



М.А. Байтөрегіс бекжай-бақшасының  
директоры Б.А. Уйсамиденова  
№1 негізгі оғрмн. бөлімнің кеңесте  
28 тамыз 2020жыл

Ортаңғы №2 «Күншуақ» тобының 2020 -2021 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары

Қыркүйек айы 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. Балаларды балабақша өмірімен, ондағы топ бөлмелері мен таныстыру. Баланың тілін дамытып, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Баланың тілін дамытып, сұраққа толық жауап беруге үйрету.

Міндеті: Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтінін орын екенін түсіндіру.

Апталық тақырып	«Денсаулық» (3с)	«Қатынас» (2с)	«Таным» (2,5с)	«Шығармашылық» (3с)	«Әлеумет» (0,5) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
<p>«Дене шынықтыру».</p> <p>1. Т: «Балабақша»</p> <p>М: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>2. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Біз татау балалармыз»</p> <p>М: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату, 4-6 м арақашықтықта еңбектеу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Балабақшаға барар жолда»</p> <p>М: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арақашықтықта еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>«Қатынас» (2с)</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1с)</p> <p>Көркем әдебиет (0,5с)</p> <p>Орыс тілі (0,5с)</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту».</p> <p>Т: «Менің тобым. Топқа саяхат»</p> <p>М: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып айтуға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>2. «Көркем әдебиет»</p> <p>Т: балабақшаға саяхат</p> <p>М: балабақша қызметкерлерімен, бөлмелерімен, жиһаздарымен таныстыру.</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Т: «Уголок природы»</p> <p>Ц: Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий предметов, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p>	<p>«Таным» (2,5с)</p> <p>Математика негіздері (1с)</p> <p>Жаратылыстану (1с)</p> <p>Құрастыру (0,5с)</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Т: Танертең. Үлкен-кіші. Бір-көп</p> <p>М: Танертең (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру. Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. «Жаратылыстану»</p> <p>Т: «Менің тобым»</p> <p>М: Балаларды балабақша өмірімен, ондағы топ бөлмелері мен таныстыру. Баланың тілін дамытып, сұраққа толық жауап беруге, сөздің дыбыстық құрамын дұрыс айтуға үйрету. Олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» (3с)</p> <p>Сурет салу (1с)</p> <p>Музыка (1,5с)</p> <p>Мүсіндеу (0,25с)</p> <p>Жапсыру (0,25с)</p> <p>1 «Сурет салу»</p> <p>Т: Қуыршаққа арналған сақина.</p> <p>Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. «Музыка»</p> <p>Т: «Сәлем әсем әуен»</p> <p>М: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға үйрету.</p> <p>3. «Жапсыру»</p> <p>Т: Алма мен алмұрт</p> <p>Мақсаты: Жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді білуге. Дайын үлгіні желімдеу дағдысын дамыту.</p>	
I апта «Менің Балабақшам»					

<p>II апта. «Менің сүйікті ойыншықтарым».</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Біз өсіп келеміз»  <b>М:</b> Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру».</b>  <b>Т:</b> «Менің көңілді добым»  <b>М:</b> Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған зағтар арасымен еңбектеу.</p> <p><b>3. «Дене шынықтыру».</b>  <b>Т:</b> «Тентек доп»  <b>М:</b> Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған зағтар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> «Менің ойыншықтарым»  <b>М:</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Зағтарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Т:</b> Күндіз. Шеңбер(дөңгелек). Бір-көп.  <b>М:</b> Күндіз-тәулік бөлігімен таныстыру. Танертең, күндіз-тәулік бөліктерін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлеу барысында осы сөздерді қолдануға және сөзді сөйлеу барысында пайдалануды үйрету;</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Т:</b> «Үстел және орындық»  <b>М:</b> Әртүрлі құрылыс материалдармен таныстыру, әртүсті бөлшектерден орындық пен үстелдің құрылысын құрастыруға үйрету.</p> <p><b>3. «Жаратылыстану»</b>  <b>Т:</b> «Ойыншықтарды тамақтандырамыз»  <b>М:</b> Көкөністерді, жемістер мен туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Т:</b> «Сылдырмақ»  <b>М:</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелеу, тақпақтар айтықсу, мақал айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Т:</b> « Ойыншықтар» әні  <b>М:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға үйрету.</p> <p><b>3 Музыка</b>  <b>Т:</b> «Балабақшада»  <b>М:</b> Музыкаға деген ынтасын арттыру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Т:</b> «Ойыншықтар көп балабақшада»  <b>М:</b> Әртүрлі ойыншық түрлерімен таныстыру, зағтардың қасиетін меңгерту; зерттеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту; сөздік қорларын дамыту.</p>
---	---	---	--	--	---

<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Көгалда серуендейміз» М: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Бөлме өсімдігі фикус» М: Бөлме өсімдігінің бөліктерін дұрыс ажыратуға, әртүрлі өсімдіктерді салыстыруға, баланың белсенді сөйлеу тілі: фикус, жашырақ, сабақтары, тамырымен су ішіетінін бекітіп таныстыру. Балаларды бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: «Кеш. Үлкен-кіші. Бір-көп. М: Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөліктерін ажырата білулерін қадағалау; үлкен-кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілегін пысықтау; бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету және нәтижесін сөзбен баяндау.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: «кірпіге арналған сый» М: Кірпіге арналған әшекей салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын үйрету. Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Күз келді» М: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3м қашықтықта алға жылжи отырып секіру.</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b> Т: Т: «Әдептілік әлемі» М: Балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынас нормалары мен қоғамдағы жүріс-түріс ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Сыйайы-лықтың қарапайым әдет-терін тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: Табиғат бұрышының тіршілігі» М: Балаларды табиғат бұрышындағы тотықұстың тіршілігімен таныстыру. Тотықұстың сыртқы келбеті мен дене бөліктері туралы түсінік беру (қанатының көмегімен ұшады, аяғымен тұрады, шоқпыл жейді, су ішеді т.б).</p>	<p><b>2. Музыка</b> Т: «Күз ырғағы» М: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>
<p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Біз көңілді балалар» М: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүтіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p><b>3. Орыс тілі</b> Т: Тема: В мире цветов. Цель: Учить рассказывать о цветах Воспитывать любовь к цветам</p>		<p><b>3. Мүсіндеу</b> Т: «Алма мен алмұрт» М: Жемістер туралы түсініктерің кеңейту. Ермеказбен жұмыс жасау дағдысын жалғастыру.</p>

**1. Дене шынықтыру**  
**Т:** «Мен жүріп келемін»  
**М:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.

**2. Дене шынықтыру**  
**Т:** «Күзгі бақта»  
**М:** Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру. Допты қақпадан асырыла лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.

**3. Дене шынықтыру**  
**Т:** «Көңілді бірге жүру»  
**М:** Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.

**1. Сөйлеуді дамыту**  
**Т:** Д/о: «Кімге не кажет?»  
**М:** Балаларды аспаз, дөрігер, мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау, есту, зейінін дамыту.

**1. Математика негіздері**  
**Т:** «Түн. Бір-көп. Шеңбер.  
**М:** Түн- тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. Зағтар жиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету және нәтижесін сөзбен баяндау.

**2. Жаратылыстану**  
**Т:** «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»  
**М:** Аула сыпырушының еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендерге көмек беру керектігін айтып түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеп, сезіне білуге тәрбиелеу.

**3. «Құрастыру».**  
**Т:** «Балықтар»  
**М:** Балаларды түрлі-түсті кардоннан қиылған қима суреттер арқылы балықтың дене бөліктерін құрастыруға дағдыландыру.

**1. Сурет салу**  
**Т:** Алжақшыпты әшекейлеміз.  
**М:** Балалардың алжақшып туралы түсініктерін жетілдіру. Алжақшыпты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлейтуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжақшыпты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.

**2. Музыка**  
**Т:** «Көңілді барабан»  
**М:** Бірғақты сезіне білуге, ән тындауға баулу. Әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл-күй сезімін ояту.

**3. Музыка**  
**Т:** «Жанбыр жауды себелеп»  
**М:** Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың дыбысын шығаруын ажыратуға әннәзі сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. Ән арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру, күз туралы түсінік беру.

**1. Қоршаған ортамен танысу.**  
**Т:** «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»  
**М:** Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету. Көмек көрсетуге ниеттерін қолдау.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырып	Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Бәріміз тату отбасымыз» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Менің отбасым» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Бақшада» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтыққа орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Шалқан» ертегісі. М: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Т: «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. М: Балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Тәрбиешінің қойған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Бауырсақпен кездескен аңдардың көмегін есіне сақтап, қойған сұраққа сөзбен, сөйлеммен жауап беруге, 3-4 сөзден тұратын сөйлемді құрап айтуға дағдыландыру. Баланы ертегіні</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Т: «Моя семья» Ц: Развивать артикуляцион-ный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. Умение называть членов семьи. Развитие реч. Воспитывать любовь к семье, сезине, білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек. М: Кеңістікті бағдарлауда өзіне қатысты тұрғанда оң жақ және сол жағын ажырата білу; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Менің отбасым» М: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: Отбасымызға арналған мерекелік бәліш М: Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой-қиялын ұштауға ықпал ету. Дастарханның үстіне мерекелік бәліш суретін салуды ұсыну арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Бала, бала, балапан» М: Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін танытып, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Т: Жапырақтар жауғанда». М: Күз туралы түсініктерін нақтылау; күз құбылыстарын ағай білуді үйрету; қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету; кеңістікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу. Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: серуенге шығып күз мезгілінің құбылыстары жайлы, басқа жыл мезгілінен қандай айырмашылықтары барын әңгімелеп беру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек. М: Кеңістікті бағдарлауда өзіне қатысты тұрғанда оң жақ және сол жағын ажырата білу; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Менің отбасым» М: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: Отбасымызға арналған мерекелік бәліш М: Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой-қиялын ұштауға ықпал ету. Дастарханның үстіне мерекелік бәліш суретін салуды ұсыну арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Бала, бала, балапан» М: Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін танытып, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Т: Жапырақтар жауғанда». М: Күз туралы түсініктерін нақтылау; күз құбылыстарын ағай білуді үйрету; қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету; кеңістікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу. Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: серуенге шығып күз мезгілінің құбылыстары жайлы, басқа жыл мезгілінен қандай айырмашылықтары барын әңгімелеп беру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек. М: Кеңістікті бағдарлауда өзіне қатысты тұрғанда оң жақ және сол жағын ажырата білу; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Менің отбасым» М: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.</p>

**1. «Дене шынықтыру барамыз»**  
**Т:** «Соқпақ жолмен қонаққа барамыз»  
**М:** Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінші артынан бірі жүру және жүгіру, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.

**2. Дене шынықтыру**  
**Т:** «Біз спортшылар»  
**М:** Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінші артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.

**3. «Дене шынықтыру»**  
**Т:** «Ойнағанды ұнатамыз»  
**М:** Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінші артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.

**1. Сөйлеуді дамыту**  
**Т:** «Мен және менің отбасым»  
**М:** «Мен және менің отбасым»  
 Отбасы мүшелері әке, ана, ата, әже, аға, іні, қарындас, апа, сінді туралы әңгімелесу. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжауға үйрету.  
 Көптілділік: отбасы – семья – family; бақыт – счастье

**1. Математика негіздері**  
**Т:** Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру.  
**М:** Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу; танерген-кеш, күндіз-түн; үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілін ажырата білу; балаларға жапсырманы дайын пішіндерге кезектілікті сақтай отырып жапсыру тәсілдерін үйрету; қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта-оң жақта) жалғастыру. Жапсыру жұмысы-ын орындағанда ұқыпты болуға тәрбиелеу.

**2. Жаратылыстану**  
**Т:** Менің отбасым»  
**М:** 1. Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

**3. «Құрастыру»**  
**Т:** «Үй және қақпа» тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру

**1. Сурет салу**  
**Т:** «Біздің көшедегі жол»  
**М:** Туған ауылы, қаласына сүйсіпеншілік, құрмет сезімдеріне баулу, қағаз бетіне көшедегі жол сала білуге үйрету. тазалыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу. Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру.

**2. Музыка**  
**Т:** «Бағдаршам»  
**М:** Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.

**3. «Музыка»**  
**Т:** «Бізге қонаққа күз келді»  
**М:** Музыканың түрлі дыбысталуын (баяу-қатты) ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап, музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету.

**1. «Қоршаған ортамен танысу»**  
**Т:** «Көшедегі көліктер»  
**М:** Балаларды көшедегі қызмет көшіктерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.

**1. Дене шынықтыру**  
**Т:** «Шалғындағы көжектер»  
**М:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20см) жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.

**2. Дене шынықтыру**  
**Т:** «Ойнағанды жақсы көреміз»  
**М:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20см) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см зағтан жерге секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау

**3. Дене шынықтыру**  
**Т:** «Серуенге біз барамыз»  
**М:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20см) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.

**1. Сөйлеуді дамыту**  
**Т:** «Айболит» ертегісі Корней Чуковский  
**М:** Балаларды мейрмділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасты білдіруге талаптандыруды жалғастыру, туынды мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.

**2. Орыс тілі**  
**Т:** «Все профессии важны»  
**Ц:** Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предмет-ов ближайшего окружения по образцу взрослого. Знакомство с видами профессии. Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к профессии.

**3. Көркем әлебиет**  
**Т:** Күз. Алтын күз.  
**М:** Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. Әңгіме құрап айтуды дамыту. Сөздік қорын молайту.

**1. Математика негіздері**  
**Т:** Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-оң жақта.  
**М:** Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы зағты(ұзын-қысқа) салыстыру; қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру (сол жақта-оң жақта) Геометриялық пішін-шаршымен танысу.

**2. Жаратылыстану**  
**Т:** Мамандық. Дәрігер.  
**М:** Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Ойын барысында сөздік қорын дамыту, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

**1. Сурет салу**  
**Т:** Кілемдегі өрнек  
**М:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**2. Музыка**  
**Т:** «Күзгі жеміс бағында»  
**М:** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.

**3. Мүсіндеу**  
**Т:** «Отбасымызға кесе»  
**М:** Ширату тісілі арқылы Ыдыс мүсінің жасау тәсілін үйрету. Зағтын сыртын ою-өрнекпен безендіруді меңгерту, жұмыс барысында өзін дұрыс ұстап, жұмысты тиянақты орындауға дағдыландыру.



<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Күзгі орман» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Сарғыш тартып жапырақ» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жылжи отырып секіру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Алтын күз» суретпен жұмыс. М: Балаларды күздің ерекшелігін суреттен бақылап карауға үйрету. Қызыл, сары түстерді жіктеп ажыратуға, күздің қарапайым өзгешелігін түсініп, сұраққа сөзбен, сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Күз туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жазғату.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Алыс-жақын. Шаршы. М: Суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату(алыс-жақын). Геометриялық фигуралардың дайын формаларын (жапсырмаларды) жапсыруға жаттықтыру, оны кезектілікті анықтауға арналған жаттығулармен толықтырып отыру. Бірігіп, жұым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Шакырымыз күзді, шын ниетпен ізгі» М: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа-райын, ауладағы ересектердің еңбегін бақылау.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Т: «Үйлер» Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабагты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Алтын күз» М: Балаларға табиғат туралы, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағды -ландыру,</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Жаңбыр-жаңбыр» М: Музыкалық ойыншық аспаптарының(сылдырмақтың, ба рабанның) дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Жаңбыр-жаңбыр» М: Музыкалық ойыншық аспаптарының(сылдырмақтың, ба рабанның) дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Т: «Күз сыйы» М: Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсінігін қалыптастыру. Адамдар үшін көкөністермен жемістердің маңызы туралы түсінік беру. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру.</p>
---	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Мақсаты: Балаларды көкеңіс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкеңістерді түріне, дәміне қарай ажырату, сөздік қорларын толықтырып, желілі картиналарды қарауға дағдыландыру. Баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.

Апта тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
I апта «Пайдалы көкеңістер»	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Денің сау болсын!» М: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40см биіктіктегі доғамен еңбектеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Тату, батыл, және шапшаң» М: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Егінді жинаймыз» М: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Дәмді көкеңістер» М: Балалардың көкеңіс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкеңістерді түріне қарай, дәміне қарай ажыраты. Сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды қарауға дағдыландыру, баланың танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Т: «Полезные овощи» Ц: Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составу их способом согласования. Знать названия овощей. Развивать речь. Воспитывать любовь к овощам.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Т: Жемістер жыры М: коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жеміс пен көкеңістің айырмашылығын білу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Жоғарыда-төменде. Алыс-жақын. Логикалық тапсырма. М: Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғарыда-төменде, алыста-жақында); қоршаған ортада геометриялық пішіндерге сәйкес келетін заттарды табуды жапсақтыру..</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Бақшада не өседі?» М: Көкеңістердің атын атап, олардың түріне, дәміне қарай ажыратуға үйрету. Көкеңістерге байланысты сөз қорын байыту (көкеңіс, қышқыл, ашы, тәтті, тұзды, дәмді т.б.).</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Қоянға арналған сый» М: Алма мен сәбіздің суретін сала білуді үйрету. Алма мен сәбіз салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай бояу қарандаш пен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс пен көкеңістерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Күзгі жеміс бағында» М: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Т: «Тарелкедегі қияр мен қызанақтар» М: Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру.</p>	

<p>Апталық тақырып</p>	<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p> <p><b>1. Дене шынықтыру»</b> Т: «Бірге адымдаған көңілді» М: Бағытты өзгертіп жүру және жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. <b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Көңілді пойыз» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. <b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Тау балалар» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.</p>	<p>«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: Бау-бақшада, бақтарда» (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту) М: Балалардың сөздік қорын зағтың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу, еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p> <p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Үшбұрыш. Бір-көп. Логикалық талпырма. М: Таныс заттарды көлеміне(үлкен-кішкентай) және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру; үшбұрыш ұғымымен таныстыру; үшбұрышты сезім-қозғалыс түйсік-тері арқылы сезінулерін дамыту; шеңберді нүкте бойымен бастырып сызу, шеңбердің көлемі әртүрлі болатынын (үлкен-кішкентай) түсіндіру; үшбұрышты заттарды табуға үйрету. Сурет салғанда және дайын жапсырманы жапсыру жұмысымен айналысқанда ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Күз сыйлықтары» М: Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту; тазалық және салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Ұқыпты, таза жүруге тәрбиелеу. Өз денсаулығына көңіл бөлуге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Т: «Тар және кең жолдар» М: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p> <p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Тікенекті кірпігедәмді алмалар» (қарандаштар мен қылқаламдарды еске түсіру) заттық сурет салу. М: а) Алманың суретін сала білуді үйрету; ә) Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын дамыту; б) Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Жемістер бағында» М: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталулы ажыратуға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Жемістер бағында» М: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталулы ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Т: «Жемістер мен көкөністер» М: Жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Балаларды жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
------------------------	--	--	---	---	---

Аптағын тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қағынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
III апта «Өзім туралы, Менің дене мүшелерім»	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Менің көңілді, сыңғырлаған добым» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Біз келе жатырмыз» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру 2-3 м қашықтыққа жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Тағу балалар» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: Дене мүшелері» М: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру және ағай білу. Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Баланың тілін дамыту. Өз денсаулығын сақтауға деген қызығушылығы мен ынғасын қалыптастыру және тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Т: «О себе. Мои помощники» Ц: Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых вещей и частей тела, Умение называть части тела. Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к себе, учить к опрятности.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Т: Күн, ауа, су, М: Табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Судың денсаулыққа пайдасын жайлы түсінік беру, ояларын дамыту. Қоршаған ортаны қорғау және тазалығын сақтау қажеттілігіне тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Биік-аласа, сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру М. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптастыру (биік-аласа); қағаз парағының оң және сол жақтарын ажырата білу; бейнені толықтыру үшін дайын жапсырманы жапсыруға жаттықтыру; суреттегі және өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (оң жақта-сол жақта, биік-аласа); жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Менің дене мүшелерім» М: Балалардың өз дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы т.б.) дұрыс ағай білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Бұршақ суретті көйлек. М: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. саусақпен мөртаңбалар басуға үйрету. эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Ән саламыз, билейміз» М: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл-күй сезімін ояту.</p> <p><b>3 Мүсіндеу</b> Т: «Жемістер» (алма, алмұрт) М: Жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету.</p>	

Апта IV апта «Күн, ауа, су-біздің достарымыз»	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу- (0,5с)
	<p><b>1. Денешынықтыру</b> Т: «Біз қыдырамыз» М: Шенбер боймен жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: Шенбер боймен жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см зағтан жерге секіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Міне, біз қандаймыз!» М: Шенбер боймен жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см зағтан жерге секіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Мөлдір су» М: Денсаулықты нығайтуда дене жағтығулары- ның маңызын түсіндіру. Даусты, дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. Сөз бен сөйлем ұйқастарына құралған ойындарға қызығушы- лыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Ұзын-қысқа. Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары. М: Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі зағты салыстыру; үлкен-кіші, ұзын-қысқа, сезім-қозғалыс түйсіктері арқалы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Су, су, менің бетімді жу» М: Балаларға судың қасиеті туралы түсінік беру, өмірдегі оның орны мен маңызы туралы түсіндіру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Т: «Жазу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең тар жолдар» М: Балаларды жазу жүргіншілерге арналған кең тар жолдарды құрлыс материалдардан құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Бұлт күнді жапты» М: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Тамшылар» М: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарын қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Тамшылар» М: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарын қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p><b>1. «Қоршаған ортамен танысу»</b> Т: «Мөлдір су» М: Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғат байлығын қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру.</p>

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері -(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
<p><b>1. Денешынықтыру»</b> Т: «Тінге қонаққа барамыз» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тактай бойымен еңбектеу. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>2. «Дене шынықтыру».</b> Т: «Ойыншықтар» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лактырған допты қағып алу.</p> <p><b>3. «Дене шынықтыру».</b> Т: «Қиын жол» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лактырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Туған өлкем» М: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Т: «Родина моя-Казакстан» Ц: Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов. Знать города Казахстана. Развивать речь. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Т: «Дәрігер Айболит» М: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін көрсетуге талаптандыру. Ертегі арқылы балаларды, табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Бйік-аласа. Бір-көп. М: Кеңістіктегі бағыттарын анықтау үйрету (биік-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру; суреттегі және кеңістіктегі бағыттарды ажырата және ағай білуге үйрету (биік-аласа). Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Туған жерімің табиғаты» М: Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: Мерекелік от пашу. М: Балалар қарандашты дұрыс пайдаланып салуға жаттықтыру. мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көрсету. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отпашудың суретін салуға үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Қараңдаршы далаға» М: Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Т: «Жаназылдық шырша» М: жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Шырша ойыншықтарын шыршаға орналастыруды үйрету. Саусак бұлшық еттерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Бйік-аласа. Бір-көп. М: Кеңістіктегі бағыттарын анықтау үйрету (биік-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру; суреттегі және кеңістіктегі бағыттарды ажырата және ағай білуге үйрету (биік-аласа). Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Туған жерімің табиғаты» М: Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Т: «Жаназылдық шырша» М: жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Шырша ойыншықтарын шыршаға орналастыруды үйрету. Саусак бұлшық еттерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: Мерекелік от пашу. М: Балалар қарандашты дұрыс пайдаланып салуға жаттықтыру. мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көрсету. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отпашудың суретін салуға үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Қараңдаршы далаға» М: Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Т: «Жаназылдық шырша» М: жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Шырша ойыншықтарын шыршаға орналастыруды үйрету. Саусак бұлшық еттерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>1 апта «Менің Отаным-Қазақстан»</b></p>					

<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p>	<p>«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p>	<p>«Таным» 2,5 Математика негіздері -(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p>	<p>«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p>	<p>«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>
<p>1. Дене шынықтыру Т: «Ақ қоян» М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Т: «Орманға қонаққа» М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Т: «Маймылдар» М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Т: «Бауырсақ» ертегісі желісімен әңгімелеу. М: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p>	<p>1. Математика негіздері Т: Алдында-артында. М: Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату және атау(алдында-артында); Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды жалғастыру. Педагогтің айтқанын тындауға үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану Т: «Орманда кімдер мекендейді?» М: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Қоршаған әлемдегі жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Құрастыру Т: «Менің үйім» М: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-ші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сурет салу Т: «Саты». М: Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Т: «Аяқтарды топылдат» М: Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталу-ын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Өнді тындауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға үйрету.</p> <p>3. Музыка Т: «Аяқтарды топылдат» М: Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталу-ын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Өнді тындауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға үйрету.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Т: «Жануарлар әлемі» М: Жануарлар туралы білімін кеңейту. Үй және жабайы жануарлар атауларын дұрыс айтуға үйрету. Жабайы жануарлардың табиғаттағы маңызы туралы, және нәліктен үй жануары және жабайы жануар деп аталатыны туралы түсінік беру.</p>
<p>Апталық тақырып II апта «Қазақстанның жануарлар әлемі»</p>				

Аптағылқы тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері -(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
<p><b>1. Денешынықтыру</b> Т: «Қиын жол» М: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лактырған допты қағып алу. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Орманда қыдырамыз» М: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырған допты қағып алу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лактырған допты қағып алу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Саңырауқұлақтар» М: Шығарманың мазмұнын түсініп, байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру. Иллюстрациялық суретпен шығарманы айту барысында баланы тілін жаттықтыру. Көркем әдебиетке деген қызығушылығына тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Т: «Растения нашего края» Ц: Формировать навыки слушания, произносить слова на русском языке, обозначая их названия некоторых предметов, правильно ставить ударение в словах при произношении. Знать названия растений. Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к растениям.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Т: «Ажарлы қыс». М: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру; әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу. М: Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою арқылы заттар тобын санына қарай салыстыру; қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең-нәтижесіз сөзбен айта білу; баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту. Жағымды сезімталдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Дала өсімдіктері.» М: Тұған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерін таныстыру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: Шырша ойыншықтары. М: Қылқалам ұшымен ойыншықтарды салуға үйрету. Дайын шыршаның суретіне түрлі-түсті ойыншықтарды салуды үйрету. қол икемділіктерін дамыту, газалыққа, талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Кел билейік» М: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. Балаға көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Т: «Қояндарға арналған сөздер» М: Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Жануарлаға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>		



Апталық тақырып	<p><b>«Денсаулық» 3с</b> Денешынықтыру-(3с)</p> <p><b>1. Денешынықтыру</b> Т: «Қыс қызығы» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Аппак, аппак жапалақтап» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Серуендейміз» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p><b>«Қатынас» 2с</b> Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Шырша мерекесі» М: Балаларға шырша және оның ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру. Берілген сұраққа 2-3 сөзден тұратын сөйлем- мен жауап беру. Тақырып бойынша белсенді сөздік қорын молайту. Баланы қалыпта мерекелік сезімге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Таным» 2,5</b> Математика негіздері -(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p> <p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта. М: Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру(оң жақ-сол жақ, алыс-жақын, биік-аласа); дайын пішіндерді жапсыра алуға жаттықтыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Жаңа жыл келді!» М: 1. Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жаңа жыл екенін түсіндіру. 2. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін , сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Т: «Ауладағы гүлзарлар » М: Өртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аулада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету. Әдемілікке, әсемдікке баулу.</p>	<p><b>«Шығармашылық» 3с</b> Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p> <p><b>1. Сурет салу</b> Т: Ақырындап қар жауып тұр. М: Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне көңіл бөлуге , қоршаған ортадағы – үйлерге , ағаштарға , жерге қардың қалай жаутындығын бақылату. Түстердің үйлесімділігіне назар аударуды үйрету . Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған органы қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Жасыл шырша жанында» М: Балаларға мерекелік көңілді-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Жасыл шырша жанында» М: Балаларға мерекелік көңілді-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>«Әлеумет» 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Т: «Қыс келбеті» М: Қыс мезгілі, оның ерекшеліктері туралы түсініктерін жалғастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. Табиғат құбылысы туралы түсінік беру; зерттеу құралдарымен жұмыс жасау машықтарын жетілдіру.</p>
-----------------	--	---	--	---	--

Қаңтар айы 2021жыл

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
 Мақсаты: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жазғату.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
<p>1. Дене шынықтыру Т: «Балалардың сүйікті ойыншықтары» М: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Т: «Аққала» М: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Т: «Қандай суық қыс деген?» М: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Т: «Киім дүкені» М: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құрап, ауызекі сөйлеу түрін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p>2. Орыс тілі Т: «Одежда» Ц: Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету, по форме. Умение рассказывать об одежде. Развитие речи. Воспитывать любовь к одежде.</p> <p>3. Көркем әдебиет Т: «Айна» (ертегісі) М: Балаларды «Айна» ертегісімен таныстыру. Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнгерлі айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Т: Шаршы. Шеңбер. Үшбұрыш. М: Балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету; сезім-козғалыс түйсігі және көру жады арқылы заттарды зерттеудің тәсілдерін дамыту. Ықыластылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Т: «Киімдер әлемі» М: Балаларға киімдер және олардың атаулары жөнінде толық мағлұмат беру. Олардың түстерін ажырата білуге және тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сурет салу Т: «Қуыршақтың мойын орағышы» М: Білімділігі: балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу, ұқыпты бояй білуге үйрету және дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдалана отырып мойынорағышты өсемдеуге үйрету. Қысқы киім түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Жұмыс кезінде ұқыпты бояуға және әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Т: «Шырша қонаққа келді» М: Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әнді кіріспедан соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету.</p> <p>3. Жапсыру Т: «Ұшақ» М. көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше жапсыру жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты жапсырып құрастыруда материалды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне, қарай дұрыс жапсыра білуге үйрету.</p>		

Аптаық тақырып	<p><b>«Денсаулық» 3с</b> Денешынықтыру-(3с)</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Қармен ойын» М: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Көңілді қар ұшқындары» М: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетендікті сақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Қар бұршігі» М: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепетендікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p>	<p><b>«Қатынас» 2с</b> Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Бөлме жиһаздары» М: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Олардың қызметтік мәні, сапасы жөнінде түсінік беру. Ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Таным» 2,5</b> Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p> <p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа. М: Бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсіл-дерін пайдалана отырып, әр топтағы заттарды санына (бір-көп), көлеміне (ұзын-қысқа), биік-тігіне (биік-аласа) қарай салыстыруды үйрету;</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Қонаққа барамыз» М: Жиһаздардың қызметтік мәні, сапасы жөнінде түсінік беру. Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, үй ішіне қажетті жиһаздарды айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту. Бөлме заттарын ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Т: «Жіпке тізілген моншақтар» М: Қағазды шыршықтап, жіпке тізе отырып, моншақтарды құрастыра білуді үйрету және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол ұшы моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Шығармашылық» 3с</b> Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p> <p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Сандықты сәндпейміз» М: Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай әр түрлі болатынын түсіндіру. Оюөрнектердің ерекшеліктерін білу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Тапқырлыққа шапандыққа баулу. Балаларды ұқыптылыққа, реттілікке тәрбиелеу</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Қуыршақты ұйықтатамыз» М: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Қуыршақты ұйықтатамыз» М: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>«Әлеумет» 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Т: Жиһаздар М: жиһаздар туралы мағлқмағ беру. Бөлменің ішіндегі жиһаздарды атай білу. Тұрмыстық заттарды құшыпты ұстауға баулу</p>
Апта «Біздің үйдіңі заттар» (жиһаздар)					

Аптағыл тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
Аптағыл тақырып	<p><b>1. Денешынықтыру</b> Т: «Сықырлы қыс» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Төтендікті сақтай отырып, бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Қарлар» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Төтендікті сақтай отырып, бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Қармен ойын» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Төтендікті сақтай отырып, бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Үйге қонақ шақырамыз» М: Ыдыстардың аттары мен оның қасиетін білу, «көп», «аз» ұғымдарын қалыптастыру, екі сөзден тұратын өгінші «бере тұрасыз ба?» т.б. берілген сұраққа 3-4 сөзден тұратын сөзбен жауап беруге үйрету. Ыдыс-аяқтарды дұрыс күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Т: «Посуда құжылы» Ц: Ойынға қатысушылардың произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Знакомство с названиями посуды. Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к посуде.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Т: «Алтын балық» ертегісі. М: Балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру. Шығарма барысында автордың сөйлеу мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөздерді ұйқастырып айтуға және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттырып, баланың көңіл-күйінің сергек болуын қолдап тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: «Жасыл тікенекті Шырша» М: Балаларды жаңа геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. Пішінді сезу, қозғалыс жолдарымен зерттеуде жаттықтыру. Зағтардың пішіндерін: алма қандай пішінді, орамал қандай пішінді, шырша қандай пішінді және т.б.</p> <p><b>2. «Жаратылыстану»</b> Т: Д/О: «Қуыршақтыңыңысы» М: Балаларды ыдыс-аяқ түрлері (кесе, шөйнек, терлек т.б.) ыдыстармен таныстыра отырып, белсенді сөздік қорын дамыту. Ой-өрісін дамытып заттарды сипаттап, салыстырып айта білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: «табақты әшекейлеу» М: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету. бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру. Жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемділікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Қысқы әуен» М: Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Т: Ұлттық ыдыстар М: Ыдыстар, ұлттық ою - өрнек туралы білім беру; Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Ермекезден мүсіндеуді.</p>	

Аптағылқ тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Катынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
<p><b>1. Денешынықтыру</b> Т: «Айнала толған қар» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Қармен айналатын ойындар» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Алпақ қысым» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Балалар тауық пен балапандарды тамақтайды» (Суретті қарау арқылы) М: Балалар суреттерді қарауды жалғастырады. Сұраққа жауап беріп тәрбиеші мен құрдастарының айтқанын тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: «Бауырсақ пен саяхатқа шығамыз» М: Балалардың сан және санау, кеңістікті бағдарлауға үйрету, геометриялық пішіндерді, уақытты пайсықтау. Екі затты қарама - қарсы өлшемдері бойынша (ұзын,қысқа , жуан,жіңішке, биік, аласа бойынша) салыстыруға және өзіне қатысты (алдында, артында, оң және сол жағында) заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Алтын балық» М: Алтын балықтың тіршілігімен, оған үнемі қамқорлық жасап (аквариумды соқпауға, қолмен ұстауға болмайтын) айтып түсіндіру. Тірі табиғатқа қызығушылығын арттырып, оны күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Т: «Тостаған» М: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Тәрбиеші ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Қар кесегі» М: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір біріне үйлесімділігіне көңіл бөледі үйрету тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Құстың балапандары» М: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Қатты және жөй динамикада ән салып үйрену. Дауысты қастерлеу әдегін қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Құстың балапандары» М: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Қатты және жөй динамика да ән салып үйрену. Дауысты қастерлеу әдегін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен ортамен танысу</b> Т: «Жануарлар мен құстар әлемі» М: Жануарлар мен құстар және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен ерекшеліктері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Қармен ойналатын ойындар» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Қыс қызығы» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тактай бойы- мен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Біз шапшаңбыз» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p><b>1. «Сөйлеуді дамыту»</b> Т: «Сықырлы қыс» М: Қыстың өзіне тән белгіле- рімен, қардың қасиетімен таныстыру, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиет- терін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Т: «Волшебница-зима» Ц: Умение рассказывать о зиме. Развивать речь. Воспитывать любовь к природе. Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначаящих признаки предметов, развивать связную речь.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Т: «Қысқы еңбек» (суретпен) М: Балаларды өлең шумағын жатқа айтып, мәнерлеп оқуға жаттықтыру. Қыс белгісінің ерекшелігімен, қардың қасиетімен таныстыру. Суретке қарап әңгіме құрастыруды қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.</p>	<p><b>1. «Математика негіздері»</b> Т: «Тығна қонаққа бару» М: Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, екі затты ені бойынша салыстыру нәтижелерін кең, жіңішке, ені бірдей сөздерін қолданып, белгілеуді үйрету. Таң-кеш, кеш-түн яғни қарама-қарсы тәулік бөліктерін анықтау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Табиғат көрінісі-қыс» М: Балаларды табиғат құбылыстарымен, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Баланың табиғат- қа деген қызығушылығын арттырып, сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беру қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Аққала» М: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Көңілді «ереке» М: Көңілді шаг-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Т: «Жемсауыттағы құстар» М: Балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, дайын тұрған құстарды қағаз бетіне желімдеп жапсыра білуге үйрету. Балаларды адамгершілікке, табиғатты сүйуге, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>		
<p><b>I апта «Қыс қызықтары»</b></p>					

<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p>	<p>«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p>	<p>«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p>	<p>«Шығармашылық» 3 с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p>	<p>«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>
<p>Апталық тақырып</p>	<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p>	<p>«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p>	<p>«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p>	<p>«Шығармашылық» 3 с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p>
<p>Апталық тақырып</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т: «Біз шашаңбыз» М: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лактырған допты қағып алу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Т: «Серуендеу» М: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырған допты қағып алу.</p> <p>3 Дене шынықтыру Т: «Менің көңілді добым» М: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырған допты қағып алу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>1. Математика негіздері Т: Зоосаябаққа бару. М: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласаны ажырата білуді дамыту. Геометриялық пішіндерді бекітуге арналған: түрлі тапсырмалар.</p> <p>2. Жаратылыстану Т: «Өсімдіктер» М: Туған өлкең өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. Қоршаған әлемдегі әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Құрастыру Т: «Қар жауып тұр» М: Қағазды ұмаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру..</p>	<p>1. Сурет салу Т: «Қысқы шыршалар» М: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, балауызбен жұмыс істеуге жағтықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Т: «Кел билейік балақай!» М: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілеттерін арттыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту.</p> <p>3. Музыка Т: «Кел билейік балақай!» М: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілеттерін арттыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Т: Өсімдіктер әлемі М: Қоршаған ортаның сұлулығын байқауға үйрету. Ағаштың түрлерімен таныстыру. Еңбекті бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу</p>
<p>Апталық тақырып</p>	<p>II апта «Айналамызғай өсімдіктер»</p>			

Аптаулық тақырып	<p><b>«Денсаулық» 3с</b> Денешынықтыру-(3с)</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Аюдың орманында» М: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа кайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырған допты қағып алу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Көңілді марғаулар» М: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа кайта тұру. Лактырған допты қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа кайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p>	<p><b>«Катынас» 2с</b> Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Үш марғау» ертегісі М: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жағтау.</p> <p><b>1. Орыс тілі</b> Т: «В мире животных» Ц: Знать названия животных. Умение рассказывать по теме. Формировать навыки слушания сказки, произно- сить слова на русском языке. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Т: «Қыстап қалатын жыл құстары» (суретпен жұмыс) М: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына(ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу.</p>	<p><b>«Таным» 2,5с</b> Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p> <p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Қоянның үйшігі. М: Балаларға екі затты ұзындығы бойынша ұзын, қысқа және ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып, салыстыруды үйрету, бір қатарда орналасқан аз-көп, осыншама сөздерін пайдаланып екі заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату біліктілігін бекіту. «Түрлі-түсті шырақтар» дидактикалық ойыны.</p> <p><b>2. «Жаратылыстану»</b> Т: «Орманда нелер мекендейді?» М: Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Қоян, түлкі, қасқыр, аю аттарын атап, оларды бір-бірінен ажыратып, белгілі түрлерімен жететаныстыру. Қоршаған әлемдегі жануарлар-ға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Шығармашылық» 3 с</b> Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p> <p><b>1. Сурет салу</b> Т: Жол арба бойымен келеді. М: Арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру. Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Күшікпен қыдыру» М: Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жәй басып жүруге, жүгуге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Т: «Гүл сауыты» М: Балаларды әлемілікке, әсемдікке баули отырып, гүл құмырасын қағаз бетіне дұрыс орналастыру бағытын үйрету.</p>	<p><b>«Әлеумет» 0,5с</b> Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>
III апта «Жануарлар әлемі»					



Аптаылық тақырып	<p><b>«Денсаулық» 3с</b> Денешынықтыру-(3с)</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Манғазданып әтеш келеді» М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p> <p><b>2. «Дене шынықтыру»</b> Т: «Құстар ауласы» М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p><b>3«Дене шынықтыру»</b> Т: «Торғайлар» М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>	<p><b>«Қатынас» 2с</b> Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Үй құстары әтеш, тауық, балапан» М: Құстар туралы түсініктерін, білімдерін кеңейту, оларды бір-бірінен ажыратып, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p><b>«Таным» 2,5с</b> Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p> <p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Көпірден өтеміз. М: Балаларды (ұзын, қысқа, ұзындықтары бірдей) сөздерді пайдаланып, ұзындықтары бойынша 2 затты салыстыру әдісімен таныстыру. Шаршы, шеңбер – геометриялық пішіндерді бектуге арналған «Пішінді ата» дидактикалық ойыны.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Біздің қанатты достарымыз» М: Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйрету; торғай және сауысқанмен таныстыру; балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру.</p> <p><b>3. «Құрастыру»</b> Т: «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» М: Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан жануарларға қора жасауға үйрету.</p>	<p><b>«Шығармашылық» 3 с</b> Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жазыру-(0,25с)</p> <p><b>1. Сурет салу</b> Т: Құстар – біздің досымыз М: Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді. Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Құс және оның баландары» М: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Қатты және жәй динамикада ән салып үйрену.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Құс және оның баландары» М: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Қатты және жәй динамикада ән салып үйрену.</p>	<p><b>«Әлеумет» 0,5с</b> Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Т: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» М: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелерімен таныстыру. Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген құштарлықтарын ояту. Табиғатқа қамқорлық ережелігін түсіндіру.</p>
IV апта «Құстар біздің досымыз»					

Наурыз айы 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Көктемнің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру; белгілерін еркін таба білуге үйрету. Табиғатқа оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу. 8 наурыз мерекесімен таныстыру. Әжесіне, анасына, қарындасына деген мейірімді қатынас тәрбиелеу.

Апталық тақырып	<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Біз келеміз, келеміз» М: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Серуендеу» М: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Бұршіктерді жинау» М: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тактай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.</p>	<p>«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Анамызға не сыйлаймыз?» М: Балаларды аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. Аналарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Т: «Праздник мам» Ц: Умение рассказывать о маме. Развивать речь. Воспитывать любовь к маме. Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составить простые предложения из 2-3 слов.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Т: Наурызым армысын» М: Шығыс күн тізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаға жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру.</p>	<p>«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p> <p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Әжеге қонаққа бару М: «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Заттардың оң қолымен солдан оң жаққа орналастыруды үйрету. «Әжеге арналған моншақтар» (бір жіпке көп моншақтарды жинау жағтығы ойыны.)</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Көктем белгісі» М: Көктем табиғатының ерекшелігін ұғындыра отырып, сурет бойынша ұл және қыз бала киімдерін танып, ажыратып, ағай білуге үйрету. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p> <p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Аналар арналған моншақтар» М: Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Анамызға сыйлаймыз» М: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Шеңбер бойымен жеңіл жүруді, отырып, тұруды үйрету.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Т: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз» М: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	<p>«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>
-----------------	--	--	--	---	---

Апта тақырып	<p><b>«Денсаулық» 3с</b> Денешынықтыру-(3с)</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Елгі, шебер» М: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Бийіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Дөп түсті» М: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. Бийіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т.: «Мерген» М: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен теле-тендік сақтап жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Бийіктігі 5-10 см заттан жерге секіру</p>	<p><b>«Қатынас» 2с</b> Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Әлди, әлди, әлди-ай» М: Бесік жырын тыңдау, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p><b>«Таным» 2,5с</b> Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p> <p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Қуыршақ Әйгерім балаларда қонақта. М: Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды (шамамен үш зат) салыстыруды үйрету. Тілде келесі сөздерді қолдану: сонша, неше, тең. Ұзынырақ, қысқа, ұзындықтары тең сөздерін пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыруға арналған «Ұзын және қысқа жолдар» – жаттығу ойыны.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Наурыз келді алақай!» М: Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау. Дәстүрлер туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерді қадірлей білуге үйрету.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Т: «Анама сыйлық» М: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Анаға сыйлық жасау үшін қағаздан ұмаждап гүлдер жасай білуге үйрету. Ата-анасын сыйлап құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Шығармашылық» 3с</b> Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p> <p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Түрлі-түсті ленталар»/бояумен/ М: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойын арқылы ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Қай аспаптың дыбысы?» (сылдырмақ, дауылпаз, домбыра) М: Балаларға музыкалық аспаптардың дыбысын білуге үйрету, есте сақтау қабілет -терін жетілдіру. Музыканың сипатын анықтауға, көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Қай аспаптың дыбысы?» (сылдырмақ, дауылпаз, домбыра) М: Балаларға музыкалық аспаптардың дыбысын білуге үйрету, есте сақтау қабілет -терін жетілдіру. Музыканың сипатын анықтауға, көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға үйрету.</p>	<p><b>«Әлеумет» 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Т: «Наурыз-көктем мерекесі» М: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен, олардың міндеттерімен және қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру; танымдық қабілеттерін дамыту; дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу.</p>
Апта «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»					

Аптағын тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
Аптағын тақырып	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Секір-жүр» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тактай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанға он колмен лақтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Көпір үстімен» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанға он колмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Біз келе жатырмыз» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Қазақ дәстүрі» М: Қазақтың қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешізу, санамақ үйрету, жаңылтпаштарды жатқа айтызу. Қазақ халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Т: «Традиций нашего народа» Ц: Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к традициям нашего народа.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Т: «Арыстан мен тышқан» М: ертегі мағынасын түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту. Қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Сикырлы сандықша. М: Балаларды жаңа геометриялық пішін – шаршымен таныстыру. Пішінді сезу қозғалыс жолымен зерттеуді жаттықтыру. Заттардың пішінін анықтауды бекіту (алма қандай пішінді және т.б.) Геометриялық пішіндерді кеңістікте бағдарлауға бағытталған – «Өз үйшігінді тап» дидактикалық ойыны.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Әжемнің ауылында» М: Тақырыпқа сәйкес жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың салт-дәстүрлеріне деген құрметін жетілдіру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Кесені әшекеелейміз» М. Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекелегенде тұмарша ирексу койізі ою өрнегін элементтерін пайдаланып салуды үйрету. шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Әлди, әлди, ақ бөлем» М: Бесік жырын тыңдау, музыкалық сүйемелдеусіз ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Т: «Бауырсақ» М: Ермексазды екі алақанның арасына салып дөңгелегу әдісін үйрету. Қолдарын тазалап сүрткізуге дағдыландыру.</p>	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)

Аптаылық Тактырып	<p><b>«Денсаулық» 3с</b> Денешынықтыру-(3с)</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Секіру-ырғу» М: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Тату балалар» М: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>3. «Дене шынықтыру»</b> Т: «Міне, біз қандаймыз!» М: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p>	<p><b>«Қатынас» 2с</b> Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Қош келдің, көктем!» М: Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Белсенді сөздік қорын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Таным» 2,5с</b> Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p> <p><b>1. Математика негіздері</b> Т: «Мысықтар» М: Балаларға аз затқа қосып, көп зат шығару арқылы теңестіруге үйрету. Түстерді, сызықтарды ажырату. Кеңістікті бағдарлау арқылы суреттер салуға төселдіру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Көктем белгісі» М: Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау; көктем табиғатының ерекшелігін ұғындыра отырып, сурет бойынша ағай билуге үйрету.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Т: «Терезелі үй» М: Белшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және өртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету.</p>	<p><b>«Шығармашылық» 3с</b> Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p> <p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Күн жарқырап, шөл өсті» М: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктілігін бекіту. Ұқыптылыққы, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Наурыз көктем» М: Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таным би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Наурыз көктем» М: Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таным би қимылдарын қайталау.</p>	<p><b>«Әлеумет» 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Т: «Нұр көктем» М: Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөніс тер мен жемістерді, бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа, оның құбылғысы тарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу.</p>
----------------------	--	--	--	---	---

Сәуір айы 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Катынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
1. Дене шынықтыру Т: «Барабан» М: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.	1. Сөйлеуді дамыту Т: «Гүлдер» М: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.  2. Орыс тілі Т: «Цветы» Ц: Умение рассказывать о цветах Развивать речь. Воспитывать любовь к цветам.	1. Математика негіздері Т: «Қуыршақтар қонаққа келеді» М: Балаларға тілде көп, аз, теңдей, сонша сөздерін пайдаланып, екі заттар тобының арасында теңсіздік пен теңдікті орната білуін үйретуді жалғастыру. Зат есім мен сан есімді біріктіре отырып, заттарды он қолмен солдан оң жаққа орналастырып, арнайы заттардан топтар құру.	1. Сурет салу Т: «Бақбақ» М: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Сурет салу Т: «Бақбақ» М: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
2. Дене шынықтыру Т: «Қонақта» М: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	3. Көркем әдебиет Т: «Құмырсқа мен көгершін» (С.Көбеев) М: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершін-нің бейбітшілік құсы екенін айтып түсіндіру; сөздік жұмыстар жүргізу.	2. Жаратылыстану Т: «Аялайық гүлдерді» М: Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. Қоршаған әлемдегі әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	2. Музыка Т: «Әлемі көбелек» М: Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айту білуге үйрету, қазақ халқы би элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру.	2. Музыка Т: «Әлемі көбелек» М: Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айту білуге үйрету, қазақ халқы би элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру.	
3. Дене шынықтыру Т: «Мерген» М: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	3. Жапсыру Т: «Қоянға арналған баспалдақ» М: Балаларға баспалдақ жайында түсінік беру. Баспалдақтарды жапсырту. Үлкен –кіші ұғымдарын таныстыра отырып танымдық қабілеттерін дамыту. Баланың ой-қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру. Желіммен дұрыс әрі таза жұмыс істеуге баулу. Табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу.			3. Жапсыру Т: «Қоянға арналған баспалдақ» М: Балаларға баспалдақ жайында түсінік беру. Баспалдақтарды жапсырту. Үлкен –кіші ұғымдарын таныстыра отырып танымдық қабілеттерін дамыту. Баланың ой-қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру. Желіммен дұрыс әрі таза жұмыс істеуге баулу. Табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу.	

<p>Апта «Шөпте не жорғалайды?» (жәндіктер)</p>	<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> 1.Т: «Құрбақалар» М:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Құмырсқалар» М:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Жәндіктер» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. (15-20 см) биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p>	<p>«Қағынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Тасбақа» М: Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p>	<p>«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p> <p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Ойыншықтар дүкені. М: Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды табуды үйрету және оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыру: шаршы-орыңдық, шеңбер-дөп, үшбұрыш-пирамида және т.б.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Еңбек сүйгіш жәндіктер» М: Жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігімен таныстыру. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Т: «Көктемгі гүлдер» М: Майдалап кесілген қағаз майлыктарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p> <p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Балалар көк шалғанда» М: Көк шалғындағы балалардай жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. эстетикалық талғамын дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Т: «Әдемі көбелек» М: Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Әдемі көбелек» М: Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Т: «Жәндіктер әлемі» М: Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, айырмашылығын таба білуге үйрету. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Аптағын Такырын</p>	<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p>	<p>«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p>	<p>«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p>	<p>«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p>	<p>«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>
<p>ІІІ апта «Жайлауға қонаққабарамыз» (Жануарларға қамқорлық)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т: «Соқпақпен орманға барамыз» М: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Т: «Доп сияқты секір» М: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Теле-тендікті сақтай отырып, бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Т: «Міне, біз қандай үлкенбіз!» М: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Теле-тендікті сақтай отырып, бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Т: «Үш марғау» (тақпақ) М: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>2. Орыс тілі Т: «Помощь животным» Ц: Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь.</p> <p>3. Көркем әдебиет Т: «Көктемгі табиғатты аялайық» М: Балаларға күн жарқырайды, шөлпер, жасыл жапырақтар, көктемгі табиғат пен еңбек туралы белсенді сөздік қорын қалыптастыру. Суретті көре отырып, есте сақтауына, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Т: «Жайлаудағы киіз үй» М: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану Т: «Жайлауға саяхат» М: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.</p>	<p>1. Сурет салу Т: «Жолдағы іздер» М: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды он қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшың еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Іздің әртүрлі пішіндерін байқату.</p> <p>2. Музыка Т: «Ақ тиін» М: Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жетізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету.</p> <p>3. «Мүсіндеу» Т: «Жасыл жапырақтағы құрт» М: Балаларды бірнеше бөліктен тұратын құрттың құрылысын құрастырып, мүсіндеуге үйрету. Жәндіктер әлеміне сүйіспеншілікпен қарау.</p>	



<p>Аптағын тақырып</p>	<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p>	<p>«Катынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p>	<p>«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p>	<p>«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p>	<p>«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>
<p>Аптағын тақырып</p>	<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p>	<p>«Катынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p>	<p>«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p>	<p>«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p>	<p>«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>
<p>Аптағын тақырып</p>	<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p>	<p>«Катынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p>	<p>«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p>	<p>«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p>	<p>«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>
<p>Аптағын тақырып</p>	<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p>	<p>«Катынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p>	<p>«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p>	<p>«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p>	<p>«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>
<p>Аптағын тақырып</p>	<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p>	<p>«Катынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p>	<p>«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p>	<p>«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p>	<p>«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>
<p>Аптағын тақырып</p>	<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p>	<p>«Катынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p>	<p>«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p>	<p>«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p>	<p>«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
1 апта «Достық-біздің тіреміміз»	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> 1.Т: «Достармен бірге» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лактыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Ұшақ ұшып барады» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лактыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Тату-тәтті отбасы» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Балабақшадағы досым» М: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Т: «Дружба-наша опора» Ц: Умение рассказывать о дружбе. Развитие речи. Воспитывать любовь к дружбе.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Т: М. Әлімбаев «Өкпелеме» (өлең) М: Балаларды шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету.өзінің өмірімен шығарма мазмұнын салыстыра білу іскерліктерін қалыптастыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Т: Күнге қонаққа бару. М: Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттарды табу біліктілігін дамыту. Шеңбер, үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндерін атау және тану біліктілігін жетілдіру. «Қай жол ұзынырақ» жаттығу ойыны.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Біз тату, доспыз» М: Балаларға өз тобындағы балалардың арасындағы достық қарым-қатынастары туралы және топтағы өз достары туралы әңгімелеп беруге үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Т: «Сүлгіні әшкелейміз» М: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>2 Музыка</b> Т: «Көңілді достар» М: Баланың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға әрі қарай жалғастыру.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Т: «Көгалдағы серуендеген балапандар» М: Дайын бейнені қағаз бетіне желімдеп жапсыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	

Аптаылық тақырып	<p><b>«Денсаулық» 3с</b> Денешынықтыру-(3с)</p> <p><b>1 Дене шынықтыру</b> Т: «Автомобильден сактан» М:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған зағтар арасымен еңбектеу. Телетендікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Біздің қолымыздан келеді» М:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Төпе-тендікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p><b>3 .Дене шынықтыру</b> Т: «Құстар» М:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасыалшақтұрғанзағтарарасыме неңбектеу.</p>	<p><b>«Қатынас» 2с</b> Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Абайла балақай!» М:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, зағтардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Т:«Опасность дома и на улице» Ц: Знать как вести себя. Умение рассказывать по теме. Воспитывать детей к осторожности.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Т:«Жайдарлы жаз» М:Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.</p>	<p><b>«Таным» 2,5с</b> Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p> <p><b>1. Математика негіздері</b> Т : Ойна да, ойлан!» М:Жыл бойы алған білімдерін, дағдыларын бекіту.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Көшедегі қауіпсіздік» М: Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту; бағдаршамның түстерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>«Шығармашылық» 3с</b> Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p> <p><b>1.Сурет салу</b> Т: «Машина дөңгелегі» М:Балаларды қағаз бетіне дақтарды бейнелеп орналасты руға үйрету.Қара түсті танып білуін жетілдіру.Баланың көз мөлшері мен байқампаздық қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.Музыка</b> Т: «Бип-бип машина» М:Балалардың есту қабілетін дамыту.Музыка әуенімен үй жануарлары- ның қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Т: «Мерекелік шарлар» М: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеере саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Әлеумет» 0,5</b> Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>
III апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»					

<p>IV апта «Көңілді жаз»</p>	<p>Аптағы тақырып</p>	<p>«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)</p>	<p>«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)</p>	<p>«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)</p>	<p>«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)</p>	<p>«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)</p>
<p>1. Дене шынықтыру Т: «Балабақша және мен» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Т: «Құмсалғыш» (суретпен) М: Балалар желілі суретті түсініп, білуін жалғастыру. Кейіпкердің ойын түсініп жақсы қарым-қатынас орнату, сұраққа жауап беріп; сурет желісін түсініп қабылдай білуге үйрету. Белсенді сөйлеу тілін қалыптастыру.</p>	<p>1. Математика негіздері. Т: Ойна да, ойлан» М: Жыл бойы алған білімдерін, дағдыларын бекіту. қайталау</p>	<p>1. Сурет салу Т: «Сикырлы жіптер» М: Балаларға жаз мезгілінде көңілді сайқымазақ келетінін түсіндіру. сайқымазақтың келетінін, оның шардың жіптері жок екенін әңгімелеу. Шардың түстеріне қарай қарандашпен жіптің суретін сала біліге дағдыландыру.</p>	<p>1. Сурет салу Т: «Сикырлы жіптер» М: Балаларға жаз мезгілінде көңілді сайқымазақ келетінін түсіндіру. оның мазақтың келетінін, оның шардың жіптері жок екенін әңгімелеу. Шардың түстеріне қарай қарандашпен жіптің суретін сала біліге дағдыландыру.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Т: «Күн жылуын шашады» М: Балаларға әлемді сезініп, танып білуін қалыптастыру; айналадағы қоршаған ортамен белгілері: күннің жылуы, жарқырайтыны, күнге қарай алмайтындығы және т.б. түсінік беру. Күн туралы санамақты қайталап, сары түсті танып айтуға үйрету.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Т: «Күн жылуын шашады» М: Балаларға әлемді сезініп, танып білуін қалыптастыру; айналадағы қоршаған ортамен белгілері: күннің жылуы, жарқырайтыны, күнге қарай алмайтындығы және т.б. түсінік беру. Күн туралы санамақты қайталап, сары түсті танып айтуға үйрету.</p>
<p>2. Дене шынықтыру Т: «Жолмен жүріп келеміз» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>3. Құрастыру Т: «Жүк машинасы» М: Өртүрлі бөлшектерден жүк машинасын құрастыруға үйрету; үлкен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Музыка Т: «Алақай жаз келді!» М: Көңілді әндерді тыңдауға, оған өз көңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p>	<p>2. Музыка Т: «Алақай жаз келді!» М: Көңілді әндерді тыңдауға, оған өз көңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p>	<p>3. Музыка Т: «Алақай жаз келді!» М: Көңілді әндерді тыңдауға, оған өз көңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p>	<p>3. Музыка Т: «Алақай жаз келді!» М: Көңілді әндерді тыңдауға, оған өз көңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p>	<p>3. Музыка Т: «Алақай жаз келді!» М: Көңілді әндерді тыңдауға, оған өз көңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Т: «Балалардың сүйікті ойыншықтары» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Т: «Балалардың сүйікті ойыншықтары» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Т: «Балалардың сүйікті ойыншықтары» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Т: «Балалардың сүйікті ойыншықтары» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Т: «Балалардың сүйікті ойыншықтары» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Т: «Балалардың сүйікті ойыншықтары» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Т: «Балалардың сүйікті ойыншықтары» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>