



«Бекітілді»

№4 «Бәйтерек» бебекжай-бакшасының
директоры Б.Ж.Хисамиденова

№1 педагогикалық кеңесте

28 тамыз 2020жыл

Ересек №1 «Жұлдыз-ай» тобының 2020-2021 оку жылына арналған

перспективалық жоспары

Білім беру саласы:	Денсаулык	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Өлеумет
Өтпелі тақырып:					
Жасы:					
Ай, жыл:					
Анталық тақырып: (ӘНХ, косымша)					
Оқу максаты: Улгілік оқу байдарламасы	денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктері мен дагдыларын колдана алауды.	Инновациялық әлдістер мен технологияларды колдана алады, коғамдық органдар ауызша карым- катынас жасай отырып диалог құру дагылары калышпастасады.	Математикалық, конструктивтік ойлау әлдістер мен дагдыларын, тәнымдық кызыгушылықтарын, ауызша карым- негіздері калыптасады.	Инновациялық әлдістер мен дагдыларын, тәнымдық кызыгушылықтарын, ауызша карым- негіздері калыптасады.	Жалпы аламзаттық куниліліктар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның шыгармашылық дагдылары калыптасады.
Күтілетін нәтиже: Улгілік оқу байдарламасы	Спортық ойындардың элементтерін орындау, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне къызмет керсетудің дагдыларын жасай алауды.	күрдастарына достық карым-катынас және өзара көмек көрсете алауды.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, көністікті, уакытты байдарлай алауды.	сурет салу техникасын менгерген. Кайшыны дұрыс ұстайлы және пайдалана алауды.	кейбір табиғат кубылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	спортық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игере алауды.	көркем шыгармаларды эммоционалды кабылдай біледі	. көністікті және уакытты байдарлай алауды. 5 колемінде санай алауды, сандарды ретімен атайды;	сурет салу техникасын игерген; кайшыны дұрыс ұстайлды және пайдаланауды.	кейбір табиғат кубылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:			«Жомарт күз»		
Жасы:			ересектер тобы (4- 5 жас), бірінші жартыжылдық		
Ай, жыл:			II - апта кыркүйек айы	2020жыл	
Алтапалк тақырып:			«Күз келді»		
(ӘНХ, қосымша)					
Оқу максаты:	Ленсаулық сактау	Инновациялық конструктивтік ойлау	Инновациялық әдістер мен дағдыларын, танымдық козғалыс біліктепері	Математикалық, әдістер мен дағдыларын, танымдық колданады.	Жалпы аламзаттық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары калыптасады.
Ултілік оқу	пайдалана отырып,	коғамдық оргала	мен дағдыларын колданады	кызығушылыктарын,	
багдарламасы	аудызша карым-катынас	негіздері	жасай отырып диалог	экологиялық білім дағдыларды,	
	куру дағдылары	калыптасады.	калыптасады.	дағыларды,	
Күтілетін нәтиже:	Оздігінен түрлі ойындар ойнайды,	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді	турлі тәсілдерді	Еңбек адамдарына және олардың енбектерінің	
Ултілік оқу	ойын ережелерін	аңыл және әртүрлі каркында дыбыстырайды;	алады;	нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	
багдарламасы	сактай алады;	ажыратады, және ағайды, кенистікті, уақытты	Улті бойынша		
		багдарлай алады.	пропорциясын ескере		
			отырып, сурет		
			салады.		
Индикаторлар: оқу	кимылды	Геометриялық пішіндерді және	турлі пішіндегі және	Еңбек адамдарына	
максаты мен	ойындардың	барлық дыбыстарды	көлемдегі таныс	және олардың	
күтілетін нәтижеге	ережелерін	аңыл және әртүрлі	заттарды түрлі	енбектерінің	
сәйкес	сактайды;	каркында дыбыстырайды;	тәсілдерді колданып,	нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	
			мұсіндей алады.		
			Улті бойынша		
			пішінін,		
			пропорциясын ескере		
			отырып, сурет		
			салады;		

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет
Өтпел тақырып:					
Жасы:					
Ай, жыл:					
Алтапалк тақырып: (ӘНХ, косымша)	Ересектер топ (4- 5 жас), бірнеші жартыжылдық III - апта күркүйек айы 2020жыл «Жомарт құз»				
Оку максаты:	<p>Улгілік оку багдарламасы</p> <p>баланың денсаулығын сактау және нығайту, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс білктегі мен дағдыларын колданады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Улгілік оку багдарламасы</p> <p>турлі тапсырмалар орындал, бір-бірден салта жүреді; дene жаттыгуларын орындауға кызығушылық танытады;</p> <p>сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көшпе турде байланыстырады; әдеби кейішкерлердің қылъктарын бағалай алады;</p> <p>турлі тапсырмалар орындал, бір-бірден салта жүреді; дene жаттыгуларын орындауға кызығушылық танытады;</p>				
Инновациялық әдістер мен технологияларды колдана алады, когамдық ортада аузыша карым-катынас жасай отырып диалог құру дағдылары калыптасады.	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды колдана алады, когамдық ортада аузыша карым-катынас жасай отырып диалог құру дағдылары калыптасады.</p> <p>тәндік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие; табиғи материалдардан турлі заттар дайындаиды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде жаңынайм байланыстар орната алады;</p> <p>сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көшпе турде байланыстырады; әдеби кейішкерлердің қылъктарын бағалай алады;</p> <p>тәндік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие; табиғи материалдардан турлі заттар дайындаиды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде жаңынайм байланыстар орната алады;</p>				
инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. кызығушылықтың негіздері шыгармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды колданады.</p> <p>жарпы адамзаттық күндылыктар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдылары калыптасады.</p> <p>Карапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.</p> <p>халық ластирлеріне негізделген адамгершілік мінез күлгү нормаларын орнандайды, ересектер мен кішілерге күрмет көрсетеді.</p>				

Білім беру саласы:	Ленсаулық	Катынас	Каным	Шыгармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:					
Жасы:					
Ай, жыл:					
Алғатык тақырып:					
(ЭНХ, косымша)					
Оқу максаты:					
Үлгілік оқу багдарламасы	баланың денсаулығын сактау және иығайту, денсаулық сактау пайдалана отырып, козғалыс біліктепи мен дағдыларын колданады.	Инновациялық технологияларды колдана алды, ауызша карым-көз атас жасай отырып диалог күрү дағдылары калыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау жағдайларын, танымдық технологияларды колдана алды, ауызша карым-көз атас жасай отырып диалог күрү дағдылары калыптасады.	инновациялық конструktивtіk ойлау жағдайларын, танымдық технологияларды колдана алды, ауызша карым-көз атас жасай отырып диалог күрү дағдылары калыптасады.	жалпы адамзаттық әдістер мен әдістер мен технологияларды колданады. шыгармашылық дағдылары, эстетикалық талғамы дамиды.
Күтілетін нәтиже:					
Үлгілік оқу багдарламасы	оїндердегі ойнайды, сактай алады; интонацияда дыбыстырайды; үй жануарларын және олардың телдерін атайды;	коршаган табигат ойын ережелерін сактай алады; интонацияда дыбыстырайды; үй жануарларын және олардың телдерін атайды;	геометриялық түсінеді; дауыс күшін озгертіп, турлі және атайды; үй жануарларын және атайды;	еziнің жұмыстарын және басқа балалар геометриялық денелерді ажыратады және атайды; Кескінен турлі безендірuler жасайды.	кейбір табигат күбылыстарын, табигаттагы және ауа - райындағы маусымылық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	кимылды ойындардың сактайды; интонацияда дыбыстырайды;	коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін озертеп, турлі интонацияда үй жануарларын және олардың телдерін атайды;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; үй жануарларын және олардың телдерін, үй күстарын атайды;	өзінің жұмыстарын және басқа балалар дын жұмыстарын бағалай алады. кескінен турлі безендірuler жасайды.	кейбір табигат күбылыстарын, табигаттагы және ауа - райындағы маусымылық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:					
Жасы:					
Ай, жыл:					
Алтальк тақырып:					
(ЭНХ, косымша)					
Оқу максаты:					
Улгілік оқу багдарламасы	баланың денсаулығын сактау және ныгайту, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктепі мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргала ауызша карым-катынас жасап, диалог құру дағдылары калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргала ауызша карым-катынас жасап, диалог құру дағдылары калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргала ауызша карым-катынас жасап, диалог құру дағдылары калыптасады.	жапы аlamзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдылары калыптасады.
Күтілетін нәтиже:	Ултік оқу багдарламасы	турлі тапсырмалар орындал, бір-бірден сапта жүрел; дene жаттығуларын орындауға кызығушылық танытады;	сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады; көркем шығармаларды эмоционалды кабылдай біледі;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуанды гы бойынша) өсу және кему ретімен орналас - тыра алады; күрүлсты безендіру Ушін турлі түсті бел шектерді колданады; Табигаттағы маусымдық өзгерістерде карапайм байланыстар орната алады;	Улті бойынша пішінін, пропорция сын ескере отырып, сурет салады; жеке беліктерді жапсырады; айдағы, айдағы;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	турлі тапсырмалар орындал, бір-бірден сапта жүреді; дene жаттыгуларын орындауга кызығушылық танытады;	сан есімдерді ретімен терде, жекеше және кепше турде байланыстырады; көркем шыгармаларды Эмоционалды кабылдай беледі;	тәндік және тенсіздік атайды, оларды зат есімдермен септік дан турлі заттар дайындаиды. Табигаттагы сурет салады; жеке беліктерді жапсырады; атайды;	Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке беліктерді жапсырады; атайды;	. кейбір табигат құбылыштарын, табигаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Одним оғару саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Өлеумет
Отпелі тақырып:		Бізді коршаган орга			
Жасы:		ересектер топ (4- 5 жас), бірінші жартыжылдық			
Ай, жыл:		II - алта казан айы 2020жыл			
Алғалық тақырып: (ӘНХ, косымша)	«Төрг аякты постар»				
Оку максаты:	баланың денсаулығын сактау және ныгайту, дene шынктыруға кызыгушылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктепі мен дағдыларын колданады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортада ауызша карым-катьнас жасайды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық кызыгушылыктарын, экологиялық білім негіздері дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, танымдық кызыгушылықтарын, шыгармашылық калыптасады.	Үй жануарлар мен телдері туралы және, жабай жануарлар түршлілігін тусіндіре алады.
Күтілетін нәтиже:	дene жаттыгуларын орындауга кызығу шылды танытады. Кимылды ойындарды ережелерін сактайты; түрлі тап-сырмалар орындаған, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, ушеуден катарга кайта тұрады; спорт-тық ойындар мен жаттыгулардың бас-тапқы техникасын игерген.	барлық дыбыстарды анық және ертурлі карқында дыбыстайлды; адеби кейіпкерлердің дын ережелерін алады;	шамасы ертурлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; кеңістікті және уақытты бағдарлай алалы. Үй жануарларын және олардың төлдерін атайды	жануарлардың сүреттерін салады халық шыгармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншылтардың бейнелерін мүсіндеуге кызыгушылық танытады,	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.
Индикаторлар: оку максаты мен күтілтін нәтижеге сәйкес	дене жаттыгуларын орындауга кызыгушылық танытады. Кимылды ойындардың ережелерін сактайты; түрлі тап-сырмалар орындаған, бір-бірден сапта жүреді; екеу - ден, ушеу ден катарга кайта тұрады,	барлық дыбыстарды анық және ертурлі карқында дыбыстайлды; адеби кейіпкерлердің қылыштарын бағалай алалы;	шамасы ертурлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; Үй жануарларын және олардың төлдерін атайды	жануарлардың сүреттерін салады халық шыгармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншылтардың бейнелерін мүсіндеуге кызыгушылық танытады,	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Элеумет
Өтпелі тақырып:					
Жасы:					
Ай, жыл:					
Аппалық тақырып: (ӘНХ, косымша)					
Оқу максыты: Үлгілік оқу багдарламасы	баланың денсаулығын сактау және нағайту, дene шыныктыруға қызыгуышылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс білктері мен дагдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, көфамдық ортада ауызша карим- катынас жасайды. Диалог куру дағдылары калыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызыгуышылттарын, екологиялық білім негіздері калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды конструktivtіk oйlaу дағдыларын, танымдық шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы даими.	жалпы аламзаттық құндылықтар мен өрежелер негізінде жеке шығармашылық дағдылары калыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу багдарламасы	дene жаттығуларын орындауга қызығу шылдық танытады. Кимылды ойындар дын ережелерін сактайы; түрлі тап - сырмалар орындал, бір- бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарага кайта тұрады; спорт -тық ойындар мен жаттыгулардың бас -тапқы техникасын игерген.	Улғи бойынша әнгіме құрастыра алады; шығын әнгімелер мен ертегелерді мазмұндайды. аламдардың мамандыктарын, олардың ерекшелік терін белдіретін сөздерді белді, тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді	1.тәндік және тенсізлік туралы ұғымдарға ие; шамасы арттурлі 2-3 затты (ұзындығы, біектігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналас тыра алады; 2.кейбір жабайы анддардың түрлерін белді.табигаттагы мау сымдық өзгеріс терде карапайым байланыстар орната алады; 3.біектігі, ұзындығы, ені бойын -ша курылystарды өзгергелі;	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке белектерді жасырады;	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырагады
Индикаторлар: оқу максыты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	дene жаттығуларын орындауга қызығушы лық тәньягады. Кимылды ойындардың ере -желерін сактайы; түрлі тап сырмалар орындал, бір- бірден сапта жүреді; екеу - ден, үшеу ден қатарага кайта тұрады;	Улgi бойынша әнгіме курастыра алады; шығын әнгімелер мен ертегелерді мазмұн дайы.адамдардың мамандыктарын, олардың ерекшелік терін белдіретін сөздерді белді, тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді	1.тәндік және тенсізлік туралы ұғымдарға ие; шамасы арттурлі 2-3 затты (ұзындығы, біектігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналас тыра алады; 2.кейбір жабайы анддардың түрлерін белді.табигаттагы мау сымдық өзгеріс терде карапайым байланыстар орната алады; 3.біектігі, ұзындығы, ені бойын -ша курылystарды өзгергелі;	Улgi бойынша пішінін, жануарларды атайды және ажырагады	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырагады

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәнім	Шыгармашильк	Элеумет
Оғепел тақырып:			бізді	коршаган орта	
Жасы:				Ересектер топ (4- 5 жас) Бірінші жартыжылдық	
Ай, жыл:				ІУ - апта казан айы 2020жыл	
Алғалық тақырып: (ЭНХ, косымша)				«Үй жануарлар»	
Оқу максаты:	Үлгілік	баланың денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс білікттері мен дағдыларын колданады.	математикалық, конструктивтік ойлауды, ауызша қарым-көрініс жасайды. Диалог көрү дагдылары калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс білікттері мен дағдыларын колданады.
Күтілетін нағізге:	Үлгілік оқу бағдарламасы	орындауга кызыгу шылық танытады; кимылды ойындар дын ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, Ушеуден катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардын бастапкы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапкы дагдыларын сактайты.	жекеше және көшпе түрде тәнілік және тәсілдік туралы үчімдерге ие; алады; шының әңгімелер мен ертегелерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалай алады;	сурет салу техникасын игерген; түрлі пішіндегі және колемдегі таныс жаңа ғылыми, мәдени, мәдени-зерттеушілік жаңандығы бойынша) есү және кему ретімен орналастыра алады; үй жануарларын және олардың төлдерін атайды алады	үй және жабайы жануарларды атайды және ақыратады; жаңа ғылыми, мәдени, мәдени-зерттеушілік жаңандығы бойынша) есү және кему ретімен орналастыра алады; үй жануарларын және олардың төлдерін атайды алады
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілетін нағізге сәйкес	турде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шының әңгімелер мен ертегелерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалай алады;	жекеше және көшпе түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шының әңгімелер мен ертегелерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ени, жуандығы бойынша) есү және кему ретімен орналастыра алады; үй жануарларын және олардың төлдерін атайды алады	сурет салу техникасын игерген; түрлі пішіндегі және колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады	үй және жабайы жануарларды атайды және ақыратады; жаңа ғылыми, мәдени, мәдени-зерттеушілік жаңандығы бойынша) есү және кему ретімен орналастыра алады; үй жануарларын және олардың төлдерін атайды алады

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:					
Жасы:					
Ай, жыл:					
Алғалық тақырып:					
(ӘНХ, косъымша)					
Оқу максаты:					
Улгілік оқу					
багдарламасы					
Күтілетін нәтиже:					
Улгілік оқу					
багдарламасы					
Спортық ойындардың					
элементтерін					
орынлайды.					
шынықтыру турлерін,					
өз-өзіне қызмет					
корсетудін					
дағдыларын біледі.					
Индикаторлар: оқу					
максаты мен					
күтілетін нәтижеге					
сәйкес					

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Өлеумет
Отпелі тақырып:					
Жасы:					
Ай, жыл:					
Алтапалк тақырып: (ӘНХ, косымша)	Мен және коршаган орта Ересектер (4- 5 жас), бірінші жартыжылдық II - апта караша айы 2020 жыл «Күзгі көрініс»				
Оқу максыты: Улгілік оқу багдарламасы	Баланың денсаулығын сактау және нығайту, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс білктепері мен дағдыларын колданады	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортала ауызша карым- катьнас жасайды. Диалог күру дағдылары кальпастасады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық орта да ауызша карым- катьнас жасайды. Диалог күру дағдылары кальпастасады.	Инновациялық әдістер мен конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық орта да ауызша карым- катьнас жасайды. Диалог күру дағдылары кальпастасады.	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары кальпастасады.
Күтілетін нәтиже: Улгілік оқу багдарламасы	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады; карқында дұбыстыайды; турмистық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді;	Улғі бойынша әнгіме курастыра алады; барлық дұбыстарды анық және әртүрлі коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді;	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уакытты багдарлай алады.	турлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады; Улғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.	Еңбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Кімбылды ойындардың ережелерін сактайды;	Улgi бойынша әнгіме курастыра алады; барлық дұбыстарды анық және әртүрлі коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді;	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уакытты багдарлай алады.	турлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады. Улғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	Еңбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Өлеумет
Отпелі тақырып:			Мен және коршаган орга		
Жасы:			Ерсектер тобы (4-5 жас), бірінші жартыжылдык		
Ай, жыл:			3-апта караша айы 2020жыл		
Алғалық тақырып:			«Ауладағы құстар»		
(ӘНХ, косымша)					
Оқу максаты:	баланың денсаулығын сактау және ныгайту, дene шынықтыруға	Инновациялық әдістер мен	Математикалық, конструкторивтік ойлау дағдыларын, танымдық	Инновациялық әдістер мен	Жалпы адамзаттық
Улгілік оқу бағдарламасы	кызыгуышылығын артыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктепі мен дағдыларын колданады.	технологияларды колданады, когамдық оргала ауызша карым-катаңас жасайды.	кызыгуышылтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.	күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның шыгармашылық дағдылары, эстетикалық талғамы даимида.	күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның шыгармашылық дағдылары, эстетикалық талғамы даимида.
Күтілетін нәтиже:	дене жаттыгуларын орындауга кызыгуышылық танытады. кимылды ойындардың ережелерін сактайды, түрлі тапсырмалар орындал, бір-бірден салта жүреді; екеуден, ушеуден катарға кайта тұрады; спортық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерген.	Улғі бойынша әңгіме турали ұғымдарға ие; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	тендік және тенсіздік пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	Улғі бойынша құбыстыстарын, табиғаттагы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратады және атайды	кейбір табиғат құбыстыстарын, табиғаттагы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратады және атайды
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	дене жаттыгуларын орындауга кызыгуышылық танытады. кимылды сактайды; түрлі тапсырмалар орындал, бір-бірден салта жүреді; екеуден, ушеуден катарға кайта тұрады; спортық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерген.	Улғі бойынша әңгіме турали ұғымдарға ие; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады..	тендік және тенсіздік пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	Улғі бойынша күбір табиғат құбыстыстарын, табиғаттагы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратады және атайды;	күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның шыгармашылық дағдылары, эстетикалық талғамы даимида.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Каным	Шыгармашылық	Өлеумет
Отпелі тақырып:			«Мен және коршаган орта		
Жасы:			Ересектер тобы (4- 5 жас) Бірінші жартыжылық		
Ай, жыл:			ГУ - апта караша айы 2020жыл		
Алтапалық тақырып: (ӘНХ, косымша)			«Жылдың күстары»		
Оку максаты: Улгілік оку багдарламасы	баланың денсаулығын сактау және нығайту, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепі мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргала ауызша карым-катынас жасайды. Диалог құру дағдылары мен дағдыларын кальпласады.	математикалық, конструктивтік ойлау колданады, когамдық оргала ауызша карым-катынас жасайды. Диалог құру дағдылары мен дағдыларын кальпласады.	инновациялық әдістер мен конструктивтік ойлау технологияларды колданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жапы азаматтық күндылыктар мен өрежелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдылары кальпласады.
Күтілетін нәтиже: Улгілік оку багдарламасы	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады; итонацияда дыбыстырайды;	коршаган табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзгеріп, түрлі итонацияда дыбыстырайды;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, білктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады; Ұй құстарды атайды;	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; турлі пішіндегі және келемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алады;	кейбір табиғат құбыльстарын, табиғаттады және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оку максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	кимылды ойындардың ережелерін сактайды; өзгеріп, түрлі итонацияда дыбыстырайды; Ұй құстарын атайды;	коршаган табиғат затты (ұзындығы, білктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады; Ұй құстарын атайды;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, білктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады;	Улгі бойынша пішінін, пропор циясын ескере отырып, сурет салады; турлі пішіндегі және колемдегі таныс заттарды турлі тәсілдерді колданып, мұсіндей	кейбір табиғат құбыльстарын, табиғаттады және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәным	Шыгармашылық	Әлеумет
Әтепті тақырып:	«Біз еңбеккор баламыз»	«Біз еңбеккор баламыз»	«Біз еңбеккор баламыз»	Ересектер топ (4-5 жас) бірінші жарташтылдык	Ересектер топ (4-5 жас) бірінші жарташтылдык
Жасы:	Ай, жыл:	I- атта желтоксан айы 2020жыл	«Еңбек берін жөнбек»	«Еңбек берін жөнбек»	«Еңбек берін жөнбек»
Апталық тақырып: (ӘНХ, косымша)	Оқу мәссағат: оқу бағдарламасы	Ултілік сактау және нығайту, дene шынықтыруға арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгальс біліктери мен дағдыларын колданады.	баланың денсаулығын технологиялық алдостер мен инновациялық алдостер мен технологияларды колданады, когамдық оргала аузыша карым-катьнас жасайды. Диалог күргүзілештерде калыптасады.	инновациялық алдостер мен технологияларды колданады, когамдық оргала аузыша карым-катьнас жасайды. Диалог күргүзілештерде калыптасады.	инновациялық алдостер мен технологияларды колданады, когамдық оргала аузыша карым-катьнас жасайды. Диалог күргүзілештерде калыптасады.
Индикаторлар: оқу мәссағат мен күтілген нәтиже:	Күтілген нәтиже: Ултілік оқу бағдарламасы	дene жаттыгуларын орындауга кызығу шылық танытады; кимылды ойындар дын ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, тұралы; порттық ойындар мен жаттыгулардын баставалық техникасын иергерен	коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; Улті бойынша әнгіме құрастағыра алады; шының енгімелер мен ертегелерді кейіпкерлердің күштілдіктерін бағалай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады; тендік және тенсіздік турады ұғымдарға ие; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Казадан көлемді пішіндерді жасай алады; кейбір жабайы андардың түрлерін беледі;	Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; дөңгелек пішіндерді көбільшілдіктерін, жасыраады;
Индикаторлар: оқу мәссағат мен күтілген нәтиже сәйкес	турде байланыс тұрады; үлгі бойынша әнгіме құрастағыра алады; шының әнгімелер мен ертегелерді мазмұндаиды. әдеби кейіпкерлердің кылыштарын бағалай алады;	коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; Улті бойынша әнгіме құрастағыра алады; шының әнгімелер мен ертегелерді мазмұндаиды. әдеби кейіпкерлердің кылыштарын бағалай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады; тендік және тенсіздік турады ұғымдарға ие; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Казадан көлемді пішіндерді жасай алады; кейбір жабайы андардың түрлерін беледі;	Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; дөңгелек пішіндерді көбільшілдіктерін, жасыраады;	енбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне күрмет көрсетеді; кейбір табигаттың күбылыстарын, табигаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:	« Біз енбеккор баламыз»				
Жасы:					
Ай, жыл:					
Апталық тақырып: (ӘНХ, косынша)	II-апта желтоксан айы 2020жыл «Ертегі әлемі»				
Оқу максаты: оқу бағдарламасы	Улгілік	баланың денсаулығын сактау және нығайту, дene шыныктыруға	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық қызыгуышылыктарын, арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс бліктепер мен дағдыларын колданады.	математикалық, конструктивтік ойлау оргала ауызша карим-катаңас жасайды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды мен технологияларды колданады. шыгармашылық дағдылары, эстетикалық талғамы дамиды.
Күтілетін нәтиже: бағдарламасы		дene жатыгуларын орындауға қызығу шылдық танытады; ережелерін сактайтын түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден санта жүреді; екеуден, ушеуден катарга кайта ұйындар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапкы дагдыларын сактайды.	ана тілінің барлық дыбыстыарын дүрүс айтады; олардың өтініштерін тіле сейлемдердің артурулі түрлерін, косымшаларды колданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны құрастырады. әнгімелерді тыңдайды, мазмұндал бере алады, өләндерді жатка айтады; анықтай алады. «Қызыл кітапка» енгізілген және жойылып кету қаупі тонген жануарларды атайды;	өзіне көтісты көністіктегі мазмұнды композицияның заттардың орналасуын аныктай алады; жасалған әрекеттердің жемегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын итерген, коршаган элементін асемдігін эмоционалды кабылдайды. Мүсіндеуде кескішті колдана биледі; тіршілік иелеріне аяушылық, жаңашырлық танытады.
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес		турде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайты. әдеби кейіпкерлердің кылықтарын бағалай алады;	ана тілінің барлық дыбыстыарын дүрүс айтады; олардың өтініштерін орындаиды; тілде сөйлемдердің артурулі түрлерін, косымшаларды колданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны құрастырады. әнгімелерді тыңдайды, мазмұндал бере алады, өләндерді жатка айтады; анықтай алады. «Қызыл кітапка» енгізілген және жойылып кету қаупі тонген жануарларды атайды;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын итерген. мәселелердің шешудің әдістерін табады; жарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.	карапайым жүргізуге қызыгуышылық танытады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. тіршілік иелеріне аяушылық, жаңашырлық танытады.
		мазмұндал бере алады, мазмұнлайты. әнгімелер көрсеттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер атайды;	«Кызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі тонген жануарларды атайды.	карапайым тәжірибелерді жүргізуғе қызыгуышылық танытады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. тіршілік иелеріне аяушылық, жаңашырлық танытады.	жапы адамзаттық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның алеуметтік дағдылары калыптасады.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәным	Шыгармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:		« Біз еңбеккор баламыз»			
Жасы:		Ересектер топ (4- 5 жас) бірінші жартыжылдық			
Ай, жыл:		III- атта жетпоссан айы 2020жыл			
Апталық тақырып: (ӘНХ, косымша)		« жана жылдық сыйлыктары»			
Оқу максаты: оқу багдарламасы	Улгілік	баланың денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға кызығушылығын артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктери мен дағдыларын колданады.	инновациялық әлістер мен технологияларды колданады, көфамдық оргала аузыша карамаңында жасайды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	математикалық, конструкторлік ойлау және шынықтыруға көндиликтік ойлауды, көфамдық оргала аузыша карамаңында жасайды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	инновациялық әлістер мен технологияларды колданады, кызығушылықтарын, көндиликтік ойлауды, көфамдық оргала аузыша карамаңында жасайды. Диалог күру дағдылары калыптасады.
Күтілетін нәтиже:	Улгілік оқу багдарламасы	орындауга кызығу шылық танытады; кимылды ойындардың ережелерін сактайтын; түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, ушеуден катарга кайта тұрады; порттық ойындар мен жатыгулардың бастапкы техникасын итерген	курластарымен және ересектермен карамаңында ойындардың ережелерін сактайтын; мазмұндан береде атады, өлеңдерді жатқа айтады	Жасалған арекеттердің көмегімен түрлі маселерді шешудін әлістерін табады. Күрлыс белшектерін ажыратады. Және атайды олардың күрлымындағы касиеттерін ескере отырып пайдалана. табиғатта өзін үстай білуудін карапайым ережелерін беледі.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; дөңелек пішіндерді киялды; жеке беліктерді жапсырайды;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілетін нағайжеге сәйкес		турде байланыс тырады; Улғі бойынша әнгіме күрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндаиды. әдеби кейіпкерлердің кылыштарын багалай алады;	құрластарымен және ересектермен карамаңында ойындардың етіншістерін орындаиды; әнгімелердің тындаиды, мазмұндалап береде атады, өлеңдерді жатқа айтады	Жасалған арекеттердің көмегімен түрлі маселерді шешудін әлістерін табады. Күрлыс белшектерін ажыратады. Және атайды олардың күрлымындағы касиеттерін ескере отырып пайдалана. табиғатта өзін үстай білуудін карапайым ережелерін беледі.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани атады

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет	
Отпелі тақырып:			« Біз енбеккор баламыз»			
Жасы:			Ересектер топ (4- 5 жас) бірінші жартыштылдық			
Ай, жыл:		ІҮ- апта	желтоксан	айы 2020жыл		
Апталық тақырып (ӘНХ, косымша)		Ойыншыктар				
ОКУ максаты:	Улгілік	баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға	инновациялық әлістер мен технологияларды колданады, когамдық ортала ауызша карым-кызыгуышылтығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс білдіктері мен дағдыларын колданады.	инновациялық әлістер мен технологияларды колданады, когамдық ортала ауызша карым-кызыгуышылтығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс білдіктері мен дағдыларын колданады.	инновациялық әлістер мен технологияларды колданады, когамдық ортала ауызша карым-кызыгуышылтығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс білдіктері мен дағдыларын колданады.	
Күтілетін нағінже:	Улгілік оку бағдарламасы	дene жаттыгуларын орындауга кызығу шылды танытады; кимылды ойындар дын ережелерін сактайтын түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден сапта жүрелі; екеуден, Ушеуден катарға кайта тұралы; порттык ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактайтын жекеше және көшпе түрде байланыс тырады; Улгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерди мазмұндайды, әлеби кейіпкерлердің кылыштарын бағалай алалы;	құрластарымен және ересектермен карым-катаңаска түс алады, олардың өтініштерін орындаиды; әнгімелердің тынайтын, мазмұндап бере айтады	өзіне көткесті орындаудың көткестіктерін танытады; алалы; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі маселелерді шешудің әлістерін алады, еллендерді жатқа байланыстарды аныктай алады. Карапайым зерттеуге кызыгуышылтық пен ауестік танытады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншыктарға, ұқыпты карауды. Карапайым тәжірибелерді жүргізуге кызыгуышылтық танытады;
Индикаторлар: оку максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес		күрластарымен және ересектермен карым-катаңаска түс алады, олардың өтініштерін орындаиды; әнгімелердің тынайтын, мазмұндап бере айтады.	өзіне көткесті орындаудың көткестіктерін танытады; алалы; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әлістерін алады, еллендерді жатқа байланыстарды аныктай алады. Карапайым зерттеуге кызыгуышылтық пен ауестік танытады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншыктарға, ұқыпты карауды. Карапайым тәжірибелерді жүргізуге кызыгуышылтық танытады;	

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет
Оғепті тақырып:		Табиғат елемі			
Жастаны:		Ересектер топ (4- 5 жас) бірінші жартыжылдық	I- апта	Кантар. айы 2021 жыл	«Космекендлер елемі»
Аттапайқ тақырып: (ӘНХ, космыша)					

Білім беру саласы:	Денсаулык	Катынас	тәншем	Шыгармашылық	Өлеумет
Әтпелі тақырып:		«Табиғат әлемі»			
Жасы:		Ерсектер топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық			
Ай, жыл:		ІІ - апта	кантар айы 2021 жыл		
Апталық тақырып: (ӘНХ, косымша)		«Сүасты алемі»			
Оқу максаты:	Ултілік	баланың денсаулығын сактау және нығайту, дene шыныктыруға	инновациялық әлістер мен технологияларды	инновациялық әлістер мен технологияларды	жапы адамзаттық
оку бағдарламасы		көзінде аузында орталда аузында карым- арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктегі мен дағдыларын колданады.	конструктивтік ойлау көзінде аузында орталда аузында карым- арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктегі мен дағдыларын колданады.	конструктивтік ойлау көзінде аузында орталда аузында карым- арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктегі мен дағдыларын колданады.	күнділіктер мен тұрғанын негізінде жеке шығармашылық дагдыларды, эстетикалық талғамы даими.
Күтілетін нағілдегі:		дene жатығуларын орындауга кызығу шылдык танытады; кимылды ойындардын ережелерін сактайтын; түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден катарага кайта тұрады; портық ойындар мен жатыгулардын баставалықтарынын баставалықтарын сактайтын; жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды.	сойлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулелерді, косымшаларды коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды	сандарды ретімен атайды; тәндік және тенсіздік туралы үйимдарга ие; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; «Кызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету күтпі төнген жануарларды атайды; бауырмен жоргалашыларды олардың сыртқы күрілсін және козгалу әдістерін биледі;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мусіндей алады;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілетін нағілдегі сәйкес		шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің күлыктарын бағалай алады;	сойлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулелерді, косымшаларды коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды	сандарды ретімен атайды; тәндік және тенсіздік туралы үйимдарга ие; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; «Кызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету күтпі төнген жануарларды атайды; бауырмен жоргалашыларды олардың сыртқы күрілсін және козгалу әдістерін биледі;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мусіндей алады

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәнім	Шыгармашылық	Әлеумет	
Өтпелі тақырып:			«табиғат әлемі»			
Жасы:			Ерсекеттер топ (4- 5 жас) Бірінші жартыжылдық			
Ай, жыл:			111 -- апта	кантар	айы 2021 жыл	
Алтальк тақырып: (ӘНХ, косымша)			« Жабайы жануарлар әлемі»			
Оқу максаты: оқу багдарламасы	Улгілік	баланын денсаулығын сактау және иыгайту, дene шынықтыруға арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепі мен дағдыларын колданады.	инновациялық әлістер мен технологияларды колданады, когамлық ортала аузыша карым-кының жасайтын күру дағдылары калыптасады.	инновациялық әлістер мен технологияларды колданады, когамлық ортала аузыша карым-кының жасайтын күру дағдылары калыптасады.	жалпы адамзаттық мен технологияларды ережелер негізінде жеке шыгармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	
Күтіледін нәтиже:	Улгілік оқу багдарламасы	дene жатығуларын орындауға кызығу шылдық танытады; кимылды ойындар дын ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, шеуден катарға кайта тұрады; портық ойындар мен жатыгулардың баставының техникасын игерген; жеке бас гигиенасының баставының дағдыларын сактайты.	құрдастарымен және ересектермен карым-кынында түсініштерін орындауды; олардың отініштерін сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстөуден катарага кайта тұрады; портық ойындар мен жатыгулардың баставының техникасын игерген; жеке бас гигиенасының баставының дағдыларын сактайты.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тендік және тенсіздік туралы үйымдарга ие; геометриялық пішіндердің және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; үй жануарларын және олардың төлдерін, үй күстарын атайды	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;	Уй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтіледін нәтижеге сәйкес		турде байланыс тырады; Улгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің кылыштарын багалаң алады;	курдастарымен және ересектермен карым-кынында түсініштерін олардың отініштерін сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстөудерді, косымшаларды колданады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тендік және тенсіздік туралы үйымдарга ие; геометриялық пішіндердің және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; үй жануарларын және олардың төлдерін, үй күстарын атайды	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады	Уй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:					
Жасы:					
Ай, жыл:					
Аппалық тақырып: (ӘНХ, косымша)					
Оқу максаты: Оқу бағдарламасы	Ултілік сактау және нығайту, дene шыныктыруға	баланын денсаулығын инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортала ауызша карым-катьнас жасайды. Диалог құру дағдылары пайдалана отырып, козгалыс біліктепи мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдыларды, эстетикалық талгамы дамиды.
Күтілген нәтиже: Ултілік оқу бағдарламасы	дene жаттыгуларын орындауга қызығу шылтық танытады; кимылды ойнандар дын ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орын да, бір-бірден сапта жүрелі; екеуден, ушеуден катарага кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын ишерген; жеке бас гигиенасының бастапкы дағдыларын сактайты.	коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; Улті бойынша әнгіме күрастыра алады; шағын ертегілерді дап, бір-бірден сапта жүрелі; екеуден, ушеуден катарага кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын ишерген; жеке бас гигиенасының бастапкы дағдыларын сактайты.	сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. табигаттагы маусым - дык өзгерістерде күлкіншілік алады; табигаттагы маусым - дык өзгерістерде күлкіншілік алады; орната алады;	Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алады;	өлі табигат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табигат күбыстырын, табигаттагы және ауа районындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес	турде байланыс тырады; Улті бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің кылыштарын бағалай алады;	коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; Улті бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің кылыштарын бағалай алады;	сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді. кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды табигаттаты және ауа районындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;	Улті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; кейбір табигат күбыстырын, табигаттаты және ауа районындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;	әлі табигат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табигат күбыстырын, табигаттаты және ауа районындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Отпелі тақырып:

Жасыл:

Ай, жыл:

Алтасык тақырып:
(ӘНХ, косымша)

«Қыс қызығы»

Ерсектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылық

I-анта актап айты 2021 жыл

«Алакай қыс көлі»

Оқу мақсаты: Уәгілік оқу багдарламасы	Күтілетін нәтиже: Уәгілік оқу багдарламасы	балаңын денсаулығының сактау және иығайту, дene шыныктыруға қызыгушылығының арттыру, денсаулық сактау технологиясының пайдалана отырып, козғалыс біліктегі мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдестер мен технологияларды колданады, көнамдық ортада аудиша карым- қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары калыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдау қызыгушылықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.	инновациялық әдестер мен технологияларды конструktivtіk ойлау дағдылары, шыгармашылық шыгармалары, эстетикалық талғамы дамиль.	жалиы аlamзаттық куйлылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары калыптасады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және копше турле байланыс тыралы; Улғi бойыниша әнгiме құрастыра алады; шағын әнгiмелер мен ертегелерлi мазмұндаиды. алеби кейіпкерлердердi қылыштарын бағалай алады;	коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; Улғi бойыниша әнгiме құрастыра алады; шағын әнгiмелер мен ертегелердi мазмұндаиды. алеби кейіпкерлердердi қылыштарын бағалай алады.	4 колемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндер ді ажыратады және атайды; жеткізеді. табигаттагы маусым - түрлі пішіндегi және колемдегi таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, тар орната алады;	Улғi бойыниша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; райондағы маусымдық шығармалардың мен шығармашылықтарын заттарды түрлі кеңінде колданып, алады; жеткізеді.	кейір табигат кубылыстытарын, табигаттагы және ауа райондағы маусымдық шығармалардың мен шығармашылықтарын заттарды түрлі кеңінде колданып, алады; жеткізеді.	жалпы адамзаттық куйлылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары калыптасады.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәнім	Шығармашылық	Элеумет	
Отпелі тақырып:			«Кыс кызығы»			
Жасы:			Ерсектер топ (4- 5 жас) екінші жартыжылдық			
Ай, жыл:		II- апта акпан айы 2021 жыл	«Кыс кызығы»			
Апталық тақырып: (ӘНХ, косымша)						
Оқу максаты:	Улгілік	баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортала аузыша карым-катаңас жасайды. Диалог пайдалана отырып, козгалыс біліктепері мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен математикалық, конструктивтік ойдау дагдыларын, тәнімділек кызыгуышылтығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктепері мен дағдыларын колданады.	жапты адамзаттық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке шығармашылық тұлғанын алеуметтік дагдылары калыптасады.	
Күтілетін нәтиже:						
Улгілік оқу бағдарламасы		дене жаттыгуларын орындауга кызығу шылтық танытады; кимылды ойындар дын ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орындал, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, ушеуден катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын итерген	коршаган табиғат заттарының мәнін түсінеді; Улгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шының әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалай алады;	5көлемінде санай алады, сандарды ретімен тендік және тенсіздік туралы ұмымдарга ие; кеңістікте және уақытты бағдарлай алады. кагаздан көлемді пішіндерді жасай алады; табиғаттагы маусым - дық өзгерістерде карапайым байланыс -тар орната алады; күстарын атайды	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; тендік және тенсіздік туралы ұмымдарга ие; кеңістікте және уақытты бағдарлай алады. бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; пішіндерді жасай алады; табиғаттагы маусым - дық өзгерістерде карапайым байланыс -тар орната алады; күстарын атайды	кейбір табиғат күбылыстарын, табиғаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне күрмет көрсетеді;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілетін нәтижесе сәйкес						
		турде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шының әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалай алады;	коршаган табиғат заттарының мәнін түсінеді; Улгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шының әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалай алады;	5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тендік және тенсіздік туралы ұмымдарга ие; кеңістікте және уақытты бағдарлай алады. кагаздан көлемді пішіндерді жасай алады; табиғаттагы маусым - дық өзгерістерде карапайым байланыс -тар орната алады; күстарын атайды	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне күрмет көрсетеді;	

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәным	Шыгармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:			«Қызы Қызығы»		
Жасы:			Ерсектер топ (4- 5 жас) екінші жартыжылдық		
Ай, жыл:			ІІ-апта ақпан айы 2021 жыл		
Атапалық тақырып: (ӘНХ, косымша)		«Аңдардың қызықтырылған өмірінің тарихы»			
Оқу максаты:	Уәлгілік	баланың денсаулығын сактау және иығайту,	инновациялық әдістер мен технологияларды	инновациялық әдістер мен технологияларды	жады адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары калыптасады.
оку бағдарламасы		дene шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктери мен дағдыларын колданады.	ортада аудиоша карым-катьнас жасайды. Диалог құру дағдылары калыптасады.		
Күтілетін нәтиже:		орындауга қызыгу шылық танытады; кимылды ойындар дың ережелерін сактайты; түрлі тапсырма лар орын дап, бір-бір ден сапта жүреді; екеуден, түрады; портвик ойындар мен жаттыгу-лын бастап -кы техникасын игер - ген; жеке бас гигиена - сънын бастапкы дағдыларын сактайды.	коршаган табигат заттарының мәнін Түсінеді; Улғи бойынша әнгіме күрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің кылыштарын бағалай алады;	санларды ретімен атайды; тәнілік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;; шамасы әртурлі (ұзындығы, кыска бойынша) есү және кему ретімен орналастыра алады; кагаздан көлемді пішіндерді жасай алады; бастаган ісін аягина дейін жеткізеді . кейбір жабайы аңдардың түрлерін беледі;	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; пішіндерді кияды; жеке беліктерді жасырайып, кайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес		турде байланыс тыралы; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды, әлеби кейіпкерлердің кылыштарын бағалай алады;	коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; Улғи бойынша әнгіме күрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды, әлеби кейіпкерлердің кылыштарын бағалай алады;	сандарды ретімен атайды; тәнілік және тенсіздік туралы ұғымдарга ие геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;; шамасы әртурлі (ұзындығы, кыска бойынша) есү және кему ретімен орналастыра алады; кагаздан көлемді пішіндерді жасай алады; бастаган ісін аягина дейін жеткізеді . кейбір жабайы жануарларды атайды және ажыратады;	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Ушбурыш , дөнгелек пішіндерді кияды; жеке беліктерді жасырайып, кайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тапым	Шыгармашылық	Өлеумет	
Оғепел тақырып:			«Кыс Кызығы»			
Жасы:			Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық			
Ай, жыл:		4- апта акпан айы 2021 жыл	«Ғажайып қыс»			
Алғашқы тақырып: (ӘНХ, косымша)	Оқу максаты: Ултілік оку бағдарламасы	балаңың денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға кызыгуышылығын артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс бліктегі мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды ойнандауды, когамдық оргада аузынша карым-кынын жасайды.	инновациялық әдістер мен технологияларды ойнандауды, когамдық оргада аузынша карым-кынын жасайды.	жалпы аламзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның дағдыларды, шыгармашылық дағдыларды, эстетикалық тағамы даимиы.	
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес	Күтілген нәтиже: Ултілік оку бағдарламасы	дene жаттыгуларын орындауга кызығу шылық танытады; кимылды ойындар дың ережелерін сактай ды; түрлі тапсырма лар орын даң, бір-бір ден сапта жүреді; екеуден, үшеуден катарага кайта тұрады; порттық ойынлар мен жаттыгу-даң бастап -қы техникасын игер - ген; жеке бас гигиена - сынын бастапқы дағдыларын сактайды.	коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; Улғи бойынша әңгіме кұрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің қылыштарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тәндік және тәсізлік турауды ұйымдарға ие геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;; шамасы артурлі (ұзындығы, кыска бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады; кагаздан көлемді пішіндерді жасай алады; баставан ісін аяғына дейін жеткізеді табигаттагы маусымдық өзгерістерде каралайым байланыстар орнатады;	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Улғи бойынша әңгіме кұрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің қылыштарын бағалай алады;	кейбір табигат құбыльстарын, табигаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
			4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тәндік және тәсізлік турауды ұйымдарға ие геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;; шамасы артурлі (ұзындығы, кыска бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады кагаздан көлемді пішіндерді жасай алады; баставан ісін аяғына дейін жеткізеді табигаттагы маусымдық өзгерістерде каралайым байланыстар орнатады;	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Улғи бойынша әңгіме кұрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің қылыштарын бағалай алады;	кейбір табигат құбыльстарын, табигаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;	

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:		« Көктем ағаштары»			
Жасы:		Ерсектер топ (4- 5 жас) екінші жартыжылдық			
Ай, жыл:	1- апта	наурыз айы 2021 жыл	«коктем келді»		
Алтапалық тақырып: (әңх. косымша)	Oқу максаты: Улгілік оқу бағдарламасы	баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шыныктыруға	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдык оргала ауызша карым-картыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепер мен дагдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдык оргала ауызша карым-картыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепер мен дагдыларын колданады.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дагдылары калыптасады.
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілестік нәтижесі	Ултілік оқу бағдарламасы	дene жатыгуларын орындауга кызығу шылық танытады; киммелі ойындар дын ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орындалап, бір-бірден сапта жүрел; екеуден, ушеуден катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жатыгулардың бастапкы итерген	тілде сөйлемдердің артурулі түрлерін, косымшаларды колданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шагын аңтімелер күрастырады. Ертегі желісін ретімен мазмұнлайды және орындаиды	жасалған арекеттердің көмегімен түрлі мәселе лерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алды. заттарды атайды және ажыратады, олар - дын олшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын аныктайды; оларды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, олар туралы карапайым түсініктеге ие;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне жақетті кейір жағдайларды белде; жыл бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; табиғаттагы тұршылқ етуі туралы түсініктегі бар тіршілік иелеріне аяушылық жанашырық танытады.
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілестік нәтижесі	Ултілік оқу бағдарламасы	турде байланыс тұралы; құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби мазмұндайды және көйлекерлердің кылыштарын багалай алады,	турлерін, косымшаларды колданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады. Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындаиды	жасалған арекеттердің комегімен түрлі мәселе лерді шешудің әдістерін ескере отырып салады. оларды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, оларды түрлі материалдардың өспелелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыс тарды аныктай алады. заттарды атайды және ажыратады, оларды ешемін, түсін, пішінін, жасалған материалын толтастыра алады; жәндіктерді атайды, олар туралы жануарлардың өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне жақетті кейір жағдайларды белде; жыл құстарын, жәндіктерді, осімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атайды; жануарлардың түрлері түсініктегі бар тіршілік иелеріне аяушылық жанашырық танытады.	жануарлардың өсіп-өнуіне жақетті кейір жағдайларды белде; жыл құстарын, жәндіктерді, осімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атайды; жануарлардың түрлері түсініктегі бар тіршілік иелеріне аяушылық жанашырық танытады.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:		«Көктем ағаштары»			
Жасы:		Ерсектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық			
Ай, жыл:		II - апта наурыз айы 2021 жыл			
Алғалық тақырып: (ӘНХ, косымша)		«Табиғат құбылыштары»			
Оку максаты: Улгілік оку багдарламасы	баланың денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға қызығушылығын артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктепері мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды инновациялық әдістер мен технологияларды	математикалық, конструктивтік ойлау дагдыларын, танымдық қызығушылықтарын, катынас жасайды. Диалог құру дағдылары негіздері калыптасады.	конструктивтік ойлау дагдыларын, танымдық қызығушылықтарын, лагдыларды, эстетикалық талғамы	жалпы адамзаттық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дагдылары калыптасады.
Күтілетін нәтиже:	дене жатыгуларын орындауга қызығу шылдық танытады; кимылды ойнадар дың ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, Ушеуден катарага кайта тұрады; порттық ойындар мен жатыгулардың баставалық техникасын игерген; жеке бас гигиенасының баставалық дағдыларын сактайты.	тілде сөйлемдердің артүрлі көлданады; кимылды ойнадар дың ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, Ушеуден катарага кайта тұрады; порттық ойындар мен жатыгулардың баставалық техникасын игерген; жеке бас гигиенасының баставалық дағдыларын сактайты.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудін жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудін жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады.	мазмұны композицияның бейнесін салу дагдыларын итерген. жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудін жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады.
Индикаторлар: оку максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	турде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме кұрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайты, әдеби кейіпкерлердің күлькітарын бағалай алады;	тілде сөйлемдердің артүрлі көмегімен түрлі мәселелерді шешудін жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады.	жасалған әрекеттердің жемегімен түрлі мәселелерді шешудін жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады.	жасалған әрекеттердің жемегімен түрлі мәселелерді шешудін жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады.	карапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; карапайым себеп-салдарлық бойынша шағын әнгімелер күрастырады.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет	
Отпелі тақырып:						
Жасы:						
Ай, жыл:						
Апталық тақырып (ӘНХ, косымша)						
Оқу максаты: оқу багдарламасы	Улгілік	баланың денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға кызыгушылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктегі мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды орталда ауызша карым-катанас жасайды. Диалог құру дағдылары калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды ойлау дағдыларын, танымдық қызыгушылықтарын, экологиялық арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктегі мен дағдыларын колданады.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары калыптасады.	
Күтілген нәтиже: Улгілік оқу багдарламасы		дene жаттығуларын орындауга кызыгу шылық танытады; кимылды ойнандар дын ережелерін сактай ды; түрлі тапсырма лар орын дап, бір-бір ден сапта жүреді; екеуден, үшеуден катарға кайта ұрады; порттық ойындар мен жаттығу-лын бастап -кы техникасын игер - ген; жеке бас гигиена - сының бастапбы дағдыларын сактайды.	тілде сойлемдердің түрлі мәселелерді шешудің айтурулға түрлерін, көлданады, әндімелерді тындаілы, мазмұндалап бере алады, елеңдерді жатка айтады	жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің айтурулға түрлерін, көлданады, әндімелерді тындаілы, мазмұндалап бере алады, елеңдерді жатка айтады	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын итерген; казак оюларының беліктерінен, ретімен жалімдейді;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары калыптасады.
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес		турде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шаян әнгімелер мен ертегілерді мазмұндаиды. әдеби кейіпкерлердің кылыштарын бағалай алады;	тілде сөйлемдердің артурулға түрлерін, көлданады, әндімелерді тындаіды, мазмұндалап бере алады, орнатады; жекеше және көпше түрлі мәселелерді шешудің айтурулға түрлерін, байланыстарды анықтай алады өзіне көпшілдіктердің жаңа көпшілдіктердің жетекшіліктерін салу дағдыларын итерген; казак оюларының боліктерінен, ретімен жалімдейді;	жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің айтурулға түрлерін, көлданады, әндімелерді тындаіды, мазмұндалап бере алады, орнатады; жекеше және көпше түрлі мәселелерді шешудің айтурулға түрлерін, байланыстарды анықтай алады өзіне көпшілдіктердің жаңа көпшілдіктердің жетекшіліктерін салу дағдыларын итерген; казак оюларының боліктерінен, ретімен жалімдейді;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары калыптасады.	

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:		Көктем агаштары			
Жасы:		Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыштылдық			
Ай, жыл:		4- апта наурыз айы 2021 жыл			
Апталық тақырып: (ӘНХ, косымша)		«Аялайык гүлдерді»			
Оқу мақсаты: Оқу багдарламасы	Ултілік сактау және нағайту, дene шыныктыруға	инновациялық әлістер мен сактау және нағайту, дene шыныктыруға	математикалық, технологияларды колданады, когамлық ортада ауызша карым-артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепе мен дағдыларын колданады.	инновациялық әлістер мен технологияларды колданады, когамлық ортада ауызша карым-артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепе мен дағдыларын колданады.	жапты адамзаттық күндылыктар мен ережелер негізінде жеке тулғанын алеуметтік дағдыларды, инновациялық әлістер мен технологияларды колданады.
Күтілетін нәтиже: Ултілік оқу бағдарламасы	дене жатыгуларын орындауга кызығу шылды танытады; кимылды ойындар дын ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден катарға кайта ұтады; порттық ойындар мен жатыгулардың баставкы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының баставкы дағдыларын сактайты.	коршаган табигат заттарының мәнін туспінеді; Улті бойынша әнгіме күрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің кылқтарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді және геометриялық пішіндерді түрлі пішіндегі және денелерді ажыратады және атайды; балабакшаның ауласындағы есімдіктерді атайды;	Улті бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;	гүлдерді, атайды және ажыратады; есімдіктер мен күтім жасаудын карапайым әлістерін биледі.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	турде байланыс тырады; Улті бойынша әнгіме күрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің кылқтарын бағалай алады;	коршаган табигат заттарының мәнін туспінеді; Улті бойынша әнгіме күрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің кылқтарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді және геометриялық пішіндерді атайды; балабакшаның ауласындағы есімдіктерді атайды;	Улті бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;	гүлдерді, атайды және ажыратады; есімдіктер мен күтім жасаудын карапайым әлістерін биледі.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:			« Табиагаттың ғулденүү»		
Жасы:			Ересектер топ (4- 5 жас) екінші жартыжылдық		
Ай, жыл:			1- апта Сөүір айы 2021 жыл		
Алғалық тақырып: (ӘНХ, косымша)			«Көктем гүлі»		
Оку мақсаты: оқу бағдарламасы	Улгілік	баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс блікттері мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортада ауызша карым-кательнас жасайды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық қызыгуышылтықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.	жапы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.
Күтіледін нағиже: Улгілік оқу бағдарламасы		дene жатыгуларын орындауда қызығу шылдық танытады; кимылды ойындар дын ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орын даپ, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, ушеуден катарага кайта тұрады; портық ойындар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын итерген	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер курастыралы. мазмұндал бере алады, өлендерді жатқа айтады, сурет салу техникасын итерген; заттардың Улгі тәжірибесінен суреттің агады.карапайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алады. заттарды атайды және ажыратады, олардың елшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын аныктайты; , балабакшанын жер теліміндегі осімдіктерді атайды;	өзіне көткестікке көткестіктең заттардың орналасуын аныктай алады; жасалған арекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін орналастырады және жалімдейді;	карапайым тәжірибелерді жүргізуге қызыгуышылтық танытады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік нелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.
Индикаторлар: оку мақсаты мен күтіледін нағиже сәйкес		турде байланыс тұрады; үлгі бойынша әнгіме кұрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің кылыштарын бағалай алады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі көністіктең заттардың орналасуын аныктай алады; жасалған арекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін орналастырады және жалімдейді;	сурет салу техникасын итерген; заттардың Улгі бойынша пішінін, түсін ескерсе отырып салады, орналастырады және тұратын заттарды орналастырады және жалімдейді;	карапайым тәжірибелерді жүргізуге қызыгуышылтық танытады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік нелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

Білім беруosalасы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Өлеумет
Отпелі тақырып:		« Табиғаттың ғулденүү»			
Жасы:		Ерсеккөр топ (4- 5 жас) екінші жартышылық			
Ай, жыл:		2- апта Сәуір айы 2021жыл			
Аппалық тақырып:		«Болме гүлі»			
(ӘНХ, косымша)					
Оқу мақсаты:	баланың денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға бағдарламасы	инновациялық әдістер мен технологияларды	математикалық, конструктивтік ойлау колданады, когамдық ортала ауызша карим-десаулық сактау	инновациялық әдістер мен технологияларды	Болме өсімдіктері оларды ерекшеліктері туралы білмегендегі дамилы.
Ултілік оқу бағдарламасы	кызығушылығын артыру, технологиясын пайдалана отырып, козгалыс белгітері мен дағдыларын колданады.	катаинас жасайды. диалог күру дағдылары мен дағдыларын колданады.	конструктивтік ойлау колданады, когамдық кызығушылыктарын, катынас жасайды. диалог күру дағдылары мен дағдыларын колданады.	шыгармашылық қызығушылыктарын, калыптасады. Балапардың бөлме өсімдіктерін есіріп, оларға күтім жасауда.	Балапардың бөлме өсімдіктерін есіріп, оларға күтім жасауда.
Күтілетін нағізге:	орындауга кызығу шылды ойындар дын ережелерін сактайты; түрлі тап - сұрмалар орындалап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, Ушеуден катарага кайта тұрады; спорт -тық ойындар мен жаттыгулардың бас -тапқы техникасын итерген.	инновациялық әдістер мен технологияларды	математикалық, конструктивтік ойлау колданады, когамдық ортала ауызша карим-десаулық сактау	инновациялық әдістер мен технологияларды	Балапардың бөлме өсімдіктерін есіріп, оларға күтім жасауда.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	лене жаттыгуларын жалпы магыналас есімдіктер, сөздерді колданады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шының мазмұнрайты; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшелік терін билдіретін сөздерді беледі, жаттыгулардың бас -тапқы техникасын итерген.	1.төндік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие; есу және кему регімен орналас тыра алады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; белме өсімдіктерін, жапсырады;	Ултілік оқу бағдарламасы	Ултілік оқу бағдарламасы	Гүлдерді, атайды және ажыратады; өсімдіктер мен күтім жасаудың қаралайтын әдістерін беледі.
	жалпы магыналас есімдіктер, сөздерді колданады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шының мазмұнрайты. аламдардың мамандықтарын, олардың ерекшелік терін билдіретін сөздерді беледі	1.төндік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие; есу және кему регімен орналас тыра алады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; белме өсімдіктерін, жапсырады;	Ултілік оқу бағдарламасы	Ултілік оқу бағдарламасы	Гүлдерді, атайды және ажыратады; өсімдіктер мен күтім жасаудың қаралайтын әдістерін беледі.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәным	Шыгармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:		« Табиғаттың ғулденүү»			
Жасы:		Ерсектер топ (4- 5 жас) екінші жартыжылдық			
Ай, жыл:	III- атта	Сәуір айы 2021жыл			
Алтапалық тақырып: (ӘНХ, косымша)		« жәндіктер әлемі»			
Оку максаты: Оку бағдарламасы	Улгілік	баланын денсаулығын сактау және иштегітін дene шынықтыруға арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктепер мен дагдыштарын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргала аузыша карым-катанас жасайды. Диалог құру дагдыштары калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. шыгармашылық дагдыштарды, эстетикалық талғамы дамида.	жапы аламзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дагдыштары калыптасады.
Күтілетін нәтиже:	Улгілік оку бағдарламасы	дene жаттыгуларын орындауга қызыгу шылық таныталы; кимылды ойындар дын ережелерін сактай ды; түрлі тапсырма лар орын даң, бір-бір ден салпа жүреді; екеуден, үшеуден катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгу-лың бастап -кы техникасын игер - ген; жеке бас гигиена - сынын бастапқы дагдыштарын сактайды.	тілде сөйлемдердің көмегімен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; калыптастырудың, анықтамалық мазмұндарды бере алады	сурет салу техникасын игерген; кайшыны дұрыс пайдалана алады;	карапайым тәжірибелерді жүргізуге калыптастырудың себеп-салдарлық мазмұндарды орнатады.
Индикаторлар: оку максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Улгі бойынша әнгіме күрастағыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндаиды. әдеби кейіпкерлердің кылқтарын бағалай алады;	жекеше және кепше түрде байланыс тұрады; тілде сөйлемдердің арттурулған түрлерін, косымшаларды колданады; әнгімелерді тұндаиды, мазмұндал бере алады	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; калапайым себеп-салдарлық байланыстарды атайды; жеке бас гигиена - сынын бастапқы дагдыштарын сактайды.	сурет салу техникасын игерген; үстайлы және оны пайдалана алады;	карапайым тәжірибелерді жүргізуге калыптастырудың себеп-салдарлық мазмұндал бере алады.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәным	Шыгармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:			Табиғаттың гүлденүі		
Жасы:					
Ай, жыл:					
Алғалық тақырып: (ӘНХ, косымша)					
			«Нұр токкен гүл көтөм»		
Оку мақсаты: оқу бағдарламасы	Улгілік	баланың денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргала ауызша карым-артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс білктери мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргала ауызша карым-артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс білктери мен дағдыларын колданады.	жапы адалматтық құндылыктар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдылары калыптасады.
Күтілген нәтиже:	Улгілік оқу бағдарламасы	дene жаттыгуларын орындауга кызығу шылдық танытады; кимылды ойындар дын ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден сапта жүрелі; екеуден, ушеуден катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардың бастапкы гигиенасының баставы дағдыларын сактайты.	курдастарымен және ересектермен карым-катанаска түссе алады, олардың өтініштерін орындаиды; таныс шыгармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнна, кейіпкерлерге, олардың кылқтарына өзінін катынасын эмоционалды түрде билдреді.	жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алады. карапайым; табиғаттагы маусымдық өзгерістердің карапайым байланыстарын орнатады;	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік шелеріне ауышылық, жаңашырлық танытады.
Инициаторлар: оқу мақсаты мен күтілген нәтижеге сәйкес		турде байланыс тұрады; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің кылқтарын багалай алады;	жасалған әрекеттердің жемегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік шелеріне ауышылық, жаңашырлық танытады.	сурет салу техникасын итерген; мүсіндеуде кескінші колдана беледі	жапы адалматтық құндылыктар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдылары калыптасады.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәнім	Шыгармашылық	Әлеумет
Оғепелі тақырып:			«Әрқашан күн сөйбесін»		
Жасы:			Ересектер топ (4- 5 жас) екінші жартыжылдық		
Ай, жыл:			1- аята	Мамыр айы 2021 жыл	
Алғалық тақырып: (ӘНХ, косымша)			«Достық біздің тұрғында»		
Оқу мақсаты:	Улгілік	баланың денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктепи мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды орталда ауызша карым-кызыгуышылығын пайдалана отырып, козгалыс біліктепи мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды дагдыларын, танымдық орталда ауызша карым-кызыгуышылығын пайдалана отырып, козгалыс біліктепи мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды дагдыларын, танымдық шыгармашылық куру дағдылары калыптасады.
Күтілген нағізде:	Улгілік оқу бағдарламасы	дene жаттыгуларын орындауга кызыгу шылдық танылады; кимылды ойнандар дын ережелерін сактайтын; түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, Ушеуден катарага кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын итерген	құрдастарымен және ересектермен карым-катынаска түсे алады, олардың өтініштерін орындаиды; әңгімелерді алады, еленидерді жатка айтады;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; мәселелерді шешушідін әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. күріліс белшектерін ажыратады және атайды, олардың күрьымды касиеттерін ескере отырып пайдаланады;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; мәселелерді шешушідін әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. күріліс белшектерін ажыратады және атайды, олардың күрьымды касиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нағізде сәйкес	Улгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шығын әнгімелер мен ергегілерді мазмұндаған жағдайда, олардың атап бері алалы, оленидерді жатка айтады; кейіпкерлердің күлыктарын бағалай алады;	турде байланыс тұрады; олардың өтініштерін орындаиды; әңгімелерді тұрайтын заттарды ескере отырып пайдаланады;	жасалған әрекеттердің жомегімен түрлі мәселелерді шешудін әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. күріліс белшектерін ажыратады және атайды, олардың күрьымды касиеттерін ескере отырып пайдаланады;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; олардың өтініштерін ажыратады және атайды, олардың күрьымды касиеттерін ескере отырып пайдаланады;

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шыгармашылык	Әлеумет
Отпелі тақарып:				«Әрқашан күн соңбесін»	
Жасы:				Ересектер топ (4-5 жас) еkiши жартыжылык	
Ай, жыл:				ІІ – атта мамыр айы 2021 жыл	
Атапталық тақырып: (әңх, косымша)			«Бейбітшілік корғаныла»		
Оқу максаты:	Учтілік	баланың денсаулығын сактау және нығайту,	инновациялық әдістер мен технологияларды	инновациялық әдістер мен технологияларды	жапты ала маизаттық
оку бағдарламасы		дene шынықтыруға, кызыгуышылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктери мен дағдыларын колданады.	конструктивтік ойлау колданады, когамдық ортала аузыша карым-кынас жасайды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	мен технологияларды	күниліктер мен
Күтілетін нәтиже:		дене жаттыгуларын орындауга кызығу шылдық танытады; кимылды ойындар дын ережелерін сактайды; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, Ушеуден катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардың баставық техникасын ишерген	Жеке суреттің мазмұны бойынша шагын әңгімелер күрастырады. Әңгімелерді тынады, мазмұндал береді елнендерді жатқа айтады. Сойлеу тілінде есімдерді жекеше және көште түрде колданады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық орталасуын аныктай алады. Тіршілік иелері аяушылық, жанашырлық танытады. Табиғаттагы маусымдық өзгерістердің каралайым байланыстарын орнатады.	әрежелер негізінде жеке кызыгуышылықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.
Учтілік оку бағдарламасы			Тәулік беліктегерін және жылдам баюу ұғымдарды атайды. Өзіне көткестіңін көңілкіттіңін орналасуын аныктай алады. Тіршілік иелері аяушылық, жанашырлық танытады. Табиғаттагы маусымдық өзгерістердің каралайым байланыстарын орнатады.	сурет салу техникасын ишерген; мүсіндеуде кескінші колдана біледі	әрежелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары калыптасады.
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес		Жеке суреттің мазмұны бойынша шагын әңгімелер күрастырады. Әңгімелерді тынады, мазмұндал береді өлендерді жатқа айтады. Сойлеу тілінде есімдерді жекеше және көште түрде колданады.	Тәулік беліктегерін және жылдам баюу ұғымдарды атайды. Өзіне көткестіңін көңілкіттіңін орналасуын аныктай алады. Тіршілік иелері аяушылық, жанашырлық танытады. Табиғаттагы маусымдық өзгерістердің каралайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.	Каралайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.	жапты ала маизаттық күниліктер мен тұлғаның әлеуметтік дағдылары калыптасады.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәнім	Шығармашылық	Элеумет
Отпелі тақырып:			«Әрқашан күн соңбесін»		
Жасы:			Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартышылдық		
Ай, жыл:			ІІІ-апта мамыр айы 2021жыл		
Алтапалық тақырып: (ӘНХ, косымша)			«Табиғатты аялайық»		
Оқу максаты:	баланың денсаулығын сактау және нығайту, дene шыныктыруға артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктері мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргада ауызша карым-катьнас жасайды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық кызыгуышылтықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жапы аламзаттық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары калыптасады.
Күтілген нәтиже:	дене жаттыгуларын орындауда кызығу шылық танытады; кимылды ойндар дын ережелерін сактай дыг; түрлі тапсырма лар орын дарап, бір-бір ден сапта жүреді; екеуден, үшеуден катарга кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгу-лын бастап -кы техникасын итер - ген, жеке бас гигиена - сының бастапкы дағдыларын сактайды.	тілде сөйлемдердің түрлі маселелерді шешудің артурлі түрлерін, косымшаларды колданады; әнгімелерді тындайды, мазмұндалап бере алады	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі маселелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алады өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алады;	сурет салу техникасын игерген; үстайлы және оны пайдалана алады;	карапайым тәжірибелерді жүргізуге кызыгуышылтық танытады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес	турде байланыс тыралы; күрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндейді. әдеби кейіпкерлердің кылыштарын бағалай алады;	тілде сөйлемдердің әртурлі түрлерін, косымшаларды колданады; әнгімелерлі тындауды, мазмұндалап бере алады	жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алады өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алады;	сурет салу техникасын игерген; үстайлы және оны пайдалана алады;	карапайым тәжірибелерді жүргізуге кызыгуышылтық танытады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық
Отпелі тақырып:				«Әрқашан күн сөйбесін»
Жасы:				Ерсеккөтер топ (4- 5 жас) екінші жартызылық
Ай, жыл:				ГУ-апта мамыр айы 2021 жыл
Апталық тақырып: (ӘНХ, косымша)			«көңілді жаз»	Аттестацияның 1-көңілді жазы
Оқу максаты: Оқу бағдарламасы	Үлгілік	баланың денсаулығын сактау және нағайту, дene шынықтыруға кызыгуышылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктепер мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортала аудиша карым-катанас жасайды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	инновациялық әдістер мен математикалық, технологияларды колданады, танымдық шыгармашылық дағдыларды, эстетикалық негіздері калыптасады.
Күтілген нағізге: Ултілік оқу бағдарламасы		дene жатыгуларын орындауга кызығу шылдық танытады; ережелерін сактайтын; түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден сапта жүрелі; екеуден, үшеуден катарага кайта ұтрады; порттык ойындар мен жатыгулардың бастапкы игерген; жеке бас гигиенасының бастапкы дағдыларын сактайтын жекеше жөне көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайтын; әдеби кейіпкерлердің кылықтарын багалаң алады;	курдастарымен және ерсеккөтермен карым-катанаска түсे алады, орындағы әтіншітерін тындайды; әнгімелерді алады, өлеңдерді жатқа айтады; байланыстарды аныктай алады. Карапайым, табиғаттагы маусымдық сезерістердің карапайым байланыстарын орнагады;	жасалған арекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алады. Карапайым, табиғаттагы маусымдық сезерістердің карапайым байланыстарын орнагады;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нағізге сәйкес		турде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайтын; әдеби кейіпкерлердің кылықтарын багалаң алады;	курдастарымен және ерсеккөтермен карым-катанаска түсे алады, орындағы әтіншітерін тындайды; әнгімелерді алады, өлеңдерді жатқа айтады;	жасалған арекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алады. Карапайым, табиғаттагы маусымдық сезерістердің карапайым байланыстарын орнагады;
				тіршілік нелеріне аяушылық, жаңашырыл танытады.
				сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескінші колдана беледі
				тіршілік нелеріне аяушылық, жаңашырыл танытады.