

«Бекітілді»  
№4 «Байтерек» бөбекжай-бақпасының  
директоры Б. Ж. Хисамиденова  
№1 педагогикалық кеңесте  
28 тамыз 2020жыл

**Ересек №1 «Жұлдыз-ай» тобының 2020-2021 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары**



Білім берүү саласы:	Денсаулык	Катынас	Таным	Шыгармачылык	Өлөүмөт
Өтпөлі такырып:	<b>Жомарт күз</b>				
Жасы:	Ересектер тобы(4-5 жас), биринши жартыжылдык				
Ай, жыл:	I-апта кыркүйөк айы 2020жыл				
Аптагык такырып: (ӨНХ, кошымша)	<b>«Бакша мен бак»</b>				
Оку максаты: Үлгілік оку багдарламасы	денсаулык сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс биликтери мен дагдыларын колдана алады..	Инновациялык әдістер мен технологияларды колдана алады, коғамдык ортада ауызша карым- катынас жасай отырып диалог кұру дагдылары калыптастасады.	Математикалык, конструктивтік ойлау дагдыларын, танымдык кызыгушылыктарын, экологиялык билим негіздері калыптастасады.	Инновациялык әдістер мен технологияларды колданады. шыгармачылык дагдыларды, эстетикалык талгамы дамилды.	Жалпы адамзаттык күнлдыктар мен ережелер негізінде жеке туғанын әлеуметтік дагдылары калыптастасады.
Күтілетін натже: Үлгілік оку багдарламасы	Спорттык ойындардын элементтерін орындап, шыныктыру түрлерін, өз-өзіне кызмет көрсету дін дагдыларын жасай алады.	кұрдастарына достык карым-катынас және өзара көмек көрсете алады.	Геометриялык пішіндерді және геометриялык денелерді ажыратады, және атайды, көністікті,уакытты багдарлай алады.	сурет салу техникасын менгерген. Кайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	кейбір табиғат кұбылыстарын, табиғаттагы және ауа - райындагы маусымдык өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оку максаты мен күтілетін натжеге сәйкес	спорттык ойындар мен жаттыгулардын бастапкы техникасын игере алады.	көркем шыгармаларды эмпионалды кабылдай биледі	. көністікті және уакытты багдарлай алады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	сурет салу техникасын игерген; кайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	кейбір табиғат кұбылыстарын, табиғаттагы және ауа райындагы маусымдык өзгерістерді ажыратады және атайды;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	<b>«Жомарт күз»</b>				
Жасы:	ересектер тобы (4-5 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	II - апта қыркүйек айы 2020жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	<b>«Күз келді»</b>				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана алады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасай отырып диалог құру дағдылары қалыптастасады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды;	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уақытты бағдарлай алады.	Түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды;	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уақытты бағдарлай алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;



Білім берүү саласы:	Денсаулык	Катынас	Таным	Шыгармашылык	Элеумет
<b>Жомарт күз</b>					
Ересектер топ (4-5 жас), биринши жартыжылдык					
III - апта кыркүйөк айы 2020жыл					
<b>«жомарт күз»</b>					
Апталык такырып: (ЭНХ, косымша)					
Ай, жыл:					
Жасы:					
Оку максаты: Улгилік оку багдарламасы	баланын денсаулыгын сактау және ныгайту, денсаулык сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктері мен дагдыларын колланады.	Инновациялык әдістер мен технологияларды колдана алады, коғамдық ортада ауызша карым- катгынас жасай отырып диалог құру дагдылары калыптасгасалды.	математикалык, конструктивтік ойлау дагдыларын, танымдық кызыгушылықтарын, экологиялык білім негіздері калыптасалды.	инновациялык әдістер мен технологияларды колланады. шыгармашылык дагдыларды, эстетикалык талғамы дамиды.	жалпы адамзаттык құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дагдылары калыптасалды.
Күтілетін нәтиже: Улгилік оку багдарламасы	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; дене жаттыгуларын орындауға кызыгушылык танытады;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; әдеби кейіпкерлердің кылықтарын бағалай алады;	тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорция сын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.
Индикаторлар: оку максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; дене жаттыгуларын орындауға кызыгушылык танытады;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септік терде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; әдеби кейіпкерлердің кылықтарын бағалай алады;	тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие; табиғи материалдар дан түрлі заттар дайындайды. табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Қаным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	<b>«Жомарт күз»</b>				
Жасы:	Ересектер тобы (4-5 жас), Бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	ІҮ - апта қыркүйек айы 2020жылы				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	<b>«Берекелі алтын күз»</b>				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана алады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасай отырып диалог құру дағдылары қалыптастасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; үй жануарларын және олардың төлдерін атайды;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. кескішпен түрлі безендірулер жасайды.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	<b>Бізді қоршаған орта</b>				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	I - апта қазан айы 2020жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	<b>«Алтын күз»</b>				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасап, диалог құру дағдылары қалыптасалды.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасалды.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасалды.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, бийіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналас - тыра алады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	. кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыраталды және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септік терде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыраталды және атайды;



Әлім оқу саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	Бізді қоршаған орта				
Жасы:	ересектер топ (4-5 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	II - апта қазан айы 2020жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Төрт аяқты достар»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	Үй жануарлар мен төлдері туралы және, жабай жануардың тіршілігін түсіндіре алады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорттық ойындар мен жаттығулардың бас-тапқы техникасын игерген.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; кеністікті және уақытты бағдарлай алады. үй жануарларын және олардың төлдерін атайды	жануарлардың суреттерін салады халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; үй жануарларын және олардың төлдерін атайды	жануарлардың суреттерін салады халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	Бізді қоршаған орта				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	III - апта қазан айы 2020жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Қысқа дайындық»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Бағаның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорт -тық ойындар мен жаттығулардың бас -тапқы техникасын игерген.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	1.тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; 2. кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі. табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; 3. биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	1.тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; 2. кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі. табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; 3. биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	Бізді қоршаған орта				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) Бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	IV - апта қазан айы 2020жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Үй жануарлар»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; үй жануарларын және олардың төлдерін атай алады	сурет салу техникасын игерген; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады; жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; үй жануарларын және олардың төлдерін атай алады	сурет салу техникасын игерген; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады; жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	<b>Мен және қоршаған орта</b>				
Жасы:	Ересектер тобы (4-5 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	I-апта қараша айы 2020жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	<b>«Күз сыйы»</b>				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдыларын қалыптастасады.	Математикалық, конструкторивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Сөйлемдердің жай және күрделі сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уақытты бағдарлай алады. табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	сурет салу техникасын игерген; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	Сөйлемдердің жай және күрделі сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уақытты бағдарлай алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	сурет салу техникасын игерген; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	<b>Мен және қоршаған орта</b>				
Жасы:	Ересектер (4-5 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	II - апта қараша айы 2020жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	<b>«Күзгі көрініс»</b>				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды; тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеңістікті, уақытты бағдарлай алады.	Түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды; тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеңістікті, уақытты бағдарлай алады.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	Мен және қоршаған орта				
Жасы:	Ересектер тобы (4-5 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	3-апта қараша айы 2020жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Ауладағы құстар»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптастасады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. кимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, үй, дала құстарын атайды;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. кимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, үй, дала құстарын атайды;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Қайшыны дұрыс ұстайды және	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Қаным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Мен және қоршаған орта»				
Жасы:	Ересектер тобы (4-5 жас) Бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	IV - апта қараша айы 2020жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Жыл құстары»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	бағанын денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; үй құстарды атайды;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; үй құстарын атайды;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Біз еңбеккер баламыз»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	I-апта желтоқсан айы 2020жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Еңбек бәрін жеңбеге»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдылары, танымдық қызығушылықтары, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; кеністікті және уақытты бағдарлай алады. қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; кеністікті және уақытты бағдарлай алады. қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Біз еңбеккер баламыз»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	II-апта желтоқсан айы 2020жыл				
Алғалық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Ертегі әлемі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады; олардың өтініштерін орындайды; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне ауырлық, жанашырлық танытады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады; олардың өтініштерін орындайды; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне ауырлық, жанашырлық танытады.



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Біз еңбеккер баламыз »				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	III- апта желтоқсан айы 2020жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	« жаңа жылдық сыйлықтары »				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасалды.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасалды.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдылары қалыптасалды.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; кимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады. Құрлыс бөлшектерін ажыратады. Және атайды олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады;	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады. Құрлыс бөлшектерін ажыратады. Және атайды олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады;	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:	« Біз еңбеккер баламыз »				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	ІУ- апта желтоқсан айы 2020жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	Ойыншықтар				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, ұқыпты қарайды. қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.	өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, ұқыпты қарайды. қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	Табиғат әлемі				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) Бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	I- апта қантар айы 2021жылы				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Қосмекенділер әлемі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	бағаның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасалды.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасалды.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасалды.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым; бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік негізіне ауышылық, жанашырлық танытады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жеке және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым; бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік негізіне ауышылық, жанашырлық танытады.



Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Табиғат әлемі»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	I - апта қантар айы 2021 жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	« Су асты әлемі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баданың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылған кету қаупі төнген жануарларды атайды; бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне аяушылық, жанапшырлық танытады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылған кету қаупі төнген жануарларды атайды; бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне аяушылық, жанапшырлық танытады.



Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Табиғат әлемі»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) Бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	111 -- апта қаңтар айы 2021 жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	« Жабайы жануарлар әлемі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструкторлық ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Табиғат әлемі »				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) Бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	V - апта қантар айы 2021 жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	Табиғат аясында				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді кеністікті және уақытты бағдарлай алады. табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс - тар орната алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді. кеністікті және уақытты бағдарлай алады. табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс - тар орната алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;



<p align="center"><b>«Кыс кызыгы»</b></p> <p align="center"><b>Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдык</b></p> <p align="center"><b>1-апта акпан айы 2021жыл</b></p> <p align="center"><b>«Алақсай кыс келді»</b></p>						
Өтпелі тақырып:						
Жасы:						
Ай, жыл:						
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)						
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қоғамды біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ерекшелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.	
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыстырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Қыс қызығы»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	II-апта ақпан айы 2021жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Қыс қызығы»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	бағанын денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; кимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; кеністікті және уақытты бағдарлай алады. қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс -тар орната алады; құстарын атайды	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; кеністікті және уақытты бағдарлай алады. қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс -тар орната алады; құстарын атайды	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Қыс қызығы»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	III- апта ақпан айы 2021жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	« Аңдардың қысқы тіршілігі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырма лар орын дап, бір-бір ден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығудың бастап -қы техникасын игер - ген; жеке бас гигиена - сынын бастапқы дағдыларын сақтайды.	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	сандарды ретімен атайды; тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;; шамасы әртүрлі (ұзындығы, қысқа және кему ретімен орналастыра алады; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді . кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; ұшбурыш , дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	сандарды ретімен атайды; тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;; шамасы әртүрлі (ұзындығы, қысқа бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; ұшбурыш , дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады . қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	жабайы жануарларды атайды және ажыратады;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Қыс қызығы»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	4-апта ақпан айы 2021жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Ғажайып қыс»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық тағамды дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырма лар орын дап, бір-бір ден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығудың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға неге геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; шамамен артүрлі (ұзындығы, қысқа бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; көлемді пішіндерді жасай алады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; үшбұрыш, дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға неге геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; шамамен артүрлі (ұзындығы, қысқа бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; көлемді пішіндерді жасай алады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; үшбұрыш, дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Көктем ағаштары »				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	1-апта наурыз айы 2021жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«көктем келді»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; оларды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атайды; жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар; тіршілік иелеріне аушылдық, жанашырлық танытады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; оларды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атайды; жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар; тіршілік иелеріне аушылдық, жанашырлық танытады.



Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Көктем ағаштары»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	11 - апта наурыз айы 2021жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Табиғат құбылыстары»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструкторивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады. әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне аушылдық, жанашырлық танытады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады. әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне аушылдық, жанашырлық танытады.



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	Көктем ағаштары				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	Ш-апта наурыз айы 2021 жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Қош келдің наурыз»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырма дәр орын дап, бір-бір ден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығудың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының бөліктерінен, ретімен желімдейді;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының бөліктерінен, ретімен желімдейді;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	Көктем ағаштары				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	4-апта наурыз айы 2021 жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Аялайық гүлдерді»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	гүлдерді, атайды және ажыратады; өсімдіктер мен күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	гүлдерді, атайды және ажыратады; өсімдіктер мен күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.



Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Табиғаттың гүлденуі»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	I-апта Сәуір айы 2021 жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Көктем гүлі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады. әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады; өлеңдерді жатқа айтады;	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; , бағабакшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атайды;	сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады. әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады; өлеңдерді жатқа айтады;	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған	сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Табиғаттың гүлденуі »				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	2- апта Сәуір айы 2021 жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Бөлме гүлі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	бағанын денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструкторлық ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, қалыптасады. Бағалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтары арттады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық таңғамы дамиды.	Бөлме өсімдіктері олардың ерекшеліктері туралы білімдерін дамиды. Бағалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтары арттады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тап - сырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорт -тық ойындар мен жаттығулардың бас -тапқы техникасын игерген.	жалпы мағыналас өсімдіктер, сөздерді қолданады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі,	1. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; өсу және кему ретімен орналас тыра алады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; бөлме өсімдіктерін, бағабакшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды; қағаздан көлемді пішіндерді гүл жасай , құрастыра алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	гүлдерді, ағайды және ажыратады; өсімдіктер мен күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ере -желерін сақтайды; түрлі тап сырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеу -ден, үшеу ден қатарға қайта тұрады;	жалпы мағыналас өсімдіктер, сөздерді қолданады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі	1. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; өсу және кему ретімен орналас тыра алады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; бөлме өсімдіктерін, бағабакшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды қағаздан көлемді пішіндерді гүл жасай , құрастыра алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	гүлдерді, ағайды және ажыратады; өсімдіктер мен күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі



Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Табиғаттың гүлденуі»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	III- апта Сәуір айы 2021 жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	« жәндіктер әлемі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; кимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығудың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	сурет салу техникасын игерген; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. жәндіктерді атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	түрде байланыстырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым	сурет салу техникасын игерген; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. жәндіктерді атайды.



Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:	Табиғаттың гүлденуі				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	ІУ- апта сәуір айы 2021жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	« нұр төккен гүл көктем»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасалды.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасалды.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасалды.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады, тіршілік иелеріне ауушылық, жанашырлық танытады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады, тіршілік иелеріне ауушылық, жанашырлық танытады.



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Әрқашан күн сөнбесін»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	I- апта мамыр айы 2021 жыл				
Аптадық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Достық біздің тірегіміз»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	бағаның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	зағтардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; бірнеше бөліктерден тұратын зағтарды орналастырады және желімдейді;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	зағтардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; бірнеше бөліктерден тұратын зағтарды орналастырады және желімдейді;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады;



Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	<b>« Әркашан күн сөнбесін»</b>				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	I I – апта мамыр айы 2021 жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	<b>« Бейбітшілік қорғаныда»</b>				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жеке суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап береді өлеңдерді жатқа айтады. Сөйлеу тілінде есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	Тәулік бөліктерін және жылдам баяу ұғымдарды атайды. Өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. тіршілік иелері аяушылық, жанашырлық танытады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	Жеке суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап береді өлеңдерді жатқа айтады. Сөйлеу тілінде есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	Тәулік бөліктерін және жылдам баяу ұғымдарды атайды. Өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. тіршілік иелері аяушылық, жанашырлық танытады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Әрқашан күн сөнбесін»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	III- апта мамыр айы 2021жыл				
Аптағық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	« Табиғатты аялайық»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ерекшелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; кимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырма лар орын дап, бір-бір ден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығудың бастап -қы техникасын игер - ген; жеке бас гигиена - сының бастапқы дағдыларын сақтайды.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады өзiне қатысты кенiстiктегi заттардың орналасуын анықтай алады;	сурет салу техникасын игерген; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады өзiне қатысты кенiстiктегi заттардың орналасуын анықтай алады;	сурет салу техникасын игерген; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.



Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Өрқашан күн сөнбесін»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	IV- апта мамыр айы 2021 жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	« көңілді жаз»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; кимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.