

«Балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Жаңартылған 4 к моделі. Бағдарламаның түйінді идеялары.

4к моделі	Баланың үні	Ойын
1.креативтілік 2. командамен жұмыс 3. коммуникативтілікті дамыту. 4.сыни ойлау.	Дербестігі,қызығушылықтары, қажеттіліктері.	1. тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын 2. құрылымдалған ойын 3. еркін ойын.

Смарт мақсат:

- Балалар айтады
- Балалар біледі.
- Балалар жасайды.

<p>Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.40-9.00</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін Заттық ойын. «Ғажайып қапшық»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Балалар қапшықтың ішіндегі көкіністермен жемістерді сипап сезу арқылы айтады. 4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, бала үні , қызығушылықтары.</p>	<p>Құрылымдалған үстел – үсті ойын</p> <p>Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр»</p> <p>Смарт мақсат. Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.</p> <p>4К моделі . сыни ойлау коммуникативтілігі, бала үні. қызығушылықтары</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын</p> <p>Бақ және бақша</p> <p>«Жемістермен көкіністерді ажырат»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі,</p> <p>4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылығы.</p>	<p>Еркін Заттық ойын.</p> <p>Кірпіге жемістерді жинауға көмектесеміз»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады.кірпінің үстіне жемістермен көкіністерді жіппен өткізу арқылы жұмыс жасайды, әңгімелеп айтады.</p> <p>4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. Қызығушылықтары</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>Таным.б.б.саласы. Математика негіздері Тақырыбы: «бір және көп»</p> <p>Смарт мақсат. бір және көп ұғымдарды салыстырды біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай алады;</p> <p>Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттер</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімендид.ойын жүргізілетін ойын «Геометриялық пішіндер неге ұқсайды. Смарт мақсат: Заттардың қандай пішінге ұқсайтынын біледі, айтады. 4к сыни ойлау. коммуникативтілігі, бала үні , қызығушылықтары.</p> <p>2 Шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>.1.Денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша.</p> <p>2.Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет</p> <p>«Кел балалар оқылық» Смарт мақсат. Өлең не туралы екенін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже. өркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер. Еркін ойын : « кім шапшаң» Смарт мақсат .орындыққа отыруға шапшаңдықпен жасауды отыруды біледі .4к .командамен жұмыс.</p> <p>3.Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу. «Дәмді алмалар» Смарт мақсат : алмалар қандай пішінді екенін біледі.</p>	<p>Таным. Құрастыру. Т: көкіністерге . жемістерге себет Смарт мақсат: Түрлі - түсті қағаздан себет құрастырып жасайды 4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, бала үні , қызығушылықтары.</p> <p>2 Шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Таным Жаратылыстану Тақырыбы «Бізді қоршаған әлем» Смарт мақсаты: жанды және жансыз заттарды біледі. Күтілетін нәтиже: өлі , тірі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Жер шары» Смарт мақсаты: табиғаттың гүлденуі туралы айтады,біледі.</p> <p>4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, бала үні , қызығушылықтары.</p> <p>2Ресурстар: Қағаз, бояу, ою суреттері.</p>

			Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Әдіс-тәсілдері: әңгімелесу, көрсету, салдыру.		
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 1. Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат. Бүгінгі күннің ауа райы туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке аяушылық танытып қамқорлық жасайды. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 2 Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Смарт мақсат Көшеде жүру ережелері туралы біледі 2. Құрылымдалған еркін ойын. « Бағдаршам» Смарт мақсат: Балалар бағдаршам түстерін біледі 3.Еңбек. теректің түбін қобсыту. Смарт мақсат: Берілген тапсырманы жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 3. Құстарды бақылау. Смарт мақсат: Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігін айтады. 2. еркін қим. ойын «Көлеңке» Балалар жануарлардың қимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат : Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын:	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау № 4 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Смарт мақсат: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы айтады 2. Еркін қим. ойын. « ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар аталған заттардың бейнені біледі. Командамен жұмыс ,сыни ойлау. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.			
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.			
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.			

Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.30	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін Сөздік ойын Бақ және бақша «Жемістермен көкіністерді ажырат» Смарт мақсат Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, әңгімелеп айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Бақ және бақша «Жемістермен көкіністерді ажырат» Смарт мақсат Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, әңгімелеп айтады. 4к коммуникативтілік, сыни ойлау. Команда мен жұмыс	Құрылымдалған с.р.ойын Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды айтады. 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік
Серуенге дайындық	16.30.- 16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.			
Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)			
Ертеңге дейін... »	18.00.18. 30	Білім-асыл қазына» Бүгінгі күнде не үйренгенін балалардан сұрап әңгімелеп беруін ұсыныс айту	Жаттаған тақпақтарды пысықтауын ұсыныс айту.	Дені саудың жаны сау» балалардың денсаулығына үлкен мән беріп, денсаулықтарын бақылап, ауырған жағдайда үйде денсаулықтарын емдеу жүргізуді ескерту	Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

«Балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы»

2-апта (07.09 – 11.09. 2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы «Жомарт күз»

Апталық тақырып. « Күз келді»

Смарт мақсат: адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін қойы зерттеуді біледі . Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады. 4- 5 жеміс ағаштың түрлерін, бұталарын және көкіністер мен жемістерді аттарын аттап ажыратуды біледі, командалмен жұмыс жасайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2020ж	Сейсенбі 08.09.2020ж	Сәрсенбі 09.09.2020ж	Бейсенбі 10.09.2020ж	Жұма 11.09.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 –	Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Таным шығармашылық	қатынас Шығармашылық Әлеумет
		. Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	. Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	. Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау
	8.15	Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Еркін қим.ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» Смарт мақсат. Түрлі түсті жапырақтарды ажырата біледі. 4К сыни ойлау, командалмен жұмыс, қызығушылығы.	Құрылымдалған үстел – үсті ойын Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат. Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен сөздік жүргізілетін ойын: " Мен жақсы көретін мезгіл» Смарт мақсат: Жыл мезгілдерін тандап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтады 4К креативтілігі,	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын Бақ және бақша «Жемістермен көкіністерді ажырат» Смарт мақсат: Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі,	Еркін Заттық ойын. Кірпіге жемістерді жинауға көмектесеміз» Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады.кірпінің үстіне жемістермен көкіністерді жіппен өткізу арқылы жұмыс

			4К моделі . сыни ойлау коммуникативтілігі, бала үні. қызығушылықтары	Сыни ойлау, коммуникативтілігі, бала үні. қызығушылығы	4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылығы.	жасайды, әңгімелеп айтады. 4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылықтары
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	1.денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Смарт мақсат. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын , сұрақ-жауап. шығармашылық жапсыру. Тақырыбы: «Піскен алмалар» Смарт мақсат қазағдан алма қиюды шығаруды біледі..	Таным.б.б.саласы. Математика негіздері Тақырыбы: заттар тобын салыстыру Смарт мақсат: . санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды біледі. Үлі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтауды,. Жыл мезгілі туралы білімдерін, заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен айтады. Қағаз бетін бағдарлау жұмыстарын жасайды. 1.шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша	1.Денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет « балабақша» Смарт мақсат: сурет бойынша әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже. оқиғаларды ойдан құрастырады әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер. Еркін қим.ойын : « кім шапшаң» 3 Шығармашылық б.б.саласы. сурет салу т: «Алма бағы» Смарт мақсат үлгіге қарап сурет салуды біледі.:	Қатынас» « Орыс - тілі» Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Т: « Менің балабақшам» Смарт мақсат. Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы айтады. Құрылымдалған дид. ойын « қай маманың құралы.» Смарт мақсаты әр мамандықтардың құралдарын айтады. 4к коммуникатив. Бала үні қызығушылық	1 денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2Таным. Жаратылыстан Тақырыбы: « Алтын күз» Смарт мақсаты: сурет бойынша әңгіме айтады. Еркін қим.ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» Смарт мақсат. Түрлі түсті жапырақтарды ажырата біледі. 4К(сыни ойлау) қызығушылығы,
Серуенге дайындық.	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау 4	Ілгектерін дұрыс салуға үйретуБақылау. № 5	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 6 «Автобусты бақылау.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 7	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 8

Серуен:		<p>.. Күздің алғашқы белгілерін бақылау Смарт мақсат: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы айтады.</p> <p>2. Еркін қим. ойын. « ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар аталған заттарды, бейнені біледі Командамен жұмыс ,сыни ойлау. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.</p>	<p>Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Смарт мақсат күз мезгіліндегі ауа райы туралы айтады. 2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим ойын « теңіз толқиды» Смарт мақсат: Балалар ойдан бейне шығарып жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін қобсыту. Смарт мақсат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі 4. . ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:.</p>	<p>Смарт мақсат Көліктерді сыртынан қарап отырып біледі, айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын « бағдаршам» Смарт мақсат. Жолда жүру ережелерін біледі. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:.</p>	<p>Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Смарт мақсат Балалар құстардың күзгі тіршілігін біледі. 2. Еркін қим. ойын. « ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар аталған заттарды, бейнені біледі Командамен жұмыс ,сыни ойлау. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.</p>	<p>Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Смарт мақсат Балалар құстардың күзгі тіршілігін біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын « көлеңкем» Балалар жануарлардың қимылын жасайды 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын:</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тындап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.30	Еркін сюжет р. ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4Қ, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылықтары,, қажеттіліктері	Вариативтік компонент «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады..	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Құрылымдалған сюжет р. ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі	Үлкендерге өз құрбыларына ілтипатты болуға ескертусіз сәлемдесу мен қоштасуға, тәрбиешімен күтушіні аты-жөні мен атап қатынас жасау жөнінде әңгімелеу.
Серуенге дайындық	16.30.- 16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін... »	18.0018. 30	Балабақша ауласын жайландыруға көмек сұрау»	Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту	. «Балалардың сұрағына қалай жауап берген жөн» Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту үшін олардың сұрақтарына жауап беру туралы әңгімелеу	Кешігіп келетін балаларға ерте келу туралы ескерту.	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас газалығына көңіл аудару

«Балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

III - апта (14.09 – 18.09. 2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы «Жомарт күз»

Апталық тақырып. «Жомарт күз»

Смарт мақсат: адамдардың күзгі әрекеттеріне балалар зейін қойып зерттеуді біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айтады. 4- 5 жеміс ағаштың түрлерін, бұталарын және көкіністер мен жемістерді аттарын атап ажыратуды біледі, командамен жұмыс жасайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

		14.09.2020ж	15.09.2020ж	16.09.2020ж	17.09.2020ж	18.09.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 –	Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет шығармашылық	Қатынас Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет
	8.15	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізлетін дид. ойын «Жемістер мен көкіністер смарт мақсат. Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, әңгімелеп айтады. 4к коммуникатив. Бала үні .қызығушылықтары.	тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізлетін дид ойын . «Геометриялық пішіндер неге ұқсайды?» смарт мақсат: геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды біледі айтады. 4к коммуникативтілік сыни ойлауы Бала үні	. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат. Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады. 4Ккоммуникативтілігі, сыни ойлау.	Құрылымдалған үстел –үсті ойын. Домино: Смарт мақсат. Балалар доминоны суреттеріне қарап орналастыруды біледі 4к сыни ойлау Бала үні	Еркін заттық ойын: «Кірпіге жемістерді жинауға көмектесеміз» Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады.кірпінің үстіне жемістермен көкіністерді жіппен өткізу арқылы жұмыс жасайды, әңгімелеп айтады. Командамен жұмыс. Сыни ойлау. Бала үні
	Жаттығулар кешені					
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізлетін дид. ойын Бақ және бақша «Жемістермен көкіністерді ажырат» Смарт мақсат: Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, 4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылығы.	Еркін Заттық ойын. Кірпіге жемістерді жинауға көмектесеміз» Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады.кірпінің үстіне жемістермен көкіністерді жіппен өткізу арқылы жұмыс жасайды, әңгімелеп айтады. 4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, командамен жұмыс,	Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізлетін Заттық ойын. «Ғажайып қапшық» Смарт мақсат: Балалар қапшықтың ішіндегі көкіністермен жемістерді сипап сезу арқылы айтады. 4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, бала үні , қызығушылықтары.	Құрылымдалған үстел – үсті ойын Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат. Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады. 4К моделі . сыни ойлау коммуникативтілігі, бала үні. қызығушылықтары	Тәрбиеші жет. жүргізлетін заттық ойын: «Не жасырынды» Смарт мақсат: жасырынған жемістерді айтады

			бала үні. қызығушылықтары			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	<p>1 денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Ит және оның күшіктері»</p> <p>Смарт мақсат. сурет мазмұнына қарай әңгіме айтады.. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар: ұнтаспа, Ит және оның күшіктері» суреттері. Еркін қим. ойын «Дос болайық бәріміз.</p> <p>3 шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Смарт мақсат. Әдіс – тәсілдерді қолданып ермексаздан алма алмұрт жасайды. Күтілетін нәтиже: түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады. Тәрбиеші жет. Заттық ойын: «Не жасырынды» Смарт мақсат: жасырынған жемістерді айтады.</p>	<p>1. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Таным. б.б. саласы. Математика негіздері Тақырыбы: «: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, . Шаршы.»</p> <p>Смарт мақсат. Заттарды салыстыруды біледі,</p> <p>Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, жемістер суреті. Геометриялық пішіндер.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін заттық ойын «Геометриялық пішіндер неге ұқсайды. Смарт мақсат: Заттардың қандай пішінге ұқсайтынын біледі. 4к сыни ойлау.</p>	<p>1. Денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет «Ойыншықтар» Смарт мақсат: өлең шумақ не туралы екенін айтады. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: ойыншықтар Еркін қим. ойын : «сақина салу »</p> <p>Смарт мақсат : Балалар сақина салған баланы ұстап алуға тырысады.</p> <p>3. Шығармашылық б.б. саласы. Сурет салу. «Жолақтағы ою элементтері» Смарт мақсат: Үзік сызықтарды қосу арқылы ою бейнесін салуды біледі</p>	<p>1. Шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2 Таным Құрастыру. Тақырыбы: «Кітапша» Смарт мақсаты: қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасайды.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: қайшы, желім, т.б. кітапша Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Ғажайып қапшық» смарт мақсат</p> <p>Балалар қапшықтың ішіндегі көкіністермен жемістерді сипап сезу арқылы айтады. 4К, коммуникативтілік (сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, дербестігі, қажеттілігі)</p>	<p>1 денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша Таным</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы «Мол өнім» Смарт мақсаты: кейбір көгөністер мен жемістердің атауларын айтады. көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін біледі.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын жемістер мен көкіністер» Смарт мақсат: Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, .4к коммуникатив. Бала үні.</p>
Серуенге дайындық.	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау	Ілгектерін дұрыс салуға үйрету	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 13.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.

Серуен:		<p>Бақылау. № 11. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Смарт мақсат: Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылын жасайды.</p> <p>3. Еңбек. Ойын алаңын тастан тазарту. Смарт мақсат: ойын ауласына тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:.</p>	<p>Бақылау. № 12. Теректегі сарғайған жапырақтарды бақылау. Смарт мақсат: жапырақтар не үшін сарағайған жөнінде біледі.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: теректің айналасына тазалық жасайды ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Смарт мақсат. Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке қамқор жасайды. 3. Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:.</p>	<p>Бақылау. № 14. Сары шымшықты бақылау Смарт мақсат Аталған құс туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. . Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту.. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын:.</p>	<p>Бақылау. № 15. Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат Жаз бен күз мезгіліндегі ерекшеліктерін айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды біледі 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:..</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.30	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Қкоммуникативтілік, креативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент «Кірпіге жемістерді жинауға көмектесеміз.» Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады.кірпінің үстіне жіппен өткізу арқылы жемістермен көкіністерді айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	«жемістер мен көкіністер» ұжымдық жұмыс (сурет салу) 4к Креативтілік Команда мен жұмыс Бала үні	Құрылымдалған с.р ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. . Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4Қ, коммуникативтілігі Бала үні (қызығушылықтары,,
Серуенге дайындық	16.30.- 16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін... »	18.0018. 30	«Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту	«Ұқыптылық тәрбие» Балаларды үйде тәрбиеге мән беріп әр қайсысына Өртүрлі ұл қыздың әрекетін айта отырып мән берулерін назарда ұстау.	Білім-асыл қазына» Бүгінгі күнде не үйренгенін балалардан сұрап әңгімелеп беруін ұсыныс айту.	Көріп отыра танымын» Суретті кітаптардың суретін үйден тамашалатып баланың зейінін тұрақтандыру қажеттілігін айту.	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

«Балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы»

4-апта (21 .09 – 25.09. 2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы «Жомарт күз»

Апталық тақырып. « Берекелі алтын күз»

Смарт мақсат : Ауа – райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістер тәралы айтады. 4- 5 жеміс ағаштың түрлерін, бұталарын және көкіністер мен жемістерді аттарын аттап ажыратуды біледі, командамен жұмыс жасайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.2020ж	Сейсенбі 22.09.2020ж	Сәрсенбі 23.09.2020ж	Бейсенбі 24.09.2020ж	Жұма 25.09.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 –	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	қатынас Шығармашылық Әлеумет
	8.15	Құрылымдалған үстел -үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смартмақсат .Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. 4К моделі . сыни ойлау коммуникативтілігі, бала үні. қызығушылықтары	тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын . Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады. 4К моделі . сыни ойлау , командамен жұмыс, коммуникативтілігі, бала үні. қызығушылықтары	. Еркін Заттық ойын. Кірпіге жемістерді жинауға көмектесеміз» Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады.кірпінің үстіне жемістермен көкіністерді жіппен өткізу арқылы жұмыс жасайды, әңгімелеп айтады. 4қ моделі. Сыни ойлау, комуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылықтары	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін заттық ойын: «Ғажайып қапшық» Смарт мақсат.Балалар қапшықтың ішіндегі көкіністермен жемістерді сипап сезу арқылы айтады. 4К моделі . сыни ойлау коммуникативтілігі, бала үні. қызығушылықтары	Тәрб.жетекмен жүргі заттық ойын: «Дәміне қарап, ажырат» Смарт мақсат Дәміне қарап айтады 4К моделі . сыни ойлау коммуникативтілігі, бала үні. қызығушылықтары

		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40- 8.40-9.00					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		<p>Еркін қим.ойын:</p> <p>«Түрлі түсті жапырақтар»</p> <p>Смарт мақсат. Түрлі түсті жапырақтарды ажырата біледі.</p> <p>4К сыни ойлау, командамен жұмыс, қызығушылығы.</p>	<p>Құрылымдалған үстел – үсті ойын</p> <p>Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр»</p> <p>Смарт мақсат. Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.</p> <p>4К моделі . сыни ойлау коммуникативтілігі, бала үні. қызығушылықтары</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен сөздік жүргізілетін ойын:</p> <p>" Мен жақсы көретін мезгіл»</p> <p>Смарт мақсат: Жыл мезгілдерін таңдап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтады.</p> <p>4К креативтілігі, Сыни ойлау, комуникативтілігі, бала үні. қызығушылығы</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын</p> <p>Бақ және бақша</p> <p>«Жемістермен көкіністерді ажырат»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі,</p> <p>4к моделі. Сыни ойлау, комуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылығы.</p>	<p>Еркін Заттық ойын.</p> <p>Кірпіге жемістерді жинауға көмектесеміз»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады.кірпінің үстіне жемістермен көкіністерді жіппен өткізу арқылы жұмыс жасайды, әңгімелеп айтады.</p> <p>4к моделі. Сыни ойлау, комуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылықтары</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	<p>1денсаулық дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Қатынас б.б. саласы</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы. «Күз көрінісі»</p> <p>Смарт мақсат.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме айтады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап.</p>	<p>.</p> <p>1.шығармашылық Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Таным.б.б.саласы. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.</p>	<p>1..Денсаулық дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет</p> <p>«Күз жомарт»(өлеңін жаттау)</p> <p>Ермек Өтетілеуұлы</p> <p>Смарт мақсат: Оқылған өлең жолдары не туралы екенін біледі.</p> <p>әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап,</p>	<p>Қатынас»</p> <p>« Орыс - тілі»</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Т: «Күз сыйы. Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Смарт мақсат.</p>	<p>1денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>2.Таным. Жаратылыстан</p> <p>Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?»</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>Адамның таб.деген қамқорлық</p>

		<p>Ресурстар . Еркін қим. ойын« түрлі – түсті жапырақтар» Смарт мақсат Балалар бірлесіп, жапырақтарды жинайды.</p> <p>3.жапсыру.» Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Смарт мақсат. Саңырауқұлақтардың бөлшектерін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже жеке бөліктерді жапсырады</p>	<p>Сол жағында, ортасында, оң жағында» Смарт мақсат. Уақытты кеңістікті біледі, айтады.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшімен жүргіз ойын ««тәулікті ата» «кеңістікті ажырат» Смарт мақсат: . Тәулік бөлігімен кеңістікті біледі. 4к сыни ойлау</p>	<p>Ресурстар: мазмұнды суреттер Еркін ойын түрлі – түсті жапырақтар» Смарт мақсат Балалар бірлесіп, жапырақтарды жинайды.</p> <p>3. Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу «не салғым келсе соны саламын. Смарт мақсат Жемістерді біледі. Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Әдіс-тәсілдері: әңгімелесу, көрсету, салдыру. Ресурстар: Қағаз, бояу, ою суреттері.</p>	<p>Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы туралы біледі. " Тәрб.жетекші.імен жүргізілетін дид ойын «жемістер мен көкіністер» Смарт мақсаты Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, әңгімелеп айтады. 4к коммуникатив. Бала үні , қажеттіліктері, қызығушылықтары.</p>	<p>қатынасының маңызы туралы біледі. Құрылымдалған ойын:дид. «Үннан жасалатын тағамдарды ата Смарт мақсат. «Үннан жасалатын тағамдарды біледі, аттарын айтады» 4К(сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, дербестігі, қажеттілігі)</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	10.30-12.00	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 16. Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Смарт мақсат Күзгі жапырақтар туралы біледі.. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «торғайлар мен мысық» Смарт мақсат: Балалар торғайға қамқорлық жасайды. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 17. Гүлдермен ағаштарды бақылау. Смарт мақсат. Гүлдермен ағаштар туралы айтады. 2 Тәрбиешінің жетек.імен жүргіз қим. ойын «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 18. Топырақты бақылау. Смарт мақсат Балалар құрғақ топырақ пен ылғал топырақ туралы біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көжегім» Смарт мақсат. Балалар көжекке қамқор жасайды. 3.Еңбек.Ойын алаңын тастан тазарту. Смарт мақсат. .Ойын алаңын айналасына тазалық жасайды. 4.ж/ж сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 19. Жоғарғы топтың балаларын бақылау. Смарт мақсат Балалардың іс-әрекеті туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін жапырақтардан тазарту. Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 20. Бұлттарды бақылау. Смарт мақсат Күннің ашық, бұлтты екенін біледі. 2. Тәрб. жетекшімен жүргіз қим.ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ.ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.</p>

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид .ойын «жемістер мен көкіністер» Смарт мақсаты Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, әңгімелеп айтады 4к сыни ойлау, Бала үні	Вариативтік компонент Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін Сөздік ойын «Қай мезгілде киеміз?» Балалар сурет бойынша қойылған сұраққа жауабын айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Құрылымдалған с.р. ойын « отбасы» Смарт мақсат: Отбасы адам үшін ең қажетті екенін біледі 4К коммуника- тивтілік,креативтілігі, Бала үні , қызығушылықтары, қажеттіліктері	Еркін с.р. ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. . Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К,коммуник.Бала үні қызығушылықтары,, қажеттіліктері
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін... »	18.00-18.30	Тіл мерекесіне арналған өлең тақпақтарды пысықтап ,қайталап келуін ұсыныс білдіру	Кешігіп келетін балаларға ерте келу туралы ескерту.	«Балалардың сұрағына қалай жауап берген жөн» Балалардың ойлау қабылетін,сөздік қорын дамыту үшін олардың сұрақтарына жауап беру туралы әңгімелеу	«Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

4-апта Қайталау (28 .09 – 02.10. 2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы «Жомарт күз»

Апталық тақырып. « Берекелі алтын күз»

Смарт мақсат : Ауа – райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістер тәралы айтады. 4- 5 жеміс ағаштың түрлерін, бұталарын және көкіністер мен жемістерді аттарын аттап ажыратуды біледі, командамен жұмыс жасайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020ж	Сейсенбі 29.09.2020ж	Сәрсенбі 30.09.2020ж	Бейсенбі 01.10.2020ж	Жұма 02.10 .2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 –	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	қатынас Шығармашылық Әлеумет
		Құрылымдалған үстел -үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смартмақсат .Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. 4к моделі, сыни ойлау, коммуникативтілігі, Бала үні.	тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын . Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады. . 4к моделі. сыни ойлауы, коммуникативтілігі. Бала үні	. Еркін Заттық ойын. Кірпіге жемістерді жинауға көмектесеміз» Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады.кірпінің үстіне жемістермен көкіністерді жіппен өткізу арқылы жұмыс жасайды, әңгімелеп айтады. 4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылықтары	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін заттық ойын: «Ғажайып қапшық» Смарт мақсат.Балалар қапшықтың ішіндегі көкіністермен жемістерді сипап сезу арқылы айтады. 4 сыни коммуникативтілігі	Тәрб.жетекмен жүргі заттық ойын: «Дәміне қарап, ажырат» Смарт мақсаты Дәміне қарап айтады. Бала үні үн(қызығушылықтары).
	8.15	Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40- 8.40-9.00	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Тәрбиешінің жетекшілігімен сөздік жүргізілетін ойын: " Мен жақсы көретін мезгіл»	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын Бақ және бақша	Еркін қим.ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» Смарт мақсат. Түрлі түсті жапырақтарды ажырата біледі.	Құрылымдалған үстел – үсті ойын Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр»	Еркін Заттық ойын. Кірпіге жемістерді жинауға көмектесеміз» Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады.кірпінің

		<p>Смарт мақсат: Жыл мезгілдерін таңдап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтады.</p> <p>4К креативтілігі, Сыни ойлау, коммуникативтілігі, бала үні. қызығушылығы</p>	<p>«Жемістермен көкіністерді ажырат»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі,</p> <p>4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылығы.</p>	<p>4К сыни ойлау, командамен жұмыс, қызығушылығы.</p>	<p>Смарт мақсат. Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.</p> <p>4К моделі . сыни ойлау коммуникативтілігі, бала үні. қызығушылықтары</p>	<p>үстіне жемістермен көкіністерді жіппен өткізу арқылы жұмыс жасайды, әңгімелеп айтады.</p> <p>4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылықтары</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Күз көрінісі» Смарт мақсат. Сурет бойынша әңгіме айтады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар . Еркін қим. ойын « түрлі – түсті жапырақтар» Смарт мақсат Балалар бірлесіп, жапырақтарды жинайды.</p> <p>3. жапсыру.» Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Смарт мақсат. Саңырауқұлақтардың бөлшектерін айтады.</p>	<p>.</p> <p>1. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Таным. б.б. саласы. Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Смарт мақсат. Уақытты кеңістікті біледі, айтады.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшімен жүргіз ойын ««тәулікті ата» «кеңістікті ажырат» Смарт мақсат: . Тәулік бөлігімен кеңістікті біледі. 4к сыни ойлау</p>	<p>1..Денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет «Күз жомарт»(өлеңін жаттау) Ермек Өтетілеуұлы Смарт мақсат: Оқылған өлең жолдары не туралы екенін біледі. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер Еркін ойын түрлі – түсті жапырақтар» Смарт мақсат Балалар бірлесіп, жапырақтарды жинайды.</p> <p>3. Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу «.не салғым келсе соны саламын. Смарт мақсат Жемістерді біледі. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Қатынас» « Орыс - тілі» Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Күз сыйы. Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Смарт мақсат. Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы туралы біледі. " Тәрб. жетекші імен жүргізілетін дид ойын «жемістер мен көкіністер» Смарт мақсаты Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, әңгімелеп айтады. 4к коммуникатив. Бала үні, қажеттіліктері, қызығушылықтары.</p>	<p>1денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>2.Таным. Жаратылыстан Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?»</p> <p>Смарт мақсат Адамның таб. деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы біледі. Құрылымдалған ойын: дид. «Үннан жасалатын тағамдарды ата Смарт мақсат. «Үннан жасалатын тағамдарды біледі, аттарын айтады»</p> <p>4К(сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, дербестігі, қажеттілігі)</p>

		Күтілетін нәтиже жеке бөліктерді жапсырады		үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Әдіс-тәсілдері: әңгімелесу, көрсету, салдыру. Ресурстар: Қағаз, бояу, ою суреттері.		
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 16. Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Смарт мақсат Күзгі жапырақтар туралы біледі.. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «торғайлар мен мысық» Смарт мақсат: Балалар торғайға қамқорлық жасайды. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 17. Гүлдермен ағаштарды бақылау. Смарт мақсат. Гүлдермен ағаштар туралы айтады. 2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргіз қим. ойын «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды газарту Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 18. Топырақты бақылау. Смарт мақсат Балалар құрғақ топырақ пен ылғал топырақ туралы біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көжегім» Смарт мақсат. Балалар көжекке қамқор жасайды. 3.Еңбек.Ойын алаңын тастан газарту. Смарт мақсат. Ойын алаңын айналасына тазалық жасайды. 4.ж/ж сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 19. Жоғарғы топтың балаларын бақылау. Смарт мақсат Балалардың іс-әрекеті туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін жапырақтардан газарту. Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 20. Бұлттарды бақылау. Смарт мақсат Күннің ашық, бұлтты екенін біледі. 2. Тәрб. жетекшімен жүргіз қим.ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан газарту. Смарт мақсат айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.30	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид .ойын «жемістер мен көкіністер» Смарт мақсаты Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, әңгімелеп айтады 4к сыни ойлау, Бала үні	Вариативтік компонент Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін Сөздік ойын «Қай мезгілде киеміз?» Балалар сурет бойынша қойылған сұраққа жауабын айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Құрылымдалған с.р. ойын « отбасы» Смарт мақсат: Отбасы адам үшін ең қажетті екенін біледі 4К коммуника- тивтілік,креативтілігі, Бала үні , қызығушылықтары, қажеттіліктері	Еркін с.р. ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. . Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К,коммуник.Бала үні қызығушылықтары,, қажеттіліктері
Серуенге дайындық	16.30.- 16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін... »	18.00 18.30	Тіл мерекесіне арналған өлең тақпақтарды пысықтап ,қайталап келуін ұсыныс білдіру	Кешігіп келетін балаларға ерте келу туралы ескерту.	«Балалардың сұрағына қалай жауап берген жөн» Балалардың ойлау қабылетін,сөздік қорын дамыту үшін олардың сұрақтарына жауап беру туралы әңгімелеу	«Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

«Балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

1 -апта (05.10 – 09.10. 2020ж.)

Өтпелі тақырыбы « Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып. «Алтын күз »

Смарт мақсат: Тірі және өлі табиғат құбылыстар туралы айтады. Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалар зейін қойып , зерттеуді біледі . Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы біледі. Командамен жұмыс жасайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 –	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Шығармашылық Әлеумет	Катынас Әлеумет	денсаулық қатынас Әлеумет
	8.15	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жұмбақ жасырамын» Смарт мақсаты: жұмбақтың жауабын айтады Сыни ойлау , коммуникативтілігі, Бала үні , қажеттіліктері, қызығушылықтары.	Құрылымдалған дид.ойын «Төртінші артық» смарт мақсат: Балалардан карточканы мұқият қарап, артық көкөніс немесе жемісті айтады. сыни ойлауы, Бала үні , коммуникативтілігі, қызығушылық, қажеттіліктері.	. Еркін Заттық ойын. Кірпіге жемістерді жинауға көмектесеміз» Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады.кірпінің үстіне жемістермен көкіністерді жіппен өткізу арқылы жұмыс жасайды, әңгімелеп айтады. 4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылықтары	Құрылымдалған үстел – үсті ойын. Домино: Смарт мақсаты. Балалар домино ойнай отырып салыстыра алады. 4к Команда мен жұмыс Бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үсте – үсті ойын: " Пазл " Смарт мақсат: қажетті материалдарды пайдаланып, бейнені құрастырып жасайды. 4К моделі сыни ойлау, креативтілігі, командамен жұмыс, коммуникативтілігі,
	Жаттығулар кешені					
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін Сөздік ойын «Табиғаттың кереметі» Самарт мақсат: Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдар таңдап алып,	Құрылымдалған үстел -үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смартмақсат .Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады..	тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын . Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады. . 4к моделі. сыни ойлауы, коммуникативтілігі. Бала үні	. Еркін Заттық ойын. Кірпіге жемістерді жинауға көмектесеміз» Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады.кірпінің үстіне жемістермен көкіністерді жіппен өткізу арқылы жұмыс жасайды, әңгімелеп айтады.	Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін Сөздік ойын «Жер шары» Смарт мақсат:

		<p>солардың атынан сөйлеп, оларды не істей алатыны жөнінде әңгімелеп айтады.</p> <p>4К моделі . сыни ойлау , креативтілігі, коммуникативтілігі, бала үні. қызығушылықтары</p>	<p>4к моделі, сыни ойлау, коммуникативтілігі, Бала үні.</p>		<p>4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылықтары</p>	<p>Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.</p> <p>4к моделі. Сыни ойлау, коммуникативтілігі, командамен жұмыс, бала үні. қызығушылықтары</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1.денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Күзгі табиғат» (байланыстырып сөйлеу) Смарт мақсат. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттері.</p> <p>Еркін қим. ойын « кім тез жинайды. арт мақсат . Балалар</p>	<p>1.шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Таным.б.б.саласы. Математика негіздері Тақырыбы :«1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы» Смарт мақсат.шамасы салыстыруда бетестіру.геомет.пішінд біледі. Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «Геометриялық пішіндер неге ұқсайды. Смарт мақсат: Заттардың қандай пішінге ұқсастығын айтады. 4к сыни ойлау.</p>	<p>1 .Денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет «Алтын күз»</p> <p>Смарт мақсат:өлең шумақты не туралы екенін біледі</p> <p>әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер Еркін ойын : «жапырақтарды түстеріне қарай кім тез орналастырады»</p> <p>Смарт мақсат Балалар жапырақтардың түстерін біледі.</p> <p>3.Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (мазмұнды сурет</p>	<p>1.шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Смарт мақсаты: Жапырақтардан балық жасайды Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар:қайшы, желім,т.б</p>	<p>1.. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2 Таным Жаратылыстану Тақырыбы «Сары, қызыл жапырақтар»</p> <p>Смарт мақсат сурет бойынша әңгіме айтады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, тәжірибе жасау. сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттер</p>

		<p>жапырақтардың түстерін біледі.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Т: Саңырауқұлақтар</p> <p>Смарт мақсат. Әдіс - тәсілдерді қолданып ермексайдан саңырауқұлақты мүсіндеп жасайды.</p>		<p>» Смарт мақсат: күзгі жапырақтардың түстерін біледі. Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша пішінін, пропорция сын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>Еркін ким.ойын:</p> <p>«Түрлі түсті жапырақтар»</p> <p>Смарт мақсат. Түрлі түсті жапырақтарды ажырата біледі.</p> <p>4К сыни ойлау, командалмен жұмыс, қызығушылығы</p>		
<p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен:</p>	10.30-12.00	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау</p> <p>Бақылау. № 1.</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Смарт мақсат.</p> <p>Бүгінгі күннің ауа райы туралы айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көжегім»</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>Балалар көжекке аяушылық танытып қамқорлық жасайды.</p> <p>3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу.</p> <p>Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету</p> <p>Бақылау. № 2</p> <p>Жаяу адам жүретін жолды бақылау.</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>Көшеде жүру ережелері туралы біледі</p> <p>2. Құрылымдалған еркін ойын.</p> <p>« Бағдаршам»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Балалар бағдаршам түстерін біледі</p> <p>3.Еңбек. теректің түбін қобсыту.</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Берілген тапсырманы жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету</p> <p>Бақылау. № 3.</p> <p>Құстарды бақылау.</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігін айтады.</p> <p>2. еркін ким. ойын «Көлеңке»</p> <p>Балалар жануарлардың қимылдар жасайды.</p> <p>3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту.</p> <p>Смарт мақсат : Балабақша ауласында тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету.</p> <p>Бақылау. № 4</p> <p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p> <p>Смарт мақсат: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы айтады.</p> <p>2. Еркін ким. ойын. « ұшты ұшты»</p> <p>Смарт мақсат: балалар аталған заттардың бейнені біледі.</p> <p>Командалмен жұмыс ,сыни ойлау.</p> <p>3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту.</p> <p>Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5.Еркін ойын:.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету.</p> <p>Бақылау. № 5</p> <p>Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)</p> <p>Смарт мақсат күз мезгіліндегі ауа райы туралы айтады.</p> <p>2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын « теңіз толқиды»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар ойдан бейне шығарып жасайды.</p> <p>3.Еңбек. теректің түбін қобсыту.</p> <p>Смарт мақсат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p>

						5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Әжетханаға барып келгенде қолдарын сабындап жуып, өзбетімен мұрындарын тазалап қол орамалды пайдалануды, үнемі тазалықты сақтау туралы әңгімелеу.	Вариативтік компонент «Табиғаттың кереметі». Смарт мақсат: Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдар тандап алып, солардың атынан сөйлеп, оларды не істей алатыны жөнінде әңгімелеп айтады.бала үні	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Өзінің талап тілегін сыйпайлықпен білдіруге, көрсетілген көмекке рахмет айтуға ,үлкендердің сөзіне араласпау, сөзін бөлмеу туралы әңгімелеу.	Құрылымдалған ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К,коммуникативтілігі, Бала үні қызығушылықтары,, қажеттіліктері
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін... »	18.18.30	Ұқыптылық тәрбие» баланы үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс а	Көріп отыра танимын» Суретті кітаптардың суретін үйден тамашалатып баланың зейінін тұрақтандыру қажеттілігін айту	«Күз кереметі» ата-аналармен бірлескен көрме	Жылжымалы папка «Мектеп жасына дейінгі баланы еңбекке баулу.	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас газалығына көңіл аудару

2 -апта (12.10 – 16.10. 2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « Бізді қоршаған орта»

Апталық тақырып. « Төрт аяқты достар»

Смарт мақсат: үй жануарлардың сыртқы келбеті,қозғалуы,тіршілік ету ортасы, мекені,азығы туралы айтады. Төрт аяқты достардың аналарын біледі, оларға қамқорлық жасайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі12.10.2020ж	Сейсенбі13.10.2020ж	Сәрсенбі14.10.2020ж	Бейсенбі15.10.2021ж	Жұма16.10.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.15	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	қатынас Шығармашылық Әлеумет
		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. Ойын «Енесін тап, төлін тап» Смарт мақсат . шағын карточкадан енесін төлін ажырата біледі. 4к моделі, сыни ойлау, коммуникативтілігі, Бала үні,(қызығушылық, қажеттіліктері,.	Еркін дид. ойын: « не артық» Смарт мақсат: Балалар төрт аяқты жануарларға жатпайтын суреттерді айтады. 4к моделі, сыни ойлау, коммуникативтілікті дамыту. Командамен жұмыс, бала үніқызығушылықтары, қажеттіліктері.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Сен жасыр, біз табамыз» Төрт аяқты достар» Смарт мақсат Жұмбақты жасырады, айтады, 4К моделі, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілігі.	Құрылымдалған үстел – үсті ойын. Ертегілерді құрастыру. (Пазл) Берілген қиынды ертегілерді құрастырып , шыққан ертегіні әңгімелеп айтады. Сыни ойлау, комуникативтілігі,Бала үні . қызығушылықтары,	. тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын . Жұмбақтар сөздік шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады4к моделі, сыни ойлауы Бала үні
		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Еркін дид. ойын: « не артық» Смарт мақсат: Балалар төрт аяқты жануарларға жатпайтын суреттерді айтады. 4к моделі, сыни ойлау, коммуникативтілікті дамыту. Командамен жұмыс, бала үні қызығушылықтары, қажеттіліктері,	Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін затты ойын « Бөлмені ойыншықтардан жинастырамыз» Смарт мақсат: Балалар төрт аяқты достар ойыншықтар туралы әңгіме айтады, ойын арқылы ойыншықтарды жинастыру жұмыстарын жасайды	Еркін Үстел – үсті ойын Ертегілерді құрастыру. (Пазл) Смарт мақсат. Берілген қиынды ертегілерді құрастырып , шыққан ертегіні әңгімелеп айтады. Сыни ойлау, комуникативтілігі, Бала үні . қызығушылықтары,	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Сен жасыр, біз табамыз» Төрт аяқты достар» Смарт мақсат Жұмбақты жасырады, айтады, 4К моделі, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілігі.	Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін затты ойын «Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейді» Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейтінін біледі, олардың аттарын атап

						Өңгімелеп айтады.4К моделі, сыни ойлау. коммуникативтілігі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	<p>1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т. «Ит және оның кішкентай күшіктері» (Сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Смарт мақсат. Сурет бойынша әңгіме айтады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар. Мазмұнды суреттер. Еркін заттық ойын . «Кім жылдам» Смарт мақсат Күшіктің дене мүшесі құрастырып жасайды.</p> <p>3. Жапсыру. Т: «Күшік» Смарт мақсат. Қағазды бүктеу қию арқылы үшбұрыш, дөңгелек, сопақша пішін шығарып, күшік бейнесін желімдеуді біледі Күтілетін нәтиже: жеке бөліктерді жапсырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады</p>	<p>1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Т: «1цифры. Жылдам - баяу. Үшбұрыш.» Смарт мақсат. Шаманы салыстырып геометр. пішіндерді айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетек. мен жүрг. Ойын «пішінге ұқсас затты тап» Смарт мақсат: . Геом.лық пішіндерді және геом.лық денелерді ажыратады, және атайды, 4к сыни ойлау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Көркем әдебиет Т: «Ақ күшік» Ө. Тұрманжанов (үзіндіні жатқа айту) Смарт мақсат: өлең шумақ не туралы екенін біледі.</p> <p>әдіс - тәсілдер: сұрақ – жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер</p> <p>3. Сурет салу. Т: «Қой» Смарт мақсат: төрттүлік қой жануарлардың суреттерін біледі. Еркін ойын. «енесін тап, төлін тапсыни ойлау, бала үні (қызығушылығы, дербестігі</p>	<p>1. Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша . шығармашылық</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Төрт аяқты достар» Смарт мақсат: «Төрт аяқты достар» нелер екенін біледі. Оларға қамқорлық жасайды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Жаратылыстану Т: «Жабайы және үй жануарлары» Смарт мақсаты: «Жабайы және үй жануарлар туралы біледі . Еркін ойын : Жануарлардың қорегін орналастыр 4к сыни ойлау. бала үні</p>
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 6 «Автобусты бақылау. Смарт мақсат Көліктерді сыртынан қарап отырып біледі, айтады.</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 7 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Смарт мақсат</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 8 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Смарт мақсат Балалар құстардың күзгі тіршілігін біледі.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 9 Жаңбырды бақылау. Смарт мақсат. Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы айтады.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 10. Ауа – райын бақылау. Смарт мақсат</p>

		2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын « бағдаршам» Смарт мақсат Жолда жүру ережелерін біледі. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын	Балалар құстардың күзгі тіршілігін біледі. 2. Еркін сөздік ойын. « ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасай алады. Командамен жұмыс ,сыни ойлау. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды газарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын	2. Еркін қим. ойын. « ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасай алады. Командамен жұмыс ,сыни ойлау. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды газарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын.	2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көжегім» Смарт мақсат көжекке қамқорлық жасайды. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат:: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын	Күз айларының басында ауа – райы өзгере бастайтынын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: жануарлардың қимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан газарту. Смарт мақсат :Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын..
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де к.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с.р. ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Вариативтік компонент Құрылымдалған ойын «Үй жануарлардың даусын ажырат» Смарт мақсат. Таспадан үй жануарлар дауыстарын ажыратып айтады.Сыни ойлау.Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Жануарлардың корегін орналастыр 4к сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуника- тивтілік,креативтілік) Бала үні
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				

Ертеңге дейін...	18.00 -8.30	Жылжымалы папка Мектеп жасына дейінгі баланы еңбекке баулу.	Төлем ақыны кешіктірмей төлеу жөнінде ұсыныс айту.	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	Денсаулық бұрышына кеңес. «Тұмау және ЖРВИ алдын алу»	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас газалығына көңіл аудару
------------------	-------------	--	--	---	---	---

3-апта (19.10. 23.10. 2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « Бізді қоршаған орта»

Апталық тақырып. « Қысқа дайындық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі19.10.2020ж	Сейсенбі20.10.2020ж	Сәрсенбі21.10.2020ж	Бейсенбі22.10.2020ж	Жұма23.10.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
		Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	. Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау
		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		құрылымдалған заттық ойын. «Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейді» Смарт мақсат: Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейтінін біледі, олардың аттарын атап Әңгімелеп айтады. 4к моделі, сыни ойлау, коммуникативтілігі,	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады. 4к моделі, сыни ойлау, коммуникативтілігі, Бала үні,(қызығушылық, қажеттіліктері,	еркін қим. ойын Ширату.«Шеңберге тұру» Смарт мақсат : Шеңберде айнала жүріп табиғат құбылыстарына байланысты сөздерге қимыл жасайды4к Креативтілік. Командамен жұмыс.сыни ойлау	Тәрбиешінің жетекшілігімен дид жүргізілетін ойын: Сен жасыр, біз табамыз» Смарт мақсат . муляждарды сипап сезу арқылы біледі 4К сыни ойлау. командамен жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын «, үй жануарлармен жабайы жануарларды ажырат. Смарт мақсат: суреттерді жіктей ажыратуды біледі Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі

		Бала үні, (қызығушылық, қажеттіліктері,				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Т:«Қысқы дайындық» Смарт мақсат. Аңдардың қысқы дайындығы туралы айтады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар. « құрылымдалған дид .ойын «Аңдар не жейді?» Смарт мақсат: Аңдардың қорегін жіктеп орналастыруды біледі. Сыни ойлау Бала үні, қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>3.Мүсіндеу. Т: «Достарыма арналған үй» Смарт мақсат. . тәсілдерді қолданып ермексаздан үйді мүсіндеп жасайды.</p>	<p>1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Т:2 цифры және санымен танысу. Қысқа, ұзын, сопақша (өзге фигуралардың арасынан табу).</p> <p>Смарт мақсат. таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын-қысқа) салыстыра алу дағдыларын, геометриялық фигура – сопақша туралы оны өзге фигуралардың арасынан тауып айтады. Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттер</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Көркем әдебиет Т: «Алтын астық» Смарт мақсат: оқыған шығарма не туралы екенін біледі Әдіс - тәсілдер: сұрақ – жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер құрылымдалған дид. ойын. « үн тағамына не жатады?»</p> <p>Смарт мақсат Балалар үн жасалатын тағамдарды біледі</p> <p>.Комуникативтілігі, сыни ойлау, бала үні (қызығушылығы, дербестігі</p> <p>3. Сурет салу. Т: «Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Смарт мақсат: үлгі бойынша сурет салуді біледі.</p>	<p>1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Құрастыру Т: «Жеміс жидектер мен көкөністерге арналған себет» Смарт мақсат. Қағаздан себет құрастырып жасайды Тәрбиешінің жетекшілігі - мен жүргізілетін дид. ойын «<i>жемістер мен көкіністер</i>» Смарт мақсат: Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, әңгімелеп айтады. 4к сыни Бала үн(қызығушылықтары.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Жаратылыстану Т: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Смарт мақсат. Жабайы жануарлардың қысқы тіртілігі жөнінде айтады. « құрылымдалған дид .ойын «Аңдар не жейді?» Смарт мақсат: Аңдардың қорегін жіктеп орналастыруды біледі. Сыни ойлау Бала үні, қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 11. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Смарт мақсат: Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көлеңке» Смарт мақсат:</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 12. Теректегі сарғайған жапырақтарды бақылау. Смарт мақсат: жапырақтар не үшін сарағайған жөнінде біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат:</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 13. Жаңбырды бақылау. Смарт мақсат. Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар к-жекке қамқор жасайды.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 14. Сары шымшықты бақылау Смарт мақсат Аталған құс туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. . Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі гастардан тазарту..</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 15. Ауа- райын бақылау. Смарт мақсат Жаз бен күз мезгіліндегі ерекшеліктерін айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды.</p>

		Балалар жануарлардың қимылын жасайды. 3.Еңбек.Ойын алаңын тастан тазарту. Смарт мақсат: ойын ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:	теректің айналасына тазалық жасайды ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:	3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат:: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:.	3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды біледі. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне түру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған с.р. ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі. 4К коммуникативтілік, креативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік) Бала үні	Вариативтік компонент «Кірпіге жемістерді жинауға көмектесеміз» Смарт мақсат. кірпіге шнурок жіпке жемістерді өткізіп отырып жасайды Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «, үй жануарлармен жабайы жануарларды ажырат. Смарт мақсаты: суреттерді жіктеуді біледі Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Еркін ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	«Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін	Жарайсың балам» Баланың жақсы жетістіктерін мадақтау. Әр кез көңіл бөлу	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	«Ұқыптылық тәрбие» баланы үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс айту.	Көңілді ойын».Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын алаңдарына апарып көңілдерін көтеру

		үйден айта отыруды ескерту				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

Ересек «жұлдыз - ай» тобы
4-апта (26.10 – 30.10. 2020 ж.)
Өтпелі тақырыбы . «Бізді қоршаған орта»
Апталық тақырып. «Үй жануарлар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі26.10.2020ж	Сейсенбі27.10.2020ж	Сәрсенбі 28.10.2020ж	Бейсенбі29.10.2020ж	Жұма30.10.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
		Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	. Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	. Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау
		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар,	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын Ширату.«Шеңберге тұру»</p> <p>Смарт мақсат : Шеңберде айнала жүріп табиғат құбылыстарына байланысты сөздерге қимыл жасайды 4к сыни ойлау,Креативтілік. Командамен жұмыс.</p>	<p>Құрылымдалған дид. ойын «Не артық?»</p> <p>Смарт мақсат: үй жануарлармен жаб. Жану ажыратуды біледі. 4К(коммуникативтілігі,сын и ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)</p>	<p>Еркін үстел – үсті ойын: «кім тез жинайды.»</p> <p>Смарт мақсат: Ойынды тәрбие құралы ретінде пайдалануды біледі. 4к Командамен жұмыс. Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылықтары, қажеттіліктері,</p>	<p>«Төрт аяқты достарына мамаларына барар жолды көрсет»</p> <p>4К сыни ойлау. ком андамен жұмыс</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын:«төрт түлік үй жануарлардың көлеңкесін тап» Сыни ойлау. Бала үні қызығушылықтары, қажеттіліктері,</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т.: «Үй жануарлары»</p> <p>Смарт мақсат. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Ресурстар. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын</p> <p>«Үй жануарлардың даусын ажырат</p> <p>Смарт мақсат. Таспадан үй жануарлар дауыстарын ажыратып айтады. 4к коммуникатив. Бала үні</p> <p>3.Жапсыру</p>	<p>1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «2 цифры мен саны туралы өткенді қайталау. «Жақын», «Алыс» ұғымдары. Смарт мақсат 2 цифры туралы алған білімдерін , жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу. Таныс заттарды көлеміне ұзындығына қарай жасайды. Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетекшілігімен дид жүргізілетін ойын « Зат пен санды сәйкестендір » Смарт мақсат: .балалар тапсырманы орындауды біледі 4к сыни ойлау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша,</p> <p>2. Көркем әдебиет Т:«Ақылды лақ» ертегі Смарт мақсат:ертегі не туралы екенін айтады. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер Құрылымдалған дид ойын. «Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейді» Смарт мақсатЖабайы және үй жануарлары қайда мекендейтінін біледі, олардың аттарын атап әңгімелеп айтады. сыни ойлауы Коммуникативтілік креативтілігі Бала үні. 3. Сурет салу. Т :«Мені қызықтыратын жануар» Смарт мақсат: .үлгіге қарап үйді бояуды біледі.</p> <p>Еркін ойын. «енесін тап,төлін тап» Смарт мақсат. Слайдтан немесе шағын карточкадан енесін төлін ажырата біледі</p>	<p>1. Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Үй жануарлары » Смарт мақсат. Үй жануарлар мен төлдері туралы және, жабай жануардың тіршілігін түсіндіре алады. Құрылымдалған ойын. Жабайы жануарлармен үй жануарларды ажырат» Смарт мақсаты</p> <p>Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейтінін біледі, олардың аттарын атап Әңгімелеп айтады. сыни ойлауы Коммуникативтілік креативтілігі бала үні</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Жаратылыстану Т: «Төрт түлік» Смарт мақсат: Үй жануарлар мен төлдері туралы айтады. Еркін ойын : Жануарлардың қорегін орналастыр 4к сыни ойлау. бала үні (қызығушылығы, дербестігі</p>

				сыни ойлау, бала үні (қызығушылығы, дербестігі)		
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 16. Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Смарт мақсат Күзгі жапырақтар туралы біледі.. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «торғайлар мен мысық» Смарт мақсат: Балалар торғайға қамқорлық жасайды. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 17. Гүлдермен ағаштарды бақылау. Смарт мақсат. Гүлдермен ағаштар туралы айтады. 2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 18. Топырақты бақылау. Смарт мақсат Балалар құрғақ топырақ пен ылғал топырақ туралы біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көжегім» Смарт мақсат. Балалар көжекке қамқор жасайды. 3.Еңбек.Ойын алаңын тастан тазарту. Смарт мақсат. .Ойын алаңын айналасына тазалық жасайды. 4.ж/ж сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 19. Жоғарғы топтың балаларын бақылау. Смарт мақсат Балалардың іс-әрекеті туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін жапырақтардан тазарту. Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.Бақылау. № 20. Бұлттарды бақылау. Смарт мақсат Күннің ашық, бұлтты екенін біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Өуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	1610-16.30	Еркін ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К, коммуника-тивтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент «Енесін тап, төлін тап» Слайдтан немесе шағын карточкадан енесін төлін ажырата біледі.Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Жануарлардың корегін орналастыр 4к сыни ойлау. Креативтілік Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникаивтілік, креативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік)бала үні
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00 18.30	Жылжымалы папка «Отбасында баланың дұрыс тәрбиеленудің шарттары»	«Баланың жақсы тәрбие алып, жан-жақты болып өсуі отбасылық жағдайға байланысты» (сауалнама) тарату.	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту.	Денсаулық бұрышына кеңес. «Тұмау және ЖРВИ алдын алу»	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас газалығына көңіл аудару.

I -апта (02.11 – 06.11. 2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы « Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып. «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі02.11.2020ж	Сейсенбі03.11.2020ж	Сәрсенбі04.11.2020ж	Бейсенбі05.11.2020ж	Жұма06.11.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын <i>«жемістер мен көкіністер»</i> Смарт мақсаты: бақшамен бак туралы біледі 4к коммуникатив. Бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын . «Геометриялық пішіндер бейнелер құрастыру» смарт мақсат: геометриялық пішіндерден бейне құрастырып жасайды. (үй, жануарлар .т.б.) 4к креативтілік сыни ойлауы Бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: " Пазл " Смарт мақсат: қажетті материалдарды пайдаланып, бейнені құрастырып жасайды. 4К креативтілігі, командамен жұмыс, коммуникативтілік	«Кірпіге жемістер мен көкіністерді жинауға көмектесейік» Смарт мақсат: .: Кірпіге қандай жемістер керек екендігін біледі, Жемістердің аттарын айтады.қызығушылықпен жұмыс жасайды.	Еркін ойын: « кім тез жинайды.» көкістермен жемістер Смарт мақсат көкістермен жемістер біледі. 4к коммуникатив тілікті дамыту. Командамен жұмыс. Сыни ойлау. Бала үні
		Жаттығулар кешені				

Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз Сәлем,сәлем,сәлем.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	<p>1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Т: «Күзгі саябаққа саяхат» (байланыстырып сөйлеу) Смарт мақсат. сурет бойынша әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттері. Еркін қим . ойын « кім тез жинайды. См арт мақсат. Күзгі жапырақтарды түстеріне қарай жинайды.</p> <p>3. Мүсіндеу. Т: Қияр мен қызанақ» (заттық мүсіндеу) Смарт мақсат. түрлі пішіндегі таныс заттарды біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады</p>	<p>1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа –ұзын. Жақын-алыс.</p> <p>Смарт мақсат. геометриялық пішіндерді біледі, ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды айтады. Күтілетін нәтиже: (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, суреті. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «көлемін ажырат» Смарт мақсат: Заттардың көлеміне қарай жіктей алады. 4к сыни ойлау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 1.Көркем әдебиет Т: «Жапырақтар» өлеңі Смарт мақсат: өлең жолдары не туралы екенін айтады. Күтілетін нәтиже.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер</p> <p>Еркін ойын: «қай теректің жапырағы» Смарт мақсаты:«қай теректің жапырағы» екенін айтады. 4к коммуникатив. Сыни ойлау. Бала үні. : «жапырақтарды түстеріне қарай кім тез орналастырады.» Смарт мақсат : Балалар түстерді табуға тырысады.</p> <p>3. Сурет салу. "Үлкен және кішкентай сәбіз"Смарт мақсат: үлкен кіші көлемін біледі.. Әдіс-тәсілдері: әңгімелесу, көрсету, салдыру.. Тәрб.жет.жүрг.дид ойын«ғажайып қапшық Смарт мақсат: сипап сезу арқылы</p>	<p>1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Құрастыру. Т: «Тұқым салатын қағаз қапшық»</p> <p>Смарт мақсат: қағаздан қапшық» жасайды. Күтілетін нәтиже: жасалған материалын анықтайды; Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар:қайшы, желім,т.б.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ненің тұқымы»</p> <p>Смарт мақсат:қауын қарбыз, өрік т.б. тұқымдарын ажыратып айтады. 4к моделі сыни ойлау, коммуникатив. Командамен жұмыс Бала үні</p>	<p>1 Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2 Жаратылыстану Т:«Күздегі жапырақтардың түсуі» Смарт мақсат: сурет бойынша әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме айтады. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, тәжірибе жасау. сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттер</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «қай теректің жапырағы» Смарт мақсат:«қай теректің жапырағы» екенін айтады. 4к коммуникатив. Сыни ойлау. Бала үні.</p>

				ажырата алады.4к) сыни ойлау, бала үні		
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 1. Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат. Бүгінгі күннің ауа райы туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке көмек жасайды. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:	Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 2 Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Смарт мақсат Көшеде жүру ережелері туралы айтады.. 2. Құрылымдалған еркін ойын. « бағдаршам» Смарт мақсат: балалар жол ережелерін біледі 3.Еңбек. теректің түбін қобсыту. Смарт мақсат: Берілген тапсырманы жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 3. Құстарды бақылау. Смарт мақсат: Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігін айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көлеңке» Балалар жануарлардың қимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі гастардан тазарту. Смарт мақсат : Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын:	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 4. : Күздің алғашқы белгілерін бақылау Смарт мақсат: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көлеңке» Балалар жануарлардың қимылдар жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : Бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 5 Ауа – райын бақылау. күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Смарт мақсат күз мезгіліндегі ауа райы туралы айтады. . 2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын « теңіз толқиды» Смарт мақсат:Балалар қалаған бейнесін жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін қобсыту. Смарт мақсат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі 4. . ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындағып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған ойын «жол сақшысы» Смарт мақсат: «жол сақшысы» адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі.. коммуникативтілік, креативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент «Ғажайып қапшық» Смарт мақсат: Балалар қапшықтың ішіндегі көкіністермен жемістерді сипап сезу арқылы айтады. Бала үні, қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	«жемістер мен көкіністер» ұжымдық жұмыс (сурет салу)	Құрылымдалған с.р.ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды айтады. 4К, коммуника- тивтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.18.30	Ата-аналар бұрышына «Отбасында баланың дұрыс тәрбиеленудің шарттары»	Жарайсың балам» Баланың жақсы жетістіктерін мадақтау. Әр кез көңіл бөлу	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	«Ұқыптылық тәрбие» баланы үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс айту.	Көңілді ойын». Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын алаңдарына апарып көңілдерін көтеру.

2 -апта (09.11 – 13.11. 2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы . «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып. «Күзгі көрініс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2020ж	Сейсенбі 10.11.2020ж	Сәрсенбі 11.11.2020ж	Бейсенбі 12.11.2020ж	Жұма 13.11.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.15	Таным Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Жыл мезгіліне байланысты киімдерді орналастыр» Смарт мақсат: Балалар жыл - мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады. Ойын шарты: тәрбиеші алдыменен балалармен бірге төрт жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізеді. Ойынға қызығушылығын арттырып	Денсаулық қатынас Әлеумет Еркін ойын: « кім тез жинайды» Смарт мақсат: түрлі түсті жапырақтарды біледі.. 4к Командамен жұмыс. Сыни ойлау. Бала үні қызығушылықтары	Таным Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Сен жасыр, біз табамыз» Смарт мақсаты. Жемістермен көкіністер туралы сипатамма айтады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай	Денсаулық Әлеумет Құрылымдалған заттық ойын. «Дәміне қарап, ажырат» Смарт мақсаты. Дәмін ажыратып айтады Ойын шарты: Бір баланың көзін жұмып, бір жемісті салып, оның дәмі қандай жеміс екенін сұраймыз. Ойын 3-4 рет қайталанады сыни ойлауы Бала үні . қызығушылықтары.	Қатынас Шығармашылық Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын . Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын біледі 4к сыни ойлауы Бала үні

		жыл мезгіліне сай карточкадағы суретті текшелерге орналастыруын ұсынады.		сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. 4К креативтілігі, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілік		
		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау. Шаттық шеңбері: Көкаспандакүнкүлсін, Біргекулсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Т: «Жаз,күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Смарт мақсат., үлгі бойынша әңгіме құрастырып айтады.. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Ресурстар. Мазмұнды суреттер</p> <p>. Еркін ойын : түрлі – түсті жапырақтар» Смарт мақсат Балалар жапырақтардың түстерін біледі. 3. Жапсыру. Т: банкадағы қиярмен қызанақ Смарт мақсат. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиып жасайды. Күтілетін нәтиже Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.</p>	<p>1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: 1,2,3 цифрлары. Биік, аласа» Смарт мақсат. (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы,</p>	<p>1Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» Мәдіхат Смарт мақсат: Мазмұнды эмоционалды қабылдай біледі Күтілетін нәтиже. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер Еркін ойын «Бақ пен бақша» Смарт мақсат Жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі. 3. Сурет салу. Т: " Күз бейнесі Смарт мақсат: қарапайым табиғат құбылыстарын біледі. Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасын игерген; Еркін қим. ойын« түрлі – түсті жапырақтар»</p>	<p>1.Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Т.«Күзгі ағаштар» Смарт мақсат. үлгі бойынша әңгіме құрастырып айтады . Еркін ойын : түрлі – түсті жапырақтар» Смарт мақсат Балалар бірлесіп, жапырақтарды жинайды.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2 Жаратылыстану Т:«Ағаштар мен бұталар» Смарт мақсаты ағаштар мен бұталарды біледі Күтілетін нәтиже: балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды; . Еркін ойын : түрлі – түсті жапырақтар.</p>

				Смарт мақсат Балалар бірлесіп, жапырақ тарды жинайды Командамен жұмыс		
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 6 «Автобусты бақылау. Смарт мақсат Көліктерді сыртынан қарап отырып біледі, айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын « бағдаршам» Смарт мақсат Жолда жүру ережелерін біледі. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:.	Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 7 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Смарт мақсат Балалар құстардың күзгі тіршілігін біледі. 2. Еркін дид.ойын. « ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды Командамен жұмыс ,сыни ойлау. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды газарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 8 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Смарт мақсат Балалар құстардың күзгі тіршілігін біледі. 2. Еркін қим. ойын. « ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. Командамен жұмыс ,сыни ойлау. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды газарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 9 Жаңбырды бақылау. Смарт мақсат. Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көжегім» Смарт мақсат Көжекке қамқорлық жасайды. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат:: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 10. Ауа – райын бақылау. Смарт мақсат Күз айларының басында ауа – райы өзгере бастайтынын айта алады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Жануарлардың қимылын жасайды 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан газарту. Смарт мақсат өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с.р.ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К, коммуникативтілік Бала үні, қызығушылықтары, қажеттілігі	Вариативтік компонент Құрылымдалған үстел – үсті ойын: «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смартмақсат. Балалар жыл мезгіліне сай суретті әңгімелеп айтады. киімдерін Сыни ойлау.Бала үні .қызығушылықтары. қажеттілігі	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «жемістер мен көкіністер» Смарт мақсаты: Жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, әңгімелеп айтады. 4к Креативтілік Бала үні (қызығушылықтары, қажеттілігі	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік, креативтілік Бала үні
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	«Таныс болайық» Сауалнама беру	Денсаулық бұрышына кеңес.«Тұмау және ЖРВИ алдын алу»	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	«Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас газалығына көңіл аудару

3-апта (16.11. 20.11. 2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « Бізді қоршаған орта»

Апталық тақырып. « Ауладағы құстары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020ж	Сейсенбі 17.11.2020ж	Сәрсенбі 18.11.2020ж	Бейсенбі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет
		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «Құстар» Смарт мақсат. Құстар туралы айтады: Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Жемтік аңдыушы-...	Құрылымдалған дид.ойын. «Қайсысы артық? Неге?» Смарт мақсаты: қыстап қалатын құстарды тауып әңгіме айтады.. Шарты. Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Суреттер арасынан артық құстарды тауып, не үшін артық екенін айтады.	Тақпақ оқу Ой, балалар, балалар, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар Құс ұясын бұзбайық, Обалына қалмайық Бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» (дала- үй құстары) Смарт мақсат Құстар туралы әңгіме айтады.оларды ажырттып біледі 4К креативтілігі, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілігі	Тәрбие.жетекшіл.жүрг.сөздік ойын: Жұмбақ жасыру Смарт мақсат: жұмбақтың шешуін айтады. 1. Құқылжытып дала күйін, Үй ішіне салары үйін. (Қарлығаш) 2. Тұмсығы қашау, кәсібі-ұя жасау. Ағашты қорғап,зиянкестерді асау. (Тоқылдақ) 3. Қыстағы ақ-

		4к коммуникативтілік сыни ойлауы Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері)	Мысалы: қарлығаш, бұлбұл, торғай, аққу, көкек. (артық - торғай) Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі)			мамыққа, жалғау жалға жалықпа! Сонда құс болып шығады анықта?! (Қарға ,сыни ойлау. Бала үні қызығушылығы, қажеттілігі
		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	ҰОҚ құралдарды дайындау. Шаттық шеңбері: Көкаспандакүнкүлсін, Бірге күлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсі				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Т:«Табиғатты аялайық.(құстар , теректер гүлдер)</p> <p>Смарт мақсат. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді; құстарды, гүлдердің, ағаштарды таниды, ажыратады, атайды, топтастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінеді; құстарды, гүлдерді, ағаштарды таниды, ажыратады, атайды, топтастырады Әдіс-тәсілдері: Ұйымдастыру кезең - құрастыру, әңгімелесу, сурет қарау, сұрақ-жауап, ойындар, ертегі сахналау,</p>	<p>1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Т: «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең»</p> <p>Смарт мақсат. сандарды айтады. заттарды сандармен сәйкестендіріп біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттер</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p>	<p>1 Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Көркем әдебиет Т: «Құмырсқа мен көгершін»</p> <p>Смарт мақсат: ертегі не туралы екенін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже.</p> <p>әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. « үй құстар мен дала құстарды ажырат» Смарт мақсат Балалар құстарды біледі, айтады. Командамен жұмыс ,сыни ойлау, бала үні қызығушылығы, дербестігі</p>	<p>1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2 Құрастыру Тақырыбы: «Құс»</p> <p>Смарт мақсат. қағаздан умаждау арқылы құсты жасайды</p> <p>Еркін ойын : «көкек» Смарт мақсат. Балалар(құстар) теректерін біледі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Жаратылыстану Т: «Табиғатты аялайық».(құстар , теректер гүлдер) Смарт мақсат. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді; құстарды, гүлдердің, ағаштарды таниды, ажыратады, атайды, топтастырады Әдіс-тәсілдері: Ұйымдастыру кезең - құрастыру, әңгімелесу, сурет қарау, сұрақ-жауап, ойындар, ертегі сахналау, смайлик бойынша бағалау,</p>

		смайлик бойынша бағалау, мадақтау, қорытындылау Ресурстар. АКТ – IT ақпараттық технологиясы, презентация, пазл, майликтер. Еркін ойын : «көкек» ойыны Смарт мақсат Балалар ұжыммен бір уақытта ойнайды 3.Мүсіндеу. Т: Әдемі торғай. Смарт мақсат. Саусақпен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын дөңгелектерден торғайды мүсіндеуді біледі. Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	« Зат пен санды сәйкестендір » Смарт мақсат: .балалар тапсырманы жасайды. 4к сыни ойлау.	3.Сурет салу. Т: "Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?" Смарт мақсат: Дөңгелекке ұқсас суретін салуды біледі.		мадақтау, қорытындылау Ресурстар. АКТ – IT ақпараттық технологиясы, презентация, пазл, майликтер. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын Құстар тобына - «құстарға қамқор болайық» Смарт мақсат .аталған құстарды тауып тордан босатады.құстарға қамқор жасайды.
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 11. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Смарт мақсат: Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылын жасайды.. 3.Еңбек.Ойын алаңын тастан тазарту. Смарт мақсат. өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:	Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 12. Теректегі сарғайған жапырақтарды бақылау. Смарт мақсат: жапырақтар не үшін сарағайған жөнінде біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат: балалар ойын шартын біледі 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: теректің айналасына тазалық жасайды ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 13. Жаңбырды бақылау. Смарт мақсат. Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар жануарлардың қимылын жасайды.. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 14. Сары шымшықты бақылау Смарт мақсат Аталған құс туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. . Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту.. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:.	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 15. Ауа- райын бақылау. Смарт мақсат Жаз бен күз мезгіліндегі ерекшеліктерін айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылын жасайды.. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с.р. ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі. 4Қ, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі	Вариативтік компонент Тәрб.жетекш. жүрг.сөздік ойын. Көліктер түрлері Смарт мақсат. Жерде , суда ауада болатын, көліктерді біледі, аттарын айтады. 4к коммуникатив. Бала үні.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Еркін сөздік ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны.Шарты: педагог: «Ұшты-ұшты»деп, құстың атын айтса, балалар қолдарын жоғары көтереді, командамен жұмыс. Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері.	Құрылымдалған с.р. ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі. 4Қ коммуникативтілік, креативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	Балалардың сұрағына қалай жауап берген жөн» Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту үшін олардың сұрақтарына жауап беру туралы әңгімелеу.	Жарайсың балам» Баланың жақсы жетістіктерін мадақтау.Әр кез көңіл бөлу	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	«Ұқыптылық тәрбие» баланы үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс айту.	Көңілді ойын».Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын алаңдарына апарып көңілдерін көтеру.г

4-апта (23.11 – 27.11. 2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып. «жыл құстары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.2020ж	Сейсенбі 24.11.2020ж	Сәрсенбі 25.11.2020ж	Бейсенбі 26.11.2020ж	Жұма 27.11.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «дала құстары, үй құстарын ажырат Смарт мақсаты: құстарды ажыратып айтады.	Еркін дид.ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны. Шарты: педагог: «Ұшты-ұшты»деп, құстың атын айтса, балалар қолдарын жоғары көтереді, «Ұшты-ұшты» деп, заттын атын айтса, балалар қолдарын көтермеуі тиіс. Командамен жұмыс. Сыни ойлау. Бала үні қызығушылықтары, қажеттіліктері.	. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Қай құс қайда мекендейді? Смарт мақсаты Құстардың суреттерін алып, өздерінің мекендейтін жерін біледі,айтады. 4К креативтілік, сыни ойлау коммуникативтілік,	Тақпақ оқу Ой, балалар, балалар, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар Құс ұясын бұзбайық, Обалына қалмайық. Бала үні.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын «Құстар» Смарт мақсат Құстар туралы айтады: Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Жемтік андыушы-... 4ксыни ойлауы

						Бала үні
		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар ҰОҚ) құралдарын дайындау. Шаттық шеңбер Көкаспандакүнкүлсін, Бірге күлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсі				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Т: «Жыл құстары»</p> <p>Смарт мақсат. Табиғаттағы , жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы біледі. әңгімелейді Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды; Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Ресурстар. Еркін қим. ойын : «көкек» ойыны Смарт мақсат Балалар ұжыммен бір уақытта ойнайды</p>	<p>1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: «2 саны мен цифры. Жақын-алыс. Смарт мақсат. әртүрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттар біледі , геометр.пішін айтадыӘдіс-тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап.,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Т: «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі Смарт мақсат: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда,кейіпкерлердің мінезін сипаттап айтады.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын Жыл құстармен қыстайтын құстарды топтастыр» Смарт мақсат Балалар құстарды ажырата біледі сыни ойлау, бала үні (қызығушылығы, дербестігі 3. Сурет салу. Т: «Үйдің суретін саламыз» Смарт мақсат .үлгіге қарап үйді бояуды біледі.</p>	<p>1Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Жыл құстары» Смарт мақсат. кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа -райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Т:«Қанатты достар» Смарт мақсаты Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді; құстарды, атайды, топтастырады</p> <p>Еркін қим.ойын : «көкек» ойыны Смарт мақсат Құстар өз теректерін біледі. 4к командамен жұмыс</p>
Серуенге дайындық.	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау	Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 17.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 18.	Киімдерін ретімен киюге үйрету	Киімдерін ретімен киюге үйрету.

Серуен:		Бақылау. № 16. Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Смарт мақсат Күзгі жапырақтар туралы біледі.. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «торғайлар мен мысық» Смарт мақсат: Балалар торғайға қамқорлық жасайды. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын	Гүлдермен ағаштарды бақылау. Смарт мақсат. Гүлдермен ағаштар туралы айтады. 2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын	Топырақты бақылау. . Смарт мақсат Балалар құрғақ топырақ пен ылғал топырақ туралы біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке қамқор жасайды. 3.Еңбек.Ойын алаңын тастан тазарту. Смарт мақсат. .Ойын алаңын айналасына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:	Бақылау. № 19. Жоғарғы топтың балаларын бақылау. Смарт мақсат Балалардың іс-әрекеті туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін жапырақтардан тазарту. Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Бақылау. № 20. Бұлттарды бақылау. Смарт мақсат Күннің ашық, бұлтты екенін біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: жануарлардың қимылдарын жасайды 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Өуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуника- тивтілік,креативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент «Дала құстарымен үй құстарды ажырат» Смарт мақсат. Балалар дала құстарымен үй құстарды ажыратып әңгімелеп айтады. Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Құстар туралы әңгімелеу. Суреттер қарау. Құстар тақпақтар жаттау.	Еркін ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К, коммуника- тивтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік

		Бала үні				
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	«Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	Балаларды үйде тәрбиеге мән беріп әр қайсысына әр түрлі ұл қыздың әрекетін айта отырып мән берулерін назарда ұстау.	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	«Ұқыптылық тәрбие» баланы үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс айту.	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас газалығына көңіл аудару

1-апта (30.11 - 04.12. 2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып. « Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11..2020ж	Сәрсенбі 02.12.2020ж	Бейсенбі 03.12.2020ж	Жұма 04 .12. 2020ж
Балаларды қабылдау	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «жақсы жаман»</p> <p>Смарт мақсат: жақсы - жаман қасиеттерін біледі.</p> <p>4к Командамен жұмыс.</p> <p>Бала үні (қызығушылықтар, қажеттіліктері)</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз»</p> <p>1. Ит сияқты пішіні, ұнатпайды кісіні.</p> <p>2. Өзі айлакер, өзі қу.</p> <p>Жүрген жері айқай да шу.</p> <p>3. Қыс бойы жатады.</p> <p>Тәтті ұйқыға батады.</p> <p>4. Өзі қорқақ, өзі жасық</p> <p>Безек қағып, дыбыстан қашады.</p> <p>5. Басы үлкен, мысық сияқты.</p> <p>Смарт мақсаты. Жұмбақты шешуін айтады</p> <p>4К сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілік</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «Бидай өнімдерін ата»</p> <p>Смарт мақсаты.</p> <p>Бидай өнімдерден не жасайтын біледі»</p> <p>4К коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Сөзді аяқта»</p> <p>Смарт мақсат: Сөйлемдердің жалғасын айтады.</p> <p>Мысалы: Далада(қар жауып тұр)</p> <p>Балалар.....(шанамен ойнап жүр)</p> <p>Адамдар(жылы киінген).....</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>4К креативтілігі, сыни ойлау., коммуникативтілігі.</p>
<p>Мәдени гигиеналық шаралар</p>		<p>8.25 Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>8.25-8.40</p>	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.</p>			
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>8.40-9.00</p>	<p>ҰОК өтілуге қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Көкаспанда күлсін,</p> <p>Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p>Көкаспанда күлсін</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: «Еңбек-бәрінде жеңбек»</p> <p>Смарт мақсат.</p> <p>адамның тек еңбек арқылы көп жетістіктерге жететінін біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Т: «Шаруа мен аю» ертегісі</p> <p>Смарт мақсат: ертегі не туралы екенін біледі, әңгімелеп айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже. шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>әдіс - тәсілдер: сұрақ – жауап,</p> <p>Ресурстар: мазмұнды суреттер</p> <p>құрылымдалған заттық ойын</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Т: «Ұя»</p> <p>Смарт мақсат. Таяқшалардан ұя құрастырып жасайды</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>1 Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Пияз өсіру»</p> <p>Смарт мақсаты: «өсімдіктерге күтім жасауды біледі. тәжірибеге қызығушылықпен жасайды.</p>

		<p>3.Мүсіндеу. Т: «Қыстайтын құстарға ұя» Смарт мақсат: Илеу, ысуу тәсілдерін қолдана отырып, пішінге ұқсас құстарға ұя жасайды.</p>	<p>«Менің сүйіп жейтін қорегім қайсысы?» сәйкестендір. Аю жаңғақ Қоян бал Тиін тауық Түлкі сәбіз командамен жұмыс , сыни ойлау, қызығушылықтары</p> <p>3.Сурет салу. Т: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды" Смарт мақсат: Пішінге ұқсас затты салуды біледі. Күтілетін нәтеже. заттардың пішінін бейнелейді;</p>		<p>Күтілетін нәтиже бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атайды;</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын « дәміне қарай ажырат» Смарт мақсат жемістермен көкіністердің дәмін біледі. сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі.</p>
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 1 Құстарды бақылау Смарт мақсат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау :Бақылау. № 3 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Смарт мақсат.Мысық туралы өз ойларын айтады. 2. тәрб.жет.жүрг.қим. ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат:балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: : Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 4 Ауа – райын бақылау Смарт мақсат . Бүгінгі ауа райы туралы айтады. 2. Еркін қим. ойын. « ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету. .Бақылау № 5 « Қысқы ағаштарды бақылау. Смарт мақсат Қоршаған ортаға деген сүйіспенш. қарап әңгіме айтады</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Жануарлардың қим.жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты:Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<p>Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.</p>			

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.			
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған сюз. р. ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Қ коммуникативтілік, бала үні	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	. Әжетханаға барып келгенде қолдарын сабындап жуып, өзбетімен мұрындарын тазалап қол орамалды пайдалануды, үнемі тазалықты сақтау туралы әңгімелеу.	. .Топ ішінде өзін дұрыс ұстап білуге, апайлар келсе олармен амандасып орындық беріп отырыңыз, тәрлетіңіз деу туралы әңгімелеу. 2.еркін ойын.:«Тышқан мен мысық 3.Ертегі оқу. «Алдаркөсе»
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.			
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)			
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	«Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	«Ұқыптылық тәрбие» баланы үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс айту.	.Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап, көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту.	«Көңілді ойын».Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын алаңдарына апарып көңілдерін көтеру.

2-апта (7.12 - .11.12.2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып. «ертегі әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі07.12.2020ж	Сейсенбі08.12.2020ж	Сәрсенбі09.12.2020ж	Бейсенбі10.12.2020ж	Жұма11.12.2020ж
Балаларды қабылдау	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Таным шығармашылық	Қатынас Шығармашылық Әлеумет

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «жақсы жаман»</p> <p>Смарт мақсат: жақсы - жаман қасиеттерін біледі.</p> <p>4к</p> <p>Командамен жұмыс.</p> <p>Бала үні (қызығушылықтар, қажеттіліктері)</p>	<p>Құрылымдалған үстел үсті ойын «Домино»</p> <p>Смарт мақсат.суреттке қарап орналастыра біледі.</p> <p>4К сыни ойлау,Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз»</p> <p>Смарт мақсат. Жұмбақты шешуін айтады</p> <p>1. Ит сияқты пішіні, ұнатпайды кісіні.</p> <p>2.Өзі айлакер, өзі қу.</p> <p>Жүрген жері айқай да шу.</p> <p>3.Қыс бойы жатады.</p> <p>Тәтті ұйқыға батады.</p> <p>4.Өзі қорқақ, өзі жасық</p> <p>Безек қағып, дыбыстан қашады.</p> <p>4К сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілік</p>	<p>Тәрб.жет.жүрг.дид.ойын. Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейді?»</p> <p>Смарт мақсат Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейтінін біледі,айтады.</p> <p>4К сыни ойлауы Бала үні ,қызығушылықтары.</p>	<p>тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Жұмбақтар шешейік.</p> <p>смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады.</p> <p>4к командамен жұмыс сыни ойлауы Бала үні</p>
Жаттығулар кешені						
<p>Мәдени гигиеналық шаралар</p>	8.25	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	8.25-8.40	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	8.40-9.00	<p>ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Қайырлы күн досым,</p> <p>Қайырлы күн болсын!</p> <p>Жеті күннің бәрі,</p> <p>Сәттілікке толсын!</p> <p>Біздің алар бағамыз,</p> <p>Жұлдызшаға толы болсын!</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	09.00.	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»</p> <p>Смарт мақсат.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме айтады..</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап.</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Т:</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Т: «Екі қаз,бір бақа» ертегі</p> <p>Смарт мақсат: Мазмұнды эмоционалды қабылдай біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже.</p> <p>әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады,</p> <p>әдіс - тәсілдер: сұрақ – жауап,</p> <p>Ресурстар: мазмұнды суреттер</p>	<p>1.Орыс тілі</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Қоршаған ортамен ганыстыру. Т: «Құстарға қыста қамқор боламыз»</p> <p>Смарт мақсат. Еңбекқор бала екенін көрсту арқылы құстарға қамқор болуді біледі.</p> <p>Құрылымдалған үстел – үсті ойын:</p> <p>«Қыстап қалатын құстардың жақсы көретін</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Т: «Ғажайып жануарлар әлемі»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Ертегілерді естеріне түсіріп, сурет бойынша әңгіме айтады.</p>

		<p>3.Жапсыру. Т: «Үш аю»</p> <p>Смарт мақсат.</p>		<p>3.Сурет салу Т: «Үш аю» Смарт мақсат: үлкен кіші көлемінде біледі.</p>	<p>корегін орналастыр. Құстарға немен көректенуге болмайды. Артық затты алып таста. Сыни ойлау коммуникативтілік, бала үні.</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен:</p>	10.30-12.00	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 6 ауа – райын бақылау. Смарт мақсат: бүгінгі ауа райы туралы айтады. 2. еркін қим.ойын: «Тоқта,жүгір» Смарт мақсат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды. 3.Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт мақсат: торғайларға қамқорлық жасайды. . 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 7 Күннің көзін бақылау. Смарт мақсат Қысқы мерзімде күннің жылуын туралы айтады. 2. еркін қим ойын. «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау :Бақылау. № 8 Көшені бақылау. Смарт мақсат. Көшеге саяхат жасайды, көргендерін әңгімелеп айтады. Еркін қим. ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат:балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: : Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау № 9 Маусымдық өзгерістерді бақылау. Смарт мақсат:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтады. 2.Қ/о: «Ақ көжек Смарт мақсат Балалар көжекке қамқор жасайды. 3.Еңбек.Ойын алаңын гастан тазарту. Смарт мақсат.: ойыны алаңын айналасын тазалық жасайды. 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. . 5.Еркін ойын</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау.10 Құстарды бақылау. Смарт мақсат. Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын айтады. Олардың сыртқы бейнесін , қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін біледі.құстарға жанашырлық танытып қамқорлық жасайды 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізлетін қим.ойын “Айдаһардың құйрығы” Смарт мақсат. Ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған сюжет р. ойын «мұғалім» Смарт мақсат: Мұғалім адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік, бала үні	Вариативтік компонент Еркін үстел- үсті «Ертегілерді құрастыру. (Пазл Смарт мақсат: Берілген қиынды ертегілерді құрастырып, шыққан ертегіні әңгімелеп айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын . Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады. 4к командамен жұмыс сыни ойлауы Бала үні	Құрылымдалған сюжет р. ойын « дәрігер» Смарт мақсат: Мұғалім адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік, бала үні
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	Әдемі болғым келеді. Ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.	Суретші боламыз» Үйден балаларға қарандаш қағаз беріп сурет салуды үйрету, қол икемділіктерін қалыптастыру қажеттілігін ата-анаға ұсыныс білдіру.	Ас адамның арқауы» Баланың толық дұрыс тамақтануын ұқыпты ішулерін ата-ана үйден қадағалап отыруды жалғастыру.	Мен мықтымын» балаларды балабақшада үйренген жаттығуларын қайталатып, шынықтырып, шымыр болуды мақсат тұтып, сен мықтысың күштісің деген рухани күш беріп, дамын өсуін демеу б олу.	Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын алаңдарына апарып көңілдерін көтеру.

3-апта (14.12 - 15.12.2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып. «« Жаңа жылдық сыйлықтары

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.12.2020ж	Сейсенбі 15.12.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.15	Таны Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады. 4к командамен жұмыс сыни ойлауы	еркін қим. ойын. «Аққала» Смарт мақсат Екі командаға бөлініп аққаланы жасайды. 4К сыни ойлау, командамен жұмыс

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Бала үні	Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,
Жаттығулар кешені			
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.	
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: .Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	<p>1 Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т:"Қонақтарды күтеміз» Смарт мақсат. Ыдыстар туралы айтады. Күтілетін нәтиже: қоршаған заттарының мәнін түсінеді; Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Ресурстар. Мазмұнды суреттер еркін ойын. «Кім шамшаң» Смарт мақсат Дастарханды әзірлеуді біледі. 4К сыни ойлау , командаламен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,</p> <p>3Мүсіндеу. Т. Жаңа жылдық ойыншықтар Смарт мақсат. Мүсіндеу арқылы түрлі тәсілдерді қолданып, ойыншықтар жасайды</p>	<p>1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Т: «Сандарды салыстыр» алыс – жақын Смарт мақсат. Смарт мақсат : барлығы қанша екенін айтады., алыс – жақын ұғымдарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже 4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Зат пен санды сәйкестендір» Смарт мақсат: .балалар тапсырманы орындауды біледі. 4к сыни ойлау.</p>
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 12 Тікұшаққа бақылау жасау. Смарт мақсат. Тікұшақ қандай қызмет атқаратынын айтады. 2. Еркін қим .ойын. «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 13 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Смарт мақсат: Неліктен қар жауып тұрғанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік . ойын Тапқыр бала” ойыны Смарт мақсат Балалар өлең шумағын айта отырып қимылдар жасайды.</p>

		3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 1.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.	3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат .Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.	
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.	
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту.	
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.	
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с.р.ойын «Шаштараз» Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылықтары,қажеттіліктері 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылықтары, қажеттіліктері	Вариативтік компонент Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін Сөздік ойын т. «Шыршаны безендіреміз» Смарт мақсат. Балалар жаңа жыл туралы айтады,шыршаны бояумен безендіруді біледі.
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.	
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)	
Ертеңге дейін...	18.00- 18.30	Ас адамның арқауы» Баланың толық дұрыс тамақтануын ұқыпты ішулерін ата-ана үйден қадағалап отыруды жалғастыру.	«Суретші боламыз» Үйден балаларға қарандаш,қағаз беріп «қыс қызығы»сурет салуды үйрету.Қол икемділіктерін қалыптастыру қажеттілігін ата-анаға ұсыныс айту.

4-апта (21. 12 - 25.12. 2020 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып. «Ойыншықтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі21.12.2020ж	Сейсенбі22.12.2020ж	Сәрсенбі23.12.2021ж	Бейсенбі24.12.2020ж	Жұма25.12.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті,		Құрылымдалған заттық ойын. «Ғажайып қалта» смарт мақсат: ойыншықтар неден жасалған біледі, айтады. Шарты: Баланың көзі	«Ойыншықтар» туралы өлең оқу Смарт мақсат: өлең не туралы екенін біледі..	еркін дид ойын. . Ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын:	. тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын . Жұмбақтар шешейік.

<p>саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>байланып, қалтадан бір ойыншық алады да, сипап сезу арқылы неден жасалғанын айтады. Содан кейін көзін шешіп ойыншықты сипаттап айтып береді, алдын ала жасалған үйдің біріне апарып кіргізеді. Ойыншықтың неден жасалатынына қарай «жасыл түсті үйге - матадан», «қоңыр түсті үйге - ағаштан», «қызыл түсті үйге - пластмассадан», «көк түсті үйге - резеңкеден» жасалған заттарды кіргізу керектігін балаларға түсіндіру 4К креативтілігі, командамен жұмыс, сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,</p>		<p>көздерін жабуды сұрайды.Көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенің табу керек. 4К сыни ойлау , командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,</p>	<p>«Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт мақсат. Берілген тапсырманы атай алады. 4К креативтілігі, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілік</p>	<p>смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады.</p> <p>Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді.</p> <p>Суға саласаң батпайды Түскен жерге жатпайды 4к командамен жұмыс сыни ойлауы Бала үні</p>
<p>Мәдени гигиеналық шаралар</p>	<p>8.25</p>	<p>Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>8.25-8.40</p>	<p>Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.40-9.00</p>	<p>ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау</p> <p>Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Т: " Екі сараң қонжық" Смарт мақсат. Ертегі не туралы екенін айтады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Ресурстар.</p>	<p>1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарда – төменде, сол-оң жағында. Шаршы. Смарт мақсат</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет Т. «Ойыншықтар »</p> <p>Смарт мақсат: Өлеңдегі кейіпкерлердің іс-әрекетін айтады. .</p>	<p>1.Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру.Тақырыбы:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2 Жаратылыстану Т: Біз еңбекқор баламыз.«Төрт түлік» Смарт мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады. Күтілетін нәтиже:</p>

		<p>еркін ойын. « ненін құйрығы» Смарт мақсаты Жануарлардың құйрықтарын біледі. 4К сыни ойлау , командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,</p> <p>3.Жапсыру Т:«Жаңа жылдық шырша»</p> <p>Смарт мақсат түрлі түсті қағазды пішіндерден қиып шыршаны желімдеуді біледі.</p>	<p>4 көлемінде санды біледі, сандарды ретімен айтады; геометриялық пішіндерді , кеңстігі біледі. Күтілетін нәтиже 4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ- жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын « Зат пен санды сәйкестендір » Смарт мақсат: .балалар тапсырманы орындауды біледі. 4к сыни ойлау.</p>	<p>Күтілетін нәтиже.шағын өлең , әңгімелер мен мазмұндайды. әдіс - тәсілдер: сұрақ – жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер</p> <p>құрылымдалған заттық ойын: «пішіндер арқ. ойыншық түрлерін белгіле» Смарт мақсат. Қатты, жұмсақ , резеңке ден жасалған ойыншықтарды біледі,</p> <p>3Сурет салу Т: «Түрлі түсті үшбұрыштар» Смарт мақсат:үлгі бойынша салуді біледі.</p>	<p>«Заттар әлемі» ойыншықтар,ыдыстар.</p> <p>Смарт мақсат:заттық ойыншықтар туралы біледі</p>	<p>қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын « енесін тап төлін тап», Смарт мақсатСлайдтан немесе шағын карточкадан енесін төлін ажырата біледі. 4к сыни ойлау. Бала үні . (қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен:</p>	10.30-12.00	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау № 14 Кіші топтағы балаларға бақылау 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізлетін қим.ойын “Қасқыр қақпан” ойыны Смарт мақсат. Балалар төлдерге қамқор жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйретуБақылау 15 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Смарт мақсат: Неліктен қар жауып тұрғанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын “Аңшылар” ойыны Смарт мақсат: Аңдар аңшылардан құтылу жолдарын біледі. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау №16 Ауа – райын бақылау. Смарт мақсат: бүгінгі ауа райы туралы айтады. 2. Еркін қим.ойын: «Тоқта,жүгір» Смарт мақсат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды. 3.Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт мақсат: торғайларға қамқорлық жасайды. . 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйретуБақылау № 17 « Қысқы ағаштарды бақылау Смарт мақсат Қоршаған ортаға деген сүйіспенш. қарап әңгіме айтады 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Жануарлардың қим.жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 18 Құстарды бақылау Смарт мақсат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p>

			итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.			5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тындап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с.р.ойын «Отбасы» Смарт мақсат. Балаларға «Отбасындағы» үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілікті, әдептілікті, сыпайлықты, мейірімділікті, үлкенге көмек көрсетудібіледі 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылықтары, қажеттіліктері	Вариативтік компонент Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін затты ойын Бөлмені ойыншықтардан жинастырамыз Смарт мақсат. Балалар ойыншықтар туралы әңгіме айтады, ойын арқылы ойыншықтарды жинастыру жұмыстарын жасайды.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Әжетханаға барып келгенде қолдарын сабындап жуып, өзбетімен мұрындарын тазалап қол орамалды пайдалануды, үнемі тазалықты сақтау туралы әңгімелеу.	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік.) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	«Құтты болсын жаңа жыл» Ертеңгілік жөнінде хабарлау.	«Мен мықтымын» балаларды балабақшада үйренген жаттығуларын қайталатып, шынықтырып,шымыр болуды мақсат тұтып, сен мықтысың күштісің деген рухани күш беріп, дамын өсуін демеу болу.	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету.Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту. ..	Балалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына,күтім жасауларын айтып жалғастыру.	«Таза бала мұнғаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

Қайталау. 4-апта (28. 12 - 31.12. 2020 ж.)
 Өтпелі тақырыбы . « Біз еңбекқор баламыз»
 Апталық тақырып. «ойыншықтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 29.12.2020ж	Сәрсенбі 30.12.2021ж	Бейсенбі 31.12.2020ж
		28.12.2020ж			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылымдалған заттық ойын. «Ғажайып қалта» смарт мақсат: ойыншықтар неден жасалған біледі, айтады. Шарты: Баланың көзі байланып, қалтадан бір ойыншық алады да, сипап сезу арқылы неден жасалғанын айтады. Содан кейін көзін шешіп ойыншықты сипаттап	«Ойыншықтар» туралы өлең оқу Смарт мақсат: өлең не туралы екенін біледі..	еркін дид ойын. . Ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жабуды сұрайды.Көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенің табу керек.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт мақсат. Берілген тапсырманы атай алады.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		айтып береді, алдын ала жасалған үйдің біріне апарып кіргізеді. Ойыншықтың неден жасалатынына қарай «жасыл түсті үйге - матадан», «қоңыр түсті үйге - ағаштан», «қызыл түсті үйге - пластмассадан», «көк түсті үйге - резеңкеден» жасалған заттарды кіргізу керектігін балаларға түсіндіру 4К креативтілігі, командамен жұмыс, сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері, Жаттығулар кешені		4К сыни ойлау , командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	4К креативтілігі, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілік
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.			
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	<p style="text-align: center;">ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау</p> <p>Шаттық шеңбері: .Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.</p>			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00-10.30</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Т:" Екі сараң қонжық» Смарт мақсат. Ертегі не туралы екенін айтады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Ресурстар. еркін ойын. « ненін құйрығы» Смарт мақсаты Жануарлардың құйрықтарын біледі. 4К сыни ойлау , командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,</p> <p>3.Жапсыру Т:«Жаңа жылдық шырша» Смарт мақсат түрлі түсті қағазды пішіндерден қиып шыршаны желімдеуді біледі.</p>	<p>1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Т:« Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарда – төменде, сол- оң жағында. Шаршы. Смарт мақсат 4 көлемінде санды біледі, сандарды ретімен айтады; геометриялық пішіндерді , кеңістігі біледі. Күтілетін нәтиже 4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын « Зат пен санды сәйкестендір » Смарт мақсат: .балалар тапсырманы орындауды біледі. 4к сыни ойлау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Көркем әдебиет Т: «Ойыншықтар» Смарт мақсат: Өлеңдегі кейіпкерлердің іс-әрекетін айтады. . Күтілетін нәтиже.шағын өлең , әңгімелер мен мазмұндайды. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер</p> <p>құрылымдалған заттық ойын: «пішіндер арқ. ойыншық түрлерін белгіле» Смарт мақсат. Қатты, жұмсақ , резеңке ден жасалған ойыншықтарды біледі,</p> <p>3.Сурет салу Т: «Түрлі түсті ұшбұрыштар» Смарт мақсат:үлгі бойынша салуді біледі.</p>	<p>1.Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2 Қоршаған ортамен таныстыру. Т:«Заттар әлемі» ойыншықтар,ыдыстар. Смарт мақсат:заттық ойыншықтар туралы біледі.</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Бақылау 17 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Смарт мақсат: Неліктен қар жауып тұрғанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын “Аңшылар” ойыны Смарт мақсат: Андар аңшылардан құтылу жолдарын біледі. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Бақылау №18 Ауа – райын бақылау. Смарт мақсат: бүгінгі ауа райы туралы айтады. 2. еркін қим.ойын: «Тоқта,жүгір» Смарт мақсат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды. 3.Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт мақсат: торғайларға қамқорлық жасайды. . 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Бақылау. № 19 Құстарды бақылау Смарт мақсат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады, қамқорлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп</p>	<p>Бақылау. № 20 Т: Күнді бақылау. Смарт мақсат . Күннің жылуын туралы айтады. 2. Еркін қим. ойын. «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>

				достарына жол беріп, ойнауды біледі	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.			
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тындап ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.			
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с.р.ойын « Отбасы » Смарт мақсат. Балаларға «Отбасындағы» үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілікті , әдептілікті, сыпайлықты, мейірімділікті, үлкенге көмек көрсетудібіледі 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылықтары,қажеттіліктері	Вариативтік компонент Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін затты ойын Бөлмені ойыншықтардан жинастырамыз Смарт мақсат. Балалар ойыншықтар туралы әңгіме айтады, ойын арқылы ойыншықтарды жинастыру жұмыстарын жасайды.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.			
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)			
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	«Құтты болсын жаңа жыл» Ертеңгілік жөнінде хабарлау.	« Мен мықтымын » балаларды балабақшада үйренген жаттығуларын қайталатып, шынықтырып,шымыр болуды мақсат тұтып, сен мықтысың күштісің деген рухани күш беріп, дамын өсуін демеу болу.	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету.Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.	Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

1-апта (05.01 - 08.01. 2021 ж.)

Өтпелі тақырыбы . Табиғат әлемі

Апталық тақырып. «Қос мекенділер әлемі »

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі05.01.2021ж	Сәрсенбі06.01.2021ж	Жұма 08.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00- 8.15	Денсаулық Таным Әлеумет	Таным Әлеумет	Қатынас Шығрмашылық Әлеумет
		Құрылымдалған үстел үсті ойын Лабиринт Бақаға жол көрсет Ия, балалар бақа терісі бұдырлы, мүйізді болғандықтан құрлықта тіршілік етуге бейімделген. Бақа денесі кеуіп кетпес үшін, күндіз орманда ылғалды жерлерде: жапырақ, шөптердің астында, тышқандар мен көртышқанның індерінде, құлаған ағаш пен олардың тамырының астына жасырынып жатады, Жаттығулар кешені	Еркін үстел – үсті ойын «Кім бірінші?» ойыны. Ойын шарты бойынша балалар музыка аяқталғанша алдарынада бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын құрастырады.	тәрбиешінің жетекшілігімен сөздік жүргізілетін ойын . Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады. 4к командамен жұмыс сыни ойлауы Бала үні
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.		
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Еркін үстел – үсті ойын Кім бірінші?» ойыны. Ойын шарты бойынша балалар музыка аяқталғанша алдарынада бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды.	Құрылымдалған үстел үсті ойын Лабиринт Бақаға жол көрсет Ия, балалар бақа терісі бұдырлы, мүйізді болғандықтан құрлықта тіршілік етуге бейімделген. Бақа денесі кеуіп кетпес үшін, күндіз орманда ылғалды жерлерде: жапырақ, шөптердің астында, тышқандар мен көртышқанның індерінде, құлаған ағаш пен олардың тамырының астына жасырынып жатады,	Табиғат бұрышындағы альбом қарау Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00-10.30	1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: 5 цифры мен саны. Сол жағындп, ортасында, оң жағында Смарт мақсат :5 саны біледі, заттың орналасқан орнын сөзбен айтады. (сол жақта, оң жақта, алдында , артында) жыл мезгілі туралы біледі. (қыс)	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2 Көркем әдебиет Т. « құмырсқа» ертегісі Смарт мақсат: ертегі не туралы екенін айтады. . Күтілетін нәтиже.шағын өлең , әңгімелер мен мазмұндайды. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер тәрбиеші жет. жүрг.дид ойын	1.Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша 2Жаратылыстану Т: Кесертке қайда мекендейді Смарт мақсат Кесерткелер туралы айтады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүрг. дид.ойын «Кім бірінші?» ойыны. Ойын шарты бойынша балалар музыка аяқталғанша алдарынада бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын

		<p>Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын « қыста қажет болатын заттарды белгіле» Смарт мақсат: .балалар тапсырманы орындауды біледі. 4к сыни ойлау. 2.Денсаулық Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>« құмырсқаға ініне апарар жолды көрсет» «жәндіктердің көлеңкесін тап» Смартмақсат.Жәндіктерге қалай көмектесу керектігін біледі .</p> <p>3.Сурет салу. Т: «Бақа» Смарт мақсат:үлгі бойынша салуді біледі.</p>	<p>құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. – Балалар ненің бейнесін құрастырдыңдар, – Бұл-кесіртке. Кесіртке жер шарының суық аймақтарынан басқа жерінің бәріне дерлік таралған. Кесірткелердің көптеген түрі жерде жүреді, ағашқа, бұтаға өрмелей алады, құмға батып кететін түрлері де бар .Денесі жалпақ, қысқа не ұзынша келеді аяғы кейбір түрінде өте жақсы жетілген. Қауіп төнгенде көбі құйрығын үзіп тастап қашады, бірақ көп кешікпей жаңадан құйрық пайда болып, бұрынғы қалпына келеді. Түрлі жәндікдермен, өрмекшілермен, құрттармен, құстардың жұмыртқасымен, түрлі өсімдіктің жұмсақ бөліктермен, жемісімен және тұқымымен қоректенеді</p>
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 3 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Смарт мақсат.Мысық туралы өз ойларын айтады. 2. Еркін ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат:балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 4 Ауа – райын бақылау Смарт мақсат . Бүгінгі ауа райы туралы айтады. 2. Еркін қим. ойын. « ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасай ды. Командамен жұмыс ,сыни ойлау. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын</p>	<p>Бақылау № 5 « Қысқы ағаштарды бақылау Смарт мақсат Қоршаған ортаға деген сүйіспенш. қарап әңгіме айтады 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Смарт мақсат Жануарлардың қим.жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<p>Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.</p>		
Түскі ас	12..20-13.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.</p>		

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.		
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.		
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	<p>Вариативтілік компонент</p> <p>Т: «Жәндіктер әлемі»</p> <p>Жәндіктер туралы айтады, олардың аттарын біледі</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Биле, биле балақай»</p> <p>Пән маманың жоспары бойынша.</p>	<p>Кім бірінші?» ойыны.</p> <p>Ойын шарты бойынша балалар музыка аяқталғанша алдарына бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын құрастырады.</p> <p>Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды.</p> <p>– Балалар ненің бейнесін құрастырдыңдар,</p> <p>– Бұл-кесіртке.</p> <p>Кесіртке жер шарының суық аймақтарынан басқа жерінің бәріне дерлік таралған.</p> <p>Кесірткелердің көптеген түрі жерде жүреді, ағашқа, бұтаға өрмелей алады, құмға батып кететін түрлері де бар. Денесі жалпақ, қысқа не ұзынша келеді аяғы кейбір түрінде өте жақсы жетілген.</p> <p>Қауіп төнгенде көбі құйрығын үзіп тастап қашады, бірақ көп кешікпей жаңадан құйрық пайда болып, бұрынғы қалпына келеді.</p> <p>Түрлі жәндіктермен, өрмекшілермен, құрттармен, құстардың жұмыртқасымен, түрлі өсімдіктің жұмсақ бөліктермен, жемісімен және тұқымымен қоректенеді</p>
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.		
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)		
Ертеңге дейін...	18.00 - 18.30	Ата аналарға 10 на дейін төлем ақы төлеулерін ұсыныс айту.	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.	Балаларды үйде тәрбиеге мән беріп әрқайсысына әртүрлі ұл қыздың әрекетін айта отырып мән берулерін назарда ұстау.

Ересек «жұлдыз - ай»
2-апта (11.01 – 15.01. 2021 ж.)
Өтпелі тақырыбы . « Табиғат әлемі»
Апталық тақырып. « Су асты әлемі » (II апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021ж	Сейсенбі 12.01.2021ж	Сәрсенб 13.01..2021ж	Бейсенбі 14.01..2021ж	Жұма 15.01.2021ж
-------------	--------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------

	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Құрылымдалған заттық ойын. еркін қим. ойын «кім шапшаң балық аулайды» Балалар қармақпен балық аулауды біледі 4К командамен жұмыс, Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	«Балықтарды тамақтандыр» педагог жетекшілігімен дид ойналатын ойын. Шарты: Қыстырғышқа балықтардың суреті бейнеленген балалар сол қыстырғышты қолдарына ұстап жұмсақ дөңгелектерді балықтың аузына қыстырып алулары қажет.	Табиғат бұрышындағы альбом қарау Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт мақсат. Берілген тапсырманы атай алады. 4К креативтілігі, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілік	. тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын . Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады. 4к командамен жұмыс сыни ойлауы Бала үні
		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	ҰОҚөтілubarысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: .Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00-10.30	1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Т:" Аяз атаны біз қалай қарсы алдық? Смарт мақсат. Жаңа жыл мерекесі туралы айтады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап.	1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: «5 саны мен цифры» не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау Смарт мақсат .5 көлеміндегі заттардың санап айтады.. Бір-	.1.Денсаулық Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Т. «Алтын балық» ертегісі Смарт мақсат: ертегіні мазмұндап айтады. . Күтілетін ертегі мен әңгімелер мазмұндайды. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер	1.Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша 4к сыни ойлау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Теңіз жануарлары» Смарт мақсат. Балалар су асты әлеміндегі теңіз жануарлар туралы айтады.Тәрбиешінің	1 .Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Т: «Аквариумдағы балықтар»Смарт мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады. Күтілетін нәтиже:

		<p>Ресурстар. еркін ойын. « кім шамшаң » 4К командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері,</p> <p>2.Жапсыру Т: «Аквариумдағы балық» Смарт мақсат. мақсат түрлі түсті қағазды пішіндер қиып балық желімдеуді біледі.</p>	<p>бірінен әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді біледі.айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды және кеңістікті «алдыңда», «үстінде» , «астында», «артында» ұғымдарды біледі.Әдіс- тәсілдері</p> <p>Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын « пішіндер неге ұқсайды » Смарт мақсат: .балалар з абіледі.ттардың қандай пішінге ұқсайтынын біледі.</p>	<p>еркін қим. ойын « кім шапшаң балық аулайды» Балалар қармақпен балық аулауды біледі. 4К командамен жұмыс, Бала үні (қызығушылық, 3..Сурет салу Т:«Теңіздегі кит» Смарт мақсат:үлгі бойынша салуді біледі.</p>	<p>жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын: « шортан мен табан балық » Смарт мақсат: ойын шартын біледі</p>	<p>қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; еркін қим. ойын « кім шапшаң балық аулайды» Балалар қармақпен балық аулауды біледі. 4К командамен жұмыс, Бала үні (қызығушылық,</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау № 5 « Қысқы ағаштарды бақылау Смарт мақсат Қоршаған ортаға деген сүйіспенш. қарап әңгіме айтады 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Жануарлардың қим.жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі .</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға Бақылау. № 6 Ауа – райын бақылау. Смарт мақсат: бүгінгі ауа райы туралы айтады. 2. еркін қим.ойын: «Тоқта,жүгір» Смарт мақсат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды. 3.Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт мақсат: горғайларға қамқорлық жасайды. . 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету.Бақылау. № 7 Күннің көзін бақылау. Смарт мақсат Қысқы мерзімде күннің жылуын туралы айтады. 2. Еркін қим .ойын. «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге Бақылау. № 8 Көшені бақылау. Смарт мақсат. Көшеге саяхат жасайды, көргендерін әңгімелеп айтады. 2. Еркін қим. ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат:балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: : Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 9 Маусымдық өзгерістерді бақылау. Смарт мақсат:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтады. 2.К/о: «Ақ көжек Смарт мақсат Балалар көжекке қамқор жасайды. 3.Еңбек.Ойын алаңын гастан тазарту. Смарт мақсат.: ойыны алаңын айналасын тазалық жасайды. 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. .</p>

						5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.30	Еркін с.р.ойын « Отбасы » Смарт мақсат. Балаларға «Отбасындағы» үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілікті , әдептілікті, сыпайлықты, мейірімділікті, үлкенге көмек көрсетудібіледі 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылықтары, қажеттіліктері	Вариативтік компонент Еркін Заттық ойын «Су асты әлемі» Смарт мақсат. Су астында нелер мекендейтін біледі , қармақпен аулау арқылы әңгімелеп аттарын айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Әжетханаға барып келгенде қолдарын сабындап жуып, өзбетімен мұрындарын тазалап қол орамалды пайдалануды, үнемі тазалықты сақтау туралы әңгімелеу.	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30.- 16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00- 18.30	Балаларды үйде тәрбиеге мән беріп әрқайсысына әртүрлі ұл қыздың әрекетін айта отырып мән берулерін назарда ұстау .	« Мен мықтымын » балаларды балабақшада үйренген жаттығуларын қайталатып, шынықтырып,шымыр болуды мақсат тұтып, сен мықтысың күштісің деген рухани күш беріп, дамын өсуін демеу болу.	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту. ..	Балалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына,күтім жасауларын айтып жалғастыру.	« Таза бала мұнтаздай » Балалардың жеке бас газальығына көңіл аудару

3 -апта (18.01– 22.01. 2021ж.)

Өтпелі тақырып « Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Жабайы жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенб 20.01.2021ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тәрб. жет.жүрг.дид.ойын. Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейді? Смарт мақсат Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейтінін біледі,айтады. 4К сыни ойлауы	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Сен жасыр, біз табамыз» Смарт мақсат Жұмбақтың шешуін айтады.	Құрылыдалған дид. ойын. «Ненің құйрығы» Смарт мақсат: балалар әр жабайы жануарлардың құйрығын біледі . 4К сыни ойлауы Бала үні ,қызығушылықтары.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ненің қорегі» Смарт мақсат: жабайы жауарлардың азығын біледі, айтады.	Еркін қимылды ойын « Көлбең көлбең көлеңкем» Смарт мақсат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Бала үні ,қызығушылықтары.	4К сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілігі			
		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру оқу құралдарын дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы күн достарым Сендерді көрсем қуанам.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Т: "екі сараң қонжық" ертегісі Смарт мақсат. Ертегі не туралы екенін айтады.; Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Еркін қимылды ойын « Көлбең көлбең көлеңкем» Смарт мақсат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды. 2.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 3.Мүсіндеу Т: «Түлкі бикеш» Смарт мақсат. түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді біледі.	1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында.Смарт мақсат : 5 саны және цифры айтады.. нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салуды біледі Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын « кеңістікті ата» Смарт мақсат: .балалар тапсырманы орындауды біледі. 4к сыни ойлау.	1 Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Т. «қасқыр мен ит» ертегісі Смарт мақсат: ертегі кейіпкерлердің іс-әрекетін айтады. . Күтілетін нәтиже.шағын ертегі, өлең , әңгімелер мен мазмұндайды. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер тәрб.жет.жүрг.ойын. «қасқыр қақпан» Смарт мақсат. Үй жануарларға қамқор жасайды. 3. Сурет салу. Т: «қысқы табиғаттағы шыршалар » Смарт мақсат:табиғат аясында қысқы шыршаны салуды біледі. Еркін қим.ойын «Аққала»4к.. командамен жұмыс	1.Құрастыру Т. «жабайы жануарларға қоршау» Смарт мақсат: пішіндерден тігінен, көлденен қоршау жасайды.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын. « Көлбең көлбең көлеңкем» Смарт мақсат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды. 3.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша	1 Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Т: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» Смарт мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады. Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. Ойын Ненің қорегі Смарт мақсат: жабайы жауарлардың азығын біледі, айтады. 4к сыни ойлау Бала үні .. (қызығушылықтары, қажеттіліктері,
Серуенге дайындық.	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау.10	Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау № 11	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 12 Тікұшакқа бақылау жасау.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 13	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау № 14

Серуен:		Құстарды бақылау. Смарт мақсат. Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын айтады. Олардың сыртқы бейнесін , қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін біледі.құстарға жанашырлық танытып қамқорлық жасайды. 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізлетін қим.ойын “Айдаһардың құйрығы” Смарт мақсат. Ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	«Желді бақылау» Смартмақсат: Жел туралы әңгіме айтады 2. Еркін қим. ойын. «Ақ серек, көк серек” Смарт мақсат:балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Смарт мақсат. Тікұшақ қандай қызмет атқаратынын айтады. 2. Еркін қим .ойын. «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды газарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4.ж/ж : сұрақ – жауап жрқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Смарт мақсат: Неліктен қар жауып тұрғанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік . ойын Тапқыр бала” ойыны Смарт мақсат Балалар өлең шумағын айта отырып қимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат .Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Кіші топтағы балаларға бақылау 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізлетін қим.ойын “Қасқыр қақпан” ойыны Смарт мақсат. Балалар төлдерге қамқор жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа аудару. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі	Вариативтік компонент Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын «Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейді»	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу. Еркін қимылды ойын « Көлбең көлбең көлеңкем» Смарт мақсат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды	Еркін с.р.ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш тараз ойына қажетті құралдарды біледі. 4К, коммуника- тивтілігі ,Бала үні

		4К коммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.	Смарт мақсат. Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейтінін біледі, олардың аттарын атап әңгімелеп айтады. Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі			(қызығушылықтары қажеттіліктері
Серуенге дайындық	16.30.- 16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін... »	18.00 18.30	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап, көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту.	«Суретші боламыз» Үйден балаларға қарандаш,қағаз беріп сурет салуды үйрету. Қол икемділіктерін қалыптастыру қажеттілігін ата-анаға ұсыныс айту.	Балалардың сұрағына қалай жауап берген жөн» Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту үшін олардың сұрақтарына жауап беру туралы әңгімелеу.	Мен кімін» балаларды үйде тәрбиеге мән беріп әр қайсысына әр түрлі ұл қыздың әрекетін айта отырып мән берулерін назарда ұстау	Көңілді ойын». Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын аландарына апарып көңілдерін көтеру

Ересек «жұлдыз - ай»

4-апта (25.01 – 29.01. 2021 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « Табиғат әлемі»

Апталық тақырып. « Табиғат аясында »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021ж	Сейсенбі 26.01.2021ж	Сәрсенб 27.01..2021ж	Бейсенбі 28.01..2021ж	Жұма 29.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
		Құрылымдалған үстел –үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр»	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Қызықты қыс»	еркін ойын. «Кім шамшаң» Смарт мақсат Пішіндерден аққаланы құрастыруды біледі.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт мақсаты	тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын . Жұмбақтар шешейік.

<p>саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. 4К креативтілігі, сыни ойлау. Бала үні (қызығушылықтары, қажеттіліктері,</p>	<p>Смарт мақсат .сурет бойынша әңгіме айтады. 4К креативтілігі, сыни ойлау.</p>	<p>4К сыни ойлау , командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,</p>	<p>Қыс мезгілі туралы өз ойларын айтады.ойындарын біледі. 4К креативтілігі, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілік</p>	<p>смарт мақсат: жұмбақтың шешуін айтады. 4к командамен жұмыс сыни ойлауы Бала үні.</p>
Жаттығулар кешені						
<p>Мәдени гигиеналық шаралар</p>	8.25	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	8.25-8.40	<p>Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	8.40-9.00	<p>ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Амансыңба алтын күн Амансыңба жер ана Амансынба достарым Сендерді қуанам</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	09.00.	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Т:«Суреттеу бойынша тап» Смарт мақсат. Қыс мезгілі туралы айтады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Ресурстар. еркін ойын. « кім шамшаң » қар жинау. 4К командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері, 3.Мүсіндеу. Т: « Ұлпақар » Смарт мақсат. Ұлпақарды мүсіндеуді біледі.</p>	<p>1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер. Смарт мақсат : реттік санауды, Қанша? Нешінші? сұрақтарына жауап айтады, математикалық жұмбақтарды шешуді , санның заттардың кеңістікте орналасуын және , заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды біледі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Т. « қолғап» ертегісі Смарт мақсат: ертегіні мазмұндап айтады. . Күтілетін ертегі мен әңгімелер мазмұндайды. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: жануарлардың қимылын жасайды. 4К командамен жұмыс, (қызығушылықтаы 3.Сурет салу Т: «Қысқы көрініс» Смарт мақсат:үлгі бойынша салуді біледі.</p>	<p>1.Орыс - тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыруТ: « Өсімдік әлемі» Смарт мақсат. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді; құстарды, гүлдердің, ағаштарды таниды, ажыратады, атайды, топтастырады Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын: «қай ағаштың жапырағы» Смарт мақсатағаштардың атарын айтады. Жапырақтарын ажырата біледі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Т:«Қазақстанның қызыл кітабы» Смарт мақсат: табиғат аясында қызыл кітапқа енген жануарлар, құстар, өсімдіктер турал айтады. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады. Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким.ойын «Көлеңке»</p>

		Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады				Смарт мақсат: жануарлардың қимылын жасайды. 4К командамен жұмыс, (қызығушылықтаы
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақыдау 15 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Смарт мақсат: Неліктен қар жауып тұрғанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын “Аңшылар” ойыны Смарт мақсат: Аңдар аңшылардан құтылу жолдарын біледі. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау №16 Ауа – райын бақылау. Смарт мақсат: бүгінгі ауа райы туралы айтады. 2. еркін қим.ойын: «Тоқта,жүгір» Смарт мақсат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды. 3. Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт мақсат: торғайларға қамқорлық жасайды. . 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 17 « Қысқы ағаштарды бақылау Смарт мақсат Қоршаған ортаға деген сүйіспенш. қарап әңгіме айтады 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Смарт мақсат Жануарлардың қим.жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюді біледі. Бақылау. № 18 Құстарды бақылау Смарт мақсат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 19 Құстарды бақылау Смарт мақсат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады, қамқорлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				

Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі	Вариативтік компонент Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын <i>«Жер шары»</i> «Смарт мақсат . Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша. Өзінің талап тілегін сыйпайлықпен білдіруге, көрсетілген көмекке рахмет айтуға ,үлкендердің сөзіне араласпау, сөзін бөлмеу туралы әңгімелеу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Еркін қим. ойын «Қар жинау»	Еркін с.р.ойын « Отбасы » Смарт мақсат. Балаларға «Отбасындағы» үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілікті , әдептілікті, сыпайлықты, мейірімділікті, үлкенге көмек көрсетуді біледі 4К,коммуникативтіл Бала үні
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	«Ас адамның арқауы» Баланың толық дұрыс тамақтануын ұқыпты ішулерін ата-ана үйден қадағалап отыруды жалғастыру.	«Мен кімін» Балаларды үйде тәрбиеге мән беріп әрқайсысына әртүрлі ұл қыздың әрекетін айта отырып мән берулерін назарда ұстау	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.	Балалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына, күтім жасауларын айтып жалғастыру.	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас газалығына көңіл аудару

Ересек «Жұлдыз - ай»

1-апта (01.02 – 05.02. 2021 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « Қыс қызығы»

Апталық тақырып. «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.2021ж	Сейсенбі .02.02.2021ж	Сәрсенбі 03..02.2021ж	Бейсенбі 04.02..2021ж	Жұма .05.02.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным шығармашылық Әлеумет	Қатынас Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Қызықты қыс» Смарт мақсат .сурет бойынша әңгіме айтады. 4К креативтілігі, сыни ойлау	Құрылымдалған үстел – үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат.Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады..	тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын . Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың шешуін айтады. 4к командамен жұмыс сыни ойлауы	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт мақсат Қыс мезгілі туралы өз ойларын айтады.ойындарын біледі.	еркін ойын. «Кім шамшаң» Смарт мақсат Пішіндерден аққаланы құрастыруды біледі. 4К сыни ойлау , командамен жұмыс

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)			4Қ креативтілігі, сыни ойлау.Бала үні (қызығушылықтары,қажеттіліктері	Бала үні.	4Қ креативтілігі, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілік	Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,
Жаттығулар кешені						
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз Сәлем,сәлем,сәлем.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00-10.30	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Т: «Қолғап» Смарт мақсат. Ертегі не туралы екенін айтады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. еркін ойын. « кім шамшаң » қар жинау.</p> <p>4Қ командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері,</p> <p>1. шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: еркін тақырып » өз қалауы бойынша</p> <p>Смарт мақсат. түрлі пішіндегі таныс бейнелерді біледі</p>	<p>1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Математика негіздері Т: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең тар, өте тар. Есептік және реттік санау. Смарт мақсат : заттарды санымен сәйкестендіруді біледі. сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратуды, Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап айтады. Заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, кең ,тар жіңішке жалпақ салыстыруды біледі. (тәулік бөліктері) анықтауға арналған логикалық</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Көркем әдебиет Т. « Қолғап» ертегісі Смарт мақсат: ертегіні мазмұндап айтады. . Күтілетін ертегі мен әңгімелер мазмұндайды. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын « сыңарын тап» Смарт мақсат: қолғаптың сыңарын таба біледі. 4Қ командамен жұмыс, (қызығушылықтаы</p> <p>3.Сурет салу Т: «Ақшақар » Смарт мақсат:үлгі бойынша салуді біледі.</p>	<p>1.Құрастыру Т. «Жіптен аққала құрастыру» Смарт мақсат: жіптен аққала жасайды. Тәрбиешінің жетекші.мен жүргіз қим. ойын. « аққала» құрастыру Смарт мақсат. Жарысу арқылы аққала жасайды.</p> <p>2.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2 Жаратылыстану Т: «Өлкемізге қыс келді»Смарт мақсат:Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады. Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; еркін ойын. « кім шамшаң » қар жинау. 4Қ командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері</p>

			тапсырмаларды орындау жолдарын айтады. шығармашылық			
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 1 Құстарды бақылау Смарт мақсат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 2 Т: Күнді бақылау. Смарт мақсат . Күннің жылуын туралы айтады. 2. Еркін қим ойын. «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды газарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 3 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Смарт мақсат.Мысық туралы өз ойларын айтады. 2. Еркін қим ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат:балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюді біледі. Бақылау. № 4 Ауа – райын бақылау Смарт мақсат . Бүгінгі ауа райы туралы айтады. 2. Еркін қим ойын. « ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. Командамен жұмыс ,сыни ойлау. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды газарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Бақылау № 5 « Қысқы ағаштарды бақылау Смарт мақсат Қоршаған ортаға деген сүйіспенш. қарап әңгіме айтады 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Смарт мақсат Жануарлардың қим.жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де к.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.30	Еркін с.р.ойын «Отбасы» Смарт мақсат. Балаларға «Отбасындағы» үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілікті, әдептілікті, сыпайлықты, мейірімділік ті, үлкенге көмек көрсетуді біледі 4К,коммуникативтіл Бала үні	Вариативтік компонент Еркін Заттық ойын. Аққала» құрастырамыз» Смарт мақсат. Қыс мезгілі туралы біледі әңгіме айтады, пішіндерден аққала жасайды.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша. Өзінің талап тілегін сыйпайлықпен білдіруге, көрсетілген көмекке рахмет айтуға, үлкендердің сөзіне араласпау, сөзін бөлмеу туралы әңгімелеу.	Қыс мезгілі туралы әңгіелеу. Еркін қим. ойын «Қар жинау»	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік, Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30.- 16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00 18.30	Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отырды ескерту.	.Балабақша ережесін қатаң сақтауды және кешікпей келулерін ескерту. Төлем ақы 10-на дейін төлеулерін ескерту.	Балалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына,күтім жасауларын айтып жалғастыру.	Ас адамның арқауы» ата- аналарға баланың үйде таза толық тамақтануын қадағалап отыруын туралы әңгімелеу..	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас газальғына көңіл аудару

Ересек «Жұлдыз - ай» тобы
 2-апта (08.02 – 12.02.2021 ж.)
 Өтпелі тақырыбы . « Қыс қызығы»
 Апталық тақырып. « Қыс қызығы »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.02.2021ж	Сейсенбі 09.02.2021ж	Сәрсенб 10..02.2021ж	Бейсенбі 11.02..2021ж	Жұма 12.02.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Таным Әлеумет	Таным Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет
		Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың шешуін айтады. 4к командамен жұмыс сыни ойлауы Бала үні.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт мақсат: Қыс мезгілі туралы өз ойларын айтады.ойындарын біледі. 4К креативтілігі, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілік	Құрылымдалған үстел –үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат.Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. 4К креативтілігі, сыни ойлау. Бала үні (қызығушылықтары,қажеттіліктері	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Қызықты қыс» Смарт мақсат .сурет бойынша әңгіме айтады. 4К креативтілігі, сыни ойлау	Еркін қим. ойын. «Кім шамшаң» Смарт мақсат Пішіндерден аққаланы құрастыруды біледі. 4К сыни ойлау , командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз Сәлем,сәлем,сәлем.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Т:« ұзын құлақ ақ қоян» Смарт мақсат. Қыста қоянның түсі ақ болатынын біледі және айтады.	1Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар,текше, цилиндр Смарт мақсат Үлгі бойынша санауды және	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Т. «Қыс қызығы» өлең оқу. Смарт мақсат: өлең не туралы екенін біледі. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер	1.Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша 2 .Қоршаған ортамен таныстыру. қыс мезгіліндегі аула жинаушының еңбегі. смарт мақсат. Ересек адамның еңбегі туралы	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2Жаратылыстану Т:«Өлкемізге қыс келді»қайталау. Смарт мақсат:Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады.

		<p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар. Еркін қим ойын. «кім шамшаң» қар жинау. 4К командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері, шығармашылық)</p> <p>3.Жапсыру Т. «Аққала» Смарт мақсат. Бүктеу кию арқылы дөңгелек пішін шығара біледі.</p>	<p>сонша зат шығаруды және екі топтағы заттарды салыстыруді біледі,</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын «сыңарын тап» Смарт мақсат: қолғаптың сыңарын таба біледі. 4К командамен жұмыс, (қызығушылықтаы)</p> <p>3.Сурет салу көңілді аққалалар Смарт мақсат: үлгі бойынша салуді біледі.</p>	<p>айтады, және қоршаған ортадағы заттардың қолданысын біледі.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; еркін ойын. «кім шамшаң» қар жинау. 4К командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері)</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 6 Ауа – райын бақылау. Смарт мақсат: бүгінгі ауа райы туралы айтады.</p> <p>2. Еркін қим. ойын: «Токта, жүгір» Смарт мақсат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды.</p> <p>3. Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт мақсат: торғайларға қамқорлық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 7 Күннің көзін бақылау. Смарт мақсат Қысқы мерзімде күннің жылуын туралы айтады.</p> <p>2. Еркін қим ойын. «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды.</p> <p>3. Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 8 Көшені бақылау. Смарт мақсат. Көшеге саяхат жасайды, көргендерін әңгімелеп айтады.</p> <p>2. Еркін қим. ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды.</p> <p>3. Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюді біледі. Бақылау № 9 Маусымдық өзгерістерді бақылау. Смарт мақсат: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтады.</p> <p>2. Қ/о: «Ақ көжек» Смарт мақсат Балалар көжекке қамқор жасайды.</p> <p>3. Еңбек. Ойын алаңын тастан тазарту. Смарт мақсат: ойыны алаңын айналасын тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. .</p> <p>5. Еркін ойын:</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. 10 Құстарды бақылау. Смарт мақсат. Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын айтады. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін біледі. құстарға жанашырлық танытып қамқорлық жасайды. 2. Тәрбиеші жетекшімен жүргіз қим. ойын “Айдаһардың құйрығы” Смарт мақсат. Ойын шартына қарай жасайды 3. Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды.</p>

						4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тындап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с.р.ойын « почташы » Смарт мақсат. Балалар почташының жұмысын біледі, сурет бойынша қойған сұраққа жауап айтады. 4Қ,коммуникативтілік, креативтілігі, сыни ойлау , Бала үні пайда болады.	Вариативтік компонент Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін Сөздік ойын «Сөзді аяқта» Смарт мақсат. Балалар қыс мезгілі туралы біледі.сөзді аяқтап айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша. Өзінің талап тілегін сыйпайлықпен білдіруге, көрсетілген көмекке рахмет айтуға ,үлкендердің сөзіне араласпау, сөзін бөлмеу туралы әңгімелеу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Креативтілігі, сыни ойлау, коммуникативтілігі. Бала үні. Еркін қим. ойын «Қар жинау» « хоккей» ойыны	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Қкоммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	Дос болайық бәріміз »Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	Балабақша ережесін қатаң сақтауды және кешікпей келулерін ескерту. Төлем ақы 10-на дейін төлеулерін ескерту.	Балалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына,күтім жасауларын айтып жалғастыру.	Ас адамның арқауы» ата-аналарға баланың үйде таза голық тамақтануын қадағалап отыруын туралы әңгімелеу..	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас газалығына көңіл аудару.

3 -апта (15.02– 19.02. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып « қысқы тіршілігі»

Апталық тақырып « Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.2021ж	Сейсенбі 16.02.2021ж	Сәрсенб 17.02.2021ж	Бейсенбі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет
		Тәрб. жет.жүрг.дид.ойын. Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейді? Смарт мақсат Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейтінін біледі,айтады. 4К сыни ойлауы Бала үні ,қызығушылықтары.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Сен жасыр, біз табамыз» Смарт мақсат Жұмбақтың шешуін айтады. 4К сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілігі	Құрылыдалған дид. ойын. «Ненің құйрығы» Смарт мақсат: балалар әр жабайы жануарлардың құйрығын біледі . 4К сыни ойлауы Бала үні ,қызығушылықтары.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ненің көрегі» Смарт мақсат: жабайы жауарлардың азығын біледі, айтады.	Еркін қимылды ойын « Көлбең көлбең көлеңкем» Смарт мақсат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды.
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру оқу құралдарын дайындау.				
		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Менің сүйіп жейтін көрегім қайсысы?» сәйкестендір. Аю жаңғақ Қоян бал Тиін тауық Түлкі сәбіз ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жалғастыр» Смарт мақсаты. Жалғасын тауып құрастырады. Ян-ян-ян-ұзын құлақ қоян. Ю-ю-ю аңқау аю. Қыр-қыр-қыр –көкжал қасқыр. Кі-кі-кі- қу түлкі. Тан-тан-тан-бұл мықты арыстан. 4К(креативтілігі , коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні ()	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз» 1. Ит сияқты пішіні, ұнатпайды кісіні. 2.Өзі айлакер, өзі қу. Жүрген жері айқай да шу. 3.Қыс бойы жатады. Тәтті ұйқыға батады. 4.Өзі қорқақ, өзі жасық Безек қағып, дыбыстан қашады. 5.Басы үлкен, мысық сияқты. Смарт мақсаты. Жұмбақты шеше алады. 4К креативтілігі, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникат	Құрылыдалған дид. ойын. «Ненің құйрығы» Смарт мақсат: балалар әр жабайы жануарлардың құйрығын біледі . 4К сыни ойлауы Бала үні ,қызығушылықтары.	Еркін қимылды ойын « Көлбең көлбең көлеңкем» Смарт мақсат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00-10.30</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Т: " арыстан күшігін асыраған мысық»ертегісі Смарт мақсат. Ертегі не туралы екенін айтады.; Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Еркін қимылды ойын « Көлбең көлбең көлеңкем» Смарт мақсат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды. 3.Мүсіндеу. Т: « үш аю» Смарт мақсат. Ыссу, шымшу, арқылы үш көлемді үш аюды мүсіндеуді біледі.</p>	<p>1.Шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестекіреді. Смарт мақсат. Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын « заттар тобын тиісті карточкалармен және цифр мен сызып қос.» Смарт мақсат: .балалар тапсырманы орындауды біледі. 4к сыни ойлау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Т: «Жабайы аңдар» Смарт мақсат: аңдардың кейіпкерлердің іс-әрекетін айтады. . Күтілетін нәтиже.шағын ертегі, өлең , әңгімелер мен мазмұндайды. Әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер тәрб.жет.жүрг.ойын. «қасқыр қақпан» Смарт мақсат. Үй жануарларға қамқор жасайды. 3. Сурет салу Т: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» Смарт мақсат . үлгі бойынша салуді біледі. «Еркін қим.ойын 4к.. Ұзын құлақ аққоян» командамен жұмыс,</p>	<p>1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Құрастыру Т. « хайуанаттар бағы» Смарт мақсат: пішіндерден тігінен, көлденен қоршау жасайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын. « Көлбең көлбең көлеңкем» Смарт мақсат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2 Жаратылыстану Т: «Жабайы аңдардың қысқы тәршілігі»Смарт мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады. Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. Ойын Ненің қорегі Смарт мақсат: жабайы жауарлардың азығын біледі, айтады. 4к сыни ойлау Бала үні .. (қызығушылықтары, қажеттіліктері.</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау № 11 «Желді бақылау» Смартмақсат: Жел туралы әңгіме айтады 2. Еркін қим. ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат:балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау № 12 Тікұшаққа бақылау жасау. Смарт мақсат. Тікұшақ қандай қызмет атқаратын айтады. 2. Еркін қим .ойын. «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат:</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 13 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Смарт мақсат: Неліктен қар жауып тұрғанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік . ойын Тапқыр бала” ойыны Смарт мақсат Балалар өлең шумағын айта отырып қимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі гастардан тазарту. Смарт мақсат .Балабақша ауласына тазалық жасайды</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 14 Кіші топтағы балаларға бақылау 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізлетін қим.ойын “Қасқыр қақпан” ойыны Смарт мақсат. Балалар төлдерге қамқор жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау 15 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Смарт мақсат: Неліктен қар жауып тұрғанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын “Аңшылар” ойыны Смарт мақсат: Аңдар аңшылардан құтылу жолдарын біледі.</p>

		5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан газарту. Смарт мақсат Балабақша ауласына газалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тындап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.	Вариативтік компонент Құрылымдалған заттық ойын. Т.Аңдар немен қоректенеді. Смарт мақсат.Аңдардың қысқы тіршілігі туралы айтады, олардың қорегін біледі. Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша. Тәрб. жет.жүрг.дид.ойын. Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейді?» Смарт мақсат Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейтінін біледі,айтады. 4К сыни ойлауы Бала үні ,қызығушылықтары.	Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу. Еркін қимылды ойын « Көлбең көлбең көлеңкем» Смарт мақсат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды	Еркін с.р.ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш тараз ойына қажетті құралдарды біледі. 4К, коммуника- тивтілігі ,Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				

Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап, көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту.	«Суретші боламыз» Үйден балаларға қарандаш,қағаз беріп сурет салуды үйрету. Қол икемділіктерін қалыптастыру қажеттілігін ата-анаға ұсыныс айту.	Балалардың сұрағына қалай жауап берген жөн» Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту үшін олардың сұрақтарына жауап беру туралы әңгімелеу.	Мен кімін» балаларды үйде тәрбиеге мән беріп әр қайсысына әр түрлі ұл қыздың әрекетін айта отырып мән берулерін назарда ұстау	Көңілді ойын». Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын алаңдарына апарып көңілдерін көтеру

Ересек «жұлдыз - ай» тобы
 4-апта (22. 02 – 26.02. 2021 ж.)
 Өтпелі тақырыбы . « Қыс қызығы»
 Апталық тақырып. « Ғажайып қыс »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021ж	Сейсенбі 23.02.2021ж	Сәрсенб 24.02.2021ж	Бейсенбі 25.02..2021ж	Жұма 26.02.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Таным Әлеумет	Таным Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет
		Еркін қим. ойын. «Кім шамшаң» Смарт мақсат Пішіндерден аққаланы құрастыруды біледі. 4К сыни ойлау , командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Қызықты қыс» Смарт мақсат .сурет бойынша әңгіме айтады. 4К креативтілігі, сыни ойлау	Құрылымдалған үстел –үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат.Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. 4К креативтілігі, сыни ойлау. Бала үні (қызығушылықтары,қажеттіліктері	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт мақсат Қыс мезгілі туралы өз ойларын айтады.ойындарын біледі. 4К креативтілігі, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілік	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың шешуін айтады. 4к командамен жұмыс сыни ойлауы Бала үні.
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Құрылымдалған Үстел -үсті ойын«Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. 4к моделі. Сыни ойлау, креативтілік	Еркін Заттық ойын «Аққала» құрастырамыз» Қыс мезгілі туралы біледі , әңгіме айтады, пішіндерден аққала жасайды. 4к моделі. Командамен жұмыс	Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін Сөздік ойын «Сөзді аяқта» Смартмақсат. Балалар қыс мезгілі туралы біледі.сөзді аяқтап айтады. Мысалы: Далада(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар(жылы киінген)..... Ойын осылай жалғаса береді. 4к моделі. Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс	Еркін сөздік ойын Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың шешуін айтады. 4к командамен жұмыс сыни ойлауы Бала үні.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Қызықты қыс» Смарт мақсат .сурет бойынша әңгіме айтады. 4К креативтілігі, сыни ойлау

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Т:« Қыс қызығы» Смарт мақсат. Қыс қызығы сурет бойынша әңгімебіледі және айтады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Ресурстар. Еркін қим ойын. « кім шамшаң » қар жинау. 4К командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері, 3.Жапсыру Т: «Қысқы ұйқыдағы аю» Смарт мақсат. Мақтамен қар бейнесін ұйқыдағы аюды желімдеу тәсілімен жасайды.</p>	<p>1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Математика негіздері Т. Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Смарт мақсат .Цифрды заттың санымен сәйкесті , Заттың орналасуы ретіне қарай сөзбен баяндауды біледі. жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) мезгілдерін айтады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Көркем әдебиет Т. «Қыс қызығы» өлең оқу. Смарт мақсат: өлең не туралы екенін біледі. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын « сыңарын тап» Смарт мақсат: қолғаптың сыңарын таба біледі. 4К командамен жұмыс, (қызығушылықтаы 3.Сурет салу Т: Шана Смарт мақсат:үлгі бойынша салуді біледі.</p>	<p>1.Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Ғажайып қыс» Смартмақсат.қысқы ойындардың құралдарын біледі,айтады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2 Жаратылыстану Т: «Ғажайып қыс» Смартмақсат.қысқы ойындардың құралдарын біледі,айтады. еркін ойын. « кім шамшаң » қар жинау. 4К командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау №16 Ауа – райын бақылау. Смарт мақсат: бүгінгі ауа райы туралы айтады. 2. еркін қим.ойын: «Тоқта,жүгір» Смарт мақсат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды. 3.Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт мақсат: торғайларға қамқорлық жасайды. . 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге Бақылау № 17 « Қысқы ағаштарды бақылау Смарт мақсат Қоршаған ортаға деген сүйіспенш. қарап әңгіме айтады 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Смарт мақсат Жануарлардың қим.жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында газалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 18 Құстарды бақылау Смарт мақсат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Бақылау. № 19 Құстарды бақылау Смарт мақсат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрби. жетекшімен жүрг.қим ойын. «Ақ серек, көк серек" Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады, қамқорлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. . 5.Еркін ойын:</p>	<p>Бақылау. № 20 Т: Күнді бақылау. Смарт мақсат . Күннің жылуын туралы айтады. 2. Еркін қим. ойын. «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тындап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Ккоммуникативтілік.) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері	Вариативтік компонент Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін Сөздік ойын «Сөзді аяқта» Смарт мақсат. Балалар қыс мезгілі туралы біледі.сөзді аяқтап айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша. Өзінің талап тілегін сыйпайлықпен білдіруге, көрсетілген көмекке рахмет айтуға ,үлкендердің сөзіне араласпау, сөзін бөлмеу туралы әңгімелеу.	Қыс мезгілі туралы әңгіелеу. Креативтілігі, сыни ойлау, коммуникативтілігі. Бала үні. Еркін қим. ойын «Қар жинау» « хоккей» ойыны	. Еркін с.р.ойын « почташы » Смарт мақсат. Балалар почташының жұмысын біледі, сурет бойынша қойған сұраққа жауап айтады. 4К,коммуникативтілік, креативтілігі, сыни ойлау , Бала үні пайда болады.
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	Дос болайық бәріміз »Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	Балабақша ережесін қатаң сақтауды және кешікпей келулерін ескерту. Төлем ақы 10-на дейін төлеулерін ескерту.	Балалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына,күтім жасауларын айтып жалғастыру.	Ас адамның арқауы» ата-аналарға баланың үйде таза толық тамақтануын қадағалап отыруын туралы әңгімелеу..	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

Ересек «жұлдыз - ай»

1-апта (01.03 – 05.03. 2021 ж.)

Өтпелі тақырыбы . «Көктемгі ағаштар»

Апталық тақырып. « Көктем келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.03.2021	Сейсенбі 02.03.2021ж	Сәрсенбі 03.03.2021ж	Бейсенбі 04.03.2021ж	Жұма 05.03.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным шығармашылық Әлеумет	таным қатынас Әлеумет	денсаулық қатынас Әлеумет
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Құрылымдалған дид ойын. «Көктем мезгіліндегі өзгерістер» Смарт мақсат: көктем мезгілі туралы білед, және айтады.қойған сұрақтар бойынша құралдарды пайдаланып жасайды. Мазмұны:көктем мезгілі туралы айтқандарымызды іс жүзінде көрсетейікші, балалар. Қане, ортаға жақындайық. Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Жапырақтар пайда болады. (3 - 4 бала жапырақты қыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Құстар қайда қонады? - Ағаштың бұтағына қонақтайды. (3 - 4 бала құстарды отырғызады) - Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала әкеліп қояды) - Төлдер қайда ойнақтайды? - Көк шөп үстінде (төлдерді орналастырады) - Бұның бәрі қай мезгілде болады? – Көктемде	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Не артық?» жыл мезгілдері Смарт мақсат: көктем мезгіліне сай емес суреттерді біледі. көктем мезгілі туралы айтады. 4К(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт мақсат: жақсы-жаман әрекеттерді біледі, айтады. Шарты. Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған үстел – үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				

Таңғы ас	8.25-8.40	<p>Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.</p>									
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="394 261 2168 719"> <tr> <td data-bbox="394 261 678 719"> <p>еркін қим.ойын. «кім шапшаң»</p> <p>Смарт мақсат: ойын барсында қимыл-қозғалысты жылдамдықпен , шапшандықпен жасайды.</p> <p>4қ,бала қызығушылығы</p> </td> <td data-bbox="678 261 1070 719"> <p>Құрылымдалған үстел – үсті ойын.</p> <p>«Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады..</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні</p> </td> <td data-bbox="1070 261 1464 719"> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын</p> <p>«Жер шары»</p> <p>Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.</p> <p>коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні</p> </td> <td data-bbox="1464 261 1845 719"> <p>Құрылымдалған дид.ойын. «Гүлдер жасырынды» Смарт мақсат: балалар гүлдерді біледі, жасырынған гүлді айтады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні</p> </td> <td data-bbox="1845 261 2168 719"> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Табиғаттың кереметі. Смарт мақсат.Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдар таңдап алып, солардың атынан сөйлеп, оларды не істей алатыны жөнінде әңгімелеп айтады. Сыни ойлау, бала үні</p> </td> </tr> </table>					<p>еркін қим.ойын. «кім шапшаң»</p> <p>Смарт мақсат: ойын барсында қимыл-қозғалысты жылдамдықпен , шапшандықпен жасайды.</p> <p>4қ,бала қызығушылығы</p>	<p>Құрылымдалған үстел – үсті ойын.</p> <p>«Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады..</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын</p> <p>«Жер шары»</p> <p>Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.</p> <p>коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Құрылымдалған дид.ойын. «Гүлдер жасырынды» Смарт мақсат: балалар гүлдерді біледі, жасырынған гүлді айтады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Табиғаттың кереметі. Смарт мақсат.Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдар таңдап алып, солардың атынан сөйлеп, оларды не істей алатыны жөнінде әңгімелеп айтады. Сыни ойлау, бала үні</p>
<p>еркін қим.ойын. «кім шапшаң»</p> <p>Смарт мақсат: ойын барсында қимыл-қозғалысты жылдамдықпен , шапшандықпен жасайды.</p> <p>4қ,бала қызығушылығы</p>	<p>Құрылымдалған үстел – үсті ойын.</p> <p>«Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады..</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын</p> <p>«Жер шары»</p> <p>Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.</p> <p>коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Құрылымдалған дид.ойын. «Гүлдер жасырынды» Смарт мақсат: балалар гүлдерді біледі, жасырынған гүлді айтады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Табиғаттың кереметі. Смарт мақсат.Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдар таңдап алып, солардың атынан сөйлеп, оларды не істей алатыны жөнінде әңгімелеп айтады. Сыни ойлау, бала үні</p>							
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00-10.30	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Т: «Ойыншықтар дүкені Смарт мақсат. Өздерінің сүйікті ойыншықтар туралы әңгіме айтады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Тапқыр бала” ойыны Смарт мақсат. Іс –қимылына қарай айтады.</p> <p>3. Мүсіндеу Т: Қызғалдақ гүлі Смарт мақсат. Біссу, илеу арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеуді біледі</p>	<p>1Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға , оңға»Смарт мақсат. 5 саны көлеміндесандық және реттік санауды және қанша ? нешінші? сұрақтарына дұрыс жауабын айтады., заттың санын цифрмен сәйкестендіруді , «солға, оңға» ұғымдарын біледі.</p> <p>Тәрбиешінің жетек.мен жүрг.тін қим ойын Балық аулау. Смарт мақсат: .балалар балықты түстеріне қарай оң жақпен сол жаққа орналастыруді біледі. 4к сыни ойлау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Т: «Көрікті көктем» Смарт мақсат: ертегі не турлы екенін біледі.. Күтілетін нәтижеЕртегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер</p> <p>құрылымдалған сөздік «Кім тез құрастырады?». Смарт мақсат: ойын мнема кесте арқылы өлең жолдарын айтады. Креативтілігі, коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, 3. Сурет салу. Т:«Алғашқы гүлдер» Смарт мақсат:қызғалдақ гүлі -</p>	<p>1. Құрастыру Т: «Қайықтар» Смарт мақсат.. пішіндерден қайық құрастыруді біледі. Еркін ойын: « кім шамшаң құрастырады» Смарт мақсат. Креативтілігін колдана отырып өз еркінмен пішіндерден құрастырып жасайды.</p> <p>2. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2 Жаратылыстану Т: «Көктем келді, құс келді» Смарт мақсаты: Көктем мезгіліндегі келетін құстар туралы айтады. Еркін қим ойын. «Көкек»</p>					

				көрсетілген үлгі бойынша сурет салуді біледі.		
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау № 1 Қардың алғашқы еруін бақылау Смарт мақсат. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы айтады. ол жерге күн көзі мол түсетіні біледі. 2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим ойын « теңіз толқиды» Смарт мақсат: Балалар ойдан бейне шығарып жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін қобсыту. Смарт мақсат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі 4. . ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау №2 Т: Су аққан жылғалар. Смарт мақсат . Күннің жарқырап шығып ауа-райы жылынып, қар еріп, жылғаларға қарай ағып жатқан су туралы айтады. 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын “Айдаһардың құйрығы” Смарт мақсат. Ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 3 1Жоғарғы топтың балаларын бақылау. Смарт мақсат Балалардың іс-әрекеті туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.Ойын «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін жапырақтардан тазарту. Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 4 Т: Ағаш бүршіктерін бақылау. Смарт мақсат: балалар ағашта бүршік пайда болған және одан жапырақ шығатынын туралы айтады. 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын “Қасқыр қақпан” ойыны Смарт мақсат. Балалар төлдерге қамқор жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 5 Т: ұшақты бақылау. Смартмақсат: ұшақ туралы айтады 2. еркін қим. ойын «Көлеңке» Балалар жануарлардың қимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат : Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған ойын «Почташы» Смарт мақсат адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі Мазмұны: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ізгілік, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту. 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент «Сөйлемді жалғастыр» Смарт мақсат Сөйлемді толық әңгімелеп айтады Мыс: Көктемде-----күн жылынды Құстар-----оралды. Қар----- ериді	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын <i>«Жер шары»</i> Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні	Құрылымдалған үстел – үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Тәрбиешінің жетек.мен жүрг.тін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4К командамен жұмыс
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	Сурет көрмесі: «Менің ең сүйікті анам» Сурет салып келу.	Көктем мерекесі» 8 -наурыз ертеңгілік шара	Ертеңгі 8 наурыз ертеңгілікке қиетін киідерді айту. Тақпақтарды пысықтату.	Ата-аналар бұрышына кеңес. «Дені сау бала тәрбиелеу-міндетіміз»	Көңілді ойын». Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын алаңдарына апарып көңілдерін көтеру

2 -апта (09.03. – 12..03. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

Апталық тақырып «Табиғат құбылыстары »

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенб 10.03.2021ж	Бейсенбі 11.03..2021ж	Жұма 12.03.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.15	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Таным Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.	Еркін қим. ойын: Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын таба алады. . 4к креативтілік сыни ойлауы Бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Смарт мақсат «Жер шары» Смарт мақсат: Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады. 4к коммуникатив командамен жұмыс, Бала үні. қызығушылық, қажеттіліктері,	Құрылымдалған дид.ойын Уақыт түсініктері Смарт мақсат: әр жыл мезгілінде болатын өзгерістерді біледі,айтады.
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.			
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.			
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		Құрылымдалған дид. ойын: «Құстарды тордан босатамыз» Смарт мақсат: құстарға қамқорлық жасайды.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Жыл мезгілдері» Смарт мақсат: әр жыл мезгілінде болатын өзгерістерді біледі,айтады	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.	Еркін қим.ойын: ."Үш орындық" Смарт мақсаты. ойын барсында қимыл-қозғалысты жылдамдықпен , шапшаңдықпен жасайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.00.	1. Математика негіздері Т. № 26.заттардың көлемі бойынша салыстыру.	1.Көркем әдебиет «Жау жаңбыр!» Ж.Смаков өлеңі Смарт мақсат: Табиғат құбылыстары туралы айтады..	1.Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.,Жаратылыстану

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Смарт мақсат.цифрды заттын санымен сәйкестендіруді , заттар тобының тендігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды біледі; әртүрлі заттардың ұқсас белгілерін табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруді біледі. заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық пішіндерді біледі. 2 .Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>. Күтілетін нәтиже. өлендерді жатқа айтады; әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен сөздік ойын «Кімнің ойы жүйрік?». Смарт мақсаты Сұрақтарға жауап береді 1.Жыл мезгілдерін ата. 2.Көктем айларын айт. 3.Қандай күз мерекелерін білесің? 4.Көктем белгілерін ата? 5.Табиғатта қандай өзгерістер болды? 6.Жер беті неге бөленеді? 7.Көкде теқандай жұмыстар басталады? 8.Көктемде ауа райы қандай болады?</p> <p>сыни ойлауы, коммуникативтілігі командамен жұмыс Бала үні , қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>3.Сурет салу Т: «Әжемнің камзолы».Смарт мақсат: : ұлттық ою- өрнегін аттарын айтады.. Үлгіге қарап әженің камзолын әшекелеуді біледі.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Табиғат таңғажайыптары» Смарт мақсат. Табиғат құбылыстар туралы түсіндіре алады. Тәрбиеші жетекшілігімен сөздік ойын. «Кімнің ойы жүйрік?» Смарт мақсаты Сұрақтардың жауабын айтады..</p> <p>1.Жыл мезгілдерін ата. 2.Көктем айларын айт. 3.Қандай көктем мерекелерін білесің? 4.Көктем белгілерін ата? 5.Табиғатта қандай өзгерістер болды? 6.Жер беті неге бөленеді? 7.Көктемде қандай жұмыстар басталады? 8.Көктемде ауа райы қандай болады? сыни ойлауы , коммуникативтілігі командамен жұмыс Бала үні , қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>Т:Табиғаттың көктемде оянуы Смарт мақсат: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтады..</p> <p>Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.</p> <p>. Тәрбиеші жетекшілігімен сөздік ойын</p> <p>«Күннің көзі» Мен сендерге күннің көзін бір сөз айтып беремін,ал сендер ол сөзді әдемілеп сүйікті сөз айтып күннің көзін маған қайтадан бересіндер. Мысалы:күн-күнім Жел-желім Бұлақ-бұлағым Гүл-гүлім Таяқ-таяғым. Жапырақ-жапырағым Бұлт-бұлттым. 4к сыни ойлау. Коммуникативтілігі командамен жұмыс Бала үні , қажеттіліктері, қызығушылықтары.</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Бақылау. № 6 Жаңбырдың жауғанын бақылау Смарт мақсат: Жаңбыр қалай жауатын туралы айтады. Оның табиғатқа тигізер пайдасын біледі 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын Арқан тартыс” Смарт мақсат. асық атуда балалар дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа әділдікке жетуді біледі 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 7 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Смарт мақсат.Мысық туралы өз ойларын айтады. 2. Еркін қим ойын. «Ақ серек, көк серек” Смарт мақсат:балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау.№ 8 Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат. Бүгінгі күннің ауа райы туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке аяушылық танытып қамқорлық жасайды. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау № 9 1.Ауа райына бақылау Смарт мақсат. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастағанын айтады. 2.Тәрбиеші жет. жүрг.қим. ойын “Теңге алу” Смарт мақсат. жылдамдықпен , шапшаңдықпен жасайды.</p>

		<p>Смарт мақсат: Балабақша ауласында газалық жасайды.</p> <p>4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы алған білімдерін айтады.</p> <p>5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Смарт мақсат: Балабақша ауласына газалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту.</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.			
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.			
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша	Еркін ойын Балалармен бірлесе Құрлыс материалдардан еркін гараж,шарбақ құрастыруды біледі,	Құрылымдалған с.р.ойын Аспазшы Смарт мақсат: Аспазшы адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік, креативтілік) Бала үні (қызығушылық
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.			
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары.			
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап, көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту.	Суретші боламыз» Үйден балаларға қарандаш,қағаз беріп сурет салуды үйрету Қол икемділіктерін қалыптастыру қажеттілігін ата-анаға ұсыныс айту.	Балабақша ережесін қатаң сақтауды және кешікпей келулерін ескерту.	Көңілді ойын». Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын алаңдарына апарып көңілдерін көтеру.

--	--	--	--	--	--

Ересек «жұлдыз - ай»
3-апта (15.03 – 19.03. 2022 ж.)
Өтпелі тақырыбы . «Көктемгі ағаштар»
Апталық тақырып. « қош келдің наурыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021ж	Сейсенбі 16.03.2021ж	Сәрсенбі 17.03.2021ж	Бейсенбі 18.03.2021ж	Жұма 19.03.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.15	Таным Әлеумет Құрылымдалған дид. ойын. «Көктем мезгіліндегі өзгерістер» Смарт мақсат: әр жыл мезгілінде болатын өзгерістерді біледі, айтады. Мазмұны: көктем мезгілі туралы айтқандарымызды іс жүзінде көрсетейікші, балалар. Қане, ортаға жақындайық. Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Жапырақтар пайда болады. (3 - 4 бала жапырақты қыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Құстар қайда қонады? - Ағаштың бұтағына қонақтайды. (3 - 4 бала құстарды отырғызады) - Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала әкеліп қояды) - Төлдер қайда ойнақтайды? - Көк шөп үстінде (төлдерді орналастырады) - Бұның бәрі қай мезгілде болады? - Көктемде 4к креативтілік, коммуникативтілікті дамыту.	Денсаулық Қатынас Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын. Смарт мақсат Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады. Сыни ойлау, коммуникатив тілікті дамыту. Командамен жұмыс. Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері	Таным Шығармашылық Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел- үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат. Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Қатынас Әлеумет Құрылымдалған дид. ойын. «Гүлдер» Смарт мақсат: балалар гүлдерді ажыратып, аттарын айтады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні	Денсаулық Қатынас Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын. «Жақсы мен жаман» Шарты. Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды

		Командамен жұмыс. Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері				4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі
		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Наурыз мерекесінде дайындалатын ұлттық тағамдар? Бауырсақ, көже, бешбармақ, қазы, қарта,..... коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні	Құрылымдалған ойын. «Гүлдер» Смарт мақсат: балалар гүлдерді ажыратып, аттарын айтады коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні	.Құрылымдалған ойын.жұмбақ жасыру. - Наурыз мерекесінде дайындалатын ұлттық тағамдар? -Қазақтың ұлттық аспаптары - Қазақтың ұлттық ойындары ? ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі	Еркін қим. ойын: « Кай топ тез жеңіске жетеді»	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	09.00.	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Т: «Наурыз – көктем мерекесі» Смарт мақсат.наурыз мерекесі туралы айтады. 3. Мүсіндеу Т: «Клемше» Смарт мақсат . қағаздың бетіне ермексаздан ыссу, илеу, шымшу тәсілін қолданып, бота мойын, толқын, ботакөз, күс қанаты оюларын жасайды.	1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Смарт мақсат : сандық және реттік санауды бір – бірінен ажырата білуге, «Қанша? Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді, заттың орналасқан ретін сөзбен баяндау (жоғары, төмен, арасында)	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Т:«Наурыз думан». Смарт мақсат: Балаларға жыл басы - Наурыз мерекесі туралы айтады. 3 Сурет салу. Т: «Сырмақты әшекелеу» Смарт мақсат: ұлттық ою- өрнегін аттарын айтады.. Үлгіге қарап сырмақтың суретін салуді біледі.	2.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 1.Құрастыру Т: «Желкенді қайық» Смарт мақсат.. қағаздан қайық құрастырып жасайды. Еркін ойын: « Кай топ тез жеңіске жетеді»	1 Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2 Жаратылыстану Т: Наурыз келді» Смарт мақсаты: Наурыз мерекесінің ерекшелігін Түсіндіріп айтады. Құрылымдалған сөздік ойын. - Наурыз мерекесінде дайындалатын ұлттық тағамдар? -Қазақтың ұлттық аспаптары

			, балаларды ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті айтады.			- Қазақтың ұлттық ойындары ? ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 10 Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Смарт мақсат Көшеде жүру ережелері туралы біледі 2. Құрылымдалған еркін ойын. « Бағдаршам» Смарт мақсат: Балалар бағдаршам түстерін біледі 3.Еңбек. теректің түбін қобсыту. Смарт мақсат: Берілген тапсырманы жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.	Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау № 11 Құстардың ұшып келуін бақылау Смарт мақсат. Смарт мақсат. Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын айтады. Олардың сыртқы бейнесін , қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін біледі.құстарға жанашырлық танытып қамқорлық жасайды 2.Еркін қим .ойын. «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі..	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 12 «Автобусты бақылау. Смарт мақсат Көліктерді сыртынан қарап отырып біледі, айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын « Бағдаршам» Смарт мақсат. Жолда жүру ережелерін біледі. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 13 1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Смарт мақсат.Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөп туралы айтады. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік . ойын Тапқыр бала” ойыны Смарт мақсат Балалар өлең шумағын айта отырып қимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат .Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі..	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау № 14 Жәндіктерді бақылау. Смарт мақсат. Балалардың тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы айтады. 2. Еркін қим. ойын. « ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. Командамен жұмыс ,сыни ойлау. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бұғу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған с.р. ойын «сауда орталығы» Смарт мақсат Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі. 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент «Асық»ойыны «Бес тас» ойыны Смартмақсат. Қазақтың ұлттық ойыны туралы біледі, айтады .	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін с.р. ойын «Отбасы» Смарт мақсат отбасы адам үшін ең қажеті екенін түсіне біледі	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік . ойын жұмбақ 1.Он атаны атап беріңдер? 2.Үш мақсат ? 3.Жеті байлық? 4.Қонақтың түрлері? 5.Күрестің түрлері ? жеке жеке айтады. 6.Наурыз мерекесінде дайындалатын ұлттық тағамдар? 7. Қазақтың ұлттық аспаптары? жеке жеке айтады ойындары ? , . 4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үн.
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00 - 18.30	наурыз мерекесіне тақпақтарды пысықтату.	ертең «Көктем мерекесі» -наурыз мерекесіне ертеңгілік шара болатын ескерту.	Бала тәрбиесі бесіктен басталады» Үйден өлең үйретуін айту.	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап, көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту.	Көңілді ойын».Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын алаңдарына апарып көңілдерін көтеру

4 -апта (25.03 – 26.03. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «көктемгі ағаштары»

Апталық тақырыпша «Аялайық гүлдерді

Күн тәртібі	Уақыты	Бейсенбі 25.03.2021ж	Жұма 26.03.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 -8.15	Қатынас Шығармашылық Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Мақалдар жалғастыр». «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар» Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері, қызығушылықтары. Жаттығулар кешені	Денсаулық Қатынас Әлеумет . тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын . «қандай гүл жасырынды. смарт мақсат: жасырынған гүлді айтады. 4к сыни ойлауы, командамен жұмыс Бала үні
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.	
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Құрылымдалған дид.ойын. Кім шапшаң?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі ,айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет?	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын «гүлдің көлеңкесін тап» Смарт мақсаты: Көлеңкесіне ұқсас гүлдерді біледі,аттарын айтады.. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері,

		4К командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-10.30	1. Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Қоршаған орта ортамен таныстру Т: «Өсімдік әлемі» Смарт мақсат: сурет бойынша өсімдіктер туралы айтады. Еркін үстел – үсті ойын Балалар дала гүлдердің түрлерін біледі, аттарын айтады. «мазайкадан гүл құрастырады. 4к моделі сыни ойлау.	1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2 Жаратылыстану Т: « Наурыз гүлдер» Смарт мақсаты: гүлдердің аттарын айтады Өсімдіктерге күтім жасайды Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын «гүлдің көлеңкесі тап » Смарт мақсаты:Көлеңкесіне ұкса гүлдерді біледі 4к коммуникатив. Бала үні.
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 15 Ағаштарға бақылау жасау Смарт мақсат. Балалар ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 16 Күннің көзін бақылау. Смарт мақсат: Балалар күн өлі табиғатқажататындығын ,оның қоршаған ортаға тигізер пайдасы туралы айтады. 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізлетін қим.ойын “Айдаһардың құйрығы” Смарт мақсат. Ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.	
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.	
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту.	
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.	

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «Кім шапшаң?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі ,айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет?	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.	
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)	
Ертеңге дейін...	18.00 -18.30	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

Ересек «жұлдыз - ай»
 Қайталау. 4-апта (29.03 – 02.04. 2021ж.)
 Өтпелі тақырыбы . «Көктемгі ағаштар»
 Апталық тақырып. « Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021ж	Сейсенбі 30.03.2021ж	Сәрсенбі 31.03.2021ж	Бейсенбі 01.04.2021ж	Жұма 02.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным шығармашылық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Әлеумет
		Құрылымдалған сөздік ойын «Көктем мезгіліндегі өзгерістер» Смарт мақсат:көктем мезг. Туралы айтады. Мазмұны:көктем мезгілі туралы айтқандарымызды іс жүзінде көрсетейікші, балалар. Қане, ортаға жақындайық. Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Жапырақтар пайда болады. (3 - 4 бала жапырақты қыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Құстар қайда қонады? - Ағаштың бұтағына қонақтайды. (3 - 4 бала құстарды отырғызады) - Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала әкеліп қояды) - Төлдер қайда ойнақтайды? - Көк шөп үстінде (төлдерді орналастырады) - Бұның бәрі қай мезгілде болады? – Көктемде4к креативтілік, коммуникатив тілікті дамыту.	. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлү. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді әңгімелеп айтады. Киімдердің аттарын біледі Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Мақалдар жалғастыр». «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар» Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері, қызығушылықтары.	. тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын . «қандай гүл жасырынды. смарт мақсат: жасырынған гүлді айтады. 4к сыни ойлауы, командамен жұмыс Бала үні

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Командамен жұмыс. Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері)				
Жаттығулар кешені						
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Наурыз мерекесінде дайындалатын ұлттық тағамдар? Бауырсақ, көже, бешбармақ, қазы, қарта,..... коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні	Құрылымдалған ойын. «Гүлдер» Смарт мақсат: балалар гүлдерді ажыратып, аттарын айтай алады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні	Құрылымдалған ойын.жұмбақ жасыру. - Наурыз мерекесінде дайындалатын ұлттық тағамдар? -Қазақтың ұлттық аспаптары - Қазақтың ұлттық ойындары ? ата. ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі	Құрылымдалған дид.ойын. Кім шапшаң?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі ,айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет? 4К командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын «гүлдің көлеңкесін тап» Смарт мақсаты: Көлеңкесіне ұқсас гүлдерді біледі,аттарын айтады.. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері,
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Т: «көрікті көктем» Смарт мақсат.Көктем мезгіліндегі сурет бойынша әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады,; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: « 1,2,3,4,5 цифрларды және сандары. сан мен цифрды сәйкестендіру. Смарт мақсат. цифрмен заттың санын сәйкестендіруді біледі, математикалық жұмбақтардың жауабын айтады.	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары 2.Көркем әдебиет Т:Ағаштар неге ашуланды Смарт мақсат.оқыған әңгіме не туралы екенін айтады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман	1.Орыс тілі. Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Қоршаған орта ортамен таныстру. Т: «Өсімдік әлемі»	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2 Жаратылыстану Т: « Наурыз гүлдер» Смарт мақсаты: гүлдердің аттарын айтады Өсімдіктерге күтім жасайды Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын «гүлдің көлеңкесі тап » Смарт мақсаты: Көлеңкесіне ұқса гүлдерді біледі

		<p>3.Мүсіндеу Т: «қызғалдақ» гүлі Смарт мақсат Әдістерді қолдана отырып ермексаздангүлді жасайды</p>		<p>қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі 3. Сурет салу. Т: «Күннің мол шуағы» Смарт мақсат:үлгі бойынша сурет салуды біледі.</p>		<p>4к коммуникатив. Бала үні.</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	10.30-12.00	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау № 17 Т: Гүлзарді бақылау. Смарт мақсат. Гүлзарға гүлдің тұқымын себу жұмысын жасайды. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын “Аңшылар” ойыны Смарт мақсат: Аңдар аңшылардан құтылу жолдарын біледі. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 18 Құстарды бақылау. Смарт мақсат: Балалардың назарын көгершіндердің көректі жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігін айтады.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 19 Т: Ағаштарды бақылау М: Ағаштардың жапырақтары туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын “Арқан тартыс” Смарт мақсат жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа әділдікке жетуді біледі. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 20 Жанбырды бақылау. Смарт мақсат. Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке аяушылы ганытып қамқорлық жасайды. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат:: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын . Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 21. Бұлттарды бақылау. Смарт мақсат Күннің ашық, бұлтты екенін біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>

					достарына жол беріп, ойнауды біледі	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған ойын «сауда орталығы» Смарт мақсат Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент «Аталған жәндіктерді тап» Смарт мақсат. Балалар жәндіктер туралы біледі, олардың аттарын атайды,	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын : «Кім шапшаң?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі ,айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет?	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	«Амандасайық» ертеңгілік балабақшаға келгенде балалардың амандасуларын үйден үйретіп отыруды ата-анаға әңгімелеу.	«Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	Бала тәрбиесі бесіктен басталады» Үйден өлең үйретуін айту.	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін газда киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару.

Ересек «жұлдыз - ай»

1-апта (05.04– 09.04. 2021 ж.)

Өтпелі тақырыбы . «табиғаттың гүлденуі

Апталық тақырып. « Көктем гүлі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.04.2021	Сейсенбі 06.04.2021ж	Сәрсенбі 07.04.2021ж	Бейсенбі 08.04.2021ж	Жұма 09.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Таным Шығармашылық Әлеумет	Таным Қатынас Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
		Құрылымдалған дид ойын. «Көктем мезгіліндегі өзгерістер» Смарт мақсат: көктем мезгілі туралы білед, және айтады.қойған сұрақтар бойынша құралдарды пайдаланып жасайды. Мазмұны:көктем мезгілі туралы айтқандарымызды іс жүзінде көрсетейікші, балалар. Қане, ортаға жақындайық. Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Жапырақтар пайда болады. (3 - 4 бала жапырақты қыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Құстар қайда қонады? - Ағаштың бұтағына қонақтайды. (3 - 4 бала құстарды отырғызады) - Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала әкеліп қояды) - Төлдер қайда ойнақтайды? - Көк шөп үстінде (төлдерді орналастырады) - Бұның	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Не артық?» жыл мезгілдері Смарт мақсат: көктем мезгіліне сай емес суреттерді біледі. көктем мезгілі туралы айтады. 4К(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт мақсат: жақсы- жаман әрекеттерді біледі, айтады. Шарты. Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған үстел – үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		бәрі қай мезгілде болады? – Көктемде				
Жаттығулар кешені						
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		еркін қим.ойын. «кім шапшан» Смарт мақсат: ойын барсында қимыл-қозғалысты жылдамдықпен , шапшаңдықпен жасайды. 4к,бала қызығушылығы	Құрылымдалған үстел – үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні	Құрылымдалған дид.ойын. «Гүлдер жасырынды» Смарт мақсат: балалар гүлдерді біледі, жасырынған гүлді айтады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Табиғаттың кереметі. Смарт мақсат.Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдар таңдап алып, солардың атынан сөйлеп, оларды не істей алатыны жөнінде әңгімелеп айтады. Сыни ойлау, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Т: «Көрікті көктем» Смарт мақсат. Сурет бойынша әңгіме айтады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.	1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша .2. Математика негіздері Тақырыбы«1,2,3,4,5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта- сол жақта, жоғарда- төменде. Смарт мақсат.: 1-ден 5 –ке дейінгі сандар туралы біледі. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жауабын айтады. символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу қабілеті және қағаз бетінде бағдарлап жұмыс жасайды.	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Т: «Көрікті көктем» Смарт мақсат: ертегі не турлы екенін біледі.. Күтілетін нәтижеЕртегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер құрылымдалған сөздік «Кім тез құрастырады?»). Смарт мақсат: ойын мнема кесте арқылы өлең жолдарын айтады.	1Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Құрастыру Т: «Қайықтар» Смарт мақсат.. пішіндерден қайық құрастыруді біледі. Еркін ойын: « кім шамшаң құрастырады» Смарт мақсат. Креативтілігін қолдана отырып өз еркінмен пішіндерден құрастырып жасайды.	1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Т: «Ағаштың гүлденуі» Смарт мақсаты: Көктемгі ағаштардың гүлденуі туралы айтады. Еркін қим ойын. «Жер шары» Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.

		коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні. 3. Мүсіндеу Т : "Бәйшешек» гүлі Смарт мақсат бәйшешек гүлің ермексаздан жасауды біледі, жасайды.	Тәрбиешінің жетек.мен жүрг.тін қим ойын «Мысықты құрастыр» Смарт мақсат: .балалар пішіндерден мысықты құрастыруды біледі. 4к сыни ойлау.	Креативтілігі, коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, 3.Сурет салу. Т: «Алма ағашының гүлдері» Смарт мақсат: үлгі бойынша сурет салуді біледі.		
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау № 1 Қардың алғашқы еруін бақылау Смарт мақсат. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы айтады. ол жерге күн көзі мол түсетіні біледі. 2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын « теңіз толқиды» Смарт мақсат: Балалар ойдан бейне шығарып жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін қобсыту. Смарт мақсат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі 4. . ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі .	Ілгектерін дұрыс салуға үйрету . Бақылау №2 Т: Су аққан жылғалар. Смарт мақсат . Күннің жарқырап шығып ауа-райы жылынып, қар еріп, жылғаларға қарай ағып жатқан су туралы айтады. 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ким.ойын “Айдаһардың құйрығы” Смарт мақсат. Ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. Бақылау. № 3 1)Жоғарғы топтың балаларын бақылау. Смарт мақсат Балалардың іс-әрекеті туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким.Ойын «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін жапырақтардан тазарту. Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 4 Т: Ағаш бүршіктерін бақылау. Смарт мақсат: балалар ағашта бүршік пайда болған және одан жапырақ шығатынын туралы айтады. 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ким.ойын “Қасқыр қақпан” ойыны Смарт мақсат. Балалар төлдерге қамқор жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 5 Т: ұшақты бақылау. Смартмақсат: ұшақ туралы айтады 2. еркін қим. ойын «Көлеңке» Балалар жануарлардың қимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат : Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Өуен тындап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіргіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	<p>Құрылымдалған ойын «Почташы»</p> <p>Смарт мақсатадам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі</p> <p>Мазмұны: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ізгілік, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту. 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік</p>	<p>Вариативтік компонент «Әдемі дала гүлдері</p> <p>Смарт мақсат . Дала гүлдері туралы біледі жасырынған гүлдердің аттарын атайды</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай»</p> <p>Пән маманың жоспары бойынша.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын</p> <p>«Жер шары»</p> <p>Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.</p> <p>коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Құрылымдалған үстел – үсті ойын.</p> <p>«Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр»</p> <p>Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады..</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні</p>	<p>Тәрбиешінің жетек.мен жүрг.тін сөздік ойын «Жақсы мен жаман»</p> <p>Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) <p>Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4К командамен жұмыс</p>
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				

Ертеңге дейін... »	18.00 18.30	«Ұқыптылық тәрбие» баланы үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен карауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс айту.	Балабақша ережесін қатаң сақтауды және кешікпей келулерін ескерту. Төлем ақы 10-на дейін төлеулерін ескерту.	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып,	Өздерінен кіші бауырларына қамқорлық көрсету, үлкендерге сыйластық білдіру жөнінде балаларына айтып жеткізу	Төлем ақыны уақытылы төлеулерін ұсыныс айту.
--------------------	----------------	---	--	---	---	--

.2-апта (12.04 – 16.04. 2021 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып. « Бөлме гүлдері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж	Сейсенбі 13.04.2021ж	Сәрсенбі 14.04.2021ж	Бейсенбі 15.04.2021ж	Жұма 16.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 -8.15	Таным Әлеумет Құрылымдалған сөздік ойын «Көктем мезгіліндегі өзгерістер» Смарт мақсат:көктем мезгілі туралы айтады. Мазмұны:көктем мезгілі туралы айтқандарымызды іс жүзінде көрсетейікші, балалар. Қане, ортаға жақындайық. Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Жапырақтар пайда болады. (3 - 4 бала жапырақты қыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Құстар қайда қонады? - Ағаштың бұтағына қонақтайды. (3 - 4 бала құстарды отырғызады) - Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала әкеліп қояды) - Төлдер қайда ойнақтайды? - Көк шөп үстінде (төлдерді орналастырады) - Бұның бәрі	Денсаулық қатынас Әлеумет . Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	Таным Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді әңгімелеп айтады. Киімдердің аттарын біледі Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Денсаулық Таным шығармашылық Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Мақалдар жалғастыр». «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар» Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері, қызығушылықтары.	Қатынас шығармашылық Әлеумет . тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын . «қандай гүл жасырынды. смарт мақсат: жасырынған гүлді айтады. 4к сыни ойлауы, командамен жұмыс Бала үні

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		қай мезгілде болады? – Көктемде 4к креативтілік, коммуникативтілікті дамыту. Командамен жұмыс. Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері)	4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі			
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: <i>балалар біз қазір сіздермен табиғаттың гүлденуі «Жер шары» ойынын ойнаймыз.</i> <i>Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</i> <i>Мысалы: тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» , т.б. жылдам жауап беруі тиіс.</i>	Құрылымдалған ойын. «Гүлдер» Смарт мақсат: балалар гүлдерді ажыратып, аттарын айтай алады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні	.Құрылымдалған ойын. Жақсы мен жаман» Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі	Құрылымдалған дид.ойын. Кім шапшаң?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі ,айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? 4К командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын «гүлдің көлеңкесін тап» Смарт мақсаты: Көлеңкесіне ұқсас гүлдерді біледі, аттарын айтады.. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері,
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-10.30	1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Т: «Табиғаттың гүлденуі» Смарт мақсат. Табиғат тіршілігі туралы	1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: « 4- 5 сандарын салыстыру. Заттың	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары 2. Көркем әдебиет Т:Алдар көсе мен бай.Смарт мақсат.оқыған әңгіме не туралы екенін айтады.	1.орыс- тілі. Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Қоршаған ортамен танысу Т: « бөлме өсімдіктері.	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2Жаратылыстану Т: « Бөлме өсімдіктері»Смарт

		айтады. Оларды бір бірінен ажырата біледі. 3. Жапсыру Т: «Табиғат бұрышындағы гүл» Смарт мақсат. .	санын цифрмен сәйкестендіру. Неге ұқсайды? Оң жақта , сол жақта Смарт мақсат. цифрмен заттың санын сәйкестендіруді біледі, математикалық жұмбақтардың жауабын айтады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Жұмбақ шешу. 4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі , сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі 3. Сурет салу. Т: «Аквариумдағы балықтар» Смарт мақсат: үлгі бойынша сурет салуды біледі	Смарт мақсат: бөлме өсімдіктері туралы айтады.	мақсаты: гүлдердің аттарын айтады Өсімдіктерге күтім жасайды
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау. № 6 Жаңбырдың жауғанын бақылау Смарт мақсат: Жаңбыр қалай жауатын туралы айтады. Оның табиғатқа тигізер пайдасын біледі 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын Арқан тартыс” Смарт мақсат. асық атуда балалар дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа әділдікке жетуді біледі 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Ілгерілерін дұрыс салуға үйрету Бақылау № 7 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Смарт мақсат. Мысық туралы өз ойларын айтады. 2. Еркін ким ойын. «Ақ серек, көк серек” Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 8 Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат. Бүгінгі күннің ауа райы туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке аяушылық танытып қамқорлық жасайды. 3. Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 9 1. Ауа райына бақылау Смарт мақсат. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастағанын айтады. 2. Тәрбиеші жет. жүрг. ким. ойын “Теңге алу” Смарт мақсат. жылдамдықпен , шапшандықпен жасайды. 3. Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды газарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 10 Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Смарт мақсат Көшеде жүру ережелері туралы біледі 2. Құрылымдалған еркін ойын. « Бағдаршам» Смарт мақсат: Балалар бағдаршам түстерін біледі 3. Еңбек. теректің түбін қобсыту. Смарт мақсат: Берілген тапсырманы жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Өуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бұғу, 8 де к.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған ойын «сауда орталығы» Смарт мақсат Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент ««Қандай гүл жасырынды» Смарт мақсат. Балалар жасырынған бөлме гүлдерін айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын : «Кім шапшаң?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі ,айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет?	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	.Ата-аналар бұрышына кеңес:	«Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын	Жасыл ел «Гүлденген ғаламшар»	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

		«Баланың отбасындағы тәрбиемен қабілеті мен қызығушылығы»	қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	тарап жүруді үйрету.Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту...	Ата –аналарға бақша ішін гүлденуге атсалысуға ұсыныс білдіру.	
--	--	---	--	--	---	--

Ересек «жұлдыз - ай»

3-апта (19.04– 23.04. 2021ж.)

Өтпелі тақырыбы . «табиғаттың гүлденуі

Апталық тақырып. « Жәндіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04.2021	Сейсенбі 20.04.2021ж	Сәрсенбі 21.04.2021ж	Бейсенбі 22.04.2021ж	Жұма 23.04.2021ж
		Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	денсаулық қатынас Әлеумет	Қатынас шығармашылық Әлеумет
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 -	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Жұмбақ шешу 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/ 2. Бізындап ән салып Лас жерге қонады. /шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші / 4. Жіп – жінішке инедей, Екі көзі түймедей. Тікұшаққа ұқсайды, Бірақ биік ұшпайды. /инелік /	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын Ойын «Жәндіктер әлемі» Балалар суда, жерде, ауада жәндіктерді ажыратып айтады, оларды ұяшыққа салады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Тақпақтар: Менің атым құмырсқа Шаршамаймын жұмыста Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста Гүлден сорып бал жинап Терлеп жанын кинады Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлады.	Құрылымдалған үстел – үсті ойын. Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастырып шығару. Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.15	5. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара /	4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі	Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік		коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні

		6. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек		Верталетты жасады Инеліктен ұйреніп. Алаңқайға шығайық, Көктем тілін ұғайық, Құрт-құмырсқа, көбелек, Ұшып жүрген бөгелек.		
		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын Ойын «Жәндіктер әлемі» Балалар суда, жерде, ауада жәндіктерді ажыратып айтады, оларды ұяшыққа салады.4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі	Құрылымдалған үстел – үсті ойын. Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастырып шығару. Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын <i>«Жер шары»</i> Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/ 2. Ызындап ән салып Лас жерге қонады. /шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші / 4. Жіп – жіңішке инедей, Екі көзі түймедей. Тікұшаққа ұқсайды, Бірақ биік ұшпайды. /инелік / 5. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара /	Құрылымдалған дид.ойын. Жұмбақ шешу Табиғаттың кереметі. Смарт мақсат.Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдар тандап алып, солардың атынан сөйлеп, оларды не істей алатыны жөнінде әңгімелеп айтады. Сыни ойлау, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	09.00.	1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Т: « жәндіктер әлемі» Смарт мақсат. Сурет бойынша әңгіме айтады.	1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері Т: 4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру неге ұқсайды?	1 Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Т: Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш (Ы.Алтынсарин) Смарт мақсат:	1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Құрастыру Т: «Қайықтар» Смарт мақсат.. пішіндерден қайық құрастыруді біледі.	1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Т: «»Ғажайып жәндіктер әлемі» Смарт мақсат

		<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын</p> <p>Ойын «Жәндіктер әлемі» Балалар суда, жерде, ауада жәндіктерді ажыратып айтады, оларды ұяшыққа салады.4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі3. 3.Мүсіндеу</p> <p>Т : «Құрт» жәндігі</p> <p>Смарт мақсат дөңгелек пішінді ыссу, домалату арқылы құрт жәндігін жасауды біледі.</p>	<p>Оң жақта сол жақта.</p> <p>Смарт мақсат.: 1-ден 5 –ке дейінгі сандар туралы біледі.</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жауабын айтады. символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу қабілеті және қағаз бетінде бағдарлап жұмыс жасайды.</p>	<p>Оқыған шығ. Не туралы екенін айтады. Сұрақ қою арқылы әңгімелейді</p> <p>3.Сурет салу.Т: « сүйікті ойыншығым» Смарт мақсат: үлгі бойынша сурет салуді біледі</p>	<p>Еркін ойын: « кім шамшаң құрастырады»</p> <p>Смарт мақсат.</p> <p>Креативтілігін қолдана отырып өз еркінмен пішіндерден құрастырып жасайды.</p>	<p>Жәндіктер туралы айтады.</p> <p>Құрылымдалған үстел – үсті ойын.</p> <p>Жәндіктердің бейнесін құрастыру.Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні</p>
<p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау</p> <p>. Бақылау № 11</p> <p>Құстардың ұшып келуін бақылау</p> <p>Смарт мақсат. Смарт мақсат.</p> <p>Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын айтады. Олардың сыртқы бейнесін , қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін біледі.құстарға жанашырлық танытып қамқорлық жасайды</p> <p>2.Еркін қим .ойын.</p> <p>«Соқыр теке»</p> <p>Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды.</p> <p>3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту.</p> <p>Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды.</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету</p> <p>Бақылау. № 12</p> <p>«Автобусты бақылау.</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>Көліктерді сыртынан қарап отырып біледі, айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким.ойын « Бағдаршам»</p> <p>Смарт мақсат.</p> <p>Жолда жүру ережелерін біледі.</p> <p>3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу.</p> <p>Смарт мақсат: Балабақша ауласында тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5.Еркін ойын:. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету</p> <p>Бақылау.</p> <p>Бақылау. № 13</p> <p>1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p> <p>Смарт мақсат.Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөп туралы айтады. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын біледі.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік . ойын</p> <p>Тапқыр бала” ойыны</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>Балалар өлең шумағын айта отырып қимылдар жасайды.</p> <p>3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі гастардан тазарту.</p> <p>Смарт мақсат .Балабақша ауласына тазалық жасайды</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету</p> <p>Бақылау № 14</p> <p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Смарт мақсат. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,козғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы айтады.</p> <p>2. Еркін қим. ойын.</p> <p>« ұшты ұшты»</p> <p>Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды.</p> <p>Командамен жұмыс ,сыни ойлау.</p> <p>3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту.</p> <p>Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5.Еркін ойын:. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету</p> <p>Бақылау. № 15</p> <p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Смарт мақсат.</p> <p>Балалар ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким.ойын «Көлеңке»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды.</p> <p>3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту.</p> <p>Смарт мақсат айналасына тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5.Еркін ойын:.. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп</p>

		4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі				достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тындап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	<p>Құрылымдалған ойын «Почташы»</p> <p>Смарт мақсатадам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі</p> <p>Мазмұны: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ізгілік, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту. 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік</p>	<p>Вариативтік компонент «“Жәндіктер әлемі” Смарт мақсат. Жәндіктер туралы айтады, олардың аттарын біледі</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.</p> <p>коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Құрылымдалған үстел – үсті ойын.</p> <p>«Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады..</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні</p>	<p>Тәрбиешінің жетек.мен жүрг.тін сөздік ойын «Жақсы мен жаман»</p> <p>Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) <p>Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4К командамен жұмыс</p>
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	<p>«Ұқыптылық тәрбие» баланы үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс айту.</p>	<p>Балабақша ережесін қатаң сақтауды және кешікпей келулерін ескерту.</p>	<p>Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып,</p>	<p>Өздерінен кіші бауырларына қамқорлық көрсету,үлкендерге сыйластық білдіру жөнінде балаларына айтып жеткізу</p>	<p>Төлем ақыны уақытылы төлеулерін ұсыныс айту.</p>

4-апта (26.04 – 30.04. 2021 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып. « Нұр көктем - гүл төккен»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021ж	Сейсенбі 27.04.2021ж	Сәрсенбі 28.04.2021ж	Бейсенбі 29.04.2021ж	Жұма 30.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық таным шығармашылық	Қатынас шығармашылық Әлеумет
		Құрылымдалған сөздік ойын «Көктем мезгіліндегі өзгерістер» Смарт мақсат:көктем мезг. Туралы айтады. Мазмұны:көктем мезгілі туралы айтқандарымызды іс жүзінде көрсетейікші, балалар. Қане, ортаға жақындайық. Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Жапырақтар пайда болады. (3 - 4 бала жапырақты қыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Құстар қайда қонады? - Ағаштың бұтағына қонақтайды. (3 - 4 бала құстарды отырғызады) - Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала әкеліп қояды) - Төлдер қайда ойнақтайды? - Көк шөп үстінде (төлдерді орналастырады) - Бұның бәрі қай мезгілде болады? - Көктемде 4к креативтілік, коммуникативтілікті дамыту. Командамен жұмыс. Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері	. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді әңгімелеп айтады. Киімдердің аттарын біледі Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Мақалдар жалғастыр». «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар» Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері, қызығушылықтары.	. тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын . «қандай гүл жасырынды. смарт мақсат: жасырынған гүлді айтады. 4к сыни ойлауы, командамен жұмыс Бала үні
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені				

		Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>Құрылымдалған дид.ойын Қиынды пішіндерден көктемде өсетін қызғалдақ гүлін құрастыру.</p> <p>смартмақсат: Балалар тапсырмаларды орындай отырып жасайды.,</p> <p>Шарты: Әр күлтешенің артындағы тапсырмаларды орындай отырып құрастыру.</p> <p>коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Гүлдер» Смарт мақсат: балалар гүлдерді ажыратып, аттарын айтай алады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Сөйлемдерді толықтыр!» Күн жылына.....(бастайды) Қар.....(ериді) Құстар ұшып.....(келеді) Андар ұйқыларынан....(оянады) Көк шөптер.....(шығады) Ағаштар бүршік....(атады)</p>	<p>Құрылымдалған дид.ойын. Кім шапшаң?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі ,айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме?</p> <p>- Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет? 4К командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын «гүлдің көлеңкесін тап» Смарт мақсаты: Көлеңкесіне ұқсас гүлдерді біледі,аттарын айтады.. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері,</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Т: « Нұр көктем, гүл көктем» Смарт мақсат.Көктем мезгіліндегі сурет бойынша әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады,; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады</p> <p>3.Жапсыру Т: Көктем көрінісі» (Ұжымдық жұмыс) Смарт мақсат: көктем келбетін қағаздан қиып желімдеуді біледі.</p>	<p>1.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Математика негіздері Т: « заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс - жақын</p> <p>Смарт мақсат. цифрды заттын санымен сәйкестендіруді және математикалық жұмбақтарды шешуге , логикалық тапсырмаларды орындауды біледі.</p>	<p>1Дене шынықтыруПән жетекшінің жоспары 2.Көркем әдебиет Т:«Көктем келді»Смарт мақсат.оқыған әңгіме не туралы екенін айтады.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын</p> <p>«Жақсы мен жаман» Смарт мақсат:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды)</p>	<p>1.Орыс тілі. Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Қоршаған орта ортамен танысу Т: « Нұр көктем - гүл төккен»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2Жаратылыстану Т: « Нұр көктем - гүл төккен» Смарт мақсаты: гүлдердің аттарын айтады Өсімдіктерге күтім жасайды Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын «гүлдің көлеңкесі тап » Смарт мақсаты: Көлеңкесіне ұқса гүлдерді біледі 4к коммуникатив. Бала үні.</p>

				<p>Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды</p> <p>4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі</p> <p>3. Сурет салу. Т: « менің мысығым » Смарт мақсат:үлгі бойынша сурет салуды біледі</p>		
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау № 17 Т: Гүлзарді бақылау. Смарт мақсат. Гүлзарға гүлдің тұқымын себу жұмысын жасайды. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын “Аңшылар” ойыны Смарт мақсат: Аңдар аңшылардан құтылу жолдарын біледі. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 18 Құстарды бақылау. Смарт мақсат: Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігін айтады.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 19 Т: Ағаштарды бақылау М: Ағаштардың жапырақтары туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын “ Арқан тартыс” Смарт мақсат жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлық -қа әділдікке жетуді біледі. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 20 Жаңбырды бақылау. Смарт мақсат. Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким.ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке аяушылы танытып қамқорлық жасайды. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат:: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын . Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 21. Бұлттарды бақылау. Смарт мақсат Күннің ашық, бұлтты екенін біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким.ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<p>Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.</p>				
Түскі ас	12..20-13.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.</p>				

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Өуен тындап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бұту, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	<p>Құрылымдалған ойын «сауда орталығы» Смарт мақсат Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі</p> <p>4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік</p>	<p>Вариативтік компонент Сөйлемді жалғастыр»Смарт мақсат.Сөйлемді толық жалғастырып айтады .</p> <p>Мыс: Көктемде-----күн жылынды Құстар-----оралды. Қар----- ериді</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын : «Кім шапшаң?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі ,айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет?</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік.) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.</p>
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	<p>«Амандасайық» ертеңгілік балабақшаға келгенде балалардың амандасуларын үйден үйретіп отыруды ата-анаға әңгімелеу.</p>	<p>«Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.</p>	<p>Бала тәрбиесі бесіктен басталады» Үйден өлең үйретуін айту..</p>	<p>Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды</p>	<p>«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас газалығына көңіл аудару</p>

					үйден күнделікті айта отыруын ескерту.	
--	--	--	--	--	---	--

Өтпелі тақырыбы . «Әр қашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып. « Достық біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 04.05.2021ж	Сәрсенбі 05.05.2021ж	Бейсенбі 06.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 –	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	денсаулық қатынас Әлеумет
	8.15	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын « Менің досым» Мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға допты лақтырамын да «Сенің досың қандай» деп сұраймын. Ол маған допты кері лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Ойын осылайша жалғаса береді 4К ,(креативтілігі, коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды. Жаттығулар кешені	«Достық» ережесі. Достыңды алдама, оған адал бол. Қиын кездерде бір-біріне көмек көрсетіндер. Досыңды қорлама. Досыңмен қызықты шақтарды бөлісе біл. Досыңның кемшілігін кешіре біл.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Ойын: «достық» 1.Жақсы дос, жаман дос қандай болады? 2.Досыңыздың басына қиындық түсті, не істейсіз? 3.Дос қандай болу керек? 4.Қандай адамдар досқа лайық? 5. «Достық көмек» дегенді қалай түсінесіңдер?
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.		
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Ойын: «достық» 1.Жақсы дос, жаман дос қандай болады? 2.Досыңыздың басына қиындық түсті, не істейсіз? 3.Дос қандай болу керек? 4.Қандай адамдар досқа лайық? 5. «Достық көмек» дегенді қалай түсінесіңдер?	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын достық деген –қасиетті сөз, қасиетті сезім, ол тек жөні түзу адамдар арасында қалыптасып, өзара құрмет негізінде ғана дамиды. Ендеше і достық туралы мақал-мәтелдер айтайық - Сенімді дос –тірегің Қалдырма оны бір елі. - Алдымен достық қамы, Содан соң бастың қамы. - Дос жылатып айтады, Дұшпан күлдіріп айтады.	«Достық» ережесі. Достыңды алдама, оған адал бол. Қиын кездерде бір-біріне көмек көрсетіндер. Досыңды қорлама. Досыңмен қызықты шақтарды бөлісе біл. Досыңның кемшілігін кешіре біл.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.00.	1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері	1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша атынас б.б. саласы.	1. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Құрастыру

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>Т: .цифрлар. 4 – 5 сандардын салыстыру. Кең – тар</p> <p>Смарт мақсат . заттың санын цифрмен сәйкестендіруді, математикалық жұмбақтарды шешуді , сандардың арасындағы байланысты біледі. «тез, баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен , заттарды еніне қарай салыстырып айтады.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Т: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Смарт мақсат: : Оқыған шығ. не туралы екенін айтады. Сұрақ қою арқылы әңгімелейді</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын</p> <p>« Менің досым» Мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға допты лақтырамын да «Сенің досың қандай» деп сұраймын. Ол маған допты кері лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Ойын осылайша жалғаса береді 4К ,(креативтілігі, коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.</p> <p>3 .Сурет салу. Т:«Түрлі түсті шарлар» Смарт мақсат: үлгі бойынша сурет салуді біледі.</p>	<p>Т: «достық үйі» Смарт мақсат: үйшік ертегісін біледі, топтық жұмыс жасау арқылы достық ұйын құрастырып жасайды Еркін ойын: « кім шамшаң құрастырады» «Дьенеш» блоктарынан үй құрастырады. «Пазл» арқылы үй құрастырады. «Ағаш» таяқшаларынан үй құрастырады. «Васкобович» кілемшесіне, ормандағы аңдардың достық үйін құрастырады.</p> <p>Смарт мақсат. Креативтілігін қолдана отырып өз еркінмен берілген материалдардан құрастырып жасайды.</p>
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйретуБақылау. № 3 1.Жоғарғы топтың балаларын бақылау. Смарт мақсат Балалардың іс-әрекеті туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.Ойын «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін жапырақтардан тазарту. Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйретуБақылау № 4 Т: Ағаш бүршіктерін бақылау. Смарт мақсат: балалар ағашта бүршік пайда болған және одан жапырақ шығатынын туралы айтады. 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізлетін қим.ойын “Қасқыр қақпан” ойыны Смарт мақсат. Балалар төлдерге қамқор жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 5 Т: ұшақты бақылау. Смартмақсат: ұшақ туралы айтады 2. еркін қим. ойын «Көлеңке» Балалар жануарлардың қимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат : Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.		
Түскі ас	12..20-13.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу.</p> <p>Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.</p>		

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бұғу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.		
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.		
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Еркін Заттық ойын</p> <p>«Асық» ойыны</p> <p>«Бес тас» ойыны</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны туралы біледі, айтады .</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Биле, биле балақай»</p> <p>Пән маманың жоспары бойынша.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын</p> <p>« Менің досым» Мен сендерді ойын ойнауға шақырамын.</p> <p>Мен бір балаға допты лақтырамын да «Сенің досың қандай» деп сұраймын. Ол маған допты кері лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді.</p> <p>Ойын осылайша жалғаса береді</p> <p>4К ,(креативтілігі, коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.</p>
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.		
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)		
Ертеңге дейін...	18.00-18.30	Балабақша ережесін қатаң сақтауды және кешікпей келулерін ескерту.	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып,	Өздерінен кіші бауырларына қамқорлық көрсету,үлкендерге сыйластық білдіру жөнінде балаларына айтып жеткізу

Ересек «жұлдыз - ай»
 2-апта (11.05 – 14.05. 2021 ж.)
 Өтпелі тақырыбы . « әрқашан күн сөнбесін»
 Апталық тақырып. « бейбітшілік қорғанымда»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 11.05.2021ж	Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсенбі 13.05.2021ж	Жұма 14.04.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 –	Денсаулық Таным Әлеумет	Таным шығармашылық Әлеумет	қатынас шығармашылық	Денсаулық қатынас Әлеумет қатынас
	8.15		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Бейбітшілік» тақырыбына қатысты берілген сурет қиындыларын (пазл) таңдау арқылы топқа бөлінеді Пазл құратырады Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Отанды біз Атамекен, Деп аялап айтамыз. Өйткені оны мекен еткен Бабамыз бен атамыз. Отанды жас — кәріміз де, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәріміз де, Туып, өмір сүреміз.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын 1. Біздің әскер күшті ме? (Күшті) 2. Бейбітшілікті қорғай ма? (Қорғайды) 3. Ұлдар әскерге бара ма? (Барады) 4. Қыздарды өздерімен бірге ала ма? (Жоқ) 5. Ұшқыш шекарада тұра ма? (Жоқ) 7. Ол құстан биік ұша ма? (Иә) 8. Бейбітшілік - өмірде ең қымбат нәрсе ме? (Иә)
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.			
Таңғы ас	8.25-8.40	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын балалар мен сендерге табиғат әлеміне байланысты жұмбақтар жасырайын. Осы жұмбақтардың жауабы біздің жаңа оқу іс-әрекетімізге байланысты. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның	. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын 1. Біздің әскер күшті ме? (Күшті) 2. Бейбітшілікті қорғай ма? (Қорғайды) 3. Ұлдар әскерге бара ма? (Барады) 4. Қыздарды өздерімен бірге ала ма? (Жоқ) 5. Ұшқыш шекарада тұра ма? (Жоқ) 7. Ол құстан биік ұша ма? (Иә)	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Күннің шуағы» Ойынның шарты:Күннің нұрын бұлт жауып қалған. Күнді бұлттан құтқару үшін, сұрақтарға жауап беру керек.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Бейбітшілік» тақырыбына қатысты берілген сурет қиындыларын (пазл) таңдау арқылы топқа бөлінеді Пазл құратырады Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні

		<p>арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады (Күн)</p> <p>4К (креативтілігі, коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.</p>	<p>8. Бейбітшілік - өмірде ең қымбат нәрсе ме? (Иә)</p>	<p>Түгел сұраққа жауап берген кезде, күн бұлттан шығып, нұрын шашады.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біздің мемлекетімізде қандай ұлт өкілдері өмір сүреді? 2. Бейбітшілік - өмірде ең қымбат нәрсе ме? (Иә) 3. «Бейбітшілік құсы» қандай құс? 4. Отан деген не? <p>Бала үні</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1. Математика негіздері Т: Смарт мақсат. : «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.»</p> <p>Смарт мақсат. 1,2,3,4,5 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді , заттың екі топтағы заттарды салыстыруды , кеңістікті бағдарлауды біледі</p> <p>2.Музыка. Пән жетекшінің жоспары</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары Қатынас б.б. саласы. 2.Көркем әдебиет Т: Ұрпақ бейбітшілікке үн қосады»</p> <p>Смарт мақсат. Өлең шумақ не туралы екенін айтады.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын</p> <p>«Бейбітшілік» тақырыбына қатысты берілген сурет қиындыларын (пазл) таңдау арқылы топқа бөлінеді Пазл құратырады Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні</p> <p>3. Сурет салу. Т: «Отшашу» Смарт мақсат:үлгі бойынша сурет салуды біледі.</p>	<p>Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2Қоршаған орта ортамен танысу Т«менің елім қазақстан » Смарт мақсат: Балалар Отанын, елін, жерін туралы айтады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн» Смарт мақсат: бейбітшілік туралы айтады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Күннің шуағы»</p> <p>Ойынның шарты:Күннің нұрын бұлт жауып қалған. Күнді бұлттан құтқару үшін, сұрақтарға жауап беру керек. Түгел сұраққа жауап берген кезде, күн бұлттан шығып, нұрын шашады.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біздің мемлекетімізде қандай ұлт өкілдері өмір сүреді? 2. Бейбітшілік - өмірде ең қымбат нәрсе ме? (Иә) 3. «Бейбітшілік құсы» қандай құс? 4. Отан деген не

Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Бақылау № 7 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Смарт мақсат:Мысық туралы өз ойларын айтады. 2. Еркін қим ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат:балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Бақылау.№ 8 Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат. Бүгінгі күннің ауа райы туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке аяушылық танытып қамқорлық жасайды. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Бақылау № 9 1.Ауа райына бақылау Смарт мақсат. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастағанын айтады. 2.Тәрбиеші жет. жүрг.ким. ойын “Теңге алу” Смарт мақсат. жылдамдықпен , шапшаңдықпен жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Бақылау. № 10 Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Смарт мақсат Көшеде жүру ережелері туралы біледі 2. Құрылымдалған еркін ойын. « Бағдаршам» Смарт мақсат: Балалар бағдаршам түстерін біледі 3.Еңбек. теректің түбін қобсыту. Смарт мақсат: Берілген тапсырманы жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.			
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Өуен тындап ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне түру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.			
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.			

Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.30	Вариативтік компонент: Еркін сөздік ойын «Жер шары» Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Құрылымдалған ойын «мұғалім» Мұғалім адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік.) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік.) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30.- 16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.			
Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)			
Ертеңге дейін...	18.00 18.30	Өздерінен кіші бауырларына қамқорлық көрсету,үлкендерге сыйластық білдіру жөнінде балаларына айтып жеткізу	Бала тәрбиесі бесіктен басталады» Үйден өлең үйретуін айту..	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

Ересек «жұлдыз - ай»

3-апта (16.05– 20.05. 2022 ж.)

Өтпелі тақырыбы . «Әр қашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып. « Табиғатты аялайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.2021ж	Сейсенбі 18.05.2021ж	Сәрсенбі 19.05.2021ж	Бейсенбі 20.05.2021ж	Жұма 21.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.15	Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным шығармашылық Әлеумет	қатынас Әлеумет	денсаулық қатынас Әлеумет
		Құрылымдалған заттық ойын Қазір мен мына заттарды ортаға қоямын сендер оны әр топқа бөлесіңдер. 1) Тірі табиғат. 2) Өлі табиғат. 3) Аспан денелері. 4) Үй жануарлары. 5) Су, тал, ағаштар, балық. 6) Тас, құм, темір. 7) Ай, жұлдыз, күн, марс. 8) Тауық, қой, жылқы, түйе. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.	Тәрбиешінің жетек.мен жүрг.тін сөздік ойын Балалар сендер табиғатта неге ұқсағыларын келеді. 1) - Мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды атпайды. 2) - Мен гүлге ұқсап жайнап тұрғым келеді, себебі гүл адамға қуаныш сыйлайды. 3) - Мен табиғатта бұлбұл сияқты әнші болғым келеді. 4) - Мен күн сияқты адамдарға жарық жылу бергім келеді. Ойын осылайша жалғаса береді 4К ,(креативтілігі, коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.	«Достық» ережесі. Достыңды алдама, оған адал бол. Қиын кездерде бір-біріне көмек көрсетіндер. Досыңды қорлама. Досыңмен қызықты шақтарды бөлісе біл. Досыңның кемшілігін кешіре біл.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Ойын: «достық» 1.Жақсы дос, жаман дос қандай болады? 2.Досыңыздың басына қиындық түсті, не істейсіз? 3.Дос қандай болу керек? 4.Қандай адамдар досқа лайық? 5. «Достық көмек» дегенді қалай түсінесіңдер?	Құрылымдалған заттық ойын Қазір мен мына заттарды ортаға қоямын сендер оны әр топқа бөлесіңдер. 1) Тірі табиғат. 2) Өлі табиғат. 3) Аспан денелері. 4) Үй жануарлары. 5) Су, тал, ағаштар, балық. 6) Тас, құм, темір. 7) Ай, жұлдыз, күн, марс. 8) Тауық, қой, жылқы, түйе. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.
		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				

Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын балалар мен сендерге табиғат әлеміне байланысты жұмбақтар жасырайын. Осы жұмбақтардың жауабы біздің жаңа оқу іс-әрекетімізге байланысты. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады (К үн) 4К (креативтілігі, коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Ойын: «достық» 1.Жақсы дос, жаман дос қандай болады? 2.Досыңыздың басына қиындық түсті, не істейсіз? 3.Дос қандай болу керек? 4.Қандай адамдар досқа лайық? 5. «Достық көмек» дегенді қалай түсінесіңдер?	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын достық деген –қасиетті сөз, қасиетті сезім, ол тек жөні түзу адамдар арасында қалыптасып, өзара құрмет негізінде ғана дамиды. Ендеше і достық туралы мақал-мәтелдер айтайық - Сенімді дос –тірегің Қалдырма оны бір елі. - Алдымен достық қамы, Содан соң бастың қамы. - Дос жылатып айтады, Дұшпан күлдіріп айтады.	1) Табиғатты қалай қорғаймыз? 2) Табиғатты сақтап қалу үшін не істейміз? 3) Табиғатты көріктендіру үшін не істейміз. 4) Табиғат жайлы мақал айту! 5) Жер адамды асырайды, ана баласын асырайды. 6) Алтын жерден алынады. 7) Білім кітаптан алынады. 8) Гүл жердің көркі. 9) Жаңбыр жауса жер ырысы!	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын балалар мен сендерге табиғат әлеміне байланысты жұмбақтар жасырайын. Осы жұмбақтардың жауабы біздің жаңа оқу іс-әрекетімізге байланысты. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады (Күн) 4К ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	09.00.	1.Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Т: « Табиғатты аялайық» Сурет бойынша әңгімелеу Смарт мақсат: Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;	1.Құрастыру Т: «Көбелек» Смарт мақсат Көбелек туралы айтады. тірі табиғатты қорғауды біледі.дәндерден көбелек құрастырып жасайды. 2.Жапсыру. Т: «Көбелекке арналған гүл»	1.Көркем әдебиет Т: «құмырсқа мен шегіртке» Смарт мақсат: ертегі мазмұны не туралы екенін мазмұндап айтады. 4К коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды. 2.Денсаулық	1. Математика негіздері Т: «5 цифры туралы өткенді пысықтау. Заттың пішінің геометриялық пішіндермен сәйкестендіру. Заттың көлемін анықтау» Смарт мақсат: 5 көлемінде санау қабілетін , цифрды заттың санымен сәйкестендіруді , әртүрлі	1.Жаратылыстану Т:«Табиғатты аялайық» Смарт мақсат Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай

		құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; гүлдердің, ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру; 3 .Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша	Смарт мақсат: түрлі түсті қағаздан сопақша, дөңгелек пішіндер қиып гүлді желімдеуді біледі.	Пән жетекшінің жоспары бойынша	арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруді біледі. 2. музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 3. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша	білулерін қалыптастыру; гүлдердің, ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру; Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын « жер шары» Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады. 4к моделі сыни ойлау,креативтілік, коммуникативтілік, қызығушылығы пайда болды. 3. Сурет салу. Т: «Табиғат аясында» Смарт мақсат: үлгі бойынша сурет салуді біледі
Серуенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Бақылау. № 10 Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Смарт мақсат Көшеде жүру ережелері туралы біледі 2. Құрылымдалған еркін ойын. « Бағдаршам» Смарт мақсат: Балалар бағдаршам түстерін біледі 3.Еңбек. теректің түбін қобсыту. Смарт мақсат: Берілген тапсырманы жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп	Бақылау № 11 Құстардың ұшып келуін бақылау Смарт мақсат. Смарт мақсат. Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын айтады. Олардың сыртқы бейнесін , қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін біледі.құстарға жанашырлық танытып қамқорлық жасайды 2.Еркін қим .ойын. «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды газарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 12 «Автобусты бақылау. Смарт мақсат Көліктерді сыртынан қарап отырып біледі, айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын « Бағдаршам» Смарт мақсат. Жолда жүру ережелерін біледі. 3.Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 13 1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Смарт мақсат. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөп туралы айтады. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік . ойын Тапқыр бала” ойыны Смарт мақсат Балалар өлең шумағын айта отырып қимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ,ірі тастардан газарту. Смарт мақсат .Балабақша ауласына тазалық жасайды	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 14 Жәндіктерді бақылау. Смарт мақсат. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы айтады. 2. Еркін қим. ойын. « ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. Командамен жұмыс ,сыни ойлау. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды газарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.

		достарына жол беріп, ойнауды біледі	4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі		4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тындап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бұғу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сұрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.30	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «жер шары» Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады.	Вариативтік компонент Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Табиғаттың кереметі. Смарт мақсат Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдар таңдап алып, солардың атынан сөйлеп, оларды не істей алатыны жөнінде әңгімелеп айтады	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын « Менің досым» Мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға допты лақтырамын да «Сенің досың қандай» деп сұраймын. Ол маған допты кері лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Ойын осылайша жалғаса береді 4К ,(креативтілігі, коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.	Тәрбиешінің жетек.мен жүрг.тін сөздік ойын Балалар сендер табиғатта неге ұқсағыларын келеді. 1) - Мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды атпайды. 2) - Мен гүлге ұқсап жайнап тұрғым келеді, себебі гүл адамға қуаныш сыйлайды.

						<p>3) - Мен табиғатта бұлбұл сияқты әнші болғым келеді.</p> <p>4) - Мен күн сияқты адамдарға жарық жылу бергім келеді.</p> <p>5) - Мен табиғатта бүркіт құсқа ұқсағым келеді, себебі ол батыл.</p> <p>6) - Табиғатта мен ағашқа ұқсағым келеді, себебі адамдарға көлеңке береді.</p> <p>7) - Табиғатта мен қарлығашқа ұқсағым келеді. Себебі адаммен дос.</p> <p>8) - Тоқылдаққа ұқсағым келеді, себебі ол орман елшісі.</p> <p>9) - Сауысқанға ұқсағым келеді, себебі ол сақ.</p> <p>10) - Айға ұқсағым келеді, себебі ол айдай сұлу.</p>
Серуенге дайындық	16.30.- 16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				

Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00 18.30	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту	Балабақша ережесін қатаң сақтауды және кешікпей келулерін ескерту.	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып,	Өздерінен кіші бауырларына қамқорлық көрсету, үлкендерге сыйластық білдіру жөнінде балаларына айтып жеткізу	Төлем ақыны уақытылы төлеулерін ұсыныс айту.

Ересек «жұлдыз - ай»

4-апта (23.05– 27.05. 2022 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып. « көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021ж	Сейсенбі 25.05.2021ж	Сәрсенбі 26.05.2021ж	Бейсенбі 27.05.2021ж	Жұма 28.05.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.15	Таным Әлеумет Құрылымдалған сөздік ойын «жаз» мезгіліндегі өзгерістер Смарт мақсат: жаз мезг. туралы айтады. Мазмұны: жаз мезгілі туралы айтқандарымызды іс жүзінде көрсетейікші, балалар. Қане, ортаға жақындайық. Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Жапырақтар пайда болады. (3 - 4 бала жапырақты қыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Құстар қайда қонады? - Ағаштың бұтағына	Денсаулық қатынас Әлеумет . Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу.	Таным шығармашылық Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді әңгімелеп айтады. Киімдердің аттарын біледі Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	қатынас шығармашылық Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Мақалдар жалғастыр». «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар»	Денсаулық қатынас Әлеумет қатынас . тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын . «қандай гүл жасырынды. смарт мақсат: жасырынған гүлді айтады. 4к сыни ойлауы, командамен жұмыс Бала үні

		қонақтайды. (3 - 4 бала құстарды отырғызады) Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала әкеліп қояды) - Төлдер қайда ойнақтайды? - Көк шөп үстінде (төлдерді орналастырады) - Бұның бәрі қай мезгілде болады? - Көктемде 4к креативтілік, коммуникативтілікті дамыту. Командамен жұмыс. Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері)	7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4К командамен жұмыс ,(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі		Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері, қызығушылықтары.	
		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған дид.ойын Қиынды пішіндерден қызғалдақ гүлін құрастыру. смартмақсат: Балалар тапсырмаларды орындай отырып жасайды. Шарты: Әр күлтешенің артындағы тапсырмаларды орындай отырып құрастыру.	Құрылымдалған ойын. «Гүлдер» Смарт мақсат: балалар гүлдерді ажыратып, аттарын айтай алады. коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні	. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Сөйлемдерді толықтыр!» Күн жылына.....(бастайды) Қар.....(ериді) Құстар ұшып.....(келеді) Андар ұйқыларынан....(оянады) Көк шөптер.....(шығады) Ағаштар бүршік....(атады)	Құрылымдалған дид.ойын. Кім шапшаң?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі ,айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет? 4К командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын «гүлдің көлеңкесін тап» Смарт мақсаты: Көлеңкесіне ұқсас гүлдерді біледі,аттарын айтады.. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері,

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Т: « көңілді жаз» Смарт мақсат. жаз мезгіліндегі сурет бойынша әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады</p> <p>3. Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Мүсіндеу Т: «күн» (Ұжымдық жұмыс) Смарт мақсат: көктем келбетін ермексас арқылы мүсіндеуді біледі.</p> <p>2. орыс- тілі. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т: « Жайлауда» Смарт мақсат. оқыған өлең шумақты не туралы екенін айтады.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын</p> <p>«Жақсы мен жаман» Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) <p>4К командамен жұмыс , (коммуникативтілігі , сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары</p>	<p>1. Математика негіздері Т: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортасында, оң жақта.» Смарт мақсат. цифрды заттың санымен сәйкестендіруді, кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы біледі. 2. Қоршаған орта ортамен танысу. Т. «шуағын шашқан алтын күн» Смарт мақсат: күннің тіршілік иелері үшін қандай пайдасы бар? Ойланып жауап бер.</p> <p>3. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Жаратылыстану Т: «Қош келдің жаз» Смарт мақсат: жаз мезгілі туралы айтады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын «Жазда қандай табиғат құбылыстарын көруге болады»</p> <p>3. Сурет салу. Т: «Көңілді жаз » Смарт мақсат: үлгі бойынша сурет салуды біледі</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау Бақылау № 17 Т: Гүлзарді бақылау. Смарт мақсат. Гүлзарға гүлдің тұқымын себу жұмысын жасайды. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын “Аңшылар” ойыны Смарт мақсат: Аңдар аңшылардан құтылу жолдарын біледі. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат Балабақша ауласына тазалық жасайды</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 18 Құстарды бақылау. Смарт мақсат: Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігін айтады.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 19 Т: Ағаштарды бақылау М: Ағаштардың жапырақтары туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын “Арқан тартыс” Смарт мақсат жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлық -қа әділдікке жетуді біледі. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 20 Жаңбырды бақылау. Смарт мақсат. Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке аяушылы ганытып қамқорлық жасайды. 3. Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 21. Бұлттарды бақылау. Смарт мақсат Күннің ашық, бұлтты екенін біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көлеңке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту.</p>

		4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі		5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын . Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Смарт мақсат айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.. Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сумен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған ойын «сауда орталығы» Смарт мақсат Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі	Вариативтік компонент Еркін Заттық ойын «Асық» ойыны «Бес тас» ойыны Қазақтың ұлттық ойыны туралы біледі, айтады .	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «Кім шапшаң?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі ,айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік,) Бала үні

		4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік			- Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет?	(қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30.- 16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...	18.00 18.30	. Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	Ертеңгі қош бол балабақша кешіне дайындап келулеріне ұсыныс айту.	Бала тәрбиесі бесіктен басталады» Үйден өлең үйретуін айту..	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас газалығына көңіл аудару

