Циклограмма Қыркүйек айының І-аптасы 1-4 Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Тақырып: «Менің балабашам»

Мақсаты:Балабақша балалардың бойында бала бақшаға достарына деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уакыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	ІЖаксы көңіл-күймен қабылдау. Шаттық шеңбер: Армысыз қайырлы күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз мейірімді Жер-Ана! Армысыз шұғылалы Алтын күн! 3 Таңертеңгілік гимнастика	1.Балаларды үнтаспа әуенімен қарсы алу. 2.Дамытушы ойындармен ойын. Мақ:Балалардың ойындармен қиалын дамыту. 3.Таңертеңгілік гимнастика	ГБалалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын карап қабылдау. 2. Дамытушы ойындарымен ойын Мақсаты: Балалардың ой киалын дамыту. 3 Таңертеңгілік гимиастика	1.Балалардың жаксы көңіл күймен қарсы алу.Көңіл күйлерін сұрау. 2.Д/ойын:Өз орын тап. Мақсаты:Балалардың ойлау кабілеттерің дамыту. Икемділікке үйрету 3Таңертеңгілік гимнастика
Мәдени гигеналық дағды Таңғы ас	8.30- 900	Қолдарын сабындап жуып,сүлгілерін дұрыс колдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сүрту. Үстел үстінде сөйлемеу.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сүрту. Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9. 00-9.15	Топтық жұмыс:балаларға қызыл кітапқа енген жануарлардың суретін көрсетіп әңгімелесу.	Дик ойын: «Не өзгерді Мақ:Баланың ырықты зейінін дамыту	Дидактикалық ойын: «Куыршақпен танысайык» Мак:Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	«Мені кайтала» Мақ:Ересектердің сөзін кайталай отырып сөздік корларын молайту тілін жаттықтыру.
¥.O.K.	9.15-9.45	Так «Менің тобым осындай» 1 Максаты: Балаларды шағын топпен ұстап шеңбер бойымен жүруге тапсырмалар бойынша жугіруге жаттықтыру. Сурет салу. Так Қағаз қарандашпен. Мак: Балаларды карандашпен жумы жасауға тіке көлденнен сызықтарды сызу үйрету	Сөйлеудамыту. Такырыбы: « Біздін балалар қайда екен» ІМаксаты: Топпен таныстыру ,болмелердің аттыру үйрету .Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұкыптылыққа баулу. Музыка Тақырыбы: « Айгул қонақта» Максаты: Ән арқылы ойын баланын ынтасын арттыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне менің тобым осындай» Мақсаты: Балаларды шағын топпен арқан ұстап шеңбер бойымен жүруге тапсырмалар бойынша жүгіруге жаттықтыру	Сенсорика Тақырыбы: Ойыншық машина Мақсаты:Балаларға ойышық машинаны жібінен тарта отырып дыбысын шығара білу қабілеттерін дамыту.

Серуенге дайындык	AL PARKET DE LA CONTRACTOR DE LA CONTRAC				ENHALE.
The state of the s	9.45-10.05	Аянга кимінің түймесін	Office Colored Color Colored C	MO WINDLE COM	Гүлімге өздігінен кинуге
еруендеу		салуын үйрету.	Рамилге киімдерін он	CMOUNTED BAK KROSEN OU	No. over variable and
	10.05-11-30	1.Бақылау: Ауа-райын бақылау: 2.Енбек: Ауланы жинау: 3.К/О: «Секіріп ұста»: 4.Жеке баламен жұмыс Максатқа аяқ кимін киюді үйрету. 5.Еркін ойындар.	1.Бакылау: Агаштарды бакылау: 2.Еңбек: Ауланы жинау: 3.К/О: «Маган карай жүтір». 4.Жеке баламен жұмыс Максатка аяқ кимін киюді үйрету. 5.Еркін ойындар.	1.Бакылау:Кұстың ұясын бакылау:2.Енбек:Ауланы жинау:3.К/О: «Ак коян».4.Жеке баламен жұмыс Максатка аяқ кимін киюлі үйрету.5.Еркін ойынлар.	1.Бакылау: Құстары бакылау. 2.Еңбек: Ауланы жинау. 3.К/О: «Кун мен Жаңбыр». 4.Жеке баламен жұмыс Максатка аяк кимін киюді үйрету. 5.Еркін ойындар.
еруеннен оралу	11-30 11-50	Өзбетінше киімдерінің түймелерін ағытып. Аяқ киімдерін текшелеп жинау. Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу.Киімдерін бүктеп жинау.Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс	Өзбетінше енімдерінің түймесін ағытуын калағалау, үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын кадағалау.Беті колдарын жуу.
Гускі ас	11-50	Орындыкка, дұрыс, түзу, отыру.	тайдалану. Үстел-үстін таза ұстау. Төкпей ішу.	Устел басына колды жуғаннан кейін отыру.	Тамактан сон аскайыру. Алғыс айту.
Уйкы	12-30 12-30 15-00	Жэй эуенмен тыңдатып ұйықтату.	Үнтаспадан жэй күй тыңдатып ұйықыға	Баяу эуенмен ұйықтату.	Жэй эуенмен ұйықтату.
Pinalinam after the	15 00 15 20	Wanter verium unrere	жатқызу. Керует жанында	Керует үстінде нүкте	Керует үстінде керілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру	15.00-15.30	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	тұрып,әртүрлі жаттығулар жасау.	жаттығулары.Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Аскайырып, алғыс айт
шаралары. Бесін ас Ойындар дербес әрекет	15.3016.00	Тамактарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншықты тап» Максаты:Тығылған ойыншықты тауып,атын атап,үлкен кішілігін ажырату.	Тамактан соң ас кайыру. Д/ойын: «Досынды тап» Максаты:Балалардың арасында достық қарым- қатынасын қалыптастыру.	Устел үстінде сөйлемеу. «Ән салайық би билеп» Кыс мерекесіне дайындық.	ACKARSIONIL
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20-	Күз мезгілі туралы ән дұрыс айтуга үйрету.	Дик ойын: «Түстес сақинаны тап». М:Қызыл жасыл Сары, Қөкке боялған заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Аянга отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Дик ойын: «Куыршакпен танысайык» М:Балаларга дене бөліктер көрсетіп атай білуге үйрет
Серуенге дайындык	16.20- 16-40	Аяқ киімдерін оң киіулерін кадағалау.	Киімдерін дұрыс киініулерін карау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін кадағалау.
Серуендеу	16.4017.40	«Кім шапшаң» ойыны ойнау.	Қызығушлықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	Устел үсті ойыны пазл. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әігімелесу.	
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұкбаттасу	18.00 18.30	Балаларга үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, тазалықтарына көңіл бөлулерін әңгімелеу	

Циклограмма Қыркүйек айының 2 -аптасы 07-11 Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Отпелі ай такырыбы: «Балабақша»

I-апталық тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі	калыптастыру,отбасы мү Сейсенбі	Сәрсенбі	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалык, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	1 Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын карап кабылдау. 2. Дамытушы ойындармен ойын Максаты: Балалардың ойкиалын дамыту. 3. Таңертеңгілік гимнастика	ГЖақсы көңіл-күймен кабылдау. Шаттык шеңбер: Армысыз кайырлы күн! Армысыз Аспан ата! Армысыз мейірімді Жер- Ана! Армысыз шұғылалы Алтын күн! ЗТаңертеңгілік гимнастика	1.Балаларды үнтаспа әуенімен қарсы алу. 2.Д/ойын: «Күннін сәулесі шықты. Мак:Кун туралы түсінік беру. 3Танертеңгілік гимнастика	ГБалалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын карап кабылдау. 2. Дамытушы ойындарымен ойын Максаты: Балалардың ой киалын дамыту. 3 Танертеңгілік гимнастика
Мәдени гигеналық дағды Таңғы ас	8.30- 900	Қолдарын жуып таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Қолдарын сабындап жуып,сүлгілерін дұрыс колдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сүрту. Үстел үстінде сөйлемеу.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сүрту. Таңғы асқа отыру.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне айындық	9. 00-9.15	Қимылды ойын: «Маған карай жүгір» Мак:Ересектердін ауызша белгісі бойынша кимыл козғалыс жасай білуге үйрету.	Топтық жұмыс:балаларға кызыл кітапқа енген жануарлардың суретін көрсетіп әңгімелесу.	Ким ойын: «Кішкентай сакиналарды тұгырыға кигізу» Мақ:Ойыншықтармен карапайым әрекет ете білуге үйрету.	Дидактикалык ойын: «Күшік аф аф»» Максаты:Суретті тап. «Ой» «Жок» сөйлемдерді аркылы ойынға кызығушылық тарын арттыруғ
.О.Қ.	9.15-9.45	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз тату баламыз» ІМаксаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерді домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Денешынықтыру» Тақ:Біз тату баламыз І Максаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерді домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Досымфа	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Екі дос.Қадыр Мырза Әли. Максаты:Құрдастарымен карым катынасжасау ережелерін сақтауға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар»	Дене шынықтыру Такырыбы: «Біз тату баламызр» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерді домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру.

арналған шарлар»

Максаты: Ойыншықтар

			Макасаты: Сазбалшыкты алакан арасына салып домалатуды үйрету.	аркылы балалардын музыкага дегени сезімдерін ояту балалардын есту кабілетін арттыру.		
еруенге дайындык	9.45-10.05	Аянга киімдерін өзі киіуге үйрету	Айару кимінің түймесін салуын үйрету.	Ансарга киімдерін оң киіуін кадағалау	Әминаға аяқ кимін он киюді үйрету	Гүлімге өздігінен кинуге үйрету,кадағалау
Серуендеу	10.05-11-30	1.Бакылау:Жыл мезгілдері 2.Еңбек:Ойын аланынын тазалау. 3.К/О. «Күннің көзі мен жаңбыр» 4.Жеке баламен жұмыс Феризатка аяқ кимін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.	бакылау 2 Енбек: Ауланы жинау 3 К/О: «Маган карай жүгір» 4 Жеке баламен	1.Бакылау: Агаштарды бакылау: 2. Еңбек: Ауланы жинау: 3. Қ.О. «Мен сияқты жаса» 4. Жеке баламен жұмыс Әминага аяқ кимін киюді үйрету: 5. Еркін ойындар.	1.Бакылау: Құстың ұясын бакылау: 2 Енбек: Аулан ы жинау З.Қ.О: «Секіріп ұста»: 4.Жеке баламен жұмыс Аңсарға аяқ кимін киюді ұйрету: 5 Еркін ойындар.	1.Бакылау Құстарды бакылау 2 Енбек: Аулан ы жинау 3 Қ.О. «Кім бинкке сектреді» 4 Жеке баламен жұмыс Дианаға аяқ кимін киюді үйрету 5 Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11-30 11-50	Озбетінше шешініп,киімдерін сөрелеріне бүктеп жинау.Беті қолдарын жуу.	Озбетінше киімдерінің түймелерін ағытып Аяқ киімдерін текшелеп жинау Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу Киімдерін бүктеп жинау Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану.	Озбетінше енімдерінің түймесін ағытуын кадағалау,үйрету. Қолда рын жуу.	Кизмдерін рет-ретімен жинауларын калағалау Беті колдарын жуу.
Түскі ас	11-50 12-30	Тамактарын тауысып ішулерін кадағалау.	Орындыкка, дұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстін таза ұстау.Төкпей ішу	Үстел басына колды жуганнан кейін отыру.	Тамактан сон аскайыру Алғыс айту.
YRIGH	12-30 15-00	Жэй эуен тындатып ұйықтату.	Баяу әуенмен ұйықтату.	Үнтаспадан жэй күй тыңдатып ұйыкыға жатқызу.	Баяу әуенмен ұйықтату.	Үнтаспадан жэй күй тындатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Керілу,созылу жаттығуларын жасау,массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып, әртүрлі жаттығулар жасау	Керует үстінде нүкте жаттығулары.Массаж- дық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.
Бесін ас Ойындар дербес әрекет	15.3016.00	Д/О: Fажайып калта. Мак:Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету	Тамактарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншыкты тап» Максаты Тығылған ойыншықты тауып,атын атап,үлкен кішілігін ажырату.	Тамактан соң ас кайыру. Дойын: «Досынды тап» Максаты Балалардың арасында достық қарым- катынасын қалыптастыру.	Устел үстінде сөйлемеу. «Ән салайық би билеп» Күз мерекесіне дайындық	Аскайырып, алғыс айту: «Мүсіндеп үйренеміз»ойын тапсырма. Мак Мүсіндеу тәсілін үйрету
Баланың жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс	y 16.00 16.20-	Уалитханга күз туралы өлен айткызу.	Балаларға күз туралы әнтімелеу	«Не қалай дыбыстайды» Саусақ ойыны Мак Кейіпкерлерді ит, мысық тышқан Әтеш көрсетіп дыбысын салуға үйрету.	мүшелерін атауға үйрету	Нұралі мен Әминааға «Мына суреттерле не жетіспейді?» Максаты ойлау кабілеттерін дамыту.

Серуенге дайындык	16.20- 16-40	Өзбеттерімен киінулерін кадағалау.	Аяқ киімдерін оң киіулерін қадағалау.	Киімдерін дұрыс киінінулерін карау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін кадағалау
Серуендеу	16.4017.40	Балаларды жарыстырып ойнату.	«Кім шапшаң» ойыны ойнау.	Қызығушлықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Күн мен жаңбыр» ойыны	Ким/ойын: «Біз көңілд балалармыз»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұкбаттасу	18.00	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу. Үйде де эңгімелесу.	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, тазалықтары на көңіл бөлулерін әңгімелеу.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Кыркүйек айынның III - апта 14-18 аралығындағы Ерте жас«Бұлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы. Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша» І апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Максаты: Балалардың балабақшаға жартта

Максаты:Балалардың балабакшаға жағымды эмоционалды бейімделуі. Балаларға балабақшаны әлеуметтік орта ретінде таныстыру.

Күн тәртібі	Уакы ты	коніл-күй орнату. Дүйсенбі: 14.09.2020	Сейсенбі: 15.09.2020	Сәрсенбі: 16.09.2020	Бейсенбі: 17.09.2020	Жұма: 18.09.2020
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00- 8.30	Саусақ ойындары: «Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын саусағы. «Міне мен!» таңертеңгі шеңбер.	«Мен және менің достарым!» таңғы шеңбер. «Таза колдар» ойын №жаттығу.	Дидактикалык ойындар: «Құс қайда?» «Қайырлы таң ойыншықтар!» таңертеңгілік шеңбер. «Су-су »ойын жаттығу	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері» Отбасылык суреттерді карастыру. Жақындары туралы әнгімелеп беру.	Олең жолдары оку, ойын жаттығулары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колынды жуу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.Нан киқымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру Нан қикымын шашпай жеуге үйрету	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне цайындық	9.00- 9.15	Д\ ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ аркылы сұрау. Сөздік қорларын дамыту.	Д\ ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Д\ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге үйрту, алма, алмұрт сөздерін қайталату.	Д\ойын: «Қалай дыбыстайды?» М: балалардың есту кабілетін арттыру, үй жануарларының суретін көрсете отырып, калай дыбыстайтының сұрау.	Д/ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру

Уйымдас- гырылған оқу қызметі	9.15-9.45	Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: жүру каркынды өзгерте отырып, жүру. Жаткан арканнан секіру. Екі қолмен (1,1,5 ара кашықтық) нысанаға допты лақтыру.	Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: жүру каркынды өзгерте отырып, жүру. Жаткан арканнан секіру. Екі қолмен (1,1,5 ара кашықтык) нысанаға допты лақтыру. Білім саласы. «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Сурет салу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Балаларға карапайым дөңгелек пішінді саусақпен кұмда салуды үйрету. Саусақтарының икемділіктерін арттыру. Ұкыптылыққа тәрбиелеу.	Білім саласы. «Қатынас» Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап сөздерді айтуға үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: 1. Қуыршақ арқылы балаларды музыкаға қызығушылығын, кабілетін арттыру. 2.Ойыншық көмегімен қимыл — қозғалыс жасай білуге үйрету.	Білім саласы. «Денсаулык» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Такырыбы: «Менін сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: жүру каркынды өзгерте отырып, жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі колмен (1,1,5 ара кашықтық) нысанаға допты лақтыру.	Білім саласы. «Таным» Ұ.О.Қ Сенсорика Тақырыбы: «Біздін топтың ойыншықтары»(Үст үсті ойындары) Мақсаты: біртекті заттарды ортак белгісі, пішіні бойынша топтастыру
Серуенге дайындык	9.45 10.05	Киімдерін ретімен киіндіру.	Аяк – киімдерін шкафтан алуды үйрету.	Балаларды ұқыпты киінуге тәрбиелеу.	Бас киімдерін ұмытпай киюді қадағалау.	Киімдерін ретімен киюге көмектесу.

Серуендеу	10.15-11.30	1.Бақылау. Аула ішін бақылау. М:табиғаттағы өзгерістерге назар аудара отырып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Поезд» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	1.Бакылау. Бұлтты бақылау. М: табиғат құбылыс - тарымен таныстыру. 2.Еңбек. Тәрбиешіге көмектесу. 3.Қ\Ойын: «Күн мен жаңбыр» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: жаңбыр туралы ән айтып, кей сөздерді қайталату. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бақылау. Түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. М: жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылату. 2.Енбек.Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Мысық пен тышқандар» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтайма? 5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.	1.Бақылау Құстарды бақылау М:балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Құстарға жем шашу. 3.Қ\Ойын: «Көжектер » М: Балалрға жәй секіруді үйрету. 4.Ж\жұмыс: Құс аттарын атауды қайталату 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бакылау. Күзгі ағаштарға бакылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Күн мен түн» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмые: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар.
Серуениен оралу	11.30- 11.50		Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету.Беті - колдарын жылы сумен жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суға беті – қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жаксы көніл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету.Беті - колдарын жылы сумен жуу.
Түскі ас	11.50- 12.30		Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан киқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып,	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып қолдарын жуып, түбекке отыру	Түскі аска отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып,

	12.30-	айтып, колдарын жуып, түбекке отыру. Киімдерін шешіп, өз		қолдарын жуып, түбекке отыру.		колдарын жуып, түбекке отыру.	
¥йқы		Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға баты	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Бауырсак» ертегісін	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди»	
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем	15.00-			тындай жатып тәтті ұйқыға бату.		әуенімен тәтті ұйқыға бату.	
шаралары	15,30		Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйкыларынан ояту. «Мысық» жаттығуын жасау. Беті– қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.	Музыка ыргағымен біртіндеп ұйқыларынан ояту. Көзге арналған жаттығу. Беті – қолдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз куыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға колынды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза бетін, мандайың.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. «Өрмекші» жаттығуын жасау. Беті– қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.	
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	Ас мәзірін атау. Нан кикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірін атау. Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.	
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Суретпен эңгіме. «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (Сурет қарастыру) М: Күз Салқын	«Куыршақты	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру. Құрылыс материалдарындағы құрылыс материалдарындағы кұрылыс материалдарының	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау. «Балабақша» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарлары ның дыбысынан	

еруенге		жапырак сөздерін кайталату.	материалдарымен ойындар ойнату.	түстерін атап кайталату.	М: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	тануды оларды атауды үйрету.
айындык	16.40	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындык. Аяқ киімдерін оң киюді қалағалау.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.
Серуендеу	16.40-	К\ ойын: «Поезд» М: шапшандыкка баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	К/ойын: «Күн мен түн» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	К /ойын:«Допты куып жет» М: балаларды шапшан -дыкка үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын кадағалау.	К\ойын: «Күн мен түн» М: балаларды шапшандыкка, аңғарымпаздыкка	К/ойын: «Куыршактарды киіндіреміз» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуениен оралу	17.40- 18.00		Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00 18.30	- Күз мезгілінде	Тәрбиенің басы үлкендермен амандасудан басталатындығын айтып үйрету.	Қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау дағдыларын үйрету	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру	Баланың кабілетін байқау, оны әрмен карай дамыту.

Кыркүйек айынның IV - апта 21-25 аралығындағы Ерте жас «Бұлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің циклограммасы. Отпелі ай тақырыбы: «Балабакша» апталық тақырып: «Балабакшалағы үлкендердін енбегі» мақсаты: «Балабакша» - балалардың бойында балабакшаға достарына деген сүйіспеншілік сезімді калыптастыру. Мақсаты: «Балабакша» - балалардың бойында балабакшаға достарына деген сүйіспеншілік сезімді калыптастыру. Бейсенбі:

Кун тартібі	Уақы ты		Сейсенбі: 22.09.2020	Сәрсенбі: 23.09.2020	Бейсенбі: 24.09.2020	Жұма: 25,09.202 0
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертенгілік жаттығу	8.00- 8.30	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен кызуын өлшеп, Тазалығын тексеріп топка кабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін калай өткізгендерін сұрау. Таңертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен жылы жүзде амандасу. Балалардын дене кызуын тексеріп, топка кабылдау. К/о:«Сылдырмаққа озып жет» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалар мен амандасу. Дене кызуын өлшеп, топка кабылдау. Әнгімелесу. М: балалармен балабақша туралы әніме өрбіту. Танертеңгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жаксы көніл күймен кабылдап алу. К/о: «Маған карай жүгір» М: балаларды шапшандыққа баулу. Таңертеңгілік жаттығу.	Балалармен үш тілде амандасу Балалардың дене кызуын тексеріп, топка кабылдау кабылдау. К/о: «Аю мен масалар» М:балаларды шапшаңдыққа баулу. Таңертеңгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.Нан кикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң колға ұстауларын қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.Нан кикымын шашлай жеуге үйрету	Танғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	«Менія балабакшам» такырыбына әңгіме өрбіту. М: балалардың сөздік қорын молайту.	«Менің достарым» Балаларға өзінің Ата — әжесі туралы әягімелеп, ата — әже, әке- ана сөздерін қайталату.	Д/ойын: «Ненің дыбысы естіледі?» М: балаларға төлдердің дыбысын естіртіп суретін көрсете отырып атауын қайталату.	Қ\о: «Сылдырмаққа жүгір» Мақсаты:Балаларға бір – бірімен соқтығыспай жәй жүгіруді үйрету.	Д\o: « Алма жемісін тап!» М: Балаларға жмістердің арасына алма жемісін тауып алма деп атауды үйрету.

Кимдас- гырылган оку кызметі	9.15- 9.45	Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Бір — бііріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың козғау күшін кимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	Білім саласы. «Денсаулык» Ұ.О.Қ Дене пынықтыру Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Кос аякпен секіру бір —біріне допты домалатуды үйрету. Ирелен жолмен жүруге кос аяқпен секіру дағдыларын дамыту. Білім саласы. «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Мүсіндеу Тақырыбы: «Үй кұстарына жем шашайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. Балалардың мүсіндеуге қызығушылықтарын тудыру. Ермексазды ұқыпты қолдануға үйрету.	Білім саласы. «Қатынас» Ұ. О. Қ Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кімге не кажет?» дид. ойын. Максаты: Балаларды аспаз, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау, есту зейінін дамыту. Білім саласы: Ұ.О.Қ Музыка Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақсаты: Музыка қабілетін дамыту. Ырғақты қимылдарды есте сақтау. Эстетикалық сезімге	Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Бір – бііріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде колдын козғау күшін кимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	Білім саласы. «Таным» Ұ.О.К Жаратылыстану Такырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Максаты: Әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жаткан кұбылыстар жайлы түсінік беру.
Серуенге дайындық	9.45 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін кадағалау.	Аяқ –киімдерін оң киюлерін қадағалау.	тәрбиелеу. Балаларды ұкыпты киінуге тәрбиелеу.	Бас киімдерін ұмытпай киюді қадағалау.	Киімдерін ретімен киюге көмектесу.
	10.05- 11.30	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	1.Бақылау. Құстарды бақылау. М: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.	1.Бақылау. Солып қалған гүлдерді бақылау. М:балаларды күз мезгілінің ерекшелік-	1.Бақылау. Күзгі ағаштарға бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін	1.Бакылау. Ауа – райын бакылау. М: Қыркүйек айын- дағы өзгерістерін өткен аймен

Marine and the second	11.50- 12.30	суга колдарын сабынды сумен жуу. Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу	салуға үйрету.ьеті - колдарын жылы сумен жуу. Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен	сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суға беті – қолдарын жуу. Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу	Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу. Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен	салуға үйрету.Беті - колдарын жылы сумен жуу. Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу
Серуеннен оралу	11.30-	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафта- рына салуға көмектесу. Жылы	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету.Беті -	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түймелер мен	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу.	ойындар ойнату. Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен
Серуендеу		2.Еңбек. Кұм салғыштың айналасындағы кұмдарды күрекшемен жинату. М: балаларды еңбекке баулу. 3.К/ойын: «Өз орнындытап!» М: Балаларды ептілікке, баулу. 4.Ж/Ж:«Көкөністер» туралы өлең айту. 5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнаған да дос болып ойнауды ескерту.	3.К/о:«Күн мен жанбыр» М:шапшандыкка баулу 4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы арқылы сұрақ арқылы а	терімен таныстырып өтіп, балабақша аула сындағы күзгі гүлдер ге назар аударту. 2. Еңбек. Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	2.Енбек.Ойын аланыилагы шыбықтарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Күн мен түн» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар	салыстырып, ауа- райын түсіндіру. 2.Еңбек: жерде жаткан жапырақтарды жинау. М: үлкендерге көмектесу. К/О: «Поезд» М: балаларды шапшаң дыққа баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен

Yüku		Керуеттеріне жатып, «Әлди – алди» әуенімен тәтті	Жәй әуенмен ұйқыға	Керуеттеріне жатып, «Бауырсақ» ертегісін	керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату	Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары		УНКЫГа бать	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйкыларынан ояту. «Мысык» жаттығуын жасау. Беті- қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.	тындай жатып тәтті ұйқыға бату. Музыка ырғағымен біртіндеп ұйқыларынан ояту. Көзге арналған жаттығу. Беті – колдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз куыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза бетін, мандайын.	бату. Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйкыларынан ояту. «Өрмекші» жаттығуын жасау. Беті– қолдарын шаю
Бесін ас	15.30- 16.00	мандайың. Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын кадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	Ас мәзірін атау. Нан кикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірін атау. Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-	Суретпен эңгіме. «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Куыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру, ірі кұрылыс материалдарымен ойындар ойнату. Әңгіме құрастыру. «Балабақша» өз балабақшаң туралы әңгімелеп бер М: баланың сөздік қорын молайту.	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу. Құрылыс материалдарымен ойын ойнтау. Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жакын адамдар - дың заттарын аныктау. «Балабакша» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануар - ларынын дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.

_ трусиге дайындық	16.20- 16.40	Киімдерін ретімен	Киімдерін ұқыпты	Серуенге дайындық		
Серуендеу	16.40- 17.40	К/ойын:	тиянакты киюге үйрету. К/ойын:	киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындык. Аяк киімдерін оң киюді кадағалау.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.
Серуеннен		«Допты куып жет» М:балаларды бір — біріне соғылмай жүтіруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Куыршактын бөліктерін тап» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	К /ойын: «Сылдырмак кайдан естілді?» М: балалардын ойлау кабілетін арттыру. Еркін ойын. Балалардың ойындарын кадағалау.	К\ойын: «Аю апанында» М: балаларды шапшандыкка нгарымпаздыкка	К/ойын: «Куыршакты жуындыр» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыкка, ептілікке баулу. Еркін ойындар
оралу	18.00	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	Антропометрия. Баланын өсу Көрсеткіші. Балалардың бой салмақтарын айту.	Балаларына ертегілер окып, кейіпкерлерді аю, коян сөздерін кайталату.	Кұттықтау «Бүгін сенін туған күнің балақай» Балаларды туған күндерімен құттықтау.	шешіп, қолдарын жуу. Ата –аналарға кенес: Балаларға дәруменге толы жеміс жидектер беру.	шешіп, колдарын жуу. Балалардын ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру.

Кыркүйек айынның IV - апта (Қайталау) 28.09-02.10 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің циклограммасы.

Отпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

апталық тақырып: «Балабақшалағы үлкендердін еңбегі» Максаты: «Балабакша» - балалардың бойында балабакшаға достарына деген сүйіспеншілік сезімді калыптастыру.

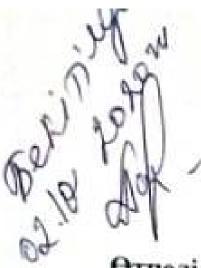
Күн тәртібі	Уақы ты		Сейсенбі: 29.09.2020	Сәрсенбі: 30.09.2020	Бейсенбі: 01.10.2020	Жұма: 02.10.2020
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу. Ойындар (үстел үсті. Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00- 8,30	Ата-аналармен, балалармен амандасу Балаларды жылы жүзбен кызуын өлшеп, Тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Әңгімелесу Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Танертеңгілік жаттығу:	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардын дене кызуын тексеріп, топка кабылдау. К/о:«Сылдырмакка озып жет» М: балаларды шапшандыкка үйрету. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалар мен амандасу. Дене кызуын өлшеп, топка кабылдау. Әнгімелесу. М: балалармен балабақша туралы әніме өрбіту. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жаксы көңіл күймен кабылдап алу. К/о: «Маған карай жүтір» М: балаларды шапшандыққа баулу. Таңертенгілік жаттығу.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардын дене кызуын тексеріп, топка кабылдау кабылдау. К/о: «Аю мен масалар» М:балаларды шапшандыкка баулу. Танертенгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.
Гаңғы ас	8,30- 9.00	Танғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды кадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.Нан кикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң колға ұстауларын кадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.Нан кикымын шашпай жеуге үйрету	Танғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау
Эйындар, йымдастырыл ан оқу ызметіне	9.00- 9.15	«Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме өрбіту.	«Менін достарым» Балаларға өзінің достары туралы әңгімелесу. Достары	Д/ойын: «Бұл кандай пішін?» М: балаларға геометриялық	Д\о: «Биік – аласа» Максаты: Балаларға заттың көлемін анықтайтын биік –	Д\о: «Пішіндер» «Пішіндер кандай болады?»

дайындық		М: балалардың сөздік корын	нын аттарын сұрау	пішіндерді атауды	аласа ұғымымен	М: пішіндерді
Ұйымдас- тырылған оқу қызметі	9.15-09.45	Такырыбы: «Балабакша» Максаты: Бір – бііріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде колдың козғау күшін кимыл үйлесімділігін, ұсак сезім мүшелерін дамыту.	-біріне допты домалатуды үйрету. Ирелен жолмен жүруге кос аяқпен секіру дағдыларын дамыту. -Білім саласы. «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Мүсіндеу Тақырыбы: «Үй күстарына жем шашайық» -Максаты: - Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету Балалардың мүсіндеуте қызығушылықтарын тудыру. Ермексазды ұқыпты колдануға үйрету.	Уйрету. Білім саласы. «Катынас» Ұ. О. К Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кімге не кажет?»	Білім саласы. «Денсаулык» Ұ.О.К Дене шынықтыру Такырыбы: «Балабақша»	ын пишидерди анықтап айту. Білім саласы. «Таным» У.О.Қ Жаратылыстану Такырыбы: «Улкендердің енбекбағалау» Максаты: Әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру.

еруенге цайындық	09.45. 10.05		Аяк – киімдерін оң киюлерін кадағалау.	Балаларды ұқыпты киінуге тәрбиелеу.	Бас киімдерін ұмытпай киюді кадағалау.	Киімдерін ретімен киюге көмектесу.
Серуендеу	10.05-	1.Бақылау Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау М: балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. 2.Еңбек. Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. М: балаларды еңбекке баулу. 3.К/ойын: «Аю апанында» М: Балаларды ептілікке, баулу. 4.Ж/Ж:«Көкөністер» туралы өлең айту. 5.Еркің ойын. Бір-бірімен ойнаған да дос болып ойнауды ескерту.	1.Бақылау. Құстарды бақылау. М: Құзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. 2.Енбек Қыстап калған құстарға жем шашу. М: балаларды құстарға камқор болуға тәрбиелеу. 3.Қ/о: «Маған қарай жүгір» М: шапшандыққа баулу 4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету	1.Бакылау. Солып калган гүлдерді бакылау. М:балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабакша аула сындағы күзгі гүлдер ге назар аударту. 2. Еңбек Қурап калған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу 4. Ж/Ж: Аян, Гүлім, Әмина – гүл атауларын қайталату. 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	Күзгі ағаштарға бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту 2.Енбек.Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Күн мен жанбыр» М: шапшандыққа баулу 4.Ж\жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар	1.Бакылау. Ауа — райын бакылау. М: Кыркүйек айындагы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауарайын түсіндіру. 2.Енбек: жерде жаткан жапырактарды жинау. М: үлкендерге көмектесу. К/О: «Допты куып жет» М: балаларды шапшандыкка баулу. Ж/Ж: Сұрак жауап алмасу. М:Логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	11.30 11.50	(1) [1] [1] [3] [4] [1] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету.Беті - қолдарын жылы	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суға	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жаксы көңіл – күймен оралу Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - колдарын жылы

		сабынды сумен жуу.	сумен жуу.	беті – колдарын жуу.		сумен жуу.
PRI A	11.50- 12.30	Түскі аска отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	Тускі асқа отыру.	Түскі аска отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан киқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру	Түскі аска отыру. Орындыккы түзу отыруды үйрету. Тамакты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.
Ұйқы	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Бауырсак» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату	«Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйкыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-	Музыка әуенімен	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. «Мысық» жаттығуын жасау. Беті– қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.	Музыка ырғағымен біртіндеп ұйқыларынан ояту. Көзге арналған жаттығу. Беті – колдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз куыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға колынды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза бетін, маңдайын.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйкыларынан ояту. «Өрмекші» жаттығуын жасау. Беті– колдарын Ауыз қуыстарын шая
	15.30)- Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Ас мәзірін атау.	Ас мәзірін атау. Нан	Ас мәзірін атау.

Бесін ас	16.00					
		таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын кадағалау.	тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	жеуге үйрету.	Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Суретпен әңгіме. «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (Сурет карастыру) М: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Kylinmaeri	Д/ ойын: «Кім жок?» М: балапардың ойлау кабілеттерін арттыру. Суретті кітапшаларды болу. Құрылыс материалдарымен ойын ойнтау. Д/ойын: «Ғажайып капшық» М: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жакый адамдар - дын заттарын анықтау. «Балабақша» энін жаттау. Жыл мезгілі туралы энгімелесу. М: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануар - ларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындық. Аяк киімдерін оң киюді кадағалау.	Киімдерін ұкыпты тиянақты киюге үйрету.
Серуендеу	16.40- 17.40	К\ойын: «Күн мен жаңбыр» М:балаларды бір — біріне соғылмай жүгіруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекцілігімен ойындар ойнату.	К/ойын: «Аю мен маса» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ /ойый: «Күн мен түн» М: балаларды шапшандыққа үйрету. Еркін ойын, Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ\ойын: «Поезд» М: балаларды шапшаң дыққа,аңғарымпаз- дыққа баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Аю апанында» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыкка, ептілікке баулу. Еркін ойындар



Циклограмма Қазан айының І -аптасы 05-09 Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Отпелі ай такырыбы: «Менің отбасым.» І-апталық тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктері қалыптастыру,отбасы мүшелерін ажырата білуге,оларды жақсы көруге көмек беруге

үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалык, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	1 Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын карап қабылдау. 2. Дамытушы ойындармен ойын Максаты: Балалардың ойқиалын дамыту. 3. Таңертеңгілік гимнастика	1 Жаксы көңіл-күймен кабылдау. Шаттық шеңбер: Армысыз кайырлы күн! Армысыз мейірімді Жер- Ана! Армысыз шұғылалы Алтын күн! 3 Таңертеңгілік гимнастика	1.Балаларды үнтаспа әуенімен қарсы алу. 2.Д/ойын:Көңілді аңдар. Мақ:Әуенді тындай отырып,андардын кимылын жасау. 3.Таңертеңгілік гимнастика	ГБалалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2. Дамытушы ойындарымен ойын Максаты: Балалардың ой қиалын дамыту. 3. Таңертеңгілік гимиастика	1.Балалардың жақсы көңіл күймен карсы алу.Көңіл күйлерін сұрау. 2.Д/ойын:Түрлі түсті моншақтар. Мақ:Балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту. 3Таңертеңгілік гимнастика
Мадени гигеналық дағды Таңғы ас	8.30- 900	Қолдарын жуып таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Қолдарын сабындап жуып,сүлгілерін дұрыс колдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сүрту. Үстел үстінде сөйлемеу.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сүрту. Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9. 00-9.15	Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: ойлау кабілеттерін дамыту.Икемділікке үйрету.	Топтық жұмыс:балаларға қызыл кітапқа енген жануарлардың суретін көрсетіп әңгімелесу.	«Қимылды ойын:Мен сияқты жаса. Мақ: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдысын қалыптастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түстес сақинаны тап» Мак:Кызыл, сары, жасыл көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру	Дик ойын: «Куыршакпен танысайык» Мак: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.
¥.O.Ķ.	9.15-9.45	Дене шынықтыру Такырыбы: «Менің отбасым» 1Мақсаты:Бағдар бойынша жүру,кедергілер-ден аттап жүру.Бірінің соңынан бірі (20 мдейін)	Денешынықтыру Тақырыбы: «Минің отбасым» 1Мақсаты: Бағдар бойынша жүру. Аяқтын ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүру.Заттарға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Максаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым қатынаста зат есімдерді,	Дене шынықтыру Тақ: Менің отбасым» ІМақсаты: Багдар бойынша жүру, кедергілер- ден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20 мдейін) Жүру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5	Сенсорика Такырыбы: Моншак тізбектимиз. (Дидактика ойын) Мак: Ұсак кол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік кимылдар жасауды

		Жүру Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5	шығу. Жатқан арқаннан секіру Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Макасаты: Балалардын карандашпен дұрыс жұмыс істи білу дағдыларын калыптастыру қағазға солдан онға қарай түзу сызық жүргізе білуге үйрету.	колданып,заттарды(Кім Не!) Музыка Такырыбы:«Әлди Әлди ак бөпем» Максаты:Балалардың муыкаға кызығушылығын, кабілетін арттыру Ойыншық көмегімен кимыл- козғалыс жасай білуге үйрету		үйрету
Серуенге дайындык	9.45-10.05	Аянга киімдерін өзі киіуге үйрету	Әмина кимінін түймесін салуын үйрету.	Гүлімгега киімдерін оң киіуін қадағалау.	Ансарға аяқ кимін он киюді үйрету.	Айаруга өздігінен кинуге үйрету, қадағалау
Серуендеу	10.05-11-30	1.Бакылау:Жыл мезгілдері 2.Енбек:Ойын аланынын тазалау. З.Қ.О: «Күннің көзі мен жаңбыр» 4 Жеке баламен жұмыс Уалитханға аяқ кимін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.	жинау. 3.К.О: «Мен сиякты жаса». 4.Жеке	1.Бакылау: Ағаштарды бакылау: 2. Енбек: Ауланы жинау: 3. Қ. О: «Секіріп ұста»: 4. Жеке баламен жұмыс Дианаға аяк кимін киюді үйрету: 5. Еркін ойындар:	1.Бакылау:Құстың ұясын бакылау.2 Енбек:Ауланы жинау.3 К/О: «Кун мен Жаңбыр».4 Жеке баламен жұмыс Гүлімге аяқ кимін киюлі үйрету.5 Еркін ойындар	1.Бақылау:Құстарды бақылау 2 Еңбек:Ауланы жинау 3 Қ О «Өзгеге көмектес» 4 Жеке баламен жұмыс Аңсарға аяқ кимін киюді үйрету.5 Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11-30 11-50	Өзбетінше шешініп,киімдерін сөрелеріне бүктеп жинау.Беті колдарын жуу.	Озбетінше киімдерінің түймелерін ағытып Аяк киімдерін текшелеп жинау Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу. Киімдерін бүктеп жинау Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану	Өзбетінше енімдерінің түймесін ағытуын кадағалау, үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын кадағалау.Беті колдарын жуу.
Түскі ас	11-50 12-30	Тамақтарын тауысып ішулерін қалағалау.	Орындыкка, дұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстін таза ұстау. Төкпей ішу.	Устел басына колды жуғаннан кейін отыру.	Тамактан соң асқайыру. Алғыс айту.
Ұйқы	12-30 15-00	Жәй әуен тыңдатып ұйықтату.	«Баяу эуенмен ұйықтату»	Үнтаспадан жәй күй тыңдатып ұйықыға жатқызу.	Баяу әуенмен ұйықтату.	«Жай әуен мен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	15.00-15.30	Керілу,созылу жаттығуларын жасау,массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып, әртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығулары.Массаж-дык кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.

есін ас	15 2016 00	T				
Эйындар дербес рекет	15.3016.00	Тамақты ұхыпты ішу. Д/О:Қорбандаған аю. Мак:Аю туралы түсінік беру,аю образына кіруЖуріс салу.	Тамақтарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты:Тығылған ойыншықты тауып,атын атап, үлкен кішілігін ажырату.	Тамактан соң ас кайыру. Д/ойын: «Аңдарды табайык» Максаты:Суреттегі жануарлардың ерекшіліктерін, іс кимылдарын дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру	Устел үстінде сөйлемеу. «Бұл не»Дик ойын Мак:Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Дик ойын: «Қақпақты ашып жап» Мак:Бір бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20-	Аянга қызыл кітапка енген құстарды тапкызып,оларды бояту.	Дик ойын. «:Бұл не» Мак:Суреттен ойыншык аңдарды тануға дыбысын жүрісін салуға үйрету.	Устел үсті ойыны: «Кұрастыр» М.Конструкторларды бір бірінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	Айару отбасы мүшелерін атауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» Мак: Досттыққа балу
Серуенге дайындык	16.20- 16-40	Өзбеттерімен киінулерін кадағалау.	Аяқ киімдерін оң киіулерін қадағалау.	Киімдерін дұрыс киінінулерін қарау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін калагалау.
Серуендеу	16.4017.40	Балаларды жарыстырып ойнату.	«Маган қарай жүтір» ойыны ойнау.	Қызығушлықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Кун мен Жанбыр» ойыны	«Сакина салу»ойын ойнату
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00 18.30	Ертенгілік жаттығуға кешікпеу. Ұйде де энгімелесу.	Балаларға ұйден ертегі оқып беру,сөздік корын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, тазалықтарына көніл бөлулерін әңгімелеу.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Orneal an Ta

Циклограмма Қазан айының 11-аптасы 12-16 Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі ай такырыбы: «Менің отбасым»

11-апталық тақырып: «Менің көшем.мен тұратын үй»

Максаты:Балалардың отбасы туралы түсініктерін калыптастыру,отбасы мүшелерін ажырата білуге,оларды жақсы көруге "көмек беруге

үйрету.

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен аңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	ГБалалардын көніл күйін, жалпы жағдайын кабылдау 2. Дамытушы ойындармен ойын Максаты Балалардын ой-киалын дамыту: 3. Таңертеңгілік гимнастика	1 Жаксы көңіл-күймен кабылдау Шаттык шенбер. Армысыз кайырлы күн! Армысыз мейірімді Жер- Ана! Армысыз шұғылалы Алтын күн! 3 Танертеңгілік гимнастика	І Балаларды ұнтаспа зуенімен карсы алу 2 Д ойын Күннің сәулесі шықты. Мак Күн туралы түсінігін кеңейту. «Ыстық» «Терледәм» «Көленкеге тығылайық» сөзлерлерлін мағынасына кимыл жасауға ұйрету 3 Таңертеңгілік гимнастика	1 Балалардың көніл күйін, жалпы жағдайын кабылдау 2. Д ойын «Бөпешім конаққа келді" Мак: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып атай білуге үйрету. 3 Танертеңгілік гимнастика	І Балалардың жақсы көңіл күймен қарсы алу Көніл күйлерін сұрау 2 Д ойын: Ұяшыққа орналастыру Мак:Екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету 3 Таңертеңгілік гимнастика
Модени гигеналык лагды Таңғы ас	8.30- 900	Қолдарын жуып таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Колдарын сабындап жуып,сүлгілерін дұрыс колдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сүрту. Үстел үстінде сөйлемеу.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сүрту. Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу. ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9. 00-9.15	Кимылды ойын: «Өз орнынды тап» Максаты: ойлау кабілеттерін дамыту. Икемділікке үйрету:	Топтык жұмыс:балаларға кызыл кітапка енген жануарлардың суретін көрсетіп эңгімелесу.	«Саусак ойын»Отбасылык. Фотосуреттерді карастыру. Туыскандар туралы әңгімелеп беру.	Дилактикалык ойын: «Мені кайтала» Мак: Ересектердің сөзін кайталап отырып, сөздік корын молайту.	«Моншакты тіземіз» Мак: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденнен жіпке тізу аркылы кол кимылын саусак бұлшык етін дамыту
¥.O.K.	9.15-9.45	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менін көшем» ІМаксаты:Жай жүру. жіптің бойымен жүру,әртүрлі	Дене шынықтыру Такырыбы: «Менін көшем» І Максаты: Жай жүру. жіптің бойымен жүру. әртүрлі карқынмен	Көркем әдебиет Такырыбы: Максаты:«Біздің шанырак Ермек Өтетілеуұлы. Максаты Өленді	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көшем» ІМаксаты: Жай жүру. жіптін бойымен жүру. әртүрлі қарқынмен	Жаратылыстану Такырыбы: Күзгі табиғат. Максаты Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы

		каркынмен жугіру 10 - 15 см биіктен секіру Допты екі колымен астынан ұстап лақтыруға үйрету	жугіру 10 -15 см биіктен секіру Допты екі колымен астынан ұстап лақтыруға үйрету	тындауға кызығушылықтарын дамыту,балаларға олендердің мазмұнын түсінуге көмектесу және тәрбиешінің соңынан жеке сөздерді және фразаларды белсенді түрде кайталал сұрақтарға жауап беру. Музыка Тақырыбы: Қарандаршы далаға. Максаты: Коңілді шат шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылды ойын арқылы ән айту сезімін ояту	жугіру 10 -15 см биіктен секіру.Допты екі қолымен астынан ұстап лақтыруға үйрету	күзгі ерекшелектерімен таныстыру Көргендерін суреттеп беруге дағдыларындыру аркылы сөйлем күап айта білугее бейімдеу Табиғаттын сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы карапайым мінез-ерекшеліктерін саксап, табиғатқа камкор болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындык	9.45-10.05	Аянга киімдерін өзі киіуге үйрету	Гулімге кимінін түймесін салуын үйрету	Әминаға киімдерін оң киіуін қадағалау.	Рамил аяк кимін оң киюді үйрету.	Айаруга өздігінен кинуге үйрету, кадағалау.
Серуендеу	10.05-11-30	1.Бақылау:Жыл мезгілдері 2.Еңбек:Ойын аланынын тазалау. 3.Қ/О: «Мен сияқты жаса», 4.Жеке баламен жұмыс Аңсарға аяқ кимін киюді үйрету. 5.Еркін ойындар.	1. Бакылау: Ауа-райын бакылау: 2. Еңбек: Ауланы жинау: 3. Қ/О: «Секіріп ұста»: 4. Жеке баламен жұмыс Аянға аяқ кимін киюді үйрету: 5. Еркін ойындар.	1.Бакылау:Агаштарды бакылау:2 Еңбек:Ауланы жинау:3.К/О: «Күн мен Жаңбыр»:4.Жеке баламен жұмыс Гүлімге аяк кимін киюді үйрету:5.Еркін ойындар.	1.Бакылау:Кұстын ұясын бакылау.2 Еңбек:Ауланы жинау.3 Қ/О: «Маған қарай жүтір».4.Жеке баламен жұмыс Дианаға аяқ кимін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.	1.Бакылау: Құстарды бақылау: 2. Енбек: Ауланы жинау. 3. Қ. О: «Қимылды кайтала». 4. Жеке баламен жұмыс Айаруға аяқ кимін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11-30 11-50	Өзбетінше шешініп,киімдерін сөрелеріне бүктеп жинау.Беті колдарын жуу.	Өзбетінше киімдерінің түймелерін ағытып. Аяқ киімдерін текшелеп жинау. Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу Киімдерін бүктеп жинау Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану	Өзбетінше енімдерінін түймесін ағытуын кадағалау, үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын кадағалау.Беті қолдарын жуу.
Түскі ас	11-50 12-30	Тамактарын тауысып ішулерін қадағалау.	Орындыққа, лұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстін таза ұстау.Төкпей ішу.	Үстел басына колды жутаннан кейін отыру.	Тамактан сон асқайыру. Алғыс айту.
¥йкы	12-30 15-00	Жәй әуен тыңдатып ұйықтату.	Баяу энмен ұйықтату.	Үнтаспадан жэй күй тыңдатып ұйықыға жатқызу.	Баяу эуенмен ұйықтату.	«Жай әуен тыңдатып ұйықтату»

ртіндеп ұйкыдан пу,шынықтыру аралары.		Керілу,созылу жаттығуларын жасау,массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	mmun aprivani	жаттыгулары.Массаж-дык кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары. Асқайырып, алғыс айту.
есін ас Эйындар дербес рекет	15.3016.00	Тамақты ұқыпты ішу. Д/О:Қорбандаған аю. Мак: Аю туралы түсінік беру журісін салу ойын ойнату арқылы қызығушылығын дамыту.	Тамақтарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншықты тап» Максаты:Тығылған ойыншықты тауып,атын атап,үлкен кішілігін ажырату.	Тамақтан соң ас қайыру. Д/ойын: «Досынды тап» Максаты: Балалардың арасында достық қарым- қатынасын қалыптастыру.	reten yetimae	Балаларга домино,пазло ойындарын ойнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20-	Саян пен Гүлімге кызыл кітапка енген кұстарды тапкызып, оларды бояту.	Саян Батырхан» сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Устел үсті ойыны: «Домино» М:Ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Феризат отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Амина Даяна «Мына суреттерде не жетіспейді?» Максаты:ойлау кабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	5-23-2	Озбеттерімен киінулерін қадағалау.	Аяк киімдерін оң киіулерін кадағалау.	Киімдерін дұрыс киіиінулерін карау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін қадағалау.
Серуендсу	16.4017.40	Балаларды жарыстырып ойнату.	«Кім шапшаң» ойыны	Қызығушлықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Қақпақтар» үстел үсті ойыны.	Қим/ойын: «Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұқбаттасу	18.00 18.30	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу. Үйде де әңгімелесу.	Балаларга үйден ертегі окып беру,сөздік қорын молайту.		киімдеріне, тазалықтарына көңіл бөлулерін эңгімеле	Балаларды тарату. Демалыс у. күндерінізді жақсы өткізініздер.

Казан айынның III - аптасы 19 - 23 арадығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің циклограммасы

	Уакы ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	сшелерін ажырата білуге, ола Сәрсенбі	рды жаксы көруге, көмек бе Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесу. Ойындар (устел усті, Дилактикалык, саусак т.б) Ертенгілік жаттығу	8.00- 8.30	Саусак ойындары: «Сабын көпіршіктерін жюеру» ойын саусағы. «Міне мен!» таңертеңгі шеңбер.	Кұрылыс ойындары «Жас құрылысшылар» ойын: «Мен және менін достарым!» таңғы шеңбер: «Таза колдар» ойын жаттығу	Дилактикалық ойындар. «Құс кайда?» «Кайырлы тан ойыншықтар!» танертенгілік шеңбер. «Су-су »ойын жаттығу	Саусак ойыны «Әжемнін ертегілері» Отбасылык суреттерді карастыру Жакындары туралы әңгімелеп беру	Олең жолдары оку, ойын жаттығулары Сылдырлайды мөлд су, Мөлдір суға колынд жуу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу	«Колымызды жуамы Түбекке отырып, колдарын жуу.
Танғы ас	8.30- 9.00	Тангы аска отыру Үстелге тіке отыруды қадағалау	Ас мәзірімен таныстыру.Нан кикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң колға ұстауларын қадағалау.	Ас мэзірімен таныстыру.Нан кикымын шашпай жеуге үйрету	Танғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруда қадағалау
Ойындар, ұйымдастырылг ан оқу қызметіне дайындык	9.00- 9.15	Д\ ойын: «Атауын айт!» М: топтагы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау Сөздік корларын дамыту.	Д\ ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Дойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жеміс терді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	Дойын: «Төлін тап!» М: балалардын есту кабілетін есте сақтау кабілетін арттыру.	Дойын: «Кім жок?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру
Уйымдас ырылган оку зызметі			Білім саласы. «Денсаулык» Денс шыныктыру Такырыбы: «Біз өсіп келеміз» Максаты: Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы аракашықтық 25 – 30 см), бір – бірінің колдарынан ұстап, шеңер бойымен әр	Білім саласы, «Коммуникация» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі кауіпсіздік» Максаты: Үйдегі және көшедегі кауіпсіздік туралы каралайым ережелермен таныстыру, заттардын бөлшектерін	Білім саласы. «Денсаулык» Дене шыныктыру Такырыбы: «Біз өсіп келеміз» Максаты: Балаларды екі сызык арасымен жүгіруге (екі сызык арасындағы аракашықтық 25 – 30 см), бір – бірінің колдарынан ұстап, шеңер бойымен әр	Білім саласы. «Таным» Сенсорика Такырыбы: «Мен сиякты жаса» (дидактикалық ойын) Максаты: Бір – бірі байланысты тура жән кері әрекеттерді орындау алу және салу, пластикалық

		колдарынан ұстап, шенер бойымен әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру Екі аякпен тұрып секіруді үйрету.	«Шығармашылық» Ұ.О.К Сурет салу Тақырыбы: «Біз серуендеуге барамыз» Мақсаты: Қылқаламмен таныс- тыру және қағаз бетіне із қалдыруға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу техникасымен таныстыру (батыру тәсілі). Қылқалам және бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағды -ларын калыптастыру, колдын кимыл козгалысын дамыту Ұқыпты жұмыс	«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Біз серуендеуге барамыз»	P	ен жабу аркылы сауса
Серуенге дайындық	09.45. 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін кадағалау.	істей білуге тәрбиелеу. Аяк – киімперін он киюлерін калағалау.		Бас киімдерін ұмытпай	Киімдерін ретімен
Серуендеу		1.Бақылау. Көліктерді бақылау. М:балалардың зейінш балабақша айнала - сындағы көліктерге аудару Олардың түрлерімен таныстыру. 2.Енбек. Ойын аланындағы жапырақтарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Кім бірінші» М: шапшаңдыққа	Бұлтты бакылау. М:табиғат құбылыс - тарымен таныстыру. 2.Енбек.Ойын аланын дағы тастарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Құн мен жанбыр» М: шапшаңлыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: жаңбыр туралы ән жаттау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бакылау. Түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. М: жапырақтардың ағаштарлан қалай түскенін бақылату. 2.Енбек.Ойын аланындағы ұшып келген қағаздарды жинау 3.Қ\Ойын; «Поезд» М: шапшандыққа баулу 4.Ж\жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтайма? 5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен	М:балаларға құстар туралы білімдерін бекіту 2.Енбек.Құстарға жем шашу 3.Қ\Ойын: «Күн мен түн » М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Ж\жұмыс: Қандай құс аттарын білетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан	1.Бакылау. Күзгі ағаштарға бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Енбек.Ойын аланындағы тастарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Аю апанында» М: шапшандыққа бау 4.Ж\жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын.

		5.Еркін ойын. Тәрбиешінін жетекшілігімен ойындар ойнату.				Серуенге алып шық материалдармен ойындар.
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бұктеп өз шкафта- рына салуға көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жаксы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - колдарын жылы сумен жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суға беті – қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы кө – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету.Беті - колдарын жылы суме жуу.
Түскі ас	11.50- 12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі аска отыру. Орындыккы түзу отыруды үйрету. Тамакты төкпей, нан кикымын шашпай жеуте үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі аска отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.
Ұйқы	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Бауырсак» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенім тәтті ұйқыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз куыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға колынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. «Мысык» жаттығуын жасау. Беті- қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.	Музыка ырғағымен біртіндеп ұйқыларынан ояту. Көзге арналған жаттығу. Беті – қолдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз куыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға колынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, маңдайын.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. «Өрмекші» жаттығуы жасау. Беті– қолдары Ауыз қуыстарың шан
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып	Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	Ас мәзірін атау. Нан киқымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірін атау. Сүтт адам ағзасына берер пайдасының мол

		кадағалау.	ішулерін қадағалау.			
Ойындар дербес		Суретпен энгіме.	And the same of th			екендігін айту.
әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс, Серуенге	16.00-	«Менің отбасым» такырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/ ойын: «Сикырлы капшык» М: капшык ішіндегі ойыншықтардың атауларын айту, тілдерін дамыту. Әнгіме кұрастыру. «Отбасым» өз отбасың туралы әнгімелеп бер. М: баланың сөздік корын молайту.	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу. Кұрылыс материалдарымен ойын ойнтау. Д/ойын: «Ғажайып капшық» М: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ ойын: «Кімнія заттары» М: жакын адамдардың заттарын аныктау. «Балабакша» энін жаттау. Жыл мезгілі туралы эңгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті ойын «Отбасы» М: Отбасы мүшелер болып ойнай отыры сыйластыққа тарбиелеу. Д/ ойын: «Ненін дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан таң оларды атауды үйре:
дайындык	16.20-	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындык. Аяқ киімдерің оң киюді кадағалау.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйре
Серуендеу	16.40- 17.40	К\ ойын: «Кім шапшан» М: шапшан» М: шапшандыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	К/ойын:«Жалаушаға карай жүгір» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу, Еркін ойындар.	Қ /ойын: «Біз көңілді балалармыз» М: балаларды шапшаң - дыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ\ойын: «Аю апанында» М: балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Күн мен жаңбыр» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйре Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуениен оралу	17.40- 18.00	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	Кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеудің ерекшеліктері»	«Күзгі сый» Табиғи материалдардан дайындалған бұйымдар жасап әкелу.	Балаларға бір – бірімен ойнағанда тату дос болып ойнауды үйден айтып отыру.	Балаларға үй жануарларын багуга, камкор болуға үлкендерге көмек беруге шақыру.	Ата – аналарға ескер Балалардың үнемі үстерін жинақы кнімдерін таза ұқып әкелулерін ескерту.

Қазан айынның IV - апта 26 -30 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы. Өтпелі тақырып: «Менін отбасым» Апталық тақырып: «Алтын күз» Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды

Күн тәртібі	Уакы	Дүйсенбі	Сейсенбі			
Балаларды	8.00-		= 75/5	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
кабылдау Ата-аналармен энгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.30	Ата – аналармен балалармен амандасу. Балаларды кабылдау тазалығын тексеру. Әңгімелесу. Балалар демалыста калай демалғанын әңгімелеу. Ертеңгілік жаттығу. Таңғы ас. Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата аналармен балалармен амандасу. Балаларды кабылдау тазалығын тексеру. Әңгімелесу. Д\О: «Бұл не?» М: Ойыншықтар түрлерін атау. Таңғы ас.	Балаларды үнтаспа эуенімен қарсы алу. К/ ойын: «Поезд» М: балаларды бір – Бірінің артынан жүруді үйрету. Таңғы ас. Тамақты тауысып ішуді қадағалау.	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Армысыз, кайырлы күн! Армысыз, аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер – Ана! Ертеңгілік жаттығу.	Балалармен амандасу Әнгімелесу «Менің достарым» Ертенгілік жаттығу. Таңғы ас. Тамақтану мәдениеті сақтауды қалыптастыру.
Мәдени гигиеналық дағды		«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	Түбекке отырып,	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып,	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып,
Таңғы ас	8.30-	Таңғы асқа отыру. Үстелге	Ас мәзірімен	колдарын жуу.	колдарын жуу.	колдарын жуу.
	9.00	тіке отыруды қадағалау.	таныстыру.Нан кикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.Нан кикымын шашпай жеуге үйрету	Таңғы асқа отыру
Ойындар, ұйымдастырыл ган оқу қызметіне тайындық	9.00- 9.15	Д\ ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау. Сөздік қорларын дамыту.	Д\ ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Дюйын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін	Дойын: «Төлін тап!» М: балалардын есту кабілетін есте сақтау қабілетін арттыру.	Д/ойын: «Кім жок» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.
йымдас- эрылган оку	9.15- 9.45	«Денсаулык» Дене шыныктыру Такырыбы:	Білім саласы, «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күз келді»	айта білуге үйрегу. Білім саласы. «Катынас» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Шалкан» Орыс халық	Дене шынықтыру	Білім саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат

ызметі		түрлі оағыттарда жан – жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені 35см , ұзындығы 2 м) және шенбер бойымен бір – бірінің қолдарынан ұстап	жан – жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ент 35см.	ертегісі М: Ертегіні мұхият тыңдауға, шығармаға кызығушылығын танытута ертегіні кайталап тыңдау ниеттеріне үйрету Бакшада не өсетіні туралы ұғымдарын калыптастыру. Өзара көмек көрсетуте тәрбиелеу Білім саласы, «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Қүзгі бақта» Мақсаты: 1. Ән арқылы Ойын арқылы Балаларлың кызығушылығын Арттыру 2. Қүзгі бақ туралы түсінік беру.	Максаты: балаларды әр түрлі бағыттарла жан – жағы сызықтар мен тұйықталған тіке жол бойымен (ені 35см ұзындығы 2 м) және шеңбер бойымен бір – бірінің қолдарынан ұстап жүруте жаттықтыру. Затқа колы тигенше секіруді үйрету.	м: Балаларға табиғат құбылыстары тусиндіру Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындык	09.45. 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау	Аяк -киімдерін оң киюлерін кадағалау.	Балаларды ұхыпты киінуге тәрбиелеу.	Бас киімдерін ұмытпай киюді қадағалау	Киімдерін ретімен киюге көмектесу.
Серуендеу	10.05- 11.30	1.Бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне бақылау. М:балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағұлмат беру. Ұлкендер еңбегін бағалай білуге	1.Бакылау. Ауа – райын бакылау. М: күн суыктыгын айт отырып түсінік беру 2.Еңбек. Аула сыпырушы апайдын еңбегіне көмектесу.	бағытта соғып тұрғанын,	туралы білімдерін бекіту. 2.Енбек.Құстарға жем шашу	1.Бакылау. Агаштарга бакылау М: балалардың агаш туралы білімдерін бекіту. 2.Енбек.Ойын

		дағы ұшып келген қағаздар ды жинау. 3.Қ\ойын: «Кім бірінші» М: шапшандыққа баулу.	жердегі жапырақтарды жинау. 3.Қ\ойын: «Көңілді пойыз» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: С.Аян, Акниет, Гүлімге алма, аю сөздерін кайталату. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	желмен ұшып келген кағаздарды жинау. 3.Қ\өйын: «Жел көбік» М: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері 4.Ж\жұмыс: жыл мезгілдерін айта білуге үйрету. 5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезек-пен сырғанауға үйрету.	«Аю апанында » М: ойлай отырып ойнауга үйрету. 4.Ж\жүмыс: Аян, Феризат, Уалитханга Қарға, торғай, күс сөздерін кайталату. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.Қ\ойын: «Күн мен жаңбыр» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Айару, Ансар, Дианаға - алма алмұрт, өрік сөздерін қайталатып жаттату. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен Ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету.Беті - колдарын жылы сумен жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түйме- лер мен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суға беті – қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуга үйрету Беті - колдарын жылы сумен жуу.
Түскі ас	11.50- 12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан киқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі аска отыру. Түскі мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі аска отыру. Орындыққа түзу отыру- ды үйрету. Тамакты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі аска отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру	Түскі асқа отыру. Орындыкка түзу отыруды үйрету. Тамакты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.
Ұйқы	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – алди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Бауырсак» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – элди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп	Музыка ырғағымен біртіндеп ұйқыларынан	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп

ларалары		жаттыгулары Ауыз куыстарын беті колдарын шаю Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір сута колынды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза бетін. маңдайын.	ұйкыларынан ояту. «Мысык» жаттығуын жасау. Беті– колдарын даю. Ауыз қуыстарын шаю.	ояту. Көзге арналған жаттығу Беті - қолларын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю.	Тесекте сергіту н жаттығулары. Ауыз куыстарын беті колдарын шаю.	ұйкыларынан ояту «Өрмекші» жаттығуы жасау. Беті– колдарын Ауыз куыстарын шаю
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мэзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын кадағалау	Балалардын назарын тагамга аудару Тамакты тауысып шулерін калағалау.	Ас мэзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	Ас мэпри атау. Наи кикымын шашпай жеуге үйрету	Ас мэзірін атау Сүттія адам ағзасына берер пайдасының мол
Ойындар дербес арекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-	Сюжетті ойын: «Дәрігер» М: балаларға дәрігер құралдарымен таныстыру Дәрігердің енбетін бағалауды үйрету Дәріні үлкендердің рұқсатынсыз ішуге болмайтындығын үйрету.	Дил юйын: «Жемістер» М: Жемістер мен көкөністер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Олардын түсін, дәмін айта білуге үйрету.	Д/ ойын: «Үлкен - кіші» М балалардың ойлау кабыеттерін арттыру Д/ойын: «Ғажайып капшык» М: баланын сөздік корын ойыншықтардын атауларын былдіретін сөздермен байыту	Сюжетті ойын: «Аспазшы» М: Аспазшы апайдың еңбегімен таныстыру Аспазшы құралдары ыдыстардың атауларын үйрету Әнгімелесу. Жыл мезгілі туралы эңгімелесу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненін дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындык	16.20- 16.40		Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындык. Аяк киімдерін он киюді кадағалау	Киімдерін ұхыпты тиянақты киюге үйрету
Серуендеу	16.40- 17.40	그는 [] [[[[[[[[[[[[[[[[[[К/ойын:«Кім жою» М:ойын шартын түсініп ойнаута үйрету. Есте сақтау қабілет терін арттыру. Еркін ойындар.	К /ойын: « Допты лактыр» М: Допты лактыра білуге үйрету.	Қ\ойын: «» М; балаларды шапшан дыққа,анғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Кояндар мен каскырлар» М:ойын шартын түсіні ойнауға үйрету Шапшандыққа, ептілік баулу Еркін ойындар
Серусинен оралу	17.40 18.00		Серуеннен оралу. Сыртқы кизмдерін шешіп, колдарын жуу		Серуеннен оралу. Сырткы кизмдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сырткы кимдерін шешіп, колдарын жуу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00	- Ата – аналармен эңгіме	Ата - аналарға кенес. Өз еркімен киініп, шешінуін қадағалау.	The second secon	Ата – аналарға кенес. Ұйде балаларға суреттері анық, қызықты ертегі кіталтарын алып беру, ертегіні оку.	Ата – аналарға энгіме Жеміс жидектерді жуып беруді ескерту.

teginials .

Циклограмма Караша айының 1 -аптасы 2-6 Ерте жас « Бүлдірген» тобы »

Өтпелі ай тақырыбы: «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту»

І-апталық тақырып: «Пайдалы көкөністер»

Максаты: Танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	Уакы ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00- 8.30	1 Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын карап кабылдау. 2. Дамытушы ойындармен ойын Мақсаты: Балалардың ойкин малын дамыту. 3. Таңертеңгілік гимиастика	1 Жаксы көңіл-күймен кабылдау. Шаттық шеңбер: Армысыз кайырлы күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз мейірімді Жер-Ана! Армысыз шұғылалы Алтын күн! 3 Таңертеңгілік гимнастика	1.Балаларды үнтаспа эуенімен карсы алу. 2.Д/ойын:Түстес ыдысға сал. Максаты:Түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдыска салу. 3Таңертеңгілік гимнастика	1 Балалардың көңіл күйін,жалпы жағдайын карап кабылдау. 2. Д. ойын. Мені қайтала. Мақсаты: Ересектердін сөзін кайталап, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. Балалардың ой қиалын дамыту. 3 Таңертеңгілік гимнастика	1.Балалардың жақсы көңіл күймен қарсы алу.Көңіл күйлерін сұрау. 2.Д/ойын:Түрлі-түсті моншақтар. Мақсаты:Балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілеттерін дамыту. 3 Таңертеңгілік гимиастика
Мәдени гигеналық дағды Таңғы ас	8.30- 900	Қолдарын жуып таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу ішу.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сүрту. Үстел үстінде сөйлемеу.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сүрту. Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оку кызметіне дайындық	9. 00- 9.15	Кимылды ойын: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: Үлкендердің көрсету бойынша қимыл жасауға үйрету.	Кимылды ойын:Күн мен Жаңбыр. М:Үлкендердін ауызша берген бойынша кимыл жасауға бір бірімен кақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	«Сикырлы суреттер» Максаты: Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту, үлгі бойынша бөлінген суреттерді құрау.	Дилактикалык ойын: «Сикырлы суреттер» Максаты:балалардың логикалык ойлау кабілеттерін дамыту.	«Не өзгерді?» Максаты: көру аркылы ойлау кабілеттерін арттыру.
¥.O.K.	9.15- 9.45	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Дәреумендер » 1Мақсаты: Кегельдер арасымен допты котеріп жүруді жаттықтыру. Допты (диометрі 10-15см)50-60	Денешынықтыру Тақырыбы: «Дәреумендер» ІМақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см)50-60 арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Дәмді көкіністер» Мақсаты:Балаларды көкөніс туралы түсініктерін калыптастыра отырып,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрумендер» «Мақсаты: Кегельдер арасымен допты котеріп жүруді жаттықтыру.Допты (диометрі 10-15см)50-60	Сенсорика Такырыбы: Көкөністер Максаты: Балаларға көкіністер пайласы туралы айтуды жалғастыру. Дайын көкөністерді кағаз бетіне орналастыру. Ұсак қол

	71.572	см аракашықтыққа үйрету. лактыруға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Вазадағы шие» Мақсаты: Балаларды		көкөністерді түріне карай дәміне қарай ажырату, сөздік қорын толықтырып,желілі картиналарды қарауға	лактыруга үйрету.	моторикасын жетілдіру.
			сызылған контурдың ішіне жағуға үйрету.Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын,көз мөлшерін дамыту.Сурет салуға кызығушылығын жетілдіру.	дағдыландыру, баланы танымдық қызушылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Пайдалы көкөністер» «Күзгі бақта» Өн арқылыуойын арқылы балалардың қызушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.		
Серуенге дайындық	9.45- 10.05	Аянға киімдерін өзі киіуге үйрету	Гүлім кимінің түймесін салуын үйрету.	Әминаға киімдерін оң киіуін қадағалау.	Ансарга аяк кимін оң киюді үйрету.	Феризатга өздігінен кинуге үйрету,кадағалау.
Серуендеу	10.05-	1.Бақылау:Жыл мезгілдері 2.Еңбек:Ойын аланынын тазалау3.Қ/О: «Секіріп ұста».4.Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ кимін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.	1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. К/О: «Күн мен Жаңбыр». 4. Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ кимін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау: 2.Еңбек: Ауланы жинау: 3.Қ/О: «Маған карай жүгір»: 4.Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ кимін киюді үйрету: 5.Еркін ойындар.	1.Бакылау:Құстың ұясын бакылау.2.Еңбек:Ауланы жинау.3.Қ/О: «Мен сияқты жаса».4.Жеке баламен жұмыс Максатка аяқ кимін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.	1.Бакылау: Ауладағы жолдар.2.Еңбек: Ауланы жинау.3.К/О: «Кім биікке секіреді».4.Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ кимін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.
Серуениен оралу	11-30 11-50		Озбетінше киімдерінің түймелерін ағытып. Аяқ киімдерін текшелеп жинау. Беті колдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу.Киімдерін бүктеп жинау.Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану.	Өзбетінше енімдерінің түймесін ағытуын кадағалау, үйрету. Қолдары н жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын кадағалау.Беті колдарын жуу.
Түскі ас	11-50 12-30		Орындыкка, дұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстін таза ұстау. Төкпей ішу.	Үстел басына қолды жутаннан кейін отыру.	Тамактан соң асқайыру.Алғыс айту.
Ұйкы	12-30 15-00		«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Үнтаспадан жәй күй тындатып ұйықыға жатқызу.	Баяу эуенмен ұйықтату.	«Қызыл телпек» ертегісімен ұйықтату.

пилеп ұйкыдан пу,шынықтыру аралары.	15.30	Керілу,созылу жаттығуларын жасау,массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып,әртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығулары Массаж-дык кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.
есін ас йындар дербес рекет	15.30 16.00	Тамакты ұкыпты ішу. Д/О:Қуыршакпен танысайық. М:Балаларды дене боліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Тамақтарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншықты тап» Максаты:Тығылған ойыншықты тауып,атын атап,үлкен кішілігін ажырату.	Тамақтан соң ас қайыру. Д/ойын: «Досынды тап» Мақсаты:Балалардын арасында достық қарым- катынасын қалыптастыру.	Ата мен Әже туралы эңгімелесу.	Аскайырып, алгыс айту. Балаларға домино,пазло ойындарын ойнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20-	Куз туралы эн айту.	Отбасы туралы аңгімелесу.	Устел усті ойыны: «Үй жануарлары» М:Ойын аркылы балалардың тілдерін дамыту.	Аңсарға отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Аян мен Әминага «Мына суреттерде не жетіспейді?» жеміс пен көкөністер. Максаты: ойлау кабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындык	16.20- 16-40		Аяқ киімдерін оң киіулерін кадағалау.	Киімдерін дұрыс киінінулерін карау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін кадағалау.
Серуендеу	16.40 17.40		«Кім шапшан» ойыны ойнау.	Қызығушлықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Пойыз» ойыны	Ким/ойын:«Кун мен Жаңбыр»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұжбаттасу	18.00		Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, тазалықтарына көңіл бөлулерін эңгімелеу.	Балаларды тарату Демалыс күндерінізді жаксы өткізіңіздер.

Циклограмма Қараша айының 2 -аптасы 9-13 «Булдірген»тобы

Караша айы «Бүл Отпелізій тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» Апталық тақырып: «Жеміс бағында» Мақсаты: «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	1Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын кабылдау. 2 « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Мак Әуенді тыңдай отырып, аңдардың кимылын жасау. 3 Таңертеңгілік гимнастика	1Жақсы көніл-күймен кабылдау. Шаттық шенбер: Армысыз қайырлы күн! Армысыз Аспан ата! Армысыз мейірімді Жер- Ана! Армысыз шұғылалы Алтын күн! 3Танертеңгілік гимнастика	1 Балаларды үнтаспа әуенімен қарсы алу. 2. «Достық» саусақ маторикасың дамыту, ересектердін айтуы бойынша кимылдар жасауға үйрету. 3 Танертеңгілік гимнастика	1Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын карап кабылдау. 2. Дамытушы ойындарымен ойын Максаты:Балалардын ой киалын дамыту. 3.Таңертенгілік гимнастика	Балалардын жаксы кеңіл күймен қарсы алу. Кеңіл күйлерін сұрау. Д/ойын:Не артық? Максаты:Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту. ЗТанертенгілік гимнастика
Мадени гигеналык дагды Таңгы ас	8.30- 900	Қолдарын жуып танғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Қолдарын сабындап жуып,сүлгілерін дұрыс колдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сүрту. Үстел үстінде сөйлемеу.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сүрту Таңғы асқа отыру	Қолдарын жуу Танғы асқа отырғызу Тамақтарын тауысып ішу ішу
Ойындар Ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне дайындық	9. 00-9.15	Саусақ жаттығуы Он колымда бес саусақ Сол колымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты бес саусақ	Гүлдер туралы сергіту жаттығуы: Гүлдер,гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	Ойын-өлен: Тапылдатып аякпен тап, тап, тап Тура жолдың үстімен: Ал кәне көңілдірек: Тап,тап, тап. Біз осылай жүреміз тап,тап, тап Балалапда қуаналы шат,шат шат Ал енді отырайық Ап, ап, ап!	Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Алды допты орнынан Солга бұрылды, Оңға бұрылды Қойды допты орнына	Қолға алып шарды Ұрлеймін мен былай Уф-ф-ф Ұрлеймін деп катты Жарып алдым шарды Пах

v.o.k.	9.15-9.45	Дене шынықтыру. Тақырыбы. «Біз бақшаға барамыз, көп жинаймыз» Мақсаты: 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүрулі үйрену Жалғамалы қаламмен жұлтасып алға қарай жүруге лағдыландыру Баладан 1 м арақашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру. Сурет салу Тақырыбы: «Әр-түрлі түстегі қақпалар» (қарындаштар) Мяқсаты: Қарындашпен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру; төменнен жоғары, солдан оңға қарай қарай бағыттарда қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету, қол ептіліктерін дамыту; ұқыпты жұмыс жасауына тәрбиелеу.	Мусінлеу. Тақырыбы: Шиелер. Мақсаты. Сазбалшықты алақан арасына салып ломалатуды үйрет Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз» Мақсаты:Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секірулі бекіту Музықаға сәйкес өздігінен бейнелі қимыллар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшық еттермен қол-аяқтын үйлесімді қимылын дамыту.	Музыка. Так:Күзгі жеміс бағында Мақсаты:Ән арқылы, ойын арқылы балалардың кызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру Көркем әдебет. Тақырыбы: Жемістер жыры, Рыза Қунақова Мақсаты: Коммуникативті дағдыларын дамыту Жемістерді (алма, өрік, шие)атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру Жемістер туралы жалпы түсініктерін кенейту Жеміс пен көкөністін айырмашылығын ажырата білу.	Дене шынықтыру. Так: Біз бақшаға барамыз. Максаты, Қол ұстасып шенбер бойымен жүрулі, 6 м аракашықтыққа тәрбиешінің сонынан шағын топпен жүрулі үйрету Алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру Терттағандап енбектеулі үйрету.	Такырыбы : «Жеміс агаштары» Максаты: Балаларды жеміс агаштарымен таныстыруды жалғастыру. Агаштарды күтіп баптауға тәрбиелеутЖемістерлі жуып жеуге кенес беру
Серуенге	9.45-10.05	Аянга киімдерін өзі киіуге үйрету	Әминағаға кимінің түймесін салуын үйрету.	Ансарга киімдерін оң киіуін кадагалау	Гулімге аяқ кимін оң киюді үйрету	Акниетке өздігінен кинуге үйрету, кадағалау

Серуендеу	10.05-	1.Бакылау «Аула	1.Бақылау:«Топырақты		and shade, with the same	The second secon
	11-30	сыпырушының еңбегін бақылау» 2.Еңбек:Ойын аланынын тазалау 3.К/О: "Допты қуып жет" 4.Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ кимін киюді үйрету. 5.Еркін ойындар	бакылау» 2.Еңбек: Ауданы жинау 3.Қ/О: "Арықтан аттап" 4.Жеке баламен жұмыс Максатка аяқ кимін киюді үйрету. 5.Еркін ойындар.	1.Бакылау: Агаштарды бакылау. 2.Енбек: Ауданы жинау. 3.К/О: "Ушактар" 4.Жеке баламен жұмыс Максатка аяк кимін киюлі үйрету. 5.Еркін ойындар.	1.Бакылау Кұстың ұясын бақылау 2.ЕңбектАуланы жинау 3.К/О: "Қақпаға далде" 4.Жеке баламен жұмыс Максатка аяқ кимін киноді үйрету 5.Еркін ойындар	1.Бакылау:Құстарлы бакылау 2.Енбек:Ауланы жинау 3.К/О: Арыктан аттап" 4.Жеке баламен жұмыс Макситка аяқ кимін киюді үйрету 5.Еркін ойындар.
Серуениен оралу	11-30	Озбетінше шешініп, киімдерін сорелеріне бүктеп жинау Беті колдарын жуу	Оэбетінше кнімлерінің түймелерін ағытып. Аяқ киімдерін техшелеп жинау. Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұхыпты ілу Киімдерін бүктеп жинау Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс	Озбетінше енімдерінін түймесін ағытуын калағалау,үйрету.Қолдарын жуу.	Киімлерін рет-ретімен жинауларын қалағалау.Беті колдарын жуу
Түскі ас	11-50 12-30	Тамақтарын тауысып ішулерін қалағалау	Орындыкка, дұрыс, түзу, отыру.	тайлалану. Үстел-үстін таза ұстау Төкпей ішу.	Устел басына қолды жуғаниан кейін отыру.	Тамактан сон аскайыру Алгыс айту
Viikm	12-30 15-00	Жэй әуен тыңдатып ұйықтату.	«Үш аю» ертегісін окып беру	Үнтаспадан жәй күй тындатып ұйыкыға жатқызу	Баяу эуенмен ұйықтату.	«Қызыл телпек» ертегісімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқылан ояту,шынықтыр у шаралары.	15.00- 15.30	Керілу,созылу жаттыгуларын жасау,массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып, әртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығулары Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары
Бесін ас Ойындар дербес әрекет	15.30 16.00	Тамақты ұқылты ішу. Д/О:Қуыршақпен танысайық Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	Тамақтарын тауысып ішу. Д/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты:Тығылған ойыншықты тауып,атын атап,үлкен кішілігін ажырату.	Тамақтан соң ас қайыру. Д/ойын: «Досынды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым- қатынасын қалыптастыру.	Устел үстінде сөйлемеу. «Ән салайық би билел» Күз мерекесіне дайындық	Аскайырып, алғыс айту. Балаларға домино,пазло ойындарын ойнату.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16,00 16.20-	«Балдырган» тобындағы Айаруға күз мезгілі айы туралы эңгімелесу.	Отбасы туралы энгімелеу. сурет бойынша	«Куыр-куыр, куырмаш» саусак ойыны	Балаларға балабақша екінші үйім тақырыбында әнгімелесу.	балаларға күз мезгіліне арналған такпақтарды қайталау.

Серуендеу 16.40 17.40 Балаларды жарыстырып ойнау. «Кім шапшаң» ойыны бойынша ойындар ұста. Кызығушлықтары Қимылды ойын Секіріп ұста. Кимылды ойын Секіріп ұста. Балалардың үйге оралуы 18.00 Ертеңгілік жаттығуға оқып беру, сөздік қорын оқып беру, сөздік қорын шығарып салу.
оралуы 18.30 кешікпеу. Үйде де оқып беру,сөздік қорын шығарып салу. киімдеріне, тазалықтарына күндерінізді жақсы сұқбаттасу оқып беру,сөздік қорын шығарып салу. көніл бөлулерін әңгімелеу. өткізініздер.

Қараша айынның III - апта 16-20 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің циклограммасы.

Отпеліай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»
—Апталық тақырып: «Өзім туралы мен кіммін»
Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту.

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесу. Ойындар (устел усті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалыгын тексеру. Өңгімелесу: «Демалыс калай өтті балакай?» М: өз ойларын еркін айту. Таңертенгі жатыық жатық Ж: дене бұлшықет - терін дамыту. Д /О: «Өз орнын тап!» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене кызуын өлшеп, жылы жүзбен топка кабылдау. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Еңбек. Сөредегі ойыншықтарды реттеу. Ата-аналармен балалардың балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау.	жасау. Лог ойын: «Тұғырдағы сақиналар» М: шартын түсіне	Ата-аналармен амандасу Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз кимыл қозғалысты ойын; «Сыңарын тап!» М: есте сақтау кабілеттерін арттыру.	Таңертенгі жаттығу М: дене мүшелерін нығайту. Д/о: «Қуыршақты киіндір» М: жыл мезгіліне сай қуыршақты киіндіру
Мәдени гигиеналық дағды		«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу,	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу,	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды кадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.Нан кикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.Нан кикымын шашпай жеуге үйрету	Танғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды кадағалау
Эйындар, йымдастырыл ан оку ызметіне айындык		Д\ ойын: «Не кандай дыбыс шығарады?» М: үй жануар - ларынын калай дыбыстайтынын суретіне карай отырып айтқызуға үйрету. Сөздік корларын дамыту.	Люйын: «Түстер бойынша жина» М: балаларға сақиналарды түстерін айта отырып жинауға үйрету.	Дюйын: «Не жок?» М:көліктер және олардың түрлері туралы түсінік беру. Есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту.	Дюйын: «Төлін тап!» М: балалардың есту кабілетін есте сақтау кабілетін арттыру.	К/ойын: «Куыршакты жуындырамыз» М: балалардың кызығушылықтарын арттыру.

парылган оку	9.15-	Білім салисм, «Денсаульк» Дене шынықтыру Т: «Біз бакшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» М: 25 см көтерілген құрсаулан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы кадамен жұптасып алға карай жүруге дағдыландыру. Баладан 1 м аракышықтықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру.	Білім силисм. «Денсаулық» Лене шынықтыру Т: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» М: 25 см көтерілген кұрсаула аттап жүруді үйрену. Жалғамалы каламен жұптасып алға карай жүруге дағдыландыру. Баладан 1 м арақышықтықта жаттықтыру. Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз» (Тығынмен) Мақсаты: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Тығынды дұрыс пайдалана отырып негізі түсімен сурет салуға	Білім саласы. «Тапым» Сойлеуді дамыту Т: «Тазалық – таза баланың досы» М: Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін катыстырып, 2 – 3 сөзден тұратын сөйдем құрастыра білуге үйрету. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға сөздерді жіктелуіне карай байланыстыруға үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу Білім саласы. «Шылармашылық» Мулыка Т: «Менің әжем» М: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағлардап, еркін журу.	Білім силисы. «Денеаулык» Лене шынықтыру Т: «Біз бакшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» М: 25 см көтерілген кұрсаула аттап жүруді үйрену. Жалғамалы қадамен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баладан I м арақышықтықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру.	Білім салисы. «Таньси» Сенсорика Т: «Тұғырдағы сақиналар» (Үстел - усті ойыны) М: Екі - үш сақиналан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету.
	09.45	Киімдерін ретімен	түсімен сурет салуға жұмыстануына калыптастыру. Аяк –киімдерін оң	бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке баулу. Балаларды ұқыпты	Бас киімдерін ұмытпай	Киімдерін ретімен
Серуенге дайындық	10,05	киюге үйрету, киюін кадагалау.	киюлерін қадағалау.	кинуге тәрбиелеу.	киюді кадагалау.	киюге комектесу.
	10,05-11,30	1.Бақылау. Күн суытканын байқау 2.Еңбек. Ойын аланын тазалау. 3.Қ\Ойын: «Күн мен түн» М: шапшандыққа	І.Бақылау. Күзгі баққа саяхат 2.Еңбек.Ойын алаңындағы ірі тастарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Күн мен жаңбыр»	І.Бақылау. Әр түрлі – түсті жапырақтарды бақылау. М: балаларға жапырақтың түстерінін өзгеруі туралы түсінік беру.	1.Бақылау. Мысықты бақылау. М:Балаларға үй жануары мысық туралы түсінік беру 2.Еңбек. Үлкендердің еңбегіне көмектесу.	1.Бақылау. Итті бакылау М: балаларға ит туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Құстарға жем шашу. 3.ҚІОйын: «Допты

enven						
еруендеу		Рамиль, Эминага – үй жануардарын	М: балаларды ангарымпаздыкка баулу. І.Ж\мср.мыс: Сұрақ – жауап алмасу. 5.Еркін ойын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	2.Еңбек. Жапырақтарды жинау 3.К\Ойын: «Аю апанында» М: жылдамдыққа баулу 4.Ж\жермыс: Екі аяқпен кезек – кезек жаттығу жасау 5.Еркін ойын. Жүтіру. Секіру.	3. КОйын: «Ак коян» М: тез жүгіруге, секіруге үйрету 4. Ж\меумыс: Алға койған тосқауылдар - дан екі аяклен бірлей секіруге үйрету. 5. Еркін ойын. Ойындар ойнату.	лақтыр» М: балаларға допты ексиолмен лақтыруды үйрету 4.Ж. жұмыс: Аян, Диана, Ансарға қыстап қалатын құстар аттарын атай білуге үйрету. 5. Еркін ойын, Тәрбиешінің
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафта- рына салута көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу	Серуеннен жаксы көніл - күймен оралу Киімлерін шешіл, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету Беті - колдарын жылы сумен	Серуеннен оралу Кизмлерін шешуге талпынлыру, ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы	салуга көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды	жетекшілігімен ойындар ойнату Серуениен жаксы көніл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету Беті
Түскі ас	11.50- 12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан киқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	жуу. Түскі аска отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру.	суға беті - колдарын жуу Түскі асқа отыру Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан киқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі аска отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру	колдарын жылы сумен жуу. Түскі аска отыру Орындыккы түзу отырулы үйрету Тамакты төклей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.
YřKM	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу Керуеттеріне жатып, «Бауырсақ» ертегісін тыңлай жатып тәтті	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – алди» әуенімен
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз куыстарын беті колдарын шаю.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту Беті– колдарын Ауыз қуыстарын шаю.	ұйкыға бату. Музыка ырғагымен біртіндеп ұйкыларынан ояту. Көзге арналған жаттығу. Беті – колдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю.	Төсекте сергизу	Тэтті ұйкыға бату. Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйкыларынан ояту Беті— колдарын шаю.

бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын кадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамакты тауысып ішулерін қадағалау.	Ас мэзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	Ас мэзірін атау. Нан кикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірін атау. Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.
Эйындар дербес орекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Д/ ойын: «Тұғырдағы сақиналар» М: түстермен қатар үлкен кішіге қарай орналастыру. Ән жаттау.	Д/ ойын: «Үйдің есігін жабайық» М: заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Әңгіме құрастыру М: баланың сөздік корын молайту.	К/ ойми: «Допты дая түсір» Кұрылыс материал- дарымен ойын ойнтау.	Д/ойын: «Ғажайып калта» М: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	К/ о: «Куыршактың денесін көрсет» М.; куыршактың дене мүшелерін атау және көрсету.
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындык, Аяк киімдерін оң киюді кадағалау.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.
Серусидеу	16.40- 17.40	К\ ойын: «Дөнгелекті лактыр» М: балаларды белгі- ленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	К/ойын:«Ұстап ал!» М:балаларды ойыннын шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл жасауға дағдыландыру. Еркін ойындар.	К /ойын: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаң - дыкка үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын кадағалау.	Койын: «Аю апанында» М: балаларды шапшандыкка, ангарымпаздыкка баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Күн мен түн» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыкка, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40- 18.00	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуениен оралу, Сырткы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуениен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуениен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуениен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	Қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау дағдыларын үйрету.	Әр айдың 10 – шы жұлдызына дейін төлемақыны төлеу.	Кұттықтау. «Бүгін сенің туған күнің балақай!» Балаларды туған күндерімен құттықтау.	Жылжымалы папка «Елбасы ұлт тірегі»	Балалардын ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру.

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» Апталық тақырып: «Молдір су» Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту. Кун тәртібі **Уакы** Дуйсенбі Сейсенбі Сэрсенбі Бейсенбі Жұма TM Балаларды Ата-аналармен Балалармен үш тілде Балалармен үш тілде кабылдау Ата-аналармен амандасу. Таңертенгі жаттыгу амандасу. Балаларды амандасу. Балалардың амандасу. Балалардың Ата-аналармен Балаларды жылы жүзбен жылы жүзбен топқа М: дене мушелерін дене кызуын өлшеп, дене кызуын өлшеп, энгімелесу. топка кабылдау. Дене 8.00кабылдау. Дене ныгайту. жылы жүзбен топқа жылы жүзбен топқа Ойындар (устел кызуын өлшеп, тазалығын 8.30 До: «Куыршакты кызуын өлшеп, кабылдау. кабылдау. yeni. тазалығын тексеру. тексеру... киіндір» Дидактикалык. Таңертенгі жаттыгу. дигімелесу: «Демалыс М: жыл мезгіліне сай Тацертенгі жаттығу. Таңертенгі жаттығу. саусак т.б) М: балалардың калай өтті балакай?» куыршакты киіндіру М: балалардың дене М: балалардың дене денсаулықтарын нығайту. М: ез ойларын айтуга бітімін нығайтуға ықпал бітімін нығайтуға ықпал Аз кимыл козгалысты комсктесу. Ертенгілік жасау. ойын: Танертенгі Еңбек. Сөредегі Лог ойын: «Домино» **WHITTEN** «Сыңарын man!» жаттыгу ойыншықтарды реттеу. М: шартын түсіне М: есте сактау М: дене бұлшыкет -Ата-аналармен отырып ойнау. Ойлау кабілеттерін арттыру. терін дамыту. балалармен жылы жүзде кабілетін дамыту. Д/O: «Өз орнын тап!» амандасу. Балалардың М: балалардың ойлау дене кызуын тексеріп, кабілеттерін арттыру. топка кабылдау Мәдени «Колымызды «Қолымызды жуамыз» «Қолымызды жуамыз» «Колымызды жуамыз» гигиеналык «Колымызды жуамыз» жуамытю Тубекке отырып, Тубекке отырып, Тубекке отырып, дагды Түбекке отырып, Тубекке отырып, колдарын жуу. колдарын жуу. колдарын жуу. колдарын жуу. колларын жуу. Танғы ас 8.30-Тангы аска отыру. Ас мәзірімен Ас мәзірімен Ас мәзірімен 9.00 Үстелге тіке отыруды Тангы аска отыру. таныстыру.Нан таныстыру. Касыкты он таныстыру.Нан кикымын Үстелге тіке отыруды калагалау. кихымын шашпай жеуге колга ұстауларын шашпай жеуге үйрету калағалау үйрегу. кадагалау. Ойындар, 9.00-Д ойын: «Не кандай К ойын: Дойын: «Не жок?» Дойын: «Телін тап!» ұйымдас-9.15 дыбые шығарады?» Койын: «Допты дал «Куыршақты М:көліктер және М: балалардың есту тырылган оку М: үй жануарлары тусір» жуындырамыз» олардын түрлері туралы кабілетін есте сақтау кызметіне ның қалай М: балаларды М: балаларға жуыну түсінік беру. Есте кабілетін арттыру. дайындык дыбыстайтынын шапшандыкка үйрету. ережелерін үйрету. сактауын, танымдык сурстіне карай отырып кабілеттерін дамыту. айтқызуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.

Д.Караша айынның IV - апта 23 - 27 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,

оку кызметінің пиклограммасы.

Уйымдас- тырылган оқу кызметі	9.15-10.45	Білім саласы. «Денсаулык» Лене шынықтыру Тақырыбы: «Саяхат Тамшылары» Мақсаты:Балаларды сигнал бойынша бір — бірімен әр түрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету Себетке он және сол колымен кезек – кезек допты лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.	Мақсаты : Қол ұстасып, шеңбер жасап жүруді, түрлі бағытта жүруді үйрету. Сызықтар арасымен тепе – теңдікті сақтап	Кимыл – әрекетті білдіретін сөздерді		мүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірак оны кез – келген түске бояуға немесе төмен температурада мұзға айналуы мүмкін.
Серуенге дайындык	10.45. 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін калагалау.	Аяқ – киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балаларды ұқыпты киінуге тәрбиелеу.	Бас киімдерін ұмытпай киюді кадағалау.	Киімдерін ретімен киюге көмектесу.
	10.05- 11.30	1.Бақылау Көліктерді бақылау М:балаларға көшедегі көліктер туралы түсінік беру. Олардың	1.Бақылау: Жерге түскен жапырактарды бакылау. М: күз мезгілінде	1.Бақылау. Күзгі ағаштарға бақылау. М: балаларға ағаштар туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Ағаштардың	І.Бақылау. М: Балалардың күз мезгілі туралы білім - дерін бекіту Табиғат кұбылыстарын бақы-	1. Бақылау. Солып калған гүлдерді бақылау М: балаларға солып калған гүлдер туралы

Серуендеу		2.Еңбек. Ойын аланындағы жапырақтарды жинауға көмектесу. 3.ҚОйын: «Маган қарай жүгір» М: шапшандыққа баулу. 4.Жүмсұмыс: жыл мезгілдері туралы	жапырақтардың түсуі уралы түсінік беру. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру ға көмектесу. 3.Қ\Ойын: «Жапырақтарды үрлейміз» М: ойын бағыты бойынша ойнау.	түбін жапыракармен жабу. 3.Қ\Ойын: «Аю апанында» М: жылдамдыққа баулу 4.Ж\жермыс: Екі аяқпен кезек – кезек жаттығу жасау. 5.Еркін ойын.	лай білуге үйрету. 2.Еңбек. Үлкендердің еңбегіне көмектесу. 3.Қ\Ойып: «Тоңдырамын» М: балаларға дене мүшелерін көрсетіп, оларды колдарымен жасыруға үйрету. 4.Ж\жұмыс: Алға	білімдерін бекіту. Сұрақ — жауап арқылы сөздік корларын дамыту. 2.Еңбек.Құстарға жем шашу. 3.Қ\Ойын: «Допты кағып ал» М: балаларға допты екі колмен қағып алуды үйрету.
		энгімелесу. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетек - шілігімен ойындар ойнату.	4.Ж\жскмыс: Сұрақ – жауап алмасу. 5.Еркін ойын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Жүгіру, Секіру.	койган тоскауылдар - дан екі аяклен бірдей секіруге үйрету. 5.Еркін ойын. Ойындар ойнату.	4.Ж\жумыс: Қыстап калатын кұстар аттарын атай білу. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафта- рына салуга көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету.Беті - колдарын жылы сумен жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суға беті – колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жаксы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету.Беті - колдарын жылы сумен
Түскі ас	11.50- 12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі аска отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру	жуу. Түскі асқа отыру. Орындыккы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.
Ұйқы	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Бауырсак» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп	Музыка ырғағымен біртіндеп ұйқыларынан	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп

аралары		Тосекте сергіту жаттығулары Ауыз куыстарын беті қолларын шаю	ұйқыларынан ояту. Беті– колдарын Ауыз қуыстарын шаю.	ояту. Көзге арналған жаттығу Беті – колдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю	Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз куыстарын беті колларын шаю	ұйқыларынан ояту. Беті– колдарын Ауыз куыстарын шаю.
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыру Үстелге дұрыс отыруларын калағалау	Балалардын назарын тагамга аудару Тамакты тауысып шулерін калағалау.	Ас мэпрін атау Устелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету	Ас мэприн атау Нан кикымын шашпай жеуге үйрөгү	Ас мэзірін атау Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.
Ойындар дербес әрекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	КТ ойын: «Ойыншыкты тап!» М: жасырган ойын - шыкты тауып, атын атап, үлкен кишілігін ажырату. Ән жаттау. Т: «Кішкентай шырша»	А/ойын: «Үйлін есігін жабайық» М: заттардын өлшемі бойынша салыстыруға үйрету Онгіме құрастыру М: баланың сөздік корын молайту.	Д/ ойми: «Досынды тап!» М: балалардын арасында достык карым – катынасын калыптастыру. Кұрылыс материал-дарымен ойын ойитау.	Дойын: «Ғажайып калта» М: баланын сөздік корын ойыншықтар- дын атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жана жылдық әндерді жаттау	«е)н салайық би – билеп» Жана жыл мерекесіне дайындык
Серуенге дайындык	16.20- 16.40	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кию	Киімдерін ұкыпты тиянақты киюге үйрету.	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кию	Серуенге дайындык. Аяк киімдерін оң киюді кадағалау	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.
Серуендеу	16.40- 17.40	Еркін ойындар. Тэрбисшінің жетек - шілігімен ойындар ойнату.	К/ойын:«Ұстап ал!» М:балаларды ойыннын шартын бұзбай ойнаута, белгі бойынша кимыл жасауға дағдыландыру. Еркін ойындар.	К /ойын: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшан - дыкка үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын кадағалау.	Койын: «Аю апанында» М: балаларды шапшаң - дыкка,анғарымпаздыкка баулу. Еркін ойындар	Койын: «Біз көнілді балалармыз» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар,
Серуеннен оралу	17.40- 18.00	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колларын жуу.	Серуеннен оралу. Сырткы кизмдерін шешіп, колдарын жуу.
Балалардын үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	Қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау дағдыларын үйрету.	Балаларға үйлен ертегі окып беру, сөздік корын молайту.	Балаларды жыл меніліне сай жылы киіндірулерін қадағалау	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Балалардын ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру.

Желтоқсан айының 1- аптасы 2-4 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы. Өмбеді тақырып: «Бізді қоршаған элем» Апталық тақырып: «Қуыршақтың жиһаздары» Максаты. Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың өмірі, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.

	a tan sarrapanan aryan 1119	н кызмети анкыпдауга жән	с олардың өмірі, ғасығат құс	ылыстары туралы түсініктерін кал	тыптастыру.
Астранібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	

жультэртібі ж	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу, t өлшеу,тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардын дене қызуын өлшеп қа Ата- аналармен жұмыс: Ата анага кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертен балаларды кабылдап ата-анаға балабакшадан калмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айтулдене кызуын өлшеп тазалығын тексеру.	
Ойындар (үстел ұсті,саусақ т.б)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық і.ліндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Сурет арқылы энгімеле» Максаты:Суретке қарап әнгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	Кұрылыс ойындары: «Балабакша» кұрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақины Санап көрші кәнели 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	
Танертенгілік гимнастика (5мин)	№ 1 Кешен.				
Таңғы ас	Ойын жаттыгу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита	Сикырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торгайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"	
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Табигат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	. «Құрастыр» үстел-үсті ойыны Максаты: конструкторлар ды бір-біріне үстінен және	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардын жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін	Куыр-куыр, куырмаш» саусақ ойыны: Максаты: саусақ кимылын жетілдіру,	

		жанынан біріктіре білуге үйрету	салады	үлкендерден кейін кайталап айтуға үйрету
Мектепке цейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі.	Денсаулық » Тақырыбы: «Жићаздар» Мақсаты: Жүру, кедергілер-деп аттап жүру.Біріннің сонынан бірі (20мдейін) жүтіру.Доптарды бір біріне домалату(0 5,-1,5)	« Сойлеуді дамыту » Такырыбы: « Үш аю» Максаты: Ертегіні мұкият тандауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, жичаз аттарымен таныстыру. олардын аттары мен касиеттерін тілдерінде белсендіру. «Жичаз» жинақтау зат есімді енгізу. « Музыка » Тақырыбы: «Қуыршақп ен билейміз» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балалардын музыкаға кызығушылығын, кабілетін арттыру. Ойыншықтарм ен ұқыпты ойнатуға тәрбиелеу.	Денсаулық » Тақырыбы: «Жићазда р» Мақсаты: Жүру, кедергілер-деп аттап жүру.Біріннің сонынан бірі (20мдейін) жүгіру.Доптарды бір біріне домалату(0 5,-1,5)	«Сенсорика» Так: Қуыршақ Сауленің керуеті» Мак: Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұксастықты орнатудың карапайым тәсілдерін калыптастыру «осындай» « мұндай емес» «үлкен» «кішкентай» сөздерінін мағынасын түсіңуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойыншықтар мен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
Серуен	. Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» кимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл-	Кимыл-қозғалыс ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей	.Еңбек: топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу	Қимылды ойындар: «Допты маған қарай лақтыр» Мақсаты: Балаларға допты лақтыруға үйрету, қозғалыстарын қалыптастыру

	қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе- теңдік сақтауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талапта			
Түскі ас	Устел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Түскі ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Үш аю"ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Төсекте отырып ояну,жаттығу жасату.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымқыл дорожкмен жүргізу,беті қолдарын салқын сумен жуамыз.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыру	ды қадағалау Тамақты ұқыпт	гы ішу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі олқылықтарды жөндеуді қа	н бақылау, киінгенде түймел дағалау. Киім шкафтарын та	ерін қадап, аяқ киімінің ба за ұстау және жинау.	уын байлауды, киіміндегі
Серуен	Кимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты:Баланың шапшандығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Кимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Кимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты:Балаларды ептілікке үйрету.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

Желтоксан айынның 2-ші аптасы 7-11 аралығындағы Ерте жас «бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметінің циклограммасы

Отпеді тажырып: «Бізді қоршаған әлем» Апралық тақырып: «Қуыршақтың киімдері» Мақсағы: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызыметін айқындауға және олардың өмірі, табиғат құбылыстары туралы түніктерін қалыптастыру.

Кунстартібі	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу Балаларды кабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру	Арайлап тан атты! Алтын шуак таратты! Балаларды кабылдау t өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды кабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу Балаларды кабылдау t өлшеу, тазалығын тексеру.	Куан шаттан, алақай! Куанатын күн бүгін! Балаларды жылы жүзбен топқа кабылдау
Ойындар үстел – үсті, дидактикалык, саусак т.б.	Дидактикалық ойын «Не артык»	Балалармен Әнгімелесу: «Менің тобым»	Суреттерді кору «Менін балабакшам».	Кұрылысшымын: «Балабакша жиһазы»	Ойыншықтар түрлерін атау. «Бұл не?»
Танертенгілік гимнастика 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені	№1			
Тангы ас	Тамақты төгіп-шашпай	ұхыпты ішу, майлықты ко	олдануга үйрету. Тамактан соң ал	гыс айту	
Ойындар, ҰО Қ дайындык	« Денсаулық » Тақырыбы «» «Өзіне және өзгілерге көмектес» Мак: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүтіруді жаттықтыру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	« Денсаулык » Такырыбы: «»«Өзіне және өзгелерге көмектесу» Максаты: Бір- біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде колдын козғау күшін, кимыл үйлесімділігін, ұсак сезім мүшелерін дамыту. Мүсіндеу » Такырыбы: «Шырша ойыншықтары»	« Көркем әдебиет » Тақырыбы: «Кім дүкені?» дид.ойын Максаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру,ұл мен кыздың кимін ажырата білуге үйрету Бір екі сөздермен сөйлем құратып,ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұкыптылыққа балу. « Музыка » Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз.максатты. Қуыршақ арқылы балалардыңмузыкаға	тізені жоғары көтеріп жүруді және допты лақтыру	Жаратылыстану » Т: Д/о «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» М: Күз туралы түсінік беру ауа райын, ерекшеліктерін сезіне білуге маусым бойынша киімдерді білуге, киіну реттілігін сақтауға үйрету. Тілін, ойлау кабілетін дамыту, табиғатқа дегенйлы сүйіспеншілігін тәрбиелеу.

		эдісін үйрету Балала	кызыгушы-лыгын кабілетін арттыру Ойыншык көмегімен кимыл-козгвлыс жасай білуге үйрету		
М/ы табин бакылауға А)бүтін кү Ә)Күн аш Б) кандай болып жа Көркем с Көңілді қ Бір топ ба Барады ә Қалды ар Іздерінен	М/ы табигатты бакылаута уйрету. А)бүтін күн кандай? Ә)Күн ашык па? Б) кандай өзгерістер болып жатыр? Көркем сөз: Көңілді қыс Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып Қалды артта кар алап. Іздерінен кар ұшып. Ш. Мұканов	Серуенге кызыгушылық туғызу, балалармен жеке әнгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңлау, серуенде балаларлы әрекет етуге ынталандыру Аулага ұшып келетін кұстарды бақылау Мақсаты құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар	түсініктерін калыптастыру, кұстарға камкор болуға тәрбиелеу. Кимыл-козғалыс ойын: «Нысанаға тигіз»	Бакылау Суык торғайды бакылау Максаты: Қыс мезгілінде барлык құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатының, ол қандай аяз болса да тоңбайтының, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету Еңбек Қар құреу Мақсаты Қардың жерге қалың тұскенің айтып, қарды құрекпен құреу арқылы жол жасап, құректі қалай ұстау керектігін үйрету	Серуенге кызыгушылык тугызу, балалармен жеке энгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру Аулага ұшып келетін кұстарлы бақылау Мақсаты кұстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету, кұстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыр тәртібін бақылау.Жинақылыққ тәрбиелеу.Мәдени-	тәртібін	бақылау Жинақылыққа	Балалардын дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинакылыққа тәрбиелеу Мәдени-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелеу Мәдени-

	орындаударын	орындауларын кадагалау	орындауларын қадағалау	гигиеналық талаптарды орындауларын калагалау	гигиеналык талаптарды орындауларын кадағалау
Түскі ұйқы Біртіндеп тұру.	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі окып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршык» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жагымды музыка әуенімен балаларды
Ауа, су ем шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып колымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жакка қарап жатып күз дегенде тіземізді кұшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) — Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3- 4 рет)		2. Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Енкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен колымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді ұрлеу (4-5 рет)	2 Арканын калпын сактауга арналган жаттыгулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Колымызды жоғары созайық. Енкейеміз еленге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен колымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Ас дәмді болсын! «Бесін ас		ағамға аудару; мәдениетті	тамактануға баулу бойынша же	ке жұмыс	13 per)
Ойындар дербес әрекет			«Макал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менін балабакшам» М: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру	«Санамақ айту» М:балалар санамақ айту аркылы есте сақтау қабілеттері дамиды.

	жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Арсыланмен, Айым Максаты: тілдің грамматикалық кұрылымы бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалык ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мейіржанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Түстерге қарай заттарды Каусармен Санжарға топтастырып үйрету	Жеке баламен жұмыс: Азизге дене шынықтыру оку кызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін боте		ын, салуын, киімдерінің түймесін	салуын, қадағалау үйрету, мад	ақтау.
Серуен	Серуен II Қ\о: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Баланың шапшандығын , байқағыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл — қозғалысын дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Ко: «Актерлар» Максаты: Баланың образга ену кабілетін, кимыл іс- әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу кабілетін дамытамыз Еркін ойындар.	Серуен II К\0: «Күзетші» Максаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып, кимыл ептілігін дамыту Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін: Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	Такпак Достык Кыздар менен ұлдар Дос кой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Жедтоксан айынның III - апта 14-20 аралығындағы. Ерге жас «Бұлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбіне, У ору кызметінің шіклограммасы

Утпелі ай такырыбы: «Болл коршаган алем» І япталык такырып: «Білыстар» (д. Максаты: Коршаган заттардын алуан түрлі кызметін айкындауға және олардың өмірі, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін калыптастыру

Күрі төртібі	Уакыты	Дүйсенбі: 14.12.20	Ceñcen6i:15.12.20	Жума 20.12.20
Бадаларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8 00-8 30	Саусак ойындары «Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын саусағы «Міне мен!» танертенгі шенбер. Ойын жаттығу	Кұрылыс ойындары «Жас құрылысшылар» ойын «Мен және менін достарым*» таңғы шенбер «Таза қолдар» ойын жаттығу	Дидиктикалын ойындар «Кус кайла» «Кайырлы тан ойыншыктар!» танертенгизк шенбер «Су-су нойын жаттығу
Мадени гигиеналык дагам		«Колымызды жуамыз» Тубекке отырып, колдарын жуу	«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу	«Колымылды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу
Танты вс	8.30-9.00	Тангы аска отыру. Устелге тіке отыруды калағалау	Ас мэпрімен таныстыру Нан кикымын шашпай жеуге үйрету	Ас мазарімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстауларын қалағалау.
Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9,00-9 15	Д' ойын: «Атауын айт!» М: топтагы заттардын аталуын сұрак аркылы сұрау. Сөздік корларын дамыту	Д) ойын: «Бүл не"» М: ойыншыктар түрлерін атау	Дойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуте дәмі мен. гүсін айта білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9 15-9 45	Білім саласы, «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қуыршақтар қонақта» М: Балаларға бір – бірінің сонынан саппен жүруге және жүгіруге үйрету. Екі қолмен допты домалата білуге үйрету	Білім саласы, «Денсаулык» Дене шынықтыру Т: «Қуыршақтар қонақта» М: балаларға ұлындыққа сектру мен түран бағытта жүтіруді үйрету Оларды кеністікте қолғалыс жасай білуге, шыламдылыққа тәрбиелеуге үйрету Білім саласы, «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Сылықшалы тәрелке» М: Тәрелке өрнегіне ашық сылықшаны жағу, қылқалам темірінің шетінен нақты ұстап, түтінін ыңғайына қарай болуды алып тегіс жағуға үйрету Негілгі түстерді ажыратып, білуді дағдыландыру Әсемдік талғамына тәрбиелеу	Білім саласы, «Таным» Т: «Тостаған» М: Балаларды кағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардын түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру Педагогтін ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындык	09.45 10.05	Кизмдерін ретімен киюге үйрету, киюін кадагалау	Аяқ -киімдерін оң киюлерін қалағалау.	Балаларды ұқытпы киінуге тәрбиелеу
Серуендеу	10.15- 11.30	1.Бакылау Аула тазалаушының еңбегіне бақылау М:балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағұлмат беру. Ұлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету. 2.Еңбек. карды жинау.	 Бақылау Жерде жатқан қарды бақылау М: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Еңбек. Аула сыпырушы апайдың еңбегіне көмектесу, қарды жинау. Қ\Ойын: «қар жинау» М: шапшаңдыққа баулу. 	1.Бакылау Қысқы желді бақылау. М: балаларға желдін кай бағытта соғып тұрғанын, желдін лебі туралы түсінік беру 2.Енбек.Ойын аланындағы желмен ұшып келген кағаздарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Жел көбік»

		3.Қ\Ойын: «Кім бірінші». М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Қамымызды ойлайды. Тазалайды жинайды. Құрметтейміз бәріміз. Тазалықшы апайды. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	4.Ж\жүмыс: Боран сокты оң жақтан Боран сокты сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су кіреді колғалтан. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	М: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері 4.Ж жұмыс: Кыс мезгіліне байланысты таклак жатт 5.Еркін ойын. Сырганакка кезекпен сырғанауға үйрету.
Серуениен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафта-рына салута көмектесу. Жылы сута колдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету Беті - қолдарын жылы сумен жуу	Серуеннен оралу Кизмдерін шешуге талпындыру, ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету Жылы суға беті – колдарын жуу
Тускі вс	11.50- 12.30	Түскі аска отыру. Орындыкка түзу отыруды үйрету Тамакты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру	Түскі аска отыру. Түскі ас мәлірімен таныстыру «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі аска отыру Орындыккы түзу отыруды үйрету Тамакты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру
Yüku	12.30- 15.00	Кизмдерін шешіп, өз шкафтарына салу Керуеттеріне жатып, «Элди» алди» әуенімен татті ұйқыға бату	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу Керуеттеріне жатып, «Бауырсак» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз куыстарын беті колдарын шаю.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту «Мысық» жаттығуын жасау. Беті— колдарын Ауыз қуыстарын шаю.	Музыка ыргагымен біртіндеп ұйқыларынан ояту. Көзге арналған жаттығу Беті – колдарын жуып, ауыз куыстарын жылы сумен шаю.
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыру Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау	Балалардын назарын тағамға аудару. Тамакты тауысып шулерін калағалау	Ас мәзірін атау Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету
Ойындар дербес әрекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Сюжетті ойын: «Дәрігер» М: балаларға дәрігер құралдарымен таныстыру Дәрігердің еңбегін бағалауды үйрету Дәріні үлкенлердін рұқсатынсыз ішуге болмайтындығын үйрету.	Дил \ойын: «Жемістер мен көкөністер» М: Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Олардын түсін, дәмін айта білуге үйрету. Сикырлы қалам. Сурет альбомдарымен жұмыс. Суретті әдемі ұқыпты салуға үйрету.	Д/ ойын: «Үлкен - кіші» М балалардың ойлау кабілеттерін арттыру Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік корын ойыншықтар - дың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындык	16.20- 16.40	Серуенге дайындык Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету	Серуенге дайындык. Кимдерін ретімен кию
Серуенаеу	16.40- 17.50	К\ ойын: «Устап ал!» М: шапшандыкка баулу. Еркін ойынлар. Тәрбиешінін жетекшілігімен ойындар ойнату.	К/ойын:«Кім жоқ» М ойын шартын түсініп ойнауға үйрету Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	К /ойын: «Тор аркылы допты лактыр» М: Допты лактыра білуге үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын кадағалау.
Серуениен оралу	17.50- 18.00	Серуениен оралу. Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу	Серуеннен оралу Сырткы киімдерін шешіп, колдарын жуу	Серуениен оралу Сырткы кизмлерін шешіп, колдарын жуу
Балалардын үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	«Біз не үйрендік» Ата – аналарға балалар - дан б/ б да не нәрсе үйренгенін сұрап көніл күйлеріне назар аударуын ескерту	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару	Суретті кітаптардын суретін тамашалатып, баланың зейінін тұрақтандыру кажеттілігін айту.

Ужелтоксан айынның VI - апта 21 - 25 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің циклограммасы. Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Гажайып қыс»
Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың құрылымы туралы түсініктерін қалыптастыру Бізді коршаған әлемге қызығушылықтарын арттыру

Мунстартібі	Уақы ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертенгілік жаттығу	8.00- 8.30	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Ә: «Менің балабақшам» М: Сұрақ коя отырып, тілдерін дамыту. Таңертенгі жаттығу. М: дене бұлшыкеттерін дамыту. Д /О:«Ненің төлі?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардын дене кызуын тексеріп, топка кабылдау. Танертенгі жаттығу М: дене мүшелерін нығайту. Д/о: «Төлін тап!» М:үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене кызуын өлшеп, жылы жүзбен топка кабылдау. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Д/ ойын: «Тұғырдағы сақиналар» М: балаларға сақиналарды ретімен салуды үйрету.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Танертенгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз қимыл козғалысты ойын: «Не калай дыбыстайды?» М: есте сақтау кабілеттерін арттыру.	Балалармен үш тілде амандасу Балаларды лене кызуын өлшеп, жылы жүзбен топка кабылдау Танертенгі жаттығу. М: балалардын дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Енбек. Сөредегі ойыншықтарды реттеу.
Мәдени гигиена лық дағды			ызып, колдарын сабынмен ж) уып, өз орамалдарына сүрт	y.	1
Таңғы ас	8.30- 9.00	Ас мәзірімен таныстыру. ұстауларын қадағалау, на	Нан кикымын шашпай жеу н кикымын шашпай жеуге үй	те үйрету Тамақ ішкенде се	йлемей тыныш отырып іш	уге, касықты он колға
Ойындар, ұйымдастырыл ган оку қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д\ ойын: «Төлдерін тап та, көрсет!» М: үй жануарларының төлдерін табуға үйрету. Сөздік корын байыту	Д\ о: «Сикырлы қапшық» М: ойыншықтар түрлерін атау.Қапшық ішіндегі ойыншықтарды атап сөздік корларын молайту.	Дюйын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	ы калағалау. Дойын: «Не жок?» М: балалардың есте сактау кабілетін арттыру.	Д/о: «Үлкен- кіші» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру. Үлкен заттармен кіші заттарды ажырата білуге үйрету

Ұйымдас тырылған оқу қызметі	9.15	The state of the s	жаттыктыру Косактасын	мезгілі жайында ұғымдарын кенейту. Іс – кимыл әрекеттер -дін атауы калтырайды, ағарады кар, кыс, ұлбіреген акқала сөздерін колдану арқылы сөздік корларын кенейту. Білім саласы, «Шығармашылық» Музыка Т: «Қыс қызығы» М: Көңілді шат — шалыман музыка арқы	жаттықтыру. Ұсак заттарды (шарды) 1 м кашықтыққа лақтыруды	жасау» М: Балаларды кыста
Серуенге дайындык	9.45 10.05	Киімдерін ретімен киюге	үйрету, киюін қадағалау. Ая	лы тыңдауға, естуге ынталандыру		k = 보고 보고 : : : : : : : : : : : : : : : : :
Серуендеу	10.05-	М.балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. 2.Енбек.Ойын аланындағы тастарды жинауға көмектесу. 3.Қ\Ойын: «Қуып жет!» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Қар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Аққала жасау.	М:балаларға кыс туралы түсінік беру, кыстың өзгешелігіне сұлулығына сүйсінуге тәрбиелеу. 2.Енбек.Ойын аланындағы карды сыпыру. 3.Қ\Ойын: «Күн мен түн» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Қар жауып тұр, күн шығып тұр, жылы, салқын аяз сияқты жана сөздермен таныстыру. түсіндіру. 5.Еркін ойын.	1.Б.Кыскы ағаштарға бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Ойын аланындағы қарды сыпыру. 3.Қ\О: «Маған қарай жүгір» 1: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Қысқы ағаштар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын.	1.Б. Құстарды бақылау М:балаларға құстар туралы білімдерін бекіту 2.Е.Құстарға жем шашу. 3.Қ\Ойын: «Ұшты – ұшты » М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Ж\жұмыс: Қандай құс аттарын білетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан	1.Б. Аула ішін бақылау. М:табиғаттағы өзгерістерге назар аудара отырып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.Е. Ойын аланындағы қағаздарды жинау З.Қ.Ойын: «Кім бірінші» М: шапшандыққа баулу. М.ж. жыл мезгілдері .Ж\ж: жыл мезгілдері

`еруениси	11.20		материалдармен ойындар.	материалдармен ойындар		5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекі лігімен ойындар ойнату
ралу	11.30- 11.50		Серуеннен жаксы көніл – ретімен салуға үйрету Беті			
Түскі ас	11.50- 12.30	Түскі аска отыру. Орынды жуып, түбекке отыру Түскі ас мәзірімен танысты	кка түзу отыруды үйрету.	Тамақты төкпей, нан ки	н жуу. кымын шашпай жеуге, «Ра	хмет» айтып, колдарын
Ұйқы	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, шкафта «Әлди» әуенімен тә	рына салу. Керуеттеріне жа	тып,		
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіндеі Сылдырлайлы мөлдір су Мөлдір суға колынды жу Жуынсан сен әрдайым Таза бетін, маңдайын	п тұрғызу Төсекте сергіту	жаттығулары. Ауыз қуы	старын беті қолдарын шак	0.
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мэзірімен таныстыру. Тамақты тауысып ішулери	Үстелге дұрыс отыруларын н қадағалау. те үйрету. Сүттің адам ағта			
Ойындар дербес әрекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Суретпен энгіме. «Музыкалық аспаптар» тақырыбы бойынша суретпен энгімелесу Жыл мезгілі туралы энгімелесу. «Кыс» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/ о: «Бұлар нелер?» М: Әрбір үй жануар- ларынын төлдерінің аттары, жабайы жануар лардын аттарын үйрету.	Д/ ойын: «Не жок?» М: балалардын ойлау кабілеттерін арттыру Д/о: «Ғажайып капшық» М: баланын сөздік корын ойыншықтар - дың атауларын байыту.	Д/ о: «Кім не жейді?» М: үй жануарлары мен орман жануарларынын немен коректенетініне түсінік калыптастыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру.
Серуенге дайындық	16.20-	Серуенге дайындык Киім Аяқ киімдерін оң киюді қа	дерін ретімен кию. Киімдер ідағалау	он ұқыпты тиянақты кию	оге үйрету.	
Серуендеу	16.40- 17.40	К\ ойын: «»Кім шапшан ойынын ойнау	Кызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру	Еркін ойындар	Кимылды ойын; Біз көнілді балалармыз	Ойын. «Аю мен масалар»
Серуениен оралу	17.40- 18.00	Серуеннен оралу. Сырткы	кимдерін шешіп, колдарын	жуу.		
Балалардын үйге оралуы Ата-анамен сүхбаттасу	18.00- 18.30	Ата – аналармен эңгіме. Жолдан өту кауіпсіздігі туралы айту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардын тазалыктарына көңіл бөлуді қадағалау.	Ата – аналарға кенес: Кысқы серуеннің пайдасы туралы әңгімелеу.	Ата – аналарға энгіме. «Кыс келді алакай» такырыбына сурет

желтоксан айынның VI - апта Қайталау 28 – 31 аралығындағы Ерте жас «Бұлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Апталық тақырып: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың құрылымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Бізді қоршаған әлемге қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Уакы ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Таңертенгі жаттығу. М: дене бұлшыкеттерін дамыту. Д/О:«Ненің төлі?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене кызуын тексеріп, топка кабылдау. Танертенгі жаттығу М: дене мүшелерін нығайту. Д/о: «Төлін тап!» М:үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топка қабылдау. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Д/ ойын: «Тұғырдағы сақиналар» М: балаларға сақиналарды ретімен салуды үйрету.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз кимыл козғалысты ойын: «Не калай дыбыстайды?» М: есте сақтау
Мәдени гигиена лық дағды	Park A	Балаларды түбекке отырғызы	п, колдарын сабынмен жуып, өз ор	амалдарына сүрту.	кабілеттерін арттыру.
Таңгы ас	8.30- 9.00	колга ұстауларын кадағалау.	ан қиқымын шашпай жеуге үйрету. нан қиқымын шашпай жеуге үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемей тыныш оты у. Үстелге тіке отыруды қадағалау.	рып ішуге, касыкты оң
Ойындар, ұйымдастырыл ган оқу қызметіне цайындық	9.00- 9.15	Д\ ойын: «Төлдерін тап та, көрсет!» М: үй жануарларының төлдерін табуға үйрету. Сөздік қорын байыту	Д\ о: «Сикырлы қапшық» М: ойыншықтар түрлерін атау.Қапшық ішіндегі ойыншықтарды атап сөздік қорларын молайту.	Дойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	Д\ойын: «Не жок?» М: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.

RESIDENCE STREET, SHARE

10,05 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	**		аркылы эн айту сезімін ояту.	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Киімдерін ретімен киюге үйр тәрбиелеу. Киімдерін ретімен киюге көм		рін оң киюлерін қадағалау.Балаларды	ұқыпты киінуге
Серуендеу 10.05- ко 11.30 3. М	1.Б. Табигатка бақылау. М.балалардың айналадағы табигатты бақылай білуге баулу. 2.Енбек.Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. 3.Қ\Ойын: «Қуып жет!» 4.: шапшандыққа баулу. 3.Ж\жұмыс: 4.ар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. 6.Ккала жасау.	Кыскы ауаны бакылау. М:балаларға кыс туралы түсінік беру, қыстың өзгешелігіне сұлулығына сүйсінуте тәрбиелеу. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы карды сыпыру. 3.Қ\Ойын: «Күн мен түн» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Қар жауып тұр, күн шығып тұр, жылы, салқын аяз сияқты жана сөздермен таныстыру, түсіндіру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Енбек.Ойын аланындағы қарды сыпыру. 3.Қ\О: «Маған қарай жүгір» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Қысқы ағаштар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Б. Құстарды бақылау М:балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Е.Құстарға жем шашу. 3.Қ\Ойын: «Ұшты – ұшты » М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Ж\жұмыс: Қанлай құс аттарын білетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.
ралу 11.50		Серуеннен жақсы көңіл – күймен с	оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтары арын жылы сумен жуу. пей, нан қиқымын шашпай жеуге, «Р	

Түскі ас	12.30	жуып, түбекке отыру.	куып, түбекке отыру.							
Ұйқы	12.30- 15.00	Түскі ас мәзірімен таныстыру Киімдерін шешіп, шкафтарын «Әлди – элди» эуенімен	Киімдерін шешіп, шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.							
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	VHVLIP9 Pares	ы. Ауыз куыстарын беті қолдарын п	паю.					
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үс Тамақты тауысып ішулерін қ	телге дұрыс отыруларын қадағалау. адағалау. үйрету. Сүттің адам ағзасына берер	Балалардың назарын тағамға аудару пайдасының мол екендігін айту.	1.					
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Суретпен әңгіме. «Музыкалық аспаптар» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу.Жыл мезгілі туралыәнгімелесу. «Кыс» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/ о: «Бұлар нелер?» М: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары, жабайы жануарлардың аттарын үйрету.	Д/ ойын: «Не жок?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру Д/о: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ о: «Кім не жейді?» М: үй жануарлары мен орман жануарларының немен коректенетініне түсінік қалыптастыру.					
Серуенге дайындык	16.20- 16.40	Серуенге дайындык. Киімде Аяк киімдерін оң киюді қада	рін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты ағалау.	ы тиянақты киюге үйрету.						
Серуендеу	16.40- 17.40	К\ ойын: «»Кім шапшан ойынын ойнау.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру	Еркін ойындар	Кимылды ойын; Біз көңілді балалармыз					
Серуеннен оралу	17,40- 18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы ки	кімдерін шешіп, қолдарын жуу.		wortend canadabases					
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	Ата – аналармен әңгіме. Жолдан өту қауіпсіздігі туралы айту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлуді кадағалау.	Ата – аналарға кеңес: Қысқы серуеннің пайдасы туралы әңгімелеу.					

Жайтар айынның I - апта 5 - 8 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің циклограммасы.

Отпелі ай тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»
Гапталық тақырып: «Ауладағы құстар» (Үй құстары)

Максаты: Балларға жан – жануарлар туралы түсінік беру. Олардың асыранды және жабайы болатынын түсіндіру. Жан – жануарлармен таныстыру.

жануарларға қызығушылықтарын таныстыру.

Күн тәртібі	Уакыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы Балабақшада қызмет істейтін апайларға қ қалыптастыру Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен кияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отыр Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз	ұрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай оіл	у сияқты эдептілік дағдыларын
дағды	Angus State	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Trining of the second of the s	
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды к	адағалау	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне цайындық	9.00-9.15	Д\ ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау. Сөздік қорларын дамыту.	Д\ ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Д\ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін айт білуге үйрету.
Ұйымдастырылган оку қызметі	9.15-09.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ұшты – ұшты» М: Балаларды ойлау қабілетін арттырып, шапшандыққа баулу. Гимнастикалық таяқшалардан (2дана) секіріп өтуді арақашықтығы 1 м болатын себетке допты қос қолмен лақтыруды үйрету. Нысанаға дәлдеу іскерліктерін дамыту. Білім саласы. «Шығармашылық»	Білім саласы. «Катынас» Сөйлеуді дамыту. Т: «Үй құстарына жем береміз » М: Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу. Білім саласы, «Шығармашылық» Музыка	Білім саласы. «Таным» Сенсорика Т: «Балапандар» М: Балардың саусак кимыл - козғалыстарын жетілдіру, кағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамкорлық жасай білугі тәрбиелеу.

		Сурет салу Т: «Балапандарға арналған жол» М: Такырып бойынша балалардың сурет салуға қызығушылығын жетілдіру. Балаларды бірқалыпты үлкен қимылмен кез – келген бағытта салуға үйрету. Қылқаламды оң колдың үш саусағымен қысып ұстауға, өз жұмысының нәтижесін сезініп, риза болуға ынталандыру.	Т: «Бала, бала балапан» М: Әуенді тыңдауға, есте сақтау кабілетін арттыруға ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Аяқ –ки Балаларды ұқыпты киінуге тәрбиелеу.	імдерін оң киюлерін қадағалау.	
Серуендеу	10.05-	1.Бақылау. Көліктерді бақылау. М:балалардың зейінін балабақша айналасындағы көліктерге аудару. Олардың түрлерімен таныстыру. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қағаздарды жинауға көмектесу. 3.Қ\Ойын: «Кім бірінші» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	1.Бақылау. Бұлтты бақылау. М:табиғат құбылыстарымен таныстыру. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Күн мен түн» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Қыс туралы ән жаттау. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	1.Бакылау. Жерде жатқан қарды бақылау. М: қардың түсіне қардың суға айналатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Поезд» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтайма? 5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.
Серуениен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүкт көмектесу. Жылы суға қолдарын сабында		
Тускі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәд «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекк	ениетті тамақтануға баулу бойынша жек е отыру.	
Уйкы	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Ко Балалардың тыныш ұйықтауына жағымда	ы жағдай орнату.	
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсе Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың	кте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстар	ын беті қолдарын шаю.
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс Тамақты тауысып ішулерін қадағалау. Ас з	отыруларын кадағалау. Балалардың наза мәзірін атау	рын тағамға аудару.
Ойындар дербес әрекет		Кимылды/ойын: «Жанды ойыншыктар»	Д/ ойын: «Сикырлы капшык» М: капшык ішіндегі	Д/ ойын: «Кім жок?» М: балалардың ойлау кабілеттерін

Баланын жеке даму картасына сәйкес	16.00- 16.20	Максаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге ша	oğı wa	
жеке жұмыс. Серуенге дайындық		Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	ойыншықтардың атауларын айту, тілдерін дамыту. Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен касқыр» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы	арттыру Кұрылыс материалдарымен ойын ойитау. Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік корын
т, те даныидык	16.20- 16.40	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалар	энгімелен оеру	ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуендеу	16.40- 17.40	К\ ойын: «Кім шапшан» М: шапшандыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойымлар.	к/ойын:«Жалаушаға карай жүгір» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу.	келеді бар?» және т.б. К /ойын:«Біз көңілді балалармыз» М: балаларды шапшандыққа үйрету.
Серуениен оралу	17.40- 18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шеш		Еркін ойын. Балалардың ойындарын қалағалау.
Балалардың үйге оралуы	18.00-	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Қыс келді алақай!»	CONTRACTOR AND AND ADDRESS OF THE PARTY OF T
Ата-анамен сухбаттасу		The state of the s	Табиғи материалдардан дайындалған бұйымдар жасап экелу.	Балаларға бір – бірімен ойнағанда тату дос болып ойнауды үйден айтып отыру.

Кантар айынның П - апта 11 - 15 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,

КунГартібі	Уакы	дүйсенбі Дүйсенбі	түсінік беру. Олардың асы у. Тіршілік иелеріне сезім Сейсенбі	дерін ояту. Сәрсенбі	ынын түсіндіру. Жан – жануа	рлармен таныстыру,
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дилактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Оңгімелесу: «Демалыс калай өтті балакай?» М: өз ойларын айтуға көмектесу. Таңертенгі жатыық жатыру М: дене бұлшыкет - терін дамыту. Д/О: «Өз орнын тап!» М: балалардың ойлау	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене кызуын өлшеп, жылы жүзбен топка кабылдау. Таңертенгі жаттыгу. М: балалардың дене бітімін ныгайтуға ықпал жасау. Еңбек. Сөредегі ойыншықтарды реттеу. Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп,	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топка қабылдау. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Лог ойын: «Домино» М: шартын түсіне отырып ойнау. Ойлау	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Таңертенгі жаттық. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз кимыл козғалысты ойын: "Сыңарын тап!" М: есте сақтау кабілеттерін арттыру.	Жұма Таңертенгі жаттығ М: дене мүшелерін нығайту. Д/о: «Қуыршақты киіндір» М: жыл мезгіліне сай куыршақты киіндіру
Мәдени игиеналық цагды		кабілеттерін арттыру. «Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдар	топка кабылдау ын жуу	Market Barrier		
Гаңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үсте: Ас мәзірімен таңыстыру	не тіке отыруды қадағалау. .Нан қиқымын шашпай жеу			
Ойындар, гйымдас- гырылган оку кызметіне гайындык	9.00- 9.15	Д\ ойын: «Не кандай дыбыс шығарады?» М: үй жануарларының калай дыбыстайтынын суретіне карай отырып айтқызуға үйрету. Сөздік корларын дамыту.	Кі ойын: «Куыршақты жуындырамыз» М: балаларға жуыну ережелерін үйрету.	ле үйрету. Дюйын: «Не жок?» М:көліктер және олардың түрлері туралы түсінік беру. Есте сақтауын, танымдық кабілеттерін дамыту.	кабілетін есте сақтау	К/ойын: «Допты дэл түсір» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету.
		«Денсаулык»	«Денсаулык»	Білім саласы. «Қатынас» Көркем әдебиет.	Білім саласы. «Денсаулык» Дене шынықтыру	Білім саласы. «Таным»

гиымдастырылган оку	9.15-	М:Допты какпа макылы домалатута каркылы домалатута какпа мен тізеге тіреле тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударута қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру.	и: Балаларды ұзындық са дұрыс секіруге йрету. Кеңістіктегі сигналдың басталуына және аякталуына козғалысына дұрыс жүріп, тұруға тәрбиелеу. «Білім саласы. «Шығармашылық» Мүсіндеу. Т: «Мысыкка арналған жіп» М: Балаларға ермексаз- бен алакан арасына салып домалатуды, колданылған материал мен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.	Т: «Үш маргау» (оку) М: балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру. Иллюстрация лық сурет және шығарма тыңдау арқылы қоршаған ортаны танып білуін калыптастыру.Баланың диалогты сойлеу тілін, әнгімелеп айту қабілетін үлкендердің сұрағына жауап беруді үйрету. Білім саласы. «Шылармашылық» Музыка Т: «Менің мысығым» М: Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	Т:«Көңілді лактар» М:Допты какпа аркылы домалатута үйрету. Алакан мен тізеге тіреле тура бағытта енбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға кос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруте жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.	Тақырыбы: «Үй жануарлары. Сиыр, бұзау» Мақсаты: Балаларға үй жануарларынын неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын дұрыс ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамкорлық жасай білуге тәрбиелеу
Серуендеу	10.45, 10.05	Аяқ киімдерін оң киюл І.Бақылау. Көліктерді бақылау. М:балаларға көшедегі	1.Бақылау. Жерге түскен карды бақылау. М: кар туралы түсінік беру	1.Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. М: балаларға қар туралы із туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Ағаштардың түбін қармен жабу. 3.Қ\Ойын: «Аю апанында» М: жылдамдыққа баулу 4.Ж\жермыс: Екі аяқпен кезек – кезек жаттығу жасау. 5.Еркін ойын. Жүгіру, Секіру.	І.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. М: Балаларға ағаштардың кыс кезіндегі калпын анықтау 2.Еңбек. Ұлкендердің еңбегіне көмектесу. З.К\Ойын: «Тоңдырамын» М: балаларға дене мүшелерін көрсетіп, оларды қолдарымен жасыруға үйрету. 4.Ж\жұмыс: Алға қойған тосқауылдар дан екі аяқпен бірдей	І.Бақылау. Кұстарды бақылау. М: Қыстайтын аланға келетін құстардың аттарын анықтау. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу. 3.Қ\Ойын: «Ұядағы құстар» М: балаларға ойын шартымен ойнауды үйрету. 4.Ж\жсұмыс: Қыстап қалатын құстар аттарын атай білу. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің

		шілігімен ойындар ойнату.			секіруге үйрету. 5.Еркін ойын. Ойындар ойнату.	жетекшілігімен ойындар ойнату.			
Серуениен оралу	11.50	Серуеннен оралу. Киімд	ерін шешіп, бүктеп өз шка – күймен оралу Киімлерін	фтарына салуға көмектесу.	W	ды сумен жуу.			
Түскі ас	11.50- 12.30	The point	руеннен жаксы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - колдарын жылы сумен жуу. скі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, олдарын жуып, түбекке отыру.						
Ұйқы	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, өз шк	иімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.						
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртін	1узыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.						
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыр Балалардың назарын та Тамақты тауысып ішул		ын кадагалау.					
Ойындар дербес эрекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Қ\ ойын: «Ойыншықты тап!» М: жасырған ойын - шықты тауып, атын атап, үлкен кішілігін ажырату Ән жаттау. Т: «Аппақ қар»	Д/ойын: «Үйдің есігін жабайық» М: заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Әңгіме құрастыру М: баланың сөздік корын молайту.	Д/ ойын: «Досынды тап!» М: балалардын арасында достык карым катынасын калыптастыру Кұрылыс материалдары - мен ойын ойнтау.	Д/ойын: «Ғажайып калта» М: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Кыс мезгілі туралы әндерді жаттау.	«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сомдау.			
Серуенге дайындык	16.20- 16.40		The state of the s						
Серуендеу	16.40- 17.40	Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетек - шілігімен ойындар ойнату.	К/ойын: «Ұстап ал!» М:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл жасауға дағдыландыру. Еркін ойындар.	К/ойын: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаң - дыкка үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын кадағалау.	Койын: «Аю апанында» М: балаларды шапшаң - дыкка,аңғарымпаздыкка баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Біз көңілді балалармыз» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.			
Серуениен оралу	17.40 18.00		ткы киімдерін шешіп, колда	арын жуу.					
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	e 18.00 18.30		Балаларға үйден ертегі окып беру, сөздік корын молайту.	Үйден балалармен бірлесіп «Алақай қыс келді» тақырыбына сурет салып әкелуді сұрау.	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу.	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағда беру.			

Қантар айынның III - апта 18 – 22 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметінің циклограммасы.

Күн тартібі	Уакы	Дүйсенбі		және асыранды болатыны		
In Day	ТЫ	- Allection	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен аңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау.Дене кызуын өлшеп, тазалыгын тексеру. Әнгімелесу: «Менің балабакшам» М: сұрак кою аркылы балалардын тілін дамыту. Таңертенгі жаттығу. М: дене бұлшыкетте рін дамыту. Д /О:«Ненің төлі?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.	Ата-аналармен балалар мен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене кызуын тексеріп, топка кабылдау. Танертенгі жаттығу М: дене мүшелерін нығайту. Д/ю: «Төлін тап!» М:үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене кызуын өлшеп, жылы жүзбен топка кабылдау. Танертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Лог ойын: «Домино» М: шартын түсіне отырып ойнау. Ойлау кабілетін дамыту.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз кимыл козғалысты ойын: «Не калай дыбыстайды?» М: есте сақтау кабілеттерін арттыру.	Балалармен үш тілд амандасу. Балалардын дене кызуын өлшеп, жыл жүзбен топка кабылдау. Таңертенгі жаттығу. М: балалардын дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Еңбек. Сөредегі ойыншықтарды реттеу.
Мәдени	-	«Колымызды жуамыз»			construction of south the	191
гигиеналық дағды		Тубекке отырып, колдары	ын жуу.			A PROPERTY AND A PROP
Таңғы ас	9.00	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішкенде сөйлемей Қасықты оң қолға ұстаул	Нан қиқымын шашпай жеуг тыныш отырып ішуге үйре арын қадағалау.	те үйрету. ту.		
Ойындар, рйымдастырыл- ган оку қызметіне цайындық	9.00- 9.15	Д\ ойын: «Төлдерін тап та, көрсет!» М: үй жануарларынын төлдерін табуға үйрету. Сөздік қорын байыту	Д\ ойын: «Сикырлы капшык» М: ойыншыктар түрлерін атау. Қапшык ішіндегі ойыншықтарды атап	Дойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	Дойын: «Не жок?» М: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Д/ойын: «Үлкен – кіші» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру. Үлкен заттармен кіші заттарды ажырата

	1-18		сөздік корларын молайту.			білуге үйрету
Ұйымдас тырылған оқу қызметі	9.15-10.45	М: Заттарды айнала отырып жүруге, 40 секунд бойы токтамай жүгіруге жаттықтыру. 1 м арақашықтықта он және сол қолмен себетке бүршікті лақтыру.	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Тиін саябағындағы ойын» М: Бір -біріне 15 см кашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген аланда) теп - тендік сақтап жүруге үйрету. Көрнекті бағып бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет Т: «Аланқайдағы кірпі»(Сиқырлы қартина) М: Балаларға қағаздың үстіңгі жақ бетін айқын белгі шығу үшін тұгелдей бояту. Негізгі түстерді білуте уйрету	ертегісін әңгімелеп беру. М: балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Педагогтың койған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Ормандағы сұр көжек» М: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен	1 м аракашыктыкта оң және сол колмен себетке бүршікті лақтыру	жолдар» М: Балаларды тар және кең ұғымдары мен таныстыру, кұрылыс материал дарымен жұмыс
серуенге айындык	10.45	Киімдерін ретімен киюге у Аяқ –киімдерін оң киюлер	йрету, киюін қадағалау.			
еруендеу	-81	1.Бақылау. Табиғатқа бақылау. М.балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Қуып жет!» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс:	1.Бақылау. Қыскы ауаны бақылау. М:балаларға кыс туралы түсінік беру, кыстың өзгешелігіне сұлулығына сүйсінуге тәрбиелеу. 2.Еңбек.Ойын алаңын дағы қарды сыпыру. 3.Қ\Ойын: «Күн мен түн»	э. К.Юнын: «Тышкан мен мысык»	м: оалаларға кұстар туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Құстарға жем шашу. 3.Қ\Ойын: «Ұшты – ұшты » М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Ж\жұмыс: Қандай құс	1.Бакылау. Аула ішін бакылау. М:табиғаттағы өзгерістерге назар аудара отырып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.Енбек. Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды кинау 3.Қ\Ойын: «Кім

		5.Еркін ойын. Аккала жасау.	баулу.	баулу.		
			жауып тұр, күн шығып тұр, жылы, салқын аяз сияқты жана сөздермен таныстыру, түсіндіру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материал- дармен	4.Ж\жүмые: Қысқы ағаштар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	Серуенге алып шыккан материалдармен ойындар.	бірінші» М: шапшандыкка баулу. 4.Ж\жұмыс: жыл мезгілдері туралы энгімелесу 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу. Киімдері Түскі асқа отыру. Орынды	ойындар. н шешіп, бүктеп өз шкафт	Daniel Campa		жетекшілігімен ойындар ойнату
Тускі ас	11.50- 12.30	Түскі асқа отыру. Орынды	CKA TV3V OTHIDVINI VÕDAD.	т	Жылы суға қолдарын сабын.	ды сумен жуу.
Vйқы	12.30- 12.30- 15.00	Түскі асқа отыру. Орындын колдарын жуып, түбекке о Киімдерін шешіп, өз шкафт	тыру. гарына салу. Керуеттеріне	жатып, «Элли - элли»	мын шашпай жеуге үйрету.	«Рахмет» айтып,
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем	15.00-	Музыка әуенімен біртіндег Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу.	тұрғызу. Төсекте сергіту	жаттығулары. Ауыз қуыс	тарын беті қолдарын шаю.	
шаралары		Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, мандайын.				
шаралары Бесін ас	15.30- 16,00	Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, маңдайын. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам	Устепте пурые от неше			
Бесін ас Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Таза бетін, мандайын. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам Суретпен әңгіме. «Ормандағы жануарлар» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Устелге дұрыс отырулары ға аудару. Д/ о: «Бұлар нелер?» М: Әрбір үй жануар- ларының төлдерінің аттары, жабайы жануарлардын аттарын	Д/ ойын: «Не жоқ?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру Д/ойын: «Ғажайып	Д/ ойын: «Кім не жейді?» М: үй жануарларымен орман жануарларының немен коректенетініне түсінік қалыптастыру. «эже» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге	ойындар. Ертегі окып беру. Д/ ойын: «Ненін дыбысы?» М: үй жануарлары ның дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Бесін ас Ойындар дербес әрекет Баланын жеке даму қартасына сәйкес жеке	16.00-	Таза бетін, мандайын. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам Суретпен әңгіме. «Ормандағы жануарлар» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Устелге дұрыс отырулары ға аудару. Д/ о: «Бұлар нелер?» М: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары, жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату.	д/ ойын: «Не жоқ?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру Д/ойын: «Ғажайып капшық» М: баланың сөздік корын ойыншықтар - дың атауларын білдіретін сөздермен	Д/ ойын: «Кім не жейді?» М: үй жануарларымен орман жануарларының немен коректенетініне түсінік қалыптастыру. «әже» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: қарапайым	ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарлары ның дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.

Серуеннен оралу		М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. Серуеннен оралу. Сыртқы	ойнаута үйрету. Шапшандыкка, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	шандыкка үйрету, Еркін ойын. Балалардың ойын- дарын калағалау	М: балаларды шапшаң дыққа,аңғарымпаз- дыққа баулу. Еркін ойындар	М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	Ата – аналармен эңгіме. Жолдан өту қауіпсіздігі туралы айту.	Балалардың тазалықтарына киімдеріне көңіл бөлуді эңгімелеу.	Балаларға ертегі кітап алып беріп, үйден суреттерін көрсетіп қызығушылықтарын арттыру.	Ата – аналарға кеңес: Қысқы серуеннің пайдасы туралы энгімелеу.	Ата – аналарға энгіме. «Қыс келді алақай» тақырыбын көрме жасап алып келуді айту.

Кантар айынның IV- апта 25 – 29 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,

оку қызметінің циклограммасы.

Отпедізій тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»

Анталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»

Максаты: Балаларға жан – жануарлар туралы түсінік беру. Олардың асыранды және жабайы болатынын түсіндіру. Жан – жануарлармен таныстыру, оларға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

Pin Labride	Уақы ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-	жүзбен қызуын өлшеп, Тазалығын	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене кызуын тексеріп, топка кабылдау. К/о:«Маған карай жүгір» М: балаларды шапшандыққа үйрету. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалармен амандасу. Дене қызуын өлшеп, топка кабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен жемістер мен көкөністер туралы әңгіме өрбіту. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Қ/о: «Бірінші бол» М: балаларды шапшандыққа баулу. Таңертеңгілік жаттығу.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқ қабылдау қабылдау. Д/о: «Тұғырдағы сақиналар» М:балаларды шапшандыққа баулу. Таңертеңгілік жаттығу
Мәдени гигиена лық дағды		«Қолымызды жуамы: Тубекке отырып, қолд				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үст	елге тіке отыруды қадағалау оу.Нан қиқымын шашпай же			
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д/ ойын: «Түстерді ата» М: балаларға түстерді ажырата білуін бекіту.	«Д\ ойын: «Жемістер мен көкөністер»	К/о: «Куыршакты жуындырамыз» М: балаларға дене мүшелерін атуды, ретімен киінуді үйрету.	Д/о: «Ғажайып дорба» М:дорба ішіндегі ойыншықтарды сипап сезу арқылы тануды үйрету.	Д\ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.
Уйымдас- гырылган оку сызметі	9.15- 09.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т:«Құстар біздің досымыз» М: Бөренелерден аттап өтуді жаттықтыру. Допты бір – біріне еңкейіп	Білім саласы. «Денсарлық» Дене шынықтыру Т:«Құстар біздің досымыз» М: Бөренелерден аттап өтуді жаттықтыру. Допты бір – біріне еңкейіп тұрып	Білім саласы. «Қатынас» Көркем әдебиет. Т: «Құстарды қалай қамқорлаймыз» М:Балаларды педагогтің қалай әңгімелеу керектігін бақылай отыра сөздерді	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т:«Құстар біздің досымыз» М: Бөренелерден аттап өтуді жаттықтыру. Допты бір – біріне еңкейіп тұрып домалатуды үйрету.	Білім саласы. «Таным» Жаратылыстану Т: «Қыс мезгілінде кұстарға қамқорлық жасау» М: балаларды қыстайтын құстармен таныстыру; торғай,

		үмрету,	домалатуды үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Құстарға арналған тостақ» М: Балаларды ермексаздан домалақ пішін жасауды үйрету. Балалардың шығарма - шылық, танымдық ой — кабілеттерін, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің	толықтырып, сөз тіркесінен кейін аяқтау керектігін ұғындыру. Сөздегі дыбыстың айтылуын, дыбыстық жаттығу жүргізу. Білім саласы. «Шыгармашылық» Музыка Т: «Құс және оның балапандары» М: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту.		сауыскан, карға, шымшық, көгершін: олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру. (кыста суықта тоңып қалмау үшін оларды коректендіру қажет, жем салғыш жасап, күн сайын оған жем салып отыру). Балаларды канатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындык	09.45	Киімдерін ретімен киюго	кимылын жетілдіру. е үйрету, киюін кадағалау.			
данандық	10.05	1.Б. Қырауды бақылау.	1.Б. Кустарды бакылау			
Серуендеу	10.05-	М: кыраудың кандай болатынын айту. Темір затка үрлеп көрсету. 2.Е.Бір — біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. М: балаларды еңбекке баулу. 3.К/ойын: «Суыққойлар» М: кимылды жастығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. 4.Ж/Ж: тәжірбие жасау: мұз, су заттың бір түрден басқа түрге айналуы 5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнаған — да дос болып ойнауды ескерту.	м: Қыста қыстап қалатын құстарды бақылату. 2.Е:Қыстап қалған құстарға жем шашу. м: балаларды құстарға қамқор болуга тәрбиелеу. 3.К/о:«Маған қарай жүгір» м:шапшандыққа баулу 4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету	ағаштарды бақылау. М:балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: - жаттығу жасау (екі аяқпен кезек – кезек оңға, солға) 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	П.Б.Күн көзін бақылау. М: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып түсінік беру. 2.Еңбек. Аққала жасау. 3.Қ\Ойын: «Жұп болып жүгіру.» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Аян, Гүлім, Айкөркем аққала бөліктерін сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	1.Бақылау. Ауа -райын бақылау. М: Қаңтар айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауарайын түсіндіру. 2.Еңбек: жерде жатқан қарды сыпыру. М: үлкендерге көмектесу. Қ/О: «Кім шапшаң?» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.

ерусинен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу. Киімде Серуеннен жақсы көңіл –	рін шешіп, бүктеп өз шка куймен оралу	фтарына салуга көмектесу.	Жылы сута колдарын сабы	нды сумен жуу.
Тускі ас	11.50- 12.30		ыккы түзу отыруды үйрету	 Тамақты төкпей, нан қик; 	ымын шашпай жеуге үйрет	у. «Рахмет» айтып,
Ұйқы	12.30- 15.00			е жатып, «Әлди – элди» эуе	німен тэтті ұйқыға бату.	THE STATE STATE OF
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртінд Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға колынды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайын.		гу жаттығулары. Ауыз қуыс	тарын беті колдарын шаю.	
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын таға Тамақты тауысып ішулер	. Үстелге дұрыс отырулар амға аудару. рін кадағалау.	ын кадағалау.		
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Суретпен эңгіме. «Құстар» такырыбы бойынша суретпен эңгімелесу. Жыл мезгілі туралы эңгімелесу. «Қыс» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Куыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. ірі құрылыс материал - дарымен ойындар ойнату.	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардын ойлау кабілеттерін арттыру. Кұрылыс материалдары - мен ойын ойнтау. Д/о: «Ғажайып капшык» М: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жақын аламлардың заттарын анықтау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарлары - ның дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20- 16.40					
Серуендеу	16.40- 17.40		Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	Еркін ойындар	К/ ойын: «Біз көңілді балалармыз»	К/о: «Аю апанында» М:ойын шартын түсініг ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	17.40- 18.00		кы киімдерін шешіп, колда	рын жуу.		
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-		Балалардың тазалықтарына назар аудару	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақай» Балаларды туған күндер- мен құттықтау.	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.	«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларын бағуға, камкор болуға үйден айтып отыру.

Акпан айынның 1 - апта 1 - 5 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

I апталық тақырып: «Көліктер» Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың құрылымы туралы түсініктерін қалыптастыру.Бізді коршаған элемге

(көліктер маманлық иелеріне) қызығушылықтарын арттыру.

Кутартібі	Уақы ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактика лық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00- 8.30	Саусақ ойындары: «Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын саусағы. «Міне мен!» таңертеңгі шеңбер. Ойын жаттығу.	Кұрылыс ойындары: «Жас кұрылысшылар» ойын. «Таза колдар» ойын жаттығу.	Дидактикалык ойындар: «Кұс кайда» «Су-су »ойын жаттығу	Саусак ойыны: «Әжемнін ертегілері» Отбасылық суреттерді карастыру.	Олен жолдары оку, ойын жаттығулары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колынды жуу.
Мадени гигиеналык дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдар				
Таңғы ас	8.30- 9.00		лге тіке отыруды кадағала .Нан кикымын шашпай ж уларын кадағалау.			
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15		Д\ ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Дюйын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жеміс - терді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	Д\ойын: «Төлін тап!» М: балалардың есту кабілетін есте сақтау кабілетін арттыру.	Д/ойын: «Кім жок» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.
Ұйымдас гырылған оқу қызметі	9.10- 09.4 5	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Көліктер» М: Допты І м кашықтықтағы кақпаға домалатуды жаттықтыру кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді үйрету	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Көліктер» М: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді үйрету. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық»	Білім саласы. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Т: «Машиналар» Я.Пишумов М: такпакты есте сактауға үйрету көліктермен таныстыру. Баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдап қабылдауын дамыту. Білім саласы.	Білім саласы. «Денсаулык Дене шыныктыру Т: «Көліктер» М: Допты 1 м кашыктыктағы какпаға домалатуды жаттықтыру кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді үйрету	Білім саласы, «Таным» Сенсорнка Т: «Пойыз» М: Балаларды кұрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйреу, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға

Серуенге дайындық	09.45 0.05	THE DELIMEN RUNO	Сурет салу Т: «Машина дөнгелегі» М: балаларды кағаз бетіне дақтарды бейнелеп орналастыруға үйрету. Қара түсті танып білуін жетілдіру.	«Шығармашылық» Музыка Т: «Бип -бип машина» М: балалардың есту кабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарлары- ның кимылдарын байланыстыра кимыл жасауға үйрету. Аяқ -киімдерін оң киюлеріг		дагдыландыру
Серуендеу	10.051	- Banbillay Avas mus	те тәрбиелеу 1.Бақылау. Бұлтты бақылау. М:табиғат құбылыстары мен таныстыру. 2.Еңбек.Ойын аланындағы шыбықтарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Күн мен түн» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: қыс мезгілі туралы ән жаттау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бақылау. Жердегі	1.Бакылау. Кұстарды бакылау М:балаларға кұстар туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Кұстарға жем шашу. 3.Қ\Ойын: «Торғайлар» М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Ж\жұмыс: Кандай кұс аттарын білетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бакылау. Көліктерге бакылау М: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Ойын аланындағы шыбықтарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Пойыз» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: көліктер туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып
Серуеннен оралу	11.301	ойындар ойнату. Серуеннен оралу. Киімде	рін шешіп. бұқтеп өз шұзд			шыккан материаллармен
Тускі ас	1.50 11.501 2.30	Түскі асқа отыру. Орынді	ыккы түзу отыруды үйрету.	тарына салуға көмектесу. Э Тамақты төкпей, нан қиқы	Кылы суға қолдарын сабын мын шашпай жеуге уйрег	иды сумен жуу.
Ұйқы	12.301	Киімдерін шешіп, өз шкас	ртарына салу. Керуеттеріне	е жатып, «Әлди – әлди» әуен	німен тәтті ұйқыға бату	, and the control of
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.3 0			жаттығулары. Ауыз қуыст		

Бесін ас	15.301	Таза бетін, маңдайың. Ас мәзірімен танысты		ларын калагалау Соло		
Ойындар дербес әрекет Баланын жеке	16.00- 16.2 0	Тамақты тауысып ішу Суретпен әңгіме. «Менің отбасым»	Д/ о: «Сикырлы капшык»	Д/ ойын: «Кім жок?»	ың назарын тағамға аудару. Д/ ойын: «Кімнің	Д/ ойын: «Ненін
даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		такырыбы бойын ша суретпен эңгімелесу.	М: қапшық ішіндегі ойыншықтардың атауларын айту, тілдерін дамыту.	М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.	заттары» М: жакын адамдарды заттарын аныктау.	THIS LICENS
Серуенге дайындық	16.201 6.40	Серуенге дайындық.Кы	пімдерін ретімен кию.Киімд	дерін ұқыпты тиянақты кию	оге уйрету	тануды оларды атауды үйрету.
Серуендеу	16.40- 17.4 0	Қ\ ойын: «Маған карай жүгір» М: шапшандыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	К/ойын: «Жалаушаға карай жүгір» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	К /ойын:«Аю мен	Қ\ойын: «Пойыз» М: балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Қос аякпен секіреміз» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа,
Серуеннен оралу	17.401 8.00	Серуеннен оралу. Сырт	кы киімдерін шешіп, колдар	ын жуу.		ептілікке баулу. Еркін ойындар
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.3 0	Кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеудің ерекшеліктері»	«Қысқы табиғат» Табиғи материалдардан дайындалған бұйымдар жасап әкелу.	Балаларға бір – бірімен ойнағанда тату дос болып ойнауды үйден айтып отыру.	жануарларын бағуға, камқор болуға үлкендерге көмек беруге шақыру.	Ата – аналарга ескерту. Балалардын үнемі үстерін жинақы киімдерін таза ұқыпты әкелулерін ескерту.

Ақпан айынның II - апта 8 - 12 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Отпеді ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»
Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың құрылымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Мамандық иелері

туралы түсінік беру...

Кунстэртібі	Уакы ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Демалыс калай өтті балакай?» М: өз ойларын айтуға көмектесу. Таңертенгі жатыыу М: дене бұлшыкет - терін дамыту. Д/О: «Өз орнын тап!» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене кызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа кабылдау. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Еңбек. Сөредегі ойыншықтарды реттеу. Атааналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Таңерменгі жаттыгу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз қимыл козғалысты ойын: «Сыңарын тап!» М: есте сақтау кабілеттерін арттыру.	Таңертенгі жаттыр М: дене мүшелерін нығайту. Д/о: «Куыршақты киіндір» М: жыл мезгіліне сай куыршақты киіндіру
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдар				
Ганғы ас	8.30- 9.00		лге тіке отыруды қадағал /.Нан қиқымын шашпай >			William Control
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д\ ойын: «Не кандай дыбыс шығарады?» М: үй жануарлары - ның қалай дыбыс-	Қ\ ойын: «Қуыршақты жуындырамыз» М: балаларға жуыну ережелерін үйрету.	Д\ойын: «Не жок?» М:көліктер және олардың түрлері туралы түсінік беру. Есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту.	Дюйын: «Төлін тап!» М: балалардың есту кабілетін есте сақтау кабілетін арттыру.	К/ойын: «Допты дэл түсір» М: балаларды шапшандыққа үйрету.

Уйымдас- тырылган оку кызметі	9.15-9.45	Дене шынықтыру Т:«Мамандықтың бәрі жақсы» М: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді жаттықтыру. Арқанның астынан еңбектеп өтуді үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Мамандықтын бәрі жақсы» М: Арқанның астынан еңбектеп үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіруді үйрету. «Білім саласы. «Шығармашылық» Мүсіндеу. Т: «Тоқаштар» М: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуте үйрету.	Білім саласы. «Қатынас» Көркем әдебиет. Т: «Кімге не қажет?» Дид ойын. М: балаларды аспаз, дәрігер мамандықтарынын негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың енбек құралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Білім саласы. «Шығармашылық» М: дене мүшелеріне қатысты саусағын санауды әрі атай білуді үйрету. Оны музыка үніне қосып айтуға дағдыландыру.	Білім саласы, «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мамандықтын бәрі жақсы» М: Шенбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіруді жаттықтыру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ койылған жәшікке лақтыруды үйрету.	Білім саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандык» «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін кажет екенін түсіндіру Ойын барысында карапайым сөйлем құрап, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындык	9.45.	Киімдерін ретімен ким	оге үйрету, киюін қадағала	ay.		
Серуендеу	10.05-	І.Бақылау. Көліктерді бақылау. М:балаларға көшедегі көліктер туралы түсінік беру. Олардың түстерін атауға үйрету. 2.Еңбек. Ойын аланындағы карды сыпыруға көмектесу. 3.Қ\Ойын: «Маған карай жүгір» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жермыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. 5.Еркін ойын.	І.Бақылау. Жерге түскен қарды бақылау. М: кар туралы түсінік беру 2.Еңбек. үлкендердің еңбегін қарау 3.Қ\Ойын: «қар жинау» М: ойын бағыты бойынша ойнау. 4.Ж\жұмыс: Сұрақ — жауап алмасу. 5.Еркін ойын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс — әрекеттері.	І.Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бакылау. М: балаларға кар туралы із туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Ағаштардың түбін кармен жабу. 3.ҚОйын: «Аю апанында» М: жылдамдыққа баулу 4.Жүжемыс: Екі аяқпен кезек — кезек жаттығу жасау. 5.Еркін ойын. Жүтіру, Секіру.	І.Бақылау. Аландағы ағаштарды бақылау. М: Балаларға ағаштардың кыс кезіндегі қалпын анықтау 2.Еңбек. Үлкендердің еңбегіне көмектесу. З.К\Ойып: «Тоңдырамын» М: балаларға дене мүшелерін көрсетіп, оларды қолдарымен жасыруға үйрету. 4.Ж\жермыс: Алға қойған тосқауылдар - дан екі аяқпен бірдей секіруге үйрету.	І.Бақылау. Кұстарды бақылау. М: Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. 2.Еңбек.Құстарға жем шашу. 3.Қ\Ойын: «Ұлдағы құстар» М: балаларға ойын шартымен ойнауды үйрету. 4.Ж\жұмыс: Қыстап қалатын құстар аттарын атап үйрету. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар

		Тәрбиешінің жетек - шілігімен ойындар				
THE PARTY NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PARTY NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED I		ойнату.			5.Еркін ойын.	ойнату.
Серуениен оралу	11.30-	Серуеннен оралу. Киім	Deniu marria 6		Ойындар ойнату.	
Тускі ас	11,50- 12,30	Серуеннен жаксы көңі Түскі асқа отыру. Оры	л – күймен оралу. Киімде ндыкка түзү отырулганда	шкафтарына салуға көмектесу ерін шешіп, өз шкафтарына рет ірету. Тамақты төкпей, нан қи	. Жылы суға қолдарын са гімен салуға үйрету.Беті	бынды сумен жуу.
Ұйқы	12.30- 15.00	колдарын жуып, тубе	ске отте	ерін шешіп, өз шкафтарына рет ірету. Тамақты төкпей, нан ки геріне жатып, «Әлди – әлди» әу	KLIMIJU III BURKIJA	колдарын жылы сумен ж
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15,00- 15,30	Музыка әуенімен бірті	ндеп тұрғызу. Төсекте с	ергіту жаттығулары. Ауыз қуы	енімен тәтті ұйқыға бату істарын беті қолдарын ш	300.
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен танысты Балалардың назарын т	ру. Үстелге дұрыс отыру			
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Тамақты тауысып ішу. Кі ойын: «Ойыншықты тап!» М: жасырған ойын - шықты тауып, атын атап, үлкен кішілігін ажырату Ән жаттау. Т: «Аппак қар»	лерін кадағалау Д/ ойын: «Үйдің есігін жабайық» М: заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Әңгіме құрастыру М: баланың сөздік корын молайту.	Д/ ойын: «Досынды тап!» М: балалардың арасында достық карым қатынасын калыптастыру Кұрылыс материалдары мен ойын ойнтау.	Д/ойын: «Ғажайып калта» М: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Кыс мезгілі туралы	«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сомдау.
Серуенге дайындык	16.20- 16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кик	0.		эндерді жаттау.	
Серуендеу	16.40- 17.40	Киімдерін ұқыпты тия Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетек - шілігімен ойындар ойнату.	К/ойын: «Ұстап ал!» М:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл жасауға дағдыландыру. Еркін ойындар.	К /ойын: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаң - дыкка үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын кадагалау.	Койын: «Аю апанында» М: балаларды шапшан дыкка, аңғарымпаздық ка баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Біз көнілді балалармыз» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.
Серуениен оралу	17.40- 18.00	Серуеннен оралу, Сыр	тқы киімдерін шешіп, қол	дарын жуу.		
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-	Қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау дағдыларын үйрету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру, сөздік корын молайту.	Үйден балалармен бірлесіп «Алақай қыс келді» тақырыбына сурет салып әкелуді сұрау.	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу.	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру.

Акпан айынның III - апта 15-19 аралығындағы Ерте жас«Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің пиклограммасы.

Отнелі ай тақырыбы: «Бізді коршаған әлем»

Тапталық тақырып: «Музыкалық аспаптар»

Максаты:Коршаған заттардың алуан турлі қызметін және одардың құрылымы, туралы түсініктерін қалыпта

Оун тартібі	Уакы ты	Дүйсенбі: 15.02.2021	Сейсенбі: 16.02.2021	Сәрсенбі: 17.02.2021	Бейсенбі: 18.02,2021	Жұма: 19.02.2021
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық,	8.00- 8.30	Саусақ ойындары: «Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын саусағы. «Міне мен!» таңертенгі шеңбер.	«Мен және менін достарым!» таңғы шенбер. «Таза колдар» ойын	Дидактикалық ойындар: «Кұс қайда?» «Кайырлы таң ойыншықтар!» таңертеңгілік шеңбер.	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері» Отбасылық суреттерді карастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Олен жолдары оку, ойын жаттығулары Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суға колынды жуу.
саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	September 1	Ойын жаттыгу.	Улиментыну .	«Су-су »ойын жаттыгу	T THE TAX TO SERVICE OF THE PARTY OF THE PAR	
Мәдени гигиеналық дагды	man il	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдар		The Later Control of the		
Таңғы ас	8.30- 9.00	Танғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру.Нан киқымын шашпай жеуге үйрету.				
		I WE WISHDIMEN THREETHING	. Нан кикымын шашпав же	vre viinerv		
Ойындар, ұйымдастырылг ан оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д\ ойын: «Атауын айт!» М: топтагы заттардын аталуын сұрақ арқылы сұрау. Сөздік корларын дамыту.	Д\ ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	уге үйрету. Д'ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге үйрту, алма, алмұрт сөздерін қайталату.	Дойын: «Қалай дыбыстайды?» М: балалардың есту кабілетін арттыру, үй жануарларының суретін көрсете отырып, қалай дыбыстайтынын сұрау.	Д/ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.

		алға жылжи отырып секіруді үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру.	бойымен жүруге . түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру. Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Сылдырмақ» М: Балалардың алақандарына бояуды жағыпқағаз бетіне бастыруға үйрету. Алақанға бояуды жаға білуді қалыптастыру.	есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Барабан» М: .Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету.	секіруді үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру.	дайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншық тармен) таныстыруды жалғастыру.
Серуенге дайындык	9.45 10.05	Аяк –киімдерін шкафтая Киімдерін ретімен кию	н алуды үйрету. Балаларды	ұқыпты киінуге тәрбиеле	у. Бас киімдерін ұмытпай ки	поді кадағалау.
Серуендеу	10.15-11.30	1.Бақылау. Аула ішін бақылау. М:табиғаттағы өзгерістерге назар аудара отырып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Поезд» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	 Бұлтты бақылау. М: табиғат құбылыс - тарымен таныстыру. 2.Еңбек. Тәрбиешіге көмектесу. 3.Қ\Ойын: «Күн мен жаңбыр» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: шырша туралы ән айтып, кей сөздерді қайталату. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. 	1.Бақылау. Жерде жатқан қарды бақылау. М: жер бетіндегі қар іздері туралытүсінік беру. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Мысық пен тышқандар» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтайма? 5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.	1.Бақылау. Құстарды бақылау М:балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Құстарға жем шашу. 3.Қ\Ойын: «Көжектер » М: Балаларға жәй секіруді үйрету. 4.Ж\жұмыс: Құс аттарын атауды қайталату 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бакылау. Кыскы ағаштарға бакылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Ойын алаңын дағы қағаздарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Күн мен түн» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан матерналдармен ойындар.
Серуениен оралу	11.30-	Серуеннен оралу. Киімд	ерін шешіп, бүктеп өз шка	фтарына салуға көмектесу.	Жылы суға колдарын сабын	ды сумен жуу.
Тускі ас	11.50- 12.30	Түскі асқа отыру. Орынд колдарын жуып, түбекк	цыкка түзу отыруды үйретү	. Тамақты төкпей, нан қик	ымын шашпай жеуге үйрету.	«Рахмет» айтып,

	12.30-	иімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.								
	15.00-		элдір суға қолынды жу. уынсаң сен әрдайым							
Бесін ас	15.30-		у. Үстелге дұрыс отырулар гамға аудару. ерін қадағалау.	ын кадағалау.						
Ойындар дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-	Суретпен эңгіме. «Менің балабақшам» такырыбы бойынша суретпен эңгімелесу. Жыл мезгілі туралы эңгімелесу. «Қыс» (Сурет қарастыру) М: Қыс, суық, қар сөздерін қайталату.	«Куыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату.	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру. Құрылыс материалдарымен ойын ойнтау. Қолдарындағы құрылыс материалдарының түстерін атап қайталату.	Д/ ойын: «Кімнін заттары» М: жақын адамдардын заттарын анықтау. «Балабақша» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі окып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарлары ның дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.				
Серуенге дайындык	16.20- 16.40	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кию Киімдерін ұқыпты тия								
Серуендеу	16.40-17.50	К\ ойын: «Поезд»	К/ойын:«Күн мен түн» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыкка, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	К /ойын: «Допты куып жет» М: балаларды шапшаң - дыкка үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын кадағалау.	К\ойын: «Күн мен түн» М: балаларды шапшандыкка, аңғарымпаздыкка баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Куыршактарды киіндіреміз» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар				
Серуениен оралу	17.40		тқы киімдерін шешіп, қолда	рын жуу.	TO SAFER THE PARTY OF THE PARTY					
Балалардың үйг оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	e 18.00 18.30		Тәрбиенің басы үлкендермен амандасудан басталатындығын айтып үйрету.	Қоғамдық жерлерде өзін - өзі ұстау дағдыларын үйрету	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру	Баланың кабілетін байқау, оны әрмен қарай дамыту.				

Циклограмма Акпан айының IV-аптасы 22 -26 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Отпелі ай такырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

III апталық тақырып: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз»

Максаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызыметін айқындауға және олардың құрлымы туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.2021ж	Сейсенбі 23.02.2021ж	Сәрсенбі 24.02.2021ж	Бейсенбі 25.02.2021ж	Жұма 26.02.2021ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	1Балалардың көңіл күйін,жалпы жағдайын карап кабылдау. 2.Дидактикалық ойындар: «Көкөністер мен жемістерді	Дидактикалык ойын: Не артык? Ойыны. Максаты:Ойлау кабілетін дамыту.	1. Саусак ойыны: «Сабын көпірішіктерін жіберуо» Максаты: Ойынды ойнай білуге ойрету.	Дидактикалык ойын: «Қай мезгілде киінеміз? Максаты Балалардың ойлау кабілетін дамыту.	1. Дилактикалық ойын: «Кім жок» Максаты:Ойлау кабілетін дамыту.
	ажырат» Максаты:Балалардың ойлау кабілеттін дамыту. Ертеңгілік жаттығу:	Ертеңгілік жаттығу:	Ертеңгілік жаттығу:	Ертеңгілік жаттығу:	Ертеңгілік жаттығу:
Мәдени гигеналық дағды Таңғы ас	Қолдарын жуып таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Қолдарын сабындап жуып,сүлгілерін дұрыс қолдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сүрту. Үстел үстінде сөйлемеу.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сүрту.Таңғы асқа отыру.	Колдарын жуу.Танғы асқа отырғызу.Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу кызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: балаларды шапшандыққа баулу.	Д./ойын. Бұл не. М.Ойыншықтар түрлерін атау.	К/ ойын:Маган карай жүгіріндер М:Кимыл козгалыска үйрету.	К/ойын ұшты-ұшты М:кимыл көрсету.	К/ойын: «Көнілді маймылдар» М:шапшандыкка
¥.O.K.	Дене шынықтыру Такырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты:Жұптасып жүру, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүру. Таспадан секіру.	Денешынықтыру Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты:Жұптасып жүру, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүру. Таспадан секіру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп»	Көркем эдебиет: Такырыбы: «Қыскы еңбек» Максаты:Балаларды өлең шумағын жатқа айтып, мәнерлеп окуға жаттықтыру. Қыс белгісінің ерекшелігімен кардын қасиетімен таныстыру.Суретке қарап	жүру, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүру. Таспадан секіру.	Жаратылыстану Такырыбы:«Көңілді кыс» Максаты:Жылы киініп, шанамен сырғанап, ауұала жасайтын көңілді кыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру:Такырыпка

		Максаты:Балаларга куаныш.сыйлау. Эстетикалык түйсікті жаттықтыру, ой- өрістерін кенейту. Сабакта мүсіндер жасауда үйрету. Саусақтың ұсақ бөлшектері кимылын жетілдіру.	эңгіме құрастыруын калыптастыру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы:«Желбірейді жалауша» Максаты:Ырғақпен басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу.		сайкес жұмбак шешкізіп, балалардын зейінің дамыту Досты тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Аяк – киімдерін шкафтан ұқыпты киінуге тәрбиелеу.Бас киімдерін ұмытпай киюді қадағалау				
Серуенлеу	1.Бакылау:Жыл мезгілдері 2.Еңбек:Ойын аланынын тазалау. 3.К/О: «Күн мен жанбыр».4.Жеке баламен жұмыс Гулімге аяқ кимін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.	1.Бакылау: Ауа-райын бакылау.2.Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу.3.Қ/О: «Мысык пен тышкан».4.Жеке баламен жұмыс Аяңға аяқ кимін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.	1.Бакылау:Бұлтты бакылау.2.Еңбек:Ауланы жинау.3.Қ/О: «Мысык пен тышқан».4.Жеке баламен жұмыс Айаруға аяқ кимін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.	1.Бакылау:Құстың ұясын бақылау.2.Еңбек:Ауланы жинау.3.Қ/О: «Көжектер».4.Жеке баламен жұмыс Аңсарға аяқ кимін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.	1.Бұлтты бакылау. М:Табиғи құбылыс екенін түсіндіру. 2.Қ/ойын «Доп» М:балаларды шапшаңдыққа баулу. 3.Жеке жұмыс. 4.Еркін ойын.
Серуениен оралу	Өзбеттерімен киінулерін кадагалау.	Өзбетінше киімдерінің түймелерін ағытып. Аяқ киімдерін текшелеп жинау. Беті колдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу.Киімдерін бүктеп жинау.Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану.	Өзбетінше енімдерінің түймесін ағытуын кадағалау,үйрету.Қолдары н жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын кадагалау.Беті колдарын жуу.
Тускі ас	Тамақтарын тауысып ішулерін кадағалау.	Орындыкка, дұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстін таза ұстау.Төкпей ішу.	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру.	Тамақтан соң асқайыру. Алғыс айту.
YRKM	Жэй эуен тыңдатып ұйықтату.	«Бауырсак » ертегісін окып беру.	Үнтаспадан жәй күй тыңдатып ұйықыға жатқызу.	Баяу әуенмен ұйықтату.	«Қызыл телпек» ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Керілу,созылу жаттығуларын жасау,массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып,әртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығулары.Массаж-дык кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары

ес эрекет	Тамақты ұқыпты ішу. Д/О:Кімнің заттары. М:Жақын адамдардың заттарын анықтау	Тамактарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты:Тығылған ойыншықты тауып,атын атап,үлкен кішілігін ажырату.	Тамактан сон ас кайыру. Д/ойын: «Досынды тап» Максаты: Балалардын арасында достык карым- катынасын калыптастыру.	Устел устінде сойлемеу. «Эн салайық би билеп» Қыс мерекесіне дайындық.	Аскайырып, алғыс айту Балаларға домино,пазло ойындарын ойнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Куыршакты жуындыру» М:Балаларды тазалыкка үйрету.	Ертегі окып беру. Бауырсак.	Устел үсті ойыны: «Жемістерлін суреттері» М:Ойын аркылы балалардың тілдерін дамыту.	отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Аянга «Мына суреттерае не жетіспейді?» Максаты: ойлау кабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Озбеттерімен киінулерін кадағалау.	Аяқ киімдерін оң киіулерін кадагалау.	Киімдерін дұрыс киінінулерін карау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін кадағалау.
Серуендеу	Балаларды жарыстырып ойнату.	«Кім шапшан» ойыны ойнау.	Қызығушлықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Пойых» ойыны	Ким/ойын:«Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұжбаттасу	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу. Үйде де эңгімелесу.	Балаларға үйлен ертегі окып беру,сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, тазалықтарына көңіл бөлулерін эңгімелеу.	Балаларды тарату Демалыс күндерінізді жақсы өткізініздер.

Тэрбиеші Садыкова Т.А Айы Наурыз

Топ: Ерте жас «Бүлдірген» тобы.

Отпелі такшрып: «Салттар мен фольклор»

Апталык такырып: «Анамды мен сүйемін»

Апталык такырып: «Анамды мен сүйемін»

Максата: Қазақ халқының салт – дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Аналардың мерекесі туралы түсінік беру.

Апта І

Кун тәртібі	Уакы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Биладирам кабыллау Ата-яналармен энгімелесу. Ойынлар (үстел үсті,	8.00- 8.30			Дидактикалық ойындар: «Кұс кайда?»	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері» Отбасылык суреттерді карастыру.	Олен жолдары оку, ойын жаттыгулары Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жуу.
Дилактика лык, саусак т.б) Ертенгілік жаттығу		Ойын жаттығу.		«Су-су »ойын жаттыгу		
Мадени гигиеналык дагды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдар	ын жуу.			
Тангы ас	8.30- 9.00	Тангы аска отыру. Үсте Ас мазірімен таныстыру	лге тіке отыруды қадағалау. .Нан кикымын шашпай жеу	те үйрету. Қасықты он қолы Д\ойын: «Көкөністер мен	а ұстауларын кадағалау. Дойын: «Телін тап!»	Д/ойын: «Кім жок»
Ойындар, ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д\ ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау. Сөздік	Д\ ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	жемістер» М: көкөністермен жеміс - терді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	М: балалардың есту кабілетін есте сақтау	М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.
Уйымдас- тырылган оку кызметі	9.10- 09.45	Білім саласы. «Денсаулык Дене шынықтыру Т: «Казақстан халқының салттары мен дәстүрлері» М: Құм салынған капшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруды жаттықтыру. Таяқшалар арасымен	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т:«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» М: Таяқшалар арасымен кос аяқпен секіру (диаметрі 1,5: ұзындығы 50 см) жаттықтыру. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен	Білім саласы. «Катынас» Сөйлеуді дамыту. Т: «Анамызға не сыйлаймыз?» А. Бактыгереева М:Балаларды аналар мерекесі туралы	Білім саласы. «Денсаулык Дене шынықтыру Т: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» М: Құм салынған капшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруды жаттықтыру.	Білім саласы. «Таным» Сенсорика Т: «Анаға сыйлаймыз» М: Қазақ халқынын салт – дәстүрін бағалауға тәрбиелеу. Балаларға 8 – Наурыз ажелер, аналар

		кос аяклен секіру (днаметрі 1,5: ұзындығы 50 см) үйрету.	журу. Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Сауыттағы гүлдер» (анаға сыйлық) М: Түрлі – түстерді колдана отырып, сурет салуға үйрету. Дөңгелек тер мен шеңберлермен гүлддерді салу.	Білім саласы, «Шығармашылық» Музыка Т:«Анамызға сыйлаймыз» М: Көркем ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Таяқшалар арасымен кос аяқпен секіру (диаметрі 1,5: ұзындығы 50 см) үйрету.	мерекесі туралы түсінік беру. Үлкендерді кұрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.
еруенге	09.45			Аяқ -кнімдерін оң киюлерін	кадағалау.	
Серуендеу	10.05	1.Бакылау. Аула ішін бақылау. М:табиғаттағы өзгерістерге назар аудара отырып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы тастарды жинау. 3.ҚОйын: «Кім бірінші» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Агаштарды бакылау. М:табигат кұбылыстары мен таныстыру. 2.Еңбек.Ойын аланындагы шыбықтарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Күн мен түн» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру.Сұрақ — жауап алмасу. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бакылау. Жердегі еріп жатқан қарды бақылау. М: еріген қар туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Ойын алаңын - дағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Маган қарай жүтір» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтайма? 5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.	1.Бакылау. Құстарды бақылау М:балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Құстарға жем шашу. 3.Қ\Ойын:«Торғайлар» М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Ж\жұмыс: Қандай құс аттарын білетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	І.Бакылау Көліктерге бакылау М: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.Қ\Ойын: «Пойыз» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: көліктер туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.
Серуениен оралу	11.30 11.50	Тускі аска отыру. Орына	дыкка түзу отыруды үйрету	фтарына салута көмектесу. У		
Тускі ас Уйкы	12.30 12.30 15.00	колларын жуып, тубекк	е отыру.	не жатып, «Әлди – әлди» әуе		

ргівден тұру. Ауа, су ем паралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз куыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Молдір суға колынды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза бетін, маңдайын.						
бесін ас	15.30	Ас мэзірімен таныстыг	у. Үстелге дұрыс отырулар	ын калагалау. Балалардың на	парын тагамга аудару.			
Ойындар дербес орекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Тамакты тауысып ішул Суретнен әңгіме. «Менің отбасым» такырыбы бойынша суретнен әңгімелесу.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» М: қапшық ішіндегі ойыншықтардың атауларын айту, тілдерін дамыту.	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.	Д/ ойын: «Кімнін заттары» М: жакын адамдардын заттарын аныктау.	Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларынын дыбысынан тануды оларды атауды		
Серуенге дайындық	16.20 16.40	Серуенге дайындық Ки	Серуенге дайындық Киімдерін ретімен кию Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.					
Серуендеу	16.40-	К\ ойын: «Маган карай жүгір» М: шапшандыкка баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	К/ойын:«Жалаушаға қарай жүгір» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ /ойын: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшандыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қалағалау.	К\ойын: «Пойыз» М: балаларды шапшандыкка, ангарымпаздыкка баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Кос аяклен секіреміз» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу.		
Серуениен оралу	17.40 18.00	Серуеннен оралу, Сыр	ткы киімдерін шешіп, колда	рын жуу.		Еркін ойындар		
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18,00- 18.30	8 Наурыз ертеңгілік тақпақтарын үйден кайталауды ескерту.	«Көктемгі табигат» Табиғи материалдардан дайындалған бұйымдар жасап әкелу.	«Көктем келді» Ата – аналарға балалармен бірігіп көктем бейнесінің суретін салып келулеріне ұсыныс білдіру.	«Дәрумендермен дос болайық» Балалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына көніл аудару.	Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару		

Циклограмма Наурыз айының П-аптасы 9-12 аралығы Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Отцелі ай такырыбы: «Салттар мен фольклар»
Прапталық такырып: «Ертегілер елінде театр элемі»
Максаты: Балаларға қазақ халқының тұрмысы туралы мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Сейсенбі 9.03.21ж	Сәрсенбі 10.03.21ж	Бейсенбі 11.03.21ж	Жұма 12.03.21ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалык, саусак т.б)	Дидактикалық ойын: Не артық? Ойыны. Мақсаты:Ойлау кабілетін дамыту.	І.Куыршақты киіндір.Д ойыны: «» Максаты:Ойынды ойнай білуге ойрету.	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киінеміз? Мақсаты Балалардың ойлау кабілетін дамыту.	1. Дидактикалық ойын: «Қарап ал да,есіне сақта» Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу:	Ертеңгілік жаттығу:	Ертеңгілік жаттығу:	Ертеңгілік жаттығу:
Мәдени гигеналық дағды Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып,сүлгілерін дұрыс қолдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сүрту. Үстел үстінде сөйлемеу.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сүрту.Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оку қызметіне дайындык	Қимылды ойын:Доп. Мак:балаларды шапшандықа балу	К/ ойын: Маган карай жүгіріндер М: Қимыл қозғалысқа үйрету.	Қ/ойын ұшты-ұшты М:қимыл	К/ойын: «Көңілді маймылдар» М:шапшандыққа
¥.O.K.	Денешыныктыру Такырыбы: « Ертегілер елінде» Максаты: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеуді жаттықтыру. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лактыруды үйрету Мүсіндеу. Так: Бауырсак. Мак: Тұзды камырды алакан арасына салып домалату.	Көркем әдебет. Тақ:Бауырсақ. Ертегесін әңгімелеп беру. Мақ:Балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету Бауырсақпен кездескен андардын көмегін есіне сақтап қойған сұраққа сөзбен сөйлеммен жауап беруге,3-ң сөден тұратын құрап айтуға дағдыландыру. Баланы сезіне білуге тәрбелеу	Дене шынықтыру Такырыбы: « Көңілді сылдырмақтар» Мақсаты:Сылдырмақты тап тәрбнешінің соңынан шағын топпен жүруді,алға жылжи отырып секіруді үйрету.Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу ге жаттықтыру.Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік	Жаратылыстану Так:Түлкі бізде қонақта . (үстел үсті конус театлары) Мак.Жануарарлардың ерекшіліктерін іс-кимылдарымен ажырата білуге үйрету.

		Музыка Тақырыбы: «Қошақаны койдың» Мақсаты: Музыка мен кимылдарының мәнерлігін кабылдауға үйрету. Жаттығулардың, билер дің, ойындардың кабылдауын дамыту.	беру.	
еруенге дайындық	Гулім кимінің түймесін салуын үйрету.	Аминага киімдерін оң киіуін кадагалау.	Саян аяқ кимін оң киюді үйрету.	Рамиль өздігінен кинуге үйрету, кадағалау.
еруендеу	1.Бақылау: Ауа-райын бақылау: 2.Еңбек: Ауланы жинау. 3.Қ/О: «Гүл жинау». 4.Жеке баламен жұмыс Даяна аяқ кимін киюді үйрету. 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Кім жоқ». 4. Жеке баламен жұмыс Ақниеттің аяқ кимін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1.Бақылау:Құстың ұясын бақылау.2.Еңбек:Ауланы жинау.3.Қ/О: «Ұядағы құстар».4.Жеке баламен жұмыс Аян аяқ кимін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.	1.Бұлтты бақылау. М:Табиғи құбылыс екенін түсіндіру. 2.Қ/ойын «Доп» М:балаларды шапшандыққа баулу. 3.Жеке жұмыс. 4.Еркін ойын.
серуеннен оралу	Өзбетінше киімдерінің түймелерін ағытып. Аяқ киімдерін текшелеп жинау. Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу.Киімдерін бүктеп жинау.Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану.	Өзбетінше енімдерінің түймесін ағытуын кадағалау, үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын кадагалау.Беті колдарын жуу.
Гүскі ас	Орындыққа, дұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстін таза ұстау. Төкпей ішу.	Үстел басына колды жуганнан кейін отыру.	Тамақтан соң асқайыру. Алғыс айту.
Ұйкы	«Бауырсақ » ертегісін оқып беру.	Үнтаспадан жәй күй тыңдатып ұйықыға жатқызу.	Баяу әуенмен ұйықтату.	«Мақта қыз бен Мысық» ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып, әртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығулары.Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.
Бесін ас Ойындар дербес эрекет	Тамақтарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты:Тығылған ойыншықты тауып,атын атап,үлкен кішілігін ажырату.	Тамақтан соң ас қайыру. Д/ойын: «Досынды тап» Мақсаты:Балалардың арасында достық қарым- қатынасын қалыптастыру.	Устел үстінде сөйлемеу. «Ән салайық би билеп» Қыс мерекесіне дайындық.	Асқайырып, алғыс айту. Балаларға домино,пазло ойындарын ойнату.
Баланың жеке даму	Көктем туралы энгімелеу.	Үстел үсті ойыны:	Батыхан отбасы мүшелерін	Аян мен Аңсар

No.		М:Ойын аркылы балалардын тілдерін дамыту.		Максаты: ойлау кабілеттерін дамыту
еруенге дайындық	Аяк киімдерін оң киіулерін кадагалау.	Киімдерін дұрыс киінінулерін карау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін қалағалау
Серуендеу	«Кім шапшаң» ойыны ойнау.	Қызығушлықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Пойыз» ойыны	Ким/ойын:«Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұкбаттасу	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, тазалықтарына көңіл бөлулерін әңгімелеу.	Балаларды тарату. Демалыс күндерінізді жаксы өткізіңіздер.

Наурыз айынның III- апта 15 -19 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген » тобының күн тәртібіндегі тәрбие,

оку кызметінің циклограммасы.

Отпелі ай такырыбы: «Салттар мен фольклор»
1 апталык такырып: «Әжеге қонаққа барамыз»
Максаты: Қазақ халқының салт – дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға қазақ халқының тұрмысы туралы мағұлмат беру.

Куштартібі	Уақы ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бала парды кибылдау Ата-аналармен эңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактика лық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00 8.30	Саусақ ойындары: «Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын саусағы «Міне мен!» таңертеңгі шеңбер.		Дидактикалык ойындар: «Кұс қайда» «Су-су »ойын жаттығу	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері» Отбасылық суреттерді карастыру.	Олен жолдары оку, ойын жаттығулары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жуу.
Мадени гигиеналык дагды		«Қолымызды жуамы: Түбекке отырып, қолд				
Таңғы ас	8.30 9.00	Таңғы асқа отыру. Үст Қасықты оң қолға ұста	елге тіке отыруды қадағалау ұуларын қалағалау	.Ас мәзірімен таныстыру.На	н кикымын шашпай жеуге ү	йрету.
Ойындар, ұйымдастырыл ган оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д\ ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау. Сөздік қорларын дамыту.	Д\ ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Д\ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жеміс - терді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	Д\ойын: «Төлін тап!» М: балалардын есту кабілетін есте сақтау кабілетін арттыру.	Д/ойын: «Кім жок» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.
йымдас ырылган оку кызметі	9.10 09.45	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Әжеме баратын жол» М: Қол ұстасып жұппен жүруді тапсырма арқылы жүруді, домалаған	Білім саласы. «Денсаулық Дене шыныктыру Т: «Әжеме баратын жол» М: Қол ұстасып жұппен жүруді тапсырма арқылы жүруді, домалаған заттарды қуып жетуді үйрету. Екі сызықтан аттап өтуге жаттықтыру	Білім саласы. «Катынас» Сөйлеуді дамыту. Т: «Менің әжем» М: Әже туралы тақпақ жаттау.3- 4 сөзен құралған сөйлеммен жауап беруін жетілдіріп, белсенді сөйлеу тілін дамыту. Білім саласы.	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Әжеме баратын жол» М: Қол ұстасып жұппен жүруді тапсырма арқылы жүруді, домалаған заттарды қуып жетуді	. Білім саласы. «Таным» Сенсорика Т: «Ұлкен, кіші орамалдар » М: бір мезгілде екі кажетті түспен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды

		жетуді үйрету. Екі сызықтан аттап өтуге жаттықтыру.	Білім саласы, «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Әжемнің орама жіптері» М: Қарындашпен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастырып жетілдіру. Шумақ жіпті ттүрлі түсті қарындаш пен дөңгелектеп, қағаздың ортасындағы нүктелен айналдырып салуға үйрету.	«Шығармашылық» Музыка Т: «Менің әжем ақ әжем М: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деге сүйіспеншіліктерін ән ай арқылы жеткізуге тырыс Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты кимы жасау.	en kry y.	тан үйрету, кабылдауын дамыту.
еруенге	09.45	Киімдерін ретімен кию		Аяк киімдерін оң киюлеріі	н калағалау	
дайындық	10.05	Балаларды ұқыпты киін	туге тәрбиелеу	rom minacepin on minemepin	. roccas acmy	
еруендеу	10.05	1.Бакылау. Аула ішін бакылау. М:табиғаттағы өзгерістерге назар аудара отырып, байкағыштық касиетін дамыту. 2.Қ\Ойын: «Кім бірінші» М: шапшандыққа баулу. 3.Ж\жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу 4.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	1.Бақылау. Бұлтты бақылау. М:табиғат құбылыстары мен таныстыру. 2.Қ\Ойын: «Күн мен түн» М: шапшандыққа баулу. 3.Ж\жұмыс: қыс мезгілі туралы ән жаттау. 4.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	І.Бакылау. Жердегі көкті бақылау. М: көк шөп туралы түсінік беру. 2.Қ\Ойын: «Маған қарай жүгір» М: шапшандыққа баулу. 3.Ж\жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтайма? 4.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.	М:балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Қ\Ойын: «Торғайлар» М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 3.Ж\жұмыс: Қандай құс аттарын білетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау. 4.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бакылау Көліктерге бакылау М: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту 2.Қ\Ойын: «Пойыз» М: шапшандыққа баулу. 3.Жықмыс: көліктер туралы түсінік беру. 4.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.
Серуениен оралу	11.30			тарына салуга көмектесу. Ж		
Тускі ас	11.50 12.30	колларын жуып, тубекк	е отыру.	Тамакты төкпей, нан кикым		«Рахмет» айтып,
Уйкы	12.30	Киімдерін шешіп, өз шк	афтарына салу. Керуеттеріне	жатып, «Әлди – әлди» әуені	імен тәтті ұйқыға бату	

ем алары	15.00 15.30	Музыка әуенімен біртін Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолынды ж Жуынсан сен әрдайым Таза бетін, маңдайың.	y	іту жаттығулары. Ауыз куыс	тарын беті қолдарын шаю				
Бесін ас	15,30 16.00	Ас мәзірімен таныстыр Тамақты тауысып ішуле		рын кадағалау. Балалардың н	азарын тағамға аудару.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00 16.20	Суретпен эңгіме. «Менің отбасым» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу.	Д/ о: «Сикырлы капшык» М: капшык ішіндегі ойыншыктардың атауларын айту, тілдерін дамыту.	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.	Д/ ойын: «Кімнін заттары» М: жакын адамдардың заттарын анықтау.	Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.			
Серуенге дайындык	16.20 16.40	Серуенге дайындык Ки	Серуенге дайындық.Киімдерін ретімен кию.Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.						
Серуендеу	16.40 17.40	К\ ойын: «Маған карай жүгір» М: шапшандыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	К/ойын: «Жалаушага карай жүгір» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыкка, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	К /ойын:«Аю мен масалар» М: балаларды шапшандыкка үйрөту. Еркін ойын. Балалардың ойындарын кадағалау.	Кюйын: «Пойыз» М: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Қос аякпен секіреміз» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар			
Серуениен оралу	17.40 18.00	Серуениен оралу. Сырты	сы киімдерін шешіп, қолдар						
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00 18.30	«Шебер колдар» Ата аналар балалармен «Көктем» такырыбына сурет салу.	«Көктем табиғаты » Табиғи материалдардан дайындалған бұйымдар жасап әкелу.	Балаларға бір – бірімен ойнағанда тату дос болып ойнауды үйден айтып отыру.	«Наурыз» Мерекесі туралы түсінік беру.	Ата – аналарға ескерту. Балалардың үнемі үстерін жинакы киімдерін таза ұкыпты экелулерін ескерту.			

Циклограмма Наурыз айының 4-аптасы 25-26 аралығы Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Отиелі ай такырыбы: «Салттар мен фольклар»

Планталық такырып: «Ертегілер елінде театр әлемі»

Максаты: Балаларға қазақ халқының тұрмысы туралы мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Бейсенбі 25.03. 21ж	Жұма 26.03.21ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киінеміз? Максаты.Балалардың ойлау кабілетін дамыту.	1. Дидактикалық ойын: «Қарал ал да,есіне сақта» Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту.
	Ертенгілік жаттығу:	Ертеңгілік жаттығу:
Мәдени гигеналық дағды Танғы ас	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сүрту. Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	К/ойын ұшты-ұшты М:кимыл	К/ойын: «Көңілді маймылдар» М:шапшандыққа
Y.O.K.	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бізге қояндар қонаққа келді» Мақсаты: Қол ұстасып щенбер бойымен жүруге,түрлі бағытта жүруге үйрету. Тәрбиешіге допты лақтыруға жаттықтыру.	Жаратылыстану Так:Наурыз келді . Мак. Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың сал-дәстүрін калірлей білеуге тәрбиелеу
Серуенге дайындык	Саян аяқ кимін оң киюді үйрету.	Рамиль өздігінен кинуге үйрету, кадағалау.

еруендеу		
еруеннен оралу	1.Бақылау:Құстың ұясын бақылау.2.Еңбек:Ауланы жинау.3.Қ/О: «Ұядағы құстар».4.Жеке баламен жұмыс Аян аяқ кимін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.	М:Табиғи құбылыс екенін түсіндіру. 2.Қ/ойын «Доп» М:балаларды шапшандыққа баулу. 3.Жеке жұмыс.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Өзбетінше енімдерінің түймесін ағытуын	4. Еркін ойын.
	калагалау, үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын
ускі ас		кадағалау.Беті қолдарын жуу
	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.	Тамақтан соң асқайыру.Алғыс айту.
йкы	Page 1	
	Баяу әуенмен ұйықтату.	«Макта кыз бен Мысык» ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.		
Бесін ас	Керует үстінде нүкте жаттығулары.Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.
	Үстел үстінде сөйлемеу.	A number of the state of the st
Ойындар дербес әрекет	«Ән салайық би билеп» Қыс мерекесіне дайындық.	Аскайырып, алғыс айту. Балаларға домино,пазло ойындарын ойнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Батыхан отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Аян мен Ансар «Мына суреттерде не жетіспейді?» Максаты: ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындык	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	
	Jacquist associately.	Өзбеттерінше киінулерін кадағалау.
Серуендеу	«Пойыз» ойыны	Ким/ойын:«Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге оралуы	Балалардың киімдеріне, тазалықтарына көңіл	Part Control of the C
Ата-анамен сұқбаттасу	бөлулерін әңгімелеу.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Наурыз айынның IV- апта 29-02.04 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы. (Қайталау)
Отпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклар»
Сапталық тақырып: «Мерекелік дастархан»
Максаты: Балаларға қазақ халқының тұрмысы тұралы мағұлмат беру

Кун тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен қызуын өлшеп, Тазалығын тексеріп топка кабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін калай өткізгендерін сұрау. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене кызуын тексеріп, топка кабылдау. К/о:«Маған карай жүгір» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалармен амандасу. Дене кызуын өлшеп, топка кабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен жемістер мен көкөністер туралы әңгіме өрбіту. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата-аналармен жылы жүзде амандасу. К/о: «Бірінші бол» М: балаларды шапшандыққа баулу. Таңертеңгілік жаттығу.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене кызуын тексеріп, топка кабылдау кабылдау. Д/о: «Тұғырдағы сакиналар» М:балаларды шапшандыққа баулу. Таңертеңгілік жаттығу.
Мәдени гигиена тық дағды		«Қолымызды жуами Түбекке отырып, кол				FILMINGS.
Таңғы ас	8.30- 9.00	Танғы асқа отыру. Ү	стелге тіке отыруды қадағалау ыру.Нан қиқымын шашпай же			
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д/ ойын: «Түстерді ата» М: балаларға түстерді ажырата білуін бекіту.	«Д\ ойын: «Жемістер мен көкөністер» М:жемістер мен көкөніс терді ажырата білуге үйрету.	К/о: «Куыршақты жуындырамыз» М: балаларға дене мүшелерін атуды, ретімен киінуді үйрету.	Д/о: «Гажайып дорба» М:дорба ішіндегі ойыншықтарды сипап сезу арқылы тануды үйрету.	Д\ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.
Ұйымдас- тырылған оқу қызметі	9.15- 9.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т:«Бізге кояндар конакка келді» М: Қол ұстасып шенбер жасап жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Биіктігі 40 см доғаның	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шыныктыру Т:«Бізге қояндар қонаққа келді» М: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Тәрбиеші допты лақтыруға жаттықтыру.	Білім саласы. «Катынас» Көркем әдебиет. Т: «Түлкі мен тырна» (Орыс халық ертегісі) М:Ертегіні тыңдауға кызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту мүсіндеудің әдіс тәсілін пайдалана отырып,	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т:«Бізге кояндар конаққа келді» М: Қол ұстасып шеңбер жасап жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан өтуге, екі аяқпен бір орыннан	Білім саласы. «Таным» Жаратылыстану Т: «Наурыз келді» М:.Наурыз мерекесінің баска мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт –

		астынан өтуге, екі аякпен бір орыннан алыска секіруге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру.	Білім саласы, «Шыгармашылық» Мүсіндеу Т: «Тәтті кәмпиттер» М: Екі саусақпен жұмыс істеу іскерліктерін калыптастыру. Қиялы есте сақтауы мен зейінін дамытуға мүмкіндіктер жасау.	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Наурыз келді» М: Көркем – ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	алыска секіруге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру.	дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.
Серуенте	09.45	Киімдерін ретімен ки	юге үйрету, киюін қадағалау.			
пайындык	10.05	Аяқ -киімдерін оң ки	юлерін қадағалау.			1.Бақылау. Ауа -райын
Серуендеу	10.05-11.30	и: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. 2.Е.Гүл тұқымын топыраққа егу. (Тәрбиешіге көмектесу) М: балаларды еңбекке баулу. 3.К/ойын: «Күн мен бұлт» М: шеңбер бойында жұппен тұруды үйрету, Күн Түн сөздерінде қимылды орындау. 4.Ж/Ж: Көктем сөзін қайталату Уалитхан Аян Айару. 5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнаған -да дос болып ойнауды ескерту.	М: Көктемгі жел кұбылмалы. Жел ағаштарды тербетіп бұтақтарын сындырады. 2.Е:Топыраққа су құйып тәрбиешіге көмектесу 3.К/о:«Маған қарай жүгір» М:шапшандыққа баулу 4. Ж/Ж: Аян, Ақбота, Мұхамбеджан - құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету	агаштарды бакылау. М:балаларға ағаштарды бакылату. 2. Еңбек. Ағаштардың түбін топыраклен копысту тәрбиешіге көмектесу 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: - жаттығу жасау (екі аяқпен кезек - кезек оңға, солға) 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	 1.Б. Құстардың ұшып келуін бақылау. М: Күн жылынғанда құстардың үшып келетініне түсінік беру. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу 3.Қ\Ойын: «Жұп болып жүгіру.» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Аян, Гүлім, Айкөркем құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар 	бакылау. М: Наурыз айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауарайын түсіндіру. 2.Еңбек: жерде жатқан қағаздарды сыпыру. М: үлкендерге көмектесу. К/О: «Кім шапшаң?» М: балаларды шапшандыққа баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.

Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Серуениен оралу. Киім Серуениен жаксы көніг	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу. Серуениен жақсы көңіл – күймен оралу						
Тускі ас	11.50- 12.30	Түскі асқа отыру. Орын колдарын жуып, тубек	Гүскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып,						
Ұйқы	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, өз ш	кафтарына салу. Керуеттер	іне жатып, «Әлди – элди» әу	енімен тәтті ұйқыға бату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіг Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолынды ж Жуынсан сен әрдайым Таза бетін, мандайын.	олдір суга колынды жу. Уынсан сен эрдайым						
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыр Балалардың назарын та	ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. алалардың назарын тағамға аудару. амақты тауысып ішулерін қадағалау.						
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Суретпен энгіме. «Кұстар» такырыбы бойынша суретпен энгімелесу. Жыл мезгілі туралы энгімелесу. «Көктем» (Сурет карастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. ірі құрылыс материал - дарымен ойындар ойнату.	Д/ ойын: «Кім жок?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру. Кұрылыс материалдары - мен ойын ойнтау. Д/о: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарлары - ның дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.			
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұкыпты тиян		сөздермен оаиыту.					
Серуендеу	16.40- 17.40	Қ\ойын: «Кім шапшаң?» М: Балаларды шапшандыққа баулу. Еркін ойындар.	Кызыгушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	Еркін ойындар	К/ ойын: «Біз көңілді балалармыз»	К/о: «Аю апанында» М:ойын шартын түсініг ойнауға үйрету. Шапшандыққа,			
Серуеннен оралу	17.40- 18.00	Серуеннен оралу. Сырт	сы киімдерін шешіп, қолдар	ын жуу.		ептілікке баулу.			
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	Балаларға үйден суреті кызықты ертегі кітап - тарын алып беруді әңгімелеу	Балалардың тазалықтарына назар аудару	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақай» Балаларды туған күндер- мен құттықтау.	Ертенгілік жаттығуға кешікпеу.	«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларын бағуға, камқор болуға үйден айтып отыру.			

Өтпеді мі такырыбы: «Табигат алемі» Апталық тақырып: «Нұр төккен,гүл көктем » Максаты: Табигат туралы білімін кенейту.Қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортоасыны маңызын түсіндіру. Кун тәртібі **Увкыты** Луйсенбі Сейсенбі Бейсений Сэрсенбі Жума баль прав кай залаў Танертен балаларды кабылдап 8.00-8.30 Ата-аналармен Балаларды кабылдау t өлшеу Балалардын дене кызуын Атв-аналармен. балалармен ата-анаға балабақшалан елпен ка Ата-аналармен амандасу_1 базалармен амандасу... тазалығын тексеру Ата-ана тармен калмауын, ауырган жағдайда оливсу дазалығын тексеру Балаларды кабылдау, г өлшеу Ата-аналармен жумыс: жумыс: энгімелесу ескертут туралы айту дене Ата-аналармен жұмыс: Ата анага кенес Ата-аналармен жумыс: «Баланыздың достары туралы Ойынлар (устел кмууми еливеп тазалыгын білесізбе?» сауалнама жүргізу «Балалардын демалыс Баланызга хайырымды да үлгэл «Балаларды өздерінің усті дидактикалық. тенсеру. кундерін қалай, қайда бола білініз достарымен ойын саусақ т.б) откитенаері жайлы» барысында тату ойнау Ертенгілік энтімелесу. керектігі жөнінде» жаттыну энтімелесу. Колларын жуу. Тангы аска Мадени гигенальк 8.30-Колдарын жуып, сүлгіге дұрыс Колларын жуып, Сулгіге Қолларын жуып таңғы асқа Колларын сабындап сурту. Таним аска отмру. отыргызу Тамактарын тауысып 9.-00 паслы дурые сурту Устел устиле отыргызу. жуып,сулгалерін дұрыс mary mary. Тангы ас Тамактарын тауысып колдана білу. Устелге дұрыс CHRITCHEY ішулерін қадағалау отыру: 9.00-9.15 Д ойьие: Сюжетті-рельді Ойындар Дойын: «Бул не» Курылыс ойындары: Сюжетті-роллі ойын: «Кім жою» **Уйымластырылган** ойын: "Дэрігер" «Балабакца» құрастырып М Балалардын ойлау кабілетін Мак Ойыншықтар «Ойыншықтар дүкені» оку кызметине ойнау. Максаты Балаларды арттыру дайындық турлерін атау камкорлыкка үйрету Бір-біріне Максаты: Ойыншықтармен Максаты: Тату ойнауға ойнау барысында балалар комектесуте үйрегу упрету. салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді Таным. Дене шынықтыру. V.O.K. 9.15-9.45 Дене шынықтыру Сойлеу дамыту Дене шынықтыру. Так:Нұр төккен,гүл көктем. Сенсорика. «Так:Кош келлін,көктем. «Нур төккен гул көктем» Так:Нур текженлул Максаты: Қабырғадағы Так:Бакбак. Максаты: Балаларга күн Муныка. коктем. Мак:Балаларды кагазбен жумыс гимнастикалық баспалдаққа жарқырайды, шөптер жасыл Так: Көктем келді көрікті. Максаты: Кабыргадагы өрмелеуді жаттықтыру Еденде жасау жасауға үйрету, саусақ жапырақтар,қар жоқ т.б. Мак Әуенді есту, сезіну гимиветикалык созылып жаткан үстінде бір кимыл-козгалыстарын белеенді сөздік корын кабілеттерін әрі қарай баспадлакка ормелеуді дамыту Бакбак гулін жасай білуге кырымен жүруді үйрету. калыптастыру Кору аркылы дамыту, карапайым би жаттықтыру Еленле кмамучимамуми арттыру. есте сактауына эсемлікті кимылдарын орындауга созылып жаткан устінле бір гу здерді жұлмауға күтіп баптауға дагдыландыру сезіне білуге тэрбиелеу. кырымен жүруді үйрету камкорлык бытуте жасай Максаты: Шыгармашылык. торбиелеу. Музыка. Сурет салу. Так:Балауса шоптер. Так: Кектем келлі керікті. Мак Әуенді есту, сезіну Мак Карындаш түсінігін кабілеттерін әрі қарай беру. Каранхаштың дамыту, карапайым би касиеттермен таныстыру (кагаз бетіне із кимыздарын орындауға каллыралы)Карындашты дағдыландыру

дурые устап, колденен тулу

сызык жүргізе білуге

Сәуір айының І-аптасы 5-9 аралығындағы Ерте жас «Бұлдірген»тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку

кызыметінің циклограмасы.

Make Toron					No. of Contracts	
			үйрету Бояуды жасыл тусімен таныстыру		TO THE RESIDENCE	Variety and the second
еруенге дйынстык	9.43-10.05	Анисага кизмлерін өзі кніуге үйрету	Аянга кимінің түймесін салуын үйрету	Айаруға кимдерін оң киіуін калағалау.	Ансарга аяқ кимін оң килоді үйрету	Аян Саян өздігінен кинуге үйрету,калағалау.
еруениеу	10.05-	1 Бакылау Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Максаты: Балаларға ауа райының жағдайын байылы, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда кар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді. Енбек: Ауланы қардан тазалау. 3 Ж/ж: Жаңылпаштар 4 Қ/ю: «Маган қарай жүтір» 5 Еркін ойын.	1 Бакылау Контем мезгілін бакылау. Максаты: балаларды контем белгілерін ажырата білуге үйрету. 2 Енбек: үйлін ауласын тазартып кою. 3 Ж/ж: Жыл мезгілдері туралы энгімелеу 4 Қ/ю: «Кім бірінші» 5 Еркін ойын	Бългты бакылау Мак:Бълтың түзілуі және олардың түрлерін шарпы будақ қабатты бълттарды ажырату. Енбексойын аланын тастарды тазалау Жеке жұмыс Жұмбақ шешу. Аспанга ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бълт) К/о: «Кім жок» 5 Еркін ойын	Накылау: Желлі бакылау. Максаты: желлің бағытын капалық арқылы анықтау. 2 Ж/ж: Көліктер туралы түсінік беру 3 Енбек: Құстарға жем шашу 4 К/к: «Торғайлар» 5 Еркін ойын	1 Бакылау: Аула ішін бакылау Максаты: Табиғаттағы өзгерістерге назар аудара отыры байқағыштық қасиетін дамыту. 2 К/о: «Күн мен түн» 3 Еңбек: Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жанау. 4 Ж/ж: Ертегі оқып беру. 5 Еркін ойын
Серуениен оралу	11-30 11-50	Балалардың кийну реттілігін бақылау, кийнгенде түймелерін калап, аяқ киймінің бауын байлауды, кийміндегі олқылықтарды жөндеуді	Балалардын киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Балалардың кийну реттілігін бақылау, кийнгенде түймелерін қадап, аяқ киймінің бауын байлауды, кийміндегі олқылықтарды жиңлеуді қадағалау. Кийм шкафтарын таза ұстау және	Балалардың кийму реттілігін бақылау, кийнгенде түймелерін кадап, аяқ киймінің бауын байлауды, кийміндегі олкылықтарды жөңдеуді	Балалардың көпну ретплигін бақылау, кипигенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеулі қалағалау. Киім шкафтарын таза
		жадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жонау.	живаў парын таза ўстаў жэне	жинау.	кадагалау. Киім шкафторын таза ұстау және жанау.	калагалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Гускі ас	11-50 12-30	Тамактарын тауысып ішулерін қадағалау.	Орындыкка, дурыс, түзу, отыру	Үстел-үстін таза ұстау. Төкпей ішу.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.	Тамактан соң асқайыру Алғыс айту.
Vitigue	12-30 15-00	Жэй эуен тындагып ұйықтату	«Үш аю» ертегісін оқып беру	Үнтэспадан жэй күй тыңалып ұйықыға жатқызу.	Баку оуенмен ұйықтату	«Кызыл телпек» ертегісімен ұйықтату.

ртіндеп ұйқыдан иту,шынықтыру паралары.	15.00-15.30	Керілу созылу жаттығу парын жасау "массаждық кілеминелермен жүру	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрыл,әртүрлі жаттығулар жасау	Керует үстінде нүкте жаттығулары Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Керует устінде керілу, созылу жаттығулары.
есін ас Эйындар дербес рекет	15.30 16.00	« Сикырлы сандыкша» Максаты: Сандык ішінен шыққан заттарға силаттама беруді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Неге ұксайды?» Максаты: баладар суреттегілердің неге ұксайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді	ДЮйын» Кім жок» М:Балаларды ойлау кабілетін арттыру.	Д\Ойын .Ненің дыбысы. М:Жакын адамдардын заттарын анықтау.	ДОйынсМаган қарай жүгір. М:Шапшандынжа баулу
Баланын жеке даму картасына сайкес жеке жұмыс	16.00	Жеке баламен жұмыс: Максаты: : Самирге сурет оку кызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айшаға өленнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету	Балаларга жұмбақтар жасыру.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Омариен өзін ортала калай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу	Балаларга макал-мэтел айткылу
Серуенге дайындық	16.20- 16-40	Өзбеттерімен киінулерін калағалау.	Аяқ кнімдерін оң киіулерін кадагалау.	Киімдерін дұрыс киінінулерін карау	Бір-біріне кипулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін казағалау
Серуениеу	16.40 17.40	Балаларды жарыстырып ойнату.	«Кім шапшац» ойыны ойнау,	Қызығушлықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Пойыз» ойыны	Ким/оймис «Біз конілді балалармыс»
Балалардын үйге оралуы Ата-анамен сукбаттасу	18.00 18.30	Ертенгілік жаттыгуға кешікпеу Үйде де оңгімелесу	Балаларга үйден ертегі оқып беру,сеодік корын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу	Балалардың киймдеріне, тазалықтарына көніл бөлулерін эңгімелеу.	Балаларды тарату Демалыс күндерінілді жаксы өткілінелдер

Сәуір айынның II - апта 12 – 16 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызменнің шиклограммасы.

Отрелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

1 айталық тақырып: «Ағаштар»

Мақсаты: Коршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының манығын түсіндіру

Күн тэртібі	Уакы ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	8.00- 8.30	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен кызуын өлшеп, Тазалығын тексеріп топка кабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Таңертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топка кабылдау. К/ю:«Аю мен масалар» М: балаларды шалшаңдыққа үйрету. Танертенгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалар мен амандасу. Дене кызуын өлшеп, топка кабылдау. Онгімелесу. М: балалармен Көктем мезгілі туралы әнгімелесу. Сұрақ кою арқылы жауап алу. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жаксы көңіл күймен кабылдап алу. К/о: «Маған карай жүтір» М: балаларды шапшандыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.	Балалармен амандасу. Балалардың дене кызуын тексеріп, топка кабылдау кабылдау. К/о: «Жапырак жина» М.балаларды шапшандыққа баулу. Таңертенгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дяғды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарыз	1 жуу.		English_5;	
Танғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге Қасықты он колға ұстаула		әзірімен таныстыру.Нан кикымын	шашпай жеуге үйрету.	
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д/ ойын: «Түстерді ата» М: балаларға түстерді ажырата білуін бекіту.	«Д\ ойын: «Жемістер мен көкөністер» М:жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Сакиналарды орналастыр» М: балаларға сакиналарды орналастыруға үйрету.	Д\о: «Бнік – аласа» Максаты: Балаларға заттың көлемін анықтайтын биік – аласа ұғымымен таныстыру	Дойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.
Ұйымдас- тырылған оқу қызметі	9.15	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Айналамыздағы өсімдіктер» М: Ирелендеген жолмен жүруді жаттқытыру. Түзу бағытта (биіктігі 10 – 15 см) заттарды аттап өтуді үйрету.	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Айналамыздағы өсімдіктер» М: Түзу бағытта (биіктігі 10- 15см) заттарды аттап өтуді жаттықтыру. Допты жоғары лақтыруды үйрету. Білім саласы. «Шыгармашылық» Мүсіндеу Т: «Алма» М: Алақан арасына салып домалақтау тәсілімен	Білім саласы. «Коммуникация» Көркем әдебиет. Т:«Көктем» Рыза Қунакова М: Табиғатты бакылап, өзгерістерін таба білуте үйрету. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; есте сақтау қабілеттерін арттыру, туған жердің табиғатын қалірлеуге тәрбиелеу. Білім саласы. «Шылармашылық»	Білім саласы, «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Айналамыздағы өсімдіктер» М: Ирелендеген жолмен жүруді жаттқытыру. Түзу бағытта (биіктігі 10 – 15 см) заттарды аттал өтуді үйрету.	Білім саласы «Тапым» Жаратылыстану Т: «Қападағы ағаштар және оның бөліктері» М: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аударту. (тамыры, діні, бұтағы, жапырағы). Өсімдіктерді күтуге, баптауға баулу.

Серуенге	09.45.1	Киімдерін ретімен киюге у Алқ –киімдерін он киюлері	уйрету, киюін кадагалау.	Музыка Т: «Кел, билейік» М:Эн – әуенге әсерлену. Қызығушы лығын арттыру; көпке ілесе қимыллауға екеулен айналуға дағдылану, көтерінкі көңіл – құй сыйлау.		Saldy Andrew A		
	10.05-	1.Бакылау. Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау М: балаларға көктем мезгілі туралы әнгімелеу. 2.Енбек. Құм салғыштын айналасындағы күмдарды күрекшемен жинату. М: балаларды енбекке баулу. 3.К/ойын: «Маған қарай жүтір» М: Балаларды ептілікке, баулу. 4.Ж/Ж:«Көктем» туралы өлең айту. 5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнағанда дос болып ойнауды ескерту.	1.Бақылау. Құстарлы бақылау М: Құстарлын ұшып келгендігін әнгімелеу	1.Бакылау. Агаштарды бакылау М:балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып етіп, балабакша аула- сындағы ағаштарға назар аударту. 2. Енбек. Сынған шыбықтарды жинауға көмектесу. 3. К/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: Аян, Батырхан, Айкөркем - тақлақ жаттау. 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	І.Бакмлау Кек шептерді бакмлау М: балаларға кек шеп туралы түсінік беру 2.Енбек.Ойын аланындағы шыбықтарды жинау, 3.ҚОйын: «Секір секір кояным» М: шапшандыққа баулу. 4.Жоқымыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	1.Бақылау. Ауа -райын бақылау. М: Көктемгі ауа - райы туралы. Түсінік беру. 2.Еңбек: жерле жатқан тастарды жинау. М: үлкендерге көмектесу. К/О: «Күн мен жаңбыр» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.		
Серуениен оралу	11,30- 11,50	Серуеннен оралу. Киімдер Серуеннен жаксы көніл -	- күймен оралу	арына салуға көмектесу. Жылы суға				
Түскі ас	11.50- 12.30	Тускі аска отыру. Орынды тубекке отыру.	выкка түзу отыруды үйрету. Т	Гамақты төкпей, нан қақымын шаші		» айтып, колдарын жуып,		
Vikos	12.30- 15.00			жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтт				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Сылдырлайды меллір су Мелдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза бетін, маңдайын.	Мелдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза бетін, мандайын					
Бесін ас	15.30-	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты тауысып ішулер		н калағалау Балалардың назарын тағ				
Detail ac	16.00-		«Куыршакты жуындыр»	» Д/ ойын: «Кім жок?» .	Д ойын: «Кімнін	Сюжеттік		

ербес даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.20	«Менің балабақшам» тақырыбы бойынша суретпен әнгімелесу. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. «Көктем» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге	М: балаларды тазалыкка үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру ірі кұрылыс материалдарымен ойындар ойнату. М: баланың ой қабілетін	М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру. Кұрылыс материалдарымен ойын ойнтау. Д/ойын: «Ғажайып капшық» М: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын	NEW WORLD - NAME OF THE PARTY O	ойыншыктармен ойындар. Ертегі окып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
DIAN CALCUS		үйрету.	дамыту.	білдіретін сөздермен байыту.		
Серуенге дайындык	16.20-	Серуенте дайындык, Киімд	верін ретімен кию.Киімдерін ұ	ркыпты тиянақты киюге үйрету.		
Серуещаеу	16,40- 17,40	К\ойын: «Ұшқыштар» М:балаларды бір – біріне соғылмай жүтіруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	К/ойын: «Күн мен түн» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшанлыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ /ойын: «Аюлар» М: балаларды шапшан - дыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Кюйын: «Күн мен жанбыр» М: балаларды шапшандыкка ангарымпаздыкка баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Аю апанында» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыкка, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуениен оралу	17.40- 18.00	Серуеннен оралу. Сырткы	киімдерін шешіп, қолдарын х	куу.		
Балалардын үйге оралуы Ата-анамен сүзбаттасу	18.00- 18.30	Балалардын Тазалығына киімдеріне назар аударуларын әнгімелеу.	«Балалардың көшелегі кауіпсіздік тәртібі» Балаларды көшеле өздерін дұрыс ұстауды бағдаршам көзіне қарап, абайлап жүруді ескерту.	Кұттықтау «Бүтін сенің туған күнің балақ Балаларды туған күндерімен кұттықтау.	«Фотокерініс» Ата – аналарға балалардың фото суреттерін дәлізге ілу	«Үй жануарлары» Балаларга үй жануарларын багуга, камкор болуга үйлен айтып отыру.

Сәуір айынның 3 - апта 19 – 23 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы. Өтпелі тақырып: «Табиғат әлем»

Отпелі такырып; «Табиғат әлем» Апталық такырып: «Ағаштар»

March Contract of the

Sparrage slow ne N. L.

THE RESERVE WHITE

THE STREET, STREET, STREET,

Steelesson, 1

THE RESIDENCE OF STREET, SALES

Managerial training the

THE PARTY OF THE P

Andre Southern Printer,

Куй тэрлібі	Уакы ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балиларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертенгілік жаттығу	8.00-	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалыгын тексеру. Ә: «Менің балабақшам» М: Сұрақ коя отырып, тілдерін дамыту. Танертенгі жаттығу. М: дене бұлшықеттерін дамыту. Д/О:«Ненің төлі?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене кызуын тексеріп, топқа қабылдау. Танертенгі жаттығу М: дене мүшелерін нығайту. Д/о: «Төлін тап!» М:үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардын дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Танертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Д/ ойын: «Тұғырдағы сақиналар» М: балаларға сақиналарды ретімен салуды үйрету.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топка кабылдау. Дене кызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Танертенгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз қимыл козғалысты ойын: «Не қалай дыбыстайды?» М: есте сақтау кабілеттерін арттыру.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардын дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топка кабылдау Таңертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпа жасау. Еңбек. Середегі ойыншықтарды реттеу.
Мәдени гигиена лық дағды	South .		ып, колдарын сабынмен жуып,	өз орамалдарына сүрту.	and the second second	the againings
Тануы ас	8.30- 9.00		Нан қиқымын шашпай жеуге үй шпай жеуге үйрету. Үстелге тіз	프로그램 시구 경험 하는 이 이번 경기를 가장 하고 있다면 하다 보다 되는 것이 되었다면 하는 것이다. 그 하는 것이다.	тыныш отырып ішуге, касыкт	нь он колга ұстауларын
Ойындар, ұйымдастырылға н оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д\ ойын: «Төлдерін тап та, көрсет!» М: үй жануарларының төлдерін табуға үйрету. Сөздік корын байыту	Д\ о: «Сикырлы қапшык» М: ойыншықтар түрлерін атау.Қапшық ішіндегі ойыншықтарды атап сөздік қорларын молайту.	Дойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	Дойын: «Не жок?» М: балалардың есте сактау кабілетін арттыру.	Д/о: «Үлкен- кіші» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру. Үлкен заттармен кіші заттарды ажырата білугі үйрету

edition.

without marginally

THE PARTY NAMED IN

STREET, AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PART

THE ROOM IN MARKET BURNEY BOOK TO SEE THE PARTY OF THE PA

The first bandon said the first street of the said of

discrete and the second of the

to the majoritation de-

THE PARTY NAMED

JULIEU NEWARKS

THE RAY SHOP HAVE BEEN AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PA

WELF.

Уйымдас тырылган оку кызметі	9.15-9.45	Білім саласы, «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Балықтар» М: Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см)заттарды аттап өтуді үйрету.	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Балықтар» М: Допты жоғары лақтыруды жаттықтыру Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Балыққа арналған шөптер» М: Балаларды шөп сала білуін жетілдіру Қылқалам және боямен салуын дамыту. Тіршілікке жақсы ермексазды бірдей көлемде домалақтау, қатарласып ретімен тізуге, біріктіруге дағдыландыру.	Білім саласы. «Коммуникация» Сойлеу дамыту Т: «Алтын балык. Ертегесін оку. М: балаларды шыгарманың мазмұнымен таныстыру.Шығарма барысында автордын сөйлеу мағынасын түсіне білуге үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Су әлемінде» М: Ән-әуенге әсерлену. Кызығушылығын арттыру, көпке ілесе кимылдауға, екеуден айналуға дағдыландыру көтеренкі көніл күй	Білім саласы. «Денсаулык» Дене шынықтыру Т: Балықтар М:«Түзу бағыта (биік 10-см.) заттарды атап өту.	«Таным» Сенсорика. Т: «Түстер» М: Балаларга түстер туралы ұғым беру. Түстерді ажырат білеуге үйрету. Аспан жапырақ жасыл, кун с шөп гулд тустерді тан білуге үйрету.
Серуенге дайындык	9.45 10.05		рету, киюін қадағалау. Аяқ –киі	сыйлау. мдерін оң киюлерін қадағалау	Балаларды ұқыпты киінуге	гарбиелеу.
Серуендеу	10.05-11.30	Киімдерін ретімен киюге кө 1.Б. Табиғатқа бақылау. М.балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. 2.Енбек.Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. 3.Қ\Ойын: «Қуып жет!» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Көктем туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын.	1.Б.Көктемгі ауаны бақылау. М:балаларға қыс туралы түсінік беру, кыстын өзгешелігіне сұлулығына сүйсінуге тәрбиелеу. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы қарды сыпыру. 3.Қ\Ойын: «Күн мен түн» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Көктем туралы сурет арқылы таныстыру, түсіндіру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Б.Көктемгі ағаштарды бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы қарды сыпыру. 3.Қ\О: «Маған қарай жүгір» 1: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Көктем ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	материалдармен ойындар.	1.Б. Аула ішін бақылау. М:табиғаттағы өзгерістерге назар аудара отырып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.Е. Ойын аланындағы ұшып келген қағаздарды жинау 3.Қ\Ойын: «Кім бірінші» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\ж: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекші дігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	11.30- 11.50		Серуеннен жаксы көңіл – күйм ретімен салуға үйрету.Беті - ка		шкафтарына	
Тускі ас	11.50-	Түскі аска отыру. Орындыққ отыру.	а түзу отыруды үйрету. Тамакт	ы төкпей, нан қиқымын шашп	ай жеуге, «Рахмет» айтып, ко	гларын жуып, түбекке

Сәуір айынның IV - апта 26-30 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметімін циклограммасы.

оку кызметімің циклограммасы.

Отпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

ціталық тақырып: «Жәндіктер»

Максаты: Табиғат туралы білімін кенейту. Коршаған ортаға укыпты карауль

Кун тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі: 26.04.2021	Сейсенбі: 27.04.2021	Сәрсенбі: 28.04.2021	Бейсенбі: 29.04.2021	Жұма: 30.04.2021
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалык, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен кызуын өлшеп, тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау, Таңертеңгілік жаттығу.	топка кабылдау. К/о:«Сылдырмакка озып жет» М: балаларды шапшандыкка үйрету. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалар мен амандасу. Дене кызуын өлшеп, топка кабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен балабақша туралы әңіме өрбіту. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жаксы көңіл күймен кабылдап алу. К/о: «Маған карай жүгір» М: балаларды шапшандыққа баулу. Таңертеңгілік жаттығу.	топка кабылдау
Мәдени гигиеналық дағды		«Колымызды жуамыз Түбекке отырып, колда	арын жуу.			
Танғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үст Қасықты оң колға ұста		Ас мәзірімен таныстыру.	Нан кикымын шашпай жеуг	е үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	«Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме өрбіту. М: балалардың сөздік қорын молайту.	«Менің достарым» Балаларға өзінің Ата – әжесі туралы әңгімелеп, ата – әже, әке- ана сөздерін кайталату.	Д/ойын: «Ненің дыбысы естіледі?» М: балаларға төлдердің дыбысын естіртіп суретін көрсете отырып атауын кайталату.	жүгір» т. Мақсаты:Балаларға бір – бірімен мәй жүгіруді үйрету. а. а.	о: « Алма жемісін і! Балаларға містердің арасына іма жемісін тауып іма деп атауды йрету.
Ұйымдас- тырылған оку қызметі	9.15- 9.45	Білім саласы. «Денсаулык» Дене шынықтыру Т:«Жәндіктер мен космекенділер әлемі» М:Екі қолмен допты нысанаға лақтыруды жаттықтыру. Жүру,	Білім саласы. «Денсаулык» Дене шынықтыру Т: :«Жәндіктер мен космекенділер әлемі» М:Доптарды бір – біріне домалатуды (0,5 – 1,5м) жаттықтыру. Обручтан обручка аттау.	Білім саласы. «Қатынас» Көркем әдебиет. Т:«Көбелек - гүлдің еркесі» Ақылбек Шаяхмет М: «Көбелек» өлеңін оқи отырып, балаларды көбелекпен таныстыру,	Білім саласы. «Денсаулык» «Денсаулык» Жандіктер мен космекенділер әлемі» М:Екі колмен допты нысанаға лақтыруды жаттықтыру. Жүру,	ілім саласы. Ганым» Саратылыстану : «Жәндіктер» І: Балаларды әндіктермен, пардың өзіне тән елгілермен

		кедергілерден аттап жүру, бірінін соңынан бірі (20 м дейін) жүгіруді жаттықтыру. Доптарды бір – біріне домалатуды (0,5 – 1,5м) үйрету.	Білім саласы, «Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Шөптегі қаңқыз» М: балаларға ермек - сазды жұмсартып, дөңгелек пішін қаңқыз бейнесін жасауды және жасыл түсті ермексаздан шымшы арқылы шөптерді жасауды үйрету.	көбелектердің сырткы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастыру. Білім саласы: «Шығармашылық» Музыка Т: «Бақа» М: ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу. Әуен ырғағымен қимыл жасау.	жүру, бірінің соңына бірі (20 м дейін) жүгіруді жаттықтыру Доптарды бір – біріне домалатуды (0,5 – 1,5м) үйрету,	
Серуенге	9.45		ге үйрету, киюін қадағалау.			
Серуендеу	10.05-11.30	1.Бақылау. Кұмырсканы бақылау М: балаларға кұмырска туралы әнгімелеу. 2.Еңбек. Кұм салғыштын айналасындағы кұмдарды күрекшемен жинату. М: балаларды еңбекке баулу. 3.К/ойын: «Өз орнынды тап!» М: Балаларды ептілікке, баулу. 4.Ж/Ж:«Көкөністер» туралы өлең айту. 5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнағанда дос болып ойнауды ескерту.	1.Бакылау. Канкызды бакылау. М: Жәндіктер туралы әңгімелесу 2.Еңбек:ұшып келген кагаздарды жинауға көмектесу. М: балаларды еңбекке тәрбиелеу. 3.К/о:«Күн мен жаңбыр» М:шапшаңдыққа баулу 4. Ж/Ж: жәндіктер аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету	1.Бакылау. Мысыкты бакылау. М:балаларға мысықтар туралы түсінік беру. 2. Еңбек. Ойын алаңындағы ірі тастарды жинастыру. 3. К/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.		1.Бакылау. Ауа — райын бакылау. М: Сәуір айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа-райын түсіндіру. 2.Еңбек: жерде жатқан қағааздарды жинау. М: үлкендерге көмектесу. К/О: «Поезд» М: балаларды шапшан дыққа баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуением оралу	11.30-	Серуеннен жаксы көніл	- куймен оралу	ртарына салуга көмектесу.		
Тускі вс	11.50- 12.30	Түскі аска отыру. Орынд колдарын жуып, түбекк	нькка түзу отыруды үйрету. е отыру.	Тамақты төкпей, нан кикы		ту. «Рахмет» айтып,
Уйкы	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, өз шк	афтарына салу. Керуеттерін	е жатып, «Әлди – әлди» әуе	німен тәтті ұйқыға бату.	

Біртінден тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртів Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолынды а	тарын беті колдарын шаю йым н.			
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыр Тамақты тауысып ішул	 Устелге дұрыс отырулар ерін қалағалау. 	ын калагалау. Балалардың н	азарын тагамга аудару.	建筑
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Суретпен эңгіме. «Түстер» такырыбы бойынша суретпен эңгімелесу. Баларға түстерді ажыратып айта білуге үйрету.	«Куыршакты жуындыр» М: балаларды тазалыкка үйрету. Кұрылыс материал- дарымен ойын ойнтау.	Д/ ойын: «Кім жок?» М: балалардың ойлау кабілеттерін арттыру. Д/ойын: «Ғажайып капшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдар - дың заттарын анықтау. «Балабақша» әнін жаттау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануар - ларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге	16.20- 16.40	Серуенге дайындық. К Аяқ киімдерін он киюді		дерін ұқыпты тиянақты киюі	ге үйрету.	
дайындық		К\ойын: «Допты куып жет» М:балаларды бір — біріне соғылмай жүгіруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	К/ойын: «Куыршақтың бөліктерін тап» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ /ойын: «Сылдырмақ кайдан естілді?» М: балалардың ойлау кабілетін арттыру. Еркін ойын. Балалардың ойындарын кадағалау.	Койын: «Аю апанында» М: балаларды шапшандыкка нғарымпаздыкка баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Куыршакты жуындыр» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40- 18.00	Серуениен оралу. Сырт	кы киімдерін шешіп, қолдар	оын жуу.		
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	Баларды таза ұкыпты әкелуді ескерту.	Балаларына ертегілер окып, кейіпкерлерді аю, коян сөздерін қайталату.	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнін балақай» Балаларды туған күндері мен құттықтау.	Ата –аналарға кеңес: Балаларға дәруменге толы жеміс жидектер беру.	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру.

Мамыр айынның 1- апта 4-6. аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку кыйметінің циклограммасы.

Отпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

талық тақырып: «Аялайық» гүлдерді,гүлдер, шөптер

Кри тортібі	Уакы ты	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардын дене кызуын тексеріп, топка кабылдау. К/о:«Сылдырмакка озып жет» М: балаларды шапшандыққа үйрету. Таңертенгілік жаттығу.	Ата — аналармен балалармен амандасу. Дене кызуын өлшеп, топка кабылдау. Әнгімелесу. М: балалармен балабакша туралы әңіме өрбіту. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзд амандасу. Балаларды таза ауада жаксы көңіл күймен кабылдап алу. К/о: «Маған карай жүгір» М: балаларды шапшандыққа баулу. Таңертеңгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.		
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қад Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.	ағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан кя	қымын шашпай жеуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	«Менің достарым» Балаларға өзінің Ата – әжесі туралы әңгімелеп, ата – әже, әке- ана сөздерін қайталату.	Д/ойын: «Ненің дыбысы естіледі?» М: балаларға төлдердің дыбысын естіртіп суретін көрсете отырып атауын қайталату.	К\о: «Сылдырмакка жүгір» Максаты:Балаларға бір – бірімен соктығыспай жәй жүгіруді үйрету.
Ұйымдас- тырылған оқу қызметі	9.15-9.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: :«Аялайық гүлдерді» М:Баяу, карқынды өзгерте отырып жүгіруді жаттықтыру. Таспадан секіруді үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет Т: «Шалғындағы бақбақтар» М: балаларды өсжұмыс істеу біліктерін жеткізу. Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту.	Білім саласы, «Коммуникация» Сөйлеу дамыту. Т:«Бөлме өсімдігі» (аспаргус және фикус) М: Бөлме өсімдіктерінін бөліктерін дұрыс ажыратуға, әртүрлі өсімдіктерді салыстыруға баланың белсенді сөйлеу тілі. Фикус,аспарагус,жапырак, үлкен сабақты білуге, бөлме өсімдіктерді су ішетінін бекітіп таныстыру. Балаларды бөлме өсімдіктеріне	Білім саласы. «Денсаулык» Дене шынықтыру Т:«Аялайқ гүлдерді» М: Таспадан секіруді жаттықтыру.Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету.

			камкор болуга тәрбиелу. Білім саласы: «Шығармашылық» Музыка Т: «Кел билейік» М: Ән-әуенге әсерлеру, кызығушылығын арттыру, көпке ілесе қисылдауға, екеуден айналуға	
			дағдылану,көтерінкі көніл күй сыйлау.	
Серуенге дайындық	9.45 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қада Аяқ -киімдерін оң киюлерін қадағалау.		
Серуендеу	10.05-	1.Бақылау. Көктем мезгілін бақылау. М: Жәндіктер туралы әңгімелесу 2.Еңбек:ұшып келген қағаздарды жинауға көмектесу. М: балаларды еңбекке тәрбиелеу. 3.Қ/о:«Күн мен жаңбыр» М:шапшандыққа баулу 4. Ж/Ж: жәндіктер аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Секіру,жүгіру.	1.Бакылау. Мысыкты бакылау. М:балаларға мысыктар туралы түсінік беру. 2. Еңбек. Ойын алаңындағы ірі тастарды жинастыру. 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	4.Жжұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар
Серуениен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу	өз шкафтарына салуға көмектесу. Жыл	пы суга колдарын сабынды сумен жуу.
Түскі ас	11.50- 12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды колдарын жуып, түбекке отыру.	үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымып	н шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып,
Ұйқы	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керу	еттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуеніме	ен тәтті ұйқыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу	Жуынсан сен эрдайым Таза бетін, мандайын	
Бесін ас	15,30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс оты Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	груларын кадағалау. Балалардың назарғ	ын тагамга аудару.
	16.00- 16.20	«Қуыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету.	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау кабілеттерін	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау.

анлар дербес рекет аланың жеке аму картасына эйкес жеке күмыс.		Кұрылыс материалдарымен ойын ойнтау.	арттыру. Д/ойын: «Ғажайып капшық» М: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Балабакша» энін жаттау.
Серуенге цайындық	16.20- 16.40	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кик Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	. Киімдерін ұкыпты тиянақты киюге ү	йрету.
		К/ойын: «Куыршактың бөліктерін тап» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	К /ойын: «Сылдырмак кайдан естілді?» М: балалардың ойлау кабілетін арттыру. Еркін ойын. Балалардың ойындарын кадағалау.	К\ойын: «Аю апанында» М: балаларды шапшандыкка нғарымпаздыкка баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40- 18.00	Серуеннен оралу. Сырткы киімдерін шешіп	, колдарын жуу.	
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сухбаттасу	18.00- 18.30	Балаларына ертегілер окып, кейіпкерлерді аю, қоян сөздерін қайталату.	Кұттықтау «Бүгін сенің туған күнің балакай» Балаларды туған күндерімен құттықтау.	Ата -аналарға кеңес:Балаларға дәруменге толы жеміс жидектер беру.

Мамыр айынның II - апта 11 - 14 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы.
Отпедізті тақырыбы: «Эркашан күн сөнбесін»
Тапталық тақырып: «Жыл 12 ай»
Максаты: Ересектердің еңбегіне қызығының амасы».

Kymtopyibi	Уакы ты	Сейсенбі 11.05.21	у. Балаларды ептілікке, еңбек сүйгіштік Сәрсенбі 12.05.21	Бейсенбі 13.05.21	Жұма 14.05.21
кладирам кладирам Ати-аналирмен энгімелесу. Ойындар (устел усті, Дидактикалык, слусак т.б) Ертенгілік жаттығу	8.00-	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандлеу. Балалардың дене кызуын тексеріп, топка кабылдау. К/о:«Аю мен масалар» М: балаларды шапшандыққа үйрету. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалар мен амандасу. Дене кызуын өлшеп, топка кабылдау. Әнгімелесу. М: балалармен Коктем мезгілі туралы әнгімелесу. Сұрақ кою арқылы жауап алу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жаксы көніл күймен кабылдап алу. К/о: «Маган карай жүтір» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Таңертенгілік жаттығу.	Балалармен амандасу. Балалардын дене кызуын тексеріп топка кабылдау кабылдау. К/о: «Жапырақ жина» М:балаларды шапшандыққа баупу
Мадени пигиеналык дагды		«Колымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	Tancprent tite marriery.		
Тангы ас	8.30- 9.00	Тангы асқа отыру. Үстелге тіке о Қасықты он қолға ұстауларын қ	тыруды кадагалау. Ас мәзірімен таныстыр адагалау.	у Нан кикымын шишпай жеуге үйр	ету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д/ойын: «Сакиналарды орналастыр» М: балаларга сакиналарды орналастыруга үйрету.	Дю: «Биік – аласа» Максаты: Балаларға заттың көлемін анықтайтын биік – аласа ұғымымен таныстыру	Дойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Д/ойын: «Сакиналарды орналастыр» М: балаларга сакиналарды орналастыруга үйрету.
Уйымлас- тырылган оку кызметі	09.15 09.45	Білім саласы, «Ленсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ғажайыштар әлемі» М: Ұсақ – заттарды (шарды) І м кашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Аяқ ұшымен жүруді үйрету. Білім саласы. «Шыгармашылық» Мусіндеу Т: «Күлімдеген күн» М: ермексазды алақан арасына салып дөнгелек пішіндер мүсіндей білуін бекіту.	Білім саласы. «Коммуникация» Коркем әдебиет. Т:«Жыл басы» ертегі оқып беру. М: Балаларға ертегі оқып беру Аяғына дейін тыңдауға баулу. Ай аттарын жатқа білуге үйрету. Білім саласы. «Шығарманылық» Музыка Т: «Жайлауда» М:Балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру, музыкалық қабілеттерін арттыру.	Білім саласы, «Денсаўлык» Дене шынықтыру Т: «Гажайыптар алемі» М: Ұсақ – заттарды (шарды) 1 м кашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Аяқ ұшымен жүруді үйрету.	Білім саласы «Таным» Жаратылыстану Т: «Жыл менгілдері» М: балаларға жыл менгілдері туралы түсінік беру. Жыл менгілдерінің ерекшеліктері туралы айту. Табиғатты ақлай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	09.45.1 0.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету Аяқ –киімдерін оң киюлерін кад		对于 第一人。	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE
	10.05-	1.Бакылау. Құстарды бакылау. М: Құстардың ұшып келгендігін әңгімелеу 2.Еңбек: Құстарға жем шашу.	1.Бақылау. Агаштарды бақылау. М:балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,	1.Бакылау. Көк шөптерді бакылау М: балаларға көк шөп туралы түсінік беру	1.Бакылау. Ауа -райын бакылау. М: Көктемгі ауа - райы туралы. Түсінік беру.

Серуенасу		М: балаларды кұстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қ/о: «Аюлар» М:шапшандыққа баулу 4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету	балабақша ауласындағы ағаштарға назар аударту. 2. Еңбек. Сынған шыбықтарды жинауға көмектесу 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылламдыққа баулу. 4. Ж/Ж: Аян, Батырхан, Айкөркем - тақпақ жаттау. 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	2.Енбек.Ойын аланындагы шыбыктарды жинау, 3.Қ\Ойын: «Секір секір кояным» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	2.Енбек: жерде жаткан тастарды жинау. М: үлкендерге көмектесу. К/О: «Күн мен жаңбыр» М: балаларды шапшандыкка баулу. Ж/Ж: Сұрак жауап алмасу. М:Логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуениен оралу	11.30- 11.50	Серуениен оралу. Киімдерін шеп Серуениен жақсы көңіл – күймен	іп, буктеп өз шкафтарына салуға кемекте	су. Жылы суға колдарын сабынды	сумен жуу.
Түскі ас	11,50-	Түскі аска отыру. Орындыққа тү: түбекке отыру.	зу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан		ахмет» айтып, колдарын жуып,
Уйкы	12,30-	Кимдерін шешіп, өз шкафтарын	а салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди	 әуенімен тәтті ұйқыға бату. 	
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Сылдырлайды мөлдір су	ызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз і инсаң сен әрдайым Таза бетін, маңдайын	The state of the s	
Бесін ас	15.30- 16.00		ге дұрыс отыруларын қадағалау.Балаларды		
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	«Куыршакты жуындыр» М: балаларды тазалыкка үйрету. ірі кұрылыс материалдарымен ойындар ойнату. М: баланың ой қабілетін дамыту.	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Құрылыс материалдарымен ойын ойнтау. Д/ойын: «Гажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау. «Көктем» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін р	ретімен кию.Киімдерін ұқыпты тихнақты к	тоге үйрету.	
Серуендеу	16.40- 17.40	К/ойын: «Күн мен түн» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ /ойын: «Аюлар» М: балаларды шапшандыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Койын: «Күн мен жаңбыр» М: балаларды шапшандыкка аңғарымпаздыкка баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Аю апанында» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыкка, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуениен оралу	17.40- 18.00		ерін шешіп, қолдарын жуу.		
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	«Балалардың көшедегі кауіпсіздік тәртібі» Балаларды көшеде өздерін дұрыс ұстауды бағдаршам көзіне қарап, абайлап жүруді ескерту.	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақай» Балаларды туған күндерімен құттықтау.	«Фотокерініс» Ата – аналарга балалардын фото суреттерін дәлізге ілу.	«Үй жануарлары» Балаларга үй жануарларын багуга, камкор болуга үйден айтып отыру.

Мамыр айынның 3 - апта 17-21 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

3. апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту.Балаларды ептілікке ,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Кун тартібі	Уакы ты	Дүйсенбі	амыту.Балаларды ептілікке ,е Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бадаларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дилактикалык, слусак т.б) Ертенгілік жаттығу	8.00-	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен кызуын өлшеп, Тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардын дене кызуын тексеріп, топка кабылдау. К/ю:«Аю мен масалар» М: балаларды шапшандыққа үйрету. Танертенгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалар мен амандасу. Дене кызуын өлшеп, топка кабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Сұрақ кою арқылы жауап алу. Танертеңгілік жаттығу.	Ата-аналармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жаксы көңіл күймен кабылдап алу. К/ю: «Маған қарай жүтір» М: балаларды шапшандыққа баулу. Танертеңгілік жаттығу.	Балалармен амандасу. Балалардың дене кызуын тексеріп, топқа кабылдау кабылдау. К/о: «Жапырақ жина» М:балаларды шапшаңдыққа баулу. Таңертеңгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдары	H WOO			
Таңғы ас	8.30- 9.00		е тіке отыруды қалағалау. Ас м	гәзірімен таныстыру.Нан кикымын	шашпай жеуге үйрету.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9,00- 9.15	Д/ ойын: «Түстерді ата» М: балаларға түстерді ажырата білуін бекіту.	«Д\ ойын: «Жемістер мен көкөністер» М:жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Сакиналарды орналастыр» М: балаларға сакиналарды орналастыруға үйрету.	Дю: «Биік – аласа» Мяксаты: Балаларга заттын көлемін анықтайтын биік – аласа ұғымымен таныстыру	Дойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.
Ұйымдас- тырылған оку қызметі	9.15 09.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мен жасай аламын» М: Жұлтасып жүру,бағытты өзгертіп Жүгіру.Лентамен еденде 10-20 см қашықтықа секіру.	Білім саласы. «Денспульк» Дене шынықтыру Т: «Мен жасай аламын» М: Жұптасып жүру,бағытты өзгертіп жүтіру,Лентамен еденде 10-20 см қашықтықта секіру.Жол бойымен енбектеу.	Білім саласы. «Коммуникация» Сойлеуді дамыту Т: «Әжеме конаққа барамын» М: Сюжетті эмоционалды надағы кабылдауға үйрету. Тәрбиешімен бірлескен әңгімелеуге қатысу, балалардын адамгершілік қасиеттерін тәрбиеле	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мен жасай аламын» М: Жұптасып 10-20 см кашықтықта секіру жұру, бағытты өзгертіп	Білім саласы «Таным» Сенсорика Т: «Күн сәулелері» М: Сары түсті дөнгелек пішінге қыстырғышты(кү сәулелері)айналдыра қыстыруды үйрету. Ұсақ кол моторикасын дамыту.

Серуенге	00 A5 1		кұрттар» М: Дұрыс ұстауға, түсті кағазда дөңгелек іздерді калдыра отырып, оны козғауды үйрету жұмыстарын жалғастыру. Суретті бояуда балаларды карандашпен дөңгелек козғалыстарды жасай біуге үйрету. Дөңгелек пішінді, ак түспен бекіту.	«Шығармашылық» Музыка Т: «Қарандаршы далаға» М:Көнілді шат шадамынан музыка арқылы тындауға естуге ынталандыру.Қиылдық ойын ән айту сезімін ояту.		
дайындык	09.45.1	Киімдерін ретімен киюге у Аяқ –киімдерін оң киюлер	йрету, киюін қалағалау.	- Aller Service Comments		
Серуендеу	10.05-	ауа-райындагы өзгерістерді бақылау М: балаларға көктем мезгілі туралы әнгімелеу. 2.Еңбек. Кұм салғыштың айналасындағы кұмдарды күрекшемен жинату. М: балаларды еңбекке баулу. 3.К/ойын: «Маган карай жүтір» М: Балаларды ептілікке, баулу. 4.Ж/Ж:«Көктем» туралы өлең айту. 5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнағанда дос болып ойнауды ескерту.	1.Бакылау. Құстарды бақылау. М: Құстардың ұшып келгендігін әнгімелеу 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. М: балаларды құстарға камқор болуға тәрбиелеу. 3.Қ/о:«Аюлар» М:шапшандыққа баулу 4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Тастарды жинау ойын аланды	1.Бақылау. Агаштарды бақылау. М:балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша аула- сындағы ағаштарға назар аударту. 2. Енбек. Сынған шыбықтарды жинауға көмектесу 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: Аян, Батырхан, Айкөркем - тақпақ жаттау. 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	1.Бакылау. Көк шөптерді бакылау М: балаларға көк шөп туралы түсінік беру 2.Еңбек.Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.Қ\Ойып: «Секір секір кояным» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	1.Бакылау. Ауа -райын бакылау. М: Көктемгі ауа - райы туралы. Түсінік беру. 2.Еңбек: жерде жаткан тастарды жинау, М: үлкендерге көмектесу. К/О: «Күн мен жанбыр» М: балаларды шапшандыкка баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М:Логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуениен оралу	11.30-			ына салуға көмектесу. Жылы суға	колдарын сабынды сумен	жуу.
THE COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	11.50	Серуеннен жаксы көңіл –		Margara A resource Margara A resource		
Түскі ас	11.50-	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын ж				
Vincu	12.30- 15.00	түбекке отыру. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.				
Біртіндеп тұру.	15.00-	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу.				

Ауа, су ем шаралары	15.30	Жуынсан сен әрдайым Таза бетін, маңдайын.						
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қалағалау.Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.						
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Суретпен энгіме. «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Куыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату. М: баланың ой қабілетін дамыту.	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: базалардың ойлау кабілеттерін арттыру. Кұрылыс материалдарымен ойын ойнтау. Д/ойын: «Ғажайып капшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау. «Көктем» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі окып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.		
Серуенге дайындык	16.20- 16.40	Серуенге дайындык. Киімдерін ретімен кию Киімдерін ұкыпты тиянақты киюге үйрету.						
Серуендеу	16.40- 17.40	Қ\ойын: «Ұшқыштар» М:балаларды бір – біріне соғылмай жүгіруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	К/ойын: «Күн мен түн» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	К /ойын: «Аюлар» М: балаларды шапшан - дыкка үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын кадағалау.	К\ойын: «Күн мен жанбыр» М: балаларды шапшандыкка аңгарымпаздыкка баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Аю апанында» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыкка, ептілікке баулу. Еркін ойындар		
Серуениен оралу	17.40- 18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.						
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18,00- 18,30	Балалардың Тазалығына киімдеріне назар аударуларын әңгімелеу.	«Балалардың көшедегі кауіпсіздік тәртібі» Балаларды көшеде өздерін дұрыс ұстауды бағдаршам көзіне қарап, абайлап жүруді ескерту.	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақ Балаларды туған күндерімен кұттықтау.	«Фотокерініс» Ата – аналарға балалардың фото суреттерін дәлізге ілу	«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларын бағуға, камкор болуға үйден айтып отыру.		

Мамыр айылын 4 - апта 24 – 28 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбіге, оқу қызбетінің шиклограммасы. Өтпелбай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

The State of	Charles and the second		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
700	The second second	такырып:	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
175	THE RESERVE THE PARTY OF THE PA		AND REAL PROPERTY.	THE RESERVE
16/7	COLUMN TAXABLE PROPERTY.	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN	AND PROPERTY OF STREET	ARCHE 3177

Kyn rapridi /	Уакы ты	Дүйсенбі	амыту.Балаларды ептілікке ,е Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Баламрды кабылдау Ата-аналармен энгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дилактикалық, саусақ т.б)	8.00-	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен кызуын олшеп, Тазалыгын тексеріп топқа қабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардын дене кызуын тексеріп, топка қабылдау. Қ/о:«Аю мен масалар» М: балаларды шапшандыққа үйрету. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалар мен амандасу. Дене кызуын өлшеп, топка кабылдау. Энгімелесу. М: балалармен Көктем мезгілі туралы әнгімелесу. Сұрақ кою арқылы жауап алу. Таңертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жаксы көніл күймен кабылдап алу. К/ю: «Маған карай жүгір» М: балаларды шапшандыққа баулу. Танертеңгілік жаттығу.	Балалармен амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топка кабылдау кабылдау. К/о: «Жапырақ жина» М:балаларды шапшандыққа баулу. Таңертеңгілік жаттығу.		
Мадени гигиеналық дағды	Bar.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдары	H XVV.			1-17m 01		
Тангы ас	8.30- 9.00	Тангы аска отыру. Үстелге	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д/ ойын: «Түстерді ата» М: балаларға түстерді ажырата білуін бекіту.	«Д\ ойын: «Жемістер мен көкөністер» М:жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Д/ейын: «Сакиналарды орналастыр» М: балаларга сакиналарды орналастыруга үйрету.	Дю: «Бнік – аласа» Максаты: Балаларга заттың көлемін анықтайтын биік – аласа ұғымымен таныстыру	Дойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.		
Ұйымдас- тырылган оқу қызметі	9.15 09.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шыныктыру Т: «Көңілді жаз» М: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру.Таспалалардан аттау.Допты жоғары дақтыру.	Білім саласы. «Денсаўлық» Дене шыныктыру Т: «Кеңілді жаз» М: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Тасплардан аттау. Допты жоғары лақтыру. Білім саласы. «Шылармашылық» Мусіндеу Т: Қуыршақ құламақ. М: Баланы домалақ пішін жайлы танымын	Білім саласы. «Коммуникация» Коркем әдебиет Т:«Күн жылуын шашалы» М: Жаз мезгілімен, табигаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру(күннің көзі нұрын шашалы, аламлардың киіміне назар аудару) Білім саласы. «Шылармашылық» Музыка Т: «Алакай жаз келді» М:Әнді орындауға бау лу. Құстардың сайрандаған	Білім саласы. «Денсиулық» Дене шынықтыру Т: «Көнілді жаз» М: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру.Допты жоғары лактыру.Гимнастикалы к тақтаның үстімен еңбектеу.	Білім саласы «Таным» Жаратылыстану Т: «Алакай жаз келді» М: Жаз мезгілімену, табигаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады аламдардың киіміне назар аудару)		

Ойындар дербес	16.00- 16.20	Суретпен әңгіме. «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша	«Куыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету.	М: балалардың ойлау	V ойын: «Кімнің аттары» М: жақын адамдардың	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.	
Becin ac	16.00	Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.					
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30-	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза бетін, мандайын. Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау.Балалардың назарын тағамға аудару.					
Уйқы	12.30- 15.00			атып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті			
Түскі ас	11.50- 12.30	түбекке отыру.		мақты төкпей, нан қиқымын шаші		» айтып, қолдарын жуып,	
Name Of Contract of Contract	11.50	Серуеннен жақсы көңіл –		Charles and Contractive and Co			
Серуениен оралу	11.30-	Серуеннен оралу. Киімде		оына салуга көмектесу. Жылы суга	колдарын сабынды сумен	жуу.	
еруендеу	10.05-	1.Бакылау. Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бакылау М: балаларға көктем мезгілі туралы әнгімелеу. 2.Еңбек. Құм салғыштың айналасындағы кұмдарды күрекшемен жинату. М: балаларды еңбекке баулу. 3.Қ/ойын: «Маған қарай жүгір» М: Балаларды ептілікке, баулу. 4.Ж/Ж: «Көктем» туралы өлең айту. 5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнағанда дос болып ойнауды ескерту.	1.Бакылау. Құстарды бакылау. М: Құстардың ұшып келгендігін әңгімелеу 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. М: балаларды кұстарға камкор болуға тәрбиелеу. 3.К/о:«Аюлар» М:шапшандыққа баулу 4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Тастарды жинау ойын аланды	1.Бақылау. Агаштарды бакылау. М:балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабакша аула- сындағы ағаштарға назар аударту. 2. Еңбек. Сыңған шыбықтарды жинауға көмектесу 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: Аян, Батырхан, Айкөркем - тақлақ жаттау. 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	3.Қ\Ойын: «Секір секір кояным» М: шапшандыққа баулу. 4.Ж\жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	1.Бақылау. Ауа -райын бақылау. М: Көктемгі ауа - райы туралы. Түсінік беру. 2.Еңбек: жерде жатқан тастарды жинау. М: үлкендерге көмектес К/О: «Күн мен жаңбыр» М: балаларды шапшандыққа баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
йындык	0,05	Киімдерін ретімен киюге ү Аяк –киімдерін оң киюлер	йрету, киюін кадағалау. ін калағалау			-	
руенге	09.45.1		арттыру. Қуыршақ құламақтың дене ерекшілігімен таныстыру.	дыбысын тыңдау.Би кимылдарын әуенге сай қозғалуды кадағалау.Ойын барысын тыңдап, белсене арласу.			

рекет Баланың жеке цаму картасына гайкес жеке кұмыс.		суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру ірі кұрылыс материалдарымен ойындар ойнату. М: баланың ой кабілетін дамыту.	Құрылыс материалдарымен ойын ойнтау. Д/ойын: «Ғажайып капшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	заттарын анықтау. «Көктем» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. М: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ертегі окып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге цайындык	16.20-	Серуенге дайындық. Киім,	перін ретімен кию.Киімдерін з	ркыпты тиянақты киюге үйрету.		
Серуендеу	16.40- 17.40	К\ойын: «Ұшкыштар» М:балаларды бір – біріне соғылмай жүгіруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	К/ойын: «Күн мен түн» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ /ойын: «Аюлар» М: балаларды шапшан - дыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қойын: «Күн мен жанбыр» М: балаларды шапшандыкка анғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Аю апанында» М:ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40- 18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы	кнімдерін шешіп, қолдарын ж	суу.		
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	Балалардын Тазалығына киімдеріне назар аударуларын әңгімелеу.	«Балалардың көшедегі кауіпсіздік тәртібі» Балаларды көшеде өздерін дұрыс ұстауды бағдаршам көзіне қарап, абайлап жүруді ескерту.	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақ Балаларды туған күндерімен құттықтау.	«Фотокерініс» Ата – аналарга балалардың фото суреттерін дәлізге ілу	«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларын бағуға, камкор болуға үйден айтып отыру.