

Циклограмма
Қыркүйек айының I-аптасы 1-4
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балабақша балалардың бойында бала бақшаға достарына деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	1.Жаксы көңіл-күймен қабылдау. Шаттық шеңбер: Армысыз қайырлы күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз мейірімді Жер-Ана! Армысыз шұғылалы Алтын күн! 3.Танертеңгілік гимнастика	1.Балаларды ұнтаспа әуенімен қарсы алу. 2.Дамытушы ойындармен ойын. Мақ:Балалардың ойындармен қиалын дамыту. 3.Танертеңгілік гимнастика	1.Балалардың көңіл күйін,жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2.Дамытушы ойындарымен ойын Мақсаты:Балалардың ой қиалын дамыту. 3.Танертеңгілік гимнастика	1.Балалардың жақсы көңіл күймен қарсы алу.Көңіл күйлерін сұрау. 2.Д/ойын:Өз орын тап. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерің дамыту .Икемділікке үйрету 3.Танертеңгілік гимнастика
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	8.30-9.-00	Қолдарын сабындап жуып,сүлгілерін дұрыс қолдана білу.Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сұрту.Үстел үстінде сөйлемей.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сұрту.Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу.Таңғы асқа отырғызу.Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Топтық жұмыс:балаларға қызыл кітапқа енген жануарлардың суретін көрсетіп әңгімелесу.	Дик ойын: «Не өзгерді Мақ:Баланың ырықты зейінін дамыту	Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақ:Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	«Мені қайтала» Мақ:Ересектердің сөзін қайталай отырып сөздік қорларын молайту тілін жаттықтыру.
Ұ.О.Қ	9.15-9.45	Дене шынықтыру Тақ «Менің тобым осындай» Мақсаты: Балаларды шағын топпен ұстап шеңбер бойымен жүруге тапсырмалар бойынша жүгіруге жаттықтыру. Сурет салу. Тақ Қағаз қарандашпен. Мақ:Балаларды қарандашпен жұмы жасауға тіке көлденнен сызықтарды сызу үйрету	Сөйлеудамыту. Тақырыбы: « Біздің балалар қайда екен» Мақсаты: Топпен таныстыру ,бөлмелердің аттыру үйрету .Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Музыка Тақырыбы: « Айгул қонақта» Мақсаты: Өн арқылы ойын баланын ұнтасын арттыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне менің тобым осындай» Мақсаты: Балаларды шағын топпен арқан ұстап шеңбер бойымен жүруге тапсырмалар бойынша жүгіруге жаттықтыру	Сенсорика Тақырыбы: Ойыншық машина Мақсаты:Балаларға ойыншық машинаны жібінен тарта отырып дыбысын шығара білу қабілеттерін дамыту.

Серуенге дайындык	9.45-10.05	Аяңга кимінің түймесін салуын үйрету.	Рамилге киімдерін оң киюін қадағалау.	Өмиңаға аяқ кимін оң киюді үйрету.	Гүлімге өздігінен киюге үйрету, қадағалау.
Серуендеу	10.05-11-30	1. Бақылау: Ауа-райын бақылау. 2. Еңбек: Ауаны жинау. 3. Қ/О: «Секіріп ұста». 4. Жеке баламен жұмыс. Мақсатқа аяқ кимін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Ауаны жинау. 3. Қ/О: «Маған қарай жүгір». 4. Жеке баламен жұмыс. Мақсатқа аяқ кимін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Құстың ұясын бақылау. 2. Еңбек: Ауаны жинау. 3. Қ/О: «Ақ қоян». 4. Жеке баламен жұмыс. Мақсатқа аяқ кимін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Құстарды бақылау. 2. Еңбек: Ауаны жинау. 3. Қ/О: «Күн мен Жаңбыр». 4. Жеке баламен жұмыс. Мақсатқа аяқ кимін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11-30 11-50	Өзбетінше киімдерінің түймелерін ағытып. Аяқ киімдерін текшелеп жинау. Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу. Киімдерін бүктеп жинау. Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану.	Өзбетінше киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын қадағалау. Беті қолдарын жуу.
Түскі ас	11-50 12-30	Орындыққа, дұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстің таза ұстау. Төкпей ішу.	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру.	Тамақтан соң асқайыру. Алғыс айту.
Ұйқы	12-30 15-00	Жәй әуенмен тыңдатып ұйықтату.	Ұнтаспадан жәй күй тыңдатып ұйыққа жатқызу.	Баяу әуенмен ұйықтату.	Жәй әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.00-15.30	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Өртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып, өртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығулары. Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.
Бесін ас Ойындар дербес әрекет	15.30-16.00	Тамақтарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Тығылған ойыншықты тауып, атын атап, үлкен кішілігін ажырату.	Тамақтан соң ас қайыру. Д/ойын: «Досынды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым-қатынасын қалыптастыру.	Үстел үстінде сөйлемей. «Ән салайық би билет» Қыс мерекесіне дайындық.	Асқайырып, алғыс айт
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20-	Күз мезгілі туралы ән дұрыс айтуға үйрету.	Дик ойын: «Түстес сақинаны тап». М: Қызыл жасыл Сары, Қөкке боялған заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Аяңға отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Дик ойын: «Қуыршақпен танысайық» М: Балаларға дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.
Серуенге дайындык	16.20- 16-40	Аяқ киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Киімдерін дұрыс киюлерін қарау.	Бір-біріне киюлеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киюлерін қадағалау.
Серуендеу	16.40-17.40	«Кім шапшаң» ойыны ойнау.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	Үстел үсті ойыны пазл. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Қим/ойын: «Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00 18.30	Балаларға үйден ертегі оқып беру, сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, тазалықтарына көңіл бөлулерін әңгімелеу.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Бекітілді
05.10.2022 ж.
АК

Циклограмма
Қыркүйек айының 2-аптасы 07-11
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

I-апталық тақырып: «Менің достарым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	1. Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2. Дамытушы ойындармен ойын Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамыту. 3. Танертенгілік гимнастика	1. Жақсы көңіл-күймен қабылдау. Шаттық шеңбер: Армысыз қайырлы күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз мейірімді Жер-Ана! Армысыз шұғылалы Алтын күн! 3. Танертенгілік гимнастика	1. Балаларды ұнтаспа әуенімен қарсы алу. 2. Дойын: «Күннің сәулесі шықты» Мақ: Күн туралы түсінік беру. 3. Танертенгілік гимнастика	1. Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2. Дамытушы ойындарымен ойын Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамыту. 3. Танертенгілік гимнастика
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	8.30-9.00	Қолдарын жуып таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Қолдарын сабындап жуып, сүлгілерін дұрыс қолдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сұрту. Үстел үстінде сөйлемейу.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сұрту. Таңғы асқа отыру.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақ: Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.	Топтық жұмыс: балаларға қызыл кітапқа енген жануарлардың суретін көрсетіп әңгімелесу.	Қим ойын: «Кішкентай сақиналарды тұтырыға кигізу» Мақ: Ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Күшік аф аф» Мақсаты: Суретті тап. «Ой» «Жок» сөйлемдерді арқылы ойынға қызығушылық тартыру
Ұ.О.Қ.	9.15-9.45	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз тату баламыз» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерді домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Денешынықтыру» Тақ: Біз тату баламыз Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерді домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Досымға арналған шарлар»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Екі дос. Қадыр Мырза Әли. Мақсаты: Құрдастарымен қарым қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» Мақсаты: Ойыншықтар	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз тату баламыз» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерді домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру.

			Мақсаты: Сазбалшықты алақан арасына салып домалатуды үйрету.	арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту балалардың есту қабілетін арттыру.		
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Аяға киімдерін өзі киюге үйрету	Аяғу киімінің түймесін салуын үйрету.	Аңсарға киімдерін оң киюін қадағалау	Әминаға аяқ киімін оң киюді үйрету.	Гүлімге өздігінен киюге үйрету. қадағалау.
Серуендеу	10.05-11-30	1.Бақылау. Жыл мезгілдері 2.Еңбек. Ойын аланының тазалау. 3.ҚО «Күннің көзі мен жаңбыр» 4. Жеке баламен жұмыс Ферізатқа аяқ киім киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау Ауа-райын бақылау. 2. Еңбек. Ауланы жинау. 3. ҚО «Маған қарай жүгір» 4. Жеке баламен жұмыс Нұрисламға аяқ киім киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау. Ағаштарды бақылау. 2. Еңбек. Ауланы жинау. 3. ҚО «Мен сияқты жаса» 4. Жеке баламен жұмыс Әминаға аяқ киім киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау. Құстың ұясын бақылау. 2. Еңбек. Ауланы жинау. 3. ҚО «Секіріп ұста» 4. Жеке баламен жұмыс Аңсарға аяқ киім киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау. Құстарды бақылау. 2. Еңбек. Ауланы жинау. 3. ҚО «Кім биікке секіреді» 4. Жеке баламен жұмыс Дианаға аяқ киім киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11-30 11-50	Өзбетінше шешініп, киімдерін сөрелеріне бүктеп жинау. Беті қолдарын жуу.	Өзбетінше киімдерінің түймелерін ағытып. Аяқ киімдерін текшелеп жинау. Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу. Киімдерін бүктеп жинау. Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану.	Өзбетінше киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау. үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын қадағалау. Беті қолдарын жуу.
Түскі ас	11-50 12-30	Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.	Орындыққа, дұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстің таза ұстау. Төкпей ішу.	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру.	Тамақтан соң асқайыру. Алғыс айту.
Ұйқы	12-30 15-00	Жәй әуен тыңдатып ұйықтату.	Баяу әуенмен ұйықтату.	Үнтаспадан жәй күй тыңдатып ұйыққа жатқызу.	Баяу әуенмен ұйықтату.	Үнтаспадан жәй күй тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйықдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.00-15.30	Керілу, созылу жаттығуларын жасау. массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Өртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып, әртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығулары. Массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.
Бесін ас Ойындар дербес әрекет	15.30-16.00	Тамақты ұқыпты ішу. Д/О Гажаып қалта. Мақ: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету	Тамақтарын тауысып ішу. Д/ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты Тығылған ойыншықты тауып, атын атап, үлкен кішілігін ажырату.	Тамақтан соң ас қайыру. Д/ойын: «Досынды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым-қатынасын қалыптастыру.	Үстел үстінде сөйлемей. «Ән салайық би билеп» Күз мерекесіне дайындық.	Асқайырып, алғыс айту. «Мүсіндеп үйренеміз» ойын талсырма. Мақ Мүсіндеу тәсілін үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20-	Уалитханға күз туралы өлең айтқызу.	Балаларға күз туралы әңгімелеу.	«Не қалай дыбыстайды» Саусақ ойыны. Мақ Кейіпкерлерді ит, мысық тышқан Өтеш көрсетіп дыбысын салуға үйрету.	Айлинге отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Нұрәлі мен Әминаға «Мына суреттерде не жетіспейді?» Мақсаты ойлау қабілеттерін дамыту.

Серуенге дайындык	16.20-16.40	Өзбеттерімен киінулерін қадағалау.	Аяқ киімдерін оң киінулерін қадағалау.	Киімдерін дұрыс киінулерін карау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін қадағалау.
Серуендеу	16.40 7.40	Балаларды жарыстырып ойнату.	«Кім шапшаң» ойыны ойнау.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Күн мен жаңбыр» ойыны	Қим/ойын: «Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00 18.30	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу. Үйде де әңгімелесу.	Балаларға үйден ертегі оқып беру, сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, тазалықтарына көңіл бөлулерін әңгімелеу.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

12
11
17
20
20
20

Қыркүйек айының III - апта 14-18 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балалардың балабақшаға жағымды эмоционалды бейімделуі. Балаларға балабақшаны әлеуметтік орта ретінде таныстыру.

Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнату.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі: 14.09.2020	Сейсенбі: 15.09.2020	Сәрсенбі: 16.09.2020	Бейсенбі: 17.09.2020	Жұма: 18.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертенгілік жаттығу	8.00-8.30	Саусак ойындары: «Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын саусағы. «Міне мен!» танертенгі шеңбер. Ойын жаттығу.	«Мен және менің достарым!» таңғы шеңбер. «Таза қолдар» ойын Нежаттығу.	Дидактикалық ойындар: «Құс қайда?» «Қайырлы таң ойыншықтар!» танертенгілік шеңбер. «Су-су» ойын жаттығу	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері» Отбасылық суреттерді қарастыру. Жакындары туралы әңгімелеп беру.	Өлең жолдары оқу, ойын жаттығулары Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жуу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қикымын шашпай жеуге үйрету	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Д\ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау. Сөздік қорларын дамыту.	Д\ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Д\ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге үйрту, алма, алмұрт сөздерін қайталату.	Д\ойын: «Қалай дыбыстайды?» М: балалардың есту қабілетін арттыру, үй жануарларының суретін көрсете отырып, қалай дыбыстайтынын сұрау.	Д\ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.

Ұйымдас- тырылған оқу қызметі	9.15- 9.45	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: жүру каркынды өзгерте отырып, жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1,1,5 ара кашықтық) нысанаға допты лақтыру.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: жүру каркынды өзгерте отырып, жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1,1,5 ара кашықтық) нысанаға допты лақтыру. Білім саласы. «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Сурет салу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету. Саусақтарының ікемділіктерін арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Білім саласы. «Қатынас» Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап сөздерді айтуға үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: 1. Қуыршақ арқылы балаларды музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. 2. Ойыншық көмегімен қимыл – қозғалыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: жүру каркынды өзгерте отырып, жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1,1,5 ара кашықтық) нысанаға допты лақтыру.</p>	<p>Білім саласы. «Таным» Ұ.О.Қ Сенсорика Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» (Үсті үсті ойындары) Мақсаты: біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру.</p>
Серуенге дайындық	9.45 10.05	Киімдерін ретімен киіндіру.	Аяқ –киімдерін шкафтан алуды үйрету.	Балаларды ұқыпты киінуге тәрбиелеу.	Бас киімдерін ұмытпай киюдi қадағалау.	Киімдерін ретімен киюге көмектесу.

Серуендеу	10.15-11.30	<p>1.Бакылау. Аула шін бакылау. М:табиғаттагы өзгерістерге назар аудары отырып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.Еңбек. Ойын алаңындагы жапырактарды жинау. 3.ҚОйын: «Поезд» М: шапшаңдыққа баулу. 4.ЖЖұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>1.Бакылау. Бұлтты бакылау. М: табиғат құбылыс - тарымен таныстыру. 2.Еңбек. Тәрбиешіге көмектесу. 3.ҚОйын: «Күн мен жаңбыр» М: шапшаңдыққа баулу. 4.ЖЖұмыс: жаңбыр туралы ән айтып, кей сөздерді қайталату. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>	<p>1.Бакылау. Түсіп жатқан жапырактарды бакылау. М: жапырактардың ағаштардан қалай түскенін бакылату. 2.Еңбек. Ойын алаңындагы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.ҚОйын: «Мысық пен тышқандар» М: шапшаңдыққа баулу. 4.ЖЖұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтайма?» 5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.</p>	<p>1.Бакылау. Құстарды бакылау М:балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Құстарға жем шашу. 3.ҚОйын: «Көжектер » М: Балаларға жәй секіруді үйрету. 4.ЖЖұмыс: Құс аттарын атауды қайталату.. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>	<p>1.Бакылау. Күзгі ағаштарға бакылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек.Ойын алаңындагы шыбықтарды жинау. 3.ҚОйын: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа баулу. 4.ЖЖұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету.Беті - қолдарын жылы сумен жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суға беті – қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету.Беті - қолдарын жылы сумен жуу.
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет»	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып,	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып қолдарын жуып, түбекке отыру	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып,

		айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.		колдарын жуып, түбекке отыру.		колдарын жуып, түбекке отыру.
Үйкы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Бауырсақ» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. «Мысық» жаттығуын жасау. Беті– қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.	Музыка ырғағымен біртіндеп ұйқыларынан ояту. Көзге арналған жаттығу. Беті – қолдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. «Өрмекші» жаттығуын жасау. Беті– қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	Ас мәзірін атау. Нан кикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірін атау. Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (Сурет қарастыру) М: Күз Салқын	«Қуыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Құрылыс материалдарымен ойын ойнату. Қолдарындағы құрылыс материалдарының	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау. «Балабақша» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан

		жапырақ сөздерін қайталату.	материалдарымен ойындар ойнату.	түстерін атап қайталату.	М: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындық. Аяқ киімдерін оң киюді қалағалау.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.
Серуендеу	16.40-17.50	Қ/ойын: «Поезд» М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Күн мен түн» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Допты қуып жет» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қалағалау.	Қ/ойын: «Күн мен түн» М: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Қуыршақтарды киіндіреміз» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, колдарын жуу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Күз мезгілінде балаларды дұрыс тамақтандыру	Тәрбиенің басы үлкендермен амандасудан басталатындығын айтып үйрету.	Қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау дағдыларын үйрету	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру..	Баланың қабілетін байқау, оны әрмен қарай дамыту.

Қыркүйек айының IV - апта 21-25 аралығындағы Ерте жас «Бүлдіртен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

апталық тақырып: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

Мақсаты: «Балабақша» - балалардың бойында балабақшаға достарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі: 21.09.2020	Сейсенбі: 22.09.2020	Сәрсенбі: 23.09.2020	Бейсенбі: 24.09.2020	Жұма: 25.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертенгілік жаттығу	8.00-8.30	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен қызуын өлшеп, Тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Қ/о: «Сылдырмакка озып жет» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Танертенгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалар мен амандасу. Дене қызуын өлшеп, топқа қабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен балабақша туралы әңгіме өрбіту. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жақсы көңіл күймен қабылдап алу. Қ/о: «Маған қарай жүгір» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Қ/о: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қықымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қықымын шашпай жеуге үйрету.	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	«Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме өрбіту. М: балалардың сөздік қорын молайту.	«Менің достарым» Балаларға өзінің Ата – әжесі туралы әңгімелеп, ата – әже, әке- ана сөздерін қайталау.	Д/ойын: «Ненің дыбысы естіледі?» М: балаларға төлдердің дыбысын естіртіп суретін көрсете отырып атауын қайталау.	Қ/о: «Сылдырмакка жүгір» Мақсаты: Балаларға бір – бірімен соқтығыспай жәй жүгіруді үйрету.	Д/о: « Алма жемісін тап!» М: Балаларға жмістердің арасына алма жемісін тауып алма деп атауды үйрету.

Ұйымдас- тырылған оқу қызметі	9.15- 9.45	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Бір – біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Қос аяқпен секіру бір –біріне допты домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүруге қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту. Білім саласы. «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Мүсіндеу Тақырыбы: «Үй құстарына жем шашайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. Балалардың мүсіндеуге қызығушылықтарын тудыру. Ермексазды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>Білім саласы. «Қатынас» Ұ. О. Қ Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кімге не қажет?» дид. ойын. Мақсаты: Балаларды аспаз, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау, есту зейінін дамыту. Білім саласы: Ұ.О.Қ Музыка Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақсаты: Музыка қабілетін дамыту. Ырғақты қимылдарды есте сақтау. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Бір – біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p>	<p>Білім саласы. «Таным» Ұ.О.Қ Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру.</p>
Серуенге дайындық	9.45 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау.	Аяқ –киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балаларды ұқыпты киюге тәрбиелеу.	Бас киімдерін ұмытпай киюді қадағалау.	Киімдерін ретімен киюге көмектесу.
	10.05- 11.30	І.Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау М: балаларға күз мезгілі туралы	І.Бақылау. Құстарды бақылау. М: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау.	І.Бақылау. Солып қалған гүлдерді бақылау. М: балаларды күз мезгілінің ерекшелік-	І.Бақылау. Күзгі ағаштарға бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін	І.Бақылау. Ауа –райын бақылау. М: Қыркүйек айындағы өзгерістерін өткен аймен

Серуендеу		<p>энгімелеу. 2.Еңбек. Құм салғыштын айналасындағы құмдарды күрекшемен жінату. М: балаларды еңбекке баулу. 3.Қ/ойын: «Өз орныңдытап!» М: Балаларды ептілікке, баулу. 4.Ж/Ж: «Көкөністер» туралы өлең айту. 5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнаған да дос болып ойнауды ескерту.</p>	<p>2.Еңбек: Қыстап қалған құстарға жем шашу. М: балаларды құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қ/о: «Күн мен жанбыр» М: шапшаңдыққа баулу 4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету</p>	<p>терімен таныстырып өтіп, балабақша аула сындағы күзгі гүлдерге назар аударту. 2. Еңбек. Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.. 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.</p>	<p>бекіту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.Қ/Ойын: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Ж/жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар</p>	<p>салыстырып, ауа-райын түсіндіру. 2.Еңбек: жерде жатқан жапырақтарды жинау. М: үлкендерге көмектесу. Қ/О: «Поезд» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - қолдарын жылы сумен жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суға беті – қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - қолдарын жылы сумен жуу.
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып қолдарын жуып, түбекке отыру	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.
	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу.

Үйкы		Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.	керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Керуеттеріне жатып, «Бауырсақ» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату.	керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату	Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. «Мысық» жаттығуын жасау. Беті – қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.	Музыка ыргағымен біртіндеп ұйқыларынан ояту. Көзге арналған жаттығу. Беті – қолдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. «Өрмекші» жаттығуын жасау. Беті – қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	Ас мәзірін атау. Нан қикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірін атау. Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату. Әңгіме құрастыру. «Балабақша» өз балабақшаң туралы әңгімелеп бер М: баланың сөздік қорын молайту.	Д/ ойын: «Кім жок?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу. Құрылыс материалдарымен ойын ойнату. Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдар - дың заттарын анықтау. «Балабақша» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануар - ларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.

Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындық. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.
Серуендеу	16.40-17.40	Қойын: «Допты қуып жет» М: балаларды бір – біріне соғылмай жүгіруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қойын: «Қуыршақтың бөліктерін тап» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қойын: «Сылдырмақ қайдан естілді?» М: балалардың ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қойын: «Аю апанында» М: балаларды шапшаңдыққа нғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қойын: «Қуыршақты жуындыр» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Антропометрия. Баланың өсу Көрсеткіші. Балалардың бой салмақтарын айту.	Балаларына ертегілер оқып, кейіпкерлерді аю, қоян сөздерін қайталау.	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақай» Балаларды туған күндерімен құттықтау.	Ата –аналарға кенес: Балаларға дәруменге толы жеміс жидектер беру.	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру.

Бекітілген
28.09.2020 ж.

Қыркүйек айының IV - апта (Қайталау) 28.09-02.10 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»
апталық тақырып: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»
Мақсаты: «Балабақша» - балалардың бойында балабақшаға достарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі: 28.09.2020	Сейсенбі: 29.09.2020	Сәрсенбі: 30.09.2020	Бейсенбі: 01.10.2020	Жұма: 02.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен қызуын өлшеп, Тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Қ/о: «Сылдырмаққа озып жет» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Танертенгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалар мен амандасу. Дене қызуын өлшеп, топқа қабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен балабақша туралы әніме өрбіту. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жақсы көңіл күймен қабылдап алу. Қ/о: «Маған қарай жүгір» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау қабылдау. Қ/о: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қықымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қықымын шашпай жеуге үйрету.	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00-9.15	«Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме өрбіту.	«Менің достарым» Балаларға өзінің достары туралы әңгімелесу. Достары	Д/ойын: «Бұл қандай пішін?» М: балаларға геометриялық	Д/о: «Биік – аласа» Мақсаты: Балаларға заттың көлемін анықтайтын биік –	Д/о: «Пішіндер» «Пішіндер қандай болады?»

дайындық		М: балалардың сөздік қорын молайту.	ның аттарын сұрау	пішіндерді атауды үйрету.	аласа ұғымымен таныстыру	М: пішіндерді анықтап айту.
Ұйымдас- тырылған оқу қызметі	9.15- 09.45	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Бір – біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Қос аяқпен секіру бір –біріне допты домалатуды үйрету. Ирелен жолмен жүрте қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Білім саласы. «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Мүсіндеу Тақырыбы: «Үй құстарына жем шашайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. Балалардың мүсіндеуге қызығушылықтарын тудыру. Ермексазды ұқылты қолдануға үйрету.</p>	<p>Білім саласы. «Қатынас» Ұ. О. Қ Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кімге не қажет?» дид. ойын. Мақсаты: Балаларды аспаз, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау, есту зейінін дамыту.</p> <p>Білім саласы: Ұ.О.Қ Музыка Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақсаты: Музыка қабілетін дамыту. Ырғақты қимылдарды есте сақтау. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Бір – біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p>	<p>Білім саласы. «Таным» Ұ.О.Қ Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі бағалау» Мақсаты: Әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру.</p>

Серуенге дайындық	09.45-10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау.	Аяқ – киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балаларды ұқыпты киюге тәрбиелеу.	Бас киімдерін ұмытпай киюді қадағалау.	Киімдерін ретімен киюге көмектесу.
Серуендеу	10.05-11.30	<p>1.Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>М: балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>2.Енбек. Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.</p> <p>М: балаларды енбекке баулу.</p> <p>3.Қ/ойын: «Аю апанында»</p> <p>М: Балаларды ептілікке, баулу.</p> <p>4.Ж/Ж: «Көкөністер» туралы өлең айту.</p> <p>5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнаған да дос болып ойнауды ескерту.</p>	<p>1.Бақылау. Құстарды бақылау.</p> <p>М: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.</p> <p>2.Енбек Қыстап қалған құстарға жем шашу.</p> <p>М: балаларды құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қ/о: «Маған қарай жүгір»</p> <p>М: шапшаңдыққа баулу</p> <p>4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы сұрау.</p> <p>5. Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету</p>	<p>1.Бақылау. Солып қалған гүлдерді бақылау.</p> <p>М:балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p> <p>2. Енбек Құрал қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p>3. Қ/ойын: «Абай бол»</p> <p>М: Балаларды жылдамдыққа баулу</p> <p>4. Ж/Ж: Аян, Гүлім, Әмина – гүл атауларын қайталату.</p> <p>5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.</p>	<p>1.Бақылау Күзгі ағаштарға бақылау</p> <p>М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту</p> <p>2.Енбек.Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау.</p> <p>3.Қ/Ойын: «Күн мен жанбыр»</p> <p>М: шапшаңдыққа баулу</p> <p>4.Ж/жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру.</p> <p>5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар</p>	<p>1.Бақылау. Ауа – райын бақылау.</p> <p>М: Қыркүйек айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа-райын түсіндіру.</p> <p>2.Енбек: жерде жатқан жапырақтарды жинау</p> <p>М: үлкендерге көмектесу</p> <p>Қ/О: «Допты қуып жет»</p> <p>М: балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу.</p> <p>М:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету.Беті - қолдарын жылы	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суға	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету.Беті - қолдарын жылы

		сабынды сумен жуу.	сумен жуу.	беті – колдарын жуу.		сумен жуу.
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі аска отыру. Орындыкты түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі аска отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі аска отыру. Орындыкты түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі аска отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру	Түскі аска отыру. Орындыкты түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.
Ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Бауырсақ» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. «Мысық» жаттығуын жасау. Беті– колдарын Ауыз қуыстарын шаю.	Музыка ырғағымен біртіндеп ұйқыларынан ояту. Көзге арналған жаттығу. Беті – колдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. «Өрмекші» жаттығуын жасау. Беті– колдарын Ауыз қуыстарын шаю.
	15.30-	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Ас мәзірін атау.	Ас мәзірін атау. Нан	Ас мәзірін атау.

Бесін ас	16.00	таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау.	тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	қиқымын шашпай жеуге үйрету.	Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату. Әңгіме құрастыру. «Балабақша» өз балабақшан туралы әңгімелеп бер М: баланың сөздік қорын молайту.	Д/ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу. Құрылыс материалдарымен ойын ойнату. Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау. «Балабақша» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындық. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М: балаларды бір – біріне соғылмай жүгіруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Аю мен маса» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Күн мен түн» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ/ойын: «Поезд» М: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Аю апанында» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар

Белгілер
02.10.2023
А.А.

Циклограмма
Қазан айының I - аптасы 05-09
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым.»

I-апталық тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктері қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге көмек беруге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	1.Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2.Дамытушы ойындармен ойын Мақсаты:Балалардың ой қиалын дамыту. 3.Таңертеңгілік гимнастика	1.Жақсы көңіл-күймен қабылдау. Шаттық шеңбер: Армысыз қайырлы күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз мейірімді Жер-Ана! Армысыз шұғылалы Алтын күн! 3Таңертеңгілік гимнастика	1.Балаларды ұнтаспа әуенімен қарсы алу. 2.Д/ойын:Көңілді аңдар. Мақ:Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. 3Таңертеңгілік гимнастика	1.Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2.Дамытушы ойындармен ойын Мақсаты:Балалардың ой қиалын дамыту. 3Таңертеңгілік гимнастика	1.Балалардың жақсы көңіл күймен қарсы алу.Көңіл күйлерін сұрау. 2.Д/ойын:Түрлі түсті моншақтар. Мақ:Балалардың саусак моторикасын ойлау қабілетін дамыту. 3Таңертеңгілік гимнастика
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	8.30-9.-00	Қолдарын жуып таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Қолдарын сабындап жуып, сүлгілерін дұрыс қолдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сұрту. Үстел үстінде сөйлемеу.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сұрту. Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Икемділікке үйрету.	Топтық жұмыс: балаларға қызыл кітапқа енген жануарлардың суретін көрсетіп әңгімелесу.	«Қимылды ойын: Мен сияқты жаса. Мақ: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдысын қалыптастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түстес сақинаны тап» Мақ: Қызыл, сары, жасыл көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру	Диқ ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақ: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.
Ү.О.Қ.	9.15-9.45	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің отбасым» IМақсаты: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20 мдейін)	Денешынықтыру Тақырыбы: «Мінің отбасым» IМақсаты: Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүру. Заттарға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым қатынаста, зат есімдерді.	Дене шынықтыру Тақ: Менің отбасым» IМақсаты: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20 мдейін) Жүру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5	Сенсорика Тақырыбы: Моншақ тізбектіміз. (Дидактика ойын) Мақ: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды

		Жүру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5)	шығу. Жатқан арқаннан секіру Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істи білу дағдыларын қалыптастыру қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуге үйрету.	қолданып, заттарды (Кім Не!) Музыка Тақырыбы: «Әлди Әлди ақ бөпем» Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.		үйрету.
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Аяңға киімдерін өзі киюге үйрету.	Әмина киімінің түймесін салуын үйрету.	Гүлімгега киімдерін оң киюін қадағалау.	Ансарға аяқ киімін оң киюді үйрету.	Айаруга өздігінен киюге үйрету, қадағалау.
Серуендеу	10.05-11.30	1. Бақылау: Жыл мезгілдері. 2. Еңбек: Ойын алаңының тазалау. 3. Қ.О: «Күннің көзі мен жаңбыр». 4. Жеке баламен жұмыс Уалитханға аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Ауа-райын бақылау. 2. Еңбек: Аулаңы жинау. 3. Қ.О: «Мен сияқты жаса». 4. Жеке баламен жұмыс Айлинге аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Аулаңы жинау. 3. Қ.О: «Секіріп ұста». 4. Жеке баламен жұмыс Дианаға аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Құстың ұясын бақылау. 2. Еңбек: Аулаңы жинау. 3. Қ.О: «Күн мен Жаңбыр». 4. Жеке баламен жұмыс Гүлімге аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Құстарды бақылау. 2. Еңбек: Аулаңы жинау. 3. Қ.О: «Өзгеге көмектес». 4. Жеке баламен жұмыс Ансарға аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11-30 11-50	Өзбетінше шешініп, киімдерін сөрелеріне бүктеп жинау. Беті қолдарын жуу.	Өзбетінше киімдерінің түймелерін ағытып Аяқ киімдерін текшелеп жинау. Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу. Киімдерін бүктеп жинау. Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану.	Өзбетінше киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын қадағалау. Беті қолдарын жуу.
Түскі ас	11-50 12-30	Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.	Орындыққа, дұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстің таза ұстау. Төкпей ішу.	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру.	Тамақтан соң асқайыру. Алғыс айту.
Ұйқы	12-30 15-00	Жәй әуен тыңдатып ұйықтату.	«Баяу әуенмен ұйықтату»	Ұнтаспадан жәй күй тыңдатып ұйыққа жатқызу.	Баяу әуенмен ұйықтату.	«Жай әуен мен ұйықтату»
Біртіндеп ұйықтан ояту, шынықтыру шаралары.	15.00-15.30	Керілу, созылу жаттығуларын жасау. Массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Әртүрлі массаждық кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып, әртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығулары. Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.

песін ас Ойындар дербес әрекет	15.3016.00	Тамақты ұқыпты ішу. Д/О: Қорбандаған аю. Мақ: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру. Жүріс салу.	Тамақтарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Тығыздан ойыншықты тауып, атын атап, үлкен кішілігін ажырату.	Тамақтан соң ас қайыру. Д/ойын: «Аңдарды табық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс қимылдарын дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру	Үстел үстінде сөйлемей. «Бұл не» Дик ойын Мақ: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Асқайырып, алғыс айту. Дик ойын: «Қақпақты ашып жап» Мақ: Бір бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20-	Аяғға қызыл кітапқа енген құстарды тапқызып, оларды бояту.	Дик ойын: «Бұл не» Мақ: Суреттен ойыншық аңдарды тануға дыбысын жүрісін салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» М. Конструкторларды бір бірінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	Айару отбасы мүшелерін атауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» Мақ: Достыққа балу
Серуенге дайындық	16.20- 16-40	Өзбеттерімен киінулерін қадағалау.	Аяқ киімдерін оң киінулерін қадағалау.	Киімдерін дұрыс киінулерін қарау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттеріңше киінулерін қадағалау.
Серуендеу	16.4017.40	Балаларды жарыстырып ойнату.	«Маған қарай жүгір» ойыны ойнау.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Қун мен Жанбыр» ойыны	«Сақина салу» ойын ойнату
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00 18.30	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу. Үйде де әңгімелесу.	Балаларға үйден ертегі оқып беру, сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, тазалықтарына көңіл бөлулерін әңгімелеу.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Циклограмма
Қазан айының II-аптасы 12-16
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»

II-апталық тақырып: «Менің көшем, мен тұратын үй»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

10-
12-
Бекітілді
12-16-2020

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	1. Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2. Дамытушы ойындармен ойын. Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамыту. 3. Танертенгілік гимнастика	1. Жақсы көңіл-күймен қабылдау. Шаттық шеңбер. Армысыз қайырлы күн! Армысыз Аспан ата! Армысыз мейірімді Жер-Ана! Армысыз шұғылалы Алтын күн! 3. Танертенгілік гимнастика	1. Балаларды ұнтаспа әуенімен қарсы алу. 2. Д ойын. Күннің сәулесі шықты. Мақ. Күн туралы түсінігін кеңейту. «Ыстық» «Көленкеге тығылайық» сөздердің мағынасына қиымы жасауға үйрету. 3. Танертенгілік гимнастика	1. Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2. Д ойын «Бөпешім қонаққа келді» Мақ. Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып атай білуге үйрету. 3. Танертенгілік гимнастика	1. Балалардың жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көңіл күйлерін сұрау. 2. Д ойын: Ұяшыққа орналастыру. Мақ. Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету. 3. Танертенгілік гимнастика
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	8.30-9.00	Қолдарын жуып таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Қолдарын сабындап жуып, сүлгілерін дұрыс қолдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сұрту. Үстел үстінде сөйлемейу.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сұрту. Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Қиымды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Икемділікке үйрету.	Топтық жұмыс: балаларға қызыл кітапқа енген жануарлардың суретін көрсетіп әңгімелесу.	«Саусақ ойын»-Отбасылық. Фотосуреттерді қарастыру. Туысқандар туралы әңгімелеп беру.	Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Мақ. Ересектердің сөзін қайталап отырып, сөздік қорын молайту.	«Моншақты тіземіз» Мақ. Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденнен жіпке тізу арқылы қол қиымын саусақ бұлшық етін дамыту.
Ұ.О.Қ	9.15-9.45	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақсаты: «Біздің шанырақ Ермек Отетілеуұлы. Мақсаты: Өленді	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен	Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі табиғат. Мақсаты: Балаларды жылдың күз мезгілімен табиғаттағы

		каркышмен жүгіру 10 - 15 см биіктен секіру. Дотты екі қолымен астынан ұстап лақтыруға үйрету	жүгіру 10 -15 см биіктен секіру. Дотты екі қолымен астынан ұстап лақтыруға үйрету	тыңдауға қызығушылықтарын дамыту, балаларға олендердің мазмұнын түсінуге көмектесу және тәрбиешінің соңынан жеке сөздерді және фразаларды белсенді түрде қайталап сұрақтарға жауап беру. Музыка Тақырыбы: Қарандаршы далаға. Мақсаты: Көңілді шат шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылды ойын арқылы ән айту сезімін ояту	жүгіру 10 -15 см биіктен секіру. Дотты екі қолымен астынан ұстап лақтыруға үйрету	күзгі ерекшеліктерімен таныстыру. Көргендерін суреттеп беруге дағдыларындыру арқылы сөйлем құап айта білуге бейімдеу. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез-ерекшеліктерін сақсап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Аяңға киімдерін өзі киуге үйрету	Гүлімге киімінің түймесін салуын үйрету	Әминаға киімдерін оң киюін қадағалау.	Рамил аяқ киімін оң киюді үйрету.	Айаруға өздігінен киуге үйрету, қадағалау.
Серуендеу	10.05-11-30	1. Бақылау: Жыл мезгілдері 2. Еңбек: Ойын аланының тазалау. 3. Қ/О: «Мен сияқты жаса» 4. Жеке баламен жұмыс Ансарға аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Ауа-райын бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Секіріп ұста» 4. Жеке баламен жұмыс Аяңға аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Күн мен Жаңбыр» 4. Жеке баламен жұмыс Гүлімге аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Құстың ұясын бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Маған қарай жүгір» 4. Жеке баламен жұмыс Дианаға аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Құстарды бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Қимылды қайтала» 4. Жеке баламен жұмыс Айаруға аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11-30 11-50	Өзбетінше шешініп, киімдерін сөрелеріне бүктеп жинау. Беті қолдарын жуу.	Өзбетінше киімдерінің түймелерін ағытып, аяқ киімдерін текшелеп жинау. Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу. Киімдерін бүктеп жинау. Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану.	Өзбетінше киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау. Үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын қадағалау. Беті қолдарын жуу.
Түскі ас	11-50 12-30	Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.	Орындыққа, дұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстің таза ұстау. Төкпей ішу.	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру.	Тамақтан соң асқайыру. Алғыс айту.
Үйкі	12-30 15-00	Жәй әуен тыңдатып ұйықтату.	Баяу әнмен ұйықтату.	Үнтаспадан жәй күй тыңдатып ұйыққа жатқызу.	Баяу әуенмен ұйықтату.	«Жәй әуен тыңдатып ұйықтату»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.00-15.30	Керілу, созылу жаттығуларын жасау, массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Өртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып, әртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығулары. Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.
Бесін ас Ойындар дербес әрекет	15.30-16.00	Тамақты ұқыпты ішу. Д/О: Қорбандаған аю. Мақ: Аю туралы түсінік беру жүрісін салу ойын ойнату арқылы қызығушылығын дамыту.	Тамақтарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Тығылған ойыншықты тауып, атын атап, үлкен кішілігін ажырату.	Тамақтан соң ас қайыру. Д/ойын: «Досынды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым-қатынасын қалыптастыру.	Үстел үстінде сөйлемеу. «Өн салайық би билет» Қыс мерекесіне дайындық.	Асқайырып, алғыс айту. Балаларға домино, пазло ойындарын ойнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Саян пен Гүлімге қызыл кітапқа енген құстарды тапқызып, оларды бояту.	Саян Батырхан» сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Домино» М: Ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Феризат отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Амина Даяна «Мына суреттерде не жетіспейді?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Өзбеттерімен киінулерін қадағалау.	Аяқ киімдерін оң киінулерін қадағалау.	Киімдерін дұрыс киінулерін қарау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттеріңше киінулерін қадағалау.
Серуендеу	16.40-17.40	Балаларды жарыстырып ойнату.	«Кім шапшан» ойыны ойнау.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Қақпақтар» үстел үсті ойыны.	Қим/ойын: «Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу. Үйде де әңгімелесу.	Балаларға үйден ертегі оқып беру, сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, тазалықтарына көңіл бөлулерін әңгімелеу.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Казан айының III - аптасы 19 - 23 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»

I апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, обасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Саусак ойындары: «Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын саусағы, «Міне мен!» танертеңгі шенбер. Ойын жаттығу.	Құрылыс ойындары: «Жас құрылысшылар» ойын. «Мен және менің достарым!» таңғы шенбер. «Таза қолдар» ойын жаттығу	Дидактикалық ойындар. «Күс қайда?» «Қайырлы таң ойыншықтар!» танертеңгілік шенбер. «Су-су» ойын жаттығу	Саусак ойыны «Әжемнің ертеңгілері» Отбасылық суреттерді қарастыру Жақындары туралы әңгімелеп беру	Өлең жолдары оқу, ойын жаттығулары Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жуу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру Үстелге тіке отыруды қадағалау	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Дү ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау Сөздік көрлерін дамыту.	Дү ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Дү ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	Дү ойын: «Төлін тап!» М: балалардың есту қабілетін есте сақтау қабілетін арттыру.	Дү ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-09.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы арақашықтық 25 – 30 см), бір – бірінін	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы арақашықтық 25 – 30 см), бір – бірінін қолдарынан ұстап, шеңер бойымен әр	Білім саласы. «Коммуникация» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы арақашықтық 25 – 30 см), бір – бірінін қолдарынан ұстап, шеңер бойымен әр	Білім саласы. «Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Бір – бірі байланысты тура және кері әрекеттерді орындау алу және салу, пластикалық

		колдарынан ұстап, шенер бойымен әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру. Екі аяқпен тұрып секіруді үйрету.	түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру. Екі аяқпен тұрып секіруді үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» У.О.К. Сурет салу Тақырыбы: «Біз серуендеуге барамыз» Мақсаты: Қылқаламмен таныс-тыру және қағаз бетіне о калдыруға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу техникасымен таныстыру (батыру тәсілі). Қылқалам және бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағды-ларын қалыптастыру, колдың кимыл қозғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Сурет бойынша сөйлемдер құрастыру. «Не істеп жатыр?» сұрағына толық жауап беру. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Біз серуендеуге барамыз» Мақсаты: 1.Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау. 2.Ойынды сезінуге тәрбиелеу.	түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру. Екі аяқпен тұрып секіруді үйрету.	бөтелкенің тығынын жабу арқылы саусак моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге бау
Серуенге дайындық	09.45-10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау.	Аяқ –киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балаларды ұқыпты киінуге тәрбиелеу.	Бас киімдерін ұмытпай киюді қадағалау.	Киімдерін ретімен киюге көмектесу.
Серуендеу	10.05-11.30	1.Бақылау. Көліктерді бақылау. М: балалардың зейінін балабақша айнала -сындағы көліктерге аудару. Олардың түрлерімен таныстыру. 2.Енбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 3.ҚОйын: «Кім бірінші» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	1.Бақылау Бұлтты бақылау. М: табиғат құбылыс -тарымен таныстыру. 2.Енбек. Ойын алаңындағы тастарды жинау. 3.ҚОйын: «Күн мен жаңбыр» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: жаңбыр туралы ән жаттау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бақылау. Түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. М: жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылату. 2.Енбек. Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.ҚОйын: «Поезд» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайма?» 5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.	1.Бақылау. Құстарды бақылау. М: балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Енбек. Құстарға жем шашу. 3.ҚОйын: «Күн мен түн» М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Жұмыс: Қандай құс аттарын білетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бақылау. Күзгі ағаштарға бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Енбек. Ойын алаңындағы тастарды жинау. 3.ҚОйын: «Аю алаңында» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққ

		5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.				Серуенге алып шықп материалдармен ойындар.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафта-рына салуға көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - колдарын жылы сумен жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суға беті – колдарын жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көң – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - колдарын жылы сумен жуу.
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып колдарын жуып, түбекке отыру	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.
Үйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Бауырсақ» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенін тәтті ұйқыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. «Мысық» жаттығуын жасау. Беті– колдарын Ауыз қуыстарын шаю.	Музыка ырғағымен біртіндеп ұйқыларынан ояту. Көзге арналған жаттығу. Беті – колдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. «Өрмекші» жаттығуы жасау. Беті– колдары Ауыз қуыстарын шаю
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып	Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	Ас мәзірін атау. Нан кикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірін атау. Сүтт адам ағзасына берер пайдасының мол

		қадағалау.	ішулерін қадағалау.			екендігін айту.
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Менің отбасым» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/ойын: «Сықырлы қапшық» М: қапшық ішіндегі ойыншықтардың атауларын айту, тілдерін дамыту. Әңгіме құрастыру. «Отбасым» өз отбасын туралы әңгімелеп бер. М: баланың сөздік қорын молайту.	Д/ойын: «Кім жоқ?» М: базалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу. Құрылыс материалдарымен ойын ойнату. Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау. «Балабақша» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті ойын «Отбасы» М: Отбасы мүшелері болып ойнай отырып сыйластыққа тәрбиелесу. Д/ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тану оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындық. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Кім шапшаң» М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Біз көңілді балалармыз» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ/ойын: «Аю апанында» М: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеудің ерекшеліктері»	«Күзгі сый» Табиғи материалдардан дайындалған бұйымдар жасап әкелу.	Балаларға бір – бірімен ойнағанда тату дос болып ойнауды үйден айтып отыру.	Балаларға үй жануарларын бағуға, қамқор болуға үлкендерге көмек беруге шақыру.	Ата – аналарға ескер Балалардың үнемі үстерін жинақы киімдерін таза ұқып әкелулерін ескерту.

Казан айының IV - апта 26 -30 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Алтын күз»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Ата –аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау тазалығын тексеру. Әңгімелесу. Балалар демалыста қалай демалғанын әңгімелеу. Ертеңгілік жаттығу. Таңғы ас. Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау тазалығын тексеру. Әңгімелесу. Д/О: «Бұл не?» М: Ойыншықтар түрлерін атау. Таңғы ас.	Балаларды ұнтаспа әуенімен қарсы алу. К/ ойын: «Поезд» М: балаларды бір – Бірінін артынан жүруді үйрету. Таңғы ас. Тамақты тауысып ішуді қадағалау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Армысыз, қайырлы күн! Армысыз, аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер – Ана! Ертеңгілік жаттығу. Таңғы ас.	Балалармен амандасу. Әңгімелесу «Менің достарым» Ертеңгілік жаттығу. Таңғы ас. Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету.	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Д/ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау. Сөздік қорларын дамыту.	Д/ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Д/ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету.	Д/ойын: «Төлін тап!» М: балалардың есту қабілетін есте сақтау қабілетін арттыру.	Д/ойын: «Кім жоқ» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу	9.15-9.45	<u>Білім саласы.</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Күз келді»	<u>Білім саласы.</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Күз келді»	<u>Білім саласы.</u> «Қатынас» Көркем әдебиет. <u>Тақырыбы:</u> «Шалқан» Орыс халық	<u>Білім саласы.</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Күз келді»	<u>Білім саласы.</u> «Таным» Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> «Табиғат

қызметі		Мақсаты: балаларды әр түрлі бағыттарда жан – жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені 35см , ұзындығы 2 м) және шеңбер бойымен бір – біріннің колдарынан ұстап жүруге жаттықтыру. Затқа қолы тигенше секіруді үйрету.	Мақсаты: балаларды әр түрлі бағыттарда жан – жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені 35см, ұзындығы 2 м) және шеңбер бойымен бір – біріннің колдарынан ұстап жүруге жаттықтыру. Затқа қолы тигенше секіруді үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуді үйрету, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	ертегісі М: Ертегіні мұқият тыңдауға, шығармаға қызығушылығын танытуға ертегіні қайталап тыңдау ниеттеріне үйрету. Бақшала не өсетін туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: 1. Ән арқылы Ойын арқылы Балалардың қызығушылығын Арттыру. 2. Күзгі бақ туралы түсінік беру.	Мақсаты: балаларды әр түрлі бағыттарда жан – жағы сызықтар мен тұйықталған тіке жол бойымен (ені 35см ұзындығы 2 м) және шеңбер бойымен бір – біріннің колдарынан ұстап жүруге жаттықтыру. Затқа қолы тигенше секіруді үйрету.	құбылыстары» М: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	09.45-10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау.	Аяқ – киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балаларды ұқыпты киюге тәрбиелеу.	Бас киімдерін ұмытпай киюді қадағалау.	Киімдерін ретімен киюге көмектесу.
Серуендеу	10.05-11.30	1.Бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне бақылау. М: балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағұлмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге	1.Бақылау. Ауа – райын бақылау. М: күн суықтығын айтп отырып түсінік беру. 2.Еңбек. Аула сыпырушы апайдың еңбегіне көмектесу.	1.Бақылау. Желді бақылау М: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, желдің лебі туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы	1.Бақылау. Құстарды бақылау М: балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу 3.Қойын:	1.Бақылау. Ағаштарға бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Ойын

		үйрету. 2.Енбек. Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.Қойын: «Кім бірінші» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Камымызды ойлайды Тазалайды жинайды. Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы апайды. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.	жердегі жапырақтарды жинау. 3.Қойын: «Көңілді пойыз» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: С.Аян, Ақниет, Гүлімге алма, аю сөздерін қайталау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	желмен ұшып келген қағаздарды жинау. 3.Қойын: «Жел көбік» М: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері 4.Жұмыс: жыл мезгілдерін айта білуге үйрету. 5.Еркін ойын. Сырганаққа кезек-пен сырганауға үйрету.	«Аю апанында» М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Жұмыс: Аян, Феризат, Уәлиханға Қарға, торғай, құс сөздерін қайталау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.Қойын: «Күн мен жаңбыр» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Айару, Ансар, Дианаға - алма алмұрт, өрік сөздерін қайталау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен Ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суга қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - қолдарын жылы сумен жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суга беті - қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суга қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл - күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - қолдарын жылы сумен жуу.
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.
Ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди - әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Бауырсақ» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди - әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп	Музыка ырғағымен біртіндеп ұйқыларынан	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп

шаралары		жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю Сылдырлайды мөддір су Мөддір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін маңдайың.	үйқыларынан ояту. «Мысық» жаттығуын жасау. Беті- қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.	ояту. Көзге арналған жаттығу Беті - қолдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю.	Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	үйқыларынан ояту «Өрмекші» жаттығуын жасау. Беті- қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау	Балалардың назарын тағамға аудару Тамақты тауысып ішулерін қадағалау	Ас мәзірін атау Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	Ас мәзірін атау. Нан кикымын шашпай жеуге үйрету	Ас мәзірін атау. Сүтті адам ағасына берер пайдасының мол екендігін айту
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Сюжетті ойын: «Дәрігер» М: балаларға дәрігер құралдарымен таныстыру. Дәрігердің еңбегін бағалауды үйрету. Дәріш үлкендердің рұқсатынсыз ішуге болмайтындығын үйрету.	Диалог ойыны: «Жемістер мен көкөністер» М: Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Олардың түсін, дәмін айта білуге үйрету.	Д/ойын: «Үлкен - кіші» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Д/ойын: «Ғажайып қалшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжетті ойын: «Аспазшы» М: Аспазшы апайдың еңбегімен таныстыру. Аспазшы құралдары ыдыстардың атауларын үйрету Әңгімелесу: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ойын: «Некің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан табуды оларды атауды үйрету
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындық. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Үстап ал!» М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Кім жоқ» М/ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Допты лақтыр» М: Допты лақтыра білуге үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ/ойын: «» М: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Кояндар мез қасқырлар» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілік баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Ата - аналармен әңгіме. Күз туралы тақпақтар жаттау.	Ата - аналарға кеңес. Өз еркімен киініп, шешінуін қадағалау.	Ата - аналарға кеңес. Баламен көп сөйлесу керектігін айту.	Ата - аналарға кеңес. Үйде балаларға суреттері анық, қызықты ертегі кітаптарын алып беру, ертегіні оқу.	Ата - аналарға әңгіме. Жеміс жидектерді жуып беруді ескерту.

Келіміз
20.10.20
С.Д.

Циклограмма
Қараша айының I - аптасы 2-6
Ерте жас «Бүлдірген» тобы»

Өтпелі ай тақырыбы: «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту»

I-апталық тақырып: «Пайдалы көкөністер»

Мақсаты: Танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	1.Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2.Дамытушы ойындармен ойын Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамыту. 3.Танертеңгілік гимнастика	1.Жаксы көңіл-күймен қабылдау. Шаттық шеңбер: Армысыз қайырлы күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз мейірімді Жер-Ана! Армысыз шұғылалы Алтын күн! 3Танертеңгілік гимнастика	1.Балаларды ұнтаспа әуенімен қарсы алу. 2.Д/ойын: Түстес ыдысқа сал. Мақсаты: Түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу. 3Танертеңгілік гимнастика	1.Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2.Д/ойын. Мені қайтала. Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталап, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Балалардың ой қиялын дамыту. 3Танертеңгілік гимнастика	1.Балалардың жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көңіл күйлерін сұрау. 2.Д/ойын: Түрлі-түсті моншақтар. Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілеттерін дамыту. 3Танертеңгілік гимнастика
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	8.30-9.-00	Қолдарын жуып таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу ішу.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сұрту. Үстел үстінде сөйлемей.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сұрту. Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Қимылды ойын: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: Үлкендердің көрсету бойынша қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын: Күн мен Жаңбыр. М: Үлкендердің ауызша берген бойынша қимыл жасауға бір бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, үлгі бойынша бөлінген суреттерді құрау.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Ұ.О.Қ.	9.15-9.45	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәреумендер» Мақсаты: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты (диаметрі 10-15см)50-60	Денешынықтыру Тақырыбы: «Дәреумендер» Мақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см)50-60 арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дәмді көкіністер» Мақсаты: Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәреумендер» Мақсаты: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты (диаметрі 10-15см)50-60	Сенсорика Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Балаларға көкіністер пайдасы туралы айтуды жалғастыру. Дайын көкөністерді қағаз бетіне орналастыру. Ұсақ қол

		см арақашықтыққа лақтыруға үйрету.	үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Вазадағы шие» Мақсаты: Балаларды сызылған контурдың ішіне жағуға үйрету. Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын, көз мөлшерін дамыту. Сурет салуға қызығушылығын жетілдіру.	көкөністерді түріне қарай дәміне қарай ажырату, сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды қарауға дағдыландыру, баланы танымдық қызушылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Пайдалы көкөністер» «Күзгі бақта» Мақсаты: Өн арқылы ойын арқылы балалардың қызушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	см арақашықтыққа лақтыруға үйрету.	моторикасын жетілдіру.
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Аяғға киімдерін өзі киуге үйрету	Гүлім киімінің түймесін салуын үйрету.	Әминаға киімдерін оң киюін қадағалау.	Аңсарға аяқ киімін оң киюді үйрету.	Феризатқа өздігінен киуге үйрету, қадағалау.
Серуендеу	10.05-11-30	1. Бақылау: Жыл мезгілдері 2. Еңбек: Ойын алаңының тазалау. 3. Қ/О: «Секіріп ұста» 4. Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Ауа-райын бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Күн мен Жанбыр» 4. Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Маған қарай жүгір» 4. Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Құстың ұясын бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Мен сияқты жаса» 4. Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Ауладағы жолдар. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Кім биікке секіреді» 4. Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ киімін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11-30 11-50	Өзбетінше шешініп, киімдерін сөрелеріне бүктеп жинау. Беті қолдарын жуу.	Өзбетінше киімдерінің түймелерін ағытып, аяқ киімдерін текшелеп жинау. Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу. Киімдерін бүктеп жинау. Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану.	Өзбетінше есімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын қадағалау. Беті қолдарын жуу.
Түскі ас	11-50 12-30	Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.	Орындыққа, дұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстің таза ұстау. Төкпей ішу.	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру.	Тамақтан соң асқайыру. Алғыс айту.
Ұйқы	12-30 15-00	Жәй әуен тыңдатып ұйықтату.	«Үш әуе» ертегісін оқып беру.	Ұнтаспадан жәй күй тыңдатып ұйыққа жатқызу.	Баяу әуенмен ұйықтату.	«Қызыл телпек» ертегісімен ұйықтату.

Тиндеп ұйқыдан ату, шынықтыру шаралары.	15.00- 15.30	Керілу, созылу жаттығуларын жасау, массаждык кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Өртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып, әртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын. Массаж-дык кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығуларын.
Бесін ас Ойындар дербес әрекет	15.30 16.00	Тамақты ұқыпты ішу. Д/О: Қуыршақпен танысайық. М: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	Тамақтарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Тығылған ойыншықты тауып, атын атап, үлкен кішілігін ажырату.	Тамақтан соң ас қайыру. Д ойын: «Досынды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым- қатынасын калыптастыру.	Ата мен Әже туралы әңгімелесу.	Асқайырып, алғыс айту Балаларға домино, лазло ойындарын ойнату.
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20-	Куз туралы ән айту.	Отбасы туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлары» М: Ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Аңсарға отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Аян мен Әминаға «Мына суреттерде не жетіспейді?» жеміс пен көкөністер. Мақсаты: ойлау кабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20- 16-40	Өзбеттерімен киінулерін қадағалау.	Аяқ киімдерін оң киінулерін қадағалау.	Киімдерін дұрыс киінулерін қарау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттеріңше киінулерін қадағалау.
Серуендеу	16.40 17.40	Балаларды жарыстырып ойнату.	«Кім шапшан» ойыны ойнау.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Пойыз» ойыны	Қим ойын «Қун мен Жаңбыр»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұқбаттасу	18.00 18.30	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу. Үйде де әңгімелесу.	Балаларға үйден ертегі оқып беру, сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, газалықтарына көңіл бөлулерін әңгімелесу.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Циклограмма
Қараша айының 2 -аптасы 9-13
«Бүлдірген» тобы

Әңгіле тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Жеміс бағында»

Мақсаты: «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	1.Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2.«Көңілді аңлар» музыкалық ойын жаттығу. Мәк Әуенді тыңдай отырып, аңлардың қимылын жасау. 3.Танертенгілік гимнастика	1.Жақсы көңіл-күймен қабылдау. Шаттық шеңбер: Армысыз қайырлы күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз мейірімді Жер-Ана! Армысыз шұғылалы Алтын күн! 3.Танертенгілік гимнастика	1.Балаларды ұнтаспа әуенімен қарсы алу. 2.«Достық» саусақ моторикасын дамыту, ересектердің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету. 3.Танертенгілік гимнастика	1.Балалардың көңіл күйін, жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2.Дамытушы ойындарымен ойын. Мақсаты Балалардың ой қимылын дамыту. 3.Танертенгілік гимнастика	1.Балалардың жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көңіл күйлерін сұрау. 2.Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Танертенгілік гимнастика
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	8.30-9.00	Қолдарын жуып таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Қолдарын сабындап жуып, сүлгілерін дұрыс қолдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сурту. Үстел үстінде сөйлемей.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сурту. Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты бес саусақ	Гүлдер туралы сергіту жаттығуы: Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	Ойын-өлең: Тапылдатып аяқпен тап, тап, тап Тура жолдың үстімен: Ал кәне көңілдірек: Тап, тап, тап. Біз осылай жүреміз тап, тап, тап Балалапқа қуаналы шат, шат шат Ал енді отырайық Ап, ап, ап!	Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Алды допты орнынан Солға бұрылды, Оңға бұрылды Қойды допты орнына	Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф Үрлеймін деп қатты Жарып алдым шарды. Пах.

У.О.Қ.	9.15-9.45	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз, көп жинаймыз» Мақсаты: 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы кадаммен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баладан 1 м арқашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әр-түрлі түстегі қақпалар» (қарындаштар) Мақсаты: Қарындашпен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру; төменнен жоғары, солдан оңға қарай қарай бағыттарда қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету; қол ептіліктерін дамыту; ұқыпты жұмыс жасауына тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Шиелер. Мақсаты. Салбалшықты алақан арасына салып домалатуды үйрет.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшық еттермен қол-аяқтық үйлесімді қимылын дамыту.</p>	<p>Музыка. Тяк: Күзгі жеміс бағында Мақсаты: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру</p> <p>Көркем әдебет. Тақырыбы: Жемістер жыры. Рыза Құнақова Мақсаты: Коммуникативті дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тяк: Біз бақшаға барамыз. Мақсаты. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді, 6 м арқашықтыққа тәрбиешінің сонынан шағын топпен жүруді үйрету. Алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру. Төрттағандап еңбектеуді үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: « Жеміс ағаштары» Мақсаты: Балаларды жеміс ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелеу. Жемістерді жуып жеуге кенес беру.</p>
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Аяғға киімдерін өзі киуге үйрету	Әмнанаға киімнің түймесін салуын үйрету.	Ансарға киімдерін оң киюін қалағалау	Гүлімге аяқ киімін оң киюді үйрету	Ақниетке өздігінен киюге үйрету, қалағалау.

Серуендеу	10.05-11-30	1.Бақылау «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» 2.Еңбек: Ойын алаңының тазалау 3.Қ/О: "Допты қуыл жет" 4.Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ киімін киюді үйрету. 5.Еркін ойындар	1.Бақылау: «Топырақты бақылау» 2.Еңбек: Аулағы жинау 3.Қ/О: "Арықтан аттал" 4.Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ киімін киюді үйрету. 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. 2.Еңбек: Аулағы жинау 3.Қ/О: "Үшактар" 4.Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ киімін киюді үйрету. 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау Құстың ұясын бақылау 2.Еңбек: Аулағы жинау 3.Қ/О: "Қақпаға дала" 4.Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ киімін киюді үйрету 5.Еркін ойындар	1.Бақылау: Құстарды бақылау 2.Еңбек: Аулағы жинау 3.Қ/О: Арықтан аттал" 4.Жеке баламен жұмыс Мақсатқа аяқ киімін киюді үйрету 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11-30 11-50	Өзбетінше шешініп, киімдерін сорелеріне бүктеп жинау Беті қолдарын жуу	Өзбетінше киімдерінің түймелерін ағытып. Аяқ киімдерін текшелеп жинау Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сорелеріне ұқыпты ілу Киімдерін бүктеп жинау Қолдарын жуып, сүзгіні дұрыс пайдалану.	Өзбетінше киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын қадағалау. Беті қолдарын жуу
Түскі ас	11-50 12-30	Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Орындыққа, дұрыс, түзу, отыру	Үстел-үстің таза ұстау Төкпей ішу.	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру	Тамақтан соң асқайыру Алғыс айту.
Ұйқы	12-30 15-00	Жәй әуен тыңдатып ұйықтату.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Үнтаспадан жәй күй тыңдатып ұйқыға жатқызу	Баяу әуенмен ұйықтату.	«Қызыл телпек» ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.00-15.30	Керілу, созылу жаттығуларын жасау, массаждық кілемшелермен жүру	Керуег үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	Керуег жанында тұрып, әртүрлі жаттығулар жасау.	Керуег үстінде нүкте жаттығуларын. Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Керуег үстінде керілу, созылу жаттығуларын
Бесін ас Ойындар дербес әрекет	15.30 16.00	Тамақты ұқыпты ішу. Д/О: Қуыршақпен танысайық. Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	Тамақтарын тауысып ішу. Д/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Тығылған ойыншықты тауып, атын атап, үлкен кішілігін ажырату.	Тамақтан соң ас қайыру. Д/ойын: «Досынды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым-қатынасын қалыптастыру.	Үстел үстінде сөйлемей. «Ән салайық би билеп» Күз мерекесіне дайындық.	Асқайырып, алғыс айту. Балаларға домино, пазло ойындарын ойнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20-	«Балдырған» тобындағы Айаруға күз мезгілі айы туралы әңгімелесу.	Отбасы туралы әңгімелеу. сурет бойынша.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны.	Балаларға балабақша екінші үйім тақырыбында әңгімелесу.	балаларға күз мезгіліне арналған тақпақтарды қайталау.

Серуенге дайындық	16.20-16.40	Өзбеттерімен киінулерін қадағалау.	Аяқ киімдерін оң киінулерін қадағалау.	Киімдерін дұрыс киінулерін қарау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінің киінулерін қадағалау.
Серуендеу	16.40-17.40	Балаларды жарыстырып ойнату.	«Кім шапшаң» ойыны ойнау.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	Қимылды ойын: Секіріп ұста.	Қим/ойын «Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу. Үйде де әңгімелесу.	Балаларға үйден ертегі оқып беру, сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, тазалықтарына көңіл бөлулерін әңгімелеу.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Қараша айының III - апта 16-20 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Дені сауын жаны сау»

Апталық тақырып: «Өзім туралы мен кімін»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. <i>Әңгімелесу:</i> «Демалыс қалай өтті балақай?» <i>М:</i> өз ойларын еркін айту. <i>Таңертенгі жаттығу</i> <i>М:</i> дене бұлшықет - терін дамыту. <i>Д/О:</i> «Өз орнын тап!» <i>М:</i> балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. <i>Таңертенгі жаттығу.</i> <i>М:</i> балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. <i>Еңбек.</i> Сөредегі ойыншықтарды реттеу. Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. <i>Таңертенгі жаттығу.</i> <i>М:</i> балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. <i>Лог ойын:</i> «Тұғырдағы сакиналар» <i>М:</i> шартын түсіне отырып ойнау. Ойлау қабілетін дамыту.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. <i>Таңертенгі жаттығу.</i> <i>М:</i> балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз қимыл қозғалысты ойын. <i>«Сыңарын тап!»</i> <i>М:</i> есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<i>Таңертенгі жаттығу</i> <i>М:</i> дене мүшелерін нығайту. <i>Д/о:</i> «Қуыршақты киіндір» <i>М:</i> жыл метгіліне сай қуыршақты киіндіру
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан кикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан кикымын шашпай жеуге үйрету.	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	<i>Д ойын:</i> «Не қандай дыбыс шығарады?» <i>М:</i> үй жануарларының қалай дыбыстайтынын суретіне қарай отырып айтқызуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	<i>Д ойын:</i> «Түстер бойынша жина» <i>М:</i> балаларға сакиналарды түстерін айта отырып жинауға үйрету.	<i>Дойын:</i> «Не жоқ?» <i>М:</i> көліктер және олардың түрлері туралы түсінік беру. Есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту.	<i>Дойын:</i> «Төлін тап!» <i>М:</i> балалардың есту қабілетін есте сақтау қабілетін арттыру.	<i>Қойын:</i> «Қуыршақты жуындырамыз» <i>М:</i> балалардың қызығушылықтарын арттыру.

Үйымдас- тырылган оқу қызметі	9.15- 9.45	<p><u>Білім саласм.</u> «Денсаулық» <i>Дене шынықтыру</i> Т: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» М: 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы қадамен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баладан 1 м арақшылықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p><u>Білім саласм.</u> «Денсаулық» <i>Дене шынықтыру</i> Т: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» М: 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы қадамен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баладан 1 м арақшылықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру. <u>Білім саласм.</u> <i>«Шығармашылық»</i> Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз» (Тығынмен) Мақсаты: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Тығынды дұрыс пайдалана отырып негізгі түсімен сурет салуға жұмыстануына қалыптастыру.</p>	<p><u>Білім саласм.</u> <i>«Таныма»</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> Т: «Тазалық – таза баланың досы» М: Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.. <u>Білім саласм.</u> <i>«Шығармашылық»</i> <i>Музыка</i> Т: «Менің әжем» М: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке баулу.</p>	<p><u>Білім саласм.</u> «Денсаулық» <i>Дене шынықтыру</i> Т: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» М: 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы қадамен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баладан 1 м арақшылықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p><u>Білім саласм.</u> <i>«Таныма»</i> <i>Сенсорика</i> Т: «Тұғырдағы сақиналар» (Үстел – үсті ойыны) М: Екі – үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір іздлікпен жинастыруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	09.45 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау.	Аяқ –киімдерін оң киюлерін қадағалау.	Балаларды ұқыпты киюге тәрбиелеу.	Бас киімдерін ұқыптай киюді қадағалау.	Киімдерін ретімен киюге көмектесу.
	10.05- 11.30	<p>1.Бақылау. Күн суытқанын байқау.. 2.Еңбек. Ойын алаңын тазалау. 3.ҚОйын: «Күн мен түн» М: шапшаңдықта</p>	<p>1.Бақылау. Күзгі баққа саяхат 2.Еңбек. Ойын алаңындағы ірі тастарды жинау. 3.ҚОйын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>1.Бақылау. Әр түрлі – түсті жапырақтарды бақылау. М: балаларға жапырақтың түстерінің өзгеруі туралы түсінік беру.</p>	<p>1.Бақылау. Мысықты бақылау. М: Балаларға үй жануары мысық туралы түсінік беру.. 2.Еңбек. Үлкендердің енбегіне көмектесу.</p>	<p>1.Бақылау. Итті бақылау М: балаларға ит туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу. 3.ҚОйын: «Допты</p>

Серуендеу		баулу. 4.Жұмыс: Айлин, Рамиль, Әминаға – үй жануарларын атап қайталату 5.Еркін ойын. Тәрбиешинің жетекшілігімен ойындар ойнату.	М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 4.Жұмыс: Сұрақ – жауап алмасу. 5.Еркін ойын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	2.Еңбек. Жапырақтарды жинау 3.Қойын: «Аю апанында» М: жылдамдыққа баулу 4.Жұмыс: Екі аяқпен кезек – кезек жаттығу жасау 5.Еркін ойын. Жүгіру, Секіру.	3.Қойын: «Ақ қоян» М: тез жүгіруге, секіруге үйрету 4.Жұмыс: Алға қойған тосқауылдар - дан екі аяқпен бірдей секіруге үйрету. 5.Еркін ойын. Ойындар ойнату.	лақтыр» М: балаларға допты екі қолмен лақтыруды үйрету 4.Жұмыс: Аян, Диана, Ансарға қыстап қалатын құстар аттарын атай білуге үйрету. 5.Еркін ойын. Тәрбиешинің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафта-рына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - қолдарын жылы сумен жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру. ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суға беті – қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - қолдарын жылы сумен жуу.
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.
Ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Бауырсақ» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. Беті– қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.	Музыка ырғағымен біртіндеп ұйқыларынан ояту. Көзге арналған жаттығу. Беті – қолдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын жуу.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. Беті– қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.

бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.	Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	Ас мәзірін атау. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірін атау. Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	<i>Д/ойын:</i> «Тұғырдағы сақиналар» <i>М:</i> түстермен қатар үлкен кішіге қарай орналастыру. Ән жаттау.	<i>Д/ойын:</i> «Үйдің есігін жабайық» <i>М:</i> заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. <i>Әңгіме құрастыру</i> <i>М:</i> баланың сөздік қорын молайту.	<i>Қ/ойын:</i> «Допты дәл түсір» Құрылыс материалдарымен ойын ойнату.	<i>Д/ойын:</i> «Ғажайып қалта» <i>М:</i> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<i>Қ/о:</i> «Қуыршақтың денесін көрсет» <i>М:</i> қуыршақтың дене мүшелерін атау және көрсету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындық. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.
Серуендеу	16.40-17.40	<i>Қ/ойын:</i> «Дөңгелекті лақтыр» <i>М:</i> балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>Еркін ойындар.</i> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	<i>Қ/ойын:</i> «Ұстап ал!» <i>М:</i> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл жасауға дағдыландыру. <i>Еркін ойындар.</i>	<i>Қ/ойын:</i> «Аю мен масалар» <i>М:</i> балаларды шапшаңдыққа үйрету. <i>Еркін ойын.</i> Балалардың ойындарын қадағалау.	<i>Қ/ойын:</i> «Аю апанында» <i>М:</i> балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. <i>Еркін ойындар</i>	<i>Қ/ойын:</i> «Күн мен түн» <i>М:</i> ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Еркін ойындар</i>
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау дағдыларын үйрету.	Әр айдың 10 –шы жұлдызына дейін төлемақыны төлеу.	<i>Құттықтау.</i> «Бүгін сенің туған күнің балақай!» Балаларды туған күндерімен құттықтау.	<i>Жылжымалы папка</i> «Елбасы ұлт тірегі»	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру.

Караша айының IV - апта 23 - 27 аралығындағы Ерте жас «Бүддірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып: «Мәддір су»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту.

2020.09.01
 Дегендігі
 10.00-11.00

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Демалыс қалай өтті балақай?» М: өз ойларын айтуға көмектесу. Таңертеңгі жаттығу М: дене бұлшықеттерін дамыту. Д/О: «Өз орнын тап!» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Таңертеңгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Еңбек. Сөредегі ойыншықтарды реттеу. Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Таңертеңгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Лог ойын: «Домино» М: шартын түсіне отырып ойнау. Ойлау қабілетін дамыту.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Таңертеңгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз қимыл қозғалысты ойын: «Сыңарын тап!» М: есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Таңертеңгі жаттығу М: дене мүшелерін нығайту. Д/О: «Қуыршақты киіндір» М: жыл мезгіліне сай қуыршақты киіндіру
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.	«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қықымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты он қолға ұстауларын қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қықымын шашпай жеуге үйрету	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Д/ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» М: үй жануарларының қалай дыбыстайтынын суретіне қарай отырып айтқызуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	Қ/ойын: «Қуыршақты жуандырамыз» М: балаларға жуыну ережелерін үйрету.	Д/ойын: «Не жок?» М: хәліктер және олардың түрлері туралы түсінік беру. Есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту.	Д/ойын: «Төлін тап!» М: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Қ/ойын: «Допты дәл түсір» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету.

<p>Ұйымдас- тырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15- 10.45</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» <i>Дене шынықтыру</i> Тақырыбы: «Саяхат Тамшылары» Мақсаты: Балаларды сигнал бойынша бір – бірімен әр түрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету. Себетке оң және сол қолымен кезек – кезек допты лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» <i>Дене шынықтыру</i> Тақырыбы: «Саяхат Тамшылары» Мақсаты: Қол ұстасып, шеңбер жасап жүруді, түрлі бағытта жүруді үйрету. Сызықтар арасымен тепе – теңдікті сақтап жүруді (арақашықтығы 25 – 30 см) дамыту. Алға жылжи отырып секіру. Допты төменнен екі қолмен лақтыруға жаттықтыру. Білім саласы. «Шығармашылық» Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Бүлдіршіндерге арасына салып, айналдыру арқылы кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептілікпен жабыстыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>Білім саласы. «Қатынас» <i>Көркем әдебиет</i> Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз» Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерін ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл – әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Білім саласы. «Шығармашылық» <i>Музыка</i> Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» <i>Дене шынықтыру</i> Тақырыбы: «Саяхат Тамшылары» Мақсаты: Қол ұстасып жұппен жүруді, 10 м арақашықтықта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүруді үйрету. Алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру. Допты тәрбиешіге қос қолмен домалатуға үйрету.</p>	<p>Білім саласы. «Таным» <i>Жаратылыстану</i> Тақырыбы: «Сумен тәжірбие жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез – келген түске бояуға немесе төмен температурада мұзға айналуы мүмкін.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.45- 10.05</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау.</p>	<p>Аяқ – киімдерін оң киюлерін қалағалау.</p>	<p>Балаларды ұқыпты киюге тәрбиелеу.</p>	<p>Бас киімдерін ұмытпай киюді қадағалау.</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге көмектесу.</p>
	<p>10.05- 11.30</p>	<p>1.Бақылау. Көліктерді бақылау М: балаларға көшедегі көліктер туралы түсінік беру. Олардың</p>	<p>1.Бақылау. Жерге түскен жапырақтарды бақылау. М: күз мезгілінде</p>	<p>1.Бақылау. Күзгі ағаштарға бақылау. М: балаларға ағаштар туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Ағаштардың</p>	<p>1.Бақылау. М: Балалардың күз мезгілі туралы білім - дерін бекіту. Табиғат құбылыстарын бақы-</p>	<p>1.Бақылау. Солып қалған гүлдерді бақылау М: балаларға солып қалған гүлдер туралы</p>

Серуендеу		түстерін атауға үйрету. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинауға көмектесу. 3.ҚОйын: «Маған қарай жүгір» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	жапырақтардың түсуі уралы түсінік беру. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыруға көмектесу. 3.ҚОйын: «Жапырақтарды үрлейміз» М: ойын бағыты бойынша ойнау. 4.Жұмыс: Сұрақ – жауап алмасу. 5.Еркін ойын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	түбін жапырақармен жабу. 3.ҚОйын: «Аю апанында» М: жылдамдыққа баулу 4.Жұмыс: Екі аяқпен кезек – кезек жаттығу жасау. 5.Еркін ойын. Жүгіру, Секіру.	лай білуге үйрету. 2.Еңбек. Үлкендердің еңбегіне көмектесу. 3.ҚОйын: «Тоңдырамын» М: балаларға дене мүшелерін көрсетіп, оларды қолдарымен жасыруға үйрету. 4.Жұмыс: Алға қойған тосқауылдар - дан екі аяқпен бірдей секіруге үйрету. 5.Еркін ойын. Ойындар ойнату.	білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын дамыту. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу. 3.ҚОйын: «Допты қағып ал» М: балаларға допты екі қолмен қағып алуды үйрету. 4.Жұмыс: Қыстап қалатын құстар аттарын атай білу. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - қолдарын жылы сумен жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түймелермен сырмаларды ағытуды үйрету. Жылы суға беті – қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - қолдарын жылы сумен жуу.
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.	Түскі асқа отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру. «Рахмет» айтып қолдарын жуып, түбекке отыру	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.
Ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – алди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Бауырсақ» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату.	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Өз керуеттеріне жату. Жәй әуенмен ұйқыға жату	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – алди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп	Музыка ырғағымен біртіндеп ұйқыларынан	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу.	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп

Аралары		Төсекте сергіту жаттығулары Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю	ұйқыларынан ояту. Беті- қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.	ояту. Көзге арналған жаттығу Беті - қолдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю	Төсекте сергіту жаттығулары Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю	ұйқыларынан ояту. Беті- қолдарын Ауыз қуыстарын шаю.
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қалағалау	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып шуларын қалағалау.	Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	Ас мәзірін атау. Нан қикымын шашпай жеуге үйрету.	Ас мәзірін атау. Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.
Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	К/ойын: «Ойыншықты тап!» М: жасырған ойыншықты тауып, атын атап, үлкен кішкентай ажырату. Ән жаттау. Т «Кішкентай шырша»	Д/ойын: «Үйдің есігін жабайық» М: заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Әңгіме құрастыру М: баланың сөздік қорын молайту.	Д/ойын: «Досыңды тап!» М: балалардың арасында достық қарым - қатынасын қалыптастыру. Құрылыс материалдарымен ойын ойнату.	Д/ойын: «Ғажайып қалта» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жаңа жылдық әндерді жаттау.	«Ән салайық би – билеп» Жаңа жыл мерекесіне дайындық.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию.	Серуенге дайындық. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.
Серуендеу	16.40-17.40	Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	К/ойын: «Үстап ал!» М: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл жасауға дағдыландыру. Еркін ойындар.	К/ойын: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	К/ойын: «Аю апанында» М: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	К/ойын: «Біз көңілді балалармыз» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.
Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау дағдыларын үйрету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру, сөздік қорын молайту.	Балаларды жыл мекеніне сай жылы киюдірулерін қадағалау	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу.	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру.

Желтоқсан айының 1- аптасы 2-4 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өзіндік тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Қуыршақтың жинақтары»

Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың өмірі, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу, т өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, т өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Танертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту, дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеи 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Танертенгілік гимнастика (5мин)	№ 1 Кешен.			
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита	Сикырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және	Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін	Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру,

		жанынан біріктіре білуге үйрету	салалы	үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Денсаулық » Тақырыбы: «Жиназдар» Мақсаты: Жүру, кедергілер-деп аттап жүру. Біріннің сонынан бірі (20мдейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату(0 5,-1,5)	« Сөйлеуді дамыту » Тақырыбы: « Үш аю» Мақсаты: Ертегіні мұқият тандауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, жичаз аттарымен таныстыру. олардың аттары мен қасиеттерін тілдерінде белсендіру. «Жичаз» жинақтау зат есімді енгізу. « Музыка » Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнатуға тәрбиелеу.	Денсаулық » Тақырыбы: «Жиназдар» Мақсаты: Жүру, кедергілер-деп аттап жүру. Біріннің сонынан бірі (20мдейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату(0 5,-1,5)	«Сенсорика» Так: Қуыршақ Сауленің керуеті» Мак: Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру «осындай» « мұндай емес» «үлкен» «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсіруге үйрету. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
Серуен	. Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл-	Қимыл-қозғалыс ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей	.Еңбек: топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу	Қимылды ойындар: «Допты маған қарай лақтыр» Мақсаты: Балаларға допты лақтыруға үйрету, қозғалыстарын қалыптастыру

	қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.			
Түскі ас	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Түскі ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Үш аю" ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп, тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасату.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымқыл дорожкамен жүргізу, беті қолдарын салқын сумен жуамыз.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

Желтоқсан айының 2-ші аптасы 7-11 аралығындағы Ерте жас «бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Қуыршақтың киімдері»

Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың өмірі, табиғат құбылыстары туралы түніктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Қуан шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау
Ойындар үстел – үсті, дидактикалық, саусак т.б.	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Ойыншықтар түрлерін атау. «Бұл не?»
Таңертеңгілік гимнастика 5 мин	Ертенгі жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту				
Ойындар, УОК дайындық	« Денсаулық » Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес» Мақ: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгруді жаттықтыру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	« Денсаулық » Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектесу» Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Мүсіндеу » Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»	« Көркем әдебиет » Тақырыбы: «Қім дүкені?» дид. ойын Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың қимін ажырата білуге үйрету. Бір екі сөздермен сөйлем құратын, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. « Музыка » Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз. мақсатты. Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға	«Денсаулық» Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектесу» Мақсаты: бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді және допты лақтыру.	«Жаратылыстану» Т: Д/о «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» М: Күз туралы түсінік беру, ауа райын, ерекшеліктерін сезіне білуге маусым бойынша киімдерді білуге, киіну реттілігін сақтауға үйрету. Тілін, ойлау қабілетін дамыту, табиғатқа дегенді сүйіспеншілігін тәрбиелеу.

		Мақсаты: Ермексазды шымшып үні алу әдісін үйрету. Балалардың мүсіндеуге қызығушылық -тарын тудыру. Ермексазды ұқыпты қолдануға үйрету.	қызығушы-лығын қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.		
Серуен	Ауа райын бақылау М/ы табиғатты бақылауға үйрету. А) бүгін күн қандай? Ә) Күн ашық па? Б) қандай өзгерістер болып жатыр? Көркем сөз: Көңілді қыс Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап. Іздерінен қар ұшып. Ш. Мұқанов	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру, қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Нысанаға тигі» Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Енбек: топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды енбекке баулу.	Бақылау. Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Енбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-

	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	орындауларын қадағалау	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Ас адамның арқауы Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	2 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	2 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Ас дәмді болсын! «Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің балабақшам» М: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Санамақ айту» М: балалар санамақ айту арқылы есте сақтау қабілеттері дамиды.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Арсыланмен, Айым Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мейіржанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Түстерге қарай заттарды Каусармен Санжарға топтастырып үйрету	Жеке баламен жұмыс: Азизге дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін бөтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуен II Қо: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты: баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Ақтерлар» Мақсаты: Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Күзетші» Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Ата-аналарға кенес: Балаңыздың қанша досы бар?	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	Такпак Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Жеттоқсан айының III - апта 14 -20 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шикелограммасы

Әтпелі ай тақырыбы: «Бұлді көршаған алем»

Топталық тақырып: «Білімдер»

Мақсаты: Көршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың өмірі, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі: 14.12.20	Сейсенбі: 15.12.20	Жұма 20.12.20
Бақаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу Мәдени гимнастикалық дәлел	8.00-8.30	Саусақ ойындары «Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын саусағы «Міне мен!» таңертенгі шеңбер Ойын жаттығу «Қолымды жуымыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу	Құрылыс ойындары «Жас құрылысшылар» ойыны «Мен және менің достарым!» таңғы шеңбер «Таза қолдар» ойын жаттығу «Қолымды жуымыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу	Дидактикалық ойындар «Құс қайла» «Қайырлы таң ойыншықтар!» таңертенгілік шеңбер «Су-су» ойын жаттығу «Қолымды жуымыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру Үстелге тіке отыруды қалғалау	Ас мәзірімен таныстыру Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету	Ас мәзірімен таныстыру Қасықты оң қала ұстауларын қалғалау
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Д ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың атауын сұрақ арқылы сұрау Сөздік қорларын дамыту	Д ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау	Д ойын: «Көкөңістер мен жемістер» М: көкөңістермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсіні айта білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.45	Білім саласы. «Денсаудық» Дене шынықтыру Т: «Қуыршақтар қонақта» М: Балаларға бір - бірін соңынан саппен жүруге және жүгіруге үйрету. Екі қолмен допты домалата білуге үйрету	Білім саласы. «Денсаудық» Дене шынықтыру Т: «Қуыршақтар қонақта» М: балаларға ұзындыққа секіру мен түрлі бағытта жүгіруді үйрету Оларды кеңістікте қозғалыс жасай білуге, шымдамдылыққа тәрбиелеуге үйрету Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Сызықшалы тәрелке» М: Тәрелке өрнегіне ашық сызықшаны жағу, қылқалам темірін шетінен нақты ұстап, түгін иыңғайына қарай бояуды алып тегіс жағуға үйрету Негізгі түстерді ажыратып, білуді дағдыландыру Әсемдік талғамына тәрбиелеу	Білім саласы. «Таным» Сенсорика Т: «Тостаған» М: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсіні, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру Педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөлектен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	09.45- 10.05	Кімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қалғалау	Аяқ - киімдерін оң киюлерін қалғалау	Балаларды ұқытты киюге тәрбиелеу
Серуендеу	10.15- 11.30	1.Бақылау Аула тазалаушының еңбегіне бақылау М: балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағұлмат беру Үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету. 2.Еңбек. қарды жинау	1.Бақылау Жерде жатқан қарды бақылау М: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Аула сыпырушы апайдың еңбегіне көмектесу, қарды жинау. 3.ҚОйын: «қар жинау» М: шапшаңдыққа баулу.	1.Бақылау Қысқы желді бақылау М: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, желдің лебі туралы түсінік беру 2.Еңбек. Ойын алаңындағы желмен ұшып келген қағаздарды жинау. 3.ҚОйын: «Жел көбік»

		<p>3.Қойын: «Кім бірінші» М: шапшаңдыққа баулу 4.Жұмыс: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы апайды 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>4.Жұмыс: Боран соқты оң жақтан Боран соқты сол жақтан Қар дақтырып ойнасақ Су кіреді қолғаптан 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p>	<p>М: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері 4.Жұмыс: Қыс мезгіліне байланысты тақпақ жатт 5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафта-рына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету Беті - қолдарын жылы сумен жуу	Серуеннен оралу Киімдерін шешуге талпындыру, ірі түймелер мен сырмаларды ағытуды үйрету Жылы суға беті – қолдарын жуу
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру	Түскі асқа отыру Түскі ас мәзірімен таныстыру «Рахмет» айтып қолдарын жуып, түбекке отыру	Түскі асқа отыру Орындыққа түзу отыруды үйрету Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру
Ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу Керуеттеріне жатып, «Әлди - алди» әуенімен тәтті ұйқыға бату	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу Өз керуеттеріне жату Жәй әуенмен ұйқыға жату	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу Керуеттеріне жатып, «Бауырсақ» ертегісін тыңдай жатып тәтті ұйқыға бату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу Төсекте сергіту жаттығулары Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю	Музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту «Мысық» жаттығуын жасау Беті- қолдарын Ауыз қуыстарын шаю	Музыка ырғағымен біртіндеп ұйқыларынан ояту Көзге арналған жаттығу Беті – қолдарын жуып, ауыз қуыстарын жылы сумен шаю
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау	Балалардың назарын тағамға аудару Тамақты тауысып шулерін қадағалау	Ас мәзірін атау Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Сюжетті ойын: «Дәрігер» М: балаларға дәрігер құралдарымен таныстыру Дәрігердің еңбегін бағалауды үйрету Дәріні үлкендердің рұқсатынсыз шуге болмайтындығын үйрету.	Диалог ойын: «Жемістер мен көкөністер» М: Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету Олардың түсін, дәмін айта білуге үйрету. Сықырлы қалам. Сурет альбомдарымен жұмыс Суретті әдемі ұқыпты салуға үйрету	Д/ойын: «Үлкен - кіші» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтар - дың атауларын билдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық Киімдерін ретімен кию.	Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету	Серуенге дайындық Киімдерін ретімен кию.
Серуендеу	16.40-17.50	Қ/ойын: «Үстап ал!» М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	Қ/ойын: «Кім жоқ» М ойын шартын түсініп ойнауға үйрету Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Тор арқылы допты дақтыр» М: Допты дақтыра білуге үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен оралу Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу	Серуеннен оралу Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу	Серуеннен оралу Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	«Біз не үйрендік»Ата – аналарға балалар - дан б/ б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару	Суретті кітаптардың суретін тамашалатып, баланың зейінін тұрақтандыру қажеттілігін айту.

сентябрь айының VI - апта 21 - 25 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың құрылымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Бізді қоршаған әлемге қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Ә: «Менің балабақшам» М: Сұрақ қоя отырып, тілдерін дамыту. Танертенгі жаттығу. М: дене бұлшықеттерін дамыту. Д/О: «Ненің төлі?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Танертенгі жаттығу М: дене мүшелерін нығайту. Д/О: «Төлің тап!» М: үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Танертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Д/ойын: «Тұғырдағы сақиналар» М: балаларға сақиналарды ретімен салуды үйрету.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Танертенгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз қимыл қозғалысты ойын: «Не қалай дыбыстайды?» М: есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Танертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Еңбек. Сөредегі ойыншықтарды реттеу.
Мәдени гигиеналық дағды		Балаларды түбекке отырғызып, қолдарын сабынмен жуып, өз орамалдарына сүрту.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкенде сөйлемей тыныш отырып ішуге, қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау. нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Үстелге тіке отыруды қадағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Д/ойын: «Төлдерін тапта, көрсет!» М: үй жануарларының төлдерін табуға үйрету. Сөздік қорын байыту	Д/ө: «Сықырлы қапшық» М: ойыншықтар түрлерін атау. Қапшық ішіндегі ойыншықтарды атап сөздік қорларын молайту.	Д/ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәм мен түсін айта білуге үйрету	Д/ойын: «Не жоқ?» М: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Д/ө: «Үлкен-кіші» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Үлкен заттармен кіші заттарды ажырата білуге үйрету

<p>Ұйымдас- тырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15- 9.45</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ғажайып қыс» М: Гимнастикалық таяқшалардан секіруді жаттықтыру. Белгіленген жерге дейін (2 – 3 м) еңбектеуді үйрету.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ғажайып қыс» М: Белгіленген жерге дейін (2 – 3 м) еңбектеуді жаттықтыру. Қосақтасып жүгіруді үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Аққала» М: Балаларға ермексазды бірдей көлемде домалақтау, қатарласып ретімен тізуге, біріктіруге дағдыландыру.</p>	<p>Білім саласы. «Қатынас» Көркем әдебиет. Т: «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбекұлы М: балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту. Іс – қимыл әрекеттер -дің атауы қалтырайды, ағарады қар, қыс, үлбіреген аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Қыс қызығы» М: Көңілді шат – шалыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ғажайып қыс» М: Қосақтасып жүгіруді жаттықтыру. Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыруды үйрету.</p>	<p>Білім саласы. «Таным» Жаратылыстану Т: «Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау» М: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру. Торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру. (қыста суықта тонып қалмау үшін оларды қорғандыру қажет. Жемсалғыш жасап, күі сайын оған жем салып отыру) Балаларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>9.45 10.05</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қалағалау. Аяқ – киімдерін оң киюлерін қалағалау. Балаларды ұқыпты киюге тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>10.05- 11.30</p>	<p>1.Б. Табиғатқа бақылау. М: балалардың айнала-дағы табиғатты бақылай білуге баулу. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. 3.ҚОйын: «Қуып жет!» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Қар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Аққала жасау.</p>	<p>1.Б. Қысқы ауаны бақылау. М: балаларға қыс туралы түсінік беру, қыстың өзгешелігіне сұлулығына сүйсінуге тәрбиелеу. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қарды сыпыру. 3.ҚОйын: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Қар жауып тұр, күн шығып тұр, жылы, салқын аяз сияқты жана сөздермен таныстыру, түсіндіру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан</p>	<p>1.Б. Қысқы ағаштарға бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қарды сыпыру. 3.ҚО: «Маған қарай жүгір» 1: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Қысқы ағаштар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан</p>	<p>1.Б. Құстарды бақылау М: балаларға құстар туралы білімдерін бекіту 2.Е. Құстарға жем шашу. 3.ҚОйын: «Ұшты – ұшты» М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Жұмыс: Қандай құс аттарын билетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>	<p>1.Б. Аула ішін бақылау. М: табиғаттағы өзгерістерге назар аудары отырып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.Е. Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау 3.ҚОйын: «Кім бірінші» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жж: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</p>

			материалдармен ойындар.	материалдармен ойындар		5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - колдарын жылы сумен жуу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыкқа түту отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге, «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру.				
Үйкы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза бетің, маңдайың				
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып шулерін қадағалау. Нан кикымын шашпай жеуге үйрету. Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.				
Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Музыкалық аспаптар» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/ө: «Бұлар нелер?» М: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары, жабайы жануарлардың аттарын үйрету.	Д/ойын: «Не жок?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Д/ө: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ө: «Кім не жейді?» М: үй жануарлары мен орман жануарларының немен қоректенетініне түсінік қалыптастыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.				
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Кім шашпан ойынын ойнау».	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру	Еркін ойындар	Қимылды ойын; Біз көңілді балалармыз	Ойын. «Аю мен масалар»
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, колдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Ата – аналармен әңгіме. Жолдан өту қауіпсіздігі туралы айту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлуі қадағалау.	Ата – аналарға кеңес. Қысқы серуеннің пайдасы туралы әңгімелеу.	Ата – аналарға әңгіме. «Қыс келді алақай» тақырыбына сурет салып келу.

Жылтыр
25.11.2020
С.Д.

Желтоқсан айының VI- апта Қайталау 28 – 31 аралығындағы Ерте жас «Бүддірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»
Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың құрылымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Бізді қоршаған әлемге қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Таңертенгі жаттығу. М: дене бұлшықеттерін дамыту. Д/О: «Ненің төлі?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Таңертенгі жаттығу М: дене мүшелерін нығайту. Д/о: «Төлін тап!» М: үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Д/ ойын: «Тұғырдағы сақиналар» М: балаларға сақиналарды ретімен салуды үйрету.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз қимыл қозғалысты ойын: «Не қалай дыбыстайды?» М: есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мәдени гигиеналық дағды		Балаларды түбекке отырғызып, қолдарын сабынмен жуып, өз орамалдарына сүрту. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкенде сөйлемей тыныш отырып ішуге, қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау. нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Үстелге тіке отыруды қадағалау.			
Таңғы ас	8.30-9.00				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Д/ ойын: «Төлдерін тап та, көрсет!» М: үй жануарларының төлдерін табуға үйрету. Сөздік қорын байыту	Д/ о: «Сикырлы қапшық» М: ойыншықтар түрлерін атау. Қапшық ішіндегі ойыншықтарды атап сөздік қорларын молайту.	Д/ ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	Д/ ойын: «Не жоқ?» М: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.

<p>Ұйымдас тырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15-9.45</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ғажайып қыс» М: Гимнастикалық таяқшалардан секіруді жаттықтыру. Белгіленген жерге дейін (2 – 3 м) еңбектеуді үйрету.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ғажайып қыс» М: Белгіленген жерге дейін (2 – 3м) еңбектеуді жаттықтыру. Қосақтасып жүгіруді үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Мүсіндеу. Т: «Аққала» М: Балаларға ермексазды бірдей көлемде домалақтау, қатарласып ретімен тізуге, біріктіруге дағдыландыру.</p>	<p>Білім саласы. «Қатынас» Көркем әдебиет. Т: «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбекұлы М: балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту. Іс – қимыл әрекеттердің атауы қалтырайды, ағарады қар, қыс, үлбіреген аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Қыс қызығы» М: Көңілді шат – шалыман музыка арқылы тыңдауға, естуге мінталаңдыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ғажайып қыс» М: Қосақтасып жүгіруді жаттықтыру. Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыруды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>9.45-10.05</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау. Аяқ – киімдерін оң киюлерін қадағалау. Балаларды ұқыпты киюге тәрбиелеу. Киімдерін ретімен киюге көмектесу.</p>			
<p>Серуендеу</p>	<p>10.05-11.30</p>	<p>1.Б. Табиғатқа бақылау. М: балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. 3.ҚОйын: «Қуып жет!» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Қар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Аққала жасау.</p>	<p>1. Қысқы ауаны бақылау. М: балаларға қыс туралы түсінік беру, қыстың өзгешелігіне сәлділігіне сүйсінуге тәрбиелеу. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қарды сыпыру. 3.ҚОйын: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Қар жауып тұр, күн шығып тұр, жылы, салқын аяз сияқты жаңа сөздермен таныстыру, түсіндіру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>	<p>1.Б. Қысқы ағаштарға бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қарды сыпыру. 3.ҚО: «Маған қарай жүгір» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Қысқы ағаштар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>	<p>1.Б. Құстарды бақылау М: балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Е. Құстарға жем шашу. 3.ҚОйын: «Ұшты – ұшты» М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Жұмыс: Қандай құс аттарын билетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - қолдарын жылы сумен жуу.</p>			
	<p>11.50-</p>	<p>Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге, «Рахмет» айтып, қолдарын</p>			

Түскі ас	12.30	жуып, түбекке отыру. Түскі ас мәзірімен таныстыру.			
Ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.			
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау. Нан қикымын шашпай жеуге үйрету. Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.			
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Музыкалық аспаптар» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/ө: «Бұлар нелер?» М: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары, жабайы жануарлардың аттарын үйрету.	Д/ойын: «Не жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.. Д/ө: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ө: «Кім не жейді?» М: үй жануарлары мен орман жануарларының немен қоректенетініне түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.			
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Кім шапшаң ойынын ойнау.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру	Еркін ойындар	Қимылды ойын; Біз көңілді балалармыз
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.			
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Ата – аналармен әңгіме. Жолдан өту қауіпсіздігі туралы айту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлуді қадағалау.	Ата – аналарға кенес: Қысқы серуеннің пайдасы туралы әңгімелеу.

Қаңтар айының 1- апта 5- 8 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»

Топталық тақырып: «Ауладағы құстар» (Үй құстары)

Мақсаты: Балларға жан – жануарлар туралы түсінік беру. Олардың асыранды және жабайы болатынын түсіндіру. Жан – жануарлармен таныстыру.

Жануарларға қызығушылықтарын таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Саусак ойыны «Бакшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бакша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету Жаттығулар кешені		
Мәдени гигиеналық дағды		Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз		
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Д ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау. Сөздік қорларын дамыту.	Д ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Д ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-09.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ұшты – ұшты» М: Балаларды ойлау қабілетін арттырып, шапшаңдыққа баулу. Гимнастикалық таяқшалардан (2дана) секіріп өтуді арақашықтығы 1 м болатын себетке допты қос қолмен лақтыруды үйрету. Нысанаға дәлдеу іскерліктерін дамыту. Білім саласы. «Шығармашылық»	Білім саласы. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Т: «Үй құстарына жем береміз» М: Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка	Білім саласы. «Таным» Сенсорика Т: «Балапандар» М: Балалардың саусак қимыл - қозғалыстарын жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

		Сурет салу Т: «Балапандарға арналған жол» М: Тақырып бойынша балалардың сурет салуға қызығушылығын жетілдіру. Балаларды бірқалыпты үлкен қимылмен кез – келген бағытта салуға үйрету. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен қысып ұстауға, өз жұмысының нәтижесін сезініп, риза болуға ынталандыру.	Т: «Бала, бала балапан» М: Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	09.45-10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Аяқ – киімдерін оң киюлерін қадағалау. Балаларды ұқыпты киюге тәрбиелеу.		
Серуендеу	10.05-11.30	1.Бақылау. Көліктерді бақылау. М:балалардың зейінін балабақша айналасындағы көліктерге аудару. Олардың түрлерімен таныстыру. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қағаздарды жинауға көмектесу. 3.ҚОйын: «Кім бірінші» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	1.Бақылау. Бұлтты бақылау. М:табиғат құбылыстарымен таныстыру. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.ҚОйын: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Қыс туралы ән жаттау. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	1.Бақылау. Жерде жатқан қарды бақылау. М: қардың түсіне қардың суға айналатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек.Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.ҚОйын: «Поезд» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтайма?» 5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.		
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.		
Ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза бетің, маңдайың..		
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.Ас мәзірін атау..		
Ойындар дербес әрекет		Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Д/ ойын: «Сикырлы қапшық» М: қапшық ішіндегі	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	ойыншықтардың атауларын айту, тілдерін дамыту. Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	арттыру.. Құрылыс материалдарымен ойын ойнау. Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.		
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Кім шапшаң» М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Біз көңілді балалармыз» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қалағалау.
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.		
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Қыс келді алақай!» Табиғи материалдардан дайындалған бұйымдар жасап әкелу.	Балаларға бір – бірімен ойнағанда тату дос болып ойнауды үйден айтып отыру.

Қаңтар айының II - апта 11 - 15 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өзіндік жұмыс
Өзіндік ай тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»

Апталық тақырып: «Үй жануарлары»

Мақсаты: Балаларға жан – жануарлар туралы түсінік беру. Олардың асыранды және жабайы болатынын түсіндіру. Жан – жануарлармен таныстыру, жануарларға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тіршілік иелеріне сезімдерін ояту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00- 8.30	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Демалыс қалай өтті балақай?» М: өз ойларын айтуға көмектесу. Таңертенгі жаттығу М: дене бұлшықет - терін дамыту. Д/О: «Өз орнын тап!» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Еңбек. Сөредегі ойыншықтарды реттеу. Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Лог ойын: «Домино» М: шартын түсіне отырып ойнау. Ойлау қабілетін дамыту.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз қимыл қозғалысты ойын: «Сыңарын тап!» М: есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Таңертенгі жаттығу М: дене мүшелерін нығайту. Д/о: «Қуыршақты киіндір» М: жыл мезгіліне сай қуыршақты киіндіру
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қикымын шашпай жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д/ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» М: үй жануарларының қалай дыбыстайтынын суретіне қарай отырып айтқызуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	Қ/ойын: «Қуыршақты жуындырамыз» М: балаларға жуыну ережелерін үйрету.	Д/ойын: «Не жоқ?» М: көліктер және олардың түрлері туралы түсінік беру. Есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту.	Д/ойын: «Төлін тап!» М: балалардың есту қабілетін есте сақтау қабілетін арттыру.	Қ/ойын: «Допты дәл түсір» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету.
		Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру	Білім саласы. «Қатынас» Көркем әдебиет.	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру	Білім саласы. «Таным» Жаратылыстану

Ұйымдас- тырылған оқу қызметі	9.15- 10.45	<p><i>T:</i> «Көңілді дақтар» <i>M:</i> Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p><i>T:</i> «Көңілді дақтар» <i>M:</i> Балаларды ұзындыққа дұрыс секіруге үйрету. Кеңістіктегі сигналдың басталуына және аяқталуына қозғалысына дұрыс жүріп, тұруға тәрбиелеу. «Білім саласы» «Шығармашылық» Мүсіндеу. <i>T:</i> «Мысыққа арналған жiп» <i>M:</i> Балаларға ермексәзбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p><i>T:</i> «Үш марғау» (оқу) <i>M:</i> балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру. Иллюстрациялық сурет және шығарма тыңдау арқылы қоршаған ортаны танып білуін қалыптастыру. Баланың диалогты сөйлеу тілін, әңгімелеп айту қабілетін үлкендердің сұрағына жауап беруді үйрету. Білім саласы» «Шығармашылық» <i>Музыка</i> <i>T:</i> «Менің мысығым» <i>M:</i> Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p>	<p><i>T:</i> «Көңілді дақтар» <i>M:</i> Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>Тақырыбы: «Үй жануарлары. Сиыр, бұзау» Мақсаты: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын дұрыс ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	10.45- 10.05	Книімдерін ретімен кньюге үйрету, киноін қадағалау. Аяқ –книімдерін оң кинолерін қадағалау..				
Серуендеу	10.05- 11.30	<p>1.Бақылау. Көліктерді бақылау. <i>M:</i> балаларға көшедегі көліктер туралы түсінік беру. Олардың түстерін атауға үйрету. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қарды сыпыруға көмектесу. 3.ҚОйын: «Маған қарай жүгір» <i>M:</i> шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Бақылау. Жерге түскен қарды бақылау. <i>M:</i> қар туралы түсінік беру 2.Еңбек. үлкендердің еңбегін қарау 3.ҚОйын: «қар жинау» <i>M:</i> ойын бағыты бойынша ойнау. 4.Жұмыс: Сұрақ – жауап алмасу. 5.Еркін ойын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>1.Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. <i>M:</i> балаларға қар туралы із туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Ағаштардың түбін қармен жабу. 3.ҚОйын: «Аю апанында» <i>M:</i> жылдамдыққа баулу 4.Жұмыс: Екі аяқпен кезек – кезек жаттығу жасау. 5.Еркін ойын. Жүгіру, Секіру.</p>	<p>1.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. <i>M:</i> Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтау 2.Еңбек. Үлкендердің еңбегіне көмектесу. 3.ҚОйын: «Тоңдырамын» <i>M:</i> балаларға дене мүшелерін көрсетіп, оларды қолдарымен жасыруға үйрету. 4.Жұмыс: Алға қойған тосқауылдар - дан екі аяқпен бірдей</p>	<p>1.Бақылау. Құстарды бақылау. <i>M:</i> Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу. 3.ҚОйын: «Ұядағы құстар» <i>M:</i> балаларға ойын шартымен ойнауды үйрету. 4.Жұмыс: Қыстап қалатын құстар аттарын атай білу. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің</p>

		Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.			секіруге үйрету. 5.Еркін ойын. Ойындар ойнату.	жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға колларын сабынды сумен жуу. Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - колдарын жылы сумен жуу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыкты түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.				
Ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті колдарын шаю.				
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қалағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қалағалау				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Қ/ойын: «Ойыншықты тап!» М: жасырған ойын - шықты тауып, атын атап, үлкен кішілігін ажырату.. Ән жаттау. Т: «Аппақ қар»	Д/ойын: «Үйдің есігін жабайық» М: заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Әңгіме құрастыру М: баланың сөздік қорын молайту.	Д/ойын: «Досыңды тап!» М: балалардың арасында достық қарым қатынасын қалыптастыру.. Құрылыс материалдары - мен ойын ойнату.	Д/ойын: «Ғажайып қалта» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қыс мезгілі туралы әндерді жаттау.	«Бауырсақ» ертегісін саусак театры арқылы сомдау.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.				
Серуендеу	16.40-17.40	Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Үстап ал!» М: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл жасауға дағдыландыру. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаң - дыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қалағалау.	Қ/ойын: «Аю апанында» М: балаларды шапшаң - дыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Біз көңілді балалармыз» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, колдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау дағдыларын үйрету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру, сөздік қорын молайту.	Үйден балалармен бірлесіп «Алақай қыс келді» тақырыбына сурет салып әкелуді сұрау.	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу.	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру.

Қаңтар айының III - апта 18 - 22 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Біздің кіші достарымыз»

Аптадық тақырып: «Орманда нелер мекендейді»

Мақсаты: Балаарға жан - жануарлар туралы түсінік беру. Олардың жабайы және асыранды болатынын түсіндіру. Жан - жануарлармен таныстыру жауарларға қызығушылықтарын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің балабақшам» М: сұрақ қою арқылы балалардың тілін дамыту. Танертенгі жаттығу. М: дене бұлшықеттерін дамыту. Д/О: «Ненің төлі?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Танертенгі жаттығу М: дене мүшелерін нығайту. Д/ө: «Төлін тап!» М: үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Танертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Лог ойын: «Домино» М: шартын түсіне отырып ойнау. Ойлау қабілетін дамыту.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Танертенгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз қимыл қозғалысты ойын: «Не қалай дыбыстайды?» М: есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Танертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Елбек. Сөредегі ойыншықтарды реттеу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қықымын шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкенде сөйлемей тыныш отырып ішуге үйрету. Қасықты оң қолға ұстауларын қалағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Д ойын: «Төлдерін тап та, көрсет!» М: үй жануарларының төлдерін табуға үйрету. Сөздік қорын байыту	Д ойын: «Сикырлы қапшық» М: ойыншықтар түрлерін атау. Қапшық ішіндегі ойыншықтарды атап	Дойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	Дойын: «Не жок?» М: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Дойын: «Үлкен - кіші» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Үлкен заттармен кіші заттарды ажырата

			сөздік қорларын молайту.			білуге үйрету
Ұйымдас тырылған оқу қызметі	9.15- 10.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Тиін саябағындағы ойын» М: Заттарды айнала отырып жүруге, 40 секунд бойы тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. 1 м арақашықтықта оң және сол қолмен себетке бүршікті лақтыру.	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Тиін саябағындағы ойын» М: Бір –біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) тепе – теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет Т: «Алаңқайдағы кірпі»(Сикырлы картина) М: Балаларға қағаздың үстіңгі жақ бетін айқын белгі шығу үшін түгелдей бояу. Негізгі түстерді білуге үйрету.	Білім саласы. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Т: «Маша мен Аю» ертегісін әңгімелеп беру. М: балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Педагогтың қойған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Ормандағы сұр көжек» М: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Тиін саябағындағы ойын» М: Заттарды айнала отырып жүруге, 40 секунд бойы тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. 1 м арақашықтықта оң және сол қолмен себетке бүршікті лақтыру	Білім саласы. «Таным» Сеңсорика Т: «Орманға апарар жолдар» М: Балаларды тар және кең ұғымдары мен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	10.45 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау. Аяқ –киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуендеу	10.05- 11.30	1.Бақылау. Табиғатқа бақылау. М: балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.ҚОйын: «Қуып жет!» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Қар туралы түсінік беру.	1.Бақылау. Қысқы ауаны бақылау. М: балаларға қыс туралы түсінік беру, қыстың өзгешелігіне сұлулығына сүйсінуге тәрбиелеу. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қарды сыпыру. 3.ҚОйын: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа	1.Бақылау. Қысқы ағаштарға бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қарды сыпыру. 3.ҚОйын: «Тышқан мен мысық» М: шапшаңдыққа	1.Бақылау. Құстарды бақылау М: балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Құстарға жем пашу. 3.ҚОйын: «Ұшты – ұшты» М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Жұмыс: Қандай құс аттарын білетіндіктерін	1.Бақылау. Аула ішін бақылау. М: табиғаттағы өзгерістерге назар аудара отырып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау 3.ҚОйын: «Кім

		5.Еркін ойын. Ақкала жасау.	баулу. 4.Жұмыс: Қар жауып тұр, күн шығып тұр, жылы, салқын аяз сияқты жана сөздермен таныстыру, түсіндіру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материал- дармен ойындар.	баулу. 4.Жұмыс: Қысқы ағаштар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	сұрақ арқылы сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	бірінші» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафта-рына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан кикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.				
Үйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Ормандағы жануарлар» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/о: «Бұлар нелер?» М: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары, жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату.	Д/ойын: «Не жок?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.. Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтар -дың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ойын: «Кім не жейді?» М: үй жануарларымен орман жануарларының немен қоректенетініне түсінік қалыптастыру. «әже» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.				
	16.40-17.40	Қ/ойын: «Допты дәл түсір»	Қ/ойын: «Түрлі – түсті көліктер»	Қ/ойын: «Маған қарай жүгір»	Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» ? —	Қ/ойын: «Күн мен түн»

Серуендеу		М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	М: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Ата – аналармен әңгіме. Жолдан өту қауіпсіздігі туралы айту.	Балалардың тазалықтарына киімдеріне көңіл бөлуді әңгімелеу.	Балаларға ертегі кітап алып беріп, үйден суреттерін көрсетіп қызығушылықтарын арттыру.	Ата – аналарға кеңес: Қысқы серуеннің пайдасы туралы әңгімелеу.	Ата – аналарға әңгіме. «Қыс келді алақай» тақырыбына көрме жасап алып келуді айту.

Қаңтар айының IV- апта 25 – 29 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелді тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты: Балаларға жан – жануарлар туралы түсінік беру. Олардың асыранды және жабайы болатынын түсіндіру. Жан – жануарлармен таныстыру, оларға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00- 8.30	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен қызуын өлшеп, Тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Қ/о: «Маған қарай жүгір» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Танертенгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалармен амандасу. Дене қызуын өлшеп, топқа қабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен жемістер мен көкөністер туралы әңгіме өрбіту. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Қ/о: «Бірінші бол» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау қабылдау. Д/о: «Тұғырдағы сақиналар» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д/ ойын: «Түстерді ата» М: балаларға түстерді ажырата білуін бекіту.	Д/ ойын: «Жемістер мен көкөністер» М: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Қ/о: «Қуыршақты жуындырамыз» М: балаларға дене мүшелерін атуды, ретімен киінуді үйрету.	Д/о: «Ғажайып дорба» М: дорба ішіндегі ойыншықтарды сипап сезу арқылы тануды үйрету.	Д/ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 09.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Құстар біздің досымыз» М: Бөренелерден аттап өтуді жаттықтыру. Допты бір – біріне еңкейіп	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Құстар біздің досымыз» М: Бөренелерден аттап өтуді жаттықтыру. Допты бір – біріне еңкейіп тұрып	Білім саласы. «Қатынас» Көркем әдебиет. Т: «Құстарды қалай қамқорлаймыз» М: Балаларды педагогтің қалай әңгімелеу керектігін бақылай отыра сөздерді	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Құстар біздің досымыз» М: Бөренелерден аттап өтуді жаттықтыру. Допты бір – біріне еңкейіп тұрып домалатуды үйрету.	Білім саласы. «Таным» Жаратылыстану Т: «Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау» М: балаларды қыстайтын құстармен таныстыру, торғай.

		тұрып домалатуды үйрету.	домалатуды үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Құстарға арналған тостак» М: Балаларды ермек-саздан домалақ пішін жасауды үйрету. Балалардың шығарма - шылық, танымдық ой – кабілеттерін, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру.	толықтырып , сөз тіркесінен кейін аяқтау керектігін ұғындыру. Сөздегі дыбыстың айтылуын, дыбыстық жаттығу жүргізу. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Құс және оның балапандары» М: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту.		сауысқан, қарға, шымшық, көгершін: олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру. (қыста суықта тонып қалмау үшін оларды қоректендіру қажет, жем салғыш жасап, күн сайын оған жем салып отыру). Балаларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	09.45 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау. Аяқ –киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуендеу	10.05- 11.30	1.Б. Қырауды бақылау. М: қыраудың қандай болатынын айту. Темір затқа үрлеп көрсету. 2.Е. Бір – біріне келергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. М: балаларды еңбекке баулу. 3.Қ/ойын: «Суыққойлар» М: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. 4.Ж/Ж: тәжірибе жасау: мұз, су заттың бір түрден басқа түрге айналуы 5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнаған - да дос болып ойнауды ескерту.	1.Б. Құстарды бақылау. М: Қыста қыстап қалатын құстарды бақылату. 2.Е: Қыстап қалған құстарға жем шашу. М: балаларды құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қ/о: «Маған қарай жүгір» М: шапшаңдыққа баулу 4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету	1.Б. Алаңдағы ағаштарды бақылау. М: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2. Еңбек. Ағаштардың түбін қармен жабу. 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: - жаттығу жасау (екі аяқпен кезек – кезек оңға, солға) 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	1.Б. Күн көзін бақылау. М: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып түсінік беру. 2.Еңбек. Аққала жасау. 3.Қ/Ойын: «Жұл болып жүгіру.» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жжұмыс: Аян, Гүлім, Айкөркем аққала бөліктерін сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	1.Бақылау. Ауа –райын бақылау. М: Қаңтар айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа-райын түсіндіру. 2.Еңбек: жерде жатқан қарды сыпыру. М: үлкендерге көмектесу. Қ/О: «Кім шапшаң?» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу. Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу				
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыкты түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.				
Ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қалағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қалағалау.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Күстар» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату.	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Құрылыс материалдары мен ойын ойнату. Д/о: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.				
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Кім шапшаң?» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	Еркін ойындар	Қ/ ойын: «Біз көңілді балалармыз»	Қ/о: «Аю апанында» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, колдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Балаларға үйден суреті қызықты ертегі кітаптарын алып беруді әңгімелеу	Балалардың тазалықтарына назар аудару..	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақай» Балаларды туған күндермен құттықтау.	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.	«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларын бағуға, қамқор болуға үйден айтып отыру.

Ақпан айының 1- апта 1-5 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

I апталық тақырып: «Көліктер»

Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың құрылымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Бізді қоршаған әлемге (көліктер, мамандық иелеріне) қызығушылықтарын арттыру.

Қол жазба
01.02.2024

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Саусақ ойындары: «Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын саусағы. «Міне мен!» танертенгі шенбер. Ойын жаттығу.	Құрылыс ойындары: «Жас құрылысшылар» ойын. «Таза қолдар» ойын жаттығу.	Дидактикалық ойындар: «Құс қайда» «Су-су» ойын жаттығу	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері» Отбасылық суреттерді қарастыру.	Өлең жолдары оқу, ойын жаттығулары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жуу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Д/ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау. Сөздік қорларын дамыту.	Д/ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Д/ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	Д/ойын: «Төлін тап!» М: балалардың есту қабілетін есте сақтау қабілетін арттыру.	Д/ойын: «Кім жоқ» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-09.45	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Көліктер» М: Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды жаттықтыру кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді үйрету.	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Көліктер» М: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді үйрету. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық»	Білім саласы. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Т: «Машиналар» Я.Пишумов М: тақпақты есте сақтауға үйрету көліктермен таныстыру. Баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдап қабылдауын дамыту. Білім саласы.	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Көліктер» М: Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды жаттықтыру кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді үйрету.	Білім саласы. «Таным» Сенсорика Т: «Пойыз» М: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсіні, пішінін, көлемін ажырата алуға

			Сурет салу Т: «Машина дөңгелегі» М: балаларды қағаз бетіне дақтарды бейнелеп орналастыруға үйрету. Қара түсті танып білуін жетілдіру.	«Шығармашылық» Музыка Т: «Бип – бип машина» М: балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.		дағдыландыру
Серуенге дайындық	09.451 0.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау. Аяқ – киімдерін оң киюлерін қадағалау. Балаларды ұқыпты киюге тәрбиелеу.				
Серуендеу	10.051 1.30	<p>1.Бакылау. Аула ішін бакылау. М:табиғаттағы өзгерістерге назар аудара отырып, байқағыштық қасиетін дамыту.</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңындағы тастарды жинау.</p> <p>3.ҚОйын: «Кім бірінші» М: шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</p> <p>5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>1.Бакылау. Бұлтты бакылау. М:табиғат құбылыстары мен таныстыру.</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау.</p> <p>3.ҚОйын: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жұмыс: қыс мезгілі туралы ән жаттау.</p> <p>5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>	<p>1.Бакылау. Жердегі қарды бакылау. М: қар туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау.</p> <p>3.ҚОйын: «Маған қарай жүгір» М: шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.</p>	<p>1.Бакылау. Құстарды бакылау М:балаларға құстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2.Еңбек. Құстарға жем шашу. 3.ҚОйын: «Торғайлар» М: ойлай отырып ойнауға үйрету.</p> <p>4.Жұмыс: Қандай құс аттарын білетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау.</p> <p>5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>	<p>1.Бакылау. Көліктерге бакылау М: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау.</p> <p>3.ҚОйын: «Пойыз» М: шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жұмыс: көліктер туралы түсінік беру.</p> <p>5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>
Серуеннен оралу	11.301 1.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.				
Түскі ас	11.501 2.30	Түскі асқа отыру. Орындыққы түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.				
Ұйқы	12.301 5.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – алди» әуенімен тәтті ұйқыға бату. .				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.3 0	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым				

		Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Менің отбасым» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу.	Д/о: «Сикырлы қапшық» М: қапшық ішіндегі ойыншықтардың атауларын айту, тілдерін дамыту.	Д/ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау.	Д/ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.				
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Маған қарай жүгір» М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ/ойын: «Пойыз» М: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Қос аяқпен секіреміз» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеудің ерекшеліктері»	«Қысқы табиғат» Табиғи материалдардан дайындалған бұйымдар жасап әкелу.	Балаларға бір – бірімен ойнағанда тату дос болып ойнауды үйден айтып отыру.	Балаларға үй жануарларын бағуға, қамқор болуға үлкендерге көмек беруге шақыру.	Ата – аналарға ескерту. Балалардың үнемі үстерін жинақы киімдерін таза ұқыпты әкелулерін ескерту.

Ақпан айының II - апта 8 - 12 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың құрылымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Мамандық иелері туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00- 8.30	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Демалыс қалай өтті балақай?» М: өз ойларын айтуға көмектесу. Таңертенгі жаттығу М: дене бұлшықет - терін дамыту. Д/О: «Өз орнын тап!» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Еңбек. Сөредегі ойыншықтарды реттеу. Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Таңертенгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз қимыл қозғалысты ойын: «Сыңарын тап!» М: есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Таңертенгі жаттығу М: дене мүшелерін нығайту. Д/о: «Қуыршақты киіндір» М: жыл мезгіліне сай қуыршақты киіндіру
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, колдарын жуу				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қикымын шашпай жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» М: үй жануарлары - ның қалай дыбыс-тайтынын суретіне қарай отырып айтқызуға үйрету.	Қ ойын: «Қуыршақты жуындырамыз» М: балаларға жуыну ережелерін үйрету.	Дойын: «Не жоқ?» М: көліктер және олардың түрлері туралы түсінік беру. Есте сақтауын, танымдық қабілеттерін дамыту.	Дойын: «Төлін тап!» М: балалардың есту қабілетін есте сақтау қабілетін арттыру.	Қойын: «Допты дәл түсір» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету.

Ұйымдас- тырылған оқу қызметі	9.15- 9.45	<u>Білім саласы.</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді жаттықтыру. Арканның астынан еңбектеп өтуді үйрету.	<u>Білім саласы.</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Арканның астынан еңбектеп үйретуді жалғастыру. Шенбер бойымен (дөнгеленіп) жүгіруді үйрету. <u>«Білім саласы.</u> <u>«Шығармашылық»</u> Мүсіндеу. Т: «Тоқаштар» М: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	<u>Білім саласы.</u> <u>«Қатынас»</u> <u>Көркем әдебиет.</u> Т: «Кімге не қажет?» Дид ойын. М: балаларды аспаз, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. <u>Білім саласы.</u> <u>«Шығармашылық»</u> <u>Музыка</u> Т: «Санамақ» М: дене мүшелеріне қатысты саусағын санауды әрі атай білуді үйрету. Оны музыка үніне қосып айтуға дағдыландыру.	<u>Білім саласы.</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Шенбер бойымен (дөнгеленіп) жүгіруді жаттықтыру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруды үйрету.	<u>Білім саласы.</u> <u>«Таным»</u> <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Мамандық» «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екенін түсіндіру. Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	9.45, 10.05	Кнімдерін ретімен кююге үйрету, кююін қадағалау. Аяқ –кнімдерін оң кююлерін қадағалау..				
Серуендеу	10.05- 11.30	1.Бақылау. Көліктерді бақылау. М: балаларға көшедегі көліктер туралы түсінік беру. Олардың түстерін атауға үйрету. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қарды сыпыруға көмектесу. 3.ҚОйын: «Маған қарай жүгір» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау. Жерге түскен қарды бақылау. М: қар туралы түсінік беру 2.Еңбек. үлкендердің еңбегін қарау 3.ҚОйын: «қар жинау» М: ойын бағыты бойынша ойнау. 4.Жұмыс: Сұрақ – жауап алмасу. 5.Еркін ойын. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. М: балаларға қар туралы із туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Ағаштардың түбін қармен жабу. 3.ҚОйын: «Аю апанында» М: жылдамдыққа баулу 4.Жұмыс: Екі аяқпен кезек – кезек жаттығу жасау. 5.Еркін ойын. Жүгіру, Секіру.	1.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. М: Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтау 2.Еңбек. Үлкендердің еңбегіне көмектесу. 3.ҚОйын: «Тоңдырамын» М: балаларға дене мүшелерін көрсетіп, оларды қолдарымен жасыруға үйрету. 4.Жұмыс: Алға қойған тосқауылдар - дан екі аяқпен бірдей секіруге үйрету.	1.Бақылау. Құстарды бақылау. М: Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу. 3.ҚОйын: «Ұядағы құстар» М: балаларға ойын шартымен ойнауды үйрету. 4.Жұмыс: Қыстап қалатын құстар аттарын атап үйрету. 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар

		Тәрбиешінің жетек - шілігімен ойындар ойнату.			5.Еркін ойын. Ойындар ойнату.	ойнату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - қолдарын жылы сумен жуу. Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.				
Ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.				
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қалағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қалағалау				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Қ/ойын: «Ойыншықты тап!» М: жасырған ойын - шықты тауып, атын атап, үлкен кішілігін ажырату. Ән жаттау. Т: «Аппак қар»	Д/ойын: «Үйдің есігін жабайық» М: заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Әңгіме құрастыру М: баланың сөздік қорын молайту.	Д/ойын: «Досыңды тап!» М: балалардың арасында достық қарым қатынасын қалыптастыру. Құрылыс материалдары мен ойын ойнату.	Д/ойын: «Ғажайып қалта» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қыс мезгілі туралы әндерді жаттау.	«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сомдау.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.				
Серуендеу	16.40-17.40	Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетек - шілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Ұстап ал!» М: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл жасауға дағдыландыру. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаң - дыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ/ойын: «Аю апанында» М: балаларды шапшаң дыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Біз көңілді балалармыз» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау дағдыларын үйрету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру, сөздік қорын молайту.	Үйден балалармен бірлесіп «Алақай қыс келді» тақырыбына сурет салып әкелуді сұрау.	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу.	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру.

Ақпан айының ІІІ - апта 15-19 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің диаграммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Гапталық тақырып: «Музыкалық аспаптар»

Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін және олардың құрылымы туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі: 15.02.2021	Сейсенбі: 16.02.2021	Сәрсенбі: 17.02.2021	Бейсенбі: 18.02.2021	Жұма: 19.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00- 8.30	Саусак ойындары: «Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын саусағы. «Міне мен!» танертенгі шеңбер. Ойын жаттығу.	«Мен және менің достарым!» таңғы шеңбер. «Таза қолдар» ойын Нежаттығу.	Дидактикалық ойындар: «Құс қайда?» «Қайырлы таң ойыншықтар!» танертенгілік шеңбер. «Су-су» ойын жаттығу	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері» Отбасылық суреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Өлең жолдары оқу, ойын жаттығулары Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жуу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау. Сөздік қорларын дамыту.	Д ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Д ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге үйрту, алма, алмұрт сөздерін қайталау.	Д ойын: «Қалай дыбыстайды?» М: балалардың есту қабілетін арттыру, үй жануарларының суретін көрсете отырып, қалай дыбыстайтынын сұрау.	Д ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 9.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көңілді сылдырмақтар» М: Сылдырмақты тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүруді	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көңілді сылдырмақтар» М: жіптен ұстап шеңбер жасап жүруге, қойылған жіптің	Білім саласы. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Музыкалық аспаптар» М: балаларға музыкалық аспаптардың дыбысын білуге үйрету.	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көңілді сылдырмақтар» М: Сылдырмақты тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүруді	Білім саласы. «Таным» Сенсорика Т: «Ғажайып дыбыстар» М: естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоныраулар, аспалы металл таяқшалар, шикыл -

		алға жылжи отырып секіруді үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру.	бойымен жүруге . түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру. Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Сылдырмақ» М: Балалардың алақандарына бояуды жағыпқағаз бетіне бастыруға үйрету. Алақанға бояуды жаға білуді қалыптастыру.	есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Барабан» М: Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету.	алға жылжи отырып секіруді үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру.	дайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншық - тармен) таныстыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық	9.45 10.05	Аяқ –киімдерін шкафтан алуды үйрету. Балаларды ұхыпты киінуге тәрбиелеу. Бас киімдерін ұмытпай киюді қадағалау.				
Серуендеу	10.15- 11.30	1.Бакылау. Аула ішін бакылау. М: табиғаттағы өзгерістерге назар аудара отырып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. 3.ҚОйын: «Поезд» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	1.Бакылау. Бұлтты бакылау. М: табиғат құбылыс - тарымен таныстыру. 2.Еңбек. Тәрбиешіге көмектесу. 3.ҚОйын: «Күн мен жаңбыр» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: шырша туралы ән айтып, кей сөздерді қайталату. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бакылау. Жерде жатқан қарды бакылау. М: жер бетіндегі қар іздері туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.ҚОйын: «Мысық пен тышқандар» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтайма?» 5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.	1.Бакылау. Құстарды бакылау М: балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу. 3.ҚОйын: «Көжектер» М: Балаларға жәй секіруді үйрету. 4.Жұмыс: Құс аттарын атауды қайталату.. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бакылау. Қысқы ағаштарға бакылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қағаздарды жинау. 3.ҚОйын: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу.				
Түскі ас	11.50- 12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.				

Үйкы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (Сурет қарастыру) М: Қыс, суық, қар сөздерін қайталау.	«Қуыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату.	Д/ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Құрылыс материалдарымен ойын ойнату. Қолдарындағы құрылыс материалдарының түстерін атап қайталау.	Д/ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау. «Балабақша» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ойын: «Немің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.				
Серуендеу	16.40-17.50	Қ/ойын: «Поезд» М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Күн мен түн» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Допты қуып жет» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ/ойын: «Күн мен түн» М: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Қуыршақтарды киядіреміз» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Қыс мезгілінде балаларды дұрыс тамақтандыру	Тәрбиенің басы үлкендермен амандасудан басталатындығын айтып үйрету.	Қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау дағдыларын үйрету	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру..	Баланың қабілетін байқау, оны әрмен қарай дамыту.

Циклограмма
Ақпан айының IV-аптасы 22 -26 аралығындағы
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

III-апталық тақырып: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз»

Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың құрлымы туралы түсініктерін қалыптастыру.

*Ғежигілігі
1972 жыл*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.2021ж	Сейсенбі 23.02.2021ж	Сәрсенбі 24.02.2021ж	Бейсенбі 25.02.2021ж	Жұма 26.02.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	1.Балалардың көңіл күйін,жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2.Дидактикалық ойындар: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты:Балалардың ойлау кабілетін дамыту. Ертеңгілік жаттығу:	Дидактикалық ойын: Не артық? Ойыны. Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту. Ертеңгілік жаттығу:	1.Саусак ойыны: «Сабын көпіршіктерін жіберу» Мақсаты:Ойынды ойнай білуге ойрету. Ертеңгілік жаттығу:	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киінеміз?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ертеңгілік жаттығу:	1.Дидактикалық ойын: «Кім жоқ» Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту. Ертеңгілік жаттығу:
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	Қолдарын жуып таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау	Қолдарын сабындап жуып,сүлгілерін дұрыс қолдана білу.Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сұрту.Үстел үстінде сөйлемей.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сұрту.Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу.Таңғы асқа отырғызу.Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу.	Д./ойын. Бұл не. М.Ойыншықтар түрлерін атау.	Қ/ойын:Маған қарай жүгіріңдер М:Қимыл қозғалысқа үйрету.	Қ/ойын ұшты-ұшты М:қимыл көрсету.	Қ/ойын: «Көңілді маймылдар» М:шапшаңдыққа
Ү.О.Қ	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Жұптасып жүру, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүру. Таспадан секіру.	Денешынықтыру Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Жұптасып жүру, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүру. Таспадан секіру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп»	Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Қысқы енбек» Мақсаты: Балаларды өлең шумағын жатқа айтып, мәнерлеп оқуға жаттықтыру. Қыс белгісінің ерекшелігімен қардың қасиетімен таныстыру.Суретке қарап	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Жұптасып жүру, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүру. Таспадан секіру.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Жылы киініп, шамамен сырғанап, аууала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.Тақырыпқа

		Мақсаты: Балаларға қуаныш сыйлау. Эстетикалық түйсікті жаттықтыру, ой-өрістерін кеңейту. Сабақта мүсіндер жасауда үйрету. Саусақтың ұсақ бөлшектері қимылын жетілдіру.	әңгіме құрастыруын қалыптастыру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Желбірейді жалауша» Мақсаты: Ырғақпен басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу.		сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. Достық тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Аяқ – киімдерін шкафтан ұқыпты киінуге тәрбиелеу. Бас киімдерін ұмытпай киводі қадағалау.				
Серуендеу	1. Бақылау: Жыл мезгілдері 2. Еңбек: Ойын аланының тазалау. 3. Қ/О: «Күн мен жаңбыр» 4. Жеке баламен жұмыс Гулімге аяқ киім киводі үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Ауа-райын бақылау. 2. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу. 3. Қ/О: «Мысық пен тышқан» 4. Жеке баламен жұмыс Аяңға аяқ киім киводі үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Бұлтты бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Мысық пен тышқан» 4. Жеке баламен жұмыс Айаруға аяқ киім киводі үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Құстың ұясын бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Көжектер» 4. Жеке баламен жұмыс Ансарға аяқ киім киводі үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бұлтты бақылау. М: Табиғи құбылыс екенін түсіндіру. 2. Қ/ойын «Доп» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. 3. Жеке жұмыс. 4. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өзбеттерімен киінулерін қадағалау.	Өзбетінше киімдерінің түймелерін ағытып. Аяқ киімдерін текшеліп жинау. Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу. Киімдерін бүктеліп жинау. Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану.	Өзбетінше киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын қадағалау. Беті қолдарын жуу.
Түскі ас	Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.	Орындыққа, дұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстің таза ұстау. Төкпей ішу.	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру.	Тамақтан соң асқайыру. Алғыс айту.
Ұйқы	Жәй әуен тыңдатып ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Ұнтаспадан жәй күй тыңдатып ұйыққа жатқызу.	Баяу әуенмен ұйықтату.	«Қызыл телпек» ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Керілу, созылу жаттығуларын жасау, массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Өртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып, өртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығулары. Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.

Бес әрекет	Тамақты ұқыпты ішу. Д/О Кімнің заттары. М:Жақын адамдардың заттарын анықтау	Тамақтарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты:Тығызған ойыншықты тауып,атын атап,үлкен кішілігін ажырату.	Тамақтан сон ас қайыру. Д/ойын: «Досымды тап» Мақсаты:Балалардың арасында достық қарым-қатынасын қалыптастыру.	Үстел үстінде сөйлемей. «Ән салайық би билеп» Қыс мерекесіне дайындық.	Асқайырып, алғыс айту. Балаларға домно,пазло ойындарын ойнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қуыршақты жуындыру» М:Балаларды тазалыққа үйрету.	Ертегі оқып беру. Бауырсақ.	Үстел үсті ойыны: «Жемістердің суреттері» М:Ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту.	отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Аяғына «Мына суреттерде не жетіспейді?» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өзбеттерімен киінулерін қадағалау.	Аяқ киімдерін оң киінулерін қадағалау.	Киімдерін дұрыс киінулерін қарау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін қадағалау.
Серуендеу	Балаларды жарыстырып ойнату.	«Кім шапшаң» ойыны ойнау.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Пойыз» ойыны	Қим/ойын:«Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.Үйде де әңгімелесу.	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне,тазалықтарына көңіл бөлулерін әңгімелеу.	Балаларды тарату.Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Топ: Ерте жас «Бүлдірген» тобы.
 Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Аяқталық тақырып: «Анамды мен сүйемін»
 Мәксаты: Қазақ халқының салт – дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Аналардың мерекесі туралы түсінік беру.

Тәрбиеші Салқымова Т.А.
 Айы Наурыз

Апта 1

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Саусак ойындары: «Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын саусағы. «Міне мен!» таңертеңгі шеңбер. Ойын жаттығу.	Құрылыс ойындары: «Жас құрылысшылар» ойын. «Таза қолдар» ойын жаттығу.	Дидактикалық ойындар: «Құс қайда?» «Су-су» ойын жаттығу	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері» Отбасылық суреттерді қарастыру.	Өлең жолдары оқу, ойын жаттығулары Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жуу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Д ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау. Сөздік қорларын дамыту.	Д ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Д ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәмді мен түсін айта білуге үйрету	Д ойын: «Төлін тап!» М: балалардың есту қабілетін есте сақтау қабілетін арттыру.	Д ойын: «Кім жоқ» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-09.45	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» М: Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруды жаттықтыру. Таяқшалар арасымен	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» М: Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5; ұзындығы 50 см) жаттықтыру. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен	Білім саласы. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Т: «Анамызға не сыйлаймыз?» А. Бактыгереева М: Балаларды аналар мерекесі туралы мағұлмат беру. Аналарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тілдерін дамыту.	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» М: Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруды жаттықтыру.	Білім саласы. «Таным» Сенсорика Т: «Анаға сыйлаймыз» М: Қазақ халқының салт – дәстүрін бағалауға тәрбиелеу. Балаларға 8 – Наурыз әжелер, аналар

		көс аяқпен секіру (диаметрі 1,5: ұзындығы 50 см) үйрету.	жүру. Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Сауыттағы гүлдер» (анаға сыйлық) М: Түрлі – түстерді қолдана отырып, сурет салуға үйрету. Дөңгелек тер мен шеберлермен гүлдерді салу.	Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Анамызға сыйлаймыз» М: Көркем ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Таяқшалар арасымен көс аяқпен секіру (диаметрі 1,5: ұзындығы 50 см) үйрету.	мерекесі туралы түсінік беру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	09.45 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қалағалау. Аяқ – киімдерін оң киюлерін қалағалау. Балаларды ұқыпты киюге тәрбиелеу..				
Серуендеу	10.05 11.30	1.Бақылау. Аула ішін бақылау. М: табиғаттағы өзгерістерге назар аударып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы тастарды жинау. 3.ҚОйын: «Кім бірінші» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. М: табиғат құбылыстары мен таныстыру. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.ҚОйын: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру. Сұрақ – жауап алмасу. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бақылау. Жердегі еріп жатқан қарды бақылау. М: еріген қар туралы түсінік беру. 2.Еңбек. Ойын алаңын - дағы ұшып келген қағаздарды жинау. 3.ҚОйын: «Маған қарай жүгір» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтайма?» 5.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.	1.Бақылау. Құстарды бақылау М: балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу. 3.ҚОйын: «Торғайлар» М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Жұмыс: Қандай құс аттарын білетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бақылау. Көліктерге бақылау М: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.ҚОйын: «Пойыз» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: көліктер туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.
Серуеннен оралу	11.30 11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.				
Түскі ас	11.50 12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.				
Ұйқы	12.30 15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – алди» әуенімен тәтті ұйқыға бағу. .				

Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайлы мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, маңдайың.				
Бесін ас	15.30 16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00- 16.20	Суретпен әңгіме. «Менің отбасым» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу.	Д/о: «Сықырлы қапшық» М: қапшық ішіндегі ойыншықтардың атауларын айту, тілдерін дамыту.	Д/ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: «Кімнің заттары» М: жақын алаңдардың заттарын анықтау.	Д/ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысымен таныуды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20 16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.				
Серуендеу	16.40- 17.40	Қ/ойын: «Маған қарай жүгір» М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ/ойын: «Пойыз» М: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Қос аяқпен секіреміз» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40 18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	8 Наурыз ертеңгілік тақпақтарын үйден қайталауды ескерту.	«Көктемгі табиғат» Табиғи материалдардан дайындалған бұйымдар жасап әкелу.	«Көктем келді» Ата – аналарға балалармен бірігіп көктем бейнесінің суретін салып келулеріне ұсыныс білдіру.	«Дәрумендермен дос болайық» Балалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына көңіл аудару.	Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

Циклограмма
Наурыз айының II-аптасы 9-12 аралығы
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

II-апталық тақырып: «Ертегілер елінде театр әлемі»

Мақсаты: Балаларға қазақ халқының тұрмысы туралы мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Сейсенбі 9.03.21ж	Сәрсенбі 10.03.21ж	Бейсенбі 11.03.21ж	Жұма 12.03.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	Дидактикалық ойын: Не артық? Ойыны. Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Ертеңгілік жаттығу:	1. Қуыршақты киіндір. Д ойыны: «» Мақсаты: Ойынды ойнай білуге ойрету. Ертеңгілік жаттығу:	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киінеміз?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ертеңгілік жаттығу:	1. Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіне сақта» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Ертеңгілік жаттығу:
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгілерін дұрыс қолдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сұрту. Үстел үстінде сөйлему.	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сұрту. Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: Доп. Мақ: балаларды шапшандыққа балу	Қ/ ойын: Маған қарай жүгіріңдер М: Қимыл қозғалысқа үйрету.	Қ/ ойын ұшты-ұшты М: қимыл	Қ/ ойын: «Көңілді маймылдар» М: шапшандыққа
Ұ.О.Қ.	Денешынықтыру Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеуді жаттықтыру. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды үйрету Мүсіндеу. Тақ: Бауырсақ. Мақ: Тұзды камырды алақан арасына салып домалату.	Көркем әдебет. Тақ: Бауырсақ. Ертегесін әңгімелеп беру. Мақ: Балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Бауырсақпен кездескен аңдардың көмегін есіне сақтап қойған сұраққа сөзбен сөйлеммен жауап беруге, 3-ң сөден тұратын құрап айтуға дағдыландыру. Баланы сезіне білуге тәрбелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» Мақсаты: Сылдырмақты тап тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүруді, алға жылжи отырып секіруді үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік	Жаратылыстану Тақ: Түлкі бізде қонақта . (үстел үсті қонақ театлары) Мақ: Жануарлардың ерекшеліктерін іс-қимылдарымен ажырата білуге үйрету.

		Музыка Тақырыбы: «Қошаканы койдын» Мақсаты: Музыка мен кимылдарының мәнерлігін кабылдауға үйрету. Жаттығулардың билер дің ойындардың кабылдауын дамыту.	беру.	
Серуенге дайындық	Гүлім кимінің түймесін салуын үйрету.	Аминаға киімдерін оң киюін кадағалау.	Саян аяқ кимін оң киюді үйрету.	Рамиль өздігінен кинуге үйрету, кадағалау.
Серуендеу	1. Бақылау: Ауа-райын бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Гүл жинау». 4. Жеке баламен жұмыс Даяна аяқ кимін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Кім жок». 4. Жеке баламен жұмыс Ақниеттің аяқ кимін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бақылау: Құстың ұясын бақылау. 2. Еңбек: Ауланы жинау. 3. Қ/О: «Ұядағы құстар». 4. Жеке баламен жұмыс Аян аяқ кимін киюді үйрету. 5. Еркін ойындар.	1. Бұлтты бақылау. М: Табиғи құбылыс екенін түсіндіру. 2. Қ/ойын «Доп» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. 3. Жеке жұмыс. 4. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өзбетінше киімдерінің түймелерін ағытып. Аяқ киімдерін текшелеп жинау. Беті қолдарын сабындап жуу.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты ілу. Киімдерін бүктеп жинау. Қолдарын жуып, сүлгіні дұрыс пайдалану.	Өзбетінше енімдерінің түймесін ағытуын кадағалау, үйрету. Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын кадағалау. Беті қолдарын жуу.
Түскі ас	Орындыққа, дұрыс, түзу, отыру.	Үстел-үстің таза ұстау. Төкпей ішу.	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру.	Тамақтан соң асқайыру. Алғыс айту.
Ұйқы	«Бауырсақ » ертегісін оқып беру.	Ұнтаспадан жәй күй тындатып ұйыққа жатқызу.	Баяу әуенмен ұйықтату.	«Мақта қыз бен Мысық» ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан оятту, шынықтыру шаралары.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Өртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып, өртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығулары. Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.
Бесін ас Ойындар дербес әрекет	Тамақтарын тауысып ішу. Д ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Тығылған ойыншықты тауып, атын атап, үлкен кішілігін ажырату.	Тамақтан соң ас қайыру. Д/ойын: «Досынды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым- қатынасын қалыптастыру.	Үстел үстінде сөйлемей. «Ән салайық би билеп» Қыс мерекесіне дайындық.	Асқайырып, алғыс айту. Балаларға домино, пазло ойындарын ойнату.
Баланың жеке даму қартасына сәйкес	Көктем туралы әңгімелеу.	Үстел үсті ойыны: «Машина құрастыру»	Батыхан отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Аян мен Аңсар «Мына суреттерде не жетіспейді?»

		М:Ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту.		Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін оң киінулерін қадағалау.	Киімдерін дұрыс киінулерін қарау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін қадағалау.
Серуендеу	«Кім шапшаң» ойыны ойнау.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Пойыз» ойыны	Қим/ойын: «Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне,тазалықтарына көңіл бөлулерін әңгімелеу.	Балаларды тарату.Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Наурыз айының III- апта 15 -19 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Таргалық тақырып: «Әжеге қонаққа барамыз»

Мақсаты: Қазақ халқының салт – дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға қазақ халқының тұрмысы туралы мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертенгілік жаттығу	8.00 8.30	Саусақ ойындары: «Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын саусағы. «Міне мен!» танертенгі шеңбер. Ойын жаттығу.	Құрылыс ойындары: «Жас құрылысшылар» ойын. «Таза қолдар» ойын жаттығу.	Дидактикалық ойындар: «Құс қайда» «Су-су» ойын жаттығу	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері» Отбасылық суреттерді қарастыру.	Өлең жолдары оқу. ойын жаттығулары Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жуу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.				
Таңғы ас	8.30 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қыжымын шашпай жеуге үйрету. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д ойын: «Атауын айт!» М: топтағы заттардың аталуын сұрақ арқылы сұрау. Сөздік қорларын дамыту.	Д ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Д ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жеміс - терді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	Д ойын: «Төлін тап!» М: балалардың есту қабілетін есте сақтау қабілетін арттыру.	Д ойын: «Кім жоқ» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 09.45	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Әжеме баратын жол» М: Қол ұстасып жұппен жүруді тапсырма арқылы жүруді, домалаған заттарды қуып	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Әжеме баратын жол» М: Қол ұстасып жұппен жүруді, домалаған заттарды қуып жетуді үйрету. Екі сызықтан аттап өтуге жаттықтыру	Білім саласы. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Т: «Менің әжем» М: Әже туралы тақпақ жаттау. 3- 4 сөзден құралған сөйлеммен жауап беруін жетілдіріп, белсенді сөйлеу тілін дамыту. Білім саласы.	Білім саласы. «Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Әжеме баратын жол» М: Қол ұстасып жұппен жүруді тапсырма арқылы жүруді, домалаған заттарды қуып жетуді	Білім саласы. «Таныма» Сенсорика Т: «Үлкен, кіші орамалдар» М: бір мезгілде екі қажетті түспен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды

		жетуді үйрету. Екі сызықтан аттап өтуге жаттықтыру.	Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Әжемнің орама жіптері» М: Қарындашпен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастырып жетілдіру. Шумақ жіпті түрлі түсті қарындашпен дөңгелектеп, қағаздың ортасындағы нүктелен айналдырып салуға үйрету.	«Шығармашылық» Музыка Т: «Менің әжем ақ әжем» М: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу. Әуенге байланысты қимыл жасау.	үйрету. Екі сызықтан аттап өтуге жаттықтыру.	үйрету, қабылдауын дамыту.
Серуенге дайындық	09.45 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау. Аяқ –киімдерін оң киюлерін қадағалау. Балаларды ұқыпты киінуге тәрбиелеу..				
Серуендеу	10.05 11.30	1.Бақылау. Аула ішін бақылау. М: табиғаттағы өзгерістерге назар аудара отырып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.ҚОйын: «Кім бірінші» М: шапшаңдыққа баулу. 3.Жұмыс: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу 4.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	1.Бақылау. Бұлтты бақылау. М: табиғат құбылыстары мен таныстыру. 2.ҚОйын: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа баулу. 3.Жұмыс: қыс мезгілі туралы ән жаттау. 4.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бақылау. Жердегі көкті бақылау. М: көк шөп туралы түсінік беру. 2.ҚОйын: «Маған қарай жүгір» М: шапшаңдыққа баулу. 3.Жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету.	1.Бақылау. Құстарды бақылау М: балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.ҚОйын: «Торғайлар» М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 3.Жұмыс: Қандай құс аттарын білетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау. 4.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	1.Бақылау. Көліктерге бақылау М: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту. 2.ҚОйын: «Пойыз» М: шапшаңдыққа баулу. 3.Жұмыс: көліктер туралы түсінік беру. 4.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.
Серуеннен оралу	11.30 11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу.				
Түскі ас	11.50 12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.				
Ұйқы	12.30 15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – алди» әуенімен тәтті ұйқыға бату. .				

дүр. ем алары	15.00 15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, маңдайың.				
Бесін ас	15.30 16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00 16.20	Суретпен әңгіме. «Менің отбасым» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу.	Д/о: «Сықырлы қапшық» М: қапшық ішіндегі ойыншықтардың атауларын айту, тілдерін дамыту.	Д/ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау.	Д/ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20 16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.				
Серуендеу	16.40 17.40	Қ/ойын: «Маған қарай жүгір» М: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ/ойын: «Пойыз» М: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Қос аяқпен секіреміз» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40 18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00 18.30	«Шебер қолдар» Ата аналар балалармен «Көктем» тақырыбына сурет салу.	«Көктем табиғаты» Табиғи материалдардан дайындалған бұйымдар жасап әкелу.	Балаларға бір – бірімен ойнағанда тату дос болып ойнауға үйден айтып отыру.	«Наурыз» Мерекесі туралы түсінік беру.	Ата – аналарға ескерту. Балалардың үнемі үстерін жинақы киімдерін таза ұқыпты әкелулерін ескерту.

Циклограмма
Наурыз айының 4-аптасы 25-26 аралығы
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклар»

Тапсырмалық тақырып: «Ертегілер елінде театр әлемі»

Мақсаты: Балаларға қазақ халқының тұрмысы туралы мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Бейсенбі 25.03.21ж	Жұма 26.03.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киінеміз?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ертеңгілік жаттығу:	1. Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіне сақта» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Ертеңгілік жаттығу:
Мәдени гигиеналық дағды Таңғы ас	Қолдарын жуып, сүлгіге дұрыс сүрту. Таңғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Таңғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қ/ойын ұшты-ұшты М: кимыл	Қ/ойын: «Көңілді маймылдар» М: шапшаңдыққа
Ү.О.Қ.	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Бізге қояндар қонаққа келді» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Тәрбиешіге допты лақтыруға жаттықтыру.	Жаратылыстану Тақ: Наурыз келді . Мақ. Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың сал-дәстүрін қадірлей білеуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Саян аяқ кимін оң киюді үйрету.	Рамиль өздігінен киюге үйрету, қадағалау.

Серуендеу	1.Бақылау:Құстың ұясын бақылау.2.Еңбек:Аулағы жинау.3.Қ/О: «Ұядағы құстар».4.Жеке баламен жұмыс Аян аяқ киімін киюді үйрету.5.Еркін ойындар.	1.Бұлтты бақылау. М:Табиғи құбылыс екенін түсіндіру. 2.Қ/ойын «Доп» М:балаларды шапшаңдыққа баулу. 3.Жеке жұмыс. 4.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өзбетінше енімдерінің түймесін ағытуын қадағалау.үйрету.Қолдарын жуу.	Киімдерін рет-ретімен жинауларын қадағалау.Беті қолдарын жуу.
Түскі ас	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру.	Тамақтан соң асқайыру.Алғыс айту.
Ұйқы	Баяу әуенмен ұйықтату.	«Мақта қыз бен Мысық» ертегісімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Керует үстінде нүкте жаттығулары.Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.
Бесін ас Ойындар дербес әрекет	Үстел үстінде сөйлемей. «Ән салайық би билеп» Қыс мерекесіне дайындық.	Асқайырып, алғыс айту. Балаларға домино,пазло ойындарын ойнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Батыхан отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Аян мен Ансар «Мына суреттерде не жетіспейді?» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін қадағалау.
Серуендеу	«Пойыз» ойыны	Қим/ойын:«Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Балалардың киімдеріне,тазалықтарына көңіл бөлулерін әңгімелеу.	Балаларды тарату.Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Наурыз айының IV- апта 29–02.04 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы. (Қайталау)

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклар»

Тапталық тақырып: «Мерекелік дастархан»

Мақсаты: Балаларға қазақ халқының тұрмысы туралы мағұлмат беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00- 8.30	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен қызуын өлшеп, Тазалығын тексеріп топка қабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топка қабылдау. Қ/о: «Маған қарай жүгір» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Танертенгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалармен амандасу. Дене қызуын өлшеп, топка қабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен жемістер мен көкөністер туралы әңгіме өрбіту. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Қ/о: «Бірінші бол» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топка қабылдау қабылдау. Д/о: «Тұғырдағы сақиналар» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қықымын шашпай жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д/ ойын: «Түстерді ата» М: балаларға түстерді ажырата білуін бекіту.	Д/ ойын: «Жемістер мен көкөністер» М: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Қ/о: «Қуыршақты жуындырамыз» М: балаларға дене мүшелерін атуды, ретімен киінуді үйрету.	Д/о: «Ғажайып дорба» М: дорба ішіндегі ойыншықтарды сипап сезу арқылы тануды үйрету.	Д/ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 9.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Бізге қояндар қонаққа келді» М: Қол ұстасып шеңбер жасап жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Биіктігі 40 см доғаның	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Бізге қояндар қонаққа келді» М: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Тәрбиеші допты лақтыруға жаттықтыру.	Білім саласы. «Қатынас» Көркем әдебиет. Т: «Түлкі мен тырна» (Орыс халық ертегісі) М: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту мүсіндеудің әдіс тәсілін пайдалана отырып,	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Бізге қояндар қонаққа келді» М: Қол ұстасып шеңбер жасап жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан өтуге, екі аяқпен бір орыннан	Білім саласы. «Таным» Жаратылыстану Т: «Наурыз келді» М: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт –

		астынан өтуге, екі аяқпен бір орыннан алысқа секіруге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру.	Білім саласы. «Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Тәтті кәмпіттер» М: Екі саусақпен жұмыс істеу іскерліктерін қалыптастыру. Қиялы есте сақтауы мен зейінін дамытуға мүмкіндіктер жасау.	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Наурыз келді» М: Көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	алысқа секіруге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру.	дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	09.45 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау. Аяқ – киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуендеу	10.05- 11.30	1.Б. Күнге бақылау жасау. М: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. 2.Е. Гүл тұқымын топыраққа егу. (Тәрбиешіге көмектесу) М: балаларды еңбекке баулу. 3.Қ/ойын: «Күн мен бұлт» М: шеңбер бойында жұппен тұруды үйрету. Күн Түн сөздерінде қимылды орындау. 4.Ж/Ж: Көктем сөзін қайталату Уалитхан Аян Айару. 5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнаған -да дос болып ойнауды ескерту.	1.Б. Желге бақылау. М: Көктемгі жел құбылмалы. Жел ағаштарды тербетіп бұтақтарын сындырады. 2.Е. Топыраққа су құйып тәрбиешіге көмектесу.. 3.Қ/ө: «Маған қарай жүгір» М: шапшаңдыққа баулу 4. Ж/Ж: Аян, Акбота, Мұхамбеджан - құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету	1.Б. Аландағы ағаштарды бақылау. М: балаларға ағаштарды бақылату. 2. Еңбек. Ағаштардың түбін топырақпен қопысту тәрбиешіге көмектесу 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: - жаттығу жасау (екі аяқпен кезек – кезек оңға, солға) 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	1.Б. Құстардың ұшып келуін бақылау. М: Күн жылынғанда құстардың ұшып келетініне түсінік беру. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу 3.Қ/ойын: «Жұп болып жүгіру.» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Ж/жұмыс: Аян, Гүлім, Айхөркем құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	1.Бақылау. Ауа –райын бақылау. М: Наурыз айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа-райын түсіндіру. 2.Еңбек: жерде жатқан қағаздарды сыпыру. М: үлкендерге көмектесу. Қ/О: «Кім шапшаң?» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суга колдарын сабынды сумен жуу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қикымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.				
Үйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – алди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Кұстар» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. ірі құрылыс материал - дарымен ойындар ойнату.	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Құрылыс материалдары - мен ойын ойнату. Д/о: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарлары - ның дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.				
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Кім шапшаң?» М: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	Еркін ойындар	Қ/ ойын: «Біз көңілді балалармыз»	Қ/о: «Аю апанында» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, колдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Балаларға үйден суреті қызықты ертегі кітап - тарын алып беруді әңгімелеу	Балалардың тазалықтарына назар аудару..	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақай» Балаларды туған күндермен құттықтау.	Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.	«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларын бағуға, қамқор болуға үйден айтып отыру.

Сәуір айының I-аптасы 5-9 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызыметінің циклограммасы.

Өтпедіні тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Табиғат туралы білімін кеңейту. Қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасыны маңызын түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Ата-аналармен балалармен амандасу. 1 өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. 1 өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесіңбе?» сауалнама жүргізу.	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға хатес. Баланыңға қайырымды да үлгісі бола біліңіз.	Танертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы айту, дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Мәдени гигиеналық дағды. Танғы ас	8.30-9.00	Қолдарын жуып танғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішулерін қалағалау.	Қолдарын сабынмен жуып, сүзгілерін дұрыс қолдана білу. Үстелге дұрыс отыру.	Қолдарын жуып, сүзгіге дұрыс сүрту. Үстел үстінде сөйлесу.	Қолдарын жуып, сүзгіге дұрыс сүрту. Танғы асқа отыру.	Қолдарын жуу. Танғы асқа отырғызу. Тамақтарын тауысып ішу ішу.
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Дойын: «Бұл не» Мақ Ойыншықтар тураларін атау.	Сюжетті-рольді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Құрылық ойындары «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету.	Дойын: «Кім жоқ» М. Балалардың ойлау қабілетін арттыру.
Ұ.О.Қ.	9.15-9.45	Дене шынықтыру. Тақ: Нұр төккен, гүл көктем. Мақсаты: Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеуді жаттықтыру. Еденде созылып жатқан үстінде бір қырымен жүруді үйрету.	Дене шынықтыру «Нұр төккен гүл көктем» Музыка. Тақ: Көктем келді көрікті. Мақ: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Шығармашылық. Сурет салу. Тақ: Балдуса шөптер. Мақ: Қарындаш түсінігін беру. Қарындаштың қасиеттермен таныстыру. (қағаз бетіне із қалдырады) Қарындашты дұрыс ұстап, қолденен түзу сызық жүргізе білуге.	Сөйлеу дамыту «Тақ: Қош келдің, көктем. Мақсаты: Балаларға күн жарқырайды, шөптер жасыл жапырақтар, қар жок т.б. белсенді сөздік қорын қалыптастыру. Қору арқылы есте сақтауына әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Мақсаты: Музыка. Тақ: Көктем келді көрікті. Мақ: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Тақ: Нұр төккен, гүл көктем. Мақсаты: Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеуді жаттықтыру. Еденде созылып жатқан үстінде бір қырымен жүруді үйрету.	Таным. Сенсорика. Тақ: Бакбак. Мақ: Балаларды қағазбен жұмыс жасау жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бакбак гуліні жасай білуге қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұптауға күтіп баптауға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

			үйрету Бозуды жасыл түсімен таныстыру.			
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Аянасага киімдерін өз киюуге үйрету	Аяна киімінің түймесін салуын үйрету.	Айаруга киімдерін оң киюүн қалағалы.	Аянасага аяқ киімін оң киюуді үйрету.	Аян Сайаи өлдігінен киюуге үйрету, қалағалы.
Серуендеу	10.05-11.30	1 Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел өсіресе ақпаны айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнделіп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. 3 Ж/ж: Жапылташтар 4 Қ/о: «Маған қарай жүтір» 5 Еркін ойын	1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Мақсаты: балаларды көктем белгілерін ажырата білуге үйрету. 2 Еңбек: үйдің ауласын тазартып қою. 3 Ж/ж: Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу 4 Қ/о: «Кім бірінші» 5 Еркін ойын	1 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақ: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабақты бұлттарды ажырату. Еңбек: ойын алаңын тастарды тазалау Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Қ/о: «Кім жоқ» 5 Еркін ойын	1 Бақылау: Жолды бақылау. Мақсаты: жолдың бағытын қапалық арқылы анықтау. 2 Ж/ж: Көліктер туралы түсінік беру 3 Еңбек: Құстарға жем шашу 4 Қ/о: «Торғайлар» 5 Еркін ойын	1 Бақылау: Аула ішін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерге назар аударып отырып байқағыштық қасиетін дамыту. 2 Қ/о: «Күн мен түн» 3 Еңбек: Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау 4 Ж/ж: Ертегі оқып беру. 5 Еркін ойын
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқымықтарды жөндеуді қалағалы. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқымықтарды жөндеуді қалағалы. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқымықтарды жөндеуді қалағалы. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқымықтарды жөндеуді қалағалы. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқымықтарды жөндеуді қалағалы. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтарын тауысып ішулерін қалағалы.	Орындыққа, дұрыс, түзу, отыру	Үстел-үстің таза ұстау. Төкпей ішу.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.	Тамақтан соң асқайыру. Алғыс айту.
Ұйым	12.30-15.00	Жәй әуен тыңдатып ұйықтату	«Үш шо» ертегісін оқып беру.	Ұнтастан жәй күй тыңдатып ұйымға жатқызу.	Бауу әуенмен ұйықтату.	«Қызыл телпек» ертегісімен ұйықтату.

Тәртіптен ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	15.00-15.30	Керілу, созылу жаттығуларын жасау, массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Өртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует жанында тұрып, өртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын. Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығуларын.
Бесін ас Ойындар дәрбес әрекет	15.30 16.00	«Синоырлы сандықша» Мақсаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	Д.Ойын «Кім жоқ» М: Балаларды ойлау қабілетін арттыру.	Д.Ойын «Неңін дыбысы» М: Жакын адамдардың заттарын анықтау.	Д.Ойын «Маған қарай жүгір» М: Шапшаңдылық баулу.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20-	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Самирге сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айшаға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Балаларға жұмбақтар жасыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Омармен өлең ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Балаларға мақал-мәтел айтқызу.
Серуенге дайындық	16.20- 16-40	Өзбеттерімен киінулерін қадағалау.	Аяқ киімдерін оң киінулерін қадағалау.	Киімдерін дұрыс киінулерін қарау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерімен киінулерін қадағалау.
Серуендеу	16.40 17.40	Балаларды жарыстырып ойнату.	«Кім шапшаң» ойынын ойнау.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Пойыз» ойынын.	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00 18.30	Ертенгілік жаттығуға кешікпеу. Үйде де оңтүсілету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру, сөздік қорын молайту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың киімдеріне, тазадықтарына көңіл бөлулерін бақылау.	Балаларды тарату. Демалыс күндерінің жақсы өткізіледі.

Сәуір айының II - апта 12 - 16 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

I апталық тақырып: «Ағаштар»

Мақсаты: Қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Басталары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, сусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00- 8.30	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен қызуын өлшеп, Тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Қ/о: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Танертенгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалар мен амандасу. Дене қызуын өлшеп, топқа қабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Сұрақ қою арқылы жауап алу. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жақсы көңіл күймен қабылдап алу. Қ/о: «Маған қарай жүгір» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.	Балалармен амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Қ/о: «Жапырақ жина» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қалағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Қасықты оң қолға ұстауларын қалағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д/ ойын: «Түстерді ата» М: балаларға түстерді ажырата білуін бекіту.	Д/ ойын: «Жемістер мен көкөністер» М: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Д/ ойын: «Сақиналарды орналастыр» М: балаларға сақиналарды орналастыруға үйрету.	Д/о: «Биік – аласа» Мақсаты: Балаларға заттың көлемін анықтайтын биік – аласа ұғымымен таныстыру	Д/ ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 09.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Айналамыздағы өсімдіктер» М: Ирелендеген жолмен жүруді жаттықтыру. Түзу бағытта (биіктігі 10 – 15 см) заттарды аттап өтуді үйрету.	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Айналамыздағы өсімдіктер» М: Түзу бағытта (биіктігі 10- 15см) заттарды аттап өтуді жаттықтыру. Доспы жоғары лақтыруды үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Алма» М: Алақан арасына салып домалақтау тәсілімен	Білім саласы. «Коммуникация» Көркем әдебиет. Т: «Көктем» Рыза Қунақова М: Табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білуге үйрету. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, туған жердің табиғатын қадірлеуге тәрбиелеу. Білім саласы. «Шығармашылық»	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Айналамыздағы өсімдіктер» М: Ирелендеген жолмен жүруді жаттықтыру. Түзу бағытта (биіктігі 10 – 15 см) заттарды аттап өтуді үйрету.	Білім саласы «Таным» Жаратылыстану Т: «Қаладағы ағаштар және оның бөліктері» М: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аударту. (тамыры, діңі, бұтағы, жапырағы). Өсімдіктерді күтуге, баптауға баулу.

«Арбек»
«Аян жерге»
«Ау қайтасын»

			мүсіндеуге үйрету.	Музыка Т: «Кел, біздей!» М: Ән – әуенге әсерлену. Қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға есеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл – күй сыйлау.		
Серуенге дайындық	09.45.1 0.05	Кімдерін ретімен киноға үйрету, кинон қадағалау. Аяқ –кімдерін он кинолерін қадағалау.				
Серуендеу	10.05- 11.30	<p>1.Бақылау. Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау М: балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>2.Еңбек. Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. М: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>3.Қ/ойын. «Маған қарай жүгір» М: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4.Ж/Ж: «Көктем» туралы өлең айту.</p> <p>5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнағанда дос болып ойнауды ескерту.</p>	<p>1.Бақылау. Құстарды бақылау М: Құстардың ұшып келгендігін әңгімелеу</p> <p>2.Еңбек. Құстарға жем шашу. М: балаларды құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қ/о: «Аюлар» М: шапшаңдыққа баулу</p> <p>4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы сұрау.</p> <p>5. Еркін ойын. Сығанаққа кезекпен сырғанауға үйрету</p>	<p>1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. М: балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша аула- сындағы ағаштарға назар аударту.</p> <p>2. Еңбек. Сынған шыбықтарды жинауға көмектесу.</p> <p>3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу.</p> <p>4. Ж/Ж: Аян, Батырхан, Айкөктем - тақпақ жаттау.</p> <p>5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.</p>	<p>1.Бақылау. Көк шөптерді бақылау М: балаларға көк шөп туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау.</p> <p>3.Қ/ойын: «Секір секір қояным» М: шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру.</p> <p>5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p>	<p>1.Бақылау. Ауа –райын бақылау. М: Көктемгі ауа – райы туралы. Түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек: жерде жатқан тастарды жинау. М: үлкендерге көмектесу.</p> <p>Қ/О: «Күн мен жаңбыр» М: балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу.</p> <p>М: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу. Кімдерін шешіп, бүктеп өз шафтарына салуға көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу. Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу				
Түскі ас	11.50- 12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан жұмысын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбегке отыру.				
Үйқы	12.30- 15.00	Кімдерін шешіп, өз шафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бағу.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысан сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
	16.00-	Суретпен әңгіме.	«Қуыршақты жумандыр»	Д/ ойын: «Кім жоқ?»	Д/ ойын: «Кімнің	Сюжеттік

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.20	«Менің балабақшам» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	М: балаларды тазалыққа үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру ірі құрылым материалдарымен ойындар ойнату. М: баланың ой қабілетін дамыту.	М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Құрылым материалдарымен ойын ойнату. Д/ойын: «Ғажайып қашық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау. «Көктем» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тағуды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.				
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Ұшқыштар» М: балаларды бір – біріне соғылмай жүгіруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Күн мен түн» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Аюлар» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қалғалау.	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М: балаларды шапшаңдыққа аяғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Аю апанында» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Балалардың Тазалығына киімдеріне назар аударуларын әңгімелесу.	«Балалардың көшедегі қауіпсіздік тәртібі» Балаларды көшеде өздерін дұрыс ұстауды бағдаршам көзіне қарап, абайлап жүруді ескерту.	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақ Балаларды туған күндерімен құттықтау.	«Фотокөрініс» Ата – аналарға балалардың фото суреттерін дәлізге ілу	«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларын бағуға, қамқор болуға үйден айтып отыру.

Сәуір айының 3- апта 19 – 23 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Ағаштар»

Мәселесі: Қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Ә: «Менің балабақшам» М: Сұрақ қоя отырып, тілдерін дамыту. Танертенгі жаттығу. М: дене бұлшықеттерін дамыту. Д/О: «Ненің төлі?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Танертенгі жаттығу М: дене мүшелерін нығайту. Д/ө: «Төлін тап!» М: үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Танертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Д/ ойын: «Тұғырдағы сақиналар» М: балаларға сақиналарды ретімен салуды үйрету.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Танертенгі жаттығу. М: балалардың денсаулықтарын нығайту. Аз қимыл қозғалысты ойын: «Не қалай дыбыстайды?» М: есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын өлшеп, жылы жүзбен топқа қабылдау. Танертенгі жаттығу. М: балалардың дене бітімін нығайтуға ықпал жасау. Еңбек. Сөредегі ойыншықтарды реттеу.
Мәдени гигиеналық дағды		Балаларды түбекке отырғызып, қолдарын сабынмен жуып, өз орамалдарына сүрту.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақ ішкенде сөйлемей тыныш отырып ішуге, қасықты оң қолға ұстауларын қалағалау. нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Үстелге тіке отыруды қалағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Д/ ойын: «Төлдерін тап та, көрсет!» М: үй жануарларының төлдерін табуға үйрету. Сөздік қорын байыту	Д/ ө: «Сикырлы қапшық» М: ойыншықтар түрлерін атау. Қапшық ішіндегі ойыншықтарды атап сөздік қорларын молайту.	Д/ойын: «Көкөністер мен жемістер» М: көкөністермен жемістерді ажырата білуге дәмі мен түсін айта білуге үйрету	Д/ойын: «Не жоқ?» М: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Д/ө: «Үлкен- кіші» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Үлкен заттармен кіші заттарды ажырата білуге үйрету

<p>Үйымдас тырылган оқу қызметі</p>	<p>9.15-9.45</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Балықтар» М: Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см)заттарды аттап өтуді үйрету.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Балықтар» М: Допты жоғары лақтыруды жаттықтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Балыққа арналған шөптер» М: Балаларды шөп сала білуін жетілдіру. Қылқалам және боямен салуын дамыту. Тіршілікке жақсы ермексизді бірдей көлемде домалақтау, қатарласып ретімен тізуге, біріктіруге дағдыландыру.</p>	<p>Білім саласы. «Коммуникация» Сөйлеу дамыту Т: «Алтын балық. Ертегесін оқу. М: балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру. Шығарма барысында автордың сөйлеу мағынасын түсіне білуге үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Су әлемінде» М: Ән-әуенге әсерлену. Қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдыландыру көтеренкі көңіл күй сыйлау.</p>	<p>Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Балықтар М: «Түзу бағытта (биік 10-15 см)заттарды атап өту.</p>	<p>Білім саласы. «Таным» Сенсорика Т: «Түстер» М: Балаларға түстер туралы ұғым беру. Түстерді ажырата білеуге үйрету. Аспан көк жапырақ жасыл, қун сары шөп гулд түстерді тани білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>9.45-10.05</p>	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау. Аяқ – киімдерін оң киюлерін қадағалау. Балаларды ұқыпты киюуге тәрбиелеу. Киімдерін ретімен киюге көмектесу.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>10.05-11.30</p>	<p>1.Б. Табиғатқа бақылау. М: балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. 3.ҚОйын: «Қуып жет!» М: шашпаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Көктем туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Б. Көктемгі ауаны бақылау. М: балаларға қыс туралы түсінік беру, қыстың өзгешелігіне сұлулығына сүйсінуге тәрбиелеу. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қарды сыпыру. 3.ҚОйын: «Күн мен түн» М: шашпаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Көктем туралы сурет арқылы таныстыру, түсіндіру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>	<p>1.Б. Көктемгі ағаштарды бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы қарды сыпыру. 3.ҚО: «Маған қарай жүгір» М: шашпаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Көктем ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>	<p>1.Б. Құстарды бақылау М: балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. 2.Е. Құстарға жем шашу. 3.ҚОйын: «Ұшты – ұшты» М: ойлай отырып ойнауға үйрету. 4.Жұмыс: Қандай құс аттарын білетіндіктерін сұрақ арқылы сұрау. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>	<p>1.Б. Аула ішін бақылау. М: табиғаттағы өзгерістерге назар аударып, байқағыштық қасиетін дамыту. 2.Е. Ойын алаңындағы ұшып келген қағаздарды жинау 3.ҚОйын: «Кім бірінші» М: шашпаңдыққа баулу. 4.Жж: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу 5.Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу. Киімдерін шешіп, өз шкафтарына ретімен салуға үйрету. Беті - қолдарын жылы сумен жуу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>11.50-12.30</p>	<p>Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге, «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.</p>				

		Түскі ас мәзірімен таныстыру.				
Ұяқ	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – алди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қумстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Сүттің адам ағзасына берер пайдасының мол екендігін айту.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Музыкалық аспаптар» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/ө: «Бұлар нелер?» М: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары, жабайы жануарлардың аттарын үйрету.	Д/ойын: «Не жок?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Д/ө: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтар -дың атауларын білдіре тін сөздермен байыту.	Д/ө: «Кім не жейді?» М: үй жануарлары мен орман жануарларының немен қоректенетініне түсінік қалыптастыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.				
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Кім шапшаң ойынын ойнау».	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру	Еркін ойындар	Қимылды ойын. Біз көңілді балалармыз	Ойын. «Аю мен масалар»
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Ата – аналармен әңгіме. Жолдан өту қауіпсіздігі туралы айту.	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу.	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлуді қадағалау.	Ата – аналарға кеңес. Қысқы серуеннің пайдасы туралы әңгімелеу.	Ата – аналарға әңгіме. «Қыс келді алақай» тақырыбына сурет салып келу.

Сәуір айының IV - апта 26-30 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

апталық тақырып: «Жәндіктер»

Мақсаты: Табиғат туралы білімін кеңейту. Қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі: 26.04.2021	Сейсенбі: 27.04.2021	Сәрсенбі: 28.04.2021	Бейсенбі: 29.04.2021	Жұма: 30.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. К/о: «Сылдырмакка озып жет» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалар мен амандасу. Дене қызуын өлшеп, топқа қабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен балабақша туралы әңгіме өрбіту. Таңертеңгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жақсы көңіл күймен қабылдап алу. К/о: «Маған қарай жүгір» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Таңертеңгілік жаттығу.	Балалармен үш тілде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. К/о: «Аюлар» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Таңертеңгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қықымын шашпай жеуге үйрету. Қасықты он қолға ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	«Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме өрбіту. М: балалардың сөздік қорын молайту.	«Менің достарым» Балаларға өзінің Ата – әжесі туралы әңгімелеп, ата – әже, әке- ана сөздерін қайталау.	Д/ойын: «Ненің дыбысы естіледі?» М: балаларға төлдердің дыбысын естіртіп суретін көрсете отырып атауын қайталау.	Қ/о: «Сылдырмакка жүгір» М: Балаларға бір – бірімен соқтығыспай жәй жүгіруді үйрету.	Д/о: « Алма жемісін тап!» М: Балаларға жмістердің арасына алма жемісін тауып алма деп атауды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.45	<u>Білім саласы.</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» М: Екі қолмен допты нысанаға лақтыруды жаттықтыру. Жүру.	<u>Білім саласы.</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» М: Доптарды бір – біріне домалатуды (0,5 – 1,5м) жаттықтыру. Обручтан обручка аттау.	<u>Білім саласы.</u> «Қатынас» Көркем әдебиет. Т: «Көбелек - гүлдің еркесі» Ақылбек Шаяхмет М: «Көбелек» өлеңін оқи отырып, балаларды көбелекпен таныстыру.	<u>Білім саласы.</u> «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» М: Екі қолмен допты нысанаға лақтыруды жаттықтыру. Жүру, кедергілерден аттап	<u>Білім саласы.</u> «Таным» Жаратылыстану Т: «Жәндіктер» М: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілермен таныстыру

		кедергілерден аттап жүру, бірінің соңынан бірі (20 м дейін) жүгіруді жаттықтыру. Доптарды бір – біріне домалатуды (0,5 – 1,5м) үйрету.	Білім саласы, «Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Шөптегі қанқыз» М: балаларға ермек - сазды жұмсартып, дөңгелек пішін қанқыз бейнесін жасауды және жасыл түсті ермексаздан шымшы арқылы шөптерді жасауды үйрету.	көбелектердің сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастыру. Білім саласы: «Шығармашылық» Музыка Т: «Бақа» М: ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу. Әуен ырғағымен қимыл жасау.	жүру, бірінің соңынан бірі (20 м дейін) жүгіруді жаттықтыру. Доптарды бір – біріне домалатуды (0,5 – 1,5м) үйрету.	(көбелек, қимыл)
Серуенге дайындық	9.45 10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау. Аяқ – киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуендеу	10.05- 11.30	1.Бакылау. Құмырсқаны бакылау М: балаларға құмырсқа туралы әңгімелесу. 2.Еңбек. Құм салғыштын айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. М: балаларды еңбекке баулу. 3.Қ/ойын: «Өз орныңды тап!» М: Балаларды ептілікке, баулу. 4.Ж/Ж: «Көкөністер» туралы өлең айту. 5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнағанда дос болып ойнауды ескерту.	1.Бакылау. Қанқызды бакылау. М: Жәндіктер туралы әңгімелесу 2.Еңбек: ұшып келген қағаздарды жинауға көмектесу. М: балаларды еңбекке тәрбиелеу. 3.Қ/ө: «Күн мен жаңбыр» М:шапшаңдыққа баулу 4. Ж/Ж: жәндіктер аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету	1.Бакылау. Мысықты бакылау. М:балаларға мысықтар туралы түсінік беру. 2. Еңбек. Ойын алаңындағы ірі тастарды жинастыру. 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	1.Бакылау. Көктемгі ағаштарға бакылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.Қ/Ойын: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	1.Бакылау. Ауа – райын бакылау. М: Сәуір айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа-райын түсіндіру. 2.Еңбек: жерде жатқан қағаздарды жинау. М: үлкендерге көмектесу. Қ/О: «Поетд» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу. Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу				
Түскі ас	11.50- 12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.				
Үйқы	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.				

Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуесімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Түстер» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Баларға түстерді ажыратып айта білуге үйрету.	«Қуыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. Құрылыс материалдарымен ойын ойнату.	Д/ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау. «Балабақша» әнін жаттау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету. Аяқ киімдерін он киюді қадағалау.				
		Қ/ойын: «Допты қуып жет» М: балаларды бір – біріне соғылмай жүгіруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Қуыршақтың бөліктерін тап» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Сылдырмақ қайдан естілді?» М: балалардың ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ/ойын: «Аю апанында» М: балаларды шапшаңдыққа нғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Қуыршақты жуындыр» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Балаларды таза ұқыпты әкелуді ескерту.	Балаларына ертегілер оқып, кейіпкерлерді аю, қоян сөздерін қайталату.	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақай» Балаларды туған күндерімен құттықтау.	Ата –аналарға кеңес: Балаларға дәруменге толы жеміс жидектер беру.	Балалардың ойынын ұйымдастыру, ойын барысында бағыт бағдар беру.

Мамыр айының 1- апта 4-6. аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қыметінің циклограммасы.

Өткен ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Аялайық» гүлдерді, гүлдер, шөптер

Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. Балаларды ептілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00-8.30	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Қ/о: «Сылдырмаққа озып жет» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Танертеңгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалармен амандасу. Дене қызуын өлшеп, топқа қабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен балабақша туралы әңіме өрбіту. Танертеңгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жақсы көңіл күймен қабылдап алу. Қ/о: «Маған қарай жүгір» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертеңгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуаымыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.		
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қықымын шашпай жеуге үйрету. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	«Менің достарым» Балаларға өзінің Ата – әжесі туралы әңгімелеп, ата – әже, әке- ана сөздерін қайталау.	Д/ойын: «Ненің дыбысы естіледі?» М: балаларға төлдердің дыбысын естіртіп суретін көрсете отырып атауын қайталау.	Қ/о: «Сылдырмаққа жүгір» Мақсаты: Балаларға бір – бірімен соқтығыспай жәй жүгіруді үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аялайық гүлдерді» М: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді жаттықтыру. Таспадан секіруді үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет Т: «Шалғындағы бақбақтар» М: балаларды өс жұмыс істеу біліктерін жеткізу. Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту.	Білім саласы. «Коммуникация» Сөйлеу дамыту. Т: «Бөлме өсімдігі» (аспаргус және фикус) М: Бөлме өсімдіктерінің бөліктерін дұрыс ажыратуға, әртүрлі өсімдіктерді салыстыруға баланың белсенді сөйлеу тілі. Фикус, аспарагус, жапырақ, үлкен сабақты білуге, бөлме өсімдіктерді сү ішетінін бекітіп таныстыру. Балаларды бөлме өсімдіктеріне	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аялайық гүлдерді» М: Таспадан секіруді жаттықтыру. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету.

			камкор болуға тәрбиелу. Білім саласы: «Шығармашылық» Музыка Т: «Кел билейің» М: Ән-әуенге әсерлеру, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қисылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау. Аяқ –киімдерін оң киюлерін қадағалау.		
Серуендеу	10.05-11.30	1.Бақылау. Көктем мезгілін бақылау. М: Жәндіктер туралы әңгімелесу 2.Еңбек: ұшып келген қағаздарды жинауға көмектесу. М: балаларды еңбекке тәрбиелеу. 3.Қ/ө: «Күн мен жаңбыр» М: шапшаңдыққа баулу 4. Ж/Ж: жәндіктер аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Секіру, жүгіру.	1.Бақылау. Мысықты бақылау. М: балаларға мысықтар туралы түсінік беру. 2. Еңбек. Ойын алаңындағы ірі тастарды жинастыру. 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: 5. Еркін ойын. Бір-бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	1.Бақылау. Көктемгі ағаштарға бақылау М: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.ҚОйын: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу. Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу		
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.		
Үйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.		
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.		
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.		
	16.00-16.20	«Қуыршақты жуыңдыр» М: балаларды тазалыққа үйрету.	Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін	Д/ ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау.

Ойындар дербес еркет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Құрылыс материалдарымен ойын ойнату.	арттыру. Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Балабақша» әнін жаттау.
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.		
		Қ/ойын: «Қуыршақтың бөліктерін тап» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Сылдырмақ қайдан естілді?» М: балалардың ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ/ойын: «Аю апанында» М: балаларды шапшаңдыққа нғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40- 18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.		
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00- 18.30	Балаларына ертегілер оқып, кейіпкерлерді аю, қоян сөздерін қайталау.	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақай» Балаларды туған күндерімен құттықтау.	Ата –аналарға кеңес: Балаларға дәруменге толы жеміс жидектер беру.

Мамыр айының II - апта 11 - 14 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы.

Өзгешелік тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Ғапталдық тақырып: «Жыл 12 ай»

Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. Балаларды еттілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 11.05.21	Сәрсенбі 12.05.21	Бейсенбі 13.05.21	Жұма 14.05.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Ертертегілік жаттығу	8.00- 8.30	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Қ/ө «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Танертенгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалар мен амандасу. Дене қызуын өлшеп, топқа қабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Сұрақ қою арқылы жауап алу. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жақсы көңіл күймен қабылдап алу. Қ/ө: «Маған қарай жүгір» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.	Балалармен амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау қабылдау. Қ/ө: «Жатырақ жина» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.			
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д/ойы: «Сақиналарды орналастыр» М: балаларға сақиналарды орналастыруға үйрету.	Д/ө: «Білік – аласа» Мақсаты: Балаларға заттың көлемін анықтайтын білік – аласа ұғымымен таныстыру	Д/ойы: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.	Д/ойы: «Сақиналарды орналастыр» М: балаларға сақиналарды орналастыруға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15 09.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ғажайыптар әлемі» М: Ұсақ – заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Аяқ ұшымен жүруді үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Күдімдеген күн» М: ермексазды алақан арасына салып дөңгелек пішіндер мүсіндей білуін бекіту.	Білім саласы. «Коммуникация» Көркем әдебиет. Т: «Жыл басы» ертегі оқып беру. М: Балаларға ертегі оқып беру Аяғына дейін тыңдауға баулу. Ай аттарын жатқа білуге үйрету. Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Жайлауда» М: Балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру, музыкалық қабілеттерін арттыру.	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ғажайыптар әлемі» М: Ұсақ – заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Аяқ ұшымен жүруді үйрету.	Білім саласы «Таным» Жаратылыстану Т: «Жыл мезгілдері» М: балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы айту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	09.45.1 0.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау. Аяқ – киімдерін оң киюлерін қадағалау.			
	10.05-	1.Бақылау. Құстарды бақылау. М: Құстардың ұшып келгендігін әңгімелеу 2.Еңбек. Құстарға жем шашу.	1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. М:балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,	1.Бақылау. Көк шөптерді бақылау М: балаларға көк шөп туралы түсінік беру.	1.Бақылау. Ауа –райын бақылау. М: Көктемгі ауа – райы туралы. Түсінік беру.

Серуендеу	11.30	М: балаларды құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қ/о: «Аюлар» М: шапшаңдыққа баулу 4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Сырғанаққа кезекпен сырғанауға үйрету	балабақша ауласындағы ағаштарға назар аударту. 2. Еңбек. Сынған шыбықтарды жинауға көмектесу. 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: Аян, Батырхан, Айкөркем - таклақ жаттау. 5. Еркін ойын. Бір-бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	2.Еңбек. Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.Қ/Ойын: «Секір секір қояным» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Ж/жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	2.Еңбек: жерге жатқан тастарды жинау. М: үлкендерге көмектесу. Қ/О: «Күн мен жаңбыр» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға колдарын сабынды сумен жуу.			
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, колдарын жуып, түбекке отыру.			
Ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – әлди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.			
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00-15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті колдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып шүлерін қадағалау.			
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	«Қуыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету. ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату. М: баланың ой қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Құрылыс материалдарымен ойын ойнату. Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Д/ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау. «Көктем» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.			
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Күн мен түн» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ /ойын: «Аюлар» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М: балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Аю алаңында» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, колдарын жуу.			
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	«Балалардың көшедегі қауіпсіздік тәртібі» Балаларды көшеде өздерін дұрыс ұстауды бағдаршам көзіне қарап, абайлап жүруді ескерту.	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақай» Балаларды туған күндерімен құттықтау.	«Фотокөрініс» Ата – аналарға балалардың фото суреттерін дәлізге ілу.	«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларын бағуға, қамқор болуға үйден айтып отыру.

Мамыр айының 3 - апта 17-21 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

3 апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. Балаларды ептілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, сәуіп т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00- 8.30	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен қызуын өлшеп, Тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзге амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Қ/о: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Танертенгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалармен амандасу. Дене қызуын өлшеп, топқа қабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Сұрақ қою арқылы жауап алу. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзге амандасу. Балаларды таза ауада жақсы көңіл күймен қабылдау алу. Қ/о: «Маған қарай жүгір» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.	Балалармен амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Қ/о: «Жапырақ жина» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуаымыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қалағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Қасықты оң қолға ұстауларын қалағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д/ойын: «Түстерді ата» М: балаларға түстерді ажырата білуін бекіту.	Д/ойын: «Жемістер мен көкөністер» М: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Сақиналарды орналастыр» М: балаларға сақиналарды орналастыруға үйрету.	Д/о: «Биік – аласа» Мақсаты: Балаларға заттың көлемін анықтайтын биік – аласа ұғыммен таныстыру	Д/ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 09.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мен жасай аламын» М: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еленде 10-20 см қашықтықта секіру.	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мен жасай аламын» М: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еленде 10-20 см қашықтықта секіру. Жол бойымен еңбектеу. Білім саласы. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Таңдайыңды тамсандырар, тәрепкіде ақ	Білім саласы. «Коммуникация» Сөйлеуді дамыту Т: «Әжеме қонаққа барамын» М: Сюжетті эмоционалды қалағалау қабылдауға үйрету. Тәрбиешімен бірлескен әңгімелеуге қатысу, балалардың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу. Білім саласы.	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мен жасай аламын» М: Жұптасып 10-20 см қашықтықта секіру жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еленде жолмен жүруді атқытыру. Түзу бағытта (биіктігі 10 – 15 см) заттарды аттап өтуді үйрету.	Білім саласы «Таным» Сенсорика Т: «Күн сәулелері» М: Сары түсті дөңгелек пішінге қыстырғышты (күн сәулелері) айналдыра қыстыруды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.

			құрттар» М: Дұрыс ұстауға, түсті қағазда дөңгелек іздерді қалдыра отырып, оны қозғауды үйрету жұмыстарын жалғастыру. Суретті бояуда балаларды қараңдашпен дөңгелек қозғалыстарды жасай біуге үйрету. Дөңгелек пішінді, ақ түспен бекіту.	«Шығармашылық» Музыка Т: «Қарандаршы далаға» М: Көңілді шат шадамынан музыка арқылы тыңдауға естуге ынталандыру. Қиындық ойын ән айту сезімін ояту.		
Серуенге дайындық	09.45-10.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау. Аяқ – киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуендеу	10.05-11.30	1.Бақылау. Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау М: балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. 2.Еңбек. Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. М: балаларды еңбекке баулу. 3.Қойын: «Маған қарай жүгір» М: Балаларды ептілікке, баулу. 4.Ж/Ж: «Көктем» туралы өлең айту. 5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнағанда дос болып ойнауды ескерту.	1.Бақылау. Құстарды бақылау. М: Құстардың ұшып келгендігін әңгімелеу 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. М: балаларды құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қ/о: «Аюлар» М: шапшаңдыққа баулу 4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы сұрау. 5. Еркін ойын. Тастарды жинау ойын аланды	1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. М: балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша аула- сындағы ағаштарға назар аударту. 2. Еңбек. Сыңған шыбықтарды жинауға көмектесу.. 3. Қ/ойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Ж/Ж: Аян, Батырхан, Айкөркем - тақпақ жаттау. 5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.	1.Бақылау. Көк шөптерді бақылау М: балаларға көк шөп туралы түсінік беру.. 2.Еңбек. Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. 3.Қ/Ойын: «Секір секір қояным» М: шапшаңдыққа баулу. 4.Ж/жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар	1.Бақылау. Ауа –райын бақылау. М: Көктемгі ауа – райы туралы. Түсінік беру. 2.Еңбек: жерде жатқан тастарды жинау. М: үлкендерге көмектесу. Қ/О: «Күн мен жаңбыр» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу. М: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу. Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу				
Түскі ас	11.50-12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қыжымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.				
Ұйқы	12.30-15.00	Киімдерін шешіп, өз шафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – алди» әуенімен тәтті ұйқыға біту.				
Біртіндеп тұру.	15.00-	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю. Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу.				

Ауа, су ем шаралары	15.30	Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.00-16.20	Суретпен әңгіме. «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршақты жуындар» М: балаларды тазалыққа үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату. М: баланың ой қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Құрылыс материалдарымен ойын ойнату. Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ойын: «Кімнің заттары» М: жақын адамдардың заттарын анықтау. «Көктем» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру. Д/ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.				
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Ұшқыштар» М: балаларды бір – біріне соғылмай жүгіруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Күн мен түн» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Аюлар» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қадағалау.	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» М: балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Аю апанында» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Балалардың Тазалығына киімдеріне назар аударуларын әңгімелеу.	«Балалардың көшедегі қауіпсіздік тәртібі» Балаларды көшеде өздерін дұрыс ұстауды бағдаршам көзіне қарап, абайлап жүруді ескерту.	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақ» Балаларды туған күндерімен құттықтау.	«Фотокөрініс» Ата – аналарға балалардың фото суреттерін дәлізге ілу	«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларын бағуға, қамқор болуға үйден айтып отыру.

Мамыр айының 4- апта 24 – 28 аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Әтпелді тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. Балаларды ептілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Ертеңгілік жаттығу	8.00- 8.30	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды жылы жүзбен қызуын өлшеп, Тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Қ/о: «Аю мен масалар» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Танертенгілік жаттығу.	Ата – аналармен балалармен амандасу. Дене қызуын өлшеп, топқа қабылдау. Әңгімелесу. М: балалармен Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Сұрақ қою арқылы жауап алу. Танертенгілік жаттығу.	Ата-аналармен балалармен жылы жүзде амандасу. Балаларды таза ауада жақсы көңіл күймен қабылдап алу. Қ/о: «Маған қарай жүгір» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.	Балалармен амандасу. Балалардың дене қызуын тексеріп, топқа қабылдау. Қ/о: «Жапырақ жина» М: балаларды шапшаңдыққа баулу. Танертенгілік жаттығу.
Мәдени гигиеналық дағды		«Қолымызды жуамыз» Түбекке отырып, қолдарын жуу.				
Таңғы ас	8.30- 9.00	Таңғы асқа отыру. Үстелге тіке отыруды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Нан қықымын шашпай жеуге үйрету. Қасықты оң қолға ұстауларын қадағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Д/ойын: «Түстерді ата» М: балаларға түстерді ажырата білуін бекіту.	Д/ойын: «Жемістер мен көкөністер» М: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Сәхиаларды орналастыр» М: балаларға сәхиаларды орналастыруға үйрету.	Д/о: «Биік – аласа» Мақсаты: Балаларға заттың көлемін анықтайтын биік – аласа ұғыммен таныстыру	Д/ойын: «Бұл не?» М: ойыншықтар түрлерін атау.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 09.45	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көңілді жаз» М: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру.	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көңілді жаз» М: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру. Білім саласы. «Шығармашылық» Мүсіндеу Т: Қуыршақ құламақ. М: Баланы домалақ пішін жайлы танымын	Білім саласы. «Коммуникация» Көркем әдебиет Т: «Күн жылуын шашады» М: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, алаңдардың киіміне назар аудару) Білім саласы. «Шығармашылық» Музыка Т: «Алақай жаз келді» М: Әнді орындауға баулу. Құстардың сайрағандығын	Білім саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көңілді жаз» М: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық тақтаның үстімен еңбектеу.	Білім саласы «Таным» Жаратылыстану Т: «Алақай жаз келді» М: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады алаңдардың киіміне назар аудару)

			арттыру. Қуыршақ құламақтың дене ерекшелігімен таныстыру.	дыбысын тыңдау. Би жимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене арласу.		
Серуенге дайындық	09.45.1 0.05	Киімдерін ретімен киюге үйрету, киюін қадағалау. Аяқ – киімдерін оң киюлерін қадағалау.				
Серуендеу	10.05- 11.30	<p>1.Бакылау. Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бакылау М: балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>2.Еңбек. Құм салғыштын айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. М: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>3.Қойын: «Маған қарай жүгір» М: Балаларды ептілікке, баулу.</p> <p>4.Ж/Ж: «Көктем» туралы өлең айту.</p> <p>5.Еркін ойын. Бір-бірімен ойнағанда дос болып ойнауды ескерту.</p>	<p>1.Бакылау. Құстарды бакылау. М: Құстардың ұшып келгендігін әңгімелеу</p> <p>2.Еңбек: Құстарға жем шашу. М: балаларды құстарға камқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қ/о: «Аюлар» М: шапшаңдыққа баулу</p> <p>4. Ж/Ж: Құс аттарын сұрақ арқылы сұрау.</p> <p>5. Еркін ойын. Тастарды жинау ойын алаңды</p>	<p>1.Бакылау. Ағаштарды бакылау. М: балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша аула- сындағы ағаштарға назар аударту.</p> <p>2. Еңбек. Сыңған шыбықтарды жинауға көмектесу..</p> <p>3. Қойын: «Абай бол» М: Балаларды жылдамдыққа баулу.</p> <p>4. Ж/Ж: Аян, Батырхан, Айкөркем - тақпақ жаттау.</p> <p>5. Еркін ойын. Бір- бірімен тату дос болып ойнауды ескерту.</p>	<p>1.Бакылау. Көк шөптерді бакылау М: балаларға көк шөп туралы түсінік беру..</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау.</p> <p>3.Қойын: «Секір секір қояным» М: шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жұмыс: Жеміс ағаштары туралы түсінік беру.</p> <p>5.Еркін ойын. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p>	<p>1.Бакылау. Ауа –райын бакылау. М: Көктемгі ауа – райы туралы. Түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек: жерде жатқан тастарды жинау. М: үлкендерге көмектесу.</p> <p>Қ/О: «Күн мен жаңбыр» М: балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ж/Ж: Сұрақ жауап алмасу.</p> <p>М: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Серуеннен оралу. Киімдерін шешіп, бүктеп өз шкафтарына салуға көмектесу. Жылы суға қолдарын сабынды сумен жуу. Серуеннен жақсы көңіл – күймен оралу				
Түскі ас	11.50- 12.30	Түскі асқа отыру. Орындыққа түзу отыруды үйрету. Тамақты төкпей, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. «Рахмет» айтып, қолдарын жуып, түбекке отыру.				
Үйқы	12.30- 15.00	Киімдерін шешіп, өз шкафтарына салу. Керуеттеріне жатып, «Әлди – алди» әуенімен тәтті ұйқыға бату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	15.00- 15.30	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте сергіту жаттығулары. Ауыз қуырстарын беті қолдарын шаю. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым Таза бетің, маңдайың				
Бесін ас	15.30- 16.00	Ас мәзірімен таныстыру. Үстелге дұрыс отыруларын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.				
Ойындар дербес	16.00- 16.20	<p>Суретпен әңгіме. «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша</p>	<p>«Қуыршақты жуындыр» М: балаларды тазалыққа үйрету.</p>	<p>Д/ ойын: «Кім жоқ?» М: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ ойын: «Кімнің зағтары» М: жақын адамдардың</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.</p>

әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		суретпен әңгімелесу. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем» (Сурет қарастыру) М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату. М: баланың ой қабілетін дамыту.	Құрылыс материалдарымен ойын ойнату. Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	заттарын анықтау. «Көктем» әнін жаттау. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ертегі оқып беру. Д/ойын: «Ненің дыбысы?» М: үй жануарларының дыбысынан тануды оларды атауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Серуенге дайындық. Киімдерін ретімен кию. Киімдерін ұқыпты тиянақты киюге үйрету.				
Серуендеу	16.40-17.40	Қ/ойын: «Ұшқыштар» М: балаларды бір – біріне соғылмай жүгіруге үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қ/ойын: «Күн мен түн» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Аюлар» М: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойын. Балалардың ойындарын қалағалау.	Қ/ойын: «Күн мен жанбыр» М: балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қ/ойын: «Аю апанында» М: ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуеннен оралу. Сыртқы киімдерін шешіп, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	18.00-18.30	Балалардың Тазалығына киімдеріне назар аударуларын әңгімелеу.	«Балалардың көшедегі қауіпсіздік тәртібі» Балаларды көшеде өздерін дұрыс ұстауды бағдаршам көзіне қарап, абайлап жүруді ескерту.	Құттықтау «Бүгін сенің туған күнің балақ Балаларды туған күндерімен құттықтау.	«Фотокөрініс» Ата – аналарға балалардың фото суреттерін дәлізге ілу	«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларын бағуға, қамқор болуға үйден айтып отыру.