«Бекітемін» ________________
№4 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасының
директоры Б.Ж.Хисамиденова
№1 педагогикалық кеңесте
28 тамыз 2020жыл

Ересек №4 «Балдаурен» тобының 2020 -2021 оқу жылына арналған

перспективалық жоспары

Scanned by TapScanner

Ересек «Балдаурен» тобы
Қыркүйек айы 1-апта 2020ж

Өтпелі тақырып «Жомарт күз»

Мақсаты: бау,бақша мен алқаптардан жиналатын астық туралы балалардың білімін калыптастыру, еңбек адамдары мен еңбек нәтежиелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Бақша және бақ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық ойын» **М:**1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе теңдікті сақтау» 3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақша және бақ» **М:** балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін)сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу және дыбыстарды анық айтуға баулу.сөздік қорын дамыту. Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Апорт» Е.Елеубаев (тақпақ тыңдаймыз) **М:**тақпақты зейін қойып тыңдауды үйрету.Алманың апорт түрімен таныстыру.Бір орында отырып,жұмыс жасай білуді қалыптастыру. Жемістің басқа түрлерімен танысуға құштарлықтарын арттыру.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір жіне көп. Үлкен жіне кіші. Шеңбер» **М:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. Шеңбер туралы (оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу); шеңбердің де әр түрі болатынын түсіндіру. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Тұқым салатын қағаз қапшық» **М:** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Қағаздың бұрыштарын теңестіріп бүктеу және бүктеу сызығын тегістеу,қабаттап желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Еңбек нәтижесіне жетуге үйрету. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бізді қоршаған табиғат» **М:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» **М:**Алма суретін сала білуге үйрету.Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу.Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық,тегіс бояуға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын калыптастыру. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Алма мен алмұрт» **М:**Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру.Алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау.Жемістерді жуып жеуге,тазалыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»у. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Әуенді би қимылдарын музыка ырғағына сәйкес жасауға үйрету. **М:**Балаларды достыққа, бірлікке білім күні туралы түсінік беру. Ойынды ұйымшыл-дықпен ойнауға үрету. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз». **М:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Әуенді би қимылдарын музыка ырғағына сәйкес жасауға үйрету. Балаларды достыққа, бірлікке білім күні туралы түсінік беру. Ойынды ұйымшыл-дықпен ойнауға үрету.	

Scanned by TapScanner

Қыркүйек айы 2-апта

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Күз келді	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Музыкалық ырғақты жаттығулар» М:1. Бірқалыпты, аяктың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ауылдағы ата мен әжеге конаққа барамыз» 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аттап отырып жүгіру» 3. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз,күз» сурет бойынша әңгіме құрастыру М: Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып,сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту. **2.Орыс тілі** **Тема:** «Сад и огород» **Ц :**Обогощение активного словаря за счет существительных, обзакрепить знания детей об овощах и фруктах. Описать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Күзде» (өлең) І.Байжұманова (мәнерлеп оқу) **М:** Күз мезгілі туралы түсінік беру.Өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» М: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ» **М:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру.	1.Сурет салу Тақырыбы: Алма бағы. М:Алма ағаштың суретін сала білуге үйрету.Алма ағашының құрылысына,ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету.Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. **2. Жапсыру** **Тақырыбы:** «Күзгі бұтақша» **М:** қайшыны пайдалануды- тікбұрыштан қағаздың жіңішке жолақшасын (бұтақшаны) кесіп алуды,дайын пішіндерден композиция құрастыруды және жапсыруды үйрету.Түс терді білуді дамыту. **3.Музыка** **Тақырыбы:**«Менің жанұям» Күн көзінің жылуындай өз бой-ларындағы жылуды ән мен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу.Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік-ке, үлкен-кішіге деген сыйлас-тыққа баулу. Жанұя мүшелерінің атауын үш тілде атауға үйрету.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күз сыйы.Жемістер мен көкөністер» М: көкөністер мен жемістерді ажыратып,топтастыруға үйрету.Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру. .

Scanned by TapScanner

Қыркүйек айы 3-апта

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Жомарт күз	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орында тұрып ұзындыкка секіру» М:1. 1-1,5 минут ішінде баяу каркынмен үздіксіз жүгіру,. 1,5м кашыктыктан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдікті ұстап секіру» 2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүруді жүгіру-мен,жүгіруді жүрумен алмас-тыру» Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күздің сыйлығы» М:Балаларды көкөністер мен жемістерді жалпы сипаттай білуге жаттықтыру, сөйлем құруда сын есімдерді пайдалануға үйрету, сөздік қорларының белсенділігін арттыру, есте сақтау, ойлау, сезі қабілеттерін жетілдіру, еңбекке тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Күз жомарт» Ермек Өтетілеуұлы (өлеңді жаттау) **М:** күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру,оны бағалай білуге тәрбиелеу.	1.Жаратылыстану» Тақырыбы: «Жеміс толы себет» М: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру, Еңбекқорлыққа баулу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы.» **М:**Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жартысын тап» д/о М:Көкөністер мен жемістердің бөліктерін сурет арқылы тауып құрастыруды үйрету.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Бакта алма пісті» М: Күз мезгіліндегі табиғаттағы еңбекті айта отырып,жемістер оның ішінде алмалар туралы түсінік беру және пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып,карындашпен бояу дағдыларын бекіту. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бақшадағы қызанақ» **М:**Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру,көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту.Ермексазды алақан арасына салып есу,домалақтау тәсілдерін меңгеру. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің туған күнім» Балалардың елін, туған жерін, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу. Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. **4.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің туған күнім» М:Балалардың елін, туған жерін, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу. Вальс би элементтерін үйрету.	

Scanned by TapScanner

Қыркүйек айы 4-апта

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
«Берекелі алтын күз	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бөрене үстінде жүру» **М:**1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді баска кимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аякпен секіру. Допты екі колымен бастан асыра кедергі аркылы лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты домалату» 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қапшықты ныса ға лақтыру» 3.Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Баска қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күз көрінісі» **М:** Күз туралы түсінігін кенейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Күз жомарт»(өлеңін жаттау) Ермек Өтетілеуұлы **М:** Күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру Күз байлығы,оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағымен оқып жеткізу.Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру,оны бағалай білуге тәрбиелеу. **3. Орыс тілі** **Тема: «Осени подарок»** **Ц:**Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени. Уточнить представления детей о фруктах и овощах, названия деревьев, грибов, птиц. Развить речь детей. Воспитывать чувство прекрасного к красоте осенней природы.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» **М:**«Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын калыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Дастарханға нан қайдан келеді?» **М:** күз мезгілінің жомарт екенін түсіндіру. Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айту. Көптеген адамдардың еңбегі туралы айту.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырактар» **М:**балаларды «түс», «жылы түс» ұғымымен таныстыру, жапырактың пішіні мен бөліктерін талдату,түсті бере білуге үйрету. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Піскен алмалар» **М:**Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту. Балаларды дәстүрден тыс жырту тәсілімен таныстыру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Күз байлығы» **М:**Күз ерекшеліктерін бақылай отырып, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.Әннің ширақ,сергек,сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Әуенді қимылды би және ойын арқылы күзгі табиғатты елестету.	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Күз сыйы.Жемістер мен көкөністер» **М:** Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қабілетін дамыту. Көкөністер мен жемістерді күтуге тәрбиелеу. Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу.

Scanned by TapScanner

Қазан айы 1-апта

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғатпен бірге таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Күз сыйы	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдікті сақтау» **М:** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аттап отыра жүгіру» 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аттракциондар» 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күзгі саябаққа саяхат» (байланыстырып сөйлеу) М:Көкөністер мен жемістерді таныстыра отырып,3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру.Көкөністер мен жемістер туралы ұғымдарын кеңейту.Сөйлеу тілінде біріңғай мүшелерді дұрыс айтып беруге тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жапырақтар» өлең,Т.Молдағалиев **М:** Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру; Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу; Табиғатты қорғауға тәрбие леу	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Күздегі жапырақтардың түсуі» М:Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.Табиғат дауыстарын тыңдай білу шеберліктерін қалыптастыру. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Тұқым салатын қағаз қапшық» М:күз мезгілінің ерекшелігі,күзгі еңбек жайында әңгімелесу.Күз мезгілінде тұқымдарды жинау керектігін түсіндіру.Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. **3. Математика негіздері»** **Тақырыбы: «**1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы» М: 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды,топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: Тақырыбы:** "Үлкен және кішкентай сәбіз" **М:** Пішіні сопақ заттардың суретін қағаз парағының барлық бетінде орналастыруға және заттың негізгі түсін көлеміндегі айрмашылығы бейнелеуге үйрету. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар» М:Ермексаздан түстерді ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақ мүсіндеу.үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту. Дамытушылық: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы: «**Анам гүлдің бапкері» Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді,ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. **4. Музыка** Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді,ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	

Scanned by TapScanner

Қазан айы 2-апта

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Күзгі көрініс	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Музыкалық ырғақты жаттығулар» **М:** 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Бөрене үстінде еңбектеу» 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Сылдырмақтар» ойыны Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Кішкентай бағбан» Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі М: әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып,қызығушылығын арттыру.Бағбан туралы түсінік бере отырып,бақтағы жұмыспен таныстыру.Жомарт күз туралы түсіндіру. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жаз,күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) М:Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. **3.Орыс тілі** **Тема: «Золотая осень»** **Ц:**Закрепление представление детей о характерных признаках осени и осенних явлениях Учить детей называть приметя осени, изменения в природе.воспитывать. любовь к природе,	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар»** **М:**табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін кеңейту.балбақша ауласындағы өсімдіктерді ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «1цифры. Жылдам -баяу. Үшбұрыш.» **М:** 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. Жаңа геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, үшбұрышты сезім қозғалыс түйсіктері арқылы сезінулерін дамыту, үшбұрышты заттарды табуға үйрету.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:**" Алтын күз." **М:** Алтын күз суретін қарау, жыл мезгілдерін сұрау көркем туындыны эмоцияналды қабылдауға үйрету, ағаштың жіңішке бұтақтардың суреттерін салып техникалық дағдыларын бекіту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **2. Жапсыру** **Тақырыбы: «**Шалғындағы саңырауқұлақтар» **М:** Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. Жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Қағаздан дөңгелек қию тәсілін және жабыстыру ережесін үйрету. **3. Музыка** **Тақырыбы:** «Бақшада ма бақта ма?» **М:**Музыканы тыңдап,жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мә-нерлеп айтқызу. Музыка-лық аспапта ырғақты сезініп ойнауға үйрету.	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Күзгі ағаштар» М:Күзгі табиғаттың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Табиғат аясындағы заттарды тірі, өлі табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.

Scanned by TapScanner

Қазан айы 3-апта

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
«Алтын күз	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Орындықта орындалатын жаттығулар» М:1.Сапта бағыттарын ауыс тыра отырып жүру,жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Оң және сол қолмен лақтыру» М: 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру» 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат» (байланыстырып сөйлеу) М: Күзгі табиғаттағы ауа-райындағы, өгерістерді байқалай отыра артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту Табиғаттағы, ауа-райындағы, өгерістерді байқауға талпындыру. «Күзгі табиғат». Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге үйрету. Байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын күз» Х. Талғаров өлеңі М:балаларға өлеңді жатқа,мәнерлеп айтуға үйрету, өлеңнің мазмұны бойынша эмоционалдық көңіл күйін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Табиғаттың кереметтерін бағалай білуге тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері** **Т:** «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа –ұзын. Жақын-алыс.» **М:** Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту. Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. **2.Жаратылыстану** **Т:** «Сары, қызыл жапырақтар» **М:**Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын(жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. **3.Құрастыру** **Т:** «Жапырақтардан жасалған балықтар» **М:**Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Алтын күз» (мазмұнды сурет) м/ы:Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеп, күзгі ағаштың оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. **Мүсіндеу»** **Т:** «Қияр мен қызанақ» (заттық мүсіндеу) М/ы: Түрлі пішіндегі таныс заттарды үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **2.Музыка** **Т:** «Көңілді саңырауқұлақтар» **М:**Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.Ырғаққа сай жеңіл қозғалға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттырады **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді саңырауқұлақтар» **М:**Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.Ырғаққа сай жеңіл қозғалға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттырады	

Scanned by TapScanner

Қазан айы 4-апта

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Жыл құстары	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан секіру » **М:**1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Көлденен қойылған нысанаға лақтыру» 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Бір орынан узындыққа секіру» 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл құстары» М:балаларға құстар туралы білім беру,құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.Қамқорлықпен қарауға,адамгершілікке тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш – ертегісі» **Мақсаты.** Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **3.Орыс тілі** **Тема: Птицый в деревне»** **Цель:**Закрепить и обобщить знания по теме «Домашние животные и птицы». Уточнить знаний детей о взрослых животных, птицах и их дитенышах, птенцах	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «2 саны мен цифры. Жақын-алыс» **М:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қанатты достар» **М:**Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құстар» М:құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құстардың үнін,қимыл-қозғалысын бейнелеп,дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.Құстарға қамқорлық жасап,қорғай білуге тәрбиелеу. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қараторғайдың ұясы» М: ұя жасауда қағаз бетінің кеңістігін дұрыс бағдарлап,орналастыру дағдыларына машықтандыру. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Күз жомарт»** **М:**Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсету. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Жыл құстары» М:жыл құстары күз мезгілінде олардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы түсінік беру. құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Қараша айы 1-апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекетті қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершлік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуді қамтамасыз етеді.

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Ауладағы құстар	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Еңбектеу және өрмелеу» **М:**1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Орындықта жасалатын жаттығулар» 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астымен өту» 3.Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Құстар ауласында» М: құстарды ажырата білуге үйрету. (г) және (к)дыбыстарды дұрыс айтып,айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.Мәнерлеп айтуға жаттықтыру,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа мен көгершін». М:Әңгіменің мазмұнын түсіну.Жақсылық жасауға тәрбиелеу	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең» **М:** Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру. Тәулік мерзімдері «таңертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ауладағы құстар» **М:**Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардыңадамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Құс» М:Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Біз құстарға жем береміз» М:құстардың атауын бекіту.бояудың ерекшеліктерін бере отырып торғай мен сары шымшықты шаблонмен салуға үйрету.Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Әдемі торғай. **М:**Құстың бөлшектерін дайындап,бір-бірімен біріктіре алуды.Тілдерін дамыту.Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Күзгі бақтар» **М:**Музыкаға әсерленуді байыту, ды-быс жоғарлығын,ырғақтық, тем-брлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру. Ән арқылы күзгі орманды елестету. **4.Музыка** **Тақырыбы:** «Күзгі бақтар» **М:**Музыкаға әсерленуді байыту, ды-быс жоғарлығын,ырғақтық, тем-брлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.	

Scanned by TapScanner

Қараша айы 2-апта

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Төрт аяқты достар	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** « Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру » **М:**1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары» 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүру» 3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ит және оның кішкентай күшіктері» (Сурет бойынша әңгімелеу) М:сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру.Тыңдай білу,сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ақ күшік» Ө.Тұрманжанов (үзіндіні жатқа айту) М: төрт шумақты тақпақтарды түсіне отырып,жатқа айта білуге үйрету.Үй жануарларына деген қамқорлықтарын арттыру. **3.Орыс тілі** **Тема :** «Подготовка к зиме» **Ц:**Формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей. Усвоение необходимых	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «1,2,3 цифрлары. Биік, аласа» **М:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таыстыруды жалғастыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жабайы және үй жануарлары» **М:**Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қой» М:Жануардың өзіндік ерекшеліктерін бере отырып,қойды салуды үйрету.Жануарлардың дене құрылысы туралы білімді бекіту.Ұқыпты сурет салуға үйрету. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Түлкі» М/ы:Түлкінің коректенуі, тіршілігі туралы түсіндіре отырып, үшбұрыштарды, сопақша пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны қолдану. **3.Музыка»** **Тақырыбы:** «Құстар дауысы» **М:**Музыканы тыңдап,жуан жіңішке ды быстарды ажырату.Әнді мәнерлеп айтқызу. Құстардың күз мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелеу. Құстардың даусы мен қимылдарын жасауға үйрету. Ойын арқылы құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Орман тұрғындарына көмектесеміз» М/ы: Жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту, тірі табиғи нысандармен табиғат туралы өзіндік әсерлерін жеткізе білулерін қалыптастыру.

Scanned by TapScanner

Қараша айы 3-апта

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Қысқа дайындық	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мен қоянмын» **М:**1.Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кішкентай доп» 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қуыршақ бізде қонақта» 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қысқы дайындық» **Мақсаты:** Балаларға адамдар, жан-жануарлар, жәндіктердің қысқа дайындығы туралы толық түсінік беру. Қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Алтын астық» **М:**Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бағалауға, қасиетті нан тағамын қастерлеуге тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «3-4 цифрларын салыстыру. Кең-тар. Шаршы» **М:** 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату. Ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру. 4 санымен таныстыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» **М:**Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту, ажырата білуге үйрету (аю, түлкі, тиін, кірпі). Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілік сипатының өзгеруі туралы білімді нақтылау. **3,Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жеміс жидектер мен көкөністерге арналған себет» **Мақсаты:** Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Себет туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:**«Тиінге арналған саңырауқұлақтар» М:балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру,қылқаламмен сурет сала білуге дағдыландыру. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық: ұсақ қол, саусақ қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Орман тұрғындары» М:әнді тыңдауға және әуенге жеңілқозғалуға, шеңбер боймен тұруға, шүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. **4.Музыка** **Тақырыбы:** «Орман тұрғындары» М:әнді тыңдауға және әуенге жеңілқозғалуға, шеңбер боймен тұруға, шүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту.	

Scanned by TapScanner

Қараша айы 4-апта

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Үй жануарлары	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көңілді құмырсқа» **М:**1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Балақайдын үйшігі» 2. Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Спортшылар» 3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» М:Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Ақылды лақ» ертегі М: ертегінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. **3.Орыс тілі** **Тема:** «Комнатные растения» **Ц:**Обобщить знания детей о комнатных растениях. Закрепить представление о комнатных растениях	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттар тобын теңестіру» **М:** 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір затты екіншісіне үстіне және жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Төрт түлік» **М:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір - бірінен ажыратуға, әңгімені мұқият, зейін қойып, тыңдауға үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасау, табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мені қызықтыратын жануар» М:Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыра отырып, өз қалауларымен сурет салуда ой-қиялдарын дамыту. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:**«Достарыма арналған үй» М:Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте отырып, тік төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатынын түсіндіру. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар» **М:**Балаларға орман жануарлары туралы түсінік беріп,музыка ырғағымен аңдардың қимылын салуға үйрету. Ойын арқылы жануарлардың қимылын салуға машықтандыру.	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары » **М:** Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту. Үй жануарларына байланысты тақпақтар, жұмбақтар, мақал-мәтелдерді қайталай отырып, тіл байлықтарын дамыту. Үй жануарларын күтіп баптауға, қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Желтоқсан айы 1-апта

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Жаңа жыл»
Мақсаты: Жаңа жылды қарсы алудан, көп күткен мерекеден, шыршадан, аяз ата мен қарша қыздан, жаңа жылдық киімдерден, сыйлықтардан, ертегіден жаңа жылдық мерекеге дайындалудан, әндер, билер үйренуден балалардың жағымды эмоциясын қалыптастыру.

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Бөлме гүлдері	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қыс келді» **М:**1.Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Далаға шанамен сырғанау» 2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Шанғымен танысу» 3. Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті гүлдерім» М: гүлдерді сипаттап айтып беруге үйрету.Қандай гүл сұрағына жауап беруге және жалғау жұрнақтардысөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету.Ұқыптылықкка тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер туралы түсініктер беру. Гүлдерді күтіп,қорғауға,табиғатты сүйе білуге үйрету,тәрбиелеу. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «4 саны мен цифры. Үлкен-кішкентай» **М:**4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Төртбұрышты ажырату және дұрыс атай білу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері» **М:**Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Гүлдер құрастыру» М: бөлме гүлдерін қайталай отырып,білімдерін толықтыру. Қағаздан керекті пішіндерді дұрыс таңдауға үйрету.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері» М: Сурет салу арқылы баланың бейнелі ойлауын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Ыдыстағы бөлме өсімдігінің суретін салуға үйрету. Қағаз және қарындашпен дұрыс жұмыс істеуге дағдыландыру. Өсімдіктерге қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Табақты гүлмен әшекейлеу» М:сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау.Табақты әшекейлей білуге үйрету.Дөңгелек қиып шаршының үстіне әдемілеп қоюға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **М:**Әнді сезіммен,нақышына келтіріп айтуға,әуенді тыңдап, әңгімелей білуге, есте сақтауға дағды-ландыру. **4.Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» : «Орман тұрғындары» М:әнді тыңдауға және әуенге жеңілқозғалуға, шеңбер боймен тұруға, шуруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту.	

Scanned by TapScanner

Желтоқсан айы 2-апта

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Аялайық гүлдерді	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Далада таяқсыз сырғанау» **М:**1. Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Беткейге сатылап көтерілу және түсу» 2. Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «200-300метр қашықтықта сырғанау» 3.Қатардан шықпай қолдың еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Аялайық гүлдері» М:Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу Балалардың гүлдер туралы түсініктерін дамыту Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету **2.Көркем әдебиет** Т: «Гүлді жұлма ботам» А.Хамзин Мақсаты:. Әңгімені тыңдап, мазмұнын айтып беруге үйрету. Әңгімені айту барысында көңіл-күйін құмылтып,дауыс ырғағын өзгертіп айту. Шығарманы мұқият тыңдау. Әдемілікті сезінуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **3.Орыс тілі** **Тема: «Замичательная зиам»** **Ц:**Дать представление о том, что зима-замечательное время для укрепления здоровья	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «4 сны мен цифры. Логикалық есептер» **М:** Үшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» **М:** Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру. Қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу.Көрсетілген экспериментті түсіндіру	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құмырадағы гүл» М:Гүлдерді крғауға , аялай білуге еңбек әрекетіне үйрету , гүлді жұлмауға, күтіп баптауға , үлкендерге , достарына сыйға тартуға тәрбиелеу. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ыдыстағы гүл» М: қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту, математикалық ұғымдарын бекіту, сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Мен ауылды сүйемін» **М:**Балалардың туған жеріне, қала-сына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді,ашық дауыспен, таза орындауға үйрету Әннің ырғағын сақтау.	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Менің үйімдегі бөлме гүлі» М:Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Гүлдің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Есте сақтауын, қиялын дамыту.

Scanned by TapScanner

Желтоқсан айы 3-апта

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Ғажайып қыс	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Шанғымен адымдап жүру» **М:**1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрену» 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Таза ауадағы қысқы ойындар» 3. Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс келді» М/ы: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелеу. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қыс». **М:** Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңді жатқа білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын» **М:** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» М/ы: Қыстың өзіне тән белгілерімен,қардың қасиетімен құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қар мен аққала» М:қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету,кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Біздің әсем шыршамыз» **М:**.Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету.Сурет бейнені қабылдауын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбилеу. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шырша әні»** **М:**Балаларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Қазақстан кең байтақ елім» 16-желтоқсан Тәуелсіздік күні. **М:**Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. 16-желтоқсан Тәуелсіздік мерекесі туралы білімдерін кеңейту. **4.Музыка** **Тақырыбы:** «Қазақстан кең байтақ елім» 16-желтоқсан Тәуелсіздік күні **М:**Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру.Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	

Scanned by TapScanner

Желтоқсан айы 4-апта

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Алақай қыс келді	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Алға қарай баспен домалау» **М:**1. Шашырап жүру және жүгіру.Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүріп өту» 2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Акробатка» 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «"Қызықты қыс мезгілі" М:Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Сурет арқылы балалардың ой қабылетін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін нығайту. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қар» Қ.Сыдықов өлеңі. М:Өлеңдегі кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау арқылы балаларды еңбек етуге, үлкендерге қолдан келгенше көмектесуге тәрбиелеу. **3.Орыс тілі** **Тема: «Зимни голос»** **М:**Учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной выразительности. Обобщить знания детей о зиме как времени года	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, солжағында-оң жағында. Шаршы» **М:** «Жоғарыда - төменде, сол жақта – оң жақта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажыратып,атап көрсету қабілетін дамыту. Бірігіп жұмыс жасау қызығушылығына тәрбиелеу. **2.Жаратылыстану** «Біздің өлкемізге қыс келді» **М:**Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Аққала» М:(Негізгі фонға) астарға ақ бояумен аққаланы салуды үйрету. Міндеттері: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** "Шырша шамдарын жағамыз" М: Жаңа Жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту; мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету; шыршаны безендіре білуді үйрету; тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сандықша»** **М:**Балалардың музыкаға деген қы-зығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру.	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Қыс келді» М:Қыс мезгілі туралы мәлімет беру. қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру; Сурет бойынша заттарды атай білу қабілетін дамыту. Үлкенге көмектесуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Қаңтар айы 1-апта 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Мақсаты: Жылдың қыс мезгілінде, балаларды шымыр болуға, қар мен ойнауға, мұзда сырғануа, аққала жасауға, шанамен сырғанауға баулыйды.

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Қыс қызығы	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қысқа секіртпемен секіру» **М:**1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м аракашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ертегіде қонақта»атты спортық мерекесі. 2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Еңбектеп жүру» 3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Аяз Атаны біз қалай қарсы алдық?» **М:** Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір – біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көңілді қыс» М: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау.Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ой - қиялын дамыту.	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында» **М:**5 санымен таныстыру. Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жалғастыру. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құстарға қыста қамқор бол» **М:**өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Аққала» М:Аққаланы құрастыруға, оны желімдеуге үйрету. Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіте отырып, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** "Көңілді аққалалар" **М:** Балалардын қыс мезгілі және қысқы йындар туралы түсініктерін кенту. Аккаланын бейнесін үзік сызықтарды бір бірімен косу акылы салуды үйрету. Аккала суретін салу үшін түстерді тандап алу қажеттілігін үйрету. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Аққала» М: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы:** Қысқы әуен **М:**Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге, есте сақтауға дағдыландыру.Ойын ойнау арқылы қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. **4.Музыка** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен» М:Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге, есте сақтауға дағдыландыру.Ойын ойнау арқылы қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.	

Scanned by TapScanner

Қаңтар айы 2-апта 2021 жыл

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Жануарлар әлемі	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» **М:**1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты домалату» 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қайталамалы жүгіру» 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» М: Балаларды үй жануарларымен таныстырып, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Үй жануарларының аттарын дұрыс атай білуге және қалай дыбыстайтынын, қай жануардың дыбысы екенін танып білуге үйрету, дидактикалық ойындарды ойната отырып балалардың тілін дамыту. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ерке төлдер» М:Үй жануарлары туралы түсінік беру, үй жануарларының төлдерінің атын атай білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларын айыра білуге, үй жануарларының пайдасы туралы ұғындыру. **3.Орыс тілі** **Тема:** «Зимняя жизнь» Ц:Дать понятие о зимнем образе жизни птиц и зверей не впадающих в спячку, о способах их приспособления к зимним условиям	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «5 саны мен цифры. Не ненге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау» М:Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Шаршымен таныстыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Асыранды үй жануарлары» М:Үй жануарларының мекен ету ортасы, коректенуі туралы түсінік беру. Жұмбақ, көрнекіліктер пайдалана отырып, үй жануарларын қорғауға қамқор болуға үйрету. Төлдерінің аттарын атай және ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына сүйіспеншілікпен тәрбиелеу.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қошақаным» М: Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету .Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Марқа қозы» М: үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру. Марқа қозыны таныстыру, бөлшектерді жапсыра білуге үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Үй жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **3. Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс өрнегі» М:Музыкаға деген қызығушылығын арттыру,түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету,музыкалық фраза арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.Би қимылдарын ауыстыра білуге,аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» М: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру, ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Қантар айы 3-апта 2021 жыл

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Қысқы тіршілік	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Жекпе-жектер» **М:**1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бумнамен орындалатын жаттығулар» 2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Аңдардың қысқы тіршілігі» М: орманда мекен ететін аңдар туралы әңгімелесу сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту,жабайы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қысқы баспана» ертегі. М:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Қыстың ерекшіліктерімен қызықтыра білу.Балаларға ертегіні оқып,таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Бір-біріне қамқор болуға,адалдыққа, шыншылдыққа ,ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1.Математика негіздері **Тақырыбы:** «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» **М:**Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Сезім мүшелерінің (көру, есту, иіс сезу) көмегімен санау дағдысын дамыту. 2.Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» **М:** Қыс мезгілінің құбылыстары мен қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:** «Түлкі мен ешкі» М:балаларға ертегі мазмұны б/ша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету. балаларға ертегі мазмұны б/ша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету,ой-қиялын дамыту,қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға,еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ақ тон киген қоян» М: Қоянның дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Аппақ қоян» М: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру.Құлақ,бас,денеңсін сопақша пішінге келтіріп отырып,жануарды мүсіндеуге үйрету,бөліктерін біріктіру мен мүсіндеу тәсілдерін бекіту. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Қысқы бақ» **М** бақылау. Қыс мезгілінің әсемдігін, ерекшелігін сезіне білу. Ұнтақталған пенопластан «Ақ көрпелі ағаштар» атты ұжымдық пано жасау. Ойын **:**Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды арқылы қысқы табиғатты елестету **4. Музыка** Тақырыбы: «Қысқы бақ» М бақылау. Қыс мезгілінің әсемдігін, ерекшелігін сезіне білу. Ұнтақталған пенопластан «Ақ көрпелі ағаштар» атты ұжымдық пано жасау. Ойын :Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды арқылы қысқы табиғатты елестету	

Scanned by TapScanner

Қаңтар айы 4-апта 2021 жыл

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Табиғат аясында	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіріп келіп ұзындыкка секіру» М:1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтыкта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Еңбектеу» 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кедергілер» 3. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қысқы табиғат» М:қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.Шығармашыл тұлға ретінде қалыптастыру. Балаларға қыс мезгілінің табиғатын сипаттауға дағдыландыру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көңілді қыс» М: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету.Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ой - қиялын дамыту. **3.Орыс тілі** **Тема : «Труд побеждает все»** **Ц:**Воспитывать желание трудиться	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» М:Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндерді сипап сез және көру тәсілдері арқылы ажырату: шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер. **2.Жаратылыстану»** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» М: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» (өз бетінше) Мақсаты:Балаларды қиын емес сюжетті бейнелеуге үйрету, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Ормандағы шырша» Мақсаты: Әңгімелей білуін, қызығушылықтарын. Балалардың шырша ойыншықтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жылдық шыршаны безендіруге үйрету.Шырша бейнесін геометриялық фигуралардан құрастыру. Белсенділікті, еңбек тапсырмаларын орындауға деген ынта-жігерін, іскерліктерін қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Кім боламын?» М:Балалардан өсекенде кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып түсіндіру. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат тіршілік көзі» М: Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Балалардың өлі, тірі табиғат туралы ұғымдарын бекіту.Адам игілігі денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Табиғатты аялап,қорғауға,қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді! » **Ақпан айы 1-апта 2021 жыл**

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерстерді тану және атау, қыс қызықтарын: шана тебуді ұйымдастыру.

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Еңбек бәрін женбек	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жұптастырып орындалатын жаттығулар» **М:**1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бауырсақ»атты спортық мереке. 2. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүру» 3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» **М:** Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.Балалардың аңдарға деген суйіспеншілік сезімдерін арттырып , оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шаруа мен аю» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын жеке түсіндіріп,оны тыңдауға деген қызығушылығын арттыру, өз ойын қиялмен ұштастыру.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» **М:**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?» **М:**Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Күшікке үйшік жасаймыз» Қағазбен жұмыс М: Құрастыру материалдары мен таныстыру,құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:**"Шана" М: Үлгі бойынша шананың суретін салуды үйрету. Шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Аққала соққан бала»М: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молай ту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығар машылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. **3. Музыка** **Тақырыбы:** «Балықтар» М:Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру.Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. **4. Музыка** **Тақырыбы:** «Балықтар» М:Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру.Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру.	

Scanned by TapScanner

Ақпан айы 2-апта 2021 жыл

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Су асты әлемі	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Лақтыруға үйрету» **М:**1.Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау» 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Гимнастика» 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Мұхиттар мен теңіздер әлемі» М:Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Тіл байлықтарын молайту, берілген сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру. Ұсақ саусақ маторикасын дамыту. Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Су асты тұрғындарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорын толықтыру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Теңіз астына саяхат» м: балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру; теңіз астындағы ерекше жәндік түрлерімен таныстырып білімін көтеру. **Орыс тілі** **Тема:** «Домашнние животные» **Ц:**Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок;	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» **М:**Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыру.Цилиндрмен таныстыру. Геометриялық денелерді (куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау қабілеттерін арттыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аквариумдағы балықтар» **М:**Балаларға теңіз балықтары мен аквариум балықтарының тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттырып, оның әсемдігін сезіне білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Аквариумдағы балықтар» М:Білімділік:аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге;бояуды дұрыс жағуға үйрету; Дамытушылық:композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру,қиялын дамыту;бейнелеуді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** Аквариумдағы балықтар. **М:** Аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру. Балалардың елестете білу қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **М:**Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге үйрету.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойын ойнағанда эмоцияны ояту. Жол ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** «Су асты тіршілігіне саяхат» **М:** Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар, сегізаяқ, тасбақа т.б. су асты әлемінің тіршілік иелерін, ғажайыптарын көрсете отырып, теңіз әлемінде демалдыру.. Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу

Scanned by TapScanner

Ақпан айы 3-апта 2021 жыл

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Үй жануарлары	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» **М:**1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Өзін-өзі уқалау,сырлап сипау.» 2. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жұп болып тұрып жаттығу жасау» 3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **М:** Үй жануарлары туралы түсінік беру,білімдерін тиянақтау, төлдермен таныстыру, оларға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Төрт түліктің адамға пайдасы үлкендердің көмегі, жануарлардың бір-бірінен ерекшелігі,ұқсастығы, айырмашылығы, туралы әңгімелесу.Сөздік қорын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жануарлардың дауласуы» Ы.Алтынсарин ертегісі М:Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» **М:**Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» **М:**Тірі табиғаттың бір бөлігі жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарлар тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсінік беру. Жануарлар қорегінің алуан түрлілігі, өмір сүру ортасы туралы әңгімелеу. Өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру. Ойлау, сезіну қабілетін дамыту. Табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** Жануарларға арналған қоршаулар М: Балалардың құрастыру қабілеттерін дамыту. Бөлшектердің қалыңдығы, ұзындығы, биіктігі бойынша, балаларды өз беттерінше іздеу жұмысымен шұғылдануға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру, сонымен бірге ынталандырып ой өрістерін қалыптастыру	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Төлдерге ар налған қоршау» М:Үй жануарлары туралы және төлдері туралы түсіндіру.Балаларға қағазға тігінен және көлденеңніен сызықтарды жүргізуге үйрету. Сурет салуға деген ынтасы мен қызығушылығын ояту, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Құлынға арналған астау» М:үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Өзара көмекке, достыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» **М:**Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Әуенді би қимылдарын музыка ырғағына сәйкес жасауға үйрету. **4.Музыка** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» М:Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Әуенді би қимылдарын музыка ырғағына сәйкес жасауға үйрету.	

Scanned by TapScanner

Ақпан айы 4-апта 2021 жыл

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Ойыншықтар әлемі	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты волейбол торына лақтыру» 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тыныс алу жаттықтыру» 2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. **Дене шынықтыру"** **Тақырыбы: «Ұзындыққа секіру»** 3. Белгілі арақашықтықта жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** : «Ойыншықтар дүкені» М: Балаларды сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету. Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру (ақ, жұмсақ қоян, үлкен, мейірімді мысық секіреді т.б.); Ойыншықтарға деген ұқыптылық сезімдерін ояту. Өзінің де өзгенің де еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» өлең Н.Әлімқұлов М: Өлең мәтінің түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу. Ой- өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **3.Орыс тілі** **Тема:** «Весна пришла». **Ц:** Формирование представлений об изменениях в природе,связанных с природом весны, развитие умения и передавать свое ннастроение и красоту весенней природы.	1. Математика негіздері **Тақырыбы:** «Қанша? Цифрды саттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» **М:**«Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» М: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	**1.Сурет салу** **Тақрыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» М:балаларға сүйікті ойыншығының суретін салуға үйрету.Әсемдікті, әдемілікті сезіне біліуге тәрбилеу. **2.Жапсыру** Тақырыбы :«Үлкен кіші доптар» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көгенін әңгімелету.Жапсыру іскерлік дағдыларын қалыптастыру,көлемі,пішініне,түр-түсіне қарай үйлесімін тауып кеңістікке орналастыра білуге жаттықтыру. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Нан дастархан байлығы» М:«Нан қайдан келді?» тақырыбында әңгімелесу. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Наурыз айы 1-апта 2021жыл

Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зертеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту.

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Көктем келді	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Әкем анам және мен-спорттық отбасымыз»атты спортық іс шара1.Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. **«Денсаулық»** **"Дене шынықтыру"** **Тақырыбы:**«Балақайлардың уйшігі»2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Наурыз» атты спортық мерекелік іш-шара.3.Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру.Допты екпінмен лақтыру, көз мөлшерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Көктем. М: Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруе үйрету, құстарға, ағаштарға, қамқор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем сәні» (ертегі) М: Балаларға ертегіні түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегінің мазмұнын дұрыс түсіне білуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға , оңға» **М:**Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру. **Жаратылстану** **Тақырыбы:** «Көктем келді, алақай!» **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Көктемдегі бақбақтар» М:шығармашылыққа, қолептілігіне тәрбиелеу, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Сары түсті қағазды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарды» М:Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу түсініктерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы**:"Сәмбі бұтақтары" М:Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді, безендіру алу дағдыларын дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: «Әжем менің ақ әжем»** **М:**Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, анаға деген сүйіспенші ліктерін ән айту арқылы жеткізу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу.Таза ырғақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Әуенге байланыс ты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау. **"Музыка"** **Тақырыбы**: «Әжем менің ақ әжем» М:Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, анаға деген сүйіспенші ліктерін ән айту арқылы жеткізу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу.Таза ырғақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Әуенге байланыс ты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.	

Scanned by TapScanner

Наурыз айы 2-апта 2021жыл

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Табиғат құбылыстары	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Спортшылар». М: 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Әжеге қонаққа барамыз» 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кірқожалақ қыз »(спортық ойын-сауық) 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» М:Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аяулауға, қорғауға тәрбиелеу. Табиғат туралы мағлұматтар беру,ой-өрістерін дамыту. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Жау жаңбыр!» Ж.Смаков өлеңі М:Өлең жаттау арқылы есте сақтау қабілеті мен шығармашылық қиялды дамыту.Табиғат құбылыстарымен таныстыру.Табиғатты аялай, қорғай білуге тәрбиелеу. **3.Орыс тілі** **Тема:** «Добро пожаловать Наурыз!» **Ц:**Познакомит и закрепить у детей знания о прекрасных казахских народных традициях, обычаях, обрядах; придовать чувство уважения, интереса к культуре	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттар көлемі бойынша салыстыру» **М:** Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау. солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен салыстыру, оларды теңестіру, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіру; **2.Жаратылстану** **Тақырыбы:** Табиғаттың көктемде оянуы **М:**Балаларға жыл мезгілдері жайында түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту(қар ериді, жапырақтар бүршік атады т.б).табиғатты сүюге қамқор болуға тәрбиелеу.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жау жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жаңбыр тамшысын сала алуға үйрету.Суретте табиғат құбылысын көрсету.Таяқшаны дұрыс ұстап ұзын,қысқа сызықтар салуын бекіту.Сурет салу қабілеттер ін дамыту. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Кемпірқосақ» М:Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру олардың қандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажырата білуге баулу. Ермексазды есу техникасын жетілдіру. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары». **М:** Балалардың музыкаға қызығушы лығын арттыру. Музыкалық шы ғармаларға эмоциялық қатынас тарын дамыту. Әртүрлі би жанрларының ырғағын сезініп билеуге үйрету.Ұлттық аспаптар ға деген қызығушылықтарын арттыру.	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Табиғат таңғажайыптары» М:табиғаттың болмысына, заңдылығына үйрете отырып, табиғат құбылыстарына көңіл аударту, қоршаған ортаны, туған жер табиғатын аялауға тәрбиелеу.Табиғаттың адам баласына берер сыйы мол екенін ұғындыру; Табиғаттың түрлі құбылыстары туралы сыр шерту;

Scanned by TapScanner

Наурыз айы 3-апта 2021жыл

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Қош келдің Наурыз!	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **М:**1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Балалар кішкентай марғаулар» 2.Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Біздер халық ауыз әдебиетінеде қонақтамыз» 3. Жылдам жүгіруде денесін дұрыс ұстау: қимылдауға байланысты денені аздап еңкейту, иықтарын босаңдау ұстау, алға қарау, жүгіру мен жүруді кезектестіру. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз – көктем мерекесі» М: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурыз думан». **М:** Балаларға жыл басы - Наурыз мерекесі туралы айту.Наурыз-жыл басы,көктемнің алғашқы мерекесі.Малдар төлдеп,ағаштар бүршік атып,тіршіліктін оянған кезі.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» **М:**Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту. 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Наурыз келді» М:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. **3. Құрастыру** **Т**: «Аққу» М:Балаларды жаңа табиғи материал түрі,ұлу қауашақтарымен таныстыру.Олардың ерекшелігі мен пішіні, көлемі түсімен және онымен жұмыс жасау әдістермен таныстыру.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жайлау» М: Жайлаудың табиғатын сурет салу барысында бере білу дағдысын жетілдіру сурет салу барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерін пайдалану. **2.Мүсіндеу** Тақырыбы:«Жайлауда (ұжымдық жұмыс) М:Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Табиғат туралы білімдерін жетіл-діру.Топпен жұмыс істеу қабілетін дамыту, дайын қиылған суретке қосымша ұсақ бөлімдерімен толық-тыру, оларды жырту тәсілімен орындау. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Тұсау кесу» **М:**Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайраған дыбыстарын музыкада ажырата білу. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт дәстүрмен таныстыру,мерекені музыка мен байланыстыру. **4.Музыка** **Тақырыбы:** «Тұсау кесу» М:Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайраған дыбыстарын музыкада ажырата білу. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт дәстүрмен байланыстыру.	

Scanned by TapScanner

Наурыз айы 4-апта 2021жыл

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Қосмекенділер әлемі	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көңілді құмырсқалар» **М:**1.Сызықтар арасымен (10 см аракашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. **2.Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:** «Алақайда ойнаймыз» 2.Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сылдырмақ» 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру.Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Тасбақаны бақылау» М: Тасбақа туралы түсінік беру, экологиялық сана сезімін кеңейту. Тасбақа тірі жан (көреді, естиді, қозғалады, коректенеді, қорғанады, көбейеді, т.б). Дене мүшелеріне тоқталу (үсті тас, төрт аяғы, құйры ғы, басы бар). Терісі қалың, баяу жүреді, т.б түсінік терін кеңейту, танымын арттыру. Тілдік қорын дамытып, өз бетінше әңгіме леп, сөйлемді жалғастыра білуге машықтандыру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа туралы ертегі» М: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлы ғын атап өту. **3.Орыс тілі** **Тема:** «Весенние цветы» **Ц:**Обогащать знания об окружающем мире, о цветах, ратениях	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «1,2,3,4,5 цифрлары және сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру» **М:** 1 - ден 5 – ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту; блогикалық тапсырмаларды шешуді үйрету; **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қосмекенділер әлемі» М: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Тасбақа» М: Тасбақа туралы түсінік беру. Тасбақаны бақылап, таныстыру, алдын ала жұмыс жасау,сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ынталандыру. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Тасбақа» М: Тасбақа туралы түсінік беру. Тасбақаны бақылап, таныстыру, алдын ала жұмыс жасау.Балаларға тасбақаны көрсете отырып, тасбақаның дене құрылысымен таныстыру. Немен қоректенетінін әңгімелеу.Сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Табиғатты қорғауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Шуақты көктем» М:«Нан қайдан келді?» тақырыбында әңгімелесу. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	**1.Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Қосмекенділермен таныстыру» (суреттерді қарастыру, бейнефильм көрсету) Мақсаты: Балаларға кейбір қосмекенділер (бақа), бауырымен жорғалаушылар (кесіртке), олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру. Жануарлар әлемімен және оған қамқорлық қатынаспен байланысты мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Сәуір айы 1-апта 2021жыл

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудаң жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Көктем гүлі	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Отшашу» **М:**1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Серуен» 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қуыршақ бізде қонақта» 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп [illegible]	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көктем гүлдері» М:Балаларға көктем мезгілі және көктем гулдері туралы түсінік беру. Дамытушылық: Ақыл ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.Әдептілікке, үлкенді сыйлауға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Бәйшешек» С.Мәмбетов тақпақты тыңдау. М: тақпақты зейін қойып тыңдауды үйрету.Сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.Қисынды ойлау қабілеттерін арттыру.Гүл түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «1,2,3,4,5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта-сол жақта, жоғарыда-төменде» **М:** Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктем гүлдері» туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп,эстетикалық талғамын арттыру,қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеу- ді жалғастыру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қызғалдақ» **М:**Балалардың қызғалдақ гүлін қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті қағаздардан Гүлді құрастырып жасай білуге үйрету.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бәйшешек» М:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Гүл». М: Пластилинография. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **М:**Музыканы тыңдап,жуан жіңішке ды быстарды ажырату.Әнді мәнерлеп айтқызу. Құстардың даусы мен қимылдарын жасауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» М:Музыканы тыңдап,жуан жіңішке ды быстарды ажырату.Әнді мәнерлеп айтқызу. Құстардың даусы мен қимылдарын жасауға үйрету	

Scanned by TapScanner

Сәуір айы 2-апта 2021жыл

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Ертегі әлемі	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тәні саудың жаны сау» **М:**1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көңілді аспашылар» 2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мысықпен тышқандар» 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ертегіде қонақта» **М:**Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. Достықта болуға тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Екі қаз,бір бақа»ерткгі **М:** Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу,оқылған ертегіні дұрыс үсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. **3.Орыс тілі** **Тема:** «Мир насекомых» **Ц:**Ввести в активную речь слов по теме. Развивать чувство любви к природе	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**«4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не ненге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта» М: Сан мен заттың санының арасындағы сәйкестікті анықтау;заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде). Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) анықтап, оларды сол белгілері арқылы біліктіруге үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы**:«Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.	1.Сурет салу **Тақырыбы:** Ертегілер елінде. Ұзын құлақ сұр қоян. М:Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. 2.Жапсыру **Тақырыбы:** «Жол үстінде домаланған бауырсақ» **М:** Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйретеді, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Қайдан келдің бауырсақ?» **М:**Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп,ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Әуеннің түрлі бөлімдерін ажыратуға дағдыландыру. Күйді тыңдап, сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын жасау. Би, ойын арқылы ауыл табиғатын елестету.	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Ертегілердегі жануарлар» М: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.

Scanned by TapScanner

Сәуір айы 3-апта 2021жыл

<table>
<tr>
<th>Білім салалары</th>
<th>«Денсаулық» 3
Дене шынықтыру – 3 с</th>
<th>«Қатынас» 2,5
Сөйлеуді дамыту – 1
Көркем әдебиет – 1
Орыс тілі – 0,5</th>
<th>«Таным» 2,5
Математика негіздері– 1
Құрастыру – 0,5
Жаратылыстану – 1</th>
<th>«Шығармашылық»3,5
Сурет салу – 1
Мүсіндеу – 0,5
Жапсыру– 0,5
Музыка – 1,5</th>
<th>«Әлеумет» 0,5
Қоршаған ортамен танысу – 0,5</th>
</tr>
<tr>
<td>Жәндіктер әлемі</td>
<td>1.Дене шынықтыру»
Тақырыбы: «Менің көңілді добым»
М:1. Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.

2.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Саяхатқа барамыз»
2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру.

3.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Машиналар»
3.Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</td>
<td>1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Жәндіктер»
Мақсаты: жәндіктер туралы мағлұмат беру, сурет бойынша қысқаша әңгіме құрауға үйрету.Балаларды жәндіктермен танысу. Құмырсқа туралы өленмен таныстыру.Ойлау қабілетін дамыту,әдептілікке тәртыру.

2.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі»
М: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.</td>
<td>1.Математика негіздері
Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс жақын»
М:1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын. Заттың санын цифрмен сәйкестіндіру. Балалардың зейінін дамыту.

2.Жаратылыстану
Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»
М:Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Жәндіктердің характерлік ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Балаларды түрлі жәндіктермен кездескенде өздерін дұрыс ұстау түсініктерін бекіту.

3.Құрастыру
Тақырыбы: «Көбелектер»
Мақсаты:
Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту; Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту, жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</td>
<td>1.Сурет салу
Тақырыбы:«Қанқызы»
М: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.

2. Мүсіндеу
Тақырыбы: «Қоңыз»
Мақсаты:Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.

3.Музыка
Тақырыбы: «Ғарышкер боламын»
М:Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.
4. Музыка
Тақырыбы: «Ғарышкер боламын»
М:Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

Scanned by TapScanner

Сәуір айы 4-апта 2021жыл

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Нұр төккен гүл көктем	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Менің достарым» **М:**1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. **2.Дене шынықтыру»** **Тақырыбы: «Ұшақтар»** 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көжектер»** 3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Көктемде» М:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тақырыбы: «Көктем келді» М: Табиғаттың ерекше бір көрінісін сипаттай отырып, сүйіспеншілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Балалардың тілдерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **3.Орыс тілі** **Тема : «Дружба крепкая»** **Ц:**Формирование навыков дружественного взоимодействия у детей.	1.Математика негіздері **Тақырыбы:** «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең-тар» **М:** Заттың санын цифрмен сәйкестіндіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең, тар. Заттың санын цифрмен сәйкестіндіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу.Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Далада не өседі?» М: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.	1.Сурет салу **Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарғанда» **М:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:**«Ағаштар бүршік жарды» М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. . **3.Музыка** **Тақырыбы: «**Біз доспыз гүлдермен» **М:**Қимылмен түрлі сипаттағы әуен-дерді көрсету.Ән айту,есту кабі-леттерін әрі қарай дамыту. Клас-сикалық музыкаға қызығушы-лығын арттыру, түсініп, әңгіме-леуге дағдыландыру. Көктемгі табиғатты елестете отырып, әдемі гүлдермен билеу.	1.Қоршаған ортамен танысу **Тақырыбы:** «Көктем келді» М: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Мамыр айы 1-апта 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл ой әлеуетін, өз бетінше зерттеушілік қызметіне дайындығын, ойлау, қиял және әзіл сезімінің ерекшелігін, баланың адамгершілік және эстетикалық сезімдерін ойтау.

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Достық – біздің тірегіміз	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің көңілді балалармыз» М:1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көңілді сайқымазақ» 2. Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мені қорғаймын» 3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» М:Балаларды дос деген сөздің мағынасымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Адал дос» **М:** Адал дос туралы түсінік беру.Адалдық қасиеттерін дамыту,достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Сөздік қорын байыту.	1. Математика негіздері Тақырыбы« Есептік және реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» М:4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру. 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау. 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету. балаларды көлемі әртүрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Достық мерекесі» М/ы:.Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Балабақшадағы біздің аула» М/ы:Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	1. Сурет салу «Досыма шарлар сыйлаймын» Дөңгелек, сопақша пішіндерді салу арқылы шардың суретін салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты салуға үйрету. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Досыма арналған тәттілер» М: Балалардың ой-өрісін арттыру мақсатында ермексаздың кішкене бөлігін алақанмен тікесінен қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету. Балалардың шығармашылық,танымдық ой-қабілеттерін,тілдерін дамыту. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Қазақстан көп ұлтты мемлекет» **М:**Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту. **4.Музыка** **Тақырыбы:** «Қазақстан көп ұлтты мемлекет» **М:**Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.	

Scanned by TapScanner

Мамыр айы 2-апта 2021 жыл

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Еңбек бәрін жеңбек	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Ата және әжемен қалаға саяхат» **М:**1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Менің добым» 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аю жүрген орманда» 3.Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу.	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Мен көмекшімін» М:Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа мен көгершін» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіну.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасап көмектесуге тәрбиелеу.	1.Математика негіздері **Тақырыбы:** «Заттың тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» **М:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау.Нақты заттарды геометриялық фигулалармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үлкендердің еңбегін бағалау. Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру.Құрметтеуге тәрбиелеу Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	1. Сурет салу **Тақырыбы:** Бидай масақтары Мақсаты: Нан – өмірдің негізі екені туралы түсініктерін кеңейту.Жердің қамқорлықты қажет ететінін түсіндіру. Диқаншылардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өсімдікке өсіп – өну үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту. Бидайдың суретін салу. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Бидай масағы» М:Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.Майлы бояумен сурет сала білуге машықтандыру. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Солдат болам мен ертең» 7-мамыр Ұландар, 9-мамыр Жеңіс мерекесі **М:**Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қандай қиын жолдармен жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Ауылдағы тіршілік» М: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру Балаларды адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Танымдық қабілетін дамыту. Ой-өрісін,ойлау қабілетін,дамыту.

Scanned by TapScanner

Мамыр айы 3-апта 2021 жыл

Білім салалары	**«Денсаулық» 3** Дене шынықтыру – 3 с	**«Қатынас» 2,5** Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**«Таным» 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**«Шығармашылық»3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**«Әлеумет» 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Табиғатты аялайық	1. Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Доптар» **М:**1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сиқырлы бақалар» 2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Құлаштан шомылуға үйрету» 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» М:Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аяулауға, қорғауға тәрбиелеу. Табиғат туралы мағлұматтар беру,ой-өрістерін дамыту. Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге Тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жайлау» Н.Жанаев өлеңі М: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру.Өлеңді жатқа айтуға үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.	1.Математика негіздері **Тақырыбы:** «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кішкентай. Не ненге ұқсайды?» **М:** Цифрды заттың санымен сәйкестенді-руге үйрету,әртүрлі арақашықтарға орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету, аяқталмаған фигуралардан көре білуге үйрету, «үл-кен», «кіші», «кішкен-тай», «өте кішкентай» ұғымдарын бекіту **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шуағын шашқан алтын күн» **М:**жансыз табиғат құбылыстар ы туралы түсініктерін кеңейту . Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:** «Құс» **М:**Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды бар мүмкіндіктерімен құстың пішіні мен құрылымын көркемдеп білуге ынталандыру. Құсты қағазды умаждау арқылы, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету. Балалар қиялын дамыту. Құстарға қамқорлық, сүйіспеншілік сезімі тәрбиелеу.	1.Сурет салу **Тақырыбы:**«Торғай» Мақсаты: сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау дағдыларын жетілдіру. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білу дағдыларын дамыту. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:**«Қара торғайдың ұясы» М:Құстарды аялау және құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құс түрлерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Жәндіктер» **М:**Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге үйрету.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.Ойын ойнағанда эмоцияны ояту. **4.Музыка** **Тақырыбы:** «Жәндіктер» **М:**Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.	

Scanned by TapScanner

Мамыр айы 4-апта 2021 жыл

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Көңілді жаз	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Су түбінде қолмен қозғалу» **М:**1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Суда демді ұстау» 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. **3.Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:** «Қорытынды сабақ» 3. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.	1. Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Жаз келді алақай!» М: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап беруге баулу. Сөйлеу мәдениетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жаз келді» Тұманбай Молдағалиев Тақпақ оқу. М: Жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін кеңейту. Жаз мезгілінің келгенін айта отырып, жаз мезгілінде болатын табиғи құбылыстарды атай білуге баулу. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. **3.Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Давайте береч природу» **М:**Научить детей любить и охронять природу. Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.	3.Математика негіздері **Тақырыбы:**. Сан мен цифрды сәйкестендіру» **М:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістіктегі қарым-қатынастар туралы(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төмен-де) түсінік қалыптасты-ру, әртүрлі арақашық-тықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды бекіту. Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бес-бестен бір топқа біріктіруді бекіту. 2.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қош келдің жаз» **М:**жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1.Сурет салу **Тақырыбы:** «Табиғат аясында» **М:**Жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Көңілді Жаз!» М:Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Көбелектер» М:Музыкаға деген қызығушылығын, музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін бекіту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін бекіту. Жәндіктер туралы білімдерін бекіту .	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Көңілді жаз» М/ы:.Жазғы табиғатты бақылау, өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылай отырып, нәтиже алуға үйрету. Табиғаттың баға жетпес құндылықтарын қорғауға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

«Бекітілді» ____________
№4 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасының
директоры Б.Ж.Хисамиденова
№1 педагогикалық кеңесте
28 тамыз 2020жыл

«Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту»

Ересек №4 «Балдаурен» тобы

(вариативтік компонент)

2020 -2021 оқу жылы

Scanned by TapScanner

Жоспар:

І. Кіріспе

ІІ. Негізгі бөлім

1. **«Логика» ұғымына түсінік**
2. **Негізгі мақсаты.**
3. **Мектеп жасына дейінгі баланың логикалық тұрғыдан дамуына ойын арқылы ықпал жасау.**

ІІІ. Қорытынды

Scanned by TapScanner

Кіріспе

Баланың жас ерекшелігін ескере отырып түрлі логикалық тапсырмалар беру арқылы, білімнің беріктігін қамтамасыз ету, баланың шығармашылық қабілетін дамыту, интелектуалдық деңгейін көтеру.
«Логикалық тапсырмалар» баланың жас ерекшелігін ескере отырып құрастырылды. Теориялық білімдерін кеңейтіп, оны практикада қолданылуына ықпал етеді. Логиканың дамуы өздігінен ізденіп жұмыс жасауына мүмкіндік береді.Логикалық тапсырмалар баланың интеллектуалдық деңгейін көтереді.

Оқу материалын балалардың ойлау қабілеті жетерліктей жас ерекшеліктерін ескере ұйымдастырса ғана, оның ойлау қабілетінің дамуына мүмкіндік туады. Сондықтан да тәрбиеші балаларды үнемі ойланып оқуға бағыттауы тиіс, бұған оқу үрдісін жүйелі ұйымдастыру, оқу іс – әрекетінде бала логикасын дұрыс дамыта алатын мүмкіндіктерді мол пайдалану арқылы жетуге болады.

Дұрыс ойлаудың формалары мен заңдары туралы ғылым логика деп, ал ой қорытындыларының обьектив пікірлерге негізделетін процесі логикалық ойлау деп аталады.
Логикалық ойлаудың ерекшелігі – қорытындылардың қисындылығында, олардың шындыққа сай келуінде. Логикаға түскен құбылыс түсіндіріледі, себептері мен салдарлары қатесіз анықталады. Ұғымдар арасындағы байланыстар мен қатынастар логикалық ойлау жолымен ашылады. Бұл байланыстар мен қатынастардың дұрыстығын теріске шығаруға болмайтыны пікірлерде көрсетіледі.

Психолог – ғалымдар: Н.Н. Поспелов, Ю.А.Петров, А.Н.Леонтьев, «логикалық ойлау» ұғымына нақты анықтама берген. Олардың пікірінше «логикалық ойлау» дегеніміз логика заңдылықтарын пайдалана отырып ой-пікірлерді, тұжырымдарды қолдануға негізделген ойлаудың бір түрі.
Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту жөнінде А.В.Запорожец, Л.Н.Венгер, И.С. Якиманская еңбектері жарық көрді.
Жоғарыдағы авторлардың пікірлерінше «Логикалық ойлауды дамыту» дегеніміз:
• барлық логикалық ойлау операцияларын (талдау, жинақтау, салыстыру, жалпылау, саралау) арнайы жүйелі түрде қалыптастыру;
• ойлау белсенділігін, өз беттілігін дамыту.

«Логикалық ойлау – логикалық сөйлеудің негізі, ал мұны – логикалық сөйлеуді ұстаз дамытуға тиіс», деп көрсетті К.Д.Ушинский.
Мектеп жасына дейінгі баланың логикалық ойлауын дамытудың негізгі кезеңі деп есептеледі. Өйткені логикалық ойлау кейінірек бейнелік ойлаудың негізінде қалыптасады, ауқымы кеңірек мәселелерді шешуге ғылыми білімдерді меңгеруге мүмкіндік береді.

Балалардың ойлауын дамыту туралы М.Жұмабаевтың сөзімен алсақ:
«Ойлау жанның өте бір қиын, терең ісі. Жас балаға ойлау тым ауыр, сондықтан басқыштап іс істеу керек. Оқулықтағы берілген тапсырмалар, суреттер баланың жанына дұрыс әсер ететіндей, білімге деген ынта – ықыласы, құштарлығы болуы керек».
Баланың логикалық ойлауы арқылы тілін дамыту үшін , тәрбиешіге оның ториясын терең білу міндеті жүктеледі.
Логикалық ойлауды дамытудың кестесі арқылы тіл дамыту жолдарының кестесін жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытуда сұрақтардың алатын орны ерекше. Сондықтан балаға қойылатын сұрақ жүйелі, әрі түсінікті болу керек.Сұрақтар қоя білу қиялдаудың ең жоғарғы сатысы және нәтежелі ойда негізгі рөл атқарады. Ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың негізгі іс-әрекеті және олардың айналадағы өмірден алған білімдерін, әсерлерін, жинақтаған тәжірбилерін өз бетінше іс жүзіне асырады .Сондықтан ойын балалар үшін өзіне тән жүру барысымен, мақсатымен маңызды. Міне, осыдан баланың логикалық ойын қиялдау қабілеті шыңдалады, дамиды. Бұл қазіргі заманға өте қажет.Өйткені, бұл компьютер ғасыры.
Баланы болашақ өмірге, белсенді еңбекке даярлауда, оның ақыл-ойы, адамгершілік-эстетикалық сезімдерін, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыруда – балаға құрметпен қарау қажет.

Scanned by TapScanner

Бүлдіршіндердің логикалық ойлау қабілетін дамытуда қарапайым математиканың алғашқы ұғымдарын ойын арқылы үйретудің математикалық диктант жазудың , заттарды әр-түрлі геометриялық пішіндерден құрастырудың , ауызша есеп шығарудың ,көру арқылы салыстырудың, қиялдаудың жұмбақтар жаттаудың маңызы өте зор. Біздің балабақшаның тәрбиешілері логикалық ойлау қабілеттерін жоғарлатуда.

Логика - дүниені тану тарихының нәтижесі, жиынтығы, қорытындысы. Логика ғылымында жаңаша әдістерді жетілдіру, адамның дүниетанымын барынша өрістету басты мәселе болып саналады. Логика ғылымы адамдардың сан ғасырғы тарихи тәжірибесінің жемісі.

Бұл ғылым адамдардың өмір сүру қызметінің әр түрлі салалары үшін аса маңызы бар әлеуметтік тарихи құрылым. Бұл логикалық ойлау ғылымы көптеген басқа ғылымдармен байланысады. Философиямен, психологиямен, жоғарғы нерв қызметі, физиологиямен, кибернетикамен, математикамен байланысын зерттейді.Логика - талқылау кезіндегі ойдың дұрыс құралуын зерттейтін ғылым. Еінші сұракта формалды және диалектикалық логика туралы түсініктердің мазмұнын анықтаудан бастау керек. Формалды және диалектикалық логиканың ерекшеліктеріне, айырмашылықтарына тоқталған жөн. Формалды логика жаңа білімдерді қорытып шығарудың заңдарын қарастырады. Формалды логика білімнің құрылымдық жағын жеке-жеке көрсетуге, олардың элементтерінің формалды байланыстарына көңіл аударады.

1. **«Логика» ұғымына түсінік**

Білім берудің басты мақсаты-үнемі өзгеріп тұратын әлеумет жағдайына қарай өсіп келе жатқан ұрпақты даярлау.Өзгермелі өмірге қарай балаларды бейімдеуде білім мен тәрбиемен қаруландыру білім беру үрдесінің негізгі кілті болып табылады.Логикалық ойлау әдістерін меңгермеген балада,білім саласында көп қиындыққа ұшырайды: есептерді шығаруда,жаттығуларды орындауда көп уақытын және күшін жоғалтады.Нәтижесінде денсаулығы әлсірейді,оқуға деген құлшынысы төмендейді.Бала логикалық операцияларды меңгергенде,анық және дәл ойлай алады,амалды орындауда неге мән беру қажеттілігін түсінеді,өзінің дұрыстығы туралы пікірін білдіре алады.Білімді меңгеру оңайға соғады, мектеп бала үшін қуаныш әкеледі.

Логикалық тәсілдер-салыстыру,талдау,жіктеу,дәлелдеу әртүрлі іс-әрекеттерде қолданылады.Білім берудің мұнай құндылығы күнде артып келеді.Мұның дәлелі ретінде компьютерлік білім сауаттылығы, логиканың теориялық негізін құрайды. Бұл жөнінде адамдық ойлаудың түрлі бағыттары бойынша:
Сократ,Аристотель,Декарт,Гегель,М.Берцфаи,М.Монтессори,Ж.Пиаже,П.П.Блонский,Л.С.Выготский,П.Я.Гальперин,В.В.Давыдов,А.В.Запорожец,Г.С.Костюк,А.Н.Леонтьев,А.Р.Лурия,А.И.Мещеряков,Н.А.Менчинская,Д.Б.Эльконин,Н.Н.Семёнов,Б.М.Кедров,Н.В.Григорян,Л.М.Фридма,Н.А.Подгорецкая және т.б. еңбектерінде көрініс тапқан.

Логика ғылым ретінде дүниеге келіп,қалыптасқан отаны Ежелгі Грекия деп саналады , ал оның негізін салған ертедегі грек философы Аристотель оны «ойлаудың грамматикасы»деп атаған екен.Ежелгі Грекияда логика саласындағы ғылыми зерттеулерді алғаш бастаған Демокрит.Сондай-ақ Ежелгі Грекия идеалистері Сократ пен Плотон да айналысты.Бірақ , олардың ешқайсысы да логика ғылымын жасай алмады.Тек бұл міндетті Аристотель іске асырды.

Логика гректің logos – «ойлау», «сөз», «ақыл-ой», «заңдылық» деген ұғымдарды білдіретін кең мазмұнды сөзінен шыққан.Осыған сәйкес «логика» термині,негізінен,мынадай үш мағынада қолданылады: 1) шындық дүниедегі заттар мен құбылыстардың заңдылықтарын білдіру үшін; 2) ойлаудың дәйектілігін, айқындылығын,дәлелділігін білдіру үшін; 3) логика ғылымы-ойлау логикасының теориялық,ғылыми бейнесі ретінде қолданылады.

Логиканың материалистік негіздерін зерттеуде XVII ғасырдағы озат ойшыл,ірі ғалымдардың бірі Ф.Бэконның еңбектерінде маңызды рөль атқарды.Ол «ұқсастық әдісі», «айырмашылық әдісі», «ұқсастық пен айырмашылықтың біріккен әдісі», «бірге болатын өзгерістер әдісі», «қалдықтар әдісі» деп аталған ғылыми-индукцияның бес әдісін жасап берді.

Бір жүйеге келтірілген диалектикалық логиканы тұңғыш рет Гегель жасады.Ал,диалектикалық логиканы жасаған К.Маркс пен Ф.Энгельс болды.Логикалық сөйлемдерді геомитриялық фигуралар арқылы түсіндіру әдісі И.Г.Ламберг және Б.Больцано еңбектерінде кездеседі.Сөйтіп ,логикалық мәселелерді шешуде математика әдістерді қолдану кеңінен таралды.Қазақстанда логиканың дамуына академик А.Д.Тайманов зор үлес қосты.Ол логиканың ойлау формаларын(ұғым,пікір,ойқорытынды)зерттеп,олардың мәнін ,түрлерін,арақатынастарын,олармен операциялар жасаудың тәртібін

Scanned by TapScanner

ашып,оларға тән ережелер мен түпкілікті ойлау заңдарын саралады.Мұнда дәстүрлі логиканың қойған мәселелерін шешу үшін символдар тілі,математикалық әдістер,логикалық есептеулер қолданылады.Бұлайша қарастыру ойлаудың жаңа заңдылықтарын ашуға,ойлау процесін автоматтандыруға,сөйтіп,осыған негізделген жаңа техника мен технологияны жасауға жағдай жасайды.Қазіргі кезде логика,негізінен ,үш бөлімнен (пайымдаулар теориясы,математика және логикалық методология)тұратын ,жан-жақты тармақталған ғылымға айналды.

Ә.Тұрғынбаевтың анықтамасында «Логика дегеніміз-ойлауды дұрыс құрудың заңдары мен формалары,ережелері туралы,философиялық ғылым» делінген.Ойлау дегеніміз – ең алдымен шындық дүниесінің адам миында бейнеленуі болып табылады.

2. Негізгі мақсаты мен зерттеу пәні:

Логика ұғымы объективті дүниенің, шындықтың даму заңдылықтарын бейнелеу мағынасында да қолданылады. Кең мағынада Логика ойлаудың ғана емес, болмыстың да байланыстарын көрсетеді, бұл жағынан ол онтологиямен сабақтас. Ойлау мен таным қатар жүретіндіктен Логика таным теориясымен (гносеологиямен) байланысады. Логика философияның негізгі бөлігі болып табылады, өйткені философия "оймен басталып, оймен жалғасады, сондықтан оны кейде "ойлау туралы ойлау" деп анықтайды.

Логикалық ойлаудың қисындылығы олардың шындыққа сай келуінде. Логикалық ойлауға түскен құбылыстың себептері мен салдары, ұғымдар арасындағы байланыстар мен қатынастар логикалық ойлау жолымен ашылады. Пікір алмасу кезінде, әсіресе математикалық тұжырымдар кезінде пайымдау,ойлау заңдылықтарын немесе былайша айтқанда сол заңдылықтар мен формалары жөніндегі ғылым- логиканың көмегімен бір пікірден екінші пікірді шығарамыз. Логикалық тұжырым теориясының ең алғаш грек философы Аристотель негізін қалаған.

Қазақстан Республикасының білім беру стандартында білім берудің басты міндеті логикалық ойлауды дамыту болып табылатындығы атап айтылған. Мектепалды даярлық топ балалардың логикалық ойлауын дамытудың негізгі кезеңі. Бұл кезде балалардың ойлары нақты – бейнеліден абстрактылы – логикалық ойлауға қарай дамиды. Логикалық тапсырмалар орындатудың маңызы зор. Логикалық тапсырмалар балаларды белсенділікке тәрбиелеу, өз бетінше жұмыс істеуге дағдыландыру, сондай - ақ балаларды икемділік пен шеберлікке баулу мақсатында пайдаланылады.

3. Мектеп жасына дейінгі баланың логикалық тұрғыдан дамуына ойын арқылы ықпал жасау.

Балалардың жас ерекшелігін ескеру әдіс-тәсәлдерді таңдаумен сай келеді, сабақ өткізгенде бірінші орынға ойын түрлері қойылады. Ойын арқылы баланың бойына адамгершілік қасиеттерін, өмірге құштарлығын қалыптастыруға болады.

Ойындардың түрлері:

1.Дидактикалық ойындар
2. Драматизациялық ойындар
3. Қозғалыс ойындар
4. Ұлттық ойындар
5. Логикалық ойындар
6. Рөлдік ойындар
7. Фонетикалық ойындар
8. Интеллектуалды ойындар

Баласын жан-тәнімен сүйетін ата-ананың міндеті – бөбегін таным жолына жетелей отырып, оның өздігінен әрекет жасау құқығын қуаттай білу, үнемі жетіліп отыруына мүмкіндік беретін орта қалыптастыру болып табылады.

Scanned by TapScanner

Ондай орта, әрине, ұжымдық орта. Балалар өздеріне ұнаған ойыншықтарымен, ата-анасымен, бауырлары, сыныптастарымен бірлесіп ойнау арқылы, қиялдарға беріліп, қызығушылығы артады. Қиялдау арқылы шығармашылық әрекеттерге қадам жасайды.

Бала ең алғаш мектепке келген кезде, біршама уақыт өзінің ойыншықтарын, бірге ойнаған достарын ұмыта алмай ойы соларға бөлініп жүретіні түсінікті жай.

Балабақшада баланың логикасын дамытуды жеделдететін, нақты геометриялық пішіндермен айлалы әрекеттер жасай отырып абстракты математикалық тұжырымдамаларды қабылдауына ықпал ететін жаңа мазмұндағы ойыншықтармен ойната отырып оқытқан жағдайда оның мектеп өміріне қызығушылығы арта түседі.

Бұл ретте қоғамдық тәрбиенің негізін салушы бүкіл саналы өмірін балабақша тәрбиелеріне «әрбір бала - өзінің мүмкіндіктеріне жету үшін лайықты білім беруді күтетін бірегей тұлға» - деп өз бағдарламаларын үйретуден жалықпаған Фридрих Фребельдің материалдарынан жасалған, көз жауын аларлықтай алуан түсті, экологиялық таза, ағаштан жасалынған математика, информатика пәндеріне арналған геометриялық фигуралар, ұшбұрыш, төртбұрыш, ромб, трапеция, ірі-майда дөңгелек айшықтар мен ұзын, қысқа кесінділерден т.б., бір комплектіде 14 бөліктен тұратын оқыту кезінде ойын элементтерін қолдануға ыңғайлы ойыншықтарды ұсынады. Геометриядан фигуралардан жұлдызшалар жануарлар, зәулім ғимараттар құрастыруда матемаикалық логиканың даму процесін жылдамдатуға логикалық ойлауды жүйелеумен бірге, логикалық операциялар сияқты негізгі ұғымдарды модельдеуге ықпалы зор. В. Давыдовтың «Балабақша баласының психологиялық даму» еңбегінде: «Оқыту үрдісіндегі балалардың логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру өзіндік мақсат емес, ол – белсенді тұлғаны тәрбиелеу құралдарының бірі» делінген.

«Ойлау логикалық заңдылықтары мен формаларына бағынады. Көптеген адамдар логикалық ойлайды, бірақ өздерінің ойлауы логика заңдылықтары мен формалары арқылы болып жатқанын білмейді» - дейді В. Кириллова.

Балалардың шығармашылық қабілетін дамытуда логикалық тапсырмалар орындатудың маңызы зор. Логикалық тапсырмалар балаларды белсенділікке тәрбиелеу, өз бетінше жұмыс істеуге дағдыландыру, сондай-ақ балаларды икемділік пен шеберлікке баулу мақсатында пайдаланылады.

Логикалық тапсырмалар арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту үш негізгі бағытта іске асырылады:

- Қызығушылығын арттыру;
- Ойлау және қабылдау қабілетін дамыту;
- Шығармашылық ізденісін дамыту.

Логикалық тапсырмалар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатына негізделген дәріс моделін құрастыруға болады.

Мұндай сабақтардың құрылысы 4 кезеңнен тұрады:

1. Машық. Сергіту;
2. Балалардың шығармашылық қабілетінің негізі болатын психологиялық механизмдерінің дамуы (ес, зейін, қабылдау, ойлау);
3. Іздену тапсырмаларын орындату;
4. Балаларға белгілі түсінікпен жаңалықты көруге тәрбиелеу, мақсатында логикалық тапсырмаларды орындату.

Осы кезеңдегі берілетін тапсырмалар түрлері:

1. Көру қабілетін дамытатын тапсырмалар
2. Есту қабілетін дамытатын тапсырмалар.

Осындай тапсырмалар орындау барысында балалардың субъектілік алғы шарты туындайды:

1. Оқу іс – әрекетіне деген қызығушылығы артады;
2. Ой-өрісі дамиды;
3. Шығармашылық пен дарындылық пайда болады.

Балалардың шығармашылық қабілетін дамытуда логикалық тапсырмалар мен жаттығулар орындатудың маңызы зор.

Scanned by TapScanner

Баланың логикалық ойлауы ой әрекетінде, білімді меңгеру, тіл үйрену үстінде дамиды. Балалардың ақыл-ой белсенділігін өрістету олардың тұлға ретінде жетілуінің маңызды саласы болып табылады. Сондықтан балалардың шығармашылық тапсырмаларды орындау барысында ойлау операцияларын жүзеге асыру тәсілдеріне үйрету қажет. Балалардың ойлауын дамыту ойлау операцияларын меңгеруіне байланысты. Ендеше, балаларға тапсырмалар бергенде таңдауға, жинақтауға, салыстыруға, топтауға арналған тапсырмалар логикалық ойлауын дамытатындай болуы керек.
Мысалы, сөздік-логикалық ойлаудың дамуына мынандай жаттығулар көмектеседі: «Артығын анықта» әдістемесі. Баланың маңызды бөліктерді бөліп көрсету, жалпылай білу дағдысын көрсетеді. Тапсырманы сурет не заттай немесе жазбаша түрде ұсынуға болады.
Сонымен қатар ойлау әрекетін дамытатын тәсілдерді ойын түрінде қолдануға болады. Мысалы,«Керісінше айт» ойыны. Бұл ойында қарама-қарсы мағыналы сөздерді өткенде пайдалану тиімді. Мысалы, толық- жіңішке, қара-ақ, ыстық-суық, бос-толы, т.б.
Осы сияқты әртүрлі жаттығуларды тәрбиеші ретін тауып оқу үрдісінде қолдана білсе, оқыту түрленеді, оның тиімділігі артады, балалардың ақыл-ойы жетіле түседі. Балаларға тапсырманы біртіндеп күрделендіре түссе, сонда логикалық ойлау қабілеттері қалыптаса бастайды. Осындай тапсырмалар, әдетте, тосын, болжауға келмейтін және қарапайым болады. Балалар мұндай тапсырмаларды зор ықыласпен орындайды және өздігінен анализ жасауға үйреніп, өз жұмыстарының қорытындыларын жалпылауға, салыстыруға дағдылана бастайды.

Мен балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытуда мынандай талаптарды басшылыққа алдық:

- Оқу іс - әрекетіне балаларды түгелдей қамту;
- Жеке дара қасиеттерін ескере білу;
- Іс-әрекетке қызықтыра білу.

Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір- біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой - өрісін дамытып қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге де үйретіп, әрі оны жалықтырмайды. Әр сабақ сайын тапсырмаларды қиындатамын, көлемі көбейген сайын тапсырмаларды орындау жылдамдығы да артады.
Оқу іс – әрекетінде тапсырмалардың мынадай түрлерін өз тәжірибемізде пайдаланып жүрміз:

1. «Бір сөзбен ата» әдістемесі
2. «Не артық» әдістемесі
3. «Суреттерді есте сақта» әдістемесі
4. «Қисынсыздықтар» әдістемесі
5. «Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі
6. «Айырмашылықтарын тап» әдістемесі
7. « Мына суреттерде не жетіспейді?» әдістемесі
8. «Белгілерді қой» әдістемесі

Қорытынды

Қорытындылай келе, баланың логикалық ойлауын дамыту бағытындағы жұмыстар жүйеленді және оны ұйымдастырудың тиімді жолдары, әдіс-тәсілдері айқындалады, ол өз ретінде, балалардың логикалық ой-қабілеттерін қалыптастыру жұмысының жағдайын бір шама арттырды – деп ой түйіндейміз.

Scanned by TapScanner

Баланы өмірге келген шағынан бастап денсаулығына зиянсыз, дамуына мүмкіндік жасай алатын, шығармашылығы мен танымдық қабілеті дамуына ықпал ететін орта құру бүгінгі күннің басты талабы. Баланы қоршаған ортасы, оның интелектуалды өсуіне, алған білімін өмірде қолдана білуіне ықпал етіп, айналадағылармен дұрыс байланыс жасауға үйрететін орта болуы тиіс.

Сонымен, сананың құрылысы мен психикалық қызметтердің барлық түрлерінің дамып жетілуіндегі өзекті мәселесі сананық даму деңгейі. Бұл мәселе баланың әр алуан іс-әрекеттері мен ақыл-ойының дамуымен де өзектес екендігін айқын көрсетіп отыр. Ойлау процесіне қатысты мұндай зерттеулер ілгеріден келе жатқан ойлау жайындағы жорамалдарды тәжірибе жүзінде зерттеп, олардың шындығын ашып көрсетуге жетелер деп санаймын. Бала әрбір нәрсенің мәніне ой жүгіртіп түсінетін болады. Үйреншікті әрекеттерімен мінез-құлығындағы ерекшеліктерін танып біледі. Мұның бәрі баланың ойлау деңгейінің өсіп жетілуіне қолайлы жағдай тудыратын қажет факторлар деп білеміз. Педагогика ғылымының да алдына қоятын мақсаттарының бірі осы бала ойының дамып жетілуін қамтамасыз ету.

Баланың даму кезеңдеріндегі ақыл-ойының өсуі мен жетілуі оның ғылым негіздерін қандай деңгейде меңгере білуіне жол ашып береді. Сөйтін бала өзінің өмір тәжірибесі мен ішкі жан дүниесінің дамуына да ой жүгіртіп, оны өзі бақылап басқара алатындай қабілетке ие болатыны сөзсіз.

Оқу материалын балалардың ойлау қабілеті жетерліктей жас ерекшеліктерін ескере ұйымдастырса ғана, оның ойлау қабілетінің дамуына мүмкіндік туады. Сондықтан да тәрбиеші балаларды үнемі ойланып оқуға бағыттауы тиіс, бұған оқу үрдісін жүйелі ұйымдастыру, сабақта бала логикасын дұрыс дамыта алатын мүмкіндіктерді мол пайдалану арқылы жетуге болады. Логикалық ойлаудың ерекшелігі – қорытындылардың қисындылығында, олардың шындыққа сай келуінде. Логикаға түскен құбылыс түсіндіріледі, себептері мен салдарлары қатесіз анықталады. Ұғымдар арасындағы байланыстар мен қатынастар логикалық ойлау жолымен ашылады. Бұл байланыстар мен қатынастардың дұрыстығын теріске шығаруға болмайтыны пікірлерде көрсетіледі.

Қолданылған әдебиеттер:

1. [Білім заңы]
2. [Сиқырлы пішіндер мен сандар 2003 ж]
3. [Логика және информатика элементтері бар математика 2012 ж]
4. [Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемес 2011 ж]
5. [Мектепке дейінгі ұйымдарда ойын технологияларын пайдалану әдістемесі 2014 ж]
6. [Мектепке дейінгі балалардың ойлауын дамытушы технологиялар әдістемелік құрал 2014 ж]
7. [Бала мен балабақша №9 2013 ж]
8. [Мектептегі психология №5, 2011 жыл]
9. [Мектептегі психология №1 2009 жыл]

Scanned by TapScanner

№	Тақырыбы	Мақсаты	Ойындар	Сағат	Мерзімі
1	«Логика дегеніміз не?» Заттарды әртүрлі белгілері	Балаларды логика пәнімен таныстыру. Заттардың түсін тауып,есте сақтауды дамыту.	1. «Логика» пәнімен танысу. 2. «Бір белгісі бойынша жіктеу, түсі». 3. «Бір белгісі бойынша жіктеу, түсі және нысаны» 4. «Екі белгісі бойынша жіктеу, түсі және нысаны»	1	Қыркүйек
2	Заттарды әртүрлі белгілері	Заттардың түсін тауып,есте сақтауды дамыту.	1. «Үш белгісі бойынша жіктеу, түсі,шамасы және нысаны» 2. «Түсі, пішіні бойынша ажырат. Қателікті тап» 3. «Сиқырлы есік. Пішіндер қандай сиқырға тап болды?» 4. «Өлшемі мен пішіні бойынша қателіктерді тап»	1	Қыркүйек
3	Ерекшеліктерді анықтау және абстрактылау	Ерекшеліктердің образдары мен оларды айтып жеткізетін сөздар арасындағы тұрақты байланысты дамыту, ерекшеліктерді анықтау және абстрактылауға үйрету.	1. «Қазынаны тап» 2. «Құмырысқаларға көмектес» 3. «Көлік тас жолы» Жол сал 4. «Кондитерлік фабрика» *Дөңгелек қораптарға жуан кәмпиттер салынады.*	1	Қыркүйек
4	Түс, пішін, мөлшер	Заттардың белгілерін анықтауды үйрету. Таңдауын дәлелдеуді үйрету. Сенсорлы қабылдау мен нұсқау бойынша жұмыс істеуді дамыту.	1. «Пішіндерден бейне құрастыр» 2. Қандай пішін жетіспейді» 3. «Жамауларды таңда» 4. «Суы аз құмыраны белгіле» 5. «Түс» ойыны	1	Қыркүйек
5	Дәмі, иісі, материалы	Балаларды басқа да белгілермен таныстыру.Барлық заттың тән емес арнайы белгілермен таныстыру. Жасалған материалына байланысты заттың қатынасын балаларға үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру.	1. «Дәміне қарай ажырат» 2. «Не неден жасалған» 3. «Иісіне қарай ажырату» 4. Заттардың белгілерін ажыратуға арналған жаттығу.	1	Қазақ
6	Жанды-жансыз. Қандай топқа жатады. Адамдар қолданылатын зат.	Балаларға заттарды маңызды белгісі арқылы анықтап белгілі бір топқа жатқызу. Адам қолданылатын заттың маңызын анықтау.	1. Тақырып бойынша әңгіме құру. 2. «Жанды-жансыз» ойыны 3. «Затты лото» ойыны 4. «Сөйлемді аяқта» тапсырмасы 5. Графикалық тапсырма	1	Қазан
7	Салыстыру.	Ойлау операциясының негізін калыптастыру және дамыту.	1. «Салыстыру» ойыны 2. «Туысын тап» ойыны	1	Қазан

Scanned by TapScanner

		Ұқсастықты байқау, заттар мен құбылыстарды айыра білуді дамыту.	3. «Сөздің жалғасын айт» тапсырмасы.		
8	Жоққа шығару. Шектеу	Маңызды қайшылықты көруді балаларға үйрету. Тапсырма барысында бірнеше дәрежені қолдана білу.	1. «Балықтар, құстар, аңдар» ойыны 2. «Не жасырдың» ойыны 3. «Кескінді анықта» ойыны 4. Жұмбақ шешу	1	Қазан
9	Классификация. Топтау	Заттарды бөлу және оның маңызды(негізгі) және жанама белгілері туралы балаларға баяндау. Заттарды біріктіру топқа бөлу және топтап орналастыру орындарын анықтауды дамыту. Қойылған мақсатқа жету үшін қолданылатын белгілерді анықтау және балаларға үйрету.	1. «Қатарды аяқта» ойыны 2. «Мағынасы бойынша топта» ойыны. 3. «Зообаққа орналастыр» 4. Таяқшалармен жұмыс	1	Қараша
10	Қайсысы артық? Не жетпейді?	Алынған білім негізінде балаларды қарама-қайшылықты ажырата білуді, өздері жасаған қателікті табу және қатемен жұмыс жасауды үйрету. Мұқияттылықты, байқампаздықты, ұсынылған материалды талдауды дамыту.	1. «Не несіз болмайды ?» ойыны 2. Жұптасып карточкамен жұмыс 3. «Не артық?» ойыны 4. «Сөзсіз жұмбақ»	1	Қараша
11	Уақыттық ұғымдар	Уақыттық түсініктерді дамыту,оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру,тәулік бөліктері мен апта күндерін,уақыт аралықтарын,жыл мезгілдерін,айларды ретімен атауға,уақыттың кезеңдігі туралы түсініктерін қалыптастыру.	1. Уақыт реттілігін анықтау. (Кеше-бүгін-ертең,алдымен-кейін,ертелеу –кештеу) 2.Уақытты бағдарлау: апта күндері,күн режимі (Таң,күн,кеш түн) 3.Уақытты бағдарлау: айлар,жыл мезгілдері,жыл.	1	Қараша
12	Жауабын табу алгоритмі	Балаларды талдау, ұсыныс жасау және оның шындығын тәжірибеде тексеруді жаттықтыру. Логиканың белсенділігін алған білімдерін қолдана алуды дамыту.	1. «Берілген белгілер бойынша затты анықта» жаттығуы. 2. «Дәмді, домалақ, қызыл» тапсырмасы. 3. Карточкалармен жұмыс. 4. «Сөз шынжыры» ойыны	1	Қараша
13	Ойын білдіру	Заттардың белгілерін жоққа шығаруды немесе дәлелдеуді балаларға үйретуге арналған жаттығулар. Балаларға ойларын ұсынуды ғана емес, сонымен	1. «Жақсы-жаман» ойыны. 2. «Жыл мезгілдері мен олардың белгілерін қос» ойыны. 3. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны	1	Желтоқсан

Scanned by TapScanner

		қатар оларды нақты, тиянақты құрастыру.	4. Графикалық диктант.		
14	Қорытындылау	Балаларға фактілерге сүйене отырып қорытынды жасауға үйрету. Құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты анықтауды, бір қатынастан екіншіге оңай өтуді жаттықтыру.	1. «Затты анықта» ойыны. 2. «Табиғат құбылыстары» 3. «Қандай?» сұрағына тапсырма 4. Графикалық диктант.	1	Желтоқсан
15	Түрлендіру	Пішіндерді тиянақты зерттеуді және қорытынды жасауды балаларға үйрету. Пішіндерді түрлендіру барысында барлық амалдарын қарастыру. Алға қойылған мақсатты орындау.	1. «Зат қандай пішіндерден құралған» 2. «Танграмм» 3. «Жанданған пішіндер» 4.«Джерри қайда жасырынды?»	1	Желтоқсан
16	Дүниеде не болмайды?	Балаларды елестетуді өз ойын айтуды қалыптастыру. Лингвистикалық ойлау, сөйлеу белсенділігі және шығармашылық белсенділігін дамыту.	1. «Дүниеде не болмайды?» ойыны. 2. «Не артық» ойыны. 3. «Несі жетіспейді?» 4.«Қателігін тап»	1	Желтоксан
17	Математикадағы логика	Балаларды логикалық ойлауға және ойларын шығармашылық түрде жеткізу.	1. «Артық сан» ойыны 2. «Математикалық моншақ» ойыны 3. «Пішіндерді сана» ойыны 4. Кеңістікті бағдарлау	1	Қаңтар
18	Логика және ана тілі	Балалардың ойларын білдіру, басқаларды тыңдау және ұғу қабілеттерін дамыту. Сөйлеу қабілеті мен сөйлеуді дұрыс құрастыруға үйрету.	1. «Сөзді ойла - тез ойла» 2. «Сөз шынжыры» 3. Әңгімені жалғастыр 4. «Айырмашылығын ата»	1	Қаңтар
19	Қоршаған ортадағы логика	Қоршаған ортадағы қарым қатынастарды логика арқылы анықтау және қорытынды жасауды балаларға үйрету. Заттар мен құбылыстар арасындағы байланысты анықтау. Балардың зерттеу қабілеттерін дамыту.	1. «Айырмашылығын ата» 2. «Жыл мезгілдері» шығарма оқу 3. «Пішіндерден бейне құрастыр» 4. Таяқшамен жұмыс	1	Қаңтар
20	Сезу, қабылдау, елестету	Сезу арқылы қоршаған орталарды баларға зерттеуді дамыту. Сезу мүшелерімен алынған сезімдер арқылы заттар туралы түсінік алуды балаларға үйрету, мұқияттылықты дамыту.	1. «Ғажайып қалта» ойыны 2. «Сөзді оқып суретке қос» 3. Үрмебұршақпен жұмыс.	1	Қаңтар
21	Абстрактау. Ұғым	Балаларға бір заттың белгілерін ойша	1.«Артық затты тап» ойыны	1	Ақпан

Scanned by TapScanner

		бөліп алуды, яғни негізіне жанамадан айырып алуды үйрету.	2. «Не неге ұқсайды» ойыны?» 3. «Сөздерді қос» 4. Таяқшамен бейнелер құрастыру.		
22	Сөз. Анықтама	Анализ бен синтездің операцияларын балаларға ойша анықтай алуды дамыту. Анықтама құруды үйрету. Бір-бірімен байланыстырып сөйлем құру. Өз жауабын логикалық түрде құру.	1. Жұмбақтар шешу 2. «Сөйлемді аяқта» ойыны 3. «Анықтамасын бер» ойыны 4. Графикалық тапсырма	1	Ақпан
23	Бүтін-бөлшек.	Балаларға әрі қарай топқа бөлуді үйрету, Сонымен қатар сол заттарды құрайтын бөліктерге байланысты мұқияттылық пен өздігінен қорытынды жасауды дамыту.	1. Жұмбақтар шешу 2. «Не нені жақсы көреді?» 3. «Жамауын тап» ойыны 4. «Суретті аяқта»	1	Ақпан
24	Реттілік. Қайшылық	Балаларды ұғымдық ойлауды қалыптастыру, логикалық ойлаудың негізгі операцияларын білуді алға қою. Түсініксіз ұғымдар мен екі мағынаны топқа шығара білу.	1. Реттілік тапсырмасы 2. «Кейін, сосын, қазір» жаттығуы 3. Пішіндерден бейне құрастыр. 4. «Сөзді қысқарт» ойыны	1	Ақпан
25	Заттардың сандық және сапалық байланысы.	Заттардың сандық және сапалық байланыстарын ұға білу, категорияны ажырата білу . жұптық ұғымдар туралы нақтырақ балаларға түсіндіру. Өздігінен қорытынды жасауға үйрету.	1. Жұмбақтар шешу 2. Сурет бойынша әңгіме құру. 3. «Ойыншық қайда» ойыны 4. Танграмм	1	Наурыз
26	Логикалық жұптар. Логикалық тапсырмалар.	Ортақ көрсеткіштерді ескере отырып балаларға логикалық жұп құру, өзінің таңдауының себебін түсіндіре білу. Логикалық шынжыр құрастыра білу. Логикалық ойлауды және нақты, қысқада нұсқа жауапты беруді үйрету	1. «Жұбын анықта» 2. «Сөз шынжыры» 3. «Ұқсастығын тап» 4. Логикалық ауызша есеп	1	Наурыз
27	Берілген тақырыпта әңгімелеу	Берілген тақырыбына көбірек сөйлем құрастыруды үйрету. Балаларды сөйлем арасында логикалық байланыс болуды үйрету.	1. Сурет бойынша әңгіме құру 2. «Ертегі кейіпкерлерін ата» 3. «Сиқырлы сандық» ойыны 4. Үрмебұршақпен жұмыс.	1	Наурыз
28	Құлақ нені естиді?	Баларға қалыпты емес, кенет болған жағдайларды түсінуге және көруге сонымен қатар логикалық келіспеушіліктерді анықтауды үйрету.	1. «Бізді қоршаған дыбыстар» 2. «Бұзылған телефон» 3. «Сөз ойла-тез ойла» 4. Жаңылпашты жаңылмай айтам.	1	Наурыз

Scanned by TapScanner

		Мұқияттылық пен шығармашылық белсенділікті дамыту.			
29	Өзге адамның көзқарасын ұғу	Болған жағдайды әр түрлі жақтан қарастыруды балаларға үйрету.	1. «Суретші» ойыны 2. «Қызықты викторина» 3. «Жақсы-жаман» ойыны 4. Пішіндерден бейне құрастыру.	1	Сәуір
30	Логикаға сай емес жағдайлар	Қарапайым жағдайларды өзгеше жағдайлардан ажырата білуді үйрету.	1. «Кім не істеп жатыр?» 2. «Суреттен қатесін тап» 3. Нүктелер көмегімен сурет салу 4. Танграмм	1	Сәуір
31	Заттарды қолдану тәсілдерін зерттеу	Бір затқа ойын бағыттауды, барлық қасиеттерді құрастыруды балаларға үйрету.	1. «Ұқсас затты тап» ойыны 2. «Қарама-қайшы қасиеттері бар заттарды ізде» 3. «Мұны қалай қолдануға болады?» 4. Лото	1	Сәуір
32	Логикалық тапсырмалар	Логикалық ойлау мен алынған білімін қалыпты емес тапсырманы шешуді балаларға үйрету.	1. Логикалық тапсырмалар 2. Қызықты есептер 3. Домино 4. Берілген бейнені штрихтау.	1	Сәуір
33	Деньеш ойындары	Логикалық ойлау мен алынған білімін қалыпты емес тапсырманы шешуді балаларға үйрету.	1. «Дүкен» 2. «Дәмді дәрумендер» 3. «Сиқыршы» 4. «Сиқыршының амалы»	1	Мамыр
34	Деньеш ойындары	Логикалық ойлау мен алынған білімін қалыпты емес тапсырманы шешуді балаларға үйрету.	1. «Алдымен не,одан кейін?» 2.	1	Мамыр
35	Ерекшеліктерді анықтау және абстрактылау	Қасиетті жалпылау мен айқындауептілігін дамыту. Өз таңдауын дәлелдеу мен пайымдауептілігін дамыту	1. «Қонжықтарға арналған тағамдар» 2. «Архитекторлар» 3. «Логикалық поездар» 4. «Сандар мозайкасы»	1	Мамыр
36	Әдістемелер	Бір топқа біріктіруге болатын заттардың өзара қарапайым байланыстарын анықтау икемділектерін, сондай-ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау.	1. «Бір сөзбен ата» 2. «Суреттерді есте сақта» 3. «Қисынсыздықтар» 4.«Жыл мезгілдері»	1	Мамыр

Scanned by TapScanner