

**Ересек «Шаттық» тобы  
Қыркүйек айы 1-апта 2020ж**

**Отпелі тақырып: «Жомарт құз»**

**Максаты:** бау, бакша мен алқаптардан жиналатын астық туралы балалардың білімін калыптастыру, еңбек адамдары мен еңбек нәтежиелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

<b>Білім салалары</b>	<b>«Денсаулық» 3</b> Дене шынықтыру – 3 с	<b>«Қатынас» 2,5</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	<b>«Таным» 2,5</b> Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	<b>«Шығармашылық» 3,5</b> Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	<b>«Әлеумет» 0,5</b> Қоршаган ортамен танысу – 0,5
<b>Бакша және бақ</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Командалық ойын» <b>М:</b>1. Сапта бір-бірлеп журу және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аякпен секіру. Сызыктар арасымен (15 см аракашықтық) тепе-тәндікті сактап журу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» 2. Сапта бір-бірлеп журу, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызыктар арасымен (15 см аракашықтық) журу. Допты тұра бағытта домалату.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тепе тәндікті сактау» 3. Балаларды бір-бірінің колынан ұстап шенбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіргүте үрету.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бакша және бақ» <b>М:</b> балалардың сөздік корын заттын сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу және дыбыстарды анық айтуда баулу. сөздік корын дамыту. Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Апорт» Е.Елеубаев (такпак тындаимыз) <b>М:</b>такпакты зейін койып тындауды үрету.Алманың апорт түрімен таныстыру.Бір орында отырып,жұмыс жасай білуді калыптастыру. Жемістін басқа түрлерімен танысуға құштарлықтарын арттыру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір жіне көп. Үлкен жіне кіші. Шенбер» <b>М:</b> Тен және тен емес заттар тобын салыстыруды, тәндікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тен» сөздерімен белгілеуді үрету. Шенбер туралы (оны өзге геометриялық фигурапар арасынан табу); шенбердің де әр түрі болатынын түсіндіру.</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұқым салатын қағаз капшық» <b>М:</b> Қағазбен жұмыс жасау дагдыларын жетілдіру. Қағаздың бұрыштарын теңестіріп бұктеу және бұктеу салынып тегістеу, кабаттап желімдеу дағдыларын калыптастыру. Еңбек нәтижесіне жетуге үрету.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізді коршаган табигат» <b>М:</b>Тірі және олі табигат құбылыстары туралы түсіністерін калыптастыру. Табигатты қоргауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар» <b>М:</b>Алма суретін сала білуге үрету.Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу.Жоғарыдан темен карай қылқаламмен салыктар жүргізе отырып толық,тегіс бояуга үрету.Ұқыпты жұмыс жасау дагдыларын калыптастыру.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма мен алмұрт» <b>М:</b>Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру.Алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндеі айырмашылықты анықтау.Жемістерді жуып жеуге,тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доссыз бәріміз» Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Әуенді би кимылдарын музыка ырғағына сәйкес жасауға үрету. <b>М:</b>Балаларды достыққа, бірлікке білім құні туралы түсінік беру. Ойынды үйимшыл-дықпен ойнауға үрету.</p>	

Кыркүйек айы 2-апта					
Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шыныктыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашилық»3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен танису – 0,5
Күз келді	<p>1. Дене шыныктыру Такырыбы: «Музыкалық ыргакты жаттыгулар» <b>М:</b> 1. Біркалышты, аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Кұрсаудан енбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>2. Дене шыныктыру Такырыбы: «Ауылдағы ата мен әжеге конакка барамыз» 2. Сапта бір-бірлеп, турлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 8 м дейінгі кашыктықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша тәрттагандап енбектеу.</p> <p>3. Дене шыныктыру Такырыбы: «Аттап отырып жүгіру» 3. Тұрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшан және баяу каркынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі кашыктықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша тәрттагандап енбектеу. 1,5 м кашыктықтан тігінен нысанага дәлдеп лактыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жаз, күз» сурет бойынша әңгіме құрастыру <b>М:</b> Балаларды хабарлы сөйлемді колдана отырып, сурет мазмұнына карай әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауга және ұғынуга, әңгімеге араласып, сұрауға және сұрапқа жауап беруге деген білігін дамыту.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Сад и огород» <b>Ц:</b> Обогощение активного словаря за счет существительных, обзакрепить знания детей об овощах и фруктах. Описать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов</p> <p>3. Көркем әдебиет Такырыбы: «Күзде» (өлең) I. Байжұманова (мәнерлеп оку) <b>М:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тындалап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табигатқа деген сүйіспеншілігін артыру.</p>	<p>1. Жаратылыстану Такырыбы: «Алтын күз келді» <b>М:</b> Табигаттагы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру. Балабакшаның ауласындағы есімдіктерді атауга үйрету. Балалардың бөлме есімдіктері туралы білімдерін байыту.</p> <p>2. Математика негіздері Такырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Оң жак-сол жак» <b>М:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы калды?» сұраптарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру.</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Алма бағы. <b>М:</b> Алма ағаштың суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылсынан, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін бір-біріне катынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш дінін қылқаламмен бастыра сызу және жапырактары мен алмаларын әдемі бояу жаттықтыру.</p> <p>2. Жапсыру Такырыбы: «Күзі бұтакша» <b>М:</b> кайшыны пайдалануды – тікбұрыштан қағаздың жінішке жолақшасын (бұтакшаны) кесіп алуды, дайын пішіндерден композиция құрастыруды және жапсыруды үйрету. Тұрді білуді дамыту.</p> <p>3. Музыка Такырыбы: «Менің жанұям» Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды ән мен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынталмен айтуга баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік-ке, үлкен-кішіге деген сыйлас-тыққа баулу. Жанұя мүшелерінің атауын үш тілде атауга үйрету.</p> <p>4. Музыка Такырыбы: «Менің жанұям» Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды ән мен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынталмен айтуга баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік-ке, үлкен-кішіге деген сыйлас-тыққа баулу. Жанұя мүшелерінің атауын үш тілде атауга үйрету.</p>	<p>1. Коршаған ортамен танису Такырыбы: «Күз сыйы. Жемістер мен кекөністер» <b>М:</b> кекөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға кызығушылығын тудыру.</p>



№4 «Байтерек» обекжай-бақшасының  
директоры Б. Ж.Хисамиденова  
№1 педагогикалық кеңесте  
28 тамыз 2020жыл

**Ересек №2 «Шаттық» тобының 2020 -2021 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары**

**Қыркүйек айы 3-апта**

<b>Білім салалары</b>	<b>«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с</b>	<b>«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5</b>	<b>«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1</b>	<b>«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5</b>	<b>«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен танысу – 0,5</b>
<b>Жомарт күз</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орында тұрып ұзындыққа секіру» <b>M:</b> 1-1,5 минут ішінде баяу каркынмен үздіксіз жүтіру.. 1,5м кашыктықтан тігінен нысанага дадел лактыру. Табан мен алаканға сүйеніп төрт тағандап енбектеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тепе-тәндікті ұстап секіру» 2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүтіру. Табан мен алаканға сүйеніп төрт тағандап енбектеу. Гимнастикалық кабырға бойынша жогары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұруді жүгіру-мен, жүгіруді жүрумен алмастыру» Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық кабырға бойынша жогары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Бір орында тұрып, екі аяклен секіру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күздің сыйлығы» <b>M:</b> Балаларды көкөністер мен жемістерді жалпы сипаттай білуге жеткітіру, сөйлем құруда сын есімдерді пайдалануға үйрету, сөздік корларының белсенділігін арттыру, есте сактау, ойлау, сезі кабілеттерін жетілдіру, енбекке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз жомарт» Ермек Өттілеуұлы (өлеңді жаттау) <b>M:</b> күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ыргағын келтіре оқып жеткізу. Күз байлығы адамдардың енбегімен келетінін үғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс толы себет» <b>M:</b> Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кенейту. Есте сактау, зейін кою, ойлау қабілетін дамыту. Карапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру, Енбеккорлықка баулу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы.» <b>M:</b> Тәндік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсылылған ұлғі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиғынды туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>3.Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жартысын тап» д/о <b>M:</b> Көкөністер мен жемістердің боліктерін сурет арқылы тауып құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бакта алма пісті» <b>M:</b> Күз мезгіліндегі табиғаттағы еңбекті айта отырып, жемістер оның ішінде алмалар туралы түсінік беру және пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, карындашпен boyu дағыларын бекіту.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы қызанак» <b>M:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру, көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту. Ермексазды алакан арасына салып есу, домалактау тәсілдерін менгеру.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менін тұған құнім» Балалардың елін, тұған жерін, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу. Әуеннің ыргақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дагдыландыру.</p>	

Қыркүйек айы 4-апта					
Білім ералары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен тәнису – 0,5
«Берекеліліктің күз	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Берене үстінде жүру»  <b>М:</b>1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа кимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аякпен секіру. Допты екі колымен бастан асыра кедергі арқылы лактыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Допты домалату»  2. Сапта тұру, сапка құрылымын өзгерітіп кайта тұру. Допты екі колымен бастан асыра кедергі арқылы лактыру.  50 см жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қалшыкты нысаға лактыру» 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірмен алға енбектеп кіру. Басқа кап киіп, заттарды аттап ету, бұрылу.</p>	<p><b>1.Сейлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күз көрінісі»  <b>М:</b> Күз туралы түсінігін кенейтіп, ерекшелігін әңгімелу. Табигат езгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табигатты корғауга, онын әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күз жомарт»(өлеңін жаттау)  Ермек Отетілеуұлы  <b>М:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру Күз байлығы, оның алауды түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ыргағымен оқып жеткізу. Күз байлығы адамдардың енбегімен келетінін үғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Осени подарю»  <b>Ц:</b> Закрепить и упорядочить накопленные детими представления об осени. Уточнить представления детей о фруктах и овощах, названия деревьев, грибов, птиц. Развить речь детей. Воспитывать чувство прекрасного к красоте осенней природы.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сандарды салыстыру. Тәулік болігі. Сол жағында, ортасында, он жағында»  <b>М:</b> «Барлығы қанша?» сұрағына жарап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санаудағысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі катарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Дастарханға наң кайдан келеді?»  <b>М:</b> күз мезгілінің жомарт екенін түсіндіру. Нанда кадірлеуге үйрету. Наның дастарханға қалай келетінін айтуды. Көптеген адамдардың енбегі туралы айтуды.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күзгі жапырактар»  <b>М:</b> балаларды «тұс», «жылы тұс» ұғымымен тәнистуру, жапырактың пішіні мен боліктерін талдату, түсті бере білуге үйрету.</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Піскен алмалар»  <b>М:</b> Коршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кенейту. Балаларды дәстүрден тыс жырту тәсілімен тәнистуру. Шығармашылық ойын дамыту. Табигатты аялауда тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>М:</b> Күз ерекшеліктерін бакылай отырып, музықадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Эннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажыратада білуге үйрету. Эуенде кимылды би және ойын арқылы күзгі табигатты елестету.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>М:</b> Күз ерекшеліктерін бакылай отырып, музықадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Эннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажыратада білуге үйрету. Эуенде кимылды би және ойын арқылы күзгі табигатты елестету.</p>	<p><b>1.Коршаған ортамен тәнису</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күз сыйы. Жемістер мен көкөністер»  <b>М:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кенейту. Тәнисмдик кабілетін дамыту. Көкөністер мен жемістердің күтүте тәрбиелеу. Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз кызықтары туралы әңгімелу.</p>

**Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»**

Максаты: Табиғатпен бірге таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін калыптастыру.

**Қазан айы 1-апта**

Bілім сиялары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыштану – 1	«Шығармашилық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Kүн сыйны	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тепе-тәндікті сактау» М: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру. Басқа кап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік кашықтықта алға ұмтыла кос аяқлен секіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Аттал отыра жүтіру» 2. Шапшан және баяу карқынмен жүру және жүтіру 2-3 метрлік кашықтықта алға ұмтыла кос аяқлен секіру. Тепе-тәндікті сактау беренмен жүру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Аттракциондар» 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүтіру. Тепе-тәндікті сактау беренмен жүру. Долты бір-біріне төменин лактыру және қагыл алу (1,5 м кашықтықта).</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Күзгі саябакқа саяхат» (байланыстырып сөйлеу) М: Кекөністер мен жемістерді таныстыра отырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағыландыру. Кекөністер мен жемістер туралы ұғымдарын көнегіту. Сөйлеу тілінде бірінгай мүшелерді дұрыс айтып беруге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жапырактар» елен, Т. Молдағалиев М: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін калыптастыру; Табиғат әсемдігін көре білуге, әнгімелеге баулу; Табиғатты корғауға тәрбие леу</p>	<p><b>1. Жаратылыштану</b> Тақырыбы: «Күздегі жапырактардың түсі» М: Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бакылай білу дағдыларын калыптастыру. Табиғат дауыстарын тыңдай білу шеберліктерін калыптастыру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Тұқым салатын қағаз кашық» М: күз мезгілінің ерекшелігі, күзгі еңбек жайында әнгімелесу. Күз мезгілінде тұқымдарды жинау керектігін түсіндіру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «1 саны мен цифры. Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шаршы» М: 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша тендік калыптастыруды үйрету. Шенберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: "Үлкен және кішкентай сәбіз" М: Пішіні сопак заттардың суретін қағаз парагының барлық бетінде орналастыруға және заттың негізгі түсін көлеміндегі айрмашылығы бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Санырауқұлактар» М: Ермексаздан түстерді ажыратып бірнеше санырауқұлак мұсіндеу, үнгү, жалпактау әдістерін менгерту. Дамытушылық: Балалардың есте сактау, ойлау кабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: еңбеккорлық, ұйымшылдық, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тақырыбы: «Анам ғұлдің бапкері» Балалардың ғұлдер туралы білімдерін көңейту. Эн арқылы қуана білуге үйрету. Энді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағыландыру.</p>	

**Казан айы 2-апта**

Bilim салалары	«Денсаулық» 3 Дене шыныктыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әлебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Күрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаган ортамен тәнису – 0,5
<b>Күнің корініс</b>	<p><b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Тәкірыбы:</b> «Мұзыкалық ыргакты жүттепуладар» <b>М:</b> 1. Кол мен аяқ кимылдың үйлестіріп жүру. Долты бір-біріне теменмен лактыру және қашып алу (1,5 м қашықтықта). Тастайда орындықта көлдененсінен енбектеу.</p> <p><b>2. Дене шыныктыру</b> <b>Тәкірыбы:</b> «Берене үстінде енбектеу» 2. Сызыктар арасымен (15 см аракашықтық) жүру, жүтіру. Тастайда орындықта көлдененсінен енбектеу. Бір-бірінен қашық койылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап ету.</p> <p><b>3. Дене шыныктыру</b> <b>Тәкірыбы:</b> «Сылдымактар» ойны Педагогтің белгісімен салта жүрудің бағытын езгерту. Бір-бірінен қашық койылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап ету. Долты аяктарымен бір-бірінсіз домалату.</p>	<p><b>1. Көркем әлебиет</b> <b>Тәкірыбы:</b> «Кішкентай бағбан» Мәдіхат Тережановтың әңгімесі <b>М:</b> әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы баалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру. Жомарт күз туралы түсінідіру.</p> <p><b>2. Сейлеуді дамыту</b> <b>Тәкірыбы:</b> «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме күрастыру) М: Балаларды хабарлы сөйлемді колдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме күрауга үрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауга және үгінуға, әнгімелеге араласып, сұрауга және сұрапқа жауап беруге деген білігін дамыту, саусак моторикасын дамыту.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Золотая осень» <b>Ц:</b> Закрепление представление детей о характерных признаках осени и осенних явлениях Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, воспитывать любовь к природе,</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тәкірыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар» <b>М:</b> табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін көңілтүр, бағашта ауласындағы есімдіктерді ажыратып, атай білу дағыларын дамыту. Табиғатты корғауға тәрбиелу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тәкірыбы:</b> «Іцифры. Жылдар -баяу. Үшбұрыш.» <b>М:</b> 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша тенденциялық пішіндерден үрету. Шенберді басқа геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, үшбұрышты сезім козғалыс түйсіктөрі арқылы сезінүлерін дамыту, үшбұрышты заттарды табуға үрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тәкірыбы:</b> «Алтын күз.» <b>М:</b> Алтын күз суретін карау, жыл мезгілдерін сұрау көркем түвидін эмоциялды кабылдауға үрету, ағаштың жінішке бұттаңдардың суреттерін салып техникалық дағыларын бекіту. Табиғатты корғауға тәрбиелу.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Тәкірыбы:</b> «Шалғындағы санырауқұлактар» <b>М:</b> Коршаган орта және санырауқұлак туралы білімдерін көңілтүр. Жеуге жарамды және жарамсыз санырауқұлактар туралы түсінік беру. Қағаздан дөңгелек кио тәсілін және жабыстыру ережесін үрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тәкірыбы:</b> «Бакшада ма бақта ма?» <b>М:</b> Музыканы тыңдалған жінішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу. Музыкалық аспапта ыргакты сезініп ойнауга үрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тәкірыбы:</b> «Бакшада ма бақта ма?» <b>М:</b> Музыканы тыңдалған жінішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу. Музыкалық аспапта ыргакты сезініп ойнауга үрету.</p>	<p><b>1. Коршаган ортамен тәнису</b> <b>Тәкірыбы:</b> «Күзді ағаштар» <b>М:</b> Күзді табиғаттың каралайым өзгерістерін бақылау дағыларын дамыту. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай біту дағыларын бекіту. Табиғат аясындағы заттарды тірі, өлі табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.</p>

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шыныктыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаган ортамен тәнису – 0,5
	Қазан айы 3-запта				
«АЛТЫН КҰЗ	<p>1. Дене шыныктыру  <b>Такырыбы:</b> «Орындықта орындалатын жаттыгулар»  <b>M:</b> 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып журу, жүгіру.  Допты аяктарымен бір-біріне домалату. Қимылтының бағытын сактап 6 метр аракашыктықта төрт тағандап енбектеу.</p> <p>2. Дене шыныктыру  <b>Такырыбы:</b> «Он және сол колмен лактыру»  <b>M:</b> 2. Бірінің сонынан бірі бой түзулігін дұрыс сактап журу, жүгіру. Қимылтының бағытын сактап, 6 метр аракашыктықта төрт тағандап енбектеу. Жіп бойымен тепе-тәндікті сактап журу</p> <p>3. Дене шыныктыру  <b>Такырыбы:</b> «Бастаушыны ауыстырып журу және секіру»  3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.  Жіп бойымен тепе-тәндікті сактап журу. 2-3 метрлік қашыктықта алға ұмтыла косаякпен секіру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту  <b>Такырыбы:</b> «Күзгі табигат» (байланыстырып сөйлеу)  <b>M:</b> Күзгі табигаттағы ауарайындағы, өгерістерді байқалай отыра артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту Табигаттағы, ауа-райындағы, өгерістерді байқауга талпындыру. «Күзгі табигат». Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. Қойылған сұралты тыңдап, дұрыс жауап беруге үйрету. Байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет  <b>Такырыбы:</b> «Алтын кұз»  Х. Тағаров өлеңі  <b>M:</b>балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету, өлеңнің мазмұны бойынша эмоционалдық көnlі күйін анықтай білу кабілеттерін дамыту. Табигаттың кереметтерін бағалай білуге тәрбиелу.</p>	<p>1.Математика негіздері  <b>T:</b> «2 саны мен цифры. Ушбұрыш. Қыска –ұзын. Жакын-альыс.»  <b>M:</b> Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және тәндік пен тенсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен тәнисиди. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту. Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қыска сөздерін колдануға үйрету.</p> <p>2.Жаратылыстану  <b>T:</b> «Сары, қызыл жапырактар»  <b>M:</b>Күз мезгіліндегі табигат құбылыстарын(жапырактардың түсү) бакылау, бакылау нәтижелерін табигат құнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру Табигат құбылыстарына танымдық қызығушылыктарын ояту.</p> <p>3.Кұрастыру  <b>T:</b> «Жапырактардан жасалған балықтар»  <b>M:</b>Су асты пашалығы жайлы білімдерін көңіті, су жәндіктерін жапырактан жасалу жолдарын корсете отырып, балықтың боліктерімен тәнисиди. Балаларды табиги материалдарды пайдаланып, балықтың құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1. Сурет салу  <b>Такырыбы:</b> «Алтын кұз» (мазмұнды сурет )  <b>m/y:</b>Күзгі табигаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеп, күзгі ағаштың онын беліктерін анық етіп салуды үйрету.</p> <p>2. Мұсіндеу»  <b>T:</b> «Қияр мен қызанак» (заттық мұсіндеу)  <b>M/y:</b> Түрлі пішіндері тәнис заттарды ұлғасі мен елестетуі бойынша мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка  <b>T:</b> «Көңілді санырауқұлактар»  <b>M:</b>Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тындауга, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. Ыргакқа сай жеңіл қозғалға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттырады</p>	

**Қазан айы 4-апта**

<b>Білім салалары</b>	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен тәнису – 0,5
<b>Жылдың күстары</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан секіру» <b>М:</b> 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіру. 2-3 метрлік кашыктықта алға ұмтыла кос аяқпен секіру. Отырган және тізелеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Көлденен койылған нысанаға лактыру» 2. Сапта бір-бірлеп, тұрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырган және тізелеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылтының бағытын сактап, 6 метр аракашыктықта төрт тағандап енбектеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Бір орынан узындықка секіру» 3. Шапшан және баяу карқынмен жүгіру. Қимылтының бағытын сактап, 6 метр аракашыктықта төрт тағандап енбектеу. Гимнастикалық кабырға бойынша жогары-төмен кезектескен кадаммен өрмелейу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Жыл құстары» <b>М:</b> балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам әміріндегі пайдасы туралы түсініктерін көнекітү. Қамқорлықпен карауга, адамгершілікке тәрбиелейу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Қарлығаш – ертеғісі» <b>Максаты.</b> Сурет бойынша құстар туралы шағын әнгіме құрастыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға камкорлық жасауға тәрбиелейу.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> <b>Тема: Птицы в деревне</b> <b>Цель:</b> Закрепить и обобщить знания по теме «Домашние животные и птицы». Уточнить знаний детей о взрослых животных, птицах и их детенышах, птенцах</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «2 саны мен цифры. Жакын-алыс» <b>М:</b> Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі тұрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Қанатты достар» <b>М:</b> Үй құстарын атай білу (кораз, мекен, каз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға камкорлық жасауға тәрбиелейу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Құстар» <b>М:</b> құстар туралы түсініктерін көнекітү. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелең, дене бөліктегі ажыратада білуге үрету. Құстарға камкорлық жасап, коргай білуге тәрбиелейу.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Қараторғайдын үясы» <b>М:</b> ұя жасауда қағаз бетінің кеңістігін дұрыс бағдарлап, орналастыру дағдыларына машықтандыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Құз жомарт» <b>М:</b> Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын көнекітү. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы қозқарасты қалыптастырып, камкорлық көрсету. Эн салуга, билеуге, ойнауга қызығушылықтарын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Құз жомарт» <b>М:</b> Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын көнекітү. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы қозқарасты қалыптастырып, камкорлық көрсету. Эн салуга, билеуге, ойнауга қызығушылықтарын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту</p>	<p><b>1. Коршаған ортамен тәнису</b> <b>Такырыбы:</b> «Жыл құстары» <b>М:</b> жыл құстары күз мезгілінде олардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы түсінік беру. құстарға камкорлық көрсетуге тәрбиелейу.</p>

### Отпелі тақырып «Бізді коршаған әлем»

**Мақсаты:** Коршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекетті қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершлік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытууды сезінуді қамтамасыз етеді.

### Караша айы 1-апта

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен танысу – 0,5
Ауладагы құстар	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу және өрмелеу»  <b>М:</b>1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.  Басқа қап киіп, заттарды аттап өту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орындықта жасалатын жаттығулар»  2. Көлбеу тактаймен (еңі 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Допты лактыру және қағып алу, допты дұрыс лактыру және өзіне қыспай қағып алу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлденен керілген жіптің немесе таяктың астымен өту»  3.Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лактыру және қағып алу, допты дұрыс лактыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру.</p>	<p><b>1. Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ауласында»  <b>М:</b> құстарды ажыраты білуге үйрету. (г) және (к) дыбыстарды дұрыс айтып, айрымашылықтарын ажыраты білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға жаттықтыру, дыбыстарды дұрыс айтуға дағылданыру. Құстарға камкорлық көрсетуғе тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырса мен көгершін».  <b>М:</b>Әңгіменің мазмұнын түсіну. Жақсылық жасауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүтін, ертең»  <b>М:</b> Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, тәндік және тенсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру. Тәулік мерзімдері «танертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауладағы құстар»  <b>М:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту.  Олардыңадамға тигізер пайдасы туралы айту.  Құстарды күтүге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құс»  <b>М:</b> Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. Құстарға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бізді құстарға жем береміз»  <b>М:</b> құстардың атауын бекіту. Бояудың ерекшеліктерін бере отырып торғай мен сары шымшыкты шаблонмен салуға үйрету. Қанаттыларға қамкор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Эдемі торғай.  <b>М:</b> Құстарың бөлшектерін дайындау, бір-бірімен біріктіре алуды. Тілдерін дамыту. Балаларды құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құзғі бактар»  <b>М:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғактық, тем-брлік, динамикалық есту кабілетін дамыту. Эртүрлі жанrlар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру. Ән арқылы құзғі орманды елестету.</p>	



Білім салалары		Қараша айы 3-апта		
Қысқа дайнилық	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музика – 1,5
	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен коянмын»  <b>M:</b> 1. Шапшаң және бағу карқынмен аудыса отырып жүтіру. Еденин 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап ету. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттәғандап енбектеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай доп»          2. Салта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүтіру. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттәғандап енбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындықка секіру (сызықтардың аракашыктығы 40-50 см).</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Куыршак бізде конакта»          3. 1-1,5 минут ішінде бағу карқынмен үздіксіз жүтіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындықка секіру. Төле-тендікті сактал беренемен жүру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы дайындық»  <b>Максаты:</b> Балаларга адамдар, жан-жануарлар, жәндіктердің қыска дайындығы турали толық түсінік беру. Коршаган орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық»  <b>M:</b> Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диканышылар енбегімен таныстыру. Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп құш жұмсалатынын түсіндіру. Үлкендердің енбегін бағалауға, қасиетті нан тағамын қастерлеуге тәрбиелу. Балаларды енбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «3-4 цифрларын салыстыру. Кең-тар. Шаршы»  <b>M:</b> 2 және 3 сандарын салыстыру, тендік пен тенсіздік орнату. Ұқастық және ерекшелік касиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру.          4 санымен таныстыру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар қыска қалай дайындалады?»  <b>M:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың тіршілігі жайлы ұғымдарын көнегіту, ажыраты білуге үйрету (аю, тұлкі, тиін, кірпі). Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілік сипатының өзгеруі туралы білімді нактылау.</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс жидектер мен кекөністерге арналған себет»  <b>Максаты:</b> Құзде пісетін жемістер мен кекөністер туралы білімдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту. Саусактың ұсақ бұлшық еттерінің козғалысын жетілдіру. Себет туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тиінге арналған санырауқұлактар»  <b>M:</b> балаларды санырауқұлактармен таныстыру, қылқаламмен сурет сала білуге дағыландыру.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кекөністерге арналған себет»  <b>Максаты:</b> себеттің кажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше белікке беліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мұсіндеуге үйрету.          Дамытушылық: ұсақ кол, саусак кимылдарын дамыту.  <b>Тәрбиелік:</b> жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нағтижеге жете білуге тәрбиелу.</p> <p><b>3. Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орман тұрғындары»  <b>M:</b> әнді тыңдауға және әуенге женілкозғалуға, шенбер боймен тұруга, шұруге дағыландыру, жануарларға деген қызығушылық, камқорлық сезімін ояту.</p>

Білім салалары	Қараша айы 4-апта				
	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Катынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Күрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашилық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен тәнису – 0,5
Ұй жануарлары	<p>1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Көңілді құмырска» М:1. Бір минут баяу каркында жүтіру. Тепе-тәндікті сактап беренмен жұру. Допты бір-біріне тәмennен лактыру және қағып алу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Такырыбы: «Балакайдың үйшігі» 2. Саптізекте бағыттарын ауыстыра отырып жұру. Допты бір-біріне тәмennен лактыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тактаймен жұру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: «Спортышлар» 3. Бір калыппен 40–50 метрге жүтіру. Ойлы-қырлы тактаймен жұру. Катарға бір-бірден сапқа тұру. Салты кайтадан құру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Үй жануарлары» М: Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану.</p> <p>2. Көркем әдебиет Такырыбы: «Ақылды лақ» ертеңi М: ертеңiнің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, балалардың сөздік корын молайту. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Орыс тілі Тема: «Комнатные растения» Ц: Обобщить знания детей о комнатных растениях. Закрепить представление о комнатных растениях</p>	<p>1. Математика негіздері Такырыбы: «Заттар тобын тесестіру» М: 3-ке дейін санауды үретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша кайсысы?» сұраптарына жауап беру дағыларын дамыту. Заттарды саны бойынша салыстыру дағыларын қалыптастыру. Бір затты екіншісіне үстіне және жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану Такырыбы: «Төрт түлік» М: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдеду. Олардың түрлерін бір - бірінен ажыратуға, әнгімен мұқият, зейін қойып, тыңдауға үйрету. Үй жануарларына камкорлық жасау, табиғатқа, ондағы тіршілікке камкор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: «Мені қызықтыратын жануар» М: Үй жануарларымен тәнистыруды жалғастыра отырып, өз калауларымен сурет салуда ой-күйларын дамыту.</p> <p>2. Жапсыру Такырыбы: «Достарыма арналған үй» М: Үй жануарлары туралы білімдерін көңіле отырып, тік төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатынын түсіндіру.</p> <p>3. Музыка Такырыбы: «Жабайы жануарлар» М: Балаларға орман жануарлары туралы түсінік беріп, музыка ырғағымен андардың кимылын салуға үйрету. Ойын арқылы жануарлардың кимылын салуға машықтандыру.</p> <p>4. Музыка Такырыбы: «Жабайы жануарлар» М: Балаларға орман жануарлары туралы түсінік беріп, музыка ырғағымен андардың кимылын салуға үйрету. Ойын арқылы жануарлардың кимылын салуға машықтандыру.</p>	<p>1. Коршаған ортамен тәнису Такырыбы: «Үй жануарлары» М: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдеду. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Үй жануарларының адамдартға тигізетін пайдалы туралы айту. Үй жануарларына байланысты тақпактар, жұмбактар, макалмәтелдердің кайталай отырып, тіл байлықтарын дамыту. Үй жануарларын күтіп баптауға, корғап камкорлық жасауга тәрбиелеу.</p>

### Желтоксан айы 1-апта

**Өтпелі тақырып «Қош келдін, Жана жыл»**

**Максаты:** Жана жылды карсы алудан, көп күткен мерекеден, шыршадан, аяз ата мен карша қыздан, жаңа жылдық киімдерден, сыйлықтардан, ертеғіден жаңа жылдық мерекеге дайындалудан, әндер, билер үйренуден балалардың жағымды эмоциясын калыптастыру.

Bілім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен танысу – 0,5
Болмен түлдері	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»  <b>M:</b> 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру.          Сапка құрылымын өзгертіп кайта түрү. Допты екі колымен бастан асыра кедергі арқылы лактыру (2 м кашықтыктан).</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Далаға шанамен сырғанау»          2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Допты екі колымен бастан асыра кедергі арқылы лактыру (2 м кашықтыктан). Қыска секіртпемен секіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шанғымен танысу»          3. Бір калыпты жүру, жүгіру. Қыска секіртпемен секіру. Он және сол колымен көлденен нысанана (2-2,5 м кашықтыктан), дәлдеп лактыру.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті гүлдерім»  <b>M:</b> гүлдерді сипаттап айтып беруге үйрету. Қандай гүл сұрағына жауап беруге және жалғау жүрнектардың сөздерге дұрыс жалғап айтуга үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»  <b>M:</b> Балаларға есімдіктер туралы түсініктер беру. Гүлдерді күтіп, корғауға, табигатты сүйе білуге үйрету, тәрбиелеу. Табигатты аялауга, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «4 саны мен цифры. Үлкен-кішкентай»  <b>M:</b> 4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешиші?» сұраптарына жауап беруді үйрету. Төртбұрышты ажырату және дұрыс атап білу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме есімдіктері»  <b>M:</b> Балалардың табигат бұрышындағы бөлме есімдіктер туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фікус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратада білуге, тани білуге үйрету және күтіп ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме есімдіктерін қалай күтіп көректігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбеккорлыққа баулу.</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер құрастыру»  <b>M:</b> бөлме гүлдерін кайталай отырып, білімдерін толықтыру. Қағаздан көректі пішіндерді дұрыс таңдауга үйрету.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме есімдіктері»  <b>M:</b> Сурет салу арқылы баланың бейнелі ойлауын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Үйдистағы болме есімдігінің суретін салуға үйрету. Қағаз және карындашпен дұрыс жұмыс істеуге дағылданыру. Есімдіктерге камкорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табакты гүлмен ашекейлеу»  <b>M:</b> сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау. Табакты ашекейлей білуге үйрету. Дәнгелек киып шаршының үстіне әдемілеп қоюға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»  <b>M:</b> Энді сезіммен, нақышына келтіріп айтуга, әуенде тыңдау, әнгімелей білуге, есте сактауга дагды-ландыру.</p>	

Білім салалары	Желтоқсан айы 2-апта				
	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен танысу – 0,5
Аялайық гүлдері	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Далада таяксыз сырбанау»  <b>М:</b>1. Түрлі тапсырмалармен шапшан және баяу карынмен, жетекшімен аудыса отырып жүгіру. Он және сол қолымен көлденең нысанага (2-2,5 см жоғары кашықтыктан), дәлдел лактыру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Беткейге сатылада көтерілу және түсү»  2. Екі сызықтын арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға енбектеп кіру. Колдарын белдеріне койып, гимнастикадық орындық бойымен жүру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «200-300метр кашықтықта сырбанау»  3. Қатардан шықтай колдың еркін кимылымен женіл және ыргакты жүгіру. Колдарын белдеріне койып, гимнастикадық орындық бойымен жүру. Гимнастикадық кабыргадан кезектескен кадаммен өрмелейу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аялайық гүлдері»  <b>М:</b>Табигатқа қамкорлық жасауға тәрбиелеу Балалардың гүлдер туралы түсініктерін дамыту Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атайды, білуге, кәжетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үрету</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Т:</b> «Гүлді жұлма ботам»  <b>А.Хамзин</b>  <b>М:</b>: Әңгімені тыңдалап, мазмұнын айтып беруге үрету. Әңгімені айтуда барысында көніл-күйін күмйілтіп, дауыс ыргағын өзгертіп айтуда. Шығарманы мұхияттың тыңдауда. Әдемілікте сезінуге, табигатты аялауда тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Замечательная зима»  <b>Ц:</b>Дать представление о том, что зима-замечательное время для укрепления здоровья</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «4 сны мен цифры. Логикалық есептер»  <b>М:</b> Ушбұрышты ажырату және дұрыс атайды, пішиңдерді көрү және сипап сезуда арқылы ізденоу, зерттеу жызыгушылығын дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына караға бағдарлай білуге үрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге қалай күтім жасауда кәжет?»  <b>М:</b> Коршаған әлем күбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудін кәжеттілігін түсіндіру. Коршаған әлем күбылыстарына бакылауда жүргізу. Көрсетілген экспериментті түсіндіру</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүл»  <b>М:</b> Гүлдердің көзіндеу, аялай білуге еңбек әрекетіне үрету, гүлді жүлмауға, күтіп баптауға, үлкендерге, достарына сыйга тартуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ыңғыстагы гүл»  <b>М:</b> қағазды бірнеше бүктеу арқылы киуо әдісіне жаттықтыру, затка қарал жапсыру дағдыларын калыптастыру; кол бұлышың еттерін дамыту, математикалық ұғымдарын бекіту, сұлұлықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен аудылды сүйемін»  <b>М:</b> Балалардың туған жеріне, каласына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Әуеннің ыргак екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес козғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауда үрету Әннің ыргағын сактау.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен аудылды сүйемін»  <b>М:</b> Балалардың туған жеріне, каласына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Әуеннің ыргак екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес козғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауда үрету Әннің ыргағын сактау.</p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң үйімдегі бөлме гүлі»  <b>М:</b> Бөлме гүлдерімен және оның күтіп тәрజелерімен таныстыруды. Табигаттың сүйе білуге тәрбиелеу. Гүлдердің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіруды. Есте сактауын, киялын дамыту.</p>

**Желтоксан айы 3-апта**

<b>Білім салалары</b>	<b>«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с</b>	<b>«Катынас» 2,5 Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5</b>	<b>«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1</b>	<b>«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музика – 1,5</b>	<b>«Әлеумет» 0,5 Коршаган ортамен тәнису – 0,5</b>
<b>Гажайып қыс</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Шанғымен адымдал жүрү» <b>М:</b>1. Базу карқынмен үздіксіз жүтіру. Гимнастикалық кабыргадан кезектескен кадаммен ермелу. Шенбер түрінде салынган аркан бойымен тепе-тәндікті сактап жүрүте үрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Шанғымен сырғанап адымдауды үрлену» 2. Шалшан және баяу карқынмен ауыса отырып жүтіру. Шенбер түрінде салынган аркан бойымен тепе-тәндікті сактап жүрүте. Түрлі бағытта төрттагандап енбектеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Таза аудағы қыскы ойындар» 3. Екі сызықтын арасындағы жолмен колдарын еркін жағдайда ұстал көндеу адыммен журу. Түрлі бағытта төрттагандап енбектеу. Бір-біріне доиты домалату.</p>	<p><b>1.Сейлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Қыс келді» <b>М/ы:</b> Қыстагы табигат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелу. Сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Қыс». <b>М:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сөздік корын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңді жатка білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «Сандарды салыстыру. Алыс-жакын» <b>М:</b> Ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>М/ы:</b> Қыстың өзіне тән белгілерімен, кардың касиетімен құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру.</p> <p><b>3.Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Қар мен акқала» <b>М:</b> қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аккаланы жасай білуге үрету, көністікте бейнені дүрыс орналастыра білуге үрету.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Біздін әсем шыршамыз» <b>М:</b> Жана жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үрету. Сурет бейнені кабылдаудын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиеу.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> «Шырша әні» <b>М:</b> Балаларды мұсіндеуге деген қызыгуышылығын арттыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауга тәрбиелеу. Шығармашылық кабілеттерін арттыру.</p> <p><b>3.Музика</b> <b>Такырыбы:</b> «Қазақстан кен байтак елім» 16-желтоксан Тәуелсіздік күні. <b>М:</b> Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. 16-желтоксан Тәуелсіздік мерекесі туралы білімдерін көңейту.</p>	

**Желтөксан айы 4-апта**

<b>Білім салалары</b>	<b>«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с</b>	<b>«Қатынас» 2,5 Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5</b>	<b>«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1</b>	<b>«Шығармашылсыз» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5</b>	<b>«Элеумет» 0,5 Коршаған ортамен тәнису – 0,5</b>
<b>Алакай қыс келді</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алға қарай баспен домалау»  <b>M:</b> 1. Шашырап журу және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған кап қойып (салмағы 400 грамм), тұра салынған жіп бойымен журу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүріп өту»  2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған кап қойып (салмағы 400 грамм), тұра салынған жіп бойымен журу. Допты жогары қарай лактыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Акробатка»  3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жогары қарай лактыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аякпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).</p>	<p><b>1. Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «"Қызықты қыс мезгілі"»  M: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Сурет арқылы балалардың ой кабылетін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктеп нығайту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар»  К. Сыдыков өлеңі.  M: Өлеңдегі кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау арқылы балаларды еңбек етуге, үлкендерге қолдан келгенше қөмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Зимни голос»  M: Учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной выразительности. Обобщить знания детей о зиме как времени года</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жогарыда-төменде, солжагында-он жағында. Шаршы»  <b>M:</b> «Жогарыда - төменде, сол жакта – он жакта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. Өзіне тікелей жакын кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету кабілетін дамыту. Бірігіп жұмыс жасау қызығушылығына тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  «Біздін өлкемізге қыс келді»  <b>M:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктеп кенейтү. Өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табигатты аялауга, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аккала»  M: (Негізгі фонға) астарға ак бояумен аққаланы салуды үйрету. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Шырша шамдарын жағамыз"  M: Жана Жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту; мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету; шыршаны bezendіре білуді үйрету; тапсырманы ұқыптылықпен орындауга тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»  M: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажыратып, өз ойын ояту.</p> <p>Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшакар туралы түсініктеп калыптастыру.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»  M: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажыратып, өз ойын ояту.</p> <p>Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшакар туралы түсініктеп калыптастыру.</p>	<p><b>1. Коршаған ортамен тәнису</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»  M: Қыс мезгілі туралы мәлімет беру. қыс мезгілінің табигат ерекшеліктерімен тәнисуы; Сурет бойынша заттарды атай білу қабілетін дамыту. Үлкенге көмектесуге, кішіге камкор болуға тәрбиелеу.</p>



Білім салалары		Қантар айы 2-апта 2021 жыл				
Жануарлар әлемі		«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музика – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен тәнису – 0,5
		<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» М: 1. Тактай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бірбірін сырғанату. Қимылдың бағытын сактап, 6 метр аракашықтықта төрт тағандап енбектеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалату» 2. Тапсырманы орындаі отырып, жүру және жүгіру. Қимылдың бағытын сактап, 6 метр аракашықтықта төрт тағандап енбектеу. Басына кеп койып, тепе-тендікті сактай отырып, жілтін бойымен жүру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қайталамалы жүгіру» 3. Бір минут баяу каркында жүгіру. Басына кеп койып, тепе-теңдікті сактай отырып, жілтін бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» М: Балаларды үй жануарларымен тәнисстырып, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстырын ажыратада білуге үйрету. Үй жануарларына камкорлық жасайды білуге тәрбиелеу. Үй жануарларының аттарын дұрыс атада білуге және қалай дыбыстырайтын, кай жануардың дыбысы екенин тәниспі білуге үйрету, дидактикалық ойнандарды ойната отырып балалардың тілін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ерке төлдер» М: Үй жануарлары туралы түсінік беру, үй жануарларының төлдерінің атын атада білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларын айыра білуге, үй жануарларының пайдасы туралы ұғындыру.</p> <p>3. Орыс тілі Тема: «Зимняя жизнь» Ц: Дать понятие о зимнем образе жизни птиц и зверей не впадающих в спячку, о способах их приспособления к зимним условиям</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны мен цифры. Не ненге ұксайды? Кеңістікте бағдарлау» М: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап корыта білуді дамыту. Шаршымен тәнисстыру.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлары» М: Үй жануарларының мекенету ортасы, коректенуі туралы түсінік беру. Жұмбак, көрнекіліктер пайдалана отырып, үй жануарларын коргауға камкор болуға үйрету. Төлдерінің аттарын атада жаңырата білуге үйрету. Үй жануарларына сүйіспеншілікпен тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қошаканым» М: Дайын ойыншық козының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлактарын, аузын салып жалғастырып, суреттің салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Марқа козы» М: үй жануарларының төлдері, жайлай туралы түсінік беру. Марқа козыны тәнисстыру, белшектерді жапсыра білуге үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бүлшық еттерінің козғалысын жетілдіру. Үй жануарларға камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Қыс өрнегі» М: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фраза арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Би қимылдарын аудыстыра білуге, аспаптарда ырғакты сезіне ойнауға үйрету.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Қыс өрнегі» М: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фраза арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Би қимылдарын аудыстыра білуге, аспаптарда ырғакты сезіне ойнауға үйрету.</p>	<p>1. Коршаған ортамен тәнису Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» М: Жануарлардың табигаттагы рөл мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) тәнисстыру, ой өрісін, зейнін дамыту, табигат туралы түсініктерін кенейту.</p> <p>Коршаған ортамы сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>

**Қантар айы 3-апта 2021 жыл**

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастиру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жapsыру – 0,5 Музика – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен тәнису – 0,5
Кызық тіршілік	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жекпе-жектер»  <b>M:</b> 1. Түрлі кимылдарды түрлі каркында музикалық сүйемелдеу: ыргакты жүру, женіл жүтіру. Мұзды жолдармен ездігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бумнамен орындалатын жаттыгулар»      2. Шашырап жүру және жүтіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алакан мен табанға сүйеніп төрт тағандап енбектеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тілінен тұрған нысанага лактыру»      3. Орта жылдамдықлен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру. Алакан мен табанға сүйеніп төрт тағандап енбектеу. 2 метр аракашықтықта допты бір-біріне төменинен лактыру.</p>	<p><b>1. Сейлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Аңдардың қыскы тіршілігі»  <b>M:</b> орманда мекен ететін аңдар туралы әңгімелесу сұраптарға жауп алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, жабайы аңдарға камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қыскы баспана» ертегі.  <b>M:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік берсе отырып, балаларды жыл мезгілдерін ажыратса білуге үйрету. Қыстың ерекшеліктерімен қызықтыра білу. Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабіletін дамыту. Бір-біріне камкор болуға, адалдықка, шынышылдыққа, ормандағы аңдарға камкорлық жасауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Реттік санау. Оң жакта, сол жакта, ортасында»  <b>M:</b> Сандарды ретімен атап біліктілерін дамыту. Сезім мүшелерінің (көру, есту, іс сезу) көмегімен санау дағдысын дамыту.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жабайы аңдардың қыскы тіршілігі»  <b>M:</b> Қыс мезгілінің құбылыстары мен қыскы табигаттың ерекшеліктері туралы білімдерін ынгайту, балаларды жабайы аңдардың қыскы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>3. Құрастиру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тұлқі мен ешкі»  <b>M:</b> Балаларға ертегі мазмұны б/ша қағаздан конус пішінін жасай отырып тұлқінің бейнесін жасай білуге үйрету. Балаларға ертегі мазмұны б/ша қағаздан конус пішінін жасай отырып тұлқінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-қиялдын дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауга, енбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ақ тон киғен коян»  <b>M:</b> Қоянның дене құрылышы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Колдың ұсақ бұлышқы еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Аппак коян»  <b>M:</b> Ормандағы аңдардың қыскы тіршілігі, олардың қыскы табигатта бейімделуі туралы түсінік беру. Құлак, бас, дененсін сопақша пішінгө келтіріп отырып, жануарды мұсіндеуге үйрету, біліктірін біріктіру мен мұсіндеу тәсілдерін бекіту.</p> <p><b>3. Музика</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қыскы бак»  <b>M:</b> бакылау. Қыс мезгілінің асемдігін, ерекшелігін сезіне білу. Үнтакталған пенопласттан «Ақ көрпелі ағаштар» атты ұжымдық пано жасау. Ойын: Слайд арқылы қыскы табигатты, құстарды арқылы қыскы табигатты елеестету</p>	



**Ақпан айы 1-апта 2021 жыл**

**Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді! »**

Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерстерді тану және атау, қыс қызықтарын: шана тебуді үйімдастыру.

<b>Білім салапары</b>	<b>«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с</b>	<b>«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5</b>	<b>«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыштану – 1</b>	<b>«Шығармашилік» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5</b>	<b>«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен танысу – 0,5</b>
<b>Еңбек барін жаңбек</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұптастырып орындалатын жаттыгулар» <b>М:</b> 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лактыру, еденге ұру және оны екі калымен қағып алу. Гимнастикалық кабырғадан кезектесken кадаммен өрмелуе.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»атты спортық мереке. 2. Калыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық кабырғадан кезектесken кадаммен өрмелуе. Бір-бірінен кашық койылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, колдың түрлі калымен аттап өту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүру» 3. Сапта талсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен кашық койылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, колдың түрлі калымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты каклаға домалату.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» <b>М:</b> Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажыратса білуге және олардың аттарын дұрыс айтуга үйрету. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға камкорлықпен карау беректігін түсіндіру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю» ертегісі Максаты: ертегі мазмұнын жеке түсіндіріп, оны тыңдауда деген қызығушылығын арттыру, өз ойын киялмен ұштастыру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кен, тар, ете тар. Есептік және реттік санау» <b>М:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, құндіз, кеш, құндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. Осы сөздерді сөйлеу барысында колдану: таныс заттарды қөлеміне карау (үлкен-кіші) және санына карау салыстыруды үйрету.</p> <p><b>2. Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға күтімді қалай жасау жаңет?» <b>М:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға көтүстүрү. Колынан келгенше еңбек ету дағдыларын калыптастыру. Карапайым жаратылыштану ғылымдық түсініктерін дамыту.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құшікке үйшік жасаймыз» Қағазбен жұмыс <b>М:</b> Құрастыру материалдары мен таныстыру, құрастыруды үйрету; құрастыруга арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шана» <b>М:</b> Улғи бойынша шананың суретін салуды үйрету. Шананың суретін салуда балалардың сыйыктарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын калыптастыру.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аккала соккан бала» <b>М:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Есте сактау кабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік корын молай ту, енбек үрдісі арқылы бала киялдың жетілдіру, саусак моторикасы арқылы шығар машылықпен жұмыс істей кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балыктар» <b>М:</b> Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуда, әуенде тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру.</p>	

<b>Ақпан айы 2-апта 2021 жыл</b>					
<b>Білім салалары</b>	<b>«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с</b>	<b>«Қатынас» 2,5 Сойлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5</b>	<b>«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1</b>	<b>«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5</b>	<b>«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен танысу – 0,5</b>
<b>Су асты әлемі</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лактыруға үйрету» <b>М:</b> 1.Багытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгірге ауысу. Берілген багытта допты домалату, допты какпана домалату. Басына қап койып, жілтің бойымен жүру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікті бағдарлау» 2. Сапта белгі бойынша токтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап койып, жілтің бойымен жүру. Катарға екеуден, ұшевден тұрып, сапты қайтадан құру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастика» 3. Баяу каркынмен жүру және жүгіру. Катарға екеуден, ұшевден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен кос аяклен секіру.</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұхиттар мен теңіздер алемі» <b>М:</b>Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Тіл байлықтарын молайту, берілген сұралқа толық жауап беру кабілеттерін арттыру. Ұсақ саусақ маторикасын дамыту. Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Су асты тұрғындарын дұрыс атауга үйрету, сөздік корын толықтыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теңіз астына саяхат» <b>М:</b> балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астында калай тіршілік ететінін таныстыру; теңіз астындағы ерекше жәндік түрлерімен таныстырып білімін көтеру. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Домашние животные» <b>Ц:</b>Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок;</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оқиганың ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» <b>М:</b>Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыру. Цилиндрмен таныстыру. Геометриялық денелерді (куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. 1-ден 5-ке дейін тұра және кері санау кабілеттерін арттыру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>М:</b>Балаларға теңіз балықтары мен аквариум балықтарының тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп терендету. Тірі табигатқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттырып, оның әсемдігін сезіне білуге, оларға камқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>М:</b>Білімділік:аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге;бояуды дұрыс жағуға үйрету; Дамытышылық:композиция құра білу дағыларын калыптастыру,киялын дамыту;бейнелеуді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру;</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариумдағы балықтар. <b>М:</b> Аквариумда балықтар, ұулар, өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру. Балалардың елестете білу кабілетін дамыту. Табигатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>М:</b>Музыканы тыңдал, сипаттарын ажыратада білуге үйрету.Әннің мәтінін дұрыс айттып үйрену. Ойын ойнағанда эмоцияны ояту. Жол ережесін катаң сактауға тәрбиелеу</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>М:</b>Музыканы тыңдал, сипаттарын ажыратада білуге үйрету.Әннің мәтінін дұрыс айттып үйрену. Ойын ойнағанда эмоцияны ояту. Жол ережесін катаң сактауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су асты тіршілігіне саяхат» <b>М:</b> Су асты әлемі туралы білімдерін терендету. Балықтар, сөзізяқ, тасбақа т.б. су асты әлемінің тіршілік иелерін, ғажайыптарын көрсете отырып, теңіз әлемінде демалдыру.. Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу</p>

Білім салындырылған көмекшілер		Акпантайтын 3-апта 2021 жыл				
Білім салындырылған көмекшілер	«Денсаулық» 3	«Катынас» 2,5	«Таным» 2,5	«Шығармашылық» 3,5	«Әлеумет» 0,5	
<p>Дене шынықтыру – 3 с</p> <p>М: 1. Орташа карынмен жүру және жүгіру. Едеге салған тақтай бойымен кос аяқпен секіру. Бастапқы калыпта тұрып, түрлі бағытта койылған доптарды лактыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Такырыбы: «Өзін-өзі уқалау, сырлап сипау.» 2. Карынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Бастапқы калыпта тұрып, түрлі бағытта койылған доптарды лактыру. Сапка тұру барысында бағдар бойынша тенелу; онға, солға айналу, бұрылыштар жасау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: «Жұп болып тұрып жаттығу жасау» 3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. Сапка тұру барысында бағдар бойынша тенелу; онға, солға айналу, бұрылыштар жасау. Қол мен аяктың кимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.</p>		<p>Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5</p> <p>1. Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Үй жануарлары» М: Үй жануарлары туралы түсінік беру, білімдерін тиянқтау, тәрдемен таныстыру, оларға деген сүйіспеншілігін калыптастыру. Төрт түліктің адамға пайдасы үлкендерлік көмегі, жануарлардың бір-бірінен ерекшелігі, ұксастығы, айырмашылығы, туралы әнгімелесу. Сөздік корын дамыту. Жануарларға камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Такырыбы: «Жануарлардың дауласуы» Ы. Алтынсарин ертегісі М: Такырыпты зейін койып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша койылған сұраптарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p>	<p>Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1</p> <p>1. Математика негіздері Такырыбы: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» М: Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты коса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санау.</p> <p>2. Жаратылыстану Такырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» М: Тірі табиғаттың бір бөлігі жануарлар туралы әнгімелеу. Жануарлар тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсінік беру. Жануарлар корегінің алуан түрлілігі, емір сүру ортасы туралы әнгімелеу. Өз ойларын еркін жеткізуге дағылданыру. Ойлау, сезіну кабілетін дамыту. Табиғатты коргауға, аялауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Кұрастыру Такырыбы: Жануарларға арналған коршаулар М: Балалардың кұрастыру кабілеттерін дамыту. Бөлшектердің калыңдығы, ұзындығы, биіктігі бойынша, балаларды өз беттерінше іздеу жұмысымен шұғылдануға үйрету. Қызыгушылықтарын арттыру, сонымен бірге ынталандырып ой өрістерін калыптастыру</p>	<p>Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Мызықа – 1,5</p> <p>1. Сурет салу Такырыбы: «Тәлдерге арналған коршау» М: Үй жануарлары туралы және төлдері туралы түсіндіру. Балаларға қағазға тігінен және қөлдененніен сзықтартады жүргізуге үйрету. Сурет салуға деген ынталы мен қызыгушылығын ояту, эстетикалық талғамдарын калыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу Такырыбы: «Құлынға арналған астау» М: Үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін менгерту, ұсак кол кимылдарын дамыту. Өзара қемекке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Мызықа Такырыбы: «Тату доссыз бәріміз» М: Балаларды достыкка, бірлікке, татулықта шакыру. Көнілді әуен арқылы көніл күйді көтеруге тарту. Әуенді би кимылдарын мұзыка ырғагына сәйкес жасауға үйрету.</p>		

Білім сайлашыры	Ақпан айы 4-апта 2021 жыл				
	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаган ортамен тәнису – 0,5
Ойыншықтар әлемі	<p>1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Допты волейбол торына лактыру» 1. Сызыктар арасымен (10 см аракашыктық) жүру. Кол мен аяктың кимылдарын үйлестіріп, қырындан алдындау. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға енбектеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Такырыбы: «Тыныс алу жаттықтыру» 2. Қолбеу тактада жоғары-төмен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға енбектеу. Допты бір-біріне лактырып, оны екі жағынан бірдей еркін кол кимылдарымен қағып алу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: «Ұзындықка сәкіру» 3. Белгілі аракашыктықта жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лактырып, оны екі жағынан бірдей еркін кол кимылдарымен қағып алу. Затты тілінен (нысанда ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м аракашыктықтан және көлдененінен (2–2,5 м аракашыктықта) он, сол колмен лактыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: : «Ойыншықтар дүкені» М: Балаларды сұрап – жауап әдісі арқылы әнгіме кұрастыра білуге үрету. Сапа және әрекетті білдіретін сездерді колдануга ынталандыру (ак, жұмсак коян, үлкен, мейірімді мысық секіреді т.б.); Ойыншықтарға деген ұқыптылық сезімдерін ояту. Өзінің де өзгөнің де енбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Такырыбы: «Ойыншықтар» өлең Н.Әлімқұлов М: Өлең мәтінін түсініп, жатка айта білуге үрету. Ойыншықтардың түрлерін ажыратады баулу. Ой- өрісін дамытып, ойыншықтарды құтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Орыс тілі Тема: «Весна пришла». Ц: Формирование представлений об изменениях в природе, связанных с природом весны, развитие умения и передавать свое настроение и красоту весенней природы.</p>	<p>1. Математика негіздері Такырыбы: «Қанша? Цифрды саттың санымен сыйкестендіру. Сол жағында, он жағында» М: «Қанша еді?», «Қаншасы калды?» сұраптарына жауап беруге үрету. Заттарды он қолымен солдан онға қарай орналастыру кабілеттерін арттыру.</p> <p>2. Жаратылыстану Такырыбы: «Менін ойыншықтарым» М: Өздеріне ұнаған ойыншықка зерттеу жүргізіп әнгімелеп айтып беруге үрету. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: «Менін сүйікті ойыншығым» М: балаларға сүйікті ойыншығының суретін салуға үрету. Әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Жапсыру Такырыбы :«Ұлken кіші доптар» Максаты: Айнала коршаган ортадан көгенін әнгімелету. Жапсыру іскерлік дағдыларын калыптастыру, көлемі, пішініне, тұртқынен карай үйлесімін тауып кеңістікке орналастыра білуге жаттықтыру.</p> <p>3. Музыка Такырыбы: «Нан дастархан байлығы» М: «Нан кайдан келді?» такырыбында әнгімелесу. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын калыпта келтіру. Энді тыңдал, әннің ырғағын айыру. Нанды кастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка Такырыбы: «Нан дастархан байлығы» М: «Нан кайдан келді?» такырыбында әнгімелесу. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын калыпта келтіру. Энді тыңдал, әннің ырғағын айыру. Нанды кастерлеуге тәрбиелеу</p>	<p>1. Коршаган ортамен тәнису Такырыбы: «Менің ойыншықтарым» Максаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажыратады үйлесімін тауып, калыптастыру тәрбиелеу.</p>

**Отпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»**

**Мәссети:** Балаларды туған жерінің табигатына қызығушылығын арттыру, есімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін көңейту.

**Наурыз айы 1-апта 2021жыл**

Bілім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Катынас» 2,5 Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаган ортамен танысу – 0,5
Көктем келді	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әкем анам және мен-спорттық отбасымыз» атты спорттық іс шара 1. Шашырап журу және жүтіру. Затты тігінен (нысанда ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м аракашықтықтан және көлдененінен (2–2,5 м аракашықтықта) он, сол көлмен лактыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балақайлардың уйшігі» 2. Жай карында үздіксіз жүтіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен үстап, көлмен тартылып енбектеу. Допты екпінмен лактыру және доп кимылының бағытын сактап, көз мөлшерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» атты спорттық мерекелік ішшара 3. Тепе-тендікті сактап берене үстімен журу. Допты екпінмен лактыру, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p><b>1. Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем.  <b>М:</b> Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін көңейту, сөздік корын байтумен бірге есте сактау кабілеттерін калыптастыру, грамматикалық тұлғада жүйелі сейлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұралқа нақты жауап беруе үйрету, құстарға, ағаштарға, камкор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні» (ертеғі)  <b>М:</b> Балаларға ертеғінің түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, камкор болуға тәрбиелеу. Балалардың ертеғіге деген қызығушылығын арттыру. Ертеғінің мазмұнын дұрыс түсіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Заттың санын цифрен сыйкестендіру. Солға, оңға»  <b>М:</b> Топтарды салыстыру. Шамасы әртурлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есү және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2. Жаратылстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді, алакай!»  <b>Мәссети:</b> Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, есімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемдегі бақбактар»  <b>М:</b> шығармашылыққа, қол ептілігіне тәрбиелеу, ғулдерді жұлмауга, күтіп балпауга, камкорлық жасай білуге тәрбиелеу. Сары түсті қағазды пайдалана отырып бақбак ғулін жасай білуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарды»  <b>М:</b> Қылқаламмен салуда қарапайым козғалысты накты бере білу түсініктерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сәмбі бұтактары»  <b>М:</b> Көктем мезгілі туралы әңгімелу. Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтактарын мұсіндеуді, безендіру алу дағдыларын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжем менін ақ әжем»  <b>М:</b> Отбасы мүшелерін атауга, білуге үйрету, анаға деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізу. Әнді тыңдалап, көңілді, көңілсіз екенин әңгімелу. Таза ырғакпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Эуенге байланыс ты кимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.</p>	

**Наурыз айы 2-апта 2021жыл**

<b>Білім салалары</b>	<b>«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с</b>	<b>«Қатынас» 2,5 Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5</b>	<b>«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыштану – 1</b>	<b>«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5</b>	<b>«Әлеумет» 0,5 Коршаган ортамен тәнису – 0,5</b>
<b>Табиғат құбылыстары</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спортшылар».  <b>М:</b> 1. Топпен біркалышты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сактап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжеге конакка барамыз»  2. Тұзу бағытта біркелкі кадаммен журу және біркалышты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сактап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лактыру және оны кос колымен қағып алу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кіркожалак қызы»(спортық ойын-сауық)  3. Қолдарын беліне ұстап біркалышты жүру, жүгіру. Допты бір-біріне лактыру және оны кос колымен қағып алу. Еденге салған тактай бойымен кос аяклеп секіру.</p>	<p><b>1. Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық»  <b>М:</b> Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аялауга, корғауға тәрбиелеу. Табиғат туралы мағлұматтар беру, ой-өрістерін дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау жаңбыр!»  <b>Ж.Смаков өлеңі</b>  <b>М:</b> Өлең жаттау арқылы есте сактау кабілеті мен шығармашылық киялды дамыту. Табиғат құбылыстарымен таныстыру. Табиғатты аялай, корғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Добро пожаловать Наурыз!»  <b>Ц:</b> Познакомит и закрепить у детей знания о прекрасных казахских народных традициях, обычаях, обрядах; придовывать чувство уважения, интереса к культуре</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттар көлемі бойынша салыстыру»  <b>М:</b> Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін колдана отырып, заттарды санау. Солдан онға қарай санау, сандарды ретімен атаяу, сан есімді зат есіммен салыстыру, оларды тенестіру, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіру;</p> <p><b>2. Жаратылстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттың көктемде оянуы  <b>М:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайында түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту(кар ериді, жапырактар бүршік атады т.б). табиғаттың сүюге қамкор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңбыр тамшысын сала алуға үйрету. Суретте табиғат құбылысын көрсету. Таяқшаны дұрыс ұстап ұзын, қыска сызықтар салуын бекіту. Сурет салу кабілеттер ін дамыту.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кемпіркоса»  <b>М:</b> Балаларға кемпіркоса туралы түсінік беру олардың кандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажыратса білуге баулу. Ермексазды есу техникасын жетілдіру.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазак халқының ұлттық музикалық аспаптары».  <b>М:</b> Балалардың музикаға қызығушылығын арттыру. Музикалық шығармаларға эмоциялық қатынас тарын дамыту. Эртүрлі би жанрларының ыргағын сезініп билеуге үйрету. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазак халқының ұлттық музикалық аспаптары».  <b>М:</b> Балалардың музикаға қызығушылығын арттыру. Музикалық шығармаларға эмоциялық қатынас тарын дамыту. Эртүрлі би жанрларының ыргағын сезініп билеуге үйрету. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>1. Коршаган ортамен тәнису</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат таңгажайыптары»  <b>М:</b> табиғаттың болмысына, заңдылығына үйрете отырып, табиғат құбылыстарына көніл аударту, коршаган ортанды, тұған жер табиғатын аялауга тәрбиелеу. Табиғаттың адам баласына берер сыйы мол екенін ұғындыру; Табиғаттың түрлі құбылыстары туралы сыр шерту;</p>

**Наурыз айы 3-апта 2021жыл**

<b>Білім салалары</b>	<b>«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с</b>	<b>«Қатынас» 2,5 Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5</b>	<b>«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1</b>	<b>«Шығармашағылыш» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5</b>	<b>«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен тәнису – 0,5</b>
<b>Көш келдің Наурыз!</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»  <b>М:</b> 1. Кен адым жасап, жүгіру адымы тақтісін кол кимылдары мен үйлестіріп жылдам карынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен кос аякпен секіру. Допты жоғары қарай лактырып, оны кос көлімен қағып алу.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балалар кішкентай марғаулар»</p> <p><b>2. Аяктың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лактырып, оны кос көлімен қағып алу. Кос аякпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, колдың төмен-алға қарай кимылын аяктың екпінді итерілуімен үйлестіру,</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздер халық ауызы әдебиетінеде конактамыз»</p> <p><b>3. Жылдам жүгіруде денесін дұрыс ұстau: кимылдауға байланысты денені аздал енкейту, иыктарын босандau ұстau, алға карау, жүгіру мен жүруді көзектестіру. Кос аякпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, колдың төмен-алға қарай кимылын аяктың екпінді итерілуімен үйлестіру</b></p>	<p><b>1. Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – көктем мерекесі»  <b>М:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау кабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сейлеуге дағдыландыру; салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз думан».  <b>М:</b> Балаларға жыл басы - Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз-жыл басы, көктемнің алғашкы мерекесі. Малдар төлдел, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянган кезі.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Өзіне катысты тұргыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»  <b>М:</b> Заттарды қалыңдығы бойынша есу және кему ретімен (ен жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және көрісінше) орналастыру біліктерін дамыту. 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, тәндік және теңсіздікті орнату.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз келді»  <b>М:</b> Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін көдірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Т:</b> «Акку»  <b>М:</b> Балаларды жаңа табиги материал түрі, ұлу қауашактарымен таныстыру. Олардың ерекшелігі мен пішіні, көлемі түсімен және онымен жұмыс жасау әдістермен таныстыру.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау»  <b>М:</b> Жайлаудың табигатын сурет салу барысында бере білу дағдысын жетілдіру сурет салу барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерін пайдалану.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда (ұжымдық жұмыс)  <b>М:</b> Табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Табигат туралы білімдерін жетілдіру. Топпен жұмыс істеу кабілетін дамыту, дайын киылған суретке қосымша ұсак бөлімдерімен толық-тыру, оларды жырту тәсілімен орындау. Саусактың ұсак бұлшық еттерінің козғалысын жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұсай кесу»  <b>М:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзактығын білу. Көктемгі құстардың сайраған дыбыстарын музыкада ажыратса білу. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт дәстүрмен таныстыру, мерекені музыка мен байланыстыру.</p>	

**Наурыз айы 4-апта 2021жыл**

<b>Білім салалары</b>	<b>«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с</b>	<b>«Катынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5</b>	<b>«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1</b>	<b>«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5</b>	<b>«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен тәнису – 0,5</b>
<b>Космекенділер әлемі</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Кенілді құмырскалар»  <b>M:</b> 1. Сызыктар арасымен (10 см аракашықтық) жүру.          Катарға екеуден, үшеден тұрып, салты кайтадан құру, бағдар бойынша тузелу.          Допты алыска лактыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Алақайда ойнаймыз»          2. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алыска лактыру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сылдырма»          3. Қолдарын беліне ұстап біркалыпты жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру.          Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тасбаканы бакылау»  <b>M:</b> Тасбака туралы түсінік беру, экологиялық сана сезімін көнегіту. Тасбака тірі жан (кереді, естиді, козғалады, көркентенеді, корғанады, көбейеді, т.б.).          Дене мүшелеріне токталу (үсті тас, төрт аяғы, құйрығы, басы бар). Терісі қалың, баяу жүреді, т.б түсінік терін көнегіту, танымын арттыру. Тілдік корын дамытып, өз бетінше әңгіме леп, сейлемді жалғастыра білуге машықтандыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құмырска туралы ертегі»  <b>M:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсканың енбеккорлығын атап өтү.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Весенние цветы»  <b>Ц:</b> Обогащать знания об окружающем мире, о цветах, растениях</p>	<p><b>1. Математика негіздірі</b>  <b>Такырыбы:</b> «1,2,3,4,5 цифрлары және сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру»  <b>M:</b> 1 - ден 5 – ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; геометриялық фигурандарды табу кабілетін дамыту; блогикалық тапсырмаларды шешуді үрету;</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қосмекенділер әлемі»  <b>M:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбака), олардың сыртқы түрімен және козғалу әдістерімен таныстыру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тасбака»  <b>M:</b> Тасбака туралы түсінік беру. Тасбаканы бакылау, таныстыру, алдын ала жұмыс жасау, сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінін жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ынталандыру.</p> <p><b>2. Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тасбака»  <b>M:</b> Тасбака туралы түсінік беру. Тасбаканы бакылау, таныстыру, алдын ала жұмыс жасау. Балаларға тасбаканы көрсете отырып, тасбаканың дене құрылышымен таныстыру. Немен коректенетінін әңгімелу. Сөздерді дұрыс айтуға үрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Табиғатты корғауға, камкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шуакты қөтім»  <b>M:</b> «Нан кайдан келді?» тақырыбында әңгімелесу. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпка келтіру. Энді тыңдалап, эннің ыргағын айыру. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шуакты қөтім»  <b>M:</b> «Нан кайдан келді?» тақырыбында әңгімелесу. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпка келтіру. Энді тыңдалап, эннің ыргағын айыру. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Коршаған ортамен тәнису</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қосмекенділермен таныстыру» (суреттерді карастыру, бейнефильм көрсету)          Максаты: Балаларға кейір космекенділер (бака), бауырымен жорғалаушылар (кесіртке), олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шыгаратын дыбыстары туралы түсінік беру. Жануарлар әлемімен және оған қамкорлық катынаспен байланысты мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу.</p>

Сәуір айы 1-апта 2021жыл

**Отпелі тақырып «Табиғаттың ғұлденүі»**

Максаты: Қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қару туралы алғашкы түсініктерін калыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен арасасудан жағымды тәжірибе алуы, көтемде барлық жаратылыстың қоктейтіні туралы білімдерін калыптастыру.

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Катынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Көтем гүлі	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отшашу»  <b>M:</b> 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және тәмен кезектестірілген адыммен өрмелу. Отыру калпында допты бастаң асыра алыска лактыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуен»  2. Еденге салынған тактай бойымен тапсырманы орындај жүру — тактайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бүрүліп кейін жүру. Отыру калпында допты бастаң асыра алыска лактыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күышак бізде конакта»  3. Колдарын беліне ұстал бірқалыпты жүру, жүгіру. Келбеу тактай бойымен жоғары қарай енбектеуде кол мен аяктың кимылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде еклінмен итеріліп біртіндеп секіру .</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көтем гүлдері»  M: Балаларға көтем мезгілі және көтем гүлдері туралы түсінік беру.  Дамытушылық: Ақыл ойын, есте сактау қабілетін дамыту. Эдептілікке, үлкенді сыйлауга үрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек»  С. Мәмбетов тақпакты тыңдау. M: тақпакты зейін койып тыңдауды үрету. Сұраптарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Қысынды ойлау қабілеттерін арттыру. Гүл түрлерін ажырату білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4,5  цифрлары. Реттік санау. Он жакта-сол жакта, жоғарыда-төменде»  M: Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. Солдан онға қарай санау, сандарды ретімен атаяу, екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көтем гүлдері»  туралы жалпылама және нақты түсініктерді мемгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамын арттыру, қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақ»  M: Балалардың қызғалдақ гүлін қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті қағаздардан Гүлді құрастырып жасай білуге үрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек»  M: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырату білуге баулу. Осімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүл»  M: Пластилинография. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың колданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  M: Музыканы тыңдал, жуан жіңішке ды быстарды ажырату. Энді мәнерлеп айтқызу. Құстардың даусы мен қимылдарын жасауға үрету.</p>	

Білім салалары	Сүйр айы 2-апта 2021жыл				
	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен тәнису – 0,5
Ертең әлем	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәні саудың жаны сау»  <b>М:</b> 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындаған бүтілген аяқпен жерге түсү. Ұсак заттарды бір колымен алыска лактыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді аспашылар»  2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Ұсак заттарды бір колымен алыска лактыру. Қыска секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мысықпен тышкандар»  3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қыска секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшак койып ырғакты секіріп, басынан асыра кол шапалактау.</p>	<p><b>1. Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертеңде конакта»  <b>М:</b> Балаларды сурет бойынша өздеріне тәнис ертеңдердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік корларын сейлеу барысында колдана білүлерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұралқа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. Достықта болуга тәрбиелу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі каз, бір бақа» ерткігі  <b>М:</b> Ертеңінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертеңін дүрыс үсінуге, ойларын тиянактау, сөздік қорын байту, жақсылық жасауға тәрбиелу.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Мир насекомых»  <b>Ц:</b> Вести в активную речь слов по теме. Развивать чувство любви к природе</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрен сәйкестендіру. Не ненге ұксайды? Оң жакта-сол жақта»  <b>М:</b> Сан мен заттың санының арасындағы сәйкестікті анықтау; заттарды санау кабилетін ынцайту (5 саны көлемінде). Заттарды көлеміне қарай (ұлken, кішірек, кішкентай) салыстыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) анықтап, оларды сол белгілері арқылы біліктіруге үйрету.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертеңдердегі жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (тұлқи, касқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертеңдер елінде. Ұзын құлак сұр коян.  <b>М:</b> Ертеңі желісі бойынша сурет салуға үйрету. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жол үстінде домаланған бауырсак»  <b>М:</b> Шарышдан дөнгелектерді киоға үйретеді, жұмысты сонына дейін бітіруге дағдыландыру, кайшымен жұмыс істеу кезіндегі каяпісіздік техникасын сактауды үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусактың ұсак бұлшық еттерінің козгалысын жетілдіру. Халық ертеңдеріне деген қызығушылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайдан келдің бауырсак?»  <b>М:</b> Музықадағы дыбыс жоғарылығын, ырғактың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Эннің ырғагын сактау. Эуеннің түрлі белімдерін ажыратуға дағдыландыру. Күйді тыңдалап, сезіне білуге баулу. Эуенге сай би кимылдарын жасау. Би, ойын арқылы ауыл табиғатын елестету</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайдан келдің бауырсак?»  <b>М:</b> Музықадағы дыбыс жоғарылығын, ырғактың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Эннің ырғагын сактау. Эуеннің түрлі белімдерін ажыратуға дағдыландыру. Күйді тыңдалап, сезіне білуге баулу. Эуенге сай би кимылдарын жасау. Би, ойын арқылы ауыл табиғатын елестету</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен тәнису</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертеңлердегі жануарлар» <b>М:</b> Жабайы жануарлардың (тұлқи, касқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p>

**Сәуір айы 3-апта 2021жыл**

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Катынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаган ортамен танысу – 0,5
Жәндіктер әлемі	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің көңілді добым»  <b>M:</b> 1. Қимыл бағытын сактап, саптізбекте бір бірден жүтіру. Аяғын бірге, аяғын алшак койып ырғакты секіріп, басынан асыра кол шапалактау. Допты екпінмен итеру және доп кимылдының бағытын сактау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Саяхатка барамыз»  2. Баяу каркынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп кимылдының бағытын сактау. Секіруде аякты кою күйін біртіндеп ауыстыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Машиналар»  3.Аяктын ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аякты кою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап енбектеу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жәндіктер»  Максаты: жәндіктер туралы маглұмат беру, сурет бойынша қысқаша әнгіме құрауға үрнету. Балаларды жәндіктермен танысу. Құмырска туралы өлеңмен таныстыру. Ойлау кабілетін дамыту, әдептілікке тәртпіру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құмырска туралы ертеңі»  M: Ертеңі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертеңі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсканың енбеккорлығын атап өту.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Заттың санын цифрен сәйкестендіру. Алыс жақын»  <b>M:</b> 1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын. Заттың санын цифрен сәйкестіндіру. Балалардың зейнін дамыту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жәндіктер әлемі»  M: Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Жәндіктердің харakterлік ерекшеліктерін ажыратып үлгіге үрнету. Балаларды түрлі жәндіктермен кездескенде өздерін дұрыс ұстасу түсініктерін бекіту.</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Көбелектер»  Максаты:  Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту; Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту, жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген камкорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты коргауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қанқызы»  M: Дағындағанда дағындағанда сурет салудын техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қоныз»  Максаты: Пропорцияларды сактап, саусақ пен алакан козғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мұсіндеу.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Фарышкер боламын»  M: Балаларға Фарыш және фарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратып үлгіге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үрнету.</p>	

**Сәуір айы 4-апта 2021жыл**

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыштану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музика – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаган ортамен танысу – 0,5
Нұр токкеев гүл көкістем	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Менің достарым» <b>М:</b> 1. Иректеп койылған жіптің үстімен еркін журу. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай терт тағандап еңбектеу. Онға және солға бұрылыш екпінмен секіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру»</b> <b>Такырыбы:</b> «Ұшактар» 2. Салта екеуден кол ұстасып журу және жүтіру. Онға және солға бұрылыш екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың козғалу бағытын сактау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Көжектер» 3. Заттардың арасымен журу және жүтіру. Допты екпінмен итеру және доптың козғалу бағытын сактау. Басына кап койып, бастын дұрыс қалпын сактал, жіп бойымен журу.</p>	<p><b>1. Сейлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Көктемде» М: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> Такырыбы: «Көктем келді» М: Табиғаттың ерекше бір көрінісін сипаттай отырып, сүйіспеншілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Балалардың тілдерін, есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> <b>Тема :</b> «Дружба крепкая» <b>Ц:</b>Формирование навыков дружественного взаимодействия у детей.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңтар» М: Заттың санын цифрмен сәйкестіндіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең, тар. Заттың санын цифрмен сәйкестіндіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Таныс заттарды еніне карай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау.</p> <p><b>2. Жаратылыштану</b> <b>Такырыбы:</b> «Далада не өседі?» М: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлактар туарлы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда» М: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарды» М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Біз доссыз гүлдермен» М: Қымылмен түрлі сипаттағы ауен-дерді көрсету. Эн айту, есту қабі-леттерін әрі карай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгіме-леуге дағыландыру. Көктемгі табиғатты елестете отырып, әдемі гүлдермен билеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Біз доссыз гүлдермен» М: Қымылмен түрлі сипаттағы ауен-дерді көрсету. Эн айту, есту қабі-леттерін әрі карай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгіме-леуге дағыландыру. Көктемгі табиғатты елестете отырып, әдемі гүлдермен билеу.</p>	<p><b>1. Коршаган ортамен танысу</b> <b>Такырыбы:</b> «Көктем келді» М: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарларданға өзгерістерді бакылап ажыратып ғанаға үйрету, үлкендердің енбегін бакылау арқылы енбексүйіштікке, табиғатты корғауға, камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p>

**Мамыр айы 1-апта 2021 жыл**

**Отпелі тақырып «Ғажайыптар әлемінде»**

**Максаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл ой әлеуетін, өз бетінше зерттеушілік қызметтіне дайындығын, ойлау, қытал және азіл сезімінің ерекшелігін, баланың адамгершілік және эстетикалық сезімдерін ойтау.

<b>Білім салалары</b>	<b>«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с</b>	<b>«Қатынас» 2,5 Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5</b>	<b>«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1</b>	<b>«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5</b>	<b>«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен тәнису – 0,5</b>
<b>Достық – біздің тіреріміз</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көңілді балалармыз»  <b>М:</b> 1. Баяу карқынмен жүру және жүгіру. Басына кап койып, бастың дұрыс калпын сактап, жіп бойымен жүру. Ұсак заттарды бір колымен алыска лактыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді сайқымаза»  2. Жұлтасып ырғакпен және женіл жүру мен жүгіру. Ұсак заттарды бір колымен алыска лактыру. Бір-біріне допты домалату.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мені корғаймын»  3. Түрлі кимылдарды түрлі карқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғакты жүру, колдарын еркін ұстап алдыға және артқа женіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лактыру және оны секіргеннен кейін кос қолмен қағып алу.</p>	<p><b>1. Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің досым»  <b>М:</b> Балаларды дос деген сөздің мағынасымен таныстыру. Ойлау, есте сактау қабілеттерін, сойлеу тілдерін дамыту. Адал дос болуга тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адал дос»  <b>М:</b> Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық касиеттерін дамыту, достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. Сөздік корын байыту.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Есептік және реттік санау. Заттың санын цифрен сәйкестендіру»  <b>М:</b> 4 цифрин 4 санының таңбасы реттінде таныстыру. 4 цифрының сандық катардағы орнын анықтау. 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу; «ұлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үрету. Балаларды көлемі әртүрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажыратада білуге үрету.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі»  <b>М/ы:</b> Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы біздің аула»  <b>М/ы:</b> Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыш материалдарынан жасай алуға үрету. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілеттін дамыту.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досыма шарлар сыйлаймын»  <b>М:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндерді салу арқылы шардың суретін салуды үрету. Боямен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты салуга үрету.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досыма арналған тәттілер»  <b>М:</b> Балалардың ой-өрісін арттыру мақсатында ермексаздың кішкене бөлігін алаканмен тікесінен кимылдану арқылы домалак пішін жасауды және саусакпен жайғана басуды үрету. Балалардың шығармашылық, танымдық ой-қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан көп ұлтты мемлекет»  <b>М:</b> Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шакыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.</p>	

**Мамыр айы 2-апта 2021 жыл**

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шыныктыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылдық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен танысу – 0,5
Еңбек барын жиынбек	<p><b>1. Дене шыныктыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ата және әжемен калаға саяхат»  <b>М:</b> 1. Баяу карқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лактыру және оны секіргеннен кейін кос колмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кеттеп еңбектеу.</p> <p><b>2. Дене шыныктыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менін добым»  2. Басына кап койып, бастың дұрыс калпын сактап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кеттеп еңбектеу. 4 адымдал кос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда кол мен аяктың жұмысын үйлестіру.</p> <p><b>3. Дене шыныктыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аю жүрген орманда»  3. Тұрлі кимылдарды тұрлі карқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ыргакты жүру, колдарын еркін ұстап алдыға және артқа женіл жүгіру. 4 адымдал кос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда кол мен аяктың жұмысын үйлестіру.  Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен көмекшімін»  <b>М:</b> Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету  Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік көрді заттардың касиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін даусыс ыргағының мәнерлі карапайым тәсілдерін колдануға үрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырса мен көгершін» ертегісі  <b>М:</b> Ертегі мазмұнын түсіну. Сұраптарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасап көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттың тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»  <b>М:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Улғі бойынша санау. Накты заттарды геометриялық фигулалармен салыстыру. Балалардың зейнін дамыту.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үлкендердің енбегін бағалау.  <b>М:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің енбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. Үлкендердің енбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, корғауға, кайрымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бидай масактары  <b>М:</b> Нан – өмірдің негізі екені туралы түсініктерін көнету. Жердің камкорлықты кажет ететін түсіндіру. Диканыштардың енбегіне құрметпен қарастыру. Өсімдікке осіп – өнү үшін ауа, су, жарық, жылу кажет екені туралы білімдерін дамыту. Бидайдың суретін салу.</p> <p><b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бидай масагы»  <b>М:</b> Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, дикандар енбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. Майлы бояумен сурет сала білуге машықтандыру.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Солдат болам мен ертен»  7-мамыр Ұландар,  9-мамыр Женіс мерекесі  <b>М:</b> Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қандағы киын жолдармен жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атап. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көнілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Солдат болам мен ертен»  <b>М:</b> Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қандағы киын жолдармен жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атап. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көнілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы тіршілік»  <b>М:</b> Ауыл шаруашылығындағы ересектер енбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары енбегінің мәнін түсіну (кала мен ауылдың байланысы), диханың енбегі туралы білімдерін қалыптастыру Балаларды адамгершілікке, енбексүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Женіс мерекесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Солдат болам мен ертен»  <b>М:</b> Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қандағы киын жолдармен жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атап. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көнілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p>

**Мамыр айы 3-апта 2021 жыл**

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шыныктыру – 3 с	«Катынас» 2,5 Сейлеуді дамыту – 1 Көркем адебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мусіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаған ортамен танысу – 0,5
Табиғатты аныттайык	<p><b>1. Дене шыныктыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Доптар»  <b>М:</b> 1. Иректеп койылған жіптің үстімен еркін журу.          Заттардың арасынан алакан және табанмен енбектеу.          Саптізбекте бір-бірден салқа тұру, шашыранқы жүргендеге кеңістікке бағдарлау және саптізбекте езінін орнын жылдам табу.</p> <p><b>2. Дене шыныктыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сикырлы бакалар»</p> <p><b>2. Заттарды аттап журу және жүтіру.</b> Саптізбекте бір-бірден салқа тұру, шашыранқы жүргендеге кеңістікке бағдарлау және саптізбекте езінін орнын жылдам табу. Допты екпінмен лактыру және доп кимылдарын бағытын сактау.</p> <p><b>3. Дене шыныктыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құлаштан шомылуға үйрету»</p> <p><b>3. Баяу карқынмен журу және жүгіру.</b> Допты екпінмен лактыру және доп кимылдарын бағытын сактау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p>	<p><b>1.Сейлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Табиғатты аялайық»  <b>М:</b> Табиғат-Ана, оның байлыктары туралы түсінілдіре отырып, табиғатты аяулаута, корғаута тәрбиелу. Табиғат туралы мағлұматтар беру, ой-өрістерін дамыту.</p> <p><b>2.Көркем адебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жайлай»  <b>Н.Жанаев өлеңі</b>  <b>М:</b> Өлең желісі бойынша сұраптарға жауап беру. Өленді жатқа айтуга үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Сан мен цифры сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, ете кішкентай. Не ненге үксайды?»  <b>М:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестенді-руге үйрету, арақашықтарға орналаскан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету, аяқталмаған фигуралардан көре білуге үйрету, «ұл-кен», «кіші», «кішкен-тай», «ете кішкентай» ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шуағын шашкан алтын құн»  <b>М:</b> жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызыгуышылқтарын тәрбиелу. Коршаған ортага камкор көзқарасты тәрбиелу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құс»  <b>М:</b> Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды бар мүмкіндіктерімен құстың пішіні мен құрылымын көркемдел білуге ынталандыру. Құстың көзінде арқылы, үкіметтің жұмысы істей білуге үйрету. Балалар киялын дамыту. Құстарға камкорлық, сүйіспеншілік сезімі тәрбиелу.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Торғай»  <b>М:</b> сурет салу кезінде қылқаламды колында еркін ұстаса дағдыларын жетілдіру. Құстар туралы түсініктерін көңейту, құстардың үнін, кимыл – козғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажыратада дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Кара торғайдын ұсы»  <b>М:</b> Құстарды аялау және құстарға камкор болуға тәрбиелу. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің козғалысын жетілдіру. Балаларды құс түрлерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден (ұшбұрыш, төртбұрыш)</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жәндіктер»  <b>М:</b> Эннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауда, музыкаға сәйкес әр жаңауардың кимыл-козғалысын келтіре білуге үйрету. Музыканы тыңдал, сипаттарын ажыратада білуге үйрету. Эннің мәтінін дұрыс айтады үйрено. Ойын ойнағанда эмоцияны ояту.</p>	

**Мамыр айы 4-апта 2021 жыл**

Білім салалары	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мұсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Коршаган ортамен танысу – 0,5
Көңілді жаз	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су түбінде колмен қозғалу»  <b>M:</b> 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лактыру, доптың ұшы бағытын бакылау және ұшып келе жаткан допты бүгілген колдың женіл кімділімден тосып алу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суда демді ұстасу»  2. Баяу карқынмен жүру және жүгіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лактыру, доптың ұшы бағытын бакылау және ұшып келе жаткан допты бүгілген колдың женіл кімділімден тосып алу. Басындағы кабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қорытынды сабак»  3. Басындағы кабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуга жаттықтыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай!»  M: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұраптарды тыңдал, дұрыс жауп беруге баулу. Сөйлеу мәдениетін дамыту. Табигатта деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді»  Тұманбай Молдагалиев Тәқпақ оку.  M: Жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін көңілді жаз. Жаз мезгілінің келгенін айта отырып, жаз мезгілінде болатын табиғи құбылыстарды атайды білуге баулу. Тақпақты жатқа айтуга үйрету.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Давайте береч природу»  M: Научить детей любить и охранять природу. Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.</p>	<p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>. Сан мен цифрды сәйкестендіру»  <b>M:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістікте қарым-қатынастар туралы(сол жакта, он жакта, жоғарыда, төмен-де) түсінік қалыптастыру, әртурлі арақашықтықта орналаскан екі топтагы заттарды салыстыруды бекіту. Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бес-бестен бір топка біріктіруді бекіту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің жаз»  M:жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстануғының түсініктерін дамыту. Табигатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»  <b>M:</b>Жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажыратада үйрету. Жыл мезгілінің қарапайым өзгерістерін бакылау дағдыларын дамыту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру.</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді Жаз!»  M:Түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе киялдағы сұлбалармен кию дағдыларын калыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер»  M:Музыкаға деген қызығушылығын, музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін бекіту. Би кімділдарына, ойын әрекеттеріне катысу белсенділігін бекіту. Жәндіктер туралы білімдерін бекіту .</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер»  M:Музыкаға деген қызығушылығын, музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін бекіту. Би кімділдарына, ойын әрекеттеріне катысу белсенділігін бекіту. Жәндіктер туралы білімдерін бекіту .</p>	<p><b>1. Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»  M/ы:Жазғы табигатты бакылау, есімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету. Табигат құбылыстарын бакылай отырып, нәтиже алуға үйрету. Табигаттың баға жетпес күнділіктерін қорғауда тәрбиелеу.</p>