

Ересек «Жұлдыз - ай» тобы.

Циклограмма

Тәрбиеші Сарышева Б.С.

«Балалардын тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Жанартылған 4 к моделі. Бағдарламаның түйінді идеялары.

4к моделі	Баланың үні	Ойын
1. креативтілік 2. командамен жұмыс 3. коммуникативтілікті дамыту. 4. сыни ойлау.	Дербестігі, қызығушылықтары, қажеттіліктері.	1. тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын 2. құрылымдалған ойын 3. еркін ойын.

Смарт мақсат:

- Балалар айтады
- Балалар біледі.
- Балалар жасайды.

«Балалардын тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы»

1 айта 01.09 – 03.09. 2021 ж.)
 Әулие Тақырыбы «Жомарт күз»
 Ағдайық тақырып. «Бақшамен бақ»
 Күні тәртібі

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 –	Таным Әлеумет шығармашылық	Бейсенбі 02.09.2021ж Катынас Әлеумет	Жұма 03.09.2021ж Денсаулық катынас Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттығулар кешені	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығармыз Таза саби жүректен Қабылданыз мын алғыс Тәрбиеші апаймыз Баға үні	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Бағабакша біздің үй. Басымызды қосатын Баға үні
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.		
Танғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.		
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Шаттық шеңбер Амансынба Алтын күн Амансынба жер ана Амансынба достарым Сендерді көрсем қуанам	Ұйымдастырылған оқу қызметінің құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	09.00.	Катынас б.б. саласы. Көркем әдебиет «Кел балалар оқылық» Смарт мақсат. Өлең не туралы екенін айтады.	Таным.б.б.саласы. Математика негіздері Тақырыбы: «бір және көп» Смарт мақсат. бір және көп ұғымдарды салыстырды біледі. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай алады;	I Таным Жаратылыстану Тақырыбы «Бізді қоршаған әлем» Смарт мақсаты: жанды және жансыз заттарды біледі. Күтілетін нәтиже: өлі, тірі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;

		<p>Күтілетін нәтиже: өркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі: Әліс - тәсілдер: сұрақ – жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер. Еркін ойын : « кім шапшан» Смарт мақсат .орындыққа отыруға шапшаңдықпен жасауды отырды біледі.</p> <p>Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру, Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Әліс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттер Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын жүргізілетін ойын «Геометриялық пішіндер неге ұқсайды» Смарт мақсат: Заттардың кандай пішінге ұқсайтынын біледі, айтады. 4к сыни ойлау.</p> <p>2 Шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 3. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>ойын Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Жер шары» Смарт мақсаты: табиғаттың гүлденуі туралы түсіндіре алады. 4к сыни ойлау.. Бала үні. 2.Шығармашылық б.б. саласы. Сурет салу. «Дәмді алмалар» Смарт мақсат : алмалар кандай пішінді екенін біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Әліс-тәсілдері: әңгімелесу, көрсету, салдыру. Ресурстар: Қағаз, бояу, ою суреттері.</p>
<p>Серуенте дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00 Кімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 1. Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат. Бүгінгі күннің ауа райы туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көжетім» Смарт мақсат Балалар көжекке ауыштылық танытып қамқорлық жасайды. 3.Енбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:</p>	<p>Кімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 2 Жауу адам жүретін жолды бақылау. Смарт мақсат Көшеде жүру ережелері туралы біледі 2. Құрылымдалған еркін ойын. « Бағдарлам» Смарт мақсат: Балалар бағдарлам түстерін біледі 3.Енбек. теректің түбін қобызту. Смарт мақсат: Берілген тапсырманы жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын</p>	<p>Кімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 3. Құстарды бақылау. Смарт мақсат: Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігін айтады. 2. еркін ким. ойын «Көленке» Балалар жануарлардың қимылдар жасайды. 3. Енбек. Ауланы ұсақ ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат : Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын:</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00-12.20 Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шакафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киніне білуге үйрету.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>12.-20-13.00 Балалардың назарын татамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа кандай ас шегтіндерін айту. Тамақты тазуып ішулерін қалағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.</p>			
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>13.00-15.10 Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.</p>			

<p>Ұйқыдан өту, ауа, су шаралары</p>		<p>к.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>15.40-16.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>16.10- 16.30</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Бак және бакша «Жемістермен көкіністерді ажырат» Смарт мақсат</p> <p>Балалар жемістермен көкіністерді қайла өсетінін біледі, әңгімелеп айтады. 4к коммуникативтілік, сыни ойлау. Команда мен жұмыс</p> <p>Құрылымдалған с.р.ойын Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш өсемдікке қажетті құралдарды айтады. 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>16.30- 16.50</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қалағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>16.50 18.00</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұтыңғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)</p>
<p>Ертеңге дейін...»</p>	<p>18.0018. 30</p>	<p>Білім-асыл қазына» Бүгінгі күнде не үйренгенін балалардан сұрап әңгімелеп беруін ұсыныс айту.</p> <p>Дені саулық жаны сау» балалардың денсаулығына үлкен мән беріп, денсаулықтарын бақылап, ауырған жағдайда үйде денсаулықтарын емдеу жүргізуді ескерту</p> <p>«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару</p>

«Балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

09.09.2021 ж.
09.09.2021 ж. таңғы тақырыбы «Жомарт күз»
Аптағы тақырып. «Күз келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
Балаларды қабылдау	8.00 –	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таны Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	қатынас Шығармашылық Әлеумет
Ата-аналармен әңгімелесу		Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жаттығулар кешені				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15					
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын-жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Шаттық шеңбер Бакшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Смарт мақсат: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта аттарын қолдануын біледі.	1. шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Смарт мақсат: Әдіс – тәсілдерді қолданып ермексаздан алма алмұрт жасайды.	Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет «Балабақша» Смарт мақсат: сурет бойынша әңгіме айтады.	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Т: «Менің балабақшам» Смарт мақсат: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы айтады.	1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: « Алтын күз» Смарт мақсаты: сурет бойынша әңгіме айтады.

	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>коршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын: «Үкіге неге қалауға болады»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Берілген тапсырманы орындай біледі.</p> <p>Денсаулық б.б. саласы дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>3. шығармашылық б.б. саласы Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мұсіндей алады.</p> <p>Тәрбиеші жет. Заттық ойын: «Не жасырынды»</p> <p>Смарт мақсат: жасырынған жемістерді айтады.</p> <p>Катынас» б.б. саласы «Орыс - тілі»</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Күтілетін нәтиже: оқиғаларды ойдан құрастырады</p> <p>Әдіс - тәсілдер: сұрақ -жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер.</p> <p>Еркін ким ойын : «кім шапшан»</p> <p>2.Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Күтілетін нәтиже: дид. ойын « кай маманын құралы.»</p> <p>Смарт мақсаты әр мамандықтардың құралдарын айтады.</p> <p>4к коммуникатив.</p> <p>Бағла үні қызығушылық</p> <p>Таным.б.б. саласы.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: заттар тобын салыстыру. Сол жағында, он жағында»</p> <p>Смарт мақсат. заттар тобын біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: шамасы әртүрлі 2-3 затты салыстырады.</p> <p>2. денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру</p>	<p>Еркін ким ойын</p> <p>«Түрлі түсті жапырақтар»</p> <p>Смарт мақсат.</p> <p>Түрлі түсті жапырақтарды ажырата біледі.</p> <p>4К(сыни ойлау)</p> <p>қызығушылығын,</p> <p>Шығармашылық б.б. саласы.</p> <p>сурет салу</p> <p>т: «Алма бағы»</p> <p>Смарт мақсат үлгіге карап сурет салуды біледі..</p>
<p>Серуенте дайындық</p> <p>10.30-12.00</p> <p>Серуен:</p>	<p>Кімдерін ұқыпты кинолерін қарағалау</p> <p>Бақылау 4</p> <p>.. Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>— Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы айтады.</p> <p>2. Еркін ким. ойын.</p> <p>« ұшты ұшты»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>балалар аталған заттарды, бейнені біледі</p> <p>Командамен жұмыс, сыни ойлау.</p> <p>3.Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту.</p> <p>Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5. Еркін ойын..</p>	<p>Лігектерін дұрыс салуға үйрету</p> <p>Бақылау. № 5</p> <p>Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)</p> <p>Смарт мақсат күз мезгіліндегі ауа райы туралы айтады.</p> <p>2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын</p> <p>« тәніз толқиды»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар ойдан бейне шығарып жасайды.</p> <p>3.Енбек. теректің түбін кобсыту.</p> <p>Смарт мақсат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5.Еркін ойын..</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету</p> <p>Бақылау. № 6</p> <p>«Авгобусты бақылау.</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>Көліктерді сырттынан қарап отырып біледі, айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын</p> <p>« бағдаршам»</p> <p>Смарт мақсат.</p> <p>Жолда жүру ережелерін біледі.</p> <p>3.Енбек: аула жинаушыға көмектесу.</p> <p>Смарт мақсат: Балабақша ауласында тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5.Еркін ойын..</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету</p> <p>Бақылау. № 7</p> <p>Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>Балалар құстардың күзгі тіршілігін біледі.</p> <p>2. Еркін ким. ойын.</p> <p>« ұшты ұшты»</p> <p>Смарт мақсат: балалар аталған заттарды, бейнені біледі</p> <p>Командамен жұмыс, сыни ойлау.</p> <p>3.Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту.</p> <p>Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5.Еркін ойын..</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету.</p> <p>Бақылау. № 8</p> <p>Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>Балалар құстардың күзгі тіршілігін біледі.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын « көлеңкем»</p> <p>Балалар жануарлардың қимылын жасайды</p> <p>3. Енбек: Ойын аланындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Смарт мақсаты:</p> <p>Балабақша ауласында тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5. Еркін ойын:</p>

~еруеннен оралу	12.00-12.20	Аяк киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалғалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. килемше үстіне тұру; аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүту, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайғалау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін сюжет р. ойын «Шаштараз» Смарт максат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылықтары,, қажеттіліктері	Вариативтік компонент «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыру» Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады..	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Құрылымдалған сюжет р. ойын «Дәрігер» Смарт максат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі	Үлкендерге өз құрбыларына ілтипатты болуға ескертусіз сәлемдесу мен қошқасуға, тәрбиешімен күтушіні аты-жөні мен атап қатынас жасау жөнінде әңгімелеу.
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қалғалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.0018.30	Балабақша ауласын жайландыруға көмек сұрау»	Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту	«Балалардың сұрағына қалай жауап берген жөн» Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту үшін олардың сұрақтарына жауап беру туралы әңгімелеу	Кешігіп келетін балаларға ерте келу туралы ескерту.	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

11 ақпанда (13.09 – 17.09. 2021 ж.)

Әттегі тақырыбы «Жомарт күз»

Айдалық тақырып. «Жомарт күз»

13.09.2021

Мен тәртіпін	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау	8.00 –	Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет шығармашылық	Қатынас Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет
Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын «Жемістер мен көкіністер смарт мақсат. Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, әңгімелеп айтады.	тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын. «Геометриялық пішіндер неге ұқсайды?» смарт мақсат: геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды біледі айтады.	«Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат. Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.	Құрылымдалған үстел –үсті ойын. Домино: Смарт мақсат. Балалар доминоны суреттеріне қарап орналастыруды біледі 4к сыни ойлау Бала үні	Еркін заттық ойын: «Кіріпке жемістерді жинауға көмектесеміз» Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысалды, кіріпіннің үстіне жемістермен көкіністерді жіппен өткізу арқылы жұмыс жасайды, әңгімелеп айтады.
Ойындар (үстел үсті, сауысак және т.б.)		4к коммуникатив. Бала үні. қызығушылық.	4к коммуникативтілік сыни ойлауы Бала үні	4к коммуникативтілігі, сыни ойлау.	4к сыни ойлау Бала үні	Командамен жұмыс. Сыни ойлау. Бала үні
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Танғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Шаттық шенбер Шаттық шенбер Бакшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.				
		Ұйымдастырылған оқу қызметінің құралдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	<p>Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Такырыбы «Ит және оның күшіктері»</p> <p>Смарт мақсат: сурет мазмұнына қарай әңгіме айталы. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар: Ұнтаспа. Ит және оның күшіктері» суреттері. Еркін ким. ойын «Дос болайық бәріміз».</p> <p>Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Таным Құрастыру. Такырыбы: «Кітапша» Смарт мақсаты: қаразды көз бүктеу арқылы кітапша жасай ды.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: қайшы, желім, т.б. кітапша Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын: «Ғажайып қалпық» смарт мақсат</p> <p>Бағалар қалпықтың ішіндегі көкіністермен жемістерді сипап сезу арқылы айтады. 4К, коммуникативтілік (сыни ойлау) Баға үні (қызығушылығы, дербестігі, қажеттілігі) шығармашылық жапсыру. Такырыбы: «Піскен алмалар» Смарт мақсат қазағдан алма киноды шығаруды біледі..</p>	<p>Қатынас б.б. саласы. Көркем әлебиет «Ойыншықтар» Смарт мақсат: өлең шуммақ не туралы екенін айтады.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: ойыншықтар Еркін ким. ойын : «сақина салу»</p> <p>Смарт мақсат : Балалар сақина салған баланы ұстап алуда тырысады.</p> <p>Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Таным.б.б.саласы. Математика негіздері Такырыбы: «: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші. Шаршы.»</p> <p>Смарт мақсат. Заттарды салыстыруды біледі.</p> <p>Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, жемістер суреті. Геометриялық пішіндер.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін заттық ойын «Геометриялық пішіндер неге ұқсайды. Смарт мақсат: Заттардың қандай пішінге ұқсайтынын біледі. 4к сыни ойлау.</p> <p>2 Шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>3. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Таным Жаратылыстану Такырыбы «Мол өнім» Смарт мақсат: кейбір көпестер мен жемістердің атауларын айтады. көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін біледі.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын жемістер мен көкіністер» Смарт мақсат: Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, 4к коммуникатив. Баға үні.</p> <p>2. Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу. «Жолақтағы ою элементтері» Смарт мақсат: Үзік сызықтарды қосу арқылы ою бейнесін салуды біледі</p>
Серуенте дайындық. Серуент:	10.30-12.00	<p>Кимдерін ұқыпты кинолерін қалаталау Бақылау. № 11. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Смарт мақсат: Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күзделгі өзгерістерді айтады.</p>	<p>Ілпектерін дұрыс салуда үйрету Бақылау. № 12. Теректегі сарайған жапырақтарды бақылау. Смарт мақсат: жапырақтар не үшін сарағайған жөнінде біледі.</p>	<p>Кимдерін ретімен киноте үйрету Бақылау. № 13. Жанбырды бақылау. Смарт мақсат. Сіркіреп жауып тұрған жанбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын</p>	<p>Кимдерін ретімен киноте үйрету. Бақылау. № 14. Сары шымылқыты бақылау Смарт мақсат Аталған құс туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Соқыр теке»</p>	<p>Кимдерін ретімен киноте үйрету. Бақылау. № 15. Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат Жаз бен күз мезгіліндегі ерекшеліктерін айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын</p>

	2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким-ойын «Көленке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың кимылын жасайды.	2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким-ойын «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт мақсат: теректің айналасына тазалық жасайды ж/ж: сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:..	«Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке камкор жасайды. 3. Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж: сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:..	Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. Еңбек. Ауланы ұсақ-ірі тастардан тазарту.. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж: сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын:..	Кимылдарын жасайды. 3. Еңбек: Ауланы ұсақ-ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат өзіннің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды біледі 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:...	
Серуеннен орагу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафарына сол бойда орналастыруға үйрету. Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию он кінне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалғаталау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-колдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяқ, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті колдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, кол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Колдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықтай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, колдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	4К коммуникативтілік, креативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент «Кіріпте жемістерді жинауға көмектесеміз.» Смарт мақсат: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады, кірпінің үстіне жіпшен өткізу арқылы жемістермен көкіністерді айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоқтары бойынша.	«жемістер мен көкіністер» Ұжымдық жұмыс (сурет салу) 4к Креативтілік Команда мен жұмыс Бала үні	Құрылымдалған с.р ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К, коммуникативтілігі Бала үні (қызығушылықтары..

Серуенге дайындық	16.30.- 16.50	Кимдерін ұқыпты кинолерін қадағалау.				
Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық тұтызу. Бағалармен жеке әнгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұлынғандары туралы әнгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Баға үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.0018. 30	«Дос болайық бәріміз» Бағаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту	«Ұқыптылық тәрбие» Бағаларды үйде тәрбиеге мән беріп әр қайсысына Әртүрлі ұл қыздың әрекетін айта отырып мән берулерін назарда ұстау.	Білім-асыл қазына» Бүгінгі күнде не үйренгенін бағалардан сұрап әнгімелеп беруін ұсынғыс айту.	Көріп отыра танимын» Суретті кітаптардың суретін үйден тамашалатып бағанын зейінін тұрақтандыру қажеттілігін айту.	«Таза баға мұнтаздай» Бағалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

4-ауғустан айының 09 – 24.09. 2021 ж.)

Әлеуметтік тақырыбы «Жомарт күз»
 Ақпараттық тақырып. «Берекегі алтын күз»

«Бағалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру шиклограммасы

<p>Күз тәртібі Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Уақыты 8.00 –</p>	<p>Дүйсенбі 20.09.2021ж Таны Әлеумет</p>	<p>Сейсенбі 21.09.2021ж Денсаулық қатынас Әлеумет</p>	<p>Сәрсенбі 22.09.2021ж Таны Әлеумет</p>	<p>Жұма 24.09.2021ж қатынас Шығармашылық Әлеумет</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>8.15</p>	<p>Құрылымдалған үстел -үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смартмақсат .Бағалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. 4к коммуникатив. Бағала үні.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын. Жұмбақтар шешейк. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады. Аспай піскен, Қайнамай түскен. Бақшадан жер қазып, Жыл алдым жез қазық. Көк ала костюм киелді, Күннің көзін сүйеді. 4к сыни ойлауы Бағала үні</p>	<p>Амансыңба алтын күн, Амансыңба алтын күн. Амансыңба достарым, Сені көрсем қуанам.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін заттық ойын: «Ғажайып қалшық» Смарт мақсат: Бағалар қалшықтың ішіндегі көкіністермен жемістерді сипап сезу арқылы айтады. 4 сыни коммуникативтілігі</p>
<p>Мәдени гигиеналық шаралар Танты ас</p>	<p>8.25 8.25-8.40-8.40-9.00</p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.</p>	<p>Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз. күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз білмейміз.</p>	<p>Жаттығулар кешені</p>	<p>Жаттығулар кешені</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>09.00.</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің құралдарын дайындау. Шаттық шеңбер Амансыңба алтын күн, Амансыңба алтын күн. Амансыңба достарым, Сені көрсем қуанам.</p>	<p>Катынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз көрінісі» Смарт мақсат. Сурет бойынша әңгіме айтады.</p>	<p>1. шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Бақшалары қызық» Смарт мақсат: ермексаздан қызанақ жасайды.</p>	<p>Катынас б.б. саласы. Көркем әдебиет «Күз жомарт»(өлеңін жаттау) Ермек Өтетілдеуді</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p>Катынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз көрінісі» Смарт мақсат. Сурет бойынша әңгіме айтады.</p>	<p>1. шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Бақшалары қызық» Смарт мақсат: ермексаздан қызанақ жасайды.</p>	<p>Катынас б.б. саласы. Көркем әдебиет «Күз жомарт»(өлеңін жаттау) Ермек Өтетілдеуді</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Күз сыйы. Жемістер мен көкөністер»</p>	<p>1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?»</p>

<p>ылган оку кызметі</p>	<p>Күтілетін нәтиже: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: өзінін жұмыстарын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалай алады.</p>	<p>Смарт максат: Оқылған өлең жолдары не туралы екенін біледі. Күтілетін нәтиже. Коршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді</p>	<p>Смарт максат: Коршаған ортадағы заттардың қолданысы туралы біледі. "Тәрб. жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын «жемістер мен көкністер» Смарт максаты Бағалар жемістермен көкністерді қайда өсетінін біледі. әңгімесіп айтады. 4к коммуникатив. Баға үні, қажеттіліктері, қызығушылықтары. Таным. 6.6 саласы. Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, он жағында» Смарт максат. Уақытты кеністікті біледі, айтады. Күтілетін нәтиже: теңдік және теңсіздік туралы ұғым алады. Тәрбиешінің жетекшімен жүргіз ойын ««тәулікті ата» «кеністікті ажырат» Смарт максат: . Тәулік бөлігімен кеністікті біледі. 4к сыни ойлау 3. денсаулық Дене шынықтыр</p>	<p>Смарт максаты Адамның таб. деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы біледі. Құрылымдалған ойын: дид. «Үннан жасалатын татамдарды ата Смарт мақсат. «Үннан жасалатын татамдарды біледі, аттарын айтады» 4К(сыни ойлау) Баға үні (қызығушылығы, дербестігі, қажеттілігі) Шығармашылық 6.6 саласы. Сурет салу, не салғым келсе соны саламын. Смарт максат Жемістерді біледі. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Әдіс-тәсілдері: әңгімесіу, көрсету, салдыру. Ресурстар: Қағаз, бояу, ою суреттері.</p>
<p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар . Еркін қим. ойын « түрлі – түсті жапырақтар» Смарт максат Бағалар бірлесіп, жапырақтарды жинайды.</p>	<p>Катынас 6.6. саласы Орыс – тілі. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Денсаулық 6.6. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Смарт максат Бағалар бірлесіп, жапырақтарды жинайды.</p>	<p>4К(сыни ойлау) Баға үні (қызығушылығы, дербестігі, қажеттілігі) Шығармашылық 6.6 саласы. Сурет салу, не салғым келсе соны саламын. Смарт максат Жемістерді біледі. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Әдіс-тәсілдері: әңгімесіу, көрсету, салдыру. Ресурстар: Қағаз, бояу, ою суреттері.</p>	
<p>1. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Ілектерін дұрыс салуға үйрету</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету.</p>	
<p>Кімдерін ұқыпты кинолерін бағалау Бақылау. № 16. Күзгі аташтардың жапырақтарының түстерін бақылау Смарт максат Күзгі жапырақтар туралы біледі.. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «торғайлар мен мысық»</p>	<p>Бақылау. № 17. Үлдермен аташтарды бақылау. Смарт максат. Үлдермен аташтар туралы айтады. 2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргіз қим. ойын «Соқыр теке» Смарт максат: бағалар ойын шартына қарай</p>	<p>Бақылау. № 18. Топырақты бақылау. Смарт максат Бағалар құрғақ топырақ пен ылғал топырақ туралы біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көжетім» Смарт максат. Бағалар көжекке қамқор жасайды. 3. Еңбек. Ойын алданын тастан</p>	<p>Бақылау. № 19. Жоғарғы топтың бағаларын бақылау. Смарт максат Бағалардың іс-әрекеті туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргіз қим. ойын «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: бағалар ойын</p>	<p>Бақылау. № 20. Бұлғтарды бақылау. Смарт максат Күннің ашық, бұлғты екенін біледі. 2. Тәрб. жетекшімен жүргіз қим. ойын «Көленке» Смарт максат: Бағалар жануарлардың</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Ілектерін дұрыс салуға үйрету</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету.</p>

		3.Енбөк: аула жинаушыға көмектесу. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..	3.Енбөк: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту Смарт максат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..	Смарт максат: .Ойын аланын айналасына тазалық жасайды. 4.ж/ж сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..	3.Енбөк. теректің түбін жапырақтардан тазарту. Смарт максат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын	Ұсақ ірі тастардан тазарту. Смарт максат айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шқафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киние білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-колдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұзғамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті колдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, кол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әлемлікке, әдептілікке баулу. Колдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу, асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, колдарын жуу.	Вариативтік компонент Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін Сөздік ойын «Кай мезгілде киеміз?» Балалар сурет бойынша қойылған сұраққа жауабын айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.	Құрылымдалған с.р. ойын « отбасы» Смарт максат: Отбасы алам үшін ең қажетті екенін біледі 4К коммуника-тивтілік,креативтілігі, Баға үні , қызығушылықтары, қажеттіліктері	Еркін с.р. ойын «Шаштараз» Смарт максат. . Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К,коммуник.Баға үні қызығушылықтары,, қажеттіліктері
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Смарт максаты Балалар жемістермен көкіністерді қайда осетінін біледі, әнтімелеп айтады 4к сыни ойлау, Баға үні				
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты кинолерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әнтімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әнтіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Баға үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	Тіл мерекесіне арналған өлең тақпақтарды пысықтап ,қайталап келуін ұсыныс білдіру	Кешігіп келетін балалар та ерте келу туралы ескерту.	«Балалардың сұрағына қалай жауап берген жөн» Балалардың ойлау қабылетін,сөздік қорын дамыту үшін олардың сұрақтарына жауап беру туралы әнтімелеу	«Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

«Багалардын тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Рапта (04.10 – 08.10. 2021 ж.)

Өтпелі тақырыбы « Мен және қоршаған орта»

Дисциплина
 15. Ағалық тақырып. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
Багаларды қабылдау	8.00 –	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Шығармашылық Әлеумет	Катынас Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет
Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жұмбақ жасырамын» Смарт максаты: жұмбақтың жауабын айтады	тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Төртінші артық» смарт максат: Багалардан мұқият қарап, артық көкөніс немесе жемісті атай алады	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: " Пазл " Смарт максат: қажетті материалдарды пайдаланып, бейнені құрастыра алады. 4к креативтілігі, командмен жұмыс, коммуникативтілік	Құрылымдалған ойын. Домино: Смарт максаты. Багалар домино ойнай отырып салыстыра алады. 4к Команда мен жұмыс Баға үні	Еркін ойын: « кім тез жинайды.» көкістермен жемістер Смарт максат: Ойынды тәрбие құралы ретінде пайдалана алады. 4к коммуникатив тілдікті дамыту. Командамен жұмыс. Сыни ойлау. Баға үні
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)		Шықса жасыл, Түссе сары, Ағайынды бәрі. Сыни ойлау	Баға үні (қызығушылық, қажеттіліктері.			
Танертенті гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Танты ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар. Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Біз ерекше бағамыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз Сәлем,сәлем,сәлем.		Шаттық шеңбер		

<p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Күзгі табиғат» (байланыстырып сөйлеу) Смарт мақсат. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады Күтілетін нәтиже: сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттері. Еркін қим. ойын «кім тез жинайды» Смарт мақсат Балалар жапырақтардың түстерін біледі. Денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Смарт мақсаты: Жапырақтардан балық жасайды Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: қайшы, желім, т.б. жапсыру.» Тақырыбы: «Шалғындағы сандрауқұлақтар» Смарт мақсат. Санырауқұлақтардың бөлшектерін айтады. Күтілетін нәтиже жеке бөліктерді жапсырады</p>	<p>Қатынас б.б. саласы. Көркем әлебиет «Алтын күз» Смарт мақсат: өлең шумақты не туралы екенін біледі әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттер Еркін ойын : «жапырақтарды түстеріне қарай кім тез орналастырады» . Смарт мақсат Балалар жапырақтардың түстерін біледі. Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Таным б.б. саласы. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны мен цифры. Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шаршы» Смарт мақсат: шамасы салыстыруда бөгестіру, геомет пішінді біледі. Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «Геометриялық пішіндер неге ұқсайды» Смарт мақсат: Заттардың қандай пішінге ұқсастығын айтады. 4к сыны ойлау. 1. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Таным Жаратылыстану Тақырыбы «Сары, қызыл жапырақтар» Смарт мақсат сурет бойынша әңгіме айтады Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, тәжірибе жасау. сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттер Шығармашылық б.б. саласы. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (мазмұнды сурет » Смарт мақсат: күзгі жапырақтардың түстерін біледі. Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша пішін, пропорция сын ескере отырып, сурет салады; Еркін ойын. Жапырақтар кім тез жинайды»</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Кімдерін ұқыпты кинолерін қадалау Бақылау. № 1. Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат. Бүгінгі күннің ауа райы туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көжегіш» Смарт мақсат Балалар көжекке ауушылық танытып камкорлық жасайды. 3. Енбек: аула жинаушыға</p>	<p>Ілгерітерін дұрыс садауға үйрету Бақылау. № 2 Жауа адам жүретін жолды бақылау. Смарт мақсат Көшеде жүру ережелері туралы біледі 2. Құрылымдалған еркін ойын. «Балдаршам» Смарт мақсат: Балалар бағдаршам түстерін біледі 3. Енбек. теректің түбін қобсыту.</p>	<p>Кімдерін ретімен киноге үйрету Бақылау. № 3. Құстарды бақылау. Смарт мақсат: Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтары, жүретін аяқтары, ұшуда көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігін айтады. 2. еркін қим. ойын «Көгенке» Балалар жануарлардың қимылдар жасайды.</p>	<p>Кімдерін ретімен киноге үйрету. Бақылау. № 4 Күзін алғашқы белгілерін бақылау Смарт мақсат: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы айтады. 2. Еркін қим. ойын. « Ұшты ұшты» Смарт мақсат: балалар аталған заттардың бейнесін біледі. Командалмен жұмыс, сыни ойлау.</p>	<p>Кімдерін ретімен киноге үйрету. Бақылау. № 5 Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Смарт мақсат күз мезгіліндегі ауа райы туралы айтады. 2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүрт қим ойын « теңіз толқиды» Смарт мақсат: Балалар ойдан бейне шығарып жасайды. 3. Енбек. теректің түбін қобсыту</p>

		Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын	Берілген тапсырманы жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын	3. Енбөк. Ауланы ұсақ ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат : Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын:	3.Енбөк: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:.	Смарт мақсат: өзіннің жұмыстарын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалай біледі 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафына сол бойда орналастыруға үйрету. Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию он киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты тауып ішулерін қадалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-колдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті колдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. киімше үстіне тұру, аяқ бірге, кол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бұту, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаптарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Колдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алығстарын білдіріп, ауыздарын, колдарын жуу.	Вариативтік компонент «Табияттың кереметі». Смарт мақсат: Балалар табияттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдар тандап алып, солардың атынан сөйлеп, оларды не істей алатыны жөнінде әңгімелеп айтады.баға үні	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.	Өзіннің талап тілегін сыпайылықпен білдіруге, көрсетілген көмекке рахмет айтуға, үлкендердің сөзіне араласпау, сөзін бөлмеу туралы әңгімелеу.	Құрылымдалған ойын «Шаптараз» Смарт мақсат. Шап асемдікке қажетті құралдарды біледі 4Қ.коммуникативтілігі ті, Баға үні қызығушылықтары, қажеттіліктері
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Әжетханаға барып келгенде колдарын сабындап жуып, өзбетімен мұрындарын тазалап кол орамалды пайдалануды, үнемі тазалықты сақтау туралы әңгімелеу.				
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелеу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұтыңғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Баға үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.18.30	Ұқыптылық тәрбие» бағаны үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс а	Көріп отыра танымын» Суретті кітаптардың суретін үйден тамашалаып бағаның зейінін тұрақтандыру қажеттілігін	«Күз кереметі» ата-аналармен бірлескен көрме	Жылжымалы папка «Мектеп жасына дейінгі бағаны енбөкке баулу.	«Таза баға мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

2-апта 11.10 – 15.10.2021 ж.)

Әрбір тақырыбы . « Бізді қоршаған орта»
 Ғарыштық тақырып. « Төрт аяқты достар»

Құрлықтағы Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Уақыты 8.00 –	Дүйсенбі 11.10.2021ж Таны Әлеумет	Сейсенбі 12.10.2021ж Денсаулық қатынас Әлеумет	Сәрсенбі 13.10.2021ж Таным Әлеумет	Бейсенбі 14.10.2021ж Денсаулық Әлеумет	Жұма 15.10.2021ж қатынас Шығармашылық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог Ойын Енесін тап, төліні тап Смарт мақсаты . шағын карточкадан енесін төліні ажырата біледі. 4к коммуникатив. Баға үні(қызығушылық, қажеттіліктері, қызығушылықтары.	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Еркін ойын: « не артық» Смарт мақсат: Бағалар төрт аяқты жануарларға жатпайтын суреттерді айтады. 4к коммуникатив тілікті дамыту. Командамен жұмыс. Сыни ойлау. Баға үні (қызығушылық, қажеттіліктері, қызығушылықтары	. балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сен жасыр, біз табамыз» Смарт мақсаты Жұмбақты жасырады, айтады, 4к креативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік	Құрылымдалған ойын. «Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейді» Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейтінін біледі, олардың аттарын атап әңгімелеп айтады. Баға үні . қызығушылықтары. Коммуникативтілік	. тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын . Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады 4к сыни ойлауы Баға үні
Мәдени гигиеналық шаралар Танғы ас	8.25 8.25-8.40-	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Біз ерекше бағамыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз Сәлем,сәлем,сәлем.	Катғынас б.б. саласы Орыс – тілі. Пән жетекшінің жоспары Бойынша	Катғынас б.б. саласы. Көркем әдебиет «Ақ күшік» Ө.Тұрманжанов (үзіндіні жатқа айту) Смарт мақсат: өлең шумақ не	1.Таным б.б.саласы. Математика негіздері Так. «Цифрды. Жылдам -баяу. Үшбұрыш.»	1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.00.	Катғынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Ит және оның кішікентай күшіктері» (Сурет бойынша әңгімелеу)	Катғынас б.б. саласы Орыс – тілі. Пән жетекшінің жоспары Бойынша	Катғынас б.б. саласы. Көркем әдебиет «Ақ күшік» Ө.Тұрманжанов (үзіндіні жатқа айту) Смарт мақсат: өлең шумақ не	1.Таным б.б.саласы. Математика негіздері Так. «Цифрды. Жылдам -баяу. Үшбұрыш.»	1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары»

	<p>Смарт максат. Сурет бойынша әңгіме айталы. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар. Еркін заттық ойын. «Кім жылдам» Смарт максат Күштің дене мүшесі құрастырып жасайды. 2.Денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Мүсіндеу. Такырыбы «Төрт аяқты достар (мартау)» Смарт максат. Әдіс - тәсілдерді қолданып ермексазлан мартауды мүсіндеп жасайды. Еркін ойын. «Кім жылдам» Смарт максат күшкі дене мүшесі құрастырып жасайды</p>	<p>әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттер Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Смарт максат. Шаманы салыстырып геометр. пішіндерді айтады. Күтілетін нәтиже Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетек. мен жүрг. ойын «Пішінге ұқсас затты тап» Смарт максат: . Геом-лық пішіндерді және геом. лық денелерді ажыраталды, және атайды, 4к сыни ойлау. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. «Төрт аяқты достар» Смарт максат: «Төрт аяқты достар» нелер екенін біледі. Оларға камкорлық жасайды.</p>	<p>Смарт максаты: «Жабайы және үй жануарлар туралы біледі Еркін ойын : Жануарлардың қоретін орналастыр 4к сыни ойлау. баға үні 3.Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу. " «Кой» Смарт максат: төртүлік қой жануарлардың суреттерін біледі Еркін ойын. «енесін тап, төлін тапсыни ойлау, баға үні (қызығушылыты, дербестігі</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.30-12.00 Кийімдерін ұқыпты кинолерін қадағалау Бақылау. № 6 «Автобусты бақылау. Смарт максат Көліктерді сыртынан карап отырып біледі, айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын « бағдаршам» Смарт максат Жолда жүру ережелерін біледі. 3.Енбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт максат: Бағабакша ауласында тазалық жасайды.</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 7 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Смарт максат Бағалар құстардың күзгі тіршілігін біледі. 2. Еркін сөздік ойын. « ұшты ұшты» Смарт максат: бағалар ойын шартына қарай жасай алады. Командамен жұмыс, сыни ойлау. 3.Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту.</p>	<p>Кийімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 8 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Смарт максат Бағалар құстардың күзгі тіршілігін біледі. 2. Еркін ким. ойын. « ұшты ұшты» Смарт максат: бағалар ойын шартына қарай жасай алады. Командамен жұмыс, сыни ойлау. 3.Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Бағабакша ауласына тазалық жасайды.</p>	<p>Кийімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 9 Жанбырды бақылау. Смарт максат. Сіркіреп жауып тұрған жанбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көжегің» Смарт максат көжекке камкорлық жасайды. 3.Енбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт максат: Бағабакша ауласына тазалық жасайды</p>	<p>Кийімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 10. Ауа – райын бақылау. Смарт максат Күз айдарының басында ауа – райы өзгезере бастайтынын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көпенке» Смарт максат: жануарлардың кимылдар жасайды. 3. Енбек. Ауланы ұсақ ірі тастардан</p>

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяк киімдерін кіре беріске шешіп шкафарына сол бойда орналастыруға үйрету. Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.						
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа кандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-колдарын жуу.						
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.						
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті колдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Бабапан» К.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, кол желкеле. 1-7 денде аяқ көтеру, тізе бұгу, 8 де к.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Колдарын сабынмен жуып, сүрту.						
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа кандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу, асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын бйдіртіп, ауыздарын, колдарын жуу.						
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с.р. ойын «Шаштараз» Смарт максат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Вариативтік компонент Құрылымдалған ойын «Уй жануарлардың даусын ажырат» Смарт максат. Тасадан үй жануарлар дауыстарын ажыратып айтады. Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Жануарлардың коретін орналастыр 4к сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Құрылымдалған с.р. ойын «Дәрігер» Смарт максат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік, креативтілік) Бала үні		
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқышты кинолерін қалағалау.						
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұтығандарды туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)						
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	Жылжымалы папка Мектеп жасына дейінгі баланы еңбекке баулу.	Төлем ақыны кешіктірмей төлеу жөнінде ұсыныс айту.	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	Денсаулық бұрышына кеңес. «Тұмау және ЖРВИ алдын алу»	«Таза бала мұнтаздай» Балалардын жеке бас тазалығына көңіл аудару		

«Балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

3-апта (18.10.22.10.2021 ж.) ересектер «жұлдыз ай» тобы.

Өтпелі тақырыбы . « Бізді қоршаған орта»

Апталық тақырып « Қысқа дайындық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу	8.00 –	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)		Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар құрылымдалған ойын . «Аңдарды тап?» Смарт мақсат үй жануарлармен аңдарды ажыратып әңгіме айтады. Сыни ойлау, креативтілігі Баға үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «жемістер мен көкіністер» Смарт мақсат: Балалар жемістермен көкіністерді қайда есетінін біледі, әңгімелеп айтады. 4к сыни Баға үні (қызығушылықтары.	еркін қим. ойын Шпирату.«Шенберге тұру» Смарт мақсат : Шенберде айнала жүріп табығат құбылыстарына байланысты сөздерге қимыл жасайды 4к Креативтілік. Командалмен жұмыс сыни ойлау	Тәрбиешінің жетекшілігімен дид жүргізілетін ойын: «Сен жасар, біз табармыз» Смарт мақсат . мұлаждарды сипап сезу арқылы біледі 4К сыни ойлау. командалмен жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Үй жануарлармен жабайы жануарларды ажырат. Смарт мақсат: суреттерді жіктеі ажыратуды біледі Сыни ойлау. Баға үні (қызығушылық, қажеттілігі

«Балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

3-апта (18.10.22.10.2021 ж.) ересектер «жұлдыз ай» тобы.

Өтпелі тақырыбы . « Бізді қоршаған орта»

Апталық тақырып « Қысқа дайындық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 –	Таны Әлеумет	Денсаулық қатнаса Әлеумет	Таны Әлеумет	Денсаулық қатнаса Әлеумет	Шығармашылық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.15	Жаттығулар кешені				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.25	Үстел басына қолды жұғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз білмейміз.				
Танғы ас	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	құрылымдалған ойын . «Аңдарды тап?» Смарт мақсат үй жануарлармен аңдарды ажыратып әңгіме айтады. Сыни ойлау, креативтілігі Бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «жемістер мен көкіністер» Смарт мақсат: Балалар жемістермен көкіністерді қайда есетінін біледі, әңгімелеп айтады. 4к сыни Бала үні (қызығушылықтары.	еркін қим. ойын Ширату.«Шенберге тұру» Смарт мақсат : Шенберге айнала жүріп табығат құбылыстарына байланысты сөздерге қимыл жасайды 4к Креативтілік. Командалмен жұмыс сыни ойлау	Тәрбиешінің жетекшілігімен дид жүргізілетін ойын: «Сен жасыр, біз табамыз» Смарт мақсат . мұляждарды сипап сезу арқылы біледі 4К сыни ойлау, командалмен жұмыс ойлау	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Үй жануарлармен жабайы жануарларды ажырат. Смарт мақсат: суреттерді жіктеі ажыратуды біледі Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p> <p>Катғынас б.б. саласы</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы дайындық»</p> <p>Смарт максат: Аңдардың қысқы дайындығы туралы айтады</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап құрылымдалған диалог ойын «Аңдар не жейді?»</p> <p>Смарт максат: Аңдардың қорекін жіктеп орналастыруды біледі.</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Баға үні, қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>Денсаулық</p> <p>дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>3. шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Таным.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жеміс жидектер мен көкөністерге арналған себет»</p> <p>Смарт максат: Қағаздан себет құрастырып жасайды</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігі - мен жүргізілетін диалог ойын «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Смарт максат: Балалар жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, ангиілеп айтады.</p> <p>4к сыни Баға үні(қызығушылықтары.</p> <p>2. шығармашылық</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: «Түлік»</p> <p>Смарт максат: Қағазды бүктеу кино арқылы үшбұрыш пішін шығарып, түлкі бейнесін желімдеуді біледі</p>	<p>Катғынас б.б. саласы.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: : «Алтын астық»</p> <p>Смарт максат: оқыған шығарма не туралы екенін біледі</p> <p>Әдіс - тәсілдер: сұрақ -жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер құрылымдалған диалог ойын. « Үн тағамына не жатады?»</p> <p>Смарт максат Балалар үн жасалатын тағамдарды біледі</p> <p>Коммуникативтілігі, сыни ойлау, баға үні</p> <p>(қызығушылығы, дербестігі</p> <p>Денсаулық б.б. саласы</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Таным б.б. саласы.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы 2 цифрлы және санымен танысу.</p> <p>Қысқа, ұзын, сопақша (өзге фигуралардың арасынан табу). Смарт максат таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын-қысқа) салыстыра алу</p> <p>дәлділерін, геометриялық фигура – сопақша туралы оны өзге фигуралардың арасынан тауып айтады.</p> <p>Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: мазмұнды суреттер музыка</p> <p>3. денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Таным.</p> <p>Жаратылыстан</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалды?»</p> <p>Смарт максат: Жабайы жануарлардың қысқы тіртілігі жөнінде айтады.</p> <p>құрылымдалған диалог ойын «Аңдар не жейді?»</p> <p>Смарт максат: Аңдардың қорекін жіктеп орналастыруды біледі.</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Баға үні, қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p>2.Шығармашылық</p> <p>б.б. саласы. Сурет салу.</p> <p>Т. «Тинге арналған санырауқұлақтар»</p> <p>Смарт максат: Үлгі бойынша сурет салуды біледі.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p> <p>Кімділерін ұқыпты киюлерін қадағалау</p> <p>Бақылау. № 11.</p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Смарт максат: Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күзделгі өзгерістерді айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын «Көленке»</p> <p>Смарт максат: Балалар жануарлардың қимылын жасайды.</p> <p>3. Еңбек. Ойын аланның тастан тазарту.</p> <p>Смарт максат: ойын ауласына тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету</p> <p>Бақылау. № 12.</p> <p>Теректегі сарғайған жапырақтарды бақылау.</p> <p>Смарт максат: жапырақтар не үшін сарғайған жөнінде біледі.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетек-мен жүргізі-тін ким. ойын «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды.</p> <p>3.Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту.</p> <p>Смарт максат: теректің айналасына тазалық жасайды</p> <p>ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>Кімділерін ретімен киноте үйрету</p> <p>Бақылау. № 13.</p> <p>Жанбырды бақылау.</p> <p>Смарт максат: Сіркіреп жауып тұрған жанбыр туралы айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көжегім»</p> <p>Смарт максат Балалар к-жекке камкор жасайды.</p> <p>3. Еңбек: аула жинаушыға көмектесу.</p> <p>Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>Кімділерін ретімен киноте үйрету</p> <p>Бақылау. № 14.</p> <p>Сары шымыштықты бақылау</p> <p>Смарт максат: Аталған құс туралы айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Соқыр теке»</p> <p>Смарт максат: Балалар ойын шартына қарай жасайды.</p> <p>Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту.</p> <p>Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>Кімділерін ретімен киноте үйрету</p> <p>Бақылау. № 15.</p> <p>Смарт максат Жаз бен күз мезгіліндегі ерекшеліктерін айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекш-мен жүргізі. ким. ойын «Көленке»</p> <p>Смарт максат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды.</p> <p>3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту.</p> <p>Смарт максат өзіннің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды біледі.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5.Еркін ойын</p>

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяк киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино оң киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12.20-13.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-колдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тегіті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті колдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Бағалап» Қ.Ж. килемше үстіне түру, аяқ бірге, кол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Колдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықтай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, колдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған с.р. ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі. 4Қ коммуникативтілік, креативтілік) Баға үні (қызығушылық, қажеттілік Баға үні	Вариативтік компонент «Кірілге жемістерді жинауға көмектесеміз» Смарт мақсат: кірілге шнурок жіпке жемістерді өткізіп отырып жасайды Баға үні (қызығушылық, қажеттіліктері.	Вариативтік компонент: «Биле, биле бағалай» Пән маманын жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ұй жануарлармен жабайы жануарларды ажырат. Смарт мақсаты: суреттерді жіктеуді біледі Сыни ойлау. Баға үні (қызығушылық, қажеттілігі	Еркін ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4Қ, коммуникативтілік) Баға үні (қызығушылық, қажеттілік
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты кинолерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық тудызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Баға үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	Төлем ақыны кешіктірмей төлеу жөнінде ұсыныс айту	Жарайсың бағам» Бағаның жақсы жетістіктерін мадақтау. Әр кез көңіл бөлуге	Ата-аналарға бағалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	«Ұқыптылық тәрбие» бағаны үйді әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс айту.	Көңілді ойын» Демалыста бағалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын ағандарына апарып көңілдерін көтеру

«Балалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Ересек « жұдлыз - ай» тобы
4-апта (25.10 – 29.10.2021 ж.)
Өтпелі тақырыбы . « Бізді қоршаған орта»
Апталық тақырып. «Үй жануарлар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00 –	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балалардың дене қызуы мен тазалығын тексеріп топқа қабылдау
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
Танғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз білмейміз.	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз білмейміз.	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз білмейміз.	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз білмейміз.	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз білмейміз.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар
		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын Ширату.«Шенберге тұру» Смарт максат : Шенберде айнала жүріп табығат құбылыстарына байланысты сөздерге қимыл жасайды 4к Креативтілік. Командамен жұмыс.	Құрылымдалған дид. ойын «Не артық?» Смарт максат: үй жануарлармен жаб. Жану а ажыратуды біледі. 4К(коммуникативтілігі,сын и ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)	Еркін үстел – үсті ойын: « кім тез жинайды.» Смарт максат: Ойынды тәрбие құралы ретінде пайдалануды біледі. 4к Командамен жұмыс. Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылықтары, қажеттіліктері,	«Төрт аяқты достарына мамаларына барар жолды көрсет» 4К сыни ойлау. командамен жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «төрт түлік үй жануарлардың көленкесін тап» Сыни ойлау. Бала үні қызығушылықтары, қажеттіліктері,

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1.денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Қатынас б.б. сағасы Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Смарт максат: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Керсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар: Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дида ойын</p> <p>«Үй жануарлардың даусын ажырат</p> <p>Смарт максат: Таспадан үй жануарлар дауыстарын ажыратып айтады. 4к коммуникатив. Баға үні</p> <p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>2.Қатынас» « Орыс - тілі» Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. шығармашылық Мүсіндеу. Такырыбы:«Достарыма арналған үй» Смарт максат: . тәсілдерді қолданып ермексаздан үйді мүсіндеп жасайды.</p>	<p>Қатынас б.б. сағасы. Көркем әдебиет Т:«Ақылды лақ» ертегі</p> <p>Смарт максат:ертегі не туралы екенін айтады.</p> <p>әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер Құрылымдалған дида ойын.</p> <p>«Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейді» Смарт максат: Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейтінін біледі, олардың аттарын атап әңгімелеп айтады.</p> <p>сыни ойлауы Коммуникативтілік креативтілігі Баға үні.</p> <p>2. Денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Таным. б.б. сағасы. Математика негіздері Такырыбы: «2 цифрлы мен саны туралы өткенді қайталау. «Жақын», «Алыс» ұғымдары. Смарт максат 2 цифрлы туралы алған білімдерін, жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу. Таным заттарды көлеміне, зындытығына қарай жасайды. Әдіс- тәсілдері Керсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Тәрбиешінің жетекшілігімен дида жүргізілетін ойын « Зат пен санды сәйкестендір » Смарт максат: . балалар тапсырманы 4к сыни ойлау. Әлеумет Коршаған ортамен таныстыру. Т: «Үй жануарлары » Смарт максат. Үй жануарлар мен төлдері туралы және, жабай жануардың тіршілігін түсіндіре алады. Құрылымдалған ойын. Жабайы жануарлармен үй жануарларды ажырат» Смарт максат: Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейтінін біледі, олардың аттарын атап әңгімелеп айтады. 4к моделі. сыни ойлауы Коммуникативтілік креативтілігі Баға үні 2. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Таным. Жаратылыстану Такырыбы: «Төрт түлік»</p> <p>Смарт максат: Үй жануарлар мен төлдері туралы айтады.</p> <p>. Еркін ойын : Жануарлардың қорегін орналастыр</p> <p>4к сыни ойлау. Баға үні (қызығушылығы, дербестігі</p> <p>3.Шығармашылық б.б.сағасы. Сурет салу. Т: «Мені қызықтыратын жануар» Смарт максат: Үлгіге қарап Үйді бояуды біледі. Еркін ойын. «енесін тап, төлін тап» Смарт максат. Слайдтан немесе шатын карточкадан енесін төлін ажырата біледі сыни ойлау. Баға үні (қызығушылығы, дербестігі</p>
--	---------------	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	10.30-12.00	Киймдерін ұқыпты кинолерін қадағалау Бакылау. № 16. Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бакылау Смарт максат Күзгі жапырақтар туралы біледі.	Ілпектерін дұрыс салуға үйрету Бакылау. № 17. Түлдермен ағаштарды бакылау. Смарт максат. Түлдермен ағаштар туралы айтады.	Киймдерін ретімен киноте үйрету Бакылау. № 18. Топырақты бакылау. Смарт максат Балалар құрғақ топырақ пен ылғал топырақ туралы біледі.	Киймдерін ретімен киноте үйрету Бакылау. № 19. Жоғарғы топтың балаларын бакылау. Смарт максат Балалардың іс-әрекеті туралы айтады.	Киймдерін ретімен киноте үйрету. Бакылау. № 20. Бұлттарды бакылау. Смарт максат Күннің ашық бұлтты екенін біледі.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Торғайлар мен мысық» Смарт максат: Балалар торғайға камкорлық жасайды. 3.Енбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..	2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Соқыр теке» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту Смарт максат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..	3.Енбек Ойын аланын тастан тазарту. Смарт максат. Ойын аланын айналасына тазалық жасайды. 4.ж/ж сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..	«Ақ серек, көк серек» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Енбек. теректің түбін жапырақтардан тазарту. Смарт максат : теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..	және жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын «Көленке» Смарт максат: Балалар жануарлардың кимылдарын жасайды. 3. Енбек. Ауланы ұсақ ірі тастардан тазарту. Смарт максат айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа кандай ас ішетіндерін айту. Тамақты тауысып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-колдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті колдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» К.Ж. кілемше үстіне туру, аяқ бірге, кол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де к.ж келу, келесі аяқпен қайталау. Шапшарын ретке келтіру, әлемлікке, әдептілікке баулу. Колдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа кандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, колдарын жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.30	Еркін ойын «Паштараз» Смарт максат. Паш өсемдікке кажетті құралдарды біледі 4К, коммуника-тивтілік) Бала үні (қызығушылық, кажеттілік	Вариативтік компонент «Енесін тап, төлін тап» Слайдтан немесе шатын карточкадан енесін төлін ажырата біледі. Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, кажеттілігі	Вариативтік компонент: «Биле, биле балакай» Пән маманын жоспары бойынша	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Жануарлардың қоретін орналастыр 4к сыни ойлау. Креативтілік Бала үні (қызығушылық, кажеттілігі	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Смарт максат: Дәрігер адам үшін ен кажетті мамандық екенін біледі 4К коммуника- тивтілік, креативтілік) Бала үні (қызығушылық, кажеттілік Бала үні
Серуенте дайындық	16.30- 16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қалағалау.				
Серуен	16.50 18.00	Серуенте қызығушылық тұтузу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)	«Баланын жақсы тәрбие алып, жан-жақты болып өсуі отбасылық жағдайға байланысты» (сауалнама) тарату	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	Денсаулық бұрышына кенес. «Тұмау және ЖРВИ алдын алу»	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару
Ергенте дейін...»	18.00 18.30	Жылжымалы папка «Отбасында баланың дұрыс тәрбиеленудің шарттары»				

10 сәуірде (01.11 – 05.11.2020 ж.)
 Әзірленді тақырыбы « Мен және қоршаған орта»

10 сәуірде (01.11 – 05.11.2020 ж.)
 Әзірленді тақырыбы « Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
Балаларды қабылдау	8.00 –	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	қатынас Шығармашылық Әлеумет
Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жемістер мен көкіністер»	тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын . «Геометриялық пішіндер бейнелер құрастыру»	. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Пазл "	«Кіріпте жемістер мен көкіністерді жинауға көмектесейік»	Еркін ойын: « кім тез жинайды.»
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Смарт максаты: бақшамен бақ туралы біледі 4к коммуникатив. Баға үні	Смарт максат: геометриялық пішіндерден бейне құрастырып жасайды. (үй, жануарлар т.б.) 4к креативтілік сыни ойлауы Баға үні	Смарт максат: қажетті материалдарды пайдаланып, бейнені құрастырып жасайды. 4К креативтілігі, командадан жұмыс, коммуникативтілік	Смарт максат: .: Кіріпте қандай жемістер керек екендігін біледі, Жемістердің аттарын айтады. қызығушылықпен жұмыс жасайды.	Смарт максат көкістермен жемістер біледі. 4к коммуникатив тілікті дамыту. Командамен жұмыс. Сыни ойлау. Баға үні
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таны ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз Сәлем, сәлем, сәлем.		Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз Сәлем, сәлем, сәлем.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.00.	1. денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша	Таным Құрастыру. Тақырыбы: «Тұқым салатын қағаз қапшық»	Қатынас б.б. саласы. Көркем әлебиет «Жалпырақтар» өлені	1. Таным б.б. саласы. Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын-алыс.	1 Таным Жаратылыстану Тақырыбы :«Күзлеті жапырақтардың түсші»

<p>ылған оқу қызметі</p>	<p>2.Қатынас б.б. сағасы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Күзгі саябаққа саяхат» (байланыстырып сөйлеу) Смарт мақсат. сурет бойынша әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттері. Еркін қим. ойын «кім тез жинайды». Смарт мақсат. Күзгі жашырақтарды түстеріне қарай жинайды. 3.Шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Смарт мақсаты: қаталдан қашық» жасайды. Күтілетін нәтиже: жасалған материалын анықтайды; Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: қайшы, желім, т.б. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ненің тұқымы» Смарт мақсат: қауын қарбыз, өрік т.б. тұқымдарын ажыратып айтады. 4к моделі сыни ойлау, коммуникатив. Командамен жұмыс Баға үні . шығармашылық жапсыру.» Тақырыбы: банкадағы қиярмен қызанақ Смарт мақсат. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киып жасайды. Күтілетін нәтиже Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.</p>	<p>Смарт мақсат: өлең жолдары не туралы екенін айтады. Күтілетін нәтиже. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. Әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер Еркін ойын: «қай теректің жалпырағы» Смарт мақсаты: «қай теректің жалпырағы» екенін айтады. 4к коммуникатив. Сыни ойлау. Баға үні. : «жашырақтарды түстеріне қарай кім тез орналастырады.» Смарт мақсат : Балалар түстерді табуға тырысады. Денсаулық б.б. сағасы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Смарт мақсат. геометриялық пішіндерді біледі. ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды айтады. Күтілетін нәтиже: (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, суреті. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «көлемін ажырат» Смарт мақсат: Заттардың көлеміне қарай жіктей алады. 4к сыни ойлау. 2 Шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Смарт мақсаты: сурет бойынша әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме айтады. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, тәжірибе жасау. сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттер Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог. ойын: «қай теректің жалпырағы» Смарт мақсаты: «қай теректің жалпырағы» екенін айтады. 4к коммуникатив. Сыни ойлау. Баға үні. 3.Шығармашылық б.б.сағасы. Сурет салу. "Үлкен және кішкентай сөбіз" Смарт мақсат: үлкен кіші көлемін біледі.. Әдіс-тәсілдері: әнтімелесу, көрсету, салдыру.. Тәрб. жет. жүрг. диалог ойын «тажайып қалшық Смарт мақсат: сипап сезу арқылы ажырата алады. 4к) сыни ойлау, баға үні</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Кімдерін ұқыпты кинолерін қатағалау Бақылау. № 1. Ауа-райын бақылау.</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 2 Жауу адам жүретін жолды бақылау.</p>	<p>Кімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 3. Құстарды бақылау. Смарт мақсат: Балалардың назарын</p>	<p>Кімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 4. : Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p>

	<p>Смарт максат: Бүгінгі күннің ауа райы туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көжегім»</p> <p>Смарт максат Балалар көжекке көмек жасайды. 3. Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын:</p>	<p>Смарт максат Көшеде жүру ережелері туралы айтады.. 2. Құрылымдалған еркін ойын. « Бағдаршам»</p> <p>Смарт максат: балалар жол ережелерін біледі 3. Еңбек: теректің түбін қобсыту. Смарт максат: Берілген тапсырманы жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын</p>	<p>тұмыстарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігін айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көленке»</p> <p>Балалар жануарлардың қимылдар жасайды. 3. Еңбек: Ауланы ұсақ ірі тастардан тазарту. Смарт максат : Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын:</p>	<p>Смарт максат: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көленке»</p> <p>Балалар жануарлардың қимылдар жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жалпырақтарды жинау. Смарт максаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : Бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:</p>	<p>Смарт максат күз мезгіліндегі ауа райы туралы айтады. 2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын « теңіз толқиды»</p> <p>Смарт максат: Балалар қалаған бейнесін жасайды. 3. Еңбек: теректің түбін қобсыту. Смарт максат: өзін жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын:.</p>
Серуеннен орагу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге			
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалдағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаптарын ретке келтіру, әлемлікке, әлептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.			
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу, асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын бйлідртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған ойын «жол сақшысы» Смарт максат: «жол сақшысы» адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі.	Вариативтік компонент «Ғажайып қашық» Смарт максат: Балалар қашықтың ішіндегі көкіністермен жемістерді санап сезу арқылы айтады. Баала үні	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Құрылымдалған с.р.ойын «Шаптараз» Смарт максат. Шап әсемдікке қажетті құралдарды айтады. 4Қ. коммуника-тивтілік)

		коммуникативтілік, креативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	(қызығушылық, қажеттілік)			Бала үні (қызығушылық, қажеттілік
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Кімдерін ұқыпты кинолерін қадағалау.				
Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.18.30	Ата-аналар бұрышына «Отбасында бағаның дұрыс тәрбиеленудің шарттары»	Жарайсың бағам» Бағаның жақсы жетістіктерін мадақтау. Әр кез көңіл бөлу	Ата-аналарға бағалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	« Ұқыптылық тәрбие» бағаны үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-аната ұсыныс айту.	Көңілді ойын». Демалыста бағалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын аландарына апарып көңілдерін көтеру

Мерген 18.03.2021
 1
 8.11.2021 ж.

8-апта, (08.11 – 12.11.2021 ж.)
 Күнделі тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»
 Аталық тақырып: «Күзгі көрніс»

«Бағалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 –	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таны Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Шығармашылық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.15	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Жыл мезгіліне байланысты киімдерді орналастыр» Смарт мақсат: Бағалар жыл - мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.	Еркін ойын: «кім тез жинайды» Смарт мақсат: түрлі түсті жапырақтарды біледі.. 4к Командаламен жұмыс. Сыни ойлау. Баға үні қызығушылықтары	. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Сен жасыр, біз табамыз» Смарт мақсаты. Жемістермен көкіністер туралы сипаттама айтады. Шарты: бағалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мұлаждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан баға ойынды жалғастырады. 4К креативтілігі, сыни ойлау, командаламен жұмыс, коммуникативтілік	Құрылымдалған заттық ойын. «Дәміне қарап, ажырат» Смарт мақсаты. Дәмін ажыратып айтады Ойын шарты: Бір бағаның көзін жұмып, бір жемісті салып, оның дәмі қандай жеміс екенін сұраймыз. Ойын 3-4 рет қайталаналды сыни ойлауы Баға үні. қызығушылықтары.	. тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын біледі 4к сыни ойлауы Баға үні
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.25	Ойын шарты: тәрбиеші алдыменен бағалармен бірге төрт жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізеді. Ойынға қызығушылығын арттырып жыл мезгіліне сай карточкадағы суретті текшелерге орналастыруын ұсынады.	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.
Танғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1 денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жаз,күз» (сурет бойынша әнгіме құрастыру) Смарт мақсат , үлгі бойынша әнгіме құрастырып айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Ресурстар . Еркін ойын : түрлі – түсті жапырақтар»</p> <p>Смарт мақсат Балалар жапырақтардың түстерін біледі.</p> <p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Кияр мен қызанақ» (заттық мүсіндеу) Смарт мақсат. түрлі пішіндегі таным заттарды біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады</p> <p>Қатынас б.б. саласы Орыс – тілі. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» Мәліхат Смарт мақсат. Мазмұнды эмоционалды қабылдай біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже. әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер Еркін ойын «Бак пен бақша» Смарт мақсат Жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі.</p>	<p>1. Таным б.б. саласы. Математика негіздері Тақырыбы: 1.2.3 цифрлары. Биік, аласа»</p> <p>Смарт мақсат: (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже кеністікті және уақытты бағдарлай алады. Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Т. «Күзгі ағаштар»</p> <p>Смарт мақсат: үлгі бойынша әнгіме құрастырып айтады . Еркін ойын : түрлі – түсті жапырақтар»</p> <p>Смарт мақсат Балалар бірлесіп, жапырақтарды жинайды.</p> <p>3. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Таным. Жаратылыстан Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар»</p> <p>Смарт мақсаты ағаштар мен бұталарды біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: баалабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды: . Еркін ойын : түрлі – түсті жапырақтар. 3 Шығармашылық б.б. саласы. Сурет салу. " Күз бейнесі Смарт мақсат: қарапайым табиғат құбылыстарын біледі. Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасын игерген; Еркін қим. ойын»</p> <p>түрлі – түсті жапырақтар»</p> <p>Смарт мақсат Балалар бірлесіп, жапырақ тарды жинайды Командамен жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Кимдерін ұқыпты кинолерін қадарғалау Бақылау. № 6 «Автобусы бақылау. Смарт мақсат Көліктерді сырттынан қарап отырып біледі, айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын « бағдаршам»</p> <p>Смарт мақсат Жолда жүру ережелерін біледі. 3.Енбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласында тазалық жасайды.</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 7 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Смарт мақсат Балалар құстардың күзгі тіршілігін біледі. 2. Еркін дид.ойын. « ұшты ұшты»</p> <p>Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды Командамен жұмыс , сыни ойлау. 3.Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту.</p>	<p>Кимдерін ретімен киноте Бақылау. № 8 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Смарт мақсат Балалар құстардың күзгі тіршілігін біледі. 2. Еркін қим. ойын. « ұшты ұшты»</p> <p>Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. Командамен жұмыс , сыни ойлау. 3.Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.</p>	<p>Кимдерін ретімен киноте үйрету Бақылау. № 9 Жанбырды бақылау. Смарт мақсат. Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим.ойын «Көжегім»</p> <p>Смарт мақсат Көжекке қамқорлық жасайды. 3.Енбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды</p>	<p>Кимдерін ретімен киноте үйрету Бақылау. № 10. Ауа – райын бақылау. Смарт мақсат Куз айларының басында ауа – райы өзгере бастайтынын айта алады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көленке»</p> <p>Смарт мақсат: Жануарлардың қимылын жасайды 3. Енбек. Ауланы ұсақ ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат</p>

		4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын:	Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:	4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:	4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:	жұмыстарын бағалай алады. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:
Серуеннен орагу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шақартарына сол бойла орналастыруға үйрету. Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын татамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа кандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалдағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-колдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті колдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, кол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де к.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әемлікке, әлеттілікке баулу. Колдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа кандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, колдарын жуу.	Вариативтік компонент Құрылымдалған үстел – үсті ойын: «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смартмақсат. Балалар жыл мезгіліне сай суретті әнгімелеп айтады. киімдерін Сыни ойлау.Баға үні .қызығушылықтары. қажеттілігі	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «жемістер мен көкіністер» Смарт максаты: Жемістермен көкіністерді қайда өсетінін біледі, әнгімелеп айтады. 4к Креативтілік Баға үні (қызығушылықтары, қажеттілігі	Құрылымдалған с-р.ойын «Дерігер» Смарт максат: Дерігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік,креат ивтілікБаға үні
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с-р.ойын «Шаштараз» Смарт максат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4К, коммуникативтілік Баға үні , қызығушылықтары , қажеттілігі				
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты кинолерін қалдағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелеу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әнгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Баға үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	«Таныс болайық» Саудалнама беру	Денсаулық бұрышына кенес.«Тұмау және ЖРВИ алдын алу»	Ата-аналарға балалардан б.б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	«Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту	«Таза баға мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

«Балалардын тіршілік эрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

3-атпа (15.11.19.11.2021 ж.)
Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Ауладағы құстары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Балаларды қабылдау	8.00 –	Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным шығармашылық Әлеумет	қатынас Әлеумет	денсаулық қатынас Әлеумет
Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «Құстар» Смарт мақсат. Құстар туралы айтады:	Құрылымдалған дид. ойын. «Қайсысы артық? Неге?» Смарт мақсаты: қыстап қалатын құстарды тауып әңгіме айтады.. Шарты: Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Суреттер арасынан артық құстарды тауып, не үшін артық екенін айтады. Мысалы: қарлығаш, бұлбұл, торғай, аққу, көкек. (артық - торғай) Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Тармақ оқу Ой, балалар, балалар, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар Құс ұясын бұзбайық, Обалына қалмайық Бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Қай құс қайда мекендейді? (дала- үй құстары) Смарт мақсат Құстар туралы әңгіме айтады, оларды ажыратып біледі 4К креативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс, коммуникативтілігі	тәрбие жетекшіл. жүрг. сөз дік ойын: Жұмбақ жасыру Смарт мақсат: жұмбақтың шешуін айтады. 1. Құжылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (Қарлығаш) 2. Тұмсығы қашау, кәсібі- ұя жасау. Ағашты қорғап, зиянкестерді асау. (Токылдақ) 3. Қыстағы ақ- мамыққа, жалғау жалға жалықпа! Сонда құс болып шығады анықта?! (Қарға , сыни ойлау. Бала үні қызығушылығы, қажеттілігі
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.15	Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патшасы-... Орман саққулағы-... Орман дәрігері-... Сұда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Жемтік аңдырушы-... 4к коммуникативтілік сыни ойлауы Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері				
Танергенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел баына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Танғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00					

ҰОҚ құралдарды дайындау.
Шаттық шеңбер
Көк аспанда күн күлсін,
Бірге күлсін бүлдіршін.
Көк аспанда күн күлсі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

09.00.

1.денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша

2.Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Такырыбы «Табиғатты аялайық.(құстар , теректер гүлдер)

Смарт мақсат. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді; құстарды, гүлдердің, ағаштарды таниды, ажыратады, атайды, топтастырады.

Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінеді; құстарды, гүлдерді, ағаштарды таниды, ажыратады, атайды, топтастырады

Әдіс-тәсілдері: Ұйымдастыру кезең - құрастыру, әңгімелесу, сурет қарау, сұрақ-жауап, ойындар, ертегі сахналау, смайлик бойынша бағалау, мадақтау, қорытындылау Ресурстар. АКТ – ІТ акпараттық технологиясы, презентация, пазл, майликтиер. Еркін ойын : «көкек» ойыны

Смарт мақсат Балалар ұжыммен бір уақытта ойнайды

3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша

1. шығармашылық **Жансыру. Такырыбы:** «Ауладағы құстар» (ұжымдық жұмыс)

Смарт мақсат. Қаталдан пішіндер кып құстар жасайды.

Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады

2 Таным. Құрастыру **Такырыбы:** «Құс»

Смарт мақсат. қаталдан умаждау арқылы құсты жасай ды

Еркін ойын : «көкек» ойыны

Смарт мақсат. Балалар(құстар) теректерін біледі.

Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет **Такырыбы:** : «Құмырсқа мен көгершін»

Смарт мақсат:ертегі не туралы екенін айтады.

Күтілетін нәтиже.

әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. « Үй құстар мен лапа құстарды ажырат»

Смарт мақсат Балалар құстарды біледі, айтады. Командамен жұмыс ,сыни ойлау, бала үні қызығушылығы, дербестігі

Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша

1. Таным. б.б. саласы. Математика негіздері **Такырыбы:** «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертен»

Смарт мақсат.сандарды айтады.заттарды сандарен сәйкестендіріп біледі

Күтілетін нәтиже

Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. **Ресурстар:** мазмұнды суреттер

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын

« Зат пен санды сәйкестендір »

Смарт мақсат: балалар талсырманы жасайды. 4к сыни ойлау.

2музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша

3. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша

1 Таным. Жаратылыстан **Такырыбы:** «абнатты аялайық».(құстар , теректер гүлдер)

Смарт мақсат. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді; құстарды, гүлдердің, ағаштарды таниды, ажыратады, атайды, топтастырады

Әдіс-тәсілдері: Ұйымдастыру кезең - құрастыру, әңгімелесу, сурет қарау, сұрақ-жауап, ойындар, ертегі сахналау, смайлик бойынша бағалау, мадақтау, қорытындылау Ресурстар. АКТ – ІТ акпараттық технологиясы, презентация, пазл, майликтиер.

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид.ойын

Құстар тобына - «Құстарға камкор болайық»

Смарт мақсат атылған құстарды тауып тордан босатады. құстарға қакор жасайды.

2. Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу. " қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?"

Смарт мақсат: Дөңгелекке ұқса суреттің салуды біледі.

дык.	10.30-12.00	Киймдерін ұқыпты кинолерін қалағалау Бакылау. № 11. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бакылау. Смарт максат: Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. күздегі өзгерістерді айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көленке» Смарт максат: Балалар жануарлардың қимылын жасайды.. 3. Еңбек Ойын алаңын тастан тазарту. Смарт максат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:..	Ілгерілерін дұрыс салуға үйрету Бакылау. № 12. Теректегі сарғайған жашырақтарды бакылау. Смарт максат: жашырақтар не үшін сарғайған жөнінде біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: балалар ойын шартын біледі 3. Еңбек: теректің айналасындағы қокыстарды тазарту. Смарт максат: теректің айналасына тазалық жасайды ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:..	Киймдерін ретімен киюге үйрету Бакылау. № 13. Жанбырды бакылау. Смарт максат. Сіркіреп жауып тұрған жанбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көжетім» Смарт максат Балалар жануарлардың қимылын жасайды.. 3. Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:..	Киймдерін ретімен киюге үйрету Бакылау. № 14. Сары шымылқыты бакылау Смарт максат Аталған күс туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Сокыр теке» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту.. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын:..	Киймдерін ретімен киюге үйрету. Бакылау. № 15. Ауа-райын бакылау. Смарт максат Жаз бен күз мезгіліндегі ерекшеліктерін айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көленке» Смарт максат: Балалар жануарлардың қимылын жасайды.. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт максат өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойы
Серуеннен орау	12.00-12.20	Аяқ киймдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киймдерін кино он киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, бегі-колдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті колдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, кол желкеде. 1-7 легенде аяқ көтеру, тізе бүту, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Колдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, колдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с.р. ойын «Шаштараз» Смарт максат. Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі.	Вариативтік компонент Тәрб. жетекші. жүрг. сөздік ойын. Көліктер түрлері Смарт максат. Жерде, суда ауада болатын,	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоюлары бойынша.	Еркін сөздік ойын: «Ұшты-ұшты» ойынның. Шарты: педагог: «Ұшты-ұшты» деп, құстың атын айтса, балалар колдарын жоғары көтереді	
					Құрылымдалған с.р. ойын «Дерігер» Смарт максат: Дерігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі.	

		4к. коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі	4к коммуникатив. Бала үні.		Командамен жұмыс. Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері.	4к коммуникативтілік, креативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік
Серуенте дайындық	16.30.-16.50	Кімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенте қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұтыңғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	Балалардың сұрағына қалай жауап берген жөн» Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту үшін олардың сұрақтарына жауап беру туралы әңгімелеу	Жарайсын балам» Баланың жақсы жетістіктерін мадақтау. Әр кез көңіл бөлу	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	« Ұқыптылық тәрбие» баланы үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс айту.	Көңілді ойын». Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын аяндарына апарып көңілдерін көтеру

«Бағалардың тіршілік ерекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

1
Метод берілген
19/11/21. Көпінше

1 қарта (22.11 – 26.11. 2021 ж.)
Өңделі тақырыбы . « мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып. «жыл құстары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2022ж	Жұма 26.11.2021ж
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 –	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таны Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.15	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «дада құстары, үй құстарын ажырат Смарт максаты: құстарды ажыратып айтады.	Еркін дид.ойын: « Ұшты-ұшты » ойыны. Шарты: педагог: « Ұшты-ұшты » деп, құстын атын айтса, бағалар қолдарын жоғары көтереді, « Ұшты-ұшты » деп, заттын атын айтса, бағалар қолдарын көтермеуі тиіс.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Смарт максаты Құстардың суреттерін алып, өздерінің мекендейтін жерін біледі, айтады.	Таптак оқу Ой, бағалар, бағалар, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар Құс ұясын бұзбайық. Обалына қалмайық. Бала үні.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын «Құстар» Смарт максат Құстар туралы айтады: Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патшасы-... Орман сакқұлағы-... Орман дәрігері-... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Жемтік аңдыушы-... 4к сыни ойлауы Бала үні
Танергенгі гимнастика (5 мин)		Сыни ойлау Бала үні , қажеттіліктері, қызығушылықтары.	Командамен жұмыс. Сыни ойлау. Бала үні қызығушылықтары, қажеттіліктері.	4к креативтілік, сыни ойлау коммуникативтілік.		
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Жаттығулар кешені	Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.			
Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар ҰОҚ) құралдарын дайындау. Шаттық шеңбер Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда күн күлсі				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Катғынас б.б. сағасы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Жыл құстары»</p> <p>Смарт мақсат. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы біледі. әңгімелейді Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзерттіп, түрлі интонацияда дыбыстайды; Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Реурстар. Еркін ким. ойын : «көкек» ойыны Смарт мақсат Балалар ұжыммен бір уақытта ойнайды</p> <p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Катғынас б.б. сағасы Орыс – тілі. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>3. шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Әлемі торғай. Смарт мақсат.</p> <p>Саусақпен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын дөңгелектерді жасайды. Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p>	<p>Катғынас б.б. сағасы. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Смарт мақсат: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, кейіпкерлердің мінезін сипаттап айтады. Күтілетін нәтиже.</p> <p>қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді әдіс - тәсілдер: сұрақ – жауап, Реурстар: мазмұнды суреттер</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ди. ойын Жыл құстармен қыстайтын құстарды топтастыр» Смарт мақсат Балалар құстарды ажырата біледі сыни ойлау, бала үні (қызығушылығы, дербестігі) Денсаулық б.б. сағасы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Таным. б.б. сағасы. Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Жақын-алыс. Смарт мақсат. ертүрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттар біледі , геометр. пішін айтады Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап., 2. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жыл құстары» Смарт мақсат. кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды және атайды. Денсаулық б.б. сағасы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Таным. Жаратылыстан Тақырыбы: «Қанатты достар» Смарт мақсаты Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді; құстарды, атайды, топтастырады</p> <p>Еркін ким. ойын : «көкек» ойыны Смарт мақсат Құстар өз теректерін біледі. 4к командамен жұмыс 3.Шығармашылық б.б.сағасы. Сурет салу. « үйдің суретін салмаыз» Смарт мақсат .үлгіге қарап үйді бояуды біледі.</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Кимдерін ұқыпты кигілерін қадағалау Бакылау. № 16. Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бакылау Смарт мақсат Күзгі жапырақтар туралы біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «торғайлар мен мысық» Смарт мақсат: Балалар торғайға камкорлық жасайды. 3. Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды..</p>	<p>Ілгертерін дұрыс салуға үйрету Бакылау. № 17. Үлдермен ағаштарды бакылау. Смарт мақсат. Үлдермен ағаштар туралы айтады. 2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Соқыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық</p>	<p>Кимдерін ретімен кигіге үйрету Бакылау. № 18. Толырақты бакылау. Смарт мақсат Балалар құрғақ топырақ пен ылғал топырақ туралы біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке камкор жасайды. 3. Еңбек. Ойын аланын тастан тазарту. Смарт мақсат. Ойын аланын айналасына тазалық жасайды</p>	<p>Кимдерін ретімен кигіге үйрету Бакылау. № 19. Жоғарты топтың балаларын бакылау. Смарт мақсат Балалардың іс-әрекеті туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Еңбек. теректің түбін жапырақтардан тазарту. Смарт мақсат : теректің айналасына тазалық жасайды.</p>	<p>Кимдерін ретімен кигіге үйрету. Бакылау. № 20. Бұлттарды бакылау. Смарт мақсат Күннің ашық, бұлтты екені біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көленке» Смарт мақсат: жануарлардың кимылдары жасайды 3. Еңбек. Ауланы ұсақ-ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат айналасына тазалық жасайды.</p>

		4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..	4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..	4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..	4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:..
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шақпартарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию он киіне білуге			
Түскі ас	12:..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Бағалап» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүту, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шапштарын ретке келтіру, әлемлікке, әлептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.			
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Смарт максат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуника-тивтілік, креативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік Бала үні	Вариативтік компонент «Даға құстарымен үй құстарды ажырат» Смарт максат. Балалар даға құстарымен үй құстарды ажыратып әнтімелеп айтады. Сыни ойлау. Бала үні (қызығушылық, қажеттілігі	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Еркін ойын «Шапшараз» Смарт максат. Шапш әсемдікке қажетті құралдарды біледі
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқышты киюлерін қалағалау.			4К, коммуника-тивтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнтімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әнтіме айту.			
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	«Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту	Балаларды үйде тәрбиете мән беріп әр қайсысына әр түрлі ұл қыздың әрекетін айта отырып мән берулерін назарда ұстау.	Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	«Ұқыштылық тәрбие» баланы үйде әрбір жасаған ісіне ұқыштылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсынғыс айту.
					«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

«Балалардын тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы»

Мәселелер
 1-апта (06.12 - 10.12.2021 ж.)
 Әтіпелі тақырыбы: «Біз еңбеккер баламыз»
 Аңғалық тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 –	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын «Жақсы жаман» Смарт мақсат: жақсы - жаман қасиеттерін біледі. 4к Командамен жұмыс. Баға үні (қызығушылықтар, қажеттіліктері)	Құрылымдалған үстел үсті ойын. «Домино» Смарт мақсат: суретке қарап орналастыра біледі. 4К сыни ойлау, Баға үні (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз» 1. Ит сияқты пішіні, ұнатпайды кісіні. 2. Өзі айлакер, өзі кү. 3. Жүрген жері айкай да шу. 3. Қыс бойы жатады. Тәтті ұйқыға батады. 4. Өзі қорқақ, өзі жасық Безек қағып, дыбыстан қашады. 5. Басы үлкен, мысық сияқты. Смарт мақсаты: Жұмбақты шешуін айтады 4К сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын «Бидай өнімдерін ата» Смарт мақсаты: Бидай өнімдерден не жасайтынын біледі»	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Сөзді аяқта» Смарт мақсат: Сөйлемдердің жалғасын айтады. Мысалы: Далада(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар(жылды киінген),..... Ойын осылай жалғаса береді. 4К креативтілігі, сыни ойлау, коммуникативтілігі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Танғы ас	8.25-8.40-	Ойын-жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда күн күлсін				

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері:

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1.денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Еңбек-барінде жеңбек»</p> <p>Смарт мақсат. адамның тек еңбек арқылы көп жетістіктерге жететінін біледі. Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар</p> <p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Таным. Құрастыру Тақырыбы: «Күшікке үйшік жасаймыз»</p> <p>Смарт мақсат. Пішіндерден үйшік жасайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік Смарт мақсат. Күшікке камкор жасап үйшік жасайды. Күтілетін нәтиже: пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады</p>	<p>Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шаруа мен аю» ертегісі</p> <p>Смарт мақсат: ертегі не туралы екенін біледі, әңгімелеп айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже. шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер</p> <p>еркін ойын</p> <p>Ойын: «Менің сүйіп жейтін корегім қайсысы?»</p> <p>сәйкестендір. Аю жантақ Қоян бал Тийін тауық Түлкі сәбіз командамен жұмыс, сыни ойлау, қызығушылықтары</p> <p>Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Таным. б.б. саласы. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «4 Сан мен цифры. Үлкен - кішкентай</p> <p>Смарт мақсат: барлығы қанша екенін айтады., Үлкен кішкентай ұғымдарды ажырата біледі.</p> <p>Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: мазмұнды суреттер</p> <p>2. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Таным. Жаратылыстан Тақырыбы: «Пияз өсіру»</p> <p>Смарт мақсаты: «өсімдіктерге күтім жасауды біледі; тәжірибеге қызығушылықпен жасайды. Күтілетін нәтиже бөлме өсімдіктерін, бағабакшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атайды;</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дил. ойын «дәміне қарай ажырат» Смарт мақсат жемістермен көкіністердің дәмін біледі. сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі.</p> <p>3. Шығармашылық б.б. саласы. Сурет салу.</p> <p>Т: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?"</p> <p>Смарт мақсат: Пішінге ұқсас затты салуды біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже. заттардың пішінін бейнелейді;</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p>	<p>Кімдерін ұқыпты киюлерін қалдағалау Бақылау. № 1 Құстарды бақылау Смарт мақсат. Қыстайтын құстар туралы айталы.</p>	<p>Ілгерітерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 2 Т: Күнді бақылау. Смарт мақсат. Күннің жылуын туралы айталы.</p>	<p>Кімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 3 Ауладағы қылдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Смарт мақсат. Мысық туралы өз ойларын айтады.</p>	<p>Кімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау. № 4 Ауа – райын бақылау Смарт мақсат. Бүтінгі ауа райы туралы айтады.</p>	<p>Кімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау № 5 «Қысқы аташтарды бақылау. Смарт мақсат Қоршаған ортаға деген сүйіспенші. қарап әңгіме айтады</p>

		2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3. Еңбек: құстарға жем беру. Смарт максат: Тіршілік иелеріне ауыштылық, жанашырлық танытады 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	2. тәрб. жет. ким. ойын. «Соқыр теке» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Тіршілік иелеріне ауыштылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	2. тәрб. жет. жүрг. ким. ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Еңбек: Аула айналасын тазалау. Смарт максат: : Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:	2. Еркін ким. ойын. « ұшты ұшты» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:.	2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көленке» Жануарлардың ким. жасайды 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт максаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдері айтады. 5. Еркін ойын:
Серуеннен ораду	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафына соғ бойла орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа кандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеле. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүту, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әлемлікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа кандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу, асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған сюжет р. ойын «Дерігер» Смарт максат: Дерігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Қ коммуникативтілік, бала үні	Вариативтік компонент «Үннен жасалатын тағамдарды ата» Смарт максат: «Үннен жасалатын тағамдарды біледі, аттарын айтады»	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоқпары бойынша.	. Әжетханата барып келгенде қолдарын сабындап жуып, өзбетіммен мұрындырды тазалап қол орамалды пайдалануды, үнемі тазалықты сақтау туралы енгізілеу	. Топ ішінде өзін дұрыс ұстап білуге, апайлар келсе олармен амандасып орындық беріп отырыңыз, төрлетініз деу туралы енгізілеу. 2.еркін ойын.:«Тышқан мен мысық 3.Ертегі оқу. «Алдаркөсе»

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кимдерін ұқыпты кинолерін қалағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	«Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту	Көріп отыра танимын» Суретті кітаптардың суретін үйден тамашалағып баланың зейінін тұрақтандыру қажеттілігін айту	«Ұқыптылық тәрбие» баланы үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс айту	Ата-аналарға балалардан б/б да «Көңілді ойын» Демалыста не нәрсе үйренгенін сұрал. көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту.	«Көңілді ойын» Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын аландарына апарып көңілдерін көтеру



«Багалардын тіршілік эрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы»

Мерекесі - 10 күн
10 күн - өмір

Ересек «жұлдыз - ай»
2-апта (13.12 - 15.12.2021 ж.)
Өтпелі тақырыбы . « Біз еңбеккор бағамыз»
Апталық тақырып. «ертегі әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж
		Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет
Багаларды қабылдау Ата- аналармен ангімелесу	8.00 –	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын « жақсы жаман» Смарт максат: жақсы - жаман қасиеттерін біледі. 4к Командамен жұмыс. Баға үні (қызығушылықтар ,қажеттіліктері	Құрылымдалған үстел үсті ойын . «Домино» Смарт максат: суретке қарап орналастыра біледі. 4К сыни ойлау,Баға үні (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз» Смарт максат. Жұмбақты шешуін айтады 1. Ит сияқты пішіні, ұнатпайды кісіні. 2.Өзі айлакер, өзі қу. Жүрген жері айкай да шу. 3.Қыс бойы жатады. Тәтті ұйқыға батады. 4.Өзі қорқақ, өзі жасық Безек қатып, дыбыстан қашады. 4К сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Жаттығулар кешені Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.		
Танғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.		
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8.40-9.00	Шаттық шенбері: Қайырлы күн досым, Қайырлы күн болсын! Жеті күннің бәрі, Сәттілікке толсын! Біздің алар бағамыз, Жұлдызшаға толы болсын!	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау	

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>1.денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2.Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «« Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Сұрақ мақсат. Сурет бойынша әңгіме айтады.. Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап.</p> <p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «« Үш аю»</p> <p>Смарт мақсат. түрлі пішіндегі таныс бейнелерді біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады</p> <p>Қатынас б.б. саласы Орыс – тілі. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1.Денсаулық Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Қатынас б.б. саласы Көркем әдебиет «Екі қаз, бір бақа» ертегі Смарт мақсат: Мазмұнды эмоционалды қабылдай біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер</p>
<p>Серуенге дайындық:</p> <p>Серуен:</p>	<p>Кімдерін ұқыпты кинолерін қалағалау Бақылау. № 6 ауа – райын бақылау. Смарт мақсат: бүтінгі ауа райы туралы айтады. 2. еркін ким.ойын: «Токта,жүгір» Смарт мақсат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды. 3.Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт мақсат: торғайларға камкорлық жасайды. 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:</p>	<p>Ілектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 7 Күннің көзін бақылау. Смарт мақсат Қысқы мерзімде күннің жылуын туралы айтады. 2. еркін ким ойын. «Сокыр теке» Смарт мақсат: бағалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету Бақылау : Бақылау. № 8 Көшені бақылау. Смарт мақсат. Көшеге саяхат жасайды, көргендерін әңгімелеп айтады. Еркін ким. ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат: бағалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: : Балабақаша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00-12.20</p>	<p>Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына соғ бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>12.20-13.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішудің қалағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу.</p>	
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>13.00-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.</p>	

<p>індеп- ұйқыдан оятұ. ауа. су шаралары</p>	<p>15.10-15.40</p>	<p>Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Баалапан» К.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірте, қол желкеге. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүту, 8 де к.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әлемлікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>15.40-16.10 16.10- 16.30</p>	<p>Құрылымдалған сюжет р. ойын «Мүғалім» Смарт мақсат: Мүғалім адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Қ коммуникативтілік, баға үні</p>	<p>Вариативтік компонент Еркін үстел- үсті «Ертегілерді құрастыру. (Пазл Смарт мақсат: Берілген қиынды ертегілерді құрастырып, шыққан ертегіні әңгімелеп айтады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.30- 16.50 16.50</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұтыңғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Баға үні (қызығушылықтары)</p>
<p>Ертеңге дейін...»</p>	<p>18.00 18.30</p>	<p>Әлемі болғым келеді» Ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.</p>	<p>Суретші боламыз» Үйден балаларға қараңдаш қатаз беріп сурет салуды үйрету, қол икемділіктерін қалыптастыру қажеттілігін ата-аната ұсыныс білдіру. Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын аяндарына апарып көңілдерін көтеру</p>

«Багалардын тіршілік эрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы»

Алматы облысы
 15-ші қыркүйек
 2021 ж.

Ересек «Жұлдыз - ай»
 3-апта (20.12 - 24.12.2021 ж.)
 Әтіпелі тақырыбы: «Біз еңбеккер бағамыз»
 Аялталық тақырып: «Жана жылдық сыйлықтары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенб 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Багаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 -	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таны Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Шығармашылық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.15	Құрылымдалған үстел -үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт максат Багалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады... 4К креативтілігі, командалмен жұмыс Баға үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Қызықты қыс» Смарт максат .сурет бойынша әңгіме айтады.. 4К креативтілігі, сыни ойлау.	еркін ким. ойын. «Аққала» Смарт максат Екі командата бөлініп аққаланы жасайды. 4К сыни ойлау , командалмен жұмыс Баға үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт максат. Берілген тапсырманы атай алады. 4К креативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс, коммуникативтілік	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын . Жұмбақтар шешейік. Смарт максат: жұмбақтың жауабын айтады. 4к командалмен жұмыс сыни ойлауы Баға үні
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел бағына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Танғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8.40-9.00	Шаттық шеңбері: Бакшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен, Күндіз де елді елеюмін, «Қайырлы күн!» - тілеймін.				

ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>Катынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. "Қонақтарды күтеміз" Смарт мақсат. Ыдыстар туралы айталы. Күтілетін нәтиже: қоршаған заттарынның мәнін түсінеді;</p>	<p>Таным. Құрастыру Т. Жана жылдық ойыншықтар Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Шыршаны безендіреміз» Смартмақсат.</p>	<p>Катынас б.б. саласы. Көркем әлебиет Т. «мен атама тартқанмын » Смарт мақсат: Өлеңдегі кейіпкерлердің іс-әрекетін айтады. Күтілетін нәтиже: шағын өлең, әңгімелер мен мазмұндайды. Әдіс - тәсілдер: сұрақ-жауап, Ресурстар: мазмұндық су реттер</p>	<p>1. Таным, б.б. саласы. Математика негіздері Тақырыбы. «Сандарды салыстыру» алыс - жақын Смарт мақсат. Смарт мақсат: барлығы қанша екенін айтады., алыс – жақын ұғымдарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже 4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді Әдіс- тәсілдері Керсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар картоңқасы, Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын « Зағ пен санды сәйкестендір » Смарт мақсат: бағалар тапсырманы орындауды біледі. 4к сыни ойлау.</p>
<p>жұмыс Баға үні (қызығушылық, қажеттіліктері,</p>	<p>2.денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>шығармашылық жапсыру Тақырыбы. «Жана жылдық шырша» Смарт мақсат түрлі түсті қағазды пішіндерден қиып шыршаны желімдеуді біледі.</p>	<p>Қазақтың ұлттық ойыны туралы біледі, айтады. Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Таным, б.б. саласы. Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлар</p>	<p>1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлар Смарт мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырыл айтады. Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарынның мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;</p>
<p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>3. шығармашылық б.б. саласы. Сурет салу. « Біздің әсем шырамамыз» Смарт мақсат: мақта таяқшамен шыршаны безендіруді біледі.</p>	<p>2. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>3. Шығармашылық б.б. саласы. Сурет салу. « Біздің әсем шырамамыз» Смарт мақсат: мақта таяқшамен шыршаны безендіруді біледі.</p>
<p>Еркін ким. ойын: Шыршаны ойыншықтармен безендіреміз 4к.. командамен жұмыс.</p>	<p>Еркін ким. ойын: Шыршаны ойыншықтармен безендіреміз 4к.. командамен жұмыс.</p>	<p>Еркін ким. ойын: Шыршаны ойыншықтармен безендіреміз 4к.. командамен жұмыс.</p>	<p>Еркін ким. ойын: Шыршаны ойыншықтармен безендіреміз 4к.. командамен жұмыс.</p>	<p>Еркін ким. ойын: Шыршаны ойыншықтармен безендіреміз 4к.. командамен жұмыс.</p>	<p>Еркін ким. ойын: Шыршаны ойыншықтармен безендіреміз 4к.. командамен жұмыс.</p>

үйенге дайындық. Серуен:	10.30-12.00	Киймдерін ұқыпты кинолерін қалаталау Бақылау № 9 Маусымдық өзгерістерді бақылау. Смарт максат: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтады. 2.Қ/о: «Ақ көжек» Смарт максат Балалар көжекке камкор жасайды. 3.Еңбек Ойын аланын тастан тазарту. Смарт максат: ойыны аланын айналасын тазалық жасайды. 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын	Ілгертерін дұрыс салуға үйрету Бақылау.10 Құстарды бақылау. Смарт максат. Қыстайтын аланға келетін құстардың аттарын айтады. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін біледі.құстарға жанашырлық танытып камкорлық жасайды	Киймдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 11 «Желді бақылау» смартмаксат: Жел туралы әңгіме айтады 2. Еркін ким ойын. «Ақ серек: көк серек» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт максат: : Балабақша ауласына тазалық жасайды	Киймдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 12 Тікұшаққа бақылау жасау. Смарт максат. Тікұшақ қандай қызмет атқаратынын айтады.	Киймдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау № 13 Қар жауып тұрған құбылғысты бақылау Смарт максат: Негізген қар жауып тұрғанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Тапқыр бағла” ойыны смартмаксат Балалар өлең шумағын айта отырып кимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ ірі тастардан тазарту. Смарт максат Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:
Серуеннен ораду	12.00-12.20	Аяқ киймдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету.	Киймдерін сабынмен жуып, сүрту. Таза киймдерін кино оң киіне білуге			
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты тауып ішулерін қалаталау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру. аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру. тізе бүгу. 8 де к.ж. келу, желесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру. әлемлікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу; асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с.р. ойын «Шаштараз» Шаш әсемдікке қажетті құралдарды біледі 4Қ, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылықтары, қажеттілікті қызығушылықтары, қажеттілікті ері 4Қ, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылықтары, қажеттіліктері	Вариативтік компонент Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін Сөздік ойын т. «Шыршаны безендіреміз»	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.	Әжетханана барып келгенде қолдарын сабындап жуып, өзбетімен мұрындарын тазалап қол орамалды пайдалануды, үнемі тазалықты сақтау туралы әңгімелеу.	Құрылымдалған с.р. ойын «Дәрігер» Сمارт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Қ коммуникативтілік.) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кімдерін ұқыпты киюлерін қалағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдасстырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)		Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.		
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	Ас адамның арқауы Баланың толық дұрыс тамақтануын ұқыпты ішулерін ата-ана үйден қалағалап отыруды жалғастыру	« Суретші боламыз » Үйден балаларға қарандаш, қағаз беріп «қыс қызығы» сурет салуды үйрету. Қол икемділіктерін қалыптастыру қажеттілігін ата-анаға ұсыныс айту		Ата-аналармен тренинг өткізу. « Қарым – қатнас орнату »	« Таза бала мұнтаздай » Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

Тәрбиесіз емес балалар

Проект «Жұлдыз - ай»
4-апта (27.12 - 31.12.2021 ж.)

Әлемді тақырыбы . « Біз еңбеккер баламыз»
Маталық тақырып. «ойыншықтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенб 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таны Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Шығармашылық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 –	Құрылымдалған заттық ойын. «Ғажайып қалта» Смарт мақсат: ойыншықтар неден жасалған біледі, айтады. Шарты: Баланың көзі байланып, қалтадан бір ойыншық алады да, сипап сезу арқылы неден жасалғанын айтады. Содан кейін көзін шешіп ойыншықты сипаптап айтып береді, алдын ала жасалған үйдің біріне апарып кіргізеді. Ойыншықтың неден жасалатынына қарай «жасыл түсті үйге - матадан», «қоңыр түсті үйге - ағаштан», «қызыл түсті үйге - пластмассадан», «көк түсті үйге - резенкеден» жасалған заттарды кіргізу керектігін балаларға түсіндіру 4К креативтілігі, командалмен жұмыс, сыни ойлау.	«Ойыншықтар» туралы өлең оқу Смарт мақсат: өлең не туралы екенін біледі..	еркін дид ойын. . Ойын: « Орында не жоқ?» Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жабулы сұрайды.Көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін табу керек.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт мақсат. Берілген тапсырманы атай алады. 4К креативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс, коммуникативтілік	. тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын . Жұмбақтар шешейік. Смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,		4К сыни ойлау , командалмен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,		Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпеменен Тек сөйлеуді білмейді.
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Жаттығулар кешені				Сұға саласан батпайды Түскен жерге жатпайды 4к командалмен жұмыс сыни ойлауы Бала үні
Танты ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				

ҰОЖ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

Ұйымдастыр
ылған оқу
қызметіне
(ҰОЖ)
дайындық

8.40-9.00

Шаттық шеңбері:

Бақшамызға барғанда.
Жолыққан бар жандарға.
Ертемен ақ пейілмен:
«Қайырлы таң!» деймін мен.
Күндіз де елді елеймін,
«Қайырлы күн!» - тілекмін.

Мектепке
дейінгі ұйым
кестесі
бойынша
ұйымдастыр
ылған оқу
қызметі

09.00.

Қатынас б.б. сағасы
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: " екі саран қонжық"
Смарт мақсат.
Ертегі не туралы екенін айтады.

1. шығармашылық
Мүсіндеу.
Тақырыбы: еркін
тақырып » өз қалауы
бойынша

Қатынас б.б. сағасы.
Көркем әдебиет
Т. « Ойыншықтар »

Смарт мақсат: Өлеңдегі
кейіпкерлердің іс-әрекетін
айтады.
Күтілетін нәтиже: шағын өлең,
әңгімелер мен мазмұндайды.
Әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап,
Ресурстар: мазмұнды суреттер

Смарт мақсат. түрлі
пішіндегі таныс
бейнелерді біледі
, Күтілетін нәтиже: түрлі
тәсілдерді қолданып,
мүсіндей алады

құрылымдалған заттық ойын:
«пішіндер арқ. ойыншық
түрлерін белгіле»

Қатынас б.б. сағасы
Орыс – тіл.
Пән жетекшінің жоспары
бойынша

Смарт мақсат.
Катты, жұмсақ , резенке ден
жасалған ойыншықтарды біледі.
Денсаулық б.б. сағасы
Дене шынықтыру.
Пән жетекшінің жоспары
бойынша

1. Таным б.б.сағасы.
Математика негіздері
Тақырыбы. « затты
санын цифрмен
сәйкестендіру. Жоғарда –
төменде, сол- он жағында.
Шаршы.

1 Таным.
Жаратылыстану
Тақырыбы: біз
енбеккор
бағамыз.«Төрт
түлік»
Смарт мақсаты:

Смарт мақсат
4 көлемінде санды біледі,
сандарды ретімен айтады;
геометриялық пішіндерді,
көнегіті біледі.

Сурет бойынша
әңгіме құрастырып
айтады.
Күтілетін нәтиже:
қоршаған табиғат
заттарының мәнін
түсінеді;
Үлгі бойынша әңгіме
құрастыра алады;

Күтілетін нәтиже
4 көлемінде санай алады,
сандарды ретімен атайды;
геометриялық пішіндерді
ажыратады және атайды;
жеткізеді

Тәрбиешінің
жетекшілігімен
жүргізілетін дид.
ойын
« енесін тап төлін
тап»,
Смарт мақсат
Слайдтан немесе
шағын карточкадан
енесін төлін ажырата
біледі.
4к сыни ойлау.

2.денсаулық
дене шынықтыру
Пән жетекшінің жоспары
бойынша

3. шығармашылық
Музыка
Пән жетекшінің жоспары
бойынша

Смарт мақсат: цифрлар
карточкасы,
Тәрбиешінің
жетекшілігімен жүргізілетін
ойын
« Зат пен санды
сәйкестендір »
Смарт мақсат: бадалар
тапсырманы орындауды
біледі.
4к сыни ойлау.

(қызығушылықтары,
қажеттіліктері,
...

				<p>2.Элеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Заттар әлемі» ойыншықтар, ыдыстар. Смарт максат:заттық ойыншықтар туралы біледі</p> <p>3. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу «Түрлі түсті үшбұрыштар» Смарт максат: Үлгі бойынша салуді біледі.</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00 Кімдерін ұқыпты киюлерін қалаталау Бақылау № 14 Кіші топтағы балаларға бақылау 2. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ким.ойын “Қасқыр қақпан” ойыны Смарт максат. Балалар төлдерге қамқор жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зығғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау 15 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Смарт максат: Негізден қар жауып тұрғанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын “Аңшылар” ойыны Смарт максат: Аңдар аңшылардан құтылу жолдарын біледі. 3. Еңбек. Аулағы ұсақ ірі тастардан тазарту. Смарт максат Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зығғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау №16 Ауа – райын бақылау. Смарт максат: бүгінгі ауа райы туралы айтады. 2. еркін ким.ойын: «Токта,жүгір» Смарт максат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды. 3.Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт максат: торғайларға қамқорлық жасайды. . 4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зығғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 17 « Қысқы ағаштарды бақылау Смарт максат Қоршаған ортаға деген сүйсіпеншіл қарап әңгіме айтады 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көленке» Жануарлардың ким.жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт максаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зығғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 18 Құстарды бақылау Смарт максат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт максат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зығғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00-12.20</p>	<p>Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шақфарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге</p>			

Тәрбиесі бар
Әліміз бар

Фресек «Жұлдыз - ай»
 4-апта (27.12 - 31.12.2021 ж.)

Өлеңді тақырыбы . « Біз еңбеккер баламыз»
 Маталық тақырып. «ойыншықтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенб 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таны Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Шығармашылық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 –	Құрылымдалған заттық ойын. «Ғажайып қалта» смарт мақсат: ойыншықтар неден жасалған біледі, айтады. Шарты: Баланың көзі байланып, қалтадан бір ойыншық алады да, сипап сезу арқылы неден жасалғанын айтады. Содан кейін көзін шешіп ойыншықты сипаттап айтып береді, алдын ала жасалған үйдің біріне апарып кіргізеді. Ойыншықтың неден жасалатынына қарай «жасыл түсті үйге - матадан», «қоңыр түсті үйге - ағаштан», «қызыл түсті үйге - пластмассадан», «көк түсті үйге - резеңкеден» жасалған заттарды кіргізу керектігін балаларға түсіндіру 4К креативтілігі, командалмен жұмыс, сыни ойлау.	«Ойыншықтар» туралы өлең оқу Смарт мақсат: өлең не туралы екенін біледі..	еркін дид ойын. . Ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жабулы сұрайды.Көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жок екенін табу керек.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт мақсат. Берілген тапсырманы атай алады.	. тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың жауабын айтады.
Танертенгі гимнастика (5 Мин)	8.15	Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,		4К сыни ойлау , командалмен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	4К креативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс, коммуникативтілік	Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды Бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді.
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Жаттығулар кешені				Сута саласан бағпайды Түскен жерге жатпайды 4к командалмен жұмыс сыни ойлауы Бала үні
Танғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				

Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.

<p>Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (УОЖ) дайындық</p>	<p>8.40-9.00</p>	<p>УОЖ отілу барысына қажет құрылдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Бақшамызға барғанда. Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күні!» - тілеймін.</p>	<p>1. Таным. 6.6 сағасы. Математика негіздері Тақырыбы. «затты санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарда – төменде, сол- он жағында. Шаршы.</p> <p>Смарт мақсат 4 көлемінде санды біледі, сандарды ретімен айтады; геометриялық пішіндерді, көнегі біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже 4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді</p> <p>Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын « Зат пен санды сәйкестендір » Смарт мақсат: бағалар тапсырманы орындауды біледі. 4к сыни ойлау.</p>	<p>1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: Біз енбеккор бағамыз.«Төрт тулік» Смарт мақсаты:</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диал. ойын « енесін тап төлін тап», Смарт мақсат Слайдтан немесе шағын карточкадан енесін төлін ажырата біледі. 4к сыни ойлау. Бала үні. (қызғылушылықтары, қажеттіліктері.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>Қатынас 6.6. сағасы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. " екі саран қонжық» Смарт мақсат. Ертегі не туралы екенін айтады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру,ойын , сұрақ-жауап. Ресурстар. еркін ойын. « ненін құйрығы» Смарт мақсаты Жануарлардың құйрықтарын біледі.</p> <p>4К сыни ойлау, командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,</p> <p>2денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: еркін тақырып » өз қалауы бойынша</p> <p>Смарт мақсат. түрлі пішіндегі таныс бейнелерді біледі</p> <p>, Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады</p> <p>Қатынас 6.6. сағасы Орыс – тілі. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас 6.6. сағасы. Көркем әдебиет Т. « Ойыншықтар »</p> <p>Смарт мақсат: Өлеңдегі кейіпкерлердің іс-әрекетін айтады..</p> <p>Күтілетін нәтиже. шағын өлең, әңгімелер мен мазмұндайды. әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер</p> <p>құрылымдалған заттық ойын: «пішіндер арқ. ойыншық түрлерін белгіле» Смарт мақсат. Қатты, жұмсақ , резенке ден жасалған ойыншықтарды біледі, Денсаулық 6.6. сағасы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Таным. 6.6 сағасы. Математика негіздері Тақырыбы. «затты санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарда – төменде, сол- он жағында. Шаршы.</p> <p>Смарт мақсат 4 көлемінде санды біледі, сандарды ретімен айтады; геометриялық пішіндерді, көнегі біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже 4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді</p> <p>Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ- жауап.</p> <p>Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын « Зат пен санды сәйкестендір » Смарт мақсат: бағалар тапсырманы орындауды біледі. 4к сыни ойлау.</p>

				<p>2.Өлеумет Коршаған ортамен таныстыру. Такырлыбы: «Заттар әлемі» ойыншықтар, ыдыстар. Смарт максат: заттық ойыншықтар туралы біледі</p> <p>3. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу «Түрлі түсті ұшбуыршытар» Смарт максат: үлгі бойынша салуді біледі.</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00 Кимдерін ұқыпты кинолерін қалаталау Бақылау № 14 Кіші топтағы бағаларға бақылау 2. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын “Қасқыр қақпан” ойыны Смарт максат. Бағалар төңдерге қамқор жасайды. 3. Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Бағабакша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Ілгектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау 15 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Смарт максат: Негізден қар жауып тұрғанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын “Аңшылар” ойыны Смарт максат: Аңдар аңшылардан құтылу жолдарын біледі. 3. Еңбек. Аулағы ұсақ ірі тастардан тазарту. Смарт максат Бағабакша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнаулы біледі</p>	<p>Кимдерін ретімен киюге үйрету Бақылау №16 Ауа – райын бақылау. Смарт максат: бүгінгі ауа райы туралы айтады. 2. еркін ким. ойын: «Токта, жүгір» Смарт максат: б-ды белгі бойынша өрекет жасайды. 3. Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт максат: торғайларға қамқорлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кимдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 17 « Қысқы аташтарды бақылау Смарт максат Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіл қарап әңгіме айтады 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көленке» Жануарлардың ким жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт максаты: Бағабакша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кимдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау. № 18 Құстарды бақылау Смарт максат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: бағалар ойын шартына қарай жасайды 3. Еңбек: құстарға жем беру. Смарт максат: Тіршілік иелеріне ауашылық, жанашырлық танытады 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнаулы біледі</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00-12.20</p>	<p>Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге</p>			

	12..20- 13.00	Түскі асқа отыру. Түскі асқа кандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, бөті-қолдарын жуу.				
	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.				
	15.10-15.40	Сүмен бөті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Баған» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бұғу, 8 де қ. ж. келу, келесі аяқпен қайтағалау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
	15.40-16.10	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа кандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу, асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с.р. ойын «Отбасы» Смарт мақсат. Бағаларға «Отбасындағы» үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілікті, әдептілікті, сынайлықты, мейірімділікті, үлкенге көмек көрсетуді біледі 4К. коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылықтары, қажеттіліктері	Вариативтік компонент Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін затты ойын Бөлмені ойыншықтардан жинастырамыз Смарт мақсат. Балағар ойыншықтар туралы әңгіме айтады, ойын арқылы ойыншықтарды жинастыру жұмыстарын жасайды.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоқпары бойынша.	Әжетханата барып келгенде қолдарын сабындап жуып, өзбетімен мұрындарын тазалап қол орамалды пайдалануды, үнемі тазалықты сақтау туралы әңгімелеу.	Құрылымдалған с.р. ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік.) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қалағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенте қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұтыңғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	«Құтты болсын жаңа жыл» Ертеңгілік жөнінде хабарлау.	«Мен мықтымын» бағаларды бағабакшада үйренген жаттығуларын қайталағып, шынықтырып, шымыр болуды мақсат тұтып, сен мықтысын күштісін деген рухани күш беріп, дамын өсуін демей болу.	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға бағаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.	Бағалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына, күтім жасауларын айтып жалғастыру.	«Таза бала мұнтаздай» Бағалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

«Бағалардың тіршілік әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы»

Мерген
 Мерген

Ережек «жұлдыз - ай»
 1 апта (05.01 - 06.01. 2022 ж.)
 Әрбір тақырыбы . Табиғат әлемі
 Аңғарлық тақырып. «Қос мекенділер әлемі » (1 апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенб 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 –	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		еркін қим. ойын. «Аққала» Смарт максат Екі командаға бөлініп аққаланы жасайды. 4Қ сыни ойлау , командалмен жұмыс Баға үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт максат. Берілген тапсырманы атай алады. 4Қ креативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс, коммуникативтілік
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттығулар кешені	
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.	
Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз білмейміз.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	8.40-9.00	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Армағын алтын күні! Армағын жер ана! Армағын достарым! Сіздерді көрсем қуанам!</p>	

ҰОЖ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p> <p>Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет Т. «құмырсқа» ертегісі</p> <p>Смарт максат: ертегі не туралы екенін айтады. Күтілетін нәтиже: шатын өлең, әңгімелер мен мазмұндайды. Әліс - тәсілдер: сұрақ – жауап. Ресурстар: мазмұнды су реттер тарбиеші жет. жүрг. лид ойын « құмырсқаға ініне апара жолды көрсет» «жәндіктердің көлеңкесін тап»</p> <p>Смартмақсат:</p> <p>Жәндіктерге қалай көмектесу керектігін біледі .</p> <p>Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Таным. б.б. саласы. Математика негіздері Такырбы. 5 цифры мен саны. Сол жағындп, ортасында, он жағында</p> <p>Смарт максат : 5 саны біледі, заттын орналасқан орнын сөзбен айтады. (сол жақта, он жақта, алдында , артында) жыл мезгілі туралы біледі. (қыс)</p> <p>Әліс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін лид ойын « қыста қажет болатын заттарды белгіле» Смарт максат: бағалар тапсырманы орындауды біледі. 4к сыни ойлау.</p> <p>2. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>ЗМУЭықа Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p> <p>Кімдерін ретімен киноте үйрету Бақылау. № 3</p> <p>Аудалаты қылдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Смарт максат. Мысық туралы өз ойларын айтады. 2. Еркін ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: бағалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт максат: өзінің жұмыстарын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалай алады. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету Бақылау. № 4</p> <p>Ауа – райын бақылау Смарт максат. Бүтінгі ауа райы туралы айтады. 2. Еркін ким. ойын. « ұшты ұшты» Смарт максат: бағалар ойын шартына қарай жасай ды. Командамен жұмыс, сыни ойлау. 3. Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Балабақаша аудасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:.</p>
<p>Серуеннен оралу Түскі ас</p>	<p>12.00-12.20</p> <p>Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.</p>	<p>Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>12.:20-13.00</p> <p>Балалардың назарын татамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадалау. Кезекшілер ылыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-колдарын жуу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тындап ұйықтау.</p>

<p>дiндеп ұйықпдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.10-15.40</p>	<p>Сүмен бетi қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балалап» Қ.Ж. кiлемше үстiне тұру, аяқ бiрге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тiзе бүту, 8 де қ.ж. келу, келесi аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтiру, әдемпiлiкке, әдептiлiкке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.</p>
<p>Бесiн ас</p>	<p>15.40-16.10</p>	<p>Балалардың назарын тамаға аудару; мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесiн асқа қандай ас iшетiндерiн айту. Бесiн ас iшу, асықпай iшудi ескерту. Астан кейiн алғыстарын бiлдiрiп, ауыздарын, қолдарын жуу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>16.10-16.30</p>	<p>Вариативтiк компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоқтары бойынша.</p> <p>Әжетханаға барып келгенде қолдарын сабындап жуып, өзбетiмен мұрындарын тазалап қол орамалды пайдалануды, үнемi тазалықты сақтау туралы әнгiмелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.30-16.50</p>	<p>Киiмдерiн ұқыпты киюлерiн қадалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>16.50-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әнгiмелесу: күнделiктi ұйымдастырылған оқу қызметiнде не ұғынғандары туралы әнгiме айту. 4Қ(коммуникативтiлiгi) Бала үнi (қызығушылықтары)</p>
<p>Ертеңге дейiн...»</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналар бұрышына жылжымалы папка «Мектепке дейiнгi мекеме мен ата -аналармен арасындағы өзара ынтымақтастық»</p> <p>Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.</p>

Ересек «жүздүз - ай»
2-апта (10.01 – 14.01.2022 ж.)

Өткөргүч такырыбы: «Табият элеми»
Аптагыч такырыгы: «Су асты элеми» (11 апта)

Күн тартиби	Уакыты	Дүйсөнбү 10.01.2022ж	Сейсенбү 11.01.2022ж	Сарсенбү 12.01..2022ж	Бейсенбү 13.01..2022ж	Жума 14.01.2022ж
<p>Багаларды кабылдау</p> <p>Ата-аналармен аңгемелесу</p> <p>Ойындар (үстөл үстү, саусак және т.б.)</p> <p>Танергенги гимнастика (5 мин)</p>	8.00 –	<p>Таны</p> <p>Өлөүмөт</p> <p>Куралымдалган заттык ойын.</p> <p>«Ким шапшаң балык аулайды»</p> <p>Багалар кармакпен балык аудаулы биледи</p> <p>4К командамен жұмыс, Бага үні (кызыгушылык, кажеттиликтери,</p>	<p>Денсаулык катынас</p> <p>Өлөүмөт</p> <p>«Балыктарды тамактандыр» педагог жетекшиликтемен дид ойналатын ойын.</p> <p>Шарты: Кыстырғышка балыктардын сурети бейнеленген багалар сол кыстырғышты колдарына ұстап жұмсақ дөңгөлөктөрдү балыктын аузына кыстырып алулары кажет.</p>	<p>Таным</p> <p>Өлөүмөт</p> <p>Табият буршындаты альбом карау</p> <p>Бага үні (кызыгушылык, кажеттиликтери,</p>	<p>Денсаулык</p> <p>Өлөүмөт</p> <p>Тәрбиешинин жетекшиликтемен жүргүзүлөтүн дид. ойын:</p> <p>«Алакай кыс келди» кыска ойын түрлерин атап жарысу.</p> <p>Смарт максат. Берилген тапсырманы атай алады.</p> <p>4К креативтиги, сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтилик</p>	<p>Катынас</p> <p>Шыгармачылык</p> <p>Өлөүмөт</p> <p>Тәрбиешинин жетекшиликтемен жүргүзүлөтүн ойын. Жұмбактар шешейк. Смарт максат: жұмбактын жауабын айтады. 4к командамен жұмыс сыни ойлауы Бага үні</p>
Мәдени гигиеналык шаралар	8.25	Үстөл басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру.				
Тангы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттыгу				
Ойындар, Ұйымдастырылган оку кызметіне (ҰОК) дайындык	8.40-9.00	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлөмейміз, күлмейміз Астан баска өзгени Елөмейміз билөмейміз.</p> <p>ҰОК өтлү барысына кажет куралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p>Шаттык шеңбері:</p>				

Бакшамызга барғанда,
Жолыккан бар жандарға.
Ертемен ак пейілмен:
«Кайырлы тан!» деймін мен.
Күндіз де елді елеймін,
«Кайырлы күн!» - тилеймін.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>Катынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: " Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?" Смарт максат: Жана жылы мерекесі туралы айтады.</p>	<p>1. шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы:»Акваримудлағы балық»</p>	<p>Катынас б.б. саласы. Көркем әдебиет Т. « Алтын балық» ертегісі</p>	<p>Смарт максат: түрлі пішіндегі балық бейнелерді біледі Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады</p>	<p>Смарт максат: ертегіні мазмұндап айтады. Күтілетін ертегі мен әнімелер мазмұндайды. Әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер еркін қим. ойын « кім шапшаң балық аулайды» Бағалар қармақпен балық аулауды біледі</p>	<p>Катынас б.б. саласы Орыс – тілі. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>4К командамен жұмыс, Бала үні (қызығушылық, Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Таным б.б.саласы. Математика негіздері Тақырыбы. «5 саны мен цифры» не неге ұқсайды? Кеністікте бағдарлау Смарт максат .5 көлеміндегі заттардың санап айтады.. Бір-бірінен әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын тәңестіруді біледі. айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды және кеністікті «алдында», «үстінде», «астында», «артында» ұғымдарды біледі. Әдіс- тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын « пішіндер неге ұқсайды » Смарт максат: бағалар 3 әбіледі.тардың қандай пішінге ұқсайтынын біледі. 4к сыни ойлау. 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Теніз жануарлары» Смарт максат. Бағалар су асты әлеміндегі теңіз жануарлар туралы айтады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын: « шортан мен табан балық » Смарт максат: ойын шартын біледі 3. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы « Аквариумдағы балықтар» Смарт максаты: Сурет бойынша әнімелер құрастырып айтады. Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; еркін қим. ойын « кім шапшаң балық аулайды» Бағалар қармақпен балық аулауды біледі</p>
<p>4К командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері, 2.денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>4К командамен жұмыс, Бала үні (қызығушылық, Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>3.Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу «Тенізделгі кит» Смарт максат: Үлгі бойынша салуды біледі.</p>							

Серуен:	10.30-12.00	Кимдерін ұқыпты кинолерін қалағалау Бакылау № 5 «Қысқы ағаштарды бақылау» Смарт мақсат Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікпен қарап әңгіме айталы 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын «Көлеңке» Жануарлардың ким жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша алаңында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зыртанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Іпектерін дұрыс салуға Бакылау. № 6 Ауа – райын бақылау. Смарт мақсат: бүтінгі ауа райы туралы айтады. 2. еркін ким ойын: «Топта, жүгір» Смарт мақсат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды. 3. Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт мақсат: торғайларға камкорлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зыртанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Кимдерін ретімен киюге үйрету Бакылау. № 7 Күннің көзін бақылау. Смарт мақсат Қысқы мерзімде күннің жылғын туралы айтады. 2. Еркін ким ойын. «Сокыр теке» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Еңбек: теректің айналасындағы қояыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне ауыштылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зыртанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Кимдерін ретімен киюге Бакылау. № 8 Көшені бақылау. Смарт мақсат. Көшеге саяхат жасайды, көргендерін әңгімелеп айтады. 2. Еркін ким ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Еңбек. Аула айналасын тазалау. Смарт мақсат: : Балабақша алаңына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зыртанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Кимдерін ретімен киюге үйрету Бакылау № 9 Маусымдық өзгерістерді бақылау. Смарт мақсат: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтады. 2.Қ/о: «Ақ көжек» Смарт мақсат Балалар көжекке камкор жасайды. 3. Еңбек Ойын алаңын тастан тазарту. Смарт мақсат: ойын алаңын айналасын тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зыртанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию оң киіне білуге				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рақметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаршалары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де к.ж. келу, келесі аяқпен қайғалау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықтай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдірітіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	<p>16.10-16.30</p> <p>Еркін с.р. ойын «Отбасы»</p> <p>Смарт мақсат: Бағаларға «Отбасындағы» үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілікті, әдептілікті, сығайлықты, мейірімділікті, үлкенге көмек көрсетуді біледі</p> <p>4К, коммуникативтілік) Бала үні ері (қызығушылықтары, қажеттілікті ері</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Еркін Заттық ойын «Су асты әлемі»</p> <p>Смарт мақсат . Су астында нелер мекендейтін біледі, қармақпен аулау арқылы әңгімелеп аттарын айтады.</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Биле, биле балақай»</p> <p>Пән маманын жоспары бойынша.</p>	<p>Әжетханана барып келгенде қолдарын сабындап жуып, өзбетімен мұрындарын тазалап қол орамалды пайдалануды. Үнемі тазалықты сақтау туралы әңгімелеу.</p>	<p>Құрылымды с.р. ойын «Дәрігер»</p> <p>Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін қажетті мамандық екенін біледі</p> <p>4К коммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.</p>
Серуенге дайындық	<p>16.30.-16.50</p> <p>Кийімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.</p>				
Серуен	<p>16.50-18.00</p> <p>Серуенге қызығушылық тудызу. Бағалармен жеке әңгімелеу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)</p>	<p>«Мен мықтымын»</p> <p>бағаларды бағабакшада үйренген жаттығуларын қайталап, шынықтырып, шымыр болуды мақсат тұтып, сен мықтысың күштісің деген рухани күш беріп, дамын өсуін демеу болу.</p>	<p>Әдемі болғым келеді» ата-аналарға бағаларға үнемі үстерін жинақы кийімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.</p>	<p>Бағалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына, күтім жасауларын айтып жалғастыру.</p>	<p>«Таза бала мұнтаздай»</p> <p>Бағалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару</p>
Ертеңге дейін...»	<p>18.00-18.30</p> <p>Бағаларды үйде тәрбиеті мен беріп арқайсысына арту үшін қыздың әрекетін айта отырып мән берулерін назарда ұстау</p>				

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сарсенб 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 -	Таны Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тәрб. жет. жүрг. дид ойын. Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейді? Смарт мақсат Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейтінін біледі. айтады. 4Қ сыни ойлауы Баға үні, қызығушылықтары.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Сен жасыр, біз табамыз» Смарт мақсат Жұмбақтың шешуін айтады. 4Қ сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілігі	Құрылдыдалған дид. ойын. «Ненін құйрығы» Смарт мақсат: балалар әр жабайы жануарлардың құйрығын біледі 4Қ сыни ойлауы Баға үні, қызығушылықтары.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ненін көреті» Смарт мақсат: жабайы жануарлардың азығын біледі, айтады.	Еркін қимылды ойын « Көлбен көлбен келенкем» Смарт мақсат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттығулар кешені				
Мәдени игиленалық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру оқу құралдарын дайындау. Пағтық шеңбер Арайлап тан атты Алтын сәуле таратты Қайырлы күн достарым Сендерді көрсем қуанам.	Таным. Құрастыру Т. «жабайы жануарларға қоршау» Смарт мақсат: пішіндерден тігінен, көлденен қоршау жасайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын.	Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет Т. «қасқыр мен ит» ертегісі Смарт мақсат: ертегі кейіпкерлердің іс-әрекетін айтады. Күтлетін нәтиже: шағын ертегі, өлең, әңгімелер мен мазмұндайды.	1. Таным, б.б. саласы. Математика негіздері Тақырыбы. Реттік санау. Он жақта, сол жақта, ортасында. Смарт мақсат : 5 саны және цифры айтады.. нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салуды біледі	1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет»? Смарт мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. "екі саран қонжық" ертегісі Смарт мақсат. Ертегі не туралы екенін айтады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап.				

<p>« Көлбөн көлбөн көленкем» Смарт максат. Жабайы жануарлардын кимылын жасайды.</p> <p>2денсаулык дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>«Көлбөн көлбөн көленкем» Смарт максат. Жабайы жануарлардын кимылын жасайды.</p> <p>шығармашылық жапсыру Такырыбы «Түлкі Бикеш»</p> <p>Смарт максат. Жырту желімдеу тәсілін қолдануды біледі.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер. Сұрақ – жауап Ресурстар: мазмұнды су реттер</p> <p>тәрб. жет. жүрг. ойын. «қасқыр қақпан» Смарт максат. Үй жануарларға камкор жасайды.</p>	<p>Әдіс- тәсілдері Керсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «көністікті ата» Смарт максат: балалар тапсырманы орындауды біледі. 4к сыни ойлау. 2. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>3музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Күтілетін нәтиже коршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. Ойын Ненің көреті Смарт максат: жабайы жануарлардың азығын біледі; айтады. 4к сыни ойлау Бала үні .. (қызығушылықтары, қажеттіліктері. 3. Шығармашылық б.б. саласы. Сурет салу. «қысқы көрініс» Смарт максат: табиғат аясында қысқы көрінісін салуды біледі. Еркін қим. ойын «Аққала» 4к. командамен жұмыс,</p>	
<p>Серуенге дайындық. 10.30-12.00</p> <p>Серуен: «Айдаһардың құйрығы» Смарт максат. Ойын шартына қарай жасайтын</p>	<p>Кімдерін ұқыпты кинолерін қалағалау Бакылау.10 Кұстарды бакылау. Смарт максат. Қыстайтын аланға келетін құстардың аттарын айтады. Олардың сыртқы бейнесін , қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін біледі құстарға жанашырлық танытып камкорлық жасайды. 2. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Айдаһардың құйрығы» Смарт максат.</p>	<p>Илпектерін дұрыс салуға үйрету Бакылау № 11 «Желді бакылау» Смартмаксат: Жел туралы әңгіме айтады 2. Еркін қим. ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Енбек. Аула айналасын тазалау. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету Бакылау № 12 Тіқұшаққа бакылау жасау. Смарт максат. Тіқұшақ қандай қызмет атқаратынын айтады. 2. Еркін қим. ойын. «Соқыр теке» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Тірішілік иелеріне ааушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету Бакылау № 13 Қар жауып тұрған құбылысты бакылау Смарт максат: Негізген қар жауып тұрғанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік. ойын Тапқыр бала” ойыны Смарт максат Балалар өлең шумағын айта отырып кимылдар жасайды. 3. Енбек. Ауланы ұсақ ірі тастардан тазарту.</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету. Бакылау № 14 Кіші топтағы балаларға бакылау 2. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Қасқыр қақпан” ойыны Смарт максат. Балалар төлдерге камкор жасайды. 3.Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат.</p>

	<p>Денсок. Түркітін айналасындағы коқыстарды тазарту.</p> <p>Смарт максат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>3. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>
Серуеннен оралу	<p>12.00-12.20</p> <p>Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шакафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>12.20-13.00</p> <p>Бағалардың назарын татамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу.</p> <p>Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, бет-қолдарын жуу.</p>				
Түскі ұйқы	<p>13.00-15.10</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>15.10-15.40</p> <p>Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Бағалап» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеле. 1-7 дегенде аяқ көгеру, тізе бүту, 8 де к.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру; әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.</p>				
Бесін ас	<p>15.40-16.10</p> <p>Бағалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу, асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Құрылымдалған с.р. ойын «Дерігер»</p> <p>Смарт максат: Дерігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі</p> <p>4Қ коммуникативтілік,) Бағалау үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.</p>	<p>Вариативтік компонент Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын «Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейді»</p> <p>Смарт максат. Жабайы және үй жануарлары қайда мекендейтінін біледі, олардың аттарын атап әңгімелеп айтады. Сыны ойлау. Бағалау үні (қызығушылық, қажеттіліктері.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле бағалай»</p> <p>Пән маманын жоспары бойынша.</p>	<p>Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу.</p> <p>Еркін қимылды ойын « Көлбен көлбен көленкем»</p> <p>Смарт максат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды</p>	<p>Еркін с.р. ойын «Шаштараз»</p> <p>Смарт максат. Шаш тараз ойына қажетті құралдарды біледі.</p> <p>4Қ, коммуникативтілігі, Бағалау үні (қызығушылықтары қажеттіліктері</p>

18.00 күндөлүктү уйымдаштырылган окуу кызметинде не утунгандары турагы энгиге айту.
4К(коммуникативтиги) Бала уни (кызыгушылыктары)

<p>Ертеге дейін...» 18.00 18.30</p>	<p>Ата-аналарга балалардан б/б да не нерсе уйренгенин сұрап, кенги куйлерине назар аударуын ескерту.</p>	<p>«Суретши боламыз» Уйден балаларга карандаш, кагаз берип сурет салуды уйрету. Кол икемдигилерин калыпташтыруу кажеттигилгин ата-аналарга ушыныс айту.</p>	<p>Балалардын сұрагына калай жауап берген жөн» Балалардын ойлау кабилетин, сөздик корын дамыту үшін олардын сұрактарына жауап беруу туралы энгигелеу.</p>	<p>Мен кимин» балаларды уйде тарбиге мен берип ар кайсысына ар турли ул кызыдын арекетин айта отырып мен берулгерин назарда устай</p>	<p>Кенигли ойын». Демалыста балаларды кенги куйин кетерип ар турли ойын аландарын апарып кенигилерин кетеру</p>
---	--	---	---	---	---

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенб 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 –	Таны Әлеумет Құрылымдалған үстел –үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт максат: Бағалар жылы мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады. 4К креативтілігі, сыни ойлау. Баала үні (қызығушылықтары, қажеттіліктері,	Денсаулық қатынас Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Қызықты қыс» Смарт максат: сурет бойынша әңгіме айтады. 4К креативтілігі, сыни ойлау.	Таны Әлеумет еркін ойын. «Кім шамшан» Смарт максат: Пішіндерден аққаланы құрастыруды біледі. 4К сыни ойлау, командамен жұмыс Баала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	Денсаулық Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт максаты Қыс мезгілі туралы өз ойларын айтады ойындарын біледі. 4К креативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік	Қатынас Шығармашылық Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Жұмбақтар шешейік. Смарт максат: жұмбақтың шешуін айтады. 4к командамен жұмыс сыни ойлауы Баала үні.
Танергенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Танғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Амансынба алтын күн Амансынба жер ана Амансынба достарым Сендерді қуанам				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	09.00.	Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» Смарт максат: Қыс мезгілі туралы айтады.	1. шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: « Ұлапақар » Смарт максат: Ұлапақарды мүсіндеуді біледі.	Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет Т. « қолғап» ертегісі Смарт максат: ертегіні мазмұндап айтады. Күтілетін ертегі мен әңгімелер мазмұндайды.	1. Таным б.б. саласы. Математика негіздері Тақырыбы Реттік санау. Заттардың кеністікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.	1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы «қаззақстанның қызыл кітабы»

	Смарт максат Балабақша ауласына тазалық жасайды 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	жасайды. . . 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	жанашырлық танытады 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Смарт максат: Пршілік негеріне аяушылық, жанашырлық танытады, қамқорлық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шақфатарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он кийіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. киёмше үстіне тұру; аяқ бірге, қол желкеге. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүту, 8 дегенде аяқ келесі аяқпен қайталау. Шаптарын ретке келтіру, әлемлікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.	Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Еркін ким. ойын «Қар жинау»	Еркін с.р.ойын «Отбасы» Балаларға «Отбасындағы» үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілікті, әдептілікті, сыпайлықты, мейірімділікті, үлкенге көмек көрсетуді біледі
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған с.р.ойын «Дерігер» Смарт максат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі	«Смарт максат» Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі, айтады.	«Смарт максат» Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі, айтады.		4Қ коммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.

Серуенге кызыгуушылк тутуз. Балалармен жеке анигмелесу: күндөлүктү уйымдастырылган окуу кызметинде не уынгандары тууралы анигме айту. 4К(коммуникативтиги) Бага үнү (кызыгуушылкыктары)

16.50
18.00

«Ас адамнын аркауы»
Баланын толык дурдус тамактанууну укыпты ишулерин ата-ана үйден кадагалап отырдуу жалгастыруу.

«Мен кимин»
Балаларды үйде тарбияне мен берип аркайсысына артурулу үл кыздын аракетин айта отырып мен берулерин назарда ұстау

Әдеми болгым келеди ата-аналарга балаларга үнеми үстерин жинакы кимдерин таза киип шаштарын тарап журуду үйрету. Укыптылыкка баулуды үйден күндөлүктү айта отыруун ескертуу.

Балалардын денсаулыгына назар аударып бакылауда ұстауларына, күтім жасауларын айтып жалгастыруу.

«Таза бага мунтаздай»
Балалардын жеке бас тазалыгына көнүл аудару

Күндөртүбү	Уакыты	Дүйсөнбү 31.01.2022ж	Сейсенбү .01.02.2022ж	Сарсенбү 02.02.2022ж	Бейсенбү 03.02.2022ж	Жума 04.02.2022ж
Багаларды кабылдау Ата-аналармен эңгемелесу	8.00 -	Таны Әлеумет	Денсаулык катынас Әлеумет	Таным Әлеумет	Денсаулык Әлеумет	Катынас Шыгармашылык Әлеумет
Ойындар (үстөл үстү, саусака және т.б.)		Тәрбиешинин жетекчилиги мен жүргүзүлгөн сөздүк ойын: «Кызыкты кыс» Смарт максат: сурет бойынша эңгеме айталды. 4К креативтиги, сыни ойлау	Куралымдалган үстөл – үстү ойын. «Жыл мезгилине сай кинилерди орналастыр» Смарт максат: Багалар жыл мезгилине сай кинилерди биледи, эңгемелеп айталды. 4К креативтиги, сыни ойлау. Бала үнү (кызыгуушылыктары, кажети диктери)	тәрбиешинин жетекчилиги мен жүргүзүлгөн ойын. Жүмбактар шешейик смарт максат: жүмбактын шешүүн айталды. 4к команда мен жұмыс сыни ойлауы Бала үнү.	Тәрбиешинин жетекчилиги мен жүргүзүлгөн ойын: «Алакай кыс келди» кыска ойын түрлөрүн атап жарысу. Смарт максат Кыс мезгили туралы өз ойларын айталды ойындарын биледи. 4К креативтиги, сыни ойлау, команда мен жұмыс, коммуникативтигилик	еркин ойын. «Ким шампан» Смарт максат Пішіндерден аккаланы құрастыруды биледи. 4К сыни ойлау, команда мен жұмыс Бала үнү (кызыгуушылык, кажеттиликтери,
Танертенги гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттыгуулар кешени				
Мадени иттиеналык парадлар	8.25	Үстөл басына колды жуғаннан кейин отыру. Орындыкка өзі отырып, туру.				
Танты ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттыгу Ас ішерде күнде биз Сөйлөмөйміз, күлмөйміз Астан баска өзгөнү Елгөмөйміз билмөйміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылган окуу кызметіне (ҰОК) дайындык	8.40-9.00	Шаттык шеңбері: Биз ерекше баламыз, Айткан тилди аламыз. Достарымды көргөндө, Куана карсы аламыз Сәлем, сәлем, сәлем.	Таным. Кұрастыру Т. « жиптен аккала құрастыру» Смарт максат: жиптен аккала жасайды. Тәрбиешинин жетекши, мен жүртүз ким.	Катынас 6.б. саласы. Көркем әдебиет Т. « колгап» ертегісі Смарт максат: ертегіні мазмундап айталды. Күтілетін ертегі мен эңгемелер мазмундайды.	1. Таным, 6.б. саласы. Математика негіздері Тапкырыбы Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулүк бөлүктөрү. Кен тар, өте тар. Есептик және реттик санау.	1 Таным. Жаратылыстану Тапкырыбы «Өлкөмізге кыс келди» Смарт максат: Сурет бойынша эңгеме құрастырып айталды.
Мектепке дейинги ұйым кестеси бойынша ұйымдастырылган окуу	09.00.	Катынас 6.б. саласы Сөйлөүдү дамыту Тапкырыбы, « колгап» Смарт максат. Ертегі не туралы экенин айталды. Әдіс-тәсілдері: Көрсөтүү, түсіндірүү, ойын, сұрақ-жауап.				

Серуенте дайындық	10.30-12.00	<p>(кызыгуушылык, кәжеттіліктері, 2.денсаулык дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>3. шығармашылык Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>жасайды.</p> <p>шығармашылык жапсыру Такырбы « ак кар басқан терек»</p> <p>Смарт максат. Жырту желімдеу тәсілін қолдануды біледі.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын « сынарын тап» Смарт максат: қолтаптың сынарын таба біледі.</p> <p>4К командамен жұмыс. (кызыгуушылықтаы</p> <p>Денсаулык б.б. сағасы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>сәйкестендіруді біледі. сандык және реттік санауды бір-бірінен ажыратуды, Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап айтады. Заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, кен, тар жіңішке жалпақ салыстыруды біледі. (тәулік бөліктері) анықтауға арналған логикалык тапсырмаларды орындау жолдарын айтады. шығармашылык 2.Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 3. денсаулык Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>заттарының мәнін түсінеді; еркін ойын. « кім шамшан » кар жинау. 4К командамен жұмыс (кызыгуушылык, кәжеттіліктері</p> <p>3.Шығармашылык б.б.сағасы. Сурет салу «акшакар» Смарт максат: үлгі бойынша салуді біледі.</p>
Серуенте дайындық	10.30-12.00	<p>Кімдерін ұқыпты кинолерін қадағалау</p> <p>Бақылау. № 1 Құстарды бақылау Смарт максат. Қыстайтын құстар туралы айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын. «Ак серек, көк серек»</p> <p>Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды</p> <p>3.Енбек: құстарға жем беру.</p> <p>Смарт максат: Тіршілік иелеріне аяушылык, жанашырлык танытады</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімдерін ретімен киноге үйрету</p> <p>Бақылау. № 2 Т: Күнді бақылау.</p> <p>Смарт максат: Күннің жылуын туралы айтады.</p> <p>2. Еркін ким ойын. «Сокыр теке»</p> <p>Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды.</p> <p>3.Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту.</p> <p>Смарт максат: Тіршілік иелеріне аяушылык, жанашырлык жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімдерін ретімен киноге үйрету</p> <p>Бақылау. № 3 Ауладағы қылпырт жүрген мысыкка бақылау жасау.</p> <p>Смарт максат. Мысык туралы өз ойларын айтады.</p> <p>2. Еркін ким ойын. «Ак серек, көк серек»</p> <p>Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды.</p> <p>3.Енбек. Аула айналасын тазалау.</p> <p>Смарт максат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімдерін ретімен киноді біледі.</p> <p>Бақылау. № 4 Ауа – райын бақылау</p> <p>Смарт максат. Бүгінгі ауа райы туралы айтады.</p> <p>2. Еркін ким. ойын. « ұшты ұшты»</p> <p>Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасай ды.</p> <p>Командамен жұмыс, сыни ойлау.</p> <p>3.Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту.</p> <p>Смарт максат: Балабақша ауласына тазалык жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Бақылау № 5 « Кысық ағаштарды бақылау</p> <p>Смарт максат Қоршаған ортаға деген сүйіспенші. қарап әнтімі айтады</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Келенке»</p> <p>Смарт максат Жануарлардың ким. жасайды.</p> <p>3. Енбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау.</p> <p>Смарт максаты: Балабақша ауласында тазалык жасайды.</p> <p>4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5. Еркін ойын:</p>

	12..20-13.00	Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтаату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 дегенде келу, келесі аяқпен қайталау. Паштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Еркін с.р. ойын «Отбасы» Смарт максат. Балаларға «Отбасындағы» үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілікті, әдептілікті, сыпайлықты, мейірімділік ті, үлкенге көмек көрсетуді біледі 4Қ, коммуникативтіл Бала үні	Вариативтік компонент Еркін Заттық ойын. «Аққала» құрастырамыз» Смарт максат. Қыс мезгілі туралы біледі әңгіме айтады, пішіндерден аққала жасайды.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пан мамының жоспары бойынша. Өзінің талап тілегін сыйпайлықпен білдіруге, көрсетілген көмекке рахмет айтуға, үлкендердің сөзіне араласпау, сөзін бөлмеу туралы әңгімелеу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Еркін қим. ойын «Қар жинау»	Құрылымдалған с.р. ойын «Дәрігер» Смарт максат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Қ коммуникативтілік.) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Кімдерін ұқыпты кинолерін қадағалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	Балабақша ережесін қатан сақтауды және кешікпей келулерін ескерту. Төлем ақы 10-на дейін төлеулерін ескерту.	Балалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына, күтім жасауларын айтып жалғастыру.	Ас адамның арқауы» ата-аналарға баланың үйде таза толық тамақтануын қадағалап отыруын туралы әңгімелеу..	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

Өтпелі тақырыбы: «Қыс қызығы»
Аптағы тақырып: «Қыс қызығы» (II апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенб 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 –	Таны Әлеумет	Денсаулық таным Әлеумет	Таным шығармашылық Әлеумет	қатынас шығармашылық Әлеумет	денсаулық қатынас Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жұмбақтар шешейік. смарт мақсат: жұмбақтың шешуін айтады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт мақсат Қыс мезгілі туралы өз ойларын айтады, ойындарын біледі. 4К креативтілігі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік	Құрылымдалған үстел – үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат: Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады. 4К креативтілігі, сыни ойлау, Бала үні (қызығушылықтар, қажеттілік ері	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Қызықты қыс» Смарт мақсат: сурет бойынша әңгіме айтады. 4К креативтілігі, сыни ойлау	Еркін қим. ойын. «Кім шамшан» Смарт мақсат Пішіндерден аққаланы құрастыруды біледі. 4К сыни ойлау, командалық жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттығулар кешені				
Мәдени игиленалық даяралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Танғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8.40-9.00	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Біз ерекше бағамыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз Сәлем, сәлем, сәлем.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	09.00.	Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « ұзын құлақ ақ қоян»	қатынас Орыс тілі Пән жетекшінің жоспары Бойынша	Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет Т. «Қыс қызығы» өлең оқу. Смарт мақсат: өлең не туралы екенін біледі.	1.Таным, б.б. саласы. Математика негіздері Тақырыбы Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр	1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы «Өлшемсізге қыс келді» қайталау.

<p>Смарт максат: Кыста коянын түсі ак болатынын біледі және айтады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар: Еркін ким ойын. «кім шамшан » қар жинау.</p> <p>4К командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері,</p> <p>2.денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>шығармашылық мүсіндеу Тақырыбы . «Ақкала»</p> <p>Смарт максат. Ыссу, иглеу, домалату шымышу тәсілін қолдануды біледі.</p>	<p>әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дида ойын « сынарын тап»</p> <p>Смарт максат: қолғаптың сынарын таба біледі.</p> <p>4К командамен жұмыс, (қызығушылықтаы</p> <p>Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Смарт максат Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды және екі топтағы заттарды салыстыруді біледі,</p> <p>2.Әлеумет. Қоршаған ортамен таныстыру. қыс мезгіліндегі аула жинаушының енбегі.</p> <p>смарт максат. Ересек адамның енбегі туралы айтады, және қоршаған ортадағы заттардың қолданысын біледі.</p> <p>3. Денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Смарт максат: Сурет бойынша әнгіме құрастырып айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; еркін ойын. «кім шамшан » қар жинау.</p> <p>4К командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері</p> <p>3.Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу көңілді аққаладар</p> <p>Смарт максат: Үлгі бойынша салуді біледі.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.30-12.00</p> <p>Кімдерін ұқыпты кинолерін қадағалау</p> <p>Бақылау. № 6 Ауа – райын бақылау. Смарт максат: бүтінгі ауа райы туралы айтады.</p> <p>2. Еркін ким ойын: «Токта, жүтір» Смарт максат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды.</p> <p>3. Енбөк: Торғайларға жем береміз.</p> <p>Смарт максат: торғайларға қамқорлық жасайды. .</p> <p>4.ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін</p>	<p>Кімдерін ретімен киноге үйрету Бақылау. № 7 Күннің көзін бақылау. Смарт максат Қысқы мерзімде күннің жылуын туралы айтады.</p> <p>2. Еркін ким ойын. «Соқыр теке» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды.</p> <p>3. Енбөк: теректің айналдасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық жасайды.</p>	<p>Кімдерін ретімен киноге үйрету Бақылау. № 8 Көшені бақылау. Смарт максат. Көшеге сахат жасайды, көргендерін әңгімелеп айтады.</p> <p>2. Еркін ким ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды.</p> <p>3. Енбөк: Аула айналасын тазалау. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p>	<p>Кімдерін ретімен киноді біледі. Бақылау № 9 Мәуезымдық өзгерістерді бақылау. Смарт максат: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтады.</p> <p>2. К/о: «Ақ көжек Смарт максат Балалар көжекке қамқор жасайды.</p> <p>3. Енбөк Ойын алаңын тастан тазарту. Смарт максат: ойыны алаңын айналдасын тазалық жасайды.</p>	<p>Кімдерін ретімен киноге үйрету Бақылау. 10 Кұстарды бақылау. Смарт максат. Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын айтады. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін біледі. Құстарға жанашырлық танытып қамқорлық жасайды.</p> <p>2. Тәрбиеші жетекші мен жүргізуші ким ойын «Айаһардың құйрығы» Смарт максат. Ойын шартына қарай жасайды</p> <p>3. Енбөк: теректің</p>

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.	5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	5.Еркін ойын:	жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады	
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты тауып ішулерін қалағалау.Кезекшілер ылдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.					
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұمامыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.					
Біртіндеп ұйықдан ояту, аяқ сұшарадары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» К.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеге. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бұту, 8 де к.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Шаптарын ретке келтіру, әлемлікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.					
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.	Еркін с.р.ойын « почташы » Смарт максат. Балалар почташының жұмысын біледі, сурет бойынша қойған сұраққа жауап айтады. 4К.коммуникативтілік, креативтілігі, сыни ойлау , Бала үні пайда болады.	Вариативтік компонент Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін Сөздік ойын «Сөзді аяқта» Смарт максат. Балалар қыс мезгілі туралы біледі.сөзді аяқтап айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша. Өзінің талап тілетін сыпайлықпен білдіруге, көрсетілген көмекке рахмет айтуға, үлкендердің сөзіне араласпау, сөзін белмеу туралы әнтімелеу.	Қыс мезгілі туралы әнтімелеу. Креативтілігі, сыни ойлау, коммуникативтілігі. Бала үні. Еркін қим. ойын «Қар жинау» « хоккей» ойыны	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт максат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Ккоммуникативтілік ,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қалағалау.					
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әнтімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұтынгандары туралы әнтіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)					
Ертенге дейін...»	18.00-18.30	Дос болайық бәріміз» Балаларта бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	Бабабақша ережесін қатан сақтауды және кешікпей келулерін ескерту. Төлем ақы 10-на дейін төлеулерін ескерту.	Балалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына,күтім жасауларын айтып жалғастыру.	Ас адамның арқауы» ата-аналарға баланың үйде таза толық тамақтануын қалағалап отыруын туралы әнтімелеу..	«Таза балла мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару	

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенб 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Бағаларды қабылдау	8.00 –	Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным шығармашылық Әлеумет	Катынас Әлеумет	денсаулық Катынас Әлеумет
Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрб жет.жүрг. дид ойын. Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейді? Смарт максат Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейтінін біледі, айтады. 4К сыни ойлауы Баға үні., қызығушылықтары.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Сен жасыр, біз табамыз» Смарт максат Жұмбақтың шешуін айтады. 4К сыни ойлау. командамен жұмыс, коммуникативтілігі	Құрылдалған дид. ойын. «Ненін құйрығы» Смарт максат: бағалар әр жабайы жануарлардың құйрығын біледі 4К сыни ойлауы Баға үні., қызығушылықтары.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ненін қореті» Смарт максат: жабайы жауарлардың азығын біледі, айтады.	Еркін қимылды ойын « Көлбен көлбен көленкем» Смарт максат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)						
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттығулар кешені				
Адени итпеналық ааралар	8.25	Үстел басына қолды жұғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Танты ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.40-9.00	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру оқу құралдарын дайындау. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Менін сүйіп жейтін қоретім қайсысы?» сәйкестендір. Аю жантақ Қоян бап Тин тауық Түлікі сәбіз (сыни ойлау) Баға үні (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жалғастыру» Смарт максат Жалғасын тауып құрастырады. Ян-ян-ян-ұзын құлақ қоян. Ю-ю-ю анқау аю. Қыр-қыр-қыр –көкжал қасқыр. Кі-кі-кі- ку түлікі. Тан-тан-тан-бұл мықты арыстан. 4К(креативтілігі, коммуникативтілігі, сыни ойлау) Баға үні ()	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз» 1. Ит сияқты пішіні, ұнатпайды кісіні. 2. Өзі айлакер, өзі ку. 3. Жүрген жері айқай да шу. 4. Қыс бойы жатады. 5. Тәтті ұйқыға батады. 6. Өзі қорқақ, өзі жасық 7. Безек қатып, дыбыстан қашады. 8. Басы үлкен, мысық сияқты. 9. Смарт максат... Жұмбақты шеше алады. 10. 4К креативтілігі, сыни ойлау.	Құрылдалған дид. ойын. «Ненін құйрығы» Смарт максат: бағалар әр жабайы жануарлардың құйрығын біледі 4К сыни ойлауы Баға үні., қызығушылықтары.	Еркін қимылды ойын « Көлбен көлбен көленкем» Смарт максат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды

Ненинги уйым кестеси бойынша ұйымдастырылган оку кызметі	1. «Хайуанаттар аты» асыраған мысық» ертегісі Смарт максат: Ертегі не туралы екенін айтады; Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап.	1. «Хайуанаттар аты» Смарт максат: пішіндерден тігін, көлденен қоршау жасайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын.	1. «Жасайы аңдар» Смарт максат: аңдардың кейпкерлердің іс-әрекетін айтады. Күтілетін нәтиже: шағын ертегі, өлең, әңгімелер мен мазмұндайды.	1. «Жасайы аңдар» реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестектедіру. Смарт максат: Сурет бойынша Әдіс-тәсілдері Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап. Ресурстар: цифрлар карточкасы, жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын	«Жабайы аңдардың қысқы тәршілігі» Смарт максат: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтады. Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. Ойын Ненін көреті Смарт максат: жабайы жауарлардың азығын біледі, айтады. 4к сыни ойлау Бала үні .. (қызығушылықтары, қажеттіліктері. 3. Шығармашылық 6.б. саласы. Сурет салу Смарт максат: үлгі бойынша салуді біледі.
	Еркін қимылды ойын «Көлбен көлбен көленкем» Смарт максат: Жабайы жануарлардың қимылын жасайды. 2.денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша	«Көлбен көлбен көленкем» Смарт максат: Жабайы жануарлардың қимылын жасайды. шығармашылық жатсыру Такырбы «Қысқы ұйқыдағы аю» Смарт максат: Мақтамен қар бейнесін ұйқыдағы аюды жемілдеу тәсілін қолдануды біледі.	тәрб. жет. жүрг. ойын. «қасқыр қақпан» Смарт максат: Үй жануарларға қамқор жасайды. Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша	2. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 3.музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша	«Еркін қим. ойын 4к. Ұзын құлақ аккоюн» командмен жұмыс,
Серуенте дайындық. 10.30-12.00	Кімдерін ұқыпты кинолерін қалағандау Бақылау № 11 «Желді бақылау» Смарт максат: Жел туралы әңгіме айтады 2. Еркін қим. ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: Балалар ойын шартына қалай жасайты	Ілпектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау № 12 Тікұшаққа бақылау жасау. Смарт максат: Тікұшақ қандай қызмет атқаратынын айтады.	Кімдерін ретімен киноте үйрету Бақылау № 13 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Смарт максат: Нәліктен қар жауып тұрғанын айтады.	Кімдерін ретімен киноте үйрету Бақылау № 14 Кіші топтағы балаларға бақылау 2. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Қасқыр қақпан» ойыны Смарт максат: Балалар шартына қалай жасайты	Кімдерін ретімен киноте үйрету Бақылау 15 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Смарт максат: Нәліктен қар жауып тұрғанын айтады.
Серуен:					

	Тазалау. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 3. Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт мақсат: Тіршілік негеріне аялушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Тапқыр бала” ойыны Жұрттың ісін сөздік ойын жүргізілетін сөздік ойын Смарт мақсат Балалар өлең шуматын айта отырып қимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	жұрттың ісін сөздік ойын жүргізілетін қим. ойын “Аңшылар” ойыны Смарт мақсат: Аңдар аңшылардан құтылу жолдарын біледі. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен орагу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шакафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.			
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қатағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 денде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.			
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықтай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған с.р ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі	Вариативтік компонент Құрылымдалған заттық ойын. Т.Аңдар немен қоректенеді.	Вариативтік компонент: «Биле, биле Балақай» Пән маманын жоспары бойынша.	Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу. Еркін с.р ойын «Шаштараз» Смарт мақсат. Шаш тараз ойына қажетті құралдарды біледі.

		<p>Үні (қызығушылықтары қажеттіліктері).</p>	<p>Смарт максат. Аңдардын қысқы тіршілігі туралы айтады, олардын қорегін біледі. Сыни ойлау. Баға үні (қызығушылық, қажеттілігі</p>	<p>Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейді?» Смарт максат Жабайы жануарлармен үй жануарлар қайда мекендейтінін біледі, айтады. 4К сыни ойлауы Баға үні . қызығушылықтары.</p>	<p>« Көлбөн көлбөн көленкем» Смарт максат. Жабайы жануарлардың қимылын жасайды</p>	<p>тивтілігі, Баға үні (қызығушылықтары қажеттіліктері</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>16.30 - 16.50</p>	<p>Киімдерін ұқыпты кинолерін қалағалау.</p>				
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>16.50 18.00</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Баға үні (қызығушылықтары)</p>	<p>«Суретші боламыз» Үйден балаларға қарандаш, қағаз беріп сурет салуды үйрету. Қол ікемділіктерін қалыптастыру қажеттілігін ата-анаға ұсыныс айту.</p>	<p>Балалардың сұрағына қалай жауап берген жөн» Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту үшін олардың сұрақтарына жауап беру туралы әңгімелесу.</p>	<p>Мен кімін» балаларды үйде тәрбиенге мән беріп әр қайсысына әр түрлі ұл қыздың әрекетін айта отырып мән берудің назарда ұстау</p>	<p>Көңілі ойын». Демалыста балалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын алаңдарын апарып көңілдерін көтеру</p>
<p>Ертеңге дейін...»</p>	<p>18.00 18.30</p>	<p>Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап, көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту.</p>				

4-апта (21.02 – 25.02.2022 ж.)

Өтпелі тақырыбы . « Қыс Қызығы»

Апталық тақырып: « Ғажайып қыс » (4 апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенб 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 –	Таным Әлеумет	Денсаулық таным Әлеумет	Таным шығармашылық Әлеумет	қатынас шығармашылық Әлеумет	денсаулық Қатынас Әлеумет
Ойындар (үстел үсті, сауасқак және т.б.)	8.15	Еркін ким. ойын. «Кім шамшан» Смарт максат Пшіндерден аққаланы құрастыруды біледі. 4К сыни ойлау , командалмен жұмыс Бада үні (қызығушылық, қажеттіліктері,	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Қызықты қыс» Смарт максат сурет бойынша әңгіме айтады. 4К креативтілігі, сыни ойлау	Құрылымдалған үстел –үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт максат .Бағалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. 4К креативтілігі, сыни ойлау. Бада үні (қызығушылықтары, қажеттілікт ері	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Алақай қыс келді» қысқы ойын түрлерін атап жарысу. Смарт максат Қыс мезгілі туралы өз ойларын айтады.ойындарын біледі. 4К креативтілігі, сыни ойлау. командалмен жұмыс, коммуникативтілік	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Жұмбақтар шешейік. Смарт максат: жұмбақтың шешуін айтады. 4к командалмен жұмыс сыни ойлауы Бада үні.
Танертенгі ттімнастыка (5 мин)	8.25	Жаттығулар кешені				
Әдени игеналық паралар	8.25	Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындяққа өзі отырып, тұру.				
Танты ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Құрылымдалған Үстел -үсті ойын«Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Бағалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. 4к моделі. Сыни ойлау, креативтілік	Еркін Заттық ойын «Аққала» құрастырамыз» Қыс мезгілі туралы біледі, әңгіме айтады, пішіндерден аққала жасайды. 4к моделі. Командалмен жұмыс	Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін Сөздік ойын «Сөзді аяқта» Смартмаксат. Бағалар қыс мезгілі туралы біледі сөзді аяқтап айтады. Мысалы: Далада(қар жауып тұр) Бағалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар(жылы киінген)..... Ойын осылай жалғаса береді. 4к моделі. Сыни ойлау, креативтілік, командалмен жұмыс	Еркін сөздік ойын Жұмбақтар шешейік. смарт максат: жұмбақтың шешуін айтады. 4к командалмен жұмыс сыни ойлауы Бада үні.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын. «Қызықты қыс» Смарт максат сурет бойынша әңгіме айтады. 4к креативтілігі, сыни ойлау

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: « Қыс қызығы» Смарт максат: Қыс қызығы сурет бойынша әңгімебіледі және айтады. Әдіс-тәсілдері: Керсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Ресурстар: Еркін ким ойын. « кім шамшан » кар жинау. 4К командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері, Денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Пән жетекшінің жоспары бойынша шығармашылық мүсіндеу Тақырыбы: Манақ. Смарт максат: Ыссу, игеу, домалату шымышу тәсілін қолдануды біледі.</p>	<p>Т. «Қыс қызығы» өлең оқу. Смарт максат: өлең не туралы екенін біледі. Әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды су реттер Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диал ойын « сынарын тап» Смарт максат: қолғаптың сынарын таба біледі. 4К командамен жұмыс, (қызығушылықтаы Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Т. Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында. Смарт максат: Цифрды заттың санымен сәйкес-ді, Заттың орналасуы ретіне қарай сөзбен баяндауды біледі. жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) мезгілдерін айтады. 2 Өлеумет. Қоршаған ортамен таныстыру. Т: «Ғажайып қыс» Смартмақсат: қысқы ойындын құралдарын біледі, айтады. 3. Денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы Т: «Ғажайып қыс» Смартмақсат: қысқы ойындардың құралдарын біледі, айтады. еркін ойын. « кім шамшан » кар жинау. 4К командамен жұмыс (қызығушылық, қажеттіліктері 3.Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу шана Смарт максат: Үлгі бойынша салуды біледі.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.30-12.00 Кимдерін ұқыпты кинолерін қадағалау Бақылау №16 Ауа – райын бақылау. Смарт максат: бүтінгі ауа райы туралы айтады. 2. еркін ким ойын: «Токта, жүтір» Смарт максат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды. 3.Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт максат: торғайларға қамқорлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кимдерін ретімен киноте Бақылау № 17 « Қысқы ағаштарды бақылау Смарт максат Қоршаған ортаға деген сүйіспенш. қарап әңгіме айтады 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көленке» Смарт максат Жануарлардың ким. жасайды. 3. Еңбек: Ойын аяланындағы тастарды жинау. Смарт максаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:</p>	<p>Кимдерін ретімен киноте Бақылау. № 18 Құстарды бақылау Смарт максат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт максат: Тіршілік иелеріне аулушылық, жанашырлық танытады 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Бақылау. № 19 Құстарды бақылау Смарт максат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрби. жетекші імен жүрг. ким ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт максат: Тіршілік иелеріне аулушылық, жанашырлық танытады, қамқорлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Бақылау. № 20 Т: Күнді бақылау. Смарт максат. Күннің жылуын туралы айтады 2. Еркін ким. ойын. «Сокыр теке» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт максат: Тіршілік иелеріне аулушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Кимдерін ұқыпты кинолерін қадағалау Бақылау №16 Ауа – райын бақылау. Смарт максат: бүтінгі ауа райы туралы айтады. 2. еркін ким ойын: «Токта, жүтір» Смарт максат: б-ды белгі бойынша әрекет жасайды. 3.Еңбек: Торғайларға жем береміз. Смарт максат: торғайларға қамқорлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кимдерін ретімен киноте Бақылау № 17 « Қысқы ағаштарды бақылау Смарт максат Қоршаған ортаға деген сүйіспенш. қарап әңгіме айтады 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көленке» Смарт максат Жануарлардың ким. жасайды. 3. Еңбек: Ойын аяланындағы тастарды жинау. Смарт максаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын:</p>	<p>Кимдерін ретімен киноте Бақылау. № 18 Құстарды бақылау Смарт максат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт максат: Тіршілік иелеріне аулушылық, жанашырлық танытады 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Бақылау. № 19 Құстарды бақылау Смарт максат. Қыстайтын құстар туралы айтады. 2. Тәрби. жетекші імен жүрг. ким ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: құстарға жем беру. Смарт максат: Тіршілік иелеріне аулушылық, жанашырлық танытады, қамқорлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Бақылау. № 20 Т: Күнді бақылау. Смарт максат. Күннің жылуын туралы айтады 2. Еркін ким. ойын. «Сокыр теке» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы қоқыстарды тазарту. Смарт максат: Тіршілік иелеріне аулушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.					
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұқамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 деңдеде аяқ көтеру, тізе бүту, 8 де қ.ж. келу,келесі аяқпен қайталау. Паштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдегтілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.					
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.					
Ойындар, дербес ерекет	16.10-16.30	Құрылымдалған с.р.ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Қкоммуникативтілік.) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері	Вариативтік компонент Тәрбиеші жетекшілігі мен жүргізілетін Сөздік ойын «Сөзді аяқта» Смарт мақсат: Балалар қыс мезгілі туралы біледі сөзді аяқтап айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша. Өзінің талап тілетін сыйлайлықпен білдіруге, көрсетілген көмекке рахмет айтуға, үлкендердің сөзіне араласпау, сөзін бөлмеу туралы әнгімелеу.	Қыс мезгілі туралы әнгілеу. Креативтілігі, сыни ойлау, коммуникативтілігі. Бала үні. Еркін қим. ойын «Қар жинау» «хоккей» ойыны	Еркін с.р.ойын « почташы » Смарт мақсат. Балалар почташының жұмысын біледі, сурет бойынша қойған сұраққа жауап айтады.	
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Кімдерін ұқыпты кинолерін қадағалау.					
Серуен	16.50-18.00	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұтыңғандары туралы әнгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)					
Ергенге дейін...»	18.00-18.30	Дос болайық бәріміз» Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	Балабақша ережесін қатан сақтауды және кешікпей келулерін ескерту. Төлем ақы 10-на дейін төлеулерін ескерту.	Балалардың денсаулығына назар аударып бақылауда ұстауларына, күтім жасауларын айтып жалғастыру.	Ас адамның арқауы» ата-аналарға баланың үйде таза толық тамақтануын қалағалап отыруын туралы әнгімелеу..	«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару	

Ересек «жұлдыз - ай»
 (28.02 – 05.03. 2022 ж.)
 Өтпеші тақырыбы «Көктемгі ағаштар»
 Аялалық тақырып: « Көктем келді»

Күн тәртібі	Уақы ты	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж	Сенбі 05.03.2022ж
Балаларды қабылдау	Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным шығармашылық Әлеумет	Таным қатынас Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным қатынас Әлеумет	Таным Әлеумет
Ата-аналармен әңгімелесу	Құрылымдалған дид ойын. «Көктем мезгіліндегі өзгерістер» Смарт максат: көктем мезгілі туралы біледі, және айтады қойған сұрақтар бойынша құралдарды пайдаланып жасайды.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Не артық?» жыл мезгілдері Смарт максат: көктем мезгіліне сай емес суреттерді біледі. көктем мезгілі туралы айтады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт максат: жақсы-жаман әрекеттерді біледі, айтады.	Құрылымдалған үстел – үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт максат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады..	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Смарт максат: Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі, айтады.	Құрылымдалған үстел ойын Әлемі гүлдер. Балалар дала гүлдерді түрлерін біледі, аттар айтады.	«мазайқадан гүл құрастырады.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 –	Мазмұны: көктем мезгілі туралы айтқандарымызды іс жүзінде көрсетейікші, балалар. Кане, ортаға жақындайық. Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылды) - Жапырақтар пайда болады. (3 - 4 бала жапырақты қыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Құстар қайда қонады? - Ағаштың бұтағына қонақтайды. (3 - 4 бала құстарды отырғызды) - Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала әкеліп қояды) - Төндер қайда ойнақтайды? - Көк шөп үстінде (төндерді орналастырады) - Бұның бәрі қай мезгілде болады? – Көктемде	4К(коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)	1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Құстарға уя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні	Креативтілігі, Сыни ойлау, коммуникативтілік, б
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттығулар кешені					

<p>Әдебиет пәні аралар</p>	<p>Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.</p>	
<p>8.25-8.40- (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>	
<p>8.40-9.00</p>	<p>еркін ким ойын. «кім шапшан» Смарт мақсат: ойын барсында кимыл-қозғалысты жылдамдықпен, шапшаңдықпен жасайды. 4к, баға қызығушылығы</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Смарт мақсат: Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі, айтады. коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні</p>
	<p>Құрылымдалған үстел – үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. Сыни ойлау, коммуникативтілік, баға үні</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Гүлдер жасырылды» Смарт мақсат: балалар гүлдерді біледі, жасырылған гүлді аңғарып, коммуникативтілігі (сыни ойлау) Бала үні</p>
<p>09.00</p>	<p>Іденсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «ойыншықтар дүкені» Смарт мақсат: Өздерінің сүйікті ойыншықтар туралы әңгіме айтады.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Табынғатты кереметі. Смарт мақсат: Балалар табынғатты бөліктері салынған үлестірмелі материалдар тандап алып, солардың атынан сөйлеп, оларды не істей алатыны жөнінде әңгімелеп айтады. Сыни ойлау, баға үні</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Іденсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Анама с</p>	<p>1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкірікті көктем» Смарт мақсат: ертегі не турды екенін біледі. Күтілетін нәтиже Ертегі жөнісін ретімен мазмұндайды және орындайды әдіс - тәсілдер: сұрақ – жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер</p>

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.					
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тындап ұйықтату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындалтып алу. №8 «Балапан» К.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де к.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.					
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.					
Ойындар, дербес әрекет		Құрылымдалған ойын « Почташы » Смарт максат адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі	Вариативтік компонент «Сөйлемді жаңғастыр» Смарт максат Сөйлемді толық әнгімелеп айтады Мыс: Көктемде-----күн жылынды Құстар-----оралды. Қар-----ериді	Вариативтік компонент: « Биле, биле балақай » Пән маманын жоқпары бойынша Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын « Жер шары »	Құрылымдалған үстел – үсті ойын. « Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр » Смарт максат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әнгімелеп айтады. Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Тәрбиешінің жетек мен жүргітін сөздік ойын « Жақсы мен жаман » Смарт максат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды)	Құрылымдалған с. « Дәрігер » Смарт максат: Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Қ коммуникативті үні (қызығушылық қажеттіліктері
	16.10 - 16.30	Мазмұны: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ізгілік, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту. 4Қ, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік		« Жер шары » Смарт максат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі, айтады. коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні			

Серуен	16.50 18.00	Серуенте кызыгушылык туугуз. Балалармен жеке антимелесу: кундөлүктү ұйымдастырылган оку кызметинде не ұтынгандары турды антме айтту 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (кызыгушылыктары)					
Ертеңге дейін...»	18.00 18.30	Сурет көрмесі: «Менін ен сүйікті анам» Сурет салып келу.	«Көктем мерекесі» 8-наурыз ертеңгілік шара	Ертеңгі 8 наурыз ертеңгілікке киетін киілерді айту. Тақпақтарды пысықтату.	Ата-аналар бұрышына көнесс. «Дені сау бала тәрбиелеу- міндетіміз»	Төлөм акыны уақыттылы төлеулерін ұсыныс айтту.	Көңілді ойын» Демал балалардын көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын ағандарына апарып көңілдерін көтеру

2-апта (09.03. – 11.03.2022 ж.)
 Әпелі тақырып «Көктемгі аташтар»
 Апталық тақырып «Табиғат құбылыстары»

Құл тәртібі	Уақыты	Сәрсенбө 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Бағаларды қабылдау Ата-	8.00 –	Таным Шығармашылық Әлеумет	Қатынас шығармашылық Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет
аналармен әңгімелесу		Еркін қим. ойын: Жұмбақтар шешейік. Смарт мақсат: жұмбақтың жауабын таба алады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Смарт мақсат «Жер шары» Смарт мақсат: Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі ,айтады. 4к коммуникатив командмен жұмыс, Баға үні. қызығушылық, қажеттіліктері,	Құрылымдалған дид.ойын Уақыт түсініктері Смарт мақсат: әр жыл мезгілінде болатын өзгерістерді біледі, айтады.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	8.15	Жаттығулар кешені		1 Таным.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.25	Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырғып, тұру.		
Әдени игиленалық аралар	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.		
Танғы ас	8.40-9.00	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауа қимылды ойын-жаттығулар құрылымдалған дид. ойын: «Құстарды тордан босатамыз» Смарт мақсат: құстарға қамқорлық жасайды.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Жыл мезгілдері Смарт мақсат: әр жыл мезгілінде болатын өзгерістерді біледі, айтады	Еркін қим. ойын: "Үш орындық" Смарт мақсаты. ойын барсында қимыл-қозғалысты жылдамдықпен, шапшаңдықпен жасайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00.	Қатынас б.б. саласы. Керкем әдебиет «Жау жанбыр!» Ж.Смаков өлені Смарт мақсат: Табиғат құбылыстары туралы айтады.. Күтілетін нәтиже. өпендерді жатқа айтады;	Қатынас 1. Таным. Математика негіздері Т. № 26.заттардың көлемі бойынша салыстыру. Смарт мақсат: цифрды заттын санымен сәйкестендіруді, заттар тобының тендігін кеністікте орналасуына қатыссыз коюды біледі; артурлі заттардың ұқсас белгілерін табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруді біледі. заңдылықтарды	1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттың көктемде оянуы Смарт мақсат: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтады..

<p>«Кімнің ойы жүйрік?» Смарт максаты Сұрақтарға жауап береді</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жыл мезгілдерін ата. 2. Көктем айларын айт. 3. Қандай күз мерекелерін білесің? 4. Көктем белгілерін ата? 5. Табиғатта қандай өзгерістер болды? 6. Жер беті неге бөленеді? 7. Көкпе текандай жұмыстар басталады? 8. Көктемде ауа райы қандай болады? <p>сыни ойлауы, коммуникативтілігі командамен жұмыс Бала үні, қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>Әлеумет Коршаған ортамен таныстыру. Т: « Табиғат танғажайыптары»</p> <p>Смарт максат. Табиғат құбылыстар туралы түсіндіре алады. Тәрбиеші жетекшілігімен сөздік ойын. «Кімнің ойы жүйрік?» Смарт максаты Сұрақтардың жауабын айтады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жыл мезгілдерін ата. 2. Көктем айларын айт. 3. Қандай көктем мерекелерін білесің? 4. Көктем белгілерін ата? 5. Табиғатта қандай өзгерістер болды? 6. Жер беті неге бөленеді? 7. Көктемде қандай жұмыстар басталады? 8. Көктемде ауа райы қандай болады? <p>сыни ойлауы, коммуникативтілігі командамен жұмыс Бала үні, қажеттіліктері, қызығушылықтары.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады. Тәрбиеші жетекшілігімен сөздік ойын</p> <p>«Күннің көзі» Мен сендерге күннің көзін бір сөз айтып беремін, ал сендер ол сөзді әлемілеп сүйікті сөз айтып күннің көзін маған қайтадан бересіңдер. Мысалы: күн-күнім Жел-желім Бұлақ-бұлағым Гүл-гүлім Таяқ-таяғым. Жапырақ-жапырағым Бұлт-бұлттым. Ақ сыни ойлау. Коммуникативтілігі командамен жұмыс Бала үні, қажеттіліктері, қызығушылықтары.</p> <p>3. Шығармашылық б.б. саласы. Сурет салу. Смарт максат:</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету Бакылау № 7 Ауладағы қылдырып жүрген мысыққа бакылау жасау. Смарт максат. Мысық туралы өз ойларын айтады. 2. Еркін ким ойын. «Ақ серек, көк серек» Смарт максат. Балалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Енбек. Аула айналасын тазалау. Смарт максат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын.: Зығанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету. Бакылау № 9 1. Ауа райына бакылау Смарт максат. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастағанын айтады. 2. Тәрбиеші жет. жүрг. ким. ойын «Тенге алу» Смарт максат. жылдамдықпен, шапшаңдықпен жасайды. 3. Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Тіршілік иелеріне ашушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын.: Зығанақта бір-бірін итермей,</p>

Түскі ас	12.20-13.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.		
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Баалапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаптарын ретке келтіру, әдемілікке, едептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.		
Бесін ас	15.40-16.10	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.		
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша	Еркін ойын Бағалармен бірге Құрлыс материалдардан еркін гараж, шарбақ құрастыруды біледі.	Құрылымдалған с.р. ойын Аспазшы Смарт максат: Аспазшы адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік, креативтілік Бала үні (қызығушылық)
Серуенте дайындақ	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.		
Серуенте	16.50-18.00	Серуенте қызығушылық тұтызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұтыңғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары.		
Серуенте дейін...»	18.00-18.30	Суретші боламыз» Үйден бағаларға қараңдаш, қағаз беріп сурет салуды үйрету. Қол икемділіктерін қалыптастыру қажеттілігін ата-анаға ұсыныс айту.	Бағабакша ережесін қатан сақтауды және кешікпей келулерін ескерту.	Көңілді ойын». Демалыста бағалардың көңіл күйін көтеріп әр түрлі ойын аландарына апарып көңілдерін көтеру.

Бүрөсөк «жүздүз - ай»
3-апта (14.03 – 18.03. 2022 ж.)
Өтпөлү такырыбы: «Көктөмгү ағаштар»
Аптагы такырып. « кош келдин наурыз»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсөнбү 14.03.2022ж	Сейсөнбү 15.03.2022ж	Сарсенбү 16.03.2022ж	Бейсенбү 17.03.2022ж	Жума 18.03.2022ж
Балаларды кабылдау		Таным Әлеумет	Денсаулык катынас Әлеумет	Таным Шығармашылык Әлеумет	катынас Әлеумет	Денсаулык катынас Әлеумет
Ата-аналармен эңгемелесу		Курьылдылган дид. ойын. «Көктөм мезгилденті өзгерістер» Смарт максат: ар жыл мезгилденті болатын өзгерістерді біледі, айтады.	Тәрбиешинін жетекшілігімен жүргүзүлгөтін сөздик ойын. Смарт максат: Жер шарында кимдер нелер, болатынын туралы біледі, айтады. Сыни ойдау, коммуникатив тілкіті дамыту. Командамен жұмыс. Бала үні (кызыгушылык, кажеттіліктери	Тәрбиешинін жетекшілігімен жүргүзүлгөтін үстел- үсті ойын «Жыл мезгіліне сай кимдерді орналастыр» Смарт максат. Балалар жыл мезгіліне сай кимдерді біледі, эңгемелеп айтады.. Сыни ойдау, коммуникативтілік, бала үні	Курьылдылган дид. ойын. «Гүлдер» Смарт максат: балалар гүлдерді ажыратып, аттарын айтады. коммуникативтілігі, сыни ойдау) Бала үні	Тәрбиешинін жетекшілігімен жүргүзүлгөтін сөздик ойын «Жаксы мен жаман» Шарты. Жаксы касиет болса колдарын шапалактайды, жаман касиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отыргызу. 2) Ағаштарды сындыр 3) Кустарга жем шашу 4) Кустын уясын бузу. 5) Ағаштарга су құю. 6) Гүлдерді жүлү. 7) Кустарга уя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар колдарын Шапалактайды. Шапалактамайды
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 –	Мазмуну: көктөм мезгілі туралы айткандарымызды іс жүзүндө көрсөтөйкіші, балалар. Кане, ортага непер пайда болады? Ағашта непер пайда болады? (ортага ағаш койылады) - Жапырактар пайда болады. (3 - 4 бала жапырақты кыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Кустар ұшып келеді. - Кустар кайда коналды? - Ағаштын бұтагына конактайды. (3 - 4 бала кустарды отырғызалды) - Көк шөп кайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала әкеліп кояды) - Төлдөр кайда ойнактайды? - Көк шөп үстінде (төлдөрді орналастырады) - Бұнын бөрі кай мезгілде болады? - Көктөмде 4к креативтілік, коммуникатив тілікті дамыту. Командамен жұмыс. Бала үні (кызыгушылык, кажеттіліктери				
Танертенгі гимнастика (5 мин)						
Денди иненалык	8.25					

Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру.

Жаттыгулар кешені

<p>Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.</p>	<p>Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>8.40-9.00</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Наурыз мерекесінде дайындалатын ұлттық тағамдар? Бауырсақ, көже, бешбармақ, қазы, карта,..... коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Күрделімді ойын. «Гүлдер» Смарт мақсат: бағалар гүлдерді ажыратып, аттарын айтады коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Күрделімді ойын жұмбақ жасыру. - Наурыз мерекесінде дайындалатын ұлттық тағамдар? -Қазақтың ұлттық аспаптары - Қазақтың ұлттық ойындары ? (сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт мақсат Бағалар жыл мезгіліне киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. Сыни ойлау, коммуникативтілік, ба үні</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p>	<p>1 денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Наурыз – көктем мерекесі» Смарт мақсат. наурыз мерекесі туралы айтады. 3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Таным. Құрастыру Тақырыбы «Желкенді қайық» Смарт мақсат.. қағаздан қайық құрастырып жасайды. Еркін ойын: « Қай топ тез жеңіске жетеді»</p>	<p>Катынас б.б. саласы. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Наурыз думан». Смарт мақсат: Балаларға жыл басы -Наурыз мерекесі туралы айтады.</p>	<p>Таным б.б. саласы. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау. Өзіне қатысты тұртыда заттардың кеністікте орналауы. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Смарт мақсат : сандық және реттік санауды бір – бірінен ажырата білуге, «Қанша? Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді, заттың орналасқан ретін сөзбен баяндау (жотары, төмен, арасында), бағаларды ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті айтады. 2. музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Жараттылықтан Тақырыбы: Наурыз келді» Смарт мақсаты: Наурыз мерекесінің бө мерекелерден ерекше Түсіндіріп айтады. Құрылымдалған сөзді ойын. - Наурыз мерекесінде дайындалатын ұлттық тағамдар? -Қазақтың ұлттық аспаптары - Қазақтың ұлттық ойындары ? (сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу. Тақырыбы: «Сырым шекедеу»</p>	

Серушмә дайындык	10.30-12.00	Кимдердин җаышы киколерин кадалагалау Бакылау. № 10 Жауа адам журуетин жолды бакылау. Смарт максат Кешеле журу ережелери туралы биледи 2. Құрылымдалган еркин ойын. « Бағдаршам» Смарт максат: Бағалар бағдаршам тустерин биледи 3. Енбек. теректин түбин кобсыту. Смарт максат: Берилген тапсырманы жасайды. 4. ж/ж : сұрак – жауап аркылы бакылаудан алган билмдерин айтады 5. Еркин ойын Зырғанакта бір-бирин итермей, кезектесип достарына жол берип, ойнауды биледи	Кимдердин дурыс салуға уйрету Бакылау № 11 Құстардын ұшып келуин бакылау Смарт максат. Смарт максат. Қыстайтын аланға келетин құстардын аттарын айтады. Олардын сыртқы бейнесин, кандай жемди жаксы керетинин, қалай тұрып, қалай журуетинин биледи құстарға жанашырлык танытып камкорлык жасайды 2. Еркин ким. ойын. «Соқыр теке» Смарт максат: Бағалар ойын шартына карай жасайды. 3. Енбек: теректин айналасындагы кокыстарды тазарту. Смарт максат: Тіршілік иелерине аяушылык, жанашырлык жасайды. 4. ж/ж : сұрак – жауап аркылы бакылаудан алган билмдерин айтады 5. Еркин ойын: Зырғанакта бір-бирин итермей, кезектесип достарына жол берип, ойнауды биледи	Кимдердин ретимен киноте уйрету Бакылау. № 12 «Авгобусты бакылау. Смарт максат Кейіктерди сырттынан карап отырып биледи, айтады. 2. Тәрбиешинин жетекшилгимен жүргізілетін ким ойын « Бағдаршам» Смарт максат. Жолда журу ережелерин биледи. 3. Енбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт максат: Бағабакша ауласында тазалык жасайды. 4. ж/ж : сұрак – жауап аркылы бакылаудан алган билмдерин айтады 5. Еркин ойын: Зырғанакта бір-бирин итермей, кезектесип достарына жол берип, ойнауды биледи	Кимдердин ретимен киноте уйрету Бакылау. № 13 1. Жана есип келе жаткан көк шөпті бакылау. Смарт максат. Бағалармен жана есип келе жаткан көк шөп туралы айтады. Күн көп түсетін жерде алғашкы шөптер қылтып шыға бастайтынын биледи. 2. Тәрбиешинин жетекшилгимен жүргізілетін сөздік. ойын Тапқыр бала” ойыны Смарт максат Бағалар өлен шуматын айта отырып кимылдар жасайды. 3. Енбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт максат. Бағабакша ауласына тазалык жасайды 4. ж/ж : сұрак – жауап аркылы бакылаудан алган билмдерин айтады. 5. Еркин ойын: Зырғанакта бір-бирин итермей, кезектесип достарына жол берип, ойнауды биледи	Кимдердин ретимен киноте уйрету. Бакылау № 14 Жәндіктерди Бакылау. Смарт максат. Бағалар, жәндіктердин тіршілік юрны, козғалу тәсілдері сырткы түрлеринин ерекшелігі туралы айтта 2. Еркин ким. ойын. « Ұшты ұшты» Смарт максат: Бағалар ойын шартына жасайды. Командамен жұмыс, сы оялау. 3. Енбек: теректин айналасындагы кокыст тазарту. Смарт максат: Бағабакша ауласына тазалык жасайды 4. ж/ж : сұрак – жауап аркылы бакылаудан алган билмдерин айтады. 5. Еркин ойын: Зырғанакта бір-бирин итермей, кезектесип достарына жол берип, ойнауды биледи
Серушенен оралау	12.00-12.20	Аяк киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға уйрету. Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне билуге уйрету.				
Түскі ас	12.-20-13.00	Бағалардын назарын татамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа кандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ишүлерін қадалағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-колдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Бағалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ату, ауда, су	15.10-15.40	Сүмен беті колдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» К.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, кол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүту, 8 де к.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Колдарын сабынмен жуып, сүрту.				

Бесін ас ішу, асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.		<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>«сауда орталығы» Смарт максат Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі.</p> <p>4Қ, коммуникациятылық) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Асық» ойыны «Бес тас» ойыны</p> <p>Смартмаксат. Қазақтың ұлттық ойыны туралы біледі, айтады.</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін с.р. ойын</p> <p>«Отбасы» Смарт максат отбасы адам үшін ең қажеті екенін түсіне біледі</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын жұмбақ</p> <p>1. Он атаны атап бөріңді 2. Үш максат ? 3. Жеті байлық? 4. Қонақтың түрлері? 5. Күрестің түрлері ? жәке айтады. 6. Наурыз мерекесінде дайындалатын ұлттық тағамдар? 7. Қазақтың ұлттық аспаптары? жәке айтады ойындары ? 4Қ командамен жұмыс (коммуникациятылық) , сыни ойлау) Бала үн.</p>
Серуенге дайындық	<p>16.30.- 16.50</p>	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қалғалау.</p>				
Серуен	<p>16.50 18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудызу. Баладармен жәке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникациятылық) Бала үні (қызығушылықтары)</p>				
Ертеңге дейін...»	<p>18.00 18.30</p>	<p>22 наурыз тақпақтарды пысықтату</p>	<p>ертен «Көктем мерекесі» 22-наурыз ертенгілік шара болатын ескерту.</p>	<p>Бала тәрбиесі бәсіктен басталады» Үйден өлген үйретуін айту..</p>	<p>Ата-аналарға балалардан б/б да не нәрсе үйренгенін сұрап, кеніі күйлеріне назар аударуын ескерту.</p>	<p>Кеніліді ойын» Демалы балалардың кеніі күйін көтеріп әр түрлі ойын аландарына апарып кеніілерін көтеру</p>

Күн тәртібі	Уақыты	Бейсенбі 24.03.2022ж Денсаулық Әлеумет	Жұма 25.03.2022ж қатынас Шығармашылық Әлеумет
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, т.б.) саусақ және танертенгі гимнастика (5 мин)	8:00 –	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Мақалдар жапғастыр». «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар» Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері, қызығушылықтары. Жаттығулар кешені	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын. «қандай гүл жасырынды». смарт мақсат: жасырынған гүлді айтады. 4к сыни ойлауы, командамен жұмыс Бала үні
Әдени игіленалық арадар Танғы ас	8:15 8:25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40-8:40- 8:40-9:00	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауау қимылды ойын-жаттығулар Құрылымдалған диалог ойын. Кім шапқан? смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі, айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет?	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын «Гүлдің көлеңкесін тап» Смарт мақсаты: Көлеңкесіне ұқсас гүлдерді біледі, аттарын айтады.. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері,
4К командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,			

Денинги ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Іақырыбы: « 1,2,3,4,5 цифрларды және сандары, сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p>Смарт максат: цифрмен заттың санын сәйкестендіруді біледі, математикалық жұмбақтардың жауабын айтады.</p> <p>2.Әлеумет. Қоршаған орта ортамен таныстру. т. «өсімдік әлемі»</p> <p>3.денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Іақырыбы: « наурыз гүлдер»</p> <p>Смарт максаты: гүлдердің аттарын айтады Өсімдіктерге күтім жасайды</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын «Гүлдің көленкесі тап »</p> <p>Смарт максаты: Көленкесіне ұса гүлдерді біледі 4к коммуникатив. Бала үні.</p> <p>3.Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу. «атамның тақиясы.</p> <p>Смарт максат: үлгі бойынша сурет салуды біледі</p>
Серуенте дайындық	<p>10.30-12.00Кімдерін ретімен киноте үйрету Бақылау. № 15 Ағаштарға бақылау жасау Смарт максат: Балалар ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын «Көленке» Смарт максат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды. 3. Енбөк: Аулаңы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт максат айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету. Бақылау. № 16 Күннің көзін бақылау. Смарт максат: Балалар күн өлі табиғатқа жағатындығын, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасы туралы айтады. 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын “Айдалардың құйрығы” Смарт максат. Ойын шартына қарай жасайды 3.Енбөк: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Тіршілік иелеріне ашушылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>
Серуеннен оралу	<p>12.00-12.20</p>	<p>Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино оң киіне білуге үйрету.</p>
Түскі ас	<p>12..20-13.00</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты тауып ішулерін қадалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.</p>
Түскі ұйқы	<p>13.00-15.10</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.</p>

дан жүту, ауа, су шаралары		к. ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Паштарын ретке келтіру, әлемшікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу, асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.
Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.30	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын : «Кім шапшан?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі, айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет?
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киімдерін ұқыпты кинолерін қадағалау.
Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)
Ертеңге дейін...»	18.00 18.30	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп паштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулууды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.
		«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

Ересек «жүздүз - ай»
Кайталау: 4-апта (28.03 – 01.04. 2022 ж.)
Өтпөй такырбы . «Көктөмгү агаштар»
Алгалык такырп. « Аялайык гүлдөрдү»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсөнбү 28.03.2022ж	Сейсөнбү 29.03.2022ж	Сарсөнбү 30.03.2022ж	Бейсөнбү 31.03.2022ж	Жума 01.04.2022ж
		Таным Өлөүмөт	Денсаулык катынас Өлөүмөт	Таным шығармашылык Өлөүмөт	Таным шығармашылык катынас	Денсаулык катынас Өлөүмөт
Багаларды кабылдау Ата- аналармен энгімелесу	Курьылмдалган сөздік ойын «Көктөм мезгілдері өзгөргөсө» Смарт максат: көктөм мезг. Туралы айтады. Мазмуну: көктөм мезгілі туралы айткандарымызды іс жүзінде көрсөтөйкші, багалар. Кәне, ортаға жакындайык. Агашта нөгөр пайда болды? (ортаға ағаш койлады) - Жалпырактар пайда болды. (3 - 4 бала жалпыракты кыстырады) - Нөгөр ұшып келеді? - Күстар ұшып келеді. - Күстар кайда коналды? - Агаштын бұтагына коналгайды. (3 - 4 бала күстарды отырғызды) - Көк шөп кайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала әкеліп кояды) - Төлдөр кайда ойнактайды? - Көк шөп үстінде (төлдөрдү орналастырады) - Бұнын бәрі кай мезгілде болды? - Көктөмде 4к креативтік, коммуникатив тілікті дамыту. Командамен жұмыс. Бала үні (кызыгушылык, кажеттіліктері Жаттыгулар кешені	Тәрбиешінін жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жаксы мен жаман» Смарт максат: Жаксы касиет болса колдарын шалапалактайды, жаман касиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Агаштарды сындыру. 3) Күстарға жем шашу. 4) Күстарын уясын бұзу. 5) Агаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Күстарға уя жасау. (Ойын ойнайды) Багалар колдарын Шалапалактайды. Шалапалактайды	Тәрбиешінін жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт максат Багалар жыл мезгіліне сай киімдерді энгімелеп айтады. Киімдердің аттарын біледі	Тәрбиешінін жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын. «кандай гүл жасырынды смарт максат: жасырынган гүлді айтады. 4к сыни ойнауы, командамен жұмыс		
					8.00 –	8.15
Өйындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	8.00 –	8.15	4к командамен жұмыс (коммуникативтілігі , сыни ойнау) Бала үні (кызыгушылыкты, кажеттілігі	Сыни ойнау, коммуникативтілік, бала үні	«Гүлді тонуы кырык жамау. Бырак исі бар» Кыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4к сыни ойнау, коммуникатив. Бала үн(кызыгушылык, кажеттіліктері, кызыгушылыктары.	Таным Өлөүмөт
Танертөнгі гимнастика (5 мин)	8.25	8.25	Таным Өлөүмөт	Таным Өлөүмөт	Таным Өлөүмөт	Таным Өлөүмөт
Гөдени итинадалык араалар	8.25	8.25	Таным Өлөүмөт	Таным Өлөүмөт	Таным Өлөүмөт	Таным Өлөүмөт

Үстел басына колды жууаннан кейін отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру.

<p>Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу кызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгеңі Елемеіміз білмейміз.</p>				
	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу кызметі</p>	<p>09.00.</p> <p>1. денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары Бойынша 2.Қатынас б.б. сағасы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «көрікті көктем» Смарт мақсат. Көктем мезгіліндегі сурет бойынша әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады,; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Гүлдер» Смарт мақсат: бағалар гүлдерді ажыратып, аттарын айтай алады. коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын. жұмбақ жасыру. -Наурыз мерекесінде дайындалатын ұлттық тағамдар? -Қазақтың ұлттық аспаптары - Қазактың ұлттық ойындары ? ата. ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі</p>	<p>Құрылымдалған диалог ойын. Кім шапшаң? Смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі. айтады. ойын шарты. (Даға гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме?</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын «Гүлдің көленкесін тап» Смарт мақсаты: Көленкесіне ұқсас гүлдерді біледі.аттарын айтады. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Баға үн(қызығушылық қажеттіліктері,</p>
	<p>1. денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары Бойынша 2.Қатынас б.б. сағасы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «көрікті көктем» Смарт мақсат. Көктем мезгіліндегі сурет бойынша әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады,; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады</p>	<p>1. шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы қызғалдақ Смарт мақсат. Ермексаздан қызғалдақ гүлді жасайды</p>	<p>Қатынас б.б. сағасы. Көркем әдебиет Тақырыбы: ағаштар неге ашуланды Смарт мақсат.оқыған әңгіме не туралы екенін айтады.</p>	<p>1. Таным.б.б.сағасы. Математика негіздері Тақырыбы: « 1,2,3,4,5 цифрларды және сандары. сан мен цифрды сәйкестендіру.</p>	<p>1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: « наурыз гүлдер» Смарт мақсаты: гүлдерді аттарын айтады Өсімдіктерге күтім жасайды</p>
	<p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары Бойынша</p>	<p>2. орыс- тілі. Пән жетекшінің жоспары Бойынша</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт мақсат. Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу.</p>	<p>Смарт мақсат: цифрмен зәттын санын сәйкестендіруді біледі, математикалық жұмбақтардың жауабын айтады. 2. Әлеумет. Қоршаған орта ортамен таныстру. т. «өсімдік әлемі» 3.денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын «Гүлдің көленкесі тап » Смарт мақсаты: Көленкесіне ұқса гүлдерді біледі 4к коммуникатив. Баға үні.</p>

Серуенте дайындық	10.30-12.00	<p>Кімідерін ұқыпты кинолерін қалағалау</p> <p>Бакылау № 17</p> <p>Т. Гүлзарді бакылау.</p> <p>Смарт максат: Гүлзарға гүлдің тұқымын себу жұмысын жасайды.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын “Аншылар” ойыны</p> <p>Смарт максат:</p> <p>Андар аншылардан құтылу жолдарын біледі.</p> <p>3. Енбек: Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту.</p> <p>Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Ілгертерін дұрыс салуға үйрету</p> <p>Бакылау. № 18</p> <p>Құстарды бакылау.</p> <p>Смарт максат:</p> <p>Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтарды, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігін айтады.</p>	<p>Кімідерін ретімен киноге үйрету</p> <p>Бакылау. № 19</p> <p>Т.: Ағаштарды бакылау</p> <p>М: Ағаштардың жапырақтары туралы айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын Арқан тартыс”</p> <p>Смарт максат: жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлық -қа әділдікке жетуді біледі.</p> <p>3. Енбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау.</p> <p>Смарт максатты: Балабақша ауласында тазалық жасайды.</p> <p>4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімідерін ретімен киноге үйрету</p> <p>Бакылау. № 20</p> <p>Жанбырды бакылау.</p> <p>Смарт максат:</p> <p>Сіркіреп жауып тұрған жанбыр туралы айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көжетім»</p> <p>Смарт максат</p> <p>Балалар көжекке ауушылы танытып қамқорлық жасайды.</p> <p>3. Енбек: аула жинаушыға көмектесу.</p> <p>Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5. Еркін ойын . Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімідерін ретімен киноге үйрету.</p> <p>Бакылау. № 21.</p> <p>Бұлттарды бакылау.</p> <p>Смарт максат</p> <p>Күннің ашық, бұлтты екендігін біледі.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көленке»</p> <p>Смарт максат:</p> <p>Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды.</p> <p>3. Енбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту.</p> <p>Смарт максат: айналасына тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>
Серуеннен оралыу	12.00-12.20	<p>Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.</p>				
Түскі ас	12..20-	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.</p> <p>Түскі асқа отыру. Түскі асқа кандай ас ішетіндерін айту. Тамақты тауысып ішулерін қадғалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу.</p>				
	13.00	<p>Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.</p>				

1 ұсқи ұйқы	13.00-13.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. килемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүту, 8 де к.ж келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған ойын «сауда орталығы» Смарт мақсат Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі	Вариативтік компонент «Атылған жәндіктерді тап» Смарт мақсат. Балалар жәндіктер туралы біледі, олардың аттарын атайды,	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын : «Кім шапшаң?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі, айтты. ойын шарты. (Даға гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет?	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4К коммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.				
Серуенте	16.50-18.00	Серуенте қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу. күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	«Амандасайық» ертеңгілік балабақшаға келгенде балалардың амандасуларын үйден үйретіп отыруды ата-анаға әңгімелеу.	«Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	Бала тәрбиесі бөсіктен басталады» Үйден өлген үйретуін айту.	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинаққа киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отырып.	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас газалығына көңіл аудару

8.00 –

Таным
ӘлеуметДенсаулық
қатынас
ӘлеуметТаным
шығармашылық
Әлеуметтаным
қатынас
Әлеуметденсаулық
қатынас
ӘлеуметҚұрылымдалған дид ойын.
«Көктем мезгіліндегі өзгерістер»

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын

Құрылымдалған үстел – үсті ойын.

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын

Смарт максат: көктем мезгілі туралы біледі, және айтады, қойған сұрақтар бойынша құралдарды пайдаланып жасайды.

Не артық? жыл мезгілдері
Смарт максат: көктем мезгіліне сай емес суреттерді біледі.«Жақсы мен жаман»
Смарт максат: жақсы- жаман әрекеттерді біледі, айтады.«Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр»
Смарт максат«Жер шары»
Смарт максат.

Мазмұны: көктем мезгілі туралы айтқандарымызды іс жүзінде көрсетейікші, бабалар. Қане, ортаға жақындайық.

Смарт максат: көктем мезгіліне сай емес суреттерді біледі.

Шарты.
Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.

«Жыл мезгіліне сай Бабалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелен айтады..»

Смарт максат.
Жер шарында кімде нелер, болатынын туралы біледі, айтады

Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Жапырақтар пайда болады. (3 - 4 бала жапырақты қыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Құстар қайда қонады? - Ағаштың бұтағына қонақтайды. (3 - 4 бала құстарды отырғызалды) - Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала әкеліп қояды) - Төлдер қайда ойнақтайды? - Көк шөп үстінде (төлдерді орналастырады) - Бұның бәрі қай мезгілде болады? – Көктемде

4К(коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)

1) Көшет отырғызу.
2) Ағаштарды сындыру.
3) Құстарға жем шашу.
4) Құстың ұясын бұзу.
5) Ағаштарға су құю.
6) Гүлдерді жүлу.
7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды)Сыни ойлау,
коммуникативтілік, бала үнікоммуникативтілігі
(қызығушылығы, қажеттілігі)

Жаттығулар кешені

4К командамен жұмыс
(коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)

8.15

Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.

8.25

Ойын- жаттығу

Ас ішерде күнде біз

Сөйлемейміз, күлмейміз

8.25-

Ойын- жаттығу

Ас ішерде күнде біз

Сөйлемейміз, күлмейміз

8.40-

Ойын- жаттығу

Ас ішерде күнде біз

Сөйлемейміз, күлмейміз

<p>ндымастыр тан оқу зметіне ОҚ йындық</p>	<p>еркін қим. ойын. «Кім шапшан» Смарт максат: ойын барсында қимыл-қозғалысты жылдамдықпен, шапшандықпен жасайды.</p>	<p>Құрылымдалған үстел – үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай кімдерді орналастыр» Смарт максат Бағалар жыл мезгіліне сай кімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. Сыни ойлау, коммуникативтілік, бағла үні</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Смарт максат: Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі, айтады. коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бағла үні</p>	<p>1. Таным. Жаратылған дид. ойын. Құрылымдалған дид. ойын. «Гүлдер жасырынды» Смарт максат: бағалар гүлдерді біледі, жасырынған гүлді айтады, коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бағла үні</p>	<p>1. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: Табиғаттың кереметі. Смарт максат: Бағалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдар тандап алып, солардың атына сөйлеп, оларды не істемелі алатыны жөнінде әңгімелеп айтады. Сыни ойлау, бағла үні</p>
<p>жетекше йінгі ұйым стесі йынша ымдастыр тан оқу зметі</p>	<p>09.00 дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2. Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Такырыбы « көркікті көктем» Смарт максат. Сурет бойынша әңгіме айтады.</p>	<p>1. Таным. Құрастыру Такырыбы «Қайықтар» Смарт максат.. пішіндерден қайық құрастыруді біледі. Еркін ойын: « кім шамшан құрастырды» Смарт максат. Креативтілігін қолдана отырып өз еркімен пішіндерден құрастырып жасайды. 3. шығармашылық Жапсыру. Такырыбы : "Бәйшешек" гүлі</p>	<p>Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет Такырыбы: «көркікті көктем» Смарт максат: ертегі не турлы екенін біледі.. Күтлетін нәтиже Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды әдіс - тәсілдер: сұрақ –жауап, Ресурстар: мазмұнды суреттер</p>	<p>1. Таным. б.б. саласы. Математика негіздері Такырыбы(1, 2,3,4,5 цифрлары. Реттік санау. Он жақта- сол жақта, жоғарда- төменде. Смарт максат. : 1-ден 5 –ке дейінгі сандар туралы біледі. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жауабын айтады. символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу қабілеті және қатаз бетінде бағдарлап жұмыс жасайды.</p>	<p>1. Таным. Жаратылған Такырыбы: «Ағашты гүлденуі» Смарт максаты: Көкемті ағаштардың гүлденуі туралы айтады Еркін қим ойын. «Жер шары» Смарт максат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі, айтады 3.Шығармашылық б.б.саласы. Сурет салу. Такырыбы: «Алма ағашының гүлдері» Смарт максат: Үлгі бойынша сурет салуды біледі. 3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспа бойынша</p>
	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Смарт максат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі, айтады. коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бағла үні. 3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>3. шығармашылық Жапсыру. Такырыбы : "Бәйшешек" гүлі Смарт максат бәйшешек гүлін мақтамен желімдеуді біледі.</p>	<p>құрылымдалған сөздік «Кім тез құрастырды?». Смарт максат: ойын мнма кесте арқылы өлең жолдарын айтады. Креативтілігі, коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бағла үні (қызығушылығы,</p>	<p>Тәрбиешінің жетек. мен жүрг. тін қим ойын «Мысықты құрастыр» Смарт максат: бағалар пішіндерден мысықты құрастыруды біледі. 4к сыни ойлау. 2. музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	
	<p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>		<p>Денсаулық б.б. саласы Дене шынықтыру. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>3. дене саулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	

Әруен:	12.00	Қардың алғашқы еруін бақылау Смарт максат: Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез ерітінділі туралы айтады ол жерге күн көзі мол түсетіні біледі. 2 Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын «Теніз толқиды» Смарт максат: Балалар ойлан бейне шығарып жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін қобсыту. Смарт максат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Т: Су аққан жылғалар. Смарт максат: Күннің жарқырап шығып ауа-райы жылынып, қар еріп, жылғаларға қарай ағып жатқан су туралы айтады. 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын “Айлаһардың құйрығы” Смарт максат: Ойын шартына қарай жасайды 3.Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Тіршілік иелеріне аушылдық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Бақылау. №3 1.Жоғарғы топтың балаларын бақылау. Смарт максат Балалардың іс-әрекеті туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким.Ойын «Соқыр теке» Смарт максат: балалар ойын шартына қарай жасайды. 3.Еңбек. теректің түбін жашырақтардан тазарту. Смарт максат: теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Үйрету Бақылау №4 Т: Ағаш бүршіктерін бақылау. Смарт максат: балалар ағашта бүршік пайда болған және одан жашырақ шығатынын туралы айтады. 2.Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ким.ойын “Қасқыр қақпан” ойыны Смарт максат: Балалар төлдерге қамқор жасайды. 3.Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Үйрету Бақылау. №5 Т: ұшақты бақылау. Смартмаксат: ұшақ туралы айтады 2. еркін ким. ойын «Көленке» Балалар жануарлардың қимылдар жасайды. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ тастардан тазарту. Смарт максат: Балабаба ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан ал білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
еруеннен раулау	12.00- 12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету				
Түскі ас	12..20- 13.00	Балалардың назарын татамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа кандай ас ішетіндерін айту. Тамақты тауып ішулерін қадалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұمامыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.				
іріндеп йқыдан яту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» К.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүту, 8 де к.ж. келесі аяқпен қайталау. Шаптарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
есін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын татамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа кандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.				

«Почташы» Смарт максат адам үшін ен қажетті мамандық екенін біледі	Смарт максат. Бала гүлдері туралы біледі жасырынған гүлдердің аттарын атайды	«Биле, биле балақай» Пән маманын жооспары бойынша.	«Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт максат	Смарт максат: Жыл мезгіліне сай кәсіп болса қолдарың шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.
Мазмұны: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ізгілік, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кенейту. 4Қ, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Смарт максат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі, айтады. коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні	«Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт максат	Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады.. Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыр 3) Құстарға жем шашу 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұту. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4Қ командамен жұмыс
еруенге айындық	Кімдерін ұқыпты киюлерін қалағалау.			
16.30.-16.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күндізлікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұйығандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)	Балабақша ережесін қатан сақтауды және кешікпей келулерін ескерту. Төлем акы 10-на дейін төлеулерін ескерту.	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шакафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып,	Өздерінен кіші бауырларына қамқорлық көрсету, үлкендерге сыйластық білдіру жөнінде бағаларына айтып жеткізу
16.50-18.00				
«Төлем акының маңызы»	«Ұқыптылық тәрбие» баланы үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-аната ұсыныс айту.			
18.00-18.30				

Күн тартыбы	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсеңбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Таным Әлеумет Құрылымдалған сөздік ойын «Көктем мезгіліндегі өзгерістер» Смарт максат: көктем мезгілі туралы айтқандарымызды іс жүзінде көрсетейікші, бағалар Қане, ортаға жақындайық. Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Жапырақтар пайда болады (3 - 4 бала жапырақты қыстырды) - Неіер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Құстар қайда қонады? - Ағаштың бұтағына қонақтайды. (3 - 4 бала құстарды отырғызды) - Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала өкіліп қояды) - Төңдер қайда ойнақтайды? - Көк шөп үстінде (төңдерді орналастырады) - Бұның бәрі қай мезгілде болады? - Көктемде 4к креативтілік, коммуникативтілікті дамыту. Командамен жұмыс. Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері) Жаттығулар кешені	Денсаулық таным Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт максат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жуу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Бағалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	Таным Әлеумет шығармашылық Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт максат Бағалар жыл мезгіліне сай киімдерді әңгімелеп айтады. Киімдердің аттарын біледі Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Катынас шығармашылық Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Мақалдар жалғастыр». «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бүлбүл сайрамас». «Гүлші бір гүл етем дегенше, жүз тіккеннің ұын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ нісі бар» Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері, қызығушылықтары.	Денсаулық таным Әлеумет Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын. «қандай гүл жасырынды смарт максат: жасырынған гүлді айтады. 4к сыни ойлау, командамен жұмыс Бала үні
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00 –					
Әдебиетпен танысу	8.25	Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таныс ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас шерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				

<p>Кызметіне дайындық (ҰОЖ)</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: бағалар біз қазір сіздермен табиғаттың гүлденуі «Жер шары» ойынын ойнаймыз.</p> <p>Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға дақтырып, «жер шары» деп айтамын қатып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекелейтінін шапшаң айттып допты кері дақтырады.</p> <p>Мысалы: тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам», т.б. жылдам жауап беруі тиіс.</p>	<p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Смарт мақсат: бағалар гүлдерді ажыратып, аттарын айтай алады.</p> <p>коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>Жақсы мен жаман»</p> <p>Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) <p>Бағалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды</p> <p>4К командамен жұмыс (коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі</p>	<p>Құрылымдалған диалог ойын.</p> <p>Кім шапшаң?»</p> <p>смарт мақсат: Гүлдердің аттарын біледі, айтады. ойын шарты. (Бала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).</p> <p>- Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме?</p> <p>4К командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын «Гүлдің көленкесін тап»</p> <p>Смарт мақсаты: Көленкесіне ұқсас гүлдерді біледі, аттарын айтады.</p> <p>4к сыни ойлау, коммуникатив.</p> <p>Бала үн(қызығушылық, қажеттіліктері,</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00.</p> <p>1. Денсаулық дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Такырбыбы</p> <p>«Табиғаттың гүлденуі»</p> <p>Смарт мақсат. Табиғат тіршілігі туралы айтады. Оларды бір бірінен ажырата біледі.</p> <p>3. шығармашылық Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Такырбыбы табиғат бұрышындағы гүл</p> <p>Смарт мақсат. Ермексаздан гүлді жасайды</p> <p>2. орыс-тілі.</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет</p> <p>Такырбыбы: Алдар көсе мен бай.</p> <p>Смарт мақсат оқыған әңгіме не туралы екенін айтады.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Жұмбақ шешу.</p> <p>4К командамен жұмыс (коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі</p> <p>2. Денсаулық</p> <p>Пән жетекшінің жоспары</p>	<p>1. Таным б.б. саласы. Математика негіздері</p> <p>Такырбыбы: « 4- 5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Неге ұқсайды? Он жақта , сол жақта» Смарт мақсат. цифрмен заттың санын сәйкестендіруді біледі, математикалық жұмбақтардың жауабын айтады.</p> <p>2. Әлеумет.</p> <p>Қоршаған орта ортамен таныстру.</p> <p>т. « бөлме өсімдіктері.</p> <p>3. денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Таным.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырбыбы: « бөлме өсімдіктері» Смарт мақсаты: гүлдердің аттарын айтады</p> <p>Өсімдіктерге күтім жасайды</p> <p>3. Шығармашылық б.б. саласы.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>«Аквариумдары бағыттар»</p> <p>Смарт мақсат: Үлгі бойынша сурет салуды біледі</p>

Серуен:	10.00-12.00	кадар аягу	Бакыялуу. № 6 Жанбырдын жауганын Бакыялуу Смарт максат: Жанбыр калай жауатын туралы айтады. Онын табигатка типтээр пайдасын биледи 2. Тэрбиешинин жетекшилги менен жүргүзүлгөтүн ким. ойын Аркан тартыс Смарт максат. асык атууда балалар дөлдүккө, мергендикке, ептілікке жеңиксе деген күштарлыкка, намыскойлык ка адилдикке жетүүдү биледи 3. Енбек: Ойын алаңындагы тастарды жинау. Смарт максаты: Балабакша аудасында тазалык жасайды. 4 ж/ж : сұрак – жауап аркылы бакылаудан алган билимдерин айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бирин итермей, кезектесип достарына жол берип, ойнауды биледи	Үйрөтүү Бакыялуу № 7 Ауладагы кылдырып жүргөн мысыкка бакылау жасау. Смарт максат. Мысык туралы өз ойларын айтады. 2. Еркін ким ойын. «Ак серек, көк серек» Смарт максат: балалар онын шартына карай жасайды. 3. Енбек: Аула айналасын тазалау. Смарт максат: өзүнүн жұмыстарын және баска балалардын жұмыстарын багалай алады. 4. ж/ж : сұрак – жауап аркылы бакылаудан алган билимдерин айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бирин итермей, кезектесип достарына жол берип, ойнауды биледи	Ауа-райын бакылау. Смарт максат. Бүгүнкү күнүнн ауа райы туралы айтады. 2. Тэрбиешинин жетекшилги менен жүргүзүлгөтүн ким. ойын «Көжөтүм» Смарт максат Балалар көжөккө ачуушылык танытып камкорлык жасайды. 3. Енбек: аула жинаушыга көмөктөсү. Смарт максат: Балабакша аудасына тазалык жасайды. 4. ж/ж : сұрак – жауап аркылы бакылаудан алган билимдерин айтады 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бирин итермей, кезектесип достарына жол берип, ойнауды биледи	Үйрөтүү Бакыялуу № 9 1. Ауа райына бакылау Смарт максат. Көктөмгү ауа райы өтө кубымалык, бирак күннен-күнге күн жылына бастаганын айтады. 2. Тэрбиеші жет. жүрг. ким. ойын «Тенге агу» Смарт максат. жыламдыкпен, шапшандыкпен жасайды. 3. Енбек: теректин айналасындагы кокыстарды тазартуу. Смарт максат: Тиршлик ишлерине ачуушылык, жанашырлык жасайды. 4. ж/ж : сұрак – жауап аркылы бакылаудан алган билимдерин айтады 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бирин итермей, кезектесип достарына жол берип, ойнауды биледи	Үйрөтүү. Бакыялуу. № 10 Жаяу адам жүрөтүн жолды бакылау. Смарт максат Көшөдө жүрү ережелери туралы биледи 2. Курвилымдалган еркін ойын. « Багдаршам» Смарт максат: Балалар багдаршам түстөр биледи 3. Енбек. теректин түбүн кобсыту. Смарт максат: Берилген тапсырманы жасайды. 4. ж/ж : сұрак – жауап аркылы бакылаудан алган билимдерин айтады 5. Еркін ойын Зырғанакта бір-бирин итермей, кезектесип достарына жол берип, ойнауды биледи
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяк киимдерин кире бериксе шешип шкафтарына сол бойда орналастырууга үйрөтүү. Колдарын сабынмен жууп, сүртүү. Таза киимдерин кино он киине билүгө үйрөтүү.					
Түскү ас	12.20-13.00	Балалардын назарын тагамга аударуу ; мадениетти тамактанууга баулуу бойынша жеке жұмыс; адеп ережеси. Түскү аска отуруу. Түскү аска кандай ас шетиндерин айтуу. Тамакты таусып ишулерин кадаралау. Кезекшилер ылдыстарды тасып жинастырууга көмөктөсүү. Астарын кайырып, көмөкші тэрбиешиге рахметтерин айтуу. Астан сон ауыздарын шайып, беті-колдарын жууу.					
Түскү ұйкы	13.00-15.10	Балалардын тыныш ұйыктауына жарымды жагдай орнатуу. Көзімізді жұмамыз татти ұйкыга батамыз. Әуен тындап ұйыктаатуу.					
Біртіндеп ұйкыдан келүү, аяда, су лардалары	15.10-15.40	Сүмөн беті колдарын жуу. Салкындагып агуу. №8 «Балапан» К.Ж. киешме үстіне түрүү, аяк бирге, кол желкеде. 1-7 дегенде аяк көтөрүү, тізе бүтүү, 8 де к.ж. келүү, келеси аякпен кайтадау. Шаптарын ретке келтірүү, әдемилдикке, адегтілікке баулуу. Колдарын сабынмен жууп, сүртүү.					

Бесін ас	15.40-16.10	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға ояту. Сонымен бірге жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту.					
Ойындар, дербес әрекет		Құрылымдалған ойын «сауда орталығы» Смарт мақсат Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі 4Қ, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент «Қандай гүл жасырынды»	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дил. ойын : «Кім шашпан?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі, айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда кол шалапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет?	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Қ коммуникативтілік.) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.	
Серуенге дайындық	16.30.- 16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадалау.					
Серуен	16.50 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)	«Бағаларға бір-бірімен ойнатанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға бағаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту...			
Ертеңге дейін...»	18.00 18.30	Ата-аналар бұрышына кенес: «Баланың отбасындағы тәрбиемен қабілеті мен қызығушылығы»			Жасыл ел «Гүлденген ғаламшар» Ата –аналарға бақша ішін гүлденуге атсалысуға ұсынғыс білдіру.	«Таза бала мұнтаздай» Бағалардың жеке бас тазалығына көңіл аудар	

3-апта (18.04 – 22.04. 2022 ж.)

Өткізіліп тақырыбы . «табиғаттың гүлденуі

Алғашқы тақырып. « Жәндіктер»

Күн тәртібі
18.04.2022

Бағаларды қабылдау
Ата-аналармен әңгімелесу
8.00 –

Таным
Әлеумет

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын
Жұмбақ шешу
1. Екі басы жұдырғықтай
Ортасы қылдырықтай
/құмырсқа/
2. Ұзындап ән салып
Лас жерге қонады.
/шыбын/
3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы
/өрмекші /
4. Жіп – жіңішке инедей,
Екі көзі түймелей.
Тікұшаққа ұқсайды,
Бірақ бйік ұшпайды.
/инелік /
5. Гүлдерге қонады.
Шырынын сорады
Түрі – түсі сары – ала
Бұл не ? /ара /
6. Өзі кілем түрінде,
Құлды қырдың гүліндей,
Гүлге қонса кетеді,
Айырмасы білінбей.
/көбелек

Сейсенбі
19.04.2022ж

Таным
Әлеумет

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ди ойын
Ойын «Жәндіктер әлемі»
Бағалар суда, жерде, ауада жәндіктерді ажыратып айтады, оларды ұшыққа салады.
4К командамен жұмыс
(коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні
(қызығушылығы, қажеттілігі

Сәрсенбі
20.04.2022ж

Таным
Шығармашылық
Әлеумет

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын
Тақтақтар:
Менің атым құмырсқа
Шаршамаймын жұмыста
Дән тасимын жаз бойы
Демаламын мен қыста
Гүлден сорып бағ жинап
Терлеп жанын кинады
Және өзіне жиганын
Адамдарға сыйлады.
Ұзын құйрық инелік
Инелікке тимелік
Вертелетты жасады
Инеліктен үйреніп.
Алаңқайға шығайық,
Көктем тілін ұғайық.
Құрт-құмырсқа, көбелек,
Ұшып жүрген бөгелек.

Бейсенбі
21.04.2022ж

Таным
Әлеумет

Құрылымдалған үстел – үсті ойын.
Жәндіктердің бейнесін құрастыру.
Бағалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастырып шығару.
Сыни ойлау,
коммуникативтілік, бала үні

Жұма
22.04.2022ж

Таным
Әлеумет

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын
«Жер шары»
Смарт мақсат.
Жер шарында кімді негер, болатынын туралы біледі, айтады
коммуникативтілігі
, сыни ойлау) Бала үні

Танертенгі гимнастика (5 мин)

8.25-8.40-
Танғы ас

Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындарға өзі отырып, тұру.

Ойын- жаттығу
Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз білмейміз.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын</p> <p>Ойын «Жәндіктер әлемі»</p> <p>Балалар суда, жерде, ауада жәндіктерді ажыратып айтады, оларды ұшыққа салады. 4К командамен жұмыс (коммуникативтілігі , сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)</p>	<p>Құрылымдалған үстел – үсті ойын.</p> <p>Жәндіктердің бейнесін құрастыру.</p> <p>Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастырып шығару.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын</p> <p>«Жер шары»</p> <p>Смарт мақсат. Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі, айтады.</p> <p>коммуникативтілігі , сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын:</p> <p>1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/</p> <p>2. Ызындап ән салып Лас жерге қонады. /шыбын/</p> <p>3. Токыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші /</p> <p>4. Жіп – жіпшіке инелей, Екі көзі түймедей.</p> <p>Тікұшаққа ұқсайды, Брак биік ұшпайды. /инелік /</p> <p>5. Гүлдерге қонады. Шырнығын сорады</p> <p>Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара /</p>	<p>дид ойын. Жұмбақ шешу</p> <p>Табиғаттың кереметі</p> <p>Смарт мақсат. Балалар табиғаттың бөліктер салынған үлестірімдер материалдар тандап алып, солардың аты сөйлеп, оларды не іс алатыны жөнінде әңгімелеп айтады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00</p> <p>Денсаулық дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>2. Қатынас б.б. саласы</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы « жәндіктер әлемі»</p> <p>Смарт мақсат. Сурет бойынша әңгіме айтады.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид ойын</p> <p>Ойын «Жәндіктер әлемі»</p> <p>Балалар суда, жерде, ауада жәндіктерді ажыратып айтады, оларды ұшыққа салады. 4К командамен жұмыс (коммуникативтілігі , сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі)</p> <p>3. шығармашылық Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Таным. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы «Қайықтар»</p> <p>Смарт мақсат. пішіндерден қайық құрастыруді біледі. Еркін ойын: « кім шамшан құрастырады»</p> <p>Смарт мақсат. Креативтілігін коддана отырып өз еркінмен пішіндерден құрастырып жасайды.</p>	<p>Қатынас б.б. саласы. Керкем әдебиет</p> <p>Тақырыбы</p> <p>Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш (Ы. Алтынсарин)</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Оқыған шығ. Не туралы екенін айтады. Сұрақ қою арқылы әңгімелейді</p> <p>2. Денсаулық</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Таным б.б. саласы. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы 4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру неге ұқсайды? Он жақта сол жақта.</p> <p>Смарт мақсат. : 1-ден 5 –ке дейінгі сандар туралы біледі. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жауабын айтады. символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу қабілеті және қағаз бетінде бағдарлап жұмыс жасайды.</p> <p>2. музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>3. денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1 Таным. Жаратылғанстан</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ғажайып жәндік әлемі»</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>Жәндіктер туралы айтады.</p> <p>Құрылымдалған үсті үсті ойын. Жәндіктер бейнесін құрастыру.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік, үні</p> <p>3. Шығармашылық б.б. саласы.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: « сүйік ойыншығтым»</p> <p>Смарт мақсат: үлгі бойынша сурет салу біледі.</p> <p>3 шығармашылық Музыка</p> <p>Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>

Сүрүнүн дайындык	10.30-12.00	Киимдерін ұқыпты киюлерін қадалау	Илгектерін дұрыс салуға үйрету Бакылау. № 12 «Автобусты бакылау»	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бакылау.	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бакылау. № 14	Киімдерін ретімен киюге үйрету Бакылау. № 15
Серуен:		Бакылау № 11 Құстардың ұшып келуін бакылау Смарт максат. Смарт максат. Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын айтады. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін біледі. құстарға жанашырлық танытып қамқорлық жасайды	Смарт максат Көліктерді сырттынан қарап отырып біледі, айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүртiзiлетiн ким ойын « Бағдаршам» Смарт максат. Жолда жүру ережелерін біледі. 3. Енбек: аула жиналушыға көмектесу. Смарт максат: Бағабакша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған бiлiмдерiн айтады 5.Еркін ойын: Зырғанақта бiр-бiрiн итермей, кезектесiп достарына жол берiп, ойнауды біледі	1. Жана есiп келе жатқан көк шептi бакылау. Смарт максат. Бағалармен жана есiп келе жатқан көк шөп туралы сыртқы түрлерiнiн ерекшеiлiгi айтады. Күн көп түсетiн жерде алғашқы шептер қылтынып шыға бастайтынын біледі. 2. Тәрбиешiнiң жетекшiлiгiмен жүртiзiлетiн сөздiк ойын Тапқыр бағал” ойыны Смарт максат Бағалар өлген шуматын айта отырып кимылдар жасайды. 3. Енбек. Ауланы ұсақ, iрi тастардан тазарту. Смарт максат Бағабакша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған бiлiмдерiн айтады. 5.Еркін ойын:Зырғанақта бiр-бiрiн итермей, кезектесiп достарына жол берiп, ойнауды біледі	Жәндiктердi бакылау. Смарт максат. Бағалардың жәндiктердiң тiршiлiк орны, қоғамдағы рөлдерi және сыртқы түрлерiнiн ерекшеiлiгi туралы айтады 2. Еркін ким. ойын. « Ұшты ұшты» Смарт максат: Бағалар ойын шартына қарай жасайды. Командамен жұмыс, сыни ойлау. 3.Енбек: теректiң айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Бағабакша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған бiлiмдерiн айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бiр-бiрiн итермей, кезектесiп достарына жол берiп, ойнауды біледі	Ағаштарға бакылау жасау Смарт максат. Бағалар ағаштың бүрлерiнiң астынан кiшкентай жапырақ ескiндерi есiп келе жатқанын айтады. 2. Тәрбиешiнiң жетекшiлiгiмен жүртiзiлетiн ким.ойын «Көленке» Смарт максат: Бағалар жануарларды кимылдарын жасайды 3. Енбек. Ауланы ұсақ тастардан тазарту. Смарт максат айнала тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бакылаудан алған бiлiмдерiн айтады. 5.Еркін ойын: Зырғанақта бiр-бiрiн итермей, кезектесiп достарына жол берiп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шакафтарына сол бойда орналастыруға үйрету.	Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.			
Түскі ас	12..20-13.00	Бағалардың назарын тамағқа аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты тауып ішулерін қадалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу.	Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-колдарын жуу.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.				

Ойындар, дербес әрекет	15, 40-16, 10	Құрылымдалған ойын «Почташы» Смарт максат адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі Мазмұны: Бағаларды еңбекті құрметтеуге, ізгілік, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту. 4Қ коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент «Жәндіктер әлемі» Смарт максат Жәндіктер туралы айталды, олардың аттарын біледі	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жер шары» Смарт максат Жер шарында кімдер негіз, болатынын туралы біледі, айтады.	Күрылымдалған үстел – үсті ойын. «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт максат Бағалар жыл мезгіліне сай киімдерді біледі, әңгімелеп айтады..	Тәрбиешінің жетек. жүрг. тін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт максат: Жақс қасиет болса қолдар шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыр 3) Құстарға жем шап 4) Құстың ұясын бұз 5) Ағаштарға су құю 6) Гүлдерді жүді. 7) Құстарға ұя жасау (Ойын ойнайды) Бағалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4Қ командамен жұм
Серуенге дайындық	16, 30.-16, 50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадалау.					
Серуен	16, 50-18, 00	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу. күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)					
Ертеңге дейін...»	18, 00-18, 30	«Жыптылық тәрбие» бағаны үйде әрбір жасаған ісіне ұқыптылықпен қарауын үйретіп отыруларын ата-анаға ұсыныс айту.	Балабақша ережесін қатан сақтауды және кешікпей келулерін ескерту.	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шакафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып,	Өздерінен кіші бауырларына қамқорлық көрсету, үлкендерге сыйластық білдіру жөнінде бағаларына айтып жеткізу	Төлем ақыны уақытты төлеулерін ұсыныс ай	

Ересек «жұлдыз - ай»
 Дапта (25.04 – 29.04, 2022 ж.)
 Өтпелі тақырыбы: «табиғаттың гүлденуі»
 Аттылық тақырып: «Нұр көктем - гүл төккен»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж	
Балаларды қажыбылдау Ата- аналармен өнгімелесу	Таным Әлеумет	Денсаулық қатынас Әлеумет	Таным шығармашылық Әлеумет	Катынас шығармашылық	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Мақалдар жапғастыр». «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл етем дегенше, жүз тіккеннің ұлын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ ісі бар» Қыз өссе – еддің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Баға үні(қызығушылық, қажеттіліктері, қызығушылықтары.	Жұма Денсаулық Әлеумет қатынас	
Ойындар Устел үсті, сауасак және (5 мин) Танертенгі гимнастика	8.00 –	Құрылымдалған сөздік ойын «Көктем мезгіліндегі өзгерістер» Смарт максат: көктем мезг. Турағы айтады. Мазмұны: көктем мезгілі турағы айтқандарымызды іс жүзінде көрсетейікші, балалар. Кәне, ортаға жақындайық. Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылды) - Жапырақтар пайда болады. (3 - 4 баға жапырақты қыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Құстар қайда қонады? - Ағаштың бұтағына қонақтайды. (3 - 4 баға құстарды отырғызды) - Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 баға әкеліп қояды) - Төлдер қайда ойнақтайды? - Көк шөп үстінде (төлдерді орналастырады) - Бұның бәрі қай мезгілде болады? - Көктемде 4к креативтілік, коммуникатив тілікті дамыту. Командамен жұмыс. Баға үні (қызығушылық, қажеттіліктері)	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт максат: Жақсы қасиет болса қолдарын шалапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем пашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Құстарға уя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шалапалақтайды. Шалаптамайды	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт максат Балалар жыл мезгіліне сай киімдерді әңгімелеп айтады. Киімдердің аттарын біледі Сыни ойлау, коммуникативтілік, баға үні	Катынас шығармашылық	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Мақалдар жапғастыр». «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл етем дегенше, жүз тіккеннің ұлын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ ісі бар» Қыз өссе – еддің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Баға үні(қызығушылық, қажеттіліктері, қызығушылықтары.	Жұма Денсаулық Әлеумет қатынас
Әдеби тігіндалық радлар	8.25	Үстел басына қолды жұғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.					

<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз білмейміз.</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауи қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>8.40-9.00</p>	<p>Құрылымдалған диалог ойын Қиынды пішіндерден көктемде өсетін қызғалдақ гүлін құрастыру. Смартмақсат: Бағалар тапсырмаларды орындай отырып жасайды, Шарты: Әр күлтешенін артындағы тапсырмаларды орындай отырып құрастыру. коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Гүлдер» Смарт мақсат: бағалар гүлдерді ажыратып, аттарын айтай алады. коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Сөйлемдерді толықтыр!» Күн жылына....(бастайды) Қар....(ериді) Құстар ұшып....(келеді) Аңдар ұйқыларынан....(оянады) Көк шөптер....(шығады) Ағаштар бүршік....(атады)</p>	<p>Құрылымдалған диалог ойын. Кім шапқан? Смарт мақсат: Гүлдердің аттарын біледі, айтады. ойын шарты. (Даға гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет? 4К командамен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын «Гүлдің көленкесін тап» Смарт мақсаты: Көленкесіне ұқсас гүлдерді біледі, аттарын айтады. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үні(қызығушылық қажеттіліктері,</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі</p>	<p>09.00. 1. денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2.Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы « Нұр көктем, гүл көктем» Смарт мақсат. Көктем мезгіліндегі сурет бойынша әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады,, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады</p>	<p>1. шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы Көктем көрінісі» (Ұжымдық жұмыс) Смарт мақсат: көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндеуді біледі.</p>	<p>Қатынас б.б. саласы. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Көктем келді» Смарт мақсат: оқыған әңгіме не туралы екенін айтады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын</p>	<p>1 Таным, б.б. саласы. Математика негіздері Тақырыбы: « заттын санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс - жақын Смарт мақсат: цифрды заттын санымен сәйкестендіруді және математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық тапсырмаларды орындауды біледі.</p>	<p>1 Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: « Нұр көктем гүл төккен» Смарт мақсаты: гүлдер аттарын айтады Өсімдіктерге күтім жасайды</p>
		<p>2. орыс- тілі. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>«Жақсы мен жаман» Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды)</p>	<p>2. Әлеумет. Қоршаған орта ортамен таныстру. Т. « Нұр көктем - гүл төккен»</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын «Гүлдің көленкесі тап » Смарт мақсаты: Көленкесіне ұқсас гүлдерді біледі 4к коммуникатив. Бала үні.</p>

		Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша	Шапалықтағандай. Шапалақтамайды	Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша	0.0. Саяси.	
		Кімдерін ұқыпты киюлерін қалағалау Бақылау № 17 Т: Гүлзарді бақылау. Смарт максат: Гүлзарға гүлдің тұқымын себу жұмысын жасайды. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын “Аншылар” ойыны Смарт максат: Андар аншылардан құтылу жолдарын біледі. 3. Енбек: Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Ілпектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау № 18 Құстарды бақылау. Смарт максат: Балалардың назарын көтершіндердің қоректі көретін кездері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігін айтады.	Кімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 19 Т: Ағаштарды бақылау М: Ағаштардың жапырақтары туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын “Арқан тартыс” Смарт максат жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлық -қа әділдікке жетуді біледі. 3. Енбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт максат: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Кімдерін ретімен киюге үйрету Бақылау № 20 Жанбырды бақылау. Смарт максат: Сіркіреп жауып тұрған жанбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын «Көжегім» Смарт максат Балалар көжекке ауушылы танытып қамқорлық жасайды. 3. Енбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын : Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Кімдерін ретімен киюге үйрету. Бақылау № 21. Бұлттарды бақылау. Смарт максат Күннің ашық, бұлтты екең біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын «Көленке» Смарт максат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды. 3. Енбек: Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт максат айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зығранакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуенте дайындық.	10.30-12.00					
Серуен:						
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шкафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Колдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кию он киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12..20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа кандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-колдарын жуу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Баалаған» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеле. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ ж шаралары			
Бесін ас	15.40-16.10	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа кандай ас пішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құрылымдалған ойын «сауда орталығы» Смарт максат Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі 4Қ, коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік	Вариативтік компонент Сөйлемді жалғастыр» Смарт максат. Сөйлемді толық жалғастырып айтады. Мыс: Көктемде-----күн жылынды Құстар-----оралды. Қар----- ериді	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоқтары бойынша. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын : «Кім шапшаң?» смарт максат. Гүлдердің аттарын біледі, айтады. ойын шарты. (Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, белме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай белшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағыда не қажет?	Құрылымдалған ойын «Дәрігер» Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Қ коммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.
Серуенге дайындық	16.30.-16.50	Киімдерін ұқыпты кинолерін қалағалау.			
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелеу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)			
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	«Амандасайық» ертеңгілік бағабасқаға келгенде бағалардың амандасуларын үйден үйретіп отыруды ата-анаға әңгімелеу.	«Бағаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отырды ескерту.	Бала тәрбиесі бөсіктен басталады» Үйден өлең үйретуін айту..	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға бағаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарал жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулу үйден күнделікті айта отырды ескерту.
					«Таза бала мұнтаздай» Бағалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару

Ербек Жұлдыз - ай)
Калпа (03.05-06.05.2022 ж.)

«Өлеңді тақырыбы . «Әр қашан күн сенбесін»
Алғалық тақырып. « Достық біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Бағаларды қабылдау	8.00 –	Таным шығармашылық Әлеумет	Денсаулық қатынас	Денсаулық қатынас Әлеумет
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Менің досым» Мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балғата допты лақтырамын да «Сенің досың қандай» деп сұраймын. Ол маған допты кері лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Ойын осылайша жалғаса береді. 4К .(креативтілігі, коммуникативтілігі ,сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.	«Достық» ережесі. Достыңды алдама, оған адал бол. Қиын кездерде бір-біріне көмек көрсетіндер. Достыңды қорлама. Достыңмен қызықты шақтарды бөлісе біл. Достыңның кемшілігін кешіре біл.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Ойын: «достық» 1.Жақсы дос, жаман дос қандай болады? 2.Досының басына қиындық түсті, не істейсіз? 3.Дос қандай болу керек? 4.Қандай адамдар досқа лайық? 5.«Достық көмек» дегенді қалай түсінесіңдер?	Қазір, мен осы тақырыпқа қатысты мақал-мәтелдер оқим ал сіздер оны жалғастырулары керек. Дос жылаттып айтады, Душпан (күлдіріп айтады). Жүз теңген болғанша, (жүз досың болсын) Ақылы көпті дау алмайды, Досы көпті (жау алмама .Күлме досыңа, келер..... (Басына).
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Танертегі гимнастика (5 мин)			
Мәдени игиленалық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.		
Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз , күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8.40-9.00	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Ойын: «достық» 1.Жақсы дос, жаман дос қандай болады? 2.Досының басына қиындық түсті, не істейсіз? 3.Дос қандай болу керек? 4.Қандай адамдар досқа лайық? 5.«Достық көмек» дегенді қалай түсінесіңдер?	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын достық деген –қасиетті сөз, қасиетті сезім, ол тек жөні түзу адамдар арасында қалыптасып, өзара құрмет негізінде ғана дамиды. Ендеше і достық туралы мақал-мәтелдер айтайық - Сенімді дос –тірегің Қалдырма оны бір ел. - Алдымен достық қамы, Содан соң бастың қамы. - Дос жылаттып айтады,	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Менің досым» Мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балғата допты лақтыра да «Сенің досың қандай» деп сұраймын. Ол маған допты кері лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Ойын осылайша жалғаса береді. 4К .(креативтілігі, коммуникативтілігі ,сыни ойлау Бала үні (қызығушылығы,

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>Смарт максат: Үйшік ертегісін біледі, топтық жұмыс жасау арқылы достық ұйым құрастырып жасайды Еркін ойын: «кім шамшан құрастырады» «Денеші» блоктарынан үй құрастырады. «Пазл» арқылы үй құрастырады. «Ағаш» таяқшаларынан үй құрастырады. «Васкобович» кілемшесіне, ормандағы аңдардың достық үйін құрастырады. Смарт максат: Креативтілігін қолдана отырып өз еркінмен берілген материалдардан құрастырып жасайды. 3. шығармашылық Жалпыру: Тақырыбы: «достық откыртқасы» Смарт максат: түрлі – түсті қағаздан креативтілігін пайдалана отырып желімді біледі.</p>	<p>Такырыбы «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли</p> <p>Смарт максат: Оқыған шығ. не туралы екенін айтады. Сұрақ қою арқылы әңгімелейді Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Менің досым» Мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға допты лақтырамын да «Сенің досың қандай» деп сұраймын. Ол маған допты кері лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Ойын осылайша жалғаса береді 4К. (креативтілігі, коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды. 2. Денсаулық Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>1. Тақырыбы: цифрлар 4 – 5 сандардың салыстыру. Кен – тар</p> <p>Смарт максат: заттың санын цифрмен сәйкестендіруді, математикалық жұмбақтарды шешуді, сандардың арасындағы байланысты біледі. «Тез, бау!» ұғымдарын нақты мысалдармен, заттарды еніне қарай салыстырып айтады.</p> <p>2. Мұзыка Пән жетекшінің жоспары бойынша 3. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Тіркелгіз» Смарт максат Балалар өзге ұлт өкілдері мен достық туралы ой – пікірлерін, айтады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «достық» 1. Жақсы дос, жаман дос қандай болады? 2. Досыңыздың басына қынд түсті, не істейсіз? 4к моделі сыни ойлау, креативті коммуникативтілік, қызығушылық пайда болды. 3. Шығармашылық б.б. саласы Сурет салу. Тақырыбы: «Тү түсті шарлар» Смарт максат: Үлгі бойынша сурет салуді біледі. 3. шығармашылық Мұзыка Пән жетекшінің жоспары бойы</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>10.30-12.00</p> <p>Лігектерін дұрыс салуға үйрету Бақылау. № 3 1.Жоғарғы топтың балаларын бақылау. Смарт максат Балалардың іс-әрекеті туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. Ойын «Соқыр теке» Смарт максат: Балалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Еңбек. теректің түбін жапырақтардан тазарту. Смарт максат: теректің айналасына тазалық жасайды. 4. ж/ж: сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету Бақылау № 4 Т. Ағаш бүршіктерін бақылау. Смарт максат: балалар ағашта бүршік пайда болған және одан жапырақ шығатынын туралы айтады. 2. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын “Қасқыр қақпан” ойыны Смарт максат. Балалар төлдерге камкор жасайды. 3. Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету. Бақылау. № 5 Т. ұшақты бақылау. Смарт максат: ұшақ туралы айтады 2. еркін ким. ойын «Көпенке» Балалар жануарлардың қимылдар жасайды. 3. Еңбек: Ауланы ұсақ ірі тастардан тазарту. Смарт максат: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж: сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Кімдерін ретімен киноте үйрету Бақылау. № 6 Жаңбырдың жауғанын бақылау Смарт максат: Жаңбыр қалай жауатын туралы айтады. Оның табиғатқа типізер пайдасын біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын Арқан тартыс» Смарт максат. асық атуда балалар дәлдікке, мергендікке, еггітілікке жөніске деген күштарлыққа, намысқойлыққа еділдікке жетуі біледі 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт максаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>

Түскі ас	12..20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа кандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадағалау.Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. киёмше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бұту, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, дөмілікке, дәлгіттікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа кандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіріп, ауыздарын, қолдарын жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 16.30	Вариативтік компонент Еркін Заттық ойын «Асық» ойыны «Бес тас» ойыны Смарт мақсат Қазактың ұлттық ойыны туралы біледі, айтады .	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманың жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Менің досым» Мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға дотты дақтырамын да «Сенің досың кандай» деп сұраймын. Ол маған дотты кері дақтырып, өз досының кандай екенін айтып береді. Ойын осылайша жалғаса береді 4К ,(креативтілігі, коммуникативтілігі , сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.	Тәрбиешінің жетек мен жүргізу сөздік ойын «достық» туралы нақыл сөздер	- Досы жоқпен сырлас, д.көппен сыйлас. - Жаман дос - көленке: басынды күн шалса қа құтыла алмайсың, басынды бұлт шалса із таба алмайсың. - Жаксымен дос болсан, Алдыңнан шығар елпектеп. Жаманмен дос болсан, Сыртңнан жүрер өсектеп.
Серуенте дайындық	16.30- 16.50	Киімдерін ұқыпты кинолерін қадағалау.				
Серуен	16.50 18.00	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнтімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әнтіме айту. 4К(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Сергенте ейін...»	18.00 18.30	Балабақша ережесін қатаң сақтауды және кешікпей келулерін ескерту.	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шакафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып,	Өздерінен кіші бауырларына қамқорлық көрсету;үлкендерге сыйластық білдіру жөнінде балаларына айтып жеткізу	Төлем ақыны уақыттылы төлеуді ұсыныс айту.	

Ересек «жұлдыз - ай»

2-апта (11.05 – 13.05.2022 ж.)

Өтпегі тақырыбы . « арқашан күн сенбесін»

Аптағы тақырып. « Бейбітшілік қорғанымыда»

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.04.2022ж
		Таным шығармашылық Әлеумет	катынас шығармашылық	Денсаулық катынас Әлеумет катынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00 –	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Бейбітшілік» тақырыбына қатысты берілген сурет қиындыларын (пазл) тандау арқылы топқа бөлінеді Пазл құратырады Сыни ойлау, коммуникативтілік, баға үні	Отанды біз Атамекен, Деп аялап айтамыз. Өйткені оны мекен еткен Бабамыз бен атамыз. Отанды жас — кәріміз де, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәріміз де, Туып, өмір сүреміз.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын 1. Біздің әскер күшті ме? (Күшті) 2. Бейбітшілікті қорғай ма? (Қорғайды) 3. Ұлдар әскерге бара ма? (Барады) 4. Қыздарды өздерімен бірге ала ма? (Жок) 5. Ұшқыш шекарада тұра ма? (Жок) 7. Ол құстан биік ұша ма? (Иә) 8. Бейбітшілік - өмірде ен қымбат нәрсе ме? (Иә)
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8.40-9.00	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын 1. Біздің әскер күшті ме? (Күшті) 2. Бейбітшілікті қорғай ма? (Қорғайды) 3. Ұлдар әскерге бара ма? (Барады) 4. Қыздарды өздерімен бірге ала ма? (Жок) 5. Ұшқыш шекарада тұра ма? (Жок) 7. Ол құстан биік ұша ма? (Иә) 8. Бейбітшілік - өмірде ен қымбат нәрсе ме? (Иә)	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын: «Күннің шуағы» Ойынның шарты:Күннің нұрын бұлт жауып қалған. Күнді бұлттан құтқару үшін, сұрақтарға жауап беру керек. Түгел сұраққа жауап берген кезде, күн бұлттан шығып, нұрын шашады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Бейбітшілік» тақырыбына қатысты берілген сурет қиындыларын (пазл) тандау арқылы топқа бөлінеді Пазл құратырады Сыни ойлау, коммуникативтілік, баға үні
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.15	Жаттығулар кешені		
Алғашқы игиленалық шаралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.		
Таңғы ас	8.25-8.40-	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз білмейміз.		

<p>лейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы Ұрпақ бейбітшілікке үн қосалды»</p> <p>Смарт мақсат. Өлең шумақ не туралы екенін айтады.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын</p> <p>«Бейбітшілік» тақырыбына қатысты берілген сурет қиындыларын (пазл) тандау арқылы топқа бөлінеді</p> <p>Пазл құратырады</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні</p> <p>2. Денсаулық</p> <p>Пән жетекшінің жоспары</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:</p> <p>Смарт мақсат.</p> <p>2. Әлеумет. Қоршаған орта ортамен таныстыру. т. «менің елім қазақстан »</p> <p>Смарт мақсат: Балалар Отанын, елін, жерін туралы айтады.</p> <p>3. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұағын шашқан алтын күн» Смарт мақсат: бейбітшілік туралы айтады</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын:</p> <p>«Күннің шұағы» Ойынның шарты: Күннің нұрын бұлт жауып қалған. Күнді бұлтта құлқару үшін, сұрақтарға жауап беру керек. Түтел сұраққа жауап берген кезде күн бұлттан шығып, нұрын шашады.</p> <p>3. Шығармашылық б.б. саласы. Сурет салу. «Отпашу» Смарт мақсат: үлгі бойынша сурет салуды біледі</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен:</p>	<p>10.30-12.00</p> <p>Бақылау № 7</p> <p>Ауладағы қылдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p> <p>Смарт мақсат. Мысық туралы өз ойларын айтады.</p> <p>2. Еркін қим ойын «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Смарт мақсат: балалар ойын шартына қарай жасайды.</p> <p>3. Еңбек. Аула айналасын тазалау.</p> <p>Смарт мақсат: өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады.</p> <p>5. Еркін ойын: Зыртанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Бақылау. № 8</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Смарт мақсат. Бүгінгі күннің ауа райы туралы айтады.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін қим. ойын «Көжегім»</p> <p>Смарт мақсат Балалар көжекке ауушылық танытып қамқорлық жасайды.</p> <p>3. Еңбек: аула жинаушыға көмектесу.</p> <p>Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5. Еркін ойын: Зыртанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>	<p>Бақылау № 9</p> <p>1. Ауа райына бақылау</p> <p>Смарт мақсат. Көктеміг ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастағанын айтады.</p> <p>2. Тәрбиеші жет. жүрг. қим. ойын «Тенге алу»</p> <p>Смарт мақсат. жылдамдықпен, шапшаңдықпен жасайды.</p> <p>3. Еңбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту.</p> <p>Смарт мақсат: Тіршілік иелеріне ауушылық, жанашырлық жасайды.</p> <p>4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады</p> <p>5. Еркін ойын: Зыртанакта бір-бірін итермей кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00-12.20</p> <p>Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шақфатарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүртту. Таза киімдерін кино он киіне білуге</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>12..20-13.00</p>		

Бір тіндеп ұйқыдан ояту, ауда, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеге. 1-7 дегенде аяқ көтеру, тізе бүту, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.	Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.	13.00-13.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Усық ұйқы
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын : «Кім шашпан?» смарт мақсат. Гүлдердің аттарын біледі, айтады. ойын шарты. (Даға гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). - Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? - Ал жақсы өсу үшін не қажет? - Тағызда не қажет?		Құрылымдалған ойын «Дерігер» Дерігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі 4Қ коммуникативтілік.) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.	
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ұқыпты киюлерін қадалау.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)				
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	Баға тәрбиесі бесіктен басталады» Үйден өлен үйретуін айту..	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.		«Таза бала мұңтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару	

Дүйсенбі
16.05.2022ж

Сейсенбі
17.05.2022ж

Сәрсеңбі
18.05.2022ж

Бейсенбі
19.05.2022ж

Жұма
20.05.2022ж

Бағаларды қабылдау

Ата-

аналармен әңгімелесу

Ойындар

(үстел үсті,

саусақ және т.б.)

Танертенгі гимнастика

(5 мин)

8.00 –

Құрылымдалған заттық ойын
Қазір мен мына заттарды ортаға қоямын сендер оны әр топқа бөлесіңдер.

- 1) Тірі табиғат.
- 2) Өлі табиғат.
- 3) Аспан денелері.
- 4) Үй жануарлары.
- 5) Су, тал, ағаштар, балық.
- 6) Тас, құм, темір.
- 7) Ай, жұлдыз, күн, марс.
- 8) Тауық, қой, жылқы, түйе.

коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.

Тәрбиешінің жетек мен жүргітін сөздік ойын

Бағалар сендер табиғатта неге ұқсатыларың келеді.

- 1) - Мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды аттайды.
- 2) - Мен гүлге ұқсап жайнап тұрғым келеді, себебі гүл адамға қуаныш сыйлайды.
- 3) - Мен табиғатта бұлбұл сияқты енші болғым келеді.
- 4) - Мен күн сияқты адамдарға жарық жылу бергім келеді.

Ойын осылайша жалғаса береді 4К (креативтілігі, коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.

Таным шығармашылық Әлеумет

«Достық» ережесі.

Достыңды алдама, оған адал бол.

Қиын кездерде бір-біріне көмек көрсетіңдер.

Досыңды қорлама.

Досыңмен қызықты шақтарды бөлісе біл.

Досыңның кемшілігін кешіре біл.

қатынас Әлеумет

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын

Ойын: «достық»

1. Жаксы дос, жаман дос қандай болады?

2. Досыңыздың басына қиындық түсті, не істейсіз?

3. Дос қандай болу керек?

4. Қандай адамдар досқа лайық?

5. «Достық көме» дегенді қалай түсінесіңдер?

денсаулық қатынас Әлеумет

Құрылымдалған заттық ойын

Қазір мен мына заттар ортаға қоямын сендер әр топқа бөлесіңдер.

- 1) Тірі табиғат.
- 2) Өлі табиғат.
- 3) Аспан денелері.
- 4) Үй жануарлары.
- 5) Су, тал, ағаштар, балық.
- 6) Тас, құм, темір.
- 7) Ай, жұлдыз, күн, марс.
- 8) Тауық, қой, жылқы, түйе.

коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі пайда болды.

Әдени игиеналық аралар

Танғы ас

8.25-8.40-

Ойын- жаттығу
Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.

Ойындар, ұйымдастыр

ылған оқу ызметіне (ОҚ)

8.40-9.00

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын бағалар мен сендерге табиғат әлеміне байланысты жұмбақтар жасырайын.

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын достық деген – қасиетті сөз, қасиетті сезім, ол тек жөні түзу адамдар арасында

1) Табиғатты қалай қорғаймыз?
2) Табиғатты сақтап қалу үшін не істейміз?

Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын бағалар мен сендерге табиғат әлеміне

Серуен:	12.00	Бақылау. Смарт максат Көшеде жүру ережелері туралы біледі 2. Құрылымдалған еркін ойын «Бағдаршам» Смарт максат: Бағалар бағдаршам түстерін біледі 3. Енбек теректің түбін кобсыту. Смарт максат: Берілген тапсырманы жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Құстардың ұшып келуін бақылау Смарт максат. Смарт максат. Қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын айтады. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін біледі құстарға жанашырлық танытып камкорлық жасайды 2. Еркін ким. ойын. «Сокыр теке» Смарт максат: Бағалар ойын шартына қарай жасайды. 3. Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Тіршілік иелеріне ауышылық, жанашырлық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Бақылау. № 12 «Автобусты бақылау. Смарт максат Келіптерді сырттынан қарап отырып біледі, айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын « Бағдаршам» Смарт максат. Жолда жүру ережелерін біледі. 3. Енбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт максат: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Бақылау. № 13 1. Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Смарт максат. Бағалармен жана өсіп келе жатқан көк шөп туралы айтады. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтылып шыға бастайтынын біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік. ойын «Тапқыр бала» ойыны Смарт максат Бағалар өлген шумағын айта отырып қимылдар жасайды. 3. Енбек. Ауланы ұсақ ірі тастардан тазарту. Смарт максат Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Смарт максат. Бағалар жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері туралы сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы айта 2. Еркін ким. ойын. « ұшты ұшты» Смарт максат: бағалар ойын шартына жасайды. Командамен жұмыс, сып ойнау. 3. Енбек: теректің айналасындағы коқыстарды тазарту. Смарт максат: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанакта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шакафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.				
Түскі ас	12.20-13.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа қандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қалағалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан соң ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға батамыз. Әуен тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Бағалап» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 денде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ.ж. келу, келесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.				
Бесін ас	15.40-16.10	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа қандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдіртіп, ауыздарын, қолдарын жуу.				

Ойындар, ерберес әрекет	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «жер шары» Жер шарында кімдер нелер, болатынын туралы біледі, айтады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Табиғаттың кереметі. Смарт мақсат	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Пән маманын жоспары бойынша.	жүргізілетін сөздік ойын «Менің досым» Мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға допты лақтырамын да «Сенің досың кандай» деп сұраймын. Ол маған допты кері лақтырып, өз досының кандай екенін айтып береді.	1 тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын Балағар сендер табиғатта неге ұқсағандарын келтірсеңдер?
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кімдерін ұқыпты киюлерін қалағалау.			
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық тудызу. Балағармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұғынғандары туралы әңгіме айту. ДК(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)			
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балағарға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жүруді үйрету. Ұқыптылыққа баулуды үйден күнделікті айта отыруды ескерту	Балабақша ережесін қатан сақтауды және кешікпей келулерін ескерту.	Аяқ киімдерін кіре беріске шешіп шакафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып,	Өздерінен кіші бауырларына камкорлық көрсету, үлкендерге сыйластық білдіру жөнінде балағарына айтып жеткізу
					Төлем ақыны уақытты төлеулерін ұсыныс айтады

Ересек «жүздүз - ай»
4-апта (23.05–27.05.2022 ж.)
Өтпөңү такырыбы: « аркашан күн сөнбөсүн»
Аптагы такырып. « көңилдү жаз»

Күн тартпөбү	Уакыты	Дүйсөнбү 23.05.2022ж	Сейсөнбү 24.05.2022ж	Сарсөнбү 25.05.2022ж	Бейсөнбү 26.05.2022ж	Жума 27.05.2022ж
Багаларды кабылдау Ата-аналармен аңгемелесу		Таным Әлеумет	Денсаулык катынас Әлеумет	Таным шығармашылык Әлеумет	катынас шығармашылык	Денсаулык катынас Әлеумет катынас
Ойындар (үстел үстү, саусақ және т.б.)	8 00 –	Қурлымыдалган сөздик ойын «жаз» мезгилдигегі өзгерістер Смарт максат: жаз мезг. туралы айтады. Мазмұны: жаз мезгилі туралы айтқандарымызды іс жүзінде көрсетейікші, багалар Қане, ортаға жақындайық. Ағашта нелер пайда болады? (ортаға аваш койылады) - Жапырақта пайда болады. (3 - 4 бала жапырақты қыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Ағаштын бұтағына қонақтайды. (3 - 4 бала құстарды отырғызды) Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала әкеліп қояды) - Төлдер қайда ойнақтайды? - Көк шөп үстінде (төлдерді орналастырады) - Бұның бөрі қай мезгилде болады? - Көктемде 4к креативтілік, коммуникативтілікті дамыту. Командамен жұмыс. Баға үні (қызығушылық, қажеттіліктері) Жаттығулар кешені	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздик ойын «Жақсы мен жаман» Смарт максат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Багалар қолдарын Шапалақтамайды. Шапалақтамайды 4К командамен жұмыс (коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні (қызығушылығы, қажеттілігі	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін үстел – үсті ойын «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Смарт максат Багалар жыл мезгіліне сай киімдерді аңгемелеп айтады. Киімдердің аттарын біледі Сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздик ойын «Мақалдар жалғастыр». «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар» Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Баға үні(қызығушылық, қажеттіліктері, қызығушылықтары.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін диалог ойын. «қандай гүл жасырынды» смарт максат: жасырынған гүлді айтады. 4к сыни ойлауы, командамен жұмыс Баға үні
Мәдени игиленалық паралар	8.25	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Құрылымдалған дид. ойын жетекшілігімен</p>
<p>8.40-9.00</p>	<p>Құрылымдалған дид. ойын Киынды пішіндерден қызғалдақ гүлін құрастыру.</p> <p>Смартмақсат: Бағалар тапсырмаларды орындай отырып жасайды.</p> <p>Шарты: Әр күлтешенін артындағы тапсырмаларды орындай отырып құрастыру.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Гүлдер» Смарт мақсат: бағалар гүлдерді ажыратып, аттарын айтай алады. коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Сөйлемдерді толықтыр!» Күн жылына.....(бастайды) Кар.....(ериді) Құстар ұшып.....(келеді) Аңдар ұйқыларынан.....(оянады) Көк шөптер.....(шығалды) Ағаштар бүршік.....(аталды)</p>	<p>Құрылымдалған дид. ойын. Кім шапшаң?» Смарт мақсат: Гүлдердің аттарын біледі. айтады. ойын шарты. (Дада гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды). 4К командаламен жұмыс Бала үні (қызығушылық, қажеттіліктері,</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «Гүлдің көленкесін тап Смарт мақсаты: Көленкесіне ұқсас гүлдерді біледі, аттарын айтады.. 4к сыни ойлау, коммуникатив. Бала үні(қызығушылық, қажеттіліктері,</p>
<p>09.00.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. денсаулық дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша 2Қатынас б.б. саласы Сөйлеуді дамыту Такырыбы « көңілді жаз» Смарт мақсат. жаз мезгіліндегі сурет бойынша әнтіме айтады. Күтілетін нәтиже: тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады,, әнтімелерді тыңдайды, мазмұндық бере алады, өлеңдерді жатқа айтады</p>	<p>1. шығармашылық Мүсіндеу Такырыбы «күн» (Ұжымдық жұмыс) Смарт мақсат: көктем келбетін ермексаяз арқылы мүсіндеуді біледі. 2. орыс- тілі. Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Қатынас б.б. саласы. Көркем әдебиет Такырыбы: « Жайлауда» Смарт мақсат: оқыған өлең шумақты не туралы екенін айтады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін сөздік ойын «Жақсы мен жаман» Смарт мақсат: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) 4К командаламен жұмыс, (коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні (қызығушылықты, қажеттілігі</p>	<p>1. Таным б.б. саласы. Математика негіздері Такырыбы: « Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5). Туалік бөліктері. Сол жақта, ортасында, оң жақта.» Смарт мақсат. цифрды заттың санымен сәйкестендіруді, кеністіктегі қарым- қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы біледі. 2. Әлеумет. Қоршаған орта ортамен таныстру. Т. «шуағын пашқан алтын күн» Смарт мақсат: күннің тіршілік иелері үшін қандай пайдасы бар? Ойланып жауап бер. 3. денсаулық Дене шынықтыру Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «Жазда қандай табынат құбылыстарын көруге болады»</p> <p>3 Шығармашылық б.б. саласы. Сурет салу. « көңілді жаз» Смарт мақсат: үлгі бойынша сурет салуды біледі</p>
	<p>3. шығармашылық Музыка Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>		

Серуен:	Бақылау № 17 Т. Гүлзарді бақылау. Смарт мақсат: Гүлзарға гүлдің тұқымын себу жұмысын жасайды. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким ойын “Аншылар” ойыны Смарт мақсат: Аңдар аншылардан құтылу жолдарын біледі. 3. Еңбек. Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Бақылау № 18 Құстарды бақылау. Смарт мақсат: Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін кездері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігін айтады.	Бақылау № 19 Т: Ағаштарды бақылау М: Ағаштардың жапырақтары туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын Арқан тартыс” Смарт мақсат: жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлық -қа әділдікке жетуді біледі. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Смарт мақсаты: Балабақша ауласында тазалық жасайды. 4 ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Үйрету Бақылау. № 20 Жанбырды бақылау. Смарт мақсат: Сіркіреп жауып тұрған жанбыр туралы айтады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көжегім» Смарт мақсат Балалар көжекке ауушылы танытып камкорлық жасайды 3. Еңбек: аула жинаушыға көмектесу. Смарт мақсат: Балабақша ауласына тазалық жасайды 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын . Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі	Үйрету. Бақылау. № 21. Бұлттарды бақылау. Смарт мақсат Күннің ашық, бұлтты е біледі. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ким. ойын «Көленке» Смарт мақсат: Балалар жануарлардың қимылдарын жасайды 3. Еңбек: Ауланы ұсақ, ірі тастардан тазарту. Смарт мақсат: айналасын тазалық жасайды. 4. ж/ж : сұрақ – жауап арқылы бақылаудан алған білімдерін айтады. 5. Еркін ойын: Зырғанақта бір-бірін итермей, кезектесіп достарына жол беріп, ойнауды біледі
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Аяқ киімдерін кіре бөріске шешіп шакафтарына сол бойда орналастыруға үйрету. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту. Таза киімдерін кино он киіне білуге үйрету.			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі асқа отыру. Түскі асқа кандай ас ішетіндерін айту. Тамақты таусып ішулерін қадалау. Кезекшілер ыдыстарды тасып жинастыруға көмектесу. Астарын қайырып, көмекші тәрбиешіге рахметтерін айту. Астан сон ауыздарын шайып, беті-қолдарын жуу			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жатымды жағдай орнату. Көзімізді жұмамыз тәтті ұйқыға бағамыз. Әуен тыңдап ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту; ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сүмен беті қолдарын жуу. Салқындатып алу. №8 «Балапан» Қ.Ж. кілемше үстіне тұру, аяқ бірге, қол желкеде. 1-7 денде аяқ көтеру, тізе бүгу, 8 де қ. ж келу, көлесі аяқпен қайталау. Шаштарын ретке келтіру, әдемілікке, әдептілікке баулу. Қолдарын сабынмен жуып, сүрту.			
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Бесін асқа кандай ас ішетіндерін айту. Бесін ас ішу. асықпай ішуді ескерту. Астан кейін алғыстарын білдірітіп, ауыздарын, қолдарын жуу.			

Ойындар, дербес аркес	16.10-16.30	<p>Құрылымдалған ойын «сауда орталығы»</p> <p>Смарт максат</p> <p>Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі</p> <p>4Қ. коммуникативтілік) Бала үні (қызығушылық, қажеттілік</p>	<p>Вариагтивтік компонент</p> <p>Еркін Заттық ойын «Асық» ойыны «Бес тас» ойыны</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны туралы біледі, айтады.</p>	<p>Вариагтивтік компонент:</p> <p>«Биле, биле бағалай»</p> <p>Пән маманын жоюлары бойынша.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін дид. ойын «Кім шапшаң?» смарт максат. Үлдердің аттарын біледі, айтады. ойын шарты.</p> <p>(Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қол шапалақтайды).</p> <p>- Ал сендер қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме?</p> <p>- Ал жақсы өсу үшін не қажет?</p> <p>- Тағыда не қажет?</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәрігер»</p> <p>Дәрігер адам үшін ең қажетті мамандық екенін біледі</p> <p>4Қ коммуникативтілік,) Бала үні (қызығушылықтары қажеттіліктері.</p>
Серуенте дайындық	16.30-16.50	<p>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.</p>				
Серуенте	16.50-18.00	<p>Серуенте қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметінде не ұтыңғандары туралы әңгіме айту. 4Қ(коммуникативтілігі) Бала үні (қызығушылықтары)</p>	<p>Ертеңгі қош бол бағабакша кешінедайындап келулеріне ұсыныс айту.</p>	<p>Бала тәрбиесі бесіктен басталады»</p> <p>Үйден өлең үйретуін айту.</p>	<p>Әдемі болғым келеді» ата-аналарға балаларға үнемі үстерін жинақы киімдерін таза киіп шаштарын тарап жууді үйрету. Ұқыптылыққа баулууды үйден күнделікті айта отыруын ескерту.</p>	<p>«Таза бала мұнтаздай» Балалардың жеке бас тазалығына көңіл аудару</p>
Ертеңге дейін...»	18.00-18.30	<p>Балаларға бір-бірімен ойнағанда тату дос ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.</p>				

