ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға(30.08-03.09.21) Ерте жас «БҮЛДІРГЕН»тобы

Отпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.21	Сейсенбі 31.08.21	Сәрсенбі 01.09.21	Бейсенбі 02.09.21	Жұма 03.09.21
Балаларды қабылдау			-аналармен жеке эңгімелес туға арналған ойындар.	у, жеке балалармен жұм	иыс, дене қызуы мен
Ата-аналармен әңгімелесу	«Достык» саусак ойын жаттығу	« Көңілді андар» музыкалық ойын	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу	«Түрлі – түсті моншақтар»	«Ұяшыққа орналастыр» дидактика
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту.	лық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
	Жаттығулар кешені. ((Жан-жақты дамытуп	ıы жаттығуы) <i>№ 1</i>		
Таңғы ас Мәдени-гигиеналық дағдылар			ұстауға дағдыландыру, ұқы іландыру, тазалыққа баулу.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдасты көрнекіліктерін, дидакт		е қажетті дамытушы орталы дарын дайындау	қтардың (белсенділік ор	оталық) материалдарын,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері	Денсаулық Т/бы: «Міне менің тобым осындай» М/ты: Балаларды шағын топпен, арқанды ұстап, шеңбер бойымен жүруге, тапсырмалар бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Денсаулық Т/бы: «Балабақша» Максаты: Берілген бағытта тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру. Қос аяқтап секіру. Сурет салу Тақырыбы: «Қағаз, бояулармен таныстыру» Максаты: қылқаламмен жұмыс жасауға, саусақпен сызықтарды сызуды үйрету. Қағазбен, бояумен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.	Т/бы: «Топпен таныстыру» (саяхат) Мақсаты: Топпен таныстыру,бөлмелердің аттарын үйрету. Ойын бөлме, жатын бөлме, жатын бөлме,әжетхана), бағдарлап тани білуге,дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын технологиясы. Сенсорика «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты: Қызыл, көк түстер туралы түсінігін дамыту, түстері, көлемдері бойынша айыру,үлкен –кішкентай сөздерін айтуға үйрету. Саусақ маторикасын дамыту	Денсаулық Т/бы: «Біз тату балалармыз» М/ты: Түрлі бағытта жүру. Тапсырмаларм ен жүгіру. Домалап бара жатқан заттарды қуып жету. Қос қолмен допты алға қарай лақтыру. Алға жылжи отырып секіру. Балалардың өздігінен қимыл қозғалыс әрекеттері барысында белсенділіктерін дамыту.	Такырыбы: «Айгүл конақта» Максаты: 1.Музыкаға деген ынтасын арттыру 2.Музыка әуеніне сәйкес кимыл жасай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киіз Балалардың серуенге қыз		а, өз киімін тануға дағдылан	ндыру, серуенге ойын ма	атериалдарын дайындау.
Серуен:	Беседкада эңгімелесу: (т Тақырыбы: «Ойыншық	еседкаға, ойын алаңына ыныштық аймағы) пен қалай ойнаймыз?».	барар жолмен таныстыру.	сындырмай ойнау керен	ктігін түсіндіру.

	Қимылды ойындар)					
	Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға						
	үйрету.		AS 9000 01" 14				
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліі	кпен киімдерін шешіп,	жинастыруы, қолдарын жу	у, тазалыққа баулу.			
Түскі ас	Балалардың назарын	н тағамға аудару, мәдені	иетті тамақтануға баулу бо	йынша жеке жұмыс,әдепті.	лік ережесін үйрету		
Ұйқы	Балалардың тыныц	цұйықтауына жағымды	і жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпак табандылык	тын алдын алу максаты	нда ортопедиялық жол бой	іымен жүру,салауатты өмі	р салтын сақтау.		
ояту, шынықтыру		,			▲CONTROL PROPERTY CONTROL PROPERTY CONTROL PROPERTY STATES AND A STATE OF THE STATES AND A STATES AND A STATE OF THE STATES AND A STATE OF THE STATES AND A STATES AND A STATE OF THE STATES AND A STATE OF THE STATES AND A STAT		
шаралары							
Бесін ас	Балалардың назарын	н тағамға аудару ,ұқыпті	ы тамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес	«Қуыршақпен	«Түстес ыдысқа	«Тустес сақинаны тап»	«Мені қайтала»д	«Моншақты тіземіз»		
әрекет, баламен	танысайык»	сал»ойын:	дидактикалық ойын:	дидактикалық ойын	дидактикалык ойын.		
жеке жұмыс	Дидактикалық	Мақсаты: түрлі-	Мақсаты: қызыл, сары,	Мақсаты:	Мақсаты: Алақанына		
	ойын	түсті тастарды теріп	жасыл, көкке боялған	ересектердің сөзін	сиятын көлемдегі		
	Мақсаты:	алып, түстес ыдысқа	біртекті заттарды табуға	қайталай отырып, сөздік	сақиналарды		
	балаларды дене	салу арқылы саусақ	үйретуді жалғастыру.	қорын молайту, тілін	көлденеңінен жіпке тізу		
	бөліктерін көрсетіп	кимылын жетілдіру,		жаттықтыру.	арқылы қол қимылын,		
	атай білуге үйрету	тура және кері			саусақ бұлшық етін		
		әрекеттерді			дамыту.		
		орындауға үйрету					
Серуенге	Балаларды киіндір	у: Киінудің реттілігін с	ақтауға, өз киімін тануға да	ғдыландыру, серуенге ойы	ін материалдарын		
дайындық	дайындау.						
Кешкі серуен	Серуенге қызығушы	лық туғызу.					
	Қимылды ойын «Қи						
			симыл -қозғалыс жасай біл	уге үйрету.			
Балалардың үйге	Ата-аналарға	Мамандар кеңесі:	Ата-анаға;	Кеңес:	Ата-анаға;		
қайтуы, ата-анамен		мысалы:	«Балалаңызды		«Демалыс күндері		
әңгімелесу.		Психологтің кеңесі:	киіндірген кезде	өзіне-өзі қызмет	балаңызбен ойнайсыз		
	J 1 1 J	«Балаңыз балабақшаға	киімдердің түстерін	көрсетуіне қандай	ба?		
	1	келгісі келмей жыласа	айтып отырасыз ба?	жағдай жасайсыз?».			
		не істер едіңіз»					
	істей аласыз?».						

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға(06.09-10.09.21) Ерте жас «Балапан»тобы

Отпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыбы: «Менің достарым» ў

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21	
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен тазалығына көңіл бөлу,	царым-қатынасы: Ата-а жағымды жағдай орнату	аналармен жеке эңгімелесу уға арналған ойындар.	у, Жеке балалармен жұмы	ыс, дене қызуы мен	
Ата-аналармен әңгімелесу	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойы	« Құрастыр » ин үстел-үсті ойыны	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын	куырмаш» саусақ	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Мақсаты: конструкторларды бір біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	
Гаңертеңгі гимнастика(5 м)			сешені. (Жан-жақты дамі			
Таңғы ас			стауға дағдыландыру, ұқып	ты ішуге тәройелеу.		
Мәдени- гигиеналық дағдылар Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астан кейін беті-қолын Балалармен ұйымдас	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері	Т/бы: «Біз өсіп келеміз» М/ты:Қол ұстасып,шеңбер жасап жүру.Түрлі	Т/бы: «Біз тату балалармыз» Максаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы	өркем әдебиет ақырыбы: «Екі дос» лең) Қадыр Мырза ли аксаты:Құрдастарымен арым-қатынас жасау	Денсаулық Т/бы: «Күз келді» М/ты: Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Допты кеудеден қос қолмен лақтыру	Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» Мақсаты: 1.Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға	

	жүру.Сызықтар арасымен жүру(арақашықтығы 25-30 см)Алға жылжи отырып секіру.Допты төменнен екі қолмен лақтыру.	домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру. Алға қарай жылжу арқылы секіруді жаттықтыру. Допты екі қолмен алға қарай лақтыруға үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты:балалға ит адамның досы екені туралы мағлұмат беру. Дайын күшіктің мүсінін қағаз бетіне дұрыс орналастыру	ережелерін сақтауға үйрету,ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтармен достасайық» Мақсаты: ойыншықтармен таныстыру. Қоршаған ортадағы, суретте берілген заттарды танып, оларды атауға және дауыстарына еліктеуді үйрету.		деген сезімдерін ояту. 2.Балалардың есту қабілетін арттыру.	
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Ки	інудің реттілігін сақта	ауға, өз киімін тануға дағдыла	ндыру, серуенге ойын ма	териалдарын дайындау.	
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бакылау: «Гүлзардағы гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балалардың коршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, қамкорлыққа үйрету. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Әдемі ағаштар». Мақсаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Тақырыбы: «Секіріп ұста» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Ілініп тұрған сақиналарға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.					
Серуеннен оралу			инастыруы, қолдарын жуу, та			
Түскі ас	Балалардың назарын та	ғамға аудару; мәдени	етті тамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс; әдеп ер	ежесі.	

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары					алық дағдыларды орындау.		
Бесін ас	Балалардың назарын т	ағамға аудару; мәден	иетті тамақтануға баулу бо	ойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалы қ ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.		
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру:	Киінудің реттілігін са	қтауға, өз киімін тануға да	гдыландыру, серуенге ойын	материалдарын дайындау.		
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени- гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»		

Бір аптаға(13.09-17.09.21)

ЦИКЛОГРАММА

Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21		
Балаларды қабылдау	бөлу, жағымды жағдай	і орнатуға арналған ойын	дар.	су, Жеке балалармен жұмп			
Ата-аналармен әңгімелесу	айналдыру»	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты:	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап,	тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Фотосуреттен көріп,	Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру		
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар	кешені. (Жан-жақты да	мытушы жаттығуы)	12		
Таңғы ас	Балала	арға ас ішуге көмектесу, і	касықты дұрыс ұстауға да	ғдыландыру, ұқыпты ішуг	е тәрбиелеу.		
Мәдени- гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.					
Ұйымдастырылға	Балалармен ұйымда	астырылатын оқу қызмет	іне қажетті дамытушы ор	галықтардың (белсенділік	орталық) материалдарын,		

н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		лилакти	көрнекіліктерін, икалық ойын материалда	рын лайынлау	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері	Денсаулық Т/бы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» М/ты:Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру.	Денешынықтыру Т/бы: «Ойыншықта р» М/ты: Күшікке қонаққа шағын топпен бару. Тапсырмалар арқылы жүгіру- «Сабалақ ит» ойыны. Бір орында қос аяқтап секіру. Сурет салу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: берілген доп бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп, әсемдеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйіктіойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын – қысқа» Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын таныстыру. Беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға дамыту.	Денсаулық Т/бы:«Күзгі шабындық» М/ты:Қол ұмтасып шеңбер жасап жүру.Қол тигізгенге дейін секіру- «Көбелекті ұста».	Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: Қуыршақ арқылы б алалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету
П- кешкі ас	Балаларды ұқыпты, төкпей	шашпай жеуге дағдыл	A	ету дағдыларын қалыптасты	py.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінуд	цің реттілігін сақтауға,	, өз киімін тануға дағдыл	андыру, серуенге ойын мате	риалдарын дайындау.
Серуен:	Балалардың серуенге қыз Бақылау: «Ойын алаңын б Мақсаты: Балаларды ойын Беседкада отырып әңгімеле Тақырыбы: «Ережені сақт Мақсаты: Балаларға тасты Қимылды ойындар: Тақырыбы: «Күннің көзі м Мақсаты: Үлкендердің ауы	бақылау н алаңымен, ондағы ой есу. (тыныштық аймағ аймыз». ауызға салмау, тас лаг мен жаңбыр» (2-3 рет қа	йын құрылғылармен таныы) ктырмау, ағашты ұстамау айталау);	у, бір-бірін итермеу керектігі	

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпе	н киімдерін шешіп, жинас	стыруы, қолдарын жуу, та	залыққа баулу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұй	іықтауына жағымды жағд	цай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Бесін ас						
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Андарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, ісқимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	
Серуенге	Балаларды киіндіру: К	Сиінудің реттілігін сақтау	ға, өз киімін тануға дағды	ландыру, серуенге ойын мат	ериалдарын дайындау.	
цайындық Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты;Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің ісәрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға(20.09-24.09.21) Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Фтиелі тақырып: «Балабақша»

√∛\Такырыбы: « Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау		 н қарым-қатынасы: Ата-ана жағымды жағдай орнатуға		Жеке балалармен жұмыс, де	ене қызуы мен
Ата-аналармен әңгімелесу	Тақырыбы:«Ғажайы п қалта» ойын-	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:	«Бұл не?» дидактикалық ойын	«Достык». саусақ ойын жатығуы	«Түрлі – түсті моншақтар»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Максаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	дидактикалық ойын: Максаты: балалардын саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кө	ешені. (Жан-жақты дамы	лтушы жаттығуы)	
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көме	ктесу, қасықты дұрыс ұста	уға дағдыландыру, ұқыпты	ы ішуге тәрбиелеу.	
Мәдени- гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қоль	ін жуып, сүртінуге дағдыл	андыру, тазалыққа баулу.	
Ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымда		е қажетті дамытушы ортал көрнекіліктерін, калық ойын материалдары	ықтардың (белсенділік орта. н дайындау	лық) материалдарын,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметтері	Тақырыбы: «Сарғыш тартып жапырақ» Мақсаты: Айналмалы жолмен жүру. Қол ұстасып шеңбер жасап жүру жапырақтармен айналу. Қимылды ойын «Жапырақтар түсті» «Жапырақтарды үрлейміз » тыныс алу жаттығулары.	Тақырыбы: «Көңілді бірге жүру» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Отырып допты бір — біріне домалату еденде жатқан бөренеден асып түсу. Өздігінен кедергілерден өте білуін дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кімге не қажет?»дид.ойын Мақсаты: Балаларды аспаз, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау, есту, зейінін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып,ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі». Мақсаты: Өленді тыңдауға үйрету. Өленді қайталап оку, көрсету арқылы жеңіл сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақаты: Музыка кабілетін дамыту, ырғақты кимылдарды есте сақтау. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінуд	цің реттілігін сақтауға, өз	киімін тануға дағдыланд	цыру, серуенге ойын мате	ериалдарын дайындау.
	Балалардың серуенге қыз Бақылау: «Ойын алаңын б Мақсаты: балаларды ойын Беседкада отырып әңгімеле Тақырыбы: «Ережені сақт Мақсаты: балаларға тасты Қимылды ойындар: Тақырыбы: «Күннің көзі м	бақылау н алаңымен, ондағы ойын есу. (тыныштық аймағы) аймыз». ауызға салмау, тас лақты	ірмау, ағашты ұстамау, б		ін түсіндіру.

	Мақсаты: Үлкендерді	ң ауызша берген белгісі бо	ойынша қимыл жасауға,	бір-біріне қақтығысып қал	май жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпе	ен киімдерін шешіп, жина	стыруы, қолдарын жуу, т	азалыққа баулу.	
Түскі ас	Балалардың назарын та	ағамға аудару; мәдениетті	тамақтануға баулу бойь	інша жеке жұмыс; әдеп ере	ежесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұ	йықтауына жағымды жағд	дай жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты	ң алдын алу мақсатында	ортопедиялық жол бойым	иен жүру, мәдени-гигеналы	ық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Балалардың назарын та	ағамға аудару; мәдениетті	тамақтануға баулу бойь	нша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ұлкен сақиналар ды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Максаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру.
Серуенге		үйрету	га, өз киімін тануға дағды	пландыру, серуенге ойын м	
дайындық					
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылы Қимылды ойын «Маған Мақсаты: ересектердің		қимыл қозғалыс жасай бі	луге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға(27.09-01.10.21) Ерте жас «Бүлдірген»тобы (5апта қайталау)

Күн тәртібі	Балабакшадағы үлкендерд Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды кабылдау		қарым-қатынасы: Ата-анал сағымды жағдай орнатуға		Жеке балалармен жұмыс,	дене қызуы мен
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	п қалта» ойын- жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Максаты: балаларды ұксас заттарды гоптастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Максаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достык». саусақ ойын жатығуы Максаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар ке	шені. (Жан-жақты дамы	ытушы жаттығуы)	2
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмек	тесу, касықты дұрыс ұстау	ға дағдыландыру, ұқыпт	ы ішуге тәрбиелеу.	
Мәдени- гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолы	н жуып, сүртінуге дағдыл	андыру, тазалыққа баулу.	
Ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдас		кажетті дамытушы ортал көрнекіліктерін, алық ойын материалдары	пықтардың (белсенділік ор ін дайындау	талық) материалдарын,
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сарғыш тартып жапырақ» Мақсаты: Айналмалы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді бірге жүру»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кімге не	Тақырыбы:	Музыка Тақырыбы:«Тәрбиеші» Мақаты:Музыка қабілетін дамыту,ырғақть

ан оку	жолмен жүру. Қол	Мақсаты: Қол	қажет?»дид.ойын	бөлмесі».	кимылдарды есте	сақтау.
қызметтері	фолмен жүру. Қол ұстасып шеңбер жасап жүру жапырақтармен айналу. Қимылды ойын «Жапырақтар түсті» «Жапырақтарды үрлейміз » тыныс алу жаттығулары.	устасып шеңбер бойымен жүру. Отырып допты бір — біріне домалату еденде жатқан бөренеден асып түсу. Өздігінен кедергілерден өте білуін дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	мақсаты: Балаларды аспаз, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау, есту, зейінін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып,ажыратуға үйрету.	Мақсаты: Оленді тындауға үйрету. Өленді қайталап оқу, көрсету арқылы жеңіл сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Эстетикалық тәрбиелеу.	сезімге
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киіну,	дің реттілігін сақтауға, өз		дыру, серуенге ойын мат	гериалдарын дайынд	ay.
Серуен:	Балалардың серуенге қыз Бақылау: «Ойын алаңын Мақсаты: балаларды ойы Беседкада отырып әңгімел Тақырыбы: «Ережені сақт Мақсаты: балаларға тасты Қимылды ойындар: Тақырыбы: «Күннің көзі і Мақсаты: Үлкендердің ау	бақылау н алаңымен, ондағы ойы есу. (тыныштық аймағы) гаймыз». ауызға салмау, тас лақты мен жаңбыр» (2-3рет қай	ырмау, ағашты ұстамау, б талау);	бір-бірін итермеу керекті		
		1	The state of the s	orbitio ignicibili biobili ignii	mir mirrhiro import	

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				иен жүру, мәдени-гигеналь	іқ дағдыларды орындау.	
Бесін ас	Балалардың назарын та	ағамға аудару; мәдениетті	тамақтануға баулу бойы	інша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	«Ұлкен сақиналар ды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету Балаларды киіндіру:	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету Киінудің реттілігін сақтауы	«Мусіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Максаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру.	
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылы Қимылды ойын «Мағал Мақсаты: ересектердің		кимыл қозғалыс жасай бі	луге үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау	

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға(04.10-8.10.21) Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз» Тақырыбы: «Бау-бақшамыз керемет»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен к тазалығына көңіл бөлу, жа	-	алармен жеке эңгімелесу, а арналған ойындар.	Жеке балалармен жұмыс	с, дене қызуы мен
Ата-аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Куыр-куыр, куырмаш» саусақ ойыны: Максаты: саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Гаңертеңгі гимнастика(5 м)		Жаттығулар к	ешені. (Жан-жақты дамь	ытушы жаттығуы) 🕢 👌	
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмект	гесу, қасықты дұрыс ұст	ауға дағдыландыру, ұқып	гы ішуге тәрбиелеу.	
Мәдени- гигиеналық дағдылар Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астан кейін беті-қолын жу Балалармен ұйымдасты	ырылатын оқу қызметін	ндыру, тазалыққа баулу. е қажетті дамытушы ортал көрнекіліктерін, калық ойын материалдары		оталық) материалдарын,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері	Денсаулық Т/бы: «Күз кереметі» М/ты: Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу.	Тақырыбы: «Сары жапырақтар» Мақсаты: «Шағын топқа бөлініп жүру.» Қол ұстасып шеңбер жасап жүру допты отырып домалату. Сурет салу Т/бы: «Қызыл алма» М/ты: Балаларды бояумен таныстыру, дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Бейнелегендерін ісәрекет арқылы көрсете білу. Бояудың қызыл түсімен таныстыру	Т/бы: «Жемістерді жинаймыз» М/ты: Балаларды жемістермен таныстыру. Жемістер күзде пісіп оны бақшада жинайтынымыз туралы айту. Жемістердің атын айтқызу арқылы себеттерге жинату. Сенсорика Тақырыбы: «Ұлкен, кіші» Мақсаты:Көп,аз,біреу ұғымдарын қалыптастыру. Жемістерді түстері бойынша топтауды, Жемістердің көлемін ажыратуды үйрету, сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеңістік түсініктерін дамыту.	Тақырыбы: «Бала, бала, бала, баламыз» Мақсаты: Шеңбер етіп қойылған жіптің бойымен жүру.Қол тиер тиес секіру «Масаны ұста». Сызықтар арасымен (сызықтар арақашықтығы 30см) жүгіру «көпірден жүгіріп өт».	Т/бы:«Әлди-әлди,ақ бөпем» Мақсаты:Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең » және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: К	⊥ иінудің реттілігін сақт	ауға, өз киімін тануға дағдыл	⊥ пандыру, серуенге ойын м	атериалдарын дайындау.
Серуен:	Бақылау: «Гүлзардағ	қызығушылығын туғ ы гүлдерді бақылау» ң қоршаған ортаға дег	ызу: ен сүйіспеншілікке тәрбиеле <u>;</u>	у, әсемдікті сезінуге, қамы	сорлыққа үйрету.

	Беседкада отырып эң	гімелесу. (тыныштык	аймағы)		
	Тақырыбы: «Әдемі а				
			уға, жапырағын жұлмауға,	әсемдікті сезінуге тәрбиеле	ey.
	Кимылды ойындар :				
	Такырыбы: «Секіріп	ұста» (2-3рет қайтала	y);		
	Мақсаты: Ілініп тұрғ	ан сақиналарға секіріп	қолын тигізе білуге, тепе-т	гендікті сақтауға жаттықты	py.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікп	ен киімдерін шешіп,	жинастыруы, қолдарын жуу	у, тазалыққа баулу.	
Түскі ас	Балалардың назарын т	ағамға аудару; мәден	иетті тамақтануға баулу бо	ойынша жеке жұмыс; әдеп е	режесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұ				
Біртіндеп	Жалпақ табандылықты	иң алдын алу мақсаты	нда ортопедиялық жол бой	ымен жүру, мәдени-гигена	лық дағдыларды орындау.
ұйқыдан ояту,					
шынықтыру					
шаралары				Z Wayes Manuae	
Бесін ас	Балалардың назарын т	ағамға аудару; мәдені	иетті тамақтануға баулу бо		C ~
Ойындар, дербес әрекет	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
	Ту Баладарды киіндіру:	 Киінулін реттілігін сал	тауға, өз киімін тануға дан	гдыландыру, серуенге ойын	н материалдарын дайындау.
Серуенге	ралаларды киндіру.	Cimiland become			
дайындық	Серуенге қызығушылы	K TVFЫ3V.			
Кешкі серуен			озгалыс жасай білуге, секі	ру кезінде тепе-теңдік сақт	ауға үйрету.
		та ооиынша қимыл- к	Ата-анаға:	Кеңес:	
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:	Мамандар кеңесі	«қасықты дұрыс	«Күн режимін сақтау».	«Балаңыз түбекке сұрана
қайтуы	«Мәдени-		пайдалана білеме?»		ма?»
SE	гигиеналық		папдалата отпель		
	дағдылар».				

Бір аптаға (11.10-15.10.21) Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»

	1		
T	A	:	
такырыоы:	«АЛТЫН	куз мерекелері»	

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау		н қарым-қатынасы: Ата-а п орнатуға арналған ойынд		су, Жеке балалармен жұмы	ыс, дене қызуы мен көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мақсаты: Сақинаны	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді затты өз ұяшғына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар	кешені. (Жан-жақты да	мытушы жаттығуы)	13
Таңғы ас	Балал	арға ас ішуге көмектесу,	қасықты дұрыс ұстауға да	ағдыландыру, ұқыпты ішуі	те тәрбиелеу.

Мәдени- гигиеналық дағдылар				ыландыру, тазалыққа баулу.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері	Балалармен ұйымдасты Денсаулық Тақырыбы: «Сұлу Күз» Мақсаты:Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру.10-15 см биіктіктен секіру. Допты екі қолымен астынан ұстап лақтыруға үйрету.		е қажетті дамытушы орт көрнекіліктерін, калық ойын материалдар Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құз келді» М/ты: Өленді тыңдауға қызығушылықты дамыту, балаларға өлеңдердің мазмұнын түсінуге көмектесу. Жаратылыстану Т:бы: «Бақшаға біздер барамыз, көкөністер аламыз» М:ты: Балаларды күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. Суреттерге деген қызығушылықтарын	алықтардың (белсенділік оргын дайындау Денсаулық Т/бы: «Күзгі шабындык» М/ты: Қол ұстасып • шеңбер жасап жүру. Қол тигізгенге дейін секіру- «Көбелекті ұста».	музыка Тақырыбы: «Қараңдаршы далаға» Мақсаты: Көңілді шат- шадыман музыка аркылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын аркылы ән айту сезімін ояту.
П- кешкі ас	Балаларды ұқыпты, төкпей	і шашпай жеуге дағды	арттыру. ландыру. Өз-өзіне қызме	ет ету дағдыларын қалыптас	тыру.

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:
	Бақылау: «Ойын алаңын бақылау
	Мақсаты: Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру.
	Беседкада отырып эңгімелесу. (тыныштық аймағы)
	Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз».
	Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсңидіру.
	Қимылды ойындар :
	Такырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);
	Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.
ұйқыдан ояту,	
шынықтыру	
шаралары	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Андарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, ісқимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Н	Сиінудің реттілігін сақтауғ	а, өз киімін тануға дағды	андыру, серуенге ойын мате	ериалдарын дайындау.
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылы Қимылды ойын «Маған Мақсаты;Ересектердің а		димыл қозғалыс жасай білу	уге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы		Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс- әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

ЦИКЛОГРАММА III апта (18.10-22.10.21ж) Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз» Тақырыбы: «Күзгі әсем табиғат»

Дүйсенбі 18.10.21ж	Сейсенбі 19.10.21ж	Сәрсенбі 20.10.21ж	Бейсенбі 21.10.21ж	Жұма 22.10.21ж
			ылығын арттыру. Бақша	туралы жақсы ой
Ата аналармен	н бала денсаулығы туралы	эңгімелесу. Күн тәртібін сак	стау. Бақшаға уақытынан	кешікпей келу.
«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» суреттер топтамасынан қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
	Жаттығулар кеш	ені. (Жан-жақты дамытуш	ты жаттығуы) №4	
Балалар				әрбиелеу.
Балалармен ұйымдас		көрнекіліктерін,		галық) материалдарын,
77	Ψ	Cox	Помодына	Музыка
Т/бы: « «Күз»Мақсаты:Балала	денсаулық Т/бы:«Сап-сары маңай» Мақсаты:Жалғамалы	Тақырыбы: «Арайлы алтын күз» Мақсаты:Сурет	Тақырыбы:«Көпірді үстімен»	т/бы:«Күн мен
	Балаларды жақсы көңіл кү қалыптастыру. Балаларды Ата аналармен «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Балалармен ұйымдас Денсаулық Т/бы:	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалард қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен з Ата аналармен бала денсаулығы туралы «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Балаларға ас ішуге көмектесу, қас Астан кейін беті-қолы Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне дидактин Денсаулық Т/бы: Денсаулық Т/бы: «Күз»Мақсаты:Балала	Такло.21ж 19.10.21ж 19.10.21ж 20.10.21ж Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бақшаға келуге қызығуш қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу. Ата аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сап «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытуп қарастыру Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыл Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдылан Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталы көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дидактикалық ойын материалдарын түбы: ∢ Қуз»Мақсаты:Балала пры екі сызық арасымен Максаты:Жалғамалы Тақырыбы: «Арайлы алтын күз»	18.10.21ж 19.10.21ж 20.10.21ж 21.10.21ж Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу. Балалардың бақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Бакша калыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу. Ата аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау. Бақшаға уақытынан болып жұмыс істеймін» «Менің отбасым» суреттер топтамасынан қарастыру Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №4 Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тастан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. №4 Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орт көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау Денсаулық Түбы: «Сап-сары маңай» Денсаулық Тақырыбы: «Арайлы алтын күз» Денсаулық Тақырыбы: «Көпірлі үстімен» Мақсаты:Қол ұстасын Мақсаты: Қол ұстасын Қарасын Қара

	см),бір-бірінің	«Автомобильден сақтан»	өзгерістер бар?»	төрттағандап жүру. Бір	1.Ойын арқылы			
	қолдарына	ойыны Екі паралель	сұрағына толық жауап	жағы еденнен 15 см	көңілді, көңілсіз			
	ұстап,шеңбер бойымен	жатқан сызықтан	беру.	биіктікке.	әуендерді тыңдау.			
	әртүрлі бағыттарда	(арақашықтығы 20			вусидерді тындаў.			
	жүруге жаттықтыру.	см)(ордан секіріп өту)	Сенсорика «Түрлі түсті		2. Өлеңді сезінуге			
		секіру. Биіктігі 15 см	жапырақтар»		тәрбиелеу.			
		текшелерден аттап өту.	M					
		Сурет салу	Мақсаты:Дайын					
		Т/бы: «Біз серуендеуге	жапырақтарды қағаз					
		барамыз»	бетіне орналастыруды					
		Мақсаты:Қылқаламмен	үйрету. Ұсақ қол					
		таныстыру және қағаз	моторикасын дамыту.					
		бетінде із қалдыруға	Қағаздан құрастыруға					
		үйрету.Қылқалам мен	қызығушылығын					
		бояуды пайдаланып	арттыру.					
		жұмыс істеу дағдыларын						
		қалыптастыру, қолдың						
		қимыл қозғалысын						
		дамыту.Ұқыпты жұмыс						
		істей білуге тәрбиелеу.						
Серуенге цайындық	Балаларды киіндіру: Киін	удің реттілігін сақтауға, өз н	сиімін тануға дағдыландыру	, серуенге ойын материал,	L дарын дайындау.			
Серуендеу	Балалардың серуенге қыз	вығушылығын туғызу:						
	Бақылау: Ойын алаңын бақылау							
	Мақсаты: Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Ағаштан сарғайып түскен жапырақтарды жинау							
	Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз».							
	Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсңндіру.							
	Кимылды ойындар :							
		і мен жаңбыр» (2-3рет қайта						
~	Максаты: Үлкендердің а	уызша берген белгісі бойын	ша қимыл жасауға, бір-бірі	не қақтығысып қалмай жү	гіруге үйрету.			
Серуеннен ралу	ьалалардың реттілікпен к	сиімдерін шешіп, жинастыр	уы, қолдарын жуу, тазалық	ка баулу.				
Гүскі ас	Балалардың назарын тағам	мға аудару ; мәдениетті тама	ақтануға баулу бойынша же	еке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйы	ктауына жағымды жағдай	касау.					
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.							

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағама	га аудару: мәдениетті тама	ақтануға баулу бойынша	жеке жұмыс	
дербес әрекет	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Андарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, ісқимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.		«Бөпешім қонаққа келді» идактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық. Дыбыстайды «шиық шиық» Балапан жүні лүпілдек Тынымсыз тентек	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.	«Достық» саусақ ойыны Тәрбиеші нұсқау қимылдары бойынша жасауға бейімдеу.	«Қақпақтар» үстел үсті ойыны: бірдей заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Жылтырларды құрастыр» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киін	удің реттілігін сақтауға, е	эз киімін тануға дағдылан	дыру, серуенге ойын матери	алдарын дайындау.
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық ту Қимылды ойын «Маған қар Мақсаты: Ересектердің ауы	рай жүгір»	ныл қозғалыс жасай білуг	е үйрету.	
Серуеннен оралу, мәдени- гигиеналық дағдылар	Балалардың реттілікпен ки	імдерін шешіп, жинасты	руы, қолдарын жуу, тазал	ыққа баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Отпелі тақыр Тақырыбы: «	ып: «Қош келдің Алть Алтын куз»	Бір апт Ерте ж	ЛОГРАММА аға (25.10-29.10.21ж) ас «Бүлдірген» тобы			
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21ж	Сейсенбі 26.10.21ж	Сәрсенбі 27.10.21ж	Бейсенбі 28.10.21ж	Жұма 29.10.21ж	
Балаларды қабылдау		ен қарым-қатынасы: Ата-ана бөлу, жағымды жағдай орна		емалыс күндері қалай өткен	ін сұрау, дене қызуы	
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Устел усті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты : балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыруБалалардың адамгершілік тәрбиелерін	Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылут туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	қалыптастыру. Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Таңғы ас Мәдени- гигиеналық дағдылар	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.					

Ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдары көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметтері	Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: балаларды әртүрлі бағыттарда жанжағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені35 см,ұзындығы 2м) және шеңбер бойымен бірбірінің қолдарынан ұстап жүруге жаттықтыру.Затқа қолы тигенше секіруді үйрету.	Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: Түзу жолмен, шектелген сызықтармен (ені 30 см ұзындығы 2 м жүру). Қол тигізгенге дейін секіру. Допты төменнен бастап асыра қос қолмен лақтыру тірек қимыл аппараттарын нығайту. Мүсіндеу Т/бы: «Ағаштағы алмалар» М/ты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету.	Тақырыбы: «Шалқан» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға, шығармаға қызығушылығын танытуға, ертегіні қайталап тыңдау ниеттеріне үйрету. Бақшада не өсетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.	Тақырыбы: «Баққа серуенге барамыз» М/ты: Тәрбиешімен бірге белгілі бір бақта шағын топпен жүру тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындау.	Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: 1. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. 2. Күзгі бақ туралы түсінікті беру	
II ac	Балаларды ұқыпты,төкпей і	пашпай жеуге дағдыланд	цыру.Өз-өзіне қызмет ету	дағдыларын қалыптасты	ыру.	

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.						
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:						
	Бақылау: «Ойын алаң						
	Tananan in the same and the sam	ойын алаңымен, ондағы ой	ын құрылғылармен тань	істыру.			
	175 V	ды жинау. (тыныштық айм		er escato see ♣			
	Тақырыбы: «Ережені						
	Мақсаты: балаларға та	сты ауызға салмау, тас лан	стырмау, ағашты ұстамау	у, бір-бірін итермеу керект	ігін түсіндіру.		
	Кимылды ойындар :	37 1.7277					
	Тақырыбы: «Күннің к	өзі мен жаңбыр» (2-3рет қа	айталау);				
	Мақсаты: Үлкендердіг	ц ауызша берген белгісі бо	йынша қимыл жасауға,	бір-біріне қақтығысып қал	май жүгіруге үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпе	н киімдерін шешіп, жинас	тыруы, қолдарын жуу, т	азалыққа баулу.			
Түскі ас	Балалардың назарын та	ғамға аудару ; мәдениетті	тамақтануға баулу бойь	інша жеке жұмыс; әдеп ере	ежесі.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұй	і́ықтауына жағымды жағд	ай жасау.				
Біртіндеп	Жалпақ табандылықты	ң алдын алу мақсатында о	ртопедиялық жол бойым	иен жүру, мәдени-гигенал	ық дағдыларды орындау.		
ұйқыдан ояту,		. .	-	***			
шынықтыру							
шаралары							
Бесін ас	Балалардың назарын та	ғамға аудару ; мәдениетті	тамақтануға баулу бойы	лиша жеке жұмыс			
Ойындар,	Ойын :	Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Әңгіме құрастыру «Әжең		
дербес әрекет	«Не артық?»	әңгімелесу	«Атын атап бер»	«Ғажайып қапшық»	туралы әңгімелеп бере»		
	Мақсаты:	«Күз»(сурет қарастыру)	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты: баланың сөздік		
Баланың жеке	суреттерді	Мақсаты:	түсті қабылдауды	баланың сөздік қорын	қорын туысқандарының		
даму картасына	салыстыру арқылы	қарапайым сұрақтарға	және қолдың	« күз сыйы»	атауларын білдіретін		
сәйкес жеке	ойлау қабілетін	жауап	ұсақ моторикасын	атауларын білдіретін	сөздермен		
жұмыс	дамыту.	беруге үйрету	дамыту.	сөздермен байыту	байыту.		
Серуенге	Балаларды киіндіру: І	Сиінудің реттілігін сақтау	га, өз киімін тануға дағд	ыландыру, серуенге ойын з	материалдарын дайындау.		
дайындық							

Кешкі серуен Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.							
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдылар						
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне- өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау		

Consology.

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (01.11-05.11.21ж) Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Пайдалы көкіністер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21ж	Сейсенбі 02.11.21ж	Сәрсенбі 03.11.21ж	Бейсенбі 04.11.21ж	Жұма 05.11.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	тазалығына көңіл оөлу, ж «Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту,	қарым-қатынасы: ата-а кағымды жағдай орнат « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	аналармен жеке әңгімелесу уға арналған ойындар. Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал»	
Таңғы ас Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған	Астан кеиін беті-қолын	стесу, қасықты дұрыс ұс жуып, сүртінуге дағдыл ылатын оқу қызметіне	стауға дағдыландыру, ұқып пандыру, тазалыққа баулу. кажетті дамытушы орталық		галық) материалдарын,

Мектепке дейінгі Денсаулық Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Музыка ұйым кестесі Тақырыбы: Тақырыбы: «Бір, «Балалармен аңдар» бойынша Тақырыбы: «Дәмді «Дәрумендер» Т/бы:«Пайдалы екі, үш... жинап Мақсаты: Жіппен ұйымдастырылған көкөністер» Мақсаты: Кедергілер көкөністер» алып күш» аттап жүру оқу қызметтері «Күзгі бақта» Мақсаты:Балаларды арасымен допты Мақсаты: Жіппен тәрбиешіге допты Мақсаты: Ән арқылы, көкөніс туралы көтеріп жүруді домалатамыз (таяқшадан) аттап ойын арқылы түсініктерін жаттықтыру.Допты отырып жүру. қалыптастыра отырып, балалардың (диаметрі 10-15 см)50-Жәшікке көтеріліп көкөністерді түріне қызығушылығын 60 см арақашықтыққа одан қайта түсу қарай дәміне қарай арттыру, күзгі бақ лақтыруға үйрету «себетке доп сал» ажырату, сөздік қорын туралы түсінік беру Тақырыбы: ойын жаттығу. толықтырып, желілі «Балалармен аңдар» картиналарды қарауға Сурет салу дағдыландыру, баланы Мақсаты: Жіппен Т/бы: «Вазадағы танымдық аттап жүру шие» қызығушылыққа тәрбиешіге допты М/ты:Балаларды тәрбиелеу. домалатамыз. сызылған контурдың Сенсорика ішіне бояуды қылқаламмен Тақырыбы: жағуға үйрету. «Көкөністер». Қызыл түсті тануды Мақсаты: Балаларға жалғастырып, көкөністер пайдасы баланың ұсақ қол туралы айтуды моторикасын,көз жалғастыру. Дайын мөлшерін көкөністерді қағаз бетіне дамыту. Сурет салуға орналастыру. Ұсақ қол қызығушылығын моторикасын жетілдіру жетілдіру.

II-азанғы ас	Балаларды ұқыпты,т	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:					
Серуен:	Бақылау: Желді бақылау. Балалар назарын гуілдеген желге аудару, күздің желі салқын, ызғарлы болатыны айтып түсіндіру. Табиғаттың бір кұбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Күзде біз ызғарлы желден сақтану үшін жылы киім киетінімізді айтып түсіндіру.					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілін	кпен киімдерін шешіп,	, жинастыруы, қолдарын жуу,	тазалыққа баулу.		
Түскі ас	Балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету				
Ұйқы	Балалардың тынып	і ұйықтауына жағымд	ы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылық	тың алдын алу мақсаты	ында ортопедиялық жол бойы		р салтын сақтау.	
Бесін ас	ьалалардың назарын	тағамға аудару ,ұқыпт	гы тамақтануға баулу бойыні	ша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету		«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Куыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққ а баулу	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру дайындау.	у: Киінудің реттілігін о	сақтауға, өз киімін тануға дағ	дыландыру, серуенге ойы	н материалдарын	
Кешкі серуен	Серуенге қызығушы. Қимылды ойын «Қим Мақсаты;Ересектерд	мылды қайтала»	қимыл -қозғалыс жасай білуі	ге үйрету.		

Балалардың үйге	Ата-аналарға	Өзара дербес	Ата-анаға;	Кеңес:	Ата-анаға;
қайтуы, ата-анамен	кеңес:	әрекеттер	«Балаңызды киіндірген	«Грипптен	«Демалыс күндері
әңгімелесу.	Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Мутфильм көруді қарастыру	кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	сақтанайық».	балаңызбен ойнайсыз ба?



ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға(08.11-12.11.21ж) Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Тақырыбы: «Жеміс бағында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21ж	Сейсенбі 09.11.21ж	Сәрсенбі 10.11.21ж	Бейсенбі 11.11.21ж	Жұма 12.11.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	тазалығына көңіл бөлу, х	кағымды жағдай орнат 			мыс, дене қызуы мен
эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мульяжы.	««Не қайда өседі»	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбие леу, белсенділігін артыру.	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Дидак ойын: «Бізге күз не экелді?» Мақсаты:Күз бізге не экелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
аңертеңгі имнастика(5 м)		Жаттығулар кеп	пені. (Жан-жақты дамы	тушы жаттығуы) 1/5	
	Балаларға ас ішуге көмект	есу, қасықты дұрыс ұст	гауға дағдыландыру, ұқы	пты ішуге тәрбиелеу.	

Мәдени- гигиеналық дағдылар Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Балалармен ұйымдас көрнекіліктерін, дида				рталық) материалдарын, Музыка Тақырыбы: «Күзгі
бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері	бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» Мақсаты:25 см көтерілген құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы қадамен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баланы 1 м арақашықтықта жатқан құрсауға қопты лақтыруға каттықтыру.	«Көңілді лақтар»» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Мүсіндеу	Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рыза.Қунақова Мақсаты:Коммуникатив ті дағдыларын дамыту.Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту.Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу. үйрету. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жеміс ағаштары» Мақсаты: Балаларға жеміс ағаштары туралы	«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты:Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары болйынша жүгіруге жаттықтыру.	жеміс бағында» Мақсаты: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.

		T		
	М/ты: Балаларға	мағлұмат беру.		
	күз мезгілінің	Ағаштарға қамқор		
	ерекшеліктері	болуға, күтіп баптауға		
	жайында түсінік	тәрбиелеу. Жемістерді		
	беру. Жүзімдердің	жуып жеуге кеңес беру.		
	түстері бойынша		=	
	кезектестіріп, ұсақ			
	ермексазды			
	алақаның ортасына			
	қойып,			
	дөңгелектер			
	жасату.			
	Табиғаттың әдемі			
	көрінісін сезінуге			
	тәрбиелеу.			
ІІ-таңғы ас	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге д	ағдыландыру.Өз-өзіне қызме	т ету дағдыларын қалыпт	гастыру.
Серуенге	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін са			
дайындық				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын ту	/ғызу:		
	Бақылау: Бұлтты бақылау			
	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайты		нын бақылатып әңгімеле	y.
	Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақта	рын жинату.		
	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқ	ұлов		
	Түрленді дала, бау- бақша			
	Құлпыра қалды тау жақта			
	Қара бұлтты жел қуып			
	Жөкеп берді аулаққа			
	Қимылды ойын:«Ақ қоян»			
	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әр	рекеттері		

Серуеннен оралу	балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.								
Түскі ас	Балалардың назарын т	алалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.							
Ұйқы	Балалардың тыныш ұ	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.							
Біртіндеп	Жалпақ табандылықты	ің алдын алу мақсаты	нда ортопедиялық жол бо	йымен жүру, мәдени-гиге	налық дағдыларды				
ұйқыдан ояту,	орындау.								
шынықтыру									
шаралары									
Бесін ас	Балалардың назарын т	ағамға аудару; мәден	иетті тамақтануға баулу б	ойынша жеке жұмыс					
Ойындар,	Дидактикалық	Сөжеттіролдік	Дидактикалық ойын:	Д\ойын «Лото»	«Сәйкес ұяшыққа				
дербес әрекет	ойын	ойын:	«Макарон моншақтар»	Мақсаты: Балалардың	орналастыр»дидактикал				
armer.	«Кімге не керек?»	«Қуыршақты	Қол саусақ	жеміс-жидек, көкөніс,	ық ойын				
Баланың жеке даму	Мақсаты:Балалар	тамақтандыр»	моторикасын жетілдіру	гүлдер жайлы	Мақсаты: ойлау				
картасына сәйкес	мұғалім, дәрігер,			білімдерін дамыту	қабілетін арттыру.				
жеке жұмыс	құрлысшы,			және олардың өсіп-					
	спортшыға қажет			өнетін орындарын					
	құралдарды тауып								
	қоюы керек.			дұрыс атату.					
Серуенге		Киінудің реттілігін с	ақтауға, өз киімін тануға д	ағдыландыру, серуенге ой	ын материалларын				
дайындық	дайындау.								
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылы	ық туғызу.							
	«Кім биікке секіреді?»	» қимылды ойын							
	Мақсаты; Белгі бойын	ша бойынша қимыл-	қозғалыс жасай білуге, сег	кіру кезінде тепе-теңдік са	актауға үйрету.				
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:	Мамандар кеңесі	Ата-анаға:	Кеңес:	Ата-анаға;				
қайтуы	«Мәдени-	ANY.	«қасықты дұрыс	«Күн режимін сақтау».	«Балаңыз түбекке сұрана				
	гигиеналық		пайдалана білеме?»		ма?»				
	дағдылар».								

Mercap win

ЦИКЛОГРАММА Шапта (15.11-19.11.21ж) Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21ж	Сейсенбі 16.11.21ж	Сәрсенбі 17.11.21ж	Бейсенбі 18.11.21ж	Жұма 19.11.21ж
Балаларды қабылдау		иен қарым-қатынасы: Ата ий орнатуға арналған ойы	а-аналармен жеке эңгімелесу, ж индар.	кеке балалармен жұмы	іс, дене қызуы мен көңіл
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жартыларды кұрастыр»?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	«Жартыларды кұрастыр»?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты	Устел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар	кешені. (Жан-жақты дамытуі	көңіл-күй сыйлау. пы жаттығуы)№6	
Таңғы ас	Балаларды	і ұқыпты,төкпей шашпай	й жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне	қызмет ету дағдылары	ін қалыптастыру.
Ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жартыларды кұрастыр»?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	l Carrier de la lactura de lactura de la lactura de la lactura de lactura de la lactura de lactura de la lactura de la lactura de lactura de lactura de la lactura de lactura de lactura de lactura de la lactura de la lactura de lactura de lactura de lactura de lactura de la lactura de la lactura de la lactura de la lactura de lac	Жартыларды құрастыр»?» Лақсаты:Көру арқылы ойлау сабілеттерін арттыру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойла қабілеттерін жетілдіру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тәтті шырын» Балаларға әр түрлі бағыттарда жүгіру мен жүруді орындауға үйрету. Екі қолмен алға допты лақтыруды үйрету.	Тақырыбы: «Алмұрт,алма,шие» М/ы: бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ)дағдылар ын бекіту. Сурет салу. Тақырыбы: «Шырындар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түсті жемістерді көрсетіп, түстеріне мән бере отырып шырынын салғызу.	Т/бы: «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 -3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді ойындар». Мақсаты: Зат-құралдарды қолдануға үйретуді жалғастыру. Аулағышты Шөмішті, су құйылған немесе суы жоқ ыдыстан шарларды, қалқып жүрген ойыншықтарды қолдануды ұсыну.	Тақырыбы: «Мықтымын» М/ы:2.Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бір қалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бірбіріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.	Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: К	иінудің реттілігін сақта	ауға, өз киімін тануға дағдыланд	ыру, серуенге ойын м	атериалдарын дайындау.
Серуендеу		лған гүлдерді» күз мезгілінің ерекшелі мен күзгі гүлдердің ере үлдердің тұқымдарын : «Абай бол»,« Өзгеге ке	іктерімен таныстырып өтіп, бала екшеліктері, айырмашылықтары жинау. өмектес»		күзгі гүлдерге назар

Серуеннен орал	у Балалардың реттіл	алалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.							
Түскі ас	Балалардың назары	алалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.							
Ұйқы	Балалардың тыны	балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Калпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.							
Бесін ас	Балалардың назары	н тағамға аудару ; мәдени	етті тамақтануға баулу бо	йынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты:Балаларды ң жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	«Басбармақтай балақай»	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.				
Серуенге	Балаларды киіндіру	: Киінудің реттілігін сақт	гауға, өз киімін тануға дағд	дыландыру, серуенге ойын м	атериалдарын дайындау.				
дайындық Кешкі серуен		ан қарай жүгір» ің ауызша белгісі бойынц	па қимыл қозғалыс жасай						
мәдени- гигиеналық	Балалардың реттілікп	ен киімдерін шешіп, жи	настыруы, қолдарын жуу,	тазалыққа баулу.					
ағдылар Балалардың үйге сайтуы	Кеңес: «өзіне- өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес эрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес эрекеттер Мутфильм көруді қарастыру				

Meral Land.

дайындық

Мектепке дейінгі Дене шынықтыру.

__ ЦИКЛОГРАММА ¿V апта (22.11-26.11.21ж) Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21ж	Сейсенбі 23.11.21ж	Сәрсенбі 24.11.21ж	Бейсенбі 25.11.21ж	Жұма 26.11.21ж
Балаларды қабылдау		⊥ н қарым-қатынасы: Ата-ан жағымды жағдай орнатуға		Жеке балалармен жұмыс, д	ене қызуы мен
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тақырыбы: «Гажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достык». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кеш	ені. (Жан-жақты дамыт	ушы жаттығуы)№6	
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмен сүртінуге дағдыландыру,		уға дағдыландыру, ұқыпті	ы ішуге тәрбиелеу. Астан кеі	йін беті-қолын жуып,
Ийымдастырылғ н оқу қызметіне НОҚ)	Балалармен ұйымдас		кажетті дамытушы ортал көрнекіліктерін, алық ойын материалдары	ықтардың (белсенділік ортал н дайындау	пық) материалдарын,

Көркем әдебиет

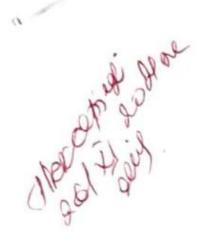
Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметтері	Тақырыбы «Саяхат тамшылары» Балаларды сигнал бойынша бір-бірімен әр түрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету. Себетке оң және сол қолымен кезек-кезек допты лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.	Тақырыбы «Саяхат тамаша» М/ы:Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларға ермексазбен жұмыс жасату арқылы саусақтың арасындағы ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әртүрі қолшатырлар жасап көрсету.	Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Мақсаты:Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді,киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл- әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез – келген түске бояуға немесе төмен температурада мұзға айналуы мүмкін.	Тақырыбы: ««Алаңқайда ойнаймыз» М/ы: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру.Допты алысқа лақтыру.Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты:Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киіну	дің реттілігін сақтауға, ө	з киімін тануға дағдылан	дыру, серуенге ойын ма	гериалдарын дайындау.
Серуендеу.	Балалардың серуенге қыз Бақылау: «Қыс бастауы — Мақсаты: Қыс мезгіліне та Экологиялық міндет: Қыс Еңбек: Ойын алаңындағы п Мақсаты: Еңбексүйгіштік Қимылды ойын: «Маған Мақсаты: Балаларды жүгі	– алғашқы қар» он ерекшеліктері туралы оқы табиғат әсемдігін көр коқыстарды жинау. ке тәрбиелеу карай жүгіріндер»		суі, еріген қар т.б)	

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері									
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.									
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.									
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.									
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты	Калпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.								
Бесін ас	Балалардың назарын та	ағамға аудару ; мәдениетті	тамақтануға баулу бой	ынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ұлкен сақиналар ды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты:ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жок» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру.					
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру:	Киінудің реттілігін сақтау	га, өз киімін тануға дағд	ыландыру, серуенге ойын м	атериалдарын дайындау.					
Кешкі серуен	Қимылды ойын «Мағаг	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.								
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	Кеңес«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Еркін ойындар	Кеңес: Күз мезгілі болғандықтан суық желден қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру					



ЦИКЛОГРАММА V апта (29.11-03.12.21ж) (қайталау) Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Тақырыбы: «Мөлдір су!»	Тақы	рыбы:	«Мөл	дір	cy!»
------------------------	------	-------	------	-----	------

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21ж	Сейсенбі 30.11.21ж	Сәрсенбі 01.12.21ж	Бейсенбі 02.12.21ж	Жұма 03.12.21ж
Балаларды қабылдау		карым-қатынасы: Ата-ана жағымды жағдай орнатуға		Жеке балалармен жұмыс, де	ене қызуы мен
Ата-аналармен әңгімелесу	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды		«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын:
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.		саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кеш	ені. (Жан-жақты дамыт	ушы жаттығуы)№6	
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көме сүртінуге дағдыландыру		уға дағдыландыру, ұқыпты	і ішуге тәрбиелеу. Астан кеі	йін беті-қолын жуып,
Ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне		стырылатын оқу қызметіне	кажетті дамытушы ортал көрнекіліктерін,	ықтардың (белсенділік орта	лық) материалдарын,
(¥OK)		дидактик	алық ойын материалдары	н дайындау	

дайындық							
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	•	Дене шынықтыру	Музыка		
ұйым кестесі	Тақырыбы «Саяхат	Тақырыбы «Саяхат		Тақырыбы:	Тақырыбы:		
бойынша	тамшылары»	тамаша»		««Алаңқайда	«Тамшылар»		
ұйымдастырылғ	Балаларды сигнал	М/ы:Жүру, қарқынды		ойнаймыз»	Мақсаты: Музыкаға деген		
ан оку	бойынша бір-бірімен әр	өзгерте отырып жүру.		М/ы: Қарқынды	сезімдерін ояту, «бәсең»		
қызметтері	түрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету. Себетке оң және сол қолымен кезек-кезек допты лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.	Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларға ермексазбен жұмыс жасату арқылы саусақтың арасындағы		м/ы: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру.Допты алысқа лақтыру.Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.		
		ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әртүрі қолшатырлар жасап көрсету.					
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінуд	цің реттілігін сақтауға, өз	киімін тануға дағдыланд	дыру, серуенге ойын мат	гериалдарын дайындау.		
Серуендеу.	Балалардың серуенге қыз	ығушылығын туғызу:					
300 Magarita (1971 Mag	Бакылау: «Кыс бастауы -	алғашқы қар»					
	Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру. (қардың түсуі, еріген қар т.б)						
	Экологиялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету.						
	Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.						
1	Мақсаты: Еңбексүйгіштікк						
	Қимылды ойын: «Маған қ						
	Мақсаты: Балаларды жүгіру						
	Балалардың өз еріктерімен ж	сасалатын іс-әрекеттері					
CONTROLL ODGEN	Балалардың реттілікпен киім	илерін шешіп, жинасты	уы, қолдарын жуу, тазал	пыққа баулу.			

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.								
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.								
Біртіндеп	Жалпақ табандылықты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.							
ұйқыдан ояту,									
шынықтыру									
шаралары									
Бесін ас	Балалардың назарын та	гамға аудару ; мәдениетті	тамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс					
Ойындар,	«Үлкен сақиналар	«Кішкентай		«Әуе шарлары»	Күшік «аф-аф»				
дербес әрекет	ды тұғырға кигіз»	сақиналарды тұғырға		дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын				
	дидактикалық ойын	кигіз» дидактикалық		Мақсаты: түстерді танып	Мақсаты: «Суретті тап»,				
Баланың жеке	Мақсаты:ойыншық	ойын		ажыратуға баулу	«Ой,жоқ» сөйлемдері				
даму картасына	тармен қарапайым	Мақсаты:ойыншық			арқылы ойынға				
сәйкес жеке	әрекет ете білуге	тармен қарапайым			қызығушылық				
жұмыс	үйрету	әрекет ете білуге			тарын арттыру.				
		үйрету							
Серуенге	Балаларды киіндіру:	Киінудің реттілігін сақтауғ	га, өз киімін тануға дағды	пандыру, серуенге ойын м	атериалдарын дайындау.				
дайындық									
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылы	қ туғызу.							
	Қимылды ойын «Маған								
	Мақсаты: ересектердің	ауызша белгісі бойынша н	симыл қозғалыс жасай бі	луге үйрету.					
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық да	ағдылар							
Балалардың үйге	Ата-аналарға	Кеңес «Егер ата-аналар		Кеңес: Күз мезгілі	Ата-аналарға тапсырма				
қайтуы	кеңес:	дүкеннен баланың		болғандықтан суық	беру, жақсы демалуға тілек				
•	«Баланың	ұнатқан ойыншығын		желден қорғану. Жыл	білдіру				
	бақшадағы киімі	сатып эпермеген		мезгіліне сай киіну.					
	қалай болу керек»	жағдайда, өзін қалай		Ата-аналармен кеңес					
		ұстау керек»		жүргізу					



ЦИКЛОГРАММА І апта (06.12.-10.12.21ж) Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!» Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21ж	Сейсенбі 07.12.21ж	Сәрсенбі 08.12.21ж	Бейсенбі 09.12.21ж	Жұма 10.12.21ж			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу.		н қарым-қатынасы: ата-ан жағымды жағдай орнату	алармен жеке эңгімелесу га арналған ойындар.	, жеке балалармен жұл	мыс, дене қызуы мен			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Устел усті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрет у.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.			
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кеше	ні. (Жан-жақты дамыту	шы жаттығуы)№7				
	The state of the s	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.						
оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып	Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы	Суретпен эңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы эңгімелесу.			

Моктония той	орналастыра білуге үйрету.	жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	орналастыра білуге үйрету	түсініктерін қалыптастыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Тақырыбы: «Көңілді орта» Мақсаты: Шеңбер құру, шеңбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту.	Тақырыбы: «Мереке» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру. үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды» Мақсаты: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Жасыл шырша» (өлең) Есентай Ерботин Мақсаты: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Сенсорика Тақырыбы: «Сыйлық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалармыз» М/ы:1.Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.	Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау.
	Балаларды киіндіру. Киін		өз киімін тануға дағдыла	ндыру, серуенге ойын м	атериалдарын дайындау.
дайындық	Балалардың серуенге қыз	зығушылығын туғызу:			
	Бақылау: Қар үстіндегі Мақсаты: балаларды қар байқағыш, ойлау қасиетт Қимылды ойын: «Ақ қо Мақсаты: балаларды епті	о үстіндегі адамдардың, х ерін қалыптастырып, тол оян». ілікке баулу.	ықтыру түсу.		ету. Балаларды
Conveyence one my	Балалардың реттіліклен	киімлерін шешіп, жинас	тыруы, қолдарын жуу, та	залыққа баулу.	v anaveciu viinetv
Түскі ас	Балалардың назарын таға	мға аудару, мәдениетті т	амақтануға баулу бойын	ша жеке жұмыс,әдептілі	к ережести үирету
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйы	іқтауына жағымды жағд	ай жасау.		

Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылық	тың алдын алу мақсаты	нда ортопедиялық жол бой	ымен жүру,салауатты өм	ір салтын сактау
ояту, шынықтыру			•	1137	T
шаралары					
Бесін ас	Балалардың назары	н тағамға аудару ,ұқыпт	ы тамақтануға баулу бойығ	нша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес	Жыл мезгілі	Әңгіме құрастыру	«Үстел үсті ойыны:	Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық ойын:
әрекет.	туралы	«Менің елім	Қай сурет тығылды?»	әңгімелесу	«Көңілді таяқшалар»
	әңгімелесу	Қазақстан»	Мақсаты:Сөзді орынды	Мақсаты: қарапайым	Мақсаты:
	«Кыс»(сурет		қолдана білуге, дұрыс	сұрақтарға жауап	балалардың сөздік
	қарастыру)		жауап айтуға, сөз	беруге үйрету.	қорын дамыта отырып,
	Мақсаты:		мағынасын түсінуге,		таным белсенділіктерін
	қарапайым		орынды сөйлеуге үйрету.		және саусақ бұлшық
	сұрақтарға жауап				етін дамыту
	беруге үйрету.				
Серуенге	Балаларды киіндіг	у: Киінудің реттілігін с	ақтауға, өз киімін тануға да	ғдыландыру, серуенге ойн	ын материалдарын
дайындық	дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушь	шық туғызу.			
	Қимылды ойын «Қи	мылды қайтала»			
	Мақсаты;Ересектер	дің көрсетуі бойынша	қимыл -қозғалыс жасай білу		
Балалардың үйге	Ата-аналарға	Өзара дербес	Ата-анаға;	Кеңес: Қыс мезгілі	Ата-аналарға тапсырма
қайтуы, ата-анамен	кеңес:	әрекеттер	«Балалаңызды	болғандықтан аяздан	беру, жақсы демалуға
әңгімелесу.	Балалардың	Мұтфильм көруді	киіндірген кезде	қорғану. Жыл мезгіліне	тілек білдіру
	тазалағы жәйлі	қарастыру	киімдердің түстерін	сай киіну. Ата-	
	эңгімелесу		айтып отырасыз ба?	аналармен кеңес	
	Jili Interiory			жүргізу	

Mercal Might

ЦИКЛОГРАММА II апта (13.12.-15.12.21ж) Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21ж	Сейсенбі 14.12.21ж	Сәрсенбі 15.12.21ж	Бейсенбі 16.12.21ж	Жұма 17.12.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу			га-аналармен жеке эңгімелес атуға арналған ойындар.	у, Жеке балалармен жұмыс	с, дене қызуы мен
Эйындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мульяжы.	орналастыра білуге жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін			
Гаңертеңгі гимнастика(5 м)		Жаттығулар	дамыту кешені. (Жан-жақты дамы	тушы жаттығуы)№7	
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмек Астан кейін беті-қолын ж	стесу, қасықты дұрыс куып, сүртінуге дағды	с ұстауға дағдыландыру, ұқы ыландыру, тазалыққа баулу.	пты ішуге тәрбиелеу.	
ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Мақсаты:Көру арқылы «І ойлау қабілеттерін Марттыру. бинекіліктер:Жеміс	Мақсаты: балаларға ерілген суреттердің бөлігін тауып	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйлықтар» М/ы: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Мүсіндеу Т/бы: Қуыршақтың бас киімі» Мақсаты: Түрлі түсті ермексаздан дөңгелек пішіндер жасай білуге үйрету. Дайын бас киімді дұрыс орнатта білу үйрету.	Тақырыбы: «Дүкендер толы сыйлыққа» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы Жаңа жылда дүкендер көптеген сыйлыққа толы болатыны Бір екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. Жаратылықтану		_
---	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: К	иінудің реттілігін сақ	тауға, өз киімін тануға дағд	ыландыру, серуенге ойын т	материалдарын дайындау.			
Серуендеу.	Бақылау: Қар ұшқын Мақсаты: балаларды байқағыштыққа тәрбие Қимылды ойын: «Ор Мақсаты: балаларды т Көркем сөз. Қыста көлге мұз қатты. Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік біз қатты.	қар ұшқындарының қ елеу. таға түспек». ез жүгіріп секіруге, еп	алай пайда болатынын, олар	одың құрлысымен танысты	ру, сонымен бірге балаларды			
7-200-2		балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.						
Түскі ас	Балалардың назарын т	балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықть	ің алдын алу мақсаты	нда ортопедиялық жол бойн	ымен жүру, мәдени-гигена	лық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	Балалардың назарын т	ағамға аудару; мәден	иетті тамақтануға баулу боі	йынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сөжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Устел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалы қ ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.			
Серуенге дайындық		Киінудің реттілігін са	қтауға, өз киімін тануға дағ,	дыландыру, серуенге ойын	материалдарын дайындау.			
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылы Қимылды ойын: «Ор Мақсаты: балаларды те	таға түспек».	тілікке үйрету.					

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени- гигиеналық дағдылар».	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Атааналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»
---------------------------	--	---	--	---------------------------------	---

Mercaps win

ЦИКЛОГРАММА III апта (20.12.-24.12.21ж) Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21ж	Сейсенбі 21.12.21ж	Сәрсенбі 22.12.21ж	Бейсенбі 23.12.21ж	Жұма 24.12.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен орнатуға арналған ойын		аналармен жеке эңгімелес	су, дене қызуы мен көңіл	бөлу, жағымды жағдай
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Устел усті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Үй құстары туралы әңгімелесу	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Устел үсті ойыны: «Кім артық»
Гаңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар ке	ешені. (Жан-жақты дамы	ытушы жаттығуы)№8	
Таңғы ас	Балалај		сасықты дұрыс ұстауға дағын жуып, сүртінуге дағды		
Ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Үй құстары туралы		Утан от Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
	орналастыра білуге үйрету.	жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте			

		сақтау қабілетін			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар қонақта» Балаларға бір-бірінің соңынан саппен жүруге және жүгіруге үйрету. Екі қолмен допты домалата білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату балалар» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Сурет салу Тақырыбы: «тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: Тәрелке өрнегіне ашық сызықшаны жағу, қылқалам темірінің шетінен нақты ұстап, түгінің ыңғайына қарай бояуды алып тегіс жағуға үйрету, негізгі түстерді ажыратып білу дағдыландыру. Әсемдік талғамына тәрбиелеу.	Тақырыбы: Үйге қонақ шақырамыз» Мақсаты: Ыдыстардың аттары мен оның қасиетін білу. «көп» «аз» ұғымдарын қалыптастыру, екі сөзден тұратын өтініш «бере тұрасыз ба?» т.б , берілген сұраққа 3-4 сөзден тұратын сөзбен жауап беруге үйрету. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сенсорика Тақырыбы: «Тостаған». Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлмін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, біз қандаймыз!» М:Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	Музыка Тақырыбы: «Шыр ша жыры» Мақсаты: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, қыс мезгілі туралы түсінік беру
Серуенге цайындық	Балаларды киіндіру: Киіну	дің реттілігін сақтауға,	өз киімін тануға дағдыланд	цыру, серуенге ойын материа	лдарын дайындау.
	Бақылау: Қар жауып тұр	ған құбылысты бақы	лау. №3		

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру
---------------------------	---	--	--	--	---

Merchengo Mun

ЦИКЛОГРАММА IVапта. (27.12-31.12.21ж) Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!» Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21ж	Сейсенбі 28.12.21ж	Сәрсенбі 29.12.21ж	Бейсенбі 30.12.21ж	Жұма 31.12.21ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен тазалығына көңіл бөлу, ж		лармен жеке эңгімелесу, арналған ойындар.	Жеке балалармен жұмыс,	дене қызуы мен
Ата-аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	п қалта» ойын- жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге	Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды қсас заттарды соптастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кеш	ені. (Жан-жақты дамыт	ушы жаттығуы)№8	
,	Балаларға ас ішуге көмек		уға дағдыландыру, ұқыпты ін жуып, сүртінуге дағдыл		
Ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			е қажетті дамытушы ортал көрнекіліктерін, калық ойын материалдары		талық) материалдарын,
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Музыка
ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметтері	Тақырыбы: «Мұздақтар» Мақсаты: Бөренелерденаттап өтуді жаттықтыру		Тақырыбы: «Бізде қонақта Аққала " Мақсаты: Белсенді тіл қабілеттілігін,	Т/бы: : «Құстар ауласы» М:.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру	Тақырыбы: «Құс және оның балапандары Мақсаты:Музыка

Серуен:	Серуенге дайындық	ІІ кешкі ас									
Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бакылау: «Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қа Экологиялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Енбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Максаты: Енбексүйгінгікке тәрбиелеу	Балаларды киіндіру: Киіну	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге								үйрету.	тұрып домалатуды
ардың серуенге қызығушылығын туғызу: ау: «Қыс бастауы – алғашқы қар» ы: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар иялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау	киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, є			өту. Ермексаздан уак пішіндер жасау.	Сары түсті бекіту, түстер туралы айтып	деген сүйіспеншілік сезімін арттыра	Мақсаты: Құстарға	арасымен еңбектеу. Мусіндеу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»	Жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының	екінші жағына жүгіру.	алаңның бір жағынан
түсінік беру.(қардың тү ре білуге үйрету.	өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге	дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету	салып отыру). Балаларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу.	жемсалғыш жасап, күн сайын оған жем	ушін оларды	ерекшіліктермен	олардың	Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық , көгершін;	«Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық	жаратылыстану	корғай білуге
суі, еріген қар .т.б)		у дағдыларын қалыптастыру						лақтыру.	еңбектеу. Допты көлденең нысанаға	жүгіру. Орындық	жағынан екінші жағына
	ойын материалдарын дайындау.	ъіру.							сай жасау. құстардың сайраған дыбысын тыңдау.	- Print	іскерліктерін дамыту,

	L'ana and a said									
		ған қарай жүгіріңдер»								
	Максаты: Балаларды									
Converse	Балалардың өз еріктер	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.								
Серуеннен оралу	валалардың реттілікпе	ен киімдерін шешіп, жина	стыруы, қолдарын жуу, тазал	ыққа баулу.						
Түскі ас	Балалардың назарын та	ағамға аудару; мәдениетті	тамақтануға баулу бойынша	а жеке жұмыс; әдеп ережес	i.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұ	йықтауына жағымды жағд	дай жасау.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты	ң алдын алу мақсатында	ортопедиялық жол бойымен	жүру, мәдени-гигеналық д	ағдыларды орындау.					
Бесін ас	Балалардың назарын та	гамға аудару ; мәдениетті	тамақтануға баулу бойынш	а жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке кұмыс Серуенге айындық	Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтар ын дамыту Балаларды киіндіру: К	туғызу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. га, өз киімін тануға дағдылаг	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету ндыру, серуенге ойын мате	Кимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар: Максаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.					
еруеннен оралу	Мақсаты: ересектердің а Мәдени-гигиеналық дағ	уызша белгісі бойынша к	химыл қозғалыс жасай білуг	е үйрету.						
			Кеңес: Қыс мезгілі	Кеңес: Қыс мезгілі	Тұмаудан сақтану					
алалардың үйге йтуы	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер	болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата- аналармен кеңес жүргізу	туралы ескерту кеңестер					

ЦИКЛОГРАММА I апта (05.01.-06.01.22ж) Ерте жас «Бүлдірген»тобы

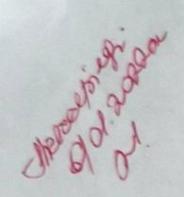
Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы айту, түсіндіру, кеңінен мағұлмат беру.

Міндетті: Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру, таза ауа, аппақ қар, зырғанақ туралы айта отырып қарапайым

эстетикалық сезімдері Күн тәртібі	н ояту. Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.22ж	Бейсенбі 06.01.22ж	Жұма		
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін						
	орнату.		Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру			
аңертеңгі жаттығу		Жаттығу	лар кешені. (Жан-жақты дамыт	ушы жаттығуы)№9			
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.						
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдас көрнекіліктерін, дида	тырылатын оқу қі актикалық ойын м	ызметіне қажетті дамытушы орталы атериалдарын дайындау	ықтардың (белсенділік орта	алық) материалдары		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» М:Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Тақырып бойынша балалардың сурет салуға қызығушылығын жетілдіру. Балаларды бірқалыпты үлкен қимылмен кез-келген бағытта салуға үйрету. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен қысып ұстауға, өз жұмысының нәтижесін сезініп, риза болуға ынталандыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге қызығу		лн дайындау			
Серуендеу:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да кереме гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,					

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.						
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру,салауатты өмір салтын сақтау.						
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын: Кімнің заттары? Мақсаты: сөйлеуге үйрету				
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудайындау.	дің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға да	тдыландыру, серуенге ойын	материалдарын			
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғы Қимылды ойын «Қимылды қ Мақсаты;Ересектердің көрсе		уге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.		Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Атааналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				



II апта (10.01-14.01.22ж) Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!» Тақырыбы: ««Үй жануарлары»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.

Міндетті: Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру, балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22ж	Сейсенбі 11.01.22ж	Сәрсенбі 12.01.22ж	Бейсенбі 13.01.22ж	Жұма 14.01.22ж				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қ тазалығына көңіл бөлу, жа	арым-қатынасы: Ата-ал ғымды жағдай орнату	ға арналған ойындар.						
Ата-аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Устел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрет у.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достық көмек» ойыны Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бірбіріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Устел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту				
Гаңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)№9								
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмект	есу, қасықты дұрыс ұс	тауға дағдыландыру, ұқып	ты ішуге тәрбиелеу.					
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастыры көрнекіліктерін, дидактик	латын оқу қызметіне к алық ойын материалда	сажетті дамытушы орталын рын дайындау	қтардың (белсенділік орта	лық) материалдарын,				

Музыка Дене шынықтыру Көркем әдебиет Мектепке дейінгі Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы:«Менің Тақырыбы: «Аққала» Тақырыбы: ұйым кестесі Т/бы: «Үш марғау» оқу Тақырыбы: «Аппақ М:Нық қадаммен алға мысығым» «Көңілді қояндар» бойынша Мақсаты:Балаларды қысым» Мақсаты: Әуенді жүру және түрлі ұйымдастырылға Допты қақпа арқылы шығарманың мазмұнымен М:Тапсырманы бағытта жүгіру. тындауға, есте сақтау н оку кызметтері домалатуға үйрету. таныстыру. орындай отырып, Көлденең нысанаға қабілетін арттыруға, Алақан мен тізеге Иллюстарциялық сурет сапта бір-біреуден лақтыру Бір аяқтан бір тіреле, тура бағытта ырғақты ажыратуға және шығарма тыңдау жүру және жүгіру. аяққа секіру. еңбектеу.Берілген арқылы қоршаған ортаны үйрету. Әуеннің Қос аяқпен басты Биіктігі 5-10 см заттан белгіге көңіл танып білуін ырғағына сай басып затқа тигізіп жерге секіру. аударуға, қос аяқтап қалыптастыру. Баланың жүруге, жүгіруге секіру.Қарамадиалогты сөйлеу тілін, алға жеңіл жылжи дағдыландыру. қарсы отырып, әңгімелеп айту қабілетін, секіруге жаттықтыру.Көз аяқты алшақ ұстап үлкендердің иллюстрация мөлшерін дамыту допты домалату. бойынша қойған сұрағына және табан бұлшық Мүсіндеу. жауап беруге үйрету. еттерін нығайту. Қайырымдылыққа, Т/бы: қуанышты сезімге «Мысықтың тәрбиелеу. ыдысы» Жаратылыстану Мақсаты: Мысық Тақырыбы: «Үй туралы түсінігін жануарлары. кеңейту. Үлгіге Сиыр,бұзау» сүйіне отырып, Мақсаты: Балаларға үй ермексазбен жануарларының неліктен әртүрлі пішіндер үй жануарлары деп жасату. Қиялын аталуын дамыту. түсіндіру.Олардың аттарын дұрыс атап.төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.							
Серуендеу	Балалардың серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:						
	Күннің көзін бақы	Күннің көзін бақылау.						
	Бақылау							
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.							
	Қыс басында күннің	көзі сирек қонақ екен	ін атап өткен жөн (бұлыңғыр	, бұлтпен жабылған, жоғар	ы көтерілмейді,			
	жылытпайды).							
		йлықты, көңіл бөлуді	дамыту; жансыз табиғат құб	ылысы жөніндегі білімін н	ығайту.			
	Жұмбақ.							
	Ақ сандығым ашылд							
	Ішінен жібек шашылды.							
	(күннің көзі) Банадары нь оз аріктаріман масадатын із араматы:							
6	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері							
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.							
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.							
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.							
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.							
ұйқыдан ояту,					AND			
шынықтыру								
шаралары								
Бесін ас	Балалардың назарын т	ағамға аудару ; мәден	иетті тамақтануға баулу бой	іынша жеке жұмыс				
Ойындар,	Ойын:	Сөжетті ролдік	Дидактикалық ойын:	Қимылды/ойын:	«Сәйкес ұяшыққа			
дербес әрекет	Кімнің заттары?»	ойын:	«Макарон моншақтар»	«Жанды ойыншықтар»	орналастыр»дидактикалы			
	Мақсаты:	«Қуыршақты	Қол саусақ моторикасын	Мақсаты: балаларды	қ ойын			
	сөйлеуге үйрету	тамақтандыр»	жетілдіру	аңдардың жүрісін	Мақсаты: ойлау қабілетін			
сартасына сәйкес				келтіріп жүруге үйрету.	арттыру.			
кеке жұмыс				CON ETPOCRATE NO CON THE				
Серуенге	Балаларды киіндіру: І	Киінудің реттілігін са	қтауға, өз киімін тануға дағд	ыландыру, серуенге ойын	материалдарын дайындау.			
айындық				75 75 TO 10				

Кешкі серуен	Серуенге қызығушылы «Кім биікке секіреді?»	қ туғызу. кимылды ойын					
	Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.						
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру		

Mescale represent

ЦИКЛОГРАММА III апта (17.01-21.01.22ж) Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Отпелі тақырып: «Алақай қыс келді!» Тақырыбы: «Орманда нелер мекендейді»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.

Міндетті: Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру, балаларды орман жануарларымен таныстыру. Олардың аттарын

дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Орман жануарларына деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22ж	Сейсенбі 18.01.22ж	Сәрсенбі 19.01.22ж	Бейсенбі 20.01.22ж	Жұма 21.01.22ж			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		ен қарым-қатынасы: Атай орнатуға арналған ойы	-аналармен жеке эңгімелесу ндар.	, Жеке балалармен жұм	пыс, дене қызуы мен көңіл			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Устел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру.	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»			
Гаңертеңгі саттығу		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)						
Гаңғы ас	Балаларға ас ішуге көме	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.						
	Балалармен ұйымдастыр көрнекіліктерін, дидакт		сажетті дамытушы орталықт арын дайындау	ардың (белсенділік орта	алық) материалдарын,			

		М: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.		
аларды киіндіру: Киіну	удің реттілігін сақтауға,	өз киімін тануға дағдыланды	ыру, серуенге ойын матер	риалдарын дайындау.
2		жақ бетін айқын шығу үшін түгелдей бояу. Негізгі түстерді білуге үйрету. Жасаған жұмысының нәтежесіне көңілді сезіммен қарауға тәрбилеу. ларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, шардың серуенге қызығушылығын туғызу:	жақ бетін айқын шығу үшін түгелдей бояу. Негізгі түстерді білуге үйрету. Жасаған жұмысының нәтежесіне көңілді сезіммен қарауға тәрбилеу. Жасағы жұмыс материалдарын кең ұғымдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.	жақ бетін айқын шығу үшін түгелдей бояу. Негізгі түстерді білуге үйрету. Жасаған жұмысының нәтежесіне көңілді сезіммен қарауға тәрбилеу. Жасыған жұмысының нәтежесіне көңілді сезіммен қарауға тәрбилеу. Жасаған жұмысының нәтежесіне көңілді сезіммен қарауға тәрбилеу. Жасаған жұмысының нәтежесіне көңілді сезіммен қарауға тәрбилеу. Жасаған жұмысының нәтемесіне көнілді сезіммен қарауға тәрбилеу жасай білуге, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарын шәрін бойынша құрылыс материалдарын кең ұғымдарымен тұсын, көлемін, пішінін ажырата алуға шарты бойынша құрылыс материалдарын кең ұғымдарымен тұсын, көлемін, пішінін ажырата алуға шарты бойынша құрылыс материалдарын кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен тұсын, көлемін, пішінін ажырата алуға шарты бойынша құрылыс материалдарын кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс масай білуге, олардың тұсін, көлемін, пішінін ажырата алуға шарты бойынша құрылыс материалдарын кең ұғымдарымен тұсын, көлемін, пішінін ажырата алуға шарты бойынша құрылыс материалдарын кең ұғымдарымен тұсын, көлемін, пішінін ажырата алуға шарты бойынша құрылыс материалдарын кең ұғымдарын тұсін, көлемін, пішінін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кең ұғымдарын тұсын, көлемін, пішінін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кең ұғымдарын тұсын, пішінін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс матерыс орналастын қарыс орналастын қарыс орналастын қарыс орналастын қарыс қа

	ropaem cos.	рында, басқа заттарда қат	ып, қырауға айналған. Қыр	ау эдетте күннің ашығы	нда пайда болады.		
	Тазартып бар кір шаңнан,						
	Қыс өнерін бастады.						
	Герезеге қыраудан,						
	Сурет салып тастады.						
	Кимылды ойын: «Қаз		1				
Серуеннен оралу	Бапапарлын реттілікте	аттығуларды жасауды үйр	ету, тапқырлық таныта біл	ıy.			
Тускі ас	Балалардың реттинкт	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.					
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.					
Бесін ас	Балалардың назарын та	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді»	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты:	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	сөйлеуге үйрету	Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрет		
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: І	Киінудің реттілігін сақтау	га, өз киімін тануға дағдыл	андыру, серуенге ойын	материалдарын дайындау.		
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылы Қимылды ойын «Маған Мақсаты;Ересектердің	қарай жүгір»	симыл қозғалыс жасай білу	уге үйрету.			
_		Максаты; Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету. алалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.					

кеңестері беру, жақсы демалуға Мутфильм көруді тілек білдіру қарастыру	Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері		
---	---------------------------	--------------------	---------------	-------------------------------	--	--

У Ақпан айының 1 апта 31.01-04.02.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Отнелі тақырып: «Қыс қызығы» Апталық тақырып: «Қыс мезгілі»

Мақсаты: Табиғат көріністерін сипаттау.Қыстағы адамдар мен жануарлар тіршілігі туралы әңгімелеп беру. Әр жыл мезгілдерінің

ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Міндеттері: Қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 4.02.2022
•	31. 01.2022	1.02.2022	2.02.2022	3.02.2022	4.02.2022
Балаларды қабылдау.	Мақсаты:Балалардың кө	ен қарым –қатынасы:Қайы өңіл күйлерін көтеру,балалар	одың үсті басына көңіл бе	элу.Ата-аналармен қарым-	
Ата-аналармен эңгімелесу.	Ата-аналармен бала денс	аулығы туралы әңгімелесу,	күн тәртібін сақтау, балаб	бақшаға бейімделу бойынш	а ата-анаға кенес беру
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру	Суретпен әнгіме: «Біздің табиғат бұрышымыз» сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Табиғат бұрышы туралы жақсы ұғымдар қалыптастыру.Бір-біріне деген сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.	Ойыншықтармен ойындар: Мақсаты.Балаларды ұқыпты ойнауға бірбірлерімен тату тәтті ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші» Мақсаты:балаларға үлкен кіші ұғымдарын қамту ұғындыру.	«Кім тез экеледі?» Ойын жаттығуы. Мақсаты:балаларды жаттығу жасауға үйрету.
аңертенгі аттығу	«Сылдырмақ» балалардың	дене бітімін шынықтыру, д	цене сымбаттылығын қал	ыптастыру мен денсаулығ	ын нығайту. №11
аңғы ас	Ойын-жаттығу.				
		ғуы. Ұқыпты тамақтануға д	ағдыландыру.		

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Д\О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру Дене шынықтыру. Т: «Ұлпалар» М: Допты қашықтыққа	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты:ойлау сезімдерін, тілдерін дамыту. Дене шынықтыру. Т: «Зырғанақ» М: Нық қадаммен алға	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» М:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді. Сөйлеуді дамыту. Т: «Аппақ, аппақ, қар аппақ»	нығайту. Дене шынықтыру Т: «Біздің қолымыздан	Сурет бойынша энгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты: Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әнгіме құрай білуге үйрету. Музыка Т: «Шырша»
1	домалатуға жаттықтыру. Кішкентай доппен кегелдер арасында ирелендеп жүгіруді үйрету.	және артқа жүру. Допты тәрбишіден бір метр қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Сурет салу. Т: «Аяз» М: Балаларды қағаз бетіне дақтарды бейнелеп орналастыруға үйрету. Көк түсті танып білуін жетілдіру. Баланы көз мөлшері мен байқампаздық қабілетін дамыту. Аяз, суық күн гуралы айтып өту.	М: Тақпақты есте сақтауға үйрету. Баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдап қабылдауын дамыту. Сөздік корын кеңейтіп, сөйлемді аяғына дейін айтуын қадағалау. Сенсорика Т: «Ақ қоян мен сұр қоян» М: Балаларға жануарларды қысты асыға күтетінін, қуана қарыс алатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, гүстерін ажыратып айтқызу. Суретте	м: Балаларды тепетендікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат болуға тәрбиелеу. Жаттығу ережелерін толық орындауын қадағалау.	М: Балалардың есту кабілетін дамыту. Музыка әуенімен доңгеленіп билету

			қанша жануарлар бар екенін сұрау.		
Серуенге дайындық		дің реттілігін сақтауға,өз кий уенге қызығушылығын туғы	The state of the s	,серуенге ойын материалд	арын
Серуендеу	1.Бақылау: Қардың жауғаның бақылау. М:Қардың түсін	1.Бақылау:Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беруАдамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар? . 2.Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?» 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4.Еркін ойын	1.Бақылау:Шырша ағашымен таныстыру. Мақсаты:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы еске түсіріп айту. 2.Жеке жұмыс:Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Мақсаты.Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын дамыту. 3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:балаларды ептілікке,аңғарымпаздықа баулу. 4.Еркін ойын	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Жеке жұмыс Құстар туралы Жұмбақтар жасыру: 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 3Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» М:балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 4Еркін ойын	1.Бақылау: Жаңа жауған қарды бақылау, Мақсаты: Жаңа жауған қар ақ мамық ұлпа сияқты, сондықтан кез келген із жақсы көрінеді.Ересек адамны ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру. 2.Жеке жұмыс: Саусақты Тренинг жасату. 3.Қимылды ойын: «Қу түлкі» 4.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімд Беті қолдарын жуу,сабынд	дерін рет-ретімен жинауын, ау.	киімдерінің түймесін ағы	туын, қадағалау үйрету, м	адақтау.
Түскі ас		нан кейін отыру.Орындықк	а өзі отырып, тұру.Тамақ	ты төгіп-шашпай ұқыпты	ішу,майлықты қолдануға
Түскі ұйқы	Балалардыің тыныш ұйқта		TV.		

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ауыз қуысын тазалау.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.ас қай	ітару,рахмет айтуға үйрет	у.		
Ойындар дербес эрекет	Ертегі оқу.«Үш торай» М:Балалардың тілдерін дамытып,сөздік қорларын молайту. Еңбек:ойыншықтарды жуу,орындарына қою,тазалыққа үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Балаларды шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету.Ойнай отырып сөйлеу тілін дамыту	«Ертегілер елінде» Тақырып: «Бауырсақ » Мақсаты: Балаларға ертегіні қайталап оқу, әнгімелу. Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың ойлау қаблетін, тілдерін дамыту.	«Көңілді аңдар» Мақсаты:музыкалық ойын жаттығуы.	Боямақтарды бояу. Мақсаты:Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек:оқу құралдарын жинастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Кім ажыратады»	Д/о :Не жетіспейді? М: Суреттен жетіспейтін затты табу.	Кыс туралы тақпақ айту	Үстел үсті ойындары. Пазлы құрастыру.	Д/О: «Не артық?»М:Заттарды белгісі бойынша топтастыруға жаттығу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін ботенкел	перінің бауын байлауын, с	алуын, киімдерінің түймес	гін салуын, қадағалау үйрег	гу, мадақтау.
Серуен	Серуенге қызығушылық ту	ғызу.Балалармен жеке ән	гімелесу. «Балабақшаға кім	имен келесің?»	
Балалардың үйге қайтуы	Әнгімелесу:Балаларды жақсы көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	Ата аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын айту.	и «Балабақшадағы баланың тіршілігі» фотокөрініс	Ата аналарға балаларға күн тәртібі туралы айту.	Ата-анамен кеңесу. Төлем ақыны уақытылы төлеу.

Ақпан айының 2 апта 07.02-11.02.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы» Апталық тақырып: «Көңілді қыс»

Мақсаты: Табиғат көріністерін сипаттау.Қыстағы адамдар мен жануарлар тіршілігі туралы әңгімелеп беру. Әр жыл мезгілдерінің

ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Міндеттері: Қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07. 02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен	Мақсаты: Балалардың көн орнату.	карым – қатынасы: Қайыр ңіл күйлерін көтеру,балалард улығы туралы әңгімелесу, к	дың үсті басына көңіл бө.	дерің қалай? лу.Ата-аналармен қарым-	қ қатынас мәдениетін
әңгімелесу.		J	1 P	anymara commigery combining	a ara anara kenee oepy
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру	Суретпен энгіме: «Біздің табиғат бұрышымыз» сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Табиғат бұрышы туралы жақсы ұғымдар қалыптастыру.Бір-біріне деген сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.	Ойыншықтармен ойындар: Мақсаты.Балаларды ұқыпты ойнауға бірбірлерімен тату тәтті ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші» Мақсаты:балаларға үлкен кіші ұғымдарын қамту ұғындыру.	«Кім тез әкеледі?» Ойын жаттығуы. Мақсаты:балаларды жаттығу жасауға үйрету.
Таңертенгі	Балалардың дене бітімін п	пынықтыру, дене сымбатты	лығын қалыптастыру ме	н денсаулығын нығайту. Л	211
жаттығу Таңғы ас	Ұқыпты тамақтануға дағд	дыландыру.			

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д\О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты:ойлау сезімдерін,тілдерін дамыту.	ойын: «Біреу және одан көп» М:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	Устел үсті ойыны: қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	Сурет бойынша энгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты: Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әнгіме құрай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ.О.Қ	Т: «Зула шанам, зула» М: Кішкене қапшықтық төбелеріне қойып, тақтай үстімен жүруді жаттықтыру. Арқанның астынан еңбектеп өтуді үйрету.	Т: «Аққала» М: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Тура жолмен жүріп тепе теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған қоршаудан еңбектеп өту. Мүсіндеу. Т: «Қобдиша» М: Балаларды ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ақ түсті танып білуін жетілдіру. Баланы көз мөлшері мен байқампаздық қабілетін дамыту. Дәрігер қобдишасы туралы айтып өту.	Көркем әдебиет. Т: «Кімге не қажет» М: Балаларды аспаз, дәрігер мамандық Сенсорика Т: «Ақ қоян мен сұр қоян» М: Балаларға жануарларды қысты асыға күтетінін, куана қарыс алатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, түстерін ажыратып айтқызу. Суретте қанша жануарлар бар екенін сұрау.	Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: Балаларды тепетендікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат болуға тәрбиелеу. Жаттығу ережелерін толық орындауын қадағалау.	Т: «Шырша» М: Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен доңгеленіп билету
Серуенге цайындық		ің реттілігін сақтауға,өз киім енге қызығушылығын туғыз		,серуенге ойын материалд	арын

Серуендеу	1.Бақылау: Қардың жауғаның бақылау. М:Қардың түсін айту.Қар кай мезгілде жауатының түсіндіріп айту әңгімелету. 2.Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақ айтқызу Дала қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады. Жып жылтыр болып жатады. 3.Қимылды ойын: «Құстар қимылы ойыны» 4.Еркін ойын	1.Бақылау:Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беруАдамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар? . 2.Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?» 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4.Еркін ойын	1.Бақылау:Шырша ағашымен таныстыру. Мақсаты:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы еске түсіріп айту. 2.Жеке жұмыс:Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Мақсаты.Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын дамыту. 3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:балаларды ептілікке,аңғарымпаздықа баулу.	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Жеке жұмыс Құстар туралы Жұмбақтар жасыру: 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 3Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» М:балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 4Еркін ойын	1.Бақылау: Жаңа жауған қарды бақылау, Мақсаты: Жаңа жауған қар ақ мамық ұлпа сияқты, сондықтан кез келген із жақсы көрінеді.Ересек адамны ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру 2.Жеке жұмыс: Саусақты Тренинг жасату. 3.Қимылды ойын: «Қутүлкі» 4.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімд Беті қолдарын жуу,сабында	дерін рет-ретімен жинауын, з	4.Еркін ойын киімдерінің түймесін ағы	туын, қадағалау үйрету, м	адақтау.
Гүскі ас		нан кейін отыру.Орындыққ	а өзі отырып, тұру.Тамақ	ты төгіп-шашпай ұқыпты	ішу,майлықты қолдануға
Гүскі ұйқы		уына жағымды жағдай орна	ту.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру паралары	Ауыз қуысын тазалау.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.ас қай	ітару рахмет айтуға уйрету.			

Серуендеу	1.Бақылау: Қардың	1.Бақылау:Көшедегі	1.Бақылау:Шырша	1.Бақылау: «Қайтқан	1.Бакылау: Жаңа
	жауғаның	көліктерді бақылау.	ағашымен таныстыру.	құстарды бақылау»	жауған карды бақылау,
	бақылау.	Мақсаты:Көшеде жүру	Мақсаты:Балаларды	Мақсаты: Балалармен	Максаты: Жана жауған
	М:Қардың түсін	ережелері туралы түсінік	шыршаға жақын	қайтқан құстарды	кар ак мамык ұлпа
	айту.Қар кай мезгілде	беру	апарып, ол туралы	бақылау.Олардың атын	сияқты, сондықтан кез
	жауатының түсіндіріп	-Адамға көлік не үшін	еске түсіріп айту.	ататкызып,дауыстарын	келген із жаксы
	айту әңгімелету.	қажет?	2.Жеке	тыңдату. Олардың топ	көрінеді.Ересек адамның
	2.Жеке жұмыс: «Қыс»	-Адамға көліктердің	жұмыс:Аспанға ұшар	болып ұшуына назар	ізімен кішкентай
	туралы тақпақ айтқызу	қандай пайдасы бар?.	бу болып	аударту.	баланың ізін салыстыру.
	Дала қар борайды.	2.Жеке жұмыс.	Жерге қайтар су	2.Жеке жұмыс Құстар	2.Жеке жұмыс:
	Ақ мамыққа орайды.	«Қай жыл мезгілі?»	болып	туралы	Саусақты
	Мұз болады қатады.	3.Қимылды ойын:	(Бұлт)	Жұмбақтар жасыру:	Тренинг жасату.
	Жып жылтыр болып	«Ақ қоян»	Мақсаты.Жұмбақ	1.Құйқылжытып дала	3.Қимылды ойын: «Қу
	жатады.	4.Еркін ойын	жаттата	күйін,	түлкі»
	3.Қимылды ойын:		отырып,балалардың	Үй ішіне салады үйін.	4.Еркін ойын
	«Құстар қимылы ойыны»		тіл байлығын дамыту.	(қарлығаш)	
	4.Еркін ойын		3. Қимылды ойын:	3Кимылды ойын:	
			«Маған қарай	«Жүгіріп қағып ал»	
			жүгіріңдер»	М:балаларды ептілікке	
			Максаты:балаларды	аңғарымпаздыққа	
			ептілікке,аңғарымпазд	тәрбиелеу.	
			ыққа баулу.	4Еркін ойын	
			4.Еркін ойын	*	
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киім,	дерін рет-ретімен жинауын,	киімдерінің түймесін ағы	туын, қадағалау үйрету, м	адақтау.
1,	Беті қолдарын жуу,сабынд	ıay.			
m .	Үстел басына колды жуған	ннан кейін отыру.Орындыққ	а өзі отырып, тұру.Тамақ	ты төгіп-шашпай ұқыпты	ішу,майлықты қолдануға
Тускі ас					
Түскі ас	I .				
Түскі ас	үйрету. Тамақтан соң алғы		ту.		
Түскі ұйқы	үйрету. Тамақтан соң алғы	с айту.	ту.		
	үйрету. Тамақтан соң алғы Балалардыің тыныш ұйқта	с айту.	ту.		
Түскі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан	үйрету.Тамақтан соң алғы Балалардыің тыныш ұйқта Ауыз қуысын тазалау.	с айту.			

Ойындар дербес әрекет	М:Балалардың тілдерін дамытып,сөздік корларын молайту.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Балаларды шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету.Ойнай отырып сөйлеу тілін дамыту	«Ертегілер елінде» Тақырып: «Бауырсақ » Мақсаты: Балаларға ертегіні қайталап оқу, әнгімелу. Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың ойлау қаблетін, тілдерін дамыту.	«Көңілді аңдар» Мақсаты:музыкалық ойын жаттығуы.	Боямақтарды бояу. Мақсаты:Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек:оку құралдарын жинастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Кім ажыратады» М:Сипау арқылы ойыншықтарды ажырату.	Д/о:Не жетіспейді? М:Суреттен жетіспейтін затты табу.	Кыс туралы тақпақ айту	Үстел үсті ойындары. Пазлы құрастыру.	Д/О: «Не артық?»М:Заттарды белгісі бойынша топтастыруға жаттығу.
Серуенге	Өз бетімен кинуін ботенке.	перінің бауын байлауын,	салуын, киімдерінің түймес	сін салуын, қадағалау үйрет	гу, мадақтау.
Серуен	Серуенге қызығушылық ту	тызу.Балалармен жеке эн	гімелесу. «Балабақшаға кі	ммен келесің?»	
Балалардың үйге қайтуы	Әнгімелесу:Балаларды жақсы көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	Ата аналарға балаларда балабақшадан себепсіз қалдырмауын айту.		Ата аналарға балаларға күн тәртібі туралы айту.	Ата-анамен кеңесу.Төлем ақыны уақытылы төлеу.

Ақпан айының 3 апта 14.02-18.09.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген»тобының күн тәртібіндегі тәрбие,оқу кызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апталық тақырып: «Музыкалық аспаптар»

Мақсаты: Балаларға музикалық аспаптар соның домбыраны таныстыру. Домбыра мен ән салып, күй ойнауға болатыны айтып түсіндіру.

Міндеттері: Балалардың домбыраға деген қызығушылығын арттыру, домбыраның дыбысыны, әуеніне деген сезімдерін ояту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.02.2022ж	15.02.2022 ж	16.02.2022ж	17.02.2022ж	18.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балала Мақсаты:Балаларды қатынас мәдениетін с	ң көңіл күйлерін көте	асы:Қайырлы таң! ру,балалардың үст	Доброе утро!Қалдерің і басына көңіл бөлу.Ат	қалай? а-аналармен қарым-
Ойындар(үстел ұсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Саусақ ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты:суреттердің ұқсатығын табу ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты:балаларды жыл мезгіліне сай етіп қуыршақты киіндіре білуге үйрету.	Устел усті ойыны: «Мозайка» Мақсаты:балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Сурет пен энгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалар мен балабақша туралы энгімелесу.
Таңертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін	шынықтыру,дене сымба	ттылығын қалыптаст	ыру мен денсаулығын ныға	ату. №12
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмей Астан баска өзгені Елемейміз, білмейміз				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д\О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты:ойлау сезімдерін,тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» Мақсатым:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	Үстел үсті ойыны: катарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	Сурет бойынша энгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты: Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әнгіме құрай білуге үйрету.
¥.Ο.Κ	Т: «Көңілді сылдырмақтар» М: Тәрбишінің соңынан топпен жүруді, алға жылжи отырып секіруді үйрету. Биіктігі 40см тунельдің астынан еңбектеп өту.жаттығу орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру.	Т: «Серуендейміз» М: Өкшені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру.Қарама қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Сурет салу Т: «Сылдырмақ» М: Балаларды алақандарына бояуды жағып қағаз бетіне бастыруға үйрету. Алақанға бояуды жаға білуді қалыптастыру. Өзінің бейнеленген жұмысының нәтежесіне қуана білуге тәрбиелеу. Әсемдік талғамын дамыту.	Т: «Музыкалық аспаптар» М: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдай білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды, музыкаға деген сезімдерін ояту. Сенсорика Т: «Жоғары, төмен» М: Кеңістікті қатынастармен танысу, «жоғары, төмен» төмен» мағынасын түсіндіру. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	Т: «Қиын жол». М: Жыланша ирелендеп заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен өтту.	Т: «Барабан» М: Музыкамен кимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту.
Серуенге дайындық	100	иінудің реттілігін сақтауға, серуенге қызығушылығын		андыру,серуенге ойын м	атериалдарын

Серуендеу	1.Бақылау:Күнді	1.Бақылау:	1.Бақылау: Күзгі	1.Бақылау: «Қыстап	1.Бақылау: Қысқы
	бақылау.	Мақсаты:Көшеде жүру	ауа-райындағы	қалған құстарды	серуен»
	Мақсаты:Күн туралы	ережелері туралы	өзгерістерді	бақылау»	Мақсаты: Адамдардын
	түсінік беру.Күннің	түсінік беру	бақылау.	Мақсаты: Балалармен	саябаққа не себепті
	салқын болуы	-Адамға көлік не үшін	Мақсаты:Балаларға	құстарды бақылау.	келетіні жайында
	табиғатқа пайдасы	қажет?	күз мезгілі туралы	Олардың атын	әңгімелесу. Саябақ
	туралы таныстыру.	-Адамға көліктердің	әңгімелеу. Қысқы	ататкызып,	ішіндегі күзгі
	2.Жеке жұмыс:	қандай пайдасы бар?	ауа-райын жазғы	дауыстарын	өзгерістерге көңіл
	Тақпақ айту.	2.Жеке жұмыс.	ауа-райымен	тыңдату.	бөлдіріп
	Жарқырап күн	«Қай жыл мезгілі?»	салыстыру, өзгерісте	2.Жеке жұмыс	бақылау, әңгімелеу.
	ашылды,	3. Қимылды ойын:	рді айтқызу.	Құстар туралы	2.Жеке жұмыс:
	Шуағы жерге	«Сұр қоян»	2.Жеке	Жұмбақтар жасыру:	Саусақты
	шашылды.	4.Еркін ойын	жұмыс:Аспанға	1.Құйқылжытып дала	Тренинг жасату.
	Біз бақытты баламыз.		ұшар бу болып	күйін,	3. Қимылды ойын:
	Күндей өсіп толамыз.		Жерге қайтар су	Үй ішіне салады үйін.	«Ұшақтар» М:Көлік
	3. Қимылды ойын:		болып	(қарлығаш)	түрлерімен таныстыра
	«Күн мен түн»		(Бұлт)	4.Еркін ойын	отырып,ұшақтың
	«Күннің көзі мен қар»		Мақсаты.Жұмбақ		ерекшеліктерін айта
	М/ты:Балаларды		жаттата		отырып ойын түрімен
	ептілікке,жылдамдық		отырып,балаларды		таныстыру.
	қа,ажыратуға баулу.		ң тіл байлығын		4.Еркін ойын
	4.Еркін ойын		дамыту.		
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,кі	иімдерін рет-ретімен жина	ауын, киімдерінің түйме	есін ағытуын, қадағалау ү	йрету, мадақтау.
	Беті қолдарын жуу,саби	ындау.			
Ас адамның арқауы. Түскі ас		уғаннан кейін отыру.Оры	ндыққа өзі отырып, тұру	у.Тамақты төгіп-шашпай	ұқыпты ішу,майлықты
Түскі ұйқы	Балалардыің тыныш ұй	іқтауына жағымды жағдаі	й орнату.		

Біртіндеп ұйқыдан	Балаларға әр түрл Ойын жаттығуы	і қимылда жаттығул :	ар жасау,шынықтыру	жұмыстарын жүргізу.	
ояту. Ауа, су шаралары	Сылдырлайды мө Мөлдір суға қолы Жуынсаң сен әрда Таза бетің маңдай	лдір су. нды жу. айым,			
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу	лас қайтару,рахмет айту	уға үйрету. «Ас дәмді бол	сын»	
Ойындар дербес әрекет	Устел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты:балалаға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әнгілеп беру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» М/ты:балаларға өзері қалаған қуыршақ пен ойнауға ,тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Кімнің заттары? (Балабақша заттарын анықтау)	К/ды ойын: «Жанды ойыншықтар» М/ты:балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Боямақтарды бояу. Мақсаты:Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек:оқу құралдарын жинастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) М/ты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әнгіме құрастыру. «Балабақша туралы әнгімелеп бер» М/ты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» М/ты:баланың сөздік қорын ойыншықтарыдың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Жыл мезгілі туралы энгімелесу. М/ты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» М/ты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық				нің түймесін салуын, қадағала	у үйрету, мадақтау.
Серуендеу	Серуенге қызығушыл	нық туғызу.Балалармен	жеке энгімелесу. «Балаб	ақшаға кіммен келесің?	

өттіме балақай?

Ақпан айының 4апта 21.02-25.09.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апталық тақырып: «Ойнаймыз, танимыз»

Мақсаты: Балаларды ойынға баулу. Әртүрлі ойындар арқылы көңілдерін көтеріп, өызығушылықтарын арттыру.

Міжистрові: Ойници па пенсаупыкка пайла бар екенін тусіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022 ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел ұсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Тарбиешінің балала	армен қарым –қатына ың көңіл күйлерін көте	асы:Қайырлы таң!, ру,балалардың үсті Устел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты:балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Доброе утро!Қалдерің і басына көңіл бөлу.Ата Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	калай? а-аналармен қарым- Сурет пен әнгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалар мен балабақша туралы әнгімелесу.
Таңертеңгілік жаттығу		мен қонақ бөлмені ажыратқызу.	Тапқырлыққа баулу.	пыру мен денсаулығын нын	eary. №12
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде бі				

Ойындар,	Сөйлемейміз күлме Астан баска өзгені Елемейміз, білмеймі Д\О: Дидактикалық	із. Дамытушылық ойындар	Andreas	Үстел үсті ойыны: қатарындағы орны	Сурет бойынша энгіме: «Менің тобымдағы
ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	бan?»	Мақсатым:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	жайлы білімдерін нығайту.	гүлдер» Мақсаты: Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әнгіме құрай білуге үйрету.
¥.O.K	Дене шынықтыру Т: «Еңбек бәрін жеңбек» М: Жұптасып жүру, шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру.	Дене шынықтыру Т: «Қиын жол» М: Бұрылып жүру, аланың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе теңдік сақтау. Мүсіндеу Т: «Қарлы қыс» М: Балалар ермек сазды алақанға салып дөңгелектер жасайды. Ақ түс туралы айтып өту.	Көркем әдебиет. Т: «Қысқы еңбек» М: Балаларға өлең шумағын оқып беру, жатқа айтөызып үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен қардың қасиетімен таныстыру. Жаратылыстану Т: «Көңілді қыс» М: Тақырыпқа сәйкес суреттер бойынша әңгімелесу Шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілі туралы қызықтыру әңгімелесу.	Т: «Ойнағанды ұнатамыз». М: тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру. «Ұстап алам» ойынын ойнату. Көңілдерін көтеріп жүгірту.	Т: «Желбірейді жалауша» М: Музыкамен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Әуенді сезіне білуге баулу.

Ас адамның арқауы. Түскі ас	Үстел басына қолды ж қолдануға үйрету. Там		рындыққа өзі отырып, тұр	у.Тамақты төгіп-шашпай ұқы	пты ішу,майлықты
Түскі ұйқы	Балалардыің тыныш	ұйқтауына жағымды жағ	дай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары		кимылда жаттығула: ідір су. нды жу. ійым,	р жасау,шынықтыру	жұмыстарын жүргізу.	
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу	ас қайтару,рахмет айту	ға үйрету. «Ас дәмді боло	сын»	
Ойындар дербес эрекет	Устел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» Максаты:балалаға	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» М/ты:балаларға өзері қалаған қуыршақ пен ойнауға ,тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын	Кімнің заттары? (Балабақша заттарын анықтау)	К/ды ойын: «Жанды ойыншықтар» М/ты:балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Боямақтарды бояу. Мақсаты:Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек:оку құралдарын жинастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) М/ты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	арттыру. Әнгіме құрастыру. «Балабақша туралы әнгімелеп бер» М/ты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» М/ты:баланың сөздік қорын ойыншықтарыдың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. М/ты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» М/ты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық				оінің түймесін салуын, қадағала бақшвға кіммен келесің?	-J 1-PJ,
Серуен «Ертеңге дейін » Балалардың үйге	Әнгімелесу: Балаларды жақсы	Ата-аналаға кеңес: «Үйде ойын	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
қайтуы көн хаб күл	көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	бұрышын ұйымдастыру»	алатындары туралы энгімелесу.		тыск опідіру.

Наурыз айыны 1 апта 28.02-04.03.2022 жыл аралығындағы ерте жас « Бүлдірген »тобының күн тәртібіндегі тәрбие,

оку кызметінің циклограммасы
Отпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Апталық тақырып: «Көктемгі табиғат»
Максаты: Көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғаттың әсем, әсем сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.
Міндеттері: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Cancenti	Farranti	Wante	C5:
All reprior		F 10/11/00 00/11/00/00 00/11/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/0	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
	28.02.2022	01.03.2022	02.03.2022	03.03.2022	04.03.2022	05.02.2022
Балаларды	Тәрбиешінің балала	рмен қарым –қаты	насы:Қайырлы таң!	Доброе утро!Қалдер	ің қалай?	
қабылдау.	Мақсаты:Балаларды	ң көңіл күйлерін көт	геру,балалардың үст	і басына көңіл бөлу	Ата-аналармен қарь	ім- қатынас
Ата-	мәдениетін орнату.					
аналармен						
әңгімелесу.						
Ойындар(үстел	Дидактикалық ойын:	Суретпен әнгіме:	Ойыншықтармен	Дидактикалық	«Кім тез экеледі?»	Ойыншықтармен
ұсті,	«Суреттер сөйлейді»	«Біздің табиғат	ойындар:	ойын: «Үлкен кіші»	Ойын жаттығуы.	ойындар:
дидактикалык,	М:балалардың ақыл	бұрышымыз» сурет	Мақсаты.Балаларды	Мақсаты:балаларға	Мақсаты:балаларды	Максаты.Балаларды
саусақ т.б)	ой,есте сактау	бойынша эңгімелеу.	ұқыпты ойнауға бір-	үлкен кіші	жаттығу жасауға	ұқыпты ойнауға бір-
	қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балаларды	бірлерімен тату тәтті	ұғымдарын қамту	үйрету	бірлерімен тату
	Сұраққа толық жауап	сурет бойынша	ойнауға үйрету.	ұғындыру.		тәтті ойнауға
	беруге дағдыландыру.	эңгімелеуге үйрету.				үйрету.
		Табиғат бұрышы				
		туралы жақсы				
		ұғымдар				
		қалыптастыру.Бір-				
		біріне деген				
		сыйластык, достык				
		қарым-қатынасқа				
		үйрету.				
Таңертеңгілік	«Сылдырмақ»балаларды	ң дене бітімін шынықты	іру,дене сымбаттылығь	ін қалыптастыру мен де	енсаулығын нығаиту.	
гимнастика 5						27
мин						
Таңғы ас	Ойын-жаттығу.					
	«Таза қолдар»ойын жатты	ығуы				

	ДО: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру Т: Көңілді таяшалар. Мақсаты: Құм салынған қапшықты 50см жоғарырак койылған жәшікке лақтыруды жаттықтыру.	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты: ойлау сезімдерін, тілдерін дамыту. Дене шынықтыру Т: Серуендеу. М. Өз бетінше сап тұру. Өкшені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Сурет салу.	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» М:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді. Сөйлеуді дамыту. Т: Көктемдегі алғашқы гүлдер. М: Балаларға көктемгі алғашқы гүлдер туралы айту. Алғашқы гүл қызғалдақтың шығуы, жылылық пен	Устел үсті ойыны: қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту. Дене шынықтыру. Т: «Қызғалдақтар» М: Өз беттерінше сап түру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе теңдік сақтап жүру.	Сурет бойынша энгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты; Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әнгіме құрай білуге үйрету. Музыка Т: «Көктем келді» М: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты:ойлау сезімдерін, тілдерін дамыту. Дене шынықтыру. Т: «Тамаша гүлдер» М: Өз беттерінше сап түру. Аласа, ұзын орындықтың үстінде еңбекьеуді жаттықтыру.
	Таяқшалар арасымен кос аяқпен секіруді үйрету.	Т:«Гүлдер» М: Аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, сурет салуға үйрету. Дөңгелетіп гүл салу.	көктемнің келу екенін түсіндіру. Сенсорика. Т: Қызғалдақ М: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қызыл түс туралы айтып өту.		жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу. Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды үйрету.
• •			ға,өз киімін тануға дағдыл	пандыру,серуенге ойын	и материалдарын дайынд	цау.Балалардың
Серуендеу 1 м е м т к ж с с с с с ж	иезгілі ауа-райындағы эзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға октем мезгілі уралы әңгімелеу. Сөктемгі ауа-райын казғы ауа-райымен алыстыру. Жеке құмыс:Аспанға ұшар	Бақылау:Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беруАдамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар? М: Балаларды жинақылыққа	«Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты:балаларды ептілікке,аңғарымпазд	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» М: балаларды ептілікке	Бақылау: көктемгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу Жеке жұмыс: Саусақты	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып

	болып (Бұлт) Мақсаты. Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын дамыту. З. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: балаларды ептілікке, аңғарымпаздықа баулу. 4.Еркін ойын	үйрету. 2.Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?» 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4.Еркін ойын	жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Мақсаты. Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын дамыту. ЗҚимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: балаларды ептілікке, аңғарымпаздықа баулу. 4.Еркін ойын	Жеке жұмыс Құстар туралы Жұмбақтар жасыру: 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 4.Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» М:балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа	Кимылды ойын: «Ұшақтар» М:Көлік түрлерімен таныстыра отырып,ұшақтың ерекшеліктерін айта отырып ойын түрімен таныстыру. Еркін ойын	ял» М: балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойын
Серуеннен оралу Ас адамның арқауы.	реп қолдарын жуу,сабы	німдерін рет-ретімен жин ындау. таннан кейін отыру.Оры	науын, киімдерінің түйме	есін ағытуын, қадағалау ү у.Тамақты төгіп-шашпай	£37	ы қолдануға
Гускі ас Гускі ұйқы Біртіндеп	Балалардыің тыныш ұйқ Ауыз қуысын тазалау.		ій орнату.			
ийкыдан эяту.Ауа,су шаралары	Пувіз Кувіовії Тазалаў.					
Ас дэмді олсын» бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.ас к	сайтару,рахмет айтуға ү	йрету.			
Эйындар ербес әрекет	атын ата» Мақсаты: Матын түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Балаларды а шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Эсемдікке,	ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру	түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп	Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және дауыстарын ажырата білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Дидактикалық ойын: «Кім ажыратады» М:Сипау арқылы ойыншықтарды ажырату.	Д/о:Не жетіспейді? М:Суреттен жетіспейтін затты табу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» М:Тазалыққа тәрбиелеу	Үстел үсті ойындары. Пазлы құрастыру.	Д/О: «Не артық?»М:Заттард ы белгісі бойынша топтастыруға жаттығу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» М:Тазалыққа тәрбиелеу
кұмыс. Серуенге айындық	Өз бетімен кинуін боте		уын, салуын, киімдерінін		алау үйрету, мадақтау.	
Серуен	Серуенге қызығушылы	к туғызу.Балалармен же	еке энгімелесу. «Балабақі	швға кіммен келесің?»		
Ертеңге ейін» алалардың іге қайтуы	«Баланың бақшадағы киімі	«Аяулы анашым» ертенгилик	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек	Көктемгі қызықтар туралы әңгімелесу.	Ата-ана бұрышы: «Көрме»	«Баланын тазалыгы»

⁴Наурыз айының 2 апта 09.03-11.03.2022 жыл аралығындағы Ерте жас«Бүлдірген»тобының күн тәртібіндегі тәрбие,оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырый: «Табиғаттың гүлденуі»

Максаты Көктем мезгілін сипаттау.Балаларды табиғат тамшыларымен таныстыру.Табиғаттың әсем,сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

Міндетті: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, табиғатқа тән ерекшеліктерімен таныстыру.

Апталык такырып:«Көктемгі мерекелер»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 09.03.2022 жыл	Бейсенбі 10.03.2022 жила	Жұма 11.03.2022 жыл
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым –қаты	10.03.2022 жыл насы:Қайырлы таң!Доброе утро!Қалдерің қалай? көтеру,балалардың үсті басына көңіл бөлу.Ата-анал	
Ойындар(үстел ұсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Дидактикалық ойын: «Менікін қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қақпақты ашып жап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату	Ойыншықтармен ойын: «Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу
Таңертеңгілік кешен 5 мин Таңғы ас	Балалардың дене бітімін шынықтыру, Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан баска өзгені Елемейміз,білмейміз	дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулын	гын нығату кешені.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру;үстел үсті театры	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
¥.Ο.Κ	«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аналар мерекесә» Мақсаты: Балаларға аналар мерекесі туралы әнгімелеп беру. Педагогтың койған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Балаларды аналарын сыйлауға, құрметтеуге үйрету. Анаға деген құрметті сезіне білуге тәрбиелеу. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар еріді» Мақсаты: Табиғат тіршілігімен таныстыруды	«Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дөп түсті» Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты:Ән арқылы үй жануарларының енесін,төлін ажырата білуге үйрету.Есту қаблетін дамыту.

	табиғаттың әсемдігін,сұлулығын көре,сезе білуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің ретті дайындау. Балалардың серуенге қы	лігін сақтауға,өз киімін тануға дағдыландыру,с зығушылығын туғызу.	еруенге ойын материалдарын
Серуендеу	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райы мен салыстырып өзгешелігін айырып айтқызуға жұмыстану. 2.Еңбек. 3.Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепетендік сақтап, құламай жүгіру. 4.Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты:балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2.Еңбек: 3.Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызу. 4.Қимылды ойын: «Байқап қал». М/ты:Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Боті колдарын жүү сабындау	ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын,	
Ас адамның арқауы. Түскі ас	Устел басына қолды жуғаннан кейіл үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. Балалардыің тыныш ұйқтауына жағ	н отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгі ғымды жағдай орнату.	іп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға
Түскі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттын Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың.	улар жасау,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.	
«Ас дэмді болсын» Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.ас қайтару,ра		Боямақтарды бояу. Мақсаты:Суреттерді
Ойындар дербес эрекет	Кімнің заттары?(Балабақша заттарын анықтау)	К/ды ойын: «Жанды ойыншықтар» М/ты:балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	сызықтан асырмай мұқият боятып үйрет Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.

Баланың жеке даму	Дидактикалық ойын:	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу.	Дидактикалық ойын:
картасына сәйкес жеке	«Ғажайып қапшық»	М/ты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге	«Атын атап бер»
жұмыс.	М/ты:баланың сөздік қорын	үйрету.	М/ты:түсті қабылдауды және қолдың
	ойыншықтарыдың атауларын		ұсақ моторикасын дамыту.
	білдіретін сөздер мен байыту.		
Серуенге дайындық		бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесі	н салуын, калағалау уйрету малактау
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Б	алалармен жеке энгімелесу. «Балабақшвға кім	мен келесің?
«Ертеңге дейін »		«Тазалық-денсаулық кепілі»кеңес	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп,
Балалардың үйге қайтуы			шығарып салу.

Тәрбиеші:Хасанова Н.Н

Наурыз айының 3 апта 14.03-18.03.2022 жыл аралығындағы ерте жас«Бүлдірген»тобының күн тәртібіндегі тәрбие,оқу қызметінің циклограммасы Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі» Апталық тақырып:«Әжеге қонаққа барамыз» Максаты: Көктем мезгілін сипаттау.Балаларды табиғат тамшыларымен таныстыру.Табиғаттың әсем,сұлулығын көре,сезе білуге тәрбиелеу. Міндеттері: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. Күн тәртібі Сейсенбі Бейсенбі Жұма Дүйсенбі Сәрсенбі 17.03.2022 ж 14.03.2022 ж 18.03.2022 ж 15.03.2022 ж 16.03.2022 ж Балаларды Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы:Қайырлы таң!Доброе утро!Қалдерің қалай? Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру,балалардың үсті басына көңіл бөлу.Ата-аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату. қабылдау. Ата-аналармен эңгімелесу. «Кім тез экеледі?» «Жануарлардың төлдерін Ойыншықтармен Ойындар(устел «Менің Дидактикалық Ойын жаттығуы. ұсті, дидактикалық, тауып,оларды атап бер » ойындар: ойын: «Үлкен отбасым»суреттер кіші» Мақсаты:балаларды Мақсаты.Балаларды саусақ т.б) топтамасынан ұқыпты ойнауға біржаттығу жасауға үйрету. Мақсаты:балаларға қарастыру. бірлерімен тату тәтті үлкен кіші ойнауға үйрету. ұғымдарын қамту ұғындыру. «Сылдырмақ»балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. Таңертеңгілік гимнастика 5 мин Ойын-жаттығу. Таңғы ас «Таза қолдар» ойын жаттығуы Саусақ ойыны: Д/о:«Ұяшыққа Үстел үсті ойын: «Қуыр-Сурет бойынша Ойындар, «Бұл кімге керек?» «Басбармақтай балақай» орналастыр» энгіме: ұйымдастырылған қуыр,қуырмаш»саусақ Мақсаты:Балалардың Мақсаты:Екі түрлі Мақсаты: Әр түрлі ойыны: «Менің тобымдағы оку қызметіне саусақ икемділігін пішінді затты өз Мақсаты:саусақ дайындық заттарды гүлдер» жетілдіру, қызығушылық ұяшығына көрсетіп, аттарын Мақсаты:Өзі **КИМЫЛЫН** сезімдерін арттыру. жетілдіру,үлкендерден тәрбиеленіп жүрген ататып, олардың еңбекте орналастыруға үйрету,ойлауын кейін қайталап айтуға тобы туралы әнгіме қолданылуы туралы түсіндіру,мамандықтарм дамыту, қол қимылын құрай білуге үйрету. үйрету. жетілдіру. ен таныстыру. 1.«Қатынас» ¥.O.K 1. «Денсаулық» 1.«Денсаулық» 1.«Денсаулық» 1.«Шығармашылық Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы:«Мерген» Тақырыбы: Тақырыбы: Тақырыбы: Музыка «Менің әжем» «Әжеме баратын жол» Мақсаты: Өз бетінше сапқа «Секір-жүр» Тақырыбы:«Менің тұру және тізені жоғары Мақсаты: Әже туралы Мақсаты:Қол ұстасып Мақсаты:Шеңбердегі өз эжем ақ эжем» көтеріп жүру. Доғаның Мақсаты:Отбасы жұппен жүруді, тақпақ жаттату.3-4 орынын тауып сапқа астымен өрмелеу. Тақтай мүшелерін қайта тұру және баяу тапсырма арқылы сөзден құралған атауға,білуге бойымен тепе-теңдік сақтап сөйлеммен жауап жүруді, домалаған қарқында үйрету,отбасы жүру. Доғаның астымен беруін жетілдіріп, (50-60сек)жүгіру. Тақтай заттарды қуып жетуді

Серуенге	Балаларды киіндіру.Киіну	ормелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Доғаның астымен ормелеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің орама жіптері» Мақсаты: Қарандашпен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастырып жетілдіру. Шумақ жіпті түрлі түсті қарандашпен дөңгелектеп, қағаздың ортасындағы нүктеден айналдырып салуға үйрету. Қол қимылын дамыту. Сурет салу ынтасына тәрбиелеу. дің реттілігін сақтауға, өз киіме	белсенді сөйлеу тілін дамыту.Баланың ертегіні мимикамен интонациямен мәнерлеп айту шеберлігін,есту,сезу қаблетін дамыту. 2. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы:«Отбасы» Мақсаты:Балаларға отбасы туралы түсінік қалыптастыру.Отбасы мүшелерін сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.	мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айтуарқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әнгімелеу. Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.
дайындық	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты:сауысқан, торғай қарғаның қимылы қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Жеке жұмыс:Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Еркін ойын		Бақылау:Көкетем мезгілі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы әнгімелеу, өзгерістердіа йтқызу. Қ/о:«Жүгіріп қағып ал» Мақсаты:балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін(қарлығаш)	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшыуына назар аударту. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерін аттарын айтқызып үйрету. Қ/о: «Кеглиді көздеп құлат» Мақсаты: балаларды мергендікке үйрету. Еркін ойын	Бақылау:Күннің көзін бақылау. Мақсаты:балаларға күннің сәуселесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Жеке жұмыс:1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. К/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.

•				Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.						
Ас адамның арқауы. Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.						
Түскі ұйқы	Балалардыің тыныш ұйқт	гауына жа	ғымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Ауа,су шаралары	Ауыз қуысын тазалау.	Ауыз қуысын тазалау.					
«Ас дэмді болсын» Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.ас н	қайтару,ра	ахмет айтуға үйрету.				
Ойындар дербес әрекет	Ертегі оқу. «Үш торай» М:Балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. Еңбек: ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	Мақсаты: Уақ маториканы дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуға олардан жол жасай білуге		«Таяқша» Мақсаты:Зейінін шоғырландыра отырып,түстерді үйлестіре білуге үйрету.	«Көңілді аңдар» Мақсаты:музыкалы ойын жаттығуы.	«Қысқыщтар» Мақсаты:Балаларды түрлі түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Кім ажыратады» М:Сипау арқылы ойыншықтарды ажырату.	дағдыландыру. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты:Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру.Оларды салыстырып,сәйкестендіруге үйрету.Ойлау қаблетін дамыту.		«Ғажайып қораптар» Мақсаты:Баларды пішіндер мен және олардың атауларымен таныстыру.Пішіндерді өз орынына орналастыра білуге тәрбиелеу.Қол қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойындар Пазлы құрастыру.	М:Заттарды белгісі бойынша топтастыруға жаттығу.	
Серуенге дайындық				ын, киімдерінің түймесін са		ету, мадақтау.	
Серуен	Серуенге қызығушылық	туғызу.Ба	лалармен жеке энгіме.	лесу. «Балабақшвға кіммен	келесің?»		
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Әнгімелесу:Балаларды ж көңіл күймен хабылдау. Д күніміз сатти өттіме бала	ақсы Ата-аналарға кеңес: Демалыс «Баламен мәдени		«Балабақшадағы баланың тіршілігі» фотокөрініс	Табиғат құбылыстарын бақылауы(жеміс ағаштарының гүлдеуі, жапырақтың түсуі	Ата-ана бұрышы: «Тәрбие тал бесіктен! (кеңес)	

Наурыз айының 4 апта (Қайталау) 28.03-01.04.2022 жыл Өтпелі тақырый: «Табиғаттың гүлденуі» Апталық тақырып: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Қоқтам мезгілін сипаттау.Балаларды табиғат тамшыларымен таныстыру.Табиғаттың әсем,сұлулығын көре,сезе білуге тәрбиелеу.

Міниеттері: Балала	арға көктем мезгілі туралы түсін	іік бере отырып,табиғатқа тән	н ерекшеліктермен таныс	стыру.				
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
C 1 0 1	28.03.2022 ж	29.03.2022 ж	30.03.2022 ж	31.03.2022 ж	01.04.2022 ж			
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы:Қайырлы таң!Доброе утро!Қалдерің қалай? Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру,балалардың үсті басына көңіл бөлу.Ата-аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату.							
энгімелесу.			Tou	T 7	IC::2			
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» М:балалардың ақыл ой,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Суретпен энгіме: «Біздің табиғат бұрышымыз» сурет бойынша әңгімелеу. М: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Табиғат бұрышы туралы жақсы ұғымдар қалыптастыру.Бір-біріне деген сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.		м:балаларға үлкен кіші ұғымдарын қамту ұғындыру.	«Кім тез әкеледі?» Ойын жаттығуы. М: Балаларды жаттығу жасауға үйрету.			
Таңертеңгілік	«Сылдырмақ»балалардың ден	е бітімін шынықтыру,дене сі	ымбаттылығын қалыпта	стыру мен денсаулығын	нығайту.			
гимнастика 5 мин								
Таңғы ас	Ойын-жаттығу.							
	«Таза қолдар»ойын жаттығуы	The state of the s	Type of the	Үстел үсті ойыны:	Сурет бойынша энгіме:			
Ойындар,	D. D. D.	A	Дидактикалық		«Менің тобымдағы			
ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	I I	«Қоржында қандай зат бар?»	ойын: «Біреу және одан көп» М:Тәрбиеші	қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	гүлдер» М: Өзі тәрбиеленіп			
	жаттықтыру		балалардан заттардың арасынан бір және		жүрген тобы туралы энгіме құрай білуге			

одан көп табуын

өтінеді.

үйрету.

¥.O.K	1. «Денсаулық»	1 "Попсоминия	1 10	1 7	Si S
	Дене шынықтыру	1.«Денсаулық»	1.«Қатынас»	1.«Денсаулык»	1.«Шығармашылық»
	Т: «Біз келе жатырмыз»	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Музыка
	М: Шеңбердегі өз орнын	Т: «Секіру-ырғу»	Т: «Түлкі мен тырна»	Т: «Біз спортшылар»	Т: «Наурыз келді»
	тауып сапқа қайта тұру	М: Шеңбердегі өз орнын	М: (Орыс халық	М:Тапсырманы орындай	М: Көркем -ойындық
		тауып сапқа қайта тұру	ертегісі) Ертегіні	отырып, сапта бірінің	бейнелерте сай
	және баяу қарқында (50-60	және баяу қарқында (50-	тыңдауға	артынан бірі жүру және	кимылдарка еліктеу,
	сек)жүгіру. Гимнастикалық	60 сек)жүгіру.Арқан	қызығушылықтарын	жүгіру.Қос аяқпен басты	әуенді есту, сезіну, ән
	қабырға бойымен жоғары	бойымен жүру кезінде	арттыру.Сөздік қорын	затқа тигізіп	айту қаблеттерні әрі
	өрмелеу және түсу.Қос	тепе-теңдікті сақтау.Қос	молайту,тілін	секіру.Қарма –қарсы	қарай дамыту. Әуен
	аяқпен аяқтарды қосып	аяқпен аяқтарды қосып	дамытьу,мүсіндеудің	отырып,аяқты алшақ	ырғағын тыңдап,еркін
	қойып секіру.	қойып секіру.	әдіс тәсілдерін	ұстап допты домалату.	кимылдарын
		2. «Шығармашылық»	пайдалана отырып		қадағалайды.Ән мәтініне
		Мүсіндеу	қолдың ұсақ саусақ		сәйкес қимылдау.
		Т:«Ақ қоян»	бұлшық еттерін		Ырғаққа сай жеңіл
		М:Үлгіге сүйене	жетілдіру,ұқыптылық		қозғалуға үйретеді.
		отырып,ермексазбен	қа тәрбиелеу.		Ойын аркылы есту
		мүсіндеу.	2. «Таным»		қаблетін арттырады.
			Жаратылыстану		25 M 25 M 24 M
		A.	Т: «Наурыз келді»		
			М::Наурыз		
			мерекесінің басқа		
			мерекелерден		
			ерекшелігін түсіндіру.		
			Мерекелік тілектер,		
			дәстүрлі туралы		
			түсінік беру.		
Серуенге	Балаларды киіндіру.Киінудін	реттілігін сақтауға, өз киімі	н тануға дағдыландыру,с	серуенге ойын материаллары	ын лайынлау.Балаларлын
дайындық	серуенге қызығушылығын ту		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 , , ,	
Серуендеу	1.Бақылау: Күннің көзін	1.Бақылау:Көшедегі	1.Бақылау: Көктемгі	1.Бақылау: «Қайтқан	1.Бақылаў: Көктемгі
		көліктерді бақылау.	ауа-райындағы	құстарды бақылау»	саябаққа серуен»
	М: балаларға күннің	М: Көшеде жүру	өзгерістерді бақылау.	М: Балалармен қайтқан	М: Адамдардың
		ережелері туралы түсінік	М:Балаларға күз	құстарды бақылау.	саябаққа не себепті
	түсіндіру, өсімдіктер мен	беру	мезгілі туралы	Олардың атын айткызып,	келетіні жайында
	жәндіктер,барлық тірі табиғат	-Адамға көлік не үшін	әңгімелеу. Күзгі ауа-	дауыстарын тыңдату.	эңгімелесу. Саябақ
	үшін маңыздылығын білгізу.	қажет?	райын жазғы ауа-	Олардың топ болып	ішіндегі күзгі
	2.Жеке жұмыс: Балаларға	-Адамға көліктердің	райымен	ұшуына назар аударту.	өзгерістерге көңіл
The state of the s		қандай пайдасы бар?	салыстыру,күздегі	2.Жеке жұмыс: Құстар	бөлдіріп
	кигізуге үйрету.	2.Жеке жұмыс.	өзгерістерді айтқызу.	туралы жұмбақтар	A Section 1
	3. Қимылды ойын:	«Қай жыл мезгілі?»	2.Жеке жұмыс:	жасыру:	бақылау, аңгімелеу. 2.Жеке жұмыс:
	«Құстар қимылы ойыны»	3. Қимылды ойын:	Аспанға ұшар бу	1.Құйқылжытып дала	Саусақты
	4.Еркін ойын	«Ақ қоян»	болып	күйін,	Тренинг жасату.
		WIN NOMIN	COMBIN	KIIIII,	i peninii madeary.

,	4	.Еркін ойын	Жерге қайтар су	Үй ішіне салады үйін.			
			болып ((қарлығаш)	«Ұшақтар» М:Көлік		
			(Бұлт)	3.Қимылды ойын:	түрлерімен таныстыра		
			М. Жұмбақ жаттата	«Жүгіріп қағып ал»	отырып,ұшақтың		
			отырып, балалардың	М:балаларды ептіліі	кке ерекшеліктерін айта		
			тіл байлығын дамыту.	аңғарымпаздыққа	отырып ойын түрімен		
			Man regarder	гәрбиелеу.	таныстыру.		
			«Маған қарай	4.Еркін ойын	4.Еркін ойын		
			жүгіріңдер»	-			
			М:балаларды				
		- I	ептілікке, аңғарымпазд				
			ыққа баулу.				
			4.Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін			ин, қадағалау үйрету.	мадақтау.		
	Беті қолдарын жуу,сабындау.				***		
Ас адамның	Үстел басына қолды жуғаннан к	ейін отыру.Орындыққа өз	ві отырып, тұру.Тамақты т	өгіп-шашпай ұқыпты	і ішу,майлықты қолдануға		
арқауы.	үйрету. Тамақтан соң алғыс айту	•					
Түскі ас							
Түскі ұйқы	Балалардыің тыныпп ұйқтауына	жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп	Ауыз қуысын тазалау.						
ұйқыдан							
ояту.Ауа,су							
шаралары							
«Ас дәмді	Тамақты ұқыпты ішу.ас қайтару	,рахмет айтуға үйрету.					
болсын»							
Бесін ас							
Ойындар дербес	Ертегі оқу.«Үш торай»	Сюжеттік рөлдік	«Ертегілер елінде»	«Көңілді аңдар»	Боямақтарды бояу.		
әрекет	М:Балалардың тілдерін	ойын: «Дүкенші»	Т:«Бұл бауырсақ	М: Музыкалық	Мақсаты:Суреттерді		
	дамытып,сөздік қорларын	М:Балаларды	кішкентай қу аң»	ойын жаттығуы.	сызықтан асырмай мұқият		
	молайту.	шаштараздың	М:Балаларға ертегіні		боятып үйрету.		
***************************************	Еңбек:ойыншықтарды	еңбегімен	қайталап оқу, әнгімелу.		Еңбек:оқу құралдарын		
	жуу,орындарына қою,тазалыққа	таныстырып,	Ертегіні еске түсіру		жинастыру.		
	үйрету.	оның жұмысын	арқылы балалардың				
		отырып сөйлеу тілін	кейіпкерлерінің іс-				
		дамыту	әрекетін, мінез-құлқын				
			айту барысындағы дауы	rc			
			екпінін құбылуын				
1			қабылдай білуге				
1			кабындан білуге				
			тарбиелеу	The state of the s			

***					R4			
Баланың жеке	Дидактикалық ойын:	Д/о:Не жетіспейді?	Сюжетті рөлдік ойын:	Үстел үсті	Д/О: «Не артык?»М:Заттарды			
даму картасына	«Кім ажыратады»	М:Суреттен	«Дәрігер»	ойындары.	белгісі бойынша топтастыруға			
сәйкес жеке	М:Сипау арқылы ойыншықтарды	жетіспейтін затты	М:Тазалыққа тәрбиелеу	Пазлы	жаттығу.			
жұмыс.	ажырату.	табу.		құрастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.							
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әнгімелесу. «Балабақшвға кіммен келесің?»							
«Ертеңге дейін»	Әнгімелесу:Балаларды жақсы	Психологиялық	«Балабақшадағы	Табиғат	Ата-ана бұрышы:			
Балалардың үйге	көңіл күймен хабылдау. Демалыс	кеңес:«Баланың жиі	баланың тіршілігі»	құбылыстарын	«Тәрбие тал бесіктен! (кеңес)			
қайтуы	күніміз сатти өттіме балақай?	мазасыздануы»	фотокөрініс	бақылауы(жемі				
				с ағаштарының				
				гүлдеуі,				
				жапырақтың				
				түсуі)				

Сәуір айының 1 апта 4.04-8.04.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген»тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Этпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем» Максаты: Табиғат туралы білімін кеңейту. Көктемнің жылылығын сезіндіру. Міндеттері: Қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
27 2002	04.04.2022ж	05.04.2022 ж	06.04.2022ж	07.04.2022ж	08.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалар Мақсаты:Балаларды	рмен қарым –қатынасы:К ң көңіл күйлерін көтеру,бал	(айырлы таң!Доброе утро алардың үсті басына көңі	!Қалдерің қалай? іл бөлу.Ата-аналармен қарым-	қатынас мәдениетін орнату.
Ойындар (үстел ұсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Саусақ ойыны: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:балаларды алақан мен саусақтармен ойнай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Гүлді құмыраға отырғыз» Мақсаты:балаларға гүлдерді құмыраға отырғыздыру.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты:балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Сурет пен энгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалар мен балабақша туралы энгімелесу.
Таңертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітім	ін шынықтыру,дене сымба	аттылығын қалыптастыру	мен денсаулығын нығату. №	17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейм Астан баска өзгені Елемейміз, білмейміз.	із			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д\О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты: ойлау сезімдерін, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» Мақсатым:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	Үстел үсті ойыны: қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	Сурет бойынша энгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты: Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы энгіме құрай білуге үйрету.

¥.O.K	Дене шынықтыру Т: «Нұрын төккен гүл көктем» М: Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеуді жаттықтыру. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді үйрету.	Т: «Көңілді бірге жүру» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3м қашықтыққа жылжи отырып секіру Сурет Т: «Балауса шөптер» М: жасыл түспен таныстыру. Карандаш туралы түсінік беру. Карандашты дұрыс ұстап, көлденең, түзу сызық жүргізуге үйрету.	Сейлеуді дамыту. Т: «Қош келдің, Көктем» М: Балаларға күннің жылынып, шөптер, жапырақтар бүршік жарып, айнала әсемдікке боялады, әсемдікті сезіне білуге тәрбилеу. Сенсорика Т: «Бақбақ» М: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл- қозғалыстарын дамыту. Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұлмауға, құтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбилеу.	Т: «Жүру». М: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.	Т: «Көктем гүлі көрікті» М: Әуенді сезіне білуге баулу. Қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.
Серуенге			,өз киімін тануға дағдыл	андыру,серуенге ойын матери	алдарын дайындау.Балалардың
Серуендеу	серуенге қызығушылы 1.Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн туралы түсінік беру.Күннің түсін,оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. 2.Жеке жұмыс: Тақпақ айту.	1.Бақылау: Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беруАдамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар?	1.Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауарайымен салыстыру,	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айткызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.	1.Бақылау: Көктемгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі көктемгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. 2.Жеке жұмыс: Саусақты

ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз. Күндей өсіп толамыз. 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» «Күннің көзі мен жаңбыр» М/ты:Балаларды «Қай жыл мезгілі?» 3.Қимылды ойын: «Сұр қоян» 4.Еркін ойын бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Мақсаты.Жұмбақ жаттата ан	уралы Кұмбақтар жасыру:Кұйқылжытып дала күйін, /й ішіне салады үйін. қарлығаш) В.Кимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» М:балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа гәрбиелеу. В.Еркін ойын	3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» М:Көлік түрлерімен таныстыра отырып,ұшақтың ерекшеліктерін айта отырып ойын түрімен таныстыру. 4.Еркін ойын			
Серуеннен оралу Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін а Беті қолдарын жуу,сабындау. Ас адамның Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Та					
арқауы. үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. Тускі ас					
Түскі ұйқы Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.	•				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың.				
Бесін ас Тамақты ұқыпты ішу.ас қайтару,рахмет айтуға үйрету. «Ас дәмді болсын»					

Ойындар дербес эрекет	Устел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты:балалаға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әнгілеп беру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» М/ты:балаларға өзері қалаған қуыршақ пен ойнауға ,тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын	Кімнің заттары? (Балабақша заттарын анықтау)	К/ды ойын: «Жанды ойыншықтар» М/ты:балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Боямақтарды бояу. Мақсаты:Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек:оқу құралдарын жинастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру) М/ты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	арттыру. Әнгіме құрастыру. «Балабақша туралы әнгімелеп бер» М/ты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» М/ты:баланың сөздік қорын ойыншықтарыдың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Жыл мезгілі туралы энгімелесу. М/ты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» М/ты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Өз бетімен кинуін бо	тенкелерінің бауын ба	йлауын, салуын, киімдерінің тү н жеке энгімелесу. «Балабақшв	га кіммен келесің?	у үйрету, мадақтау.
«Ертеңге дейін » Балалардың үйге қайтуы	Әнгімелесу: Балаларды жақсы көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	Ата-аналаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Сәуір айының 2 апта 11.04-15.04.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген»тобының күн тәртібіндегі тәрбие,оқу қызметінің циклограммасы

Отпелі такырып: «Табиғат әлемі» Апталық тақырып: «Ағаштар»

Максаты: Балаларды айналадағы ағаштармен олардың бүршік жарып, айнала жасыл түске боялатыны туралы түсіндіріп айту. Міндеттері: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, күн жылығын сезіндіру көктемнің шуағы туралы әңгімелесу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
78%	11.04.2022ж	12.04.2022 ж	13.04.2022ж		13.04.2022A
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен	Тәрбиешінің балаларм Мақсаты:Балалардың т	иен қарым –қатынасы:Қа көңіл күйлерін көтеру,бала	айырлы таң!Доброе утро!Қал алардың үсті басына көңіл бо	лдерің қалай? өлу.Ата-аналармен қарым- қа	тынас мәдениетін орнату.
эңгімелесу. Ойындар(үстел ұсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Саусақ ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты:суреттердің ұқсатығын табу ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты:балаларды жыл мезгіліне сай етіп қуыршақты киіндіре білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты:балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Сурет пен энгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалар мен балабақша туралы энгімелесу.
Таңертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітіміг	н шынықтыру,дене сымба	ттылығын қалыптастыру ме	н денсаулығын нығату. №17	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан баска өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д\О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты:ойлау сезімдерін,тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» Мақсатым:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	Үстел үсті ойыны: қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	Сурет бойынша энгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты: Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әнгіме құрай білуге үйрету.

Ψ.Ο.Κ	Дене шынықтыру Т: «Айнала өсімдіктері» М: Ирелендеген жолмен жүруге жаттықтыру. 5-10см биік заттардан аттап өтуді үйрету.	Дене шынықтыру Т: «Аялайық гүлдерді» М: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен 1- 1,5 ара қашықтық нысанға допты лақтыру. Мүсіндеу. Т: «Ағаштар» М: Ермексазбен жұмыс жасауға дағдысын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыта отырып, қалада көрген бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру.	Көркем әдебиет. Т: Р.Қунақова «Көктем» М: Табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білуге үйрету, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жаратылыстану. Т: «Қаладағы ағаштар және оның бөліктері» М: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне бұтақтарына, жапырақтарына, тамырына көңіл аударту. Өсімдіктерді күтуге, баптауға баулу.	Дене шынықтыру Т: «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары». М: Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепетендік сақтай білу. 40см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.	Т: «Кел билейік» М: Әннің әуеніне әсерлену. Әуенге лесіп қимылдауға дағдыландыру. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау.
Серуенге	Балаларды киіндіру.Ки	інудің реттілігін сақтауға,	эз киімін тануға дағдыланды	ыру, серуенге ойын материал	дарын дайындау.Балалардың
дайындық	серуенге қызығушылығ 1.Бақылау:Күнді	тын туғызу. 1.Бақылау:	1.Бақылау: Көктемгі	1.Бақылау: «Қайытқан	1.Бақылау: Көктемгі
Серуендеу	бақылау. Мақсаты:Күн туралы түсінік беру.Күннің салқын болуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. 2.Жеке жұмыс: Тақпақ айту. Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз.	Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беруАдамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар? 2.Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?» 3.Қимылды ойын: «Сұр қоян» 4.Еркін ойын	ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. 2.Жеке жұмыс:Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Мақсаты.Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын дамыту.	құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. 2.Жеке жұмыс Құстар туралы Жұмбақтар жасыру: 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 4.Еркін ойын	Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. 2.Жеке жұмыс: Саусақты Тренинг жасату. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» М:Көлік түрлерімен таныстыра

	Күндей өсіп толамыз 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» «Күннің көзі мен қар М/ты:Балаларды ептілікке,жылдамды қа,ажыратуға баулу. 4.Еркін ойын	»			отырып, ұшақтың ерекшеліктерін айта отырып ойын түрімен таныстыру. 4.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жуу,са	абындау.	жинауын, киімдерінің түймесін а		
Ас адамның арқауы. Түскі ас	үйрету. Тамақтан соң	алғыс айту.	Орындыққа өзі отырып, тұру.Тама	ақты төгіп-шашпай ұқі	ыпты ішу,майлықты қолдануға
Түскі ұйқы	Балалардыің тыныш	ұйқтауына жағымды жа	ағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір Мөлдір суға қолынды Жуынсаң сен әрдайы Таза бетің маңдайың	р су. ы жу. м,	ау,шынықтыру жұмыстарын жүр	113y.	
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу		уға үйрету. «Ас дәмді болсын»	Ta/ 12	
Ойындар дербес эрекет	Устел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты:балалаға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әнгілеп беру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» М/ты:балаларға өзері қалаған қуыршақ пен ойнауға ,тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Кімнің заттары? (Балабақша заттарын анықтау)	К/ды ойын: «Жанды ойыншықтар» М/ты:балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Боямақтарды бояу. Мақсаты:Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек:оқу құралдарын жинастыру.
Баланың жеке даму картасына	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу.	Әнгіме құрастыру. «Балабақша туралы әнгімелеп бер»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы энгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»

сәйкес жеке жұмыс.	«Қыс» (сурет карастыру) М/ты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	М/ты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	ойыншықтарыдың атауларын	М/ты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	м/ты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			
Серуенге дайындық		тенкелерінің бауын ба	йлауын, салуын, киімдерінің түйм	есін салуын, қадағала	у үйрету, мадақтау.			
Серуендеу	Серуенге қызығушы.	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әнгімелесу. «Балабақшаға кіммен келесің?						
«Ертеңге дейін » Балалардың үйге қайтуы	Әнгімелесу: Балаларды жақсы көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	Ата-аналаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.			

Сәуір айының 3-апта 18.04 – 22.04.2022ж аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәрібіндегі оқу қызметінің циклограммасы .

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» **Апталық тақырып:** «Су әлемі»

Мақсаты: Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Судың түрі, пайдасы, түсі

туралы және судың тазалығы жәйлі айтып түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу		рым-қатынасы: Қайырлы таң! тилерін көтеру, балалардың үсті-	Доброе утро! Қалдарың қала		
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік карым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Суретпен эңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Максаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға уйрету
Жаттығулар кешені	«Доппен» Балалардың дене бі	тімін шынықтыру, дене сымбатт	ылығын қалыптастыру мен денс	аулығын нығайту.	
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	« Не істейміз» Мақсаты: балалар үйде қандай -әрекет жасайтынын білуі тиіс	«Ажырат» Мақсаты:баланың зейін калыптастыру. жеміс пен көкөністі айырып себетке салуға үйрету.	« Көмеке кел» Мақсаты: балаларды бір- біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша кызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Дене шынықтыру. Т: «Балықтар» М: Түзу бағытта биіктігі 10-	Дене шынықтыру. Т: «Мен жүріп келемін» М: аралықты сақтай отырып	Сөйлеуді дамыту: Т: «Алтын балық» ертегісін	Дене шынықтыру Т: «Тентек доп»	Музыка Т: «Су элемінде»

	15см заттардан аттап өтуді жаттықтыру. Допты жоғары лақтыруға үйрету. Қимылдық ойын «Допты лақтыру»	отырып секіру. Сурет салу. Т: «Балыққа арналған шөптер». М: Балаларды қылқаламмен шөптерді салуға үйрету.тіршілікке жасқы көзқараспен қарауға тәрбиелеу.	оқу. М: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс –тұрысын талдауға, Атайдың еңбекқорлығымен таныстыру. «Сенсорика» Т: «Көңілді балықшылар» М: Балаларды әр түрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу. Балаларды судың қасиетімен таныстыру.	М: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	М: Әннің әуеніне әсерлену, кызығушылықтарын арттыру, көпке ілесе кимылдау, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. Мақ: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. 2. Қ/о: «Допты лақтыру» 3. Жеке жұмыс Баладан өзі туралы сұрау. 4. Еңбек: Ойыншықтарды жинату. 5. Еркін ойындар.	1. Бағдаршамға саяхат. Мақ: Көше қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. 2. Қ/о: "Маған қарай жүгіріндер" 3. Жеке жұмыс Балаға үйге сұрануды үйрету. 4. Еңбек: Ойыншықты орына қойуды үйрету. 5. Дербес ойындар	1. Көктемнің жаңбырын бақылау. Мақ: Жаңбыр кезіндегі ерекшеліктерді бақылау. 2. Қ/о: "Тышқан мен мысық" 3. Жеке жұмыс Келген конақтарға амандасуды үйрету. 4. Еңбек: Топтағы қағаздарды жинау. 5. Еркін ойындар.		1. Ауа -райын бақылау. Мак: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. 2. Қ/о: "Күн мен түн" 3. Жеке жұмысБалаға киімдерін орынна салуға үйрету. 4. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретті.	пікпен шешуі, гигиеналық шар	аларды ұйымдастыру		
« Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға а	аудару ; мәдениетті тамақтануға	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп	ережесі.	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы «Бауырсақ» ертегісін айтып бо	To the second se			
«Ұйқымызды ашайық»		тығулар жасату, шынықтыру жұ	мыстарын жүргізу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
« Ас дәмді болсын» Бесін ас		удару; мәдениетті тамақтануға (баулу бойынша жеке жұмыс		

Ойындар, дербес әрекет	Устел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Жануарлардың қимылы» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаға жеке заттарын қалай пайдалануға болатын түсіндіру.	Балаға тәулік бөліктерін үйрету Сұрақ –жауап алу.	Балаға бейнелеу тәсілдерін нүкте, сызық салғызу.	Ересектермен құрдастары мен қалай қарым-қатынас жасау	Орамал, сулықты қалай пайдалану керек тігін үйрету
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық		реттілігін сақтауға, өз киімін тан	уға дағдыландыру, серуенге ойы	керектігін үйрету. н материалдарын дайындау.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғы	зу. Балалармен жеке әңгімелесу:	Балалардан естеріне түсіріп көк	өністер мен жемістерді сұрау, қа	айда өседі.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланы қараусыз қалдырмау	Баламен судың жағасында қыдыру. Су, балықтар туралы сұрау.	Үйде баламен ойындар ойнау.	Үйге барғанда түстерді сұрайсыз ба?	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп үйге қайту.

Декадой. Сәуір айының 4-апта 25.04 – 29.04.2022ж аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәрібіндегі оқу қызметінің циклограммасы .

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Апталық тақырып: «Жәндіктер»

Мақсаты: Балаларды жәндіктермен және олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу		рым-қатынасы: Қайырлы таң! йлерін көтеру, балалардың үсті-	경기 경기	й? карым-қатынас мәдениетін орна	гу.
Ойындар үстел үсті, Дидактикалык, саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс колдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға уйрету
Жаттығулар кешені	«Доппен» Балалардың дене б	ітімін шынықтыру, дене сымбатт	ылығын қалыптастыру мен денс	аулығын нығайту.	
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	« Не істейміз» Максаты: балалар үйде қандай -әрекет жасайтынын білуі тиіс	«Ажырат» Мақсаты:баланың зейін қалыптастыру. жеміс пен көкөністі айырып себетке салуға үйрету.	« Көмеке кел» Мақсаты: балаларды бір- біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Дене шынықтыру. Т: «Жәндіктер мен	Дене шынықтыру. Т: «Сопақ жолмен қонаққа	Көркем әдебиет: Т: «Көбелек гүлдің еркесі»	Дене шынықтыру Т: «Мен жүріп келемін»	Музыка Т: «Бақа, бақа»

	қосмекенділер әлемі » М: Екі қолымен допты нысанаға лақтыруды жаттықтыру. Жүру, кедергілерден аттап жүру, бірінің соңынан бірі жүгіруді үйрету.	М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру жән жүгіру. Бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Мүсіндеу. Т: «Әдемі көбелек». М: Балаларды ермек сазды таңдай білуге дағдыландыру. Ермексаздан әдемі көбектер жасап көру. Жәндіктерді қамқорлауға баулу.	Ақылбек Шаяхмет. М: «Көбелек» өлеңін оқи отырып балаларды көбеклекпен таныстыру, көбелектердің сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастыру.Көбелектер туралы екі —үш сөзден тұратын сөздерді қайталап айтуға үйрету. Жаратылыстану Т: «Жәндіктер» М: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру. Жәндіктер туралы мултиктер көрсету.	М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3м қашықтықта алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.	М: Әннің әуеніне әсерлену, қызығушылықтарын арттыру, көпке ілесе қимылдау, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. Мақ: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. 2. Қ/о: «Допты лақтыру» 3. Жеке жұмыс Баладан өзі туралы сұрау. 4. Еңбек: Ойыншықтарды жинату. 5. Еркін ойындар.	1. Бағдаршамға саяхат. Мак: Көше қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. 2. Қ/о: "Маған қарай жүгіріндер" 3. Жеке жұмыс Балаға үйге сұрануды үйрету. 4. Еңбек: Ойыншықты орына қойуды үйрету. 5. Дербес ойындар	1. Көктемнің жаңбырын бақылау. Мақ: Жаңбыр кезіндегі ерекшеліктерді бақылау. 2. К/о: "Тышқан мен мысық" 3. Жеке жұмыс Келген қонақтарға амандасуды үйрету. 4. Еңбек: Топтағы қағаздарды жинау. 5. Еркін ойындар.	 Желді бақылау. Мак: Желдің күшін ажырату. К/о: "Ақ қоян" Жеке жұмыс Үйге сұрануға үйрету. Еңбек: Бөлме гүлдерін суаруға көмектесу. Еркін ойындар. 	3. Жеке жұмысБалаға киімдерін орынна салуға үйрету. 4. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретті	лікпен шешуі, гигиеналық ша	na nanni i vii i maccari inv		5. Еркін ойындар.
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға	аудару; мәдениетті тамақтануға	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеі	т ережесі.	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы «Бауырсақ» ертегісін айтып б	іна жағымды жағдай орнату. еріп,ұйықтату			
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		тығулар жасату, шынықтыру жұ	ұмыстарын жүргізу		

	Таза бетің, маңдайың.				
« Ас дәмді болсын» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға а	аудару ; мәдениетті тамақтануға б	баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	Устел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Кимылды/ойын: «Жануарлардың қимылы» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршакты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршакпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаға жеке заттарын қалай пайдалануға болатын түсіндіру.	1789 DAS 88	Балаға бейнелеу тәсілдерін нүкте, сызық салғызу.	керектігін үйрету	Орамал, сулыкты калай пайдалану керек тігін үйрету
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің	реттілігін сақтауға, өз киімін тан	уға дағдыландыру, серуенге ойы	н материалдарын дайындау.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғы:	зу. Балалармен жеке әңгімелесу:	Балалардан естеріне түсіріп көк	өністер мен жемістерді сұрау, қа	айда өседі.
« Ертеңге дейін» Балалардың үйге қ а йтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланы қараусыз қалдырмау	Баламен жәндіктер туралы әңгімелесу.	Үйде баламен ойындар ойнау.	Үйге барғанда көбелектер туралы сұрау.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп үйге қайту.

Мамыр айының 1ші аптасы 03.05 – 06.05.2022ж аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәрібіндегі оқу қызметінің циклограммасы .

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді. Гүлдер, Шөптер»

Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. Балаларды ептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларға айналасындағы жақын адамдардың үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтып түсіндіру.

Күн тәртібі	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қаты Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көт		алдарың қалай? га-аналармен қарым-қатынас мәдениет	гін орнату.
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Жаттығулар кешені Таңғы ас	Суретпен эңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру «Доппен» Балалардың дене бітімін шын Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Устел усті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға уйрету
	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	«Ажырат» Мақсаты:баланың зейін қалыптастыру. жеміс пен көкөністі айырып себетке салуға үйрету.	« Көмеке кел» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Дене шынықтыру. Т: «Жүру» М: Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру, секірумен кезектестіру. 40см биіктікте	Сөйлеуді дамыту: Т: «Бөлме өсімдігі». М: Бөлме өсімдіктері туралы айту. Өсімдіктерді күтіп, баптау керектігін	Дене шынықтыру Т: «Шалғындағы көжектер» М: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам 10-20см жүгіру. Тура	Музыка Т: «Кел, билейңк» М: Әннің әуеніне әсерлену, қызығушылықтарын арттыру,

	көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Сурет. Т: «Шалғынды бақбақтар». М: Балаларды өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жүмыс жасату. Өздері салған суреттерге қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту.	көрсете отырып түсіндіру. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сенсорика Т: «Қорапшаларға орналастыр» М: 2 түрлі пішінді және 2 түрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттар көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйлестіруді жалғастыруға, ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	көпке ілесе қимылдау, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.
Серуен	1. Бағдаршамға саяхат. Мақ: Көше қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. 2. Қ/о: "Маған қарай жүгіріндер" 3. Жеке жұмыс Балаға үйге сұрануды үйрету. 4. Еңбек: Ойыншықты орына қойуды үйрету. 5. Дербес ойындар	Көктемнің жаңбырын бақылау. Мақ: Жаңбыр кезіндегі ерекшеліктерді бақылау. 2. Қ/о: "Тышқан мен мысық" 3. Жеке жұмыс Келген қонақтарға амандасуды үйрету.	1. Желді бақылау. Мақ: Желдің күшін ажырату. 2. Қ/о: "Ақ қоян" 3. Жеке жұмыс Үйге сұрануға үйрету. 4. Еңбек: Бөлме гүлдерін суаруға көмектесу. 5. Еркін ойындар.	1. Ауа -райын бақылау. Мак: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. 2. Қ/о: "Күн мен түн" 3. Жеке жұмысБалаға киімдерін орынна салуға үйрету. 4. Еңбек: Құм салғыштағы кұмды күрекшелерімен көтеру. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен ше	шуі, гигиеналық шараларды ұйымдасті	ыру	
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; ма			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағым «Бауырсақ» ертегісін айтып беріп,ұйықт			
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар ж Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
«Ас дэмді болсын» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; ма	эдениетті тамақтануға баулу бойынша ж	кеке жұмыс	

Ойындар, дербес әрекет	Қимылды/ойын: «Жануарлардың қимылы» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.		
Баланың жеке даму	Балаға тәулік бөліктерін үйрету	Балаға бейнелеу тәсілдерін нүкте,	Ересектермен құрдастары мен қалай	Орамал, сулықты қалай пайдалану		
картасына сәйкес жеке	Сұрақ –жауап алу.	сызық салғызу.	қарым-қатынас жасау керектігін	керек тігін үйрету.		
жұмыс			үйрету.			
«Табиғат аясында»	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін с	сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыр	у, серуенге ойын материалдарын дайь	індау.		
Серуенге дайындық						
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балалардан естеріне түсіріп көкөністер мен жемістерді сұрау, қайда өседі.					
	Баламен судың жағасында қыдыру. Су,	Үйде баламен ойындар ойнау.	Үйге барғанда түстерді сұрайсыз	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп		
«Ертеңге дейін»	балықтар туралы сұрау.		ба?	үйге қайту.		
Балалардың үйге қайтуы						

Жий жий жайының 2ші аптасы 11.05 – 13.05.2022ж аралығындағы ерте жас «Бұлдірген» тобының күн тәрібіндегі оқу қызметінің циклограммасы .

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Апталық тақырып: «Жыл 12 ай»

Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы айту.

Міндеттері: Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.

	ы аялай білуге тәрбиелеу.		T				
Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
	11.05.2022ж	12.05.2022ж	13.05.2022ж				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?						
Ата –аналармен эңгімелесу	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.						
Ойындар	Дидактикалық ойын	Саусақ ойыны	Үстел үсті ойыны				
үстел үсті,	«Зейінді бол»	«Орманда»	«Ұқсасын тап»				
Дидактикалық,	Максаты:	Мақсаты:	Мақсаты:				
саусақ т.б)	Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін	Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру,	Түр-түсін, пішінін ажыратуға уйрету				
	арттыру.	қызығушылық сезімдерін арттыру					
Жаттығулар кешені	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттыль	іғын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз						
Ойындар,	«Топтағы ойыншықтарды атап бер»	« Көмеке кел»	«Қимылын көрсет»				
ҰОҚ дайындық	Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін кадағалау	Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу				
(ҰОҚ)	Көркем әдебиет:	Дене шынықтыру	Музыка				
	Т: «Жыл басы»ертегі оқып беру.	Т: «Мен қоянмын»	Т: «Жайлауда»				
	М: Балаларға ертегі оқып беру, аяғына дейін тыңдауға	М: Шапшан және баяу қарқынмен ауыса отырып	М: Балалардың үй жануарлаына деген				
	баулу. Ай аттарын айтқызу.	жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ					
	Жаратылыстану		сүйіспеншіліктерін арттыру.Музыкалық				
		тактайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт	қабілеттерін дамыту.				
		бойынша төрттағандап еңбектеу.					
	М: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру.						
	Жыл мезгілдерініңерекшеліктері туралы айту.						

Серуен	Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Көктемнің күн шуағын бақылау. Мақ: Шуақ кезіндегі ерекшеліктерді бақылау. 2. Қ/о: "Тышқан мен мысық" 3. Жеке жұмыс Келген қонақтарға амандасуды үйрету. 4. Еркін ойындар.	1. Желді бақылау. Мак: Желдің күшін ажырату. 2. Қ/о: "Ак қоян" 3. Жеке жұмыс Үйге сұрануға үйрету. 4. Еңбек: Бөлме гүлдерін суаруға көмектесу. 5. Еркін ойындар.	 Ауа -райын бақылау. Мак: Көктем күндерінің ерекшеліктерін ажырату. К/о: "Күн мен түн" Жеке жұмысБалаға киімдерін орынна салуға үйрету. Еркін ойындар. 			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиена.	лық шараларды ұйымдастыру				
« Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті там		•			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып беріп,ұйықтату					
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекеттер	Қимылды/ойын: «Жануарлардың кимылы» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	жүруге үйрету. Балаға тәулік бөліктерін үйрету Сұрақ –жауап алу.	Ересектермен құрдастары мен қалай қарым- қатынас жасау керектігін үйрету.	Орамал, сулықты қалай пайдалану керек тігін үйрету.			
жұмыс «Табиғат аясында»	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз н	киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын матери	алдарын дайындау.			
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңі	імелесу: Балалардан естеріне түсіріп көкөністер м	вен жемістерді сұрау, қайда өседі.			
«Ертеңге дейін»	Үйде баламен ойындар ойнау.	Үйге барғанда түстерді сұрайсыз ба?	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп үйге қайту.			
Балалардың үйге қайтуы						

жерге жас «Бүлдірген» тобының 3ші аптасы 16.05 – 20.05.2022ж аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәрібіндегі оқу қызметінің циклограммасы .

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Тәрбиешімен бірлескен жұмыстарды жасауға, берілген тапсырманы мұхият орындауға балаларды үйрету. Адамгершілікке қасиеттерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж	
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.					
Ойындар үстел үсті, Дидактикалык, саусақ т.б)	Устел усті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға уйрету	Саусақ ойыны: «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Зейінді бол»	«Салыстыр да, атын ата», Максаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Цидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып л» Максаты: Балалардың дүние ганымын кеңейту, тілдік карым-қатынасты қолдана	
Жаттығулар кешені	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.					
Таңғы ас	Тамақты таза, мұхият, тауысып ішуге баулу.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу	«Ажырат» Мақсаты:баланың зейін қалыптастыру. жеміс пен көкөністі айырып себетке салуға үйрету.	« Не істейміз» Мақсаты: балалар үйде қандай -әрекет жасайтынын білуі тиіс	« Көмеке кел» Максаты: балаларды бір- біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалағалау	
(ҰОҚ)	Дене шынықтыру. Т: «Мен жасай аламын» М: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру.	Дене шынықтыру. Т: «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары». М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру жән	Сөйлеуді дамыту: Т: «Әжеме қонаққа барамын» М: Сюжеттің мазмұнын қабылдау және мазмұндауға үйрету. Тәрбиешімен бірлескен	Дене шынықтыру Т: «Менің достарым» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3м қашықтықта алға жылжи	айтып беруін қадағалау Музыка Т: «Қараңдаршы далаға» М: Әннің әуеніне әсерлену,	

		жүгіру. Бір-бірінен 10см	әңгімеге қатысу. Балаларлы	отырып секіру. Допты	кызығушылықтарын
		қашықтықта орналасқан	адамгершілік қасиеттерге	какпадан асыра лактыру.	арттыру, көпке ілесе
		тактай бойымен жүру.		Kukhadan desipa siaki sipy	кимылдау, көтеріңкі
		Сурет салу.	тәрбиелеу.		көңіл күй сыйлау.
1		Т: «Тарелкеде ақ құрттар».	Сенсорика:		Kotter Kin Canalay
		М: Балаларды карандашпен	Т: «Жасыл шөп»		
		дөңгелек қозғалыстарды	М: Балаларды қағазбен жұмыс		1
		жасай білуге үйрету.	жасауға үйрету, саусақ қимыл-		
		Дөңгелек пішінді, ақ түсті	қозғалыстарын дамыту, жолақ	1	
		бекіту.	кағаздарды түзу киюға		
			дағдыландыру, шөпті жүлуға		
		1.5	болмайтынын түсіндіру.	1 Waggi Sawagay	1. Ауа -райын бақылау.
	1.Ауа-райын бақылау.	1. Бағдаршамға саяхат.	1. Көктемнің жаңбырын	1. Желді бақылау. Мақ: Жасыл шөптерді бақылау.	Мак: Жыл мезгілінің
	Мақ: Жапырақтарды	Мақ: Көше қозғалысы ережелері туралы білімдерін	бақылау. Мақ: Жаңбыр кезіндегі		ерекшеліктерін ажырату.
Convey	бақылау.		ерекшеліктерді бақылау.	3. Жеке жұмыс Үйге сұрануға	2. К/о: "Күн мен түн"
Серуен	2. Қ/о: «Допты лақтыру» 3. Жеке жұмыс Баладан өзі	бекіту. 2. К/о: "Маған қарай	2. К/о: "Тышқан мен мысық"	үйрету.	3. Жеке жұмысБалаға
		жүгіріндер"	3. Жеке жұмыс Келген		киімдерін орынна салуға
	туралы сұрау. 4. Еңбек: Ойыншықтарды	3. Жеке жұмыс Балаға үйге	қонақтарға амандасуды үйрету.	The state of the control of the cont	үйрету.
	жинату.	сұрануды үйрету.	4. Еңбек: Топтағы қағаздарды		4. Еңбек: Құм
	5. Еркін ойындар.	4. Еңбек: Ойыншықты орына	жинау.		салғыштағы құмды
	э. Еркіп опындар.	қойуды үйрету.	5. Еркін ойындар.		күрекшелерімен көтеру.
		5. Дербес ойындар			5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттіл	гікпен шешуі, гигиеналық шар	аларды ұйымдастыру		
«Ас адамның арқауы»			баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп	ережесі.	
Тускі ас					
110.00		——————————————————————————————————————			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы	на жағымды жағдаи орнату.			
	«Бауырсак» ертегісін айтып бе	ріп,ұиықтату	er roman ur vermeiav		
«Ұйқымызды ашайық»		ығулар жасату, шынықтыру жұм	ыстарын жүргтзу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ойын- жаттығу:				
ауа, су шаралары	Сылдырлайды мөлдір су,				
	Мөлдір суға қолыңды жу.				
	Жуынсаң сен әрдайым,		373		
	Таза бетің, маңдайың.	:::::::	aumi Kain ilina waka watara		
«Ас дәмді болсын»	Балалардың назарын тағамға ау	дару; мәдениетті тамақтануға о	аулу обиынша жеке жұмыс		
Бесін ас					

Ойындар, дербес әрекет	Устел үсті театры: «Бауырсак» ертегісі Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Кимылды/ойын: «Жануарлардың кимылы» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Куыршакты тамактандыр» Максаты: балаларға өздері қалаған қуыршакпен ойнауға, тамактауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаға бейнелеу тәсілдерін нүкте, сызық салғызу	Балаға тәулік бөліктерін үйрету Сұрақ –жауап алу.	. Балаға жеке заттарын қалай пайдалануға болатын түсіндіру.	Достары мен қалай қарым- қатынас жасау керектігін үйрету.	Орамал, сулықты калай пайдалану керек тігін үйрету
«Табиғат аясында»	Балаларды киіндіру: Киінудін	ң реттілігін сақтауға, өз киімін тап	нуға дағдыландыру, серуенге ойы	ын материалдарын дайындау.	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғы	зу. Балалармен жеке эңгімелесу:	Балалардан естеріне түсіріп кө	көністер мен жемістерді сұрау	у, қайда өседі.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланы қараусыз қалдырмау	Баламен жәндіктер туралы әңгімелесу.	Үйде баламен ойындар ойнау	. Үйге барғанда көбелектер туралы сұрау.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп үйге қайту.

Мамыр айының 4ші аптасы 23.05 – 27.05.2022ж аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәрібіндегі оқу қызметінің циклограммасы .

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Тәрбиешімен бірлескен жұмыстарды жасауға, берілген тапсырманы мұхият орындауға балаларды үйрету. Адамгершілікке қасиеттерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.04.2022ж	Сейсенбі 24.04.2022ж	Сәрсенбі 25.04.2022ж	Бейсенбі 26.04.2022ж	Жұма 27.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен Мақсат: балалардың көңіл	қарым-қатынасы: Қайырлы таң! -күйлерін көтеру, балалардың үсті	Доброе утро! Қалдарың қалай: -басына көңіл. Ата-аналармен қа	рым-қатынас мәдениетін орнат	
Ойындар үстел үсті, Дидактикалык, саусак т.б)	Устел усті ойыны «Ұқсасын тап» Максаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға уйрету	Саусақ ойыны: «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік корын молайту, Байкампаздық қабілеттерін арттыру.	«Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Максаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-катынасты колдан білуге жаттықтыру
Жаттығулар кешені	Балалардың дене бітімін ш	ынықтыру, дене сымбаттылығын қа	лыптастыру мен денсаулығын ны	гайту.	
Таңғы ас	Тамақты таза, мұхият, тауы	сып ішуге баулу.		Y6	«Ажырат»
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша кызметкерлері кандай іс атқаратынын кимылмен көрсете білу	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	« Не істейміз» Мақсаты: балалар үйде қандай -әрекет жасайтынын білуі тиіс	« Көмеке кел» Мақсаты: балаларды бір- біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Максаты:баланың зейі калыптастыру. жеміс пен көкөністі айырып себетке салуға үйрету.
(ҰОҚ)	Дене шынықтыру. Т: «Көңілді жаз» М: Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру.	Дене шынықтыру. Т: «Қуыршаққа қонаққа барамыз». М: Тапсырманы орындай	Көркем әдебиет: Т: «Жаз» өлеңін оқу. М: Жаз мезгілінің ерешеліктерімен таныстыра	Дене шынықтыру Т: «Көлденең керілегн шіптің немесе таяқтың астымен өту» М: Кіші және үлкен	Музыка Т: «Алақай жаз келді» М: Әннің әуеніне әсерлену,

	Таспалардан аттау. Допты жоғарға лақтыру.	отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру жән жүгіру. Бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Мүсіндеу. Т: «Қошқандарға шөп береміз». М: Балаларды ермексазбен таяқша қозғалыстарды жасай білуге үйрету. Сызық	отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаратылыстану: Т: «Алақай жаз келді» М: Балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру.	қадаммен жүгіру. Бір шеңберден, екінші шеңберге біртіндеп секіру.	кызығушылықтарын арттыру, көпке ілесе кимылдау, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. Мақ: Күннің жылуын бақылау. 2. К/о: «Допты лақтыру» 3. Жеке жұмыс Баладан өзі туралы сұрау. 4. Еңбек: Ойыншықтарды жинату. 5. Еркін ойындар.	пішінді, жасыл түсті бекіту. 1. Маусымдық өзгерістерге назар аудару. Мак: күннің нұрын бақылау. 2. Қ/о: "Маған қарай жүгіріңдер" 3. Жеке жұмыс Балаға үйге сұрануды үйрету. 4. Еңбек: Ойыншықты орына қойуды үйрету. 5. Дербес ойындар	1. Жаздың ыстығын бақылау. Мак: Ыстық кезіндегі ерекшеліктерді бақылау. 2. К/о: "Тышқан мен мысык" 3. Жеке жұмыс Келген конақтарға амандасуды үйрету. 4. Еңбек: Топтағы қағаздарды жинау. 5. Еркін ойындар.	1. Желді бақылау. Мақ: Жасыл шөптерді бақылау. 2. Қ/о: "Ак коян" 3. Жеке жұмыс Үйге сұрануға үйрету. 4. Еңбек: Бөлме гүлдерін суаруға көмектесу. 5. Еркін ойындар.	1. Ауа -райын бақылау. Мак: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. 2. К/о: "Күн мен түн" 3. Жеке жұмысБалаға киімдерін орынна салуға үйрету. 4. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. 5. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретт	ілікпен шешуі, гигиеналық ша	раларды ұйымдастыру			
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып беріп,ұйықтату					
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жа Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	ттығулар жасату, шынықтыру жұ	ұмыстарын жүргізу			
«Ас дәмді болсын» Бесін ас		а аудару ; мәдениетті тамақтануға	а баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет	Устел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Жануарлардың қимылы» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Куыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері калаған куыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға кызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаға бейнелеу тәсілдерін нүкте, сызық салғызу	Балаға тәулік бөліктерін үйрету Сұрақ –жауап алу.	. Балаға жеке заттарын қалай пайдалануға болатын түсіндіру.	Достары мен қалай қарым- қатынас жасау керектігін үйрету.	Орамал, сулықты қалай пайдалану керек тігін үйрету
«Табиғат аясында» Серуенге дайындык			уға дағдыландыру, серуенге ойы		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғы	зу. Балалармен жеке әңгімелесу:	Балалардан естеріне түсіріп көке	эністер мен жемістерді сұрау, к	сайда өседі.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланы қараусыз қалдырмау	Баламен жәндіктер туралы әңгімелесу.	Үйде баламен ойындар ойнау.	Үйге барғанда көбелектер туралы сұрау.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп үйге кайту.