

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға(30.08-03.09.21)
 Ерте жас «БҮЛДІРГЕН»тобы

*Бөлімнің қолдануы
 29/08/21*

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.21	Сейсенбі 31.08.21	Сәрсенбі 01.09.21	Бейсенбі 02.09.21	Жұма 03.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) <i>№1</i>				
Таңғы ас Мәдени-гигиеналық дағдылар	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денсаулық Т/бы: «Міне менің тобым осындай» М/ты: Балаларды шағын топпен, арқанды ұстап, шеңбер бойымен жүруге, тапсырмалар бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Денсаулық Т/бы: «Балабақша» Мақсаты: Берілген бағытта тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру. Қос аяқтап секіру. Сурет салу Тақырыбы: «Қағаз, бояулармен таныстыру» Мақсаты: қылқаламмен жұмыс жасауға, саусақпен сызықтарды сызуды үйрету. Қағазбен, бояумен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Топпен таныстыру» (саяхат) Мақсаты: Топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Ойын бөлме, жатын бөлме, шешінетін бөлме, әжетхана), бағдарлап тани білуге, дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Сенсорика «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты: Қызыл, көк түстер туралы түсінігін дамыту, түстері, көлемдері бойынша айыру, үлкен – кішкентай сөздерін айтуға үйрету. Саусақ маторикасын дамыту</p>	<p>Денсаулық Т/бы: «Біз тату балалармыз» М/ты: Түрлі бағытта жүру. Тапсырмалармен жүгіру. Домалап бара жатқан заттарды қуып жету. Қос қолмен допты алға қарай лақтыру. Алға жылжи отырып секіру. Балалардың өздігінен қимыл қозғалыс әрекеттері барысында белсенділіктерін дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Айгүл қонақта» Мақсаты: 1. Музыкаға деген ынтасын арттыру 2. Музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p>				

	Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, баламен жеке жұмыс	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес ыдысқа сал» ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл - қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға(06.09-10.09.21)
 Ерте жас «Балапан»тобы

*Баланың
 ойындары
 2021 жыл*

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің достарым»!

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бірібіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) ✓1				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денсаулық Т/бы: «Біз өсіп келеміз» М/ты:Қол ұстасып,шеңбер жасап жүру.Түрлі бағытта	Денсаулық Т/бы:«Біз тату балалармыз» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау	Денсаулық Т/бы:«Күз келді» М/ты:Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру.Түрлі бағытта жүгіру.Допты кеудеден қос қолмен лақтыру	Музыка Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» Мақсаты: 1.Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға

	жүру.Сызықтар арасымен жүру(арақашықтығы 25-30 см)Алға жылжи отырып секіру.Допты төменнен екі қолмен лақтыру.	домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру.Алға қарай жылжу арқылы секіруді жаттықтыру.Допты екі қолмен алға қарай лақтыруға үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: балалға ит адамның досы екені туралы мағлұмат беру. Дайын күшіктің мүсінін қағаз бетіне дұрыс орналастыру	ережелерін сақтауға үйрету,ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтармен достасайық» Мақсаты: ойыншықтармен таныстыру. Қоршаған ортадағы, суретте берілген заттарды танып, оларды атауға және дауыстарына еліктеуді үйрету.	деген сезімдерін ояту. 2.Балалардың есту қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Гүлзардағы гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Әдемі ағаштар». Мақсаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Секіріп ұста» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Ілініп тұрған сақиналарға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты: Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға(13.09-17.09.21)

Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусак және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) <i>а/д</i>				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылға	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын,				

н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денсаулық Т/бы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» М/ты: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру.	Денешынықтыру Т/бы: «Ойыншықта р» М/ты: Күшікке қонаққа шағын топпен бару. Тапсырмалар арқылы жүгіру- «Сабалақ ит» ойыны. Бір орында қос аяқтап секіру. Сурет салу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: берілген доп бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп, әсемдеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын – қысқа» Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын таныстыру. Беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға дамыту.	Денсаулық Т/бы: «Күзгі шабындық» М/ты: Қол ұмтасып шеңбер жасап жүру. Қол тигізгенге дейін секіру- «Көбелекті ұста».	Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: Қуыршақ арқылы б алалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету
II- кешкі ас	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын алаңын бақылау» Мақсаты: Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көленкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Баланыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Баланызға түстерді үйретесіз бе?»

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға(20.09-24.09.21)
Ерте жас «Бүлдірген»тобы

*Бейсенбі
23.09.2021*

Әтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	Тақырыбы:«Ғажайып калта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сарғыш тартып жапырақ» Мақсаты: Айналмалы жолмен жүру. Қол ұстасып шеңбер жасап жүру жапырақтармен айналу. Қимылды ойын «Жапырақтар түсті» «Жапырақтарды үрлейміз» тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді бірге жүру» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Отырып допты бір – біріне домалату еденде жатқан бөренеден асып түсу. Өздігінен кедергілерден өте білуін дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпак пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кімге не қажет?» дид.ойын Мақсаты: Балаларды аспаз, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау, есту, зейінін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі». Мақсаты: Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы жеңіл сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақаты: Музыка қабілетін дамыту, ырғақты қимылдарды есте сақтау. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын алаңын бақылау» Мақсаты: балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар: Тақырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);</p>				

	Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау

*Бейсенбі
29.09.21*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға(27.09-01.10.21)
Ерте жас «Бүлдірген»тобы (5апта қайталау)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	Тақырыбы:«Ғажайып калта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұксас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сарғыш тартып жапырақ» Мақсаты: Айналым	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді бірге жүру»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кімге не	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтың	Музыка Тақырыбы:«Тәрбиеші» Мақаты:Музыка қабілетін дамыту,ырғақты

<p>ан оқу қызметтері</p>	<p>жолмен жүру. Қол ұстасып шеңбер жасап жүру жапырақтармен айналу. Қимылды ойын «Жапырақтар түсті» «Жапырақтарды үрлейміз» тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Отырып допты бір – біріне домалату еденде жатқан бөренеден асып түсу. Өздігінен кедергілерден өте білуін дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p>	<p>қажет?»дид.ойын Мақсаты: Балаларды аспаз, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау, есту, зейінін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету.</p>	<p>бөлмесі». Мақсаты: Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы жеңіл сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қимылдарды есте сақтау. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын алаңын бақылау» Мақсаты: балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар: Тақырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кенес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау

*Бақытқы
1/4 02/2021
ал*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға(04.10-8.10.21)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»
Тақырыбы: «Бау-бақшамыз керемет»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 04.10.21	Сейсенбi 05.10.21	Сәрсенбi 06.10.21	Бейсенбi 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы:«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертенгі гимнастика(5 м)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) <i>1/3</i>				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денсаулық Т/бы: «Күз кереметі» М/ты: Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу.</p>	<p>Тақырыбы: «Сары жапырақтар» Мақсаты: «Шағын топқа бөлініп жүру.» Қол ұстасып шеңбер жасап жүру допты отырып домалату. Сурет салу Т/бы: «Қызыл алма» М/ты: Балаларды бояумен таныстыру, дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу. Бояудың қызыл түсімен таныстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Жемістерді жинаймыз» М/ты: Балаларды жемістермен таныстыру. Жемістер күзде пісіп оны бақшада жинайтынымыз туралы айту. Жемістердің атын айтқызу арқылы себеттерге жинату. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші» Мақсаты: Көп, аз, біреу ұғымдарын қалыптастыру. Жемістерді түстері бойынша топтауды, Жемістердің көлемін ажыратуды үйрету, сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеңістік түсініктерін дамыту.</p>	<p>Денсаулық Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Мақсаты: Шеңбер етіп қойылған жіптің бойымен жүру. Қол тиер тиес секіру «Масаны ұста». Сызықтар арасымен (сызықтар арақашықтығы 30см) жүгіру «көпірден жүгіріп өт».</p>	<p>Музыка Т/бы: «Әлди-әлди, ақ бөпем» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Гүлзардағы гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету.</p>				

	Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Әдемі ағаштар». Мақсаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Секіріп ұста» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Ілініп тұрған сақиналарға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты: Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

*Балалар
8/10.2021
жыл*

**Бір аптаға (11.10-15.10.21)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»
Тақырыбы: «Алтын күз мерекелері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді затты өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) <i>W3</i>				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				

Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Денсаулық</p> <p>Тақырыбы: «Сұлу Күз» Мақсаты: Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15 см биіктіктен секіру. Допты екі қолымен астынан ұстап лақтыруға үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Т/бы: «Серуендеу» М/ты: Қол ұстасып жіппен жүру. 35 секунд бойы тоқтамай жүгіру өзінің тәсілі бойынша гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Мүсіндеу Т/бы: «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ермек сазды алақан арасына салып айналдыра домалату арқылы мүсіндей білуге үйрету, тілдерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Күз келді» М/ты: Өлеңді тыңдауға қызығушылықты дамыту, балаларға өлеңдердің мазмұнын түсінуге көмектесу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Т/бы: «Бақшаға біздер барамыз, көкөністер аламыз» М/ты: Балаларды күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. Суреттерге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Т/бы: «Күзгі шабындық» М/ты: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Қол тигізгенге дейін секіру- «Көбелекті ұста».</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қараңдаршы далаға» Мақсаты: Көңілді шатшадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.</p>
II- кешкі ас	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p> <p>Бақылау: «Ойын алаңын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру.</p> <p>Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лактырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар :</p> <p>Тақырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып калмай жүгіруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.</p>	<p>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету</p>	<p>«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету</p>	<p>«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Кешкі серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».</p>	<p>Мамандар кеңесі. Мысалы: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»</p>	<p>Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»</p>	<p>Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».</p>	<p>Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»</p>

Мерзімі
18.10.21ж. - 22.10.21ж.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18.10-22.10.21ж)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»
 Тақырыбы: «Күзгі әсем табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21ж	Сейсенбі 19.10.21ж	Сәрсенбі 20.10.21ж	Бейсенбі 21.10.21ж	Жұма 22.10.21ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың бақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Бақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау. Бақшаға уақытынан кешікпей келу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» суреттер топтамасынан қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №4				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денсаулық Т/бы: «Күз» Мақсаты: Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы арақашықтық 25-30	Денсаулық Т/бы: «Сап-сары маңай» Мақсаты: Жалғамалы қадаммен оң жаққа қарай жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арайлы алтын күз» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдер құрастыру. «Қандай	Денсаулық Тақырыбы: «Көпірдің үстімен» Мақсаты: Қол ұстасып жұппен жүру. 20 см көтерілген тақтайшаның үстінде	Музыка Т/бы: «Күн мен жаңбыр» М/ты:

	см),бір-бірінің қолдарына ұстап,шеңбер бойымен әртүрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру.	«Автомобильден сақтан» ойыны Екі паралель жатқан сызықтан (арақашықтығы 20 см)(ордан секіріп өту) секіру. Биіктігі 15 см текшелерден аттап өту. Сурет салу Т/бы: «Біз серуендеуге барамыз» Мақсаты: Қылқаламмен таныстыру және қағаз бетінде із қалдыруға үйрету.Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту.Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	өзгерістер бар?» сұрағына толық жауап беру. Сенсорика «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Дайын жапырақтарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қағаздан құрастыруға қызығушылығын арттыру.	төрттағандап жүру. Бір жағы еденнен 15 см биіктікке.	1. Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тындау. 2. Өлеңді сезінуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуендеу	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: Ойын алаңын бақылау Мақсаты: Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Ағаштан сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар : Тақырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын. Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық. Дыбыстайды «шиық шиық» Балапан жүні лүпілдек Тынымсыз тентек	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.	«Достық» саусақ ойыны Тәрбиеші нұсқау қимылдары бойынша жасауға бейімдеу.	«Қақпақтар» үстел үсті ойыны: бірдей заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Жылтырларды құрастыр» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу, мәдени-гигиеналық дағдылар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

*Рәсімдеу
2010 жыл
аш.*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (25.10-29.10.21ж)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»
 Тақырыбы: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21ж	Сейсенбі 26.10.21ж	Сәрсенбі 27.10.21ж	Бейсенбі 28.10.21ж	Жұма 29.10.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, демалыс күндері қалай өткенін сұрау, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру. Балалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) N4				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денсаулық Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: балаларды әртүрлі бағыттарда жан-жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені 35 см, ұзындығы 2 м) және шеңбер бойымен бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруге жаттықтыру. Затқа қолы тигенше секіруді үйрету.	Денсаулық Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: Түзу жолмен, шектелген сызықтармен (ені 30 см ұзындығы 2 м жүру). Қол тигізгенге дейін секіру. Допты төменнен бастап асыра қос қолмен лақтыру тірек қимыл аппараттарын нығайту. Мүсіндеу Т/бы: «Ағаштағы алмалар» М/ты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға, шығармаға қызығушылығын танытуға, ертегіні қайталап тыңдау ниеттеріне үйрету. Бакшада не өсетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.	Денсаулық Тақырыбы: «Бакқа серуенге барамыз» М/ты: Тәрбиешімен бірге белгілі бір бакта шағын топпен жүру тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындау.	Музыка Тақырыбы: «Күзгі бакта» Мақсаты: 1. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. 2. Күзгі бак туралы түсінікті беру
П а с	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p> <p>Бақылау: «Ойын алаңын бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Сарғайған жапырақтарды жинау. (тыныштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз».</p> <p>Мақсаты: балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар :</p> <p>Тақырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				

Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау

*Дәрісші
29/10/2021ж*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (01.11-05.11.21ж)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыбы: «Пайдалы көкіністер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21ж	Сейсенбі 02.11.21ж	Сәрсенбі 03.11.21ж	Бейсенбі 04.11.21ж	Жұма 05.11.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) <i>NS</i>				
Таңғы ас Мәдени-гигиеналық дағдылар	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денсаулық Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Кедергілер арасымен допты көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруға үйрету Тақырыбы: «Балалармен аңдар» Мақсаты: Жіппен аттап жүру тәрбиешіге допты домалатамыз.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш... жинап алып күш» Мақсаты: Жіппен (таяқшадан) аттап отырып жүру. Жәшікке көтеріліп одан қайта түсу «себетке доп сал» ойын жаттығу. Сурет салу Т/бы: «Вазадағы шие» М/ты: Балаларды сызылған контурдың ішіне бояуды қылқаламмен жағуға үйрету. Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын, көз мөлшерін дамыту. Сурет салуға қызығушылығын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай дәміне қарай ажырату, сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды карауға дағдыландыру, баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер». Мақсаты: Балаларға көкөністер пайдасы туралы айтуды жалғастыру. Дайын көкөністерді қағаз бетіне орналастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру</p>	<p>Тақырыбы: «Балалармен аңдар» Мақсаты: Жіппен аттап жүру тәрбиешіге допты домалатамыз</p>	<p>Музыка Т/бы: «Пайдалы көкөністер» «Күзгі бақта» Мақсаты: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру</p>
--	--	--	--	--	---

II-азанғы ас	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:				
Серуен:	Бақылау: Желді бақылау. Балалар назарын гуілдеген желге аудару, күздің желі салқын, ызғарлы болатыны айтып түсіндіру. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Күзде біз ызғарлы желден сақтану үшін жылы киім киетінімізді айтып түсіндіру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты; Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл - қозғалыс жасай білуге үйрету.				

<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу</p>	<p>Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру</p>	<p>Ата-анаға; «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?</p>	<p>Кеңес: «Грипптен сақтанайық».</p>	<p>Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?</p>
--	---	---	--	--	--

*Бейсенбі
08.11.2021ж*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға(08.11-12.11.21ж)
Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: «Жеміс бағында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21ж	Сейсенбі 09.11.21ж	Сәрсенбі 10.11.21ж	Бейсенбі 11.11.21ж	Жұма 12.11.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мультяжы.	Дидактикалық ойын ««Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейініңтәрбие леу,белсенділігін артыру.	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Дидак ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Танертеңгі гимнастика(5 м)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) 15				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				

<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денсаулық Тақырыбы:«Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» Мақсаты:25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы қадамен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баланы 1 м арақашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді лақтар»» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Мүсіндеу Т/бы: «Жүзім»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рыза.Қунақова Мақсаты:Коммуникативті дағдыларын дамыту.Жемістерді (алма,өрік,қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту.Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу. үйрету. Жаратылыстану. Тақырыбы:«Жеміс ағаштары» Мақсаты:Балаларға жеміс ағаштары туралы</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты:Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күзгі жеміс бағында» Мақсаты: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.</p>

		<p>М/ты: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері жайында түсінік беру. Жүзімдердің түстері бойынша кезектестіріп, ұсақ ермексазды алақаның ортасына қойып, дөңгелектер жасату. Табиғаттың әдемі көрінісін сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p>мағлұмат беру. Ағаштарға қамқор болуға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Жемістерді жуып жеуге кеңес беру.</p>		
II-таңғы ас	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек.	Сөжетгіролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты: Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

ЦИКЛОГРАММА
Шапта (15.11-19.11.21ж)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: «Шырында көп дәрумен»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21ж	Сейсенбі 16.11.21ж	Сәрсенбі 17.11.21ж	Бейсенбі 18.11.21ж	Жұма 19.11.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	«Жартыларды құрастыр?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	«Жартыларды құрастыр?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)№6				
Таңғы ас	Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жартыларды құрастыр?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	«Жартыларды құрастыр?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тәтті шырын» Балаларға әр түрлі бағыттарда жүгіру мен жүруді орындауға үйрету. Екі қолмен алға допты лақтыруды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алмұрт, алма, шие» М/ы: бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіру (аяқ бірге- аяқ алшак)дағдылар ын бекіту. Сурет салу. Тақырыбы: «Шырындар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түсті жемістерді көрсетіп, түстеріне мән бере отырып шырынын салғызу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 -3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді ойындар». Мақсаты: Зат-құралдарды қолдануға үйретуді жалғастыру. Аулағышты Шөмішті, су құйылған немесе суы жоқ ыдыстан шарларды, қалқып жүрген ойыншықтарды қолдануды ұсыну.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мықтымын» М/ы:2.Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бір қалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты:Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеністікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Солып қалған гүлдерді» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Абай бол»,« Өзгеге көмектес» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай»	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу, мәдени-гигиеналық дағдылар	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «өзіне- өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Мектепке дейінгі
19/11 айы

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (22.11-26.11.21ж)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»
Тақырыбы: «Мөлдір су!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21ж	Сейсенбі 23.11.21ж	Сәрсенбі 24.11.21ж	Бейсенбі 25.11.21ж	Жұма 26.11.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №6				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Музыка

<p>Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Тақырыбы «Саяхат тамшылары» Балаларды сигнал бойынша бір-бірімен әртүрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету. Себетке оң және сол қолымен кезек-кезек допты лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы «Саяхат тамаша» М/ы: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларға ермексазбен жұмыс жасату арқылы саусақтың арасындағы ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әртүрлі қолшатырлар жасап көрсету.</p>	<p>Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез – келген түске бояуға немесе төмен температурада мұзға айналуы мүмкін.</p>	<p>Тақырыбы: ««Алаңқайда ойнаймыз» М/ы: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p>	<p>Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Серуендеу.</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру. (қардың түсуі, еріген қар т.б) Экологиялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.</p>				

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	Кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Еркін ойындар	Кеңес: Күз мезгілі болғандықтан суық желден қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Мәселен
2014 ж. 20.11.21 ж.

ЦИКЛОГРАММА
V апта (29.11-03.12.21ж) (қайталау)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»
Тақырыбы: «Мөлдір су!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21ж	Сейсенбі 30.11.21ж	Сәрсенбі 01.12.21ж	Бейсенбі 02.12.21ж	Жұма 03.12.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.		«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №6				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы «Саяхат тамшылары» Балаларды сигнал бойынша бір-бірімен әр түрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету. Себетке оң және сол қолымен кезек-кезек допты лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Саяхат тамаша» М/ы: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларға ермексазбен жұмыс жасату арқылы саусақтың арасындағы ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әртүрі қолшатырлар жасап көрсету.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: ««Алаңқайда ойнаймыз» М/ы: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуендеу.	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру. (қардың түсуі, еріген қар т.б) Экологиялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету		«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	Кеңес «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»		Кеңес: Күз мезгілі болғандықтан суық желден қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
I апта (06.12.-10.12.21ж)
Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»
 Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21ж	Сейсенбі 07.12.21ж	Сәрсенбі 08.12.21ж	Бейсенбі 09.12.21ж	Жұма 10.12.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)№7				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.

	орналастыра білуге үйрету.	жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	орналастыра білуге үйрету	түсініктерін қалыптастыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді орта» Мақсаты: Шеңбер құру, шеңбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мереке» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру. үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түгін будақтайды» Мақсаты: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша» (өлең) Есентай Ерботин Мақсаты: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Сенсорика Тақырыбы: «Сыйлық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалармыз» М/ы: 1.Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.	Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса кимылдар орындау.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:				
Серуендеу.	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. №1 Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыру түсу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан»	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мультфильм көруді қарастыру	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

*Мектептегі
10/11 ж. кезеңі*

ЦИКЛОГРАММА
II апта (13.12.-15.12.21ж)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»
Тақырыбы: «Аяз ата тәттілері!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21ж	Сейсенбі 14.12.21ж	Сәрсенбі 15.12.21ж	Бейсенбі 16.12.21ж	Жұма 17.12.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультфильмі.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту		
Таңертеңгі гимнастика (5 м)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №7				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультфильмі.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйлықтар»</p> <p>М/ы: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Мүсіндеу Т/бы: Қуыршақтың бас киімі» Мақсаты: Түрлі түсті ермексаздан дөңгелек пішіндер жасай білуге үйрету. Дайын бас киімді дұрыс орнатта білу үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дүкендер толы сыйлыққа» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы Жаңа жылда дүкендер көптеген сыйлыққа толы болатыны Бір екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. Жаратылыстану Тақырыбы: Д/о «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру, ауа райын, ерекшеліктерін сезіне білуге маусым бойынша киімдерді білуге, киіну реттілігін сақтауға үйрету. Тілін, ойлау қабілетін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуендеу.	<p>Бақылау: Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. №2</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек».</p> <p>Мақсаты: балаларды тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік біз қатты.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршықты қыстық киімдері»</p> <p>Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Сөжетгі ролдік ойын:</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Макарон моншақтар»</p> <p>Қол саусақ моторикасын жетілдіру</p>	<p>Үстел үсті театры:</p> <p>«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі</p> <p>Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек».</p> <p>Мақсаты: балаларды тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»
-------------------------------	---	---	--	------------------------------	---

Сейсенбі
15.12.21
20.12.21

ЦИКЛОГРАММА
III апта (20.12.-24.12.21ж)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»
Тақырыбы: «Әдемі ыдыстар!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21ж	Сейсенбі 21.12.21ж	Сәрсенбі 22.12.21ж	Бейсенбі 23.12.21ж	Жұма 24.12.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Үй құстары туралы әңгімелесу	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №8				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Үй құстары туралы әңгімелесу	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»

		сақтау қабілетін дамыту			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар қонақта» Балаларға бір-бірінің соңынан саппен жүруге және жүгіруге үйрету. Екі қолмен допты домалата білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату балалар» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Сурет салу Тақырыбы: «тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: Тәрелке өрнегіне ашық сызықшаны жағу, қылқалам темірінің шетінен нақты ұстап, түгінің ыңғайына қарай бояуды алып тегіс жағуға үйрету, негізгі түстерді ажыратып білу дағдыландыру. Әсемдік талғамына тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйге қонақ шақырамыз» Мақсаты: Ыдыстардың аттары мен оның қасиетін білу. «көп» «аз» ұғымдарын қалыптастыру, екі сөзден тұратын өтініш «бере тұрасыз ба?» т.б , берілген сұраққа 3-4 сөзден тұратын сөзбен жауап беруге үйрету. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сенсорика Тақырыбы: «Тостаған». Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлмін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, біз қандаймыз!» М: Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	Музыка Тақырыбы: «Шырша жыры» Мақсаты: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, қыс мезгілі туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. №3				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру
-------------------------------	---	---	--	--	--

*Мектептегі
21/12/21*

ЦИКЛОГРАММА
IVапта. (27.12-31.12.21ж)
Ерте жас «Бүлдірген»тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21ж	Сейсенбі 28.12.21ж	Сәрсенбі 29.12.21ж	Бейсенбі 30.12.21ж	Жұма 31.12.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусак ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №8				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Мұздақтар» Мақсаты: Бөренелерден аттап өтуді жаттықтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бізде қонақта Аққала» Мақсаты: Белсенді тіл қабілеттілігін,	Дене шынықтыру Т/бы: : «Құстар ауласы» М.: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру	Музыка Тақырыбы: «Құс және оның балапандары» Мақсаты: Музыка

	Допты бір-біріне енкейіп тұрып домалатуды үйрету.	ұстап жүру және аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру. Допты екі колмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен енбектеу.	құстарды камкорлап қорғай білуге тәрбиелеу. Жаратылыстану «Қыс мезгілінде құстарға камкорлық жасау» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру (қыста суықта тонып қалмас үшін оларды қоректендеру қажет, жемсағғыш жасап, күн сайын оған жем салып отыру). Балаларды канатты достарға деген камкорлық қатынасқа тәрбиелеу.	және аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтары- ның арасымен енбектеу. Допты көлденең нысанана лақтыру.	сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттеріне сай жасау. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау.
II кешкі ас	Балаларды ұқышты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды кіндіру: Киннудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p> <p>Бакылау: «Қыс бастауы – алғашқы қар»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру. (қардың түсуі, еріген қар .т.б)</p> <p>Экологиялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету.</p> <p>Енбек: Ойын алаңындағы қожықтарды жинау..</p> <p>Мақсаты: Енбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>				

	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер

Мектептегі
31/12/21

ЦИКЛОГРАММА
I апта (05.01.-06.01.22ж)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы айту, түсіндіру, кеңінен мағұлмат беру.

Міндетті: Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру, таза ауа, аппақ қар, зырғанақ туралы айта отырып қарапайым эстетикалық сезімдерін ояту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.22ж	Бейсенбі 06.01.22ж	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
			Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №9				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» М:Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Тақырып бойынша балалардың сурет салуға қызығушылығын жетілдіру. Балаларды бірқалыпты үлкен қимылмен кез-келген бағытта салуға үйрету. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен қысып ұстауға, өз жұмысының нәтижесін сезініп, риза болуға ынталандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Т/бы:«Қармен ойналатын ойындар» М:Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p>				
<p>Серуендеу:</p>	<p>Бақылау Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p>				

	Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар»			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын: Кімнің заттары? Мақсаты: сөйлеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.			
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл - қозғалыс жасай білуге үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.			Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Мәжбүрлі
01.01.2022
01

**II апта (10.01-14.01.22ж)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы**

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

Тақырыбы: ««Үй жануарлары»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.

Міндетті: Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру, балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22ж	Сейсенбі 11.01.22ж	Сәрсенбі 12.01.22ж	Бейсенбі 13.01.22ж	Жұма 14.01.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достық көмек» ойыны Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №9				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қояндар» Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшық еттерін нығайту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аппак қысым» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Мүсіндеу. Т/бы: «Мысықтың ыдысы» Мақсаты: Мысық туралы түсінігін кеңейту. Үлгіге сүйіне отырып, ермексазбен әртүрлі пішіндер жасату. Қиялын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Т/бы: «Үш марғау» оқу Мақсаты: Балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру. Иллюстарциялық сурет және шығарма тыңдау арқылы қоршаған ортаны танып білуін қалыптастыру. Баланың диалогты сөйлеу тілін, әңгімелеп айту қабілетін, үлкендердің иллюстрация бойынша қойған сұрағына жауап беруге үйрету. Қайырымдылыққа, қуанышты сезімге тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары. Сиыр, бұзау» Мақсаты: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққала» М: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің мысығым» Мақсаты: Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p>
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуендеу	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p> <p>Күннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.</p> <p>Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>Сөжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				

Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты: Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Старшылар
14/01/2022ж

ЦИКЛОГРАММА
III апта (17.01-21.01.22ж)
Ерте жас «Бүлдірген» тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

Тақырыбы: «Орманда нелер мекендейді»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.

Міндетті: Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру, балаларды орман жануарларымен таныстыру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Орман жануарларына деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22ж	Сейсенбі 18.01.22ж	Сәрсенбі 19.01.22ж	Бейсенбі 20.01.22ж	Жұма 21.01.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру.	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқышты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру Т: «Тиін саябағында ойын». М: Заттарды айнала отырып жүгіру, 40 секунд бойы тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. 1 м арақашықтықта оң және сол қолмен себетке бүршік лақтыру.</p>	<p>Денешынықтыру Т: «Орманға қонаққа» М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденен нысанаға лақтыру. Сурет салу Т: «Алаңқайдағы кірпі» М: қағаздың үстіңгі жақ бетін айқын шығу үшін түгелдей бояу. Негізгі түстерді білуге үйрету. Жасаған жұмысының нәтежесіне көңілді сезіммен қарауға тәрбилеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: «Маша мен аю» ертегісін әңгімелеп беру. М: балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Педагогтың қойған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Сенсорика Т: «Орманға баратын жол». М: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру Т: «Маймылдар» М: Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе теңдік сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>	<p>Музыка Т: «Ормандағы сүр көжек». М: Бірғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Серуендеу:</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш</p>				

	<p>бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты:Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру
-------------------------------	--------------------	---------------	----------------------------	--	---

Мәжбүр еткен
28.01.2022

Ақпан айының 1 апта 31.01-04.02.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апталық тақырып: «Қыс мезгілі»

Мақсаты: Табиғат көріністерін сипаттау. Қыстағы адамдар мен жануарлар тіршілігі туралы әңгімелеп беру. Әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Міндеттері: Қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 1.02.2022	Сәрсенбі 2.02.2022	Бейсенбі 3.02.2022	Жұма 4.02.2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдерің қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, балалардың үсті басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру	Суретпен әңгіме: «Біздің табиғат бұрышымыз» сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Табиғат бұрышы туралы жақсы ұғымдар қалыптастыру. Бір-біріне деген сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.	Ойыншықтармен ойындар: Мақсаты. Балаларды ұқыпты ойнауға бір-бірімен тату тәтті ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші» Мақсаты: балаларға үлкен кіші ұғымдарын қамту ұғындыру.	«Кім тез әкеледі?» Ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу жасауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	«Сылдырмақ» балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. №11				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. «Таза қолдар» ойын жаттығуы. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д\О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты:ойлау сезімдерін,тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» М:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	Үстел үсті ойыны: қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты:Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әңгіме құрай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ.О.Қ	Дене шынықтыру. Т: «Ұлпалар» М: Допты қашықтыққа домалатуға жаттықтыру. Кішкентай доппен кегелдер арасында ирелендеп жүгіруді үйрету.	Дене шынықтыру. Т: «Зырғанақ» М: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты тәрбишіден бір метр қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Сурет салу. Т: «Аяз» М: Балаларды қағаз бетіне дақтарды бейнелеп орналастыруға үйрету. Көк түсті танып білуін жетілдіру. Баланы көз мөлшері мен байқампаздық қабілетін дамыту. Аяз, суық күн туралы айтып өту.	Сөйлеуді дамыту. Т: «Аппақ, аппақ, қар аппақ» М: Тақпақты есте сақтауға үйрету. Баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдап қабылдауын дамыту. Сөздік қорын кеңейтіп, сөйлемді аяғына дейін айтуын қадағалау. Сенсорика Т: «Ақ қоян мен сұр қоян» М: Балаларға жануарларды қысты асыға күтетінін, қуана қарыс алатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, түстерін ажыратып айтқызу. Суретте	Дене шынықтыру Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат болуға тәрбиелеу. Жаттығу ережелерін толық орындауын қадағалау.	Музыка Т: «Шырша» М: Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен донгеленіп билету

			қанша жануарлар бар екенін сұрау.		
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуендеу	<p>1.Бақылау: Қардың жауғаның бақылау.</p> <p>М:Қардың түсін айту.Қар қай мезгілде жауатының түсіндіріп айту әңгімелету.</p> <p>2.Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақ айтқызу Дала қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады. Жып жылтыр болып жатады.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Құстар қимылы ойыны»</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау:Көшедегі көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беру..</p> <p>-Адамға көлік не үшін қажет?</p> <p>-Адамға көліктердің қандай пайдасы бар? .</p> <p>2.Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?»</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау:Шырша ағашымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы еске түсіріп айту.</p> <p>2.Жеке жұмыс:Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p>Мақсаты.Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</p> <p>Мақсаты:балаларды ептілікке,аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>2.Жеке жұмыс Құстар туралы Жұмбақтар жасыру:</p> <p>1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>3Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал»</p> <p>М:балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>4Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Жаңа жауған қарды бақылау,</p> <p>Мақсаты: Жаңа жауған қар ақ мамық ұлпа сияқты, сондықтан кез келген із жақсы көрінеді.Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру.</p> <p>2.Жеке жұмыс: Саусақты Тренинг жасату.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>4.Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқышты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыз қуысын тазалау.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. ас қайтару, рахмет айтуға үйрету.				
Ойындар дербес әрекет	Ертегі оқу. «Үш торай» М: Балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. Еңбек: ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету. Ойнай отырып сөйлеу тілін дамыту	«Ертегілер елінде» Тақырып: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні қайталап оқу, әнгімелу. Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың ойлау қаблетін, тілдерін дамыту.	«Көңілді аңдар» Мақсаты: музыкалық ойын жаттығуы.	Боямақтарды бояу. Мақсаты: Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Кім ажыратады» М: Сипау арқылы ойыншықтарды ажырату.	Д/о: Не жетіспейді? М: Суреттен жетіспейтін затты табу.	Қыс туралы тақпақ айту	Үстел үсті ойындары. Пазлы құрастыру.	Д/о: «Не артық?» М: Заттарды белгісі бойынша топтастыруға жаттығу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу. «Балабақшаға кіммен келесің?»				
Балалардың үйге қайтуы	Әнгімелесу: Балаларды жақсы көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	Ата аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын айту.	«Балабақшадағы баланың тіршілігі» фотокөрініс	Ата аналарға балаларға күн тәртібі туралы айту.	Ата-анамен кеңесу. Төлем ақыны уақытылы төлеу.

Мерекелік
4/08.2022ж
19

Ақпан айының 2 апта 07.02-11.02.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апталық тақырып: «Көңілді қыс»

Мақсаты: Табиғат көріністерін сипаттау. Қыстағы адамдар мен жануарлар тіршілігі туралы әңгімелеп беру. Әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Міндеттері: Қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Қайырлы таң!Доброе утро!Қалдерің қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру,балалардың үсті басына көңіл бөлу.Ата-аналармен қарым- қ қатынас мәдениетін орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру	Суретпен әңгіме: «Біздің табиғат бұрышымыз» сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Табиғат бұрышы туралы жақсы ұғымдар қалыптастыру.Бір-біріне деген сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.	Ойыншықтармен ойындар: Мақсаты.Балаларды ұқыпты ойнауға бір-бірлерімен тату тәтті ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші» Мақсаты:балаларға үлкен кіші ұғымдарын қамту ұғындыру.	«Кім тез әкеледі?» Ойын жаттығуы. Мақсаты:балаларды жаттығу жасауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. №11				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д/О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты:ойлау сезімдерін,тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» М:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	Үстел үсті ойыны: қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты:Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әңгіме құрай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ.О.Қ	Дене шынықтыру. Т: «Зула шанам, зула» М: Кішкене қапшықтық төбелеріне қойып, тақтай үстімен жүруді жаттықтыру. Арқанның астынан еңбектеп өтуді үйрету.	Дене шынықтыру. Т: «Аққала» М: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Тура жолмен жүріп тепе теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған қоршаудан еңбектеп өту. Мүсіндеу. Т: «Қобдиша» М: Балаларды ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ақ түсті танып білуін жетілдіру. Баланы көз мөлшері мен байқампаздық қабілетін дамыту. Дәрігер қобдишасы туралы айтып өту.	Көркем әдебиет. Т: «Кімге не қажет» М: Балаларды аспаз, дәрігер мамандық Сенсорика Т: «Ақ қоян мен сұр қоян» М: Балаларға жануарларды қысты асыға күтетінін, қуана қарыс алатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, түстерін ажыратып айтқызу. Суретте қанша жануарлар бар екенін сұрау.	Дене шынықтыру Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат болуға тәрбиелеу. Жаттығу ережелерін толық орындауын қадағалау.	Музыка Т: «Шырша» М: Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен донгеленіп билету
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру.Киінудің реттілігін сақтауға,өз киімін тануға дағдыландыру,серуенге ойын материалдарын дайындау.Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				

Серуендеу	<p>1.Бақылау: Қардың жауғанын бақылау. М:Қардың түсін айту.Қар қай мезгілде жауатынын түсіндіріп айту әңгімелету.</p> <p>2.Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақ айтқызу Дала қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады. Жып жылтыр болып жатады.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Құстар қимылы ойыны»</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау:Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беру.. -Адамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар? .</p> <p>2.Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?»</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау:Шырша ағашымен таныстыру. Мақсаты:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы еске түсіріп айту.</p> <p>2.Жеке жұмыс:Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p>Мақсаты.Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Мақсаты:балаларды ептілікке,аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>2.Жеке жұмыс Құстар туралы Жұмбақтар жасыру: 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>3Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» М:балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>4Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Жаңа жауған қарды бақылау, Мақсаты: Жаңа жауған қар ақ мамық ұлпа сияқты, сондықтан кез келген із жақсы көрінеді.Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру.</p> <p>2.Жеке жұмыс: Саусақты Тренинг жасату.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>4.Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ауыз қуысын тазалау.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.ас қайтару,рахмет айтуға үйрету.				

Серуендеу	<p>1.Бакылау: Қардың жауғанын бакылау. М:Қардың түсін айту.Қар қай мезгілде жауатының түсіндіріп айту әңгімелету.</p> <p>2.Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақ айтқызу Дала қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады. Жып жылтыр болып жатады.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Құстар қимылы ойыны»</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бакылау:Көшедегі көліктерді бакылау. Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беру.. -Адамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар? .</p> <p>2.Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?»</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бакылау:Шырша ағашымен таныстыру. Мақсаты:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы еске түсіріп айту.</p> <p>2.Жеке жұмыс:Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p>Мақсаты.Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Мақсаты:балаларды ептілікке,аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бакылау: «Қайтқан құстарды бакылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бакылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>2.Жеке жұмыс Құстар туралы Жұмбақтар жасыру: 1.Құйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>3Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» М:балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>4Еркін ойын</p>	<p>1.Бакылау: Жана жауған қарды бакылау, Мақсаты: Жана жауған қар ақ мамық ұлпа сияқты, сондықтан кез келген із жақсы көрінеді.Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру.</p> <p>2.Жеке жұмыс: Саусакты Тренинг жасату.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>4.Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ауыз қуысын тазалау.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.ас қайтару,рахмет айтуға үйрету.				

Ойындар дербес әрекет	Ертегі оқу.«Үш торай» М:Балалардың тілдерін дамытып,сөздік қорларын молайту. Еңбек:ойыншықтарды жуу,орындарына қою,тазалыққа үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Балаларды шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету.Ойнай отырып сөйлеу тілін дамыту	«Ертегілер елінде» Тақырып: «Бауырсақ » Мақсаты: Балаларға ертегіні қайталап оқу, әнгімелу. Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың ойлау қаблетін, тілдерін дамыту.	«Көңілді аңдар» Мақсаты:музыкалық ойын жаттығуы.	Боямақтарды бояу. Мақсаты:Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек:оқу құралдарын жинастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Кім ажыратады» М:Сипау арқылы ойыншықтарды ажырату.	Д/о:Не жетіспейді? М:Суреттен жетіспейтін затты табу.	Қыс туралы тақпақ айту	Үстел үсті ойындары. Пазлы құрастыру.	Д/О: «Не артық?»М:Заттарды белгісі бойынша топтастыруға жаттығу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әнгімелесу. «Балабақшаға кіммен келесің?»				
Балалардың үйге қайтуы	Әнгімелесу:Балаларды жақсы көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	Ата аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын айту.	«Балабақшадағы баланың тіршілігі» фотокөрініс	Ата аналарға балаларға күн тәртібі туралы айту.	Ата-анамен кеңесу.Төлем ақыны уақытылы төлеу.

Мектепте
11.02.2022 ж.
10

Ақпан айының 3 апта 14.02-18.02.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апталық тақырып: «Музыкалық аспаптар»

Мақсаты: Балаларға музыкалық аспаптар соның домбыраны таныстыру. Домбыра мен ән салып, күй ойнауға болатыны айтып түсіндіру.

Міндеттері: Балалардың домбыраға деген қызығушылығын арттыру, домбыраның дыбысыны, әуеніне деген сезімдерін ояту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022 ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдерің қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, балалардың үсті басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Саусақ ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: суреттердің ұқсатығын табу ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды жыл мезгіліне сай етіп қуыршақты киіндіре білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Сурет пен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалар мен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығату. №12				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д\О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты:ойлау сезімдерін,тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» Мақсатым:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	Үстел үсті ойыны: қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты:Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әңгіме құрай білуге үйрету.
Ұ.О.Қ	Дене шынықтыру Т: «Көңілді сылдырмақтар» М: Тәрбиешінің соңынан топпен жүруді, алға жылжи отырып секіруді үйрету. Биіктігі 40см тунельдің астынан еңбектеп өту.жаттығу орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Т: «Серуендейміз» М: Өкшені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру.Қарама қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Сурет салу Т: «Сылдырмақ» М: Балаларды алақандарына бояуды жағып қағаз бетіне бастыруға үйрету. Алақанға бояуды жаға білуді қалыптастыру. Өзінің бейнеленген жұмысының нәтежесіне қуана білуге тәрбиелеу. Әсемдік талғамын дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Т: «Музыкалық аспаптар» М: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдай білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды, музыкаға деген сезімдерін ояту. Сенсорика Т: «Жоғары, төмен» М: Кеңістікті қатынастармен танысу, «жоғары, төмен» мағынасын түсіндіру. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	Дене шынықтыру Т: «Қиын жол». М: Жыланша ирелендеп заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен өтту.	Музыка Т: «Барабан» М: Музыкамен кимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру.Киінудің реттілігін сақтауға,өз киімін тануға дағдыландыру,серуенге ойын материалдарын дайындау.Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				

Серуендеу	<p>1.Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн туралы түсінік беру.Күннің салқын болуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.</p> <p>2.Жеке жұмыс: Тақпақ айту. Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз. Күндей өсіп толамыз.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» «Күннің көзі мен қар»</p> <p>М/ты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу.</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беру.. -Адамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар?</p> <p>2.Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?»</p> <p>3.Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,өзгерістерді айтқызу.</p> <p>2.Жеке жұмыс:Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p>Мақсаты.Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын дамыту.</p>	<p>1.Бақылау: «Қыстап қалған құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.</p> <p>2.Жеке жұмыс Құстар туралы Жұмбақтар жасыру: 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Қысқы серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу.</p> <p>2.Жеке жұмыс: Саусақты Тренинг жасату.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» М:Көлік түрлерімен таныстыра отырып,ұшақтың ерекшеліктерін айта отырып ойын түрімен таныстыру.</p> <p>4.Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
Ас адамның арқауы. Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. ас қайтару, рахмет айтуға үйрету. «Ас дәмді болсын»				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балалаға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгілеп беру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» М/ты: балаларға өзери қалаған қуыршақ пен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Кімнің заттары? (Балабақша заттарын анықтау)	Қ/ды ойын: «Жанды ойыншықтар» М/ты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Боямақтарды бояу. Мақсаты: Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) М/ты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру. «Балабақша туралы әңгімелеп бер» М/ты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» М/ты: баланың сөздік қорын ойыншықтарының атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М/ты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» М/ты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшаға кіммен келесің?»				

«Ертеңге дейін » Балалардың үйге кайтуы	Әңгімелесу: Балаларды жақсы көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	Ата-аналаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
---	---	---	--	---	---

Мектепте
18/02.2022ж
жү.

Ақпан айының 4апта 21.02-25.09.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген»тобының күн тәртібіндегі тәрбие,оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апталық тақырып: «Ойнаймыз, танимыз»

Мақсаты: Балаларды ойынға баулу. Әртүрлі ойындар арқылы көңілдерін көтеріп, өызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері: Ойынның да денсаулыққа пайда бар екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022 ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Қайырлы таң!Доброе утро!Қалдерін қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру,балалардың үсті басына көңіл бөлу.Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар(үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б)	Саусак ойыны: «Қуыр. қуыр, қуырмаш» Мақсаты:балалар алақан мен саусактармен ойнай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайда қоямыз» Мақсаты:балаларға көкөністер мен жемістердің ажырата білуге үйрету. Ас үй мен қонақ бөлмені ажыратқызу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты:балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Сурет пен әнгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалар мен балабақша туралы әнгімелесу.
Танертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру,дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығату. №12				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д\О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты:ойлау сезімдерін,тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» Мақсатым:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	Үстел үсті ойыны: қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты:Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әңгіме құрай білуге үйрету.
Ұ.О.Қ	Дене шынықтыру Т: «Еңбек бәрін жеңбек» М: Жұптасып жүру, шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру.	Дене шынықтыру Т: «Қиын жол» М: Бұрылып жүру, аланың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе теңдік сақтау. Мүсіндеу Т: «Қарлы қыс» М: Балалар ермек сазды алақанға салып дөңгелектер жасайды. Ақ түс туралы айтып өту.	Көркем әдебиет. Т: «Қысқы еңбек» М: Балаларға өлең шумағын оқып беру, жатқа айтқызып үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен қардың қасиетімен таныстыру. Жаратылыстану Т: «Көңілді қыс» М: Такырыпқа сәйкес суреттер бойынша әңгімелесу. Шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілі туралы қызықтыру әңгімелесу.	Дене шынықтыру Т: «Ойнағанды ұнатамыз». М: тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру. «Ұстап алам» ойынын ойнату. Көңілдерін көтеріп жүгірту.	Музыка Т: «Желбірейді жалауша» М: Музыкамен кимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Әуенді сезіне білуге баулу.

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру.Киінудің реттілігін сақтауға,өз киімін тануға дағдыландыру,серуенге ойын материалдарын дайындау.Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуендеу	<p>1.Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн туралы түсінік беру.Күннің түсін,оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.</p> <p>2.Жеке жұмыс: Такпак айту. Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз. Күндей өсіп толамыз.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» «Күннің көзі мен жаңбыр»</p> <p>М/ты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу.</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беру.. -Адамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар?</p> <p>2.Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?»</p> <p>3.Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>2.Жеке жұмыс:Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p>Мақсаты.Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Мақсаты:балаларды ептілікке,аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>2.Жеке жұмыс Құстар туралы Жұмбақтар жасыру: 1.Құйқыпжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» М:балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу.</p> <p>2.Жеке жұмыс: Саусақты Тренинг жасату.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» М:Көлік түрлерімен таныстыра отырып,ұшақтың ерекшеліктерін айта отырып ойын түрімен таныстыру.</p> <p>4.Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				

Ас адамның арқауы. Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. ас қайтару, рахмет айтуға үйрету. «Ас дәмді болсын»				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балалаға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгілеп беру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» М/ты: балаларға өзері қалаған қуыршақ пен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Кімнің заттары? (Балабақша заттарын анықтау)	Қ/ды ойын: «Жанды ойыншықтар» М/ты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Боямақтарды бояу. Мақсаты: Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) М/ты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру. «Балабақша туралы әңгімелеп бер» М/ты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» М/ты: баланың сөздік қорын ойыншықтарының атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М/ты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» М/ты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшға кіммен келесің?»				
«Ертеңге дейін » Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Балаларды жақсы көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	Ата-аналаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Наурыз айының 1 апта 28.02-04.03.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: «Көктемгі табиғат»

Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғаттың әсем, әсем сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022	Сенбі 05.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Қайырлы таң!Доброе утро!Қалдерің қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру,балалардың үсті басына көңіл бөлу.Ата-аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату.					
Ойындар(үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» М:балалардың ақыл ой,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Суретпен әңгіме: «Біздің табиғат бұрышымыз» сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Табиғат бұрышы туралы жақсы ұғымдар қалыптастыру.Бір-біріне деген сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.	Ойыншықтармен ойындар: Мақсаты.Балаларды ұқыпты ойнауға бір-бірлерімен тату тәтті ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші» Мақсаты:балаларға үлкен кіші ұғымдарын қамту ұғындыру.	«Кім тез әкеледі?» Ойын жаттығуы. Мақсаты:балаларды жаттығу жасауға үйрету	Ойыншықтармен ойындар: Мақсаты.Балаларды ұқыпты ойнауға бір-бірлерімен тату тәтті ойнауға үйрету.
Танертенгілік гимнастика 5 мин	«Сылдырмақ»балалардың дене бітімін шынықтыру,дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. «Таза қолдар»ойын жаттығуы					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д/О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М: геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Максаты: ойлау сезімдерін, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» М: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	Үстел үсті ойыны: қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Максаты: Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әңгіме құрай білуге үйрету.	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Максаты: ойлау сезімдерін, тілдерін дамыту.
Ұ.О.Қ	Дене шынықтыру Т: Көңілді таяшалар. Максаты: Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруды жаттықтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіруді үйрету.	Дене шынықтыру Т: Серуендеу. М: Өз бетінше сап түру. Өкшені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Сурет салу. Т: «Гүлдер» М: Аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, сурет салуға үйрету. Дөңгелетіп гүл салу.	Сөйлеуді дамыту. Т: Көктемдегі алғашқы гүлдер. М: Балаларға көктемгі алғашқы гүлдер туралы айту. Алғашқы гүл қызғалдақтың шығуы, жылылық пен көктемнің келу екенін түсіндіру. Сенсорика. Т: Қызғалдақ М: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қызыл түс туралы айтып өту.	Дене шынықтыру. Т: «Қызғалдақтар» М: Өз беттерінше сап түру. Доганың астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе теңдік сақтап жүру.	Музыка Т: «Көктем келді» М: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу. Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	Дене шынықтыру. Т: «Тамаша гүлдер» М: Өз беттерінше сап түру. Аласа, ұзын орындықтың үстінде еңбексезді жаттықтыру. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.					
Серуендеу	1. Бақылау: көктем мезгілі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Максаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су	Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. Максаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беру. -Адамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар? М: Балаларды жинақылыққа үйрету.	Бақылау: көктем мезгілі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Максаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу, өзгерістерді айтқызу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Максаты: балаларды ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» М: балаларды ептілікке	Бақылау: көктемгі саябаққа серуен» Максаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.. Жеке жұмыс: Саусақты	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып

	болып (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын дамыту. 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: балаларды ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 4. Еркін ойын	Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?» Қимылды ойын: «Ақ қоян» 2. Мақсаты: Балаларды жинақылыққа үйрету. 2. Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?» 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4. Еркін ойын	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын дамыту. 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: балаларды ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 4. Еркін ойын	аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Құстар туралы Жұмбақтар жасыру: 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 4. Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» М: балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 5. Еркін ойын	Тренинг жасату. Қимылды ойын: «Ұшақтар» М: Көлік түрлерімен таныстыра отырып, ұшақтың ерекшеліктерін айта отырып ойын түрімен таныстыру. Еркін ойын	ал» М: балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.					
Ас адамның арқауы. Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Ауыз қуысын тазалау.					
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, ас қайтару, рахмет айтуға үйрету.					
Ойындар тербес әрекет	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Ойын – жаттығу	«Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және дауыстарын ажырата білуге үйрету.	«Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру Қимылды/ойын:	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және дауыстарын ажырата білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Кім ажыратады» М: Сипау арқылы ойыншықтарды ажырату.	Д/о: Не жетіспейді? М: Суреттен жетіспейтін затты табу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» М: Тазалыққа тәрбиелеу	Үстел үсті ойындары. Пазлы құрастыру.	Д/О: «Не артық?» М: Заттарды белгісі бойынша топтастыруға жаттығу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» М: Тазалыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшға кіммен келесің?»					
Ертеңге «Ейін» балалардың тігуге қайтуы	«Баланың бақшадағы киімі	«Аяулы анашым» ертеңгилик	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек	Көктемгі қызықтар туралы әңгімелесу.	Ата-ана бұрышы: «Көрме»	«Баланың тазалығы»

Наурыз айының 2 апта 09.03-11.03.2022 жыл аралығындағы Ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамшыларымен таныстыру. Табиғаттың әсем, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

Міндетті: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, табиғатқа тән ерекшеліктерімен таныстыру.

Апталық тақырып: «Көктемгі мерекелер»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 09.03.2022 жыл	Бейсенбі 10.03.2022 жыл	Жұма 11.03.2022 жыл
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдерің қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, балалардың үсті басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату.		
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Дидактикалық ойын: «Менікін қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қақпақты ашып жап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату	Ойыншықтармен ойын: «Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу
Таңертеңгілік кешен 5 мин	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығату кешені.		
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ұ.О.Қ	«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аналар мерекесі» Мақсаты: Балаларға аналар мерекесі туралы әңгімелеп беру. Педагогтың қойған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Балаларды аналарын сыйлауға, құрметтеуге үйрету. Анаға деген құрметті сезіне білуге тәрбиелеу. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар еріді» Мақсаты: Табиғат тіршілігімен таныстыруды	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дөп түсті» Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Ән арқылы үй жануарларының енесін, төлін ажырата білуге үйрету. Есту қаблетін дамыту.

	табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.		
Серуендеу	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райы мен салыстырып өзгешелігін айырып айтқызуға жұмыстану.</p> <p>2. Еңбек.</p> <p>3. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>2. Еңбек:</p> <p>3. Жеке жұмыс : 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызу.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Байқап қал». М/ты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1. Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың дыбыстарын тыңдату.</p> <p>2. Еңбек</p> <p>3. Жеке жұмыс: Саусақты Тренинг жасату.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыра отырып, ұшақтың ерекшеліктерін айта отырып ойын түрімен таныстыру.</p> <p>5. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.		
Ас адамның арқауы. Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.		
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. ас қайтару, рахмет айтуға үйрету.		
Ойындар дербес әрекет	Кімнің заттары?(Балабақша заттарын анықтау)	Қ/ды ойын: «Жанды ойыншықтар» М/ты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Боямақтарды бояу. Мақсаты: Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» М/ты: баланың сөздік қорын ойыншықтарыдың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М/ты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» М/ты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Өз бетімен кинуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшвға кіммен келесің?»		
«Ертеңге дейін » Балалардың үйге қайтуы		«Тазалық-денсаулық кепілі» кеңес	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Тәрбиеші: Хасанова Н.Н

Наурыз айының 3 апта 14.03-18.03.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: «Әжеге қонаққа барамыз»

Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамшыларымен таныстыру. Табиғаттың әсем, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022 ж	Сейсенбі 15.03.2022 ж	Сәрсенбі 16.03.2022 ж	Бейсенбі 17.03.2022 ж	Жұма 18.03.2022 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдерің қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, балалардың үсті басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Менің отбасым» суреттер топтамасынан қарастыру.	Ойыншықтармен ойындар: Мақсаты. Балаларды ұқыпты ойнауға бір-бірлерімен тату тәтті ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші» Мақсаты: балаларға үлкен кіші ұғымдарын қамту ұғындыру.	«Кім тез әкеледі?» Ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу жасауға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика 5 мин	«Сылдырмақ» балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. «Таза қолдар» ойын жаттығуы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойын: «Бұл кімге керек?» Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Д/о: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Екі түрлі пішінді затты өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты: Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әңгіме құрай білуге үйрету.
Ұ.О.Қ	1. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжеме баратын жол» Мақсаты: Қол ұстасып жұппен жүруді, тапсырма арқылы жүруді, домалаған заттарды қуып жетуді	1. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: « Мерген » Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Доғаның астымен	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Әже туралы тақпақ жаттату. 3-4 сөзден құралған сөйлеммен жауап беруін жетілдіріп,	1. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секір-жүр» Мақсаты: Шеңбердегі өз орынын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру. Тақтай	1. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Менің әжем ақ әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы

	үйрету.Екі сызықтан аттап өтуге жаттықтыру.	өрмелеу.Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.Доганың астымен өрмелеу.Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы:«Әжемнің орама жіптері» Мақсаты:Қарандашпен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастырып жетілдіру.Шумақ жіпті түрлі түсті қарандашпен дөңгелектеп,қағаздың ортасындағы нүктеден айналдырып салуға үйрету.Қол қимылын дамыту.Сурет салу ынтасына тәрбиелеу.	белсенді сөйлеу тілін дамыту.Баланың ертегіні мимикамен интонациямен мәнерлеп айту шеберлігін,есту,сезу қаблетін дамыту. 2. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы:«Отбасы» Мақсаты:Балаларға отбасы туралы түсінік қалыптастыру.Отбасы мүшелерін сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.	мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айтуарқылы жеткізуге тырысу.Әнді тыңдап, көңілді,көңілсіз екенін әнгімелеу.Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру.Киінудің реттілігін сақтауға,өз киімін тануға дағдыландыру,серуенге ойын материалдарын дайындау.Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуендеу	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай қарғаның қимылы қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су больш(Бұлт) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Еркін ойын	Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беру. -Адамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар? Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?» Қ/о: «Ақ қоян» Еркін ойын	Бақылау: Көкетем мезгілі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы әнгімелеу,өзгерістерді айтқызу. Қ/о: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты:балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін(қарлығаш)	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшыуына назар аударту. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерін аттарын айтқызып үйрету. Қ/о: «Кеглиді көздеп құлат» Мақсаты:балаларды мергендікке үйрету. Еркін ойын	Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәуселесінің пайдасын түсіндіру,өсімдіктер мен жәндіктер,барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.

			Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті колдарын жуу, сабындау.				
Ас адамның арқауы. Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Ауыз қуысын тазалау.				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. ас қайтару, рахмет айтуға үйрету.				
Ойындар дербес әрекет	Ертегі оқу. «Үш торай» М: Балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. Еңбек: ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	«Ілгекті жолдар» Мақсаты: Уақ маториканы дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуға олардан жол жасай білуге дағдыландыру.	«Таяқша» Мақсаты: Зейінін шоғырландыра отырып, түстерді үйлестіре білуге үйрету.	«Көңілді аңдар» Мақсаты: музыкалық ойын жаттығуы.	«Қысқыштар» Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Кім ажыратады» М: Сипау арқылы ойыншықтарды ажырату.	«Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қаблетін дамыту.	«Ғажайып қораптар» Мақсаты: Балаларды пішіндер мен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орынына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойындары. Пазлы құрастыру.	Д/О: «Не артық?» М: Заттарды белгісі бойынша топтастыруға жаттығу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшға кіммен келесің?»				
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Балаларды жақсы көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару» (театр, концерт, цирк т.б)	«Балабақшадағы баланың тіршілігі» фотокөрініс	Табиғат құбылыстарын бақылауы (жеміс ағаштарының гүлдеуі, жапырақтың түсуі)	Ата-ана бұрышы: «Тәрбие тал бесіктен!» (кеңес)

Тәрбиеші: Хасанова Назымгүл Н

Наурыз айының 4 апта (Қайталау) 28.03-01.04.2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: «Мерекелік дастархан»

Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамшыларымен таныстыру. Табиғаттың әсем, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022 ж	Сейсенбі 29.03.2022 ж	Сәрсенбі 30.03.2022 ж	Бейсенбі 31.03.2022 ж	Жұма 01.04.2022 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдерің қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, балалардың үсті басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» М: балалардың ақыл ой, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Суретпен әңгіме: «Біздің табиғат бұрышымыз» сурет бойынша әңгімелеу. М: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Табиғат бұрышы туралы жақсы ұғымдар қалыптастыру. Бір-біріне деген сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.	Ойыншықтармен ойындар: М: Балаларды ұқыпты ойнауға бір-бірімен тату тәтті ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші» М: балаларға үлкен кіші ұғымдарын қамту ұғындыру.	«Кім тез әкеледі?» Ойын жаттығуы. М: Балаларды жаттығу жасауға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика 5 мин	«Сылдырмақ» балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. «Таза колдар» ойын жаттығуы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д/О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М: геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» М: Ойлау сезімдерін, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» М: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	Үстел үсті ойыны: қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» М: Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әңгіме құрай білуге үйрету.

Ұ.О.К	<p>1. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз келе жатырмыз» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p>	<p>1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Секіру-ырғу» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. 2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Ақ қоян» М: Үлгіге сүйене отырып, ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>1.«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Түлкі мен тырна» М: (Орыс халық ертегісі) Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту, мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдалана отырып қолдың ұсақ саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. «Таным» Жаратылыстану Т: «Наурыз келді» М: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлі туралы түсінік беру.</p>	<p>1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз спортшылар» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарма – қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>1.«Шығармашылық» Музыка Т: «Наурыз келді» М: Көркем – ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қаблеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін кимылдарын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес кимылдау. Бірғаққа сай жеңіл қозғалуға үйретеді. Ойын арқылы есту қаблетін арттырады.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз-киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуендеу	<p>1.Бақылау: Күннің көзін бақылау. М: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2.Жеке жұмыс: Балаларға өз аяқ киімдерінің дұрыс кигізуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Құстар қимылы ойыны» 4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. М: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беру... -Адамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар? 2.Жеке жұмыс: «Қай жыл мезгілі?» 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. М: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p>	<p>1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» М: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру: 1. Құйқылжытып дала күйін,</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі саябаққа серуен» М: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелеу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. 2.Жеке жұмыс: Саусақты Тренинг жасату.</p>

		4.Еркін ойын	Жерге қайтар су болып (Бұлт) М: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын дамыту. 3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» М: балаларды ептілікке,аңғарымпаздыққа баулу. 4.Еркін ойын	Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 3.Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» М: балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 4.Еркін ойын	3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» М: Көлік түрлерімен таныстыра отырып,ұшақтың ерекшеліктерін айта отырып ойын түрімен таныстыру. 4.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
Ас адамның арқауы. Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Ауа,су шаралары	Ауыз қуысын тазалау.				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.ас қайтару,рахмет айтуға үйрету.				
Ойындар дербес әрекет	Ертегі оқу.«Үш торай» М: Балалардың тілдерін дамытып,сөздік қорларын молайту. Еңбек:ойыншықтарды жуу,орындарына қою,тазалыққа үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» М: Балаларды шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету.Ойнай отырып сөйлеу тілін дамыту	«Ертегілер елінде» Т: «Бұл бауырсақ кішкентай қу аң» М: Балаларға ертегіні қайталап оқу, әнгімелу. Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың ойлау қаблетін, тілдерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін, мінез-құлқын айту барысындағы дауыс екпінін құбылуын қабылдай білуге тәрбиелеу	«Көңілді аңдар» М: Музыкалық ойын жаттығуы.	Боямақтарды бояу. Мақсаты:Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек:оқу құралдарын жинастыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Кім ажыратады» М: Сипау арқылы ойыншықтарды ажырату.	Д/о: Не жетіспейді? М: Суреттен жетіспейтін затты табу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» М: Тазалыққа тәрбиелеу	Үстел үсті ойындары. Пазлы құрастыру.	Д/О: «Не артық?» М: Заттарды белгісі бойынша топтастыруға жаттығу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшвға кіммен келесің?»				
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Балаларды жақсы көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	Психологиялық кеңес: «Баланың жиі мазасыздануы»	«Балабақшадағы баланың тіршілігі» фотокөрініс	Табиғат құбылыстарын бақылауы (жеміс ағаштарының гүлдеуі, жапырақтың түсуі)	Ата-ана бұрышы: «Тәрбие тал бесіктен!» (кеңес)

Сәуір айының 1 апта 4.04-8.04.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Табиғат туралы білімін кеңейту. Көктемнің жылылығын сезіндіру.

Міндеттері: Қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру.

Синдроп

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022 ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Қайырлы таң!Доброе утро!Қалдерің қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру,балалардың үсті басына көңіл бөлу.Ата-аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Саусақ ойыны: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:балаларды алақан мен саусақтармен ойнай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Гүлді құмыраға отырғыз» Мақсаты:балаларға гүлдерді құмыраға отырғыздыру.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты:балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Сурет пен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалар мен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру,дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығату. №17				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д\О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты:ойлау сезімдерін, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» Мақсатым:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	Үстел үсті ойыны: қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты:Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әңгіме құрай білуге үйрету.

Ұ.О.Қ	<p>Дене шынықтыру Т: «Нұрын төккен гүл көктем» М: Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеуді жаттықтыру. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Т: «Көңілді бірге жүру» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3м қашықтыққа жылжи отырып секіру.. Сурет Т: «Балауса шөптер» М: жасыл түспен таныстыру. Карандаш туралы түсінік беру. Карандашты дұрыс ұстап, көлденең, түзу сызық жүргізуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Т: «Қош келдің, Көктем» М: Балаларға күннің жылынып, шөптер, жапырақтар бүршік жарып, айнала әсемдікке боялады, әсемдікті сезіне білуге тәрбилеу. Сенсорика Т: «Бақбақ» М: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбилеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Т: «Жүру». М: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.</p>	<p>Музыка Т: «Көктем гүлі көрікті» М: Әуенді сезіне білуге баулу. Қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру.Киінудің реттілігін сақтауға,өз киімін тануға дағдыландыру,серуенге ойын материалдарын дайындау.Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуендеу	<p>1.Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн туралы түсінік беру.Күннің түсін,оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. 2.Жеке жұмыс: Тақпақ айту.</p>	<p>1.Бақылау: Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беру.. -Адамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар?</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,</p>	<p>1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын айтқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі көктемгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу. 2.Жеке жұмыс: Саусақты</p>

	<p>Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз. Күндей өсіп толамыз.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» «Күннің көзі мен жаңбыр» М/ты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу.</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>2.Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?»</p> <p>3.Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>күннің өзгерістерін айтқызу.</p> <p>2.Жеке жұмыс:Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p>Мақсаты.Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</p> <p>Мақсаты:балаларды ептілікке,аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>2.Жеке жұмыс Құстар туралы Жұмбақтар жасыру:</p> <p>1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал»</p> <p>М:балаларды ептілікке аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Еркін ойын</p>	<p>Тренинг жасату.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» М:Көлік түрлерімен таныстыра отырып,ұшақтың ерекшеліктерін айта отырып ойын түрімен таныстыру.</p> <p>4.Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
Ас адамның арқауы. Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Ауа,су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.ас қайтару,рахмет айтуға үйрету. «Ас дәмді болсын»				

Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балалаға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгілеп беру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» М/ты: балаларға өзери қалаған қуыршақ пен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Кімнің заттары? (Балабақша заттарын анықтау)	Қ/ды ойын: «Жанды ойыншықтар» М/ты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Боямақтарды бояу. Мақсаты: Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру) М/ты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру. «Балабақша туралы әңгімелеп бер» М/ты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» М/ты: баланың сөздік қорын ойыншықтарының атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М/ты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» М/ты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшға кіммен келесің?»				
«Ертенге дейін » Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Балаларды жақсы көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	Ата-аналаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Сәуір айының 2 апта 11.04-15.04.2022 жыл аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Ағаштар»

Мақсаты: Балаларды айналадағы ағаштармен олардың бүршік жарып, айнала жасыл түске боялатыны туралы түсіндіріп айту.

Міндеттері: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, күн жылығын сезіндіру көктемнің шуағы туралы әңгімелесу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022 ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Қайырлы таң!Доброе утро!Қалдерің қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру,балалардың үсті басына көңіл бөлу.Ата-аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар(үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Саусақ ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты:суреттердің ұқсатығын табу ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты:балаларды жыл мезгіліне сай етіп қуыршақты киіндіре білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты:балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Сурет пен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалар мен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру,дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығату. №17				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д\О: Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» М:геометриялық пішінді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	Дамытушылық ойындар «Қоржында қандай зат бар?» Мақсаты:ойлау сезімдерін,тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және одан көп» Мақсатым:Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және одан көп табуын өтінеді.	Үстел үсті ойыны: қатарындағы орны жайлы білімдерін нығайту.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің тобымдағы гүлдер» Мақсаты:Өзі тәрбиеленіп жүрген тобы туралы әңгіме құрай білуге үйрету.

Ұ.О.Қ	<p>Дене шынықтыру Т: «Айнала өсімдіктері» М: Ирелендеген жолмен жүруге жаттықтыру. 5-10см биік заттардан аттап өтуді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Т: «Аялайық гүлдерді» М: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен 1-1,5 ара қашықтық нысанға допты лақтыру. Мүсіндеу. Т: «Ағаштар» М: Ермексазбен жұмыс жасауға дағдысын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыта отырып, қалада көрген бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Т: Р.Қунақова «Көктем» М: Табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білуге үйрету, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Жаратылыстану. Т: «Қаладағы ағаштар және оның бөліктері» М: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне бұтақтарына, жапырақтарына, тамырына көңіл аударту. Өсімдіктерді күтуге, баптауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Т: «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары». М: Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдік сақтай білу. 40см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p>	<p>Музыка Т: «Кел билейік» М: Әннің әуеніне әсерлену. Әуенге лесіп қимылдауға дағдыландыру. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру.Киінудің реттілігін сақтауға,өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуендеу	<p>1.Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн туралы түсінік беру.Күннің салқын болуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. 2.Жеке жұмыс: Тақпақ айту. Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз.</p>	<p>1.Бақылау: Мақсаты:Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беру.. -Адамға көлік не үшін қажет? -Адамға көліктердің қандай пайдасы бар? 2.Жеке жұмыс. «Қай жыл мезгілі?» 3.Қимылды ойын: «Сұр қоян» 4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. 2.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Мақсаты.Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын дамыту.</p>	<p>1.Бақылау: «Қайытқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. 2.Жеке жұмыс Құстар туралы Жұмбақтар жасыру: 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 4.Еркін ойын</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу. 2.Жеке жұмыс: Саусақты Тренинг жасату. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» М:Көлік түрлерімен таныстыра</p>

	<p>Күндей өсіп толамыз.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» «Күннің көзі мен қар» М/ты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>4.Еркін ойын</p>				<p>отырып, ұшақтың ерекшеліктерін айта отырып ойын түрімен таныстыру.</p> <p>4.Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Ас адамның арқауы. Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. ас қайтару, рахмет айтуға үйрету. «Ас дәмді болсын»				
Ойындар дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балалаға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгілеп беру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» М/ты: балаларға өз ері қалаған қуыршақ пен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Кімнің заттары? (Балабақша заттарын анықтау)</p>	<p>Қ/ды ойын: «Жанды ойыншықтар» М/ты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Боямақтарды бояу. Мақсаты: Суреттерді сызықтан асырмай мұқият боятып үйрету. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.</p>
Баланың жеке даму картасына	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Әңгіме құрастыру. «Балабақша туралы әңгімелеп бер»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p>

сәйкес жеке жұмыс.	«Қыс» (сурет қарастыру) М/ты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	М/ты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	М/ты:баланың сөздік қорын ойыншықтарының атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	М/ты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	М/ты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшаға кіммен келесің?				
«Ертеңге дейін » Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Балаларды жақсы көңіл күймен хабылдау. Демалыс күніміз сатти өттіме балақай?	Ата-аналаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.

Мектептің
15/04/2022ж

Сәуір айының 3-апта 18.04 – 22.04.2022ж аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі оқу қызметінің циклограммасы .

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Су әлемі»

Мақсаты: Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Судың түрі, пайдасы, түсі туралы және судың тазалығы жәйлі айтып түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусак ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету
Жаттығулар кешені	«Доппен» Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	« Не істейміз» Мақсаты: балалар үйде қандай -әрекет жасайтынын білуі тиіс	«Ажырат» Мақсаты:баланың зейін қалыптастыру . жеміс пен көкөністі айырып себетке салуға үйрету.	« Көмеке кел» Мақсаты: балаларды бір- біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Дене шынықтыру. Т: «Балықтар» М: Түзу бағытта биіктігі 10-	Дене шынықтыру. Т: «Мен жүріп келемін» М: аралықты сақтай отырып	Сөйлеуді дамыту: Т: «Алтын балық» ертегісін	Дене шынықтыру Т: «Тентек доп»	Музыка Т: «Су әлемінде»

	15см заттардан аттап өтуді жаттықтыру. Допты жоғары лақтыруға үйрету. Қимылдық ойын «Допты лақтыру»	жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып секіру. Сурет салу. Т: «Балыққа арналған шөптер». М: Балаларды қылқаламмен шөптерді салуға үйрету. тіршілікке жасқы көзқараспен қарауға тәрбиелеу.	оқу. М: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс –тұрысын талдауға, Атайдың еңбекқорлығымен таныстыру. «Сенсорика» Т: «Көңілді балықшылар» М: Балаларды әр түрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу. Балаларды судың қасиетімен таныстыру.	М: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	М: Өннің әуеніне әсерлену, қызығушылықтарын арттыру, көпке ілесе қимылдау, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. Мақ: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. 2. Қ/о: «Допты лақтыру» 3. Жеке жұмыс Баладан өзі туралы сұрау. 4. Еңбек: Ойыншықтарды жинату. 5. Еркін ойындар.	1. Бағдаршамға саяхат. Мақ: Көше қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. 2. Қ/о: "Маған қарай жүгіріңдер" 3. Жеке жұмыс Балаға үйге сұрануды үйрету. 4. Еңбек: Ойыншықты орына қойуды үйрету. 5. Дербес ойындар	1. Көктемнің жаңбырын бақылау. Мақ: Жаңбыр кезіндегі ерекшеліктерді бақылау. 2. Қ/о: "Тышқан мен мысық" 3. Жеке жұмыс Келген қонақтарға амандасуды үйрету. 4. Еңбек: Топтағы қағаздарды жинау. 5. Еркін ойындар.	1. Желді бақылау. Мақ: Желдің күшін ажырату. 2. Қ/о: "Ақ қоян" 3. Жеке жұмыс Үйге сұрануға үйрету. 4. Еңбек: Бөлме гүлдерін суаруға көмектесу. 5. Еркін ойындар .	1. Ауа -райын бақылау. Мақ: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. 2. Қ/о: "Күн мен түн" 3. Жеке жұмыс Балаға киімдерін орынна салуға үйрету. 4. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып беріп, ұйықтату				
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Жануарлардың қимылы» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаға жеке заттарын қалай пайдалануға болатын түсіндіру.	Балаға тәулік бөліктерін үйрету Сұрақ –жауап алу.	Балаға бейнелеу тәсілдерін нүкте , сызық салғызу.	Ересектермен құрдастары мен қалай қарым-қатынас жасау керектігін үйрету.	Орамал , сулықты қалай пайдалану керек тігін үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балалардан естеріне түсіріп көкөністер мен жемістерді сұрау, қайда өседі.				
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланы қараусыз қалдырмау	Баламен судың жағасында қыдыру. Су, балықтар туралы сұрау.	Үйде баламен ойындар ойнау.	Үйге барғанда түстерді сұрайсыз ба?	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп үйге қайту.

Мақсатын ұят
23/04/2022ж

Сәуір айының 4-апта 25.04 – 29.04.2022ж аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Жәндіктер»

Мақсаты: Балаларды жәндіктермен және олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусак ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету
Жаттығулар кешені	«Доппен» Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	« Не істейміз» Мақсаты: балалар үйде қандай -әрекет жасайтынын білуі тиіс	«Ажырат» Мақсаты:баланың зейін қалыптастыру . жеміс пен көкөністі айырып себетке салуға үйрету.	« Көмеке кел» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Дене шынықтыру. Т: «Жәндіктер мен	Дене шынықтыру. Т: «Сопак жолмен қонаққа	Көркем әдебиет: Т: «Көбелек гүлдің еркесі»	Дене шынықтыру Т: «Мен жүріп келемін»	Музыка Т: «Бақа, бақа»

	космекенділер әлемі » М: Екі қолымен допты нысанаға лақтыруды жаттықтыру. Жүру, кедергілерден аттап жүру, бірінің соңынан бірі жүгіруді үйрету.	барамыз» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру жән жүгіру. Бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру. Мүсіндеу. Т: «Әдемі көбелек». М: Балаларды ермек сазды тандай білуге дағдыландыру. Ермексаздан әдемі көбектер жасап көру. Жәндіктерді камқорлауға баулу.	Ақылбек Шаяхмет. М: «Көбелек» өлеңін оқи отырып балаларды көбеклекпен таныстыру, көбеклектердің сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастыру.Көбеклектер туралы екі –үш сөзден тұратын сөздерді қайталап айтуға үйрету. Жаратылыстану Т: «Жәндіктер» М: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру. Жәндіктер туралы мултиктер көрсету.	М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3м қашықтықта алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.	М: Әннің әуеніне әсерлену, қызығушылықтарын арттыру, көпке ілесе кимылдау, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. Мақ: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. 2. Қ/о: «Допты лақтыру» 3. Жеке жұмыс Баладан өзі туралы сұрау. 4. Еңбек: Ойыншықтарды жинату. 5. Еркін ойындар.	1. Бағдаршамға саяхат. Мақ: Көше қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. 2. Қ/о: "Маған қарай жүгіріндер" 3. Жеке жұмыс Балаға үйге сұрануды үйрету. 4. Еңбек: Ойыншықты орына қойуды үйрету. 5. Дербес ойындар	1. Көктемнің жанбырын бақылау. Мақ: Жанбыр кезіндегі ерекшеліктерді бақылау. 2. Қ/о: "Тышқан мен мысық" 3. Жеке жұмыс Келген қонақтарға амандасуды үйрету. 4. Еңбек: Топтағы қағаздарды жинау. 5. Еркін ойындар.	1. Желді бақылау. Мақ: Желдің күшін ажырату. 2. Қ/о: "Ақ қоян" 3. Жеке жұмыс Үйге сұрануға үйрету. 4. Еңбек: Бөлме гүлдерін суаруға көмектесу. 5. Еркін ойындар .	1. Ауа -райын бақылау. Мақ: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. 2. Қ/о: "Күн мен түн" 3. Жеке жұмыс Балаға киімдерін орынна салуға үйрету. 4. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып беріп,ұйықтату				
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың.				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Жануарлардың қимылы» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаға жеке заттарын қалай пайдалануға болатын түсіндіру.	Балаға тәулік бөліктерін үйрету Сұрақ –жауап алу.	Балаға бейнелеу тәсілдерін нүкте , сызық салғызу.	Ересектермен құрдастары мен қалай қарым-қатынас жасау керектігін үйрету.	Орамал , сулықты қалай пайдалану керектігін үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балалардан естеріне түсіріп көкөністер мен жемістерді сұрау, қайда өседі.				
«Ертенге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланы қараусыз қалдырмау	Баламен жәндіктер туралы әңгімелесу.	Үйде баламен ойындар ойнау.	Үйге барғанда көбелектер туралы сұрау.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп үйге қайту.

Мамыр айының 1ші аптасы
03.05.2022ж

Мамыр айының 1ші аптасы 03.05 – 06.05.2022ж аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі оқу қызметінің циклограммасы .

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді. Гүлдер, Шөптер»

Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. Балаларды ептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларға айналасындағы жақын адамдардың үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтып түсіндіру.

Күн тәртібі	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.			
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға уйрету
Жаттығулар кешені	«Доппен» Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.			
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	«Ажырат» Мақсаты:баланың зейін қалыптастыру . жеміс пен көкөністі айырып себетке салуға үйрету.	« Көмеке кел» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Дене шынықтыру. Т: «Жүру» М: Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру, секірумен кезектестіру. 40см биіктікте	Сөйлеуді дамыту: Т: «Бөлме өсімдігі». М: Бөлме өсімдіктері туралы айту. Өсімдіктерді күтіп, баптау керектігін	Дене шынықтыру Т: «Шалғындағы көжектер» М: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам 10-20см жүгіру. Тура	Музыка Т: «Кел, билейіңк» М: Әннің әуеніне әсерлену, қызығушылықтарын арттыру,

	көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Сурет. Т: «Шалғынды бақбақтар». М: Балаларды өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс жасату. Өздері салған суреттерге қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту.	көрсете отырып түсіндіру. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сенсорика Т: «Қорапшаларға орналастыр» М: 2 түрлі пішінді және 2 түрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттар көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйлестіруді жалғастыруға, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	көпке ілесе қимылдау, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.
Серуен	1. Бағдаршамға саяхат. Мақ: Көше қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. 2. Қ/о: "Маған қарай жүгіріндер" 3. Жеке жұмыс Балаға үйге сұрануды үйрету. 4. Еңбек: Ойыншықты орына қойуды үйрету. 5. Дербес ойындар	Көктемнің жаңбырын бақылау. Мақ: Жаңбыр кезіндегі ерекшеліктерді бақылау. 2. Қ/о: "Тышқан мен мысық" 3. Жеке жұмыс Келген қонақтарға амандасуды үйрету. 4. Еңбек: Топтағы қағаздарды жинау. 5. Еркін ойындар.	1. Желді бақылау. Мақ: Желдің күшін ажырату. 2. Қ/о: "Ақ қоян" 3. Жеке жұмыс Үйге сұрануға үйрету. 4. Еңбек: Бөлме гүлдерін суаруға көмектесу. 5. Еркін ойындар .	1. Ауа -райын бақылау. Мақ: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. 2. Қ/о: "Күн мен түн" 3. Жеке жұмыс Балаға киімдерін орынна салуға үйрету. 4. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру			
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып беріп, ұйықтату			
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет	Қимылды/ойын: «Жануарлардың қимылы» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабакша заттарын анықтау);	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаға тәулік бөліктерін үйрету Сұрақ –жауап алу.	Балаға бейнелеу тәсілдерін нүкте , сызық салғызу.	Ересектермен құрдастары мен қалай қарым-қатынас жасау керектігін үйрету.	Орамал , сулықты қалай пайдалану керектігін үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балалардан естеріне түсіріп көкөністер мен жемістерді сұрау, қайда өседі.			
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Баламен судың жағасында қыдыру. Су, балықтар туралы сұрау.	Үйде баламен ойындар ойнау.	Үйге барғанда түстерді сұрайсыз ба?	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп үйге қайту.

Мезгілдер
Бүгінгі жолдар
24

Мамыр айының 2ші аптасы 11.05 – 13.05.2022ж аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәртібіндегі оқу қызметінің циклограммасы .

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Жыл 12 ай»

Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы айту.

Міндеттері: Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.		
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға уйрету
Жаттығулар кешені	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	« Көмеке кел» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу
(ҰОҚ)	Көркем әдебиет: Т: «Жыл басы»ертегі оқып беру. М: Балаларға ертегі оқып беру, аяғына дейін тыңдауға баулу. Ай аттарын айтқызу. Жаратылыстану Т: «Жыл мезгілдері» М: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы айту.	Дене шынықтыру Т: «Мен қоянмын» М: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.	Музыка Т: «Жайлауда» М: Балалардың үй жануарлаына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Музыкалық қабілеттерін дамыту.

	Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.		
Серуен	Көктемнің күн шуағын бақылау. Мак: Шуак кезіндегі ерекшеліктерді бақылау. 2. Қ/о: "Тышқан мен мысық" 3. Жеке жұмыс Келген қонақтарға амандасуды үйрету. 4. Еркін ойындар.	1. Желді бақылау. Мак: Желдің күшін ажырату. 2. Қ/о: "Ақ қоян" 3. Жеке жұмыс Үйге сұрануға үйрету. 4. Еңбек: Бөлме гүлдерін суаруға көмектесу. 5. Еркін ойындар .	1. Ауа -райын бақылау. Мак: Көктем күндерінің ерекшеліктерін ажырату. 2. Қ/о: "Күн мен түн" 3. Жеке жұмыс Балаға киімдерін орынна салуға үйрету. 4. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру		
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып беріп,ұйықтату		
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекеттер	Кимылды/ойын: «Жануарлардың кимылы» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Максаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаға тәулік бөліктерін үйрету Сұрақ –жауап алу.	Ересектермен құрдастары мен қалай қарым-қатынас жасау керектігін үйрету.	Орамал , сулықты қалай пайдалану керек тігін үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балалардан естеріне түсіріп көкөністер мен жемістерді сұрау, қайда өседі.		
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Үйде баламен ойындар ойнау.	Үйге барғанда түстерді сұрайсыз ба?	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп үйге қайту.

Мамыр айының 3ші аптасы
17.05.2022ж

Мамыр айының 3ші аптасы 16.05 – 20.05.2022ж аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәрбіндегі оқу қызметінің циклограммасы .

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Тәрбиешімен бірлескен жұмыстарды жасауға, берілген тапсырманы мұхият орындауға балаларды үйрету. Адамгершілікке қасиеттерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Саусак ойыны: «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге калыптастыру	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру
Жаттығулар кешені	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақты таза, мұхият, тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу	«Ажырат» Мақсаты: баланың зейін қалыптастыру . жеміс пен көкөністі айырып себетке салуға үйрету.	« Не істейміз» Мақсаты: балалар үйде қандай -әрекет жасайтынын білуі тиіс	« Көмеке кел» Мақсаты: балаларды бір- біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау
(ҰОҚ)	Дене шынықтыру. Т: «Мен жасай аламын» М: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру.	Дене шынықтыру. Т: «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары». М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру жән	Сөйлеуді дамыту: Т: «Әжеме қонаққа барамын» М: Сюжеттің мазмұнын қабылдау және мазмұндауға үйрету. Тәрбиешімен бірлескен	Дене шынықтыру Т: «Менің достарым» М: Аралықты сактай отырып жүру және жүгіру. 2-3м қашықтықта алға жылжи	Музыка Т: «Қараңдаршы далаға» М: Әннің әуеніне әсерлену,

		жүгіру. Бір-бірінен 10см кашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру. Сурет салу. Т: «Тарелкеде ақ құрттар». М: Балаларды карандашпен дөңгелек қозғалыстарды жасай білуге үйрету. Дөңгелек пішінді, ақ түсті бекіту.	әңгімеге қатысу. Балаларлы адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Сенсорика: Т: «Жасыл шөп» М: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу киноға дағдыландыру, шөпті жүлуға болмайтынын түсіндіру.	отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.	қызығушылықтарын арттыру, көпке ілесе қимылдау, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. Мақ: Жапырақтарды бақылау. 2. Қ/о: «Допты лақтыру» 3. Жеке жұмыс Баладан өзі туралы сұрау. 4. Еңбек: Ойыншықтарды жинату. 5. Еркін ойындар.	1. Бағдаршамға саяхат. Мақ: Көше қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. 2. Қ/о: "Маған қарай жүгіріңдер" 3. Жеке жұмыс Балаға үйге сұрануды үйрету. 4. Еңбек: Ойыншықты орына қойуды үйрету. 5. Дербес ойындар	1. Көктемнің жанбырын бақылау. Мақ: Жанбыр кезіндегі ерекшеліктерді бақылау. 2. Қ/о: "Тышқан мен мысық" 3. Жеке жұмыс Келген қонақтарға амандасуды үйрету. 4. Еңбек: Топтағы қағаздарды жинау. 5. Еркін ойындар.	1. Желді бақылау. Мақ: Жасыл шөптерді бақылау. 2. Қ/о: "Ақ қоян" 3. Жеке жұмыс Үйге сұрануға үйрету. 4. Еңбек: Бөлме гүлдерін суаруға көмектесу. 5. Еркін ойындар .	1. Ауа -райын бақылау. Мақ: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. 2. Қ/о: "Күн мен түн" 3. Жеке жұмыс Балаға киімдерін орынна салуға үйрету. 4. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып беріп, ұйықтату				
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Жануарлардың қимылы» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Максаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаға бейнелеу тәсілдерін нүкте, сызық салғызу	Балаға тәулік бөліктерін үйрету Сұрақ – жауап алу.	Балаға жеке заттарын қалай пайдалануға болатын түсіндіру.	Достары мен қалай қарым-қатынас жасау керектігін үйрету.	Орамал, сулықты қалай пайдалану керектігін үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балалардан естеріне түсіріп көкөністер мен жемістерді сұрау, қайда өседі.				
«Ертенге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланы қараусыз қалдырмау	Баламен жәндіктер туралы әңгімелесу.	Үйде баламен ойындар ойнау.	Үйге барғанда көбелектер туралы сұрау.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп үйге қайту.

Мамыр айының 4-ші аптасы
20/05

Мамыр айының 4ші аптасы 23.05 – 27.05.2022ж аралығындағы ерте жас «Бүлдірген» тобының күн тәрбиіндегі оқу қызметінің циклограммасы .

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Тәрбиешімен бірлескен жұмыстарды жасауға, берілген тапсырманы мұхият орындауға балаларды үйрету. Адамгершілікке қасиеттерге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.04.2022ж	Сейсенбі 24.04.2022ж	Сәрсенбі 25.04.2022ж	Бейсенбі 26.04.2022ж	Жұма 27.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Саусақ ойыны: «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру
Жаттығулар кешені	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақты таза, мұхият, тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	« Не істейміз» Мақсаты: балалар үйде қандай -әрекет жасайтынын білуі тиіс	« Көмеке кел» Мақсаты: балаларды бір- біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Ажырат» Мақсаты:баланың зейін қалыптастыру . жеміс пен көкөністі айырып себетке салуға үйрету.
(ҰОҚ)	Дене шынықтыру. Т: «Көңілді жаз» М: Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру.	Дене шынықтыру. Т: «Қуыршаққа қонаққа барамыз». М: Тапсырманы орындай	Көркем әдебиет: Т: «Жаз» өлеңін оқу. М: Жаз мезгілінің ерешеліктерімен таныстыра	Дене шынықтыру Т: «Көлденең керілегн шіптің немесе таяқтың астымен өту» М: Кіші және үлкен	Музыка Т: «Алақай жаз келді» М: Әннің әуеніне әсерлену.

	Таспалардан аттау. Допты жоғарға лақтыру.	отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру жән жүгіру. Бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Мүсіндеу. Т: «Қошқандарға шөп береміз». М: Балаларды ермексазбен таякша қозғалыстарды жасай білуге үйрету. Сызық пішінді, жасыл түсті бекіту.	отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаратылыстану: Т: «Алақай жаз келді» М: Балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру.	қадаммен жүгіру. Бір шеңберден, екінші шеңберге біртіндеп секіру.	қызығушылықтарын арттыру, көпке ілесе қимылдау, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. Мак: Күннің жылуын бақылау. 2. Қ/о: «Допты лақтыру» 3. Жеке жұмыс Баладан өзі туралы сұрау. 4. Еңбек: Ойыншықтарды жинату. 5. Еркін ойындар.	1. Маусымдық өзгерістерге назар аудару. Мак: күннің нұрын бақылау. 2. Қ/о: "Маған қарай жүгіріңдер" 3. Жеке жұмыс Балаға үйге сұрануды үйрету. 4. Еңбек: Ойыншықты орына қойуды үйрету. 5. Дербес ойындар	1. Жаздың ыстығын бақылау. Мак: Ыстық кезіндегі ерекшеліктерді бақылау. 2. Қ/о: "Тышқан мен мысық" 3. Жеке жұмыс Келген қонақтарға амандасуды үйрету. 4. Еңбек: Топтағы қағаздарды жинау. 5. Еркін ойындар.	1. Желді бақылау. Мак: Жасыл шөптерді бақылау. 2. Қ/о: "Ақ қоян" 3. Жеке жұмыс Үйге сұрануға үйрету. 4. Еңбек: Бөлме гүлдерін суаруға көмектесу. 5. Еркін ойындар .	1. Ауа -райын бақылау. Мак: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. 2. Қ/о: "Күн мен түн" 3. Жеке жұмыс Балаға киімдерін орынна салуға үйрету. 4. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып беріп, ұйықтату				
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Жануарлардың қимылы» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Максаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаға бейнелеу тәсілдерін нүкте, сызық салғызу	Балаға тәулік бөліктерін үйрету Сұрақ –жауап алу.	Балаға жеке заттарын қалай пайдалануға болатын түсіндіру.	Достары мен қалай қарым-қатынас жасау керектігін үйрету.	Орамал, сулықты қалай пайдалану керектігін үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балалардан естеріне түсіріп көкөністер мен жемістерді сұрау, қайда өседі.				
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланы қараусыз қалдырмау	Баламен жәндіктер туралы әңгімелесу.	Үйде баламен ойындар ойнау.	Үйге барғанда көбелектер туралы сұрау.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп үйге қайту.