№4 «Бәйтерек» бөбекжай - бақшасы

Циклограмма

Ересек №4 «Болашақ» тобы

Тәрбиеші: А.К.Аманжолова

2021-2022 оку жылы

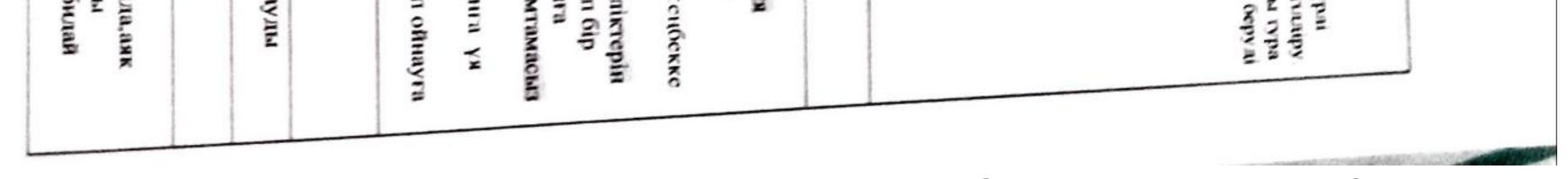
бркүйек айының аптасы 31.08.-3.09 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы. шелі-ай такылыбыт "Болоболитт

у Максаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін кеңейту.Балабақшадағы бір күні туралы,сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту.Инабаттылық пен аламгершілікке тәрбиелеу. ÿ 1 00 Бейсенбі 2.09.

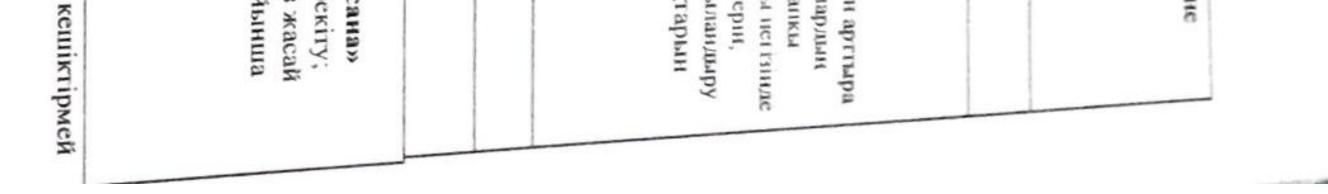


Scanned by TapScanner

Этеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату,қол басында бірге. Аяқпен қолды жоғары	MORECH PUPPER ILLY REPAILINGDING			•	Statement of the statement
	COMPANEL WADA DRIVEN KEHEMLA WEHE	денесомында колдарыя могары	Ass parales typesans		COMPANY AND A
Этеш ұйықтап	_		он жүру	15.30	уйкылан окту.
	Жалпақ табандылықтың алдын алу	тте керілу		15.00	Superiord
		жаячымды жаядай орнату Ертеп зуснімсн	0- Балаларлын тыныш үйыктауына х 0	12.30	Vilinous
ақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс	бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Таман Тамақтан соң алғыс айту.	ау дару молениетті тамақтануға пы	ALL IN	12.90	Tycos ac
галау.үйрсту,мадақтау.	жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау.үйрету,мадақтау	реттилікпен киімдерін шешіп,	о Балаларлын	11.30	Opping
	 4.Жеке жұмыс: Аянаға табиғат туралы эңгімелеу, Сұрақ жауал 5.Еркін ойын Балаларды татулыққа тәрбиелеу. 	иткызу. лос болып ө эрбиелеу.	4 ж.ске жумыс Дамирте жумоак жасыру 5 Еркін ойын Баладарды татулықа тәрбиясасу.		
 1. Уяларлы бакылаў Балаларта күзде коптеген кустар уз салатының айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтының естеріне салу. 2. Еңбек ойын өстеріне салу. 3. Қ.о. «Ушу» Салқа тұру біліктілік бекіту; ойынның шартың орындап б аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынта 	 1. Күлті бақты бақылау. М:Балалардың назарың сурстке аудару.Күз туралы түсініктерің кеңейту. 2. Еңбек, ойын алаңын жинастыру. 3. Қ. о. Мысық пен тышқаңдар.Ойын азғана балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шөпті алаңда, өткізіледі. 	 1. Балабакша ауласын бакылау. М. Балаларға балабақша ауласы женінде эңгімелеу, түсіндіру, Балабақша туралы мағұлмат беру. 2. Енбек. Аула сылырушыға көмектесу м еңбекке тәрбиелеу. 3.Қ. о: Өз өрныңды тап» Ойынның мақсаты: иксмдилгін, зейінің дамыту. 4. Жеке жұмыс: Айсұлтанға білім 		N. DI	Capital
ны эрекет стуге ынгаландыру	материалларын тандау;серуенде балалард	налармен жеке эңгімелесу; серуенге ойын	CODACIELE KYRINE MINTERNE LALINA LALINA	11.30	Convent
«Шытармалылык» 2.Сурст салу абала балшадагы түрлі түсті шарбақтар» тасилермен сурст салудың техникасын жетти билктерин қалыптастыру әр түрлі бағыттағы т сылықтармен олардың қиылысуын жүргізе бе үйрсту	 2. Теме шылықтыру 2. Теме шылықтыру 2. Тақырыбы «Дене алынықтыру залында ойыйлыст» М. Менгерсен ежерлак, сптталя дая дыларды бектту шағын полнен туру, мүскер шылың сонынан жүру, мүскер шылың сонынан жүру, мүскер шылық жолмен жүруте үйрету «Шылармашылық» 3. Мүсіндер 3. Мүсіндер алыларын калыптастыру ПТүрлі тәсплерда колданын бейнелеу, 20түрлі пішіндегі талыс заттарды және елике тән ерекшеліктерін өскере отырыл 	странийся ластик, окладо детек толитария опрактир дать разлерольна детекторания эртурля фактуралерольна детектору. О у ласти, вер слостти багалартя тарбанство "Леместь» "Леместь» "Леместь» Ламырысы «Леме шылыматтыру такырысы «Леме таканатты такырысы «Леме таканаттык сонталы такырысы «Леме таканатты сонталы такырысы «Леме таканатты сонталын такырысы каканатты сонталы топпен журу такыры кезинде колды сонталынынын такырымасын тындар, орындар, белгі болылыша тыктар дагаматарын бектіу	 Такладаалбал: «Механи балакбаялан» Мансалы Кураслас чаларын каларыналарынан балакбаялан Мансалы Кураслас чаларын каларына каларынан каларынан Курасластыры на заспарына каларына каларынан каларынан Курасластыры на заспарына каларына каларынан Мерзаса <l< td=""><td></td><td></td></l<>		



экелуді айту.	оұрышын ұиымдастыру.»	назар аудару.	киіну керектігін ескерту.		кайтуыАта анамен сүхбаттасу.
Ата анаға бақшаға ке	Балалар жайлі эңгімелесу. «Үйде ойын	«Біз не білеміз?» Ойнайық та ойлайық! Балаларлын бакшала не үйпенгенің сурат	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін	17.30- 18.00	Балалардың үйге
Еркін ойындар.		сұраса, барлығы бірге жауап береді. Еркін ойындар.			5
отырып) тапсырма бойы аланда қозғалу	у қасиеттерін қалыптастыру. тжымдық Еркін ойындар.	кайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана	мимикага байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөз		
Адымдарды санауды бек (адымдардың саның аз ж	айналдырады» Топта ойнаудың әдістерін, белгі	мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттын	Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен		
СеруенІІ К/ойын«Алымларлы сан	СеруенІІ К/ойын: «Кім дөңгелекті тез	СеруенII Дюйын «Жаңа қуыршақ»	СеруенІІ Дойын «Біздің көңіл күйіміз»	17.00- 17.30	Серуен
	ағалау,үйрету: сенуенге шығу.	солосси клипунп,аяк кимдерінің оауын байлауға көмектесу,түймесін салуын қадағалау,үйрету: сенуенге шығу		17.00	дайындық
			θ.	16.40-	Серуенге
		үйрету.			
калыптастыру		Жуу.орындарына кою тазалыкка			
мүкият орналастыруды	22	_	relation of the second se		жұмыс
Еңбек:Ойнаган ойыншықтар	жеміс-жидскгерді – бауға, гүлдерді –	алы заттар	мұқият орналастыруды калыптастыру		сайкес жеке
альянтан эсерлер мен көринстері мәнерлілігін орындауға дағдыла	атату. Ойын шапты: Коконістерлі – бакшага	беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі	Еңбек:Ойнаған ойыншықтарын		картасына
корінісіне музыкалық талнамы п	және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс			16.40	ламу
отырын музыкалык шыгармалар, ыкпал туындауына және бастапк	мақсаты: ралалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту		суреттері	16.20-	7
М: Қаранайым би дағдыларын а	(JIOMO)	Уйретіп жаттықтыру. «Л	және оларды ажырата білу.		
Т:«Бірге би билейію»	лн жинастыру.м Дюйын		кұстардың суреттеуге үйретү		
«Биле,биле»	кабілеттерін дамьяту.		срекшеліктеріне карай		
Render until the second second	стар жаттату жесте сактау	Сюжетті ролдік ойын:	Максати: бул кандай күс?»	16.20	дербес эрекет
	YMDIC.	«Астарыныз дэмді болсын!» Аска отырғанда жерге кокым шашпай константики жүмыс.	«Астарыныз дэмді болсын!» Аска отн	16.00-	Ойындар,
Қалынка келу		Moneurani anno 1	Балалардың назарын тағамға аудару	16.00	
Басты солга буру	мандайын.	Tasa		15 70	Бесін ас
Басты они а оүру	cy,				
KOIO		скисн кезек зактати	Жүріп біздер үйрештік үкы		
іздейді Отыру,аяқты бірінің үстіне	орындау. Ойын жаттыгу:Сылдырлайды іздейд	a			

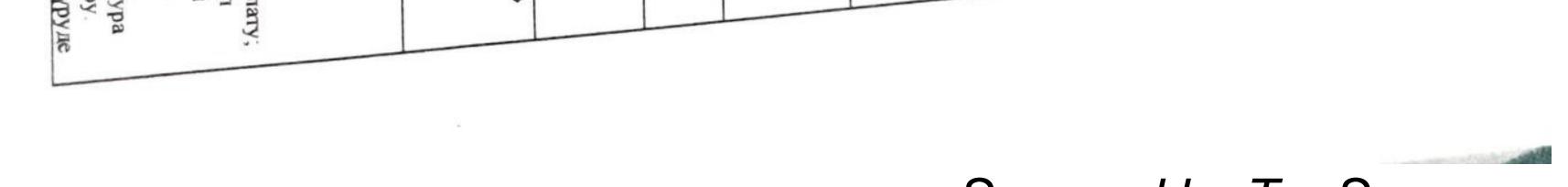


Scanned by TapScanner

F

айының аптасы 6.0910.09 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тақырыбы: «Балабақша» тақырып:«Менің отбасым» лаларға балабақша мен отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық тура кке тәрбиелеу.
или протист произнаятия произнаятия протист протист произнаятия протист протис
Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы "демалысты қалай өткізгендігі туралы әнгімелеу. "Жағымды қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүр эн ұйымдардастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау, балалардың температурасын өлшеу.
Максаты: Балаларға түстерді Максаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. М:үстел ойын арқылы бала тұрады. Сол қол саусақтары оас Көрнекілігі: жемістер кустар М:үстел ойын арқылы бала бармақ пен кішкене бөбек артқы
, кабілеттері дамытылады. шылдыршүм аяқтар,ал ор тұмсығы.
Танертенгі гимнастика (5мин) Кыркүйек №1 таңғы жаттығулар кешені
Мэдени гигиеналық дағды:
Таңғы ас Тамақты төгіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.
Ойындар, ұйымдастырылғ ан оқу қызметінс (YOK) Қимылдық ойын: Кимылдық ойын: «Сұр коян жуынып жатыр» Күзгі табиғаттағы жаңбыр туралы Отбасы туралы суреттер карау. Білім күні туралы айту. «Балабақша ол екінші үйім» әнгімелесу.
Мектепке лебингі ұйым кестесі «Қатынас» лебингі ұйым кестесі «Қатынас» лебингі ұйым касырыбы: «Біптыматы караскан тобасыя уйылдастырыл ан оқу кызметтері «Қатынас» лақырыбы: «Біптыматы жараскан тобасыя уалыластырыл карым-катынас лагларын дамыту. Отбасын дагтер суйіспеншилике тәрбиелеу. манат, тусктық карам- катынастын мәнің түсінліру катынастын мәнің түсінліру «Қатынас» пасырыбы: «Спасы түсініктери кеңебту. семе. Учтралы ан оқу түсініктери кеңебту. отбасылыдағы өзара сыйластық карым-катынас лагларын семе. Учтралы түсініктери кеңебту. Отбасылық тусктық карам- катынастың мәнің түсінліру катынастың мәнің түсінліру Семея акара сыйластық түсініктери кеңебту. Семе. Учтралы семе. Учтралы семе. Учтралы семе. Учтралы семе. Учтралы семе. Учтралы такырыбы: «Сованаты шынықтыру» семе. Учтралы семе. Учтралы

			Kuna
\vdash	Сарсенбі	Бейсеної	
лар	гі туралы әнгімелеуЖағымды қарыл лардың температурасын өлшеу.	.Жағымды қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ын өлшеу.	пуға әртүрлі ойындар
	Үстел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру.	Саусақ ойындары: Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас	Өлең жолдарын оқу,ойын жаттығулары: Ала мысық.
	М:үстел ойын аркылы бала коршаған ортамен ,ойлау қабілеттері дамытылады.	бармак пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдынғы аяқтар,ал ортанғы саусақ пілдің тұмсығы.	Беті қолын жуады, Тышқандарды қуады. Тазалықты сақтайды, Анам оны мақтайды.
5111	ып тұру.		
E	Отбасы туралы суреттер карау.	Білім күні туралы айту.	«Балабақша ол екінші үйім» эңгімелесу.
	«Денсаулык» 1.Дене шынықтыру» Тақырыбы:	«Денсаулык» 1. Дене шыныктыру Т:«Әжемнің бақшасына»	«Денсаулык» 1. Дене шыныктыру» Такырыбы:«Отбасымен
й	«Жаттығамыз шынығамыз!» Тоқтап және тапсырманы	М:Еңбектеу кезінде кол мен аяктың кимылдарын үйлестіре білуге;	ц танертен жаттығу оіз жасаймыз»



Тускі уйжы Бартасасці уйжылам ояту		Тускі ас	Серусниси	Серуен	Сенуенте дайындық	
-	Commenter TLINSINI VALINTAVIMIA A	Балалардын назарын тагамга ауда		 1Кустарлы бакылау. м. күстар туралы туралы былыларын тиянақтау, табигатты бақылауға леген қызтығу шылықтарын арттыру 2 Еңбек ауладағы ұсақ тастарды жинау 3 К/о Айдарлы-мекиен тауықты, балалар балатандарды бейнелейді Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу түрган орындыққа оттырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді 4 Жеке жүмыс: «Ауа райын сияатта!»Балалардың ауа райына байланысты созді тандал алуды үйрету (жылы,ашық уйрету (жылы,ашық 5 Еркін ойынМ дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	Серуенге кылыгушылық тупыту;балалармен жеке энгімелесу;	2. Муныка Тэльнардың муныкага деген сү- йспеншилт мен қытытушылы- ғын арттыру, адамгершілік сетім- дерің тэрбиелеу.
е бърге турайық, жираф мойнына белге салайық	статорын тыныш үйыктауына жанымды жаядый орнату I preтт эусимен үйыктату	а аудару: мэденистті тамактануга баулу, бойынша жеке	Балалардың реттілікпен киімдерін шеп	 Күнді бақылау Балаларға күн туралы түсіндіру, 27.Еңбек. Аула сыпырушыға комектесу. ЗЛҚ /о. «Маган қарай жүн іріндер». Балалар болменш бір кабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе аланды жағалай отырады немесе аланды жағалай отырады жасыру Еркін ойын Балаларды татулыққа тәрбиелеу. 		білу, сурет салута қытыту шылығын арттыру. Түстердің үйлесімділігін сақтай отырып, сандік композицияларды құрып, бояуға жаттықтыру, саңдік қолданбалы өнер сүлулытын сезінуге тәрбиелеу. «Әдлеумет» З.Қоршаган ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Менің отбасыл» Мақсаты Балаларға отбасы туралы әнгімелеу Балаларға отбасы туралы әнгімелеу Балалбақшада үйымдастырылған оқу қытметі отілетінің жоннде түсінік беру.
Ē	н үйықтату	липа жеке жумыс,эден ережест. Т. айту	шп,жинастыруды, кинмдердин түм	 И. Балаларта балабакдна ауласын токон токон дауласы жонінде энгімелеу. түсіндіру, Балабакдна туралы матүлмат беру 2. Елбек Аула сылырушыға комсктесу м сибекке тэрбислеу 3.К/ о. Ол орнының тап» Ойылның максаты: иксмділігін, эсйніні дамыту 4. Жеке жүмыс. Райната білім туралы таклак айткыту 5. Еркін ойын м'дос болып өз бетімен ойын ойнаута тәрбиелеу. 	ин материалларын танлау, серуенд	2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру Онсжак-сол жако М:Заттар шамасы бойынна артурлі болаттықлысы байлы түсінік беру «Қанша еди?», «Қаншасы каллы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету Заттардын жиыптытын салыстыру.
ымен Аяк үшына турамыз кэне Үлкн болып өсемтэ	_	жүмыс,эдеп ережесі. Тамакты дұрыс шуді,касықты дұрыс ұс айту		назарын сурстке аудару. Күз туралы түсініктерін кенейту. 2 Енбек ойын аланын жинастыру 3 К/ о Мысык нен тышкандар Ойын азғана балалар тобымен бөлмеде (колем үстияде) немесе далада, жүмсак шөттт аланда, өтктиледі. 4 Жеке жүмыс. Миланаға табиғат туралы энгтмедеу, Сұрақ жауал 5 Еркін ойын Балаларды татулыққа тәрбиелеу	серуенте ойын материалларын тандау, серуенде балаларды эрскет стуте ынталандыру.	
жүру басында,аяк бірге Аяклен колды жоғары	Отеш ұйықтап жатыр	Tay,Da Dhachan,Tay Tamanan	Tawartan COH allf MC	ины м Балаларта күзээ тоттогто айту,бірак үл күска үй болмайттынын естеріне салу. 2. Е.нбек ойын аланын жинау 3.К/о, «Үшу» Санка түру білікттіліктерін бектту, ойыннын партын бектту, ойынна барлык балалардым күз туралы айту 5. Еркін ойын Балалардым бірлесіп ойнауга тэрбислеу	_	бекту Терттагандал своот мен аяктын кимылдарын үйлесттре болуд, үсак сезім мүшелерін дамыту 2.:Жаратылыке таму 2.:Жаратылыке таму 4.: Такылыке тылыке таму 2.:Жаратылыке таму 4.: Такылыке тылыке таму 4.: Такылыке таке таке таке таке таке таке таке та

Scanned by TapScanner

Балалардын үйге кайтуы анамен сүхбаттасу.	Серуен	дайындык	Баланың жеке даму картасы сәйкес жеке жұмыс	Бесін ас Ойындар, дербес эрскет
Балалардын үйге кайтуыАта анамен сүхбаттасу.		LIK	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	эрекет
Балалардың денсаулығына қүтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту	Серуснге кызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.	оз ос имен киїнуїн, сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалардың назарын тағамға ауд «Астарыныз дәмді болсын!»Аск Варнативтік компонент: «Сиқырлы бояулар» т.«Терезеге күн шуағы түседі» Еңбек:Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп,суару Әңгіме құрастыру. «Жомарт құздің сыйлығы» м: баланың сөздік қорын дамыту
Ата анаға кеңес: бала лардың жинақы жүру ге,әдепті болуға үйрсту.Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға	балалармен жеке әңгімелесу.	гу.Балалардың дербес ойындары.	«Менің отбасым» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.	 э).Демалшы жаттыгуы б.к. шынтакка сүйсніп ішпен жатт устату. Кезекпен кезек аяктарын үстату. Кезекпен кезек аяктарын үсты тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс. Еңбек: Ойынша жеке жұмыс үсты үкызың тиллерін үсты саланың сөздік қорын үсты саланың сөздік қорын аят?» үстату. Қараты белгілі бір ерекшеліктер іне карай суреттерте үйрету және оларды ажырата білу. Еңбек: Ойнаған ойыншықарын мұкият орналастырулы қалыптастыру
			Жыл мезгілі туралы эңгімелесу.қарапайым сұрақтарға жауап беру.	.6.к. мэлени гигеналық дағдыларды орын жаттығу:Сылдырда жаттығу:Сылдырда мөлдір су, Мөлдір суға қолы Жуынсаң сен эрда Таза бетің маңдай Таза бетің маңдай Куынсаң сен эрда Таза бетің маңдай жуу, Асты қайтарып көмекп жуу, орындарына кою, тазалыққа үйрету.
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.			Дидактикал Балалардын дамыту	сналық ылдырла сен әрдай мандайы
 Балалар жайлі эңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.» 			Дидактикалык ойын: «Дұрыс айт» Балалардың ойлау кабәлеттерін дамыту.	Аяк ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созамыз Ұзын біздің бойымыз, Ұзын біздер үйрендік Куріп біздер үйрендік Кэне өзіңіз көріңіз. н. Санамақтар жаттату.м:есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен » ойыны. Мақсаты: үлкендер еңбегін түсінуге үйрету. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Еңбек:оқу құралдарын жинастыру.
де ойын келуді ескерту.			Ертегі айтамыз: «Бауырсақ» ертегісі. М:балалардың тілдерін дамытып,сөздік қорларын молайту.	көтеру, Әтеш оянды Әтеш бидай іздейді Отыру, аяқты бірінің үстпіе бірін кою. Басты онға бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру Қалыпқа келу. Т: «Отбасы» М:Балаларға гимнастикалық жаттығулар туралы түсінік беру және партерлік жаттығулар жасал көрсету. Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру
маскамен гу.			ірсақ» н рын	илай ,аякты бірін кою. ру үру үру алык алык алык улар жасап ртасында ыктарын



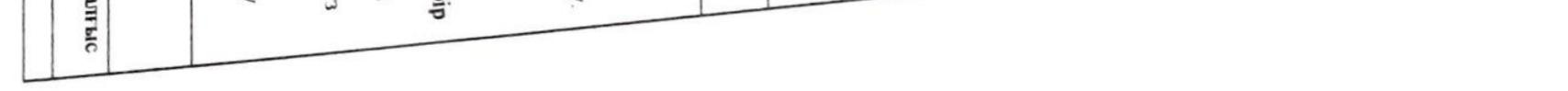
Кыркүйек айының а Отцелі-ай тақырыбы: « Мақсаты: Балаларға адам	айының аптасы 13.0917.09 аралығы ақырыбы: «Балабақша» тақырып: «Өзім туралы білгім келеді» таларға адам деген сөзді қалай түсінетіндері ім мүшелерінін табигатты талат түсінетіндері	ндағы ересек «Бо л туралы түсініктерін	пашақу тобының күн тәртібіндегі кеңейту. Адам табиғаттың ажырамас (ртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиклограм а ажырамас бөлігі екенін туралы түсініктерін қалыпта
9	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі
ьалаларды кабылдау. Ата аналармен эңгімелесу.	Тэрбиешінің балалармен қарым- қатı көңіл қүй орнатуға әртүрлі ойындар ұ	лай өткізгендігі алардың тазалығ	туралы энгімелеу. Балаларға өсімдіктер тын ,температурасын өлшеп ,тексеріп топ	стер туралы энгімелеу Жағымды қарым- қа топқа қабылдау
Ойындар (үстел үсті,саусақ жәнет.б.)	«Мен адаммын» Сурсттер элеміне саяхат.	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз». Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет элпеті мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Үстел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру. М.үстел ойын арқылы бала коршаған ортамен ,ойлау кабілеттері дамытылады. Қа Қа	Саусақтарым лем алып (орындарынан тұрып) Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату) Аяқтарым секіріп(колдарын белге кою) Қуаттанып қалады (орында отырып)
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Ne2 таңғы жаттығулар кешені			
Мәдени гигиеналық дағды:	Үстел басына колды жуғаннан	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,орындыққа өзі отырып	п тұру.	
Таңғы ас	Астарын дэмді болсын ! Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға	ші тэрбиеші апайға рахмет айту.		
Ойындар, ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне (ҰОҚ)	Қимылдық ойын: «Кім жақсы секіреді?»	Күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Топтағы достары туралы эңгімелеу	Мақал мәтел жатқа айту.
дайындык мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу кызметтері	«Қатынас» 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты:Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру.Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік корын, ойлау қабілетін дамыту.Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің	«Қатынас» 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адам-табиғаттың ең ғажайып жаратылысы» Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы білім беру, күн тәртібінің маңызын түсіндіру. «Адам» деген сөзді қалай түсінетіндері туралы талқылау, меңгерту. Кім? Кім не істеді?	«Денсаулык» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз дене шынықтыруды жақсы көреміз» М:Жай жүру, аяқтын ұшымен жүру, жүтіру; быттырал, бір- біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. «Таным» 2.«Математика негіздері»	«Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ата және әжемен қалаға саяхат» М.Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Музықа ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру.Лақтыру күш екпінің, иық пен аяқтың бұлшықеттерің дамыту.

гі туралы әнгімелеу. Балаларға өсімдіктер туралы әнгімелеу Жағымды қарым- қатынас және көтерінжі лығын ,температурасын өлшеп ,тексеріп топқа қабылдау Лығын ,температурасын өлшеп ,тексеріп топқа қабылдау Устел- үсті ойындары пазды: Саусақ ойындары: Өлең жолдарын оқу ойын жаттығулары
--

Υ.	
-	
	F
\simeq	2
σ	۰.
-	•
-	٢.
-	٤.
199	
-	
1.4	1
*<	
-	ί.
-	
-	
-	•
٠	



Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен:	Сенуенге дайындық	
Балалардың тыныш ұйықтауын	Балалардың назарын тағамға а		 1)Жапырақтарды бақылау. м: жапырақ туралы ,оның қурап сарғаятыны туралы білімдерің тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығу шылықтарын арттыру 2. Еңбек: ауладағы ұсақ тастарды жинау. 3. Қ/о «Ақ серек көк серек» 4. Жеке жұмыс: «Ауа райын байланысты сөзді таңдап алуды байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық ,суық құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) 5. Еркін ойынМ: дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	Серуенге қызығушылық туғызу;б	бейнесіне еніп, балаларды достыкка, татулыкка тәрбиелеу. «Шығармашылык» 2. Музыка Т: «Әдепті бол, балақай» Балалардың тіл мерекесі туралы білімдерін кеңейте отырып, елің, туған жерін, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу.
ына жағымды жағдай орнату.Ертегі әуенімен	аудару:мәдениетті тамақтануға баулу,	Балалардың реттілікпен киімдерін	 1.Бклтты бақылау м : Балаларға бұлт туралы түсіндіру, 2/.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3/Қ /о: «Соқыр теке». Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады а 4/Жеке жұмыс: Айғанымға жұмбақ жасыру. 5.Еркін ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу. 	;балалармен жеке эңгімелесу; серуенге	үйрету. Адамның қимыл- әрекетің (аяқ жүреді, көз көреді, т.б.)білдіру. Тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу, белсенді сөздік қорың дамытту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» (Ұжымдық жұмыс) Мақсаты: құрылыс материалдарынан үйді құрастыруды үйрету, Балабақшада өздеріне ұнайтын затты дайындап шығару қиялдарын дамыту. «Шығармашылық» 3. Музықа Т: «Мен әжемнің гүлімін» Балалардың тіл мерекесі туралы білімдерін кеңейте отырып, елің, туған жерін, ана тілің
үйықтату.	н шешіп,жинастыруды, киімдердің тү у, бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. айту.	ерін шешіп,жинастыруды, киімдердің	 1.Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. м: Балаларға балабақша ауласы гүлдер жөнінде әңгімелеу. түсіндіру. Балабақша туралы мағұлмат беру. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.м: еңбекке тәрбиелеу. 3.Қ/ о: «Жасырынбақ» Ойынның мақсатты: икемділігін, зейінің дамыту. 4.Жеке жұмыс: Раянаға білім туралы тақпақ айтқызу. 5.Еркін ойын.м: дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	ын материалдарын тандау;серуенде 1.Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. м: Балаларға балабақша т	Тақырыбы: «Сан мен заттың арасындағы сәйккестікті табу. Үлкен, М:Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру
	есі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс ұстауды пысықтау.Тамақтан соң алғ	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау,үйрету,мадақтау.	 Күзгі шықты бақылау. Балалардың назарын суретке аудару.Күз туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. З. К/ о: «Алысқа лақтыр».Ойын азғана балалар тобымен далада, жұмсақ шөпті алаңда, өткізіледі. Жеке жұмыс: Асылханға табиғат туралы әнгімелеу, Сұрақ жауал Беркін ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу. 	ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	«Таным» 2. Жаратылыс тану Тақырыбы. «Адам табиғаттың бір бөлігі» Мақсаты: Адам табиғаттың а ажырамас бөлігі екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелернің табиғатты танып білудегі рөлі туралы түсінік беру. «Шығармашылық» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Балаларға үйдің түрлі болатының, үшбұрыш пен шаршыдан қарапайым мүсіндеу эдісің үйрету. Үйлердің түрлерің салыстырып, олардың айырмашылықтарың ажырата білуге баулу Шаттырдың пішінің (трапеция, үшбұрыш) туралы түсініктерінбекіту. Жасалған еңбегін қосымша бейнелермен толықтыра білу ептілігін дамыту. Нақты пішіндермен толықтыра білуге дағдыландыру, эстетиқалық сезімін дамыту
	іс ұстауды пысықтау.Тамақтан соң а	цактау.	1. Агаштарды бакылау. мБалаларға қүздегі ағаштардың өзгерістерін айту. 2. Еңбек: ойын аланын жинау. М. еңбекке тәрбислеу. 3. Қ/о: «Ұстап ал» ал» Салқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындал бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. 4. Жеке жұмыс:Маратқа құз туралы айту. 5. Еркін ойын.Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	yy.	сэйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру Лактыру күш екпінің, иық пен аяқтын бұлшықеттерін қадағалау. "Шығармашылық» 2.Сурет салу. Тақырыбы:«Сэлеметсіз бе,бұл мен!» Мақсаты. Адамның дене құрылысы туралы түсінік беру.Суретті таза салуға тәрбиелеу.



Scanned by TapScanner

1

Балалардын үйге кайтуы Ата анамен сухбаттасу	Серуен	Серуенге дайындык	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойындар, лербес эрекет	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары						
Балалардың денсаулығына күпім жасау Жылы киімдерін кинну керектігін ескерту	Серуснге кызыгушылык туғызу; балалармен жеке әңгімелесу	Өз бетімен киінуін, сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары	«Балабақшадағы ойын» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариятивтік компонент: «Сиқырлы бояулар» М: «Ұлтпық кнімді эшекейлейміз» Еңбек: Табигат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртпп,суару. Эңгіме құрастыру. «Жомарт құздің сыйлығы» м: баланың сездік корын дамыту	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыныз дәмді болсын!» Аска отырғанда жерге кокым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты	«Бой сергтту» жаттыгуы. Кэне бірге тұрайық қолымызды созып алайық. Үксап жираф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық жан жаққа бір қарайық.						
Ата анага кеңес: жүруге,эдепті бо	у; балаларме н	лыгу.Балаларди	«Отбасым» жаңа сөздер	Ертегі айтамь М.балаларды дамытып,созд Сюжетті род «Аспазилы» Мақсаты: Бал түрлерімен т жасаудың қа түсіндиру. Ас үйрету.Сойл Еңбек:О мұқнят орна	а отыргания ж	те түрайық ф мойнына : салайық						
Ата анаға кеңес: балалардың жинақы жүруге,әдепті болуға үйрету.	н жеке эңгімелесу.	ен жеке эңгімелесу.	н жеке әңгімелесу.	н жеке эңгімелесу.	рмен оаиыту. лың дербес ойындары. н жеке эңгімелесу.	«Отбасым» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.	керге коқым шашпай жеуге наз. «Үйшік» ертегісі. ың тидерін здік қорларын молайту м одік ойын: алаларды тағамның таныстыру. Оларға арапайым жолдарын сты қадарлеуге леу тілің дамыту Ойнаған ойыншықтарын аластыруды қалыптастыру		Керустте керілу. а)Б.қ. шалқасынан жаттып, қолдары денебойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б.қ. брет. э). Демалшы жаттығуы б.қ. шылтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен истін ұқыппы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден томен бүгу			
			Жыл мезгилі туралы энгімелесу.карапайым сұрақтарға жауап беру.	Фазль құрастыру. Еңбек:Ойыншықтарды жүу,орындарына қою,тазалыққа үйретү Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен тағамның түрлерімен таңыстыру. Оларға жас қарапайым жолдарға жас үйрету.Сөйлеу тілін да	а жеке жүмыс обиелеу. Асты							
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.					туралы арапайым кауап беру.	Разль күрастыру. мбек:Ойыншықтарды күу,орындарына ою, тазалыққа үйретү Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты Балаларды тағамның түрлерімен тағамның түрлерімен тағамның түрлерімен карапайым жолдарын қарапайым жолдарын үйрету.Сөйлеу тілін дамыту.	кайтарын көмекш	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Білімді кеңейту және мәдени і игеналық дагдыларды орындау. Ойын жаттығу:Сылдырлайды жаттығу сылдырлайды мөлдір суға қолынды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
не істей												Дилактикал Балалардын дамыту
Балалар жайлі энгімелесу. «Үйдс ойын бұрышын ұйымдастыру.»			Дидактикалык ойын: «Тез айт» Балалардын ойлау каболеттерін дамыту.	Санамақтар жаттату.м:есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сюжетті ролдік ойын "Дүкен » ойыны. Мақсаты: үлкендер еңбегін түсінуге үйрету. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру	иет айту	Түймелер бар жолмен жүру. Аяктын үшымен жүру Аяк үшына түрамыз Аяк үшына түрамыз Аяк үшына түрамыз Міне былай жүреміз Қолымызды созамыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өзініз көрініз						
су. «Үйдс кстыру.»			Ертегі ай српегісі М:балала дамытып молайту	вариативти пол такырыбы:»Бала Мақсаты:Бала өнеріндегі шыға қабілеттерін ар музыка екпінін фразаларын, бі фразаларын, бі уйрету. Балала қимылдар арқы әдемілігін, бай Еңбек Ойнаға мұқият орнала қалыптастыру		Ken And And And And And And And And And An						
Тазалықты сақтап жүру ескертілді			Ертегі айтамыз. «Бауырсак» ертегісі М:балалардың тілдерін дамытып,сөздік корларын молайту.	кариативтик комполести Такырыбы:»Бакташы» Мақсаты:Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды ұйрету. Балаларға әуен тыңдатып, қимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын көрсете білу Еңбек. Ойнаған ойыншықтарың мұқият орналастыруды қалыптастыру	L UDWIDUBUT	Аркасымен жату, кол басында, аяк бірге Аяклен колды жоғары көтеру, Әтеш оянды Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін кою Басты онға бұру Қалыпка келу Қалыпка келу Қалыпка келу.						





Scanned by TapScanner

пиклограммасы. Кыркүйек айының аптасы 20.09.-24.09 аралығындағы ересек «Болашак» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің

отпелі-ай тақырыбы: «Балабақша» IV-апталық тақырып: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту,өсімдіктерді салыстыр жасау.Инабаттылық лен адамгершілікке тәрбиелеу. ра білу,олардың айырмашылығы мен ұксастығын таба білу;олардың өсуіне жағдай

Сэрсенбі

Бейсенбі

Жума

the second secon				
ан оку кызметтері	ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Мэдени гигиеналык дағды: Танғы ас Ойындар,	усті, саусақ жәнет.б.) Таңертеңгі Гимнастика (5мин)	Күн тэртібі Балаларды кабылдау. Ата аналармен энгімелесу.
танып олунс, оны коргауга, камкорлык жасай білуге баулу, табиғат құбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр - сырларын түсінуге тәрбиелеу.	Кимылдық ойын: «Ақ қоян» «Қатынас» 1. Көркем әдебиетм. Тақырыбы:«Табиғат сыйы» Мақсаты: Балалардың табиғатты танып білуіне, оны коргауға		Сурсттер элеміне саяхат. № 2 таңғы жаттығулар кешені	Дүйсенбі Сейсенбі Тәрбиешінің балалармен карым- катынасы ,демалысты карым- катынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртү топка кабылдау «Табиғат бұрышы»
слова по теме. Развивать речьВоспитывать чувство любви к рыбкам «Шыгармашылык» 2.Сурет салу. Такырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Максаты: Ыдыстағы бөлме	Табигат бұрышы туралы эңгімелесу. «Қатынас» 1. Орыс тілі. Темы:Цвета. Цель:Ввести в активную речь спова по теме Развивать	кейін отыру,орындыққа өзі отыры лі тәрбиеші алайға рахмет айту.	«Жаксы,Жаман» Максаты: Балаларлы сурст бойынша бет элпеті мимикага байланысты көніл күйді ажырата білуге үйрету.	Дүйсенбі Сейсенбі Тәрбиешінің балалармен карым- катынасы ,демалысты қал карым- катынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі (топка кабылдау «Табиғат бұрышы» Дидактикалық ойын:

. 5	лай өткізгендігі туралы әнгімелеу. і ойындар ұйымдардастыру. Балала	Балаларға ірдың тазалі	өсімдіктер туралы әнгімелеу.Жағымды ығын ,температурасын өлшеп ,тексеріп
	Үстел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру. М:үстел ойын арқылы бала коршаған ортамен ,ойлау кабілеттері дамытылады.	Саусактарым лем алып (орындарынан тұрып) Қайта сурет салады (саусактарын қимылдату) Аяқтарым секіріп(колдарын белге кою) Қуаттанып қалады (орында отырып)	Өлең жолдарын оку ойын жатпыгулары Ала мысык, Беті колын жуады, Тышкандарды куады Тазалықты сақтайды, Анам оны мақтайды.
1 1			
	Топтағы достары туралы энгімелеу.	Мақал мәтел жатқа айту.	«Балабакша ол екінші үйім» энгімелесу.
	«Денсаулык» 1.Дене шыныктыру Такырыбы: «Музыкалык	«Қатынас» 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Отбасының күзгі еңбегі»	«Денсаулык» 1.Дене шыныктыру Такырыбы: «Аттап отырып
1	ырғақты жаттығулар» Мақсаты:Біркалыпты,аяқтың	(суреттің осы көрсетілім бойынша энгімелеу)	жүгіру» Максаты: Түрлі тапсырмалар
ur san El	ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүтіру Құрсаудан	Мақсаты:Балалардың жемістер мен көкөністерді атап ажырата білуге,	мен жүпру,шапшаң және баяу каркынмен,жетекшімен ауыса
	сносктел өту Заттар арасымен доптарды, құрсауларды	Сөйлеу барысында күздің берер сыйы мол екенің, атауларын білдіретің зат	отырып жүгіру 8м кашықтықта заттар арасынла
	домалату «Таным»	есімдердің жекеше және көпше	тура багыт бойынша төрттаганлап енбектеу
1			TOPTIAL AND ALL CRUCKICY,



Ş	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуениен оралу		-										2	ar	 			Conven	лайындых Сс	-													OLAYA							1.00	2. 1	
«Бой сергиу» жатпытуы кансорге колымыталы созайык. Үксан жираф	Kuyuna Kano fa				бетімен ойын ойнауга тэрбиелеу	Epicin official goe formall of	желли, жаңбырлы, түманды)	CVERCATION INC.	VIDCTY (MALINA, AUDAK	Gailmannae na corui tanunan anyuu	a access of the second se	A DO AND AND A AND A DAULT	activity of the second s	2.1. носк аунцийн үсик тистирлия	whiteh	ACTER REPARTS THE DESCRIPTION			IRUNAL THUR THUR AND IN THUR AND THE TRANSPORT	Пылабакна гүллерді бакылау	Серуение кылығушылық туғыту, ол														-	chitt my nammen Onthumachapit	en narian nepyre, rannar aynana	Printiper Automatics Artenetics and			-	I RELEASED A STATE OF CONTRACT OF CONTRACT.	2. Myalina	
Mothurna	жанымды жандын орнатут рассорону	MOJICIHICI II TAMBKIMIY - TATATA AVE		Балаларлың реттілікпен кнімлерін ш			THINHING TOPOHONEY	5 Pnen othan baunnaputa	AND	A DECEMBER AND A DECEMBER		немесс вланды жагалай отыралы	Colling within an obrithmenabra	Баланар болменің бір кабырғасын	here	VIC to al approximation	2/Тибек Аула сынырушыга	TYCHULPY,	M Ganadapra actuali Typalia	I Annas a nanna Gastinay		MOTORY CONTRACTORY CONTRACTORY				the second s	International Contraction of the second	the distance in the second state of the second	Y RECEDENT OF THE RADINE	Adert trans a series for the series of the s	which is a straight the second state of the second se	antimente yrs ythpery,	Man and Orwanya is typania	Menellinkinkinken	Lustabration - Latitude Oxphatmenter	I Kopmaran opraaten rautzey	are just a bud a second and a second and a second as	A sub-sub-state A	and the second sec	Character states a property of a second property of a second building of the	Con annual and monthly by	Getteent officienter menter tiert	PULPENCIS KURD LOCK , KIOUNA	

енни, жинастырулы, киналерлин түймесін ағыт аладын ережесі. Тамакты дү айту айту Аси ұйықтиту Жалпақ табандылықтың алдың алу мақсатында	 Аксала балабаялай аушыла сулляр жойнда аушыла сулляр жойнда антімелету түсіндіру. Балабаяластуралы магүлмат беру 7.1 нбев Аула сылырушыға комектесу м спбекае тарбыслеу 1.16 св. Аула сылырушыға тарбыслеу 4.16 св. жүмыс аты: пвемліпаты, тейпніг дамытту 4.16 св. жүмыс АКсүлтанта былы туралы таклак айткыту 5.1 расп ойын м дос болып өз беттмен ойын м дос болып өз тарбыслеу 	З.«Мятематиев истолория такарабы об антория аватнос Мъларнати кантоле сорато асции беруге убрету баттярна сана бобынна санау да дасти сана бобынна санау да дасти алнантаствру алнантаствру
ешін,жинастырулы, кизмлерлян түймесін ағытуға калағалау, үйрету мадактау алдын аске жұмыс,элен ережесі. Тамакты дұрыс ішуді,касыкты дұрыс ұстауды пысыктау айту айту алдын алу максатында алдын алу максатында оттонеллина жол бойымен — Тұймелер бар жолмен жүру Ақұру Ажтын ұшымен жүру — Арк Арк	1 Колистри баскогу Балаларлын натарын сурсты аулару Колок туралы түстийстерін келейту 2 Гибек олылт алалып житеттеру 3 К/ о «Класталада, жүмелак шаттті алалар обымент далада, жүмелак шаттті аланда, отктілікді 4 Жоро жұмыс, Размилге көлтік туралы эш мелеу, Сурак жағуат 5 Ерепт обын Балаларды татулыкка тарбмелеу	турноры и слониена слогу
ру имсьяетау Таманстан сом алимс Отеш урынстан жатыр Аркасымен жату кол басындалак бірге	 1. Жамбылруны белеріллей алабылруным өткеріллерін айту у. 1. обууу туркыл алалым жылай М. слобууу туркал алалым жылай (М. слобууу суркала аларбисле) (М. слобуула суркала сектру общеттуран сулан тарыялал бөр айстык улан таралым бөр айстык улан калалардым алабыр туркала айту уланбыр туркала айту бирлесли общаута тарбислеў 	от в высталот и населяют навелящий и велийство струга волно словий и посталите струга волно словий и вели и и состали средство струга и состали струга струга и воло и на состали постали и и воло и на состали постали и и воло и на состали и и воло и и и и и и и и и и и и и и



Балалардын үйге кайтуыАта анамен сүхбаттасу.	Серуен	Серуенге дайындык	Баланың жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс	Ойындар, дербес эрскет	Бесін ас	шаралары
Балалардың денсаулығына күтім жасау.Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту.	Серуенге қызығушылық туғыз	Өз бетімен киінуін, сенуенге п	«Балабакшадагы ойын» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариативтік компонент: «Сикырлы бояулар» Т:Гүлдерге камкормыз. Еңбек:Табигат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп,суару. Әңгіме құрастыру. «Жомарт күздің сыйлығы» м: баланың сөздік корын дамыту	Балалардың назарын тағамға ау. «Астарыңыз дэмді болсын!» Аск	созып созып алайык. Колды белге салайык жан жакка бір қарайык.
Ата анага кеңес: балаларлын жинақы жүруге,әдеггі болуға үйрету.Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке энгімелесу.	Өз бетімен киінуін, сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары	«Отбасым» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.	Ертегі айтамыз: «Шалкан» ертегі. М:балалардың тілдерін дамытып,сөздік корларын молайту Еңбек:Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге қоқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты	ге салайық денебойында қолдарын жатып, қолдары көтеріп, керілу, б. к. брет. э). Демалшы жаттығуы. б. к. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иегін ұқылпы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бүту
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.			Жыл мезгил туралы энгімелесу карапайым сүрактарға жауап беру. лам лам	сказы курастиру Еңбек:Ойыншықтарды жүу,орындарына жүу,орындарына комстті ролдік ойын «Аспазнны» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен тағамның түрлерімен қарапайым жолларын қарапайым жолларын сойлеу тілін ламыту	кайтарып көмскш	тып, колдары н жоғары т. т. т. т. т. т. т. т. т. т. т. т. т.
Балалар жайлі энгімелесу. ойын бұрышын ұйымдасть			Дидактикалык ойлау кабэлеттерін дамыту.	сактау кабилеттерин дамыту. Сюжетті ролдік ойын « Дүкен » ойыны Мақсаты: үлкендер енбегін түсінуге үйрету. Ойынның мазмұны: ойыншық Ойынның мазмұны: ойыншық беріп тұрады Еңбек: оку күралдарын жинастыру.	і апайга рахмет айту Санамактар жаттату.м:есте	ту және ау Ойын йды йды йды ийды ийды ийды ийды ийды ий
«Үйде Күз мезгилие колдан иру » жасалган бүйымдардан,сурсттерден кормс үйымдастыру.	-		Ы. Алтынсарин М. балалардын тидерін дамытып,сездик корларын молайту.	Такырыбы: «Күзгі бақта» Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты:Балаларға биле сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру Балаларды сіздері билейтін музыкасын тықпатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, фразаларын, біліктерін ажыратуға, ектінің анықтауға үйрету Ембек Ойнаған ойыншықтарын мүкият орналастыруды қалыптастыру	Вариативтік компонент:	котеру,ётеш оянды ётеш быдай пдейда Стыру,аякты бірннің үстіне бірін кою Басты онга бүру Басты солга бүру Басты солга бүру Қалыпка келу

5



цызметінің циклограммасы. ркүйек- Қазан айларының аптасы 27.09.-01.10аралығындағы ересек «Болашак» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, өку

у Оніслі-ай такырыбы: «Балабакша»

жасау.Инабаттылык пен аламгершілікке тәрбиелеу. Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту,өсімдіктерді сал 🕅-апталық тақырып: «Табиғат бұрышы» (Қайталау

Күн тэртібі	Дуйсенбі	C-= -
Балаларды кабылдау	Tankinani	Сеясенбі
Ата аналармен	Карым- катынас және көтерінкі колітталық демалысты қала	ым- катынасы "демалысты кала
	топка кабылдау	o indÅrde pikipudo u Lv som o
Ойындар (үстел	«Табигат бұрышы» Сурсттер элеміне саяхат	Дилактикалык ойын
усп,саусак жэнст.б.)		Максаты: Балаларды сурст
		байланысты көніл күйлі ажырата
		олутс үмрсту.
Таңертеңгі		
гимнастика (5мин)	№ 2 таңғы жаттығулар кешені	
Мэдени гигиеналық	Үстел басына колды жуганнан к	Үстел басына колды жуганнан кейін отыру,орындыққа өзі отыры
Танғы ас	Астарын лэмлі болсын !	
	Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға	гэрбиеші апайға рахмет айту
Ойындар,		
ұйымдастырылғ	Кимылдык ойын:	Табиғат бұрышы туралы
ан оку	«Ақ қоян»	эңгімелесу.
(YOK)		
Мектепке	«Қатынас»	«Қатынас»
дейінгі ұйым	1. Көркем эдебиетм.	1. Орыс тілі.
кестесі	Тақырыбы:«Табиғат сыйы»	Темы:Цвета
бойынша	Максаты: Балалардың таоиғатты	Цель: Ввести в активную речь
ан оку	камкорлык жасай білуге баулу,	речь. Воспитывать чувство любви
кызметтері	табигат құбылыстарын,	крыбкам
	өзгерістерін білуге, жануарлар	«Шығармашылық»
	мен өсімдіктер дүниесінің қыр -	Z.Cyper cany.
	сырларын түстнуге тәройслеу.	Мақсаты. Ыдыстағы бөлме

ыстыра білу,олардың айырмашылығы мен ұксастығын таба білу,олардың өсуше жағдай

	Сэрсенбі	bencentin	10 King
TH KAL	ты калай өткізгендігі туралы әнг	туралы энгімелеу. Балаларға өсімдіктер тура	туралы энгімелеу Жығымды
отүрлі	ойындар ұйымдардастыру.		расын өлшеп ,тексерш
	Үстел- үсті ойындары пазль	Саусах ойындары	Олен жолларын оку дйын
	Мозайкадан үй курастыру		aczititusty sagna
3	М үстел ойын аркылы бала		Auta milucular.
14	коршаган ортамен ,ойлау	Каята сурст салады (саусактарым	bern Korala anya.
ырата	кабилеттері дамытылады	KUMMALATATY)	Тыншкан-саярлам кузылы
		Аяктарым сектринко дларын белге кою)	Газальнасты саястаядам,
		Куаттанып калалы (орынла отырып)	Анам оны мактайды
отырь	і отырып тұру.		
Y			
	Топтағы достары туралы эңгімелеу	Макал мэтел жатка айту.	«Балабакша ол екинші үйім» эңгімелесу.
ечь	«Денсаулык» 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Музыкалық ырғақты жаттығулар»	«Катынас» 1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» (суреттің осы көрсетілім бойынша	«Денсаулык» І.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттап отырып жүгіру»

ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру Құрсаудан

снбектеп өту.Заттар арасымен

доптарды, күрсауларды

домалату. «Таным»

Максаты Біркалыпты,аяқтың

энгімелеу)

Максаты. Түрлі тапсырмалар

Мақсаты:Балалардың жемістер мен көкөністерді атап ажырата білуге,

Сөйлеу барысында күздің берер сыйы

опырып жүттру 8м

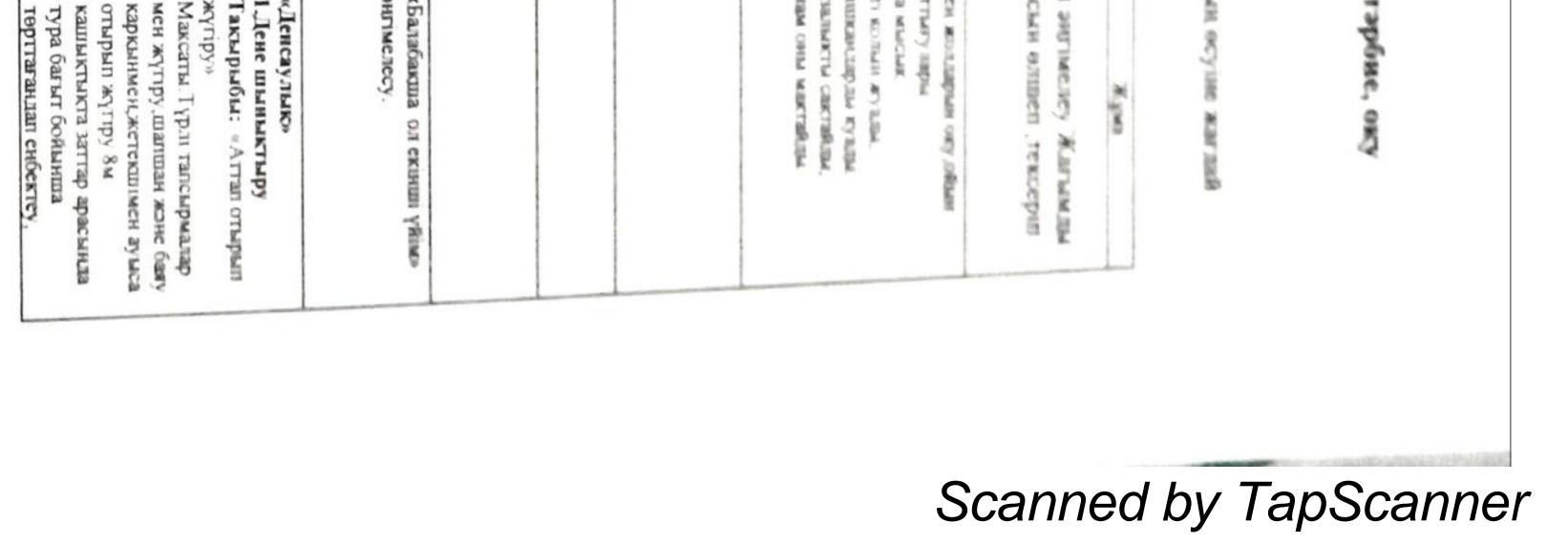
тура багыт бойынша

төрттагандап снбектеу

кашықтықта заттар арасында

мол екенін, атауларын білліреттін зат

есімдердің жекеше және көпше



Бартпилета узвождани окту.	Тускі ұйны	Typic ac		Серусниен	Серуен	Сенуенте	
«Бой сертту» жаттытуы Кэне с колымылды созайык. Үксал жи	MKIANP		WYNARLIN TAFANFA AV		 Калабақша гүллерді бақылау, м. гүлдер туралы ойнімдерің солатыны туралы білімдерің пиянақтау, табиятатты бақылауға деген қызығу шылықтарын арттыру. Енбексауладағы ұсақ тастарды жинау. Ко «Ақ қоян» Жеке жұмыс: «Ауа райын сайланықты сезді тандал алуды ұйрету. (жылы далық қуық,құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Еркін ойынМ дос болып ез беттімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	Серуенге кызығушылық туғызу;ба	«Шығармашылық» 2. Музыка Тақырыбы. «Күз байлығы» Әнниң силатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуте дағлыландыру. Әуеннің ауыспалы си-патын беруге, табиғат құбылы -сын музыкамен байланыстыра білуте білуте
сираф мойнына	NMAN WAF AND OPHATY E		цару мэжениетті тамақтануға баулу,	Балалардың ретпликлен кимдерин ш	 1. Ашық аспанды оақылау м.: Балаларға аспан туралы түсіндіру, 2/. Еңбек: Аула сылырушыға көмектесу. 3/Қ/о: «Сакина». Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе аланды жағалай отырады немесе аланды жағалай отырады қасыру. 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу. 	балалармен жеке энгімелесу; серуенге с	нысу налын г ралын г ралын
	Xannax	ality	бойынша жеке жүмыс,элеп срежест	шешил, жинастыруды, кинмлердин тү	 и. Балаларға балабақша ауласы гүллер жөнінде ангімелеу түсіндіру. Балабақша туралы мағұлмат беру. 2. Енбек: Аула сыпырушыға көмектесу. м. енбекке тәрбиелеу. 3. К/ о. «Жасырынбақ» Ойынның мақсатты: икемділігін, зейінің дамыту. 4. Жеке жұмыс Айсұлтанға билім туралы тақпақ айтқызу 5. Еркін ойын м. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу 	н материалларын таңлау, серуе	атематика негіздерія ырыбы:«Сандарды стыру Тәулік бөлігі. Сол инда» Барлығы қанша?» сұрағына ап беруге үйрету Заттарды сі бойынша және аталған з бойынша санау дағдысын ыптастыру.
жүру Аяктын ұшымен жү Аяқ ұшына тұрамыз	табендылықтын Түймслер бар жолмен		Тамакты дрыс шулі, касыкты дұрыс ұста	ймесін ағылуға қадағалау, үйрсту, мадақта		MEd	рлерін колдана білу іске алғастыру табиятатырды топта алғастыру Табиятаты қам олуға тәрбиелеу Дене шыянықтыру. Дене шыянықтыру акырыбы: «Ауылдағы қа кете коназока барамыся ағытта жүру және жүпір ағыттар арасымен аттар арасымен аттар арасымен оптарды, құрсауларды до оптарды, құрсауларды до оптарды, құрсауларды до ашықтықта заттар арасы ағыт бойынша төрттаға ашықтырыбы: «Құзт жалыр Абыл мезгілінден езгеріо Қыл мезгілінден өзгеріо Қыл мезгілінден өзгеріо
β.	Этеш ұйықтал жатыр		тауды пысыктау. Тамактан соң алғыс	3		1 Жанбырды бакылау.	м қашықтықтан титиет нысанага дәлдет лақтыру. «Тақырыбы «Бөлме өсімдиктері және оларды қүту » М.Балалардын бөлме өсілу, олардын абырмашылығы мен ұзсастығын таба былу, олардын өсутне жағ дай жасау.

Балаларлын үйге кайтуыАта анамен сүхбаттасу.	Серуен	Серуснге дайындық	Баланың жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс	шаралары жа Бесін ас Ойындар, дербес әрекет
Га Күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту.	Серуенге қызығушылық туғы	Өз бетімен киінуін, сенуенге п	«Балабакшалағы ойын» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	жан жаққа бір қарайық. Балалардың назарын тағамға аудару;мәде «Астарыныз дәмді болсын!» Асқа отырға Варнативтік компонент: «Сиқырлы бояулар» Т:Гүлдерге қамқормыз. Еңбек: Табиғат бұрышындағы тулдердің жалырағын сүртіп,суару. Әңтіме құрастыру. «Жомарт қүздің сыйлығы» м: баланың сөздік корын дамыту
Ата анаға кеңес: балалардың жинақы жүруге,әдепті болуға үйрету.Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу.	сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары.	«Отбасым» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.	а)Б. к. шалкасынан жатып, денебойында колдарын жо көтеріп, керілу, б. к. брет. э). Демалшы жаттығуы. б. к. шынтақса сүйеніп ішпен жалақандарымен иетін ұрсы ұстату. Кезекпен кезек аяқ тізеден төмен бүгу чтізеден төмен бүгу нда жерге коқым шашпай жеуте та айтамыз: «Шалқан» ертегісі. лардың тілдерің ып,сөздік корларын у. Еңбек: Ойнаған тықтарын мұқият астыруды калыптастыру
кы алатындары туралы эңгімелесу.			Жыл мезгілі туралы энгімелесу карапайым сұрақтарға жауап беру.	яры жүру.Білімді кенейту мәдени гитеналық дағдыларды орындау жаттығу.Сылдырлай мөлдір су, Мөлдір су, Мөлдір су, Мөлдір су, алайынсан сен әрдай Таза бетің маңдайы Таза бетің маңдайы Тазалыққа үйретү кетті ролдік ойын: пазшы» саты: Балаларды мның түрлерімен ыстыру. Оларға жасаудың алайым жолдарын алайым жолдарын сөйлеу тілің дамыту.
			Дидактикалық ойын: «Тез айт» Балалардың ойлау кабәлеттерін дамыту.	 және Үлкн болып өсеміз Аяқ ұшына тұрамыз Міне былай журеміз Қолымызды созамыз Ұзын біздің бойымыз, Қана өзіңіз көрініз Қана алайға рахмет айту. Сақтау кабілеттерін дамыту. Сюжетті ролдік ойын: « Дүкен » ойыны. Мақсаты: үлкендер еңбегін түсінуге үйрету. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Еңбек:оку құралдарың жинастыру.
Балалар жайлі әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.» жасалған бұйымдардан,суреттер көрме ұйымдастыру.			йт» Әнгіме айтамыз: «Бір уыс Ы.Алтынсарин М.балалардың тілдерің дамытып,сөздік корларын молайту.	Ажласн колды жогары көтеру Этеш оянды Этеш быдай пасёда Отыру аякты борнын үстике борин кожо Басты онга бұру Калыпка келу Басты оолға бұру Басты оолға бұру Басты солға бұру Калыпка келу Басты солға бұру Балаларыбы: «Күзлі бакта» Мақсаты:Балаларға бил сипаттал беріп, ерекшеліктерін түсіндіру Балаларық беліктерін ақыратуға фразаларық беліктерін ақыратуға екпінің аңықтауға үйрету Еңбек: Ойнаған ойыңшықтарың мұхият орналастыруды қалыптастыру

1



Қазан айының аптасы 04.10.-08.10 аралығындағы ересек «Болашак» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің инклограммасы.

анклограммасы	сы.	алығындағы ересек «	Болашак» тобының к	үн тәртібіндегі тәрбие, оқу	кызметінің
о Опислі-ай та	такырыбы: «Жомарт күз»				
Арта Мапталык та	гакырып: «Алтын күз,күз сыйы»	сыйы»			
О И омаксаты: Күз	тура	п, ерекшелігін әңгімелеу.	Табиғат өзгерістері	туралы, сурет бойынша энгі	энгімелер құрастыруға үй
таоиғатты кор	корғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу	не білуге тәрбиелеу			
Idel	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сэроенбі	Бейсенбі	Жума
кабылырыы Ата аналармен энгимелесу	Тэрбиешінің балалармен қарым- қатынасы "лемалыс көңіл күй орнатуға эртүрлі ойындар ұйымдардастыру.	пынасы "лемалысты калай өткіргендігі йымдардастыру. Балалардынн тазалығы	туралы энг	icy Xar	чилды карым- катынас жэне көтеринжі
Ойыншар (устел усп,слусах	«Өсимликтерли коргайык» Сурсттер элемине сажиат.	Дамытушылық ойындар: «Жалпы атауын ата» Мақсаты Балаларға заттарды	Устел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру	сойындар: тарым дем орындарынан Тр	Олен жо жаттыгу асурстп
		жеке-жеке таныта келе, ен сонында заттардын жалпы атау быту	ын М.устел ойын аркылы бала коршаган ортамен ,ойлау кабилеттері дамытылады.	Кайта сурст салады (саусажтарын кимылдату) Аяктарым секорип (колдарын белге кою) Куаттанып калады (орындарында секору)	н обынын ойнайды. Максаты Логикалык ойлауы ла ла
Тансрисил гименастика (5ман)	Қазан № 3 таңғы жаттығулар кешені	DCH.			
Мадении гиппесиалых	Балаларлын назарын тағамға аулар	назарын тагамга аудару мэдениетті тамақтануға баулу бо	бойынша жеке жүмыс,элеп ережесі.	Тамакты дурыс шул,касыкты дурыс ұс	дурыс ұстаулы пысықтау
Tang la ac	Астарыя дэмді болсыя : Тамакты төгіп шашпай ішу,көмекш	скині тэрбиеші апайга рахмет айту.			
Обылистырыла ан оку кыламеттик (YOK)	Г Кимыллық ойын: «Саконна салу»	Күзгі табиғаттағы тұман туралы эңгімелесу	Куз туралы сурсттер карау	Кызыл кіталқа снген өсімдіктер «	«Күзгі жанбыр» энгімелесу.
Mexicities	«Katurac»		«Денсаульно»	Денсаульно	«Денсаулык» 1. Лене шыныктыру Такырыбы:
weregt Linnight	1.Коркем эдебиет Такцоцбы: «Куз	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Күз көрінісі»	Гакырыбы «Сары сарафан		«Көкөністер»
60/81.498002	жомарт» (еления жаттау)	М: Күз туралы түсінігін	киген бак-бак»	CHOCKTEVIC VRDCTV. SID- SIDJICH	жүріп бір катармен жүру
And much mental the second sec	и Ермек отеплеуулы М: Куз мезгля туралы	энгимелеу Табияат	шенберге секарія түсулі үйрету.	OKTAN MOHO	мен жүтіруді және секірген
кыстырі		бойынша энгімелер	жылжи жүру дагдыларын	музыкага сойкес кимыл жасауга	үйрету, допты бір- біріне домала
	3	курастыруга уйрсту		жаттықтыру	

Бейсенбі



	-			op Co			art of the second se		
наралары шыралары	біртнілен біртнілен	I YUNI II		Серуениен оралу		Серуен	дайындык		иниция Култі Куло
солын солын алайык. Қол. жан жаққа бір қарайық	Балаларднаң паныш үнак орто түрайық, «Бой сергтту» жаттытуы. Кәне бірге түрайық, колымылды солайық. Үксан жираф мойнына пенебойынды колдарын жатып, колдар		Баладардың назарын тағах		ofinayra reponency.		Colifornia anna anna anna anna anna anna anna	Соптонно кнани инилик туты у бололормен жеке ангімелесу.	ланыларлың сибетімен алыларлың сибетімен утылардалық» ка абыл «Берекслі илтын срекшелік терін бақылай т, му накада ы бейнелерді т, му пакада ы бейнелерді да білуте үйрету. Энцің да білуте үйрету. Эдендіты да би және ойын арқылы айби атты елестету.
	жаттытуы Кэне бірге түрайык. К жаттытуы Кэне бірге түрайык. п п	aviana wantanuna wanjuli o	на аудару мэдениетті там	та бауну бойынна жеке жүмыс,элеп срежест. Тамакты дүрыс	Балаларлың реттіл			у;балалармен жеке аңгіме	ибигитты коргаута, оныц оссмліт не стіне білуте таларыла стыру. Такырыбы «Орманта саухат» Максаты Сірінке шыршыларыларлың ой корпстары күрастыру осполерні күрастыру опровотерні күрастыру опровотерні күрастыру опровотерні күрастыру опровотерні күрастыру (пробестеру стусти карай амыралы сполтына карай амырата білуте даглення күл і табигатты спостету Мерекелік конія күй сыблаў.
котерицкерину,6-к. брет а). Демалины жаттытуы.6-к. шынтаққа сүйснің ішпен жату	Керустте керілу а)Б.қ. шалқасынан жатып,қолдары денебойында қолдарын жоғары	рилту Ертегі әустімен <u>ү</u>	UK LOND IN AND AND AND A	where the second s	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау	лкултажановар туралы ақылау межановар туралы длімдерін бекіту жүмбақ айту 2 Епбек Аула сынырушыға з/Қ /о. «Қасқыр мен қоян » 3/Қ /о. «Қасқыр мен қоян » 4/Жеке жүмпас Пеманлғала жүмбақ Жасыру 5. Еркін ойын Балаларды татулыққа тэрбиелеу			
	ž	hakmy. Wanne	aftry.	на жеке жүмыс,эден	жинастыруды, киімд	бакылау м түйс туралы матулмат беру 2 Енбек Аула сынырушыга комектесу м енбекке тэрбиелсу. 3 К/ о: «Ак кояп» 4 Жеке 3 К/ о: «Ак кояп» 4 Жеке 3 К/ о: «Ак кояп» 4 Жеке з К/ о: «Ак кояп» 4 Жеке 5 К/ о: «Ак кояп» 4 Жеке з К/ о: «Ак кояп» 4 Жеке турбиелсу турбиелсу м сибекке тэрбиелер	Сурст бойынна түйсті	серуенте ойын материаларын тандау,серуенде балаларды эрскет етуге ынталалару	ніту, Ыргаєты және женіл тіру лаглаларын дамыту ақтарыбызет саны мен шфры Сол жағыны мен атыла Шенбер мен шаршых 4. 1 санымен таныстыру батыр санын салыстыруды талуды, топта бір тат бойышша тетолік калып сыруды үйрету Шоңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.
жүру билми какату дагдыларды орындау.	алицын алу максаттында ортонсдиялык жол бойымси	Waamax Infommininikikibili		срежесі. Тама	церлиц түймес	ралы арушыга ке 4 Жеке аси Каусарга аруа ауга		у,серуение ба	«Таным» 1. Жаратылыстану т кайлалткелелі?» М: күт меліліні мом түсінліру Панлы калт келетінін айту Конте аламдардың ейбегі ту аламдардың ейбегі ту Мүсіндеу Такырыбы: «Піскет М:Қоршшан орта жә пісетін жемістер тур кеңейту Балаларды қаныстыру Шығара дамыту Табитатты т
Ойын	INTWCH			акты дүрыс ін	ін ағытуға қа	м. табигат культнастара болу Соллік ойтанталацын жа 2.1 цбек, ойтанталацын жа 3. К/ о. « Күн мен түн» м , шаннанднака тэрбиеле 4. Жеке жүмыс – Айтере м Исмайлта «Жаңбыр тура Исмайлта «Жаңбыр тура эңгімелеу, Сүрак жауан 5.1 ёркін ойтан Балаларль тэрбиелеу.	1. Жанбырга бакылау	лаларлы эрск	Саным» ЭКаратылыстану . айлан келелі?» 4: күт мелінінің жомарт експін орету. Панның дастарханта нап селетінің айту. Контетен одамдардың енбеті туралы. айту АШытарманылық» Мұсілдеу Тақырыбы: «Піскен алмалар» М:Қоршаган орта және күле пісетің жемістер туралы білімда келейту. Гайшпарлы дәстүрлен келейту. Гайшаты арлауға дамылу. Тайшаты арлауға тәрбиелеу.
Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз	жүру. Аяқтың үшымен жүру Аяқ үшына тұрамыл Үлқп болып осеміл.	Гүймелер бар жолмен		шуді, қасықты дұрыс			and-may	ст стуге ынтал	анга нан арт скенін рялы айту рялы айту рялы айту по күтле тэстімен тэстімен алы білімдерін алы білімдерін алы білімдерін
түрамыз. тжүрсміз.	лнымен жүру лмыз міз.	OJIMCH		црыс үстауды	.үйрсту,малактау	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	z _	harmelpy -	даглаларын жетилдуу сала салтын үстануга тэрбиялеу 2.Сурет салу. Гакырыбы «Коконстер ме Такырыбы «Коконстер ме Тукоконстер мен жемістер 3) техникалық дағдылар м нтеру. нтеру
котеру,стеш оянды.Этеш бидай	Аркасында,аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары	Отені ұйықтан жатыр		үстауды пысықтау.Тамақтан соң алғыс			Аспанта бакылау. Аспан туралы түсппк беру		глыларын жетпллуу салауятты өмір лтыл үстануға тәрбиелеу (урет силу, ақырыбы «Коконотер мен жемотер» (алаларлы колыттастыру (алаларлы колыттастыру уюқоно тер мен жемістерлі беймелеу, у техникалық дағдылар мен білистерлі неру.



Серусл Балаларлын үйге кайтуыАта анамен сүхбаттасу.	Серуенге дайындык	Баланын жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс	Бесін ас Б Ойындар, дербес эрекет
Балалар; жасау.Ж керектіг	Өз бетімен киінуін, сенуенг Серуенге қызығушылық ту	Сурет бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	залалардың назарын тағамға ауд (Астарыныз дамді болсын!»Асқа Вариативтік компонент: «Сиқырыбы: «Алттын қүз» мазмұнды сурет салдыру. Балалардың ой өрісін дамытту,қызығушыл ығын арттыру. Еңбек:Табиғат бұрышындағы гүлдердің жалырағын сүртіп,суару.
лна күтім киіну аламларға мейірімлі карым катынас жасауға баулу.	н киінуін, сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары. кызығушылық туғызу; балалармен жеке энгімелесу.	«Өсімліктер» балаларлың сөздік корын жана сөздермен байытту.	алақандарымен метін ұқылпы үстату. Қезекпен кезсе аяқтарын «Астарын назарын тағамта аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жүмыс. Валалардың назарын тағамта аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жүмыс «Астарыны доясын!» Аска отырғанда жерге кокым шашпай жеуге тәрбиелеу Асты Валалардың ой өрісін дамыту кызығушыл ығын арттыру. Енбек: Табиғат бұрышындағы сүртіп, суару.
н жинакы жүру асындагы катынас жасауға		жыл мезгил т сурактарга жа	лппы жат мөл пстарын Мөл Тэрбислеу. Асты Мө Фалль күрасты жуу,орынларын жуу,орынларын

жаттығу.С мөлдір су, Мөлдір су Жуынсан Таза бетін	жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Молдір суға колынды жу, Жуынсан сен эрдайым, Таза бетін мандайын.	Колымызды созамыз Узын біздін бойымыз, Жүрігі біздер үйрендік Канс өзініз көрініз	тушейда отныру бірімін устіме біріні жоно Басты она а буру Басты солға буру Қалыпка келу
KC XCYMLIC.	ке жүмыс. неч Асты кайтарып көмекші апайға рахмет айту.	ахмет айту.	Вариативтік компонент:
нь курастыру.	Сюжетті рол «Шаптараз»	Сюжетті ролдік ойын. «Шаптараз»	«Биле,биле балакай» Такырыбы «Күзп жауын»
ек:Ойыншыктарлы		Максаты: Балаларлы. сноски сум-	Балаларды музыка синатына сам
орындарына	бытуге тэромелеу.	роислеу.	кимыллы үклесттруго
, Lasanburne Import		Санамактар жаттату.м:есте	зусникс карай эртүрлі кимылларлы, түрлі ырғакиси
	Cakray K	Cakray Kabulo reprint	
	Enfect.0	Енбек.оку куралдарын жинастыру	
		- There is a both	EDICITANIAS "KASAJ TERMERO
ыл мезгілі туралы гімелесу карапайым рактарға жауап беру		Дидактикалык ойын: «Дұрыс айт» Балаларлын ойлау каболеттерін дамытту.	
насы жүру Б дагы а	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.		Балалар жайлі энгімелесу «Үйде ойын бұрышын и көрме ұйымдастыру

Казая айынын аптасы 11.10.-15.10 аралығындағы ересек «Болашак» тобының күн тәртібіндегі тәрбне, оқу қызметінің циклограммасы. П-апталык такырып: « Ас атасы- нан»

4-

N/H

No. 1 and

Il y faceat

1.

истелетін еңбек мазмұнымен, колданылатын, техникалардың аттарымен Maxizity битуте тарбиелеу. Балаларға күз мезгілін таныстырып өту. Дән тұқымымен таны

AND HERE AND A CANADA AND AND A CANADA AND AND A CANADA AND AND AND AND AND AND AND AND AN	Танги ас Обындар,	Magazini Internetinan Jangan	Тансрпсалі Геменастика (5моня)	Odeannan (yonea Honicanican	Былаларды кабылдар Ала авалардына эндликсперу.
«Кли жансы секіреді?»	Астарь Тамакл	Үстел басына коллы жуған	Казан № 3 тангы жаттықулар кешені	«Ная дужевлерные сарод. Сурствр элемпес сарод.	Тэрбиешний былалармей карым- катынасы "земалысты калай өткіз уйымдардастыру. Балалардын тазалығын тексеріп топка кабылақ.
күзгі тариғат туралы энгімелесу.	екші тэрбиеші апайға рахмет айту	Үстел басына коллы жуғаннан кейін отыру,орынлықка өзі отырып	Kemeni	Дилактиясалық ойын «Заттарлы біріктір?». Максаты: Балаларға пустерлі ажырата болуте дағдыландыру. Көрмексілігі: жемістер, құстар, андардың суреттері	
cyper		ляряц 1		Yonea- Mogali Radiue	балалар л

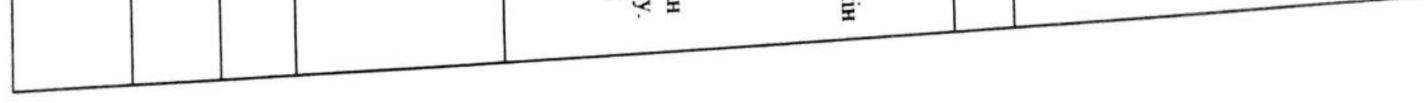
Сароенбі	Бейсенбі	Жұма
уралы энгімелеу. Жагымды қа лың температурасын өлшеу.	цы қарым- қатынас және көтерінкі кеңш күй орнатуға әртүрлі ойынд	күй орнатута эртүрлі ойындар
 усті ойындары пазль; йкадан уй кұрастыру; 	1	Өлен жолларын оку.ойын жаттыгулары: «Не үлкен?» ойыны.
тел ойын архылы бала	карай жүреміз) келе катіы оалакан. Ыскылацы асыға (скі коліын	отырган оалаларга жүргтзушт сурах кояды, орындыктан не үлкен?
аган ортамен ,ойлау	алахандарын косыл үйкейми)	Балалар кезеклен заттарды атайды.
сттері дамытылады.	Алаканды алакан Каралы да сосын	ояын ойнаган кезде жүргэушие атаган айтуга
	куанады) «Тап - таза» деп куанды. Кандай жаксы, екп кол. (екп колып	болмайды Және балаларға кайталауға болмайды
	алақанды. үйкейміз солға бұрып үйкейміз	
тұру.		

Scanned by TapScanner

лактау.	н түймесін ағытуға қадағалау,үйрету,мадақтау	н шешіп,жинастыруды, киімдердің	Балалардың реттілікпен кнімдерін		Серуеннен
 Күзгі табиғат езгерістерін бақылау. М. Күзде ауа райы қаңдай бола 2. Еңбек: ойын алаңын жинау. М.еңбекке тәрбиелеу. Қ/о: «Алысқа лақтыр» Қо: «Алысқа лақтыр» Жеке жұмыс:күз туралы көр сөз айту. Еркін ойын Балаларды бірлес ойнауға тәрбиелеу 	 1.Жаңбыр туралы түсінік беру. 2.Еңбек: ойын алаңын жинастыру. 3. К/ о: «Ақ коян» Ойын азғана балалар тобымен белмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шөпті алаңда, өткізіледі. 4.Жеке жұмыс: табиғат туралы әнгімелеу, Сұрақ жауап 5.Еркін ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу. 	 1. Тұманды бақылау. М. Балаларға тұман туралы әнгімелеу. 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. м. еңбекке тәрбиелеу. 3. Қ/ о.: «Сақина салмақ» Ойынның мақсаты: икемділігің, зейінің дамыту. 4. Жеке жұмыс: күз туралы тақпақ айтқызу. 5. Еркің ойың м. дос болып өз бетімен ойың ойнауға тәрбиелеу. 	 1.Бидайды алкапты суреттен бакылау.М:Балаларға нан кайдан шығады туралы түсіндіру. 2/.Еңбек: Ұжыммен жұмыс істеу. 3/Қ /о: «Ормандағы соқпақтар». Балалар жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. 4/Жеке жұмыс: Халық болжамдарын айту. 5.Еркін ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу. 	 1.Шөптерді бақылау. м: бақшадағы шөптер туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығу шылықтарын арттыру 2.Еңбек: ауладағы ұсақ тастарды жинау. 3.К/о «Мысық пен торғай» 4.Жеке жұмыс: Табиғат аясында өздерін ұстау ережелерін айту. 5.Еркін ойынМ: дос болып өз беттімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	Серуен:
шыру.	еруенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	серуенге ойын материалдарын таңдау,серуенде	туғызу;балалармен жеке әңгімелесу; серуен	Серуенге кызығушылық туғызу;б	Сенуенге дайындык
 Денсаульнося Денсаульнося Такырыбы: «Тепе тендикті сактаря Максаты Балаларлы бир берінен колынан ұстан саптибекке тұру лоқтан және талсырманы орындай жүру, музыкага соймес коныла және талу 2.Жаратылыс талу 2.Жаратылыс талу Э.АКаратылыс талу Э.АКаратылыс талу Э.АКаратылыс талу Э.АКаратылыс талу Э.АКаратылыс талу Э.АКаратылыс талу Э.АКаратылыс талу Сойынша түсниктер беру Бахша мен бақтағы ұлкендердин еңбегін бағалай былуте,еңбексүйнштикке тәрбиелеу 	 «Девсаулык» 2.Деве шыянықтыру Тақырыбы «Кылдар мен ұлдарға арвалған ойындар» Мақсаты Салта бір бірлеп жүру және ақтру мен секлумен кезектестіру Сызықтар арасымен 15 см кашықтықта тепе теңдікті сақтап ақтру «Қатынас» 1.«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?» Мақсаты, Балаларға «Наң қайдан шығады?» Мақсаты түсініктерін терендету. Еңбект бағалау, адамгершіліқ қасақы терін дамыту. «Шығармашылық» З.Жапсыру Тақырыбы: «Алтың масақ» Мақсаты Балаларға алтың масақ бейнелеу лүйрету. Иректеліп бүктелген қағаз парағынған пішіні мен көлемі бір дей белшектерді қию ептілігін жаттықырлап қию дағдыларын дамыту. Бір-біріне кәлемі бір дей белшектерді қираларын дамыту. Бір-біріне кәлемі қарамық құрметтен қарау қа тәрбиелеу 	«Денсаулык» 1.Деве шыныктыру» Такырыбы: «Командалық обын» Максаты Салта бір бірлеп жүру және жүтіру. Бір орнында тұрыл, екі аяклен сактал жүру. «Таным» 2.Математика негіздері Математика негіздері Математика негіздері Жылдам -баяу. Үшбұрыш.» М: 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстырулы, атауды, топта бір зат бойынша теңдік калыптастыруды үйрету. Шенберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату	«Катынас» 1.Орыс тілі Темы: Золотая осень. Цель: Закрепятья упоря дочить накопленные детьми представление и знание о времени года осень: Золотая осень! «Шығармашылық» 2.Сурет сащу Тақырыбы: «Алтын масақ» Мақсаты: Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. пішіні мен көлемі бірдей белшектерді салу ептілігін жаттықтыру. Бір-біріне көмектесу ниеттің түрлі мамандық адамдарына құрметтен қарауға тәрбиелеу. «Әлеумет» 3.Коршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Қазақстанда есеттін өсімдіктер» М. Өсімдіктерді ә алуан жерде дала, шалғын,орман, тау, бау-бақша т.б. өсеттіні туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдік әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	 Катынас» Көркем элебиет Такырыбы: «Алтын астыю» (өленди жаттау) Коссжан Мүсірепов Максаты: Балаларға күз мезгілин таныстырып өту. Дән тұхымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта оттырып, дастарханға жеткенте дейигі істелетін еңбек мазмұнымен, колданылатын, техныкалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу «Шығармашылық» 2. Музыка Тақырыбы: «Ас атасы – нак» Нанның алам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуте тәрбиелеу. Музықаға эсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық тембрлік, динамықалық есту кабілетін дамыту 	мектепке кестесі ан оқу қызметтері



<u></u>	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Ертегі әуенімен ұйықтату Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 Майтабанның аллын аллы аллы (2	дару:мэдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс;эдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс айту. айту. айту. айту. айту. айту. айту. Арканын калпын сақтауға Ашулы мысық тізеге	инша жеке жұмыс;эдеп ережесі. Та айту. н үйықтату.	AKT	сты дұрыс ішуді, касықты дұрыс ұстаулаула уға Ашулы мысық тізеге тұрып
	балалардың тыныш ұйықтауына жағымды : Гөсекте жатып жасайтын жаттығұлар (2-3	1 (2-3 Майтабаннын аллын алу. (2	н үныктату. илу. (2 Арканын калпын сактауға	51	_
ририндан ояту, А шыныктыру шаралары	минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.		F2	3 4	улар. (2 басымызды санымызға кою аркамызды төмен каратып аркамызды жоғары көтеру. (10 сек)
	Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.	оғары аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 <i>рет</i>	қолымызды санымызта қола басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары асау, абандағы асау, (3- 4	d Fat	мен каратып ғары с)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыныз помлі болсын!» Аска отырғанла жерге кокым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту	аудару;мэдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Аска отырғанла жерге коқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты	ынша жеке жұмыс. ге тәрбиелеу.Асты қайтарып	көмен	көмекші апайға рах
Ойындар,	Вариативтік компонент:	Ертегі айтамыз: «Қызыл телпек» ертегісі.	Фазль құрастыру. Сюжетті ролдік ойын:		Санамактар жаттату.м:есте сактау кабілеттерін дамыту.
дербес эрекет	«Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні понгелекке уксайлы?»	телпек» ертегісі. М:балалардың тілдерін дамытып,сөздік корларын	«Аспазшы» Максаты: Балаларды тағамның	мның	
	Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді заттардың суретін	молайту Д\ <i>ойын</i> «Не өзгерді?»	түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың карапайым жолдарын	ларға пдарын ге	
	салушы үлрету.сол түрл кылкаламмен жұмыс істеуді; Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп,суару.	мақсаты: ослгол ор ерекшеліктер іне қарай суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: заттардың суреттері. Еңбек:Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды	үйрету.Сөйлеу тілін дамыту Еңбек:Ойыншықтарды жуу,орындарына қою,тазалыққа үйрету.	ыту залыкка	ыту алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Еңбек:оқу құралдарын жинастыру.
Баланын жеке даму картасына сэйкес жеке жүмыс	«Дүкенде» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бидай» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.	Бидай алкабы туралы эңгімелесу. карапайым сұрақтарға жауап беру.	ауап	гимелесу. ауап Балалардың ойлау қабәлеттерін дамыту.
Серуенге дайындык	Өз бетімен киінуін, сенуенге шыя	шығу.Балалардың дербес ойындары.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу;			ลาลาลอ 07	Балалар отбасында өздері
Балаларлын үйге кайтуыАта анамен	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту	Ата анага консс. ге,эдепті болуға адамдарға мейірі баулу.	cacayFa	істей а ралы эн	не істей алатындары туралы эңгімелесу.



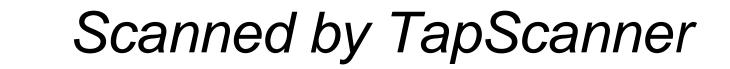
Карафыя аптасы 18.10-22.10 аралығыядағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің пиклотраммасы.

Максаты: Күз мезгілі туралы балаларға түсіндіру, табиғат өзгерістері проислеу.

И-апталык такырып:«Орманда не өседі?»

US TYPY-Kalmarriery Manual Manager KANNA WANTAN WATANA M yenes cleane aprices faces Mercalman, and the support supply Генель усти общиндары насац WH , TEMPTER AND THE AND THE ADDRESS , TEXALORING THE ADDRESS AND THE ADDRESS , THE ADDRESS ADDRES Law and the receipt «Authors report/patha and methods) «"Кемсанульно» Taxoupudous: viso reducer residen M [yarran wanta wange ana NAME THE REPORT AND A CARD OF A CARD 1 Лене шыныктыру Linda) m (gobu) matan an itipus trian, nomen 2.«Математика истидерь» «Tankine» nddur KOMM KARAMANAN M Таксырыбыл: «2 саны мен Capitolia Ушбурчш Кмска -Калаларга мамлистер туралы онгонелез Кагымана карым катынан, жанк катарын Kapin KETUR KUMANG PROPAGAN KETIGANA Memory and the subscript of the second secon Carlosa operation of allow accurate in тубыстври узрешен жүрсэн салыны. Такжыл коле абабла (эк) кольнын contract and a second second and the second Maran water water dety « Jenery many L. hene mississistrupy Taxpapadous: v Tymonese forpre-Sector and a оскару д укрепу. Али вен кол Research and the second of W (LONG, N'IGNO) KOMMULTURE VEDECTINGS, CODINUS SEEN Myraancal a colorer, er hit werd forheer m materization (attended dationalisation לעשונעאנדויק שמא געוז KZINGITACTUDY KORMELELIN JOHNUTY THE MEAN ACTUAL MARCHINE Sugar. COMPLEX NO. and have an and the second second WE THE THE LAND NUMBER OF STREET membra is underse uh j REALINE IN CALIFORNIA AUNO XITTA KOUDO KOMAN A TEAM AN INTERNAL Late munucrupy Такомрыбых: «Суркан CORDER LANGED Mancanu libration exprisionation autholic anex idia many серения, жасай болу. дая дыларые безоту. Жаттыку жалтыктыр) жалымандар мезгиде I alvas at amplearing and Assumation. ACALCED RECORDE TRANSMICTIN WOW BY WHAT CORRECT KNEW WILLIAM RECOLUTING THEY MY SHARE Nº 43 The second second

туралы, сурст бойынша энгімслер құрастыруға үйрсту табияатты коргауға



шынықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу				Серуен:	Сенуенге дайындық	
Созылу. Б.к. аркада жатыг денеміздің бойымен койы аяғымызды жоғары көтер	•	Балалардын тыныш ұйыктау	Балалардың назарын тағамға		5.Еркін ойынМ:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу	4.Жеке жұмыс: Жел қай жақтан соғып тұрғанын сұрау	2. Споск. ауладагы ұсақ тастарда жинау. 3.Қ/о « Жел » Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту.	1 Желді бақылау . м: желдің күшін анықтауды үйрету.	Серуенге кызыгушылық туғызу;балалармен жеке энгімелесу;	мен қызытушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұ - дың балабақша туралы түсінік- терін дамытту.
г қолымызды п оң қолымызды сол жолмен жүру. іп, түсіреміз. Қол	ттынулар (2- минут)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертеп әуснім	га аудару:мэдениетті тамақтануға оаулу, оон	Балалардың реттілікпен киімдерін ше		ган 5.Еркін ойын.Балаларды татулыкка тэрбиелеу.	ar	 1. Өлі табиғат туралы бақылау м Күзгі ағаштарды аралау 2/.Еңбск: Аула сыпырушыға 		үкыпты жүмыс жасауға дағдыландыру. Астықты қүрметтей білуге тәрбиелеу «Шығармашылық» З. Музыка Тақырыбы: «Теріп теріп аламыз, қалтамызға саламыз» Мақсаты: Балалардың музықаға деген сүйіс пеншілігі мен қызығушылығын тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балалардың табиғатқа деген қамқорлығын түсініктерін дамытту.
цармен ж ру.		н алдын	ayıry, oor	дерін ше			л аю » ка, сыру.	зy	серуенге ойы	ойн Уйрс Уагта Уагта Уйрс Уйрс

VDAMEJHIJA 1 36010 7 397790		жой, шапшан, ыргакты орынцау
	2 Жаратылыс тану Такырыбы «Орманда не өседі»	кабилетин дамыту
	Максалы Балаларға күз мезгилилегі	«Шығармашылық»
ынша бірдей және екі түрлі	ормандағы осімдіктер туралы	2.Сурст салу. Такырыбы Тинге ариалган
гарлы салыстыру	түсініктерін кенейту	саныраукулактар
лыларын калыптастыру.	Саңырауқұлақпен жидектерлін	Балалардын дербес
ынлыгы бойынша турлі	пайдалы, зиянды өсімдіктердің	тажирибелик эрекеттеримен
парды салыстыруга, ұзын,	айырмашылықтарын ажырата білулі	байланысты эстетикалык
ска сөздерін қолдануға	дағдыландыру.	Кабылдауын дамыту Боаулармен дэстүрлі
рету.	«Шығармашылык»	2.000
	Э.Мүсиндеу Толгонбог Аланкайлагы	техникасын жетпллиру
	Lakupuoli Aulatukanitai M	
	Саныраукулактари Максаты: Куз мезгілінің	
	срекиеликтеримен таныстыру;	
	саныраукулак туралы білімдерін	
	нақтылау, түстерді ажырата білуді	
	үйрсту; тапсырманы	
	шығармашылықпен орындауға	
	тэрбислеу.	
ын материалдарын тагдау,⊷еру	ын материалдарын тагдау, сорусные санторо т	INV
1. Үйеңкі ағашын бақылау.	1. Терск агашынын оакылау Терск агашынын срекшелігін білу.	М: жүк көліктерін ажырата
туралы магұлмат беру.	2.Еңбек: ойын аланын жинастыру.	
2.Еңбек: Аула сыпырушыға	3. К/ о: «Допты капитанга оср. даниси	ICH
комектесу м:еңоскке тәрбиелеу.	колдану.	
3.К/ о: «Лишылар мен аңдар»	 4.Жеке жұмыс: Макал мәтел айту.Сұрақ 	урак 4. Жеке жұмыс:сұрақ жауал
иксмділігін, зейінін дамыту.	жауап	айту.
4. Жеке жүмыс: көркем сөз	5.Еркін ойын.Балаларды татулыққа	5.Еркін ойын Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу
5.Еркін ойын.м:дос болып өз	з тэроислеу.	
остімен онын оннаута тэрбиелеу.		
1 сшіп,жинастыруды, киімдердін	сшіп,жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау,үйрету,мадақтау.	актау.
Sciuma were wowner onen enext	ссі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұры	анина жеке жумыс элеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс
айту.		
мен үйыктату. н алу. (2 Арканын ка	Арқанын қалпын сақтауға Демалу жаттығулары	ы Демалу жаттыгулары
	арналған жаттығулар. (2 минут) Жел соқты уууу уууу уууу	у уууу Жел сокты уууу уууу үүүү
күру, дымкыл	Жапырақтар желме шшш шшшш	ирақтар желмен ұшты шшш шшшш



and the second se

cycharnacy	Серуси Балаларлым үйге кайтум анамен	Серуенге	Баланын жеке даму картасына сэйкес жеке жүмыс	Becin ac Farmer (Consumption of the construction of the constructi
	Серуенте кылытушыл Балаларлын деисаул күттм жасау Жылы к кизиу керектиги еске	HHYIN, CEI	«Орман да» каралайым сурастарга жауап беруге үйрету.	аяқтап тұрып шынтақа та далардың негімілді ұстап сод аяғымызден исгімілді ұстап старыныт дэмді болсыні»/ старыныт дэмді болсыні»/ риятивтік компонент: исыраты бояулар» : «Алансайдағы ишарауқұластар» дбек Табия ат бұрышында үлдердиң жанырағын үлдердиң жанырағын ас баданың создік корын дамыту
Gayny	Ата анаға кенес балаларлын жинан жүруге элепті болуға уйрету Отбасындағы адамдарға мейірімді карым катынас жасауға	тусите шигу Балалардын дербес ойындары.	«Күзп орман» балаларлын сезлік корын жана сезлермен байыту	 странизнасна отнарын кинтариа шүлыктарын кинтариа табанымытуды сицалау табанымытуды сицалау табанымытуды сицалау орманда сицаруна баулу бойын мүкият орналастыруды калыптастыруме Каратайлы ормандан ы аю » жерге кен баргам ормандан ы аю » жерге мен баргам ормандаты аю » жерге мен баргам ормандаты аю » жерге мен баргам ормандаты аю » жерге мен баргам о оттыр түрілден, дегенде аю балаларды уады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған олады. У балы сыртынан асып кеткен балаларды үстауға болмайды.
	акы Балалар отбасында өздері не клей алатындары туралы энгімелесу		Жыл мезгилі туралы энгімелесу каранайым сурактарға жауап беру	нолымызды жоғар перш она а солга ена анбар жауды колым отары көтеріп шапа салырастар жерге тү салырастар жерге тү салырастарын көмекші ма а үйретү а үйретү а үйретү с пішндермен с пішндермен с пішндермен с пішндермен с пішндермен с болу. Ойын кабу
	тей Балалар жайлі энгім ойын бүрышын үйы		Балалардын ойдау каболеттерін дамыту	ллантау жено алантау чалайта рахмет айту санаман а рахмет айту сантау каблисттерия ламыту. Сигжет гі роллік ойын « Дукен з ойыны « Дукен з ойыны» « Дукен з обыны» « Дукен з обыны» » » » » » » » » » » » » » » » » » »
	слесту «Үйле Күз мететлен коллон жасаления карме уйымдастыру карме уйымдастыру		ламытып, ситлик корларын молайту	ушты шинни нинни нинни нинни Барматтикти комполиент: «Быле, биле балакай» Т.: «Санькраукулактария Балалар, биле балакай» «Кликтерия алкаратулы констерни салалар а туск тыплатык компалар алкыратулы үбретү Бабек Сина ал объменик констерни калыттастыр; А. балалардым типлерия

1

d

.

.



A.S.

ģ, Kinning Kyss 7 ダ河

DATE: C NIN I 4 MAC'S addres was by

7 A.A.A. SCHADE. 9 CON'S E, **NINING PURCHANNEN**

R'sy .

4" 41

and the second second state of the second stat

Z dis. Madiversity moreau).Emen MCH ABCHICI TEATILLADINACH LANNICLE фу.онарлым агунтардам ажыратып, атай билуге үйрету

Martin Contraction of the second seco		Contraction of the second s			
Multi- all	UNSCORED.	CONCERN .	10HANK 7	Sedection	NO.
subbalant.	AND SOMETIME (STREET, STREET,	WY KEINING AND	REHLER PORTIN MENCARY KANNALIN KA		ACTINING WILLIAGE RALABBOD RAY THREE INSTRUCTION
ALLE TRATINGTONY	the second	TREASING TO AN TO AND THE REPORT OF A	фльяя помлературась		
	skicun asamste	DALERYTHKEETSAN ORINAK	YORDA YOR OBNISTED WIRENAS	Can care owner tables	GINCH MOULTAPISON ONCY, ONINN
Constant Victoria	Сурстар ысмике самат.	ACT ODDINATION THE	Moradicatas vil caracinapy	EXINGLARY FUUTING KNOWL (2011	REPAIRS THE AREA THE ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS A ADDRESS ADDRESS
NCART COL		Manchine: Shinthapped increpts		Kapadi Kypeneri Kere kataan datakan	which in work is a structure working.
EXCLUSION (Advertised Set and Section Landsons	MUNCTER ON AND A DRIVEN DRIVEN OR THE	SICKSLIBLIN SCHER (CKI KOLLININ	
		Карискалит: кеметер, крепар,	KINDING, KOMENDA HEARINGK	TIDENTS TIDENTS KINNED (BREDRINED)	NAME OF SCIENCES STATES AND ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS ADDRES
		Adducted of the second of the	KICLICTICS IMMUTUTATIN	A DESCRIPTION & DESCRIPTION AND A DOCUMENT	Carling the rest of the rest o
				ONE (CNE NEALINER A DANSH, DAPONER ADDINER,	105
				NUMBER OF BUS ADDAL - DE LA - NULLERE OF	RADITIVE WORK OF THE REPORT
				KINDER WINCH, ON WOLL ON WARRANT	NUMBER OF STREET
				REPORTE IN SUPER - DUPE	
				WATER (TEREMENT ORD ORD ONDER OVER CON	
				THERE HAN, A BREAMER COLLER OF DRIVE	
				Y BIKC BINES	
一般有一些					
Cash - Cash	Kana W4 many simulat				
(Swalley)					
Vicuores	Yonen bacsina kontisi kyeannan	нан кейін отыру, орындыкка өзі отырып түру	rsipsin rypy.		
THE WORLDAN					
N.W.					
	Тамаясты тегля шашпай шу за	механі тэрбиенні апайга рахмет айту.			
Oleverander.			Wood againsta maaaki magmen	SANTANY AFAILTTAD TYDAIN ANTY	«Aneminik annneci» annwenecy.
THE REAL PROPERTY.	KARMENTALISIK ORISIR.	KYST TROMER LEVEL NEW DECK TREY A	Association and the designed of the local	Second Street Street Street	
100 H	«Кли жансы секорелі?»	And the second s	, interv		
のころの					
CHOM-					
TOTAL PROPERTY.	t	Karringes	«Денсаулык»	«Денсаулык»	«]encayable»
Mexmenter	- ALTINERO		I. TCHC III SHANKTSPYN	2. Існе шынықтыру	1. Лене шынықтыру
WINNEL LINESCO	. Каркси здебнет	1.0рыс ты	Taxian Month Ionneh	Такырыбы:«Кенцці кежектер»	T: «XATTNFAMMS EINHNFAMMS!»
apcribol	Taxoupsiósi: Anna.	Lewist Tichcana a viciation	THURSMUTS MORACH	KYDDEH XYDY MEH XYTIDY JI	Токтал және талсырманы
South Letters	E.Cyrrees.	Цель Формирование осоощенные	I durante of the second	Vinen water an tanfa	ODALH JAN XO TIDY. TEKUICHIN
ALT NOT ALL WHEN ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL AL	Манастты Былыларды бир	представление об овощах ввести	ACCUMENT AND THE REAL PROPERTY AND	CVRCDCHULLIKDCH KADAVFA TODÓMCJEV.	
THO ME	SUBIN CLUBINIYER DATY	в зактивную речь слова по теме.	vanery Illarsh Torineh Sup-	тактай устімен журуле, секіруле, даға	туру («тин бұтаққа
REALINANCE TOTAL	PRIMARY RADITION TO A CONTRACT OF A CONTRACT	- 9	GIDTHE KENEDET KACAMAR KYTTPY.		секирди» -текше, орындык
	Contract and	чувство люови к природк	other water		

-

боласуге жемостерли кутия

чувство любен к

DICOGINGIA

and the second state of th

Same and the sur

шаясу тобывыя кув тэртібівдені тэрбие, оку кызметінің циклопраммасы.

ектеристерии атау (кум кыскарды. ауа райы суытады. жаңбыр жауып жерде шалшыксулар пайда

Scanned by TapScanner

			Балаларлын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтату	Балаларлын тыныш үйыктауы	TVCKI VŘKU
ұстауды пысықтау. Тамақ	кесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс ұстауды пысықтау.Тамақтан соң алғыс	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. айту.	аудару:мәдениетті тамақтануға бау.	Балаларлын назарын тагамга	Түскі ас
актау.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау,үйрету,мадақтау.	рін шешіп,жинастыруды, кнімдерді	Балапардың реттілікпен киімде		Серуеннен оралу
	тэрбиелеу.		татулыкка тәрбиелеу.	5. Еркін ойынМ:дос болып ез бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.	
ойнауға тәрбиелеу	 Жеке жұмыс: табиғат туралы энгімелеу, Сұрақ жауап Еркін ойын.Балаларды татулыққа 	 таклак айткызу. 5. Еркін ойын.м. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	4/Жеке жұмыс: Халық болъкамдарын айту. 5.Еркін ойын Балаларды	4.Жеке жұмыс: Табиғат аясында өздерін ұстау ережелерін айту.	
 3.К/о: «Лақтырам ұстап ал» 4. Жеке жұмыс:күз туралы көркем сөз айту. 5.Еркін ойын.Балаларды бірлесіп 	Ойын азгана балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шөпті аланда, өткізіледі.	көмектесу.м:еноекке тэроиелеу. 3.К/ о: «Акқу қазлар» Ойынның мақсаты: икемділігін, зейінін дамыту.	сокнактар». Балалар жағдайға байланысты козғалыстарды түрлендіру.	2.Еңбек:ауладағы ұсақ тастарды жинау. 3.К/о «Мысық пен торғай»	
 М. Күзде ауа райы кандай болады. 2. Еңбек: ойын алаңын жинау. М:еңбекке тәрбиелеу. 	туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: ойын аланын жинастыру. 3. К/ о: «Ак коян»	ауласындағы итмұрын жемісі жөнінде әнгімелеу. түсіндіру. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға	түсіндіру, 2/.Еңбек: Ұжыммен жұмыс істеу. 3/Қ /о: «Ормандағы	туралы билімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығу	
 Күзгі табиғат өзгерістерін бақылау. 	 Күзгі шықты бақылау. Балалардың назарын сүретке аудару. Күзгі шық 	 Итмұрын жемісін бақылау. м: Балаларға балабақша 	 Күз көріністерін бақылау м. Балаларға күз туралы 	 1.Емдік шөптерлі бақылау . м: бақшалағы емдік шөптер 	Серуен:
шру.	серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	уенге ойын материалдарын таңдау;о		Серуенге кызығушылық туғызу;балалармен жеке әнгімелесу;	Сенуенге дайындык
өсімдіктерді үш топка ағаштар, бұталар, өсімдіктер жіктей білуге үйрету. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру	такырыоы: «күноағыс» Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру.Білімдерің жүйелі түрде көрсете алуға қиялың дамыту. Берілген тапсырманы орындауға төзімдікке тәрбиелеу.		табигатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атау. (күн қысқарды, ауа райы суытады, жаңбыр жауып, жерде шалшықсулар пайда болады, жапырақтар түседі). Емен мен үйенкі ағаштарымен таныстыру, олардың ағаштардан ажылатып атай білупе үйлегү		
2.Жаратылыс тану Такырыбы. «Агаштар, бұталар, өсімліктер» Максаты:Өзін коршаған орталағы	суйіспеншілігін арттырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Шығармашылық» 3.Жапсыру	бойынша бірлей және екі түрлі заттарлы салыстыру лағлыларын қалыптастыру. 2-ге лейін санаулы бекіту	«Әлеумет» ЗҚоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Кузгі ағаштар Максаты-Кузгі		
бітімінің дұрыс дамуын қадағалау «Таным»	ламыту. Туған жердің табиғатын сүюге, аламгершілікке, отанға деген	шифры. Жакын-алыс»	арттыру,камкорлык көрсетуге баулу.	тыңдап, жуан жаңашке лыбыстарды ажырату	
15 Mari	кабілетін, сөздік корын көбейтү, ауызскі сөйлеулерін	2. Математика негіздері Такырыбы: «2 саны мен	арттыру, табигатка деген сүйіспеншілік сезімдерін	аны	
нускау бойынша бастап, орындап, аяктауга тәрбиелеу. Жеңіл секіруг	туралы энгімелеу Балалардын шығармашылық ойлау	жүруге баулу. «Таным»	сурст салу тэсилн менгерту,саусак икемдерін	∽ очру. сұлулығын	
сносктеуте укрету плимылым осла на тасилиен, белгизентен бағытта	ab Traps	сезініп, музыкаға сәйкес	үйрету,жінішке кылкаламмен	гуралы	
заттарлын арасымен «иреленлеп»	ламыту»	ұстау дағдыларын бекіте Мезиканы болта талы	Максаты: балаларды агашты акварель бояумен салуға	2. музыка Такырыбы: «Күз»	
тепе-тендик сактау) Кос аяклен алға жылтықи секируди, койылған		жүру, аякты тізеден сәл бүтіп, секіріп, аякты алшақ, бірге	2.Сурет Такырыбы:«Жайкалған ағаштар»	ашылыю	
VCTINE ШЫҒЫЛ. ШЕКТЕУЛІ ЗЛЗ	XGUTKV JA TENE TEHJIKTI CAKTAV	салтан шықлай, бағытты сақтай	«Шығармашылық»	самкор болуга	

1

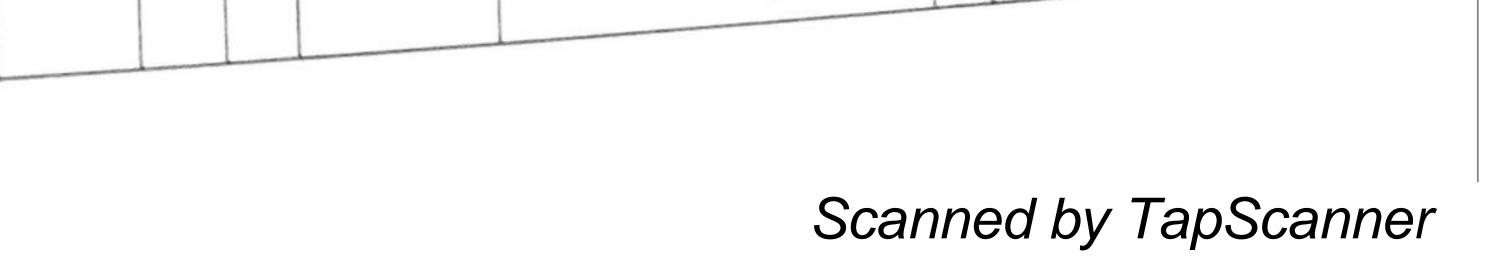


Балалардың үйге кайтуыАта анамен	Серуен	Серуенге дайындык	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс							деросс арскот	Ойындар,	Бесін ас							py	Siprinuen	
Балалардың денсаулығына құ жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу	Өз бетімен киінуін, сенуенг	«Орманда» карапай сұрақтарға жауап бе үйрету.	Contract to an an a first		м: баланың сөздік корын дамыту	Әңгіме құрастыру. «Жомарт құздің сыйлығы»	жапырағын сүртіп,суару.	Еңбек:Табиғат	т:«Орман көркі агаштар»	Вариативтік компонент: «Сикыппы бояулап»	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу оойынша жеке жұмыс. «Астарыныз дәмді болсын!» Аска отырғанда жерге коқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты				созып мияулаймыз мяу мяу мяу.	Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары	тырналанып жатыр.	Козімізні ашып аркага жатып тырнағымен	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	
күтім Ну	ъізу; балалармен же	сенуенге шығу.Балалардың дероес онындары.	корын жаңа сөздермен байыту	мұқият орналастыруды қалыптастыру «Бидай» балалардың сөздік	Көрнекіліктер: заттардың суреттері. Еңбек:Ойнаған ойыншықтарын	суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктер іне қарай	моланту дтоос өзгерді?»	дамытып,сездік корларын	М:балалардың тілдерін	Ертегі айтамыз: «Қызыл телпек» ертегісі.	ка отырганда жерге коқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту. Санамақтар жатта	pe pe	83	ЧН						-
нага кенес: пті болуга арга мейір	Ke oht imelievy.	дероес онындары.	срмен байытту.	лруды дың сөздік	гарын	с оларды			ын		ызыл телпек» Фа	кокым шашпай жеуг	pem)	аяқтарын ауыстыры табандағы	нүктелерге массаж жасау,	Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына койып табандағы	,жүру орнымызға қарай жүгіру	шеңбермен жүру, екі аяклен секіру	Мысык сиякты аяктын үшымен	Маятабанның алдын алу. (2 минут)	
бала лардың жинақы жүру үйрсту.Отбасындағы імді карым катынас жасауға			энгімелесу карапайым сұрақтарға жауап беру	Жыл мезгілі туралы	Тирст	жуу,орындарына кою,тазалыкка	үйрету.Сөйлеу тилин дамыту Енбек:Ойыншыктарды	жасаудың карапайым жолдарын түсіндіру. Асты калірлеуге	түрлерімен таныстыру. Оларға	«Аспазины»	Фазль құрастыру. Сюжетті ролдік ойын:	е тэрбиелеу. Асты к	~~, (~ ·	абандагы сау (3-4	,			cipy	үшымен минут)		
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.			лм сұрақтарға				Y	н		COMILIN	н: сак	итарып көмекші ап				аркамызды жоғары көтеру. (10 сек)	басымызды төмен каратып	Ашулы мысық тізеге түрып	m)	арналган жатгыгулар. (2	
нда өздері не ры туралы			ралалардың ойлау касылсттерін дамытту.	Дидактикалык ойын: «Дүрыс айт» Балапарлын ойлау каболеттерін		берип тұралы Еңбек:оқу құралдарын жинастыру	таразысына дүкенші оала саталі алушының сұраған нэрсесін өлшеп	Ойынның мазмұны: ойыншық	Максаты: үлкендер еңбетін	« Дукен » ойыны.	сактау кабілеттерін дамыту.	і апайға рахмет айту. Санамақтар жаттату.м:есте			белімізді созу. (10 сек)			-	аркамызды жоғары көтеру		
Балалар жайлі энгімелесу. «Үйде ойын бүрышын үйымдастыру.»					0 0 3										sy . (10 сек)	басымызды жоғары созу.	Мейрімлі мысык тізеге тұрып		оғары көтеру (10	колымызды санымызга кою	Ашулы мысык тисте тұрын
KY3 MC3I LIHIC MANUT MONT	V		М:балалардын тілдерін дамытып,сөздік корларын молайту.	Ертегі айтамыз: «Үш торай» ертегісі.	ойыншыктарын мүкият орналастырулы калыптастыру	орынлауга паглыланлыру Енбек:Ойнаган	негизинде алынган эсерлер мен көриністерін, мэнерлілігін	туындауына жәнс басталқы көрінісіне музыкалық талғамы	дая дыларын арттери оттер. музыкалык шығармалардың ықлал	Максаты: Карапайым би		Вариативтік компонент:							գնննի գնննի գնննի	Мяууу мяууу мяуууу	The second secon

and a state of the state of the

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А.К.

all and the second of the second states of the seco



. Қарашаның аптасы 01.11.-05.11 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы. этрелі-ай такырыбы: «Табиғат әлемі» See. No Мақсаты: Құстар туралы балаларға түсіндіру, табигатты қорғауға тәрбиелеу

1-апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз.Қыстайтын жыл құстары»

cio 2

Cor

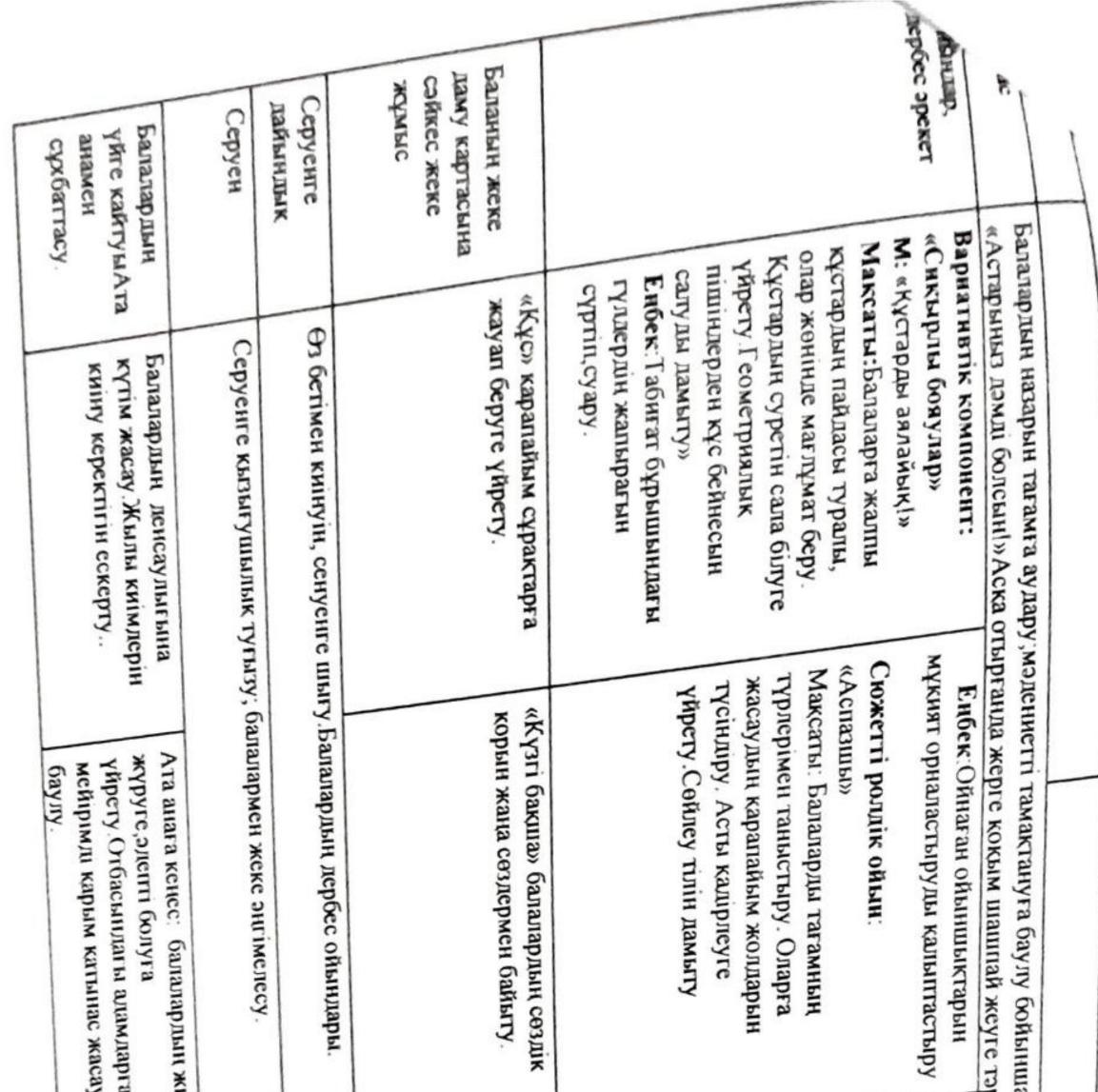
1

					Жума
	Дүйсенбі []			жагымды карым- катпынас және көтерінкі көнш күй орнатут.	ча эртүрлі ойындар
	Тэрбиешінің балалармен қарым- қат ұйымдарластыру. Балалардың тазал	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы "демалысты қалай өткізгендігі туралы әнгімелеу ұйымдардастыру. Балалардың тазалығын "температурасын өлшеп "тексеріп топқа қабылдау		апынас және көтершы көнел түп ортор	Онен жолларын оку,ойын
Ойындар (үстел үсті,саусақ жәнет.б.)	«Орман агаштары» Суреттер элеміне саяхат,	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз». Мақсаты: Балаларды сурст бойынша бет элпетт мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрсту.	Үстел- үсті ойындары пазлы Мозайкадан үй құрастыру. М:үстел ойын арқылы бала қабілеттері дамытылады.	Саусақ ойындары: Бекі қол Қолжутыштың қасына, (алға қарай жеуремст) Келе қалды балақан Ысқылалы асын а. (ект қолдың Алақандарын қосын үшкетмст) ол: (ект қолдың алақандарын ашын, қуанады) «Тап - тазая деп қуанды.	слен жолдары: Калатындай кикылдап, Одетнод білемін, «Шиық, шиық» стти шикылдап Дайын асқа ортақсын
Гимнастика	Караша №5 таңғы жаттығулар кешені	кешені			
Мәдени гигиеналық дағды:	Үстел басына қолды жуғаннан	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,орындыққа өзі отырып тұру	түру.		
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын ! Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға	пі тэрбиеші апайға рахмет айту.			The second and the nect
Ойындар, ұйымдастырылғ ан оқу қызметтіне (ҰОК)	Қимылдық ойын: «Артында не тұр,тауып көр?»	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.	«Алттын күз»туралы эңгімелеу.	Мақал- мәтел жатқа айту.	(Tauravillar)
дайындык	Cartingen	«Катынас»	«Денсаулык»	«Денсаулык» 2.Дене шыныктыру"	1.Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	«Қатынас» І.Көркем әдебиет Тақырыбы: Торғай мен түлкі. Мақсаты: Ертегіні оқу арқылы	1.Сөйлсуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» (М.Зверевтің рңгімесі). «ж», «ш» дыбыстары. (5+) Тіл дамыту -46 бет	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар қанат қағады» Мақсаты:Бір орыннан тұрып	2.дене шынық веру Тақырыбы: «Тотықұсқа қонаққа» Мақсаты:Еденге койылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету.	Такырыбы: «Құстар ұшып келді» Мақсаты: «Үй жануарларына конаққа» Донты қақпа
ұйымдастырылғ ан оқу қызметтері	мазмұлын толут үйрету. Диалогты сөздерді мәнеріне келтіріп айту	Мақсаты: Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету;дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамқорлық	секіруге үйрету.	«Таным» 1 Жапатылыс тану.	аркылы доманатута үмрету Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
	дағдысын қалыптастыру.Балалардың халық ертегісіне деген сүіспеншілігін ояту.	жасау мен коргауга тэрбиелеу. Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. «Су торгайы» М.Зверевтің әңгімесі – хретоматия-159 бет авторы С.Жиенбаева.	«Таным» 1.«Математика негіздері» Тақырыбы: «З саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертен»	Тақырыбы:«Қыстап қалатын құстар және жыл құстары» Мақсаты:Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың жылы	«Шығармашылық» 2.Сурет салу. Тақырыбы:«Біз құстарға жем береміз» (акварель).
	«Шығармашылык»	«Таным» 2.Курастыру		жаққа ұшып кету сеосптерт туралы	



	ұйқылан ояту, шынықтыру шаралары	Түскі ұйқы Біртіндеп	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен:	
Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	С озылу. Б.к. аркала ж денеміздің бойымен к ксудемізге тигіземіз , карай тартамыз (2- 4	5a	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетп тамақтануға баулу, оолыпша жол		I Торғайларды бақылау Мақсаты:торгай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру 2.Еңбек: Ағаштарға дүрыс көмек жасауды үйрету; ауладағы ұсақ тастарды жинау 3.Қ/о « Құстардың үшуы » Мақсаты : белгі бойынша қамыл жасауға үйрету 4.Жеке жұмыс: 5.Еркін ойынМ:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.	Тақырыбы:«Құстар дауысы» Музықа сипаттына сай эуенді ойын әрекеттерін дамыту, жасау. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Серуенге қызығушылық тутызу;
ин аягымыздин	лы узімізге	аттытулар (2- Ойь кар:	га аудару:мэденистп тамак	Балалардың реттілік	 ІҚұстар ды бақылау М:құздің келуімен құстар мінез- құлқының өзгеруің көре білуге үйрету; м Қүзгі ағаштарды аралау 2/.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. З/Қ/о: «Жалауды құлатпа » Мақсаты: м заттар арасымен, опарды құлатпай ирелеңдеп жүру 4/Жеке жұмыс: Халық болжамы: құс жүтін үрпитсе, жауын болады; жұстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. 5.Еркің ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу. 	Күстар дауысы» узыка сипатына сай жолак кагаздан үлкен кіштилид тішнін жасауға үйрету және олардан қүшіктің бейнесін жасай алуға баулу Үй жануарларына камкорлық жасай білуге тәрбиелеу «Шығармашылық» 3. Мутыка. Тақырыбы: «Қүз тамаша» Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттеріне сай жасау. Құстардың сайраған дыбысын тындау.
	ттземтзді күшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жакка карап жатып күз дегенде	ату Ептегі зуснімен үйық	пен китмдерти шешиц,жил	стар мінез- ре білуге Имаксаты ушыға Алау ушыға Адасымен, алау ушыға Адасымен, арасымен, арасымен, ушса, қыс жылы арды татулыққа арды татулыққа	
онга солга тербету. (3-4 рет)		а 2. Майтабаннын алдын алу. (минут)	айту.	WOMPIC STIELL EDEXECT.	Сустар ды бакылау :күздің келуімен құстар мінез- дикылың өзгеруін көре білуге фирету; 1. Көгершіндерді (кептерлер) бақылау - Күзгі ағаштарды аралау / Еңбек: Аула сыпырушыға сөмектесу / Еңбек: Аула сыпырушыға сөмектесу / К /о: «Жалауды құлатпа » / Еңбек: Аула сыпырушыға сөмектесу / К /о: «Жалауды құлатпа » / Ақақсаты: еңбек зеркетин орынодуға үйрету 3. Қ / о: «Үшалы, секіреді, жүзелы» 4/Жеке жұмыс: Халық болғамы болады; құстар асыға қоректепсе ауа-райы бетгімен өйын мілос болып өз бетгімен өйын биың каластыру. 5. Еркін ойын.Балаларды татулыққа тэрбиелеу. 1. Емен ағашып бақы мақсаты сықаты құстар у сақылау жүзелы алактару, 3. Қ о: «Үшалы, секіреді, жүзелы» Ойыншың мақсаты айтқыту. 5. Еркін ойын.Балаларды татулыққа 1. Емен ағашы бақылау мақсаты жүзелы жалғастыру, 3. Қ о: «Үшалы, секіреді, жүзелы» Ойыншың мақсаты айтқыту. 5. Еркін ойын бан мілос болып өз бетгімен ойын өйнаута тэрбиелеу. 1. Емен ағашын бақы ақылау 2. Еңбек: обын алаңы (кетли) қа мақсаты мақсаты алақтыру 0. 4. Жеке жұмыс: Калалық остарды айтқыту. 5. Еркін ойын бана алақтыру.	а 2 жэне 3 тарды заттардың тендік және натуға ымен эулік танертен, түн» туралы түн» туралы
3-4 pem)	артынан тжүру, ның ішкі лмен жүру.	н алу. (2		амакты дурыс	I. Еме Максаты тусниктер бақылау 2.Еңбек: ой 3. Қ о:«Қа Мақсаты Допты ныс Аяламасал Орман ел 5.Еркін ой тэрбислеу	түсшіктерін терендету. Құ деген сүйіспеншіліктерін «Шығармашылық» ЗМүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсатты Құстардың деңе бөліктерінің көлемдерін ұ білуге үйрету. Мүсіндеу а білуге үйрету. Мүсіндеу а Құстарды сүйюге , қамқор тәрбиелеу с балаларды әрекет етуге і
	Қолымызды жоғары көтеріп онға карай , солга карай жоғары созыламыз еденге тигтземіз (3- 4 рет)	 Арканын калпын сактауга арналган жаттыгулар. (2 минут) 		Ypuc	 Емен агашын бакылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру бақылау 2.Еңбек: ойын алаңын жинастыру. 3. Қ/ о:«Қаланы (кегли) құлат». Мақсаты: Допты нысанаға лақтыру 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Аяламасаң ағаш та аспандап өспес Орман ел дәулеті, жер сәулеті 5.Еркін ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу. 	түсниктерин терендету. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Шығ армашылық» ЗМүсіндеу Тақырыбы «Торғай» Мақсаты Құстардын дене бөліктерінің көлемдерін ұйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарының дамыту Құстарды сүйюге "қамқорлық жасауға тәрбиелеу к балаларды әрекет етуге ынталандыру.
				лы пысыктау		Кұстарлың атауын бектту. Бояулың сипа ерекшеліктерін бере отырып, торғай мен инымпнықты шаблон қанаттыларға қамқо тәрбиелеу «сиқырл қарындаш пен қылқалам»дәттері.
		жапырактарлы үрлсу (4- 5 рет)		ұстауды пысықтау. Тамақтан сон алғыс	 1 Агаштарды бакылау. М: Емендер көбіне кайда өседі? (орманоа ғаштардың жыл мезгілдеріне карай бейімделуі туралы түсінік беру. 2. Енбек: түскен жапырақтарды жинау. М. енбеккетәрбиелеу. 3 Қ/о: Акосу-каздар». Мақсаты берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру 4. Жеке жұмыс: сұрақ жауап айту. 5. Еркін ойын Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. 	Кустардың атауын бектту. Бояудың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, төргай мен сары шымпцықты шаблонмен салуға үйрету Қанаттыларға қамкор болуға тәрбиелеу «сиқырлы қарындаш пен қылқалам»дәттері.





а жеке жүмыс.	X	
	TTOTE MIACTO	RankaTHETIK KOMBOHCHT:
Еңбек:Ойыншықтарды		«Биле,биле балакай»
жуу,орындарына	Сюжетті ролцік ойын:	T: «Kycrap»
кою, тазалыкка үйрету	«Дүкен» ойыны.	Makcartisi: balanapi a on espi a ser
«Көрпсні жамауға көмектес!»	Makcatha: yukchuch choci in	KOHLI-KI HIH KOPCCTE OLTY
Мақсаты: геометриялық	Ойыннын	Балалар ты аяк кимыл-
пішіндермен таныстыру	мазмұны: ойыншық	козгалыстарын накышына кслик
орналаскан орны бойынша таба	таразысына дуксний ослаган	кимы гларын сркин сипаттай билуге
білу Ойын шарты: пішіндер		Талпындыр) Бабес (Ойнаган ойыншыктарын
abranation over observations of	Еноск оку кураларыл	мухнят орналастырулы
	жинастыру	калыптастыру
	Пилактикалык ойын: «Тез айт»	Ертегі айтамыз «Қызыл телпек»
энгімелесу карапайым	Балалардын ойлау	м балатардын тилерін
сурактарга жауап беру.	каоэлеттерін дамыту.	дамытып,сездк корларын
		молайту

ayra	кинақы
	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.
	Балалар жайлі энгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.»
	Ата аналарга толемди мезгілинле толеу



Каранна айының алтасы 8.11.-12.11 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

-

М Максаты: Балаларга үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, М Максаты: Балаларга үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, М Максаты: Балаларга үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, отпелі-ай тақырыбы: «Табитат элемі» п-алтылық тақырып:«Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі.

 чубыжлардан талаларые катынасы демалысты қанай өткітең қайымдардан талалары қатынасы демалысты қанай өткітең қайылдау, ба «Үһ жануарларда» Дилактикалық ойып обылдау, ба Обыл шары сомет тактары обыл дау тактары аконары тактары даяты сан конары тактары аконары тактары даяты тактары даяты сан конары тактары аконары тактары даяты такалары женені Караша № 5 танты жаттытулар кенені Караша № 5 танты жаттытулар кенені Караша № 5 танты жаттылулар кенені Караша колды жутаннан кейін оттыру, орындыққа өзі отты сан айтары даяты такара такаларары даяты такара такалара такарала тактары акала тар жануаралары Караша такаралара үз жануаралары Караша такара такарарары даяты такара такарара такарала такарара такара такарара такара такарара такарара такарара такарара такарара такарара такарара такара такарара такарара такара так	ажыратуга,	Олардын тү	TO AND	Norther die Kartene idatuatieren	and OKY INTERLATED IN	in much	-		K	MCKTETING «Kathanac»	MERTH PRINT	(YOK)	NOM TIME TUNE		A.W	Таниты ас Астарын да Тамакты то	JURY JUNI	THE REPERTIMEN	Малени Устел бась	(5MIR)	-	Танертенгі						(0.100000	g	«Үй жануарлары»	Ата аналармен ұнымдардаст		
	2.Cyper	-	ланы тусник беру животным		ALM REDIN		(NCV)	HYap napu	адебиет					«Күн мен түн»	Кимыллық ойын: Үй жануарының тіршілігі тураль	Астарыя дэмді болсын : Гамакты төгіп шашпай ішу,комекші тэрбнеші апайға рахмет айту			лна колды жуғаннан кей		S TRUEL WRITTLIVAN KCI			10.0	MDIC .	ADIC	2010	лоппы сая жогары лақпырып, қағы	 MINC CARXAT.	пры» Дилактикалык ойын	ыру. Балалардың тазалығы	Тэрбиенний балалармен карым- катынасы демалысты калай өткізгенд	

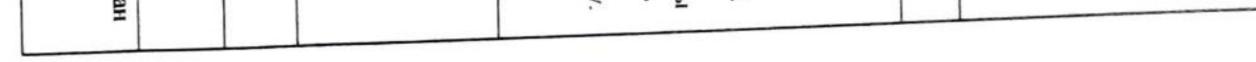
1			Winner
1 -	туралы энгімелеу Жағымды қары	Жалымды карым- капынас және көтерінкі көніл күй орнатуға әртүрлі ойындар	а эртүрлі ойындар
	иалардың температурасын өлшеу.		
	Устел- үсті ойындары пазль: Мотайкалан үй курастыру	Саусақ ойындары: Жауын	Олең жолдарын оқу,ойын жаттығулары: Көркем сөз
	Мозаякадан үй күрастыру.	AL UNIVERSITY	Ж Смаков
Ξ.	М:устел ойын аркылы бала	лын жауын жау-жау Егш басын бау-	Шыр, шыр сткен торгайды
	коршаган ортамен ,ойлау	тур Жауын жауын жау-жау Жаумай	Коргамаса болмайды Үя
•	кабилеттері дамытылады.	коя түр. Балалардын олды көбі су	бүзган онбайды.
5			Кип-кишкене торгайлар Кус
			A contrain lift KONFAMINI
			Ауламытта конбайды
1pt	лрып түру.		
£	Кой туралы сурсттер карау	Жылқы және оның төлі туралы айту.	«Әдептілік әліппесі» эңгімелесу.
	«Денсаулык»	«Денсаулык»	«Денсаулык» 1 Лене шыныктыру
	1. Дене шынықтыру	These managements	Тактиники Постык
F	Тақырыбы: «Үй	Тақырыбы: «Көлбсу қойылған тақтай	Такырыоы «достых
~	MARYADJIADBIRA KORAKKADI	УСТІМСИ ЖҮРУ	шеносроя і имнастикалык
	Максаты Лонты какпа аркылы	Мақсаты 1. Орта жылдамдықпен жүруді	кабырғаның скінші
	TOMATATIVES VADETY AJAKAH MCH	кезектестре отырын жүттру. Бір	колденец салмасына
		шенберден скінші шенберге біртіндеп	бекітілген көлбеу тақтай
	CHOCKICY.	секіру Екі сызықтың арасымен тепе-	бойымен сцбектеуді үйрету.
		тендикті сактан жүру.	Нускаушының лақтырған
	«Таным»	«Қатынас»	лактыруды және допты
	2. Математика исгіздері	1.Соялсулі дамыту»	Jun Ind An and a



ұйқы ндел дан ояту,	оралу Тускі ас Е	Серуеннен	Серуен: Таб Таб 172 172 172 172 172 172 172 172 172 172	Сенуенге Серу дайындык	айткандай з пындауға,су шешу аркы дамытумен тарбие негі тәрбие негі тәрбие негі тәрбие.леу, «Шығарм 2.Музыка бұзауым» түсініп, эм көрсете бі Әуеннің а беруге, та музыкаме үйрету. Д лығына, ; ландыру табиғатт Табиғатт
Балалардың тыныш ұйықтауы Төсекте жатып жасайтын жат минут)	Балалардың назарын тағамға а		бақыл мезгілінің өзгерун бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кенейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) 2.Еңбек: ауладағы ұсақ тастарды жинау. 3.Қ/о «Мысық пен торғай» 3.Қ/о «Мысық пен торғай» 4.Жеке жұмыс: Табиғат аясында өздерін ұстау ережелерін айту. 5.Еркін ойынМ:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбислеу.	уенге кызығушылық туғызу;(айткандай зейін қойып тыңдауға,сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарың дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізін енбек сүйгіштікке тәрбиелеу, «Шығармашылық» 2.Музыка Тақырыбы:«Әукім,әукім бұзауым» Әннің сипатын түсініп, эмоция-ларымен көрсете білуге дағды-лаңдыру. Әуеннің ауыспалы си-патын беруге, табиғат құбылы-сын музықамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның таза- лығына, әнді анық айтуға дағды- лаңдыру. Ән айту арқылы қүзгі табиғатты елестетуге баулу. Табиғатты корғауға тәрбиелеу
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Ертегі әуенімен ұйықтату Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 Майтабанның алдын алу. (2 минутт)	арын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс айту.	Балалардың реттілікпен киімдерін ше		Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде оалаларды әрекет стуте ынталандыру Тікенекті және жапырақты ағаштарда	Тақырыбы: «Құлыншақ» (қарындаш) Мақсаты: Балаларға алдын ала дайындалған трафаретті жәй қарай қарындашпен бояп шығуды үйрету. Бастаған жұмысты тиянақты аяқтауға тәрбиелеу «Әлеумет» 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Т: Үй жануарлары туралы түсініктерін терендету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту. Үй жануарларына байланысты тақпақтар, жұмбақтар, мақал- мәтелдерді қайталай отырып, тіл байлықтарын дамыту.
імен үйықтату. лн алу. (2 арналған жаттығулар. (2 минут)	ойынша жеке жүмыс;эдеп ережесі. айту.	цешип,жинастыруды, кимдердия тт	кыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.м:еңбекке тәрбиелеу. 3.Қ/ о: «Жұбынды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру 4.Жеке жұмыс: күз туралы тақпақ айтқызу. 5.Еркін ойын.м:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.	ойын материалдарын таңдау;серуен	Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары. Биік, аласа» М: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таыстыруды жалғастыру.
н сақтауға ғулар. (2 басымызды төмен қаратып	Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауд		кыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.м.:еңбекке тәрбиелеу. 3. Қ/ о: «Жұбынды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру 4. Жеке жұмыс: күз туралы тақпақ айтқызу. 5. Еркін ойын. м.:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.	де оалаларды эрскет стугс ынталандыру. Тікенекті және жапырақты ағаштарды	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тындауға үйрету көзделіп үй жаңуарларына байланысты тақипақтар мен мақал мәтелдер айтқызу сұрақ – жауап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу «Шығармашылық» З.Жапсыру Тақырыбы: «Ешкіге арналған шарбақша» Мақсаты: Түзу сызық бойынша – төртбұрыштанбіркелкі тік жолақтар (шарбақшаға арналған тақтайшалар) кесу,оларды желімдеп жапсыру машығын дамыту. Кеңестікте бағдарлауды, көз мөлшерін қалыптастыру. Ұқыптылыққа және мақсаткерлікке тәрбиелеу.
Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу	ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс		торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру Қүзгі табиғат өзгерістерін бақылау. 2. Еңбек: ойын алаңын жинау. М:еңбекке тәрбиелеу. 3.Қ/о: «Лақтырам ұстал ал» 4. Жеке жұмыс:күз туралы көркем сөз айту. 5.Еркін ойын.Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	 Кыстап калатын кұс 	саусақтарды еркің ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Тақпақ, өлен сөз мазмұнына, музықа ырғағына сәйкес қимыл жасауын, кол басының икемділігін дамыту "Таңым» 2.Жаратылыс тану Тақырыбы:«Үй жануарлары, пайдасы мен қүтімі» Мақсаты: Үй жаңуарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. Сөздік корын молайту. Сызба бойынша әңгіме құрастыру іскерліктерің жетілдіру. Үй жаңуарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Н. Ораз «Құлыншақ» өленің оқу.

Scanned by TapScanner

Серуен Балалардың үйге кайтуыАта анамен сухбаттасу.	Серуенге дайындык	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойындар, дербес әрекет	Бесін ас	
Серусні с кызыгушалих, утору Балалардың денсаулығына қүтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту	з бетімен киінуін, сенуенге	«Үй жануары» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Астарыныз дэмді болсын!»Аска о Вариативтік компонент: «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы:« Мысығым» Мақсаты:Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін терендету Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жалырағын сүртіп,суару.	Балалардың назарын тагамға аудару;мәдениетті	Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мняулаймыз мяу мяу мяу.
 Ата анаға кеңес: бала лардың жинақы жүру ге, әдепті болуға үйрету. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу. 	шығу.Балалардың дербес ойындары. ызу; балалармен жеке әңгімелесу.	«Бұзау» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байытту.	«Астарыныз дэмді солсыні» Аска отырганда жерге кокым шашпай жеуге торонслеу. Астар жаттар Фазль кұрастыру. Санамактар жатта Варнатнвтік компонент: «Сикырлы бояулар» Д\ойын «Не өзгерді?» Фазль кұрастыру. Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы» сақтау кабілеттерін «Аспазшы» сақта	у;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	тымен мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру "жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, лаяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)
и жүру касауга		Жыл мезгілі туралы эңгімелесу.карапайым сұрақтарға жауап беру.	Фазль құрастыру. Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Еңбек: Ойыншықта рды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	ша жеке жүмыс.	лен секіру күгіру. күгіру. яғын сол л чын сол у, у, (3-4)
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.		Дидактикалык Балалардын ой дамытту.	Санамақтар жаттату.м:есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сюжетті ролдік ойын: « Дүкен » ойыны. Мақсаты: үлкендер еңбегін түсінуге үйрету. Ойынның мазмұны: ойынш таразысына дүкенші бала сап алушының сұраған нәрсесін беріп тұрады. Еңбек: оқу құралдарын жина	ші апайға рахмет а	
Балалар жайлі эңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.»		Дидактикалык онын. «дұрыс алт. Балалардың ойлау кабәлеттерін дамыту.	ту.м:есте дамыту. ын: о еңбегін о еңбегін ы: ойыншық ала сатып нәрсесін өлшеп рын жинастыру.	айту.	арқамызды жоғары кетеру (то сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)
ойын сақтау.		ертегісі. М:балалардың тілдерін дамытып,сөздік корларын молайту.	Вариативтік компонент: «Биле,биле» Тақырыбы.»Менің қүшігім»Мақсаты:Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды фразаларын, біліктерін ажыратуды қимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын көрсете білу. Еңбек:Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру		



Впрелі-ай такырыбы: «Табиғат әлемі» улрашанын аптасы 15.11.-19.11 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбне, оқу қызметінің циклограмма

Sec.

Kinden al y

Pe.

Максаты: Жабайы аңдардың кыскы тіршілігі туралы,олардың кыскы табиғатка бейімделуі түсініктерін кенейту. Ш-алталық тақырып: «Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар кысқа қалай дайындалады»

																				-	-	-	-	-	-	11000	 	-		
(an me	pression and succession of the	NOT ICL	The second second	when view	Morreauz	THE MARKET	CHOKO A	(an an	arredon rational	Olinurezzap,	THE MAKE	HEL TO	THE RECEIPTING	Magente	(Swatter)	Tampicari									VETLERVER	Officiencial (Victoria	HET INICIDICITY .	And associations	Nacional Sector	Sana nan nu
1 8 8	Manager and the second states and	Annual and a more of a near 1 - near market to 1	5.5	Konstru Stationer	«Kamunac»			ALC: NUMBER			Тамасты тегш шашпай шу леменші т			PERSONAL RESIDENCE PROPERTY AND A PROPERTY OF THE PROPERTY OF	Ме 7 гажеты жаттызулар кешені									Charles and an and a second		Talman concern		which deerserving would be asked	Tapoleculuring Gauga Banking Kansing - com	
кыскы пранцип туралы лиардын	8.	ALTERNAL PERSONN RIVE AND ALTERNAL	Taxounsuffsure Katopisu	LCoducty III Jawanin'	«Kathana»			(manual day	D. Jones		торбнестві апайета расонсті айту.			моденности тамактануға баулу бойынша жеже жұмық;							COMPACTORINE LIGGE TIMAS AND ADDRESS	 r), opernen 	R	RATERCTI? «OWNERSING		Haway was and a second second	and delighted instantion	M BATARAM THAT THAT THE		10B20B21
interneties macunities	JOHTS CO. SCIENCE ACTING		INCLUSION CAR	Line musurnup	«Jesciyina»			index.	the redit man is					allen ebesteri						אמנווצרוצאנג וקסוראומנוא.	KODON ROMETON REALEY	Млустел обыла арязыты бала			Moralerane Va Kupachupy	- M. I	revochui nomes kaostittavi	туралы англиелсу. Балаларға	a constant of the second se	Capitali
COMPACT AND THE REAL PROPERTY AND A DESCRIPTION OF A DESC	ENALCED REALTING INT VERSETY	REMAINDER INCO DERCE RU, ADTREDUCTO	5	Liese munustrupy	* Testal Trans			in the second in	a sum at the subject of the					Тамансты дарные штулі, кассыкты дарные				(cessage)	Kyzminesin shiralisi (opsielizip	KCHO)	AURCIDENIN CONDUM (NO-LIDENIN)		Kalima cyperi catharasi (casicalian	The set	Сансаютарым дем	Cany case of summary		TRUMPER TYPETH RETWORK (STREAM)	Distance of the	- Andrewing
	minacial with the memory and	Манилаты Катлине дейне сибектел	SERVICE COMPANY	Light HULMURTURY	< Jencary mance				sources optimized typesters are security.					fors in month			WHICH TARGET .	аныктау Сердик корын	HARDER-STATEM HARD COLOR VOID		OCHIC MARCETTAL KEEP REMEMBER DECK			3	THE PARTY AND A DECOMPANY AND A DECOMPANY	Gives an inshress out representation		и карым- калыныс және көперини кенци	and an	Town

Ê

Capiceatis
Defacerative
Kena

	Марстел обыла арксылы бала коршаятая ортанися "облау каболеттери дажытылады.	Устел- уст объекцары пазлы. Мозабизатан уй курастыру
	алып торыншарынан турыл) Кайла сурет салады (саусанларын коно) Куалтанып калады (орыншарында коно) Куалтанып калады (орыншарында оскору)	ж ойындар: Ютарым дем
wetching .	к ойсле: Клайсьнсы клайда тариллак стеді Максаттыскану арларды ұлсас белгелерше карай табу опарлым мекса-жайын авыястау. Селдак корын	наттытуларыя оку лёмя жаттытулары: Диодолемалы

Scanned by TapScanner

Turni ufani	Types ac	Серусинси оралу	Саруся	лайындых	тулыр аШығ 2.Мут Тысы жанул білуп камқ
Балалардын тынын үйыктауына жагымды жагдай орнату Ертегі әуенімен ұйықтату	1 T I	Балаларлын реттилкпен кимдерін шешіп,жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау.үйрету,	 1.Мысыкты бакылау. М.мысык туралы түсінік беру. 2.Енбек ауладағы ұсақ тастарды жинау 3.Қ/о «Мысық пен тышкан» м ептиликсе, шалшандыққа баулу 4.Жеке жүмыс Дамир мен Разнага мысық туралы энгімслеу. 5.Еркін ойын. М. дос болып өз бетімен ойын ойынуға тәрбислеу. 	нге кызынушылық туғызу,балалармен жеке энгімелесу; серуенге ойын материалларын таңлау,серуенле балаларды әрекет етуге	Шығармашылық» "Мунақа Гақырыбы «Андардың біліндарлар туралы білімдерін кеңейту. Эннің алпамикалық репкін жеткізіп орындаута, муныката сәйкес әр жануардың қимыл-көзгалысын келтіре білуге үйрету. Жануардарға камкордық жасауға
			 1.Күнді бақылау м. Күн туралы эңгімелеу. 2/ Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3/Қ /о. «Маған қарай жүтіріндер». М.Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе аланды жағалай отырады 4/Жеке жұмыс Мадиярға жұмбақ жасыру. 5 Еркін ойын Балаларды татулыққа тәрбиелеу 		түсініктерін кеңейту Сурет бойынша аңдарды толық енпаттау және салыстыруға сойлем құрастыру, сүраққа жауап бере отырып өт ой пікірлерін косу арқылы ойдау қабилеттің дамыту Тақырыбы «Қоянның үйшігіне арналған бөренелер» М: Құрылыс материалдардан үйрету ойлау кабилеттерін дамыту Құрылыс материалдарды дағдыарын қалыптастыру «Шығармашылыс материалдарын дурыс пайдалана билу дағдыларын қалыптастыру «Шығармашылық жасауды Балалардың құраты жаңбыр» Балалардың құзті жаңбыр» Балық билімдерін кеңейту. Құз мезгіліндегі орман жаңуарларының тәриялы әнгімелеу. Жаңуарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу
			 1.Сурет бойынша қоянды бақылау. м.коян туралы мағұлмат беру. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу м.еңбекке тәрбиелеу. 3.Қ/ о. «Ақ қоян» 4 Жеке жұмыс: Рамиль мен Аянаға аю туралы түсіндіру 5.Еркін ойын.м.дос болып өз беттмен ойын.м.дос болып өз беттмен ойын ойнауға тәрбиелеу 		жимылмен жаза білуді бекіту. «Таным» 1.Ма тематика негіздері Тақырыбы: «З-4 инфрларын салыстыру. Кең-тар. Шаршы» М: 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздик орнату. Үқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңшике белгілерін салыстыру. 4 санымен таныстыру.
			 1. Аула сыпырушының еңбегін бағалау көркем сөз айту 2. Еңбек: ауланы тазалау. 3 Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру 5. Еркін ойын 		
		йрету,мадактау	 стне 1 Жерде жатқан жалырақтарға бақылау. Мақсаты күзгі жалырақтар туралы мағұлмат беру. Табиғат эсемдігін сезіне білуге тэрбиелеу 2Еңбек. Ересекттің көметімен қаралайым еңбек тапсырмаларын орындау.(тастарды жинау) 3 Қимылды ойындар: «Кімнің құсы алысқа ұшады» (2-3 рет қайталау); Мақсаты ептілікті дамыту,ширақ болуға тэрбиелеу. Жеке жұмыс: Көркем сөз айту. 5. Еркін ойын 	ынталандыру	Кимылды музыка ыргатына сэйкес өзіндік кимыл орындау дагдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс устауларын қадағалау Бейнелі кимыл беру, тепе теңдикті сақтау, ептілік пен төзімдилік кабилеттерін дамыту. «Шығармашылык» 2.Сурет Тақырыбы «Қоян» (Кім қалай қыстап шығады?» Мақсаты Жабайы андар атауын бекіту Қоянның суретін салуды бекіту Жануарларды сүюге және олардың тіршілгін зерттеуте қызығушылыққа тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Балалардың үйге кайтуыАта анамен сухбаттасу.	Серуен	Серуенге	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Біртніцен уйқылан ояту, шынықтыру Бесін ас Ойындар, дербес эрекет
Балалардың денсаулығына қүтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту	Серуенге қызығушылық туғызу; бала	Өз бетімен киінуін, сенуенге шығу.Ба	Сурет бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. а	Сайы серитур урайык, колымы слынаулы Каша алайы, канаулы солып солып алайык, түсан жарайык, колымы солып солып алайык, котерил серитир канала жана алабы, канакталарын карайык, коларык алайык, жана жака бір карайык, коларын таламта аудару жәле калаталауда калаталауда котерил кертиу бе серет илатакама сүйсніп илиен жату илакаладамен исти туманин умана каланарда илакаладамен исти туманин жатталуу б. берет уласатыр картика сүйсніп илиен жату илакаладамен исти туманин умана каланарда илакаладамен исти туманин умана каланарда илакаладамен исти тумана карталаулар уститур бе серети илисталаулар карталаулар сереталарын канасталуула жерете колалардан иласакалараларын таламта аудару.мәлесинетті тамасталуула баулу байылта сеге жақтарын каланардан пота компонетті селекарлы бөлесиніть/скала отыртида жере колалардан тилерт селекарлы бөлесиніть/скала отыртида жере колалардан түшлігі, онардан қыссқы таралаты алайардан талардан желас. Курпасан селеранбам. Сомастта балардан колалатар селекар селека салардан колалатар таласталықа байыка селектар калалардан талардан желас. Курпасан селеранбам. Сомастта балардан коластар селекар селека салардан колалатар таласталыка бейыластар турала түсінік беру. Курана, бас-дегенсісін ораластардан калалатардан қаластардан селекту түрлер жайала бейыластар турала түсінік беру. Курана, бас-дегенсісін ораластардан калалатардан қалардан коластар жайлатастардан қалалатастаруда селекту селекту селекту селекту селекту салалардан қаладардан қалалатастаруда селекту калалатастаруда селекту жалараты сертеті, сулар жайлатастардан калалатардан қалалатастаруда селекту селекту калалатастаруда селекту калалатастаруда селекту селекту каларала калалатардан қалалатастаруда селекту калалатастаруда селекту селекту калалатастаруда селекту калалатастару калалатастаруда селекту селекту калалатастару калалатастару калалатастару калалатастару калалатастару калалатастару калалатастару к
Ата анаға кеңес: бала лардың жинақы жүру ге,әдепті болуға үйрету.Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.	нге шығу.Балалардың дербес ойындары.	«Табиғат» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.	бірте Туксані алайым, котерін, кернлу, б. к. брет э) Демалина жаттын уы б. к. инынтакка сүйенін іншен жату шакандарымен негін ұқынпы ұстату Кезекпен кезек амқтарын үстату Кезекпен кезек амқтарын үстар Кезекпен кезек амқтарын үстату Кезекпен кезек амқтарын үстату Кезекпен кезек амқтарын үстану Кезекпен кезек амқтарын үстану Кезекпен кезек амқтарын қалалардың кезек е жүмыс үста жерге коқым шашпай жеуте тэрбиелеу Асты Ергегі айтамыз: «Аю мен ашпы» ергегісі. М. балалардың тадерін дамытып, создік корларын молайту Д.Юйын «Лото» атату у тэсілдерін қалыптастыру у тэсілдерін қалыптастыру калалардың қалыптастыруды қалыптастыру
кы жүру гы з жасауға аңгімелесу.			Жыл мезгилі туралы энгімелесу карапайым сұрақтарға жауап беру.	Жалнақ табандылықтың алдың алу мақсаттында ортопедиялық жол бойымен жүру Бллімді кеңейгу және мәдени титеналық дағдыларды орындау. Ойын молдір су, Молдір сута қолынды жу, Жуынсаң сең әрдайым, Таза беттің маңдайын. ке жүмыс элеу Асты қайтарын комекші а Фазль құрастыру. Сюжетті ролдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Еңбек: Ойыншықтарды жою, тазалыққа үйрету.
да өздері не ы туралы ы туралы ұйымдастыру.»			дидактикалық онын. «дұрыс тап?» Балалардың ойлау қабәлеттерін дамыту.	Гүймелер бар жолмен жүру Аяктын үшымен жүру Аяк үшына түрамыт Аяк үшына түрамыт Мые былай жүремт Қолымы ды сотамыт Үнын билдер үйрендік Кана өтішт көрінд сақтау кабилеттерін дамыту. Сюжетті ролдік ойын «Дәрігер» Мақсаты Балаларды енбекті сүйс білуге тәрбиелеу. Еңбек:оқу құралдарын жинастыру.
итімелесу. Күз мезгіліне колдан жасалған бұйымдардан,сурсттерде н көрме ұйымдастыру.				 Отеш ұйылстал жаттыр Аржасымся жатту, кол басылла, аяк бірге. Ажилен коллы сітеш бидай тылейлі (Этыру, ажкты бірінші үстине бірін коло Басты солга бұру Қалышка келу Басты солга бұру Қалыпқа келу Басты солга бұру Қалыпқа келу Басты солга бұру Қалыпқа келу Балатарлақтыру балақай» т.: «Қонжықтар» Мақсатты: Плананан жүніруге, бажу алылардың мәне есту қабілеттерін қынқарын дамыту Балаларын дамыту Балаларын дамыту Балаларын дамыту Балаларын дамыту Синкронно билеулі үйрсту Балалардың мәне есту қабілеттерін бекту Шығармашылық көріністерін және есту кабілеттерін бекту Шығармашылтық көрске: Ойыншықтарды сөрслерге жинау.

Scanned by TapScanner

Упфлі-ай такырыбы: «Табиғат әлемі» Караша айының аптасы 22.11.-26.11 аралығындағы ересек «Болашаю» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы.

at the	Мақсаты:Балалар	уга су асты элемі туралы	Максаты: Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру.Су асты тіршілік иелеріне деген сүліспеншинк сезімін тәронелеу.	ислеріне деген сүйіспен	нинк сезими тароислеу.	емА.Ж.
9	Балаларды кабылдау. Ата аналармен ү энтимелесу	Тэрбисшінің балалармен қарым- қ ұйымларластыру Балаларлың таза	салай өткін кабылдау,		Жағымды карым- катынас және кетерінкі көніл күй орнатуға әртүрлі ойындар ын өлшеу.	ға эртүрлі ойындар
	Ойындар (үстел үсті,саусаж жэнет б.)	«Су асты элеміне саяхат» Суреттер элеміне саяхат.	Дилактикалық ойын «Жоғары-төмен лақтыр!» Ойын парты Жүргттунн алдымен, допты сэл жоғары дақтырып, қағын алады Тапсырма «Жоғары дақтыр!» Бада доптты жоғары дақтыр!» Бадар доптты одан да жоғары-жоғары дақтыр (немесе «төмен дақтыр!») – дақтыр (немесе «төмен дақтыр!») – даң айтады	Үстел- үсті ойынлары патль. Мозайкалан үй күрастыру моршаған ойын арқылы бала коршаған ортамен ,ойлау қабілеттері дамытылады.	Саусактарым лем алып (орынларыман түрып) Кайта сурет салалы (саусактарын кимыллату) Аяктарым сектрті (колларын белге кою) Куаттанын калалы (орынларынла сектру)	Слем жолларым оку ойын каттытулары Кыркем сөт Е.й. аламлар. аламлар Айлалага карамлар. Ала үйлөни какласым. Жамуарлар коргансыз, Далала калып коймасым.
	Тамертенгі гимиастика (5мин)	Караша №6 тангы жаттығула	ығулар кешені			
	Мадени гигисналык дагды	Үстел басына коллы жуғанна	Үстел басына коллы жуғаннан кейін отыру,орындықка өзі отырып	п түру.		
	Тангы ас	Астарыя дэмді болсын : Тамасты тогот шашпай шту,ком	старыя дэмді болсыя ! амасты тогля шашпай шту комскші тэрбиеші апайга рахмет айту.			
	Ойынылар, үйым дастырыли ан оку кыламеттие	Кимылдык ойын. «Сазандар мен тастар»	Су асты тіршілігі туралы энгімелесу.	Акварумдагы балыктарды карау	Балықтар туралы айту.	ACTINETITITI STREET
	(УОК) дабылидых дейнит үйым кестесі бойылица үйылмдастырыли	«Катынас» І.«Коркем здебиет» Такырыбы «Тенгз астына саяхат» М. балаларды тенгз астындагы	«Катынас» Г.«Орыс гілі» Такырыбыл: «Рыба» М.:Пополнить знания детей о рыбах. Научить детей дюбить и охронять природу Закрепить умения	«Денсаульно» Г.»,Дене шыныктыру» Гакоэрыбы: «Мен жэне меннелестикалык кабыргага рыслеу жэне колленен шабактан дүрыс үстап, темен	«Денезульно» 1 «Денезульно» Такырыбы: «Балыктар М:Шашырай жүру мен жүгіруге үйретү жүмысын жалғастыру Салауатты өмір салтын үстануға тәрбиелеу, долты жоғары дастырып, екі колмен қағып алу	«Шығарманнылықс І.», Іспе шылымстыру» Такырыбы: «Акулла болас конаста» М.:Бажу каркында жүру және жүгіру Жин бомысы жүруле теле тендікті саятай



Серуен:	Сенуенге дайындык	
 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Енбек: ауладағы ұсақ тастарды жинау. Енбек: ауладағы ұсақ тастарды жинау. К/о «Мысық пен торғай» Жеке жұмыс: Табиғат аясында өздерін ұстау ережелерін айту. Еркін ойынМ: дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	Серуенге кызығушылық туғызу;балалармен жеке әнгімелесу;	түрін, су астында қалай тіршілік ететінің таңыстыру; теңіз астындағы ерекше жәндік түрлерімен таңыстырып білімің көтеру. «Музықа» Тақырыбы: «Балықтар» М:Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру.Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әнгімелей білуге үйретуді жалғастыру
 Үй жануары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек:Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап кокысқа апару. Мақсатка жету. К/О: «Енбектеу». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. 4/Жеке жұмыс: Халық болжамдарын айту Еркін ойын.Балаларды татулыққа тәрбислеу. 		предложения из 2-3 слов «Шығармашылық» 2.«Сурст» Тақырыбы: «Су асты патшалығында » Мақсаты: Ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту. Су асты мекендеушілерді олардың дене құрылымы сипатын бере отырып салуды үйрету. Тірі және өлі табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Таңымдық қызығушылықтарың ұсақ қимылдарың дамыту. (акварель бояуымен бояған қағаз бетіне түрлі түсті қарандаштар көмегімен) «Әлеумет» Тақырыбы: «Қазақстан өзен көлдерің мекендейтын балықтар» Мақсаты:Елімізде өзен көлдерің мекендейтын балақ түрлерімен таңыстыру Балықтың құрлысымен, тіршілігі туралы түсініктерің кеңейту. Табиғатқа дегең сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
 Суды бакылау Максаты: Күз мезгилиндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерің калыптастыру 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.м:еңбекке тэрбиелеу. З.К/О: «Каскыр какпан» Мақсаты: Белгі бойынша эрекет етуте жаттықтыру; Жылдамдықтарың, ептиліктерің, шыдамдылықтарың дамыту. 4.Жеке жұмыс: Су туралы тақпақ айтқызу. Еркің ойың м:дос болып өз бетімең ойың ойнаута тәрбиелеу. 	серуенге ойын материалдарын тандау, серуе	Музыкалық ырғақты кабылдау, көнілді көніл күй беру білу сезімдерін, мэтін мазмұнына сәйкес кимыл жасау; кол мен аяқ кимылының үйлесімділігін дамыту. «Таным» 2. «Математика негіздері» Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру» М: 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша кайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағлыларын даялыстыру дағдыларын калыптастыру. Бір затты екіншісіне үстіне және жанына койылы тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.
Алташкы карлы бакылау Максаты: табигат өзгерістерін көрс білуге ұйрету, әлемілікті өсзіну. 2.Еңбек: Ауладағы кокыстарды жинау. Мақсаты: жасаган жүмыстарды жиныру, 3. Қ/ ө:«Бір, екі, үш-жүкір!» Максаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептилікке, ұжым жетістігіне ұмтылута баулу. 4.Жеке жұмыс: табиғат туралы энгімелеу, Сұрақ жауап 5.Еркін ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	таңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	даглыларын дамыту, тактай үстімен еңбектеуге жаттықтыру «Қатынас» 2.«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Балық және теңіз жануарлары» (сурст бойынша әнгіме) Теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу кабиеттерін қалыптастыру (теңіз, мұхит, өзен-көл). Ойын-жаттығулар орындату арқылы түбір сөз тулыратын жүрнақтарды (шыдпі балық т.б. түбір сөздерден сөз тудыру тәсіліне үйрету. «Шығармашылық» Балық бейнелеулі үкрету Шаблонды пайдалану ептілігін бектту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін аппликацияларды орындауда түрлі техниканы пайдалану дағдыларын қабылдауды дамытуға ықпал ету. Шыдамдылықа және байқағыштыққа тәрбиелеу.
 Кар туралы билімлерін тиянақтауды жалғастыру Қүзгі табиғат өзгерістерін бақылау. Енбек: ойын аланын тәрбиелеу 3.К/о Шенберге түс 4. Жеке жұмыс: балық туралы көркем оөз айту 5.Еркін ойын.Балаларлы бірлесіп ойнауға тәрбиелеу 		салтын ұстанута тэрбиелеу допты жоғары лақтырып, екі колмен қағыл алу дағдыларын дамыту, тақта устімен еңбектеуте жаттықтыру 2. <i>«Ж</i> аратылық таңым өзен-колін мекендейтін балықтар» Мақсаты Қазақстан өзен- колдерін мекендейтін балықтарла Қазақстан өзен- қалықтыру Балықтын таңыстыру Балықтың құндылысы, оның тіршілігі құндылығын болім беру Балаларды туған жерінің құндылығыруды жалғастыру Балықтар туралы болімдерін әрі қарай дамыту Табиғатты сүсіге, корғауға, судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу

Ì		
Sam water us an and the same of the same o	Музыкалық ырғақты кабылдау, көнилді көнил күй беру білу сезімдерін, мэтін мазмұнына сәйкес кимыл жасау; кол мен аяқ кимылының үйлесімділігін дамыту. Саныбы: «Заттар тобын теңестіру» М: 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша кайсысы?» сұрақтарына жауап беру дагдалы саны бойынша салыстыру дағдыларын калыптастыру. Бір затты екіншісіне үстіне және жанына койыл тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.	
	даглыларын дамыту, тактай үстімен еңбектеуге жаттықтыру «Қаттынас» 2.«Сойлеуді дамыту» Тақырыбы: «Балық және теңіз жануарлары» (сурст бойынша эңгіме) Теңіз жаңуарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу кабілеттерін қалықтастыру (теңіз, мұхит, өзен-көл). Ойын-жаттығулар орындату арқылы түбір сөз тулыратын жүрнақтарды (шы,ші балық т. б. түбір сөздерден сөз тудыру тәсіліне үйрету. «Шығармашылық» З.«Жапсыру» Тақырыбы «Аквариум» Балық бейнелеулі үйрету Шаблонды пайдалану ептілігін бектту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін аппликацияларды орындауда түрлі техниканы пайдалану дағдыларын қолдың ұсақ бұлшықеттерің, түстерді қабылдауды дамытуға ықпал ету. Шыдамдылыққа және байқағыштыққа тәрбиелеу.	
	салттың ұстанута тәрбиелеу, доптты жоғары лақтырып, еки колмен қағып алу дағдыларын дамыту, тақтай устимен еңбектеуте жаттықтыру - Таңы м» 2. <i>«Ж</i> аратылыс таңу» Тақырыбы «Қазақстан өзен- колдерің мекендейтти балықтар» Мақсаты Қазақстан өзен- қолдерің мекендейтти балықтару Балықтың таңыстыру Балықтың құндылысы, оның тіршілігі туралы билім беру Балықтар туралы билімдерің әрі қарай дамыту Табиғатты сүроге, корғауға, судың адам өміріндеті маңыздылығың түсінуте тәрбиелеу.	



лас Бртіндеп	Балалардын назарын тағамға аудару мәден Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды з Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3	истті та	шажо уйыкт у. (2	ай	жұмыс,әдеп ережесі. Тамақты дұрыс айту Арқанын қалпын сақтаута
ыртіндегі ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2- минутт) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.	улар (2-3 Майтабанның алдың алу (2 миқут) нағымен жоғары ажоғары с жоғары с жоғары с жоғары с жоғары с жүру орнымызға қарай жүтіру с ол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, с 3- 4 рет)	Q	Арканын арналган <i>минут)</i> Ашулы м басымыз басымыз аркамыз, көтеру. (= š =
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға ауд	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс «Астарының пэмлі болсын!» Аска отырғанла жерге кокым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты	ниа жекс жұмыс тэрбиелеу. Асты		кайтарып көмекш
Ойындар, дербес эрскет	Вариативтік компонент: «Сиқырлы бояулар» т.« :« Мысығым» Мақсаты:Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін терендету Еңбек:Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртп,суару.		Фазль құрастыру. Сюж ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жас карапайым жолдарын түсіндіру Еңбек Ойыншықтарды жуу,орындарына қою,тазалыққа үйрету.	ыру. Сю аларды лерімен ларға жа олдарын ына ына а үйрету	ру. Сюжетті ларды ерімен арға жасаудың пдарын ықтарды на на үйрету.
Баланың жеке даму картасына	«Теңіз асты жануары» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Балык» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.	Жыл мезгилі туралы эңгімелесу.каралайн сұрақтарға жауап бе	пі туралы .карапайым жауап беру	Жыл мезгилі туралы эңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беру
Серуенге дайындык	Өз бетімен киінуін, сенуенге ш	сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары.			
Серуен	Серуенге кызығушылық туғыз	кызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.		1	
Балаларлын үйге кайтуыАта анамен	Балалардың денсаулығына құ жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту	тім Ата анаға кеңес: бала лардың жинақы жүру ге,әдепті болуға үйрету.Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға	кинақы жүру індағы ынас жасауға	істей эңгім	ьалалар отоасында өздерг не істей алатындары туралы эңгімелесу.

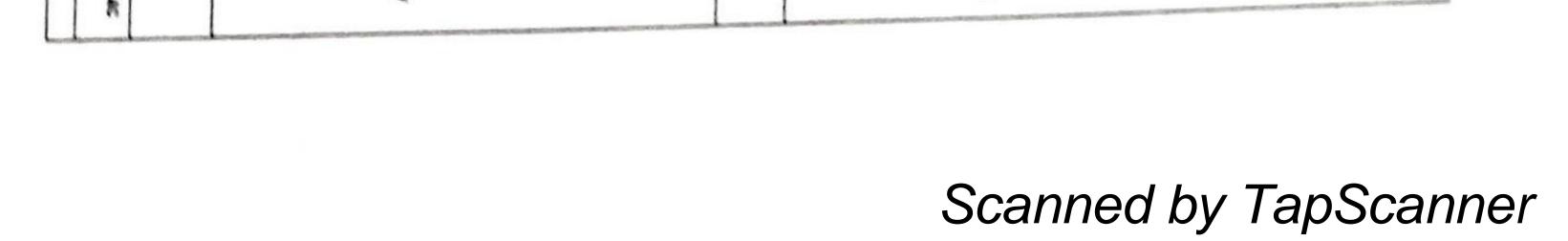


Ę *	уйымдастырылг ан оку кызметтие (ҮОК) дайындык		Мадени гигисналык дагды:	Тацертецсі гимпастика (5мин)	Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет б.)	Максить: Балил Максить: Балил Кун тэртібі Балилирия Кабыллик Ата аншлармен эш імелесу.
«Қатынас» І.«Көркем эдебиет» Тақырыбы: «Теңіз астына саяхат» М: балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрің, су астында қалай түрің, су астында қалай	Қимылдық ойын: «Сазандар мен тастар»	Астирың дәмді бөлсын ! Тамақты тогіп шашпай ішу,көм	Үстел басына колды жугаш	Караша №6 тангы жаттыгу	«Су всты элеміне саяхат» Суреттер элеміне саяхат.	илирга су исты олемі тур Дүйсенбі Тәрбиеннің балалармен қар үйымларластыру Балаларды
«Қатынас» 1.«Орыс тілі» Такырыбы: «Рыба» М.Пополнить янания детей о рыбах. Научить детей любить и охронять природу Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов «Пытармашылык» Такырыбы. «Су асты патшалығында »	Су асты тіршілігі туралы энгімелесу.	г! шу,комекші гэрбиеші апайга рахмет айту	жуганнан кейін отыру,орындыкка өзі отырып түру.	жаттытулир кешені	Диляєтикально ойын: «Жогары-томен ляктыр!» Ойын шарты Жүргізуш алдымен, допты сэл жогары шактырын, кагын алады Тапсырма «Жогары шактыр!» Бала допты жогары дактырады Баладар допты одан да жогары-жогары дактыр (немесе «томен ластыр!») деп айтады	усаты: Балилирга су асты элемі туралы түсінік беру.Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік Қүн тәрібі Дүйсенбі I Сейсенбі I Г Балаларлы та аналармен уйымларластыру Балаларлың атылысы демалысты калай еткізгендігі туралы энгімелеу Жатымды карым- каты энгімелесу.
«Денсаулык» 1 «Дене шыныктыр» Такырыбы: «Балыктар М:Шашырай жүру мен жүпруте үйрету жұмысын жаластыру Салауатты өмір салтын ұстануға тэрбиелеу, допты жоғары лактырып, екі колмен катып алу дагдыларын дамыту, тактай үстімен сибектеуге жаттықтыру «Қатынас» 2.«Сөйлеуді дамыту» Такилыбы	Балықтар туралы айту.				Саусая: ойындары Саусая: прым деля алын (орындарын түрслт) Кайта сурет саласын (саусая: арын кимылдиту) Аяктарым секорт (колдарын белге кою) Куатталын калады (орындарында секору)	селимін тарбиеле Гевсибі
«Шығармаллылық І.«Деме ныямыястыру» Таксырыбы: «Акулла боластыр моне жүгіру Жлп боламен жүруле тене тендикті сактал жүру, Салауатты өмір салтын ұсталуатты өмір салтын ұсталуға тәрбиелеу, допты жоғары лактырып,	«Сэдентник эліппесі» энгімелесу				Ологи жоллаярын окудовын жаттылтулары Коррсом елет 1.0. алымдар, аламдаар! А.0. алымдар, аламдаар! А.0. үйтөгөн клергамдаат Али үйтөгөн клергамдаат Жануарлар коргамдаат Далала калын коймаасын	A standard abulation of the standard and a standard abulation of the s



A DECK DOWN

A TIMOCHARTERY TEMARCITERY COM SORTING	имлерлин түймөсін ағытуға қадағалау, үйрету жадақтау. меп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,касықты дұрыс ұстауды	Балалардың реттілікпен киімдерің шешіл,жинастыруды, к аудару мәденистті тамақтануға бауду, бойынша жеке жұмыс,ә айт	Taramia	Серуеннен оралу Тускі ас
 Кар туралы былыдерин тиянаастаулы жализастыру бажылау Енбек обыли алавын жинау М.сибекке тарбиеле; Кло Шенберге тус Жеке жүжнэс балык туралы көркем сөз абту Еркин обыли.Балаларлы бирлестт обыаууа тарбиеле; 	Алгалист аксаты: табигат еде емилисті селину сибеж: Ауладагы коно пуситы: эконодали эко пуситы: эконодали эко аксаты: тез экукоруте кым жетістігіне ұмты Кеке экумыс табиға ауат Еркін ойын. Балаларт	наютау. апыраютарды туга баулу. эрбиелеу.	 Итті бакцлаў Максаты: Жануарлар өміріне летен колзыгушылықтарын арттыру, конын жая дайда көмек беруге дайын болуға тэрбиелеу. Енбек: ауладағы ұсақ тастарды жинау. Енбек: ауладағы ұсақ тастарды жинау. К/о «Мысык пен торғай» Жеке жұмыс: Табиғат аясында өздерін ұстау ерсжелерін айту. Еркін ойынМ: дос болып өз бетімен ойын ойнауға 	Серусн:
		кызығушылық туғызу;балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын	Серуенге кызығушылық туғызу;	Сенуенге лайындық
ная лакладрыла дажнату, такстай устимен сибесствуте жаттыстыру • Такылык 2.4.0Караттысные такуу Такырыбы «Кложистания балыкстар» Максаты Каракстан өрен балыкстүрлеринен такыстыру Баллыстын барылыкан сизик теранын туралы билик беру Балаларды тутак жерини балыкстырулы жалгастыру Балыкстырулы жалгастыру Балыкстырулы жалгастыру Балыкстырулы жалгастыру Такиетар туралы биликсерин ору карай дамыту Табия етты сүкоге, көрегауга сулык адам өмерендет тарбиедеу	«Балык және теміз жануарлары» (сурст бойынша энгие) Тенз мекенлесушілері мен балықтар туралы билимлерин кенебту Балық және тенті жәнуарларын өмір сүру ортасына байланықты топтастыра былу каблаеттерин калыптастыр? (тент, мұскт, өзен-көм) Ойын-жаттытулар орындату аркылы түбір сөз туларатын күрнактарлы (шыңді балықтың тентзіц) коллана отпарып шөп, балықты, то түбір сөзлерлен сез тулыру тасылыс үйрету «Шыл армалыдықс» Зайқалесыру» Тақырыбы «Аквариум» Балық бекнелеул үйрету Шаблоонды пайдалары орындауда түрлі техниканы силасттық срекціясліктерін беру үшін атпликацияларды орындауда түрлі техниканы паблалану дая мыларын дамыту Көзбен мелшерлеул, колдын ұсақ бұлшықсттерін, түстерлі қабылдары дамытуға ықпал ету Шыдамлыққа және байқағыштыққа тәрбиелеу	Максаты: Ой киялы мен шығармашылық тәсілін ламыту. Су асты мекендеушілерлі оларлын дене құрылымы сипатын бере отырып салуды үйрету. Тірі кылығардын ұсақ кимылдарын дамыту. (акварель болуымен болған қағаз бетіме түрлі түсті карандаштар көметімен) «Әлеумет» 3.«Коршаған ортамен таныстыру» Тақырыбы. «Қазақстан өзен көлін мекендейтын балықтар» Максаты Елімізде өзен көлдерін мекендейтын балақ түрлерімен таныстыру Балықтың қарамсымен, тіршілігі туралы түсініктерін кенейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиедеу.	жэний түрлерімен таныстырып білімін көтеру. «Муныка» Такырыбы: «Балықтар» М.Балаларға су асты элемі түрилы түсінік беру.Су асты сүйіспеншілік ослімін тэрбислеу. Әнлі осліммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тындал, энгімелей билуге үйретуді жалғастыру	



Балалардын үйге кайтумАта анамен сухбаттасу	Серуен	Серуенге дайындык	Баланың жеке ламу картасына сэйкес жеке жұмыс	уйкыллан ояту, мыл шаралары пар Бесін ас Ба лербес эрекет со Ко Палидар, Ба Ко Та соз
Балалардың денсауль ына күтім жасау.Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту.	Серуенге кызыгушылык тугызу	Өз бетімен киінуін, сенуенге шығу Балалардың дербес ойындары	«Теніз асты жануары» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Госекте жаттып жасайттын жатттыгулар (2-3 Котзімізді ашыл арқаға жаттып тырпағымен тырпаланып жаттыр. Терт аяқтан түрып мойынымызды жоғары созыл мияулаймыз мяу мяу мяу муу. Балалардың назарын тағамға аудару,мәде «Астарыныз дәмді болсын!» Асқа отырған вариатнитік компонент: «Астарыныз дәмді болсын!» Асқа отырған тэ :« Мысыны» Мақсатыз дәлаларға ұй жануарлары туралы түсініктерін терендету Еңбек: Табиғат бұрышындағы сүртіп,суару.
м Ата анага кеңес бала лард: ң жинақы жүру ге,әделті болуға үйрету. Отбасындағы адамдарға мейірімді карым катынас жасауға баулу.	лык тугызу; балалармен жеке энгімелесу.	ну.Балалардың дербес ойындары.	«Балыю» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.	носекте житып жасайттып жаттылулар (2.3 Майтабашнып алдан алу. (2 мшут) соймтул аллып аркагта жаттып тыршагымен ыргалланда жалар зараллан акала жатты тыршагымен ыргаллан калар зараллан калар заралан саралан сарала заралан калар заралан сарал
гті Балалар жаб ті энгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.»			Дидактикалык ойын: «Дұрыс айт» Балалардың ойлау қабэлеттерін дамыту.	Аннулы мысық тікле түрып колымыты санымыты акою басымытылы томен карятып аркамытулы жоғары китеру (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып колымытады санымыты кою басымыталы жоғары соту, белімізді соту . (10 сек) Кабілеттерін дамыту. Санамақтар жаттату-м:есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сюжетті ролдік ойын: « Дүкен » ойыны. Мақсаты: үлкенде еңбегін түсінуге үйрету Ойыншын мазмұны: ойыншық таратысына дүкенші бала сатып алушынын сұраған нәрессін олшеп берін тұрады. Еңбек.оқу құралдарын жинастыру.
Ата анаға баланы тұмаудан сақтану.			калыптастыру Ертегт айтамыз: «Қарылғаштың құйрығы неге айыр» ертегісі М:балалардың тілдерін дамытып,сездік корларын молайту.	Лемалу жаттығулары Маууу маууу маууу Фррр фрррр фрррр фррр фрррр фррр фрррр Пармативтік компонент: «Бяле,биле» Такырыбы: «Нептуи патнылығы» Максаты:Вальс биш сипаттап беріп, ерекшелктерін түсіндіру Музыкасын тыңдатып, фразаларын, білктерін ажыратуға, екпінн анықтауға үйрету. Жүптық биле бір-біріне қарап коңыды жеңіл билей білуін қадағалау. Ембек Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды



отпелі такырып: «Менің Казақстаным» Келтоксан айының аптасы 06.12.-10.12 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Максаты: К.Р.Рэміздері туралы білімдерін қалыптастыруОлардың бейнесінен әр элементін көре білуге,есте сақтай білуге үйрету. Өз Отаны

учата такырыбы «Нұр -Сұлтан отанымыздың жүрегі» Казакстанның эсем қаласы Астана туралы терең түсінік қалыптастыру

r't

+

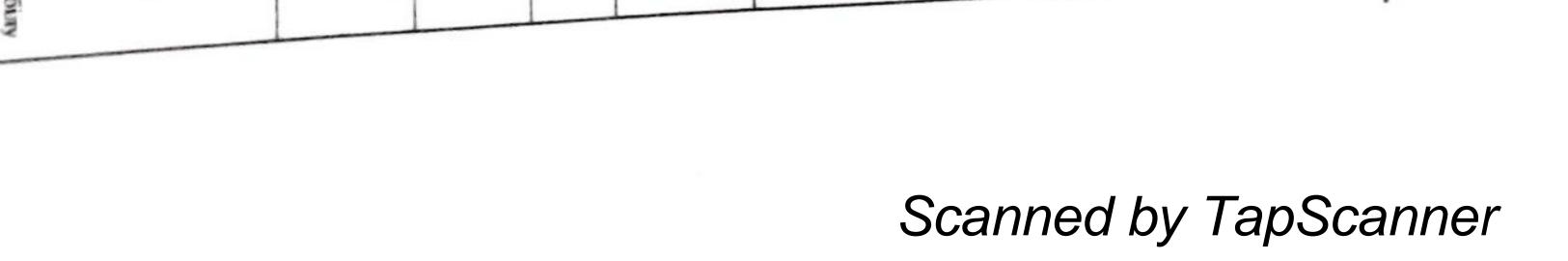
-7

e

-

1.15	1.15	1.15	.15	11	15.	5.1	-			「「「「「」」		F	ł	- HOM	action of the second		-			ato di	1	NUL MAL	Concession in 1		Unime	(34440)	THE REAL PROPERTY AND	1 and the second					(D LINGT	heur caixea	Conversion (In			THE PART AND	A 12 availagou	VIEWORA	bana sap su	Win the state	E'um unmersile
	L S		and			The statement	10 L		1	1			-	0	A REAL	8		T	5	i	R	-			V~				 -	 		_		_	ICA CYDEN	evera			A L'Theory I	awork 1	1	+	
COMPLEX PROPERTY PROPERTY AND INCOMPLEX	Lough a show and an and a shift	the second factors of the second	the state of the second st	And the second statement of th	AND AT A R. P. POWERLANDS. PHYSICIAL		CARA-CUMPAGE, M. BRUMANANAN	A DESCRIPTION OF A DESC	MONDARIAN PROVIDENCE	Lagaren Listinger		Manufacture and the				The second se	Party and a second	Vancourse of the		THE R. P. LEWIS CO., LANSING MICH.	APPENDING REACT INTERNAL			COLUMNIA RECEDE ANT AN	MERTINGAN INT YOU WANTED TO A DESCRIPTION		THE A BUTTWITTED KEINEN								CD SIGNING CANNAT	IN OT THE MANAGEMENT AND			A demensio undide suitesdo si	шиниң балалармен қарым- қаты		[Discessos	The manual is
	SUMAR BETRING GLEY AND MACHINE	SETTING OF A DESCRIPTION OF A DESCRIPTIO	MELARIA MELAMORE / MARGEN	a Gaagemanner rapium sypies adrives	CALIBRATIONA JHS MAR MOVIE LADI	Carry Intrationan		IC YOUT ON BUCKERS AND AND AND YOU IN THE AND A DISC NO. YOU AND A DIS	Таксырыбы «Туретыв словсы»	I. C. MILLING J. AD ADDRESS IN THE OWNER	1 Call and all semiciry	eKatumac»						POWINED TYDERA HUNDROCY		trabuterent annen berner anti-	THE REAL PROPERTY AND A DESCRIPTION OF A			fifty under a reasonanted of the reason areas	AND ATLINY ONLINELWAR AND OTLINE					orable hidself	for any second s	CARTERING THE KORD KYRIN DOCUMETER	COBMININ (CT SAINCTI MIMININAFA	Максаты: Балаларды сурст	«Bitain conta cyllimit»	IRAAKTIIKA IMK ORMH			нар ұйымдардастыру Балалардың тазады	катынасы демальсты калай өткелгендегі		Сеясенбі	
	жаттыктыру	rantial coshimen wypyre	дамылту, жыжлерин түту үстэн,	REAGANTER AND A AAAM WATTER THE THE REAL PROPERTY	diversity a second support	and the second second second second second	MCH AVINOVIC VIEW TV DID-DIDING	Makcaru bip karapinen kypy	I actupated accounting the		I. Існе шыныктыру» м	«Денсаульно»				Constant days	SHEIMENEY	Топтағы достары туралы													the second	KAGUNETTEDI JIMMATMANAJIM	_	М устел ойын архылы бала Шо		Устел-усті ойындары падль.			-	туралы энгімелеу. Балаларға өсімді		Сарсенбі	
I annaparent: " Michell Nasang Farman	2 Жаратылык тану	« Tantam»	жүру жанадыларын аамылту	арканная аттап, ауыспалы каламмен	apprays compyte matismassapy,		WALLOUGH ANTINIAL MORE WARDED AND A MARK	Мансаты Шашырай жүру мен		Tana and the set Formation states	Сене шынықтыру	«Денскульно»						Makan Moten watka aftry.														Шоптер де дем аллы.	береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды	Шенти козяан жел еседь Шентер дыоыс	Aci	ыфы			п топка кабыллау	Балаларға өсімдіктер туралы әңгімелеу Жағымды қарым		Бейсенбі	
Manager in the first statement of		Кимыл уйлесімділігін,	ACLAR THE DERILA	 зажтырган сон коллы түзу 	_	art a varenty floating	М Борсне аркылы сносктег	ROMULAL CARXADO	a manufacture	Такырыбы: «Маклалмен	1 Дене пыныктыру	a lencay states						«Отан деген не?» энгимелесу												IIIattikk KCDHCD XKYDCKTI	Шыркалғанда энұран,	BEADER YMTT TUJCKTI.	ьарша халық таныған,		жаттын улары	Cited according on Second	Олен жолларын оку ойын			карым- қатынас және көтерінкі		жүжа	Witten

Топпағы достары туралы эңгімелеу	Макал мотел жатка айту.
«Ленсаульно»	«Денсаульно»
1. Дене шынықтыру» м	1. Дене шынықтыру
Taxtapadea «Onemineates»	Такырыбы: «Батырлар»
Marcaru bip Katapmen Kypy	Максаты Шашырай жүру мен
MCH AYTIPTIC YRPCTY, OUP-OUPING	жупруге жаттыктыру, курсаудын
взара комсклестле торбислеу.	expeases compyte warrantempy.
былыллакися күрү дая дыларыни	арканнан аттап, ауыспалы каламмен
дамыту жыклери түзү үстэн,	жүрү жак ньоральн намытуу
Taktah Cohumen wypyre	«Таным»
жаттыктыру	2 Жаратылық тану
	Такырыбы: «Мениң Қазақстаным»
«Tamano	Максаты Балаларға жайлау, кил үй
	TYPE IN WALLING TYCHER OPPY, and



а усла улиот Бирттиклеті ұйасылан оятту шынныястыру шаралары	Typer viela	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен:	Сенуенге дайындык	
	Балалардын тыныш ұйықтауын	Балалардын назарын тағамға ау		 1 Алгашкы карды бакылау. м: кар туралы ,оның суға айналатыны туралы білімдерің тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығу шылықтарың арттыру 2. Еңбек: ауладағы ұсақ тастарды жинау. 3. К/о «Касқыр мен коян» 4. Жеке жұмыс: «Ауа райын байланысты сөзді таңдал алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ желді, жаңбырлы, тұманды) 5. Еркін ойынМ: дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	THUS	нилап, энді айту оттық сезімін ояту. уреттері эн айтуға, өленді бір тап, катар аяқтауға, фразалардың м алуға үйрету, ық ықыластықты
уы. Кәне бірге тұрайық Уқсал жираф мойнына Қолды белге салайық Қолды белге салайық а.)Б. к. шалкасынан жатып, денебойында колдарын жо көтеріп, керілу, б. к. брет. а). Демалшы жаттықуы б. к	и дай	ıға аудару: мэденистті тамақтануға баулу, бойынша жеке	Балалардың реттилкиен кимдерия шешперениет		еке энгімелесу;	
ř	_	ту, бойынша жеке жұмыс,элеп ережест. айту	1 1	ы пықты бақылау м: Балаларға балабақша ауласыдағы шықты жөнінде энгімелеу. түсіндіру. 2. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу м еңбекке тэрбиелеу. 3. Қ/ о: «Жасырынбақ» Ойынның мақсаты: икемділігін, зейінің дамыту. 4. Жеке жұмыс Раянаға білім туралы тақпақ айтқызу. 5. Еркің ойын.м. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.		2.«Математика негіздері» Математика негіздері Тақырыбы: «4 сны мен иифры. Үлкен-кішкентаб» М:4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Төртбұрышты ажырату және дұрыс атай білу.
лисн Энс	Жалпак табандылыктын Түймелер бар жолмен	тамақты дұрыс шуді, касықты дұрыс		суретке аудару Кыс туралы түсінікте кеңейтү. 2. Еңбек: ойын аланын жинастыру. 3. К/ о: «Кім тез». Ойын азғана бала тобымен далада, жұмсақ шөпті алан өткізіледі. 4. Жеке жұмыс: Айсұлтанға табиға туралы эңгімелеу, Сұрақ жауал 5. Еркін ойын Балаларды татулыққа тәрбиелеу.		бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәденистіміз жайлы білімдерін қенейту. Табиғатты сүюге баулу, қиіз уй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғаның түсінде отырып, талғампаз болуға баулу. «Шығармашылық» З.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерск» Мақсаты мүсіндеу жұмысында қолданылатын құралдармен таңыстыру, мүсіндеу жұмысында қолданылатын құралдармен таңыстыру, карастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау домалақтау тәсілдерімен таңысты
н жүру басында,аяк бірге Аяклен колды жоғар көтеру, Әтеш оянды Әтеш бидай	-	to real and a second	VOTAVINI RIJCHIKTAV TAMAKTAH COH ANF	иБалалар агаштарл айту. 2. Енбек 3. К/о орында орында ажжа о балалар балалар Камтам 4. Жек 5. Еркц бірлес	и 1. Кыскы агаштарлы бакылау.	Такырыбы:«Торсыкты ашекейлейміз» Максаты: Балаларлын бейнелсу өнерине леген қарылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету.

X



		алакандарымен иегін ұқыппы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын	иппы жаттығу:Сылдырлайды ктарын мөллір су.	Колымызды созамыз Узын бізлін бойымыз.	іздейді Отыру аякты бірінің үстіне бірін қою.
		тізеден төмен бүгу			Басты онга бұру Қалыпқа келу Басты солга бұру
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудар «Астарыңыз дәмді болсың!»Асқа с	дару;мэдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	иа жеке жұмыс.		
Ойындар,	7	Ептегі айтамыт: Тулкі турали атай	эронелсу. Асты кантарып көмекші	апайга рахмет анту	RANDATURTIK KOMBOHENT:
CKET		сртен антамыз: түлкі туралы ертегі М:балалардың тілдерін	Фахль құрастыру. Еңбек:Ойыншықтарды	Санамақтар жаттату.м:есте сақтау қабилеттерін дамыту.	«Биле,биле балакай»
	УЫМ»	дамытып,сездік қорларын		Сюжетті ролцік ойын:	Тақырыбы: «Қазақстан»
	^	молайту Енбек:Ойнаган	кою, тазалыкка үйрету	« Дүкен » ойыны.	Балалардың би өнеріндегі
	туды сала опуге	ойыншықтарын мұқнят	«Аспазник»	Мақсаты: үлкендер сңости	арттыру. Балалардың музыка
	ЧН	орналастыруды калыптастыру	Мақсаты: Балаларды	Ойынның мазмұны: ойыншық	екпінін, музыка фразаларын,
	арттыру, заттардың		тағамның түрлерімен	таразысына дүкенші бала сатып	биліктерін ажыратулы үйрсту.
	пишини,олардың құрылымы,		таныстыру. Оларга жасаудың карапайым жолларын	алушының сұраған пәрессіп өлшен беріп тұрады.	кимылдар аркылы билин
	орналасуына кеңіл белуді		түсіндіру. Асты кадірлеуге	Еңбек:оқу құралдарын жинастыру.	эдемілігін, байлығын көрсете
	үйрсту. Енбек:Табиғат бұрышындағы		үйрету.Сөйлсу тілін дамыту.		ойыншықтарын мұқият
	гүлдердің жапырағын сүртіп,суару.				орналастыруды калыптастыру
Баланың жеке	«Қазақстан елім менің» карапайым сұрақтарға жауап	«Отаным» балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы эңгімелесу карапайым	Дидактикалық ойын: «Тез айт» Балалардың ойлау қабалеттерін	Әңгімелеу: «Әдептілік әліппесі» М:балалардың тілдерін
даму картасына сәйкес жеке жұмыс	беруге үйрету.		сұрақтарға жауап беру.	дамыту.	дамытып,сөздік корларын молайту.
Серуенге дайындык	Өз бетімен кнінуін, сенуенге ш	Өз бетімен киінуін, сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу	/; балалармен жеке эңгімелесу.			
Балалардын үйге кайтуыАта	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту.	Ата анаға кеңес: балалардың жинақы жүруге,әдепті болуға үйрету.Отбасындағы адамдарға	сы Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	не істей Балалар жайлі эңгімелесу. пелесу. Тазалыққа баулу.	су. Қыс мезгіліне қолдан жасалған бұйымдардан,суреттерден
сухбаттасу.		мейірімді қарым қатынас жасауға			vobuc fundamentari arbit.

4



- опислі-ай такырыбы: «Менің Қазақстаным»

ੀ

1 Menin

Мектепке лейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымластырылғ ан оқу кызметтері	ұйымластырылғ ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Танғы ас Тамая Ойынлар,	Мәлени Ба гигиеналық лағлы	Танертенгі пемнастнока (5млн)	Ойыншар (устел жәнет.б.)	ылыларлы кабыллармен Ата аналармен көтер эвгимелест	NVE TROTON
Катынас 1.«Көркем эдебнет» Тақырыбы: «Туған өлкем Қазақстан» Мақсаты:Балалардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан азаматы болу үшің қажетті құжаттары болу керек екенің түсіндіру.Ел азаматығына лайықты,елінің патриотты болуға тәрбиелеу. 2. Шығармашылық «Музықалағы дыбыс жоғарылы-ың, ырғақтың	. Тәуелсіздік батырлары туралы суреттер карау.	Астарын дэмді болсын ! Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға	7 таңғы жаттығулар кешені	Устел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру. М.үстел ойын аркылы бала коршаған ортамен ,ойлау қабіле дамытылады.	эрбиешінің балалармен қарым- қатынасы "кмалысты қалай еткиятендігі ринкі кенці құй орнатуға ,әртүрлі ойындар ұйымдардастыру. Балаларды	Дуйсенби
Катынас І.«Орыс тілі» Темы: «Мой город Атырау» Цель:Изучение детьми националный культуры родного края и фор мирование в детях гражданских чуств, чуство любви к Родине, к родному краю. «Шығармашылық» 2.«Сурет» Тақырыбы: «Ұлттық бас кнімді әшекейлейміз» Мақсаты: Балаларға кеңістік қатынастарды көрсете отырып, ұлттық бас киімді ажырата білу.ою өрнек элементерін үшбұрышка орналастыра білуге үйрету. Ойлауды дамыту. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Мениң Қазақстаным суреттер қарау.	айту.	тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақты дұрыс іш		Саусак ойындар: С аусактарым дем алып (орындарынан тұрып) Қайта сурст салады (саусақтарын қимылдату) Аяқтарым семіріп (қолдарын белге қою) Қуаттанып қалады (орындарында секіру)	еткиятендігі туралы энгімелеу. Балаларға ота Балалардың газалығын тексеріп топқа қабыд	Сейсенбі
Денсаулық 1.«Дене шынықтыр» Тақырыбы: «Беткейге сатылап көтерилу және түсу» 2. Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне койып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. Таңым 2. «Математика негіздері Тақырыбы: «4 сны мен цифры. Логикалық есептер» М: Үшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пшіндерлі көру және сипап сезу арқылы гілену.	«Қыс кереметі» туралы альбомдар жасау эңгімелесу.		Тамақты дұрыс ішулі,қасықты дұрыс ұстауды пысықтау		Олен жолларын оку,ойын жаттығулары ге кою) а секиру) Олен жолларын оку,ойын жаттығулары Дидамтикламқ ойын «Қай мезгілдің киімі»	жу.Жағымды қары	Сэрсенбі

Тақырыбы:«Бэйтерско» Максаты: Қазақстан Республикасының астанасы туралы былмдерия дамыту Бэйтерек суретти бейнелей білуге дайы	Ойынскар, лербес эрекет	
Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға оаулу оонылал «Астарыныз дәмді болсын!» Аска отырғанда жерге қоқым шашпай жеуге тәр	Бесін ас	
Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиял бойымен жүру Білімді кеңейту және мәдени гигеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайын.	Біртіндеп ұйқылан ояту, шынықтыру шаралары	
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Ертегі әуенімен үй	Түскі ұйқы	
Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу, бойынш	Түскі ас	
Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,	Серуеннен оралу	
 1.Сурст оойынша қарғаны бақылау. м. қарға туралы мағұлмат беру. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.м.еңбекке тәрбиелеу. 3.К/ о.: «Аяз» 4.Жеке жұмыс: Мансур мең Кәусарға қарға туралы түсіңдір 5.Еркің ойың.м.дос болып ез бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу 	Серуен	
нылық туғызу;балаларме	Сснуснге дайындық	T
ырғағын сақтау. Балаларға орман жануарлары туралы маглұмат бере отырып, жануарлардың маглұмат бере отырып, жануарлардың көрсету кимылдарын көрсету кимылдарын көрсету білуге деген қы тәрбиелеу.		

у, достыкка, татуль кварель бояуымен) ортамен танысть «Туган өлкем Атыр туган кала Атыра кызыгушылыгын т	татулыкка ұкыптылыққа уымен) аныстыру» ем Атырау туралы таныстыру. Атырау туралы таныстыру. мен таныстыру. Өз елінің тарихын ығын тулыру отан сүйгіштікке	зерттеу кызығуш бөліктерінің орн үйрету.	зерттеу қызығушылығын дамыту. Өзінің дене беліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.
н материал	ин материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етут	стуге ынталандыру	лыру
	 Карды бакылау м: кар туралы балаларға айту, әңгімелеу . 	Көрксм сөз	 Кардағы құстарға бақылау. Мақсаты: аязды қүнгі құстар туралы
N 88			магұлмат беру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу
ev 4	 Кимылды ойын: «Тез жет» Жеке жумыс: кандай куралдармен жүмыс 	с жасайды,	2Еңбек. Ересектің көмегімен қаралайым еңбек тапсырмаларын
			орындау (тастарды жинау) 3.Қимылды ойындар. «Кімнің құсы
			алыска ұшады» (2-3 рет кайталау); Мақсаты сптілікті дамыту,ширақ
			болуга тэрбиелеу. 4 Жеке жумыс: Жумбактар айткызу.
			5.Еркін ойын.
п,жинастыр	п,жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау,үйрету,мадақтау	ау,үйрсту,мада	актау.
ша жеке ж	ниа жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,і	асыкты дүрыс	Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс
үйықтату.			
ялық жол	Түймелер бар жолмен жүру.Аяктың ұшымен	имен жүру	Этеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату кол басынла аяк
IID CV	Хяқ ұшына тұрамыз Үлкн болып өсеміз.		бірге. Аяқпен қолды жоғары
6 L 4 A	Аяқ ұшына түрамыз.		көтеру, Әтеш өянды. Әтеш бидай
	Мине былай жүремиз.		іздейді. Отыру ,аяқты бірінің үстіне
	Колымызды созамыз		бірін қою. Басты онға бұлұ
	Жүріп біздер үйрендік		Қалыпқа келу.
	Канс езіниз кериціз.		Басты солга бүру Калыпка келу
ша жеке жүмыс	(MHC		

		Nathina way.
па жеке жүмыс	UNITE .	
орбнелеу /	орбнелеу. Асты кайтарын көмекші апайга рахмет айту.	
		Сюжетті ролцік ойын:
	Санамақтар жаттату.м:есте сақтау қабілеттерін	«Шаштараз»
Z	дамыту.	Мақсаты Балаларды еңбекті сүйе
ын		битуте тарбиелеу.
	Еңбек оқу құралдарын жинастыру.	Еңбек Ойыншықтарды сөрелерге
		XKHHAK



Балалардың үйге кайтуыАта анамен сухбаттасу	Серуен	Серуенге дайындық	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			
:	Серуенге і	Өз бетімен		+		
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.	Өз бетімен киінуін, сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары.	n in the second se	Енбек:Ойыншықтарды жуу,орындарына кою,тазалыққа үйрету. Тәуелсіздік туралы әнгімелесу каратайық сотолого тазалыққа үйрету.	Фазль күрастыру.	Өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу.
Балалар жайлі энгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»			дидактикалық ойын: «Қандай жануар» Балалардың ойлау кабәлеттерін дамыту.			
Қыс мезгіліне колдан жасалған бұйымдардан,суреттерден көрме ұйымдастыру.			ертегт аитамыз, «скі кошкар» ертегісі. М:балалардын тілдерін дамытып,сөздік корларын молайту.			



Scanned by TapScanner

The second	N IN IN		Мэдени гигиена даяды:	Таңерт гимнас (5мин)	ойын ж.		жел Балал Балал
лебінгі ұйым кестесі бойынша іымдастырылғ ан оку кызметтері	ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке	Танғы ас Ойындар,	Мэдени гигиеналык дагды:	Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Ойындар (үстел үсті,саусақ жәнет.б.)	¥	желтоқсан айының Отпелі-ай тақырыб Ш-апталық тақыры Мақсаты: Отан дегер Балаларға ту туралы м
1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«ТәуелсізҚазақстан» (өленін таныс-у) Ораз Асқар Мақсатты: Балаларға туған өлке, оның байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру.	Кимыллык ойын: «Шалшық су» «Катынас»	Астарын дэмді болсын ! Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту	Балалардың назарын тағамға ауда	№ 8 таңғы жаттығулар кешені	«Тәуелсіз Қазақстан» саяхат Суреттер әлеміне саяхат.	Тэрбиешінің балалармен қарым- үй орнатуға әртүрлі ойындар ұйым	аптась ы: «Мен ып: «Тә н сөздің үзінді жа
1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:«Мемлекеттік ту» Е.Елубаев өлені Мақсаты: Балаларға ту туралы үзінді жатка айтуға үйрету. Туға құрметпен карауға тэрбиелеу. Тіплегі барлық пауысты таза	Менің Қазақстаным туралы эңгімелесу. Катынас»	лі тэрбиеші апайға рахмет айту.	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.		Дамытушылық ойындар: «Еліміздің қартасын құрастыр» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілеттн дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету	Сейсенбі Сәрсенбі Сәрсенбі Сәрсенбі Сәрсенбі Сәрсенбі Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы "демалысты қалай өткізгендігі туралы әнгімелеу. Е қүй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдардастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау	ң аптасы 20.1224.12 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәр бы: «Менің Қазақстаным» ып: «Тәуелсіз Қазақстан» эн сөздің мағынасын түсіндіру. өзінің Отаны турулы әңгімелеп айтуға үйрету, үзінді жатқа айтуға үйрету. Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу
2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаса,Қазақстан» Мақсаты:Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан	Желтоксан окигалары туралы суреттер карау				Үстел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру. М:үстел ойын арқылы бала коршаған ортамен ,ойлау қабілеттері дамытылады. Т	Сәрсенбі ндігі туралы әнгімелеу. Балаларға тексеріп толқа қабылдау	«Болашақ» тобының к рулы әңгімелеп айтуға у рауға тәрбиелеу
«Денсаулық» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шыршаға бар жол» Мақсаты Шапшаң және баяу карқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.		Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау		Саусақ ойындар: Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	Бейсенбі га кыс ,кар туралы энгімелеу.Жағы	үн тэртібіндегі тэрбие, оқу /йрету, зейіндерін дамыту. Т
«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Екі сызықтың арасындағы жолмен колдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.	«Бэйтерск монументі» эңгімелесу.		с ұстауды пысықтау		Олең жолдарын оқу,ойын жаттығулары: Дидактикалық ойын: Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Қажетті құралдар: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтын» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Бейсенбі Жұма Кыс ,кар туралы әңгімелеу.Жағымды карым- катынас және көтерінкі көніл	тібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммась зейіндерін дамыту. Туған жерін сүюге тәрбиелеу.

	М:үстел ойын арқылы бала коршаған ортамен ,ойлау қабілеттері дамытылады.	т стел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй кұрастыру.
Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.		Саусақ ойындар: Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,
Ойын барысы: Балалар «Сикырлы капшықтын» ішіндегі затты ұстал көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.		Өлең жолдарын оқу,ойын жаттығулары: Дидактикалық ойын: Сикырлы капшысы

«Денсаулык» «Денсаулык» «Денсаулык» «Денсаулык» 2.Дене шынықтыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: 2.Дене шынықтыру «Жаса,Қазақстан» 2.Дене шынықтыру «Жаса,Қазақстан» 2.Дене шынықтыру «Денсаулык» 2.Дене шынықтыру «Жаса,Қазақстан» 2.Дене шынықтыру «Жаса, қазақстан» 2.Дене шынықтыру «Жаса, қазақстан» 2.Дене шынықтыру «Жаса, қазақстан» 2.Дене шынықтыру «Жаса, қазақстан» 2.Дене шынықтыру «Денсаулық» 2.Дене шынықтыру «Денсау, маркынмен 2.Дене шынықтыру «Денсау, маркынмен 2.Дене шынықтыру «Денсау, маркынмен 2.Дене шынықтыру «Денсау, маркын» 2.Дене шынықтыру «Денсау, маркын» 2.Дене шынықтыру<	желтоксан окигалары туралы сурсттер карау	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.	«Бэйтерск монументі» эңгімелесу.
«Денсаулық» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шыршаға бар жол» Мақсаты: Шапшаң және баяу карқынмен ауыса отырып			
Максаты Шапшан және баяу каркынмен ауыса отырып жүгіру Шенбер түрінде	«Жаса Казакстан»	саулык» ю шыныктыру ирыбы: «Шыршаға	«Денсаулык» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бэйтерек»
AVIIUV LICHORD TVDILIP	Максаты:Баяу каркынмен үзліксіз жүгіру. Гимнастикалык кабырғалан	Максаты Шапшан және баяу каркынмен ауыса отырып	Екі сызықтың арасындағы жолмен колдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта

ŧ,

Scanned by TapScanner

Cepyer	Сенуенге дайындык	
 1.Кара карганы бақылау Каргаларлың қысқы тіршілігің бақылау; Басқа құстардаң айырмашылығың табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі), бақылау. 2.Еңбек: Алаңды тастан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласың тәрбиелеу 3.К/о; «Кім тез жетеді?» Мақсаты жүліруге жалтықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерің тиянақтау 4. Жеке жұмыс: Дамирге қарға туралы энгімелеу. 5.Еркін ойын ойнауға тәрбиелеу. 	се кызығушылық туғы	«тусилля казақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатты қорғай билуте, аялауға тәрбиелеу «Шығармашылық» 2.Музықа Тақырыбы:«Астанам бас қалам» Мақсаты.Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсінді-ру. Тәуелсіздіқ туралы түсінік беру. Ән айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған «үйіспеншілік патриоттық сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әнгімелеу.
 1. Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, кортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. 2/ Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3/Қ /о: Ұшты-ұшты». Мақсатны: аңғарымпаздыққа, шалшандыққа баулу 4/Жеке жұмыс: Маратқа жаңылтпаш айту. 5. Еркін ойын Балаларды татулыққа тәрбислеу 	изу;балалармен жеке эңгімелесу; серуенге	анық айтуды, ту туралы эңгіме құрастыруға үйрету. «Таным» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Астана Бэйтерек» Максаты: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бэйтеректі» құрастыра білу дағдыларың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінің сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, сл ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақстанның қалалары туралы терең түсінік беру «Шығармашылық» 3.Музықа Тақырыбы: «Ұлы қазақ ордасы» Максаты: Тәуелсіздік туралы түсінік беру. Ән айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік мақсаты тыралы қазақ ордасы» Мақсаты: Көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік матриоттық сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әнгімелеу.
 1.Желді күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. 2.Еңбек:Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығуойындары: Қимылдарды дамыту. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз айту. 5.Еркін ойын.м.дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу 	ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге	ермелеу. Шеңбер түрінде салыңған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтал жүруге үйрету. «Таным» І.Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын» М: Ұзындығы бойынша бетгестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.
 1.Бақылау«Қысқы жаңбырды» Мақсаты:жаңбырды таңы билуге үйрету 2. Еңбек: Тастарды жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей билулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау 3.Қимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау: Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу: Ептілікке баулу 4.Жеке жұмыс: қаңдай құралдармен жұмыс жасайды, түсіңдіру. 5.Еркін ойын 		салынған арқан бойымен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Тұрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. «Таным» 1.Жаратылыс таңу Тақырыбы: «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндеру. өзінің Отаны турулы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін сүкоге тәрбиелеу. «Шығармашылық» 3.Мүсіндеу. М. Мүсіндеудің әдіс- тәсілдерің сақтай отырып,жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыттылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
 Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы билімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек. Ересектің көмегімен қаралайым еңбек тапсырмаларын орындау.(тастарды жинау) Қимылды ойындар: «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-көзғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету Жеке жұмыс: жұмбақ айту. Еркін ойын 	ынталандыру.	«Шығармашылық» 2.Сурет Тақырыбы: «Бэйтерек» монументі. Мақсаты: Астана қаласында Орналасқан Қазақстан нышаны «Бэйтерек»монументі туралы алған білімдерін тереңдету. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.



Балалардың үйге кайтуыАта анамен	Серуен	Серуенге дайындық	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойындар, дербес әрекет		- py y
Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу	Өз бетімен киінуін, сенуенге шы	Сурет бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Балалардың назарын тағамға аудару «Астарыңыз дәмді болсын!»Асқа от	Балалардың назарын тағамға аудару:ма Балалардың тыныш ұйықтауына жағы «Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, қолымызды созайық. Ұқсап жираф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық жан жаққа бір қарайық.
Ата анаға кеңес: ге,әдепті болуға адамдарға мейірі	балалармен жеке эңгімелесу.	енге шығу.Балалардың дербес ойындары.	«Табиғат» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.		аудару;мэдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Аска отырғанда жерге кокым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты	Балалардың тагамга аудару мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмысәден ережесі. Тамақты дұрыс шуді,қасықты дұрыс ұстауды пысықтау Тамақтан соң алтыс Балалардың тыныш ұйықтауына жатыдай орнату Ертегі әуенімең үйықтату «Бой сергіту» жаттытуы. Кәне бірге колымызды созыпа созып алайық Колды белге салайық уа мақтары қарайық колдар колдарын жаттың қолдары көтеріп, керлу, б. берет. жан жаққа бір қарайық жан жаққа бір қарайық алқа төзен төзеден төмен бүгу мақтарың тізеден төмен бүгу ақтарың тізеден төмен бүгу ақтарың тізеден төмен бүгу ақтарың тізеден төмен бүгу калыма ақтар таза бели қалды қалды қалды қалды қалды таза бели қалды қалды қалды қалды қалды қалдаға қалдар қалда
и жүру касауға			Жыл мезгілі туралы эңгімелесу карапайым сұрақтарға жауап беру		ша жеке жұмыс. тәрбиелеу. Асты кайтарып кө	инастыруды, киімдердің түймес айту. ықтату. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір суға қолынды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін маңдайын.
асында өздері не ндары туралы			Дидактикалық ойын: « Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: қарындашта таяқшалар.	Санамақтар жаттату.м:есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дойын Дидақтиқалық ойынның атауы: «Бөлмеде не бар» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жићаздарың дұрыс атау жене қолдану ептілігін жетілдіру. Еңбек:оқу құралдарын жинастыру.	ұмыс. Асты кайтарып көмекші апайға рахмет айту.	лы, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау, үйрсту, мадақтау мыс; эдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстау айту ак табандылықтың налу мақсатында педиялық жол педиялық жол педиялық жол педиялық дағдыларды налық дағдыларды ндау. Ойын тығу:Сылдырлайды лір су, ынсаң сен эрдайын, а беттің маңдайың
Балалар жайлі энгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.» суре			фі Ертегі айтамыз: «Алтын балық» ертегісі ан- арын даштар,	Варнативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Желтоқсан желі» Мақсаты:Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ойыншықтарды сөрелерге жинау.		мадақтау урыс ұстауды пысықтау Тамақтан соң алғы Ру. Аяқтын Арқасықтал жатыр Арқасында, аяқ бірге Алқпен колды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді Отыру, аяқты бірінің устіне бірін қою. Басты онға бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру
Қыс мезгіліне колдан жасалған бұйымдардан суреттерден көрме			н балық» ертегісі. дамыттып,сөздік	: «Биле,биле, и желі» еліне деген музыка патын ажырата лалардың жаңа з ата, ақшақар лптастыру. сөрелерге		соң алғыс лр лл Аяқпен ру,Әтеш



отпелі-ай такырыбы: «Менің Қазақстаным» Желтоксан айының аптасы 27.12.-31.12 аралығындағы ересе

у-апталык такырып:« Кош келдің, Жаңа жыл»

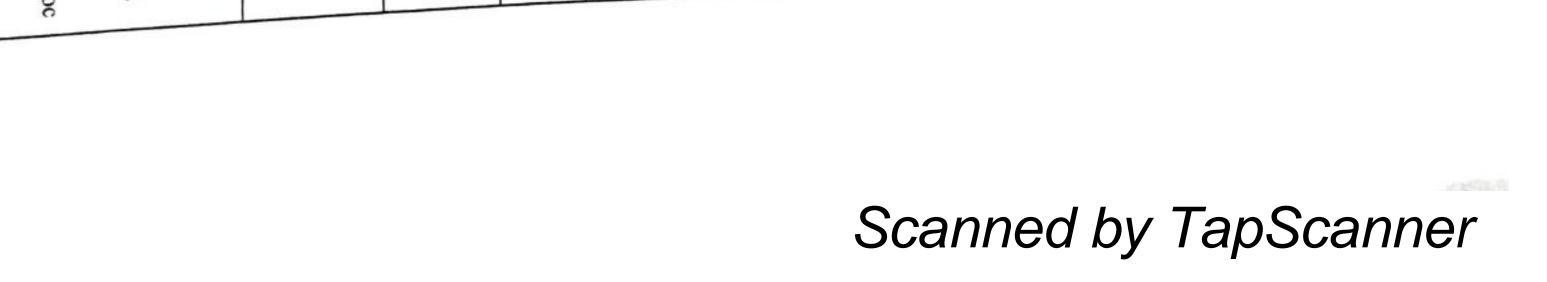
2

толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. **Мақсаты:** Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын

бойымен жүру.

м арақашықтықтағы 4 сызық).

ж «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.



teaparages Excension and an and an and an and an and an an and an an an and an	place the carry many my	The later and the second secon	Гусло ж. Быхлаларстым магнар	downin (Серуен 1 Кыскем аталар Макетты Алан турым Алан турым Солотивылықтары 2 Елекса арлымат Табаларық аламат 1 Кол «Қар жамар 1 Кол «Қар камар 1 Кол «Қар жамар 1 Кол «Қар камар	Сенуение Серуение кылыкушы	арежения, плина, есте са кийылетия, кормендик п ой - киналым дамыну «Музылка» Такуырыбыл «Қысқы Мулітылатыры «Қысқы Мулітылаты столен, нак келттрип айтута, эменд энетикелей остоте, есте анелылы кыс мелетті п былылария келетисті
P		I JOHNETRY HIRE WAY HAN AN AN AN AN AN	PLANTING AND ANY THE REPORT OF A	Балаларлың ре	ны бакзылау 	THAT TYPINTY, GUILLIADMEN WERE DRITING. RECY.	ктау изгамал, саятарта и тындаал и тындаал и тындаал саястарта раазы ра ра рааз ра ра ра ра ра ра ра ра ра ра ра ра ра
	мынута)	1.000	тамақтануға баулу, бойынша	рлың реттизіклен киімлерін шешіп, я	илі бақылау, туралы айту арлы жанап қоқысқа арлы жанап коқысқа арлы жартын сақтап ын шартын сақтап умыс Халық айту Балаларды татулыққа	налислесу, серуенте ойын материалда	ын бейлесін үзік бірімен қосу йрету суреті салу ислап алу жту жту кту мала аламдар, жан лафта аламдар, жан лақтерлің қысқа алы толық түсінік сорта, табитат пен слам байланыс
And a state of the	Арканын арналган		жеке жумыс,эден срежест	жинастыруды, кинмлердин түйх	 Муллы бакылау Максаты: Кыс мелгилилегі мүзлы жайлы түсппктерін калыптастыру Енбек Аула сылырушыға комектесу м енбекке тәрбмелеу 3 К/О: «Қасқыр кақпан» Мақсалы Белгі бойылша эрекет етуге жаттықтыру, Кылдамдылықтарын, ептиліктерің, шыдамдылықтарың аямыту. 4 Жеке жұмыс Қыс туралы тақпақ айтқылу 5 Еркін ойыл м дос болып өз бетімен ойыл ойнауға тәрбмелеу 	атериалларын танши серчен	Таяныя 2. «Математика негімері» Тақырыбы: «Заттың саның шефрмен сәйкестендер солжағында томенде, солжағында томенде, солжағында оң жақта Паршыз М: «Жоғарыда Паршыз М: «Жоғарыда Паршыз М: «Жоғарыда Паршыз М: «Жоғарыда птардың бағыты мен орналасу бағытың кеңістікте орналасу бағытың амыратындамыту Бірігіп құмыс жасау кылығушылығына тәрбиелеу
аркамылды когары катеру	ауға Ашулы мысық поете тү (2 колыматан сық поете тү		Тамакты дурыс шіулі, касыкты дурыс ұстауды	чесін ағытуға қадағылау,үйрету мадақтау	Алияникы карды бақылар Максаты: табигат елгерістерін көре былуге уйрету, элемилікті сезину 2.Еңбек: Аулалағы кокыстарлы жинау Мақсаты жалал жұмыстыр» Мақсаты тез жүкіруге жаттықтыру, ептилікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу 4.Жеке жұмыс табиғат туралы энгімслеу. Сұрақ жауал 5. Еркін ойын Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	PAN TINUNY CEDVENIE GAMMAD IN SPOKET STORE LINES	Такырыбы: «Акт Атаны біз қалай марсы алдық?» М: Сті тэжірібесіне сүйене отырып, эллимелеуте үйрету Балалардың айттылған ойлы тыңаауға және ұтынута, әні імете араласып, сүратута және сұраққа жауап беру білітп ламыту Бір бірне жақсылық тілеуге тәрбиелеу Шығармашылық З.«Жапсыру» Тақырыбы: «Аққала» М. Балаларта қар және оның қасиетт туралы түстінк беру. Домалақтарды бірністіру арқылы бейне құрастыра білуда дамыту. Қысқы табитат әсемдігі арқылы табитатты сүйе білуге тәрбиелеу
(10 Маууу маууу мауууу	Демалу жаттытулары		IN TIMENSTRY TRMAKTRH COR ANYLIC		 1. Кустарды табыгатты бакылау Кыскы кустар туралы билмлерін тиянақтаулы жалғастыру 2. Енбек ойын аланын жинау М енбекке тәрбиелеу 3. К/о «Кім теп» 4. Жеке жұмыс Қыс туралы көркем сөт айту 5. Еркін ойын Балаларды бірассіп ойнаута тәрбиелеу 		Таным 2,«Жаратылые тану» Гакырыбы:«Қысқы табигат» М кысқы табигатыд деген сүйіспетшілігі арттыра отырыл, табигатыра отырыл, табигатыра сүлулытын көре болуте және отан камкор болута тәрбиелеу Шытармашыл түлга ретице калыттастыру Балаларға кыс мезгілінің табигатын сипаттауға дағадыландыру

Scanned by TapScanner

Белелардын убле кайлумАта анамен орибаттасу,	Copyes	Серуксяте забытельно	Баланын жеке шауу картасына сойнос жеке журсыс	Decili ac Decili ac Descrit ac
Балалардын денсаулыгына күтім жасау Жылы киндарін кину керектігін өскерту.	Серуенте кызылушылық туғызу;	Өз бетімен кишнуін, оснусніге шығу	«Келлі жана жыл» карапайым одракларга жауап беруге үйрету.	Төрт аяқтал тұрыл мойынымызды ж оозып мияулаймыз мяу мяу мяу мяу, оозып мияулаймыз мяу мяу мяу, валалардың назарын тағамға аудар «Астарыныз дэмді болсын!» Асқа о Вариатывалы бояулар» Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерің кеңейтү. Шыршаның бейнесін үзік сызықтарды бір бірімен косу ақылы салуды үйрету, суреті салу үшін түстерді таңдал алу қажеттілігін үйрету. Еңбек: Табиғат бұрышындағы түлдердің жалырағын сүртіл,су ару.
Ата анаға кенес: «Бал үйрениніз Шыламлы б сөзін бөліп, онын ойы тырыспаныз және бал	балалармен жеке әнгімелесу.	у Балаларлын лербес ойынлары.	«Кыскы табигат» балалардың сездік корын жана сездермен байыту.	ы жогары Мысык снякты аяктын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяклен секіру "күру орнымылға карай жүттру. Орыңдықта отырып оң аяғын сол аятына койып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, <i>ая</i> қтарын ауыстырың табандағы нүктелерге массаж жасау, <i>ая</i> қтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, <i>ая</i> қтарын ауыстыралық тарбиелеу./ Тойын «Суреттті аядырат?» Мақсаты белгілі бір ерекшеліктер іне карай суреттеуте үйрету және оларды аясырата білу. Көрнекіліктер: заттардың суреттері Еңбек: Ойнаган ойыншықтарын махсаты халыптастыру халыптастыру карапайы үсіндіру Фазль құ базлы құ сою, тазал Сюжетті тағаның тағамның тағалның тағалның тағалның
FN3%			Жыл мезгил туралы энгімелесу карапайым сұрақтарға жауап беру.	ру. Балықарықарықарықарықарықарықарықарықарықар
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.			Дидактикалық ойын: ажырат» Балалардың ойлау қа дамыту.	басымызды төмен каратып аркамызды жоғары кетеру (10 сек) с. с. с. с. с. с. с. с. с. с. с. с. с.
Баланы тым еркелетпеніз. Онымен өзінізбен тең ләрежелегі алам ретинле сөйлесініз. Есінізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетінізді баланыз			Дилактикалық ойын: «Киімді ажырат» Балаларлың ойлау қабелеттерін дамыту.	ці мысық тізеге зды санымызға зды жоғары соз зды жоғары соз ц созу . (10 сек) и созу . (10 сек) ын . ын сатып нәрсесін өлшеп
еніз. Ата анаға баланы тұмаудан сақтау. олсын зді, іс			Ертегі айтамыз: «Жыл мезгіліне таласқан жануарлар» ертегісі. М:балалардың тілдерің дамытып,сөздік қорларын молайту.	турып кою у, у, варна тивтік компонент: «Биле,биле» Такырыбы: Жана жыл Мақсаты: «Балаларлың би өнеріндегі шығармашылық кабілеттерін арттыру. Балаларлың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды уйрету. Балаларға әуен тыңдатып, кимылдар арқылы бидін әлемілігін, байлығын көрсете білу. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарың мұхият орналастыруды қалыптастыру

.



-апта Такырыбы «Ажарлы кыс» ртвелі такырып: «Кыс кызығы» тар айынын аптасы 05.01.-06.01.22. аралығындағы ерес

£

Максаты: Кыс кызыктары туралы балала 1

лайындык	(YOK)	KLISMETTHE	- in many - on many -	YHUMJACTU . KUCKU CVDETTEDJI KADAV OHTIMENEV	Ойындар,	Тамакты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.	Тангы ас Астарын дэмді болсын !		Мазени Балалардың назарын тағамға аудару: малениетті тамақтануға баулы болы полот	(5M	D.		аны жайылып тұралы. Сол кол с	Саусак ойынлар:	энглислесу. Тексерил топка кабылдау	энгімелеу Жағымды қарым- қатынас және көтетінкі коліт тай	ау. Тәрбиешінің	Баларды	
			«лыс кереметт» туралы альбомдар жасау энгімелесу.					нша жака жұмыс,әдеп ережест. Тамақты дұрыс				«Кайсысы кайда тіршілік етеді» Максаты:жануарларды ұхсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Олен жолдарын өку ойын жаттығулары: Диодетикцияқ ойын:		арластыру, Балалардын	члигі туралы әнгімелеу. Балаларға қыс қызығы туралы		Selicente	

- 5
DUJAMAK)
TOGLINLIN
L B.LS
прибланиет
Tabline
200
CLI CMPT 1980M

2
ENCOUPLE H
Tamanianantony
KUNSAVES
The use of



Scanned by TapScanner

ояту, шынықтыр	Улкн болып өсеміз. Аяқ ұшына түрамта	Δητολιτ
у шаралары		Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. Басты оңға бұру Қалыпқа келу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аупарулардық .	ьасты солға бұру Қалыпқа келу.
Ойындар,	«Астарыңыз дәмді болсың!» Асқа отырғанда жерге қоқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып - Санамақтар жаттату тороторанда жерге қоқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып	көмекші апайға пахмет
дербес эрекет	Дойын Дидактикалық ойынның атауы: «Бөлмеде не моло	көмек
	Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау жене қолдану ептілігін жетілдіру. Енбектоку купаппалит	Мақсаты: Балаларды. еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Еңбек:Ойыншықтарды сөрелерге жинау.
Баланың жеке даму каптасына	 Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады» Балалардың ойлау қабәлеттерін дамыту. 	Ертегі айтамыз: «Дәрігер Айболит» ертегісі. М:балалардың тілдерін дамытып,сөздік қорларын молайту.
сайкес жеке жүмыс		
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.	
Балалардың үйге қайтуыАта анамен сұхбаттасу.	 Балалар жайлі әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.» 	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу
Циклограммань	[иклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А.К.	

and a second second

and the second second second

A Marine and A Marine and a Marine and a Marine and



отпельзя такырыбы: «Кыс кызыты» Фанталық такырып: «Алакай қыс келді» дантар айының аптасы 10.01.-14.01 аралығындағы ересек «Бо

Максаты: Кар туралы, кардын касиеті балаларға түсіндіру, табиғ

them.

						VALUE DATIVITY IN	Godinamenta	NOCIDO	and i mark	A STATE OF	Mexiciai	THEFT	(NO4)	Contract Lines			VENNERTNEN	Odumen		Taters ac	MUNIC	THENCHARMAN	Majacaan	(MINUT	THIM SEAL THIRD	Lawobuceeu									1011200		WITH CONCERN	Official of the other of the other o	SORTIME BIC	A 12 MEANDANCH	reportingen Petropen	
bury banarapy's opticities			авырата былуте узрету. Кыстын	DESERVICE NOT NEW PROPERTY OF THE DESERVED	typens rycness cope or appear.		Mancarthe Bananapira Kuic MCSI'LIII	Таколрыбы: «Хар каклаке сриси.	N	I Knewen alefmer	-Karnumace					Kan sarrupusco	KINNLEDUK ORMH		AMARTIN TOTUL MADUFURN HERY, KOMCKID	2			Балалардын назарын тагамга ауда		Nº 9 TANEN XATTNEYAND KEMEN											-yperrep anewaye cancer.	and an and an and an and an	Kap anewinen caever	to observe abitibut cashada hara	Andrew interview of the second s	Тарбнесники базальные	Numerow IV/
Terrinefer: «Kap any Sub		« III LIF 3 DWAIII LILINO»	THEMENEN YCHORNEN	способах их приспособления к	monarray o saminer oppase o	INDELICITIZATIONE (NO OLICITIZATIONI AND		N. SHARE	THENDINGH: «Omenicate»	1. Орыс тын»	_					à	AND ARE TYPARM RETINCTICY.		transition and a server intervolution				ру маденистті тамактануға баулу бо								A radial parties areas	TARTETICS AND A DESCRIPTION OF A DESCRIP		101111	MARCHTM: fig. 12, 100, 25404	Ойыянын	LIFARTLI TAR 2s	TELLINK ORMHADD	мларластыру Балаларлын тазалыг	KATHINGCH JEMAJILICTH KAJIAR OTKIJ		Cellcours
2. Математика негіздері	«Таным»	mancrupy has yearly	колмен алга (алыска) сркин	MICHAPY JOITTM SCTMHERE CRO	TORCIAN OUTVIE AGEINA		Marriero fe an fodusana	NCOMMOD2/MMAC2/	Таксырыбы: «Алздая біз	1. деле шылықтыру		a lencavillaco				сурствер карау	KING NEEDFUR TYPEIN						ининая жеке жүмыс,элеп срежест								accuse r reprisamente nation	VERTURY NAMERADO NE REGISTER	Code seven canny	towners other on second state		1	LANK VE CORE	YCTER- YCTI ORMANIARM INTER.	2	FCHINT TVINGING METHOD SAT	(specietie)	
Ĩ	CHOCKTCYTC X/21114/15409	AND N			ender privation		WOH AVITAL IN VERSION (ALBANTIN	HORD CORMAN	Таксырыбы «Куткарушылар»	1-Jacust International Index	Tene and interest store	« Jencavanaco			8	addrivy	Табнизтаны керемсттер туралы						Тамакты дурыс шулі, касыкты дурыс				1011,	TYX-TOX, TYX-TOX OXI NOTIMEDI, OXI	тарсыллатын,	Тук-ток, тук-ток такалармен	-	YE-TOR, IVE-TOR TANAMEN AR		I yar tow, I yar tow and approximate	The second second		TVE-TOK TVX-TOX KY IMPSUE SHIPS	Слусах оймицар	фия наме жар турилы англиканску жылым		Bettcenth	
собисс жану артарлым жүрсэн	BLAR DESCH MAXIMUM MAXIMUM		AND INCOME INCOME IN A REAL OF A REA		the second secon	NAMES AND AND ADDRESS OF THE OWNER.	MONCETTA ALBREAM WICH TEXTS TOPCING		Такомрыбы «Борено бирино ушин	in the second se	I leve minutering	« Jenery man					«Kucharu arannap» serineceory.						уствуды пысыктау								ALAdigh C.A.GPULLINGLAND	какиеттері бойынна салыстыруға	Mancarta: urrapate osserue cep	C MACLED IN A COMMISSION	Contractor	and the property of the proper	The boundary second The boundary	Onen sourcepus ony office	and solver and some second		X per	

Кыс мезгин туралы сурсттер карау	Табияаттаям кереметтер туралы айту	«Kucharu arannap» any includy
«, Lencay, ILAK»	«Jencay.num»	«Денсаульно»
1. Дене шынықтыру	1. Леве шывыктыру	1. Лене шыныктыру
Таксырыбы: «Алздан біз	Таксырыбы «Купкарушылар»	Такырыбы «Борекс берекс узане»
NDDMIKUSZIWWSJC2W	Максаты Шенбер бойымен жүру	
Максаты Белгі бойынша	MCH WYTIDY II YRDCTY (anayarmu	Manuaria Alaskan with motic repuised.
TONCIAN OLIVIC MATTIN	emails caritally actionly is replaneately.	Territarian and an and contract, would an
ыклыру Долты астынан ско	rya muo umda audaw muuot	approximate any any any any American American
KORNCH 2183 (2864CK2) CONIH	KONIMMENT TOCHITI ATV JAN JIM NAPANA	NACH TISETE TIGELING, HAPTING MALINE
лажтырулы үйрсту	JAMENTY, YOMHIJMAK OPMINIJMAK YOTHMOH	endocrean, would be approximate any water
«Tamum»	enderreyre жаттыклыру	BURNERS AND AND THE PARTY OF TH
2. Математика истізаері	«Kartunac»	саявес жануарларлым журсан
	7 Conference in annual	feetine nets another transmission of their

Түскі ұйқы Біртіндел ұйқыдан ояту,	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен:	Сенуенге дайындық	
Балалардың тыныш ұйықтауына жа «Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, колымызды созайық.	Балалардың назарын тағамға аудару:мәденнетті тамақтануға баулу,	Б	 Кара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігің бақылау; Басқа құстардаң айырмашылығың табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі), бақылау Еңбек: Алаңды қардаң тазалау, Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласың тәрбиелеу Қ/о: «Екі аяз» Мақсаты жүмыс:Дамир мен Ботаға қыстуралы әңгімелеу. Еркің ойын. М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке	қамкор болуға,адалдыққа, шыншылдыққа ,ормандағы аңдарға қамкорлық жасауға тәрбиелеу. «Шығармашылық» 2.Музықа Тақырыбы:«Қысқы орманға саяхат» Мақсаты:Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл- қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Музықалық аспапты ырғақты сезініп ойнауға үйрету
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ертегі әуенімен ұйықтату «Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге Керуетте керилу. Жа тұрайық, колымызды созайық. ад		алалардың реттілікпен кнімдерін шеші	 1 Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерің толықтыру; Салыстыру, талдау, кортынды жасай білу туралы білімдерің толықтыру. 2/.Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. 3/Қ /о. Үшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру 4/Жеке жұмыс:Санжарға жаңылтпаш айту. 5.Еркің ойың.Балаларды татулыққа тәрбиелеу 	эңгімелесу;	мақсаты: қар мен оның ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. «Әлеумет» З.Қоршаған ортамен танысу Т:«Біздің өлкемізге қыс келді» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.
มากลม	бойынша жеке жұмыс;эдеп ережесі. Та	п,жинастыруды, кнімдердің түйм	 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру 2.Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды қамқорлық жасауға ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Жеке жұмыс: Көркем сөз айту. Еркің ойын.м:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу 	серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде	Тақырыбы: «Ретпк санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» Мақсаты:Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Сезім мүшелерінің (көру, есту, иіс сезу) көмегімен санау дағдысын дамыту.
Түймелер бар жолмен жүру.Аяқтың ұшымен жүру	Тамақты дұрыс ішуді, касықты дұрыс ұста	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыруды, кнімдердің түймесін ағытуға қадағалау,үйрету,мадақтау	 1 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін таңи білуге үйрету 2. Еңбек: Қардаң қала тұрғызуға қар жинау Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау 3.Қимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскең із устіне дәл түсуге тырысу. Ептилікке баулу 4.Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру 5.Еркін ойын 	нде балаларды әрекет етуге ынгаландыру.	Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Сурет бойынша эңгімелесу сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту,тәрбиелеу «Шығ армашылық» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: қысқы табиғат әсемдігін сезініп,шыршаны жапсыра білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
иң Әтеш ұйықтап жатыр.	ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс	ıy.	 1 Жеңы көліктерді оақылау Мақсаты: автомобильдер туралы бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. 2Еңбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.(тастарды жинау) 3.Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету 4.Жеке жұмыс: жұмбақ айту. 5.Еркін ойын 		лен аяқтын оұлшықеттерің дамыт Дене түзилісін қадағалау «Таңым» 2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: Қыстың өзіне тән белгілерімен,қардың қасистімен құстар мен жабайы жаңуарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру



Балалардын үйге кайтуы А анамен сүхбаттасу.	Серуен	Серуснге дайындык	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бесін ас Ойындар, дербес эрекет
Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту.	Серуенге кызығушылық туғызу;	Өз бетімен киінуін, сенуенге шы	Сурет бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	созып алайық. Қолды белге салайық жан жаққа бір қарайық. Балалардың назарын тағамға аудару;м «Астарыныз дәмді болсын!» Асқа оты Варнатнетік компонент: «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: «Аяз өрнектері» (терезедегі аяз өрнегі) Мақсаты: Ақ және көқ түсті гуашты пайдаланып аяз өрнегін салуға үйрету. Нүкте, дөңгелек, түзу, кисық сызықтар, жапырақ және т.б элементтерді сала отырып олардың өзара ұйлесімділігін бере білу. Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес бейнелеу іскерліктерін калыптастыру. Таза, ұқыпты орындауға баулу. Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүллердің жапырағын сүртіп,суару.
Ата анага кеңес: мейірімді карым	туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.	сенуенге шыгу Балалардың дербес ойындары.	«Табиғат» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.	пл денебойында колдарын жогары көтерпл.керилу.б.к. брет. ортопедиялык жол бйымен жүру.Білимді сүбеніп ішпен жаттығуы.б.к. шынтақха үбеніп ишпен жаттығуы.б.к. шынтақха кенейту жалемидарымен аяктарын тізеден төмен бүту бойымен жүру.Білимді кенейту жалемидарымен артеналык дагдыларды генети ұқыппы ұстату. Кезекпен кезек малдар су. Мөлдір су. Малдір су. Малді сты қайтарып көмектіі жуу.орындарына кою,тазалықка үйрету. Дойын максаты: Тұрмыстық заттар жиназдарын дұрыс атау жене колдану сптілігін жетілдіру
2			Жыл мезгілі туралы эңгімелесу карапайым сұрақтарға жауап беру.	ллары ры бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығу.Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір су, Мөлдір су, Мөлдір су, Мөлдір су, Мөлдір су, Мөлдір су, Мөлдір суға колынды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін мандайын. биынша жеке жұмыс. жеуге тәрбиелеу. Асты кайтарып көмекш Фазль құрастыру. рін Еңбек:Ойыншықтарды жуу,орындарына кою, тазалыққа үйрету. Дойын Дидақтиқалық ойынныңатауы: «Бөлмеде не бар» мен топ бөлмесінің жићаздарын дұрыс атау жеңе колдану ептілігін жетілдіру
Балалар отбасында өздері не стей алатындары туралы эңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.»			Дидактикалық ойын: « « Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұтымдарын бекіту.	Аяқ ұшына тұрамыз Үлқн болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз Міне былай жүреміз. Қолымызды созамыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өзіңіз көріңіз. Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды. еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Санамақтар жаттату.м:есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.
Кыс мезгіліне колданжасалған бұйымдардан,суреттерден көрме			Ертегі айтамыз: «Екі аяз» ертегісі М:балалардың тілдерін дамытып,сөздік корларын молайту.	Аркасымен жату, кол басында, аяк бірге Аякпен колды жоғары көтеру, Әтеш оянды Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін кою. Басты олға бұру Қалыпқа келу. Тақырыбы «солға бұру Тақырыбы «Аққала» Мақсаты Шалшаң жүгіруте, баяу алымдауға, ырғақты галоп кимылдарың орындатып қалыптастыру Балаларға жүлпен синхронно билеуді үйрету. Балалардың музықалық түсініктерін және есту қабілеттерің бекіту. Шығармашылық көріністеріне ынталандыру, көру бағдарың дамыту Еңбек: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.



_{Азитар} айының аптасы 17.01.-21.01.22. аралығындағы

ни-апталық тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: орманда мекен ететін аңдар туралы әңгімелесу сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту,жабайы аңдарға қамқорлық жасауға

Ойындар (устел Ата аналармен Тансртении **THMHACTHKA** Marchiel Marchiel 間辺 THINCHARLIK SMHH) OHITMENCEY Күн тэртібі Балаларды KBÓLLLIAY VRIMINAL ACTIVIDIUS YCTI, CRYCRK WOHLET. D.) THERE I LEADER REASINGLICDI KULIMETHE Оямнлар Tangra ac MORTETING NPHE H.PHERE **SOBRHUSS** (YOK) 10 H RECIECI No R күй орнатуга эртүрлі ойындар ұйымдардастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау Сурсттер элеміне саяхат. «Аңдардың қысқы тіршілігі» саяхат Ne 10 тангы жаттығулар кешені Астарын дэмді болсын ! табиятатися пыямо байланысты Максаты орбир жануарлын «Kattunac» Тамакты тепля шашпай ішу,комскші тэрбисші апайға рахмет айту. Байзаныстырып сөйлеуге болатынын биллру (Узара туралы сртегині сахналаў 1.Коркем эдебиет «Alocalia жасау» Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс ұстауды пысықтау Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы демалысты қалай өткізгендігі туралы эңгімелеу. Балаларға қыс "қар туралы эңгімелеу Жағымды қарым- қатынас және көтеріңкі көнш Таюырыбы: «Кыскы баспана» достыющию для тарбиелсу KUMMALIJAK ORAH Дуйсенбі «Келенкесін тап?» максаты: балалардың ойла сэйкессіздікті таба алуга кабилетти дамытту, суреттег Ойынның Vilbery ойлау кабилеттерин сурактарға жауап алу арі андар туралы энгімслесу кыскы пршини» Катынас» М орманда мекен стетти Сойлеуді дамыту Дамытушылық ойындар дамыту, жабайы аңцарға Такырыбы: «Андардын Жануарлар туралы энгімелесу. Сейсенбі

ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің

Сарсенбі	
Бейсенбі	
Жүма	

Үстел- үсті ойындары	Саусақ ойындар.	Олен жолдарын оку,ойын
NACUIL:	Тук-ток, тук-ток жүлырык балға	жаттытулары Дидактикалық
Мозайкадан үй күрастыру.	сияқты соғады,	ойын
	Тук-ток, тук-ток екі колмен ұрамыз,	Сикырлы капшык»
	Тук-ток, тук-ток такамен де согамыз,	Максаты: заттарды белгілі бір
М:үстел ойын аркылы бала	Тук-ток, тук-ток такалармен	касиеттері бойынша салыстыруға,
коршаған ортамен ,ойлау	тарсылдатып,	топтастыруга үйрету.
кабілеттері дамытылады.	Тук-ток, тук-ток скі колмен, скі аяк.	
	Үстел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру. М:үстел ойын арқылы бала коршаған ортамен ,ойлау қабілеттері дамытылады.	тыру. гыру. г бала лау

	«Кыс мезгілі»туралы суреттер карау.	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.	«Қыс,жануарлар тіршілігі» эңгімелесу.
	«Денсаулык»	«Денсаулык»	«Денсаулык»
-	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жекпе-жектер»	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бумнамен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тігінен тұрған
	Максаты: Гүрлі кимылдарды	орындалатын жаттығулар» Максаты Шашылап жүлү және	нысанага лактыру» Максаты Орта жылламлыкпен
-	сүйсмелдеу ыргакты жүру,	жүгтру. Ект аяқтың ұшымен	жүруді кезектестіре отырып, 4
кылы	женил жүгтру Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.	итерили, орташа билктікке секіру Алақан мен габанға сүйеніп төрт	метрге жүгіру. Алакан мен таб сүйсніп төрт тагандап еңбекте
		тағандап еңбектеу.	



All makes Takashek ka jak seringen Takashek jak seringen Takas		in the second se			Canada La Canada	WE THE DATE OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWNE			A Report Frankling			Manual Annual	二百四 南田 日 田		ALTER AND ALTER AND													「「「「「「「「」」」」」」	「「「「「「「「「」」」」」」」」「「「」」」」」」」」」」」」」」」」」				NAME OF TAXABLE PARTY.				日本の		
Tabasayo Tabasayoo Akiroba atangaaa Tabasayoo Kana Bernago Tabasayoo Kana Bernago Tabasayoo Tabas	AND LOOKED REAL PROPERTY AND A LOOK AND	THE REAL PROPERTY AND AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE PROPE	CONTRACTOR OF THE OWNER AND TH		Caracter. Starts ott	A THE DESIGNATION OF A STATE OF A	Ser inc	A MARKEN MARKEN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	COMPACE AND A DESCRIPTION OF A DESCRIPTI			THE RECEIPTION OF THE RECEIPTION		CALIFORNIA CALIFORNIA CALIFORNIA	THE NEEDER WITH MALE MALE AND AND ADDRESS OF		TOTAL DESCRIPTION OF THE PARTY		Non-Transa	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE REAL PROPERTY ADDRESS OF THE	TATALY DESCRIPTION AND ADDR		ETERICAL ATTA DESIGNATION		THE PARTY AND A PA	新江的同门户 机动用打印刷 科学家	Tatanan Auto	All and a state of the state of	9								No. of Concession, Name	ACCEPTION ACCEPT	
тласцило с служивания служивания с с пласцило с с настолняни субъенски с с настолняни субъенски с с пласти с настор настор настор с с с с с с с с с с с с с с с с с	N ANNUAL MORE ACTIVITY PROVIDED ADDRESS		ACHINE THE DAY	California reason			Cale-	AND A LINE LINE IN AND	Karran William Ballinghan	COMPACTING NO.	WINCOLD DISTRICT WITH AND		FLENAL DISA DELLE OF STREET WERE		A REAL PROPERTY AND A REAL			Live and a mark and a state of the	MUNICIPAL MODEL IN THE REAL PROPERTY OF THE REAL PR	in Kern over theory				2,000				が千点目		Anti- analast for									
	et mikinkookus nijise		Towns.		5 Equipment colorada	ADDREED TO ADDREED	A MORE MELANINE SERVICE	- ABME 323	THE MELTINE	NUPRIME MICHER	nene-neulann 4.K.s	furning .	THEATE: COME	NOCIMINE) - Marca	STREET STREET	ADMAR CORE	Marcana.			AND ADDRESS OF AND ADDRESS OF ADD	ST. LUBY						FERRE INCIDENT POPULA	THEFT BE BEITH BALL STATE	ACHEORY BORNER AND ACHEORY ACTION AND ACTION		1	NATION PRODUCT IN THE REAL PROPERTY OF	Sile	ICASTED TAME DURING SPECIFICAN	W. F	THE CONTRACTOR IN	5		



Балалардың үйге қайтуыАта анамен сұхбаттасу.	Серуен	Серуенге дайындық	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		инаралары инаралары Бесін ас Ойындар, дербес эрекет
Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту.	Серуенге қызығушылық туғызу; бала	Өз бетімен киінуін, сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары	Сурет бойынша каралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Еңбек:Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп,суару.	
Ата анаға кеңес.Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	у; балалармен жеке әңгімелесу.	палардың дербес ойындары.	«Табигат» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.		
			Жыл мезгілі туралы эңгімелесу карапайым сұрақтарға жауап беру		
Балалар отбасында өздері не балалар жайлі энгімелесу. Калалар жайлі энгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.»			Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: қарындаштар, таяқшалар.		абандылыныстын у маасатында жүру коллы жод жүру коллы жод калад дылардын с. налдылардын с. налдыг с. налдылардын с. налдыг с.
энгімелесу. рышын суреттерден көрме ұйымдастыру.			Ертегі айтамыз: «Қолғал» ертегісі. М:балалардың тілдерін дамытып,сөздік корларын молайту.		 іттеля удилисталі жаттыр Архаслимскі жатту жолі басланала аля берге. Аляклеен колдан аля ары котеру ізтеля олидь і теля барая устане берги кою Басты солага барру Басты солага барру Басты солага барру Басты солага барру Калыпка келту Бакле,биле, ба.такай» Такырыбы: «Ак коян» Максати Балаларта кыргагын түсіндіріп, би аркылы балалар комыл- күйін көрсете білу Балаларды аяк келттре отырып, бите ашықтық беруге, би кимылларын еркін сипаттай былуге талпындыру Елбек Ойыншықтарды сөрелерге жинау.

1000

Scanned by TapScanner

қандар айының аптасы 24.01.-28.01 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы. Тирлі-ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

уларалық тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қар туралы, кардың қасиеті балаларға түсіндіру, таб балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділі Қар туралы, кардың қасиеті балаларға түсіндіру, табиғатты корғауға тәрбиелеу. Қыс мезгіліндегі аяз туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; riu an

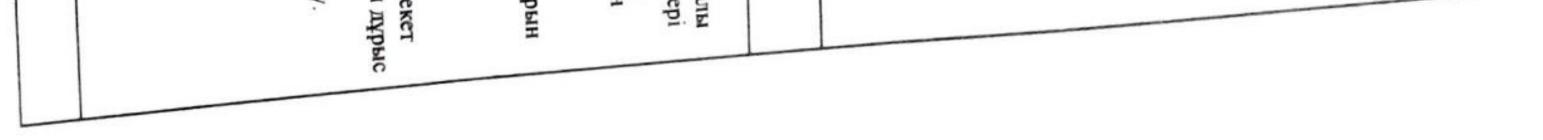
Күн тэртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	1. A week
Балаларды кабылдау. Ата аналармен эңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен карым- катынасы "демалысты калай өткізгендігі туралы әнгімелеу. Е күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдардастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау	сатынасы "демалысты калай өткізг дардастыру. Балалардың тазалығы	ендігі туралы эңгімелеу. Балалар лн тексеріп топка кабылдау)ға қыс ,кар туралы әнгімелеу. Жағымд	Балаларға қыс ,қар туралы әнгімелеу. Жағымды қарым- қатынас және көтерінжі көніл ту
	"Von us viniu venerov nagvar	Дамытушылық ойындар: Үс	Үстел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй кұрастыру.	Саусак ойындар: Тук-ток, тук-ток жұдырық балға	Өлең жолдарын оку,ойын жаттығулары: Дидактикалық
успі,саусак жэнет.б.)	«қол не үшін керек» саяхат. Суреттер элеміне саяхат.	∃'≦ ≖	М:үстел ойын аркылы бала коршаған ортамен ,ойлау қабілеттері дамытылады.	сиякты соғалы, Тук-ток, тук-ток екі колмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток такамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток такалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі колмен, екі	ойын Сикырлы капшык» Максаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	N- 10 тангы жаттығулар кешені			aak	
(Эмин)	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	:мэдениетті тамақтануға баулу бо	йынша жеке жүмыс;эдеп ережесі.	,эдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс ұстауды пысықтау	стауды пысыктау
гигиеналык					
Танғы ас	Астарын дэмді болсын ! Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.	тэрбиеші апайға рахмет айту.			
Ойындар, ұйымдастырылғ ан оқу кызметіне	Қимылдық ойын: «Тығылмак»	Қыс туралы энгімелесу. Аққала құрастыру.	Кыс мезгілі туралы суреттер карау	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.	«Қыстағы ағаштар» энгімелесу.
(ҰОҚ)			«Ленсаулык»	«Денсаулык»	«Денсаулыю»
Мектепке дейінгі ұйым	«Катынас» Көркем эдебиет	«Қатынас» Орыс тілі. Темы: Посуды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүтіріп	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу» 2 Түзү бағытта біркелкі қадаммен	 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер» Жетекшінің ауысуымен,
бойынша	максаты Кыс мезгілі туралы түсініктерін менгерту.Кыс	Цель: продалжать расширять представления о предметах	M:1 Козгалыс багытын	жүру және біркалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі	каркынды жылдамдатып және ақырын жүтіру. Биіктігі 5-10 см 2-3
ұйымдастырылғ ан оку кызметтері	мезгіліндегі аяз туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; балалардың	рукотворного мира. Учить рассказывать о посуде. Развитие речи Воспитывать	езгертні жүру 2 метр аракашықтықта допты бір-	40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.	заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.
	және таным белсенділігін				

-	
	ļ
E	
- 2	
-	
-	
- 2	
-	
- 2	
	ļ
2	í
-	
~	
-	
-	•
-	
2	
-	
7	
y,	ļ
4	

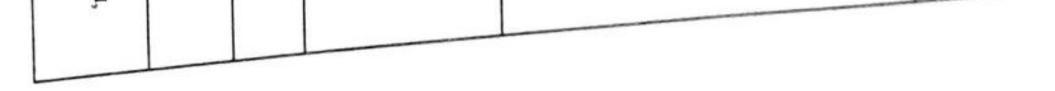
		Жума
Сэрсенбі	Бейсенбі	
згендігі туралы әнгімелеу. Балаларға ғын тексеріп топқа қабылдау		кыс ,кар туралы энгімелеу. Жағымды карым- катынас және көтерінкі көніл
Үстел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй күрастыру	Саусак ойындар: Тук-ток, тук-ток жұдырык балға сиякты соғалы, Тук-ток, тук-ток екі колмен	Өлен жолдарын оку,ойын жаттығулары: Диоактикалық ойын: Сикырлы капшыко
М:үстел ойын аркылы бала коршаган ортамен ,ойлау кабілеттері дамытылады.	ұрамыз, Тук-ток, тук-ток такамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток такалармен тапсыллатып.	максаты: запарша ослотнотор касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
	аяк	
ойынша жеке жұмыс;эдеп ережесі.	бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,касықты дұрыс ұстауды пысықтау	гауды пысыктау
Қыс мезгілі туралы суреттер карау	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.	«Қыстағы ағаштар» энгімелесу.



арттыру;	сойлеу лаглыларын	к бережное отношение к	стынан еңбектеу	*	«Таным»
дамыту		«Шығармашылық» (((бинктити 40 см). Т «Таным» Л	Такырыбы:«Кыскы табигат» 2.3 Максаты: Кыскы табигатка деген Та	Гакырыбы: «Табиғат біздін
ALLIS 2.My	«Шығармашылық» 2.С 2.Музықа Тан	Taburartaru	Математика негіздері	£. ≖	досымыт» М Балалалға табиғат.
Так	«Ғажайып сәт»		санау	арттыра отырып , табиғаттың әдемі м сұлулығын көрс білуге ті	-
Mak	P	kerni	орналасу тәуслсіздігі.	_	табигат, белгілері туралы түсінік
сина	лыбыс-тын узактыгын биіктігін б		иялық пішіндер»	нелсу.	беру беру. Топта жүмыс истеу
ажы	HI	жұмыс істеудің машықтарын	N.Commences some net		дагдыларын арттыру. Таонгатка леген сүйіспеншіліктерін
сүйс		менгерту. Мазмұнды сүрет салу	М:Кеңістіктегі заттардың	: «Ғажайып қысқы түн»	арттыру Калірлей білуге және
сүй	ауға баулу.	дағдыларын жетілдіру.	орналасуын аныктауга ойлогту Геометриялык	-	камкорлык жасай білуге
Oñi		«Әлеумет»		опка белу. 1ші	үйрету.Балалардын ойлау кабілетін
clic	T	3.Коршаған ортамен танысу	көру тәсілдері арқылы		дамыту.
ыр	ырғақты сезініп ойнауға үйрету.	Тақырыбы: Табиғат тіршілік көзі.	ажырату: шаршы, төртбурыш, үшбұрыш,	келттрип кагаз остине жансыру 2ші топ көгілдір кагаздан кар	
		мээн. М: Балаларды ауаның	төртөұрыш, үшө ұ рыш, шеңбер	бейнесін жасап келтіріп желімдеп	
		касиеттерімен таныстыру. Тәжірибе арқылы		Adiverpri	
		ауаның біздің айналамызды			
		жеткізу.байкағыштығын			
		арттыру Коршаған ортаны таза			
				Concerns onever ervre LIHTATAH	лыру.
Сенуенге (Серуенге кызығушылық туғызу;бал	уғызу;балалармен жеке әнгімелесу; серуенге (ойын материалдарын таңдау;се	ойын материалдарын таңдау;серуенде оалаларды әрекст стутс вителеттер	
дайындык			1 MYTTHI 69KHJ19V	1 Бақылау «Кардағы құс	1 иттерді бакылау
		1Боранды бақылау		I DANDUAY MAPA-	Мақсаты: автомобильдер туралы
Серуен	т дарды оалынау Балалардың қысқы қарды бақылау;	Мақса	Максаты: кардың козғалысы туралы түсінік беру.	пысы Максаты кардағы құс іздерін	
	Баска құстардан айырмашылығын	білімдерін толықтыру;	2.Еңбек:	апган 2. Енбек: Кардан кала	жүру тәртібі туралы білімдерін
	табу. (сырткы түрі, дауысы, жүрісі).		ағаш түптеріне қар үю.		усибек Епесектін көмегімен
	оакылау. о Бибект Аланлы кардан тазалау.		Максаты: Бірлесе еңбек етуге	-	каралайым еңбек тапсырмалары
			агаштарға камкорлық жасауға	асауга тэкыммен жұмыс істен білулерен қалыптастыру;	орындау.(тастарды жинау)
	істеуге деген ыкыласын тәрбиелеу	21.EHOCK.AyJIA Chilippy	тэроислеу. Камыллы ойын «Тез жет»		3. Қимылды ойындар:
	3.K/o: «Аккала»		Мақсаты: ойын мазмұнына сай		«Бағдаршам».
	Мақсаты жүкірусе жилинтерін		кимылдар жасау.	Мақсат	Мақсаты: осли оонынша әреке
	Ойын ережесін сақтан ошулеріп	шапшандыкка баулу	Жаттығу	ты устіне дал түсуге тырысу.	орындай білуге үйрету
	4 Жеке жумыс: Дамир мен Ботага	а жаттыну			
			дамыту. 4. Жеке жұмыс:		_
	5.Еркін ойын.	Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға			, rett
	М: дос болып өз бетімен ойын	жаттыктыру	5.Еркін ойын.м:дос болып өз	олып өз түсіндіру. 5 Еркін ойын	
	ойнауға тәроислеу.	4/жеке жұмыс. Санмарта жанылтпаш айту.	остімен онын оннаута тэрбиелеу		
		Marten	reponnet		
		5.Еркін ойын.Балаларды			
				и инмперлін түймесін ағытуға қадағалау, үйрету, мадақтау	у,мадактау.
				CDUIH IYnmoon a my	



Балалардын үйге кайтуыАта анамен	Серуен	Серуенге дайындык	Баланын жеке даму картасына сэйкес жеке жүмыс														OMUHIAN	-	Бесінас									Tanca tanca	у.	HURD	Accel Taper	Tyco #	
Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту.	Серуенге кызығушылық туғызу;	Өз бетімен киінуін, сенуенге шығ	Сурет бойынша каралайым сұрақтарға жауал беруге үйрету.		cyprin, cyapy.	гүлдердің жапырағын	Енбек: Табигат бұрышындағы			көншт-күй және т.б) салу арқылы	түрлі	бастыру. Бастырған саусактарына	койып кара карындашпен	Максаты: Ак паракка колын		«Сякырлы бояулар» Такырыбы:	Валиативти: томпо оолсын!» Аска отг									man manka ulp kapakluk		MONHINH	ак, колымызды созайык	TTY> WITH WAR KAHE	Балаларлын тыныш ұйықтауына жағы	нынарлын назарын тагамга аудару:	
Ата анаға кеңес: «Отбасындағы адамдарғ мейірімді қарым қатынас жасауға баулу»	балалармен жеке энгімелесу.	шығу.Балалардың дербес ойындары.	«Қыс қызығы» балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байытту.					Among and a second of the seco	мұкият орналастыруды	Еңбек:Ойнаған ойыншықтарын		молайту	дамытып,сездік корларын		ертегісі. М:балаларлын тіллерін		Keyre						аяктарын тизеден төмен бүту	иепн ұқыппы ұстату. Кезекпен кезек		 Э). Демалшы жаттығуы. б. к. шынтакка 	Ketepin, kepiny, 6 K. 6per.	ленебойында колдарын жоғалы	а)Б.К. шалкасынан жатып колтаны	Kenverte kening opicit ayeHimeH YAMA	LIN WAFTAN ONWARD ENTER	мэлениетті тамактануға баулу, бойынша жеке	
ئم			Жыл мезгілі туралы эңгімелесу, карапайым сұрақтарға жауап беру.	колдану ептилити жетишру	жићаздарын дұрыс атау жене	мен топ бөлмесінің	Максаты: Тұрмыстық заттар	6an»	ойыннынатауы: «Бөлмеде не	Дидактикалык	кою, тазалыкка үирету. Дюнын		жуу,орындарына	Енбек: Ойыншыктарды		Фазль кұрастыру.	тэрбиелсу. Асты кайтарып көмекші	бойынша жеке жұмыс.	Таза бетің маңдайың.	Жуынсан сен эрдайым,	Меллір суға колынды жу	меллір су,	жаттығу:Сылдырлайды	_	ГИГСНАЛЫК ДАГЛЫЛАВЛЫ		CONTRACTOR NOT	аллын алу максатында		13	ality	жумыс;элеп ережесі.	
асында өздері не ндары туралы			Дидактикалық ойын: « « Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.		ō		-5		HC	Еңбек:оку құралдарын жинасты		Санамактар жаттату.м:есте	oniji o reponencji		Максаты: Балаларлы. снбси	Сюжетті ролдік ойын:						Журіп біздер үйрендік	Ұзын біздің бойымыз,	Колымызды созамыз	Міне былай журеміз	T JIKH DOJIJI OCEMIB.	Аяк ұшына тұрамыз	ушымен жүру	Түймелер бар жолмен жүру			TAMAKTH INDER INVITA KACHKTH INT	
Балалар жайлі эңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.» сурс ұйы			5H F	Ептегі айтамыз: «Коян»				жинау.	Еңбек: Ойыншы	ру. фразаларын,	музыкасын т		беріп, ерекшеліктерін түсіншру		снбекті суйе Такырыбы: «Гажайып сэт»	«Биле.биле балакай»			_	Калыпка келу.	Басты солга бұру	Калыпка келу	Басты онга буру	устине бірін кою	іздейді Отыру,аякты бірінін	KOJUM AVE ADM AND		Аркасымен жату жол	Аяктын			indec yctavjel filicentav Tamak	
Қыс мезгіліне колдан жасалған бұйымдардан суреттерден көрме ұйымдастыру.			тілдерін ік қорларын	«Kogh» eprerici.					Еңбек: Ойыншықтарды сөрелерге	ULIIKICPIH analpaiyra,	ATSIR, MY35KA	билейтти	ерін түсіншру.	Максаты. Балаларға билі сипаттап	йып сэт»	понент: сай»					py				KTM DIDIHIH	watepy,orea	e Aakre	ROM	drus			TAMAKTAH COH AUFWC	



							P	C. C.
(YOK)	Ойынлар, ұйымдастырылғ ан оқу	Танғы ас	Мэдени гигиеналык дагды:	(5мин)	Танертенгі	кабылдар Ата аналармен энлмелесу. Ойындар (үстел үсті,саусак жәнет.б.)	1 10	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	иг Қимылдық ойын: «Телефон»	Астарын дэмді болсын : Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға	ын назарын	№ 11 таңғы жаттығулар кешені		Тэрбиешінің балалармен қарым-қа қүй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымда «Тұрмыска каметті заттар» саяхат Сурсттер әлеміне саяхат.	Lyncesor	айларының аптасы рыбы: ««Бізді қоршан ат біздің алтын ұямыз,
	Байланыс құралдары туралы эңгімелесу.	кші тәрбиеші апайға рахмет айту.	тағамға аудару мәдениет	TANAKTAHVEA OAVIN		рым- катынасы ,демалысты калай өтксигендит ұйымдардастыру Балалардың тазалығын текс аят табу» арқылы сойындар: дамыту. Мақсаты: Суреттин жобасын толығымен кабылдау. Тапсырма: Балаларға толық жобасымен сурет беріледі. Ол қандай сурет екенің анықтау керек.	Сейсенбі	Lobit
	«Хаттар» туралы сурсттер карау.			бойынша жеке жұмыс;әдеп ерез		туралы энгімелеу. Балала серип топжа кабыллау пазль: Мозайкадан үй құрастыру М. үстел ойын арқылы бала коршаған оргамен .ойлау кабилеттері дамытылады	Сэрсенбі	сек «Болашақ» екенін, оларды
	I doni di lai si seperatore			жжесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау		рга кыс дар туралы энгичску Жагымды карым- к «Санамак» ойыны максаты : кіші моториканы және сейле, ыргагын дамыт, Бір, екі, үш, терт, бес. Анаммен сурст саламын . (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шенбер жасан айналдырады) Ақтары, қолдары, кездері (қолымен кішкентай және үлкен шенбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады)	Бейсенби	X 2
		N. «Пошта» энгімелесу.		уды пысыктау		 Олен жолларын оку ойын жаттытулары Ойын «Кэмпиттерана атын ойлал тап». Балалар эр түрлі скожсттермен кэмпиттин керекті атын ойлал кэмпиттин керекті атын табу Осындай фантиктеті сурст табу Мысалы, сурсттер мен ернектер. Кітталтар (карындаш, кагаз) - «Мектеттің» болуы мүмкін. 	patter	3 CKG

	и пен
	Үстел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру М.үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен .ойлау қабилеттері дамытылады
amarin)	Саусақ ойындар: «Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сейлеу ырғатын дамыту. Бір. екі, үш. төрт. бес. Анаммен сурет саламын . (алақанды жұмыл ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасал айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымең айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымең кішқентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа
	 Клея жылдарыя окулотерана Тыка «Кэмпиттерана тык ойлая тык». Балалар эр түрлі скожсттермен сурсттерди алады, ернектер кэмпиттің керекті атын табу кэмпиттің керекті атын табу осындай фантиктеті сурст табу Мысалы, сурсттер мен ернектер. Кіталтар (карындаш, калаз) – «Мектептің» болуы мүмкін.

лайынлык



Copyer	Ссяуенте	ледингт удини жестест ми оку кызметтері
 Куннин кезін бакылау. Кыскы мерзімде кунниң кезін бақылау ды жалғастыру. Қыскы туралы бақылау. Евбек: Аланды тастан тазалау. Максаты: ұжыммен бірл адмыс істеуге леген ықыласын тәрбиелеу. Қ/о: ««Қарлы эткеншек» Берілген каркында колдарынан ұстап шенбер бойынша жүре би бекіту (жылдам, бая 4.)Қеке жұмыс: Айзереге кар тур әңгімелеу. Еркін ойын. М.дос болып ез бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	Серуенге кызыгушылык туғызу,балалармен жеке	 Катынас» Коркем эдебиет Такырызбы: «Байланыс караллары» М. Байланыс кысметті түрлерімен такыстырып, оларлың атауларын менгерт, Балаларлың кар тэрбиелеу. Шығармашылық» 2.Музыка Такырыбы: «Көніллі ырғақтар» балаларлың кыс мезгілі туралы табығатты слестетуге үйрету. Әр жыл мезгіліндегі ағаштарлы салыстыру. Вальс би элементтерің қайталау.
1. Терең кар жамылғысының тереңлігін бақылау, Балаларлың көңілін белімшенің қай жерлерінде қалың кар жатқаныңа белу, Балаларға қаншалықты терең ексенің білулің ұсын 2/.Еңбек, Аула сыпырушыға көмектесу. 3/К /о. «Ақз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүтіруді ңығайту, ойың тәртібің сақтау 4/Жеке жұмыс:Маратқа көркем сөз оқу. 5.Еркін ойың Балаларлы татулыққа тәрбиелеу	энгімелесу, серуенге	Катынас» 1.Сейлеулі дамыту Такырыбыз:«Пошта» (байланыс мекемес) Максаты Байланыс құралдары туралы білім беру. Байланыс мекемесл -поштаның маңысы және пошта қызметкерлері енбегінің езара байланысы туралы түсінік беру (кабылдау жеткізу). Пошта қызметкерлерінің енбегін бағалау ға қарметтеуте тәрбмелеу "Тақырыбы. «Сиқырлы бетелкелер» М. қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білу ді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашылықтен белгілі бір бейлені жасау ға үйрету «Шығармашылық» 3.Музыка Тақырыбы: «Кыңа жыл» Әуенді ырғақты қимыл жасау, ән арқылы балалардын бойына адамгершілік, инабаттылық селімдерін қалыптастыру. Әртүрлі би жанрларының ырғағын сезініп билеуте үйрету, Ұлттық аспалтарға деген қызытушылықтарын арттыру
 1 Тайганақты бақылау. Тайғанақтың пайла болу жолдарың түсіндіру. 2. Еңбек: Бораннаң соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. 3. Қымылды ойың сар үю. 3. Қымылды ойың: ‹(Ұз жолы бойынша тайғанақтау ке тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қапт тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Көркем айту. 5. Еркің ойың м.дос болы өзбетімен ойың ойың ойнауға тәрбиелеу 	ойын материалларын таңдау,серу	 с.Лене шыянықтыру 2.Лене шыянықтыру Тақырыбы: «Құптастырып орындалатын жаттығулар» М:1 Шашырал жүру және оны екі қолымен қағыл алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. «Таяым» 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Сан мен шифрды сәйкестендіру» М:Екі зат тобын салыстырыл, аз топқа жетіслейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырыл шамамен 5 затты санау
 1. Агаштарлағы қыраулын пайда болу процесі туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Тастарлы жинау. Мақсалы: ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру: 3 Қимылды ойын: де «Байпак» Мақсалы: тете- теңдікті сақтар. Алдыңғы тускен із үстине дәл түсуге тырысу: Ептилікке баулу 4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 5. Еркін ойын 	уенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	2.Дене шынықтыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсакочатты спорттық мереке Калыпты, амктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүпру – Гимнастикалық колдың түрлі қалпымен аттал өту «Таңымо» 1.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Тұрмысқа қажетті құралықтардың неге арналғаның және қолдану ережелер туралы білімдерін кенейту. Тоңазытқыштың құрылысы туралы мағлұмат беру. Тұрмыс техникалық құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштық дамыту «Шығармашылық» 3.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Бинни Пухқа арналған балиұздаку Мақсаты: Затты (балиұздақты) құрылықтарық тәсілмен бейнелеулі үйрету. Геометриялық фитураларды (шенбер, шаршы, үшбұрыш) және түстерлің аттарын билуді бекіту.
 Бұрқасын желлі бақылау МақсатыБұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғалы да, жүру қиындайды. Еңбек: қаралайым еңбек талсырмаларын орындау (тастарды жинау) Қимылды ойындар: «Кім күшті?». Мақсаты: белгі бойынша әрекет стуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету Жеке жұмыс: жұмбақ айту. Еркін ойын 	ыру.	 «Деясаульно» 1. Дене шыявыястыру Такырыябы: «Телефон» Салта тапсырманы орындай отырып, «трэ жэне «трэ» Бр-бірнен машык койылгая крэснтен 5-6-доп аркылы кезеклен, колдын тап ату Берлиген багытта допты домалату «Шығармашылық» 2. Сурст салу Тақырыбы: «Хат» (акварсая) Мақсаты Балаларлың ойға алғандарын сурстте жүзеге асыруга үйрсту Ой княлып дамыту Шығармашыл тұлға тэрбиелеуге ықпал ету. Боау мен жұмыс істеудиң машықтарын менгерту Сурст салу келінде бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын орынды колдану тәсілдерін менгерту.

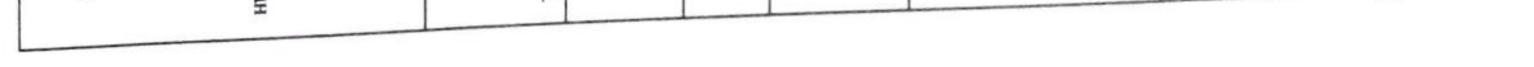


applant and		Marris and Strands		Cathiene	Copicality	and the						2	2	5	A.	M	5		Ta	activity and a subject of the	Official Base									CENTRE		Diversion (diversion and the second	theorem on the	There is a state of the second	Turner affairs	Tycan ac Senat	operny	Cabicance	
	repeaters a company	station of the second s		children contraction and the second	TO GETTING & KANDARYTH, CERPICIETE HIM				uper bolisamo sapanahan			interior and	Contrast a sub-parties	New Jacobs to Othermore and	CONTRACT REPORTS IN THE PARTY OF	BALLING THE PARTY AND	THE PLANE	国際日間日本により、「日間日」を見	Chapterine of the line of the	Address (Addressed)		A DESTINATION OF A DEST							Through the second second	THE HIM MINING AND	Chemistry (hardware)	AND A REAL MANAGEMENT AND	Therefore and the set of the	LECK ENTRYLETING TO THE WALL NOT		CART AR THREAD INFORMED INFORMATION		5an	
		With the second second second second		ARTIGUTED MEDIE SHE IMCORESY	ny Samanapunan Introfeet ofinistempia.				A DESCRIPTION OF THE OWNER OF THE			Restauring Tarty	WE MANUTATION LAND	Enfort Officer an officient sectors	COLUMN NETLUNG	TATING 2120 NONE NULLBRY	WER TOO DELINGCIPIE XURDELER	MANCETTLE TUDNESCITAR SETTED		DEMENDER TRUCK OF VIDE	the subject building and and and and and a	CHARLES AND A MARKED AND A				A the source and the sector		WELL STREAM THE MARK	CK WILL	Remather readons of the open	HARD AND REALIZED AND ADDRESS ADDRESS	A 15-K. IIIANKACHIMAN WATANI, KOMMANINI	iuni.	ANUISA NORTIZAR ADAREN FERREN PACHIMER M				AND THE PETTING HOUSE HOUSE AND THE PETTING	
		THEORY IN TARGET AND	FARMENTE OTTOACHER TO BELICON					other that we have been a set of the set of	SHUMCHON KODENNERS			RONO, TESEISANCE VIDETY	mersion and the second second	Enforce Onutering and and		TADORCIEN	CHEMICAL CYNE GUNYTE	Marcana banananan	10000	Ē.	the second s	a vineta	TEGR DETTH MORTHAND	Kymencae oce apparente.	Manna man manual an				の用いていたのでの	DOMESNICH XYPY LUDWED	THE REAL MO.	AND A REAL PROPERTY AND A	Xamar Tabas Burner	ANT ANT	NONE MUMBER STREET		And a state of the second s		
		caecy «Yikas others for	HE ICHER SANAND WARD				NUMBER / JECH-COM D'ANDER	Makering Yash-Guera ayas-	ENCS				Filler on thempton ware only	M. Contraction	and acts souther chrundle	TOB SELENCOMES NORMALINGNUS INFOM	NK MIN	ETHYLE (Delinetie He fut)	I LALLASTRICA	LENGS TY.		serve smallers manuare silen			Kar entro	Y JAME OCLUS COMMENDES,	NUTRINGCOM COMPANY	3	And pursient piperion	Y JACH foo II and excension	ASK VIEWHAR TYPEWAND		Typester for antimeter aver Alexa		A sector relation that the second relation is a		precise realities representive Agricult wetness		
		There are a second and a second a	Machanics Machanics scrip, rasalisa					TOWNTWILLOWING WORKING WORKER WORKER	CARAMONIAN T	France shrewer «Konstan» concinci	KINNER COMPANY AD THE CONCERNMENT	do reu	CONTRACTOR DIA	and an and an an	ALL YOUNG STORE S	1.12	CARR KORNELLING / SCREETUP/ TC	a den a		me for the	Report TEXTIC COMBORCET.			Kanama sery	-	Kampanez seny	France optimized frame	DIRECT CTEMPS AND OUTPEND	Prom tx	NOULIN NOTIFIE REPORT. OTCH	CARCELER LINE COURSE AND	NUMBER REF.	NE OTEL VENETE MATIN		ACLEN THE DESCRIPTION ENGINEERS ON A FURNER				

	j v
	official and the series of the
	адиныя, клалыянся аяыкта» Максаты: Узыя-кыся, жула- жыланка, улкон-каш ұлымдарыя бекпу
	М. былыларлым плажрия мол



ÿ.	Кыс мезгілі туралы суреттер карау.	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.	«Қыстағы көліктер» энгімелесу.
	«Денсаулык»	«Денсаулык»	«Денсаулык»
	1. Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру
жения.	Тақырыбы. «Түрлі- түсті	Тақырыбы: «Пойыз» «Біз жаяу	Тақырыбы:«Гимнастика»
	автомобильдер»	жүргіншілерміз»	Баяу каркынмен жүру және
	Бөренеден кырымен еңбектеп	Аттардың кимылын бейнелей,	жүгіру. Қатарға ексуден,
	етуді үйрету. Бір орында	колды еркін қалырта ұстап жай,	үшеуден түрып, сапты қайтадан
вать	шыр айналуды бекіту.	шаппшаң қарқынмен жүру, жүгіру;	күру. Еденге салған тақтай
	Қарқынды екпінмен жүгіруге	өздігінен қосарланып шеңбер	бойымен кос аяклен секір
	жаттықтыру.	кұрып тұру	«Таным»
	Музыка ыргагына сэйкес	«Катынас»	2.Жаратылыс тану
	бейнелі қимыл жасау; қол	2.Сөйлеуді дамытту	Жаратылыс тану
сніл	мен аяқты үйлесімді қимыл	Тақырыбы: «Көшедегі көліктер»	Такырыбы: «Жол белгілері»
	жасау, кимылды бір – біріне	Мақсаты: Көліктің не үшін қажет	М: жаяу жүргіншілер
		скендігін, көлік түрлерінің адам	ережесімен таныстыру. Жол



Біртіндел	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Striver	Ссимение	
«Бой сергіту» жаттығуы. Кэнс	Балалардын тыныш ұйықта	Балалардын назарын тагам		 Карлын кыскы керінісін бакылау; Ембек: Аланды карлан тазалау Максаты: ұркыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу 3 К/о: «Акқала» Мақараты жүмыс) Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау 4. Жеке жұмыс; Дамир кыс туралы әнгімелеу. 5. Еркін ойын. М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	Серусние кызыкушылык туғызу:	нынали желен алтата энцистик арттыри, түрл алтын илтынациян фонси наст би жандиларын ажыратит алтыра билүлт желалгарда метыра билүлт желалгарда гээ эсэне ойнаулт үйрстү.
эне Керуетте керилу.	на жа	Балалардын назарын тагамга аудару:мэдениетті тамақтануға баулу, бо	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіг	1 Көшелегі көліктерлі бақылау Максаты: Балалардын көлік туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру; талдау, кортынды жасай болу туралы білімдерін толықтыру 2/ Еңбек Аула сылырушыға көментесу. 3/Қ /о. «Торгайлар мен актомобиси.дер. Мақсаты аңғарымпаздынса, шалшандынса баулу Жаттықтары «Қалшықтағы жаттықтыру 4/Жеке жұмыс: Аянаға жаңылтпаш айту. 5. Еркін ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу	балалармен жеке энгимелесу; осруснге ойын	телимстриналык фистураларды найдаланып актобостык және жоңс калыптастыро орста салу ды үйрсту орст салу да үйрсту орст салу да үйрстураларды калыптастыру ұрылтыларды калыптастыру ұрылтыларды калыптастыру ұрылтыларды жалыптастыру ұрылтыларды калыптастыру ұрылты тараларды мансаты ұсыланысы туралы туранастыр кеңесіту Бағ дараламына атқаратын қасимстикен таныстыру ұрал дайындағы кандардың үерсистистыра дая дылардың үерсистисти дая дылардың үерсистисти мениерту
малнак таоандылыктын	73	кеке жұмыс;эдеп ережесі. айту.	ı,жинастыруды, киімдердің түі	 Боранды күнді бақсылау Мақсаты желді күнп қардың кояғалысы туралы түсінік беру. Енбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты Бірлесе еңбек етуге, ағаш тарға қамкорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды «Желдиірмен». Мақсаты «Желдиірмен». Мақсаты «Желдиірмен». Мақсаты «Желдиірмен». Мақсаты ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Еркін ойын м.дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	ин материалларын таңлау, серуенде	соястыличалай орналар дая пасищрыне замныти «Таявымо» 2.Милтемалияся метталери Таксырыябые: «Оконганныя ретля авныстар. Сая мезя шифралы сэдикестендр» М.:Заптар.лы сраняслыр бойынныя сальстыруята жалтыктыр. Кубты шаршымен салыстыра отырып. таявыстыр. Цяспинирмея таявыстыр. Геометрикялых деяслер.ш (куб. шар) сиптал- сезу аркылы казырату. 1-дея 5-же дейив тура жэне кертыру санау каболеттерия арттыру
түнмелер оар жолмен жүру.А		Тамақты дұрыс ішуді, касықты дұрыс	месін ағытуға қадағалау,үйрету,мадақтау	 Жүк көліктерлі бақылау мақсаты карлағы көліктерлі тани билуге үйрсту Еңбек: Қарлан қала тұрғызуға кар жинау Мақсаты Ужыммен жұмыс істей билулерен калыптастыру; Жұмысты жоспарлау Қимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алоыңғы түскен із устіне дәл түсуге тырысу. Ептіликке баулу Жеке жұмыс: кандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. Еркін ойын 	с балаларды эрскет стуте ынталандыру	мерикласт макасплакты туралы оптисле; Селик жүргтэчлилерлик сөбетик багылай балуте тэрбисле; . «Шығармалымақ» З.Жалсыру З.Жалсыру Таксырыбыл: - Актобус» Мақсаты Балаларды келик түрлерімся таныстыра отырып, актобусты балаларды ет жұмыстарын жалсыра балу дағдыларын бекту.
Аяктың отеш ұнықтап жатыр.	Drem vitueran	с ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс	ақтау.	 1 Женіл каліктерлі бақылау Мақсаты: автомобильлер туралы бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. 2Еңбек. Ересектің көмегімен қаралайым еңбек тапсырмаларын орындау.(тастарды жинау) 3.Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Мақсаты белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету 4.Жеке жұмыс: жұмбақ айту. 5.Еркін ойын 		белглаф туралы түслик Керу умон сактил жүрутт тэрбиелер

Scanned by TapScanner

Дидактикалық ойын: « « Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
Балапарлың назарың тағамға аулару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тай бегін маңдайың Тай бегін маңдайың Вариативтік компонент: «Сиқырлы боаулар» Ертегі айтамыз: «Екі аяз» Фазль күрастыру. Саместті ролдік ойынш Тай бегін маңдайың Ертегі айтамыз: «Екі аяз» Фазль күрастыру. Фазль күрастыру. Соместті ролдік ойынш: «Дарлістер» Такырыбы: «Қар жамылған көліктер»(воскті қарындаші- акварслы) Ертегі айтамыз: «Екі аяз» Фазль құрастыру. Соместті ролдік ойын: «Дәрігер» Саместі ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Акварслы бояу мен акварслы болу кара жалыдалан отырып қыс мезгіліндегі көлік бейнесін сала білуге үйрету. Компознция құра білуін сүйспеншілігін тәрбиелеу. Енбек: Табиғат бұрышындағы күлдердің жалырағын сүргіп, су ару. Еңбек: Ойыншықтарын маққият орналастыруды қалыптастыру каккаты: Тармыстық актау кабілеттерін дамыту. Сақтау қабілеттерін дамыту. Сақтау қабілетерін дамыту. Сақтау қабілетерін дамыту. Сақтау қабілетерін дамыту. Сақтау қабілетерін дамыту. Сақтау қабілетерін дамыту. Сақтау қабілетерін дамыту. Компознция қара білуін қақтау қабілетерін дамыту. Компознция қара білуін қақтау қабілетерін дамыту. Компознция қара білуін қақтау қабілетерін дамыту. Кақтау қабілетерін дамыту. Кақтау қаралдарын жиңастыру жең колдану ептілігін жиһаздарын дүрыс атау жең колдану ептілігін жен колдану ептілігін Санамақтар жаттар уы сақтау арастың жең колдану ептілігін
Аяқ ұшына тұрамыз Үлқн болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созамыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өзіңіз көріңіз.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А.К.

Кинені-ай тақырыбы: ««Бізді қоршаған элем» жили айларының аптасы 14.02.-18.02.22. аралығындағы ересек «

Conne a

титалық тақырып: «Спорт-денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде дене шынықтырудың маңызымен танытыру. Дене тәрбиесі және емдік дене тынықтырудың пайдасын түсіндіру.

Күн тэртібі	Дүйсенбі	Cellcenfi
Балаларды кабылдау. Ата аналармен эңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы "демалысты қалай өткізгендігі құй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдардастыру. Балалардың тазалығын тек	ънасы "демалысты қалай өткізгендігі эдастыру. Балалардың тазалығын тек
Ойындар (үстел үсті,саусақ жәнет.б.)	«Қыс мезгіліне» саяхат Сурсттер элеміне саяхат.	Дамытушылық ойындар: Сурстші қай жерде қателесті?» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Кажетті құрал: суреттер
Таңертеңгі гимнастика (5мнн)	№ 12 таңғы жаттығулар кешені	
Мэдени гигиеналық дағды:	Балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойын
Таңғы ас	Астарын дэмді болсын ! Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту	тәрбиеші апайға рахмет айту.
ұйымдастырылғ	ғ Қимылдық ойын:	Спорт туралы энгімелесу.
ан оку кызметтне (ҰОҚ) дайындык	«Тым-тыракай»	
мектелке	«Катынас» 1.Көркем эдебиет	
Kecreci	Тақырыбы: «Шынықсын	Тақырыбы: «Тазалық –саулық
бойынша	JCHEMI3 1/2	кспини
ұйымдастырылғ	TF Makcathi Canavathi emin caithith,	Максаты: модени-гигиеналык
кызметтері		дағдылардың маңыздылығы
	маялұмат беру. Өлен мазиұнын	білімдерін бекіту. Өз-өзіне
	пусинил, монерлеп окуга	кызмет көрсете алу және
	жаттыктыру Өз ойын жинактан	салауатты өмір салтын ұстанып,
-	CORTCYC AND INA MAY IL	I WANT TONTIONING CAN DALLY M

жаттыктыру. Баяу каркында жүпру (40 секунд) Еденнен

бір шеті 20 см биіктікке

көтерілген көлбеу тақтай

үстімен жүру.

«Таным»

ұшына, өкшеге коя жүруге

Аяқты алға созып, аяқты

алуга үйрету. Терендікке секіруге

50метрге жүттру Ойлы кырлы тақтаймен жүру Катарға бір

бірлен сапка тұру Сапты

кайпалан күру

«Шығармашылық»

2. Cyper carry

Такырыбы

«Кыстагы ашык

үйрету. Орындыктан секирген кезде

алға қарап, бас пен денені түзу ұстап,

аякты сэл бүгиг, табанды жазып, жерге

женил кону, шенбер күру,

«Таным»

1.Жаратылыс тану

Такырыбы: «Спорт -ленсаулык кепили»

K/HD9

Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

		∑			_	_	-	_	_	-	-	_	2 4	
«Денсаулык» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Денсаулық күні»	«Кыскы ойындар»туралы сурсттер карау	нша жеке жұмыс;эдеп срежесі		ламытылалы.	ойлау кабілеттері	бала коршаган ортамен				калан үй		Устел- усті ойындары	цгі туралы эцгімелеу. Балаларға гексеріп топқа қабылдау	Сарсенбі
«Денсаулык» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Допты жоғары дақтыру және оны қағып	Табигаттағы кереметтер туралы айту	ынша жеке жұмыс;эдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс ұстауды пысықтау			Тук-ток, тук-ток скі колмен, скі аяк.	Тук-ток, тук-ток такалармен тарсыллатын,	TYR-TOR TARAMENTAL COLUMNST	THE TOP TAVANCH OF COTAMET	TVK-TOK CKI KOJIMCH VDAMEG,	-	Тук-ток, тук-ток жүлырык балга сиякты		а кыс ,кар туралы энгімелеу Жағымды карым- қатынас және көтеріне көнш	Бейсенбі
«Денсаулык» 1. Дене шыныктыру Такырыбы: «Спортшылар» Максаты Бір калыппен 40-	«Шыныкжан денемтз» энгімелесу.	и пысыктау	тасталынады	у стеллен ор заталын	all al wr, topic super the	TTAN CON TEDIC KADAN TYDAJIN	Бала оларға мұхият қарал	устине бирисше зат койылалы	Ойын барысы Үстеллин	3ath ORIANIA	жаттығулары «лоғалған		катымас жэне котерног концл	Жүма

Scanned by TapScanner

Түскі ас	Серусниен оралу	Серусн:	лайындық	
Балалардын казарын тагамга аудар		 Күнді бақылау. Кысқы мерзімде күннің көзің бақылауды жалғастыру. Қысқы туралы бақылау. Еңбек: Алаңды тастан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. Қ/о: ««Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бектту (жылдам, бая 4 Жеке жұмыс Аянаға қар туралы әнгімелеу. Еркін ойын. М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	Серуснге кызыгушылық туғызу;бала	абілеттерін дамыту ы сақтау ға және уюге, салау атты өмір ай отырып, спорт айналысу ға үйрету, шылық» 4:«Қысқы алалардың қыс мезгілі імдерін кеңейту.Әуен 4с көріністерін естіп 4 кимыл қозғалыспен баулу. к аспаптты ырғақты науға үйрету. Ойын ануарлар кимылын салу.
н тагамга аудару:мэдениетті тамақтануға оаулу, оонынша жеке	алалардың реттілікпен кнімдерің шеш	 1. Қалың карды бақылау. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуің ұсын 2/.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3/Қ /о: «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібің сақтау 4/Жеке жұмыс: Дамирге көркем сөз оқу. 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу 	н жеке эңгімелесу; серуенге	укыптылыққа баулу. «Тапым» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Құрлыс сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды пайдаланып құрастыра білуге үйрету Еңбек нәтежесіне жете білуге үйрету. «Шығармашылық» 3.Музықа Тақырыбы: «Біз құштіміз, ептіміз» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Музықалық аспапты ырғақты сезініп ойнауға үйрету. Ойын арқылы жануарлар қимылын
айту	ша жеке жумыс элеп ережест. Та	 1Көк тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіңдіру. 2.Еңбек:Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю 3. Қимылды ойын: ((Ұзын жол бойынша»Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Мадияр Көркем сөз айту. 5.Еркін ойын.м:дос болып өзбеттімен ойын ойнауға тәрбиелеу 	ын материалдарын таңдау,серуен	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ессптік және реттік санау. Сан мен иифрды сәйкестендіру. М:Екі зат тобын салыстырып аз топқа жетіспейтін затты коса немесе үлкен топтан затты ала отырып шамамен бес затты санау.
	Балалардың реттиликлен кнімдерің шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау, үйрету, мадақтау Балалардың реттиликлен кнімдерің шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау, үйрету, мадақтау	1. Қырауды бақылау. 1. Б. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. 1. Б. 2. Еңбек: Тастарды жаннау Мақсаты: ұсқыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Мақ болға жалы з. Қимылды ойын: «Пима» Мақсаты. тепе-теңдікті сақтау: Алдыңғы түскен із устіне дәл түсуге тырысу. Ептилікхе баулу 4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 1. Б. 4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 1. Б. 5. Еркін ойын 1. Б.	ойын материалдарын таңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде деңе иынықтырудың маңызымен таңытыру Деңе тәрбиесі және емдік деңе шынықтырудың пайдасын түсіндіру. «Шығармашылық» Тақырыбы: Жемістер «Алма мең алмұрт» Мақсаты: балаларға жемістің пайдасы туралы түсінк беру. Алма мең алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау. Мүсіндей білуге үйрету. Жемістерді жуып жеуге, тазалыққа тәрбиелеу.
	ау. гаулы пысыктау Тамактан сон алғыс	 Бұрқасын желді бақылау МақсатыБұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды. Еңбек: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.(тастарды жинау) Қимылды ойындар. «Кім күшті?». Мақсаты, белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету Жеке жұмыс: жұмбақ айту. Еркін ойын 	yy.	лы М: Балаларға қыста ауа райы қандай болатының туралы түсінік беру Қыс мезгілінің таза ауасы денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру Сурет дэптерлеріне қысқы көріністі бейнелеуді дағдыландыру и



анамен сухбаттасу.	Балалардын үйге кайтуыАта	дайындык Серүен	Серуенге	сайкес жеке	Баланың жеке даму картасына											,)CKET	Ойынлар	Бесін ас Б								ġ.		
Керскиникостор		Серуенге кызығушылық туғызу	Өз бетімен киінуін, сенуенге шь		Сурет бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	cyprin,cyapy.	сулдердің жапырағын	аяктау	кылкаламды пайдалану аркылы	табигат сұлулығын бейнелеу. Кейбір бөліктерін	,суларды үйлестіре отырып	УЙDETV Агаштар мен гүлдерді	дурыс орналастыра ошу тэсшин	Максаты: Қағаз бетіне бейнені	Тақырыбы: «Табиғат сұлулығы»	«Сиқырлы бояулар»	Вариативтік компонент: Пойын Лилактикалык	Балалардың назарын тағамға аудару						салайық жан жаққа бір қарайық.	зып алайык. Колды белге	сотайык. Ұксап жираф мойнына	каттығуы. Кәне	
Циклограмманы	ім адамдарға кеңес.Отбасындағы қатынас жасауға баулу.	шылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.	ін, сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары.		«Қыс» балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.					калыптастыру	мұкият орналастыруды	ептилігін жетілдіру.	дурыс атау жене колдану	мен топ бөлмесінің жиһаздарын		пін						аяқтарын тізеден төмен бугу	сүиеніп ішпен жату алакандарымен	э). Демалшы жаттығуы.б.к. шынтаққа	көтеріп,керілу,б.к. брет.	а до. с. шаласынан жатып,колдары денебойында колдарын жоғары	Керуетте керілу.	
иманы толтырған тәрбиеші:					Жыл мезгилі туралы эңгімелесу.карапайым сұрақтарға жауап беру.					кою,тазалыкка үмрету.	жуу,орындарына	Енбек :Ойыншыктарды	тарбиелеу.	сңбекті сүйе білуге		йын:	Фазль курастыру. (жен	Жуынсан сен эрдайым, Таза бетін мандайын.	Мөлдір суға қолынды жу,	мөлдір су,	орындау. Онын жаттығу:Сылдырлайды	гигеналық дағдыларды	кеңейту және мәдени	бойымен жүру Білімді	оптопелиятык жол	Жалпак табандылықтың	
биеші: Аманжолова.н.	сістей Балал есу. «Үйда ұйым				дидах полого. жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Еңбек:оку құралдарын жинастыру.	аркасымен екі калат. арақашықтықта тұрады.	сапка тұрады, бір – оіріне	бөлінеді бірінші топ сызық бойына	ойыншыға кезек беру. Ойын балысы: балалар екі топка	тигізе алмаған жағдайда келесі	JAMBITY.	тигізуге зейінділігін, ойлауын	дэлдеп тигізуге үйрету. Дэлдеп	Алинын максаты: балаларды		I:ecte				Жүріп біздер үйрендік	Колымызды созамыз Ұзын біздің бойымыз,	Мінс былай жүреміз.	Аяк ұшына тұрамыз.	Улкн болып өсеміз.	ұшымен жүру	Түймелер бар жолмен жүру.Аяктын	
		Маскамен келу, тазалықты			М:балалардың тилдерін дамыттып,сөздік корларын молайту.	Ертегі айтамыз: «Аяз» ертегісі.			жинау.	арттыру. Еңбек:Ойыншықтарды сөрелерге	әуенді тыңдай білу шеберліктерін	козғалыс арқылы шығармашалық	икемділігін, музыка және ырғақты	баланың музыкалық касплетти арттыру, дұрыс дене бітімің,	М.Баланы жан-жақты дамыту,	«ынле,онле, оалакан» Тақырыбы: Биші аяқтар	Вариативтік компонент:			Калыпка келу	Калыпка келу.	Басты онга бұру	издеиді Отыру,аякты отріпіл	оянлы Этеш бидай	колды жоғары көтеру, Әтеш	Аркасымен жату, кол	_	



упентая такырыбы: «Бізді коршаған элем» одал айылын алтасы 21.02.- 25.02 аралыгындагы ересек «Болашак» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

и анталық тақырып: «Дүрыс тамақтану.Дәрумендер»

ратыру: Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу. Maxcarut Балаларлын дүрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейтү; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін

N.

																				-		-	-
		ether and the second	Approximation of the second se	(ACCREATED A	actine i Agene	Мектенне	(VOR)	QUO HIM	VALUE THOMAS	Colouring.	Tangru ac	Add Mark	C ME WEIGHT, TAAK	Малки	(SMIR)	Tancpress		ACOMPTING (Ойындар (устел	Ата аналармен энцтмелесу	кабылдау	Isa.napata	Кун тэртибн
тазылықа беулу	асэне таным белосицилигия арттыру.	жувелсу, конситу, былылырлын	мажсаты Балалардын лүрыс тамастану туралы больмдерин	- MCHCRA MAIN ACTURATE	LKopsen alebuer	«Kathanac»		«Дояты кагыл ал»	Кимыллык ойын		Астарыя дэмді болсыя : Тамасты тогля шаципай ішу,комекції тэрбиецці апайга			Балалардын назарын тагамга ау,	№ 12 тангы жаттыгулар кешен			Cities who are and a second	«Даруменлер» саяхат	күй орнатуга эртүрлі ойындар үнымдардастыру	Тэрбиешник балалармен карь		Дуйсенбі
Сурет	продукты Воспитание любви к еде «Шығармашылық» 2.Сурет салу»	правильно нитаться Уметь отличать полезные и вредные	человеческих ценностей Умение	Цель Развить представления детей о	Темы Здоровая пиша	I Onue this			Даруменлер туралы энгімелесу		кші тэрбисші апайга рахмет айту			Балалардын назарын тагамга аудару мэдсинетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс әде	Ë		кабизетні дамыту, суреттен сайкессніднен таба алуға үйрету	маюсаты: балаларлын ойлау	Дамытушылых ойындар «Бірлей жемісті тяп?» Ойынның				Серсенби
орындауга баулу	аяклен женлі секц конмылды жұбыме	ħ		сй о жаксы көрсмиз» макты алга сотыл	Таксырыбы: «Біз	1. Дене шыныкт	a Tenesvillar		су тандалы жата					бойынша жеке жүмыс,эле			коршаган ортамен ,ойлау кабилеттері дамытылады		Устел- үсті ойындары па Мозайкадан үй күрасты	hanapust is substant resception to the	изи сидит туралы энгисл		ode.)

		4 1
Сэрсенбн	Lencentri	
т туралы экотмелеу Балаларт ксериттопка кабылдау	Балаларға кыс жар туралы энгімелеу Жағымды и ү	Жағымды карым-катынас жэне кетерінен көншт
уст ойындары пазль	Саусак ойындар Колган	Олен жолларын окудиын жаттыкулары //шолепшеллық
адан үй күрастыру	Тышкан колган тауып алды, Онын шинс үз салды	обын
тойын аркылы бала	Балаларын шакырып, нан кожысын	Мансаты: заттарлы белгілі бір
н оргамси дблау		KACMETTEDI (XIMMABIDA
	Уякыла жаткызып, бастарынан	салыстыруга, топтастыруга
тері дамы палады.	сипайды	үмрету
а жеке жүмыс,элеп ережесі. Та	а жеке жүмыс,элеп ережесі. Тамаясты дүрыс штуді,касыкты дүрыс ұстауды пысыктау	уды пысыжтау
Пайдалы заттар туралы сурсттер карау	Табиятатталы кереметтер туралы айту	«Дурыс тамактану» энгімелесу.
«Ленсаульно»	«Денсаульно»	«Денсаульно»
1. Дене шыныктыру	Такырыбы: «Кыздар мен ұлдарға	Такырыбы «Аякты нык
Makchi Kopemita	арналтан ойындар»	басайык, жаттынулы жасайныко
Аякты алга созып, вякты	Санта бир-бирлен жүру, жүрула	Кос амолен сектрулі (ажи бірге-
үшына, өкшеге коя жүруге	жупрумен, сектрумен кезектестру	аяк алшак) үйрстү (алттибские
жаттыктыру Балу каркында	Сылықтар арасымен ()5 см	бир-бирлен түру, секиру
жүпру (40 секунд). Орында	And and a	(аяк орге- аяк алшак)
турын, косарланын кос	CALIFTA DOMALIARY «NATIMINAC»	AND TRACLINGTON OF A CONTRACT
INVIET ACTUL COMPTO ACTOR	Такырыбы «Дариер Санауаттым	AKYF10Y
THIM TAY FA GAY IY		« Tanlim»

TYCKI AC INSTRUMENTAL INCOME		C'epycninet	тэрбиетет 3 К.о. «Картустика Махсолого молибиле А.Жеме жумысте 4.Жеме жумысте 5.Еграли ойын М.ж. бульна елебисте ойнарта гэрбисте	сулс Аларыл Аларыл Аларыл
1	A WHEN WE RUMMERED HIMMINS	San	CLINNCH OUDIN	жайлы Ма мліти чыту чыту сардан Ділеске ке бал
	NUMBER OF AN AND REMARKING METERS OF AN AND A STATEMENT	ICA DESCRIPTION OF TAXABLE PROPERTY AND ADDRESS OF TAXABLE PROPERTY.	 3.К. о. Ком акхалыга бурын жетелі "у Мамульты дероки жеталдару. ату далуына қарым: Айшаға жаңылтташ айту 5. Еркин ойын Балаларды татулыққа тәрбиксасу 	алгы аштар аштар заулы бек Ау
and a second sec	ALLER TOORDOLD INTERNATION 25528, DIRIG		бау л 2. Ендоск, Бораннан сом, ашылып калязы экзш туптерине кар ую, агаштаруга камистрлык жакаута торобнослог М. ос. Т. «Осшиктере-теобски ступе, даг ды тарын калыналог даго 4. Жеке жаумыс, К.эркехи сес айто 5. Ерксия ойылы м. дос болыл ел богометя ойылы ойнаруга торобнослог	бажылау Максаты Табиягат өзгеристери турдлы түсиниктерия калыптактыру: Кыс амгындагы табиягат кардын кобут т.б.) көре билуге
	STATES TO A CONTRACT TO A CONTRACT OF A CONT		 Ужамиет кулыс ктей боло перея кулыс калалатыру: боло перея кулыс калаларыя; боло перея кулыс саялары; боло перея кулыс саялар; боло перея; боло перея;<td>М.:Балалардын игшигтар туралы балимдерия молайту Алашттарга камкор болуга тэрбөөслеу. 2. Ембек Кардан кала гарсылуга кар жинал Малсалты.</td>	М.:Балалардын игшигтар туралы балимдерия молайту Алашттарга камкор болуга тэрбөөслеу. 2. Ембек Кардан кала гарсылуга кар жинал Малсалты.
	ap as assessed to the second		з.Кламылгы заындар (Күз түзэ) бойынша ажыстатар айын шартын даны арыстатар айын тартын айын: 4.Кож жүмыс жүмбик ийт 5.Брон айын.	манистатия и на мон траница достатия полная стало-финал торыта полная тели развоех, бресского пасьфинал развоех, бресского исто-финал сорыналия и траник тели карализация и на оказатия карализация и на оказатия карализация карализация и на оказатия карализация карали карали карализация карали кара

Scanned by TapScanner

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Аманжолова.А.К.

Балалардың үйге қайтуыАта жасау.Жылы киімдерін киіну анамен керектігін ескерту.	Серуен Серуенге кызығушы	Серуенге Өз бетімен киінуін, дайындық	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	затық көлемін,пішінің,түсің,биіктігің сақтай отыра,сурет салуға баулу.Дұрыс тамақтануға тәрбиелеу Еңбек :Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп,суару.	алма» Мақсаты: Сурет салуда дәстүрден тыс әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балаларды айналадағы дүниенің	Ойындар, Вариативтік компонент: дербес әрекет «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: «Қызанақ г	Бесін ас Балалардың назарын «Астарыңыз дәмді б	сп н ояту, пыру ры созайық Ұқсаг созып созып ал белге салайық қарайық.
лығына күтім срін киіну	ллық туғызу; ба	сенуенге шығу.	карапайым п беруге үйрету.	сін,биіктігін ост салуға мақтануға зу ышындағы ышындағы ын		омпонент: ы бояулар» «Қызанақ пен	I тағамға аудару олсын!»Асқа от	чр нс
Ата анаға кеңес: «Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.	бетімен киінуін, сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары.	«Дәрумен» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.		дамыттып,сөздік корларын молайту Еңбек:Ойнаған ойыншықтарын мұкият орналастыруды калыптастыру	Ертегі айтамыз: «Үш аю» ертегісі.М:балалардың тілдерін	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге қоқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту	керустте керілу. а)Б.қ. шалқасынан жатып,қолдары денебойында қолдарын жоғары көтеріп,керілу,б.қ. брет. ә). Демалшы жаттығуы.б.қ. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иегін ұқыппы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бүгу
с мен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?			Жыл мезгілі туралы эңгімелесу.қарапайым сұрақтарға жауап беру.	не бар» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау жене қолдану ептілігін жетілдіру	жуу,орындарына кою,тазалыкка үйрету. Д\ойын Дидактикалык ойыннынатауы: «Бөлмеде	Фазль күрастыру. Енбек Ойыншыктарды	жеке жұмыс. биелеу.Асты қайтарып көмекш	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза беттің маңдайын.
ыншықтары лмау, өз-өзін житпеу жинауға қалай үй жинауға қалай үй керек?			дидактикалық онып. « Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.		білуге тәрбиелеу. Санамақтар жаттату.м:есте сақтау кабілеттерін дамыту. Еңбек:оқу құралдарын жинастыру.	Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе	и апайга рахмет айту	Түймелер бар жолмен жүру.Аяқтын ұшымен жүру Аяқ ұшына тұрамыз Үлқн болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созамыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өзіңіз көрініз.
Телемақыны мезгилінде төлеу. йрету			айтысы» ертегісі. М:балалардың тілдерін дамытып,сөздік корларын молайту.	бекіту. Шығармашылық көріністеріне ынталандыру, көру бағдарын дамыту. Еңбек: Ойыншықтарды сөрелерге жинау Ергегі айтамыз: «Жемістер	адымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындатып қалыптастыру. Балаларға жұлпен синхронно билеуді үйрету. Балалардың музыкалық түсініктерін және есту кабілеттерін	Вариативтік компонент: «Биле,биле балакай» Такырыбы «Дэрумендер» Максаты Шапшан жүтіруге, баяу		 Аркасымен жату, кол басында, аяк бірге Аякпен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды Әтеш бидай іздейді Отыру, аякты бірінің үстіне бірін кою. Басты оңға бұру Қалыпка келу Басты солға бұру Қалыпка келу.



енпельан тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту» Күн тәртбі полот

Kyn mmifi	Пуйсенбі	Collooufi	The second
Балаларды			
кабылдау.	Тэрбиешінің балалармен	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы "демалысты қалай өткізгендігі	алай өткізгендігі туралы әшті
Ата аналармен	катынас және көтеріңкі көн	катынас және көтеріңкі коңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдардастыру.	уйымларластыру. Балаларль
эңгімелесу.			
		Дамытушылық ойындар:	Үстел- үсті ойындары
Ойындар (үстел	«Көктем мезгіліне» саяхат	Сурстші кай жерле	Instates and the conservation
жәнет.б.)	of her rely services services	Ойыныңымаксаты: балатар	Мустел ойын аркылы бала
			коршаган ортамен ,ойлау
		сурстиен соймессидиять таба	кабілеттері дамытылады
		AIVERVIDEIN	
		L'anorti mana a manun	
		Nawer it Npari: cyperiep	
Таңертеңгі			
гимнастика (5мин)	№ 13 таңғы жаттығулар кешені	ксшсні	
Мэдени	Балалардың назарын тағам	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	а баулу бойынша жеке жұмыс.
ГИГИСНАЛЫК ЛАГЛЫ			
Таңғы ас	Астарын дэмді болсын !	1	
	Тамақты төгіп шашпай шіу, көмекш	комскии тэронеші апанга рахмет анту	анту.
Ойындар,			
ұйымдастырылғ	Кимыллык ойын:	Маусымдық езгерістер	«Кектем» туралы сурсттер
ah oky	«Тым-тырақай»	туралы эңгімелесу.	. Godew
(YOK)			
дайындык			
Мектепке	«Катынас»	Катынас»	« (chca) JPN
дейінгі ұйым	1.Коркем эдебиет	І.Сөйлеуді дамыту	2. (сне шынықтыру
Kecteci	Тақырыбы: «Кектем	Тақырыбы:Кектем	LAKNDRON WURDER UCH
бойынша	сані» (српсті)	М Балалардын плаерін	торганлар»
уйымдастырыле	М: Балаларга српсгии	дамытып, ой-ерісін кеңейту,	жүшисн жүрулс және
an ony	пусіндіре отырып,	соллик корын оздимпу мен	шеноер сонымен шашыран
кызметтері	балаларлы кектем	бірге есте сактаў каоплеттерін	жүпрук үнрсту, салауатты
	мезгилини срекшелиги	калылтастыру,	TODOHENEY NACHATIANTER
	сезине оплуте, таонгатты	IDGMMIIIMALIMA IVA IVAI ALM	WATEN GADINGNIHITA OHNIH
	астан опрте, камкур	айтута, берглен сұраққа	таякшаларын колмен лүрыс
	CONTRA INCOMENTATION OF A DESCRIPTION OF		

«Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Сэрсенбі	Feitcenői	Жұма	43
цігі туралы эңгімелеу ыру. Балалардың таз	Балаларга алыгын текс	тмелсу Жагымды карым-	
			Олен жолларын
ойындары	Саусак опындар	OUCH ACCURPTION	ory,oliun
	LYK-TOK, IN K-TOK MY IMPIAN	warrier mini a Korauran	Wallisty Jappes Zude
н үй құрастыру.	балга сиякты согалы,	1	A REAL PROPERTY AND A REAL
ын арқылы бала	TYK-TOK, TYK-TOK CKI KOJMCH	Mary offsting Verennin	ALMAN TANA CITEM
ртамен ,ойлау	Abamia r	OHNH CSIPIALES TO LOCUM	
ламытылады	Тук-ток, тук-ток такамен де	YOURCOPRENE SAUA ORAPEA	Максаны: чаттарлы
	TAKATOK TAKATOK TAKATADMCH	мукнят каран алган соң.	белити бир касисттері
		теріс қаран тұралы	CORDITION
	TVK-TOK TVK-TOK CKI KOJMCH, CKI	Устеплен бир зат алып	салыстырута,
	ANK	TACTADIMINALIN	топтастыруга үйрсту
ша жеке жүмыс,	ша жеке жұмыс,әлеп ережесі. Тамақты дұрыс штулі,қасықты дұрыс ұстауды пысықтау	касыкты дұрыс ұстауды пысыя	KTAY
ралы сурсттер арау	Табигаттагы кереметтер туралы айту.	«Кұстар қайтты» эңгімелесу.	Бейшешек гүл атты айту.
5	«Денсаўлык»	«Денсаулык»	«Қатынас»
NKTNDY	2. Ісис шынықтыру	1. Дене шынықтыру	1.Көркем эдебиет
Мысық асн	Такырыбы:«Сүйкті ширк»	Тақырыбы:«Аттар»	
	Нуская шының нуская ы	Шсктелген алаң	Такырыбы
мен шашырай	ODALITAN OID KATADNCH XO'DV	VETIMEN JEHEHI TVAN VETAIL	Такырыбы: «Бэйшешек» С Мэмбетов таклакты
ATT COTOLOTIN	Caller and the second s	тепе- тенлік сақтал жүруді	Тақырыбы: «Бэйшешек» С Мэмбетов тақпақты тыңдау
(i), (alla) all im	אפוו אקדוףיור עולפרה גו	үстімен денені түзу ұстап, тепе- теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай	Тақырыбы: «Бэйшешек» С Мэмбетов тақпақты тыңдау Мақсаты, тақпақты

сптиликтерин,

Музыка ыргагына сәйкес

бойынша поктау ды үйрсту.

үйрсті Сұрақтарға

жауап беру

жения сектру, белга

ЖЫЛЖИ ОТЫРЫП КОС ЗЯКИСН

зейін қойып

TNH TAN IN

ленежрін штеру некмалліктерін,

ұсақ кол кимылдарын.

жалгастыру.

Scanned by TapScanner

Серуен:	Сенуенге дайындык	
 Табигаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; бақылау. Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзкарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Қаттықтыру. Жеке жұмыс: Маратқа көктемгі өзгеріс туралы әнгімелеу. Еркін ойын. М:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	Серуенге кызығушылық ту	Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегінің мазмұнын дұрыс түсіне білуге тәрбиелеу «Шығармашылық» 2.Музыка Тақырыбы: «Әжем менің ,ақ әжем» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атауға, білге үйрету, анаға деген сүйіспенші ліктерін ән айту арқылы жеткізу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу.Таза ырғақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Әуенге байланыс ты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қабілетің, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын
ерін 1. Қайың ағашын бақылау туралы, ағаштарлың көқтемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. 2/ Еңбек Ауланы өткен құзден қалған коқыстан тазалауға көмектесу 3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. 4/Жеке жұмыс: Дамирге қөркем сөз оқу. 5.Еркін ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу	Серуенге кызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;	нақты жауап оеруе үйрету, құстарға, ағаштарға, камқор болуға, еңбекшил болуға тәрбиелеу. «Таным» 2.Құрастыру Тақырыбы::«Көктемдегі бақбақтар» М:шығармашылыққа, қол ептілігіне тәрбиелеу, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, камқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Сары түсті қағазды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру. «Шығармашылық» 3.Музықа Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білге үйрету, аналар мерекесін, анаға деген сүйіспеншиліктерін ән айту арқылы жеткізу. Әнді тындап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу. Газа ырғақпен, жеке және. Әуенге байланыс ты қимыл жасау.
1 Итт оакылау Максаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру:. 2.Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. <i>Мақсаты: үжсыммен</i> жұмыстарына қатысу. <i>Мақсаты: үжсыммен</i> <i>жұмыс: спей билулерін</i> <i>тиянақтау:</i> 3.Қимылды <i>ойылдақта</i> <i>ужсылда</i> <i>ойылдамды</i> байқампаздық байқампаздық 4.Жеке жүмыс: Мадияр Қоркем соз айту. 5.Еркін ойын.м.дос болып өзбетімен ойын		
 г. Бұлттарды бақылау Мақсаты: элемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру 2. Еңбек: Тастарды жинау. 2. Еңбек: Тастарды жинау. 2. Еңбек: Тастарды жинау. 3. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: – бір-біріне соқтықпай жүтіре білуді үйрету; – жылдамдыққа және 4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 	ау, срусние ошішішриші ер	нұсқаушы лақтырған допты қағып алу, өзіне қайта лақтыру, түзу бағытта төрттағандал еңбектеудағдыларын дамыту.; «Таным» 1.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Көктем келді, алақай!» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жаңуарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. З.Мүсіндеу. Тақырыбы: "Анамызға сыйлық "М:Көктем мезгілі туралы әнгімелеу. Аналар мерекесі жөнінде түсінік бере отырып оларға сыйлық жасай білуге үйрету.
 1. Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету 2. Еңбек: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.(тастарды жинау) 3. Қимылды ойындар: «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты: қуушыдан қашып құтпылуларын, тез</i> жүкіре билулерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: жаңылтпаш айту. 5. Еркін ойын 	_	жүру, шығармашылық бұлшықеттерің дамыту «Шығармашылық» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» әнсера қарапайым қозғалысты нақты бере білу түсініктерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.
бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін агаштармен таныстыруды жалғастыру; 2.Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. <i>Мақсаты:</i> Қозғалыс координацияларын дамыту 4.Жеке жұмыс: жаңылтпаш айту. 5.Еркін ойын	І.Шырша ағашын	дағдыларын қалыптастыру Қисын арттыру. Гүл түрлерін ажырата билуге тәрбиелеу. 2.Музыка Тақырыбы:«Нұр төқкең,гүл көктем» Мақсаты:Музыкалы қ сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы қөңіл қүйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимыл-дарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру



	Балаларлынн Бал үйгс кайтуы.Ата жас анамсн кор	Серуен Сер	Серуснге Өз дайындык	Балланын жеке кар даму картасына жа сэйкес жеке жүрмыс	Ойынлар, Ва лербес эрежет «С Там Эр сур тэж Там Бир бұр	Бесінас Ба	Түскі ұйқы Біртіндел ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Қ Қ	Тускі ас	оралу
	Балалардын денсаулығына күтім жасау Жылы кнімдерін кніну керектити ескерту	еруенге қызығушылық туғыз	CHIC	Сурет бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Вариативтік компонент: «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы:Көктем мезгіліндегі тіршілік мезгіліндегі тіршілік елері» Әр түрлі гүлдердің суретти салуға үйрету. Өз суретти салуға үйрету. Өз тәжірибелеріне сүйеніп. Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп,суару.	Балалардың назарын тағамға «Астарыңыз дәмді болсын!»/	Балалардың тыныш ұйықта «Бой сергіту» жаттығуы. Қәне бірге тұрайық, қолымызды созайық. Үқсап жираф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық. Қан жаққа бір қарайық.	Балалардын назарын тағам	
	тім Ата анаға кеңес.Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	тупызу, оалалармен жеке эти телеот	шыгу Балалардын дербес ойындары	«Көктем» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байытту	Дойын Дидактикалык ойынның атауы: «Не үшін керек?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің колдану ептілігін жетілдіру. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	- es	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен үйықтату ағуы.Жалпақ табандыль алдын алу мақсаты алдын алу мақсаты алдын алу мақсаты ортопедиялық жол алдын жоғары колдарын жоғары көтеріп, керілу, б. к. брет. ә). Демалшы жаттығуы.б. қ. алақандарымен иегін ұқыппы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бүтуЖалпақ табандыль алдын алу мақсаты ортопедиялық жол бойымен жүру. Білі кеңейту және мәдеі гигеналық дағдыла жаттығу: Сылдырла Жуынсаң сен әрдайı Таза бетің маңдайы	назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу,	Балалардың реттілікпен к
	5		E	ыл мезгілі туралы (гімелесу.қарапайым рақтарға жауап беру	Фазль құрастыру. Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды. еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Еңбек:Ойыншықтарды жуу,орындарына қою,тазалыққа үйрету.	баулу бойынша жеке жұмыс. ппай жеуге тәрбиелеу.Асты қа	тегі әуенімен үйықтату. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:Сылдырлайды жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың	бойынша жеке	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау,үйрету,мадақтау
AND	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.			Дидактикалық ойын: Е д			Түймелер бар жолмен жүру. Аяктын ұшымен жүру Аяқ ұшына тұрамыз Үлкн болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созамыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өзіңіз көріңіз.	жүмыс, әдеп ережесі. Тамақты дұрыс айту.	, киімдердің түймесін ағытуға
A	Балалар жайлі эңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»			Ертегі айтамыз: « ертегісі. М:балалардың тілдерін дамытып,сездік корларын молайту.	«Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Бәйшешек» М Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын кайталау. Музыканы есте сақтай отырып, кимыл козғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру. Еңбек: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.	т айту. Вариативтік компонент:	Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату,қол басында,аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру,Әтеш оянды Әтеш бидай іздейді. Отыру,аяқты бірінің устіне бірін кою. Басты оңға бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру Қалыпқа келу.	Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Гамақтан соң әлгек	кадағалау, үйрету, мадактау.
	Маскамен келу,тазал уакытында ықты төлеу. сақтау			Сурет бойынша қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: « Бақбақ гүлі» (воск қарындашы, ақварель) Мақсаты: үстің әсемдігің, жапырақтарының формасын нақты бере отырып бақбақ гүлің салуды үйрету Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп,суару.	Вариативтік компонент:	р яклен у,Әтеш бірінің бірінің барге тұрайық, колымызды созайық. Үксап жираф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық жан жаққа бір қарайық	ы пысыктау, Гамактан сон	Table

			1	Mer
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	Таңғы ас Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Таңертеңгі гимнастика(5м Мәдени Мәдени гигиеналық дағды:	Ойындар (үстел үсті,саусак жәнет.б.)	турислі такырып Кун тәртібі Балаларды кабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.
«Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Мысықпен тышқандар» Мақсатты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру,жүгіру.Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету; салауатты өмір салтын ұстанута тәрбиелеу; шағын алаңда жүру мен	Астарың дэмді болсын ! Тамақты төгіп шашпай ішу,комекші тәрбиеші апайға Табиғаттағы кереметтер туралы айту. Көктемг	Уе 14танғы жаттығулар кешені Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тама ұстауды пысықтау	Үстел- үсті ойындары пазль; Мозайкадан үй құрастыру. М:үстел ойын арқылы бала коршаған ортамен ,ойлау қабілеттері дамытылады.	тасы у.0.5-11.0.3.22. аралығыр «Көктем гүлдері» «Сөктем гүлдері» «Сөктем гүлдері» «Сөктем гүлдері» «Сөріп топка қабылдау серіп топқа қабылдау
«Денсаул 1.Дене ш Тақырыл Мақсать Жүру, жүт үйрету; ст тәрбиелеу тепе-теңд секіру дағ	ші апайға Көктемг	истті тама	Саусақ Піл. Он Сол қол Кішкена болса, Шыллы	осімдіктер мен з катынасы дема катынас және қ

Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінін циклограммасы.

жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту

Бейсенбі	
	Жума
алысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелеу. Балаларға көктем көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойынлар ұйымларластыру	еу. Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктері лар ұйымларластыру. Балаларлың тазалығын
К ойындар: Од ¹ Н кол алаканы жайылып тұрады. Од ¹ Н кол алаканы жайылып тұрады. Да ¹ П сау сақ гары бас бармақ пен Да ¹ С бөбек артқы аяғы «Қа ¹ С бөбек артқы аяғы «Қа ¹ С бөбек артқы аяғы «Қа ¹ Г сау сақ алдыңғы аяқтар,ал мал ¹ Г сау сақ пілдің тұмсығы. мал	Олен жолдарын оқу,ойын жаттығулары: Дамляталатық ойын «Қайсысы қайда тіршілік стеді» Мақсаты жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.
рахмет айту.	
і суреттерді қарау. Әңгімелеу.	«Агаштардың көктемгі тіршілігі» туралы альбомдар жасау әңгімелесу.
лық» пынықтыру абы:«Мысықпен тышқандар» ы: Аяқтың үшымен белгі бойынша	«Денсаулық» І.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, скі, үш бойға жинап күш»
у; шагын аланда жүру мен жүгіру келінде у; шагын аланда жүру мен жүгіру келінде	үшуына багыт беріп, дорбашаның астынан көс колмен, көлденең нысанаға лақтыруды, құм
цікті сақтау, бір орында тұрып екі аяқтап ғдыларын арттыру.	салынган дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету. Уақытты, кеңістікті



Scanned by TapScanner

Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балалар жайлі әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.»	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту	Балалардың үйге кайтуыАта анамен сұхбаттасу.
	ен жеке әңгімелесу.	Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке	Серуен
	рдың дербес ойындары.	Өз бетімен киінуін, сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары.	Серуенге дайындык
Ертегі айтамыз: «Көктем жаршысы» ертегісі. М:балалардың тілдерін дамытып,сөздік корларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады» Балалардың ойлау қабәлеттерін дамыту.	 Дойын «Допка тигіз» Ойынның максаты: балаларды дәлдеп тигізуге үйрету. Дәлдеп тигізуге зейінділігін, ойлауын дамыту. 	ьаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
ып көмекші алайға рахмет айту. Вариативтік компонент: «Биле,биле балакай» Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Шапшаң жүгіруге, баяу адымдауға, ырғақты галоп кимылдарын орындатып қалыптастыру. Балаларға жұппен синхронно билеуді үйрету. Балалардың музықалық түсініктерін және есту қабілеттерін бекіту. Шығармашылық көріністеріне ынталандыру, көру бағдарын дамыту. Еңбек:Ойыншықтарды сөрелерге жинау.	жерге коқым шашпай Санамақтар жаттат м:есте сақтау қабілет Дойын Дидақтиқал атауы: «Бөлмеде не б Мақсаты: Тұрмысты жићаздарын дұрыс ат жетілдіру. Еңбек:оқу құралдары	Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды. еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Еңбек:Ойыншықтарды сөрелерге жинау	
		Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу «Астарыныз дәмлі болскили» Астар	Бесін ас Ба
Әтеш ұйықтап жатыр. Аркасымен жату,кол басында,аяқ бірге. Аякпен қолды жоғары көтеру,Әтеш оянды.Әтеш бидай іздейді.Отыру,аяқты бірінің үстіне бірін қою. Басты онға бұру Қалыпка келу. Басты солға бұру Қалыпка келу.	Түймелер бар жолмен жүру.Аяктың ұшымен жүру Аяқ ұшына тұрамыз Үлкн болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созамыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік	а)Б.к. шалқасынан жатып,қолдары денебойында қолдарын жоғары көтеріп,керілу,б.к. брет. ә).Демалшы жаттығуы.б.қ. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иегін ұқыппы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бүту	улкылан улкылан илыныктыру шаралары

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А.К.



Шапталык такырып: учелі-ай такырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» «Кош келдің наурыз»

Next

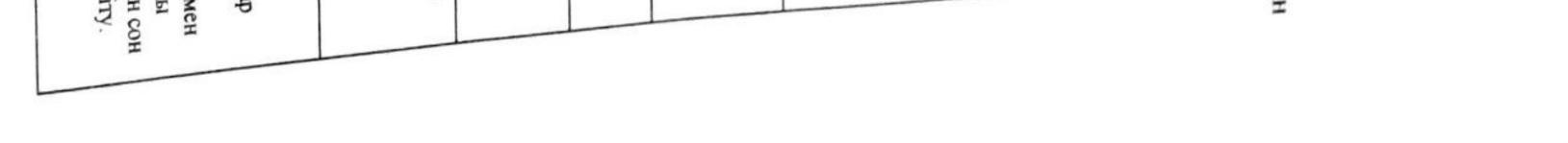
14102

бағалау, танымы мен талғамын,ой-өрісін молайту

Кун тэртібі Балаларды кабылдау. Ата аналармен энгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусак жэнет.б.)	гимнастика (5мин) Мэлени гигиеналык даглы: Танғы ас Ойындастырылғ ан оку кызметтие (ҰОҚ) дайындых
	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға бауд Астарың ләмді болсын ! Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту. Кимылдық ойын: «Тым-тырақай» Наурыз туралы әңгімелес Катынас»
Дүйсенбі Тәрбиешінің балалармен қарым- қүй орнатуға әртүрлі ойындар ұйым «Көктем мезгіліне» саяхат Суреттер әлеміне саяхат.	у:мэдениетті тамақтануға баулу бой тәрбиеші алайға рахмет айту. Наурыз туралы әңгімелесу. Катынас»
Дүйсенбі нің балалармен карым- қатынасы де артүрлі ойындар ұйымдардастыру. міне саяхат. Міне саяхат. Ойыннын ойлау қабі сәйкессізд Кажетті қ	ынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Т «Көктемгі ағаштар»туралы суреттер қарау.
Сейсенбі Сәрсенбі н қатынасы ,демалысты қалай өткізгендігі туралы әнгімелеу. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау Дамытушылық ойындар: Суреттші кай жерде қателесті?» Үстел- үсті ойындары пазль: Ойынның мақса ты: балалардың ойлау қабілеттін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Мозайқадан үй құрастыру. Жажетті құрал: суреттер дамытылады. Катынар: Кажетті құрал: суреттер Мамытылады дамытылады. Жамытыр.	аудару;мәденнетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс ұстауды мекші тәрбиеші апайға рахмет айту. Наурыз туралы әнгімелесу. Катынас» «Денсаулык» «Денсаулык» «Денсаулык»
Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі нің балалармен қарым- қатынасы "демалысты қалай өткізгендігі туралы әнгімелеу. сәрсенбі нің балалармен қарым- қатынасы "демалысты қалай өткізгендігі туралы әнгімелеу. туралы әнгімелеу. артүрлі ойындар ұйымдардастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылда Үстел- үсті ойындар: гілліне» саяхат. Дамытушылық ойындар: Үстел- үсті ойындар: Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетті қарал; суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Мозайқадан үй құрастыру. Мажетті құрал; суреттер ойлау қабілеттері дамытылады. м.устел ойын арқыл ойын арқыл ойлау қабілеттері дамытылады.	стауды пысыктау айту. «Наурыз көже» энгімелесу. «Денсаулык»

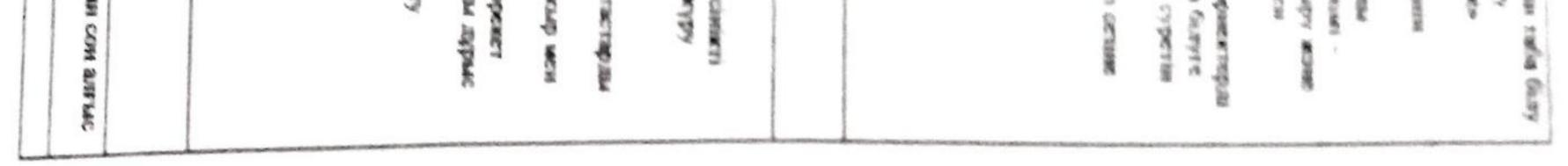
максаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, түсініктерін кеңейту, ұлттық салт дәстүрді қадір қасиетін

	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
ізген	сізгендігі туралы әңгімелеу. Балаг ығын тексеріп топка қабылдау	сізгендігі туралы әңгімелеу. Балаларға қыс ,қар туралы әңгімелеу.Жағымды қарым- қатынас және көтерінкі кеніл ығын тексеріп топқа қабылдау	- катынас жэне көтерінкі көніл
	Үстел- үсті ойындары	Саусақ ойындар	Өлең жолдарын оку,ойын
ті?»	пазль:	Жауын жауын жау-жау Егін басын бау-бау	жаттығулары: «Жоғалған
HINT	Мозайкадан үй	Жауын жауып. Біз тығылайық коя тұр	зат» ойыны
1	KVDACTLIDV	Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді коя	Ойын оарысы : Үстеллин



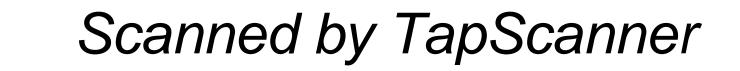


Afflure representations of frame of fra
«Шытарманнылык» 2.Мутыка Такырыбы «Түсау кесу» Максаты: У лттык рэсім туралы каралайым түсінік калыптастырып, сыйластык селімін гэрбиелсу Наурыт мерекссі туралы маглумат беру Эн аркылы, ойын аркылы балалардын бойына ұлттық ластүрімілді дэріптеу Қазақтың үлттық аспаптарына кытзытушылықтарын ояту. Серусите қызығушылық тутыту,бал Серусите қызығушылық тутыту Коктемті агашты бақылау Коктемті мертімде күннің колн татарады бақылау 2. Енбек Алация тастан татара Максаты ұжыммен бірлесе жүмыс істеуте деген ықыласын тәрбиелеу 3. К/о. «Тет жет» Беркін ойын өз бетімен ойын М.дос болып өз бетімен ойын м.дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.
 «Пытармалькама» Акурыка Такырыбы «Түсау кесу» Максаты У стятык рэсім туралы каралайым түсінік Алантластырын, сыйластык салаларлы малумат беру Эн аркылы, ойын аркылы балаларлын бойына үлттык дээстүрмитэш ээриптеу Калактын улттык аспантарына ояту. Кытын улттык дарын балаларлы жа магераал түрэерімен (Энархын бойына үлттык дээстүрмитэш ээриптеу Калактын улттык аспантарына ояту. Кытын улттык Кытын улттык дарын балаларлы жалумат беру Эн аркылы, ойын аркылы дараларын бойына үлттык дээстүрмитэш ээриптеу Калактын улттык аспантарын ояту. Кытын ултыка Кытын улшылыктарын ояту. Кытын улшылыктарын ояту. Коктемті мертыла бақылау 2 Електі мертылде күшін көзін бақалауды жалпастыру Қысқы туралы бақылау 2 Електі аркылда қақыларық алаларлың көлден жеке энтімелесу. Коктемті мертылде жентен тарбиелесу туралы бақылау 2 Електі барыла қақылары қа терен ексілі қарыла бақы аладарын карыла қақылар қа кер кертілі қақылары қаладары алаларлан қаладары қаладар қаладар а қаладарын қаладары қаладар қаладар қаладар а қаладарын қаладарын қаладар акалардын қаладары аладарын қаладары қаладар қаладар а қаладарын қаладары аладарын қарыла қаластыр қа жер кертілі қарыла бақы аладарын қарама-карса қала қары қаладар қа кер кертілі қарама-карса қаладары қаладар қа кер кертілі қарама-карса қаладары қаладар қа кер кертілі қарама-карса қаладар қа кер кертілі қарама-карса ақта у аланын карама-карса қақта у қа кер кертілі қарама-карса қақта у қа кер кертілі қарама-карса ақта у қа кер кертілі қарама-карса қа кер кертілі қарама-карса қақтау қа кер кертілі қарама-карса қа кер кертіла қара қара қарада- қарса қа қара қаладар қа кер кертіла қара қара қара қара қара қа кер керті қара қара қара қара қара қара қара қар
 «Шытарманнылык» 2.Мутыка 2.Мутыка 2.Мутыка 2.Мутыка 2.Курастыру 3.Мурастарын канстыру 3.Мутыка 3.Мутыка 3.Мутыка 3.Мутыка 3.Мутыка 4.Бырысыю 3.Мутыка 4.Бырысыю 3.Мутыка 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырыбы: «Нығармашарды салыстыр 4.Бырыбы: «Наурылым армысыю 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырысыы 4.Бырысыы 4.Бырысыю 4.Бырысыы 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырысыы 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырысыю 4.Бырысы
арманнылыко кса шбы «Тусау кесу» гы: Улгтык рэсім туралы вым түсник астырын, сыйластык гэрбиелеу Наурыт сі туралы малтумат беру злян, ойын аркылы флан бойына ұлттық талада каледи кеса алиыс баулу көнці баулу көнці
арманнылыко кса пба «Тусау кесу» гы: Улттык рэсім туралы астырып, сыйластык гэрбиелсу Наурыт сі туралы маглумат беру бллы, ойын аркылы флын бойына үлттык матери калемі длын бойына үлттык матери калемі длын бойына үлттык матери калемі длын бойына үлттык матери калемі длын бойына үлттык таныс з.Мут макса армыс таныс армыс баулу көлемі таныс армыс баулу
армалнылыко иса чыбы «Түсау кесу» ты: Улттык рэсім туралы йым түсінік астырып, сыйластык тэрбиелсу Наурыт сі туралы мандумат беру былы, ойын аркылы флын бойына үлттык имплл дәріптеу Қазақтың к аспалтарына ушылықтарын өяту
арманнылыко иса чыбы «Түсау кесу» ты: Улттык рэсім туралы астырыл, сыйластык тэрбиелеу Наурыз сі туралы маглұмат беру былы, ойын арқылы рлын бойына ұлттық талың бойына ұлттық аспалтарына ушылықтарын өяту.
арманнылыко ка ыбы «Түсау кесу» ты: Улттык рэсім туралы яым түсінік астырыц, сыйластык тэрбиелеу Наурыз сі туралы маялұмат беру былы, ойын арқылы флын бойына ұлттық рлын бойына ұлттық аспалтарына к аспалтарына
арманнылыко нса ыбы «Түсау кесу» ты: Улттык рэсім туралы бым түсінік астырып, сыйластых гэрбиелеу Наурыт сі туралы манлұмат беру былы, ойын аркылы флын бойына ұлттық
арманнылыко нса ыбы «Түсау кесу» ты: Улттык рэсім туралы яым түсінік астырып, сыйластых астырып, сыйластых гэрбиелеу Наурыз сі туралы маялұмат беру.
арманнылыко иса ыбы «Түсау кесу» ты: Улгтык росім туралы Аым түсінік астырын, сыйластык торбиелсу Наурыт
арманнылыко иса ыбы «Тусау кесу» ты: Улгтык росім туралы бым түсінік астырыт сыйластык
армалнылыко иса ыбы «Түсау кесу» ты: Улгтык росім туралы Максаты балаларды жана
арманнылыко» «Таным» иса 2.Күрастыру ыбы «Түсау кесу» Такырыбы:
арманнылыко «П
туралы түсінік беру. мен талғамын, ой-өрісін молайту жерге к



улистрика Балал	Саруса Серус	Серусните Оз бет	Балионал жене заму картисная сойнос жене жужыс	миниция миниция миниция мербее эреккет Малядар мербее эреккет Малядар малядар малядар Маляда
Жылы консаралына күтки	нет кылыпушылык путыпу, балала	тімсн кайнузн, сенуенге шығу Б	бойылыша карылайын тариа жауал беруге үйрету	стройных, колымылды ак Уксал жириф мойнына олнып алийнык Колды белге ак жан жакжа бир карайык болсын/з Асқа от тив тыс компонент: эрлы болуулар» рыбыл: « Наурыл кагаз бетне ай орналастыра отырып, гда компонция салу, перын дамыту Дәстүрден рст салу дагдыларын пру планышкымен сурет С Табигат бұрылымдағы ылы жалыратын
Ата анага кенес Отбасындагы адамдарга мейірімді қарым	алармен жеке энгимелесу.	Баладарлын дербес ойындары.	«Наурыз кожс» балалардың сездік корын жаңа сездермен байыту	 Керустте керілу а) Б. қ. шалқасынан жаттып, қолдары аснебойылда қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б. қ. брет а) Демалшы жаттығуы б. қ. шыңтақ сүйеніп ішпен жату алақандарыме негти ұқыппы ұстату Кезекпен кезе аяқтарын ттэслен төмен бүту МЭЛЕНИСТТІ тамақтануға баулу бойы ирганда жерге қоқым шашпай жеуте Дойын үсте і үстилдеті ойын Ойын шарты Балалар екі-скілен отыралы Оның а дында үшбұрыш пішіндер бар Қандай пішін ? Нешеу ? Бұл пішін қалда аталады ? Жұмбақ Жазда да, қыста да 1 немі бір түсте (Шырша) Балалар үнгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады.
Балалар отбасында өздері не істей алаттындары туралы эңгімелесу.			Жыл мезгілі туралы энгімелесу қаралайым жү сұрақтарға жауал беру Мі жі	табанцылықт ту мақсатында куру Болыца конс мәлени конс мәлени конс мәлени констарлайым с сен әрдайым с сен әрдайым қайтарып көм арды койын кайтарып көм
е істей Балалар жайлі энгімелесу «Үйде ойын бұрышын			Дилактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	ин Түймелер бар жолмен жүру. Аяктын үшымен жүру Аяк үшына тұрамыз Үлкі болып осемп Аяқ үшына тұрамыз Үлкі болып осемп Аяқ үшына тұрамыз Аяқ үшына тұрамыз Алқ үшына тұрамыз Колымытды обымыз Колымытды болымыз Колымытдың болымыз Колымақтар жаттату.м:есте сақтау қабиеттерін дамыту. «Дүкен» Мақсаты сёнің мен байқампа цық қабиеттің жеті цару Заттың ұлындығы болса сонша, үлкен-кіші, қанша болса сонша, қалы
ссу. Маскамен келу, газалықты сақтау			Ертегі айтамыз: «Түлкі туралы» ертегісі. М.балалардың тілдерін дамытып,создік корларын молайту.	 Ктын Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге Аяқпен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды Әтеш бидай тадейда Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою Басты олға бұру Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу Тақырыбы: Наурыз тойы М Мулықанын биге тэн сипатын қабылдау, жеңш, ырғақты қозғалу. Үлкенге штипат жасауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу Шапшаң қалыптастыру Балаларға жүппен синхронно билеулі үйрету. Еңбек Ойыншықтарлы сөрслерге жинау

Циклограмманы толтырган тэрбиеші: Аманжолова.А.



тулита попрыбы «Сабигаттың гүлденуі Мақсаты: Құстарды амырата білуге үйрет Мақсаты: Күстарды амырата білуге үйрет этной такырын: «Габигаттың гүлденуі» летни анының антасы 24.03-25.03.22. аралығындағы ересек «Болаша

	дайындык
	(YOK)
	кызметіне
	рылған оқу
. Көктемгі сурсттерді карау. Әнгімелеу	ұйымдасты
	Ойындар,
Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апай	
Астарын дэмді болсын !	Танғы ас
	Дағды:
ішуді, касыкты дұрыс ұстауды пысыктау	гигиеналык
Балалардың назарын тағамға аудару:мәлениетті та	Мәдени
	(5м
and and and and and a	гимнастика
Nº 15TAHFЫ Жаттығұлап кешені	Таңертеңгі
часыстері дамытылады.	жәнет.б.)
М:устел ойын арқылы бала коршаған орта	(үстел үсті,саусак
Устел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан vй купастыту	Ойындар
гостальный ын тексеріп топқа қабылдау	эңгімелесу.
Балалардын тазалыгангімелеу. Жағымды қарым-	аналармен
спектностичның балалармен қарым- қатынасы лем-	ATa
Tanking	кабылдау.
Бейсенбі	Балаларды
	Күн тэртібі
террислеу. Коктем мезгіліндегі тіршілігі.	Manuelley. Ko
erapite axterpara 6urvi e vánero Masse	

100 Constanting	оынын күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметінін шиклограммасы.
ттыктыру льябые	ттыктыру лыбыстарлы дүрыс айтуга дагдыландыру. Күстарга камкорлык көрсетуге
чалысты калай өт - катынас жэне кө	чалысты қалай өткізгендігі туралы әнгімелеу. Балаларға көктем мезгілінің - қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдардастыру.
имен ,ойлау	Олен жолларын оку,ойын жаттығулары. Диоактысық ойын: «Қайсысы қайла тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,опардың мекен-жайын анықтау. Сездік корын молайту.
амактануға баулу	амақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әлеп ережесі. Тамақты лұрыс
йга рахмет айту.	
	«Ауладағы құстар» туралы альбомдар жасау эңгімелесу.



3.Кимылр Максаты: – бір-бір – жылла 4.Жеке жу Балаларлың Балаларлың тыңыл	Серуеннен оралу Түскі ас
5 4 1 7 3	Серуеннен оралу Гускі ас
	Серуеннен оралу
Максаты: элемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды калыптастыруды жалғастыру 2. Еңбек: Тастарды жинау. Мақсаты:ұжыммен жұмыс істей білулерен калыптастыру;	
с І. Бұлттарды бақылау	Серуен:
енке 1.Дене шлинықтыру пті тақырыбы: «Конйлді құмырсқалар» мақсаты: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Катарта ексуден, үшеуден түрып, сапты қайталан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. Қатынас 2.«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Құстар ауласында» Мақсаты: құстарды ажырата білуге үйрету. (г) және (к)лыбыстарды дұрыс айтып, айырмашылықтардын ажырата білуге үйрету. Мәнерлен айтуға жаттықтыру, дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылыру. Құстарға қамкорлық көрсетуге тәрбиелер Шығармашылық Тақырыбы: «Тауық» Мақсаты: балаларға өз қалауы бойынша құстарды жапсыруды уйрету. Үкыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу	мектенке үйымдасты кестесі қызметтері

	Таным
Y. (T) WOHE	2. «Жаратылыстану»
ктарын ажырата	Такырыбы: «Табигаттагы маусымдык кұбылыстар
у,лыбыстарлы дүрыс	Максаты: Балаларға жыл бойы өтіп келген әр жыл
корсстуге тэрбиелсу.	мечтлие тон табигат кубылыс - тарынын
	ерекшеліктерін еске түсіру.
старлы жапсырулы	
и імелесу; серуенте ой	и імелесу; серуенге ойын материалларын тандау;серуенде балаларды әрекет
нле жер мен	I Ағаштарлы бақылау. Мақсаты: көктемгі күнгі ағаштарлы туралы мағұлмат
улы жалгастыру асн жүмыс істей	беру. Табияат эсемдігін сезіне білуге тэрбиелеу. 2.Енбек.Ересектің көмегімен карапайым енбек
	тапсырмаларын орындау.(тастарды жинау) 3.Кимылды ойындар: «Кім тез» (2-3 рет кайталау); Максальна полити папаната папаната болгога табыстач
2	: Жұмбақтар:айтқызу.
жасайды, түсіндіру.	
инастырулы, киімдерд	инастырулы, киімлерлін түймесін ағытуға қалағалау,үйрсту,малақтау.
і тамактануға баулу, бойынша жек с ұстаулы шысыктау. Тамактан соң	і тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс;элеп ережесі. Тамақты дұрыс с ұстаулы пысықтау. Тамақтан соң алғыс айту.
нату.Ертегі әуенімен ұйықтату.	
жүру	Отеш ұйықтап жатыр.





ныстарл

rutupy.

устан,төрттагандан еңбектеу дагдыларын жет

біргінден секіру Түзу бағытта арканы түзу

Донты алысқа лактыру Бір шенберлен екінш

Максаты: Каркынды очтерте отырып жүру ж

2110

ALID

т шенберт

Такырыбы: «Алакайда ойнаймыз»

1./дене шыныктыру

«Денсаульнко»

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Аманжолова.А.К.

Балалардың үйге қайтуыАта анамен сүхбаттасу.	Серуен	унцинийник олнобоо, у	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жүмыс	<pre>inclusion activity inclusion activity inclusion inc</pre>
	Cepy	0160	· ·	
Балалар жайлі әңгімелесу. «Үйде ойын бү	Серуенге қылығушылық туғызу; балалармен жеке	ботімен кнінуін, сенуенге шыгу.Балалардың дер	Дидиктикалық ойын: «Суретші неден қате Балалардың ойлау қабөлеттерін дамыту.	Тнян болын өсеміз. Аяқ ұнына тұрамыз Міне былай жүреміз Қолымызды бойымыз Улын біздің бойымыз Улын біздің бойымыз Қоне өзіңі көрініз. Коне өзіңі көрініз. Коне өзіңі көрініз. Коне өзіңі көрініз. Коне өзіңі көрініз. Коне өзіңі көрініз. Асқа өтырып анда жерге Санамақтар жаттату. Дойын Далақтыр жаттартанда жерге Дойын Далақтық патар Мақсатыз Түрмыстық алтар мен төп бөл дүрыс атау жене қолдану ентілітін жетілдір Кабексоқу құралдарын жанастыру.

	Аркасымен жату,кол басында аяк бірге. Азклен колт
	Улейлі Отыру,аякты бірішін остін билай
	Басты онга буру
	Кальнка келу.
	Кальнка келу
амақтануға баулу бойынша жеке жүмыс	HA WOKO WYMLIC
е кокым шаншай жеуге т	е кокым шаншай жеуте тэрбиелсу. Асты кайтарып көмектті атабла такта та
	Вариативтік компонент:
	«Биле,биле балакай»
н: «Болмеде не бар»	Такырыбы: «Қарылғаштар»
лмесини жићаздарын	Максаты: Музыкалық фразаларға сәйкес кимылдарды
upy.	
	сэйкестендіру. Құстарға камкор болуға, оларды аялауға үйрстү. Мұзыканың биге тән сипатын аябаларды аялауға
	ырғақпы қозғалу
	JIAMLITY.
	Еңбек:Ойыншықтарды сөрелерге жинау.
restection	Ертегі айтамыз: «Ақылды қыз» ертегісі.
	М:балалардың тілдерін дамытып,сөздік қорларын молайту.
ербес ойындары.	
е эцгімелесу.	
үрышын ұйымдастыру.»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу

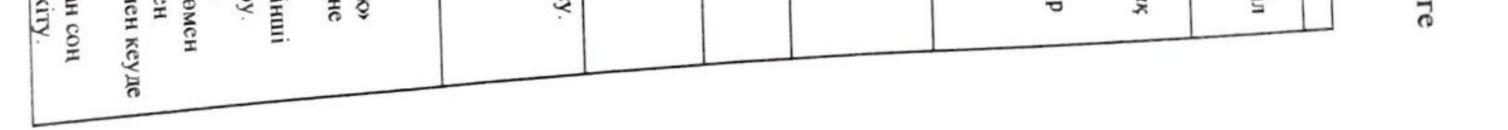
Scanned by TapScanner

1

дайындык дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметтері	Ойындар, ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне (ҰОҚ)	мэдени гигиеналық дағды: Таңғы ас	Таңертеңгі гимнастика (5мин)	៍ ថ្មី	 Күн тәртібі Балаларды кабылдау. Ата аналармен к эңгімелесу. 	отцелі тақырып: «Л пу-апта тақырып: «Л Мақсаты: Құстарды тәрбиелеу. Көктем м
«Қатынас» 1.Көркем эдебиет Тақырыбы: «Құмырска мен Тақырыбы: «Құмырска мен көгершін»: Мақсаты: Әнгіменің мазмұнын тәрбиелеу.Мәнерлеп айтуға баулу, сөздік корын молайту.Құстарға деген камкорлық сезімін калыптастыру. «Шығармашылық»	Қимылдық ойын: «Аққу қаздар»	Астарын дэмді болсын ! Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға	Nº 15 таңғы жаттығулар кешені	«Ауладағы құстар» саяхат Суреттер әлеміне саяхат.	Дүйсенбі Тәрбиешінің балалармен карым- сүй орнатуға әртүрлі ойындар ұйым	ының аптасы 28.03 «Табиғаттың гүлден ы «Құстар ауласынд ды ажырата білуге үйр и мезгіліндегі тіршіліг
«Қатынас» 1.Орыс тілі» Тема: «Птицы» Цель: Закрепить и обобщить знания по теме «Домашние животные и птицы». Уточнить знаний детей о взрослых животных, птицах и их дитенышах. Сформировать представление о перелетных и зимующих птицах. «Шығармашылық» 2.Сурст салу» Тақырыбы: «Балапан»	Үй құстары туралы әңгімелесу.	ші тэрбиеші апайға рахмет айту.	15 таңғы жаттығулар кешені Голотон ноголин тағамға аулару мәлениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.	Дамытушылық ойындар: Үс «Бірдей балапанды тап?» М Ойынның мақсаты: балалардың ойлау кабілеттің дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету қа	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Тәрбиешінің балалармен карым- катынасы "демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелеу. Е Күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдардастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау	01.04 аралығындағы ересек ryi» а» рету. Мәнерлеп айтуға жаттық i.
«Денсаулык» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді құмырсқалар» Мақсаты:Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, саптты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. «Таным» 2.Математика негіздері			ойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Там	Устел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру. М:үстел ойын арқылы бала коршаған ортамен ,ойлау қабілеттері дамыттылады. с	балаларға	«Болашак» тобының к
 сденсаулыки 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алақайда ойнаймыз» Мақсаты:Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шенберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Түзу бағытта арқаны түзу ұстап, төрттағандап еңбектеу дағдыларын жетілдіру. «Қатынас» 2.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар ауласында» 	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.		Тамақты дұрыс ішулі, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау	Саусақ ойындар. Қолғап Тышқан колғап тауып алды, Оның ішіне ұя салды, Балаларын шақырып, наң коқысын береді, Ұйқыға жатқызып, бастарынаң Ұйпайды	Бейсенбі кыс ,кар туралы эңгімелеу. Жағымды карым- катынас және көтерінкі көніл	үн тәртібіндегі тәрбие, оқу қı айтуға дағдыландыру. Құстар
	«Тауық үй құсы» эңгімелесу. «Ленсаулық»		ды пысықтау	жаттығулары: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандык» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	им- катынас және көтерінкі көніл Олен жолларын оку,ойын	тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы ндыру. Құстарға қамқорлық көрсетуге

F

Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұма
дігі туралы әңгімелеу. Балаларға кыс ,кар туралы әңгім тексеріп топқа кабылдау	а кыс ,кар туралы энгімелеу.Жағымды карі	елеу. Жағымды қарым- қатынас және көтерінкі көніл
ел- үсті ойындары пазль: айкадан үй құрастыру.	Саусақ ойындар. Қолғап Тышқан қолғап тауып алды, Онын ішіне ұя салды,	Өлен жолдарын оқу,ойын жаттығулары: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»
стел ойын аркылы бала шаган ортамен ,ойлау леттері дамытылады.	Балаларын шакырып, нан кокысын береді, Ұйқыға жатқызып, бастарынан сипайды	Максаты: заттарды ослгол ор касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
ынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	ынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс ұстауды пысықтау	уды пысыктау



шаралары	шыныктыру	ұйкыдан ояту,	Біртіндеп	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен:	дайындық	Сенуенге	
$\overline{\omega}$	созайық. Ұқсап жираф мойнына	бірге тұрайық, колымызды	«Бой сергіту» жаттығуы. Кәне	Балалардың тыныш ұйықтауына ж	Балалардың назарын тағамға ауда		 Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіңіктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігің қабылдауларын дамыту 2.Еңбек: Алаңды қардаң тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу 3.Қ/о: «Мысық пен балапандар». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. 4.Жеке жұмыс:Рамилге қыс туралы әңгімелеу. 5.Еркін ойын. М:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 		Серуенге қызығушылық туғызу:балалармен жеке онгистор	Мақсаты:Балалардың музыканы тыңдап, әнді айту арқылы ертегі туралы түсініктерін қалыптастыру.
көтеріп,керілу,б.қ. брет. э). Демалшы жаттығуы.б.қ. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иегін	денебойында колдарын жоғары	а)Б.к. шалкасынан жатып,колдары	Керуетте керілу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтату.	аудару:мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру	 ІАуладағы құстарды бақылау Мақсаты Құстар туралы білімдерін молайту; Құстарлың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. 2/.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. З/Қ /о. Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектел өту дағдыларын жетеді?у. 4/Жеке жұмыс: Айшаға жаңылтпаш айту. 5.Еркін ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу 	серуенге		Максаты: құстарлың атауың бекіту. Балапанды бояудың ерекшеліктерін бере отырып шаблонмен салуға үйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Әлеумет» З.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары және олардың адамға келтіретін пайдасытуралы түсініктерін қалыптастыру. Қамқорлық сезімдерін, жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштерге баулу.
	ортопедиялық жол	алдын алу мақсатында	Жалпақ табандылықтың	йықтату.	P A		 І.Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты. Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Допты лақтыру». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз айту. 5.Еркің ойың.м:дос болып өз бетімең ойың ойнауға тәрбиелеу 	ойын материалдарын таңдау;серуенде		Тақырыбы: «1,2,3,4,5 шифрлары және сандары. Сан мен шифрды сәйкестендіру» Мақсаты: 1 - ден 5 - ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; геометриялық фигураларды табу кабілеттн дамыту; блогикалық тапсырмаларды шешуді үйрету;
Улкн болып өссміз. Аяк ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз	Аяқ ұшына тұрамыз	Ұшымен жүру	Түймелер бар жолмен жүру. Аяктын		ныс;эдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс ұс айту.	ды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау,үйрету,мадақтау.	 1.Ясин агашын бақылау М:Балалардың агаштар туралы билімдерін молайту; Агаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Еңбек: тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Үжыммен жұмыс істей билулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау 3. Қимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу 4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 5. Еркін ойын 	е балаларды әрекет етуге ынталандыру.	тэронелеу	Мақсаты: құстарды ажырата билуге үйрету (г) және (к)дыбыстарды дұрыс айтып,айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету Мәнерлеп айтуға жаттықтыру,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. «Шығармашылық» З.Жапсыру Тақырыбы: «Тауық» Мақсаты: балаларға өз қалауы бойынша құстарды жапсыруды үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа
колды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің	басында,аяк бірге. Аякпен	-	тың Әтеш ұйықтап жатыр.		ұстауды пысықтау.Тамақтан соң алғыс	ay.	 I Күн мен түн тенелді. Мақсаты Күн мен түннің ауысуы қалай жүретни, жыл мелгилдерінің ауысуына қарай күнин ұларуын туралы түсінік беру 2Еңбек. Ересектің комегімен қаралайым еңбек тапсырмаларын орындау.(тастарды жинау) 3.Қимылды ойындар. «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру 4.Жеке жұмыс: жұмбақ айту. 5.Еркін ойын 	ıy.		«Таным» 2.Жараттылыс тану Такырыбы: «Табигаттагы маусымдык күбылыстар» Максатты: Балаларга жыл бойы өтпп келген эр жыл мезгилие тэн табигат күбылыс - тарынын срекшеліктерін еске түсіру

and and

Scanned by TapScanner

Былаларламн үниге канитуы.Ала анамен архбилтасу.	Саруен	Сорусне	статите може тати сарытестна содисс може истатите	January 1
Балалардын денсаулығына құттм жасау Жылы қимдерін қину керектигін ескерту.	Серуенге кызығушылық туғызу: балалармен жеке энгімелесу.	Өз бетпмен киннун, сенуенге шығу	Сурет бойынша каралайым	чистациялиял домля улистыну чед вырынаятикатык улистыну чед чылыкалык улистыну чылыкалык улистыну чылыкалык улистыну чылыкалык улистыну саростик уликалык оростын саростик уликалык оростын саростик уликалык оростын оростик уликалык оростын шикалетт уликалык оростын шикалетт уликалык оростын биломастерди тайдаланы отырыл алистау »
Ала анаға кеңес: «Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу»	алалармен жеке энгімелесу.	/ Балалардың дербес ойындары.	«Ауладагы құстар» балалардың сезди корын жана сездермен байыту	нова отнортныта жерте кожым шаштый жерте тор артет с. Мебалаардын тылкерин молайт молайт и Бибек: Ойнагын ойыншыктарын мүжинт орналастырулы калылтастыру
Басқа балалармен ойыншықтары мен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?			Жыл мезгил туралы эңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беру	мене кол мене кол мене колын кинаслар канаслар канаслар
иықтары Балалар жайлі энгімелесу. (, өз-өзін Ойыншықтарды жинауға ппеу қалай үйрету керек? керек?			Дидактикалық ойын: « Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	ыс сложети алайта рахмет зйту растыру. Сложети роллик айын:
лесу. Төлемакыны мезгілінде науға төлеу.			Ертегі айтамыз: «Алтын жұмыртқа» ертегісі. М.балалардың тишерін дамытып,сездік корларын молайту.	Варагаттантік компонеят: «Балас, бала баларай» Гакырыбы «Карылтар» Максаты «Карылтар» саймес камылдарды атерту мутыкалык бейне мен котятлякс тажцибеста займестендір Құстарға камкор болуға, оларды аядауға уйрету Мутыканың бите тан сапатын кабылдау, женд, ырғақты котяталу дамыту Еңбек: Ойыншықтарды сәрелерге жинаў.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А T



забынства усбинг обын асслест узбынша узбы узбы узбы узбы узбы узбы узбы узбы	N.Y.Y. Normal Antonia		Mile and Second
нистически страниции	Andread and a second and a second and a second and a second a seco		AR SHOWN INFINIT
Клатыныс L.С. меллерли наявылар Такаырылбыс «Маманизынстын бара жансыс Мамеситты бор турал маманизынстар туралы боллостор турал маманизынстар Класпос танданскиге кенерту Класпос танданские кенерту Класпос кананские кенерту Класпос кананские кенерту Класпос танданские кенерту Класпос кананские кенерту Класпос кенерт	NUTRICITI AND	Паналушала области Сулетные чанского болошие област области докат составля област области докат составля област области области	The second secon
 Лене шылымстыр; Лене шылымстыр; Такырылыстык скалым баласырылыстык скалым баласыр каластар; Максытык салыра областык каластар; Неген каластар; паныктык каландан алыкытык каландың орынстар; такыр; такыр; такыр; такыр; такыр; такыр; такыр; 	NUMBER ACCORDING AND ACCORDING	Norther with oblighted and and and and and and and and and an	THE PERSON AND AND A REAL PROPERTY OF A REAL PROPER
 с. Ценструльного 2. Ценструльного 3. Ценструльного славностически планиния быламовая Мыжскатък Аляз должалая быламовая Мыжскатък Аляз должалая быламовая соптлияст каслестисрия- шаншанслых, соптлияст каслестисрия- шаншанслых, соптлияст каслестисрия- шаншанслых, соптлияст каслестисрия- шаншанслых, соптлияст каслестисрия быластики сопрост каслетики сурман быластики сопрост каслетики сопрост каслетики сопрос	בשמבונה בקורה ההוארוונה ביושארונה שקורה אנווים שאני אנווים או אישרעונה ביושאר שקור או אווים או אווים אווים אווי	Linean ning high sign and sign	AND REAL AND
«Денесцуслык» 1. Дене шылыкатыр Тыхырылбыл «Куыршақ бал кунтра Калбел тақтал бойылмен жатары қарал бойылмен жатары қарал сабсатар к кол мен ықтал қамық саарын қарал салықсала катарына бар шенберлен катарына бартынға	Clabicato Menococci	единся жиллирыся окуслявия жиллыстыктыры с Клудия чаллы партысы с сарал ыстак парты сулст сарал ыстак слад тарых сарал сарал ыстак слад тарых сарал сарал ыстак сара и сарал сарал ыстак сарал сарал сарал	Eline survey source and



and the second second second



Барттилеп ұйызылан ояту шынықтыру	Түскі ұйқы	Түскі ас	оралу		Серуен:	дайындык	Сенуенге	
«Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, колымызды созайық, Ұқсап жираф	1.00	Балалардың назарын тағамға а			 Көктемгі шөптер бақылау. Көктемгі мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Алаңды тастан тазалау.Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу 3.Қ/о: «Өрт сөндірушілер» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, бая 4.Жеке жұмыс:Аянаға өрт сөндіруші туралы әңгімелеу. Еркін ойын. М:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 		Серуенге қызығушылық туғызу;	такырыбы:«Мамандық нелері» Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Су асты сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
керустте керилу. а)Б.к. шалкасынан жатып,колдары денебойында колдарын жоғары		Japy.medanico	политичниетті тамақтануға баулу, бой	Балалардың реттіліклен киімдерін шешіп,жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау,үйрету,мадақтау.	 1. Көктемттаташ тардаа сылып бөлімшенің қай жерлерінде ағаштың бүршік жарды бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенің білуің ұсын 2/.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3/Қ /о: «Лақтырам ұстап ал?» Алаңның қарама-қарсы жағына жүтіруді нығайту, ойын тәртібің сақтау 4/Жеке жұмыс: Дамирге көркем сөз оқу. 5.Еркің ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу 	1 Vourouri oromannei faktinav	гызу;балалармен жеке эңгімелесу; серуенге о	 2.Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ғарышкерлер мерекесіне орай ұшақты құрастыру қиялдарын дамыту «Шығармашылық» З.Музыка Тақырыбы: «Көктем» Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді	Жалпақ табандылықтың	ен үйыктату.	бойынша жеке жұмыс;эдеп ережесі.	шіп,жинастыруды, киімдердің тү	Құстар туралы түсіндіру. 2.Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. 3. Қимылды ойын «Допты тордан өткіз» Балаларды ептілікке тэрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Мадияр Көркем сөз айту. 5.Еркін ойын.м:дос болып өзбетімен ойын ойнауға тэрбиелеу	ІКөктемгі ауа райын бақылау.	йын материалдарын таңдау;серуе	тақырыоы: «1,2,3,4,5 иифрлары. Реттік санау. Оң жақта-сол жақта, жоғарыда- төменде» Мақсаты: Заттарды санына карай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру кабілетін нығайту. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, екі топтағы заттарды бір- бірімен салыстыру.
ұшымен жүру Аяқ ұшына тұрамыз Үлкн болып өсеміз.	Түймелер оар жолжон жтру		Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс	ймесін ағытуға қадағалау,үйрету,мада	Көшедегі көліктер туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; 3.Қимылды ойын: «Кім қүшті?». Мақсаты: тепе- теңдікті сақтау. Алдынғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу 4.Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 5.Еркін ойын		серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде оалаларды арслол олуго оптого о	Мақсаты:Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық иелері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен түсінік беру.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. «Шығармашылық арба» Мақсаты:Қоларба туралы мағұлмат беру, коларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту.Төзімділікке,жұмысты ұқыпты орындауға уйрету. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау,домалак ермексаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртын сасақпен тегістейтінің естеріне түсіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.ұқыптылыққа тәрбиелеу
басында,аяк бірге. Аякпен колды жоғары көтеру,Әтеш	Аркасымен жату, к	Аяктын Әтеш ұйықтап жатыр.	: ұстауды пысықтау. Тамақтан соң	ақтау.	Мақсаты:Желді туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел жүру қиындайды. 2.Еңбек: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындар: «Өз орныңды з.Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап». <i>Мақсаты</i> : белгі бойынша әрекет <i>Мақсаты</i> : белгі бойынша әрекет стуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету 4.Жеке жұмыс: жұмбақ айту. 5.Еркін ойын	1. Желді бақылау		 н «Шығармашылық» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты:Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Заттардың түсін айыра білуге үйрету. Саусақ маторикаларын дамыту. н



Серуси		Серуенге Өз бетімен киінуін, дайындық	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еңбек:Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп,суару.	алайык. Қолды белге са жан жаққа бір қарайық Бесін ас Ойындар, дербес әрекет Пақырыбыз дэмді боле Ойындар, местарыныз дэмді боле Сиқырлы боле Сиқырлы бо Тақырыбыз:«Табақты эшекелейміз» Мақсаты:Дағдыларды қалыптастыру: сресе көмегімен қағаз дөңгелек және се пішіндегі ою- құрастыру: Қазақ хал сәндік композициялар ойынша орындау дагды қалыптастыру.
Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерің киіну	ушылық туғызу; б	уін, сенуенге шығу	EIM	бұрышындағы рағын	Қолды белге салайық сқа бір қарайық. алың назарын тағамға ауд ныз дэмді болсын!» Асқа интік компонент: лы бояулар» абы: «Табақты абы: «Табақты стыру: срессктердің стыру: срессктердің стыру: срессктердің стыру: Қазақ халқының қолданбалы өнермен қолданбалы өнермен қолданбалы өнермен стыру. Панно даярлау, композицияларды өз орындау дагдыларың стыру.
Ата анага кенес. Отбасындагы адамдарга мейірімді карым	Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке энгімелесу.	сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары	«Мамандыю» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байытту.		алайык. Колды белге салайык э) Демалшы жаттығуы б.к. шынтаққа кенсігі жан жақа бір қарайық. сүйеніп шшпен жатту алақандарымен негін үқылпы үстату. Кезекпен кезек аяқтарын гигенал орындар алалардың назарын тағамға аулару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеуге «Астарының болулар» Койын үстату. Кезекпен кезек аяқтарын үкылпы үстату. Кезекпен кезек аяқтарын жаттығу Молдр с молдр с Молдр с Жуынса Балалардың назарың тағамға аулару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеуге «Астарыны болулар» Таза беті таза беті ралы. Онын шарты Балалар скі-скіден отыралы. Оның алдыла кыста да үшбұрыш пшпыдер бар. Қандай пшпей Чешеу? Фахль құрасті қадатығастыру: қалақ талқыларды Фахль құрасті қарастыру, Қазақ қалқының құрастырады. Фахль құрасті құрастыру, Казақ қалқының құрастырады. Фахль құрасті құрастыру, Пашно даярлау, сәндік композицияларды өз ойыпша орындау дагдыларды қалыптастыру Казада да қарал да қыста да Үнеки бір түсте құрастырады. Сюжетті ралы Құрасты Балал құрастырады. Казақ қатқының құрастырады. Казақ алқының құрастырады. Еңбек: Сйыншы құру, орындары қаза қақ қазықтастыру.
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.			Жыл мезгілі туралы эңгімелесу карапайым сұрақтарға жауап беру.		егін ін питеналық дагдыларды орындау Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір суга колынды жу, Таза бетін мандайын, таза бетін мандайын, сактар жаттар жаттату. Сюжетті ролдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды, енбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Еңбек: Ойыншықтарды кою, тазалыққа үйрету кою, тазалыққа үйрету
гей Балалар жаилі эні «Үйде ойын бұры ұйымдастыру»			Дилактикалык ойын: «Мөзинді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіншкс, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту		4 Аяк ұшына тұрамыз ды Міне былай жүреміз Қолымыт,лы созамыз Ұзын биздің бойымыз, Ұзын биздің бойымыз, Қоне өзіңіз көріңіз м, Коне өзіңіз көріңіз қанамақтар жаттату.м:есте сақтау қабілеттерің дамыту. «Дүкен» Максаты зейің мен байқампаздық қабілеттің жетіздіру заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса соңша, т.б.) Еңбек: оқу құралдарың жиңастыру
шын сақтау	-		сртегісі М.балалардың тілдерін дамытып,сөздік корларын молайту	Francis - Warren Mett Wawalla	оянды ётеш бидай кэлейді Отыру даякты бірінің устине бірін кою Басты оня а буру Қалыпка келу Басты солга буру Қалыпка келу Балыпка келу Калыпка кели Калыпка кели Калыпка келу Калыпка кели Калыпка кели Калыпка кел

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А.

Scanned by TapScanner

'n

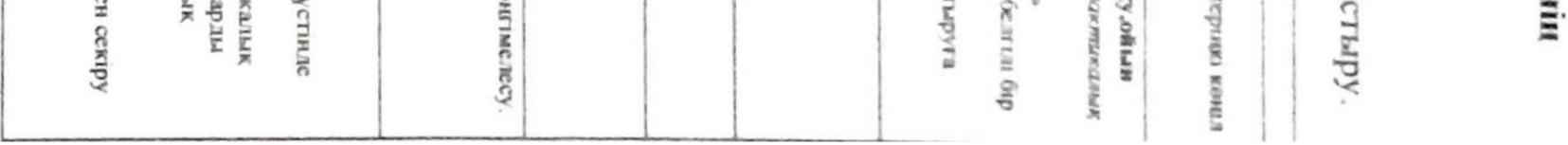
10

, приныты аптасы 11.04.-15.04.22. аралығындағы

-	<i>.</i>	www.forenzerow			
Churra Taist	-ай тақырыбы «Адам және ғарыш»	ары сцоскцор оаламыз» 1м және ғарыш»			
Илисаты: А.	Адамның гарыш әлеміне жасаған	: жасаган алгашқы сапар	лары туралы түсінік	беру.Қазақтың тұңғыш ғарышк	гарышкерлерімен таныстыру.
Окун тартібі	Дуйссибі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	балалармен ка	катынасы де	ткитендигі туралы эңгімелеу. Балаларға	кыс ,кар туралы энгімелеу Жағымды	карым- катынас және көтериңе көне
all inchecy.	A diministration of the statement of the second sec	унымдардастыру, ралалардың таза	ралалардың тазалығын тексерін телімі масшадыр		
		Дамьттушьлык ойындар	Үстел- үсті ойындары пазль	нандар.	Олен жолдарын оку ойын
Ойындар (үстел үсті,саусақ	«Гарышка сапар» саяхат Суреттер элемине саяхат	«Бір (сйлятты тян?») Ойыншың	Мозайкадан зымыран құрастыру.	ten;	жаттығулары Дидастиедаын ойын
MOHET.6.)		максаты: балаларлын ойлау		-	A CHNILLIG
		сэйкесстялкті таба алуға	коршаган ортамен ,ойлау	шынжыр жасайды.	касисттері бойынша
		үйрсту	кабилеттері дамытылады.		салыстыруга, топтастыруга үйрсту
Тацертенті					
гимпастика (5мнн)	№ 16 тацсы жаттыгулар кешені	Ξ.			
Мадени	Балилирдың назарын тағамға ауд	Баналирдың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу	бойынша жеке жүмыс;эдеп ережесі. Тал	Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстау	ұстауды пысықтау
тигисналык дагды:					
Тацгы ас	Астирың дәмді бөлсын ! Тамақты төгін шашпай ішу,комекші тәрбисші апайға	ші тәрбисші апайға рахмет айту.			
Ойындар,					
ин өкү	«Ушты липты»	Еарышкер туралы энгімелесу	 Казақстан ғарышкерлері туралы сурсттер қарау 	Табигаттагы кереметтер туралы айту	«Токтар Әубәкіров» әнгімелесу
лафыллық (УОҚ)					
Мектенке	«Қатынас» І.Коркем элебнет	«Катынас» 1.Орыс тілі»	«Денсаулык» 1. Лене шыныктыру	«Денсаулык»	«Денсаулык»
KCCICCI	Такырыбы «Мен гарышкер	Temii Kocmoc	Дене шынықтыру»		Такырыбы «Бөрене устичие
уныцастырыли	Жақан Смақов.	Закрепить знания о космосе	Мақсаты:Сапта скеулен қол	ламыту Жуптасып жумыс істеуте	Максаты Турлі физикалык
anoxy	Максаны:Оленці мэнерлеп оку,	7		VADCIV	жаттыку тармен балаларды
кызметтері	манынасын түснспру аркылы	бытьпатриотами.		Кимыл- козгалыс үйлесімдігін	таныстыру. Жылдамдык
	ойнау, княлцау кабилеттерит дамылу. Гарыш элемі және оның	«Шығармашылық» 2.Сурст салу»	екпінмен секіру. Допты	Кальнитастыру.	сапаларын дамыту
		Такырыбы: «Зымыран»	козгалу багытын сактау	лания устиен аттап секіру Донты	раналардың оқу тс-
	кушия сырларына деген кылыкушылықтарын	Максаты: Оус үшактары аспан	«Таным»	жоғары лақтырып, қағып алу. «Қатынас»	тосишерін бекіту.

ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметін

ткізгендігі туралы эңгімелеу. Балаларға тығын тексеріп топка қабылдау	тктитендігі туралы эңгімелеу. Балаларға қыс ,қар туралы эңгімелеу Жағымды қарым- қатынас және көте тығын тексеріп топқа қабылдау	DEMM- KATIMINAC WORE KEED
Үстел- үсті ойындары пазль	Саусак ойындар.	Өлен жолдарын оку
Мозайкалан зымыран күрастыру.	Шынжыр Оң және сол колдағы	жаттытулары Диос
	басбармақпен баланүйрек саусақтар	ойын
	M TVRICHT, KV3IKTED CEKULTI ARKACHTI,	«CHEMPIN CHMING»



Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Түскі ұйқы	Түскі ас	Ссруеннен оралу	Серуен:	Сенуенге дайындық	
«Бой сергиту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, колымызды созайық. Ұксап жираф мойнына	стауына	Балалардың назарын тағамға ауд		 Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін кабылдауларын дамыту 2.Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу 3.Қ/о: «Ғарышқа ұшу». Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Рамилге ғарыш туралы әңгімелеу. 5.Еркін ойын. М:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу. 	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әнгімелесу;	болуга тәрбиелеу. «Шығармашылық» 2.Музықа Тақырыбы:«Ғарышкер боламыз» Мақсаты:Ойын арқылы ғарыш әлеміне саяхат жасау. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету.Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. 12-сәуір ғарышкерлер мерекесі туралы түсінік беру, слайд арқылы ғарышкерлермен таныстыру
а)Б.қ. шалқасынан жатып, қолдары денебойында қолдарын жоғары	жағымды жағдай орнату Ертегі әуенімен	аудару:мэдениетті тамақтануға баулу, бойы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау,үирсту,мадақтау	 1. Сомолетті бақылау Мақсаты : — Ұшақтар туралы білімдерін молайту; 2/.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3/Қ /о: Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: дога астынан еңбектеп өту дагдыларын жетилдіру. 4/Жеке жұмыс: Айшаға жаңылтпаш айту. 5.Еркін ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу 	1	кайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. (акварель бояуымен) «Әлеумет» 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ғарышқа салар» Мақсаты: Адамның ғарыш әлеміне жасаған алғашқы саларлары туралы түсінік беру.Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру.
алдын алу мақсатында ортопедиялық жол	уяықтату. Жалпақ табанлыпықтын	нша жеке жұмыс;әдеп ережесі. айту.	іп,жинастыруды, киімдердің түй	I. Маусымдық өзгерістерлі бақылау Мақсаты:. Табиғат өзгерістері қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қ/ө: «Допты лақтыру». Мақсаты: ұзыңдыққа секіру дағдыларың қалыптастыру 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз айту. 5. Еркің ойың.м:дос болып өз бетімен ойың ойнауға тәрбиелеу		салыстыру. Заттың саның иифрмен сәйкестендіру. Не неңге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта» Мақсаты: Сан мен заттың саңныңың арасындағы саңау қабілеттің ныңайту (5 саңы көлемінде). Заттарды көлеміне қарай (үлкең, кішірек, кішкеңтай) салыстыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың ұқсас белгілерің (көлемі) аңықтал, оларды біліктіруге үйрету.
	Түймелер бар жолмен жүру. Аяктын	Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс	месін ағытуға қадағалау,үирсту,мада	бақылау М:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштарға қамкор болуға тәрбиелеу. 2. Еңбек: тастарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау 3.Қимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу Ептілікке баулу 4.Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 5.Еркін ойын	е балаларды эрскет стугс ынталандыру	элемі ійконы и онын с тэрб с тэрб с тэрб кара т напсыру кырат кырат
	иктын Этеш ұйықтап жатыр.	шуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау, тамақтан соң ал ас	ақтау.	ксаты К ай жүрет суына ка алы түсп юск. Ере апайым лидау. (т лисаты т йынша э йынша э Кске жү Еркін оі	лу. I Күн ұзарды	Мақсаты Балаларды қаһарман ғарышкер мамандығы мен таныстыру Ғарышты меңгерудің алам өміріңдегі мән дамыту . Түрлі мамандық нелерің құрметтеуге тәрбиелеу.



I DIRCH AND INCOME	ойынчар жанга натекету ойынчаықтарды жанауғ қалай үйретү керек?	оныншықтары алмау, өз-өзін ренокітпеу мірету керек?	васка салалармен окъншықтары мен бөлісу, тартып алмау, өз-өзе басқа балалармен рекокптеу адеттеріне қалай үйрету керек?	Ата внага кенес: «Отбасындагы адамдарга мейірімді карым катынас жасаута баулу»	Балалардын денсаулыгын күтм жасар Жылы көнждерин кинту карсилтизги осморту	Балаларлын үйгс алёгун.Ала анамси
*					Серуенге кызыяушылық туғызу, ба	Саруся
				Балаларлын лербес ойындары.	Оз бетимся киняуна, оснусна шығу	Серусние
Ертегі айтамысі «Алтыя тау ертегісі М. балаларлыя тіллерін дамытып,сездак корларын молайту	ылыниен ска, жузи- угчимдарын	Дилактикалык ойын « Көзінді жұмып, қ анықта» Мақсаты: Ұзын-қы жаншке, үлкен-қаш бекпу	Жыл мезгил туралы энгімелесу каралайым сұрақтарға жауал беру	«Мен гарышкер боламын» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту	Сурст бойынша карапайым сурастарга жауап беруге үйрсту.	Балшинын жене ламу картасына сойнос жене жүркыс
Енфек Ойыншықтарды сәре			заттар мен топ бөлмесінің жићаздарын дұрыс атау жене қолдану ептилігін жетилдіру		Енбеж Табияат бұрышыңдағы гүздерден жалырағын сүртш, суару	
оттырыл, биге ашыктык беруге, би кимылларын еркін сипаттай білуге талпынлыру	000 172,1		ойыннынатауы: «Бөлмсле не бар» Максаты: Турмыстык	74	сурст сала болуте уйрсту. Тус туралы тусиваетерия бектту.	
Максаты – Балаларға би ырғатын түсіндіріп, би арқылы баладар көндл-күйін көрсете болу Балаларды аяқ кимыл- колғалыстарын нақышына келтіре	тату.м:есте ни дамыту. дарын жинастыру	олуте тэронелеу. Санамактар жат сактау кабилеттер Енбектоку курал	жуу,орындарына кою,тазалыкка үйрсту. Лойын Дидактикалык		срие суй срие суй стурлі сі	
	ныя: ы. снбекті сүйе	ші анайга рахмет айту. Сюжетті ролдік ойын «Дәрігер» Максаты Балаларды ен	онелеу Асты кайтарып көмек Фаъль құрастыру. Енбек Ойыншықтарды		Вариативтік компонент: «Сикырлы бояулар» Такырыбы::« Гарыш алемі» Мақсаты:Аспан денелері	лербес эрскет
Калыпка келу.			Таза бетти маңлайың жеке жұмыс	ау лару, молениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Сқа отырғанда жерге коксы палита баулу бойынша жеке жұмыс		Secin ac
оянды Этеш бидай гэдейш Отыру,аякты бірінің устіне бірін кою Басты они а бұру Қалыпка келу. Басты солға бұру			кенсяту және мәдени гигеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір суға колыңды жу. Жуынсан сен эрдайым	сүйснип ишлен жату алакандарымен неги ұқылпы ұстату Кезеклен кезек аяқтарын тізеден төмен бүгу	Rapulliux	

3

Циклограмманы толтырган тэрбиеші: Аманжолова.А.К.



айының аптасы 18.04.-22.04.22. аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы. упелі-ай тақырыбы: «Біз еңбеккор баламыз»

тақсаты: Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың байуанысы. Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге,қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың

Ш-апталық тақырып: «Табиғатты аялайық»

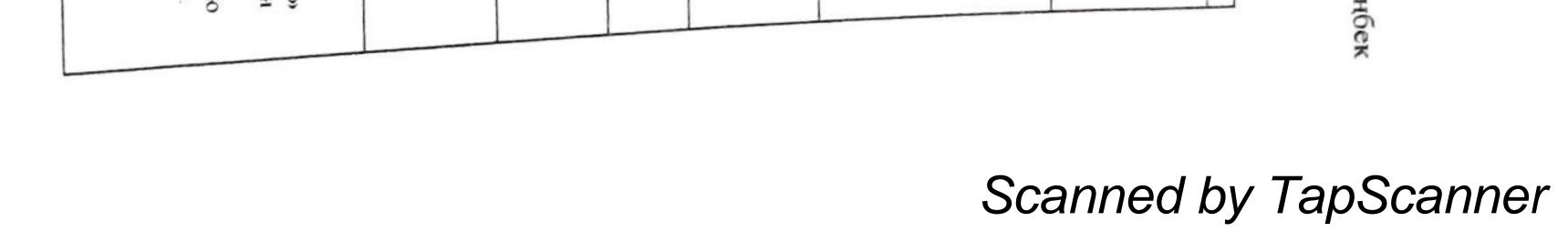
21 Cart

5021

дайындык Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметтері	Ойындар, ұйымдастырылғ ан оқу қызметіне (ҰОҚ)	Таңғы ас	Мәдени гигиеналық лағлы:	Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Ойындар (үстел үсті,саусақ жәнет.б.)	ьалаларды кабылдау. Ата аналармен эңгімелесу.	Күн тәртібі
«Қатынас» І.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтар» Тақырыбы: «Көктем сәні» Мақсаты:Ертегіні түсіндіре отырып,балаларды көктем мезгілінің ерекше кездерін сезіне білуге,табиғатты аялай білуге, камкор болуға тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Тым-тырақай»	Астарың дәмді болсын ! Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға	Балалардың назарын тағамға а	№ 17 таңғы жаттығулар кешені	«Табиғатты қорғайық» саяхат Суреттер әлеміне саяхат.	Тәрбиешінің балалармен карым- қатынасы "де күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдардастыру.	Дүйсенбі
Қатынас» 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы» Мақсаты:Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың байланысы.	Табиғат туралы әнгімелесу.	екші тәрбиеші апайға рахмет айту.	удару:мәдениетті тамақтануға баулу бойь	H.	Дамытушылық ойындар: Суретші қай жерде қателесті?» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілеттн дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Кажетті құрал: суреттер	Тәрбиешінің балалармен карым- қатынасы "демалысты қалай өткізгендігі 4 орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдардастыру. Балалардың тазалығын тек	Сейсенбі
«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: І. Қимыл бағытын сақтап, салтизбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шалалақтау. Допты екпінмен	«Ағаштар»туралы суреттер карау		лнша жеке жұмыс;әдеп ережесі. 1 а		Үстел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру. М:үстел ойын арқылы бала коршаған ортамен ,ойлау қабілеттері дамытылады.	туралы әңгімелеу. серіп топка кабылда	Сарсенбі
«Денсаулык» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Саяхатқа барамыз» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. «Таным» 1.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғат, тіршілік, коршаған	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.		аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақты дұрыс шуш,масықты дұрыс терет терет		Саусақ ойындар Жауын жауын жау Етін басын бау-бау Жауын жауып Біз тығылайық коя тұр. Жауын – жауын жау-жау Жаумай енді коя тұр. Балалардың олды көбі су	Балаларға қыс ,кар туралы әңгімелеу Жағымды карым- катынас және көтеріңкі көңіл ly	Бейсенбі
«Денсаулыс» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Машиналар» Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. «Шығармашылыс»	«Дәрігер» әңгімелесу.			пысыктау	Олец жолдарын оқу,ойын жаттығулары: «Жоғалған зат» ойыны: Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат койылады Бала оларға мұкият қарал алған соң, теріс қарал тұрады Үстелден бір зат алып тасталынады.	- қатынас және көтеріңкі көңіл	Жұма

4

	Сәрсенбі	_	Бейсенбі	Жұма	
T E	ндит туралы эні мелеу. в	Dallalapta Noic , Nat			
	Acchine Louise Version	ау .	ндит туралы әңгмелеу, балаларға қыс,қар туралы әтетмелеу жағымда карым, катынас жете тетергет тете н тексеріп топқа қабылдау		NOTION



International Annual States	A with a		(subjectives		Sofficient State	(Anterney	
a second manager when when		Accession and a second of the		parama and a second a		which are subject to the subject of	анулариалынын терпилит алалы түүүлэгдэгчө терпилит алалы жалуулариан алалы түүүлэгдэгчө тергия алалыг түүүлэгдэгчө алалыг түүүлэгдэгчө алалыг түүүлэг таргалын алалыг түүүлэг таргалын алалыг түүүлэг таргалын алалыг түүүлэг таргалын алалыг түүүүлэг
 Come Completions mathematical 	it water county will be all the standard and	in the subscription with the second states of the second	Personal and the second second second second second	 Manageria Manageria	The second second state frame and	the interior interior and a subscription into	табластични изгланалан даныну, табластични изгланалан даныну, тарушеске, тарушеске, тарушеске, тарушески, одругилас келерикандарын тарушистич одругилас келерикандарын тарушистич одругилалага тарушистич одругилалага тарушистич таруш
Mannak the second with	Salvera Manaran	Andread and an and an and an and and and and		стар туристь талы жилост лугисть міны долж мінын жило долж мінын жило ференскі мінын жило ференскі мінын жило	A HELET AND THE EVE THE MENTION	These watching the particular and the second	листру жене для комплиятия Калалар Малежатика келішері Тальфиліке саласная малежатике і і і салары тураль этисяці пысыктар Тал і іліканца закад арана закарды закатыр
Separation Shernift MCV Science Solds according	A set the second	CONSECTION TO DAY TO DAY THE PARTY AND THE PARTY OF THE P		A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	CLUMBER 1	e facilitati din spesie conte nationalida	Манстия Табиятиз кин дрыс розу лики баблыгын колтин колтин дрыс розу саморлыктарын колтин Табиятиз доог саморлыктарын соблагы ро Мыстарыбысы соблагын ро Манстик, баскарга агашпардык талырыбысы соблагын берү Меснце балет колторыныктын колтын кака кабалетти дакы теснти берү Меснце балет колторынык телен берү Меснце балет колторынык телен берү Меснце балет колторык дакылу Табиятин кака кабалеттик дакылу Табиятин кака кака тербикетер
CUMPLE REPORT	through manufit many when		NAMES AND ADDRESS OF TAXABLE AND ADDRESS OF TAXABLE ADDRESS OF	балестия Желлі турола турола турола турола лындайлы Байсалық баластайына табса балсарысаларын айындар обларында балсарысаларын айындар обларында ала балсарысалық белгі байында араст балсарысалық баластарлы араст балсарысалық баластарлық айыла балсарысалық баластарлық арастар балсарысалық баластарлық арастар балсарысалық баластараны арастар балсарысалық баластар балсарысалық баластараны арастар балсарысалық баластар балсарысалық баластарысалық арастар балсарысалық баластар балсарысалық баластарысалық арастар балсарысалық баластар балсарысалық бастар балсарысалық бастар балсарысалық бастар балсарысалық бастар балсарысалық бастар бастар	- Merani fantasany	3	Managawakan sa

	and along the second	
Манссоны болго блёнынша аража прыястай болго: Мерсто А.Жане жүрнөс жүрнөж айто	A Michael Activation and and a statement of the statement	 Schercherte der Sternen Aussignen Schercherte der Sterne Aussignen
Allerador Lips destantion recommendaria Second	Anneal Transmotory 1 Kanadadula Vidaer olican Annealula Vidaer olican	A Michael Manager Manager
Манерты Жалл турком турком калыппастыр: Катты жал журу амындайды. 1.Бабия: сарапайым забия	NUMERAL REPORTED AND A STRATE	Суртар турины туриныру Суртар турины та сыныруспынга соместься

Semenapulsus pers subty sultas	Capitos	Capiton	SALIDARISTI MONE DAMO KAPTINIMI COMMENT MONE MILANSI						Lavade soudar	Chiranana	SAVIN &	And the second s
Балаларлын сокерт; жасар Жылын кинидерин кини; Балаларлын демеди	Copyrestic knowny with their ty finds .	ERS ÖRTINNEN KINDEN UN, OCHNICHTE IIINTY	לואליבטי. ללחמינישטינה אימיושון נאלוויני	Children and sabauragen	ENGRY TRONT TO ADMINISTRATIN	ADARATINA TAMATAN TANÀ TATANA TANANA MANATANA TANÀ TATANA	Y PROVIDENTIA (KARANANA NAMBRANCINA (KARANANA	MANGATA: Y PAGY TANANA MANGATA: Y PAGY TANANA	тақырысы: «Кеніллі	Raphatnesik kommonent:	Калаларлым насарын тагамга ау л «Астарыныз дэмді (уулсын ¹ ». Аск	алайык Коллы (клис салайык жан жакка бир карайык
лм Ала анага кенес Отбасындагы адамдарга мейірімді карым қатынас жасауға баулу	с балалармен жеке энгислосу	ыту Балаларлын дербес ойындары.		«Табиягатты аяла» балалардын секлик корын жана секлермен байыту			амрианы оргися ушотрыштардан (шыршаны оргися ушотрыштардан	Бул плини калай алалады " Мумоак Жаяда да, кыста да Унсмі бир тусте	отыралы Онын аллында үшбүрыш шинилер бар Кандай шини" Исшеу "	CHANN REALTER PETER CREEKISCH	ай жеуте	денебуйында кулдарын жогары кулериі, кергі у. б. к. орст а). Демалны жаттығу ы б.к. шынтаққа сүйсниг шинен жату алақандарымен негин ұқынны ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын таслен төмен бүту.
Балалар отбасында өздері не істем алатындары туралы энгімелесу.			cthan and an entry	Жыл мезгилі туралы эңгімелесу қарапайым			жуу.орындарына кою,тазалыкка үйрсту	Енбек Ойыншықтарды	«Дориср» Максаты Балаларды сноскті	Сюжетті ролдік ойын	кайтарын комскин лру.	кенстих жэне мэдени тисиалык лагдыларды орындах. Ойын жаттыну Сылдырлайды молдир сута колынды жу. Молдир сута колынды жу. Жу ынсан сен эрдайым, Таза бетик маңдайын,
	Балалар жайлі энгімелесу		Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бектту.	Дилактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»			Енбек оку куралларын жинастыру	бойынша ажырату (жегары- томен, орташа, үлкен-киш, канша болса сонша, т.б.)	байкампаздык кабілетін жеті сліру Заглың ұзынстыны	«Лукси» Максаны зейнгмен	апайга рахмет айту Сянамактар жаттату.м:сете	Аяк ушына тураты Колымыллы сотамыт У нын билли бойымыт, Жүріп билер үйрендік Кәне өзниз көрнціз
лын сақтау	мелесу. Маскамен келу, газаль			Ертегі айтамыз: «Жақсы мен жа сртегісі М.балалардың тілдерін мамытып сөздік корларын мола		үйрсту, Енбек: Ойыншықтарды сорелерге жинау.	галон қимылдарын оршосотт. қалыптастыру Балаларға жүшіс синхронно билсуді	камкор болуга тэрбиелех. Шанш жүттругс, баяу адымлауга, ыргак	М МУ быканык онстатута, колал кабылдау, жеңил, ырғақты қолғал Ульсник плиниат жасауға, киште	Такырыбы: «Гүл багында»	Вариативтік компонент: «Билс.билс. балакай»	гелейді Отыру ляқты біри Қалынқа келу Басты солға бұру Басты солға бұру Қалынқа келу

Циклопрамманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А.



жир айынын аптасы 25.04.-29.04.22. аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің

анк юграммасы.

отпелі-ай такырыбы: «Біз еңбеккор баламыз»

ГУ-апта такырыбы «Аялайық гүлдерді»

0,

Максаты: Гүлдерді корғауға , аялай білуге еңбек әрекетіне үйрету , гүлді жұлмауға, күтіп баптауға , үлкендерге , достарына сыйға тартуға

парбиелеу

Manager Hard	Ville Connection	T MART	Модения папасновальна напасновальна	Тамерлент генерлент (5мин)	inversion (included)	ALLA THAT LADWER VILL THAT LADWER DATATION	Kyw taptnól
 Адатьяет Карастически засбает Карастически засбает Карастически засбает Карастически сб. (сл.) екрана Карастически сб.	AN ROWS	Астарыя замді былсыя : Тамасты тоглі шаштай шу хомо	Sector and the manapulation that are a any a	М Глазги життытулар кешен	сдуживани шентер» саяхат.	Тэрбиешінің балалармен карым- катынасы "ж күй орналуға эртүрлі ойындар ұйымдардастыру	Дуйсенбі
«Катынас» 1.Орыл тый» Тема: «Месяны месяця Цаль:Поляномит детей с сообсовостворения иссяц.Учить сообсовостворения иссяц.Учить национностворения иссяц.Учить национностворения иссяц.Учить национностворения иссяц.Учить сообсовостворения иссяц.Учить национностворения иссяц.Учить национностворения иссяц.Учить национностворения иссяц.Учить сообсовостворения иссяц.Учить национального констрания Учить сообсовостворения иссяц.Учить палириального констрания исс.	Гуллер туралы энгимсле	кші тэрбиеші апайға рахмет айту	а аудару мэдениетті тамактануға баулу		Дамытушылық ойындар «Бірлей затты тал?» Ойыннын мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету		Сейсенбі
 к. Леме шыяыстыру Г. Леме шыяыстыру Такларыбы: «Мения достарыле» достарыле» максаты: Мректей койыля за житта устимея крозя журу Арканяыя крозя журу Арканяыя астыяая терт та в басына теттей клаяя терт та вылая 	су. Казакстанда өсетти гүлдер туралы сурсттер карау		бойынша жеке жүмыс,адеп ережест.		Устел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан зымыран құрастыру. М.үстел ойын арқылы бала коршаған ортамен ,ойлау кабилеттері дамытылады.	туралы энгімелеу. серіп топка кабылда	Сэрсенбі
«Денезулько» 1.Лене шыныктыру Таксырыбы: «Үшактар» Максаты Салта склудон кол устасып жүру жэне жүтэр. Онга жэне ээли бурылып склимен соору Долгы склимен ктеру жэ доятын колгалу быгытын састау «Катынас» 2.С. «Клеуді дамыту Таксырыбы: «Аклабыя гүллері»	Табияаттаяы кереметтер туралы айту		Тамакты дүрыс ішуді,касыкты дүрыс ұста		Саусак ойындар: «Достык» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (колдың саусақтары өзара бірігеді) Қішжентай саусақтар біз сеңімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)	Жагымды	Бейсенбі
«Денезульно» 1. Дене шыявыетыру Такомрыбы: «Комсктер» Максяты: Чтордым арасымен куру және жүгер; Долги колимен ктер; және долгия калимен ктер; және долгия калимен колып бастын дарыс калимен саятап, жип бобымен жүр; «Талыме	«Бойныскиек гүлэ» энгимелесу		устауды пысыктау		Олен жолдарын оқу,ойын жаттығулары Дидаютикалық ойын «Ғажайып капшык» Максаты: заттарды белгил бір касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	і карым- катынас және көтерінкі көңіл	Жұма

цгі туралы энгімелеу. Балала тексеріп топка кабыллау	цгі туралы энгімелеу. Балаларға қыс кар туралы энгімелеу Жағымды карым- катынас және көтерінкі көңіл тексеріп топка кабылдау	м- катынас және көтерінкі көңіл
л- усті ойындары пазль:	Саусак ойынлар:	Өлең жолдарын оқу,ойын
айкалан зымыран курастыру.	«Достык» жаттығуы	жаттығулары Дидактикалық
	Биздин топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (колдын саусақтары өзара	ойын: «Ғажайып капшык»
стел ойын аркылы бала	Gipirezu)	Максаты: заттарды белгил бір
DAFAH ODTAMCH , OKUTAY	Кишкентай саусактар біз сенімен	касиеттері бойынша
JICTTEDI JAMMATAJIAJIA	достасамыз, (скя колдын саусактарын	салыстыруға, топтастыруға
		үйрсту.

8
8
Ξ.
員
2
81
8
B
R
5
21
č
ā
8
X
2
-
2
3
5
4
Ĕ
=
5
уль, касык
5
S.
R
2
В
redbar
5
¥C.
EL
цŃ
E
IN RINCH
10
k
12
4



ұйқыдан ояту шынықтыру	Біртіндеп	TVCKI VÄKH	Түскі ас		Серуеннен оралу																		Серуен:	данындык	Сенуенге		
у, бірге тұранық, колымолог созайық. Ұқсап жираф мойнына	«Бой сергіту» жаттығуы. кәнс	Балалардың тыныш ұйықтауына	Балалардың назарын			ойнауға тәрбиелеу.	М:дос болып өз бстімен ойын	туралы эңгімелеу.	4. Жеке жүмыс: Рамилистарыш	білуге, олармен санасуға баулу.	ойнауга, күрбыластарын тындай	3.К/о: «Ак серек-кек серенал Максаты ойын шартын сактап	үйрету.	еңбек потижесіне қуануға	істеуге, бастаган істі аяқтауға,	Максаты бірлесе жүмыс	оұталарды ауладан жинетте	Аула қараушыға кескен	2.Еңбек	туралы білімдерін молайту.	агаштардың көктемгі өзгерістері	Максаты: кайын ағашы туралы,	1 Қайың ағашын оақылау		Серусние кызыгушылық тутазу сосо	Спорти и политичных турызу балалармен жеке энгімелесу;	сезнуге, табигатты аялауга тарбиелеу «Шытарманнылыс» Тақыарыбы: «Пота үйренейік» М.Балалардың тутан жеріне, қала-сына деген сүйіспеншілік сезімін өяту. Әуеннің ырғақ екпнин селне білуге, салыстыруга, әуенге сәйкес колталута дағдыландыру Әнді конилді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету Әннің ырғағын сақтау.
	а)Б.қ. шалқасынан жатып, қолдары	Kenverne Kepijiy.	Балалардың назарыт.	аудару:мэдениетті тамақтануға оаулу, ооныпша тет		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру		rabonecia	э.еркинопеч	с Баланарды татулыкка	aitry.	4/Жеке жумыс: Айшага жаңылтпаш	дагдыларын дамыту.	— жылдамдық, оанқампаздық	баулу;	 — белгі бойынша эрекет стуге 	Мақсаты	3/Қ /о:«Қасқыр қақпан».	LI LIQUE JUNE	жүнслендиру. эт Енбек: Аула сыпырушыға	омірі туралы түсініктерін	Мақсаты, жануарлардың көктемп		1. Итті бақылау			білуге сибек эрекетше үйрету , түлді жүлмауга, күтш баптауга , үлкендерге достарына сыйга тартута эрбиелсу «Элеумет» З.Қоршаған ортамен ташысу Тақырыбы: «Менің үйімдеті бөлме түлі» Мақсатты Болме түлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру Табигатты сүйе білуге тайдалы експін түсіндіру.Есте сақтауын, қиялын дамыту.
	алдын алу максатынсан оптопелиялык жол	Жалг	121	айту.	анина жеке жумыс;эдеп ережесі.	ды,		бетімен ойын ойнауға	5. Еркін ойын.м: дос болып өз	A MCKC AYMBIC	дагдыларын қалыптастыру	Максаты: ұзындыкка секіру	К/о: «Допты лактыру».	агаштарға қамқорлық	Makcarna: Siphece chock cryre,	KOMCKTECY	2.Еңбек. Аула сыпырушыға		корністерит (сл. т.б.) коре білуге	Кыс аягындагы тамшылары,	калыптастыру,	туралы түсініктерін	Максаты:: Табигат өзгерістері	І.Маусымдық өзгерістерлі		и материалдарын тандау, серустоо	2.Математика негіздері Тақырыл салыстыру Кең- тар» Мақсатты: Заттың саның аңдарын салыстыру Кең- сандарын салыстыру Кең. тар. Заттың салын нифрмен салыстыруді үйрету Екі салыстыруда жаттығу Таныс алттарды енше карай (кең. тар) салыстыру кабилетін үштау.
Үлкн болып өссміз.	Аяқ ұшына тұрамыз	ушымен жүру	Түймелер бар жолмен жүру. Аяктын		жумыс;эдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс		С развители агытуга кадагалау,үйрсту,мадактау	Tycinuipy.	кұралдармен жұмыс жасайды,	4. Жеке жүмыс: кандай	притамителех	— жылдамдыкка және	білуді үйрсту;	 — бір-біріне соктыкпай жүтіре 	Мақсаты:	KORHN	з Кимылды ойын: «Үйсіз	моспарлау.	Y WEIMMEH WYMEIC ICICH	Мақсаты:	2. Еңбек тастарлы жинау.	калыппастыруды жалғастыру	түсинудиң негізі ретиде жер жен	Максаты: элемли жалны	1. Бүлттарды бакылау		 у. гулли 2. Математика негіздері жасаута гэрбнелеу сандарын салыстыру Кең- гар» Мақсаты: Заттың санып нифрмен салыстыру Кең- тар. тар. тар. тар. заттың салыстыру Кең- сандарын салыстыру Кең- сандарын салыстыру Кең- тар. быуге быуге салыстырун үйрету Екі салыстыруна жаттығу Таныс алтарды енше карай (кең- тар) салыстыру кабилетін үштау. салыстыру кабилетін үштау. салыстыру кабилетін үштау. салыстыру кабилетін қалыпастыру кабилетін үштау. салыстыру кабилетін қалыпастыру калыстыру кабилетін қалыпастыру калыстыру калыпастыру жалыпастыру таныс салыстыру тарлы енше карай (кең. тар) салыстыру кабилетін үштау.
	колды жоғары көтеру, Әтеш	Аркасымст жегу жеги			ыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс		дактау.				D.EPKIR One	4. Жеке жүмыс: жүмоак anty	координацияларын дамыту	Мақсаты. Қозғалыс	3. Kimbaaan suura t	а Кимпли ойындар: Доппен	карапалым сноск тансырашту	2.Енбек. Ересскти комстимен	Күн үзарлы	туралы білімлерін молайту	салыстыру. Агаштардың көктемп өзгерістері	Шырша агашын өзска агаш өртөт	жанастыру.	максаты запыстыруды	1 Шырна агашын өлссти		ансырылона, илектичногорт максаты, Коршаган элем кубылыстары, улеристерт мен консеттични түстилерт бакылау жүргттү Корсетилген женерименттт түстилеру женерименттт түстилеру





Scanned by TapScanner

Балалардын үйне кайтуыАта анамен сухбаттасу	Серуен	С'єруєні е дайындык	Баланын жеке даму картасына сайкес жеке жүмыс	Genne Jepõsu speret
Балалардын денсаулыгына күтім жасау Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту	Серуенте кызыкушылық тунызу, б	Оз белмен кинуш, сепуен с шыгу Балаларлын дербес ойындары	Сурет бойынша карапайым сурастарга жауап беруге үйрету	белге салайык экан жанаса бір карайык балаларлын назарын тытаата аула «Астарындатдамді белестпік Асқа бала арындатда дамді белестпік Асқа бала арындата дамулар» Гастарыбыты белеттті асп түрген түллерлі Массаты үллерліт сурстін салула асп түрген түллерліт сурстін салула асп түрген түллерліт сурстін салу Алаканын сурст салулы үйрстулі жалтастыру Шытерлі кылиаламаны үллерліт салу Түстерлі ұйлесімді коллана билуш жетіндір Кабек Табитат бұрынындағын сүртін, суару
Ата внага кенес «Отбасындыгы вдамдарга мейірімді карым катынас жасауға баулул	балалармен жеке эти імелесу	/ Балалардын дербес ойындары	«Гүндерді штау» баладардың сездік корын жана сездермен байыту	вание вышляе жыл конкая бір верейния о) Делалини жон на унару суйсти інше на кату выразні панатакого урылия у сульта срадациярная пралага панатакого соло артилия у соло валагарная уралица у соло валагарная уралица и соло алагар варастичние комплитити а сластробалься бір областива а панатака кату катарала урализу (била соло алагарная) панатака кату катарала бір у соло соло арти соро автор у р. Катарала панатака кулару малагина бір у соло соло арти соро автор у р. Катарала паната кулару малагина катара катара катара актар у р. Катарала паната кулару а соло соло арти соро автор у р. Катарала паната кулару малагина актар у р. Катарала паната кулару малагина актар у р. Катар соло алага актар у р. Катар соло соло автор у р. Катар соло соло актар у р. Катар соло соло актар у р. Катар соло ак
Басқа балалармен ойыншықтары мен бөлісу, тартып алмау, өз өзі басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?			Жыл меллесу каралайым сүрактарга жауал беру	и и сонализу Слинарлия сортанизу Слинарлия молитр сута колтандия молитр сута колтандия жу, Молитр сута колтандия жу, Молер Сти кайтария и желе журте Фатит, курже тыру Фатит, курже тыру Фатит, курже тыру Маке Слитиниктария катар ментах убрету день коллакия убрету житар ментал курмастык актар ментал курмастык актар ментал курма житар житар ментал курма житар актар коллаку ситали актар
иниктарии у, оз озни ппеу калай үйретү керек? калай үйретү керек?			Дилактикалык ойын « Колінді жұмыл, колылимен аныкта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан- доношке, үлкен-коштұтымдарын бектту	Алас упплана тураласт Илне Галлай ж урсміт Клисталлай ж урсміт У залі Соллер увремлія Кане селіті корпот (вижатті розлів общан «Дартер» Массаты Талаларды собекті субе блауте тэрбоюлеў Сануте тэрбоюлеў Санамактар жаттату міссте сактау каблисттерні ламыту, кабек оку куралларыя живастыру
	Tomessisting Mesting			содиляли и изали тольного пристик Сорон коло растик сого в Сорон расти сого в Сорон расти сого в Сорон расти сого в Сорон расти сого Содина Сорон расти сого Содина Сорон расти сого Содина Сорон расти и при сорон сого сороналист в ранализация и при сого сороналист в ранализарии сорон сого сороналист сорон разво Содиналист водинает в сорони серин жала сого в сого сорона сорони серин жала сого сороналист сорон серин жала сого сороналист сорона сорона сого соронали сорона соронар с жинат

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Аманжолова.А.К.



Мамыр айынын антасы 03.05.06.05.22. аралынындагы ересек «

отвельзай такомрыбы: «Эр кашан күн сөнбесін»

20

. Максаты: балаларлын бойында адамгершілік касиеттерді: жакын адамд рислине кушпарлык сезімді, онын тарихына кызығушылықпы тарбиел -апталык такырып: «Лостык бізлів тірегіміз» MARKEN, COMPREMENTAL S. N. W. W. N.

						the second se		
	трания дан оку на оку дан оку дан оку ал оку ал оку ал оку ал оку ал оку кы эметтері	Official and the second	nar nus T	Мадания Ма	Тамертских гиомеастика (5иом)	Обыладар (устел усті дарусак жанаст б.)	Биолеонар лык кабонылдан эни энислиссу эни энислиссу	K yes raprides
4 DELAND	Катьмас» 1.С.ейснеузі дамыту 1.С.ейснеузі дамыту такодрыбы: «Бінтымак мерека Максаты: 1.Мамыр Казакста халкдынын ынтымак куні тур беру 1.Мамыр мерекесі туралы «л арқылы есте сактау каблистті Елімтэде туратын ұлттарды с олармен достык карым-каты тәрбиелеу.	A ALL ON THE PRIME AND A ALL OF A ALL O	Астарыя дэмді болесыя : Такасты тоглі шашпай шту комскалі тэрбі	מונכאי עלומול גוב באווב ווניו אויוולומכובא אויווול לופורכורפין	Ne 17 таниты жаттылгулар кезиен	Каналтушылык обынду «Кон тех табалыс» Обылалык маналты табалыс» облазу кабилетты даныту, сурсттер казыкти курале сурсттер	Тарблестные балалариен карым- капыкасы дежалысты калай ит уйымдардыктыру Балалардык карына каналарт топад кабылдар	(sheepin
	N C P P INS	**	ecuti analora	NACTI I TA		Услед- усл о Могабикадаж Муслед общ органися общ	ACHIGAN INCLA	-
	«Девезульно» 2. Деве шынжынстыру Таксырыбыл: «блолия и Манссаттыл: Бажу кар Басына кал койылал Басына кал койылар Басына кал койылар Басына кал койылар Басына кал койылар Басына (алыл жиле Басына «Такыла» 1.Математыка кетта Такырыбык Боспт	«Халынгар достыгыз	וים קומגאוביו מאוויץ.	nancraniya ƙasimi ƙo		услезь усть обласку каролествор Муслеза облася ук карольствор областические ук каролествор	13	(apr

all and a second	Sectoralis	Xum
X. (author mutility introduct	grund jija Kanjana- Kir andi, Kinet, Kentyney, Kom	termine unbilde colorado sita
istone People Second Second Montechange Mo	тански картан тартански (слуктански бирнеск гартански (слуктански) (приск сартански (слуктански усторовск гартански (слуктански били убла сдраниск (слуктански били (слуктански) (слуктански (слуктански) (слуктански (слуктански) (слуктански (слуктански) (слуктански (слуктански) (слуктански (слуктански) (слуктански (слуктански) (слуктански (слуктански) (слуктански) (слуктански (слуктански) (слуктански) (слуктански) (слуктански (слуктански) (слуктански) (слуктански) (слуктански (слуктански) (слуктански) (слуктански) (слуктански (слуктански) (слук	 Stream and the set of the set o
formunity were writen; sites	eperateri. Tancarena appart muyat paramena ap	han: Acusta ana anakanana)
выотуралы сурствер карау	« Normanian and and any	AGES REMAINING SECTION SALES
KADKYNNINCH XU/DA XONE XU/UDA MH KONUTUN (KANSURURURU) MH	«Денсарлымо» 2. Дене шылыматыр Такомрыбы: «Конралы сабисынжазак Мансаты: Жарпасын ыргаксынжазак бор колымса алыска лаксыру Бор	 Астанатульных Деже выначилия Деже выначилия Таконрыбых: «Аллык нарядарыя Мажеттых Турл компьютиврым П Карканца культалия субежения Карканца культалия Карканца культалия
т, бастын дүрчэс калалын мен жүру. Үсаж заттарды бар тактыру	«Таным»	publication more state and the product of the produ

болашак» тобынын күн төртбіндегі төріне, оку кызметінін инклограммасы



정 저 성 지 것 같 같 같 것 것 것 같 !	Тақырыбы:«Коліктер» Мақсаты: балаларды «Лего» Конструкторлармен жүмыс жасай білуге үйрету ұсақ бұлшықеттерің дамыту «Шытармашылықеттерің дамыту «Шытармашылық» З.Музыка Тақырыбы:«Біздер тату достармыз» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылы-ғын өяту. Музыкалық шығарма-шылыққа, кабілеттерің ұштауға баулу.	Макситы: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретниде таңыстыру 4 цифрының сандық қатардағы орның аңықтау 4 цифрының оты цифрлар арасынан табу, «үлкен», «кіші», «кішкентай» создерін пайдалана отырындаттарды колеміне қарай салыстыруды үйрету. балаларды колеміне қарай салыстыруды құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйрету.	лостыгы туралы түсініктерін кеңейту. Оле үлт окиллерше леген құрметке тәрбиелеу. «Шығармашылық» З.Мұсіндеу. Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді» Мақсаты: Шығармашылық белсендилігін арттыру, қол, саусақ икемдилігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Мерекені қуанышыен қарсы алу арқылы эмоциялық коңил құйлерін көтеру Үлік сызықпарды ұйлестіре қосу арқылы отшашудың суретті салуға үйрету Қоршаған ортаны бақылап, оның өзгерістерін байқай білуге үйрету
Сенуенге Серус дайындық	Серуенге кызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;	серуенге ойын материалда	рын тандау;серуенде балаларды эрекет етуге ынгаландыру	ланлыру.
+				
	эксел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады		ле	INE
2	еткир және суық оолары. 2/.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.	қаран қарау, жәндіктердің үнмелеуін белгілеу, 2.Еңбек: Аула сынырушыға	жатқан көк шопті қарау күн көп түсетін жерде алғашқы шоптер	тапсырмаларын орындау.(тастарды
« 3	3/Қ /о: « Жіптің устімен лоп пактыпу "Екі ағашты	комектесу. 3.	қылтиып шыға бастайтынын бекттү 2. Еңбек:	жинау) 3.Кимылды ойындар: «Жалаушаны тап» (
н	ннемесе гимнастикалык баганның арасына,	Тарбиеші мен он шақты	аты: үжыммен	кайда тығылғанын тап Усаралар болусын ұзбылғасынан жағала
¥	уаланың көкірсілісн асатындан оніктікіс, жіп немесе сетка тартылады	пф-пф»-деп колдарын	3.Қимылды	ынабойына немесе аланның
4	4/Жеке жұмыс: Дамирге "Жасырулы	кере шеңберді үлкенттіп кеңенте береді 4.Жек	ица» ве жатып, тэрбие	A Wasawan David to washing aline
7 -	тұрған не?" М. жасырынып отырған жануарды табу және		леді.	э.доос адмыс. тамилысс адтоах анту. 5.Еркні ойын
5 0	оның кимылын жасау. 5.Еркін ойын.Балаларды татулыққа тәрбиелеу	ойын ойнауга тэрбиелеу	тусіндіру. 5. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау,үйрету,мадақтау	ердің түймесін ағытуға қадағалау,үйрету,	мадақтау.
Түскі ас Бала	алардың назарын тағамға аудару:мәдениет	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. айту	режесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс	рыс ұстауды пысықтау Тамақтан соң алғыс
Түскі ұйқы Бала	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтату	дай орнату. Ертегі әуенімен үйықтату.	Turning for some Annu Annu	Этен үйгэглэл жатыр
< Ţ	Керуетте керілу. а)Б.к. шалқасынан жатып,колдары денебойында қолдарын жоғары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигеналық	түимелер оар жолмен жүру. Аяктың Аяк ұшына тұрамыз	Арқасымен жату, кол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру, Әтеш
шаралары к э)	көтеріп,керілу, о.к. орет. э). Демалшы жаттығуы.б.к. шынтаққа сүйсніп ішпен жату алақандарымен исгін	дагдыларды орындар. Онын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу,	Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз.	бірінің үстіне бірін кою. Басты оңга бұру
	ұқыппы ұстату.Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бүгу	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.	Коне одініз колініз	Басты солға бұру Қалыпка келу.

Балалардың үйге кайтуыАта анамен сухбаттасу.	Серуен	Серуенге дайындық	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	reprise openet
. Ата анаға кеңес.Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке эңгімелесу.	Өз бетімен кнінуін, сенуенге шығу.Балалардың дербес ойындары.	«Достыю» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту	Ойын шарты Тотет үстилет ойын отырады Онын аллында үшбүрын лішіндер бар Қандай шшін? Нешеу? Бүл пішін қалай аталады? Жұмбақ Жазда да, қыста да Үнемі бір түсте (Шырша) Баладар үлгис қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	н жеке эңгімелесу.	дың дербес ойындары.	Жыл мезгілі туралы энгімелесу карапайым сұрақтарға жауап беру.	Фазль курастыру. С южетті роллік ойын «Дарігер» Максаты: Балаларды енбекті суйе білуге тэрбиелеу Кою, тазалыкка үйрету.
Балалар жайлтэнгтмелесу. «тиде омын бұрышын ұйымдастыру»			Дилактикалык ойын: «Көзінді жұмып, қолыммен анықта» Мақсаты: Ұзын-кысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бектту.	С эманианствар жаттахтр, ислопе сантау кабилестверти ламкиту, ислужени Мансалы ислилиру, Заптын доклидыки сабстети жили, кантна болса соятна, т.б. Енбежгоку куралларын жинастыру
	Tonantartu caktav Tojiemakuhlu Tojiey.		« Тон кімпе?» Журісі: Бір бала жургтзуші болацы. Бір бала ортала көзін жұмыл тұралы.	Вариалоний компонент бале, бала с с пананай» 7 лецирыбы: с с пананай» У с срава достык с то нака соликс Кандал жене кортаса отарыя торбиелей Кандал жене кортаса отарыя би кимылдарын орындауст бау у залаларды убрету Кабек Сбыншыктарды саердиктерге убрету Кабек Сбыншыктарды саердик

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А.



MRK. INI DAMMACH. мауылр яйының аптасы 11.05.-13.05.22. аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің

отислі-ай такырыбы: «Ор кашан күн сөнбесін»

100

5.4

құштарлық сезімсці, оның таримына қызылу шылықты тәрбиелеу. Максаты: балалар тың бойында адампершілік каспеттерді: жақын адам -

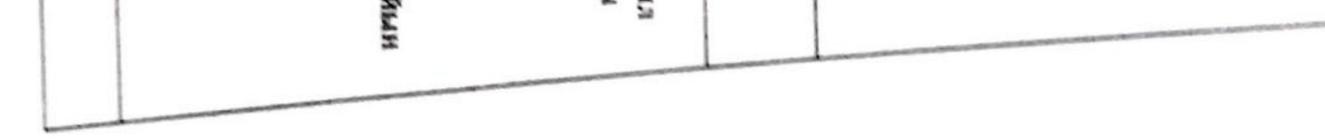
И-апта такырыбы «Отан коргаушылар.Қ.Р әскері»

-	weichbilden abwahlmitt as the set	кызметтері
THIII KCT	мүру жанс жүнүр, эе стынан он және	PATH. BHURA
арасына	Makcathi: Extension 50 cm storadd	ұйымдастыр
KANIIIAII	котерлу жане түсул	бойынша
Matcar	Такырыоы: «реткенте сатылан	Kecteci
Taking	I. Дене шыныктыру	дейінгі ұйым
«Денса)	«Денсаулык»	Мектепке
		дайындық
		(YOK)
		кызметіне
	карау.	ылған оқу
«Жеңіс	Қазақстан батырлары туралы суреттер	ұйымдастыр
		Ойындар.
i anaŭra - p	Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға	
	Астарың дәмді болсын !	Таңғы ас
		дағды:
	ұстауды пысықтау	гигиеналык
тті тамақт	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақт	Мәдени
		(ЭМИН)
	№ 18 таңғы жаттығулар кешені	гимнастика
		Таңертеңгі
-		Matter.0.)
wrikten e	абілеттері	үсп,саусак
басбармак		(устел
Саусақ оп	KYPACTMPV.	Ойындар
	Устел- усті ойындары пазны	
		OHLIMCHCY.
нуга эртү		аналармен
лемалыс:	Карым- катынас және коториси карым- қатынасы демалыс	Ara
	Горбиещінің баранатын сала	Kaburutay.
	tohover v alle v	Балаларды
		NH COPTION

Бейсенбі	Жүма
ты қалай өткілгендігі туралы әңгімелеу. Бал рлі ойындар ұйымдардастыру, Балалардың	цтімелеу. Балаларға қыс ,қар туралы әштімелеу.Жағымды Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау
ындар: Оң және сол қолдағы спен баланұйрек саусақтары түйісіп, зекілді айқасып, шынжыр жасайды.	«Отан коргаушылар» саяхат Суреттер элеміне саяхат.
	гануга баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс
ахмет айту.	
ахмет айту. келді» туралы айту.	
ахмет айту. келді» туралы айту. улық»	
лахмет айту. келді» туралы айту. келді» туралы айту. улық» нынықтыру ыбы: «Менің добым» ны:Басына қан койып, бастың дұрыс сақтан, жін бойымен жүру. Заттардың	



	йірмен алға енбектеп кіру.	жинарына секіруле итерілулі орынлаула кол мен	
		аяктын жүмысын үйлестіру	Таным»
	the second se	2.Comment america	Taxosolulina:
	HLIMA	сырыбн	vidence abranchuchin
_	2. Математика негізлері	Максаты Казак батырлары жайлы маслумат	Максаты Балаларлы Ұлы Отан со
_	бын	Geory .	¥
	салыстыру. Заттын санын шифрмен 7	7 мамыр -Отан коргаушылар күні туралы білім	таныстыру. Ұлы Отан соғысы және
	inipy »	беру. Есте сактау, түсіну жаттау дағдыларын	KATINCKAN KADAK
	Максаны: Заттын санын шифрмен		с батырлары туралы маяулматтарын
_		NATDWATTINK CERIMIC	
	MARKNO	тарбислеу Батырларга армалган ескерткіштерінін	M
	H	сурептерін көрсете	
_	исйини дамыту	OTMENTI SHI MENCY.	
		«Шығармашылық»	
_		3.Жансыру	
		Такырыбы: «Түрлі түсті шарлар»	
		Максаты: Балаларға сурет салуды	6 GUTYFE
		үйрету. Кылкаламмен сурет салулы үйрету.	
		-	
		Сактау карлетин дамыту. Отанын елін сүкле тәрбиелеу.	
Сенуенге	Серуенте кызығушылық туғызу;балалармен	жеке энгімелесу; серуенге ойын материалларын	н тандау;серуенде балаларды әрекет етуте
дайым и дыл к	миталандыру.		1 Vous spents
Серуен:	I. Жанбырлы бакылау Максаты: Табигат өзгерістері туралы	ар туралы	Максаты Күн мен түннің ауысуы калай жүретіні, жы ментіплерінің ауысуы калай жүретіні, жы
	тусініктерін калыптастыру, Жанбыр көрністерін (су тамшылары,	старга камкор болуга тэрбиелеу.	
	карлын жібуі т.б.) көре білуге баулу.	2. Енбек: тастарлы жинау. 21 Максаты	тапсырмаларын орындау (тастарды
	2. Ембек: Аула сынырушына	ижумыс істей білулерен	
	максаты:Бірлесе енбек стуге,	арлау.	3.Кимыллы ойындар: «курсауга тез жет». Максаты: тэрбиеші белгісі бойынша эрекет
	агаштарга камкорлык жасауга	Makcathi, Tene-Tenjikti caktay.	урыс орынлауга лаглыланд
	тарбиелеу.	тускен из устіне дэл тусуге	Жеке жүмыс: балаларға жұмбақ айту.
	Максаты: сптілік даєдыларын	Лармен	5.Еркін ойын
	4 Жеке жумыс: Көркем сөз айту.	жасайды, түсінд	
	ойын м		
	1 1 ABLE ABLEVIS TOPOMENEV		A CONTRACT AND A CONTRACT



and the second	Support the second	in the second se		Carlow Manager	Manada Street	Teacherster of		-Mind Martin	and and a	Other state				COLUMN STATE		Technological and the second	ASSOCIATION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	COMPRESS OF	A Standard Science	and a second second	Frai Linna b	1	Acres and a second
Cappoints management that they be an appendix		AND ADDRESS STATUTE AND ADDRESS ADDRES		subset on states	and merchant without the second of the second secon	Satisfication Microsoft In Pythone	All and the second seco	A STATE OF			A A CONTRACT TOWN OF CALL AND A THE ADDRESS OF A DESCRIPTION OF A DESCRIPT		Fals (Series and Indian	A DESCRIPTION OF A DESCRIPTION	Marian - yra anninem av	C	offension and the state of the	Automotive a sense of a sense of the sense o		A solution in the second in the second	And say that I have been been and	отем (device вымеля) начания или device	
A REAL POLY AND A REAL		AND MORE OF	A new works to	Massan V	· Kennen av	Teller Teller	Supra apple	who reduced a	C materi pa	New Apple	CTTV TRMBA TOP	in success	V same of	Mine 6	at my	o mar A demo	and Away has	- (Q) -	sitticited Tythouse	LEBRIE BER LE	the fact of	MICTIL FOMOLATE	

PICIT PYCHIMCH VIRMANIAN CUM &	Wint altry	the structure with the second
of the annual and the second and the	Allowing Chick Shundler and	
MARKE N'ANTRANANALINA	Algeneration and the	AND DECEMBER OF AN ADDRESS OF ADD
CERTIFIC CONTRACTOR	Anticipation of the second sec	and any operation of the second second second
(interesting i man	altern clart. Theorem	Las Responsas, y citates Response materies
A second and high second	And a state of the second	
Kildan Utrasanan	bacts custo botto	
Silie Crushadatas	A LOUIS AND A READ	
arment Automation		
Cilera Maria nice		
a buy ay both anna anna anga		
th the second terms in the second in	The fight of the second second the disable to	ACCRET STREET
and others	Bargress service an and strategy of	
	- BARLIN, SPELIN BRALINSERSE	
anaphan entremit cythe	Takagrafia of applactions	
2	Winner and warman and the stress of	a management and a second second second
	ALL ALL ALL SALES AND ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL AL	the first interest of the second second
ARCHED SUCCESSION (LANDER)	BUD MOUNTLAN ON DURING	College and the statement of the second seco
and and a second se	estation that all said and an	COLUMN TRADE OF TARY
ALTERNATION REPORTED TO A	Whereaste average states arrested	STREET, STREET
	adjust land and a submatching of the submatter	
	Lation Balistications and	ADDID BURNESS
CONTRACT OF CONTRACT.	CHICKLEY CONTRACT ON THE DAY	NOT NOT IN
NAME AND ADDRESS OF A DESCRIPTION	AND AND THE OWNER APPRILITY OF THE OWNER OF THE OWNER.	TALK, CRIMEN CONTRACTOR
And the second second		
1		
3		
	Sectore and the sector decision	Career and
	Construction and the manufactor	And the second second
	station instant works	water in the second second



циклограммасы. амыр айының аптасы 16.05.-20.05.22. аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің

Orne.u-aù такырыбы: «Әр қашан күн сөнбесін»

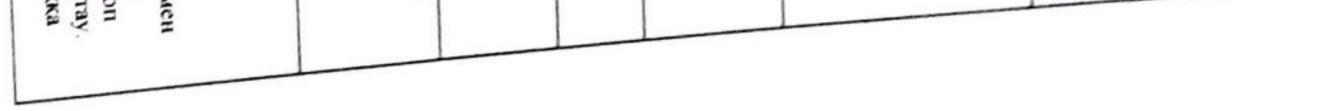
No.T.

Максаты: балаларлың бойында адамгершілік касиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамкорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына,

ез елине кршпарлык сезимли, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Ш-апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды?»

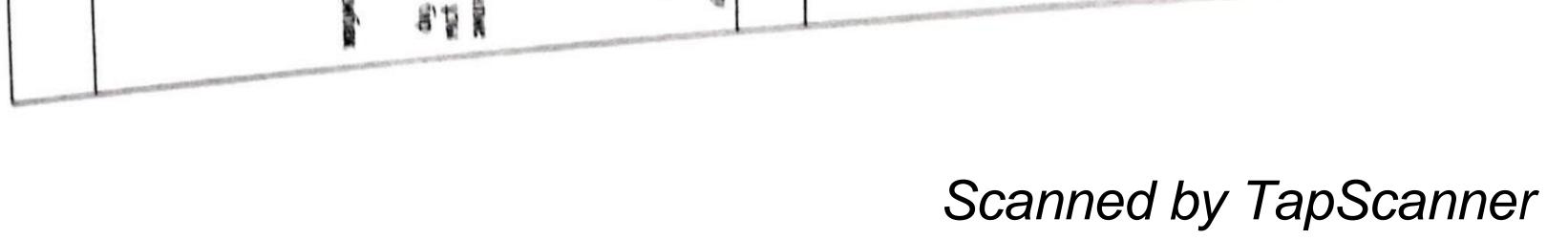
Устел- үсті ойындары пахль. Мозайкадан үй құрастыру Мустел ойын арқылы бала	ендит туралы эңгімелеу. Жағымд	Сэрсенбі
Саусақ ойынлар Балғамен қағам-қағамын. (Жұлырықты бір-бірімен соғалы)	ендит туралы энгімелеу. Жағымды қарым- қатынас және көтерінкі көңш күй орнатуға әртүрлі ойындар	Бейсенбі
Олен жолларын оку,ойын жаттыгулары «Не жок?» ойыны	й орнатуга эртүрлі ойындар	Жума



and the second second second		
сар слатустичных салаарды такулы сар слатустичных салаарды такулы сар саларыны кандасына сар агансынасталар сар агансына арасына сар слатусти саласт салаар сар слатустичка арасына мастиск жал арасына мастиск жала арасына мастиска мастиск жала арасына мастиска мастиск жала арасына мастиска м	чанынан Мансилы Табиете ексерстер Калыппастыр Калыппастыр Калыппастыр Калыппастыр Калыппастыр Калыппастыр Калыппарте кампортинат террилетер Калыппарте кампортинат террилетер Калыппарте кампортинат террилетер Калыппарте кампортинат террилетер Калыппарте кампортинат террилетер Калыппарте кампортинат террилетер Калыппарты калпыртер Калыппарты калпыртер Калыппа	
LAGRADUT ALIZE MUTALINI	I Manchener water the	(Lativeau
	(The second second the second	Casiliana
тылып дамодляная тарына, "Талык» "Адрастыр; "акадыбы «Сырмак» боластарт матында сорона» одластыр матында олон өрнеалара одластыр сороналын арнеалара одластыр сороналын арнеалара одластыр сороналын арнеалара одластыр сороналын арнеалара (Шынтарыбыс) (Ш		

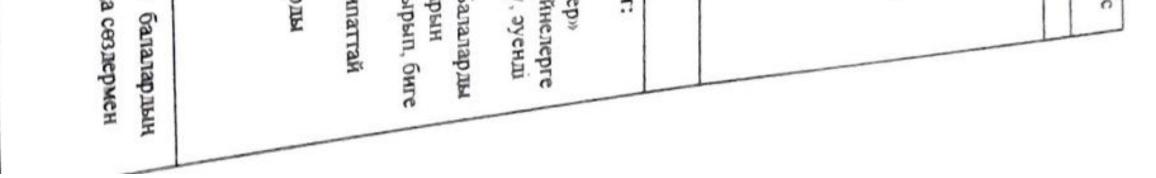
10 · 0	E.			
за собстанся общи обназула. собстанся общи обназула порбнесие)	-	 Консыллы меная «Шарлы заласт размена меная «Шарлы сала пр-пф-пф-леп колларя сала пр-пф-пф-леп колларя кара шезберл уласта карлы 	канского Балан нала ваниется соро жананая парат каро жананая завете жараные соро жананая высокая каро жананая выская каро жананая выская каро жананая выская каро жананая выская каро каро в	алистически слови примы Колтоналися слови колтонари С.Малтоналися (слов колтонари С.Малтоналися (слову) С.Малтоналися (слову) Колтоналися (слову) Камеритик (слову) Камеритик (слову) Камеритик (слову) Камеритик (слову) Камеритик (слову) Камеритик (слову)
	A These a	манализация ули- или усла делека ули усла записи ули усла уславни ули усла уславни ули усла уславни ули усла уславни ули усла уславни усла у уславни усла усла у усла у усла у усла у усла у усла у у усла у у усла у у у у у у у у у у у у у у у у у у у		 Санные так Каратыластыр Каратыластыр Каратыластыр Каларыластыр Каларылы Каларыластыр Каларылы
	4 Mone wayses lawrengers ways alog 5 Egnetie official	али изментать селест славные была нас на кабыргасыная жалалаф был нас на кабыргасыная жалалаф был настына кабыргасыная жалалаф был нас наябобыная немест славеные б	1. Листеристрия стрыната) Кистраларын карылары Калго Калго Салсо, Салсононарын карынары Салсононарын карынары Салсононарын карынары	Alliveraperaturations Life, inter-case Mancantowick interactions and an analysis interaction and and an analysis interaction and an analysis interaction and an analysis interaction and interaction physical interaction and an any formation and an analysis and an analysis and an an an an a

церна послоп, жимаютыруды, канадердия түймессия жылуға қадағылау үйреті жалақтау.



Түскі ас Түскі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	дың назарын тағамғ цың тыныш ұйықтау ргіту» жаттығуы. ге тұрайық, зды созайық. Ұқсағ юйнына созып созы	ару:мәдениетті тамақтануға бау жағымды жағдай орнату.Ертегі Керуетте керілу. а)Б.қ. шалқасынан жатып,колдары денебойында колдары		лу, бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс айту. эуенімен үйықтату. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және Түймелер бар жолмен жүру. Аяқ ұшымен жүру Аяқ ұшына тұрамыз
	к. Гер	а)Б.к. шалқасынан жатып,қолдары денебойында қолдарын жоғары көтеріп,керілу,б.қ. брет. э).Демалшы жаттығуы.б.қ. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иегін ұқыппы ұстату.Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бүту	мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени гигеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колынды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.	ялық жол алық жол і кеңейту және дыларды нғу:Сылдырлайды м, м,
Бесін ас Ойындар, дербес эрекет	Балалардың назарың тағамға ау «Астарыңыз дәмді болсың!»Асі Варнативтік компонент: «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: «Қаңқыз» (воскті қарындаш+ акварель) Аквареллі бояу мен воскті қарындашты пайдалана отырып жаңуарлардың бейнесің сала білуге үйрету. Композиция құра білуін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігің тәрбиелеу. Еңбек: Табиғат бұрышындағы суллердің жалырағын	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсың!»Аска отырғанда жерге қоқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып кемекші "Вариативтіқ компонент: Дюйын Үстел үстіндегі ойын «Сиқырлы бояулар» Дойын үстел үстіндегі ойын Тақырыбы: «Қанқыз» Ойын шарты: Балалар екі-екіден Фазль құрастыру. (восқті қарындаш+ акварель) Акварель: Ойын шарты: Балалар екі-екіден Сюжетті ролдік ойын: пішінде бар Қандай пішін? Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер» Аквареллі болу мен восқті карындашты пайдалана отырып жануарлардың бейнесін сала білуте үйрету. Жұмбақ: Жазда да қыста да Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарал, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады. Сыбек: Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету. Енбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жалырағын сүлтіп суару. Рибелеу. Еңбек: Ойыншыққа үйрету.	баулу бойынша жеке жұмыс. шпай жеуте тәрбиелеу. Асты қа Фазль құрастыру. Фазль құрастыру. Сюжетті ролдік ой «Дәрігер» Мақсаты: Балалард сүйе білуге тәрбие Еңбек: Ойыншықт жуу,орындарына кою, тазалыққа үй	ша жеке жұмыс. тәрбиелеу.Асты кайтарып көме Фазль құрастыру. Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды. еңбекті
Баланын жеке даму картасына сэйкес жеке жүмыс	Жәндіктер туралы әнгімелеу	 «Көбелек» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту 		те тэрбиелеу. йыншыктарды ндарына лыкка үйрету.
Серуенге дайындык	Өз бетімен киінуін, сенуенге	x	×	те тэрбиелеу. йыншықтарды ндарына лыққа үйрету. тыққа үйрету. шезгілі туралы лесу. қаралайым лесу. қаралайым
Серуен	Серуенге кызығушылық ту	ШЫ	aps.	Еңбек: Ойыншықтарлы жуу,орынларына қою, тазалыққа үйрету- Жыл мезгілі туралы әңгімелесу каралайым сұрақтарға жауал беру.
Балаларлын үйге кайтуыАта анамен	- Fran	шығу		білуге тәрбиелеу. ек:Ойыншықтарды орындарына орындарына , газалыққа үйрету. ыл мезгілі туралы дгімелесу қаралайым далалар отбасында өздері не

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: AMA



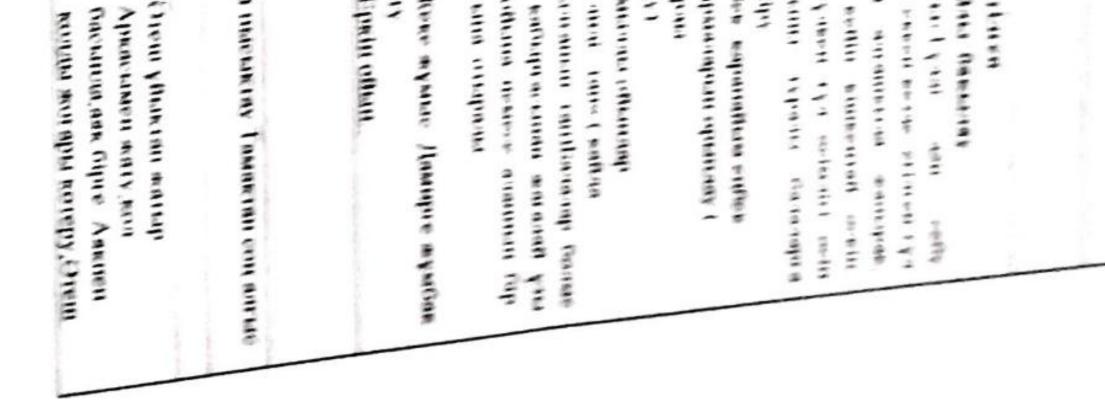


		Maneuu Luu ueuu Ani <u>Ani</u> Luu	(Marina)	1 (Maria		
истичение истории и порта истории и порта истории и и порта истории и и и и и и и и и и и и и и и и и и	(Aurus and an and a second and	Малени гистералық Алган Тапсыле		Letter the triang	Mana napana Kana napana Ana ana napana Ana ana napana	11 11
1. Корнем листи 1. Корнем листи 1. водини листи 1. водини листи Максальн Калментица Ослатителен	Abaasermaanas offian oKin son ³ u	Балаларын нанарын налага алару маленисті нас Астарыя азылі былсын і Гамалы па нашай інгі, комекці терблецці шайта	M IN CONTRACTOR STATES AND STATES	Appropriation and the second s	ны шаганатын пататырын кайда Башынын патарына кайтыр Герпиятин патарына	nadari adap kan Utume dumann
«Каланасс 1. Орыс 1. об 1. мыл. Каланасс 1. мыл. Каланасски Мель «Серендение у мен 1. село со село у мен 1. село Селона село 1. село Селона село Селона село 1. село Селона село Село Село Село Село 1. село Село Село Село Село Село Село Село С	Wei wen tit typnin antiwaievy	האימינאיר האיזער האיזער באיזער איז איזערערער באנערער באיזער איזער איזערער באנערער איזער איזער איזער איזערערערע איזער איזער איזער איזערערערערערערערערערערערערערערערערערערער	Ĩ		ириан варны ванныти перери полоти в владати на полоти перери полоти на полоти полоти на владити и полоти полоти на полоти поло	r rengertne generalen et
 A. An and a second se	аконция мала Авана Манала то области по страна у по	testes article ormer almostes		Ултва, үлті айталары ната Маларына айталары Маларына айталары Кайталары айталары Кайталары айталары	изначины иниции 10030403	I after refue
и. 1. Лане польства 1.	a general version of the state	Tennerni nypue luiyal esenteni aypue yere		Сление польтика Тур тор тур тор органия Тур тор тур тор органия	The later of the l	topologiest rapidus, day
л. Лененунын 1. Ленениятын общинын 2. Макентин общинын 2. Макентин общинын 1. Макентин общинын 1. Макентин общинын 1. Макентин общинын общин 1. Макентин общинын общин 2. Макеттик осторого общинын 2. Макеттик	มโรโจ และนักปู ซึ่งสาทสาทยุษยนต่อง อายางอายอาย	regime we never management		Васи сонорга предата сонии описси сорга и стати уста описси сорга и стати уста просто и сорга и стати уста просто и сурана сони ретис сонут с турана сони и сони просто с турана с с тати просто с турана с с тати просто с турана с с тати и с тати	America notice a contra a la contra de la co	



Approximation to the	Suprama was	Nux x	C operation of the second seco		tenthicity (no.)	A MANANA N	
KONG OUNT NUMBER	PARTY DELVING INTERNAL MONTALINE PARTY	KARARA MUMPARA MUMARANA KARARA		 Маллана изранация (малания) Маллана (малания) Малана (малания) <		V VS/NVORV NSAUSALA VALAN MAAN MAIN IN CALLY O	
2	-	WAY WANKED TO TRANSMITTAND TO A	Балалардың реттіліктен киім керін пе	 Колтония (Колтония волаго (Саналом) Колтония (Колтония волаго (Саналом) Колтония (Колтония волаго) Ко	the second second second second second second		малалдаалын теллаладагы таланда да тала алда да тала алда алда тала алда тала алда тала тал

ц Аркасымен жату кол басындаак бірге. Аякта	Түймелер бар жолмен жүру Аяктын Аяк үшына түрамыз Хяк үшына түрамыз	עכזורווו וווירווענוש ההארובות מינקהות מינק ימארמויבוע ארוףי להיווענון ארווכווויז אסופ ימהשערת ארוףי להיווענון ארווכווויז אסופ
стаулы пысыктау Тамактан соц	снимен Тимиата адта адта адта адта из гомакта постата со	снимси Тцегтен. окада повутаны може жинецеку.
attiy A Rose ayana Anaque aya S Epsin oftan	VINCEIN ALLIVER KAUM ANAL VIDE IV MIUMKIN	n mennin, wanner napy na, kniwaepain nyffwecin ar ar try ta
	жанжалын оолорон, ойнан женен 4 Желе жүмэс Айнага ынсай күрэгчэрэсч жүмэс жасайды, түслээр Ү Брын ойын	серени 4 желе аумыс барете серени тарети серени тарети страни совын соварта жаран парежени
алалала аладыла аладыла аларыны талалала аларыла аларыла талалалаларыла аларыла таланы жаларыла аларыла таланы жаларыла аларыла таланы жаларыла аларыла таланы жаларыла аларыла таланы жаларыла аларылары таланы жаларыла аларылары таланы жаларыла аларылары таланы жаларыла аларылары		



Scanned by TapScanner

NAMES OF STREET, STREE

Conversion beaming	House and the second se
	TOTTMPEAN
	ropónemia
	Аманжолова./

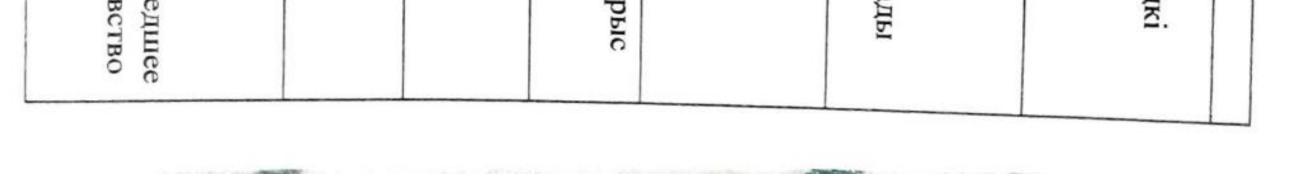
ANAMENT PLANE MIN	1.44-144	-	V. AWANNA SW	ha namuri wew yang napita men yang napita men yang napita men an	Asserts Sector	readmann comacadio che vineau die vineau virianus virianus virianus	Tanta Tanta Tanta	retrain the second	an an an an Andrew	
MINENT	Ara anamon wenevy shana	WINNERS REPORT THE PART OF MAL	OCTIVEN ANTIN IN, CONCERNS INF	Alternation and the states			тамъщисточи «Концети) Стрыти сакъщисти Загладсти калатоточно гуластани сумеа састоция	When the state of the state of the second se	A TV MINE WAY IN TANK TANK THERE AND A TANK AND	anana vigi naglatikin
WHICH IN DOU ID	Ата авата конос Стоясындагы аламдарга мойфомой карым катынао	O, CARADAPMON NONO AUTIMODOUS	сенсение пныту Балаларчыни лербос спынилары	«Жайзад да» баладардың солдік карын жана столермен байыту		ար լյես։ ենեցում եմ տերեսո ծվեռը անդամում են ներուցու լանդինանություն երին ներեւթ լանդինանություն են ներեւթ	ливира на стивни а стои на ранитрони ниции кар сърстки на плини" Волкоз * Бу стивни катай лиаладавт" Мумсък «Катта на коста на Тикан	Contraction of the second seco	definitely reprises a free peripadate period of the second s	averagea weigen warren (t. 6.) ab Spena inner warren (t. 6.) mehnistware (ternin ninten warr a taxan terrentinen (t. 7.) hennier (* tare terrentinen (t. 7.)
ant (weater)				Жыл менти туралы ангислогу карапайым сурактарга жауап бору		но вала орын арына комалалыкка үйрсту комалалыкка үйрсту	аш «Дарнэр» т" Максаны Балаларыы вибекті т" сүне отото таронелех эмі	Charles and the case of the	dingerera menterner fiter. On anoder of tast mentern merka actos promiser of the distribution of the second structure of the second sec	трының Сйын жаттыт Сылдырлайды малдартта келынды жу. Малдартта келынды жу. Мулык аң топ арлайын Газа боттп мандайын
	Балалар жайлі әні імелесу «Үйле ойын бұрынын ұйымластыру»			Диллынымалык ойын «Конца жүмсэн, кольнанысталыктал Максаты: У юнгылыктал жулт мишик, үлкен кшп үгымдарын бокшу		Enter or verter and the second		Faulter tobut adate to autoauto tobus	102	Аяк ринны прамыт Мию ты тай жүрэмтэ Констина соламыт Мурит билжер үйрэллик Канс отнит керийт
	Тазалыкты сактау Телемакын телеу			олив варын жана салараан олив варын жана салараан олйыту	-	сведлен аншу станту станту дааны Консрпст соно су дааны Сону станта сутрус баяу дааны софетер Калаларта малына тару Калаларта мүшен спорт Калаларта дарын сонору Калаларта мүшен сонорго бологуд үйрсту	M har knarra rajnan aysin s can mana any ari ka taranay ()man mana ian tantaan (senestis apada y (barne taree batatataa).	«Ішля,биля, балакай» Гакторолог, облитстурнама	Rapparnathe scamment.	ляная блені былай пасила блені былай распистирні волет Бастистича бүру Бастистича бүру Бастистича бүру Бастистича бүру Бастистича бүру

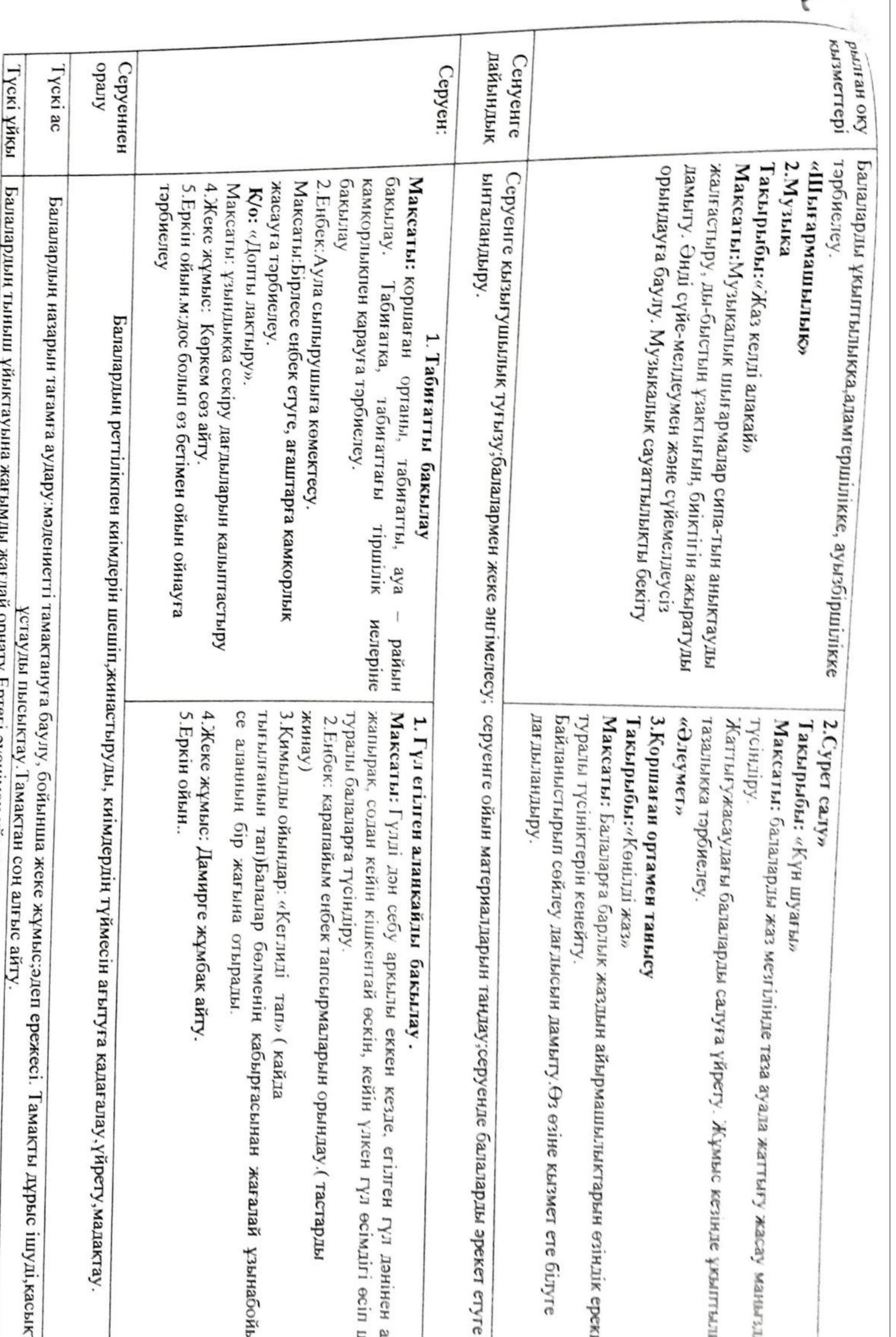
Ē



Катынас» 1.Орыс тілі» Темы:Каникулы Цель:Формирование у детей осо лето.Ввести в активную речь сло любви к природе. «Шығармашылық»	«Қатынас» 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жарқын жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу.	мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты
«Біз көңілді балалармыз» әңгім	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	ан оку кызметтне (YOK) лайындык
г айту.	Астарың дәмді болсын ! Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.	Таңғы ас Ойынлар, ұйымластырылғ
а баулу бойынша жеке жұмыс;әде	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әде ұстауды пысықтау	Мәдени гигиеналық дағды:
	№ 18 таңғы жаттығулар кешені	Таңертеңгі гимнастика (5мин)
Үстел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру. М:үстел ойын арқылы бала қор	«Көңілді жаз» Суреттер әлеміне саяхат.	Ойындар (үстел үсті,саусақ жәнет.б.)
ты қалай өткізгендігі туралы әңгімел Балалардың тазалығын тексеріп топқ	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы ,демалысты қалай өткізгендігі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдардастыру. Балалардың тазалығь	қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.
	Дүйсенбі	Күн тәртібі Балаларды
«Болашақ» тобының күн тәртібіндегі ндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақы	аптасы 30.0531.05.22. аралығындағы ересек рыбы: «Әр қашан күн сөнбесін» згілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсін ырып: «Көңілді жаз» қайталау	мамыр айының өтцелі-ай тақы Максаты: Жаз мез ІV-апталық тақ

іру. Т.	эолашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің іру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырыл төбилетте
	Сейсенбі
сты қа Балал	сты қалай өткізгендігі туралы әңгімелеуЖағымды қарым- қатынас және көтерің Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау
	Үстел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру.
	М:үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен ,ойлау қабілеттері дамытылад
ануға	ануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұр
ахмет айту.	айту.
	«Біз көңілді балалармыз» әңгімелесу.
	Қатынас» 1.Орыс тілі» Темы:Каникулы Цель:Формирование v детей осознание своих пишну постикать -
ай	лето.Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь. Воспитывать чув любви к природе. «Шыгармашылых»



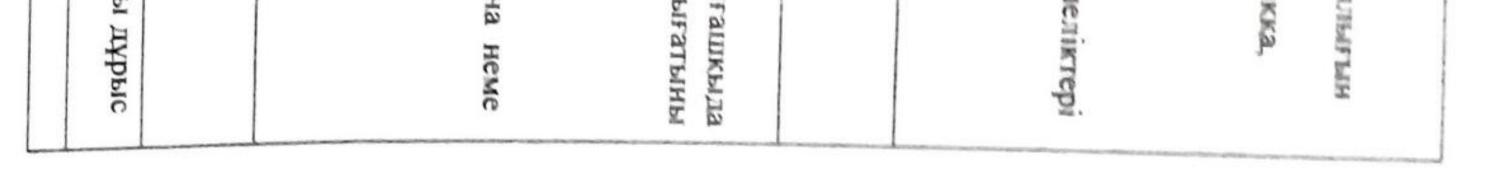


ійкке 2.Сурет салу» Такырыбы: «Күн шуағы» Мақсаты: балаларды жаз мезгілінде таза ауала жаттығу жасау маңыздыл түсіндіру. Жаттығужасаудағы балаларды салуға үйрету. Жұмыс кезінде ұқылтылық тазалыққа тәрбиелеу. «Әлеумет» 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көнілді жаз» Мақсаты: Балаларға барлық жаздың айырмашылықтарың өзіндік ерекше туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйтеу паттысты тайырмашылықтарың өзіндік ерекше	
--	--

жинау) 3.Қимылды ойындар: «Кеглиді тап» (қайда тығылғанын тап)Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзынабойын се аланның бір жағына отырады. 9у 4.Жеке жұмыс: Дамирге жұмбақ айту. 5.Еркін ойын

Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты ұстауды пысықтау.Тамақтан соң алғыс айту.

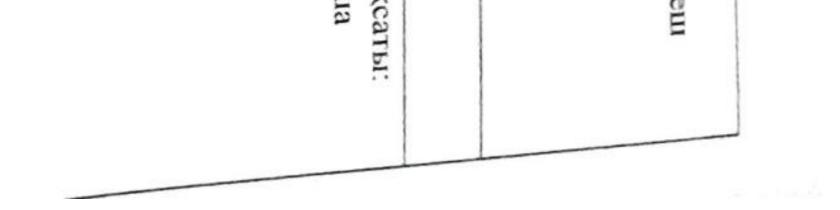
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Ертегі әуенімен ұйықтату.



	сухбаттасу.	
Ата анамен кеңесу. «Бала мінезі»	Балалардын үйге кайтуы.Ата анамен	
Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгі	Серуен	
Өз бетімен киінуін, сенуенге шығу.Балалардың дербес	Серуенге дайындык	
Құмырсқалар туралы әңгімелеу.	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	
Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақта «Астарыңыз дәмді болсын!»Асқа отырғанда жерге қоқь Варнативтік компонент: «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Е тақырып) Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра оты мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп,суару.	Бесін ас Ойындар, дербес әрекет	
. «Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, қолымы созайық. Ұқсап жираф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық жан жаққа бір қарайық.	_{ыртіндеп} үйкыдан ояту, шынықтыр у шаралары	2

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А

мызды	Әтеш ұйықтап жатыр.
K.	Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру, отен оянпы Әтеш билай ізлейлі. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін кою.
	Басты оңга бұру
	Қалыпқа келу.
	Басты солға бұру
	Қалыпқа келу.
ктануға	ктануға баулу бойынша жеке жұмыс.
оқым ша	оқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.
	Санамақтар жаттату.м:есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Дүкен» Мақса
(Еркін	зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы оонынша
1	ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, канша оолса сонша, т.о.)
тырып,	Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.
ар мен	
	«Жазғы демалыс» балалардың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.
бес ойындары.	цары.
ңгімелесу.	y.
	Тазалықты сақтау. Төлемақыны төлеу.



Scanned by TapScanner