

# Циклограмма

Ересек №4 «Болашақ» тобы

Тәрбиеші: А.К.Аманжолова

2021-2022 оқу жылы



Кыркүйөк айынын аптасы 31.08-3.09 аралыгындагы ересек «Болашақ» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі-ай тақырыбы: «Балабақша»  
 1-апталық тақырып: «Менің балабақшам»  
 Мақсаты: Балағарта балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балабақшадағы бір күні туралы, сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Инабаттылық пен адамгершілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 31.08.	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09.	
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, сау сак және т.б.)	8.00-8.30	Катынас Таным Шығармашылық	Денсаулық Таным	Денсаулық Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық	
Танертенгі гимнастика (5мин)		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Ертеңгілік жаттығу кешені №1	Үстел-үсті ойындары Мозайкадан үй құрастыру. М.үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойлау қабілеттері дамытылады. Ертеңгілік жаттығу кешені №1	Сау сак ойындары: дем алып (орындарынан тұрып) қайта сурет салды (сау сактарын қимылдату) Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою) Қуаттанып қалды орындарында секіру) Ертеңгілік жаттығу кешені №1	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Ертеңгілік жаттығу кешені №1	
Мәдени гимнастика дағды.		Үстел басына қолды жұғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып тұру.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақты тегіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.00-9.10	Күзгі табиғаттағы жел туралы әңгімелесу. М.жүз мезгілдері желдің ерекшелігін білу, сипаттап айту.	Дамытушылық ойындар: «Суретші қай жерде кателесті?» мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Сөздік ойын: «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларды басқа адамдардың жақындығын қарама қайшылықты сезінуге үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.30	«Катынас» 1. Сөйлеуді дамыту. Т.Боздін балабақшада м.Балағардың артикуляциялық аспаптарын дамыта отырып дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Достыққа тәрбиелеу «Таным» 2. Құрастыру	«Таным» 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп. Үлкен және кіші Шенбер» Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру. бір зат пен көп затты айыра білуге үйрету. балаларды заттар тобының (жиынының) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне	«Таным» 1. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: балабақша ауласындағы, оларды ажыратып атай білуге; ағаштар мен бұталарды танып атай білу дағдыларын бекіту; гүлдердің бөліктерін атай білу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. «Денсаулық»	«Денсаулық» 1. «Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Денсаулық бекетіне саяхат» М.Тепе теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді үйрету; шағын топпен жүруге және жүтіруге дағдыландыру; бірлескен әрекет кезінде қолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу; жаттығулар жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.	



	<p>Танымалдык «Ақсүйек балалықтан»</p> <p>Мақсаты: Ақсүйек материалдарымен баланың құрастыру, ойлауға, елділікпен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>3. Математика</p> <p>Т. «Сәтін» тапсырмасы</p> <p>М. Мәрипә «Сәтін» тапсырмасы жүргізіледі</p> <p>Беру: Математика әрбір қызыл шаршы-түсін оңға, Математикалық шығарма-шығарма, қабілеттерін ұялтыра баулу. Бір қызыл шаршы, оның әрекеттерге қатысу белсенділіктері.</p>	<p>Қарау-жасау, «Ақсүйек» әрбір тапсырға біріктіріліп алуға үйрену. Шығармашылықпен шығармашылықпен әрекет етуге баулу.</p> <p>6) Ұялылар ерекшеліктері бойынша тәрбиелеу.</p> <p>«Ақсүйек» тапсырмасы</p> <p>2. Және шығармашылық</p> <p>Танымалдык «Ақсүйек» тапсырмасы</p> <p>М. Мәрипә «Сәтін» тапсырмасы жүргізіледі</p> <p>Беру: Математика әрбір қызыл шаршы-түсін оңға, Математикалық шығарма-шығарма, қабілеттерін ұялтыра баулу. Бір қызыл шаршы, оның әрекеттерге қатысу белсенділіктері.</p>	<p>2. Және шығармашылық</p> <p>Танымалдык «Ақсүйек» тапсырмасы</p> <p>М. Мәрипә «Сәтін» тапсырмасы жүргізіледі</p> <p>Беру: Математика әрбір қызыл шаршы-түсін оңға, Математикалық шығарма-шығарма, қабілеттерін ұялтыра баулу. Бір қызыл шаршы, оның әрекеттерге қатысу белсенділіктері.</p>	<p>«Шығармашылық»</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Т. «Ақсүйек» тапсырмасы</p> <p>Мақсаты: Баланың қызығушылығымен әрекет етуге баулу, қызығушылығымен әрекет етуге баулу.</p>
<p>Серуенге қатысушылар</p>	<p>10.50-11.30</p>	<p>Серуенге қатысушылардың құрамы туралы түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ауыл салынушыға көмектесу.</p> <p>3. К. о. «Ақсүйек» суреті жүргізіледі.</p> <p>Балалар бөлмесін бір қабаттық болып қалыптастырушыларға көмектесу.</p> <p>4. Және жұмыс: Дәлелдер және жұмыс жасау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Балалардың ауылдың балықшы.</p> <p>М: Балаларға балалардың ауылға жөнінде әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p>Балалардың ауыл салынушыға көмектесу, м. еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>3. К. о. Оз орнында тапсырманы орындау.</p> <p>4. Және жұмыс: Ауылдың балықшысы туралы тапсырманы орындау.</p> <p>5. Еркін ойын: М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Ауылдың балықшы.</p> <p>М: Балалардың ауылға суретке ауылдар, құра туралы түсініктерін келтіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>3. К. о. Математика пен тышқандар. Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>4. Және жұмыс: Ауылдың балықшысы туралы тапсырманы орындау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге қатысушылар</p>	<p>11.30-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен қимдерін шешіп, жинастыруды, қимдердің түймесін ағытуға қалайды, үйрену, мадақтау.</p>	<p>1. Күзгі бақты бақылау.</p> <p>М: Балалардың ауылға суретке ауылдар, құра туралы түсініктерін келтіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>3. К. о. Математика пен тышқандар. Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>4. Және жұмыс: Ауылдың балықшысы туралы тапсырманы орындау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Ауылдың балықшы.</p> <p>М: Балалардың ауылға суретке ауылдар, құра туралы түсініктерін келтіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>3. К. о. Математика пен тышқандар. Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>4. Және жұмыс: Ауылдың балықшысы туралы тапсырманы орындау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Түсетін к.</p>	<p>12.00-12.30</p>	<p>Балалардың назарын тартуға ауылдар, мақсатты тамақтануға баулу, бойынша және жұмыс; дәлел ережесі. Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауды нысантау. Тамақтан соң ағыс алу.</p>	<p>1. Күзгі бақты бақылау.</p> <p>М: Балалардың ауылға суретке ауылдар, құра туралы түсініктерін келтіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>3. К. о. Математика пен тышқандар. Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>4. Және жұмыс: Ауылдың балықшысы туралы тапсырманы орындау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Ауылдың балықшы.</p> <p>М: Балалардың ауылға суретке ауылдар, құра туралы түсініктерін келтіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>3. К. о. Математика пен тышқандар. Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>4. Және жұмыс: Ауылдың балықшысы туралы тапсырманы орындау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Уақыт</p>	<p>12.30-15.00</p>	<p>Балалардың назарын тартуға ауылдар, мақсатты тамақтануға баулу, бойынша және жұмыс; дәлел ережесі. Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауды нысантау. Тамақтан соң ағыс алу.</p>	<p>1. Күзгі бақты бақылау.</p> <p>М: Балалардың ауылға суретке ауылдар, құра туралы түсініктерін келтіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>3. К. о. Математика пен тышқандар. Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>4. Және жұмыс: Ауылдың балықшысы туралы тапсырманы орындау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Ауылдың балықшы.</p> <p>М: Балалардың ауылға суретке ауылдар, құра туралы түсініктерін келтіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>3. К. о. Математика пен тышқандар. Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>4. Және жұмыс: Ауылдың балықшысы туралы тапсырманы орындау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Берілген уақыттың орта, шығармашылық тапсырмасы</p>	<p>15.00-15.30</p>	<p>Түймесі бар жолмен жүру. Аяқталғаннан кейін жүру. Аяқталғаннан кейін жүру. Аяқталғаннан кейін жүру. Аяқталғаннан кейін жүру.</p>	<p>1. Күзгі бақты бақылау.</p> <p>М: Балалардың ауылға суретке ауылдар, құра туралы түсініктерін келтіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>3. К. о. Математика пен тышқандар. Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>4. Және жұмыс: Ауылдың балықшысы туралы тапсырманы орындау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Ауылдың балықшы.</p> <p>М: Балалардың ауылға суретке ауылдар, құра туралы түсініктерін келтіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>3. К. о. Математика пен тышқандар. Ойын аяқталғаннан кейін.</p> <p>4. Және жұмыс: Ауылдың балықшысы туралы тапсырманы орындау.</p> <p>5. Еркін ойын: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>



Бесін ас	15.30-16.00	Міне былай жүреміз. Қолымызды созымыз. Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік. Көне өзіңіз көріңіз.	е) Демалшы жаттығуы. б.к. шығармаға сүйеніп ішпен жағу алақандарымен иегін ұқыпшы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бүту	орындау. Ойын жаттығу. Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жуыңсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым.	іздейді Отыру, аяқты бірінші үстіне бірін қою Басты оң а бүру Қалыңка келу. Басты сол а бүру Қалыңка келу.
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші анайға рахмет айту.	«Дүкен» ойыны. <b>Максаты:</b> сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. <b>Ойынның мазмұны:</b> ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәресін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	<b>Санамақтар жаттату, мәрте сақтау</b> қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек:</b> оқу құралдарын жинастыру. <b>М. Дойын «Ломо»</b> <b>максаты:</b> Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ағату. <b>Ойын шарты:</b> Көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Биле, биле» <b>Т:</b> «Бірге би билейік» <b>М:</b> Қарапайым би дәлдіктерін арттыра отырып музыкалық шығармалардың ісқимы туындауына және бастапқы көрінісіне музыкалық танымал негізде алынған әсерлер мен көріністерін, мәнерлілігін орындауға дайындайды <b>Еңбек:</b> Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Өз бетімен киінудің, аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектесу, түймесін салудың қалағалау, үйрету; сенуенге шығу.			
Серуен	17.00-17.30	Серуен II <b>Дойын «Біздің көңіл күйіміз»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөз айту. Еркін ойындар.	Серуен II <b>Дойын «Жаңа қуыршақ»</b> <b>максаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді. Еркін ойындар.	Серуен II <b>Қ/ойын: «Кім дөңгелекті тез айналдырады»</b> Топта ойнаудың әдістерін, белгі бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжымдық қасиеттерін қалыптастыру. Еркін ойындар.	Серуен II <b>Қ/ойын «Адымдарды сана»</b> Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша ағанда қозғалу Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы. Ата анамен сұхбаттасу.	17.30-18.00	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киінуді керектігін ескерту.	«Біз не білеміз?» Ойнайық та ойлайық! Балалардың бақшаға не үйренгенін сұрап назар аудару.	Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.»	Ата анаға бақшаға кешіктірмей әкелуді айту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.К.



Кыркүйөк айынын аптасы 6.09.-10.09 аралыгындагы ересек «Болжашак» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметинин циклограммасы.  
 Өткөргүч: Аманжол  
 2-апталык такырыбы: «Балабакша»  
 Макаматы: Балаларга балабакша мен отбасы туралы түсініктерин кеңейту. Отбасындагы сүйсөнүшүлүк, сыйластык туралы ұгымдарын бекіту. Инабаттылык пен азаматкершілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсөмбү	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау. Ата аналармен эңгемелесу.	Тәрбиешинин балалармен карым-катнаасы демалысты калай өткізгендигі туралы эңгемелесу. Жатымды карым-катнаас және көтөрінкі көңүл күй орнатуга эртүрлү ойындар ұйымдаштыру. Балалардын тазалыгын тексерип топка кабылдау, балалардын температурасын өлшөу.				
Ойындар (үстөл үстү, саусақ жөнөт 6)	«Менин отбасым» Суреттер элемеине саяхат.	Дидактикалык ойын: «Түсін танып, атын айту». Макаматы: Балаларга түстөрдү ажырата билүүгө дагдыландыру. Көрнекілігі: жемистер, күстар, андалардын суреттери	Үстөл-үстү ойындары пазль: Мозаикадан үй құраштыру. Мүстөл ойын аркылы бала коршаган ортамен, ойлау кабилеттери дамытылады.	Саусақ ойындары: Пил. Он кол алаканы жайылып туралы. Сол кол саусактары бас бармак пен кишкеке бөбөк арткы аягы болса, балаңүйрөк саусақ пен шылдыршүмөк саусақ алдыңғы аяктар, ал ортангы саусақ пилдин тұмсығы.	Өлөн жолдарын оку, ойын жаттыгулары: Ала мысык Бетп колын жуалды, Тышкандарды куалды. Тазалыкты сактайды, Анам оны мактайды.
Танертенгі гимнастика (5мин)	Кыркүйөк №1 тангы жаттыгулар кешени				
Мәдени гигиеналык дагды:	Үстөл басына колды жуғаннан кейин отыру, орындыкка өзі отырып тұру.				
Тангы ас	Астарын дәмді болсын! Тамакты төгіп шашпай ішу, көмөкші тәрбиеші алайга рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдаштырылган оку кызметине (УОК) дайындык	Кимылдык ойын: «Сур коян жуынып жатыр»	Күзгі табигаттагы жанбыр туралы эңгемелесу.	Отбасы туралы суреттер карау.	Билим күні туралы айту.	«Балабакша ол екінші үйім» эңгемелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестеси бойынша ұйымдаштырылган оку кызметтери	«Катынас» 1. Көркем элбест Тақырыбы: «Ынтымагы жараскан отбасы» Макааты: Отбасы туралы түсініктерин кеңейту, отбасындагы өзара сыйластык карым-катнаас дагдыларын дамыту. Отбасына деген сүйсөнүшүлүкке тәрбиелеу. Отбасылык, туыстык карым-катнаастын мәнін түсіндіру	«Катынас» 1. Орыс тілі Темы: Моя семья Цель: Закрепить знания о семье. Учить рассказывать историю семьи. Воспитывать любовь родителей «Шығармашылык» 2. Сурет салу Тақырыбы: Үйдін суретін саламыз. М. Түзу сызыктарды дұрыс сызу және бойы билу дагдыларын	«Денсаулык» 1. Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Жаттыгамыз шыныгамыз!» Токтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенін үстінде тепе-теңдік сактап тұру («тін бұтакка секірді» - текше, орындык Кос аякпен алға жылжи секірді, койылган заттардын арасымен «ирелендеп» енобектеуге үйресту	«Денсаулык» 1. Дене шынықтыру Т: «Әжемнің бақшасына» М: Енобектеу кезінде кол мен аяктын кимылдарын үйлестіре билуге, көтөрінкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдікті сактауды, заттарды сол және он жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, кимыл-козгалысты белгі бойынша орындау кабилеттерін жетілдіру.	«Денсаулык» 1. Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Отбасымен танертен жаттыгу біз жасаймыз» М: Бір-біріне допты домалату, тура багытта төрттағандап енобектеуді үйресту. Допты домалату кезінде колдын козгау күшін, кимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алан бойы жүруде



<p>«Шыңарманын» 2. Музыка Табилым булган» Балалардын музыкага деген сүй- ленишинин мен кызыгуушылы- гын арттыру, адамгершілік сезім- дерін тәрбиелеу.</p>	<p>кампозиторду буюу түшүндүрү бүлү, сурет салуу кызыгуушылыгын арттыру. Түстөрдүн үйлөмдүүлүгүн сактап отуруунун сандык композицияларды курууну, буюуга жетилгилери, сандык композициялар өнөр сунуунун сезинүүсү тәрбиелеу. «Өлүмүсө» 3. Коршунан ортамга тинистиреу. Тактырыбы: «Менин отбасым» Маексатта Балаларга отбасы туралы эңгилмелеу. Балалардын Уйымдуулардын оку кыргыч отушунун жөнүндө түшүнүк берүү.</p>	<p>1. Аныктоо 2. Математика негиздери Тактырыбы: «Заттар тобун санын санау» (Дж. Салливан) М: Заттар шамасы бойынша эртүрүл болгондугуна жайып түшүнүк берүү «Канша сүй?» «Канша калды?» Сураттардын жауап берүүгө үйрөтүү. Заттардын жиинтүүсүн салыштыруу.</p>	<p>Тактырыбы: «Менин отбасым» Маексатта (Отбасы тактырыбына сурет бойынша эңгиле курастыруу) Отбасы туралы эңгилмелеу даярдап түрдө сыйгесе буюуге, рамативкалык туура гана гана анык сыйгесе дүйндүлдүрүү 3. Жансыздуу Тактырыбы: «Сүйгөсө» арнап ан ортамга Маексатта кетек ою орнектинин эңгилмелери мен таңыстыруу парактуу. суу Шаршы пишиди заттар дүйндүлдүрүү болжолдор мен ирракти композициялык эңгилмелер мен Бесилдүрдү үйрөтүү.</p>	<p>тене-теңдүк сүйгөү кылышы Бектүү. Түртүк анык эңгилмелер келчине, эңгилмелер кол мен аяктын кимилерин үйлөштүрө булду, усаж сезим мүшөлөрүн дүйндү «Танымо» 2. Жарыктык таныу Тактырыбы «Отбасы» күнүндүлдүрүү Маексатта: «Отбасы» күнүндүлдү туралы түшүнктөрдү, отбасы туралы Уйымдарды келчине, оны сүйсө булуге үйрөтүү</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге кызыгуушылык түлүгү, балалар мен жеке эңгилмелеу, серуенге ойын материалдарын таңуу, серуенге балаларды эрекет этүүгө интишандыруу.</p>	<p>1. Кучуларды бактылуу М. Балаларга күн туралы түшүндүрүү, 2/ Еңбек Ауду салынуушыга комектесүү 3/ К/о «Машин карий жүргүндөр» Балалар болгонун бир кабарынын бойлун койгонун ордундуктарды немесе аныгы жай алай отурамын 4/ Жеке жұмыс: Маратка жұмбақ жасыруу 5. Еркин ойын Балаларды татулыкка тәрбиелеу.</p>	<p>1. Балаларга алуанын бактылуу М. Балаларга балалардын алуаны жөнүндө эңгилмелеу. Түшүндүрүү. Балаларга туралы материал берүү 2. Еңбек Ауду салынуушыга комектесүү м. еңбекке тәрбиелеу. 3. К/о «1 ордундук тан» «Ойындын максаты: исемдүүлүн, экинчи дүйндү 4. Жеке жұмыс: Райнага балым туралы таңык айтырүү 5. Еркин ойын м. дос болуп өз бетмен ойын ойнауга тәрбиелеу</p>	<p>1. Кучуларды бактылуу Балалардын негарын суретке аударуу Күз туралы түшүнктөрүн келчине 2. Еңбек ойын аламын жинактыруу 3. К/о Мысык пен ташкандар (Ойын аламын балалар тобасы мен болжол (келчине үстүндө) немесе далада, жұмбақ шөгтү аламда, өткүлүлдү 4. Жеке жұмыс: Миланага табият туралы эңгилмелеу. Сурак жауап 5. Еркин ойын Балаларды татулыкка тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>1. Кучуларды бактылуу М. Балаларга күн туралы түшүндүрүү, 2/ Еңбек Ауду салынуушыга комектесүү 3/ К/о «Машин карий жүргүндөр» Балалар болгонун бир кабарынын бойлун койгонун ордундуктарды немесе аныгы жай алай отурамын 4/ Жеке жұмыс: Маратка жұмбақ жасыруу 5. Еркин ойын Балаларды татулыкка тәрбиелеу.</p>	<p>1. Балаларга алуанын бактылуу М. Балаларга балалардын алуаны жөнүндө эңгилмелеу. Түшүндүрүү. Балаларга туралы материал берүү 2. Еңбек Ауду салынуушыга комектесүү м. еңбекке тәрбиелеу. 3. К/о «1 ордундук тан» «Ойындын максаты: исемдүүлүн, экинчи дүйндү 4. Жеке жұмыс: Райнага балым туралы таңык айтырүү 5. Еркин ойын м. дос болуп өз бетмен ойын ойнауга тәрбиелеу</p>	<p>1. Кучуларды бактылуу Балалардын негарын суретке аударуу Күз туралы түшүнктөрүн келчине 2. Еңбек ойын аламын жинактыруу 3. К/о Мысык пен ташкандар (Ойын аламын балалар тобасы мен болжол (келчине үстүндө) немесе далада, жұмбақ шөгтү аламда, өткүлүлдү 4. Жеке жұмыс: Миланага табият туралы эңгилмелеу. Сурак жауап 5. Еркин ойын Балаларды татулыкка тәрбиелеу</p>	
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балалардын реттиликке кийимдерин шешүү, жинактыруу, кийимдердин түрүнөсүн айттууга калдырлуу, үйрөтүү, мадактау.</p>	<p>Балалардын реттиликке кийимдерин шешүү, жинактыруу, кийимдердин түрүнөсүн айттууга калдырлуу, үйрөтүү, мадактау.</p>	<p>Балалардын реттиликке кийимдерин шешүү, жинактыруу, кийимдердин түрүнөсүн айттууга калдырлуу, үйрөтүү, мадактау.</p>	
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балалардын назарын тамага аударуу, мажнестти тамактауга баулуу, бойынша жеке жұмыс эңгилмелер мен суреттесі. Тамакты дұрыс шуду касыкты дұрыс үстүлдү пишыкты тамактан сон алыс айтүү.</p>	<p>Балалардын назарын тамага аударуу, мажнестти тамактауга баулуу, бойынша жеке жұмыс эңгилмелер мен суреттесі. Тамакты дұрыс шуду касыкты дұрыс үстүлдү пишыкты тамактан сон алыс айтүү.</p>	<p>Балалардын назарын тамага аударуу, мажнестти тамактауга баулуу, бойынша жеке жұмыс эңгилмелер мен суреттесі. Тамакты дұрыс шуду касыкты дұрыс үстүлдү пишыкты тамактан сон алыс айтүү.</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауына жайымды жат дай орнатуу. Ерттең дуени мен үйыктыуу.</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауына жайымды жат дай орнатуу. Ерттең дуени мен үйыктыуу.</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауына жайымды жат дай орнатуу. Ерттең дуени мен үйыктыуу.</p>	
<p>Түскі уйык</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауына жайымды жат дай орнатуу. Ерттең дуени мен үйыктыуу.</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауына жайымды жат дай орнатуу. Ерттең дуени мен үйыктыуу.</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауына жайымды жат дай орнатуу. Ерттең дуени мен үйыктыуу.</p>	
<p>Биртүндөй үйыктын окутуу, шыныктыруу шаралары</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауына жайымды жат дай орнатуу. Ерттең дуени мен үйыктыуу.</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауына жайымды жат дай орнатуу. Ерттең дуени мен үйыктыуу.</p>	<p>Балалардын тыныш үйыктауына жайымды жат дай орнатуу. Ерттең дуени мен үйыктыуу.</p>	







Меректер  
101 бағдар

**Қыркүйек айының аптасы 13.09.-17.09 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.**

**Өткізілетін тақырыбы: «Балабақша»**  
**Шығармалық тақырып: «Өзім туралы білім келеді»**  
 Мақсаты: Балаларға адам деген сөзді қалай түсінетіндері туралы түсініктерін кеңейту. Адам табиғаттың ажырамас бөлігі екенін туралы түсініктерін қалыптастыру.  
 Адамның сөзім мүшелерінің табиғатты танып білудегі рөлі туралы түсінік беру. Инабаттылық пен адамгершілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелеу. Балаларға өсімдіктер туралы әңгімелеу. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың тағалығын, температурасын өлшеп, тексеріп топқа қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және б.)	«Мен адаммын» Суреттер әлеміне саяхат.	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Үстел-үсті ойындары пазлы: Мозайкадан үй құрастыру. М-үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойлау қабілеттері дамытылады.	Саусак ойындары: Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып) қайта сурет салды (саусақтарын қимылдату) Аяқтарым секіріп (қолдарым бөрте қою) Қуаттанып қалады (орында отырып)	Өлең жолдарын оқу ойын жаттығулары Ала мысық Беті қолын жуады, Тышқандарды құламы Тағалықты сақтайды, Анам оны мақтайды.
Танертенгі гимнастика (5мин)	<b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Мәдени гигиеналық дағды.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып тұру.				
Таңғы ас	<b>Астарын дәмді болсын!</b> Тамақты төгіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кимылдық ойын: «Кім жақсы секіреді?»	Күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Топтағы достары туралы әңгімелеу	Мақал мәтел жатқа айту.	«Балабақша ол екінші үйім» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қатынас» 1. Көркем әлебиет <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің	«Қатынас» 1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Адам-табиғаттың ең ғажайып жаратылысы» Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы білім беру, күн тәртібінің мазмұнын түсіндіру. «Адам» деген сөзді қалай түсінетіндері туралы талқылау, менгерту. Кім? Кім не істеді? деген сұраққа жауап беруге	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Біз дене шынықтыруды жақсы көреміз» М-Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүттіру, бағырал, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. «Таным» 2.«Математика негіздері»	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Ата және әжемен қалаға саяхат» М-Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екінің, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту.	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Біз көңілді балалармыз» М:Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигізбей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, молуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына



	<p>Бейнесіне сніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>2. Музыка</b>  Т: «Әдепті бол, балакақ»  Балалардың тіл мерекесі туралы білімдерін кеңейте отырып, сніп, тұтан жерін, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Үйрету. Адамның қимыл-әрекетін (аяқ жүреді, көз көреді, т.б.) білдіру.  Тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу, белсенді сөздік қорын дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру.  <b>«Таным»</b>  <b>2. Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Менің үйім»  (Ұжымдық жұмыс)  Мақсаты: құрылыс материалдарынан үйді құрастыруды үйрету, Балабақшада өздеріне ұнайтын затты дайындап шығару қиялдарын дамыту.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>3. Музыка</b>  Т: «Мен әжемнің гүлімін»  Балалардың тіл мерекесі туралы білімдерін кеңейте отырып, сніп, тұтан жерін, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы»  М: Тіңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p><b>«Таным»</b>  <b>2. Жараттылыс тану</b>  Тақырыбы: «Адам табиғаттың бір бөлігі»  Мақсаты: Адам табиғаттың ақырмас бөлігі екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып білудегі ролі туралы түсінік беру.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>3. Мүсіндеу</b>  Тақырыбы: «Біздің үйі»  Мақсаты: Балаларға үйдің түрлі болатынын, үшбұрыш пен шаршыдан қарапайым мүсіндеу әдісін үйрету. Үйлердің түрлерін салыстырып, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге баулу. Шаттырдың пішінін (франция, үшбұрыш) туралы түсініктерін бекіту. Жасалған снбестің қосымша бейнелермен толықтыра білу ептілігін дамыту. Нақты пішіндермен толықтыра білуге дағдыландыру, эстетикалық сезімін дамыту</p>	<p>сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру  Лақтыру күш екінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түсінісін қалыптау  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>2. Сурет салу.</b>  Тақырыбы: «Сәлеметсіз бе, бұл мені!»  Мақсаты: Адамның дене құрылысы туралы түсінік беру. Суретті таза салуға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>1. Бқлтты бақылау  М: Балаларға бұлт туралы түсіндіру,  2/ Енбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  3/ К/о: «Соқыр теке».</p>	<p>1. Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау.  М: Балаларға балабақша ауласы гүлдер жөнінде әңгімелесу. түсіндіру.  Балабақша туралы мағұлмат беру.  2. Енбек: Аула сыпырушыға көмектесу. м: снбекке тәрбиелеу.  3. К/о: «Қасырғынбақ»  Ойынның мақсаты: икемділігін, зейінін дамыту.  4. Жеке жұмыс: Раянаға білім туралы тақпақ айтқызу.  5. Еркін ойын. м: дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Күзгі шықты бақылау. Балалардың назарын суретке аудару. Күз туралы түсініктерін кеңейту.  2. Енбек: ойын аланын жинастыру.  3. К/о: «Алысқа лақтыр». Ойын азғана балалар тобымен далада, жұмсақ шөпті аянда, өткізіледі.  4. Жеке жұмыс: Асылханға табиғат туралы әңгімелеу. Сұрақ жауап  5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау.  М: Балаларға күздігі ағаштардың өзгерістерін айту.  2. Енбек ойын аланын жинау.  М: снбекке тәрбиелеу.  3. К/о: «Ұстап ал»  Салпа тұру біліктіліктерін бекіту, ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  4. Жеке жұмыс: Маратқа күз туралы айту.  5. Еркін ойын. Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау, үйрету, мадақтау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс айту.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенмен ұйықтату.</p>				



Биртүлген үйкеден оқу, шынықтыру шаралары	«Бой серітту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық қолымызды соғайық. Үксай жираф мойнына соғып соғып алайық. Қолды белге сыйайық жан жаққа бір қарайық.	Керуетте керілу. а) 5 ж. шалқасынан жатып, қолдары денесі бойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу. б) 6 ж. брст. в) Демалыс жаттығуы 6 ж. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иегін ұқшыны ұстау. Кесекпен кетек аяқтарын тізгелен төмен бұту.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортоселділік жол бойымен жүру. Үлгімен кенейту және мәдени етін салық даярларды орындау. Ойын жаттығу. Сылдырлауды молдир су. Молдир сұта қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маулайым.	Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз. Аяқ болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды соғамыз. Ұзын бұздың бойымызды, Жүріп біздер үйрендік. Кәне өзіміз көрдіміз.	Әтеш ұйықтап жатыр, Арқасымен жату, қол басында аяқ бірте Аяқпен қолды жоғары көтеру. Әтеш оянда. Әтеш былай іздейді. (Отыру, аяқты бірінші үстіне бірін қояу. Басты ояға бұру. Қалыпқа келу. Басты солға бұру. Қалыпқа келу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиелендіруге баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге қоямыз шапшап жүзге тәрбиелендіру. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.	Ертегі айтамыз. «Үлгі» ертегісі. М. балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молдату. М. Сюжетті ролдік ойын: «Аспашы». Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қалдыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру.	Фалд, құрастыру. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, газалыққа үйрету. Сюжетті ролдік ойын: «Аспашы». Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қалдыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.	Сынамақтар жаттату. М. есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» ойыны. Мақсаты: Үлкендер еңбегін түсінуге үйрету. Ойынның мазмұны: ойыншық таратысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Бақашы» Мақсаты: Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екіпін, музыка фразаларын, биліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдатып, кимылдар арқылы билің әлеміңді, байлығын көрсете білу. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	«Балабақшалықта ойын» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Отбасым» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелену. қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Тез айт» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Ертегі айтамыз. «Бауырсақ» ертегісі. М. балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молдату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кіндігін, сенуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелену.				
Балалардың үйге қайтуында айнамен сұхбаттасу	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылды кимділерін киіну керектігін ескерту.	Ата анаға кенес: балалардың жинақы жүруге, әліпті болуға үйрету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелену.	Балалар жайлы әңгімелену. «Үйдің ойын бұрышын ұйымдастыру»	Тазалықты сақтап жүру ескертілді.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.К.



Кыргыздүйөк айынын агтасы 20.09.-24.09 аралыгындагы ересек «Болашака» тобынын күн тәртібиндегі тәрбие, оку кызмөтүнүн биіктограммасы.

Өтпелі-ай такырыбы: «Багабакаша»

IV-аптагы такырыгы: «Табиғат бұрышы»

Максаты: бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, өсімдіктерді салыстыра білу, олардын айырмашылығы мен ұжастығын таба білу; олардын өсуіне жағдай жасау. Инабаттылық пен адамгершілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әнгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, демалысты қалай өткізгендігі туралы әнгімелеу. Балаларға өсімдіктер туралы әнгімелеу. Жағымды топқа қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Табиғат бұрышы» Суреттер элементіне саяхат.	Дидактикалық ойын: «Жақсы, Жаман» Максаты: Балаларды сурет бойынша бет әліпсі мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Үстел-үсті ойындары пазлы: Мозайкадан үй құрастыру. М: үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойлау қабілеттері дамытылады.	Саусақ ойындары Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып) қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату) Аяқтарым секіріп қолдарым бөлке қою) Қуаттанып қалады (орында отырып)	Өлең жолдарын оқу, ойын жаттығулары Ала мысық, Бет қолын жуады, Тышқандарды қуады Тазалықты сақтайды, Анам оны мақтайды
Танертенгі гимнастика (5мин)	№ 2 таңғы жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық дағды:	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып тұру.				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Тамақты тәтіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші алайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын: «Ақ қоян»	Табиғат бұрышы туралы әнгімелесу.	Топтағы достары туралы әнгімелеу.	Мақал мәтел жатқа айту.	«Багабакаша ол екінші үйім» әнгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қатынас» 1. Көркем әлебиетм. Тақырыбы: «Табиғат сыйы» Максаты: Балалардың табиғатты танып білуіне, оны қорғауға, қамқорлық жасай білуге баулу, табиғат құбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр-сырларын түсінуге тәрбиелеу.	«Қатынас» 1. Орыс тілі. Темы: Цвета. Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к рыбкум «Шығармашылық» 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Максаты: Ғылыстағы бөлме	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Максаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру Құрсаудан еңбектен өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды допдалату «Таным»	«Қатынас» 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» (суреттің осы көрсетілім бойынша әнгімелеу) Максаты: Балалардың жемістер мен көкөністерді атап ажырата білуге, сөйлеу барысында күздің берер сыйы мол екенін, атауларын білдіретін зат өсімдіктердің жекеше және көпше	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Атпап отырып жүгіру» Максаты: Түрлі тапсырмалар мен жүгіру, шашпан және бау қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру 8м қашықтықта заттар арасында тура бағыт бойынша төрттағанды еңбектеу,







шыныктыру шаралары	сөзип сөзип алайык. Колды белге салайык жан жакака бир карайык	а) Б. к. шалкасынан жатып, колдары десе бойында колдарын жогары көтөріп, керилу, б. к. брст. б) Демалыш жаттыгуы. б. к. шынтакка сүйсөтпүшүнөн жату алакандарымен ишти укыпшы устату. Кезиккен кезек аяктарын тизден төмөн бүтү	жүрү. Билмил кенейту және мэлени гит еналык дагыларды орындау. Ойин жаттыгу. Сылдырлайды молдир су. Молдир суга калыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Тага бетин маңдайым.	Улжн болып өсөмиз Дақ ушына турамыз Мине былай жүрөмиз Колымызды созамыз Узын бышын бойламыз, Жүрүп биздер үйрөндүк Кане өзүңүз көрүңүз	Аяккен колды жогары көтөрү, "Теш оянда" теш билдай тизейш (Тыруу аякты бирини үстине бирин коюу) Басты ояна бурду Калыпка келуу Басты сояна бурду Калыпка келуу
Бесін ас	Балалардын назарын тагамга аударуу, мэлениетти тамактагууга баулуу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дамди болсын!» Аска отырганда жерге кожим шашпай жүгүе тәрбиелесу. Асты кайтарып көмөкши анайга рахмет айту	Ертегі айтамыз: «Шалка» ертегісі. М. балалардын тилдерин дамытып, сөздік корларын молайтуу. Енбек Ойнаган ойыншыктарын мүккят орналастыруды калыптастыруу	Фазиль курастыруу. Енбек: Ойыншыктарды жуу, орындарына коюу, тазалыкка үйрөту. Сюжетти ролдик ойын. «Аспапшы»	Санамактар жаттау. м: есте сактау кабилеттерин дамытуу. Сюжетти ролдик ойын «Дүкен» ойыны. Мақсаты: үлкенилер енбестин түсінуге үйрөту	«Биле, биле балкадай» Тақырыбы: «Күңгі бакта» Мақсаты: балаларга биле сипаттап берип, ерекшеліктерин түсіндіруу. Балаларды өзлери билейтін музыкасын тыңдаптып, музыка фразаларын, билктерин ажыратууга, екпини анықтауға үйрөту. Енбек: Ойнаган ойыншыктарын мүккят орналастыруды калыптастыруу
Ойындар, дербес эрект	Вариативтік компонент: «Сикырды бойлар» Т: Түлдерге камкормыз. Енбек: Табиғат бұрышындагы гүлдердин жашырағын сүртіп, суару. Эңгіме курастыру. «Жомарт күздин сыйлыгы» м: баланын сөздік корын дамыту	«Отбасым» балалардын сөздік корын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгил туралы эңгімелесу. каралайым сурактарга жауап беруу.	Дидактикалык ойын. «Тез айту» Балалардын ойлау кабилеттерин дамыту.	Эңгіме айтамыз «Бір уыс макта» Ы Алтынсарин М балалардын тилдерин дамытып, сөздік корларын молайтуу.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Балабақшалардагы ойын» каралайым сурактарга жауап беруге үйрөту.				
Серуенге дайындык	Өз бетімен кинүлүн, серуенге шыгуу. Балалардын дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге кызыгушылык туғытуу. Балалармен жеке эңгімелесу.				
Балалардын үйге кайтууы. Ата анамен сұрабатасу.	Балалардын денсаулығына күтім жасау. Жыл кимдерин кинү керектігін ескерту.	Ата анага кенес: балалардын жинакы жүрүге, элесті болууга үйрөту. Отбасындагы адамдарга мейірімді карым катгынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өзлери не істей алатындары туралы эңгімелесу.	Балалар жайлы эңгімелесу. «Үйдө ойин бұрышын ұйымдастыру»	Күз мезгилине колдан жасалган бұйымдарды, суреттерден көрме ұйымдастыруу.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Аманжолова. А. К.



*Мектеп*

Кыркүйөк - Казан айларынын аптасы 27.09.-01.10 аралыгындагы ересек «Болжак» тобунун күн тәртібиндегі тәрбие, окуу ишмердигинин циклограммасы.

Оңтөлү-ай такырыбы: «Балабакша»

IV-апталык такырып: «Табигат бурьшы» (Кайталау)

Максаты: бөлмө өсімдіктері туралы билимдерин бекиту, өсімдіктерди салыстыра билу, олардын айырмашылыгы мен уксастыгы тибин билу даярдыгы өсүүне жетилди жасау. Инабаттылык пен адамгершиликке тарбиялеу.

Күн тәртіби	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабылдау Ата аналармен эңгилмесеу.	Тәрбиешинин балалармен карым- катынасы демалысты кадай өткізгендиги туралы эңгилмесеу. Балаларга өсімдіктер туралы эңгилмесеу. Жалпылы топка кабылдау	Дидактикалык ойын «Жаксы, Жаман» Максаты: Балаларды сурет бойынша бет эликти миникага байланысты көңил куйди ажырата билуге үйресту.	Устел- Устел ойындары пикль. Мотайкадан үй курастыру. М устел ойын аркылы бала коршан ортмен .ойдуу кабилеттери дамытылды.	Сувастарым дем дилин (орындарынан турган) Кайта сурет салды (сувастарым кимы даду) Актарым секрими котларын белге көюди Куатинан калды (орында отырып)	Өзгөч жолдарын огу айлан жетилуу ары Алл мисал Бети колун жетилуу. Тимпанларды куудай Тилмилти сактайлы. Анан оны жактайлы.
Ойындар (Устел Устел, саусак жанет. б.)	«Табигат бурьшы» Суреттер элеминс саяхат	«Катынас» 1. Орыс тили. Тема: Цвета Цель- Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к рыбкам «Шыгармашылык» 2. Сурет салу. Такырыбы: «Бөлмө өсімдіктери» Максаты. Билыстагы бөлмө	«Денсаулык» 1. Дене шыныктыру Такырыбы: «Музыкалык ырбакты жатынулар» Максаты ырбактыгытты, аяктын ушымен, тзеги жогары көтерип жүру және жүтүру. Кураудан энбектеп өту. Заттар арасымен доптарды кураудаларды домалату. «Таным»	«Катынас» 1. Сойлеуди дамыту Такырыбы: «Отбасынын кузип энбети» (суреттин осы корсетилим бойынша эңгилмесеу) Максаты: Балалардын жемистер мен көкөнистерди атап ажырата билуге, Сөйлеу барысында кузди берер сыйы мол екенин, атауларын билдреттин зат өсімдердин жекеше және көпше	«Балабакша ол екинши үйине» эңгилмесеу.
Танертенги гимнастика (5мин)	№ 2 тапты жаттыгулар кешени				
Мелени тигисиналык дауды:	Устел басына колды жууганнан кейин отыру, орындакка өзи отырып туру.				
Тапты ас	Астарын дамди болсын! Тамакты төтпін шашпай шу, көмөкши тарбиеши апайга рахмет айту				
Ойындар, ұйымдастырылы ан окуу кызмстине (УОК) дайындык	Кимилдик ойын: «Ак кони»	Табигат бурьшы туралы эңгилмесеу.	Топтагы достары туралы эңгилмесеу	Макал жетел жатка айту.	«Балабакша ол екинши үйине» эңгилмесеу.
Мектепке дейинги ұйым кестеси бойынша ұйымдастырылы ан окуу кызмстери	«Катынас» 1. Коркөм элбестм. Такырыбы: «Табигат сыйы» Максаты: Балалардын табигатты танып билугине, оны коркууга, камкорлык жасай билуге бауду, табигат кубылыстарын, өзгеристерин билуге, жануарлар мен өсімдіктер дунисинин кыр - сырларын түсинуге тарбиелеу.				



	<p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Күз байлығы» Өзіннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Өзіннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге</p>	<p>өсімдіктің суретін салуға үйрету. Сурет салу арқылы бейнелі ойлауың, кеңістікті бағдарлауың дамыту. Өсімдіктерге қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>«Әлеумет»</b></p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекеңдеушілер» Мақсаты: Өз жаңадан туралы әңгімелесуге үйрету, үйдің қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, жаңадан жұмыстарға сәйкес түрде көмектесуге баулу.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Түрлік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» М: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>түрлерін қолдана білу, іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктеудің ұғындыру дағдыларын жаңғырту. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Ауылдағы ата мен әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты: Салта бір бірлесіп түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды қорсауларды домалату. 8м қашықтықта заттар арасында тура бағыт бойынша төрттәуірлі еңбектеу.</p> <p><b>3. Жансыру</b> Тақырыбы: «Күзгі жайлақтар» Мақсаты: Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Кию жолдарын түсіндіру. Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту.</p>	<p>м қашықтықтағы тіршілік нысанына дәлелік жасау.</p> <p><b>«Танылым»</b></p> <p><b>2. Жаратылыс таныу</b> Тақырыбы: «Бөлімге өсімдіктері және оларды күту» М. Балалардың бөлімге өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, өсімдіктерді сақтауға білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, олардың өсуіне жағдай жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қатысушылық тудыру, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>	<p>1. Ашық аспанды бақылау М: Балаларға аспан туралы түсіндіру, 2/Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу, 3/К/о: «Сақина».</p> <p>Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе аланды жағдай отырады</p>	<p>1. Желді бақылау М: Балаларға балаларға ауасын түрлері жөнінде әңгімелесу, түсіндіру. Балаларға туралы мағлұмат беру. 2. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу, м. еңбекке тәрбиелеу, 3. К/о: «Жасырынбақ» Ойынның мақсаты: іскерлігін, зейінін дамыту.</p> <p>4. Және жұмыс. Ай-сұттанға білім туралы тақпақ айтысу 5. Еркін ойын. М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көліктерді бақылау. Балалардың назарын суретке аудару. Көлік туралы түсініктерін кеңейту. 2. Еңбек. Ойын аланды жинастыру. 3. К/о: «Кім тез». Ойын алғанда балалар тобымен далада жұмыс шешіп аланды өткізіледі.</p> <p>4. Және жұмыс. Рамикте көлік туралы әңгімелесу, сурет жауап 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жанбырды бақылау. М. Балаларға күздің жаңбырдың өзгерістерін айту. 2. Еңбек. Ойын аланды жинау, м. еңбекке тәрбиелеу. 3. К/о: «Төз» Салпа тұру біліктіліктерін бекіту, ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. 4. Және жұмыс. Рамикке жаңбыр туралы айту. 5. Еркін ойын. Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілігінен қимдерін шешіп, жинастыруды, қимдердің түрлерін аяқтауға қалғандары, үйрету, жалақты.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша және жұмыс дәлел ережесі. Тамақты дұрыс ішу, дәмділікті дұрыс ұстауды пайдалану, Тамақтан соң алғыс айту.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертеп әуенмен ұйықтау</p>	<p>Жалпақ тәбандылықтың алдын алу мақсатында ортосындағы жол бойымен</p>	<p>Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру</p>	<p>Өтеш ұйықтап жатып Арқасымен жату, жол басында, аяқ бірге</p>	
<p>Бүгінгі таңда үйіміздің өмірі.</p>	<p>«Бой серіту» жағымды қимдерді қолдану. Үлкен жиірме ойынына</p>	<p>Керуесте керулу</p>			



шынықтыру шаралары	сөздік сөздік ағайық. Колды белге салайық жан жаққа бір қарайық	а) Б к шатқасынан жатып, колдары денебойында колдарын жоғары көтеріп, керілу, б к брст. ә) Демалшы жаттығуы б к шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақанларымен иетін ұқыпшы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тәзден төмен бұту	жүру. Білімді кенейту және мәдени етгеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ердайым, Таза бетің майдайын	Үлкі болып өсеміз Аяқ ұшына тұрамыз Міне былай жүреміз Қолымызды созамыз Ұзын бөздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өзіңіз көріңіз	Аяқпен қолды жоғары көтеру. Әтеш ойнады. Әтеш бидей ілжәйлі. Отыру аяқты бірінші үстіне бірінші қолына оңға бұру. Қалыңға келу. Басты оңға бұру. Қалыңға келу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коқым шашпай жегуге тәрбиелеу. Асты қақтарып көмекші апаққа рахмет айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Сикырды бояулар» Т: Үлдерге қамқормыз. Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жалпыратын сүртіп, суару. Әңгіме құрастыру: «Жомарт күздің сыйлығы» м: баланың сөздік қорын дамыту	Ертегі айтамыз: «Шалқан» ертегісі. М: балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	Фазль құрастыру. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету. Сюжетті ролдік ойын: «Аспапшы» Мәсәте: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қақірлеуге үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.	Санамақтар жаттығу. м: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» ойыны. Мәсәте: Үлкендер еңбегін түсінуге үйрету. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін елшеп беріп тұрады. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балқай» Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мәсәте: Балаларға билі сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдапты, музыка фраздаларын, биліктерін ажыратуға екіпін анықтауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру
Баланың жеке даму қартағына сәйкес жеке жұмыс	«Балабақшалдағы ойын» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Отбасым» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Тез айт» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Әңгіме айтамыз: «Бір ұясы мақта» ы. А. Атыңсарин М: балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кінугін, сенуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін кінуге керектігін ескерту.	Ата анаға кенес: балалардың жинақы жүруге, әдепті болуға үйрету. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Күз мезгіліне қолдан жасаған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А. К.



Күзгөн айынын аптасы 04.10.-08.10 аралыгындагы ересек «Болашақ» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің үлгісі.

Өтпелі-ай тақырыбы: «Жомарт күз»

Аптаалық тақырып: «Алтын күз, күз сыйы»

Мақсаты: Күз туралы түсінігін кенейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, деңгейі туралы әңгімелеу. Балаларға өсімдіктер туралы әңгімелеу. Жалғыз қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және б.)	«Өсімдіктерді қорғау» Суреттер әлеміне саяхат.	Дамытушылық ойындар: «Жалпы атауын ата» Мақсаты Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын білуге.	Үстел-үсті ойындары пазлы. Мозайкадан үй құрастыру.	Сәусәк ойындар: Сәусәктермен дем алып (орындарынан тұрып) қайта сурет салды (сәусәктерін қимылдатты). Аяқтарым секіріп (қолдарым белге көкө) Қуаттанып қалады (орындарында секіру).	Өлең жолдарын оқу, ойын жаттығулары. Ойын «суретті ретпен орналастыр» ойынын ойнады. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту.
Танымдық тәрбиелік (5 минут)	Күзгін № 3 таңғы жаттығулар көрсеті.				
Мәдениеттік тәрбиелік дәріс.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Тамақты дұрыс шуды, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау.				
Таңғы әс.	Астарын дәмді болсын! Тамақты тегіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші алапта рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (НОЖ) зейіндік	Қимылдық ойын: «Саяхат салу»	Күзгін табиғаттағы тұман туралы әңгімелесу.	Күз туралы суреттер қарау.	Қызыл кітапқа сіңген өсімдіктер туралы айту.	«Күзгін жәнбыр» әңгімелесу.
Мәдениеттік тәрбиелік дәріс.	«Қатынас» 1. Керексіз дәріс Тақырыбы: «Күз жомарты» (өзінше жазу) Ермек (өтпелі) ұялы М: Күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Күз байлығы дүниені алуға туралы туралы айтып, әңгімелесу.	«Қатынас» 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз көрінісі» М: Күз туралы түсінігін кенейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы «Сары сарафан киімі бақ-бақ» М: Биліктен сіңген салыптан шенберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты - аяққа тақай қойып, аяға жылжы жүру дағдыларын.	«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз саяхаттамыз» М: Тура бағытта торттандалап әңгімелеуге үйрету. Бір-бірімен салтыбөкке тұру, тоқтап және талсырманы орындай жүру, мұнымен сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көкөністер» Т: Талсырмаларды орындай жүріп бір қатармен жүру мен жүгіруді және секірген соң жерге аяқты салып түсуді үйрету. Дөпті бір-біріне доқалау.







		алақандарымен иетін ұқыпшы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бүту	жеттіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ердайым, Таза бетің маңдайың	Қолымның сөзімнің, Ұзын бұрлун бойымның, Жүріп бұлдер үйрендік Кәне өзініз көріңіз	тәжірді (Ушару) аяқты бірінін үстіне біріні қолға Басты оңға бұру Қалыңға келу Басты солға бұру Қалыңға келу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коным шаппай жүзге тәрбиелесу. Асты қақтарып көмекші анайға рахмет айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Сикырлы бөулер» Тақырыбы: «Алтын күз» мазмұнды сурет салдыру. Балалардың ой өрісін дамыту, қызығушылығын арттыру. Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жалырағын сүртіп, суару.	Ертегі айтатын: «Түлкі мен торғай» ертегісі. М: Балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. Д\ойын «Лото» мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру.	Фильм, курастыру. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	«Шаштарак» Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелесу. Санамақтар жетіту. м: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Тақырыбы «Күзгі жауын» Балаларды мұзыка сипаттама сай кимылды үйкестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Мұзыка әуеніне қарай әртүрлі кимылдарды, түрлі ирежелен орындауды үйрету. Бір орында кимылдарын сезіну. Бір орында тұрып айналу және жүгітесу арқылы орындауға жаттықтыру. Еңбек (Ойыншықтарды сәрегеріе жинау).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өсімдіктер» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы енгізілесу қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Ертегі айтатын: «Қызыл телпек» ертегісі. М: Балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен қиялға, сенуіне шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке енгізілесу.				
Балалардың үйге қайтуына анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін қияну керектігін ескерту...	Ата анаға кенес: бала пардың жинақы жүтуге елесті болуға үйрету. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы енгізілесу.	Балалар жайлы енгізілесу «Үйдің ойын бұрышының ұйымдастыру»	Күз мезгіліне қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден және қарым ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А.К.



**Күз айынын алтасы 11.10.-15.10 аралыгындагы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

**Әтпет-ай тақырыбы: «Күз жомарт»**

**II-аптадық тақырып: « Ас атасы- нан»**

**Мақсаты:** Балаларға күз мезгілін таныстырып өту. Дән тұқымымен таныстыру, бидайлан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешімен балалармен қарым-қатынас деңгейі туралы әңгімелесу. Жұмылды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастырату. Балалардың тәжірибесін тасиріп толығын қабылдау. Балалардың температурасын өлшеу.				
Ойындар (үстел үстелдіруімен жасалды)	«Нан дүкендерінде» Суреттер арқылы саяхат.	Диджиталдық ойын «Заттарды біріктіріңіз». Мақсаты: Балаларға түстерді ажырату білуге дағдыландыру. Көрнекілігі: жемістер, құстар, ағаштардың суреттері.	Үстел-үсті ойындары пазл: Мозикадан үй құрастыру. Мүстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен ойлау қабілеттері дамытылады.	Сәусек ойындары. Екі қол қолғағыштың қасына (алға қарай жүреміз) Келе қалды ба тақан Ысқанды асыға (екі қолдың алқандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қаралды да сосын ол (екі қолдың алқандарын ашып, күзанды) «Тап - таза» деп күзанды Қандай жақсы. екі қол. (екі қолдың көрсетсең) Бірін - бірі жүзді (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз)	Өлең жолдарын оқу ойын жаттығулары. «Не үлкен?» ойыны. Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды орындайтын не үлкен? Балалар көзбен заттарды атады. Ойын ойындары кезге жүргізушіге атқан заттарды қайтадан айтуға болады. Және балаларға қайтадан да болады.
Тәрбиешімен әңгімелесу (5 минут)	<b>Күз № 3 тапты жаттығулар кешісі</b>				
Мәжесін тәрбиешімен бірге	Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру, орындауға өзі отырып тұру.				
Тапты ас	<b>Астардың дәмді болсын!</b> Тамақты тегін шашпай ішу, көмекші тәрбиеші алапта рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған ойындар, қолөнер (ҮОҚ) жаттығулар	Құпиялық ойын «Кім жақсы өзіңдегі?»	Күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Ас атасы нан туралы суреттер қарау.	Бақтарғы ағаштар туралы айту.	«Әдептілік әлімісі» әңгімелесу.



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>«Катынас» 1. Көркем элбизет Тақырыбы: «Алтын астық» (өлеңді жатту) Косжан Мүсірепов Мақсаты: Балаларға күз мезгілін таныстырып өту. Дән тұрқымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу «Шығармашылық» 2. Музыка Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатынын туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту</p>	<p>«Катынас» 1. Орыс тілі Темы: Золотая осень. Цель: Закрепить умение читать наизусть текст произведения и знание о времени года осени. Золотая осень! «Шығармашылық» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын масақ» Мақсаты: Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету; пішін мен келемі бірдей бөлшектерді салу ептілігін жаттықтыру. Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Әлеумет» 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Қазақстанда өсетін өсімдіктер» М. Өсімдіктердің ар алуан жерде дала, шалғын, орман, тау, бау-бақша т.б. өсетіні туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдік әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық ойын» Мақсаты: Салта бір бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Салықтар арақшымен 15 см қашықтықта тепе теңдікті сақтал жүру. «Таным» 2. Математика негіздері Математика негіздері Тақырыбы: 1. Шифры Жылдам - бау. Үшбұрыш» М: 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шенберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.</p>	<p>«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қылар мен ұларға арналған ойындар» Мақсаты: Салта бір бірлеп жүру және жүгіру мен кезектестіру. Салықтар арақшымен 15 см қашықтықта тепе теңдікті сақтал жүру. «Катынас» 1. «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Нан қайдан шығалды?» Мақсаты: Балаларға «Нан қайдан шығалды?» ертегісін оқып беріп, балалардың сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Нан туралы түсініктерін тереңдету. Еңбекті бағалау, адамгершілік қасиеттерін дамыту. «Шығармашылық» 3. Жалпыру Тақырыбы: «Алтын масақ» Мақсаты: Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. Іректегіп бүктелген қалпаз парашынан пішін мен келемі бірдей бөлшектерді кино ептілігін жаттықтыру. Тузу, кітапш. жұмырлан кино дағдыларын дамыту. Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Балаларды бір бірінші қолынан ұстап салтып, бекке тұру, тоқтап және талқырауды орындай жүру, музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру «Таным» 2. Жаратылыс табиғаты Тақырыбы: «Күз-өсерке» Мақсаты: Күзгі мерекелер туралы сурет бойынша түсініктер беру. Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>1. Бидайды алқапты суреттен бақылау. М. Балаларға нан қайдан шығалды туралы түсіндіру. 2/ Еңбек: Ұжыммен жұмыс істеу. 3/ К/о: «Ормандағы соқпақтар» Балалар жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. 4/ Жеке жұмыс: Халық боджамдарын айту. 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Тұманды бақылау. М: Балаларға тұман туралы әңгімелесу. 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. м. еңбекке тәрбиелеу. 3. К/о: «Сақина салмақ» Ойынның мақсаты: ікемділігін, зейінін дамыту. 4. Жеке жұмыс: күз туралы тақпақ айту. 5. Еркін ойын. м. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жанбырды бақылау. М: Балаларға жанбыр туралы түсінік беру. 2. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. 3. К/о: «Ақ қоян» Ойын өзгана балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шөпті алаңда өткізіледі. 4. Жеке жұмыс: табиғат туралы әңгімелесу, Сұрақ жауап 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Күзгі табиғат өзгерістерін бақылау. М. Күзде ауа райы қандай болады. 2. Еңбек: ойын алаңын жинау. М. еңбекке тәрбиелеу. 3. К/о: «Алысқа тақтыр» 4. Жеке жұмыс: күз туралы көркем сөз айту. 5. Еркін ойын. Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау, үйрету, мадақтау.</p>				











Серуенге дайындык	Серуенге кызыгуушылык тутузу, балалармен жеке аңгемелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды эрекет этуге ынталандыруу.	Такырыбы: «Саныраукулдар жиналымы» Балалардын музыкага деген сүйиш пеншилігі мен кызыгуушылыгын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Энинн сөзін анык, дурьс айтуга татындыруу. Балалардын балабакша туралы түсініктерін дамыту.	жасауга үйрөтүү. Ойлардын және педагогтнн айтмесице сөйкөс белгилі мазмун берсе отырып укынты жұмыс жасауга дагдыландыру. Астыкта күрметтей билуге тәрбиелеу «Шыгармашылык» 3. Музыка Такырыбы: «Теріп теріп адамьыз, калтамьызга саламыз» Максаты: Балалардын музыкага деген сүйиш пеншилігі мен кызыгуушылыгын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Энинн сөзін анык, дурьс айтуга татындыруу. Балалардын табигатка деген камкорлыгын түсініктерін дамыту.	М: Курамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теулик мен теңсөздік ориентудь үйрөтүү. Узындыгы және ени бойынша бірдей және еки турлі заттарды салыстыру дагдыларын калыптастыру. 2-ге дейин санаудь бекіту. Узындыгы бойынша турлі заттарды салыстыруга, ұзын, кыска сөздерін колдануға үйрөтүү.	«Таним» 2 Жаратылыс таниу Такырыбы: «Орманда не өседь» Максаты: Балаларга кул мезгилдеги ормандагы өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Саныраукулданген жидектердин пайдалы, зиянды өсімдіктердин айырмашылыктарын ажырата билудь дагдыландыру. «Шыгармашылык» 3. Мүсіндеу Такырыбы: Алакакайдагы саныраукулдар» Максаты: Кул мезгилдин ерекшеліктеримен таныстыру, саныраукулдар туралы билимдерін нақтылау, түстерди ажырата билудь үйрөтүү, тапсырманы шыгармашылыкпен орындауға тәрбиелеу.	жөй, шашпандь, ирээкты орындау кабилетін дамыту «Шыгармашылык» 2. Сурет салу. Такырыбы: Тинте арналган саныраукулдар Балалардын дербес тажирибелік эрекеттеримен байланысты эстетикалык кабылдауын дамыту Бовулармен дестурлі тасилдермен сурет салудьдн техникасын жетилдирүү
Серуен:	1 Желди бакылау. М: желдин кушін аныктаудь үйрөтүү. 2. Енбек: ауладагы ұсак тастарды жинау. 3. К/о « Жел » Максаты: табигат байланысы туралы түсініктерін бекіту. 4 Жеке жұмыс: Жел кай жактан согып турганын сұрау 5. Еркін ойын. М: дос болып өз бетмен ойын ойнауға тәрбиелеу.	1. Олн табигат туралы бакылау м Куәги агаптарды аралау 2/ Енбек: Аула сыпырушыга көмектесу. 3/ К/о: Карагайлы ормандагы аю » Максаты: Жылдамдыкка, етплікке тәрбиелеу. 4/ Жеке жұмыс: жұмбак жасыру. 5. Еркін ойын. Балаларды татулыкка тәрбиелеу.	1. Уйенки агашын бакылау. М: Уйенки талдын эртүрүллігі туралы мағұлмат беру. 2. Енбек: Аула сыпырушыга көмектесу. м: еңбекке тәрбиелеу. 3. К/о: «Аншылар мен аңдар» Ойынның максаты. Икемділігін, зейнін дамыту. 4. Жеке жұмыс: көркем сөз айткызу. 5. Еркін ойын. м: дос болып өз бетмен ойын ойнауға тәрбиелеу.	1. Терек агашын бакылау Терек агашынн ерекшелігін билу. 2. Енбек: ойын алаанын жинастыру. 3. К/о: «Допты капитанга бер. Доппен ойын кезинде эртүрлі козгалыстарды колдану. 4. Жеке жұмыс: Мақал мәтел айтүү. Сұрақ жауап 5. Еркін ойын. Балаларды татулыкка тәрбиелеу.	1 Жүк көліктерін бакылау М: жүк көліктерін ажырата билудь айтүү. 2. Енбек: түскен жапырактарды жинау. М: еңбекке тәрбиелеу. 3 К/о: «Тоқта жүгір». 4. Жеке жұмыс: сұрақ жауап айтүү. 5. Еркін ойын. Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардын реттілікпен киімдерін шешіп, жинастырудь, киімдердін түймесін ағытуға қалағалау, үйрөтүү, мадақтау.					
Түскі ас	Балалардын назарын тағамга аудару: мәдениетті тамактануға баулу, бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі. Тамақты дурьс ішудь, қасықты дурьс ұстаудь пысықтау. Тамактан сон алғыс айтүү.					
Түскі ұйқы	Балалардын тыныш ұйықтауына жатымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созьылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып он қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол					
	Майтабаннын алдын алу. ( 2 минут)	Арқанын қалпын сақтауға арналган жаттығулар. ( 2 минут)	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу	Жапырактар желмен ұпты шпши шпши шпши	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу	



	<p>вагымдыз вулыстарын кайталаймыз (3-4 рет)</p> <p>Торт аяктап туруп шынтакка тирелип алаканымыккен иетимди устан он вагымдыз соту, сол вагымдыз соту. (3-4 рет)</p>	<p>Ордулыкка отуруп арнады шулыкларын киип журу. (Отуруп табанымызды сипаву)</p>	<p>(Убин Тербелес аякшар еки колумызды жолоры кетерип оша сыйа енеко)</p> <p>Жандар жолды колумызды жолоры кетерип шылактаву</p> <p>Жандаржатар жери е түсп тиземди бүкней елене колумызды тилту</p>	<p>Жандаржатар жолорын устатта шынш ошону ошону</p>
<p>Бесин ас</p>	<p>Балалардын итарын тавамга вулдуру, маленисти тамактагуга баулу бойынша жеке жумыс</p> <p>«Астарыныз дамди болсиди» Аска отура алди жери е кокам пашпай жуге е тарбелесу Асты кайтарып комокши аякша ризмет айтту</p>	<p>Филип курастыру.</p> <p>Ербек Ойыншыктарды жуу, ормандарына кыю, тарапчыкка уйресту</p> <p>«Корсепи жамауа комокте» Максаты теромстриялык пиншдермен таныстыру. Теромстриялык пиншдерди орналаккан орны бойынша гафа блу. (Убин шарты пиншдер аркылы бус ормандарды жабу</p>	<p>«Анамжатар жагату мекте саягуа кайлестерин дамиту, (мукети ролдик ойын «Дукен» ойыны. Максаты: уккендер сибелди тусуге уйресту</p> <p>(Ойындын маануы: ойыншык таракыдына дукенин гафа сатып алушындын сураан нерселди өншети берип туралды</p> <p>Ербек оку кураалдарын жиняктыру</p>	<p>Вариативтик компонент</p> <p>«Биле болме баланды»</p> <p>Т. «Анамжатар курактар»</p> <p>Балалардын ги теромстриялык пиншдерди коллестерин шыа аркылылык кайлестерин арттыру. Балалардын мучакка екпине, мучакка арулактарын, балктерин ажаратуу уйресту</p> <p>Балаларды агуша тындапты. Балаларды аркылы билди кийилдер аркылы билди элемини «Баланын керекте билу»</p> <p>Ербек (Ойынди ойыншыктарын мукети орналактыруууу кайлестестеру</p>
<p>Ойундуу, дербес эрект</p>	<p>Вариативтик компонент:</p> <p>«Сикырды болдулар»</p> <p>М: «Алаккалдым»</p> <p>сачыраукулактар»</p> <p>Ербек Табият бурмышындагы гуддердин жапырагын суртп, суару</p> <p>Энгиме курастыру «Жомарт күзди сыйдым»</p> <p>М. Баланын сездик корын дамиту</p>	<p>Ербек (Ойынди ойыншыктарын мукети орналактырууууу кайлестестерууу Каратыйды ормандагы аю»</p> <p>Максаты: Жылдымдыкка, стпшикке тарбелесу</p> <p>Аю жүрси орманнан Жилек тере мен барам</p> <p>Аю отыр түрүлди,</p> <p>Жарамайды мунди, -деди</p> <p>«Түрүлесте» дегенде аю балаларды куалы Аю киме жетсе, сол устанан болалды Убин сырдынан асын кесткен балаларды устанга болмайды.</p>	<p>Жил менсипи туралы энгимелесу каратайым сурактарга жауап беру.</p>	<p>Уйлактывалык ойын «Тез айтто Балалардын ойлау кайлестерин дамиту.</p>
<p>Баланын жеке даму картасына сыйкос жеке жумыс</p>	<p>«Орман да» каратайым сурактарга жауап беруге уйресту.</p>	<p>«Күтп орман» балалардын сездик корын жана сездермен байыту.</p>		
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Оз бетмен кинунди, серуенге шыгу балалардын дербес ойындары.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге кытыгушылдык тутыгу, балалармен жеке энгимелесу</p>			
<p>Балалардын үйге кайтууда ата ананмен сүйлөштү.</p>	<p>Балалардын денсалуулыгына күтпм жасаву Жылды кинилдерин киниу керектиги эскертуу.</p>	<p>Ата аякша келес, балалардын жинякды журуге, дегипи болууга уйресту. Отбасмындагы аламдарга мейиримди карым каттынас, жасавуга баулу</p>	<p>Балалар отбасмында өспери не кетей алактывалары туралы энгимелесу</p>	<p>Балалар жады энгимелесу «Уйлае ойын» сурактарын уйымдактыруу»</p>
				<p>Күтп менсипиес колдануу</p> <p>Балалардын сурактардын керекте уйымдактырууууу</p>

Циклограмманы толтырган тарбелесипи: Аманжолова А.К.







	<p>баптауға, камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p>2. Музыка</p> <p>Мақсаты: Табиғат туралы жалпы түсінік беру.</p> <p>Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге дағдыландыру. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Жайқатқан ағаштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды ағашты акварель бояумен салуға үйрету, жіңішке қылқаламмен сурет салу тәсілін меңгерту, саясак икемдерін арттыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, камкорлық көрсетуге баулу.</p> <p>«Әлеумет»</p> <p>3. Коршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Күзгі ағаштар</p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атау. (күн қысқарды, ауа райы суытты, жаңбыр жауып, жерде шалшықсулар пайда болды, жапырақтар түседі). Емен мен үйеңкі ағаштарымен таныстыру, олардың ағаштардан ажыратылып атай білуге үйрету.</p>	<p>салтан шықпай, бағытты сақтай жүру, аяқты тізеден сәл бүткіп, секиріп, аяқты ашақ бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүрме баулу.</p> <p>«Таным»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Жақын-алыс»</p> <p>М: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</p> <p>дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту</p>	<p>жылжу да теге теңдікті сақтау дағдыларын дамыту</p> <p>«Катынас»</p> <p>1 «Сөйлеуді дамыту»</p> <p>Тақырыбы: «Орман керкі ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Орман ондағы ағаштар туралы әңгімелеу. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын кеңейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Тұтан жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p>3. Жалпырау</p> <p>Тақырыбы: «Күнбатыс»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алтуға қиялын дамыту. Берілген тапсырманы орындауға тәзімдікке тәрбиелеу.</p>	<p>үстіне шығып, шөкпеуді алаңдап теге-теңдік сақтау) Қос аяқпен алға жылжи секируді, қойылған заттардың арасымен «ирекпенде» еңбексүйгіштікке тәрбиелеу тәсілімен белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Жеміс секируге жаттықтыру. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қалағалдау</p> <p>«Таным»</p> <p>2. Жаратылыс тану</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар, бұталар, өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа ағаштар, бұталар, өсімдіктер жіктеу білуге үйрету. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Тұтан жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>1. Емдік шөптерді бақылау. М: бақшалағы емдік шөптер туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>2. Еңбек ауладағы ұсақ тастарды жинау.</p> <p>3. К/о «Мысық пен торғай»</p> <p>4. Жеке жұмыс: Табиғат аясында өздерін ұстау ережелерін айту.</p> <p>5. Еркін ойын. М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Күз көріністерін бақылау. М: Балаларға күз туралы түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ұжыммен жұмыс істеу.</p> <p>3. К/о: «Ормандағы сонпақтар».</p> <p>Балалар жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> <p>4/Жеке жұмыс: Халық болжамдарын айту.</p> <p>5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Итұрғын жемісін бақылау. М: Балаларға бағабакша ауласындағы итұрғын жемісі жөнінде әңгімелеу. түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. М: еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>3. К/о: «Аққу қалдар»</p> <p>Ойынның мақсаты: икемділігін, зейінін дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: күз туралы тақпақ айту.</p> <p>5. Еркін ойын. М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Күзгі шықты бақылау. Балалардың назарын суретке аулау. Күзгі шық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Еңбек: ойын алаңын жинастыру.</p> <p>3. К/о: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын ағана балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмсақ шөпті алаңда, өткізіледі.</p> <p>4. Жеке жұмыс: табиғат туралы әңгімелеу. Сұрақ жауап</p> <p>5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Күзгі табиғат өзгерістерін бақылау.</p> <p>М. Күзде ауа райы қандай болады.</p> <p>2. Еңбек: ойын алаңын жинау. М: еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>3. К/о: «Лақтырам ұстап ал»</p> <p>4. Жеке жұмыс: күз туралы көркем сөз айту.</p> <p>5. Еркін ойын. Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен кийімдерін шешіп, жинастыруды, кийімдердің түймесін аяғуға қалағалдау, үйрету, мадақтау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аулау. мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Тамақты дұрыс шуді қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс айту.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау.</p>				



Біртіндеп үйкылдан ояту, шынықтыру шарулары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағыммен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып миындаймыз мау мау мау.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгірту. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табындағы нүктелерге массаж жасау. (3-4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізгесі тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)	Ашулы мысық тізгесі тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізгесі тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белгімізді созу. (10 сек)	Демалу жаттығулары Мәууу мәууу мәууууу Фрррр фррррр фррррр
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отыранда жерге коқым шашпай жеуге тәрбиелесу. Асты қайтарып көмекші анайға рахмет айту.				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сикырлы бояулар» Т: «Орман көркі ағаштар» Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп, суару. Әңгіме құрастыру. «Жомарт күздің сыйлығы» М: баланың сөздік қорын дамыту	Ертегі айтамыз: «Қызыл телпек» ертегісі. М: балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту <b>Дубайы «Не өзгерді?»</b> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктер іне қарай суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <b>Корнекіліктер:</b> заттардың суреттері. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	<b>Фазль құрастыру.</b> Сюжетті ролдік ойын: «Аспашы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қалдырмауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	<b>Санамақтар жаттату, м:сесте</b> саяқтау қабілеттерін дамыту. Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» ойыны. Мақсаты: үлкендер еңбегін түсінуге үйрету. <b>Ойынның мазмұны:</b> ойыншық таратысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Биле, биле» Т: «Қызыл, сары, жанырақтар» Мақсаты: Қарапайым би дәлділдерін арттыра отырып музыкалық шынарлардың ықпал тудырауына және басталық танып-білімді шынықтыру мақсатында музыкалық талғамы негізінде алынған әсерлер мен көріністерін, мәнерлілігін орындауға дайындау. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	«Орманда» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бидай» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Ертегі айтамыз: «Үш торай» ертегісі. М: балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, сенуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуыАта анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту..	Ата анаға кенес: Бала лардың жинақы жүруге, әлсіз болуға үйрету. Отбасындағы адамдарға мейрімді қарым қатынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Күз мезгіліне мақсат жасау

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.К.



Карашаның аптасы 01.11.-05.11 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібі/дегі тәрбие, оқу қызметінің циклотраммасы.

1-апталық тақырып: «Күестар біздің досымыз. Қыстайтын жыл күестары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы демалысты қиып откізгендігі туралы әңгімелесу. Жақынды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күні орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың тағалығын, температурасын өлшеп, тексеріп толға қабылдау.				
Ойындар (Үстел үсті, сәусек жәнет. б.)	«Орман аяштары» Суреттер әлеміне саяхат.	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күніміз». Мәқсаты: Балаларды сурет бойынша бет әшегі минутына бағынысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Үстел-үстел ойындары пазлы: Мозайкадан үй құрастыру. М:үстел ойын арқылы бала қоршап ортамен, ойнау қабілеттері дамытылады.	Сәусек ойындары: <i>Еңді қол</i> Қолжұтатыптың қасына, <i>(ағса қарай жүрмегі)</i> Келе қалды бауырым Ысқанды асы д. <i>(екі қолдың алдындарын қосып ұстап)</i> Алақанлы алақан Қаралды да сосын ол. <i>(екі қолдың алдындарын ашап, қуанады)</i> «Тан - тама» деп қуанды.	Әнел жолдарын оқу, ойын жаттығулар: <b>Коркөмегі</b> Қалаңыдай қызылдан, Әдегідай білемін, «Шынық, шынық» етінді шықылдан Дайын асқа ортақсын
Танертеңгі гимнастика (5мин)	<b>Қараша №5 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Мәдени тигеналық дағды: Таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып тұру. Астарын дәмді болсын! Тамақты төгіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын: «Артықпа не тұр, тауып көр?»	Қыстайтын күестар туралы әңгімелесу.	«Алтын күз» туралы әңгімелесу.	Мақал-мәтел жатқа айту.	«Табиғатты аялау» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қатынас» <b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Торғай мен түлкі. Мәқсаты: Ертегіні оқу арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. Диалогты сөздерді мәнеріне келтіріп айту дағдысын қалыптастыру. Балалардың халық ертегісіне деген сүйіспеншілігін ояту.	«Қатынас» <b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Су торғайы» (М. Зверевтің әңгімесі). «ж», «ш» дыбыстары. (5+) Тіл дамыту -46 бет Мәқсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, күестарға қамқорлық жазау мен қорғауға тәрбиелеу. Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. «Су торғайы» М. Зверевтің әңгімесі – хрестоматия-159 бет авторы С. Жисенбаева. «Таным» <b>2. Құрастыру</b>	«Денсаулық» <b>2. Дене шынықтыру»</b> Тақырыбы: «Күестар қанат қалды» Мәқсаты: Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету.	«Денсаулық» <b>2. Дене шынықтыру»</b> Тақырыбы: «Тотықұсқа қонаққа» Мәқсаты: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету.	«Денсаулық» <b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Күестар ұшып келді» Мәқсаты: «Үй жануарларына қонаққа» Дөпті қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. «Шығармашылық» <b>2. Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Біз күестарға жем береміз» (акварель).
	«Шығармашылық»				



	<p><b>2.Музыка</b> Такырбы: «Кустар дауысы» Музыка сипатына сай кимылдау, іскерліктерін дамыту, әуесіл ойын әрекеттеріне сай жасау. Кустардың сайраған дыбысын тыңдау.</p>	<p>Такырбы: «Күшкігер» Максаты: Қаталбен жұмыс жасауда жолақ қағатын үлкен киші пианино пішінін жасауда үйрету және олардан күшкігер бейнесін жасай алуға баулу. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>«Шығармашылық»</b> 3. Музыка <b>Такырбы: «Күз тамаша»</b> Максаты: Музыка сипатына сай кимылдау, іскерліктерін дамыту, әуесіл ойын әрекеттеріне сай жасау. Кустардың сайраған дыбысын тыңдау.</p>	<p><b>М:</b> Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздік орнатуға үйрету. 3 санымен таныстыру. Тәулік мерзімдері «танертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру.</p>	<p>түсініктерін тереңдету. Кустарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>«Шығармашылық»</b> 3Мүсіндеу Такырбы: «Торғай» Максаты Кустардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол кимыл қозғалыстарының дамыту. Кустардың сүйікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Кустардың атауын бекіту. Еңбегін сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, торғай мен сары шымшыққа шаблонмен салуға үйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу «сикырды қарындаш пен қылқалам» дегені.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p><b>1 Торғайларды бақылау</b> Максаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру 2. Еңбек: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; ауладағы ұсақ тастарды жинау. 3. К/о «Кустардың ұшуы» Максаты: белгі бойынша қамыл жасауға үйрету 4. Жеке жұмыс: 5. Еркін ойын. М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1 Күстарды бақылау</b> М: күздің келуімен күстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; М Күзгі ағаштарды аралау 2/ Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3/ К/о: «Жалауды құлапта» Максаты: м. заттар арқылымен, оларды құлаптай ирелендеп жүру 4/ Жеке жұмыс: Халық болжамы: күз жерінің ұрпақсыз, жауын болады; жылы күстары кеш ұшса, қыс жылы болады; күстар асыға қоректенсе ауа райы бұзылады. 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1 Көгершіндерді (кентерлер) бақылау</b> Максаты: Кустар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; 2. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Максаты: еңбек арқатын орындауға үйрету 3. К/о: «Үшпалы, секірелді, жүзеді» (Ойынның мақсаты іскемділігін, зейінін дамыту. 4. Жеке жұмыс: қоржым сөз айтқызу 5. Еркін ойын. М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1 Емен ағашын бақылау</b> Максаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру бақылау 2. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. 3. К/о: «Қаланы (келін) құлақта» Максаты: Дюпты нысанға алақтыру 4. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Ақпайдан ағаш та аспандан өспес Орман ел дәулеті, жер сәулеті 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілігінен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін аятуға қалағалау, үйрету, мадақтау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс; дәлел срезжесі. Тамақты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс айту.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуесімнен ұйықтау. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p>	<p>Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тізбемізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керісінсіз (3-4 рет)</p>	<p>2. Майтабанын алдын алу. (2 минут) Жалапаяқ бір біріннің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, окшмен жүру, табанының ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p>	<p>3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге типтесміз (3-4 рет)</p>	<p>Жігітке байланған күзгі жалырақтарды үржу (4-5 рет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>С отылу. Б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иетімізді кеудемізге типтесміз, аяқтың ұшын өзмізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)</p>	<p>Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербесту. (3-4 рет)</p>			



Ақпарат, дербес эрекет	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге қоямы шапшай жүсте тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.	Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	Фазыл құрастыру. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету	Санамалар жаттату, мәсте сақтау қабілеттерін дамыту. Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» ойыны. Мақсаты: Үлкендер еңбегін түсінуге үйрету. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады Еңбек: оқу қараларын жинастыру	Вариативтік компонент: «Биле, биле балқай» Т: «Күстар» Мақсаты: Балаларға би ұрпағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды өз қимылы-қозғалыстарын нақшына келтіре отырып, біте ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	«Күс» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Күзгі бақша» балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Тез айт» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Ертегі айтқыз «Қызыл телпек» ертегісі М. Балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуге, сенуенге шығу, Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту.	Ата анаға кенес: балалардың жинақы жүруге, әлсіз болуға үйрету. Отбасындағы ағамдарға мейірімді қарым қалпынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өздері не істеді аялтындары туралы әңгімелесу.	Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата аналарға төлемді мезгілінде төлеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А. К.



Караша абылның антасы 8.11.-12.11 аралығындағы ересек «Болиава» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.  
 Тәрбиелік мақсаты: «Табиғат әлемі»  
 II-ауданылық тақырыбы: «Үй жануарлары». Осу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен зияны.  
 Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызды, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – біріннен ажыратуға, атқандық тейін қойып тыңдауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы демеялыста қалай өткізіледі туралы әңгімелесу. Жазылым қарым-қатынас және көтеріңкі қолға күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалығын тексеріп тонка қабылдау, балалардың температурасын өлшеу.				
Ойындар (Үстел үстел, сәусак және б.)	«Үй жануарлары» Суреттер әлеміне саяхат.	Дидактикалық ойын «Жол ары-томен дақтыр!» Ойын шарты: Жүрітуші алдымен, допты сол жол ары дақтырды, қанып алды. Тапсырма: «Жол ары дақтыр!» Балла допты жол ары дақтырды. Балалар допты оған да жол ары-жол ары дақтыр (немесе «томен дақтыр») – деп айтылды.	Үстел-үсті ойындары пазил: Мотивация үй құрастыру: М үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен ойлау кабинеттері дамытылды.	Сәусак ойындары: <b>Жауын</b> Жауын жауын жау-жау Егін бастан бау-бау Жауын жауын Егін тағылайық қой түр Жауын – жауын жау-жау Жаумай егін қой түр Балалардың оқуы көбі су	Ойын жолдарын оқу ойын жаттығулары: Көркем сурет Ж.С.Маков Шыр, шыр еткен тор айдды Таспен атып тор айдды Қор амаза болмайдды Үй бүтін ой айдды Кін-кншкенс тор айдлар Күс өкпенс кетсе Ауаштарды қор айдды Ауамайға қонбайды
Танертенгі гимнастика (5мин)	<b>Караша № 5 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Мәжліс тір нечалық дайды	Үстел басына қолды жұтағыннан келін отыру, орындауыққа өзі отырып тұру.				
Таңғы ас	<b>Астардың дәмді болғаны!</b> Тамақты төгіп шашпай шу, көмекші тәрбиеші айнаға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындау	Кимділік ойын: «Күн мен түн»	Үй жануарының тиілігі туралы әңгімелесу.	Кой туралы суреттер қарау	Жылқы және оның төлі туралы айту	«Әдептілік әліпбиі» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қатынас» 1. <b>Көркем дәріс</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызды, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – біріннен ажыратуға.	«Қатынас» 1. <b>Орыс тілі</b> Тема: Домашние животные. Цель: Дать представление о домашних животных, об их пользе для людей. Завершить занятие о животных. Учить рассказывать о кошке. Воспитывать любовь к животным. «Шығармашылық» 2. <b>Сурет салу</b>	«Денсаулық» 1. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Үй жануарларының қонаққа» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домашуға үйрету. Алақан мен тізгінге преле, тура бағытта етбектеу. «Таным» 2. <b>Математика несітері</b>	«Денсаулық» 2. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Көлеу қойылған тақтай үстемен жүру» Мақсаты: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кетектестіре отырып жүтіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Екі сызбақтың араласын теге-теңдікті сақтап жүру. «Қатынас» 1. <b>Сөйлеулі дамыту</b>	«Денсаулық» 1. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Достық шенбер» 1. Иманатқандық қабдыр аның екінші қолденен салмағына бекітілген көбеу тақтай бойымен етбектеуді үйрету. Нүсқаушының дақтырған добын қанып алу және кері дақтыруды және допты







	Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағыммен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып миқулаймыз мау мау.	Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындақта отырып он аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табындағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)	Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)	арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белгімізді созу. (10 сек)	Фррр фрррр фрррр
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коқым шашпай жүзге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сикырлы бояулар» <b>Тақырыбы:</b> «Мысығым» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. <b>Енбек:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің жалпырағын сүртіп, суару.	<b>Дұйын «Не өзгерді?»</b> Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктер іне қарай суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <b>Көрнекіліктер:</b> заттардың суреттері. <b>Енбек:</b> Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	<b>Фильм құрастыру.</b> Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. <b>Енбек:</b> Ойыншықта рды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	<b>Санамақтар жаттату, м: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</b> Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» ойыны. Мақсаты: үлкендер еңбегін түсінуге үйрету. <b>Ойынның мазмұны:</b> ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нарссені өлшеп беріп тұрады. <b>Енбек:</b> оқу құралдарын жинастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Биле, биле» Тақырыбы: «Менің күшігім» Мақсаты: Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдатып, қимылдар арқылы билдің әлемділігін, байлығын көрсете білу. <b>Енбек:</b> Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	«Үй жануары» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бұзау» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Ертегі айтамыз: «Бауырсақ» ертегісі. М. балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кінугін, серуенге шығу, Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін кінуге керектігін ескерту.	Ата анаға кенес: бала лардың жинақы жүруге, әдепті болуға үйрету. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата анаға баланы тұмаудан сақтау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.К.



Карашанын аптасы 15.11.-19.11 аралыгындагы ересек «Болашақ» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиктограммасы.

Әріптей-ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі түсініктерін кеңейту.  
 Ш-аптағы тақырып: «Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады»

Күн тәртібі	Түскесі	Сейсесі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әлсіздік туралы.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, деңгейі туралы әңгімелесу. Балаларға табиғат туралы әңгімелесу. Жылқы қарым-қатынасы және көпшілік кеңесі.				
Обалар (үстел үсті, суреттер және жазбалар)	«Табиғатқа саяхат» Суреттер және жазбалар.	Демалушылық обалар: «Суретші кәсіпкері» Ойынның мақсаты: балалардың ойын кабинетіне бару, суреттерін сәйкестендіріп табу және үйрену.	Үстел-үсті обалары және: Мұндағы үй құрастыру.	Сурет обалары: Суретшінің демалушылығы туралы аңыз (суретшінің қызықтарын білдіру).	Өзін-өзі бағалау және оқу жұмыстарының бағалауы. Демалушылық және ойын.
Танымалды таныстыру (Сурет)	№ 7 табиғат жаттығулар кеші				
Мәдениет туралы аңғару.	Балалардың өздері туралы және өздерінің табиғатына баулу бағытына және жұмысқа ерекше. Табиғат туралы әңгімелесу және жазбалар.				
Табиғат	Ақпанның аңғару бағыты: Табиғат туралы аңғару және аңғару әңгімесі.				
Обалар, ұйымдастырушылық және оқу қызметі (Сурет)	Көпшілік обалар: «Төз қалайды»	Жабайы жануарлар туралы әңгімелесу.	Қысқы туралы суреттер және жазбалар.	Табиғат туралы әңгімелесу.	«Қысқы туралы әңгімелесу»
Мәдениет туралы аңғару және оқу қызметі (Сурет)	«Қысқы» 1. Қысқы аңғару Табиғат туралы аңғару және жазбалар. Мақсаты: Табиғат туралы аңғару және оқу қызметі.	«Қысқы» 1. Суретші және табиғат туралы аңғару және жазбалар. Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы аңғару және оқу қызметі.	«Демалушылық» 2. Демалушылық туралы аңғару және жазбалар. Мақсаты: Демалушылық туралы аңғару және оқу қызметі.	«Демалушылық» 2. Демалушылық туралы аңғару және жазбалар. Мақсаты: Демалушылық туралы аңғару және оқу қызметі.	«Демалушылық» 1. Демалушылық туралы аңғару және жазбалар. Мақсаты: Демалушылық туралы аңғару және оқу қызметі.



	<p>төптестырып, кызыгушылыгын тудуру</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырбы</b> «Аудардың айтысы» Мәсәтты Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Әнін динимқалық режисер жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасауға</p>	<p>қысқа табиғатқа бейімделуі түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша аударды толық сипаттау және сипаттауға сәйкес құрастыру, сұраққа жауап бере отырып өз ой пікірлерін қосу арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p>Такырбы «Қойның үйшігіне арнап аң бөренелер»</p> <p>М. Құрылыс материалдардан үйшік құрастыра білуге, бөренелерді жасауды үйрету ойлау қабілеттерін дамыту. Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Такырбы</b> «Күтті жақбыр» Балалардың күз мезгіліндегі орман жануарларының тиішлігі туралы білімдерін кеңейту. Күз мезгіліндегі орман жануарларының тиішлігі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>дұрыс траектория беру, қолдарын екіпінді қимылмен жақа білуді бекіту.</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырбы:</b> «3-4 шифрларын салыстыру. Кен-тар Шаршы»</p> <p>М: 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату. Уқалық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жинішке белгілерін салыстыру.</p> <p><b>4 санымен таныстыру.</b></p>	<p>дағдыларын дамыту. Дене түзлісі мен басты дұрыс ұстауларын қала алау.</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырбы:</b> «Жабайы жануарлардың тиішлігіндегі күтті және қысқы өзгерістер»</p> <p>Мәсәтты Жануарлардың тиішлігіндегі күтті, қысқы өзгерістемен, тиішлігімен таныстыру. Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>3. Мүсіндеу.</b></p> <p>Такырбы «Тині жантақ кемірдей» М. тині, тинінің тиішлігі туралы түсінік беру. Тинінің мүсінін жасай білуге дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымышу, қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету. Баланын ойын, тині, шығармашылық қабілетін, көркемдік</p>	<p>Қимылды музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту. Дене түзлісі мен басты дұрыс ұстауларын қала алау. Бейнелі қимыл беру, теңе теңдікті сақтау, етілдік пен тәзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>2. Сурет</b></p> <p>Такырбы «Қоян» (Қим қалай қыстап шығалы?)</p> <p>Мәсәтты Жабайы аңдар атауын бекіту. Қоянның суретін салуды бекіту. Жануарларды сүюге және олардың тиішлігін зерттеуге қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>1. Мысықты бақылау. М. Мысық туралы түсінік беру. 2. Еңбек ауладағы ұсақ тақтарды жинау. 3. Қ.о. «Мысық пен тышқан» м. етілдікке, шалшаңдылыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Дамир мен Равнага мысық туралы әңгімелеу. 5. Еркін ойын. М. Әс болып өз бетімен ойын ойынуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Күнделі бақылау М. Күн туралы әңгімелеу. 2/ Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. 3/ Қ.о. «Маған қарай жүгірділер». М. Балалар бөлмесінің бір қабырғасын бойлай қойылған орындарда немесе алаңды жағдай отырды. 4/ Жеке жұмыс: Мадивірта жұмбақ жасыру. 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сурет бойынша қоянды бақылау. м. қоян туралы мағлұмат беру. 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. м. еңбекке тәрбиелеу. 3. Қ.о. «Ақ қоян» 4. Жеке жұмыс: Рамиль мен Аянаға ақ туралы түсіндіру. 5. Еркін ойын. м. дос болып өз бетімен ойын ойынуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Аула сыпырушының еңбегіне бақылау м. үлкендер еңбегін бағалау. Көркем сөз айту. 2. Еңбек аулағы тазалау. 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4. Жеке жұмыс: қандай құрақтармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 5. Еркін ойын.</p>	<p>1. Жерде жатқан жалырақтарға бақылау. Мәсәтты күтті жалырақтар туралы мағлұмат беру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ерресектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (тақтарды жинау). 3. Қимылды ойындар: «Кімнің құсы алысқа ұшар?» (2-3 рет қайталау). Мәсәтты етілдікті дамыту, ширяқ болуға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз айту. 5. Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>
<p>Түркі әс</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>
<p>Түркі ұраны</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>	<p>Балалардың назарын тағы да аудару мажнестігі тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі.</p>







*Мектепте өткізіледі*  
*17/06/2022*

Қараша айының аптасы 22.11.-26.11 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.  
 «Табигат әлемі»  
 IV-апталық тақырып: «Су қойма мекендеушілері»  
 Мақсаты: Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы демеялысты қалай өткізіледі туралы әңгімелеу. Жағымды қарым-қатынас және қызықты қызық күн оқиғаларға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың табиғаттың тексеріп тонықа қабылдау, балалардың температурасын өлшеу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және б.)	«Су асты әлеміне саяхат» Суреттер әлеміне саяхат.	Диалогтық ойын «Жотары-томен лақтыр!» (Ыйын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қалып алады. Тапсырма: «Жотары лақтыр!» бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты оған да жоғары-жоғары лақтыр (немесе отомен лақтыр!) – деп айтады.	Үстел-үсті ойындары пазлы. Метайкадан үй құрастыру. М. үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен ойлау қабілеттері дамытылады.	Сәусәк ойындары Сәусәктерден дем алып (орындырыптан тұрып) Қалып сурет салды (сәусәктерден қимылдығы) Аяқтарым сежіртіп (қолдарым белге келсе) Қуаттымын қалады (орындырып сежіртіп)	Әмен жолдарын оқу аяғын жаттықтыру Көркем өсі Б.Я. адамдар адамдар! Айналар а қараңдар, Зарлап негізі жатқанды, Алп ұлының қатқанды, Жануарлар қорғанды, Далада қалай қызығанды.
Тәуіртенгі гимнастика (5мин)	<b>Қараша №6 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып тұру.				
Таңғы ас	<b>Астарым дәмді болсын!</b> Тамақты тегін шашпай ішу, көмекші тәрбиеші анайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОЖ) дайындық	Қимылдық ойын «Сөздіктер мен тақтар»	Су асты тіршілігі туралы әңгімелесу.	Ақпараттық бақыластарды қарау	Бақыластар туралы айту	«Әдептілік әңгімесі» әңгімелесу
Мәдениетке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қатынас» 1. «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Тегіз астына саяхат» М. Балаларды тегіз астындағы жанайқалмен және олардың	«Қатынас» 1. «Орыс тілі» Тақырыбы: «Ұрыс» М. Нополонит, инани аяғы о рыбал. Наурыз аяғы аяғы о оқулықтың құрылымын және оның сипатын, до. 10 в. прамом и сфертиком	«Лингвалық» 1. «Лене шынықтыру» Тақырыбы: «Мен және менің дәстүрім» Лингвалық қабарыға орысше және қолданмен шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді үйрету.	«Лингвалық» 1. «Лене шынықтыру» Тақырыбы: «Алаңқатар» М. Шашырай жүру мен жүгеріге үйрету жұмысын қалай жүргізу (алаңқатар салтын ұстауға тәрбиелеу). Допты жоғары лақтырып екі қолмен қалай алу	«Шығармашылық» 1. «Лене шынықтыру» Тақырыбы: «Ақулаға білсе қолжазба» М. Шашырай қарымды жүру және жүгері. Жүн білмемен жүруді де тегіз тегізді сәткілі жүру. (алаңқатар өмір)



	<p>түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру; теңіз астындағы ерекше жәндік түрлерімен таныстырып білімін көтеру.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>«Музыка»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балықтар» М: Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әнгімелей білуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>порядке, составлять словосочетания, предложение из 2-3 слов</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>2.«Сурет»</b> Тақырыбы: «Су асты патшалығында» Мақсаты: Ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту. Су асты мекендеушілерді олардың дене құрылымын сипатты берсе отырып салуды үйрету. Тірі және өлі табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын ұсақ қимылдарын дамыту. (акварель боюымен боатын қағаз бетіне түрлі түсті қарандаштар көмекпен)</p> <p><b>«Әлеумет»</b> <b>3.«Қоршаған ортамен таныстыру»</b> Тақырыбы: «Қазақстан өзен көлін мекендейтін балықтар» Мақсаты: Елімізде өзен көлдерін мекендейтін балақ түрлерімен таныстыру. Балықтың құрлысымен, тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй беру білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту</p> <p><b>«Таным»</b> <b>2. «Математика негіздері»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын таныстыру» М: 3-жас дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?», сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір затты екіншісіне үстіне және жанына қойып тұрастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p>	<p>дағдыларын дамыту, тақта үстімен еңбектеуге жаттықтыру</p> <p><b>«Қатынас»</b> <b>2.«Сөйлеуді дамыту»</b> Тақырыбы: «Балық және теңіз жануарлары» (сурет бойынша әңгіме) Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балық және теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру (теңіз, мұхит, өзен-көл). Ойын-жаттығулар орындау арқылы түбір сөз тұлғарын жұрнақтарды (шылші -балықшы, теңішші) қолдана отырып шөп, балық т.б. түбір сөздерден сөз тудыру тәсіліне үйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>3.«Жапырду»</b> Тақырыбы «Ақвариум» Балық бойыншеуді үйрету. Шаблонды пайдалану егтілігін бекіту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін аппликацияларды орындау да түрлі техниканы пайдалану дағдыларын дамыту. Көзбен мөлшерлеуді, қолдан ұсақ бұлшықеттерін, түстерді қабылдауды дамытуға ықпал ету. Шығармашылыққа және байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>салтын ұстануға тәрбиелеу, дөпті жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту, тақта үстімен еңбектеуге жаттықтыру</p> <p><b>2.«Жаратылыс тану»</b> Тақырыбы «Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар» Мақсаты Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы білім беру. Балаларды тұтан жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастыру. Балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту. Табиғатты сүйе, қорғауда судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын таныту; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>	<p>1. Үй жануары туралы білімдерін танықтау. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап коқысқа апару. <b>Мақсаты:</b> Бірлес жұмыс істеу, мақсатқа жету. ҚО: «Еңбектеу». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. 4/Жеке жұмыс: Халық болжамдарын айту. 5.Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Суды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қу, мөлділігіі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. м. еңбекке тәрбиелеу 3. ҚО: «Қасқыр қақпа» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; жылдамдықтарын, егтіліктерін, жылдамдықтарын дамыту. 4. Жеке жұмыс: Су туралы тақпақ айтпау. 5. Еркін ойын. м. дәс болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Алғашқы қарлы бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әлемдікті сезіну. 2. Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау. <b>Мақсаты:</b> жасалған жұмыстарыңан қанағат алуға тәрбиелеу. 3. ҚО: «Бір, екі, үш-жүкпір» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, егтілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. 4. Жеке жұмыс: табиғат туралы әңгімелесу, Сұрақ жауап 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Қар туралы білімдерін танықтауды жалғастыру. Күті табиғат өзгерістерін бақылау. 2. Еңбек: ойын алашын жинау. М. еңбекке тәрбиелеу. 3. ҚО Шенберге түс 4. Жеке жұмыс: балық туралы көркем сөз айту 5. Еркін ойын. Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>1. Итті бақылау <b>Мақсаты:</b> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. 2. Еңбек: ауладағы ұсақ тастарды жинау. 3. ҚО «Мысық пен торғай» 4. Жеке жұмыс: Табиғат аясында өздерін ұстау әрекеттерін айту. 5. Еркін ойын. М. дәс болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Үй жануары туралы білімдерін танықтау. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап коқысқа апару. <b>Мақсаты:</b> Бірлес жұмыс істеу, мақсатқа жету. ҚО: «Еңбектеу». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. 4/Жеке жұмыс: Халық болжамдарын айту. 5.Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Суды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қу, мөлділігіі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. м. еңбекке тәрбиелеу 3. ҚО: «Қасқыр қақпа» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; жылдамдықтарын, егтіліктерін, жылдамдықтарын дамыту. 4. Жеке жұмыс: Су туралы тақпақ айтпау. 5. Еркін ойын. м. дәс болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Алғашқы қарлы бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әлемдікті сезіну. 2. Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау. <b>Мақсаты:</b> жасалған жұмыстарыңан қанағат алуға тәрбиелеу. 3. ҚО: «Бір, екі, үш-жүкпір» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, егтілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. 4. Жеке жұмыс: табиғат туралы әңгімелесу, Сұрақ жауап 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Қар туралы білімдерін танықтауды жалғастыру. Күті табиғат өзгерістерін бақылау. 2. Еңбек: ойын алашын жинау. М. еңбекке тәрбиелеу. 3. ҚО Шенберге түс 4. Жеке жұмыс: балық туралы көркем сөз айту 5. Еркін ойын. Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>



Жөн		Балалардын реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін аяқтауға қалай алау, үйрету, малдақтау					
1 ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Тамақты дұрыс шуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң аяқтас айтту					
2 ас		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау					
3 ас		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коқым шашпай жүзге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші алағайа рахмет айтту	Майтабанның алдын алу (2 минут)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут)	Ашулы мысық тзсеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)	Ашулы мысық тзсеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру (10 сек)	Мейрімді мысық тзсеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белгімізді созу. (10 сек)	Демалу жаттығулары Мәууу мәууу мәуууу Фрррр фррррр фррррр
Ойындар, дербес әрекет	Вариагтивтік компонент: «Сикырлы болулар» Т: « Мысығым» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету Енбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп, суару.	Дойын «Не өзгерді?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктер іне қарай суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: заттардың суреттері. Енбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	Фазль құрастыру. Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру Енбек: Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	Санамақтар жаттату. Мәсте сақтау қабілеттерін дамыту. Сюжетті ролдік ойын: « Дүкен » ойыны. Мақсаты: үлкендер снбегін түсінуге үйрету Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған наресін өлшеп беріп тұрады. Енбек: оқу құралдарын жинастыру.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	«Биле, биле» Тақырыбы: «Нептуи патшалығы» Мақсаты: Вальс бийін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру Музыкасын тыңдап, фразаларын, білкітерін ажыратуға екінін анықтауға үйрету. Жүгіттык биле бір-біріне қарап көңілді, жеңіл билей білуді қалағалау. Енбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	Вариагтивтік компонент: «Биле, биле» Тақырыбы: «Нептуи патшалығы» Мақсаты: Вальс бийін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру Музыкасын тыңдап, фразаларын, білкітерін ажыратуға екінін анықтауға үйрету. Жүгіттык биле бір-біріне қарап көңілді, жеңіл билей білуді қалағалау. Енбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Теніз асты жануары» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Балық» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	«Биле, биле» Тақырыбы: «Нептуи патшалығы» Мақсаты: Вальс бийін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру Музыкасын тыңдап, фразаларын, білкітерін ажыратуға екінін анықтауға үйрету. Жүгіттык биле бір-біріне қарап көңілді, жеңіл билей білуді қалағалау. Енбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	Вариагтивтік компонент: «Биле, биле» Тақырыбы: «Нептуи патшалығы» Мақсаты: Вальс бийін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру Музыкасын тыңдап, фразаларын, білкітерін ажыратуға екінін анықтауға үйрету. Жүгіттык биле бір-біріне қарап көңілді, жеңіл билей білуді қалағалау. Енбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуді, серуенге шығу, балалардың дербес ойындары.						
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.						
Балалардың үйге қайтуы. Ата анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киінуді керектілігін ескерту..	Ата анаға кенес: бала лардың жинақы жүруге, әдепті болуға үйрету. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар жайлы әңгімелесу «Үйде ойын ұйымдастыру»	Ата анаға баланы тұмаудан сақтау.		

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.К.







Серуенте дайындық	<p>теңіз астындағы ерекше жандық түрлерімен таныстырып білімін қатеру. «Шығармашылық» «Музыка»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балықтар»</p> <p>М.Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әңгіле арқылы, нақылшана келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімесей білуге үйретулі жалғастыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту. Су асты мекендеушілерді балалардың және құрылымы сияқты бері отырып салуды үйрету. Тірі және өлі табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Табиғатты қызығушылықтарымен ұсақ қиялдарын дамыту. (акварель болуымен болашақ кавказ бестіне түрлі түсті қарандаштар көмегімен)</p> <p>«Әлеумет»</p> <p>3. «Қоршалан ортамен таныстыру»</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан өзен көлі мекендейтін балықтар»</p> <p>Мақсаты: Елімізде өзен көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрылысымен, тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Балық және теңіз жануарлары» (сурет бойынша әңгіме.)</p> <p>Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы балалардың кезеңі. Балық және теңіз жануарларының өмір сүру ортасына байланысты тапталуына байланысты қалыптасуы (теңіз, мұхит, өзен-көл) Ойын-жаттығулар арқылы арқалы түрлерін тұлғаларын жүріктерін (шымша, балықшы, теңізші) қолдана отырып өзі, балық т.б. түрлерін өзгеріске ері тулауға тәсіліне үйрету.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>3. «Жаңа әлем»</p> <p>Тақырыбы «Аққару»</p> <p>Балық бейнесін де үйрету. Шаблонды пайдалану етпінгі бақыту. Нысанмен сияқты ерекшеліктерін беру үшін аялдықтарды арнайы да түрлі техникаларды пайдалану дамыту. Көзбен мөлшерлеуді, қолдан ұсақ бұрыштықтарын, түстерді қабалдауды дамытуға ықпал ету. Шымшамен және балықшыларға тәрбиелеу.</p>	<p>деп дайындай дамыту, таяғай ұстамен сияқты жаттықтыру.</p> <p>«Табиғат»</p> <p>2. «Жаратылған табиғат»</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстанның өзен-көл мекендейтін балықтар»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрылысы, өмір тіршілігі туралы білім беру. Балалардың туған жерінің қорғалуымен таныстыруды жалғастыру. Балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту. Табиғатты сүйке, қорғауға, судың адам өміріндегі маңызындығын түсінуге тәрбиелеу.</p>
Серуенте	<p>Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелеу; серуенте ойын материалдарын таныту; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>1. Итті бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек ауладағы ұсақ тастарды жинау.</p> <p>3. К/о «Музыка пен торғай»</p> <p>4. Жеке жұмыс: Табиғат арасында өздерін ұстау ерекшелігін айту.</p> <p>5. Еркін ойын М.дос болып өз бестімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Үй жануары туралы білімдерін тиімділікпен жинап қожыса апару.</p> <p>Мәселен: Бірлесіп жұмыс істеу; мақсатқа жету.</p> <p>К/О: «Еңбектеу».</p> <p>Мәселен: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Халық болжамдарын айту.</p> <p>5 Еркін ойын Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Алғашқы қара бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат өзіндіктерінен көре білуге үйрету, әлемділікте өсіну.</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы қызықтарды жинау.</p> <p>Мәселен: жасалған жұмыстарыңнан қандай дауа тартылау.</p> <p>3. К/о «Бір, екі, үш-жүз»</p> <p>Мақсаты: тез жүруге жаттықтыру, етпіншікке, ұсақ жетістігіне ұмтылуға баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: табиғат туралы әңгімелеу. Сұрақ жауап</p> <p>5 Еркін ойын Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Қар туралы білімдерін тиімділікпен жалғастыру.</p> <p>Күтп табиғат өзіндіктерінен бақылау.</p> <p>2. Еңбек ойын алаңын жинау. М еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>3. К/о Шенкерге түс</p> <p>4. Жеке жұмыс: балық туралы қарап өз айту.</p> <p>5 Еркін ойын Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>
Серуентенен оралу	<p>Балалардың ретсіздігінен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдерін түймесін аятуға қалағанды, үйрету, мақалдау.</p>			
Түсінік ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аулақу, мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс: әлеп ерекше. Тамақты дұрыс ішуді қажетті дұрыс ұстауды таныстыру. Тамақтың сәл емес</p>			
Түсінік ұйым	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі зүзінен ұйықтау айту.</p>			



Біртіндеп үйкеліп ояту, шынықтару шаралары	Төсекте жатқан жасайтын жаттықулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырмаламен тырмалайтын жатыр. Төрт аяқтан тұрып мойнымызды жоғары созып миыулаймыз мау мау мау.	Майтабынның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнамента қарай жүтіру. Орнындақта отырып он алдын сол алдына қойып табылуды нүктелерге мысық жасау, аяқтарын ауыстыры табылуды нүктелерге мысық жасау, (3-4 рет)	Ашулы мысық түсете тұрып қолымызды санамиғыз қол басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру (10 сек) Мейрмұл мысық түсете тұрып қолымызды санамиғыз қол басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек)	Демалу жаттықулары Маууу маууу маууууу Фрррр фррррр фррррр
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиелендіру мақсатында «Астарыңдаз дәмді болсын!» Асқа отырғыла жерге қожым шапшаң жерге тәрбиелендіру Асты қайтарды қожымшаң алай а рахмет айту.	«Сыңқырдың бояулар» Тө: «Мысықым» Мақсаты: Балаларға үй жатуларды туралы түсініктерін тербиелендіру Еңбек: Табиғат бұрышындағы тұлдердің жапырағын сүртіп, суару.	«Анамжастар жаттықу, мәрте: саяқтау қабілеттерін дамыту. Сөзжетті ролдік ойын. «Дүкен» ойыны. Мақсаты: Үлкендер сөзбен түсінуге үйрету Ойынның мазмұны: ойыншық таратысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін ойып беріп тұрады Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.	Вариативтік компонент: «Фигуралық» Тажарыбы: «Негізгі патшалық» Мақсаты: Балды били сипаттап беріп, сөзжеткілерін түсіндіру. Мұнықасын тындытып, фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінні анықтауға үйрету. Жүгітпек биле бір-біріне қарап қойып, жеңіл билей білуді қалай алау. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыру қалыптастыру
Ойындар, дербес әрекет	«Сыңқырдың бояулар» Тө: «Мысықым» Мақсаты: Балаларға үй жатуларды туралы түсініктерін тербиелендіру Еңбек: Табиғат бұрышындағы тұлдердің жапырағын сүртіп, суару.	Дуайын «Не өнерді?» Мақсаты: Белгілі бір сөзжеткілер іне қарай суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Корнекыліктер: заттардың суреттері. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыру қалыптастыру	«Анамжастар жаттықу, мәрте: саяқтау қабілеттерін дамыту. Сөзжетті ролдік ойын. «Дүкен» ойыны. Мақсаты: Үлкендер сөзбен түсінуге үйрету Ойынның мазмұны: ойыншық таратысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін ойып беріп тұрады Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.	Вариативтік компонент: «Фигуралық» Тажарыбы: «Негізгі патшалық» Мақсаты: Балды били сипаттап беріп, сөзжеткілерін түсіндіру. Мұнықасын тындытып, фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінні анықтауға үйрету. Жүгітпек биле бір-біріне қарап қойып, жеңіл билей білуді қалай алау. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыру қалыптастыру
Баланың жеке даму қартағына сәйкес жеке жұмыс	«Теніз асты жауларын» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Балық» балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дылақтикалық ойын «Дурыс айт» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Ертегі айтатын «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі М. балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылық түгызду, балалармен жеке әңгімелесу.	Өз бетімен кінугіні, серуенге шығу Балалардың дербес ойындары.		
Балалардың үйге қайтуы Ата анамен сұхбаттасу	Балалардың денсаулы ына күтім жасау. Жылды кимдерін кінуге керектігін ескерту.	Ата анаға кінес. бала дәрді. н жиняқж жүру іс, әлесті болуға үйрету Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Балалар жағ іні әңгімелесу «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата анаға баланың тұмаудан сақтау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.К.



**Жетітоқсан айының аптасы 06.12.-10.12 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**  
**Тәрбиелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Мақсаты: Қ.Р.Рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың бейнесінен әр элементін көре білуге, есте сақтай білуге үйрету. Өз Отаны**  
**Қазақстанның әсем қаласы Астана туралы терең түсінік қалыптастыру**  
**Апта тақырыбы «Нұр -Сұлтан отанымыздың жүрегі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы деңгейіне қарай өткізіледі туралы әңгімелесу Балаларға өсімдіктер туралы әңгімелесу Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру Балалардың талғамын, тежеятұрарсын ойып, тексеріп топқа қабылдау				
Ойындар (үстел үстел алу және жазба)	«Астана отанымыздың жүрегі» Суреттер деңгейі сақтал	Деңгейлік тапсырма ойын «Бүгінгі көңіл күніміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша (бет дәплеті мінималға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету	Үстел-үсті ойындары пазль, Мотайқалан үй құрастыру М үстел ойын арқылы балалар қоршаған ортамен ойындау қабілеттері дамытылады	Саусақ ойындары <b>Жел</b> Шөпті қоялап жел еседі Шөптер дөңбес берелі. Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басқылды Шөптер де дем алды	Өлең жолдарын оқу, ойын жаттығулары Барша халық таныған, Бұлдан үміт тілекті, Шырқаған алаңда әнұран, Шаттық кесінер жүректі
Тәрбиешінің тәрбиелі тақырып (Тақырып)	<b>НҰ таныты жаттығулар кешіні</b>				
Мәжіліс тәрбиелі тақырып	Үстел басқанда қолды жұтпаған кезін отырау, орындағыққа өзі отырып тұру.				
Тәрбиелі тақырып	<b>Ақтарым дәмді басқанды !</b> Таныты тағы ашықтай білу, дәмсізін тәрбиеші анықтау рәсімдерін білуге.				
Ойындар, ұйымдастырылуы не оқу бағдарламасы (УҚБ)	Қазақстан аймағы «Шығарма»	Рәміздер туралы әңгімелесу	Топтағы достары туралы әңгімелесу	Мәңгі мотел жатқа айту.	«Отан деген не?» әңгімелесу.
Мақсаты: балаларды қызықтыру, білімдерін арттыру, өзін-өзі дамыту	«Қызық» 1. Қызық әңгіме Таныты: «Қызық» Рәміздер туралы әңгімелесу Мақсаты: Қ.Р. Рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың бейнесінен әр элементін көре білуге, есте сақтай білуге үйрету. 2. Мәтін Таныты: «Қызық» Қызық тақырып	«Қызық» 1. Сабақты дамыту Таныты: «Қызық» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша (бет дәплеті мінималға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. 2. Мәтін Таныты: «Қызық» Қызық тақырып	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру м Тақырыбы: «Денсаулық» Мақсаты: Балалармен жүріс мен жүгіруге үйрету, бір-біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу, бағаландыру жүріс дағдыларын дамыту, денелерін күту ұстап, тағайындау жүріс жаттықтыру «Танымы»	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батырлар» Мақсаты: Шашырай жүріс мен жүгіруге жаттықтыру, құрсауды құрсауға секіруге жаттықтыру, арқаннан аттан ағыстағы қаламмен жүріс жаттықтыру дамыту «Танымы» 2. Жаратылыс табиғаты Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларға жайлау, жиде үй туралы жайлы түсінік беру, өлең	«Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Мәңгілік ел» Мақсаты: Балаларды еңбектен отырды үйрету. Дәплетті дақтырған сон қолды түзу ұстау дамыту Қимыл үйлестірудің, саптықтегі от орнын табы білу қабілеттерін дамыту «Шығармашылық» 2. Сурет салу.



	Музыканы тыңдап, энди айту аркылы патриоттык сезимін өңүтү. Колданылатын көрүнөкү куралдар: ситанба, ту суреттери иллюстрация түрінде... Ансамбльде, эн айтуга, өлөңдү бир мезгилде бастап, катар аяктауга, музыкалык фразалардын арасында дем алуга үйрөтүү, эмоционалдык ыкыластыкты тәрбиелүү.	Такырчыбы: «Менин астанам» Максаты: Топтагы ірі курылыс материалдарынан өз ойларынан курылыс жасай билүүгө багыт беруу, бирлесип энбек стү аркылы ұжымдык энбек натыйжесине жете билүүгө, өзара түсіністікке тәрбиелүү «Шыгармашылык» 3. Музыка Такырчыбы: «Нур ага» Балаларды музыка әлемімен, эн, күй, би жанрларымен таныстыру. Әңдл біркалыпты табиғи дауыспен манерлеп айтуға үйрөтүү. Музыкаға сәйкес кимылдап, билүүгө дағдыландыруу.	2. «Математика негіздері» Математика негіздері Такырчыбы: «4 сны мен цифры. Үлкен-кішкентай» М:4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Кайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрөтүү. Төртбұрышты ажырату және дұрыс атай билу.	Балалардың өмір туралы туралы мәлімет беру. Коршаған ортаны танып-білүүне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін кеңейту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық тағаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу. «Шыгармашылық» 3. Мүсіндеу Такырчыбы: «Бәйтерек» Максаты: мүсіндеу жұмысында қолданылатын құралдармен таныстыру, мүсіндеуді негізгі жұмыстары, сөзү, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен танысты	Такырчыбы: «Торсықты әшекейсізміз» Максаты: Балалардың бейнесуу өнерінде деген қызығушылықтарын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрөтүү.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғыту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет стүге ынталандыру.	1. Күнлі бақылау М: Балаларға ашық күнді туралы түсіндіру, 2/ Энбек Аула сыпырушыға көмектесу. 3/ К/о: «Тышқан мен мысық».	1. Балабақша ауласындағы шықты бақылау М: Балаларға балабақша ауласындағы шықты жөнінде әңгімелесу, түсіндіру. 2. Энбек Аула сыпырушыға көмектесу м энбекке тәрбиелүү 3. К/о: «Жасырынбақ» Ойынның мақсаты: 4. Жеке жұмыс: Раянаға білім туралы тақпақ айтқызу. 5. Еркін ойын м дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелүү.	1. Желді бақылау. Балалардың назарын суретке аудару. Қыс туралы түсініктерін кеңейту. 2. Энбек ойын алаңын жинастыру. 3. К/о: «Кім тез». Ойын ағана балалар тобымен далада, жұмсақ шөпті алаңда, өткізіледі. 4. Жеке жұмыс: Айсұттанға табиғат туралы әңгімелесу, Сұрақ жауап 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелүү.	1. Қысқы ағаштарды бақылау. М: Балаларға қысқы ағаштардың өзгерістерін айту. 2. Энбек ойын алаңын жинау. М: энбекке тәрбиелүү 3. К/о: «Ақ қоян» Салпақ түру біліктіліктерін бекіту, ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа өскіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қаптамаңыз стү. 4. Жеке жұмыс: Маратқа қыс туралы айту. 5. Еркін ойын. Балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелүү.
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс; дәлел сөзжесі.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қалай алау; үйрөтүү; малақтау.	Тамақты дұрыс шуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау; Тамақтан соң ағытыс айту		
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жал дай орнату	Ертегі әуенімен ұйықтау			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жал дай орнату	Ертегі әуенімен ұйықтау			
Бүгінгі таңдағы жұмыс	«Бой серітту» жаттығуы Кане бірге тұрайық, қолымды қозғайық. Үкешіп жирәф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық жан жаққа бір қарайық.	Керуетте керілу. а) б) к. шалқасынан жатып, қолдары дене бойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу. б) к. брст. ә) Демалыш жаттығуы б) к. шалқасына сүйсініп ішпен жату	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру білімді кеңейту және мәдениеттілік	Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз. Үлкен болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүрсіміз.	Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату қол басымда, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру. Өтеш ояндай Өтеш бидай.



Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астырғыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қаптарып көмекші апайға рахмет айту.	алақандарымен негізін ұқыпты ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізден төмен бөту	жақтығы. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұға қолыңды жу, Жуынсан сен ердайым, Таза бетің маңдайың	Қолымызды созымыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өзіңіз көріңіз.	ғдіейді. Отыру дақты бірінін үстіне бірін қою Басты оңға бұру Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Сықырлы боюлар»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туым» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көк тулы сала білуге үйрету, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөледі үйрету. <b>Енбек:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп, суару.	Ертегі айтамыз: Тулкі туралы ертегі М: балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту <b>Енбек:</b> Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	<b>Фазль құрастыру.</b> <b>Енбек:</b> Ойыншықтарды жуу, орындарына қою тазалыққа үйрету <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасалудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қаптілеуге үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.	<b>Санамаяқтар жағтату, м: сесте</b> сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> « Дүкен » ойыны. <b>Мақсаты:</b> үлкендер енбестің түсінуге үйрету. <b>Ойынның мазмұны:</b> ойыншық таразысында дүкенші бала сатып алушының сұраған нарссені өлшеп беріп тұрады. <b>Енбек:</b> оқу құралдарын жинастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Биле, биле балақай»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан» Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екіпін, музыка фрегатарын, биіктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдатып, қимылдар арқылы билін әлемілігін, байлығын көрсете білу. <b>Енбек:</b> Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	«Қазақстан елім менің» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Отаным» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Тез айту» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Әнгімелесу: «Әдептілік әліпбесі» М: балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кіннүін, серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін кінну керектігін ескерту.	Ата анаға кенес: балалардың жинақы жүруге, әдепті болуға үйрету. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Балалар жайлі әнгімелесу. Тазалыққа баулу.	Қыс мезгіліне қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.К.



Қазақстан аймағын аяғы 13.12-15.12 аралығындағы ересек «Балашық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.  
 Өтпелі-ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»  
 Мәтіндік тақырып: «Менің тұтан өлкем»  
 Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы балаларға түсіндіру, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен әлтімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын жақсарту мақсатында қалай өткізіледі туралы әңгімелесу. Балаларға отан, тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.		
Ойындар (үстел үстелі, сәусек жазып, б.)	Үстел-үсті ойындары пәзіл: Мозайқадан үй құрастыру. Мүстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен ойнау қабілеттері дамытылады.	Сәусек ойындар: Сәусектермен дем алып (орындарынан тұрып) қайта сурет салды (сәусектерін қимылдату) Аяқтарын сепкіріп (көздерін бекіте көне) Күлтініп қалды (орындарында сепкіру)	Оқу жолдарын оқу ойын жазып, оқу ойын «Қай мезгілдің кінді»
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	№ 7 таңғы жаттығулар кешіні		
Мәдени тәрбиелік дағды.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Тамақты тегіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші аяғыға рахмет айту.		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тәуелсіздік батырлары туралы суреттер қарау.	Менің Қазақстаным суреттер қарау.	«Қыс кереметі» туралы альбомдар жасау әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Қатынас</b></p> <p>1. «Көркем әлеміміз»  <b>Тақырыбы:</b> «Тұтан өлкем Қазақстан»                      Мақсаты: Балалардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан азаматы болу үшін қажетті қасиеттері болу керек екенін түсіндіру. Ел азаматына лайықты, елінің патриотты болуға тәрбиелеу.                      2. Шығармашылық «Музыка»  <b>Тақырыбы:</b> «Егеменді еліміз»                      Музыкаларды дыбыс жоғарылау-ын, ырғақтың мәнерлілігін түсіндіріп, ажырату. Әнінің</p>	<p><b>Қатынас</b></p> <p>1. «Орыс тілі»                      Темы: «Мой город Атырау»                      Цель: Изучение лексики национальный культуры родного края и формирование в детях гражданских чувств, чувство любви к Родине, к родному краю.                      «Шығармашылық»                      2. «Сурет»  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз»                      Мақсаты: Балаларға келістік қатынастарды көрсете отырып, ұлттық бас киімді ажырата білу, оны өрнек элементтерін ұшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. Ойлауды дамыту. Тұтан жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Денсаулық</b></p> <p>1. «Дене шынықтыру»  <b>Тақырыбы:</b> «Беткейге сатылап көтеру және түсу»                      2. Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындар бойынша жүру.</p> <p><b>Таным</b></p> <p>2. «Математика негіздері»  <b>Тақырыбы:</b> «4 саны мен цифры. Логикалық септер»                      М: Ұшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пішіндерді көру және сипаттау арқылы тәжірибе.</p>



	<p>Ырғалын саяқтау. Балаларға орман жануарлары туралы мағлұмат бере отырып, жануарлардың дыбыс-тарын естіріп, киімдерін көрсету.</p>	<p>калыптастыру, достыққа, татулыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу (акварель бояуымен) Әлеумет 3.«Қоршаған ортамен таныстыру» Тақырыбы: «Тұтан өлкем Атырау» М. Балаларға тұтан қала Атырау туралы таныстыру. Олардың керікті жерлерімен таныстыру. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылығын тудыру отан сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>зерттеу қызығушылығын дамыту. Өзінің деңгей бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен.	<p>1.Сурет бойынша қарғаны бақылау. м. қарға туралы мағлұмат беру. 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. м. еңбекке тәрбиелеу. 3.К/о: «Аяз» 4.Жеке жұмыс: Мансур мен Кәусарға қарға туралы түсіндіру 5.Еркін ойын.м:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>1.Қарды бақылау м. қар туралы балаларға айту, әңгімелеу. Көркем сөз айту. 2. Еңбек: ауланы тазалау. 3.Қимылды ойын: «Тез жет» 4.Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 5.Еркін ойын</p>	<p>1 Қардағы құстарға бақылау. Мақсаты: ағзы күнті құстар туралы мағлұмат беру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу 2.Еңбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тәсілдерімен орындау (тастарды жинау) 3.Қимылды ойындар. «Кімнің құсы алысқа ұшар?» (2-3 рет қайталау); Мақсаты ептілікті дамыту, ширақ болуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақтар айтықыз. 5.Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қалағалы уйрету, мадақтау.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс; дөп ережелі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау; Тамақтан соң алыс айту.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жағпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтығу/Сылдырлайды мөлідрі су, Мөлідрі суға қолыңды жу, Жұмысаң сен әрдайым, Таза бөстін мандайың.	Түймесілер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз. Үлкі болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созымыз. Ұзын білің бойымыз, Жүріп біздер үйреңдік. Қәне өзің көріңіз.	Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру. Өтеш оңқиды. Өтеш бидай іздейді. Өтеш, аяқты бірінші үстіне бірін қояу. Бақты оңға бұру Қалыңқа келу. Бақты солға бұру Қалыңқа келу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс «Астарыңақ дәмді болсын!» Асқа отырағанда жерге қолым пішіндей жүзге тәрбиелеу. Асты қайтырып көмекші апайға рахмет айту.		
Обалдар, дәрбес әрекет	Вариативтік компонент: «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Қазіргі Респу.бликасының астанасы туралы білімдерін дамыту. Бәйтерек суретін бейнелей білуге дайын суретті бояуға үйрету.	Сәниамықтар жаттату, м:сесте саяқтау қабілеттерін дамыту. Еңбек оқу құралдарын жинастыру.	«Шаштарат» Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Еңбек Ойыншықтарды сәрселерге жинау.



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. <b>Фильм құрастыру.</b> <b>Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.</b> Тәуелсіздік туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Қандай жануар» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Ертегі айтамыз: «Екі қожар» ертегісі М. балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молдایتу.
Серуенге дайындық	Өз бөтімнен киінуге, серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.			
Балалардың үйге қайтуында анамен сұхбаттасу.	..	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар жайлы әңгімелесу: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Қыс мезгіліне қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.К.



15/11/2020

**Желтоқсан айының аптасы 20.12.-24.12 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі-ай тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»  
**III-апталық тақырып:** «Тәуелсіз Қазақстан»  
**Мақсаты:** Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін сүюге тәрбиелеу.  
 Балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету. Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы, демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелеу. Балаларға қыс, қар туралы әңгімелеу. Жағымды қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау				
Ойындар (үстел үст, сауасқ және т.б.)	«Тәуелсіз Қазақстан» саяхат суреттер әлеміне саяхат.	Дамытушылық ойындар: «Еліміздің қарғасын құрастыр» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету	Үстел- үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру. М:үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойлау қабілеттері дамытылады.	Сауасқ ойындар: Тук-ток, тук-ток жұдырық бағла сияқты соғалы, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	Өлең жолдарын оқу, ойын жаттығулары: <i>Дидактикалық ойын: Сикырлы қашық»</i> Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <b>Қажетті құралдар:</b> түсі, өлшем, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. <b>Ойын барысы:</b> Балалар «Сикырлы қашықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Танертенгі гимнастика (5мин)	<b>№ 8 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Мәдени гигиеналық дағды	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Тамақты дұрыс шуды, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау				
Таңғы ас	<b>Астарын дәмді болсын!</b> Тамақты тегіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші алайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	Қимылдық ойын: «Шашық су»	Менің Қазақстаным туралы әңгімелесу.	Желтоқсан оқиғалары туралы суреттер қарау	Табияттағы кереметтер туралы айту.	«Бәйтерек монументі» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қатынас» 1. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңін таныс-у) Ораз Асқар Мақсаты: Балаларға туған өлке, оның байлығы, атуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру.	Қатынас» 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» Е. Елүбаев өлеңі Мақсаты: Балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету. Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тілдегі барлық дауысты таза.	«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаса, Қазақстан» Мақсаты: Бау қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қаламмен	«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шыршаға бар жол» Мақсаты: Шапшаң және бау қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шенбер түрінде	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кесілеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттаңданған сәбекеу. Бір-біріне допты домалату.



	<p>«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатты қорғай білуге, аялауға тәрбиелеу</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана бас қалам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Тәуелсіздік туралы түсінік беру. Өн айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік патриоттық сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.</p>	<p>анық айтуды, ту туралы әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақстанның қалалары туралы терен түсінік беру</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлы қазақ ордасы»</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіздік туралы түсінік беру. Өн айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік патриоттық сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.</p>	<p>өрмелеу. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын»</p> <p><b>М:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p>	<p>салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төртбұрышты еңбектеу.</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p><b>1. Жаратылыс тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным - Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру, өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>3. Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «жүйрік ат»</p> <p><b>М:</b> Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>2. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» монументі.</p> <p>Мақсаты: Астана қаласында Орналасқан Қазақстан нышаны «Бәйтерек» монументі туралы алған білімдерін терекдету. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p><b>1. Қара қарғаны бақылау</b></p> <p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;</p> <p>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі), бақылау.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Алаңды тастап тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</p> <p><b>3. Қ/о:</b> «Кім тез жетеді?»</p> <p><i>Мақсаты жүргізуге жаттықтыру;</i></p> <p>Ойын ережесін сақтай білулерін тиіандықтау</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Дамир е карға туралы әңгімелеу.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p> <p><b>М:</b> дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Суықторғайды бақылау</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>2/ Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>3/ Қ/о:</b> Ұшты-ұшты».</p> <p><i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздылыққа, шапшаңдылыққа баулу</p> <p><b>4/ Жеке жұмыс:</b> Маратқа жанылтыпаш айту.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b> Балаларды татулыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Желді күнді бақылау</b></p> <p>Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түлтеріне қар ую.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Желдірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b></p> <p>Қимылдарды дамыту.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз айту</p> <p><b>5. Еркін ойын</b> М: дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Бақылау: «Қысқы жаныбарды»</b></p> <p>Мақсаты: жаныбарды танып білуге үйрету</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Тастарды жинау.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру;</p> <p>Жұмысты жоспарлау.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Ізбе із».</p> <p><i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Дыбыс түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Елптікке баулу</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>	<p><b>1. Желді көліктерді бақылау</b></p> <p>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. (тастарды жинау)</p> <p><b>3. Қимылды ойындар:</b> «Бағдаршам».</p> <p><i>Мақсаты:</i> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> жұмбақ айту.</p> <p><b>5. Еркін ойын.</b></p>



Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін аяғына қалай алау, үйрету, мадақтау

Серуеннен орау	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс айтуды.								
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау.	Керуесте керулу. а) Б. к. шалқасынан жатып, қолдары дене бойында қолдарын жоғары көтеріп, керулу, б. к. брет. ә) Демалшы жаттығуы б. к. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иегін ұқыпты ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бұту.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың.	Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз. Үлкен болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созымыз. Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік. Кәне өзіңіз көріңіз.	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру. Әтеш оялды. Әтеш бидай ізлейді. Отыру, аяқты бірінші үстінде бірін қою. Басты оңға бұру. Қалыпқа келу. Басты солға бұру. Қалыпқа келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге қожым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.								
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сикырлы бояулар» <b>Тақырыбы:</b> «Нұрсұлтан – әсем қалам!» Мақсаты: Дайын суретті әлемілеп, ұқыпты бой білуге баулу. Өрнек элементтерінің орналауына мән беру. <b>Енбек:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп, суару.	<b>Двойын Дидактикалық ойынның атауы:</b> «Дөңгелекке не ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. <b>Енбек:</b> Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру.	<b>Фазиль құрастыру.</b> <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды енбекті сүйе білуге тәрбиелеу. <b>Енбек:</b> Ойнашықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	<b>Санамалар жаттату, м. е. есте сақтау қабілеттерін дамыту.</b> <b>Двойын Дидактикалық ойынның атауы:</b> «Бөлмеде не бар?» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. <b>Енбек:</b> оқу құралдарын жинастыру.	<b>Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желтоқсан желі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Балалардың жана жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Енбек:</b> Ойнашықтарды сөрелерге жинау.				
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: « <b>Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта</b> » <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Қажетті құралдар:</b> қарындаштар, тақшалар.	Ертегі айтамыз: «Алтын балық» ертегісі. М. балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.				
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.								
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.								
Балалардың үйге қайтуы, ата анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту.	Ата анаға кеңес: бала лардың жинақы жүруге, әлепті болуға үйрету. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру.»	Қыс мезгіліне қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.



**Желтоқсан айының аптасы 27.12.-31.12 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.**  
**Өтпелі-ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**  
**IV-апталық тақырып: «Қош келдің, Жана жыл»**  
**Мақсаты:** Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білудің, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелеу. Жарымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау, балалардың температурасын өлшеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак жәнет.б.)	«Қыс мезгіліне саяхат» Суреттер әлеміне саяхат.	Дидактикалық ойын: Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады?	Үстел-үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру. М.үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойлау қабілеттері дамытылады.	Саусак ойындары: «Жел» Шепті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды.	Өлең жолдарын оқу, ойын жаттығулары: <b>Көркем сөз</b> Жана жылым мол болсын Басқан қалам он болсын Төрле Төрле Жана жыл Бізге Құтты жыл болсын
Танертенгі гимнастика (5мин)	<b>Қараша № 8 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Мәдени гигиеналық дағды:	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып тұру.				
Таңғы ас	<b>Астарын дәмді болсын!</b> Тамақты төгіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші алайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	Қимылдық ойын: «Аққала жасау»	Қысқы табиғат туралы әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»	Қыс мезгілін әңгімелеп айту. «Қыс келбеті»	«Әдептілік әліппесі» әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Қатынас</b> <b>1.«Көркем әлебиет».</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс» М: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білудің, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиімді түрде қолдану.	<b>Қатынас</b> <b>1.«Орыс тілі»</b> <b>Тема:</b> «Новый год» и: Расширение представлений о празднике, развивать интерес к праздничной культуре <b>Шығармашылық</b> <b>2.«Сурет»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» М: Балалардың қыс мезгілі және қысқы айындар туралы түсініктерін	<b>Денсаулық</b> <b>1.«Дене шынықтыру»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқа дайындық» М: Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру.	<b>Денсаулық</b> <b>1.«Дене шынықтыру»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жинау» Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.	<b>Шығармашылық</b> <b>1.«Дене шынықтыру»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Акробатка» Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланды» жүгірту. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).



<p>аркетта, тана, сөз сактау кыялы, коркемдик талемин, ой - кыйын дамыту</p> <p>2. Шыгармачылык «Муралка»</p> <p>Такырыбы: «Кыска дуе»</p> <p>Мисал сунуштар: максатына келтирип айтуу, дуедеги талани, дилеммеге оюнуу, сөз сактау даа дайындаруу Ойын ойнуу аркылы кыска мезгил туралы болгандарын келтирүү</p>	<p>Көптү Шырганын белгесин үчк сындыктарды бир бирден кошу аркылы салуу да үйрөтүү сурет саяу үчүн үстүрлү талани алуу максатын ойнуу</p> <p>3. Коршалган ортомон тапкыстаруу»</p> <p>Такырыбы: «Кыска дайындык»</p> <p>Максаты: балдарга адамдар, жан-жануулар, жандиктердин кыска дайындыгы туралы толук түсник берүү Коршалган орта, табият пен туралы аркылы дайындык жайлы түсниктерин калыптастыруу</p>	<p>Таным</p> <p>2. «Математика негиздери»</p> <p>Такырыбы: «Талтын санын ширмен салкестендирүү»</p> <p>Жоюрыда төмөнкү:</p> <p>созгонгонди ол жонгонди</p> <p>Шырыны: М. «Жоюрыда»</p> <p>төмөнкү: сол жакта он жакта»</p> <p>иттеринди болгонди мен</p> <p>оринакжунди аныктууду үйрөтүү</p> <p>(Эчине тикелей жакын келиштеге орнакжуу болгонди)</p> <p>ажыратып, атын көрсөтүү</p> <p>кайбегтин дамытуу Бирити</p> <p>жумуш жасау</p> <p>калдыгушылыгына тәрбиелүү</p>	<p>Такырыбы: «Ал Аттын би кани кары алды?»</p> <p>М: (Э) тажрибелге сүйене отуруп, дилеммеге үйрөтүү</p> <p>Балдардын айтылган ойду талдануу және үчүнүдө дилемме аркылы, суралга және суралка жауап берүү билини дамытуу бир бирине жакшылык тилеуге тәрбиелүү</p> <p>Шыгармачылык</p> <p>3. «Жансыруу»</p> <p>Такырыбы: «Аркалуу»</p> <p>М Балдарга кар және оюну келешт туралы түсник берүү Демдиктерди бириктирүү аркылы белге курактары болуу да дамытуу Кыска табият осемшил аркылы табиятты сүйө билүүгө тәрбиелүү</p>	<p>Таным</p> <p>2. «Жаратылыс таануу»</p> <p>Такырыбы: «Кыска табият»</p> <p>М: кыска табиятты деген сүйлөмүнүн, кыялдуушылыгын арттыра отуруп, табияттын элеми сүлүнүгөн көрө билүүгө және оюну камкор болууга тәрбиелүү Шыгармачылык</p> <p>Тура ретинде калыптастыруу Балдарга кыска мезгилдин табиятын сипаттау да дайындыруу</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге катышуучулар түпкү, балдармен жеке дилеммеге, серуенге оюну материалдарын талдануу, серуенге балдардын эрекет етуге интelligенцияруу</p>			
<p>Серуен</p>	<p>1. Кыска мезгил туралы бакылау</p> <p>Максаты: Алган туралы кыялдуушылыктарын арттыруу</p> <p>2. Еңбек ар дайын үзүк тапкырады жанауу</p> <p>3. К/о «Кар жанауу»</p> <p>4. Жеке жумуш: Табият аясында өндүрүш үстү эрежелерин айтуу</p> <p>5. Еркин ойлоо: дос болуп өз бетинче ойын ойноуга тәрбиелүү</p>	<p>1. С. Алтын жетди бакылау.</p> <p>Максаты: Жел туралы айтуу</p> <p>2. Еңбек: С. Алтын алган бутактары мен жанырактарды жанап коюука айтуу</p> <p>Математика: Бирдене жумуш кетүү.</p> <p>Максатка жетүү</p> <p>К/О «Тез жет»</p> <p>Математика: Ойын шартын сактап ойноуга болуу</p> <p>4. Жеке жумуш: Халык болжолдорун айтуу</p> <p>5. Еркин ойлоу Балдарды татуулыкка тәрбиелүү</p>	<p>1. Муулы бакылау</p> <p>Максаты: Кыс мезгилдеги муулы жайлы түсниктерин калыптастыруу</p> <p>2. Еңбек: Аула сындыруушала көмөктөсү м сибекке тәрбиелүү</p> <p>3. К/О: «Каскар кайканы»</p> <p>Математика</p> <p>Белги бойынша эрекет етуге жеткиликтүү.</p> <p>Жылдамдыктарын, етипиктерин, шыдамдылыктарын дамытуу.</p> <p>4. Жеке жумуш: Кыс туралы таптак арткылуу</p> <p>5. Еркин ойлоу м дос болуп өз бетинче ойын ойноуга тәрбиелүү</p>	<p>Айлачыкы карды бакылау</p> <p>Максаты: табият өтөрлөрүн көрө билүүгө үйрөтүү, дилеммеге сезинүү</p> <p>2. Еңбек: Ауладалы коюктарды жинауу</p> <p>Максаты: жонгонди жумуштарын калыпт айтуу тәрбиелүү.</p> <p>3. К/о «Алыска дактар»</p> <p>Максаты: тез жүктүүгө жеткиликтүү, етипикке, уялым жетистигине үйрөтүүгө болуу</p> <p>4. Жеке жумуш: табият туралы дилеммеге, Сурак жауап</p> <p>5. Еркин ойлоу Балдарды татуулыкка тәрбиелүү</p>
<p>Серуенге оюну</p>	<p>Балдардын ретиндеги кийимдерин иешин, жиндиктеруду, кийимдердин түшүнүгүн аятууга калыптатуу, үйрөтүү мадактатуу</p>			
<p>Түсүнүк</p>	<p>Балдардын иштерин таануу ау дауу мадактатуу тамактатууга болуу, бойынша жеке жумуш деп эрежелест. Тамакты дурус ишүүдө, кайкыкты дурус үстүдө пайдалануу Тамактан сон алтыс айтуу</p>			
<p>Түсүнүк</p>	<p>Балдардын таануу үйрөтүүгө жана жакшылык жана даа орнатуу Ертеги дуенимен үйрөтүү</p>	<p>1. «Талтын жеткен жакшылык жаттыгуулар (2-3 мезгил)»</p>	<p>Математиканын алдын алуу (2 мезгил)»</p>	<p>Арканын калып сактауға арналган жаттыгуулар (2 мезгил)»</p>
<p>Түсүнүк</p>	<p>Көрсөтүлгөн таануу аркылы жакшылык таануу менен таануу менен жаттыгуу</p>	<p>Көрсөтүлгөн таануу аркылы жакшылык таануу менен таануу менен жаттыгуу</p>	<p>Арканын калып сактауға арналган жаттыгуулар (2 мезгил)»</p>	<p>Арканын калып сактауға арналган жаттыгуулар (2 мезгил)»</p>
<p>Түсүнүк</p>	<p>Көрсөтүлгөн таануу аркылы жакшылык таануу менен таануу менен жаттыгуу</p>	<p>Көрсөтүлгөн таануу аркылы жакшылык таануу менен таануу менен жаттыгуу</p>	<p>Арканын калып сактауға арналган жаттыгуулар (2 мезгил)»</p>	<p>Арканын калып сактауға арналган жаттыгуулар (2 мезгил)»</p>



	Төрт аяқтал түрүп мойнымызды жоғары созып мнүлдөймүз мөү мөү.	Мысык сиякты аяктын үшүмөн шөнбөрмөн жүрү, еки аякпен секирү жүрү орнымызга карай жүтүрү. Орындыкта отырып он аятын сол аягына койып табандыгы нүктелерге массааж жасау, аяктарын ауыстыры табандыгы нүктелерге массааж жасау, (3-4 рет)	басымызды төмөн каратып аркамызды жоғары кетерү (10 сек)	Мейрәмді мысык тзеге түрүп колымызды санымызга кою басымызды жоғары созу, белмізді созу. (10 сек)	
Бесін ас	Балалардын назарын тагамга аудару, малениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коным шашпай жүте тарбиелеру. Асты кайтарып көмекші апакга рахмет айту.				
Обындар, дербес әрекет	Вариативтік компоненті: «Сияқты бөгулар» Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы обындар туралы түсініктерін кеңейту. Шыршаның бейнесін үзік сызықтарды бір бірімен қосу арқылы салуды үйрету. Суретті салу үшін түстерді тандап алу қажеттілігін үйрету. Еңбек: Табиғат бұрышындағы түлдердің жапырағын сүртіп сүеру.	Дөңын «Суретті ажырат?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктер іне карай суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: заттардың суреттері. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұхият орналастыруды қалыптастыру	Фальз құрастыру. Еңбек: Ойыншықтарды жүу, орындарына қою, таазылыққа үйрету. Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.	Санамақтар жаттату. М: есте сақтау қабилеттерін дамыту. Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» ойыны. Мақсаты: үлкендер еңбегін түсінуге үйрету. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.	Вариативтік компоненті: «Биле, биле» Тақырыбы: Жана жыл Мақсаты: «Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабилеттерін арттыру. Балалардың музыка екіпін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдаптып, қимылдар арқылы билін әлемлілігін, байлығын көрсете білу. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұхият орналастыруды қалыптастыру
Баланың және денәу қарғасына сәйкес жеке жұмыс	«Келді жана жыл» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қысқы табиғат» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Кимді ажырат» Балалардың ойлау қабелеттерін дамыту.	Ертегі айтамыз: «Жыл мезгіліне тағасқан жануарлар» ертегісі. М: балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молдату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуді, серуенге шығу, Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қосылушылық тұғыру, балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуындағы аяғымен сұрбелестеру.	Балалардың денәу шытына күтім жасау. Жылқы қималарын киінуді керектілігін өскертү.	Ата анаға кенес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз Шылдамды болыңыз. Баланыңды сөзін белгілеп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы аяқтырмаңыз»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзінзөбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді баланың қайталайды	Ата анаға баланы тұмаудан сақтау.

Циклограмманы толтырған тарбиеші: Аманжолова А.К.



Қағтар айының алтасы 05.01.-06.01.22. аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шикіограмаасы.  
 Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»  
 I-айта Тақырыбы «Ажарлы қыс»  
 Мақсаты: Қыс қызықтары туралы балаларға түсіндіру, табиғаттың қызығын тамашалап, оны қорғауға тәрбиелеу»

Күн тәртібі	Сәрсенбі		Бейсенбі
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы демеалықты қалай өткізгендігі туралы әңгімелеу. Балаларға қыс қызығы туралы тексеріп топқа қабылдау		
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)	Саусак ойындар: Піл. Он қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, бағантүйрек саусак пен шылдыршүмек саусак алдыңғы аяқтар ал ортанғы саусак пілдің тұмсығы.	Өлең жолдарын оқу ойын жаттығулары: Дыоактжалдық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	
Танертенгі гимнастика (5м)	<b>№9танғы жаттығулар кешені</b>		
Мәдени гигиеналық дағды:	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:әлеп ережесі. Тамақты дұрыс		
Таңғы ас	<b>Астарын дәмді болсын !</b> Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші ағайға рахмет айту.		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) лайындық	Қысқы суреттерді қарау. Әңгімелеу.	«Қыс кереметі» туралы альбомдар жасау әңгімелесу.	



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Далаға шапамен сырғанау»  Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру.  <b>«Таным»</b>  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында»  <b>М:</b>5 санымен таныстыру. Жиынтқы сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жалғастыру</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шаңғымен танысу»  Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру. Оң және сол қолымен көлденен нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.  <b>«Таным»</b>  <b>2.Жаратылыс тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қыс қызығы»  <b>М/ы:</b> Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>3.Мүсіндеу.</b>  <b>Такырыбы:</b>«Аққала»  <b>М:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Аққала бейнесін мүсіндей білуді дағдыландыру. Ермексиздан домалақтап және оларды біріктіре отырып аққала жасай білуге баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p><b>Серуен:</b>  1. Аязды бақылау.м:аяз туралы балаларға айту, әңгімелеу. Көркем сөз айту.  2. Еңбек: ауланы тазалау.  3. Қимылды ойын: «Сырғанау жарыс»  4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру.  5. Еркін ойын</p>	<p><b>1</b> Ағаштардағы қарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> аязды күнгі ағаштардағы қар туралы мағұлмат беру.. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>2</b> Еңбек.. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. ( тастарды жинау)  <b>3</b> Қимылды ойындар: «Кім тез» (2-3 рет қайталау);  <b>Мақсаты:</b> еттілікті дамыту, ширақ болуға тәрбиелеу.  <b>4</b> Жеке жұмыс: Жұмбақтар: айтқызу.  <b>5</b> Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау, үйрету, мадақтау.</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс айту.</p>		
<p>Түскі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау.</p>	<p>Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру</p>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр.</p>
	<p>Аяқ ұшына тұрамыз</p>		



Ояту, шынықтыру шаралары		Үлкен болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созамыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өзіміз көріңіз.	Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінін үстіне бірін кою. Басты онча бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру Қалыпқа келу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	«Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.	
Ойындар, дербес әрекет		<p><b>Санамактар жаттату. М: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дойын Дидактикалық ойынның атауы: «Бөлмеде не бар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> оқу құралдарын жинастыру.</p>	<p><b>Сюжетті ролдік ойын:</b></p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Максаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды сөрелерге жинау.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады»</p> <p>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ертегі айтамыз: «Дәрігер Айболит» ертегісі.</p> <p>М: балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуді, сенуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.		
Балалардың үйге қайтуы. Ата анамен сұхбаттасу.		Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А. К.



Актардын аттасы 10.01-14.01 аралыгындагы ересек «Балашар» тобунун күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметинин иялограммасы.

Мақсаты: Кар туралы, кардын касиеті балаларға түсіндіру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Среда	Бейсенбі	Жума
Балаларды қызықтыру Ата аналармен әңгімелесу	Тәрбиешинің балалармен қарым-қатынасы жағалығы қалай өскендігі туралы әңгімелесу Балаларға қыс деп туралы әңгімелесу Жамбыл қызы-қатынас және қорғаныс жөнінде				
Обындар (үстел үстел, сүйсім, қосмет б.)	«Қар дәмеңе» саяхат Суреттер дәмеңе саяхат.	Дәмді түрдегі обындар: «Бірдей қолғапты тап?» Обындар Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттерді сәйкессіздікті таба алуға үйрету	Үстел-үсті обындары пилас. Моншадан үй құрастыру	Сүйсім обындар Түр-төк, түр-төк құлақпен бапта саяхат саралы. Түр-төк, түр-төк өкі қолмен ырмалы. Түр-төк, түр-төк таппамен де созымалы. Түр-төк, түр-төк таппамен таппалдырды. Түр-төк, түр-төк өкі қолмен, өкі бар.	Өзін жолдарын оқу ойын жаңа тақырыпты дамыту обын (қызықты қатынас) Мақсаты: ата-ана баулау бір қасиеттері бойынша саяхаттауға тәрбиеленуіне үйрету
Танымталы танымталы (Сызыл)	№ 9 табиғат жағдайлар кешені				
Мәдени танымталы жылды	Балалардың нәзірлерін табиғат арулары мажнелікті танымталыға баулу бойынша және жұмыс дәлел ересекі. Танымталы ағуыс ішуді қызықты ағуыс ұстауды танымталы				
Табиғат	Астарын дәмді болжам! Танымталы төртінші шыр, қосымша тәрбиеші шырға рәсімді айту				
Обындар, ұйымдастырулар ан ою, қосымша (ҮОҚ) жаңа Мәдениет дәлелі ұйым есте бойынша ұйымдастырулар ан ою, қосымша	Қимылды ойын «Қар дәмеңе»	Ата-ана туралы әңгімелесу Аққанда құрастыру	Қыс мезгілі туралы суреттер қаруы	Табиғаттағы көрсеткіштер туралы айту	«Қыстағы жанашар» әңгімелесу.
	«Қыстағы» I. Көрсеткіш дәлелі Тақырыбы: «Қар қандай» суреті. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беріп отыру. Балаларды қыс мезгілі туралы жаңаға баулуға үйрету. Қыстың ерекшеліктеріне қызықтыра бау. Балаларға суретпен өзіндік тақырыпты ағуыс ойын	«Қыстағы» I. Ойын тілі Тақырыбы: «Әдеп» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беріп отыру. Балаларды қыс мезгілі туралы жаңаға баулуға үйрету. Қыстың ерекшеліктеріне қызықтыра бау. Балаларға суретпен өзіндік тақырыпты ағуыс ойын	«Қыстағы» I. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққанда бос қорықпаймыз» Мақсаты: Балалар бойынша тоқтай баулуға жатты қтыру. Дәлелі ағуыс ойын қолмен ағу (аққанда) сурет жаңаға баулуға үйрету. «Таным» 2. Математика іс-шаралары	«Қыстағы» I. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстағы жанашар» Мақсаты: Балалар бойынша өзіндік тақырыпты ағуыс ойын қолмен ағу (аққанда) сурет жаңаға баулуға үйрету. «Таным» 2. Сөйлеу дәлелі	«Қыстағы» I. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Боржоқ боржоқ ұшы» Мақсаты: Балалар мен төртінші тақырыпты ағуыс ойын қолмен ағу (аққанда) сурет жаңаға баулуға үйрету. Аққанда өзіндік тақырыпты ағуыс ойын қолмен ағу (аққанда) сурет жаңаға баулуға үйрету. Аққанда өзіндік тақырыпты ағуыс ойын қолмен ағу (аққанда) сурет жаңаға баулуға үйрету.



	<p>кабилетін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шынышылдыққа, ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманға сабақта»</p> <p>Максаты: Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Музыкалық аспапты ырақты сезініп ойнауға үйрету</p>	<p>Максаты: Қар мен оның ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Әлеумет»</b></p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Т: «Біздің өлкемізге қыс келді»</p> <p>Максаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Он жақта, сол жақта, ортасында»</p> <p>Максаты: Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Сезім мүшелерінің (көру, есту, иіс сезу) көмегімен санау дағдысын дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар»</p> <p>Максаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Қыс туралы әңгімелеу</p> <p>сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>3. Жаппы</b></p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Максаты: қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шыршаны жапсыра білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>пен аяқтын бұлшық еттерін дамыту</p> <p>Дене тұлғісін қалдау</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p><b>2. Жаратылыс тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қаңтарда қар көп жауады»</p> <p>Максаты: Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенте ойын материалдарын тандау, серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуенте</p>	<p><b>1 Қара қараны бақылау</b></p> <p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау:</p> <p>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі), бақылау.</p> <p>2. Енбек: Алғанды қардан тазалау.</p> <p>Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</p> <p>3. К/о: «Екі аяз»</p> <p>Максаты жұхуруге жаттықтыру, Ойын ережесін сақтай білулерін тынақтау</p> <p>4. Жеке жұмыс: Дамыр мен Ботаға қыстаурағы әңгімелеу.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> <p>М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1 Суықторғайды бақылау</b></p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>2/ Енбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>3/ К/о: Ұшты-ұшты.</p> <p>Максаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Жаттығу</b></p> <p>ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз»</p> <p>Максаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>4/ Жеке жұмыс: Санжарға жанылтпаш айту.</p> <p>5. Еркін ойын Балаларды татулыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1 Боранды күнді бақылау</b></p> <p>Максаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Енбек: Бораннан сон ашылып қалған ағаш түттеріне қар ую.</p> <p>Максаты: Бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Желдірмен».</b></p> <p>Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау</p> <p><b>Жаттығу</b></p> <p>ойындары Қимылдарды дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз айту.</p> <p>5. Еркін ойын. М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1 Бақылау «Қардағы күс іздері»</b></p> <p>Максаты: қардағы күс іздерін тани білуге үйрету</p> <p>2. Енбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау</p> <p>Максаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;</p> <p>Жұмысты жоспарлау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ізбе із».</p> <p>Максаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы тускен із үстіне дәл тусее тырысу.</p> <p>Ептілікке баулу</p> <p>4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p><b>1 Жемі көліктері бақылау</b></p> <p>Максаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Енбек: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. ( тастарды жинау)</p> <p>3. Қимылды ойындар:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Максаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: жұмбақ айту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
<p>Серуентен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен қимылдарын шешіп, жинастыруды, қимылдардың түймесін ағытуға қалдаулау, үйрету, мадақтау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтауға баулу, бойынша жеке жұмыс, дәлел ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс айту</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</p>	<p>«Бой сергіту» жаттығуы. Қане бірге тұрайық, қолымдылы созыайық</p>	<p>Керуенте керулу.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында</p>	<p>Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру</p>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр.</p>



шынықтыру шаралары	Ұқсап жипраф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық жан жаққа бір қарайық.	а) Ы. к. шалқасынан жатып, қолдары денебойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б к. брет. ә) Демалшы жаттығуы. б к. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иелігін ұқыпты ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тзделен төмен бүту	ортонедивилық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың.	Аяқ ұшына тұрамыз Үлкі болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созымыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Қане өзіңіз көріңіз.	Арқасымен жату, қол басында аяқ бірге Аяқпен қолды жоғары көтеру, Әтеш ояндай Әтеш билдай іздейді. Отыру, аяқты бірінші үстіне бірін қою. Басты онға бұру Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.	Ертегі айтамыз: «Екі аяз» ертегісі. М. балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұхият орналастыруды қалыптастыру	Фазль құрастыру. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету. Дойын Дидактикалық ойынның атауы: «Бөлмеде не бар» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану етілігін жетілдіру	Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Санамақтар жаттату, м: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Шапшаң жүгіруге, бау алымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындап қалыптастыру. Балаларға жүзбен синхронно билеуді үйрету. Балалардың музыкалық түсініктерін және есту қабілеттерін бекіту. Шығармашылық көріністеріне ынталандыру, көру бағдарын дамыту Еңбек: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Сикырды бояулар» Тақырыбы: «Аяз өрнектері» (терезелігі аяз өрнегі) Мақсаты: Ақ және көк түсті гуашты пайдаланып аяз өрнегін салуға үйрету. Нүкте, дөңгелек, түзу, қисық сызықтар, жапырақ және т.б элементтерді сала отырып олардың өзара үйлесімділігін бере білу. Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру. Таза, ұқыпты орындауға баулу. Еңбек: Табиғат бұрышындағы тұлдердің жапырағын сүртіп, суару.	«Табиғат» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіншке, үлкен-кіші ұтымдарын бекіту.	Ертегі айтамыз: «Екі аяз» ертегісі. М. балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылды киімдерін киіну керектігін ескерту.	Ата анаға кенес: «Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар жайлы әңгімелесу: «Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру»	Қыс мезгіліне қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.К.



Аялдар айынын аптасы 17.01.-21.01.22. аралыгындагы ересек «Болашақ» тобынын кун тартыбидегі тартыбиде, оку кызметинин инк. программасы.

Тартыбиде-ай тактырыбы: «Кыс кызыгы»

И-аптагы тактырып: «Аялдардын кыска тыршилти»

Максаты: орманда мекен ететин аялдар туралы ангимелесу сурактарга жауап алу аркылы ойлау кабилеттерин дамыту, жабайы аялдарга камкорлык жасауга тартыбидеу.

Тартыбиде 14/01/22

Кун тартыбиде	Душанбе	Сейсенбе	Сарсенбе	Бейсенбе	Жума
Аялдардын кабылдау ата аялдармен ангимелесу.	Тартыбидеинин балалармен карым- катынасы демалыста калай откизилди туралы ангимелесу. Балаларга кыс, кар туралы ангимелесу. Жагымды карым- катынас және котеринки конил куй орнатуга артурди ойындар уйымдарластыру. Балалардын тазалыгын тексерип топка кабылдау.				
Ойындар (устел устл, саусақ жонкт. б.)	«Аялдардын кыска тыршилти» саяхат суреттер демине саяхат.	Дамытушылык ойындар: «Каленкесин тан?» Ойыннын максаты: балалардын ойлау кабилетин дамыту, суреттеги сыйкесездикти таба алууга уйрети	Устел- устл ойындары пазль: Мотайкадан уй курастыру.	Саусақ ойындар Тук-ток, тук-ток жулдырык балга саякты соғалды, Тук-ток, тук-ток еки колмен урамды, Тук-ток, тук-ток такаммен де соғамды, Тук-ток, тук-ток такалармен тарыллатып, Тук-ток, тук-ток еки колмен, еки аяк	Олең жолдарын оку, ойын жагтыгулары <i>Дидактикалык</i> ойын: <i>Саяктын канышы</i> Максаты: аялдарды белгиле бир касиеттери бойынша салыстыруга, топтастыруга уйрети
Танертонги гимнастика (5мин)	№ 10 тартып жагтыгулар кешини				
Малдин тартыбиделик дартып.	Балалардын назарын тартып аудару: малдинистти тартыптануга баулу бойынша жеке жумыс, деп ережел. Тартыпты дурис шу д. касыкты дурис устуды пымыктау				
Тартып ас	Аялдардын демиде болжын! Тартыпты төгиле шашпай шу, көмекши тартыбиде аялдарга рахмет айту.				
Ойындар, уйымдарластырылган оку кызметтик (УОК) дартыбиде	Кимилдик ойын: «Аксала жасау»	Жануарлар туралы ангимелесу.	«Кыс мезгил» туралы суреттер кару.	Тартыптангы кереметтер туралы айту.	«Кыс, жануарлар тыршилти» ангимелесу.
Мектепке аялдангы уйым кестеси бойынша уйымдарластырылган оку кызметтери	«Кутынас» 1. Керемет дартып Тартыпты «Кыска бастау» туралы суреттин саяхатлау Максаты: сурет жануардын тартыптангы тыл кыс бартынасты болатынын белдери (улар болдыкка жолдыктыкка тартыбидеу, дартыптангы саяхатте	«Кутынас» 1. Сойлеуде дамыту Тартыпты: «Аялдардын кыска тыршилти» М орманда мекен ететин аялдар туралы ангимелесу суреттери а жауап алу аркылы ойлау кабилеттерин дамыту, жабайы аялдарга	«Денсаулык» 2. Дене шынықтыру Тартыпты: «Жекине-жектер» Максаты: Турал кимилдарды турал каркында музыкалык сүйемелдеу ыргакты журу, жекип жутиру. Музда жолдармен оздиннен сырганау.	«Денсаулык» 2. Дене шынықтыру Тартыпты: «Бумнамен орындалатын жагтыгулар» Максаты Шашырап журу және жутиру. Еки аяктын ушымен итерилип, орташа бинктке секкиру. Алакан мен табанга сүйенип төрт тартыптангы енебектеу.	«Денсаулык» 1. Дене шынықтыру Тартыпты: «Тинен турган нысанга аяктыру» Максаты: Орта жылдамдыкпен журуди кестестерге отырып, 40-50 метрге жутиру. Алакан мен табанга сүйенип төрт тартыптангы енебектеу 2







Иртілесіп үйекденіп ояту, ұшылықтыру қабырғары	«Бой сергіту» жаттығуы Кәне бірге тұрайық, қолымызды сөзайық. Үкеші жираф мойнына сөзін сөзіп алайық. Қолың белге сазайық жан жаққа бір қарайық.	Керуетте керілу а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 ж. балалармен жаттығу қолдары денесі бойында қолдарды жоңары көтеріп керілу б) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 ж. балалармен жаттығу б) қ. шынтаққа сүйеніп ішкі жағы алақанмен иегін ұқшып ұстау Кезекпен кезек аяқтарын тізделген төмен бұту	Жанаяқ тәбиғаттың алдын алу мақсатында ортаңғылық жол бойымен жүру ылғал келісіну және мәдени тиімділік дайындау орнында (ойын жаттығу) Салдырайды молдыр су, Молдыр суға қолыңды жу, Жулысаң сен арлайық, Таза бетің маңдайың	Түймешер бар жолмен жүру Аяқпен ұшымен жүру Аяқ ұшына тұрамыз Үлкі Гүлдіп өзіміз Аяқ ұшына тұрамыз Міне бағдай жүреміз Қолымызды сөзайық Үшкі біздің бұрымыз Жүріп біздер үйрендік Кәне өзіміз керіміз	: үтеш ұйықтап жатпай Аржақымсыз жату жол бақылау да аяқ бұрыс қолды жол арқы қысыру: үтеш оянып: үтеш бағдай пәлжып (үтеш) аяқты бұрып үстінде бұрып көзі Бақты оңға бұру Қалыпқа келу Бақты оңға бұру Қалыпқа келу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отыра аула жүріс қожым пашпай жүріс тәрбиелесу Асты қаптап көмекші аяйға рахмет айту	Дүйінді Дидактикалық ойынның атауы: «Шыршаға не ұқсайды?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жинақтарын дұрыс атау және қолдану етптігін жетілдіру. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	Фильм құрастыру. «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	«Санамақтар жаттығу» мәсте сақтау қабілеттерін дамыту. Дүйінді Дидактикалық ойынның атауы: «Билемде не бар» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жинақтарын дұрыс атау және қолдану етптігін жетілдіру. Еңбек: Оқу құралдарын жинастыру.	Вариативтік компонент: «Биле, биле, бағалық» Тақырыбы: «Ақ қызы» Мақсаты: Балаларға би суретін түсіндіріп, би арқылы балалар қанда-күнін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақтылана келтіре отырып, биіс ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. Еңбек: Ойыншықтарды серелерге жинау.
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Сияқырды баулар» Тақырыбы: «Шыршаға келген қоян» (трафарет) Сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу дайдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дайдыларын жетілдіру Суреттің мазмұнын бере білу. Қояндың көлемін, мінет-құлық ерекшеліктерін нақты бере білу. Сур түстің жасалу жолын үйрету. Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүтпін, суару.	«Табиғат» балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу қарайымы сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыммен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар қарындаштар, таяқшалар.	Ертегі айтамыз: «Қолғап» ертегісі М: балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетімен кіннүін, сенуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуында анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы кимдерін кінну керектігін ескерту.	Ата анаға кенес. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.»	Қыс мезгіліне қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А.



*Ирина*  
*Степан*

Жалғар айының аптасы 24.01.-28.01 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

IV-апталық тақырыбы: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Қар туралы, қардың қасиеті балаларға түсіндіру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Қыс мезгіліндегі аяз туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы демеалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Балаларға қыс қар туралы әңгімелесу. Жағымды қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусак және 6)	«Қол не үшін керек» саяхат Суреттер әлеміне саяхат.	Дамытушылық ойындар «Өз орныңды тап?» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету	Үстел- үсті ойындары пазлы: Мозайкадан үй құрастыру. М-үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойлау қабілеттері дамытылады.	Саусак ойындар: Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғалы, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрмыз, Тук-ток, тук-ток тақпен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	Өлең жолдарын оқу, ойын жаттығулары. Дидактикалық ойын: Сикырлы қалшық, Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.
Танертенгі гимнастика (5мин)	№ 10 таңғы жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық дағды:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Тамақты төгіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Кимылдық ойын: «Тығылмақ»	Қыс туралы әңгімелесу. Аққала құрастыру.	Қыс мезгілі туралы суреттер қарау.	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.	«Қыстағы ағаштар» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қатынас» Коркем әлебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгіліндегі аяз туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін	«Қатынас» Орыс тілі. Тема: Пособди. Цель: продолжать расширять представления о предметах рукотворного мира. Учить рассказывать о пособди. Развивать речь. Воспитывать	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру» М: 1 Қозғалыс бағытын «жыланды» ирелендеп өзгертіп жүру 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу» 2. Тузу бағытта бірқелі қаламен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғанын астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер» 3. Жестекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.



<p>арттыру; Менерлі сөйлөу дагдыларын дамыту «Шығармашылык» 2.Музыка Такырыбы:«Ғажайып сөз» Максаты:Музыкалык шығармалар сипатын анықтау да жалғастыру, дыбыс-тын ұзақтығын, биіктігін ажыра-ту да дамыту. Өңді сүйемелдеу-мен және сүйемелдеу-сіз орын-дауға баулу. Ойын аркылы қыс мезгілін елестету. Музыкалық аспапты ырғақты сезініп ойнауға үйрету.</p>	<p>любовь к бережное отношение к посуде. «Шығармашылык» 2.Сурет салу Такырыбы:«Қысқы табиғаттағы шырышлар» (өз бетінше) Бағаларға қиын емес сюжетті суретті бейнелеуді үйрету. Қағаз бетін үш бөлікке бөлу. Бояумен жұмыс істеуді машықтарын менгерту. Мазмұнды сурет салу дағдыларын жетілдіру. «Әлеумет» 3.Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Табиғат тіршілік көзі. М: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. Тәжірибе арқылы ауаның біздің айналамызды қоршап тұрғанына көздерін жеткізу, байқағыштығын арттыру. Қоршаған ортаны таза ұстау ережелерін сақтау.</p>	<p>Доганын астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). «Таным» 2. Математика негіздері Такырыбы: «Реттік санау. Заттардың кеністікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» М:Кеністіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндерді сипат сөз және көру тәсілдері арқылы ажырату: шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Такырыбы:«Қысқы табиғат» Максаты: Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттын әдемі сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. «Шығармашылык» 3.Жансыру Такырыбы: «Ғажайып қысқы күн» (Ужымдық жұмыс) М: Балаларды үш топқа бөлу. Іші топ күн бейнесін қағаздан қиып келтіріп қағаз бетіне жапсыру. 2ші топ көгілдір қағаздан қар бейнесін жасап келтіріп желімдеп жапсыру</p>	<p>«Таным» 2.Жаратылыс таныу Такырыбы: «Табиғат біздің досымыз» М: Балаларға табиғат, тіршілік қоршаған орта туралы, табиғат, белгілері туралы түсінік беру. Топта жұмыс істеу дағдыларын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қадірлей білуге және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	
<p>Сенуенте дайындық</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>1 Карды бақылау Балалардың қысқы карды бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) бақылау. 2.Енбек: Аланды кардан тазалау. Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықпалсын тәрбиелеу 3.Қ/о: «Аққала» Мақсаты жұмысқа жаптықтыру, Ойын ережесін сақтай білудерін тиінақтау 4.Жеке жұмыс: Дамир мен Ботаға қыстуралы әңгімелеу. 5.Еркін ойын. М.дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Боранды бақылау Максаты: Балалардың боран туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. 2/Енбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3/Қ/о: «Кім күшті». Мақсаты: аңғарымпаздылыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткізу». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру 4/Жеке жұмыс: Санжарға жанылтпаш айту. 5.Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу</p>	<p>1.Музды бақылау Максаты: кардын қозғалысы туралы түсінік беру. 2.Енбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар ую. Максаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Кимылды ойын «Тез жет». Максаты: ойын мазмұнына сай кимылдар жасау. Жаттығу ойындары Кимылдарды дамыту. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз айту. 5.Еркін ойын. М.дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>1 Бақылау «Қардағы күс іздері» Максаты: қардағы күс іздерін тани білуге үйрету 2. Енбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білудерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.. 3. Кимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: мене-теңдікті сақтау; Адылғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу; Ептілікке баулу 4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 5. Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қалағалау, үйрету, мадақтау.</p>	<p>1 иттерді бақылау Максаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. 2.Енбек: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. ( тастарды жинау) 3.Кимылды ойындар: «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, кимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.. 4. Жеке жұмыс: жұмбақ айту. 5. Еркін ойын.</p>			



Түсінік	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі. Тамақты дұрыс ішу, дәмділікті дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақты сон алатын айту.					
Түсінік	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әлемімен ұйықтау.					
Бүгінгі таңдағы жұмыс, оқу, шығармалар, шаралары	«Бой серіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, қолымызды созылық. Ұқсап жарғаф мойнына созып созып алайық. Қолды бесте салмайық жан жаққа бір қарайық.	Керуесте керулу. а) Б. к. шатқасынан жатып қолдары денебойында қолдарын жоғары көтеріп, керулу, б. к. брет. ә) Демалшы жаттығуы б. к. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иетін ұхышшы ұстату. Кезектен кезек аяқтарын тәзден төмен бүту.	Жалпақ төбандылықтың алтын ату мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың.	Түймегер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз үлкен болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созымыз. Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік. Кәне өзіңіз көріңіз.	Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру. Әтеш оялды. Әтеш билейді. Іздейді. Отыру. Аяқты бірінші үстіне бірін қояу. Басты оңға бұру. Қалыпқа келу. Басты солға бұру. Қалыпқа келу.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге қолым шашпай жүтуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші аялайға рахмет айту.					
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: «Сикырлы бес саусақ» Мақсаты: Ақ параққа қолын қойып қара қарындашпен бастыру. Бастырған саусақтарына ар-түрлі бейнелерді (мысық, көңіл-күй және т.б.) салу арқылы суретті аяқтау. Графикалық сурет салу іскерлігін жетілдіру. <b>Енбек:</b> Табиғат бұрышындағы түлдердің жапырағын сүртіп, суару.	Ертегі айтамыз: «Қолтап» ертегісі. М. балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. <b>Енбек:</b> Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру.	Фазль құрастыру. <b>Енбек:</b> Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету. <b>Дойын дидактикалық ойынның атауы:</b> «Бөлмеде не бар» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану еттілігін жетілдіру.	Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды енбекті сүйе білуге тәрбиелеу. <b>Санамақтар жаттату. м: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</b> <b>Енбек:</b> оқу құралдарын жинастыру.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Тақырыбы «Ғажайып сәт» Мақсаты: Балаларға билі сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, биліктерін ажыратуға, ектінін анықтауға үйрету. <b>Енбек:</b> Ойыншықтарды сөрелерге жинау.	
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.					
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуында анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту.	Ата анаға кенес: «Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Қыс мезгіліне қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова А.К.



Кыялдар - Акпан айларынын аптасы 31.01.-04.02.22. аралыгындагы ересек «Болшак» тобынын кун тартыбидигети тәрбие, оку кызметинин максат программасы.

Өткөзүлгөн тақырыбы: «Бизди кошпаган эдем»

Тематикалык тақырып: «Байланыс құралдары»

Мақсаты: Табиғат біздин алтын ұямыз, кошпаган ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздин міндетіміз екенін түсіндіру

Кун тартыбидигети	Дүйсөмбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
Балалардын қатысуына Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы деңгейіне қалай өткізіліп туралы әңгімелесу. Балаларға қысқа жазба туралы әңгімелесу. Жалғыз қарым-қатынас және көпшілік қандай күн орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың талпығын тексеріп топқа қабылдау	Дамытушылық ойындар: Ойындық тапсырма: «Суреттен зат табу» арқылы қабылдауды дамыту. Мақсаты: Суреттің жобасын толығымен қабылдау. Тапсырма: Балаларға толық жобасымен сурет беріледі. Ол қандай сурет екенін анықтау керек.	Үстел-үсті ойындары пазл; Мозайкадан үй құрастыру. М үстел ойын арқылы баға кошпаган ортамен ойлау қабілеттері дамытылады.	Сәусәк ойындар: «Санамақ» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес. Адаммен сурет салмағын. ( алақанды жұмып ашды) Міне басы, міне іші ( қолды шенбер жасап айналырды) Аяқтары, қолдары, көздері ( қолымен кішіктетіп және үлкен шенбер салу) Аузы, сақинадан жасалған ( ауада сақинаны салу) Әлемі шашы да бар ( қолдарын екі жаққа ашды)	Өлең жолдарын оқу ойын жаттығулары Ойын «Қышқылдардың атын ойлап тап». Балалар әр түрлі сәукеттермен суреттерді аяда, өрнектер мен суреттермен. Тапсырма: қампирдің керекті атын табу Осындай фантастика сурет табу. Мысалы, суреттер мен өрнектер.	Кітаптар (қарымдап, қалпа) - «Мектептің» болуы мүмкін.
Танертенгі гимнастика (5мин)	№ 11 таңғы жаттығулар кешені					
Мәдени гигиеналық дағды.	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау					
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Тамақты төгіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Кимилдік ойын: «Телефон»	Байланыс құралдары туралы әңгімелесу.	«Хаттар» туралы суреттер қарау.	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.	«Пошта» әңгімелесу.	



<p>Мектепке жашагы уйым кестесі бойынша ұйымдастырылып ан оку қажеттері</p>	<p><b>«Каттынас»</b> 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Баланың құралдары» М.Байтаныс қажетті түрлерімен таныстырып, олардың аты-жарымы менгерту. Балалардың жақ шамасына қарай қолықотер туралы түсінік беру. Адамдардың пайдаты н эрекеттерін бағалап, оған қарметпен қарауға тәрбиелеу. <b>«Шығармашылық»</b> 2. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Ән арқылы табиғатты сәкестегуге үйрету. Әр жыл мезгіліндегі ағаштарды салыстыру. Вальс би эжементтерін қайталау.</p>	<p><b>Каттынас»</b> 1. Сөйлеу ді дамыту Тақырыбы: «Пошта» (Баланың мекемесі) Мақсаты: Баланың құралдары туралы білім беру. Баланың мекемесі – поштаның маңызы және пошта қызметкерлері еңбегінің аяра байланысы туралы түсінік беру (қабылдау, жеткізу). Пошта қызметкерлерінің еңбегін бағалауға қарметтеуге тәрбиелеу. <b>«Таным»</b> 2. Құрастыру Тақырыбы: «Сияқты бөтекеклер» М. Калдық материалдардан белгілі бір затты жасай білу ді жалғастыру. Оларды пайдаланып шығармашылықпен белгілі бір бейнені жасауға үйрету. <b>«Шығармашылық»</b> 3. Музыка Тақырыбы: «Жаңа жыл» Әуенді ырғақты қимыл жасау, ан арқылы балалардың бойына адамгершілік, инабаттылық сезімдерін қалыптастыру. Әртүрлі би жанрларының ырғағын сезініп білгеуге үйрету. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> 2. Дене шымықтыру Тақырыбы: «Жүздік» «Жүздік» тақырып орындатып жаттығулар» М:1 Шапшаң жүру және жүту. Дотты жотары дақтыру, сәкесте ұру және оны екі қолымен қатып алу. Гимнастикалық қабырғадан кесектескен қаламмен ермелеу. <b>«Таным»</b> 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Есеттік және реттік санау. Сан мен шифрды сәкестендіру» М: Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспеуіні затты көке (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шаммен 5 затты санау</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> 2. Дене шымықтыру Тақырыбы: «Барысқақты спорттық мерекесі» Қалыпты, дақты ұшымен, тікпен жотары көтеріп жүту. Гимнастикалық қабырғадан кесектескен қаламмен ермелеу. Бір-бірінен қалып қойыптан үрленген 5-6 доп арқылы кесектен, қолдан түрлі қалымен аттап өту. <b>«Таным»</b> 1. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Тұрмысқа қажетті құралдар» (товалытқыш) Мақсаты: Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту. Товалытқыштың қарылысы туралы мағлұмат беру. Тұрмыс техникалық қарылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштық дамыту <b>«Шығармашылық»</b> 3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Винни Пухқа арналған балмұздақ» Мақсаты: Затты (балмұздақты) қарылымдық тәсілмен бейнелеу ді үйрету. Геометриялық фигураларды (шөбер, шаршы, үшбұрыш) және түстердің аттарын білу ді бекіту.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> 1. Дене шымықтыру Тақырыбы: «Телефон» Затта талсырмады орындап отырып, жүру және жүту. Бір-бірінен қалып қойыптан үрленген 5-6 доп арқылы кесектен, қолдан түрлі қалымен аттап өту. Берілген бағытта дотты жомалау. <b>«Шығармашылық»</b> 2. Сурет салу Тақырыбы: «Хат» (акварель) Мақсаты: Балалардың ойла ағалардың суретте жүзеге асыруға үйрету. Ой қиялын дамыту Шығармашылық туралы тәрбиелеуге ықпал ету. Бөлумен жұмыс істеу дін машықтарын менгерту. Сурет салу кезінде бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын орындау қолдану тәсілдерін менгерту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жасөз ағылжелеу; серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>1. Күннің кезін бақылау. Қысқы мезгілде күннің кезін бақылау, ды жалғастыру. Қысқы туралы бақылау. 2. Еңбек. Ағалды тастан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген ықпалын тәрбиелеу. 3. Қ/О: «Қарлы эткенше» Берілген қарқанды қолдарынан ұстап шөбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, бая). 4. Жөке жұмыс: Аберге қар туралы ағылжелеу. 5. Еркін ойын. М: дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Терен қар жамылғысының терендігін бақылау. Балалардың көңілді белімшенін қай жерлерінде қалып қар жатқанына белу. Балаларға қанышалықты терен екенін білуін ұсын. 2/ Еңбек. Ағалды сындырушыға көмектесу. 3/ Қ/О: «Ағз-Қызыл мұрын» Ағалының қарама-қарсы жағына жүту ді нығайту, ойын тәртібін сақтау. 4/ Жөке жұмыс: Мәртқа көркем сөз оку. 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>1/ Дайындықты бақылау. Дайындықты пайда болу жолдарын түсіндіру. 2. Еңбек. Бораннан сон ашылып қатан ағаш түттеріне қар үю. 3. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша» Мұз жолды бойынша тайғандық кезінде теле-тендікті сақтау ді үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. 4. Жөке жұмыс: Көркем сөз айту. 5. Еркін ойын. М: дос болып өзбетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Тастарды жинау. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білу дерен қалыптастыру. 3. Қимылды ойын: «Байпақ» Мақсаты: теле-тендікті сақтау. Ағалының тұрқы өз үстіне дәл тұсуға тырысу. Елтілікке білу. 4. Жөке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 5. Еркін ойын.</p> <p>1. Бұрқасын желді бақылау. Мақсаты: бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Катты жел, бұрқасын болған кезде ағалды ауа соғалды да, жүру нышандайды. 2. Еңбек: қарапайым еңбек талсырмаларын орындау (тастарды жинау). 3. Қимылды ойындар: «Кім күшті?», «Мақсаты: белгі бойынша эрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. 4. Жөке жұмыс: жұмбақ айту. 5. Еркін ойын.</p>			







Акыл айынын аптасы 7.02.-11.02 аралыгындагы ересек «Болашақ» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

Әділеттік тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиелілік тақырыбы: «Көліктер жолда жүру ережелерін сақта»

Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. Балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, дәмділікті қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Балаларға қысқартау туралы әңгімелесу. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалығын тексеріп толға қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Көліктер әлеміне» саяхат. Суреттер әлеміне саяхат.	Дамытушылық ойындар: «Ырдай көлікті таны?» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Үстел-үсті ойындары пазл: Мозайкадан үй құрастыру. М. үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойлау қабілеттері дамытылады.	Саусак ойындар: Тук-ток, тук-ток жұдырық бапта сияқты соғалы, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақпақпен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақпақпен тарылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	Өлең жолдарын оқу ойын жаттығулары. <i>Лидия Калышқы</i> ойын: Сияқты қашық, Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Танертенгі гимнастика (5мин)	№ 12 таңғы жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық дағды:	Балалардың назарын тамағға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау.				
Таңғы ас	Астардың дәмді болғаны! Тамақты төгіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Қимылдық ойын: «Доп лақтырмақ»	Көліктер туралы әңгімелесу. Аққала құрастыру.	Қыс мезгілі туралы суреттер қарау.	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.	«Қыстағы көліктер» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қатынас» 1. Қоржым әлебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. Балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру. «Шығармашылық» 2. Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам»	«Қатынас» 1. Орыс тілі Темасы: Правила дорожного движения Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить рассказывать о любимом транспорте. Воспитывать чувство ответственности, любовь к транспорту. «Шығармашылық» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус және жеңіл көлік»	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Турал-түсті автомобильдер» Бөренелен қырымен еңбектеп отулы үйрету. Бір орында шығар айналулы бекіту. Қарқынды екі қолмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, қимылды бір – біріне	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Пойыз» «Біз жаяу жүргіншілерміз» Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру, өздігінен қосарланып шенбер құрып тұру «Қатынас» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көліктің не үшін қажет екендігін, көлік түрлерінің адам	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастика» Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секір «Таным» 2. Жаратылыс тану Жаратылыс тану Тақырыбы: «Жол белгілері» М. жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру. Жол







шынықтыру шаралары	созайық. Ұқсап жираф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық жан жаққа бір қарайық.	а) Б. к. шалқасынан жатып, қолдары денебойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б. к. брст. ә) Демалшы жаттығуы. б. к. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақанларымен иегін ұқыппы ұстау. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бұту	ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенетту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың.	Аяқ ұшына тұрамыз Үлкі болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созымыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік. Кәне өзініз көріңіз.	Арқасымен жату, қол басылда, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру, Әтеш оңиды Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты біріннің үстіне бірін қою. Басты оңға бұру. Қалыпқа келу. Басты солға бұру. Қалыпқа келу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сикырды бояулар» Тақырыбы: «Қар жамылған көліктер» (воскті қарындаш+ акварель)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Акварелді бояу мен воскті қарындашты пайдалана отырып қыс мезгіліндегі көлік бейнесін сала білуге үйрету. Композиция құра білугін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p> <p><b>Енбек:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп, суару.</p>	Ертегі айтамыз: «Екі аяз» ертегісі. М. балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту	<b>Фазда құрастыру.</b> <b>Енбек:</b> Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	<b>Сюжетті ролдік ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Музыка зүеніне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету. Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көлік» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіншік, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Ертегі айтамыз: «Шаруа мен аю» ертегісі. М. балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінугін, серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуында анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киінуге керектігін ескерту.	Ата анаға кенес: «Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар жайлы әңгімелесу: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Төлемәканы мезгілінде төлеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.К.



Ақпан айларының алғашы 14.02.-18.02.22. аралығындағы ересек «Болшың» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пикеті бойынша.

Әлеуметтік тәрбиесі: «Бірді қоршаған әлем»

Эстетикалық тәрбиесі: «Спорт - денсаулық кеші»

Тәрбиесі: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде дене шынықтырудың маңыздылығын таныттыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелеу. Балаларға қыс қар туралы әңгімелеу. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалығын тексеріп, тонка қабылдау.				
Ойындар (үстел үст, саусак және б.)	«Қыс мезгіліне» сахнат Суреттер әлеміне сахнат.	Дамытушылық ойындар: Суретші қай жерге кателесті? Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретпен сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Кәжешті құрал: суреттер	Үстел-үстел ойындары пазль: Мотайқалдан үй құрастыру. М-үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, объектілері дамытылады.	Саусак ойындар Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғалы, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамсыз де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	Өлең жолдарын оқу ойын жаттығулары «Жол алған зат» ойыны. Ойын барысында үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мүжіят қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.
Танертенгі гимнастика (5мин)	№ 12 таңғы жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық дағды:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеуметтік тәрбиесі. Тамақты дұрыс ішуді қасықты дұрыс ұстауды пысықтау.				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Тамақты төліп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кимылдық ойын: «Тым-тырақай»	Спорт туралы әңгімелесу.	«Қысқы ойындар» туралы суреттер қарау.	Табияттағы кереметтер туралы айту.	«Шыныққан денеміз» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қатынас» 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шынықсын денеміз!» Мақсаты: Салауатты өмір салтын, дене мәдениетін қалыптастыру. Балаларға Б. Соқпақбаев туралы мағлұмат беру. Өлең мазмұнын түсіндіріп, мәнерлеп оқуға жаттықтыру. Өз ойын жинақтай сөйлеуге жаттықтыру. Т.Г.	«Қатынас» 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық-саулық кеші» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібін сақтауды.	«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық күні» Аяқты алға созып, аяқты ұшына, екшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқынды жүгіру (40 секунд). Еденнен көтерілген келбеу тақтай үстімен жүру. «Таным»	«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Терендікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарай, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүткіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону, шенбер құру. «Таным» 1. Жаратылыс таныу Тақырыбы: «Спорт - денсаулық кеші»	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортшылар» Мақсаты: Бір қалыпсыз 40-50 метрге жүгіру. Ойын қаралы тақтаймен жүру. Қатарға бір бірден сақпа құру. Сақты қайтадан құру. «Шығармашылық» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы ашық күндер»



	<p>байлытын, сөздік қорын, табиғаттық көріністерін дамыту. Денсаулықты сақтауға және табиғатты сүйетін адамдарға және салттың сақталуына отырғыш спорт түрлерімен айналысуға үйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қысқы орманда»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу.</p> <p>Музыкалық аспапты ырғақты сезініп ойнауға үйрету. Ойын арқылы жануарлар қимылын салу.</p>	<p>Туралы білім беру. Тазадылық, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қақпа»</b></p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарынан түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпақтарды пайдаланып құрастыра білуге үйрету. Еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу.</p> <p>Музыкалық аспапты ырғақты сезініп ойнауға үйрету. Ойын арқылы жануарлар қимылын салу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру».</b></p> <p>М: Екі зат тобын салыстырып аз топқа жетпейтін затты қоса немесе үлкен топтан затты ала отырып шамамен бес затты санау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде дене шынықтырудың маңызымен таныттыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>3. Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жемістер «Алма мен алмұрт»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға жемістің пайдасы туралы түсінік беру. Алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндігі айырмашылықты анықтау. Мүсіндей білуге үйрету. Жемістерді жуып жеуге, таазылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>М: Балаларға қыста ауа райы қандай болатынын туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің таза ауасы денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Сурет дәптерлеріне қысқы көріністі бейнелеуді дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>1. Күнді бақылау.</p> <p>Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қысқы туралы бақылау.</p> <p>2. Еңбек: Алғанды тастан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу.</p> <p>3. К/о: ««Қарлы атқеншек»</p> <p>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шенбер бойынша жүре білугін бекіту (жылдам, бая).</p> <p>4. Жеке жұмыс: Аянаға қар туралы әңгімелеу.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> <p>М: дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Қалын қарды бақылау.</p> <p>Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалын қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білугін ұсын.</p> <p>2/Еңбек: Аула сырғушыға көмектесу.</p> <p>3/К/о: «Аяң-Қызыл мұрын»</p> <p>Алғанды қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау.</p> <p>4/Жеке жұмыс: Дамирге көркем сөз оқу.</p> <p>5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көк тай анақты бақылау.</p> <p>Тай анақтың пайда болу жолдарын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Бораннан сон ашылып қалған ағаш түтігіне қар ұю.</p> <p>3. <b>Қимылды ойын: «Ұзын жол бойынша»</b></p> <p>Мұз жолы бойынша тай анақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Мадивар Көркем сөз айту.</p> <p>5. Еркін ойын. м: дос болып өзбетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Қырауды бақылау.</p> <p>Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білуді қалыптастыру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Пима»</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алғанды түскен із үстіне дәл тұсуға тырысу.</p> <p>Ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1. <b>Бұрқасын желді бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғалы да, жүру қиындайды.</p> <p>2. Еңбек: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. (тастарды жинау)</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Кім күшті?».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: жұмбақ айту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>					
<p>Түскі ас</p>					
<p>Түскі ұяқы</p>					

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түнісін аятуға қалағалау, үйрету, мадақтау.

Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, дәлел ережесі. Тамақты дұрыс шуды, қауықты дұрыс ұстауды панықтау. Тамақтан соң алғыс айту.

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуесімен ұйықтау.



<p>Біртіндеп ұйқылдан оқту, айынықтыру аларалары</p>	<p>«Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, қолымызды созылық. Ұқсап жираф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық жан жаққа бір қарайық.</p>	<p>Керуесте керілу. а) Б к. шалқасынан жатып, қолдары денебойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу. б. к. брет. ә) Демалшы жаттығуы. б к. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иегін ұқышпы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бұту</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығуы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін мандайым.</p>	<p>Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз. Үлкі болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созамыз. Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік. Кәне өзіңіз көріңіз.</p>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру. Әтеш оянда. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінші үстіне бірін қоя. Басты оңға бұру. Қалыпқа келу. Басты солға бұру. Қалыпқа келу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.</p>	<p>Дойын Дидактикалық ойынның атауы: «Не үшін керек?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жинақтарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. Енбек: Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру</p>	<p>Фазль құрастыру. Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Енбек: Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.</p>	<p>Санамалар жаттату. м. есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дойын «Допка тигіз» Ойынның мақсаты: балаларды дәлдеп тигізуге үйрету. Дәлдеп тигізуге зейінділігін, ойлауын дамыту. Ойынның шарты: дәлдеп тигізу, тигізсе алмаған жағдайда келесі ойыншыға кезек беру. Ойын барысы: балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ сызық бойына сапқа тұрады, бір – бірінше арқасымен екі қадам арақашықтықта тұрады. Енбек: оқу құралдарын жинастыру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле, балақай» Тақырыбы: Биші аяқтар М. Баланы жан-жақты дамыту, баланың музыкалық қабілетін арттыру, дұрыс дене бітімін, икемділігін, музыка және ырғақты қозғалыс арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру. Енбек: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Вариативтік компонент: «Сикырлы болалар» Тақырыбы: «Табигат сұлулығы» Мақсаты: Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу тәсілін қолданып гуашпен сурет салуға үйрету. Ағаштар мен гүлдерді, суларды үйлестіре отырып табигат сұлулығын бейнелеу. Кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы аяқтау. Енбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп, суару.</p>	<p>«Қыс» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.</p>	<p>Жылы мезгіл туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Ертегі айтамыз: «Аяз» ертегісі. М балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молақты.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Өз бетімен кінәуін, сенуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>	<p>Жылы мезгіл туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Ертегі айтамыз: «Аяз» ертегісі. М балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молақты.</p>	<p>Ертегі айтамыз: «Аяз» ертегісі. М балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молақты.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата анаға кенес. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Маскамен келу, тазалықты сақтау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуында анамен сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін кінәу керектігін ескерту.</p>	<p>Ата анаға кенес. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Маскамен келу, тазалықты сақтау</p>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.



Қазақстанның ағасы 21.02.-25.02 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібінің тәрбие, оқу қызметінің пикеті ретінде.

IV айналым тақырыбы: «Бүгін қоршаған дүние»

IV айналым тақырыбы: «Дұрыс тамақтану, Дарумендер»  
 Мақсаты: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы жемелесті қалай өткізіледі туралы әңгімелесу. Балаларға қыс-жаз туралы әңгімелесу. Жазымды қарым-қатынас және көтеріңкі киімді күйді орнатуға зерттеу ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалықты тексеріп топқа қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, сәусак жәнет б.)	«Дарумендер» сақат Суреттер әзірлеу сақат.	«Бір тек жемісті тигіз» ойынының мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестілікті таба алуға үйрету.	Үстел-үсті ойындары пазль. Мотайкадан үй құрастыру. М-үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен ойлау қабілеттерін дамытады.	Сәусак ойындар. Қолдан Талқан қолғап тегуші алаң, Оңаш және үл сәлді Балалардың шығармаларының көрсеткіші берілді. Ұялы а жеткізіліп, бастарының сипаты.	Оған жолдарын оқудың жетілдірулері. Дидежімді ойын «Бір тек қанша» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Тәрбиешінің тәрбиелігі (5 минут)	№12 тапты жетілдірулер кешіні				
Мәдениеттілік тәрбиесі	Балалардың назарын тамаққа аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ересексі. Тамақты дұрыс шуды қалай дұрыс ұстауды таныту.				
Тапты жетілдіру	Астардың дәмді болғандықтан; Тамақты тегін шашпай шу, көмекші тәрбиеші айнаға рәсімді аяту.				
Ойындар, ұйымдастырулар	Көпшілік ойын: «Дөңгіз қатып ала»	Дарумендер туралы әңгімелесу	Пайдалы заттар туралы суреттер қарай	Табиғаттағы көркемдер туралы айту.	«Дұрыс тамақтану» әңгімелесу.
Мәдениеттілік тәрбиесі (ҮОҚ) дәрменділік	«Қатынас» 1. Көрсеткіш әлепсіз Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану» - денсаулық келтіру Мақсаты: балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Таным белсенділігін сақтау, тазалыққа баулу.	«Қатынас» 1. Ойын «Бір» Тема: Дарумендер туралы Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестілікті таба алуға үйрету.	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір спортты жақсы көреміз» Аяқты алаңда отырып, аяқты ұшына, оқиғасын көз жүргізу жетілдіру. Бала қарқынды жүту (40 секунд). Орындалу туралы, көрсеткіш және аяқпен жетілдіру және қимылды жұмыспен келісе орнатуға баулу.	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызыл мен ұлылар» арналар ойындары Салт бір-бірімен жүру, жүруді жүту мен, секіру мен келістіру Салттар арқасымен (15 см арқасымен) жүру. Дөңгіз туралы балалардың білімдерін арттыру. 2. «Ойынды дамыту» Тақырыбы «Дөңгіз» Салттардың келісімі.	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы «Аяқты нық басайық» Қос аяқпен секіру (аяқ бірігіп-аяқ ашақ) үйрету. (Аяқтың бірі-бірімен үйрету, секіру (аяқ бірігіп-аяқ ашақ) қимылдарын бекіту. Топтағы және талқылауды орнатуға баулу.







Біртүрлілік ұйымдастыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, қолымызды созайық. Ұсап жираф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық жан жаққа бір қарайық.	Керуette керілу. а) Б.к. шалқасынан жатып, қолдары денебойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б.к. брет. ә) Демалшы жаттығуы б.к. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иетін ұқышы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бұту	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Билімді кенетіту және мәдени гиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұтқа қолынды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым.	Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру Аяқ ұшына тұрамыз Үлкі болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созымыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өзіңіз көріңіз.	Әтеш ұйықтап жатыр Арақсымен жату, қол басында аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру. Әтеш оялды. Әтеш былай іздейді. Әтеш аяқты бірінші үстне бірін қою Басты оңға бұру Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту	Ертегі айтамыз: «Үш аю» ертегісі. М.балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту <b>Еңбек:</b> Ойнаған ойыншықтарын мұқият орналастыруды қалыптастыру	<b>Фазиль құрастыру.</b> <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету. <b>Дойын Дидактикалық ойынының атауы:</b> «Бөлмеде не бар» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жипаздарын дұрыс атау және қолдану етпіннің жетілдіру	<b>Сюжетті ролдік ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. <b>Санамалар жаттату.</b> М: есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек:</b> оқу құралдарын жинастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Биле биле балақай» Тақырыбы «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Шашпай жүтіруге, бау алымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындатып қалыптастыру. Балаларға жүгіпен синхронно билеуді үйрету. Балалардың музыкалық түсініктерін және есту қабілеттерін бекіту. Шығармашылық көріністеріне ынталандыру, көру бағдарын дамыту. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды сөрелерге жинау
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сықырлы бояулар» <b>Тақырыбы:</b> «Қызанақ пен алма» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда дәстүрден тыс әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балаларды айналадағы дүниенің заттық көлемін, пішінін, түсін, биіктігін сақтай отыра, сурет салуға баулу. Дұрыс тамақтануға тәрбиелеу <b>Еңбек:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп, суару.	«Дәрумен» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіншке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Ертегі айтамыз: «Жемістер айтысы» ертегісі. М.балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуді, серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киіну керектігін ескерту.	Ата анаға кенес: «Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу»	Басқа балалармен ойыншықтары мен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?	Балалар жайлы әңгімелесу. Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?	Төлмемақынның мезгілінде төлеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.К.



Меректер  
25/1/2020

Наурыз айларының аптасы 28.02.-05.03.22. аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.  
Әтеші-ай тақырыбы: «Табигаттың гүлденуі»  
Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту»  
1-апталық тақырып: «Көктем келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, деңгейі туралы әңгімелесу. Балаларға қыс-қар туралы әңгімелесу. Жапызды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күн орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың тағалығын тексеріп тоңқа қабылдау.					
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көктем мезгіліне» саяхат. Суреттер әлеміне саяхат.	Дамытушылық ойындар: Суретші қай жерге кәсіпесті? Ойыншымақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі сәйкестіздікті таба алуға үйрету. Қажетті нұрал: суреттер	Үстел-Үсті ойындары пәле: Мотайқалдан Үй құрастыру. М.Үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойлау қабілеттері дамытылады.	Сәусек ойындар Т.к-тоқ, т.к-тоқ жұдырық бағла саяхаты соғалы, Т.к-тоқ, т.к-тоқ екі қолмен ұранды, Т.к-тоқ, т.к-тоқ тақпақпен де соғамыз, Т.к-тоқ, т.к-тоқ тақпақпен тартыламын, Т.к-тоқ, т.к-тоқ екі қолмен, екі аяқ	Өлең жолдарын оқу ойын жаттығулары «Жоталған қар» ойыны Ойын барысында Үстелдің үстінде бірнеше қат қойылды. Бала оларға мұқият қарап алынған сөз, теріс қарап Ұрады Үстелден бір зат алып тасталынады	Өлең жолдарын оқу ойын жаттығулары <i>Тақы</i> <i>Айналған</i> ойын «Сыңарды қашық» Мақсаты: балаларды белгілі бір қажеттері бойынша сандықтауға, ұйымдастыруға үйрету.
Танертенгі гимнастика (5мин)	№ 13 таңғы жаттығулар кешені					
Мәдени тінтенділік дағды:	Балалардың наздарын тәртіпке аулау; мәдениетті тамактануға бару; бойынша жеке жұмыс; әлеп ересекті Тамакты дұрыс ішу; ақсықты дұрыс ұстауды пысықтау					
Таңғы ас	Астардың дәмі болсын! Тамакты тәтті шашпай ішуді, көмекші тәрбиеші аяғына рахмет айту.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Қимылдық ойын: «Тым-тырақай»	Маусымдық өзгерістер туралы әңгімелесу:	«Көктем» туралы суреттер қарау.	Табиғаттың кереметтер туралы айту.	Бейшешек гүл атты айту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қатынас» 1. Көркем әлебинет Тақырыбы: «Көктем сәні» (сурет) М. Балаларға суреттің түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем. М. Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту мен бірте-бірте саяхат қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұлғаларды білуге, әңгімелесу жүргізіп білуге, әңгімелесу айтуға, берілген сұраққа	«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мысық пен торғайлар» Жүзбен жүруге және шенбер бойымен шапшырай жүтуге үйрету, салдауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; баспалдақпен жүру барысында оның тәуірліктерін қолмен дұрыс еттіліктерін.	«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үйікті шырқа» Нұсқаушының нұсқауы бойынша талпырмада орындау, бір қатармен жүру мен жүтуге үйрету, ді жалғастыру, ұсақ қол қимылдарын, дене-жүйе ішгеру неқмділіктерін, дене-жүйе ішгеру неқмділіктерін, Мұздыққа ыртатына сәйкес	«Қатынас» 1. Көркем әлебинет Тақырыбы: «Бейшешек» С. Мәмбетов тақпақты тыңдау Мақсаты: тақпақты әйелін қойып тыңдауды үйрету. Сұрақтарға жауап беру	



	<p>Балалардын ертегіге деген кызыгуушылыгын арттыру. Ертегінің мазмұнын дұрыс түсіне билуге тәрбиелеу</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p>2.Музыка</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Әжем менің ак әжем»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелерін атауға, билге үйрету, анаға деген сүйіспеншіліктерін ан айту арқылы жеткізу. Өнді тындап, көңілді, көңілсіз екенін әнгімелеу. Таза ырғақпен, жеке және қосылып ан айтуды қалыптастыру.</p> <p>Әуенге байланыс ты қимыл жасау. Ойында белсенде араласуды қалғалау.</p> <p>кабилетін, көркемдік талғамдарын арттыру, сауасак қимылдарын дамыту</p>	<p>нақты жауап беруге үйрету, құстарға, ағаштарға, камкор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p>2.Құрастыру</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктемдегі бақбақтар»</p> <p>М: шығармашылыққа, қол егтілігіне тәрбиелеу, гүлдерді жұлмауға, күтп баптауға, камкорлық жасай билуге тәрбиелеу. Сары түсті қағазды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай билуге кызыгуушылыгын арттыру.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p>3.Музыка</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктем»</p> <p>Максаты: Көктем мезгілі туралы билге үйрету, аналар мерекесін, анаға деген сүйіспеншіліктерін ан айту арқылы жеткізу. Өнді тындап, көңілді, көңілсіз екенін әнгімелеу. Таза ырғақпен, жеке және Әуенге байланыс ты қимыл жасау.</p>	<p>Ұстау дағдыларын дамыту, беренен ауыспалы қаламмен аттап жүруін жаттықтыру.</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p>1.Математика негіздері</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Реттік санау. Заттын санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға»</p> <p>Максаты: Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>нұсқаушы лақтырған допты қағып алу, өзіне қайта лақтыру, тузу бағытта төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.;</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p>1.Жаратылыс тану</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктем келді, алақай!»</p> <p>Максаты: Көктем мезгіліндегі табиғи кубылыстар, өсімдіктер мен жануарларды маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбек сүйіштікке, табиғатты аялауға, камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p>3.Мүсіндеу.</p> <p><b>Такырыбы:</b> "Анамызға сыйлық" М: Көктем мезгілі туралы әнгімелеу. Аналар мерекесі жөнінде түсінік бере отырып оларға сыйлық жасай билуге үйрету.</p>	<p>жүру, шығармашылық кабилетін, табан бұшылықтарын дамыту</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p>2.Сурет салу</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аңшылар бұттың жерінде» <i>Аңшылар бұттың жерінде</i></p> <p>М: Қылқаламмен сәлуде қарапайым қозғалысты нақты бере билу түсініктерді сезіну және арадастыра билу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Қисын ды ойлау кабилеттерін арттыру. Гүл түрлерін ажырата билуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p>2.Музыка</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Нұр төккен, гүл көктем»</p> <p>Максаты: Музыкалы к сипаттағы сабырлы әуенді, ан мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру.</p> <p>Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты манерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелетін би қимыл-дарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге кызыгуушылық түгызу; балалармен жеке әнгімелеу;</p> <p>Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>1. Қайын ағашын бақылау</p> <p>Максаты: қайын ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>2/ Еңбек</p> <p>Ауланы өткен күзден қалған коқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Орамаг тастамақ»</p> <p>Максаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4/Жеке жұмыс: Дамирге көркем сөз оқу.</p> <p>5.Еркін ойын. Балаларды тағулыққа тәрбиелеу</p>	<p>1 Итті бақылау</p> <p>Максаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.</p> <p>2.Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.</p> <p>Максаты: ұжыммен жұмыс істей билулерін тиянақтау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>Максаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу;</p> <p>жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Мадивар Коркем сөз айту</p> <p>5.Еркін ойын. м.дос болып өзбетімен ойын ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>1. Бұлтарды бақылау</p> <p>Максаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртүтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>2. Еңбек: Тастарды жинау.</p> <p>Максаты: ұжыммен жұмыс істей билулерен қалыптастыру;</p> <p>3.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян».</p> <p>Максаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре билуді үйрету; — жылдамдыққа және құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру.</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1. Қарды бақылау</p> <p>Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету</p> <p>2.Еңбек: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. (тастарды жинау)</p> <p>3.Қимылды ойындар: «Қояндар мен аңшылар»</p> <p>Максаты: құрлықтан қашып құтылуларын, тез жүгіре билулерін дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: жаңылтпаш айту.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Шырша ағашын бақылау</p> <p>Максаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;</p> <p>2.Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.</p> <p>Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>3.Қимылды ойын: Дөппен ойын.</p> <p>Максаты: Қозғалыс координатшаларын дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс жаңылтпаш айту.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>



Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қалағалау, үйрету, мадақтау.

Серуенмен оқу		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, дәлел ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтату.	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Билмді кенеті және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың.	Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз. Үлкі болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созымыз. Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік. Қане өзіңіз көріңіз.			
Түскі ұйқы	«Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, қолымызды созайық. Ұқсап жираф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық. Жан жаққа бір қарайық.	«Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, қолымызды созып созып жираф мойнына созып алайық. Қолды белге салайық. Жан жаққа бір қарайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кәне бірге тұрайық, қолымызды созайық. Ұқсап жираф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық. Жан жаққа бір қарайық.	«Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, қолымызды созып созып жираф мойнына созып алайық. Қолды белге салайық. Жан жаққа бір қарайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге қожым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.	Санамаяктар жаттау, мәстесте сақтау. Кабилеттерін дамыту. Дұйын «Допка типтз» Ойынның мақсаты: балаларды дәлдеп типтзуге үйрету. Дәлдеп типтзуге ойлауын зейінділігін, ойлауын дамыту. Еңбек оқу құралдарын жинастыру.	Вариативтік компонент: «Билге, билге, балақай» Тақырыбы: «Бәйшешек» М. Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, қимыл қозғалыстарын әлемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру. Еңбек Ойыншықтарды сөрелерге жинау.			
Ойындар, жербес әрекет	Вариативтік компонент: «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: Көктем мезгіліндегі тіршілік иелері» Әр түрлі гүлдердің суретін салуға үйрету. Өз тәжірибелеріне сүйеніп Еңбек Табиғат бұрышындағы гүлдердің жалпырағын сүртіп, суару.	Фазиль құрастыру. Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Еңбек Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	Вариативтік компонент: «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: «Бақбақ гүлі» (вокс қарындашы, акварель) Мақсаты: үстін әсемдігін, жалпырақтарының формасын нақты бере отырып бақбақ гүлін салуды үйрету. Еңбек Табиғат бұрышындағы гүлдердің жалпырағын сүртіп, суару.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы енгізілісу, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуді, серуенге шығу. Балалардың жербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қатысушылық тұлғаты, балалармен жеке енгізілісу.					
Балалардың үйге қайтуы. Ата-ананымен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылды киімдерін киінуді керектігін ескерту.	Ата-анаға келіс. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы енгізілісу.	Балалар жиілі енгізілісу. «Үйде ойын бұрышының ұйымдастыру»	Маскамен келу, тазалықты сақтау.	Төлемді уақытында төлеу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова, А.







	<p>жүгірү кезинде тепе-теңдікті сактау, бир оринда тұрып еки аяктап секиру, даялыктарын арттыру.</p> <p>«Таным»</p> <p>2. Математика негиздери</p> <p>Такырыбы: «Заттардын кенестикте орналасуына санын тауелсузлуги. Заттар көлеми бойынша салыстыру»</p> <p>Максаты: Заттардын санына карай салыстыру, бир зат пен кол затты айыру кабилетин ныгайту; санаудын дурис тасилдерин колдана отырып, заттардын санау, солдан онга карай санау, сандардын ретимен атау, сан есімди зат есіммен салыстыру, олардын тенестіру, таныс заттардын көлемине карай (үлкен, кіші) салыстыру, олардын сол белгилерине карай біріктіру;</p>	<p>Катынас</p> <p>2. «Сыйлеуді дамыту»</p> <p>Такырыбы: «Көктем гүлдері»</p> <p>Максаты: Балаларга көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылык: Аял ойын, есте сактау кабилетин дамыту. Әдептікке, үлкенді сыйлауға үйрету.</p> <p>Шығармашылык</p> <p>3. «Жапырду»</p> <p>Такырыбы: «Гүл».</p> <p>Максаты: Дайын суреттің үстіне жапыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу даялыктарына машыктандыру. Олардын колданылуы туралы түсінік беру, логикалык ойлау кабилеттерін дамыту, сауақтарынның икемділіктерін арттыру.</p>	<p>Балаларды, тепе-теңдік, иртакты сактау, көрмебилерді және үйлесімді қимыл жасау кабилеттерін дамыту.</p> <p>Таным</p> <p>2. «Жаратылымстану»</p> <p>Такырыбы: «Көктемді гүлдер»</p> <p>Туралы жалпылама және нақты түсініктерді менертту, табиғаттын көркемдігін сезініп, эстетикалык талғамын арттыру, қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>ді жалғастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>1. Бұлттарды бақылау</p> <p>Максаты: әлемді жалпы түсінуудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынууды қалыптастыруды жаңастыру</p> <p>2. Енбек: Тастарды жинау. <i>Маусалы жұмымен жұмыс істей білудерен қалыптастыру;</i></p> <p>3. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян».</p> <p>Максаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыкка және 4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1 Ағаштарды бақылау.</p> <p>Максаты: көктемді күнді ағаштарды туралы мағұлмат беру. Табиғат эсемлігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Енбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (тастарды жинау)</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Кім тез» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Максаты: еттілікті дамыту, ширақ болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақтар айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін аяқтауға қалағалау, үйрету, малақтау.</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс айту.</p>		
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау.</p>		



<p>«Түпіндеп ұйықпадан шынықтыру шаралары»</p>	<p>Керуетте керілу. а) Б.к. шалжасынан жатып, қолдары денебойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б.к. брет. ә) Демалшы жаттығуы. б.к. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иегін ұқыпшы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бұту</p>	<p>Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру Аяқ ұшына тұрамыз Үлкі болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созамыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өзіміз көріңіз.</p>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру, Әтеш оялды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінші үстіне бірін қою. Басты онға бұру Қалыпқа келу. Басты соңға бұру Қалыпқа келу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз демді болсын!» Асқа отырғанда жерге коқым шашпай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші ағайа рахмет айту.</p>	<p>Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды сөрелерге жинау</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Такырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Шапшаң жүгіруге, баяу адымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындатып қалыптастыру. Балаларға жұппен синхронно билеуді үйрету. Балалардың музыкалық түсініктерін және есту қабілеттерін бекіту. Шығармашылық көріністеріне ынталандыру, көру бағдарын дамыту. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды сөрелерге жинау.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дойын «Допка тигіз» Ойынның мақсаты: балаларды дәлдеп тигізуге үйрету. Дәлдеп тигізуге зейінділігін, ойлауын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ертегі айтамыз: «Көктем жаршысы» ертегісі. М: балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен киінудің, сенуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата анамен сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін киінуді керектігін ескерту...</p>	<p>Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышың ұйымдастыру.»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова. А.К.



11.10.2023

Татарлар айынын аптасы 14.03.-18.03.22. аралыгындагы ересек «Болашак» тобынын кун тартибиндеги тарбие, оку кызметинин циклограммасы.

Дүшәнбәй такырыбы: «Табиғаттын гүлденү»

Шәһтәлык такырып: «Кош келдін наурыз»

Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардын ойлау кабілетін дамыту, түсініктерін кеңейту, ұлттық салт дәстүрді қадір қасиетін бағалау, танымы мен талғамын, ой-өрісін молайту

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы жемалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Балаларға қыс, қар туралы әңгімелесу. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, сәусак және б.)	«Көктем мезгіліне» саяхат суреттер әлеміне саяхат.	Дамытушылық ойындар: Суретші қай жерге қателесті? Ойынның мақсаты: балалардың ойлау кабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Қажетті құрал: суреттер	Үстел-үсті ойындары пазл: Мозайкадан үй құрастыру. Мүстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойлау кабілеттері дамытылады.	Сәусак ойындар Жауын жауын жау-жау. Егін басын бау-бау Жауын жауын. Біз тығлайық қоя тұр Жауын – жауын жау-жау Жаумай енді қоя тұр Балалардың олды көбі су.	Олең жолдарын оқу, ойын жаттығулары: «Жолдан зат» ойыны Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мүжіят қарап алған соң, теріс қарап туралы Үстелден бір зат алып тасталынады.
Танертенгі гимнастика (5мин)	№ 15 таңғы жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық дағды.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Тамақты төгіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	Қимылдық ойын: «Тым-тырақай»	Наурыз туралы әңгімелесу.	«Көктемгі ағаштар» туралы суреттер қарау.	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.	«Наурыз көже» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қатынас» 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз думан» Мақсаты: Күн мен түнінің теңестен күні, елдің салт дәстүрлерін сыйлай білуге тәрбиелеу. Наурыз көже туралы түсінік беру. Малдар төлдей, ағаштар бүршік	Қатынас» 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау кабілетін дамыту, түсініктерін кеңейту, ұлттық салт дәстүрді	«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аналар мерекесіне барамыз» Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секируге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік аяқтал, екпінмен серпіле заттын үстінен секиріп, сәл	«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым, добым домалақ, кетп қалды домалап Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен жүру мен жүтпруге үйрету, ұжымда бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу; допты бір-біріне домалату кезінде қатты серпу, түзу бағытта арқаны түзу ұстап,	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отырғыштар мен ойындар» Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін,







<p>«Бой серпигу» жаттыгу Кане бирге турбайык, колдыкылы созыбайык. Уксай жорыф жонинда созыл созыл дыйык. Колды белге салбайык жан жакка бир карайык.</p>	<p>Керуетте керилу а 15 к шалкыснан жатып, колдары десебуинде колдарын жогары котерип, керилу, 6 к брст 2) Демалшы жаттыгу 6 к шытатка сурын иштен жату алакандарымен негиз укшын устату. Кескиген кесек аяктарын тегизен төмөн буту</p>	<p>Жалпак тейиндиктиктин адын ату максатында ортосундук жол бойымен журу билмди керилу және мдсени гитендик дыйларды орындау. Онын жаттыгу с ытырлайды молдир су, Молдир суға колныды жу, Жунысан сен ардайым, Тала бетин мидайым.</p>	<p>Түймелер бар жолмен журу. Аяктын үшүмөн журу Аяк үшүна турмыт Улкн болып осемди Аяк үшүна турмыт Мине былай журемди Колымызды созымыз Ушн билди бойымыз, Журип белер үркеник Кане ошнз корпис.</p>	<p>Этеш уйактып жатыр Аркасымен жату, кол басында, аяк бирге. Аякпен колды жогары котеру. Этеш оялды. Этеш билди түсейди. Этешу аякты бирини үстине бирн кою Басты оша буру Калыпка келу Басты солга буру Калыпка келу.</p>	
<p>Балалардын назарын тартуға аудару, мдсени жетти таяктынуға буюлу бойынша жеке жумыс «Актуралыгт дэмди болсын!» Аска отырадыда жерге коным шапшай жууге тәрбиелесу. Асты кайтарып көмекши алайга рахмет айту.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Икдырды буюлар» Такырдыбы: «Наурыз келди далам» Мақсаты: Заттарды кала бетине тұтқастай орналастыра отырып, мазмұнды комплекция салу, дайдыларын дамыту. Дастурден тыс сурет салу дайдыларын жетілдіру (шаршықпен сурет салу). Ейбек Талабат бұрышындағы тудалардан жайдыларын суртп, сурару.</p>	<p>Дуоын үстел үстелдегі ойын Онын шарты Балалар еңселген отырады (Онын атында үшбұрыш пішіндер бар. Қалсаи пішін» Негену» Бул пішін қалай аталады? Жұмбақ. Жалай д, қыста да үнемі бір түсте (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шырышы берілген үшбұрыштардан құрастырады</p>	<p>Фальш құрастыру, Сожетті ролдик ойын «Дарпер» Мақсаты Балаларды еңбекті сүйе билуге тәрбиелесу. Ейбек Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, талалыққа үйрету.</p>	<p>Сынамақтар жаттату, м: есте сақтау қабилеттерин дамыту. «Дүкен» Мақсаты жей мен байқамалдық қабилетти жетілдіру Заттын ұзындығы бойынша ажырату (жогары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) Ейбек оқу құралдарын жинастыру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле, балакай» Такырдыбы: Наурыз тойы М Музыкаланды биле тн сипатын қабылдау, жеңіл, ырдақты қояйды. Үлкенге иттилат жасайға, кише камкор болуға тәрбиелесу. Шапшан жүтпруге, баяу дыйлауға, ырдақты талоп қимылдарын орындайтып қалыптастыру. Балаларға жүлден синхронно билесуді үйрету. Ейбек Ойыншықтарды серелерге жинау</p>
<p>Баланың жеке дайы картысына сыйлас жеке жумыс</p>	<p>Сурет бойынша көрсетілген сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>«Наурыз көже» балалардың сөзлик қорын жана сөздермен байыту</p>	<p>Жыл менгил туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көңилді жұмыл, қолымен анықта» Мақсаты: Үшн-қысқа, жуан-жиңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</p>	<p>Ертегі айтамыз «Түлкі туралы» ертегісі М Балалардан тілдерин дамытып, сөзлик қорларын молайту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетмен қайтып, серуенге шығу Балалардың дербес ойындары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қатынушылық тұлғу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуындағы мәнмен серуендеу</p>	<p>Балалардың дербес пайдалану күтпн жасау. Жылды көмекшери қиялу керектігін оскерту</p>	<p>Ата анаға келес. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қыпнас жасайға буюлу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалар жайлы әңгімелесу. «Үлкен ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Мәскемен келу, тейиндікті сақтау</p>

Целек программаны тоқтыратын тәрбиеші: Аманжолова А.



Тәрбие үйешінің алғашқы ағашы 24.03-25.03.22. аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібінен тәрбие, оқу қызметінің викторинасы.

Мақсаты: Күстарды ажырата білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға жаттықтырудың биік деңгейін қол жеткізуге көмектесу. Көктем мезгіліндегі тіршілігі.

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы деңгейін қалай өткізгендігі туралы әңгімелеу. Бағаларға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Жатымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Бағалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау	
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел-үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру. М: Үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойлау қабілеттері дамытылады.	<b>Өлең жолдарын оқу ойын жаттығулары</b> <i>Дыбысқалық ойын:</i> «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.
Танертенгі гимнастика (5м)	<b>№1 Станғы жаттығулар кешені</b>	
Мәдени гигиеналық дағды:	Бағалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау	
Таңғы ас	<b>Астарын дәмді болсын!</b> Тамақты төгіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші алайға рахмет айту.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктемгі суреттерді қарау. Әңгімелеу.	«Ауладағы күстар» туралы альбомдар жасау әңгімелеу.



<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымластырылган оку кызметтери</p>	<p>«Денсаулык» 1.Дене шыныктыру Тактырыбы: «Койилди кумырсакалар» Максаты: Сылжыктар арасымен (10 см аракашыктык) журу. Катарга екеуден, ушеуден турып, сапты кайтадан куру, багдар бойынша тузелу. Догты алыска лактыру. Катынас 2.«Сойлеуді дамыту» Тактырыбы: «Кустар ауласында» Максаты: кустарды ажырата билуге уйресту. (т) және (к)дыбыстарды дурыс айтып, айырмашылыктарды ажырата билуге уйресту. Менерлен айтуга жаттыктыру, дыбыстарды дурыс айтуга дагдыландыру. Кустарга камкорлык корсетуге тарбиялеу. Шыгармашылык 3.«Жансыну» Тактырыбы: «Тауык» Максаты: балаларга оз кагауды бойынша кустарды жапсыруды уйресту. Укыттылыкка, тазалыкка тарбиялеу</p>	<p>«Денсаулык» 1.Дене шыныктыру Тактырыбы: «Алакайла ойнаймыз» Максаты: Каркынды оянерге отырып журу және журтп Догты алыска лактыру. Ыр шеберден екнши шебері биринден секіру. Тузу багытта арканы туту устан, торгтаг андан еибектеу дагдылары жетилдйру. Таным 2.«Жаратылыстану» Тактырыбы: «Табияттагы маусымдык кубылыстар» Максаты: Балаларга жыл бойы отп келген ар жыл мезгилине тан табият кубылысы - тарынын ерекшеліктерін еске түсіру.</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге кызыгушылык тугызу; балалармен жеке ани мелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>1 Агаштарды бакылау. Максаты: көктемгі күнгі агаштарды туралы мағұмат беру. Табият эемлігін сезіне билуге тарбиялеу. 2. Еибек. Ересектін көмегімен карапайым еибек тапсырмаларын орындау. ( тастарды жинау) 3. Кимилди ойындар: «Кім тез» (2-3 рет кайталау); Максаты: ептілікті дамыту, ширак болуга тарбиялеу. 4. Жеке жұмыс: Жұмбактар айтыкту. 5. Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды назарын тамага аудару; меленистті тамактануга бауду, бойынша жеке жұмыс; деп ережесі. Тамақты дурыс ішулі, касыкты дурыс ұстауды нысыктау. Тамактан сон алгыс айту.</p>	<p>1 Агаштарды бакылау. Максаты: көктемгі күнгі агаштарды туралы мағұмат беру. Табият эемлігін сезіне билуге тарбиялеу. 2. Еибек. Ересектін көмегімен карапайым еибек тапсырмаларын орындау. ( тастарды жинау) 3. Кимилди ойындар: «Кім тез» (2-3 рет кайталау); Максаты: ептілікті дамыту, ширак болуга тарбиялеу. 4. Жеке жұмыс: Жұмбактар айтыкту. 5. Еркін ойын.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды назарын тамага аудару; меленистті тамактануга бауду, бойынша жеке жұмыс; деп ережесі. Тамақты дурыс ішулі, касыкты дурыс ұстауды нысыктау. Тамактан сон алгыс айту.</p>	<p>1 Агаштарды бакылау. Максаты: көктемгі күнгі агаштарды туралы мағұмат беру. Табият эемлігін сезіне билуге тарбиялеу. 2. Еибек. Ересектін көмегімен карапайым еибек тапсырмаларын орындау. ( тастарды жинау) 3. Кимилди ойындар: «Кім тез» (2-3 рет кайталау); Максаты: ептілікті дамыту, ширак болуга тарбиялеу. 4. Жеке жұмыс: Жұмбактар айтыкту. 5. Еркін ойын.</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балаларды тыныш ұйықтауына жагымды жагдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау.</p>	<p>1 Агаштарды бакылау. Максаты: көктемгі күнгі агаштарды туралы мағұмат беру. Табият эемлігін сезіне билуге тарбиялеу. 2. Еибек. Ересектін көмегімен карапайым еибек тапсырмаларын орындау. ( тастарды жинау) 3. Кимилди ойындар: «Кім тез» (2-3 рет кайталау); Максаты: ептілікті дамыту, ширак болуга тарбиялеу. 4. Жеке жұмыс: Жұмбактар айтыкту. 5. Еркін ойын.</p>
<p>Биринден</p>	<p>Түймелер бар жолмен журу. Аяктын ұшымен журу</p>	<p>1 Агаштарды бакылау. Максаты: көктемгі күнгі агаштарды туралы мағұмат беру. Табият эемлігін сезіне билуге тарбиялеу. 2. Еибек. Ересектін көмегімен карапайым еибек тапсырмаларын орындау. ( тастарды жинау) 3. Кимилди ойындар: «Кім тез» (2-3 рет кайталау); Максаты: ептілікті дамыту, ширак болуга тарбиялеу. 4. Жеке жұмыс: Жұмбактар айтыкту. 5. Еркін ойын.</p>



<p>Ушарлардын үй-иштери</p>	<p>Үйгө болгон өсөмтү. Ане, Ушардын үйүмдү. Мине баланы жүрөмдү. Колдомуңду сөзүмдү Ушар болуп бойлумаң, Жүрүң бөлүөр үйрөңдүк Көңө оңдүңдү көрүңдү.</p>	<p>Аржакым мен жату жол басылда, аяк бирге. Аяк мен колду жолары көтөрү, үтөш оңилы үтөш билди түшөйдү (Ушар аякты бирини үстүнө бирин кою. Басты оңга бурду Калыңка келу. Басты солга бурду Калыңка келу.</p>
<p>Баланын</p>	<p>Баланын үйүмдү, дөрбөсө өрөкөтү</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балакай» Такырдыбы: «Карылы аштар» Максаты: Музыкалык фразаларга сәйкес кимилерди өзгөртүү; музыкалык бейне мен козгалыс тажирибесин сәйкестендірүү. Кустарга камкор болууга, оларды аялаууга үйрөтүү. Музыканын биле тән сипатын кабылдау; жеңил, ыргакты козгалуу дамыту. Елбөк: Ойыншыктарды сөзсөргө жинау.</p>
<p>Баланын жеке даму картасынын сөйкөсө жеке жүрүмдү</p>	<p>«Асирраңдыт дөмдү болсаңды» Аска отураңды жерге коюм паншай жегүе тәрбиелену. Асты кайтарып көмөкшү апайга рахмет айту.</p>	<p>Ертегі айтамыз: «Акылды кыз» ертегісі. М: Балалардын тилдерин дамытып, сөздик корларын молайтуу.</p>
<p>Сөзүмдү дайындак</p>	<p>Эл бөтүмөн кинүңдү, сөзүмдө шыгуу. Балалардын дөрбөс ойындары.</p>	
<p>Сөзүмдү</p>	<p>Сөзүмдө кытыгышылык тутуугу; Балалар мен жеке өңгөмөлөсү.</p>	
<p>Балалардын үйүмдү кайтууга Ата атам мен сүхбаттасуу.</p>	<p>Балалар жыйы өңгөмөлөсү. «Үйдө ойын буршынын ұйымдастыруу»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы өңгөмөлөсү</p>

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Аманжолова, А.К.



**«Қызыл»-Сәуір айының аптасы 28.03.- 01.04 аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

*Дүрсарын*  
 Әтеші тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»  
 І-апта тақырыбы «Құстар ауласында»  
 Мақсаты: Құстарды ажырата білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға жаттықтыру, дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көктем мезгіліндегі тіршілігі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Балаларға қыс, қар туралы әңгімелесу. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және б.)	«Ауладағы құстар» саяхат Суреттер элементіне саяхат.	Дамытушылық ойындар: «Бірлесіп балаланды тап?» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Үстел-үсті ойындары пазлы: Мозайкадан үй құрастыру. М.үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойнау қабілеттері дамытылады.	Саусақ ойындар. Қолғап Тышқан қолғап тауып алды, Оның ішіне ұя салды, Балаларын шақырып, нан коқысын берді. Ұйқыға жатқызып, бастарынан сипайды	Өлең жолдарын оқу, ойын жаттығулары. <i>Дидактикалық</i> ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Танертенгі гимнастика (5мин)	№ 15 таңғы жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық дағды:	Балалардың назарын тағамға аулақу: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Тамақты төгіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кимылдық ойын: «Ақсу қаздар»	Үй құстары туралы әңгімелесу.	Пайдалы заттар туралы суреттер қарау.	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.	«Тауық үй құсы» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қаттынас» 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Мәнерлеп айтуға баулу. сөздік қорын молайту. Құстарға деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. «Шығармашылық» 2. Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы»	«Қаттынас» 1. Орыс тілі Тема: «Птица» Цель: Закрепить и обобщить знания по теме «Домашние животные и птицы». Уточнить знания детей о взрослых животных, птицах и их диетическом сформировать представления о перелетных и зимующих птицах. «Шығармашылық» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан»	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді құмырсқалар» Мақсаты: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға арқашықтық) жүру. Қатарға ескеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзеу. Дөпты алысқа лақтыру. «Таным» 2. Математика негіздері	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алақайда ойнаймыз» Мақсаты: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Дөпты алысқа лақтыру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Түзу бағытта арқаны түзу ұстап, тортағанды еңбектеу дағдыларын жетілдіру. «Қаттынас» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар ауласында»	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Қолдарын белгіне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген алыммен өрмелеу. Дөпты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Дөпты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.



	<p><b>Максаты:</b> Балалардын музыканы тыңдап, энди айту аркылы ертегі туралы түсініктерін калыптастыру.</p>	<p><b>Максаты:</b> Кустардын атауын бекіту. Балапанды боюдун ерекшеліктерін бере отырып шаблонмен салуға үйрету. Канаттыларға камкор болуға тәрбиелеу. «Әлеумет» 3. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> «Үй кустары» <b>Максаты:</b> Үй кустары және олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін калыптастыру. Камкорлық сезімдерін, жалпы білімдерін дамыту. Енбексүйгіштерге баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3, 4, 5 шифрлары және сандары. Сан мен шифрды сәйкестендіру» <b>Максаты:</b> 1 - ден 5 - ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау, геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту, логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.</p>	<p><b>Максаты:</b> Кустарды ажырата білуге үйрету (т) және (к) дыбыстарды дұрыс айтып, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға жаттықтыру, дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Кустарға камкорлық көрсетуге тәрбиелеу. «Шығармашылық» 3. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> «Тауық» <b>Максаты:</b> Балаларға өз қалауы бойынша кустарды жалпырауды үйрету. Уқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Таныма» 2. Жаратылыс табиғаты <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» <b>Максаты:</b> Балаларға жыл бойы өтп келген әр жыл мезгіліне табиғат құбылысы - тарихын ерекшеліктерін еске түсіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>1. Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту 2. Енбек: Алаңды қардан тазалау. <b>Максаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу 3. К/о: «Мысық пен балапандар». <b>Максаты:</b> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Рамильге қыс туралы әңгімелеу. 5. Еркін ойын. М.дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Лауладағы кустарды бақылау</b> <b>Максаты:</b> — кустар туралы білімдерін молайту; — Кустардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. 2/Енбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3/К/о. Кім бұрын жетеді? <b>Мақсаты:</b> доға астында еңбектен өту; оғандыларын жемілдіру. 4/Жеке жұмыс: Айшаға жанылтпаш айту. 5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу</p>	<p>1. Маусымдық өзгерістерді бақылау <b>Максаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін калыптастыру; Қыс дағдылары табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. 2. Енбек: Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Максаты:</b> Бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға камкорлық жасауға тәрбиелеу К/о: «Допты дақтыру». <b>Максаты:</b> ұзындыққа секіру дағдыларын калыптастыру 4 Жеке жұмыс: Көркем сөз айту. 5. Еркін ойын. М.дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>1. Жәни ағашын бақылау М: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштарға камкор болуға тәрбиелеу. 2. Енбек: тастарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істей білулерен калыптастыру; Жұмысты жоспарлау. 3. Қимылды ойын: «Ізбе із». <b>Максаты:</b> теге-теңдікті сақтау Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Еггілікке баулу 4 Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 5. Еркін ойын</p>	<p>1 Күн мен түн тегелді. <b>Максаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретінін, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру 2. Енбек: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (тастарды жинау) 3. Қимылды ойындар: «Күн мен түн». <b>Максаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. 4 Жеке жұмыс: жұмбақ айту. 5. Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілігінен кимдерін шешіп, жинастыруды, кимдердің түймесін ағытуға қалағалау, үйрету, мадақтау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс айту.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>«Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық. қолымызды созайық. Ұқсап жирарф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық жан жаққа бір қарайық.</p>	<p>Керуетте керілу. а) Б.к. шалқасынан жатып, қолдары денсебойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б.к. брет. ә) Демалшы жаттығуы, б.к. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен негізін</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын</p>	<p>Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру Аяқ ұшына тұрамыз Үлкен болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созамыз</p>	<p>Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянда. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p>



<p>Баланын жеке даму сапаларына сыйбес жаса көрсөткү.</p>	<p>Баланын жеке даму сапаларына сыйбес жаса көрсөткү.</p>	<p>«Ауладагы күстөр» балалардын сөздік корун жана сөздөр мен байытуу.</p>	<p>Жыл мезгил туралы эңгемелесуу каралышым сүрөктөрү жазып беруу.</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Көзүңдү жүмүш, калың мен ачыкта» Максаты: Үзүн-кыска, жуан-жинишке, үлкөн-киши ұрымдарын бектуу.</p>	<p>Ертегі айтамын: «Алтын жамыртка» ертегісі. М. балалардын тилдерин дамытып, сөздік корларын молайтуу.</p>
<p>Сүрөнгө дайындык</p>	<p>Өз бетмен кинүүн, сөзүңгө шыгуу Балалардын дербес ойындары.</p>				
<p>Сүрөнгө дайындык</p>	<p>Сүрөнгө казыгуушылык тургузуу: балалар мен жеке эңгемелесуу.</p>	<p>Ата анага кеңес: «Отбасындагы адамдарга мейрәмди карым катынас жасауға бөулү»</p>	<p>Жыл мезгил туралы эңгемелесуу каралышым сүрөктөрү жазып беруу.</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Көзүңдү жүмүш, калың мен ачыкта» Максаты: Үзүн-кыска, жуан-жинишке, үлкөн-киши ұрымдарын бектуу.</p>	<p>Ертегі айтамын: «Алтын жамыртка» ертегісі. М. балалардын тилдерин дамытып, сөздік корларын молайтуу.</p>
<p>Балалардын үйгө кайтуудагы анын мен сүйөткүсү.</p>	<p>Балалардын жасуулыгына күтім жасау. Жыл кинилерин кинү керектігін өскөртү.</p>	<p>Ата анага кеңес: «Отбасындагы адамдарга мейрәмди карым катынас жасауға бөулү»</p>	<p>Жыл мезгил туралы эңгемелесуу каралышым сүрөктөрү жазып беруу.</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Көзүңдү жүмүш, калың мен ачыкта» Максаты: Үзүн-кыска, жуан-жинишке, үлкөн-киши ұрымдарын бектуу.</p>	<p>Ертегі айтамын: «Алтын жамыртка» ертегісі. М. балалардын тилдерин дамытып, сөздік корларын молайтуу.</p>

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Аманжолова. А.К.







	<p><b>Такырыбы:</b> «Мамандык иелери»</p> <p>Балаларга су асты элеми туралы түсінік берүү. Су асты тиричилик иелерине деген сүйсөнүшүлүк сезимин тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Таным»</b></p> <p><b>2.Курастыруу</b></p> <p>Такырыбы: «Үшак»</p> <p>Максаты: Күрүлүс материалдарынан үшак курастырууды үйрөтүү. Күрөстүрүү жумуштарына кызыгуушылыктарын арттыруу. Төзүмдүлүккө, жумушты укыпты орындаууга тәрбиелеу. Фарышкерлер мерекесине орай үшакты курастыруу кыялдарын дамытуу.</p> <p><b>«Шыгармачылык»</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көкөм»</p> <p>Балаларга су асты элеми туралы түсінік берүү. Су асты тиричилик иелерине деген сүйсөнүшүлүк сезимин тәрбиелеу.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «1,2,3,4,5 цифрлары. Реттик санау. Он жакта-сол жакта, жоғарыда-төмөндө»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттарды санына карай салыстыруу, бир зат пен көп затты айыруу кабилетин ныгайтуу. Солдан оңга карай санау, сандарды реттен атау, өкү топтагы заттарды бир-биримен салыстыруу.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларды мамандыктармен таныстырууды жалгастыруу. Мамандык иелери туралы жана олардын кұрал – жабдыктарымен түсінік берүү. Еңбек сүйишпикке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шыгармачылык»</b></p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ойыншык арба»</p> <p><b>Максаты:</b> Коларбаны мүсіндеу техникасын менгертуу. Төзүмдүлүккө, жумушты укыпты орындаууга үйрөтүү. Ермексизди алакан арасына салып домалактау, домалак ермексиздин ишин шүңкүрлөтүү, иш-сыртын сасакпен тегістегітін эстерине түсүрүү. Ойыншыктармен укыпты ойнаууга тәрбиелеу. укыптылыкка тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Шыгармачылык»</b></p> <p><b>2.Сурет салуу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Үшак»</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Узу сызыктарды дүрыс сызу жана бокй билүү. дагыларын калыптастыруу. Бокй түсін таңдай билүү, сурет салууга кызыгуушылыгын арттыруу. Заттардын түсін айыра билүүге үйрөтүү. Саусак маторикаларын дамытуу.</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге кызыгуушылык туғызуу, балалармен жеке энгімелесуу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды эрекет етуге ынгаландыруу.</p>	<p>1. Көкөмгө шөптөр бакылау. Көкөмгө мерзімде күннің көзін бакылауды жалгастыруу.</p> <p>2. Еңбек. Аланды тастан тазалау. Максаты: укыммен бирлесө жумуш істеуге деген ыкыласын тәрбиелеу</p> <p>3. К/о: «Өрт сөндүрүшпелер»</p> <p>Берілген каркында колдарынан ұстап шенбер бойынша жүре билүүн бөктуу (жылдам, бая)</p> <p>4. Жеке жумуш: Аянага өрт сөндүрүшпелер туралы энгімелесуу.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> <p>М.дос болып өз бетмен ойын ойнаууга тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көкөмгө ағаштарды бакылау. Балалардын көңілін бөлімшенін кай жерлерінде ағаштын бүршік жарды бөлүү. Балаларга каншалыкты терең екенін билүүн ұсын</p> <p>2/Еңбек: Аула сыпыруушыга көмөктесуу.</p> <p>3/К/о: «Лактырам ұстап ал?»</p> <p>Аланнын карама-карсы жагына жүтүрүлді ныгайтуу, ойын тартпбін сактау</p> <p>4/Жеке жумуш: Дамирге көркем сөз окуу.</p> <p>5. Еркін ойын. Балаларды татулыкка тәрбиелеу</p>	<p>1. Көкөмгө аяра райын бакылау. Кустар туралы түсіндіруу.</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпыруушыга көмөктесуу.</p> <p>3. Кимылды ойын «Допты тордан өткіз» Балаларды егтпикке тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жумуш: Мадмир көркем сөз айтуу.</p> <p>5. Еркін ойын. м.дос болып өзбетмен ойын ойнаууга тәрбиелеу</p>	<p>1. Көшөнү бакылау. Көшөлөгү көліктөр туралы түсінік берүү.</p> <p>2. Еңбек: Тастарды жинауу.</p> <p><b>Максаты:</b> укыммен жумуш істей билуулерен калыптастыруу.</p> <p>3. Кимылды ойын: «Кім күштү?». Максаты: тепе-теңдикти сактау. Алдыңчы түскен із үстине деп тусууге тырысу. Егтпикке баулу</p> <p>4. Жеке жумуш: кандай құралдармен жумуш жасайды, түсіндіруу.</p> <p>5. Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардын назарын таамага аударуу: мәдениетті тамактанууга баулу, бойынша жеке жумуш: эдеп ережесі. Тамакты дүрыс ішуді, касыкты дүрыс ұстауды пысыктау. Тамактан сон алгыс айту.</p>	<p>Балалардын реттпиктен киймдерін шешпін, жинастыруды, киймдердин түймесін аыгууга кадалау, үйрөтүү, мадалау.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардын тыныш укыктууына жатымды жагдай орнатуу. Ертегі әуенімен укыкатуу.</p>	<p>Жалпак табандылыктын алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрүү. Билмді</p>	<p>Түймелер бар жолмен жүрүү. Аяктын ұшымен жүрүү</p> <p>Аяк ұшына тұрамыз</p> <p>Үлкі болып өсеміз.</p>	<p>Өтеш укыктап жатыр. Аркасымен жату, кол басылда, аяк бирге. Аякпен колды жоғары көтерүү. Өтеш</p>	
<p>Түскі укык</p>	<p>«Бой сергіту» жаттыгуу. Кәне бирге тұрайык, колымызды созайык. Үксап жираф мойнына созып созып</p>	<p>Керуетте керілуу.</p> <p>а) Б.к шалкасынан жатып, колдары денесбойында колдарын жоғары көтеріп, керілуу, б.к. брст.</p>			
<p>Біртпиклеп укыкдан ояту, шымыктыруу</p>	<p>Мойнына созып созып</p>				
<p>Шымыктыруу</p>					



Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс «Астарыңыз ламді болсын!» Асқа отырағыла жерге коқым шашпай жегуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту	2) Демалшы жаттығуы. Б.к. шынтаққа сүйеніп ішпен жату. алақанларымен иегін ұқыпшы ұстату. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бұту	кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу. Сылдырлайды молдир су, Мөлдір сүтә қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бөстін маулайым.	Аяқ үшінша тұрамыз Міне былай жүреміз Қолымғылы соғамыз Ұзын бұлды бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өзіңіз көріңіз	Ояңды ітеш билей іздейді Отыру, аяқты бірінші үстіне бірін қою Басты оңға бұру Қалыпқа келу Басты солға бұру Қалыпқа келу
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент:</b> «Снықырлы бояулар» <b>Тақырыбы:</b> «Табақты әшекейлеміз» <b>Мақсаты:</b> Дағдыларды қалыптастыру; ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Пәлліно даярлау, сәндік композицияларды өз ойыңша орындау дағдыларын қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп, суару.	<b>Дөңгелек</b> Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешесу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ: Жазда да, қыста да Үнемі бір түсте (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады.	<b>Фальш</b> құрастыру. <b>Сюжетті ролдік ойын</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйресту	<b>Санамақтар жаттату.</b> м: есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Дүкен» Мақсаты: жейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жол ары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) <b>Еңбек:</b> оқу құралдарын жинастыру	<b>Вариативтік компонент:</b> «Биле, биле, балақай» <b>Тақырыбы:</b> «Әскенде биші боламын» М Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру. іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйресту. Би қимылдарын секіру, бір орында тұрып айналту және жұптасу арқылы орындауға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды сөресерге жинау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйресту.	«Мамандық» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұтымдарын бекіту	Ертегі айтамыз: «Жақсы мен жаман» ертегісі М балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молдарту
Серуенге дайындық	Өз бетімен кінәгін, сенуенге шығу. Балалардың дербес ойындары				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата анамен сұхбаттасу.	Балалардың денсаулығына күтім жасау. Жылы киімдерін кінәу керектігін ескерту.	Ата анаға кенес. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балалар жайлы әңгімелесу: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Маскамен келу, тазалықты сақтау

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А.



ар айының алғашы 11.04.-15.04.22. аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің бағдарламасы.

**Негізгі тақырыбы: «Біз еңбексүйер баламыз»**  
**Негізгі тақырыбы: «Адам және ғарыш»**

**Мақсаты:** Адамның ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, жеке тәрбиесі туралы әңгімелесу. Балаларға қыс, қар туралы әңгімелесу. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күн орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың танылған тексеріп топқа қабылдау.				
Ойындар (Үстел үстел, сәусек және б.)	«Тарышқа сапар» саяхат суреттер әлеміне саяхат	Дамытушылық ойындар «бір келі алғы таң?» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестілікті табу алуға үйрету	Үстел-үсті ойындары пазл, мозайкадан тымбыран құрастыру.	Саусақ ойындар Шыршық. Он және сол қолдағы басбармақпен баланауіркек саусақтарын түрліше, жүтіктер секілді айкасып, шырақтар жасайды.	Олға жолдарын оқу ойын жаттығулары <i>Дамытушылық ойын</i> «Сықырлы сандық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету
Танертені інішілік (5мин)	№16 таңғы жаттығулар кешені				
Мәдени тәрбиелілік амалы.	Балалардың пікірлерін тыңдап алу. Мәдениетті тамыстауға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережелі Тамықты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамықты тоңып шашпай ішу, көмекші тәрбиешінің ашық рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырудың ал оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Қимылдық ойын: «Үшты, үшты»	Ғарышкер туралы әңгімелесу.	Қазақстан ғарышкерлері туралы суреттер қарау	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.	«Топтар Әубәкіров» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырудың ал оқу қызметтері	«Қатынас» 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер болмайын» (өлгенді жаттату) Жақын С.Майқан Мақсаты: Олған мәнерлен оқу, маңызын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларын деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту.	«Қатынас» 1. Орыс тілі Тема: Космос Цель: Дать понятие о космосе Задачи: научить ребенка называть планеты, почитать свою страну и бытанияртаман. «Шығармашылық» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Замыран» Мақсаты: Оу ұшақтары аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үшактар» Мақсаты: Салта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Олға және солға бұрылып екпінмен секіру. Дотты екпінмен ітеру және доттың қолғау бағытын сақтау. «Таным» 2. Математика негіздері	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сықырлы ұшақтар» Мақсаты: Тел-теңдікті дамыту. Жүгітасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жіптің үстінен аттап секіру. Дотты жоғары лақтырып, қағып алу. «Қатынас» 2. Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Ғарыш күні»	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөрене үстінде еңбектеу» Мақсаты: Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу іс-арекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. «Таным» 2. Жаратылыс таңу



	<p>Отанымыздын адал азаматы болууга тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармачылык»</b></p> <p>2.Музыка</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ғарышкер боламыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы Ғарыш элементіне саяхат жасау. Кимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. 12-сәуір Ғарышкерлер мерекесі туралы түсінік беру, слайд арқылы Ғарышкерлермен таныстыру</p>	<p>дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу (акварель бояуымен)</p> <p>«Әлеумет»</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ғарышқа сапар»</p> <p><b>Максаты:</b> Адамның Ғарыш элементіне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Қазақтың тұңғыш Ғарышкерлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын шифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Он жақта-сол жақта»</p> <p><b>Максаты:</b> Сан мен заттың санының арасындағы сәйкестікті анықтау. Заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде). Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) анықтап, оларды сол белгілері арқылы бөліктіруге үйрету.</p>	<p><b>Максаты:</b> Ғарыш элементі жайлы түсінік беру. Аспан элементі – Ғарыш, Ғарыш айналы – Байқоңыр туралы білім беру.</p> <p>Ғарыш элементі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Назыз достарды тани және бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармачылық»</b></p> <p>3.Жапысыру</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Түңгі аспан»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар кара түсті қағазға кимылдан зымыранның, айдың, жұлдыз пішінді планеталардың суретін қойып, жапсыруға үйрету аспан денелерін ажырата білуді үйрету, жұмысты ретпен атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Ғарышқа саяхат»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды қаһарман Ғарышкер мамандығы мен таныстыру. Ғарышты меңгерудің дәм өміріндегі мән маңызын ашу. Білімқұмарлықты, шығармашылық пен зейінді дамыту. Түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>1. Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;</p> <p>Аспан элементінің әсемдігін қабылдауларын дамыту</p> <p>2. Еңбек: Алғашқы қардан тазалау.</p> <p><b>Максаты:</b> ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</p> <p>3. К/о: «Ғарышқа ұшу».</p> <p><b>Максаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Рамилге Ғарыш туралы әңгімелеу.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> <p>М:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сомоглетті бақылау</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>— Ұшақтар туралы білімдерін молайту;</p> <p>2/ Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>3/ К/о: Кім бұрын жетеді?»</p> <p><b>Максаты:</b> доға астынан еңбекпен өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>4/ Жеке жұмыс: Айнаға жапсылтпаш айту.</p> <p>5. Еркін ойын. Балаларды татулыққа тәрбиелеу</p>	<p>1. Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p><b>Максаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібіуі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>Максаты:</b> Бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>К/о: «Дотты дақтыру».</p> <p><b>Максаты:</b> ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз айту.</p> <p>5. Еркін ойын. м:дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>1. Ағаштың бұршиқ жаруы бақылау</p> <p><b>М:</b> Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: тастарды жинау.</p> <p><b>Максаты:</b> ұжыммен жұмыс істей білуді қалыптастыру;</p> <p>Жұмысты жоспарлау.</p> <p>3. Кимылды ойын: «Ізбе із».</p> <p><b>Максаты:</b> тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу</p> <p>4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1. Күн ұзарды</p> <p><b>Максаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. (тастарды жинау)</p> <p>3. Кимылды ойындар: «Күн мен түн»</p> <p><b>Максаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..</p> <p>4. Жеке жұмыс: жұмбақ айту.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қалағалау, үйрету, мадақтау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау; Тамақтан соң алғыс айту.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>«Бой сергіту» жаттығуы. Көзіне бірте-бірте тұрайық, қолымызды созайық. Ұқсап жираф мойнына созып созып алайық. Қолды</p>	<p>Керуентте керілу.</p> <p>а) Д.к. шалқасынан жатып, қолдары денесі бойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б) к. брет.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу. Максатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді</p>	<p>Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру</p> <p>Аяқ ұшына тұрамыз</p> <p>Үлкен болып өсеміз.</p>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру, Әтеш</p>



Босиш ак	Балалардын назарын тартып алуу, мажбуретти тамактанууга баулуу бойынша жеке жұмыс «Астарыңды демд болсын!» Аска отырыңда жерге қоям пашпай жүге тәрбиелеу Асты қайтарып көмекші аяйға рахмет айту	2) Демалып жатыпты б к шынтаққа сүйеніп ішпн жату адамдарымен нестн ұқыпшы ұстату Кетекпен кетек аяқтарын тоспаен төмнн бүту	кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдир су, Мөлдир сүта қолыңды жу, Жуыңсан сен ардайым, Таза бетін маңдайың	Аяқ ұшына тұрамыз Міне былай жүреміз Қолымызды сотамыз Ұзын бітпн бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өтіңіз көрніп	ойынды Әтеш билей тұзайш Отыру дақты бірінші үстіне бірін қою Басты оңға бұру Қалыңқа келу, Басты солға бұру Қалыңқа келу.
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Иқырлы болалар» Такырқыбы: «Ғарыш адемі» Мақсаты: Астан жиектері туралы тұсінктерін кенейту Қиындары бойынша өп тажирбес жерге сүйеніп сүрет салу дмн дентрал емес тәсілдерін қолдану арқылы сүрет сала білуге үйрету. Түс туралы тұсінктерін бекіту.  <b>Еңбек:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердн жайырағын сүртіп, сүзру.	Ертегі айтамыз «Көгершін мен құмырсқа» ертегісі М балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молдату  <b>Еңбек:</b> Ойналған ойыншықтарын мүжікт орналастыруды қалыптастыру	<b>Фильм құрастыру.</b>  <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.  <b>Дойын Дидактикалық ойынның атауы:</b> «Бөлмеде не бар» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану етілігін жетілдіру	<b>Сюжетті ролдік ойын «Дерігер»</b> Мақсаты Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.  <b>Санамақтар жаттығу, мәсте</b> саяту қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек:</b> оқу құралдарын жинастыру	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Такырқыбы «Ғарышкерлер» Мақсаты Балаларға би ыртығын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақшына келтіре отырып, биіс ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру  <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды серелерге жинау
Баланың жеке даму ертерекшілігіне сәйкес жеке жұмыс	Сүрет бойынша қарпайлым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Мен ғарышкер боламын» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы зиятмелесу қарпайлым сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын «Көңілді жұмыл, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жынысқа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Ертегі айтамыз «Алтын тауық» ертегісі М балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молдату
Серуенге дайындық	Өп бетімен қияуын, серуенге шығу Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қатысушылық түсіну, балалармен жеке зиятмелесу.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-ананың қызығушылығы	Балалардың жазғандығына күтім жасау Жылды қиялдарын қиялу керектігін өскерту	Ата-ананың қызығушылығын қалыптастыру	Басқа балалармен ойыншықтарды мен бөлісу, тартып алмау, өз-өзің басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?	Балалар қалай зиятмелесу ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?	Төлкелілік мезгіліне тарту

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова А.К.



**«Біз» айының аптасы 18.04.-22.04.22. аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

**Мәселі-ай такырыбы: «Біз еңбеккор баламыз»**  
**Мәқсаты:** Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың байланысы. Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

**III-апталық тақырып: «Табиғатты аялайық»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Балаларға қыс, қар туралы әңгімелесу. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Табиғатты қорғайық» саяхат Суреттер әлеміне саяхат.	Дамытушылық ойындар. Суретші қай жерде кателесті? Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Қажетті құрал: суреттер	Үстел-үсті ойындары пазлы: Мозайкадан үй құрастыру. Мүстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойлау қабілеттері дамытылады.	Саусақ ойындар Жауын жауын жау-жау Егін басын бау-бау Жауын жауып Біз тығдайық қоя тұр Жауын – жауын жау-жау Жаумай еңді қоя тұр Балалардың олды көбі су	Өлең жолдарын оқу, ойын жаттығулары «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.
Танертенгі гимнастика (5мин)	№ 17 таңғы жаттығулар кешені				
Мәдени гигиеналық дағды:	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Тамақты төгіп шашпай ішу, көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кимылдық ойын: «Тым-тырақай»	Табиғат туралы әңгімелесу.	«Ағаштар» туралы суреттер қарау.	Табиғаттағы кереметтер туралы айту.	«Дәрігер» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Қатынас» 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамаңдықтар» Тақырыбы: «Көктем сәні» Мәқсаты: Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекше кездерін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.	Қатынас» 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы» Мәқсаты: Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың байланысы.	«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілім добым» Мәқсаты: 1. Кимыл бағытын сақтап, саптызбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен	«Денсаулық» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сахатқа барамыз» Мәқсаты: Баяу қарқынмен жүру және доп жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. «Таным» 1. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мәқсаты: Табиғат, тіршілік, қоршаған	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Машиналар» Мәқсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандан еңбектеу. «Шығармашылық»



<p>Алтыртүрөлчүлүк</p> <p>1. Мүрүмдүк</p> <p>Ташкыттык / Түбөлүк сөөк</p> <p>Мөөкөтүчү Мүрүмдүккө дүйнөсү</p> <p>жаратылыштан аргысыз</p> <p>караштык и "Сини караштык"</p> <p>"Экин аргы и сөөк"</p> <p>Мөөкөтүчү түрүн көрсөтүүдө</p> <p>Түрүнө көз караш берсе</p> <p>Учкунду көрсөтүүдө</p> <p>Дүйнөлүктөгү сүйлөм</p> <p>Көрсөткөн</p> <p>жаратылыштан түрүнө</p>	<p>Ташкыттын ай-чөпкөтүн даямдык</p> <p>Ташкыттын түрүнө</p> <p>Күлүк көрсөтүлгөн сөөк</p> <p>Түрүнө</p> <p>"Экин"</p> <p>1. Мүрүмдүк</p> <p>Ташкыттык / Мөөкөт</p> <p>Мөөкөтүчү сүйлөк көрсөтүүдө</p> <p>Ташкыттын сөөк сүйлөкү</p> <p>Күлүк</p> <p>1. Мүрүмдүк</p> <p>Мөөкөтүчү / Мөөкөт</p> <p>жаратылыштан аргысыз</p> <p>караштык и "Сини караштык"</p> <p>Түрүнө көз караш берсе</p> <p>Учкунду көрсөтүүдө</p> <p>Дүйнөлүктөгү сүйлөм</p> <p>Көрсөткөн</p>	<p>Күлүк жана дүйнөлүктөгү</p> <p>Ташкыттын сөөк</p> <p>"Экин"</p> <p>1. Мөөкөтүчү көрсөтүүдө</p> <p>Ташкыттык / Ташкыттын сөөк</p> <p>информация</p> <p>1. Мүрүмдүк</p> <p>Мөөкөтүчү / 1. 1 сөөк</p> <p>Түрүнө сөөк</p> <p>Учкунду көрсөтүүдө</p> <p>Дүйнөлүктөгү сүйлөм</p>	<p>Мөөкөтүчү / Мөөкөт</p> <p>жаратылыштан аргысыз</p> <p>караштык и "Сини караштык"</p> <p>Түрүнө көз караш берсе</p> <p>Учкунду көрсөтүүдө</p> <p>Дүйнөлүктөгү сүйлөм</p> <p>Көрсөткөн</p>	<p>Мөөкөтүчү / Мөөкөт</p> <p>жаратылыштан аргысыз</p> <p>караштык и "Сини караштык"</p> <p>Түрүнө көз караш берсе</p> <p>Учкунду көрсөтүүдө</p> <p>Дүйнөлүктөгү сүйлөм</p> <p>Көрсөткөн</p>	<p>1. Мүрүмдүк</p> <p>Ташкыттык / Мөөкөт</p> <p>жаратылыштан аргысыз</p> <p>караштык и "Сини караштык"</p> <p>Түрүнө көз караш берсе</p> <p>Учкунду көрсөтүүдө</p> <p>Дүйнөлүктөгү сүйлөм</p> <p>Көрсөткөн</p>	<p>1. Мүрүмдүк</p> <p>Ташкыттык / Мөөкөт</p> <p>жаратылыштан аргысыз</p> <p>караштык и "Сини караштык"</p> <p>Түрүнө көз караш берсе</p> <p>Учкунду көрсөтүүдө</p> <p>Дүйнөлүктөгү сүйлөм</p> <p>Көрсөткөн</p>
<p>1. Түрүнө</p> <p>Көрсөткөн</p> <p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>	<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>	<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>	<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>	<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>	<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>	<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>
<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>	<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>	<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>	<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>	<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>	<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>	<p>1. Түрүнө</p> <p>2. Түрүнө</p> <p>3. Түрүнө</p> <p>4. Түрүнө</p> <p>5. Түрүнө</p>



Қызыл жылқы	Қолының озып отырып аарық Қолды белге салып және жанық бір қызыл	а) 1) К. шамамен жатып қолдары дегендейде қолдарын жоғары көтергізіп, 2) К. оңет а) Демалып жатып, 3) К. шынтыққа сүйеніп ішкі жау алақандарымен негіз ұшыны ұстау. Көрсеткен кезде аяқтарын төреге төмен бұту	Қолымен жүру білімін көрсету және мәдени нұсқанық дағдыларды орындау. Ойын жатып, 4) белдірпайды молдур су. Молдур суға қоланды жү. Жуынсаң сен ардайсың. Тала бестің маңдайың.	Үлкен болып өсетің Аяқ ұшына тұрамың Міне билейтін жүремің Қолыңды қозғатың Үлкен болып болымың, Жүріп білесің Үлкендік Көңе әліпт көрпініз	қолды жоғары көтеру, Әрқашан оңиды Әрқашан билей таладан Оңдур, аяқты бірінші үстінге бірін қол Басты оңға бұру Қалыңқа кету Басты солға бұру Қалыңқа кету
Қызыл жылқы	Қолдардың қозғалысын тәртіпке келтіру, мәдениетті тәртіпке келтіру, аяқ ұшына жатып қолдарын жоғары көтергізіп, 2) К. оңет	Қолының озып отырып аарық Қолды белге салып және жанық бір қызыл	Қолымен жүру білімін көрсету және мәдени нұсқанық дағдыларды орындау. Ойын жатып, 4) белдірпайды молдур су. Молдур суға қоланды жү. Жуынсаң сен ардайсың. Тала бестің маңдайың.	Үлкен болып өсетің Аяқ ұшына тұрамың Міне билейтін жүремің Қолыңды қозғатың Үлкен болып болымың, Жүріп білесің Үлкендік Көңе әліпт көрпініз	қолды жоғары көтеру, Әрқашан оңиды Әрқашан билей таладан Оңдур, аяқты бірінші үстінге бірін қол Басты оңға бұру Қалыңқа кету Басты солға бұру Қалыңқа кету
Қызыл жылқы	Қолдардың қозғалысын тәртіпке келтіру, мәдениетті тәртіпке келтіру, аяқ ұшына жатып қолдарын жоғары көтергізіп, 2) К. оңет	Қолының озып отырып аарық Қолды белге салып және жанық бір қызыл	Қолымен жүру білімін көрсету және мәдени нұсқанық дағдыларды орындау. Ойын жатып, 4) белдірпайды молдур су. Молдур суға қоланды жү. Жуынсаң сен ардайсың. Тала бестің маңдайың.	Үлкен болып өсетің Аяқ ұшына тұрамың Міне билейтін жүремің Қолыңды қозғатың Үлкен болып болымың, Жүріп білесің Үлкендік Көңе әліпт көрпініз	қолды жоғары көтеру, Әрқашан оңиды Әрқашан билей таладан Оңдур, аяқты бірінші үстінге бірін қол Басты оңға бұру Қалыңқа кету Басты солға бұру Қалыңқа кету
Қызыл жылқы	Қолдардың қозғалысын тәртіпке келтіру, мәдениетті тәртіпке келтіру, аяқ ұшына жатып қолдарын жоғары көтергізіп, 2) К. оңет	Қолының озып отырып аарық Қолды белге салып және жанық бір қызыл	Қолымен жүру білімін көрсету және мәдени нұсқанық дағдыларды орындау. Ойын жатып, 4) белдірпайды молдур су. Молдур суға қоланды жү. Жуынсаң сен ардайсың. Тала бестің маңдайың.	Үлкен болып өсетің Аяқ ұшына тұрамың Міне билейтін жүремің Қолыңды қозғатың Үлкен болып болымың, Жүріп білесің Үлкендік Көңе әліпт көрпініз	қолды жоғары көтеру, Әрқашан оңиды Әрқашан билей таладан Оңдур, аяқты бірінші үстінге бірін қол Басты оңға бұру Қалыңқа кету Басты солға бұру Қалыңқа кету
Қызыл жылқы	Қолдардың қозғалысын тәртіпке келтіру, мәдениетті тәртіпке келтіру, аяқ ұшына жатып қолдарын жоғары көтергізіп, 2) К. оңет	Қолының озып отырып аарық Қолды белге салып және жанық бір қызыл	Қолымен жүру білімін көрсету және мәдени нұсқанық дағдыларды орындау. Ойын жатып, 4) белдірпайды молдур су. Молдур суға қоланды жү. Жуынсаң сен ардайсың. Тала бестің маңдайың.	Үлкен болып өсетің Аяқ ұшына тұрамың Міне билейтін жүремің Қолыңды қозғатың Үлкен болып болымың, Жүріп білесің Үлкендік Көңе әліпт көрпініз	қолды жоғары көтеру, Әрқашан оңиды Әрқашан билей таладан Оңдур, аяқты бірінші үстінге бірін қол Басты оңға бұру Қалыңқа кету Басты солға бұру Қалыңқа кету

Программаны толтырған тәрбиеші: Аманжолова А.



Сәуір айының аптасы 25.04.-29.04.22. аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің әдіс жинақтамасы.

Өтпелі-ай тақырыбы: «Біз еңбеккор баламыз»  
IV-апта тақырыбы «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Гүлдерді қорғауға, аялай білуге еңбек әрекетіне үйрету, гүлді жұлмауға, күтіп баптауға, үлкендерге, достарына сыйға тартуға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әлпімделу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Балаларға қыс қар туралы әңгімелесу. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күн орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау				
Ойындар (үстел үстел, сұрысқа жаст 6)	«Ауыздары шөптер» саяхат Суреттер дәкеміне саяхат.	Демалушылық ойындар «Бірдей затты таң?» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба атуға үйрету	Үстел-үсті ойындары пазль. Мозайкадан зымыран құрастыру. Мүстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен ойлау қабілеттері дамытылады.	Саусақ ойындар «Достық» жаттығуы Бздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (сая қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)	Өлең жолдарын оқу, ойын жаттығулары <i>Лидия Калыш</i> ойын: «Ғажайып қалшық» Мақсаты: қатарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Тәрбиешінің тәрбиелігі (Сынып)	№ 17-тапты жаттығулар көрсені				
Мәдениеттік тәрбиелік дәріс	Балалардың өздеріне тағайындайтын әрекеттерін баулау бойынша және жұмыс дәлел ережелері Тамақты дұрыс ішу, дәмдікті дұрыс ұстауды пысықтау				
Тәрбиелік	Ақпаратты дәмді бағалау: Тамақты тартып шашпай ішу, дәмсіз тамақты тәрбиеші аялай ақпарат айту				
Ойындар ұйымдастыруымен оқу қызметіне үйірілу	Күнделіктік ойын «Ақ еңбек»	Гүлдер туралы әңгімелесу.	Қазақстанда өсетін гүлдер туралы суреттер қарау	Табияттағы кереметтер туралы айту	«Бәйшешек гүлі» әңгімелесу
Мәдениеттік тәрбиелік дәріс	«Қытайлық» 1. Бірінші дәріс Тақырыбы: «Гүл құламы» Бетана А. Тақырымы Мақсаты: тәрбиешінің тәрбиелік қызметінің арқасында баланың өзін-өзі білуге, бағалауға, қызығушылығын арттыру, өзін-өзі бағалауға үйрету.	«Қытайлық» 1. Ойын түрі Тема: «Мәдениет пен өнер» Негізгі мазмұны: «Мәдениет пен өнер» Мақсаты: баланың мәдениетке қызығушылығын арттыру, өзін-өзі бағалауға үйрету.	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: 1. Мектептегі денсаулық сақтау жұмыстарының маңызын түсіндіру, олардың қажеттілігін білдіру.	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үшкір» Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту, оның қажеттілігін білдіру.	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көзге көрінген» Мақсаты: баланың көзін нығайту, оның қажеттілігін білдіру.



<p>сезінуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу «Шығармашылық»</p> <p><b>2. Мұнықа</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Лота үйренілік»  <b>М:</b> Балалардың тұтқи жеріне, қапа-сына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Әсемнің ырық екінің сезіне білуге, салыстыруға дүсінге сәйкес қолтаптау дағдыларды Әліні қолдана, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету Әлінін ырығын сақтау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үлгері қолтаптау, аяқпен білуге сіңбек әрекетіне үйрету, тұлқи жұмысқа, күтін баптауға, үлкендерге достарын сыйла таптауға тәрбиелеу</p> <p><b>«Әдеумель»</b>  <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мезгіл үлкенігі бөлме тұлқи»  <b>Мақсаты:</b> Бөлме тұлқерімен және оны күту әрежелерімен таныстыру Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Үлді денсаулыққа пайдашы екенін түсіндіру. Есте сақтауын, қиялын дамыту.</p>	<p><b>«Лалым»</b>  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1 цифрлар 4-5 сандарын салыстыру Кел-тап»  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен салыстыру 3-4 сандарын салыстыру Кел-тап.          Заттың санын цифрмен салыстыруға үйрету Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу Табыс заттарды еңне қарап (кел-тап) салыстыру қабілетін ұштау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Балалардың Үлгері туралы түсініктерін дамыту</p> <p>Үлгерімен таныстыру, олардың бөлшектерін атай білуге, қажетті сәуірмен атай білуге қолдануға үйрету</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>3. Жаныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлгері»  <b>Мақсаты:</b> қандағы бірнеше бүйкеу арқылы кино әлеміне жаттықтыру, патқа қарап жаныстыру дағдыларын қалыптастыру, қол бұлтпақ еттерін дамыту, математикалық ұғымдарын бекіту, сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу</p>	<p><b>2. Жариялықты тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кімдікіге қандай сүйсімді жазу қажет?»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлем құбылыстары, үлкендер мен нысандарын жетік білім қажеттілігін түсіндіру</p> <p>Қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу Қоршаған әлеммен танысу</p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p><b>Серуен:</b></p> <p><b>1 Қанын ағышын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қанын ағышы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  <b>2. Еңбек</b>          Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  <b>3. К/о:</b> «Ақ серек-көк серек»  <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санауға баулу.  <b>4. Жеке жұмыс:</b> Рамилге ғарыш туралы әңгімелеу.  <b>5. Еркін ойын.</b>          М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Итті бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүлелендіру.  <b>2/ Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.  <b>3/ К/о:</b> «Қасқыр қақпаң»  <b>Мақсаты:</b> — белгі бойынша әрекет етуге баулу.          — жылдамдық, байқапалдық дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>1. Мамықандық өзгерістерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру.          Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жұбу т.б.) қара білуге баулу.  <b>2. Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  <b>К/о:</b> «Допты дақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру  <b>4. Жеке жұмыс:</b> Қоркем сөз айтту.  <b>5. Еркін ойын.</b> М. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> әлемді жаппы түсінудің негізін ретінде жер мен аспанды біртүтас деп ұғындыру қалыптастыруға жала астыру.  <b>2. Еңбек:</b> Тастарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істей білудірен қалыптастыру.  <b>Жұмысты жоспарлау:</b>  <b>3. Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян»  <b>Мақсаты:</b> — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.          — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу  <b>4. Жеке жұмыс:</b> қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру.  <b>5. Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 Шырша ағышын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жаңа астыру.          Шырша ағышын басқа ағаштармен салыстыру.          Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту</p> <p><b>Күн ұярады</b>  <b>2. Еңбек:</b> Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (тастарды жинау)  <b>3. Қимылды ойындар:</b> Доппен ойын  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс координацияларын дамыту.  <b>4. Жеке жұмыс:</b> жұмбақ айтту  <b>5. Еркін ойын.</b></p>	
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Түскі ас</p> <p>Түскі ұйқы</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару: мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды тысықтау Тамақтан соң алғыс айтту.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау.</p> <p>Керуесте керілу.          а) Б. қ. шалқасынан жатып, қолдары денебойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б) қ. брест.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың ашын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді</p>	<p>Түймелер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру          Аяқ ұшына тұрамыз          Үлкі болып өсеміз.</p>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр.          Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру, Әтеш</p>











	<p><b>2.Күрестер</b>  <b>Такырыбы:</b> «Коліктер»  <b>Максаты:</b> балдарды «Лето» Конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрестү, ұсақ бұйымдарды дамыту «Шығармашылық»  <b>3.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біздер тагу достармыз»  <b>Максаты:</b> Музыкаға деген қызыгушылығын ояту. Музыкалық шығарма-шылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу.</p>	<p><b>Максаты:</b> 4 цифрын 4 санының табиғи ретінде таныстыру  4 цифрын сандық қатардағы орнын анықтау. 4 цифрын өңге цифрлар арқылы табу, «үлкен», «кіші», «кішіктенді» сөздерін пайдалана отырып сандарды көлеміне қарай саныстыруды үйрестү, балдарды көлемі артуға зәттардан құрылған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйрестү.</p>	<p>достығы туралы түсініктерін кеңейту (Өңге үлгі оқидыгеріне деген құрметке тәрбиелеу.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>3.Мүсіндеу.</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қиғат жалғу ұстап келеді»  <b>Максаты:</b> Шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, сәусік икемділігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Мерекелік отпашу»  <b>Максаты:</b> Мерекелік қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық қозғалыстарды көтеру. Үлгі сандықтарды үйлестіре қосу арқылы отпашудың суретін салуға үйрестү. Қоршаған ортаны бақылап, оның өзгерістерін байқай білуге үйрестү</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудызу, балдармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балдарды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>1.Көктемгі <b>Желге бақылау жасау: Көктемгі жел құбылдымы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.</b>  2/Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  3/К/о:  «Жігітін үстмен дөп дақтыру» Екі ағашты немесе гимнастикалық бағанның арасына, баланың көкірегінен асатындай биіктікте, жіп немесе сетка тартылды  4/Жеке жұмыс: Дамирге <b>«Жасырулы тұрған не?»</b>  М. жасырылып отырған жауларды табу және оның қимылын жасау.  5. Еркін ойын. Балаларды тагулыққа тәрбиелеу</p>	<p>1.Көктемгі <b>Бақта өсетін ағаштардың зүлдеуін бақылау: Ағаштарды түсіне қарап қарау; жәндіктерін үйкелуін белгілеу.</b> 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  <b>3. Қимылды ойын «Шар жарылды»</b>  Тәрбиеші мен он шақты балақол ұстаға шеңбер жасиға пф-пф-деп қолдарын керсе шеңберді үлкейтіп кеңейте берсе  4.Жеке жұмыс: Маднар қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрестү.  5.Еркін ойын. м.дос болып өзбетімен ойын ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>1. <b>Жаңа өсім келе жатқан көк шоппи бақылау: Балдармен жаңа өсім келе жатқан көк шоппи қарау. Құл көп түсетін жерде ағашқы шоппер қылтывы шыға бастаптынын белгілеу.</b> 2. Еңбек: Тастарды жинау. <b>Максаты:</b> ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; 3. Қимылды ойын: <b>«Кім шаппан?»</b>  Балдар сиппен келе жатып, тәрбиеші белгі берсемен, жандыққа бытырап, ойнап кетеді.  4. Жеке жұмыс: Айшаға қаулап құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру.  5. Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қалағалау, үйрестү, мадақтау.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс; дөп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс айту.</p>			
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Керуесте керілу.  а) Б.к. шалқасынан жатып, қолдары денесі бойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б.к. брст.  ә) Демалшы жаттығуы. Б.к. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен иегін ұқыпты ұстау. Кезекпен кезек аяқтарын тзделен төмен бүту</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге коқым шаппай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.</p>			
	<p>Түймесілер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру  Аяқ ұшына тұрамыз  Үлкі болып өсеміз.  Аяқ ұшына тұрамыз.  Міне былай жүреміз.  Қолымызды созамыз  Ұзын біздің бойымыз,  Жүріп біздер үйрендік  Кәне өзіміз көріңіз.</p>			
	<p>Өтеш ұйықтап жатыр  Арқасымен жату, қол басында аяқ біре.  Аяқпен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды Өтеш бидай ізлейді. Отыру, аяқты бірінші үстіне бірін кою.  Басты оңға бұру  Қалыңқа келу  Басты солға бұру  Қалыңқа келу.</p>			







**Мамыр айының алтасы 11.05.-13.05.22. аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің жекелеген тақырыптары.**

**Әтпетей тақырыбы:** «Әр қашан күн сөнбесін»  
**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, от еліне құрметтік сезімді, оның тарихында қызығушылықты тәрбиелеу.  
**Нәтиже тақырыбы «Отан қорғаушылар,Қ.Р әскері»**

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, демеушісі қалай өткізіледі? туралы әңгімелесу. Балаларға қыс, қар туралы әңгімелесу. Жақынды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арту үшін ойындар ұйымдастыру. Балалардың танылған тексеріп топқа қабылдау		
Ойындар (үстел үсті,саусық және т.б.)	Үстел-үсті ойындары пазил: Мозайқадан зымпыран құрастыру. М.Үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен ойлау қабілеттері дамытылады.	Саусық ойындар: Шынықар. Оң және сол қолдан бағбармақпен балшықпен саусықтарды түсісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынықар жасайды.	«Отан қорғаушылар» саяхат Суреттер әлеміне саяхат.
Танертенгі гимнастика (5мин)	<b>№ 18 таңғы жаттығулар кешені</b>		
Мәдени тигенділік дағды:	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әлеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс ұстауды пысықтау		
Таңғы ас	<b>Астарын дәмді болсын !</b> Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға ризмет айту.		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Қазақстан батырлары туралы суреттер қарау.	«Жеңіс келді» туралы айту.	«Әлия мен Машук» туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Беткейге сатылап көтерілу және түсу» <b>Мақсаты:</b> Екі сындықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Менің добым» <b>Мақсаты:</b> Басына қап қойып, бастың дұрыс қимыл еткізіп, жін бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өңертте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адамдан қос аяқпен	«Денсаулық» 1. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Мен қорғаймын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бір-біріне достық қолыммен қарау. Мартауларға қамқорлық жасау



Серуеннен оралу	<p>сөл бүйрмен ала еңбектен кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру «Таным» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұяттың тобын салыстыру. Ұяттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Ұяттың санын цифрмен сәйкестендіру. Ұлт бойынша санға Ұяқты ұяттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту</p>	<p>жол арнаға секіруді итербүді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйретіру «Қатынас» 2. Сәйкестендіру Тақырыбы: «Қазақ бағырлары» Мақсаты: Қазақ бағырлары жайлы мағлұмат беру. 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні туралы білім беру. Есте сақтау, түсіну жаттау дағдыларын дамыту. Ала ұрпақтың өсіп-жетіп алау болуға және патриоттық сезімге тәрбиелену. Бағырларға арналған ескерткіштерін суреттерін көрсете отырып әңгімелеу. «Шығармашылық» 3. Жансыру Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларға сурет салуды үйрету, пішіндерді ажыратып, түстерді атай білуге үйрету. Қызықпен сурет салуды үйрету. Қуанышты көңіл күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Отанын елің сүюге тәрбиелену.</p>	<p>«Таным» 2. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Ұлы Отан соғысы ардагерлері» Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және соғысқа қатысқан қазақ бағырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>1. Жансыру Мақсаты: Табиғат өнерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанбыр көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. 2. Еңбек. Аула салырушыға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге, атапшарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Алысқа дақтыр». Мақсаты: еттілік дағдыларын қалыптастыру 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз айту. 5. Еркін ойын м.дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>1. Құстарды бақылау М: Балалардың құстар туралы білімдерін молайту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Еңбек: тастарды жинау. Мақсаты Ұжыммен жұмыс істей білуден қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. 3. Қимылды ойын: «Ненін тізі». Мақсаты: теңестірікті сақтау. Алдыңғы түскен тізбегіне дәл түсуге тырысу. Еттілікке баулу 4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 5. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілігінен кимдерін шешіп, жинастыруды, кимдердің түймесін ағытуға қалағалау, үйрету, малақтау.</p>	<p>1. Құстарды бақылау М: Балалардың құстар туралы білімдерін молайту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Еңбек: тастарды жинау. Мақсаты Ұжыммен жұмыс істей білуден қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. 3. Қимылды ойын: «Ненін тізі». Мақсаты: теңестірікті сақтау. Алдыңғы түскен тізбегіне дәл түсуге тырысу. Еттілікке баулу 4. Жеке жұмыс: қандай құралдармен жұмыс жасайды, түсіндіру. 5. Еркін ойын</p>	<p>1. Күн ұзарды Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруы туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (тастарды жинау) 3. Қимылды ойындар: «Күрсауға тез жет». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. 4. Жеке жұмыс: балаларға жұмбақ айту. 5. Еркін ойын..</p>



<p>Түркі тілші департаментінің ұйымдастырушыларының</p>	<p>Қазақстан Республикасының Ұлттық білім және ғылым министрлігінің Ұлттық білім және ғылым департаментінің ұйымдастырушыларының</p>	<p>Ұлттық білім және ғылым министрлігінің Ұлттық білім және ғылым департаментінің ұйымдастырушыларының</p>	<p>Ұлттық білім және ғылым министрлігінің Ұлттық білім және ғылым департаментінің ұйымдастырушыларының</p>
<p>Басқару және әкімшілік бөлімдері</p>	<p>Басқару және әкімшілік бөлімдерінің</p>	<p>Басқару және әкімшілік бөлімдерінің</p>	<p>Басқару және әкімшілік бөлімдерінің</p>
<p>Ғылыми және әдістемелік бөлімдері</p>	<p>Ғылыми және әдістемелік бөлімдерінің</p>	<p>Ғылыми және әдістемелік бөлімдерінің</p>	<p>Ғылыми және әдістемелік бөлімдерінің</p>
<p>Тәрбиелік және әдістемелік бөлімдері</p>	<p>Тәрбиелік және әдістемелік бөлімдерінің</p>	<p>Тәрбиелік және әдістемелік бөлімдерінің</p>	<p>Тәрбиелік және әдістемелік бөлімдерінің</p>

Қазақстан Республикасының Ұлттық білім және ғылым министрлігінің Ұлттық білім және ғылым департаментінің ұйымдастырушыларының



**Кечыра айынын аптасы 16.05.-20.05.22. аралыгындагы ересек «Болашак» тобынын күн тәртібиндегі тәрбие, оку кызметинин циклограммасы.**

**Өткөндөгү тақырыбы: «Эр кашан күн сөнбөсүн»**

Максаты: балдардын бойында адамгершілік касиеттерди жакын адамдарына сүйлөшүлүктү, оларга камкордук жасоого ынтасын, өзүнчү тутан калышына, өз өткөндөгү сөзүмдү, онын тарыхына кызыгуу шылдыкты тәрбиелөө.

**III-апталык тақырып: «Шөптө не жоргалды?»**

Күн тәртібү	Дүйнөбү	Сейсенбү	Срептөбү	Бейсенбү	Жума
Балдардын кызыгуу Ата-энелеринен эңгемелесүү.	Тәрбиелешүүнүн балдардын карым-катнашына жемалыкты калай өткөргөндүгү тууралуу эңгемелесүү. Жалгызды карым-катнаш жана көтөрүмдү көңүл күн орнатууга эрурун ойындар уюмдары тууралуу. Балдардын тазалыгынын текшерип топка кызыгуу				
Ойындар (үстөл үстү, сүзүк жээкт. б.)	«Шөптөгү жылдыктар» Сүрөттөр аркылуу саякат.	Дамытуушылык ойындар: «Ким тез табылды?» Ойынын максаты: балдардын ойдуу кылышын дамытуу, сүрөттөл сыйкоруу үчүн табылууга үйрөтүү. Кажеттүү караг: сүрөттөр	Үстөл-үстү ойындары пазлы, мозайкадан үй курастыруу М.үстөл ойын аркылуу балдар каршынан ортомон, ойдуу кабылгөтү дамытылды.	Савсак ойындар Балдармен каттам-кагамын, (Жүдүрүктү бир-биримен сооталды) Жүз шөгөн мен кагамын. (Сүк савсакпен үстөлү кагалды) Билк үйдү курамын. (Еки адамдын беттестирелди) Туыстармен турамын. (Савсактарды амандалды)	Өлчөм жолдарын оку, ойын жаттыгуулары «Не жок?» Ойын барысы Үстөлдүн үстүнө биринчи кат койылды. Балдар оларга мүнөт карып алган соң, терис карып турды. Үстөлдөн бир зат алып тасталындады
Тангартуу тереңдигине (С.Сибиряк)	№ 18 тавыгы жаттыгуулар кешени				
Мажаран тереңдигине	Балдардын кесерин тереңгө ачуу, мажаранга тавыкты баалуу бойында жеке жүмыс: адеп ересек. Тавыкты дурдусу ишүдү, касыкты дурдусу үстөлдү пысыктуу				
Тавык ас	Астардын дурдусу болжолу! Тавыкты терең ишүдү, касыкты тереңдигине алапта рахмет айтуу.				
Ойындар, уюмдардын кызыгуу иш окуу кызыгуу (УОК)	Диагностикалык ойын: «Ким жок?»	Жылдыктар тууралуу эңгемелесүү.	«Көбөлөктөр» тууралуу сүрөттөр карау.	«Жагы жемалыкта» тууралуу айтуу.	«Биз көңүлдү балалармыз» эңгемелесүү.
Мажаран тереңдигине	«Кызына» 1. Керектүү адеп Тақырыбы: «Кызына» Тууралуу сүрөттөр Максаты: Эңгемени тыңдап, мажаранын айтып берүүгө үйрөтүү. Эңгемени айтуу барысында көңүл-күйдүн кызыгууларын ишүдү	Кызына 1. Сөйлөсүдү дамытуу Тақырыбы: «Кызына» Максаты: Балдардын «Эр, «Жо» адебинин жеке жана сөз тереңдигине дурдусу дамытып айтып үйрөтүү, мажаранын кызыгуу мүмкүндүгү тууралуу Балдардын кызыгуу	«Денсаулык» 2. Дене шыныктыруу Тақырыбы: «Доптар» Максаты: 1. Иректен кыймыл жетүүнү үстөлдүн аркынан адамдын заттардын аркынан адамдын жана табанмен еңбектүү салттыкте бир-бирден салтка туру, шашыраңкы жүргөндө кызыгуу баягытын сактау.	«Денсаулык» 2. Дене шыныктыруу Тақырыбы: «Сыкырлы бабалар» Максаты 2. Заттарды айтып жүрүү жана жүтүү. Салттыкте бир-бирден салтка туру, шашыраңкы жүргөндө кызыгуу баягытын сактау. Өзүнчү орнын жылдам табуу. Допты екпінмен лактыруу жана доп кызыгуу баягытын сактау.	«Денсаулык» 1. Дене шыныктыруу Тақырыбы: «Кулаштан шомылууга үйрөтүү» Максаты: 3. Баяу каркыны мен жүтүү жана жүтүү. Допты екпінмен лактыруу жана доп кызыгуу баягытын сактау. Орнында туруп уянында кызыгуу.







Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс айту.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау.	Керуетте керілу. а) Б.к. шалқасынан жатып, қолдары денебойында қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б.к брет. ә) Демалшы жаттығуы. б.к. шынтаққа сүйеніп ішпен жату алақандарымен негізін ұқыпты ұстау. Кезекпен кезек аяқтарын тізеден төмен бұту	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жуу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетім маңдайым.	Түйемер бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру Аяқ ұшына тұрамыз Үлкен болып өсеміз Аяқ ұшына тұрамыз. Міне былай жүреміз. Қолымызды созамыз Ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік Кәне өзіміз көрініз	Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында аяқ бірте. Аяқпен қолды жоғары көтеру. Әтеш оялды. Әтеш билдей іледі. Отыру, аяқты бірінші үстне бірін қою. Басты оңға бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру Қалыпқа келу.	«Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, қолымызды созайық. Ұсап жираф мойнына созып созып алайық. Қолды белге сарпайық жан жаққа бір қарайық.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге қоямы шапшай жеуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.					
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: «Қанқызы» (воскті қарындаш+ аквафель) Ақварелді бояу мен воскті қарындашты пайдалана отырып жануарлардың бейнесін сата білуге үйрету. Композиция құра білугін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп, суару.	Дойын Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ: Жазда да, қыста да Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады.	Фазль құрастыру. Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, орындарына қою, тазалыққа үйрету.	Санамақтар жаттату, м: есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) Еңбек: оқу құралдарын жинастыру.	Вариативтік компонент: «Биле, биле, балқай» Тақырыбы: «Көбелектер» М. Көркем-ойындық бейнесіне сай қимылдарға сәйкестендіріліп, өзінді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биле ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. Еңбек: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандіктер туралы әңгімелеу. «Көбелек» балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.					
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінугін, серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелеу.					
Балалардың үйге қайтуы, ата анамен сұхбаттасу.	Ата анамен кенесу. «Бала мінсіз»	Ата анаға кенес. Отбасындағы адамдарға мейірімді қарым қатынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Балалар жайлы әңгімелесу. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Тазалықты сақтау. Төлсемкі төлеу.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А















Майыс айының аптасы 30.05.-31.05.22. аралығындағы ересек «Болашақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі-ай тақырыбы: «Әр қашан күн сөнбесін»

Максаты: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу

IV-апталық тақырып: «Көңілді жаз» қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелеу. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдардастыру. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау	
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)	«Көңілді жаз» Суреттер әлеміне саяхат.	Үстел-үсті ойындары пазль: Мозайкадан үй құрастыру. М:үстел ойын арқылы бала қоршаған ортамен, ойлау қабілеттері дамытылады
Танертенгі гимнастика (5мин)	№ 18 таңғы жаттығулар кешені	
Мәдени гигиеналық дағды:	Балалардың назарын тамағға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді,қасықты дұрыс дағды:	
Таңғы ас	<b>Астарын дәмді болсын !</b> Тамақты төгіп шашпай ішу,көмекші тәрбиеші апайға рахмет айту.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	«Біз көңілді балалармыз» әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	«Қатынас» 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жарқын жаз» Максаты: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Қатынас» 1.Орыс тілі» Темы:Каникулы Цель:Формирование у детей осознание своих личных достижений за прошедшее лето.Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь. Воспитывать чувство любви к природе. «Шығармашылық»



рылган оқу қызметтері	<p>Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, ауызбіршілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жаз келді алақай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипа-тын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйе-мелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. Музыкалық сауаттылықты бекіту</p>	<p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күн шуағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаз мезгілінде таза ауада жатығу жасау мәңгілігінің түсіндіру.</p> <p>Жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету. Жұмыс кезінде ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Әлеумет»</b></p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көңілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға барлық жаздың айырмашылықтарын өзіндік ерекшеліктері туралы түсініктерін кенейту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Өз өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; ынтығандыру.</p>	<p>серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге</p>
Серуен:	<p><b>1. Табиғатты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>бақылау</p> <p>2. Енбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесіп енбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Допты лақтыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз айту.</p> <p>5. Еркін ойын. м. дос болып өз бетімен ойын ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Гүл егілген аланқайлы бақылау .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлді дән себу арқылы екен кезде, егілген гүл дәннен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатынын туралы балаларға түсіндіру.</p> <p>2. Енбек: қарапайым енбек тапсырмаларын орындау. ( тастарды жинау)</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Кегіліді тап» ( қайда тығылғанын тап) Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзынабойына немесе аланның бір жағына отырады.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Дамирге жұмбақ айту.</p> <p>5. Еркін ойын..</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, киімдердің түймесін ағытуға қадағалау, үйрету, мадақтау.</p>	
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты дұрыс ұстауды пысықтау. Тамақтан соң алғыс айту.</p>	
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі әуенімен ұйықтау.</p>	



<p>Тәртіпден ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары</p>	<p>«Бой сергіту» жаттығуы. Кәне бірге тұрайық, қолымызды созайық. Ұқсап жипраф мойнына созып созып алайық. Қолды белге салайық жан жакка бір қарайық.</p>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру, Әтеш оялды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты біріннің үстіне бірін қою. Басты оңға бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру Қалыпқа келу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. «Астарыңыз дәмді болсын!» Асқа отырғанда жерге қожым шашпай жегуге тәрбиелеу. Асты қайтарып көмекші апайға рахмет айту.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Сикырлы бояулар» Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырағын сүртіп, суару.</p>	<p><b>Санамактар жаттату. м:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Дүкен» Максаты: зейін мен байкампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) <b>Еңбек:</b> оқу құралдарын жинастыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Құмырскалар туралы әңгімелеу.</p>	<p>«Жазғы демалыс» балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен киінуді, серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелеу.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата анамен сұхбаттасу.</p>	<p>Ата анамен кенесу. «Бала мінезі»</p>	<p>Тазалықты сақтау. Төлемакыны төлеу.</p>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжолова.А