

№4 "БӘЙТЕРЕК" бөбөккәй бакшасы

# ЦИКЛОГРАММА

Ересек "БАЛДӘУРЕН" тобы  
Тәрбиеші Адиегова Инга Адиевқызы

2021 – 2022жж.

Кыркүйөк айынын I апта 1.09-3.09.21ж аралыгындагы №4 Ересек «Балдар» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметинин шиктограммасы.

Өткөзүлгөн ай такырыбы: «Балабакша»

I апталык такырып: «Менин балабакшам»

Максаты: Балабакша туралы түсініктерин кеңейтуу. Балдармен ересектерге сүйлөшүшүлүк, сыйластык туралы ырымдарын бекіту. Бирлескен эрекетке кызыгуушылдыкты дамытуга багытталган.

Күн тәртібі

Сәрсенби

Бейсенби

Жума

Балаларды кабылдау

Ата – аналармен

ангтмелесу

Ойындар (үстөл

үстү, саусақ және

т.б.)

Саусақка жаттыгу

Бала, бала, балакан

Кане, кайсы алакан?

Саусақтарым айбат

Былай – былай ойнат.

Танертенги жаттыгу кешени

Тангы ас

Ойындар, оку

кызметине

дайындык

Тамак ишу, үстөлде отыру, тамактану мэдениетин калыптастыру. Майдыкты колданууга үйрөтү. Тамактан сон алгыс айту. Ас кайтару.

Д/о: «Дауысынан ажырат!»

М: Балалардын есте сактау кабілетин дамыту.

Саусақка жаттыгу

«Кіріп!» жаттыгуы

Момаканмын алайда

(саусақтарын түйістіріп кірпінин жүрісін салады)

Тікенім коп абайла

(колдарын айкастырып, кіпінин тікенектерин жасайды)

Кіріп кетсе колына,

Өкпелеме жарайма!

Ертенги жаттыгу кешени

1.«Денсаулык»

«Дене шыныктыру

Т: «Дене шыныктыру залында ойнаймыз»

М: Менгерген іскерлик, ептілік

дагдыларды бекіту: шагын топпен

туру, нускаушынын сонынан жүру, жүтүру.

2.«Таным»

«Жаратылыстану»

Т: «Балабакша ауласына саяхат»

М: балабакша ауласындагы жине жакын маңдагы

осімдіктер туралы білімдерин бекітуді жалгастыру,

агаштар мен буталдарды таныпатай білу дагдыларын

бекіту: үлдердин бөліктерин атай білу.

3.«Шыгармашылдык»

«Музыка»

Т: «Бакшамызга барамыз!»

М: Би кимылдарында, ойын эрекеттерине катысу

белсенділігін арттыру.

Психологиялык жаттыгу

«Жаксы көңіл – күй»

Тәрбиеші балаларды шенберге тұртызып, бір – біріне

жаксы көңіл – күй сыйлауға шақырады.

1.«Шыгармашылдык»

«Мүсіндеу»

Т: «Бакшатагы эртүрлі доптар»

М: Заттык мүсіндеу. Түрлі пішіндегі таныс заттарды

және өзине тен ерекшеліктерин ескере отырып, үлгісі

мен елестетугі бойынша көлемін таныстыру.

2.«Денсаулык»

«Дене шыныктыру»

Т: «Денсаулык бекетине саяхат»

М: Тене тендікті сактай отырып, екі сызыктын

арасымен жүруді үйрөтү; бірлескен эрекет кезинде

жолдастарымен жаксы карым катынаста болууга

тәрбиелесу;

Ұйымдастырылган

оку кызметтері

1.«Таным»

«Кұрастыру»

Т: «Менин балабакшам»

(Ужымдык жұмыс)

М: құрылыс материалдарынан

балабакшаны құрастыруды

үйрөтү, балабакшанын баска

гимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан

балабакшаны құрастыруда шыгармашылдык

кабілеттерин дамыту.

2.«Шыгармашылдык»

«Сурет салу»

Т: «Баша бакшалагы түрлі түсті шарбактар»

М: Бойулармен каралдаштармен дәстүрлі

тәсілдермен сурет салудың техникасын

жетілдіру. Біліктерин калыптастыру: әр түрлі

багыттагы тура сызыктармен олардың

кнылысуын жүргізе беруді үйрөтү.

Өз бетімен кинүін аяк киімдеринин бауын байлауын,

салуды, киімдеринин түймесін салуды, қадағалау үйрөтү, мадақтау.

Серуенге

дайындык

Серуендеу

1. Бакылау.

Желді бакылау.

1. Бакылау.

Жапырактарды бакылау.

	<p>М: Желдін кай багытта соғып тұрғанын айту.</p> <p>2. Еңбек</p> <p>Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын жинату.</p> <p>М: Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3. К/О: «Допты қуып жет»</p> <p>М: Балаларды ептілікке, жылдамдыкка баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс</p> <p>Күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> <p>Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>М: бұлт туралы түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек</p> <p>Ағашды тазалау.</p> <p>М: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>3. К/О: « Тышқан мен мысық»</p> <p>М: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Желдін кай багытта соғып тұрғанын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> <p>Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>М: Күз мезгілінде жапырақтардың түсі сарғайтынын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек .</p> <p>Ағаш сынықтарын тазалау.</p> <p>М: Еңбек сүйіштікке, тазалыққа үйрету.</p> <p>3. К/О: « Күн мен түн»</p> <p>М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Күз мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> <p>Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.		
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.		
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау. Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.		
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке, тамақты тауысып жеуге үйрету.		
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжеттік-рольдік ойын: «Аспазшы» М: Балаларды аспазшының еңбегімен таныстыру.	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Бауырсақ» ертегісі Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	<b>Еңбек.</b> Тәрбиеші көмегімен тайпғат бұрышындағы гүлдерге су құю.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Тақпақ</b> Күзім – ау, күзім – ау, Мінсезін бұзық – ау. Күз түсті, дән пісті, Айтамыз ақпанысты.	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.	Күз туралы жұмбақтар жасыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинуін, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, малақтау.		
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-ана баламен бірге отырып күз мезгіліне байланысты сурет салу.		

03/09. 2024  
ay

Кыркүйөк айынын II апта 06.09-10.09.21ж аралыгындагы №4 Ересек «Балдурен» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»  
II апталық тақырып: «Менің отбасым»

Максаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.				

Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Әңгімелесу «Демалысымыз қалай өтті?» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Не жоқ?» М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Сауасакка жаттығу Баға, баға, балақан Кане, қайсы алақан? Сауасактарым айбат Былай – былай ойнат.	Әңгімелесу «Күз мезгілі» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.
---	--	---	---	---	--

Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығу кешені				
--------------------	------------------------------	--	--	--	--

Танты ас	Тамақ ішу, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң аяғыс айту. Ас қайтару.				
----------	--	--	--	--	--

Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатсека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
---------------------------------	---	--	--	--	--

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу Т: «Менің отбасым» М: Отбасы туралы әңгімелеу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 2.Көркем әлебиет Т: «Ынтымағы жарасқан отбасы» М: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3.Дене шынықтыру Т: «Біз көңілді отбасымыз!» М: Токтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру.	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Менің отбасым» Максаты: Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2.Математика негіздері Т: «Заттар тобын салыстыру. Он жәк-сол жәк» М: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	1.Орыс тілі Т: «Моя семья» Ц: Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово « семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине. 2.Сурет салу Т: Үйдің суретін саламыз. М: Тұзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түсін тандай білу,сурет салуға қызығу шыллығын арттыру.	1.Дене шынықтыру Т: «Отбасымен танертен жаттығу біз жасаймыз» М: Бір-біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандан еңбектеуді үйрету. 2.Жаратылыстану Т: «Отбасы күндізлігі» М: «Отбасы» күндізлігі туралы түсініктерді, отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге үйрету. 3.Музыка Т: «Әжемнің шәйі» М: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	1.Жапсыру Т: «Әжеме арналған орамал» М: қазақ ою өрнегінің элементтерімен таныстыру; парак, гүл, су, Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектер мен ығрақты композициялық әшекеймен безендіруді үйрету. 2.Дене шынықтыру Т: «Әжемнің бақшасына» М: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және он жағынан айналып өтуін бекіту.
--------------------------------	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуді аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, малақтау.				
-------------------	--	--	--	--	--

Серуендеу	<p>1. Бакылау. Желди бакылау. М: Желдин кай багытта согып турганын айту. 2. Енбек Ойыннан кейин ойнаган ойышыктарын жинату. М: Енбек сүйгүштүккө тарбиелеу. 3. К/О: «Допты куйп жет» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыкка баулу. 4. Жеке жұмыс Күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>1. Бакылау. Бултты бакылау. М: Булт туралы түсінік беру. 2. Енбек Алаңды тазалау. М: Енбекке деген он козкарастарын тарбиелеу. 3. К/О: « Тышкан мен мысык» М: Балаларды шапшаңдыкка, ептілікке тарбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Желдин кай багытта согып турганын түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>1. Бакылау. Жапырактарды бакылау. М: Күз мезгілінде жапырактардың түсі саргайтынын түсіндіру. 2. Енбек . Ағаш сыныктарын тазалау. М: Енбек сүйгүштүккө, тазалыкка үйрету. 3. К/О: « Күн мен түн» М: Балаларды ангарымпаздыкка баулу. 4. Жеке жұмыс. Күз мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>1. Бакылау Кустарды бакылау. М: Кустардың жылы жака ұшып кетүүн бакылату. 2. Енбек Ауладагы кокыстарды тазалау. М: Балалардын енбекке деген кызыгушылыгын арттыру. 3. К/О: «Кояндар» М: Балаларды шапшаңдыкка үйрету. 4. Жеке Жұмыс: Өз үйлерінде ауладагы кокыстарды тазалау жаксылыктын, тазалыктын белгісі екенін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>1. Бакылау. Күзгі табиғатты бакылау. М: Күз мезгілі туралы түсініктерін кенейту. 2. Енбек Ойын алаңындагы кокыстарды тазалау. М: Балаларды енбекке баулу. 3. К/О: «Ит пен кояндар» М: Балаларды шапшаңдыкка, ширак боуға үйрету. 4. Жеке жұмыс Күз мезгілі туралы жұмбактар жазыру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Өз бетімен шешүүнүн, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті колдарын жуу, сабындау. Түскі ас Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс колдануға үйрету. Тамақтан сон алтыс айту.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасату.</p>				
Бесін ас	<p>Тамақты ұқыпты ішу.</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Балабақшам!» такнак жаттату. М: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>1. Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балакай» Т: «Бірге би билейік» М: Дұрыс қалып пен бастың, қолдың және аяқтың күйін үйрету. Би қадамдарын үйрету.</p>	<p>«Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру. М: Балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тарбиелеу.</p>	<p><b>1. Вариативтік компонент</b> «Етегілер елінде» Т: «Бұл бауырсақ - кішкентай қуан» М: Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың кызыгушылықтарын арттыру.</p>	
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Мақалдар жаттату.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Өз бетімен киюін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>				
Серуендеу	<p>Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тарбиелеу.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата – анаға келсе: «Тұмаудан сақтанайық!»</p>				

<b>Серуендеу</b>	<p>1.Бакылау: «Жыл мезгілдерін»(сурет) М: балаларды жылдың төрт мезгілімен таныстыру. 2.Енбөк. Аула тазалаушыға көмектесу. 3.Кимылды ойын. «Кояндар» М: ангарымпаздыкка баулу. 4.Жеке жұмыс. Айлинаға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Бакылау. «Көктем мезгілін» (сурет) М: балаларды көктем мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру. 2.Енбөк. Ауланы коқыстардан тазарту. 3.Кимылды ойын. «Қуып жет» М: балаларды жылдамдыкка тарбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Аулым мен Арсенге тақпақ жаттату. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Бакылау. «Жаз мезгілін» М: балаларды жаз мезгілімен таныстыру 2.Енбөк. Ойын аланын тазалау. 3.Кимылды ойын. «Күн мен түн» М: ұйымшылдыкпен ойнай білуге тарбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Дарынға жаз мезгілі туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Бакылау. «Күз мезгілімен» М: күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру. 2.Енбөк. Бағабакша аланын коқыстардан тазалау. 3.Кимылды ойын. «Поезд» М:саппен жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс. Ибрахимге күз мезгіліндегі өзгерістер туралы айтып беру. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Бакылау. «Қыс мезгілін» М: қыста болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру. 2.Енбөк. Ойын аланын қардан тазалау. 3.Кимылды ойын. «Қар лақтыр» М: ұйымшылдыкка бірлесе ойнай білуге тарбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Қаусарға қыс туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойын.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Киймдерін ретімен шешу, жинап қою. Жендерін түріп, қолдарын таза жууға үйрету.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлесуге тарбиелеу. Ас қайтару.</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Киймдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен ұйқату.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - қолдарын жуу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>Д/о: «Не өзгелді?» М: балаларды ангарымпаздыкка баулу.</p>	<p>1. <b>Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т:«<b>Бақашы</b>» М: Дұрыс қалып пен бақтың, қолдың және аяқтың күйін үйрету.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». М: балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...» М: Тілдерін жаттықтыру.</p>	<p>Жұмбақтар жазыру М: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>
<b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Түстерді ажырату.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киймдерін ретімен киюге үйрету.</p>				
<b>Серуендеу</b>	<p>Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тарбиелеу.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Баланын өздінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Ата – анадан сол жұмыстардың орындалуын қадағалауға кенес беру.</p>				

Кыркүйөк айынын III апта 13.09-17.09.21ж аралыгындагы №4 Ересек «Балдар» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызматинин программасы.

10/09/2021

Өткөн ай такырыбы: «Балабакша» III апталык такырып: «Өзүм туралы білім келсе!» Максаты: Адамдын дене мүшесері туралы білім беру, күн тәртібінин маңызын түсіндіру. «Адам» деген сөздү калай түсінетіндері туралы талкылау, менгертүү.		Дүйсөнбү		Сейсөнбү		Сәрсөнбү		Бейсөнбү		Жума	
Күн тәртібі	Балдарды кабылдау Ата – аналармен эңгimesесу	Балдардын тазалыгын тексерип топка кабылдау.									
Ойындар (үстел үстү, саусак және т.б.)	Эңгimesесу «Жолда не көрдүң?» М: Балдардын есте сактау кабилетин дамыту.	Д/о: «Не өзгөрдү!» М: Балдардын есте сактау кабилетин дамыту.	Эңгimesесу «Торгайлар!» М: Балдардын есте сактау кабилетин дамыту.	Саусак жаттыгуу Саусактар шыгжыр болды. Үзлмөйдү тартсаңда. Ал, піл келип шыгжырды. Үзип кетти баскаңда.	Эңгimesесу «Алтын күз!» М: Балдардын ой – өрсінін дамыту						
Танертенгі жаттыгуу	Танертенгілік жаттыгуу кешені										
Танты ас	Аска отырганда татамды сөйлөмөй, асыкпай ішуге үйрөту.										
Ойындар, оку кызметіне дайындык	Кимилды ойындар ұйымдастыру(корататка бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.										
Ұйымдастырылган оку кызметтері	1.Музыка Т: «Элепті бол балакай» М: тәрбиелеу. Музыкаканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білуге үйрөту. Шығарманы зейін койып тыңдауға, ажырата білуге, есте сактауға үйрөту. Вальс би элементтерін үйрөту. 2.Көркем эдбнет Т: «Үйшік» ертегісі М: Балдарды «Үйшік»ертегісімен таныстыру.Ертегінің мазмунын түсіндіру аркылы, сөздік корын,ойлау кабилетин дамыту. 3.Дене шыныктыру Т: «Мен шыныккан баламын!» М:Жай жүру, аяктын ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтыгыспай, заттарды айнала жүру. Дене түзілісін қадалатау.	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Адам-табиғаттын ең гажайып жаратылысы» М: Адамнын дене мүшесері туралы білім беру, күн тәртібінин маңызын түсіндіру. «Адам»деген сөздү калай түсінетіндері туралы талкылау, менгертүү. 2.Математика негіздері Т: «Сан мен заттын арасындагы сәйкестікті табу. Үлкен,кіші, кішкентай. Шаршы.» М:Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру. Ұсынылган үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ курауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрөту.	1.Курастыру Т: «Менин үйім» М: Курылыс материалдарынан өз үйін курастыру, ойлануға, өзіңнен шығармашылыкпен әрекет етуге баулу, курастыру дағдыларын калыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	2.Сурет салу Т: «Сәлеметсіз бе, бұл мен!» М: Адамнын дене курылысы туралы түсінік беру.Суретті таза салуға тәрбиелеу. Бояу түсін тандай білу,сурет салуға кызыгу шылыгын арттыру.	1.Дене шыныктыру Т:«Біз балдырган тен баскан» М:Нүсқаушынын дақтырган добын калып алу және кері дақтыруды үйрөту. 2.Жаратылыстану Т: Адам табиғаттын бір бөлігі» М: Адам табиғаттын ажырамаз бөлігі екенін туралы түсініктерін калыптастыру. Адамнын сезім мүшесерінің табиғатты танып білудегі ролі туралы түсінік беру. 3.Музыка Т: «Мен эжемнің гүлімін» М: Музыкаканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білуге үйрөту. Шығарманы зейін койып тыңдауға, ажырата білуге, есте сактауға үйрөту. Вальс би элементтерін үйрөту.	1.Мүсіндеу Т: «Піскен алмадар» М: Коршалан орта және күзде пісетін жемістер туралы бөлмдерін кеңейту. Балаларды дастурден тыс ермекезды үзип алу гәлімен таныстыру. 2.Дене шыныктыру Т: «Біз көңілді балдармыз» М:Орғаша допты бастан асыра жип аркылы дақтыру. Колды елеңге тигізбей, доп астынан өтуге үйрөту.					
Серуенге дайындык	Өз бетімен кинудің аяк киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадалатау үйрөту, мадақтау.										

Кыркүйөк айынын IV апта 20.09-24.09.21ж аралыгындагы №4 Бресек «Балдар» тобынын күн тәртібиндегі тәрбие, оқу қызметінің психограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

I апталық тақырып: «Табиғат бұрышы»

Максаты: Балалардың табиғатты танып білуіне, оны қорғауға, қамқорлық күбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр - сырларын түсінуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Жылы жүзбен, дене қызуын олшеп топқа қабылдау.

Балаларды қабылдау  
Ата – аналармен әңгімелесу

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)

**Әңгімелесу**  
«Демалысымыз қалай өтті?»  
М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

**Д/О: «Не жок?»**  
М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.

**Психологиялық жаттығу**  
«Жақсы көңіл – күй»  
Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.

**Саусаққа жаттығу**  
Баға, баға, балақан  
Кане, қайсы алақан?  
Саусақтарым айбат  
Былай – былай ойнат.

**Әңгімелесу**  
«Күз мезгілі»  
М: Балалардың ой – өрісін дамыту.

Танертенгілік жаттығу кешені

Танты ас  
Тамақ ішу, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. Ас қайтару.

Ойындар, оқу қызметіне дайындық

Қимылды ойындар ұйымдастыру (қорғаека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

**1. Қоршаған ортамен танысу**  
Т: «Табиғат бұрышын мекендеушілер»  
М: Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдеті қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.

**1. Сөйлеуді дамыту**  
Т: «Отбасының күзгі еңбегі» (суреттің осы қорсетімін бойынша әңгімелеу)  
М: Балалардың жемістер мен көкөністерді атап ажырата білуге, сөйлеу барысында күздің берер сыйы мол екенін үйрету.

**1. Орыс тілі**  
Т: «Цвета»  
Ц: Расширение представления детей о смешивании цветов и умение их различать. Развитие фантазии и творческого воображения.

**1. Дене шынықтыру**  
Т: «Алтын-сары, қызыл, көк...»  
М: Сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.

**1. Жалпы**  
Т: «Шатғындағы санырау құлақтар»  
М: Балаларға санырау құлақтың түрлі болатынын, жалпы әлісін үйрету. Жасалған еңбегін қосымша бейнелермен толықтыра білу ептілігін дамыту.

**2. Көркем әдебиет**  
Т: «Табиғат сыйы»  
М: Балалардың табиғатты танып білуіне, оны қорғауға, қамқорлық жасай білуге баулу.

**2. Математика негіздері**  
Т: «Сандарды салыстыру. Тзулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, он жағында»  
М: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.

**2. Сурет салу**  
Т: «Бөлме өсімдіктері»  
М: Үлдыстағы бөлме өсімдігінің суретін салуға үйрету. Сурет салу арқылы бейнелі ойлауын, кеністікті бағдарлауын дамыту. Өсімдіктерге қамқорлық сезімін тәрбиелеу.

**2. Жаратылыстану**  
Т: «Бөлме өсімдіктері және оларды күту»  
М: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу.

**2. Дене шынықтыру**  
Т: «Жәндіктерге пана болар-санырау құлақ»  
М: Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шалшан және бау қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.

**3. Дене шынықтыру**  
Т: «Жапырақтар ұшады»  
М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту.

М: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.

М: «Күз байлығы»  
М: Оның сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету.

М: «Күз байлығы»  
М: Оның сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету.

М: Оның сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету.

Серуенге дайындық

Өз бетімен кинун аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.



<b>Серуендеу</b>	1.Бакылау «Көшелегі адамдарды» бакылау. М: Балалардын ботен адамдардын жұмысын бакылауға үйрету. 2.Енбек Тәрбиеші көмегімен кустарға жем шашу. 3.Кимылды ойын «Өз үйінді тап» М: балаларды жылдамдыкка тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Арсен мен Каримаға жұмбақтар жазыру. 5.Еркін ойын Балалардын өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1.Бакылау «Аула сыпырушының енбегін» бакылау. М: Балаларды енбеккорлыкка тәрбиелеу. 2.Енбек Аула тазалаушыға көмектесу. 3.Кимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» М: балаларды ангарымпазлакка баулу. 4.Жеке жұмыс Жасмин мен Алиге такпақ жаттату. 5.Еркін ойын Балалардын өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1.Бакылау «Ересек топтағы балалардын ойынын» бакылау. М: Балаларды ересек топ балаларымен бірге ойнай білуге, олардын ойынын бакылауға үйрету. 2.Енбек Ойын алаңын тастардан тазарту. 3.Кимылды ойын «Жалаушаға карай жүгір» М: балаларды жылдамдыкка тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Айшаға табиғат туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын Балалардын өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1.Бакылау «Аула тазалаушының енбегін» бакылау. М: Балаларды енбеккорлыкка баулу. 2.Енбек Ойын алаңын кардан тазарту. 3.Кимылды ойын «Автобус» М: балаларды ангарымпазлыкка баулу. М: балалардын ойлау қабілетін дамыту. 4.Жеке ұмыс Имил мен Исламға табиғат туралы жұмбақ жазыру. 5.Еркін ойын Балалардын өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1.Бакылау «Серуендегі балаларды» бакылау. М: Балаларды тағулыкка тәрбиелеу. 2.Енбек Аула тазалаушыға көмектесу. 3.Кимылды ойын «Шарды ұста» М: балаларды ой ұшқырлығына тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Али мен Аливарға такпақтар жаттату. 5.Еркін ойын Балалардын өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Кімдерін ретімен шешу, жинап қою. Жеңілерін түріп, колдарын таза жууға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемуге тәрбиелеу. Ас қайтару.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Кімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен ұйқату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - колдарын жуу. Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамактануға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Д/о: «Не өзгеді?» М: балаларды ангарымпазлыкка баулу.	<b>1. Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» <b>Т: «Күзгі бақта»</b> М: Балаларға билі сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру.	Енбек. Ойнаған ойыншықтарын өздері реттеп, жинау.	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы М: Балалардын ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.	«Шалқан» ертегісін оқу, түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.
<b>Баланын жеке даму картаcына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жұмбақтар жасыру М: Балалардын ойлау қабілетін дамыту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерін ретімен киноға үйрету.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызғушылықтарды бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардын үйге қайтуы</b>	Ата – анамен жұмыс «Күз сыйы!» (қол өнер көрмесі)				

Қыркүйек айының IV апта (қайталау) 27.09-01.10.21ж аралығындағы №4 Ересеқ «Баллаурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

I апталық тақырып: «Табиғат бұрышы»

Мақсаты: Балалардың табиғатты танып білугіне, оны қорғауға, қамқорлық қызығушылығын қалыптастыру.

Күн тәртібі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды қабылдау

Ата – аналармен әңгімелесу

Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)

Әңгімелесу

«Демалғысымыз қалай өтті?»

Д/О: «Не жоқ?»

Психологиялық жаттығу

Саусаққа жаттығу

Әңгімелесу

М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.

«Жақсы көңіл – күй»  
Тәрбиеші балаларды шеңберге тұртызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.

Бада, бада, балақан  
Кане, қайсы алақан?  
Саусақтарым әйбат  
Былай – былай ойнат.

«Күз мезгілі»  
М: Балалардың ой – өрісін дамыту.

Танертенгі жаттығу

Танертенгілік жаттығу кешені

Таңғы ас

Тамақ ішу, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. Ас қайтару.

Ойындар, оқу қызметіне дайындық

Қимылды ойындар ұйымдастыру (қорғатқа бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Қоршаған ортамен танысу

1. Сөйлеуді дамыту

1. Орыс тілі

1. Дене шынықтыру

1. Жалпырау құлақтар

Т: «Табиғат бұрышын мекендеушілер»  
М: Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету;  
Үйдің қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.

Т: «Отбасының күзгі еңбегі»  
(суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу)  
М: Балалардың жемістер мен көкөністерді атап ажырата білуге, сөйлеу барысында күздің берер сыйы мол екенін үйрету.

Т: «Цвета»  
Ц: Расширение представления детей о смешивании цветов и умение их различать. Развитие фантазии и творческого воображения.

Т: «Алтын-сары, қызыл, көк...»  
М: Сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доғарды, құрсауларды домалату.

Т: «Шалғындағы санырау құлақтар»  
М: Балаларға санырау құлақтың түрлі болатынын, жалпырау әдісін үйрету. Жалпырау еңбегін қосымша бейнелермен толықтыра білу ептілігін дамыту.

2. Қоркөм әдебиет

2. Математика негіздері

2. Сурет салу

2. Жаратылыстану

2. Дене шынықтыру

Т: «Табиғат сыйы»  
М: Балалардың табиғатты танып білугіне, оны қорғауға, қамқорлық жасай білуге баулу.

Т: «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, он жағында»  
М: Бардығы қанша? сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.

М: Ұлыстағы бөлме өсімдігінің суретін салуға үйрету. Сурет салу арқылы бейнелі ойлауын, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өсімдіктерге қамқорлық сезімін тәрбиелеу.

Т: «Бөлме өсімдіктері және оларды күту»  
М: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу.

Т: «Жәндіктерге пана бөлдер-санырау құлақ»  
М: Түрлі талсырмадармен жүгіру: шашпан және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.

3. Дене шынықтыру

Т: «Жапырақтар ұшады»

Т: «Күз байлығы»

М: Әлінің сипатын түсініп, эмоциялармен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын мұздықпен байланыстыра білуге үйрету.

М: Әлінің сипатын түсініп, эмоциялармен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын мұздықпен байланыстыра білуге үйрету.

Т: «Жапырақтар ұшады»

М: Әлінің сипатын түсініп, эмоциялармен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын мұздықпен байланыстыра білуге үйрету.

М: Әлінің сипатын түсініп, эмоциялармен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын мұздықпен байланыстыра білуге үйрету.

М: Әлінің сипатын түсініп, эмоциялармен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын мұздықпен байланыстыра білуге үйрету.

М: Әлінің сипатын түсініп, эмоциялармен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын мұздықпен байланыстыра білуге үйрету.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен оту.

Серуендеу	1.Бакылау «Көшелегі адамдарды» бакылау. М: Балалардын ботен адамдардын жұмысын бакылауға үйрету. 2.Енбек Тәрбиеші көмегімен күстартпа жем шашу. 3.Кимылды ойын «Өз үйіңді тап» М: балаларды жылдамдыкка тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Арсен мен Каримаға жұмбақтар жасыру. 5.Еркін ойын Балалардын өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1.Бакылау «Аула сыпырушынын енбегін» бакылау. М: Балаларды енбеккорлыкка тәрбиелеу. 2.Енбек Аула тазалаушыға көмектесу. 3.Кимылды ойын «Жүгіріп қатып ал» М: балаларды ангарымпаздакка баулу. 4.Жеке жұмыс Жасмин мен Алиге тақпақ жаттату. 5.Еркін ойын Балалардын өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1.Бакылау «Ерсеек топтағы балалардын ойынын» бакылау. М: Балаларды ерсеек топ балаларымен бірге ойнай білуге, олардын ойынын бакылауға үйрету. 2.Енбек Ойын аланын тастардан тазарту. 3.Кимылды ойын «Жалаушаға қарай жүгір» М: балаларды жылдамдыкка тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Айшаға табиғат туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын Балалардын өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1.Бакылау «Аула тазалаушынын енбегін» бакылау. М: Балаларды енбеккорлыкка баулу. 2.Енбек Ойын аланын қардан тазарту. 3.Кимылды ойын «Автобус» М: балаларды ангарымпаздакка баулу. М: балалардын ойлау қабілетін дамыту. 4.Жеке ұмыс Имил мен Исламға табиғат туралы жұмбақ жасыру. 5.Еркін ойын Балалардын өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1.Бакылау «Серуендегі балаларды» бакылау. М: Балаларды татулыкка тәрбиелеу. 2.Енбек Аула тазалаушыға көмектесу. 3.Кимылды ойын «Шарды ұста» М: балаларды ой ұшқырдыгына тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Али мен Адлиярға тақпақтар жаттату. 5.Еркін ойын Балалардын өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.
Серуеннен оралу	Киймдерін ретімен шешу, жинап қою. Жендерін түріп, колдарын таза жууға үйрету. Түскі ас Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сойлемуге тәрбиелеу. Ас қайтару.				
Түскі ұйқы	Киймдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жай музыка әуенімен ұйқату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп тұртғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - колдарын жуу. Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о: «Не өзгелді?» М: Балаларды ангарымпаздакка баулу.	1. <b>Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т: «Күзгі бақта» М: Балаларға билі сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру.	Енбек. Ойнаған ойыншықтарын өздері реттеп, жинау.	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы М: Балалардын ойын тынақтау және өнерлерін іске асыру.	«Шалқан» ертегісін оқу, түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұмбақтар жасыру М: Балалардын ойлау қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық	Киймдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардын үйге қайтуы	Ата – анамен жұмыс: «Күз сыйы!» (кол өнер көрмесі)				

Мектептегі  
01/10/2021

Казан айының 1 апта 4.10-8.10.21ж аралыгындагы №4 Ересеке «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Жомарт күз!»

1 апталық тақырып: «Алтын күз. Күз сыйы»

Максаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Әңгімелесу «Күз мезгілі» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Саусаққа жаттығу Баға, баға, баалақан Кәне, қайсы алақан? Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру (кортатәке бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1. Музыка</b></p> <p>Т: «Берекегі алтын күз» М: Күз ерекшеліктерін бақылай отырып, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Т: «Күз көрінісі» М: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Т: «Сары сарафан киген бак-бак» М: Бийіктен еленге салынған шенберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты-аяққа такай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Т: «Күз көрінісі» М: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Т: «1 саны мен цифры. Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шаршы» М: санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шенберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p>Т: «Орманға саяхат» М: Сіріңке шырыпшылардан алған түрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой – қиялын дамыту, өздігінен дербес арекет етуге баулу.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p>Т: «Күзгі жапырақтар» М: балаларды «түсе», «жылы түсе» ұғымымен таныстыру, жапырақтың пішіні мен бөліктерін таңдау, түсті бере білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p>Т: «Күзгі орманға саяхат» М: Тура бағытта төртпаңдап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Т: «Дастарханға нан қайдан келеді?» М: Күз мезгілінің жомарт екенін түсіндіру. Нанды кәдірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айту.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Т: «Күз жомарт» М: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b></p> <p>Т: «Шалғындағы санырауқұлақтар» М: Коршаған орта және санырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. Жәуле жаралды және жарамсыз санырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Т: «Көкөністер» М: Тапсырмаларды орындай жүріп бір қатармен жүру мен жүгіруді және секірген сон жерге аяқты сәлбүгіп түсуді үйрету.</p>

<b>Серуенге дайындык</b>	Өз бетімен киінугін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, мадақтау.					
<b>Серуендеу</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1024 626 1291 1083"> <b>1.Бұлтты бақылау</b>            Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып енгізмелу.  <b>2.Еңбек:</b> Учаскелегі қағаз қалдықтарын жинау.  <b>3.Жеке жұмыс:</b> «Бұлт» К. Әлімқұлов            Түрленді дала, бау- бақша            Құлшыра қалды тау жақта            Қара бұлтты жел қуып            Жөкеп берді аулаққа  <b>4.Кимылды ойындар:</b>            «Маған қарай жүгір».            М: балаларды шапшаңдыққа баулу.  <b>5.Еркін ойын</b>            Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері         </td> <td data-bbox="1024 1083 1291 1528"> <b>1.Құстарды бақылау.</b>            Мақсаты: Қамқорлық сезімдерін ояту.  <b>2.Еңбек:</b> Ойын аланын тазалау.  <b>3.Жеке жұмыс:</b> «Санамақ айту»            Бөрік тіктім. Он ойланып            Топыз толғанып,            Сетіз рет сызып,            Жеті рет бұзып.            Алты рет қарап,            Бес рет санап,            Төрт рет қалап.            Үш тал үкі тағып,            Екі қолым талып.            Бір бөрік тіктім,            Өзер деп біттім.  <b>4.Кимылды ойындар:</b>            «Тышқан мен мысық»            М: ептілікке баулу.  <b>5.Еркін ойын</b> </td> <td data-bbox="1024 1528 1291 1973"> <b>1.Ағаштарды бақылау..</b>            Мақсаты: Ағаш жапырақтарына назар аудару.  <b>2.Еңбек:</b> Ойын аланын тазалау.  <b>3.Жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жазыру.            Қайнамай піскен (жеміс)            Жер бетінде шашы бар            Жер астында басы бар            (сәбіз)  <b>4.Кимылды ойындар:</b> «Ақ серек, қок серек»            М: ұлттық ойындарды ойнай білуге, шапшаңдыққа баулу.  <b>5.Еркін ойын</b>            Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері         </td> <td data-bbox="1024 1973 1291 2418"> <b>1.Күз мезгіліндегі желді бақылау</b>            Мақсаты: Күз мезгілінде желдің болатынын айту.  <b>2.Еңбек:</b> Учаскелегі шашылған қағаздарды жинау.  <b>3.Жеке жұмыс:</b>            Тақтақты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков)            Гу-гу. Гу-гу шықты            Желдетілде бұлт құды            Жел соққан сон            Жел тіпті            Жын соққандай            Жұлқынды  <b>4.Кимылды ойындар:</b>            «Күн мен түн»            М: уақыт мезгілдерін ажырата білуге үйрету.  <b>5.Еркін ойын</b> </td> <td data-bbox="1024 2418 1291 2822"> <b>1.Күнлі бақылау.</b>            Мақсаты: Күннің жылудың сезіну.  <b>2.Еңбек:</b> Учаскелегі қағаз қалдықтарын жинау.  <b>3.Жеке жұмыс:</b>            «Күз» туралы тақтақ жаттау.  <b>4.Кимылды ойындар:</b>            «Күн мен жәнбыр»            М: шапшаңдыққа үйрету.  <b>5.Еркін ойын</b>            Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері         </td> </tr> </table>	<b>1.Бұлтты бақылау</b> Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып енгізмелу. <b>2.Еңбек:</b> Учаскелегі қағаз қалдықтарын жинау. <b>3.Жеке жұмыс:</b> «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлшыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <b>4.Кимылды ойындар:</b> «Маған қарай жүгір». М: балаларды шапшаңдыққа баулу. <b>5.Еркін ойын</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>1.Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қамқорлық сезімдерін ояту. <b>2.Еңбек:</b> Ойын аланын тазалау. <b>3.Жеке жұмыс:</b> «Санамақ айту» Бөрік тіктім. Он ойланып Топыз толғанып, Сетіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қалап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. <b>4.Кимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық» М: ептілікке баулу. <b>5.Еркін ойын</b>	<b>1.Ағаштарды бақылау..</b> Мақсаты: Ағаш жапырақтарына назар аудару. <b>2.Еңбек:</b> Ойын аланын тазалау. <b>3.Жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жазыру. Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) <b>4.Кимылды ойындар:</b> «Ақ серек, қок серек» М: ұлттық ойындарды ойнай білуге, шапшаңдыққа баулу. <b>5.Еркін ойын</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>1.Күз мезгіліндегі желді бақылау</b> Мақсаты: Күз мезгілінде желдің болатынын айту. <b>2.Еңбек:</b> Учаскелегі шашылған қағаздарды жинау. <b>3.Жеке жұмыс:</b> Тақтақты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу. Гу-гу шықты Желдетілде бұлт құды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай Жұлқынды <b>4.Кимылды ойындар:</b> «Күн мен түн» М: уақыт мезгілдерін ажырата білуге үйрету. <b>5.Еркін ойын</b>	<b>1.Күнлі бақылау.</b> Мақсаты: Күннің жылудың сезіну. <b>2.Еңбек:</b> Учаскелегі қағаз қалдықтарын жинау. <b>3.Жеке жұмыс:</b> «Күз» туралы тақтақ жаттау. <b>4.Кимылды ойындар:</b> «Күн мен жәнбыр» М: шапшаңдыққа үйрету. <b>5.Еркін ойын</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
<b>1.Бұлтты бақылау</b> Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып енгізмелу. <b>2.Еңбек:</b> Учаскелегі қағаз қалдықтарын жинау. <b>3.Жеке жұмыс:</b> «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлшыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <b>4.Кимылды ойындар:</b> «Маған қарай жүгір». М: балаларды шапшаңдыққа баулу. <b>5.Еркін ойын</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>1.Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қамқорлық сезімдерін ояту. <b>2.Еңбек:</b> Ойын аланын тазалау. <b>3.Жеке жұмыс:</b> «Санамақ айту» Бөрік тіктім. Он ойланып Топыз толғанып, Сетіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қалап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. <b>4.Кимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық» М: ептілікке баулу. <b>5.Еркін ойын</b>	<b>1.Ағаштарды бақылау..</b> Мақсаты: Ағаш жапырақтарына назар аудару. <b>2.Еңбек:</b> Ойын аланын тазалау. <b>3.Жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жазыру. Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) <b>4.Кимылды ойындар:</b> «Ақ серек, қок серек» М: ұлттық ойындарды ойнай білуге, шапшаңдыққа баулу. <b>5.Еркін ойын</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>1.Күз мезгіліндегі желді бақылау</b> Мақсаты: Күз мезгілінде желдің болатынын айту. <b>2.Еңбек:</b> Учаскелегі шашылған қағаздарды жинау. <b>3.Жеке жұмыс:</b> Тақтақты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу. Гу-гу шықты Желдетілде бұлт құды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай Жұлқынды <b>4.Кимылды ойындар:</b> «Күн мен түн» М: уақыт мезгілдерін ажырата білуге үйрету. <b>5.Еркін ойын</b>	<b>1.Күнлі бақылау.</b> Мақсаты: Күннің жылудың сезіну. <b>2.Еңбек:</b> Учаскелегі қағаз қалдықтарын жинау. <b>3.Жеке жұмыс:</b> «Күз» туралы тақтақ жаттау. <b>4.Кимылды ойындар:</b> «Күн мен жәнбыр» М: шапшаңдыққа үйрету. <b>5.Еркін ойын</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қалағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу. сабындау.					
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа озі отырып, тұру. Тамақты топін-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.					
<b>Ұйқы</b>	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату. Ұйқылашар жаттығуларын жасату.					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Тамақты ұқыпты ішу.					
<b>Бесін ас</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 626 747 1083"> <b>1. Сюжеттік-рольдік ойын:</b>            «Аспазшы»            2. «Балабақшам!» тақпақ жазылу.            М: балалардың сөздік қорын дамыту.         </td> <td data-bbox="430 1083 747 1528"> <b>1. Вариативтік компонент</b>            «Биле, биле балақай»            Т: «Күзгі жауын»            М: Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту.         </td> <td data-bbox="430 1528 747 1973"> <b>1.Қ/О:</b> «Жабайы жануарлар»            М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу.            2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.         </td> <td data-bbox="430 1973 747 2418"> <b>1.Вариативтік компонент</b>            «Ертегілер елінде»            Т: «Шалқын» ертегісі            М: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.         </td> <td data-bbox="430 2418 747 2822"> <b>1.Еңбек.</b>            Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.            2.Еркін ойын.         </td> </tr> </table>	<b>1. Сюжеттік-рольдік ойын:</b> «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жазылу. М: балалардың сөздік қорын дамыту.	<b>1. Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т: «Күзгі жауын» М: Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту.	<b>1.Қ/О:</b> «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Шалқын» ертегісі М: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	<b>1.Еңбек.</b> Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. 2.Еркін ойын.
<b>1. Сюжеттік-рольдік ойын:</b> «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жазылу. М: балалардың сөздік қорын дамыту.	<b>1. Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т: «Күзгі жауын» М: Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту.	<b>1.Қ/О:</b> «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Шалқын» ертегісі М: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	<b>1.Еңбек.</b> Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. 2.Еркін ойын.		
<b>Серуенге дайындык</b>	Өз бетімен киінугін, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, мадақтау.					
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.					
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.					
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Ата – үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.					
<b>Ата-анамен сұхбатасу</b>						

08/10 2021  
 Төле би

Казан айынын II апта 11.10-15.10.21ж аралыгындагы №4 Ересек «Балдармен» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Жомарт күз»  
 II апталық тақырып: «Ас атасы – нан»

Мақсаты: Нан туралы түсініктерін тереңдету. Еңбекті бағалау, адамгершілік қасиеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп тонка қабылдау.				
Ойындар (үстел үстідидактикалық,сауса к т.б)	Д/о: «Не өзгерді!» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Менің отбасым!» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Әңгімелесу «Жолда не көрдің?» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Саусақтар шығынжыр болды, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шығынжырды, Үзіп кетті басқанда.	Әңгімелесу «Торғайлар!» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Қолымызды жылы сумен жуамыз.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда тағамды сөйлемей, асықпай ішуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(қорғатаққа бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>                      Т: «Қазақстанда өсетін өсімдіктер»                      М: Өсімдіктердің зр алуан жерде дала, шалғын, орман, тау, бау-бақша т.б. өсетіні туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>2.Қоркөм әлебиет</b>                      Т: «Алтын астық» (өлеңді жаттау) Қосжан Мүсірепов                      М: Балаларға күз мезгілін таныстырып оту. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен таныстыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>                      Т: «Командалық ойын»                      М: Сапта бір-бірілеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>                      Т: «Нан қайдан шығды?»                      М: Балаларға «Нан қайдан шығды?» ертегісін оқып беріп, балалардың сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>                      Т: «Цифры. Жылдам -баяу. Ушбурыш.»                      М: Санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, тонна бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шенберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>                      Т: «Золотая осень»                      Ц: Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь..Воспитывать чувство любви к природе.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>                      Т: «Алтын масак»                      М: Балаларға алтын масак бейнелеуді үйрету. пішіні мен көлемі бірдей болшектерді салу ептілігін жаттықтыру. Бір-біріне көмектесу инетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>                      Т: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»                      М: Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар араcымен (15 см арақашықтық) жүру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>                      Т: «Күз-бөреке»                      М: Күзгі мерекелер туралы сурет бойынша түсініктер беру. Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру.</p> <p><b>3. Музыка</b>                      Т: «Ас атасы нан»                      М: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатынын туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Жапыру</b>                      Т: «Алтын масак»                      М: Балаларға алтын масак бейнелеуді үйрету. Иректеіп бұктеткен қалпа паратынан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді кино ептілігін жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>                      Т: «Тене теңдікті сақтау»                      М: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап салтпзбөкке тұру; тоқтап және талсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.</p>

<b>Серуенге дайындык</b>	Өз бетімен кинун аяк киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалаталау үйрету, малақтау.				
<b>Серуендеу</b>	1.Бакылау. «Жыл мезгілдерін»(сурет) М: балаларды жылдың төрт мезгілімен таныстыру. 2.Енбек. Аула тазалаушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын. «Қояндар» М: ангарымпаздыққа баулу. 4.Жеке жұмыс. Айлината жыл мезгілдері туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын.	1.Бакылау. «Көктем мезгілін» (сурет) М: балаларды көктем мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру. 2.Енбек. Ауланы коқыстардан тазарту. 3.Қимылды ойын. «Қып жет» М: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Ауулым мен Арсенге тақпақ жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бакылау. «Жаз мезгілін» М: балаларды жаз мезгілімен таныстыру 2.Енбек. Ойын алаңын тазалау. 3.Қимылды ойын. «Күн мен түн» М: ұйымшылықпен ойнай білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Дарынта жаз мезгілі туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойын.	1.Бакылау. «Күз мезгілімен» М: күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру. 2.Енбек. Балабақша алаңын коқыстардан тазалау. 3.Қимылды ойын. «Поезд» М:саппен жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс. Ибрахимге күз мезгіліндегі өзгерістер туралы айтып беру. 5.Еркін ойын.	1.Бакылау. «Қыс мезгілін» М: қыста болатын өзгерістер туралы мағұмат беру. 2.Енбек. Ойын алаңын қардан тазалау. 3.Қимылды ойын. «Қар дақтыр» М: ұйымшылыққа бірлесе ойнай білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Кәусарға қыс туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойын.
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Жендерін түріп, қолдарын таза жууға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Ас мезірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемуге тәрбиелеу. Ас қайтару.				
<b>Ұйқы</b>	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жай музыка әуенімен ұйқату.				
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - қолдарын жуу. Ас мезірін атау. Үстелде дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Ас мезірін атау. Үстелде дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балакай» Т: «Күзгі сыйлықтар» М: Балалардың көңіл-күйін көтеру, би онеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру.	1.Д/о: «Не өзгелді?» М: балаларды ангарымпаздыққа баулу. 2. «Шалқан» ертегісін оқу, түсіндіру.	1. <b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Ата мен әжемде қонақта болғанда»	Жұмбақтар жасыру М: балалардың ойлау қабілетін дамыту.
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.				
<b>Серуенге дайындык</b>	Киімдерін ретімен кинуге үйрету.				
<b>Серуендеу</b>	Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Ата – анаға баланын себепсіз балабақшадан қалмауын ескерту.				
<b>Ата-анамен сұхбаттасу</b>					





	шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді үйрету.			түсініктерін дамыту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинудің аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытта көшіп жатқанын бақылатып әнгімелеу. 2.Енбөк: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3.Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді даға, бау - бақша құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4.Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір». 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Камкорлық сезімдерін ояту. 2.Енбөк:Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамақ айту» 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарға назар аударту. 2.Енбөк: Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Кайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» М:Ұлттық ойындарды ойнай білуге,шашандылыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Күз мезгіліндегі желді бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің жылы болатынын айту. 2.Енбөк: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Жеке жұмыс: Тақтақты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт құлды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жүлқынды 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 5.Еркін ойын.	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің жылуын сезіну. 2.Енбөк: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3.Жеке жұмыс: «Күз» туралы тақтақ жаттау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жәнбыр» М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін алытуын, қалағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жұтапнан кейін отыру. Орындыққа озі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.				
<b>Ұйқы</b>	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.				
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Ұйқылашар жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	1. Сюжеттік-рольдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т: «Санырауқұлақтар» М: Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру.	1.К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Осындай үлкен шалқан...» М:Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.	1. Жұмбақтар жасыру М: балалардың ойлау қабілетін дамыту 2.Еркін ойын.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинудің, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Ата – үйдегі жағдайды тоңтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.				
<b>Ата-анамен сұхбаттасу</b>					

**Казан айынын IV апта 25.10-29.10.21ж аралыгындагы №4 Ересек «Балдурен» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің шектелген программасы.**

Өтпелі ай тақырыбы: «Жомарт күз»  
 Апталық тақырып: «Ағаштар мен бұталар!»  
 Мақсаты: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа-ағаштар, бұталар, өсімдіктер екенін жіктеі білуге үйрету. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту.

*Handwritten notes:*  
 2021.10.10  
 10/10/2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	1. Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.	1. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.	1. Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.	1. Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.	1. Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.
Ойындар (үстел үстелдіктілік,сауса к т.б)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Әңгімелесу «Күз мезгілі» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Сауаққа жаттығу Балд. балд. балақан Кане, қайсы алақан? Сауақтарым әйбат Былай – былай ойнат.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.
Ертеңгілік жаттығу	<b>Ертеңгі жаттығу кешені</b>				
Мәдени гигиеналық дағды	Қолымызды жылы сумен жуамыз.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда тағамды сөйлемей, асықпай ішуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>                      Т: Күзгі ағаштар М: Күзгі                      табиғатты бақылау,қарапайым                      өзгерістерді атау. (күн                      қысқарды, ауа райы суытады,                      жанбыр жауып, жерде                      шалшықсулар найда болады,                      жапырақтар түседі).</p> <p><b>2.Қоркөм әлебиет</b>                      Т: Ж.Смаков «Жау жанбыр»                      М: Табиғат, табиғат                      құбылысы жанбыр туралы                      білімдерін кеңейту. Өлең                      мазмұнын түсіндіре отырып,                      жатқа айта білуге                      дағдыландыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>                      Т: «Тербеледі ағаштар»                      М: Ирелен жолмен жүруге,                      қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-                      аяқ алшақ) үйрету. Шағын                      топпен бір-біріне келергі                      жасамай жүтіру.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>                      Т: «Орман қоркі ағаштар»                      М: Орман ондағы ағаштар                      туралы әңгімелесу.                      Балалардың шығармашылық                      ойлау қабілетін, сөздік                      қорын көбейту, ауызекі                      сөйлеулерін дамыту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>                      Т: «2 саны мен цифры.                      Жақын-алыс»                      М: Ұзындығы және ені                      бойынша бірдей және екі                      түрлі заттарды салыстыру                      дағдыларын қалыптастыру.                      2-ге дейін санауды бекіту.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>                      Т: «Деревья и кустарник»                      Ц: Ввести в активную речь                      слова по теме.Развивать                      речь.. Воспитывать чувство                      любви к природе.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>                      Т: «Жайқалған ағаштар»                      М: Балаларды ағашты                      акварель бояумен салуға                      үйрету,жіңішке                      қылқалдаммен сурет салу                      тәсілін меңгерту,саусақ                      икемдерін арттыру,                      табиғатқа деген                      сүйіспеншілік сезімдерін                      арттыру, қамқорлық                      көрсетуге баулу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>                      Т: «Жаттығамыз                      шынығамыз»                      М: Жүппен жүру мен                      жүгіруді үйрету; тақтай                      үстімен жүруде тепе                      теңдікті сақтау                      дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>                      Т: «Ағаштар, бұттар,                      өсімдіктер»                      М: Өзін қоршаған                      ортадағы өсімдіктерді үш                      топқа ағаштар, бұттар,                      өсімдіктер жіктеі білуге                      үйрету.</p> <p><b>3.Мұзыка</b>                      Т: «Күз»                      М: Табиғат туралы жаңшы                      түсінік беру; Табиғаттың                      сұлулығын сезіне білуге,                      оған деген қамқорлық                      көрсету.</p>	<p><b>1.Жансыру</b>                      Т: «Ағаш бұттары»                      М: Балаларға ағаштар                      және олардың пайдалы                      туралы түсінік                      беру.Білімдерін жүйелі                      түрде көрсете алуға                      қиялын дамыту. Берілген                      талсырманы орындауға                      тейімдікке тәрбиелеу.                      Т: «Ағаш бұттары»                      М: Токташ және                      талсырманы                      орындай жүтіру, текшенің                      үстінде тепе-теңдік сақтап                      тұру.</p>

<b>Серуенге дайындык</b>	Өз бетімен кинун аяк киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қапақтау үйрету, малақтау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Бакылау. Күзгі табынгатты бакылау. М: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Енбек Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын жинау. М: Енбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. К/О: «Күн мен түн» М: Балаларды аңғарымпаздыкка баулу. 4. Жеке жұмыс Дильназ бен Нүрсұлтанға күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын.</p>	<p>1 Бакылау. Желді бакылау. М: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын айту. 2. Енбек Алаңды тазалау. М: Енбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. 3. К/О: «Тышқан мен мысық» М: Балаларды шапшаңдыкка, ептілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.</p>	<p>1. Бакылау. Құстарды бакылау. М: Құстардың жылғы жаққа ұшып кетуін бакылау. 2. Енбек. Ағаш сынықтарын тазалау. М: Енбек сүгіштікке, тазалыкка үйрету. 3. К/О: «Допты қуып жет» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыкка баулу. 4. Жеке жұмыс. Арсен мен Ұлжанға күз мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>1. Бакылау Бұлтты бакылау. М: бұлт туралы түсінік беру. 2. Енбек Аулағалы коқыстарды тазалау. М: Балалардың енбекке деген қызығушылығын арттыру. 3. К/О: «Ит пен қояндар» М: Балаларды шапшаңдыкка үйрету. 4. Жеке Жұмыс: Айшаға өз үйлерінде аулағалы коқыстарды тазалау жақсылықтың, белгісі екенін түсіндіру. 5 Еркін ойын.</p>	<p>1. Бакылау. Жапырақтарды бакылау. М: Күз мезгілінде жапырақтардың түсі сарғаятынның түсіндіру. 2. Енбек Ойын алаңындағы коқыстарды тазалау. М: Балаларды енбекке баулу. 3. К/О: «Түлкі мен қарқар» М: Балаларды шапшаңдыкка ширақ болуға үйрету. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Желдерін түріп, қолдарын таза жууға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Ас мезірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемге тәрбиелеу. Ас қайтару.				
<b>Ұйқы</b>	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен ұйқату.				
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - қолдарын жуу.				
<b>Бесін ас</b>	Ас мезірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b> <b>Баланын жеке даму</b> <b>қартасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	<p>1. Д/о: «Не өзгелді?» 2. «Шалқан» ертегісін оқу. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атау</p>	<p>1. <b>Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т: «Қызыл, сары жапырақтар» М: Екі қолды соза шенбер бойымен жапырақтарды қозғай жүреді.</p>	<p>1. Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». 2. Енбек. Ойнаған ойыншықтарын өздері реттеп, жинау.</p>	<p>1. <b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Шалқан» ертегісін сахналау М: Кейіпкерлердің ретін атқара білуге дағдыландыру.</p>	<p>1. «Шалқан» ертегісін оқу. М: балаларды ертегіні атай білуге тәрбиелеу. 2. Жұмбақтар жасыру</p>
<b>Серуенге дайындык</b>	Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
<b>Балалардың үйге оралуы</b> <b>Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата – үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.				

2020/10/16

Караша айынын 1 апта 1.11-5.11.21ж. аралыгындагы №3 Ересек «Балдармен» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметинин шиклограммасы.

Өтпелі ай такырыбы: «Табигат элеми»  
 1 апталык такырыш: «Кустар биздин досымыз. Кыстайтын жыл кустары»

Максаты: Балдарга кустар туралы түсінік беру. Кыстайтын кустармен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен ангімелесу.	Балалардын тазалыгын тексеріп топка кабылдау.				
Ойындар (үстел үстідиактикалык,саусак т.6)	Психологиялык жаттыгу «Жаксы коңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұргызып, бір – біріне жаксы коңіл – күй сыйлауга шақырады.	Энгімелесу «Күз мезгілі» М: Балалардын ой – өрісін дамыту.	Энгімелесу «Кустар биздин досымыз» М: Балалардын есте сактау кабилетін дамыту.	Саусакка жаттыгу Бала, бала, балакан Кане, кайсы алакан? Саусактарым эйбат Былай – былай ойнат.	Д/О: «Не жок?» М: Балаларды ангарымпаздыкка баулу.
Ертеңгілік жаттыгу	<b>Ертеңгі жаттыгу кешені</b>				
Мәдени гигиеналык дагалы	Үстел басына колды жуганнан кейін отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру.				
Танты ас	Тамакты тогін-шашпай укыпты ішу, майлыкты колдануга үйрету. Тамактан сон алгыс айту.				
Ойындар, үйымдастырылган оку кызметіне дайындык	Кимылды ойындар үйымдастыру(коргогекка бойынша) Балалар оз орындарын тауып отыру.				
Үйымдастырылган оку кызметі	<p><b>1.Музыка</b> Т: «Кустар дауысы» М: Ойын аркылы ауа райынын кубылыстарын музыкамен сезіне білуге үйрету. Сипаты жагынан алуан түрлі екі шыгарманы эмоциялык тұрғыдан кабылдай білу.</p> <p><b>2.Коркөм элебиет</b> Т: «Ауладагы кустар» М: Үй кустарын атап, бала кустары мен үй кустарынын ерекшеліктерін аңгарту. Олардындамга тигізер пайдасы туралы айту. Кустарды күтуге, баптауга тәрбиелесу.</p> <p><b>3.Дене шыныктыру</b> Т: «Кустар канат кагалды» Бір орыннан тұрып коос аякпен «донгтарша» секіруге үйрету. Коос аякпен алга</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b> Т: «Су торғайы» (М.Зверевтің энгімесі). Максаты:Энгімөнн оқып,сұракка жауап беруге үйрету;дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, кустарга камкорлык жасау мен коргауга тәрбиелесу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Т: «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттын санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертен» М: Курамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруга, заттардын санын атауга, теңдик және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру. Тәулiк мерзімдері «танертен, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1.Курастыру</b> Т: «Күс» М:Балаларга кагалды умаждау аркылы күстын бейнесін жасай білуге,умаждалган кагалды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету.Кустарга камкорлык жасай білуге тәрбиелесу.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Т: «Біз кустарга жем береміз» М:Кустардын атауын бекіту, бояудың ерекшеліктерін бере отырып торғай мен сары шымыкты шаблонмен салуга үйрету.Канаттыларга камкор болуга тәрбиелесу.</p>	<p><b>1.Дене шыныктыру</b> Т: «Тотыкүска конакка» Еленге койылган тактаймен тортташпап алакан мен тізеге сүйеніп, енбектеуге үйрету. тактай үстімен жүрүлө тене теңдікті сактау дагалдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> Т: «Кыстан калатын кустар және жыл кустары» Максаты:Кыстан калатын және жыл кустары туралы жалпы түсініктерін калыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Т: «Кустар дауысы» Мак: Ойын аркылы ауа райынын кубылыстарын музыкамен сезіне білуге үйрету. Күш елмай эн айту.</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Т: «Ешкіге арналган шарбакша» М: Түзу сызык бойынша – тортоурыштан біркелкі тік жолдактар кесу, оларды ермексиз машыгын дамыту. Кенестікте багалардау ды, коз мөштерін калыптастыру. Укыптылыкка тәрбиелесу.</p> <p><b>2.Дене шыныктыру</b> Т: «Үй жану ардарына конакка» Допты какпа аркылы домалдауга үйрету. Алакан мен тізеге тіреле, тура багытта енбектеу.</p>

	жылжи секіруді үйрету.					
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинунін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, малақтау.					
<b>Серуендеу</b>	1.Бақылау «Кустарды» бақылау. М: Кустар туралы білімдерін кеңейту, кустарды камкорлауға тәрбиелеу. 2.Енбек Кустарға жем шашу. 3.Кимылды ойын «Жалаушаға қарай жүгір» М: балаларды жылдамдыкка баулу. 4.Жеке жұмыс Балаларға кустар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын Балалардың өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1.Бақылау «Тауықтарды» бақылау. М: Тауықтың үй құсына жататынын түсіндіру. 2.Енбек Ойын алаңын құс қауырсынынан тазалау. 3.Кимылды ойын «Өз үйіңді тап» М: балаларды жылдамдыкка баулу. 4.Жеке жұмыс Кустардың аттарын атап, жаттату. 5.Еркін ойын Балалардың өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1.Бақылау «Балапандарын» бақылау. М: Балалардың назарын балапандарға аудару, түсінік беру. 2.Енбек Ойын алаңындағы жашырақтарды жинау. 3.Кимылды ойын «Кустын қауырсыны кімге барады?» М: балаларды жылдамдыкка тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Мақалдар жаттату. 5.Еркін ойын	1.Бақылау «Торғайды» бақылау. М:Балаларға торғай туралы түсінік беру. 2.Енбек Балаларды алаңдағы коқыстарды байқап жинауға үйрету. 3.Кимылды ойын «Жүтіріп қағып ал» М: балалардың ойлау қабілетін дамыту. 4.Жеке ұмыс Күз мезгілі туралы әңгімелесу. 5.Еркін ойын	1.Бақылау «Қарғаны» бақылау. М: Балаларға қарғалар туралы мағлұмат беру. 2.Енбек Ойын алаңын коқыстардан тазарту. 3.Кимылды ойын «Күн мен жаныр» М: балаларды ой ұшқырлығына тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Кустар туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойын Балалардың өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін аяғуын, қалағалау үйрету, малақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.					
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты тегін-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.					
<b>Ұйқы</b>	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.					
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Ұйқылашар жаттығуларын жасату.					
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу.					
<b>Ойындар дәрбес әрекет</b>	1.Қ/О: «Кустар қанат қалды» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Кожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т: «Кустар» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу.	1. Сюжеттік-рольдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. М: балалардың сөздік қорын дамыту.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Үш аю» ертегісі М: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	1.Қ/О: «Үшты-үшты» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2.Еркін ойын. М: балалардың еркін ойнауына рұхсат ету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинунін, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, малақтау.					
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.					
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.					
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Ата-ана баламен бірлесіп отырып күз мезгіліне байланысты сурет салу.					
<b>Ата-анамен сұхбаттасу</b>						

2023  
12.11.21

Караша айының 11 апта 8.11-12.11.21ж. аралығындағы №3 Ересек «Балдурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің виклгограммасы.  
 Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»  
 II апталық тақырып: «Үй жануарлары. Осу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі»  
 Мақсаты: Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. Сөздік қорын молайту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.	Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.	Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.	Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.	Жылы жүбөн. дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.
Ойындар (үстел үстідиагностикалық,сауса к т.б)	Әңгімелесу «Демалысымыз қалай өтті?» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Не жоқ?» М: Балаларды анғарымпаздыққа баулу.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Саусаққа жаттығу Бағд. бағд. балқан Кане, қайсы алақан? Саусақтарымыз айбат Былай – былай ойнат.	Әңгімелесу «Үй жануарлары» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.

**Ертеңгі жаттығу кешені**

Мәдени гигиеналық дағды

Танты ас

Ойындар,  
ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық

Ұйымдастырылған оқу қызметі

Асқа отырғанда тағамды сөйлемей, асықпай ішуге үйрету.	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызды, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға үйрету.	1.Орыс тілі Т: Домашние животные Дать представление о домашних животных, об их пользе для людей. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу. Умению выполнять роль, выполнять в игре с игрушками несколько действий.	1.Дене шынықтыру Т: «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру» М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. 2.Жаратылыстану Т: «Үй жануарлары, пайдасы мен күтімі» М: Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. Сөздік қорын молайту. 3.Музыка Т: «Әу кім, әу кім бұзауым» Өзіндік сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Өзіннің ауыспалы сипатын	1.Жансыз Т: «Жайлау дағы қошақандар» М: Үй жануарларымен таныстыру. Қошақандарды жайлауға орналастыруды үйрету. Басталған жұмысты гиянақты аяқтауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Т: «Достық шенбер» М: Гимнастикалық қабырғаның екінші келденен салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен енбектеуді үйрету.
1.Қоршаған ортамен танысу Т: «Үй жануарлары» М: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Үй жануарларының адамдарға тиігізетін пайдасы туралы айту. 2.Көркем әдебиет Т: «Үй жануарлары және олардың төлдері» (сурет бойынша әңгімелесу) М: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызды, туралы түсінік беру. 3.Дене шынықтыру Т: «Үй жануарларына қонаққа» М: Дөпты қақпа арқылы домдалуға үйрету. Тура	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызды, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, бірінен біріне айтып қойып тыңдауға үйрету. 2.Математика негіздері Т: «1,2,3 цифрлары. Биік, аласа» М: Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай білу, бағыттарды он қолымен солдан заттарды он қолымен оңдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таныстыруда жалғастыру.	1.Орыс тілі Т: Домашние животные Дать представление о домашних животных, об их пользе для людей. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу. Умению выполнять роль, выполнять в игре с игрушками несколько действий. 2.Сурет салу Т: «Құлыншақ» (қарындаш) Мақсаты: Балаларға алдын ала дайындалған трафаретті жәй қарындашпен бастырып, түстеріне қарай қарындашпен бояп шығуды үйрету. Басталған жұмысты тиімді аяқтауға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Т: «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру» М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. 2.Жаратылыстану Т: «Үй жануарлары, пайдасы мен күтімі» М: Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. Сөздік қорын молайту. 3.Музыка Т: «Әу кім, әу кім бұзауым» Өзіндік сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Өзіннің ауыспалы сипатын	1.Жансыз Т: «Жайлау дағы қошақандар» М: Үй жануарларымен таныстыру. Қошақандарды жайлауға орналастыруды үйрету. Басталған жұмысты гиянақты аяқтауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Т: «Достық шенбер» М: Гимнастикалық қабырғаның екінші келденен салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен енбектеуді үйрету.	

	багытта еңбектеу.						
<b>Серуенге дайындык</b>	Өз бөтім кинүін аяк киймдеринин бауын байлауын, салуын, киймдеринин түймесин салуын, калагалау үйрөтү, малактау.	музыкамен билуге үйрөтү.					
<b>Серуендеу</b>	1.Бакылау. «Жыл мезгилдерин»(сурет) М: балаларды жылдын төрт мезгилимен таныстыру. 2.Еңбек. Аула тазалаушыга көмөктөсү. 3.Кимылды ойын. «Кояндар» М: ангарымпаздыкка баулу. 4.Жеке жұмыс. Айынага жыл мезгилдери туралы түсінік беру. 5.Еркин ойын.	1.Бакылау. «Көктем мезгили» (сурет) М: балаларды көктем мезгилиндегі өзгөрістермен таныстыру. 2.Еңбек. Ауланы кокыстардан тазарту. 3.Кимылды ойын. «Кып жет» М: балаларды жылдамдыкка тарбиялеу. 4.Жеке жұмыс. Аулым мен Арсенге такпак жаттату. 5.Еркин ойын.	1.Бакылау. «Жаз мезгили» М: балаларды жаз мезгилимен таныстыру 2.Еңбек. Ойын аланын тазалау. 3.Кимылды ойын. «Күн мен түн» М: ұйымшылдыкпен ойнай билуге тарбиялеу. 4.Жеке жұмыс. Дарынга жаз мезгили туралы такпак жаттату. 5.Еркин ойын.	1.Бакылау. «Күз мезгилимен» М: күз мезгилинде табиғатта болатын өзгөрістермен таныстыру. 2.Еңбек. Балабакша аланын кокыстардан тазалау. 3.Кимылды ойын. «Поезд» М:саппен жүруге үйрөтү. 4.Жеке жұмыс. Ибрахимге күз мезгилиндегі өзгөрістер туралы айтып беру. 5.Еркин ойын.	1.Бакылау. «Кыс мезгили» М: кыста болатын өзгөрістер туралы мадугмат беру. 2.Еңбек. Ойын аланын тазалау. 3.Кимылды ойын. «Мартаулар» М: ұйымшылдыкка бирлесе ойнай билуге тарбиялеу. 4.Жеке жұмыс. Кәусарга кыс туралы такпак жаттату. 5.Еркин ойын.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Киймдерин ретимен шешу, жинап кою. Жеңдерин түрүп, колдарын таза жууга үйрөтү.						
<b>Түскі ас</b>	Ас мезирин атау. Тамак ишкенде сөйлөмөгүе тарбиялеу. Ас кайтару.						
<b>Үйкы</b>	Киймдерин ретимен шешип, жинастырып кою. Жай музыка дуенимен үйкату.						
<b>Биртіндеп түрү. Ауа, су ем шаралары</b>	Балаларды биртіндеп түргүзү. Сергитү жаттыгуларын жасату. Бети - колдарын жуу.						
<b>Бесін ас</b>	Ас мезирин атау. Үстелде дурыс отырып, тамактануга үйрөтү.						
<b>Ойындар дербес аракет</b>	1.К/о: «Тышкан мен мысык» М: Балаларды ангарымпаздыкка баулу. 2. Косымда дептермен жұмыс. М:Балалардын кол кимылдарынын дамуын жаксарту.	1. <b>Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балакай» Т: «Менин күшүгүм» М: Балалардын би өнериндеги шыгармашылдык кабилеттерин арттыру.	1.Д/о: «Не өзгөйдү?» М: балаларды ангарымпаздыкка баулу. 2.Еркин ойын. М: балалардын еркин ойнауына рүхсат ету.	1. <b>Вариативтік компонент</b> «Ертегилер елинде» Т: «Кане досым, сөзгө косыл» М:Ойын аркылы кейпкерлердин ролун тандай отырып, балалардын кызыгуушылдыктарын арттыру.	1.К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды ангарымпаздыкка баулу. 2.Жүмөктөр жакыру М: балалардын ойлау кабилетин дамыту.		
<b>Серуенге дайындык</b>	Киймдерин ретимен киноте үйрөтү.						
<b>Серуендеу</b>	Максатты: Кызыгуушылдыктары бойынша ойындар үйымдастыру, карнайым тапсырмаларды орындауга үйрөтү, достыкка тарбиялеу.						
<b>Серуеннен оралу</b>	Киймдерин рет-ретимен жинау.						
<b>Балалардын үйге оралуы</b>	Ата – анага баланын себепсиз балабакшадан кылмауын ескертү.						
<b>Ата-анаман сүхбаттасу</b>							

Караша айынын III апта 15.11-19.11.21ж. аралыгындагы №3 Ересек «Балдуурен» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметинин шиктограммасы.

15.11.21ж

Атпел ай такырыбы: «Табигат алемі»

III аптадык такырып: «Жабайы жануарлар алемі. Жануарлар кыска калай дайындалды»

Мақсаты: Балалардын жабайы жануарлар туралы түсініктерін кенейту. Жануарлар кыска калай дайындалаты туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау ата-аналармен әңгімелесу.	Жылы жүзбен, дене кызуын өлшеп топка кабылдау.				

Ойындар (үстел үсті, дидактикалык, саусак т.б)	Әңгімелесу «Жабайы жануарларды білеміз бе?» М: Балалардын есте сақтау кабилетін дамыту.	Д/О: «Не жок?» М: Балаларды ангарымпаздыкка баулу.	Психологиялык жаттыгу «Жаксы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұртызып, бір – біріне жаксы көңіл – күй сыйлауга шақырады.	Саусакка жаттыгу Бала, бала, балакан Кане, кайсы алакан? Саусактарым айбат Былай – былай ойнат.	Әңгімелесу «Күз мезгілі» М: Балалардын ой – өрісін дамыту.
--	---	--	--	---	---

Ертеңгілік жаттыгу Мадени пгигеналык дағды	Ертеңгі жаттыгу кешені Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру.				
--	--	--	--	--	--

Таңғы ас Ойындар, ұйымдастырылган оку кызметіне дайындык	Тамакты төгіп-шашпай ұқышты ішу, майлыкты колдануға үйрету. Тамактан сон алгыс айту. Кимылды ойындар ұйымдастыру(корататка бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
---	--	--	--	--	--

Ұйымдастырылган оку кызметі	1. Музыка Т: «Андардын айтысы» М: Балалардын жабайы жануарлар туралы білімдерін кенейту. Музыкаға сәйкес әр жануардын кимыл- козғалысын келтіре білуге үйрету. 2. Көркем әдебиет Т: «Түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат» М: Әңгімемен ертегіні салыстырып, түлкі туралы ертегілерді, ертегідегі кейіпкерлерді топтастырып, кызыгушылыгын тудыру. 3. Дене шынықтыру Т: «Андар біздің досымыз» Допты екі колмен желке тұсынан дақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, колдарын	1. Сөйлеуді дамыту Т: «Жабайы жануарлардын кыска тіршілігі» М: Жабайы андардын кыска тіршілігі туралы, олардын кыска табиғатка бейімделуі түсініктерін кенейту. Сурет бойынша андарды толық сипаттау, сұраққа жауап бере отырып өз ой пікірлерін қосу арқылы ойлау кабилетін дамыту. 2. Математика негіздері Т: 3-4 цифрларын салыстыру. Кен-тар. Шаршы» М: 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату. Ұжастык және ерекшелік касиеттерін есепке ала отырып, жуан, жінішке белгілерін салыстыру. 4	1. Құрастыру Т: «Қоянның үйшігіне арналган бөренелер» М: Құрылыс материалдардан үйшік құрастыра білуге, бөренелерді жасауды үйрету. Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана білу дағдыларын калыптастыру 2. Сурет салу Т: Қоян» (Кім қалай қыстап шығалды?) Мақсаты: Жабайы андар атауын бекіту. Қоянның суретін салуды бекіту. Жануарларды сүюге және олардын тіршілігін зерттеуге қызыгушылыкка тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Т: «Аю жүрген орманда» Он және сол колмен алыска дақтыруға үйрету. Кимылды музыка ырғагына сәйкес өзіндік кимыл орындау дағдыларын дамыту. 2. Жаратылыстану Т: «Жабайы жануарлардын тіршілігіндегі күзгі және кысқы өзгерістер» М: Жануарлардын тіршілігіндегі күзгі, кысқы өзгерістермен, тіршілігімен таныстыру. 3. Музыка Т: «Андардын айтысы» Балалардын жабайы жануарлар туралы білімдерін кенейту. Әннің динамикалык ренкін	1. Мүсіндеу Т: «Кіріш» М: Ермексаздан кірішні жасау жолдарымен таныстыру. Көлемдеуді үйрету. Ұқыштылыкка тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Т: Келетілге дейін еңбектеп барып, келетілді алу, тұру, түсетуді үйрету. Нық бұлшықеттерін, кол басын дамыту. Бейнесі кимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, елтілік пен төзімділік кабилеттерін дамыту.
--------------------------------	--	---	--	---	---



	екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.	санымен таныстыру.		жеткізіп орындауға үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінiуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	1. Бақылау «Қоршаған ортаны» бақылау. М: Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. 2. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. 3. Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» М: балаларды анғарымпаздыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Расул мен Айлинге көктем мезгілі туралы әңгімелесу. 5. Еркін ойын	1. Бақылау «Ағаштарды» бақылау. М: Ағаш туралы білімдерін кеңейту. 2. Еңбек Ойын аланның ағаш бұталарынан тазалау. 3. Қимылды ойын «Жалаушаға қарай жүгір» М: балаларды жылдамдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Дилыназға тақпақ жаттату. 5. Еркін ойын Балалардың өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1. Бақылау «Желді» бақылау. М: Балаларға құстар туралы түсінік беру. 2. Еңбек Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. 3. Қимылды ойын «Құстың қауырсыны кімге баралды?» М: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Имилыге мақалдар жаттату. 5. Еркін ойын Балалардың өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1. Бақылау «Топырақты» бақылау. М: Аяқ астындағы жерге назар аударып, топырақ туралы білімдерін кеңейту. 2. Еңбек Балаларды аландағы коқыстарды байқап жинауға үйрету. 3. Қимылды ойын «Жүтіріп қағып ал» 4. Жеке ұмыс Исламға төрт мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. 5. Еркін ойын	1. Бақылау «Тасты» бақылау. М: Балаларға тас туралы түсінік беру.. 2. Еңбек Ойын аланның ағаш жапырақтарды жинау. 3. Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» М: балаларды ой ұшқырлығына тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Жасминге күз туралы тақпақ жаттату. 5. Еркін ойын
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан сон алтыс айту.				
<b>Ұйқы</b>	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.				
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Ұйқышар жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. М: балалардың сөздік қорын дамыту.	<b>1. Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т: «Қонжықтар» М: Шапшаң жүгіруге, бауу адымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындаып қалыптастыру.	1. К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды анғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.	<b>1. Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Ушаюла қонақта» М: Тілдерін жаттықтыру.	1. Д/о: «Не өзгелі?» М: балаларды анғарымпаздыққа баулу. 2. Еркін ойын М: балалардың еркін ойнауына рұхсат ету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінiуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Балаларға берілген әндерді үйден қайталап, пысықтау.				
<b>Ата-анамен сұхбаттасу</b>					

Караша айының IV апта 22.11-26.11.21ж. аралығындағы №3 Ересек «Балдурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

Әрбір ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Елімізде өзен көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрлысымен, тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауса қ т.б)	Әңгімелесу «Табиғат!» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Д/о: «Не өзгерді!» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Балықтар!» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Саусақтар шығжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шығжырды, Үзіп кетті басқанда.	Әңгімелесу «Жолда не көрдің?» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Қолымызды жылы сумен жуамыз.				
Танты ас	Асқа отырғанда тағамды сөйлемей, асықпай ішуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру (кортегке бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Т: «Қазақстан өзен көлін мекендейтін балықтар» М: Елімізде өзен көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрлысымен, тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Т: «Теніз астына саяхат» М: Балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Мен және менің достарым» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді үйрету.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Теніз астына саяхат» М: Балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Т: «Зағтар тобын тенеңіру» М: 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Зағтарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> Т: «Рыбы» Пополнить знания детей о рыбах. Формировать знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания. Учить выделять признаки различия и сходства между рыбами.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> Т: «Су асты патшалығында» Мақсаты: Ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту. Су асты мекендеушілерді олардың дене құрылымы сипатын бере отырып салуды үйрету. Тірі және өлі табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Балықтар» М: Шашырай жүру мен жүгіруге үйрету жұмысын жалғастыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар» М: Қазақстан өзен-көлін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрлысы, оның тіршілігі туралы білім беру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Су тіршілік көзі» Мақсаты: Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұнын бейнелей</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Т: «Аквариумдағы балықтар» М: Аквариум туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерден балықтарды құрастырып жапсыру. Баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары» 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>

					білу, әнді нәзік орындау.	
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинунін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, мадақтау.					
Серуендеу	1. Бакылау «Көшедегі адамдарды» бакылау. М: Балалардың бөтен адамдардың жұмысын бакылауға үйрету. 2. Енбек Тәрбиеші көмегімен құстарға жем шашу. 3. Қимылды ойын «Өз үйінші таш» 4. Жеке жұмыс Арсен мен Каримаға жұмбақтар жасыру. 5. Еркін ойын Балалардың өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	1. Бакылау «Аула сыпырушының енбегін» бакылау. М: Балаларды енбеккорлықка тәрбиелеу. 2. Енбек Аула тазалаушыға көмектесу. 3. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» М: балаларды ангарымпаздықка баулу. 4. Жеке жұмыс Жасмин мен Алиге тақпақ жаттату. 5. Еркін ойын	1. Бакылау «Ересек топтағы балалардың ойынын» бакылау. М: Балаларды ересек топ балаларымен бірге ойнай білуге, олардың ойынын бакылауға үйрету. 2. Енбек Ойын алдыңн тастардан тазарту. 3. Қимылды ойын «Жалаушата қарай жүгірі» 4. Жеке жұмыс Айшаға табиғат туралы түсінік беру. 5. Еркін ойын	1. Бакылау «Аула тазалаушының енбегін» бакылау. М: Балаларды енбеккорлықка баулу. 2. Енбек Ойын алдыңн қардан тазарту. 3. Қимылды ойын «Автобус» М: балаларды ангарымпаздықка баулу. 4. Жеке ұмыс Исламға табиғат туралы жұмбақ жасыру. 5. Еркін ойын	1. Бакылау «Серуендегі балаларды» бакылау. М: Балаларды татулықка тәрбиелеу. 2. Енбек Аула тазалаушыға көмектесу. 3. Қимылды ойын «Шарды ұста» М: балаларды ой ұшқырлығына тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Али мен Алияға тақпақтар жаттату. 5. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Жендерін түріп, қолдарын таза жууға үйрету. Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемуге тәрбиелеу. Ас қайтару.					
Түскі ас	Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемуге тәрбиелеу. Ас қайтару.					
Ұйқы	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен ұйқтату.					
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - қолдарын жуу. Ас мәзірін атау.					
Бесін ас	Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. 1. Д/о: «Не өзгеді?» М: балаларды ангарымпаздықка баулу. 2. «Шалқан» ертегісін оқу, түсіндіру.	1. Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Непгун патшалығы» М: Вальс биін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру.	1. Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». 2. Енбек. Ойнаған ойыншықтарын өздері реттеп, жинау.	1. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Үш аю» М: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау.	1. К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды ангарымпаздықка баулу. 2. Жұмбақтар жасыру М: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету.					
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.					
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.					
Балалардың үйге оралуы	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Ата – анадан сол жұмыстардың орындалуын қадағалауға кенес беру.					
Ата-анамен сұхбаттасу						

Караша айынын IV апта(кайталау) 29.11-03.12.21ж. аралыгындагы №3 Ересек «Балдуарен» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

IV апталық тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Отпелі ай тақырыбы: «Су қойма мекендеушілері»

Мәксаты: Елімізде өзен көлдерін мекендейтын балақ түрлерімен таныстыру. Балықтың құрлысымен, тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.			
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауа сқа т.б.)	Әңгімелесу «Табиғат!» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Д/о: «Не өзгерді!» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Балықтар!» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Саусақтар шыңжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шыңжырды, Үзіп кетті басқанда.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені			
Мәдени гигиеналық дағды	Қолымызды жылы сумен жуамыз.			
Танғы ас	Асқа отырғанда тағамды сөйлемей, асықпай іште ұйрету.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(корпатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.			
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Т: «Қазақстан өзен көлін мекендейтін балықтар» М: Елімізде өзен көлдерін мекендейтін балақ түрлерімен таныстыру. Балықтың құрлысымен, тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Т: «Теніз астына саяхат» М: Балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Т: «Мен және менің достарым» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденен шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді ұйрету.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Теніз астына саяхат» М: Балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Т: «Заттар тобын теңестіру» М: 3-же дейін санауды ұйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Т: «Балықтар» М:Шашырай жүру мен жүгіруге ұйрету жұмысын жалғастыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> Т: «Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар» М: Қазақстан өзен-көлін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрлысы, оның тіршілігі туралы білім беру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Т: «Су тіршілік көзі» Мак: Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажырата білуге ұйрету. Әннің мазмұнын бейнелей білу, әнді нәзік орындау.</p>	<p><b>1.Жансыру</b> Т: «Акваариумдағы балықтар» М: Акваариум туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерден балықтарды құрастырып жалсыру. Баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Т: «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары» 2. Базу қарқынды жүру және жүтіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинунін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалдағалау ұйрету, мадақтау.			
Серуендеу	1.Бақылау «Көшедегі адамдарды» бақылау.	1.Бақылау «Аула сыпырушының еңбегін»	1.Бақылау «Аула тазалаушының еңбегін»	1.Бақылау «Серуендегі балаларды»

	М: Балалардын бөтен адамдардын жұмысын бақылауға үйрету. 2. Еңбек Тәрбиеші көмегімен құстарға жем шашу. 3. Қимылды ойын «Өз үйінді тап» 4. Жеке жұмыс Арсен мен Каримаға жұмбақтар жасыру. 5. Еркін ойын Балалардың өз еркімен ойнауларына рұқсат ету.	Бақылау. М: Балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек Аула тазалаушыға көмектесу. 3. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Жасмин мен Алиге тақпақ жаттату. 5. Еркін ойын	Бақылау. М: Балаларды еңбеккорлыққа баулу. 2. Еңбек Ойын аланын қардан тазарту. 3. Қимылды ойын «Автобус» М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 4. Жеке ұмыс Исламға табиғат туралы жұмбақ жасыру. 5. Еркін ойын	Бақылау. М: Балаларды тағулыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек Аула тазалаушыға көмектесу. 3. Қимылды ойын «Шарды ұста» М: Балаларды ой ұшқырлығына тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Али мен Алдиярға тақпақтар жаттату. 5. Еркін ойын
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Жендерін түріп, қолдарын таза жууға үйрету.			
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу. Ас қайтару.			
<b>Ұйқы</b>	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен ұйқату.			
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - қолдарын жуу. Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	1. Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Нептун патшалығы» М: Вальс бийін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру.	1. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Үш аю» М: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау.	1. Қ/О: «Жабайы жануарлар» М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. Жұмбақтар жасыру М: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
<b>Ойындар дәрбес әрекет</b>	1. Д/о: «Не өзгеді?» М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Шалқан» ертегісін оқу, түсіндіру.			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ретімен киюге үйрету.			
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.			
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Ата – анадан сол жұмыстардың орындалуын қадағалауға кеңес беру.			
<b>Ата-анамен сұхбаттасу</b>				

Желтоқсан айының 1 апта 06.12.21-10.12.21ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

1 апталық тақырып: «Нұр-Сұлтан отанымыздың жүреті»

Мақсаты: Оз тұтан өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне, тұтан өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен ангімелесу.	Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауасак т.б)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Әңгімелесу «Қыс мезгілі» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Сауасакка жаттығу Бала, бала, балақан Кане, қайсы алақан? Сауасактарым әйбат Былай – былай ойнат.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шаппай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру (корпатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1. Музыка</b> Т: «Менің Қазақстаным» М: Балаларда рухани- адамгершілік құндылықтарды, азаматтық қасиеттерді, патриотизмді қалыптастыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Т: «Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздері» М: Қ.Р. Рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың бейнесінен әр элементті көре білуге үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Олимпиада» М: Бір қатармен жүру мен жүгіруге үйрету, бір-біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Тұнғыш елбасы» (Сурет бойынша әңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге, сөз байланыстарын дұрыс айтуға үйрету. Қазақстан туралы білімдерін кеңейту. Өз ойларын толық жеткізе білу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Т: «4 сны мен цифры. Үлкен-кішкентай» М: 4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Тортбұрышты ажырату және дұрыс атай білу.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> Т: «Менің астанам» М: Топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-әрекетінде жасаған құрылысты талдау жасау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> Т: Торықты әшекейлейміз» М: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, орнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Батырлар» М: Шашырай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, күресуден күресуға секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Менің Қазақстаным» М: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Нұр аға» М: Балаларда рухани- адамгершілік құндылықтарды, азаматтық қасиеттерді, патриотизмді қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> Т: «Бәйтерек» М: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Мақпалмен көңілді саухат» М: Борене арқалы енбектеп отуді үйрету. Допты лақтырған соң қолды тұзу ұстауды бекіту.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинунін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, малақтау.				
<b>Серуендеу</b>	1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3.Жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4.Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір». М: балаларды шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын	1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Камкорлық сезімдерін ояту. 2.Еңбек:Ойын аланын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тікім.Он ойланып Тогыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тікім, Өзер деп біттім. 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» 5.Еркін ойын	1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш бұршіктеріне назар аударту. 2.Еңбек: Ойын аланын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, қок серек» М:ұлттық ойындарды ойнай білуге,шапшаңдыққа баулу. 5.Еркін ойын	1.Қыс мезгіліндегі желді бақылау М:Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Жеке жұмыс: Тақтақты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу.гу-гу шықты Желдеттіге бұлт құлды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 5.Еркін ойын	1.Күнлі бақылау. Мақсаты: Күннің жылуын сезіну. 2.Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3.Жеке жұмыс: «Күз» туралы тақпақ жаттау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жәнбыр» М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуіні,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қалағалау үйрету, малақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.				
<b>Ұйқы</b>	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шыннықтыру шаралары</b>	Ұйқылашар жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b> Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	1. Сюжеттік-рольдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. М: балалардың сөздік қорын дамыту.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т: «Қазақстан» М: Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру.	1.К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: Т:«Үйшік» ертегісі М: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	1.Еңбек. Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. 2.Еркін ойын.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинунін, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, малақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Ата – үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.				
<b>Ата-анамен сұхбаттау</b>					

Желтоқсан айының II апта 13.12.21-15.12.21ж аралығындағы №4 Ересек «Балдаурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

II апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

Максаты: Туған қала- Атырау туралы түсінік беру. Көрікті жерлерімен таныстыру. Атырау қаласы туралы білімдерін дамытып, әңгімелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу.	Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.		
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауса қ т.б)	Әңгімелеу «Менің Отаным!» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Д/о: «Орнын тап» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгімелеу «Жолда не көрдің?» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені		
Мәдени гигиеналық дағды	Қолымызды жылы сумен жуамыз.		
Таңғы ас	Асқа отырғанда тағамды сөйлемей, асықпай ішуге үйрету.		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру (корпатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.		
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1. Коршаған ортамен танысу</b> Т: «Туған өлке Атырау» М: Туған қала- Атырау туралы түсінік беру. Көрікті жерлерімен таныстыру. Атырау қаласы туралы білімдерін дамытып, әңгімелеу. Өз қалаларын көркейтуге қандай үлес қосар еді, балалардың ойын тыңдап, арнайы дайындалған макетті безендіру арқылы (ағаштар, ғимараттар т.б. орналастыру), өз Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Т: «Туған өлкем-Қазақстан» М: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Қазақстанда өндірілетін қазба байлықтарымен таныстыра отырып, балалардың ой өрісін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Алға Қазақстан!» М: Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Менің сүйікті қалам» М: Балалардың қала туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлығын, ой-өрісін, елімізді, қаламызды сүюге баулу, қаламыздың тарихы ескерткіштерін аялауға, демалыс орындарында өздерін ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Т: «4 сны мен цифры. Логикалық есептер» М: Үшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> Т: Мой город Атырау Ц: Изучение детыми национальной культуры родного края и формирование в детях гражданских чувств, чувство любви к Родине, к родному краю.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> Т: «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» М: Балаларға кеністік қатынастарды көрсете отырып, ұлттық бас киімді ажырата білу. ою өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Өз бөтіммен киніуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету. малақтау.		

Мінез  
13/12/21  
ЖС



Серуендеу	<p>1.Бакылау. «Жыл мезгілдерін»(сурет) М: балаларды жылдын төрт мезгілімен таныстыру. 2.Еңбек. Аула тазалаушыга көмектесу. 3.Кимылды ойын. «Кояндар» М: ангарымпаздыкка баулу. 4.Жеке жұмыс. Айлинага жыл мезгілдері туралы түсінік беру. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Бакылау. «Күз мезгілін» М: күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру. 2.Еңбек. Бабабақша аланын коқыстардан тазалау. 3.Кимылды ойын. «Поезд» М:саппен жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс. Ибрахимге күз мезгіліндегі өзгерістер туралы айтып беру. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Бакылау. «Кыс мезгілін» М: кыста болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру. 2.Еңбек. Ойын аланын қардан тазалау. 3.Кимылды ойын. «Қарлақтыр» М: ұйымшылдыкка, бірлесе ойнай білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Қаусарға қыс туралы фактаж жетату. 5.Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	<p>Кийімдерін ретімен шешу, жинап қою. Жеңілерін түріп, қолдарын таза жууга үйрету.</p>		
Түскі ас	<p>Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемуге тәрбиелеу. Ас қайтару.</p>		
Ұйқы	<p>Кийімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка дүнімен ұйқату.</p>		
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	<p>Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - қолдарын жуу.</p>		
Бесін ас	<p>Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.</p>		
Ойындар дербес әрекет Баланын жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс.	<p>1.Сюжеттік ролдік ойын: «Шаштараз». М: балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру. 2.Еңбек.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балакай» Т: «Менің елім» М: Балаларды музыка сипатына сай кимылды үйлестіруге танындыру, іскерліктерін дамыту.</p>	<p>1.Д/о: «Не өзгеді?» М: балаларды ангарымпаздыкка баулу. 2. «Шалқан» ертегісін оқу, түсіндіру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Кийімдерін ретімен киюге үйрету.</p>		
Серуендеу	<p>Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Кийімдерін рет-ретімен жинау.</p>		
Балалардың үйге оралуы Ата-анаммен сұхбаттасу	<p>Ата – анаға баланын себепсіз балабақшадан қалмауын ескерту.</p>		

Желтоқсан айының III апта 20.12.21-24.12.21ж аралығындағы №4 Ересеке «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шикілограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»  
III апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Балаларға туған өлке, оның байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру.

12  
12  
12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.				
Ойындар (Үстел үстідидиактикалық,сау сак т.б)	<p><b>Санамақтар айтқызу</b> Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қожқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шыкі!</p>	<p><b>Ойын жаттығулары:</b> Отыр апшақак қоян Неткен сап-сак бүл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елгендеп (сол жаққа және он жаққа құлақтарын тосу)</p>	<p><b>Саусак ойындары</b> «Қолтырауын» Қолтырауын қонақ күтуде Тістері тура шегелей Деп сұралым ойын білмекке Ал ол болса тымпынып жатыр Көзін қысып қылжып жатыр</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар</b> «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Менің Қазақстаным!» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру М: сурет арқылы балалардың тілін дамыту.</p>
Ертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.				
Танты ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(қорғатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1. Музыка</b> Т: «Астанам бас қалам» М: Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. <b>2. Көркем әдебиет</b> Т: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңімен таныстыру) Оразақын Асқар. М: Балаларға туған өлке, оның байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру. <b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Жаса Қазақстан» М: Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Мемлекеттік ту» Е. Елұбаев өлеңі М: Балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету. Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тілдері барлық дауысты, дауысыз дыбыстарды таза, анық айтуды, ту туралы әңгіме құрастыруға үйрету. <b>2. Математика негіздері</b> Т: «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын» М: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұрастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> Т: «Астана Бәйтерек» М: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре білуге үйрету. <b>2. Сурет салу</b> Т: «Бәйтерек» монуменгі. М: Астана қаласында орналасқан Қазақстан нышаны «Бәйтерек» монуменгі туралы алған білімдерін терендету тусу;</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Байрағымыз биікте» М: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. <b>2. Жараттылыстану</b> Т: «Менің Отаным - Қазақстан» М: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету. <b>3. Музыка</b> Т: «Ұлы қазақ ордасы» М: Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> Т: «Шырша» Ермексаздың көмегімен шырша алғашын мүсіндеуге, ермексазды адақан арасында жұмсартып, қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Бәйтерек» М: Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кендеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттаңдандап еңбектеу.</p>

	кадаммен өрмөлдөү.	салыстыруу дагылысын бекитүү.	арттыруу.	Бир-бирине долгыз додалатуу.	
<b>Серуенге дайындык</b>	Өз бетимен кинунүн аяк киймдеринин бауын байлауун, салуун, киймдеринин түймөсүн салуун, калагалау үйрөтүү, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	1.Бултты бакылау Максаты: Балаларга булттын неге уксайтынын кай багытка кошип жатканын бакылатып аңгитмелеу. 2.Енбек: Учаскедеги кагаз калдыктарын жинатуу. 3.Жеке жұмыс : «Булт» К. Әлімқұлов Түрленді дага, бау- бакша Кулшыра калды тау жакта Кара бултты жел куып Жөкөп берді аулакка 4.Кимылды ойындар: «Маган карай жүгүр». 5.Балалардын өз еріктерімен жасалатын іс-эркектері	1.Кустарды бакылау. Максаты: Камкорлык сезімдерін ояту. 2.Енбек:Ойын аланын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамак айту» 4.Кимылды ойындар: «Тышкан мен мысык» 5.Еркін ойын Балалардын өз еріктерімен жасалатын іс-эркектері	1.Агаштарды бакылау.. Максаты: Агаш бүршіктеріне назар аудартуу. 2.Енбек: Ойын аланын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Балаларга жұмбак жасыруу. Кайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сөбіз) 4.Кимылды ойындар: «Ак серек, көк серек» М:үлттык ойындарды ойнай билуге,шашандыкка баулу. 5.Балалардын өз еріктерімен жасалатын іс-эркектері	1.Кыс мезгіліндегі желді бакылау М: Кыс мезгіліндегі желдин суык болатынын айту. 2.Енбек: Учаскедегі шашылган кагаздарды жинау. 3.Жеке жұмыс: Тактақты оку. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шыкты Желдеттеде булт куды Жел соккан сон Жел тигіті Жын соккандай жүлкынды 4.Кимылды ойындар: «Күн мен түн» 5.Еркін ойын.	1.Күнді бакылау. Максаты: Күннин жылтын сезінуу. 2.Енбек: Учаскедегі кагаз калдыктарын жинау. 3.Жеке жұмыс: «Күз» туралы тактак жаттау. 4.Кимылды ойындар: «Күн мен жанбыр» М: шашпандыкка үйрөтүү. 5.Балалардын өз еріктерімен жасалатын іс-эркектері
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетимен шешінуун,кимдерин рет-ретимен жинауун, киймдеринин түймөсүн аргытуун, калагалау үйрөтүү, мадактау. Беті колдарын жуу,сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Устел басына колды жуганнан кейин отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру. Тамакты төгіп-шашпай укыпты ишу, майлыкты дұрыс колданууга үйрөтүү. Тамактан сон алыс айту.				
<b>Үйкы</b>	Әлди-әлди, ертегі әуендеримен үйыктатуу.				
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Үйкылашар жаттыгуларын жасатуу.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты укыпты ишу.				
<b>Ойындар дербес эрекет</b>	1. Сюжеттік-ролдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабакшам!» такпак жаттатуу.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балакай» Т: «Жеттоксан желі» Балалардын өз еліне деген сүйсепеншілігін арттыруу	1.К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңгарымпаздыкка баулу. 2. «Кожанасырдын олжасы» ертегісін оку, түсіндіруу.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Кәне досым, сөзге косыл» М:Белсенді балаларды кейпкел ердінрөлдөрин эмоция аркылы көрсете билугеүйрөтүү.	
<b>Серуенге дайындык</b>	Өз бетимен кинунүн, киймдеринин түймөсүн салуун, калагалау үйрөтүү, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	Максаты: Кызыгушылыкты бойынша ойындар үйымдастыруу, карапайым тапсырмаларды орындаууга үйрөтүү, достыкка тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киймдерин рет-ретимен жинау.				
<b>Балалардын үйге оралуы</b>	Ата – үйдегі жагдайды толгтын күн тәртібімен бірдей етіп үйымдастырууга ұшыныс билдіруу.				
<b>Ата-анамен сұхбаттау</b>					

Жаңа бағдарламаның  
2021/2022

Желтоқсан айының IV апта 27.12.21-31.12.21ж аралығындағы №4 Ересек «Баллаурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»  
Апталық тақырып: «Қош келдің Жанана жыл!»

Мақсаты:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауса к т.б)	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету	Саусаққа жаттығу Баға, баға, балақан Қане, қайсы алақан? Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Әңгімелесу «Ажарлы қыс» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.
Ертегілік жаттығу	Ертегі жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Қолымызды жылы сумен жуамыз.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда тағамды сөйлемей, асықпай ішуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру (кортагека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу Т: «Қысқы дайындық» М: Балаларға адамдар, жан- жануарлар, жәндіктердің қысқа дайындығы туралы толық түсінік беру. Қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру 2.Көркем әдебиет Т: «Көңілді қыс» М: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тан ерекшеліктерін ажырата білудің, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. 3.Дене шынықтыру Т: «Қысқа дайындық» М: Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату.	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Аяз Атаны біз қалай қарсы алдық?» М: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. 2.Математика негіздері Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда- төменде, сол жағында-оң жағында. Шаршы» М: «Жоғарыда - төменде, сол жақта – оң жақта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету.	1.Орыс тілі Т: «Новый год» Ц: Расширение представлений о празднике, развивать интерес к праздничной культуре. 2.Сурет салу Т: «Шырша» М: Балалардың қыс мезгілі және қысқы йындар туралы түсініктерін кенту. Шыршаның бейнесін үзік сызықтарды бір бірімен қосу арқылы салуды үйрету.	1.Дене шынықтыру Т: «Қар жинау» М: Жүруді жүтіруге ауыстыру. Басына құм салынған кап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. 2.Жаратылыстану Т: «Қысқы табиғат» М: Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттың әлемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Музыка Т: «Қысқы әуен» М: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге, есте сақтауға дағдыландыру.	1.Жапсыру Т: «Жасыл шырша» М: Үш бұрыш пішіндерден шырша жапсыра білуге үйрету, саусақтың ұсақ бұлтшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Тынақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Т: «Аяз ата қонақта» М: Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жотары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.

<b>Серуенге дайындык</b>	Өз бетімен кинунін аяк киімдерінін бауын байлауын, садуын, киімдерінін түймесін садуын, калагалату үйрету, малактау.						
<b>Серуендеу</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1144 623 1459 1098">1. Бакылау. Кыска таонгатты бакылау. М: Кыс мезглі тураты түсініктерін кенейту. 2. Енбек Ойыннан кейін ойнаган ойыншыктарын жинату. М: Енбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. К/О: « Күн мен түн» М: Багаларды ангарымпаздыкка баулу. 4. Жеке жұмыс Дильназ бен Нұрсұлтанга күз мезгілінін ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын.</td> <td data-bbox="1459 623 1774 1098">1 Бакылау. Желді бакылау. М: Желдін кай багытта соғып тұрғанын айту. 2. Енбек Алғаш тазадау. М: Енбекке деген он көзкарастарын тәрбиелеу. 3. К/О: « Тышкан мен мысык» М: Багаларды шапшандыкка, ептілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдін кай багытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.</td> <td data-bbox="1774 623 1900 1098">1. Бакылау. Кустарды бакылау. М: Кустардын жылды жака ұшып кетуін бакылау. 2. Енбек. Ағаш сыныктарын тазадау. М: Енбек сүйгіштікке, тазадыкка үйрету. 3. К/О: «Допты куып жет» М: Багаларды ептілікке, жылдамдыкка баулу. 4. Жеке жұмыс. Арсен мен Улжанга күз мезгіліндегі ағаштардын ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Багаларга өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</td> <td data-bbox="1900 623 1978 1098">1. Бакылау Бүтпті бакылау. М: Бүтп туралы түсінік беру. 2. Енбек Ауладагы комыстарды тазадау. М: Багалардын енбекке деген кызыгушылыгын арттыру. 3. К/О: «Ит пен кояндар» М: Багаларды шапшандыкка үйрету. 4. Жеке жұмыс: Айшага өз үйлерінде ауладагы комыстарды тазадау жақсылыктын, белгісі екенін түсіндіру. 5. Еркін ойын.</td> <td data-bbox="1978 623 2076 1098">1. Ағаштарды бакылау. М: Ағаш бұталарына назар аударту. 2. Енбек Ойын алаңыдагы комыстарды тазадау. М: Багаларды енбекке баулу. 3. К/О: «Түлкі мен кақыр» М: Багаларды шапшандыкка ширак болуға үйрету. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдін кай багытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.</td> </tr> </table>	1. Бакылау. Кыска таонгатты бакылау. М: Кыс мезглі тураты түсініктерін кенейту. 2. Енбек Ойыннан кейін ойнаган ойыншыктарын жинату. М: Енбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. К/О: « Күн мен түн» М: Багаларды ангарымпаздыкка баулу. 4. Жеке жұмыс Дильназ бен Нұрсұлтанга күз мезгілінін ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1 Бакылау. Желді бакылау. М: Желдін кай багытта соғып тұрғанын айту. 2. Енбек Алғаш тазадау. М: Енбекке деген он көзкарастарын тәрбиелеу. 3. К/О: « Тышкан мен мысык» М: Багаларды шапшандыкка, ептілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдін кай багытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1. Бакылау. Кустарды бакылау. М: Кустардын жылды жака ұшып кетуін бакылау. 2. Енбек. Ағаш сыныктарын тазадау. М: Енбек сүйгіштікке, тазадыкка үйрету. 3. К/О: «Допты куып жет» М: Багаларды ептілікке, жылдамдыкка баулу. 4. Жеке жұмыс. Арсен мен Улжанга күз мезгіліндегі ағаштардын ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Багаларга өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	1. Бакылау Бүтпті бакылау. М: Бүтп туралы түсінік беру. 2. Енбек Ауладагы комыстарды тазадау. М: Багалардын енбекке деген кызыгушылыгын арттыру. 3. К/О: «Ит пен кояндар» М: Багаларды шапшандыкка үйрету. 4. Жеке жұмыс: Айшага өз үйлерінде ауладагы комыстарды тазадау жақсылыктын, белгісі екенін түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1. Ағаштарды бакылау. М: Ағаш бұталарына назар аударту. 2. Енбек Ойын алаңыдагы комыстарды тазадау. М: Багаларды енбекке баулу. 3. К/О: «Түлкі мен кақыр» М: Багаларды шапшандыкка ширак болуға үйрету. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдін кай багытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.	
1. Бакылау. Кыска таонгатты бакылау. М: Кыс мезглі тураты түсініктерін кенейту. 2. Енбек Ойыннан кейін ойнаган ойыншыктарын жинату. М: Енбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. К/О: « Күн мен түн» М: Багаларды ангарымпаздыкка баулу. 4. Жеке жұмыс Дильназ бен Нұрсұлтанга күз мезгілінін ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1 Бакылау. Желді бакылау. М: Желдін кай багытта соғып тұрғанын айту. 2. Енбек Алғаш тазадау. М: Енбекке деген он көзкарастарын тәрбиелеу. 3. К/О: « Тышкан мен мысык» М: Багаларды шапшандыкка, ептілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдін кай багытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1. Бакылау. Кустарды бакылау. М: Кустардын жылды жака ұшып кетуін бакылау. 2. Енбек. Ағаш сыныктарын тазадау. М: Енбек сүйгіштікке, тазадыкка үйрету. 3. К/О: «Допты куып жет» М: Багаларды ептілікке, жылдамдыкка баулу. 4. Жеке жұмыс. Арсен мен Улжанга күз мезгіліндегі ағаштардын ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Багаларга өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	1. Бакылау Бүтпті бакылау. М: Бүтп туралы түсінік беру. 2. Енбек Ауладагы комыстарды тазадау. М: Багалардын енбекке деген кызыгушылыгын арттыру. 3. К/О: «Ит пен кояндар» М: Багаларды шапшандыкка үйрету. 4. Жеке жұмыс: Айшага өз үйлерінде ауладагы комыстарды тазадау жақсылыктын, белгісі екенін түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1. Ағаштарды бакылау. М: Ағаш бұталарына назар аударту. 2. Енбек Ойын алаңыдагы комыстарды тазадау. М: Багаларды енбекке баулу. 3. К/О: «Түлкі мен кақыр» М: Багаларды шапшандыкка ширак болуға үйрету. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдін кай багытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешу, жинап кою. Жендерін түріп, колдарын таза жууға үйрету.						
<b>Түскі ас</b>	Ас мезірін атау. Тамак ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу. Ас кайтару.						
<b>Ұйқы</b>	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып кою. Жай музыка әуенімен ұйқату.						
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Багаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттыгуларын жасату. Беті - колдарын жуу. Ас мезірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамактануға үйрету.						
<b>Бесін ас</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="493 623 703 1098">Ойындар дербес әрекет Багаларын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</td> <td data-bbox="703 623 913 1098">1. Д/о: «Не өзгелді?» 2. «Шалқан» ертегісін оқу. М: багаларды ертегі кейіпкерлерін атау</td> <td data-bbox="913 623 1081 1098">1. <b>Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балакай» Т: «Жана жыл» М: Багалардын би өнеріндегі шығармашылық кабілеттерін арттыру.</td> <td data-bbox="1081 623 1291 1098">1. Сюжеттік релдік ойын: «Шаштараз». 2. Енбек. Ойнаган ойыншыктарын өздері реттеп, жинау.</td> <td data-bbox="1291 623 1501 1098">1. <b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінге» Т: «Көз көруге тоймайды, құлак естуге жалықпайды» М: Кейіпкерлердін релін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау.</td> <td data-bbox="1501 623 1711 1098">1. «Шалқан» ертегісін оқу. М: багаларды ертегіні атай білуге тәрбиелеу. 2. Жұмбақтар жазыру</td> </tr> </table>	Ойындар дербес әрекет Багаларын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	1. Д/о: «Не өзгелді?» 2. «Шалқан» ертегісін оқу. М: багаларды ертегі кейіпкерлерін атау	1. <b>Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балакай» Т: «Жана жыл» М: Багалардын би өнеріндегі шығармашылық кабілеттерін арттыру.	1. Сюжеттік релдік ойын: «Шаштараз». 2. Енбек. Ойнаган ойыншыктарын өздері реттеп, жинау.	1. <b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінге» Т: «Көз көруге тоймайды, құлак естуге жалықпайды» М: Кейіпкерлердін релін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау.	1. «Шалқан» ертегісін оқу. М: багаларды ертегіні атай білуге тәрбиелеу. 2. Жұмбақтар жазыру
Ойындар дербес әрекет Багаларын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	1. Д/о: «Не өзгелді?» 2. «Шалқан» ертегісін оқу. М: багаларды ертегі кейіпкерлерін атау	1. <b>Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балакай» Т: «Жана жыл» М: Багалардын би өнеріндегі шығармашылық кабілеттерін арттыру.	1. Сюжеттік релдік ойын: «Шаштараз». 2. Енбек. Ойнаган ойыншыктарын өздері реттеп, жинау.	1. <b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінге» Т: «Көз көруге тоймайды, құлак естуге жалықпайды» М: Кейіпкерлердін релін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау.	1. «Шалқан» ертегісін оқу. М: багаларды ертегіні атай білуге тәрбиелеу. 2. Жұмбақтар жазыру		
<b>Серуенге дайындык</b>	Киімдерін ретімен киноте үйрету.						
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Кызыгушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыкка тәрбиелеу.						
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.						
<b>Багалардын үйге оралуы</b>	Ата – үйдегі жағдайды топтын күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.						
<b>Ата-анамен сұхбаттасу</b>							

Қаңтар айының І апта 05.01.22-06.01.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдаурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

Үстелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

І апталық тақырып: «Ажарлы қыс»

Мақсаты: Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру.

Күн тәртібі	Сәрсенбі		Бейсенбі	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.			
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауасак т.б)	<p><b>Әңгімелесу</b> «Қыс мезгілі» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.</p>	<p><b>Сауасакка жаттығу</b> Бала, бала, балақан Кане, қайсы алақан? Сауасактарым айбат Былай – былай ойнат.</p>		
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығу кешені			
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.			
Танғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру (кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.			
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1. Құрастыру</b> Т: «Қар мен аққала» М: қағазды ұмаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, кеністікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> Т: «Қыс қызықтары» М: Үлгіде берілген: сурет бойынша жетпей тұрған бөліктерін түрлі-түсті боямен бояу. Түстерді дұрыс тандауға үйрету.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Далаға шапамен сырғанау» М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіру. Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Қыс қызығы» М: Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Ән салып, би билейміз» М: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту.</p>		
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинунін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, мадақтау.			
Серуендеу	<p>1. Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелесу.</p> <p>2. Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Күлшыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p>	<p>1. Қыс мезгіліндегі желді бақылау М: Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.</p> <p>2. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетіде бұлт құды Жел соққан сон Жел тіпті</p>		

	4. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір». М: балаларды шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын	Жын соққандай жүлкынды 4. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.	
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.	
Ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуларын жасау.	
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.	
Ойындар дербес әрекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	1. К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.	<b>1. Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Түлкі мен қояндар» ертегісі М: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинунін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.	
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.	
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата – үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.	

Кантар айынын II апта 10.01.22-14.01.22ж. аралыгындагы №4 Ересек «Балдуурен» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

*Handwritten notes:*  
 01/01/2022  
 Дүйсенбі

II апталық тақырыбы: «Алақай қыс келді»  
 Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сау сақ т.б)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Әңгімелесу «Қыс мезгілі» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Саусаққа жаттығу Баға, баға, балақан Қане, қайсы алақан? Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру (кортагека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қоршаған ортамен танысу Т: «Біздің өлкемізге қыс келді» М: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. 2. Көркем әдебиет Т: «Қар қандай» ертегісімен таныстыру. М: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. 3. Дене шынықтыру Т: «Аяздан біз қорықпаймыз» М: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Т: «Қар жамылған ағаштар» М: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін дамыту. Қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Т: «Реттік санау. Он жақта, сол жақта, ортасында» М: Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Сөзім мүшелерінің (көру, есту, иіс сезу) көмегімен санау дағдысын дамыту.	1. Орыс тілі Т: «Зимнее Одежда» Ц: Расширение и уточнение представлений детей об одежде. Образовательные: Учить образовывать существительные множественного числа; 2. Сурет салу Т: «Көңілді аққалалар» М: Аққала дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Т: «Аққала жасаймыз» М: Шенбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Т: «Қантарда қар көп жауалды» М: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. 3. Музыка Т: «Қысқы орманға саяхат» М: Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке бұрындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таным әуендерді тыңдау.	1. Жапсыру Т: «Аққала» М: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. 2. Дене шынықтыру Т: «Бәріміз біріміз үшін» М: Алақан мен тізеге тіреліп, төртпаңдан енбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төртпаңдан енбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киюін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				



Серуендеу	1.Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Енбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3. Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді даға, бау- бақша құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4.Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір». М: балаларды шапандыққа баулу. 5.Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1. Құстарды бақылау. Максаты: Камкорлық сезімдерін ояту. 2.Енбек:Ойын аланын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санмақ айтту» Бөрік тіктім.Он ойланyp Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қалап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» 5.Еркін ойын	1.Ағаштарды бақылау. Максаты: Ағаш бүршіктеріне назар аударту. 2.Енбек: Ойын аланын тазалау. 3. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» М:ұлттық ойындарды ойнай білуге,шапандыққа баулу. 5.Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Қыс мезгіліндегі желді бақылау М:Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. 2.Енбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3. Жеке жұмыс: Тапқакты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетілде бұлт құлды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 5.Еркін ойын	1.Күнді бақылау. Максаты: Күннің жылудың сезіну. 2.Енбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3. Жеке жұмыс: «Күз» туралы тапқак жаттау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жәнбыр» М: шапандыққа үйрету. 5.Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауды, киімдерінің түймесін аяғтуын, қалағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау. Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шапшай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту. Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Түскі ас	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Ұйқы	Ұйқышар жаттығуларын жасату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Тамакты ұқыпты ішу.				
Бесін ас	Тамакты ұқыпты ішу.	1.Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Аққала» М: Шапшаң жүгіруге, бауу адымдауға, ыргакты галоп қимылдарын орындаып қалыптастыру.	1.К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.	1.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Түлкі, түлкі, түлкішек» М: Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айттып қызығушылығын арттыру.	1.Енбек. Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. 2.Еркін ойын.
Ойындар дербес әрекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Өз бетімен кинуін, киімдерінің түймесін салудың, қалағалау үйрету, мадақтау.				
Серуенге дайындық	Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Серуендеу	Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
Балалардың үйге оралуы	Ата – үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.				
Ата-анамен сұхбаттасу					

Қантар айының III апта 17.01.22-21.01.22ж аралығындағы №4 Ересеқ «Баллаурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

Өткізгі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»  
III апталық тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: Орманда мекен ететін аңдар туралы әңгімелесу, сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сау сак т.б)	<p><b>Санамақтар айтқызу</b> Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қожқар, Қолдық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шыкі!</p>	<p><b>Ойын жаттығулары:</b> Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)</p>	<p><b>Саусак ойындары</b> «Қолтырауын» Қолтырауын қонақ күтуде Тістері тура шегелей Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпилып жатыр Көзін қысып қылқилып жатыр</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар</b> «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досынның жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Менің Қазақстаным!» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру М: сурет арқылы балалардың тілін дамыту.</p>
Ертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Танты ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортагека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Музыка</b> Т: «Қысқы бақ» М: Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау. Қыс мезгілінің әсемдігін, ерекшелігін сезіне білу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Т: «Қысқы баспана» ертегі. М: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Т: «Аюдың апаны» М: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Аңдардың қысқы тіршілігі» М: орманда мекен ететін аңдар туралы әңгімелесу сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Т: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кен, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» М: Тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.</p>	<p><b>1.Құрастыру</b> Т: «Түлкі мен ешкі» М: балаларға ертегі мазмұны б/ша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Т: «Ақ тон киген қоян» М: Қоянның дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлышық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Т: «Ақ қоян» М: Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> Т: «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» М: Қыс мезгілінің құбылыстары мен қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту.</p> <p><b>3.Музыка</b> Т: «Шырша жыры» М: Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау.</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Т: «Ормандағы шырша» М: Әңгімелей білудің, қызығушылықтарын. Балалардың шырша ойыншықтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Т: «Аю, аю тұршы...» М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p>

<b>Серуенге дайындык</b>	Өз бетімен кинунін аяк киімдерінін бауын байлауын, салуын, киімдерінін түймесін салуын, кадағалау үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	1.Бұлтты бакылдау Максаты: Балаларга бұлттын неге ұқсайтынын кай багытка көшіп жатканын бакыллатып әнгімелеу. 2.Еңбек: Учаскедегі кагаз калдыктарын жинату. 3.Жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бакша Кұлпыра калды тау жакта Кара бұлтты жел куып Жөкеп берді аулакка 4.Кимылды ойындар: «Маған карай жүтір». 5.Балалардын өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Кустарды бакылдау. Максаты: Камкорлык сезімдерін ояту. 2.Еңбек:Ойын аланын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамак айту» 4.Кимылды ойындар: «Тышкан мен мысык» 5.Еркін ойын Балалардын өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1. Ағаштарды бакылдау.. Максаты: Ағаш бүршіктеріне назар аударту. 2.Еңбек: Ойын аланын тазалау. 3. Жеке жұмыс: Балаларга жұмбақ жасыру. Кайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сабіз) 4.Кимылды ойындар: «Ак серек, көк серек» М:ұлттык ойындарды ойнай білуге,шашандыкка баулу. 5.Балалардын өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Кыс мезгіліндегі желді бакылдау М: Кыс мезгіліндегі желдін суык болатынын айту. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған кагаздарды жинау. 3.Жеке жұмыс: Тақтақты оку. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соккан сон Жел тіпті Жын соккандай жүлкынды 4.Кимылды ойындар: «Күн мен түн» 5.Еркін ойын.	1.Күнді бакылдау. Максаты: Күннің жылдан сезіну. 2.Еңбек: Учаскедегі кагаз калдыктарын жинау. 3.Жеке жұмыс: «Күз» Туралы тақпақ жаттау. 4.Кимылды ойындар: «Күн мен жанбыр» М: шашандыкка үйрету. 5.Балалардын өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінін түймесін ағытуын, кадағалау үйрету, мадақтау. Беті колдарын жуу,сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс колдануға үйрету. Тамактан сон алтыс айту.				
<b>Ұйқы</b>	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.				
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Ұйқышар жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балакай» Т: «Ак коян» М: Балаларга би ыргалын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу.	1.Қ/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды анғарымпаздыкка баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оку, түсіндіру.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Ку түлкі мен коркак кояндар» М: Ертегідегі коян мен түлкінің сөздерін балаларга үйрету. Түлкі мен кояндар арасындағы диалог.	1. Жұмбақтар жасыру М: балалардын ойлау қабілетін дамыту 2.Еркін ойын.
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату.				
<b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Өз бетімен кинунін, киімдерінін түймесін салуын, кадағалау үйрету, мадақтау.				
<b>Серуенге дайындык</b>	Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыкка тәрбиелеу.				
<b>Серуендеу</b>	Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыкка тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
<b>Балалардын үйге оралуы</b>	Ата – үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.				
<b>Ата-анамен сұхбаттау</b>					

Қантар айының IV апта 24.01.22-28.01.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

Өткізгі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»  
 Аталық тақырып: «Ғажайып әлемі»

Максаты: Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттың әлемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.				
Ойындар (үстел үстідиагностикалық,сауса к т.б)	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету	Саусаққа жаттығу Бада, бала, балақан Қане, қайсы алақан? Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Әңгімелесу «Ажарлы қыс» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Қолымызды жылы сумен жуамыз.				
Танғы ас	Асқа отырғанда тағамды сөйлемей, асықпай ішуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортагека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу Т: «Табиғат тіршілік көзі» М: Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Балалардың өлі, тірі табиғат туралы ұғымдарын бекіту. 2.Көркем әдебиет Т:«Көңілді қыс» М: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тан ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. 3.Дене шынықтыру Т: «Ұзындыққа секіреміз» М: Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір- біріне төменнен лақтыру.	1.Сөйлеуді дамыту Т:«Қысқы табиғат» М: Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттың әлемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Т: «Реттік санау. Заттардың көшініндегі орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» М:Көшініндегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндерді сипап сез және көру тәсілдері арқылы ажырату.	1.Орыс тілі Т: Посуды Ц: продолжить расширять представления о предметах рукотворного мира; - учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды; - закрепить обобщающее понятие «посуда». 2.Сурет салу Т: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» (өз бетінше) М:Балаларды қиын емес сюжетті бейнелеуге үйрету, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Т: «Еңбектеу» М: Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Допаның астынан еңбектеу. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 2.Жаратылыстану Т: «Табиғат - біздің досымыз» М: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру. 3.Музыка Т: «Ғажайып сәт» М: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге, есте сақтауға дағдыландыру.	1.Жапысыру Т: «Апшак қоян» М: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. 2.Дене шынықтыру Т: «Келергілер» М: Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдаптып және ақырын жүгіру. Биіктігі 5- 10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қалып алу.

Серуенге дайындык	Өз бетімен кинунін аяк киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	1. Бақылау. Қысқы табынғатты бақылау. М: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Еңбек Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын жинау. М: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. К/О: « Күн мен түн» М: Балаларды ангарымпаздыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Дильназ бен Нұрсұлтанға күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1. Бақылау. Желді бақылау. М: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын айту. 2. Еңбек Ағалды тазалау. М: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. 3. К/О: « Тышқан мен мысық» М: Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1. Бақылау. Құстарды бақылау. М: Құстардың жылы жаққа ұшып кетуін бақылау. 2. Еңбек. Ағаш сынықтарын тазалау. М: Еңбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету. 3. К/О: «Допты қуып жет» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Арсен мен Ұлжанға күз мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	1. Бақылау Бүлгитті бақылау. М: бүлгит туралы түсінік беру. 2. Еңбек Ауладағы коқыстарды тазалау. М: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 3. К/О: «Ит пен қояндар» М: Балаларды шапшандыққа үйрету. 4. Жеке Жұмыс: Өз үйлерінде ауладағы коқыстарды тазалау жақсылықтың, белгісі екенін түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1. Ағаштарды бақылау. М: Ағаш бұталарына назар аударту. 2. Еңбек Ойын алаңындағы коқыстарды тазалау. М: Балаларды еңбекке баулу. 3. К/О: «Түлкі мен қызыр» М: Балаларды шапшандыққа, ширақ болуға үйрету. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Жеңдерін түріп, қолдарын таза жууға үйрету.				
Түскі ас	Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемуге тәрбиелеу. Ас қайтару.				
Ұйқы	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен ұйқату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - қолдарын жуу. Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.				
Ойындар дербес әрекет	1. Д/о: «Не өзгеді?» 2. «Шалқан» ертегісін оқу. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атау	1. <b>Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т: «Ғажайып сәт» Балаларға билі сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру.	1. Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». 2. Еңбек. Ойнаған ойыншықтарын өздері реттеп, жинау.	1. <b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Түлкі мен қояндар» М: Ертегіні сахналау.	1. «Шалқан» ертегісін оқу. М: балаларды ертегіні ағай билуге тәрбиелеу. 2. Жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындык	Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
Балалардың үйге оралуы	Ата – үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.				
Ата-анамен сұхбаттасу					

Ақпан айының 1 апта 31.01-4.02.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиклотрамасы.

Өтпелі ақ тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»  
**1 аптадық тақырып:** «Байланыс құралдары»

Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын менгерту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру. Адамдардың пайдалы іс істерінің бағалап, отан құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.				
Ойындар (үстел үстелділактікалық,саусақ т.б)	Д/О: « <b>Айырмашылығын тап</b> » Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Әңгімелесу «Қыс мезгілі» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Саусаққа жаттығу Баға, баға, бағалақан Кане, қайсы алақан? Саусақтарым әйбат Былай – былай ойнат.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Танты ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортегека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1. Музыка</b> Т: «Көңілді ырғақтар» М: Ән арқылы балалардың бойына адамгершілік, инабаттылық сезімдерін қалыптастыру. Әртүрлі би жанрларының ырғағын сезініп білуге үйрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Т: Байланыс құралдары: М: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын менгерту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Жұптастырып орындалатын жаттығулар» М: Шашырап жүру және жүгіру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Пошта»(байланыс мекеме) М: Байланыс құралдары туралы білім беру. Байланыс мекемесі – поштаның маназы және пошта қызметкерлері еңбегінің өзара байланысы туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Т: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.» М: Тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндіз, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> Т: «Сықырлы ботелкелер» М: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашылықпен белгілі бір бейнені жасауға үйрету.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> Т: «Хат» (акварель) М: Балалардың ойға алғандарын суретте жүзеге асыруға үйрету. Ой қиялын дамыту. Шығармашыл тұлға тәрбиелеуге ықпал ету.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Бауырсақ» атты спорттық мереке. М: Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Тұрмысқа қажетті құралдар»(тоназытқыш). М: Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Жаңа жыл» М: «Баға баға» құыршақтымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды кііз үйден» музыка тыңдаймыз.</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b> Т: «Паровоз» М: Ермексазбен күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, отан қдығы шытыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Телефон» М: Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинунін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	<p>1. Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытта көшіп жатқанын бақылатып енгімелеу.</p> <p>2. Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>3. Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді даға, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір».</p> <p>М: балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p>5. Еркін ойын</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>1. Кустарды бақылау. Мақсаты: Камкорлық сезімдерін ояту.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Санамақ айту»</p> <p>Бөрік тіктім. Он ойланyp Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып.</p> <p>Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап.</p> <p>Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып.</p> <p>Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш бүршіктеріне назар аударту.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Кайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>М: ұлттық ойындарды ойнай білуге, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>5. Еркін ойын</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>1. Қыс мезгіліндегі желді бақылау</p> <p>М: Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.</p> <p>2. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков)</p> <p>Гу-гу, гу-гу шықты Желдетілде бұлт құлды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің жылқысын сезіну.</p> <p>2. Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Күз» туралы тақпақ жаттау.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр»</p> <p>М: шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>5. Еркін ойын</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін аяғуын, қалағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ұйқы</b>	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындықтыру шаралары</b>	Ұйқылашар жаттығуларын жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу.				
<b>Ойындар дербес әрекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	<p>1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы»</p> <p>2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату.</p> <p>М: балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>1. Вариативтік компонент</b></p> <p>«Биле, биле балақай» Т: «Байланыс құралы» М: Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту.</p>	<p>1. К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.</p>	<p><b>1. Вариативтік компонент</b></p> <p>«Ертегілер елінде» Т: «Қоянның үйшігі» ертегісі М: Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>1. Еңбек. Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.</p> <p>2. Еркін ойын.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинунін, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, мадақтау.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Ата – анаға баланың себепсіз балабақшадан қалмауын ескерту.				
<b>Ата-анамен сұхбаттасу</b>					

Акпан айынын II апта 7.02-11.02.22ж. аралыгындагы №4 Ересек «Балдар» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметинин циклограммасы.

Өткелдй такырыбы: «Биздй кошпаган элем»  
 Царгалык такырып: «Көлүктөр. Жолда жүрү ережелерин сакта»

Максаты: балаларды көлүктүрдөрүмөн таныстыруды жалгастыруу. Багдаршам туралы түсүнүктөрүн жетилдирүу. балаларды жолда жүрү ережесимен және багдаршам кызметимен таныстыруу.

Күн тәртібі	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен ангтмелесу.	Балалардын тазалыгын тексерип топка кабылдау.				
Ойындар (үстел үстү,дидактикалык,сау сак т.б)	Д/О: «Айырмашылыгын тап» Максаты: Балаларга екі суреттин немесе заттын айырмашылыгын таба билуге үйрөтү	Психологиялык жаттыгу «Жаксы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – бирине жаксы көңіл – күй сыйлауга шақырады.	Энгтмелесу «Кыс мезгилі» М: Балалардын ой – өрүсін дамыту.	Саусакка жаттыгу Бага, бала, балакан Кане, кайсы алакан? Саусактарым айбат Былай – былай ойнат.	Психологиялык жаттыгу «Жаксы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – бирине жаксы көңіл – күй сыйлауга шақырады.
Танертенгилік жаттыгу	Танертенгилік жаттыгу кешені				
Мелени гигиеналык дағды	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру.				
Тангы ас	Тамакты төгіп-шашпай укыпты ішу, майлыкты колдануға үйрөтү. Тамактан сон алгыс айту.				
Ойындар, үйымдастырылган оку кызметіне дайындык	Кимылды ойындар үйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Үйымдастырылган оку кызметі	1.Коршаган ортамен танысу Т: «Кызметтік көлүктөр» Максаты:Көлүк құралдарымен олардын колданысы туралы түсүнүктөрү кеңейеді.Көлүк құралдарына және олардын ерекшеліктеріне деген танымдык кызыгушылыгы арталды. 2.Көркем әдебиет Т: «Багдаршам » М: балаларды көлүк түрлеримен таныстыруды жалгастыруу. Багдаршам туралы түсүнүктөрүн жетилдирүу. 3.Дене шыныктыруу Т: «Түрлі түсті автомобильдер» М: Бөрөненден кырымен енбектеп өтүді үйрөтү. Бір орында шыр айналуды бекітуу.	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Көшедегі көлүктөр» М: Көлүктін не үшін кәжет екендігін,көлүк түрлеринін адам өміріндегі маныздылыгы туралы ангтмелесу. 2.Математика негіздері Т: «Окиганың ретін аныктау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» М:Заттарды ұзындыгы бойынша салыстыруға жаттыктыруу. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыруу. Цилиндрмен таныстыруу.	1.Орыс тілі Т: «Правила дорожного движения» Ц: Продолжатъ знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. 2.Сурет салу Т: «Автобус және жеңіл көлүк» М: Түрлі –түсті бояудын көмегімен, геометриалык фигураларды пайдаланып автобустын және жеңіл көлүктін суретін салуды үйрөтү.	1.Дене шыныктыруу Т: «Біз жаяу жүргіншілерміз» М: Атардын кимылын бейнелей, колды еркін калырта ұстап жай, шаппшан каркынмен жүрү. 2.Жаратылыстану Т: «Жол белгілері» М: Жаяу жүргіншілер ережесимен таныстыруу. Жол белгілер туралы түсүнүк беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сактап жүрүге тәрбиелеу. 3.Музыка Т: «Багдаршам» М: Музыканы тындап, сипаттарын ажырата билуге үйрөтү. Әннин мәтіннин дұрыс айтып үйренуу.	1.Жапсыруу Т: «Көлүк жолды» М: Жапсыруу тәсілі аркылы бейнелеуді үйренеді. Геометриалык пшіндер туралы, түстерге катысты білімдерін бекітеді. 2.Дене шыныктыруу Т: «Багдаршам» М: Баяу каркынмен жүрү және жүгірү. Катарға екеуден, үшеуден тұрып, салты кайтадан құру.
Серуенге дайындык	Өз бетимен кинүін аяк киімдеринин бауын байлауын, салуын, киімдеринин түймесін салуын, қадағалау үйрөтү. малактау.				



Серуендеу	1. Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын кай бағытта көшіп жатқанын бақылатып әнгімелеу. 2. Еңбек: Ұчаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3. Жеке жұмыс: «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір». М: балаларды шапшандыққа баулу. 5. Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1. Құстарды бақылау. Максаты: Камкорлық сезімдерін ояту. 2. Еңбек: Ойын аланын тазалау. 3. Жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім. Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. 4. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» 5. Еркін ойын	1. Ағаштарды бақылау. Максаты: Ағаш бұршіктеріне назар аударту. 2. Еңбек: Ойын аланын тазалау. 3. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Кайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сабіз) 4. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мұлттық ойындарды ойнай білуге, шапшандыққа баулу. 5. Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1. Қыс мезгіліндегі желді бақылау М: Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. 2. Еңбек: Ұчаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3. Жеке жұмыс: Тапқакты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетіде бұлт құлды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды 4. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 5. Еркін ойын	1. Күнді бақылау. Максаты: Күннің жылудың сезіну. 2. Еңбек: Ұчаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3. Жеке жұмыс: «Күз» туралы тапқак жаттау. 4. Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр» М: шапшандыққа үйрету. 5. Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ас	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Ұйқы	Ұйқылашар жаттығуларын жасату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Тамақты ұқыпты ішу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.	1. Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Көліктер» М: Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру.	1. Қ/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.	1. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Оқыда біл, ойнада күл» М: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	1. Еңбек. Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. 2. Еркін ойын.
Ойындар дербес әрекет	1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тапқак жаттату.				
Баланын жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс.	Өз бетімен кинуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуенге дайындық	Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Серуендеу	Кімдерін рет-ретімен жинау.				
Серуеннен оралу	«Абайла, балақай!» Балалармен жүрген уақытта жол ережелерін жиі естеріне түсіріп отыру.				
Балалардың үйге оралуы	Ата-анамен сұхбаттасу				

Ақпан айының III апта 14.02-18.02.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

түсінік тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

III деңгейлік тақырып: «Спорт денсаулық кепілі»

Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібін сақтауы

Тұрарлы білім беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ауа-аналармен әңгімелесу.	Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.				
Ойындар (Үстел үсті, дидактикалық, сау сақ т.б)	<b>Санамақтар айтқызу</b> Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	<b>Ойын жаттығулары:</b> Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	<b>Саусақ ойындары</b> «Қолтырауын» Қолтырауын қонақ күтуде Тістері тура шегедей Деп сұрадым ойын білімке Ал ол болса тымпылып жатыр Көзін қысып қылқиып жатыр	<b>Дидактикалық ойындар</b> «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>«Менің Қазақстаным!»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру М: сурет арқылы балалардың тілін дамыту.
Ертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру (кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1. Музыка</b> Т: «Қысқы орманда» М: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. <b>2. Қоркөм әдебиет</b> Т: «Біз шыныққан баламыз!». М: Салауатты өмір салтын, дене мәдениетін қалыптастыру.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Тазалық саулық кепілі» М: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібін сақтауы туралы білім беру. <b>2. Математика негіздері</b> Т: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» М: Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса отырып шамамен 5 затты санау.	<b>1. Құрастыру</b> Т: «Қақпа» Мақсаты: Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпағарды құрастыра білуге үйрету. <b>2. Сурет салу</b> Т: «Қыстағы ашық күні» М: Балаларға қыста ауа райы қандай болатынын туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің таза ауасы денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	<b>1. Дене шынықтыру</b> Т: «Қысқы ойындар» М: Допты жоғары дақтыру және оны қағып алуға үйрету. Терендікке секіруге үйрету. <b>2. Жаратылыстану</b> Т: «Спорт - денсаулық кепілі» М: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде дене шынықтыру маңыздымен танытыру. <b>3. Музыка</b> Т: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақ: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіндіру.	<b>1. Мүсіндеу</b> Т: «Көкөніс» (қыр, сабiз, қызылша). Мақсаты: Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіншеуге үйрету. Қол бұлшықеттерін, ойлау қабілетін дамыту. <b>2. Дене шынықтыру</b> Т: «Спортшылар» М: Бір қалыппен 40-50 метрге жүгіру. Ойлы- қырлы тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан күру.

<b>Серуенге дайындык</b>	<b>Өз бетімен кинунін аяк киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</b>				
<b>Серуендеу</b>	1.Бұлтты бакылау Максаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын кай багытка көшіп жатканын бакылатып әнгімелеу. 2.Енбек: Учаскедегі кагаз калдыктарын жинау. 3.Жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді даға, бау- бакша Құлпыра калды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4.Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір». 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Құстарды бакылау. Максаты: Камкорлық сезімдерін ояту. 2.Енбек:Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамак айту» 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» 5.Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Ағаштарды бакылау.. Максаты: Ағаш бүршіктеріне назар аударту. 2.Енбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Кайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сабіз) 4.Қимылды ойындар: «Ак серек, көк серек» М: ұлттық ойындарды ойнай білуге, шашандыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Қыс мезгіліндегі желді бакылау М: Қыс мезгіліндегі желдің суық болатынын айту. 2.Енбек: Учаскедегі шашылған кагаздарды жинау. 3.Жеке жұмыс: Тапкакты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетіде бұлт қуды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жүлқынды 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 5.Еркін ойын.	1.Күнді бакылау. Максаты: Күннің жылғын сезіну. 2.Енбек: Учаскедегі кагаз калдыктарын жинау. 3.Жеке жұмыс: «Күз» туралы тапкак жаттау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жәнбыр» М: шапшандыққа үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті колдарын жуу, сабындау.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Үстел басына колды жұғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс колдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.</b>				
<b>Ұйқы</b>	<b>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</b>				
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	<b>Ұйқашар жаттығуларын жасату.</b>				
<b>Бесін ас</b>	<b>Тамақты ұқыпты ішу.</b>				
<b>Ойындар дербес әрекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т: «Биші аяқтар» Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру.	1.К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» М: Кейкерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.	1. Жұмбақтар жасыру М: балалардың ойлау қабілетін дамыту 2.Еркін ойын.
<b>Серуенге дайындык</b>	<b>Өз бетімен кинунін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</b>				
<b>Серуендеу</b>	<b>Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Киімдерін рет-ретімен жинау.</b>				
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	<b>«Шынықсан шымыр боларсын» Балаларды танертенгілік жаттығудан қалдырмауын ескерту.</b>				

Ақпан айының IV апта 21.02-25.02.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің психограммасы.

Өтпелі ая тақырыбы: «Білі қоршаған дәм»  
 Аядағы тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»  
 Мақсаты: Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу. Бау-бақша туралы жалпы түсінік беру. Бау да және бақшала өсетін ағымдар жайында әңгімелесу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана тәрмен әңгімелесу.	Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.				
Ойындар (үстел үстелдігіліктық,сауса к т.б)	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету	Саусаққа жаттығу Баула, баула, балақан Кане, қайсы алақан? Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Әңгімелесу «Ажарлы қыс» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу Мәдени гигиеналық дағды	Ертеңгі жаттығу кешені Қолымызды жылы сумен жуамыз.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда тағамды сөйлемей, асықпай ішуге үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(корғатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу Т: «Қуыршақты тамақтандырайық» М: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кенейту; балалардың ойлау, есте сақтау. 2.Көркем әдебиет Т: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» М: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кенейту. 3.Дене шынықтыру Т: «Біз спортты жақсы көреміз» М: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, оқшаға қоя жүруге жаттықтыру. Бауу қарқынды жүгіру (40 секунд). Орынды тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Дәрігер Салауаттың кенесі». М: Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу. Бау-бақша туралы жалпы түсінік беру. Бауда және бақшада өсетін өсімдіктер жайында әңгімелесу. 2.Математика негіздері Т: «Қанша? Цифрды саттың саныммен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында» М: Қанша еді?, «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттарды оң қолыммен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру.	1.Орыс тілі Т: «Здоровая пища» Ц: Развить представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье. 2.Сурет салу Т: «Наторморт саламыз» (акварель) М: Наторморт ұғымын бекіту. «Кешпеген алаңды бою» техникасымен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді дамыту. Танымдық қызығушылығын дамыту. «Снықрылы қарындаш пен кылқишам»дептері.	1.Дене шынықтыру Т: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» М: Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 2.Жаратылыстану Т: «Дәрумендер әлеміне сахаат» М: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау- бақшаға сахаатқа шығып, енбекеуітіштікке тәрбиелеу. 3.Музыка Т: «Дәрумендер» М: Слайд арқылы қысқы табиғатты, күстарды бақылау. Қысқы әсемдігін, ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Ойын арқылы	1.Жапсыру Т: «Алма мен алмұрт» М: Жемістер және онда болатын дәрумендер туралы түсінік беру. Алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау. Жемістерді жуып жеуге, тазалыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Т: «Аяқты нық басайық» жаттығуды жасайық» М: Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.

	баулу.						
<b>Серуенге дайындык</b>	Өз бетімен кинунін аяк киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, малақтау.						
<b>Серуендеу</b>	1. Бакылау. Қысқы табиғатты бакылау. М: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Енбек Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын жинау. М: Енбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. К/О: «Күн мен түн» М: Балаларды анағарымпаздыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Дильназ бен Нұрсұлтанға күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1. Бакылау. Желді бакылау. М: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын айту. 2. Енбек Аланды тазалау. М: Енбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. 3. К/О: «Тышқан мен мысық» М: Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1. Бакылау. Құстарды бакылау. М: Құстардың жылы жаққа ұшып кетугін бакылау. 2. Енбек. Ағаш сынықтарын тазалау. М: Енбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету. 3. К/О: «Допты қуып жет» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Арсен мен Ұлжанға күз мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	1. Бакылау Бұлтты бакылау. М: бұлт туралы түсінік беру. 2. Енбек Ауладағы коқыстарды тазалау. М: Балалардың енбекке деген қызығушылығын арттыру. 3. К/О: «Ит пен қояндар» М: Балаларды шапшандыққа үйрету. 4. Жеке Жұмыс: Айшаға өз үйлерінде ауладағы коқыстарды тазалау жақсылықтың, белгісі екенін түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1. Ағаштарды бакылау. М: Ағаш бұталарына назар аудару. 2. Енбек Ойын алаңындағы коқыстарды тазалау. М: Балаларды енбекке баулу. 3. К/О: «Түлкі мен қақыр» М: Балаларды шапшандыққа, ширак болуға үйрету. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Жендерін түріп, колдарын таза жууға үйрету.						
<b>Түскі ас</b>	Ас мезірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемуге тәрбиелеу. Ас қайтару.						
<b>Ұйқы</b>	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жай музыка әуенімен ұйқату.						
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - колдарын жуу.						
<b>Бесін ас</b>	Ас мезірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.						
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	1. Д/о: «Не өзгеді?» 2. «Шалқан» ертегісін оқу. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атау	1. <b>Вариазивтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т: «Дарумендер» М: Шапшан жүгіруге, бауу адымдауға, ырғақты галоп кимылдарын орындаып қалыптастыру.	1. Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». 2. Енбек. Ойнаған ойыншықтарын өздері реттеп, жинау.	1. <b>Вариазивтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Көз көруге тоймайды, құлак естуге жалықпайды» М: Ертегіні сахналау.	1. «Шалқан» ертегісін оқу. М: балаларды ертегіні атай білуге тәрбиелеу. 2. Жұмбақтар жасыру		
<b>Серуенге дайындык</b>	Киімдерін ретімен кюнге үйрету.						
<b>Серуендеу</b>	Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.						
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.						
<b>Балалардың үйге оралуы</b>	Ата-анаға балалардың телдидардан көрген мультхикаяларының мазмұнын айта білу керектігін ескерту.						
<b>Ата-анамен сұхбатасу</b>							

Наурыз айының 1 апта 28.02-5.03.22ж аралығындағы №4 Ересеке «Балдармен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

Өтпестей тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»  
1 арқалық тақырып: «Көктем келді»

Мақсаты: Балаларды тұтан жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі

Балаларды қабылдау  
Ата-аналармен  
ангімелесу.

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Сенбі

Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.

Ойындар (үстел  
үсті, дидактикалық, са  
усақ т.б)

Д/О:  
«Айырмашылығын  
тап»  
Мақсаты: Балаларға  
екі суреттің немесе  
заттың  
айырмашылығын таба  
білуге үйрету

Психологиялық жаттығу  
«Жақсы көңіл – күй»  
Тәрбиеші балаларды  
шенберге тұрғызып, бір –  
біріне жақсы көңіл – күй  
сыйлауға шақырады.

Әңгімелесу  
«Көктем мезгілі»  
М: Балалардың ой –  
өрісін дамыту.

Саусыққа жаттығу  
Балабаба, балақан  
Қанең жайсы алақан?  
Саусақтарым айбат  
Былай – былай ойнат.

Психологиялық жаттығу  
«Жақсы көңіл – күй»  
Тәрбиеші балаларды  
шенберге тұрғызып, бір –  
біріне жақсы көңіл – күй  
сыйлауға шақырады.

Д/О: «Орнын тап»  
Мақсаты: Балаларға екі  
суреттің немесе заттың  
айырмашылығын таба  
білуге үйрету

Танертенгілік  
жаттығу

Танертенгілік жаттығу кешені

Мәдени гигиеналық  
дағды

Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.

Танты ас

Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.

Ойындар,  
ұйымдастырылған  
оқу қызметіне  
дайындық

Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.

Ұйымдастырылған  
оқу қызметі

1. Музыка  
Т: «Әжем менің ақ  
әжем»  
М: Отбасы мүшелерін  
атауға, білуге үйрету,  
анаға деген  
сүйіспеншіліктерін  
ән айту арқылы  
жеткізу. Әнді тыңдап,  
көңілді, көңілісіз  
екенін аңгімелеу.

1. Сөйлеуді дамыту  
Т: «Көктем»  
М: Балалардың тілдерін  
дамытып, ой-өрісін  
кеңейту, сөздік қорын  
байытумен бірге есте  
сақтау қабілеттерін  
калыптастыру,  
грамматикалық тұлғада  
жүйелі сөйлеуге,  
ангімелеп айтуға үйрету.

1. Құрастыру  
Т: «Көктемдегі  
бақбақтар»  
М: Шығармашылыққа  
, қол ептілігіне  
тәрбиелеу, гүлдерді  
жұлмауға, күтіп  
баптауға, қамқорлық  
жасай білуге  
тәрбиелеу.

1. Дене шынықтыру  
Т: «Сүйікті цирк»  
М: Нұсқаушының  
нұсқауы бойынша  
тапсырмаларды  
орындау, бір  
қатармен жүру мен  
жүгіруге үйретуді  
жалғастыру; ұсақ қол  
қимылдарын,  
денелерін игеру.

1. Мүсіндеу  
Т: «Кемпіркөсак»  
Балаларға кемпіркөсак  
туралы түсінік  
беруолардың қандай  
түстерден тұратынын,  
неден кейін пайда  
болатынын түстерді  
ажырата білуге баулу.

1. Музыка  
Т: «Нұр төккен – гүл  
көктем»  
М: Музыкалық  
сипаттағы сабырлы  
әуенді, ән  
мазмұнындағы көңіл  
күйді сезінуге  
талпындыру.

2. Көркем әдебиет  
Т: «Көктем сәні»  
(ертегі)  
М: Балаларға ертегіні  
түсіндіре отырып,  
балаларды көктем

2. Математика негіздері  
Т: «Реттік санау. Заттың  
санын цифрмен  
сәйкестендіру. Солға,  
оңға»  
М: Топтарды салыстыру.

2. Сурет салу  
Т: «Ағаштар бүршік  
жарды»  
М: Қылқаламмен  
салуда қарапайым  
қозғалысты нақты  
бере білуге түсініктерді

2. Жұбаттылығын  
Т: «Көктем  
келдіАлақай!»  
М: Көктем  
мезгіліндегі табиғи  
құбылыстар.

2. Дене шынықтыру  
Т: «Аттар»  
Шектелген алаң үстімен  
денені тұзу ұстап, тепе-  
теңдік сақтап жүруді  
пысықтау. Алға қарай  
жылжи отырып қос аяқпен  
жеңіл секіру, белгі

2. Көркем әдебиет  
Т: «Бәйшешек»  
С. Мәмбетов таппақты  
тыңдау.  
М: таппақты зейін  
қойып тыңдауды  
үйрету. Сұрақтарға  
жауап беру дағдыларын

	<p>мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Мысық пен торғайлар» М: Жүппен жүруге және шенбер бойымен шашырай жүтуге үйрету.</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, сні, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>3. Музыка</b> Т: «Көктем келді». М: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынас тарын дамыту.</p>	<p>бойынша тоқтауды үйрету, мадақтау.</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру</b> Т: «Мысықпен тышқандар» М: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра кол шапалақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өз бетімен кинүін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>					
<b>Серуендеу</b>	<p><b>1. Бұлғтты бақылау</b> Максаты: Балаларға бұлғттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып аңгімелеу.</p> <p><b>2. Енбек:</b> Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b> «Бұлғт» К. Әлімқұлов Түрленді даға, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлғтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b> «Маған қарай жүгір». М: балаларды шапшандыққа баулу.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>	<p><b>1. Құстарды бақылау.</b> Максаты: Камкорлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>2. Енбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b> «Санамак айту» Бөрік тіктім. Он ойлашып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық» М: егтілікке баулу.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>	<p><b>1. Ағаштарды бақылау.</b> Максаты: Ағаш жапырақтарына назар аудару.</p> <p><b>2. Енбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру. Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, көк серек» М: ұлттық ойындарды ойнай білуге, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>	<p><b>1. Көктем мезгіліндегі желді бақылау</b> М: Көктем мезгілінде желдің болатынын айту.</p> <p><b>2. Енбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b> Тақпақты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетіде бұлғт құды Жел соккан соң Жел тіпті Жын соккандай жүлқынды</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн» М: уақыт мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>	<p><b>1. Күнді бақылау.</b> Максаты: Күннің жылуды сезіну.</p> <p><b>2. Енбек:</b> Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b> «Күз» туралы тақпақ жаттау.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жанбыр» М: шапшандыққа үйрету.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>1. Құстарды бақылау.</b> Максаты: Камкорлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>2. Енбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b> «Санамак айту» Бөрік тіктім. Он ойлашып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық» М: егтілікке баулу.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінудің, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті колдарын жуу, сабындау.					
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.					
<b>Ұйқы</b>	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.					

<p>Ертеңдеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқышар жаттығуларын жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақты ұқыпты ішу.</p>				
<p>Ойындар дербес әрекет Баланын жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» таппак жаттату. М: балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>1. Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Байшешек» М: Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, қимыл қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру.</p>	<p>1. К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Кожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.</p>	<p>1. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» М: Кейкерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қалағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.</p>	<p>1. Еңбек. Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. 2. Еркін ойын.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен кінудің, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерін рет-ретімен жинау.</p>				
<p>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</p>	<p>Ата – үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.</p>				





	<p>М: балаларды жылдың төрт мезгілімен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек.</p> <p>Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>3. Қимылды ойын.</p> <p>«Қояндар»</p> <p>М: ангарымпаздыққа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Айғинаға жыл мезгілдері туралы түсінік беру.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>	<p>М: балаларды көктем мезгіліндегі өзгерістермен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек.</p> <p>Ауланы коқыстардан тазарту.</p> <p>3. Қимылды ойын.</p> <p>«Қуып жет»</p> <p>М: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Аулымы мен Арсенге тақпақ жаттату.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>	<p>М: балаларды жаз мезгілі туралы тақпақ жаттату.</p> <p>2. Еңбек.</p> <p>Ойын аланын тазалау.</p> <p>3. Қимылды ойын.</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>М: ұйымшылдықпен ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Дарынға жаз мезгілі туралы тақпақ жаттату.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	<p>Кімдерін ретімен шешу, жинап қою.</p> <p>Жендерін түріп, қолдарын таза жууға үйрету.</p>		
Түскі ас	<p>Ас мезірін атау.</p> <p>Тамақ ішкенде сөйлемге тәрбиелеу.</p> <p>Ас қайтару.</p>		
Ұйқы	<p>Кімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен ұйқату.</p>		
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	<p>Балаларды біртіндеп тұртызу. Сергіту жаттығуларын жасату.</p> <p>Беті - қолдарын жуу.</p>		
Бесін ас	<p>Ас мезірін атау.</p> <p>Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.</p>	<p>1. <b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Ертегілер елінде»</p> <p>Т: «Ата мен әжемде қонақта болғанда»</p>	<p>Жұмбақтар жасыру</p> <p>М: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>
Ойындар дербес әрекет	<p>1. Д/о: «Не өзгеді?»</p> <p>М: балаларды ангарымпаздыққа баулу.</p> <p>2. «Шалқан» ертегісін оқу, түсіндіру.</p>		
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	<p>Кімдерін ретімен киноға үйрету.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>		
Серуендеу	<p>Кімдерін рет-ретімен жинау.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Кімдерін рет-ретімен жинау.</p>		
Балалардың Үйге оралуы	<p>Ата – анаға баланың себепсіз балабақшадан қалмауын ескерту.</p>		
Ата-анамен сұхбаттасу			

Наурыз айының III апта 14.03-18.03.22ж аралығындағы №4 Ересек «Баллаурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

Өтпелі айдің тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

III аптадағы тақырып: «Қош келдің – Әз-Наурыз!»

Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Бі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.					
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сау сак т.б)	Дидактикалық ойындар «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; акыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Ойын жаттығулары: Отыр аппақ, ақ қоян Кілеткен сап-сақ бұл қоян де жүресінен отыру) Жұлалары делендеп ісікі қолмен қоянның (жұлаларын келтіру) Әр дыбысқа елдендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	Саусақ ойындары «Қолтырауын» Қолтырауын қонақ күтуде Тістері тура шегелей Деп сұралдым ойын білмекке Ал ол болса тымпылып жатыр Көзін қысып қылқып жатыр	Санамақтар айтқызу Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қожқар, Қолдық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шыкі!	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру М: сурет арқылы балалардың тілін дамыту.	
Ертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығу кешені					
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.					
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кимылды ойындар ұйымдастыру (корпатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.					
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка Т: «Тұсау кесу» М: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. 2. Көркем әдебиет Т: «Наурыз думан». М: Балаларға жыл басы - Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз-жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. 3. Дене шынықтыру Т: «Аналар мерекесіне барамыз» М: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Т: «Наурыз – көктем мерекесі» М: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері Т: «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың жәністікте орналасуы. Аваттың санын цифрмен мәсікестендіру» М: Заттарды қалыңдығы құбылғынша оқу және кему үртімен орналастыру біліктерін дамыту.	1. Құрастыру Т: «Жасыл шөп» М: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Саусақ кимыл қозғалыстарын дамыту, жолға қағаздарды түзу киноға дағдыландыру. 2. Сурет салу Т: «Әжемнің қамзолы». М: Балаларды қазақтың ұлттық киімі – қамзолмен таныстыру және оны ою- өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.	1. Дене шынықтыру Т: «Добым, добым домалақ, кетіп қалды домалақ» М: Балаларды шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету; ұжымда бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Т: «Наурыз келді» М: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. 3. Музыка Т: «Наурызым – армысың?!» М: Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.	1. Мүсіндеу Т: «Түймедақ гүлі» М: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Түймедақ гүлін мүсіндеуге үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 2. Дене шынықтыру Т: «Отырғыштар мен ойындар» М: Дотты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Дотты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.	

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинунін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, малақтау.	1. Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып аңгімелеу. 2. Енбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3. Жеке жұмыс: «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді даға, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4. Қимылды ойындар: «Маған қарай жүтір». 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1. Құстарды бақылау. Максаты: Камкорлық сезімдерін ояту. 2. Енбек: Ойын аланын тазалау. 3. Жеке жұмыс: «Санамак айту» 4. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1. Ағаштарды бақылау. Максаты: Ағаштарға назар аудару. 2. Енбек: Ойын аланын тазалау. 3. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) 4. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» М: ұлттық ойындарды ойнай білуге, шапшаңдылыққа баулу. 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1. Күнді бақылау. Максаты: Күннің жылуды сезіну. 2. Енбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3. Жеке жұмыс: «Көктем» туралы тақпақ жаттау. 4. Қимылды ойындар: «Күн мен жәнбыр» М: шапшаңдыққа үйрету. 5. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, малақтау.	Беті колдарын жуу, сабындау.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету.	Тамақтан сон алғыс айту.	Элли-элли, ертегі әуендерімен ұйықтату.
<b>Түскі ас</b>	Ұйықтар жаттығуларын жасату.	Тамақты ұқыпты ішу.	1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату.	1. Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Наурыз тойы» Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу.	1. К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды анғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Тамақты ұқыпты ішу.	1. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Жеті лак және қасқыр» ертегісі. М: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту.	1. Жұмбақтар жасыру М: балалардың ойлау қабілетін дамыту 2. Еркін ойын.		
<b>Бесін ас</b>	Өз бетімен кинунін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, малақтау.	Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.	Кімдерін рет-ретімен жинау.	Ата – үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.	
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	1. Жұмбақтар жасыру М: балалардың ойлау қабілетін дамыту 2. Еркін ойын.				
<b>Баланын жеке даму</b>					
<b>Баланын жеке даму</b>					
<b>Баланын жеке даму</b>					

Наурыз айының IV апта 24.03 – 25.03.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиктограммасы.

Өтпелі аяқ тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»  
 Апталық тақырып: «Күстар ауласында»

Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күстар туралы білімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	1. Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.	1. Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.
Ойындар (үстел үстелдіктіқалық,сауса қ т.б)	Саусаққа жаттығу Бала, бала, балақан Қане, қайсы алақан? Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені	
Мәдени гигиеналық дағды	Қолымызды жылы сумен жуамыз.	
Таңғы ас	Асқа отырғанда тағамды сөйлемей, асықпай ішуге үйрету.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(корғатака бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Т: «Аланқайда ойнаймыз» М: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Дөпты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> Т: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» М: Балаларға жыл бойы өтіп келген әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыс - тарының ерекшеліктерін еске түсіру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Т: «Күстар қайтып келеді» Балалардың музыканы тыңдап, әнді айту арқылы ертегі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Жансыру</b> Т: «Күстарға арналған ұя» М: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күстар туралы білімдерін жетілдіру. Дайын қылған суретке қосымша ұсақ бөлімдерімен толық-тыру, оларды жырту тәсілімен орындау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Т: «Сылдырмақ» М: Колдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен кінюін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.	

Серуендеу	<p>1. Бакылау Бүлтты бакылау. М: бүлт туралы түсінік беру. 2. Еңбек Ауладагы коқыстарды тазалау. М: Балалардын еңбекке деген кызыгушылыгын арттыру. 3. К/О: «Ит пен кояндар» М: Балаларды шапандыкка үйрету. 4 Жеке Жұмыс: Айшага өз үйлерінде ауладагы коқыстарды тазалау жақсылықтың, белгісі екенін түсіндіру. 5 Еркін ойын.</p>	<p>1. Бакылау. Жапырактарды бакылау. М: Күз мезгілінде жапырактардын түсі сарғаятынын түсіндіру. 2. Еңбек Ойын аланындагы коқыстарды тазалау. М: Балаларды еңбекке баулу. 3. К/О: «Түлкі мен кақыр» М: Балаларды шапандыкка, ширак болуга үйрету. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	<p>Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Жендерін түріп, колдарын таза жууға үйрету.</p>	
Түскі ас	<p>Ас мезірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемуге тәрбиелеу. Ас қайтару.</p>	
Ұйқы	<p>Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен ұйқату.</p>	
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	<p>Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - колдарын жуу.</p>	
Бесін ас	<p>Ас мезірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.</p>	
<p>Ойындар дербес әрекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>1. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Лактарым менің, лактарым менің...» М: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>1. «Шалқан» ертегісін оқу. М: Балаларды ертегіні атай білуге тәрбиелеу. 2. Жұмбақтар жасыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін ретімен киюге үйрету.</p>	
Серуендеу	<p>Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Киімдерін рет-ретімен жинау.</p>	
<p>Балалардын Үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</p>	<p>Ата – үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.</p>	

*Маскерлер аралар*

Наурыз айының IV апта (кайта лау) 28.03 – 01.04.22ж аралығындағы №4 Ерсек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.  
 Әтпегі ай тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»  
 Апталық тақырып: «Құстар ауласында»  
 Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	1. Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.	1. Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.	1. Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.	1. Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.	1. Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.
Ойындар (үстел үстідиагностикалық,сауса к т.б)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Әңгімелесу «Күз мезгілі» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Саусаққа жаттығу Бала, бала, балақан Кане, қайсы алақан? Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Қолымызды жылы сумен жуамыз.				
Таңғы ас	Асқа отырғанда тағамды сөйлемей, асықпай ішуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(корпатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу Т: «Ұй құстары» М. Ұй құстары және олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Т: «Құмырсқа мен көгершін» М:Әңгіменің мазмұнын түсіну. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Құстар ауласында» М: құстарды ажырата білуге үйрету. (г) және (қ)дыбыстарды дұрыс айтып, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. 2.Математика негіздері Т: «1,2,3,4,5 цифрлары және сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру» М: 1 - ден 5 – ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту; блогикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.	1.Орыс тілі Т: Птицы Ц: Дать понятие представление об особенностях жизни зимующих птиц нашего края, о роли человека в жизни птиц. 2.Сурет салу Т: «Біз құстарға жем береміз» М:құстардың атауын бекіту. бояудың ерекшеліктерін бере отырып торғай мен сары шымшықты шаблонмен салуға үйрету.	1.Дене шынықтыру Т: «Аланқайда ойнаймыз» М: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. 2.Жаратылыстану Т: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» М: Балаларға жыл бойы өтіп келген әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыс - тарының ерекшеліктерін еске түсіру. 3.Музыка Т: «Құстар қайтып келеді» Балалардың музыканы тыңдап, әнді айту арқылы ертегі туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Жансыру Т: «Құстарға арналған ұя» М: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Дайын қиылған суретке қосымша ұсақ бөлімдерімен толық-тыру, оларды жырту тәсілімен орындау. 2.Дене шынықтыру Т: «Сылдырмақ» М: Колдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру.Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру.

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинунін авк киімдерінін бауын байлауын, салуын, киімдерінін түймесін салуын, қалағалау үйрету, мадақтау.				1. Бақылау. Жалпырактарды бақыл М: Күз мезгілінде жалпырактардың түсі сарғатынын түсіндіру. 2. Еңбек Ойын аланындағы коқыстарды тазалау. М: Балаларды еңбекке баулу.
<b>Серуендеу</b>	1. Бақылау. Көктемгі табиғатты бақылау. М: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Еңбек Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын жинау. М: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. К/О: «Күн мен түн» М: Балаларды ангарымпаздыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Дильназ бен Нұрсұлтанға көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1 Бақылау. Желді бақылау. М: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын айту. 2. Еңбек Ағалды тазалау. М: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. 3. К/О: «Тышқан мен мысық» М: Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.	1. Бақылау. Құстарды бақылау. М: Құстардың жылы жаққа ұшып кетуін бақылату. 2. Еңбек. Ағаш сынықтарын тазалау. М: Еңбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету. 3. К/О: «Допты қуып жет» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Арсен мен Ұлжанға көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	1. Бақылау Бүлтты бақылау. М: Бүлт туралы түсінік беру. 2. Еңбек Ауладағы коқыстарды тазалау. М: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 3. К/О: «Ит пен қояндар» М: Балаларды шапшандыққа үйрету. 4 Жеке Жұмыс: Айшаға өз үйлерінде ауладағы коқыстарды тазалау жақсылықтың, белгісі екенін түсіндіру. 5 Еркін ойын.	1. Бақылау. Жалпырактарды бақыл М: Күз мезгілінде жалпырактардың түсі сарғатынын түсіндіру. 2. Еңбек Ойын аланындағы коқыстарды тазалау. М: Балаларды еңбекке баулу. 3. К/О: «Түлкі мен қакыр» М: Балаларды шапшандыққа, ширак болуға үйрету. 4 Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын.
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешу, жинап кою. Жендерін түріп, колдарын таза жууға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Ас мазірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу. Ас қайтару.				
<b>Ұйқы</b>	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып кою. Жай музыка әуенімен ұйқату.				
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - колдарын жуу. Ас мазірін атау. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға үйрету.	1. Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Қарлығаштар» М: Музыкалық фразаларға сәйкес кимылдарды өзгерту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру.	1. Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». 2. Еңбек. Ойнаған ойыншықтарын өздері реттеп, жинау.	1. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Лақтарым менің, лақтарым менің...» М: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	1. «Шалқан» ертегісін оқу. М: балаларды ертегіні атай білуге тәрбиелеу. 2. Жұмбақтар жасыру
<b>Ойындар дербес әрекет</b> Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	1. Д/о: «Не өзгеді?» 2. «Шалқан» ертегісін оқу. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атау	1. Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Қарлығаштар» М: Музыкалық фразаларға сәйкес кимылдарды өзгерту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру.	1. Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». 2. Еңбек. Ойнаған ойыншықтарын өздері реттеп, жинау.	1. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Лақтарым менің, лақтарым менің...» М: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	1. «Шалқан» ертегісін оқу. М: балаларды ертегіні атай білуге тәрбиелеу. 2. Жұмбақтар жасыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ретімен киноге үйрету.				
<b>Серуендеу</b>	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
<b>Балалардың үйге оралуы</b> Ата-анамен сұхбаттау					Ата – үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.



Сәуір айының І апта 4.04 – 8.04.22ж аралығындағы №4 Ерресек «Балдаурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбеккор баламыз»  
 І апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Максаты: Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың жеке бас тазалығын, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойындар «Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Ойын жаттығулары: Отыр апшақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және он жаққа құлақтарын тосу)	Саусак ойындары «Қолтырауын» Қолтырауын қонақ күтуде Тістері тура шегедей Деп сұралдым ойын білмеке Ал ол болса тымпыпып жатыр Көзін қысып қылқиып жатыр	Санамақтар айтқызу Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қолшар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымышк... Сен, қал! Сен, шыкі!	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру М: сурет арқылы балалардың тілін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Танғы ас	Тамақты төгіп-шапшай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру (кортегека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Шығармашылық Музыка Т: «Мамандық иелері» М: Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. 2. Қатынас Көркем әдебиет Т: «Мамандықтар» М: Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. 3. Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Жылдам балакай» М: Таза ауада ойнатылатын ойындар. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту.	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: Мамандықтың бәрі жақсы» М: Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Таным Математика негіздері Т: «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Он жақта-сол жақта, жоғарыда-төменде» М: Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту.	1. Таным Құрастыру Т: «Ұшақ» М: Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. 2. Шығармашылық Сурет салу Т: «Біздің үй» Максаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бойы білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Мен шапшан баламын» М: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту. 2. Таным Жаратылыстану Т: «Ержүрек мамандық иелері» М: Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық иелері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен түсінік беру. 3. Шығармашылық Музыка Т: «Көктем» М: Көктем туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу, әндете айтуға баулу.	1. Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Зымыран» М: аспан денелерін ажырата білуді үйрету. Балалар кара түсті қағазға қиылған зымыранның, айдың, жұлдыз пішініді планеталардың суретін қойып, мүсіндеуге үйрету. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Қуыршақ бізде қонақта» М: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жотары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.

<p>Өз бетімен кинунін аяк киімдерінін бауын байлауын, салуын, киімдерінін түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>					
<p>Өз бетімен кинунін аяк киімдерінін бауын байлауын, салуын, киімдерінін түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>	<p>1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3.Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4.Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір». М: балаларды шапшандыққа баулу. 5. Еркін ойын</p>	<p>1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Камкорлық сезімдерін ояту. 2.Еңбек:Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санмақ айту» Бөрік тіктім.Он ойланым Торғыз толғанып, Сетіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік біттім, Өзер деп біттім. 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» М: егтілікке баулу. 5. Еркін ойын</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш бүршіктеріне назар аударту. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» М:ұлттық ойындарды ойнай білуге,шапшандыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>1.Көктемдегі желді бақылау Мақсаты:Көктем мезгіліндегі желдің жылы болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Жеке жұмыс: Тапмақты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт құлды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» М: уақыт мезгілдерін ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойын</p>	<p>1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің жылуды сезіну. 2.Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3.Жеке жұмыс: «Көктем» туралы тақпақ жаттау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жандыр» М: шапшандыққа үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінін түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау. Түскі ас Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан сон алыс айту.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқышар жаттығуларын жасату.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақты ұқыпты ішу.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет . Баланын жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>1. Жұмбақтар жасыру М: балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. М: балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент</b> «Биле, биле балақай» Т: «Өскенде биші боламын» М: Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту.</p>	<p>1.Қ/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді» М: Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>1.Еркін ойын. М: балалардың еркін ойнауына рұхсат ету. 2.Еңбек. Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен кинунін, киімдерінін түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналарға балалардың үлкендермен үнемі амандасу ережелерін үйрете отыруды ескерту.</p>				

Сәуір айының II апта 11.04-15.04.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдаурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Сәуір ай тақырыбы: «Біз еңбеккер баламыз»

Негізгі мақсаты: Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------	----------	----------	----------	------

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағалардың жеке бас тазалығын, дене қызуын өлшеп топқа қабылау.	Д/О: «Не жоқ?» М: Бағаларды ангарымпаздыққа баулу.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші бағаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Саусаққа жаттығу Баға, баға, бағалақан Кане, қайсы алақан? Саусақтарым әйбат Былай – былай ойнат.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру М: сурет арқылы бағалардың тілін дамыту.

Танертенгі жаттығу кешені

Танғы ас

Танертенгі жаттығу кешені  
Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан сон ағыс айту.

Ойындар, оқу қызметіне дайындық

Кимылды ойындар ұйымдастыру (кортатека бойынша) Бағалар өз орындарын тауып отыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Т: «Аспан әлемі» М: Бағаларға аспан әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Мен ғарышкер боламын» М: Ғарыш әлемі жайлы түсінік беру. Аспан әлемі – ғарыш, ғарыш айлағы – Байқоныр туралы білім беру. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	1.Қатынас Орыс тілі Т: «Космос» Ц: Дать понятие о космосе. Познакомит с известными космонавтами. Развить кругозор, учить разлагать мысли правильно.	2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Ғажайып ұшак» Мақсаты: Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, бағаларды қайырымды, мейрімді болуға тәрбиелеу.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Сықырлы ұшақтар» М: Теп-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Кимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.	2.Таным Жаратылыстану Т: «Ғарыш күні» М: Бағаларды қаһарман ғарышкер мамандығы мен таныстыру. Ғарышты менгерудің адам өміріндегі мән маңызын ашу.	3.Шығармашылық Музыка Т: «Ғарышкер боламыз» М: Шығармашылық қабілеттерін арттыру, он айту, есту қабілеттерін дамыту. Класикалық музыкаға қызығушылығын арттыру.	1.Шығармашылық Жапсыру Т: «Зымыран» М: Зымыран туралы мағлұмат беру. Ғарыш туралы түсініктерін дамыту. Зымыранды жапсыру техникасын үйрету.	2.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Бөрене үстінде еңбектеу» М: Түрлі физикалық жаттығулармен бағаларды таныстыру. Жылдамдық сапаларын дамыту.
1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Т: «Аспан әлемі» М: Бағаларға аспан әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Мен ғарышкер боламын» М: Ғарыш әлемі жайлы түсінік беру. Аспан әлемі – ғарыш, ғарыш айлағы – Байқоныр туралы білім беру. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	1.Қатынас Орыс тілі Т: «Космос» Ц: Дать понятие о космосе. Познакомит с известными космонавтами. Развить кругозор, учить разлагать мысли правильно.	2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Ғажайып ұшак» Мақсаты: Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, бағаларды қайырымды, мейрімді болуға тәрбиелеу.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Сықырлы ұшақтар» М: Теп-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Кимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.	2.Таным Жаратылыстану Т: «Ғарыш күні» М: Бағаларды қаһарман ғарышкер мамандығы мен таныстыру. Ғарышты менгерудің адам өміріндегі мән маңызын ашу.	3.Шығармашылық Музыка Т: «Ғарышкер боламыз» М: Шығармашылық қабілеттерін арттыру, он айту, есту қабілеттерін дамыту. Класикалық музыкаға қызығушылығын арттыру.	1.Шығармашылық Жапсыру Т: «Зымыран» М: Зымыран туралы мағлұмат беру. Ғарыш туралы түсініктерін дамыту. Зымыранды жапсыру техникасын үйрету.	2.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Бөрене үстінде еңбектеу» М: Түрлі физикалық жаттығулармен бағаларды таныстыру. Жылдамдық сапаларын дамыту.	
2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Мен ғарышкер боламын» Жақан Смаков М: Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.	2.Таным Математика негіздері Т: «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не ненге ұқсайды? Он жақта-сол жақта» М: Сан мен заттың санның арасындағы сәйкестікті анықтау, заттарды санау қабілетін нығайту.								
3.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Ұшақтар» М: Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.									
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинудің аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.								

<p>1. Бакылау. Желді бакылау. М: Желдің кай багытта соғып тұрғанын айту. 2. Еңбек Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын жинау. М: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. К/О: «Допты қуып жет» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>1 Бакылау. Бұлтты бакылау. М: бұлт туралы түсінік беру. 2. Еңбек Аланды тазалау. М: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. 3. К/О: « Тышқан мен мысық» М: Балаларды шашандылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Желдің кай багытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>1. Бакылау. Жалпырактарды бакылау. М: Күз мезгілінде жапырактардың түсі сарғаятынын түсіндіру. 2. Еңбек . Ағаш сынықтарын тазалау. М: Еңбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету. 3. К/О: « Күн мен түн» М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>1. Бакылау Кұстарды бакылау. М: Кұстардың жылы жаққа ұшып кетуін бакылау. 2. Еңбек Ауладағы коқыстарды тазалау. М: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 3. К/О: «Қояндар» М: Балаларды шашандылыққа үйрету. 4 Жеке Жұмыс: Өз үйлерінде ауладағы коқыстарды тазалау жақсылықтың, тазалықтың белгісі екенін түсіндіру. 5 Еркін ойын.</p>	<p>1. Бакылау. Көктемгі табынаты бакылау. М: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Еңбек Ойын аланындағы коқыстарды тазалау. М: Балаларды еңбекке баулу. 3. К/О: «Ит пен қояндар» М: Балаларды шашандылыққа, ширак болуға үйрету. 4. Жеке жұмыс Көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті колдарын жуу, сабындау.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс колдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.</p>			
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Ұйылашар жаттығуларын жасату.</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақты ұқыпты ішу.</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. М: балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>1. Вариативтік компонент «Биле, биле балакай» Т: «Ғарышкерлер» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу.</p>	<p>1. Д/о: «Не өзгеді?» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Үш аю» ертегісін оқу, түсіндіру.</p>	<p>1. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Жеті лак және қасқыр» ертегісі М: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау. Ертегіні сахналау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен кинуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>			
<p>Серуендеу</p>	<p>Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – анамен әңгіме: «Ата – ана мен балабақша арасындағы қарым – қатынас»</p>			

Алеу	<p>1. Бакылау. Желді бакылау. М: Желдің кай багытта соғып тұрғанын айту. 2. Еңбек Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын жинау. М: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. К/О: «Допты қуып жет» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>1 Бакылау. Бүтпты бакылау. М: Бүтп туралы түсінік беру. 2. Еңбек Аланды тазалау. М: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. 3. К/О: « Тышқан мен мысық» М: Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Желдің кай багытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>1. Бакылау. Жапырактарды бакылау. М: Күз мезгілінде жапырактардың түсі сарғаятынын түсіндіру. 2. Еңбек . Ағаш сынықтарын тазалау. М: Еңбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету. 3. К/О: « Күн мен түн» М: Балаларды ангарымпаздыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>1. Бакылау Құстарды бакылау. М: Құстардың жылы жаққа ұшып кетуін бакылату. 2. Еңбек Ауладағы коқыстарды тазалау. М: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 3. К/О: «Қояндар» М: Балаларды шапшандыққа үйрету. 4 Жеке Жұмыс: Өз үйлерінде ауладағы коқыстарды тазалау жақсылықтың, тазалықтың белгісі екенін түсіндіру. 5 Еркін ойын</p>	<p>1. Бакылау. Көктемгі табиғатты бакылау. М: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Еңбек Ойын аланындағы коқыстарды тазалау. М: Балаларды еңбекке баулу. 3. К/О: «Ит пен кояндар» М: Балаларды шапшандыққа, ширак болуға үйрету. 4. Жеке жұмыс Көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті колдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқышты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Тамақты ұқышты ішу.	1. Вариативтік компонент «Биле, биле балакай» Т: «Ғарышкерлер» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу.	1. Д/о: «Не өзгеді?» М: Балаларды ангарымпаздыққа баулу. 2. «Үш аю» ертегісін оқу, түсіндіру.	1. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Жеті лак және қасқыр» ертегісі М: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау. Ертегіні сахналау.	1. К/О: «Жабайы жануарлар» М: Балаларды ангарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасыр» ертегісін оқу, түсіндіру. М: Балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. М: балалардың сөздік қорын дамыту.				
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинун, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анамен әңгіме: «Ата – ана мен балабақша арасындағы қарым – қатынас»				

Сәуір айының III апта 18.04 – 22.04.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдаурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Әлі ай тақырыбы: «Біз еңбеккор баламыз»

апталық тақырып: «Табиғатты аялайық»

Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

н тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма

Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.

Балаларды оқытамыз. Оқытамыз. Оқытамыз. Оқытамыз. Оқытамыз.

Балалар (үстел  
сті, сауасак және  
.б.)

**Сауасак ойындары**  
«Қолтырауын»  
Қолтырауын қонақ күтуде  
Тістері тура шегедей  
Деп сұралдым ойын білмеке  
Ал ол болса тымпипып жатыр  
Көзін қысып қылқиып жатыр

**Санамақтар айтқызу**  
Бота, түйе,  
Құлшын, бие,  
Торай, шошқа,  
Қозы, қожқар,  
Қолдық, құлан,  
Көжек, қоян,  
Бақа, шаян,  
Торғай, шымшық...  
Сен, қал! Сен, шыкі!

«Менің отбасым» картиналар  
топтамасынан суреттер  
қарастыру  
М: сурет арқылы балалардың  
тілін дамыту.

**Д/О: «Не жоқ?»**  
М: Балаларды  
аңғарымпаздыққа баулу.

**Д/О: «Айырмашылығын  
тап»**  
Мақсаты: Балаларға екі  
суреттің немесе заттың  
айырмашылығын таба білуге  
үйрету

Танертенгі  
жаттығу

Танертенгілік жаттығу кешені

Танғы ас

Үстел басына қолды жұғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.

Ойындар, оқу  
қызметіне  
дайындық

Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.

Ұйымдастырылған  
оқу қызметтері

**1. Шығармашылық  
Музыка**  
Т: «Табиғат саз әлемінде»  
М: Халық музыкасы арқылы  
балалардың ақыл-ойын,  
сезімін, эстетикалық  
тағалымын, творчествалық  
қабілетін дамыту.

**1. Қатынас  
Сөйлеуді дамыту**  
Т: «Табиғаттың адам өміріндегі  
маңызы»  
Мақсаты: Адаммен табиғаттың  
байланысы туралы түсінік беру.  
Табиғат құбылыстары туралы  
ұғымдарын кеңейту. Өлі  
табиғатпен тірі табиғаттың  
байланысы.

**1. Таным  
Құрастыру**  
Т: «Кеме»  
М: Құрылыс материалдарын  
пайдаланып кеме құрастыра  
білуге үйрету. Кеме туралы  
түсініктерін арттыру.

**1. Денсаулық  
Дене шынықтыру**  
Т: «Саяхатқа барамыз»  
М: Бауы қарқынмен жүру  
және жүгіру. Дөпты екіпінмен  
итеру және доп қимылының  
бағытын сақтау.

**1. Шығармашылық  
Мүсіндеу**  
Т: «Ыдыстағы гүл»  
М: за тка қарап мүсіндеу  
дағдыларын қалыптастыру; қол  
бұлшық еттерін дамыту,  
математикалық ұғымдарын  
бекіту, сұлулықты сезіне  
білуге, әсемдікке тәрбиелеу.

**2. Қатынас  
Көркем әдебиет**  
Т: Көктем сәні.  
М: Ертегіні түсіндіре  
отырып, балаларды көктем  
мезгілінің ерекше кездерін  
сезіне білуге, табиғатты аялай  
білуге, қамқор болуға  
тәрбиелеу.

**2. Таным  
Математика негіздері**  
Т: «Заттың санын цифрмен  
сәйкестендіру. Алыс жақын»  
М: 1, 2, 3, 4 сандары туралы  
өткенді пысықтау. Үлгі  
бойынша санау, аралас  
сандарды салыстыру. Алыс,  
жақын. Заттың санын цифрмен  
сәйкестіндіру. Балалардың  
зейінін дамыту.

**2. Шығармашылық  
Сурет салу**  
Т: Ағаштар бүршік жарғанда»  
Мақсаты: Ағаштарды олардың  
ерекшеліктерін ескере отырып,  
сюжетті сурет салу дағдыларын  
қалыптастыру.

**2. Таным  
Жаратылыстану**  
Т: «Табиғаттағы өзін-өзі  
ұстау ережелері»  
М: Табиғатта өзін дұрыс ұстау  
ережелерімен таныстыру.  
Табиғат байлығын қорғау  
туралы түсініктерін кеңейту.

**2. Денсаулық  
Дене шынықтыру**  
Т: «Машиналар»  
М: Аяқтың ұшымен белгі  
бойынша жүру,  
жүгіру. Секіруде аяқты қою  
күйін біртіндеп ауыстыру.

**3. Денсаулық  
Дене шынықтыру**  
Т: «Менің көңілді добым»  
М: Қимыл бағытын сақтап,  
саптізбекте бір бірден жүгіру.

Математикалық ұғымдарын  
кеңейту. Өлі  
табиғатпен тірі табиғаттың  
байланысы.

**3. Шығармашылық  
Музыка**  
Т: «Көңілді көктем»  
М: Көктем туралы  
түсініктерін дамыту. Жас  
ұрпаққа табиғат, Отан, туған  
жер ұғымдарының мағынасын

	Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіру.			түсіндіру.	
Негізгі ыңддық	Өз бетімен кинунін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
руендеу	1.Бұлғты бақылау Максаты: Балаларға бұлғтың неге ұқсайтынын қай бағытта көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Еңбек: Ұчаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3.Жеке жұмыс : «Бұлғт» Қ. Әлімқұлов Түрленді даға, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлғты жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4.Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір». М: балаларды шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойын	1.Құстарды бақылау. Максаты: Камкорлық сезімдерін ояту. 2.Еңбек:Ойын аланын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім.Он ойланып Тогыз толғанып, Сетіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» 5.Еркін ойын	1.Ағаштарды бақылау. Максаты: Ағаш бүршіктеріне назар аударту. 2.Еңбек: Ойын аланын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Кайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» М:ұлттық ойындарды ойнай білуге,шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Қыс мезгіліндегі желді бақылау М:Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. 2.Еңбек: Ұчаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетіде бұлғт қуды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жүлқынды 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 5.Еркін ойын	1.Күнді бақылау. Максаты: Күннің жылуын сезіну. 2.Еңбек: Ұчаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3.Жеке жұмыс: «Табиғат» туралы тақпақ жаттау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» М: шапшандыққа үйрету. 5.Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланын жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Биге, биге балақай» Т: «Гүл бағында» Музыканын биге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу. Үлкенге ілтипат жасауға, кішіге камкор болуға тәрбиелеу.	1.ҚО: «Жабайы жануарлар» М: балаларды анғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.	<b>1.Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» Т: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі М: Ертегінің мазмұнымен таныстыру.	1.Еңбек. Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. 2.Еркін ойын.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинунін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Серуендеу	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
Балалардың үйге қайтуы	«Абайла, балақай!» Балалармен жүрген уақытта жол ережелерін жиі естеріне түсіріп отыру.				

Сәуір айының IV апта 25.04 – 29.04.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдаурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шикіogramмасы.

пелі ай тақырыбы: «Біз еңбеккер баламыз»  
 апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»

Танымалық тақырып: «Аялайық гүлдерді»  
 Тақырып: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Әдемілікті сезінуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі: Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма

Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.

Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Әңгімелесу «Көктем мезгілі» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Саусаққа жаттығу Баға, баға, балақан Кане, қайсы алақан? Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Д/О: «Орнын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету
---	---	---	---	--

Ганертенгі жаттығу

Танғы ас  
Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.

Ойындар, оқу қызметіне дайындық  
Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.

1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Т: «Менің үйімдегі бөлме Гүлі» М: Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Гүлдің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Аялайық гүлдері» М: Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың гүлдер туралы түсініктерін дамыту 2.Таным Математика негіздері Т: «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кен-тар» М: Заттың санын цифрмен сәйкестіндіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кен, тар. Заттың санын цифрмен сәйкестіндіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу.	1.Қатынас Орыс тілі Т: «Заминчателная знам» М: Дать представление о том, что зима-замечательное время для укрепления здоровья. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Құмырадағы гүл» М: Гүлдерді қрауға, аялай білуге еңбек әрекетіне үйрету, гүлді жұлмауға, күтіп баптауға, үлкендерге, достарына сыйға тартуға тәрбиелеу.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Ұшпақтар» М: Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Дөпты екпінмен итеру және дөптың қозғалу бағытын сақтау. 2.Таным Жаратылыстану Т: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» М: Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру. Қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу. 3.Шығармашылық Музыка Т: «Нота үйренейік» МАҚ: Балалардың нотаарды тануын, музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту,	1.Шығармашылық Жапсыру Т: «Ағаштар бүршік жарды» М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Көжектер» М: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Дөпты екпінмен итеру және дөптың қозғалу бағытын сақтау.
---	---	---	---	---

1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Т: «Менің үйімдегі бөлме Гүлі» М: Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Гүлдің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Аялайық гүлдері» М: Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың гүлдер туралы түсініктерін дамыту 2.Таным Математика негіздері Т: «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кен-тар» М: Заттың санын цифрмен сәйкестіндіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кен, тар. Заттың санын цифрмен сәйкестіндіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу.	1.Қатынас Орыс тілі Т: «Заминчателная знам» М: Дать представление о том, что зима-замечательное время для укрепления здоровья. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Құмырадағы гүл» М: Гүлдерді қрауға, аялай білуге еңбек әрекетіне үйрету, гүлді жұлмауға, күтіп баптауға, үлкендерге, достарына сыйға тартуға тәрбиелеу.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Ұшпақтар» М: Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Дөпты екпінмен итеру және дөптың қозғалу бағытын сақтау. 2.Таным Жаратылыстану Т: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» М: Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру. Қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу. 3.Шығармашылық Музыка Т: «Нота үйренейік» МАҚ: Балалардың нотаарды тануын, музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту,	1.Шығармашылық Жапсыру Т: «Ағаштар бүршік жарды» М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Көжектер» М: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Дөпты екпінмен итеру және дөптың қозғалу бағытын сақтау.
---	---	---	---	---



	алмай төрт тағандап еңбектеу.			оларды дыбысынан ажырата білуге үйрету.	
уенге ындык	Өз бетімен кинунін аяк киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
уендеу	1. Бакылау. Желді бакылау. М: Желдін қай бағытта соғып тұрғанын айту. 2. Еңбек Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын жинау. М: Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. 3. К/О: «Допты қуып жет» М: Балаларды егтілікке, жылдамдыкка баулу. 4. Жеке жұмыс Көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	1 Бакылау. Бұлтты бакылау. М: бұлт туралы түсінік беру. 2. Еңбек Аланды тазалау. М: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3. К/О: « Тышқан мен мысық» М: Балаларды шашпандыкка, егтілікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Желдін қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	1. Бакылау. Жапырактарды бакылау. М: Күз мезгілінде жапырактардың түсі сарғаятынын түсіндіру. 2. Еңбек . Ағаш сынықтарын тазалау. М: Еңбек сүтіштікке, тазалыкка үйрету. 3. К/О: « Күн мен түн» М: Балаларды аңғарымпаздыкка баулу. 4. Жеке жұмыс. Көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	1. Бакылау Кұстарды бакылау. М: Кұстардың жылы жақка ұшып кетуін бакылату. 2. Еңбек Ауладағы коқыстарды тазалау. М: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 3. К/О: «Қояндар» М: Балаларды шашпандыкка үйрету. 4 Жеке Жұмыс: Өз үйлерінде ауладағы коқыстарды тазалау жақсылықтың, тазалықтың белгісі екенін түсіндіру. 5 Еркін ойын.	1. Бакылау. Көктемгі табиғатты бакылау М: Күз мезгілі туралы түсініктерін кенейту. 2. Еңбек Ойын аланындағы коқыстарды тазалау. М: Балаларды еңбекке баулу. 3. К/О: «Ит пен қояндар» М: Балаларды шашпандыкка ширак болуға үйрету. 4. Жеке жұмыс Көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.
Серуеннен орагу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті колдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқышты ішу, майлықты дұрыс колдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқашар жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Тамақты ұқышты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет.	1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. М: балалардың сөздік қорын дамыту.	1. Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Би билейік балақай» Шашпан жүгіруге, бау адымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындатып қалыптастыру.	1. Д/о: «Не өзгеді?» М: балаларды аңғарымпаздыкка баулу. 2. «Үш ақо» ертегісін оқу, түсіндіру.	1. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету.	1. К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыкка баулу. 2. «Қожанасыр» ертегісін оқу, түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинунін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыкка тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анамен әңгіме: «Ата – ана мен балабақша арасындағы қарым – қатынас»				

Мамыр айының 1 апта 3.05 – 6.05.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдаурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

егі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Тылық тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

Катты: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.

н тәртібі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

балаларды қабылдау

Балалардың жеке бас тазалығын, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.

аналармен  
төлемесу

ойындар (үстел үсті,  
усақ және т.б.)

**Ойын жаттығулары:**  
Отыр аппақ, ақ қоян  
Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру)  
Құлақтары делендеп  
(екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру)  
Әр дыбысқа елендеп  
(сол жаққа және он жаққа құлақтарын тосу)

**Саусақ ойындары**  
«Қолтырауын»  
Қолтырауын қонақ күтуде  
Тістері тура шегедей  
Деп сұралдым ойын білмеке  
Ал ол болса тымпиып жатыр  
Көзің қысып қылқиып жатыр

**Санамақтар айтқызу**  
Бота, түйе,  
Құлын, бие,  
Торай, шошқа,  
Қозы, қолшар,  
Қолдық, құлан,  
Көжек, қоян,  
Бақа, шаян,  
Торғай, шымшық...  
Сен, қал! Сен, шыкі!

«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  
М: сурет арқылы балалардың тілін дамыту.

Танертенгі жаттығу

Танертенгі жаттығу кешені

Танғы ас  
Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.

Ойындар, оқу қызметіне дайындық

Кимылды ойындар ұйымдастыру (кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

**1. Каттынас**  
Сөйлеуді дамыту  
Т: «Ынтымақ мерекесі»  
М: 1 Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы түсінік беру.  
1 Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.  
Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

**1. Таным**  
**Құрастыру**  
Т: «Балабақшадағы біздің аула»  
М: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.

**1. Денсаулық**  
**Дене шынықтыру**  
Т: «Көңілді сайқымазақ»  
М: Жүлгасып ырақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалау.

**1. Шығармашылық**  
**Мүсіндеу**  
Т: «Ұшақтар шеруі»  
М: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру, үйрету, қуанышты көңіл күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту.

**2. Таным**  
**Математика негіздері**  
Т: «Есептік және реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»  
М: 4 цифрын 4 санының танбасы ретінде таныстыру. 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау. 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету.

**2. Шығармашылық**  
**Сурет салу**  
Т: «Досыма шарлар сыйлаймын»  
М: Дөңгелек, сопақша пішіндерді салу арқылы шардың суретін салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты салуға үйрету.

**2. Таным**  
**Жаратылыстану**  
Т: «Достық мерекесі»  
М: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.

**2. Денсаулық**  
**Дене шынықтыру**  
Т: «Ақпыз, кара, сарымыз»  
М: Түрлі кимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру.

Серуенге дайындық

Өз бетімен кинун аяқ киімдерінің бауын байлауды, салуды, киімдерінің түймесін салуды, қадағалау үйрету, мадақтау.

<p>ендеу</p>	<p>1.Кұстарды бақылау. Максаты: Камкорлық сезімдерін ояту. 2.Еңбек:Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім.Он ойлаып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. 4.Қимылды ойындар: «Ғышқан мен мысық» М: ептілікке баулу. 5. Еркін ойын</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау. Максаты: Ағаш бүршіктеріне назар аударту. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сабіз) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» М: ұлттық ойындарды ойнай білуге, шапшаңдыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>1.Көктемдегі желді бақылау Максаты:Көктем мезгіліндегі желдің жылы болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Жеке жұмыс: Такпакты оқу. «Желді күні» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетіде бүлт құды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жүлқынды 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» М: уақыт мезгілдерін ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойын</p>	<p>1.Күнді бақылау. Максаты: Күннің жылуын сезіну. 2.Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3.Жеке жұмыс: «Көктем» туралы такпак жаттау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр» М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.</p>			
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуларын жасату.</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақты ұқыпты ішу.</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Ағайынбыз бәріміз» М: Озара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру.</p>	<p>1.К/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды анғарымпаздыққа баулу. 2. «Кожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Сымбатты атеш» М: Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.</p>	<p>1.Еркін ойын. М: Балалардың еркін ойнауына рұхсат ету. 2.Еңбек. Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен кинун, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>			
<p>Серуендеу</p>	<p>Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналарға балалардың үлкендермен үнемі амандасу ережелерін үйрете отыруды ескерту.</p>			

Мамыр айының II апта 11.05-13.05.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдармен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.  
 пел ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»  
 Ұталық тақырыбы: «Отан қорғаушылар. Қ.Р. әскерлері»  
 ікаты: Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және соғысқа қатысқан казак бағырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балалармен әнгімелесу Балалар (Үстел үсті, саусақ әне т.б.)	Балалардың жеке бас тазалығын, дене қызуын өлшеп топқа қабылау. Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Саусаққа жаттығу Баға, баға, балақан Қане, қайсы алақан? Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру М: сурет арқылы балалардың тілін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені		
Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.			
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Кимылды ойындар ұйымдастыру(қортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1.Қатынас Орыс тілі</b>                      Т: «День победы»                      Ц: 9 мая Дать небольшой рассказ о дне победы. Познакомить с защитниками нашей страны.</p> <p><b>2.Шығармашылық Сурет салу</b>                      Т: «Мерекелік отпашу» (акварель).                      Мақсаты: Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Денсаулық Дене шынықтыру</b>                      Т: «Менің добым»                      М: Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауға қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.</p> <p><b>2.Таным Жаратылыстану</b>                      Т: «Ұлы Отан соғысы ардагерлері»                      М: Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және соғысқа қатысқан казак бағырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.</p> <p><b>3.Шығармашылық Музыка</b>                      Т: «Қорған болар ер бізге»                      7-мамыр Ұландар,                      9-мамыр Жәніс мерекесі                      М: Балаларды Отан сүйіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қандай қиын жолдармен жеткендерін әнгімелеп беру.</p>	<p><b>1.Шығармашылық Жапсығу</b>                      Т: «Досыма арналған тәттілер»                      М: Балалардың ой-өрісін арттыру мақсатында ермеқсаздың кішкене бөлігін алақанмен тікесінен қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету.</p> <p><b>2.Денсаулық Дене шынықтыру</b>                      Т: «Мен қорғаймын»                      М: Балаларды бір-біріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу, Бір-біріне достық көңілмен қарау.                      Марғауларға қамқорлық жасау.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинун аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.		
Серуендеу	<p>1. Бақылау.                      Жапырақтарды бақылау.                      М: Күз мезгілінде жапырақтардың түсі сарғаятынын түсіндіру.                      2. Еңбек .</p>	<p>1. Бақылау                      Құстарды бақылау.                      М: Құстардың жылы жаққа ұшып кетуін бақылау.                      2. Еңбек</p>	<p>1. Бақылау.                      Көктемгі табиғатты бақылау. М: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.                      2. Еңбек                      Ойын алаңындағы қокыстарды тазалау.</p>

	<p>Ағаш сынықтарын тазалау.  М: Еңбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету.  3. К/О: «Күн мен түн»  М: Балаларды анғарымпаздыққа баулу.  4. Жеке жұмыс.  Көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру.  5. Еркін ойын.  Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>Ауладаты коқыстарды тазалау.  М: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру.  3. К/О: «Қояндар»  М: Балаларды шапшандыққа үйрету.  4 Жеке Жұмыс:  Өз үйлерінде ауладаты коқыстарды тазалау жақсылықтың, тазалықтың белгісі екенін түсіндіру.  5 Еркін ойын</p>	<p>М: Балаларды еңбекке баулу.  3. К/О: «Ит пен қояндар»  М: Балаларды шапшандыққа, ширақ болуға үйрету.  4. Жеке жұмыс  Көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.  5. Еркін ойын.  Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.  Беті қолдарын жуу, сабындау.</p>		
Түскі ас	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету.  Тамақтан соң алғыс айту.</p>		
Түскі ұйқы	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ұйқышар жаттығуларын жасату.  Тамақты ұқыпты ішу.</p>		
Бесін ас	<p>1. Д/о: «Не өзгелді?»  М: Балаларды анғарымпаздыққа баулу.  2. «Үш аю» ертегісін оқу, түсіндіру.</p>	<p><b>1. Вариативтік компонент</b>  «Ертегілер елінде»  Т: «Алтын айдарлы ағаш» ертегісі  М: Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау.</p>	<p>1. К/О: «Жабайы жануарлар»  М: Балаларды анғарымпаздыққа баулу.  2. «Кожанасыр» ертегісін оқу, түсіндіру.  М: Балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.</p>
Ойындар, дербес әрекет. Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	<p>Өз бетімен кинунің, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>		
Серуендеу	<p>Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата – анамен әңгіме: «Ата – ана мен балабақша арасындағы қарым – қатынас»</p>		

Мамыр айының Ш апта 16.05-20.05.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды аралдау Та – аналармен тімелесу	Балалардың жеке бас тазалығын, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.				
Йындар (үстел үсті, аусак және т.б.)	<b>Дидактикалық ойындар</b> «Айырмашылтығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылтығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>Ойын жаттығулары:</b> Отыр апшақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	<b>Саусак ойындары</b> «Қолтырауын» Қолтырауын қонақ күтуде Тістері тура шегедей Деп сұралдым ойын білмекке Ал ол болса тымпылып жатыр Көзін қысып қылқиып жатыр	<b>Санамалар айтқызу</b> Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қолшар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымыш... Сен, қал! Сен, шыкі!	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру М: сурет арқылы балалардың тілін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру (кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Шығармашылық Музыка</b> Т: «Ақ канатты, көк канатты көбелек» М: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы жәндіктер түрлерін ажырата алуын бақылау. <b>2. Қатынас Көркем әлебиет</b> Т: «Құмырсқа туралы ертегі» М: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. <b>3. Денсаулық Дене шынықтыру</b> Т: : «Доптар» М: Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан	<b>1. Қатынас Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Құмырсқаның саяхаты» М: Балаларды «з», «ж» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтып үйрету, мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. <b>2. Таным Математика негіздері</b> Т: «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не ненге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта» М: Сан мен заттың санның арасындағы сәйкестікті анықтау; заттарды санау қабілетін нығайту.	<b>1. Таным Құрастыру</b> Т: «Көбелектер» М: Балаларды көбелектермен олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кенейту; Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту. <b>2. Шығармашылық Сурет салу</b> Т: «Ғажайып ұшақ» Максаты: Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.	<b>1. Денсаулық Дене шынықтыру</b> Т: «Сықырлы ұшақтар» М: Теп-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. <b>2. Таным Жаратылыстану</b> Т: «Жәндіктер мен бауырымен жорғалаушылар» М: Балаларға жәндіктер әлемімен таныстыру. Көбелек пен құмырсқа оның өзіндік ерекшеліктері жөнінде әңгімелеу. <b>3. Шығармашылық Музыка</b> Т: «Ақ канатты, көк канатты көбелек» М: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы жәндіктер түрлерін ажырата	<b>1. Шығармашылық Мүсіндеу</b> Т: «Жұлдызқұрт» М: Түрлі пішіндерді жасау дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>2. Денсаулық Дене шынықтыру</b> Т: «Бөрене үстінде еңбектеу» М: Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сапаларын дамыту.

	және табанмен еңбектеу.		алуды бақылау.		
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинугін аяқ киімдерінің бауын байлауды, салуды, киімдерінің түймесін салуды, қалағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	1.Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып енгізу. 2.Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3.Жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлшыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4.Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір». М: балаларды шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын	1.Құстарды бақылау. Максаты: Камкорлық сезімдерін ояту. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім. Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қалап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» М: егтілікке баулу. 5. Еркін ойын	1.Ағаштарды бақылау. Максаты: Ағаш бүршіктеріне назар аударту. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» М: ұлттық ойындарды ойнай білуге, шапшаңдыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	1.Көктемдегі желді бақылау Максаты: Көктем мезгіліндегі желдің жылы болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, енгізу арқылы. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Жеке жұмыс: Тақтақты оқу. «Желді күнді» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетілде бұлт құлды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жүлқынды 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» М: уақыт мезгілдерін ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойын	1.Күнді бақылау. Максаты: Күннің жылуды сезіну. 2.Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. 3.Жеке жұмыс: «Көктем» туралы тақпақ жаттау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр» М: шапшаңдыққа үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауды, киімдерінің түймесін аятуын, қалағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Әллі-әллі, ертегі әуендерімен ұйықату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқылашар жаттығуларын жасату.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет.	1. Жұмбақтар жасыру М: балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. М: балалардың сөздік қорын дамыту.	1.Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Өскенде биші боламын» М: Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту.	1.Қ/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.	1.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді» М: Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру.	1.Еркін ойын. М: балалардың еркін ойнауына рұқсат ету. 2.Еңбек. Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинугін, киімдерінің түймесін салуды, қалағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балалардың үлкендермен үнемі амандасу ережелерін үйрету отырды ескерту.				

**Мамыр айының 19-сәуіріндегі 23.05-27.05.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**

Негізгі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тематикалық тақырып: «Көңілді жаз»

Мәтін: Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
1-аналармен імелесу	Балалардың жеке бас тазалығын, дене қызуын өлшеп топқа қабылау.				
балаларды қабылдау	Балалардың жеке бас тазалығын, дене қызуын өлшеп топқа қабылау.				
ындыр (үстел үсті, сәк және т.б.)	<p>Әңгімелесу</p> <p>«Демалысымыз қалай өтті?»</p> <p>М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/О: «Не жоқ?»</p> <p>М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.</p>	<p>Психологиялық жаттығу</p> <p>«Жақсы көңіл – күй»</p> <p>Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.</p>	<p>Саусаққа жаттығу</p> <p>Баға, бала, балақан</p> <p>Қане, қайсы алақан?</p> <p>Саусақтарым әйбат</p> <p>Былай – былай ойнат.</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p> <p>М: сурет арқылы балалардың тілін дамыту.</p>
інертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
аңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
йындар, оқу	Қимылды ойындар ұйымдастыру (корғатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
ызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру (корғатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.				
йымдастырылған қызметтері	<p><b>1. Шығармашылық</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Т: «Жаз келді алақай»</p> <p>М: Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау</p> <p><b>2. Қатынас</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Т: «Жарқын жаз»</p> <p>М: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, ауызбіршілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Т: «Жылдам балақай»</p> <p>М: Таза ауада ойнатылатын ойындар. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>1. Қатынас</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Т: «Жаз келді алақай!»</p> <p>М: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену</p> <p>Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап беруге баулу.</p> <p><b>2. Таным</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Т: «1,2,3,4,5 цифрлары.</p> <p>Реттік санау. Он жақта-сол жақта, жоғарыда-төменде»</p> <p>М: Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту.</p>	<p><b>1. Таным</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Т: «Каникулы»</p> <p>Ц: формирование у детей осознания своих личных достижений за прошедшее лето.</p> <p><b>2. Шығармашылық</b></p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: «Біздің үй»</p> <p>Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бояу түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>1. Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Т: «Мен шашпан баламын»</p> <p>М: Алға домалауды үйрету.</p> <p>Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>2. Таным</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Т: «Қош келдің жаз»</p> <p>М: жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Шығармашылық</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Т: «Жаз келді алақай»</p> <p>М: Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау.</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Т: «Қанкыз»</p> <p>М: Қанкыз және оның өзіне тән белгілермен таныстыра отырып, әдемі жапсыруға үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Денсаулық</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Т: «Қуыршақ бізде қонақта»</p> <p>М: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p>
еруенге дайындық	Өз бетімен кинунін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалағалау үйрету, мадақтау.				
руендеу	<p>1. Бақылау.</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>М: Желдің қай бағытта</p>	<p>1 Бақылау.</p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p>М: бұлт туралы түсінік беру.</p>	<p>1. Бақылау.</p> <p>Жапсырғандарды бақылау.</p> <p>М: Күз мезгілінде</p>	<p>1. Бақылау</p> <p>Құстарды бақылау.</p> <p>М: Құстардың жылғы жаққа</p>	<p>1. Бақылау.</p> <p>Көктемгі табиғатты бақылау.</p> <p>М: Күз мезгілі туралы</p>



Серуеннен оралу	<p>сотып тұрғанын айту.</p> <p>2. Еңбек</p> <p>Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын жинау.</p> <p>М: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3. К/О: «Допты қуып жет»</p> <p>М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс</p> <p>Көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> <p>Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>2. Еңбек</p> <p>Аланды тазалау.</p> <p>М: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>3. К/О: « Тышқан мен мысық»</p> <p>М: Балаларды шашандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Желдің қай бағытта сотып тұрғанын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> <p>Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>жапырақтардың түсі сарғаятынын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек .</p> <p>Ағаш сынықтарын тазалау.</p> <p>М: Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа үйрету.</p> <p>3. К/О: « Күн мен түн»</p> <p>М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> <p>Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>	<p>ұшып кетуін бақылату.</p> <p>2. Еңбек</p> <p>Ауладағы коқыстарды тазалау.</p> <p>М: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>3. К/О: «Қояндар»</p> <p>М: Балаларды шашандыққа үйрету.</p> <p>4 Жеке Жұмыс:</p> <p>Өз үйлерінде ауладағы коқыстарды тазалау</p> <p>жаксылықтың, тазалықтың белгісі екенін түсіндіру.</p> <p>5 Еркін ойын.</p>	<p>түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Еңбек</p> <p>Ойын аланындағы коқыстарды тазалау.</p> <p>М: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>3. К/О: «Ит пен қояндар»</p> <p>М: Балаларды шашандыққа, ширак болуға үйрету.</p> <p>4 Жеке жұмыс</p> <p>Көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын.</p> <p>Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.</p>
Түскі ас	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p> <p>Беті қолдарын жуу, сабындау.</p> <p>Устел басына қолды жутаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ұйқашар жаттығуларын жасату.</p>				
Бесін ас	<p>Тамақты ұқыпты ішу.</p>				
Ойындар, дербес әрекет.	<p>1. Сюжеттік-рөлдік ойын:</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>2. «Балабақшам!» тақтап жаттату.</p> <p>М: балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>1. Вариативтік компонент</p> <p>«Биле, биле балақай»</p> <p>Т: «Ғарышкерлер»</p> <p>М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу.</p>	<p>1. Д/о: «Не өзгеді?»</p> <p>М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>2. «Үш аю» ертегісін оқу, түсіндіру.</p>	<p>1. Вариативтік компонент</p> <p>«Ертегілер елінде»</p> <p>Т: «Жеті лак және қасқыр» ертегісі</p> <p>М: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау. Ертегіні сахналау.</p>	<p>1. К/О: «Жабайы жануарлар»</p> <p>М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>2. «Қожанасыр» ертегісін оқу, түсіндіру.</p> <p>М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Өз бетімен кинун, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>				
Серуендеу	<p>Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
алағалардың үйге айтуы	<p>Ата – анамен әңгіме: «Ата – ана мен балабақша арасындағы қарым – қатынас»</p>				