



Бүл	1. вакылау. Желді бақылау.	Серуендеу
1 Ба		дайынддык
bill, carly	бауын байл	Серуенге
1.«Дене «Дене Т. «Д М: Мс дагды түру, 1 2.«Та 2.«Та 2.«Та 3.«Ш 6екіт; 3.«Ш «Муз Т: «Б бекіт; 5.«Муз	 1.«Таным» «Құрастыру» Т: «Менің балабақшам» (Ұжымдық жұмыс) М: құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа гимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларына балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2.«Шығармашылық» «Сурет салу» Т: «Бала бақшалағы түрлі түсті шарбақтар» М: Бояулармен қарандаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Біліктерін қалыптастыру: әр түрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе беруді үйрету. 	Ұйымдастырылған оқу қызметтері
Саусак «Кірпі» Момак (саусак Тікенім Кіріп к Өкпела	ісынан ажырат!»)дың есте сақтау қабілетін дамыту.	ойындар, оку кызметіне дайындык
алыптаст	Таңертеңгі жаттығу кешені Тамақ ішу, устелле отыру, тамақтану мәдениетін қа	Танертенгі жаттығу
д /О: «Н М:Бала		Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)
	Ата – аналармен, балалармен амандасу. Балалардын	у Балаларды кабылдау Ата – аналармен
	Сәрсенбі	Кун тэртібі
г №4 I	Кыркүйек айының I апта 1.09-3.09.21ж аралығындағы рыбы: «Балабақша» ірып: «Менің балабақшам» бақша туралы түсініктерін кеңейту.Балалармен ересектерге	Кыркүйек айының I апта 1 Гапталық тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін ке

pe
Cet
2
5 a
ПЛ
ayp
ен
l «
100
бынь
1FI
Ŧ
A.
T
P
16
Ha
5
E
þő
He
9
2
5
JME
3.
H.
MK
10
P
M
A a
19.

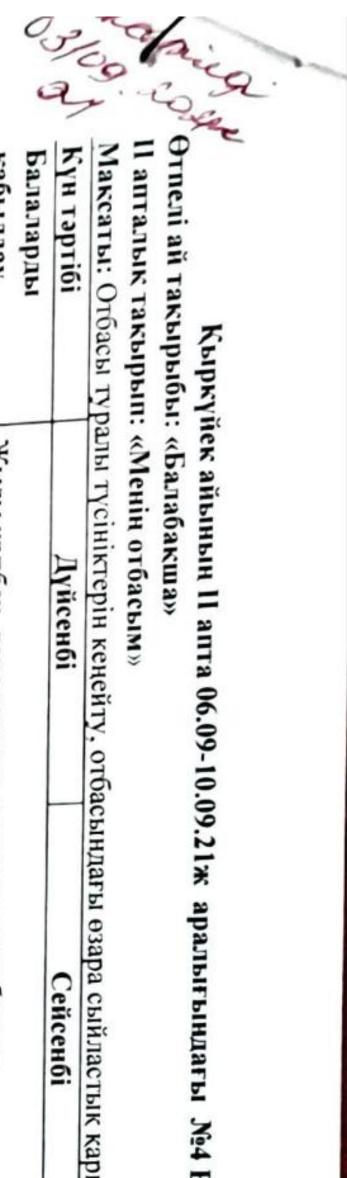
спеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту.Бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға (лескен эрекетке кызыгушылыкты дамытуға оа
Бейсенбі	Жұма
е бас тазалығын тексеріп, кабылдау.	
: «Не жок?» алаларды аңғарымпаздыққа баулу.	Психологиялык жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір –
гастыру. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң	алгыс айту. Ас кайтару.
сакка жаттығу	Әңгімелесу
рпі» жаттығуы	«Mehik banabakuam!»
маканмын алайда усақтарын түйістіріп кірпінің жүрісін салады)	NI. Dalalapatin concentral second
енім коп абайла пларын айкастырып, кіпінің тікенектерін жасайды)	
лепеме жарайма!	
генгі жаттығу кешені	
Денсаулык»	
ене шыныктыру	«мусинасу» Т: «Бакшадағы әртүрлі доптар»
Меңгерген іскерлік,ептілік	М: Заттык мүсіндеу. Түрлі пішіндегі таныс за
гдыларды бекіту:шагын топпен	және өзіне тән ерекшеліктеріл солер оттр
ру, нүскаушының соңынан жүру,жүттру. «Таным»	2.«Денсаулык»
Каратылыстану»	«Дене шыным ыру» Т. "Ленсамлык бекетіне саямат»
«Балабақша ауласына саяхат» :балабақша ауласындағы жіне жақын маңдағы	М:Тепе тендікті сақтай отырып,екі сызықтың
зімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, аштар мен бұталарды таныпатай білу дағдыларын	арасымен жүрултүпрету, отрасстотор тарасымен жүрултүпрету, отрасстарымен жаксы карым катынаста болу тэрбиелеу;
«Шығармашылық»	
Музыка» • «Бакшамызга барамыз!»	
. «вакшализити» 1: Би кимылдарына, ойын эрекеттеріне қатысу	
елсенділігін арттыру. алуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету	, мадактау.
Бақылау.	 Бақылау. Жапырақтарлы бақылау.
ултты бақылау.	

1



Scanned by TapScanner

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Серуенге Өз болайындык	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Күзім – Мінезің Күз түст Айтамы	Ойындар, дербес Сюж эрекет «Аспа М: Ба	Бесін ас Даста	-		Біртіндеп үйкылан Ортоп			Серуеннен оралу Балала	М: Желді 2. Еңбек Ойыннан М: Еңбек 3. К/О:«Д М: Балал 4.Жеке ж 5.Еркін о Балаларғ
(саты: қызығушылықтары оойынша ойындар	ссаты. Кызыгушылықтары бойынша ойындар	Өз бетімен кинуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.	Тақпақ Күзім – ау, күзім – ау, Мінезің бұзық – ау. Күз түсті, дән пісті, Айтамыз алңысты.	н: ының еңбегі	Дастархан басындагы эдептілікке, тамақты тауысып жеуге үйрету.		жүмсак жолақшалармен жүру.	балалардың қалауымен ертегі айтып осру. Ортопелиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабан	женишру, «bata oepy», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін ор	 М: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын айту. А. Еңбек Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын жинату. М: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. К/О:«Допты қуып жет» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс Күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5.Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.
перлектары ооленша опенидар ұлымдастыру, қараналым тансырмаларда орандаута тарс	Максаты: Кызыгушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.	садағалау үйрету, мадақтау.	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Бауырсақ» ертегісі Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	п жеуге үйрету.			балалардың қалауымен ертеп айтып осру. Ортопелиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау. Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	упрету.	ту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегі	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындатуын бақылау.	 М: бұлт туралы түсінік беру. 2. Еңбек Алаңды тазалау. М: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3. Қ/О: « Тышқан мен мысық» М: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларга өз бетінше ойнауға рұхсат ету.
	ту, достыкка тэрбиелеу.		Күз туралы жұмбақтар жасыру.	Еңбек. Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы түлдерге су құю.				арналған жаттығуларды орындау Түйіршікті және		Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын	Іәдени-гигиеналық шараларлың орынлалуын бақылау.	 М: Күз мезгілінде жапырақтардың түсі сарғаятының түсіндіру. 2. Еңбек . Ағаш сынықтарың тазалау. М: Еңбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету. К/О: « Күн мен түн» М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. Жеке жұмыс. Қуз мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерің түсіндіру Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.



Кыркүйек айының II ап Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша» II апталық тақырып: «Менің өт⁶⁻ <u>Мақсаты: Отбасы</u> түрэ-II апталық тақырып: «Менің отбасым» Кыркүйек айынын II апта 06.09-10.09.21ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

кабылдау энгімелесу Ата – аналармен Ойындар (устел үсті, саусақ және T.6.) **WALLPHAK** Танертенгі Танғы ас Ойындар, оку дайындык кызметіне оку кызметтері Ұйымдастырылған Жылы жүзбен, дене кызуын өлшеп топка кабылдау. etti?» «Демалысымыз қалай Әңгімелесу М: Балалардың есте сақтау Таңертеңгілік жаттығу кешені кабілетін дамыту. Тамак ішу, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптаст Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру. 1.Коршаған ортамен Т: «Менің отбасым» танысу М: Отбасы туралы отбасындағы өзара энгімелеу. Отбасы туралы дағдыларын дамыту. сыйластык карым-катынас түсініктерін кеңейту, Т: «Ынтымағы жарасқан отбасы» 2.Көркем әдебиет отбасындағы өзара түсініктерін кеңейту, М: Отбасы туралы Т: «Біз көңілді отбасымыз!» 3.Дене шынықтыру сыйластык карым-катынас дағдыларын дамыту. М: Токтап және орындай жүгіру, текшенің тапсырманы үстінде тепе-теңдік сақтап Дүйсенбі баулу. М:Балаларды аңғарымпаздықы Д/О: «Не жок?» Максаты: Отбасы такырыбь Т: «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме 2. Математика негіздері 1.Сөйлеуді дамытту Оң жақ-сол жақ» Т: «Заттар тобын салыстыр түсінік беру. «Қанша еді?», артүрлі болатындығы жайлы М: Заттар шамасы бойынша күрастыру. «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сейсенбі гыру.

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ыкка	Психологиялык жаттығу «Жақсы көңіл – күй»		

Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. Ас кайтару.

TYPY.	үстінде тепе-теңдік сақтап	орындай жүгіру, текшенің	тапсырманы	М: Токтап және	Т: «Біз кеңілді отбасымыз!»	3.Дене шынықтыру	дағдыларын дамыту.	сыйластык карым-катынас	отоасындағы өзара	у,			ымагы жарасқан	2000			катынас		түсініктерін кеңейту, 2.1	эңгімелеу. Отбасы туралы құр				аған ортамен
n c										үирету.	сұрақтарына жауап осруге	«Қаншасы қалды :»	түстнік оеру. «қанша едт?»,		ontynii fonattinatiru wažmu	М. Заттар шамасы бойынша	Он жак-сол жак»	Т: «Заттар тобын салыстыру	2. Математика негіздері	кұрастыру.	сурет бойынша әңгіме	Мақсаты: Отбасы тақырыбына	I: «Мениң отоасым»	1.Сөйлеуді дамьпту
								шылығын арттыру.	білу,сурет салуға қызығу	калыптастыру.Бояу түсін таңдай	және бояй білу дағдыларын	М. Түзу сызыктарды дүрыс сызу	I: Үидің суретін саламыз.	2. Cyper cany	Company of the second sec	умения составлять предложения	прилагатсльные, формировать		СЛОВО « Семья» и притяжательные	использовать в речи обобщающее	языке членов семьи,	Ц: Учить называть на русском	Т: «Моя семья»	1.Орыс тілі
				reportery.	адамі єршілік сезімдерін	anavramining contraction of the property of th		суйіспеншілігі мен	М: Балалардын мүзыкаға леген	Т: «Әжемнің шәйі»	3.Музыка	оны сүйе білуге үйрету.	туралы ұғымдарды кеңейту,	туралы түсініктерді, отбасы	MI: «Отоасы» құндылығы	I: «Отоасы құндылығы»	2. жаратылыстану	спосклеуді үнрету.		тура бағытта төрттағанлап	М: Бір-біріне допты домалату:	жаттығу біз жасаймыз»	Т: «Отбасымен таңертең	1.Дене шыныктыру
					айналып өтуін бекіт	сол және оң жағына	сники сактауды; за	(sai feinde) upeyde	(ant verinne) tineva	уйлестіре білуге: көт	аяктың кимылдарын	М: Еңбектеу кезінде	Т: «Әжемнің бақшас	2.Дене шынықтыру	безендіруді үйрету.	композициялык эше	бөлшектер мен ырға	10.00	inapars, i pri, cy - map	nanak rvn cv Illanii	элементтерімен тань	М: казак ою өрнегіні	Т: «Әжеме арналған	1.Жапсыру

Серуенге

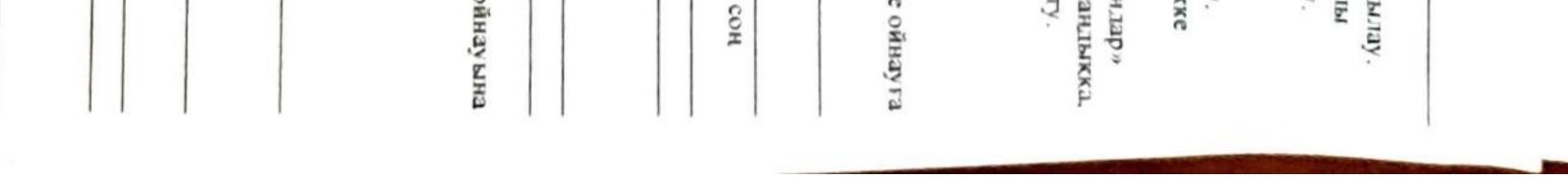
дайынддык



Scanned by TapScanner

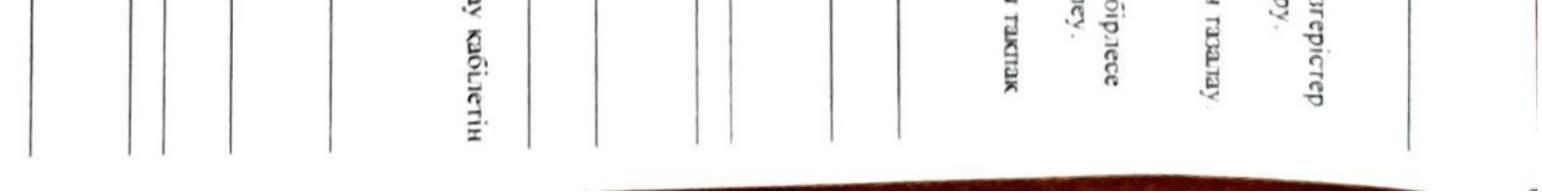
ын үйге	Серуендеу Максаты: Кызыгун	Серуенге дайындык Фз бетімен кипуін,	сайкес жеке жүмыс	 Ойындар, дербес эрекет жаттату. М: балалардың сөздік корын дамыту.	Бесін ас Тамақты ұқыпты ішу.	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түскі ұйқы Әлди-әлди, с	Түскі ас Устел басын	Серуеннен оралу Беті колдары	М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс Қүз мезгілінің ерекшелі түсіндіру. 5.Еркін ойын. Балаларға өз бетінше	Ойыншықтарын жинаган М: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. К/О:«Допты қуып же	_	Желді бақылау М: Желдің қай
анага кеңес:	Сызыгушылықтары		harrary.	м!» тақпақ цың сөздік тту.	ыпты ішу.	жаттыгуларын жасату.	ертегі әуендерімен үйықтату.	Үстел басына колды жуганнан кейін отыру.	Өз бетімен шешінуін,киімдеріі Беті колдарын жуу,сабындау.	оптілікке, баулу. срекшелігін ерінше	Tý	айту.	багытта
пазнахтиры сопынны опындар ұлымдастыру,	бойынша ойынлар үйымластыру	киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйр		 1.Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Бірге би билейік» М: Дұрыс қалып пен бастың, колдың және аяқтың күйін үйрету. Би қадамдарын үйрету. 		ату.	үйыктату.	кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау Беті қолдарын жуу,сабындау.	4.Жеке жұмыс. Желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	М: Еңбекке деген оң козқарастарын тәрбиелеу. 3. Қ/О: « Тышқан мен мысық» М: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		Бұлтты бақылау. М: Бұлт туралы түсінік беру.
Napai	Kanar	үйрету, мадактау.		«Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.				TYPY.		 М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Қүз мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға 	 Еңбек. Ағаш сынықтарын тазалау. М: Еңбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету. К/О: « Күн мен түн» 	жапырактардың түсі саргаятынын түсіндіру.	Жапырақтарлы бақылау. М: Күз мезгілінде
таным тапсырмаларды орындауга үнрету, достыкка тэронелеу.	VPS VERATV SCALE STATES			 1.Вариативтік компонент «Етегілер елінде» Т: «Бұл бауырсақ - кішкентай қу аң» М: Ойын арқылы мейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. 				Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолда	үйрету, мадақтау.	үйрету. 4 Жеке Жұмыс: Өз үйлерінде ауладғы коқыстарды тазалау жақсылықтың, тазалықтың белгісі екенін түсіндіру. 5 Еркін ойын.	Ауладағы коқыстарды тазалау. М: Баладардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 3. К/ О: «Қояндар» М: Баладарды шапшандыққа	үшып кетуін бақылату. 2. Еңбек	Күстарды бакылау. М: Күстардың жылы жаюса
				Еркін ойын. М: балалардың еркін ойн рүхсат ету.				коллануға үйретү. Тамақтан сон		 М: Балаларды шапшанд ширак болуға үйрету. 4.Жеке жүмыс Қүз мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ой 	Ойын аланындагы кокыстарды газалау. М: Балаларды еңбекке баулу. 3. К/ О- «Ит пен коянда	түсініктерін кенейту. 2. Енбек	 Бакылау. Күзгі табиғатты бақыла М: Күз мезгілі туралы





Scanned by TapScanner

	дайындык		сайкес жеке жумыс	12	Баланын жеке		aHF		Ойындар, дербес Д/о:			ояту, шынықтыру bеті шаралары	Біртіндеп ұйқыдан Бала	Түскі ұйқы Киім	Аск		Turki ar Ar M	Серуеннен оралу Киім			5.Ерк	турал	Айли	4.Жек	M: att	«Кояндар»	3.Кимі	Аула т	2.Еңбек.			сруснаеу 1.Бақылау	
ақсаты: Қызығушылықтар		Киімдерін ретімен киюге үйрету.		Түстерді ажырату.			аңгарымпаздыкка баулу.	М: балаларды	Д/о: «Не өзгеді?»		Ac wrainin arav	bеті - колдарын жуу.	гларды біртіндеп тұрғызу.	лдерін ретімен шешіп, жи	Ас кайтару.	тамақ ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу.	Ac mainin arav	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Жеңдерін түріп, қолдарын таза жүуға үйрету.			5.Еркін ойын.	туралы түсінік беру.	Айлинага жыл мезгілдері	4.Жеке жұмыс.	М: аңғарымпаздыққа баулу.	лар»	3.Кимылды ойын.	Аула тазалаушыга көмектесу.	K	мезгілімен таныстыру.	М: балаларды жылдың төрт	«Жыл мезгілдерін»(сурет)	лау.
Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.		рету.				колдың және аяқтың күйін үйрету.	Т:«Бакташы» М: Лурыс калып пен бастын.	«Биле, биле балакай»	 Вариативтік компонент 	стануга үйрету.			Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату.	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып кою. Жәй музыка әуенімен		рбиелеу.		ап кою. а жууга үйретү.	5.Еркін ойын.	жаттату.	Аяулым мен Арсенге такпак	4.Жеке жұмыс.	тәрбиелеу.	М: балаларды жылдамдыққа	«Куып жет»	3.Қимылды ойын.	Ауланы кокыстардан тазарту.	2.Еңбек.	таныстыру.	«Көктем мезгілін» (сурет) М: балаларды көктем мезгілндегі өзгерістермен		1.Бақылау.	
, қарапайым тапсырмаларды орын,						entre	М: балаларды шаштараз енбегімен таныстыру.	«Шаштараз».	Сюжеттік рөлдік ойын:					ен ұйқтату.						5.Еркін ойын.	такпақ жаттату.	Дарынга жаз мезгілі туралы	4.Жеке жүмыс.	білуге тәрбиелеу.	М: ұйымшылдықпен ойнай	«Күн мен түн»	3.Қимылды ойын.	Ойын алаңын тазалау.	2.Еңбек.	таныстыру	М: балаларды жаз мезгілімен	«Жаз мезгілін»	1.Бақылау.
дауга үйрету, достыкка тэрбиелеу.						М: Тілдерін жаттықтыру.	T: «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін»	«Ертегілер елінде»	Вариативтік компонент										5.Еркін ойын.	өзгерістер туралы айтып беру.	Ибрахимге күз мезгіліндегі	4.Жеке жұмыс.	М:саппен жүруге үйрету.	«Поезд»	3. Қимылды ойын.	кокыстардан тазалау.	Балабакша алаңын	2.Еңбек.	таныстыру.	болатын өзгерістермен	М: күз мезгілінде табигатта	«Күз мезгілімен»	1.Бакылау.
							дамыту.	М: балалардың ойлау к	Жұмбақтар жасыру											5.Еркін ойын.	жаттату.	Каусарға қыс туралы тақ	4. Жеке жүмыс.	ойнай білуге тэрбиелеу.	М: ұйымшылдыюса, бірле	«Кар лактыр»	3.Кимыллы ойын.	Ойын аланын карлан газ	2.Енбек.	туралы магулмат беру.	М: кыста болатын өзгері	«Кыс мезгілін»	1.Бакылау.



Scanned by TapScanner

1	5	-1
Y III antalik takinin aning the second		IT a
ŝ.		13.09-17.09.21 ***
	abaribit bittlat PL No.	9097117
	Vov.	5

	оеру. 3.Музыка Т: «Мен эжемнің гүлімін» М: Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білуге үйрету. Шығарманы зейін қойып тыңдауға, ажырата білуге, есте сақтауға үйрету. Вальс би элементерін үйрету.	таза салуга тэрбиелеу. Бояу түсін таңдай білу,сурет салуга қызығу шылығын арттыру.		сөздік корын,ойлау қабілетін дамыту. 3.Дене шынықтыру Т: «Мен шыныққан баламын!» М:Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір- біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Дене түзілісін қадағалау.		
 Т: «Біз көніллі бала.) М:Оргаша допты баса.) жіп арқылы лақтыру еденге тигізбей, доға өтуге үйрсту. 	Адам табиғаттың ырамас бөлігі екенін ралы түсініктерін пыптастыру. Адамның сезім шелерінің табиғатты танып шелерінің табиғатты танып тудегі релі туралы түсінік	сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. 2.Сурет салу Т: «Сэлеметсіз бе, бұл мен!» М: Аламның дене құрылысы туралы түсінік беру Суретті	меңгерту. 2.Математика негіздері Т: «Сан мен заттың арасындағы сәйккестікті табу. Үлкен,кіші, кішкентай. Шаршы.» М:Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	зальс ой элементерін үйрету. 2.Көркем әдебиет Т: «Үйшік» ертегісі М: Балаларды «Үйшік»ертегісімен таныстыру.Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы,		
остимлерін кенейту. І ластүрден гыс ермек алу гасілімен ганыст		өздігінен шығармашылықпен эрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген	туралы білім беру, күн тәртібінің маңызын түсіндіру. «Адам»деген созді қалай түсінетіндері туралы талқылау,	ажырату, динамикасын білуге үйрету. Шығарманы зейін койып тыңдауға, ажырата білуге, есте сақтауға үйрету. Вальс би электата		
1.Мүсіндеу Т: «Піскен алмалар» М: Коршаған орта ж	 1.Дене шынықтыру Т:«Біз балдырған тең басқан» М:Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кеті 	 1.Құрастыру Т: «Менің үйім» М: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, 	Т: «Адам-табигаттың ең гажайып жаратылысы» М: Адамның дене мүшелері	 Т: «Әдепті бол балақай» М: тәрбиелеу. Музыканы тыңдау, сезіну, сипатың 	оку кызметтері	
		Балалар өз орындарын тауып отыру.		Кимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша)	кызметіне дайындық Үйымластылылған	
			тагамды сөилемей, асыкпай ішуге үйрету.	лока отырганда тагамды сөнд	Ойындар, оқу	
					жаттығу Таңғы ас	
,				Танертеңгілік жаттығу кешені	Танертенгі	
Энгімелесу «Алтын күз!» М: Балалардың ой – ламыту	болады, 1.	Әңгімелесу «Торғайлар!» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Не өзгерді!» М: Балалардың есте сақтау кабілетін дамыту.	«Жолда не көрдің?» М: Балалардың есте сақтау кабілетін дамыту.	усті, саусак және т.б.)	
			топка кабылдау.	ьалалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Ата – аналармен энгімелесу	-
.Kuma	Бейсенбі	Сәрсенбі	CENCENDI		Балаларды	10/ 0
	індері туралы талқылау, менгерту	«Адам» деген сөзді калай түсінетінде	күн тәртібінің маңызын түсіндіру.	Дүйсенбі	Кун тәртіб	10/00
инклограммасы.	гібіндегі тэрбие, оку кызметінің шик	Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу	аралығындағы №4	Кыркүйск айының III апта 13.09-17.09.21ж Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша» III апталық тақырып: «Өзім туралы білгім келеді» Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы білім болу тапт	отпелі ай так ПІ апталық т Мақсаты: Ал	2/10

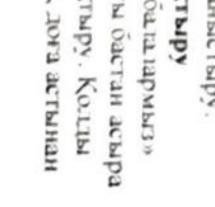
4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметінің шиклограммасы.

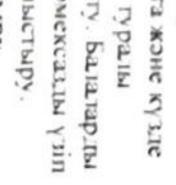
OHLIMETEC	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Саусақ жаттығуы			кума
Саусақ жаттығуы			

1



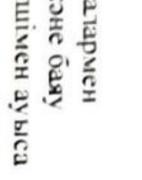










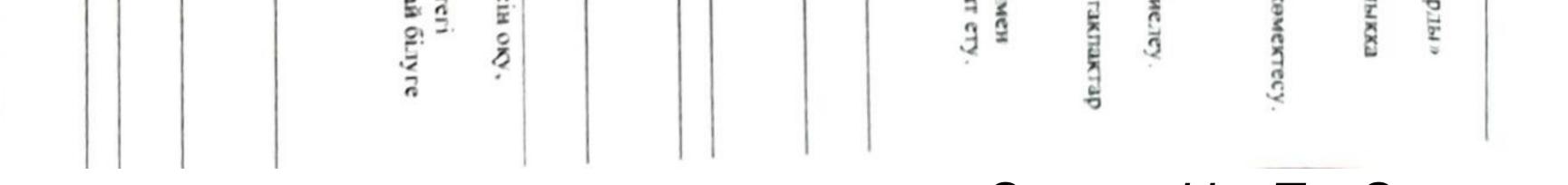


ана болар-

раукұлақтың капсыру а.нған сйнелермен тілігін

өрісін

A TO SHOWEN WOULD		дайындык		C WEKE WANTE	Баланын жеке Жұмбақтар ламу қартасына М: балалар,	Ойындар, дербес эрекет М: балаларды аңгарымпазды	Устелде		Біртіндеп ұйқыдан Балалар, ояту, шынықтыру Беті - қо шаралары	Түскі ұйқы Киімдер	Түскі ас Тамақ ішкенде с Ас қайтару.	ен оралу		ойнаулар	Балаларлын с	с Еруін ойни	Арсен ме	4.Жеке жүмыс	жылдамд	М: балаларды	«Өз үйіңді тап»	3.Кимылды ойын	кустарга х	Тэрбиеші	2.Еңбек	бакылауга үйрету.	аламлардь	М: Балала	бакылау.	«Кошедегі	Серуендеу 1.Бакылау
	гы: Қызығушылықт		Киімдерін ретімен киюге үйрету.		жасыру дың ойлау	Д/о: «Не өзгеді?» М: балаларды аңгарымпаздыкқа баулу.	Устелде дурыс отырып, тамактануга үйрету.	эін атау.	Балаларды оіртіндеп тұрғызу. Сергпу Беті - колдарын жуу.	ін ретімен шешіп, ж	Ас мэзірін атау. Тамақ ішкенде сойлемеуге тэрбиелеу. Ас қайтару.	ен шешу, колдары		ойнауларына рүхсат ету.	Балаларлын өз еркімен	ар жасыру.	Арсен мен каримага	үмыс	жылдамдыкка тәрбиелеу.	ирлы	і тап»	ы ойын	күстарга жем шашу.	Тәрбиеші көмегімен		үйрету.	аламлардың жұмысын	М: Балалардың бөтен		адамдарды»	
	Максаты: Кызыгушылықтары оонынша онындар ұнымдастыру,		йрету.		кабілетін дамыту.	 1. вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Күзгі бақта» М: Балаларға биді сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. 	ақтануға үйрету.		у. Сергиу жатты уларын масату.	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып кою. Жәй музыка әуенімен	эрбиелеу.	жинап кою. 1 таза жууга үйрету.			onna) ambaina bibasa ary .	ойнаулардың өз срумси	Eananannun az enviven	жаттату.	Жасмин мен Алиге таклак	4.Жеке жұмыс	баулу.	М: балаларды аңғарымпаздаққа	«Жүгіріп кағып ал»	3.Қимылды ойын	Аула тазалаушыга көмектесу.	2.Еңбек	тәрбиелеу.	М: Балаларды еңбеккорлыкка	бакылау.	«Аула сыпырушының еңбегін»	1.Бақылау
	Napallantian					ойнаган ойыншықтарын өздері реттеп, жинау.	Enfor			іен ұиқтату.			ойнауларына рүхсат ету.	Балалардың өз еркімен	5.Еркін ойын		Айшага табигат туралы түсінік	4 Жеке жилыс	М: балаларды жылдамдыкка	«Жалаушага карай жүгтр»	3. Қимылды ойын	тазарту.	Ойын аланын тастардан	2.Еңбек	бакылауға үйрету.	білуге, олардың ойынын	балаларымен бірге ойнай	М: Балаларды сресск топ	ойынын» бакылау.	«Ересек топтағы балалардың	1.Бакылау
		цауга үйрету, достыкка тэрбиелеу				«Ертегілер елінде» Т: «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы М: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.	Rannaturtik komnoheht						оинауларына рухсат сту.	Балалардың өз еркімен	5.Еркін ойын	туралы жүмбак жасыру.	Имил мен Исламга табигат	4. Жеке умыс	м: оалалардын ойлау	аңғарымпаздыққа баулу.	М: балаларды	«Автобус»	3. Кимылды ойын	*	2.Енбек	баулу.	М: Балаларды еңбеккорлыкка	бакылау.	еңбегін»	«Аула газалаушынын	І.Бақылау
						түсіндіру. М: балаларды ертег кейілкерлерін атай (тәрбиелеу.	«Шалкам» сртегісін									ойнауларына рухсат е	Балаларлын өз еркіме	5.Еркін ойын	ALM NEN ALLANDT & LAN	CAMPIC	ушкырлығына гэроис.	М: балаларды ой	«Шарлы уста»	3. Кимылды ойын	5	2.Енбек	тэрбиелеу.	М: Балаларды гатулык	Galdhulay.	«Серуендегі балаларди	1.Бакылау







Кыркүйск айының IV апта (кайталау) 27.09-01.10.21ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы. Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша» І апталық тақырып: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Балалардың табиғатты танып білуіне, оны коргауга, камкорлық құбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр - сырларын гүсінуге гәрбиелеу Балаларды Балаларды

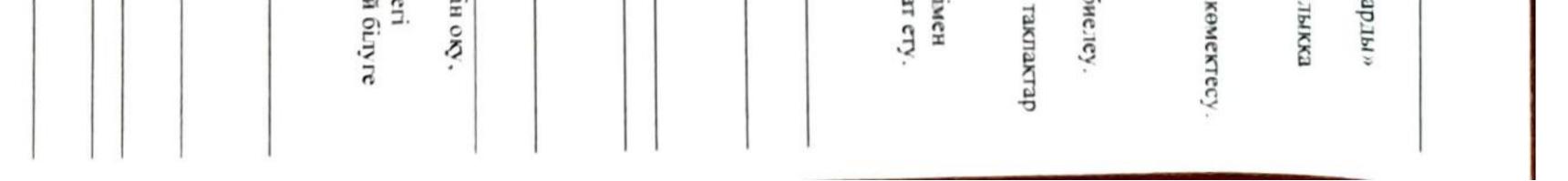
(устел ак жэне ак жэне ак жэне отгі?» м. Балалард кабілеттін да астырылған астырылған астырылған ик меттері зметтері танысу танысу Т: «Табил мекендеуц М: Өз жал эңгімелес үйдегі кау ережелері таныстыр 2.Көркем Т: «Табил таныстыр аңгімелес үйдегі кау ережелері таныстыр 1.Коршаға аңгімелес үйдегі кау ережелері таныстыр 1.Коршаға аңгімелес үйдегі кау ережелері таныстыр 1.Коршаға аңгімелес үйдегі кау ережелері 1.Коршаға аңгімелес үйдегі кау салал 1.Коршаға аңгімелес үйдегі кау салал 1.Коршаға аңгімелес үйдегі кау салал 1.Коршаға аңгімелес үйдегі кау салал 1.Коршаға аңгімелес үйдегі кау салал 1.Коршаға аңгімелес үйдегі кау салал 1.Коркем	Кун тэртібі Балаларды кабылдаў Ата – аналармен энгімелесу	Дүйсенбі Жылы жүзбен. дене қызуын ө	с кызуын өлшеп топка кабылдау.	H6i
оқу Таңертеңгіј с Тырылған Қамылды с с Камылды с с Камылды с таңысу Т: «Табига мекендеун М: Өз жан эңгімелес үйдегі кау ережелері таңыстыр 2.Коркем Т: «Таби М: Балал таңыстыр 3.Дене и Т: «Хап М: Балал таңыстыр 1.Коркем Т: «Таби М: Балал таңыстыр 1.Коркем Т: «Таби М: Балал таңыстыр білуге ба 3.Дене и Коргаула	йындар (үстел ті. саусак және б.)	Әңгімелесу «Демалысымыз қалай өтті?» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Не жоқ?» М:Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	здыкк
с Тамак ішу, үстелде отыру, тамая р. оқу Кимылды ойындар ұйымдастыр не І.Коршаган ортамен 1 стырылған 1.Коршаган ортамен 1 танысу Т: «Табиғат бұрышын 1 меттері Т: «Табиғат бұрышын 1 мекендеушілер» М: Өз жанұясы туралы 1 әцкіменесуге үйрету; 1 1 әцкіменесуге үйрету; 1 1 таныстыру. 2.Көркем эдебиет 1 Т: «Табиғат сыйы» 1 1 М: Балалардың табиғатты 1 1 танып білу іне, оны 1 1 коргауга, камкорлық жасай 1 1 М: Балалардың табиғатты 1 1 танып білу іне, оны 1 1 1 коргауга, камкорлық жасай 1 1 1 М: Балалардың табиғатты 1 1 1 Кұрсаудаң еңбектар ұшады» 1 1 1 Т: «Жапырақтар ұшымең, тізені жоғары котеріп жүрру және жүтіру. 1 1	Танертенгі жаттыгу	Таңертеңгілік жаттығу кеше	H	
гырылган 1.Коршага танысу Т: «Табига М: Өз жан эңгімелес үйдегі кау срежелері таныстыр 2.Көркем Т: «Табига М: Өз жан эңгімелес үйдегі кау срежелері Таныстыр 2.Көркем М: Балал танып білуге ба 3.Дене и Т: «Жап М: Бірқа ұшымен	Тангы ас	Тамак ішу. үстелде отыру, т	амактану мәдениетін қалып	пасты
ырылган танысу Т: «Табигат бұрышып мекендеушілер» М: Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі кауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. 2.Көркем эдебиет Т: «Табигат сыйы» М: Балалардың табиғатты танып білуіне, оны коргауга, камкорлық жасай білуге баулу. 3.Дене шынықтыру Т: «Жапырақтар ұшады» М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру.		Кимылды ойындар ұйымдас	стыру(кортатека бойынша)	ຣລາລາ
туралы рету; ік сгіздерімен сгіздерімен табиғатты орлық жасай орлық жасай орлық жасай ар ұшады» ар ұшады» жоғары жоғары жоғары	Уйымдастырылган оқу қызметтері	1.Коршаган орт танысу Т: «Табигат бур	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Отбасының күзгі еңбегі» (сурсттің осы көрсетілім	5eri»
игатты ық жасай ық жасай тары ары е жүгіру. еп өту.		М: Өз жанұясы туралы эңгімелесуге үйрету; үйдегі кауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. 2.Көркем әдебиет		э мен па па кү: үйрет үйрет ы
		 Т: «Табигат сыйы» М: Балалардың табигатты танып білуіне, оны коргауга, камкорлық жаса білуге баулу. 3.Дене шынықтыру Т: «Жапырақтар ұшады» М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары қөтеріп жүру және жүгіру Құрсаудан еңбектеп өту. 	Y B	тасы ұрагі аттар агдыс

Серуенге дайынддык
Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуь

ын, киімдерінің түймесін салуын, кадагалау үйрету, мадактау.



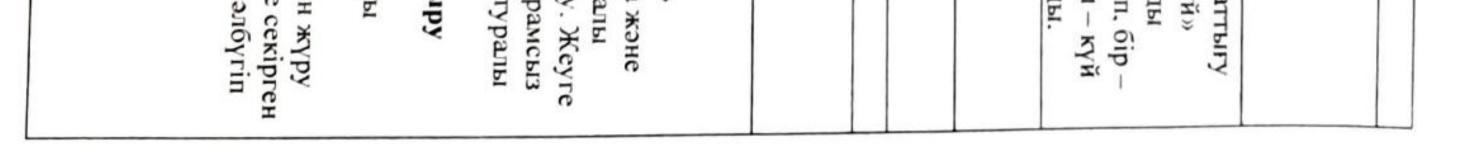
Серуендеу Балаларлын үйге	Дамындык	Серуенге	даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке	әрекет	Ойынлар лербес	Бесін ас	шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Түскі ұйқы		Түскі ас		Серуеннен оралу																0		0		Cohi come i
_	Максаты: Кызыгушылы	Киімдерін ретімен киюге үйрету.	М: балалардың ойлау	мбақтар жасыру	М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	_	Ас мәзірін атау. Үстелле дурыс отырып,та			+	Ас кайтару.	Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу.	1000	Киімдерін ретімен шешу, жинап кою.		ойнауларына рухсат ету.	Балалардың өз еркімен	5.Еркін ойын	жұмбақтар жасыру.	Арсен мен Каримага	4.Жеке жүмыс	жылдамдыкка тәрбиелеу.	М: балаларды	«Өз үйінді тап»	3.Қимылды ойын	күстарга жем шашу.	Тәрбисші көмегімен	2.Еңбек	бақылауға үйрету.	адамдардың жұмысын	М: Балалардың бөтен	бақылау.	«Көшедегі адамдарды»	
- анамен жүмыс: «Күз сыйы!» (кол өнер көрмесі)	Максаты: Кызыгушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,	е үйрету.	кабілетін дамыту.	•	«Биле, биле балақай» Т: «Күзгі бақта» М: Балаларға биді сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру.	1. Вариативтік компонент	отырып, тамактануга үйрету.		Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату. Беті - қолдарын жуу.	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып кою. жәи музыка әуенімен		тәрбиелеу.	колдарын таза жууға үйрету.	синап кою.				ойнауларына рұхсат ету.	Балалардың өз еркімен	5.Еркін ойын	жаттату.	Жасмин мен Алиге такпак	4.Жеке жұмыс	баулу.	М: балаларды аңғарымпаздаққа	«Жүгіріп кагып ал»	3.Қимылды ойын	Аула тазалаушыга көмектесу.	2.Еңбек	тарбиелеу.	М: Балаларды еңбеккорлыкка	бақылау.	«Аула сыпырушының еңбегін»	
	ру, карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.				Ойнаған ойыншықтарын өздері реттеп, жинау.	Еңбек.				мен ұиқтату.					ойнауларына рухсат ету.	Балалардың өз еркімен	5.Еркін ойын	Gepy.	Айшаға табиғат туралы түсінік	4.Жеке жұмыс	тәрбиелеу.	М: балаларды жылдамдыққа	«Жалаушаға қарай жүгір»	3.Қимылды ойын	тазарту.	Ойын алаңын тастардан	2.Еңбек	бақылауға үйрету.	білуге, олардың ойынын	балаларымен бірге ойнай	М: Балаларды ересек топ	ойынын» бакылау.	«Ересек топтағы балалардың	Libardinay
	дауга үйрету, достыкка тэройелсу.				і «Ертегілер елінде» Т: «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы М: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.										ойнауларына рүхсат ету.	Балалардың өз еркімен		туралы жұмбақ жасыру.	Имил мен Исламга табигат	4.Жеке ұмыс	кабілетін дамыту.	М: балалардың ойлау	анғарымпаздыққа баулу.	М: балаларды	«Автобус»	3.Қимылды ойын	Ойын аланын кардан тазарту.	2.Еңбек	баулу.	М: Балаларды енбеккорлыкка	бақылау.	енбегін»	«Аула тазалаушынын	I.DANDIJIAY
					түсициру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай біл тәрбиелеу.	«Шалкан» сртегисин ок			•									ойнауларына рүхсат сту		5.Еркін ойын	жаттату.	Али мен Алдиярға такла	4.Жеке жүмыс	ушкырлығына тәрбиеле		«Шарлы ұста»	З.Кимылды ойын	Аула тазалаушыға көме	2.Еңбек	тэрбиелеу.	М: Балаларды гатулыкк	бакылау.	«Серуендегі балаларды	1. Бакылау



Scanned by TapScanner

Қазан айының I апта 4.10-8.10.21ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы.

	дагдыландыру.			и жүру дагдыларын оскиту.		
	карай ажырата білуге			такаи коиып, алга жылжи		
	шығармаларды сипатына		ажырату.	түсуді үирету. Аяқты- аяққа		
	М: Музыкалык		геометриялық пішіндерден	салынған шеңберге секіріп		
түсуді үйрету.	T. "Kya wowarta		Шеңберді басқа	М: Биіктіктен еденге		
сон жерге аякты салб	з Молетини анту.	Inder).	калыптастыруды үйретү.	бақ-бақ»		
мен жүгіруді және се	дастарханга калай	Vănetv	бойынша тендік	Т: «Сары сарафан киген		
жүріп бір қатармен ж	ирету. на	TAIDATV TVCTI SANA Simura	атауды, топта бір зат	3.Дене шынықтыру		
орындай		Timiti Men Genicteriu	Заттар санын салыстырулы.	курастыруга үйрету.		
M: Гапсырмаларды	з мезгілінің	Tahlictein Acauciusti		бойынша әңгімелер		
I: «Көкөністер»		(WEIJE TVC) VEEMEMEN		өзгерістері туралы, сурет		
2. Дене шынықтыру	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	М.бапапарлы «тус»	жағында, оң жағында.	эңгімелеу. Табиғат		
түсінік беру.	2. Маратылыстану	T: «Kvari жапыпактар»	Т: «1 саны мен цифры. Сол	кенейтіп, ерекшелігін		
иктар	Mypy.	2 CVDET CONV	2. Математика негізлері	М: Күз туралы түсінігін		
	және тапсырманы орындай	Sneket etype favor	курастыруға үйретү.	Т: «Күз көрінісі»		
оглимдерин кеңейту. У	сантизоскке түру; токтал	TANKITY ASTIFILIER TARGE	бойынша энгімелер	2.Көркем әдебиет		
саныраукұлақ тураль	Тирсту, пір-оїрден	6ananannin on - knamm	өзгерістері туралы, сурет	ажыратуга үйрету.		
и. коршаган орта жа	Vünerv Ein- Ginner	Курастыру аркылы	эңгімелеу. Табиғат	музыкадағы бейнелерді		
M. Konillarau onto wo	төрттағанлап енбектеуге	алуан түрлі бейнелерді	кенейтіп, ерекшелігін	оақылан отырып,		
саныпаукулактар»	М:Тура бағытта	М: Сіріңке шырпыларынан	М: Күз туралы түсінігін	иг. күз ерекшеліктерін		
Т:«Шалғындағы	Т: «Күзгі орманға саяхат»	Т: «Орманга саяхат»	I: «Күз көрінісі»	и. «ререкслі алтын күз»		
1. Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру	1. Құрастыру		T. "Feneveni ontri inter	кызметі	
		4 12		1. MURLING	Ұйымдастырылған оку	
		оолонные) вынар оз орындарын тауын отыру.			кызметіне дайындық	
		n A3 ONLIN INNLIN TAVLIN OTLINU		Кимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека	ұйымдастырылған оқу	
		сту. тамақтан соң алғыс анту.	а нау, маллықты қолданута үнр		Ойындар,	
		Tanana and a second as	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу майлықты коллануға үйлеге Тамақты талаған ала ала ала ала ала ала ала ала ала а	Тамақты төгіп-шашпай үкыпт	Таңғы ас	
		ырып, тұру.	кеиін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.	т стел оасына колды жуғаннан кейін отыру.	Дағды	
					Мәдени гигиеналық	
				- unter the print wat the y rement		
сыйлауға шақырады.			containy i a mailorbattor.	WATTLIEV	Танертенгілік жаттығу	
біріне жақсы көңіл –	ьылаи – оылаи ойнат.		сыйлауға шақыралы	білуге үйретү		
шеноерге түргызып, б	Саусактарым эноат	дамыту.	finite waker kanin - wi	айырмашылығын таба		
I эронеші балаларды	Nане, каисы алакан:	ламыту	шенберге түрғызып бin –	суреттің немесе заттың		
«лаксы көніл – күй»	Dalia, Ualia, UaliaKaH		-	Мақсаты: Балаларға екі	т.б)	
	Саусакка жаттығу	«Kva mearini»	«Жақсы көңіл – күй»	Tan»	ұстідидактикалық,саусақ	
				Л/О: «Айырмашылығын	Ойындар (үстел	
					on melety.	
			п топка кабылдау.	Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабыл	Ата-аналармен	n lon
MTM4					Балаларды кабылдау	100 102
Kowa	Бейсенбі		Сейсенбі	Дүйсенбі	Күн төртібі	- C NO.
	астыруға үйрету.	сурет оонынша эңгімелер құра	LOUNTO	in the utility of the second s	Kun runriki	52 4
				Максаты: Куз туралы түсінігін кенейтіп ерекшелігін әнгімелеу	Мақсаты: Күз туралы түсінігі	Cont.
				трт мрз.:: 1 кv3. Кv3 сыйы:::	I апталық тақырып: «Алтын күз. Күз сыйы»	1 97 4
ограммасы.	тәрбие, оқу қызметінің цикл	№4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.		иң тапта 4.10-8.10.21ж аралығындағы омарт құз!»	Отпелі ай такырыбы: «Жома	
					Kasan aŭn mu l	1
			*			



Scanned by TapScanner

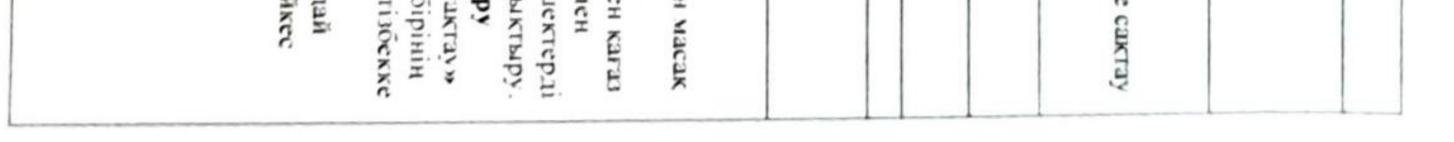
сруснге дайындык	Өз бетімен кинуін аяк киімлері	кинуін аяк киімлерінің бауын байлауын, салуын, к	киімлерінің түймесін салуын. қал	калағалау үйретү, малақтау.	
	улты б			_	1. Күнді бақылау.
	Мақсаты: Балаларға бұлттың	Максаты: Камкорлык		бакылау	Максаты: Күннің жыл
	ЙΤ	сезімдерін ояту.	жапырактарына назар	Максаты: Күз мезгілінде	cetiffy.
	багытка кешіп жатканын	2.Еңбек:Ойын алаңын	аударту.	желдің болатынын айту.	2. Енбек: Учаскедегі к
	бақылатып әңгімелеу.	тазалау.	2.Еңбек: Ойын алаңын	2.Енбек: Учаскедегі	LITPIKU
		3.Жеке жумыс: «Санамақ	тазалау.	шашылған қағаздарды	3. Жеке жумыс:
	рын жинату	айту»	3.Жеке жұмыс: Балаларға	жинау.	«Күз» гуралы таклак
	3. Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ.	Бөрік тіктім. Он ойланып	жүмбак жасыру.	3.Жеке жұмыс:	жаттау.
		Тоғыз толғанып,	Қайнамай піскен (жеміс)	0 (4.Кимылды ойындар
	Түрленді дала, бау- бақша	Сегіз рет сызып,	Жер бетінде шашы бар		«Күн мен жаңоыр»
		Жеті рет бұзып.	Жер астында басы бар	шыкты	М: Шапшандыкка үмр
	Кара бұлтты жел қуып	Алты рет карап,	(cəбi3)		
	Жөкеп берді аулакка	Бес рет санап,	4.Қимылды ойындар: «Ақ	жел соккан сон	Dalalapusit of operation
	5	Төрт рет кадап.	серек, көк серек»	ACT THE	Water at an in the shares of
	«Маған қарай жүтір».	Үш тал үкі тағып,	М:ұлттық ойындарды ойнай	жын соккандай	
	М: балаларды шапшандыкка	Екі қолым талып.	оплуге, шапшандыкка оаулу.	А Кимыллы ойынлар:	
		ыр өөрік тіктім,	Саналартын өз еріктерімен	«Кун мен тун»	
	5. Еркін онын	Osep den on nm.	жасалатын іс-эрекеттері	М: уақыт мезгілдерін	
	Балалардың өз еріктерімен	4. Мим ылды опындар.		ажырата білуге үйрету.	
	жасалатын ю-әрекеттері	М: ептілікке баулу.		5.Еркін ойын	
		5.Еркін ойын		æ	
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдері	бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын,	рінің түймесін ағытуын, қадағалау	лау үйрсту, мадахтау.	
	Беті колдарын жуу,сабындау.		тики туку Тамакты тогіп-шашпай	укыпты ішу, майлықты	дурыс колдануга үйре
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан	ына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі с	отырып, түру. тамакты тогла ша		
	Тамақтан соң алғыс айту.	c			
Үйкы	Элди-элди, ертегі әуендерімен үйықтату	н үйыктату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Үйқыашар жаттығуларын жасату.	ату.			
шыныктыру шаралары					
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.		I V/O. "Wafadu wanyangan»	1. Вариативтік компонент	1.Еңбек.
Ойындар дербес эрекет	1. Сюжеттік-рөлдік ойын:	1.Вариативтік компонент	1.NO: «лапарлы М. балаларлы	CILIH	Тэрбиеші көмегімен
		«Билс, опле одлакан» Т: «Кузгі жауын»	аңғарымпаздыққа баулу.	Шалка	
картасына сэйкес жеке	100	М: Балаларды музыка	2. «Кожанасырдың олжасы»	М: Ертегіні еске	> Encir Marin
жүмыс.	М: балалардың сөздік корын	сипатына сай кимылды	ертегісін оқу, түсіндіру.	түсіру арқылы балалардың тілдерін	- Lynn onen
	дамыту.	іскерліктерін дамыту.		дамыту.	
Сепченге дайындык	Оз бетімен кинуін, киімдеріні	taranay	үйрету, мадактау.		
copy and a second se		E Solution of the man väriminger	ыру, карапайым тапсырмаларды орындауға	үйрету, достыкка	тэрбиелеу.
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары	Қызығушылықтары оонынша онындар ұнымдастару,			
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау		service werning finning		
Балалардын үйге оралуы	Ата – үйдегі жағдайды топтың	күн тэртібімен бірдей етш	үнымдастыруга ұсыныс окоорут		
Ата-анамен сухбаттасу					





Қазан айының II апта 11.10-15.10.21ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы.

and and	Казан айының II апта 11.10- Флекталық тақырыбы: «Жомарт қүз!» И апталық тақырып: «Ас атасы – нан»	айының 11 апта 11.10-15.10.21ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі lбы: «Жомарт күз!» ып: «Ас атасы – нан»	ындагы №4 Ересек «Балдәуре	н» тобының күн тәртібіндегі	тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.	ограммасы.
12	Kvn tantifi	Кун тэртібі полости прендсту. сноскті оагалау, адамгершілік қасиеттерін дамыту.	у, адамгершілік касиеттерін даг			
1	Балаларды кабылдау Ата-аналармен энгімелесу.	Жылы жүзбен, дене кызуын өлшеп топка қабылдау.	ісп топка кабылдау.	Cabrenot	DENCENO	w two
	Ойындар (үстел ұсті,дилактикалық,сауса қ т.б)	Д/о: «Не өзгерді!» М: Балалардың есте сақтау кабілетін дамыту.	Әнгімелесу «Менің отбасым!» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Әңгімелесу «Жолда не көрдің?» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсанда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда	Әңгімелесу «Торғайлар!» М: Балалардың есте са кабілетін дамыту.
	Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
	Мәдени гигиеналық дағды	Колымызды жылы сумен жуамыз.	ыз.			
	Тангы ас	Аска отырганда тагамды сойлемей, асыкпай	смей, асыкпай ішуге үйрету.			
	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		у(кортатека бойынша) Балалар	өз орындарын тауып отыру.		
	Үйымдастырылган оқу кызметі	1.Коршаған ортамен танысу Т: «Қазақстанда өсетін өсімдіктер»	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Нан қайдан шығады?» М: Балаларға «Нан қайдан	1.Орыс тілі Т: «Золотая осень» Ц: Ввести в активную речь	1.Дене шынықтыру Т: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»	1.Жапсыру Т: «Алтын масак» М: Балаларға алтын м
		М: Өсімдіктердің әр алуан жерде дала, шалғын, орман, тау, бау-бақша т.б. өсетіні	шыгады?» ертегісін оқып беріп, балалардың сөздік корларын, сойлеу	слова по теме.Развивать речьВоспитывать чувство любви к природе.		бейнелеуді үйрету. Иректеліп бүктелген парағынан пішіні мен
		2.Коркем эдебиет Т: «Алтын астык» (оленді	дамыту. 2.Математика негіздері	Т: «Алтын масак» М: Балаларга алтын масак	арақашықтық) жүру. 2.Жаратылыстану	колемпонрден оолшех кию ептілігін жаттық 2. Лене шынықтық
		жаттау) Қосжан Мүсірепов М: Балаларға күз мезгілін	Т: «Ішифры. Жылдам -баяу. Үшбүрыш.»	бейнелеуді үйрету. пішіні мен колемі бірдей	пуралы	Т: «Тепе тендікті сак М: Балаларды бір-бір
		таныстырып өту. Дэн түкымымен таныстыру,	М: Санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды,	болшектерді салу ептілігін жаттықтыру. Бір-біріне	сурет бойынша түсініктер беру. Бақша мен бақтағы	
		бидайдан нан жасалатынын	атауды, топта бір зат	комектесу ниетін, түрлі	үлкендердің еңбегімен	тапсырманы орындай
		жеткенге дейінгі істелетін	калыптастыруды үйрету.	мамандық адамдарына құрметпен қарауға	таныстыру. 3. Музыка	жүру; музыкага сойке
		сибек мазмунымен таныстыру.	Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден	тәрбиелеу.	Т: «Ас атасы нан» М: Нанның атам үшін	жаттықтыру.
		3.Дене шыныктыру Т: «Команлалык ойын»	ажырату.		маңыздылығын түсіндіру. Нашы баладал	
		М: Сапта бір-бірлеп жүру			жасалатыны туралы	
		және жүгіру. Бір орында			түсінік беріп, нанды	
		турып, екі аякпен секіру.			курметтеуте тэрбиелеу.	

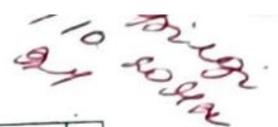


еруенге дайындык	S	йлауын, салуын,	киімдерінің түймесін салуын, калағалау үйрету,	галау үйрету, мадактау.
еруендеу	1.Бақылау.		1.Бақылау.	1.Бакылау.
	«Жыл мезгілдерін»(сурет)	«Көктем мезгілін» (сурет)	«Жаз мезгілін»	«Күз мезгілімен»
	М: балаларды жылдың төрт	М: балаларды көктем	М: балаларды жаз	М: күз мезгілінде
	мезгілімен таныстыру.	мезгілндегі өзгерістермен	мезгілімен таныстыру	табиғатта болатын
	2.Еңбек.	таныстыру.	2.Еңбек.	өзгерістермен таныстыру.
	Аула тазалаушыға көмектесу.	2.Еңбек.	Ойын аланын тазалау.	2.Еңбек.
		Ауланы кокыстардан	3. Қимылды ойын.	Балабакша аланын
	«Кояндар»	тазарту.	«Күн мен түн»	кокыстардан тазалау.
	М: ангарымпазлыкка баулу.	3.Кимылды ойын.	М: ұйымшылдықпен ойнай	3. Қимылды ойын.
	4.Жеке жумыс.	«Куып жет»	білуге тәрбиелеу.	
	Айлинара жыл мезгіллері	М: балаларды жылдамдыкка	4.Жеке жүмыс.	М:саппен жүруге үйрету.
	Aninhara Abbi Mesi bidepi	mi. outunpasi menantananta	Парынға жаз мезгілі туралы	
	туралы түсінік оеру.	тароиелеу.	таклак жаттату.	Ибрахимге күз
	э.Еркін ойын.	4. жеке жұмыс.	5 Envir oŭtin	мезгілінлегі өзгерістер
		Аяулым мен Арсенге тақпақ	о. срин опын.	туралы айтып беру.
		жаттату.		S Envin official
		5.Еркін ойын.		Juppin onsite
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, жинап кою. Жеңдерін түріп, колдарын таза жууға үйрету.	п кою. жууга үйрету.		
Түскі ас	Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу.	биелеу.		
	Ас кайтару.			
Ұйқы	етімен шешіп,	жинастырып кою. Жәй музыка әуенімен	нмен ұиқтату.	
Біртіндеп тұру. Ауа, су	Балаларды біртіндеп тұрғызу.	Сергіту жаттығуларын жасату.		
ары	Беті - колдарын жуу.			
Бесін ас	Ас мәзірін атау.			
	Устелде дурыс отырып, тамактануга уирету.	ануга үирету.	1 II/A: "He pareni?"	1. Вариативтік
Ойындар дербес әрекет	1.Сюжеттік рөлдік ойын:	Вариативтік компонент	п.дло. «пс высди.»	компонент
жеке да	«Шаштараз».	«ьиле, оиле оалакаи»	ангарымпазлыкка баулу.	«Ертегілер елінде»
картасына сәйкес жеке	М: балаларды шаштараз	Т: «Күзгі сыйлыктар»	2 «Шапкан» ертегісін оку.	Т: «Ата мен эжемде
жүмыс.	сңбегімен таныстыру.	м: Балалардың кеңіл-күнш көтеру, би өнеріндегі	түсіндіру.	қонақта болғанда»
		шығармашылық		
		кабілеттерін арттыру.		
Сепченге пайынлык	Киімдерін ретімен киюге үйрету.			опынлауға үйретү, достыққа тәрбиелеу
	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар	йынша ойындар ұйымдас	тыру, карапаным тапсырмаларда ортоортог т	
Серусние и	Киімдерін рет-ретімен жинау.			
Серусниемопалу				
Серусни с должности. Серуендеу Серуеннен оралу		Contraction to May LIN PCKeD	rv.	
Серусні с ділогости. Серуендеу Серуеннен оралу Балалардың үйге	Ата – анага баланың себепсіз	ет-ретімен жинау. баланың себепсіз балабақшадан қалмауын ескерту.	ry.	

1.Д/о: «Не өзгеді?» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Шалқан» ертегісін оқу, түсіндіру.
ді?» ка баулу. тегісін оқу, тегісін оқу, қонақта болғанда»
жұмоақтар жас М: балалардың қабілетін дамыт

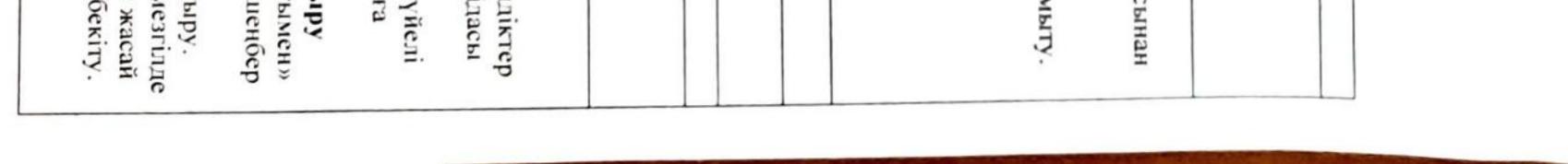


Scanned by TapScanner



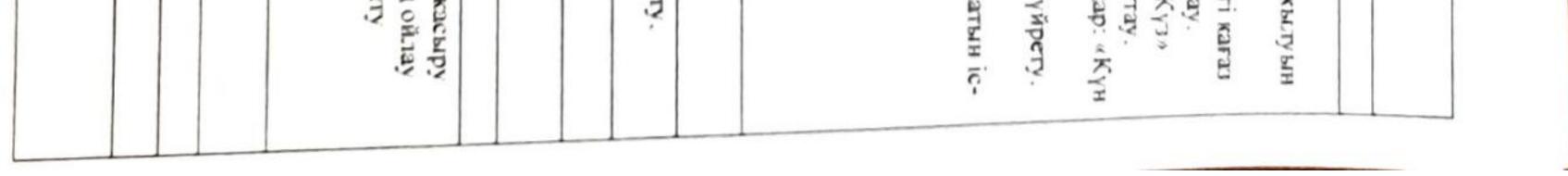
Қазан айының 111 апта 18.10-22.10.21ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

1 marchener		•			
максаты: рананарта күз	мезгиндег	туралы тү		T-Man Al	Wows
күн төрттөг Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топқа қабылдау.	п топқа қабылдау.	Ceptono		
Ойындар (үстел үсті,дидактикалық,сау сақ т.б)	Дидактикалық ойындар «Айырмашылығын тап» <u>Мақсаты</u> : Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Ойын жаттығулары: Отыр аппақ,ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	Саусақ ойындары «Қолтырауын қонақ қүтуде Тістері тура шегедей Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылқиып жатыр	Санамақтар айтқызу Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, кошқар, Қозы, кошкар, Қолық,құлан, Көжек, коян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық Сен, қал! Сен, шық!	«Менің отбасым» картиналар топтамасын суреттер карастыру М: сурет аркылы балалардың тілін дамы
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық лағлы	Үстел басына колды жуғаннан ке	кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,	ып, тұру.		
Таңғы ас Ойынлар.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,	ну, майлықты қолдануға үйрету.	. Тамақтан соң алғыс айту.		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша)		Балалар өз орындарын тауып отыру.		
Ұйымдастырылған оқ қызметі	у 1.Музыка Т: «Саңырауқұлақтар жинаймыз» М: Балалардың музыкаға деген	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Жидектер мен саңырауқұлақтар» М: Балалардың сөздік	 1.Құрастыру Т: «Жапырақтардан жасалған балықтар» М:Су асты патшалығы 	1.Дене шынықтыру Т: «Түлкімен бірге ойнаймыз» М:Бір орында тұрып	І.Мүсіндеу Т:«Күнбағыс» М: Балаларға өсімді және олардың пайда
	сунспеншілігі мен кызығушылығын арттыру. 2.Көркем әдебиет Т: «Ағаштар неге ашуланады?» М: Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштардың пайдасы туралы мәлімет беру. 3.Дене шынықтыру Т: «Біз серуендейміз»	корларының ослеснділігің арттыру,тіл үстарту мақсатында жұмбақ жасырып,ойлау түсінігің дамыту. 2.Математика негіздері Т: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа –ұзын. Үшбұрыш. Қысқа –ұзын. Жақын-алыс.» М: Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік	су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. 2.Сурет салу Т: «Күзгі жапырақтар» М: Балаларды күз туралы әсерлерін дұрыс бейнелеуге суретте қамтып көрсетуге бояу түстерін үйлестіріп, әр	гэвиссыха секіруді үйрету. 2.Жаратылыстану Т.: «Орманда не өседі?» М: Балаларға құз мезгіліндегі ормандағы өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Т.: «Теріп-теріп аламыз!» М: Әннің сөзін анық, дұрыс	беру.Білімдерін жүй түрде көрсете алуға түрде көрсете алуға қиялын дамыту. 2.Дене шынықтыр Т: «Орман соқпағым М:Шеңбер құру, ше бойы жүру және бойы жүру және қос аяғымен бір мез екпінмен серпіліс ж білу дағдыларын бег



Scanned by TapScanner

	шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді үйрету.			түсініктерін дамыту.	
Серуенге дайындык	Өз бетімен кинуін аяк киімдеріні	ін аяк киімдерінің бауын байлауын, салуын, киім	мдерінің түймесін салуын, кадағалау	алау үйрету, малактау.	
Серуендеу	 1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарың жинату. 3.Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрлеңді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жокеп берді аулаққа 4.Қимылды ойындар: «Мағаң қарай жүгір». 5.Балалардың өз еріктерімең жасалатын іс-әрекеттері 	 1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Камқорлық сезімдерін ояту. 2.Еңбек:Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамақ айту» 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 	 1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарға назар аударту. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар (сәбіз) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» М:ұлттық ойындарды ойнай білуге,шапшаңдыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатың іс-әрекеттері 		 1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің жыл сезіну. 2.Еңбек: Учаскедегі қ қалдықтарың жинау. 3.Жеке жұмыс: «Қүз туралы тақпақ жаттау. 4.Қимылды ойындар: мен жаңбыр» М: шапшаңдыққа үйр 5.Баладардың өз еріктерімен жасалаты әрекеттері
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін Беті колларын жүү сабынлау	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау Беті колларын жүү сабынлау	ің түймесін ағытуын, қадағала		
Түскі ас		кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,	рып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқылты	пай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс	ыс колдануға
Үйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен үйықтату	үйыктату.			
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Үйқыашар жаттығуларын жасату.	ту.			
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.				
лербо	1. Сюжеттік-ролдік ойын:	онент	1.К/О: «Жабайы жануарлар»	1.Вариативтік компонент	1. Жүмбақтар
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке	«Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ	«Биле, биле балақай» Т: «Саңырауқұлақтар»	М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	«Ертегілер елінде» Т: «Осындай үлкен шалқан»	М: балалардың о кабілетін дамыту
жұмыс.	жаттату.	ылық	2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.	М:Белсенді балаларды кейіпкер лердің ролцерін эмоция арқылы көрсете білуге үйретү.	
Серуенге дайындык	Өз бетімен кинуін, киімдерінің	агалау	үйрету, мадақтау.		
Серуендеу Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар Киімлерін рет-ретімен жинау	бойынша ойындар ұйымдастыру,	карапайым тапсырмаларды	орындауга үйрету, достыкка тэр	тэрбиелеу.
Балалардын үйге	Ата – үйдегі жағдайды топтың	күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру	мдастыруга ұсыныс білдіру.		
оралуы Ата-анамен сухбаттасу					

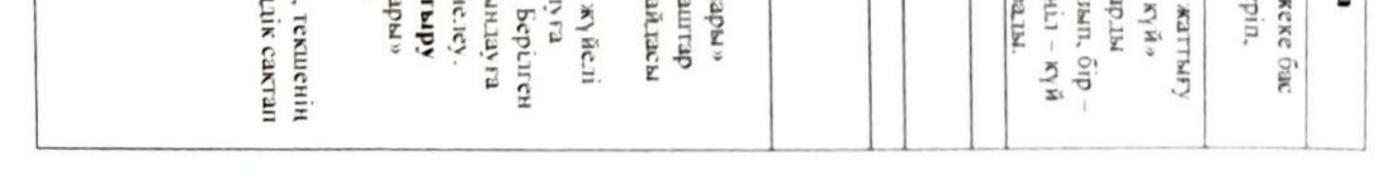




У Өтпелі ай тақырыбы: «Жомарт қүз!» Апталық тақырып: «Ағаштар мен бұталар!» Мақсаты: Өзін коршаган ортадағы өсімдіктерді үш топқа- ағаштар. бұталар. өсімліктер екенін жіктей білуге үйрету Табиғат түрала аташ біліметінің шқыо ра	ақырыбы: «Жомарт құз!» ақырып: «Ағаштар мен бұталар!» Өзін коршаган ортадағы өсімдіктерді үш топқа- ағаштар. бұтал	штар. буталар. осімліктер екен	ар. осімліктев екенін жіктей білуге уйвету. Табигат туралы алған білімлетін пиклограммасы.	тэроне, оку кызметінің шик	стограммасы.
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 1. Ж	1. Жылы жүзбен, дене кызуын	1.Балалардың тазалығын	 Балалардың жеке бас 	 Балаларлын жеке бас 	1. Балаларлын жеке
Ата-аналармен өлш	өлшеп топка кабылдау.	тексеріп топка кабылдау.	тазалығын тексеріп,	тазалыгын тексеріп,	тазалығын тексеріп,
энгімелесу.			кабылдау.	кабылдау.	кабыллау.
Ойындар (үстел Д/О	Д/О: «Айырмашылығын тап»	Психологиялык жаттыгу	Әңгімелесу	Саусакка жаттығу	Психологиялык жатт
ұстідидактикалық,сауса Ман	Мақсаты: Балаларға екі	«Жақсы көңіл – күй»	«Күз мезгілі»	H	«Жаксы кеңіл - күй
кт.б) сур	суреттің немесе заттың	Тәрбиеші балаларды	М: Балалардың ой – өрісін	Кане, кайсы алакан?	Тэрбиеші балаларды
айь	айырмашылыгын таба білуге	шенберге түргызып, бір –	дамыту.	Саусактарым эйбат	шенберге туртызып,
үй	үйрету	біріне жақсы көңіл – күй		Былай – былай ойнат.	біріне жақсы көніл -
		сыйлауға шақырады.			сыйлауға шақыралы.

Күн тәртібі	Күн тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Бейсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	тирију.
Балаларды қабылдау	1. Жылы жүзбен, дене кызуын	1.Балалардың тазалығын	1. Балалардың жеке бас	I. Балаларлын жеке бас	1. Балаларлын жеке
Ата-аналармен	өлшеп топка кабылдау.	тексеріп топка кабылдау.	тазалығын тексеріп,	тазалығын тексеріп,	тазалығын тексеріп,
энгімелесу.	•		кабылдау.	кабылдау.	кабыллау.
Ойындар (үстел	Д/О: «Айырмашылығын тап»	Психологиялык жаттыгу	Әңгімелесу	Саусакка жаттығу	ПСИХОЛОГИЯЛЫК Жат
ұсті,дидактикалық,сауса	Мақсаты: Балаларға екі	«Жақсы көңіл – күй»	«Күз мезгілі»	Бала, бала, балакан	«Жаксы көңіл – күй
KT.6)	суреттің немесе заттың	Тәрбиеші балаларды	М: Балалардың ой – өрісін	Кане, кайсы алакан?	Тэронеші балаларды
	айырмашылыгын таба білуге	шенберге тұрғызып, бір –	дамыту.	Саусактарым әйбат	шенберге пуртызып,
	үйрету	біріне жақсы көңіл – күй		Былай - былай ойнат.	біріне жақсы көңіл -
		сыйлауға шақырады.			сыйлауға шақыралы
Ертенгілік жаттығу	Ертенгі жаттығу кешені				

		сыйлауға шақырады.			сыйлауга шакырал
Ертенгілік жаттығу	Ертенгі жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық	Колымызды жылы сумен жуамыз.	ыз.			
Таңғы ас	Аска отырганда тагамды сөйлемей, асыкпай	мей, асыкпай ішуге үйрету.			
Ойындар,			AN ANLIUNGNLIU TAVLIU OTLINV		
ұйымдастырылған оқу	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.	ру(кортатека бойынша) Балалар (өз орындарын тауып отыру.		
кызметіне дайындык			Doubariai	1 TOHO IN LINKIKT LIDV	1. Kancupy
Үйымдастырылған оқу	1.Коршаган ортамен танысу Т. Кургі агаштар М. Кургі	Т: «Орман көркі ағаштар»	Т: «Деревья и кустарник»	Т: «Жаттығамыз	Т: «Агаш бұталар
KLI3METI	табигатты бакылау карапайым	М: Орман ондагы агаштар	Ц: Ввести в активную речь	шынығамыз»	М: Балаларға ағаш
	озгерістерді атау. (күн	туралы эңгімелеу.	слова по теме.Развивать	М: Жүппен жүру мен	және оларлың пай
	кыскарды, ауа райы суытады,	Балалардың шығармашылық	речь,.Воспитывать чувство	жүгіруді үйрету; тақтай	туралы гусинк
	жаңбыр жауып, жерде	ойлау кабілетін, создік	любви к природе.	үстімен жүруде тепе	ocpy. BLuxLicpin A
	шалшықсулар пайда болады,	корын көбейту, ауызект	2.Cyper cany	TOTAL TANKING TOTAL	KNATSHE JANSITY . SC
	жапырактар түседі).	соилеулерин дамыну.	М: балаларлы агашты	2. Жаратылыстану	тапсырманы орын:
	2. NOPKEN ЭДЕОНСІ Т. М. Сконсов «Жам жанбып»	Т: «2 саны мен цифры.	акварель бояумен салуга	Т: «Агаштар, бұталар,	тезимдикке горонел
	М. Табигат. табигат	Жақын-алыс»	үйрету, жіңішке	осімдіктер»	T. A Salli OVTA TADA
	-	М: Ұзындығы және ені	қылқаламмен сурет салу	NI. Osili Nopilaran NIII Nopilaran	M. Toktan және
	білімдерін кеңейту. Өлең	бойынша бірден және екі	1 JCIJIII MCIII CPTY ANY ANY	топка агаштар, буталар,	тапсырманы
	мазмунын түсіндіре отырып,	түрлі заттарды салыстыру	табигатка деген		орындай жүгіру, те
	жатка айта білуге	дагдыларын калыптастару. Э-ге лейін санаулы бекіту.	сүйіспеншілік сезімдерін	үйрсту.	устице тепе-тенция
	дағдыландыру.	T-10 Young on the second	арттыру, камкорлык	3. Музыка	npy.
	5.Дене шынықтыру Т. "Тербелені агаштар»		корсстуге баулу.	Т: «Күз»	
	И: Ивелен жолмен журуге.			м: таонгат туралы жалпы	
		7		сулулыгын сезіне білуге,	
	-			оган деген камкорлык	
	топпен бір-біріне кедергі			корсету.	
	жасаман жүнру.				

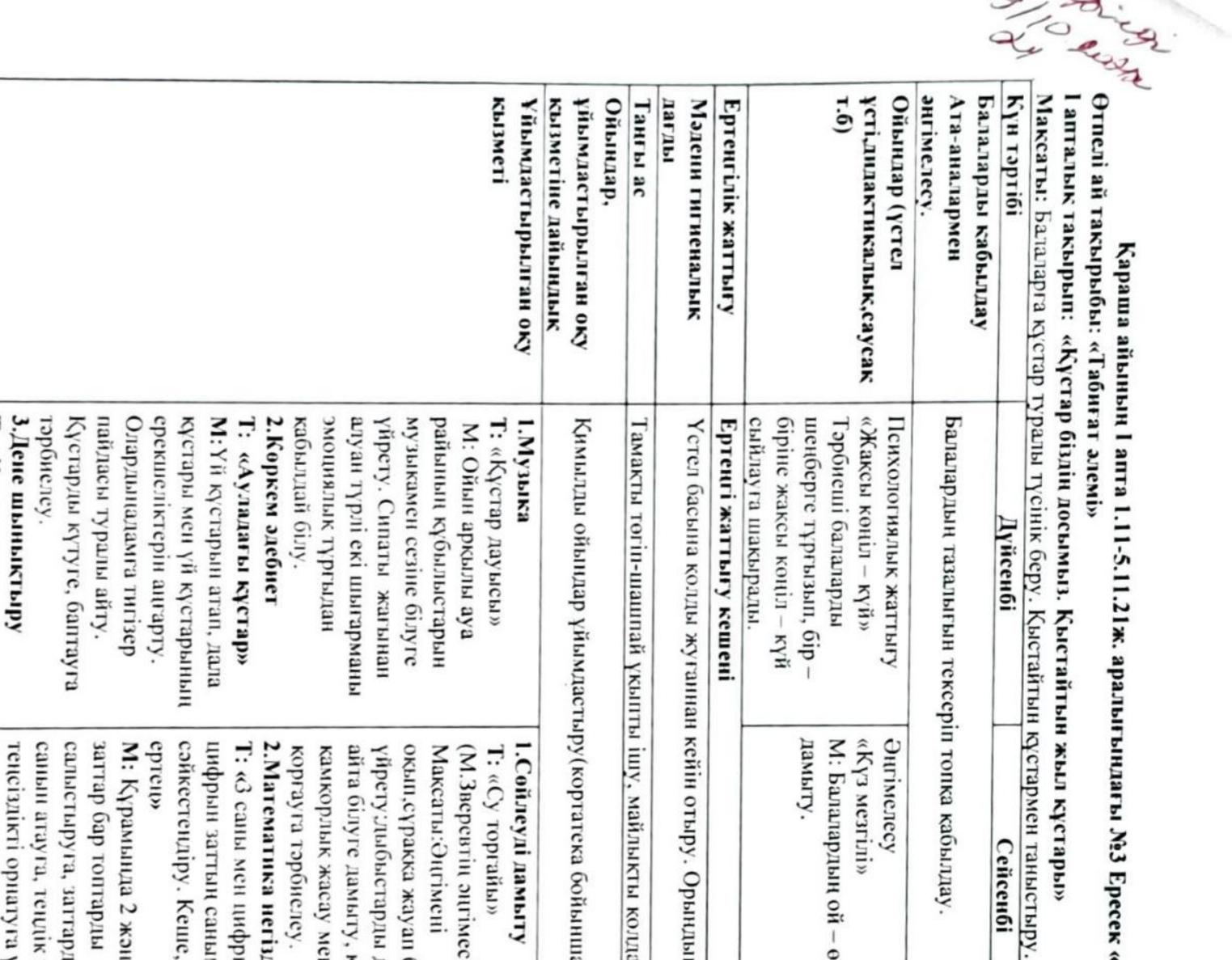


-



Серуенге дайындық	Оз бетімен кинуін аяк киімлерінің бауын байлауын сапуын киімперішін тайласын сапуын киімперішін тайласын сапуын	ін бауын байлауын сапуын уні			
Серуендеу	1. Бақылау.	I Бақылау.	1. Бақылау.	I. Бақылау	1. Бакылау.
	Күзгі тариғатты бақылау. М. Куз мезгілі туралы		U	слтты бакылау	лыра
	тусініктерін кенейту		м: құстарлың жылы жаққа	М: бұлт туралы түсінік	_
	2. Еңбек	2. Еңбек	ұшып кетун оақылату. 2. Еңбек .	оеру. 2. Еңбек	саргаятынын түсінді
	Ойыннан кейін ойнаган	Аланды тазалау.	Ағаш сынықтарын тазалау.	Ауладағы кокыстарды	2. EHőek
	ойыншықтарын жинату.				Ойын аланынлагы
	М: Еңбек сүйгіштікке	көзкарастарын тәрбиелеу.	тазалыкка үйрету.	М: Балалардың еңбекке	кокыстарды тазалау
	тэрбиелеу.	3. К/О: « Тышкан мен	3. К/О:«Допты куып жет»	деген кызығушылығын	М: Балаларлы снбек
		мысык»	М: Балаларды ептілікке,	арттыру.	Gay.iv.
	М: Балаларды	М: Балаларды	жылдамдыкка баулу.	3. К/ О: «Ит пен кояндар»	3. К/О:«Түлкі мен к
	аңгарымпаздыкка баулу.	шапшандыкка, ептілікке	4. Жеке жұмыс.	М: Балаларды	М: Балаларлы
	4.Жеке жүмыс	тэрбиелеу.	Арсен мен Ұлжанға құз	шапшандыкка үйрету.	шапшанлыхка. шир
	Дильназ бен Нүрсүлтанга күз	4.Жеке жұмыс.	мезгіліндегі ағаштардың	4 Жеке Жұмыс:	болуга үйрету.
	мезгилінің ерекшелігін	Али мен Жасминге желдің	ерекшеліктерін түсіндіру.	Айшаға өз үйлерінде	4)Keke KIMHE.
	түсіндіру.	кай багытта согып түрганын	5. Еркін ойын.	ауладғы қоқыстарды	Али мен Жасминге
	5.Еркін ойын.	түсіндіру.	Балаларга өз бетінше	тазалау жақсылықтың,	кай балытта соғыл
		5. Еркін ойын.	ойнауга рұхсат ету.	enrici	рганы
				э еркин онын.	э. Еркін ойын.
Серусписи оралу	Жендерін түріп, қолдарын таза жүуға үйрету.	н кою. жууга үйретү.			
Түскі ас	Ас мозірін атау.				
	Ас кайтару.	mency.			
Ұйқы	-	етімен шешіп, жинастырып кою. Жәй музыка әуен	әуенімен ұйқтату.		
Біртіндеп тұру. Ауа, су	Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту	Сергіту жаттыгуларын жасату.			
ем шаралары	Беті - колдарын жуу.				
Бесін ас	Ас мозірін атау.				
•	Устелде дурыс отырып, тамактануга үйрету.	ануга үйрету.			
Опындар дербес эрекет	1.Д/о: «Не озгеді?»	1. Вариативтік компонент	1. Сюжеттік ролдік	1.Вариативтік компонент	1. «Шалкан» сртег
Баланың жеке даму	2. «Шалкан» ертегісін оку.	«Биле, биле балақай»	ойын: «Шаштараз».	«Ертегілер елінде»	М: балаларды срте
WADIACEINA CONNEC MENE	кейіпкеплерін атау	жанырактары	Oğuaran oğumuluranını	г. «платкан» ертепси	опуте тэронелеу.
		М: Екі қолды соза шеңбер	оздері реттеп, жинау.	М:Кейіпкерлердің рөлін	
		бойымен жапырақтарды		аткара білуге дағдыландыру.	
Серуенге дайындык	Киімдерін ретімен киюге үйрету	Ty.			
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар	бойынша ойындар үйымдастыру,	ру, карапайым тапсырмаларды	орындауга үйрсту, достыкка	тэрбиелеу.
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
Балалардың үйге	Ата – үйдегі жагдайды топтың	с күн тэртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру	ымдастыруга ұсыныс білдіру.		
оралуы Ата-анамен сухбаттасу					





теңсіздікті орнатуға «таңертен, күндіз, к Тәулік мерзімдері туралы түсінік беру 3 санымен танысты

аякпен «доптарша» секіруге

үйрету.Қос аякпен алга

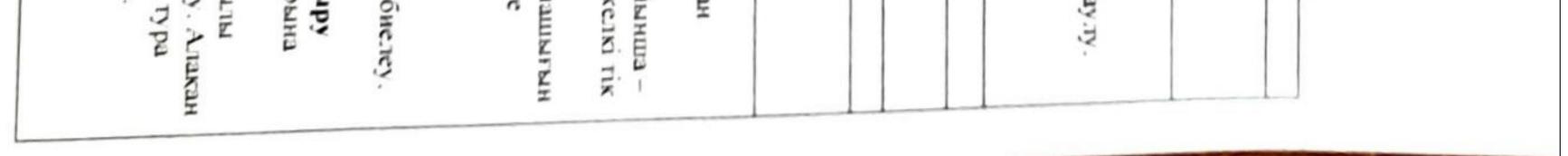
Т: «Құстар канат қағады»

Бір орыннан түрып кос

к «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы.

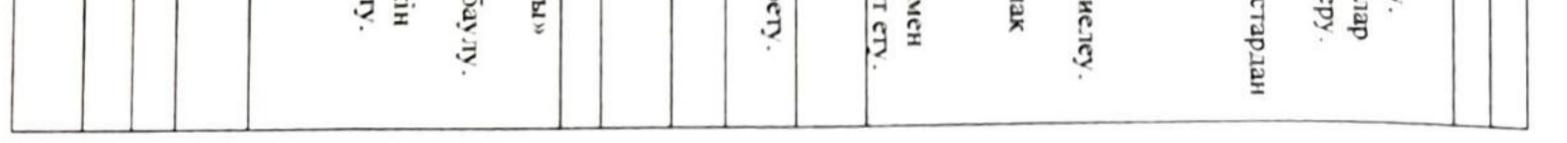
TY 1.1	олдануга үйрету нша) Балалар өз	идыққа өзі отырып, тұру.	- өрісін	=:
1.Күрастыру	элдануга үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. нша) Балалар өз орындарын тауып отыру.	ып, түру.	Әңгімелесу «Құстар біздің досымыз» М: Балалардың есте сақтау кабілетін дамыту.	Сэрсенбі
1.Дене шынықтыру			Саусакка жаттыгу Бала, бала, балакан Қане, қайсы алақан? Саусақтарым әйбат Былай – былай ойнат.	Бейсенбі
1.Мүсіндеу			Д/О: «Не жок?» М:Балаларды аңғарымпаздыққа бау	'Kvua

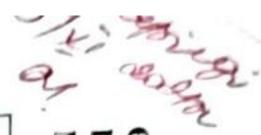
Y	1.Курастыру	1. Дене шыныктыру	I. Mycihney
	T: «Kyc»	KK2)	Т: «Ешкіге арналған
ieci).	М:Балаларга қағазды	енге койылган	шарбакша»
	умаждау аркылы күстың	Faittan	М: Тузу сызык бойь
in 6epyre	бейнесін жасай	n,	төртбурыштан бірке
ы дүрыс	білуге, умаждалған қағазды		KOJAKTAD KECY.
у, күстарга	белгіленген жерге дүрыс		оларды срмсксал ма
мен	орналастыра алута		дамыту. Кеңестікте
. ×	үйрету.Күстарга камкорлык		багларлаўды,
пздері	жасай білуге тәрбиелеу.	2. Жаратылыстану	коз молшерін
рры. з	2.Сурет салу	-	калыптастыру.
нымен	Т: «Біз күстарга жем		Укыптылыкка горб
ие, бүгін,	береміз»	Мақсаты:Қыстап қалатын	
	М:күстардың атауын		2.Дене шынықты
cone 3	бекіту.бояудың		Т: «Үй жануарлары
ы	ерекшеліктерін бере отырып	ыру.	Конакка»
прдын	торгай мен сары шымшықты	3. Музыка	Допты какпа аркы:
ик жэне	шаблонмен салуға	лауысы»	JONALITY FA VIDEN
а үйрету,	үйрету.Қанаттыларға	aya	MEH TIBETE TIDEJE, T
чру.	камкор болуга тэрбиелеу.	-	Garsitta enocktey.
		музыкамен сезіне білуге	
кеш, түн»		үйрсту. Күш салмай эн	
y.		añty.	





	жылжи секіруді үйрету.				
Серуенге дайындык	Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын,		киімдерінің түймесін салуын, ка	калагалау үйрету, малактау.	
Серуендеу	1.Бақылау			лау	1.Бакылау
	«Құстарды» бақылау.	«Тауыктарды» бақылау.	«Балапандарын» бакылау.	«Торғайды» бақылау.	«Карғаны» бақылау.
	~	М: Тауықтың үй құсына	М: Балалардың назарын	М:Балаларға торғай	М: Балаларға карғалар
	кеңейту, құстарды	жататынын түсіндіру.	балапандарга аудару, түсінік	туралы түсінік беру.	туралы маглумат беру
	камкорлауга тәрбиелеу.	2.Еңбек	беру.	2.Еңбек	2.Енбек
	2.Еңбек	Ойын алаңын құс	2.Еңбек	Балаларды аландагы	Ойын аланын кокыста
	Кұстарға жем шашу.	кауырсынынан тазалау.	Ойын алаңындағы	кокыстарды байкап	газарту.
	3.Қимылды ойын	3.Кимылды ойын	жапырактарды жинау.	жинауға үйрету.	3.Кимыллы ойын
	«Жалаушаға қарай жүгір»	«Өз үйінді тап»	3. Кимылды ойын	3.Кимылды ойын	«Күн мен жаңбыр»
	М: балаларды жылдамдыкка	М: балаларды жылдамдыққа	«Күстың кауырсыны кімге	«Жүгіріп кағып ал»	М: балаларыы ой
	баулу.	баулу.	барады?»	М: балалардын ойлау	ұшқырлығына тәрбие
	4.Жеке жұмыс	4.Жеке жұмыс	М: балаларды жылдамдыкка	кабілетін дамыту.	4.Жеке жүмыс
	Балаларға құстар туралы	Құстардың аттарын атап,	тәрбиелеу.	4.Жеке ұмыс	Кустар туралы таклак
	түсінік беру.	жаттату.	4.Жеке жұмыс	Куз мезгілі туралы	жаттату.
	5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	Мақалдар жаттату.		5.Еркін ойын
	Балалардын өз еркімен	Балалардың өз еркімен	5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	Балалардын өз еркіме
	ойнауларына рүхсат ету.	ойнауларына рухсат ету.			ойнауларына рухсат е
Серуеннен оралу	Оз бетімен шешінуін,киімдері Беті колларын жуу сабынлау.	н рет-ретімен жинауын, киімдер	шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау ын жүү сабынлау.	ау үйрету, мадактау.	
Түскі ас	Устел басына колды жуғаннан Тамақтан сон алғыс айту.	на колды жуғаннан кейін отыру. Орындыкка өзі от он алғыс айту.	і отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты	imy,	майлықты дұрыс қолдануға үйрет;
Ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен үйықтату	і үйықтату.			
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем	Үйқыашар жаттығуларын жасату.	ату.			
	Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес әрекет	1.К/О: «Құстар қанат	1.Вариативтік компонент	1. Сюжеттік-рөлдік ойын:	1.Варнативтік компонент	1.К/О: «Үшты-үшты»
Баланың жеке даму	кагады»	«Биле, биле балақай»	«Аспазшы»	«Ертегілер елінде»	балаларды
картасына сәйкес жеке	М: балаларды	Т: «Құстар»	2. «Балабақшам!» тақпақ	T: «Yш aю» eprerici	аңғарымпаздыққа бау
жүмыс.	аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы»	М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы	жаттату. М: балалардың сөздік қорын	M: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың	2.Еркін ойын. М: балаларлын еркін
	ертегісін оқу, түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.	балалар көңіл-күйін көрсете білу.	дамыту.		ойнауына рүхсат ету.
Серуенге дайындық	2250	кинуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үі	үйрсту, мадақтау.		
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары	а бойынша ойындар ұйымдастыру,	қарапайым тапсырмаларды	орындауга үйрету, достыкка т	тэрбиелеу.
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
_	Ата-ана баламен бірлесе отырып күз	ып күз мезгіліне байланысты сурет салу	урет салу.		
Ата-анамен сухбаттасу					

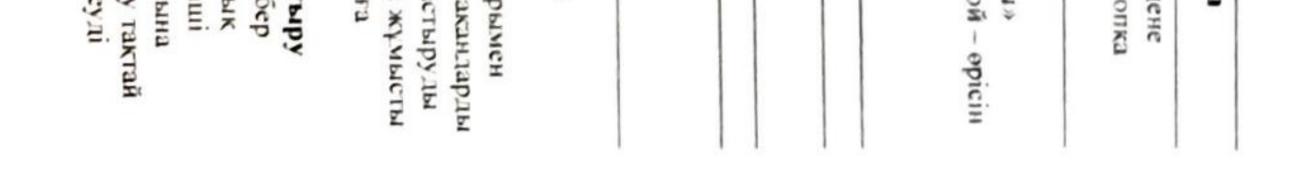




Караша айының II апта 8.11-12.11.21ж. аралығындағы №3 Ересек «Балдәурен» то Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі» II апталық тақырып: «Үй жаңуарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі» Мақсаты: Үй жаңуарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал турал Караша айының II апта 8.11-12.11.21ж. аралығындағы №3 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы.

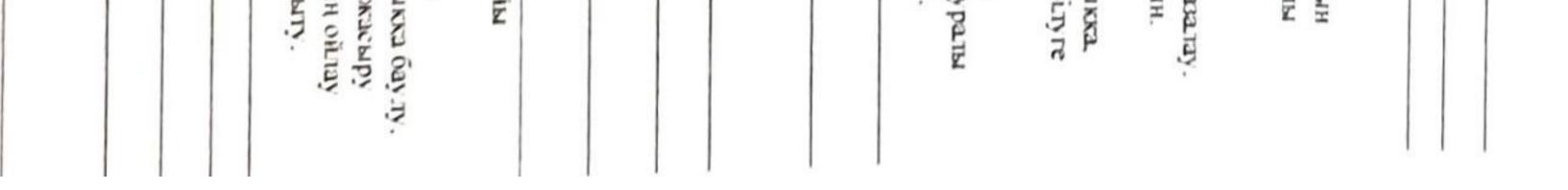
Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. Сөздік корын молайту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, кабылдау.	Балалардың тазалығын тексеріп топка кабылдау.	Балалардың тазалығын тексеріп топка кабылдау.	Балалардың тазалығын тексеріп топка кабылдау.	Жылы жүзбен, дене кызуын өлшеп топқа кабылдау.
Ойындар (үстел		Д/О: «Не жок?»	N	IKK2 X	S E
ұсті,дидактикалық,сауса к т.б)	«Демалысымыз калай өтті?» М: Балаларлын есте сактау	М:Балаларды анғарымпазлыққа баулу.	«Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды	Бала, оала, оалакан Кане, кайсы алакан?	«Үи жануарлары» М: Балалардын ой –
	м. валалардың ссте сақтау қабілетін дамыту.	аң арылпаздыққа саулу.	шеңберге түргызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй	Саусактарым эйбат Былай – былай ойнат.	дамыту.
			сыйлауга шакырады.		
Ертенгілік жаттығу	11	113			
Мәдени гигиеналық дағды	Қолымызды жылы сумен жуамыз.				
Танғы ас	Аска отырганда тагамды сөйле	тагамды сөйлемей, асыкпай ішуге үйрету.			
Ойындар,	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар	ру(кортатека бойынша) Балалар	өз орындарын тауып отыру.		
ұйымдастырылған оқу					
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Коршаган ортамен танысу Т: «Үй жануарлары »	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Үй жануарлары» Максаты: Балаларға vй	1.Орыс тілі Т: Домашние животные Лать представление о	Т. « Көлбеу койылган тактай үстімен жүру »	Т: «Жайлаудағы кошакандар»
	түсініктерін терендету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету.	жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы,	домашних животных, об их пользе для людей. Воспитывать любовь к	М: Орта жылдамдыкпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп	мі: у в жануарларым таныстыру. Кошакал жайлау га орналасты үйрету. Бастаган жү
	Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту	туралы түсинк өеру. Олардын түрлерін бір – бірінен ажыратуға,	домашним животным и желание проявлять о них заботу. умениевыбирать	секіру. 2.Жаратылыстану	гиянақты аяқтауға гәронелеу.
	2.Көркем эдебиет Т Vй жануарлары және	айткандай зейін койып тындауға үйрету.	роль, выполнять в игре с игрушками несколько	Т: «Үн жануарлары, пайдасы мен күтімі»	Т: «Достык шенбер
	ap	2.Математика негіздері Т: «1,2,3 цифрлары. Биік,	действий. 2.Сурет салу	олардың адамға пайдасы Тат	кабырғаның екінші
	М: Балаларга үй жануарлары	аласа» м. Очіне катысты кеністік	Т: «Құлыншақ» (қарындаш) Мақсаты: Балаларға алдын	туралы туралы маглұмат	бекітілген көлбеу та
	туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы	м: Озне катысты кецетт бағыттарын анықтай білу,	ала дайындалған трафаретті	беру. Сөздік корын молайту. 3. Музыка	бойымен еңбектеулі үйрету.
	маңызы, туралы түсінік беру.	заттарды оң колымен солдан онга қарай орналастыру,	жэи карындашиси бастырып, түстеріне қарай	Т: «Әукім, әукім бұзауым»	
	Т: «Үй жануарларына	өзінің дене бөліктерін	карындашпен оояп шығуды уйрету. Бастаған жұмысты	эмоцияларымен көрсете	
	қонаққа» М: Допты қақпа арқылы	аяқтар, қолдар). 3 санымен	тиянақты аяқтауға	білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын	
		таыстыруды жалгастыру.	тэрбиелеу.	C) Chinnel at an	

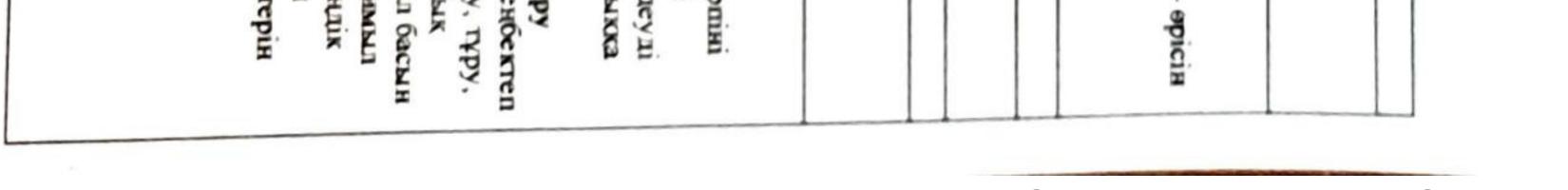


Scanned by TapScanner

	багытта еңбектеу.				
Серуенге дайындык	÷.	инуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, ки	киімдерінің түймесін салуын. калағалау	агалах уйлету малактах	
Серуендеу	Г.Бақылау.		1.Бақылау.	сылау.	1.Бакылау,
	«Жыл мезгілдерін»(сурет)	«Көктем мезгілін» (сурет)	«Жаз мезгілін»	«Куз мезгілімен»	
	М: балаларды жылдың төрт	М: балаларды көктем	М: балаларды жаз	М: күз мезгілінде табиғатта	М: кыста болатын
	мезгілімен таныстыру.	мезгілндегі өзгерістермен	мезгілімен таныстыру		OSFEDICTED TYDATH
	2.Еңбек.	таныстыру.	2.Еңбек.	таныстыру.	Manunar Geny
	Аула тазалаушыга көмектесу.	2.Еңбек.	Ойын алаңын тазалау.	2.Еңбек.	2.Енбек.
	3.Қимылды ойын.	Ауланы кокыстардан	3.Қимылды ойын.	Балабакша аланын	Ойын аланын таха
	«Кояндар»	тазарту.	«Күн мен түн»	кокыстардан тазалау.	З.Кимыллы ойын
	М: аңғарымпаздыққа баулу.	3. Қимылды ойын.	М: ұйымшылдықпен ойнай	3.Кимылды ойын.	«Mapray tap»
	4.Жеке жүмыс.	«Куып жет»	білуге тәрбиелеу.	«Поезд»	M: VÄSMUSLIISKK
	Айлинага жыл мезгілдері	М: балаларды жылдамдыққа	4.Жеке жұмыс.	М:саппен журуге үйрету.	бірлесе ойнай біл
	туралы түсінік беру.	тэрбиелеу.	Дарынга жаз мезгілі туралы	4.Жеке жұмыс.	тэрбиелеу.
	5.Еркін ойын.	4.Жеке жұмыс.	тақпақ жаттату.	Ибрахимге күз мезгіліндегі	4)Keke MUMBIC.
		Аяулым мен Арсенге тақпақ	5.Еркін ойын.	өзгерістер туралы айтып	Каусарға қыс тур
		жаттату.		6epy.	?
		5.Еркін ойын.		5.Еркін ойын.	5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Кимдерін ретімен шешу, жинап қою. Жеңдерін түріп, қолдарын таза жүуға үйретү	п кою. жууга үйретү.			
Түскі ас	нтау. нде с	биелеу.			
Үйқы	етімен шешіп,	жинастырып кою. Жәй музыка әуен	әуенімен ұйқтату.		
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Балаларды біртіндеп түргызу. Сергіту Беті - колларын жүү.	Сергіту жаттыгуларын жасату.			
Бесін ас	Ас мәзірін атау.				
	Үстелде дүрыс отырып, тамақтануға үйрету.	ануга үйрету.			
дербо	1.Қ\о: «Тышқан мен мысық»	1. Вариативтік компонент	1.Д/о: «Не өзгеді?»	1. Вариативтік компонент	1.К/О: «Жабайы
Баланың жеке даму картасына сэйкес жеке		«Биле, оиле оалакаи» Т: «Менің күшігім»	м: оалаларды аңгарымпаздыққа баулу.	«Ертегилер елинде» Т: «Қане досым, сөзге	жану арлар» М: балаларды
MYMBIC.	2. қосымда дәнтермен жұмыс. М:Балалардың кол кимылларының ламуын	онеріндегі шыгармашылық кабілеттерін арттыру	2. срки онын. М: балалардың еркін ойнауына вүхсат ету	мосыл» М:Ойын аркылы кейіпкерле	ангарымпаздыка 2.Жүмбактар жа
	жақсарту.	wonieriepin aprimpj.	oning min p preut ety.	ратропп тассал отырып, балалардың қызығушылықт арын арттыру.	кабилетін дамыт
Серуенге дайындык	Киімдерін ретімен киюге үйрету	ту.			
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары	Қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру,	ру, карапайым тапсырмаларды орындауга	орындауга үйрету, достыкка тэрбиелеу	биелеу.
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
Балалардын үйге					
оралуы	Ата – анага баланың себепсіз (баланың себепсіз балабақшадан қалмауын ескерту.	у.		

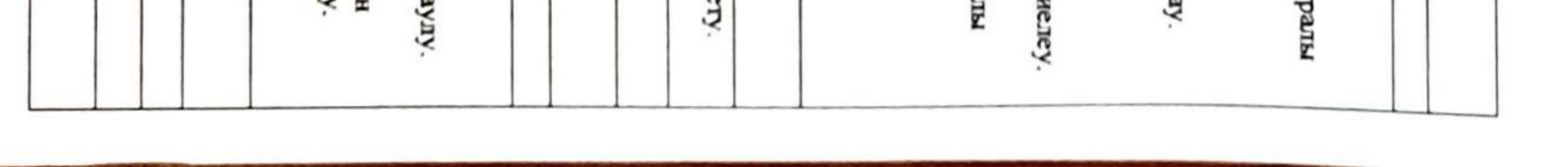


	динамикалык реңкін		Contraction Contact mpy. 4	mandations of a sound or mandation	
	оплидерин кеңеяту. Энниң		Sentineniu contertinu A	трасктория беру колларын	
		тэроиелеу.	NACHETTEPH CCIIKE ANA	nonthul villyting nymus	
	Балалардың жасайы	зерттеуге қызығушылыққа	т мастых және срекшелик	Addition of North Addition	
	Г: «Андардың айтысы»	және олардың тіршілігін	Yreart in while an and the	Попты екі колмен желке	
	3.Музыка	векну жануарларды сүюге	салыстыру, тендік пен	Т. "Анлар бізлін постити»	
JAMINTY.	таныстыру.	суретти салуды	MI: 2 және з сандарын	лызытушылыгын тудыру.	
тезимдили кабилеттер	өзгерістетмен, тіршілігімен	атауын бекіту. Қоянның	Шаршы»	кеніпкерлерді топтастырып,	
сактау, сптилік пен	тіршілігіндегі күзгі, кыскы	Мақсаты: Жабайы аңдар	салыстыру. Кең-тар.	ертегилерді, ертегидегі	
бере білу, тепе- тенд	М: Жануарлардың		1: 3-4 цифрларын	салыстырып, түлкі туралы	
дамыту. Бейнелі қим	кыскы өзгерістер»	Т: Қоян» (Кім қалай қыстап	2. Математика негіздері	М: Эңгімемен ертегіні	
бұлшықеттерің, қол	тіршілігіндегі күзгі және		оялау каоглетин дамыту.	элеміне саяхат»	
түзелуді үйрету. Иыл	жануарлардың	калыптастыру	пікірлерін косу арқылы	1: «Түлкі туралы ертегілер	
барып, кегельді алу,	Т: «Жабайы	пайдалана білу дагдыларын	оере отырып өз ой	көркем	
Т: Кегельге дейін ең	2.Жаратылыстану	материалдарын дүрыс	сипаттау, сұраққа жауап		
2.Дене шынықтыру	даядыларын дамыту.	үйрету. Құрылыс	бойынша андарды толық	козгалысын келттре олуге	
тэрбиелеу.	кимыл орындау	бөренелерді жасауды	түсініктерін кеңейту. Сурет	КИМЫЛ-	
үйрснту. Үкылтылыз	ыргагына сэйкес өзіндік	кұрастыра білуге,	кыскы табигатка бейімделуі	Музыкага сэйкес эр	
таныстыру. Көлемдер	Қимылды музыка	материалдардан үйшік	тіршингі туралы, олардың		
жасау жолдарымен	алыска лактыруға үйрету.	М: Құрылыс	М:Жабайы андардың қысқы		
М: Ермексаздан кірп	Оң және сол колмен	арналган бөренелер»	кыскы тіршілігі»	М: Балалардың жабайы	
T: «Kipni»	Т: «Аю жүрген орманда»	Т: «Коянның үйшігіне	Т: «Жабайы жануарлардың	Т: «Аңдардың айтысы»	KLI3METI
1.Мусіндеу	1.Дене шынықтыру		1.Сойлеуді дамыту	1. Музыка	Ұйымдастырылған оқу
					кызметіне дайындық
		р өз орындарын тауып отыру.	ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз	Қимылды ойындар ұйымдаста	
					Ойындар,
		ету. Тамақтан соң алғыс айту.	ы ішу, майлықты қолдануға үйрету.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,	Ганны ас
					Mat AL4
		отырып, тұру.	Орындыкка өзі	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру.	Мадени пигиеналық
				Ертенгі жаттығу кешені	Ертенгілік жаттығу
		1.			
	Былай – былай ойнат.	біріне жақсы көңіл – күй		кабілетін дамыту.	
	ктарым эйбат	шенберге турғызып. бір –		М: Балалардын есте сактау	
М: Балаларлын ой - ө	кайсы алакан?	5	аңғарымпаздыққа баулу.	білеміз бе?»	1.0)
«Kyp megruni»	а, балакан	«Жақсы көңіл – күй»	ภอภะ	«Жабайы жануарларды	усті, дидактикалық, саусақ
OHIMEJECY	Саусакка жаттығу	Психологиялык жаттығу	Д/О: «Не жок?»	Әңгімелесу	Ойындар (үстел
					энгімслесу.
			кызуын өлшеп топка кабылдау.	Жылы жүзбен, дене кызуын өл	Ата-аналармен
					балаларды кабылдау
Жұма	Бейсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	йсенбі	
	нік беру.	калай дайындалаты туралы түсінік беру	Жануарлар кыска	алы	
		1 b D)	Жануарлар кыска калай дайындалады»	«Жабайы жануарлар әлемі. Жануа	Паптаяык такырып: «Жа
	a report of second second second			anemi»	
IOFDAMMACH.	і тәрбие, оқу қызметінің шиқ	ен» тобының күн тәртібіндегі тәрби	аралығындағы №3 Ересек «Балдәурен»	III апта 15.11-19.11.21ж. аралы	🕺 🥻 Караша айынын І
					- NAV



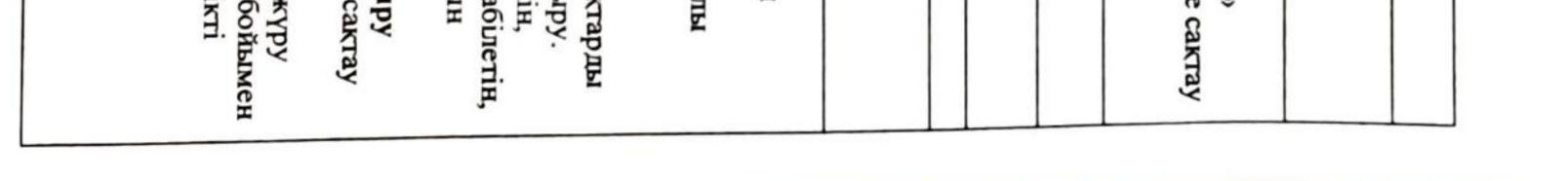


айындық		аныстыру. байлауын, салуын,		жеткізіп орындауға үйрету. цағалау үйрету, мада
ендеу	_			
	оақылау. М: Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. 2.Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» М: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Расул мен Айлинге көктем мезгілі туралы әңгімелесу. 5.Еркін ойын	М: Ағаш туралы білімдерін кеңейту. 2.Еңбек Ойын алаңын ағаш бұталарынан тазалау. 3.Қимылды ойын «Жалаушаға қарай жүгір» М: балаларды жылдамдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс Дильназға тақпақ жаттату. 5.Еркін ойын Балалардың өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.	М: Балаларға құстар түсінік беру. 2.Еңбек Тәрбиешімен бірге қ жем шашу. 3.Қимылды ойын «Құстың қауырсыны барады?» М: балаларды жылда тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Имильге мақалдар ж 5.Еркін ойын Балалардың өз еркім ойнауларына рұхсат	М: Балаларға құстар туралы түсінік беру. 2.Еңбек Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. 3.Қимылды ойын «Құстың қауырсыны кімге барады?» М: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Имильге мақалдар жаттату. 5.Еркін ойын Балалардың өз еркімен ойнауларына рұхсат ету.
Серуеннен оралу Түскі ас	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен Беті қолдарын жуу,сабындау. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.	жинауын, киімд Орындыкка өзі	церінің түймесі отырып, тұру.	есін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақт)у. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,
Ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен үйықтату	н үйыктату.		
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын жасату.	ату.		
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.			
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	 Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» «Балабақшам!» тақпақ 	1.Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Қонжықтар» М. Шапшан жүгіруре баяу	 К/О: «Жабай балаларды аңғарымпаздь «Кожанасы 	 К/О: «Жабайы жануарлар» балаларды аңғарымпаздыққа баулу. «Кожанасырдың олжасы»
жүмыс.	жаттату. М: балалардың сөздік қорын дамыту.	адымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындатып қалыптастыру.	ертегісін оқу, М: балаларды кейіпкерлерін тәрбиелеу.	ертегісін оқу, түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін, киімдері	кинуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау ү	үйрету, мадактау	
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтар	бойынша ойындар ұйым	ыру, қарапаі	дастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.	ay.		
Балалардың үйге оралуы	Балаларга берілген әндерді			



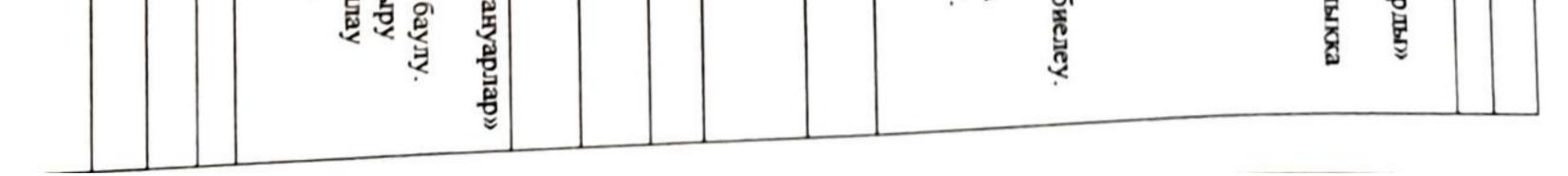


Этислі ай такырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Елімізде өзен көлдерін мекен	H	Балыктын	KVDIILICLIMEH TIDIIIIIII TVDATLI TVCI		
Күн тәртібі	Дүйсенбі	енбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу.	Балалардың жеке бас тазалығы	жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.			
Ойындар (үстел ұсті,дидактикалық,сауса қ т.б)	Әңгімелесу «Табиғат!» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Д/о: «Не өзгерді!» М: Балалардың есте сақтау кабілетін дамыту.	Әңгімелесу «Балықтар!» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсанда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда.	Әңгімелесу «Жолда не көрдің?» М: Балалардың есте с кабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені				
Мәдени гигисналық дағды	Қолымызды жылы сумен жуамыз.	IЫЗ.			
Таңғы ас	Аска отырғанда тағамды сөйлемей, асықпай ішуге	емей, асыкпай ішуге үйрету.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдасты) өз орындарын тауып отыру.		
Ұйымдастырылған оқу	1. Коршаған ортамен танысу Т. «Казакстан өзен көлін	1.Сөйлеуді дамыту Т. «Теніз астына саяхат»	1.Орыс тілі Т. "Рыбы»	1.Дене шыныктыру Т. "Бапцитар»	1.Жапсыру
		М: балаларды теңіз	Пополнить знания детей о		балыктар»
	М: Елімізде өзен көлдерін	астындағы жәндіктермен		жүгіруге үйрету жұмысын	М: Аквариум туралы
	түрлерімен таныстыру.	астында қалай тіршілік	среде их обитания. Учить	өмір салтын ұстануға	Геометриялык
	Балықтың құрлысымен,	ететінін таныстыру.		тәрбиелеу.	пішіндерден балықта
	тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.	2. Математика негіздері Т: «Заттар тобын теңестіру»	и сходства между рыбками. 2.Сурет салу	2. Жаратылыстану Т: «Казакстанның өзен-	Кұрастырып жапсыру Баланың ойын, тілін,
	2.Көркем әдебиет	М: 3-ке дейін санауды	Т: «Су асты патшалығында»	көлін мекендейтін	шығармашылық қабі
	М: балаларды теңіз астындағы	т «Нешінші?». «Саны	шығармашылық тәсілін	М: Казакстан өзен-көлін	Nephemilik Talitambih
	жәндіктермен және олардың		дамыту. Су асты	мекендейтін балық	2.Дене шынықтыру
	түрін, су астында қалай	сұрақтарына жауап беру	мекендеушілерді олардың	түрлерімен таныстыру.	Т: «Тепе-тендікті сак
	3.Дене шынықтыру	Заттарды саны бойынша	бере отырып салуды үйретү.	OHLIH TIDUUUITI TYDAULA	жаттын улары» 2. Баяу каркынла жут
	Т: «Мен және менің	салыстыру дағдыларын	Тірі және өлі табиғатты сүйе	білім беру	және жүтіру. Жіп боі
	достарым» Гимнастикалык кабырғаға	калыптастыру.	білуге тәрбиелеу.	3. Музыка Т: «Су тіршілік көзі» Мак-	жүруде тепе-тендікті
	өрмелеу және көлденең			36	
	шабақтан дұрыс ұстап, төмен			мазмұнын, сипатын	
	түсіруді үмрету.			ажырата олуге үирету. Эннің мазмұнын бейнелей	



Scanned by TapScanner

				ouly, and nasis opennas.	
соленые дайындык	Өз бетімен кинуін аяқ киімдеріні	инуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киім	киімдерінің түймесін салуын, кадан	кадағалау үйрету, мадактау.	
- S				1.Бақылау	1.Бакылау
Color Color	«Көшедегі адамдарды»	«Аула сыпырушының	«Ересек топтағы	«Аула тазалаушынын	«Серуендегі балалары
		еңбегін» бақылау.	балалардың ойынын»	еңбегін»	бакылау.
	М: Балалардын бөтен	М: Балаларды	бакылау.	бакылау.	М: Балаларды татуль
	аламлардын жүмысын	енбеккорлыкка тәрбиелеу.	М: Балаларды ересек топ	М: Балаларлы	тэрбиелеу.
	GAKLINAVFA VÄNETV	2. Енбек	балаларымен бірге ойнай	еңбеккорлыкка баулу.	2.Енбек
	2.Енбек	Аула тазалаушыға	білуге, олардың ойынын	2.Еңбек	Аула тазалаушыға
	Tanhuemi Komerimen Kurtanra	KAMEKTECV	бакылауға үйрету.	Ойын аланын кардан	көмектесу.
	Teboucini vouci men vterabra	3 Кимыллы ойын	2.Еңбек	тазарту.	3.Кимылды ойын
	З Кимыллы ойын	«Wyrinin kafыn an»	Ойын алаңын тастардан	3.Қимылды ойын	«Шарлы ұста»
		M. Gananan III	TA3ADTV.	«Автобус»	М: балаларды ой
	«Өз үнінді тап»		3.Кимылды ойын	М: балаларды	ұшқырлығына тәрби
		A Were would	«Жалаушаға қарай жүтір»	аңғарымпаздыққа баулу.	4. Жеке жұмыс
	Арсен мен каримаға	Члиски мумый Жаский мен Алиге такпак	4. Жеке жумыс	4.Жеке ұмыс	Али мен Аллиярга
	жұмоақтар жасыру.	MCHILLEN	Айшаға табиғат туралы	Исламга табигат туралы	таклактар жаттату
	э.еркинонын	5 Envir oğur	тусінік беру.	жұмбақ жасыру.	5.Еркін ойын
	ойнауларына рухсат ету.	endpron energy	5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, жинап кою. Женлерін түріп. колдарын таза жууға	ап кою. а жууға үйрету.			
Түскі ас	Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу.	рбиелеу.			
Ұйқы	Киімдерін ретімен шешіп, жи	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып кою. Жәй музыка әуенімен	нмен ұиқтату.		
	Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту Беті - колдарын жуу.	. Сергіту жаттығуларын жасату.			
Бесін ас	Ас мәзірін атау.	TOUNTS VUNETV			
	устелде дурыс отырын, тамахтанута упроту- 1 п/от «Не вателі?» 1. Вариатт	1. Вариативтік компонент	1. Сюжеттік рөлдік ойын:	1. Вариативтік	1.K/O: «Kabanı
Ойындар дербес эрекет	1.Д/о: «Не өзгеді?» М: балаларды	«Биле, биле балақай»			М: балаларды анғарымпаздықт
на сэй	арым	Т: «Нептун патшалығы» М: Вальс биін сипаттап	2.Еңбек. Ойнаған ойыншықтарын	«сристикр синде» Т: «Үш аю»	2. Жүмбактар жасыру
жұмыс.	2. «Шалқан» ергегісін оқу, түсіндіру.	беріп, ерекшеліктерін түсіндіру.	өздері реттеп, жинау.	М: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ептегіні сахналау.	М: балалардың ой кабілетін дамыту.
Сепченге дайындык	Киімдерін ретімен киюге үйрету.		¢	постыкка торбиелеч	тэрбиелеу.
	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар	ы бойынша ойындар ұяымдастыру,	қарапаным	abarrend and the same	
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.	ıy.		THE	6env.
Балалардын үйге	Баланың өздігінен орындай	ң өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Ат	Ата – анадан сол жұмыстардық о	анадан сол жұмыстардың орындық талаттар талаттар	:





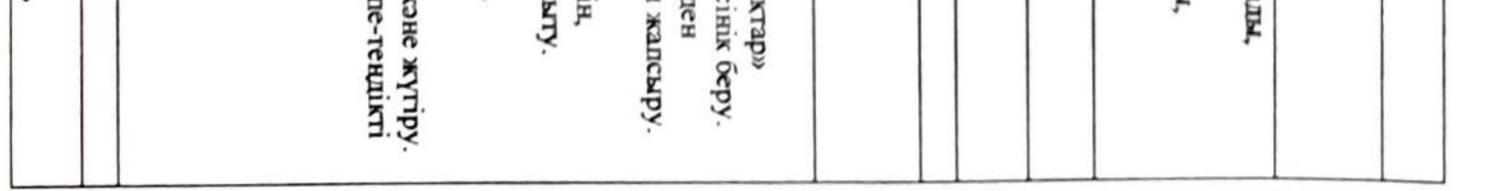
W a	O The A	
паль	Кара 2лі ай	
IK Tak	ша ай такыр	
IV апталык такырып: «Су койма мекендеушілері»	Караша айының IV апта(қайталау) 29.11-03.12.21ж. аралығындағы №3 Е Отпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»	
: ĝ	IV ar «Ta6	
койма	гта(ка иғат ә	
I Mekel	йтала лемі»	
леуш	y) 29.1	
Unepi»	1-03.1	
	2.21ж	
	. аралі	
	ығын	
	цагы Ј	
	Nº3 E	

Максаты: Елімізде өзен көлдерін мекендейтын балақ түрлерімен таныстыру. Балық

Сепченге данындых	An herime		ұстап, төмен т	хоне колленен		5.Дене шынықтыру Т. "Мен және менін	а полотиру.			IVI. Ominictender		T. Teuis actura cagyant	Э Копкем элебиет	тусініктерін ке		таныстыру. Баг	мекендейтын б	М: Елімізде өзен көлдерін	мекендейті		- 1	дайындь	ұйымластырылған оқу	iap,	Танғы ас Аска отырғанда	Лагды	Мәдени гигиеналық Қолымызды жы	Ертеңгілік жаттығу Ертеңгі жатты			KTHKANKK CANCA	Ойынлап (устел Ангімелесу	Ата-аналармен Балалардың жер	Балаларды кабылдау	ИД погодетники С
	нуін аяқ киімдерінің ба		ен түсіруді үйрету.	имнастикалык касыргага ортоосу жоне көлленен шабактан дүрыс	wening doer appared	З.Дене шыныктыру Т. "Мен жане менін постарым»		су астында қалап тіршілік стетітігі	aŭ rinninik ererihih	жонліктермен жане оларлын турін.	Kananannu Teuis ACTUUNAFU	HA CARXATO	NET		іршілігі туралы	. Балықтың	мекендейтын балак түрлерімен	ен колдерін	алыктар»	тан өзен көлін	отамен танысу			ндар ұйымдастыру(кор	а тағамды сөйлемей, асықпай		жылы сумен жуамыз.	ттығу кешені	ит. рананардың ол – ортспп дамыту.				жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.		Дүйсенбі
	ауын оайлауын, салуын, кимдерини т							лағлыларын қалыптастыру.	Заттарлы саны бойынша салыстыру	жауап беру дағдыларын дамыту.	бойынша кайсысы?» сурактарына	жалгастыру. «Нешінші?», «Саны	М: 3-ке дейін санауды үйретуді	Т: «Заттар тобын теңестіру»	2. Математика негіздері	таныстыру.	су астында қалай тіршілік ететінін	жәндіктермен және олардың түрін,	М: балаларды теңіз астындағы	Т: «Теңіз астына саяхат»	1.Сөйлеуді дамыту			ойынш	асықпай ішуге үйрету.				дамыту.	INT. Delimitapubliti colo cantay naobiotin	M. Fananan mu ecre carrav rafineriu	II/o: "He parennil"	еріп, кабылдау.		Сейсенбі
I Earringv			энді нэзік орындау.	Әннің мазмұнын бейнелей білу,	сипатын ажырата білуге үйрету.	Музыканың сезімдік мазмұнын,	Т: «Су тіршілік көзі» Мак:	3.Музыка	оның тіршілігі туралы білім беру	таныстыру. Балықтың құрылысы,	мекендейтін балық түрлерімен	М: Қазақстан өзен-көлін	мекендейтін балықтар»	Т: «Қазақстанның өзен-көлін	2. Жаратылыстану	тәрбиелеу.	Салауатты өмір салтын ұстануға	үйрету жұмысын жалғастыру.	М:Шашырай жүру мен жүгіруге	Т: «Балықтар»	1.Дене шынықтыру			н тауып отыру.					кабілетін дамыту.	M. Fananan muru ecte cartav	"Fantukran!"	Aurimenery			Бейсенбі
	1.Бақылау	мадақтау.						сақтал жүру.	Жіп бойымен жүруде тепе-тенд	2. Баяу каркында жүру және жү	жаттығулары»	Т: «Тепе-тендікті сақтау	2.Дене шынықтыру	көркемдік талғамын дамыту.	шығармашылық каошеттн,	Баланың ойын, тепн,	оалыктарды құрастырып жансы	1 еометриялык шшиндерден	М: Аквариум туралы түсінік о	1: «Аквариумдағы оалықтар»	1. Жапсыру								Узіп кетті басқанда.		таптсанла	CAVCARTAD INNERSON BOIRD			Жұма

Зресск «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

йсенбі	Бейсенбі	Жұма
i»	Әнгімелесу	Саусактар шынжыр болалы,
есте сактау кабілетін	«Балыктар!»	Үзілмейлі тартсанда.
	М: Балалардың есте сақтау	Ал, піл келіп шынжырды,
	кабілетін дамыту.	Үзіп кетті басканда.





	оакылау.	oakunay.
путичени сихвилаута упрету. 191. Балаларды еңоекқорлыққа	арлы еңбеккорлыкка	М: Балаларды татулыкка тәрбие
		2.Еңбек
еші көмегімен құстарға жем	X	Аула тазалаушыға көмектесу.
	Ойын алаңын кардан тазарту. 3.К	3.Қимылды ойын
Н		«Шарлы ұста»
*	«Автобус» М:	М: балаларды ой ұшқырлығына
4. Жеке жұмыс М: балаларды аңғарымпаздаққа	лы аңғарымпаздыққа	тәрбиелеу.
Арсен мен Каримаға жұмбақтар баулу.	4	Жеке жүмыс
	умыс	Али мен Алдиярға таклақтар
ойын	Исламга табигат туралы жұмбақ	жаттату.
эз еркімен	жасыру. 5.Е	5.Еркін ойын
y.	5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу Киімдерін ретімен шешу, жинап қою.		
Жендерін түріп, колдарын таза жууға үйрету.		
Түскі ас Ас мәзірін атау.		
I амак ішкенде сөилемеуге тәроиелеу. Ас кайтапу		
Ұйқы Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен	ұйқтату.	
Біртіндеп тұру. Ауа, су Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату.		
ем шаралары Беті - колдарын жуу.		
сін ас		
лепбес элекет 1. Л/о: «Не өзгелі?»	1. Вариативтік компонент	1.К/О: «Жабайы жануарлар»
оды аңғарымпаздыққа	злінде»	М: балаларды аңғарымпазды
секе баулу. Т: «Непту		баулу.
2. «Шалкан» ертегісін оку,	М: Балалардың ойын тиянақтау	2. жұмоақтар жасыру М: балаларлын ойлау кабіле
Түсіндіру.	-	дамыту.
Серуенге дайындык Киімдерін ретімен киюге үйрету.		
Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,	карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, дості	достыкка тэронелеу.
Серуеннен оралу Киімдерін рет-ретімен жинау.		
Балалардың үйге оралуы Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Ата – а	анадан сол жұмыстардың орындалуын қадағалауға кеңес беру.	кеңес беру.





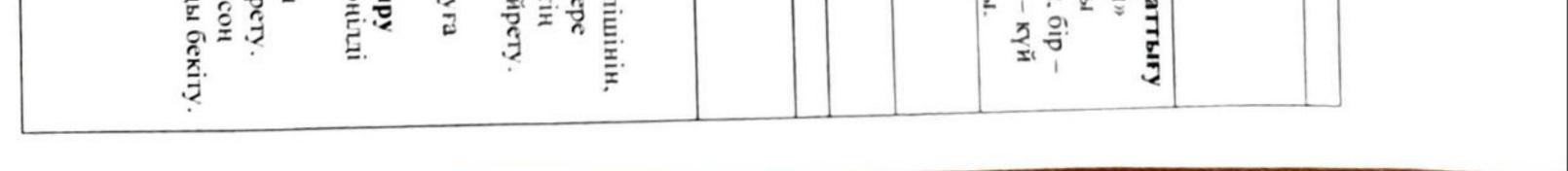
Желтоксан айының 1 апта 06.12.21-10.12.21ж аралығындағы №4

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным» I апталық тақырып: «Нұр-Сұлтан отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту.

құндылықтар арқылы шығарма	құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларып, сөздік қорларын молайту.	і, сөздік қорларын моланту.		T-Same	.Kvma
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	реисенот	and we
Балаларды қабылдау		ē			
Ата-аналармен	Балалардың тазалығын тексері	азалығын тексеріп топка қабылдау.			
эңгімелесу.					
Ойындар (үстел	Д/О: «Айырмашылығын	Психологиялык жаттығу	Әңгімелесу		"Жаксы кеніл – күй»
		«Жақсы көңіл – күй»	«Қыс мезгілі»		Тэрбиенні балаларды
1.6)	Мақсаты: Балаларға екі	Тәрбиеші балаларды	М: Балалардың ой – өрісін		шенберге тургызып, б
	суреттің немесе заттың	шеңберге түргызып, бір –	дамыту.	- былай ойнат	біріне жаксы көніл – і
	айырмашылыгын таба	біріне жақсы көңіл – күй			сыйлауға шақыралы.
	білуге үйрету	сыйлауға шақырады.			
Танертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені				
		больна колпти жиганнан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру	тырып, тұру.		
Мәдени гигиеналық	тстел оасына колды жутанны				
Дагды	Тамакты төгіп-шашпай ұқыпт	төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету.	рету. Тамақтан соң алғыс анту.		
Ойындар,		с с с с с с с с с с с с с с с с с с с	ар өз орындарын тауып отыру.		
	Қимылды ойындар ұйымдаст	pipy(nopiniona concernion)			1. Mycihaev
Кызметине данындык Ұйымдастырылған оқу	1.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту	1. Курастыру Т. "Менін астанам»	Т: «Батырлар»	Т: «Бэйтерек»
кызметі	Т: «Менің Қазақстаным»	Г: «Тұңғыш слоасы»	М: Топтағы ірі құрылыс	М: Шашырай жүру мен	М: Үлгі бойынша пш
	М: Балаларда рухани-	(Сурет ооныпша эті іліслод) М: Балаларды сурет	материалдарынан өз	жүгіруге жаттықтыру,	пропорциясын ескере
	құндылықтарды, азаматтық	бойынша эңгімелеуге, сөз	ойларынан құрылыс жасай	секіруге жаттықтыру.	мүсінін жасаўға үйр
	касиеттерді,патриотизмді	байланыстарын дүрыс	жасаган курылыстарын	2.Жаратылыстану	Кескішпен түрлі
	калыптастыру.	туралы білімдерін кеңейту.	эңгімелеп айтып беру және	Т: «Менің Қазақстаным»	безендірулер жасаў ға
	2. көркем эдеонсі Т. «Казакстан	Өз ойларын толық жеткізе	ойын іс-әрекетінде жасалған	М: Балаларға жанлау, киіз	2. Дене шынықтыру
	Республикасы мемлекеттік	білу дағдысын жетілдіру.	курылысты талдау жасау.	беру, ата-бабаларымыздың	Т: «Маклалмен көңі
	рэміздері»	2. Математика негіздері Т. «4 сны мен цифры.	Т: Торсықты әшекейлейміз»	тұрмысы туралы мәлімет	CARNAT»
	М: Қ.Р.Роміздері туралы	Улкен-кішкентай»	М: Балалардың бейнелеу	bepy.	MI. BODCHC ADVANTO
	Опарлын бейнесінен әр	М: 4 санымен таныстыру.	онеріне деген	3. My3biKa T. "Hvn ara»	Допты лактырган со
	элементі көре білуге үйрету.		кызыгушылыктарын	М: Балаларда рухани-	колды түзу ұстауды
	3.Дене шыныктыру		арттыру, затардың құрылымы,		
	Т: «Олимпиада»	оонынша нешинша: "	орнек элементтерінің	құндылықтарды,	
	М: Бір катармен жүру мся	уйрету. Төртбұрышты	орналасуына коңіл бөлуді	азаматтык	
	озара комектесуге	рату	үйрету.	калыптастыру.	
	тәрбиелеу.	олу.			

Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметінің циклограммасы.

Ұлттық дәстүрлерге негізделген



Scanned by TapScanner

Серуенге дайындык	On herimen kunvin and kuiter				
	VIITTLI 6	салуын,	уын,	калағалау үйрету, малақтау.	
	Максаты: Балаларга булттын	Максати: Историяния,	І.Ағаштарды бақылау.	І.Кыс мезгіліндегі желді	1.Күнді бақылау.
	Th	сезімлерін ояту	Makcathi: Afalli	бакылау	Мақсаты: Күннің жылу
	багытқа көшіп жатқанын	2.Еңбек:Ойын алаңын	2.Еңбек: Ойын аланын	желлін салкын болатынын	2.Енбек: Учаскелегі кан
	бақылатып әңгімелеу.	тазалау.	тазалау.	айту.	калдыктарын жинау.
	2.Еңбек: Учаскедегі қағаз	3.Жеке жұмыс: «Санамақ	3.Жеке жүмыс: Балаларға	2.Еңбек: Учаскедегі	
	калдыктарын жинату.	айту»	жұмбақ жасыру.	ar. 1	«Күз» туралы такпак
	3.Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ.	Бөрік тіктім.Он ойланып	Кайнамай піскен (жеміс)	жинау.	жаттау.
	Әлімқұлов	Тогыз толганып,	Жер бетінде шашы бар	3.Жеке жумыс:	4.Кимыллы ойынлар: «
	Түрленді дала, бау- бақша	Сегіз рет сызып,	Жер астында басы бар	Таклакты оку. «Желлі	мен жанбыр»
	Құлпыра қалды тау жақта	Жеті рет бұзып.	(caõi3)	күні» (Ж. Смаков)	М: шапшандыкка үйре
	Кара бұлтты жел қуып	Алты рет қарап,	4.Кимылды ойындар: «Ак	Гу-гу, гу-гу шықты	5.Еркін ойын
	Жөкеп берді аулаққа	Бес рет санап,	серек, көк серек»	Желдеттие бұлт қуды	Балалардын өз еріктері
	4.Қимылды ойындар:	Төрт рет қадап.	М:ұлттық ойындарды ойнай	Жел соккан соң	жасалатын іс-эрекеттер
	«Маған қарай жүгір».	Үш тал үкі тағып,	білуге,шапшаңдыққа баулу.	Жел тіпті	
	М: балаларды шапшаңдыққа	Екі қолым талып.	5.Еркін ойын	Жын соккандай	
	баулу.	Бір бөрік тіктім,	Балалардың өз еріктерімен		
	5.Еркін ойын	Әзер деп біттім.	жасалатын іс-эрекеттері	4.Кимылды ойындар:	
	жасалатын іс-әрекеттері	«Тышкан мен мысык»		5.Еркін ойын	
		5.Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдері Беті қолдарын жуу,сабындау.	шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің ын жуу,сабындау.	рінің түймесін ағытуын, қадағалау	лау үйрету, мадактау.	
Түскі ас	Устел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.	Орындыкка өзі	отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай	ұқыпты ішу, майлықты	дұрыс колдануға үйрету
Ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен үйықтату.	і үйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыашар жаттығуларын жасату.	ату.			
шыныктыру шаралары					
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.				1 Dundan
Ойындар дербес эрекет	1. Сюжеттік-рөлдік ойын:	1.Вариативтік компонент	1.К/О: «Жабайы жануарлар»	Готагілар аліштам	Тэрбиенні көмегімен
Баланың жеке даму	«Аспазшы» 2. «Балабакшам!» такпак	«Биле, оиле оалақаи» Т: «Қазақстан»	аңғарымпаздыққа баулу.	Т: Т:«Үйшік» ертегісі	табигат бұрышындағы
MUMBIC.	жаттату.	М: Балалардың би	2. «Қожанасырдың олжасы»	Ертегіні	гулцерге су кую.
	М: балалардың сөздік корын дамыту.	өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру.	ертегісін оқу, түсіндіру.	түсіру арқылы оала- лардың тілдерін дамыту.	2.еркін ойын.
Серуенге дайындык	Өз бетімен кинуін, киімдеріні	кинуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау ү	үйрету, мадақтау.		
Сепченлеч	Мақсаты: Қызығушылықтары	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым	тапсырмаларды	орындауга үйрету, достыкка т	тәрбиелеу.
енне	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
Ξ	Ата – үйдегі жағдайды топтың	күн тэртібімен бірдей етіп	ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.		
Ата-анамен сухбаттасу					



Scanned by TapScanner



Желтоксан айының II апта 13.12.21-15.12.21ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

УЫ	Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауы	Серуенге дайындык
5:07-1298843	 М: Туған қала- Атырау туралы түсінік оеру. Көрікті жерлерімен таныстыру. Атырау қаласы туралы білімдерін дамытып, әңгімелету. Өз қалаларын көркейтуге қандай үлес қосар еді, балалардың ойын тыңдап, арнайы дайындалған макетті безендіру арқылы (ағаштар, гимараттар т.б. орналастыру), өз Отанын сүюге тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Т: «Туған өлкем-Қазақстан» М: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Қазақстанда өндірілетін қазба байлықтарымен таныстыра отырып, балалардың ой өрісін дамыту. 3.Дене шынықтыру Т: «Алға Қазақстан!» М: Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 	
:	Т: «Туған өлке Атырау»	¥ иымдастырылған оқу қызметі
- 2	Кимылды онындар ұнымдастыру(кортатска ооны	Онындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық
VIC	Аска отырганда тагамды сөйлемей, асықпай шуго	Таңғы ас
	Қолымызды жылы сумен жуамыз.	Мәдени гигиеналық дағды
	Таңертеңгі жаттығу кешені	Ертеңгілік жаттығу
N K	Әңгімелесу «Менің Отаным!» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Ойындар (үстел ұсті,дидактикалық,сауса қ т.б)
ay.	Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топқа қабылда	∪ Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.
	Дүйсенбі	Күн тәртібі
гыр	I апта 13.12.21-15.12.21ж аралығындағы №4 Қазақстаным» туған өлкем» туралы түсінік беру. Көрікті жерлерімен таныс	Желтоқсан ай Өтпелі ай тақырыбы: II апталық тақырып: Мақсаты: Туған қала-

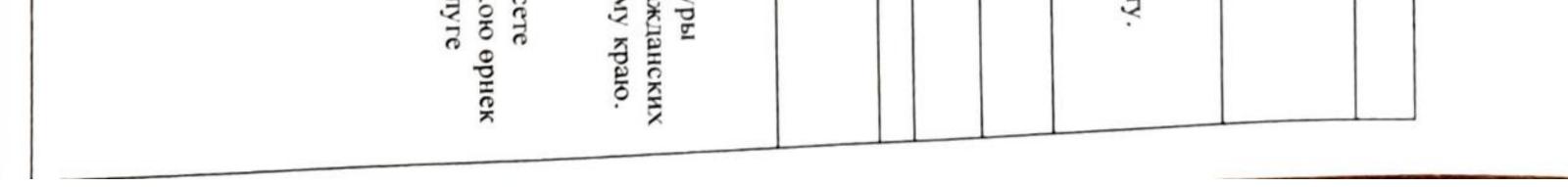
тыру Атырау каласы туралы білімлерін ламытып, энгімелету.	WEIMENETV
Сейсенбі	Сарсенбі
ay.	
Д/о: «Орнын тап» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Әнгімелесу «Жолда не көрдің?» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт
луге үйрету.	
ынша) Балалар өз орындарын тауып отыру.	
1.Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті қалам»	1.Орыс тілі Т: Мой город Атырау
М: Балалардың қала туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлығын, ой-өрісін, елімізді,	Ц: Изучение детьми национальной культу родного края и формирование в детях граз
қаламызды сүюге баулу, қаламыздың тарихы ескерткіштерін аялауға, демалыс орындарында	чувств, чувство любви к Родине, к родном 2.Сурет салу
өздерін ұстай білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері	I: «Ұлттық оас киімді әшекейлейміз» М: Балаларға кеңістік қатынастарды көрсі
Т: «4 сны мен цифры. Логикалық есептер» М: Үшбұрышты ажырату және дұрыс атай	отырып, ұлттық бас киімді ажырата білу. элементерін үшбұрышка орналастыра біл

ауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйрету, мадақтау.

іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту.

білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы

үйрету.

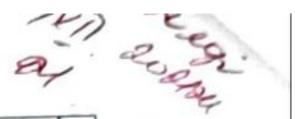


Scanned by TapScanner

Серуенлеу	1.Бақылау. «Жыл мезгілдерін»(сурет)	1.Бакылау. «Күз мезгілін»	I.Бакылау. «Кыс мезгілін»
	М: балаларды жылдың төрт мезгілімен	М: күз мезгілінде табиғатта болатын	М: кыста болатын өзгерістер туралы
		озгерістермен таныстыру.	Gepy.
	Аула тазалаушыга көмектесу.	Балабакша аланын кокыстардан тазалау.	Ойын аланын карлан тазалау.
	3.Кимылды ойын.		3. Кимылды ойын.
	«Кояндар»		«Кар лактыр»
	М: аңгарымпаздыққа баулу.	М:саппен жүруге үйрету.	М: ұйымшылдыққа, бірлесе ойнай білуге
	4.Жеке жүмыс.	4.Жеке жүмыс.	тэрбиелеу.
	Айлинага жыл мезгілдері туралы түсінік беру.	Ибрахимге күз мезгіліндегі өзгерістер туралы	4.Жеке жұмыс.
	5.Еркін ойын.	айтып беру. 5.Еркін ойын.	Кэусарга кыс туралы таклак жаттату. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, жинап кою.		
	Жендерін түріп, колдарын таза жууға үйрету.		
Түскі ас	Ас мэзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу.		
	Ас кайтару.		
Үйкы	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен	Сой музыка әуенімен ұйқтату.	
Біртіндеп түру. Ауа, су	Балаларды біртіндеп түргызу. Сергіту жаттыгуларын жасату.	ларын жасату.	
ем шаралары	Беті - қолдарын жуу.		
Бесін ас	Ас мозірін атау.		
	Устелде дурыс отырып, тамактануга үйрету.		
Ойындар дербес эрекет	1.Сюжеттік ролдік ойын: «Шаштараз».	Варнативтік компонент	1.IVo: «He eareni?»
Баланын жеке даму	М: балаларды шаштараз еңбегімен		М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу.
картасына сэйкес жеке	таныстыру.	T: «Menint enim»	2. «Шалкан» сртегісін оку, түсіндіру.
жұмыс.	2.Еңбек.	М: Балаларды музыка сипатына сай кимылды	
Сепченге пайынлык	Киімлерін ретімен киюге үйретү	Глисспрутстаннындыру, косрымтеригдамыту.	
Contraction	Manager Permanenter Inperja	x	r
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойыңд	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға	дауга үйрсту, достыкка гэрбиелеу.
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.		
Балалардын үйге	Ата – анага баланың себепсіз балабақшадан қалмауын еске	алмауын ескерту.	
оралуы Ата-анамен сухбаттасу			



Scanned by TapScanner



Желтоксан айының III апта 20.12.21-24.12.21ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

- Halon	Желтоксан айы Өтпелі ай такырыбы: « Ш апталық такырып:	ның III апта 20.12.21-24.12.21ж аралығындағы №4 «Менің Қазақстаным» «Тәуелсіз Қазақстан»		Ересек «Балдәурен» тобынын күн тәртібіндегі	егі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.	клограммасы.
1	Кун тәртібі	с, оның оаилығы, алуан түрлі Лүйсенбі	табигаты туралы түсінік беру.	Сэпсенбі	Бейсенбі	Жума
a,	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Жылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топка қабылдау	топка кабылдау.			
	Ойындар (үстел	ар айтқызу	Ойын жаттығулары:	Саусак ойындары	ар	«Менің Қазақстаныл
	сақ т.б)	ын,бис,	Отыр аппак,ак коян Неткен сап-сак бүл коян	« Колтырауын» Колтырауын конак күтуде Тістері тура шагалай		
		горан,шошка, Козы, кошкар, Колык кулан	(жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі колмен коянның	Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр	айырмашылығын таба білуге: өз ойын айта білуге:	балалардың тілін дам
		Көжек, коян, Бака шаян	актарын келтіру)	Көзін қысып қылқиып жатыр	1	
		Торғай,шымшық Сен кал!	(сол жакка және оң жакка		досының жауабын тыңдай білуге лағлыланлыру.	
		Сен, шық!				
	Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені				
	Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына колды жуғаннан кейін	йн отыру. Орындыкка өзі отырып,	ып, тұру.		
	Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,	иу, майлыкты колдануга үйрету.	. Тамақтан соң алғыс айту.		
	Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру	(кортатека бойынша) Балалар ө	з орындарын тауып отыру.		
	Ұйымдастырылған оқу	1.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту	1.Кұрастыру	1.Дене шынықтыру	1.Мүсіндеу
	кызметі	Т: «Астанам бас калам» М. Балаларлын өз еліне леген	Т: «Мемлекеттік ту» Е Епубаев опені	Т: «Астана Бэйтерек» М. Астананын көпікті	Т: «Байрағымыз биікте» М. Шапшан және баяу	Т: «Шырша» Ермексатын көм
		-	М: Балаларға ту туралы	орындары жайлы	каркынмен ауыса отырып	v .
		музыка шыгармашылыгының	үзінді жатка айтуға үйрету.	түсініктерін кеңейту және	жүгіру. Шенбер түрінде	мусіндеуге, ермен
		эмоциясын ояту.	тәрбиелеу. Тілдегі барлық	дағдыларын қалыптастыру,	тепе-тендікті сақтал жүруге	жүмсартып, кагаз
		2.Көркем эдебиет Т: «Тэуелсіз Казакстан»	дауысты, дауыссыз лыбыстарды таза. анык	материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін	үйрету. 2.Жаратылыстану	орналастыра білу
		өлеңімен таныстыру) Оразақын	айтуды, ту туралы әңгіме	сэйкестендіре білуге үйрету.	Т: «Менің Отаным -	кол маторикасын
		Аскар.	курастыруга үйрету.	2.Сурет салу	Казақстан»	мыту.
		М: Балаларға туған өлке, оның байлығы. алуан түрлі табиғаты	2. Математика негіздері Т: «Санларлы салыстыру.	I: «Бонтерек» монументь. М: Астана каласынла	мағынасын түсінтіру. Өзінін	2. Дене шынықт Т: «Бэйтепек»
		туралы түсінік беру.	Алыс-жақын»	орналасқан Қазақстан	1	М: Екі сызы
			М: Ұзындығы, ені, биіктігі,	нышаны «Бэйтерек»	айтуға үйрету.	арасындагы жол
		I: «жаса қазақстан»	жуандығы оонынша	монумента туралы алған	З.Музыка	колдарын еркін
		wriny Гимнастикалык	апкылы екі капама-капсы	оплидери терендету түсу;	И: « тлы казак ордасы» М: Балаларлын өз еліне	yeran keittey att
		кабыргадан кезектескен	және бірдей заттарды		деген сүйіспеншілігін	



	кадаммен өрмелеу. еруенге дайындык Өз бетімен кинуін еруендеу 1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларн неге ұксайтынын кошіл жатқанын б
илу Өз бетімен шешінуін,киімдерін Беті колдарын жуу,сабындау. Устел басына колды жуғаннан к Тамақтан соң алғыс айту. Әлди-элди, ертегі әуендерімен ү у. Ауа, су Үйқыашар жаттығуларын жасат Тамақты ұқыпты ішу. бес әрекет 1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» е даму йкес жеке 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. ындық Өз бетімен кинуін, киімдерінің ралу Мақсаты: Қызығушылықтары (Ата – үйдегі жағдайды топтың	
Гамақтан соң алғыс айту. Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ү Ұйқыашар жаттығуларын жасат; Ұйқыашар жаттығуларын жасат; Тамақты ұқыпты ішу. 1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. 93 бетімен кинуін, киімдерінің топтық қиімдерін рет-ретімен жинау. Ата – үйдегі жағдайды топтық	
Үйқыашар жаттығуларын жасат, Тамақты ұқыпты ішу. 1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. Өз бетімен кинуін, киімдерінің тақпақ Мақсаты: Қызығушылықтары б Киімдерін рет-ретімен жинау. Ата – үйдегі жағдайды топтың	
бес әрекет е даму йкес жеке йкес жеке йкес жеке балабақшам!» тақпақ жаттату. 1 ЫНДЫҚ Өз бетімен кинуін, киімдерінің тақпақ жаттату. 1 ЫНДЫҚ Өз бетімен кинуін, киімдерінің тақпақ жаттату. 1 Уйге Ата – үйдегі жағдайды топтың 1	y. Aya,
1. Сюжеттік-ролдік ойын: 1 «Аспазшы» 1 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. 1 93 бетімен кинуін, киімдерінің мақсаты: Қызығушылықтары б 1 Мақсаты: Қызығушылықтары б 1 Киімдерін рет-ретімен жинау. 6	
2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. Оз бетімен кинуін, киімдерінің Мақсаты: Қызығушылықтары б Киімдерін рет-ретімен жинау. Ата – үйдегі жағдайды топтың	Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму
ындық Оз бетімен кинуін, киімдерінің т Мақсаты: Қызығушылықтары б Алу Киімдерін рет-ретімен жинау. Ата – үйдегі жағдайды топтың	на сэй
максаты: Қызығушылықтары б млу Киімдерін рет-ретімен жинау. үйге Ата – үйдегі жағдайды топтың	Серуенге дайындық
уйге Ата – үйдегі жагдайды топтың	еруендеу
үйге Ата – үйдегі жағдайды топтың	срусннен оралу
Ата-анамен сухбаттасу	Балалардың үйге оралуы



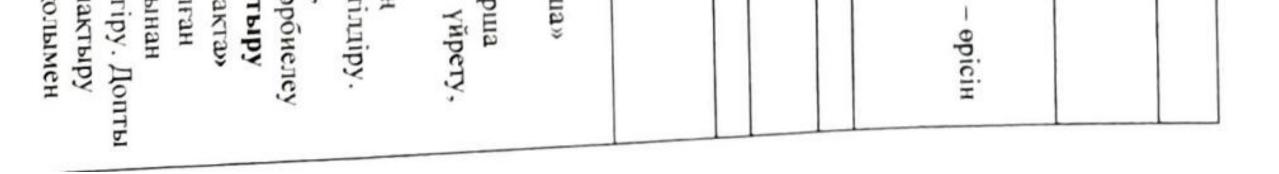




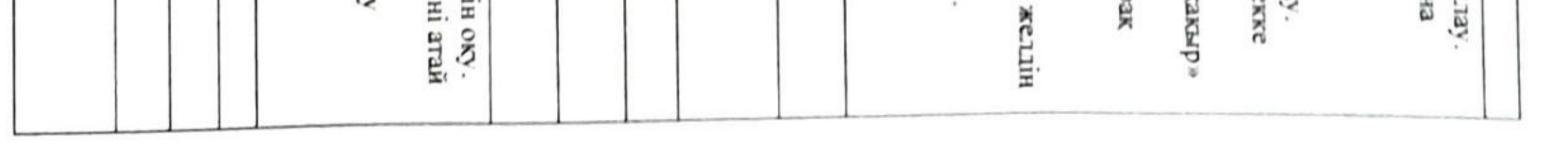
Желтоқсан айының IV апта 27.12.21-31.12 Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным!» Апталық тақырып: «Қош келдің Жаңа жыл!» Мақсаты: Кур Желтоксан айының IV апта 27.12.21-31.12.21ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

«Кош келдің Жаңа жыл!»

-	Мақсаты:					
	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Т	Балаларды қабылдау					
	рмен	Балалардың жеке бас тазалығын	бас тазалыгын тексеріп, кабылдау.			
Т	эңгімелесу.				-	
	Ойындар (үстел	-	«Айырмашылығын тап»		тыну	
	ұсті,дидактикалық,сауса		Мақсаты: Балаларға екі			«марлы мыс» М. Бататаптын ой – о
_	к т.б)	Тәрбиеші балаларды	суреттің немесе заттың	Кане, кайсы алақан?		тамыту
		шеңберге түрғызып, бір –	айырмашылығын таба	E	, oip -	дамыту.
		біріне жақсы көңіл – күй	білуге үйрету	ьылаи – оылаи оинат.	огрине жаксы кетил – күн	
-		сыйлауға шақырады			China and and and and and and and and and a	
	Ертенгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені				
	Мәдени гигиеналық		ыз.			
	дағды					
	Таңғы ас	Аска отырғанда тағамды сөйлемей,	мей, асықпай ішуге үйрету.			
	Ойындар,					
	ұйымдастырылған оқу	Қимылды ойындар ұйымдастыр	ындар ұйымдастыру(кортатека оонынша) Балалар өз орындарын тауып отыру	өз орындарын тауыш отыру.		
	кызметіне дайындык				1 TAUA III LIHLIKTLIDV	1.Жапсыру
	Ұйымдастырылған оқу		Т. «А аз Атаны біз калай	Т: «Новый год»		Т: «Жасыл шырша»
	Кызметт	М: Балаларга адамдар, жан-	карсы алдык?»	Ц: Расширение	М: Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм	пішіндерден шырш
		жануарлар, жәндіктердің	отырып, энгімелеуге үйрету.	развивать интерес к	салынған қап қойып	жапсыра білуге үй
		толык түсінік беру. Коршаған	Балалардың айтылған ойды	праздничной культуре.	(салмағы 400 грамм), тура	бутныкеттерінін
		орта, табиғат пен тіршілік	тыңдауға және ұғынуға,) CUMPT CAILY	WVDV.	козгалысын жетіл.
			энгиегсараласын, страта	Т: «Шырша»	2. Жаратылыстану	Тиянактылыкка
		түсініктерін қалыптастыру 2 Копкем элебиет	білігін дамыту.	М: Балалардын қыс мезгілі		укыптылыкка тәро
		Т: «Көңілді қыс»	2. Математика негіздері	және қысқы йындар туралы	суйіспеншілігін,	Т: «Аяз ата конакт
		М: Жыл мезгілі кыс туралы	сэйкестендіру. Жоғарыда-	Шыршаның бейнесін үзік	кызығушылығын арттыра	М: Катар койылға
		тэн ерекшеліктерін ажырата	төменде, солжагында-оң	сызыктарды бір бірімен	отырын, таонгаттың әдемі	«жыланша» жүгір
		білуін, сурет көріністерін	жағында. Шаршы»	косу ақылы салуды үирету.	және оған қамқор болуға	жоғары қарай лақ
		бейнелей білуге үйрету, өз	-			және оны қос қол
		олы	сол жақта – оң жақтал		3.Музыка	кағып алу.
		жүйелі эңгімелеуге үирету.	орналасуын анықтауды		Т: «Кыскы зуен»	
		Т. "Кыска пайынлыю»	үйрету.		изкылына келтіріп айтуға.	
					руенді тыңдап, әңгімелей	
					білуге, есте сақтауға	
		домалату.			дағдыландыру.	



Серуенге данындык	Оз бетімен кинуін аяк киімлерін	in favou fatan			
Серуенлеу	1. Бақылау.	Бакылау. 1 Бакылау И ойлауын, салуын, киімлерінің түймесін салуын, калағалау үйрету.	имлерінің түймесін салуын, қар	агалау үйрету, малактау.	
	Кыскы табигатты бакылау.	Желлі бақылау.	Kveran ili fakultav	Every foruman	M. Aram ovta tabuha
	М: Кыс мезгілі туралы	М: Желдің қай бағытта		M: 61/11 TYPATH TYCHIK	назар ау зарту.
	түсініктерін кенейту.	рганын	× •		2. EHőek
	c	2. Еңбек		2. EHőek	Ойын аланынлагы
	Оныннан кейін ойнаған	Алаңды тазалау.	Ағаш сынықтарын тазалау.	Ауладағы кокыстарды	кокыстарлы тазалау
	оныншыктарын жинату.	М: Енбекке деген оң			М: Балаларлы енбек
	М: Енбек сүйпштікке	көзкарастарын тәрбиелеу.	тазалыкка үйрету.	М: Балаларлын енбекке	bay.Ty.
	рбиеле	3. К/О: « Тышкан мен	3. К/О:«Допты куып жет»	леген кызығушылығын	3. К/О:«Түлкі мен кал
	3. К/О: « Күн мен түн»	мысык»		арттыру.	М: Балаларлы
	М: Балаларды	М: Балаларды	жылдамдыкка баулу.	3. К/ О: «Ит пен кояндар»	шапшанлыкка, ширак
	ангарымпаздыкка баулу.	шапшандыкка, ептілікке	4. Жеке жүмыс.	М: Балаларды	болуга үйрету.
	4.Жеке жұмыс	тәрбиелеу.	Арсен мен Ұлжанға құз	шапшандыкка үйрету.	4.Жеке жұмыс.
	Дильназ бен Нұрсұлтанға күз	4.Жеке жұмыс.	мезгіліндегі ағаштардың	4 Жеке Жұмыс:	Али мен Жасминге ж
	мезгілінің ерекшелігін	Али мен Жасминге желдің	ерекшеліктерін түсіндіру.	Айшага өз үйлерінде	кай бағытта соғып
	түсіндіру.	кай бағытта соғып тұрғанын	5. Еркін ойын.	аулалғы кокыстарлы	преднын пусінліру.
	5.Еркін ойын.	түсіндіру.	Балаларға өз бетінше	тазалау жаксылыктын,	5. Еркін ойын.
		э. Еркін ойын.	оинауға рұхсат ету.	5 Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, жинап кою. Женлерін туріп, колларын таза жууға үйрету.	п кою. жууга уйрету.			
Түскі ас	Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу Ас қайтару.	иелеу.			
Ұйқы	ĕ	тімен шешіп, жинастырып кою. Жәй музыка әуенімен	імен ұйқтату.		
Біртіндеп тұру. Ауа, су	Балаларды біртіндеп тұрғызу. (Беті - копларын жүү.	ртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату.			
Keciu ac	Ac Magipih atav.				
DECIN AL	Устелле дурыс отырып, тамактануға үйрету.	нуға үйрету.			
Ойындар дербес эрекет	1.Д/о: «Не өзгеді?»	1. Вариативтік компонент		Вариативтік компонент	 мшалан» срисисин
Баланын жеке даму	2. «Шалкан» ертегісін оқу.	«Биле, онле оалакаи»	онын: «шаштараз».	«срісі сіср слінде» Т. «Көз көруге тоймайлы.	OLIVITE TOPOHELIEV.
картасына сәйкес жеке	М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атау	И: Балалардың би	ойыншыктарын	кұлақ естуге жалықпайды»	2.)Күмбактар жасыру
		өнеріндегі шығармашылық кабілеттерін арттыру.	өздері реттеп, жинау.	М:Кейіпкерлердің релін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау.	
Серуенге дайындык	Киімдерін ретімен киюге үйрету.	y.		¢	
Серуендеу	Ł	ізығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыр	ру, карапайым тапсырмаларды с	орындауга үирету, достыкка та	тәроислеу.
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
Балалардын үйге	Ата – үйдегі жағдайды топтың	күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.	імдастыруға ұсыныс білдіру.		
оралуы Ата-анамен сухбаттасу					

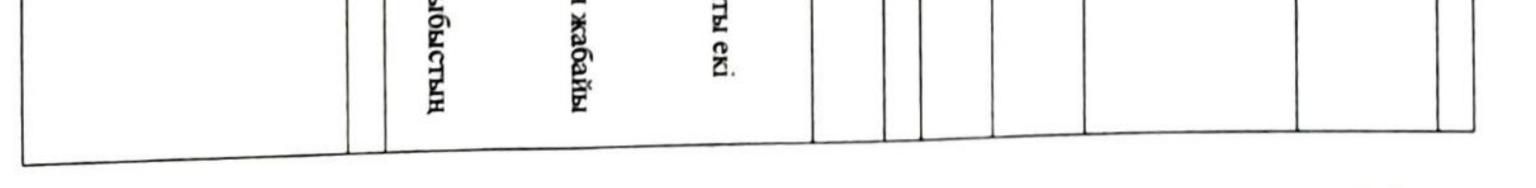


Scanned by TapScanner

Каңтар айының I апта 05.01. Гапталық тақырыбы: «Қыс қызығы»	5.01.22-06.01.22ж аралығындағы №4 Ересек ы» >>
Күн тәртібі	Сарсенбі
	Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылда
Ойындар (үстел ұсті,дидактикалық,саусақ т.б)	Әңгімелесу «Қыс мезгілі» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Ор
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықть
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бо
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Құрастыру Т: «Қар мен аққала»
	М:қағазды умаждау арқылы қар кесегін және а білуге үйрету, кеңістікте бейнені дұрыс орнала үйрету.
	2.Сурет салу Т: «Қыс қызықтары» М :Үлгіде берілген: сурет бойынша жетпей тұр түрлі-түсті боямен бояу. Түстерді дұрыс таңда
Conveure naŭkimikik	Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байла
Серуендеу	 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтының жатканың бақылатып әнгімелеу.
	2.Еңбек: Учаскедегі қағаз калдықтарын жинат 3.Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Кара бұлтты жел күып
	Жөкеп берді аулаққа

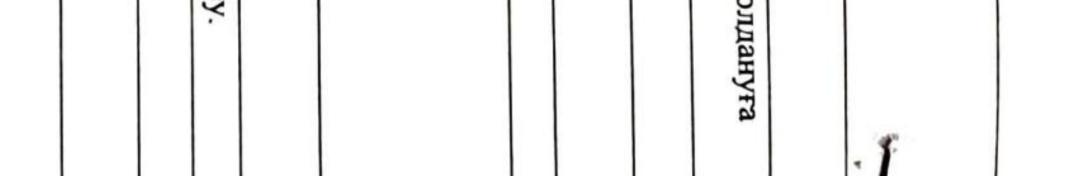
7
\$
5
2
3
G
Y
P
Ŧ
₹
-
0
5
ž
=
Ĕ.
Ŧ
5
Ţ
-
5
Ð
Ξ.
6
Ξ
Þ
e
-
de la
ð
x
J.
0
.5
~
2
Σ.
3
2
4
Ξ.
E٠
-
Ξ
Ξ
S
0
1
20
N
~
20
0
2
•

ануарлардың тіршілігі	ануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру.
ay.	ремсенот
	Саусаққа жаттығу Бала, бала, балақан Кане, қайсы алақан?
	Саусақтарым әйбат Былай – былай ойнат.
рындыққа өзі отырып,	түру.
ы колдануға үйрету. Т	Тамақтан соң алғыс айту.
онынша) Балалар өз ор	ьалалар өз орындарын тауып отыру. 1.Дене шыныктыру т. полотопистически стретически
аққаланы жасай	M: Орта жылдамдыкпен жүруді кезектестіре отырып жүтіру. Допт колымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру
	2.Жаратылыстану Т: «Қыс қызығы»
mrau Kanikreniu	М: Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен құстар мен жануарларлың тіршілігінлегі өзгерістерді таныстыру.
ауға үйрету.	3.Музыка
	Т: «Ән салып, ои оилеиміз» М: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, ды
	ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту.
ауын, салуын, киімде	салуын, киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйрету, мадақтау.
н кай бағытка көшіп	
	2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.
ту.	3.)Жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді күні» (Ж. Смақов)
	Гу-гу,гу-гу шықты Жеплеттіле бұлт күлы
	Жел соққан соң
	Жел тіпті



4.Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір». М: балаларды шапшандыққа баулу. 5.Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрек
Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен ж Беті қолдарын жуу,сабындау.
Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. О үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.
Әлди-әлди, ертегі әуендерімен үйықтату.
Ұйқыашар жаттығуларын жасату.
Тамақты ұқыпты ішу.
1.Қ/О: «Жабайы жануарлар»
2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, тү
Өз бетімен кинуін, киімдерінің түймесін салу
Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойы
Киімдерін рет-ретімен жинау.
Ата – үйлегі жағдайды топтың күн тәртібіме

	Жын соққандай жұлқынды
	4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 5.Еркін ойын
кеттері кинауын, киімдерінің т	кеттері кинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.
Орындыққа өзі отырып,	Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қо.
	1.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»
үсіндіру.	Т: «Түлкі мен қояндар» ертегісі М: Балаларлы ертегінің мазмұнымен таныстыру.
уын, қадағалау үйрету, мадақтау.	мадақтау.
индар ұйымдастыру, қа	ндар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу
ен бірдей етіп ұйымдас	ен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.





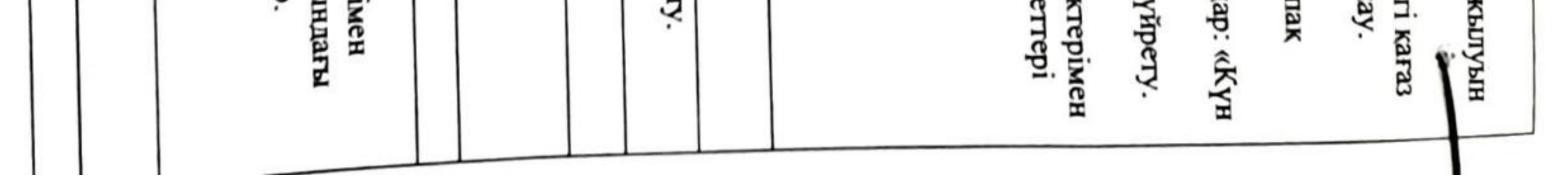
 т. «Аққала» М:Балаларға қар жәі оның қасиеті туралы түсінік беру. Домалақтарды бірік арқылы бейне құрас білуді дамыту. Дене шынықтыр Т: «Бәріміз біріміз ү М: Алақан мен тізет тіреліп, төрттағанда еңбектеп, модуль ар аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізете тіреліп, төрттағанда еңбектеп, модуль ар аунап өтуді бекіту. 	 1.Дене шынықтыру Т: «Аққала жасаймыз» М: Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Т: «Қаңтарда қар көп жауады» М: Балалардың қыста жаңды және жаңсыз табиғатта болатың құбылыстар жайпы түсінігін нығайту. 3.Музықа Т: «Қысқы орманға саяхат» М: Күрделі емес қимылдардың бірізділігің есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарың аңық айтуға, музықалық таңыс әуендерді тыңдау. 	 1.Орыс тілі Т. «Зимнее Одежда» Ц: Расширение и уточнение представлений детей об одежде. Образовательные: Учить образовательные: Устанута тэрбиелеу. 2.Жара тылыстану Т: «Кантарда кар көп жауады» М: Балалардын қыста түсінігін нығайту. 3.Музыка Т: «Қысқы орманға са М: Күрделі емес кимылдардың бірізді есте сактауға, эннің с мен жеке буындарың айтуға, музыкалық таныс әуендерді тыңу 	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Қар жамылған ағаштар» М: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін дамыту. Қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Т: «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» М: Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Сезім мүшелерінің (көру, есту, иіс сезу) көмегімен санау дағдысын дамыту.	 1.Қоршаған ортамен танысу Т: «Біздің өлкемізге қыс келді» М: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. 2.Көркем әдебиет Т: «Қар қандай» ертегісімен таныстыру. М: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. 3.Дене шынықтыру Т: «Аяздан біз қорықпаймыз» М: Белгі бойынша тоқтай білуге жатты ықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. 	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		а) Балалар өз орындарын тауып отыру.	(кортатека бойынша) Балалар өз	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынш	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық
		. Тамақтан соң алғыс айту.	лу, майлықты қолдануға үирету.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,	Таңғы ас
		ып, тұру.	басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,	Үстел басына қолды жуғаннан ке	Мәдени гигиеналық дағды
				Таңертеңгілік жаттығу кешені	Таңертеңгілік жаттығу
(Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бі біріне жақсы көңіл – к сыйлауға шақырады.	Саусакка жаттығу Бала, бала, балақан Қане, қайсы алақан? Саусақтарым әйбат Былай – былай ойнат.	Әңгімелесу «Қыс мезгілі» М: Балалардың ой – өрісін дамыту. Н	Психологиялық жаттығу Ә «Жақсы көңіл – күй» « Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір – м біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Д/О: «Айырмашылығын Пс тап» <u>Мақсаты:</u> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету сы	Ойындар (үстел ұсті,дидактикалық,сау сақ т.б)
				Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.
Жұма	Бейсенбі	Сарсенбі		Дүйсенбі	Күн тәртібі
тограммасы.	ек «Балдэурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы. астыру, ак улпа кар туралы түсініктерін кеңейтү.	урен» тобының күн тәртібіндегі тәр улпа қар туралы түсініктерін кеңейту.	с. аралығындағы №4 Ересек «Балдәур Карлын касиеттерімен таныстыру, ак ул	10.01.22-14.01.22ж ғы» ыс келді» ралы түсінік беру	Кантар айының II апта 10.01.22-1 Стпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы» ІІ апталық тақырып: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсі



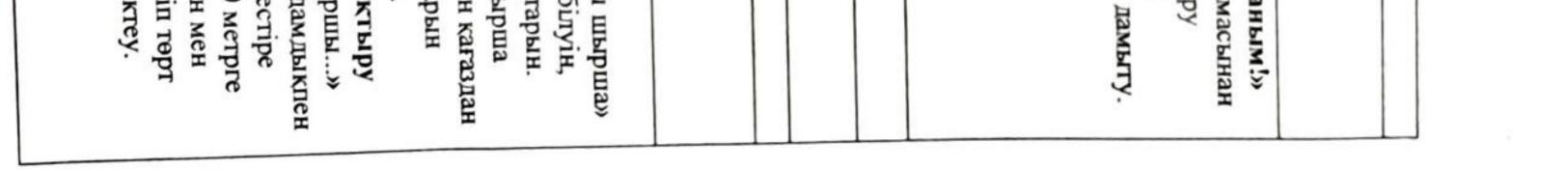
Scanned by TapScanner

	1 P	1.Кұстарды бақылау.
Серуендеу	Мақсаты: Балаларға бұлттың	Максаты: Камкорлык
		сезимдерин ояту.
	көшіп жатканын бақылатып	2.Еңоек.⊖нын алаңын тазалау.
	2.Еңбек: Учаскедегі қағаз	3.Жеке жұмыс: «Санама
	арын жинат	айту»
		Бөрік тіктім.Он ойланы
	Әлімқұлов	Toria per Curatin
	Түрленді дала, бау- бақша	Сегіз рет сызын, Жеті рет бұзып.
	Құлпыра қалды тау жалта Кара бұлтты жел құып	Алты рет карап,
		Бес рет санап,
		Төрт рет кадап.
	карай жүгір».	Үш тал үкі тағып,
	М: балаларды шапшандыкка	Екі колым талып.
	баулу.	Бір бөрік тіктім,
	5.Еркін ойын	Әзер деп біттім.
	Балалардың өз еріктерімен	4.Қимылды ойындар:
	жасалатын іс-әрекеттері	« I ышкан мен мысык» 5. Еркін ойын
Convenueu ong TV	Өз бетімен шешінуін,киімдерін р	ет-ретімен жинауын, киі
Crbjennen ob	Беті қолдарын жуу,сабындау.	
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа ө	йін отыру. Орындыкка е
	Тамақтан соң алғыс анту.	
Ұйқы	Элди-алди, ертегі әуендерімен үнықтату	лықтату.
Біптінлеп ұйқыдан	Ұйқыашар жаттығуларын жасату.	<i>i</i> .
шаралары		
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.	
Ойындар дербес эрекет	1. Сюжеттік-рөлдік ойын:	1.Вариативтік компо
-	Аспазши	Т: «Аккала»
картасына сәйкес жеке	6	М: Шапшаң жүгіруге,
жұмыс.	жаттату.	адымдауға, ырғақты г
		кимылдарын орындат
		Nalbillacibipy.
Серуенге дайындык	Өз бетімен кинуін, киімдерінің	ен кинуін, киімдерінің түймесін салуын, қадаға
Сепченлеч	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар	ойынша ойындар ұйым.
Сепуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.	
<u> </u>	Ата – үйдегі жағдайды топтың	күн тәртібімен бірдей ет
оралуы		

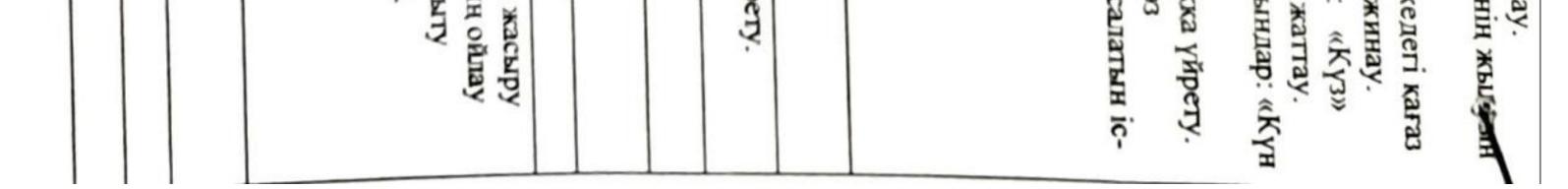
		етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.	етіп ұйы
abourary.	орындауга үирету, достылла терополе	карапайым тапсырмаларды	идастыру,
whitenev		үйрету, мадактау.	алау үй
	қызығушылығын арттыру.		пып
	рөлін айтып	ертегісін оқу, түсіндіру.	галоп
гүлдерге су күю.		2. «Қожанасырдың олжасы»	е, баяу
	Т: «Түлкі, түлкі, түлкішек»	м: оалаларды анғарымпаздыққа баулу.	v
Тарбиеші көмегіз	1.Вариативтік компонент «Ептегілер елінде»	1.К/О: «Жабайы жануарлар»	онент
1 P6.			
ыс қолдануға үмрет	і ұқыпты ішу, майлықты дұрыс	зып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай	өзі отырып,
	үйрету, мадактау.	імдерінің түймесін ағытуын, кадағалау ү	імдеріні
	5.Еркін ойын		
	«Күн мен түн»		
	4.Қимылды онындар:	жасалатын іс-әрекеттері	
	жүлкынды	эз еріктерімен	
	Жын соккандай		
	Жел тіпті		
жасалатын іс-әреме	Жел соккан сон	арды ойнай	
Балалардың өз ерік	Желдеттіде бұлт қуды		
5.Еркін онын	Гу-гу,гу-гу шыкты	лппы ойындар: «Ак	
М: шапшандыкка ү	күні» (Ж. Смаков)	Жер астында оасы оар	
мен жаңбыр»	©Келді		
4.Қимылды ойында	3. Жеке жұмыс:	<u>د</u>	Ξ
жаттау.	тан қағаздарды		5
«Kv3» TYPATH TAKI		жумыс: Балаларға	36
алдыктарын мина			
2.Еңбек: Учаскедег	тынын	бүршіктеріне назар аударту.	
сезіну.	мезгіліндегі		
Максаты: Күннің ж		І.Ағаштарды бақылау.	
1.Күнді бақылау.	желді		



Win reprint Table of the second state of the s		multiple in provide in the second of the second sec	in my my	ILT NAVIJET LEVIL AMILET J.		
Stefanany Nee Waana wyofeer, aere karyau ormen roma kafauray. Offan arritra yrapai. Caracter of analysis (Creating and a postantic arrite or may) Kyana (Nee, Kyana (Nee, Cer, Kana), Cer, Kana), Taearna rotterinik warmay Kyana (Nee, Cer, Kana), Taearna rotterinik warmay Kyana (Nee, Taearna rotterinik (Nee, Taearna rotterinik (Nee, Taearna rotterinik (Nee, Taearna rotterinik (Nee, Taearna rotterinik (Nee, Kyana (Nee, Nee) Taearna (Nee) Nee Taearna (Nee) Nee Nee Nee Nee Nee Nee Nee Nee Nee		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Analysis and sylver, acter badyan surger, and sylver, acter badyan sylver, acter badylver, acterasylver, acter badyan sylver, acter badyan sylver, a	кабылдау					
Rccay Consumerup airrically Sora, Tylic, Kyana (dia, Sora, Tylic, Sora,	рмен		і топқа қабылдау.			
Ккду Бола, гуле, Торай, шошка, Кулья, Конк, Сен, калі Спер излака, конк, сей количен колике, коли, Сен, калі Малелат в сперитул новак кутуле Малелат в сорттій невесе затьні абрустій невесе затьні абрустій невесе затьні сер утра ценцен кранстары ценцен кранстары ценцен гортай, шампла, катар Малелат в сорттій невесе затьні абрустій невесе затьні абруст со обыл айтоба радбаста вещенен кранстары кентру Малелат в сер утра ценцен комплания затар Малелат в сорттій невесе затьні абруст со обыл айтоба кранстары кентру Малелат в сорттій невесе затьні абруст со обыл айтоба радбаста вещенен комплания затар Малелат в сорттій невесе затьні абруст со обыл айтоба работа та ба катар Малелать калир сорттій невесе затьні абруст со обыл айтоба работа та ба сортті ваба сортті валарта ві сосанаки жатар Малелат сорттій невесе затьні абруст со обыл айтоба работа та ба сорта в комала та сорта в собала та ба сортті валарта соба та бала та ба сортту на заключения та собала айтоба та сорта ва объкала та собала айтоба та собала айтоба та собала айтоба та собала айтоба та собала айтобала зара та собала страра. Малелат собала артоба та собала та собала айтоба та собала айтоба та собала айтоба та собала айтобала зара та собала артоба та собала айтоба та собала артоба та собала артоба та собала артоба та собала артобала та собала артоба та собала артобала та собала артоба та собала артобала та собала артобала		мақтар айтқызу	Ойын жаттығулары:	Коптыпауын»	ар	«Менін Қазақстани артиналар топтама
Поряд. цонка, кудактыра, Кудактар, Кудакт	ік,сау	түие, тн.бие.	Ľ1	Колтырауын конак күтуде		уреттер карастыру
Којан, коликар, Кодак, кулан, Колак, кулак, Колак, кулан, Колак, кула, Колак, кула, Колак,		ай,шошка,	нен отыру)	Тістері тура шегедей	щ	М: сурет аркылы
Колык құлан, Қолық құлан, Сең, қал! (скі солмен конның Колиман Қазарары қалары қаларары қаларары қалары қалары қалары қалары қалары қалары қала	Козь	ы, қошқар,	Құлақтары делендеп	Деп сұрадым ойын білмекке		
Кожек, коян, Поряд шампак крадастарын келтру) Кони кысып кылмып акалар унрсту, зама-голондола досылың жаздаланала (сол жакка эзне оң жакма сен, кал! унрсту, зама-голондола досылың жаздаланала (сол жакка эзне оң жакма к Танертенгілік жатлыту кешені танертенгілік жатлыту кешені к Горгаді цампату қаластарын тосу) Бардабаса пандаланала (сол жакка эзне оң жакма бару саладаланала сол жакка эзне он жакма Бару саладаланала (сол жакка эзне он жакма Сең, кал! Сең, кал! Сең, кал! Сең, кал! Сең, кал! Бару саладаланала, сол жакка эзне он жакма Бару саладаланала, сол жакма Гару саладалана сон жакма Бару саладаланала, сол жакма Гару саладаланала, сол жакма Гару саладалана сон жакма Бару саладалана сон жакма Гару саладалана сон калада Г	Кол	с,кұлан,	қолмен	Ал ол болса тымпиып жатыр	опуте; өз онын айта опуте	
Бакдшаян, Сон, жалыр Сен, нык! Өр дыбыска енечден күлактарын тосу) Жалар күлактарын тосу) Калар кулактарын тосу) Калар кулактар кулактар кулактарын тосу) Калар кулакт	Көж	сек, коян,	құлақтарын келтіру)	Көзін қысып қылқиып	үирету, акыл-окларыл	
Торгай, шымпык Сен, кал! (сол. жакка және оң жакка құлақтарың тосу) биуте дагдыландарын құлақтарың тосу) биуте дагдыландарын құлақтарың тосу) r Танергеңгілік жаттыту кешені биуте дагдыландарын құлақтарың тосу) биуте дагдыландарын құлақтарың тосу) биуте дагдыландарын құлақтарың қалақтарың каластыру (кортатека бойынша) Балалар өз орындарың тауып отыру. биуте дагдыландарын құлақтары төгілері (кортатека бойынша) Балалар өз орындарың тауып отыру. т. Кұлақтары қаластыру (кортатека бойынша) Балалар өз орындарың тауып отыру. 1. Сөйлеуді дамыту ті сақалара өз орындарың тауып отыру. 1. Кұрастыру Т.: «Қыска балалар өз орындарың тауып отыру. 1. Дене шынықтыру ті сақалара ергегі мазадан конскы тіршілігі» 1. Дене шынықтыру ті сақалара ергегі мазадан консе тіршілігі» 1. Дене шынықтыру ті сақа казадан консе пітінін табитатты, құстарда бакыдау андар туралы әнгімелері Қыска баспана ергегі. 1. Дене шынықтыру ті сақа казадан консе пітінін терілі, орташа биіктікке сарактарта жауа алту сарактарта жауа алту дамыту. 1. Дене шынықтыру ті сақа казадан консе пітінін терілі, орташа биіктікке сайкстендіру. Ті сақа бой опыран түлкіні терілі, орташа биіктікке сайкстендіру. Ті сақа казадан консе пітінін терілі, орташа биіктікке сайка актара кына қатары сайкстендіру. Ті сайк төн казадан консе сайка тала консе табиатта, күстары кыскы қалаларта ерген, казақтар казықа, тайкы, калада, бану ұтымадары 1. Дене шынықтыру ті сақа казақтара қазақтар сайкатта, күстары кыскы қалаларта ектры казақтар сайкатта, күстары кыскы сайкатта, күстарым сайкатта, күстары сайкатта, күстары қазара» тайкы, кайқақатта, күстары қазара	Бака	а,шаян,	ыбыска елендеп	жатыр	посынын жауабын тындай	
Сен, кал! калактарын тосу) сен, кал! калактарын тосу) Сен, кал! Танертенгілік жаттылу кешені танертенгілік жаттылу калактарын колдану та үйрету. Тамактан соң алтыс айту. Тамакты тегіл-шашпай ұқыпты ішу, майлықты колдану та үйрету. Тамактан соң алтыс айту. Тамакты тегіл-шашпай ұқыпты ішу, майлықты колдану та үйрету. Тамактан соң алтыс айту. Тамакты қазақа байындар ұйымдастыру(кортатека бойындар Балалар өз орындарын тауып отыру. Тамакты тегілері Т. Караскы бако Г. Сөйлеулі дамыту такискай арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау. Г. Сөйлеулі дамыту т. «Қысқы бако Т. «Қырастыру Т. «Қысқы бако Г. «Қысқы бако Т. «Қысқы бако Т. «Қысқы бако Т. «Қысқы бако Г. «Қырактыр жауап алу серкикелігі сезіне білу. Ц. Сөйлеулі дамыту. Т. «Қысқы қазақа түршілігі» Т. «Қы қояк» Т. «Қысқы баспана» ергегі. Т. «Қысқы баспана» ергегі П. Карактық түр жака теріліп, органа білуге қасақа терілік қазақа қаз қазақа қаз қазақа қазада қазуқа қаза аптырал қарсқа қаз қазақа қазақа қазақа қазақа қазақа қазақа теріліп, органа білуге қасқа көлер та қасқы қарылысқы қазақа теріліка қасқа терілікі қала еттық қастары казақаза терілік бөре етырысқа қазақаза білуге қасқа терілікі қалақ тері дамыту. 1. Дене шынықтықа қау қазақа теріліка қасқы теріліка қасқы теріліка теріліка теріліка қасқы теріліка қасқы теріліка қасқы тері дамыту. 1. Дене шынықтықа қау қарала қасқа талақа қасқа теріліка қасқа тала қасқа талақа қа қасқа теріліка қасқа тала қасқа талақа қа	Top	ғай,шымшық	жакка және оң		білуге дағдыландыру.	
сег, шом. Сег, шом. к Танергенгілік жаттығу кешені к Коныллы ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз орылдарын тауып отъру. оку Г.Музыка П.Музыка Г.с.балеулі дамыту табиғатты, құстарды бақылау. К.с.бала аркалы қысқы табиғатты, құстарды бақылау. Г.с.балеулі дамыту т.: «Қысқы бақу Г.с.балеулі дамыту т.: «Қысқы баспанар ұйымдастыру (кортатека бойынша) Балалар өз орылдарын тауып отъру. Г.Дене шынықтыру т.: «Қысқы бақылау, қыс мезгілінің есемдігін, тадығату, құстарды бақылау, қыс мезгілін сезіне біту, с. Қысқы баспанар ергегі, т.: «Қысқы баспанар ергегі, қала мектіликері жыл метіликері а жырата бөліктері. Г.С.балерлі амустар т.: «Қысқы терілі, краза с.с.балерт амустар т.: «Қысқы баспанар ергегі, т.: «Қысқы баспанар ергегі, т.: «Қысқы баспанар ергегі, қала мектіликері жала мектіликері т.: «Қысқы баланарды т.: «Қысқы терілі, кеш. ергектік санару т.: «Қысқы терілі, кеш. ергектік санару т.: «Қысқы терілі қаларды т.: «Қысқы терілін қысқы терілі, кеш. ергектік санару т.: «Қысқы сыстілініні терілік қалару т.: «Қысқы сыстілініні т.: «Қысқы терілін қысқы табиғатты қеккы т.: «Қысқы терілі қыс табиғатты қектері т.: қысқы ақысқы қастата ісін аятына дейін жекілу ктерін қықы қастата ісін аятына дейін жалар т.: «Шырша жыры қастата ісін аятына дейін жалар, кетір т.	Сен	, Kaл!	құлақтарын тосу)			
к Устел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындакуа езі отырыл, тұру. к Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты колдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. оку Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты колдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. оку І.Музықа Г.Сайда арқылы қысқы табитатты, құстарды бақылау. Қыс қабасы I.Сөйлекулі дамыту та «Қыс қы басы I.Сөйлекулі дамыту I.Құрастыру I.Құрастыру 1.Музықа табитатты, құстарды бақылау. Қыс қабасы 1.Сөйлекулі дамыту Т. «Аң қаралар өз орындарын тауып отыру. I.Құрастыру T. «Ақ қава талара ертегі мазмұны манара арқылы қыс кезгілі туралы түсілік бере отырып, балаларды түсілік қаре тық қалақ түсілік бере отырып, балаларды түсілік бере отырып, балаларды түсілік бере талықтыру т. «Ақабай аңардын түкіні қалал талар, қыс кезгілі түралы түсілік бөліктерік қала талар, қақы терілілан қана тайқатты қелекенілетерін бере танымдақ қазақтылық қазақаланан кез қаралық таңарды қазықтылық қазақтынан қез қа таңалақ қазақтушылық қазақтушы қазықты қалақтар қақы қазақ таңарды қазақ қазақтуша қазақтар қақы қазақтуша қақа теріп қалақа, базу ұтымдарын қақа теріп қақы қазақтушылық қазақтушы қазықты қазақтан қаққы таңалақ қазақтушы қазықты қазақтан қаққы таң қақ қазақтушы қазақтын қақы қазақтушы қабылатты, құстарды тері дақар, қазақтар қаққы қақа теріп қаққы қақа теріп қақы қазақтушы қақа теріп қақы қазақ таң қақ қазақтушы қақы қақа теріп қақы қазақ таң қақ қазақтуша қақы қазақтана сай таң қақ қазақтан қақ қазақтан қақ қақа тара қақ қақа тара қақ қазақтан қақ қақа тара қақ қақ қақ қа қақтан	~					
Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты колдануға үйрету. Тамақты сең төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты колдануға үйрету. Тамақты сең алғыс айту. Тамақты сең алғыс айту. оқу І.Музықса табиғатты, құстарлы бақылау. Кыс мезгілінің әсемдігің, ерекшенігін сезіне білу. 2.Көркем әлебиет I.Сөйлеуді дамыту тамалар а кысқы тіршілігі» I.Күрастыру Т: «Қысқы баса» I.Қарқы мен сшкі» тіршілігі» I.Қарқы мен тауып отыру. 2.Көркем әлебиет T: «Қысқы басалана» ертегі. М.Балаларта қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, балаларда қыл метулілерін ажырата білуге үйрету. T: «Қысқы басалана» ертегі. М. Балаларта қыс мезгілі туралы тақыс мезгілінің сектір. I.Дене шынықтыру ті: «Қысқы балаларды қылы актары жыра тақыла метерін ажырата білуге үйрету. I.Дене шынықтыру ті: «Қасқы паныла тақысқы түрілі қысқы түрілінің сектір. I.Дене шынықтыр тірданы білуге тақысқы тарыла қарыла қасқа тарыла қасқа таралық сықы қасқа тарыла қасқа таралық қасқа таралық қасқа тарыла қасқы таралық қасқы терін амылу қасқа тары мен қысқы қасқа тары тақысқы қасқа тары тарыла қасқа тарылақ қасқа тары мен қысқы қасқа тарылақ тарала қасқы қасқа тарылақ қасқа тары тарала қасқа таралақ қасқа тарылақ қасқа таралақ қасқа тарылақ қасқа таралақ қасқа таралақ қасқа таралақ қасқа қасқа қасқа қасқа таралақ қасқа қасқа қасқа	x		іін отыру. Орындыкка өзі отырі	ып, тұру.		
Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолданута үнрсту, тамақты солданута үнрсту, тамақты тауып отыру. Самада ара өз орындарың тауып отыру. оқу 1.Мұзықа Т: «Қысқы бак» М:Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау, қыс мезгілігін сезіне білу. 1.Сөйлеулі дамыту Т: «Қысқы бак» М:Слайд арқылы қысқы тіршілігі» 1.Кұрастыру Т: «Қысқы бак» М:Слайд арқылы қысқы тіршілігі» 1.Қрастыру Т: «Қысқы бак» М:Слайд арқылы қысқы тіршілігі» 1.Қрастыру Т: «Қысқы бакылау, қоранда мекен ететін андар туралы әнтімелесу сұрақтарта қыс мезгілі туралі мі Балаларта ергегі мазара түсінік бере отырып, балаларды қыл мезгілілерін ажырата білуге үйрету. 1.Қрастыру Т: «Қысқы баспана» ергегі. М: Балаларга ергегі мазары түлкіні андар туралы әнтімелесу арқылы ойлау қабілеттерін т. «Қа төн кытен қояны тамылу. 1.Қрен шынықтыру Т: «Қысқы скыру. 1.Цене шынықтыру Т: «Қа қаладара ергегі мазақараты била қагаздан конус пішінін тарыл, қусте салу т. «Қа тар ме тар. балагарта қыс көзгілі түр акыл мен касқа тайыда, сурет салу т. «Қа төн кытен қояны танымдақы қысқы тіршілісі» М: Куыс көзгілінің тертец, күнці, кеш, күндер: бүгің, кеше, ертец, қүндер: бүгің, кеше, ертец, қүндер: бүгің, кеше, ертец, құндер: бүгің, кеше, ертец, құндер: бүгің, кеше, ертец, құндер: бүгің, кеше, ертец, құндер: бүгің, кеше, ертец, қастаған ісін аятына дейін асатаған ісін аятына дейін қастаған ісін аятына дейін қастағы, қастарлы қастағы, қастарлы қастағы, қастарлы қастаған, ісін аятына дейін ақылау. 1.Дене шынықтыру табиғатты, құстарлы қастаған, ісін аятын асалу табиғатты, қастарлы қастаған, ісін аятын асалу табиғатты, қастарлы қастарлы 1.Дене шынықтыру табиғатты, қастарлы қастаған, ісін аятын асалу табиғатты, қастарлы қастаған, ісін аятын асалу табиғатты, қастарлы қастарлы				Warran COH AITFNC		
оку ик Камылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру. I.Дене шынықтыру оку ик I.Музыка т: «Қысқы бак» I.Сөйлеуді дамыту T: «Қысқы бак» I.Сөйлеуді дамыту T: «Қысқы бак» I.Сөйлеуді дамыту T: «Қысқы бак» I.Сөйлеуді дамыту T: «Қысқы бак» I.Күрастыру T: «Қысқы бак» I.Құрастыру T: «Қысқы бак» I.Құрастыру T: «Қысқы бак» I.Құрастыру T: «Қысқы бак» I.Құрастыру T: «Қандардың қысқы тіршілі» I.Құрастыру T: «Қысқы тарылы қысқыл сұрақтарта жауап алу арқылы ойлаз жауап алу арқылы ойлаз қазалан конус пішіні андар туралы әңгімелесу сұрақтарта жауап алу арқылы ойлаз қазалан конус пішіні андар туралы әңгімелесу түсілік бере отырып, балаларды түсілік бөліктері. Кең тар, өте тар. Бесптік және ишфрды Т: «Қысқы терілі, қеша, тары казықтың ұшылыққа құлшақ терін бере отырып, суреті салуд Бесптік және сертен, қаралы балыстары мен кысқы қалақ тары мен қанардың қақа тары мен қасқы қалақ тары мен қасқы қалақ тары мен қасқы қастатан қерекшеліктері танымдақ қазықтушылыққа құлылы қасқы қастатан серкешеліктері қастатан қастарды қастата, құстарды қастата, құстарды қастата, құстарды қастата, құстарды қастата, құстарды қастата, құстарды I.Дене шынықтыр табитаты, құстарды қастата, құстарды қастата, құстарды қастата, құстарды	I ac	ақты төгіп-шашпай ұқыпты ш	Щанута	T alitary tare over the set		
ик I.Музыка I.Сейлеуді дамыту I.Күрастыру I.Дене шынықтыру поку I.Музыка Г. сейлеуді дамыту Г. сейлеуді дамытыке Г. сейле	067	аылды ойындар ұйымдастыру()	Балалар	з орындарын тауып отыру.		
стырылган оку 1.Музыка Т: «Қыскы бах» Т: «Қыскы бах» Т: «Аңдардың қысқы табиғатты, құстарды бақылау, қыс мезгілінің әсемдігің, ерекшелігін сезіне блу. 2.Көркем эдебиет Т: «Қыскы бастанав» ертегі. Т: «Қыскы бастанардың қыскы жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Т: «Ак коян» М: балаларта ертегі мазмұны мазай отырып түлкінің бейнесін жаздан көйсе тапинін теріліп, орташа білктікке сүйекелдеу: ыргакты түрлі какызларды түрлі какыз ертетік санау» танертең, күндіз, кеш, сүйемелдеу: ыргакты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды атайды. Т: «Ак коян» Т: «Ак коян» М: Саладара ертегі мазадан көйсе саладар а ертегі мазадан көйсе саладар а ертегі мазадан салактан ертек салата салактан ерекшеліктері бере отырып, суретін салауды қыскы терін дамыту. Т: «Шымдақ еттерін дамыту. таңыртең, күндіз, кеш, сүйемелдеу: ыргакты жүстарды жылдам, базу ұтымдарын жылдам, базу ұтымдары Т: «Ак коян» М: Салататы, құстарды салататы, құстарды бақылау. Т: «Ак коян» М: Шашарат қысқы салататы, құстарды бақыла сарататы, құстарды бақыла тара касқы салататы, құстарды	ik			1 Курастыру	1.Дене шынықтыру	1.Мүсіндеу
Т: «Қысқы бақ» тіршілігі» М: Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарлы бақылау. Қыс мезгілігін сезіне биу. М: балаларға ертегі мазмұны қыс мезгілігін сезіне биу. М: балаларға ертегі мазмұны қасай отырыл түлкінің жасай отырыл түлкінің темін жасай білуге сурег салу т. «Ак тон киген коян» т. «Сан мен шфрды ейнестендіру. Т. «Ак тон киген коян» т. «Сан мен шфрды ейнестендіру. Т. «Ак тон киген коян» т. «Кыскы тіршіліг» т. «Сан мен шфрды ейнестендіру. Конның дене құрылысы кұбылыстары мен қысқы танылдак қаталушы қастары қанық құбылыстары мен қысқы танылдақ қаталарын ұсақ құбылыстары мен қысқы танылдақ қаталдарын құбылыстары мен қысқы құбылыстары мен қысқы танылдақ қаталдарын құбылыстары мен қысқы құбылыстары мен қысқы құбылы қысқы құбылыстары мен қысқы құбы қысқы құбы қасқа қақақы құба қақ құба қасқа құбы қасқа қақа қасқа қақа қасқ	KY 1.1	Гузыка	1.Сөйлеуді дамыту Т. «Анларлын кыскы	Т:«Түлкі мен ешкі»	Т: «Ақ қоян»	Т: «Ормандағы ш
андар туралы энтимелесу кем эдебиет кем эдебиет ыскы баспана» ертегі. ыаларга кыс мезгілі туралы к бере отырып, балаларды к бере отырып, селетик к бере отырып, селетик к бере отырып, селетик санау к бере отырып, серети к сектерін к бөліктерін. к бере отырып, серети к санау к берети, күндер: бүгін, кеше, ертен, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұтымдарын жылдам, баяу ұтымдарын к бакылау.		«Қысқы оақ» Слайд арқылы қысқы иғатты, құстарды бақылау.	тіршілігі» М: орманда мекен ететін	М:балаларға ертегі мазмұны б/ша қағаздан конус пішінін	М: Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке	қызығушылықтар Балалардың шырі
ксм эдсонстдамыту.дамыту.2.Математика негіздері2.Сурет салу2.Курылысы2.Катон киген қоян»цадарға қыс мезгілі туралы2.Математика негіздері2.Математика негіздері1. «Ак тон киген қоян»Кыскы тіршілігі»қ бере отырып, балаларды2.Математика негіздері2.Математика негіздері1. «Ак тон киген қоян»Кыскы тіршілігі»қ бере отырып, балаларды2.Математика негіздері1. «Ак тон киген қоян»Кыскы тіршілігі»қ бере отырып, балаларды1. «Сан мен цифрды2.Катон киген қоян»М. Қоянның дене құрылысыКыскы тіршілігі»қ бөре отырып, санау»5. «Сан мен цифрды6. «кысқы тар.1. «масили черекКыскы тіршілігі»қ бөре отырып, санау»6. «кестендіру. Тәулік бөліктерін:6. «кысқы тар.1. «масили черекКыскы тіршілігі»қ бөре отырып, санау»Какы қысқы тар.1. «масили черек1. «масили черекКыскы тіршілігі»қ бөре отырылқтыру.Кен, тар, өте тар.6. «кысқы тар.1. «масили черек1. «масили черекқ бөліктері.Кен, тар, өте тар.Кысқы тар.1. «масили черек1. «масили черекқ бөліктерін;Кен, тар.Кен, тар.Кысқы тіршілігі»1. «масили черекқ бөліктерін;таңертең, күндіз, кеш,үйрету.М. Кысқы тар.1. «масили черекқ балықтыр, күстардыкыры, балу ұтымдарынқысқы1. «масили черек3. Музыкақ балықтар, күстардыкысқытабиғатты, құстарды1. «акылау.1. «акылау.какылау.акылау.бақылау.бақылау.1. «акылау. <td>срен Срен</td> <td>с мезгілінің әсемдігін, кшелігін сезіне білу.</td> <td>андар турала оксолостор сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін</td> <td>бейнесін жасай білуге үйрету</td> <td>секіру. 2.Жаратылыстану т. "жабайы анларлын</td> <td>жасау дағдылары калыптастыру.</td>	срен Срен	с мезгілінің әсемдігін, кшелігін сезіне білу.	андар турала оксолостор сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін	бейнесін жасай білуге үйрету	секіру. 2.Жаратылыстану т. "жабайы анларлын	жасау дағдылары калыптастыру.
Т: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» М:Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. М: Қоянның дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық кызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. М: Қыс мезгинна құрылысы құбылыстары мен қысқы құбылыстары мен қысқы құбылыстары мен қысқы құбылыстары мен қысқы құбылыстары мен қысқы құбылыстары мен қысқы туралы білімдерін нығайту. Т: «Шырша жыры» М: Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау.	T: 0	еркем адсонс. «Қысқы баспана» ертегі.	дамыту. 2 Математика негіздері	2.Сурет салу Т: «Ак тон киген коян»	қысқы тіршілігі»	2.Дене шыныкт Т: «Аю. аю турш
сэйкестендіру. гәулик бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» М:Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, қүндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.	TYCi	інік бере отырып, балаларды		M: Қоянның дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере	м: қыс мезгинна құбылыстары мен қысқы	М: Орта жылдам
Есептік және реттік санаул М.Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, қүндер: бүгін, кеше, ертең, зылдам, баяу ұғымдарын атайды. 1. жүру, атайды.	Жыл	л мезгілдерін ажырата уге үйрету.	тар, өте	отырып, суретін салуды vйneтv. Колдың ұсақ	туралы білімдерін нығайту.	отырып, 40-50 ма
а түрлі күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын жалайды. таңертен, күндіз, кеш, жүрет салуға ынталы болуға, жылдам, баяу ұғымдарын жеткізуге тәрбиелеу. М: Слайд арқылы қысқы бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	3.几	ене шыныктыру	Есептік және регли синери М:Тәулік бөліктерін:	бұлшық еттерін дамыту.	3.Музыка Т: «Шырша жыры»	табанға сүйеніп
жүру, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. баяу атайды. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	X.	«Аюдық алаларды түрлі	таңертең, күндіз, кеш,	сурет салуға ынталы болуға,	М: Слайд аркылы кыскы	тағандап еңбекте
жүру, атайды. жеткізуге тэроиелеу.	кар	кында музыкалык	күндер: өүгін, кеше, ертек, жылдам, баяу ұғымдарын	бастаған ісін аяғына дейін	табигатты, күстарды бакылау.	
	сүй		атайды.	жеткізуге тәрбиелеу.	оақылау.	

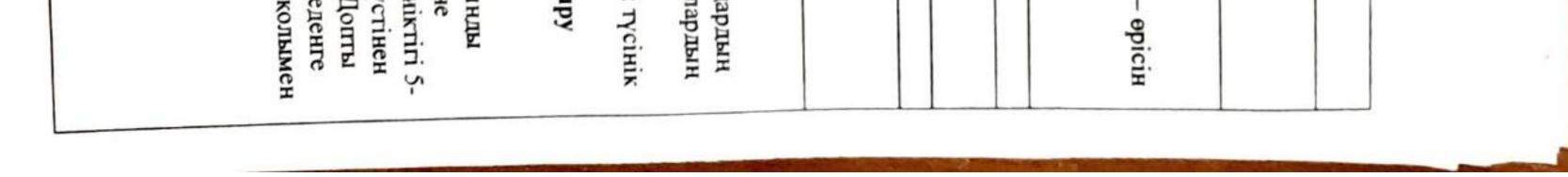


	1 Victor nu hakkinav		Contrav	Vianua interior
1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың	Максаты: Камкорлык	Максаты: Ағаш бүршіктеріне назар аударту-		сезіну. 2.Еңбек: Учаскел
неге ұқсайтынын қай бағытқа	сезімдерін олту. 2.Еңбек:Ойын алаңын	2.Еңбек: Ойын алаңын	н суык оолагынын	калдыктарын
Ш жатканын vакылатын мелеу.		WOUNDIC:	јек: Учаскедегі	3.Жеке жүмыс:
Учас	е жұмыс: «Санама		ған қағаздарды	4. Кимылды ойын
) ¥	анту» 4 Кимылды ойындар:	н (ж	TOWNED.	
0	«Тышкан мен мысык»	Жер бетінде шашы бар	«Желді	М: шапшаңдыкка
	5.Еркін ойын	Жер астында оасы оар	ков)	5.Балаларлын өз
	Балалардың өз еріктерімен	(саонз) 4. Кимылды ойындар: «Ак		еріктерімен жаса
Қара бұлтты жел қуып	жасалатын іс-эрекеттері	серек. көк серек»	деттіде бұлт қуды	abekeriehi
Жөкеп берді аулаққа		М:улттык ойындарды ойнай	Жел соккан сон	
ямылды ойындар: «Маған		білуге, шапшандыкка баулу.	_	
карай жүгір».		5.Балалардың өз еріктерімен	Жын соккандай жүлкынды	
лалардың өз еріктерімен		жасалатын іс-әрекеттері	4.Қимылды онындар.	
			«Күн мен түн»	
			5.Еркін ойын.	
Kariwen memihvih KNiMDEDIH		түймесін ағытуын, кадағалау	үйрет	
і колдарын жуу,сабындау.		TVDV.	ай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс	с колдануға
гел басына колды жуғаннан к				
Элди-элди, ертегі әуендерімен ү	йықтату.			
Ұйқыашар жаттығуларын жасат	y.			
				1 Winks
	7	.Қ/О: «Жабайы жануарлар»	.Вариативтік компонент	N. Gananan ap mu
			«Ертегиер елинде»	кабілетін дамыт
nam ¹ » такпак	«Ақ қоян»		Т: «Ку түлкі мен коркак	2.Еркін ойын.
OdNIIam:// Implied	Балаларға би ырғағын		қояндар» М: Ертегідегі коян мен түлкінің	
	өрсете		сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен коанлар арасындағы	
	білу.		диалог.	
бетімен	кадағалау	эету, мадактау.		
		карапайым тапсырмаларды	ға үйрету, достыққа	leney.
Мақсаты: Қызығушылықтары о	оиынша опыпдар ұлымдастар			
Киімдерін рет-ретімен жинау.				
 – үйдегі жағдайды топтың 	күн тәртібімен бірдей етіп ұйы	мдастыруға ұсыныс білдіру.		
	баки тік аржансын сын тір» тала ұлын бақы мдег ойн р	Балаларта бұлттың ктынын қай бағытқа калын бақылатып Сасқон қам, сорлық сезімдерін өяту. 2. Еңбек:Ойын аланын тазалау. 2. Еңбек:Ойын аланын тазалау. 2. Еңбек:Ойын аланын тазалау. 3. Жеке жұмыс: «Санамақ айту» 4. Қимылды ойындар: «Тышкан мен мысық» 5. Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен ала ойындар: «Маган гір». 2. Еңбек:Ойын алаларлаң ез еріктерімен касалатын іс-әрекеттері алала бау- бақша қалды тау жақта ты жел қуыл грлы өз еріктерімен ала ойындар: «Маган гір». 2. Еңбек:Ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 4. Қимылды ойындар: «Тышкан мен мысық» 5. Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері алан өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері алан өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері сына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі оты н соң алғыс айту. ар жаттығуларын жасату. ар жаттығуларын жасату. ар жаттығуларын жасату. ар жаттығуларын жасату. т. «Ак коян» балалар көңіл-күйін көрсете білу. ар жаттығуларын жасату. т. қызығушылықтары бойындар ба ырғағын балалар көңіл-күйін көрсете білу. ы. Қызығушылықтары бойында ұйымдастыр ы. қызығушылықтары бойында ұйымдастыр ты күн тәртібімен бірдей етіп ұйы	Балаларта бұлттың Балаларта бұлттың тқаның қай бақылатып қазалау. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамақ айту» уныс : «Бұлтт» қалды ау қақта тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамақ айту» қалды ау қақта тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамақ айту» қалды ау қақта алаларлың өз еріктерімен калаларлың өз еріктерімен ил с-әрекеттері ни с-әрекеттері ни с-әрекеттері алаларлың ерт-регімен жинауын, киімдерінің түймесі серек, ке серек, ке білуге.ш 5.Балалар 6.Бынды, 5.Балалар 7. «Ак коян» 7. «Ак коян» 8. 1.КОС. «Жа 6. 1.КОС. «Жа 6. 1.КОС. «Жа 6. 1.КОС. «Жа 6. 1.КОС. «Жа 8. 1.КОС. «Жа 8. 1.КОС. «Жа 8. 1.КОС. «Жа 9. 1.КОС. «Ка 9. 1.КОС. «Ка 9. 1.	Баладара бұлттың қазылара бұлтты қазыла та қазыла та қазыла та зала бау-бакша дала бау- дала бау-бакша дала бау-бакша



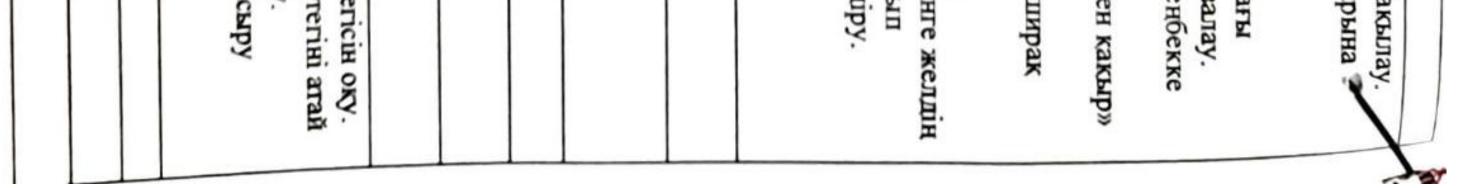
Scanned by TapScanner

Кантар айының IV апта 24.0 Экислі ай тақырыбы: «Қыс қызығы» Максаты: Кысқы табштатқа леген сүйіс	иның IV апта 24.01.22-28.01.22ж аралығындағы №4 : «Қыс қызығы» «Ғажайып әлемі»	нығындағы №4 Ересек «Балдә	Ересек «Балдэурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.	гі тәрбие, оқу қызметінің цик	спограммасы.
	Дүйсенбі Сейсенбі Сейсенбі (Сейсенбі	аттың әдемі сұлулығын көре ол Сәрсенбі	сулулығын көре олуге және оған камкор оолуға та Зәрсенбі Бейсенбі	тэронелеу. Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу.	Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қабылдау.	лн тексеріп, кабылдау.			
			Course warrier	-	Aurinenerv
Ойындар (үстел устілилактикалык.сауса	«Жаксы көніл – күй»	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі	Саусакка жаттығу Бала, бала, балақан	«Жақсы көңіл – күй»	«Ажарлы кыс»
к т.б)	Тәрбиеші балаларды	суреттің немесе заттың	Кане, кайсы алақан?	ларды	М: Балаларлың ой
	шенберге тургызып бin –	айыпмашылығын таба	Саусактарым эйбат	6ip –	дамыту.
	біріне жақсы көңіл – күй	білуге үйрету	Былай – былай ойнат.	74	
	-			сыйлауға шақырады.	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені				
Мадени гигиеналык	Колымызды жылы сумен жуамыз.	мыз.			
дағды					
Танғы ас	Аска отырғанда тағамды сөйлемей,	пемей, асыкпай ішуге үйрету.			
Ойындар,					
ұйымдастырылған оқу	Қимылды ойындар ұйымдасты	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) ьалалар өз орындарын тауып отыру.	өз орындарын тауып отыру.		
кызметіне дайындык		1 Coŭnevni nameitv	1.Орыс тілі	1.Дене шынықтыру	1.Жапсыру
Ұйымдастырылған оқу	1.Коршаған ортамен танысу	Т. Сонлеуді далівіту	Т: Посулы		Т: «Аппак коян»
кызметі	Т: «Табиғат тіршілік көзі»	1:«Қысқы табигатиз перен	II- прололжать расширять	га біркелкі	М: Ормандағы аңд
	М: Табигат пен адамдар	М: Қысқы таоинатқа деген	представления о предметах		кыскы тіршіліл, ол
	арасындағы байланысты	сүміспеншын т,	рукотворного мира; - учить		кыскы тариғатқа
	түсіндіру. Балалардың өлі,	Кызынушылынын арттыра	детей определять целевое	5	бейімделуі туралы
	тірі табиғат туралы	супулығын көре білуге және	назначение посуды,	5-10 CM	oepy.
	ұғымдарын бекіту.	CATATION BUT WORD COLLEGE	закреплять и уточнять	H	2. Дене шыным ы
	2.Көркем әдебиет	отан камкор оолута	названия посуды; -		1: «Nедергліср»
	Т:«Көңілді қыс»	з Математика негізлері	закрепить обобщающее		IVI. ANGINA KADKU
	М: Жыл мезгілі қыс туралы	2.Математика истодер Т. «Реттік санау. Заттардың	понятие «посуда».	ат - біздің	ауысуымса, каркана
	түсініктерін кеңейту, өзіле	кеңістікте орналасу	2.Сурет салу	досымыз» М. Бапаларға табиғат,	ақырын жүгіру. Би
	Tah eperucinki opin and r	тәуелсіздігі. Геометриялық	Т: «Қысқы таоиғаттағы	13	10 см 2-3 заттын ү
	бейнепей білуге үйрету, өз	пішіндер»	шыршалар» (өз остинше)	лы	кезектесе секіру. Д
	обли топык жеткізе білуге,	М:Кеңістіктегі заттардың	М:Балаларды клып слос		жоғары лақтыру, е
	онын толык жетере үйрету.	орналасуын анықтауға	сюжетті осинслоуто тароту	py.	ұру және оны екі к
		үйрету. Геометриялык	оеинелсу дат даларати	3.Музыка	кағып алу.
	3. Дене шынық а секіреміз»	пішіндерді сипап сез және	калыптастыру. тапынаст	Т: «Ғажайып сәт»	
	1: «+зындыкка соор	көру тәсілдері арқылы	Кызытушылыкки, сле	М: Әнді сезіммен,	
	М. Козталыс от телендеп	ажырату.	салуга витист от с	нақышына келтіріп айтуға,	
	(OKbillahman hponer)		одсталат топбиелеу.	әуенді тыңдап, әңгімелен	
	Азгертіл Жүру. 2 мстр		жеткізуге тәройсысу.	білуге, есте сактауға	
	от и попты бір-				



Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық	Өз бетімен кинуін аяк киімдеріні	кинуін аяк киімдерінің бауын байлауын, салуын, киі	киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйрету,	ағалау үйрету, мадақтау.	
	лау		1. Бақылау.	 Бакылау Бултты бакылау. 	М: Ағаш бұталары
	М: Кыс мезгілі туралы	М: Желлін кай бағытта	М: Құстардың жылы жаққа		назар аударту.
	ініктерін	-	ұшып кетуін бақылату.		
		2. Еңбек	2. Еңбек.	бек	-
	Ойыннан кейін ойнаған	Алаңды тазалау.	Ағаш сынықтарын тазалау.	Ауладағы кокыстарды	
	~	М: Еңбекке деген оң	М: Еңбек сүгіштікке,	тазалау.	М: Балаларды енб
	М: Еңбек сүйгіштікке	көзкарастарын тәрбиелеу.	тазалыкка үйрету.	М: Балалардың еңбекке	баулу.
	биелеу.	3. К/О: « Тышкан мен	3. Қ/О:«Допты қуып жет»	деген қызығушылығын	3. К/О:«Түлкі мен
	3. К/О: « Күн мен түн»	MЫСЫҚ»	М: Балаларды ептілікке,	арттыру.	М: Балаларлы
	~	М: Балаларды	жылдамдыкка баулу.	3. К/ О: «Ит пен кояндар»	-
	-1	шапшандыққа, ептілікке	4. Жеке жұмыс.	М: Балаларды	
		тәрбиелеу.	Арсен мен Ұлжанға құз	шапшаңдыкка үйрету.	4.Жеке жумыс.
	1.1	4.Жеке жұмыс.	мезгіліндегі ағаштардың	4 Жеке Жұмыс:	Али мен Жасминг
	мезгілінің ерекшелігін	Али мен Жасминге желдің	ерекшеліктерін түсіндіру.	Өз үйлерінде ауладғы	кай бағытта соғып
	түсіндіру.	кай бағытта соғып тұрғанын	5. Еркін ойын.	кокыстарды тазалау	
	5.Еркін ойын.		Балаларға өз бетінше	жақсылықтың, оелпсі	э. сркин оиын.
		J. LIPAIR ORBIN.	ound on better and	5 Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Жеңдерін түріп, қолдарын таза жууға үйрету.	п кою. жууға үйрету.			
Түскі ас	Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу.	биелеу.			
	Ас кайтару.				
Ұйқы	Киімдерін ретімен шешіп, жин	ретімен шешіп, жинастырып кою. Жәй музыка әуенімен	нмен ұйқтату.		
Біртіндеп тұру. Ауа, су	Балаларды біртіндеп тұрғызу. (біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату.			
ары	Беті - колдарын жуу.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау.		,		
	Устелде дурыс отырып, тамақтануға үйрету.	ануға үйрету.			1 «Шапкан» emeri
Ойындар дербес әрекет	1.Д/о: «Не өзгеді?»	1. Вариативтік компонент	1. Сюжеттік рөлдік	Enterinen eniune»	М: балаларды ерген
жеке да	ыка	«Биле, биле балакай»	онын: «шаштараз».	«сртатиср силде» Т. «Тупкі мен коянлар»	білуге тәрбиелеу.
картасына сәйкес жеке	М: балаларды ертегі	Т: «тажайып сәт»	CHUCK.		2. Жумбактар жасы
жұмыс.	кейіпкерлерін атау	беріп, ерекшеліктерін	өздері реттеп, жинау.		
		түсіндіру.			
Серуенге дайындык	Киімдерін ретімен киюге үйрету.			VNNETV JOCTLIKKA	тэрбиелеу.
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар		ұяымдастыру, қарананым тапсырманарды орынсарта	Inder Street	
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
_	Ата – үйдегі жағдайды топты	үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.	зымдастыруға ұсыныс білдіру.		
ATa-anamen Chavai iach					

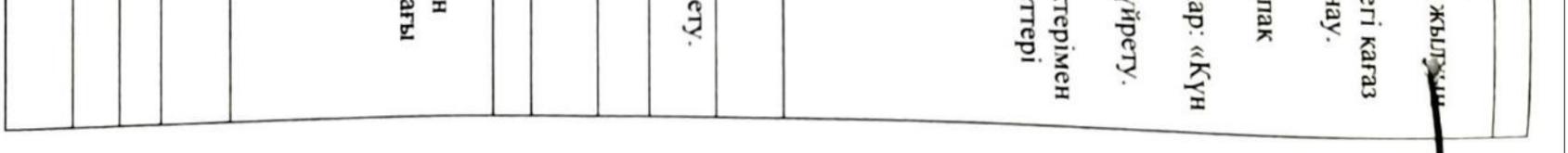


Scanned by TapScanner

багалап, оган күрх	карауга тәрбиелеу.	истпен карауга тәрбиелеу.	онд так шаласына харал холныстер	Typenin Trunin orpy.	лиамиариви папиалы к
oprifi	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балатарды қабылдау Ата-аналармен энгімелесу.	Балалардың тазалығын тексеріп топка кабылдау.	і топка кабылдау.			
Ойындар (үстел Д/О: ұстідидактикалық,саусак тап»	«Айырмашылығын	Психологиялык жаттығу «Жақсы көніл – күй»	Әңгімелесу «Кыс мезгілі»	Саусакка жаттыну Бала балакан	«Жаксы көніл – күй»
	път Балаларға екі	Тәрбиеші балаларды	М: Балалардың ой – өрісін	0	Тэрбиеші балаларды
суреттайырх	гің немесе заттың лашылығын таба	шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй	дамыту.	Саусактарым эйбат Былай – былай ойнат.	шенберге гүргызып, бі біріне жақсы көңіл - к
білу	білуге үйрету	-			сыйлауға шақыралы.
Танертенгілік жаттығу Таң	Ганертенгілік жаттығу кешені				
Мадени гигиеналык Уст	ел басына колды жуғаннан	стел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру	гырып, тұру.		
Танты ас Тама	акты төгіп-шашпай укыпть	кты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қоллануға үйретү.	ету. Тамактан сон алгыс айту.		
Ойындар,					
ұйымдастырылған оқу Қим қызметіне дайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша)	іру(кортатека бойынша) Балала	Балалар өз орындарын тауып отыру.		
ырылған оқу	І.Музыка	1.Сойлеуді дамыту	1.Құрастыру	(ене шынықтыру	1. Мусіндеу
кызметі Т: о	Т: «Кеңілді ырғақтар»	Т:«Пошта»(байланыс	Т: «Сикырлы бөтелкелер» М. каппык материаллардан	Т: «Бауырсак» атты спортык мереке.	Т: «Паровоз» М: Ермексазбен куг
60i	бойына адамгершілік,	М: Байланыс құралдары	белгілі бір затты жасай	стың	сте және әртүрлі
ИНА	инабаттылык сезімдерін	туралы білім беру. Байланыс	білуді жалғастыру,оларды	ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүтіру	оеянелерлі жасаў ү
жа	жанрларының ыргағын	маңызы және пошта	шығармашылықпен белгілі	гану	кеңейте отырып, о
cea	сезініп билеуге үйрету.	кызметкерлері еңбегінің	бір бейнені жасауға үйрету.		KMIDMFY ШЫЛЫККА
2.K T.	2.Көркем эдебиет Т. Байланыс кураллары:	озара оапланысы туралы түсінік беру.	Т: «Хат» (акварель)	М: Тұрмысқа қажетті	2.Дене шынықтыр
M: E	: Байланыс кызметі	2. Математика негіздері	М: Балалардың ойға	тардың неге	Т: «Телефон»
IAL	түрлерімен таныстырып, опарлын атауларын	Т: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды	алгандарын суретте жүзеге асыруга үйрету.Ой киялын	жэне колдану ережелер	орындай отырыл, жүр
MC	меңгерту. Балалардың жас	сәйкестендіру.»	дамыту.Шығармашыл тұлға	имдерін кеңейту.	WOHC WY TIPY BIP-OI
E	шамасына карай компьютер	М: Тәулік бөліктерін:	тэронелеуге ықпал ету.	Т: «Жана жыл»	5-6 JOB ADNELIE KC3
3	З.Лене шыныктыру	күндер: бүгін, кеше, ертең.		«Бала бала»	колдың түрлі қалпы
	Т: «Жұлтастырыл	жылдам, баяу ұғымдарын			arran ery.
op		атайды.		OILIGHNIS NIY SEINA IEIRIAY.	



	-		инитерінің түймесін салуын. қа	кадагалау үйрету, мадактау.	
Серуенте данындык Серуендеу	Өз өстімен кинуін аяқ киімдер 1.Бұлтты бақылау	кинун аяк кимдерінің оауын оаилауын, салуыл, к кылау 1.Құстарды бакылау.		1.Қыс мезгіліндегі желді	 Күнді оақылау. Мақсаты: Күннің жі
	Мақсаты: Балаларға бұлттың	Мақсаты: Камкорлык	Мақсаты: Ағаш	оакылау М.К.ис мезгіліндегі	сезіну.
	неге ұксайтынын кай	сезімдерін ояту.	оүршіктеріне назар аударту.		2. Еңбек: Учаскедегі
	оағытқа көшіп жатқанын	2.Еңбек:Ойын алаңын	2. EROEK. ONBIN allandin	айту.	калдыктарын жинау
	оақылатып әңгімелеу.	тазалау.	з Жеке жумыс: Балаларға	2. Еңбек: Учаскедегі	3. Жеке жұмыс:
	-	айту»	· ·	шашылған қағаздарды	«Күз» туралы такпа
	3.Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ.	Бөрік тіктім. Он ойланып	Қайнамай піскен (жеміс)	жинау.	жаттау.
	Әлімқұлов	Тоғыз толғанып,	Жер бетінде шашы бар	3.Жеке жұмыс:	4. Кимылды онындар.
	Түрленді дала, бау- бақша	Сегіз рет сызып,	Жер астында басы бар	0 0	мен жаңоыр»
	Құлпыра қалды тау жақта	Жеті рет бұзып.	(ca6i3)	күні» (Ж. Смаков)	M: Шаншандылла үлр
	Қара бұлтты жел қуып	Алты рет карап,	4.Қимылды ойындар: «Ақ	шыкты	D.Ephin Unbin
	Жөкеп берді аулаққа	Бес рет санап,	серек, көк серек»	Желдеттіде оұлт қуды	валалардың өз сримс
	4.Қимылды ойындар:	Төрт рет кадап.	М:ұлттық онындарды оннан	Men tinti	Addid Bin ic apone in
	M: Garanan manualine.	Evi vont w Tantin	5 Еркін ойын	Жын сокканлай	
	баулу.	Бір бөрік тіктім,	Балалардың өз еріктерімен	жүлкынды	
	5.Еркін ойын	Әзер деп біттім.	жасалатын іс-әрекеттері	4.Қимылды ойындар:	
		4. Қимылды ойындар:		«Күн мен түн»	
	жасалатын к-әрекеттері	5.Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдері Беті колдарын жуу, сабындау.	шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімде ын жуу.сабындау.	киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау	пау үйрету, мадактау.	
Түскі ас	Устел басына колды жуғаннан Тамақтан соң алғыс айту.	іна колды жуғаннан кейін отыру. Орындыкка өзі о оң алғыс айту.	отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаг	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрет	ұрыс колдануға үйрету
Ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен үйықтату	н үйыктату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын жасату.	сату.			
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар дербес эрекет	1. Сюжеттік-рөлдік ойын:	1.Вариативтік компонент	1.Қ/О: «Жабайы жануарлар»	1.Вариативтік компонент	1.Еңбек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	«Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ	«Биле, биле балақай» Т: «Байланыс құралы»	М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	«Ертегілер елінде» Т: «Қоянның үйшігі»	Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағь
жұмыс.	жаттату. М: балалардың сөздік корын	М: Балаларды музыка сипатына сай кимылды	2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.	ертегісі М:Ертегі мазмұнымен	гүлдерге су құю. 2.Еркін ойын.
		іскерліктерін дамыту.		деген қызығушылығын арттыру.	
Серуенге дайындык	Өз бетімен кинуін, киімдеріні	кинуін, киімдерінің түймесін салуын, кадағалау ү	үйрету, мадактау.		
Серуендеу	Максаты: Қызығушылықтары	ы бойынша ойындар ұйымдастыру,	ыру, карапайым тапсырмаларды	орындауға үйрету, достыкка	тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау				
Балалардын үйге оралуы	Ата – анаға баланың себепсіз	анаға баланың себепсіз балабақшадан қалмауын ескерту	эту.		
Ala-anamen chavallacy					

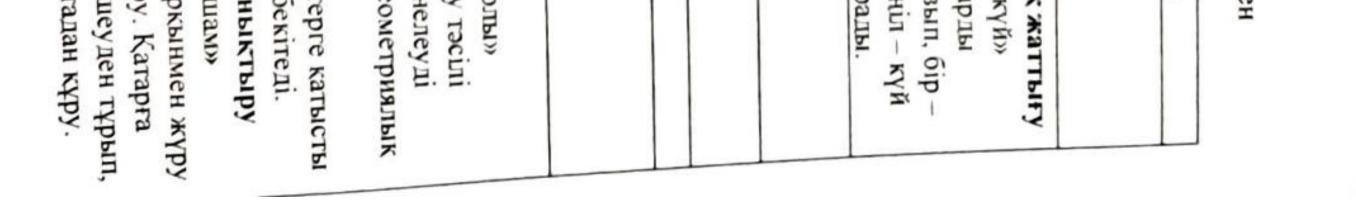


Тақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам ту	ацталық тақырып: «Көліктер. Жолда жүру ережелерін сақта»	прелі ай та	
лаларды к	акырып:	кырыбы:	Ақпан айының II апта 7.02-11.02.22ж. аралығындағы №4 Ересен
элік түрлер	«Көліктер	«Бізді корі	ның П ап
імен таныс	. Жолда ж	шаған әле	та 7.02-11.
стыруды ж	үру ереже	M»	02.22ж. ар
алғастыру	лерін сакт		алығында
. Багдарш	Ta»		afbi Nº4 E
ам ту			ресен

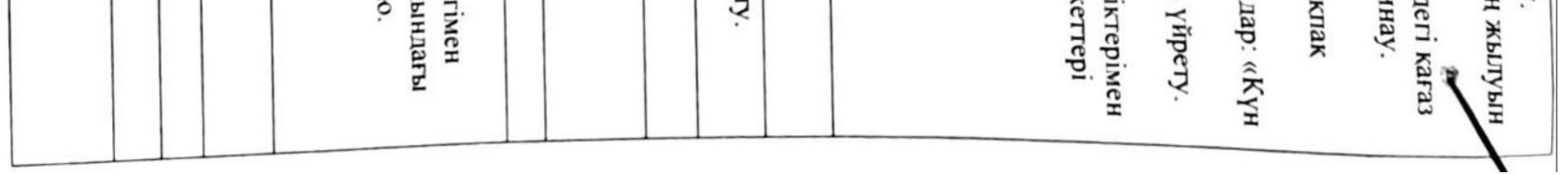
Максаты: балаларды көлік түрлерімен танысть таныстыру.	таксаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ба	Бағдаршам	туралы түсініктерін жетілдіру. балаларды жолда жүру	ида жүру ережесімен және бағдаршам кызметіме	ам кызметім
(үн дәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен энтімелесу.	Балалардың тазалығын тексеріп топка қабылдау	•			
Ойындар (үстел	Д/О: «Айырмашылығын	ік жаттығу			Психологиялык жа
ұсті,дидактикалық,сау сақ т.б)	тап» Максаты: Балаларға екі	1	згілі» лардың ой – өрісін	Бала, оала, оалакан (кла Қане, кайсы алакан? Тәр Саусақтарым әйбат шен	Парбиеші балаларди шеңберге тұрғызып
	суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	шеңберге тұрғызып, оір – біріне жақсы көңіл – күй	дамыту. Б	ат.	біріне жақсы көңіл сыйлауға шақырали
Танертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру.	кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру	рып, тұру.		
Танғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты	ы ішу, майлықты колдануға үйрету.	у. Тамақтан соң алғыс айту.		
	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойы	лру(кортатека бойынша) Балалар	нша) Балалар өз орындарын тауып отыру.		
кызметіне дайындык	1 Копшаған ортамен танысу	1.Сөйлеуді дамыту		ене шынықтыру	1.Жапсыру Т. «Келік жолы
кызметі	Т: «Қызметтік көліктер» Максаты:Көлік құралдарымен	T: «Көшедегі көліктер» М: Көліктің не үшін қажет	Т: «Правила дорожного движения» Ц: Продолжать	жүргіншілерміз» м. Аттарлын кимылын	М: Жапсыру тә арқылы бейнеле
	олардың колданысы туралы түсініктері кеңейеді.Көлік		дорожного движения, учить	6ei	үйренеді. Геоме пішіндер
	куралдарына және олардың ерекшеліктеріне деген	маңыздылыгы туршин әңгімелеу.	различных ситуациях.		туралы, түстері білімдерін бекі
	танымдық қызығушылығы	2. Математика негіздері Т: «Окиганың ретін	Т: «Автобус және жеңіл	~	2.Дене шыны Т: «Бағларша»
	артады. 2.Көркем әдебиет	-	KOJIK»	М: жаяу жүрт иштер ережесімен таныстыру.	М: Баяу каркы
	Т: «Бағдаршам »		M: Түрлі –түстгоохудық көмегімен, геометриялық	Жол белгілер туралы түсінік	және жүгіру. Н
	таныстыруды жалғастыру.		фигураларды паидаланыш автобустың және жеңіл	ережелерін үнемі сақтап	сапты кайт
	ьағдаршам туралы түспінсерт. жетілдіру.	жаттыктыру.	көліктің суретін салуды мирету.	з.Музыка	
	3.Дене шыныктыру	шаршымен салыстыра	Imperio	Т: «Бағдаршам»	
	Т: «Түрлі түсті	отырып, таныстыру.		М: Музыканы тыңдап,	
	автомооильдер»			үйрету. Эннің мәтінін дұрыс	
	енбектеп өтүді үйрету. Бір			айтып үйрену.	

к «Балдэурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметінің циклограммасы.

2:	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
TTHEY	Әнгімелесу	Саусакка жаттығу	Психологиялык ж
	«Кыс мезгілі»	Бала, бала, балакан	«Жаксы көңіл – кү
	М: Балалардың ой – өрісін	Қане, кайсы алақан?	Тәрбиеші балалард
6in –		Concernant on Allfort	шенберге турғызы
	Дамыту.	Саусактарым аниат	menopie .th.
куй	дамыту.	Былай – былай ойнат.	біріне жақсы көңіл

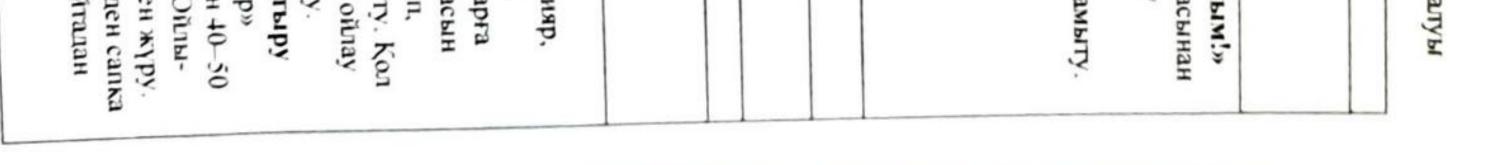


шінуін,киімдерін рет і жуу,сабындау.	ына	ас Тамақтан соң Әлди-әлди, ер	ас Үстел оасына Тамақтан соң Әлди-әлди, ер шынықтыру Ұйқыашар жа	ас Үстел оасына колды жутаннан кол Тамақтан соң алғыс айту. Әлди-әлди, ертегі әуендерімен үйы цынықтыру пары Тамақты ұқыпты ішу.	ас Үстел оасына колды жутаннан кол Тамақтан соң алғыс айту. Әлди-әлди, ертегі әуендерімен үйы шынықтыру пары ас Тамақты ұқыпты ішу. дар дербес әрекет I. Сюжеттік-рөлдік ойын: "Аспазшы»	ас Үстел оасына колды жутаннан кол Тамақтан соң алғыс айту. Әлди-әлди, ертегі әуендерімен үйы шынықтыру пары ас Тамақты ұқыпты ішу. дар дербес әрекет І. Сюжеттік-рөлдік ойын: ың жеке даму сына сәйкес жеке 2. «Балабақшам!» тақпақ	ас Үстел оасына колды жутаннан кол Тамақтан соң алғыс айту. Әлди-әлди, ертегі әуендерімен үйы иынықтыру пары ас Тамақты ұқыпты ішу. дар дербес әрекет I. Сюжеттік-рөлдік ойын: ың жеке даму сына сәйкес жеке 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату.	ас Тамақтан соң алғыс айту. Тамақтан соң алғыс айту. Әлди-әлди, ертегі әуендерімен үйы үйқыашар жаттығуларын жасату. шынықтыру пары ас Тамақты ұқыпты ішу. дар дербес әрекет І. Сюжеттік-рөлдік ойын: "Аспазшы» сына сәйкес жеке 2. «Балабақшам!» тақпақ с. «Әспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату.	ас Үстел оасына колды жутаннан кол Тамақтан соң алғыс айту. Әлди-әлди, ертегі әуендерімен үйы ас Ұйқыашар жаттығуларын жасату. шынықтыру ар дербес әрекет ілар дербес әрекет Гамақты ұқыпты ішу. дар дербес әрекет Кылабақшам!» тақпақ сына сәйкес жеке с. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. с. Өз бетімен кинуін, киімдерінің түй мақсаты: Қызығушылықтары бой	ас Ү стел оасына колды жуғаннан колды жасату. идеп ұйқыдан қинау. Үйқыашар жаттығуларын жасату. пары Тамақты ұқыпты ішу. ас Тамақты ұқыпты ішу. дар дербес әрекет ньи жеке даму 1. Сюжеттік-рөлдік ойын: дар дербес жеке с. «Аспазшы» сына сәйкес жеке 2. «Балабақшам!» тақпақ с. 2. «Балабақшам!» тақпақ с. 2. «Балабақшам!» тақпақ с. 93 бетімен кинуін, киімдерінің түй эндеу Мақсаты: Қызығушылықтары бой энден оралу Киімдерін рет-ретімен жинау.	ас Ү стел юасына колды жутанная колды жутанная колды жутанная кутанная колды жутанная колды жутанная колды жутанная колды жутанная колды жутанная кутанная колды жутанная кутанся убыни. идеп ұйқыдан Ұйқыашар жаттығуларын жасату. пары Тамақты ұқыпты ішу. ас Тамақты ұқыпты ішу. дар дербес әрекет І. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» цана сәйкес жеке с. 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. с. Өз бетімен кинуін, киімдерінің түй жаттату. эндеу Мақсаты: Қызығушылықтары бой уала,балақай!»
	киімдерінің ка өзі отыры	киімдерінің қа өзі отыры	киімдерінің қа өзі отыры	киімдерінің қа өзі отыры	киімдерінің қа өзі отыры й»	киімдерінің ка өзі отыры й»	киімдерінің қа өзі отыры й» ңіл-күйін егі ру.	киімдерінің ка өзі отыры ка өзі отыры ніл-күйін егі ағалау үйрет	киімдерінің қа өзі отырь қа өзі отырь ил ил ніл-күйін егі ағалау үйрет ағалау үйрет	киімдерінің ка өзі отырь ка өзі отырь ніл-күйін егі ағалау үйрет ымдастыру,	киімдерінің ка өзі отырь ка өзі отырь ағалау үйрет ымдастыру,
	ймесін ағытуын, кадағалау тұру. Тамақты төгіп-шашпа	ймесі тұру.	тұру.	тұру.	түру. К/О: «	і Клоз	тұру. қ(О: «Қоз-	имесі тұру. Қ/О: « Қозала мадан	тұру. қ/О: «Қоз- мадан мадан	тұру. түру. түру. рлегісі мадан мадан	
	дақтау. ішу, майлықты дұрыс колдануға үйрету.	лс колдануға үйрету.	іс колдануға үйрету.	ис қолдануға үйрету. 1 Енбек	лс колдануға үйрету. 1.Еңбек. Тәрбиеші көмегім	іс колдануға 1.Еңбек. Табиғат бу гүлдерге					



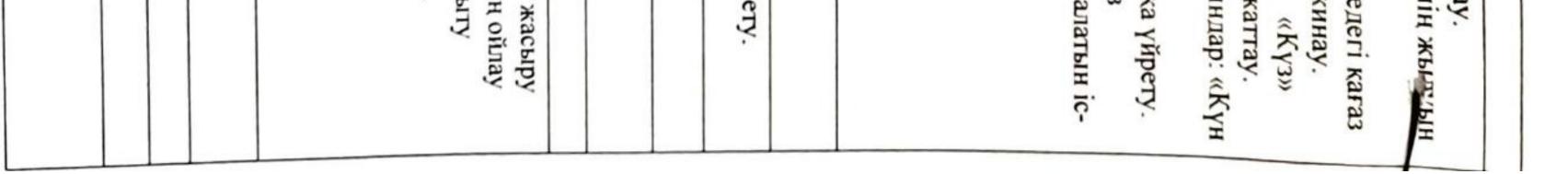
Scanned by TapScanner

ралы білім беру.	and the second sec	control.	Co volice reports any more emity at the emity emitted by the second of the representation of the second emity of the second emity of the second emity of the second emity of the second emitted emity of the second emity of the s	infution on the contrast for an internation of	In representation
ин цэртібі	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
аладарлы кабылдау уазаналармен нгімелесу.	Жылы жүзбен, дене кызуын өлше	кызуын өлшеп топка кабылдау.			
Ойындар (үстел ұстідидактикалық,сау сақ т.б)	Санамақтар айтқызу Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, кошқар,	нн ж рап кен сен	Саусақ ойындары «Қолтырауын» Қолтырауын конақ күтуде Тістері тура шегедей Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр	Дидактикалық ойындар « «Айырмашылығын тап» « <u>Мақсаты:</u> Балаларға екі с суреттің немесе заттың к айырмашылығын таба % білуге: өз ойын айта білуге 6	«Менін Қазақстаным картиналар топтамасы суреттер карастыру М: сурет арқылы балалардың тілін дамь
	қодық,құлан, Көжек, коян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық Сен, қал! Сен, шық!	құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	Көзін қысып қылқиып жатыр	үйрету; акыл-ойларын дамыту; шыдамдылыкка, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені				
Мадени гигиеналык	Үстел басына колды жуғаннан к	басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,	ш, тұру.		
Танғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты	ты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты колдануға үирету.	Y. TAMAKTAH COH AJIT BIC ANTY.		
	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру	у(кортатека бойынша) Балалар ө	з орындарын тауып отыру.		1 Musiumay
кызметіне дайындык	+	1.Сөйлеуді дамыту	1. Құрастыру	1.Дене шыныктыру	Т: «Көкөніс» (кияр
Ұйымдастырылған оқу қызметі		 Т: «Тазалық саулық кепілі» М: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылықылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу 	Т: «Қақпа» Мақсаты: Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа	Т: «Қысқы ойындар» М: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету.	сәбіз, қызылша). Мақсаты: Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мусіндеуге үйрету.
	білуге талпындыру. 2.Көркем әдебиет Т: «Біз шыныққан баламыз!». М: Салауатты өмір салтын,	және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру. 2 Математика негіздері	кақпаларды құрастыра білуге үйрету. 2.Сурет салу Т: «Қыстағы ашық күні»	 2. Кара вылыстия Т: «Спорт -денсаулык кепілі» М: Балаларға қыс мезгілі М: Балаларға қыс мезгілі 	бұлшықеттерін, ой қабілетін дамыту. 2.Дене шынықты Т: «Спортшылар»
	дене мадение калыптастыру. 3.Дене шыныктыру	Т: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестенліру»	м: Балаларға қыста сус райы қандай болатынын туралы түсінік беру.Қыс	мезгілінде дене шынықтыру маңызымен танытыру. а Музыка	М: Бір қалыппен + метрге жүгіру. Ой қырлы тақтаймен з
	П: «Денсаулых күтт» М: Аякты алға созып, аякты	М: Екі зат тобын	мезгілінің газа ауасы денсаулыққа пайдалы екенін		Қатарға оір-оірден тұру. Сапты қайта
	5	салыстырып, аз топка	түсіндіру.	,	kypy.

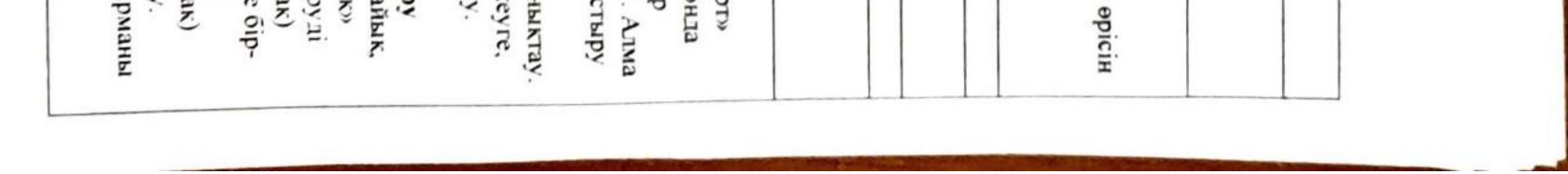


Scanned by TapScanner

еруенге дайындық еруендеу	Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің 1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелеу.
	көшш жатқанын оақылатып әңгімелеу. 2.Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинату. 3.Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4.Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір». 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен Беті колларын жуу сабынлау.
Түскі ас	тел басі мактан
Ұйқы	-
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	 Үйқыашар жаттығуларын жасату.
~	Тамақты ұқыпты ішу.
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму	т 1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабакшам!» такпак
	жаттату.
Серуенге дайындык	Өз бетімен кинуін, киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйре Максаты: Кызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,
epy	Киімдерін рет-ретімен жинау
Балалардың үйге	

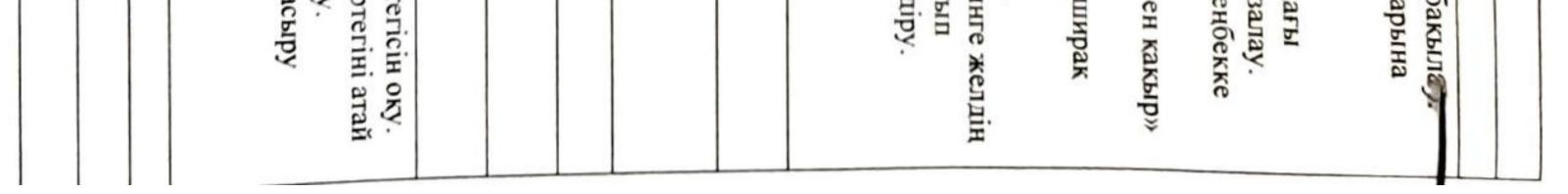


Макситы: Дэру менлерге ба	й көкөністер мен жемістердің қан	ністер мен жемістердің кандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу.	ы әңгімелеу. Бау-бақша туралы жалп	жалпы түсінік беру.Бауда және бақшада өсетін
к н тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
DALA TADIN KAONLUAY				
Ата-аналармен энгімелесу.	Балалардың жеке бас тазалығы	тазалығын тексеріп, кабылдау.		
Ойынлар (устел	Психологиялык жаттығу	«Айырмашылығын тап»	Саусакка жаттығу	Психологиялык жаттығу
ұсті, лилактикалық, сауса	15	Максаты: Балаларға екі	Бала, бала, балакан	«Жаксы көңіл – күй»
K T.0)	пенберге турнуларды	айырмашылығын таба	Қане, кайсы алакан? Саусақтарым әйбат	I әроиеші оалаларды шенберге түрғызып. бір –
		білуге үйрету	Былай – былай ойнат.	біріне жақсы көңіл – күй
	сыйлауға шақыралы			сыйлауға шақырады.
Ертенгілік жаттығу	Ертенгі жаттығу кешені			
MATERN LINLINERS THE	שדגשו			
12f JM	- 5			
Танны ас	Аска отырғанда тағамды сөйлемей,	емей, асыкпай ішуге үйрету.		
Ойынлар.				
ұйымластырылған оқу	Кимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынш	a)	Балалар өз орындарын тауып отыру.	
кызметіне зайындык				
¥йымластырылған оку	1. Коршаған ортамен танысу	M	Т. иЗпоровая пишан	Т: «Кызлар мен улларға
KEAS ME IT	nak	кеңесі».	Ц: Развить представления	арналған ойындар» М. Сапта бір-бірлеп жүру
	M: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін	көкөністер мен жемістердің	из важнейших человеческих	0
	жүйелеу, кеңейту; балалардың	кандай пайдасы бар екендігі	ценностей, формировать	секірумен кезектестіру.
	- N	жайлы әңгімелеу. Бау-бақша	готовность заботиться и	
	2.Көркем әдебиет	туралы жалпы түсінік	укреплять собственное	Т: «Дәрумендер әлеміне
	Т: «Дурыс тамактану –	беру.Бауда және бақшада	здоровье.	Castat)
	ica	өсетін өсімдіктер жанында	CANET CONV	көкөністердің дәруменге
	М: Балалардың дұрыс	эндимелесу. 2. Математика негіздері	Т: «Натюрморт саламыз»	бай екенін, денсаулыкка
	3 m	Т: «Канша? Цифрды саттың		пайдасын түсіндіру, бау-
	жүнелеу, кеңенту.	санымен сойкестенліру. Сол	М: Натюрморт ұғымын	бақшаға саяхатқа шығып,
		жағында, оң жағында»	бекіту. «Кеппеген аланды	еңбексүйгіштікке
	9	М. Канша елі?». «Каншасы	бояу» техникасымен салуды	тәрбиелеу.
	көреміз»	MI. Nahina Caita, «Nahinacos	уйрету. Жемістер мен	3. Музыка
	М: Аякты алға созып, аякты	Калды сурактарына жауан	тирету: желистер	Т: «Дэрумендер»
	ұшына, өкшеге коя жүруге	беруге үйрету, заттарды оң	коконистерин стнаттых	М: Слайд аркылы кыскы
	жаттыктыру. Баяу каркында	колымен солдан оңга қарам	памыту Танымлык	табигатты, күстарды
	жүгіру (40 секунд). Орында	орналастыру каоплеттерии	дамыту. тапылысын дамыту.	бақылау. Қысқы әсемдігін,
	турын, косарланын кос аяклен	арттыру.	«Сикырлы карындаш пен	ерекшелігін сезіне білуге
				N 0.1.



Scanned by TapScanner

	Gaviny			кыскы табиғатты елестету.	
Серуенге дайындык	Өз бетімен кинуін аяк киімдері	Өз бетімен кинуін аяк киімлерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйрету, мадактау.	імдерінің түймесін салуын, ка,	цагалау үйрету, мадактау.	
Серуендеу	1. Бақылау.	1 Бақылау.	1. Бақылау.	1. Бакылау	I.Ағаштарды оақ М: Ағаш бұталары
	М. Кыс мезгілі туралы	М. Жеплін кай бағытта	М: Кустарды оакылау. М: Кустардың жылы жаққа	М: бұлт туралы түсінік	назар аударту.
	түсініктерін кеңейту.		-		
	2. Еңбек			2. Еңбек	
	Ойыннан кейін ойнаған	Алаңды тазалау.	Ағаш сынықтарын тазалау.	Ауладағы кокыстарды	
	ойыншыктарын жинату.	М: Еңбекке деген оң	М: Еңбек сүгіштікке,	тазалау.	М: Балаларды енс
	М: Еңбек сүйгіштікке	көзкарастарын тәрбиелеу.	тазалыкка үйрету. з к/О·"Попты куып жет»	м: Балалардың еңбекке	баулу. 3. К/О:«Тулкі мен
	з. К/О: « Кун мен тун»	э. ҚО: «Тышқан мен	М: Балаларды ептілікке.	арттыру.	М: Балаларды
	: Балал	М: Балаларды	жылдамдыкка баулу.	3. К/ О: «Ит пен кояндар»	шапшандыкка, ши
	аңғарымпаздыққа баулу.	шапшандыкка, ептілікке	4. Жеке жұмыс.	М: Балаларды	болуға үйрету.
		тәрбиелеу.	Арсен мен Ұлжанға күз	шапшандыкка үйрету.	4.Жеке жұмыс.
	-	мыс.	мезгіліндегі ағаштардың	4 Жеке Жұмыс:	Али мен Жасминг
	мезгілінің ерекшелігін	Али мен жасминге желдің	ерекшеліктерін түсіндіру.	Аншата вз умлерінде	NAN OAT BILLA COT BILL
	5.Еркін ойын.	ти оатына сотын тұрталыл түсіндіру.	Балаларға өз бетінше	тазалау жақсылықтың,	5. Еркін ойын.
		5. Еркін ойын.	ойнауға рұхсат ету.	белгісі екенін түсіндіру. 5 Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Жеңдерін түріп, қолдарын таза жууға	п кою. жууға үйрету.			
Түскі ас	н атау. (енде с	биелеу.			
Van	norivou momin	ACTURE IN MON WAN WUSLING WAN			
Ұйқы	Киімдерін ретімен шешіп, жина	жинастырып кою. Жәи музыка әуенімен	нмен ұиқтату.		
Біртіндеп тұру. Ауа, су	Балаларды біртіндеп тұрғызу. (Беті - копларын жүү	Сергіту жаттығуларын жасату.			
Бесін ас	натен				
	лелде ду	нуға үйрету.			
Ойындар дербес эрекет	1.Д/о: «Не өзгеді?»	1. Вариативтік компонент	1. Сюжеттік рөлдік	1.Вариативтік компонент	1. «Шалкан» ертегі
	2. «Шалкан» ертегісін оку.	«Биле, биле балақай» Т. «Попуменлеп»	ойын: «Шаштараз». 2 Енбек	«Ертеглер елінде» Т. «Көз көруге	білуге тәрбиелеу.
кумыс.	кейіпкерлерін атау	М: Шапшаң жүгіруге, баяу	Ойнаған ойыншықтарын		2. Жұмбақтар жасы
		адымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындатып	өздері реттеп, жинау.	жалықпайды» М: Ертегіні сахналау.	
Серуенге дайындык	Киімдерін ретімен киюге үйрету.				
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар	бойынша ойындар ұйымдастыру,	ру, карапайым тапсырмаларды орындау	орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу	арбиелеу.
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
Балалардың үйге					
оралуы Ата-анамен сухбаттасу	Ата-анаға балалардың теледида	балалардың теледидардан көрген мультхикаяларын	ларының мазмұнын айта олу керектити ескерту.	ши сслерту.	





Өтпелгай пакырыбы: «Табиғаттың гүлденуі » 1 ақғалық тақырып: «Көктем келді» Наурыз айының 1 апта 28.02-5.03.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының карн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

0 кеаты: : Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зертеуге тә**рби**елеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемнің Көлімдерін бекіту.

Kun Aurice Dekity.					and the second sec	
Балаларды кабылдау	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Ата-аналармен энгімелесу.	Балалардың тазалығын	Балалардың тазалығын тексеріп топка қабылдау.				
Ойындар (үстел	Д/О:		Әңгімелесу	Саусдкка жаттығу	Психологиялык жаттығу	Д/О: «Орнын тап»
усак т.б)	тап»	Тәрбиеші балаларды	«мектемз мезгілі» М: Балалардың ой –	ьаламоала, оалакан Қанесукайсы алакан?	«жаксы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды	Максаты: Балаларға суреттің немесе затт
	<u>Мақсаты:</u> Балаларға екі суреттің немесе заттын	шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақыралы	өрісін дамыту.	Саусактарым әйбат Былай – былай ойнат.	шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй	айырмашылығын та білуге үйрету
	айырмашылығын таба білуге үйрету	Containy i a manapagapa.			сырлаута шалырады.	
Таңертеңгілік	жаттығу	кешені				
жаттығу						
Мәдени гигиеналық	Үстел басына колды жу	колды жуғаннан кейін отыру. Орындыкка өзі о	ыкка өзі отырып, тұру.			
Танғы ас	Тамақты төгіп-шашпай	-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үй	рету.	Тамақтан соң алғыс айту.		
Ойындар,	Kumunnu oğunnan vğu	илар уйсимпастыру(кортатека бойснина) Балалар өз орынларын тауып отыру	на) Бапалар ез орынлары	H TAVEIN OTENV		
оку кызметіне						
Ұйымдастырылған	1.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту	1.Құрастыру	1.Дейс шынықтыру	1.Мүсіндеу	1.Музыка
оқу қызметі	T: «Әжем менің ақ әжем»	Т: «Көктем» М: Балалардың тілдерін	Т:«Көктемдегі бақбақтар»	Т: «Фүйікті цирк» М: Нискаушының	Т: «Кемпіркосак» Балаларға кемпіркосақ	Т: «Нұр төккен – г көктем» М. Малиталық
	М:Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, анаға деген	дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік корын байытумен бірге есте	M:Шығармашылыққа , қол ептілігіне тәрбиелеу, гүлдерді	нұсқауы оонынша тапсырмаларды орынадау, бір	туралы түстнік беруолардың қандай түстерден тұратының,	сипаттағы сабырлы әуенді, ән
	сүйіспенші ліктерін ән айту арқылы	сактау кабілеттерін калыптастыру,	жұлмауға, күтіп баптауға, камкорлык	катармен жүру мен жүгіруге үйретуді	неден кейін пайда болатынын түстерді	мазмұнындағы көңі күйді сезінуге
	жеткізу. Әнді тындап,	грамматикалык тұлғада	жасай білуге	жалнастыру; ұсақ қол кимыларын.	ажырата оплуге оаулу. 2.Дене шынықтыру	талпындыру. 2.Көркем эдебиет
	көңілді, көңшсіз	ангімелеп айтуға үйрету.	2.Сурет салу	денеЛерін игеру.	Т: «Аттар»	Т:: «Бәйшешек»
and a state of the	2.Көркем әдебиет	2.Математика негіздері=	Т: «Агаштар бүршік	2.Жаратылыстану	Шектелген алаң үстімен	С.Мәмбетов тақпақ
	Т: «Көктем сәні»	Т: «Реттік санау. заттың	жарды» М: Кылкапаммен	и. «покисми келлуалакай!»	тендік сақтап жүруді	М: тақпақты зейін
	(ертегі) М: Балаларға ертегіні	санын цифрмен сәйкестендіру. Солға,	салуда карапайым	M: Koktem	пысықтау. Алға қарай	койып тындауды
	түсіндіре отырып,	оңға»	козгалысты накты	мезгилидегі табиғи	женіл секіру. белгі	жауап беру дағдыл
		M.TARMANILI CONLICTLINU	оере оплу тусниктерди	KYUMMbic Lap,	weither search a search	

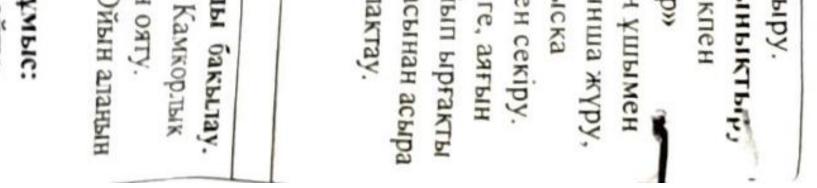
1

ŝ



Scanned by TapScanner

						Vä
колдануға үйрету	ыпты ішу, майлыкты дұрыс	Тамақты төгіп-шашпай ұқ	Орындыққа өзі отырып, тұру. Т	ин кейін отыру.	л басына	Түскі ас
	ту, мадактау.	ағытуын, қадағалау үйре	киімдерінің түймесін	шінуін;киімдерін рет-ретімен жинауын, жуу,сабындау.	Өз бетімен шешінуін;киімде Беті қолдарын жуу,сабындау	Серуеннен оралу
		5.Еркін ойын			5.Еркін ойын	
		үйрету.	5.Еркін ойын		шапшандыкка баулу.	
5.Еркін ойын		ажырата білуге	баулу.		М: балаларды	
М: ептілікке баул		М: уақыт мезгілдерін	білуге,шапшаңдықка	5. Еркін ойын	карай жүгір».	
«Тышкан мен мы			ойнай	М: ептілікке баулу.	ойындар: «Маған	
4.Кимылды ойь		ойындар: «Күн мен	М:ұлттық ойындарды	«Тышкан мен мысык»	4.Қимылды	
Әзер деп біттім.		4.Кимылды	көк серек»	4.Қимылды ойындар:	Жөкеп берді аулаққа	
Бір бөрік тіктім,		жұлқынды	ойындар: «Ак серек,	Әзер деп біттім.		
Екі қолым талып		Жын соккандай	4.Кимылды	Бір бөрік тіктім,	Қара бұлтты жел	
Үш тал үкі тағып		Жел тіпті	6ap (cə6i3)	Екі қолым талып.		
pe		Жел соккан соң	Жер астында басы	Үш тал үкі тағып,	Құлпыра қалды тау	
ec pe		Желдеттіде бұлт қуды		Төрт рет кадап.		
Алты рет карап,	Балалардың өз еріктерімен	Гу-гу, гу-гу шықты	Жер бетінде шашы	Бес рет санап,	Hi L	
_	ркін ойын	күні» (Ж. Смаков)	(жеміс)	Алты рет карап,	«Бұлт» Қ. Әлімқұлов	
Сегіз рет сызып,	М: шапшандыкка үйрету.	Такпакты оку. «Желді	Кайнамай піскен	Жеті рет бұзып.	3.Жеке жұмыс :	
Тоғыз толғанып,	«Күн мен жаңбыр»	3.Жеке жұмыс:	жасыру.	Сегіз рет сызып,	жинату.	
ойланып	4.Кимылды ойындар:	кағаздарды жинау.	Балаларға жұмбақ	Тоғыз толғанып,	кағаз калдықтарын	
Берік тіктім.Он	жаттау.	шашылған	3.Жеке жұмыс:	Бөрік тіктім.Он ойланып	2. Еңбек: Учаскедегі	
«Санамак айту»	«Күз» туралы такпак	2. Еңбек: Учаскедегі	алаңын тазалау.		аңгімелеу.	
3.Жеке жұмыс:	3.Жеке жұмыс:	айту.	2.Еңбек: Ойын	3.Жеке жұмыс:	жатканын бакылатып	
тазалау.	калдыктарын жинау.	желдің болатынын	назар аударту.	тазалау.	бағытка көшіп	
2.Енбек:Ойын ал	2.Енбек: Учаскедегі кағаз	М: Көктем мезгілінде	жапырактарына	2.Еңбек:Ойын алаңын	уксайтынын кай	
сезімдерін	сезіну.		Makcathi Afaii	Cezimneniu Ogtv		<u>* - 1</u>
Максаты: Камкор.	Мақсаты: Күннің жылуын	мезгіліндегі желді	бакылау.	Максаты: Камкорпык	Максаты: Бапаларта	Серусниеў
1.Кустарды				киімдерінің оауын оайлауын,	н кинутн аяк	
	vйпету. малактау.	месін сапуын калағалау			6	
NON MANANANAY.		ғармаларға эмоциялық қатынас тарын ламыту.			жүтіруге үйрету.	
		музыкалык шы			бойымен шашырай	
секіріп басынан		лығын арттыру.				
алтак койып ыл		музыкага кызығушы			М: Жұппен жүруге	
Agenty fines age		М: Балалардың			йлар»	
AVIIDY. NAICKA		Т: «Көктем кеді».			ісык п	
оелгі бойынша ж		3.Музыка		лағлыларын жетілдіру.	3. Лене шыныктыру	
М: Аяктын ұшым		білімдерін бекіту.		netimen ophanacthipy	THUR THUR	
тышкандар»		өзгерістер туралы		бойынша) өсү және кему	31 .	
Т: «Мысыкпен		маусымдык	лаглысын жетілдіру.	Salibi (¥зындыны,	слити	
3.Дене шыныкт		жануарлардағы	араластыра білу	Шамасы артүрлі 2-2	HIH	
Nalibiliacibily	ounning inviation Inbert.	OCIMULATED MED				



Scanned by TapScanner

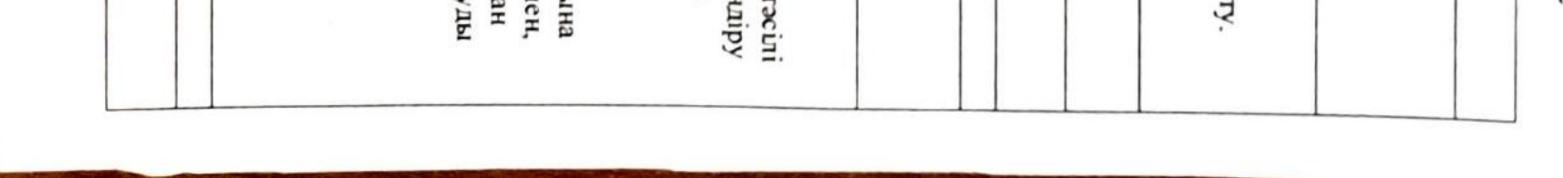
1 28

ын е баулу. тағып, lan, айту» м.Он TTIM. KTIM, галып. цап. арап, анып, ЗЫП. ызып, ен мысык» ы ойындар:

Балалардың үйге оралуы Ата-анамен	Серуеннен оралу	Серуендеу	Серуенге дайындык	лртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Бесін ас Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс.
Ата – үйдегі жағдайд	Киімдерін рет-ретімен жинау.	Мақсаты: Қызығушы	Өз бетімен кинуін, киі	Ұйқыашар жаттығуларын жасату. Тамақты ұқыпты ішу. 1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» 2. «Балабақшам!» 7ақпақ жаттату. М: балалардың сөздік қорын дамыту. 1.Вариа компоне «Биле, б Т: «Бай М: Көқт М: Көқт М: Көқт М: Қалы құбылы құбылы құбылы қағдыл ағдыла
Ата – үйдегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға ұсыныс олдіру.	т жинау.	лықтары оойынша ойындар	Өз бетімен кинуін, киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйрету, мадактау. Өз бетімен кинуін, киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйрету, мадактау.	 ин жасату. 1.Варнативтік компонент «Биле, биле балакай» Т: «Бәйшешек» М: Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын кайталау. Музыканы есте сақтай отырып, кимыл козғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру.
дей етіп ұйымдастыруға ұ		Hummer P.J.	адағалау үйрету, мадақта ойымластыру, карапайым	1.Қ/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру.
сыныс оглдтру.			у. тапсырмаларды орындау	1.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Досы көпті жау алмайды,акылы көпті дау алмайды» М: Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.
	影识		үйрету, дости	1.Еңбек. Тарбиеші көметімен табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю 2.Еркін ойын.
			элеу.	



каоылдау мен Жы устел Д/о гикалық,сауса М/о п А/о п А/о лайындық ырылған оқу дайындық ырылған оқу дайындық ырылған оқу дайындық ық ырылған оқу дайындық ық ырылған оқу дай ада ада ада ада ада ада ада ада ада	1.Бақылау. «Жаз мезгілін»	1.Бақылау. «Көктем мезгілін» (сурет)	Бақы	Серуендеу
мен мен		ілауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, кадағала	3 6et	Сепуенге лайынлык
свысылдау Жылы жүзбең, дене кызуын өлшеп топка кабылдау. учтен Дю: «Не өзгерлі!» Саусактар шынжыр болады, талынжырда, да, піл келіп шынжыр болады, талыстырх, тамыту. Саусактар шынжыр болады, Үзілмейді тартсанда. Ал, піл келіп шынжыр болады, талыстырх, да, піл келіп шынжыр болады, талыстырх, тамыту. Саусактар шынжыр болады, Үзілмейді тартсанда. Ал, піл келіп шынжыр болады, талыстырх, талыстырх, тамыту. Саусактар шынжыр болады, Үзілмейді тартсанда. Ал, піл келіп шынжыр болады, талыстырх, талыстырх, талыстырх, талыстырх, талыстыру. Саусактар шынжыр болады, Үзілмейді тартсанда. Ал, піл келіп шынжырда, талыстырх, талыстырх, талыстырх, талыстырх, талыстыру (кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отырх. маны куру келі тара талы сойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отырх. талыстыру т. «Асыктар» т. «Коктем тулдері тарбиелеу; шағын адиныстыру. "Т. «Коктем тулдері турады жаппылама және нақты түзшет калык талтамы арттыру, коршаған адиныстыру. т. «Коктем тулдері турады жаппылама және нақты талыстыру, т. «Коктем тулдері турады жаппылама және нақты талыстыр, т. «Коктем тулдері турады жаппылама және нақты түзшет калык талтамын арттыру, коршаған адиныстыру.		 Т. «Нұр төккен – гүл көктем» М. Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. 		
каноылдау уктел Жылы жүзбен, дене кызуын өлшеп топка кабылдау. устел пикалық,сауса Дю: «Не өзгерді!» Балалардың есте сақтау кабілетін ламыту. Саусақтар шынжыр болады, Узілмейді таргсанда. жылық,сауса Дю: Ке өзгерді!» М: Балалардың есте сақтау кабілетін ламыту. Саусақтар шынжыр болады, Ал, піл келіп шынжырды, ла, піл келіп шынжырды, узіл кетгі басканда. Саусақтар шынжыр болады, Ал, піл келіп шынжырды, узілмейді таргсанда. каттығу Танертеңгі жаттығу кешені Ал, піл келіп шынжырды, узіл кетгі басканда. Ал, піл келіп шынжырды, узіл кетгі басканда. гиеналық Танертеңгі жаттығу кешені Ал, піл келіп шынжырды, узіл кетгі басканда. Ганертеңгі жаттық кешені гиеналық А.Орыс тілі тагамды сойлемей, асықпай ішуге үйрету. Т. Кеңс шынықтыру Д: «Задоровая пиша» Д: «Каздоровая пиша» Д: «Казпраты представления детей о здоровыс зақ опногі из важнейших человеческих асанауатты өмір салтың ұстануға тәрбікенуу шағын алаңда жүру мен жүгіру кезінде тепе-теңцікті сақтау, асурет салу Д: «Көзтшешкө» І.Дене шынықтыру М: Шеңбер бойымен жүру мен жүгірулі үйрету; салауатты өмір салтың ұстануға тәрбікенуу шағын алаңда жүру мен жүгіру кезінде тепе-теңцікті сақтау, арында тұрып екі ақтап секіру дағдыларын артыру.	оағыт өеріп, дороашаның астынан кос к көлденең нысанаға лақтыруды; құм салі дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұ үйрету.	 М: Көктем гүлдері туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп,эстетикалық талғамын арттыру,коршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеуді жалғастыру. 3. Музыка 	ідердің түр рдің түр – Өсімдікто тыру.	
кабылдау мен ўКылы жүзбен, дене кызуын өлшеп топка кабылдау. устел пкалық,сауса ÇI/o: «Не өзгерді!» лалалардың есте сақтау кабілетін дамыту. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсанда. уктыр пкалық, сауса Галалардың есте сақтау кабілетін дамыту. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсанда. жаттығу каттығу Танертеңгі жаттығу кешені Үзіл кетті басқанда. гненалық Колымызды жылы сумен жуамыз.		 1.Дене шынықтыру Т: «Асықтар» М: Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; шағын аланда жүру мен жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау бір орында тұрып екі аяқтап секіру дағдыларын арттыру. 2.Жаратылыстану Т: «Көктем гүлдері» 	 Ф.Орыс тілі Ф. Здоровая пища» Ф. Здоровая пища» Щ: Развить представления детей о здоровье жак одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность одботиться и укреплять собственное Баботиться и укреплять собственное Ф.Сурет салу Щ: «Бэйшешек» 	ырылған
кабылдау Жылы жүзбен, дене кызуын өлшеп топка кабылдау. устел А/о: «Не өзгерді!» А/о: «Не өзгерді!» Саусактар шынжыр болады, MM: Балалардың есте сактау кабілетін Үзілмейді тартсанда. дамыту. п тамыту. Ал, піл келіп шынжырды, Yзілмейді тартсанда. Узілмейді тартсанда. каттығу Таңертеңгі жаттығу кешені каттық Қолымызды жылы сумен жуамыз.				астырылған астырылған тіне лайынль
кабылдау Жылы жүзбен, дене кызуын өлшеп топка кабылдау. устел гикалық,сауса Щ/о: «Не өзгерді!» М: Балалардың есте сақтау кабілетін дамыту. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсанда. гикалық,сауса дамыту. Хал, піл келіп шынжырды, га танертеңгі жаттығу кешені Таңертеңгі жаттығу кешені		invra	ызды жыл	Мәдени гигиеналық дағды Тангы ас
каоылдау эмен экылы жүзбен, дене қызуын өлшеп топка қабылдау. үстел М. Саусақтар шынжыр болады, М. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. п. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсанда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда.			аңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу
кабылдау эмен ЭКылы	Әңгімелесу «Торғайлар!» М: Балалардың есте сақтау қабілетін д	Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсанда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда.	о: «Не өзгерді!» : Балалардың есте сақтау мыту.	нық,сау
		былдау.		Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.
үн тәртібі Сәрсенбі Жұма Жұма	Жұма	Бейсенбі	Сәрсенбі	М Күн тәртібі

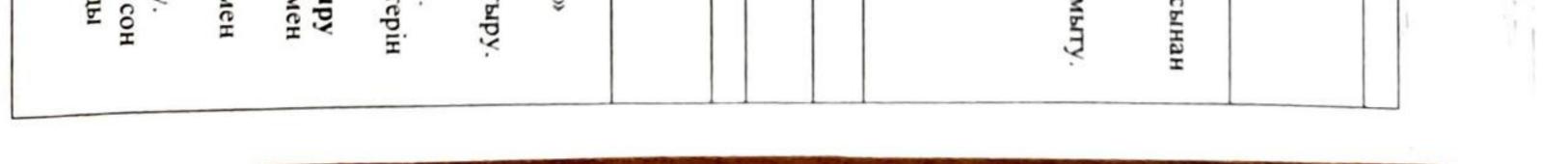


оралуы Ата-анамен сухбаттасу	Балалардың үйге	Серуеннен оралу	Серуендеу	Серуенге дайындык	картасына сэнкес жеке	Баланың жеке даму	Ойындар дербес эрекет	Бесін ас	ем шаралары	Біртіндеп тұру. Ауа, су	Ұйқы		Түскі ас	Серуеннен оралу										a start a
	Ата – анаға баланың себепсіз балабақшадан қалма	Киімдерін рет-ретімен жинау.	Мақсаты: Қызығушылықтары оснольствен т	-		М: оалаларды алгарыние 2 «Шалкан» ертегісін оку, түсіндіру.	1.Д/о: «Не өзгеди?»	Ас мэзірін атау. Устелде дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.	beri - колдарын муу.	Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергиу жаттық уларт	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырын кою. жолтықтарын	Ас кайтару.	Ас мәзірін атау. Тамақ ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу.	Жендерін түріп, колдарын таза жууға үйрету.	Киімдерін ретімен шешу, жинап кою.	беру.	Айлинага жыл мезгілдері туралы түсінік	4.Жеке жұмыс.	М: аңгарымпаздыкка баулу.	з. Қимылды онып.	Аула тазалаушыға көмектесу.	2.Еңбек.	таныстыру.	М: балаларды жылдың төрт мезгілімен
	адан қалма			ойындар ұ	-	T: «A	«Ерте	TY. I. Bap		11bit Jaiapan	THEVILANELI	WN WO WO WN		TY.		-	5.Еркін с	4. Mene	M: banana	«Куып же	3.Қимылл	Ауланы ко	2.Енбек.	таныстыру

	ауын ескерту.
индауга үйрету, достыкка тәрбиелеу.	үйымдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыкка тәрбиелеу
Жұмбақтар жасыру М: балалардың ойлау қабілетін да	риативтік компонент егілер елінде» Ата мен эжемде конақта болғанда»
	узыка әуенімен ұйқтату. н жасату.
	ойын.
5.Еркін ойын.	жұмыс. 1 мен Арсенге такпак жаттату.
4.Жеке жұмыс. Дарынға жаз мезгілі туралы тақпақ жат	кет» ларды жылдамдыкка тәрбиелеу.
«Күн мен түн» М: ұйымшылдыклен ойнай білуге тәрбі	астардан тазарту. ойын.
3. Кимылды ойын.	
ри, однограти 2.Еңбек. Ойын аланын тазалау.	арды көктем мезгілндегі өзгерістермен ру.



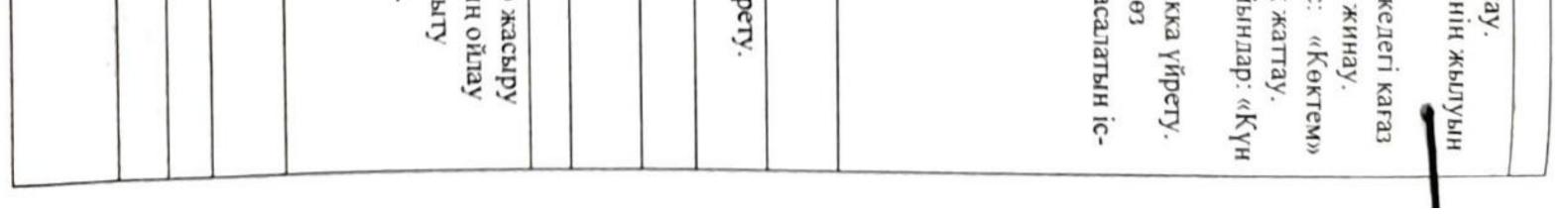
Contraction of the state of the	. J Dur	оплау каоплетти дамыту,	трамматикалык тұлғада жүнслі сөнд	жүнслі сөнлеуте дагдыландыру.	
Балаларды кабылдау		рі Сенсеної	Сарсеног	реисеног	MY MA
эңгімелесу.	лувины жүзосп, дене кызуын өлшен топқа қасылдау.	тен топқа қабылдау.			
Ойындар (үстел ұсті,дидактикалық,сау	Дидактикалык ойындар «Айырмашылығын тап»	ьОйын жаттығулары: Отыр аппақ,ақ қоян	Саусақ ойындары «Қолтырауын»	ар айткызу	«Менін отбасым» картиналар топтамасын
CAN 1.0)		илеткен сап-сак оұл қоян а(жүресінен отыру) нҚұлақтары делендеп и(екі колмен коянның	Колтырауын конак күтуде Тістері тура шегедей Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр	ά, μ	сурсттер карастыру М: сурет аркылы балалардың тілін дамы
	ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	скұлақтарын келттру) Әр дыбыска елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	жатыр	кожск, коян, Бака,шаян, Торғай,шымшық Сен, кал! Сен, шық!	
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық дағды	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа		өзі отырып, тұру.		
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты	гы төгіп-шашпай ұкыпты ішу, майлыкты колдануға үйрету.	 Тамақтан соң алғыс айту. 		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметіне пайынлық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша)		Балалар өз орындарын тауып отыру.		
_	І.Музыка Т: «Тұсау кесу» М:Музыкалық дыбыстардың	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Наурыз – көктем ғамерекесі»	1.ҚұрастыруТ: «Жасыл шөп»М: Балаларды қағазбен	1.Дене шынықтыру Т: «Добым, добым домалақ, кетіп қалды домалап»	1.Мүсіндеу Т: «Түймедақ гүлі» М: Гүлдердің
	жоғарылығы мен ұзақтығын білу. 2.Көркем әдебиет	М: Наурыз мерекесі туралы мтүсінік беру; балалардың мойлау қабілетін дамыту.	жұмыс жасауға үйрету.Саусак кимыл козғалыстарын дамыту, жолак кағазларлы түзү	М: Балаларды шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету; ұжымда бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу.	түрлерімен таныстыр Түймедак гүлін мүсіндеуге үйрету. Саусак бұлшықеттері
	: Бал туры ту.Н	ы Т: «Реттік санау. Өзіне катысты тұрғыда заттардың ізкеңістікте орналасуы.	киюға дағдыландыру. 2.Сурет салу Т: «Әжемнің камзолы».		дамыту. 2.Дене шынықтыру Т: «Отырғыштар мен
	басы,көктемнің алғашқы мерекесі. 3.Дене шынықтыру	аваттың санын цифрмен меәйкестендіру» рнМ:Заттарды калындығы	үлттык киімі – камзолмен таныстыру және оны ою-	ерекшелігін түсіндіру. 3.Музыка	М: Допты екі колмен кеуде тұсынан
	Т: «Аналар мерекесіне барамыз» М: Еденнен екпінмен серпіле	иретімен орналастыру	өрнектермен әшекенлен білуге үйретуБалаларды	I: «наурызым-армысың/:» М: Ұлттық рәсім туралы	допты лақтырған сон



Scanned by TapScanner

					Балалардың үйге
1				Киімдерін рет-ретімен жинау.	Серуеннен оралу
ney.	ндауға үйрету, достыкка тәроие.	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достықка тәроиелеу	бойынша ойындар үйымдастыр	Мақсаты: Қызығушылықтары б	Серуендеу
		үйрету, мадактау.	киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үй	Өз бетімен кинуін, киімдерінің	Серуенге дайындык
М: балалардың ой қабілетін дамыту 2.Еркін ойын.	т.вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Жеті лақ және касқыр» ертегісі. М: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік корларын байыту.	 1.Қ/О: «Жабайы жануарлар» 1. М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ер ертегісін оқу, түсіндіру. М 	1.Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Наурыз тойы» Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу.	1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабакшам!» такпак жаттату.	Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.
1 Жумбактар		-		Тамақты ұқыпты ішу.	Бесін ас
			ту.	Ұйқыашар жаттығуларын жасату	Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары
			үйықтату.	Элди-элди, ертегі әуендерімен	Ұйқы
	ţıvanı tar tary,	тұру. тамақты	кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Тамақтан соң алғыс айту.	Түскі ас
сколланута уйрег		нің түймесін ағытуын, қадағалау ү	імен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, олдарын жуу,сабындау.	Өз бетімен шешінуін,киімдерін Беті колдарын жуу,сабындау.	Серуеннен оралу
2.Еңбек: Учаскедег калдықтарың жиңа 3.Жеке жұмыс: «Қ туралы тақпақ жатп 4.Қимылды ойында мен жаңбыр» М: шапшаңдыққа ү 5.Балалардың өз еріктерімен жасала әрекеттері	Максаты: көктемде желдің жылы болатынын айту. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді қүні» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» 5.Еркін ойын.		мақсаты: камкорлық сезімдерін ояту. 2.Еңбек:Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамақ айту» 4.Қимылды ойындар: «Тышкан мен мысык» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Максаты: Балаларга бұлттың неге ұқсайтының қай бағытқа көшіп жатқаның бақылатып әңгімелеу. 2.Еңбек: Учаскедегі қағаз қалдықтарың жинату. 3.Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрлеңді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4.Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгір». 5.Балалардың өз еріктерімең жасалатың іс-әрекеттері	
Максаты: Күн		І.Ағаштарды vақызысу. Мақсаты: Ағаштарға назар	1.Күстарды бакылау.	1.Бұлтты бақылау	Серуендеу
1.Күнді оақыл	октем мезгіліндегі	кимдерини типеси ст. 1.К	салуын,	Өз бетімен кинуін аяк киімдерінің бауын байлауын,	Серуенге дайындык

нент ңіл, галау ү	нент 1.Қ/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру. Іғалау үйрету, мадақтау. мдастыру, қарапайым тапсырмаларды о	нент1.К/О: «Жабайы жануарлар»1.Вариативтік компонент1.)М: балаларды аңғарымпаздықка баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру. ертегісін оқу, түсіндіру. ніл,1.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» T: «Жеті лақ және касқыр» ертегісі. М: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту.1.)ніл,1. Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» ертегісі. М: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту.1.)	1. Жұмбақтар жа М: балалардың о қабілетін дамыту 2.Еркін ойын. 2.Еркін ойын.
	M: балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	«Ертегілер елінде» Т: «Жеті лақ және касқыр»	М: балалардың о кабілетін дамыту
	2. «Кожанасырдың олжасы»	eprerici.	2.Еркін ойын.
માંગ,	ертегісін оку, түсіндіру.	M: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын	
		байыту.	
ғалау ү	йрету, мадактау.		
мдасты	ру, карапайым тапсырмаларды (рындауға үйрету, достыққа тәрбие	леу.



Scanned by TapScanner

наурыз айының IV апта 24.03 – 25.03.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу кызметінің инклограммасы. Филері ад тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі »

Апталық тақырып: «Құстар ауласында»

- in °ншілікке тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін

Максаты: Табигатка деген	Табигатка деген сүміспеншілікке төройсісу. кногот тут	
	Бейсенбі	
Күн тәртібі	Бенсенот	1. Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, кабылдау.
Балаларды кабылдау	1. Балалардың жеке бас тазалығын тексеріп, қасылдау.	
Ата-аналармен		
энгімелесу.		Психологиялык жаттыгу
Ойындар (үстел	Саусакка жаттығу	«Жаксы көңіл – күй»
усті,дидактикалық,сауса	Бала, балакан	Шеносріє і фразиць «т
K T.6)	Қане, қаисы алалаға Саусақтарым әйбат	сыилауға шалырады.
	Былай – былай ойнат.	
Ептенгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені	
Мәдени гигиеналық	Қолымызды жылы сумен жуамыз.	
дағды	Аска отылганла тагамды сөйлемей, асыкпай ішуге үйрету.	
Таңғы ас		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауып отыру-	арын тауып отыру. 1 Жалсыру
Ұйымдастырылған оқу	1.Дене шынықтыру	Т: «Құстарға арналған ұя»
KIJ3METİ	Т: «Алаңкайда ойнаймыз» М: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	М: Табиғатқа деген сүшспеншилас төрспетт. Құстар туралы білімдерін жетіл-діру. Дайын қиылған суретке қосымша ұ бөлімдерімен толық-тыру, оларды жырту тәсілімен орындау.
	2.Жаратылыстану Т: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» М· Балаларға жыл бойы өтіп келген әр жыл мезгіліне тән табиғат	2.Дене шынықтыру Т: «Сылдырмақ» М. Копларын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүтіру.Бір шеңберден екінш
	З.Музыка	Шеносрие оприничениет.
	Т: «Құстар қайтып келеді» Балалардың музыканы тыңдап, әнді айту арқылы ертегі туралы	
	түсініктерін қалыптастыру. Түсініктерін қалыптастыру.	үймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.
Серуенге дайындык	Өз бетімен кинуіп аяқ клітартық оту	

~
~
0
-
<u> </u>
5
E
=.
3
-

	1	3		
	÷		7	
1	1	5	2	
1	4	ſ	ъ	
1		2	5	
L	1	-	1	
1	٩,		۴	
1			-	ł
1	Ľ			
- 1				
	L			
	L			
	l			

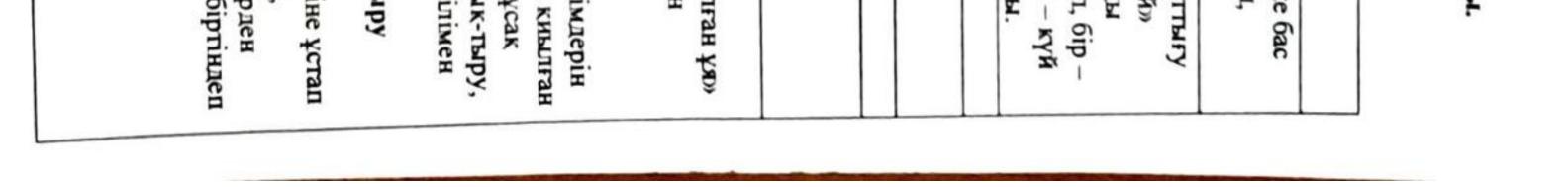


Серуендеу	 Бултты бақылау.
	Ауладағы қоқыстарды тазалау.
	4-5
	Б
	4 Жеке Жұмыс:
	Аншага өз үмлерінде ауладғы қоқыстарды тазалау жа белгісі екенін түсіндіру.
	5 Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, жинап кою. Женлерін түріп, колдарын таза жууға үйрету.
Тускі ас	Ас мәзірін атау.
	Тамак ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу.
	Ас кайтару.
Ұйқы	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. жәи му
Біртіндеп тұру. Aya, су	Балаларды біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын
ары	Беті - колдарын жуу.
Бесін ас	Ас мәзірін атау.
	Устелде дурыс отырып, тамактануға үирету.
Ойындар дербес эрекет	
Баланын жеке даму	«Ертегілер елінде»
картасына сәйкес жеке	Т: «Лактарым менің, лактарым мениц
жумыс.	
Сепченге пайынлык	Киімдерін ретімен киюге үйрету.
Серуендеу	_
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.
Балалардын үйге	ата – vйлегі жағдайды топтың күн тәртібімен бірдей
оралуы Ата-анамен сүхбаттасу	

уттыру. жақсылықтың,	 Бакылау. Жапырақтарды бақылау. М: Күз мезгілінде жапырақтардың түсі сарғаятының түсіндір Еңбек Сйын алаңындағы қоқыстарды тазалау. Ж/О:«Түлкі мен қақыр» Қ/О:«Түлкі мен қақыр» Балаларды шапшаңдыққа, ширақ болуға үйрету. Жеке жұмыс. Жеке жұмыс. Али мен Жасминге желдің қай бағытта соғып тұрғаның түсінді 5. Еркін ойын.
музыка әуенімен ұйқтату.	
ын жасату.	
ерлердің сөздерін	 «Шалкан» ертегісін оқу. М: балаларды ертегіні атай білуге тәрбиелеу. Жұмбақтар жасыру Жұмбақтар жасыру
йымдастыру, карапайы	карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыкқа тәрбиелеу.
цей етіп ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.	а ұсыныс білдіру.

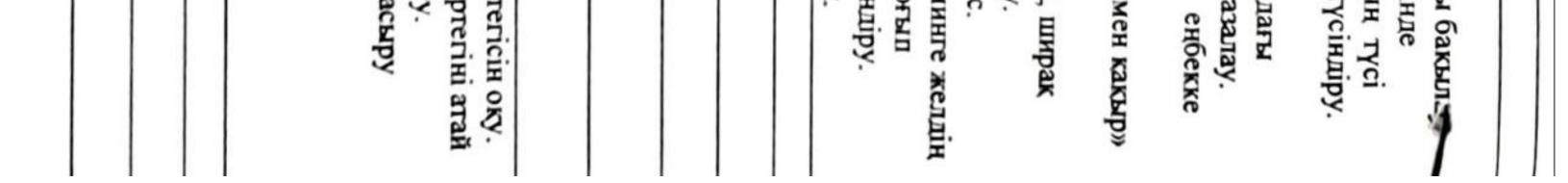


Максаты: : Табигатка деген с	Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құст	Құстар туралы білімдерін жетіл-діру.			
Күн тәртібі		Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ылдау	1. Жылы жүзбен, дене қызуын	1.Балалардың тазалығын	1. Балалардың жеке бас	 Балалардың жеке бас 	1. Балалардың жеке
Ата-аналармен эңгімелесу.	өлшеп топка қабылдау.	тексеріп топқа қабылдау.	залығын тексеріп, былдау.	залығын тексеріп, былдау.	
ндар (үстел	Д/О: «Айырмашылығын тап»	-		кка жаттығу	
ұсті,дидактикалық,сауса к т.б)	Мақсаты: Балаларға екі	«Жаксы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларлы	«Күз мезгілі» М: Балаларлын ой – өрісін	Бала, бала, балакан («Жаксы көңл – күй» Тәрбиеші балаларды
	айырмашылығын таба білуге			сактарым эйбат	шенберге түргызып,
	үирету	оіріне жақсы көңіл – күи сыйлауға шақырады.		репан – орпан оннат.	сыйлауға шақыралы.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені				
Мәдени гигиеналық	Қолымызды жылы сумен жуамыз.	ыз.			
дағды					
Ойындар.					
ұйымдастырылған оқу кызметіне лайындық	Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша)		Балалар өз орындарын тауып отыру.		
Ұйымластырылған оку	1.Коршаған ортамен танысу	1.Сөйлеуді дамыту	1.Орыс тілі	ене шынықтыру	1.Жапсыру
кызметі	Т: «Үй құстары»	Т: «Құстар ауласында» М. кустарлы ажырата	Т: Птицы Ц: Дать понятие	Т: «Алаңқайда ойнаймыз» М: Қарқынды өзгерте	 И: Табигатка деген
	× .	білуге үйрету. (г) және	представление об особенностях жизни	отырып жүру және жүтіру. Допты алыска лақтыру.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	наидасы туралы түсшиктерин калыптастыру.	айтып,айырмашылыктарын	зимующих птиц нашего		Кустар туралы били
	2.Көркем әдебиет	ажырата білуге үйрету.	края, о роли человека в	шеңберге оіртіндеп секіру.	кети-шру. данып ка
	Т: «Құмырсқа мен көгершін»	2. Математика негіздері Т. «1 2 3 4 5 нифолары және	жизни птиц. 2.Сурет салу	2. Ларатылыстану Т: «Табиғаттағы	бөлімдерімен толық
	тусіну. Жақсылық жасауға	сандары. Сан мен цифрды	Т: «Біз құстарға жем	маусымдык кұбылыстар»	оларды жырту тәсип
	тәрбиелеу.	сайкестендіру» М: 1 - ден 5 – ке дейінгі	м:құстардың атауын	п келген әр	2.Дене шынықтыру
	3.Дене шыныктыру	сандар туралы өткенді	бекіту.бояудың	мезгилне тарынын	М: Колдарын беліне
	Т: «Көңілді құмырсқалар»	_	топтай мен сары шымшықты	ерекшеліктерін еске	біркалыпты жүру,
	М: Сызыктар арасымен (то см	табу кабілетін дамыту;	шаблонмен салуға үйрету.	түсіру.	жүпру ыр шеноери
	екеуден, үшеуден тұрып,	блогикалык тапсырмаларды		Элиузыка Т: «Кустар кайтып келеді»	секіру.
	сапты қайтадан құру, бағдар	шешуді үйрету.			
	бойынша түзелу.			тыңдап, әнді айту арқылы	



Scanned by TapScanner

Серуенге дайындык	Өз бетімен кинуін аяк киімдерін	кинуін аяк киімлерінің бауын байлауын, салуын, киі	киімдерінің түймесін салуын, кал	у, мадактау.	
					т. вакылау. Жапырактарды ба
	М. Куз мезгілі туралы	М. Желлін кай бағытта	М: Құстардың жылы жаққа	туралы түсінік	М: Күз мезгілінде
	тусініктерін кенейту	ип турғанын	-		жапырактардың
	2. Еңбек	2. Еңбек	2. Еңбек.	бек	сарғаятынын түсі
	Ойыннан кейін ойнаған	Аланды тазалау.	Ағаш сынықтарын тазалау.	Ауладағы кокыстарды	2. Еңбек
			-		Ойын аланындаг
	М: Еңбек сүйгіштікке	көзкарастарын тәрбиелеу.	_	лардың еңбекке	кокыстарды таза
	тәрбиелеу.	3. К/О: « Тышкан мен	3. К/О:«Допты куып жет»	деген кызығушылығын	М: Балаларды ен
	3. К/О: « Күн мен түн»	мысык»	М: Балаларды ептілікке,	пыру.	баулу.
	М: Балаларды	М: Балаларды	жылдамдыкка баулу.	О: «Ит пен кояндар»	3. К/О:«Түлкі мен
	аңғарымпаздыққа баулу.	шапшаңдыққа, ептілікке	4. Жеке жұмыс.		М: Балаларлы
	4.Жеке жұмыс	тәрбиелеу.	Арсен мен Ұлжанға көктем	апшандыкка үйрету.	шапшаңдыққа, ш
	Дильназ бен Нұрсұлтанға	4.Жеке жұмыс.	мезгіліндегі ағаштардың		болуға үйрету.
	көктем мезгілінің	Али мен Жасминге желдің	ерекшеліктерін түсіндіру.	Айшаға өз үйлерінде	4.Жеке жұмыс.
	ерекшелігін түсіндіру.	кай бағытта соғып тұрғанын	5. Еркін ойын.	ауладғы кокыстарды	Али мен Жасмин
	5.Еркін ойын.		Балаларға өз бетінше		кай бағытта соғы
		э. Еркін ойын.	оинауга рұхсат ету.	5 Еркін ойын	түрғанын түсіндір
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешу, жина	ретімен шешу, жинап қою. Жеңдерін түріп, қолдарын таза жууға	ин таза жууға үйрету.		
Түскі ас	2.00	Тамак ішкенде сөйлемеуге тәрбиелеу. Ас кайтару.			
Ұйқы	Киімдерін ретімен шешіп, жина	ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен	імен ұйқтату.		
Біртіндеп тұру. Ауа, су	Балаларды біртіндеп тұрғызу. С	біртіндеп тұрғызу. Сергіту жаттығуларын жасату.			
ем шаралары	Беті - колдарын жуу.				
Бесін ас	Ас мәзірін атау.				
		нуға үйрету.			
_	1.Д/о: «Не өзгеді?»	1. Вариативтік компонент	1. Сюжеттік рөлдік	1.Вариативтік компонент	1. «Шалкан» ертегі
	2. «Шалкан» ертегісін оку.	«Биле, биле балакай»	ойын: «Шаштараз».		М: балаларды ерте
жумыс.	кейіпкерлерін атау	I: «қарлығаштар» М: Музыкалық фразаларға	2.Еңбек.	ĥ	білуге тәрбиелеу.
		сәйкес қимылдарды өзгерту;	өздері реттеп, жинау.	М: Ойын арқылы балаларды	
		музыкалық бейне мен		релдерге болу,	
		сойкестентіри		кейіпкерлердің сөздерін	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету.	y.		дрыс антуга үнрсту.	
Серуендеу	Мақсаты: Қызығушылықтары (сызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру ,	карапайым тапсырмаларды	орындауга үйрету, достыкка тәрбиелеу.	әрбиелеу.
Серуеннен оралу	Киімдерін рет-ретімен жинау.				
Балалардың үйге					
оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	ліа – үндсії жатданды топтың	күн тәртіоімен оірдея	етип ұйымдастыруға ұсыныс білдіру.		



Scanned by TapScanner

Дүйсенбі	Сейсенбі
залалардың жеке бас тазалығ	ын, дене қызуын өлш
цидактикалык ойындар	Ойын жаттығулары:
«Айырмашылығын тап» Максаты: Бапапарға екі	Отыр аппак,ақ қоян Неткен сап-сак
суреттің немесе заттың	(жүресінен отыру)
айырмашылығын таба	Құлақтары делендеп
білуге; өз ойын айта білуге	(екі колмен
үйрету; ақыл-ойларын	құлақтарын келтіру)
дамыту; шыдамдылыққа,	Эр дыбыска елендеп
досының жауабын тыңдай	(сол жакка және
Танептенгі жаттығу кешені	(face understands
Тамақты төгіп-шашпай ұқып	гы ішу, майлықты қол
Қимылды ойындар ұйымдаст	ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар
1.Шығармашылық	1.Катынас
Музыка	Сөилеуді дамыту
Г: «Мамандық иелері» М. Маманлықтар түрлері	Т: Мамандықтың бәрі жақсы» М: Әнгіме кұрастыруда өз
INT. MAMANAPANAPA IPANAPA	ойын.
туралы әңгімелеу. ічаман иеперіне курмет сезімдерін	онын, өз армандарын нақты және
парбиелеу.	тусінікті етіп жеткізе білу
2. Катынас	кабілеттерін жетілдіру.
Көркем әдебиет	2.Таным
Г: «Мамандықтар»	Математика негіздері
М: Әр түрлі мамандықтар	Т: «1,2,3,4,5 цифрлары.
уралы білімдерін кеңейту.	санау. Оң жақта-сол жақта,
(әсіпті таңдап,игеру үшін	жоғарыда-төменде»
кып, білім алу қажеттілігін	М: Заттарды санына қарай
үсіндіру. Үлкендер еңбегін	салыстыру, бір зат пен көп
	затты айыру қабілетін нығайту.
Денсаулык	of derivery of the second
"Action line in the line in th	
ене шынықтыру	
 Таза ауала ойнатылатын 	
йындар. Негізгі	
асиеттерді- шапшандық,	
Дидактикалық Арйес Балалардың жек Айырмашылық (Айырмашылық білуге; өз ойың үйрету; ақыл-ой дамыту; шыдам досының жауаб білуге дағдылағ досының жауаб білуге дағдылағ Таңертеңгі жатт Таңертеңгі аңдалық ма қасиеттерді шаг	

: «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
абылау.		
Саусақ ойындары	Санамақтар айтқызу	«Менің отбасым» карти
«Қолтырауын»	Бота, түйе,	топтамасынан суреттер

Қолтырауын қонақ күтуде

Тістері тура шегедей

Торай, шошка,

Құлын,бие,

Көзін қысып қылқиып жатыр

Көжек, қоян,

Қодық,құлан,

Қозы, қошқар,

тілін дамыту.

карастыру

Бақа,шаян,

Торғай,шымшық...

Сен, кал!Сен, шык!

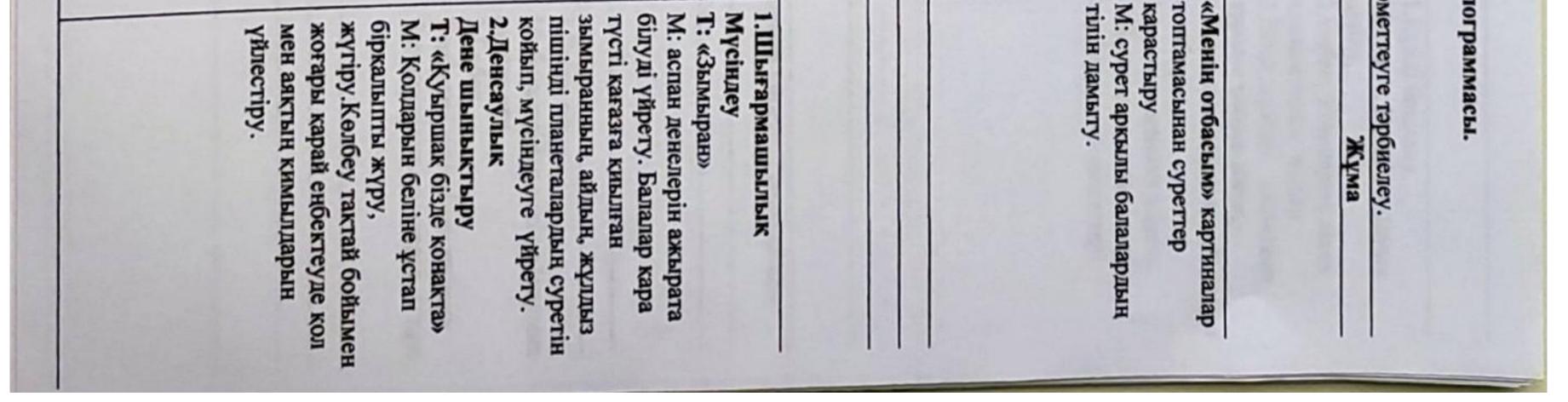
Ал ол болса тымпиып жатыр

Деп сұрадым ойын білмекке

perty. Тамақтан соң алғыс айту.

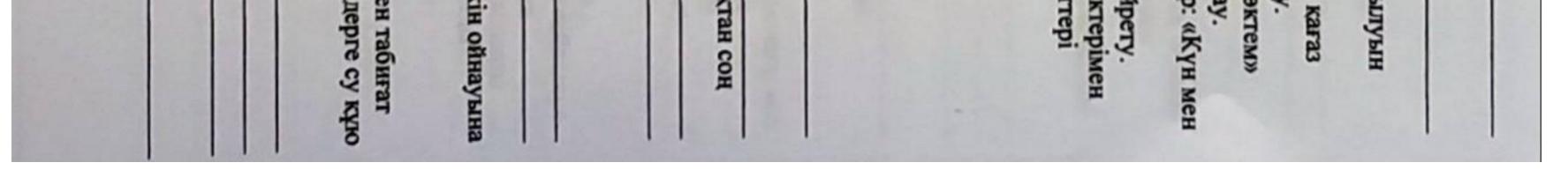
р өз орындарын тауып отыру.

	салуға қы арттыру.	йту. Бояу тү	Мақсаті дұрыс с	тік Сурет салу Т. "Еізтін ула	кызығу Төзімді орында	М: Құры ұшақ құ Құрасть	ы» Т: «Ұшақ»
	салуға қызығушылығын арттыру.	Бояу түсін таңдай білу, сурет	Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу	2.Шығармашылық Сурет салу Т. "Еізтін үйү	кызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	М: Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына	ыру ақу
 Т: «Көктем» М: Көктем туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу, әндете айтуға баулу. 	шылық		таныстыруды жалғастыру. Мамандық иелері туралы		2.Таным Жаратылыстану Т: «Ержүрек мамандык	юмалауды үйрету. сиеттерді- ық, ептілікті дамыту.	
	мен аяқтың қимылд үйлестіру.	жоғары қарай еңбек	М: Қолдарын беліне біркалыпты жүру,	2.Денсаулык Дене шынықтыру Т. «Култтақ бізпе к	зымыранның, аядың, пішінді планеталарди койып, мүсіндеуге ү	М: аспан денелерін ах білуді үйрету. Балала түсті қағазға қиылған	Т: «Зымыран»



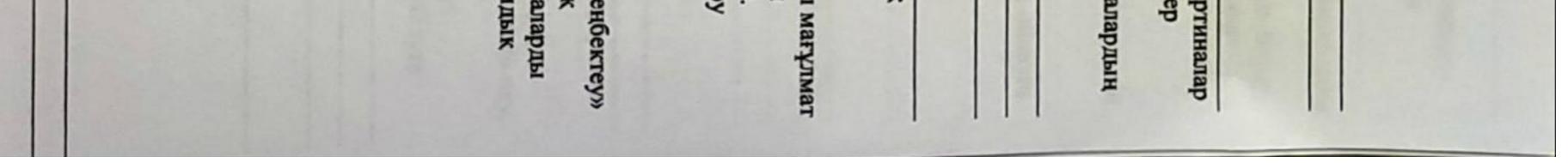
Scanned by TapScanner

нің бауын байлауын, салуын, киім 1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Камқорлық сезімдерін ояту. 2.Еңбек:Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім.Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап.	алуын, киімдо назалау. мак айту» нып
	церінің түймесін салуын, қадағала 1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш бүршіктеріне назар аударту. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» М:ұлттық ойындарды ойнай білуге, шапшаңдыққа баулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
/ үйрету, мадақтау. 1.Көқтемдегі желді бақылау Мақсаты:Көқтем мезгіліндегі желдің жылы болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. 3.Жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді қүні» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жын соққандай жұлқынды 4.Қимылды ойындар: «Күн	



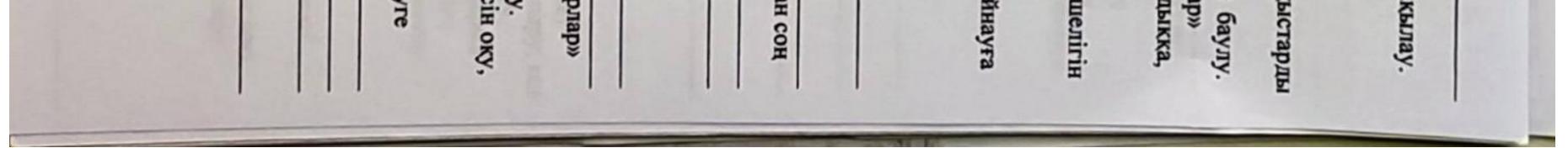
Scanned by TapScanner

				CEMPY.	
«Менің отбасым» карт топтамасынан суреттер карастыру М: сурет арқылы балалı тілін дамыту. Т: «Зымырану М: Зымыран» М: Зымыран туралы түсініктерін дамыту. Зымыранды жапсыру техникасын үйрету. 2.Денсаулық маттығулармен балал таныстыру.Жылдамда сапаларын дамыту.	Саусаққа жаттығу Бала, бала, балақан Қане, қайсы алақан? Саусақтарым әйбат Былай – былай ойнат. "Кортасыл ұшақтар» М:Теп- теңдікті дамыту. Жұртасыл жұмыс істеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс үйрету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. 2.Таным Жаратылыстану Т: «Ғарыш күні» М: Балаларды қаһарман ғарышкер мамандығы мен таңыстыру . Ғарышты меңгерудің адам өміріндегі мән маңызын ашу. 3.Шығармашылық қабілеттерін арттыру, ән айту, есту қабілеттерін даттыру, қлассикалық музықаға қызығушылығын арттыру.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады. т. 1.Қатынас Орыс тілі Т: «Космос» Ц: Дать понятие о космосе. Познакомит с известными космонавтами. Развить кругозор, учить разлагать мысли правильно. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Ғажайып ұшақтары , аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды кайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.	литичениесу Демалысымыз калай ттг?» Д/О: «Не жок?» баулу. Пен баулу. 4: Балалардың есте актау кабілетін дамыту. М:Балаларды аңғарымпаздықка баулу. Тар кен актау кабілетін дамыту. Тар кен Танертеңгі жаттығу кешені Тамақты тегіп-шашпай ұқылтты ішу, майлықты колданута үйрету. Т Комылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар ез от танысу танысу танысу танысу т. «Аспан әлемі» I.Қатынас Сойлеунді дамыту таныце т. «Аспан әлемі I.Қатынас Сойлеунді дамыту тарышарта аспан әлемі I.Қатынас Сойлеунді дамыту т. «Мен ғарышкер боламын» Жақан Сықатынас Кыру. Г. «Мен ғарышы арыш айлағы – Байқоныр туралы білім беру. Ғарыш әлемі жайлы түсінік тарыш айлағы – Байқоныр туралы білім беру. Ғарыш әлемі және оның құлия сырларына және оның құлия сырдарына және оның құлия сырдарына және оның құлия сырдарына және оның қалықтарын алыптастыру. Т. «4-5 сандарың саныстыру. 3.Денсаулық жайылағар» М: Сапта екеуден қол ұстасыл жүру және күгіру. Оңға және солға ақұтарылы еклімкен М. айкеттерін дамыту. 3. дене шынықтару анықтару. М: Сапта екеуден қол ұстасыл жүру және жүгіру. Оңға және солға М. айкеттарды санау қабілегін қайқатаралы санау қабілегін қайқатаралы санау қабілегін қайқатаралы санау қабілегін қайқатаралы санау қабілегін қайқатаралы санау қабілегін қайқатаралы санау қабілегін қайқата сала қара қаба қала қара қаба қара қайқатаралы санау қабілегін қайқатаралы санау қабілегін қайқатаралы санау қабілегін қайқатаралы санау қабілегін қайқатаралы санау қабілегін қайқатара қара қала қара қара қара қара қара қ	мыз к петін-ш лық алы алы алы алы алы тары жақа тар» күру у ңға ж	
and the	and the second se	2	IFUH THE KUNVUU ATTIAT TOTKS KAN		апаларды кабылдау
Жума	Бейсенбі	Сарсенбі	Сейсенбі	Дүйсенбі	XH Spridix
е, оқу қызметінің циклограммасы. ін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға	дегі тәрбие, оқу қызметінің ци т сезімдерін ояту. Отанымызды	Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы. астыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы	1.04-15.04.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрби амыз» » сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдер	«Біз еңбекқор баламыз» Адам және ғарыш» і және оның құлия сырларына д	слі ай такырыбы: «Б імалық тақырып: «Ад ақсаты: Ғарыш әлемі ж



Scanned by TapScanner

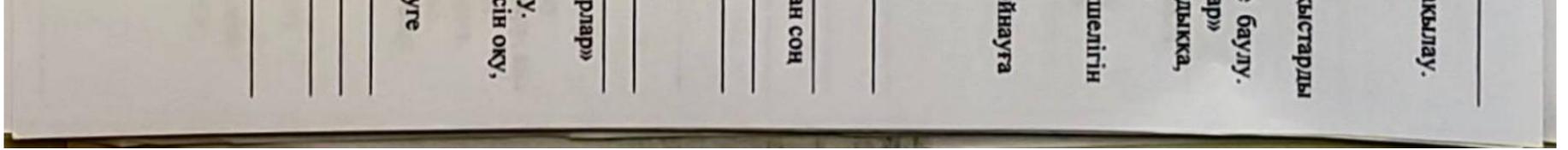
ың үйге	Серуендеу М	Серуенге дайындық Ө	Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс М	Бесін ас Та	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түскі ұйқы Әл	Түскі ас Үс алғ	Серуеннен оралу Өз Бет	1. Бақылау, Желді бақы М: Желдің соғып тұрғ 2. Еңбек Ойыншық М: Еңбек тәрбиелеу 3. Қ/О:«Д жет» М: Балал 4.Жеке ж Бөктем м Балалар
Ата – анамен әңгіме: «Ата	Мақсаты: Қызығушылық	з бетімен кинуін, киімд	1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. М: балалардың сөздік корын дамыту.	Гамақты ұқыпты ішу.	Ұйқыашар жаттығуларын жасату.	Элди-элди, ертегі әуендер	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. алғыс айту.	Өз бетімен шешінуін,киімдер Беті қолдарын жуу,сабындау.	лау. бақылау. атұрғанын айту. ек нан кейін ойнаған шықтарын жинату. бек сүйгіштікке нелеу. О:«Допты қуып О:«Допты қуып О:«Допты қуып с. алаларды ептілікке, дамдыққа баулу. еке жұмыс тем мезгілінің сшелігін түсіндіру. әкін ойын. аларға өз бетінше ауға рұхсат ету.
га – ана мен балабақша арасындағы қарым -	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,	Өз бетімен кинуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.	1.Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Ғарышкерлер» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу.	The state of the s	і жасату.	ертегі әуендерімен үйықтату.	ннан кейін отыру. Орындыққа өзі от	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдері Беті қолдарын жуу,сабындау.	 Бақылау. Бұлтты бақылау. М: бұлт туралы түсінік беру. Еңбек Алаңды тазалау. М: Еңбекке деген оң көзкарастарын тәрбиелеу. К/О: « Тышқан мен мысық» М: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қалаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды соғып тұрғанын түсіндіру. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.
қарым – қатынас»	ру, карапайым тапсырмаларды орын	йрету, мадақтау.	1.Д/о: «Не өзгеді?» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Үш аю» ертегісін оқу, түсіндіру.	a the second and the second seco		A Low Mark Street Barrier Market Land	ырып, түру.	нің түймесін ағытуын, қадағалау	 Бақылау. Жапырақтарды бақылау. М: Күз мезгілінде жапырақтардың түсі сарғаятынын түсіндіру. Еңбек . Еңбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету. К/О: « Күн мен түн» М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. Жеке жұмыс. Жеке жұмыс. Жеке жұмыс. Көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.
	ндауға үйрету, достыкка тәрбиелеу.	and a strate to a strategy with the strategy of the strategy o	1.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі М: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау.	I a solution selection of a loss			Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету.	үйрету, мадақтау.	 1. Бақылау Құстарды бақылау. Құстарды бақылау. М: Құстардың жылы жаққа ұшып кетуін бақылату. 2. Еңбек Ауладағы қоқыстарды тазалау. М: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 3. Қ/ О: «Қояндар» М: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. 4 Жеке Жұмыс: Өз үйлерінде ауладғы қоқыстарды тазалау жақсылықтың, тазалықтың белгісі екенін түсіндіру. 5 Еркін ойын.
	Y.	Tehonomick.	 1.К/О: «Жабайы жануарла М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасыр» ертегісін түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге 	1. 11 STATISTICS IN INC.			олдануға үйрету. Тамақтан		 Бақылау. Көктемгі табиғатты бақы М: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Еңбек Сйын алаңындағы қоқыс тазалау. Балаларды еңбекке бі 3. Қ/ О: «Ит пен қояндар» М: Балаларды шапшанды ширақ болуға үйрету. Қөктем мезгілінің ерекше түсіндіру. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойна рұхсат ету.



Scanned by TapScanner

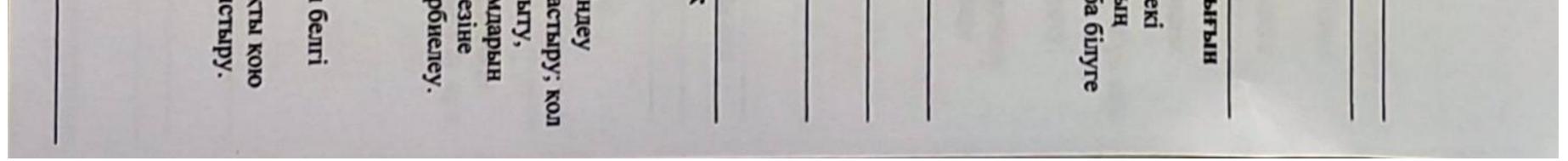
Балалардың үйге кайтуы	Серуендеу	Серуенге дайындык	Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	
Ата – анамен әңгіме: «Ата	Мақсаты: Қызығушылы	Өз бетімен кинуін,	1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. М: балалардың сөздік корын дамыту.	Тамақты ұқыпты ішу.	Ұйқыашар жаттығуларын жасату.	Элди-элди, ертегі әуенде	Үстел басына қолды жуға алғыс айту.	Өз бетімен шешінуін,киімдер Беті қолдарын жуу,сабындау	 1. bақылау. Желді бақылау. М: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын айту. 2. Еңбек Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын жинату. М: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Қ/О:«Допты қуып жет» М: Балаларды ептілікке, қылдамдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс Көқтем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5.Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.
Ата – ана мен балабақша арасындағы қарым -	Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.	киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.	1.Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Ғарышкерлер» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу.	1 Trated and a subscription of the second of	н жасату.	әуендерімен үйықтату.	қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі о	лін рет-ретімен жинауын,	1 Бақылау. Бұлтты бақылау. М: бұлт туралы түсінік беру. 2. Еңбек Алаңды тазалау. М: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3. К/О: « Тышқан мен мысық» М: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіңдіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.
I қарым – қатынас»	ыру, қарапайым тапсырмаларды оры	үйрету, мадактау.	1.Д/о: «Не өзгеді?» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Үш аю» ертегісін оқу, түсіндіру.	The Party of the second s			отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,	киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау ү	 Бақылау. Жапырақтарды бақылау. М: Күз мезгілінде жапырақтардың түсі сарғаятының түсіндіру. Еңбек . Ағаш сынықтарың тазалау. М: Еңбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету. К/О: « Күн мен түн» Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. Жеке жұмыс. Жеке жұмыс. Көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.
Tallort Comment in the	ндауға үйрету, достыкка тәрбиеле	The statement of the second second	1.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «ӘКеті лақ және қасқыр» ертегісі М: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау.				й ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға	үйрету, мадақтау.	 Бақылау Құстарды бақылау. М: Құстардың жылы жаққа ұшып кетуін бақылату. Еңбек Ауладағы қоқыстарды тазалау. Еңбек жалалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Қ/ О: «Қояндар» Қ/ О: «Қояндар» Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Жеке Жұмыс: үйлерінде ауладғы қоқыстарды тазалықтың белгісі екенің түсіндіру. Еркін ойын.
	y.		 1.Қ/О: «Жабайы жануарла М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасыр» ертегісін түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу. 				солдануға үйрету. Тамақтан с		 Бақылау. Көктемгі табиғатты бақы. М: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Ойын алаңындағы қоқыс тазалау. Балаларды еңбекке ба 3. К/ О: «Ит пен қояндар» М: Балаларды шапшаңдыл ширақ болуға үйрету. Қөктем мезгілінің ерекше. түсіндіру. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойна рұхсат ету.

дұрыс орындауын кадағалау.Ертегіні сахналау.	 «Үш аю» ертегісін оқу, түсіндіру. М: Әр баланың өз рөлін 	М: балаларды аңғарымпаздыққа «Ертегілер елінде» баулу. Т: «Жеті лақ және қасқыр»	1.До: «Не өзгеді?» 1.Вариативтік компонент
М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай бі тәрбиелеу.	2. «Қожанасыр» ертег түсіндіру.	М: балаларды аңғарымпаздыққа бау	1.К/О: «Жабайы жану



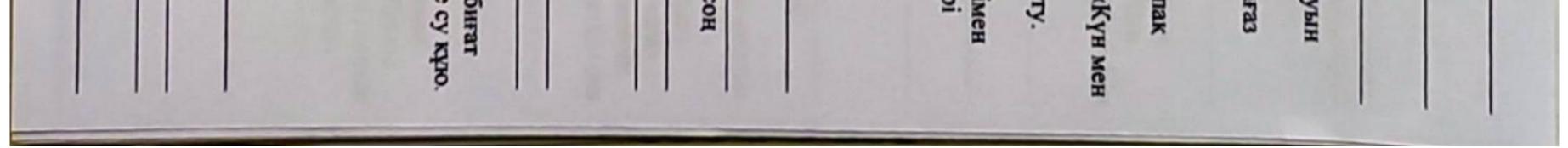
Scanned by TapScanner

H Tapriói	Дуйсенбі	Сейсенбі	INING Napayi	Fotooufi	Trees
ла - аналармен гімелесу	F	н тексеріп топқа қабылдау.	Coprenut	DENCENOI	RIMAN
йындар (үстел сті, саусақ және .б.)	Саусақ ойындары «Қолтырауын» Қолтырауын конақ күтуде Тістері тура шегедей Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылқиып жатыр	Санамақтар айтқызу Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, кошқар, Қозы, кошқар, Қолық,құлан, Көжек, коян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер карастыру М: сурет арқылы балалардың тілін дамыту.	Д/О: «Не жоқ?» М:Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	Д/О: «Айырмашылығ тап» <u>Мақсаты:</u> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба б үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Үстел басына колды жуғаннан кейін Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,	жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, ай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Та	лп, тұру.		
Уйымдастырылған оқу қызметтері	 1.Шығармашылық Музықа Т: «Табиғат саз әлемінде» М: Халық музықасы арқылы балалардың ақыл-ойын, сезімін, эстетикалық тағылымын, творчествалық қабілетін дамыту. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: Көқтем сәні. М: Ертегіні түсіндіре отырып,балаларды көқтем мезгілінің ерекше кездерін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Менің көңілді добым» М: Қимыл бағытын сақтап, 	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы» Мақсаты: Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың байланысы. 2.Таным Математика негіздері Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс жақын» М:1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын. Заттың санын цифрмен сәйкестіндіру. Балалардың зейінін дамыту.	1.Таным Кұрастыру Т: «Кеме» М: Құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету. Кеме туралы түсініктерін арттыру. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	лық нықтыру атқа барамыз» қарқынмен жүру іру. Допты екпінмен не доп қимылының сақтау. лыстану гаттағы өзін-өзі ғатта өзін дұрыс ұстау іжелері» ғатта өзін дұрыс ұстау оймен таныстыру. байлығын қорғау үсініқтерін кеңейту. рмашылық ем туралы ем туралы ем туралы ем туралы	1.Шығармашылық Мүсіндеу Т: «Ыдыстағы гүл» М: за тқа қарал мүсінде дағдыларын қалыптаст бұлшық еттерін дамыт математикалық ұғымда бекіту, сұлулықты сезі білуге, әсемдікке тәрби 2.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Машиналар» М: Аяқтың ұшымен бе бойынша жүру, жүгіру.Секіруде аяқты күйін біртіндеп ауыст
	3.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Менің көңілді добым» М: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру.	сандарды салыстыру. Алыс, жақын. Заттың санын цифрмен сәйкестіндіру. Балалардың зейінін дамыту.		лді көктем» м туралы рін дамыту. габиғат, Ота	



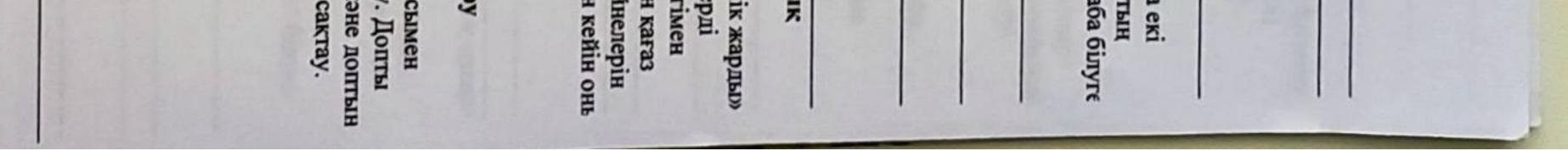


Балалардың үйге	Серуендеу	Серуенге дайындык	Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Тускі уйкы	Түскі ас	Серуеннен оралу	- Autority				the second second									H	N	руендеу 1.	ынддык Өз	Ko
_	Киімдерін рет-ретімен жинау.	Өз бетімен кинуін, киімдер тапсырмаларды орындауға		Тамақты ұқыпты ішу.	жаттығу	Элли-элли. ертегі әуенлерімен	Устел басына колды жуғанна алғыс айту.	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, Беті колдарын жуу,сабындау.	5.Еркін ойын	баулу.	М: балаларды шапшаңдыққа	карай жүгір».		Жөкеп берлі аулаққа		ала, бау-		3.Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ.	KANINGKANGH WUHATU		көшш жатқанын оақылатып	неге ұқсаитынын қаи оағытқа	аты: Балалар		Өз бетімен кинуін аяқ киімдерін	Аяғын бірге, аяғын алшақ койып ырғақты секіру.
	av.	киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйр лндауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.	1.Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Гүл бағында» Музыканың биге тән сипатың қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу. Үлкенге ілтипат жасауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Central Advantation Advantation	icary.	ен үйыктатү.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, алғыс айту.	оін рет-ретімен жинауын, киімдерінің	мен мысык» 5.Еркін ойын	4.Қимылды ойындар: «Тышкан	Әзер деп біттім.	Бір бөрік тіктім,	Екі қолым талып.	Уш тал укі тағып	Бес рет санап,	Алты рет қарап,	Жеті рет бұзып.	Сегіз рет сызып.	Тоты топации	5.жеке жұмыс: «Санамақ анту»	2. Еңоек: Онын алаңын тазалау.	сезімдерін ояту.	00	1.Құстарды бақылау.	киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдер	
		үйрету, мадақтау.Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар	 1.Қ/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін оқу, түсіндіру. 	Apparter For Gall State and Alling I	Contraction and the contraction of the contraction	The second state we have a second sec	тұру.	ң түймесін ағытуын, кадағалау үйрету,		The state of the state of the state	жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен	5.Еркін ойын	білуге шапшанлыққа баулу.	серек, көк серек»	4.Қимылды ойындар: «Ақ	Жер астында басы бар (сәбіз)	Жер бетінде шашы бар	Кайнамай піскан (жеміс)	з.жеке жұмыс: baлaларға	2. Еңоек: Ойын алаңын тазалау.	назар аударту.	Мақсаты: Ағаш бүршіктеріне	1.Ағаштарды бақылау.	дерінің түймесін салуын, қадағалау	
	in the support of the second part of the		1.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі М: Ертегінің мазмұнымен таныстыру.				Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету.	ету, мадактау.	5.Еркін ойын	мен түн»	4.Қимылды ойындар: «Күн	Жын соккандай жүлкынды		Жел соккан сон	And in case of the second	(Ж. Смаков)	Тақпақты оқу. «Желді күні»	3.Жеке жұмыс:	L.D.HUGA. J HACAGDEI I		желдің салқын оолатынын	М:Көктем мезгиліндегі		1.Қыс мезгіліндегі желді	у үйрету, мадақтау.	түсіндіру.
		ұйымдастыру, карапайым	1.Еңбек. Тәрбиеші көмегімен таби бұрышындағы гүлдерге су 2.Еркін ойын.				ануға үйрету. Тамақтан сон						жасалатын іс-эрекеттері	Балаларлын өз еріктері	м: шапшандыкка үирет	жаңбыр»	4.Қимылды ойындар: «	жаттау.	"Tahurany Tynanu Takn	з Жалдықтарын жинау.	2.Еңоек: учаскедегі қа	ceality.	Мақсаты: Күннің жылу	1.Күнді бақылау.		



Scanned by TapScanner

саты: Гуддермен т	«Аялайық гүлдер аныстыру,олардың	ді» бөліктерін атай білуге, кажетті сөзлепмен сөз тіпкестелін колтоліці.			
Tananan V	Дуйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	1
былину га (аналармен .	Балалардың тазалығын тексеріп топқа қабылдау.	опқа қабылдау.		DENCENT	MYMA
иынцар (үстел сті, саусақ және .б.)	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Әңгімелесу «Көктемз мезгілі» М: Балалардың ой – өрісін дамыту.	Саусакка жаттығу Бала, бала, балақан Қане, қайсы алақан? Саусақтарым әйбат Былай – былай ойнат.	ығу бір – күй	Д/О: «Орнын тап» <u>Максаты:</u> Балаларға ен суреттің немесе затты айырмашылығын таба үйрету
Ганертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені	Kurde out the state out of	Total a construction of the construction of th	сыилауға шақырады.	
Таңғы ас	Үстел басына колды жуғаннан к	кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,	тұру.		
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты	ішу, майлықты қолдануға үйрету. Та	Тамақтан соң алғыс айту.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	 1.Әлеумет Коршаған ортамен танысу Т: «Менің үйімдегі бөлме гүлі» М: Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Гүлдің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Гүлді жұлма ботам» А.Хамзин М: Әңгімені тындап, мазмұнын айтып беруге үйрету. Әңгімені айту барысында көңіл-күйін құмылтып,дауыс ырғағын өзгертіп айту. 3.Денсаулық Цене шынықтыры М: Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп 	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Аялайық гүлдері» М: Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың гүлдер туралы түсініктерін дамыту 2.Таным Математика негіздері Т: «Цифрлар. 4-5 сандарың салыстыру. Кең-тар» М: Заттың санын цифрмен сәйкестіндіру. 3-4 сандарын сәйкестіндіру. 3-4 сандарын сәйкестіндіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу.	1.Қатынас Орыс тілі Т: «Замичательная зиам» М:Дать представление о том, что зима-замечательное время для укрепления здоровья. 2.Шығармашылык Сурет салу Т: «Құмырадағы гүл» М:Гүлдерді қрғауға , аялай білуге еңбек әрекетіне үйрету , гүлді жұлмауға, күтіп балтауға , үлкендерге , достарына сыйға тартуға тәрбиелеу.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Ұшақтар» М: Сапта ексуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен итеру және допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. 2.Таным Жаратылыстану Т: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» М: Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру. Қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу. 3.Шығармашылық МАҚ: Балалардың ноталарды тануын, музықалық аспаптарға	1.Шығармашылық Жапсыру Т: «Ағаштар бүршік : М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегім желімдеу, алдымен қ бетінде заттың бейне құрастырып, содан қ желімдеу. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Көжектер» М: Заттардың арасы жүру және жүгіру. Д екпінмен итеру жән қозғалу бағытын сан



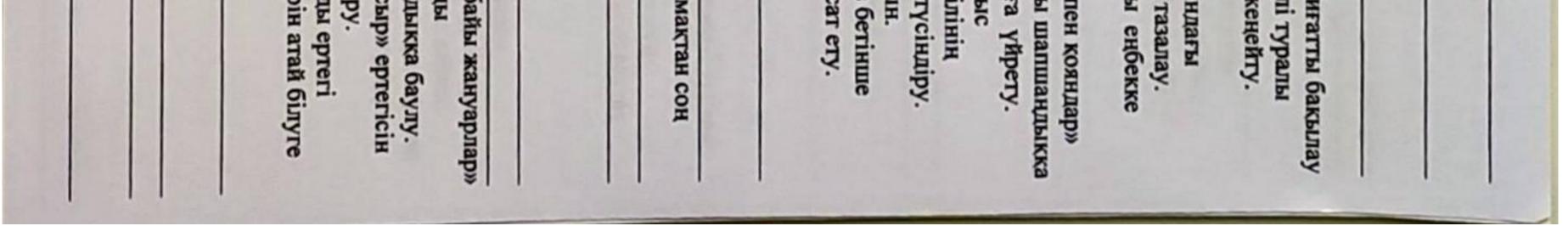
Scanned by TapScanner

Серуендеу		Серуенге (ір, дербес ің жеке ртасына кеке жұмыс	Бесін ас Т	түскі ұиқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Түскі ас Үс	Серуеннен оралу Өз	1. Бақылау Желді бақ М: Желді соғып тұр 2. Еңбек Ойыннан ойыншық М: Еңбек тәрбиеле 3. Қ/О:«Д М: Балал жылдам, 4.Жеке Көктем түсіндір 5.Еркін Балалар	енге Өз беті Інддық	алмай т
Ата - анамен әңгіме: «Ата -	Мақсаты: Қызығушылықтарі	Өз бетімен кинуін, киімдерін	1. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. М: балалардың сөздік қорын дамыту.	Тамақты ұқыпты ішу.	Уйқыашар жаттығуларын жасату.	onnu enteri	қолды	Өз бетімен шешінуін,киімдерін Беті қолдарын жуу,сабындау.	. Бақылау. Келді бақылау. М: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын айту. 2. Еңбек Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын жинату. М: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Қ/О:«Допты қуып жет» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс Көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5.Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	бетімен кинуін аяқ киімдерінін	төрт тағандап еңбектеу.
ана мен балабақша арасындағы қар	ушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,	киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйре	1.Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Би билейік балақай» Шапшаң жүгіруге, баяу адымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындатып қалыптастыру.		aty.	I VÄLIKTATV	жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отыры	бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінін гі қолдарын жуу,сабындау.	 Бақылау. Бұлтты бақылау. М: бұлт туралы түсінік беру. Еңбек Алаңды тазалау. М: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: « Тышқан мен мысық» м: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету. 	иімдерінің бауын байлауын, салуын, киімде	

1.Д/о: «Не өзгеді?»	ып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, ма	5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	аңғарымпаздыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру.	 Еңбек. Ағаш сынықтарын тазалау. М: Еңбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету. Қ/О: « Күн мен түн» М: Балаларды 	 Бақылау. Жапырақтарды бақылау. М: Күз мезгілінде жапырақтардың түсі сарғаятынын түсіндіру. 	оларды дыбысь білуге үйрету. ерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.
i?»	іп-шашпай ұқып	нше ойнауға	ı баулу. егі шеліктерін	н тазалау. кке, түүн»		о. о. о. б
1.Вариативтік компонент	ты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан	белгісі екенін түсіндіру. 5 Еркін ойын.	үйрету. 4 Жеке Жұмыс: Өз үйлерінде ауладғы коқыстарды тазалау жақсылықтың, тазалықтың	Ауладағы қоқыстарды тазалау. М: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 3. Қ/ О: «Қояндар» М: Балаларды шапшаңдыққа	 Бақылау Құстарды бақылау. М: Құстардың жылы жаққа ұшып кетуін бақылату. Еңбек 	оларды дыоысынан ажырата білуге үйрету. рету, мадақтау.
1.К/О: «Жабайы жа	уға үйрету. Тамақтан	Балаларға өз бетінш ойнауға рұхсат ету.	ширак болуға үйре 4.Жеке жұмыс Көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндір 5. Еркін ойын.	Ойын алаңындағы коқыстарды тазалау М: Балаларды еңбек баулу. 3. Қ/ О: «Ит пен қоя М: Балаларды шапш	 Бақылау. Көктемгі табиғатты М: Күз мезгілі турал түсініктерін кеңейту Еңбек 	

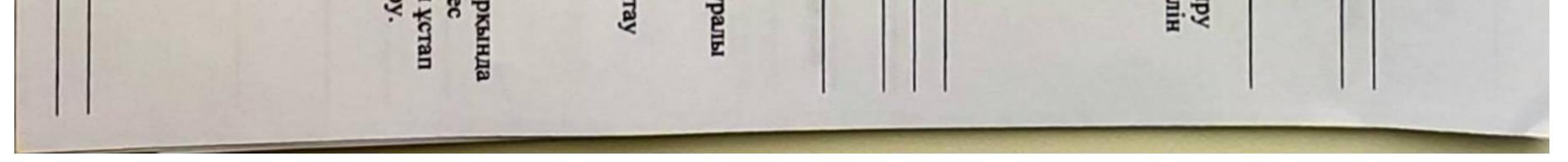
йрету,	
йрету, мадақтау.	1.Д/о: «Не өзгеді?» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Үш аю» ертегісін оқу, түсіндіру.
	1.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету.
	 К/О: «Жабайь Козалаларды Кожанасыр «Қожанасыр) «Қожанасыр) Ку, түсіндіру. балаларды е Кейіпкерлерін а тәрбиелеу.

у, карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыкка тәрбиелеу. карым – қатынас»



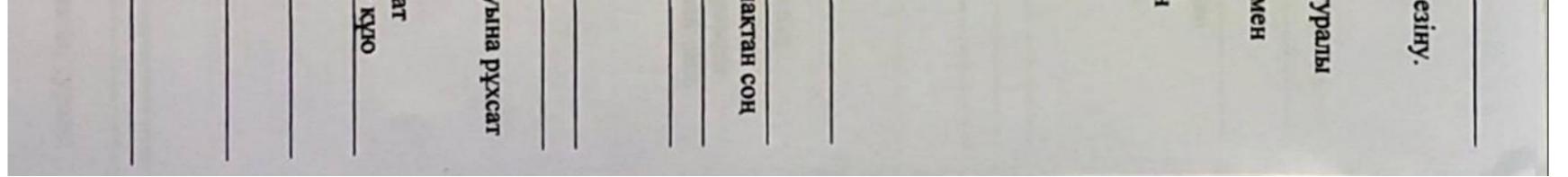
Scanned by TapScanner

лактарын тосу) нертекті жаттығу кешені масты тегіп-шашпай қылтты ішу, майлықты колданута үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. масты тегіп-шашпай қылтты ішу, майлықты колданута үйрету. Тамық балеуді дамыту : Ohrтыма киерекесi : Ohrтыма киерекесi : Ohrtыма қүні туралы елекцар : Ohrtыма құна тардан сыйлаула, : Ohrtыма қүні туралы елекцар : Ohrtыма құна тардан сыйлаула, : Ohrtыма құна тардан сыйлаула, : Ohrtыма құна тарда сыйлаула, : Ohrtыма қалағты құралдар сыйлайылы, inayater достық қаралы қаналықта. : Allығармашылық : Allығармашылық танбасы регілце таныстар. : Allығар қанақтан сару. Ұқылты салуға үйрету. : Allығар қанақтан қаралы сыйлаула : Saaseran қаналақтар. : Allығар қанақтан сару. : Allығар қанақтан сару. : Allығар қанақтан сару. : Allығар қанақтан сарула сайластан қаралақтан қаралар : Allығар қанақтан қарала сайлақтан қарала сайла тақтыр. : Allығар қанақтан қарала түсініқ беру. : Allығар қанақтан қарала түсініқ беру. : Allығар қанақтан қарала түсініқ беру. : Allығар қаналықтан қарала : Allығар қанақтан қарала : Allығар қанақтан қарала : Allығар қана қалақта қарала : Allығар қанақтан қарала : Allығар қанақ қанақтан қарала : Allығар қанақтан қарала : Allығар қанақтан қарала-тынақ қарала : Allығар қанақтан қарала сайлақтан қарала : Allығар қанақтан қарала сайлақтан қарала : Allығар қанақтан қарала сайлақтан қарала сайлақтан қарала : Allығар қанақтан қаралақтан қаралақтан қаралақ : Allығар қанақталақтар қалақтан қаралақ : Allығар қанақтан қара сай		
каққа ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ал у(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауы 1.Таным		оку кызметтері
каққа ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ал ру(кортатека бойынша) Балалар өз орындарын тауы	1. Қатына	Ұйымдастырылған
каққа ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ал	бындык	Ойындар, оку кызметіне дай
каққа	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты	Таңғы ас
оң жаққа	жаттығу Таңертеңгі жаттығ	Таңертеңгі жа
: соян (жүресінен ың құлақтарын ың құлақтарын Колтырауын қонақ күтуде Тістері тура шегедей Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылқиып жатыр	усті, Ойын жаттығула Отыр аппақ,ақ қоз Неткен сап-сақ б отыру) Құлақтары делең (екі қолмен қо келтіру) Әр дыбысқа елен (сол жаққа құлақтарын тосу	усақ және т.б.)
тазалығын, дене қызуын өлшеп топқа қабылау.	ылдау Балалардың жеке	
16і Сэпсенбі Бейс	Сейсе	≚:
– 6.05.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ін» з»	мамыр айының 1 апта 3.05 сырыбы: «Әрқашан қүн сөнбес сырып: «Достық біздің тірегім зақотан халықтарының бірлігі ме	мамь палык такырыбы: ксаты: Казакотан х
anantifliungfli Nod Engoge "Eggnation	Мамыр айынын Гапта 3.05	
	 - 6.05.22ж аралығындағы №4 Ересек «Балдәу ін» э» эн достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендей нбі Сәрсенбі нбі Сәрсенбі кабылау. казалығын, дене қызуын өлшеп топқа қабылау. 	ир айының I апта 3.05 – 6.05.22ж аралығындағы №4 Ересек «Ба. «Әрқашан қүн сөнбесін» «Достық біздің тірегіміз» алықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді меке Сейсенбі Сәрсенбі Балалардың жеке бас тазалығын, дене қызуын өлшеп топқа қабыл Ойын жаттығулары: Саусақ ойындары



Scanned by TapScanner

туралы түсінік оеру. Өз бетімен кинуін, киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйрету, мадақтау
луге тероислеу.
М: оалаларды ертегі кейіпкерлерін атай
оку, түсіндіру.
2. «Қожанасырдың олжасы» ертегісін
1.К/О: «Жаоаны жануарлар» М: балаларлы анғарымпаздыққа баулу.
Tanking weather I
1 Standarder and have
Орындыққа өзі отырып, тұру.
Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, кадағалау Беті қолдарын жуу,сабындау.
іс-әрекеттері
оплуге, шапшандыққа оаулу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын
М:ұлттық ойындарды ойнай
4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк
Жер астында басы бар (сәбіз)
Жер бетінде шашы бар
Кайнамай піскен (жеміс)
3.Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ
2. Еноек: Ойын аланын тазалау.
Мақсаты: Ағаш бүршіктеріне назар аударту.



Scanned by TapScanner

кабылдау	Сарсенбі	1
1 қарылдау		Bei
аналармен энгімелесу Балаларды	ығын. лене қызуын	Апшел топка кабылау
йындар (үстел үсті, саусақ Психологи		Саусаққа жаттығу
Тәрбиеші балаларды	-	Кане, қайсы алақан?
- отрине жа шақырады.	жақсы көңіл – күи сыйлауға ды.	Саусақтарым әйбат Былай – былай ойнат.
Ганертеңгі жаттығу Таңертеңг	Гаңертеңгі жаттығу кешені	
	пты ішу,	майлықты қолдануға үйретү. Там
Ойындар, оқу қызметіне Қимылды дайындық	ойындар ұйымдастыру(ко	
И И И И И И И И И И И И И И И И И И И	ic	1.Денсаулык
Кызметтері Орыс тілі	-	Дене шынықтыру
9 Mag	9 мая Лать небольшой пассказ о пне	М. Бастина кал койста
		сактап. жіп бойымен х
страны.		бағытты өзгерте отыр
Cyper ca	салу	жоғарыға секіруле ите
T: «Mepe	T: «Мерекелік отшашу» (акварель).	аяктын жүмысын үйл
Мақсаты	ты: Балаларға салтанатты шерулердің	2.Таным
Mennin	Wenevenen Tymanu Siniv neniu Angu	т. ут. Отегану
арі жетіл	арі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын,	M: Балаларды Ұлы О
көркемд	көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық	таныстыру. Ұлы Отан
пен жин	жинақылыққа тәрбиелеу.	катыскан казак баты
		3.Шығармашылық
		Т: «Корған болар ер
		7-мамыр Ұландар, 9-мамыр Женіс мере
		М: Балаларды Отан с
Серуенге дайынддық Өз бетіл	бетімен кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдер	лауын, салуын, киімдер
1. J Xa	 Бақылау. Жапырақтарды бақылау. 	 Бақылау Кұстарды бақылау.
M: Ky3	мезгілінде жапырақтардың түсі	~
саргаяты Э. Енбек	сарғаятынын түсіндіру.	оақылату.

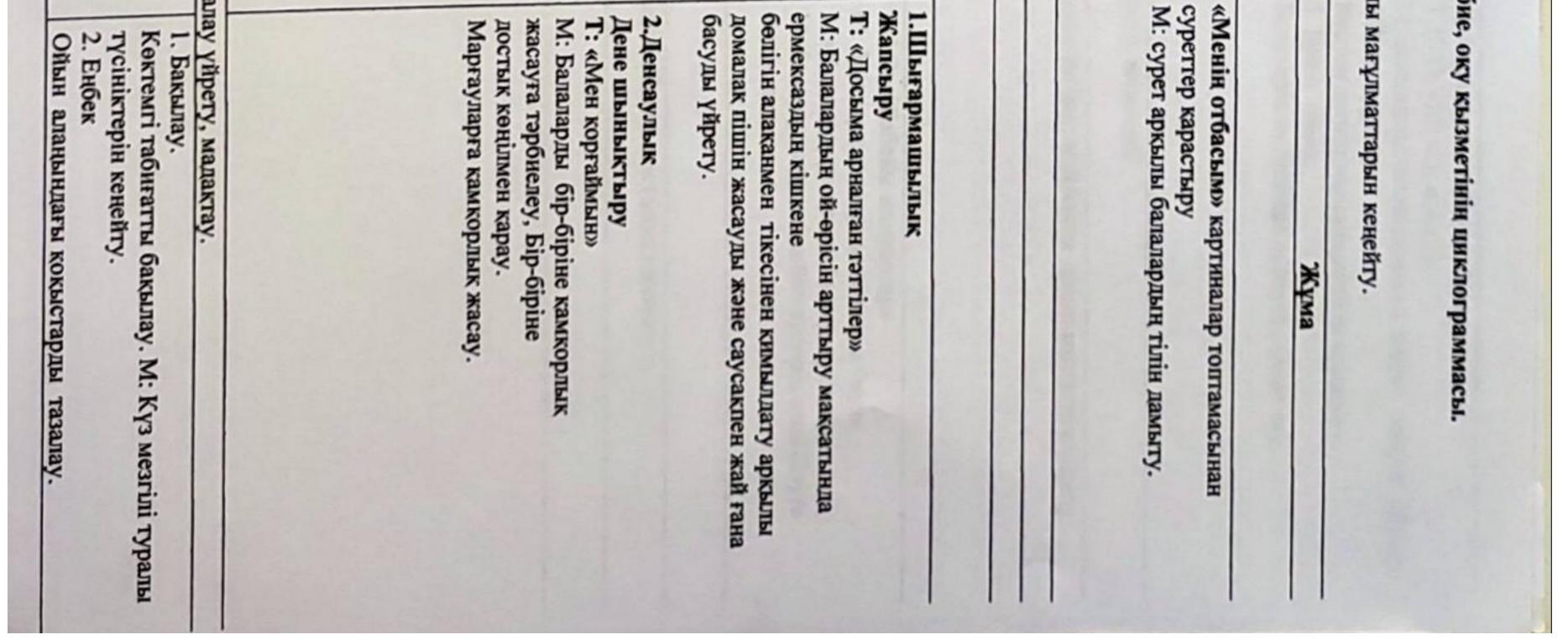
«Балдәурен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

және соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағұлматтарын кеңейту.

Бейсенбі

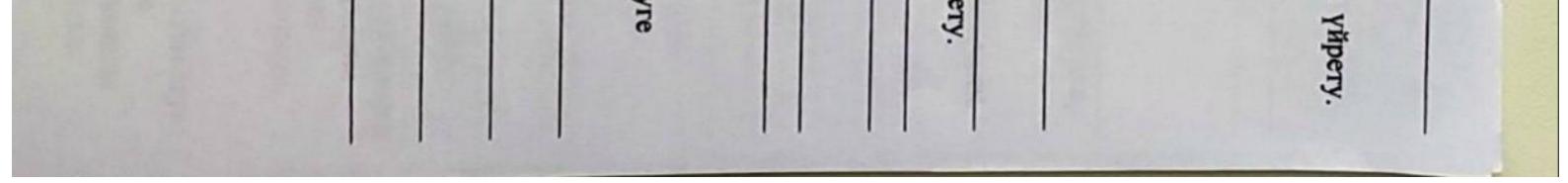
Жұма

а, бала, балақан е, қайсы алақан? сақтарым эйбат ай – былай ойнат.	суреттер карастыру М: сурет арқылы балалардың тілін дамыту.
дануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.	
па) Балалар өз орындарын тауып отыру.	
енсаулық	1.Шығармашылық
не шынықтыру	Жапсыру
«Менің добым» Басына кап койып. бастын лурыс калпын	Т: «Досыма арналған тәттілер» М: Балаларлын ой-өрісін арттыру максатын
тап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан	ермексаздың кішкене
ытты өзгерте отырып және заттарға тиіп	бөлігін алақанмен тікесінен қимылдату ари
гарыга секіруде итерілуді орындауда қол мен	басуды үйрету.
стың жұмысын үйлестіру.	
	2-денсаулык
«Ұлы Отан соғысы арлагерлері»	Т: «Мен колғаймын»
Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен	М: Балаларды бір-біріне камкорлык
ныстыру. Ұлы Отан соғысы және соғысқа	жасауға тәрбиелеу, Бір-біріне
тыскан казак батырлары туралы	достык көңілмен қарау.
Шығармашылық	multiple provide the second se
узыка	
: «Қорған болар ер бізге» мамыр Ұландар,	
мамыр Жеңіс мерекесі	
 Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. ліміз тәуелсіздікке қандай қиын жолдармен 	
еткендерін әңгімелеп беру.	
ин, салуын, киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйрету, мадақтау.	алау үйрету, мадактау.
ұстарды бақылау.	Көктемгі табиғатты бақылау. М: Күз мезі
1: Құстардың жылы жаққа ұшып кетуін	түсініктерін кеңейту.
ақылату. Енбат	
LHOCK	Ойын аланындағы кокыстарлы тазалау.



Scanned by TapScanner

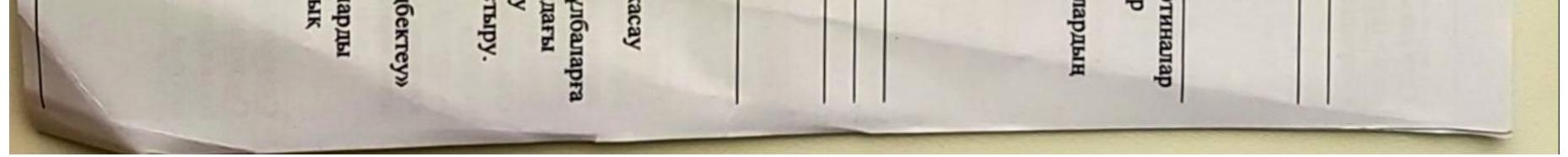
	1.5		
	ша арасындағы қарым – қатынас»	Ата – анамен әңгіме: «Ата – ана мен балабақша	Балалардың үйге қайтуы
ндауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойы	Серуендеу
	уын, қадағалау үйрету, мадақтау.	Өз бетімен кинуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.	Серуенге дайындық
 1.Қ/О: «Жабайы жануарлар» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Қожанасыр» ертегісін оқу, түсіндіру. М: балаларды ертегі кейіпкерлерін атай білуге тәрбиелеу. 	 1.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Т: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі М: Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау. 	1.Д/о: «Не өзгеді?» М: балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 2. «Үш аю» ертегісін оқу, түсіндіру.	Сиындар, дероес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
		Тамақты ұқыпты ішу.	
		Ұйқыашар жаттығуларын жасату.	лру шара.
		in the state of th	Біртіндеп ұйқылан ояту.
		Элди-элди, ертегі әуенлерімен үйықтату	Түскі ұйқы
й ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрет	басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрет. тан соң алғыс айту.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. С Тамақтан соң алғыс айту.	түсктас
үйрету, мадақтау.	гімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. олдарын жуу,сабындау.		Серуеннен оралу
М: Балаларды еңбекке баулу. 3. Қ/ О: «Ит пен кояндар» М: Балаларды шапшаңдыққа, ширақ болуға ү 4.Жеке жұмыс Көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	Ауладағы қоқыстарды тазалау. М: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 3. Қ/ О: «Қояндар» М: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. 4 Жеке Жұмыс: Өз үйлерінде ауладғы қоқыстарды тазалау жақсылықтың, тазалықтың белгісі екенін түсіндіру. 5 Еркін ойын.	Ағаш сынықтарын тазалау. М: Еңбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету. 3. К/О: « Күн мен түн» М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	



.

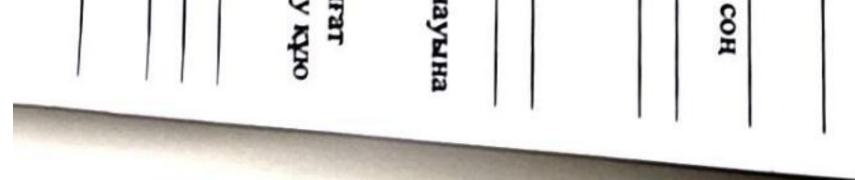
Scanned by TapScanner

	М: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы жәндіктер түрлерін ажырата			 1:: «Доптар» М: Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан 	
	3.Шығармашылық Музыка Т: «Ақ қанатты, көк қанатты көбелек»	дамыту, балаларды кайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.	анықтау;заттарды санау қабілетін нығайту.	жасау. ертегі кеншкерлеріне талдау жасау. 3.Денсаулық Дене шынықтыру	
 К.: Коерене үстінде еңсе М.: Түрлі физикалық жаттығулармен балалар таныстыру.Жылдамдық сапаларын дамыту. 	элемімен таныстыру. Көбелек пен құмырсқа оның өзіндік ерекшеліктері жөнінде әңгімелеу.		сәйкестендіру. Не ненге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта» М:Сан мен заттың саннының арасындағы сәйкестікті	егі мазмұна ре отырып рмен бірге	
сұлбалармен мүсіндеу дағдыларын қалыптасты 2.Денсаулық Дене шынықтыру	2.Таным Жаратылыстану Т: «Жәндіктер мен бауырымен жорғалаушылар » М. Балалар жарғалаушылар	айналасындағыларға жақсы сезімін ояту. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Ғажайып ушак»	сезінуге мүмкіндік туғызу. 2.Таным Математика негіздері Т: «4-5 сандарын салыстыру. Заттын санын шифрмен	жәндіктер түрлерін ажырата алуын бақылау. 2.Қатынас Көркем әдебиет Т: «Құмырсқа туралы	
Мүсіндеу Т: «Жұлдызқұрт» М: Түрлі пішіндерді жас дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлб	дене шынықтыру Т: «Сиқырлы ұшақтар» М:Теп- теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс үйрету. Қимыл- қозғалыс	 т. «Көбелектер» М: Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту; Балалардың өзіне және 	 Т: «Құмырсқаның саяхаты» М: Балаларды «з», «ж» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтып үйрету, мәнерлілігін 	 Т: «Ақ қанатты, көк қанатты көбелек» М: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы 	
1.Шығармашылық	1.Денсаулык	1.Таным	1.Қатынас	1. Шығармашылық Музыка	Ұйымдастырылған оқу қызметтері
		орындарын тауып о	ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз	Қимылды ойындар ұйымдасть	Ойындар, оқу қызметіне дайындық
		·. Тамактан сон алғыс айту.	Гамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпти	Таңғы ас
	Con, Nali Con, mbin:	in Association of secondary and and as		геңгі жаттын	Таңертеңгі жаттығу
«Менің отбасым» карти топтамасынан суреттер қарастыру М: сурет арқылы балалар тілін дамыту.	Санамақтар айтқызу Бота, түйе, Қалың,бие, Құлың,бие, Торай,шошқар, Қозы, кошқар, Қозы, кошқар, Қозы, колиқар, Қозы, коян, Бақа,шаяң, Торғай,шымшық	Саусақ ойындары «Қолтырауын» Қолтырауын қонақ күтуде Тістері тура шегедей Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылқиып жатыр	Ойын жаттығулары: Отыр аппақ,ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	Дидактикалық ойындар «Айырмашылығын тап» <u>Максаты:</u> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	аусақ және т.б.)
		uay.	ас тазалығын, дене қызуын өлшеп топқа қабыл	6	армен
Жума	Бейсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі		апаларлы
		ey.	уге тәрбиел	КЫЗЫҒУ-	и картібі
қызметінің циклограммасы.	тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің ці	«Балдәурен» тобының күн тәрті		айыныі «Әрқаш «Шөпт	мамыр такырыбы: к такырып:



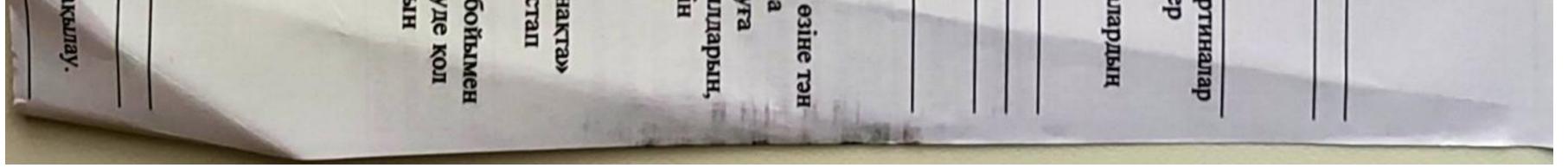
Scanned by TapScanner

	және табанмен еңбектеу.	салуын,	киімдерінің түймесін салуын, қадағалау тор	
Серуенге	Өз бетімен кинуін аяқ киімдерінің оауын оаллауын,		- Couringv	1.Көктемдегі желді бақылау
лайынддык		1 Кустарлы бакылау.	1.Агаштарды оакылау.	Максаты:Көктем мезгіліндегі
Серуендеу		m	Мақсаты: Ағаш оүршік ісріне	желдің жылы болатынын
	Максаты: Балаларта	сезімдерін ояту.	назар аударту.	айту. Балалардың тілін
	бұлттың неге ұқсантынын	2 Енбек:Ойын алаңын тазалау.	2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау.	ламыту, энгімелеу аркылы.
		з Жеке жумыс: «Санамак айту»	3.Жеке жұмыс: Балаларға	7 Енбек: Учаскедегі
	жатканын оакылатып	Бөрік тіктім. Он ойланып	жүмбак жасыру.	шашылған қағаздарды жинау.
	<u>ج</u> ک	Тоғыз толғанып,	Қайнамай піскен (жеміс)	1 Were KUMHC:
	2. EHOCK: Y HACKEDELL NATAS	Ceria per CM3MII.	Жер бетінде шашы бар	«Желді күні»
	Kalubikiapbin Annaiy.	Weri ner бузып.	Жер астында басы бар (сооіз)	
	3. Meke admin C . (104/11) IV	A arti per vanan	4.Кимылды ойындар: «Ак	(JK. CMANUB)
	h	AUITEI DET Napari,	серек. көк серек»	Гу-гу, гу-гу шыкты
	Түрленді дала, бау- бақша	ьес рет санап,	Мулттык ойынларлы ойнай	/ DPI
	ды тау	Төрт рет кадап.	білуге шапшанлыкка баулу.	
	Қара бұлтты жел қуып	Үш тал үкі тағып,	6 Eastannin of enistenimen	
	аулакк	Екі қолым талып.	D. Dalialapublit of chirteni	сандай жүлкынды
	4.Қимылды ойындар:	ыр өөрік тіктім,	Macalation in openeticp.	
	«Маган карай жүгір».	4 Кимыллы ойынлар: «Тышкан		мен түн»
	баулу.			М: уақыт мезгілдерін ажырата
	5. Еркін ойын	М: ептілікке баулу.		
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін,киімдерін рет-ретімен жинауын, Беті колларын жуу сабынлау.	н рет-ретімен жинауын, киімдерінің тү	ң түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.	
Түскі ас		кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,	түру.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету.
	алгыс айту.			
Түскі ұйқы	Элди-элди, ертегі әуендерімен үйықтату.	үйыктату.		
Біртіндеп ұйқыдан				
ояту, шынықтыру шаралары	*иқыашар жаттығуларын жасату.	ату.		
Бесін ас	Tanakina vikumini ilinv			
Ойынлап лепбес	Man I	I Remuerting the second	I VIO. WASA	
onever	N. formaniap wachipy	г. Бариативтік компонент	I.N/U: «Жабайы жануарлар»	MILOHEHT
Баланын жеке паму	м: оалалардың ойлау	«ьиле, оиле оалакаи»	М: балаларды аңғарымпаздыққа	
	• •	и: «Оскенде онші ооламын»		алақай! Анамыз
WERE WANTE	2. «Dalidoakiiiam!» Takiiak	м: ьалаларды музыка сипатына	2. «Қожанасырдың олжасы»	селді»
ment of the second	M: fananan in accuit toot	сая кимылды үнлестіруге	ертегісін оқу, түсіндіру.	
	и: оалалардың сөздік қорын дамыту.	талпындыру, іскерліктерін дамыту.	М: балаларды ертегі	ын арттыру.
			тэрбиелеу.	
Серуенге дайындык	Өз бетіме	киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйретү,	IV. MAJAKTAV.	
Серуендеу	Максаты: Қызығушылықтары	УЙЫМЛАСТЫПУ	Cananadring.	
Балалардың үйге		аналарга балалардың үлкендермен үнемі аманласу ережелерін		достыкка тэрбиелеу.
кайтуы			-рит тирске отыруды ескерту.	



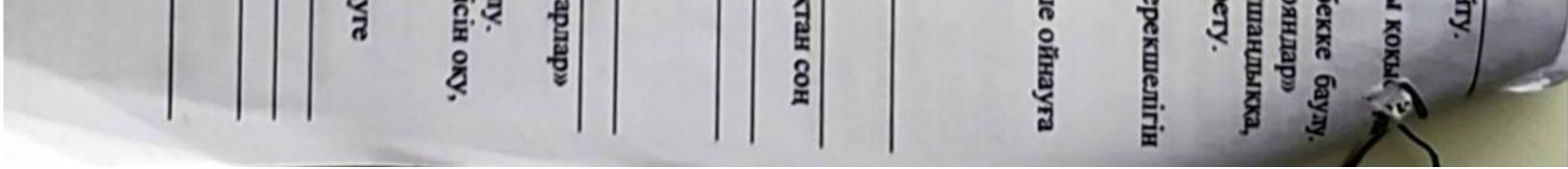


аонғаттағы	құоылыстарды бақылай отырып табиғатты	ып табиғатты аялауға тәрбиелеу.			
таларды кабыллау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
аларды қасылдау 1 – аналармен імелесу	Балалардың жеке бас тазалығын,	дене қызуын өлшеп топқа	кабылау.	and the second s	MAWA
ындар (үстел үсті, сақ және т.б.)	Әңгімелесу «Демалысымыз қалай өтті?» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Не жоқ?» М:Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	Психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл – күй» Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға шақырады.	Саусаққа жаттығу Бала, бала, балақан Қане, қайсы алақан? Саусақтарым әйбат Былай – былай ойнат.	«Менің отбасым» карти топтамасынан суреттер карастыру М: сурет арқылы балалар тілін дамыту.
нертенгі жаттығу					
аңғы ас йындар, оқу ызметіне дайындық	I амақты төгіп-шашпай ұқыпты Қимылды ойындар ұйымдастыр	I амақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Қимылды ойындар ұйымдастыру(кортатека бойынша) Балалар өз	ез орындарын тауып отыру.		
йымдастырылған қу қызметтері	Шығарл узықа сырата бі сырата бі латын ан ралы энг ралы энг алгілде ба катына (Жатына (Жатына сіндіру. лаларды ызбіршіл ызбіршіл (Жылда ауа Таза ауа	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Т: «Жаз келді алақай!» М: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтард тындап, дұрыс жауап беру баулу. 2.Таным Математика негіздері Т: «1,2,3,4,5 цифрлары. Регтік санау. Оң жақта-сол жақта, жоғарыда-төменде» М: Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту.	1.Таным Орыс тілі Т: «Каниқулы» Ц: формирование у детей осознания своих личных достижений за прошедшее лето. 2.Шығармашылық Сурет салу Т: «Біздің үй» Мақсаты: Түзу сызықтарды дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Мен шапшаң баламын» М: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 2.Таным Жараттылықтану жазям М: жазғы уақытта болаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен еркін қарым- қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс- әрекет дағдыларын дамыту. 3.Шығармашылық Музықа Т: «ӘҚаз келді алақай» М: Шығарманың бөлімдерің ажырата білу, музықаның сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау.	1.Шығармашылық Жапсыру Т: «Қанқыз және оның өзі белгілермен таныстыра отырып,әдемі жапсыруға үйрету. Ұсақ кол қимылда есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Т: «Қуыршақ бізде қонақ М: Қолдарын беліне ұста бірқалыпты жүру, жүтіру.Көлбеу тақтай бой жоғары қарай еңбектеуде мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.
еруенге дайынддык	з бетімен	кинуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киі	киімдерінің түймесін салуын, калағал	av vinery Manakray	
еруендеу	1. Бақылау. 1 Желді бақылау. Б М: Желдің қай бағытта N	Gepv.		1. Бақылау Құстарды бақылау.	 Бақылау. Көктемгі табиғатты бақы



Scanned by TapScanner

		рым – қатынас»	ни ни ни однарадша арасындағы қа	and the second s	
	ауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.	Ата – анамен онгіме: «Ата – ана мен балабахти ополити по статиру, карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыкка тәрбиелеу.	ана мен балабактта спостатьтру,	ATa - anamen onrime: "ATa -	алалардын үйге
	Company and the second second second	сту, мадактау.	Максаты: Кызыкултындерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.	Makcanta: Kusuryin, Knimuch	epvennev
 I.К/О: «Жабайы жануар. М: балаларды ингарымпаздыкка баулу. «Қожанасыр» ертегісін үсіндіру. 4: балаларды ертегі ейіпкерлерін атай білуге орбиелеу. 	1.Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» 1 «Ертегілер елінде» 1 Т: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі 1 М: Әр баланың өз рөлін мұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау. 1	игеді?» ы аңғарымпаздыққа ртегісін оқу,	1.Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Т: «Ғарышкерлер» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу.	ойын: «Аспазшы» 2. «Балабақшам!» тақпақ жаттату. М: балалардың сөздік корын дамыту.	эрекет. Баланың жеке даму сартасына сәйкес кеке жұмыс
		Constanting 1 Willies and			Ойынлар лербоо
			касату.	Ұйқыашар жаттығуларын жасату.	ыртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары
			гі әуендерімен үйықтату.	ерте	
дануға үйрету. Тамақта	ту, майлықты дұрыс к	ырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты іш	нан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.	Устел басына қолды жуғаннан кейін отыру. алғыс айту.	- Ichiac
	үйрету, мадақтау.	кадағалау	беті қолдарын жуу,сабындау.	Беті қолдарын жуу,сабындау.	
түсініктерін кеңебту. 2. Еңбек Ойын алаңындағы қ тазалау. М.: Балаларды еңбек 3. Қ/ О.: «Ит пен қоян М.: Балаларды шапша ширақ болуға үйрету 4.Жеке жұмыс Көктем мезгілінің ере түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше с рұхсат ету.	ұшып кетуін бақылату. 2. Еңбек Ауладағы қоқыстарды тазалау. М: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. 3. К/ О: «Қояндар» М: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. 4 Жеке Жұмыс: Өз үйлерінде ауладғы қоқыстарды тазалау жақсылықтың, тазалықтың белгісі екенін түсіндіру. 5 Еркін ойын.	жапырақтардың түсі сарғаятынын түсіндіру. 2. Еңбек . Ағаш сынықтарын тазалау. М: Еңбек сүгіштікке, тазалыққа үйрету. 3. Қ/О: « Күн мен түн» М: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. 4. Жеке жұмыс. Көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	 2. Еңбек Алаңды тазалау. М: Еңбекке деген оң көзкарастарын тәрбиелеу. 3. Қ/О: « Тышқан мен мысық» М: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Желдің қай бағытта соғып тұрғанын түсіндіру. 5. Еркін ойын. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету. 	соғып тұрғаның айту. 2. Еңбек Ойыншықтарың жиңаған ойыншықтарың жиңату. М: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. К/О:«Допты қуып жет» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс Көқтем мезгілінің ерекшелігің түсіңдіру. 5.Еркің ойың. Балаларға өз бетінше ойнауға рұхсат ету.	Серуеннен оралу



Scanned by TapScanner