«Алақай» ортаңғы т

Өтпелі такырып: «Балабақша»

1- апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

құрылыстарды құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі. Түрлі бағытта тура сызықтар жүргізеді. Дөңгелек пішінді салыстырады. Балабақшадағы заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. Әртүрлі түстегі бөлшектерден қарапайым Мақсаты:Балабақша, достары, ойыншықтар және жиһаздар туралы дыбыстарды анық айтады. Біртекті заттардан топтар құрастырады және (10

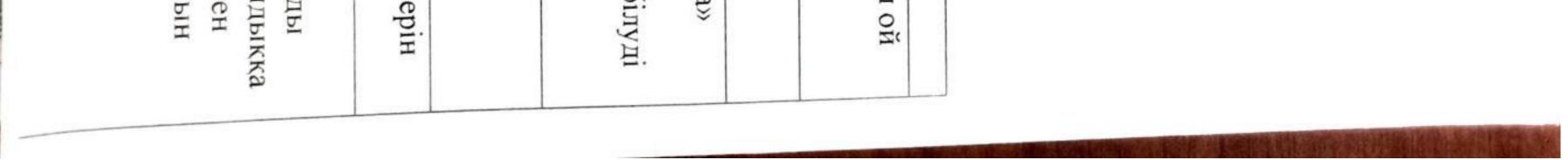
ады. Заттарға, ойыншықтарға ұқыпты қа Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы а қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойы Ата-аналармен бала денсаулығы, балан	ады. Заттарға, ойыншықтарға ұқыпты қарайды. Сәрсенбі Бейсенбі Жұма Балаларды жақсы көңіл-қүймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Ала-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру. Nel Танғы жаттығұлар кешені
	райды. лу. Балалардың балабақшаға келуге қызы ншығы мен заттары туралы әңгімелесу. ың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңесте Балалардың өзінің Балалардың өзінің дамытуына мүмкіндіктер беру.
Бейсенбі іғушылығын арттыру. Бала р беру. Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	

Циклограмма

FOII І-апта кыркүйек айы 01.09.-03.09.21ж

Бекітілді

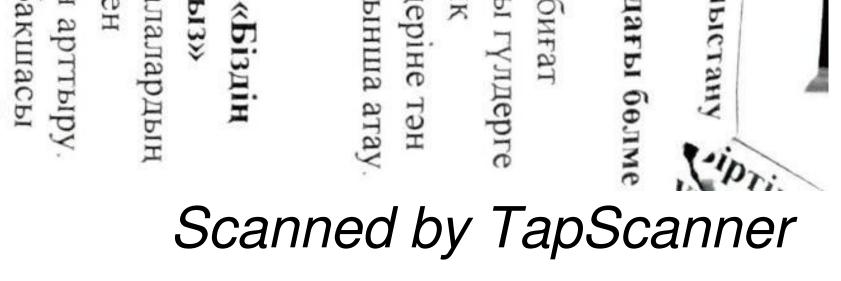
«Бәйтерек» бөбекжай МКҚК әдіскері М.Ж.Қажитова



Scanned by TapScanner

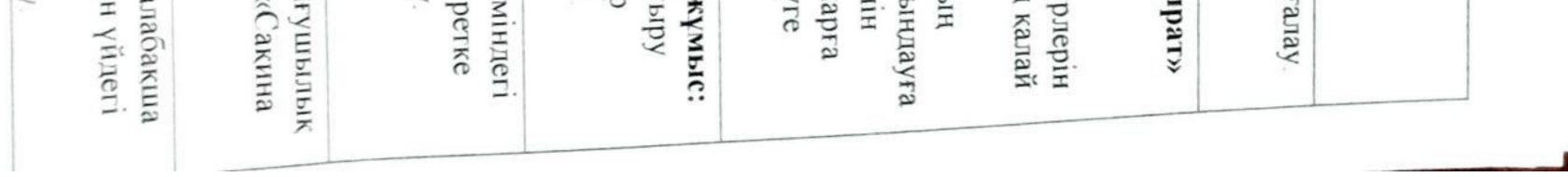
Ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ
Балалардың тыныш ұйықт	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты	Шкафтарын тауып көрсетуге,	Nel	Серуенге қызығушылықта дағдыландыру.	
ұйықтауына жағымды жағда	ıға аудару, касықты дұ	те, бас киімдерін шеш	Ne2	ушылықтарын ояту, балаларды б	

	1 TAUAIIILIHLIKTLIDV	Жаратылыстану
Математика негіздері		Такырыбы:
Тақырыбы: «ыр» және	«Оныншых артст	«Балабакшадағы бөл
«көп» ұғымдары	Максаты ленсаулык	гүлдері»
заттарлан топтар	сактау технологиясын	Мақсаты: Табиғат
курастыру, біреуін бөліп	колдану аркылы	бұрышындағы гүлдерг
көрсету.	балалардың дене	қызығушылық
	шынықтыру	танытады, өздеріне тән
Музыка	жаттығуларын	белгілері бойынша ата
Тақырыбы:	орындауға	
«Балабақшаға келемін»	кызығушылығын	Музыка
Максаты: Балабақша	калыптастыру және	Тақырыбы: «Біздің
туралы әңгімелеу.	КЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН	балабақшамыз»
Бірінің артынан бірі	дамыту	Мақсаты: Балаларды
жүру барысында би		музыкаға деген
ырғағын, музыканың би	Сурет салу	құштарлығын арттыру
сипатын игеруге үйрету.	Тақырыбы: « Түрлі	Сүйікті балабақшасы
І үрлі сипаттағы	түсті карындаштар»	туралы айткызып, би
әндердің мазмұны мен	Мақсаты: Негізгі	билету.
көңіл күйін қабылдауға,	түстерді дұрыс атайды,	
ересектермен орге ан	түрлі бағытта, тура	
салуға оаулу.	сызыктарды қағаз	
Балалардың музыкаға	бетіне түсіру.	
деген құштарлығын		
арттыру.		
біртіндеп киіндіру, киімдерінің д	дұрыс киілуін қадағалау, қат	Katanmen www.
Nº3	NoA	
		Nes
ие білуге үйрету		
ұрыс ұстауға үйрету.		



Балалардын үйге кайтуы	Серуен	Серуенге дайындык	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойындар дербес әрекет	Бесін асқа дайындық. Бесін ас.		KHEL?
					Балалардың назарын тағамғ	№1 Ұйқы ашар жаттығуы	
					тағамға аудару, мәдениетті	№2 Ұйқы ашар жаттығуы	

жаттығуы	жаттығуы	жаттығуы
тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін, асты төкпей ішуін қадаға	арын жуу керектігін, асты	төкпей ішуін кадаға
Сюжетті-ролдік ойын:	Кимылды ойын:	«Дауысынан ажыр
«Дәрігер»	«Сакина салмак»	ойыны
Мақсаты: Баланың	ды	Мақсаты:
сөздік корын молайту,	жылдам козғалуға,	Жануарлардың түр.
бір - біріне деген	шапшаң кимылдауға,	білуге, төлдерінің н
жағымды карым -	зеректікке баулу.	аталуын
катынас жасау, ой -		үйрету Балалардын
киялын одан әрі дамыту.		айтылған ойды ты
Ойын аркылы балаларға		және ұғыну зейініі
коршаған өмір жайлы		дамыту Жануарла
кең білім қолдана		камкор бола білуг
отырып тәрбиелеу.		тәроиелеу.
Жеке баламен жұмыс:	мыс:	Жеке баламен ж
Мансурға қарындашты		Дәулетке құрасты
он колға ұстап салуа	рі екенін	кұралынан көтпр
үйрету.	табуға үйрету	құрауды үйрету
Балалардың киіну	Дi	Балалардың киім
реттилитин, кипнгенде		ventinvre баvлv.
түнмелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауға	жинауын оалылау.	went of the second seco
үйрету		
Серуенге қызығушылық	Серуенге	Серуенге кызыг
туғызу. Ойын «Аю, аю	қызығушылық туғызу	туғызу. Ойын «С
кушы»	Ойын «Ұшты-ұшты»	салмак»
Балалардың жетістігі	Ата-аналарға кеңес.	Ата-анаға: Бал
туралы сұрақ-жауап,	«Мәдени-гигиеналық	күн тәртіоі мен
кенес беру туралы	дағдылар»	күн төртюн
эңгімелесу		саикестендіру



Scanned by TapScanner

№3 Ұйқы ашар

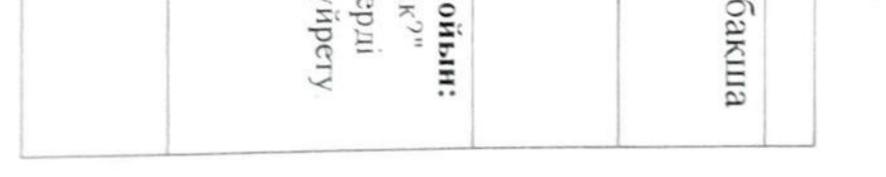
№4 Ұйқы ашар

Nº5

Ұйқы ашар

\$			
Б	-	ŝ	
-			
1			
7			
5			
2	٢		
¥			
-	i.		

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата- аналамен әңгімелесу	Балаларды қабылдау	Күн тәртібі	Өтпелі так 4- апта та Мақсаты: топтар құра түстегі бөл бағытта ту
	Саусақ ойыны: «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Ата-аналармен бала денсаулығы,	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақ туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу.	Дүйсенбі	«Алакай» ортангы топ 4-апта (каиталау) кыркүмек аны 27.0901.10.21ж Бекітіллі Ш/ Бекітіллі Ш/ «Бәйтерек» бөбекжай МҚҚ алақаты» алақырыл: «Балабақша» 4- апта тақырылы: «Балабақша» Алақай» ортанғы топ 4-апта (қайталау) қыркүмек айы 27.0901.10.21ж Бекітіллі Ш/ «Бәйтерек» бөбекжай МҚҚ алақырылы: «Байтерек» бөбекжай МҚҚ алақақты Қайталы, Балабақша» 4- апта тақырыбы : «Жиһаздар» Мақсаты: Балабақша, достары, ойыншықтар және жиһаздар туралы дыбыстарды анық айтады. Біртекті заттардан топтар құрастырады, достары, ойыншықтар және жиһаздар туралы дыбыстарды анық айтады. Біртекті заттардан топтар құрастырады, Балабақшадағы заттарды ажыратады және олардын санын анықтайды. Әртүрл түстегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі. Түрлі бағытта тура сызықтар жүргізеді. Дөңгелек пішінді заттарды салады. Заттарта, ойыншықтарға ұқыпты қарайды.
Nol	«Күз мезгілі» сурет бойынша эңгімелеу.		күймен карсы алу. Ба астыру. Балалардың	Сейсенбі	«Алақай» орт ншықтар және жићаз ады. Балабақшадағы рылыстарды құрасты әңгелек пішінді затта
Таңғы жаттығулар кешені	Лото ойыны Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	сы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арт ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу.	Сарсенбі	«Алақай» ортаңғы топ 4-апта (кайталау) <u>кыркұ</u> Бек ақша» тары, ойыншықтар және жиһаздар туралы дыбыстарды анық айтад салыстырады. Балабақшадағы заттарды ажыратады және олардың пайым құрылыстарды құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылы ргізеді. Дөңгелек пішінді заттарды салады. Заттарға, ойыншықтарғ
ЭШСНІ	Дидактикалық ойын: "Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік корын молайту, байкампаздық кабілеттерін арттыру	есу, кеңестер беру.	келуге қызығушылығы заттары туралы әңгімел	Бейсенбі	алау) <u>кыркүиек</u> айы 27.0901.19.21ж Бекітілді <u>М</u> «Бәйтерек» бөбекжай МК әдіскері М.Ж.Қажите « <i>А</i> » <u>И</u> 2021ж анық айтады. Біртекті заттардан эне олардың санын анықтайды. Әртүр ағат құбылыстары туралы біледі. Түри йыншықтарға ұқыпты қарайды.
	Дидактикалық ойн "Бұл кандай көлік?" Мақсаты Көліктерді ажырата білуге үйре		нн арттыру. Балабан лесу.	Жұма	кітілді «Бэйтерек» бөбекжай МКҚК әдіскері М.Ж.Қажитова «Э́м Ø 2021ж санын анықтайды. Әртүрлі ыстары туралы біледі. Түрлі рға ұқыпты қарайды.

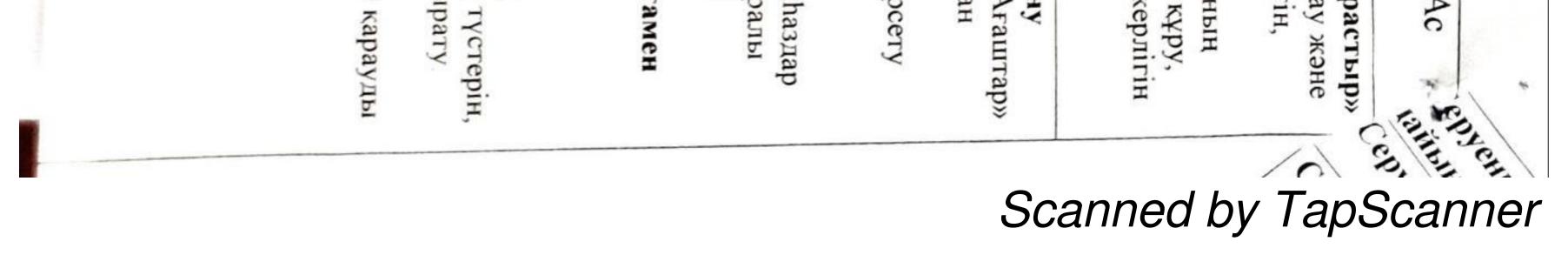




Scanned by TapScanner

Мектепке лейінгі ұйым бойынша ҰОҚ	Таңғы ас Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық
Дене шынықтыру Дене шынықтыру 1.«Ойыншыққа толы сандық» Мақсаты.тыныс алу гимнастиқасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларың орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: С Маршақ «Доп» өлені Мақсаты: Тақпақты тыңдауға, не туралы екені туралы сұраққа жауап беруге және дыбыстарды анық айтуға үйрету	Балалардың мәдени-гигиеналық кайтару» дәстүрлерін үйрету. «Өз үйіңді тап» Мақсаты. түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету уйрету және ж
Дене шынықтыру «Қуыршақпен танысу» Мақсаты:бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жићаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтқызу Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалауға үйрету	геналық дағдыларын д рету. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру
Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жићаздары» Мақсаты: Жићаздардың санын анықтайды және орналастыру Мақсаты: Жићаздардың сылдырмақтар ауені» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әнді мұкият тыңдағы әнді мұкият тыңдағы әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу, аспаптың сүйемелдеуімен бірге косылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдениетін есігін ық» ты Заттарды бойынша ыруға, жуан інішке ы ажыратуға стыру
Дене шынықтыру «Ертегіде қонақта» Мақсаты биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру "Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты:Бірнеше қөлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салуға үйрету	ниетін қалыптастыру. «Бата «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Суре Мақс бірікті кеңіст арақат заңды дамып
Жаратылыстану Тақырыбы: «Аға Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерің көрсе арқылы түсіңік қалыптастыру. Ағаштардан жиһа жасалатыны турал білімің кеңейту Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Топ жиһаздарының тү пішіндерің ажыра Ұқыптылықпен қа үйрету	. «Бата беру», «Ас «Суреттерлі құра Мақсаты: Талдау біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарыны зандылықтарын құ улгіні көшіру іскер дамыту

And the second second



Nº16 Nº17 Nº18 Nº18 Nº18 III Ikadyrapuhr rayum kopceryre, fac krimuperi nieme füryre vilpery. III Ikadyrapuhr rayum kopceryre, fac krimuperi nieme füryre vilpery. Bananapuhr rayum kopceryre, fac krimuperi nieme füryre vilpery. Bananapuhr rayum kopceryre, fac krimuperi nieme für travisiona avana avanava avana avana avana avana avana a	дайындык				No19	N220
IIIIed IIIkadprapialit taybalit topocrytye, бас кнімдерін шеше білуте үйрету. ac Балалардың тарын тарын тарамға аудару, қасықты дұрыс үстауға үйрету. ac Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жаттқызу. auter Соламизды жаға жаға жаға жаға қасты қолымыз бегімі қастауқа қасықты дұрыс үстауға үйрету. inpus «Колобоз» болғанша тізшерікізгі бараланда тарықазаға қарамызды қаланамаз бегімі қазағыл қолымыз бегімі қазағыл қолымыз бегімі қазағыл қолымыз бегімі қазағылардың тағамға бараламыз қалағанда қолыныз қалағанда қолыныз бегімі қазағын қолымыз бегімі қазағыл қолымыз бегімі қазағы қазағыл қолымыз қалағанда қолыныз қалағанда б.к-қа қалағанда б.к-қа қалағанда б.к-қа қалағанда б.к-қа қалағанда бақ-қа қалағанда арқамызды қалағанда қалағанда қалағанда арқамызды қалағанда арқамызда қалағанда арқамызда қалағанда қалағанда арқамызда қалағанда арқамыз қалағанда арқамыз қалағанда арқамыз қалағанда арқамыз қалағанда қалағанда қалағанда қалағ	Серуен		Nº17	Nõlõ		
ас Балалардың назарын татамта аудару, касықты дұрыс ұстауға үйрету. валалардың тыныш ұйықтауына жағымды қасау. Үйқыға жатқығу жұтқыға жатқығу жасау. Үйқыға жатқығу, Үйқыға жатқығу, Үйқыға жатқығу, Үйқыға жатқығу, Үйқыға жатқығу, Үйқыға жатқыға қасау. Үйқыға жатқыға жатқыға жатқыға жатқыға жатқыға қасау. Үйқыға жатқыға жатқыға жатқыға жатқыға жатқыға жатқыға қасау. Үйқыға жатқыға жатқыға қасау. Үйқыға жатқыға қасау. Үйқыға жатқыға жатқыға қасау. Үйқыға жатқыға жатқытқа тала жатқыға қасау. Үйқыға жатқыға уақасау. Үйқыға жатқыға санатана жатқыға санатана аламыз ағанана аланақы санатана аланана санатана аланана санатана аланана санатана аланана санатана аланана аланана санатана аланана аланана санатана аланана санатана аланана санатана аланана санатана аланана санатана аланана санатана аланана аланана санатана аланана санатана аланана санатана аланана аланана санатана аланана аланана санатана аланана алананана аланана алананана аланана аланана аланана аланана аланана алананана аланана алананана аланана алананана алананана алананана алананана алананана алананана алананана алананана сананана алананана аланананананананананан	Серуеннен			еше білуге үйрету.		
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатамыз дан ауд, су болғанша тізнеріліулі анары санат пізнеріліулі санат пізнеріліулі санат пізнеріліулі санатанда колыныз санатанда колыныз калына котереміз санатан калына котереміз санатан котереміз санатанда санатанда котереміз санатанда санатанда котереміз санатанда санатанда санатанда санатанда котереміз санатанда санатанда котереміз санатан котереміз санатанда котереміз санатанда санатанда котереміз санатанда санатанда санатанда санатанда санатанда санатанда санатанда санатанда санатанда санатанда санатанда санатанда санатанда санатанда санатанда санатанда	оралу Тускі ас		5			
иден зара, су дара, су дана та зауа, су дана ска зауа, су дана соланна тізцерімізці зауа, су болганна тізцерімізці санатанда колымызбен санатанда ба пен бір санатанда колымыз санатанда колымызбен санатанда колымызбен санатанда колымызбен санатанда колымызбен санатанда колымызбен санатанда колымызбен санатанда колымыз санатанда арамызды санатанда колымыз санатанда коламыз санатанда коламыз санатанда коламыз санатанда коламыз санатанда коламыз санатанда санатанда коламыз санатанда санатанда коламыз санатанда коламыз санатанда санатанда коламыз санатанда санатанд	тускі не Уйкы	тыныш	стауына жағымды жағ	ғдай жасау. Ұйқыға жат		
аска идык. аска Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу әс ішерде колдарың жуу қалынқа аска идык. а.с. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу әс ішерде колдарың жуу токпей ішуін қадағалау. а.с. Колылдық ойын: «ормандаты андар» Мақсаты Балаларлы театры ертегі кейшкерлерін мақсаты Балаларды театры ертегі кейшкерлерін келпіріп жүруге беру арқылы әнгімелегі беру арқылы әнгімелегі карапайым айтқылу, ажыратуға үйрету с. жеке Комылдық ойын: «ормандаты андар» Мақсаты балаларды андардың жүрісін келпіріп жүруге үйрет салудың карапайым техникасын үйрету Вариативтік компонент быле, быле балақай андардың қарапайым айтуға үйрету Сюжетті-ролдік ойын: «СШаштараз» Мақсаты, мамандық туралы түсінік беру үйрету үйрету үйрету		ы жанға -3 санап ізілерімізді мізге тигіземіз анша алғашқы аламыз	колым колым аяғым көтерем	«Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.ққа ораламыз	ық» еп тұрамыз. 1-2 инда арамызды түсіреміз,3-4 инда аркамызды еміз	Аягымызды соза Ісанап болғанша аяғымызды тізіге велосипед жатты жасаймыз 8 санағ б.қ-қа ораламыз.
Yerren ycri rearpы: "үйшік " ергегісі Мақсаты: Балаларға саусақ театры ергегі кейіпкерлерін беруКимылдық ойын: «Ормандагы андар» Мақсаты: балаларды андарлың жүруге үйретуВариативтік компонент Биле,биле балақай Биле,биле балақай Биле,биле балақайСожетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: мамандық туралы түсінік беруТүстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету еСурет салудың карапайым техникасын үйретуКолік түрлерін атап айтуға үйрету.Сожетті-ролдік ойын: компонент Биле,биле балақай Биле,биле балақайСожетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру	Бесін асқа лайындық.	Балалардың назарын таға төкпей ішуін қадағалау.	амға аудару, мәдениет	тамақтануға баулу	ішерде колдарын	
беру үирету Түстерлің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету ке ке	Ойындар дербес әрекет	Үстел "үйшік Мақсаті театры көрсету	Қимылдық ойын: «Ормандағы андар» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге	Вариативтік компонент Биле,биле балақай	лдік ойын: мандык ік беру	Дидактикалык о "Сикырлы сандык Мақсаты баланы корын ойыншықт атауларын білдіре
жүмыс	Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету	Сурет салудың карапайым техникасын үйрету	Көлік түрлерін атап айтуға үйрету		ep (e





Ұсынба: Сақтық шараларды мұқият сақтауды айту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ұсынба: Баланың жеке бас гигиенасына көніл бөлулерін сұрау. Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібі мен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	ралалардың үйге қайтуы
К/о: «Допты үста» Максаты: допты т шенберге түсіру	К/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, байқампаздыққа үйрету.	К/о: «Айдарлы мекен тауығы» Мақсаты: Балапандарша кимылдар жасап үйрену	К/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:тәулік бөліктерін таныту	
Cenveu	байлауға үйрету.	Серуен	Серуен	Серуен
шкафка ретімен жинауын бақылау.	реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	шкафка ретімен жинауын бақылау.	көрсету дағдыларын калыптастыру. Бір- біріне көмек көрсету	Дайындық
Бапаларды киімді	Kananannih kuihv	Kananan nu vizimi	Өз-өзіне қызмет	Серуенте



-	
-	
-	1
-	
Σ.	
-	
-	

Алакай»

ортанны топ 2-апта

кыркүйек айы 06.09-10.09.21ж

Бекттили и

5	₽
	TIP TI
1 CAN IN	TAKL
prosta.	
- David	"Fara
Januar	Garman

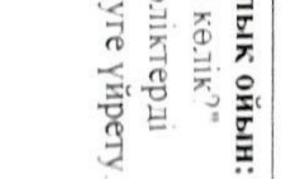
2- апта такырыбы : «Менін достарым»

құрастыралы және салыстыралы. Балабақшалағы заттарлы ажыраталы және оларлың санын анықтайды. Әртүрлі түс Максаты:Балабакша, достары, ойыншыктар және жиһаздар туралы дыбыстарды анык айтады. Біртекті заттардан то

Ойынлар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танептенті	амен мелесу инлар ел үсті, ак және	ларды амен амен челесу ндар ндар ак және
арлын ін гушылык іру	лармен бала денсауль йыны: «К а» «К Балалардын емділігін у, кызығушылық н арттыру	ды жақсы көңіл-күйм жақсы ой қалыптасты лармен бала денсаулы лармен бала денсаулы а» Балалардың сур Балалардың сур нарттыру н арттыру
«Күз мезгілі» сурет бойынша эңгімелеу.	пығы, баланың үйд Күз мезгілі» урет бойынша нгімелеу.	мен карсы алу. Бал ыру. Балалардын с тығы, баланың үйд Күз мезгілі» урет бойынша ңгімелеу.
Лото ойыны Балалардын өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру. Кабі	дегі тәртібі туралы сөйле Лото ойыны Балалардын өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	сүйікті ойыншығы мен з сүйікті ойыншығы мен з дегі тәртібі туралы сөйле Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Дилактикалык ойын: "Зейінді бол» Максаты: Сөздік корын молайту, байкампаздык кабілеттерін арттыру	лесу, кеңестер беру. Лилактикалык ойын: "Зейінді бол» Максаты: Сөздік корын молайту, байкампаздык кабілеттерін арттыру	келуге кызығушылығы заттары туралы әнгіме лесу, кеңестер беру. Лидактикалық ойын: "Зейінді бол» Максаты: Сөздік қорын молайту, байкампаздық кабілеттерін арттыру
н: Бұл кандай к Мақсаты Көл ык ажырата білу	~ -	лғын арттыру. Ба мелесу. н: Дилактикал "Бұл кандай м Мақсаты Көл ажырата білу
	Ата- аналамен энгімелесу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	ларды глау глау елесу

«Бәйтерек» бөбекжай МІ әдіскері М.Ж.Қажи « *3 » 0*9 2021 ж това R

грамма





ытта

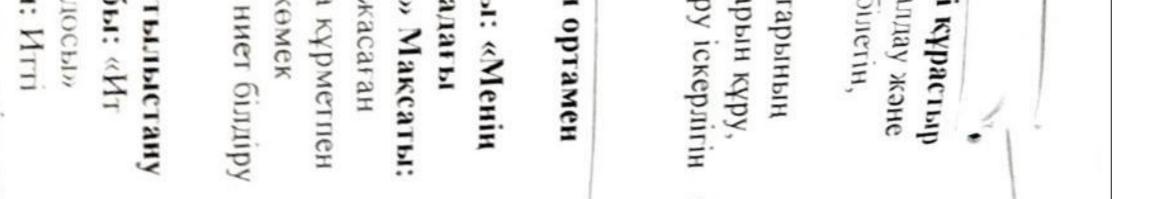
птар

Teri

Scanned by TapScanner

		Мектепке лейінгі ұйым бойынша ҰОҚ	Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық
	қсаты: Ты ылым дағ, оген Қыс тақтарды, сақтауға	Дене шынықтыру 1.«Спорт залмен таныстыру» Мақсаты саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Е Ашықбаевтың	кайтару» дәстүрлерін үйрету. «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету үйрету жат
Қадар Мырза Әлі Мақсаты:Достық туралы біледі, қысқа өлендерді қайталап айтқызу Құрастыру	кызығушылығын калыптастыру және кызығушылығын дамыту дамыту Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым ексуімт» өлені	Дене шынықтыру. «Спорт залда ойнаймыз» Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын	күйдің есігін жабайық» Мақсаты Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру
	орындалган пьесаларды тындау, ажырата білуге үйрету, энді бірге бастап, косыла айтуға, сылдырмақтарды тындау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу	Математика негіздері Тақырыбы: «Досымның машиналары» Мақсаты: Заттарға назар аударады, шама бойынша әр түрлі болатынын анықтау. Музықа Тақырыбы: «Көңілді достар» Мақсаты: Түрлі	Сиқырлы суреттер Мақсаты балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
салудың дәстүрдең тыс техникасына қызығушылық таныту		лене Сак Сак	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
0	адамның до Мақсаты: І таныстырад белгілерін а	Коршаған о танысу Тақырыбы: балабақшада достарым» М Досының жа жұмысына қа жұмысына қа көрсетуге ни Көрсетуге ни	«Суреттерді қ Мақсаты Талд біріктіру қабілс кеңістік арақатынастар зандылықтарь улгіні көшіру дамыту

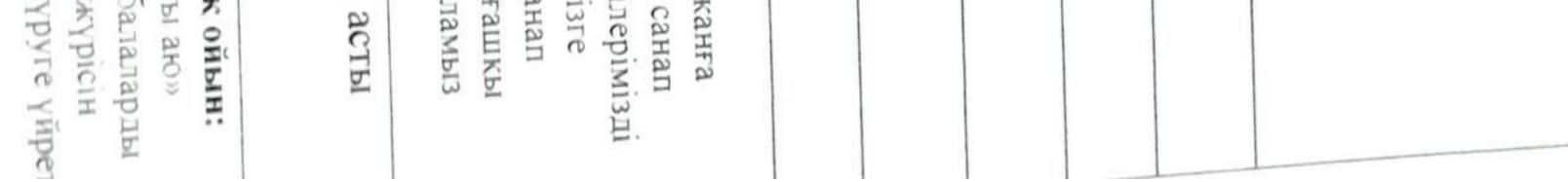
and the second second



Scanned by TapScanner

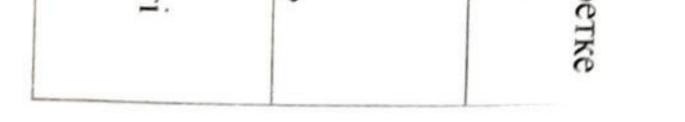
ады, өзіне тәғ 4 ажырату

Ойындар дербес әрекет	Бесін ас.	ресін аска дайындык.		Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	¥иқы	c	оралу Түскі ас Б	Серуеннен П		дайындык	Серуенге Ки	
Устел үсті театры: "Шалкан" ертегісі Максаты Балаларға үстел устінде ертегі кейіпкерлерін көрсету аркылы әңгімелеп		Document of the local division of the local	Бататарлын назарын та	«Саусақтар ойыны» Аркаға жатып колымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аякты көтереміз санап болғанша б.қка ораламыз	Dalanapani		Балалардың назарын тағал	Шкафтарын тауып көрсетуге,	Nº6		Киіну: серуенге шығу.	
вариативти компонент Биле,биле балақай ін	Danamatin		тағамға аудару, мәдени	Аягымызды созилов аяғымызды тізіге бүкіл велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.к-ка ораламыз.		тыныш ұйықтауына жағымды жағ	назарын тағамға аудару, касықты д	уге, бас киімдерін шеше	Nº7			орындык» Мақсаты: Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үлгіге қарап, орындық құрастырады.рін ажырату.
"Сикырлы сандык" Максаты баланын сөздік корын ойыншыктардын атауларын білдіретін	Типактикалык ойын:		стануға баулу	Ішімізбен жатамыз бетімізді колымызбен таянамыз 1-3 санағанда, колыныз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санаганда б. қ-қа ораламыз алғашқы	"FATHE"	жағдай жасау. Ұйқыға жат	дұрыс ұстауға үйрету.	ше билуге үирету.		Nº8		
H Z Â	Сюжетті-рөлдік ойын:		ас ішерде колдарын жуу		«Мысық»	жаткызу.				Nº9		
«Ормандағы Мақсаты ба андардын ж келттіріп жүт	н: Кимылаык		у керектігін, а	Колымызды жа жібіреміз 1-3 са болғанша тізіле бүкіл кеудемізг болғанша алға калыпка орала	«Колобок»					Nº10		



Scanned by TapScanner

үйге қайтуы	Балалардың	Дайындық Серуен	Баланың Жеке даму картасына сәйкес жеке Жұмыс
санитарлық режимді сақтау керектігін ескерту.	туғызу. Ойын «Ұшты- ұшты» Балабақшаға келгенле	Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Бір- біріне көмек көрсету Сепуенге кызытул	Суретке карап кай ертегі кейіпкері екенін табуға үйрету
балабақшадан себепсіз калдырмауын ескерту.	Серуенге Кызығушылық Туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	Көлік түрлерін атап айтуға үйрету
ьалалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу.	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Аю, аю қушы»	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін кадап, аяк киімінің бауын байлауға үйрету.	Өзінің кимін жинауға үйрету
Ата-аналарға кеңес. «Мәдени- Гигиеналық дағдылар»	Серуенге Кызығушылық Туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	сурет салудың карапайым техникасын үйрету
Ата-анаға: Балабақша қүн тәртібі мен үйдегі қүн тәртібін	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Сакина салмак»	Балалардың киіміндегі олқылықтарды ре келтіруге баулу.	Түстердің атаулары _н айтқызу, ажыратуға үйрету



-







«Алақай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

3- апта тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Балабақша, достары, ойыншықтар және жиһаздар туралы дыбыстарды анық айтады. Біртекті заттардан құрастырады және салыстырады. Балабақшадағы заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. Әртүрлі бөпшектеплен қапапайым құпыпыстаппы құпастыпалы. Тіпі және өпі табиғат құбылыстапы тұпалы білелі. Тұппі

	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдепиетті каттықтарын дәстүрлерін үйрету.	н дамыту, тамактану, ме	иеналық дағдыларын йрету.	Балалардың мәдени-гигиенал кайтару» дәстүрлерін үйрету.	Таңғы ас
. «Бата беру», «	пениетін калыптастыру				ГИМНАСТИКА (5 мин)
		I ant bi mai i bii yomp	TGAC		Танертенгі
	ешені	NAT TAUELI WATTLIEV JAN KEIIIEHI			
		мүмкіндіктер беру.		жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	T. 6)
	кабілеттерін арттыру	дамытуына		саусак икемділігін	саусак және
ажырата білуге ү	молайту, байкампаздык	үйреніп, өзін	эңгімелеу.	Мақсаты: Балалардың	(устел усті,
Мақсаты Көлікте	"Зейінді бол» Максаты: Сөздік корын	Балалардың өзінің	«күз мезгии» сурет бойынша	Саусақ ойыны: «Орманда»	Ойындар
Пидактикалык о	Дидактикалык ойын:	Пото ойыны	I/		аналамен
				Ата-аналармен оала доло	Ата-
	су, кеңестер оеру.	егі тәртібі туралы сөйле	аvпығы, баланың үйде	сопрато пенсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер оеру.	
	- Contr		. church	туралы жақсы ой қалыпта	кабылдау
· 6 ·	аттары туралы әңі мелес	үйікті ойыншығы мен за	үимси карол ту астыру. Балалардың сү	Балаларды жақсы көңш-күймен кереттері туралы қүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңі мелесу.	Балаларды
apribipy, basices	елуге қызығушылығын с	алардың балабақшаға ке	иймен карсы алу. Бала	Дуйсенот статися алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын артыру. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын артыру. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын артыру.	Күн тәртібі
MATTERN FATAGA	Бейсенбі	Сәрсенбі	Teller IIIIIII di Servero	ра сызыктар жүргізеді. Дө	бағытта ту
	лншыктарға ұкыпты қар	ады. түрт жене от ты салады. Заттарға, ойь	ылыстарды құрастыра	түстегі бөлшектерден карапайым құрылыстарды құрастырады. түг мене оттарға, ойыншықтарға ұқыпты қарайды. Түстегі бөлшектерден карапайым құрылыстарды құрастырады. Заттарға, ойыншықтарға ұқыпты қарайды.	түстегі бөл

3-апта кыркүйек айы 13.09.-17.09.21ж

Бекітілді ло

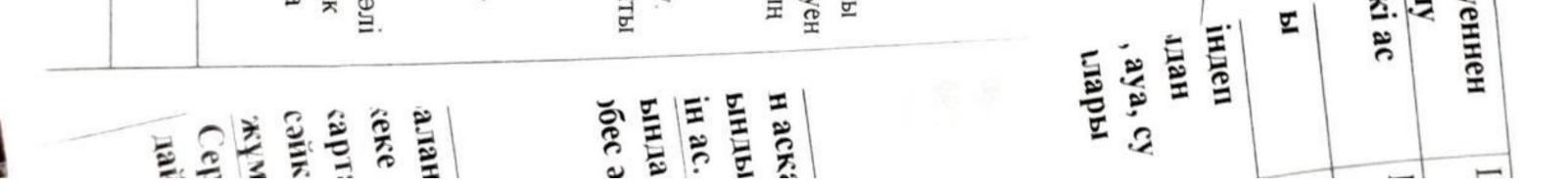
«Бәйтерек» бөбекжай МКҚК әдіскері М.Ж.Қажитова «/0»09 2021ж

(Ac



Scanned by TapScanner

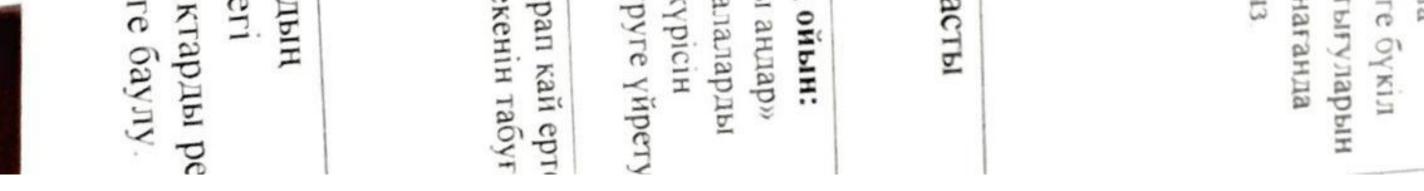
Серуен	Серуенге дайындык	рылған оқу қызметіне дайындық кестесі бойынша ҰОҚ
Nº 11	Киіну: серуенге шығу.	мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Мақсаты: төрттағандап енбектеу дағдыларын қалыптастыру. Белгіленген бағытты сақтай отырып енбектеуге үйрету. Орыс тілі Тема: «Игрушки» Цель: закрепить, обобщить и систематизировать знания об игрушках, их свойства, действия с ними.
Nº12		«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды елшемі бойынша салыстыруға, жуаң жаттарды ажыратуға жаттықтыру Мақсаты: Сейлеулі дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың алттарды айтқызу. Жапсыры бастапқы дағдыларың игерген,доптарды жапсыру.
Nº13		Сикырлы сурстер Максаты: балалардын логикалык ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. "Ойыншыктар» Максаты: Бөлмедегі ойыншыктарды ажырату және салыстыру. Сылдырмакты ырғаққа сай сылдырлату, музыка әуеніне сай қимылдар жасауға дағдыландыру. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру
Nº 14		Максаты: балаларды ептілікке, жылдамдыкка баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (таза ауада) Максаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салу.
Nº15		Максаты: Талдау жаблегін, кі біріктіру кабілегін, кі аракатынастарының кі зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігің ы дамыту Маузықа Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» Максаты: Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың кызығушылығын арттыру. Түрлі сипаттына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруің байқау, есте сақтау, әуе сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруің байқау, ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу. Мақсаты: Тірі және өл табиғат туралы түсінік беру. оларды ажырата алуға дағдыландыру



Scanned by TapScanner

and the second second second second second

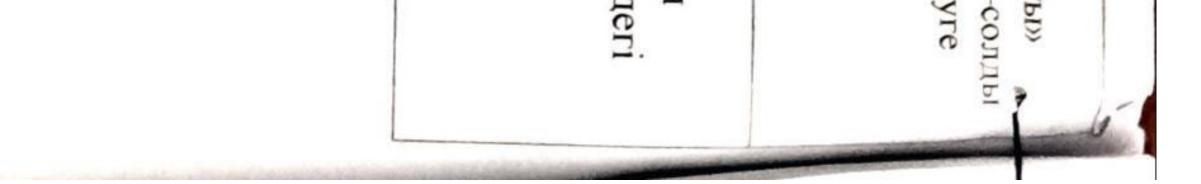
•русниен ралу ралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін Балалардын назарын тағамға аудару, қасық	E	шеше білуге үйрету. ы дұрыс ұстауға үйрету.		
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	ауына жағымды жағд	ай жасау. Үйкыга жаткызу.	ызу.	
Біртінден үйқыдан өяту, ауа, су шаралары	«Колымызды жанға қолымызды жанға асалат 1-3 санац болғанша тізілерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалышқа ораламыз	«Балық» Ішімізбен жатамыз бетімізді колымызбен таянамыз 1-3 санағанда, колыныз бен аяғымызды бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санаганда бқ-қа ораламыз алғашқы қалышқа	«Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір болғанша б.ққа ораламыз	«Мысық» Тізірлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арамызды санағанда арқамызды көтереміз	Аягымызды созам Ісанап болғанша велосипед жаттығ жасаймыз 8 санағ б.қ-қа ораламыз
Бесін асқа дайындық.	Балалардың назарын тағ төкпей ішуін қадағалау.	амга аудару, мәдение	ң назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін, ас үін қадағалау.	с ішерде колдарын жуу	керектигин, ас
Бесін ас. дербес әрекет	Устел үсті театры: "Үш торай" ертегісі Мақсаты Балаларға үстел үстінде ертегі кейішкерлерін корсету арқылы әңгімелеп	Вариативтік компонент Биле,биле балақай н	Цидактикалық ойын: "Сиқырлы сандық" Мақсаты баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру	«Ормандағы ал Мақсаты бала аңдардың жүр келтіріп жүру
Баланың жеке даму картасына	беру Түстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету	у карапайым техникасын үйрету	Көлік түрлерін атап айтуға үйрету.	Өзінің кимін жинауға үйрету	Суретке карал кейіпкері еке үйрету
жүмыс Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет корсету дағдыларын қалыптастыру. Бір- біріне көмек көрсету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	ц Балалардың кину реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйретү.	де шкафка ретімен жинауын бақылау. н	киіміндегі олқылықт келтіруге



Scanned by TapScanner



Серуен	Балалардың үйге қайтуы
Серуен К/о: «Күн мен түн» Мақсаты тәулік бөліктерін таныту	Ұсынба: Сақтық шараларды мұқият сақтауды айту.
Серуен Қ/о: «Тауық пен балапандары» Мақсаты Балапандарша қимылдар жасап үйрену	«Өр кауіпсіздігі» туралы жаднамаларды беру
Серуен К/о «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, байқампаздыққа үйрету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
Серуен К/о: «Шеңберге түсір» Мақсаты: допты тура шеңберге түсіру	Ұсынба: Баланың жеке бас гигиенасына көніл бөлулерін сұрау. Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру
Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты Мақсаты: онды –со жыбырлап жүгіруг жаттығу	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібі мен үйде күн тәртібін сәйкестендіру



Scanned by TapScanner

Net Tann 14 wa	Nº 1		Гансрисниі гимпастика (5 мин)
Лото ой Балалар Айреннь дамыту в муликны	«Күлменти» сурст бойынша аштыслеу	Слусак ойыны Адуманда Максанд Балалардың саусақ иксутрацы женттіру, кылымиылық селімдерін арттыру	()લેખ્યા વિષે () ઉપરા () () () () () () () () () () () () () () () () (
aeri rəpriö	заулыны, баланың үй	Ана-анадармен бада денеаульны, баланың үйдегі төрт б	Аталамен аналамен эщімелесу
	на» рыре рыре партария парта	Отной насырын: «Балабакша» 4- анта такырын: «Живлабакша» Максаты: акырыбы «Живлабакша» аларды дара сыластар және саластыра баластар және жойы сыралы батытта дара сылақтар және саластыраты Балабакшалаты алтараы с батытта дара сылақтар және саластыраты Балабакшалаты тараы с а тәрнібі (Қисспбі (Конслек плилти таттарыы с балаларды балаларды көсп биз құрылықтар және жайы сыралы балаларды (Қисспбі (Ссйссибі балаларды қақсы ой қалаппастыру Балабакша дара ы алтар	Онней и 4-лиятия Максана Кунторий Балалария Балалария
	адлация органия		

§1. Гациы жатты улар кешені

Лото ойыны Балалардың олин үйренин, оли дамынулына дамынулына мумкиндиктер беру.

> Додиктокалық ойынт "Тейнен Сость корын молайту, байқампалдық қаболеттерін арттыру

> > Долактокалық "Бұл кандай коліст Мақсана Колісте ұ алырата білуге ұ

үйлен тәртібі туралы сәйлесу, кеңестер беру

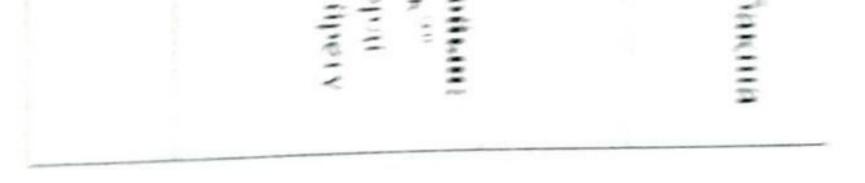
Аданация инструмати инструми и пологоди и калантарии и кала и пологоди и кала и И кала и к

науар турала дабыстарды анык айтады. Біртекті аттардан ы алтарда ажыратады және отардың сапыт анықтайды. Сүртүрд парада. Түртжәне олт табигат құбылыстары туралы біледі. Түрд

инные м.г.о.с. ж. танные эщенен М. И. Кажноне «Музим виятации отанание

LORITOR -

4-анти выркуйскайы 20.09,-.24.09.21ж



Таңғы ас	алардың м	нық дағдыларын	дамыту, тамактану, мәде	Medicine	*
Үйымдасты		«Үйдің есігін жабайыс»	Сикырлы суреттер Максаты: балалардын	«Колшатыр» Мақсаты: балаларды	Максаты: Талдау және
рылған оқу қызметіне дайындық	жыратуға жатт абылдауын дам йынның ереже	Мақсаты Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	логнкалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін		кеністік арақатынастарынын зантықтарын құру.
	put cheve	және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру	дамыту	кызығушылықтарын арттыру	зандылыктарыл керлігін үлгіні көшіру іскерлігін дамыту
Мектепке	7	Дене шыныктыру	Математика негіздері Такылыбы: «Бөлме	Дене шыныктыру «Ертегіде конакта»	Жаратылыстану Такырыбы: «Ағаштар»
дейінгі ұйым	1 Ойстипенска толы	«Куыршакпен	экићаздары»	and the second se	Максаты: Туган
кестесі	2	Мақсаты бір орында	Мақсаты: Жиһаздардың	секіру дағдысын	өлкениң кейоір
бойынша	Максаты тыныс алу	тұрып екі аяқпен	санын анықтайды және	калыптастыру	остидитерин көрсөтү
TON	гимнастикасын және	сектру дагдысын	оны реплен	CUBET CO IV	KANDINTACTEDV
	«Тышкан» массажын				Ағаштардан жиһаздар
	лану аркыль	Сөйлеуді дамыту	Музыка	«Ойыншыкка арналған	жасалатыны туралы
	балалардың дене	Тақырыбы: «Днасқа	Тақырыбы:	сөре» (заттык сурет)	ODIMIN KCHCHLY
• • • • • • •	шыныктыру жаттыгуларын	арналған диван»	«Сылдырмактар әуені» Максаты: Ересектерлін	көлленен және тік	Коршаган ортамен
	F	Балабақшаға қажетті	орындауындағы әнді	сызыктардан сөренің	
	калыптастыру және	жнһаздардың жеке	мұқнят тыңдауға, әндегі	суретін салуға үйрету	
	кызығушылығын дамыту	бөліктерін дұрыс	жоғары және төмен		«Жићаздар» Максаты: Топ
	Каркем элебиет	(COMMUNIC)	баулу, аспаптын		жићаз дарының түстерін.
	Такырыбы: С Маршак	Курастыру	сүйемеллеуімен бірге		пшиндерін ажырату
	«Доп» елені	Тақырыбы:	косылып энді орындау,		Жићаздарға
	Максаты: Такпакты	«Достарымызға жол	сылдырмакта дыбысталу		ұқыптылықпен қарауды
	тындауга, не туралы екені	салайык»	динамикасын еске		үйрету
	туралы сұракка жауап	Мақсаты:	сактауга, ажырата билуге		
	беруге және дыбыстарды	Бөлшектерді	үйретуді жалғастыру		
	анык айтуга үйрсту	орналастырады және			
		кірпіштерді калауға			
		үйрету			

AUPLINA «Бата беру», «Ас

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық	Кину серуенге шығу				
Серуен	Nº16	Nº 17	Nº 18	Nº19	Nº20
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге	гуге, бас киімдерін шец	ю быуге үйрету.		
Түскі ас	Балалардың назарын тагамға	аудару, касықты	дүрыс үстауға үйрету		
Үйкы	Балалардың тыныш ұйық	ұйықтауына жағымды жағ	жагдай жасау Үйкыга жат	жаткызу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Колымызды жанга жібіреміз. 1-3-санап болғанша тізілерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз	«Балық» Ішімізбен жатамыз бетімізді қолымызбен таянамыз 1-3 санаганда, қолыныз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санаганда б.қ-қа ораламыз алғашқы қалыпқа	«Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түструлт 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б қ -қа ораламыз	«Мысық» Тізірлен тұрамыз 1-2 санағанда арамызды санағанда арқамызды көтереміз	Аягымынды сонамын Ганан болганна аягымызды тізпе бүк велосинед жаттығула жасаймыз 8 санағанд б қ-ка ораламыз
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	Балалардың пазарын тағамға төкпей шуш қадағалау.	амга аудару, мәдениет	гті тамақтануға баулу ас	с ішерде колдарын жуу	керектігін, асты
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті геатры: "үйшік " ертегісі Максаты Балаларға саусақ театры ертегі кейінкерлерін көрсету арқылы әнгімелегі беру	Кимылдық ойын «Ормандағы андар» Мақсаты балаларды андардың жүруге үйрету үйрету	Вариативтік компонент Биле,биле балақай	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты мамандық туралы түсінік беру	Цидактикалық ойы "Сикырлы сандық" Максаты баланың се корын ойыннықтард атауларын былдретін сөздермен байыту
Баланың жеке ламу картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерлің атауларын айткызу, ажыратуға үйрету	Сурет салудың карапайым техникасын үйрету	Көлік түрлерін атап айтуга үйрету	Өзниң кимін жинауға үйрсту	Суретке каран кай ер кейшкері екенін табу үйрету



Scanned by TapScanner

	Балалардың үйге кайтуы күн тәртібі мен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру
кимылдар жасап үйрену	Ұсынба: Баланың жеке бас гигиенасына көніл бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру
оанқампаздыкка үирету	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу
	Ұсынба Сақтық шараларды мұқият сақтауды айту
жаттыгу	«Өр кауппсіздігі» тур жаднамаларды беру



Scanned by TapScanner

A
-
1
244
21
2
Ξ.
Δ.
0
-
24
Ξ
-
-
-
0
Ě
-
22
-
-
2
-
C
1
1.4

Өтпелі тақырып: «Кош келдің Алтын күз!»

Тапта такырыбы" «Күзгі бак»

Kabhi Liay Баланарлы Кун тэртіба толька систаттачка мотим ретинде айта алука даялыскандыру Максаты: Балаларлы күз элемімен таныстырулы жалғастыру Күз мезгіліндегі өнім көкөністерден көрініс сахналандыру. Күз ерекшеліктерін Балаларды жақсы концл-күймен қарсы алу туралы жаксы ой калыптастыру Ιγйсенбі ейсенбі Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы энгімелесу -1

F REMERCIAC TRANSPORT あいまた いのた 「 とおきの BUT IS TH OW. SHEEPAAR INAK Band M. Lat The 3489 1.4 34 ampressi) ,m NAMES OF ALDER A MADE OLDER - WARDEN Manuatus (11 - 6400-10710 ballstop sam waterner ne werealists the the tableapser answer), remartany, waternerten katernerten variation term 1.100 a 1.000.0 all the miderication V LOOM L distruction in the K.O. Maran sapañ M R. 1971 Hart March R. 19465



ан_айы 04.10-08.10.21ж

аліскері М.Ж.Кажнтова #/ #/02021 ж

7	
SATA	
Tan	
	-
E OI	ode
212	Cet
ioak	<u>5</u> ;
THA	
53	
6	
VIC	
KE	50
3 Ed F	HIC
VIII	енб
M.	-
MEL	
H L	-
Add	
THE T	
10	×
Dat.	T
200	1
7	

№1 Гани ы жаттыкулар кешени

«Бата беру», «Ас

Климыл комалык айылалары «Сол жан ка оң жак на "- Ойыл азарты Обылон ар " дэмал для билинг үрвээн ы. н. эре жан к. эл жан
--



Мектепке лейінгі ұйым кестесі ҮОК ҮОК	
Лене шынықтыру «Балалар достығы» Мақсаты алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру Цель: Формирование обобшенные представление об овошах Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении Воспитывать умение внимательно слушать, точно и полно отвечать на вопросы	
Дене шынықтыру «Түрлі -түсті доптар» Мақсаты допты домалату дағдысың қалыптастыру Тақырыбы: «Бақша және бақ» Мақсаты: Балалардың сездік корын заттың сапасы мен құрамын байыту, балалардың сөздігіне көкеніс пең жеміс туралы жалпы түсінікті білдиретің сөздігіне көкеніс пең жеміс туралы жалпы түсінікті білдиретің сөздігіне көкеніс пең жеміс туралы жалпы қайтуға баулу сездік корын дамыту Тақырыбы: «Қытыл алма» (таттық	
Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны мең шифры Сол жағында, оң жағында Шеңбер мең шаршы» Мақсаты: 1 санымең таныстыру Заттар саның салыстыру ды. атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету Шеңберді басқа геометриялық пішіндердең ажырату Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кетле болады?» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекцисліктері туралы түсінік беру, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңші күйің қабылдау, аспаптың «ұйемелдеунідеті даусына бейімделу дағдыларын қарапайым әлементтерің қарапайым әлементтерің	«оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытка бұрылып тоқтайды Кім шатасса, сол ойыннан шығады, ойын одан әрі жалғасады Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді
Дене шынықтыру «Сылдырмақ тар қайда?» Мақсаты жерде жатқаң тақтаймен жүру 40 см интервалменсылдырма қтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру Үш дөңгелекті велосипед тебу Сурет салу Тақырыбы «Қүзгі ағаш» Мақсаты: Габиғаттың қуз мезгіліндегі езгерістері жайлы балалардың білімдерің кеңейту Балаларды дәстүрден тыс әдістер арқылы жұмыс жасай отырып, логиқалық ойлау қабилетің дамыту Күзгі табин аттың әсемлиги сезіңе билуге және оны қорғауға тәрбиелеу	

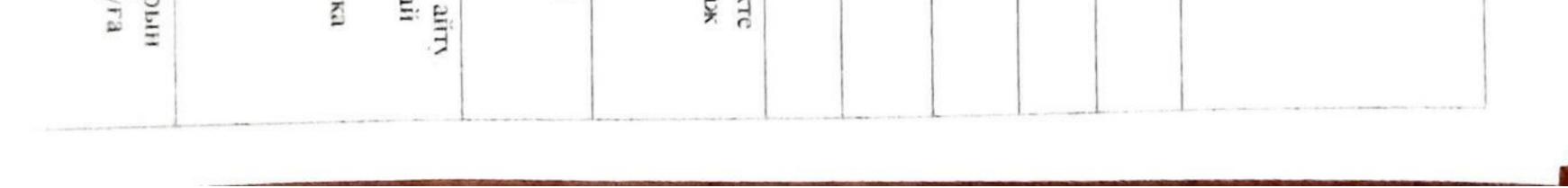
The second second





		алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану			
Серуенге	Киіну серуенге шығу				
Серуен	No21	No22	Nº23	Ne24	Nº25
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсө	көрсетуте, бас киімдерін ш	шеше білуте үйрету.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағ	тағамға аудару, касықты	дұрыс ұстауға үйрету.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйы	ұйықтауына жағымды жағ	ғдай жасау. Ұйқыға жатқызу	қызу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керілу,созылу жаттығуларын жасау,массаждық кілемшелермен жүру	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	Керуст жанында тұрып,әртүрлі жаттығулар жасау	Керуст үстінде керілу. созылу жаттығулары	Керует үстінде нүкте жаттығұлары Массаж
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Балалардың назарын таға төкпей ішун қадағалау.	тағамға аудару, мәдениет ау.	тті тамактануға баулу ас	ішерде колдарын жуу	керектигин, асты
Ойындар дербес әрекет	Тамақты ұқыпты ішу ДО Кім тез табады М Текшеге отбасы мүшелерінің сурсттерің көрсетілген табу	Сюжсттік ойын Дәрігер М Балаларды бір бірлеріне камкор болуға үйре	Вариативтік компонент Биле,биле балақай	Үстел үстиде сөйлемеу «Ән салайық би билеп» Алтын қүз мерекесіне дайындық	Асқайырып, алғыс аі ҚОйын Маған қарай жүгіріндер М Қимыл көзғалысқа үйрету
Баланың жеке ламу картасына сәшкес жеке	Суретке карап кай ертегі кейпткері екенін табуға үйрету	Көлік түрлерін атап айтуға үйрету	Өзінің кимін жинауға үйрету	сурет салудың карапайым техникасын үйрету	Түстерлін атаулары айткызу, ажыратуға үйрету

No23	No24	Nº25
шеше білуте үйрету.		
ы дұрыс ұстауға үйрету. ағдай жасау Уйкыға жатқызу.	ызу.	
Керует жанында тұрып,әртүрлі жаттығулар жасау	Керуст үстінде керілу. созылу жаттытулары	Керуст үстінде нүкте жаттығулары Массаж
етті тамақтануға баулу ас і	ішерде колдарын жуу	керектігін, асты
Вариативтік компонент Биле,биле балақай	Үстел үстінде сөйлемеу «Ән салайық би билеп» Алтын құз мерекесіне дайындық	Асқайырып, алғыс ай ҚОйын Маған қарай жүгіріңдер М Қимыл көзғалысқа үйрету



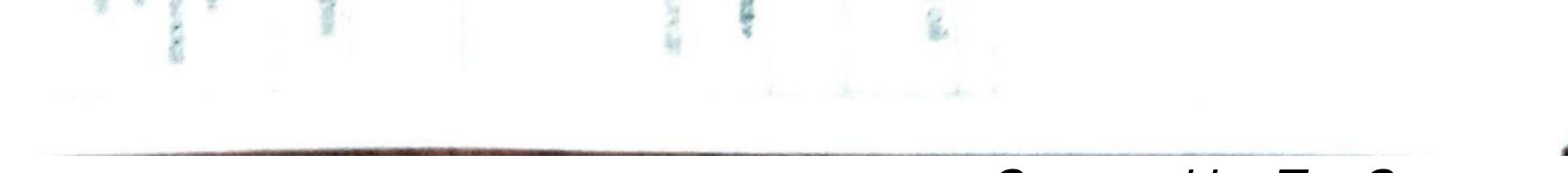
Scanned by TapScanner

уйге кайтуы	Балалартын	Сермен	AMAK
санитарлык режимді сактау керектігін ескерту	туғызу Ойын «Ұшты- ұшты»	HALL BUNGK	
балабакшалан себепсіз каллырмауын ескерту	серуенге кызытушылык тутызу Ойын «Ұшты-ұшты»	Балаларлы кимді шкафка ретімен жинауын бақылау	
Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кенес беру туралы әнгімелесу	Серуенге кызыгушылык тутызу Ойын «Аю, аю кушы»	Балалардың кину реттилгің, кингенде түймелерің қадал, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	
Ата-аналарға кеңес. «Мәдени- гигиеналық лағдылар»	Серуенге кызыгушылық туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Балаларды кинді шкафка ретімен жинауын бақылау	
Ата-анаға: Балабақша қүн тәртібі мен үйдеі қүн тәртібін	Серуенге кызығушылық туғызу Ойын «Сакина салмак	Балалардын китмпндегт олкылыктарды р келттруге баулу	



-

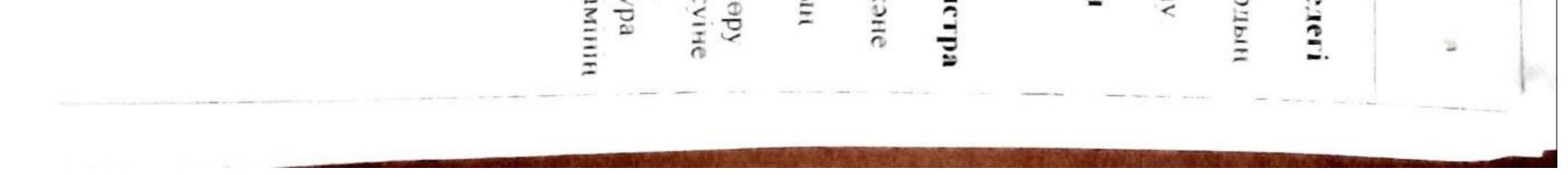
тамязствяя (5 мля) Тангы ас уйрету Уйылдасты КО Маган карай КО.Ушты-Ушты (2004) тамактая, малениетия калыптастыр» «У	Attr-ansatures Attr-an	Office.ni Tracksprano/Kom kennin Antisen Kythe 2- untra tracsprano/Kom kennin Tracsprano/Kom kennin Antisen Kythe 2- untra tracsprano/K
NAL RANGE H		NUN VI
And Andrew Andrew A	ср (кру "Жалегактар ойомом	NAME AND AND A DESCRIPTION OF A DESCRIPR
	Maxim Annound	



Scanned by TapScanner

A IN COL

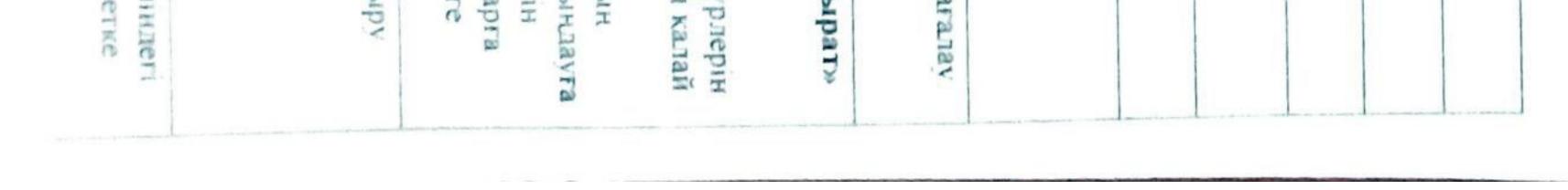
	бойынша ҮОК	Мектепке дейінгі ұйым кестесі
	добым» Максаты «ирелендеп» енбектеу дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қүзде» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, Өлеңді тыңдап, ез түсінігін жүйелі айтып беруге баулу, Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру	1.Денешынықтыру Дене шынықтыру 1.«Менің көңілді
	ы жүгіру тү симыл ділігін дамы бы: «Құз а әнгіме ру) ы:Күзгі	І.Денешынықтыру «Жол бойымен жүгіремін»
Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» Мақсаты: Мұзықаңы есту, сезіну қабілеттерің дамыту Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету, әннің кеңіл қүйің, мазмұның түсіңуге үйрету, дыбыстаудың бірыңғай құшімен бірдей қарқында әң салуға баулу, музықаның би сипатың игеру	нысу Қысқа ын Сопақш ықсаты: 2 с афрымен та афрымен та бысқа», «ұз бысқа», «ұз сініктерін а опақша тура опақша тура ометриялы расынан таб	Математика негіздері Тақырыбы: 2 шіфры және санымен
	аты аты птас птас птас птас птас птас птас птас	І.Денешынықтыру «Коңілді төрғайлар» (таза ауала)
білу жалы калы түсін	аты: Ағашта маусымдық істерін бақыл су прыбы: прыбы: және аспид және аспид ты Белме истрамен тыру Олард бірінен машылығын	Жаратылыстану Тақырыбы:«Көшс, ағаштар»



Scanned by TapScanner

Серуенге зайынзык	Серуенге кызығушылықтар дағдыландыру	рын ояту, балаларды біртін	деп киіндіру, киімдерінің д	дурыс киштути кадағалау. кат	калағалау. катармен жүруге
Серуен	NI	No2	Nº3	Nº4	Neo
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетут	ге, бас книмдерін шеше біл	уге үйрету		
Түскі ас	Балаларлын назарын тағамғ	а аудару, касыкты дүрыс	ұстауға үйрету		
¥йкы	Балалардын тыныш ұйықта	уына жагымды жағдай жа	саў Ұйкыға жаткызу		
Біртінлеп	№І Ұйқы ашар жаттығуы	N	№3 ¥йкы ашар	Ne4 Ұйқы ашар жаттығуы	Nes Ұйкы ашар жаттығуы
ұйқылан өяту, ауа. су шаралары		жаттығуы		ИГУЫ	
Бесін аска дайындық.	Балалардың назарың тағами	га аулару, мәдениетті тама	истануға оаулу ас ішерде кол	Nondepen wyy wchewnin in, evin	
Ойынлар лербес әрекет	ДО Кім тез табады М Текшеге отбасы мушелерінің суреттерің көрсетілген табу	Д ойын Үйдің есігін жал М Заттардың өлшемін салыстыруға үйрету	Сюжетті-роллік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Баланың сөздік корын молайту, бір - біріне деген жағымды карым - қатынас жасау, ой - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту Ойын арқылы балаларға коршаған емір жайлы кең білім колдана отырып тәрбиелеу	Кимыллы онын: «Сақина салмақ» Мақсаты:Балаларды жылдам козғалуға, шапшан кимылдауға, зеректикке баулу	ойыны Максаты: Максаты: Жануарлардын түрл билуге, төлдерінің қа аталуын үйрету Балалардың қа айтылған ойды тың және ұғыну чейінің дамыту Жануарлар қамқор бола білуге тәройелеу
Баланын жеке ламу картасына сәнкес жеке жұмыс	Устел үсті ойыны «Домино» М Ойын архылы балалардын тілдерій дамыту	Кожамбетке отбасы мүшелерін атауға үйрету	Мансурға қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету	Сурстке карап кай ертегі кейппкері екенін табуға үйрсту	Дәулетке құрастыру құралынан көтір құрауды үйрету
С. срусни с зайълналья	Озбеттерімен киннулерін калағалау	Бір-біріне кинтулеріне көмектесу	Балалардың кину реттилити киниенде түймелерин кадантаяқ	Балаларды кинмді шкафка ретімен жинауын бақылау	Балалардың кимин олқылықтарды рет келтіруге баулу

		No.4	No.
білуге үйрету ас ұстауға үйрету	No.3	1124	
олуге үйрету ас ұстауға үйрету			
ис ұстауға үйрету.			
	ыс ұстауға үйрету		



Scanned by TapScanner

Балалардың үйге қайтуы	Серуен
Гелем акысын уакынында телеуін айту	«Пойыз» ойыны
Балаларды парату Демалыс күндерінілді жақсы еткілінддер	«Кім шаншац» ойыны ойнау
Балалардың жетістігі кеңес беру туралы аңгімелесу	Серуенге кызыгушылык тугызу Ойын «Аю, аю кушы»
Ала-аналарга кенес, «Молени пипеналық лағаналар»	Серуенте кызыгушылық тутылу Ойын «Үшты үшты»
Ата-анага: Балабаки күн тэрттби мен үйлет сэйкестендиру	Серуенте кызытушы тугы у. Ойын «Саки салмак»



	калыптастыру «bara оеру», «Ас каптару» дәстүрлер	/, тамактану, мәдениетин қалыптастыру	Балалардың мәдени-гигиеналық дагдыларын дамыту,	Балалардың мәдени-гигие	Tanth ac
	•				(5 MIHH)
					гимнастика
	сшені	е Танты жаттытулар кешені	Ne1		Таңертеңгі
			Гимнастика		
			3 Танертентийк		
			Алтын күн!		
			Армысыз шұғылалы		
			Жер-Ана!		
			Армысыз мейірімді		
сезимлерия арттыру			Армысыз, Аспан ата!		
жендепру, кызыкушы	каоплеттериі арттыру	мүмкіндіктер беру	күн		
	моланту, оанкампаздык	дамытуына	Армысыз кайырлы	ажырата білуге үйрету	
	Максаты Сездік корын	үйренип, өзін	Шаттық шеңбер	Мақсаты Көліктерді	және т.б)
	"Seimen oo as	Балалардың өзінің	кабылдау	"Бұл қандай көлік?"	VCTI. CAVCAK
	Дилактикалык онын:	Лото ойыны	1) Кақсы көңіл-күймен	Дидактикалык ойын:	Ойындар (үстел
					әңгімелесу
	rep oepy	бі туралы сөйлесу, кеңест	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер оеру	Ата-аналармен бала денсау	Ата-аналамен
		тары туралы әнгімелесу	калыптастыру Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу	калыптастыру Балалардын	кабылдау
al avanta	ыкушылығын арттыру, валахақына туралы жақсы ст	салабакшата келуге кызынушылынын ын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалардың	Балаларды жақсы көңіл-күй	Балаларды
a naña erun				Alucius	Initide LHAV

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын қүз!»

3- апта тақырыбы : «Алтын күз»

Мақсаты : Балаларды құз әлемімен таныстыруды жалғастыру Күз мезгіліндегі өнім көкөністерден көрініс сахналандыру Күз ерекшеліктерін толық сипаттауға мәтін ретінде айта алуға дағдыландыру

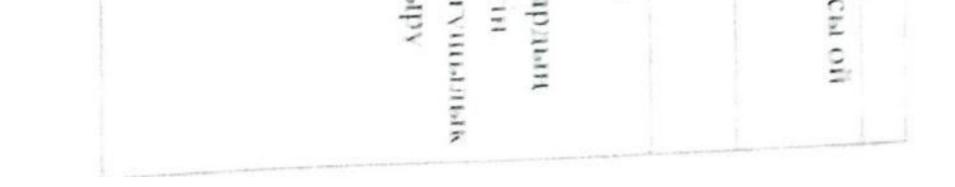
«Алакай» ортанны топ 3-апта Казан айы 18.10.-22 .

10.21ж

bekirinni 1

«Бәйтерек» бөбекжай МККК аліскері М Ж.Қажитова «.б» ∑ 2021ж

	_
TA PLID	Сәрсенбі
LICTINE REFERENCE ANTEIN	Бейсенбі
Балабакша туралы жакс	Жүма



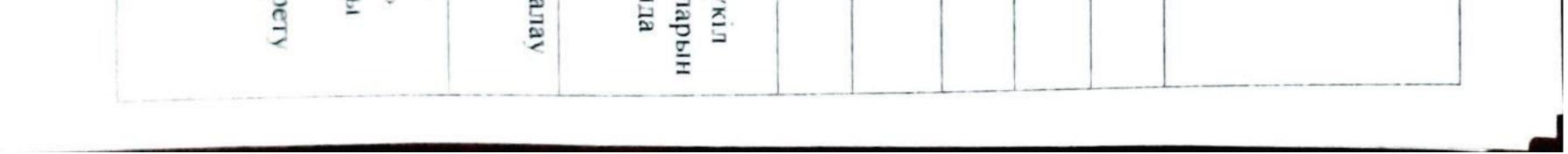
Vannan	11				of vnetren il svnar
DELIF2H OKV	Makcartu konvaneuru	К.Онын Кендал	LIANTINKAILSIK OM	NUMBELLEN UNDER NOS	AKCATH: Ta
KEASMETTHE	OWLIAN KAOLINETTEDIH ADTTMDV	Makcath Battatanth	Makcarts Galajabats	KCZTI	OUDINTIDY NZOLIETIH.
Лайындык		FATADENISHI	WKATHIK OFLIAV	билеттерин	NCHICTUN
		лнан толап	білеттерин дам	ламыту Икемпиликке	аракатынастарынын
		омен пойызд		Vigen	занлылыктарын күр
		CATINIT			Алын көшірі іскера
		(sudly			JAMEIT
Мектепке	Лене шыныктыру	Дене шыныктыру	Математика негіздері	Дене шынықтыру	Каратылыстану
ленінгі ұйым	.«Конжыкпен ойнайык»	«Достыгымыз	Такырыбы:	. «Kehilli	Такырыбы:
Kecreci	Максаты аяктын ұшымен	жараскан»	«Кузгі ағаштар»	ATTISTICATION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	«KOHLIP KY3»
бойынша ҮОК	жүру, кимыл үйлесімділігі	Максаты алға жылым	Максаты: Екі карама-	конакка барамыз»	Максаты: Ауа райн
	лағлыларын калыптастыру	отырыл секіру	карсы және орлей	Максаты гимнастикалы	
		лаглысын	тарлы үзь	к орындыкта жүру	табияат куюылыстар
	Орыс тілі	калыптастыру	бинктиги мен жуандығы	лағ дысын	
	Тема: «Красные, желтые	Сөйлеулі дамыту	бойынша салыстыру	калыптастыру	
	ЛИСТЬЯ»	Такырыбы: «Күз			Музыка
	Цель: освоение детьми	банлыгы»	V3b	Cyper cary	Такырыбы: «Күзгі
	негралиционных техник	Makcath: Laomfattaf	Такырыоы: «Одемі	Такырыбы: «Үлкен	койма»
	- P 1	ы маусымдык күз	жапырактар»	және кішкентай	Жеміс бағында(әні
	«листу и вливание цвета.	Mesilining estepictep	максаты: музыкалық		MAKCATE: OVERI
		кун салкындал	кабілеттерін арттыру, ән	Максаты: Пішіні сопак	тынлаута, есте сакта
		жалырактар саргайыл	тынлаута баулу	заттарлын суретін кағаз	каоглетин арттыруга
		түсуі.) әнгімелеу тілін	Аспаптын	парағының барлық	SUPFANTSI ANDIPATVER
		ITACT	суйемеллеуімен	бетінде орналастыруға	
		баланын тірі табиғат	орынлалатын билерле	және заттың негізгі	53
		нысанларына катысты	музыка әуеніне сәйкес	тусін, келеміндегі	жүруге, жүтруге
		оларга кызытушылык	оғары-	айырмашылығын	Page 1
		лен билуге кұштарлық	жылдам) бір кимылдан	бейнелеуте үйрету	
		непзинде өзин-өзи	CKB KIIN		
		дурыс ұстау жайлы	ауысуға және ересектің		
		тусинктерин	ән айтуына еліктеп. әнді		
		алгоритмдеу аркылы	күш түсірмей, табиғи		
		менгерту	дауыспен айтуға үйрету		
		Жапсыру	Музыка аркылы сұлулық		
		Такырыбы:«Ұзын	пен әдемілікке		
		кулак ак коян»	таронелеу		
		Максаты: Дайын			
		пишиндерден			
		•			

карапайым



Scanned by TapScanner

лед лед лед лед ледо ледо ледо ледо ледо	бас киімдерін шеше білуге үйрету. аудару, касыкты дұрыс ұстауға үйрету. на жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. Керует үстінде керілу, Керует үстінде нүкте созылу жаттығулары жаттығуларын тапала	с кнімдерін шеше білуге үйрету. ару, касыкты дұрыс ұстауға үйрету. жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. рует үстінде керілу, вылу жаттығулары жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	лед г көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. н тағамға аудару, касықты дұрыс ұстауға үйрету ұйықтауына жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу созылу жаттығулары касау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру кілемшелермен жүру
кты дұрыс ұста жағдай жасау	кты дұрыс ұстауға үйрету жағдай жасау Ұйқыға жатқызу де керілу, ығулары каттығуларын таталағанда	кты дұрыс ұстауға үйрету. жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. де керілу, ығулары ығулары жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	кты дұрыс ұстауға үйрету. жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. де керілу, ығулары ығулары касау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру инетті тамақтануға баулу ас ішерде қолд
аудару, касыкты дұрыс ұстау ына жағымды жағдай жасау	аудару, касыкты дұрыс ұстауға үйрету. ына жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары жаттығулары	аудару, касыкты дұрыс ұстауға үйрету. ына жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру көтереміз	аудару, касыкты дұрыс ұстауға үйрету. ына жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары жаттығуларын жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру аудару, мәдениетті тамактануға баулу ас ішерде қолд
	үстінде керілу, Керует үстінде нүкте Тізірлеп т. жаттығулары жаттығуларын санағанда	үстінде керілу, жаттығулары жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ас ішерде қолд



Scanned by TapScanner

унге кайтуы		I CONCHINE	Баланын жеке там) картасына сэйкүү жеке жүмыс
усынба актык шараларды мүкият актауды айту	улямила мимитары Слымдастыр	ов-селис кызмет керсет. Эн-сирие кемех керсету Бир-бирие кемех керсету	Тустерлим атахларым айтхызу, ажыратуга үйрстү
«Ор кауінсіздігі» Гуралы жаднамаларды беру	Серуен К.о. «Тауық пен балапандары» Балапандарша қимылдар жасап үйрену	Балаларды кнімді шкафка ретімен жинауын (уақылау	Сурет салудың карапайым техникасын үйрету
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу	«Кім шапшан» ойыны ойнау	Балалардың кину реттілігін, кинитенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	Колік түрлерін атап айтуға үйрету
Усынба: Баланың жеке бас тигиенасына кеніл белімлерін сұрау Жақсы демалып келімлеріне тілек білдіру	Серуен К о «Шенберге түсір» Мақсаты допты тура шенберге түсіру	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау	Өзінің кимін жинауға үйрету
Ата-анаға: Балабақ күн тәртібі мен үйд күн тәртібін сәйкестендіру	Серуен К.о. «Үшты-үшты» Максаты онды -сол жыбырлап жүтіруге жаттыгу	Балалардың киімінд олқылықтарды ретк келтіруге баулу	Суретке карап кай е кейшкері екенін таб үйрету

.



Scanned by TapScanner

сахналанді	таксаты: bалаларды күз әлемімен таныстыруды жалғастыру.Күз мезгіліндегі өнім көкөністерден көрініс сахналандыру. Күз ерекшеліктерін топык сипаттауға мотін ретінде айта адуға дауға дағанда жаластықс	н таныстыруды жалға топык сипаттауға мот	стыру.Күз мезгіліндегі (энім көкөністерден көрі	IHIC
Күн тәртібі	Луйсенбі	Сейсенбі	In perinde anna anyi a da	Пдыландыру	~ 1/
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын калыптастыру Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу	імен карсы алу Балалард, сүйікті ойыншығы мен за	сы көңіл-күймен қарсы алу Балалардың балабақшаға келуге қызі Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу		арттыру Балабакша туралы жаксы
Ата-аналамен әнгімелесу	Ата-аналармен бала денсаул	тығы, баланың үйдегі тәр	бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру	ер беру	
Ойындар (үстел	Саусақ ойыны:	«Күз мезгілі» сурет	Лото ойыны	Дидактикалық ойын:	Дидактикалык ой
және т.б)	«Орманда» Максаты Балалардың	оонынша әңгімелеу	ьалалардың өзінің үйреніп, өзін	"Зейінді бол» Максаты Сезлік корын	"Бұл қандай көлік?" Максаты Көшктерл
	саусак икемділігін		дамытуына	молайту, байқампаздық	ажырата быуге үйре
	сезімдерін арттыру		I manual and	маонистритарттыру	
Таңертеңгі		Nol	1 Таңғы жаттығулар кешені	ені	
(5 мин)					
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлер үйрету	пық дағдыларын дамыту,	тамақтану, мәдениетін қал	ыптастыру «Бата беру», «А	Ас кайтару» дәстүрлер
Уйымдасты рылган оку	«Өз үйінді тап» Мақсаты түстерді	«Үйдің есігін жабайық»	Сикырлы суреттер Максаты: балаларлын	«Колшатыр»	«Суреттерлі күраст
кызметіне а дайындық к	ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту,	Мақсаты Заттарды өлшемі бойынша	логикалык ойлау кабілетін, ес, зейін,		біріктіру кабілетін. кеністік
Y O	ойынның ережесін сақтауға үйрету	салыстыруға, жуан және жіңішке	кабылдау процесстерін дамыту	ойынга деген кызыгушылыктарын	аракатынастарынын заңдылыктарын күр
		заттарды ажыратуға		арттыру	улгин көшіру іскерл

«Алақай» ортаңғы топ 4-апта <u>Қазан</u>айы 25.10.-.29.10.21ж

Отпелі тақы -

\$r

k

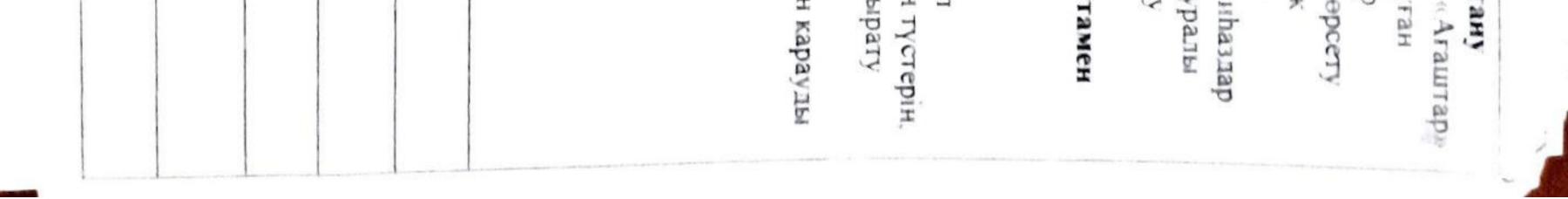
Бекітілді ону

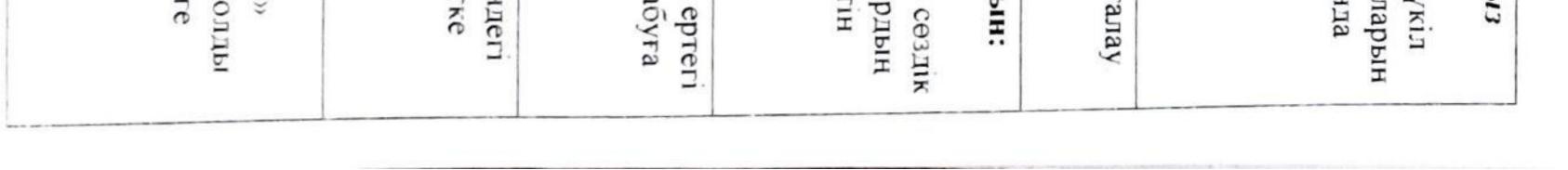
«Бәйтерек» бөбекжай МКҚҚ әдіскері М.Ж.Қажитова « 🦛 🖓 2021ж





Ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	бойынша ҮОК	лейінгі ұйым
Балалардын тыныш ұйықтау	Балалардың назарын тағамға аудару,	Шкафтарын тауып көрсетуге,	Ne31	Киїну серуенге шығу	1.«Ойыншыққа толы сандық» Мақсаты тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған « Тышкан» массажын колдану арқылы балалардың деңе шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту Кызығушылығын дамыту Кызығушылығын дамыту Кызығушылығын дамыту Мақсаты: С Маршақ «Доп» өлені Мақсаты: Тақпақты тыңдауға, не туралы екені туралы сұраққа жауап беруге және дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дене шыныктыру Дене шыныктыру
ұйықтауына жағымды жағдай ж	а аудару, касыкты дұрыс	е, бас киімдерін шеше білу	Ne32		танысу» Максаты бір орында тұрып екі аякпен секіру дағдысын калыптастыру Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Дмаска арналған диван» Максаты Бөліктерін дұрыс айтқызу Кұрастыру Такырыбы: «Достарымызға жол салайык» Максаты: Бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалауға үйрету	Дене шыныктыру «Куыршарты
жасау Ұйқыға жатқызу	ұстауға үйрету	туге үйрету	Nº33		жићаздары» Максаты: Жићаздардын санын аныктайды және орналастыру Музыка Такырыбы: «Сылдырмактар әуені» Максаты: Ересектердің орындауындагы әндегі мукият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу, аспаптың сүйемелдеуімен бірге косылдырмакта дыбысталу динамикасын еске сактауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Математика негіздері
			Ne34		Максаты биктиктен секіру дағдысын калыптастыру Тақырыбы: «Ойыншыкка арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты:Бірнеше көлденен және тік сызықтардан сөренің суретін салуға үйрету	Дене шыныктыру
			No.35			Жаратылыстан Такырыбы: «А





ĺ.

Scanned by TapScanner

Ата-анаға: Балабақша қүн тәртібі мен үйдегі қүн тәртібін сәйкестендіру көныл бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру	Ата-анаға: Балабакша күн тәртібін сәйкестенліру	Ата-анаға: Балабақша қүн тәртібі мен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру көнд бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру
Ұсынба: Баланың жеке бас гигиенасына көніл бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу
		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу





Кун тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Балаларлы кабыллау Балаларлы жақсы көніл-күймен қарсы алу, балаларлы жақсы көніл-күймен қарсы алу, балаларлы жақсы ой қалыптастыру. Балаларлы жақсы ой қалыптастыру. Балаларлы жақсы ой қалыптастыру. Балаларлы қалаларлы қалалармен бала денсаулығы аналамен әнгімелесу Ата- аналамен бала денсаулығы туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларлын өзінің қаусақ және т.б) Лото ойыны балаларлын өзінің қаусақ және т.б) Дидақтиқалық ойын: "Зейінд бол» мүмкіндіктер беру байқампаздық қабілеттерін арттыру Танертенгі (5 мин) Мұмқиндіктер беру балаларлың мәдени-гигиспалық дағдылар қабілаттерін арттыру	«Колшатыр» Мақсаты: балаларды сптелкке, жылдамдықка баулу, ойынға деген кызығушылықтарын арттыру	«Суреттерлі құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру кабілетін, кеністік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Уйымдасты рылнан оку кызметіне дайындык
у (Максаты: Епн наукан бе тәртібі Дүйс і. тарды Балаларды у ы. ламен ламен ламен ламен ламен ламен ламен ламен ламен латарды Балаларды Балаларды К және г.б) Балаларды дамыл мүмкіндің мүмкіндің астика мин)	агиеналық дағды	рдь	НH
у таксаты: Епн наукан бо тэртібі Дүйс ларды Балаларды ; ылдау Балаларды ; ындар ындар ел үсті, ак және Лото о Балалард дамыл мүмкинди			аст
у тиаксаты: Епн наукан бе тәртібі Дүйс ларды Балаларды ж ы.лау Балаларды ж ы.лау Тур ламен ламен ме.лесу	индактикаль ойын: "Зейінді бол» Мақсаты Сөзд корын молайт байкампазды кабілеттерін арт	р о о	Ойынлар (үстел үсті, т.б)
у тиаксаты: Епн наукан бе тәртібі Дүйс ыларды Балаларды ж ылдау Тур	мен бала денсау	Ата-аналар	Ата- лам
тиаксаты: Епн наукан	-күймен карсы ал уй калыптастыру	тур Тур	төрті ь.тарл ы.тла
	к егін алқабын жыр зайшы еңбегімен та	ЕПН НАУКАН бе	

ажыратуга жаттыктыру кабылдауын дамытту, Мақсаты түстерді ойынның ережесін «Өз үйінді тап» сактауға үнрету ажыратуға жаттықтыру және жиншке заттарды Максаты Затгарды салыстыруга, жуан елшемі бойынша «Үйдің есігін жабайык» Максаты: балалардын кабылдау процесстерии Сикырлы суре каоплетин, ес. зейин логикалык ойлау **JAMPLLA**

ДЫ арын дамыту, тамактану, мәдениетін қалыптастыру. кайтару» дэстүрлерин үйрету «Бата беру», «

ipy 10. ~ Таңғы жаттығулар кешені Максаты Балалардың сезімдерін арттыру саусак икемділігін Саусак ойыны: кызығушылық «Орманда» жетілдіру, бойынша әңгімелеу «Күз мезгілі» сурет Дидактикалык о

ажырата білуге үйрету Максаты Көліктерді "Бұл қандай келік?" йын:

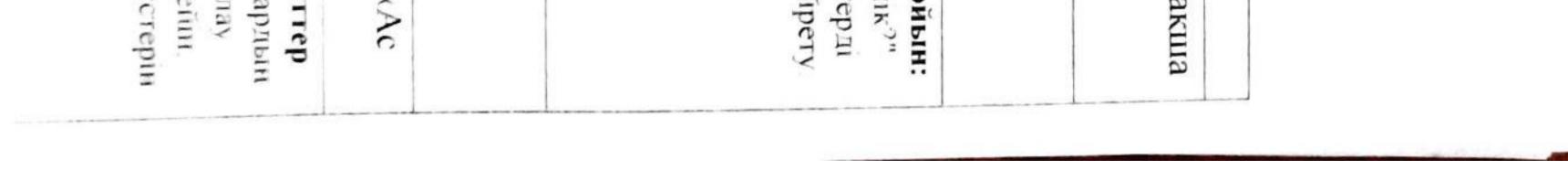
ығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру

Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу Балалардың балабақшаға келуге кызығушылығын арттыру. Балаба Сарсенбі Бейсенбі Жұма

ыстыру олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу

, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік

11.21ж



Scanned by TapScanner

Мүсіндеу карап, домалакта Такырыбы: «Ан Максаты үлгіг есу, ширату

үйрету Байланысти калыптастыру Бал сөйлеу дағдылары білімдерін кеңейт Табиғатты аялау рдын танымдык тарбиелеу anyfa

сөздермен толыкть мезгілін казакша а ерекшеліктері тура бакшада,бактард мезгілдерін бірі к Тақырыбы: «Ба Балалардың сөзд ерекшеліктеріме Сөйлеуді дамыт тиянактау Жыл таныстыру Күз корланын жаңа күз мезгілінің білімдерін Максаты: мезгілінің

Максаты тепе-теңд сактау дагдысы калыптастыру жүрміз»

Дене шыныкты «Біз саяхаттап

«Тиін балаларға конакка

Дене шыныктыру

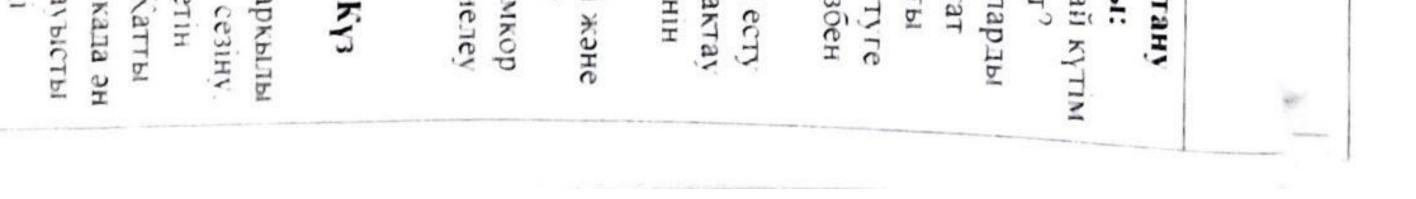
Максаты арканмен жүрген кезде тепе тендікті сақтау дағдысын калыптастыру келді»

Орыс тілі

Развивать эмоциональность , отзывчивость Обогащать и активизировать словарь птиц и животных осенью Уточнять знания о жизни детей об осени Развивать знания о приметах осени, Цель: Обобщить знания детей Развить умение изменениях природе слушать инструкции Тема: «Осень»

учителья

дейінгі ұйым Мектепке бойынша Kecteci YOK





Ойындар дербес әрекет	Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Біртінден үйқыдан өяту, ауа, су шаралары	Үйқы	С'еруеннен оралу Түскі ас	лайындық С'ерусп
Сикырлы сандык" Максаты баланын сөздік корын ойыншыктарлын атауларын былдіретін сөздермен байыту	Балалардын назарын тағамға төкпей ішуш кадағалау.	«Саусақтар ойыны» Арқага жатын қолымыз түсірулі 1-3 санан болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санан болғанша б.ққа ораламыз б.ққа ораламыз	Балалардың тыныш үйын	Шкафтарын тауын көрсстугс, бас ки Балалардын назарын тагамта аудару,	Ne36
Сюжетті-реллік «Шантараз» Максаты маманд туралы түсінік бе	амға аулару, мәд	«Колымызды жанга жібіреміз 1-3 санаг болганна тізілерім болганна алғалат болганна алғаны калынка ораламыз	ыныш үйыктауына жагымдь	туге, бас киімдер імга аудару, касы	No.37

Вариативтік	Кимылдык ойын
компонент	«Ормандағы андар»
Биле,биле балакай	Максаты балаларды
	анларлын жүркли
	Kearripin Kypyre Vilperv

сниетті тамақтануға баулу ас ішерле колларын жуу керектігін, ас

11/3/11 Ξ Ангымы юы солимы і аянымыздыг пізне бүкіл велосинел жаттыгуларын б к-ка ораламыз жасаймыз 8 санаганда Ісанан болғанша «Мысық» Тізірлен тұрамыз 1-2 санаганда арамызды romen rycipemis, 3-4 санаганда аркамызды котеремиз "Faitake Fuert IME \$70 11111-AT CHEM CANALAM, 12 LINNENKEI. ANT M M M STUDI REALEDERLI KARMATIKA

л жандай жасау. Үйкын а жаткызу

нсты дүрыс үстауга үйрсту

б к-ка ораламы 1000 2 King (

No40

ін шеше быуге үйрету.

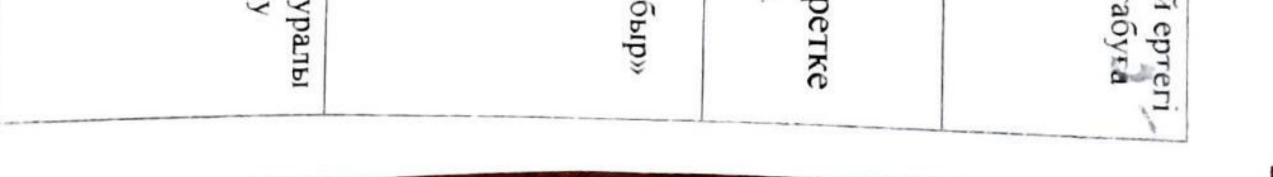
No.38

N939



Scanned by TapScanner

Баланың Жеке даму картасына сәйкес жеке Жұмыс	Түстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету	Сурет салудың карапайым техникасын үйрету	Көлік түрлерін атап айтуға үйрету	Өзінің кимін жинауға үйрету	Суретке карап кай с кейіпкері екенін таб үйрету
Серуенге Дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Бір- біріне көмек көрсету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау	Балалардың киіміндегі олқылықтарды ре келтіруге баулу
CEDVEH	Серуен К/о «Ұшты-ұшты» Мақсаты онды –солды жыбырлап жүгіруге жаттығу	Серуен К/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты Жылдамдыққа байқампаздыққа үйрету	Серуен К/о «Допты үста» Максаты допты тура шеңберге түсіру	Серуен К/о «Айдарлы мекен Тауығы» Мақсаты Балапандарша кимылдар жасап үйрену	Серуен К/о «Күн мен жанбь Максаты тәулік бөліктерін таныту
үйге қайтуы	күн тәртібі мен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ұсынба: Баланың жеке бас гигиенасына көніл бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу	Ұсынба Сактық шараларды мұқият сақтауды айту	«Өр кауіпсіздігі» тур жаднамаларды беру









Scanned by TapScanner

Ŧ,

CONTRACTOR AND A LARGE MANUFACTURE AND A DATE OF THE DESCRIPTION OF

ť. The set was not and

「「「ないろん」 MOVED TRUCKERABIL

A Distriction A

A BUNCH REPAIRS AND A DESCRIPTION NOW . VERTICAL ALLANDA . NO RACK NO WITH THE REAL

Management of these spectre

ALL LAND AVANT THE

A4.1997 1

A SAL MARCH & STANDARD AND A SALE

weather is well that

Notes Area with the work of the 「おいれの」、まとのた、くろ いんいち いんぶんいい

Actual interview water and

あまってき ちまったちち ちちち ちちんちん

there is only prior with the second of

ACT ENHIPTING PLAN

*** ***

ACCESSION OF A REPORT OF

then wante

1. Tenenismistis i supi

· Manuta i tation

berry the bir happen happen have the N to

the ne were that the second

Here a strate i barrie a strate a strate a strate

ちんちょうしん ちんちょうしょう

And that I are no that hat

And a second to be a second a second

Vietoria e la contrata a

V and V and

I Tenementine i entit	Marguarus a ner turent
A NAMER INPORT ADDRESS OF AN	Lawrence of the
tene memory reprise	Oaksa Laurars
Mana and of the first	MANGALLS KORGUNIN
Why we not buy the new H	
HERE WERE A THEY ALLEN AND ALLEN ALLE ALL	-
MILLIAM AUNTRALIAN	when the test to the
(Na and POLY INCH WARD	
Pariton Aprel LEW WITH LATER PARA	Mit thanks
and the stand that a set	Inverpenden: «My news
N 42.5 2 52.24 × 12.1 52.5 4 54.24 54.244	AWMINRY
And a south a start of the start of the start of the	Many area: My talka comply
VAMPANDA. HAVA APAS CALICO VAPANAN	ATERIAL POLYNER
	National and a sector
I will see it is the most in	NA TOTAL TOTAL CONTRACT
LAWARD	NY TITLE TREAM TO THE MALLE
and the second s	TORNADAY TRUEY, MIX SPARATRAN
Market and the second s	NAVE REPORTED TO ANY TOTAL BASING
WE ALLER WAR THE THE THE NUMBER	1. Abbab. M. T'W. In high V. V.
	NATING TAN TING Y . (NATA
AND NO AND AND AND A TO LAND AND	A set yes a set the set of the set
have and the reaction was seen	MA CONTRACTOR AND AN AND
10 10 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	And the state from the and the
	NUMBER POLYNY IN AND IN
Vibra Lovel CN	
Can superior: . Menoly	
NO NO NO NO NO	
Many and Nymenny	
Not the two we would not the	
A CASE IN THE PARTY AND A PARTY AND	
NOW - NOT NO. IN AND STOCK - NON	

OWIN OUTS «Kouwaswww.unii wymri Mataviana white Сепеннынықтыру Mancatharden

1.171 OPET IN CALIAMENT. Oper care Nationaria Med At: relation Men relation attraction V when the OUN CONCERNES NUM : ANAAN NATIMITATINEN DAMAN Charlender a Colorand and NEW AVEN THE PART AND AND A Marcause IY o Гахырыбы: Үйдің HELVER, HEL AND THE AND AND AND ACRU (NAU) (ACA

> KOKOTOL ICP. Жаранылыстану Taxtaptation aban

ALIN TOWN BRING VELP Marcaust: Newenic

Гахырыбы: I MMBJC) Коршаган ортаме

« Асна нивы» Manyarm: ballaCak

OTACH CREAKELIN-BASE ARRENDAR PURCHARMENT APPENDED WELL WELL IN TAME

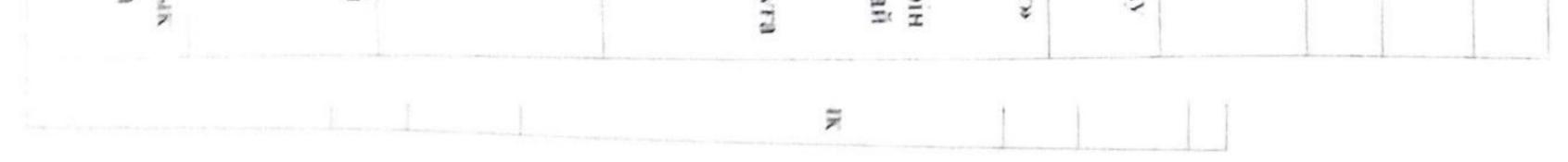
ARETWO NULVED

Paris And Nation Color. NUMBER OF STREET TADAK KIRINGS KERBERAN なったいであって AUTOUX.





Серуеннен оралуу Түскі ас		тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білу назарын тагамга аулару касыкты лурыс ус	білуге үйрету.	
	Балалардың назарын таға	назарын тагамга аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету	ю ұстауға үйрету	
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына	жағымды жағдай	жасау Үйкыга жаткызу	
Біртінден үйқыдан өяту, ауа, су	№1 Үйқы ашар жаттығуы	№2 Үйкы ашар жаттығуы	№3 Ұйқы ашар жаттығуы	
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Балалардың назарын таға	тагамга аудару, мәдениетті там	тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін, асты төкпен ішун қадағалар	шерде кол
Опындар дербес әрекет	Устел үсті теятры: "Шалқан" ертегісі Мақсаты Балаларға үстел үстиде ертегі кейшкерлерін көрсету арқылы эңгімелен беру	Дидактикалық ойын: "Сиқырлы саңдық" мақсаты баланың сезди атауларын білдиретің сөздермен байыту	 Сюжеттьролдік онын: «Дәрігер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қатынас жасау, ой - қатынас жасау, ой - қиялын өдан әрі дамыту қиялын өдан әрі дамыту ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы қең білім қолдана отырып тәрбиелеу 	онын: айту, айту, амыту амыту аларға йлы
Баланың жеке даму картасына сэйкес жеке жүмыс	Үстел үсті ойыны «Домпно» М Ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту	Қожамбетке отбасы мүшелерін атауға үйрету	Мансурга қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету.	иты va
Серуенте дайындық	Өзбеттерімен кнінулерін қадағалау.	Бір-біріне кнінулеріне комектесу	Балалардың кину реттілігін, кинисенде түймелерін қадап, аяқ кимпин бауын байлауға уйрету	не няк лаута
еруси	«Пойыз» ойыны	«Кім шапшаң» ойыны ойнау	Гирусите кызыкушылык тугызу Ойын «Аю, аю кушы»	лык





Балалардың үйге кайтуы	
Телем акысын телеуін айту	
уақыттында	
Балаларды тарату Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер	

	-	
	Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу	
	Ата-аналарға кенес. «Мәдени-гигиеналық дағдылар»	
		Ta-949F2. 5an



дайындық егін алқабы імен таныстыру олард	цай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай ұрметтей білуге тәрбиелеу:	і келетіні	туралы түсінік
арлы жаксы көніп-күймен карсы алу	Сарсенбі		
Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалардың балабақшаға келуге қы қалыптастыру Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу	ирдың балабақшаға келуге қызғ н заттары туралы әңгімелесу	кызығушылығын арттыру. Бала су	Балабакша туралы жақсы
та-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі т	баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер	ер беру	
Тидактикалык ойын: 1) Жаксы көніл-күймен	ен Лото ойыны	Лилактикалык ойын:	Саусак ойыны:
кандай көлік?" кабылдау.		"Зейінді бол»	«Орманда»
	үйреніп, өзін	Мақсаты. Сөздік қорын	Максаты Балалард
ажырата білуге үйрету. Армысыз қайырлы	дамытуына		саусак икемділігін
	мүмкидиктер оеру	маоглеттерің арттыру	женлдіру, кызығуп
Apprincipio, Action at a			сезимдерия арттыру
Жер-Ана!			
Армысыз шұғылалы	-		
Алтын күн!			
3 Танертеңгілік гимнастика			
	№1 Таңғы жаттығулар кешені	ені	
алардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,	тамақтану, мәдениетін	калыптастыру «Бата беру», «А	«Ас кайтару» дәстүрле
6	THEORETH AND AND AND	c	
рді л	Andavi uvanpiv Oupiu	Инмылды онын «Фз	«суреттерлі күрас
аксаты көру аркылы пойыз	«Сикырлы суреттер»	орнынды тап»	Максаты: Талдау
кабілеттерін арттыру. Максаты Балдаларды	ы Максаты балалардың	Максаты ойлау кабілеттерін	біріктіру кабілетін.
Katapratypt bisbill, bip		дамыту Икемділікке vйпетv	арақатынастарының занлыпықтарын күг
катаргатұрғызып, ырін ің артынан ұстап бір катармен пойыздың			улгіні көшіру іскер
	катармен пойыздың пылысын салып	катармен пойыздың дыдысын салып	







Уйкы	Түскі ас	opary	Серуениен	Серуен	С.еруенте лайындык																						MORTHERE & CON	Necreto N	THE REAL CONTRACTOR	Merchenez
Балаларлын тыныш ұйықтау	Балалардын назарын тагамг		Шкафтарын тауып көрсетуге.	No.46	Кинну серуенте шыну	OTBETCTBEHHOCTM	Воспитывать чувство	окружающем мире	умение ориентироваться в	SUMPLISHOE SHUMAHME,	Patrawarts when the hine.	R DECTRONMENTAL CALL STREET	TORKEN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	TODOWNOUL TRACKSHOL AND	BRANCIMUMS C TICABULIANUN	HERE: NONIOTRATE	Тема: «Транспорт»	Oppose TUN		KINGENTY THEATENT ME TREATLY	REAL BUT BUT SHOW REPORT	ADDINE VIIIS CIDE DE	CULTER TRUES	Histohe alt Addition vilations	THE TREE THE INCOME	MERCIPALITY AND ACCULATES ADDRESS	HE HE DE N. N. N. HE HE T. N. M.	Manue a LE Valler de la	*de-E-DECTED+	Tene menerostrupy
ныш ұйықтауына жағымды жағдай	тағамға аулару, касыкты дұры		е, бас киімлерін шеше б	Ne47				орналастыру	WYX KOJITIH	тусін ескере отырып	Максаты: Пішінін.	NB.III I.	Такырыбы:«Жүк	Жалсыру		AND AS THE PROPERTY SALES AND A SALES AND	лыпыстарлы анык	THEY BALCHER T-I K-F	RENDED INVESTIGATION RENDE	Максаты: Өлендеп	ALCEI M. O.IIMGACE	Такырыбы: «Келік»	Сейлеу зі замыту		ALL DATE OF DATE OF DATE	WITH THE INCOME	SUCCESSION STREET	Marcathe	«Kene»	Tess meanwreb.

NeSO	Ne49	Nº48	51
		орындауға оаулу, көндл күй, шаттық сезімін ояту.	
		And And	
		уйрету, музыка	а
	OEMHEJIEY.	CVMemerrance an carves	
	сәйкестендіріп	сипатына сәйкес	
	бейнелермен	шығарманын көнілді	
үйлестіре жасату	ex m	лая пылан пыру.	`
рекеттерин эменмен		шызарманы эмоциямен кабыллауға	2
саусактар»	Тертоұрышты	CATE: \	
Такырыбы: «К	Максаты:	кызык ойын бар»	en.
Музыка	«Машина»	сырыбы	1.4
in here and white	Такылыбы:	MYBUKS	Ş
курал зарын оаса		орналастыру	
эртурлі келік	калыптастыру	REALER ON REVER RELEASE	
машинист. капитан)	JAF JUCLIH	AREALTEN SELLER OUT	
(жүргзуші, ұшқыш	ека аяхлен секару	MANUAL MERICIPACITY OFFICIATION	
	Максаты бір орыннан	=	
Максаты Турл	барайык»	KI.	
Такырыбы: «Ке	«Коянга конакка		
Жаратылыстану	Lene III HUNKTUP!	Matemateka Beriajedi	

й жасау. Үйкыга жаткызу

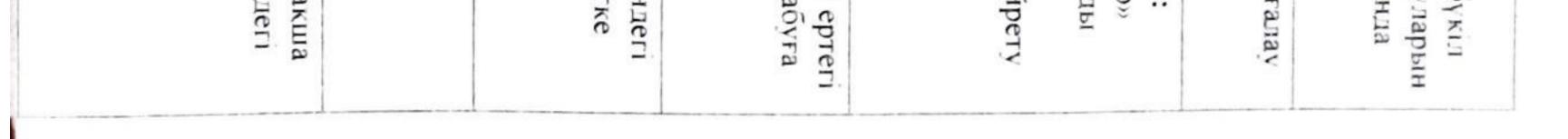
-

-



Scanned by TapScanner

Біртіндеп Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	Тізірлеп тұрамыз 1-2 санағанда арамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз	Ісанап болганша аяғымызды тізіге бүкіл велосипед жаттығулары жасаймыз 8 санағанда б к-ка орадамыз
Бесін асқа дайындық.	Балалардың назарын тағамға	а аудару, мәдениетті тама	зарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін,		асты төкпей ішуін кадағалау
Ойындар дербес әрекет	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты Балаларға	Устел үсті театры: "Үш торай" ертегісі Мақсаты Балаларға	Вариативтік компонент Биле,биле балақай	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты мамандық	Кимылдык ойын: «Ормандағы аңдар» Мақсаты балаларды
	ныкка (үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру			
Баланың жеке	Пішіндерді атауларын	Сурет салудын	Көлік түрлерін атап	Өзінің кимін жинауға	Суретке карап кай ерте
даму картасына	айткызу, үйрету	карапайым техникасын үйрету	айтуға үйрету	үйрету	кейіпкері екенін табуға үйретү
сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындык	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Бір-біріне көмек көрсету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бакылау	Балалардың киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу
Серуен	Кызығушлықтары бойынша ойындар ұйымдастыр	Серуенге кызығушылық туғызу Ойын «Аю, аю қушы»	«Кім шапшаң» ойыны ойнау	Серуен К/о «Шеңберге түсір» Максаты допты тура шеңберге түсіру	«Пойыз» ойыны
Балалардын үйге кайтуы	Ұсынба Сақтық шараларды мұқият сақтауды айту	«Өр кауіпсіздігі» туралы жаднамаларды беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу	Ұсынба: Баланың жеке бас гигпенасына көніл бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібі мен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру





С апна так Максаты Е	кырыл«Ас ат кырыбы: "Жа лін науханына наубайшы енб	атасы - нан» Жануарларлын кыска дайындығы" ина дайындық егін алқабын жырту, бидай тұл енбегімен таныстыру олардын енбегін құрме	тұхымын себу, наннын даста меттей білуге тәрбиелеу	рханға қалай келетіні туралы	лы түсінік
Кун тәртібі	Луйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	*YMa
Кабылдау	лаларды жақсы тылтастыру Ба	cyj	ин балабакшага келуге кызь ттары туралы әнгімелесу	нушылығын арттыру Бала	абакша туралы жаксы
ATA-AHAJAMEH HITIMEJECV	Ата-аналармен бала лен	ленсаулығы, баланын үйлегі тәр	тібі туралы сөйлесу, кенест	ep őepy.	
Ойынлар (устел	Санамак айткызу Жалғыз самсак пото зе Ұстай	3 І. Лидактикалык ойын Кантай зат	Лото ойыны	Саусактар ойыны	«Куыршакты оят
	nav can orbi	Максаты Әр түрлі заттарлын			191
	וווויבוו אם. ממי כמדשות	Ойлау кабилеттерін ламыту	мүмкиндиктер оеру		
Танертенгі гимнастика (5 мин)		X	1 Танғы жаттығулар кеше	Ħ.	
Танғы ас	Балалардын мәдени-гиги	иеналык дағдыларын дамыту.	тамақтану, мәдениетін қаль	иптастыру «Бата беру», «Ас	Ас кайтару» ләстүрле
Уйымласты рылған оку кызметіне дайындық	КО Маган карай жүтіріндер М.Ком ыл козгалыска тірсту тірсту	КЮ:Ұшты-Ұшты М.Кимыл козғалыспен жүру	«Суреттерлі құрастыр» Мақсаты Талдау және біріктіру кабілетін. кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Үйлін есігін жабайыс» Мақсаты Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру	«Колшатыр» Максаты балаларлы ептиликке жылдамди баулу, ойынға деген кызығушылықтарын арттыру
Мектепке лейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Денешынықтыру «Куыршақ Айгүлден салемдеме» Максаты денесін тік	1.Денешынықтыру «Сылырматы балақан!» Мақсаты «Әуе шары»	Математика негіздері Такырыбы: 3 инфрын Зсанынын танбасы ретінде таныстыру 3	1.Денешынықтыру «Біз қүнге еріп, лостарымызлы табамыз»	Жаратылыстану Такырыбы: «Коян бізле конакта» Максаты: Кабайы



Scanned by TapScanner

үйлесімділігі дағдысын калыптастыру

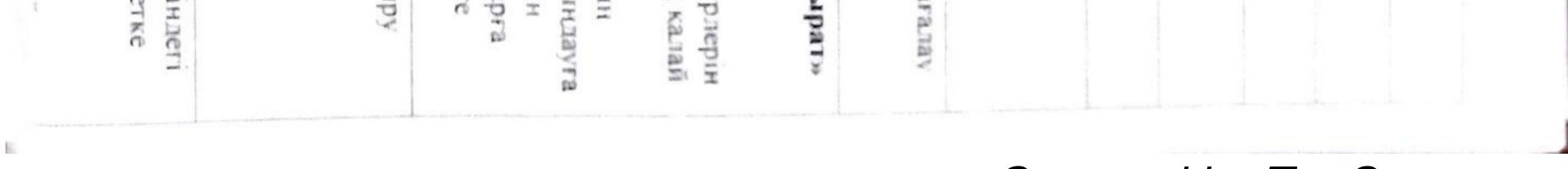
Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Такырыбы: және тыңдату мазмұның түсіндіру Мақсаты: Ертегі Көркем әдебиет

гимнастикасынколдану	арасынан табу «кеше»,	лактыру дағдысын	ерекшеліктерін үйр
не	«бүгін», «ертен»	калыптастыру	opennesser i
	ұғымдарын айыруға		Configeation ODTAMEN
жаттығуларын орындауға	үйрету. балалардын		танысу
кызығушылығын	жыл мезгілдері (күз)	Такырыбы: «Арыстан	тапысу Такыпыбы: «Кай а
калыптастыру және	туралы бөлімін дамыту	i3i»	
қызығушылығын дамыту		Максаты: Алакан	Максаты: Жабайы
	Музыка	аркылы аңның ізін	MAKCAT DI: MAUANDI
Сөйлеуді дамыту	Такырыбы: «Коянда	салуға дағдыландыру	андарды атайды,
Тақырыбы:	конакта»		ажырату
«Жануарлар кыска	Мақсаты: Көңілді		
қалай дайындалады?»	сипаттағы аспапта		
Максаты: Жануарлар	орындалған пьесаларды		
элемінде маусымдық	тындау, есте сактау, әуен		
өзгерістер туралы	сипатына үн кату және		
ұғымдарын беру			
TVIRI TVIH KIDII	лағлыландыру, әндерді		
карақұйрық, косаяк)	аспаптың		
туралы ұғымдарын			
калыптастыру Олардын	орындай оілуге үирету,		
кыска калай	жануарлардын		
дайындалатыны туралы	кимылкозғалысын ои		
білімдерін кеңейту.	кимылдарында көрсете білу		
Кұрастыру			
Гакырыны.			
enmekcas)			
Максаты: Орман андары			
туралы білімдерін бекіту,			
өз беттерінше түстерді			
дұрыс әрі нақты			
пайдалануға			
дағдыландыру,			
ермексазды тиімді			
пайдалануға және кірпіне			
ұкыпты жасай білуге			



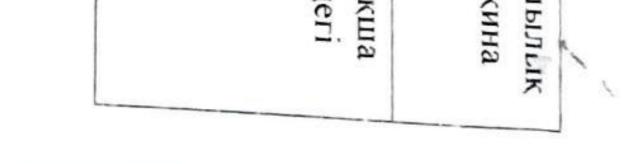


Серуенте Лайындық Серуеннен оралу Түскі ас Үйқы	Серуенге кызығушылықтарын о дагдыландыру №51 №51 №5 Шкафтарын тауып көрсетуге, ба Балалардың тыныш ұйықтауына	ояту, балаларды бірті 952 бас киімдерін шеше б удару, касыкты дұрыс	и пе м	киіндіру, кнімдерінің дұрыс 53
CE CE	назарығ	ару, касыкты дұрыс	2	ірету ГГА ЖАТКЫЗУ
Біртіндеп үйқыдан өяту, ауа, су шаралары	№1 Ұйқы ашар жаттығуы	№2 Үйкы ашар жаттығуы	№3 Ұйқы жаттығуы	№3 Ұйқы ашар жаттығуы жат
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Балалардың назарын тағамғ	нга аудару, мәдениетті тама	7	гануға баулу ас ішерде колдарын жуу
Ойындар дербес әрекет	ДО Кім тез табады М Текшеге отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетілген табу	Д ойын. Үйдің есігін жап М Заттардың өлшемін салыстыруға үйрету	Сюж «Дэр обір - бір - жағы жағы қиял қиял қиял кең б	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Баланың сөздік корын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту Ойын арқылы балаларға коршаған өмір жайлы кең білім колдана отырып тәрбиелеу.
Баланың жеке даму	Үстел үсті ойыны «Домино»	Кожамбетке отбасы мүшелерін атауға	Ман он к	Мансурға карындашты оң колға ұстап салуа
картасына сәйкес жеке жұмыс	М.Ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту	үйрету	үйрету	Ę
Серуенге дайындық	Өзбеттерімен киінулерін кадағалау	Бір-біріне киінулеріне көмектесу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ





«Пойыз» ойыны«Кім шапшаң» ойыныСеруенге қызығушылық туғызу Ойын «Аю, аю қушы»Телем ақысын уақытындаБалаларды тарату Демалыс еткізіңіздерБалаларды туралы сұрақ-жауап, кенес беру туралы әнгімелесу	ыны «Кім шапшаң» ойыны ойнау Балаларды тарату Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер
иапшаң» ойыны рды Демалыс ліңізді жақсы ціздер	иапшаң» ойыны туғызу Ойын «Аю, аю қушы» арды Демалыс іздер балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу
Серуенге қызығушылық туғызу Ойын «Аю, аю қушы» Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу	ызығушылық ын «Аю, аю ң жетістігі ақ-жауап, туралы
	Серуенге қызығушылық туғызу Ойын «Ұшты-ұшты» Ата-аналарға кеңес. «Мәдени-гигиеналық дағдылар»



Scanned by TapScanner

Күн тәртібі	Луйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	цы жак стыру	ксы көңіл-күймен карсы алу Балалардың балабакшаға келуге кы Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу	ің балабакшаға келуге кызы гтары туралы әнгімелесу	кызығушылығын арттыру Бала су	Балабакша туралы жаксы
Ата-аналамен әңгімелесу	Ата-аналармен бала ден	бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу,	ібі туралы сөйлесу, кенестер беру	р беру	
Ойынлар (үстел үсті, саусақ	Санамак айткызу Жалғыз саусак типті де Ұстай			Саусактар ойыны «Жанғактар»	«Куыршақты оятп. Мақсаты Ақырын
және т.б)	алмайды жипті де Еуі саусақ бірікті	Максаты Әр түрлі заттардың			дауысты колдана біл дамыту
	Ине колға ілінді	айырмашылығын табу			
	т ш саусағым орамды Жүтіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ!	ламыту.			
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Nēl	Таңғы жаттығулар кешені	Ξ.	
Танғы ас	Балалардың мәдени-гиги үйретү	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,	гамактану, мәдениетін қалы	калыптастыру «Бата беру», «Ас	Ас кайтару» дәстүрлер
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	КЛО Маған қарай жүгіріндер М.Қим ыл козғалысқа үйрету	К/О:Ұшты-Ұшты М Қимыл қозғалыспен жүру		«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру	«Колшатыр» Мақсаты балаларды ептілікке, жылдамды баулу, ойынға деген кызығушылықтарын арттыру
Мектепке лейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК	1.Денешыныктыру «Куыршак Айгүлден салемдеме» Максаты денесін тік	1.Денешыныктыру «Сылдырматы балакан!»		1.Денешынықтыру «Біз күнге еріп, достарымызды	Жаратылыстану Такырыбы: «Коян бізде конакта»

Кай» ортаңғы топ 4апта Караша айы (кайталау)

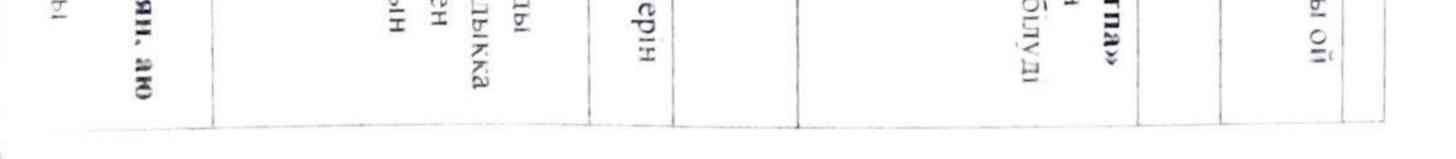
«Өтпелі такырып«Ас атасы - нан»

4 Апта такырыбы: "Жануарлардың кысқа дайындығы"

1	
5	5
1	1
1	5
1×	-

29

Максаты Егін науканына дайындық егін алқабын жырту, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік





үйлесімділігі дағдысын калыптастыру

Л.Н.Толстойдын «Үш аю» ертегісі мазмұнын түсіндіру Максаты: Ертеп Такырыбы: Көркем әлебиет

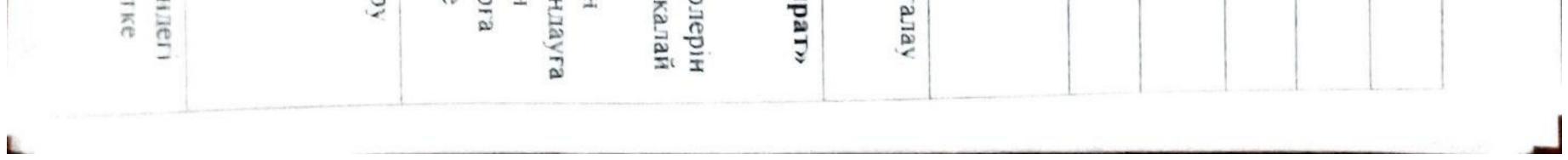
және тыңдату

Такырыбы: «Арыстан танысу зэ» максаты: Алакан аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату жырату че	не струга Такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан Такырыб ламыту далы?» рлар далы?» рлар далы?» ын окоян, ал изык и салуга дагдыландыру ажырату акты лаяк) ын ларды н туралы и туралы и туралы и по коян, салуга дагдыландыру ажырату жырату устерді и н бекіту, устерді	не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан таныс таныс такырыбы: «Арыстан таныс таны таныс таны	не струга Такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан Такырыб ламыту далы?» рлар далы?» рлар далы?» ын окоян, ал изык и салуга дагдыландыру ажырату акты лаяк) ын ларды н туралы и туралы и туралы и по коян, салуга дагдыландыру ажырату жырату устерді и н бекіту, устерді	не струга Такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан Такырыб ламыту далы?» рлар далы?» рлар далы?» ын окоян, ал изык и салуга дагдыландыру ажырату акты лаяк) ын ларды н туралы и туралы и туралы и по коян, салуга дагдыландыру ажырату жырату устерді и н бекіту, устерді	не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан таныс таныс такырыбы: «Арыстан таныс таны таны таны таныс та
ындауга Сурет салу не дамыту ска адыб?» рлар длык изык коян, но, коян, но коан, но к	ын орындауга Сурет салу ығын амыту такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан Такырыб із» Максаты: Алақан максаты: Алақан арқалы арқылы анның ізін арқылдың беру усымдық уралы беру, кәне с. косаақ) мларын а с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларын а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ масаа с. косаақ) мларату с. косаақ масаа масаақ масаа масаа масаақ масаа масаа масаа масаа масаақ масаа маса маса масаа масаа масаа мас	ын орындауга ығын ығын дамыту такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан танысу ізі» Мақсаты: Адақан арқылы анның ізін алқардар (салуға дағдыландыру салуға дағдыландыру уралы беру. дар (ао, коян, кірпі, с. косаак) мларын а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату с. косаак) мларату с. косаак) мларату с. косаак) мларату а с. косаак) мларату с. косаак) мларату мларату с. косаак) мларату с. косаак) мларату с. косаак) мларату с. косаак) мларату с. косаак) мларату млар	ын орындауга Сурет салу ығын ығын дамыту у және ығын дамыту ығын дамыту ығын дамыту ығын дамыту ымыту пилалыб?» Кануарлар усалыс беру лар (ас, кояң кірпі, с косаак) мларын тыны туралы кенейту и так, шемішке, Орман андары акты акты акты акты акты акты акты акт	ын орындауга Сурет салу ығын амыту такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан Такырыб із» Максаты: Алақан максаты: Алақан арқалы арқылы анның ізін арқылдың беру усымдық уралы беру, кәне с. косаақ) мларын а с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларын а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ масаа с. косаақ) мларату с. косаақ масаа масаақ масаа масаа масаақ масаа масаа масаа масаа масаақ масаа маса маса масаа масаа масаа мас	ын орындауга Сурет салу ығын амыту такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан Такырыб танысу такырыб Мақсаты: Алақан арқалы арқылы анның ізін арқылдың беру. индалына?» Каңуарлар усымдық урдалы беру. гар (ао, коян, кірті, с, косаак) мларын а с, косаак) мларын такырату гар (ао, коян, кірті, с, косаак) мларын а с, косаак) мларату с, косак) мларату с, косак) мларату с, косак) мларату с, косак) мла
ын орындуга ыгын ыгын дамыту такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан танысу макаты: Алакан аркылы аннын iзiн аркылаландэр (салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру уралы беру. дар (ао, коян, кырга, с, косаак) мларын а с, косаак) мларын такыраб беру. дар (ао, коян, кырга, с, косаак) мларын а с, косаак) мларын такыраб с, косаак) мларын а с, косаак) мларын такырату так, шемішке, а с, токаа салу ка андары а такырату ажырату ажырату ажырату ажырату с, косаак) мларын а с, косаак) мларату с, косаак) мларын а с, косаак) мларын а с, косаак) мларын а с, косаак) мларын а с, косаак) мларату мларату с, косаак) мларын а с, косаак) мларату мларату мларату мларын мларату м	ын орындуга ыгын ыгын дамыту такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан танысу макаты: Алакан аркылы аннын iзiн аркылаландэр (салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдылан беру. сар (да, коян, кірпі, с. косаак) мларын а с. косаак) мларын такыралы с. косаак) мларын а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату млар	ын орындуга ыгын ыгын дамыту такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан танысу макаты: Алакан аркылы аннын iзiн аркылаландэр (салуга дагдыландыру индагын беру, дар (ао, коян, кырга, с, косаак) мларын а с, косаак) мларын так, шемішке, ак, шемішке, а оруа, ак, шемішке, а а канар ак, шемішке, а а а канар ак, шемішке, а а а а анар а акаты а акататы акаты а акаты а акататы а акаты а акататы а акататата а акататата а акатататата а акататататата а акатататататататататататататататататат	ын орындуга ыгын ыгын дамыту такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан танысу макаты: Алакан аркылы аннын iзiн аркылаландэр (салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдылан беру. сар (да, коян, кірпі, с. косаак) мларын а с. косаак) мларын такыралы с. косаак) мларын а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату млар	ын орындуга ыгын ыгын дамыту такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан танысу макаты: Алакан аркылы аннын iзiн аркылаландэр (салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдылан беру. сар (да, коян, кірпі, с. косаак) мларын а с. косаак) мларын такыралы с. косаак) мларын а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату млар	ын орындауга ыгын ыгын дамыту такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан танысу максаты: Алакан аркылы аннын iзiн аркылы аннын iзiн салуга дагдыландыру усымдык урдалы беру. сар (ао, коян, кырті, с, косаак) мларын а с, косаак) мларын так, шемішке, а орман анцары акырату так, шемішке, а орман анцары акырату так, шемішке, а орман анцары акырату так, шемішке, а а ыру, ал ны туралы кенейту млары аста а жырату так, шемішке, а а аны криніне сай билуге
ындауға не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы ламыту максаты: Алакан аркылы анның тан аркылы анның тан аркылы анның тан аркылы анның тан аркылы анның тан аркылы анның тан аркылы ал салуға дагдыландыру ажырату ажырату ажырату ажырату туралы туралы н анцары так туралы н анцары н анцар н анцары н анцары н анцары н анцары н анцар н ан	ындауға не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы ламыту максаты: Алакан аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы ал акырату акырату акырату акырату такыр алық ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	ындауға не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы ламыту максаты: Алакан аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы ал салуға дагдыландыру акырату акырату акырату акырату түралы туралы н андары таки туралы н андары н андары таки туралы н андары таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки таки тура таки тура таки тура таки таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура тура таки тура таки тура таки тура тура тура тура тура тура тура тура	ындауға не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы ламыту максаты: Алакан аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы ал акырату акырату акырату акырату такыр алық ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	ындауға не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы ламыту максаты: Алакан аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы ал акырату акырату акырату акырату такыр алық ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	ындауға не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы ламыту малы?» рлар шық алы алы алы алы алы панық алы алы алы алы алы алы алы алы алы алы
не такырыбы: «Арыстан танысу ламыту максаты: Алакан аркылы аннын ізін алы?» алыя ладыя и алы? ын ю, коян, аяк) аяк аяк аяк алута дагдыландыру нардын туралы н андары н андары и бекіту, үстерді ил и и и	не такырыбы: «Арыстан танысу ламыту максаты: Алакан аркылы аннын ізін алы?» алыя ладыя и алы? ын ю, коян, аяк) аяк аяк алута дагдыландыру нардын туралы туралы н андары н андары н андары и бекіту, үстерді ил и	не такырыбы: «Арыстан танысу ламыту максаты: Алакан аркылы аннын ізін алы?» алыя ладыя и алы? ын ыя лардын туралы туралы н анлары и бекіту, үстерлі или или и е кірпіне или	не такырыбы: «Арыстан танысу ламыту максаты: Алакан аркылы аннын ізін алы?» алыя ладыя и алы? ын ю, коян, аяк) аяк аяк алута дагдыландыру нардын туралы туралы н андары н андары н андары и бекіту, үстерді ил и	не такырыбы: «Арыстан танысу ламыту максаты: Алакан аркылы аннын ізін алы?» алыя ладыя и алы? ын ю, коян, аяк) аяк аяк алута дагдыландыру нардын туралы туралы н андары н андары н андары и бекіту, үстерді ил и	не такырыбы: «Арыстан танысу ламыту максаты: Алакан аркылы аннын ізін алы?» алыя ладыя и алы? ы коян, э. кон, э. коян, э. коян, э. коян, э. кон, э. к
не ска дамыту у ска алыб?» рлар длык и алыб?» рлар длык ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» ал ал алыб ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	не ска дамыту у ска алыб?» рлар длык и алыб?» рлар длык ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	не тамыту: Такырыбы: «Арыстан танысу такырыбы: «Арыстан танысу максаты: Алакан аркылы аннын ізін аркылы аннын ізін салуға лағдыландыру алыб?» рлар длык акарды а акарды а акарату ак	не ска дамыту у ска алыб?» рлар длык и алыб?» рлар длык ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	не ска дамыту у ска алыб?» рлар длык и алыб?» рлар длык ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	не ска дамыту у ска алыб?» рлар длык и алыб?» рлар длык ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал
не ізіх тамыту: такырыбі такан максаты: Алақан арқылы анын ізін салуға дағдылы анын ізін салуға дағдыландыру алық алқа аккорату за ала салуға дағдыландыру ажырату ажырату шық ал салуға дағдыландыру ажырату шық ал салуға дағдыландыру ажырату алқ ал салуға дағдыландыру ажырату алқ ал салуға дағдыландыру ажырату алқ ал салуға дағдыландыру ажырату алқ ал салуға дағдыландыру прарын туралы туралы туралы туралы таң андары таң алқ ал салуға дағдыландыру алқ алқ алқ алқ алқ алқ алқ алқ алқ алқ	не ізіх тамыту. ламыту. у талы?» рлар далы?» рлар цыкк а а коян, ю, коян, ю, коян, и а на салуға дагдыландыру дажарату за а ко на салуға дагдыландыру дажараты а жырату туралы на салуға дагдыландыру а жырату туралы на салуға дагдыландыру а жырату а жырату у стерді ци и и салуға дагдыландыру а жырату на салуға дагдыландыру а жырату и туралы на салуға дагдыландыру а жырату у стерді и и и и и и и	не ізіх тамыту. ламыту. у талы?» рлар далы?» рлар цыкк а а коян, ю, коян, ю, коян, пуралын туралын туралы н анцары н анцары н анцары н анцары н анцары туралы н анцары туралы н анцары н анцары туралы н анцары тура туралы н анцары туралы н анцары тура тура тура тура тура тура тура тура	не ізіх тамыту. ламыту. у талы?» рлар далы?» рлар цыкк а а коян, ю, коян, ю, коян, и а на салуға дагдыландыру дажарату за а ко на салуға дагдыландыру дажараты а жырату туралы на салуға дагдыландыру а жырату туралы на салуға дагдыландыру а жырату а жырату у стерді ци и и салуға дагдыландыру а жырату на салуға дагдыландыру а жырату и туралы на салуға дагдыландыру а жырату у стерді и и и и и и и	не ізіх тамыту. ламыту. у талы?» рлар далы?» рлар цыкк а а коян, ю, коян, ю, коян, и а на салуға дагдыландыру дажарату за а ко на салуға дагдыландыру дажараты а жырату туралы на салуға дагдыландыру а жырату туралы на салуға дагдыландыру а жырату а жырату у стерді ци и и салуға дагдыландыру а жырату на салуға дагдыландыру а жырату и туралы на салуға дагдыландыру а жырату у стерді и и и и и и и	не ізіх тамыту. ламыту. у каа алы?» рлар цык з алы?» лалы?» рлар цык з алк. э коян, о, коян, о, коян, о, коян, на слауға дагдыландыру дакк з алк. алк. алк. алк. туралы на слауға дагдыландыру дак. э ко и туралы на слауга дагдыландыру дак. э ко и туралы на слауга дагдыландыру з амырату туралы на слауга дак. э ко и туралы на сларды туралы на слауга дагды на сларды на сларды на слауга дагдыландыру з амырату у стерді на слауга на сларды на сларды на слауга дагды на сларды на сларды на слауга на сларды на
және ыл дамыту ыту мыска лалады?» нуарлар ылдық алы пл. оссаяк) оссаяк) оссаяк) оссаяк) оссаяк) оссаяк) оссаяк) оссаяк) соссаяк)	және ізі» Тамырыб Мақсаты: Алақан мақсаты: Алақан арқылы анның ізің аақылы анның ізің аақылы анның ізің аақыраты налалы?» нуарлар ымдық салуға дагдыландыру осаяқ) осаяқ) осаяқ) осаяқ) осаяқа сосая сос сосая сос сосая сос сос сос сос сосая сос сос сос сос сос сос сос сос сос со	және ыл дамыту ыту мыска лалады?» нуарлар ылдық алы алы п. салуға дағдыланды уу салуға дағдыланды уу сосаяк) сососаяк) сососаяк) сосососаяк) сососососососососососососососососососо	және ізі» Тамырыб Мақсаты: Алақан мақсаты: Алақан арқылы анның ізің аақылы анның ізің аақылы анның ізің аақыраты налалы?» нуарлар ымдық салуға дагдыландыру осаяқ) осаяқ) осаяқ) осаяқ) осаяқа сосая сос сосая сос сосая сос сос сос сос сосая сос сос сос сос сос сос сос сос сос со	және ізі» Тамырыб Мақсаты: Алақан мақсаты: Алақан арқылы анның ізің аақылы анның ізің аақылы анның ізің аақыраты налалы?» нуарлар ымдық салуға дагдыландыру осаяқ) осаяқ) осаяқ) осаяқ) осаяқа сосая сос сосая сос сосая сос сос сос сос сосая сос сос сос сос сос сос сос сос сос со	және ыл дамыту ыту мыска лалады?» нуарлар ымдық алы пл. оссаяқ) о (аю, кояң, о о (ардың с о о ардың с о о о о о о о о о о о о о о о о о о о
ын дамыту Максаты: Алакан (илкермо максаты: Алакан аркылы аннын тан аркылы аннын тан алы ар об (аю, коян, олардын осаяк) алы туралы ны туралы ны туралы ны туралы ны туралы е түстерді сты б билуге	ын дамыту Максаты: Алакан (илкермо максаты: Алакан аркылы аннын тан аркылы аннын тан алы ар об (аю, коян, от, осаяк) алы туралы ны туралы ны туралы ны туралы ны туралы е түстерлі сты б билуте	ын дамыту Максаты: Алакан (илкермо максаты: Алакан аркылы аннын тан аркылы аннын тан алы ар о (аю, коян, о отав, коян, о парын А. Олардын А. Олардын К. шемішке, к. шемішке, а түстерді сты кане кірпіне й билуге	ын дамыту Максаты: Алакан (илкермо максаты: Алакан аркылы аннын тан аркылы аннын тан алы ар об (аю, коян, от, осаяк) алы туралы ны туралы ны туралы ны туралы ны туралы е түстерлі сты б билуте	ын дамыту Максаты: Алакан (илкермо максаты: Алакан аркылы аннын тан аркылы аннын тан алы ар об (аю, коян, от, осаяк) алы туралы ны туралы ны туралы ны туралы ны туралы е түстерлі сты б билуте	ын дамыту Максаты: Алакан (илкермо максаты: Алакан аркылы аннын тан аркылы аннын тан салуга дагдыландыру алы турадын осаак) арын осаак) алы осаак) алы туралы ны туралы ны туралы ны туралы ны туралы ны туралы нейтуу с түстерді сты былуге кірпіне й былуге
максаты: Алакан күшті», аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату е.	максаты: Алакан күшті», аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату е.	максаты: Алакан күшті», аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату е.	максаты: Алакан күшті», аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату е.	максаты: Алакан күшті», аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату е.	Максаты: Алакан күшті», аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату е.
мақсаты: Алақан арқылы анның ізің салуға дағдыландыру андарды а андарды а андарды а ажырату ме	мақсаты: Алақан арқылы анның ізін салуға дағдыландыру андарды а андарды а андарды а ажырату ме	мақсаты: Алақан арқылы анның ізін салуға дағдыландыру андарды а андарды а андарды а ажырату ме	мақсаты: Алақан арқылы анның ізін салуға дағдыландыру андарды а андарды а андарды а ажырату ме	мақсаты: Алақан арқылы анның ізін салуға дағдыландыру андарды а андарды а андарды а ажырату ме	мақсаты: Алақан арқылы анның ізің салуға дағдыландыру андарды а андарды а ажырату ажырату
аркылы анның ізін салуға дағдыландыру ажырату не че	аркылы анның ізін салуға дағдыландыру ажырату не че	аркылы анның ізін салуға дағдыландыру ажырату не че	аркылы анның ізін салуға дағдыландыру ажырату не че	аркылы анның ізін салуға дағдыландыру ажырату не че	аркылы анның ізін салуға дағдыландыру ажырату не че
аячыту аясылы анның ізін салуға дагдыландыру кы: "Жануарды маусымдық этуралы на беру ндар (аю, кояң н. кірпі, ық. косаяк) тымдарын тыру. Олардың тыру. Олардың тыру. Олардың атыны туралы н кеңейту. (ру бы: италыны туралы н кеңейту, ілілидерін бекіту, ілілидерін бекіту, ілілидер	аячыту аяхылы анның ізін салуға дагдыландыру кыс косаяк) нлар (аю, кояң н. кірпі, нл беру нлар (аю, кояң н. кірпі, н. корпі, н. корпі, корп	амыту амыту амыту амыту алар кысқа ":Кануардар маусымдан элералы на беру нлар (аю, кояң н. кірпі, ан беру нлар (аю, кояң н. кірпі, на беру пардың тыру Олардың акырату ынк косаяк) -ымдарын атыны туралы н кеңейту. 1 тыру Олардың атыны туралы н кеңейту, тыларын бекіту, тылары табы: табран анцары табы табран анцары табы табран анцары табы табран анцары табы табран анцары таба табра табра акы көрпіне жасай билуге	аячыту аяхылы анның ізін салуға дагдыландыру кыс косаяк) нлар (аю, кояң н. кірпі, нл беру нлар (аю, кояң н. кірпі, н. корпі, н. корпі, корп	аячыту аяхылы анның ізін салуға дагдыландыру кыс косаяк) нлар (аю, кояң н. кірпі, нл беру нлар (аю, кояң н. кірпі, н. корпі, н. корпі, корп	аячыту аясылы анның ізін салуға дагдыландыру кы: "Жануарды маусымдық этуралы на беру ндар (аю, кояң н. кірпі, ык. косаяк) тымдарын тыру Олардың тыру Олардың тыру Олардың атыны туралы н кеңейту. ру бы: <i>ига</i> ыны туралы н кеңейту, <i>ига</i> ыны түстерді і илидерін бекіту, <i>ина</i> ты <i>ига</i> алы акырату бы: <i>ига</i> алы акырату ажырату а
ламыту зы: лар кыска кындалалы?» с:Хануарлар маусымдык отуралы н беру. нада (аю, коян, н. кірпі, отуралы н кеңейту. олардын ык, косаяк) сыхдарын ык, косаяк) сыхдары ык, косаяк, сыхдары ык, кос	ламыту зы: лар кыска кындалалы?» с:Хануарлар маусымдык отуралы н беру. нада (ао, коян, н. кірпі, отуралы н кеңейту. ык, косаяк) сыхдарын ык, косаяк, сыхдарын ык, косаяк, сыхдар	ламыту зы: лар кыска кындалалы?» с:Хануарлар маусымдык отуралы н беру. нада (ао, коян, н. кірпі, ык, косаяк) -ымдарын ык, косаяк) -ымдарын най тыру. Олардын ай тыру. Олардын н кенейту. патыны туралы н кенейту. патыны түра (алуға анцары натыр на тыр уга жасай билуге	ламыту зы: лар кыска кындалалы?» с:Хануарлар маусымдык отуралы н беру. нада (ао, коян, н. кірпі, отуралы н кеңейту. ык, косаяк) сыхдарын ык, косаяк, сыхдарын ык, косаяк, сыхдар	ламыту зы: лар кыска кындалалы?» с:Хануарлар маусымдык отуралы н беру. нада (ао, коян, н. кірпі, отуралы н кеңейту. ык, косаяк) сыхдарын ык, косаяк, сыхдарын ык, косаяк, сыхдар	ламыту бы: пар кысқа кындалады?» с:Хануарлар маусымдық отуралы ин беру индар (аю, кояң, н. кірпі, косаяк) ъық косаяк) ық косаяк ық косаяк) ық косаяк ық косаяк ық косаяк) ық косаяк ық косаяк ық ық косаяк ық косаяк ық ко
ламыту зар кысқа лар кысқа лар қысқа ла осругалы ин осруг ундарды ал аусымдық этуралы ин осруг ундарды ал аусымдың тыру. Олардың тай атыны туралы и тыру. Олардың тай атыны туралы и темішке, э) ин сеңейту. () ин сеңейту. () () () () () () () () () () () () ()	ламыту зар кысқа лар кысқа лар қысқа лар қысқа ла осругалы ин осруг ундарды ал ажырату ни осруг индери унадрын тыру. Олардын тай атыны туралы и тыру. Олардын тай атыны туралы и темішке, у индерту. и сорман аңдары и так, шемішке, у и на стүстерді и нақты уға және кірпіне жасай билуге	ламыту зар кысқа лар кысқа лар қысқа пи беру ли бер, коян, н. кірлі, ша беру нлар (аю, коян, н. кірлі, н. косаяк) тымдарын тыру. Олардын тай атыны туралы и темішке, ру бы: пи бенту, пи так, шемішке, р) с. Сорман аңдары тымлары бекіту, ли тимді ти акты цай акырату та ажырату та ажыр та акыру.	ламыту зар кысқа лар кысқа лар қысқа лар қысқа ла осругалы ин осруг ундарды ал ажырату ни осруг индери унадрын тыру. Олардын тай атыны туралы и тыру. Олардын тай атыны туралы и темішке, у индерту. и сорман аңдары и так, шемішке, у и на стүстерді и нақты уға және кірпіне жасай билуге	ламыту зар кысқа лар кысқа лар қысқа лар қысқа ла осругалы ин осруг ундарды ал ажырату ни осруг индери унадрын тыру. Олардын тай атыны туралы и тыру. Олардын тай атыны туралы и темішке, у индерту. и сорман аңдары и так, шемішке, у и на стүстерді и нақты уға және кірпіне жасай билуге	ламыту зар кысқа лар кысқа лар қысқа ла осругалы ин осруг ила осруг ин осруг ин осруг ин осруг ин осруг ин осруг ин осруг ин осруг ин сементу ла тыны туралы на тыны туралы и тыс, косаяк) талыны туралы на тыны туралы и темнике, и сорман андары шімлерін бекіту, инше түстерлі и нақты уға хазне кірпине хасай билуге
салуга дагдыландыру лар кысқа йындалады?» г.Жануарлар маусымдық о туралы ин беру инар (ако, кояң и керпі, ин беру инарын тыру. Олардың тай патыны туралы и кеңейту.)))))))))))))))))))	салуга дагдыландыру лар кысқа йындалады?» г.Жануарлар маусымдық о туралы ин беру ин бекту ин семейту ин ин стүстерлі и нақты инару, инару ин стүстерлі и нақты уга және кірпіне қасай билуге	салуга дагдыландыу лар кысқа йындалады?» г.Жануарлар маусымдық о туралы ин беру ин бекту ин семейту ин ин стүстерлі и нақты инару инар бекту, ин акты ин стүстерлі и нақты уга және кірпіне қасай билуге	салуга дагдыландыру лар кысқа йындалады?» г.Жануарлар маусымдық о туралы ин беру ин бекту ин семейту ин ин стүстерлі и нақты инару, инару ин стүстерлі и нақты уга және кірпіне қасай билуге	салуга дагдыландыру лар кысқа йындалады?» г.Жануарлар маусымдық о туралы ин беру ин бекту ин семейту ин ин стүстерлі и нақты инару, инару ин стүстерлі и нақты уга және кірпіне қасай билуге	салуга дагдыландыру лар кыска йындалады?» избындалады?» избындалады изберу иларсымдык этуралы ин беру инар (ако, коян, н. корпі, ык, косаяк) тымдарын тыру. Олардын тыру. Олардын тыру. Олардын тыру. Олардын алыны туралы н кеңейту. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
вы: смаута дагладны?» :::Хануарлар маусымдык этуралы (но коян, н. кірпі, ык, косаяк) ндар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) ндар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) тымдарын тыру. Олардын ай татыны туралы н кенейту ()))))))))))))))))))	вы: смаута дагладны?» :::Хануарлар маусымдык этуралы (но коян, н. кірпі, ык, косаяк) нлар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) нлар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) тыру. Олардын тыру. Олардын тыру. Олардын ай (атыны туралы н кенейту (р) бы: нгак, шемішке,)))))))))))))))))))	вы: смаута дагладны?» :::Хануарлар маусымдык этуралы (но коян, н. кірпі, ык, косаяк) ::лидарын тыру. Олардын тыру. Олардын ай патыны туралы н кенейту (ру бы: нгак, шемішке,))) () () () () () () () () () () ()	вы: смаута дагладны?» :::Хануарлар маусымдык этуралы (но коян, н. кірпі, ык, косаяк) нлар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) нлар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) тыру. Олардын тыру. Олардын тыру. Олардын ай (атыны туралы н кенейту (р) бы: нгак, шемішке,)))))))))))))))))))	вы: смаута дагладны?» :::Хануарлар маусымдык этуралы (но коян, н. кірпі, ык, косаяк) нлар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) нлар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) тыру. Олардын тыру. Олардын тыру. Олардын ай (атыны туралы н кенейту (р) бы: нгак, шемішке,)))))))))))))))))))	вы:
					HE LYSE & LYY
калай лайындалалы?» Максаты: Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлас, тин., кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардын қысқа калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. «Қрасттыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдлалануға дағдлалануға және кірпіне ұқылты жасай билуге	калай лайындалалы?» Максаты: Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлж, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың қықта қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. «Қрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі дағлыландыру. ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай билуге	калай лайыналалы; Максаты: Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлж, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардын қысқа калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. «Крастыры Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағлыландыру. ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай билуге	калай лайыналалы; Максаты:Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлк, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардын қалалататыны туралы білімдерін кенейту. Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі дарты акты тимді пайдалануға даглыландыру. ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай билуге	калай лайыналалы; Максаты:Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлк, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардын қалалататыны туралы білімдерін кенейту. Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі дарты акты тимді пайдалануға даглыландыру. ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай билуге	калай лайын лалала максаты: Жаңуарлар алеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлк, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалалатыны туралы білімдерін кенейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі лағдлануға дағдлануға және кірпіне ұқылты жасай білуге
Максаты::Жаңзалады максаты::Жаңзалар элемінде маусымдык езгерістер туралы ұғымдарын беру. Жабайы андар (аю, кояң түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қылатаны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Тақсырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты::Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі лайдалануға дағлыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты::Жаңуарлар элемінде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру. Жабайы андар (аю, кояң түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қылатаны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты::Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға дағтыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты::Жаңуарлар элемінде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру. Жабайы андар (аю, кояң түлкі, тиін, кіртіі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қылатаны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірті(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты::Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға дағтыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кіртіне ұқылты жасай білуге	Массаты::Жаңуарлар элемінде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру. Жабайы андар (аю, кояң түликі, тин, кірпі, карақайрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалытастыру Олардың қылатастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары тайдалануға дағтыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Массаты::Жаңуарлар элемінде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру. Жабайы андар (аю, кояң түликі, тин, кірпі, карақайрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалытастыру Олардың қылатастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары тайдалануға дағтыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Массаты::Жаңуарлар элемінде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түликі, тин, кірпі, карақаұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты-білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағылыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге
Максаты:////	Максаты:////	Максаты:///. Максаты:///. Максаты:///. марастыру утымдарын беру. // Кабайы андар (аю, коян, түлкi, тинi, кiprii, карақұйрық, косаяк) түралы ұтымдарын калыптастыру Оларлың калыптастыру Оларлың калыптастыру Оларлың калыптастыру Оларлың кыска калай лайындаланы түрлалы білімдерін кеңейту аксаты: Кipri(жанғак, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары тайдалануға лайлалануға және кipriне ұқылты жасай білуге	Максаты:///. Максаты:///. Максаты:///. марасуйрык. косан, утымдарын беру. // Кабайы андар (дю, коян, түлжi, тин, кiprii, карасүйрык, косаяк) түралы үтымдарын калыптастыру Олардын калыптастыру Олардын кыска калай дайындалагыны білімдерін кенейту максаты: бірлімдерін кенейту, өз бетгерінше түстерлі лауылануга дагылландыру, ермексазды тиімді пайдалануга және кіртіне үкыпты жасай білуге	Максаты:///. Максаты:///. Максаты:///. марасуйрык. косан, утымдарын беру. // Кабайы андар (дю, коян, түлжi, тин, кiprii, карасүйрык, косаяк) түралы үтымдарын калыптастыру Олардын калыптастыру Олардын кыска калай дайындалагыны білімдерін кенейту максаты: бірлімдерін кенейту, өз бетгерінше түстерлі лауылануга дагылландыру, ермексазды тиімді пайдалануга және кіртіне үкыпты жасай білуге	Максаты:///. Максаты:///. Максаты:///. марасуйрык, косаяк) утымдарын беру. // Жабайы андар (дю, коян, түлжі, тиін, кірпі, карасуйрык, косаяк) туралы үтымдарын жалыптастыру туралы билімдерін кенейту білімдерін кенейту // Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:// Максаты:// Максаты:// малануға даглыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне үкыпты жасай білуге
Максаты: Жануарлар элемінде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, қояң түлкі, тиін, кірпі, карақұйрык, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қысқа қалай ылдерін кенейту Кысқа қалай білімдерін кенейту Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарыс әрі нақты пайдалануға дағлыланды, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:Жануарлар элемінде маусымдык езгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлкі, тийн, кірпі, карақұйрык, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру Олардың кысқа қалай дайындаланы туралы білімдерін кенейтту Кұрастыру Тақырыбы: Күрпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лағдылануға дағдылануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты: Жануарлар элемінде маусымдык езгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлкі, тийн, кірпі, карақұйрык, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру Олардың кысқа қалай дайындаланы туралы білімдерін кенейтту Кұрастыру Тақырыбы: Күрпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдыландуға дағдыландуға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:Жануарлар элемінде маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, қояң түлисі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындаланың креди қарастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:Жануарлар элемінде маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, қояң түлисі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындаланың креди қарастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:Жануарлар элемінде маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, қояң түликi, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындаланың қоралы қарастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға дағтыландыру, ермексазды тиймді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге
Максаты::Жануарлар өзлемінде маусымдык өзлемінде маусымдык қарақтыра (аю, қояң түлкі, тиін, кірпі, қарақтырық, қосаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардын қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. өз беттерінше түстерді дарыс әрі нақты пайдалануга даятдыландру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түля, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардын қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. өз беттерінше түстерді дар максы пайдалануға дағдыланыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түляс, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардын қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту сермексаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дар нақсы пайдалануға дағдыланды ұқылты жасай білуге	Максаты: Жануарлар алеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түралы ұғымдарын калыптастыру Олардын қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. «Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдылануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты: Жануарлар алеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түралы ұғымдарын калыптастыру Олардын қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. «Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдылануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты: Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түля, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындалатын крелы білімдерін кенейту. өз беттерінше түстерді дайдалануға дағлдлануға және кірпіне ұқылты жасай білуге
арларлана, в арлана,	арларлана, в арлана,	арларлана, в арлана,	арларлана, в арлана,	арларлана, в арлана,	арларлана, в арларлана, в арларлана, в арлана, в арл
ли истрания и на	ли ине ине аян аян аян анд	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ине ине аян аян аян анд	ли ине ине аян аян аян анд	ли пусти перетания на
ли ине ине аян	ли ине ту лано, ы ала ине	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ине ту лано, ы ала ине	ли ине ту лано, ы ала ине	ли пре
листрания инстрания и на	листрания инстрания и на	листрания и в на в	листрания инстрания и на	листрания инстрания и на	ли пре
ыная, ына	ыная, ына	ыная, ына	ыная, ына	ыная, ына	ыная, ына
ынаян,	ынаян,	ынаян,	ынаян,	ынаян,	ынаян, ы ынаян, ы ынаян, ы ынаян, ы ынаян, ы
аяна, ано, ано, ано, ано, ано, ту оту Дина ина аяна аяна аяна оту ту оти ина ина аяна аяна оту ту оту ту оту ту оту оту оту оту от	ыная, ано, ыная, ано, ыная, ано, ту быная, ту оту оту оту оту оту оту	ыная, ано, ыная, ано, ыная, ано, ту быная, ту оту оту оту оту оту оту	ыная, ано, ыная, ано, ыная, ано, ту быная, ту оту оту оту оту оту оту	ыная, ано, ыная, ано, ыная, ано, ту быная, ту оту оту оту оту оту оту	ыная, ано, ыная, ано, ыная, ано, ту быная, ту оту оту оту оту оту
ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ине ине аян
ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ине ине аян	оли ине ине аян	ли ине ине аян	ли ине ине аян	онне пусти и по не
ли ине ту лаян, ано, ту бын аян, ано, ту бын аян, ту бын аян, ту бын аян, ту бын аян, аян, аян, аян, аян, аян,	ыная, ано, ту быная, ано, ту быная, ано, ту быная, ту	ыная, ано, ту быная, ано, ту быная, ано, ту быная, ту	ыная, ано, ту быная, ано, ту быная, ано, ту быная, ту	ыная, ано, ту быная, ано, ту быная, ано, ту быная, ту	ли пре
ынаян, анданаян, анда	ыная, андана, а	оли ту бин аян, ано, ту бин аян, ано, ту бин аян, ту бин аян, ту бин аян, ту бин аян, аян, аян, аян, аян, аян,	ыная, андана, а	ыная, андана, а	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин
түллкі, тийн, кірпі, карақсйтрық, косаяқ) туралы ұлымдарын калыптастыру. Олардың калыптастыру Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыры туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға лағдыландыру, ермексазды тийдді пайдалануға және күрпіне ұқыпты жасай білуте	түллкі, тийн, кірпі, карақсйтрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыры Такырыбы: Күрастыры Такырыбы: Күрастыры Такырыбы: Күрастыры Такырыбы: Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыру Такыралаты Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыры Күрастыр Күрастыры Күрастыры Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыры Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрасты Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күра	түллкі, тийн, кірпі, карақсйтрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыр Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыр Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрасты Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күраст	жарақұйрық, козы, туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрастыри Күрастыры кеңей ту ермексаз) Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді лайдалануға дағдыландыру, ермексазды тийдді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	жарақұйрық, козы, туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрастыри Күрастыры кеңей ту ермексаз) Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді лайдалануға дағдыландыру, ермексазды тийдді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	жарақтыры андар (аю, кояң түллкі, тийн, кірпі, карақтырық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыры Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту каксаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаудалануға даялыландыру, ермексазды тийдці пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте
түлкі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту Кұрастыру Такырыбы: Кұрастыру Такырыбы: Кұрасты Сармексаты: Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді лайдалануға лағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту Кұрастыру Такырыбы: Кұрастыру Такырыбы: Кұрасты сермексаз) Максаты: Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді лайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту Кұрастыру Такырыбы: Кұрастыру Такырыбы: Кұрастыру Такырыбы: Кұрасты Сарменсазу Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді лайдалануға дагдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұтымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Такырыбы: Кұрастыру Такырыбы: Кұрасты сермексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға дагдыландыру, ермексазды тийді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұтымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Такырыбы: Кұрастыру Такырыбы: Кұрасты сермексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға дагдыландыру, ермексазды тийді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұтымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Курастыру Такырыбы: Күрастыра такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыра такдалануға қ. шемішке, ермексаз) Максаты: Орман андары түралы білімдерін бекіту, ез бетгерінше түстерді лайдалануға дагдыландыру, ермексазды тийді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрлі(жанғақ, шемішке, ермексат) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарды әрі нақты пайдалануға дая дыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрлі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарды әрі нақты пайдалануға дая дыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрлі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарды айлалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға датдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(канғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді ларды әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(калғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дардалануға дағдыланды, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(каңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерлі лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерлі лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(канғақ, шемішке, ермексат) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалаңуға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалаңуға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұтымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалаңуға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалаңуға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалаңуға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалаңуға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалаңуға датдылаңдар; ермексазды тиімді пайдалаңуға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғак, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғак, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермеқсазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
урчелы тылыптастыру. Олардың калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрасты: Орман андары туралы білімдерін бекіту , өз беттерінше түстерді лаурыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	урчелы үг юмдарын калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дардалануға дағдыланды, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	урчелы үг юмдарын калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағ дыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	уралы татыны туралы калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрасты: Срмексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дардылануға дағдылануға дағдыланды көрпіне үкыпты жасай білуге	уралы татыны туралы калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрасты: Срмексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дардылануға дағдылануға дағдыланды көрпіне үкыпты жасай білуге	урчалы үтымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы билімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрасты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бетгерінше түстерді лаурыс әрі нақты пайдалануға дагдыланды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе	калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дүрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе	калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды қыпты жасай білуге	калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе	калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе	калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте
калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды , ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыланды , ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыланды , ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе	калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе	калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дардалануға дағдыландға дағдыландға дағдыландға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландға алағдыландға қыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландға андыландға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дүрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дүрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дүрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейтуу. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды тинді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейтүу. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды тинді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейтүу. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды тинді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейтуу. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға лағдыландыру, ермексазды тинмді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейтуу. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға лағдыландыру, ермексазды тинмді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейтту Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дурыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты
лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ластүс икты икты икты икты
лны ту еңейту еңейту тикты исты тимді тимді	лны ту еңейту еңейту тикты исты исты тимді ай білу	лны ту еңейту еңейту тикты исты исты тимді ай білу	лны ту еңейту еңейту тикты исты исты тимді ай білу	лны ту еңейту еңейту тикты исты исты тимді ай білу	лны ту еңейту еңейту тикты исты тимді тимді ай білу
дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Күрастыру Такырыбы: Күрпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Күрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңдаға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Күрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дурыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңдаға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Күрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғак, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дурыс әрі нақты пайдалануға датдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Күрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғак, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дурыс әрі нақты пайдалануға датдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Күрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
ламындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дардыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғак, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дардыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғак, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дардыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дарды әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңлары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
билимдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Силимдерин кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Силимдерин кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	билимдерин кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	билимдерин кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	билимдерин кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімлерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағлыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағлыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бетгерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бетгерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бетгерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
т ақырыоы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаўдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	тақырыоы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаўдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	тақырыоы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тақырысы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	тақырысы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	тақырысы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірті(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кіргі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кіргі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кіргі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаўдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаўдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаўдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаўдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
кирпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кирпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға аяғдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кирпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға аландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кирпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кирпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кирпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман аңцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға рағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман аңцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман аңцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға рясксазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ряексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ряексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Максаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Максаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы оллмдерін өскіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы оллмдерін өскіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы оллмдерін өскіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы оілімдерін өскіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы оілімдерін өскіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы оллмдерін өскіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
не үс	не Ус	не Ус	не Ус	не Ус	не үс
не Үс	не Ус	не Ус	не Ус	не Ус	не Үс
не 1	He fin fe	He fin fe	He fin fe	He fin fe	не тр
не	не	не	не	не	не
He 1	He 1	He 1	He 1	He 1	не
не	не	не	не	не	не
не	не	не	не	не	не
He 1	He 1	He 1	He 1	He 1	не
не	не	не	не	не	не
He fi	He L	He L	He L	He L	не
ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу
ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және й білу
ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу
ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу
дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
тайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
таидалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	таидалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	таидалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	таидалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	таидалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	таидалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге
ұқыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге
ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге
ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге
ұкыпты жасай білуге -	ұкыпты жасай білуге -	ұкыпты жасай білуге -	ұкыпты жасай білуге -	ұкыпты жасай білуге -	ұкыпты жасай білуге
ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге
ұқыпты жасан оілуге	ұқыпты жасай оілуге	ұқыпты жасай оілуге	ұқыпты жасай оілуге	ұқыпты жасай оілуге	ұқыпты жасан оілуге
					Training macan only is
					VERETU
VHDetv	VHDetv	VHDetv	VHDetv	VHDetv	VHDETV
VMDetv	УИРЕТУ	Уирету	УИРЕТУ	УИРЕТУ	VHDETV
VHDETV	VHDETV	VHDETV	VHDETV	VHDETV	VHDETV
VHDetv	VHDetv	VHDetv	VHDetv	VHDetv	VIDETV
VIDETV	VIDETV	VHDetv	VIDETV	VIDETV	VIDETV



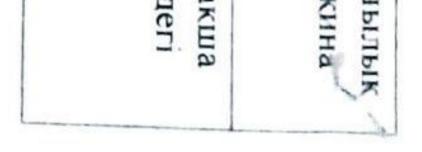
Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық Серуен Серуеннен	лағдыландыру №51 Л Шкафтарын тауып көрсетуге,	ояту, балаларды біртіндеп 952 бас киімдерін шеше білуге	киіндіру, киімдерінін үйрету
Серуеннен оралу	тауып	ге, бас киімдерін шеше білуге	Derry
Түскі ас	Балалардын назарын тағамға	аудару, касыкты дұрыс ұстауға	үйрету
Ұйқы	Балалардын тыныш ұйықт	ұйықтауына жағымды жағдай жасау Ұйы	йкыға
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	№1 Ұйқы ашар жаттығуы	№2 Ұйқы ашар жаттығуы	
Бесін аска лайындык. Бесін ас	Балалардын назарын тағамға	иға аудару, мәдениетті тамактануға баулу	Lu
Ойындар дербес әрекет	Д/О Кім тез табады М Текшеге отбасы мүшелерінің суреттерің көрсетілген табу	Д ойын Үйдін есігін жап М. Заттардың өлшемін салыстыруға үйрету	
Баланын жеке ламу картасына сәйкес жеке жүмыс	Үстел үсті ойыны «Домино» М Ойын аркылы балалардын тілдерін дамыту	Қожамбетке отбасы мүшелерін атауға үйрету	
Серуенте зайындык	Өзбеттерімен киінулерін		



Scanned by TapScanner

«Пойыз» ойыны «Кім шапшаң» ойыны ойнау ойнау ойны ойнау ойнау ойнау ойнау ойнау Балаларды Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер	ыны ын уақыттында
«Кім шапшан» ойыны ойнау Балаларды Тарату Демалыс күндерінізді жақсы өткізініздер	иапшан» ойыны рды Демалыс лінізді жақсы ціздер
	Серуенге кызығушылық туғызу Ойын «Ұшты-ұшты» Ата-аналарға кеңес. «Мәдени-гигиеналық дағдылар»



Scanned by TapScanner

Танғы ас	гимнастика (5 мин)	Танертенгі	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата- аналармен әңгімелесу	Балаларды кабылдау	Күн тәртібі	И-апта тақырыбы Мақсаты: Қазақса біледі. Сөйлеу әдеб Түрлерін, тәулік бөл салады. Ермексазда пішіндерге жағады.
Балалардың мәдени-гигиенал кайтару» дәстүрлерін үйрету.			Сурет бойынша әңгімелесу: «Менің отбасым»	Ата-аналармен бала д	Балаларды жақсы көн туралы жақсы ой қалн	Дүйсенбі	-апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат» Тақсаты: Қазақсатан Республикасының астана іледі. Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс к үрлерін, тәулік бөліктерін атайды. Табиғатқа д алады. Ермексаздан домалату, созу тәсілдерін ішіндерге жағады.
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.		Nº1	Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар- Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар, Бәрін жақсы Еркелеймін,еремін!	енсаулығы, баланың үй	ціл-күймен карсы алу. Балалардың	Сейсенбі	1-анта тақырыбы: «Тарихқа саяхат» Мақсаты: Қазақсатан Республикасының астанасы, мемлен біледі. Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолданады. Түрлерін, тәулік бөліктерін атайды. Табиғатқа деген сүйісп салады. Ермексаздан домалату, созу тәсілдерін қолданып 1 пішіндерге жағады.
дамыту, тамақтану, мәд		Таңғы жаттығулар кешені	Лото ойыны Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	: йде	Сәрсенбі		
ениетін қалыптастыру.		сешені	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	лесу, кеңестер беру.	і келуге қызығушылығы заттары туралы әңгіме	Бейсенбі	сеттік рәміздер туралы, тұратын қаласы мен ауылы жайлы Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай айтады. Гоеметриялық піші еншілікке ұқыпты қарайды. Негізгі түстерді қолданып сурет -3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайын
. «Бата беру», «Ас			«Қуыршақты оятт Мақсаты: Ақыры дауысты қолдана білуді дамыту.		ын арттыру. Балабан елесу.	Жұма	аласы мен ауылы жайлы айтады. Гоеметриялық пішін ягі түстерді колданып сурет я алады. Жаймадығы дайын

Алакай» ортаңғы топ 1 апта Желтоқсан айы

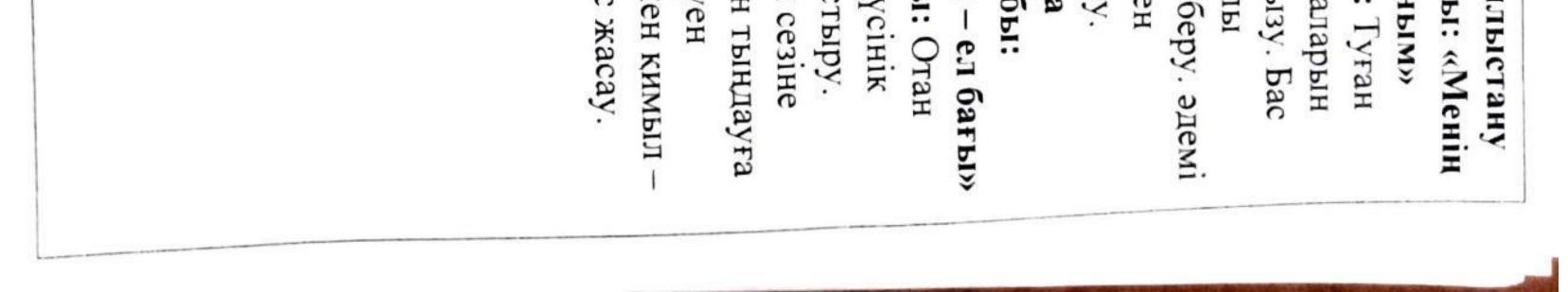
.

6.12-10.12.21ж





																													Дайынды қ	Кызметіне	рылған оқу	Ұйымдасты
												отится о	иветам, умение	бережное отношение к	цветы. Воспитывать	сажать и выращивать	ави	, до	израст	цветы по месту их		Учить детей,	что такое цветок.	Цель: Дать понятие,	Тема: «Цветы»	2. Орыс тілі	аппаратын нығайту.	дене бұлшық ет-сіңір	Мақсаты:аяқ және	¥натамыз»	«Ойын ойнауды	1.Дене шынықтыру
білуге,киялын	Бейнелі ойлай	жетуге үйрету.	жұмыс нәтижесіне	үйрету. Ұжымдық	колдануға	жұмыстарында	мүсіндеу	ті ермексазды	Мақсаты:Декоратив	әшекейлеу»	«Шапанды	Тақырыбы:	3.Мүсіндеу	дағдыландыру.	беруге	сұрақтарға жауап	ортаға қатысты түрлі	аударады, коршаған	заттарға назар	Максаты: Суреттегі	сөйлеу)	(байланыстырып	калам»	Такырыбы:«Менің	2.Сөйлеуді дамыту	калыптастыру.	дағдыларын	сырғанау	Мақсаты:шанамен	шегеміз»	«Ауылға сапар	1.Дене шынықтыру
ырғақты	жүрелеп отыруды	калыптастыру,	дағдыларын	және анық, ән айту	дыбыстарды таза	сөздер мен	және атау, хормен,	арақатынасын тану	бейнелерінің	музыкалық	эндердің және	туралы пікірін айту;	қатынасын, ол	деген өзіндік	қабылдау, музыкаға	музыканы	карқындағы	сипаттағы,	Мақсаты: Әртүрлі	байтақ әлем»	«Қазақстан кең	Тақырыбы:	2.Музыка	бөліп көрсету.	олардын біреуін	құрастыру және	заттардан топтар	Мақсаты: Біртекті	«Жалаушалар»	Тақырыбы:	негіздері	1.Математика
														орналастырын салу.	жазықтыққа	өрнектерди	ескере отырып, ою-	пішінін, ретілігін,	Элементтердің	Мақсаты:	өрнектері»	каланың	Такырыбы: «Әсем	2.Сурет салу	калыптастыру.	дағдыларын	сырғанау	Мақсаты:шанамен	ауада)	қызығы» (таза	шыныктыру Кыс	1.Дене
												козғалыс жасау.	PIDEAT PIMER NUMPI		Gover Aven	DIPT AN I DI COM	Kalibilitaci bipy.	туралы түсінік	Makcath: Otah	«E.JOachi – eli uat	and the second second	2. Музыка	таныстыру.	жерлерімен	мағлұмат оеру. әде	кала туралы	атап анткызу. Бас	елінің қалаларын	Мақсаты: Туған	Қазақстаным»	Такырыоы: «мен	1.Жаратылыстану



Scanned by TapScanner

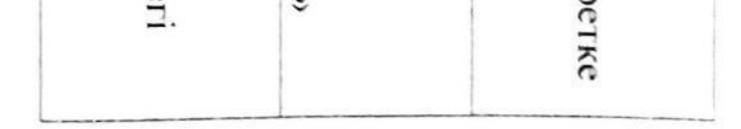
кузгі табиғаттың с суретіне әнгіме	көкөністердің суретің көрсету арқылы сөздік көрсету байыту.	картасына сәйкес жеке жұмыс
Жеке баламен	Жеке баламен	Баланын
• вариативтік • компонент: «Биле- биле, балакай»	Сюжетті-ролдік ойын: «Супермаркет»	Ойындар дербес әрекет
Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени төкпей ішуін кадағалау.	Балалардың назарын та төкпей ішуін кадағалау.	Бесін асқа дайындық. Бесін ас.
		ояту, ауа, су шаралары
жаттығуы	жаттығуы	ұйқылан
№2 Ұйқы ашар	№1 Үйкы ашар	Біртіндеп
Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды ж	Балалардын тыныш ү	Үйкы
Балалардын назарын тағамға аудару, касықт	Балалардын назарын т	Түскі ас
Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімлерін	Шкафтарын тауып кө	Серуеннен оралу
Nº2	Nel	Серуен
y.	жүруге дағдыландыру.	дайындык
Серуенге кызығушылықтарын ояту, балалар	Серуенге кызығушыл	Серуенге

кимылды музыкамен сәйкестендіру. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін		
сүйіспеншілігін арттыру.		
рды біртіндеп киіндіру, киімдерін	сиімдерінің дұрыс киілуін	ін калағалау, катар
N23	Ne4	Nes
тшеше білуге үйрету.		
ты дұрыс ұстауға үйрету.		
кағлай жасау. Үйкыға жатқызу.	пкызу.	
№3 Ұйкы ашар	Nº4 Үйкы ашар	N25 Үйкы ашар
жаттығуы	жаттығуы	жаттығуы
четті тамактануға баулу ас	и ішерде колдарын жуу	керектігін, асты
Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»	«Сакина салмак»	«Дауысынан ажы ойыны
	Жеке баламен жүмыс: Бейбарыска	Жеке баламен жүмыс:
Жеке баламен жүмыс:	«н»» дыбысына	Мустафаға
Жеке баламен Жұмыс: Айшаға қарындашты оң қолға ұстап салуа		Line in mark
Жеке баламен Жұмыс: Айшаға қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету.	сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	құралынан көпір



Scanned by TapScanner

Балалардың Балалардың жетістігі	Серуен Серуенге Кызығушылық туғызу. Ойын: «Ұшты-ұшты»	е Балаларды киімді ық шкафқа ретімен жинауын бақылау.
Ата-аналарға кеңес. «Мәдени- гигиеналық	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Сақина салмақ»	Балалардың киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.
Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Аю, аю қушы»	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету.
Ата-аналарға кеңес. «Мәдени- гигиеналық	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.
Ата-анаға: Балабақша күн тәртібі мен үйдегі күн тәртібін	Серуенге кызыгушылык тугызу. Ойын «Сакина салмак»	Балалардың киіміндегі олқылықтарды ретн келтіруге баулу.







Кун тэртібі Дуйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма Багаларды Балаларды жақсы көніл-қүймен қарсы алу. Балалардын балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақ Калалардың қалылғастыру. Балалардың сүйікті ойыншаға келуге қызығушылығың арттыру. Балабақ Калаларды жақсы ой қалылғастыру. Балалардың сүйікті ойыншаға келуге қызығушылығың арттыру. Балабақ Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Ата-аналармең бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. наларкен Ата-аналармең бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Табиғат егіз Лого ойыны устел үсті, челі, сойда жажа Табиғат егіз Дого ойыны Балалардың сүйікті ойыншаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақ устел үсті, челі, коқ адаммең, содан мен. Балалардың езінің содан мен. Балалардың содан мен. ,б) Жер - Ана, коқ Кер - Ана, коқ тамытука кеңестер беру. Кер - Ана, коқ занғргенгі Кер - Ана, коқ теңіздер. Мантлық көлылға кеңестер беру. Кер - Ана, коқ занғргенгі Кер - Ана, коқ теңіздер. Мантлық кеңестер беру. Кер - Ана, коқ занғр кеңестер беру. Кер - Ана, коқ Кайтару кеңестер беру., «Ас қайтару,	иктыру п бағым
бі Дуйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Белаларды балабакшаға келуте қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйкті ойыншығы мен заттары туралы сейлесу, кеңестер беру. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сейлесу, кеңестер беру. Табиғат егіз аламмен, әнгімелесу: е «Менің отбасым» Табиғат егіз аламмен, уқсастық табам содан мен. Мәнгілік болсын егіздер. Жер – Ана , көк теңіздер. Лото ойыны Балалардың өзінің аламытуына мүмкіндіктер беру. Балалардың мәлени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдениетің қалыптастыру. «Е кайтару» дәстүрлерін үйрету. №1	
бі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі 4 Балаларды жақсы көңіл-қүймең қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйкті ойыншығы мең заттары туралы әнгімеле Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. енгімелесу: өнгімелесу: «Менің отбасым» содан мен. Мәнгілік болсын егіздер. Жер – Ана , көқ теңіздер. Лото ойыны адамытуына мүмкіндіктер беру. теңіздер. №1 Таңғы жаттығулар кешені	bалалардын мәдени-гигиеналық дағдыларын кайтару» дәстүрлерін үйрету.
іоі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі 4 Балалардық жақсы көңіл-қүймең қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығың туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мең заттары туралы әңгімеле Ата-аналармең бала деңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Ата-аналармең бала деңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. әңгімелесу: «Менің отбасым» адаммең, үксастық табам өнгілік болсың егіздер, Жер –Ана , көқ теңіздер. Лого ойыны Балалардың өзінің аламытуына мүмкіндіктер беру. теңіздер. №1 Таңғы жаттығулар кешені	
бі Дуйсенбі Сейсенбі Сарсенбі Бейсенбі 4 Балаларлы жақсы көніл-күймен қарсы алу. Балаларлың балабақшаға келуте қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларлың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы енгиеле Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Сурет бойынша әнгімелесу: «Менің отбасым» Табиғат егіз адаммен, Уқсастық табам содан мен. Мәңгілік болсын егіздер, Жер –Ана , көқ теңіздер. Лото ойыны Балаларлың өзіні дамытуына мүмкіндіктер беру.	T
бі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі 4 Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімеле Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Сурет бойынша әнгімелесу: Табиғат егіз адаммен, Украстик табам Лото ойыны Балалардың өзінің	тонс клисни отоасым содан мен. Мәңгілік болсын егіздер, Жер –Ана , көк теңіздер.
бі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі 4 Балаларды жақсы көңіл-қүймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуте қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әнгімеле Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Сурет бойынша енсаулығы Табиғат егіз енгімелен тапартың өзінің Лото ойыны Лото ойыны	Wenie officering YEARTER THE
бі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі 4 Балаларды жақсы көңіл-қүймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімеле Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	лар Сурет бойынша Табиғат егіз аламмен.
бі Дүйсенбі Сейсенбі Сарсенбі Бейсенбі 4 Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімеле Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	əhrime.recy
тібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Ы Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын Туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімеле	армен
тібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Ы Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын Туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімеле	To-que Tonneu Anno Tellouti Int Actour III Line
Тартібі Гуйсенбі Супсенбі Бейсенбі	тарлы ллау
	Тийсенбі



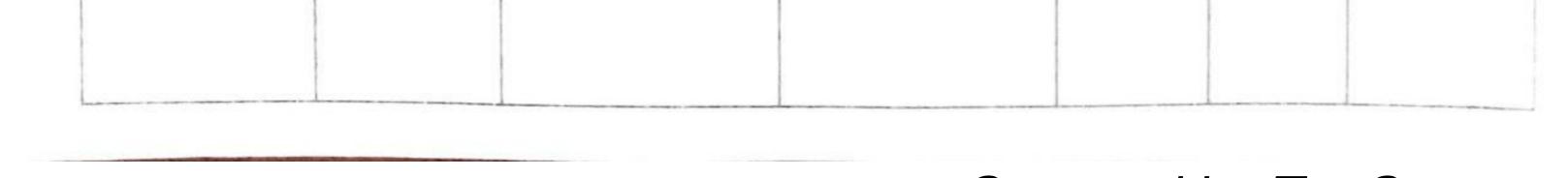
Scanned by TapScanner

ағдысын Мақсаты:ырғақты тты бағдарлау » мүгіру дағдысын алыптастыру. 1. с . Сөй леуді дамыту 1. бейнелі суретке қарап ы мәнерлеп қанырыбы:«Атырау құрдақтарға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану. 3.Құрастыру Тақырыбы:«Хан шатыры» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Үлгі бойынша құрастырды, ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан Хан шатырын құрастыру. Ізығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, ыландыру. назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	ағдысын Мақсаты:ырғақты тты бағдарла мүгіру дағдысын жүгіру дағдысын аяқанов (суретке қарап ы мәнерлеп әнгімелеу) , бейнелі сордаға қалысты түрлі се сақтау. сүрекке қарап ы мәнерлеп әнгімелеу) , бейнелі ортаға қалысты түрлі се сақтау. сүректарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану. 3.Құрастыру Тақырыбы:«Хан шатыры» (құрылыс материалдарынан құрастырды, ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан Хан шатырын құрастыру. зығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киінді ыландыру. назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйр	YŬKH	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	nbing	руст	Септенте																		*						-	ланындык
тты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «түндіз», «түс», ажырату таңу, ажырату және ата біртіндеп киіндіру, біртіндеп киіндіру, ше білуге үйрету. ще білуге үйрету.	тты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «түнертен», «түнді», тану, ажырату және атау. біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ма8 ше білуге үйрету.	Балаларлын тыныш үйы	алалардың назарын	тауып	Neo	P)	руги лағлы	еруенге кыз																есте			Мақсаты:	Ө.Тұрманжанов	өлеңі	ақырыбы:	Көркем ал	пыптастыр	гап өту
тты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «түнді» таңу, ажырату және ата ажырату және ата отіндеп киіндіру, [№] 8 білуге үйрету.	тты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «танертен», «түнді» тану, ажырату және атау. ажырату және атау. отіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс отіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс білуге үйрету.		аудару, касықты дұ	бас киімдерін ше		221		" on the other	шатырын құрастыру.	материалдарынан Хан	ұсақ құрлыс	құрастырады, ірі және	бойынша	ĸ	материалдарынан	(құрылыс	шатыры»	Тақырыбы:«Хан	3. Кұрастыру	колдану.	мен сөз тіркестерін	берді, кажетті сөздер	сұрақтарға жауап	ортаға катысты түрлі	Мақсаты: Коршаған	әңгімелеу)	(суретке карап	– туған қалам»	Тақырыбы:«Атырау	2.Сөйлеуді дамыту	калыптастыру.	жүгіру дағдысын	Мақсаты:ырғақты
	рінің дұрыс	жасау. Ұйқыға	рыс ұстауға үйре	оілуге үйре		N.0		киіндіру,																			жәнеж	үнді» тану,	«күндіз», «түс»,	«таңертең»,	бөліктерін		бағдар



Scanned by TapScanner

Біртіндеп Ұйқыдан	№1 Ұйқы ашар жаттыған	№2 Ұйқы ашар	№3 Ұйқы ашар		
ояту, ауа, су шаралары		манынуы	Mai i bir y bi		
Бесін асқа	Балалардың назарын та	назарын тағамға аудару, мәдениетті	тамақтануға баулу ас ішерде қ	олдарын жуу ке	ректігін, асты
дайындық. Бесін ас.					
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-ролдік ойын: «Супермаркет»	Вариативтік компонент: «Биле- биле, балақай»	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»		
Баланың	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен		
жеке даму	жұмыс: Ербатырға	жұмыс: Аяулыға	жұмыс:		•
картасына	суретті әңгімелеу	кысқы табиғаттың	Қожамбетке		
сәйкес жеке	арқылы сөздік қорын	суретіне әңгіме	карындашты оң		
жүмыс	оаныту.	kypary.	уйрету.		
Серуенге	Балаларды киімді	Балалардың киіміндегі	Балалардың киіну		
дайындык	шкафка ретімен	олқылықтарды ретке	реттілігін,		
	жинауын бақылау.	келтіруге баулу.	киінгенде		
			түймелерін қадап,		
			аяқ киімінің бауын байлауға үйрету.		
Серуен	Серуенге	Серуенге	Серуенге		
	қызығушылық туғызу.	кызығушылық туғызу.	қызығушылық		
	Ойын: «Ұшты-ұшты»	Ойын «Сақина	туғызу. Ойын		
			«Аю, аю қушы»		
Балалардын		«Молени-гигиеналык	жетістігі туралы		
YNIC NANTYDI	кеңес беру туралы	дағдылар»	сұрақ-жауап, кеңес		
	аңгімелесу.		беру туралы		
			аңгімелесу.		





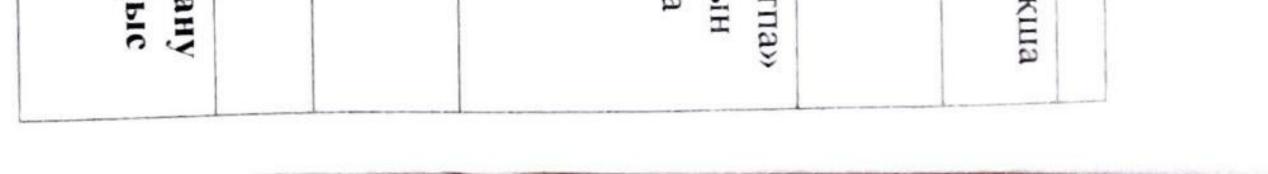
1. C	
5	2
-	
R	2
-	2
	2
	=,
	Ξ.
	-
	H
	H
	ać -
	-
	-
	Ξ
	-1
	0
	()
	ĩ
	2
	Ξ
	نم
	~
	ネ
	9
	T
	0
	2
	ä
	H
	2
	Z
	Желтоқсан айы
	2
	20

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан!»

З-анта тақырыбы: «Кош келдің, Жаңа жыл!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы, мем. түрлерін, тәулік бөліктерін атайды. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке ұқыпты қарайды. Негізгі түстерді қолданып сурет салады. Ермексаздан домалату, созу тәсілдерін қолданып 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайын біледі. Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай айтады. Гоеметриялық пішін пишиндерге жағады. лекеттік рәміздер туралы, тұратын қаласы мен ауылы жайлы

Таңертеңгі гимнастика	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Т.б) Үксасты мен. Мәңгілік егіздер, Жер-Ана теңіздер.	Күн тәртібі Балаларды қабылдау қабылдау турал Ата- аналармен әңгімелесу
Балалардың мәдени-гигиенал қайтару» дәстүрлерін үйрету. 1.Дене шынықтыру	Табиғат егіз адаммен, Ұқсастық табам содан мен. Мәңгілік болсын егіздер, сгіздер, Жер-Ана , көк теңіздер.	Дүйсенбі Балаларды жақсы көңіл туралы жақсы ой қалып Ата-аналармен бала ден
№1 ық дағдыларын не шынықтыр ырыбы:		Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақц Элалабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақц Туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.
лаңғы жаттығулар кешендамыту, тамақтану, мәдение 1.Математика 1.Д негіздері шы Тақылыбы: Та	Отта, суда, ауа да, Жан-жануар барлыгы. Орман теңіз Тауларда, Табиғаттың байлығы.	Сорсенбі алардың балабақшаға үйікті ойыншығы мен ргі тәртібі туралы сөйл
сениетін қалыптастыру 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:	аңғақта	Бейсенбі келуге қызығушылығы заттары туралы әңгіме есу, кеңестер беру.
. «Бата беру», «Ас 1.Жаратылыстан Тақырыбы: «Қы қызығы»	Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	жұма н арттыру. Балабақі лесу. «Куыршақты оятп

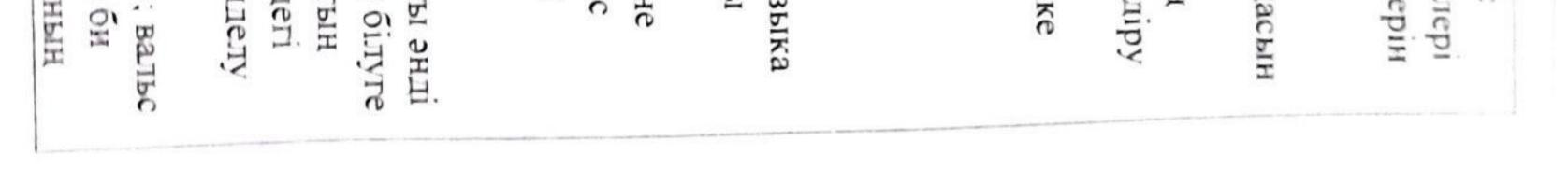
12-24.12.21ж





секару дагдысын Знакомить с зимними Темя: «Зимине калыптастыру. представления о первичные представление о зиме. представления о зимой. Расширять Формировать видами спорта. 2.Орыс тілі безопасном поведении Цель: Расширять забавы» сезонных изменениях в природе. безенліруте bepy. кағаздан жасау оныншыктарын жылдык шыршаны калыптастыру.Жа білуін, қызығушыл аппаратын, иык еттерін нығайту. бүлшық ет Балалардын шыри тарынарттыру. Мақсаты: Әңгіме «Шырша» корларын нығайту тілін дамыту,сөзді кабілетін,сөйлеу арқылы ойла аңгіме құрастыру мерекелер жайлы мезгіліндегі Тақырыбы: «Коп 2.Сойлеуді дамып белдеуі бұлшық Мақсаты:табаннын Тақырыбы: Эстетикалык тәрб Сурет бойынша келдің Жаңа жыл дағдыларын 3.Жапсыру білімдерін кеңейту Мақсаты: Қыс

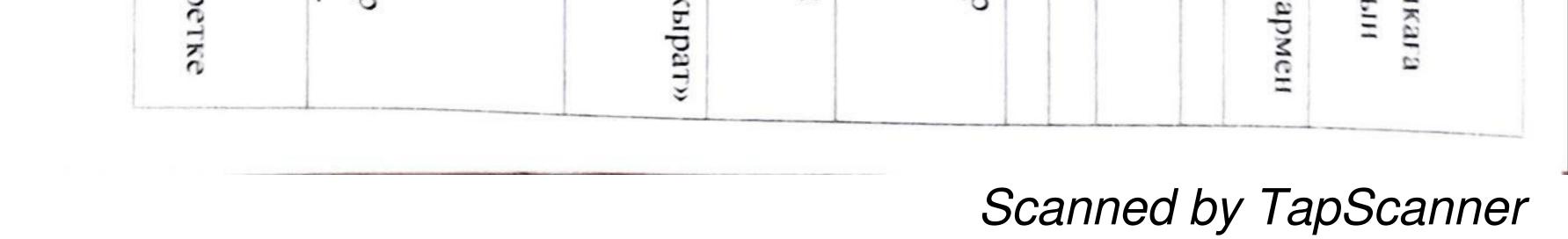
• • •			
CARENCITCATION			
THINGT LEWERLAN			
үйрету; аспапть			ша
тын тап. сезіне (ļ
орындауындағы			THK
ересектердің			елей
түсіндіру;			
мезгілі туралы			
erro,			
FOUNT GATY KHIC		үирсту.	
ерекшеліктерін		uniment.	
табиғат	үйрету.	жаттығулар жасауға	не
сипаты аркылы	арқылы салуға	дыбыстарды айту.	Y.
_	корапшаны киялдау	«жоғары»	Ϊ¥.
арнаимыз»	еске түсіріп,	және «төмен»,	
«шыршаға	кайталату аркылы	Музыканы сезіну	
	дерд	Мақсаты:	
	oananapra	жанында»	
J MUTHIKA	Makcal bi.	«Жасыл шырша	Y.
6avnv	Кораншалари	Тақырыоы:	
енбексуйгіштікк	aphartan	2. Музыка	
ankeite	«Сынлыктарта	бағдарлау.	
пайласын түсінд	Такырылы	катысты кеңестікті	л!»
KLICKLI PHÓPKTÍH	2.Cyper carry	үшбұрыш, өздеріне	Ε
TVCIHITIDV.	Kalibilitaci bipy.	дөңгелек, шаршы,	TY
турлерінің пайда		Well's arangen	
Қысқы еңбек	сырғанату дағдысын	жоне атайлы.	
арттыру.	төбешіктен	пішіндерді таниды	
туралы түсінікте	Максаты:шананы	Геометриялык	
MCSI LIIHIH OCH LI	сырганатады»	Мақсаты:	
	куыршақты	пішіндер»	Ŧ



Scanned by TapScanner

Балалардың кніміндегі олқылықтарды рет келтіруге баулу.	Балаларды кнімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Балалардың кшміндегі олқылықтарды ретке келтіруге	Балаларды кнімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	Серуенте лайындық
Жеке баламен жұмыс: Мұстафаға құрастыру құралынан көпір құрауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақеркеге «ң»» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламен жүмыс: Амирге қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету.	Жеке баламен жүмыс: Айдага қысқы табитаттың сурстіне әңгіме құрату.	Жеке былымен жүмыс: Муслимге коколістердің сурстін корсету арқылы сөздік қорын байыту.	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жүмыс
«Дауысынан ажы ойыны	Кимылды ойын: «Сакина салмак»	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»	Вариатнытік компонент: «Биле- биле, балақай»	Сюжетті-ролдік ойын: «Супермаркет»	Ойындар дербес эрекст
у керектігін, асты	тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу		намга аудару, мәдение	Балалардың патарын татамға аудару, мәдениетті төкпей ішуін қадағалау.	шаралары Бесіп асқа дайыладық.
№5 Үйқы ашар жаттығуы	ткызу. №4 Үйкы ашар жаттыгуы	ының ұйықтауына жатымды жатдай жасау. Үйқыға жатқызу. р – №2 Үйқы ашар – №3 Үйқы ашар – №4 - №4 - №4 - №4 - №4 - №4 - №4 - №4	ықтауына жатымды жа №2 Үйқы анар жаттытуы	Балатардың пынып үй Мет Үйсы атар жаттығуы	Уйқы Біртінден үйқылдан өяту, ауа, су
		Шьафтарын тауын көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. Балалардың памрын тагампа аудару, касықты дүрыс үстауға үйрету.	луын көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. аларын тагамта аудару, қасықты дүрыс үстауға үйр	префиятительно в развольные паморан з	Серусппен Гускі вс
Ne5	Nº4		Ne2	жүруге дагдаландынру. МЫ	
каранайым элементтерін орындау; музыка кызынушылығын ояту.	карапайым элементтерін орындау; музыка кызытушылығын ояту.		үйрсту.Шырна бейнесін фигуралардан күрастыру.		

№3 Үйкы ашар	ы дүрыс үстауга үйрету. андай жасау. Үйкыга жаткызу.	шеше білуге үйрету.	Nº3	улы біртінден киінді
№4 Үйкы ашар	рету. а жаткызу.	/.	Nº4	жарапайым жызытерін орындау; музык кызытушылығы ояту. ояту.
№5 Үйкы ашар			Nº5	карапайым элементтерін орындау; музык кызынушылығы ояту. ояту.



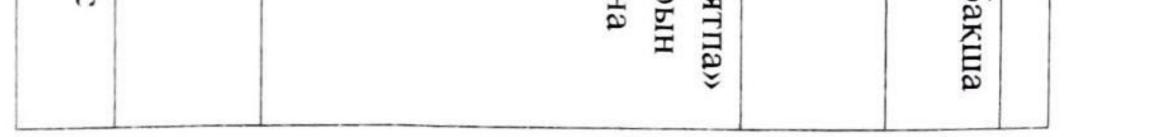
		баулу.	байлауға үйрету.		
Серуен	Серуенге кызыяушылык туғызу. Ойын: «Ұшты-үшты»	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Сакина салмак»	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Аю, аю кушы»	Серуенге кызыгушылык туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Серуенге кызытушылык тутызу Ойын «Сакина салмак
Балаларлын үйге кайтуы	Балалардың жетістігі туралы сұрак-жауап, кенес беру туралы әнлімелесу.	Ата-аналарға кенес. «Мәдени- гигисналық дағдылар»	Балаларлын жетістігі туралы сұрак-жауап, кенес беру туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес. «Мәдени- гигиеналык лағлылар»	Ата-анаға: Балабалсша күн тәртібі мен үйде күн тәртібін сәйкестендіру.



Scanned by TapScanner

Танғы ас	ганертенті гимнастика (5 мин)	Tomorrow		саусак және	(үстел үсті,	Ойындар	энгімелесу	Ата- аналармен	кабылдау	Балалапты	Күн тәртібі	Отпелі тақырып: І-апта тақырыбы: Мақсаты: Қазақса биледі. Сөйлеу әдеб түрлерін, тәуліқ бөл салады. Ермексазда пішіндерге жағады.
Балалардың мәдени-гигиенал кайтару» дәстүрлерін үйрету.				«Менің отбасым»	энгімелесу:	Сурет бойынша		Ата-аналармен бала де	туралы жақсы ой қалы	FARATARALI WARKET VOU	Дүйсенбі	Орпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан!» 1-апта тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстан!» 1-апта тақырыбы: «Жаңа жыл сыйлықтары» Максаты: Қазақсатан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы, тұратын қаласы мен ауылы жайлы бйледі. Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс колданады. Тақпақтарды, өлендерді асықпай айтады. Гоеметриялық піші түрлерін, тәулік бөліктерін атайды. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке ұқыпты қарайды. Негізгі түстерді колданып сурет салады. Ермеқсаздан домалату, созу тәсілдерін қолданып 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайын пішіндерге жағады.
мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас түрлерін үйрету.	Jor		Ең жақын адамдар- Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,еремін!	Отбасым мыналар:	Әжемнен қосталар	Атамнан басталар,		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу.	T WINAH POPOLI OT CO	Сейсенбі	нғы топ 4-апта Желтоқсан айы 27.12- п: «Жайнай бер, Қазақстан!» бы: «Жаңа жыл сыйлықтары» қсатан Республикасының астанасы, мемлен дебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолданады. бөліктерін атайды. Табиғатқа деген сүйісп здан домалату, созу тәсілдерін қолданып 1 ды.
цамыту, тамақтану, мәд	гаңғы жаттығулар кешені		дамытуына мүмкіндіктер беру.	үйреніп, өзін	Балалардың өзінің	Лото ойыны		дегі тәртібі туралы сөй	сүйікті ойыншығы мен		Сарсенбі	27.12-31.12.21ж мемлекеттік рәміздер туралы, тұратын қ нады. Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай сүйіспеншілікке ұқыпты қарайды. Негіз анып 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаз
цениетін қалыптастыру	IIIeHI	•			«Жанғақтар»	Саусактар ойыны		лесу, кеңестер беру.	заттары туралы әңгімеле		Бейсенбі	31.12.21ж кеттік рэміздер туралы, тұратын қаласы мен ауылы жайлы Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай айтады. Гоеметриялық піш іеншілікке ұқыпты қарайды. Негізгі түстерді қолданып сурет І-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайын
/. «Бата беру», «Ас			білуді дамыту.	дауысты қолдана	Максаты: Ақыры	«Куыршакты оят			ын арттыру, валаоан елесу.		Жима	аласы мен ауылы жайлы айтады. Гоеметриялық пішін гі түстерді колданып сурет ғ алады. Жаймадығы дайын

27.12-31.12.21ж

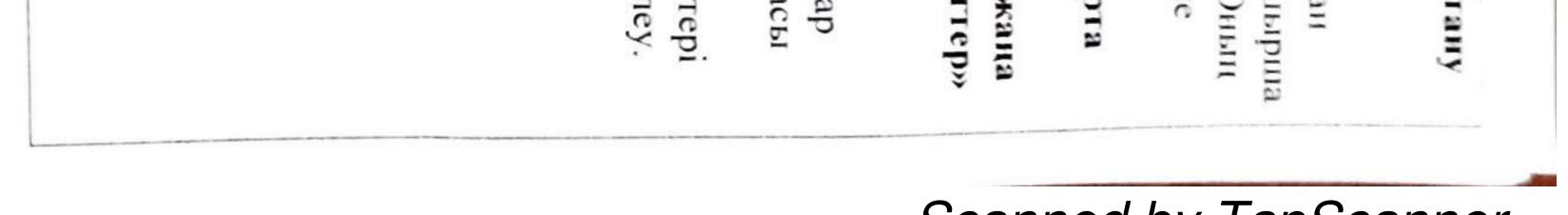


Scanned by TapScanner

рылнан оку ланындық Vйымдасты **Kheime tine** «Аятатаның сыйлықтары» өлеңдердімағаналы айтқызу. дыбыстарды анық асықпай және Е.Ерботниниң шырша» өлеңі Тақырыбы: «Жасыл 2.Коркем эдебиет калынгастыру Дагдысын тенцікті сақтау үйлесімділігін, тепе-Максаныскимыл Максаты: 1.Дене шынықтыру Тақпақтарды, безендіруге үйрет жылдық шыршан қалыптастыру. Ж жыл мерекесіне дайындықты бақы ойыншықтарын ң шырша дағдыларын Тақырыбы: "Ж қағаздан жасау. Мақсаты:Балала ойыншықтар" *KPITTPIK* мағынасын түсін, жолдарының тақпақ айтады. дыбыстарды дүрв «Шырша» өлеңіІ алу дагдысын лақтыру және үс Мақсаты:допты WACHHNDEL MKKAJ Өтетілеуұлы Тақырыбы: **калын** гастыру 3. Құрастыру 2.Сойлеуді дамь Мақсаты: Тілде 1.Дене шынықт «Бір-скі, бір-скі

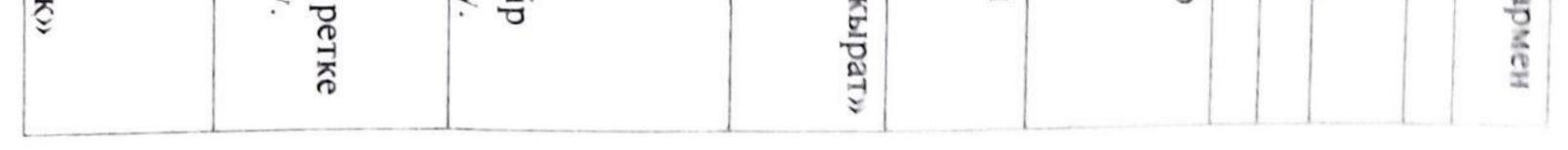
Жаңа

стыру	I.Matematuka	1./Lene	1.Жаратылыст
ki 6it	Her i Mepi	шынықтыру	Тақырыбы:
(AJIA)»	Тақырыбы: «Жаңа	«Біз шананы	«Шырша»
2	WEDDURK	сүйрейміз»	Максаты: Туга
/cran	ойыншықтар»	Максатылнанамен	олкеде осетін ш
	Мақсаты: Бір-	сырганау дагдысын	туралы біледі.О
	бірден, бірде біреуі	қалыптастыру.	ерекшеліктеріне
лыту	жоқ ұғымдарын	2.Cyper carry	назар аударту.
	ажыратады. Екі тең	Тақырыбы:	2.Коршаган ор
ңiЕ.	немесс тең емес	«Шыршаға	Такырыбы:
	заттар тобын	арнали ан	«Отбасылық ж
дегі	салыстырады.	шынжыр»	жылдық сурет
рыс	2.Музыка	(заттық сурет салу)	Максаты:
	Тақырыбы:	Мақсаты:	Отбасылық
	«Аққала»	Саусақпен	суреттерге наза
	Мақсаты: Көңілді	бастырып сурет	аударады, отба
індіру.	сипаттағы әннің	салу да,дысын	мүшелері мен
	мазмұны мен көңіл	қалыптастыру,	олардың әрекет
Жаңа	күйін қабылдау,	негізгі түстерді	туралы әңгімел
	әуен сипатына үн	ұғындыру.	
	қату, оның		
ларды	бөліктерінің		
	өзгеруін ажыратып,		
Т	би қимылдарын		
. Жаңа	орындау;		
G	дыбыстаудың		
ақылау	бірыңғай күшімен		
	бірдей қарқында ән		
Жаңа	салуға баулу;		
аны	музыканы тыңдауға,		
рету.	ырғақты сезіне		
	білуге үйрету.		





TANPIHIPIK	AVDVTP TRETTERATION	стительники и у, оалаларды	ы біртіндеп киіндіру, киімдерінің	імлерінің дұрыс киілті	дурыс киштун калағалау катап
Серуен	10	1			de rem i l'ener i
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрс	е, бас киімдерін	леме білуге үйрету.	Ney	Nº10
Түскі ас					
Ұйқы	n Trincing		турыс ұста		
Біртіндеп	INTEL SU	тыныш ұйықтауына жағымды жағ	лай		
үйкылан		№2 ¥икы ашар	№3 Ұйкы ашар	№4 Ұйқы ашар	№5 Ұйкы ашар
OHTY, aya, cy		Mailbitybi	жаттығуы	жаттығуы	жаттығуы
лари					
Бесін асқа	Балалардын назарын тағамға аулару молениетті тамаутанда баула байалар	FAMFA AVTANY MOTEUNE	TTI TONOVTOUNITO GOVITU DO		
лайындык. Бесін ас.	төкпей ішуін калағалау.	and the former of the second	in induning in only in	шерде колдарын муу керектити,	керекшин, асты
Ойындар лербес әрекет	Сюжетті-ролдік ойын: «Супермаркет»	Вариативтік компонент: «Биле- биле, балакай»	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»	Кимылды ойын: «Сакина салмак»	«Дауысынан ажь ойыны
Баланың	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен
жеке даму	жұмыс: Адинаға	жұмыс: Сезімге	жүмыс:		жұмыс:
сэйкес жеке	көрсету аркылы сөзлік	CVDETIHE SHITME	он колга карындашты	«н»» дыоысына	Мұстафаға
жұмыс	ай	кұрату.	үйрету.	айтуға үйрету.	құрастыру құралынан көпір
Серуенге	Балаларды киімді	Балалардын	Балаларлын киіну	Fananan mu vuivai	кұрауды үйрету.
лайындык	шкафка ретімен	киіміндегі	реттілігін, киінгенде	шкафка ретімен	КИІМІНДЕГІ
	жинауын бакылау.	олқылықтарды	түймелерін кадап,	жинауын бакылау.	олкылыктарды р
		ретке келтіруге баулу.	аяқ киімінің бауын байлауға үйретү.		келтіруге баулу.
Серуен	Серуенге	Серуенге	Серуенге	Серуенге	Серуенге
	қызығушылық туғызу.	КЫЗЫҒУШЫЛЫҚ	КЫЗЫҒУШЫЛЫҚ	КЫЗЫҒУШЫЛЫҚ	КЫЗЫҒҮШЫЛЫҚ
	Ойын: «Ұшты-ұшты»	туғызу. Ойын	туғызу. Ойын «Аю,	туғызу. Ойын	туғызу. Ойын
		«Сакина салмак»	аю кушы»	«Ұшты-ұшты»	«Сакина салмак»

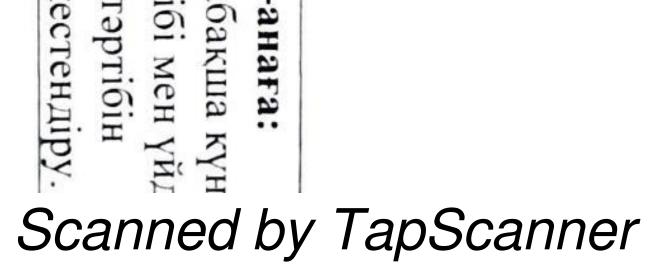




дағдылар»	эңгімелесу.	
гигиеналық	кенес беру туралы	5
кеңес. «Мәде	туралы сұрақ-жауап,	үйге қайтуы
Ата-аналарғ	Балалардың жетістігі	Балалардын



Fa	Балалардың жетістігі	Ата-аналарға	ATa-
(ени-	туралы сұрақ-жауап,	кеңес. «Мәдени-	Балаба
	кеңес беру туралы	гигиеналық	тарт
	аңгімелесу.	дағдылар»	күн
			сәйн



«Алақай» ортаңғы т

Өтпелі такырып: «Балабақша»

1- апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

құрылыстарды құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі. Түрлі бағытта тура сызықтар жүргізеді. Дөңгелек пішінді салыстырады. Балабақшадағы заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. Әртүрлі түстегі бөлшектерден қарапайым Мақсаты:Балабақша, достары, ойыншықтар және жиһаздар туралы дыбыстарды анық айтады. Біртекті заттардан топтар құрастырады және (10

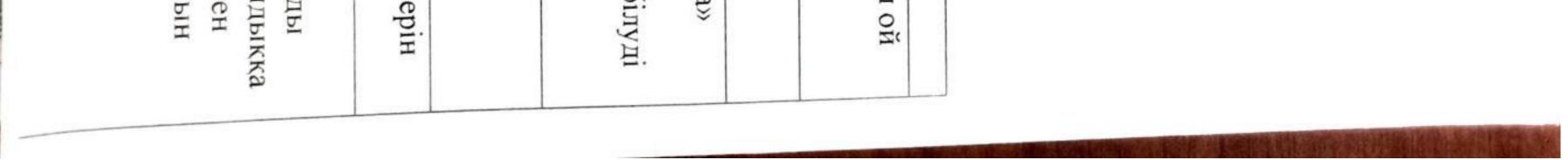
	Танғы ас Балаларды үйрету	Танертенгі гимнастика (5 мин)	Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Ата-аналамен Ата-анала әнгімелесу		Күн тәртібі
	ің мәдени-гигиеналық дағдыларі			Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойынши	
«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлер үйрету	№1 Таңғы жаттығулар кешені	Лото ойыны Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балаоақша туралы жақсы қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу.	Сәрсенбі
«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттықтыру	ыптастыру. «Бата беру», «А	Ϋ́.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	p беру.	ғушылығын арттыру. Ьалас	Бейсеної
«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамди баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ас кайтару» дәстүрле		«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана біл дамыту.	5	оакша туралы жақсы о	MYMA

Циклограмма

FOII І-апта кыркүйек айы 01.09.-03.09.21ж

Бекітілді

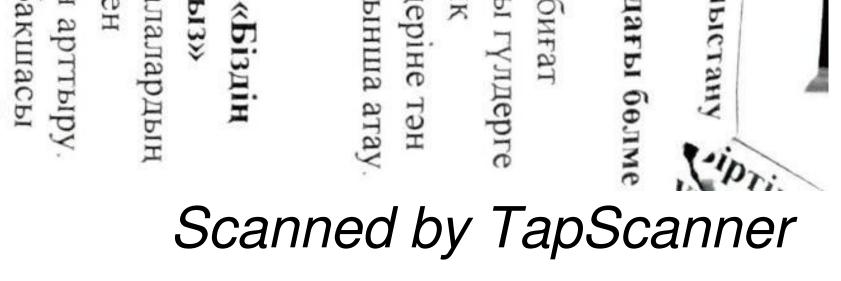
«Бәйтерек» бөбекжай МКҚК әдіскері М.Ж.Қажитова



Scanned by TapScanner

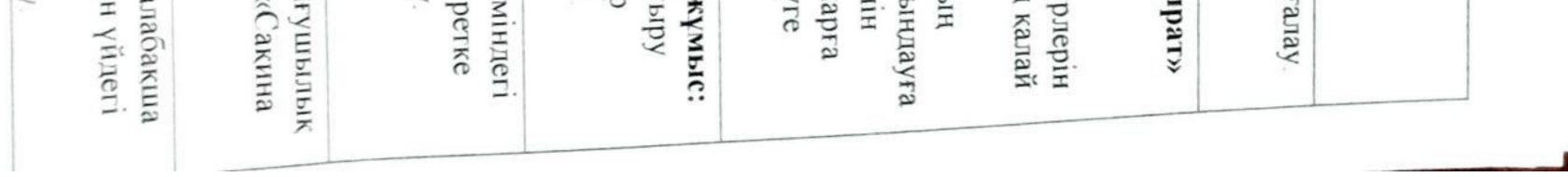
Ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ
Балалардың тыныш ұйықт	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты	Шкафтарын тауып көрсетуге,	Nel	Серуенге қызығушылықта дағдыландыру.	
ұйықтауына жағымды жағда	ıға аудару, касықты дұ	те, бас киімдерін шеш	No2	ушылықтарын ояту, балаларды б	

	1 TAUAIIILIHLIKTLIDV	Жаратылыстану
Математика негіздері		Такырыбы:
Тақырыбы: «ыр» және	«Оныншых артст	«Балабакшадағы бөл
«көп» ұғымдары	Marcath: Jehcavible	гулдері»
INTERCATED DIPLEM	сактау технологиясын	Максаты: Табиғат
заттардан топтар курастыру біреуін бөліп	колдану аркылы	бұрышындағы гүлдерг
көрсету.	балалардың дене	кызығушылық
	шынықтыру	танытады, өздеріне тән
Музыка	жаттығуларын	белгілері бойынша ата
Тақырыбы:	орындауға	
«Балабақшаға келемін»	қызығушылығын	Музыка
Максаты: Балабақша	калыптастыру және	Тақырыбы: «Біздің
туралы әңгімелеу.	Кызығушылығын	балабакшамыз»
Бірінің артынан бірі	дамыту	Мақсаты: Балаларды
жүру барысында би		музыкаға деген
ырғағын, музыканың би	Сурет салу	құштарлығын арттыру
сипатын игеруге үйрету.	Тақырыбы: « Түрлі	Сүйікті балабақшасы
І үрлі сипаттағы	түсті карындаштар»	туралы айткызып, би
әндердің мазмұны мен	Мақсаты: Негізгі	билету.
көңіл күйін қабылдауға,	түстерді дұрыс атайды,	
ересектермен орге ан	түрлі бағытта, тура	
салуға оаулу.	сызыктарды қағаз	
Балалардың музыкаға	бетіне түсіру.	
деген құштарлығын		
арттыру.		
оіртіндеп киіндіру, киімдерінің д	Ц Дұрыс киілуін қалағалау қаз	KATANMAN WANNES
NA		
JAED	JA54	Nº25
ие білуге үйрету		
ұрыс ұстауға үйрету.		



Балалардын үйге кайтуы	Серуен	Серуенге дайындык	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойындар дербес әрекет	Бесін асқа дайындық. Бесін ас.		KHEL?
					Балалардың назарын тағамғ	№1 Ұйқы ашар жаттығуы	
					тағамға аудару, мәдениетті	№2 Ұйқы ашар жаттығуы	

жаттығуы	жаттығуы	жаттығуы
тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін, асты төкпей ішуін қадаға	арын жуу керектігін, асты	төкпей ішуін кадаға
Сюжетті-ролдік ойын:	Кимылды ойын:	«Дауысынан ажыр
«Дәрігер»	«Сакина салмак»	ойыны
Мақсаты: Баланың	ды	Мақсаты:
сөздік корын молайту,	жылдам козғалуға,	Жануарлардың түр.
бір - біріне деген	шапшаң қимылдауға,	білуге, төлдерінің н
жағымды карым -	зеректікке баулу.	аталуын
катынас жасау, ой -		үйрету.Балалардын
киялын одан әрі дамыту.		айтылған ойды ты
Ойын аркылы балаларға		және ұғыну зейінш
коршаған өмір жайлы		дамыту Жануарла
кең білім қолдана		камкор бола білуг
отырып тәрбиелеу.		тәроиелеу.
Жеке баламен жұмыс:	мыс:	Жеке баламен ж
Мансурға қарындашты		Дәулетке құрасты
он колга ұстап салуа	рі екенін	кұралынан көшр
үйрету.	табуға үйрету	құрауды үирету
Балалардың киіну реттілігін, киінгенде	Балаларды киімді шкафка ретімен	Балалардың киім олқылықтарды ре
түймелерін кадап, аяк	ay.	келтіруге баулу.
үйрету		
Серуенге қызығушылық		Серуенге кызыг
туғызу. Ойын «Аю, аю	\sim	туғызу. Ойын «(
кушы»	Ойын «Үшты-үшты»	салмак»
Балалардың жетістігі	Ата-аналарға кеңес.	Ата-анаға: Бал
туралы сұрақ-жауап,	«Мәдени-гигиеналық	күн тәртіоі мен
кенес беру туралы	дағдылар»	күн төртюн
эңгімелесу		саикестендіру



Scanned by TapScanner

№3 Ұйқы ашар

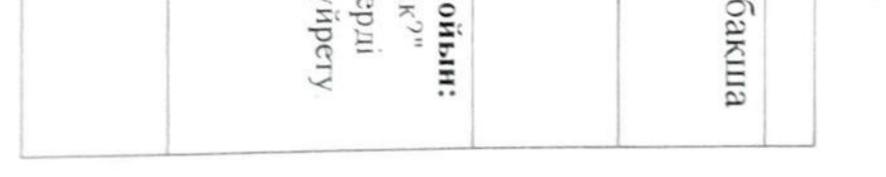
№4 Ұйқы ашар

Nº5

Ұйқы ашар

\$			
Б	-	ŝ	
-			
1			
7			
5			
2	٢		
¥			
-	i.		

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата- аналамен әңгімелесу	Балаларды қабылдау	Күн тәртібі	Өтпелі так 4- апта та Мақсаты: топтар құра түстегі бөл бағытта ту
	Саусақ ойыны: «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Ата-аналармен бала денсаулығы,	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақ туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу.	Дүйсенбі	«Алакай» ортангы топ 4-апта (каиталау) кыркүмек аны 27.0901.10.21ж Бекітіллі Ш/ Бекітіллі Ш/ «Бәйтерек» бөбекжай МҚҚ алақаты» алақырыл: «Балабақша» 4- апта тақырылы: «Балабақша» Алақай» ортанғы топ 4-апта (қайталау) қыркүмек айы 27.0901.10.21ж Бекітіллі Ш/ «Бәйтерек» бөбекжай МҚҚ алақырылы: «Байтерек» бөбекжай МҚҚ алақақты Қайталы, Балабақша» 4- апта тақырыбы : «Жиһаздар» Мақсаты: Балабақша, достары, ойыншықтар және жиһаздар туралы дыбыстарды анық айтады. Біртекті заттардан топтар құрастырады, достары, ойыншықтар және жиһаздар туралы дыбыстарды анық айтады. Біртекті заттардан топтар құрастырады, Балабақшадағы заттарды ажыратады және олардын санын анықтайды. Әртүрл түстегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі. Түрлі бағытта тура сызықтар жүргізеді. Дөңгелек пішінді заттарды салады. Заттарта, ойыншықтарға ұқыпты қарайды.
Nol	«Күз мезгілі» сурет бойынша эңгімелеу.		күймен карсы алу. Ба астыру. Балалардың	Сейсенбі	«Алақай» орт ншықтар және жићаз ады. Балабақшадағы рылыстарды құрасты әңгелек пішінді затта
Таңғы жаттығулар кешені	Лото ойыны Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	сы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арт ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу.	Сарсенбі	«Алақай» ортаңғы топ 4-апта (кайталау) <u>кыркұ</u> Бек ақша» тары, ойыншықтар және жиһаздар туралы дыбыстарды анық айтад салыстырады. Балабақшадағы заттарды ажыратады және олардың пайым құрылыстарды құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылы ргізеді. Дөңгелек пішінді заттарды салады. Заттарға, ойыншықтарғ
ЭШСНІ	Дидактикалық ойын: "Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік корын молайту, байкампаздық кабілеттерін арттыру	есу, кеңестер беру.	келуге қызығушылығы заттары туралы әңгімел	Бейсенбі	алау) <u>кыркүиек</u> айы 27.0901.19.21ж Бекітілді <u>М</u> «Бәйтерек» бөбекжай МК әдіскері М.Ж.Қажите « <i>А</i> » <u>И</u> 2021ж анық айтады. Біртекті заттардан эне олардың санын анықтайды. Әртүр ағат құбылыстары туралы біледі. Түри йыншықтарға ұқыпты қарайды.
	Дидактикалық ойн "Бұл кандай көлік?" Мақсаты Көліктерді ажырата білуге үйре		нн арттыру. Балабан лесу.	Жұма	кітілді «Бэйтерек» бөбекжай МКҚК әдіскері М.Ж.Қажитова «Э́м Ø 2021ж санын анықтайды. Әртүрлі ыстары туралы біледі. Түрлі рға ұқыпты қарайды.

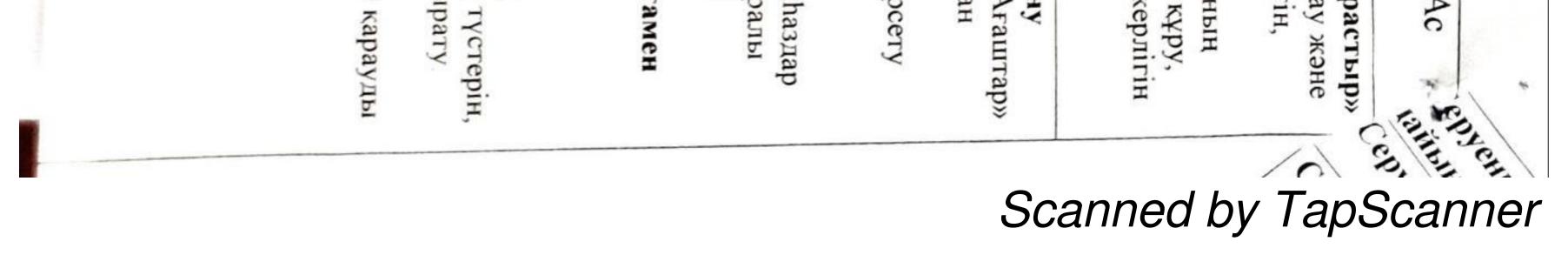




Scanned by TapScanner

Мектепке лейінгі ұйым бойынша ҰОҚ	Таңғы ас Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық
Дене шынықтыру Дене шынықтыру 1.«Ойыншыққа толы сандық» Мақсаты.тыныс алу гимнастиқасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларың орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: С Маршақ «Доп» өлені Мақсаты: Тақпақты тыңдауға, не туралы екені туралы сұраққа жауап беруге және дыбыстарды анық айтуға үйрету	Балалардың мәдени-гигиеналық кайтару» дәстүрлерін үйрету. «Өз үйіңді тап» Мақсаты. түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету уйрету және ж
Дене шынықтыру «Қуыршақпен танысу» Мақсаты:бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жићаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтқызу Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалауға үйрету	геналық дағдыларын д рету. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру
Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жићаздары» Мақсаты: Жићаздардың санын анықтайды және орналастыру Мақсаты: Жићаздардың сылдырмақтар ауені» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әнді мұкият тыңдағы әнді мұкият тыңдағы әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу, аспаптың сүйемелдеуімен бірге косылып әнді орындау, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдениетін есігін ық» ты Заттарды бойынша ыруға, жуан інішке ы ажыратуға стыру
Дене шынықтыру «Ертегіде қонақта» Мақсаты биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру "Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты:Бірнеше қөлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салуға үйрету	ниетін қалыптастыру. «Бата «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Суре Мақс бірікті кеңіст арақат заңды дамып
Жаратылыстану Тақырыбы: «Аға Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерің көрсе арқылы түсіңік қалыптастыру. Ағаштардан жиһа жасалатыны турал білімің кеңейту Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Топ жиһаздарының тү пішіндерің ажыра Ұқыптылықпен қа үйрету	. «Бата беру», «Ас «Суреттерлі құра Мақсаты: Талдау біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарыны зандылықтарын құ улгіні көшіру іскер дамыту

And the second second



Nº16 Nº17 Nº18 Nº18 Nº18 III Ikadyrapuhr rayum kopceryre, fac krimuperi nieme füryre vilpery. III Ikadyrapuhr rayum kopceryre, fac krimuperi nieme füryre vilpery. Bananapuhr rayum kopceryre, fac krimuperi nieme füryre vilpery. Bananapuhr rayum kopceryre, fac krimuperi nieme für rayum karyum k	дайындык				No19	N220
IIIIed IIIkadprapialit taybalit topocrytye, бас кнімдерін шеше білуте үйрету. ac Балалардың тарын тарын тарамға аудару, қасықты дұрыс үстауға үйрету. ac Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жаттқызу. auter Соламизды жаға жаға жаға жаға қасты қолымыз бегімі қастауқа қасықты дұрыс үстауға үйрету. inpus «Колобоз» болғанша тізшерікізгі бараланда тарықазаға қарамызды қаланамаз бегімі қазағыл қолымыз бегімі қазағыл қолымыз бегімі қазағыл қолымыз бегімі қазағылардың тағамға бараламыз қалағанда қолыныз қалағанда қолыныз бегімі қазағын қолымыз бегімі қазағыл қолымыз бегімі қазағы қолымыз қалағанда б.к-қа қалағанда б.к-қа қалағанда б.к-қа қалағанда б.к-қа қалағанда бақ-қа қалағанда бақ-қа қалағанда бақ-қа қалағанда арқамызды қалағанда қалағанда қалағанда арқамызды қалағанда арқамызды қалағанда арқамызды қалағанда арқамызды қалағанда арқамызда қалағанда арқамызды қалағанда арқамызда қалағанда арқамызда қалағанда арқамызда қалағанда арқамызда қалағанда қалағанда арқамыз қалағанда қалағанда қалағанда қалағанда қ	Серуен		Nº17	Nõlõ		
ас Балалардың назарын татамта аудару, касықты дұрыс ұстауға үйрету. валалардың тыныш ұйықтауына жағымды қасау. Үйқыға жатқығу жұтқыға жатқығу жасау. Үйқыға жатқығу, Үйқыға жатқығу, Үйқыға жатқығу, Үйқыға жатқығу, Үйқыға жатқығу, Үйқыға жатқыға қасау. Үйқыға жатқыға жатқыға жатқыға жатқыға жатқыға қасау. Үйқыға жатқыға жатқыға жатқыға жатқыға жатқыға жатқыға қасау. Үйқыға жатқыға жатқыға қасау. Үйқыға жатқыға қасау. Үйқыға жатқыға жатқыға қасау. Үйқыға жатқытқа жатқыға жатқытқа саната қасаға, Саусақ <i>пи и обила</i> талана арамызды санатанда арамызды катанала арамызды қанатына аланақы санатанда аланана аланана аланана аланана санатанда аланана аланана санатанда аланана аланана аланана санатанда аланана аланана санатанда алананана аланана санатанда аланана санатанда аланана санатанда аланана аланана санатанда аланана аланана санатанда алананана аланана санатанда алананана аланана алананана аланана алананана алананана аланана алананана аланананан	Серуеннен			еше білуге үйрету.		
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйқыға жатамыз дан ауд, су болғанша тізнеріліулі анары санат пізнеріліулі санат пізнеріліулі санат пізнеріліулі санатанда колыныз санатанда колыныз калына котереміз санатан калына котереміз санатан котереміз санатанда санатанда котереміз санатанда санатанда котереміз санатанда санатанда санатанда санатанда котереміз санатанда санатанда котопетт калыны котерети калыны котерети калыны котерети калыны котерети котопетт беру команыз коте коли котерети котопетт котерети калын котерети котопетт котерети котопетт котопетт котерети котопетт ко	оралу Тускі ас		5			
иден зара, су дара, су дана та зауа, су дана ска зауа, су дана соланна тізцерімізці зауа, су болганна тізцерімізці санатанда колымызбен санатанда ба пен бір санатанда колымыз санатанда колымызбен санатанда колымызбен санатанда колымызбен санатанда колымызбен санатанда колымызбен санатанда колымызбен санатанда колымыз санатанда арамызды санатанда колымыз санатанда коламыз санатанда коламыз санатанда коламыз санатанда коламыз санатанда коламыз санатанда санатанда коламыз санатанда санатанда коламыз санатанда коламыз санатанда санатанда коламыз санатанда санатанд	тускі не Уйкы	тыныш	стауына жағымды жағ	ғдай жасау. Ұйқыға жат		
аска идык. аска Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу әс ішерде колдарың жуу қалынқа аска идык. а.с. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу әс ішерде колдарың жуу токпей ішуін қадағалау. а.с. Колылдық ойын: «ормандаты андар» Мақсаты Балаларлы театры ертегі кейшкерлерін мақсаты Балаларды театры ертегі кейшкерлерін келпіріп жүруге беру арқылы әнгімелегі беру арқылы әнгімелегі карапайым айтқылу, ажыратуға үйрету с. жеке Комылдық ойын: «ормандаты андар» Мақсаты балаларды андардың жүрісін келпіріп жүруге үйрет салудың карапайым техникасын үйрету Вариативтік компонент быле, быле балақай андардың қарапайым айтуға үйрету Сюжетті-ролдік ойын: «СШаштараз» Мақсаты, мамандық туралы түсінік беру үйрету үйрету үйрету		ы жанға -3 санап ізілерімізді мізге тигіземіз анша алғашқы аламыз	колым колым аяғым көтерем	«Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.ққа ораламыз	ық» еп тұрамыз. 1-2 инда арамызды түсіреміз,3-4 инда аркамызды еміз	Аягымызды соза Ісанап болғанша аяғымызды тізіге велосипед жатты жасаймыз 8 санағ б.қ-қа ораламыз.
Yerren ycri rearpы: "үйшік " ергегісі Мақсаты: Балаларға саусақ театры ергегі кейіпкерлерін беруКимылдық ойын: «Ормандагы андар» Мақсаты: балаларды андарлың жүруге үйретуВариативтік компонент Биле,биле балақай Биле,биле балақай Биле,биле балақайСожетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: мамандық туралы түсінік беруТүстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету еСурет салудың карапайым техникасын үйретуКолік түрлерін атап айтуға үйрету.Сожетті-ролдік ойын: компонент Биле,биле балақай Биле,биле балақайСожетті-ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру	Бесін асқа лайындық.	Балалардың назарын таға төкпей ішуін қадағалау.	амға аудару, мәдениет	тамақтануға баулу	ішерде колдарын	
беру үирету Түстерлің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету ке ке	Ойындар дербес әрекет	Үстел "үйшік Мақсаті театры көрсету	Қимылдық ойын: «Ормандағы андар» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге	Вариативтік компонент Биле,биле балақай	лдік ойын: мандык ік беру	Дидактикалык о "Сикырлы сандык Мақсаты баланы корын ойыншықт атауларын білдіре
жүмыс	Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету	Сурет салудың карапайым техникасын үйрету	Көлік түрлерін атап айтуға үйрету		ep (e





Ұсынба: Сақтық шараларды мұқият сақтауды айту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ұсынба: Баланың жеке бас гигиенасына көніл бөлулерін сұрау. Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібі мен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	ралалардың үйге қайтуы
К/о: «Допты үста» Максаты: допты т шенберге түсіру	К/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, байқампаздыққа үйрету.	К/о: «Айдарлы мекен тауығы» Мақсаты: Балапандарша кимылдар жасап үйрену	К/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:тәулік бөліктерін таныту	
Cenveu	байлауға үйрету.	Серуен	Серуен	Серуен
шкафка ретімен жинауын бақылау.	реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	шкафка ретімен жинауын бақылау.	көрсету дағдыларын калыптастыру. Бір- біріне көмек көрсету	Дайындық
Бапаларды киімді	Kananannih kuihv	Kananan nu vizimi	Өз-өзіне қызмет	Серуенте



-	
-	
-	1
-	
Σ.	
-	
-	

Алакай»

ортанны топ 2-апта

кыркүйек айы 06.09-10.09.21ж

Бекттили и

5	₽
	TIP TI
1 CAN IN	TAKL
prosta.	
- David	"Fara
Januar	Garman

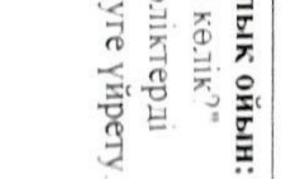
2- апта такырыбы : «Менін достарым»

құрастыралы және салыстыралы. Балабақшалағы заттарлы ажыраталы және оларлың санын анықтайды. Әртүрлі түс Максаты:Балабакша, достары, ойыншыктар және жиһаздар туралы дыбыстарды анык айтады. Біртекті заттардан то

Ойынлар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танептенті	амен мелесу инлар ел үсті, ак және	ларды амен амен челесу ндар ндар ак және
арлын ін гушылык іру	лармен бала денсауль йыны: «К а» «К Балалардын емділігін у, кызығушылық н арттыру	ды жақсы көңіл-күйм жақсы ой қалыптасты лармен бала денсаулы лармен бала денсаулы а» Балалардың сур Балалардың сур нарттыру н арттыру
«Күз мезгілі» сурет бойынша эңгімелеу.	пығы, баланың үйд Күз мезгілі» урет бойынша нгімелеу.	мен карсы алу. Бал ыру. Балалардын с тығы, баланың үйд Күз мезгілі» урет бойынша ңгімелеу.
Лото ойыны Балалардын өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру. Кабі	дегі тәртібі туралы сөйле Лото ойыны Балалардын өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	сүйікті ойыншығы мен з сүйікті ойыншығы мен з дегі тәртібі туралы сөйле Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Дилактикалык ойын: "Зейінді бол» Максаты: Сөздік корын молайту, байкампаздык кабілеттерін арттыру	лесу, кеңестер беру. Лилактикалык ойын: "Зейінді бол» Максаты: Сөздік корын молайту, байкампаздык кабілеттерін арттыру	келуге кызығушылығы заттары туралы әнгіме лесу, кеңестер беру. Лидактикалық ойын: "Зейінді бол» Максаты: Сөздік қорын молайту, байкампаздық кабілеттерін арттыру
н: Бұл кандай к Мақсаты Көл ык ажырата білу	~ -	лғын арттыру. Ба мелесу. н: Дилактикал "Бұл кандай м Мақсаты Көл ажырата білу
	Ата- аналамен энгімелесу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	ларды глау глау елесу

«Бәйтерек» бөбекжай МІ әдіскері М.Ж.Қажи « *3 » 0*9 2021 ж това R

грамма





ытта

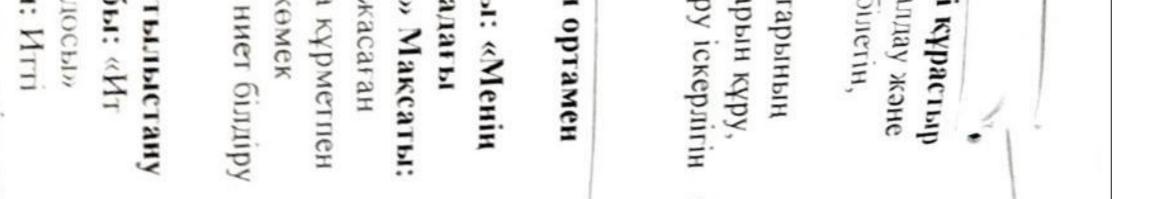
птар

Teri

Scanned by TapScanner

		Мектепке лейінгі ұйым бойынша ҰОҚ	Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық
	қсаты: Ты ылым дағ, оген Қыс тақтарды, сақтауға	Дене шынықтыру 1.«Спорт залмен таныстыру» Мақсаты саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Е Ашықбаевтың	кайтару» дәстүрлерін үйрету. «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету үйрету жат
Қадар Мырза Әлі Мақсаты:Достық туралы біледі, қысқа өлендерді қайталап айтқызу Құрастыру	кызығушылығын калыптастыру және кызығушылығын дамыту дамыту Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым ексуімт» өлені	Дене шынықтыру. «Спорт залда ойнаймыз» Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын	күйдің есігін жабайық» Мақсаты Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру
	орындалган пьесаларды тындау, ажырата білуге үйрету, энді бірге бастап, косыла айтуға, сылдырмақтарды тындау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу	Математика негіздері Тақырыбы: «Досымның машиналары» Мақсаты: Заттарға назар аударады, шама бойынша әр түрлі болатынын анықтау. Музықа Тақырыбы: «Көңілді достар» Мақсаты: Түрлі	Сиқырлы суреттер Мақсаты балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
салудың дәстүрдең тыс техникасына қызығушылық таныту		лене Сак Сак	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
0	адамның до Мақсаты: І таныстырад белгілерін а	Коршаған о танысу Тақырыбы: балабақшада достарым» М Досының жа жұмысына қа жұмысына қа көрсетуге ни Көрсетуге ни	«Суреттерді қ Мақсаты Талд біріктіру қабілс кеңістік арақатынастар зандылықтарь улгіні көшіру дамыту

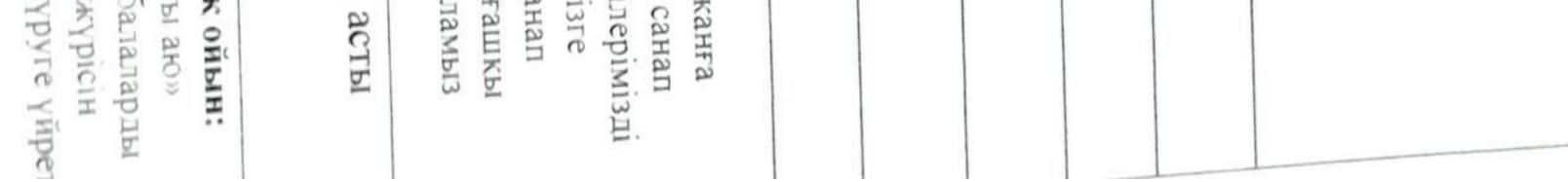
and the second second



Scanned by TapScanner

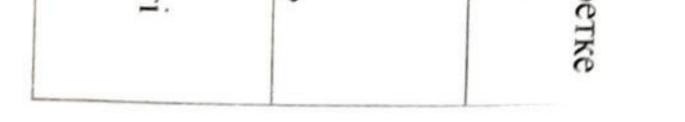
ады, өзіне тәғ 4 ажырату

Ойындар дербес әрекет	Бесін ас.	ресін аска дайындык.		Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	¥иқы	c	оралу Түскі ас Б	Серуеннен П		дайындык	Серуенге Ки	
Устел үсті театры: "Шалкан" ертегісі Максаты Балаларға үстел устінде ертегі кейіпкерлерін көрсету аркылы әңгімелеп		Document of the local division of the local	Бататарлын назарын та	«Саусақтар ойыны» Аркаға жатып колымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аякты көтереміз санап болғанша б.қка ораламыз	Dalanapani		Балалардың назарын тағал	Шкафтарын тауып көрсетуге,	Nº6		Киіну: серуенге шығу.	
вариативти компонент Биле,биле балақай ін	Danamatin		тағамға аудару, мәдени	Аягымызды созилов аяғымызды тізіге бүкіл велосипед жаттығуларын жасаймыз.8 санағанда б.к-ка ораламыз.		тыныш ұйықтауына жағымды жағ	назарын тағамға аудару, касықты д	уге, бас киімдерін шеше	Nº7			орындык» Мақсаты: Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үлгіге қарап, орындық құрастырады.рін ажырату.
"Сикырлы сандык" Максаты баланын сөздік корын ойыншыктардын атауларын білдіретін	Типактикалык ойын:		стануға баулу	Ішімізбен жатамыз бетімізді колымызбен таянамыз 1-3 санағанда, колыныз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санаганда б. қ-қа ораламыз алғашқы	"FATHE"	жағдай жасау. Ұйқыға жат	дұрыс ұстауға үйрету.	ше билуге үирету.		Nº8		
H Z Â	Сюжетті-рөлдік ойын:		ас ішерде колдарын жуу		«Мысық»	жаткызу.				Nº9		
«Ормандағы Мақсаты ба аңдардың ж келттіріп жүт	н: Кимылаык		у керектігін, а	Колымызды жа жібіреміз 1-3 са болғанша тізіле бүкіл кеудемізг болғанша алға калыпка орала	«Колобок»					Nº10		



Scanned by TapScanner

үйге қайтуы	Балалардың	Дайындық Серуен	Баланың Жеке даму картасына сәйкес жеке Жұмыс
санитарлық режимді сақтау керектігін ескерту.	туғызу. Ойын «Ұшты- ұшты» Балабақшаға келгенле	Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Бір- біріне көмек көрсету Сепуенге кызытул	Суретке карап кай ертегі кейіпкері екенін табуға үйрету
балабақшадан себепсіз калдырмауын ескерту.	Серуенге Кызығушылық Туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	Көлік түрлерін атап айтуға үйрету
ьалалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу.	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Аю, аю қушы»	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін кадап, аяк киімінің бауын байлауға үйрету.	Өзінің кимін жинауға үйрету
Ата-аналарға кеңес. «Мәдени- Гигиеналық Дағдылар»	Серуенге Кызығушылық Туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	сурет салудың карапайым техникасын үйрету
Ата-анаға: Балабақша қүн тәртібі мен үйдегі қүн тәртібін	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Сакина салмак»	Балалардың киіміндегі олқылықтарды ре келтіруге баулу.	Түстердің атаулары _н айтқызу, ажыратуға үйрету



-







«Алақай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

3- апта тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Балабақша, достары, ойыншықтар және жиһаздар туралы дыбыстарды анық айтады. Біртекті заттардан құрастырады және салыстырады. Балабақшадағы заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды. Әртүрлі бөпшектеплен қапапайым құпыпыстаппы құпастыпалы. Тіпі және өпі табиғат құбылыстапы тұпалы білелі. Тұппі

	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдепиетті каттықтарын дәстүрлерін үйрету.	н дамыту, тамактану, ме	иеналық дағдыларын йрету.	Балалардың мәдени-гигиенал кайтару» дәстүрлерін үйрету.	Таңғы ас
. «Бата беру», «	пениетін калыптастыру				ГИМНАСТИКА (5 мин)
		I ant bi mai i bii yomp	TGAC		Танертенгі
	ешені	NAT TAUELI WATTLIEV JAN KEIIIEHI			
		мүмкіндіктер беру.		жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	T. 6)
	кабілеттерін арттыру	дамытуына		саусак икемділігін	саусак және
ажырата білуге ү	молайту, байкампаздык	үйреніп, өзін	эңгімелеу.	Мақсаты: Балалардың	(устел усті,
Мақсаты Көлікте	"Зейінді бол» Максаты: Сөздік корын	Балалардың өзінің	«күз мезгии» сурет бойынша	Саусақ ойыны: «Орманда»	Ойындар
Пидактикалык о	Дидактикалык ойын:	Пото ойыны	I/		аналамен
				Ата-аналармен оала доло	Ата-
	су, кеңестер оеру.	егі тәртібі туралы сөйле	аvпығы, баланың үйде	сопрати боло пенсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер оеру.	
	- Contr		. church	туралы жақсы ой қалыпта	кабылдау
· 6 ·	аттары туралы әңі мелес	үйікті ойыншығы мен за	үимси карол ту астыру. Балалардың сү	Балаларды жақсы көңш-күймен кереттері туралы қүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңі мелесу.	Балаларды
apribipy, basices	елуге қызығушылығын с	алардың балабақшаға ке	иймен карсы алу. Бала	Дуйсенот статися алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын артыру. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын артыру. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын артыру.	Күн тәртібі
MATTERN FATAGA	Бейсенбі	Сәрсенбі	Teller IIIIIII di Servero	ра сызыктар жүргізеді. Дө	бағытта ту
	лншыктарға ұкыпты қар	ады. түрт жене от ты салады. Заттарға, ойь	ылыстарды құрастыра	түстегі бөлшектерден карапайым құрылыстарды құрастырады. түг мене оттарға, ойыншықтарға ұқыпты қарайды. Түстегі бөлшектерден карапайым құрылыстарды құрастырады. Заттарға, ойыншықтарға ұқыпты қарайды.	түстегі бөл

3-апта кыркүйек айы 13.09.-17.09.21ж

Бекітілді ло

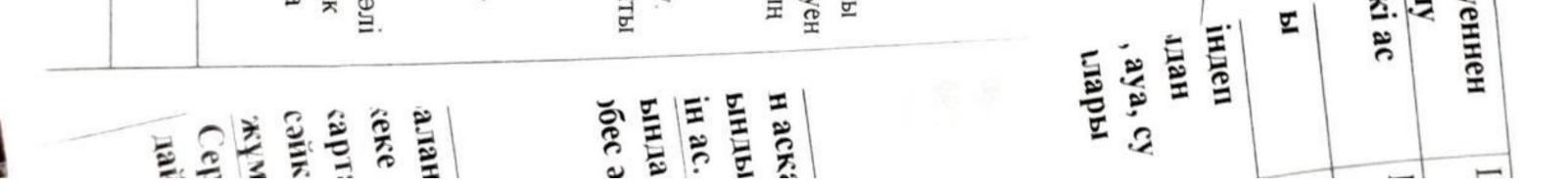
«Бәйтерек» бөбекжай МКҚК әдіскері М.Ж.Қажитова «/0»09 2021ж

(Ac



Scanned by TapScanner

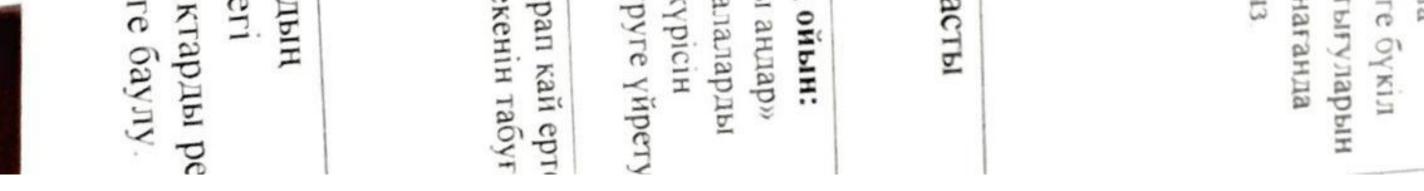
Серуен	Серуенге дайындык	рылған оқу қызметіне дайындық кестесі бойынша ҰОҚ
Nº 11	Киіну: серуенге шығу.	мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Мақсаты: төрттағандап енбектеу дағдыларын қалыптастыру. Белгіленген бағытты сақтай отырып енбектеуге үйрету. Орыс тілі Тема: «Игрушки» Цель: закрепить, обобщить и систематизировать знания об игрушках, их свойства, действия с ними.
Nº12		«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды елшемі бойынша салыстыруға, жуаң жаттарды ажыратуға жаттықтыру Мақсаты: Сейлеулі дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың алттарды айтқызу. Жапсыры бастапқы дағдыларың игерген,доптарды жапсыру.
Nº13		Сикырлы сурстер Максаты: балалардын логикалык ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. "Ойыншыктар» Максаты: Бөлмедегі ойыншыктарды ажырату және салыстыру. Сылдырмакты ырғаққа сай сылдырлату, музыка әуеніне сай қимылдар жасауға дағдыландыру. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру
Nº 14		Максаты: балаларды ептілікке, жылдамдыкка баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (таза ауада) Максаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салу.
Nº15		Максаты: Талдау жаблегін, кі біріктіру кабілегін, кі аракатынастарының кі зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігің ы дамыту Маузықа Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» Максаты: Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың кызығушылығын арттыру. Түрлі сипаттына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруің байқау, есте сақтау, әуе сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруің байқау, ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу. Мақсаты: Тірі және өл табиғат туралы түсінік беру. оларды ажырата алуға дағдыландыру



Scanned by TapScanner

and the second second second second second

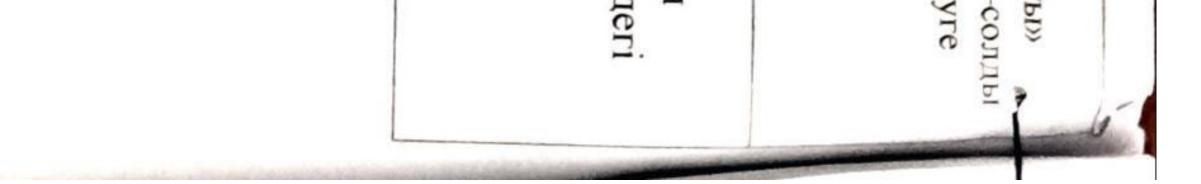
•русниен ралу ралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін Балалардын назарын тағамға аудару, қасық	E	шеше білуге үйрету. ы дұрыс ұстауға үйрету.		
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	ауына жағымды жағд	ай жасау. Үйкыга жаткызу.	ызу.	
Біртінден үйқыдан өяту, ауа, су шаралары	«Колымызды жанға қолымызды жанға асалат 1-3 санац болғанша тізілерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалышқа ораламыз	«Балық» Ішімізбен жатамыз бетімізді колымызбен таянамыз 1-3 санағанда, колыныз бен аяғымызды бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санаганда бқ-қа ораламыз алғашқы қалышқа	«Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір болғанша б.ққа ораламыз	«Мысық» Тізірлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арамызды санағанда арқамызды көтереміз	Аягымызды созам Ісанап болғанша велосипед жаттығ жасаймыз 8 санағ б.қ-қа ораламыз
Бесін асқа дайындық.	Балалардың назарын тағ төкпей ішуін қадағалау.	амга аудару, мәдение	ң назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін, ас үін қадағалау.	с ішерде колдарын жуу	керектигин, ас
Бесін ас. дербес әрекет	Устел үсті театры: "Үш торай" ертегісі Мақсаты Балаларға үстел үстінде ертегі кейішкерлерін корсету арқылы әңгімелеп	Вариативтік компонент Биле,биле балақай н	Цидактикалық ойын: "Сиқырлы сандық" Мақсаты баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру	«Ормандағы ал Мақсаты бала аңдардың жүр келтіріп жүру
Баланың жеке даму картасына	беру Түстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету	у карапайым техникасын үйрету	Көлік түрлерін атап айтуға үйрету.	Өзінің кимін жинауға үйрету	Суретке карал кейіпкері еке үйрету
жүмыс Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет корсету дағдыларын қалыптастыру. Бір- біріне көмек көрсету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	ц Балалардың кину реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйретү.	де шкафка ретімен жинауын бақылау. н	киіміндегі олқылықт келтіруге



Scanned by TapScanner



Серуен	Балалардың үйге қайтуы
Серуен К/о: «Күн мен түн» Мақсаты тәулік бөліктерін таныту	Ұсынба: Сақтық шараларды мұқият сақтауды айту.
Серуен Қ/о: «Тауық пен балапандары» Мақсаты Балапандарша қимылдар жасап үйрену	«Өр кауіпсіздігі» туралы жаднамаларды беру
Серуен К/о «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, байқампаздыққа үйрету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
Серуен К/о: «Шеңберге түсір» Мақсаты: допты тура шеңберге түсіру	Ұсынба: Баланың жеке бас гигиенасына көніл бөлулерін сұрау. Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру
Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты Мақсаты: онды –со жыбырлап жүгіруг жаттығу	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібі мен үйде күн тәртібін сәйкестендіру



Scanned by TapScanner

Net Tann 14 wa	Nº 1		Гансрисниі гимпастика (5 мин)
Лото ой Балалар Айреннь дамыту в муликны	«Күлменти» сурст бойынша аштыслеу	Слусак ойыны Адуманда Максанд Балалардың саусақ иксутрацы женттіру, кылымиылық селімдерін арттыру	()લેખ્યા વિષે () ઉપરા () () () () () () () () () () () () () () () () (
aeri rəpriö	заулыны, баланың үй	Ана-анадармен бада денеаульны, баланың үйдегі төрт б	Аталамен аналамен эщімелесу
	на» рыре рыре партария парта	Отной насырын: «Балабакша» 4- анта такырын: «Живлабакша» Максаты: акырыбы «Живлабакша» аларды дара сыластар және саластыра баластар және жойы сыралы батытта дара сылақтар және саластыраты Балабакшалаты алтараы с батытта дара сылақтар және саластыраты Балабакшалаты тараы с а тәрнібі (Қисспбі (Конслек плилти таттарыы с балаларды балаларды көсп биз құрылықтар және жайы сыралы балаларды (Қисспбі (Ссйссибі балаларды қақсы ой қалаппастыру Балабакша дара ы алтар	Онней и 4-лиятия Максана Кунторий Балалария Балалария
	адлация органия		

§1. Гациы жатты улар кешені

Лото ойыны Балалардың олин үйренин, оли дамынулына дамынулына мумкиндиктер беру.

> Додиктокалық ойынт "Тейнен Сость корын молайту, байқампалдық қаболеттерін арттыру

> > Долактокалық "Бұл кандай коліст Мақсана Колісте ұ алырата білуге ұ

үйлен тәртібі туралы сәйлесу, кеңестер беру

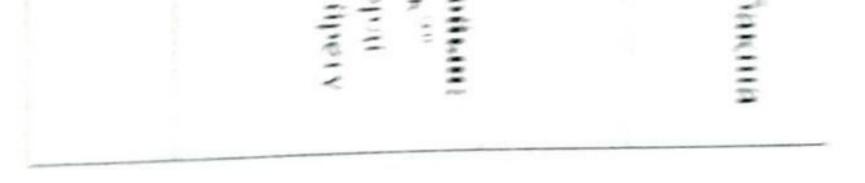
Аданация инструмати инструми и пологоди и калантарии и кала и пологоди и кала и кал

науар турала дабыстарды анык айтады. Біртекті аттардан ы алтарда ажыратады және отардың сапыт анықтайды. Сүртүрд парада. Түртжәне олт табигат құбылыстары туралы біледі. Түрд

инные м.г.о.с. ж. танные эщенен М. И. Кажноне «Музим виятации отанание

LORITOR -

4-анти выркуйскайы 20.09,-.24.09.21ж



Таңғы ас	алардың м	нық дағдыларын	дамыту, тамактану, мәде	Medicine	*
Үйымдасты		«Үйдің есігін жабайыс»	Сикырлы суреттер Максаты: балалардын	«Колшатыр» Мақсаты: балаларды	Максаты: Талдау және
рылған оқу қызметіне дайындық	жыратуға жатт абылдауын дам йынның ереже	Мақсаты Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	логнкалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін		кеністік арақатынастарынын зантықтарын құру.
	put cheve	және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру	дамыту	кызығушылықтарын арттыру	зандылыктарыл керлігін үлгіні көшіру іскерлігін дамыту
Мектепке	7	Дене шыныктыру	Математика негіздері Такылыбы: «Бөлме	Дене шыныктыру «Ертегіде конакта»	Жаратылыстану Такырыбы: «Ағаштар»
дейінгі ұйым	1 Ойстипенска толы	«Куыршакпен	экићаздары»	and the second se	Максаты: Туган
кестесі	2	Мақсаты бір орында	Мақсаты: Жиһаздардың	секіру дағдысын	өлкениң кейоір
бойынша	Максаты тыныс алу	тұрып екі аяқпен	санын анықтайды және	калыптастыру	остидитерин көрсөтү
TON	гимнастикасын және	сектру дагдысын	оны реплен	CUBET CO IV	KANDINTACTEDV
	«Тышкан» массажын				Ағаштардан жиһаздар
	лану аркыль	Сөйлеуді дамыту	Музыка	«Ойыншыкка арналған	жасалатыны туралы
	балалардың дене	Тақырыбы: «Днасқа	Тақырыбы:	сөре» (заттык сурет)	ODIMIN KCHCHLY
• • • • • • •	шыныктыру жаттыгуларын	арналған диван»	«Сылдырмактар әуені» Максаты: Ересектерлін	көлленен және тік	Коршаган ортамен
	F	Балабақшаға қажетті	орындауындағы әнді	сызыктардан сөренің	
	калыптастыру және	жнһаздардың жеке	мұқнят тыңдауға, әндегі	суретін салуға үйрету	
	кызығушылығын дамыту	бөліктерін дұрыс	жоғары және төмен		«Жићаздар» Максаты: Топ
	Каркем элебиет	(COMMUNIC)	баулу, аспаптын		жићаз дарының түстерін.
	Такырыбы: С Маршак	Курастыру	сүйемеллеуімен бірге		пшиндерін ажырату
	«Доп» елені	Тақырыбы:	косылып энді орындау,		Жићаздарға
	Максаты: Такпакты	«Достарымызға жол	сылдырмакта дыбысталу		ұқыптылықпен қарауды
	тындауга, не туралы екені	салайык»	динамикасын еске		үйрету
	туралы сұракка жауап	Мақсаты:	сактауга, ажырата билуге		
	беруге және дыбыстарды	Бөлшектерді	үйретуді жалғастыру		
	анық айтуға үйрету	орналастырады және			
		кірпіштерді калауға			
		үйрету			

AUPLINA «Бата беру», «Ас

Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық	Кину серуенге шығу				
Серуен	Nº16	Nº 17	Nº 18	Nº19	Nº20
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге	гуге, бас киімдерін шец	ю быуге үйрету.		
Түскі ас	Балалардың назарын тагамға	аудару, касықты	дүрыс үстауға үйрету		
Үйкы	Балалардың тыныш ұйық	ұйықтауына жағымды жағ	жагдай жасау Үйкыга жат	жаткызу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Колымызды жанга жібіреміз. 1-3-санап болғанша тізілерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз	«Балық» Ішімізбен жатамыз бетімізді қолымызбен таянамыз 1-3 санаганда, қолыныз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санаганда б.қ-қа ораламыз алғашқы қалыпқа	«Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түструлт 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б қ -қа ораламыз	«Мысық» Тізірлен тұрамыз 1-2 санағанда арамызды санағанда арқамызды көтереміз	Аягымынды сонамын Ганан болганна аягымызды тізпе бүк велосинед жаттығула жасаймыз 8 санағанд б қ-ка ораламыз
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	Балалардың пазарын тағамға төкпей шуш қадағалау.	амга аудару, мәдениет	гті тамақтануға баулу ас	с ішерде колдарын жуу	керектігін, асты
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті геатры: "үйшік " ертегісі Максаты Балаларға саусақ театры ертегі кейінкерлерін көрсету арқылы әнгімелегі беру	Кимылдық ойын «Ормандағы андар» Мақсаты балаларды андардың жүруге үйрету үйрету	Вариативтік компонент Биле,биле балақай	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты мамандық туралы түсінік беру	Цидактикалық ойы "Сикырлы сандық" Максаты баланың се корын ойыннықтард атауларын былдретін сөздермен байыту
Баланың жеке ламу картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерлің атауларын айткызу, ажыратуға үйрету	Сурет салудың карапайым техникасын үйрету	Көлік түрлерін атап айтуга үйрету	Өзниң кимін жинауға үйрсту	Суретке каран кай ер кейшкері екенін табу үйрету



Scanned by TapScanner

	Балалардың үйге кайтуы күн тәртібі мен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру
кимылдар жасап үйрену	Ұсынба: Баланың жеке бас гигиенасына көніл бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру
оанқампаздыкка үирету	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу
	Ұсынба Сақтық шараларды мұқият сақтауды айту
жаттыгу	«Өр кауппсіздігі» тур жаднамаларды беру



Scanned by TapScanner

A
-
1
244
21
2
Ξ,
Δ.
0
-
24
Ξ
-
-
-
0
Ě
-
22
=
-
2
-
C
1
1.4

Өтпелі тақырып: «Кош келдің Алтын күз!»

Тапта такырыбы" «Күзгі бак»

Kabhi Liay Баланарлы Кун тэртіба толька систаттачка мотим ретинде айта алука даялыскандыру Максаты: Балаларлы күз элемімен таныстырулы жалғастыру Күз мезгіліндегі өнім көкөністерден көрініс сахналандыру. Күз ерекшеліктерін Балаларды жақсы концл-күймен қарсы алу туралы жаксы ой калыптастыру Ιγйсенбі ейсенбі Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы энгімелесу -1

F REMERCIAC TRANSPORT あいまた いのた 「 とおきの BUT IS TH OW. SHEEPAAR INAK Band M. Lat The 3489 1.4 34 ampressi) ,m NAMES OF ALDER A MADE OLDER - WARDEN Manuatus (11 - 6400-10710 ballstop sam waterner ne werealists the the tableapser answer), remartany, waternerten katernerten variation term 1.100 a 1.000.0 all the miderication V LOOM L distruction is the K.O. Maran sapañ M R. 1971 Hart March Role 200



ан_айы 04.10-08.10.21ж

аліскері М.Ж.Кажнтова #/ #/02021 ж

7	
SATA	
Tan	
	-
E OI	ode
212	Cet
ioak	<u>5</u> ;
THA	
53	
6	
VIC	
KE	50
3 Ed F	HIC
VIII	енб
M.	-
MEL	
H L	-
Add	
THE T	
10	×
Dat.	T
200	1
7	

№1 Гани ы жаттыкулар кешени

«Бата беру», «Ас

Климыл комалык айылалары «Сол жан ка оң жак на "- Ойыл азарты Обылон ар " дэмал для билинг үрвээн бал гүрээсэн и эл жан
--



Мектепке лейінгі ұйым кестесі ҮОК ҮОК	
Лене шынықтыру «Балалар достығы» Мақсаты алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру Цель: Формирование обобшенные представление об овошах Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении Воспитывать умение внимательно слушать, точно и полно отвечать на вопросы	
Дене шынықтыру «Түрлі -түсті доптар» Мақсаты допты домалату дағдысың қалыптастыру Тақырыбы: «Бақша және бақ» Мақсаты: Балалардың сездік корын заттың сапасы мен құрамын байыту, балалардың сөздігіне көкеніс пең жеміс туралы жалпы түсінікті білдиретің сөздігіне көкеніс пең жеміс туралы жалпы түсінікті білдиретің сөздігіне көкеніс пең жеміс туралы жалпы қайтуға баулу сездік корын дамыту Тақырыбы: «Қытыл алма» (таттық	
Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны мең шифры Сол жағында, оң жағында Шеңбер мең шаршы» Мақсаты: 1 санымең таныстыру Заттар саның салыстыру ды. атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету Шеңберді басқа геометриялық пішіндердең ажырату Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кетле болады?» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекцисліктері туралы түсінік беру, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңші күйің қабылдау, аспаптың «ұйемелдеунідеті даусына бейімделу дағдыларын қарапайым әлементтерің қарапайым әлементтерің	«оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытка бұрылып тоқтайды Кім шатасса, сол ойыннан шығады, ойын одан әрі жалғасады Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді
Дене шынықтыру «Сылдырмақ тар қайда?» Мақсаты жерде жатқаң тақтаймен жүру 40 см интервалменсылдырма қтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру Үш дөңгелекті велосипед тебу Сурет салу Тақырыбы «Қүзгі ағаш» Мақсаты: Габиғаттың қуз мезгіліндегі езгерістері жайлы балалардың білімдерің кеңейту Балаларды дәстүрден тыс әдістер арқылы жұмыс жасай отырып, логиқалық ойлау қабилетің дамыту Күзгі табин аттың әсемлиги сезіңе билуге және оны қорғауға тәрбиелеу	

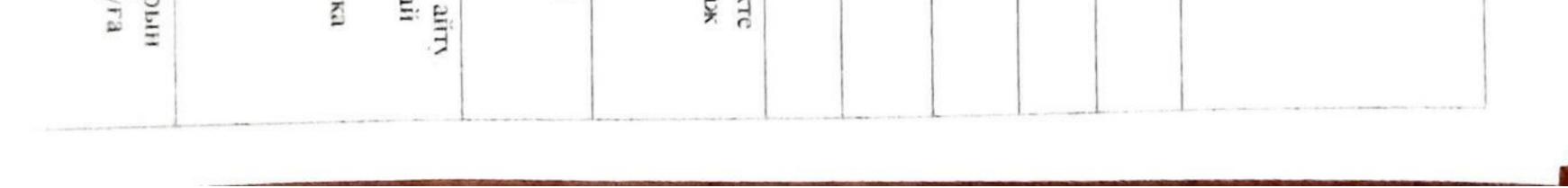
The second second





		алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану			
Серуенге	Киіну серуенге шығу				
Серуен	No21	No22	Nº23	Ne24	Nº25
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсө	көрсетуте, бас киімдерін ш	шеше білуте үйрету.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағ	тағамға аудару, касықты	дұрыс ұстауға үйрету.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйы	ұйықтауына жағымды жағ	ғдай жасау. Ұйқыға жатқызу	қызу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керілу,созылу жаттығуларын жасау,массаждық кілемшелермен жүру	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	Керуст жанында тұрып,әртүрлі жаттығулар жасау	Керуст үстінде керілу. созылу жаттығулары	Керует үстінде нүкте жаттығұлары Массаж
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Балалардың назарын таға төкпей ішун қадағалау.	тағамға аудару, мәдениет ау.	тті тамактануға баулу ас	ішерде колдарын жуу	керектигин, асты
Ойындар дербес әрекет	Тамақты ұқыпты ішу ДО Кім тез табады М Текшеге отбасы мүшелерінің сурсттерің көрсетілген табу	Сюжсттік ойын Дәрігер М Балаларды бір бірлеріне камкор болуға үйре	Вариативтік компонент Биле,биле балақай	Үстел үстиде сөйлемеу «Ән салайық би билеп» Алтын қүз мерекесіне дайындық	Асқайырып, алғыс аі ҚОйын Маған қарай жүгіріндер М Қимыл көзғалысқа үйрету
Баланың жеке ламу картасына сәшкес жеке	Суретке карап кай ертегі кейпткері екенін табуға үйрету	Көлік түрлерін атап айтуға үйрету	Өзінің кимін жинауға үйрету	сурет салудың карапайым техникасын үйрету	Түстерлін атаулары айткызу, ажыратуға үйрету

No23	No24	Nº25
шеше білуте үйрету.		
ы дұрыс ұстауға үйрету. ағдай жасау Уйкыға жатқызу.	ызу.	
Керует жанында тұрып,әртүрлі жаттығулар жасау	Керуст үстінде керілу. созылу жаттытулары	Керуст үстінде нүкте жаттығулары Массаж
етті тамақтануға баулу ас і	ішерде колдарын жуу	керектігін, асты
Вариативтік компонент Биле,биле балақай	Үстел үстінде сөйлемеу «Ән салайық би билеп» Алтын құз мерекесіне дайындық	Асқайырып, алғыс ай ҚОйын Маған қарай жүгіріңдер М Қимыл көзғалысқа үйрету



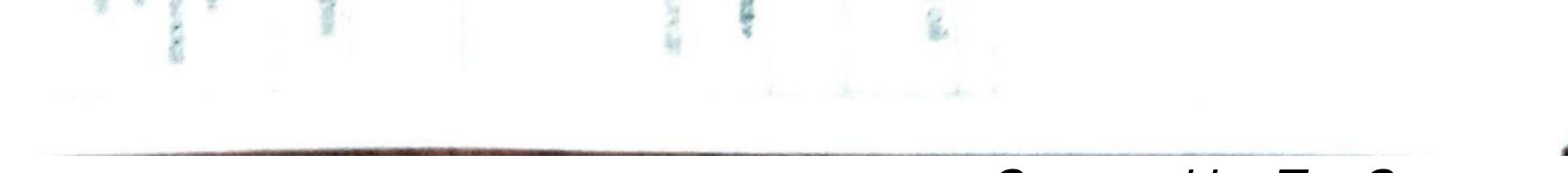
Scanned by TapScanner

уйге кайтуы	Балалартын	Сермен	AMAK
санитарлык режимді сактау керектігін ескерту	туғызу Ойын «Ұшты- ұшты»	HALL BUNGK	
балабакшалан себепсіз каллырмауын ескерту	серуенге кызытушылык тутызу Ойын «Ұшты-ұшты»	Балаларлы кимді шкафка ретімен жинауын бақылау	
Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кенес беру туралы әнгімелесу	Серуенге кызыгушылык тутызу Ойын «Аю, аю кушы»	Балалардың кину реттилгің, кингенде түймелерің қадал, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	
Ата-аналарға кеңес. «Мәдени- гигиеналық лағдылар»	Серуенге кызыгушылық туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Балаларды кинді шкафка ретімен жинауын бақылау	
Ата-анаға: Балабақша қүн тәртібі мен үйдеі қүн тәртібін	Серуенге кызығушылық туғызу Ойын «Сакина салмак	Балалардын китмпндегт олкылыктарды р келттруге баулу	



-

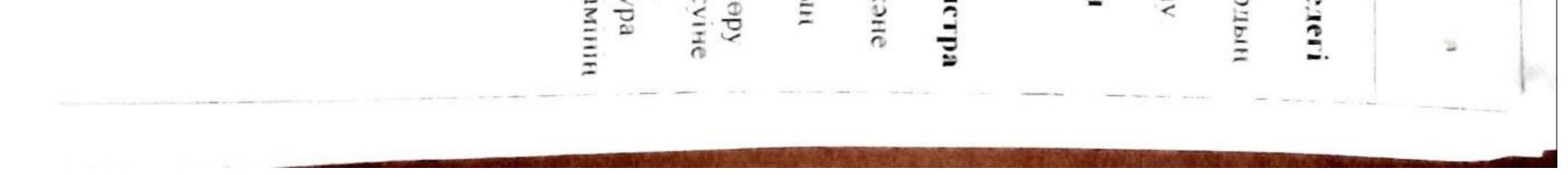
тамязствяя (5 мля) Тангы ас уйрету Уйылдасты КО Маган карай КО.Ушты-Ушты (2004) тамактая, малениетия калыптастыр» «У	Attr-ansatures Attr-an	Office.ni Tracksprano/Kom kennin Antisen Kythe 2- untra tracsprano/Kom kennin Tracsprano/Kom kennin Antisen Kythe 2- untra tracsprano/K
NAL RANGE H		NUN VI
And Andrew Andrew A	ср (кру "Жалегактар ойомом	NAME AND AND A DESCRIPTION OF A DESCRIPR
	Maxim Annound	



Scanned by TapScanner

A IN COL

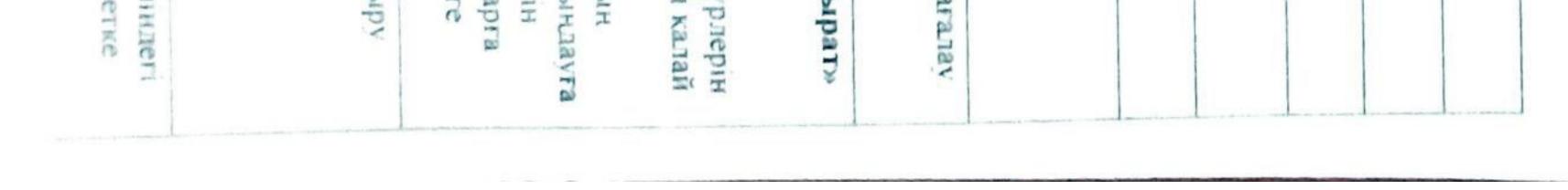
	бойынша ҮОК	Мектепке дейінгі ұйым кестесі
	добым» Максаты «ирелендеп» енбектеу дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қүзде» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру, Өлеңді тыңдап, ез түсінігін жүйелі айтып беруге баулу, Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру	1.Денешынықтыру Дене шынықтыру 1.«Менің көңілді
	ы жүгіру тү симыл ділігін дамы бы: «Құз а әнгіме ру) ы:Күзгі	І.Денешынықтыру «Жол бойымен жүгіремін»
Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» Мақсаты: Мұзықаңы есту, сезіну қабілеттерің дамыту Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету, әннің кеңіл қүйің, мазмұның түсіңуге үйрету, дыбыстаудың бірыңғай құшімен бірдей қарқында әң салуға баулу, музықаның би сипатың игеру	нысу Қысқа ын Сопақш ықсаты: 2 с афрымен та афрымен та бысқа», «ұз бысқа», «ұз сініктерін а опақша тура опақша тура ометриялы расынан таб	Математика негіздері Тақырыбы: 2 шіфры және санымен
	аты аты птас птас птас птас птас птас птас птас	І.Денешынықтыру «Коңілді төрғайлар» (таза ауала)
білу жалы калы түсін	аты: Ағашта маусымдық істерін бақыл су прыбы: прыбы: және аспид және аспид ты Белме истрамен тыру Олард бірінен машылығын	Жаратылыстану Тақырыбы:«Көшс, ағаштар»



Scanned by TapScanner

Серуенге зайынзык	Серуенге кызығушылықтар дағдыландыру	рын ояту, балаларды біртін	деп киіндіру, киімдерінің д	дурыс киштути кадағалау. кат	калағалау. катармен жүруге
Серуен	NI	No2	Nº3	Nº4	Neo
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетут	ге, бас книмдерін шеше біл	уге үйрету		
Түскі ас	Балаларлын назарын тағамғ	а аудару, касыкты дүрыс	ұстауға үйрету		
¥йкы	Балалардын тыныш ұйықта	уына жагымды жағдай жа	саў Ұйкыға жаткызу		
Біртінлеп	№І Ұйқы ашар жаттығуы	N	№3 ¥йкы ашар	Ne4 Ұйқы ашар жаттығуы	Nes Ұйкы ашар жаттығуы
ұйқылан өяту, ауа. су шаралары		жаттығуы		ИГУЫ	
Бесін аска дайындық.	Балалардың назарың тағами	га аулару, мәдениетті тама	истануға оаулу ас ішерде кол	Nondepen wyy wchewnin in, evin	
Ойынлар лербес әрекет	ДО Кім тез табады М Текшеге отбасы мушелерінің суреттерің көрсетілген табу	Д ойын Үйдің есігін жал М Заттардың өлшемін салыстыруға үйрету	Сюжетті-роллік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Баланың сөздік корын молайту, бір - біріне деген жағымды карым - қатынас жасау, ой - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту Ойын арқылы балаларға коршаған емір жайлы кең білім колдана отырып тәрбиелеу	Кимыллы онын: «Сақина салмақ» Мақсаты:Балаларды жылдам козғалуға, шапшан кимылдауға, зеректикке баулу	ойыны Максаты: Максаты: Жануарлардын түрл билуге, төлдерінің қа аталуын үйрету Балалардың қа айтылған ойды тың және ұғыну чейінің дамыту Жануарлар қамқор бола білуге тәройелеу
Баланын жеке ламу картасына сәнкес жеке жұмыс	Устел үсті ойыны «Домино» М Ойын архылы балалардын тілдерій дамыту	Кожамбетке отбасы мүшелерін атауға үйрету	Мансурға қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету	Сурстке карап кай ертегі кейппкері екенін табуға үйрсту	Дәулетке құрастыру құралынан көтір құрауды үйрету
С. срусни с зайълналья	Озбеттерімен киннулерін калағалау	Бір-біріне кинтулеріне көмектесу	Балалардың кину реттилити киниенде түймелерин кадантаяқ	Балаларды кинмді шкафка ретімен жинауын бақылау	Балалардың кимин олқылықтарды рет келтіруге баулу

		No.4	No.
білуге үйрету ас ұстауға үйрету	No.3	1124	
олуге үйрету ас ұстауға үйрету			
ис ұстауға үйрету.			
	ыс ұстауға үйрету		



Scanned by TapScanner

Балалардың үйге қайтуы	Серуен
Гелем акысын уакынында телеуін айту	«Пойыз» ойыны
Балаларды парату Демалыс күндерінілді жақсы еткілінддер	«Кім шаншац» ойыны ойнау
Балалардың жетістігі кеңес беру туралы аңгімелесу	Серуенге кызыгушылык тугызу Ойын «Аю, аю кушы»
Ала-аналарга кенес, «Молени пипеналық лағаналар»	Серуенте кызыгушылық тутылу Ойын «Үшты үшты»
Ата-анага: Балабаки күн тэрттби мен үйлет сэйкестендиру	Серуенте кызылушы тугылу Ойын «Саки салмак»



	калыптастыру «bara оеру», «Ас кантару» дәстүрлер	/, тамактану, мәдениетин қалыштастыру	Балалардың мәдени-гигиеналық дагдыларын дамыту,	Балалардың мәдени-гигие	Tanth ac
	1	-			(5 MIHH)
					гимнастика
	ешені	е Тангы жаттыгулар кешені	Ne1		Таңертеңгі
			Гимнастика		
			3 Танертенгинк		
			Алтын күн!		
			Армысыз шұғылалы		
			Жер-Ана!		
			Армысыз мейірімді		
сезимлерия арттыру			Армысыз, Аспан ата!		
женлепру, кызыкушы	каоплеттериі арттыру	мүмкіндіктер беру	күн		
	моланту, оанкампаздык	дамытуына	Армысыз кайырлы	ажырата білуге үйрету.	
	Максаты Сездік корын	үйренип, өзін	Шаттық шеңбер	Мақсаты Көліктерді	және т.б)
	"Seminar oo aw	Балалардың өзінің	кабылдау	"Бұл қандай көлік?"	VCTI. CAVCAK
	Дилактикалык онын:	Лото ойыны	1) Кақсы көңіл-күймен	Дидактикалык ойын:	Ойындар (үстел
					әңгімелесу
	rep oepy	бі туралы сөйлесу, кеңест	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер оеру	Ата-аналармен бала денсау	Ата-аналамен
		тары туралы әнгімелесу	калыптастыру Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу	калыптастыру Балалардын	кабылдау
d) dy dy dy dy	ынушылынын арттыру, валахахына туралы жакка со	салабакшата келуге кызыкушылыгын ын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалардың	Балаларды жаксы көңіл-күй	Балаларды
a naña vinz				Aureno	Initide LUN

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын қүз!»

3- апта тақырыбы : «Алтын күз»

Мақсаты : Балаларды құз әлемімен таныстыруды жалғастыру Күз мезгіліндегі өнім көкөністерден көрініс сахналандыру Күз ерекшеліктерін толық сипаттауға мәтін ретінде айта алуға дағдыландыру

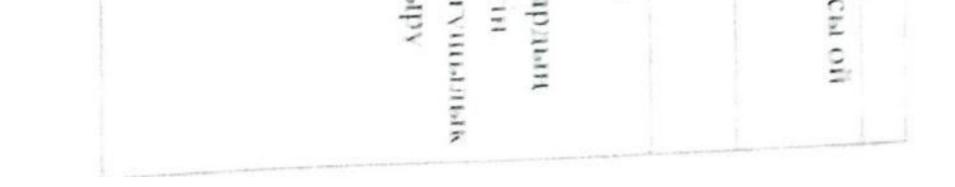
«Алакай» ортанны топ 3-апта Казан айы 18.10.-22 .

10.21ж

bekirinni 1

«Бәйтерек» бөбекжай МККК аліскері М Ж.Қажитова «.б» ∑ 2021ж

	_
TA PLID	Сәрсенбі
CIEVINE REFERENCE ANTEIN	Бейсенбі
Балабакша туралы жакс	Жүма



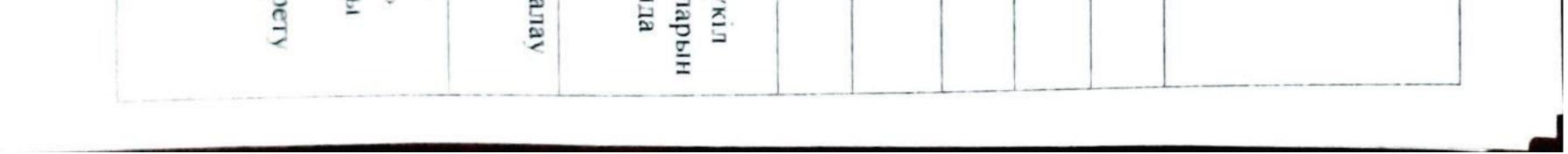
Varman	11				of vnetren il svnar
DELIF2H OKV	Makcartu konvaneuru	К.Онын Кендал	LIANTINKAILSIK OM	NUMBELLE UNDER NOS	AKCATH: Ta
KEASMETTHE	OWNEY KROLDETTEDIH ADTIMOV	Makcath Battatanth	Makcarts Galajabats	KCZTI	OUDINTIDY NZOLIETIH.
лайындык		FATTOFISSIO	WALTHIK OFLIGY	опытерин	RCHICTUN
		лнан толап	білеттерин дам	ламыту Икемпиликке	аракатынастарынын
		омен пойызд		Viperv	занлылыктарын күр
		CATINIT			Алын көшірі іскера
		(sudly			JAMEIT
Мектепке	Лене шыныктыру	Дене шыныктыру	Математика негіздері	Дене шынықтыру	Каратылыстану
ленінгі ұйым	.«Конжыкпен ойнайык»	«Достыгымыз	Такырыбы:	. «Kehilli	Такырыбы:
Kecreci	Максаты аяктын ұшымен	жараскан»	«Кузгі ағаштар»	ATTISTICATION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	«KOHLIP KY3»
бойынша ҮОК	жүру, кимыл үйлесімділігі	Максаты алға жылым	Максаты: Екі карама-	конакка барамыз»	Максаты: Ауа райн
	лағлыларын калыптастыру	отырыл секіру	карсы және орлей	Максаты гимнастикалы	
		лаглысын	чең ыгдет	к орындыкта жүру	табигат курьцыстар
	Орыс тілі	калыптастыру	бинктиги мен жуандығы	JAF JUCEUH	
(Secolar)	Тема: «Красные, желтые	Сөйлеулі дамыту	бойынша салыстыру	калыптастыру	
	ЛИСТЬЯ»	Такырыбы: «Күз			Музыка
	Цель: освоение детьми	банлыгы»	V3b	Cyper cary	Такырыбы: «Күзгі
	негралиционных техник	Makcath: Laomfattaf	Такырыоы: «Одемі	Такырыбы: «Үлкен	койма»
	- P 1	ы маусымдык күз	жапырактар»	және кішкентай	Жеміс бағында(әні
	«листу и вливание цвета.	Mesilining estepictep	максаты: музыкалық		MAKCATE: OVERI
		кун салкындал	кабілеттерін арттыру, ән	Максаты: Пишіні сопак	тынлаута, есте сакта
		жалырактар саргайыл	тынлаута баулу	заттарлын суретін кағаз	каоглетин арттыруга
Mar-		түсуі.) әнгімелеу тілін	Аспаптын	парағының барлық	SUPFANTSI ANDIPATVER
		ITACT	суйемеллеуімен	бетінде орналастыруға	
		баланын тірі табиғат	орынлалатын билерле	және заттың негізгі	53
		нысанларына катысты	музыка әуеніне сәйкес	TYCIH, KEJEMIHJEN	жүруге, жүтруге
		оларға қызығушылық	оғары-	айырмашылығын	Page 1
		лен билуге кұштарлық	жылдам) бір кимылдан	бейнелеуте үйрету	
		непзиде езин-ези	баска кимылларға		
		лурыс ұстау жанлы	ауысуға және ересектің		
		тусинктерин	ән айтуына еліктеп. әнді		
		алгоритмдеу аркылы	күш түсірмей, табиғи		
		менгерту	дауыспен айтуға үйрету		
		Жапсыру	Музыка аркылы сұлулық		
		Такырыбы:«Ұзын	пен әдемілікке		
		кулак ак коян»	таронелеу		
		Максаты: Дайын			
		пишиндерден			
		•			

карапайым



Scanned by TapScanner

лед лед лед лед ледо ледо ледо ледо ледо	бас киімдерін шеше білуге үйрету. аудару, касыкты дұрыс ұстауға үйрету. на жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. Керует үстінде керілу, Керует үстінде нүкте созылу жаттығулары жаттығуларын танда	с кнімдерін шеше білуге үйрету. ару, касыкты дұрыс ұстауға үйрету. жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. рует үстінде керілу, вылу жаттығулары жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	у. Керует үстінде керілу, Касықты дұрыс ұстауға үйрету. ұйықтауына жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. Керует үстінде керілу, Керует үстінде нүкте созылу жаттығулары жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру кілемшелермен жүру
кты дұрыс ұста жағдай жасау	кты дұрыс ұстауға үйрету жағдай жасау Ұйқыға жатқызу де керілу, ығулары каттығуларын таталағанда	кты дұрыс ұстауға үйрету. жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. де керілу, ығулары ығулары жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	кты дұрыс ұстауға үйрету. жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. де керілу, ығулары ығулары касау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру инетті тамақтануға баулу ас ішерде қолд
аудару, касыкты дұрыс ұстау ына жағымды жағдай жасау	аудару, касыкты дұрыс ұстауға үйрету. ына жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары жаттығулары	аудару, касыкты дұрыс ұстауға үйрету. ына жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру көтереміз	аудару, касыкты дұрыс ұстауға үйрету. ына жағымды жағдай жасау Ұйқыға жатқызу. Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары жаттығуларын жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру аудару, мәдениетті тамактануға баулу ас ішерде қолд
	үстінде керілу, Керует үстінде нүкте Тізірлеп т. жаттығулары жаттығуларын санағанда	үстінде керілу, жаттығулары жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ас ішерде қолд



Scanned by TapScanner

унге кайтуы		I CONCHINE	Баланын жеке там) картасына сэйкүү жеке жүмыс
усынба актык шараларды мүкият актауды айту	улямила мимитары Слымдастыр	ов-селис кызмет керсет. Эн-сирие кемех керсету Бир-бирие кемех керсету	Тустерлим атахларым айтхызу, ажыратуга үйрстү
«Ор кауінсіздігі» Гуралы жаднамаларды беру	Серуен К.о. «Тауық пен балапандары» Балапандарша қимылдар жасап үйрену	Балаларды кнімді шкафка ретімен жинауын (уақылау	Сурет салудың карапайым техникасын үйрету
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу	«Кім шапшан» ойыны ойнау	Балалардың кину реттілігін, кинитенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	Колік түрлерін атап айтуға үйрету
Усынба: Баланың жеке бас тигиенасына кеніл белімлерін сұрау Жақсы демалып келімлеріне тілек білдіру	Серуен К о «Шенберге түсір» Мақсаты допты тура шенберге түсіру	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау	Өзінің кимін жинауға үйрету
Ата-анаға: Балабақ күн тәртібі мен үйд күн тәртібін сәйкестендіру	Серуен К.о. «Үшты-үшты» Максаты онды -сол жыбырлап жүтіруге жаттыгу	Балалардың киімінд олқылықтарды ретк келтіруге баулу	Суретке карап кай е кейшкері екенін таб үйрету

.



Scanned by TapScanner

сахналанді	таксаты: bалаларды күз әлемімен таныстыруды жалғастыру.Күз мезгіліндегі өнім көкөністерден көрініс сахналандыру. Күз ерекшеліктерін топык сипаттауға мотін ретінде айта адуға дауға дағанда жаластықс	н таныстыруды жалға топык сипаттауға мот	стыру.Күз мезгіліндегі (энім көкөністерден көрі	IHIC
Күн тәртібі	Луйсенбі	Сейсенбі	In perinde anna anyi a da	Пдыландыру	~ 1/
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын калыптастыру Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу	імен карсы алу Балалард, сүйікті ойыншығы мен за	сы көңіл-күймен қарсы алу Балалардың балабақшаға келуге қызі Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу		арттыру Балабакша туралы жаксы
Ата-аналамен әнгімелесу	Ата-аналармен бала денсаул	тығы, баланың үйдегі тәр	бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру	ер беру	
Ойындар (үстел	Саусақ ойыны:	«Күз мезгілі» сурет	Лото ойыны	Дидактикалық ойын:	Дидактикалык ой
және т.б)	«Орманда» Максаты Балалардың	оонынша әңгімелеу	ьалалардың өзінің үйреніп, өзін	"Зейінді бол» Максаты Сезлік корын	"Бұл қандай көлік?" Максаты Көшктерл
	саусак икемділігін		дамытуына	молайту, байқампаздық	ажырата быуге үйре
	сезімдерін арттыру		I manual and	маонистритарттыру	
Таңертеңгі		Nol	1 Таңғы жаттығулар кешені	ені	
(5 мин)					
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлер үйрету	пық дағдыларын дамыту,	тамақтану, мәдениетін қал	ыптастыру «Бата беру», «А	Ас кайтару» дәстүрлер
Уйымдасты рылган оку	«Өз үйінді тап» Мақсаты түстерді	«Үйдің есігін жабайық»	Сикырлы суреттер Максаты: балаларлын	«Колшатыр»	«Суреттерлі күраст
кызметіне а дайындық к	ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту,	Мақсаты Заттарды өлшемі бойынша	логикалык ойлау кабілетін, ес, зейін,		біріктіру кабілетін. кеністік
Y O	ойынның ережесін сақтауға үйрету	салыстыруға, жуан және жіңішке	кабылдау процесстерін дамыту	ойынга деген кызыгушылыктарын	аракатынастарынын заңдылыктарын күр
		заттарды ажыратуға		арттыру	улгин көшіру іскерл

«Алақай» ортаңғы топ 4-апта <u>Қазан</u>айы 25.10.-.29.10.21ж

Отпелі тақы -

\$r

k

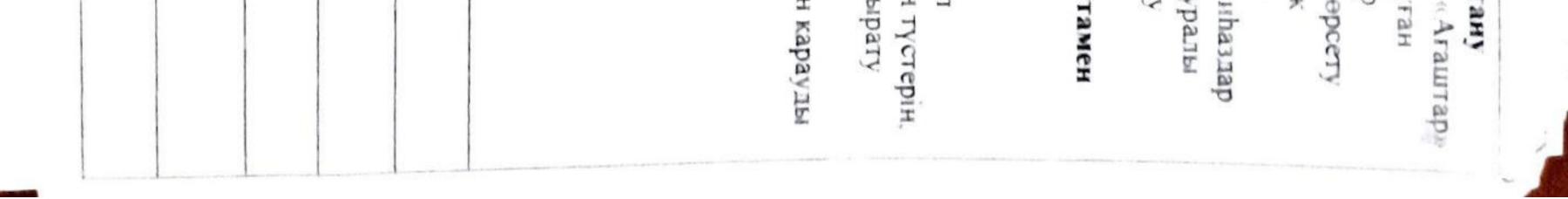
Бекітілді ону

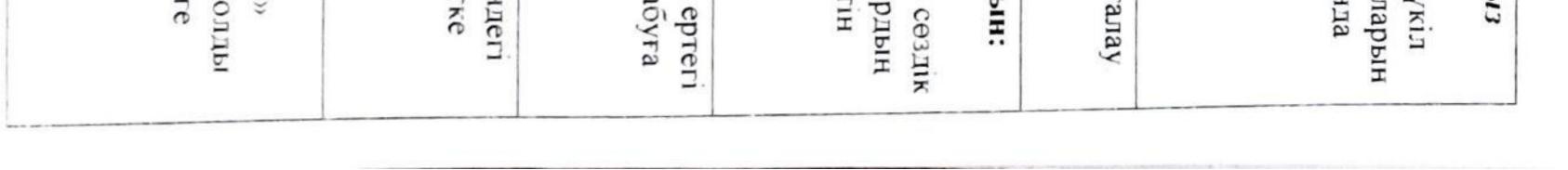
«Бәйтерек» бөбекжай МКҚҚ әдіскері М.Ж.Қажитова « 🦛 🖓 2021ж





Ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	бойынша ҮОК	лейінгі ұйым
Балалардын тыныш ұйықтау	Балалардың назарын тағамға аудару,	Шкафтарын тауып көрсетуге,	Ne31	Киїну серуенге шығу	1.«Ойыншыққа толы сандық» Мақсаты тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған « Тышкан» массажын колдану арқылы балалардың деңе шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту Кызығушылығын дамыту Кызығушылығын дамыту Кызығушылығын дамыту Мақсаты: С Маршақ «Доп» өлені Мақсаты: Тақпақты тыңдауға, не туралы екені туралы сұраққа жауап беруге және дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дене шыныктыру Дене шыныктыру
ұйықтауына жағымды жағдай ж	а аудару, касыкты дұрыс	е, бас киімдерін шеше білу	Ne32		танысу» Максаты бір орында тұрып екі аякпен секіру дағдысын калыптастыру Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Дмаска арналған диван» Максаты Бөліктерін дұрыс айтқызу Кұрастыру Такырыбы: «Достарымызға жол салайык» Максаты: Бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалауға үйрету	Дене шыныктыру «Куыршарты
жасау Ұйқыға жатқызу	ұстауға үйрету	туге үйрету	Nº33		жићаздары» Максаты: Жићаздардын санын аныктайды және орналастыру Музыка Такырыбы: «Сылдырмактар әуені» Максаты: Ересектердің орындауындагы әндегі мукият тыңдауға, әндегі жоғары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу, аспаптың сүйемелдеуімен бірге косылдырмакта дыбысталу динамикасын еске сактауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Математика негіздері
			Ne34		Максаты биктиктен секіру дағдысын калыптастыру Тақырыбы: «Ойыншыкка арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты:Бірнеше көлденен және тік сызықтардан сөренің суретін салуға үйрету	Дене шыныктыру
			No.35			Жаратылыстан Такырыбы: «А





ĺ.

Scanned by TapScanner

Ата-анаға: Балабақша қүн тәртібі мен үйдегі қүн тәртібін сәйкестенліру көныл бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру	Ата-анаға: Балабакша күн тәртібін сәйкестенліру	Ата-анаға: Балабақша қүн тәртібі мен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру көнд бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру
Ұсынба: Баланың жеке бас гигиенасына көніл бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу
		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу





Кун тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Балаларлы кабыллау Балаларлы жақсы көніл-күймен қарсы алу, балаларлы жақсы көніл-күймен қарсы алу, балаларлы жақсы ой қалыптастыру. Балаларлы жақсы ой қалыптастыру. Балаларлы жақсы ой қалыптастыру. Балаларлы қалаларлы қалалармен бала денсаулығы аналамен әнгімелесу Ата- аналамен бала денсаулығы туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларлын өзінің қаусақ және т.б) Лото ойыны балаларлын өзінің қаусақ және ламытуына дамытуына дамытуына мүмкіндіктер беру Дидақтиқалық ойын: "Зейінді бол» Мақсаты Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру Танертенгі (5 мин) Мана балаларлың мәдени-гигиспалық дагдылар қай	«Колшатыр» Мақсаты: балаларды сптелкке, жылдамдықка баулу, ойынға деген кызығушылықтарын арттыру	«Суреттерлі құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру кабілетін, кеністік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Уйымдасты рылнан оку кызметіне дайындык
у (Максаты: Епн наукан бе тәртібі Дүйс і. тарды Балаларды у ы. ламен ламен ламен ламен ламен ламен ламен ламен ламен латарды Балаларды Балаларды К және г.б) Балаларды дамыл мүмкіндің мүмкіндің астика мин)	агиеналық дағды	рдь	НH
у таксаты: Епн наукан бо тэртібі Дүйс ларды Балаларды ; ылдау Балаларды ; ындар ындар ел үсті, ак және Лото о Балалард дамыл мүмкинди			аст
у тиаксаты: Епн наукан бе тәртібі Дүйс ларды Балаларды ж ы.лау Балаларды ж ы.лау Тур ламен ламен ме.лесу	индактикаль ойын: "Зейінді бол» Мақсаты Сөзд корын молайт байкампазды кабілеттерін арт	р о о	Ойынлар (үстел үсті, т.б)
у тиаксаты: Епн наукан бе тәртібі Дүйс ыларды Балаларды ж ылдау Тур	мен бала денсау	Ата-аналар	Ата- лам
тиаксаты: Епн наукан	-күймен карсы ал уй калыптастыру		төрті ь.тарл ы.тла
	к егін алқабын жыр зайшы еңбегімен та	стин наукан бе	

ажыратуга жаттыктыру кабылдауын дамытту, Мақсаты түстерді ойынның ережесін «Өз үйінді тап» сактауға үнрету ажыратуға жаттықтыру және жиншке заттарды Максаты Затгарды салыстыруга, жуан елшемі бойынша «Үйдің есігін жабайык» Максаты: балалардын кабылдау процесстерии Сикырлы суре каоплетин, ес. зейин логикалык ойлау **JAMPLLA**

ДЫ арын дамыту, тамактану, мәдениетін қалыптастыру. кайтару» дэстүрлерин үйрету «Бата беру», «

ipy 10. ~ Таңғы жаттығулар кешені Максаты Балалардың сезімдерін арттыру саусак икемділігін Саусак ойыны: кызығушылық «Орманда» жетілдіру, бойынша әңгімелеу «Күз мезгілі» сурет Дидактикалык о

ажырата білуге үйрету Максаты Көліктерді "Бұл қандай келік?" йын:

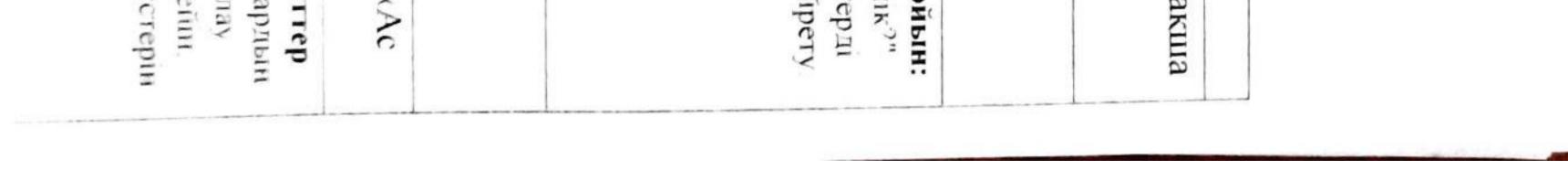
ығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру

Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балаба Сарсенбі Бейсенбі Жұма

ыстыру олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу

, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік

11.21ж



Scanned by TapScanner

Мүсіндеу карап, домалакта Такырыбы: «Ан Максаты үлгіг есу, ширату

үйрету Байланысти калыптастыру Бал сөйлеу дағдылары білімдерін кеңейт Табиғатты аялау рдын танымдык тарбиелеу anyfa

сөздермен толыкть мезгілін казакша а ерекшеліктері тура бакшада,бактард мезгілдерін бірі к Тақырыбы: «Ба Балалардың сөзд ерекшеліктеріме Сөйлеуді дамыт тиянактау Жыл таныстыру Күз корланын жаңа күз мезгілінің білімдерін Максаты: мезгілінің

Максаты тепе-теңд сактау дагдысы калыптастыру жүрміз»

Дене шыныкты «Біз саяхаттап

«Тиін балаларға конакка

Дене шыныктыру

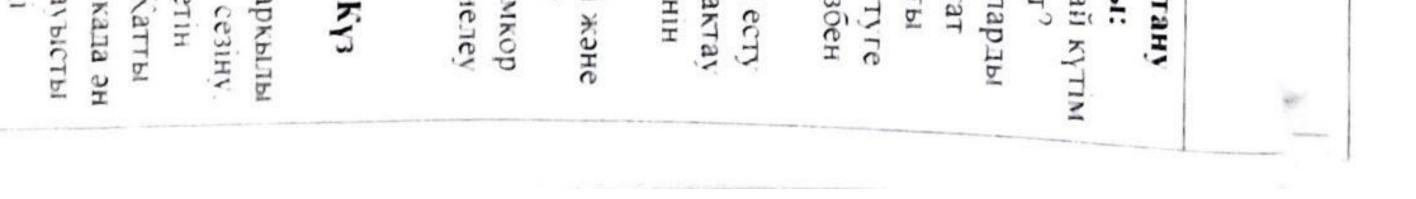
Максаты арканмен жүрген кезде тепе тендікті сақтау дағдысын калыптастыру келді»

Орыс тілі

Развивать эмоциональность , отзывчивость Обогащать и активизировать словарь птиц и животных осенью Уточнять знания о жизни детей об осени Развивать знания о приметах осени, Цель: Обобщить знания детей Развить умение изменениях природе слушать инструкции Тема: «Осень»

учителья

дейінгі ұйым Мектепке бойынша Kecteci YOK





Ойындар дербес әрекет	Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Біртінден үйқыдан өяту, ауа, су шаралары	Үйқы	С'еруеннен оралу Түскі ас	лайындық С'ерусп
Сикырлы сандык" Максаты баланын сөздік корын ойыншыктарлын атауларын былдіретін сөздермен байыту	Балалардын назарын тағамға төкпей ішуш кадағалау.	«Саусақтар ойыны» Арқага жатын қолымыз түсірулі 1-3 санан болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санан болғанша б.ққа ораламыз б.ққа ораламыз	Балалардың тыныш үйын	Шкафтарын тауын көрсстугс, бас ки Балалардын назарын тагамта аудару,	Ne36
Сюжетті-рөлдік «Шантараз» Максаты маманд туралы түсінік бе	амға аулару, мәд	«Колымызды жанга жібіреміз 1-3 санаг болганна тізілерім болганна алғалат болганна алғаны калынка ораламыз	ыныш үйыктауына жагымдь	туге, бас киімдер імга аудару, касы	No.37

Вариативтік	Кимылдык ойын
компонент	«Ормандағы андар»
Биле,биле балакай	Максаты балаларды
	анларлын жүркни
	Kearripin Kypyre Viperv

сниетті тамақтануға баулу ас ішерле колларын жуу керектігін, ас

11/3/11 Ξ Ангымы юы солимы і аянымыздыг пізне бүкіл велосинел жаттыгуларын б к-ка ораламыз жасаймыз 8 санаганда Ісанан болғанша «Мысық» Тізірлен тұрамыз 1-2 санаганда арамызды romen rycipemis, 3-4 санаганда аркамызды котеремиз "Faitake Fuert IME \$70 11111-AT CHEM CANALAM, 12 LINNENKEI. ANT M M M STUDI REALEDERLI KARMATIKA

л жандай жасау. Үйкын а жаткызу

нсты дүрыс үстауга үйрсту

б к-ка ораламы 1000 2 King (

No40

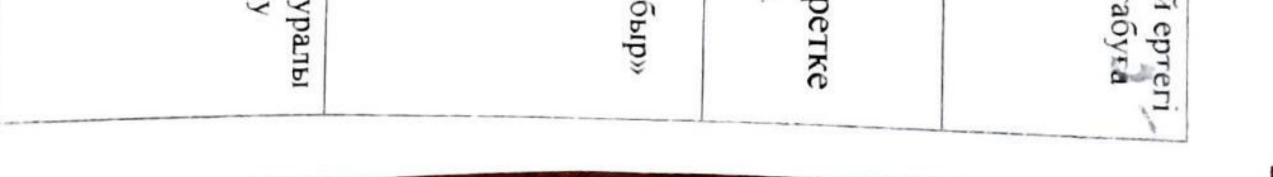
ін шеше быуге үйрету.

No.38

N939



Баланың Жеке даму картасына сәйкес жеке Жұмыс	Түстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету	Сурет салудың карапайым техникасын үйрету	Көлік түрлерін атап айтуға үйрету	Өзінің кимін жинауға үйрету	Суретке карап кай с кейіпкері екенін таб үйрету
Серуенге Дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Бір- біріне көмек көрсету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау	Балалардың киіміндегі олқылықтарды ре келтіруге баулу
CEDVEH	Серуен К/о «Ұшты-ұшты» Мақсаты онды –солды жыбырлап жүгіруге жаттығу	Серуен К/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты Жылдамдыққа байқампаздыққа үйрету	Серуен К/о «Допты үста» Максаты допты тура шеңберге түсіру	Серуен К/о «Айдарлы мекен Тауығы» Мақсаты Балапандарша кимылдар жасап үйрену	Серуен К/о «Күн мен жаңбы Мақсаты тәулік бөліктерін таныту
үйге қайтуы	мга-анаға: Балабақша күн тәртібін сәйкестендіру	Ұсынба: Баланың жеке бас гигиенасына көніл бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу	Ұсынба Сактық шараларды мұқият сақтауды айту	«Өр кауіпсіздігі» тур жаднамаларды беру









Scanned by TapScanner

Ŧ,

A NUMBER OF A AND STREET AND THE PARTY AND A DATE OF A DATE OF

ť. The set was not and

「「「ないろん」 MOVED TRUCKLARKED

A Distriction A

A BUNCH REPAIRS AND A DESCRIPTION NOW . VERTICAL ALLANDA . NO RACK NO WITH THE REAL

Management of these spectre

ALL LAND AVANT TO

A4.1997 1

A SAL MARCH & STANDARD AND A SALE

weather is well that

Notes Area with the work of the 「おいれの」、まとのた、くろ いんいち いんぶんいい

Actual interview water and

あまってき ちまったちち ちちち ちちんちん

there is only prior with the second of

ACT ENHIPTING PLAN

*** ***

ACCESSION OF A REPORT OF

then wante

1. Tenenismistis i supi

· Manuta i tation

berry the bir happen happen have the N to

the ne were that the second

Here a strate i barrie a strate a strate a strate

ちんちょうしん ちんちょうしょう

And that I are no that hat

And a second to be a second a second

Vietoria e la contrata a

V and V and

I Tenementine i entit	Marguarus a ner turent
A NAMER INPORT ADDRESS OF AN	Lawrence of the
tene memory reprise	Oaksa Laurars
Mana and of the first	MANGALLS KORGUNIN
Why we not buy the new H	
HERE WERE A THEY ALLEN AND ALLEN ALLE ALL	-
MILLIAM AUNTRALIAN	when the test to be the
(Na and POLY INCH WARE	
Pariton Aprel LEW WITH LAND APPEND	Mit thanks
and the stand that a set	Inverpenden: «My news
N 42.5 2 52.24 × 12.1 52.5 4 54.24 54.244	AWMINRY
And a south a start of the start of the start of the	Many area: My talka comply
VAMPANDA. HAVA APAS CALICO VAPANAN	ATERIAL POLYNER WALL
	National and a sector
I will see it is the most in	NAN ADALA ANA ANA ANANA
LAWARD	NY TITLE TREAM TO THE MALLE
and the second s	TORNADAY TRUEY, MIX SPARATRAN
Market and the second s	NAVE REPORTED TO ANY TOTAL BASING
WE ALLER WAR THE THE THE NUMBER	1. Abbab. M. T'W. In high V. V.
	NATING TAN TING Y . (NATA
AND NO AND AND AND A TO LAND AND	A set yes a set the set of the set
have an intervent of the second	MA CONTRACTOR AND AN AND
10 10 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	And the state from the and the
	NUMBER POLYNY IN AND IN
Vibra Lovel CN	
Can superior: Messely	
NO NO NO NO NO	
Many and Nymenny	
Not the two we would not the	
A CASE IN THE CASE AND A REPORT	
NOW - NOT NO IN A REPUBLIC NON	

OWIN OUTS «Kouwaswww.unii wymri Mataviana white Сепеннынықтыру Mancatharden

1.171 OPET IN CALIAMENT. Oper care Nationitacion Med At: rel dist weared. attraction V when the OUN CONCERNES NUM : ANAAN NATIMITATINEN DAMAN Charlender a Colorand and NEW AVEN THE PART AND AND A Marcause IY o Гахырыбы: Үйдің HELVER, HEL AND THE AND AND AND ACRU (NAU) (ACA

> KOKOTOL ICP. Жаранылыстану Taxtaptation aban

ALIN TOWN BRING VELP Marcaust: Newenic

Гахырыбы: I MMBJC) Коршаган ортаме

« Асна нивы» Manyarm: ballaCak

OTACH CREAKELIN-BASE ARRENDAR PURCHARMENT APPENDED WELL WELL IN TAME

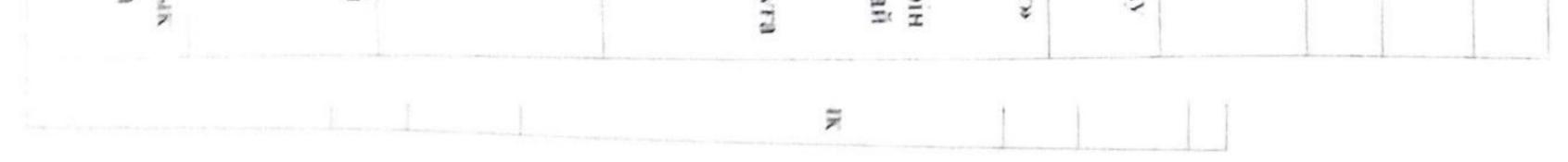
ARETWO NULVED

Paris And Nation Color. NUMBER OF STREET TADAK KIRINGS KERBERAN なったいでので AUTOUX.





Серуеннен оралуу Түскі ас		тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білу назарын тагамга аулару касыкты лурыс ус	білуге үйрету.	
	Балалардың назарын таға	назарын тагамга аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету	ю ұстауға үйрету	
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына	жағымды жағдай	жасау Үйкыга жаткызу	
Біртінден үйқыдан өяту, ауа, су	№1 Үйқы ашар жаттығуы	№2 Үйкы ашар жаттығуы	№3 Ұйқы ашар жаттығуы	
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Балалардың назарын таға	тагамга аудару, мәдениетті там	тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін, асты төкпен ішун қадағалар	шерде кол
Опындар дербес әрекет	Устел үсті теятры: "Шалқан" ертегісі Мақсаты Балаларға үстел үстиде ертегі кейшкерлерін көрсету арқылы эңгімелен беру	Дидактикалық ойын: "Сиқырлы саңдық" мақсаты баланың сезди атауларын білдиретің сөздермен байыту	 Сюжеттьролдік онын: «Дәрігер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қатынас жасау, ой - қатынас жасау, ой - қиялын өдан әрі дамыту қиялын өдан әрі дамыту ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы қең білім қолдана отырып тәрбиелеу 	онын: айту, айту, амыту амыту аларға йлы
Баланың жеке даму картасына сэйкес жеке жүмыс	Үстел үсті ойыны «Домпно» М Ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту	Қожамбетке отбасы мүшелерін атауға үйрету	Мансурга қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету.	иты va
Серуенте дайындық	Өзбеттерімен кнінулерін қадағалау.	Бір-біріне кнінулеріне комектесу	Балалардың кину реттілігін, кинисенде түймелерін қадап, аяқ кимпин бауын байлауға уйрету	не няк лаута
еруси	«Пойыз» ойыны	«Кім шапшаң» ойыны ойнау	Гирусите кызыкушылык тугызу Ойын «Аю, аю кушы»	лык





Балалардың үйге кайтуы	
Телем акысын телеуін айту	
уақыттында	
Балаларды тарату Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер	

	-	
	Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу	
	Ата-аналарға кенес. «Мәдени-гигиеналық дағдылар»	
		Ta-949F2. 5an



дайындық егін алқабы імен таныстыру олард	цай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай ұрметтей білуге тәрбиелеу:	і келетіні	туралы түсінік
арлы жаксы көніп-күймен карсы алу	Сарсенбі		
Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалардың балабақшаға келуге қы қалыптастыру Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу	ирдың балабақшаға келуге қызғ н заттары туралы әңгімелесу	кызығушылығын арттыру. Бала су	Балабакша туралы жақсы
та-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі т	баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер	ер беру	
Тидактикалык ойын: 1) Жаксы көніл-күймен	ен Лото ойыны	Лилактикалык ойын:	Саусак ойыны:
кандай көлік?" кабылдау.		"Зейінді бол»	«Орманда»
	үйреніп, өзін	Мақсаты. Сөздік қорын	Максаты Балалард
ажырата білуге үйрету. Армысыз қайырлы	дамытуына		саусак икемділігін
	мүмкидиктер оеру	маоглеттерің арттыру	женлдіру, кызығуп
Apprincipio, Action at a			сезимдерия арттыру
Жер-Ана!			
Армысыз шұғылалы	-		
Алтын күн!			
3 Танертеңгілік гимнастика			
	№1 Таңғы жаттығулар кешені	ені	
алардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,	тамақтану, мәдениетін	калыптастыру «Бата беру», «А	«Ас кайтару» дәстүрле
6	THEORETH AND AND AND	c	
рді л	Andavi uvanpiv Oupiu	Инмылды онын «Фз	«суреттерлі күрас
аксаты көру аркылы пойыз	«Сикырлы суреттер»	орнынды тап»	Максаты: Талдау
кабілеттерін арттыру. Максаты Балдаларды	ы Максаты балалардың	Максаты ойлау кабілеттерін	біріктіру кабілетін.
Katapratypt bisbill, bip		дамыту Икемділікке vйпетv	арақатынастарының занлыпықтарын күг
катаргатұрғызып, ырін ің артынан ұстап бір катармен пойыздың			улгіні көшіру іскер
	катармен пойыздың пылысын салып	катармен пойыздың дыдысын салып	







Уйкы	Түскі ас	opary	Серуениен	Серуен	С.еруенте лайындык																						MORTHERE & CON	Necreto N	THE REAL CONTRACTOR	Merchenez
Балаларлын тыныш ұйықтау	Балалардын назарын тагамг		Шкафтарын тауып көрсетуге.	No.46	Кинну серуенте шыну	OTBETCTBEHHOCTM	Воспитывать чувство	окружающем мире	умение ориентироваться в	SUMPLISHOE SHUMAHME,	Patrawarts when the hine.	R DECTRONMENTAL CALL STREET	TORKEN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	TODOWNOUL TRACKSHOL AND	BRANCIMUMS C TICABULIANUN	HERE: NONIOTRATE	Тема: «Транспорт»	Oppose TUN		KINGENTY THEATENT ME TREATLY	REAL BUT BUT SHOW REPORT	ADDINE VIIIS CIDE DE	CULTER TRUE	Histohe alt Addition vilations	THE TREE THE INCOME	MERCIPALITY AND ACCULATES ADDRESS	HE HE DE N. N. N. HE HE T. N. M.	Manue a LE Valler de la	*de-E-DECTED+	Tene menerostrupy
ныш ұйықтауына жағымды жағдай	тағамға аулару, касыкты дұры		е, бас киімлерін шеше б	Ne47				орналастыру	WYX KOJITIH	тусін ескере отырып	Максаты: Пішінін.	NB.IIIT.	Такырыбы:«Жүк	Жалсыру		AND AS THE PROPERTY SALES AND A SALES AND	лыпыстарлы анык	THEY BALCHED T - I. NP.	RENDED INVESTIGATION RENDE	Максаты: Өлендеп	ALCEI M. O.IIMGACE	Такырыбы: «Келік»	Сейлеу зі замыту		ALL DATE OF DATE OF DATE	WITH THE INCOME	SUCCESSION STREET	Marcathe	«Kente»	Tess meanwreb.

NeSO	Ne49	Nº48	51
		орындауға оаулу, көндл күй, шаттық сезімін ояту.	
		And And	
		уйрету, музыка	а
	OEMHEJIEY.	CVMemerrance an carves	
	сәйкестендіріп	сипатына сәйкес	
	бейнелермен	шығарманын көнілді	
үйлестіре жасату	ex m	лая пылан пыру.	`
рекеттерин эменмен		шызарманы эмоциямен кабыллауға	2
саусактар»	Тертоұрышты	CATE: \	
Такырыбы: «К	Максаты:	кызык ойын бар»	en.
Музыка	«Машина»	сырыбы	1.4
in here and white	Такылыбы:	MYBUKS	Ş
курал зарын оаса		орналастыру	
эртурлі келік	калыптастыру	REALER ON REVER RELEASE	
машинист. капитан)	JAF JUCLIH	AREALTEN SELLER OUT	
(жүргзуші, ұшқыш	екі аямпен секіру	MANUAL MERICIPACITY OFFICIATION	
	Максаты бір орыннан	=	
Максаты Турл	барайык»	KI.	
Такырыбы: «Ке	«Коянга конакка		
Жаратылыстану	Lene III HUNKTUP!	Matemateka Beriajedi	

й жасау. Үйкыга жаткызу

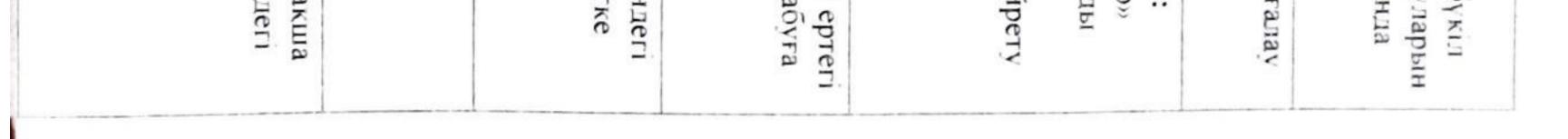
-

-



Scanned by TapScanner

Біртіндеп Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	Тізірлеп тұрамыз 1-2 санағанда арамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз	Ісанап болганша аяғымызды тізіге бүкіл велосипед жаттығулары жасаймыз 8 санағанда б к-ка орадамыз
Бесін асқа дайындық.	Балалардың назарын тағамға	а аудару, мәдениетті тама	зарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін,		асты төкпей ішуін кадағалау
Ойындар дербес әрекет	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты Балаларға	Устел үсті театры: "Үш торай" ертегісі Мақсаты Балаларға	Вариативтік компонент Биле,биле балақай	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты мамандық	Кимылдык ойын: «Ормандағы андар» Мақсаты балаларды
	ныкка (үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру			
Баланың жеке	Пішіндерді атауларын	Сурет салудын	Көлік түрлерін атап	Өзінің кимін жинауға	Суретке карап кай ерте
даму картасына	айткызу, үйрету	карапайым техникасын үйрету	айтуға үйрету	үйрету	кейіпкері екенін табуға үйретү
сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындык	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Бір-біріне көмек көрсету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бакылау	Балалардың киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу
Серуен	Кызығушлықтары бойынша ойындар ұйымдастыр	Серуенге кызығушылық туғызу Ойын «Аю, аю қушы»	«Кім шапшаң» ойыны ойнау	Серуен К/о «Шеңберге түсір» Максаты допты тура шеңберге түсіру	«Пойыз» ойыны
Балалардын үйге кайтуы	Ұсынба Сақтық шараларды мұқият сақтауды айту	«Өр кауіпсіздігі» туралы жаднамаларды беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу	Ұсынба: Баланың жеке бас гигпенасына көніл бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібі мен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру





С апна так Максаты Е	кырыл«Ас ат кырыбы: "Жа лін науханына наубайшы енб	атасы - нан» Жануарларлын кыска дайындығы" ина дайындық егін алқабын жырту, бидай тұл енбегімен таныстыру олардын енбегін құрме	тұхымын себу, наннын даста меттей білуге тәрбиелеу	рханға қалай келетіні туралы	лы түсінік
Кун тәртібі	Луйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	*YMa
Кабылдау	лаларды жақсы тылтастыру Ба	cyj	ин балабакшага келуге кызь ттары туралы әнгімелесу	нушылығын арттыру Бала	абакша туралы жаксы
ATA-AHAJAMEH HITIMEJECV	Ата-аналармен бала лен	ленсаулығы, баланын үйлегі тәр	тібі туралы сөйлесу, кенест	ep őepy.	
Ойынлар (устел	Санамак айткызу Жалғыз самсак плпп не Ұстай	3 І. Лидактикалык ойын Кантай зат	Лото ойыны	Саусактар ойыны	«Куыршакты оят
	nav can orbi	Максаты Әр түрлі заттарлын			191
	וווויבוו אם. ממי כמדשות	Ойлау кабилеттерін ламыту	мүмкиндиктер оеру		
Танертенгі гимнастика (5 мин)		X	1 Танғы жаттығулар кеше	Ħ.	
Танғы ас	Балалардын мәдени-гиги үйретү	иеналык дағдыларын дамыту.	тамақтану, мәдениетін қаль	иптастыру «Бата беру», «Ас	Ас кайтару» ләстүрле
Уйымласты рылған оку кызметіне дайындық	КО Маган карай жүтіріндер М.Ком ыл козгалыска тірсту тірсту	КЮ:Ұшты-Ұшты М.Кимыл козғалыспен жүру	«Суреттерлі құрастыр» Мақсаты Талдау және біріктіру кабілетін. кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Үйлін есігін жабайыс» Мақсаты Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру	«Колшатыр» Максаты балаларлы ептиликке жылдамди баулу, ойынға деген кызығушылықтарын арттыру
Мектепке лейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Денешынықтыру «Куыршақ Айгүлден салемдеме» Максаты денесін тік	1.Денешынықтыру «Сылырматы балақан!» Мақсаты «Әуе шары»	Математика негіздері Такырыбы: 3 инфрын Зсанынын танбасы ретінде таныстыру 3	1.Денешынықтыру «Біз қүнге еріп, лостарымызлы табамыз»	Жаратылыстану Такырыбы: «Коян бізле конакта» Максаты: Кабайы



Scanned by TapScanner

үйлесімділігі дағдысын калыптастыру

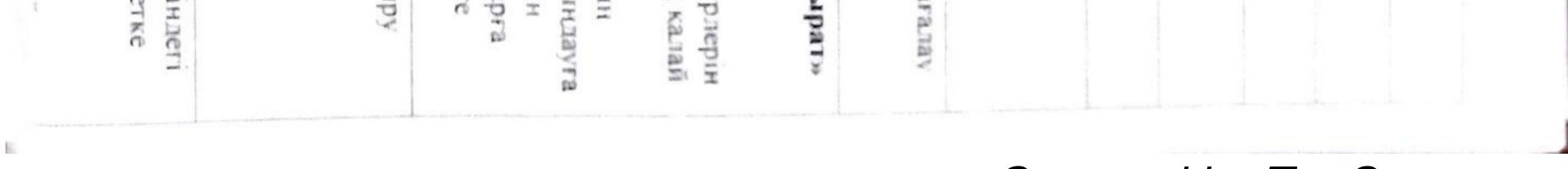
Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Такырыбы: және тыңдату мазмұның түсіндіру Мақсаты: Ертегі Көркем әдебиет

гимнастикасынколдану	арасынан табу «кеше»,	лактыру дағдысын	ерекшеліктерін үйр
не	«бүгін», «ертен»	калыптастыру	opennesser i
	ұғымдарын айыруға		Configeation ODTAMEN
жаттығуларын орындауға	үйрету. балалардын		танысу
кызығушылығын	жыл мезгілдері (күз)	Такырыбы: «Арыстан	тапысу Такыпыбы: «Кай а
калыптастыру және	туралы бөлімін дамыту	i3i»	
қызығушылығын дамыту		Максаты: Алакан	Максаты: Жабайы
	Музыка	аркылы аңның ізін	MAKCAT DI: MAUANDI
Сөйлеуді дамыту	Такырыбы: «Коянда	салуға дағдыландыру	андарды атайды,
Тақырыбы:	конакта»		ажырату
«Жануарлар кыска	Мақсаты: Көңілді		
қалай дайындалады?»	сипаттағы аспапта		
Максаты: Жануарлар	орындалған пьесаларды		
элемінде маусымдық	тындау, есте сактау, әуен		
өзгерістер туралы	сипатына үн кату және		
ұғымдарын беру			
TVIRI TVIH KIDII	лағлыландыру, әндерді		
карақұйрық, косаяк)	аспаптың		
туралы ұғымдарын			
калыптастыру Олардын	орындай оілуге үирету,		
кыска калай	жануарлардын		
дайындалатыны туралы	кимылкозғалысын ои		
білімдерін кеңейту.	кимылдарында көрсете білу		
Кұрастыру			
Гакырыны.			
enmekcas)			
Максаты: Орман андары			
туралы білімдерін бекіту,			
өз беттерінше түстерді			
дұрыс әрі нақты			
пайдалануға			
дағдыландыру,			
ермексазды тиімді			
пайдалануға және кірпіне			
ұкыпты жасай білуге			



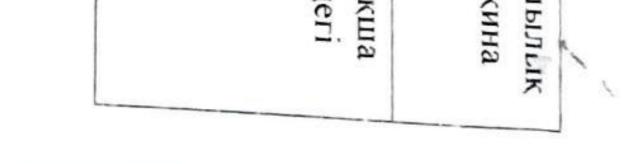


Серуенте Лайындық Серуеннен оралу Түскі ас Үйқы	Серуенге кызығушылықтарын о дагдыландыру №51 №51 №5 Шкафтарын тауып көрсетуге, ба Балалардың тыныш ұйықтауына	ояту, балаларды бірті 952 бас киімдерін шеше б удару, касыкты дұрыс	и пе м	киіндіру, кнімдерінің дұрыс 53
CE CE	назарығ	ару, касыкты дұрыс	2	ірету ГГА ЖАТКЫЗУ
Біртіндеп үйқыдан өяту, ауа, су шаралары	№1 Ұйқы ашар жаттығуы	№2 Үйкы ашар жаттығуы	№3 Ұйқы жаттығуы	№3 Ұйқы ашар жаттығуы жат
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Балалардың назарын тағамғ	нга аудару, мәдениетті тама	7	гануға баулу ас ішерде колдарын жуу
Ойындар дербес әрекет	ДО Кім тез табады М Текшеге отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетілген табу	Д ойын. Үйдің есігін жап М Заттардың өлшемін салыстыруға үйрету	Сюж «Дэр обір - бір - жағы жағы қиял қиял қиял кең б	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Баланың сөздік корын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту Ойын арқылы балаларға коршаған өмір жайлы кең білім колдана отырып тәрбиелеу.
Баланың жеке даму	Үстел үсті ойыны «Домино»	Кожамбетке отбасы мүшелерін атауға	Ман он к	Мансурға карындашты оң колға ұстап салуа
картасына сәйкес жеке жұмыс	М.Ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту	үйрету	үйрету	Ę
Серуенге дайындық	Өзбеттерімен киінулерін кадағалау	Бір-біріне киінулеріне көмектесу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ





«Пойыз» ойыны«Кім шапшаң» ойыныСеруенге қызығушылық туғызу Ойын «Аю, аю қушы»Телем ақысын уақытындаБалаларды тарату Демалыс еткізіңіздерБалаларды туралы сұрақ-жауап, кенес беру туралы әнгімелесу	ыны «Кім шапшаң» ойыны ойнау Балаларды тарату Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер
иапшаң» ойыны рды Демалыс ліңізді жақсы ціздер	иапшаң» ойыны туғызу Ойын «Аю, аю қушы» арды Демалыс іздер балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу
Серуенге қызығушылық туғызу Ойын «Аю, аю қушы» Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу	ызығушылық ын «Аю, аю ң жетістігі ақ-жауап, туралы
	Серуенге қызығушылық туғызу Ойын «Ұшты-ұшты» Ата-аналарға кеңес. «Мәдени-гигиеналық дағдылар»



Scanned by TapScanner

Күн тәртібі	Луйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	цы жак стыру	ксы көңіл-күймен карсы алу Балалардың балабакшаға келуге кы Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу	ің балабакшаға келуге кызы гтары туралы әнгімелесу	кызығушылығын арттыру Бала су	Балабакша туралы жаксы
Ата-аналамен әңгімелесу	Ата-аналармен бала ден	бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу,	ібі туралы сөйлесу, кенестер беру	р беру	
Ойынлар (үстел үсті, саусақ	Санамак айткызу Жалғыз саусак типті де Ұстай			Саусактар ойыны «Жанғактар»	«Куыршақты оятп. Мақсаты Ақырын
және т.б)	алмайды жипті де Еуі саусақ бірікті	Максаты Әр түрлі заттардың			дауысты колдана біл дамыту
	Ине колға ілінді	айырмашылығын табу			
	т ш саусағым орамды Жүтіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ!	ламыту.			
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Nēl	Таңғы жаттығулар кешені	Ξ.	
Танғы ас	Балалардың мәдени-гиги үйретү	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,	гамактану, мәдениетін қалы	калыптастыру «Бата беру», «Ас	Ас кайтару» дәстүрлер
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	КЛО Маған қарай жүгіріндер М.Қим ыл козғалысқа үйрету	К/О:Ұшты-Ұшты М Қимыл қозғалыспен жүру		«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру	«Колшатыр» Мақсаты балаларды ептілікке, жылдамды баулу, ойынға деген кызығушылықтарын арттыру
Мектепке лейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК	1.Денешыныктыру «Куыршак Айгүлден салемдеме» Максаты денесін тік	1.Денешыныктыру «Сылдырматы балакан!»		1.Денешынықтыру «Біз күнге еріп, достарымызды	Жаратылыстану Такырыбы: «Коян бізде конакта»

Кай» ортаңғы топ 4апта Караша айы (кайталау)

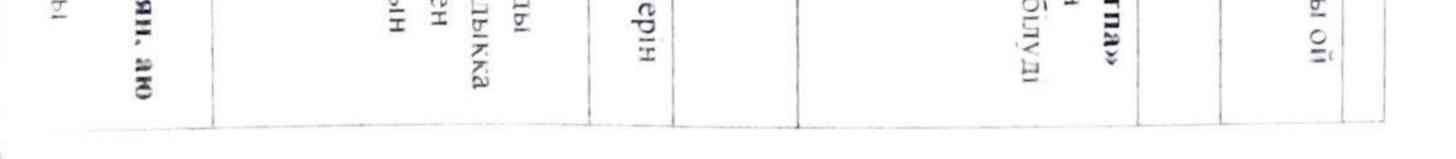
«Өтпелі такырып«Ас атасы - нан»

4 Апта такырыбы: "Жануарлардың кысқа дайындығы"

1	
5	5
1	1
1	5
1×	-

29

Максаты Егін науканына дайындық егін алқабын жырту, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік





үйлесімділігі дағдысын калыптастыру

Л.Н.Толстойдын «Үш аю» ертегісі мазмұнын түсіндіру Максаты: Ертеп Такырыбы: Көркем әлебиет

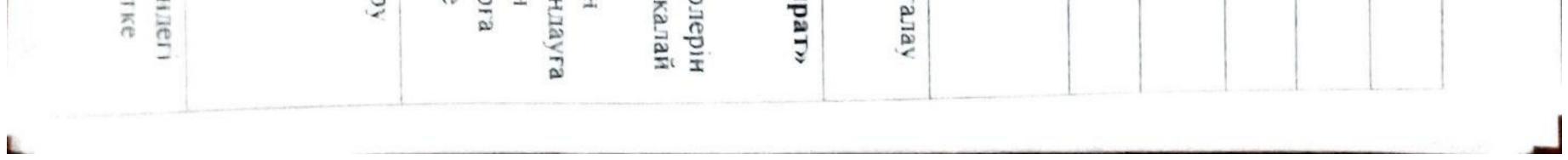
және тыңдату

Такырыбы: «Арыстан танысу зэ» максаты: Алакан аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату жырату че	не струга Такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан Такырыб ламыту далы?» рлар далы?» рлар далы?» ын окоян, ал изык и салуга дагдыландыру ажырату акты лаяк) ын ларды н туралы и туралы и туралы и по коян, салуга дагдыландыру ажырату жырату устерді и н бекіту, устерді	не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан таныс таныс такырыбы: «Арыстан таныс таны таныс таны	не струга Такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан Такырыб ламыту далы?» рлар далы?» рлар далы?» ын окоян, ал изык и салуга дагдыландыру ажырату акты лаяк) ын ларды н туралы и туралы и туралы и по коян, салуга дагдыландыру ажырату жырату устерді и н бекіту, устерді	не струга Такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан Такырыб ламыту далы?» рлар далы?» рлар далы?» ын окоян, ал изык и салуга дагдыландыру ажырату акты лаяк) ын ларды н туралы и туралы и туралы и по коян, салуга дагдыландыру ажырату жырату устерді и н бекіту, устерді	не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан таныс таныс такырыбы: «Арыстан таныс таны таны таны таныс та
ындауга Сурет салу не дамыту ска адыб?» рлар длык изык коян, но, коян, но коан, но к	ын орындауга Сурет салу ығын амыту такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан Такырыб із» Максаты: Алақан максаты: Алақан арқалы арқылы анның ізін арқылдың беру усымдық уралы беру, кәне с. косаақ) мларын а с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларын а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ масаа с. косаақ) мларату с. косаақ масаа масаақ масаа масаа масаақ масаа масаа масаа масаа масаақ масаа маса маса масаа масаа масаа масаа маса ма	ын орындауга ығын ығын дамыту такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан танысу ізі» Мақсаты: Адақан арқылы анның ізін алқардар (салуға дағдыландыру салуға дағдыландыру уралы беру. дар (ао, коян, кірпі, с. косаак) мларын а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату с. косаак) мларату с. косаак) мларату с. косаак) мларату а с. косаак) мларату с. косаак) мларату мларату с. косаак) мларату с. косаак) мларату с. косаак) мларату с. косаак) мларату с. косаак) мларату млар	ын орындауга Сурет салу ығын ығын дамыту у және ығын дамыту ығын дамыту ығын дамыту ығын дамыту ымыту пилалыб?» Кануарлар усалыс беру лар (ас, кояң кірпі, с косаак) мларын тыны туралы кенейту и так, шемішке, Орман андары акты акты акты акты акты акты акты акт	ын орындауга Сурет салу ығын амыту такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан Такырыб із» Максаты: Алақан максаты: Алақан арқалы арқылы анның ізін арқылдың беру усымдық уралы беру, кәне с. косаақ) мларын а с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларын а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату а с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ) мларату с. косаақ масаа с. косаақ) мларату с. косаақ масаа масаақ масаа масаа масаақ масаа масаа масаа масаа масаақ масаа маса маса масаа масаа масаа масаа маса ма	ын орындауга Сурет салу ығын амыту такырыбы: «Арыстан Такырыбы: «Арыстан Такырыб танысу такырыб Мақсаты: Алақан арқалы арқылы анның ізін арқылдың беру. индалына?» Каңуарлар усымдық урдалы беру. гар (ао, коян, кірті, с, косаак) мларын а с, косаак) мларын такырату гар (ао, коян, кірті, с, косаак) мларын а с, косаак) мларату с, косак) мларату с, косак) мларату с, косак) мларату с, косак) мла
ын орындуга ыгын ыгын дамыту такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан танысу макаты: Алакан аркылы аннын iзiн аркылаландэр (салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру уралы беру. дар (ао, коян, кырга, с, косаак) мларын а с, косаак) мларын такыраб беру. дар (ао, коян, кырга, с, косаак) мларын а с, косаак) мларын такыраб с, косаак) мларын а с, косаак) мларын такырату так, шемішке, а с, токаа салу ка андары а такырату ажырату ажырату ажырату ажырату с, косаак) мларын а с, косаак) мларату с, косаак) мларын а с, косаак) мларын а с, косаак) мларын а с, косаак) мларын а с, косаак) мларату мларату с, косаак) мларын а с, косаак) мларату мларату мларату мларын мларату м	ын орындуга ыгын ыгын дамыту такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан танысу макаты: Алакан аркылы аннын iзiн аркылаландэр (салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдылан беру. сар (да, коян, кірпі, с. косаак) мларын а с. косаак) мларын такыралы с. косаак) мларын а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату а косаак) мларату а с. косаак) мларату мл	ын орындуга ыгын ыгын дамыту такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан танысу макаты: Алакан аркылы аннын iзiн аркылаландэр (салуга дагдыландыру индагын беру, дар (ао, коян, кырга, с, косаак) мларын а с, косаак) мларын так, шемішке, ак, шемішке, а оруа, ак, шемішке, а а канар ак, шемішке, а а а канар ак, шемішке, а а а а анар а акаты а акататы акаты а акаты а акататы а акаты а акататы а акататата а акататата а акатататата а акататататата а акатататататататататататататататататат	ын орындуга ыгын ыгын дамыту такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан танысу макаты: Алакан аркылы аннын iзiн аркылаландэр (салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдылан беру. сар (да, коян, кірпі, с. косаак) мларын а с. косаак) мларын такыралы с. косаак) мларын а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату а косаак) мларату а с. косаак) мларату мл	ын орындуга ыгын ыгын дамыту такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан танысу макаты: Алакан аркылы аннын iзiн аркылаландэр (салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдыландыру салуга дагдылан беру. сар (да, коян, кірпі, с. косаак) мларын а с. косаак) мларын такыралы с. косаак) мларын а с. косаак) мларату а с. косаак) мларату а косаак) мларату а с. косаак) мларату мл	ын орындауга ыгын ыгын дамыту такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан танысу максаты: Алакан аркылы аннын iзiн аркылы аннын iзiн салуга дагдыландыру усымдык урдалы беру. сар (ао, коян, кырті, с, косаак) мларын а с, косаак) мларын так, шемішке, а орман анцары акырату так, шемішке, а орман анцары акырату так, шемішке, а орман анцары акырату так, шемішке, а а ыру, ал ны туралы кенейту млары аста а жырату так, шемішке, а а аны криніне сай билуге
ындауға не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы ламыту максаты: Алакан аркылы анның тан аркылы анның тан аркылы анның тан аркылы анның тан аркылы анның тан аркылы анның тан аркылы ал салуға дагдыландыру ажырату ажырату ажырату ажырату туралы туралы н анцары так туралы н анцары н анцар н анцары н анцары н анцары н анцары н анцар н ан	ындауға не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы ламыту максаты: Алакан аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы ал акырату акырату акырату акырату такыр алық ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	ындауға не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы ламыту максаты: Алакан аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы ал салуға дагдыландыру акырату акырату акырату акырату түралы туралы н андары таки туралы н андары н андары таки туралы н андары таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки таки тура таки тура таки тура таки таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура таки тура тура таки тура таки тура таки тура тура тура тура тура тура тура тура	ындауға не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы ламыту максаты: Алакан аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы ал акырату акырату акырату акырату такыр алық ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	ындауға не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы ламыту максаты: Алакан аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы анның тын аркылы ал акырату акырату акырату акырату такыр алық ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	ындауға не такырыбы: «Арыстан такырыбы: «Арыстан такырыбы ламыту малы?» рлар шық алы алы алы алы алы панық алы алы алы алы алы алы алы алы алы алы
не такырыбы: «Арыстан танысу ламыту максаты: Алакан аркылы аннын ізін алы?» алыя ладыя и алы? ын ю, коян, аяк) аяк аяк аяк алута дагдыландыру нардын туралы н андары н андары и бекіту, үстерді ил и и и	не такырыбы: «Арыстан танысу ламыту максаты: Алакан аркылы аннын ізін алы?» алыя ладыя и алы? ын ю, коян, аяк) аяк аяк алута дагдыландыру нардын туралы туралы н андары н андары н андары и бекіту, үстерді ил и	не такырыбы: «Арыстан танысу ламыту максаты: Алакан аркылы аннын ізін алы?» алыя ладыя и алы? ын ыя лардын туралы туралы н анлары и бекіту, үстерлі или или и е кірпіне или	не такырыбы: «Арыстан танысу ламыту максаты: Алакан аркылы аннын ізін алы?» алыя ладыя и алы? ын ю, коян, аяк) аяк аяк алута дагдыландыру нардын туралы туралы н андары н андары н андары и бекіту, үстерді ил и	не такырыбы: «Арыстан танысу ламыту максаты: Алакан аркылы аннын ізін алы?» алыя ладыя и алы? ын ю, коян, аяк) аяк аяк алута дагдыландыру нардын туралы туралы н андары н андары н андары и бекіту, үстерді ил и	не такырыбы: «Арыстан танысу ламыту максаты: Алакан аркылы аннын ізін алы?» алыя ладыя и алы? ы коян, э. кон, э. коян, э. коян, э. коян, э. кон, э. к
не ска дамыту у ска алыб?» рлар длык и алыб?» рлар длык ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» ал ал алыб ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	не ска дамыту у ска алыб?» рлар длык и алыб?» рлар длык ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	не тамыту: Такырыбы: «Арыстан танысу такырыбы: «Арыстан танысу максаты: Алакан аркылы аннын ізін аркылы аннын ізін салуға лағдыландыру алыб?» рлар длык акарды а акарды а акарату ак	не ска дамыту у ска алыб?» рлар длык и алыб?» рлар длык ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	не ска дамыту у ска алыб?» рлар длык и алыб?» рлар длык ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» рлар длык ал ал алыб?» ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал	не ска дамыту у ска алыб?» рлар длык и алыб?» рлар длык ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал ал
не ізіх тамыту: такырыбі такан максаты: Алақан арқылы анын ізін салуға дағдылы анын ізін салуға дағдыландыру алық алқа аккорату за ала салуға дағдыландыру ажырату ажырату шық ал салуға дағдыландыру ажырату шық ал салуға дағдыландыру ажырату алқ ал салуға дағдыландыру ажырату алқ ал салуға дағдыландыру ажырату алқ ал салуға дағдыландыру ажырату алқ ал салуға дағдыландыру прарын туралы туралы туралы туралы таң андары таң алқ ал салуға дағдыландыру алқ алқ алқ алқ алқ алқ алқ алқ алқ алқ	не ізіх тамыту. ламыту. у талы?» рлар далы?» рлар цыкк а а коян, ю, коян, ю, коян, и а на салуға дагдыландыру дажарату за а ко на салуға дагдыландыру дажараты а жырату туралы на салуға дагдыландыру а жырату туралы на салуға дагдыландыру а жырату а жырату у стерді ци и и салуға дагдыландыру а жырату на салуға дагдыландыру а жырату и туралы на салуға дагдыландыру а жырату у стерді и и и и и и и	не ізіх тамыту. ламыту. у талы?» рлар далы?» рлар цыкк а а коян, ю, коян, ю, коян, пуралын туралын туралы н анцары н анцары н анцары н анцары н анцары туралы н анцары туралы н анцары н анцары туралы н анцары тура туралы н анцары туралы н анцары тура тура тура тура тура тура тура тура	не ізіх тамыту. ламыту. у талы?» рлар далы?» рлар цыкк а а коян, ю, коян, ю, коян, и а на салуға дагдыландыру дажарату за а ко на салуға дагдыландыру дажараты а жырату туралы на салуға дагдыландыру а жырату туралы на салуға дагдыландыру а жырату а жырату у стерді ци и и салуға дагдыландыру а жырату на салуға дагдыландыру а жырату и туралы на салуға дагдыландыру а жырату у стерді и и и и и и и	не ізіх тамыту. ламыту. у талы?» рлар далы?» рлар цыкк а а коян, ю, коян, ю, коян, и а на салуға дагдыландыру дажарату за а ко на салуға дагдыландыру дажараты а жырату туралы на салуға дагдыландыру а жырату туралы на салуға дагдыландыру а жырату а жырату у стерді ци и и салуға дагдыландыру а жырату на салуға дагдыландыру а жырату и туралы на салуға дагдыландыру а жырату у стерді и и и и и и и	не ізіх тамыту. ламыту. у каа алы?» рлар цык з алы?» лалы?» рлар цык з алк. э коян, о, коян, о, коян, о, коян, на слауға дагдыландыру дакк з алк. алк. алк. алк. туралы на слауға дагдыландыру дак. э ко и туралы на слауга дагдыландыру дак. э ко и туралы на слауга дагдыландыру з амырату туралы на слауга дак. э ко и туралы на сларды туралы на слауга дагды на сларды на сларды на слауга дагдыландыру з амырату у стерді на слауга на сларды на сларды на слауга дагды на сларды на сларды на слауга на сларды на
және ыл дамыту ыту мыска лалады?» нуарлар ылдық алы пл. оссаяк) оссаяк) оссаяк) оссаяк) оссаяк) оссаяк) оссаяк) оссаяк) соссаяк)	және ізі» Тамырыб Мақсаты: Алақан мақсаты: Алақан арқылы анның ізің аақылы анның ізің аақылы анның ізің аақыраты налалы?» нуарлар ымдық салуға дагдыландыру осаяқ) осаяқ) осаяқ) осаяқ) осаяқа сосая сосая сосая сосая сосаяқа сосая соссая сос сос сос сос соссая сос соссая соссая соссая сос сос соссая соссая соссая соссая соссая соссая соссая сосс сосс	және ыл дамыту ыту мыска лалады?» нуарлар ылдық алы алы п. салуға дағдыланды уу салуға дағдыланды уу сосаяк) сососаяк) сососаяк) сососаяк) сососососососососососососососососососо	және ізі» Тамырыб Мақсаты: Алақан мақсаты: Алақан арқылы анның ізің аақылы анның ізің аақылы анның ізің аақыраты налалы?» нуарлар ымдық салуға дагдыландыру осаяқ) осаяқ) осаяқ) осаяқ) осаяқа сосая сосая сосая сосая сосаяқа сосая соссая сос сос сос сос соссая сос соссая соссая соссая сос сос соссая соссая соссая соссая соссая соссая соссая сосс сосс	және ізі» Тамырыб Мақсаты: Алақан мақсаты: Алақан арқылы анның ізің аақылы анның ізің аақылы анның ізің аақыраты налалы?» нуарлар ымдық салуға дагдыландыру осаяқ) осаяқ) осаяқ) осаяқ) осаяқа сосая сосая сосая сосая сосаяқа сосая соссая сос сос сос сос соссая сос соссая соссая соссая сос сос соссая соссая соссая соссая соссая соссая соссая сосс сосс	және ыл дамыту ыту мыска лалады?» нуарлар ымдық алы пл. оссаяқ) о (аю, кояң, о о (ардың с о о ардың с о о о о о о о о о о о о о о о о о о о
ын дамыту Максаты: Алакан (илкермо максаты: Алакан аркылы аннын тан аркылы аннын тан алы ар об (аю, коян, олардын осаяк) алы туралы ны туралы ны туралы ны туралы ны туралы е түстерді сты б билуге	ын дамыту Максаты: Алакан (илкермо максаты: Алакан аркылы аннын тан аркылы аннын тан алы ар об (аю, коян, от, осаяк) алы туралы ны туралы ны туралы ны туралы ны туралы е түстерлі сты б билуте	ын дамыту Максаты: Алакан (илкермо максаты: Алакан аркылы аннын тан аркылы аннын тан алы ар о (аю, коян, о отав, коян, о парын А. Олардын А. Олардын К. шемішке, к. шемішке, а түстерді сты кане кірпіне й билуге	ын дамыту Максаты: Алакан (илкермо максаты: Алакан аркылы аннын тан аркылы аннын тан алы ар об (аю, коян, от, осаяк) алы туралы ны туралы ны туралы ны туралы ны туралы е түстерлі сты б билуте	ын дамыту Максаты: Алакан (илкермо максаты: Алакан аркылы аннын тан аркылы аннын тан алы ар об (аю, коян, от, осаяк) алы туралы ны туралы ны туралы ны туралы ны туралы е түстерлі сты б билуте	ын дамыту Максаты: Алакан (илкермо максаты: Алакан аркылы аннын тан аркылы аннын тан салуга дагдыландыру алы турадын осаак) арын осаак) алы осаак) алы туралы ны туралы ны туралы ны туралы ны туралы ны туралы нейтуу с түстерді сты былуге кірпіне й былуге
максаты: Алакан күшті», аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату е.	максаты: Алакан күшті», аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату е.	максаты: Алакан күшті», аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату е.	максаты: Алакан күшті», аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату е.	максаты: Алакан күшті», аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату е.	Максаты: Алакан күшті», аркылы аннын ізін салуға дағдыландыру ажырату е.
мақсаты: Алақан арқылы анның ізің салуға дағдыландыру андарды а андарды а андарды а ажырату ме	мақсаты: Алақан арқылы анның ізін салуға дағдыландыру андарды а андарды а андарды а ажырату ме	мақсаты: Алақан арқылы анның ізін салуға дағдыландыру андарды а андарды а андарды а ажырату ме	мақсаты: Алақан арқылы анның ізін салуға дағдыландыру андарды а андарды а андарды а ажырату ме	мақсаты: Алақан арқылы анның ізін салуға дағдыландыру андарды а андарды а андарды а ажырату ме	мақсаты: Алақан арқылы анның ізің салуға дағдыландыру андарды а андарды а ажырату ажырату
аркылы анның ізін салуға дағдыландыру ажырату не че	аркылы анның ізін салуға дағдыландыру ажырату не че	аркылы анның ізін салуға дағдыландыру ажырату не че	аркылы анның ізін салуға дағдыландыру ажырату не че	аркылы анның ізін салуға дағдыландыру ажырату не че	аркылы анның ізін салуға дағдыландыру ажырату не че
аячыту аясылы анның ізін салуға дагдыландыру кы: "Жануарды маусымдық этуралы на беру ндар (аю, кояң н. кірпі, ық. косаяк) тымдарын тыру. Олардың тыру. Олардың тыру. Олардың атыны туралы н кеңейту. (ру бы: италыны туралы н кеңейту, ілілидерін бекіту, ілілидерін бекіту, ілілидер	аячыту аяхылы анның ізін салуға дагдыландыру кыс косаяк) нлар (аю, кояң н. кірпі, нл беру нлар (аю, кояң н. кірпі, н. корпі, н. корпі, корпі	амыту амыту амыту амыту алар кысқа ":Кануардар маусымдан элералы на беру нлар (аю, кояң н. кірпі, ан беру нлар (аю, кояң н. кірпі, на беру пардың тыру Олардың акырату ынк косаяк) -ымдарын атыны туралы н кеңейту. 1 тыру Олардың атыны туралы н кеңейту, тыларын бекіту, тылары табы: табран анцары табы табран анцары табы табран анцары табы табран анцары табы табран анцары таба табра табра акы көрпіне жасай билуге	аячыту аяхылы анның ізін салуға дагдыландыру кыс косаяк) нлар (аю, кояң н. кірпі, нл беру нлар (аю, кояң н. кірпі, н. корпі, н. корпі, корпі	аячыту аяхылы анның ізін салуға дагдыландыру кыс косаяк) нлар (аю, кояң н. кірпі, нл беру нлар (аю, кояң н. кірпі, н. корпі, н. корпі, корпі	аячыту аясылы анның ізін салуға дагдыландыру кы: "Жануарды маусымдық этуралы на беру ндар (аю, кояң н. кірпі, ык. косаяк) тымдарын тыру Олардың тыру Олардың тыру Олардың атыны туралы н кеңейту. ру бы: <i>ига</i> ыны туралы н кеңейту, илалын анцары илимдерін бекіту, инше түстерді і накты уға жырату ал. Орман анцары илимдерін бекіту, инше түстерді і накты уға және кірпіне жасай білуге
ламыту зы: лар кыска кындалалы?» с:Хануарлар маусымдык отуралы н беру. нада (аю, коян, н. кірпі, отуралы н кеңейту. олардын ык, косаяк) сыхдарын ык, косаяк) сыхдары ык, косаяк, сыхдары ык, кос	ламыту зы: лар кыска кындалалы?» с:Хануарлар маусымдык отуралы н беру. нада (ао, коян, н. кірпі, отуралы н кеңейту. ык, косаяк) сыхараны н кеңейту. бы: италына туралы н кеңейту. патына туралы н кеңейту. патына туралы н кеңейту. патына туралы н кеңейту. патына туралы н кеңейту. патына түралы н кеңейтү. патына түралы н кеңейтү. паты түралы н кеңейтү.	ламыту зы: лар кыска кындалалы?» с:Хануарлар маусымдык отуралы н беру. нада (ао, коян, н. кірпі, ык, косаяк) -ымдарын ык, косаяк) -ымдарын най тыру. Олардын ай тыру. Олардын н кенейту. патыны туралы н кенейту. патыны түра (алуға анцары натыр на тыр уга жасай билуге	ламыту зы: лар кыска кындалалы?» с:Хануарлар маусымдык отуралы н беру. н.нар (аю, коян, н. кірпі, отуралы н кеңейту. ык, косаяк) сыхдарын ык, косаяк, сыхдарын ык, косаяк, сыхда	ламыту зы: лар кыска кындалалы?» с:Хануарлар маусымдык отуралы н беру. н.нар (аю, коян, н. кірпі, отуралы н кеңейту. ык, косаяк) сыхдарын ык, косаяк, сыхдарын ык, косаяк, сыхда	ламыту бы: пар кысқа кындалады?» с:Хануарлар маусымдық отуралы ин беру индар (аю, кояң, н. кірпі, косаяк) ъық косаяк) ық косаяк ық косаяк) ық косаяк ық косаяк ық косаяк) ық косаяк ық косаяк ық ық косаяк ық косаяк ық ко
ламыту зар кысқа лар кысқа лар қысқа ла осругалы ин осруг ундарды ал аусымдық этуралы ин осруг ни осруг ни осруг ни осруг на осранк тыру. Олардын тару. Олардын тару. таланы туралы и темішке, т. Ору бы: "Порман аңиары шімлерін бекіту, инше түстерді и нақты туға және кірпіне жасай билуге	ламыту зар кысқа лар кысқа лар қысқа лар қысқа ла осругалы ин осруг ундарды ал ажырату ин осруг ундарын тыру. Олардын тыру. Олардын тай атыны туралы и тыру. Олардын тай атыны туралы и темішке, у ин серетту.	ламыту зар кысқа лар кысқа лар қысқа пи беру ли бер, коян, н. кірлі, ша беру нлар (аю, коян, н. кірлі, н. косаяк) тымдарын тыру. Олардын тай атыны туралы и темішке, ру бы: пи бенту, пи так, шемішке, р) с. Сорман аңдары тымлары бекіту, ли тимді ти акты цай акырату та ажырату та ажыр та акыру.	ламыту зар кысқа лар кысқа лар қысқа лар қысқа ла осругалы ин осруг ундарды ал ажырату ин осруг ундарын тыру. Олардын тыру. Олардын тай атыны туралы и тыру. Олардын тай атыны туралы и темішке, у ин серетту.	ламыту зар кысқа лар кысқа лар қысқа лар қысқа ла осругалы ин осруг ундарды ал ажырату ин осруг ундарын тыру. Олардын тыру. Олардын тай атыны туралы и тыру. Олардын тай атыны туралы и темішке, у ин серетту.	ламыту зар кысқа лар кысқа лар қысқа ла осругалы ин осруг ила осруг ин осруг ин осруг ин осруг ин осруг ин осруг ин осруг ин осруг ин сементу ла тыны туралы на тыны туралы и тыс, косаяк) талыны туралы на тыны туралы и темнике, и сорман андары шімлерін бекіту, инше түстерлі и нақты уға хазне кірпине қасай билуге
салуга дагдыландыру лар кысқа йындалады?» г.Жануарлар маусымдық о туралы ин беру инар (ако, кояң и керпі, ин беру инарын тыру. Олардың тай патыны туралы и кеңейту.)))))))))))))))))))	салуга дагдыландыру лар кысқа йындалады?» г.Жануарлар маусымдық о туралы ин беру ин бекту ин семейту ин ин стүстерлі и нақты инару, инару ин стүстерлі и нақты уга және кірпіне қасай билуге	салуга дагдыландыу лар кысқа йындалады?» г.Жануарлар маусымдық о туралы ин беру ин бекту ин семейту ин ин стүстерлі и нақты инару инар бекту, ин акты ин стүстерлі и нақты уга және кірпіне қасай билуге	салуга дагдыландыру лар кысқа йындалады?» г.Жануарлар маусымдық о туралы ин беру ин бекту ин семейту ин ин стүстерлі и нақты инару, инару ин стүстерлі и нақты уга және кірпіне қасай билуге	салуга дагдыландыру лар кысқа йындалады?» г.Жануарлар маусымдық о туралы ин беру ин бекту ин семейту ин ин стүстерлі и нақты инару, инару ин стүстерлі и нақты уга және кірпіне қасай билуге	салуга дагдыландыру лар кыска йындалады?» избындалады?» избындалады изберу иларсымдык этуралы ин беру инар (ако, коян, н. корпі, ык, косаяк) тымдарын тыру. Олардын тыру. Олардын тыру. Олардын тыру. Олардын алыны туралы н кеңейту. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
вы: смаута дагладны?» :::Хануарлар маусымдык этуралы (но коян, н. кірпі, ык, косаяк) ндар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) ндар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) тымдарын тыру. Олардын ай татыны туралы н кенейту ()))))))))))))))))))	вы: смаута дагладны?» :::Хануарлар маусымдык этуралы (но коян, н. кірпі, ык, косаяк) нлар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) нлар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) тыру. Олардын тыру. Олардын тыру. Олардын ай (атыны туралы н кенейту (р) бы: нгак, шемішке,)))))))))))))))))))	вы: смаута дагладны?» :::Хануарлар маусымдык этуралы (но коян, н. кірпі, ык, косаяк) ::лидарын тыру. Олардын тыру. Олардын ай патыны туралы н кенейту (ру бы: нгак, шемішке,))) () () () () () () () () () () ()	вы: смаута дагладны?» :::Хануарлар маусымдык этуралы (но коян, н. кірпі, ык, косаяк) нлар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) нлар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) тыру. Олардын тыру. Олардын тыру. Олардын ай (атыны туралы н кенейту (р) бы: нгак, шемішке,)))))))))))))))))))	вы: смаута дагладны?» :::Хануарлар маусымдык этуралы (но коян, н. кірпі, ык, косаяк) нлар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) нлар (аю, коян, н. кірпі, ык, косаяк) тыру. Олардын тыру. Олардын тыру. Олардын ай (атыны туралы н кенейту (р) бы: нгак, шемішке,)))))))))))))))))))	вы:
					HE LYSE & LYY
калай лайындалалы?» Максаты: Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлас, тин., кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардын қысқа калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. «Қрасттыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдлалануға дағдлалануға және кірпіне ұқылты жасай билуге	калай лайындалалы?» Максаты: Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлж, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың қықта қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. «Қрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағлыландыру. ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай билуге	калай лайыналалы; Максаты: Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлж, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың қықта қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. «Қрастыры Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі дартыландыру. ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай билуге	калай лайыналалы; Максаты:Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлк, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардын қалалататыны туралы білімдерін кенейту. Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі дарты акты тимді пайдалануға даглыландыру. ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай билуге	калай лайыналалы; Максаты:Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлк, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардын қалалататыны туралы білімдерін кенейту. Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі дарты акты тимді пайдалануға даглыландыру. ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай билуге	калай лайын лалала максаты: Жаңуарлар алеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлк, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалалатыны туралы білімдерін кенейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі лағдлануға дағдлануға және кірпіне ұқылты жасай білуге
Максаты::Жаңзалады максаты::Жаңзалар элемінде маусымдык езгерістер туралы ұғымдарын беру. Жабайы андар (аю, кояң түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қылатаны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Тақсырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты::Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі лайдалануға дағлыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты::Жаңуарлар элемінде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру. Жабайы андар (аю, кояң түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қылатаны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты::Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға дағтыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты::Жаңуарлар элемінде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру. Жабайы андар (аю, кояң түлкі, тиін, кіртіі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қылатаны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірті(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты::Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға дағтыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кіртіне ұқылты жасай білуге	Массаты::Жаңуарлар элемінде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру. Жабайы андар (аю, кояң түликі, тин, кірпі, карақайрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалытастыру Олардың қылатастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары тайдалануға дағтыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Массаты::Жаңуарлар элемінде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру. Жабайы андар (аю, кояң түликі, тин, кірпі, карақайрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалытастыру Олардың қылатастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары тайдалануға дағтыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Массаты::Жаңуарлар элемінде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түликі, тин, кірпі, карақаұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру Олардың қылтастыру тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты-білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағылыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге
Максаты:////	Максаты:////	Максаты:///. Максаты:///. Максаты:///. марастыру утымдарын беру. // Кабайы андар (аю, коян, түлкi, тинi, кiprii, карақұйрық, косаяк) түралы ұтымдарын калыптастыру Оларлың калыптастыру Оларлың калыптастыру Оларлың калыптастыру Оларлың кыска калай лайындаланы түрлалы білімдерін кеңейту ермексаз) Максаты: бірлі(жанғак, шемішке, ермексаз) максаты: лайлалануға лайлалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:///. Максаты:///. Максаты:///. марасуйрык. косан, утымдарын беру. // Кабайы андар (дю, коян, түлжi, тин, кiprii, карасүйрык, косаяк) түралы үтымдарын калыптастыру Олардын калыптастыру Олардын кыска калай лайындаланын сурастыру Такырыбы: Кipri(жанғак, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бетгерінше түстерлі лайдалануга даглыландыру, ермексазды тиімді пайдалануга және кipriне уқылты жасай білуге	Максаты:///. Максаты:///. Максаты:///. марасуйрык. косан, утымдарын беру. // Кабайы андар (дю, коян, түлжi, тин, кiprii, карасүйрык, косаяк) түралы үтымдарын калыптастыру Олардын калыптастыру Олардын кыска калай лайындаланын сурастыру Такырыбы: Кipri(жанғак, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бетгерінше түстерлі лайдалануга даглыландыру, ермексазды тиімді пайдалануга және кipriне уқылты жасай білуге	Максаты:///. Максаты:///. Максаты:///. марасуйрык, косаяк) утымдарын беру. // Жабайы андар (дю, коян, түлжі, тиін, кірпі, карасүйрык, косаяк) туралы үтымдарын жалыптастыру туралы билімдерін кенейту білімдерін кенейту // Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:// Максаты:// Максаты:// малануға даглыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне үкыпты жасай білуге
Максаты: Жануарлар элемінде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, қояң түлкі, тиін, кірпі, карақұйрык, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қысқа қалай ылдерін кенейту Кысқа қалай білімдерін кенейту Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарыс әрі нақты пайдалануға дағлыланды, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:Жануарлар элемінде маусымдык езгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлкі, тийн, кірпі, карақұйрык, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру Олардың кысқа қалай дайындаланы туралы білімдерін кенейтту Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лағдылануға дағдылануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты: Жануарлар элемінде маусымдык езгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түлкі, тийн, кірпі, карақұйрык, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру Олардың кысқа қалай дайындаланы туралы білімдерін кенейтту Кұрастыру Тақырыбы: Күрпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдыландуға дағдыландуға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:Жануарлар элемінде маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, қояң түлисі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындаланың креди қарастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:Жануарлар элемінде маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, қояң түлисі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындаланың креди қарастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:Жануарлар элемінде маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, қояң түликi, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындаланың қоралы қарастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға дағтыландыру, ермексазды тиймді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге
Максаты::Жануарлар өзлемінде маусымдык өзлемінде маусымдык қарақтыра (аю, қояң түлкі, тиін, кірпі, қарақтырық, қосаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардын қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. өз беттерінше түстерді дарыс әрі нақты пайдалануга даятдыландру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түля, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардын қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. өз беттерінше түстерді дар максы пайдалануға дағдыланыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты:Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түляс, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардын қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту сермексаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дар нақсы пайдалануға дағдыланды ұқылты жасай білуге	Максаты: Жануарлар алеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түралы ұғымдарын калыптастыру Олардын қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. «Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдылануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты: Жануарлар алеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түралы ұғымдарын калыптастыру Олардын қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. «Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдылануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	Максаты: Жануарлар элеминде маусымдык өзгерістер туралы ұғымдарын беру Жабайы андар (аю, кояң түля, тин, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындалатын крелы білімдерін кенейту. өз беттерінше түстерді дайдалануға дағлдлануға және кірпіне ұқылты жасай білуге
арларлана, в арлана,	арларлана, в арлана,	арларлана, в арлана, в а	арларлана, в арлана,	арларлана, в арлана,	арларлана, в арларлана, в арларлана, в арлана, в арл
ли истрания и на	ли ине ине аян аян аян анд	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ине ине аян аян аян анд	ли ине ине аян аян аян анд	ли пусти перетания и перетания и пусти перети и пусти перети и пе
ли ине ине аян	ли ине ту лано, ы ала ине	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ине ту лано, ы ала ине	ли ине ту лано, ы ала ине	ли пре
листрания инстрания и на	листрания инстрания и на	листрания и в на в	листрания инстрания и на	листрания инстрания и на	ли пре
ыная, ына	ыная, ына	ыная, ына	ыная, ына	ыная, ына	ыная, ына
ынаян,	ынаян,	ынаян,	ынаян,	ынаян,	ынаян, ы ту даян, ы
аяна, ано, ано, ано, ано, ано, ту оту Дина ина аяна аяна аяна оту ту оти ина ина аяна аяна оту ту оту ту оту ту оту оту оту оту от	ыная, ано, ыная, ано, ыная, ано, ту быная, ту оту оту оту оту оту оту	ыная, ано, ыная, ано, ыная, ано, ту быная, ту оту оту оту оту оту оту	ыная, ано, ыная, ано, ыная, ано, ту быная, ту оту оту оту оту оту оту	ыная, ано, ыная, ано, ыная, ано, ту быная, ту оту оту оту оту оту оту	ыная, ано, ыная, ано, ыная, ано, ту быная, ту оту оту оту оту оту
ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ине ине аян
ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин	ли ине ине аян	оли ине ине аян	ли ине ине аян	ли ине ине аян	онне пусти и по не
ли ине ту лаян, ано, ту бын аян, ано, ту бын аян, ту бын аян, ту бын аян, ту бын аян, аян, аян, аян, аян, аян,	ыная, ано, ту быная, ано, ту быная, ано, ту быная, ту	ыная, ано, ту быная, ано, ту быная, ано, ту быная, ту	ыная, ано, ту быная, ано, ту быная, ано, ту быная, ту	ыная, ано, ту быная, ано, ту быная, ано, ту быная, ту	ли пре
ынаян, анданаян, анда	ыная, андана, а	оли ту бин аян, ано, ту бин аян, ано, ту бин аян, ту бин аян, ту бин аян, ту бин аян, аян, аян, аян, аян, аян,	ыная, андана, а	ыная, андана, а	ли ина ина ина ина ина ина ина ина ина ин
түллкі, тийн, кірпі, карақсйтрық, косаяқ) туралы ұлымдарын калыптастыру. Олардың калыптастыру Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыры туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға лағдыландыру, ермексазды тийдді пайдалануға және күрпіне ұқыпты жасай білуте	түллкі, тийн, кірпі, карақсйтрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыры Такырыбы: Күрастыры Такырыбы: Күрастыры Такырыбы: Күрастыры Такырыбы: Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыру Такыралаты Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыр Күрастыры Күрастыр Күрастыры Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр Күрастыр К	түллкі, тийн, кірпі, карақсйтрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыр Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыр Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыры Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрасты Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күрастыру Күраст	жарақұйрық, козы, туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрастыра Күрастыры кеңей ту ермексаз) Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді лайдалануға дағдыландыру, ермексазды тийдді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	жарақұйрық, козы, туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрастыра Күрастыры кеңей ту ермексаз) Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді лайдалануға дағдыландыру, ермексазды тийдді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	жарақтыры андар (аю, кояң түллкі, тийн, кірпі, карақтырық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыры Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту каксаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаудалануға даялыландыру, ермексазды тийдці пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте
түлкі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Такырыбы: Кұрастыру Такырыбы: Кұрасты Сармексаты: Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді лайдалануға лағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту Кұрастыру Такырыбы: Кұрастыру Такырыбы: Кұрасты сермексаз) Максаты: Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді лайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұғымдарын калыптастыру Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту Кұрастыру Такырыбы: Кұрастыру Такырыбы: Кұрасты сермексаз) Максаты: Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді лайдалануға дагдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұтымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Такырыбы: Кұрастыру Такырыбы: Кұрасты сермексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға дагдыландыру, ермексазды тийді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұтымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Такырыбы: Кұрастыру Такырыбы: Кұрасты сермексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға дагдыландыру, ермексазды тийді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тийн, кірпі, карақұйрық, косаяк) туралы ұтымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Курастыру Такырыбы: Күрастыра такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрастыра такдалануға қ. шемішке, ермексаз) Максаты: Орман андары түралы білімдерін бекіту, ез бетгерінше түстерді лайдалануға дагдыландыру, ермексазды тийді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрлі(жанғақ, шемішке, ермексат) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарды әрі нақты пайдалануға дая дыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрлі(жанғақ, шемішке, ермексаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарды әрі нақты пайдалануға дая дыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Такырыбы: Күрастыру Такырыбы: Күрлі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарды айлалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте	түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	түлкі, тиін, кірпі, карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға датдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(канғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді ларды әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(калғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дардалануға дағдыланды, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(каңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерлі лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерлі лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	карақұйрық, косаяқ) туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(канғақ, шемішке, ермексат) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалаңуға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалаңуға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұтымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерлі дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалаңуға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалаңуға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қалыптастыру Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалаңуға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалаңуға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалаңуға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалаңуға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғак, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғак, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермеқсазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын калыптастыру. Олардың кысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімлерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы ұғымларын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
урчелы тылыптастыру. Олардың калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрасты: Орман андары туралы білімдерін бекіту , өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	урчелы үг юмдарын калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дардалануға дағдыланды, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	урчелы үг юмдарын калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағ дыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	уралы татыны туралы калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрасты: Срмексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға дағдыланды найдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	уралы татыны туралы калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрасты: Срмексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға дағдыланды найдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	урчалы үтымдарын калыптастыру. Олардың кыска калай дайындалатыны туралы билімдерін кеңейту Кұрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрастыру Тақырыбы: Күрасты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бетгерінше түстерді лаурыс әрі нақты пайдалануға дагдыланды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе	калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дүрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе	калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды қыпты жасай білуге	калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе	калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе	калыптастыру. Олардың кысқа қалай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуте
калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды , ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыланды , ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыланды , ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе	калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе	калыптастыру. Олардың кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуғе
кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дардалануға дағдыландға дағдыландға дағдыландға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландға алағдыландға қыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландға андыландға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дүрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дүрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дүрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейтуу. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды тинді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейтүу. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды тинді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейтүу. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дарыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды тинді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейтуу. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға лағдыландыру, ермексазды тинмді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кеңейтуу. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лайдалануға лағдыландыру, ермексазды тинмді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кыска калай лайындалатыны туралы білімдерін кенейтту Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дурыс әрі нақты пайдалануға дағдыланды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты
лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ле түс икты икты икты икты	лны ту енейту енейту енейту идерін ластүс икты икты икты икты
лны ту еңейту еңейту тикты исты тимді тимді	лны ту еңейту еңейту тикты исты исты тимді ай білу	лны ту еңейту еңейту тикты исты исты тимді ай білу	лны ту еңейту еңейту тикты исты исты тимді ай білу	лны ту еңейту еңейту тикты исты исты тимді ай білу	лны ту еңейту еңейту тикты исты тимді тимді ай білу
дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Күрастыру Такырыбы: Күрпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Күрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңдаға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Күрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дурыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңдаға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Күрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғак, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дурыс әрі нақты пайдалануға датдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Күрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғак, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дурыс әрі нақты пайдалануға датдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Күрастыру Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
ламындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқылты жасай білуге	дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дардыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғак, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дардыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғак, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дардыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	лайындалатыны туралы білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дарды әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңлары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	білімдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
билимдерін кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Силимдерин кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Силимдерин кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	билимдерин кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	билимдерин кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	билимдерин кеңейту. Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімлерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағлыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағлыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кұрастыру Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бетгерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бетгерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бетгерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Такырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішқе, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Тақырыбы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
т ақырыоы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаўдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	тақырыоы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаўдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	тақырысы: Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дағдылануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тақырысы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тақырысы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тақырысы: Кірпі(жаңғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірті(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кіргі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кіргі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Кіргі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаўдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаўдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаўдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Кірпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лаўдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
кирпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кирпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға аяғдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кирпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға аландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кирпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кирпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	кирпі(жанғақ, шемішке, ермексаз) Мақсаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман анцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман аңцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға рағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман аңцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман аңцары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдылаңдыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексаз) Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға рясксазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ряексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ряексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексаз) Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
Максаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Мақсаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
Максаты:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	Максаты:Орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы білімдерін бекіту, өз бегтерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
туралы оллмдерін өскіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы оллмдерін өскіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы оллмдерін өскіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы оілімдерін өскіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы оілімдерін өскіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	туралы оллмдерін өскіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ез беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
өз беттерінше түстерді лұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
не үс	не Ус	не Ус	не Ус	не Ус	не үс
не үс	не Ус	не Ус	не Ус	не Ус	не Үс
не 1	He fin fe	He fin fe	He fin fe	He fin fe	не тр
не	не	не	не	не	не
He 1	He 1	He 1	He 1	He 1	не
не	не	He	не	не	не
не	не	не	не	не	не
He 1	He 1	He 1	He 1	He 1	не
не	не	не	не	не	не
He fi	He L	He L	He L	He L	не
ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу
ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және й білу
ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу	ру, гиімді және йй білу
ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу	ру, гиімді және й білу
дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	дагдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	ермексазды тимді пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	пайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
тайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тайдалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге	тайдалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге
таидалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	таидалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	таидалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	таидалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	таидалануға және кірпіне ұкыпты жасай білуге	таидалануға және кірпіне ұқыпты жасай білуге
ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге
ұқыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге
ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге
ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге
ұкыпты жасай білуге -	ұкыпты жасай білуге -	ұкыпты жасай білуге -	ұкыпты жасай білуге -	ұкыпты жасай білуге -	ұкыпты жасай білуге
ұқыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұкыпты жасай білуге	ұқыпты жасай білуге
ұқыпты жасан оілуге	ұқыпты жасай оілуге	ұкыпты жасан оілуге	ұқыпты жасай оілуге	ұқыпты жасай оілуге	ұқыпты жасан оілуге
					Training macan only is
					VERETU
VHDetv	VHDetv	VHDetv	VHDetv	VHDetv	VHDETV
VMDetv	УИРЕТУ	Уирету	УИРЕТУ	УИРЕТУ	VHDETV
VHDETV	VHDETV	VHDETV	VHDETV	VHDETV	VHDETV
VHDetv	VHDetv	VHDetv	VHDetv	VHDetv	VIDETV
VIDETV	VIDETV	VHDetv	VIDETV	VIDETV	VIDETV



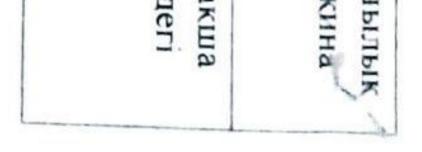
Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық Серуен Серуеннен	лағдыландыру №51 Л Шкафтарын тауып көрсетуге,	ояту, балаларды біртіндеп 952 бас киімдерін шеше білуге	киіндіру, киімдерінін үйрету
Серуеннен оралу	тауып	ге, бас киімдерін шеше білуге	Derry
Түскі ас	Балалардын назарын тағамға	аудару, касыкты дұрыс ұстауға	үйрету
Ұйқы	Балалардын тыныш ұйықт	ұйықтауына жағымды жағдай жасау Ұйы	йкыға
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	№1 Ұйқы ашар жаттығуы	№2 Ұйқы ашар жаттығуы	
Бесін аска лайындык. Бесін ас	Балалардын назарын тағамға	иға аудару, мәдениетті тамактануға баулу	1
Ойындар дербес әрекет	Д/О Кім тез табады М Текшеге отбасы мүшелерінің суреттерің көрсетілген табу	Д ойын Үйдін есігін жап М. Заттардың өлшемін салыстыруға үйрету	
Баланын жеке ламу картасына сәйкес жеке жүмыс	Үстел үсті ойыны «Домино» М Ойын аркылы балалардын тілдерін дамыту	Қожамбетке отбасы мүшелерін атауға үйрету	
Серуенте зайындык	Өзбеттерімен киінулерін		



Scanned by TapScanner

«Пойыз» ойыны «Кім шапшаң» ойыны ойнау ойнау ойны ойнау ойнау ойнау ойнау ойнау Балаларды Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер	ыны ын уақыттында
«Кім шапшан» ойыны ойнау Балаларды Тарату Демалыс күндерінізді жақсы өткізініздер	иапшан» ойыны рды Демалыс лінізді жақсы ціздер
	Серуенге кызығушылық туғызу Ойын «Ұшты-ұшты» Ата-аналарға кеңес. «Мәдени-гигиеналық дағдылар»



Scanned by TapScanner

Танғы ас	гимнастика (5 мин)	Танертенгі	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата- аналармен әңгімелесу	Балаларды кабылдау	Күн тәртібі	И-апта тақырыбы Мақсаты: Қазақса біледі. Сөйлеу әдеб Түрлерін, тәулік бөл салады. Ермексазда пішіндерге жағады.
Балалардың мәдени-гигиенал кайтару» дәстүрлерін үйрету.			Сурет бойынша әңгімелесу: «Менің отбасым»	Ата-аналармен бала д	Балаларды жақсы көн туралы жақсы ой қалн	Дүйсенбі	-апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат» Тақсаты: Қазақсатан Республикасының астана іледі. Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс к үрлерін, тәулік бөліктерін атайды. Табиғатқа д алады. Ермексаздан домалату, созу тәсілдерін ішіндерге жағады.
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.		Nº1	Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар- Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар, Бәрін жақсы Еркелеймін,еремін!	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабак туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу.	Сейсенбі	1-апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат» Мақсаты: Қазақсатан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы, тұратын қаласы мен ауылы жайлы біледі. Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай айтады. Гоеметриялық піш ТҮрлерін, тәулік бөліктерін атайды. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке ұқыпты қарайды. Негізгі түстерді қолданып сурет салады. Ермексаздан домалату, созу тәсілдерін қолданып 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайын пішіндерге жағады.
дамыту, тамақтану, мәд		Таңғы жаттығулар кешені	Лото ойыны Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	дегі тәртібі туралы сөй	алалардың балабақшаға сүйікті ойыншығы мен	Сәрсенбі	пекеттік рәміздер туралы, тұратын қ ы. Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай іспеншілікке ұқыпты қарайды. Негіз п 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаз
ениетін қалыптастыру.		Шені	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	лесу, кеңестер беру.	і келуге қызығушылығы заттары туралы әңгіме	Бейсенбі	сеттік рәміздер туралы, тұратын қаласы мен ауылы жайлы Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай айтады. Гоеметриялық піші еншілікке ұқыпты қарайды. Негізгі түстерді қолданып сурет -3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайын
. «Бата беру», «Ас			«Қуыршақты оятт Мақсаты: Ақыры дауысты қолдана білуді дамыту.		ын арттыру. Балабан елесу.	Жұма	аласы мен ауылы жайлы айтады. Гоеметриялық пішін ягі түстерді колданып сурет я алады. Жаймадығы дайын

Алакай» ортаңғы топ 1 апта Желтоқсан айы

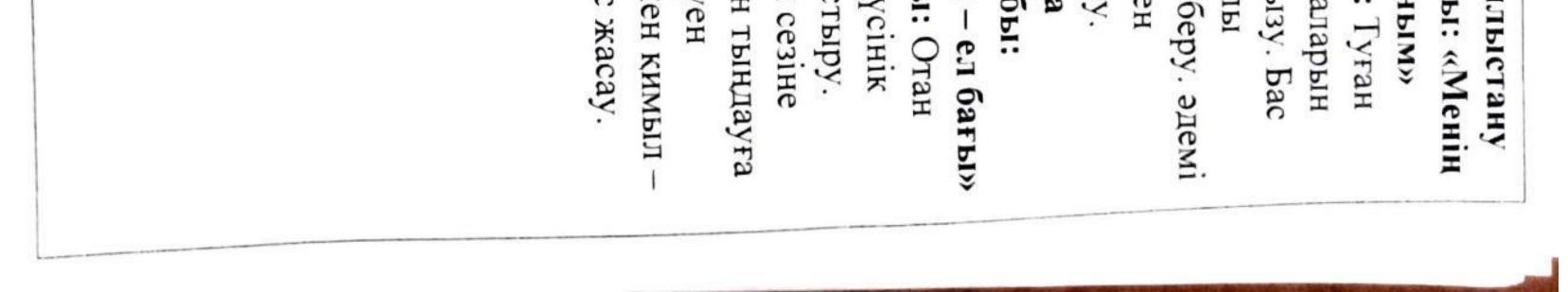
.

6.12-10.12.21ж





																													Дайынды қ	Кызметіне	рылған оқу	Ұйымдасты
												отится о	иветам, умение	бережное отношение к	цветы. Воспитывать	сажать и выращивать	ави	, до	израст	цветы по месту их		Учить детей,	что такое цветок.	Цель: Дать понятие,	Тема: «Цветы»	2. Орыс тілі	аппаратын нығайту.	дене бұлшық ет-сіңір	Мақсаты:аяқ және	¥натамыз»	«Ойын ойнауды	1.Дене шынықтыру
білуге,киялын	Бейнелі ойлай	жетуге үйрету.	жұмыс нәтижесіне	үйрету. Ұжымдық	колдануға	жұмыстарында	мүсіндеу	ті ермексазды	Мақсаты:Декоратив	әшекейлеу»	«Шапанды	Тақырыбы:	3.Мүсіндеу	дағдыландыру.	беруге	сұрақтарға жауап	ортаға қатысты түрлі	аударады, коршаған	заттарға назар	Максаты: Суреттегі	сөйлеу)	(байланыстырып	калам»	Такырыбы:«Менің	2.Сөйлеуді дамыту	калыптастыру.	дағдыларын	сырғанау	Мақсаты:шанамен	шегеміз»	«Ауылға сапар	1.Дене шынықтыру
ырғақты	жүрелеп отыруды	калыптастыру,	дағдыларын	және анық, ән айту	дыбыстарды таза	сөздер мен	және атау, хормен,	арақатынасын тану	бейнелерінің	музыкалық	эндердің және	туралы пікірін айту;	қатынасын, ол	деген өзіндік	қабылдау, музыкаға	музыканы	карқындағы	сипаттағы,	Мақсаты: Әртүрлі	байтақ әлем»	«Қазақстан кең	Тақырыбы:	2.Музыка	бөліп көрсету.	олардын біреуін	құрастыру және	заттардан топтар	Мақсаты: Біртекті	«Жалаушалар»	Тақырыбы:	негіздері	1.Математика
														орналастырын салу.	жазықтыққа	өрнектерди	ескере отырып, ою-	пішінін, ретілігін,	Элементтердің	Мақсаты:	өрнектері»	каланың	Такырыбы: «Әсем	2.Сурет салу	калыптастыру.	дағдыларын	сырғанау	Мақсаты:шанамен	ауада)	қызығы» (таза	шыныктыру Кыс	1.Дене
												козғалыс жасау.	PIDEAT PIMER NUMPI		Gover Aven	DIPT AN I DI COM	Kalibilitaci bipy.	туралы түсінік	Makcath: Otah	«EJIOACH - EJI UAT	and the second second	2. Музыка	таныстыру.	жерлерімен	мағлұмат оеру. әде	кала туралы	атап анткызу. Бас	елінің қалаларын	Мақсаты: Туған	Қазақстаным»	Такырыоы: «мен	1.Жаратылыстану



Scanned by TapScanner

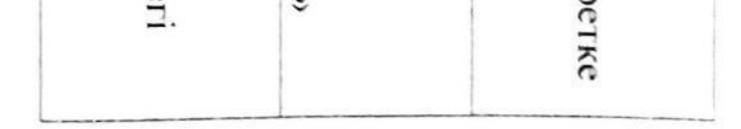
кузгі табиғаттың с суретіне әнгіме	көкөністердің суретің көрсету арқылы сөздік көрсету байыту.	картасына сәйкес жеке жұмыс
Жеке баламен	Жеке баламен	Баланын
• вариативтік • компонент: «Биле- биле, балакай»	Сюжетті-ролдік ойын: «Супермаркет»	Ойындар дербес әрекет
Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени төкпей ішуін кадағалау.	Балалардың назарын та төкпей ішуін кадағалау.	Бесін асқа дайындық. Бесін ас.
		ояту, ауа, су шаралары
жаттығуы	жаттығуы	ұйқылан
№2 Ұйқы ашар	№1 Үйкы ашар	Біртіндеп
Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды ж	Балалардын тыныш ү	Үйкы
Балалардын назарын тағамға аудару, касықт	Балалардын назарын т	Түскі ас
Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімлерін	Шкафтарын тауып кө	Серуеннен оралу
Nº2	Nel	Серуен
y.	жүруге дағдыландыру.	дайындык
Серуенге кызығушылықтарын ояту, балалар	Серуенге кызығушыл	Серуенге

кимылды музыкамен сәйкестендіру. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін		
сүйіспеншілігін арттыру.		
рды біртіндеп киіндіру, киімдерін	сиімдерінің дұрыс киілуін	ін калағалау, катар
N23	Ne4	Nes
тшеше білуге үйрету.		
ты дұрыс ұстауға үйрету.		
кағлай жасау. Үйкыға жатқызу.	пкызу.	
№3 Ұйкы ашар	Nº4 Үйкы ашар	N25 Үйкы ашар
жаттығуы	жаттығуы	жаттығуы
четті тамактануға баулу ас	и ішерде колдарын жуу	керектігін, асты
Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»	«Сакина салмак»	«Дауысынан ажы ойыны
	Жеке баламен жүмыс: Бейбарыска	Жеке баламен жүмыс:
Жеке баламен жүмыс:	«н»» дыбысына	Мустафаға
Жеке баламен Жұмыс: Айшаға қарындашты оң қолға ұстап салуа		Line in mark
Жеке баламен Жұмыс: Айшаға қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету.	сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	құралынан көпір



Scanned by TapScanner

Балалардың Балалардың жетістігі	Серуен Серуенге Кызығушылық туғызу. Ойын: «Ұшты-ұшты»	е Балаларды киімді ық шкафқа ретімен жинауын бақылау.
Ата-аналарға кеңес. «Мәдени- гигиеналық	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Сақина салмақ»	Балалардың киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.
Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Аю, аю қушы»	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету.
Ата-аналарға кеңес. «Мәдени- гигиеналық	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.
Ата-анаға: Балабақша күн тәртібі мен үйдегі күн тәртібін	Серуенге кызыгушылык тугызу. Ойын «Сакина салмак»	Балалардың киіміндегі олқылықтарды ретн келтіруге баулу.







Кун тэртібі Дуйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма Багаларды Балаларды жақсы көніл-қүймен қарсы алу. Балалардын балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақ Калалардың қалылғастыру. Балалардың сүйікті ойыншаға келуге қызығушылығың арттыру. Балабақ Калаларды жақсы ой қалылғастыру. Балалардың сүйікті ойыншаға келуге қызығушылығың арттыру. Балабақ Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Ата-аналармең бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. наларкен Ата-аналармең бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Табиғат егіз Лого ойыны устел үсті, челі, сойдың Калылға сықта сайм Балалардың сүйікті ойыншаға сөйлесу, кеңестер беру. Кеңестық табам устел үсті, сой, сойдың Табиғат егіз Лого ойыны Балалардың сүйікті осодан мен, түкастық табам устел үсті, сой, сойдың Кер - Ана, көк Балалардың қайыластың үйрегу. Балалардың қайларды, ейістер беру. солдан мен. Жер - Ана, көк Таңыла қақы қақа қақа қақа қақа қақа қақа қ	иктыру п бағым
бі Дуйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Белаларды балабакшаға келуте қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйкті ойыншығы мен заттары туралы сейлесу, кеңестер беру. Ата-аналармен бала цеңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сейлесу, кеңестер беру. Табиғат егіз аламмен, әнгімелесу: е «Менің отбасым» Табиғат егіз аламмен, уқсастық табам содан мен. Мәнгілік болсын егіздер. Жер – Ана , көк теңіздер. Лото ойыны Балалардың өзінің аламытуына мүмкіндіктер беру. Балалардың мәлени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдениетің қалыптастыру. «Е кайтару» дәстүрлерін үйрету. №1	
бі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі 4 Балаларды жақсы көңіл-қүймең қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйкті ойыншығы мең заттары туралы әнгімеле Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. енгімелесу: өнгімелесу: «Менің отбасым» содан мен. Мәнгілік болсын егіздер. Жер – Ана , көқ теңіздер. Лото ойыны адамытуына мүмкіндіктер беру. теңіздер. №1 Таңғы жаттығулар кешені	bалалардын мәдени-гигиеналық дағдыларын кайтару» дәстүрлерін үйрету.
іоі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі 4 Балалардық жақсы көңіл-қүймең қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығың туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мең заттары туралы әңгімеле Ата-аналармең бала деңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Ата-аналармең бала деңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. әңгімелесу: «Менің отбасым» адаммең, үксастық табам өнгілік болсың егіздер, Жер –Ана , көқ теңіздер. Лого ойыны Балалардың өзінің аламытуына мүмкіндіктер беру. теңіздер. №1 Таңғы жаттығулар кешені	
бі Дуйсенбі Сейсенбі Сарсенбі Бейсенбі 4 Балаларлы жақсы көніл-күймен қарсы алу. Балаларлың балабақшаға келуте қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балаларлың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы енгиеле Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Сурет бойынша әнгімелесу: «Менің отбасым» Табиғат егіз адаммен, Уқсастық табам содан мен. Мәңгілік болсын егіздер, Жер –Ана , көқ теңіздер. Лото ойыны Балаларлың өзіні дамытуына мүмкіндіктер беру.	T
бі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі 4 Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімеле Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Сурет бойынша әнгімелесу: Табиғат егіз адаммен, Украстик табам Лото ойыны Балалардың өзінің	тонс клисни отоасым содан мен. Мәңгілік болсын егіздер, Жер –Ана , көк теңіздер.
бі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі 4 Балаларды жақсы көңіл-қүймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуте қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әнгімеле Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру. Сурет бойынша енсаулығы Табиғат егіз енгімелен тапартың өзінің Лото ойыны Лото ойыны	- жэне «Менін отбасым» Украстык табам
бі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі 4 Балаларды жақсы көңіл-қүймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімеле Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	лар Сурет бойынша Табиғат егіз аламмен.
біДүйсенбіСейсенбіСарсенбіБейсенбі4Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімеле4Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	əhrime.recy
тібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Ы Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын Туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімеле	армен
тібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Ы Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын Туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімеле	To-que Tonneu Anno Tellouti Int Actour III Line
Тартібі Гуйсенбі Супсенбі Бейсенбі	тарлы ллау
	Тийсенбі

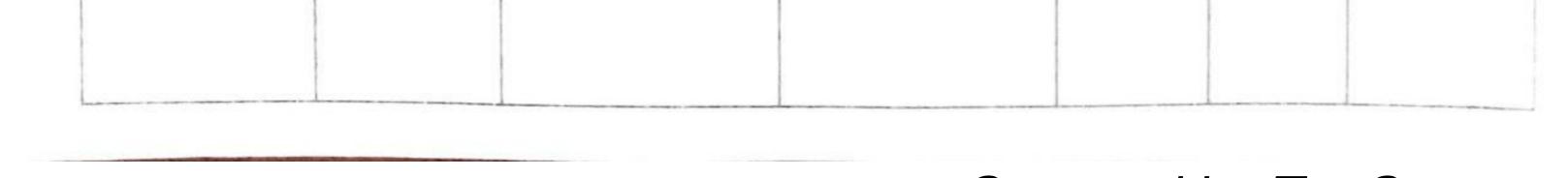


ағдысын Мақсаты:ырғақты тты бағдарлау » мүгіру дағдысын алыптастыру. 1. с . Сөй леуді дамыту 1. бейнелі суретке қарап ы мәнерлеп қанырыбы:«Атырау құрдақтарға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану. 3.Құрастыру Тақырыбы:«Хан шатыры» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Үлгі бойынша құрастырды, ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан Хан шатырын құрастыру. Ізығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, ыландыру. назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	ағдысын Мақсаты:ырғақты тты бағдарла мүгіру дағдысын жүгіру дағдысын аяқанов (суретке қарап ы мәнерлеп әнгімелеу) , бейнелі сордаға қалысты түрлі се сақтау. сүрекке қарап ы мәнерлеп әнгімелеу) , бейнелі ортаға қалысты түрлі се сақтау. сүректарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану. 3.Құрастыру Тақырыбы:«Хан шатыры» (құрылыс материалдарынан құрастырды, ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан Хан шатырын құрастыру. зығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киінді ыландыру. назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйр	YŬKH	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	nbing	руст	Септенте																		*						-	ланындык
тты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «түндіз», «түс», ажырату таңу, ажырату және ата біртіндеп киіндіру, біртіндеп киіндіру, ше білуге үйрету. ще білуге үйрету.	тты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «түнертен», «түнді», тану, ажырату және атау. біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ма8 ше білуге үйрету.	Балаларлын тыныш үйы	алалардың назарын	тауып	Neo	P)	руги лағлы	еруенге кыз																есте			Мақсаты:	Ө.Тұрманжанов	өлеңі	ақырыбы:	Көркем ал	пыптастыр	гап өту
тты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «түнді» таңу, ажырату және ата ажырату және ата отіндеп киіндіру, [№] 8 білуге үйрету.	тты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «танертен», «түнді» тану, ажырату және атау. ажырату және атау. отіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс отіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс білуге үйрету.		аудару, касықты дұ	бас киімдерін ше		221		" on the other	шатырын құрастыру.	материалдарынан Хан	ұсақ құрлыс	құрастырады, ірі және	бойынша	ĸ	материалдарынан	(құрылыс	шатыры»	Тақырыбы:«Хан	3. Кұрастыру	колдану.	мен сөз тіркестерін	берді, кажетті сөздер	сұрақтарға жауап	ортаға катысты түрлі	Мақсаты: Коршаған	әңгімелеу)	(суретке карап	– туған қалам»	Тақырыбы:«Атырау	2.Сөйлеуді дамыту	калыптастыру.	жүгіру дағдысын	Мақсаты:ырғақты
	рінің дұрыс	жасау. Ұйқыға	рыс ұстауға үйре	оілуге үйре		N.0		киіндіру,																			жәнеж	үнді» тану,	«күндіз», «түс»,	«таңертең»,	бөліктерін		бағдар



Scanned by TapScanner

Біртіндеп Ұйқыдан	№1 Ұйқы ашар жаттыған	№2 Ұйқы ашар	№3 Ұйқы ашар		
ояту, ауа, су шаралары		манынуы	Mai i bir y bi		
Бесін асқа	Балалардың назарын та	назарын тағамға аудару, мәдениетті	тамақтануға баулу ас ішерде қ	олдарын жуу ке	ректігін, асты
дайындық. Бесін ас.					
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-ролдік ойын: «Супермаркет»	Вариативтік компонент: «Биле- биле, балақай»	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»		
Баланың	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен		
жеке даму	жұмыс: Ербатырға	жұмыс: Аяулыға	жұмыс:		•
картасына	суретті әңгімелеу	кысқы табиғаттың	Қожамбетке		
сәйкес жеке	арқылы сөздік қорын	суретіне әңгіме	карындашты оң		
жүмыс	оаныту.	kypary.	уйрету.		
Серуенге	Балаларды киімді	Балалардың киіміндегі	Балалардың киіну		
дайындык	шкафка ретімен	олқылықтарды ретке	реттілігін,		
	жинауын бақылау.	келтіруге баулу.	киінгенде		
			түймелерін қадап,		
			аяқ киімінің бауын байлауға үйрету.		
Серуен	Серуенге	Серуенге	Серуенге		
	қызығушылық туғызу.	кызығушылық туғызу.	қызығушылық		
	Ойын: «Ұшты-ұшты»	Ойын «Сақина	туғызу. Ойын		
			«Аю, аю қушы»		
Балалардын		«Молени-гигиеналык	жетістігі туралы		
YNIC NANTYDI	кеңес беру туралы	дағдылар»	сұрақ-жауап, кеңес		
	аңгімелесу.		беру туралы		
			аңгімелесу.		





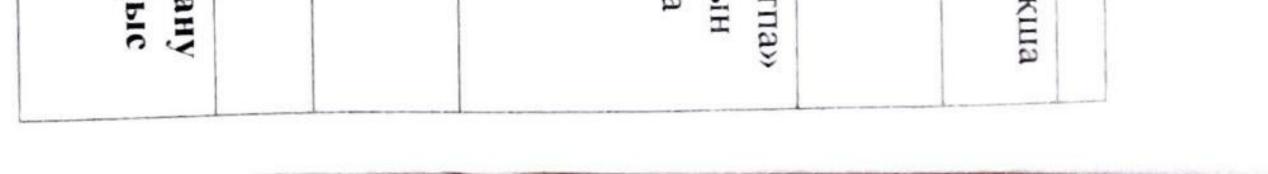
5	
5	2
-	
R	2
-	2
	2
	=,
	Ξ.
	-
	2
	H
	ać -
	-
	-
	Ξ
	-1
	0
	(L)
	ĩ
	2
	Ξ
	نم
	~
	ネ
	9
	T
	0
	2
	ä
	H
	2
	Z
	Желтоқсан айы
	2
	20

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан!»

З-анта тақырыбы: «Кош келдің, Жаңа жыл!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы, мем. түрлерін, тәулік бөліктерін атайды. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке ұқыпты қарайды. Негізгі түстерді қолданып сурет салады. Ермексаздан домалату, созу тәсілдерін қолданып 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайын біледі. Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай айтады. Гоеметриялық пішін пишиндерге жағады. лекеттік рәміздер туралы, тұратын қаласы мен ауылы жайлы

Таңертеңгі гимнастика	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Т.б) Үксасты мен. Мәңгілік егіздер, Жер-Ана теңіздер.	Күн тәртібі Балаларды қабылдау қабылдау турал Ата- аналармен әңгімелесу
Балалардың мәдени-гигиенал қайтару» дәстүрлерін үйрету. 1.Дене шынықтыру	Табиғат егіз адаммен, Ұқсастық табам содан мен. Мәңгілік болсын егіздер, сгіздер, Жер-Ана , көк теңіздер.	Дүйсенбі Балаларды жақсы көңіл туралы жақсы ой қалып Ата-аналармен бала ден
№1 ық дағдыларын не шынықтыр ырыбы:		Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақц Элалабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақц Туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.
лаңғы жаттығулар кешендамыту, тамақтану, мәдение 1.Математика 1.Д негіздері шы Тақылыбы: Та	Отта, суда, ауа да, Жан-жануар барлыгы. Орман теңіз Тауларда, Табиғаттың байлығы.	Сорсенбі алардың балабақшаға үйікті ойыншығы мен ргі тәртібі туралы сөйл
сениетін қалыптастыру 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:	аңғақта	Бейсенбі келуге қызығушылығы заттары туралы әңгіме есу, кеңестер беру.
. «Бата беру», «Ас 1.Жаратылыстан Тақырыбы: «Қы қызығы»	Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	жұма н арттыру. Балабақі лесу. «Куыршақты оятп

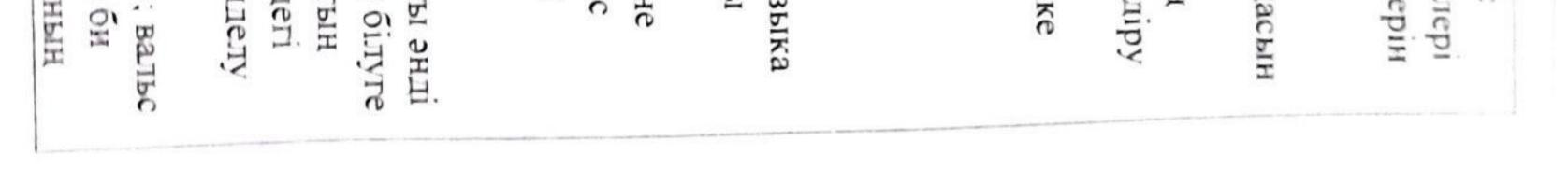
12-24.12.21ж





секару дагдысын Знакомить с зимними Темя: «Зимине калыптастыру. представления о первичные представление о зиме. представления о зимой. Расширять Формировать видами спорта. 2.Орыс тілі безопасном поведении Цель: Расширять забавы» сезонных изменениях в природе. безенліруте bepy. кағаздан жасау оныншыктарын жылдык шыршаны калыптастыру.Жа білуін, қызығушыл аппаратын, иык еттерін нығайту. бүлшық ет Балалардын шыри тарынарттыру. Мақсаты: Әңгіме «Шырша» корларын нығайту тілін дамыту,сөзді кабілетін,сөйлеу арқылы ойла аңгіме құрастыру мерекелер жайлы мезгіліндегі Тақырыбы: «Коп 2.Сойлеуді дамып белдеуі бұлшық Мақсаты:табаннын Тақырыбы: Эстетикалык тәрб Сурет бойынша келдің Жаңа жыл дағдыларын 3.Жапсыру білімдерін кеңейту Мақсаты: Қыс

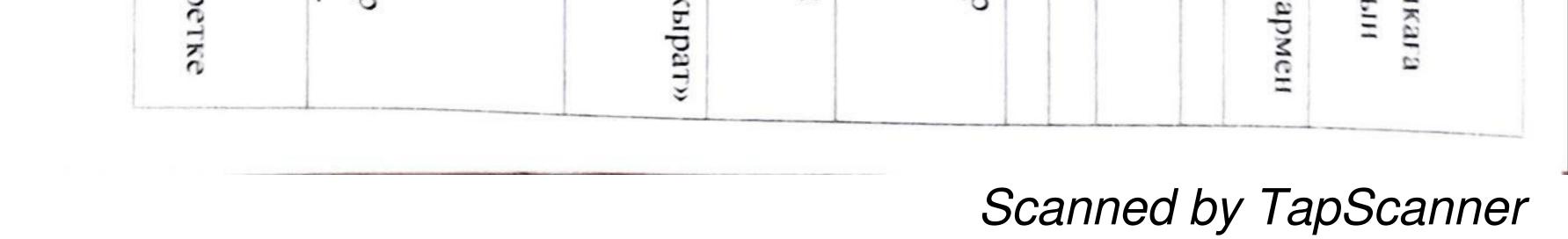
• • •			
CARENCITCATION			
THINGT LEWERLAN			
үйрету; аспапть			ша
тын тап. сезіне (ļ
орындауындағы			THK
ересектердің			елей
түсіндіру;			
мезгілі туралы			
erro,			
FOUNT GATY KHIC		үирсту.	
ерекшеліктерін		UNITATIV I	
табиғат	үйрету.	жаттығулар жасауға	не
сипаты аркылы	арқылы салуға	дыбыстарды айту.	Y.
_	корапшаны киялдау	«жоғары»	Ϊ¥.
арнаимыз»	еске түсіріп,	және «төмен»,	
«шыршаға	кайталату аркылы	Музыканы сезіну	
	дерд	Мақсаты:	
	oananapra	жанында»	
J MUTHIKA	Makcal bi.	«Жасыл шырша	Y.
6avnv	Кораншалари	Тақырыоы:	
енбексуйгіштікк	aphartan	2. Музыка	
ankeite	«Сынлыктарта	бағдарлау.	
пайласын түсінд	Такырылы	катысты кеңестікті	л!»
KLICKLI PHÓPKTÍH	2.Cyper carry	үшбұрыш, өздеріне	Ε
TVCIHITIDV.	Kalibilitaci bipy.	дөңгелек, шаршы,	TY
турлерінің пайда		Welly arangest	
Қысқы еңбек	сырғанату дағдысын	жоне атайлы.	
арттыру.	төбешіктен	пішіндерді таниды	
туралы түсінікте	Максаты:шананы	Геометриялык	
MCSI LIININ OCH LI	сырганатады»	Мақсаты:	
	куыршақты	пішіндер»	Ŧ



Scanned by TapScanner

Балалардың кніміндегі олқылықтарды рет келтіруге баулу.	Балаларды кнімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Балалардың кшміндегі олқылықтарды ретке келтіруге	Балаларды кнімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	Серуенте лайындық
Жеке баламен жұмыс: Мұстафаға құрастыру құралынан көпір құрауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақеркеге «ң»» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламен жүмыс: Амирге қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету.	Жеке баламен жүмыс: Айдага қысқы табитаттың сурстіне әңгіме құрату.	Жеке былымен жүмыс: Муслимге коколістердің сурстін корсету арқылы сөздік қорын байыту.	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жүмыс
«Дауысынан ажы ойыны	Кимылды ойын: «Сакина салмак»	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»	Вариатнытік компонент: «Биле- биле, балақай»	Сюжетті-ролдік ойын: «Супермаркет»	Ойындар дербес эрекст
у керектігін, асты	тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу		намга аудару, мәдение	Балалардың патарын татамға аудару, мәдениетті төкпей ішуін қадағалау.	шаралары Бесіп асқа дайыладық.
№5 Үйқы ашар жаттығуы	ткызу. №4 Үйкы ашар жаттыгуы	ының ұйықтауына жатымды жатдай жасау. Үйқыға жатқызу. р – №2 Үйқы ашар – №3 Үйқы ашар – №4 - №4 - №4 - №4 - №4 - №4 - №4 - №4	ықтауына жатымды жа №2 Үйқы анар жаттытуы	Балатардың пынып үй Мет Үйсы атар жаттығуы	Уйқы Біртінден үйқылдан өяту, ауа, су
		Шьафтарын тауын көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. Балалардың памрын тагампа аудару, касықты дүрыс үстауға үйрету.	луын көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. аларын тағамта аудару, қасықты дүрыс үстауға үйр	префиятительно в развольные паморан з	Серусппен Гускі вс
Ne5	Nº4		Ne2	жүруге дагдаландынру. МЫ	
каранайым элементтерін орындау; музыка кызынушылығын ояту.	карапайым элементтерін орындау; музыка кызытушылығын ояту.		үйрсту.Шырна бейнесін фигуралардан күрастыру.		

№3 Үйкы ашар	ы дүрыс үстауга үйрету. андай жасау. Үйкыга жаткызу.	шеше білуге үйрету.	Nº3	улы біртінден киінді
№4 Үйкы ашар	рету. а жаткызу.	/.	Nº4	жарапайым жызытерін орындау; музык кызытушылығы ояту. ояту.
№5 Үйкы ашар			Nº5	карапайым элементтерін орындау; музык кызынушылығы ояту. ояту.



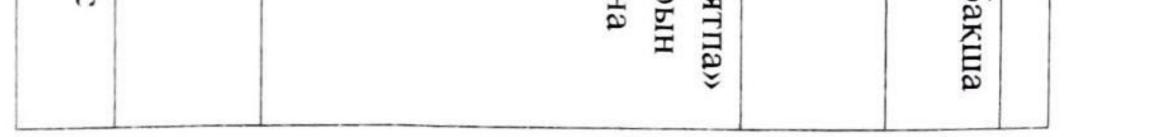
		баулу.	байлаута үйрету.		
Серуен	Серуенге кызыяушылык туғызу. Ойын: «Ұшты-үшты»	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Сакина салмак»	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Аю, аю кушы»	Серуенге кызығушылық туғызу: Ойын «Ұшты-ұшты»	Серуенге кызылушылык тутызу Ойын «Сакина салмак
Балаларлын үйге кайтуы	Балалардың жетістігі туралы сұрак-жауап, кенес беру туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес. «Мәдени- гигиеналық дағдылар»	Балаларлын жетістігі туралы сұрақ-жауап, кенес беру туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес. «Мәдени- гигиеналық лағдылар»	Ата-анаға: Балабалша күн тәртібі мен үйде күн тәртібін сәйкестендіру.



Scanned by TapScanner

Танғы ас	ганертент гимнастика (5 мин)	Tauenteuri	. .6	саусак және	(үстел үсті,	Ойындар	энгімелесу	Ата- аналапмен	кабылдау	Күн тәртібі	Офпелі тақырып: І-апта тақырыбы: Мақсаты: Қазақса биледі. Сөйлеу әдеб түрлерін, тәулік бөл салады. Ермексазда пішіндерге жағады.
Балалардың мәдени-гигиенал кайтару» дәстүрлерін үйрету.				«Менің отбасым»	энгімелесу:	Сурет бойынша		Ата-аналармен бала де	Балаларды жақсы көңі туралы жақсы ой қалы	Дүйсенбі	Орпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан!» 1-апта тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстан!» 1-апта тақырыбы: «Жаңа жыл сыйлықтары» Мақсаты: Қазақсатан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы, тұратын қаласы мен ауылы жайлы бйледі. Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс колданады. Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай айтады. Гоеметриялық піші түрлерін, тәулік бөліктерін атайды. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке ұқыпты қарайды. Негізгі түстерді колданып сурет салады. Ермеқсаздан домалату, созу тәсілдерін қолданып 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайын пішіндерге жағады.
мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас түрлерін үйрету.	TGNT	Nal Ta	Ең жақын адамдар- Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,еремін!	Отбасым мыналар:	Әжемнен қосталар	Атамнан басталар,		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	bалаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арт туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу.	Сейсенбі	нты топ 4-апта Желтоқсан айы 27.12- п: «Жайнай бер, Қазақстан!» бы: «Жаңа жыл сыйлықтары» қсатан Республикасының астанасы, мемлен дебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолданады. бөліктерін атайды. Табиғатқа деген сүйісп здан домалату, созу тәсілдерін қолданып 1 ды.
цамыту, тамақтану, мәд	гаңғы жаттығулар кешені		дамытуына мүмкіндіктер беру.	үйреніп, өзін	Балалардың өзінің	Лото ойыны		дегі тәртібі туралы сөй.	шалардың балабакшаға сүйікті ойыншығы мен	Сәрсенбі	27.12-31.12.21ж мемлекеттік рәміздер туралы, тұратын қ нады. Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай сүйіспеншілікке ұқыпты қарайды. Негіз анып 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая
цениетін қалыптастыру	HICHI				«Жанғақтар»	Саусактар ойыны		песу, кеңестер беру.	і келуге қызығушылығын заттары туралы әңгімеле	Бейсенбі	31.12.21ж кеттік рәміздер туралы, тұратын қаласы мен ауылы жайлы Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай айтады. Гоеметриялық піш іеншілікке ұқыпты қарайды. Негізгі түстерді қолданып сурет -3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайын
/. «Бата беру», «Ас			білуді дамыту.	дауысты қолдана	Максаты: Ақыры	«Куыршакты оят			ын арттыру. Балабан елесу.	Жұма	аласы мен ауылы жайлы айтады. Гоеметриялық пішін гі түстерді колданып сурет н алады. Жаймадығы дайын

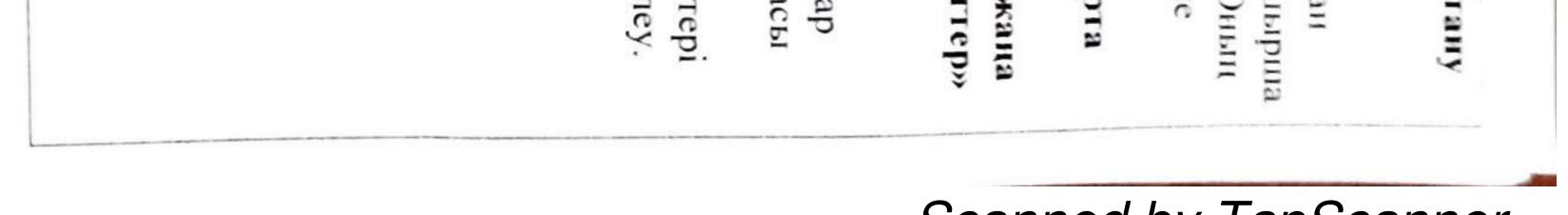
27.12-31.12.21ж



рылнан оку ланындық Vйымдасты **Kheime tine** «Аятатаның сыйлықтары» өлеңдердімағаналы айтқызу. дыбыстарды анық асықпай және Е.Ерботниниң шырша» өлеңі Тақырыбы: «Жасыл 2.Коркем эдебиет калынгастыру Дагдысын тенцікті сақтау үйлесімділігін, тепе-Максаныскимыл Максаты: 1.Дене шынықтыру Тақпақтарды, безендіруге үйрет жылдық шыршан қалыптастыру. Ж жыл мерекесіне дайындықты бақы ойыншықтарын ң шырша дағдыларын Тақырыбы: "Ж қағаздан жасау. Мақсаты:Балала ойыншықтар" *KPITTPIK* мағынасын түсін, жолдарының тақпақ айтады. дыбыстарды дүрв «Шырша» өлеңіІ алу дагдысын лақтыру және үс Мақсаты:допты WACHHNDEL HKKAJ Өтетілеуұлы Тақырыбы: **калын** гастыру 3. Құрастыру 2.Сойлеуді дамь Мақсаты: Тілде 1.Дене шынықт «Бір-скі, бір-скі

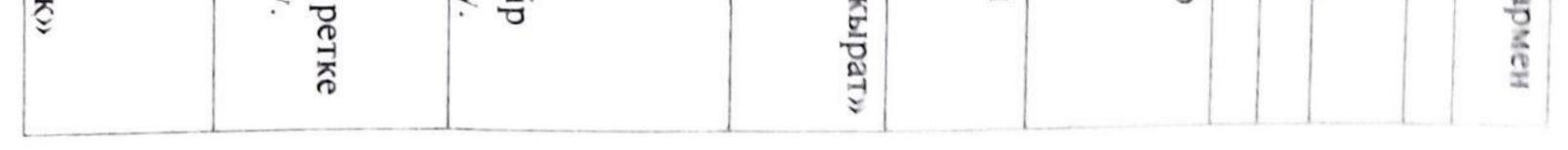
Жаңа

стыру	I. Matematuka	1./Lene	1.Жаратылыст
ki 6it	Her i Mebi	шыныктыру	Тақырыбы:
(AJIA)»	Тақырыбы: «Жаңа	«Біз шананы	«Шырша»
2	WEUUUHK	сүйрейміз»	Максаты: Туга
/cran	ойыншықтар»	Максатылпанамен	олкеде осетін ш
	Мақсаты: Бір-	сырганау дагдысын	туралы біледі.О
	бірден, бірде біреуі	қалыптастыру.	ерекшеліктеріне
лыту	жоқ ұғымдарын	2.Cyper carry	назар аударту.
	ажыратады. Екі тең	Тақырыбы:	2.Коршаган ор
ңiЕ.	немесс тең емес	«Шыршаға	Такырыбы:
	заттар тобын	арнали:ан	«Отбасылық ж
дегі	салыстырады.	шынжыр»	жылдық сурет
рыс	2.Музыка	(заттық сурет салу)	Максаты:
	Тақырыбы:	Мақсаты:	Отбасылық
	«Аққала»	Саусақпен	суреттерге наза
	Мақсаты: Көңілді	бастырып сурет	аударады, отба
індіру.	сипаттағы әннің	салу да,дысын	мүшелері мен
	мазмұны мен көңіл	қалыптастыру,	олардың әрекет
Жаңа	күйін қабылдау,	негізгі түстерді	туралы әңгімел
	әуен сипатына үн	ұғындыру.	
•	қату, оның		
ларды	бөліктерінің		
	өзгеруін ажыратып,		
Т	би қимылдарын		
. Жаңа	орындау;		
G	дыбыстаудың		
ақылау	бірыңғай күшімен		
	бірдей каркында ән		
Жаңа	салуға баулу;		
аны	музыканы тыңдауға,		
рету.	ырғақты сезіне		
	білуге үйрету.		





TAUPIHIPIK	WINTP TRETTER	стительничирый окту, оалаларды	ы біртіндеп киіндіру, киімдерінің	імлерінің дұрыс киілті	дурыс киштун калағалау катап
Серуен	10	1			deren i fanning
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсө	е, бас киімдерін	леме білуге үйрету.	Ney	Nº10
Түскі ас					
Ұйқы	n Trincing		турыс ұста		
Біртіндеп	INTEL SU	тыныш ұйықтауына жағымды жағ	лай		
үйкылан	- S	№2 ¥икы ашар	№3 Ұйкы ашар	№4 Ұйқы ашар	№5 Ұйкы ашар
OHTY, aya, cy		Mailbitybi	жаттығуы	жаттығуы	жаттығуы
лари					
Бесін асқа	Балалардын назарын тағамға аулару молениетті тамаутанда баула байала а	FAMFA AVTANY MOTEUNE	TTI TONOVTOUTO GOVITU DO		
лайындык. Бесін ас.	төкпей ішуін калағалау.	and the former of the second sec	in instanting in onlying an	шерде колдарын муу керектити,	vebewiiith, actbl
Ойындар лербес әрекет	Сюжетті-ролдік ойын: «Супермаркет»	Вариативтік компонент: «Биле- биле, балакай»	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»	Кимылды ойын: «Сакина салмак»	«Дауысынан ажь ойыны
Баланың	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен
жеке даму	жұмыс: Алинаға	жұмыс: Сезімге	жүмыс:		жұмыс:
сэйкес жеке	көрсету аркылы сөзлік	CVDETIHE SHITME	он колга карындашты	«н»» дыоысына	Мұстафаға
жұмыс	ай	кұрату.	үйрету.	айтуға үйрету.	құрастыру құралынан көпір
Серуенге	Балаларды киімді	Балалардын	Балаларлын киіну	Fananan mu vuivai	кұрауды үйрету.
лайындык	шкафка ретімен	киіміндегі	реттілігін, киінгенде	шкафка ретімен	КИІМІНДЕГІ
	жинауын бакылау.	олқылықтарды	түймелерін кадап,	жинауын бакылау.	олкылыктарды р
		ретке келтіруге баулу.	аяқ киімінің бауын байлауға үйретү.		келтіруге баулу.
Серуен	Серуенге	Серуенге	Серуенге	Серуенге	Серуенге
		КЫЗЫҒУШЫЛЫҚ	КЫЗЫҒУШЫЛЫҚ	КЫЗЫҒУШЫЛЫҚ	КЫЗЫҒҮШЫЛЫҚ
	Ойын: «Ұшты-ұшты»	туғызу. Ойын	туғызу. Ойын «Аю,	туғызу. Ойын	туғызу. Ойын
		«Сакина салмак»	аю кушы»	«Ұшты-ұшты»	«Сакина салмак»

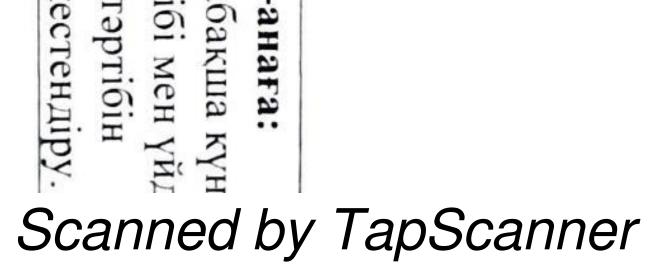




дағдылар»	эңгімелесу.	
гигиеналық	кенес беру туралы	5
кеңес. «Мәде	туралы сұрақ-жауап,	үйге қайтуы
Ата-аналарғ	Балалардың жетістігі	Балалардын



Fa	Балалардың жетістігі	Ата-аналарға	ATa-
(ени-	туралы сұрақ-жауап,	кеңес. «Мәдени-	Балаба
	кеңес беру туралы	гигиеналық	тарт
	аңгімелесу.	дағдылар»	күн
			сәйі



	чрыл:: «
Makeartu: Kar	наначалал жауып пррган кар үллаларыны
ламыту Ба.	лар лын кь
Балаларлы кабыллау	Балаларды жаксы көніл-күймен карсы алу Бала калыптастыру Балалардын сүйікті ойыншығы м
Ата-аналамен энгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланын үй
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	
Танертенгі гимнастика	
Таны ас	Балаларлын мәдени-гигиеналық дағдыларын үйрету
Уйымласты рыли ан өкү	
Мектепке лейінгі ұйым кестесі бойылша УОҚ	

ы 05.01.-06.01.22ж

тін көрсете отырып табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің білуге, коршаған ортамен танысу арқылы баланын ой - өрісін

	ENC N
Сэрсенбі	езпілінде ойналатын о
Бейсенбі	эйын түрлерін есте сактату

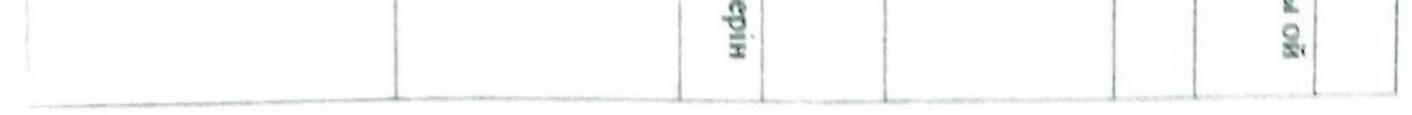
нарлын балабакшага келуге кызығушылығын арттыру. Балабакша туралы жақсы ен заттары туралы әнгімелесу

і тәртібі туралы сөйлесу, кенестер беру

Санамақтар: «Менін отбасым» санамағын жатта	Nel Танғы жаттығулар кешені	мүмкіндіктер беру	ламытуына	үйренип, өзін	Балаларлын өзінің	Лото ойыны
	CILICHI			KATTA	MM» Caha	

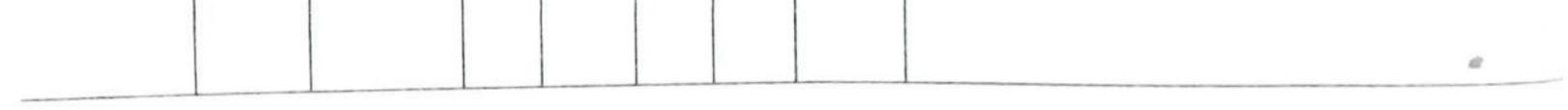
чыту, тамактану, мәлениетін калыптастыру «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрл

ажыратып, атап көрсету	орналасу бағытын	аныктайды, кенистікте	кеністік бағдарын	Озине тикелей жакын	Максаты:	TOMCH.10>	Такырыбы: «Жоғарыла-	Математика негіздері	курау	болинген суреттерді	ламыту. үлті бойынша	ойлау кабілеттерін	Максаты Балалардын	«Сикырлы суреттер»	
кызыгушылықтарын	орынлауға	жаттығуларын	отырып, дене	жаттытуларды колдана	Максаты спорттык	(тана ауала)	«Кояннык сыйлығы»	Дене шыныктыру				үйрету	М Шапшандыкка	маймыллар	КО Көнцлді



Ойынлар лербес әрекет	Бесін аска лайындык. Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа. су шаралары	Ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	
	Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетт кадағалау		Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағда	Балалардың назарын тағамға аудару, касықты дұ	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеш	Кю: «Аншы мен коянлар» Еркін ойынлар	Киіну: серуенге шығу.	

Музыка "Кыскы	калыптастыру Сурет салу	
такырылы.	Такырыбы: «Кар	
Максаты:	жамылған ағаштар»	
Музыканы тыңдау, есте	Максаты: Дәстүрден	
сактау, ән айту	тыс техникасына	
кабілеттерін жетілдіру,	ШЫ	
әнді тыңдап, аспаптың	танытады, макталы	
сүйемелдеуіндегі	таякшамен оастырып	
даусына бейімделу	карды салу.	
дағдыларын		
калыптастыру;		
ересектермен бірге ән		
салуға, әуенмен бірге би		
козғалыстарының		
карапайым элементтерін		
орындауға үйрету,		
ше білуге үйрету.		
ұрыс ұстауға үйрету.		
ай жасау. Ұйқыға жатқызу.		
Керует үстінде нүкте жаттығулары Массаж	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары	
гі тамактануға баулу ас ішерде қо	колдарын жуу керектігін, асты төкпей ішуін	ішуін
Аскайырып, алғыс айту		
К/Онын маран	«Эн салайык би билеп»	
жүприндер	A TTUH KV3 MEDEKECIHE	
М Кимыл козгалыска	And pit who we have the	





A STATE OF A STATE OF

-



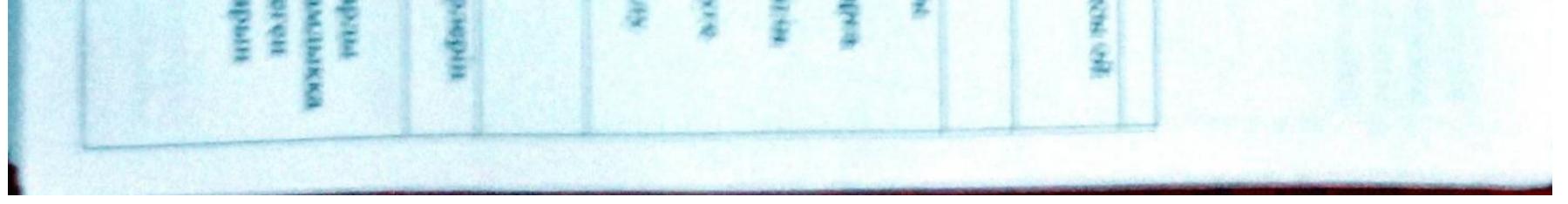
Scanned by TapScanner

Onuman (yerea yeri, enyene mane 1.6)	Ата-апаламен эти імелесу	валалараы кабыллау	Kyn raprifi	Клакай» ортанты топ Общество такырылы ок 2- апта такырыбыеКо Максаты: Жалалактап жа тамашалай білуге, табитат тучнигін кеңейту. Қыс мел
Дилаятикалык ойын з Кім жок?» Максаты балалардың есте	Ата-аналармен бала депсаулыгы, баланын үйдегі тәртібі	*	Ayncen6i	
Саусак театры «Уш акох ертегісін саусак театры аркызы сауналау м. антыгіга жығы	тыты, баланың үйлегі тәрт	сы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың бал Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары	Centren6i	2апта Кандар айы 10.01 -14.01.22.ж кылыгы» иі ойындар» п түрган кар ұлпаларының сурстін керсете от серекшелігін сезіне білуте, коршаған ортаме пле ойналатын ойып түрлерін есте сақтату.
Казақстан Республикасының гимінін шырқау Мақсаты Отанды раді жерді	IGI UXDAAMI CORANECY, KENECT	н балабақшаға келхте қым	Сарсенбі	тырып табитат эссэллегия сел
и Аллах кар х зна раларыя коміт-худлерна раларыя коміт-худлерна	ch (volu)	PRANTING AND THE STREET AND	bettermiti	ne Guivre explorence. Konc mei a - epicen anners, Barnangona
аМамаларыя Былыларыя Мамалыя Былыларыя Сорология Сорология		BOMMUTE VADAUM MUMON	ANK.	NUMBER OF STREET

V Reconception Reconception Reconception Reconception	Tampereri (5 unit) (5 unit)	Onuman yerk, eayean more e.d)
KO Maran napat	In the later water and the later of the late	Дилактикалык ойын з Кім жок?» Максаты балалардың есте сактау кабілеттеріп ламыту
M Kanna waraneen wijs	Normal Anti-Anti-Anti-Anti-Anti-Anti-Anti-Anti-	Саусак театры а Уш аюж ертетісің саусак театры архылы сахналау м. ертегіге леген қызылушылықтарың ояту
об уреттерні курастыра Максаты Таллау жала біріктіру кабілетін, арақатыластарының рактылықтарын құру, улгіні кошіру іскерлігін дамыту	Tanta warrany nap was	Казақстан Респустанкасының тимінін шыржау Мақсаты Отанды, елді, жерлі құрметтехте баулу
«Хйлія есігі жабайыла Мақсаты Таттарлы салыстыруға аттарлы жана жылыма маттарлы ажыратуға жаттықтыру	unnerspy ukara fepys, u	ч Аллах кар х ана възвларлыя анді ыйть стырыл кеніт-күйлеры кетері
«Колината Максаты баулу, объ баулу, объ кызынушы арттыру	A Katuabas	Хүлел үст Алысалы Алысалы Алысалы Алысалы Алысалы Алысалы Алысалы Алысалы

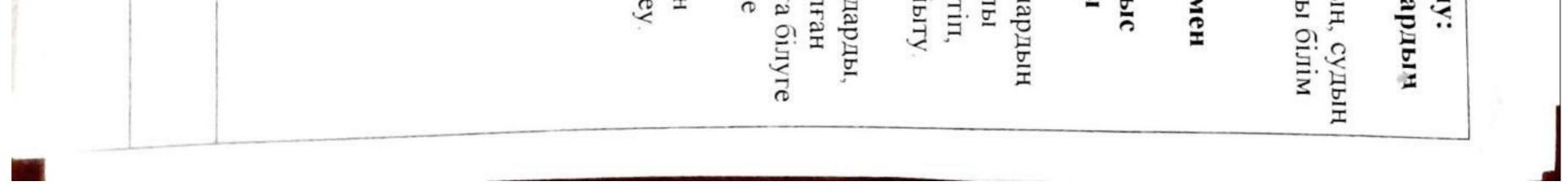
1

з



Scanned by TapScanner

тэр ме тэр
кызығушылығын, мейірімділігін ояту, балаларды ойын арқылы адамгершілікке, жаман- жақсыны ажыратуға тәрбиелеу,
Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қағаздарды пайдаға асыра білуге үйрету Қағаз бөліктерін дұрыс орналастыра білуге үйрету
C .

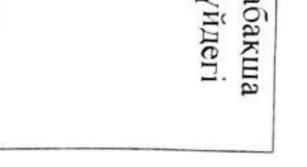


Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге,	те, бас кнімдерін шеше білуге үйрету.	луге үйрету.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға	ıға аудару, касықты дұрыс	ұстауға үйрету.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына	жағымды жағдай	жасау. Ұйқыға жатқызу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа. су шаралары	№1 Ұйқы ашар жаттығуы	№2 Ұйқы ашар жаттығуы	№3 Ұйқы ашар жаттығуы	№4 Ұйқы ашар жаттығуы	№5 Ұйқы ашар жаттығуы
Бесін асқа лайындық. Бесін ас.	Балалардың назарын тағамғ	а аудару, мәдениетті	тамақтануға баулу ас ішерде қо.	ішерде колдарын жуу керектігін, аст	асты төкпей ішуін қадағала
Ойындар дербес әрекет	Д/О Кім тез табады. М Текшеге отбасы	Д ойын: Үйдің есігін жап	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»	Кимылды ойын: «Сакина салмак»	«Дауысынан аж) ойыны
лероес эрекет	I екшеге шелерініі рсетілген	жап М: Заттардын өлшемін салыстыруға үйрету	«Дәрігер» Мақсаты: Баланың сөздік корын молайту, бір - біріне деген	«Сақина салмақ» Мақсаты:Балаларды жылдам козғалуға, шапшаң кимылдауға,	ойыны Мақсаты: Жануарлардың түрлері білуге, төлдерінің қала
			қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу.		үйрету Балалардың айтылған ойды тыңдау және ұғыну зейінін дамыту Жануарларға камқор бола білуге тәрбиелеу.
Баланын жеке ламу картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны: «Домино» М:Ойын арқылы балалардын тілдерін дамыту.	Қожамбетке отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Мансурға қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету.	Суретке қарап қай ертегі кейіпкері екенін табуға үйрету	Дәулетке құрастыру құралынан көпір құрауды үйрету.
Серуенге дайындык	Өзбеттерімен киінулерін кадағалау	Бір-біріне киінулеріне көмектесу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	Балалардың киімі олқылықтарды ре келтіруге баулу.
Серуен	«Пойыз» ойыны	«Кім шапшаң» ойыны ойнау	Серуенге қызығушылық туғызу. Ойын «Аю, аю қушы»	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Серуенге кызығушыль туғызу. Ойын «Сақина салмак»

ин кадағалар Scanned by TapScanner ан ажыратэ йды тындау зейінін грастыру көпір улу. рету. ізығушыль ды ретке іуарларға лардың ерінің қала ын түрлері білуге киіміндегі

ралалардың үйге қайтуы
Төлем акысын уақытында төлеуін айту
уақытында
Балаларды тарату Демалыс күндеріңізді жақсь өткізіңіздер

IV HOM TOTTIGET AVA
сәйкестендіру.
«Мәдени-гигиеналық дағдылар»



Scanned by TapScanner

При от акай» ортанты топ 3-апта Қаңтар айы 17.01.-21.01.22ж

Өтпелі такырып: «Кыс қызығы»

3 апта такырыбы«Құстар-біздің досымыз»

Максаты Жапалактап жалып тұрған қар ұлпаларының сүретін көрсете отырып табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің сұлұлығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, коршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы

Балаларды кабылдау Ата-аналамен Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі ту
AUTWENCY
Ойындар (устел Құрылыс ойыны: «Үй» Шығармшылық жұмыс
, саусак және құрастыру
жайлы кітаптарды
жайлы к ашып,
Танертенгі жайлы к
Балалардын мәдени-гигиеналық д
₹ 5 5.
ζ E 3

№1 Таңғы жаттығулар кешені

20 аулару шиндега суреттерге көңіл энгіме жануарлар достығы туралы үйде мекен ететін

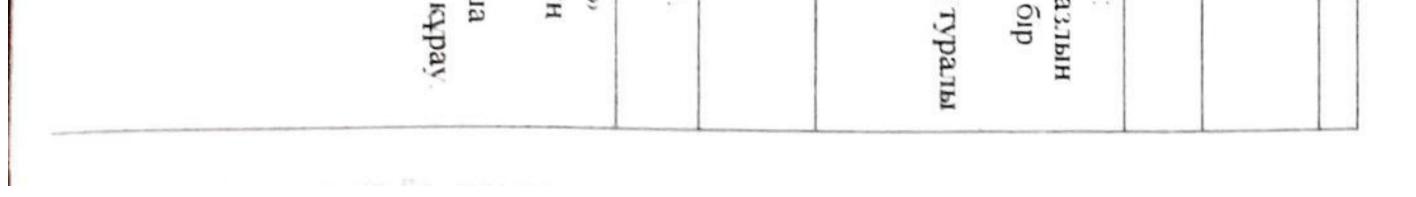
балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой

Бейсенбі

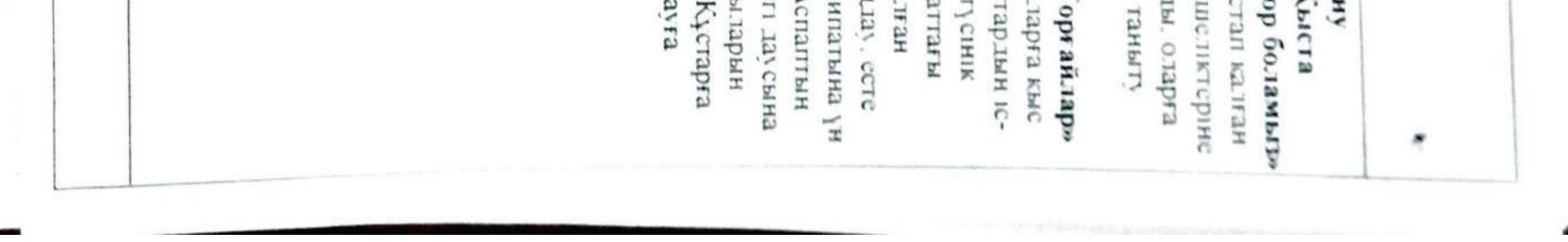
Жұма

Сәрсенбі

api	ары туралы энгімелесу.		
E.	й туралы сөйлесу, кеңестер беру.		
0	Менің кітапханам:	Санамактар: «Менің	Устел - усті ойыны:
÷	Отбасы жайлы кітаптарды	отбасым» санамағын	«Саулетті үйшік» па
	ашып,	жаттау	карастыру Онлагы

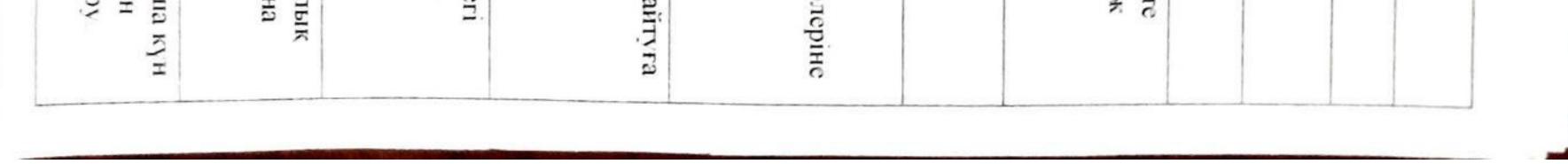


Серуенге дайындык	Мектепке дейигі бойынша VOK	
Киіну: серуенге шығу.	Лене шынықтыру «Ойыншықтар» Мақсаты құрсауға енбекте лағлысын қалыптастыру. Орыс тілі Тема: «Птицы» Цель: Дать понятис представление об особенностях жизни зимующих птиц нашего края, о перелетных и имующих птицах. Активи иредставление о перелетных и имующих приделять умение логически мыслить, наблюдательность, самостоятельность, творческое мышление.	
	Лене шынықтыру «Қысқы орманға біз келлік» Максаты «Конжықтар апанында ұйықтап жаттыр» көзге арналған гимнастикасын, тыныс алу гимнастикасын орындауға облеулі дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналау, ертегілерді сахналау, ертегіне қатысты түрлі- сұрақтарға жауап беру. "Қапсыры білімдерін нақсаты білімдерін қалыптастыру, түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндігарын қалыптастыру, ұқыптыл ыққа тәрбиелеу.	
	Математика негізлері Тақырыбы: «Үшбұрышлен таныстыру, пшинге ұксас заттарлы атату Максаты: Әлапан» Максаты: Әлені бір- бірінен айрықша шығармаларлы ажырата білуді және оларлы есте сақтаулы, энді бір-бірінен айрықша пьесаларлы дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету	азайткан топ жениске жетеди
	Дене шынықтыру «Серуендеуге барайық, Шымшықты іздеп табайық» Мақсаты жолмен қалыптастыру Гақырыбы: «Төрғай» Мақсаты: Сурет салу кезинде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі Үлгіге қарап сурет салуға дағдыландыру	
	Жаратылыстану Такырыбы: « Кыстап құстарға қамқор бол Мақсаты: Кыстап қа құстарлын ерекшелікт мақаты: Балаларалы, ола тақырыбы: «Торғай Мақсаты: Балаларға і мезгіліндегі құстарлы әрекеті туралы түсінік беру Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ес сақтауға баулу Аспапти сүйемелдеуіндегі даус бейімделу дағдылары қалыптастыру Құстар қамқорлық жасауға шақыру	





	lap			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсстугс, б	бас книмперін шеше білуге	үйрету	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	улару, касыкты дұрыс ұстауға	уга үйрету.	
Ұйқы	Балаларлың тыныш ұйықтауын	ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға жатқызу.	
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керілу, созылу жаттығуларын жасау, массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен журу	Керует жанында тұрып.әртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары
Бесін асқа лайындық. Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға ау	дару, мәдениетті тамақтан	тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу	жуу керектігін, асты төкпей ішуін қадағалау.
Ойындар дербес эрекет	Асқайырып, алғыс айту. ҚОйын Маған қарай Жүгіріндер М.Қимыл қозғалысқа үйрету.	Тамақты ұқыпты ішу. Д/О Кім тез тауып іледі М Текшеге отбасы мүшелерінің суреттерің көрсетілген табу	Варнативтік компонент Биле,биле балақай	Үстел үстінде сөйлемеу «Ән салайық би билеп» Алтын күз мерекесіне дайындық.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өзінің кимін жинауға үйрету	сурст салудың қарапайым техникасын үйрету	Түстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету	Сурстке қарап қай ертегі кейіпкері екенін табуға үйрсту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Бір-біріне көмек көрсету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	Балаларды киімді шкафқа ретімен жинауын бақылау
Серуен	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Пойыз»	Серуснге қызығушылық туғызу. Ойын «Қояндар»	Серуенге қызығушылық туғызу. Ойын «Аю, аю қушы»	Серуснге қызығушылық туғызу. Ойын «Ақ қояным атып шық»
Балалардын үйге кайтуы	Балабақшаға келгенде санитарлық режимді сақтау керектігін ескерту	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту.	Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Мәдени-гигиеналық дағдылар»



Scanned by TapScanner

Мектепке дейнегі Д рикым кестесі «П	У вылицаюты рыля на оку кылиетине найылицыя	Танертенті Ганертенті (5 мана) Танғы ас	ID)	CTEL	Балалариы	
Цене шылныястыру «Боз кошжентай шайандиздар» Максаты көлбер сатылен	ны слади. Малсаты көрү аркылы ойлау кабилеттери	Salarangunan watera-two meraa ila	"Бодл клидлай келик"" Ослуге узірету	лыптастыру Балаларлын сү а-аналармез бала денсаулы кламтикалык ойын:	Балаларды жаксы кендт-күйүкс	а Кантар айы ыл кыс» срекшелги сар тл срекшелги са
Лене шыныктыру .«Конакжа акжала келлі» Максаты Шатик	К Ойын Кендил пойыз Мамсаты Балдаларды катариан ұстал бер катарисын ұстал бер катарисын салып жүргөу	K IGF IN RODH IZMANY. TZMZK	кабылдау Шаттык шенбер Армыксыз кайырлы күн Армыксыз кейирмал Жар-Ала? Жар-Ала? Алтын күн? ЭТанертентик тимизастика	никт ойыншығы мен дата ы. баланын үйдетт тәртю Т.Ж.аксы кендт-күймен	Сейсенбі нарсы длу Балалардың ба	24 01 28 01 2022ж ве сларының сурстин көрссте о ойын түрлерин есте саятату
Математика негізлері Такырыбы -Бір-көп- Максаты: таныс заптарлы көземіне із таныс заптарлы	Дидактикалык ойын Сикырлы суреттер» Максаты балаларлын логикалык ойлау кабилеттерин дамылу	4 Танғы жаттығулар кешен астану, мәлениетин қалыптасты	уйренил, езин дамылуына мумкиндиктер беру.	и туралы энгимелесу ралы сөйлесу, кенестер беру Лото ойыны	Сарсенбі пабакшаға келуге қызытушыл	ся ганыст аркыл
Іене шыныктыру «Аяк күшін нығайтамыз» Максаты спорттық	Кимыллы ойын «Өз орнынды тал» Максаты ойлау кабелеттерин дамыт Икемдиликке үйрету	ні ыру «Бата беру», «Ас кайта	Удиксаты Сездік корын молайту, байкампаздык кабилеттерін арттыру	Інлактикалык ойын:	ығын арттыру Балабақша т	
Жаратылыстан Такърыбы Кыс кел Максаты: Маусымлык өлерегерге назар ау д	«Суреттерлі құрастыр Мақсаты: Талдау және біриктіру кабилетин, кене арақатынастарының хаңдылықтарын құру. ұ көшіру кекерлигин дамы	abive recul brieden A light	Максаты Балаларлын саусак изсекцилин жетициру, кызынушы сезимдерин арттыру		пралы жаксы ой	LUIHIH CLUVINI



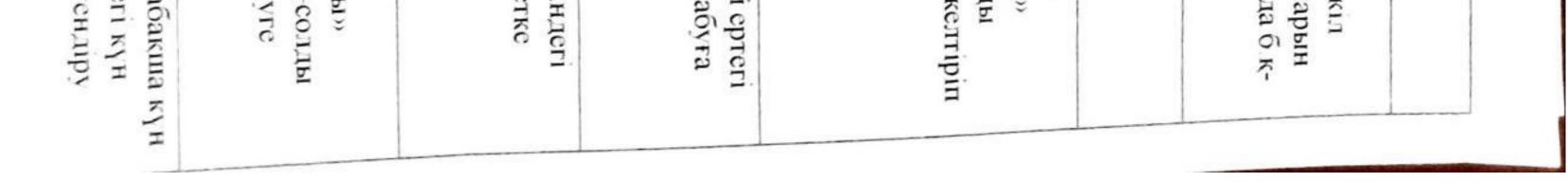


TYCKI ac		Серуен.	Серуенге дайындық	
bалалардын назарын тағамға аудару,	тауып көрсстуге,	Еркін ойындар	Киіну: серуенге шығу.	орженсу даглысын калыптастыру Максаты: «Акшакар» орыс халык ертегісі Максаты: Жыл чезгілдері туралы білімдерін тиянақтау, ойлау кабілетін дамыту, ертегілер туралы білімдерін тиянақтау, мазмұнын айтып беру, шығармашылық білімін дамыту.
улару, касықты дұрыс ұстауға	бас киімдерін шеше білуте			саусақ жаттығуын коллана отырып, дене жаттығуларын орындауға кызығушылықтарын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» (сурет бойынша енпаттай билу Суреттерлі құрастыруда сұрақтарға жауап беру Тақырыбы: «Қар бүршіктері» Мақсаты: балалардың саусақ кимыл- козғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу
уға үйрету.	үйрету.			мәне санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді үйрету Мақсаты: Мұзықаны тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру, әнді тыңдап, аспалтың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағды парын қалыптастыру ересектермен бірге ән салу ға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау ға үйрету. балаларға мерекелік көңіл қүй сыйлау
				отырып, лене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауады» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды колдану (балауыз шаммен жұмыс)
				жыл мезгилері мен арасындағы қаралайым себеп-сад байланысын анықтау Мақсаты: Ересектер ен Мақсаты: Ересектер еңбегіне на дар ау дарту ересектерлі құрметтеп эрқашан көмек қолын үйрету.



Scanned by TapScanner

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына	ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұ	Ұйқыға жатқызу.		
Биртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру.	Керуст үстінде керілу, созылу жаттығулары	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау. Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	Тізірлеп тұрамыз. 1-2 1 санағанда арамызды төмен түсіреміз,3-4 в санағанда арқамызды көтереміз	Ісанап болғанша аяғымызды тізіге бүкіл велосипед жаттығулар жасаймыз,8 санағанда қа ораламыз.
Бесін асқа дайындық. Бесін	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін,	дару, мәдениетті тамақтану	та баулу ас ішерде колдарын я	куу керектігін, асты төкпей ішуін қадағалау	іуін қадағалау
ac.					
Ойындар дербес әрекет	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Мақсаты Балаларға	Устел үсті театры: "Үш аю" ертегісі Мақсаты: Балаларға	Вариативтік компонент Биле,биле балақай	Сюжетті-рөлдік онын: «Дәрігер» Мақсаты: мамандық	«Ормандағы аңдар» Мақсаты: балаларды
	Ұқыптылыққа шапшандыққа балу.	үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру		туралы түсник өсру	жүругс үйрсту
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету	Сурет салудың қарапайым техникасын үйрету	Көлік түрлерін атап айтуға үйрету.	Өзінің кимін жинауға үйрсту	Сурстке қарап қай е кейіпкері екенін таб үйрету
Серуенге дайындык	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Бір-біріне көмек көрсету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау	Балалардың киімінд олқылықтарды ретк келтіруге баулу
Серуен	Қызығушлықтары бойынша ойындар ұйымдастыр	Серуен Қ/о «Тауық пен балапандары» Мақсаты Балапандарша қимылдар жасап үйрену	«Кім шапшаң» ойыны ойнау.	Серуен К/о «Шеңберге түсір» Мақсаты: допты тура шеңберге түсіру	Серуен Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты. оңды –сс жыбырлап жүгіруг жаттығу
Балалардын үйге кайтуы	Ұсынба Сақтық шараларды мұқият сақтауды айту	«Өр кауппетядигт» туралы жаднамаларды беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ұсынба: Баланың жеке бас тигиснасына көніл бөлулерін сұрау Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру	Ата-анага: Балаба тэртібі мен үйдегі тэртібін сәйкестен



Scanned by TapScanner

T	
a	-
	Ţ
à	7
7	E
-	P
3	D

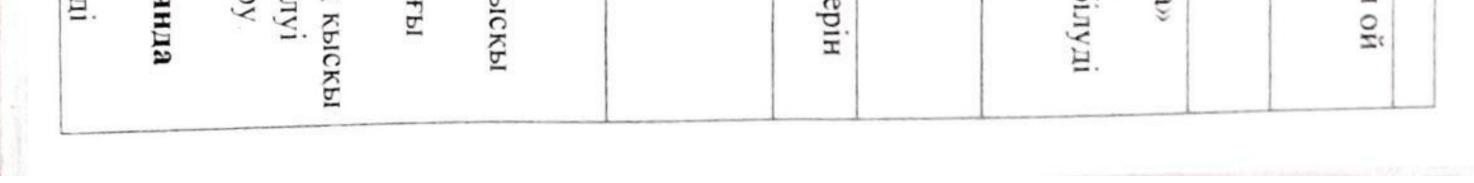
елі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

0

1-йпта такырыбы «Сиқырлы орман» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік корларын байыту,ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға саяхат арқылы жабайы андардың атауларын және олардың немен коректенуі туралы түсініктерін

Күн тәртібі	і Дүйсенбі Сейсенбі Са	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылтау	1	імен қарсы алу. Балалардын сүйісті ойыншығы мен зат	ң балабақшаға келуге қызы тапы тупалы әнгімелесу	нушылығын арттыру. Бала	бакша туралы жақсы
кабылдау	калыптастыру. Балалардын	Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу	гары туралы әңгімелесу.		
Ата-аналамен эңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы,		баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	р беру.	
Ойындар (үстел	Сурет бойынша	«Кыс мезгілі» сурет	Лото ойыны	Саусактар ойыны	«Куыршакты оятпа»
үсті, саусак және т.б)	ангімелесу: «Менің отбасым»	бойынша әңгімелеу	Балалардың өзінің үйреніп, өзін	«Жаңғақтар»	Мақсаты: Ақырын дауысты колдана біл дамыту.
			дамытуына мүмкіндіктер беру.		дамыну.
Танертенгі		Nº 1	Таңғы жаттығулар кешені	H	
гимнастика					
(5 MHH)				1	
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, үйрету	STL	тамақтану, мәдениетін қалыптастыру.	ыптастыру. «baтa oepy», «Ас	Ас каитару» дәстүрлер
Ұйымдасты	Такпак айтып беру	Тақпақ айтып беру	Тақпақ жаттату	Такпак жаттату	Такпақ жаттату
рылған оқу					
кызметіне					
дайындык				1	,
Мектепке	Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	Математика негіздері	Дене шыныктыру	Жаратылыстану
дейінгі ұйым	сый»	«Түрлі түсті текшелер»	Тақырыбы:«Биік-	«Кыскы орманға	Гакырыоы.
кестесі	Максаты «Тырнауык	Мақсаты тепе-теңдікті	аласа»	саяхат»	«Жануарлардың кыс
бойынша ҰОК	мысык», «Әтеш», «Кірпі»,	сактау, кимыл	Мақсаты: Ұзындығы,	Максаты тепе-тендікті	тіршілігі»
		үйлесімділігін сактау	биіктігі бойынша	сактау, кимыл	Максаты: Ормандағь
	алу-дауыс жаттығуларын	дағдыларын	бірдей екі түрлі және	үйлесімділігін сақтау	андардын кыскы
	колдана отырып, дене	қалыптастыру.	бірдей заттарды	дағдыларын	тіршілігі, олардың қ
	жаттығуларын орындауға		салыстыруға	калыптастыру.	табиғатқа бейімделу
	кызығушылықтарын	Сөйлеуді дамыту	дағдыландыру.	Сурет салу	туралы түсінік беру
		Тақырыбы:«Кыс	.,	Тақырыбы:	Музыка
	калыптастыру		;	«Кардағы іздер»	Такырыоы: «Коян,
	калыптастыру	ерекшеліктері»	Музыка Тактипибы	Marcarki Karazra	конакта»

тан айы amma 31.01-.04.02..2022ж



Scanned by TapScanner

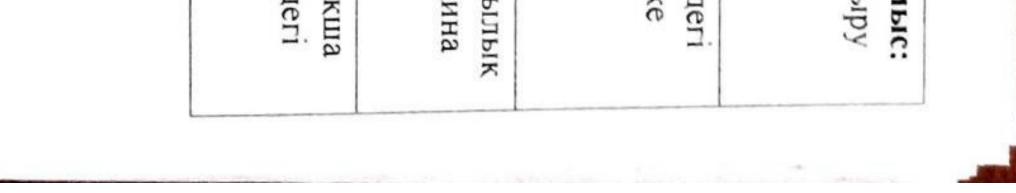
Ойындар дербес әрекет	Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Біртіндеп үйқыдан өяту, ауа, су шаралары	Үйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	
Сюжетті-ролдік ойын: «Суперма ркет»	Балалардың назарын тағамғ	№1 Ұйқы ашар жаттығуы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жа	Балалардың назарын тағамғ	Шкафтарын тауып көрсетуг	Еркин олйын	Серуенге кызығушылықтар дағдыландыру.	природу» Цель: Формпровать ответственное отношение к природе Полиакомить с природе. Способствовать формирование лилий воспитаников по экологии. Способствовать воспитанию любви к родной природе и бережного отношения к ней.
Суреттермен жұмыс	назарын тағамға аудару, мәдениетті тама	№2 Үйқы ашар жаттығуы	уына жағымды жағдай жа	рын тағамға аудару, қасықты дұрыс з	көрсетуге, бас киімдерін шеше біл		кызығушылықтарын ояту, балаларды біртін, дыру.	заттарды қарастыруда тір және өлі табиғат пысандарын бақылау, байланыстырын сойлеуд үйрету. Мұсіндеу Тақырыбы: «Біздің аю» Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшедіктерін ажырата отырын мүсіндей білуге үйрету. Үншу, бекіту әдістерін меңгеру Табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу

1	Wantactlinv	сипаттаты аспалта
тірі зырлайды» Массаты-Ыпгакты	бояумен ұқыпты	орындалған пьесала
сезінуге, «жай және	crey	тындау, есте сакт
уді тез» «ақырын және		сипатына үн кату
	уy,	оның бөліктеріні
тусіндіруге	қимыл-	өзгеруін байкай б
дагдыландыру.		дағдыландыру, ән
	pin	аспаптын
		сүйемелдеуімен б
	рының	орындай білуге үі
te	дамыту.	жануарлардын
		КИМЫЛКОЗҒАЛЫСЫ
	Y	кимылдарында кө
		білу.
ev		
індеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрүге	рыс киілуін қадағалау, қат	армен жүрүге
зілуге үйрету.		
с ұстауға үйрету.		
касау. Үйқыға жатқызу.		
№3 Ұйқы ашар	№4 Ұйқы ашар	№5 Ұйқы ашар
жаттығуы	жаттығуы	жаттығуы
мақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін, асты төкпей ішуін қадағала	царын жуу керектігін, аст	ы төкпей ішуін када
Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»	«Сакина салмак»	«Дауысынан ажырат»
		иныны



Scanned by TapScanner

Баланын жеке	Ware for any and the second	Warn Same			The second
JAMY	Айшаға көкөністердің	Айдаға қыстын	Самирға қарындашты он	Мустафаға «н»»	Бейбарыска курастыр
картасына	суретін көрсету арқылы	табиғаттың суретіне	колға ұстап салуа	дыбысына сөздерді	кұралынан көпір
сәйкес жеке	сөздік корын байыту.	энгіме кұрату.	УЙрету	дурыс айтуға үйрету	кұрауды үйрету.
жүмыс					
Серуенге	Балаларды киімді шкафка	Балалардың киіміндегі	Балалардың киіну	Балаларды киімді	Балалардын киімінде
дайындык	ретімен жинауын бақылау	олкылыктарды ретке	реттілігін, киінгенде	шкафка ретімен	олкылыктарды ретке
		келтіруге баулу.	түймелерін кадап, аяк	жинауын бакылау.	келтіруге баулу.
			киімінің бауын байлауға		
			үйрету.		
Серуен	Серуенге кызығушылық	Серуенге	Серуенге кызығушылық	Серуенге	Серуенге кызығушы
	туғызу. Ойын: «Ұшты-	қызығушылық туғызу.	туғызу. Ойын «Аю, аю	кызығушылық туғызу.	туғызу. Ойын «Сакин
	¥шты»	Ойын «Сақина салмақ»	кушы»	Ойын «Ұшты-ұшты»	салмак»
Балалардың	Балалардың жетістігі	Ата-аналарға кеңес.	Балалардың жетістігі	Ата-аналарға кеңес.	Ата-анаға: Балабақи
үйге кайтуы	туралы сұрақ-жауап, кеңес	«Мәдени-гигиеналық	туралы сұрақ-жауап,	«Мәдени-гигиеналык	күн тәртібі мен үйдеі
	беру туралы әнгімелесу.	дағдылар»	кенес беру туралы	дағдылар»	күн тәртібін
			ангімелесу.		сайкестендіру.



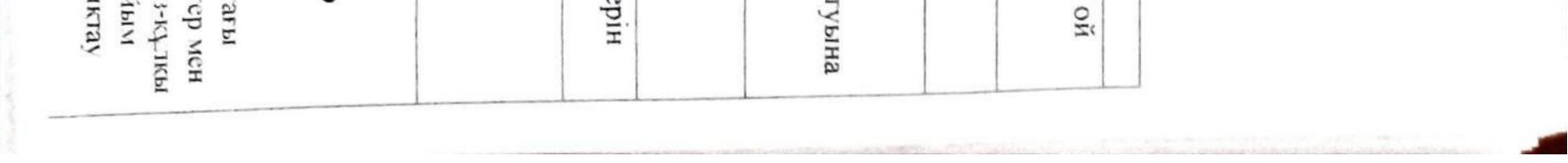
Scanned by TapScanner

2-a111a Циклограмма Акпан айы 07.02-11.022022: K

адний такырыбы «Кыскы орман мекендеушілері» Очнеці такырып: «Андардың кыскы тіршілігі»

Максаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерің кеңейту Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік корларың байыту,ойлау молайту Жабайы аңларға деген сүйіспеншілікке, камкор бола білуге тәрбиелеу кабілеттерін арттыру. Қысқы орманға саяхат арқылы жабайы аңдарлың атауларын және олардың немен көректенуі туралы түсініктерін

Мектенке дейнгі бойынша ҰОҚ	Үйымдасты рылган оку кызметіне дайындык	Танғы ас	Танертенгі гимнастика (5 мин)	Ойынлар (үстел үсті, саусак және т.б)	Ата-аналамен энгімелесу	Балаларды кабылдау	Күн тәртібі
Дене шынықтыру «Сиқырлы дорба» Мақсаты Қысқы ойындарға қызытушылықтарын қалыптастыру қалыптастыру тақырыбы: «Қолғат»ертегісі (ертегінің мазмұнын айтып беру)	Такпак айтып беру	Балалардын мәдени-гигиен үйрету		«Куыршакты оятпа» Максаты Акырын дауысты колдана білуді дамыту	Ата-аналармен бала денсаулығы,	Балаларды жаксы көніл-күн калыптастыру Балалардын	Дүйсенбі
1.Дене шынықтыру «Қысқсы ойындар» Мақсаты имнастикалық орындықтан аттап өту дағдысын қалыптастыру дағдысын қалыптастыру Тақсырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы принлігі мақсаты: Асполны	Такпак айтып беру	Балаларлын мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, та үйрету	Nel	«Кыс мезгілі» сурет бойынша әнгімелеу	лығы, баланын үйдегі тәрті	Балаларды жаксы көніл-күймен карсы алу-Балалардын балабакшаға келуге қы калыптастыру-Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әнгімелесу.	Сейсенбі
Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта - он жақта» Мақсаты: Өзінс тікелей жақын кеністік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру:	Таклак жаттату	гамактану, мәдениетін қалы	Таңғы жаттығулар кешені	Саусактар ойыны «Жаңғақтар»	баланын үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кенестер беру	ң балабакшаға келуге кызығушылығын арттыру. тары туралы әнгімелесу.	Сәрсенбі
Дене шынықтыру «Секіргіш коянға конаққа барамыз» Мақсаты «Кояндар» саусақ гимнастикасын, спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.	Такпак жаттату	мактану, мәдениетін қалыптастыру, «baтa оеру», «Ас қайтару» дәстүрлер	Hi	сурет оонынша «Менін отбасым»	p 6epy.		
Жаратылыстану Тақырыбы:«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағ маусымдық өзгерістер жануарлардың мінез- арасындағы қарапайы байланыстарды анықт	Таклак жаттату	те кантарул дастүрлер		Балалардын өзінің үйреніп, өзін дамыту мүмкіндіктер беру		ьалаоакша туралы жаксы о	мума



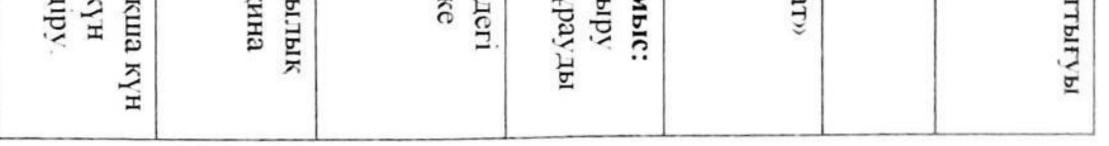
Scanned by TapScanner

Үйкы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындык	
Балалардың тыныш ұйықта	Балалардын на зарын тағамға	Шкафтарын тауып көрсстуге,	Еркин олйын	Серуенге кызығушылықтарын ояту,	айланыстырып сейлеуге үйрсту Ертегілер жайлы билимдерін кеңейту ойлап жауап беруге үйрсту
ұйықтауына жағымды жағдай жасау	га аудару, касыкты дұрыс ұстауға	бас кимдерін шеше білуге		ын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру,	жануарлар туралы түсиніктерін кеңейту Жабайы жаңуарларды айыра білуге, атай білуге үйрету Аңдардың балаларың таңи білуге, атай білуге үйрету Балаларға жаңуарлардың қысқы бейнелері неліктен өзгеретінің, немен коректенетің, кыста жаңуарларға камқорлық қажет екенің айтып түсіндіру. Қамқорлық сезімдерің тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі деген қу болар» Мақсаты: балаларға кағазды бұру арқылы коңусты, «оригами» әдісі арқылы түлкінің басын жапсыруды үйрету
Ұйқыға жатқызу	ға үйрету.	үйрету		киімдерінің дұрыс	Тақырыбы: «Ақ тиін» Мақсаты: Пьесаның көңилді мазмұнына эмоциялық көңил күй таныта билуге, музыкалық сүйемелдеумен би қимылдарын орындауға үйрету Музыкалық кабилеттерін әрі қарай дамыту
				киілуін қадағалау, қатармен ж	Сурет салу Тақырыбы:«Ұзын құлақ, сұр коян» Мақсаты: Бірнеше беліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелеу
				жүруге дағдыландыру.	Коршаған ортамен та табиғатты бақылау, қы мезгілінің ерекшелігімі сөздермен таныстыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.





Біртіндеп Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№1 Ұйқы ашар жаттығуы	№2 Ұйқы ашар жаттығуы	№3 Ұйқы ашар жаттығуы	№4 Ұйқы ашар жаттығуы	№5 Ұйқы ашар жатть
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға а	удару, мәдениетті тамақтану	рын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін,		асты төкпей шуін қадағалау.
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-ролдік ойын: «Супермаркет»	Суреттермен жұмыс	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»	Қимылды ойын: «Сақина салмақ»	«Дауысынан ажырат» ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаға көкөністердің суретін көрсету арқылы сөздік корын байыту	Жеке баламен жұмыс: Айдаға қыстын табиғаттың сурстіне әңгіме құрату.	Жеке баламен жұмыс: Самирға қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мустафаға «ң»» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмы Бейбарыска құрастыр құралынан көпір құра үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау	Балалардың киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау	Балалардың киімінде олқылықтарды ретке келтіруге баулу
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу: Ойын: «Ұшты- ұшты»	Серуенге қызығушылық туғызу. Ойын «Сақина салмақ»	Серуенге қызығушылық туғызу. Ойын «Аю, аю қушы»	Серуенге қызығушылық туғызу Ойын «Ұшты- ұшты»	Серуенге кызығушыл туғызу. Ойын «Сақин салмақ»
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Мәдени-гигиеналық дағдылар»	Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Мәдени-гигиеналық дағдылар»	Ата-анаға: Балабақш тәртібі мен үйдегі құн тәртібін сәйкестендір





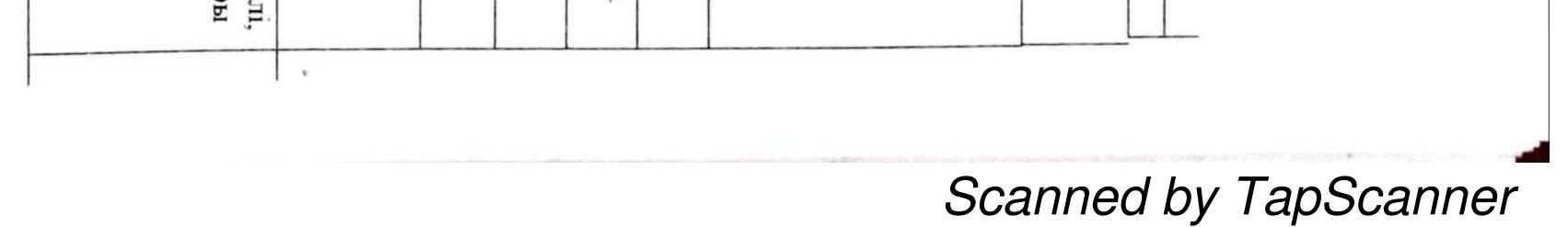


3-апта. Акпан айы Ортаңғы «Алақай тобы 14.02-18.02.2022ж

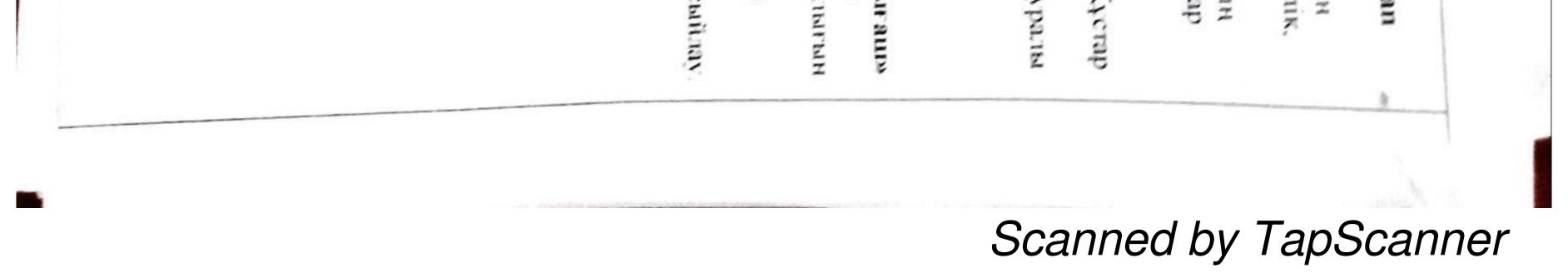
пелі тақырып «Андардың қысқы тіршілігі»

3 алта тақырыбы ««Кыстайтын құстар» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту,ойлау кабілеттерін арттыру. Қысқы орманға саяхат арқылы жабайы андардың атауларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада кабылдау	Кыс айларын атау, Кыскы табиғат өзге	н ұ	ын сезін		
	Шаттык шеңбер: Біз кандаймыз, кандаймыз,	Шаттық шенбер: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап,	Шаттык шеңбер: Жаркын болсын өміріміз.	Шаттық шеңбер: Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз	Шаттық шеңбер: Армысың алтын күн Армысың көк аспан
	кандаймыз, Шұғылалы	Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза	өміріміз, Жаздың әсем	Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз,	Армысың көк аспан ! Армысың жан досым,
	тандаймыз!	көңілмен,	таңындай.	Атсын күліп таңымыз.	Жылуы ма, жылу қос.
	Кулімдеген	Бүгінгі күнімізді бастайық.	Таза болсын көңіліміз,		
	күндейміз!		Таудың аппақ		
	Еш уайымды білмейміз.		карындай.		
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының фи гимнатикалық жатт	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты ғ гимнатикалық жаттығу жасау. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.	тыратын ойын, жүгіру, ыр да балалардын дұрыс тынь	физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді аттығу жасау. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.	титын кешенді
Гигиеналык шаралар	Салкын сумен жуы	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша сан	на байланысты залалсызд	андыру үшін косымша санита	итарлық талаптарды орындау
Танғы асқа дайындық	Балалармен бірге оі	іыншықтарды орнына жинау.	Тамақтанар алдында қолд	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау. Тамақтанар алдында қолды жуу ережесін сақтап жуғызу.	γ.
Танғы ас	Ас кабылдау алдын	алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.	п, лебіз айтуға үйрету. Там	Тамақтану ережесін сақтау.	
Өткізілетін шаралардын атаулары	Табиғатты корғайык	Су элемінде	Ғажайыптар әлемі	Менің достарым	Ұлттық ойындар
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	«Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаған ортаны корғау туралы әнгімелесу	Бассейнде жүзу, суға шомылу, кауіпсіздік срежелерінің сақталуын қадағалау	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы эңгімелесу.	Ұлттық ойындар фестивалі кимыл-қозғалыс ойындары



																						оку кызметі	ү йымдастырылған
	и актуализации	активность детей,	речевую	память Развить	выход. Развить	S	длительный	формировать	стороны речи,	ритмическую и	детей	Pas	Тема: «Сказка»	Oncie rini	нығайту	бұлшық еттерін	мен аяк-кол	калыптастыру, дене	дағдысын	Максаты тепе-	шашамыз»	«Торғайға жем	Дене шыныктыру
Жапсыру Тақыыбы: «Құстарға ұя жасайық» Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту скерліктерін бекіту зандылықтарын түсінуте, сәнді жапсыруға үйрету Қалаларды ағаштың үстіне ұя жасап, орналастырып жапсыруға үйрету Жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс	білуге үйрету.	айыра, айырмашылығымен	мезгілін басқа мезгілдерден	туралы түсінік беру. Қыс	өзгерістер оолатыны	мезгілінде табиғатта қандай	ортамен таныстыру. Кыс	Балаларды коршаған	білімдерін кеңейту	жалғастыру, қыстағы орман	мезгілімен таныстыруды	Максаты Балаларды кыс	кұстар»	Такылыйы: «Кыстайтын		калыптастыру	кызығушылықтарын	орныдаута	арқылы дене жаттығуларын	және «Індегі қоян» саусақ	Z		Дене шынықтыру.
жасаўта шакыру	құстарға қамқорлық	дағдыларын	даусына бейімделу	сүйсмелдеундегі	сипатына үн катуға	есте сақтауға, әуен		аспапта орындалган	Турлі сппаттағы	кастардын ис-эрскети		Мақсаты: Балаларға	Тақырыбы: «Құстар»	Музыка	кеңестікті оағдарлаў.	өздерине қатысты	шаршы. үшбұрыш.	және атайды. дөңгелек.	пшіндерлі таныстыру	Теометриятык	тасе »	Такырыбы:«Кұстын	Математика негіздері
								кызығушылықтарыноояту.	-	шамды, түстт тандан	ы:С		Сурет салу		калыптастыру			гимнастикасын колдану	«Індегі қоян» саусақ	гимнастикасы және	Максаты Кез	«Ормандая ы досторотот	Дене шыныктыру
				көтериңкі көңіл күй сыйла;	Кимы дауға, ексуден	арттыру, конке несе	эсерлену, кызыкушылығы	Мақсаты: Он-эусиге	Тақырыбы: «Қарлығаш	Музыка	калыннастыру	тусниктерии	келпрети пайдасы тураль	пршини, табигатка		KCHCHTY, ÖLINLICPIH	торалы тустниктерин	кыстап калатын кұстар	KANKOP IN KUMUM		Максаты:Кыстантын	калатын күстар»	Такырыбы: «Кыстап



		anar a senet	Y for e reality. Aug-	Сермендеу	Дайындык	Ойындар дербес	ьесни аскоа дайындыкс Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Күндізгі ұйқы	Тускі ас	Түскі аска дайындык	шаралар	Серуевнен оралу Гигиеналык	Серуенге дайындык Күндізгі серуен	
REDERCIALR	DENCHWICH SANCIAN	10 PK 10 201	โหละเลรียดแนลคล	Балалардын денсеульнын ныгайту. кимылды ойындар, ойын жаттыгуд	Өз-өзіне қызмет кө	Жыл мезгилдері туралы энгімелеу	Ну-езине кызмет ке тағамға алдарл. ма	Жалпак табандыл	Баланын психофизикалык	Ас кабылдау алды	Тамақтанар аллын	сактал жувну Ше	O3-O3HE KHIMET K	Өз-өзине қызмет қа және белсенді бал көншт-күй сыйлау	
	בוועווו אבויי, אבסבורווווש שכאבסייי	anaparonara an	bananu varrunu	лынын нынайту, конмыл-козгалн ойын жаттынуларын жарыстар	көрссту дагдыларын қалыптасты	Дидактикалык ойын ойнату	көрссту дағдыларын қалыптасты мәдени тамақтануға баулу	табандылықтың алдын алу мақсатында ор	зикалык әлеуеттн қалпына келтт	алдында бір-біріне жақсы тәбет тілег	Тамақтанар аллында балалармен бірге ойыншықт	ыну Шектеу шараларына байланысты .	5 H	ине қызмет көрсету дағдыларын қалыптасты белсенді баланың көмегі), серуенге мотивац -күй сыйлау	мөлшерін дамыту Эстетикалык сезімдерге тәрбиелеу

ыру. Киінудің біріздік алгоритімін ция (мазмұны проблемалық жағда	ыру. Киінудің біріздік алгоритімін бекіту Бір-біріне көмек көрсету (та ция (мазмұны проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру	к көрссту (тәрбисшінің инталандыру Көтеріңкі
ыру Шешінудің біріздік алгоритімін алыптастыру Бір-біріне көмектесуге	бекиту Ұкыптылық баулу Санитарлық интарлық талаптарлы	дағдыларын үйретү, киім мен- гигиеналық талаптарды ы орындау
ы орнына жи		
еп, лебіз айтуға үйрету Там	Тамақтану срежесін сақтау.	
пру Желдету Тыныштық режимин	сжимин сактау	
ортопедиялык жолактармен	,ésud\w	
ыру (жуыну, тамакты шаю). Гигиеналык	Гигисналык шараларды орындау	цау Балаларлын назарын
Еркан ойын	Сюжетті-релдік ойын ойнату	Еркин ойын
ару Бар-баріне көмек көрсету	у (тэрбиешінің және белсенді	і баланың көмегі) Көтеріңкі
лыс белсендиликтерін арттыру (кимылды р. ұлттық ойындар және басқа көтерінис	көндэжүй сый	ойындар) ережелері бар
Баланы жаз мезгилине сай келициру	Баланы балабакшалан себепсіз каллырмауын ескерту	Ата-анага талсырма беру. жаксы эсмалуға тыск биллеру

Man ward and and a	тобил на са вологите на вологите	Таничы с жиналата попралод Таничы можа Таничы можа Таничы можа	Кул гартов Калаларына аладаа кабыллар	Ofment recoperation I and a mapping a sub- matrix transport of the sub- matrix transport of t
- Таблекатова подалези была ворно коркан кородиези делони коркан торалы велоном	Умбиегалты коркайынк	были и исловия физиология в Сально-стор асции (троо были полоси брос общеского были и исловия обрас общеского выполните стор и полоси (троо	Алас ил просто стат. Он Класси ил просто стат. Прими или просто стат. Прими прим	«Андаралын кылскы түржілігі» Лет сахлын жаныссах- лыт кыл метсігі түралы білімде ру Кылскы орманта салкат арам
Сонцент страни	Cy and	асынның физикаласын болосондалғы артты налық жаттығу жақар Жаттығу барысында стисе ктыне сайыннағардың орныны канал дарысында зала ылдында бар-барын жансы табет плап.	увсений сиделян средского улыслыру полосторов лого серестория былы пат сыс. суло лыт ж 	4-авта Аклан айы 21.02-25.02 алт жалысын түрөндөйгө метологордого болондерин жемейтү Тапсырма берү арад ы ормалга салсыг арамын жемейтү Тапсырма берү арад ы ормалга салсыг арамын жабабы анслардын тарбмелеу
Уйдин есция малан топология полосон пологоя волого пологоя малан и пологоя малан малан	Samainarrap 3.40544	ратын ойын жүгорс ырга балалардын аурыс сынс бай алынсты алалын сан мактанар алдынд колдан	С прелия и се зние бълг с уйрето Кыс. горалы гановак жаттата маттата Тановаеты жаттат отырыл. товы заныто	на 21.02-25.02.2022.к «Алисай кобы зылк ятахуларын жэне ол
«Кламиятыр» Мындагы балаларды Олуг кала жыларды бау то обылга даган Касамат шам кыларды	Монин док-тарноч	истори истори истори челова инстра- стания полнати полнатор чело и истор вы истории истор инстра-	Гонталия мулост. Гонталия мулост. Гонталия мулост. Балагарт бургатову стансаты состава Мансаты составанся мертерак составанся паната датакарыя бекта	арлым немен корларым б
ACT (And I and I a	V service address and	der werde eer decuder von werunde	Кума Констраниетория Алексаты пология Манссаты пология Алексаты пология Алексаты пология А	рын байылтү ойозау

Scanned by TapScanner

Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таңтақпақтар мен өлендерді жаттайды.Кұрастыру Тақырыбы: «Менің корам»	ұнымдастырылған оқу қызметі Дене шынықтыру Тақырыбы Күннің жылуы Дене шынықтыру Тақырыбы Микки- мақсаты:«Шырша» саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларың орындауға Дене шынықтыру тақырыбы Микки- маус Мақсаты көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларың орындауға Тақырыбы Микки- маус Мақсаты көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларың орындауға Тақырыбы микки- маус Мақсаты көзге арналған гимнастиканы қалыптастыру тақырыбы «Менің мамам дәрігер» өлені
эмоциялык көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірынғай күшімен бірдей каркында ән	
«Шағылыскан күн	Дене шынықтыру Тақырыбы Секіре де, жүгіре де білеміз (таза ауада) Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларың орындауға қызығушылығың қалыптастыру және қызығушылығың дамыту Тақырыбы
оонына сініру. Фркім өз	Такырыбы: «Сумен таныстыру» (тэжірибелік іс-әрекет Мақсаты: Судын касиеттерін біледі касиеттерін біледі танысу Такырыбы: «Денсаулығым - байлығым» Мақсаты: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту. Денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелерін және қағидаларын бала



Scanned by TapScanner

Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына ке
Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптас
тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу.
Дидактикалық ойын
туралы әңгімелеу. ойнату.
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптас
көніл-күй сыйлау.
Балалардың деңсаулығын нығайту, қимыл-қозы кимылды ойындар. ойын жаттығуларығ жарыс
Ата-анаға тапсырма Батаны кыс мезгіліне
оеру, жақсы демалуға раланы қыс мезглине тілек білдіру. киіндіру
Жалпақ табанды Өз-өзіне қызмет тағамға аудару, Туралы әңгілдері Жыл мезгілдері Фз-өзіне қызмет Балалардың сыйла Балалардың сыйла Балалардың дең Кимылды ойынд Бару, жақсы дем

тілеп, л	тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану	тану ережесін сақтау.	
селтіру.	селтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау	симін сақтау.	
да орто	да ортопедиялық жолақтармен жүргізу	үргізу.	
астыру	астыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық	агиеналық шараларды орындау.	у. Балалардың назарын
	Еркін ойын	Сюжетті-рөлдік ойын ойнату	Еркін ойын
астыру.	Бір-біріне көмек көрсету	Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді баланың көмегі) Көтерін	аланың көмегі) Көтеріңкі
зғалыс і істар, ұ	зғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды істар, ұлттық ойындар және басқа көтеріңкі	(кимылды, дидактикалық ойы а көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	, дидактикалық ойындар) ережелері бар көңіл-күй сыйлау
е сай	Балабақшаға келгенде санитарлық режимді сақтау керектігін ескерту	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту:	Ата-анаға тапсырма беру жақсы демалуға тілек білдіру



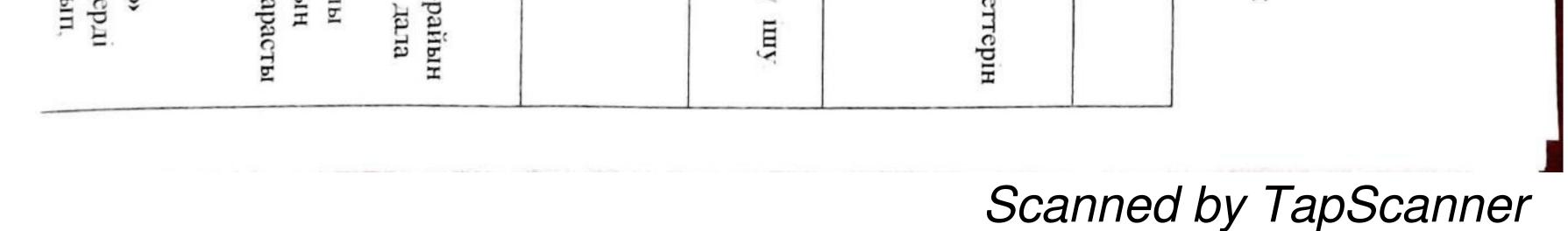
Scanned by TapScanner

Наурыз айының II -аптасы 09.03 -11.03.2022ж

Наурыз айы Макцаталық Тақырып Көктем жаршысы құстар» Макцаты: Қажетті Максаты: Кажетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолданады. Харық өлендерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мағыналы эмоциональды түрде жаттайды. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі Көктем мезтілінін өсімпіктері, аталтараттараттар аталтара жаттайды. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі Көктем мезгілінің өсімдіктері, ағаштарды, дала гүлдерін таниды және атайды. Кеңістік пен уақытты бағдарлайды. Түсі, көлемі бойынша ажыратып құрастырады Қазақтың ою өрнектерінің суретін дәстүрден тыс салады. Ересектердің көмегімен өз ойынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен

YOK	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметтне дайындық	Мәдени гигеналық дағды Таңғы ас	Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	или тартю
 Музыка Тақырыбы «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттар көлемі бойынша салыстыр» Мақсаты: заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілеттін нығайту, санаудың дұрыс тәсілгерін қолдана отырып, заттарды санау солдан оңға қарай санау, саңдарды ретімен атау, саң есімді зат есіммен салыстыру, оларды теңестіру, таңыс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды 	«Сикырлы суреттер» Мақсаты Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту,үлгі бойынша бөлінген суреттерді құрау.	Колдарын жуып, Сүлгіге дұрыс сүрту: Үстел үстінде сөйлемеу	1.Балалардың жақсы көңіл күймен карсы алу Көңіл күйлерін сұрау 2.Д/ойын Қандай күйде? Мақсаты Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту 3.Таңертеңгілік гимнастика	Сәрсенбі
1Сурет салу Тақырыбы «Анама арналған моншақтар» М: Балаларға дегелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дегелек моншақтардың суретін салуды үйрету Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетиқалық талғамың дамыту 2Дене шынықтыру Тақырыбы, Кел,шынығайық, жаттығу жасайық' (таза ауада) Мақсаты:аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру	Қ\0:Ұшты-Ұшты М:Қимыл қозғалыспен жүру	Колдарын жуып, сүлгіге дұрыс сүрту Таңғы асқа отыру	ІБалалардың көңіл күйін.жалпы жағдайын карап қабылдау 2.Дамытушы ойындарымен ойын Мақсаты Балалардың ой қиалын дамыту. 3Таңертеңгілік гимнастика	Бейсенбі Жұма
Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нұр көктем» Мақсаты Көктем мезгіліндегі ауа-ра бақылау және анықтау, ағаштарды, да гүлдерін, кейбір көкөніс- тер мен жемістерді, бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту Табиғатқа,оның құбылыс- тарына деген жақсы көзқар тәрбиелеу 2.Жаратылыстану Тақырыбы : «Аялайық гүлдерді» Мақсаты:: Алғашқы көқтемгі гүлдер бақылау, гүлдерді салыстыра отырып	Қ\О Көңілді маймылдар М Шапшандыққа үйрету	Колдарын жуу Таңғы асқа отырғызу Тамақтарын тауысып ішу	1Дидактикалық ойын Қандай зат Мақсаты Әр түрлі заттардың айырмашылығын табу Ойлау қабілет дамыту	Жұма

№ 1 Ортанғы топ «Алақай» тобы



ояту, шыныктыру шаралары Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан Серуеннен оралу Ойындар дербес эрекет Бесін ас Түскі ас Серуендеу Серуенге дайындык басталуы мен аякталуына мән беріп, эмоциямен қабылдау; әуеннің 4.Жеке өзгерте отырып ырғақты сезіне бірге ән салуға үйрету; би карқынын Мақсаты: Музыкалық шығарманы Музыка сүйіспеншілігін арттыру кимылдауға үйрету. Анасына Тақырыбы: «Анашым» Омарға киімдерін оң киіуін 3. К/О: «Ак Коян». 2. Еңбек: Ауланы жинау. кадағалау. 1.Бақылау:Жәндіктерді бақылау ілу Киімдерін бүктеп жинау Колдарын жуып, сүлгіні дұрыс Киімдерін сөрелеріне ұқыпты Дэригер пайдалану 5. Еркін ойындар Балалардан ауа райы туралы айту жаттығулар жасау Устел-үстін таза ұстау. Төкпей ішу. Керует жанында тұрып, әртүрлі болуға үйрету Сюжеттік ойын: М Балаларды бір бірлеріне камкор Жәй күй тыңдатып ұйықыға жатқызу Ce 2.F 4.3 5 Ба ка θ K Б

Þ

> a

-

x

лайындык

.

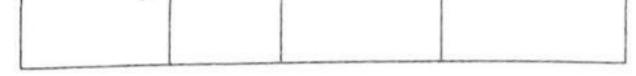
Асқайырып, алғыс айту. Қ\Ойын Маған қарай жүгіріндер М.Қимыл қозғалысқа үйрету.	Үстел үстінде сөйлемеу. «Ән салайық би билеп» Алтын күз мерекесіне дайындық.
Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары	Серуст үстінде нүкте жаттығулары.Массаж- цық кілемшелермен жүру.
Жәй әуенмен ұйықтату.	заяу эуенмен ұйықтату.
Тамақтан соң асқайыру.Алғыс айту.	стел басына колды жуғаннан кейін отыру.
Киімдерін рет-ретімен жинауларын кадағалау Беті қолдарын жуу.	э бетінше еиімдерінің түймесін ағытуын адағалау,үйрету Колдарын жуу.
4. Жеке баламен жұмыс Муслимге аяқ кимін киюді үйрету .5. Еркін ойындар.	Жеке алалардан күз мезгілің киімдер туралы сұрау Еркін ойындар.
 Бакылау: Жайыкка өзеніне саяхат. Еңбек: Ауланы жинау. К/О: «Мысык пен тышкан» 	Бақылау:Әр түрлі түстіжапырақтар. Еңбек:Ауланы жинау. К/О: "Кун мен Жанбытт
Мақсаттың өздігінен кинуге үйрету,қадағалау.	езімге аяқ кимін оң киюді үйрету.
айырмашылықты табу. Қоршаған әмем әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу	





Scanned by TapScanner

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аминаға түстерді ажыратқызып айқызу және сұрау	Қожамбетке отбасы мүшелерін атауға үйрету	Еркенұр мен Айшааға «Мына сурсттерде не жетіспейді?» Мақсаты ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киіиінулерін қарау.	Бір-біріне киінулеріне көмектесу.	Өзбеттерінше киінулерін қадағалау.
Серуендеу	Қызығушлықтары бойынша ойындар ұйымдастыру.	«Пойыз» ойыны	Қим/ойын:«Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге оралуы	Ата-анамен сұкбаттасу	Балалардың киімдеріне,тазалықтарына көңіл бөлулерін әңгімелеу. Балаларды тарату Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу





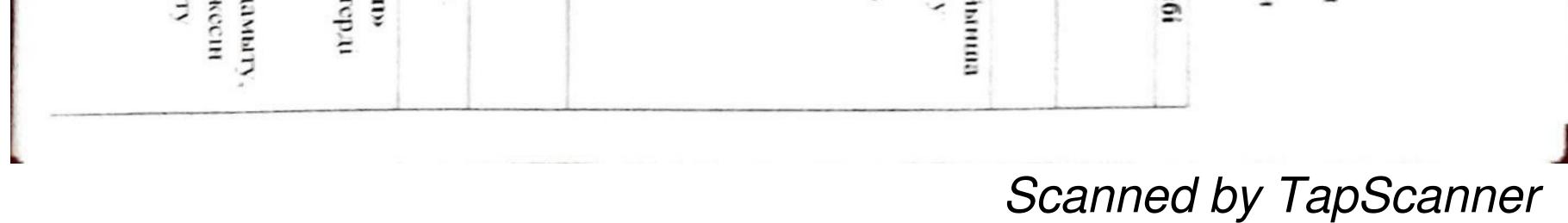
I-апта Наурыз айы ортациы «Алақай» тобы 28 02-06 03 2022m

Отрой накырын «Коктем жаршысы күстар»

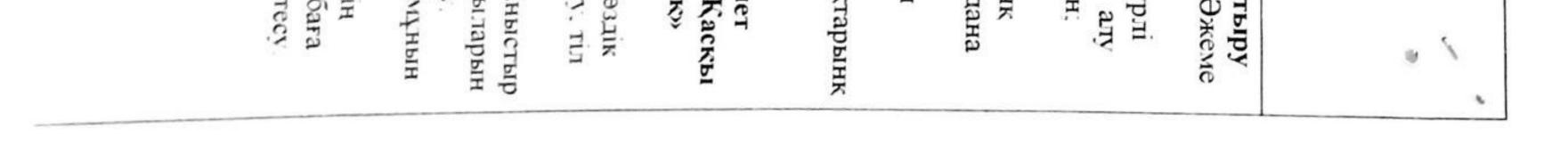
таная Такырыбыз«Нұр төккен түл көктем» Молуналы казысты салыр мен саларысстери, кейшкерлерди сппаттау үшіндауыс ырғатының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолданады. Халық өлеңдері Молуналы мен ұйқасын мәнерлі, маныналы мәнепеналы түрде жаттайды. Қазақ уалқының дәстүрлерін біледі. Көктем мелілінің өсімдіктері, аташтарды, чала у теристанисы және атайды. Кешетік нен уақытты бағартайды. Түст, колемі бойынша ажыратын құрастырады. Қазақтың ою орнектеринің сурсти достурден ные салады. Ересскиер ин кометімен от ойынан мүсигдей п Китарлың саналары мен касиетин сипан сслу. дэмин кору, сслу арқы пы Ниши, тусі мен колемин секере отырып, оюды орналастырын жансырады уши дауыс ыргагының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Халық өлеңдерін

Балалярды Балаларды жақсы коңда-күйме		ил-куймен карсы алу Балалардың Сорсен ил-күймен карсы алу Балалардың Сорсен	и влиматори водинита к опростоя опросто опростоя опросто	конд-куймен карсы алу Балалардың балабақшаға колуте қылытушылығын арттыру.	тыру Балабакша туралы жақсы ой	archi off
Ата-аналамен эңгімелесу	Ата-аналармен бала	ценсаулыты, баланың үй	Ата-аналармен бала денсаулыгы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	су, кеңестер беру.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Санамақ айтқы у Жалғыз саусақ титт де Устай алмайды житт де Еут саусақ бірікті Ине қолға тлінді Үш саусақ бірікті үш саусақ бірікті қаламды Жүтіртеді қала салсам Жол Қала салсам Жол сақсақ	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты Ақырын дауысты қотдана білуді дамыту	Лого ойыны Балалардын өлниң үйрсиш, өли дамытуына мүмкиликтер беру.	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	Цилантикалык ойын Қандай қат Мақсаты Әр түрлі айырманнылығын табу Ойлау қабілеттерін дамыту	Сурст бойы «Мени отбасым»
Таңертенгі гимнастика (5 мнн)			№1 Таңғы ж	Гаңғы жаттығулар кешені		
Тангы ас	Балалардың мәдени-гі	- гигисналық дағдыларын дамыту,		нистін қалыптастыру. «Ба-	тамақтану, мәденистін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	үрлерін үйрету.
Үйымдасты рылған оқу дайындық	КЮ Маган қарай жүтіріндер М Қим ыл козғалысқа үйрету	«Сиқырлы сурсттер» Мақсаты Балалардың дамылу үлті бойынша бөлінген сурсттерді құрау.	Қ/О-Үшты-Үшты М-Қимыл козгалыспен жүру	Кимыл-козгалыс ойындары «Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты Ойыншылар 2 командаға белніп тұрады Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді «Солға», «оңға» деген бағыт	КЮ-Кеңиди маймылдар М: Шапшандыққа үйрсту	«Оз үйінді тап» Мақсаты түстер жаттықтыру, қабылдамын дам ойынның ереже сақтауға үйрету

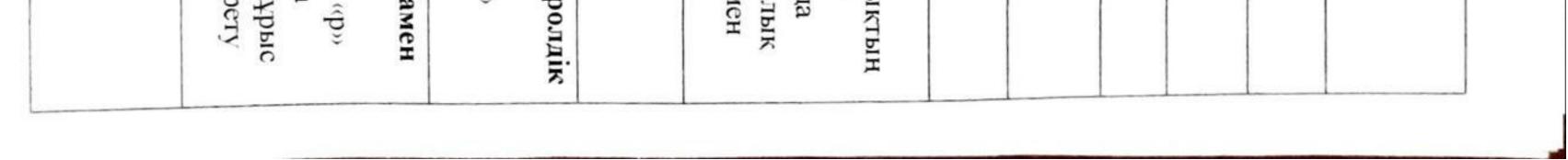
			mym	
хи абхиднага колуге кы ытушылыгын арттыру. Балабакша туралы жаксы ой	vi afxikitara	÷	Балабақша туралы жақсы ой	



			Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ
	весенних изменениях в природе Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе	Орыс тілі Тема: «Весна пришла» Цель: Формировать у летей обобщенные представ.тение о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о	Дене шынықтыру Тақырыбы Гүлдер ойыны Мақсаты: гимнастик алық қабырғаға өрмелеу дағдысын
дамыту Табиғатты аялауға тәрбислеу	Мақсаты: Көктем мезгілі туралы эңгімелеу Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді,безендіру алу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көкте м шақырады» Мақсаты: Қысқа әңгімелер құрайды, сұрақтарға жауап береді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтақтары»	Дене шынықтыру Тақырыбы Көңілді жарыстар Мақсаты: заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру
элементтерінің карапайым түрлерің орындау ға үйрету, вальс екпініндегі би кимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен жәнесүйемелдеусіз сипатына сай ән салу ға және	ырғақтарымен байланысын түсіндіру: үнтаспадан музықа тыңдау, есту қабілеттерін арттыру: ұлттық би	«Қандай ⁹ », сұрақтарына жауап береді, кеңістік бағытты ажыратады. Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка	Математика негіздері Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?»,
	Сурет салу Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Дәстүрден тыс құммен бәйшешекті салады.	жаттығуларын орындауға қызығушылықтарың қалыптастыру. Екі аяқтап алға қарай құрсаудан-құрсауға секіруді орындауға секіруді орындауға үйрету оң және сол қолдарымен алысқа лақтыру дағдысың қалыптастыру	ойыншылар осы бағытка бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады, ойын одан әрі жалғасады. Дене шынықтыру Тақырыбы Қоншықты оятайық Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене
Жаратылыстану: Тақырыбы:«Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемп табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтады	жалғастыру, музықалық сүйемелдеулен жәнесүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету	ырғақтарымен байланысын түсіндіру; үнтаспадан музыка тыңдау, есту кабілеттерін арттыру; үлттық би элементтерінің карапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би кимылдарын үйретуді	Музыка Тақырыбы: «Шуақты Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерің мүзыка
калыптастыру. Ертегінің мазмұл түсінуге. кейіпкерлердің әрексттеріне бағ беруге көмектес	р мен жеті лақ» Мақсаты: Балалардың сөзд қорын молайту, т байлығын дамыту Байланы а сөйлеу дағдыла	«Тауық пен балапандар»аяқ массажын қолдан отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтар алыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қа	Дене шынықты Тақырыбы . Әж сыйлық сыйлық Мақсаты: «Түрлі түсті тыныс ал



a ,			қимылдарын қолдана білуге үйрету			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушы	лықтарын ояту, балаларды	и біртіндеп киіндіру, киім	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау	ıғалау, катармен жүруге дағдыландыру.	ландыру.
Серуен	Мақсаттың өздігінсі	Мақсаттың өздігінен кинуге үйрету, қадағалау				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып к	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.	еше білуге үйрету.			
Түскі ас	Балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға	дұрыс ұстауға үйрету.			
Ұйқы	Балалардың тыныш	ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.	дай жасау. Ұйқыға жатқ	ызу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керілу,созылу жаттығуларын жасау,массаждық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде нүкте жаттығуларын жасау Әртүрлі массажды кілемшелермен жүру	Керуст жанында тұрып,әртүрлі жаттығулар жасау.	Керует үстінде нүкте жаттығулары.Массаж- дық кілемшелермен жүру.	Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары	Жалпақ табандылық алдын алу мақсатында ортопедияль жолақтармен жүргізу
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Балалардың назарын	тағамға аудару, мәдениет	ті тамақтануға баулу ас і	ын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін,	стігін, асты төкпей ішуін қадағалау.	алау.
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-ролдік ойын: «Супермаркет»	Суреттермен жұмыс	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»	Қимылды ойын: «Сақина салмақ»	«Дауысынан ажырат» ойыны	Сюжетті-ро. ойын: «Аспашы»
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс корын байыту: Дидарға көктем суретін көрсету арқылы сөздік корын дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айдайға көктемгі табиғаттың суретіне әңгіме құрату.	Жеке баламен жұмыс: Айшаға қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Еркенұр мен Айдаға «Мына сурсттерде не жетіспейді?» Мақсаты: ойлау кабілеттерін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Д. Айшаға құрастыру құралынан көпір құрауды үйрету.	Жеке балам жұмыс: Мансурға «р дыбысына сөздерді дұр айтуға үйрет
Серуенге дайындык	рдың киіну	реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, ая	қ киімінің	бауын байлауға үйрету.		



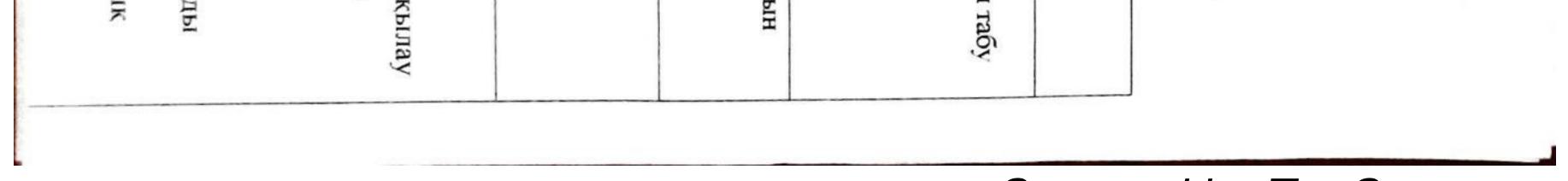
Scanned by TapScanner

70	бөлүлерін эңгімелеу	
тэртібін сәйкестендіру.	на кенцл	
ары тэртібі мен үйлегі күн	киімдеріне, тазалықта	ында төлсуін
Ата-анаға: Балабақша күн	Балалардын	акысын
I CO		ары



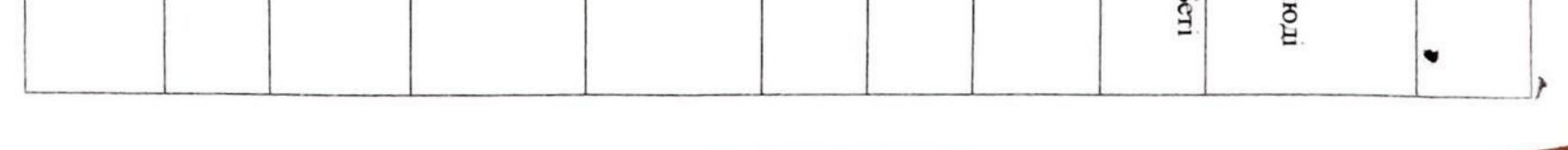
Scanned by TapScanner

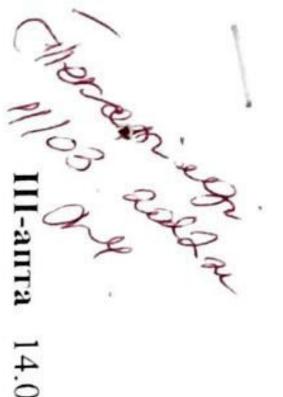
					CZ.
	YOK	Ойынлар Үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мэдени гигеналық дағды Танғы ас	Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 4-аптасы 24.0325.03.2022ж Мақсатық Тақырып. Көктем жаршысы құстар» аппалық Тақырыбы «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, қ Халық өлендерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мезгілінің өсімдіктері, ағаштарды, дала гүлдері құрастырады. Қазақтың ою өрнектерінің суреті көлемін ескере отырып, оюды орналастырып ж
Такырыбы «Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Балалар арасындағы коммуникативтікт қарым- катынасты дамыту Қолдың ұсақ моторикасын	2Дене шынықтыру Тақырыбы Суреттер- мен жұмыс істеуге тапсырма Мақсаты доптарды «ирелендете» домалату дағдысын қалыптастыру. Сурет салу	К.О. Ұшты-Ұшты М.Қимыл қозғалыспен жүру	Колдарын жуып, сүлгіге дұрыс сүрту. Таңғы асқа отыру.	1Балалардың көңіл күйін,жалпы жағдайын қарап қабылдау. 2.Дамытушы ойындарымен ойын Мақсаты:Балалардың ой қиалын дамыту. 3Таңертеңгілік гимнастика	 Таурыз айының 4-аптасы 24.0325.03.2022ж № 1 Ортанғы топ «Алақай» тобы апталық Тақырыбы «Жылғалардан су ақты» апталық Тақырыбы «Жылғалардан су ақты» Тақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады (алық өлендерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мағыналы эмоциональды түрде жаттайды. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі. Көқтем (алық өлендерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мағыналы эмоциональды түрде жаттайды. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі. Көқтем (алық өлендерін ырғағы, ағаштарды, дала гүлдерін таниды және атайды. Кеңістік пен уақытты бағдарлайды. Түсі, көлемі бойынша ажыр: урастырады. Қазақтың ою өрнектерінің суретін дәстүрден тыс салады. Ересектердің көмегімен өз ойынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен елемін ескере отырып, оюды орналастырып жапсырады. Заттардың сапалары мен қасиетін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таниды
Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Су тіршілік нәрі» М Қоршаған ортаны қорғау, балаларға суды үнемдеп ұстауға тәрбиелеу Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық дағдыларын жетілдіру.	Жаратылыстану Тақырыбы:«Шуақты күн» Мақсаты: табиғаттың ерекшеліктеріне бақыл жасау күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.	Қ\О:Көңілді маймылдар М: Шапшандыққа үйрету	Колдарын жуу Таңғы асқа отырғызу Тамақтарын тауысып ішу ішу.	ІДидактикалық ойын:Қандай зат Мақсаты:Әр түрлі заттардың айырмашылығын та Ойлау қабілеттерін дамыту	энерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. халқының дәстүрлерін біледі. Көктем гдарлайды. Түсі, көлемі бойынша ажыратып өз ойынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен ап сезу, дәмін көру, есту арқылы таниды.



Scanned by TapScanner

Балалардың үйге оралуы бөлулерін әңгімелеу. Балаларды тарату Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.	Серуендеу «Пойыз» ойыны	Серуенге дайындық	картасына сәйкес жеке Қожамбетке отбасы м	ес әрекет	Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары. Керует үстінде нүкте жаттығулары.Массаж-дық кілемшелермен жүру.	Ұйқы Баяу әуенмен ұйықтату.	Түскі ас Устел басына колды жуғаннан кейін отыру.	Серуеннен оралу кадағалау, үйрету. Қолдарын жуу.	Серуендеу 1.Бақылау:Әр түрлі түстіжапырақтар. 2.Еңбек: Ауланы жинау. 3.К/О: «Күн мен Жаңбыр». 4.Жеке Балалардан күз мезгілің киімдер туралы сұрау 5.Еркін ойындар.	Серуенге дайындық Сезімге аяқ кимін оң киюді үйрету.
ніл Балаларды жылы жүзбен шығарып салу. кақсы	Қим/ойын:«Біз көңілді балалармыз»	Өзбеттерінше киінулерін қадағалау.	рету «Мына суреттерде не жетіспейді?» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту.	Асқайырып, алғыс айту. Қ\Ойын:Маған қарай жүгіріңдер М:Қимыл қозғалысқа үйрету.	аж-дық Керует үстінде керілу, созылу жаттығулары.	Жәй әуенмен ұйықтату.	у. Тамақтан соң асқайыру.Алғыс айту.			Мақсаттың өздігінен кинуге үйрету, қадағалау





14.03-18.03.22ж

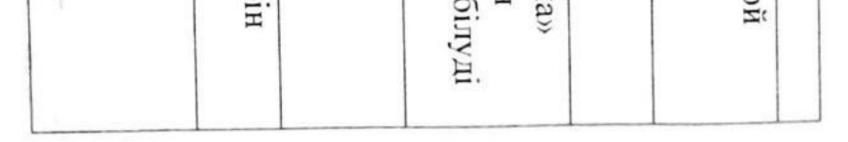
» 3-апта тақырыбы«Өнер көзі-халықта») Өтпелі тақырып «Көктем жаршысы құстар»

г**еМақсаты:**Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолданады. »Калық өлеңдерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мағыналы эмоциональды түрде жаттайды. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі. Көктем ркөлемін ескере отырып, оюды орналастырып жапсырады. Заттардың сапалары мен қасиетін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таниды. үмезгілінің өсімдіктері, ағаштарды, дала гүлдерін таниды және атайды. Кеңістік пен уақытты бағдарлайды. Түсі, көлемі бойынша ажыратып құрастырады. Қазақтың ою өрнектерінің суретін дәстүрден тыс салады. Ересектердің көмегімен өз ойынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен

Күн тәртібі Балал я рды	Дүйсенбі Балаларды жақсы көңіл	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі І Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын І	Сәрсенбі дың балабақшаға келу	енбі келуге қызығуі
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл қалыптастыру. Балалар	Балаларды жақсы көңіл-күимен қарсы алу. балалардың оалауамдан оалауамда а келуте ке қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу.	заттары турал	ы әңгімелесу.
Ата-аналамен энгімелесу	Ата-аналармен бала де	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру.	ртібі туралы	сөйлесу, кеңестер б
Ойыняар (үстельүсті, саусақ және	Сурет бойынша әңгімелесу: «Менің отбасым»	«Көктем мезгілі» сурет бойынша әңгімелеу.	Лото ойыны Балалардың өзін өзін дамытуына мүмкіндіктер бе	Лото ойыны Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
танертенгі гимнастика			Nº1 Tan	№1 Таңғы жаттығулар кешені
(5 мин)	Гоноронитить колении-ГИ	горольник лечи-гигиеналык лаглыларын дамыту,		тамақтану, мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін
Таңғыас	Балалардың мәдспити			WATTATV
Ұйымдасты	үйрету.	Тақпақ жаттату	тақпақ	Гақпақ жаттату
рылған оқу	үйрету. Тақпақ жаттату			
кызметине	үйрету. Тақпақ жаттату			

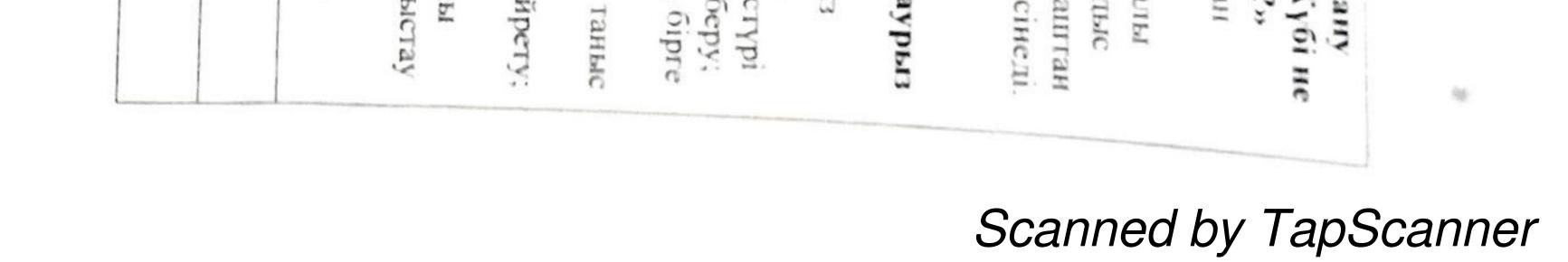
Ортанғы «Алақай» тобы

Тақпақ жаттату
Тақпақ жаттату
Тақпақ жаттат



Серуен	дайындық			Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ
гінен	Серуенге қызығушылық дағдыландыру.	традициями и обычаями народа Казахстана :	Орыс тілі Тема: «Праздшик Наурыз» Цель:Вызвать у детей эмоциональный настрой, желание отвечать на вопросы. Продолжать знакосмит детей с праздником радного края, воспитывать любовь к нему. Вызвать у детей желание не только много знать , но и мнгое уметь делать.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Наурызға сыйлықтар Мақсаты:колденең Нысанаға лақтыру дағдысын
КИНУГЕ VЙПЕТУ Капагалах	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп дағдыландыру.	ұлттық киіміне құрметпен тәрбиелеу	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Киіз үйдегі ылыстар» Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды, анық айтады.Заптарды суреттерді қарастыруда сүрақтарға жауап береді. Жапсыру Тақырыбы: «Саукелені эшекейлейміз» Мақсаты:Қазақтың Ұлттық бас киімі туралы мағлұмат беру.Қазақтың Ұлттық өнерімен таныстыру.Қазақтың	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Наурыз Мақсаты:торттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру.
			Музыка Тақырыбы: «Наурыз думан» Мақсаты Наурыз мерекесі туралы, казақтың салт- дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музықалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.	Математика негіздері Тақырыбы: «Асықтар» Мақсаты: Көп,бір-бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі.
	киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүпүге		калыптастыру Сурет салу Такырыбы: «Кілемше» Максаты: кілемше бүрыштарына қазақ ою- орнектерінің қос элментерін салады.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Қадамды ңық басамыз, Аяққа қүш қосамыз (таза ауада) Мақсаты допты жоғары лақтыру дагдысын
ALMIN TAL	ICH WUNVIE	ойын аркылы музыкалык ұрмалы аспаптарлың дыбыс динамикасын ажылатуға баула	біледі, ұлттық ыды құбіні қандай аған жасалатынын түсін Музықа Тақырыбы: «Нау Думан» Мақсаты Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дэст жайында түсінік бе әнді бірге бастап, б аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, та би қимылдарың қайталай білуге үйр	Жаратылыстан Тақырыбыл«Кү ден жасалады?» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы

r .



Серуениен оралу	Шкафтарын тауын кор	Шкафтарын тауып корсстуге, бас киімлерін шеше білуге үйрету.	пе үйрегу.		
Түскі ас	Балалардиян назарын та	назарын тагамга аулару, касыкты дүрыс үе	үстауга үйрету.		
Үйкы	Балалардың тыныш үй	тыныш үйыктауына жағымды жағдай жасау.	ау. Үйкыга жаткысу.		
Біртіндеп үйқыдан өяту, ауа, су шаралары	Үйкы ашар жаттығуы	Үйкы ашар жаттығуы	Үйкы ашар жаттығуы	YKKM annap wattimtyn	White and the second water have
Бесін асқа дайындық, Бесін ас,	Балалардий назарын та	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ас ішерде қолдарым жуу	тануға баулу ас ішерле колда	pun wyy seperation, serus i	towned output address to
Ойындар дербес эрекет	Көктем мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, энгімелесу.	Еркін ойын	Сюжетті-родлік ойын; «Дәрігер»	E-pixine collected	Name
Баланын жеке ламу картасына сэйкес жеке жүмыс	Жеке баламен жүмыс: Айлаға карындашты он колға ұстап салуа уйрету.	Жеке баламен жүмыс: Самирге «р» лыбысына сөзлерлі лүрыс айтута үйрету	Жеке баламен жүмыс: Асылайна карындашты он колна үстан салуа үйрету.	Жене быланен жүнөс Бибысына сүслерді дарыс айтута үйретү	Kone entres and
Серуенте лайындық	Оз-естне кыстмет корсету даялыларын калыптастыру. Бір- біріне комек корсету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бакылау.	Балаларлың кинеу реттілігін, кинетенде түймелерин қадап, аж кининиң бауын байлауға уйрет:	Балаларлы киниді шжафка устомен жинарын бақылар	in her service and the service of th
Серуен	Серуенте кылымунацыях тутыкку. Ойын «Ущты-үлаты»	Серуенте кысынтуллылык тутыку. Оймит «Үлеты-үлеты»	Серуентсканскыгултвыны тутыкку СЖыла аАмо, аю куппыла	Coppende Karone - Verman Tyrano	Company (Manu Ca



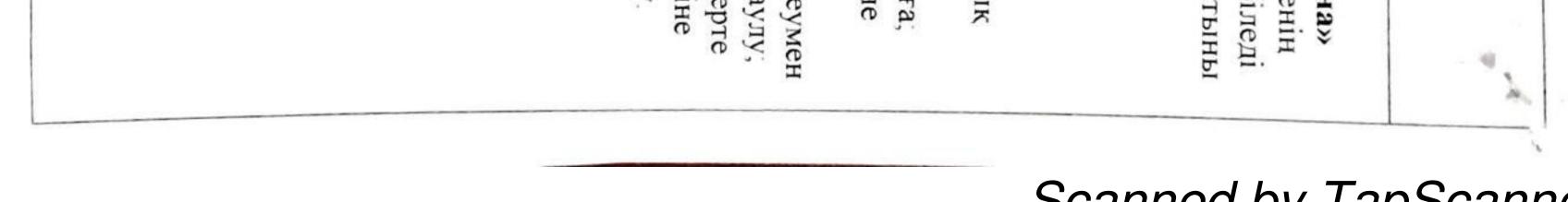
Scanned by TapScanner

санитарлық режимді сақтау керектігін ескерту. актау керектігін
себенсіз
туралы сүрак-жауап, кеңес беру туралы эңгімелесу.



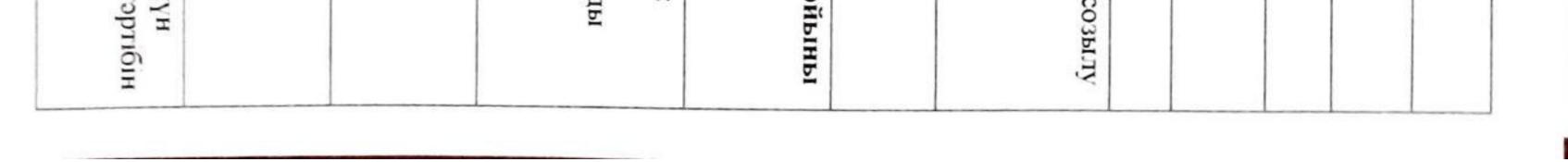
Уйымдасты рыли ан оку дайындык	Танғы ас	Танертенгі гимнастика (5 мин)	Distriction and Line Line Line Line Line Line Line Line	HTT- HELIUMEH	NIGHT NUMBER	NUM TOUTION	
К О Маған қарай жүгіріңдер М Қим ыл қозғалысқа үйрету	Балалардын мәдени-гиги		Санамая літкыў Жалгы амая паты Устай алмайлы каты к Еугахсая біракты Ине колга ален Уш алуалғым орамам Жүпртелі каламам Өнерлі екен он саусая! Кала салсам Жол саясая	fur-manapoles out iche	LPILA PATERTURA	Тулсеної	אנושאנו אל ענואגענואנו כואאנעט לארישו אלענייא נואעט בווע וואנין דעריאניע לעועעט האוויע באנאאוווער אניעעט האוויע באנאאוווער אניעעט
«Сикырлы сурсттер» Максаты Балалардың дамыту, үлгі бойынша бөлінген сурсттерді құрау.	сни-гигисналық дағдыларын дамыту, т		-Куыршакты сятпа» колдана болу ді дамыту	дулығы, баланың үйдеп тәртібі	TIN REALING	Centernói	т тремст жистица с сам треат сологитель постация соло сам треат сологие с с треат с с с с с с с с с с с с с с с с с с с
ҚЮ.Ұшты-Ұшты М:Қимыл козғалыспен жүру	тамақтану, мәдениетін қалыптастыру	№1 Таңғы жаттығулар кешені	Тоте ейыны Балалардың езінің үйреніп, езін дамытуына мүмкіндіктер беру	и туралы сейлесу, кенестер беру	(AT RECENTION OF A	Сэрхенбі	לא לאלילע לא לעלע שופיש אליונינטיינער אלש שואיינעריש אליור דוויי דערשויט שואיינעריש אליור דוויי דערשויט
ыл-коналыс ндары «Сол ж ак па?». Ойын нипылар 2 ком ни түралы Б лгенде екс жа лгенде екс жа лгенде екс жа ма-карсы бая баяытка бүрк	астыру «Бата беру», «Ас кайтару»	ueni	Сахсактар ойыны «Жаңгақтар»	P,	ылыгын арттыру Балабакша	Bencenői	алемі және құнна сырларына д
	under deutschroten Agleti		тат массила Ортуратияты айырманы ылгып табу кабілеттерін дамыту		type nd denterid off	Mynn	и детен





Серуенге ->йындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртін	чрын ояту, балаларды бірті
Серуен	Мақсаттың өздігінен кинуге	уге үйрсту, қадағалау
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсстуге,	уге, бас киімдерін шеше біл
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс	мға аудару, қасықты дұрыс
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйық	ұйықтауына жағымды жағдай жа
Біртіндеп	Керілу,созылу	Керует үстінде нүкте
ұйқыдан ояту,	жаттығұларын	
ауа, су шаралары	жасау, массаждык кілемшелермен жүру	жасау. Әртүрлі массажды
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тама	мға аудару, мәдениетті там
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз»	Суреттермен жұмыс
Баланың жеке даму картасына	Жеке баламен жұмыс корын байыту : Диларға	Жеке баламен жұмыс. Айлайға көктемгі
сайкес жеке		табиғаттың суретіне әнгім
жұмыс	аркылы сөздік корын дамыту	кұрату
Серуенге дайындык	Балалардың кину реттіліг	реттілігін, киінгенде түймелерін қа
Серуен	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Аю, аю қушь	уғызу. Ойын «Аю, аю қуш
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әнгімелесу	Балаларға үйден ертегі оқып беру сөздік корын молайту

ЛУI	луге үйрету		
ot : Ivir	луге үирету. Эстауға үйрету.		
acay	у. Ұйқыға жатқызу.		
	Керует жанында	Керует үстінде нүкте	Керуст үстінде керілу, со
	тұрып,әртүрлі жаттығулар жасау	жаттығулары Массаж- дық кілемшелермен жүру.	
ақт	ақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу	керектігін, асты төкпе	й ішуін қадағалау.
	Сюжетті-ролдік ойын: «Аспашы»	Кимылды ойын: «Сакина салмак»	«Дауысынан ажырат» ой
Me.	Жеке баламен жұмыс: Айшаға қарындашты оң колға ұстап салуа үйрету	Жеке баламен жұмыс: Еркенұр мен Айдаға «Мына суреттерде не	Жеке баламен жұмыс: Д. Айшаға құрастыру құралынан көпір құрауді
			үйрету.
адап,	п, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету.	а үйрсту.	
Ы»			
	Төлем ақысын уақытында төлеуін айту	Балалардың киімдеріне,тазалықтарын	Ата-анаға: Балабақша құ тәртібі мен үйдегі күн тә
		бөлулерін әңгімелеу	Conversion and the



Scanned by TapScanner

Ортанғы «Алақай тобы 2-апта

Сәупр айы

11.04 - 15.04.22

отислі такырып «Гарышка саяхат» Мест Макетта вкырыбы «Аспан этогі Максаты: Кектем туралы білімдерін толықтыра түсу, көктем ерекшеліктерін мерекелерді встеріне түсіре отырып әнгімелету Ғарыш,ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру,ғарыш әлемі және құпия сырларына кызығушылықтарын арттыру, сөздік корларын молайту, еске сақтау, ой-өрістерін, зейіндерін дамыту Балаларды батылдыққа адампершиликке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу KIH antihi 2 CATH: п, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау ына байланысты залалсыздандыру үшін косымша санитарлық талаптарды орындау да балалардын дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау ЫН IH, тыратын ойын, жүгіру, ырғақты кимыл-козғалысты камтитын кешенді ығын сезіне білуге үйрету PV. Ъ Тамақтанар алдында қолды жуу ережесін сақтап жуғызу салыстыруға, жуан елшеми бойынша **Ғажайыптар** әлемі жаттыктыру заттарды ажыратуға Мақсаты Заттарды және жіңішке JAMBIT жаттау отырып, тілін *arrary Максаты Таклакты Көктем туралы такпак Үйдің есігін жабайық» Сәрсенбі таныту дағдыларын жерлерде сыпайылык сптилкке, жылдамдыққа Менің достарым OCKITY арттыру кызығушылықтарын баулу, ойынға деген «Колшатыр» Максаты коғамдық ellihle» 3 «Көктем ерекшеліктері Максаты: балаларды Балаларға «Ертегілер Топтык жұмыс: Бейсенбі Ұлттық ойындар кабылдауын дамыту: жаттыктыру: ажыратуға «Өз үйінді тап» црыс жаттауға үмрету сактауға үйрету Максаты: түстерді Максаты таклакты таклағын анту ойынның ережесін Топтык жұмыс: Көктем туралы деген Жұма

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Өткізілетін шаралардың атаулары	Таңғы ас	Танғы асқа дайындық	Гигиеналык шаралар	Таңғы гимнастика		Балаларды далада кабылдау	г. Кун тәртібі
«Табиғатпен пілдесу», балалармен коршаған ортаны корғау туралы әңгімелесу	Табиғатты корғайық	Ас кабылдау алдында б	Балалармен бірге ойын	Салкын сумен жуыну. Сүртіну Шектеу	Бала ағзасының физиол гимнатикалық жаттығу	«Аяулы күн- армысын!» Топтык жұмыс: Көктемпі ауа райы туралы әнгімелесу Мақсаты Балалардың көктем ерекшеліктерін айыра білуге баулу	Кыс айларын атау, ола Кыскы табиғат өзгеріс	
Сикырлы суреттер Максаты балалардың логикалык ойлау кабілеті ес. зейін, кабылдау процесстерін дамыту	Су элемінде	алдында бір-біріне жақсы тәбет тілег	ойыншыктарды орнына жинау		Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арт гимнатикалық жаттығу жасау. Жаттығу барысынд	Сүйкті ертегілерін эңгімелету Балалардың ой. қиялдары дамыту	тарын атау, олардың ерекшелігін ұғындыр табиғат өзгерістерін бақылап, қыс сұлулы	Сейсенбі

Scanned by TapScanner

ұйымдастырылға н оку кызметі Дене шынықтыру заттардан асып өту галактика Тақырыбы Біздің ORTY; ғарышкер калыптастыру Дағдысын Максаты:бірнеше боламын» (өлеңді ойлау, киялдау түсіндіру арқылы мағыналарын ашып мәнерлеп оқу, жаттау) Тақырыбы: «Мен Көркем әдебиет тарбиелеу сезімдерін деген құрмет *Fарышкерлерге* элемі және оның дамыту; өлеңді кабілеттерін сөздердің Мақсаты: өлеңді азаматы болуға калыптастыру; кызығушылықтарын деген кұпия сырларына жаттату; ғарыш кайталау аркылы Отанымыздың адал Дене шынықтыру Такырыбы Такырыбы: «Ғарыш дағдысын қалыптастыру Максаты:бөренемен жү элеміне саяхат» Көктемгі көңіл күй түсініктерін калыптасть Ғарыш,ғарышкер туралі Мақсаты: және мағлұмат Сөйлеуді дамыту тану кабілеттерін дамыг беру.Сөздік корларын тәрбиелеу. е деген құрмет сезімдер шарыктату Ғарышкерле дүниетанымдарын өрістерін, зейіндерін, кө кабілеттерін, ойбайыту. Есте сақтау зымыранды құрастырь кеңейтіп, қиялдарын материалдардан Мақсаты: Құрылыс көрсетеді Такырыбы: «Зымыра Құрастыру.

	Математика	Дене	
	Тақырыбы: «Ұзын-	шынықтыру	Maparbinet any
VNV	KHICKA»	Гакырыоы Ушактан ушамиз	Takbipbiobi. «Lappin
y.,	койып және жанына	Мақсаты: допты	Максаты: Ғарыш
	койып салыстыру	жерге соғу	әлемінің өзіне тән
	амалдары Көлемі мен	ДАҒДЫСЫН	белгілері туралы
	ұзындығы жағынан бір-	калыптастыру	түсінікті жүйелеу
	біріне қарама-қарсы екі		және жинақтап
Ē		Сурет салу	корыту Балаларға
Ы	киши, ұзын-кыска, сезім-	Тақырыбы:	ғарыш әлемі жайлы
ыру	козғалыс түйсіктері	«Зымыран»	түсінік беру. Ондағы
	арқылы балалардың	Мақсаты Балалар	тіршілік жайлы калай
	зейінің дамытуды	ды табиғат	жылжып
	Teometrication	құоылыстарын	жатқандығын
өріп	пішіндерді таныстырулы	жанбыр	әңгімелеу
JTY	жалғас-тыру.Зерттеу	тамшыларын	
	жұмыстарына	салуға үйрету.	Музыка
Tonn	кызығушылықтарын	Шығармашылық	Такырыбы: «Ғарыш
icpi		кабілеттерін	алемі»
hid		дамыту. Ептілік	Мақсаты:
	такырыоы: «тарыш	пен жинақылыққа	Шығармашылық
	Максаты	төройелеу.	каоілеттерін арттыру.
ан»	Шығармашылық		CURPTURENT AND TANK
	кабілеттерін арттыру.		көпсету Анайту ести
	Қимылмен түрлі		кабілеттерін әрі қарай
	сипаттағы әуендерді		дамыту. Классикалық
	көрсету. Ән айту, есту		музыкаға
	каоплеттерин әрі қарай		кызығушылығын
	МИЗЫКАГА		арттыру, түсініп,
	КЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН		Дағдыландыру
	арттыру, түсініп,		
	әңгімелеуге		
	дағдыландыру.		



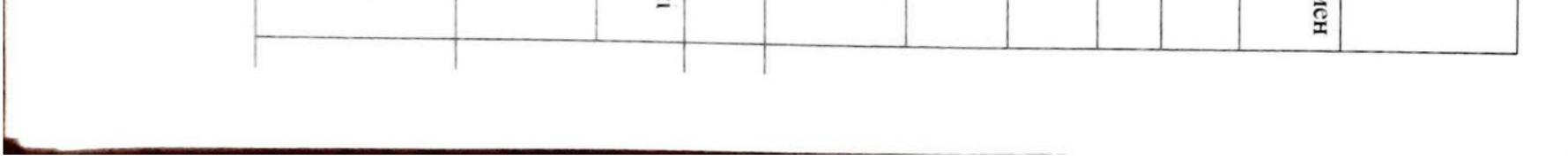


Scanned by TapScanner

E

Үйге кайту. Ата- анага кенес	Серуенлеу	Серуенте дайындык	Ойындар дербес эрекет	Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Күндізгі ұйқы	Түскі ас	Түскі аска дайындық	Гигиеналык шаралар	Серуеннен оралу	ланындык Күндізгі серуен	Серуенге
Ата-анага тапсырма беру жаксы лемалуга тыск быллру	Балаларлын денсаулыг кимылды ойындар, ойь	Өз-өзис кы мет көрсет көнш-күй сыйлау	Жыл мезгіліері туралы энгімелеу	Өз-өзіне қызмет көрсет тағамға аулару, мәдени	Жалпак табандылықты	Баланын психофизика.	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет	Тамактанар алдында ба	аяк кипиді дұрыс күтут сақтап жуыну Шектеу	O3-OTHE KNIMET KONCE	және белсенді баланығ көңіл-күй сыйлау	Өз-өзинс кызмет көрсет
Баланы кыс мезгіліне киндиру	Балалардын денсаулыгын ныгайту, кимыл-көзг кимылды ойындар, ойын жаттыгуларыг жарыс	көрссту дагдыларын калыптас У	Дидактикалык ойын о	көрсету дағдыларын қалыптас мәдени тамақтануға баулу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Баланың пеихофизикалық әлеуетін қалпына ке	бір-біріне жақсы тәбет ті	Тамактанар алдында балалармен бірге ойыншы	аяк кипиді дұрыс күтуге және орнына жинауға сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланыст	OB-ORINE KNIMET KONCETV TAF THI TANHI VA THITTAC	және белсенді баланың көмегі), серуенге мотин көңіл-күй сыйлау	көрссту дағдыларын қалыптас

Ата-анаға тапсырма беру. жақсы демалуға тілек білдіру	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту	Балабақшаға келгенде санитарлық режимді сақтау керектігін ескерту	cañ
дидактикалық ойындар) ережелері бар көңіл-күй сыйлау		галыс өслсенділіктерін арттыру (кимылды, стар, ұлттық ойындар және басқа көтеріңкі	галыс ос. этар, үлтт
аланың көмегі) Көтеріңкі	Бір-бірінс көмск көрсету (тәрбиешінің және белсенді баланың көмегі) Көтеріңі	р-бірінс көмск көрссту (та	стыру Би
Еркін ойын	Сюжетті-релдік ойын ойнату	Еркін ойын	ойнату
шараларды орындау. Балалардың назарын		стыру (жуыну, тамақты шаю). Гнгиеналық	стыру (ж
	лин сактау.	елтіру Желдету Тыныштық режимін сақтау.	елтіру Ж
	ну ережесін сақтау.	плеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау	плеп, леб
	жуғызу.	ықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу	ыктарды
дағдыларын үйрету, киім м -гигиеналық талаптарды ы орындау	сіту Ұқыптылық лу Санитарлық флық талаптарл	а қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу ты залалсыздандыру үшін косымша санитарлы	а калыпта ты залалс
таландыру Көтеріңкі	ныру кипули орылк ал оршин оскиу ыр-орис кемск керсиу (тероисшин вация (мазмұны проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру. Көтеріңкі	азмұны проблемалық жағ	твация (м
1	KUHVIH SINITIK ATTONUTIVIH SEVITV SIN-SINIHE RAMER RANCETV	WILWING AMONINAL STRONUTIN	

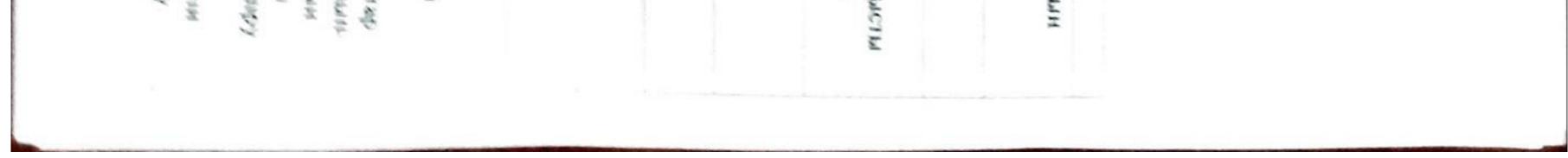


Scanned by TapScanner

1

тэрттоі Дуйсенбі рлы Балаларды жаксы көніл-күйме сүйікті ойыншығы мен заттары (тамен ар (үстел сак және Ата-аналармен бала денсаулыг өнгімелесу: «Менің отбасым» енгі Табиғат бойынша әнгімелесу: «Менің отбасым» енгі гика Балалардың мәдени-гигиеналы «Менің отбасым» екты Балалардың мәдени-гигиеналы «Менің отбасым» екты Балалардың мәдени-гигиеналы «Менің отбасым» акты Таклақ жаттату оку оку Таклақ жаттату такларыбы Сакыр лы калыптастыру а YOК калыптастыру Такларыбы Сакыр лы калыптастыру Орымстил калыптастыру Такмаз «Префексиа» Орымстил калыптастыру Балаларықа специалықтық калыптастыру Орымстил калыптастыру Балаларықа специалықсық калыптастыру Орымстил калыптастыру Балаларықсық калықтастыру	торларын мо торларын мо ау ау ар (үстел сак және сак және ык ык ык ык ык ык ык ык ык ык	Ааксаты: К стеріне түсі орларын мо орларын мо уу уу ку е е ку е ку ку ку ку ку ку ку ку ку ку ку ка как және ка комен	апта такыр Максаты: К сотеріне түсі норларын мо корларын мо сак және сак және оку не ык ык ык ык ык ык	апта такыр Максаты: К остеріне түсі норларын мо есу есу есу есу енгі ас ык ык ык ык ык ык ык ык	апта такыр максаты: К сстеріне түсі сотеріне түсі но но су есу есу есу есу есу есу оку не ык ык ык а УОК		MURILIUM C.MURININ	
тэртюн ау ау есу есу есу сак және оку не ык ык ык ык ык ык ык ык	торларын түст торларын мо ау ау ар (үстел сак және сак және ык ык ык ык ык ык	Максаты: К сстеріне түсі норларын мо есу есу ау ар (устел сак және ык ык ык ык ык ык ык	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо есу есу есу есу есу есу есу ине ык ык ык а ҰОК	апта такыр Максаты: К сотеріне түсі норлы ау ау ау есу есу енгі сак және ык ык ык ык ык ык ык ык ык	ни ине чорларын мо чорларын мо чорларын мо чорларын мо сак және сак және ык ык ык ык ык ык ык		consequences for	
тэртюн ау ау ау есу есу сак және оку не ык ык ык ык ык ык ык	торларын түст торларын мо торлы ау ар (үстел сак және сак және ык ык ык ык ык ык ык ык ык	Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо ау ау ар (үстел сак және оку не ык ык ык ык ык а ҮОК	апта такыр Остеріне түсі норларын мо норларын мо есу ау ар (устел сак және ык ык ык ык ык ык ык ык ык	апта такыр Остеріне түсі Норларын мо Норларын мо есу есу сак және сак және ык ык ык ык ык ык ык ык	-апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо есу есу есу енгі ат (устел оку не ык ык ык ык		206 1.1051274-11408	
тэртют ау ау ар (үстел сак және оку не ык ык ык ык уоқ	тэртібі пэртібі рлы ау ау ар (үстел ар (үстел сак және сак және ык ык ык ык ык	Максаты: К остеріне түсі чорларын мо чорларын мо есу ау ар (үстел сак және сак және ык ык ык ык ык ык	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо рлы ау ау есу есу енгі сак және ык ык ык ык ык ык ык ык	апта такыр остеріне түсі состеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу есу есу оку не ык ык	-апта такыр Максаты: К сстеріне түсі горларын мо норларын мо есу ау ар (үстел сак және сак және ык ык ык ык ык ык ык	in the second se		
тэртюг ау ау ау ар (үстел сак және сак және оку не ык ык ык ык	торларыне түст торларын мо рлы ау ау ар (үстел ф (үстел сак және оку не ык ык ык ык ык ык	Максаты: К остеріне түсі чорларын мо чорларын мо ау ау ар (үстел сак және сак және ык ык ык ык ык ык ык	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо ау ау ар (үстел сак және енгі сак және ык ык ык ык	аПта такыр Максаты: К сстеріне түсі горларын мо лы ау ау ар (үстел сак және сак және оку не ык ык ык ык ык			A an Variate marticle	
тэртют ау ау есу есу есу сак жэне сак жэне оку не оку не ык ык ык ык ык тика	торларын түст торларын мо ау ау ар (үстел ар (үстел сак және ык ык ык ык ык ык ык	Максаты: К сстеріне түсі чорларын мо чорларын мо есу есу есу енгі сак және оку не ык ык ык ык ык ык	аПта такыр Максаты: К сстеріне түсі горларын мо рлы ау ау ар (устел сак және сак және ык ык ык ык ык	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі горларын мо ау ау ар (үстел сак және сак және ык ык ык ык ык ык		TaxidonafinaKim kahua	Tena: «Помфессия»»	
тэртют ау ау ар (үстел ар (үстел сак жэне сак жэне оку оку оку ык ык	торларыне түст торларын мо ау ау ау есу есу есу есу сак және оку не ык ык ык ык асты ык ык ык ык	Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо ау ау ар (үстел сак және сак және оку не ык ык ык	апта такыр Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу ар (үстел ар (үстел сак және оку не ык ык ык	апта такыр Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу ар (үстел ар (үстел сак және оку не ык ык	нне чорларын такыр максаты: К сстеріне түсі норларын мо тэртібі рлы ау ау ар (үстел сак және енгі енгі сак және ык ык ык	CARNEYIN NAMENTY	Opus ILII	
тэртют ау ау ау есу есу есу сак және сак және оку не ык ык ык	торларыне түст торларын мо рлы ау ау ар (үстел ар (үстел ар (үстел сак жэне оку не ык ык ык	Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо ау ау ау ар (үстел ар (үстел сак және оку не ык ык ык ык	апта такыр Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу есу есу есу енгі сак және ык ык ык ык	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі горларын мо горларын мо ау ау ар (үстел ар (үстел сак және енгі енгі енгі ык ык		and and the remaining mapy	Kananiacimpy	
тэртюг ау ау есу есу есу есу сак жэне оку не ык ык ык	торларыне түст торларын мо ау ау ау ар (үстел сак және сак және оку не ык ык	Максаты: К остеріне түсі корларын мо норларын мо есу есу есу ар (үстел сак және оку не ык ык ык	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі состеріне түсі рлы ау ау ау ар (үстел сак және сак және сак және оку не ык ык	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо му ау ау ар (үстел ар (үстел сак және сак және ык ык ык	нне чине чине чине чине чине чине чине ч		٩,	
тэртюг ау ау ар (үстел ар (үстел сак жэне сак жэне оку не ык ык	торларыне түст торларын мо рлы ау ау есу есу есу есу ар (үстел ар (үстел сак және оку не ык ык	Максаты: К сстеріне түсі состеріне түсі норларын мо ау ау ар (үстел ар (үстел сак және сак және оку ине ык ык	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі горларын мо горларын мо есу есу есу асты сак және сак және ык ык ык	апта такыр Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу есу ар (үстел ар (үстел сак және оку ине ык ык	нна такыр Максаты: К сстеріне түсі состеріне түсі норларын мо прлы ау ау ар (үстел ар (үстел ар (үстел ар (үстел ар (үстел ас ык ык ык	L LL	CITER IN ALL MANUFACTURE AND A LEADER	
тэртюг ау ау ау ар су есу есу сак жэне оку не ык ык	торларын мо торларын мо ау ау ар (үстел сак және сак және оку не ык	Максаты: К сстеріне түсі корларын мо корларын мо ау ау ар (үстел сак және сак және оку не ык	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо морларын мо ау ау ар (үстел сак және сак және ык ык	апта такыр Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу есу асты сак және ык ык	ннапта такыр Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу есу ау ар (үстел ар (үстел сак және енгі енгі енгі ык ык		KOHUDAN Makcatturnun	SUMLIMUIA YOK
тэртюг ау ау ау ар (үстел сак жэне сак жэне оку не ык	торларын мо торларын мо ау ау ау ау есу есу енгі сак және оку не ык	Максаты: К сстеріне түсі корларын мо корларын мо есу есу есу ар (үстел ар (үстел сак және оку оку ык	апта такыр Максаты: К остеріне түсі норларын мо иорларын мо есу есу есу есу ар (үстел сак және енгі ык ык	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі горларын мо рлы ау ау ау ар (үстел ар (үстел сак және сак және ык	ннапта такыр Максаты: К остеріне түсі сотеріне түсі рлы ау ау ар (үстел ар (үстел асты оку не ык		Такырыбы Сикыр лы	WILLIM KERTERI
тэртюг ау ау ау ау есу есу есу сак жэне сак жэне оку оку ык	не сотерне туст норларын мо ау ау ау есу есу есу есу сак және оку ык	Максаты: К остеріне түсі норларын мо лы ау ау ар (үстел сак және сак және сак және оку оку	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі горларын мо горларын мо есу есу есу ар (үстел ар (үстел сак және сак және оку оку	апта такыр Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу есу есу енгі енгі енгі асты оку ине	нне чапта такыр Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо чорларын мо сак және есу есу енгі сак және ык	1.Дене шыныктыру		Мектенке дейний
тэртюг ау ау ау есу есу есу сак жэне сак жэне сак жэне оку оку	не сопертне туст норларын мо ау ау ау есу есу есу есу сак және сак және оку оку	Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо ау ау ар (үстел сак және сак және енгі гика оку оку	апта такыр Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу есу есу ар (үстел ар (үстел сак және енгі енгі ика исты ика	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі горларын мо горларын мо есу есу есу ар (үстел ар (үстел сак және енгі енгі енгі енгі ика исты ике	ннапта 18 Максаты: К сстеріне түсі корларын мо корларын мо ау ау ар (үстел ф (үстел сак және енгі енгі асты оку ие			JANPHHIPHK
тэртюг ау ау асты оку	норларын мо норларын мо ау ау ау есу есу есу сак және сак және сак және оку	Максаты: К остеріне түсі норларын мо эу ау ау ар (үстел сак және сак және еку еку асты оку	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу есу ар (үстел рлы сак және енгі нка оку	апта такыр Максаты: К остеріне түсі норларын мо ирлы ау ау ар (үстел сак және енгі енгі ника оку	ннапта 18 Максаты: К сстеріне түсі корларын мо корларын мо ау ау ар (үстел ар (үстел сак және енгі ніка оку			KLISMETIHE
тэртюг ау ау ау ар (үстел сак жэне сак жэне сак жэне ас тика	норларын мо норларын мо ау ау ау есу сак және сак және сак және сак ты	Максаты: К сстеріне түсі норларын мо норларын мо ау ар (үстел сак және сак және сак және ас	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу ар (үстел р (үстел сак және енгі гика	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу есу есу ар (үстел сак және нигі ника	нналта 18. Максаты: К остеріне түсі горларын мо горларын мо ау ау ар (үстел ар (үстел ар (үстел сак және енгі гика			pictur an ony
тэртю ау ау ау есу есу сак және сак және гика	норларын мо торларын мо ау ау ау есу есу сак және сак және гика	Максаты: К сстеріне түсі норларын мо норларын мо есу есу есу сак және нгі гика	аПта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо рлы ау есу есу есу ар (үстел рамен сак және сак және	аПта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо ау ау ар (үстел сак және сак және гика	ннапта 18. Максаты: К сстеріне түсі корларын мо корларын мо ау ау ау ар (үстел ар (үстел сак және енгі нка	Таклак жаттату	Таклак жаттату	+ иымласты
тэртюг ау ау ау есу есу сак жэне сак жэне гика	норларын мо норларын мо ау ау есу есу сак және сак және нгі гика	Максаты: К сстеріне түсі норларын мо норларын мо ау ау ау есу есу сак және сак және енгі гика	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо ау ау есу есу есу сак және сак және гика	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо чорларын мо есу есу есу ар (үстел сак және енгі гика	ни-апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо есу есу ар (үстел сак және енгі гика	T	Tourse another	V ALL LAND
тэртюі ау ау есу есу ар (үстел сак жэне сак жэне гика	норларын мо норларын мо ау ау ау есу есу сак және сак және	Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо ау ау есу есу сак және сак және	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо рлы ау ау есу есу есу ар (үстел сак және	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо мау ау ау ау ар (үстел сак және сак және	ни апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо рлы ау ау есу есу есу ар (үстел сак және	гисналык дағдыларын дамыту, тамақта	Балалардын мәдени-ги	Танғы ас
тэртюі ау ау есу есу сак және сак және	норларын мо норларын мо ау ау ау ау есу есу сак және сак және	Максаты: К остеріне түсі норларын мо норларын мо ау ау есу есу есу сак және сак және	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо рлы ау ау есу есу ар (үстел ар (үстел сак және	апта такыр Максаты: К сстеріне түсі норларын мо рлы ау ау есу есу ар (үстел ф (үстел сак және	ннапта 18. Максаты: К сстеріне түсі норларын мо рлы ау ау есу есу ар (үстел сак және нгі			(5 MHH)
He K	ларын мо ларын мо гібі стел және	ксаты: К срине түсі ларын мо гібі ен ен және	та такыр ксаты: К ріне түсі ларын мо ларын мо гібі стел және	та такыр ксаты: К рине түсі ларын мо гібі ен ен	апта такыр ксаты: К стел жэне жэне			гимнастика
r	е Н МО		е Н МО	н мо	е н мо н кыр 18			Танертенгі
r	е н мо	E H MO	е н мо	е – – – – – – – – – – – – – – – – – – –	е н мо н кыр 18.		«Менің отбасым»	1.0)
	н мо		н мо	н мо	н мо ви: К	бойынша энгімелеу	энлиелесу:	усти, саусак және
	н мо	H MO	н мо	н мо	н мо н мо	«Көктем мезгілі» сурет	Табигат бойынша	Ойындар (үстел
мен	ларыне түст рларын мо отібі	аксаты: К теріне түсі рларын мо отібі л	ыпта такыр аксаты: К геріне түсі рларын мо рларын мо	мен	апта такыр аксаты: К геріне түсі рларын мо рларын мо			энгімелесу
ы Балаларды жаксы көніл-күймен карсы алу сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әнг	леріне түсірс отырып әнгімелету эрларын молайту:еске сактау.ой- ртібі Дүйсенбі ы Балаларды жақсы көн сүйікті ойыншығы ме	анта такырысы мамандықтық Теріне түсірс отырып әнгімелету эрларын молайту:еске сақтау.ой- ртібі Дүйсенбі Ы Балаларды жақсы көң сүйікті ойыншығы ме	апта такырыбы "Мамандыктын Іаксаты: Көктем туралы білімлер теріне түсіре отырып энгімелету эрларын молайту:еске сактау.ой- эрларын молайту:еске сактау.ой- арларын жақсы көң Балаларды жақсы көң сүйікті ойыншығы ме	апта такырыбы "Мамандыктын Гаксаты: Көктем туралы білімдер теріне түсіре отырып энгімелету эрларын молайту:еске сактау.ой- арларын молайту:еске сактау.ой- р тібі Дүйсенбі Балаларды жаксы көң сүйікті ойыншығы ме	Гапта 18.04-22.04.22ж апта такырыбы "Мамандықтың Іаксаты: Көктем туралы білімдер теріне түсірс отырып энгімелету эрларын молайту:еске сактау ой- орларын молайту:еске сактау ой- балаларды жақсы көң сүйікті ойыншығы ме	нсаулығы, баланын үйдегі тәртібі тура	Ата-аналармен бала де	Ата-аналамен
ы Балаларды жаксы көніл-күймен карсы алу	рларын молайту:еске сактау.ой- ртібі Дүйсенбі ы Балаларды жаксы көн	анта такырыссы мамандықтық Тақсаты: Көктем туралы білімдер теріне түсірс отырып әнгімелету эрларын молайту:еске сақтау.ой- ртібі Дүйсенбі Ы Балаларды жақсы көң	апта такырыбы "Мамандыктын Іаксаты: Көктем туралы білімдер теріне түсіре отырып энгімелету эрларын молайту:еске сактау.ой- эрл арын молайту:еске сактау.ой- ртібі Дүйсенбі ы Балаларды жаксы көн	апта такырыбы "Мамандыктын Гаксаты: Көктем туралы білімлер теріне түсірс отырып әнгімелету эрларын молайту:еске сактау.ой- р лібі Дүйсенбі Ы Балаларды жаксы көн	Гапта 18.04-22.04.22ж апта такырыбы "Мамандықтың Тақсаты: Көктем туралы білімдер Теріне түсірс отырып әнгімелету орларын молайту:еске сактау.ой- ртібі Дүйсенбі ы Балаларды жақсы көн	заттары туралы әнгімелесу	сүйікті ойыншығы мен	кабылдау
тю Дуйсенбі	срине түсире отырып энгімелету ларын молайту:еске сактау.ой- тібі Дүйсенбі	ксаты: Көктем туралы білімдер еріне түсірс отырып әнгімелету ларын молайту:еске сактау.ой- тібі Дүйсенбі	пта такырыбы "Мамандыктын ксаты: Көктем туралы білімдер еріне түсірс отырып энгімелету ларын молайту:еске сактау.ой- тібі Дүйсенбі	пта такырыбы "Мамандықтық ксаты: Көктем туралы білімдер еріне түсірс отырып энгімелету ларын молайтузеске сактау ой-	апта 18.04-22.04.22ж нта такырыбоо "Мамандыктык ксаты: Көктем туралы білімде еріне түсіре отырып энгімелету ларын молайту:еске сактау.ой- Тібі Дүйсенбі		Балаларды жаксы көні.	ьалаларлы
	не түстре отырып энгімелету ын молайту:еске сактау.ой-	ты: Көктем туралы білімдер е түсіре отырып әнгімелету ын молайтузеске сактау.ой-	такырыбы "Мамандыктын ты: Көктем туралы білімдер е түсірс отырып әңгімелету ын молайту:еске сактау.ой-	такырыбы "Мамандыктын ты: Көктем туралы білімдер е түсірс отырып әнгімелету ын молайту:еске сактау.ой-	га 18.04-22.04.22ж такырыбы "Мамандыктын ты: Көктем туралы білімдер е түсіре отырып әнгімелету ын молайту:еске сактау.ой-	Сейсенбі	Дүйсенбі	Күн тәртібі
		18.04-22.04.22.*	18.04-22.04.22. x					200 m 0 m
		18.04-22.04.22*	18.04-22.04.22*		and	*	,	Sold Book
	*	18.04-22.04.22*	₩. 18.04-22.04.22.*					'

они мерекелерлі кетилдиру гарыши элемі және күпия сырларына детен кылытушылыктарын арттыру содля балындыкка адам ершиликке ұжымен бірлесіп әрекет жасаута тәрбиелеу. Таклага келуге қылытушылығын арттыру Балабакша туралы жассы ой қалыптастыру Баладарды Баладарды ойыны Баладарды өрул. Лото ойыны Баладарды бірул. Лото ойыны Баладарды калыптастыру беру маталарды мүйкіндіктер беру маталарды жаттытур «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету матала каттату Массаты қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету маталақ жаттату Массаты қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету маталақ жаттату Массаты қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету такларабы «Кшикеттай сарсастерда шықдайды маталақ жаттату Массаты қалыптастыру Массаты қалыптастыру Массаты қалыптастыру Массаты қалыптастыру Массаты қалық маталақ қаттату Массаты қалыптастыру Массаты қалыптастыру Массаты қалыптастыру Массаты қалық маталақ қаттату Массаты қалық маталақ қаттату Массаты қалық маталақ қаттату Массаты қалық маталақ қаттату Массаты қалық маталақ қаттату Массаты қалық маталақ маталақ қаттару маталақ қаттату Массаты қалық маталақ маталақ қаттару маталақ қаттару маталақ маталақ қаттару маталақ қаттару маталақ қаттару маталақ қ	Сурст салу Такларыбыл: «Уйдім	and a second sec
аута тәрбислеу бі "Құма ы жақсы ой қалылтастыру. Балаларда мақсаты Ақыралдарда мақсаты Ақыралдарда мақсаты Ақыралдарда мақсаты Ақыралдарда мақтыру стау стау кала сылу базала қалды бара кала сылу базала стала бара кала сылу базала стала бара кала сылу базала сала бара кала сылу базала сала бара кала сылу базала сала түслада кала сылу базала сала түслада	Cyper carry	
аута тарбислеу бі	Laws add -	
аута тэрбислеу бі "Күма ы жақсы ой қалыптастыру сөздік «Қуыршақты оятпа» Мақсаты Акырын дамы мақсаты Акырын дамы мақсаты Акырын дамы колдана білуді дамындауы колдана білуді дамындауы тактару стау астыру кала сыла жаттату тура стыру баскандық қал тура стыру баскандық қал	I WENT FRAM	
аута тэрбислеу бі		
атушылықтарын арттыру.сездік аута тәрбислеу. бі Жұма ы жақсы ой қалылтастыру Балаларді «Қуыршақты оятна» Мақсаты Ақырын дамыту колдана болуді дамыту колдана болуді дамыту тақ жаттар тақ жаттар жақ тыру кақ тыру тақ ала бала қазтақ қазта тақ ала бала қазтақ тал		Intrastice, mered he and
атуннылықтарын арттыру создок аута тәрбислеу бі Жұма ы жақсы ой қалыптастыру Балаларді «Қуыршақты оятна» Мақсаты Акырын дамыту мақлы астурлерін үйрету Тақлақ жаттату Тақлақ жаттату Тақлақ жаттату Тақлақ сыл Жара ғылымстану Тақлақ барі	ландыя, ым калынттастыру	плании и вердени диния е вск. насерная.
агушылықтарын арттыру.сөздік ауға тәрбислеу бі Жұма ы жақсы ой қалыптастыру Балаларді мақсаты Ақырың далаларді мақсаты Ақырың далаларді мақлық жаттату тақлақ жаттату ақырық Жара ғылықтану ақырыбы; «Ма малықты бар	CRETE RAMIETALIAS AND W	Marcana: I comptonential
атушылықтарын арттыру.сездік ауға тәрбислеу бі Жұма ы жақсы ой қалыптастыру. Балаларді Мақсаты Ақырын дауы Мақсаты Ақырын дауы қолдана білуді дамыту колдана білуді дамыту ақыратылық жаттату Тақыратылық тақтату тақырыбыл:	Максаты: долгы дастыру	Report Internet
аута тәрбислеу аута тәрбислеу аута тәрбислеу ақақсы ой қалылтастыру Балаларда «Қуыршақты оятна» Мақсаты Акырын ралаларда Мақсаты Акырын ралаларда ақтурлерін үйрету Тақпақ жаттату Жаратылықтаңу	caycar rapinal mannakinakina	Такырыбы: «Кникентай
аута тәрбислеу. 61 - Жұма ы жақсы ой қалылтастыру сөздік «Қуыршақты оятна» Мақсаты Ақырын далаларді колдана білуді дамылуу астурлерін үйрету Тақпақ жаттату Жаратылық жаттату	Таковрыбы Тентек долгар	Математика негиздері
ауга тәрбислеу ауга тәрбислеу бі "Құма ы жақсы ой қалыптастыру сөздік «Қуыршақты оятна» Мақсаты Акырын далады колдана білуді дамыту астурлерін үйрету Тақпақ жаттату	1.Дене шыныктыру	Математика истолері
аута тарбислеу аута тарбислеу бі "Кұма ы жақсы ой қалыптастыру Балаларді «Қуыршақты оятпа» Мақсаты Ақырын дауы колдана білуді дамыту зәстүрлерін үйрету	Таклак жаттату	Таклак жаттату
ауга тәрбислеу бі "Жұма ы жақсы ой қалыптастыру.сөздік Мақсаты Ақырын даладарды Мақсаты Ақырын дамыту	ні берул, «Ас кайтарул дэсту	№1 Танғы жаттығулар кешені ну, мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету
ауга тарбислеу зауга тарбислеу бі "Кұмылтастыру Балаларды максаты Акылын аам	index on the second	дамытуына мүмкіндіктер беру
атушылыктарын арттыру.сөздэк зауга тэрбислеу бі "Жұма ы жақсы ой қалыптастыру Балалард	Саусактар ойыны	Лото ойыны Балаларлын өзінің үйреніп өзін
ауга тэрбислеу зауга тэрбислеу бі — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		лы сөйлесу, кенестер беру.
ауга тэрбислеу ауга тэрбислеу бі – – – – – – – – – – – – – – – – – – –	ыру. Балабакша туралы ж	акшага келуге кызығушылығын артт
игушылыктарын арттыру,сөздэк зауга төрбислеу	Бейсенбі	Сәрсенбі
		рін мерекелерді кетилліру гарыш әлемі және күпия с ырларына батыллыкка ,адамгершілікке үжыммен бірлесін
		ртанты «Алакай» тобы такырын «Гарышка саяхат»



Scanned by TapScanner

+

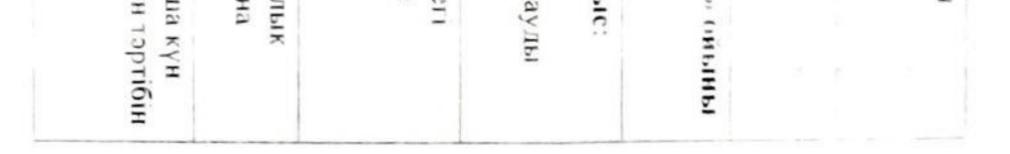
VAKL	Түскі ас	Серусниен оралу	Серусн	Серуенге лайындык																									
Балалардын тыныш үйыктаут	Балаларлын назарын тагамга аулару.	Шкафтарын тауып көрсстуге.	Максаттын өзлігінен кинуге ү	Серуенте кылытушылыктарын																					профессий	Воспитывать нажениях	TO H HULLY HILE OLDETE.	предметы Загавать вопросы	Сравнивать профессий через
ына жагымды жагдай жасау. Үйх	аулару, касыкты дүрмс үстарта ү	, бас книмлерин шеше билле үйрсту	үйрсту, калагалау	н ояту, балаларды біртінден кин														тиянакты жасауға тәрбислеу.	жалсыру Таза ұхыпты	Киган бауырсакты желімен	лейін бітірулі лағыландыру	Жұмысты сонына	ленгелектерлі кинога үзірету	Максаты. Шаршылан	« Аспазшынын бауырсалы»	Такырыты	Жапсыру		сурактарга жауап береш
NITA WATNER	البالحدية	NA CONTRACTOR OF A CONTRACTOR		THUS AND MARDING THUS AND													NUT REACTED TO THE	NUMBER TRUE TRANS ON	CAR ON DISTRIBUTED WASH	MACHINE WAR ADDED ADDED ADDED	COLORDANCID DAR SCHWART DER BARR	THERE AND BE THE CHILDREN AND CHILDREN	· TAT IN · CARDINER (N · BRACKISHAR	TACENTEL NO SUBJECT BURE OF SECOND LOSS	THE TALE AND THE STUDY STRATES		AL REPTER DINNER - CHECKERER, SPURCH,	MERCETH MULTURE MENTURE	Taxtalenger «Jaharach»
				andy, scholowers stylpart, second schola															NATES TO THE DESIGNATION OF THE REAL	Criter serves serves	DES DEL REDARTS VELONAL TORS TRADIN	SUPPORT LEVEL AND ADDRESS ADDR	COMPANY OF A DESCRIPTION OF A DESCRIPTIO	いいがあって日日で、たまたついうは、目前がた	NE. 1- THERE BELLEVILLE	HT MIN	The DECK THERE A THE AND	R. HIMMEN PARTY REPORT	Marcent
				NUT/	Value	And the second products of the second	NUMBER STUDY MEDINAL	ALAN JEL WALTHAT YEAD	NAMES AND AND ADDRESS OF	NUMBER ACCERTICATION OF AND CONTROLS	いまれい! コーマンション	NAT A MERICAN AUGUST	Sector Assess, s.r. 1885-194	CONCRETENSION OF	TOCHDE NUTSING SAN	ATTACT SHORE STATUT	DATING DISTRIPANT IN	二日のないたち、 フリアノチ のうま	AND TRACTORIES NAMED IN CONTRACTOR	MINELETA WALLAND	and the request of the	DUNCES NOT			COMPARENT OF STREET	ALTERNA - TANKING	THE PARTY PARTY IN THE PARTY INTERPARTY INT	A the local state of	AND ADDRESS AD



Scanned by TapScanner

+

Біртіндеп ұйқылан онтт. ауа, су шаралары	Үйкы ашар жаттығуы	Үйкы ашар жаттығуы	Үйкы ашар жаттығуы	Үйкы ашар жаттыгуы	Ұйқы ашар жаттығуы
Бесін аска лайындық Тассің ас.	Балалардын назарын тагамг	Балалардын назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу ас шерде қолдарын жуу керектігін, асты төк	у ас шієрле колдарын жуу керектігі	н, асты төкшен шун кадағалау	
Ойындар дербес эрекет	Кыктем мезгилдерінің ерекшеліктерін айтып, әнгімелесу	Еркин ойын	Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз»	Еркін ойын	«Дауысынан ажырат∞ о
Баланын жеке ламу картасына сэйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айлаға карындашты оң колға ұстап салуа үйрету	Жеке баламен жұмыс: Самирге «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Асылайға карындашты оң колға ұстап салуа үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бибімариямға «р»» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Дәулетке құрастыру құралынан көпір құраул үйрету
Серуенге дайындык	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастыру. Бір-біріне көмек көрсету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бакылау	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін кадап, аяк киімінің бауын байлауға үйрету	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бакылау.	Балалардың киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу
Серуен	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Ұшты- ұшты»	Серуенге кызыгушылык тугызу. Ойын «Үшты-үшты»	Серуенге кызығушылық туғызу-Ойын «Аю, аю қушы»	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Үшты- ұшты»	Серуенге кызығушылы туғызу Ойын «Сакина салмак»
Балалардын үйге кайтуы	Балабакшаға келгенде санитарлык режимді сактау керектігін ескерту	Баланы балабакшадан себепсіз каллырмауын ескерту.	Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Мәдени-гигиеналық дағдылар»	Ата-анаға: Балабақша тәртібі мен үйдегі күн т сәйкестендіру.







÷

4

.

						Restrictions VIII	NUMBER OF STREET	Mark 14 con 2 Junificant/1		and a constant of a constant	The state of the	Barrow and Vial	Taxes of the	(* mann)	RINGLI HERRINGS	Taxanger 1 and 1	1.80	MARY CRITCHE BORN	Charlon during (Actable	A 11-P - ALMA . TABANAN	codina a serv	term may conjusted	Mander aly	a recites dates	A subset of	- ADDIN 1004		5		1 200
Contraction of the second second	- A Jon of Them owned Visuality and	Property on a second r		ABREAL MADINGS WILL HAVE HAVE AND	Agonication in an easily and a second second	Linesenality to a line	T an apparent and the	1 James announces and				1 MAJORA 849119879	ha ta taputture waterner retrementa					- Mension critical and	(vpv/1 (kodumiza bal/neo.av/)	A 12 AND ADDRESS GALLS ADDRESS		NOW PLATER A CARE A PURCH PARTY	A) accedu	ALMOND NET WATER TO THE COMPANY	A day where and she was a family and a second s	has it will be an in the set of the set			104 W 04 27*	
Taxapadia American	A AFTER BY AN UNITED A LONG THE A		AND LODIN PORTAL PORTAL PROPERTY AND ADDRESS	ARAKET THE FERMING TO THE REPORT	MARCENT AVAILABLE VIEW DATE AND	A BORT DIVISION TO A VIEW AND AN AND A READ						Taxonax morrowly	TAK AN INCOMPLY NUMBER OF TRANSFER					₹.	· Talkeran Kopukti Nechrusio	NALL INHARE LUDERY HOURSED TABUT	INPARA AND AND AND AND	NACKED AT LARANACIEN	t cocontra	OPACTORIAL ROBULTOPOLE LINEALINE IN A UNADAN MATER	ADMINISTRATING TATING TATING THE PARTYON AND THE METTAL		Topological and the Topolo	0		
	HENDER HANDERS WITH RANGE AND AND AND A MARKED AND A MA	Added they as the second that is it happenesses	Theorem Process I want the Line Phage's	Pacifies a rest to rest 1 streament us great	Redition of the day radies which we have	M has the temporal of the state when we	ADDRESS WATCHING - PROPAGE AND	Man IV WART WANT AND I LIVER				TANJUAN METTATY	но, молениети калынтастыру «Бата беру			ма Танты жаттынулар кенені	ABMIN TYMERA MYMERINATER POP BODY	basa aparapasa animin'ny fiponen, avin	NOTO ORIGINAL	The contract women rep fromy		BARRENAKIBAR'S KUSYE KASAMI VIIMI SAFAR ADTRIDO	Capernin	NATINALINGKKA ARAMITETERETERET AND AND AND A SUPERIOR SUPERIOR	MALITUTION AND WARDEN TO AND THE PARTY AND		TRANSPORT - I REPAREMAN CONTRACTOR	PATRIMETRA - A. NIEKTRAR- TOTALI		2
Сурет салу Такьорыйы: «Курек»		RESETTAL NAMIBAR A ADMIA.TATY	A GID N.A.Y. RENEWARD REPORT A TOTAL AND A STREET AND A S	IFREAD AS A SALI MEMORIAN MICH PARTING	V HATTER &	Такъэрълёва Андарга донадизна		fone mereneration				Taknak savery	еруч. «Ас кайтару» достурлория ут	-			KOLTABNA GUTY BI BANNATY	Максаты Акырын ақуысты	"KVMPUHANTH OSTRAD			banafuscusa typalital scincial off	benermin	Contrastic to viscence unwantic university of	TOLON KPALING AGAIN					χ.
сибектерии бакы зайлы	CONTRACTOR OF THE ARTICLE	ATTRACTOR CONNECTOR NATION	MARKE PRE-MULTINE PRESS AND	Maxward Arraden	othermore re retres as you will be a second as a second se	Такъзръзбъз	A REAL PPER LAND AND A REAL PROPERTY.					TANDAN MATTATY	Aberty					« Жанеактар»	Саусактар ойыны			KARMITTACTMIN BARARADIN	un type	5	NETTORIC NUMBER AND IN THE					

Scanned by TapScanner

Біртіндеп ұйқылан өяту, ауа, су шаралары	¥йкы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге		50 ^{- A}
Ұйқы ашар жаттығуы	Балалардын тыныш ұйыкта	Балалардын назарын тағамғ	Шкафтарын тауып көрсетут	Максаттын өздігінен кинуге үйрету, кадағалау	Серуенге кызығушылықтары	эмоционаллы кабылдайды Ерген бойылша страктаргд жаап береді	
Ұйқы ашар жаттығуы	ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйкы	тағамға аудару, касыкты дұрыс ұстауға үйр	Шкафтарын тауып көрсетуге. бас киімдерін шеше білуге үйрету	: үйрету, кадағалау	кызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндір	Максалы Көктем меліліндегі табила күбылыстар осля ліктер мен жануарлардың табила тері. Балаларта коктем тегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру Балаларта коктем мезгіліндегі еңбек турлерімен таныстыру. Балалардың акыл – ойын , тіл байлығын дамыту табиғатка қамкорлық жасай білуге тәрбиелеу. Кұрастыру. Тақырыбы: «Өрмекшінің торы» Мақсаты: Сюжеті бойынша біріктіреді және ойнау арқылы құрастырады	

ру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен у. у. рету га жатқызу. 	
ағалау, катармен жүруге дағдыландыру. Ұйқы ашар жаттығуы Үй	рді пайн
чйкы ашар жаттығуы	Коршаған ортамен танық Тақырыбы "Аташ отыртыламыл» Мақсаты" тексетермен жасаулын каралайым тапсырмаларын ерындайлы

Scanned by TapScanner

.

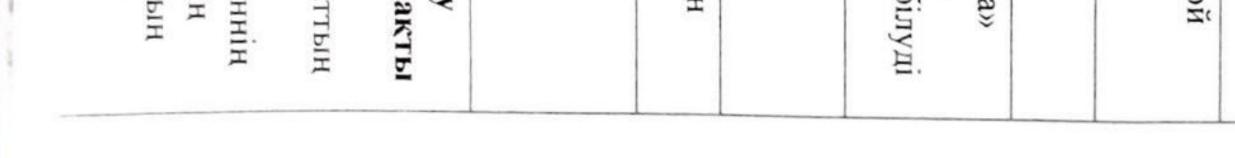
ьесін аска зайындық. Бесін ас.	Балаларлын назарын тагага	тағаға аудару, мәденжетті тамаята уға баулу әс ішерде колдарын	с ішерле колларын жуу керектігін	ACTA THATTER INTYLE RELIEVE	
Ойынлар зербес эрекет	компен исланистичные срекшеликтерия айтып, энгимелесс	Еркти ойын	Смажетті-родцах ваздац «Дэригер»	Epicies cuisure	TROPPLE REPORT
Баланын жеке ламу картасына сэйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айлаға қарындашты оң колға ұстап салуа үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Самирге «р» лыбысына сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жүмыс: Асылайга карындашты он колга устал салуа үйрету.	Жеке баламея жумыс: Бибысына селерлі дірыс	удексе изличие концо курал Докупетис курастыру мексе изличиев журивы
Серуенге	Өз-өзине кызмет көрсету лая дыларын калыптастыру. Бір-біріне көмек көрсету	Балаларды киниді шкафка ретімен жинауын бакылау	Балалардын кину реттилгін, кингенде түймелерин кадал, аяк кинчінің бауын байлауға үйрет;	ретичен жинауын бакылау	балалардың каюкіндел олжылықтарды ретке келтіруге баулу
Серуен	Серуенге кызығушылық туғызу Ойын «Ұшты- ұшты»	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Аю, аю кушы»	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Ұшты- ұшты»	Серусяте кызырушылы туғызу. Ойын «Сакина салмақ»
Балалардын үйге кайтуы	Балабакшаға келгенде санитарлық режимді сақтау керектигін ескерту.	Баланы балабакшалан себепсіз каллырмауын ескерту	Балалардың жетістігі туралы суралы әнгімелесу туралы әнгімелесу	Ата-аналарға кенес. «Мәдени-гигисналық дағдылар»	Ата-аязасть: Балабакша тэртібі мея уйделі кун сэйкестендіру





обърганта Составита объргати у объргати объргания Максаты: Халық өлен мезгілінің е құрастырад көлемін еск	 Фанта (Қайталау) 28.03-1.04.22ж Фтислі тақырып «Көктем жаршысы құстар» Фанта тақырыбы «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлер Халық өлеңдерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мағыналы мезгілінің өсімдіктері, ағаштарды, дала гүлдерін таниды жұрастырады. Қазақтың ою өрнектерінің суретін дәстүрде көлемін ескере отырып, оюды орналастырып жапсырады. 	ир» кейіпкерлер мағыналы н таниды ж н таниды ж апсырады.	ортанғы (Қайталау) 28.03-1.04.22ж Ортанғы салақай» тобы Ортанғы тақырып «Көктем жаршысы құстар» Ортанғы «Алақай» тобы Мақсаты:Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолданады. Халық өлеңдерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мағыналы эмоциональды түрде жаттайды. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі. Көктем Мезгілінің өсімдіктері, ағаштарды, дала гүлдерін таниды және атайды. Кеңістік пен уақытты бағдарлайды Түсі, көлемі бойынша ажыра құрастырады. Қазақтың ою өрнектерінің суретін дәстүрден тыс салады. Ересектердің көмегімен өз ойынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен құрастырады. Қазақтың ою орналастырып жапсырады. Заттардың сапалары мен қасиетін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таниды	мәнерлі қарапайым тәсілде ақ халқының дәстүрлерін б ағдарлайды Түсі, көлемі б ен өз ойынан мүсіндейді. Пі пап сезу, дәмін көру, есту а	пайым тәсілдерін қолданады. дәстүрлерін біледі. Көктем Түсі, көлемі бойынша ажыратып мүсіндейді. Пішіні, түсі мен ін көру, есту арқылы таниды.
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. қалыптастыру Балалардың сүйікті ойынши	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қы қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заттары туралы әңгімелесу.	цың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. заттары туралы әңгімелесу.		Балабакша туралы жақсы ой
Ата-аналамен эңгімелесу	Ата-аналармен бала ден	бала денсаулығы, баланың үйдегі тәртібі	ртібі туралы сөйлесу, кеңестер беру	epy.	
Ойындар	Сурет бойынша	«Көктем мезгілі» сурет	Лото ойыны	Саусақтар ойыны	«Куыршакты оятпа»
(үстел үсті,	эңгімелесу:	2	Балалардың өзінің үйреніп,	«Жанғақтар»	Максаты: Акырын
саусақ және т.б)	«плений одоясым»		өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.		дауысты колдана оіл дамыту.
Таңертеңгі			№1 Таңғы жаттығулар кешені	ені	
(5 мин)					
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигі үйрету.	ченалық дағдыларын дамыт	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану, мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	астыру. «Бата беру», «Ас к	айтару» дәстүрлерін
Ұйымдасты	Такпак жаттату	Такпақ жаттату	Тақпақ жаттату	Такпак жаттату	Такпак жаттату
рылған оқу қызметіне					
Мектепке	1. Лене шыныктыру	1.Лене шыныктыру	Математика негізлері	Tehe III SHAKKTANV	Жапатылыстану
дейінгі ұйым	Тақырыбы 1-2-3-		Тақырыбы: «Су бойымен	Тақырыбы Біз көңілді	Такырыбы:«Шуак
кестесі	егістікке оарамыз	тақырыоы ралақайлар	саяхаттау»	оинаимыз Максаты	күн»
бойынша ҰОҚ	Максаты:екі аякпен	хайуанаттар бағында	Мақсаты: Балаларға үстіне	«Коныздар» тыныс алу	Максаты: табиғатт
	секіру дағдысын	Мақсаты: тепе-теңдікті	кою және жанына қою	гимнастикасын колдана	ерекшеліктеріне
	калыптастыру	және кимыл үйлесімділігін сактау	адістерін пайдаланып, көлемі мен саны бойынша екі түрлі	отырып, дене жаттығуларын	бакылау жасау күнн жылуы табиғаттың
	Көркем әдебиет Тақылыбы:«Алтын	дағдысын қалыптастыру	тобын сапыстыпулы уйпетулі	орындауға кызығушылықтарын	түрленуі, құстардын сайпауы және т.б
	балык»	Сөйлеуді дамыту	жалгастыру. Оң және сол	калыптастыру.	

Ортанғы «Алақай» тобы



Scanned by TapScanner

	Tycki M	AT TOGO	Серусниен	Cepres	NEWWINGTON	Cepyenne																													
KATS TRATING THOMSON VIS	BALTALTAIDLISH BALADONN TA		Шкафтарыя тауыл керс	VERSCHITTING GELDITUNCH KUNNT	TON THE THE THE	8		UDSEPACYFA Y BOCTY.	MCH XYING THIDNIN	TANK WAS NOT NOT NATSANKA TAP	Constances 114	MCNCH ICA MILICOMMIN	KALIMITIATMPY CY	KXCP UKTCPUN	WYNISK KTEN	NTIMATINDA THE ACTIVITY OF A CONTRACT	INTRO-TOTAL NUMBER OF THE PARTY	межендетшизерля түрлі	(MATNAK COTMANK T O)	TANN O LADIN	MERCHAEVUILMEPH	OLIVIC V DETN (V ACTM	касисттерин ажырата	WANCH, WAND	MEDINCPIN	мен сртсті желістидегі	балықтың срекшелігі	таллах Балаларға алтын	Gashlay Eprerimi	HEMEVE	ертенкин көрсөтү	терендету Алтын балык	былылерия	онын мазмұны туралы	максаты: Су және
VIDE INTERVIEWED WERE VINITED WERE TRANS	THERE AN JUDY, KACHIKIN JAPA		стуге, быс книмлерин шеше (re julgerin samanan		чаылықтарын ояту. балаларды берт	книр кърыстыра быту	орналыстыра отырыл	кенистикте дурык	курылык материалларын	mapts contentina	INCLUSION THE VESSION AND	JAF IN MANINPY.	ampara any ra	TYCH, INUIHIH, KELTCMIN	жасахта уйрету, олардым	куристырып жүмыс	бирнеше будлятерия	рылык материалларынын	Максаты (млаларды ку	Такырыбы: «Көпір»,	урастыру		искерликтерин дамыту		курастыруда укыпты	CV ACTIN ATEMIH	тасбака бейнести киып,	Балықтар. сегіз аяқ,	селистерии гарбиелеу	нелерине суйнспеншилик	элеминин пршилк	Максаты: Суасты	atenio	Такырывы: «Су асты
KACAV	ыс ұста		OLIVITE			пнасп																			VILEO	ойын	ынта	тынд	шадь	Макс	Такь	Myn		дамы	NOULD

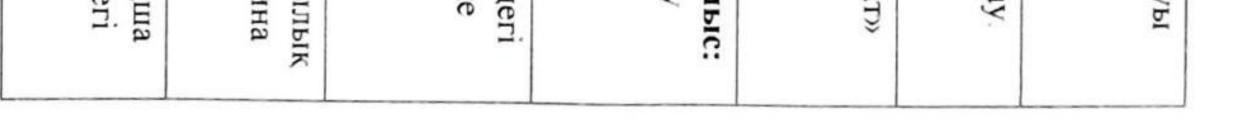
колды ажырату біліктілігін дамыту Мулыка Тақырыбы : «Мөллір су» Мақсаты: Кеңиллі шат- шалыман мулыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту

Ұйқыға жатқызу



Scanned by TapScanner

Балалардын үйге кайтуы	Серуен	Серуенге дайындык	Баланың жеке ламу картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойындар дербес әрекет	Бесін асқа Дайындық. Бесін ас.	Біртіндеп Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары
Балабакшаға келгенде санитарлык режимді сактау керектігін ескерту	Серуенге кызығушылық туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын калыптастыру Бір- біріне көмек көрсету	Жеке баламен жұмыс: Айдаға қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету	Көктем мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, әнгімелесу	Балалардың назарын та	Ұйқы ашар жаттығуы
Баланы балабакшадан себепсіз калдырмауын ескерту	Серуенге қызығушылық туғызу. Ойын «Ұшты-ұшты»	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Самирге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Еркін ойын	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ас ішерде қолдарын жуу керектігін, асты төкпей ішуін қадағалау.	Ұйқы ашар жаттығуы
Балалардың жетістігі туралы сұрақ-жауап, кеңес беру туралы әңгімелесу	Серуенге кызығушылық туғызу Ойын «Аю, аю кушы»	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Асылайға қарындашты оң қолға ұстап салуа үйрету	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер»	ануға баулу ас ішерде қолда	Ұйқы ашар жаттығуы
Ата-аналарға кеңес. «Мәдени-гигиеналық дағдылар»	Серуенге кызығушылық туғызу Ойын «Ұшты-ұшты»	Балаларды киімді шкафка ретімен жинауын бақылау.	Жеке баламен жұмыс: Бибімариямға «ң»» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Еркін ойын	ирын жуу керектігін, асты т	Ұйқы ашар жаттығуы
Ата-анаға: Балабақш. күн тәртібі мен үйдегі күн тәртібін сәйкестенліру	Серуенге кызығушыл туғызу. Ойын «Сақин салмақ»	Балалардың киіміндег олқылықтарды ретке келтіруге баулу.	Жеке баламен жұмь Дәулетке құрастыру құралынан көпір құрауды үйрету.	«Дауысынан ажырат» ойыны	өкпей ішуін кадағалау	Ұйқы ашар жаттығуы

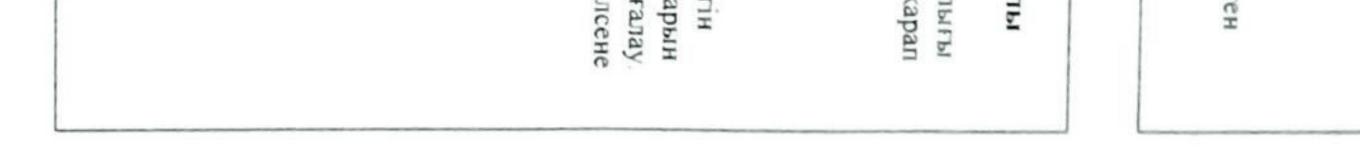


Scanned by TapScanner

	1	1		1		2	
	Танғы ас	Танеттенті жаттық	Ойындар (үстел үсті,дидактикалық, саусақ т.б)	Балаларды кабылдау Ата аналармен әңгімелесу.	Күн тәртібі	№ 1 ортаңғы «А Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында Апта тақырыбы:«Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: Туған жер туралы түсініқ беру, дамыту. Тіл байытуымен бірге есте сақтау	иссила одна Мамырайы I-апта 03.0
Сөйлемейміз күлмейміз Астан баска өзгені Елемейміз білмейміз. Таңғы асқа отырғызу. Үстел үстінде мұқият болуға,т Төкпей, шашпай таза ішуге қадағалау!Дәмді ас тілеу.	Ac imenne vyune file	Болады тек бір адам Түсінсен тек сен ғана Адал досты кездессең Досынды іздесең	«Адал достығы жарасқан» Адалдықт білетін Жан достықты түсінетін	Сәлеметсіңдерме балалар!Бүгінгі көңіл күйлерің қандай? Балал күн тілеп, көңілдерін көтеру.Таңертең балаларды есік алдынан туралы айту. Дене қызуын өлшеп, баланың тазалығын тексеру.	Сейсенбі	№ 1 ортанғы «Алакай » тобы шаңырақ астында» ық біздің тірегіміз» ралы түсінік беру, әр балаға өзің туған ралы түсінік беру, әр балаға өзің туған н бірге есте сақтау қабілеттерін қалыпт	03.0506.05.2022ж.
із Үстел үстінде мұкият болуға,тазалық ең бірінші көңіл бөлу керектігін айту.Қасы шуге кадағалау!Дәмлі ас тілеу.	3)	Достың есі озар, Бірле	Макал-мәтелдер:Ерегескен ел болмайды, Есептескен дос болмайды заттың жаңасы жақсы,	балалар!Бүгінгі көңіл күйлерің қандай? Балалар екі күн демалысты қалай өткізгендері туралы ерін көтеру.Таңертең балаларды есік алдынан қабылдап, ата-анаға балабақшадан балдардың қа е қызуын өлшеп, баланың тазалығын тексеру.	Сәрсенбі	№ 1 ортаңғы «Алақай » тобы Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында» Апта тақырыбы:«Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: Туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзің туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету ойын арқылы есте сақтау қабілетін, дамыту.Тіл байытуымен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру,берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.	
ніл бөлу керектігін айту.Қасықты оң қ		Аясында достыктың, Бір жүреміз күнде біз.	Шаттық шеңбер: Куанамыз, біргеміз, Бөлінбейлі іргеміз	? Балалар екі күн демалысты қалай өткізгендері туралы сұрақ жауап алу. Балаларға са дынан кабылдап, ата-анаға балабакшадан балдардың қалмауын, ауырған жағдайда ес эксеру.	Бейсенбі	е сактау кабілетін,	
кты оң колмен ұстауларын қадағалау.		ұғымын ажырата алуға үйрет	Дилактикалық ойын: «Біреу ; көп»	і а сұрақ жауап алу. Балаларға са алмауын, ауырған жағдайда ес	Жұма	карым катынас дағдыларын	

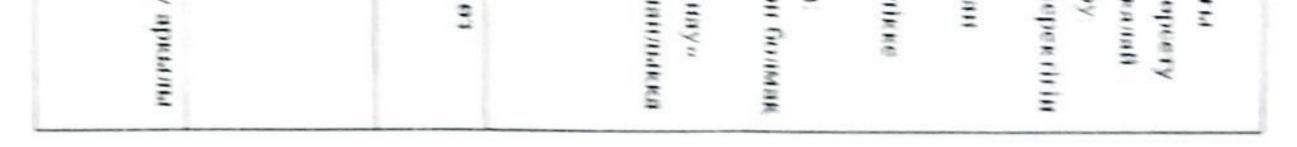


Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner

Балаларта жай зуен жіберу арк	Балаларга түрлі ертегілер айтын	Балаларти	Балаларга сртеті айту аркылы	Татті ұйқы
		ibery.	Пан кикымын жерге шаншаулы үнрегу. Иан кикымын шаншандар Жерле жатса баспандар.	
		колта үстауларын калагалау.	Түскі аска отыргы зу, касыкны он колта ұстауларын калағалау.	Түскі ас
балаларлын шалбарларын өз	Сырткы киімлерін ұкыпты бүктеп жинауларын қалаталау. а сумен жутылып өз сүлгілеріне сүртулерін қалаталау.	елеріне салғызу. толларын жыл	Сырткы аяк кнімлерін ұкынты өт сөрелеріне салтыту, сөрелеріне жинауларын үйрету. Беті – колларын жыл	Серуеннен оралу Малени- гигеналык шаралар
	5 Alepfee officia			
5. Jepfier often.	тансо (кнолал корсету)			
блулу	4. Клималла ойын «Клипак мен			
Максана Балаларлы шаншанды	VIENDE ATTRACTS			
A Kumaaaaa offian of ya amuuyo	суйтені сарлана Жел туралія	5 Alepõec offian.		
сибек ствении	Жел ным тептек бірбал Жан	Material III annuuuuuuu valee yhteery		
Онарнаталан коктет). Жен бо	V. Mener acymiae	аКүн мен бүлтэ		
1 Жеке жүмыс Коркем сон:	Tychie Ohrvie Allpery	4. Kumuuuu olumi:		
биулу	Gonyma, online to a smert kaweri bibi bi	A. Merke JOYMIJE:		
Makenna tananakka, meminikke	кую барастанда мүкият	баулу		
OVINE INDUS IN MILES	Максана Балаларта топыракка су	Максина бололириа тазального		
2 Глибек Аташтарлан стантан	MANUAL	2.1 ноек түл түкамын тоныракка егу		
TYCHINIPY	2.1/nfige enterrink follution	Induction addex manualitia (RYR)		
Аташтарлы күтіп бантау керек	acepin inclusion alloy.	AR CAUMALIAN ABBADUG.	ofhan	
naliza Gona nanani iye inziliyy	бултарта отралато в альтению	MANOUR WRITEDA.	иналлыка гарбнелеу. 5.Дербес	
inter nit annihi i refute rurradu	REHEBTY, ACTAIN ACTABLIANTA	Gothannia Genceniil cermiteri attry.	IIKENI JUHIKKE GAYHY YUHAM	
анантарлын түллейтінің көрес	anthanan Giaisaacpin	оперісін коруте ұйрету. Такырын	offitayra Yffpery Lananaputa	
Ganaday Manada Ayaadana	мен ініндегі құбылыстар	reating represented to the figure of the second	Material official eperactic for iffatt	
1.Гуллаган агантарлы	Максана балаларга коктем	1.Күнлі бакылау: Максаты Күн	wyripin orw Korranae (aca ofhan)	Серуенцеу

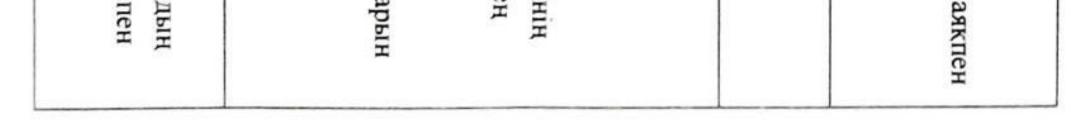




Scanned by TapScanner

				Балаларды киіндіріп серуенге шығару,кешкі ауа райын бақылау,күннің салқындығын сезіну.
	бақылау,қүннің салқындығын сезіну.		Балаларды киіндіріп серуенге шығару,кешкі ауа райын	Серуенге лайындык
Жеке жұмыс:Нұрислам мен Айаулымға ұлттық ойындарды тұрлерімен таныстырып,топпе ойнауға баулу.	Жеке жұмыс:Еркеге достық күнінен арналған суреттерді көрсету арқылы,тілін дамыту	Жеке жұмыс:Айшаға үнді халқының қалаларымен таныстырып,сөздік қорын молайту	Жеке жұмыс:Аидаға бірлік күніне арналған такпағын айтқызу.	Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс.
ашып айта білуге баулу.	Куанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады		қозғау.Қимылды ойын:	
шығармашылық ойлау кабілеттерін дамыту.Өз ойлар	Достығымыз жарасқан. Көктем келді алақай,	ажырата білуге үйрету. Желілі рөлді ойын:	эңгіме құрастыруға үйрете отырып, тіл-байлықтарын	
мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балалардың	Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы,	«Гүлін тап» Мақсаты:балаларға түстерді атап,	топта кандай өсімдіктер бар екенін айта отырып,сол бойынша	
Максаты: Өленді мәнерлеп окыпмазмұнын ашу, сөзлеріні	бейнетаспа көрсету. Ортак мекен жер шары.	алады. Дидактикалык ойын:	орнына орналастыру аркылы, түісініп біледі. Балаларға	
«Ана тілім ардағым» Тақырыбы: «Он саусақ» М.Әлімбаев өлені.	Балаларға басқа ұлттардың татулығы,олардың ұлттық тағамы,қалалары туралы	Қимылды ойын:«Қақпа» Мақсаты:балалар орыс халқының ұлттық ойынын ойнап,жақсы әсер	Дидактикалык ойын: «Өз орнына орналастыр Максаты: Балалар затты өз	Ойындар, дербес ойындар.
қиқымын шашпауға,болғасын	ықты дұрыс пайдалана білуге.ас қи	Тағамды ұқыпты,таза ішуге үйрету.Майлықты дұрыс пайдалана білуге,ас ып,ұқыпты қол жууды айтып үйрету.	Балаларды бесін асқа отырғызу. Тағамды ұқыпты,таза ішуге үйрету. отырғышымызды өз орнына қойып,ұқыпты қол жууды айтып үйрету.	Бесін ас
Кешен «Толкын» 1.Аяк бірге 2.Допты секірте отырып,екі ая секіру. 3.Бастапкы калыпка келу.	Кешен «Тартылу» 1.Оң аяқтың ұшына тұру. 2.Сол аяқтың ұшына отыру. 3.Бастапқы қалыпқа кел	Кешен «Керілу» 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы төменгі бөлігін 3.Тіземен тұру,кол белде	Кешен «Созылу» 1.Аяғымыз түзу, колымызды артымызға қоямыз. 2.Ішпен жату 3.Бастапқы қалыпқа кел	Біртінде ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары

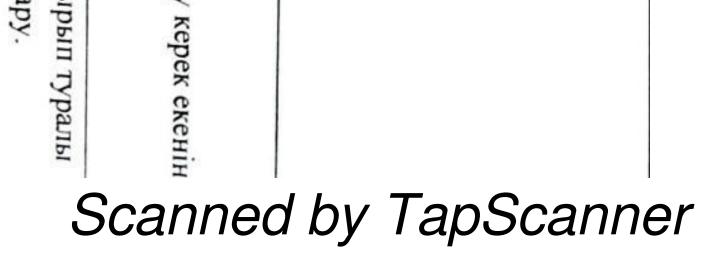
(B)



Scanned by TapScanner

Серуендеу	Балалармен серуенде ағаштарды	і бақылау, балабақша айналасындағы ү	Балалармен серуенде ағаштарды бақылау, балабақша айналасындағы үйлерді бақылау, биік аласа екенін түсіндіру.	ціру.
	Ауа райының тазалығын, көктем	1 мезгілі келгенімен, күннің ызғарлығы	Ауа райының тазалығын, көктем мезгілі келгенімен, күннің ызғарлығы барын, әлі де жылы киім киіп денсаулығымызға мән беру к	ығымызға мән беру к
Ата –анамен жұмыс	Ата-аналарға арналған көрме: Тақырыбы: «Шебер қолдар»	Тақырып туралы ата-ана пікір- ойларын білу.	Ата-аналарға тақырып бойынша өз шеберліктерін	Ата-анамен такыр корытынды шығар
			көрсетіп,атсалысу.	

ge.



STATE OF Mannap alha 16.05-20.05.22m

-алта такарыбы «Жэндіктер мен космекенділер элемі» этвен такырыя Өтпелі такырып «Бір шанырақ астында»

NUT BURGE Максаты лая лыстарын ламыту. Тіл байытуымен бірге есте сақтау Тутан жер туралы түсник беру, эр балага өзің туған жерін кадірлеуге, сыйлауға үйрету. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым кабілеттерін калыптастыру,берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету

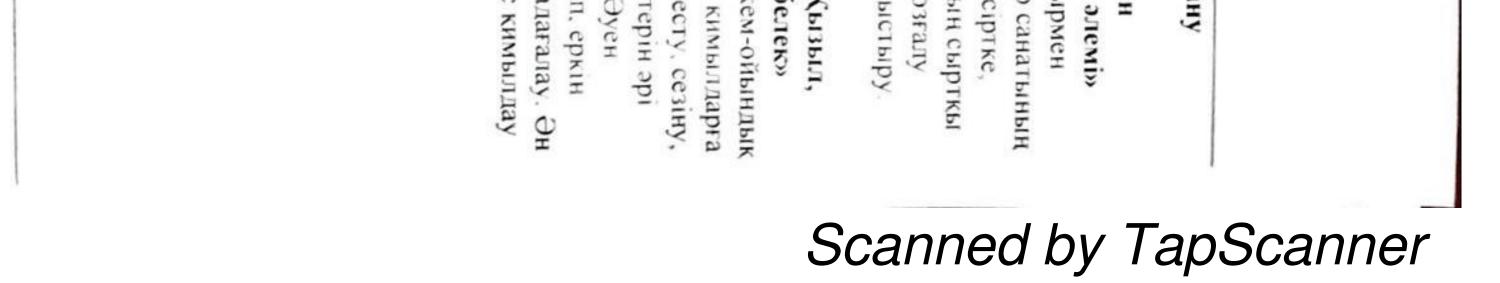
У Выликлангтырыллаган онсу коллонияттани дибиликлык	Tanarpirenti (S. maan) Tanaru ar	спосаж жане т.б). Онималар (устел уст.	A 1 B - ANKA, NA WORKS DOED INVOLUDICY	Saturnation and a subsection
Lawings wattary	R.L-RINGE C.M. N. PHELORIE THE	Табыягат бойыляда эндтинелеку «Менная отбасым»	Ата-аналармен бала де	сущить офинальные мен- сущить офинальные мен-
Таклах жаттату	гигисналык даглыларын дамыту, тамақтану,	«Коктем ментил» сурет бойынша энтимелеу.	шрмен бала ленсаулығы, баланын үйлегі тәртібі туралы	Субакті обыншығы мен іаттары туралы энгімелесу
TAKHAK MATTATY		Лого ойыны Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру	і туралы сөйлесу, кенестер беру	концт-күймен карсы длу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балала и мен заттары туралы энгімелесу
Таклак жаттату	Модениетін қалылтастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерім үйретү	Саусактар ойыны «Жаңғақтар»		Бейсенбі ттыру. Балабакша туралы жақсы
Гакрак жаттату	PDIM VÄDETV	«Куыршакты оятпа» Максаты: Акырын да колдана болуді дамыт		Жұма ы ой калыптастыру. Бала

Ортанғы «Алақай» тобы



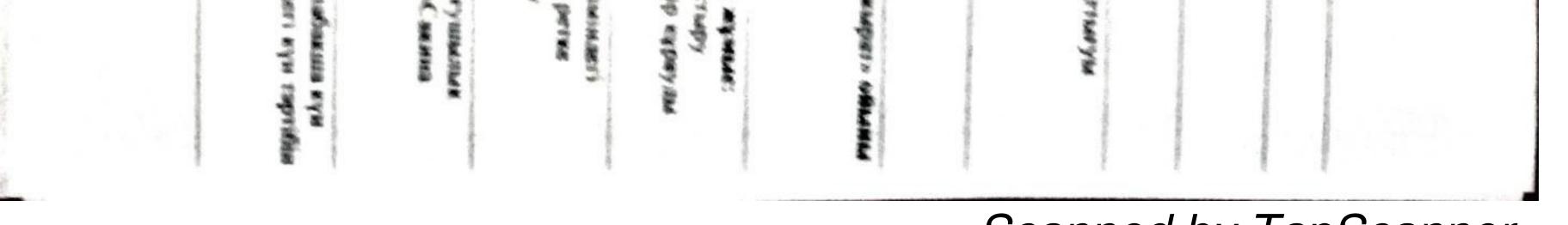
Scanned by TapScanner

Серуен	Серуент с дайындык	Фектепке дейінгі бойынша ҰОҚ
Максаттын өздігінен ки	Серуенге кызы	1Дене шынықтыру Тақырыбы Көгал-ға шығамыз, көңілді ойнаймыз. Мақсаты: жоғары қарай секіріп, затқа колды тигтзу затқа қолын пема: «Насекомыту Орыс тілі Тема: «Насекомые» Цель:Расширять и закреплять знания детей обобшающее понятие «насекомыс» Продолжать у пражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому - что. Продолжать у чить составлять небольшой рассказ по серии картин.
өздігінен кинуге үйрету,кадағалау	ғушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс	Дене шынықтыру Тақырыбы Теңтек тышқандар . Мақсаты допты бір- бірінетдомалату дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: "Кәндіктер» Мақсаты: "Кәндіктер» Мақсаты: "Кәндіктер- қос мекенділер туралы шағын әңгіме құрастыру. Сурет бойынша шағын әңгіме қарастыру ға білімдерін қалыптастыру Суреттін мазмұны бойынша баланын сөздік қорын белсендіру. "Жаңуарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу Жапсыру Мақсаты: Балаларға шөптегі қаңқызды түсіндіру. Түрлі түсті қағаздаң хаң қызының суретін қиып желімен жапсыруды үйрету
		Математика негіздері Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстырады. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл көк көбелек» Мақсаты:Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенд есту, сезіну, ән айту кабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін кимылдауын қалағалау. Ән мәтініне сәйкес кимылдау.
	киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Дене шынықтыру Тақырыбы Біз саяхаттауды ұнатамыз (таза ауада) Мақсаты: жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді саусақ пен таяқшамен салады
	ндыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер эле Мақсаты: Бауырм жорғалаушылар са өкілдерімен және козға әдістерімен және козға әдістерімен және козға адістерімен танысп Мұзықа Тақырыбы: «Қыз жасыл кок көбеле Мақсаты:Көркем- бейнелерге сай қим еліктеу, әуенді ест ән айту қабілеттер қарай дамыту Әуе ырғағын тындап, е қимылдауын қадан мәтініне сәйкес қи



Language parts	1	Capital I and and a	Salaman at any series and	Annual subject	Marine avec	Subtraction and Advancements of the second s	Ĩ	Theorem of the second sec	Arredo manual Arr
Балабажанаға келтенде сантарлық режинді сантар керектоты	Серусон с налампушамами, пулиту Общин «Ущеты удеться	блучалия кылыст нарыл конституты	Жана баланна армыс: Айлага карылылагы оң молга үстан салуа уйрет)	Клигиси исталарныя презлисложтерни айтып, эни ник ист.)	Балалар зын натарын ты	Vilkad annap wattruryu	Parazap zink Linking Age	Балалардың назарын ты	Шкафтарын тауып карса
Баланы себенсігі каллырмауын өскерту балабакшалан	Серуенте кылытушылык тутызу. Ойын «Үшты үшты»	Балаларлы киімді шкафка ретімен жинауын бакылау	Жеке баламен жүмыс: С амирте «н» лыбысына сетдерді дүрыс айтуға үйрету	Еркін ойын	амга ву кару, мадениетті тамактануға баулу	¥йны яшар жаттыгуы	ETRYMIN KAFUMAN MAN NAN MALAY YANMI'N	ин такамита аухару, касмяты дүрыс үстауга үйрету	pearyrs, fae animaspin meme filayrs ylipery
Type.	Серу	Yinger	Xema Acma	- Ea	17 K IIII	YRes	THURS	44	1 Contraction of the

ter fam e i	уга онулу ж. пиерае колларын жуу керектита, жеты төкней науна калыгалау	Tim, ACTIM TOWNING HAPYIN MALSAFALS	
	Ситактті-родзік обын: «Шаштараз»	Ержіне сийми	" Iter second a support
e dito a	Жене баламен жүмыс: Асылайга карындашты он колга үстан салуа үйретү	Жени баланен жүмыс: Библикына орол выбликына сатлериз хүрыс вйтута үбретү	украти Данужетик курастыру Данужетик курастыру
2	Балалардын килеу реттілігін, кили сиде түймелерін қадал, аяк килмпен бауыл байдауға үйрету	Балаларды кинилі шкафка ретімен жинауын бакылау	балалар шын киналыжа олондладар тарам ретик калтарут с басулу
Offun	Серуение кылыкушылык туғылу Ойын «Аю, аю кушы»	Серуение кылылушылық туғызу Ойын «Үшты- үштыл	Серуение кытымтуным путмоу Обыли «Слими салман»
	Балаларлын жетістігі туралы сурак-жаузат, кемес беру туралы жы мелесу	Ата-аналарга канке. «Малкии-гигисиалык лаглылар»	Аль-зната: Балабака гортба мен уйдегт ку сойжестендару



Scanned by TapScanner

¥якы ашар жаттығуы

Уйкы ашар жаттытуы

Villense

SPINE

ίŵ,

Municerer ("Alian sagetan Action appart single Source (Spec)	A setting and a setting to a setting a		
-Alus accounts	Sanciar - No. Josephine - Sincero - Ac		
		Manager and Chemoters	



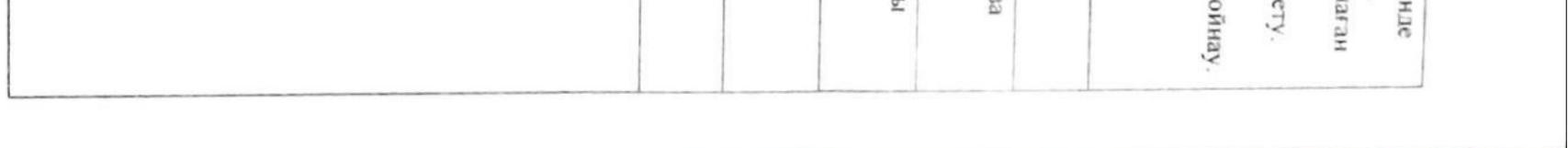
Scanned by TapScanner

Серуен.	Серуенге дайындық.									7	0		D				T	K			Z	IO	Кызметі Де
Кұстарды бақылау: Мақсаты: Аулада ұшып жүрген құстарды бақылау.олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Ойын шартын түсініп,дұрыс ойнауға үйрету.	Балаларды біртіндеп киіндіріп, өз аяк киімдерін киюге салу								reportatey.	аоиғатты корғай білуге		ездік корын молайту, тіл	ангімелеп беруге үйрету;	пайдасы туралы мәлімет беру.	Makcathi: Afailitan whue one maker in	ашуланады?» (әнгіме)	Гакырыбы: «Ағаштар неге	Көркем әдебиет		ағдылар	Максаты: кол ұстасып, айқала	Орманда- ғы соқпақ жолменжүру	Дене шыныктыру Такырыбы
Көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктердің түстерін ажырату, қандай қызмет атқаратыны туралы әңгелелесу Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобиль» Мақсаты: Көліктердіқим ылдарын сала білу. Еңбек: Өзлерінің	баулу	құрастыру Балаларды құрастыруға тәрбиелеу	ағаштың кескінін	«Жайқалған ағаш»	Такырыбы	жауап, әңгімелесу т.б.		беру.ой-өрістерін	туралы мағлұматтар	тарбиелеу Табиғат	отырып, таоиғатты	туралы түсіндіре	оның байлықтары	Гербиелік: Табиғат-Ана.	Мақсаты:	«Табиғатты ад тайыс»	Тактири дамыту		дағдысын калыптастыру	Максаты:заттан секіру	әженің сыйлықтары	Такырыбы Сәуле	Дене шыныктыру
Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбегің бақылау,құрметтеуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақсерек- көксерек»	Бауларын байлап көрсету. Ки	кимылдау	кимылдауын кадағалау. Ән мәтініне сәйкес	ырғағын тыңдап, еркін	анту каоілеттерін әрі карай дамыту. Әуен	әуенді есту, сезіну, ән	кимылдарға еліктеу,	бейнелерге сай	ояту Көркем-ойындык	лағдысын қалыптастыру, көніл-күй сезімін	козгалыс жасау	ырғағымен кимыл-	тыңдауға баулу, әуен	сезіне білуге, ан	Максаты: Ырғақты	такырыоы: «Алакан	Лузыка		бағларлайды		Максаты: Кеністікті		Математика негіздері Тақырыбы: «Егістікке
Желді бақылау: Мақсаты: Балалармен желді бақылау. Жел туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Допты себетке лақтыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылы- ғын арттыру.	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау.			моторикасын дамыту.	камтуын кадагалау. Саусактар аркылы кол	де оның толық бетті	бейнелен-	жалғастыру, шөпті	14		Балаларға шөптегі	Максаты:	Канкыз»	Такырыбы: «Шөптегі	CUBET CATU	оекіту	секіру дағдыларын	лактыру және құрсауға	5	саяхаттай-мыз (таза	еліне пойызбен	Такырыбы Ленсалтык	«Денсаулык» Лене пили истипи
Аспанды бақылау: Мақсаты:аспандағы бұлттар мен күнді бақылау Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем, бар түксіз кілем. (аспан мен жер) Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар»	адағалау. Түймелерін дұр							көрсетеді.		Максаты: Өзгенің	« Мен жасай аламын»	Такырыбы:	танысу	Коршаған оптамен	түсінеді	ұстай білу ережелерін	біледі. Табиғатта өзін	кейбір өсімдіктері тура	мезгіліндегі туған өлке	Максаты: Жаз	(Tafuratti familia)	такырыоы « Жаз кан	Жаратылыстану



Scanned by TapScanner

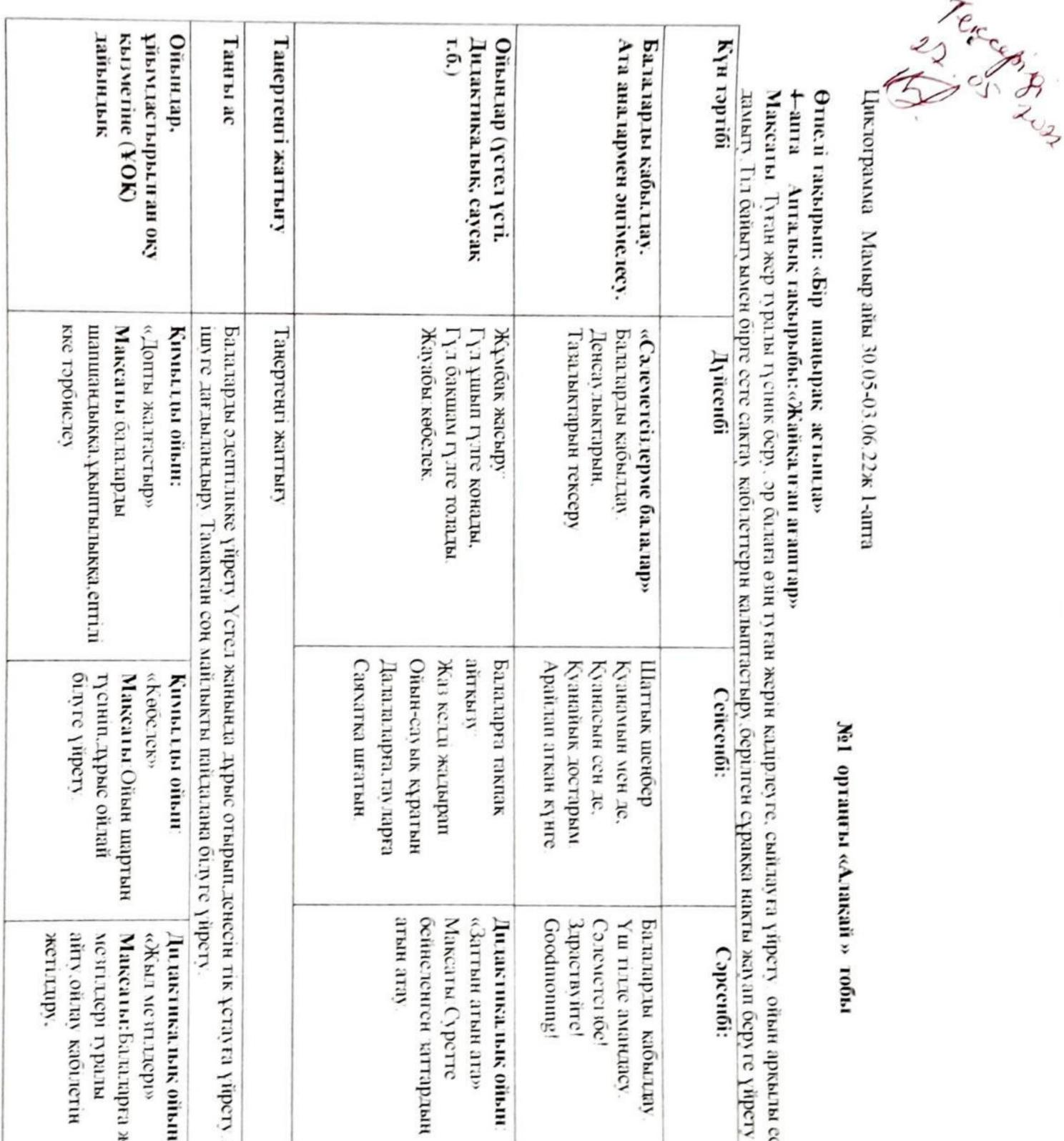
		киімдерін сөрелерге рет- ретімен жинау.	түсініп, дұрыс ойнауға үйрету.	дағы ұшып жүрген кағазларлы жинау.	Балаларды ойын кезінде шапшандыкка баулу
			Енбек. Ағаш түбін копсыту, су құю. Дербес ойындар: Мақсаты: балабақша ауласындағы ойын құралдарымен ойнау.	Еркін ойындар: Бір- бірімен тату болып ойнау. Достыктың мағынасын терең меңгерту.	Енбек: Оздерінің ойнаға ойыншықтарын рет- ретімен жинауға үйрету Еркін ойын: Өз бетімен ойындар ой
Мәдени гигиеналық шаралары	Сабынды дұрыс пайдалануға үйрету Жуыну уақытында кимдеріне су пайдалануға үйрету	0	лүрыс пайдалануға үйрету.)	үйрету.Жуыну уакытында	
Түскі ас	Тамақты тауысып ішіп майлықпен ішуге талпындыру.	уге тарбие		адірлеу	керек екенін, әркез ас ішкенде таза
Тәтті ұйқы	- алақты шашпап төкпей ұқыпты шуге үйрету. Балаларға ертегі айту арқылы күндізгі ұйқыға жатқызу: болатынын айту «Ұйқыдағы ару»	жаткызу:	ікы миға пайдасы бар екені	тәтті ұйқы миға пайдасы бар екенін,денелерінің тынығып қалатынын,еркін бір қалыпты	инын,еркін бір қалыпты
Біртіндеп ұйқыдан ояту,су шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан оятып,нүкте массажын ұй Мақсаты: балалардың ұйқыларын ашып .денсаулыққа па	т біртіндеп ұйқыдан оятып,нүкте массажын ұйымдаст балаларлың ұйқыларын ашып ,ленсаулыққа пайдалы	ымдастыру.Артикулляциялык жаттығу ; айдалы нүкте массажын жасауға үйрету	тығу жасату. йрету	
	Балаларды назарын тағамға аударып. мәлениетті тамақтануға бауду Үстел жанында дұрыс отырып иықтарын тік ұстап,тамақты дұрыс і	ы назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға бауду нында дұрыс отырып иықтарын тік ұстап,тамақты дұрыс	Ас ішкенде сөйлемеу шуге үйрету.	керек екенін ескеру.	
Ойындар,дербес ойындар.	Желілі ойын: «Дәрігер» Мақсаты:балаларды кос тілде сөйлей білуге дағдыландыру. Балаларды үстел үсті тетры арқылы ертегі көрсету: «Қызыл телпек» Мақсаты:ертегіні тындап, мазмұның айта білуге үйрету.	Кимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты:балалар белгі бойынша ойын шартын түсінуді еркін сезінудіүйрену. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақс:балалар сурет тен артық затты алып тастайды.	Вариативтік компонент.	Дидактикалық ойын:«Заттарды өз орнына орналастыр» Максаты:балаларзаттарды сурет бойынша өз орындарына реттеп салады.Ойлау кабілеттерін дамыту. Балаларға көктем мезгілі туралы айтып әңгімелеу. Еркін суреттердің бейнесін салғызу. Бұл кай кезде болады?» дидактика лық ойыны. Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның	



Scanned by TapScanner

Ата - анамен жүмыс, Балаларлын үйге кайтуы,	Cepyen	Серуенте дайындық	KAPITIKATA NAPITIKATA NAPITIKATA
«жасыл алар» Балабакша аласын көріктендіру	керск скеплити таганацару Кималла ейнан «Султе кеплан кебелек» Максана Ойынга кетен кылы ушылыктарын арттыру	Балалар серхенте шытута лайындалын сырт кнімдерін кнеді. Кнімдерін рет ретімен кне білуте даглаландыру. Кнімдерін ұманты жинай білуте от бетімен кнімде касындагы балаларта келергі жасамаута дагла андару. Кніпін болған сон бір бірімін е көмектесу	Титустария жаттынуы Мустафия Улгунди Истак күн
Кенес «Баланыт жні ауырмасын десенні, не кетеуте болаы»	Кимыллылойын: «Қақна» ойында деген қылықтарын қылықтарын арттыру	нын сырт киймлерін кнелі бетімен киймлерін кнелі	Аминге жанылтпанг айткылу, кок париа кон париа Гыраулар тек, Кон түрма
Ашық есік күні: «Бітне үйрендік»	Кимыллы онын: «Тышкан мен мысык» мимыл келлалысты арттыру	Клімперін рет ретімен кне біл ты балаларға келергі жасамау г	Φαριστατα κατιαλιάκ κοι περίπ αίτι απάτερ Γην πετεπιλη στητά Γιντ πετεπιλη κτή Υπη πετεπιλη κτή Υπη πετεπιλη κτή Υπη πετεπιλη κτή Υπη πετεπιλη κτή Υπη πετεπιλη και ή
Ата апаларлың көртынды жаналысы «Степп баланы дың өсу дешейі»	Камы ны ойын: «Күл мен түн» Максана Ойын шартын Түстий, түрыс ойнай білуте Үйрсту	ц луге лагланлару. а лагла паландару Киініп болға	Айлага болу кітаншасын беру Қарынданны дүрыс үстауын калагалау
Гамарынны кортындалау	Кимпаллы ойын "Сториванды тап» Максалы Балаларды шаншандыкка, үкынты к ка үйрсту	η con gib gibiwin & κανακτάελ	Алиханга такнак жаттату. Жаз колін жалыран, Балалар ойналы Далала асыр сан Ойынга тоймайды

Scanned by TapScanner



№1 ортаңғы «Алақай» тобы

уге, сыйлауға үйрсту ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын

	Сэрсенбі:	Beitcen6i:	Жұма:
cp	Балаларды кабылдау.	Балалармен	Шаттық шеңбер:
I JC.	Үш тілде амандасу.	энгімелесу, көңіл күйлерін	Куанамын менде.
Te,	Сэлеметсі ібе!	expay.	Куанасын сенде,
гарым	Здраствуйте!		Карсалайык достарых
скүнге.	Goodmoning		Жаркырасын күшміз
ак	Дидактикалық ойын: «Заттын атын ата»	«Сикырлы коран»	Диликтикалық ойы «Өз түсінді тап»
ырап	Мақсаты: Сурстте	Балалар кораптан таныс	Мақсаны Балаларға
ұратын	бейнеленген заттардың	заттарды алып, олардың	түстерді ажырата білу
іуларға	атын атау	аттарын атайды	Уирету
ын			

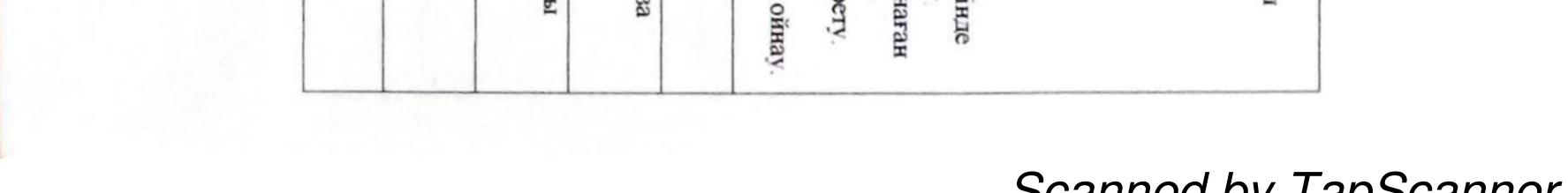
		the state	1111	10 01	IC OT
		a chuy	n him	pupput	SINGI
		mana on internation	TAVI	i de me	JUNE 1
-		ipery.		CIU II	CILL TI
				in ter	E VOT
				ayra	OUTO V
				is orminating the former of the second secon	- in the second
				De III	100
1			255	N CD	
				THE	
				c ouriariap c	Summer .
			1	rap o	
				HINC	
-			1000	CNIH CDNH a	AND
	Ì			CEINIGH, I	- WA
				171 521, 3	1
				NEIII	
	1			1.61	

|--|

		-	
1 1 1	0		

Scanned by TapScanner

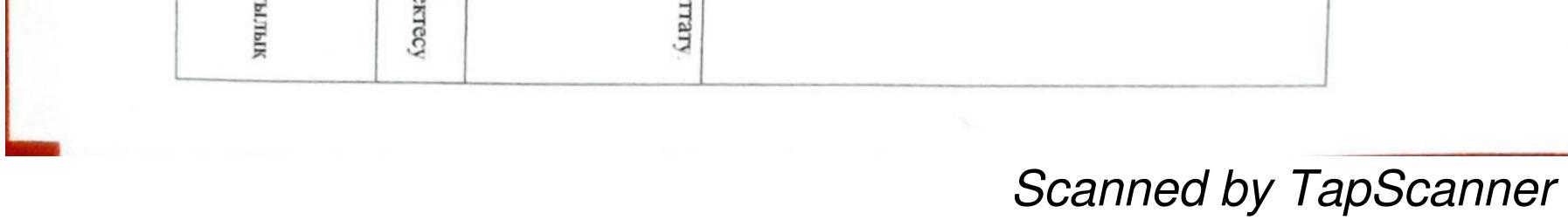
Бесінгі ас	Біртіндеп ұйқыдан өяту,су шаралары	Тәтті ұйқы	Түскі ас	Мәдени гигиеналық шаралары	Серуен.
Балаларды назарын тағамға аударып, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас ішкенде сөйлемеу керек екенін Үстел жанында дұрыс отырып иықтарын тік ұстап, тамақты дұрыс ішуге үйрету.	Балаларды біртіндеп ұйқыдан оятып, нүкте массажын ұйымдастыру. Артикулляциялық жаттығу жасату Мақсаты: балалардың ұйқыларын ашып ,денсаулыққа пайдалы нүкте массажын жасауға үйрету.	Балаларға ертегі айту арқылы күт болатынын айту. «Ұйқыдағы ару»	Тамақты тауысып ішіп майлықпен қолдана білуге тәрбиелеу.Балаларға нанның қоқымын шашпауға, қа ішуге талпындыру. Тамақты шашпай төкпей ұқыпты ішуге үйрету.	Сабынды дұрыс пайдалануға үйрету. Жуыну уақытында суды дұрыс пайдалануға үйрету. Жуыну уақытында кимдеріне су тигізбей ұқыпты колдарын жууды үйрету. Әркім өз сүлгісіне сүрті керек екенін ескеру.	Кұстарды бақылау: Мақсаты: Аулада ұшып жүрген құстарды бақылау.олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Ойын шартын түсініп, дұрыс ойнауға үйрету.
рып, мәдениетті тамақтануға (ықтарын тік ұстап, тамақты да	ы біртіндеп ұйқыдан оятып, нүкте массажын ұйымдастыру. Артикулляциялық жаттығу : балалардың ұйқыларын ашып ,денсаулыққа пайдалы нүкте массажын жасауға үйрету	цізгі ұйқыға жатқызу: тәтті ұ	н колдана білуге тәрбиелеу.Б ішуге үйрету.	олдарын жууды үйрету. Әркі	Көліктерді бақылау. Мақсаты:көліктердің түстерін ажырату, қандай қызмет атқаратыны туралы әңгелелесу Қамылды ойын: «Түрлі-түсті автомобиль» Мақсаты:Көліктердіким ылдарын сала білу. Еңбек:Өздерінің киімдерін сөрелерге рет- ретімен жинау.
баулу. Ас ішкенде сөйлемеу і грыс ішуге үйрету.	стыру. Артикулляциялық жал ы нүкте массажын жасауға ү	рйкы миға пайдасы бар екені	алаларға нанның қоқымын	Эркім өз сүлгісіне сүрті керек екенін ескеру	Аула сылырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сылырушының көктем мезгіліндегі еңбегін бақылау, құрметтеуге үйрету. Қимылды: «Ақсерек- көксерек» Мақсаты: Ойын шартын түсініп, дұрыс ойнауға үйрету. Еңбек. Ағаш түбін копсыту, су құю. Дербес ойындар: Мақсаты: балабақша ауласындағы ойын
керек екенін ескеру.	ттығу жасату. үйрету.	ертегі айту арқылы күндізгі ұйқыға жатқызу: тәтті ұйқы миға пайдасы бар екенін, денелерінің тынығып қалатынын, еркін бір қалыпты н айту. ы ару»	шашпауға, қадірлеу керек еке	Куыну уакытында енін ескеру.	Желді бақылау: Мақсаты: Балалармен желді бақылау. Жел туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Допты себетке лақтыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылы ғын арттыру. Еңбек:Ойын алаңын дағы ұшып жүрген қағаздарды жинау. Еркін ойындар: Бір- бірімен тату болып ойнау. Достықтың мағынасын терең меңгерту.
		гынын,еркін бір қалыпты	дірлеу керек екенін, әркез ас ішкенде таза		Аспанды бақылау: Мақсаты: аспандағы бұлттар мен күнді бақылау. Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем, (аспан мен жер) Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Балаларды ойын: шапшандыққа баулу Еңбек: Өздерінің ойнан ойыншықтарын рет- ретімен жинауға үйрет Еркін ойын:





Серуен «Гүлге Макса Кызығ	ге дайындық	асы.	йындар.
Қимылды ойын: «Гүлге конған көбелек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалар серуенге шығуға дайындалып сырт киімдерін киеді. Киімдерін ұқыпты жинай білуге өз бетімен киінуге қасындан керек екенімізді дағдыландыру.	гарту жаттығуы фаға. -үн с күн.	ойын білут ы:ба ы:ерте
Кимьиды ойын: «Қақпа» ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	алып сырт киімдерін киеді 3 бетімен киінуге қасында	Аминге жаңылтпаш айткызу; Көк тырна Көп тырна Тыраулар тек, Көп тұрма	Кимылдық ойын: «Маған қарай жүтіріндер» Мақсаты:балалар белгі бойынша ойын шартын түсінуді еркін сезінудіүйрену. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақс:балалар сурет тен артық затты алып тастайды.
Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық» кимыл қозғалысты арттыру.	серуенге шығуға дайындалып сырт киімдерін киеді. Киімдерін рет ретімен кие білуге н ұқыпты жинай білуге өз бетімен киінуге қасындағы балаларға кедергі жасамауға да німізді дағдыландыру.	Фаризаға санамақ сөздерін айталату. Бір дегенім білім Екі дегенім егін Үш дегенім үскі. Сөздерді дұрыс айта білу.	е вариативтік компонент.
Кимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Ойын шартын түсініп,дұрыс ойнай білуге үйрету.	луге дағдыландыру. ға дағдыландыру. Киініп болған соң бір бірімізге көмек	Айдаға бояу кітапшасын беру.Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Заттарды өз орнына орналастыр» Максаты: балаларзаттарды сурет бойынша өз орындарына реттеп салады. Ойлау кабілеттерін дамыту. Балаларға көктем мезгілі туралы айтып эңгімелеу. Еркін суреттердің бейнесін салғызу. Бұл кай кезде болады?» дидактика лық ойыны. Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдап тақтаға іліп кою.
Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа,ұқыпть қа үйрету.	ч соң бір бірімізге көмен	Алиханға тақпақ жатт Жаз келіп жадырап, Балалар ойнады Далада асыр сап Ойынға тоймайды.	

~



йтуы. Балабакша аласын көріктенліру «Баланыр жий стітенлік есік күні: «Біз не	болаы»	Балаларлын үйге кайтуы.	Балабакша аласын көріктендіру.	 «Баланыз жиі «Баланыз жиі ауырмасын десеніз, не істеуте болаы» 	Ашық есік күні: «Біз не үйрендік»	Ата-аналарлың кортынды жиналысы: «Сіздің баланыздың өсу деңгейі»
Intrudul				ауырмасын		«Сіздің баланызд
ауырмасын				десениз, не истеуте		денгейі »



Scanned by TapScanner