№4 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы

Циклограмма

Ересек №2 «Шаттық» тобы

Тәрбиешілер А.Б.Кулмуханова А.Т.Бердигалиева

2021-2022 оку жылы

Ересек №2 «Шаттык» тобының күн тәртібі 2021 -2022 оку жылы

Уйымдастырылатын іс- эрекеттер тақырыптары	N ₂	Үйымдастырылатын ic - әрекеттер	Уақыты
«Сэлеметсіздер ме балалар!»	1	Тацертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00 - 8.30
	2	Таңғы ас, Ойындар. Ұйымдастырылған оку кызметіне дайындық.	8.30 - 9.00
«Знайвийо вт знайвийО»	3	Үйымдастырылган оку кызметтері.	9.00 -10.30
«Табигат аясында»	4	Серуенге дайындык. Серуен, Табигатпен таныстыру. Ойындар еңбек	10.30 - 12.10
	5	Серусинен кайту. Гигиеналык және шынықтыру шаралары.	12.10 -12.30
«Ас адамиын аркауы»	6	Түскі ас.	12.30 -13.00
«Татті ұйқы»	7	Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	13.00 -15.10
«Уйкымызды ашайык»	8	Ояну. Шынықтыру шаралары.	15.10 -15.30
«Асламлі боленню	9	Бесін тамак	15.30 -15.50
«Алакай ойын!»	10	Сюжетті ойын. Дидактикалық ойындар.	15.50-17.15
«Табигат аясында»	1.1	Серуенге дайындық. Серуен.	17.15-17.40
	12	Серуеннен кайту.	17.40 - 17.50
Ертенге дейін	13	Үйге қайту.	17.50 - 18.30

Бекітіллі 1000-№ «Бэйтерек» бобекжай-бакшасынын менгерушісі Б.Ж.Хисамиденова №1 педагогикалық кенесте 31 тамыз 2021-жыл

Ересек №2 «Шаттық» тобының ұйымдастырылған оқу қызметі 2021-2022 оқу жылы

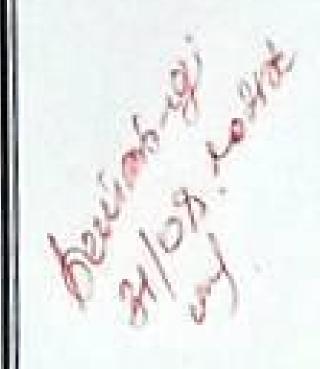
Анта кундері	Дүйссибі	І-апта Сейсенбі	Сэрсенбі	Gencenti	Жума
«Дененульне» » 3	2. Дене шынықтыру	3 fleue municipalities	Line Transcrip		
-Version 2.5	TO COLUMN TO SERVICE S	3. Дене шиниктиру			3. Дене шинистыр
«Катынас» - 2,5		2. Сойлеуді даныту		2. Коркем эдебиет	
«Тапым» - 2,5	1. Математика негіздері		2. Курастыру		2. Жаратылыстану
Шығарнашылық» - 3,5		1. Музыка	Programme and the second		MERCHANIN MARK
«Элеумет» - 0,5		r. myseka	1. Сурет салу	1. Муника	1. Жапсыру
-carcymera- ag					
Вариативтік компонент		«Улттык ойындар»		«Быле, быле балакай»	

		11-	ATTA		
Анта кундері	Дүйсенбі	Cencendi	Сарсенбі	Lieñcen6i	Жума
«Деневульне» - 3	2. Дене шыныктыру	3. Дене шыныктыру			3. Дене шынықтыру
«Катынас» - 2,5	A SUPERING OF	2. Сойлеуді дамыту	2. Opuc rini	1.Коркем элебнет	
«Tantase» - 2,5	1. Математика негіздері				2 Жаратылыстану
«Шығарманнылық» -3,5		1. Музыка	1.Сурет салу		I. Mycinary
«Әлеумет» - 0,5				2. Коршаган ортамен танысу	
Вариативтік компонент	ACTION NAMED IN	«Улттык ойындар»	The Party	«Биле, быле балакай»	

	111-	пта		
Дуясенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Gencen6i	Жума
2. Дене шынықтыру	3. Дене шиныктыру			3. Дене шыныктыру
	2. Сойлеуді дамыту		2. Коркем эдебнет	
1. Математика петіздері		2. Курастыру		2. Жаратылыстану
CALL TO CALL THAT	1. Музыка	1. Сурет салу	1. Музыка	1. Жапсыру
				(0)(0)
	Улттык обыновр	SED AS	«Биле, биле балакай»	
	2. Дене шынықтыру	Дуйсенбі Сейсенбі 2. Дене шынықтыру 2. Сойлеуді дамыту 1. Математика петіздері 1. Музыка	Дене шыныстыру	Дуйсенбі Сейсенбі Сэрсенбі Бейсенбі 2. Дене шынықтыру 2. Сойлеуді дамыту 2. Коркем эдебнет 1. Математика петіздері 1. Музыка 1. Сурет салу 1. Музыка

Апта кунцері	Дуйсенбі	Celicenti	Сэрсенбі	Geneenti	Жума
«Денсаулык» - 3	2. Дене шыныктыру	3. Дене шиныктыру			3. Дене шыныктыру
«Катынас» - 2,5		2.Сойлеуді дамыту	2. Орыс тілі	1.Коркем эдебнет	
«Таным» - 2,5	1. Математика негіздері				2. Жаратылыстану
Шыгармашылық» -3,5		1. Музыка	1.Сурет салу		I. Mycinney.
«Әлеумет» - 0,5				2. Қоршаған ортамен танысу	
Вариативтік компонент		«Улттык ойындар»		«Биле, биле балакай»	

4- жасқа арналған VOK жалпы колемі -12 сағат Вариатингік компонент – 2 сағат VOK ұзақтығы -20 -25 минут



Ата-анамен жұмыс

Қыркүйек айы (01.09 -30.09.2021ж)

- 1.Балаларды балабақшаға таза,ұқыпты әкелу.
- 2.Күннің салқындауына байланысты балаларды жылы киіндіру.
- 3.Төлемақыны әр айдың 10-шы жұлдызынан кешіктірмеу.
- 4.Балаларды балабақшадан кешіктірмей алу.
- 5.Балабақшамен тығыз байланыста болу.

Ересек «Шаттык» тобы

Ертеңгілік жаттығулар

Қыркүйек айы 2021ж

1-2 апта. Құралсыз

- «Петрушка» белгісі бойынша секіріп, аяқты алшақ қою, қол екі жаққа, сондай қимымен аяқты бірге, қолды төмен қою 6- рет.
- 2. Жүру және қатарға бөліну.
- 3. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл алшақ кою, кою қол жанында. Қолды алға-артқа шайқап, алақанды соғып, қолмен жәй қимылмен шеңбер жасау. 6-8 рет.
- Б.қ. тіке тұру, аяқты бірге, қол төменде. Қатармен алға-артқа жүру, тоқтау, секіріп аяқты алшақ кою, тез иілу, түзелу, жоғарыдан алақан соғу б.қ. келу 6-8 рет
- Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл алшақ кою, қол төменде. Қатармен алғаартқа жүру, тоқтау, секіріп аяқты алшақ қою, тез иілу, түзелу, жоғарыдан алақан соғу б.қ. келу 6-8 рет
- Шалқасынан жату, қол жанында, аяқты тіке жоғары көтеру, аяқты екі жаққа айыру, екеуін қоссу, төменге түсіру

7.Б.қ. қол белде, секіру, оң аяқпен, сол аяқпен 6-7 рет

8 Жүру, бір қатарға тұру. Дем шығаруға жаттығу. Жәй жүру.

3-4 апта Доппен

- Бірінің артынан бірі жүру, бағытты өзгерте жүру, тоқтау. Жеңіл жүгіру, жүру.
- 3 колонаға тұру.
- Б.қ. тіке тұру, өкше бірге, қолды төмен. Допты оң қолға ұстап, аяқты ұшына тұрып көтеру, сол қолға алып орнына б.қ. келу 6-8 рет.
- Б.қ. еденге аяққа отырып, оң қолда доп, оңға иіліп, допты еденмен домалату, б.қ. келу, әр жаққа 4-5 реттен.
- 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты алшақ ұстау, қолды түсіру, доп оң қолда, алға иілу, төмен иіліп, допты сол аяқтың артынан екінші қолға ауыстыру, б.қ. келу. Жаттығуды оң аяқпен қайталау 6-8 рет.
- Б.қ. шалқасынан жату, қол жанында еденде доп оң қолда. Аяқты тіке жоғары көтеру, допты аяқтың артынан екінші қолға ауыстыру, б.қ. келу 6-8 рет.
- 6. Бүгіліп отыру, бір орында секіру.
- 7. Жәй жүру.
- 8. Дем шығаруғ жаттығу. «Сағат».

«ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУЛАР КЕШЕНІ» Таңғы жаттығулардың маңызы туралы түсініктеме хат.

Мектеп жасына дейінгі баланы дене жағынан тәрбиелеу ерекше орын алады. Мықты денсаулықтың, дененің дұрыс жетілуінің, жоғары жұмыс қабілетінің негізі нақ осы мектеп жасына дейінгі балалық шақта қаланады.

Балабақшада дене жаттығулары мынандай түрге бөлінеді:

- а/. Таңертеңгі жаттығу,
- ә/. Қимылды ойындар,
- б/. Спорттық жаттығулар,
- в/. Қарапайым туризм.

Таңертеңгілік жаттығу балаларды ақыл- ой, адамгершілік, еңбек және эстетикалық жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға, олардың сергек, шат көңілді және кұні бойы белсенді болуларына ықпал етуі тиіс. Таңертеңгі жаттығу балаларды сауықтыру мен тәрбиелеудегі бағалы құрал болып табылады. Таңертеңгі жаттығумен жүйелі айналысушыларда ұйқышылдық жоғалады, эмоционалдық өрлеу басталады, қабілеттілігі артады. Балаларды тәртіптендіреді.

Таңертеңгі жаттығу жасау алдында мүлде ерекше міндеттер қойылмайды, Егер балалар күн сайын таңертең дене жаттығуын жасауға дағдыланса және мүдделі болса, ертеңгілік жаттығу сонысымен құнды. Осындай пайдалы әдет адамда өмір бойында сақталады. Организмнің қорғаныс қабілеті нашар қалыптасқан кішкентай балалар сыртқы ортаның қолайсыз әсерлеріне тез ұшырайды. Мектеп жасына дейінгі балалардың денесін шынықтыру кезіндегі басты фактор - оның қимыл әрекетінің қаншалықты дұрыс жолға қойылғандығымен байланысты, себебі мақсатты орындатқан қимыл-қозғалыс жаттығулары бұлшық еттерге қан жүгіртіп, ағза қорегін арттырады.

Таңертеңгі жаттығу балалар бақшасында күнді ұйымдасқан түрде бастауға мүмкіндік береді, күн кестесін дәл орындауға ықпал етеді.Бір уақыттың ішінде бірге жүргізілген бір қалыпты қимыл қызметінде жүгіріп, секіріп, үлгеріп, алып ұшқан балалар тынышталады, ал белсенділігі төмендері белсенділенеді. Мұның бәрі балалардың барлығының да көңіл күйін бірдей етеді, сергітеді, оларды келесі оқу іс-әрекетке даярлайды. Сөйтіп таңертеңгілік жаттығуды

бірден ұйқыдан кейін емес, бір шама уақыт өткен соң жасағанда оның тәрбиелік маңызы кеңейеді. Ол күн кестесінің бөлінбес ұйымдастырушы сәті болады, балаларды бірыңғай тәртіпке, жинақылыққа үйретеді.

Таңертеңгі жаттығу жылдың жылы мезгілдерінде аланда, ал суық кездерде залда өткізіледі. Белгілі бір тәртіппен іріктелінген дене жаттығуларының үйлесуі «комплекс» немесе «кешен» деп аталады.

Бір ғана комплекстің өзі екі апта бойы қайталанылады.

Таңертеңгілік жаттығулар арнайы бір уақытта таңғы асқа дейін жүргізіледі, жаттығуға қатысу үшін ата-аналар балаларын балабақшаға кешіктірмей алып келуі абзал. Таңертеңгілік жаттығуды балабақша тәрбиешісі немесе дене шынықтырушы жүргізеді. Таңертеңгілік жаттығулар өткізілетін бөлмелерді балалар келер алдында, бірнеше минут бұрын желдетіп алуыңыз абзал.

Жаттығу кешендерін таңдап алу кезінде, көп балалы топтарының « қызығушылығы туралы ұмытпау керек. Күнделікті 2 апта бойы бір жаттығуды орындағаннан балалардың жаттығуға деген қызығушылығы төмендеуі мүмкін. Таңдалған жаттығу кешендерін жаңа жаттығулармен алмастырып отыру керек.

Жаттығуларды қысқа және түсінікті етіп түсіндіріңіз. Жаттығуларды көрсету және оны түсіндіруді алдын ала ойластыру керек. Балалардың мектепке дайындығын арттыру үшін , даярлық топқа баратын балалар болса, онда оларға түсіндіру бойынша тапсырмаларды беру керек. Жаттығуларды балалардың дұрыс орындауын қадағалау керек.

Балабақшада таңертеңгілік жаттығулар балалардың сапқа тұруымен басталады. Бұл сапқа тұрғызу тез өтеді. Балаларды топтың ауданына бірдей орналастыру үшін маңызы зор.Содан балалардың зейінін аударып, жүруден және жеңіл жүруден бастауыңызға болады.

Таңертеңгілік жаттығуларды балаларға толық мақсатымен жаттығулар түрлі жан-жануарларға еліктеу әдісімен ұйымдастырылады. Таңертеңгілік жаттығулар арнайы жүйемен орындалады

Жаттығулар:

Бірінші: бас, мойын, иық, қол бұлшық еттеріне.

Екінші: бел, кеуде бұлшық еттеріне.

Үшінші: бөксе, сан, тізе бұлшық еттеріне жасалады.

Жаттығулардан соң,көңілді, қызықты, қимылды ойын ұйымдастырылады.

Даярлық топтың таңертеңгілік жаттығуының ұзақтығы 8-10 минут

Қол, дене, аяққа арналған жалпы дамыту жаттығулары:

Ересектердің көрсетуі мен ауызша айтыуна сәйкес дене жаттығуларын орындау, гимнастикалық атрибуттарды (жалауша, шар, доп, және т.б) қолдануға үйрету.

Қорыта айтқанда, балалар бақшасындағы таңертеңгілік жаттығулардың мақсаты - балаларды дұрыс қимылдауға үйрету. Мектепке дейінгі жастағы балалардың кеңістіктегі орнын бағдарлай білуі, қимылдарды айқын, дәл, тәрбиеші ұсынған екпінде, ырғақта, бағытта орындау дағдылары, әр баланың қимылының бүкіл ұжымның қозғалысымен үйлесуі пісіп, жетіледі. Таңертеңгілік жаттығудың ұйымдастырушылық және тәртіп теушілік үлкен маңызы бар.

Қыркүйек айынның 1 -ші аптасы 1.09 -3.09.21ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы..

Отпелі тякырып: «Балабақша»
Анта такырыбы: Менін балабақшам
Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кенейту. Балалармен ересектерге сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Бірлескен әрекетке

Кул тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата – аналармен эңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу, Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.
Ойындар устел – усті, дидактикалық, саусақ т.б.	Дидактикалық ойын «Не артык»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	Суреттерді кору «Менін балабақшам».
Танертенгілік жаттығу 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені №1 Құралсыз		
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, м	айлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс	aitry
	Кітап бұрышындағы кітаптарды ретке келтіру. Тазалыққа ,ептілікке баулу. Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу	Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас-бармагым - экем, Балан үйрек - анам, Ортан терек - агам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен.	Санамақ Мынау саусақ - анашым! Мынау саусақ - әкешім! Мынау саусақ - әкеш гой! Мынау саусақ - атам гой. Мынау саусақ - мен өзім! Осы менің отбасым.

	1 "Таным"- Курастыру	1 «Катынас»	1. «Денсаулык»
Ұйымдастырылған оқу	Т: «Менін балабақшам»	Коркем эдебиет	Дене шынықтыру
кызметтері	(Ұжымдық жұмыс)	Т: Ы.Алтынсарии «Кел балалар окылык»	Т: «Денсаулық бекетіне саяхат»
	М: құрылыс материалдарынан	Жатқа айту.	М:Тепе тендікті сақтай отырып,екі
	балабақшаны құрастыруды	М: Такпақтармен өлеңдерді түсініп есте	сызықтың арасымен жүруді үйрету;
	үйрету,балабакшаның басқа	сақтауға үйрету.Ы.Алтынсарин өмірі және	бірлескен әрекет кезінде
	гимараттардан ерекшелігін сезіну, өз	оның шығармашылығы жайлы білімдерін	жолдастарымен жақсы қарым
	ойларынан балабакшаны	калыптастыру.	катынаста болуга тәрбиелеу;
	құрастыруда шығармашылық	Account section 7.	жаттыгулар жасауга деген
	кабілеттерін дамыту.		кызығушылықтарын арттыру.
	Parotite (April)	2. «Шығармашылық»	2. «Таным»
	2. "Шығармашылық"-Сурет салу	Музыка	Жаратылыстану
	Т: «Бала бақшадағы түрлі түсті	Т: "Бақшамыз барамыз"	Т: «Балабакша ауласына саяхат»
	шарбақтар»	М: Би кимылдарына, ойын эрекеттеріне қатысу	
	М: Бояулармен карандаштармен	белеенділі- гін арттыру.	М:балабақша ауласындағы жіне
	дэстурлі тәсілдермен сурет салудың	ounceropon rim aprimpy,	жакын мандагы өсімдіктер туралы
			білімдерін бекітуді жалғастыру,
	техникасын жетілдіру. Біліктерін		оларды ажыратып білуге, агаштар ме
	калыптастыру: әр түрлі бағыттағы		бұталарды таныпатай білу
	тура сызыктармен олардың		дагдыларын бекіту;гүлдердің
	киылысуын жүргізе беруді үйрету		боліктерін атай білу.
			3. «Шыгармашылық»
			Жансыру
			Т: «Бакшадагы эртүрлі доптар»
			М: Затты жапсыру . Түрлі пішіндегі
			таные заттарды және өзіне тән
and the second second			ерекшеліктерін ескере отырып ,үлгісі
			мен елестетуі бойынша көлемін
			таныстыру.
Серуенге дайындық	Оз бетімен киінуін ботенуезевінің базат	и байлами са мине водинальной в	
I') + Mannand Charle	Derived Kindyin Gorenkenepinin Oayis	н байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын	, кадагалау үйрету, мадақтау.

Серуендеу	Бақылау:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындын және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмысАл керемет бұл қаңдай Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Кимылдық ойын: «Сұр қоян». Еркін ойындар	ажырату. Енбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». Еркін ойындар
Серуениен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кнімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Ас адамның арқауы Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;		
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру. \уа, су ем шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымкыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға алдыға созып башпай ларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,

	BOUGHT TO THE		окшеміз еденде (4-5 рет
Ас дәмді болсын! «Бесін ас»	Балалардың назарын тагамга аудару;	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	
Ойындар, дербес эрекет	Сюжетті ролдік ойын: «Мен дәрігер боламын» М: балаларды дәрігердің енбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету. Ойнай отырып, сөйлеу тілін дамыту. Еңбек .Ойнаған ойыншықтарын мұхият сөрелерге дұрыс орналастыруды қалыптастыру	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Т: «Бірге би билейік» «Бірге би билейік» М: Қарапайым би дағдыларын арттыра отырып музыкалық шығармалардың ықпал туындауына және бастапқы көрінісіне музыкалық талғамы негізінде алынған әсерлер мен көріністерін, мәнерлілігін орындауға дағдыландыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сойлеуді дамытудан Алдияр мен Асимга Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аида мен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлг бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін ботенкелерінің баз	уын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін с	алуын, кадагалау үйрету, мадақтау.
Серуендеу	Серуен II Қ\o: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Баланың шапшандығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардансұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар?	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»

(ыркүй Мқл			окщеміз еденде (4-5 рет
Э Ас дэмді болсын! «Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару	; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жекі	е жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролдік ойын: «Мен дәрігер боламын» М: балаларды дәрігердің еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету. Ойнай отырып, сөйлеу тілін дамыту. Еңбек .Ойнаган ойыншықтарын мұқият сөрелерге дұрыс орналастыруды қалыптастыру	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Т: «Бірге би билейік» «Бірге би билейік» М: Қарапайым би дағдыларын арттыра отырып музыкалық шығармалардың ықпал туындауына және бастапқы көрінісіне музыкалық талғамы негізінде алынған әсерлер мен көріністерін, мәнерлілігін орындауға дағдыландыру.	«Макал мэтелдер» Максаты: Айтылган макал- мэтелді кайталап айтып беруге дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Алдияр мен Асимга Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Анда мен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлг бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін ботенкелерінің бау	ын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін с	алуын, кадагалау үйрөтү, мадактау
Серуендеу	Серуен II Қ\o: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшандығын , байқағыштығын, зейінін дамыту	Серуен II Қ\o: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін»	Ата-аналардансұраныс:	Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар?	Фотосурет кормесі «Менің достарым»

Қыркүйек айынның 2 -ші апта 6.09- 10.09.2021ж аралығындағы № 2 Ересек «Шаттык» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің

пиклограммасы.
Отпелі такырып: "Балабақша"
Апталық такырып: "Менің Отбасым"
Мансаты; Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балалармен ересектерге, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытута багыттау.

Кун тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу Балаларды кабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Куан шаттан, алақай! Куанатын күн бүгін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау.
Ойындар үстел – үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Эңгімелесу: «Менің тобым»	Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Ойыншықтар түрлерін атау. «Бұл не?»
Таңертеңгілік жаттығу 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені Құралсыз	Ne2			
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұл	қыпты ішу, майлықты қолдан	уга үйрету. Тамақтан соң а	лғыс айту	
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу!	«Мен көмекшімін» Максаты: балаларды бір- біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Кимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын кимылмен көрсете білу	«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай - әрекет жасайтынын білуі тиіс	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жаттығамыз шынығамыз!» М: Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Қос аяқпен алға	1. «Шығармашылық» Музыка Т: «Білім-бұлағы» М: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балаларға білім күні,	1. «Шығармашылық» Сурет салу. Т: Үйдің суретін саламыз. М: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түсін таңдай білу,сурет салуға қызығу шылығын артгыру.	1. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Ынтымағы жарасқан отбасы» М: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым- катынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке	1. «Шығармашылық» Мүсірдеу Т: «Әжеме арналған орамал» М: қазақ ою өрнегінің элементтерімен таныстыру: ермексаз, гүл, су. Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектер мен ырғақты

композициялык тәрбиелеу. эшекеймен безендіруді* жылжи секіруге, Түстердің балабакша туралы Отбасылык, туыстык үйлесімділігін сақтай қойылған заттардың маглұмат беру. Вальс би үйрету. қарым- қатынастың отырып,сэндік 2. «Таным» арасымен «ирелендеп» элементтерімен мәнін түсіндіру. композицияларды Жаратылыстану еңбектеуге үйрету. таныстырып, биге құрып,бояуға Т: :«Отбасы қызығушылығын ояту. 2. «Әлеумет» 2. «Таным» жаттықтыру, 2. «Катынас» құндылығы» Коршаган ортамен сэндік қолданбалы өнер Математика негіздері Сөйлеуді дамыту М: «Отбасы» таныстыру сұлулығын сезінуге құндылығы туралы Т:«Заттар тобын Т: «Менің отбасым» Т:«менің отбасым» тәрбиелеу. түсініктерді, отбасы М: Отбасы тақырыбына салыстыру. Оң жақ-сол М: Отбасы туралы 2. «Катынас» сурет бойынша эңгіме туралы ұғымдарды жақ» эңгімелеу. Отбасы Орые -тілі кұрастыру.Отбасы М:Заттар шамасы кеңейту, оны сүйе туралы түсініктерін Т: Моя семья бойынша эртүрлі туралы білуге үйрету. кеңейту, отбасындағы М: Учить называть на эңгімелеу диалогті түрде болатындығы жайлы 3. «Денсаулык» өзара сыйластық русском языке членов түсінік беру. «Қанша сөйлесе Дене шынықтыру қарым-қатынас семьи, использовать в еді?», «Қаншасы қалды?» білуге,грамматикалық Т: «Отбасымен дағдыларын дамыту. речи обобщающее тұлғада таза анық сұрақтарына жауап танертен жаттыгу біз слово « семья» и сөйлеуге дагдыландыру. беруге жасаймыз» притяжательные үйрету. Заттардың 3. «Денсаулык» М:Бір-біріне допты прилагательные, Дене шынықтыру жиынтығын салыстыру. домалату; тура бағытта формировать умения Т: «Әжемнің бақшасына» төртгагандап еңбектеуді составлять предложения М:Еңбектеу кезінде қол үйрету. Допты домалату по картине. мен аяқтың кимылдарын кезінде қолдың қозғау үйлестіре білуге; күшін; қимыл көтеріңкі (зат үстінде) үйлесімділігін дамыту. тіреуде тепе- теңдікті Тура жолмен жүру және сақтауды; заттарды сол жүгіру. Шектелген алаң және оң жағынан бойы жүруде тепеайналып өтуін бекіту. тендік сақтау қалпын Берілген белгіге көңіл бекіту. Төрттағандап аудару, кимыленбектеу кезінде, козгалысты белгі еңбектеуде қол мен бойынша орындау аяқтың қимылдарын қабілеттерін жетілдіру. үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киін	удің реттілігін сақтауға, өз к	німін тануға дағдыландыр;	у, серуенге ойын материалл	арын дайындау.
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылай отырып, оның бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмысАл керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Кимылдық ойын: «Сұр қоян». Еркін ойындар	Бақылау: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Еркін ойындар	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау: Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдін тұрлерімен таныстыру;салқын жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Қимылдық ойын: «Айголек-ау, айголек». Дербес ойындар: 1 «Желмен жарысайық» 2 «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Еркін ойындар	Бақылау:Көшедегі машиналы бақылау.Көшедегі машиналардың жүрісі бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адамүшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсыжүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтапжүруге үйрету. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс:« Алтық күз» тақырыбына сурс бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кнімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардын дұрыс шешінуін, шкафқа кнімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
арқауы Түскі ас	Балалардың назарын тағам	га аудару;			

Тускі ұйқы	жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жагымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» он жакка карап жатып күз дегенде тіземізді күшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас кұрып отырып алаканымызды укалап жылытамыз, жылы алаканымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымкыл жолмен жүру.Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып башпай ларымызды бүту, босату 4-5 р Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыкка отырып екі аяғымызды жерге койып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	2. Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	2 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (45 рет)
Ас дэмді болсын! «Бесін ас»	Балалардың назарын тағам	на аудару; мәдениетті тамақт	анута баулу бойынша жек	е жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет	"Менің отбасым" М: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Вариативтік компонент» «Ұлттық ойындар» Т: «Ақсүйек» М: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойынауға үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Вариативтік компонент» «Биле биле биле балакай!» Т: «Отбасы» М: Балаларга гимнастикалық жаттығулар туралы түсінік беру және партерлік жаттығулар жасап көрсету.Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау	«Санамақ айту» М:балалар санамақ айту арқылы есте сақтау қабілеттері дамиды.
Баланың жеке аму картасына	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Арсыланмен, Айым		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мейіржанмен		Жеке баламен жұмы Азизге дене

	Максаты: тілдін грамматикалық кұрылымы бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Максаты: Тэрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Санжарға топтастырып үйрету	кызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін ботень	селерінің бауын байлауын, са	луын, киімдерінің түймес	ін салуын, қадағалау үйрету	у, мадақтау.
Серуен	Серуен II Қ\о: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Баланың шапшандығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қ\0: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту Еркін ойындар.	Серуен II К\o: «Актерлар» Мақсаты: Баланың образға ену қабілетін, кимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Күзетші» Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып, кимыл ептілігін дамыту Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Ата-аналарга кеңес: Балаңыздың қанша досы бар?	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	Такпақ Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Қыркүйек айынның 3 -ші аптасы 13.09 -17.09.21ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің Отпелі дақырып: «Балабақша
Анталық тақырып: "Өзім туралы білгім келеді".
Утақсаты: : Балабақша мен отбасы туралы түсініктерін кенейту. Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Инабаттылық пен

Ког тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	P.N	1
Балаларды кабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды кабылдау. t олшсу, тазалыгын тексеру.		Ата-аналармен, балалармен амандасу t Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын	Жұма Куан шаттан, алақа Куанатын күн бүгін Балаларды жылы жүзбен топқа
Ойындар үстел -үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	Олең жолдары оқу, ойын жаттығулары Отыр аппақ,ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делеңдеп (екі қолмен коянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқаелендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	Еңбек: Табигат бұрышындағы гүлдер шаңын сүрту. Мақсаты: балалардын еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	«Күз тамаша» әнін балалармен бірге айту,	Ертегі: «Қызыл телпек» М: ертегі оқу арқылы балаларды еңбекке баулу	кабылдау. Дидактикалық ойынд "Балық ұстау" Мақсаты: Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшандыққа баулу
Танертенгілік жаттығу 5 мин	Ертенгі жаттығу кешені № 3 "Доппен"				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты	ы ішу, майлықты қолдан	уга үйрету. Тамақтан соң алғ	ыс айту	
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Топтагы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	Мен балабақшада не істеймін» Максаты: балалар балабақшада қандай - әрекет жасайтынын білуі тиіс	Уреттер карастыру.	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір- біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Кимылын көрсет» Максаты: балабақша кызметкерлері қандай іс атқаратынын кимылмен көрсете білу

Ұйымдастырылға н оқу қызметтері

1.. "Денсаулык "- Дене шыныктыру Так: Біз дене шыныктыруды жақсы көреміз. Мақ: Жай жүру аяқтын ұшымен журу, жугіру

Мақ: Жай жүру аяқтын ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру.

2. "Таным"-Математика негіздері Так: "Сан мен заттын арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен кіші, кішкентай Шаршы" Мак: Тенлік және тенсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құруға топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптасру.

1.Қатынам- «Сөйлеулі дамыту»

Так: Адам - табигаттын ең ғажайып жаратылысы Мак: Адамның дене мүшелері туралы білім беру, күн тәртібінің манызын түсіндіру. "Адам" деген сөзді қалай түсінетіндері туралы талқылау, менгерту. Кім?Кім не істеді? деген сұраққа жауап беруге үйрету. Адамның кимыл эрекетін (аяқ жүреді көз көреді т.б) білдіру. Тілдің дыбыстык мәдениетіне тэрбиелеу, белсенді сөздік корын дамыту, тілдін грамматикалық жағын калыптастыру.

2." Шығармашылық"-Музыка Т: "Электі белебен

Т: "Әдепті бол балақай" Мақ: Балалардың тіл мерекесі туралы білімдерін кеңейте отырып, елін туған жерін , ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу.

3.."Денсаулык" - Дене шынықтыру Т:«Ата мен әжемен қалаға саяхат" Мак: Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды

үйрету.

Так ": Менін балабакшам" (Ұжымдық жұмыс) Мак: Курылыс материалдарынан балабакшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа гимыраттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабакшаны құрастыруда шығармашылық кабілеттерін дамыту, өз балабакшаларын сүйе білуге жақсы көруге тәрбиелеу. Балабакшада өздеріне ұнайтын затты дайындап шығаруға

1 Таным - Курастыру

2. Шығармашылық - Сурет салу . Тақ: "Сәлеметсіз бе, бұл мен!" Мақ: Адамның дене құрылысы туралы түсінік беру. Суретті таза салуға тәрбиелеу

киялдарын дамыту.

1" Катынае" -Коркем элебиет

Так: "Үйшік" ертегісі Мак: Үйшік ертегісімен таныстыру. Ертегінін мазмұнын гүсіндіру аркылы сөздік корын, ойлау кабілетін дамыту. Ертегіні Сахналау барысында кейіпкерлердін бейнесіне еніп, балаларды достыққа татулыққа тәрбиелеу. 2."Шығармашылық"-

2. "Шығармашылық"Музыка
Т "Мен әжемнін
гүлімін"
Мак: Балалардын тіл
мерекесі туралы
білімдерін кенейте
отырып, елін туған
жерін, ана тілін
құрметтеуге тәрбиелеу.

1. Денсаулык - дене шыныктыру. Так: "Билкенізді балаларим: Мак: Організ допты бастан асыра жілгарқылы лактыру. Колды еденге тигізбей , дола астынан отуге үйрегу. Алакаимен тізеге тіреліп, енбектеп модуль аркылы аунап отуді бекіту. Музыка ыргагынам сәйкесжануарлардын жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. 2. «Таным»

«Жаратылыстану»
Т: Адам табигаттын бір бөлігі»
М: Адам табигаттын ажырамас бөлігі екенін туралы түсініктерін калыптастыру. Адамнын сезім мүшелерінін табигатты танып білудегі рөлі туралы түсінік беру 3. «Шығармашылық» Жапсыру

Т: «Піскен алмалар»
М:Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кенейту. Балаларды кайшы мен кию тәсілімен таныстыру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Серуенте дайындық	Ол бетімен кишуш батеш	селерінің бауын байлауын, с	вауын, кимдеринц тұймесі	н салуын, калагалау үнрсту,	Mazar ray
Cepyentey	Женія колікті бақылау. М. женія колік туралы магуямат беру. 2. Еңбек. Ойын аланын тазалау. М. балаларды еңбек стуге үйрету. 3. К/ог «Антомобиль мен торгайлар». М. шаншандыққа үйрету. 4.2Кок Айтасқа экспіл колік туралы түсіндіру. 5. Еркін ойындар.	Булгна бақылау. М. балаларға булг туралы түсінік беру. 2Еңбек Ойын апацындағы қоқыстарды жинау. М. еңбек етуге тәрбиелеу. УК/О Кимылдық ойын «Жаңбыр мен булт» М.: шашшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Ж/Ж: балдарға күзгі ағаштар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойындар	1.Бақылау Жаңбырды бақылау. М. балаларға жаңбыр туралы түсінік беру 2.Еңбек Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. 3. «.К/о; « бізді қуып жет!» М. шаншандыққа ұйрету. 4.Ж\ж: Балдарға күз менілінің құбылыстарымен тапыстыру. 5.Еркін ойындар	Кылы жакка үшкан күстарды бақылау. Максаты: Күз мезгілінде күстардың жылы жакка үшып кететіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жанырақтарды жинау. М: еңбекке тәрбиелеу 3.Қ/О: Қимылдық ойын: күшты» М: шашшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Ж/Ж: балдарға құстар туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойындар	Капырактарды бакылау М: балаларга күз мезгілінде жапырактардың саргайып, жерге түсетіндігін айту. 2.Ойын алапындағы ағаш бұтактарын жинау. М: балаларды ұйымшылдыққа, еңбекке баулу. 3.К/о: «ұшты-ұшты» М: шапшандыққа, аңгарымпаздыққа тәрбиелеу. 4.Ж/ж.балаларга «жемістер мен көкөністер» әнін айтқызу. 5.Еркін ойындар
Серуениен	Оз бетімен пісцінуін, кнімдерін рет- ретімен жинауын, кнімдерінің тұймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу,сабындау.	Киімдерін бүктеп шкафтарына салу, Қолдарын құрғатын сүргуге қадағалау,	Қолдарын мұқият сабындан жууға үйрету: Қолдарын құрғатып сұртуге дагдыландыру.	Киїмдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын құрғатып сүртуге дағдыландыру	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою: Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету
Ас ядамиын пркауы Түскі ас	Устел басына колды жуган	нан кейін отыру.Орындыққ aftry. Ас мәзірін атау. Озі	гозі отырын, тұру.Тамақты ве ғана берілген тағамды та	а тогіп-шашпай ұқыпты ішу ана ішуді ескерту.	,майлықты қолдануға
True m	4				

	жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. Ертегі айтып балаларды ұйықтату.	жуулы үйрету. Киімлерін ретімен шешу. Жэй музыка әуепімен тәтті ұйқыға жатқызу	дурыстан жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, жинастырын кою. Баяу музыка әуенін тыңдау.	дурыстап жууды үйрегу. Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып кою. Ертегі тыңдау.	дурыстап жууды үйрегү. «Макта кызбен мысык» ертегісімен тэтті ұйқыға жатқылу.
Біртінден тұру. Аув., су ем шаралары	«Ұлпа қарлар» жаттығу лары Ұлпа қарлар ұлпілдейді (Қолдарын екі жаққа созып, аяқтарының ұштырымен жай айнада - ды), Ұлпа қарлар аяқ астына жай түседі, (Сол отырады) (Қолдарымен оңға-солға қимыл жасайды). Тағы да айналғысы келгендей (Котеріліп, айналады)	Керуетте керілу Коздерге арпалган жаттығулар Б.қ коздерін жүму (10-15 сек.). коздерін ашу. 2-3 рет қайталау. Басын котермей, жоғарыға- томенге, оңға-солға қарау. 3 рет қайталау. 2. Тізені жоғары көтерін жүру	1. А) Керуетте керілу б.к. шалкасынан жатып, колдары дене бойында. Колдарын жоғары көтеріп, керілу, б.к. 6 рет.Ә) «Демаламыз» жаттығуы б.к. шынтаққа сүйеніп, ішпен жату, алақандары мен иегін ұқыпты ұстау. Кезекпен-кезек аяқтарын тізеден томен бұғу, 3-4 рет	Түймелері бар жолмен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз – үлкен болып өсеміз, Аяқ ұшына тұрамыз, міне, былай жүреміз. Қолымызды созамыз, ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік және өзініз көрініз.	Балаларды ұйкылан жаймен тұрғылып, төсекте жатып керілу жаттығуын жасату. аяк-қол кимылдарына жаттығу жасату. Колге арналған жаттығуды орындау арқылы балаларды ұйкылырынан ояту.
Ас дамді болсын! «Бесін ас»	Тамакты ұхыпты ішу,рахмет	ality			
Ойындар, дербес эрекет	2 «Д/О:» «Артық затты тап» М: балалардың есте сақтау кабілетерін дамыту.	«Вариативтік компонент» " Ұлттық ойындар" Так: "Асық" Мак: Балаларга ұлттық ойынның бір түрі Қан талапай ойыны ойнату. жылдамдыққа ойлау дагдысын қалыптастыру.	Балаларга «Күз мезгілінде ойнайтын ойын түрлерін айтып беру.М: күз мезгілімен , күзде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру.	«Вариативтік компонент» «Биле биле балакай!» Т: «Бақташы» М: Балалардың би онеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екпінің, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыққатып, кимылдар арқылы бидін одемілігін, байлығын одемілігін, байлығын	Сюжетті ролдік ойын: «Мен дәрігер боламын» М: балаларды дәрігердің еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету. Ойнай отырып, сөйлеу тілін дамыту. Еңбек .Ойнаган ойыншықтарын мұқият сөрелерге дұрыс орналастыруды қалыптастыру

Баланын жеке	Hyperyanana			корсете білу.	
даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрмухаметке жазуды бастырып ,пішіндерді үйрету	Мадиден эріптерді айтқызу.	Айзереге ит және оның күшігі туралы түсінік айту.	Рамазанға күз мезгіліндегі табиғат туралы ән айтқызу.	Әлиге күз тамаша тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін ботенке.	перінің бауын байлауын, сал	уын, киімдерінің түймесін		V. Manaktav
Серуен	Серуен II		T		
	К\о: «Үрпек төбет» Еркін ойындар.	Серуен II К\ю: «Жалауға қарап жүтіру» Еркін ойындар.	Серуен II Қю:«Күн шуақ және жаңбыр» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Трамвай» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Өз түсінді тап» Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	« Мен суретші боламын!» Ата-анага ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	«Менің отбасым» Отбасымен бірлесу арқылы үй жағдайында әңгіме құрап,баланың тілін дамыту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарына камкор болуға үйретулерін айтуды	«Менің отаным!» Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру	«Үш аю» ертегісі Балаларға үй жағдайында ертегі айт

Қыркүйек айынның 4 -ші аптасы 20. 09 -24.09.21ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің

шиклограммасы. Өтиелд тақырып: «Балабақша» Анталық тақырып: "Табиғат бұрышы"

Максаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балалармен ересектерге сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Бірлескен әрекетке

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	787
Балаларды кабылдау Ата –аналармен эңгімелесу	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Куан шаттан, алақай! Куанатын күн бүгін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау.	Жұма Ата-аналармен, балалармен амандасу Балаларды қабылдау t өлшеу, тазалығын тексеру.
Ойындар үстел –үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	Ертегі: «Түлкі мен ешкі» М: ертегі оқу арқылы балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.	Еңбек:Кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, шаңын сүрту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	«Күз Күз» әнін балаларға жатқа айтқызу. М: балаларға күз туралы түсінік беру.	Ойыншықтар түрлерін атау, «Бұл не?»	Балалармен Әңгімелесу: «Қысқа дайындық»
Таңертеңгілік гимнастика 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені № Доппен	4			
Танғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқы	пты ішу, майлықты қолдануғ	а үйрету. Тамақтан сон а	BING STEVES VEDOS	
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Эңгіме : "Балабақшада" Балабақша өмірі туралы айту, тілдерін	Ойын жаттығу: "Саған өмір қызық болса" ән арқылы балабақшада	Ойын: "Ойыншықты санайық"	Д/о: "Сыңарын тап" Баланың зейінін	Д/о: "Куырмаш"

Ұйымдастырылған 1. "Денеаулык" -Дене 1. Шығармашы 1" Катынас" -Көркем 1. "Шығармашылық" -1."Шығармашылық" оку кызметтері шынықтыру" Мусіндеу Музыка элебиет" Сурет салу Так: Музыкалык ыргакты Т: «Шалгындагы Т: «Куз байлыгы» Т: «Табигат сыйы» Т: «Болме жаттыгулар» М: Куз ерекшеліктерін М: Балалардын саныраукұлақтар» осімдіктері» М:1 Біркалыпты, аяқтың бакылай отырып, М: Балаларга табигатты танып М:Ыдыстагы болме ұшымен, тізені жоғары музыкалағы бейнелерді білуіне, оны корғауға, осімдігінің суретін саныраукулактын көтеріп жүру және жүгіру. ажыратуга үйрету. Әннің турлі болатынын, салуга үйрету Сурет камкорлык жасай Кұрсаудан еңбектеп өту. ширак,сергек,сабырлы білуге баулу, табиғат салу арқылы бейнелі мусіндеу эдісін Заттар арасымен сипатын ажырата білуге құбылыстарын, ойлауын, кеңістікті уйрету Жасалған доптарды, құрсауларды үйрету. Әуенді қимылды багдарлауын дамыту. өзгерістерін білуге, енбегін косымша домалату би және ойын арқылы Осімдіктерге жануарлар мен бейнелермен 2. "Таным"күзгі табиғатты елестету. өсімдіктер дүниесінің камкорлык сезімін голыктыра білу "Математика негіздері" 2. "Қатынас" -Сойлеуді тәрбиелеу. кыр - сырларын ептілігін дамыту. Так: Сандарды дамыту 2. "Қатынас"- Орыс түсінуге тәрбиелеу Накты пішіндермен салыстыру. Тәулік бөлігі. Т: «Отбасының күзгі Titli 2. "Әлеумет "толықтыра білуге Сол жагында, ортасында, енбегі» Т: Цвета Расширение коршаган ортамен дагдыландыру, (суреттің осы көрсетілім он жагында» Ц: представления танысу жтетикалық сезімін М:«Барлығы қанша?» бойынша эңгімелеу) детей о смешивании Т: «Табигат бұрышын дамыту. сұрағына жауап беруге М:Балалардың жемістер цветов и умение их мекендеушьлер» үйрету. Заттарды үлгісі мен коконістерді атап различать Развитие М: Өз жануясы туралы 2." Таным "бойынша және аталған ажырата білуге, Сөйлеу фантазии и энгімелесуге үйрету, Жаратылыстану саны бойынша санау барысында күздің берер творческого үйдегі кауіпсіздік Так: ««Болме дагдысын калыптастыру. сыйы мол екенін, воображения. ережелерінің осімдіктері және Бірінің астына бірі екі атауларын білдіретін зат Воспитание негодерімен оларды күту.» катарда орналаскам есімдердің жекеше және способности таныстыру. Үлкендерге М:Балалардын бөлме заттардың екі тобын көпше түрлерін қолдана внимательно и леген құрмет сезімдерін осімдіктері туралы салыстыруды үйрету. білу іскерлігін дамыту терпеливо слушать тэрбиелеу, жанұядағы білімдерін және оларды топтарға других. Воспитание жұмыстарға ерікті бекіту, өсімдіктерді карай этического отношения турде көмектесуге салыстыра жіктелуін ұғындыруды к цвету и краскам. баулу. білу,олардың жалгастыру.Табигатқа айырмашылыгы мен камкорина болуга уксастыгын таба тәрбиелеу. білу;олардың өсуіне 3 "Денсаулық" жағдай жасау... Дене шынықтыру "Денсаулык" -Дене Такырыбы: «Аттап шынықтыру" отырып жүгіру» Т:«Аттап отырып

3. Түрлі тапсырмалармен

жүгіру: шапшаң және баяу

каркынмен, жетекшімен

жүгіруы

M: Typni

тапсырмалармен

Серуеннен оралу	Оз бетімен шешінуін. киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, кадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.	Киімдерін бүктеп шкафтарына салу. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету.	Кигмдерін мұқият сабындап жууға үйрету. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету	Кимдерін ретімен шешу, жинап қою Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету
Ас адамның арқауы Түскі ас	Үстел басына қолды жуған	нан кейін отыру.Орындыққа с айту. Ас мәзірін атау. Өзін	і өзі отырып, тұру.Тамақт ве ғана берілген тағамды ғ	і ы төгіп-шашпай ұқыпты ін ана ішуді ескерту.	ту,майлықты қолдануға
Түскі ұйқы	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. «бесік жырымен» балаларды ұйықтату.	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. Жәй музыка әуенімен тәтті ұйқыға жатқызу	Беті колдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып кою. Баяу музыка әуенін тыңдау.	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Ертегі тыңдау.	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. «Мақта қызбен мысық» ертегісімен тәтті ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	«Ұлпа қарлар» жаттығу лары Ұлпа қарлар үлпілдейді (Қолдарын екі жаққа созып, аяқтарының ұштырымен жай айнала - ды), Ұлпа қарлар аяқ астына жай түседі, (Сәл отырады) (Қолдарымен оңға-солға қимыл жасайды).	Керуетте керілу Көздерге арналған жаттығулар Б.қ көздерін жұму (10-15 сек.). көздерін ашу. 2-3 рет кайталау. Басын көтермей, жоғарыға- төменге, оңға-солға қарау. 3 рет қайталау. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру	1. А) Керуетте керілу Б.қ: шалқасынан жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б.қ. 6 рет.Ә) «Демаламыз» жаттығуы	Түймелері бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз – үлкен болып өсеміз, Аяқ ұшына тұрамыз, міне, былай жүреміз. Қолымызды созамыз, ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік және өзіңіз көріңіз.	Балаларды ұйқыдан жаймен тұрғызып, төсекте жатып керілу жаттығуын жасату. аяқ-кол кимылдарына жаттығу жасату. Көзге арналған жаттығуды орындау арқылы балаларды ұйқылырынан ояту.

		ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша торттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтап тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.			жүгіру: шапша баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбекте 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.
Серуенге дайындық	Аяқ-киімдерінің бауларын байлауға үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.	Аяқ-киімдерінің бауларын байлауға үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.
Серуендеу		Бүлгты бақылау. М; балаларға бұлт туралы түсінік беру. 2Еңбек .Ойын алаңындағы кокыстарды жинау. М: еңбек етуте тәрбиелеу. ЗҚ/О .Қимылдық ойын «Жаңбыр мен бұлт» М: шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Ж/Ж: Адина мен Айтасқа күзгі ағаштар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойындар	1.Бақылау Жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жанырақтарды жинау. М: еңбекке тәрбиелеу 3.Қ/О: Қимылдық ойын: «ұшты-ұшты» М: шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Ж/Ж: Анель мен Амирге га құстар гуралы тақпақ каттату. 5.Еркіп ойындар	1.Бақылау Жаңбырды бақылау. М: балаларға жаңбыр туралы түсінік беру 2.Еңбек Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. 3. «.Қ/о: « бізді қуып жет!» М: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету. 4.Ж\ж: Адина мен Жансерікке құз мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. 5.Еркін ойындар	1 Бақылау. Мысықты бақылау 2.Еңбек. Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. М: балаларды ұйымшылдыққа, сңбекке баулу. 3.Қ/о: «ұшты-ұшты» М: шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 4.Ж/ж. Айзере мен мен Ерасылға «жемістер» әнін айтқызу. 5.Еркін ойындар

У Ас дамді болсын! «Бесін ас»	Тамақты ұқыпты ішу,рахме	т айту			
Ойындар, дербес эрекет	«Апта күндерін ретімен кайталап айтуға үйрету. М: балаларға апта күндерін айтқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту 2 Қосымша берілген дәптердегі тапсырмаларды орындату 3 Еркін ойын.	«Вариативтік компонент» «Ұлттық ойындар » Тақ: "Арқан тартыс" Мақ: Арқан тарту ойынның ережесі Аланның ортасына көлденең сызық сызылады. ортадағы көлделең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе, солар жеңіске жетеді.	1 « Үйшіквертегісін балаларға сахналату. М: балалардың сөздік қорларын дамыту 2 еркін ойындар	«Вариативтік компонент» «Биле биле биле балақай!» Так: «Күзгі бақта » Мак: Балаларға биді сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.	Скожетті ролдік ойын: 1«Дүкенші» М: балаларды Дукеншінің еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету. Ойнай отырып сойлеу тілін дамыту. 2Еңбек .Ойнаған ойыншықтарын мұқият сорелерге дұрыс орналастыруды қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аханга үй жануарларын үйрету	Мадиярға 5 ке дейін санауды үйрету.	Рамазанга күз мезгіліндегі табигат туралы ән айтқызу.	Анелге апта күндерін жаттату.	Адинага күз мезгілінін ерекшеліктерін айтуға үйрету
Серуенге дайындык	Өз бетімен киінуін бәтенкел	ерінің бауын байлауын, , ки	імдерінің түймесін салуы	н, кадағалау үйрету, мадам	ray.
Серуен	Серуен II Қю:«Күн шуақ және жаңбыр» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\o: «Жалауға қарап жүгіру» Еркін ойындар.	Серуен II Қю: «Үрпек төбет» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Трамвай» Еркін ойындар.	Серуен II Қю: «Өз түсінді тап» Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	« Мен суретші боламын!» Ата-анаға ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	«Менің балабақшам» Балабақша жайында үйде әңгіме құрау. М:баланың сөздік қорын,тілін дамыту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қамқор болуға үйретулерін айтуды ескерту.	«Үш аю» ертегісі Балаларға үй жағдайында ертегі айту	«Менің отаным!» Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру

Кыркүйем-айынның 5 -ші аптасы 27. 09 - 01. 10.21ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің Өтіңен тақырып: «Балабақша» — птилық тақырып: "Табиғат бұрышы"

Максаты: Балабакша туралы түсініктерін кеңейту. Балалармен ересектерге сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Бірлескен эрекетке жызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата –аналармен эңгімелесу	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды кабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Куан шаттан, алақай! Куанатын күн бүгін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау.	Ата-аналармен, балалармен амандасу Балаларды кабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру.
Ойындар үстел -үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	Ертегі: «Түлкі мен ешкі» М: ертегі оқу арқылы балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.	Еңбек:Кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, шаңын сүрту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	«Күз Күз» энін балаларға жатқа айтқызу. М: балаларға күз туралы түсінік беру.	Ойыншықтар түрлерін атау. «Бұл не?»	Балалармен Әңгімелесу: «Қысқа дайындық»
Таңертеңгілік гимнастика 5 мин	Ертенгі жаттығу кешені № Доппен				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқы	пты ішу, майлықты қолдану	га үйрету. Тамақтан соң а	лгыс айтуга үйрөтү	
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Әңгіме : "Балабақшада" Балабақша өмірі туралы айту, тілдерін	Ойын жаттығу: "Саған өмір қызық болса" ән арқылы балабақшада күнін қызықты етіп өткізуге баулу.	Ойын: "Ойыншықты санайық" санау дағдыларын арттыру, жинауға үйрету.	Д/о: "Сыңарын тап" Баланың зейінін ынтасын дамыту.	Д/о: "Куырмаш" тілдерін сөздік корын ұсақ Қол моторикасын дамыту

¥ яыждастырылган L. "Jeneay.moc" -Jene 1" Каталии" -Кориен 1. Шығарман. 1. "Illisarapseamscoure" -1. "Шығаркашылық" оку кължеттеря HISTORICAL PROPERTY. Maciniary. Музыка anetmer" Сурет склу Так: Музыкалық ырғакты To «Tablement cuckum» Т: «Шапридаты To office fatherman To Albertains М: Балапарлын М: Хут срекшелитерия AL 20 - 74500 CEHLIPP IN DISMITED ACMUNICEDIA Ме1. Бирхальниты, авитык Mr. Euramapea баккизай отверыя. CHERRY THE TREAT Мыльстаги безие апрымен, прекі жоғары музыкальны бежнегерді бытупес, оны вырязоиз, саныфијуприактык есицинин стретия изпери жару жане жапру... жыратуға ұйреті динін TYPE SCORTAINER. салуга убрету Сурет GENERAL MECES Карсаудан еңбектеп өтү. ширак, сертек сабырлы салу архылы бейнелі билупе барулу, табыкап мисилей элиси Заттар арасчинен CHIEFTHE EXCHERTS SERVICE REPORTED HER ORDER MERCENNER укрету. Жасалған донтариы, карсау париы уйрету: Әуекші комышы емерісперія білупе. Car paginayans passang. забети косымии THE WORLD CHESTER SOMEWINE LONG-THE ! Остигантерия Бейнелерией MUNICIPALITY WASH 2 "Tanner"injeri mbanama esemeny. EZHKUDULAK CESTWOR эсиклипер дунисский TOUR HOTELD STORY "Математака вегіздері" 2. "Karrsmae" - Cokneyai topiacie). EMB - CMB/IND/MK ептиния дамиту. Тас Сандрам 2. "Катынас"- Орыс CONTRACTOR OF THE PARTY OF предвале пореженен Насты пішіндермен сапастару. Групи белги Т: «Опрасывые прот 2 "едлеумет "польнутыря билае Сыт жанынше, ортасында, 200 Т: Щвета Расширение корпципан ортажен даглысшидыру. (сурентія осы карсетілім III : представления OF MAINWANDS+ эспетинделых сезыны Можбарстыты каншабы бойынша энгімелеу) детей в смешиналия Т: «Табиезе бирышым Distinct. сурагына жауап беруге М: Sалапіфпын жемістер DETAILS IN THESING NO. HEREFILE TIME TO THE убрету. Заттерзы улгісі меж жимийстерді атап рашения. Разветие М: Өз жанцион туркам 2." Tanson "бойнания жее апалия excupera Guyre, Cakney CONTRACTOR A энтжелесуле ужретус Жаратылыстану саны бойында сакау барысында күлдік берер T8009000000 pateri apinennia Tanc ordenne дам дажная кальпластыру. CARRY WILL EXERTIN. Witamens. SERVICE HERE ecinquiameni acate Бириния астыка бири сво атауларын билдостік зат Востигание HET TITE TIMES! CONTRACTOR OF THE катарда орналаскан сомостони желене жане CHICOGRACIA таныстыру. Тлаекцерге Меженинирован пенне заттаршан скі тобыв: инише пурмерия изицана BRICKETT BUILD IN зетен курмет сезиферін нежинизтри туршки салыстыруды убрету. болу осветингия дамосту перпелиял слушать TOTAL CONTRACTOR OF THE PARTY O биликаерия жане пларом попариздругия. Виспитание жимистариз ериет бекту аспилитерии **#2006** отключению откошения простамонарую CHINETING MINISTERN BEHINDS IN E INSTALL PROCESSION. CHARLES ... DESTRUCTION OF THE PARTY OF THE жалғастыру. Табилатиз айырмашылығы мен изменения болута DESCRIPTION OF THE тэрбиелеу. бинулипартын мезине 3 "Деясарлык" saring sucsy. Леже шыныкстыру "Leneryman" - Lene Такорыные «Агтап menneral py" отырып жолоры Токнова марып. 3. Турні таксырмалармен Militaria. жугіру: шилшан және безу

RENIMBLE RETEXITINES

M: Tanni

TERCEDAMENTAL

		ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.			жүгіру: шапшан және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша торттағандал еңбектеу 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.
Серуенге дайындық	Аяқ-киімдерінің бауларын байлауға үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.	Аяқ-киімдерінің бауларын байлауға үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.
Серуендеу	Күзгі жапырақтарды бақылау. М: жапырақтар туралы мағұлмат беру. 2.Еңбек Ойын алаңын жапырақтардан тазалау. М: балаларды еңбек етуге үйрету. 3.Қ/о: «Өз мекенінді тап!» М:шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. 4.Ж\ж: Айзереге жеңіл көлік туралы түсіндіру 5.Еркін ойындар	М: еңбек етуге тәрбиелеу. ЗҚ/О .Қимылдық ойын «Жаңбыр мен бұлт» М: шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Ж/Ж: Адина мен Айтасқа күзгі агаштар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойындар	1.Бақылау Жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты: Құз мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. М: еңбекке тәрбиелеу 3.Қ/О: Қимылдық ойын: «ұшты-ұшты» М: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Ж/Ж: Ансль мен Амирге ға құстар гуралы тақпақ каттату. 5.Еркін ойындар	3. «.К/ю: « бізді куып жет!» М: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету. 4.Ж\ж: Адина мен Жансерікке күз мезгілінің құбылыстарымен таныстыру.	1 Бақылау. Мысықты бақылау 2.Еңбек. Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. М: балаларды ұйымшылдыққа, еңбекке баулу. 3.К/о: «ұшты-ұшты» М: шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 4.Ж/ж. Айзере мен мен Ерасылға «жемістер мен коконістер» әнін айтқызу. 5.Еркін ойындар

жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, кадағалау үйрету, мадақтау.Беті қолдарын жуу,сабындау.	Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету.	сабындап жууга үйрету. Колдарын құрғатып сүртуге үйрету	шешу, жинап қою. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету	шешу, жинап ка Қолдарын құрғаты сүртуге үйрету
Устел басына қолды жуға үйрету. Тамақтан соң алғы	инан кейін отыру.Орындыққа с айту. Ас мәзірін атау. Өзіг	ь өзі отырып, тұру.Тамақт ве гана берілген тағамды	нь тогіп-шашпай ұқыпты і гана ішуді ескерту.	шу,майлыкты қолдануға
Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. «бесік жырымен» балаларды ұйықтату.	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. Жәй музыка әуенімен тәтті ұйқыға жатқызу	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып кою, Баяу музыка әуенін тыңдау.	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Ертегі тыңдау.	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету, «Мақта қызбен мысық ертегісімен тәтті ұйқыға жатқызу.
«Ұлпа қарлар» жаттығу лары Ұлпа қарлар үлпілдейді (Қолдарын екі жаққа созып, аяқтарының ұштырымен жай айнала - ды), Ұлпа қарлар аяқ астына жай түседі, (Сәл отырады) (Қолдарымен оңға-солға қимыл жасайды).	Керуетте керілу Коздерге арналған жаттығулар Б.қ коздерін жүму (10-15 сек.). коздерін ашу. 2-3 рет қайталау. Басын котермей, жоғарыға- томенге, оңға-солға қарау. 3 рет қайталау. 2. Тізені жоғары котеріп жүру	1. А) Керуетте керілу Б.қ: шалқасынан жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б.қ. б рет.Ә) «Демаламыз» жаттығуы	Түймелері бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз – үлкен болып осеміз, Аяқ ұшына тұрамыз, міне, былай жүреміз. Қолымызды созамыз, ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік ,кәне өзіңіз көріңіз.	Балаларды ұйқыдан жаймен тұрғызып, төсекте жатып керілу жаттығуын жасату. аяқ-қол кимылдарына жаттығу жасату. Козге арналған жаттығуды орындау арқылы балаларды ұйқылырынан ояту.
	кадагалау үйрету, мадактау Беті колдарын жуу, сабындау. Үстел басына колды жуға үйрету. Тамақтан соң алғы Беті колдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. «бесік жырымен» балаларды ұйықтату. «Ұлпа қарлар» жаттығу лары Ұлпа қарлар үлпілдейді (Қолдарын екі жаққа созып, аяқтарының ұштырымен жай айналады), Ұлпа қарлар аяқ астына жай түседі, (Сал отырады) (Қолдарымен оңға-солға қимыл	жадагалау үйрету, мадактау, Беті колдарын жуу, сабындау. Устел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындықка үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. Ас мәзірін атау. Өзін жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. «бесік жырымен» балаларды ұйықтату. «Ұлпа қарлар» жаттығу лары Ұлпа қарлар үлпілдейді (Қолдарын екі жаққа созып, аяқтарының ұштырымен жай айнала ды), Ұлпа қарлар аяқ астына жай түседі, (Сәл отырады) (Қолдарымен оңға-солға қимыл экі жәққа солға қарлар ақ астына жай түседі, (Сәл отырады) (Қолдарымен оңға-солға қымыл экі жәқа солға қарау. 3 рет қайталау. 2. Тізені	кадагалау үйрету, мадактау Беті колдарын жуу сабындау. Устел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақт ұйрету. Тамақтан сон алғыс айту. Ас мәзірін атау. Өзіне ғана берілген тағамды жууды ұйрету. Киімдерін ретімен шешу. Жәй музыка әуенімен тәтті ұйқыға жатқызу «Ұлпа қарлар» жаттығу дары Ұлпа қарлар жаттығу лары Ұлпа қарлар жаттығу жәқ қолдарын екі жаққа созып, аяқтарының ұштырымен жай айналадары, Ұлпа қарлар аяқ астына жай түседі, (Сәл отырады) (Қолдарымен онға-солға қымыл зет кайталау. 2. Тізені	кадағалау үйрсту, мадактау Беті қолдарын жууаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты і үйрету. Тамақты сон алғыс айту. Ас мәзірін атау. Өзіне ғана берілген тағамды ғана ішуді ескерту. Беті қолдарын аурыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. Жәй муыка әуенімен тәті ұйқыға жатқызу. «Ұлпа қарлар» жаттығу лары Ұлпа қарлар» жаттығу жәй жәққа созып, аяқтарының ұлпадының қалдарын екі жаққа созып, аяқтарының ұлпадының ұлпадының жаты жай айналады) (Қолдарымен онға-солға қымыл жәгей, жоғары қайталау. 2. Тізені жәғайды).

Ас дамді болсын! «Бесін ас»	Тамақты ұкыпты ішу,рахмет айту					
Ойындар, дербес эрекет	«Апта күндерін ретімен кайталап айтуға үйрету. .М: балаларға апта күндерін айтқызу арқылы есте сақтау кабілеттерін дамыту 2 Қосымша берілген дәптердегі тапсырмаларды орындату 3Еркін ойын.	«Вариативтік компонент» «Ұлттық ойындар » Тақ: "Арқан тартыс" Мак: Арқан тарту ойынның ережесі Алаңның ортасына колденен сызық сызылады, ортадағы көлделең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе, солар жеңіске жетеді.	1 « Үйшік»ертегісін балаларға сахналату. М: балалардың сөздік корларын дамыту 2 еркін ойындар	Так: «Күзгі бақта » Мак: Балаларға биді сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға	Сюжетті релдік ойын: І «Дүкенші» М: балаларды Дүкеншінің енбегімен таныстырып, онын жұмысын құрметтеуге үйрету. Ойнай отырып сөйлеу тілін дамыту. 2Еңбек .Ойнаған ойыншықтарын мұхият сөрелерге дұрыс орналастыруды калыптастыру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аханга үй жануарларын үйрсту	Мадиярга 5 ке дейін санауды үйрету.	Рамазанга күз мезгіліндегі табиғат	үйрету. Анелге апта күндерін жаттату.	Адинага күз мезгілінін ерекшеліктерін айтуға	
Серуенте дайындық	Оз бетімен киінуін бәтенкелерінің бауын байлауын, , киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйрету, мадақтау.					
Серуен	Серуен II Қ\o:«Күн шуақ және жаңбыр» Еркін ойындар.	Серуен II К\o: «Жалауға қарап жүгіру» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\0: «Үрпек төбет» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Трамвай» Еркін ойындар.	Серуен II Ко: «Өз түсінді тап» Еркін ойындар.	
«Ертенге дейін» Балалардың үйге қайтуы	« Мен суретші боламын!» Ата-анага ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	«Менің балабақшам» Балабақша жайында үйде әңгіме құрау. М:баланың создік қорын,тілін дамыту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарына камқор болуға үйретулерін айтуды ескерту.	«Үш аю» ертегісі Балаларға үй жағдайында ертегі айту	«Менің отаным!» Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру	

Ата-анамен жұмыс

Қазан айы (01.10- 29.10.2021ж)

- 1.Балаларды балабақшаға таза,ұқыпты әкелу.
- 2.Күннің салқындауына байланысты балаларды жылы киіндіру.
- 3.Төлемақыны әр айдың 10-шы жұлдызынан кешіктірмеу.
- 4.Балаларды балабақшадан кешіктірмей алу.
- 5.Балабақшамен тығыз байланыста болу.Өткізілетін шараларға атсалысу.

Ересек «Шаттык» тобы Ергенгілік жаттығулар

Қазан айы 2021ж

-2 апта. Құралсыз	3-4 апта кубикпен
 Бірінің артынан-бірі жүру. Алға секіру арқылы жүру, жүру, қатарға бөліну. Б.к. оң қолды жоғары, сол қол төменде. Тез қимылмен қолдардың 	 Бірінің артынан-бірі жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтын сырт жағымен жүру, қатарға бөліну. Б.қ. аяқ бірге, қолды төмен ұстау. Қолды жоғары көтеріп, бір қолдан
қалпын ауыстыру 6-7 рет. 3 Б.к. қол иықта, шынтақ екі жақта,	екінші қолға кубикті жоғарыдан алмастырып, б.к. түсу 6-8 рет
алға-артқа айналдыру 6-8 реттен. 4 Б.қ. аяқты алшақ ұстау, қол белде. Оң және сол жаққа бұрылу 6-8 рет.	 Б.к. аяқ бірге, қол екі жақта он қолмен кубикті сол қолға жеткізу, екінші жаққа қайталау 6-8 рет.
5 Б.қ. аяқты алшақ ұстау, қолды кілттеу. Алға иілу, қолды аяққа жеткізу 6-8 рет.	4. Б.к. аяқты алшақ, қолды төмен ұстау. Қолды жоғары көтеріп, оңға және солға 4 реттен кезек-кезек иілу.
 Б.қ. тізелеп тұру, қол белде. Өкшеге отырып, тұру 6-8 рет. Б.қ. отыру, аяқты тіке ұстау, қолды 	 Б.қ. тізелеп тұру, өкшеге отырып, алға иіліп, кубикті өзінен алысырақ кою, б.қ. оралу 6-8 рет
арттан еденге таяу. Аякты бүгіп кеудеге жеткізу. Б.к. келу 6-8 рет. 8 Алға 3 рет секіру, артқа 3 рет	6. Б.к. еденге отырып, колды арттан еденге таянып, аяқты созу. Аяқты тікк көтеріп, тұрған кубиктің үстінен бір жақтан екінші жағынан аяқты түсіру.
секіру, жүрумен кезектестіру.	6-8 рет.
9 Дем шыгаруга жаттыгу. «Поезд».	7. Кубиктің үстінен жанымен секіру
10 Бір қатарға бірінің артынан бірі тұрып, жүру жәй жүру.	(онға-солға) 8. Жәй жүру. 9. Дем шығаруға жаттығу. «Поезд»

Казан айының I антасы 04.10 - 08. 10. 21ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн гәртібіндегі гәрбие, оку қызметінің шиклограммасы.

Айтынық тақырып: "Алтын күз- күз сыйы"

Мажсаты: Күз мезгілі туралы балаларға түсіндіру, табиғат өзгерістері туралы , сурет бойынша әңгімелеу құрастыруға үйрету табиғатты коргауға тәрбиелеу. Куз мезгілі туралы жұмбақ , тақпақ айтқызып, бавлалардың тіліп дамыту.

1 I tales not	спақ айтқызып, бавлалардың Дүйсенбі	Celicenti	Сарсенбі	L'encenti	1
Беналарды қабылда Аға – аналармен эңгімелесу	балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, 1 олшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды оздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» эңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. t олинсу, тазалыгын тексеру. Ата-аналармен жүмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлы» оңгімелесу.	Балаларды қабылдау.t олшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балацыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардын дене кызуын олшеп қа Ата-аналармен жұмыс:	Жұма Танертен балаларды қабылдан ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Устел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/ о «Дол осындай пішінді тап». Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауга,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы онгімеле» Мақсаты:Суретке қарап онгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	Курылыс ойындары: «Балабакша» курастырып ойнау. Максаты: Тату ойнауга үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жонап күш.
Тапертенгі жаттығу	№ 1 Кешен. Куралсыз				
Таңғы ас	Ойын жаттыгу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита	Ойын- жаттығу : Нан — тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торгайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттыгу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Ойындар, оку кызметіне дайындық	Табигат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	айту,жаттату	Ойын: Жоғарыда, томенде Мақсаты: Жоғары-томен ұғымдарын пысықтау. байқағыштық ты, зейін, қиялдыдамыту.	Мак:Есте сактау	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау клбілеттерін бекіту.

Серуенге дайынддык		П «Шығармашылық» Музыка Т: «Берекелі алтын күз » М:Күз ерекшеліктерін бақылай отырып, музыкалағы бейнелерді ажыратуға үйрету Әннің ширақ сергек сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Әуенді кимылды би және ойын арқылы күзгі табиғатты елестету. 2. «Қатынас» Сойлеуді дамыту Т: «Құз көрінісі» М: Құз туралы түсінігін кенейтіп, ерекшелігін әнгімелеу. Табиғат өмерістері туралы, сурет бойынша әнгімелер құрастыруға үйрету табиғатты коргауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу 3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз саялаттамыз» М:Тура бағытта төрітағандап еңбектеуте үйрету. Бір-бірден сапті бекке түру, тоқтап және тапсырманы орындай жүру, музыкаға сайкес кимыл жасауға жаттықтыру.	1. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Көкөністер мен жемістер» М:балаларды «түс», «жылы түс» ұғымымен таныстыру жапырақтын пішіні мен бөліктерін талдату, түсті бере білуте үйрету 2. «Таным» Кұрастыру Т: «Орманға сақхат» М: Сірінке шырпыларынан алуан түрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардын ой – қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуте баулу,	Музыка Т: «Күт жомарт» М: Музыкалык шығармаларды сипатына карай ажырата білуге дағдыландыру Мерекелік көніл-күй сыйлау Балалардын туған жері Атырау каласы туралы білімдерін кенейту. 2. «Катынас» «Көркем адебиет» Т: «Күз көрінісі» М: Күз туралы түсінігін кенейтіп, ерекшелігін әнгімелеу Табығат өзгерістері туралы, сурет бойынша әнгімелер кұрастыруға үйрету табығатты коруауға, онын әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу	санырауку пактар гуралы түсінік беру Қағаздан дөңгелек көю гәсілін және жабыстыру ережесін үйрету. 2 "Денсаулык» Дене шынықтыру Т: «Көкөністер» М: Тапсырмаларды орындай жүріп бір қатармен жүру мен жүтіруді және секірген соң жерге аяқты салбутіп түсуді үйрету. допты бірбіріне домалату дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу 3. «Таным» Жаратылыстану Т: «Пастарханға нан қайлан келеді"» М: күз менгілінің жомарт екенін түсіндіру. Наным қайлан келеді" Наным қайлан келеді (ж. Қаз ментінің жомарт екенін түсіндіру Наның застарханға қалай келетінің айту Көптеген адамаардың енбегі туралы айту
Серуенге дайынддык	Балалардың киіну реттілігін кадағалау. Киім шкафтарын		ерін қадап, аяқ киімінің бау	ын байлауды , киіміндегі оли	сылықтарды жөндеуді
Серуенаеу	1 Бакылау Жаңбырды бакылау М:Жаңбырды бакылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	1Бақылау. Бұлтты бақылау . М Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек Аулалағы	1Бақылау Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. М:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезглінде тамақтың	1Бақылау. Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен паныстыру салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел Желдің күштілігі ауа-райының	1Бакылау. Көшедегі машиналарды бақылау. М. Көшелерлегі машиналардын жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру. Машин алам үшін уақытын үнемдейтін

Серуениен оралу	Мак:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж:Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық Балалардың дұрыс шешіну орындауларын қадағалау. Үстел басына қолды	4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5. Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу. Сиқырлы сөх:	ЗК/о «Аттамақ» Мак: Денені шынықтыру, шапшанды кка, ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Еркін ойындар. Тэтті тоқаштар пісірейік. Ойын жаттығу:	Таклак "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу- зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қим.ойын: "Айгөлек- ау,айгөлек" Мак:Шапшандыққа баулу. Дербес ойын: Желмен жарысайық нақылыққа тәрбиелеу.Мәден	Жеке жұмыс: "Алтын күз"тақырыбы бойыншааңгімелесу. Ким.ойын: "Ұшты-ұшты" Мақ:Ептілікке,байқампаздыққ а үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"
	жуганнан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.	«Астарыныз дэмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыныз дәмді болсын!"
Тускі ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Үш аю"ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Төсекте отырып ояну,жаттығу жасату.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу.Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымқыл дорожкмен жүргізу,беті қолдарын салқын сумен жуамыз.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.

Ойындар, лербес эрекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамкорлыққа үйрету.Бір-біріне комектесуге үйрету.	Варнативтік компонент "Улттық ойындар" Т: « Сақина" М: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. Улттық тәрбиені нығайту. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кенейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Вариативтік компонент "Биле,биле балакай" Т: "Күзгі жауын" М: Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету. Би қимылдарын секіру, бір орында тұрып айналу және жұптасу арқылы орындауға жаттықтыру.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мак:Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрдосқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты; Айдосқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламга заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Исламга эн айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақботаға "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін кадағалау. Киім шкафтарын			уын байлауды, киіміндегі ол	қылықтарды жөндеуді
Серуендеу	Кимылды ойын: «Өз орнынды тап» Максаты:Баланын шапшандыгын байкагыштыгын, зейінін дамыту	Балабакша ауласына серуен, балалармен эңгімелесу .Күзде табигатта қандай өзгерістер болады? Ауа- райы салқындайды,агаштар - дың жапырақтары сарғайып , жерге түседі,шөп сарғайып қурайды.	Кимылды ойын: Касқыр мен қоян. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Кимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Кимылды ойын: "Доп кімде". Максаты:Балаларды ептілікке үйрету.
іалалардың үйге айтуы	Ата аналармен кенесу Толем акыны уакыттылы төлеу	Ата-аналармен балабакша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарга кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

<u>Қазан</u> айының 2- аптасы 11.10 -15.10. 2021ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттык» тобының күн тәртібіндегі тәрбис, оқу қызметінің

циклограммасы.

Өтйелі эйкырып: «Жомарт күз» Апталық тақырып: «Ас атасы - нан» Максаты: Күз мезгілі туралы балаларға түсіндіру, табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша эңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты корғауға тәрбислеу

Кунтартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру.	Балаларды кабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды кабылдау, t өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» эңгімелесу.	Балалардын дене кызуын өлшеп ка Ата- аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Қуан шаттан, алақай! Қуанатын күн бұтін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау.
Ойындар (үстел ұсті,саусак т.б)	Олен жолдары оку, ойын жаттығулары Отыр аппак,ак коян Неткен сап-сак бұл коян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі колмен коянның кұлақтарын келтіру) Ор дыбысқаелендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	Д/ о «Дэл осындай пішінді тап». Максаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет аркылы энгімеле» Максаты:Суретке карап энгіме кұрастыру дағдыларын дамыту.	Устел- усті ойыны: «Ойық ішіндегі қаттарды орналастыру»	Ертегі: «Маша мен үш аю» М: ертегі оқу арқылы балалардың сөздік корларын дамыту
Танертенгілік гимнастика (5мин)	№ 2 Кешен Құралсыз				
Гангы ас	Теріп алып, кастерлен,	цар,Жерде жатса баспандар Торғайларға тастандар ій іше білуге, нанды қадірлеуге	үйрету.		

Смененар, оку келеметоне заменелеть	Controls dea temenent zhanten en pagnent akkementen er	Ladim at Oppositions and it carpet attain attains and a attain attains and a attains affile, was rains	СМани Моментре Момерчала, поментре Максала Жомарча помен уталь варчан пыслах пр. Сайжананнам тал, жейте компланальнам	Анта кундерін айту Мақ 1 сте сақтау кайтегтерін сақтауға дасполах	м санамак айту» Мак Бастапарлын сете сактау кабілеттерін бекіту
Ages of the second seco		По «Ас атак ы папо» Му нама Го «Ас атак ы папо» Мо Напован пусненом тусненом Напован он вайдан пусненом пусненом пусненом пусненом курметтел то торонелез Му накага жертему и сайыту, дающе. Сийтел и пападан пападан пападан кайдан пападан моргация обращ беріш, бала зартың солды коргациян солды коргациян, сойлез надарын пуралы тусніктерін пуралын тусніктерін тусніктері	1. «Казынас» Орыс з са 1. корона скони! Приме на вазывары рода с вова по точе Разываль рода Всенизывать усле связ Гем Азын приманылык» Сурез связ Гем Азын масас» Межалалра азын масак бейнелез ді уйроз пінні мен масак бейнелез ді уйроз пінні мен масак бейнелез ді уйроз пінні мазывальну вір-біріне комектеуз висти, туры мамандык адамаррына курметнен караута тербиелез	Г. «Катынас» Коркем алебиет Г. « Алтын астык» (ологді жаттау) қосжан Мусіренов Мі Талаларға кұз менттін тапыстырын оту. Дон тукымымен тапыстыры, билайдан пап жасазатының айта отырып, дастарханға жеткенге зейінгі істепетін еңбек мазмұнымен, колданылатын, техникалардың аттарымен паныстыру. Диханшылардың еңбетімен тапыстыру. улкенлердің еңбетін бағазай бізуге тәрбиелеу. С склеумет» Коршаған ортамен тапысу Г. «Қазакстанда осетін петидіктеро М: скліктердің әр алуан жерде даладыалғын, орман, тау, бау бақша і бі осетіні туралы түсінік калыпластыру. Селедік алеміне укынғы қарауға тәрбиелеу.	І. «Шып арманнылык» Мусінлеу Т «Алтын масақ» Мусінлеу Мусінлеу Мусінлеу Мусінлен алтын масақ бейнелеу ді үйрету Пректелін бұз тептен ермексазбен пішіні мен колемі бірдей болнектерді кесу ептіні ін жаттықтыру. Гулу, қигані, жұмырлан кесу дагдыларын дамыту. Бір біріне комектесу інпетін, тұрні мамандық аламдарына кұрметнен карауға төрбиелеу. 2. «Ганым» Жаратылыстану Тусіму і береке» Мусіму береке» Мусіму і мерекелер туралы сурет бойынша түсініктер беру, бақпа мен бақтағы ұлкенлердің еңбегімен таныстыру Ұлкендердің еңбексуйтінтікке төрбиелеу Тулене шынпақтыру" Тулене шынпақтыру

Кіындык	Баладардын киіну реттіл кадагалау. Киім шкафта	ігін бақылау, киінгенде түйм рын таза ұстау және жинау.	елерін қадап, аяқ киімінің б	ауын байлауды , киіміндегі о	лкылыктарды жөндеулі
Серуендеу	Бұлтты бақылау. М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2Енбек. Ағаш түптерін копсыту. 3Ким.ойын: "Сұр қоян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж:Айдосқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық	Накылау Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр,носер жаңбыр 2Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. ЗК/о: «Соқыр теке» Мак:Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшан жүгіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.	І.Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. М:Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру Машина адам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. 2Енбек:Құстарға жем сауыт жасау. 3К/о «Аттамақ» Мақ:Денені шынықтыру, шапшанды ққа, ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Еркін ойындар. Тәтті тоқаштар пісірейік.	ПБакылау. Желді бақылау. М:Желдің тұрлерімен таныстыру:салқын жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2Еңбек:Ағаштардың жапырағын жинау. Жеке жұмыс: Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қим.ойын: "Айголек-ау,айголек" Мақ:Шапшаңдыққа баулу.	ТБакылау. Жылы жакка кайткан тырналарды бакылау. М:Күлде тырналарды жылы жакка кететіндігін,кыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға киынға соғатындығын түсіндіру 2Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Жеке жұмыс:"Алтын күз"тақырыбы бойыншазңгімелесу. Қим.ойын:"Ушты-ұшты" Мақ:Ептілікке,байқамі аздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"
Серуениен оралу	Балалардың дұрыс шешіз талаптарды орындаулары	нуін, шкафка киімдерін орнал ин қадагалау.	астыру тәртібін бақылау.Жі	шақылыққа тәрбиелеу.Мәде	ни-гигиеналық
Тускі ас	Үстел басына қолды жуға	аннан кейін отыру.Орындыққ ыс айту. Ас мәзірін атау. Өзіг	а өзі отырып, тұру.Тамақты не гана берілген тағамды ға	төгіп-шашпай ұқыпты ішу, на ішуді ескерту.	найлықты қолдануға
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жеті лақ ертегісі арқылы тәтті ұйқыға жатқызу	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	"Шалқан "ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су	Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Төсе кте отырып	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымкыл дорожкмен жүргізу,беті қолдарын салқын сумен жуамыз.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.

шаралары	ояну, жаттыгу жасату.	орындау. Ауыз куыстарын беті қолын шаю.			Енкейеміз еденге.
R. I.					арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дурыс о	гыруды қадағалау Тамақты ұқы	пты ішу		
Эрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М. Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Вариативтік компонент Улттық ойындар Т: Орамал тастамақ М: Ойыншылар екі топқа тең бөлініп, арасы он адымдай екі сызықтың бойына қарамақарсы қатарға тұрады. Жүргізуші қолындағы орамалын бірінші топтың өз жағындағы шеткі ойыншыға береді. Ол орамалды өзінің қарсыласының біреуне тастайды да «қа» деп дауыстайды	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты:Балаларды қамқорлыққа үйрету.Бірбіріне көмектесуге үйрету	Вариативтік компонент "Биле,биле балакай" Т: «Күзгі сыйлықтар» М: Балалардың көңіл- күйін көтеру, би онеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету. Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау.	.Сюжетті-рольді ойын "Отбасы" Мақ:Бірлікке,татулықы а тәрбиелеу.
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Адинаға жемістер туралы жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ұлағатқа заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Әминага әже туралы ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ға "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретті. қадағалау. Киім шкафта	нігін бақылау, киінгенде түймел рын таза ұстау және жинау.	ерін қадап, аяқ киімінің бауғ	ын байлауды, киіміндегі ол	қылықтарды жөндеуді
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты:Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі,шөп сарғайып қурайды.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Кимылды ойын: Ак серек те көк серек. Максаты:Балаларды шапшандыкка баулу.	Кимылды ойын: "Доп кімде". Максаты:Балаларды ептілікке үйрету.
алалардың йге оралуы та-анамен хбаттасу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата- аналармен сұхбат жүргізу	«Менің отбасым» Отбасымен бірлесу арқылы үй жағдайында әңгіме құрап,баланың тілін	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу туралы айту.	Ата-аналарга кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дагдыларын дамыту.	Ата-аналардан «Баланызга ертегі айтасызба?» деген сауалнама алу

Казануайының 3- аптасы 18, 10 - 22 .10 .21ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің цикто раммасы.

Отпелі тақырып: Жомарт күз Аңталық тақырып: Орманда не өседі. Мақсаты. Габиғатпен бірге таныстыру, экологиялық тарбие тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. : Күз мезгілі туралы баладарға түсіндіру, табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға тарбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жүма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тіліп, ой княлын дамыту жолында көптеп ертегі, әңгімелер жүргізу туралы кеңес беру.	Таңергең балаларды қабылдан ата-анага балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту дене қызуын олшен тазалығын тексеру.	Балалардын дене кызуын өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: Ата анага кенес Баланы балабақшаға таза келуін қадағалап отырыңыз!
Ойындар (үстел ұсті,саусақ т.б)	Устел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/ о «Сиқырлы дорба!». Мақсаты: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы энгімеле» Мақсаты:Суретке қарап энгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары; «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты; Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір. екі үш Демалайық жинап күш.
Танертенгілік гимиастика (5мин)	№ 4 Кешен. Кубикпен				
Тангы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлем Тамақты ұқыпты іше бі		қа өзгені ойламаймыз білмейм	ia.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа- райының құбылысын белгілеу.	Табигат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойын.Жоғарыда,төменде Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықты ,зейін,қиялды дамыту.	Апта күндерін айту7 Мақ:Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

ұйымдастырылға «Орындықта н оку кызметі. орындалатын жаттығулар» M:1.Canra багыттарын ауыс тыра отырып жүру,жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Кимылының бағытын сақтап 6 метр арақашықтықта төрт тагандап еңбектеу 2. Таным -«Математика негіздері» Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа ұзын. Жақын-алыс.»

1. Денсаулық - Дене

М: Кұрамында 1 және

салыстыруды және

тендік пен теңсіздік

Ұзындығы және ені

бойынша бірдей және

орнатуды үйрету.

екі түрлі заттарды

калыптастыру. 2-ге

дейін санауды бекіту.

Ұзындығы бойынша

салыстыруга, ұзын,

салыстыру

дагдыларыя

түрлі заттарды

қысқа сөздерін

колдануга үйрету.

2 заттар тобын

шынықтыру

Такырыбы:

Мектепке дейінгі

ұйым кестесі

бойынша

1 Катынас - .Сойлеуді дамыту Такырыбы:«Жидектер мен саныраукұлақтар» Максаты: Балалардың сездік қорларының белсенділігін арттыру,тіл ұстарту максатында жұмбақ жасырып,ойлау түсінігін дамыту 2.Шығармашылық -.Музыка Тақырыбы:«Саңырауқұла қтар жинаймыз» Балалардың музыкага деген суйіс пеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұ -рыс айтуға талпындыру, Балалар- дың балабақша туралы түсініктерін дамыту 3. Денсаулық - Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң және сол қолмен лақтыру» М: 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр аракашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүру

Такырыбы: «Жапырактардан жасалган балықтар» М:Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиги материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дагдыларын калыптастыру. 2. Шығармашылық -Сурет Такырыбы:Тиінге арналган саныраукұлақтар. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.

1. Таным - Курастыру

1. Катынас -Көркем элебиет Тақырыбы: «Агаштар неге ашуланады?» Мақсаты: Балаларды Б.Сокпакбаевтын «Агаштар неге ашуланады?» деген оңгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табигатымыздағы агаштар және олардың пайдасы туралы жан жақты мәлімет беру 2.Шығармашылық -.Музыка Тақырыбы:«Саңырауқ ұлақтар жинаймыз» Балалардың музыкаға деген сүйіс пеншілігі мен қызығушылығын арттыру,адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұ -рыс айтуға талпындыру. Балалардың балабақша туралы түсінік- терін дамыту

1. Таным -Жаратылыс тану Такырыбы: «Орманда не өседі» Максаты: Балаларға күз мезгіліндегі ормандағы осімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Саңырауқұлақпен жидектердің пайдалы, зиянды өсімдіктердің айырмашылықтарын ажырата білуді дагдыландыру. 2.Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: Алаңқайда ғы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; тустерді ажырата білуді үйрету; тапсырманы шығармашылықпен орындауга тәрбиелеу 3.Денсаулык - Дене шынықтыру Такырыбы: «Бастаушыны ауыстырып жүру және кос аяклен алга жылжи секіруді; қойылған затгардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету,

аяктауга тәрбиелеу.

енге • нындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды	киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау,	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды
Серуендеу	Кұстарды бақылау М:құстарды бақылай отырып ,оның ерекшелітері,тіршілі туралы түсіндіру. 2Енбек: Агаш түптерін қопсыту. 3Ким.ойын: "Сұр қоян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж:Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық	Келді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2Еңбек:Ағаштардың жапырағын жинау. Жеке жұмыс: Аяділге жапырақтар туралы тақпақ жаттату.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. М:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2Енбек:Құстарға жем сауыт жасау. 3К/о «Аттамақ» Мак:Денені шынықтыру,шапшандыққ а,ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Анельден жыл мезгілдерін сұрау Еркін ойындар. Тәтті тоқаштар пісірейік.	Бұлтты бақылау . М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. 3К/о: «Соқыр теке» Мақ:Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшан жүтіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу	Кошедегі машиналарды бақылау М:Кошелердегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру .Машина адам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. 2Еңбек:Агаш түптерін қопсыту,су құю. Жеке жұмыс: "Алтын күз"тақырыбы бойыншаәңгімелесу. Қим.ойын: "Ұшты-ұшты" Мақ:Ептілікке,байқамп аздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"
Серуениен оралу	талаптарды орындаулар	інуін, шкафқа киімдерін орнал ын қадағалау.			ени-гигиеналық
Тускі ас		, төкпей шашпай тамақтану ту			
Түскі ұйқы	мысық» ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Үш аю"ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	біртіндеп	Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Төсекте отырып ояну,жаттығу	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	Дымқыл дорожкамен жүргізу,беті қолдарын салқын сумен жуамыз

	табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті колын шаю:	жасату		Енкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	-
Бесін ас	Үстел басына дұрыс оты	аруды қадағалау Тамақты ұқы	1 пты ішу		
Ойындар дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кенейте отырып балалардын фонетикалық есте сақтау дамыту.	Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар» Т:"Ушты -ұшты " Мақ: Ойынды түсіндіріп балалардың кимыл - козғалыстарын , есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойынауға дағдыландыру.	Сюжетті-рөльді ойын:»Дәрігер» Максаты:Балаларды камқорлыққа үйрету.Бірбіріне көмектесуге үйрету.	Вариативтік компонент "Биле,биле балакай" Т:«Санырауқұлақтар» М: Балалардын би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардын музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратулы үйрету	.Кимылды ойын: «Касқыр мен коян.» Максаты:Балаларды шапшандыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Максаты: Ерсінге	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяділге заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Исламға ана туралы ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Балалардын киіну реттілі қадағалау. Киім шкафтар	гін бақылау, киінгенде түйме ын таза ұстау және жинау.	перін қадап, аяқ киімінің бау	ын байлауды , киіміндегі (олқылықтарды жөндеуді
Серуен	Кимылды ойын: Касқыр мен қоян. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу - Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі,шөп сарғайып қурайды.	байқағыштығын, зейінін дамыту	Қимылды ойын: Ак серек те көк серек. Максаты:Балаларды шапшаңдыкка баулу.	Кимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты:Балаларды ептілікке үйрету.
балалардың үйге ралуы та-анамен үхбаттасу	Ата-анага кенес!: «дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	Ата аналармен кенесу Төлем акыны уақыттылы төлеу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

Жазан айының 4 - анта 25.10- 29.10.2021ж аралығындағы № 2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Отнол такырып: Жомарт күз Киталық такырып: Агаштар мен бұталар Максаты: Табиғатпен бірге таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Байаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу.	Ата-аналармен амандасу, t өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, t өлшеу.	Балаларды қабылдау.1 өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардын дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды кабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескерту туралы айту дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел ұсті,саусақ т.б)	Устел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/ о «Дал осындай пішінді тап». М:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы энгімеле» Мақсаты:Суретке карап энгіме кұрастыру,лағдыларын дамыту.	Кұрылые ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Танертенгілік гимнастика (5мин)	№ 4 Кешен. Кубикпен				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыныз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыныз дәмді болсын!"
йымдастырылг н оқу қызметіне айындық	Апта күндерін еске түсіру.Балаларға жекелеп айтқызу.	Табигат бұрышындағы ауа райын бақылау.Куннің ретін орналастыру.	Ойын.Жоғарыда, төменде Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықт ы,зейін,киялды дамыту.	Ай аттарын айту. Мак:Есте сактау кабілеттерін сактауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

мектепке денигі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі.

1-денеаульно-Дене шынықтыру Т: Доппен танысамыз» М: Ирелен жолмен жүруге, кос аякпен секіруге (аяк бірге- аяк алшак) үйрету.Шагын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру, аяқты тізеден сал бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дагдыларын бекіту.Музыканың басталуын сезініп, музыкага сэйкес жүруге баулу. 2«Таным» Математика негіздері Т: «2 саны мен цифры. Жакын-алыс» М: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дагдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту.

г. «шығармашылық» Музыка T: «Kyz» М:Табигат туралы жалпы түсінік беру; табигат туралы ұғымдарын кеңейту. Табигаттың сұлулығын сезіне білуге, оган деген саналы көзқарасты калыптастырып, камкорлық көрсету. Ән салуга, билеуге, ойнауга кызыгушылықтарын дамыту. Менгерген дагдыларын бекіту 2. «Катынас» Сойлеуді дамыту Т: Орман көркі агаштар» М: Орман ондагы агаштар туралы энгімелеу.Балалардың шығармашылық ойлау кабілетін,сөздік қорын көбейту, ауызекі сойлеулерін дамыту.Туған жердің табиғатын суюге, адамгершілікке, отан га деген суйіспеншілігін арттырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. «Денсаульно» Дене шынықтыру Т: "Көңілді көжектер» М:Жұппен жүру мен жүгіруді үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; тақтай үстімен жүруде, секіруде, алға

жылжуда тепе теңдікті

сактау дагдыларын дамыту.

1. «шығармашылық» Сурет салу Т: «Жайкалган агаштар» М : балаларды ағашты акварель бояумен салуга уйрету,жінішке кылкаламмен сурет салу тәсілін меңгерту,саусақ икемдерін арттыру, табигатка деген суйіспеншілік сезімдерін арттыру, камкорлык корсетуте баулу. 2. «Катынас» Орыс тілі Т: Деревья и кустарник Ц: Ввести в активную речь слова по теме Развивать речь. Воспитывать

чувство любви к природе.

1. «Катынас» Коркем эдебиет Т: Ж.Смаков «Жау жаңбыр» М: Табигат, табигат құбылысы жаңбыр туралы білімлерін кеңейту. Өлен мазмунын түсіндіре отырып, жатка айта білуге дагдыландыру, Табигатты коргай білуге тәрбиелеу. 2. «Әлеумет» Коршаган ортамен танысу Т: :Кузгі ағаштар М: Күзгі табигатты бакылау,карапайым өзгерістерді атау.(күн қысқарды,ауа райы суыталы, жаңбыр жауып,жерде шалшықсулар пайда болады,жапырақтар туседі).Емен мен үйенкі агаштарымен таныстыру,олардың ағаштардан ажыратып,атай білуге үйрету.

Мусінлеу Т: «Агаш бұталары» М: Балаларга агаштар және олардың пайдасы туралы түсінік беру.Білімдерін жүйелі турде көрсете алуга қиялын дамыту. Берілген тапсырманы орындауга төзімдікке тәрбиелеу. 2. «Таным» Жаратылыстану Т: Ағаштар, бұталар, **осімліктер**» М: Өзін қоршаған ортадағы есімдіктерді үш топка агаштар, бұталар, өсімдіктер жіктей білуге үйрету. Табигат туралы алған білімдерін дамыту. Туган жерінің табиғатына деген суйіспеншіліктерін арттыру 3. Денсаулык» Дене шынықтыру Т: "Жаттығамыз шынығамыз!» М: Токтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің устінде тепе-тендік сақтап тұру («тиін бұтаққа секірді» -текше, орындық үстіне шығып, шектеулі

аланда тепе- тендік сақтау).

Қос аяқпен алға жылжи

«ирелендеп» еңбектеуге

үйрету, аяктауға тәрбиелеу.

секіруді; койылған

заттардың арасымен

т-птигармашисть 7

THE PERSON	реттайні бакылау	кипигенде түшмелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды	кининдеп олқылықтарам жиндеуді қадағалау	выпывардың кинку ретплигия бакылау	жэнс жинау.
	Жанбырды бакылау Мак:Жанбырды бакылай отырып донық бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру Мыс:Жай жанбыр,несер жанбыр. Енбек:Аташ түнтерін копсыту. Жеке жұмыс:Андаға жұмбак жаттату. Ал керемет бұл қандай? Тогіледі төбелен. Көк теңізден күйгандай? Көп-көсір су не деген? Ким.ойын: "Сұр коми" Мак:Балилирды ептілікке тәрбислейді. Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық	Бұлтты бақылау. МаксБұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,кабатты бұлттарды ажырату. Енбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) К/ю: «Соқыр теке» Мак: Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шишин жүтіру. Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мак:Күзде тырналардын жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы оларға кнынға соғатындығын түсіндіру. Енбек:Күстарға жем сауыт жасау. К/о «Аттамақ» Мак:Денені шынықтыру шапшандыққ а,ептілікке баулу. Еркін ойындар. Тәтті тоқаштар пісірейік.	Кузгі көріністі бақылау: Мак:Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы,жаңбырдың жыі жаууы,жапырактардың кылы киінуі туралы түсінік калыптастыру: Еңбек:Ойын аланы: Жеке жұмыс:"Күз " Ким.ойын:"Қашпа доп" Мақ:Ойын шартын сақтай отырып,топ болып ойнауға,қимыл-қозғалысын дамытуға,ептілікке,шапшанд ыққа үйрету. Дербес ойын:Қонпар секіреді Желмен жарықайық	Куз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мак:Адамдардың пелікте күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек:Білдің ауламыз. Жеке жұмыс: "Күзгі киім Қим,ойын: "Ортасына дейін кім бұрын жетеді?" Мак:Балалардың комыл - комалысын дамыту Еркін ойындар: Бір шанырақ астында.
Серуениен	Балалардың дұрыс шешінуі орындауларын қадағалау.	и, шкафка киімдерін орналаст	пыру тәртібін бақылау Жинал	амлыкка тәрбиелеу Мадени-гип	есналық талаптарды
Тускі ас	Бата беру Мал жан аман ток болсын Кайгы-касірет жок болсын Дастарханын ак болсын Шаңыракка бак консын	Сикыраы сөз: «Астарыны» дамді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын жаттыгу: Нан кокымын шашпандар Жерле жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- життыгу Нан – тамахтың атасы Ынтымах- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықханда білерсің	Сикырлы сөз: Астарыныз дэмді болсын Бата беру Аумин десең маган Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыннан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын
ускі ұйқы	Әлди-алди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Yui аю"ертегісін оқып беру.

артиден йқыдан ояту. суа, су паралары	қанырлы таң, көздерім: (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, колдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	растапкы қалып: арқамен жатып, кол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау	растапкы қалып: пшпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. Бастапқы қатып ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.	жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек.	кел оалалар тұраны Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстал, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отырул	ы қадағалау Тамақты ұқыпты	rimy		
Ойындар дербес эрекет	Сюжетті-ролді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді	Варнативтік компонент «Ұлттық ойындар» Так: Орамал тастамақ М: Ойыншылар екі топқа тең бөлініп, арасы он адымдай екі сызықтың бойына қарамақарсы қатарға тұрады. Жүргізуші қолындағы Енді орамалды қарсыластар тобына өзі лақтырады	Устел- үсті ойыншық мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Вариативтік компонент "Биле,биле балақай Т: «Қызыл, сары жапырақтар» М: Қарапайым би дағдыларын арттыра отырып музыкалық шығармалардың ықпал туындауына және бастапқы көрінісіне музыкалық талғамы негізінде алынған әсерлер мен көріністерін, мәнерлілігін орындауға дағдыландыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ибрахимге заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Амирге жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерсінге "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін Киім шкафтарын таза ұстау		ін қадап, аяқ киімінің бауын	байлауды , киіміндегі олқылық	тарды жөндеуді қадағалау.
Серуендеу	Кимылды ойын: Касқыр мен қоян. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Кимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Баланы шапшандыққа,жылдамдық қа үйрету.	Балабакша ауласына серуен, балалармен эңгімелесу -Күзде табигатта кандай өзгерістер болады?	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Кимылды ойын: "Доп кімде". Максаты:Балаларды ептілікке үйрету.

			- луа-раны салкындайды, агаштардың жашарақтары сарғайып, жерге түседі,шөп		
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналармен кенесу Толем ақыны уақыттылы толеу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Менің балабақшам, менін мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға корме ұйымдастыру	Бала оміріндегі ойыншықтың маңылы кенес айғу



Ата-анамен жұмыс

Қараша айы (01.11 - 30.11.2021ж)

- 1.Балаларды балабақшаға таза,ұқыпты әкелу.
- 2.Күннің салқындауына байланысты балаларды жылы киіндіру.
- 3.Төлемақыны әр айдың 10-шы жұлдызынан кешіктірмеу.
- 4.Балаларды балабақшадан кешіктірмей алу.
- 5.Балабақшамен тығыз байланыста болу.Өткізілетін шараларға атсалысу.

Ересек «Шаттык» тобы

Ертеплілік жаттығулар

Қараша айы 2021ж

1-2 апта. Құралсыз

- Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру жүру, аяқтың ұшымен жүру, Шашыраңқы жүгіру.
 Жүру және қатарға бөліну.
- Б.қ. тіке түру, аяқты сәл алшақ қою, колды төмен ұстау. Қолды айналдыра, айналдыру «Диірмен» 6-8 рет
- Б.к.тіке тұру, аяқты алшақ ұстау, қол белде. Арқаны тіке ұстап, алға иілу, шынтақты артқа көтеріп, қазша «шш-ш» - дап, Б.қ.түсу 6-8 рет
- Б.к. тік түру. аяқты алшақ ұстау, қол белде, оңға солға иілу,
- Б.к. Шалқасынан жату, қол жанында, аяқты тізеден бүгіп, көтеру, 6-8 рет.
- Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қолды төмен. Отырып – тұру, отырғанда қолды алға созу.
- «Атша» тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен кезектіріп.
- 8. Дем шығаруға жаттығу.
- Жай жүру.

3-4 апта гимпастикалык доцгелекиен

- Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру: Бірінің артынан бірі секіру. Аяқтың ұшымен, окшемен жүру, қатарға бөліну.
- Б.қ.тіке тұру, аяқты алшақ ұстау, қол белде. Қолды жоғары көтеріп, гимпастикалық дөңгелекті сол қолдан оң қолға ауыстыру 6-8 рет.
- Б.қ.тіке тұру, гимнастикалық дөңгелекті арт жақтан төмен ұстау, жоғары көтеру, б.қ. келу 6-8 рет
- 4. Б.қ. аяқты алшақ қою. Гимнастикалық дөңгелекті екі қолымен ұстау. Тізені бұкпей алға иіліп, гимнастикалық дөңгелекті еденге қою, б.қ. келу, сол жаттығуды қайталап еденнег дөңгелекті алу 6-8 рет
- 5. Б.қ. тізені бүгіп отыру, доңгелекті екі қолымен ұстау. Доңгелекті жоғары көтеріп, тіке тұру 6-8 рет.
- 6. Отырып-тұру 6-8 рет.
- Жүрумен кезектестіріп, бір аяқпен секіру.
- 8. Дем шығару жаттығу, «Қаздар»
- 9. Бір қатарға тұру.
- 10.Жай жүру.

Караша айының Гантасы 01.11 - 05. 11. 21ж аралығындағы. №2 Ересек «Шаттык» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметінін шиклограммасы. "Оттулі ай тақырыбы: «Табигат әлемі»

Априлак такырып: Кустар біздін досимыз. Қыстайтын жыл кустары Діакулты: : Коршаған ортамен озара әрекет етуге кажетті танымдық әрекетті карапайым дағдыларына ис баланың тұлғасын дамытуды, адамгершдік нормаларын, төзімділікті және

фамдарға құрмет танытуды сезінуді камтамасыз етеді. Құстарға леген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Ch philis	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жума
ралаларды кабылдау Ата - аналармен энгімелесу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды кабылдау, t өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. t өлшеу,тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау.t олшеу газалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата анага кенес Баланызга кайырымды да үлгілі бола білініз	Танертен балаларды кабылдаг ата-анаға балабақшадан калмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту дене кызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Устел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/ о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы энгімеле» Максаты:Суретке карап энгіме кұрастыру дағдыларын дамыту.	Кұрылыс ойындары: «Балабакша» құрастырып ойнау. Максаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Ганертеңгі жаттығу	№ 1 Кешен. Құралсыз				
Тангы эс	Ойын жаттыгу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита	Ойын- жаттыгу : Нан – тамактын атасы Ынтымак- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сикырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асын-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Эйындар, оку ызметіне дайындык	Табиғат бұрышындағы aya-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойын:Жоғарыда,төменде Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықты, эейіп,қиялдыдамыту:	Апта күндерін айту Мак:Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамак айту» Мак:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту

1. «Шығармашылық»

1."Шысармашылык"

оку кызметтері	Т: «З саны мен цифры 3 цифрын заттың санымен сайкестендіру. Кеше, бүгін, ертен» М: Құрамында 2 және 3 заттар бар топтирды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру. Тәулік мерзімдері «таңертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру. 2. «Депсаулык» Дене шынықтыру Т: "Құстар қанат қағады» М: Бір орыннан тұрып кос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Кос аяқпен алға жылжи секіруді; койылған заттардын арасымен «прелендеп» еңбектеуге үйрету.	білу; 2. «Катынас»	Г. «Шығармашылык» Сурет салу Т: «Біз құстарға жем береміз» М:құстардың атауын бекіту бояудың ерекшеліктерін бере отырып торғай мен салы шымшықты шаблонмен салуға үйрету.Қанаттыларға камкор болуға тарбиелеу. 2. «Таным» Құрастыру Т:«Құс» М:Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету.Құстарға қамкорлық жасай білуге тәрбиелеу.	П."Шығармашылық Муныка Т: "Күз тамаша" М: Ойын арқылы ауа райынын құбылыстарын муныкамен сетіне білуге үйрету. Күш салмай ән айту 2. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Аулалағы құстар» М:Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардынадамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру	Укыптылыкка тэройелеу. 2. «Таным» Жаратылыстану Т: Кыстап калатын кұстар
Серуенге дайындлык	Балалардың киіну реттілігін кадағалау. Киім шкафтарын		нерін қадап, аяқ киімінің бауы	і ин байлауды , кніміндегі оли	сылықтарды жөндеуді
Серуендеу	1 Бақылау Жаңбырды бақылау	1Бақылау. Бұлтты бақылау .	111 CS 97500 Str 0-4 CS 95 CF 1	1Бақылау. Желді бақылау.	1Бақылау. Көшедегі машиналарды

1. «Шыгарманылык»

1«Шығармашылық»

Ұйымдастырылган

оку кызметтері

1«Таным»

Kapa	М:Жаңбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,носер жаңбыр. 2Енбек.Ағаш түптерін қопсыту. 3Ким.ойын: "Сұр коян" Мак:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж:Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбелен. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық	М:Бұлттың түзілуі және олардын түрлерін шарпы,будақ,кабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек: Ауладағы түлдерді суару. 3К/о: «Сокыр теке» Мақ:Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшан жүтіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.	тырналарды бақылау. М:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2Енбек:Кұстарға жем сауыт жасау. 3К/о «Аттамақ» Мак:Денені шынықтыру,шапшанды ққа,ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Еркін ойындар. Тәтті тоқаштар пісірейік.	М.Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдегетіндігін түсінліру. 2Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау. Жеке жұмыс: Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу-құйын келіп билейді зу-зу-зу-ду-қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қим.ойын: "Айгелекау, айгелек" Мақ:Шапшандыққа баулу. Дербес ойын: Желмен жарысайық	М. Көшелердегі машиналардын жүрісін бақылау. Олардын түрлерімен таныстыру . Машин адам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүтірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. 2Енбек: Агаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: "Алтын күз"тақырыбы бойыншазигімелесу. Қим.ойын: "Ұшты-ұшты" Мақ: Ептілікке, байқампаздыққ а үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"
Серуениен оралу	Балалардың дұрыс шешіну орынлауларын қадағалау.	ін, шкафка киімдерін орнал	астыру тәртібін бақылау Жи		
Түскі ас	Устел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұхыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң	Сикырлы сөз: «Астарыныз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын жаттығу: Наи қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сихырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттыгу: Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан баска өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыныз дәмді болсын!"
Түскі ұйқы	алиыс айту. Әлди-алди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	«Кұйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы эуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Үш аю"ертегісін оқып беру.

Біртінден ұйқыдан өяту, шынықтыру шаралары	Мулыка әуенімен біртіндеп, гүргызу. Тосект е отырып ояну, жаттығу жасату.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулык жолдарымен тұрғызу Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымкыл дорожкмен жүргізу,беті қолдарын салқын сумен жуамыз	Кел балалар тұрайық, Колымызды жоғары созайық Енкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыру	ды қадағалау Тамақты ұқы	пты ішу		
Ойындар, лербес эрекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды камкорлыкка үйрету. Бір- біріне көмектесуге үйрету.	Вариативтік компонент "Улттық ойындар" Т: " Айгөлек " М: Балалардың кимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. Улттық тәрбиені нығайту. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кенейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Вариативтік компонент "Биле,биле балакай" Т: «Құстар» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ кимыл-козғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би кимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мак: Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Айтаска жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Исламға эн айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аидаға "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігі қалағалау. Киім шкафтары	и бақылау, киінгенде түйме и таза устау және жинау.		ын байлауды, киіміндегі олі	кылықтарды жөндеуді
Серуениеу	Кимылды ойын: «Өз орныңды тап» Максаты:Баланын шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу .Күзде табигатта кандай өзгерістер болады? Ауа-райы салқындайды,агаштар - дың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Кимылды ойын: Қасқыр мен коян. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Кимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Максаты:Балаларды ептілікке үйрету.
Балалардын үйге сайтуы	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабакша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сойлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

Қараша айынның 2 -ші аптасы 8.11 -12.11.21ж. аралығындағы № 2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы - Отпелі тақырып: «Табигат әлемі»

Апталык такырып: Үй жануарлары, Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі.

Максаты: Табигатты коргауга тәрбиелеу , үй жануарларының тіршілік мекені туралы пайдасы мен күтімі жайында толық мағұлмат беру және үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін ояту. Күн тартібі

Кун тәртібі	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата — аналармен энгімелесу	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды кабылдау. Тазалыгын тексеру. Әңгімелесу. Балалар демалыста қалай демалғандарын әңгімелеу. Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды кабылдау t өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Менің достарым» Таңертеңгілік жаттығу. Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау t өлшеу, тазалығын тексеру Д/о «Қатты-жәй- баяу» М: дауыс ырғағын күтуге және деңгей бойынша үйрету. Жеңдерін түріп қолдарын жуға үйрету дұрыс отырып тамақ- тануға тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Біздің балабақша» Таңертеңгілік жаттығу. Қолдарын құрғатып, сүртуге үйрету. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау өлшеу, тазалығын тексеру. Д/о: «Бұл не?» М: Ойыншықтар түрлерін атау. Таңертеңгілік жаттығу. Жеңдерін түріп қолдарын жуға үйрету. Үстел басында дұрыс отырып сақтануға тәрбиелеу.
Ойындар үстел -үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік»ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.	«У қсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскерлігін негіздей алу, іскерлігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр»ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	«Тіл ұстарту »жаттығуы Өс-өс-өс Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілді жоқ қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бөп өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап,музык сай жаттығу жасау.
Таңертеңгілік гимнастика 5 мин		№2 Құралсыз			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үс	телде отыру, тамақтану, а	схана құралдарын дұрыс ұстау	мәдениетін қалыптастыру жән	1670
¥ОҚ дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	«Санамак айту» Мак:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.	Ойын.Жоғарыдатөменде М: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықты зейін,қиялды дамыту.	Апта күндерін айту Мақ:Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	Табигат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату

чметини L officeraps. **Ұйымластыры** 1. «Катынас» 1 Таным» 1. «Шығармашылық» 1. «Шығармашылық» Mycinaey Коркем эдебиет лган оку Математика исгізаері Музыка Сурет салу Т: «Жайлаудагы Т: : Уй жануарлары және кызметтері Т: «1,2,3 цифрлары. Т: «Құлыншақ» (қарындаш) Т: Әукім, әукім кошакандар» олардын толдері» Биік, аласа» М: Балаларға алдын ала бұзауым» М: Үй жануарларымен (сурет бойынша энгімелеу) М: Әннің сипатын дайындалған трафаретті жәй М: Өзіне қатысты таныстыру. Қошақандарды М:Балаларға үй жануарлары карындашпен бастырып, кеңістік бағыттарын тусініп, эмоция-ларымен жайлауга орналастыруды туралы білімдерін толықтыру, анықтай білу, заттарды көрсете білуге дағдытүстеріне қарай үйрету. Бастаған жұмысты олардың пайдасы карындашпен бояп шығуды ландыру. Әуеннің он колымен солдан онга тиянакты аяктауга манызы, туралы түсінік беру. үйрету. Бастаган жұмысты қарай орналастыру, ауыспалы си-патын Олардың түрлерін бір тэрбиелеу. тиянақты аяқтауға өзінің дене бөліктерін беруге, табигат құбылыбірінен ажыратуға,айтқандай 2. «Таным» багдарлау және атау (бас, тәрбиелеу сын музыкамен Жаратылыстану зейін қойып тыңдауға,сұрақ -2. "Катынас" байланыстыра білуге аяқтар, қолдар). 3 жауап, жұмбақ шешу арқылы T: :«Ya санымен таыстыруды үйрету. Дикцияның таза-Орыс тілі жануарлары,пайдасы мен тіл байлықтарын дамытумен Т: Домашние животные лығына, әнді анық жалғастыру. бірге олардың бізге тигізер кутіміз айтуга дагды-ландыру. Ц: Дать представление о 2«Депсаульно» М: Үй жануарлары және пайдасын айтып, ұлттық домашних животных, об их Ән айту арқылы күзгі Дене шынықтыру олардың адамға пайдасы табигатты елестетуге торбие негізін еңбек Т: «Үй жануарларына пользе для людей. туралы түсінік беру. Төрт сүйгіштікке тәрбиелеу. баулу. Табигатты Воспитывать любовь к конакка» түлік мал туралы маглұмат М: Допты қақпа арқылы коргауга тәрбиелеу 2. «Әлеумет» домашним животным и беру. Создік қорын молайту. желание проявлять о них Коршаган ортамен танысу домалатуға үйрету. 2. «Катынас» Алақан мен тізеге тіреле, заботу, умениевыбирать Т: «Үй жануарлары » Сызба бойынша әнгіме Сойлеуді дамыту құрастыру іскерліктерін Т: «Үй жануарлары» М: Үй жануарлары туралы тура багытта еңбектеу. роль, выполнять в игре с жетілдіру. Үй жануарларына М: Балаларға үй түсініктерін терендету. Нұсқаушының игрушками несколько жануарлары туралы действий. Олардың түрлерін бір-бірінен лақтырған добын қағып деген қамқорлыққа алу және кері лақтыруды білімдерін толықтыру, тәрбиелеу. Н. Ораз ажыратуга үйрету. Үй жануарларының адамдарға және допты саусақтарды олардың пайдасы «Құлыншақ» өленін оқу. еркін ұстап, алақанмен тигізетін пайдасы туралы манызы, туралы түсінік 3. «Денсаульно» кағып алуын бекіту беру. Олардың түрлерін айту. Үй жануарларына Дене шынықтыру бір - бірінен ажыратуға, байланысты таклақтар, Т: «Достык шеңбер жұмбақтар, макал-мәтелдерді айткандай зейін қойып М: Гимиастикалык тындауга үйрету қайталай отырып, тіл кабырганың екінші колденең көзделіп үй байлықтарын дамыту. Үй салмасына бекітілген колбеу жануарларына жануарларын күтіп баптауға, тақтай бойымен еңбектеуді байланысты таклактар корғап қамқорлық жасауға үйрету.. Такпак, өлен сөз мен макал мәтелдер тәрбиелеу. мазмульна, музыка айтқызу сұрақ – жауап, ыргагына сәйкес қимыл жұмбақ шешу арқылы жасауын, қол басының тіл байлықтарын икемділігін дамыту. дамыту. 3. «Депсаульню» Дене шынықтыру Т: « Колбеу қойылған

тақтай үстімен жүру »

M:1. Opra

Серусиге		кылдамалыкиен жүруді жезектестіре отырып күтіру, Бір шеңберден жинші шеңберге біртінден секіру. Екі сылықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.	ймелерін қадап, аяқ киімінің	бауын байлауды , киіміндегі (олқылықтарды жөндеуді
Серуендеу	1 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен көректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2 Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3 Ж/ж: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 4 К/о: «Шымшық дөп». 5 Еркін ойын	1 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа томендегенін бақылау: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2 Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 3 Ж/ж:Сипап откен самалға, Тербеледі сары алма. Коз салып едім бақшаға, Қлуын біткен сары ала. 4 К/о: «Доппен ұрып алу». 5 Еркін ойын	Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2 К/о:«Тышқан мен мысык». 3 Еңбек:Біздің аула 4 Ж/ж:Жұмбақ: 5 Еркін ойын	1 Бақылау: Күлі көріністі бақылау. Мақсаты: Күл ерекшеліктерін айыра білуге . күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жаңырақтардың сарғаюы. адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. 3 Ж/ж: «Күл» өлеңі 4 Қ/о: «Қашпа, доп». 5 Еркін ойын	1 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырак киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру 2 Еңбек: Біздің ауламыз. 3 Ж/ж «Күзгі киім». 4 К/о: « Күн мен түн». 5 Еркін ойын
Серуениен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау.	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.	Балалардын дұрыс шешінуін, шкафка кнімлерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелеу Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.

	Балалардың назарын тағамғ Ас адамның арқауы	а аудару ; мәдениетті тамақ	тануга баулу бойынша жеке ж	ұмыс.	
Гускі ұйқы	Беті колын мұқият жуу. Жәй әуенмен ұйқыға жатқызу.	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып кою. «Ұйқыдағы ару» Ертегісін оқып беру.	Ауыз қуысын шаю. Киімдерін жинастырып қою. Жай әуенмен ұйқтату.	Беті қолын мұқият жуу. Киімдерін ретімен шешу. «Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйқтату.	Киімдерін ретімен шец. жинастырып қою. Жай музыка әуенімен үйктат
шаралары	Музыка әуенімен балаларды ұйқыдан тұрғызу. Ауыз қуыстарын, беті колдарын шаю.	Керуетте керілу Көздерге арналған жаттығулар Б.қ көздерін жұму (10-15 сек.). көздерін ашу. 2-3 рет қайталау. Басын көтермей, жоғарыға- төменге, оңға-солға қарау. 3 рет қайталау. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру	Төсекте жатып жасайтын жаттынулар (2-3 минут) Созылу, Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Жағымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан тұрғызбай керілу-созылу жаттығу ларын жасату. Жалпақ табандылықты алдын алу шарасы ортопедиялық жол бойымен жалан аяқ жүргізу. Сергіту жаттығуларынжасату.	Арканын калпын сақтау арналған жаттығулар. (: минут)Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен колымызды бетімізді жуамы) 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді ұрлеу (4-5 рет)
Ас дәмді болсын! «Бесін ас»	Ас мәзірін атау. Үстелде тыныш отырып та	мақтануға үйрету.			
Ойындар , дербес эрекет	Дидактикалық ойын: «Из немесе жоқ» Шарты: педагог сойлемдерді айтады, балалар келісетіндерін пемесе келіспейтіндерін «из», «жоқ» деген жлуаптарымен білдіреді. Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге	«Вариативтік компонент» "Ұлттық ойындар" Так: "Түйілген орамал" Мақ: Балалардың создік корының белсенділігін арттыру. Шапшаң әрі шыдамды, үйымшылдыққа үйрету. Ойынға деген қызыгушылықтарын ояту	Дид-к ойын: «Сэлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдарлың сәлемлесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Т: «Менің күшігім» М: Балалардың би онеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдатып, қимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын коресте білу.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған макал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
Баланың жеке даму	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс,	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Иброхимге мен сурет оқу қызметі	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айла мен, Анельге	Жеке баламен жұмыс: Түстерге қарай заттарды Айтаспен Айзереге	Жеке баламен жұмыс: Амирге дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда

-аыс	Максаты: Тәрбиеші . сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Максаты: гілдіц грамматикалык құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	топтастырып үйрету	залда жүтіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттіліі қадағалау. Киім шкафтарі	гін бақылау, киінгенде тү ын таза ұстау және жина	үймелерін қадап, аяқ киімінің у.	бауын байлауды , киіміндегі	і олкылыктарды жөндеуді
Серуендеу	Серуен II Қ\o: «Қимақ». Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\o: «Ұстаушы, лентаны ал». Еркін ойындар.	Серусн II Қ\o: «Қашпа, доп». Еркін ойындар.	Серуен II Қю:« Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойындар
«Ертенге дейін» Балалардын үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Қараша айынның 3 -ші аптасы 15 . 11 - 19.11.21ж аралығындағы № 2 Ересек "Шаттық" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінін шиклограммасы.

Отпеді тыкырып:«Табигат элемі»

Аптилык такырып: Жабайы жануарлар элемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады

Максаты: Кыз мезгілін қалай болатынын түсіндіру. Қыста қалын және жылы киіну керек екенін, және балаларға ойын қалыптастыру. Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, тіршілігімен таныстыру. жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жануарларға камкор болуға тәрбиелеу.

Кун тәртібі	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды кабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! б Балаларды қабылдау. t І өлшеу, тазалығын	Ата-аналармен, балалармен амандасу. балаларды кабылдау. t өлшеу, тазалығын ексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу Балаларды кабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. жүзбен топқа қабылдау.
Ойындар үстел -үсті, дидактикалык, саусақ т.б.	Дидактикалық ойын «Көңілді күз»	Балалармен (Суреттерді кору Күз».	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Ойыншыктар түрлерін атау. «Бұл не?»
Танертенгілік гимнастика 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені	№3 гимнастикалық дөңгел	еклен		
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай	ұқыпты ішу, майлықты колда	нуға үйрету. Тамақтан	соң алғыс айту	
Ойындар, ҰОҚ дайындык	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	«Мен балабақшада не істеймін» Максаты: балалар балабақшада қандай -әреке жасайтынын білуі тиіс	«Менін балабақшам картина топтамасын суреттер қарастыру. Максаты: балабақшада істейті қызметкерлермен таныстыру	ан Мақсаты: балаларды бір- біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Кимылын көрсет» Мақсаты: балабақша кызметкерлері қандай іс атқаратынын көрсете білу
Ұйымдастырған оқу қызметтері	1. «Таным» Математика негіздері Т: «3-4 цифрларын салыстыру. Кен-тар. Шаршы» М: 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен тенсіздік орнату.	1. «Шығармашылық» Музыка Т: :«Андардың айтысы» М: Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға,	1«Шығармашылы Сурет салу Т: Қоян» (Кім қалай қыстап шығады?» М: Жабайы андар атауын бекіту.Қоянның суретін салуды бекіту.Жануарларды	Музыка Т: "Күзгі жаңбыр" М: Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдері кеңейту. Әннің динамикалы реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр	

Укеленых жэне ерекшелік қасиеттерін есенке ала отырын, жуан, жийшке безгілерін салыстыру. 4 санымен таныстыру. 2. «Деневульцю Дене инапнактыру Т: «Андар білдің досымы о М : Донны екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптын үшуына дүрыс трасктория беру, қолдарын екпінці кимылмен жаза білуді бекіту.

му накана сайжее эржануардың қимпалколичнасти келтіре білуге vilpery. 2. «Катышае» Сойдеуді дамыту Т: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» М: Жабайы аңдардың кысқы тіршілігі туралы,олардың кысқы табигат қа бейімделуі тусініктерін кецейту. Сурет бойынша пцаврды толык сипастау: және салыстыруға сойлем құрастыру, сұраққа жауан бере отырын от ой пікірлерін қосу арқылы oftmy kabinerin дамыту Жануардарга камкорнық жасауға, табинатка деген қы нагушылықтарын: аргтыруга үйрөгу. 3. «Дененульно» Дене инапнактыру Т: «Аю жүрген орманда». М: Он және сол қолмен алыска лактыруга үйрету. Қимылды музыка ырғағына еэйкее олидік кимил. орындау дагдыларын дамыну. Дене түйлісі менбасты дұрыс ұстауларын кадигалау.

суюте және опарлып ripublichi ieprieyre кылығушиллыққа торбиелеу 2. «Типпам» Курастыру Тикырыбы: «Komman yfinnir ine арпалнан боренелерь М: Курылыс материаллардан үйшік куристыра білуге,боренелерді жасауды үйрету.ойлау кабілеттерін дамыту. Курылые материалдарын дурыс инидалина билу датупалирын калыптастыру

ко палысын келтіре білуге үйрету. Күт мен іліндегі орман жануарлары-ның тіршілігі туралы әлгімелеу. 2. «Қатынас» Коркем әлебиет Т.: Түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат. М: Онгімемен ертегіні салыстырын, түлкі туралы ертегілерді, ертегідегі кейінкерлерді топтастырын, қытып унпылытын тудыру.

Укышылыка гэрбиелеу: 2 «Tantamo Жаратылыстану Т: «Жабайы жануирлардың тіршілігіндегі күнт жэне кыскы оперістер» Микситы: Жануарлардың ripminiringeri күнті,қысқы виерістегмен. тіршілігімен таныстыру,жануарлар дың қысқа қалай дайындалатыны Туралы түсінік беру. Жануарларга камкор болуга гэрбиелеу. 3. «Деневульню» Дене пнаныктыру Т: "Коян бізде конакта" М: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді аду, түру. түзелуді үйрету. Иық булиныке гтерін, қол басын дамыгту. Беннелі кимыл бере білу, тепе-теплік сақтау, сигілік пен тозімділік қабілеттерін дамыту,

білімаеріп ғ.

енге аналық	Оз бетімен киінуін ботені	селерінің бауын байлауын, сал	туын, киімдерінің тұймес	ін салуын, калағалау үйрету, мал	актау.
ерусидеу	Бақылау: Жаңбырды бақылаў отырып, опыц бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, посер жаңбыр. Еңбек: Агаш түптерін қонсыту. Жеке жұмысАл керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Кол-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойып: «Айголек-ау айголек» Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Еркін ойындар	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты:Бұлттың түйлуі және олардың тұрлерін апарны, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек:Ауладаны тұлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанга ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын:«Кімге қандай құрал керек?» Қимылдық ойын: «Соқыр текс». Дербес ойындар: 1, Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Еркін ойындар	накалау:Жалы жакка кайткан тыриаларды бакылау. Максаты:Қыста тыриалардың жалы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапппылығы, ая дың қаттылығы оларға киынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Жеке жұмыс: Сансары бол келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығантар ұнын кетті, Ұнын кетті тырналар. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Тренин: «Тырналар болып ұшайық». Еркін ойындар	Накталну: Желдін түрлерімен тыпыстыру; салқын жел, явалы жел, явалы жел, явалы жел, ұйытқын күштілігі ауарайының салқындығын үдегегіндігін түсіндіру. Еңбек: «Одемі гүлдер» Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Кимылдық ойын: «Айголек-ау, айголек». Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Еркін ойындар	Накылау: Кошелеті машиналар Кошелеті машиналар дан жүрісін бақылау . Олардың тұрлерімен тапыстыру Машина адамұнін , унқытын үнемдей тіндігімен тұсіндіру. Машинаға қарсыжүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтан жұруге үйрету. Еңбек: Аташ тұптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс; «Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: «Тәсті тоқшигар» нісірейік «Мені қуын жет» Еркін ойындар
Серусине оралу	н Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигисналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру гәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққ а тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуіп, шкафқа киімдеріп орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдепи-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дүрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібіг бақылау.Жинақылық а тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талантарды орындауларын қадағалау

Ас адамнын аркауы Түскі ас	Балалардын назарын гагамга аудару; ч					
Түскі ұйкы Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Ертегілер айтып жағымды үшмен балаларды үйыктату Төсекте жатып жаттығулар (2-3 минут) Созылу, Б.қ. арқала жатып колымылды жоғары колеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Балазарға ұйықтауға жағымды жаққа қарап жатып күзметенде тіземізді күндегенде тіземізді күндегенде ұйықтаймыз (3-4 рет) Озімізді уқазау, Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқазан уқазап жылы алақанымызды уқазап жылы алақанымызды құрын (3-4 рет)	Майтабанның падын кау (2 минут)Арнай жолдармен жүру, дымкыл жолмен жүру.Орындыкка отырын екі панымызды алдыға созын	«Күйыршык» ертегісп окын беріп, балаларды үйыктату 2. Арканын калпын сактауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Колымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еленге, арқамызды тік ұстап, Бір леманып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 4. Демалу жаттығулары Жінке байланған қобелектерді ұрлеу (4-5 рет)	зувнімен балаларам уйыктату 2 Арканын калпын сактаута арналган жаттыгулар (2 минут) Кел балалар турайык, Колымызды жотары созайык Енкейеміз еленте, аркамызды тік ұстап, Бір лемалын алайык. Успанын сумен колымызды бетімізді.	
Ас дамді болсын! «Бесін вс»	Балалардың назарын тал	гамга аудару; мэдениетті п	A STATE OF THE STA	и жеке жүмыс		
Ойындар, дербес эрекет	«Менін балабақшам» М: үлсі бойынша орналастыру тэсілдерін колдана отырын, картиналар кұрастыру	«Вариативтік компонент» «Улттык ойындар» Так: "Түйілген орамал" Мак: Түйілген орамалды ұстап каппсан бала өз өнерін көрестеді.		«Вариативтік компонент» «Биле биле балакай!» 1: «Қонжықтар» М: Шапшан жүгіруге, баяу адымдауға, ыргакты галоп кимыздарын орындатын кимыздарын орындатын жүннен синкронно билеуді үйрету Балалардың мулыкалық түсініктерін және есту қабілеттерін бекіту Шығарманылық көріністеріне	«Санамақ айту» М:балалар санамақ айту аркылы есте сақтау қабілеттері дамиды.	

Канын жеке ий картасына гэйкес жеке жүмыс	Жеке баламен жүмыс: Сейлеуді дамытудан Максаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттықы: «Дұрыс, оўрыс» Мақсаты: Тәронеші сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс смес болса «дұрыс смес» деп жауап береді.	жеме баламен жұмыс: Мақсаты: Анольге сурст оқу қызметі бойынша тұраі түсті шардың сурстін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс; Түстерге қарап заттарлы Пелам мен. Андаға топтастырын үпрету	Жеке баламен жұмыс: Алгие лене шыныктыру оку кылыстіне барғанда залда жүтіруге болмайтының түсіндіру			
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, кадағалау үйрету, мадактау.							
Серуен	Серуен II Қо: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту Еркін ойындар:	Серуен II Қъс «Қаралығаш ғимпастикасы» Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл қолғалысын дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қул: «Актерлар» Мақсаты: Балапың образга ену қабілетін, кимыл іс- эрекстің мимика, жест аркылы жұмыс істеу кабілетін цамытамыз Еркін ойындар	Серуан II Кас «Кумения Миксина: Опын срежести гусіндіре отырын, кимыл ситілігін дамысу Еркін ойындар.			
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарга кеңес: Балаңылдың қанша досы бар?	Фотосурст кормест «Қысқы дайындық»	Om ine: «Menin cynikri men inim»	Такнак Кыс келді міне өмірге, Жаңа жылменен бірге. Жаңа жылдың қызықтары, Сыйлық әкелді бізге!			

Қараша айынның 4 -ші аптасы 22.11 - 26.11.2021ж аралығындағы № 2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің циклограммасы Өңнем такырып: «Табиғат әлемі»

Алталық тақырып: Су -асты әлемі.

Максаты: Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балық және теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу (жабілеттерін қалыптастыру (теніз, мұхит, өзен-көл) . Табиғатты сүюге, көрғауға, судың алам өміріндегі маныздылығын түсінуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	[· p·	
Балаларды кабылдау Ата –аналармен энгімелесу	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды кабылдау. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу. Балалар демалыста қалай демалғандарын әңгімелеу. Ертенгілік жаттығу Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды кабылдау t өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Менің достарым» Таңертеңгілік жаттығу. Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.		Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды кабылдау. Олшеу газалығын тексеру. Онгімелесу «Білдің балабақша» Танертенгілі жаттығу Қолдарын құрғатып, сұртуге ұйрету	Ганертентілік жаттығу.	
Ойындар үстел -үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Максаты: Балалардын кимыл-козгалыс белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай менгіл?» Максаты: Төрт менгіл мен өзгерістерін ажыратын айтқызу Сөздік қорын байыту.	«Уксастыкты тап» ойыны Максаты: Заггарданы үксастыкты табу және оз дәлелін негіздей алу іскерлігін негіздей алу, іскерлігін дамыту.	«Сойлемді толықтыр»ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сойлеу белсенділігін дамыту	«Тіл ұстарту»жаттығуы Ос-ос-ос Тігіп алдым қос, Екие екіні кос. Конілді жоқ қос. Конілде жоқ қос. Ос-ос-ос. Онетелі болып өс. Ұқыпты бөп өс. Аташ тез-тез ос Музыка әуенін пындап, музыка сай	
Танертенгілік гимнастика 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені №4 гимнастикалық доңгелекпен					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .					
Ойындар Ұ.Ө.Қ. дайындық	Максаты: топтагы ойыншыктарды дүрыс	Максаты: балалар балабакшала кандай -эрекет	картина топтамасынан у суреттер карастыру (Максаты: балаларды бір- біріне комек корсету керек женіне баулу	«Кимылын көрсет» Максаты: балабакша оызметкерлері кандай іс птогратынын қимылмен көрсете білу	

Уйымдастырылган : 1. Таным -1. «Шығарманнылық» 1-Шығармашылық» 1. Катышас "Коркем 1. Таным "Математика кызметтері "Мунька" Oper cary элебиет" "Жаратылыстану" негилері" Т: «Балықтар» Т: «Су асты патшалығында Гакырыбы: «Казакстань. Так: «Тепт астына Так: «Заттар гобын М. Мунаканың селімдік прен колти мехенлейтти CHRYSTH TEHECTIPA !! мазмуный, сипатын М: Ой кикаы мен балыктар» М: балаларды теңіз ажырага білуге үйрету. М: 3-кс дейін санауды ппыгарманнылық тәсіліп М. Қазақстан өзен-көздерін астындагы Опин матмунын бейнелей уйретулі жаліветыру. дамыту. Сулсты мекендейтін балық жандіктермен және бымте, экці нэлік мексидеушілерді олардың «Нешиния?», «Саны турлерімен таныстыру. олардын түрін, су орындауга тоселдіру. дене құрылымы сипатын бойынша кайсысы?» Балыктын курылысы, онын встында қалай тіршілік Mymaka бере отырып салуды принин гуралы белья беру сұрақтарына жауап шысарманналысының стетиин таныстыру. yfipery. Lipi wane oni Балаларды туган жерінің беру дагдыларын сипатын ажырата білу геніз астындағы ерекіне tabinaris cyfic biavie кұндылығымен таныстыруды дамыту Заттарды эмоциясын ояту. тэрбиелеу. Ганымлык жэндік түрлерімен жалгастыру Балыктар туралы саны бойынша 2. «Катынас» кызығушылықтарын таныстырын білімін. білімдерін әрі қарай дамыту. салыстыру Coffacyal annuary усак кимылдарын дамыту котеру Габигатты суюге, коргауга, дая дыларын Т: «Теніз астына саяхат» 2. Казышее 2. adder were судын адам өміріндегі М: балаларды геніз калыптастыру Бір Орыс тілі Коршаган ортамен манытынынын тусикуге астынцагы жәндіктермен Т: Рыбы затты скиншісіне тэрбиелеу. THREET және олардың түрін, еу Ц: Пополнить мания детей устине жэне жанына Т: «Казақстан өзен көлін 2. «Денсаулық» астында қазай тіршілік о рыбах. Формировать койып тұстастыру мекеңдейтын балықтар» Дене шынықтыру ететини таныстыру; шания детей о внешнем аркылы салыстыруга М. Елипеце озен коллерін Т: : «Акулла биле конакта» тені тастындагы ерекше виде рыб, о среде их мекендейтын балақ М: Бану қарқында жүру және YAPETY жэндік түрлерімен обитания Учить детей 2. «Денсвульно» турлеримен таныстыру. жүгіру. Жіп бойымен жүруде. таныс пырын білімін обобщать и тепе-тенцікті сақтап жүру. Дене шынықтыру Балықтың котеру классифицировать Т: «Мен және менің хурамсымен, принант кабілеттерін замыту. 40 см 3. «Денеаульно» (морские рыбы, туралы түсініктерін достарым» биіктікте көтерілген арқанның Дене шынықтыру аквариумные рыбы, рыбы, кеңейту Табигатқа деген М: Гимнастикалык астынан енбектеп өту Т: «Балықтар» жинущие в пресповодных суйіспеншілікке кабыргага ормелеу және 3. Шығармашылық -М:Шашырай жүру мен водосмах). Учить выделять тарбиелеу. колденен шабактан "Mycinciey" жүгіруге үйрету жұмысын признаки различия и дурые устан, томен Так: «Шыгармашылық» жалгастыру Салауатты сходства между рыбками. rycipyai Mycharcy омір салтын ұстануға Т: «Ахвариумдагы балықтар» үйрету Музыкалык тэрбиелеу, допты жогары М Аквариум туралы түсінік ыргакты кабылдау, лактырын, екі колмен конилді конил күй беру беру Геометриилык кагын алу дагдыларын білу селімдерін, мәтін пішіндерден балықтарды дамылу, тактай устіменкурастырып мүсіндеу. мазмунына сэйкес енбектеуге жаттықтыру Баланың ойын, тепи, кимыл жасау, кол мен шыгармашылық қабілетін, **BOX KHMIADIAHIAH** үйлесімділісін дамыту. коркемдік талғамын дамыту. Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Серуенге дайындык

ерусилеу	нақылау: кемпіркосақты бақылау: Максаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2 К/о: «Тышқан мен мысық». 3 Еңбек:Біздің аула 4 Ж/ж:Жұмбақ: 5 Еркін ойын	бақылау: //уа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2 Енбек: Гүл тұқымдарын жинау 3 Ж/ ж:Сипал өткен самалға Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 4 Қ/о: «Доппен ұрып алу». 5 Еркін ойын	Бақылау: көгершінді бақылау. Максаты Балаларға көгершінің немен қоректепетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтының үйретін оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2 Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3 Ж/ж: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 4 Қ/о: «Шымшық доп». 5 Еркін ойын	бакылау Максаты: Күз орокшешктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,	ментинцен аламдарды ким киси киси Адамдардын нелизген күз ментинден каналын базалардын базаларда айнын базаларда айнын түсилдэру 2 Еңбек: Бериц ауламын ЗЖА- «Күн мөн түн» 5 Еркін онын		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талантарды орындауларын қадағалау	Киімцерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.	Балазародың аурыс полинут, шкафқа кителерін оринелестыру горттоги бақылау Жипақылыққа горбиелеу. Мәлени-гипислалық талаптарды орындауларын қадағалау.		
Ас адамнын аркауы Түскі ас	Балалардың назарын тагамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.						
Түскі ұйқы	Беті қолын мұқият жуу. Жәй әуенмен ұйқыға жатқызу.	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. «Ұйқыдағы ару» Ертегісін оқып беру.	Ауыз қуысын шаю. Киімдерін жинастырын қою. Жай әуенмен ұйқтату.	Болі қолып мұқият жуу. Киімдерін ретімен шешу «Олеңг әлеңге әнімен баласырды ұйқталу.	Кинадорін ротімен шешін жаны парып қою. Жай мулыка аусымен		
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Музыка әуенімен балаларды ұйқыдан тұрғызу. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю.	Керуетте керілу Коздерге арналған жаттығулар Б.қ коздерін жұму (10-15 сек.), коздерін ашу. 2-3 рет қайталау. Басын көтермей, жоғарыға- төменге, оңға-солға қарау. 3 рет қайталау 2. Тізені жоғары көтеріп жүру	Тосекте жатын жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Созылу, Б.к. арқада жатын қолымылды жоғары көтерін басымы дан асыран тосекко түсіреміз,	Жағымың дауыспен балаларын оңту Орындарынан тұрғызбай керілу созылу жаттықуларың жастту Жалпақ пабандынықты алдын алу шарасы ортопедиялық жол бойымен жалап аққ жүргілу. Серілгужаттықуларынжасту.	Арканын калпын сактауга аршонан жаттыгулар (Эминут) көтөмгі жатық ары соланық байық Бакейемін соланың арқамы соланың барқамы соланың барқамы соланың арқамы соланын арқамы соланың арқамы соланын арқамы арқа		

			(z= a per)		жетымых эта светымыт жушных		
Ac admai doneami wherein new	м): Ас менірін атау. Устелле таннан отпрын тамактануға ұйрету.						
Omanap, acpose opener	Дид-к ойкин: «Сэлемдесу» Балолор екі - үш жүнтан бір - біріне карап, әр түрлі елдій, аламдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Максаты:Валалардың сойлеу кабілеттерін жетілліру.	«Нарнативтів компонент» «Улттыв обындар» Таві "Салт аттылар" Маві Обынды түсіндіріп, балалардың кимыл - козгалыстарын дамыту. Балаларды ентілікке арттыру.	Дидавтикалык ойын: «Из немесе жою» Шарты: педагог сойдемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін жауаптарымен білдіреді. Мяксяты:Балалардын ойларын жетілдіруге дамыту.	«Вярнятнятік компонент» «Биле биле балякай!» Т: «Иентун пятшальяты» М: Валье биле онивттал беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Музыкасын тындатып, фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпініп анықтауға ұйрету. Жұлтық биле бір-біріне қарап көнілді, женіл билей білуін қадағалау.	иМикан мутелдер» Микенты: Айтылган микал-мутелді кайталан ийтын беруге дигдыландыру.		
Баланын жеке даму вартисына сойкес жеке жүмкіс	жене баламен жүмыге: Мансаты: Амирлен «Күзэтуралы таппагын жаттату:	жумые Силимен жумые Пофраврды кайталау. Айтаска — Глен 3-ке дейін санату. Максаты: Есте сактау кабілетін арттыру.	Жеке баламен жумые: Максаты: Айда мен Улданадан түстеріне карай заттарды топтауды үйрету.	Балаларға Жемістер туралы жұмбақтар жасыру.	Жене баламен жумые: Маневты: Иброхим мен Аяділ журнотырудан балабакша гимаратын берілген үлгі бойынша дурыс курнотыруды үйрету		
Cepyenre	Кинку: серуенте шыгу. Балала дайындау.	рды киндіру: Киінудіп реттілі	гін сактауға, өз киімін тану	га дагдыландыру, серуенге ойы	і материалдарыя		
Серуендеу	Серуен II Юо: «Юмак». Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар.	Серуен II Қоз «Ұстаушы, лептаны ал». Еркін ойындар.	Серуен II Қъо: «Қашпа, доп». Еркін ойындар.	Серуен II Қоси Ортасына дейін кіз бұрын жетеді?». Еркін ойындар.		
«Ергенге дейін» Балалардың үйге кайтуы	Балашын бүгіші жетістігі туралы әксімелесу. Ұйде балашын өзі киініп, өзі пешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіпдіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелеу. Бала тәрбиесіне коңіл болуді ескерту.	Баланың бүгіші жетістігі, бала денсәулығы мен тамағы жөнінде эшімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы эңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тэртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.		

Ересек «Шаттык» тобы

Ертеңгілік жаттығулар

Желтоксан айы 2021ж

1-2 апта. Құралсыз

- Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру. Жүру, аяқтың ұшымен жүру және табанның іш жағымен жүру, жүру, қатарға бөліну.
- 2. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл алшақ кою, қою қол жанында. Қолды алға-артқа шайқап, алақанды соғып, қолды жоғары көтеріп, екі жанына түсіру 8-10 рет.
- Б.қ. тіке тұру, аяқты бірге, қол төменде. Оң қолды тіке ұстап бұрылу, қолды артқа апару, б.қ. келу, сол жақпен қайталау, әр жаққа 4-6 рет
- 4. Б.қ. алға иілу, төмен иілу, сол аяқтың артынан алақанды соғып, б.қ. келу оң аяқпен сол жаттығуды қайталау 6-8 рет
- Б.к. шалқасынан жату, қол жанында, оң аяқты жоғары көтеру,б.қ. келу. Сол жаттығуды сол аяққа қайталау 6-8 рет
- Тізені жоғары көтеріп, жүгіру, жүрумен кезектестіру.
- 7. Дем шығаруға жаттығу.
- 8. Жай жүру.

3-4 апта отырғышпен

- Бірінің артынан бірі жүру, алшак басып жүру. Белгі бойынша шашыранкы жүгіру. Жүру, қатарға бөліну, отырғыштарды кою.
- 2. Б.қ. отырғыштарғы отырып 1-2 қолды жоғары көтеру, қолға қарау, 3-4 б.қ. оралу 8 рет
- Б.к. отырғышқа отырып, аркасынан ұстап,
 оң аяқты жоғары көтеру
- 2 б.қ. оралу
- 3-4 сол аякпен кайталау

Кезектестіріп екі аяқпен 3-4 рет жасау.

- 4. Б.қ. отырғыштың арқасына арқасымен тұрып, аяқты алшақ ұстап, қол жоғарыда 1 денені оңға бұрып, оң қолын отырғышқа тигізу
- 2 б.қ. келу
- 3-4 сол жакка

Әр жаққа 5 реттен

- 5. Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, қолды басқа қойып
- 1-2 денемен оң аяқ иілу
- 3-4 сол аяққа иілу
- 3-4 рет қайталау
- 6. Б.к. отырғышқа отырып, арқасынан ұстап, аяқты қайшылау.
- 7. Қол белде, отырғышты айнала секіру, оңға және солға, жүрумен кезектестіру
- 8. Отыргыштың ортасымен жыланша жүру
- 9. Дем шығаруғ жаттығу.
- 10. Бір қатарға тұру, жәй жүру

Желтоқсан айының 1- аптасы 06.12 -10. 12. 2021ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

•Оргелутакырыбы: : «Менің Қазақстаным»

Айтаутакырыбы: Нур-Сұлтан отанымыздың жүрегі

Максаты: Өз туған олкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту; Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра ұйырып, коршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен , балалармен амандасу, балаларды кабылдау, с олшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	ауырған жағдайда ескертуі туралы айту дене қызуын өлшеп тазалығын	Балаларды кабылдаул олшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардын дене кызуын өлшеп карау . Ата- аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға кайырымды да үлгілі бола біліңіз	Баланың қызуын өлшеп қабылдау тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.
Ойындар (үстел ұсті,саусақ т.б)	Д/ о «Дэл осындай пішінді тап». Мақсаты:Геометриял ық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Ненің құйрығы?» Максаты:Суретке қарап энгіме құрастыру, ненің құйрығы екенің айту. Дағдыларын дамыту.	Кұрылыс ойындары: «Балабақша» кұрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Y/ү ойын: «Не өзгерді?» М:есте сақтау кабілетіндамыту.балаларғ а үлкендігі бірдей бірнеше жұмсақ ойыншықтарды көрсетеді.Балалар олардың атын атайды.Содан соң тәрбиеші балалардан көздерін жұмуын өтінеді де,ойыншықтардың
Ганертенгілік имнастика 5мин)	№ 1 Кешен. Құралсыз				біреуін алып тастайды.
ангы ас	Ойын- жаттыгу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің	«Ас дэмді болсын»	Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпаңдар	Балалардың беті колын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз

	батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита	мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан сөн беті – қолды жуу.	Астан басқа өзгег ойламаймыз білме. Сикырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Уйымдастырыл ган оқу кызметіне дайындық	Табигат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойын:Жоғарыда,төменде Максаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықты дейін,қиялды дамыту.	Апта күндерін айту7 Мақ:Есте сақтау кабілеттерін сақтауға дағдылау.	Ойын. Алыс-жақын Мақсаты: Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты, зейін, киялдарындамыту.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері .	Тортбұрышты ажырату және дұрыс атай білу. 2. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Олимпиада» М: Бір катармен жүру мен жүгіруге үйрету, бір-біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу. баспалдақпен жүру	(Сурет бойынша эңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге, сөз байланыстарын дұрыс айтуға үйрету. Қазақстан туралы білімдерін кеңейту. Өз ойларын толық жеткізе білу дағдысын жетілдіру.	1. «Таным» Кұрастыру Т: «Менің астанам» М:Топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау, бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу. 2. «Шығармашылық» Сурет салу Т: Торсықты әшекейлейміз» М: Балалардың бейнелсу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, заттардың пішіні, олардың	М: Балаларда рухани- адамгершілік құндылықтарды, азаматтық қасиеттерді,патриотиз мді қалыптастыру. Дауыстап және төмен дауыстан ән салу, қол қозғалысымен көрсету.	1. «Шығармашылы рә Жапсыру Т: «Бәйтерек» М: Үлгі бойынша пішіні, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректі кағазбен жасауға үйлері кайшымен киып түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. 2. «Таным» Жаратылыстану Т: «Менін Қазақстаным» М: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, атабабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін кенейту. 3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мақпалмен көңілді

	тақтай бойымен жүруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Т: «Батырлар» М: Шашырай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, күрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру, арқаннан аттап, ауыспалы қадаммен жүру жағдыларын дамыту.	күрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көніл бөлуді үйрету.		саяхат» М:Борене аркылы енбектеп отуді үйрету. Допты лактырган соң колды түзу ұстауды бекіт; Кимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу кабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық		і лігін бақылау, киінгенде түй ім шкафтарын таза ұстау жә		і бауын байлауды , киімің	дегі олқылықтарды
Серуендеу	Бұлтты бақылау М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,кабатты бұлттарды ажырату. 2Енбек:Ауладағы карды тазалау. 3К/о: «Соқыр теке» Мак:Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшан жүгіру. 4Ж:Жұмбақ шешу. Аспанга ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. М:Күзде тырналардын жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2Енбек:Кұстарға жем сауыт жасау. ЗҚ/о «Аттамақ» Мак:Денені шынықтыру,шапшандыққ а,ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Еркін ойындар. Тәтті тоқаштар пісірейік.	Накылау. Желді бақылау. М:Желдің тұрлерімен таныстыру:салқын жел. ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын ұдететіндігін түсіндіру. 2Еңбек:Ағаштардың атына қар салу Жеке жұмыс: Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қим.ойын: "Айгөлек-ау,айгөлек" Мак:Шапшандыққа баулу. Дербес ойын: Желмен жарысайық	ТБақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. М:: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. 2 Ж/ж:Жаңылпаштар: Қар аппақ. дала аппақбәрі аппақ. дала аппақбәрі аппақ Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? З Еңбек: Ауланы қардан тазалау. 4 К/к: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. 5 Еркін ойын	ТБақылау, Көшелегі машиналарды бақылау. М:Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина алам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. 2Енбек: Ағаш түптерін қопсыту Жеке жұмыс: "Алтын күз "тақырыбы бойыншарңімелесу. Қимойын: "Ұшты-ұшты" Мак:Ептілікке,байқампаздықа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"

Серусинен оралу	Балалардың дұрыс шеші талаптарды орындаулары	нуін, шкафка киімдерін орнал ян қадағалау.	астыру тәртібін бақылау.Ж	(инакылыкка тәрбиелеу.)	угодени-гигисналык
Түскі ас	Сикырлы сөз: «Астарыныз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын жаттыгу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын жаттыгу: Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»	дәмді болсын!"
Түскі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	Жайлы эуен қосып ұйықтату.	"Үш аю"ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымкыл дорожкмен жүргізу,беті қолдарын салқын сумен жуамыз.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстал, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыр	уды қадағалау Тамақты ұқыпт	ы iшy		
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету "	Вариативтік компонент "Ұлттық ойындар" Т: « Теңге ілу» М: Ойынды түсіндіріп, балалардын кимыл- козгалыстарын, шапшандылығын дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру	Сюжетті-рольді ойын: "Шаштараз " Мақ:Бірлікке, татулыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	"Биле,биле балақай" Т: «Қазақстан» М: Балалардың би онеріндегі	Дилактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту

				ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдатып, кимылдар аркылы бидін әдемілігін, байлығын көрсете білу.		
баланың жеке цаму картасына эйкес жеке кұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айшаға эн айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:балаларға заттардың атын айтқызу.Сөздік корын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аидага "Қыс" тақпағын жаттату	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.		
Серуендеу	Балабакша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу кыста табигатта кандай өзгерістер болады? Ауа- райы салкын , аяз болады ,т.б	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Кимылды ойын: "Доп кімде". Максаты:Балаларды ептілікке үйрету.	
Балалардын үйге оралуы Ата-анамен сүхбаттасу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	«Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналарга кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дагдыларын дамыту.	Ата-аналармен балабакша күн тәртібі туралы	Ата-аналардан сауалнама алу	

Желтоксан айынын 2- антасы 13.12 - 15.12. 2021ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінін -микдограммасы

Отцені з'акырын: «Менін Қазақстаным» Арталық тақырын: "Менін туған олкем "

Мансаты — От туган олкемізді танып білуге, жаксы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ұлттық расурберге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту; Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра ұғырқан, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге ұйрету;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу,. t олшеу,тазалығын тексеру Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін калай, қайда өткі пендері жайлы» әңгімелесу	Ата-аналармен . балалармен амандасу. Балаларды кабылдау, t олшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» энгімелесу.	Танертең балаларды кабылдап ата-анаға балабақшадан калмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру
Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/ о «Дэл осындай пішінді тап». Максаты:Геометриялык пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Ненін құйрығы?» Мақсаты:Суретке қарап энгіме құрастыру, ненін құйрығы екенін айту. Дағдыларын дамыту.
Таңертеңгілік гимиастика5ми	№ 2 Кешен Құралсыз		
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттыгу: Нан – тамактың атасы Ынтымак- көптің батасы Тістеп нанның кадірін Тарыкканда білерсін	Сикырлы сөз: «Ас дэмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын Аумин
йымдастыр Табигат бұрышындағы ауа-райынын кұбылысын белгілеу. ызметіне айындық		Табигат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анык айту,жаттату	Ойын.Жоғарыда, төменде Максаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау байқағыштықты, зейін, киялды дамыту.

Уйымдастыр ылған оқу қызметтері	1. «Таным» Математика негіздері Т: «4 сны мен цифры. Логикалык есептер» М: Үшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2. «Денсаулык» Дене шынықтыру Т: Беткейге сатылап көтерілу және түсу» М: Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру.	Т: «Егеменді елім» М: Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген создің мағынасын түсіндіру. Тәуелсізлік туралы түсінік беру. Ән айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау, Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік, натриоттық сезімін ояту. Желтоксан оқиғасы туралы әңгімелеу. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т:«Менің сүйікті қалам» М: Балалардың қала туралы білімдерін тиянақтау,тіл байлығын, ой-өрісін, елімізді, қаламызды сүкоге баулу, қаламыздың тарихы ескерткіштерін аялауға, демалыс орындарында өздерін ұстай білуге тәрбиелеу. 3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Сиқырлы кілем» М: Бір- біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету.	Орыс тілі Т: Мой горол Атырау М: Изучение детьми национальной культуры родного края и формирование в детях гражданских чувств, чувство любви к Родинс, к родному краю. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. 2. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» М: Балаларға кеңістік қатынастарды көрсете отырып, ұлттық бас киімді ажырата білу ою орнек элементерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. Ойлауды дамыту. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шқафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың кийну реттілігін бақылау, кийигенде түймелерін қадап, аяқ киймінің бауын байлауды , кийміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кийм шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	1 Бакылау Желді бакылау М:Желді бакылай отырырып, оны күшті екпін айту. 2Енбек. Ағаш түптерін қопсыту. 3Қим.ойын: "Сұр қоян"	1Бақылау. Бұлтты бақылау . М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек:Ауладағы түлдерді суару.	1Бақылау. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. М:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға

	Мак:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж: Андаға жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық	ЗҚ/о: «Соқыр теке» Мақ: Гәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшан жүгіру. ЧЖ:Ж:Жүмбак шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.	киынга соғатындығын түсіндіру. 2Енбек:Құстарға жем сауыт жасау. 3Қ/о «Аттамак» Мак:Денені шынықтыру,шапшандыққа,ептілікке баулу. 4 Ж:Ж: Күз туралы тақпақ жаттату Еркін ойындар. Тәтті тоқаштар пісірейік.
Серуеннен оралу	теминтирды орындауларын қадағалау.	 иімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жин	акылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»
Түскі ұйқы		«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Төсекте отырып ояну,жаттығу жасату.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау	Тамақты ұқыпты ішу	
Ойындар дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кенейте отырып балалардын фонетикалық есте сақтау дамыту	Вариативтік компонент "Ұлттық ойындар" Т; « Ханталапай » М: Ойынды түсіндіріп, балалардың кимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту	Сюжетті-рөльді ойын: "Дәрігер" Мақсаты:Балаларды камкорлыққа үйрету.Бір-біріне көмектесуге үйрету
Баланың Жеке баламен жұмыс: кеке даму Мақсаты: Амирге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету әйкес жеке құмыс.		нь: Амирге ертегі кейіпкерлерін Мақсаты: Аханга жұмбақтар жаттату.	

Серуенге дайындык	Балалардың киіну ретті жөндеуді қадағалау. Ки	лігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінін баз ім шкафтарын таза ұстау және жинау.	уын байлауды - киімінзегі озкызыста
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты:Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен энгімелесу -Күзде табигатта кандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, агаштардын жалырақтары саргайып, жерге түседі,шөп саргайып қурайды.	Кимылды ойын:
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналармен кеңесу .Балаларды балабақшаға кешіктірмей экелу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту	«Ата аналармен кенесу Төлем акыны уакыттылы төлеу

-Жолгоксан айының 3- апта 20.12 - 24.12.2021ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттык» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

жестыксан анының 3- аңта 20.12 - 24.12.2021ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттык» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің циклограммасы. Этпел дақырын: "Менің Қазақстаным" Аңтадык тақырын: "Тәуслеіз Қазақстан" Максаты: Өз туған өлкемізді таның білуге, жақсы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлерге регізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту; Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, фршатан ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды кабылдау t өлшеу тазалыгын тексеру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау t өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Менің достарым» Таңертеңгілік жаттығу. Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Өлшеу тазалығын тексеру. «Біздің балабақша» Таңертеңгілік жаттығу. Қолдарын құрғатып, сүртуге үйрету. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер. «Біз көңілді баламыз» Жаркырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды, Біз көңілді баламыз, Біз сүйкімді баламыз.
Ойындар үстел -үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	Үстел үсті ойыны: «Әдемі дастархан»	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Устел- үсті ойыны: «Жогалған зат» ойыны. Ойын барысы Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Қызықты саусақтар Мақсаты:қол саусақтарың күрделі үйлесімді кимылдарың дамыту.	Балабакшалағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Танертенгілік гимнастика 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені № Отырғышпен	3			
Таңғы ас	Ас ішкенде тамақтану ереже Дастархан басында сойлеуге	сін сақтау, токпей шашпай ішуге болмайтынын айту.	үйрету		
Уйымдастыры лған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойып» «Бірдей каршаларды тап!» Мак: балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.	Оленді жаттау: Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.	«Достарыммен аққала жасаймыз» суреті бойынша, әңгіме құрастырын айтып беруге үйрету.	Дил-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.

Ұйымдастыры 1. «Таным» 1. «Шығармашылық» 1 «Шығармашыль 1"Шығармашылық" 1 «Шығармашылық» эган оку Математика негіздері Музыка Жапсыру Сурет салу Музыка кызметтері Т: «Сандарды салыстыру. Т: "Астанам бас калам" Т: «Бэйтерек» монументі. Т: "Ұлы қазақ Ордасы" Т: «Шырша» Алыс-жахын» М: Балалардың өз еліне М: Жасыл түсти кагаздын М: Астана каласында М: Балалардың өз еліне М: Ұзындығы, ені, биіктігі, деген сүйіспеншілігін орналаскан Қазақстан деген сүйіспеншілігін көмегімен шырша жуандығы бойынша арттыру, музыка нышаны «Бэйтерек» арттыру, музыка ағашын жапсыру беттестіру және тұстастыру шығармашылығының монументі туралы алған қайшымен қағазды дұрыс шығармашылығынын арқылы екі қарама-қарсы білімдерін тереңдету түсу. сипатын ажырата білу, киюды, әдемі жапсыра сипатын ажырата быту, және бірдей заттарды эмоциясын ояту. Балалардын Техникалық қауіпсіздіктерді эмоциясын ояту. битуге үйрету. жана жыл мерекесі туралы, салыстыру дагдысын бекіту. пайдалану арқылы қатырма Балалардың жаңа жыл Балалардын ұсақ қол 2. «Денсаулык» аят ата, акшакар туралы кагазбен жұмыс істеуге маторикасын дамыту. мерекесі туралы, аяз ата, Дене шынықтыру түсініктерін қалыптастыру. уйрету; акшакар туралы 2. «Таным» Т: "Жаса Қазақстан" 2. «Катынас» Ой - киялдарын, есте сақтау түсініктерін қалыптастыру Жаратылыстану М: Баяу каркынмен үздіксіз Сөйлеуді дамыту қабілеттерін дамыту. 2«Катынас» Т: «Менін Отаным жүгіру. Гимнастикалық Т: «Мемлекеттік ту» 2. «Таным» Көркем эдебиет Казакстан» кабырғалан кезектескен Е.Елубаев олені Кұрастыру Т: Тәуелсіз Қазақстан» М: Отан деген сездін кадаммен өрмелеу. Шеңбер М: Балаларга ту туралы Т: «Астана Бэйтерек» өленімен таныстыру) мағынасын түсіндіру. түрінде салынған арқан үзінді жатқа айтуға үйрету. М: Астананың көрікті Оразақын Асқар өзінің Отаны турулы бойымен тепе-теңдікті М: Балаларға туған өлке, Туға құрметпен қарауға орындары жайлы энгімелен айтуға үйрету, сактап жүруге үйрету. тәрбиелеу. Тілдегі барлық тусініктерін кеңейту және оның байлығы, алуан түрлі зейіндерін дамыту. Туған дауысты, дауыссыз «Бэйтеректі» құрастыра білу табигаты туралы түсінік жерін сүюге тәрбиелеу. дыбыстарды таза, анық дағдыларын қалыптастыру, беру. 3. «Денсаулык» айтуды, ту туралы эңгіме материалдардың бөліктерін «Тәуелсіз Қазақстан» Дене шынықтыру кұрастыруға үйрету. тусіне, колеміне, пішінін оленін окып, сөздердің Т: "Бойтерек" 3. «Денсаулык» сэйкестендіре және магыналарын түсіндіру. М: Екі сызықтың Дене шынықтыру суреттерді дұрыс Балалардың туған жерге арасындағы жолмен Т: "Шыршаға бар жол" орналастыра білуге үйрету, деген сүйіспеншілігін колдарын еркін жағдайда М: Шапшан және баяу ел ордасы Астанаға, Отанға арттыру. Табигатты қорғай устап кендеу алыммен каркынмен ауыса отырып деген сүйіспеншілік білуге, аялауға тәрбиелеу. жүру. Турлі бағытта жүгіру. Шеңбер түрінде сезімдерін ояту. төрттағандап еңбектеу. салынган аркан бойымен Қазақстанның қалалары Бір-біріне допты тепе-тендікті сактап жүруге туралы терен түсінік беру. домалату. уйрету. Турлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге

дайындық

curici	Т: Мұз сүнгісі М: балаларға мұлдын касиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, кортынды жасай білуге үйрету. 2 Ж/ж: балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы айту. 3 Еңбек:кар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. 4 К/к:: «Үйсіз қалған қоян» 5 Еркін ойын	торбиелеу. 2 Ж/ж:«Жүмбақты шешу сюжетті ойын ойнату. 3 Еңбек:қайың ағашыны	H 1	Накылиуг Т: Қыскы табигат М: Балаларга құбылысты гүсіндіру. Олардың ойын голықтыру. Терезелегі орнектерді бақылау. 2 Ж/ж: Қар атжалына секі шығу және одан жерге гүсуге үйрету. 3 Еңбектқардан бекініс касауды үйрету. 4 К/к:«Айлакер түлкі» 5 Еркін ойын	ipin	Та желді бақылау. Мэкелдің бағытын қаналық арқылы анықтау. 2 Ж/жекі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 3 Еңбекіалацшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындан 4 Қ/қіжӘткеншеке. 5 Еркін ойын	Ті Аула сыпырушы енбегімен тапысу Міаула сыпырушының кыс кезіпдегі енбек , оның жұмысы туралы балалардынтүсінігін толықтыру.Балғындардын еңбегін бағазап, құрметтеуге тәрбиелеу. 2 Ж/жі «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. З Еңбекімула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға комектесу. 4 Қ/кі «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)
Серуениен оралу	Балалардын киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттіл бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяк киімінің бауып байлауд киіміндегі олқылықтар, жөндеуді қадағалау. Кі шкафтарын таза ұстау ж жинау.	K Uol, Ala HiM	Балалардың киіну реттіліг бақылау, киінгенде тұймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарди жондеуді қадағалау. Киі шкафтарын таза ұстау жоғ жинау.	d, bl iM	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде тұймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жоңдеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау
Ас адамның арқауы Түскі ас	Укыпты тамақтану дағдылар Тамақтан соң ауыздарын шағ	і. ын, ас құралдарын қолдану оды қадағалау.	дагдыл	парын жетілдіру.		жинау.	және жипау.
Түскі ұйқы	балаларды ұйықтату ү	ртегілер айтып жағымды имен тәтті ұйқыға атқызу	и тотті ұйқыға ұйықтауына жағымды ү			олардың тыныш қтауына жағымды жағдай ту	Ертегілер айтып жағымды ұнмен тәтті
Біртінден тұру. Ауа, су ем шаралары	Көзімізді ашайық, « Бойымызды жазайық, а	Кемпіркосак» - Тосекте ркамен жатып аяғымен уала шеңбер жасау.	«Созы бірге, қалпы	алу» - Тосекте аяктиры колды денесінің	«Тып кілем	шкандар» - Массажды мшеде шқ ұшымен және емен айналу	уйкыга жаткызу Одемі прек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.

с дэмді Іолеын! Бесін ве»	Тамакты ұқыпты ішу, рахмет айту. Тамактан соң аузын шаюды қалағалау.							
Ойындар, дербес эрекет	максаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	«Вариатинтік компонент» «Ұлттық ойындар» Т: «Хан » М: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-козгалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Неге ұксайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұксайтының айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	«Вариативтік компонент» «Биле биле балакай!» Т: «Желтоксан желі» М: Балалардың оз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға әуен тыңдатып, қимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын көрсете білу.	«Макал мэтелдер» Максаты: Айтылган макал- мэтелді қайталан айтын беруге лагдыландыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: :Раянага сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жүмыс: Максаты:Ерсінге оленнің мазмунын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Балаларга жүмбактар жасыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Аминамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Балаларга макал-мэтел айткызу			
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түйме	лерін қадап, аяқ киімінің бауы	и байлауды, киіміндегі олқылы	 ықтарды байқап, оны дұрыстай білу	лерін қадағалау,			
Серуен	Серуен II Қ\о: Поезд. Еркін йындар.	Серуен II Қ\о: «Қуырмаш» Еркін ойындар,	Серуен II Қ\о: «Аншы мен қояндар» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о; «Суыққойлар» Еркін ойындар.	Серуен II К\o: : «Кімиін тобы тез жинақталады» Еркін ойындар.			
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата - аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата -аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен алдагы жана жыл мерекесі туралы аңгімелесу.	Ата- аналармен балалардың төлемақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.			

жизтиксян анының 4 - анта 2%.12 - 31.12.2021ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттык» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінін циклограммасы. "MANIET SARES A STORES WALLANDER TOTALE ANTONION THE THE THE STATE OF T Амабазык еді туған өзкемізді танын бідуге, жақсы коруге, оз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлерге Ситем кумлымыму аркылы шығармашылықпен сойлеу дагдыларып, создік корларын молайту; Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, (жуныны суналым жемлікті кабылдыға, оны құрметтеуге үйрету; Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата ү түрөт көрүнк терин бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау. Улигия посутураль, двоград вот митилу. ANT HOUSE Treewort ! Ceiteenoi Сорсенбі Жұма Бейсенбі Na va vajvini Ата-аналармен балалармен Ата-аналармен балалармен Ата-аналармен балалармен Тангы шеңбер. Таңғы шеңбер. KHILLIAN AMERICAN. amalthacy. «Дос болайық бәріміз» Ъмандасу. «Біз конілді баламыл» SANA HALVAN KHISMITTAL Балаларды кабылдау. Жаркырап күн де Балаларды қабылдау Кол алысып, коне біз, CANNOT HARMANAN PERCEPT Ava -Өлшеу тазалығын тексеру. і олшеу тазалығын тексеру. Достасанық бәріміз. ашылды. **минармун** Энгімелесу. Айтарым бар сендерге, Энгімелесу. Айналага нур шашылды. SHIPMANCE. «Менін достарым» Тез турындаршенберге. «Біздің балабақша» Біз көңілді баламыл, Такертентілік жаттығу. Қандайжақсыбіртұру, Таңертеңгілік жаттығу. Біз сүйкімді баламыз. Достармененбіржуру! Тангы ас Қолдарын құрғатып, Тамақтаңу мәдениетін суртуге үйрету. Үстел басында дұрыс сахтауды калыптастыру. отырып тамактануга тәрбиелеу. Chienters Teres ten onmun: Д.О «Суреттерді Үстел- үсті ойыны: Қызықты саусақтар Балабакшалағы PETER - VETE инклектова імукачи орналастыр» «Жогалган зат» ойыны. Максаты: кол саусактарын ойыншықтармен ойнату. AMERICAN PROPERTY. Ойынның мақсаты: заттарды Ойын барысы күрделі үйлесімді балалардың бір- бірімен COLUMN F.O. топтастыруга жаттыктыру, Үстелдің үстіне бірнеше зат ауызша қарым - қатынас кимылдарың дамыту. вз бетінше тапсырманы койылады. Бала оларға жасауына ықпал ету орындауга дагдыландыру, мұқият қарап алған соң. ойлау кабілетін дамыту теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталыналы. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Ергенті жаттық кешеві Tamegarent saik Отыружинием PERMISSION ! SMMI Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Tanena ac Дастирхан басында сойлеуге болмайтынын айту. **FRANKISCINISM** Лизактикалық ойыно Оленді жаттау: «Достарыммен аққала Дил-к ойын: «Мен Дидактикалық ойын: Мен бакшага барамын, STRIN OKY «Інрлей кариваларды гапі» жасаймыз» сурсті айтамын, досым «Ертегі кейіпкерлерін Мак: балалардың ойлау Ойнаймын он саламын. KALIMOTING бойынша, эңгіме жасайдыр тауып, оларлың жүрісін киблеттерін дамыту. Торбиеніі эпкелер, Досы BRIGHTH SHAKE курастырып айтып беруге Мақсаты: балалардың саль Ойын шарты: ертегі барлық баланын. vilpery. ептілігін, кейіпкерлерінін журісін аңғарымпаздығын салады. жетілдіру.

Ұйымдастыры лган оку кызметтері

1. «Таным» Математика негіздері

Т: «Заттың санын цифрмен сэйкестендіру. Жоғарыдатоменде, солжагында-он жағында. Шаршы» М: «Жоғарыда - томенде, сол жақта - оң жақта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажыратып,атап көрсету кабілетін дамыту. Бірігіп жұмыс жасау қызығушылығына тәрбиелеу.

2. «Денсаулық» Дене шынықтыру

Т: «Кыска дайындык» М:1. Шашырап жүру және жүгіру.Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап койып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіл бойымен жүру. Гимнастикалык қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.

1. «Шығармашылық» Музыка

Т: «Қысқы әуен» М:Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге, есте сактауга дағдыландыру.Ойын ойнау арқылы қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту 2. «Катынас» Сойлеуді дамыту

Т: «Аяз Атаны біз қалай қарсы алдық?» М: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, эңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір - біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. 3. «Денсаулық» Дене шынықтыру

Т: «Қар жинау»

М.: Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лактыру және оны қос колымен қағып алу.

1. «Катынас» Орыс тілі

Т: Новый год Ц.:Расширение представлений о празднике. развивать интерес к праздничной культуре.

2. «Шығармашылық» Сурет салу

Т: "Шырша"

М: Балалардын қыс мезгілі және қысқы йындар туралы тусініктерін кенту. Шыршаның бейнесін үзік сызыктарды бір бірімен косу акылы салуды үйрету. суреті салу үшін түстерді тандап алу қажеттілігін үйрету.

1 «Катынас»

Коркем эдебиет Т: «Көңілді қыс» М: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кенейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ой - қиялын

2. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу

дамыту.

Т: Қысқы дайындық» М: Балаларға адамдар, жан-жануарлар, жәндіктердің қысқа дайындығы туралы толық түсінік беру. Қоршаған орта, табигат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін калыптастыру

I «Шығармашы Мусіндеу

Т: «Жалауша» М: Қазақстан жалауы жалсыра білуге үйрету саусактың ұсақ бұлшықеттерінің козгалысын жетілдіру. патриоттыкка тәрбиелеу.Тиянақтылыққ а, ұкыптылыққа тәрбиелеу 2. «Таным»

Жаратылыстану Т: Қысқы табиғат» М:кысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.Шығармашыл тұлға ретінде қалыптастыру.Балаларға қыс мезгілінің табиғатын сипаттауға дағдыландыру. 3. «Денсаулық»

Дене шынықтыру Т: «Акробатка» М:. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүтіру. Допты жоғары қарай лактыру және оны қос колымен қағып алу, Сызыктардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызык).

илық	Балаларды киінгенде түймеле	ерін қадап, аяқ киімінің бау	лын байлауды, киіміндегі олқылы	ктарды байкал, оны дұрыстай біл	улерін қадағалау.
еруендеу	Т: Мұз сүнгісі М: балаларға мұздың касиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық касиетті қалыптастырып, іске баға беріп, кортынды жасай білуге үйрету. 2 Ж/ж: балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы айту. 3 Енбек: кар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. 4 К/к:: «Үйсіз қалған қоян» 5 Еркін ойын	Т: Қайын ағашының қыс көркін бақылау. М:Балаларды табиғаттын қорғаушысы болуға тәрбиелеу. 2 Ж/ж:«Жұмбақты шеши сюжетті ойын ойнату. 3 Еңбек:қайың ағашыны түбіне қар жинау. 4 Қ/к:«Біз көңілді балами 5 Еркін ойын	М:Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2 Ж/ж: Қар атжалына секі шығу және одан жерге түсуге үйрету. 3 Еңбек:қардан бекініс жасауды үйрету. 4 Қ/қ:«Айлакер түлкі» 5 Еркін ойын	Т: Желді бақылау М:желдің бақылау М:желдің бақылы анықтау 2 Ж/ж:екі аяқпен бірдей карлы жолмен секіру 3 Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындал 4 К/к:«Әткеншек» 5 Еркін ойын	Т: Аула сыпырушынын енбегімен танысу М:аула сыпырушынын кыс везіндегі еңбек оның жұмысы туралы балалардың түлінігін толықтыру Балгындардың еңбегін бағалап, күрметтеуге тәрбиелеу. 2 Ж/ж:«Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 3 Еңбек:аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға комектесу. 4 Қ/қ:«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) 5 Еркін ойын.
Серуениен оралу	Балалардын киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттіл бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяк киімінің бауын байлауд киіміндегі олқылықтард жондеуді кадағалау. Кы шкафтарын таза ұстау жа жинау.	бақылау, кийпгенде түймелерін қадап, аяқ ы, киімінің бауын байлауды қы киіміндегі олқылықтарды ім жондеуді қадағалау. Киі	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ кигмінің бауын а байлауды, кигміндегі м олқылықтарды жондеуді те қадағалау. Киім шкафтарын тала ұстау және	Балалардың кину реттінгін бақылау, кинпенде түймелерін қадап, аяқ китмінің бауып байлауды, киіміндегі олқылықтарды жоңдеуді қадағалау Киім шкафтарын газа ұстау
Ас адамнын гркауы Гүскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдылары Тамақтан соң ауыздарын шаю		дагдыларын жетілдіру.	жинау.	және жипау
Гускі ұйқы	балаларды ұйықтату үі ж	ртегілер айтып жағымды ғмен тәтті ұйқыға атқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегінер айтып жағымды үнмен татті үйқыға жағқызу
Біртінден тұру. Ауа, су ем шаралары	Бойымызды жазайық. ар	Семпіркосак» - Тосекте жамен жатып аяғымен ада шеңбер жасау.	«Созылу» - Госекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде імк ұшымен және окшемен айналу	Одемі прек жолдармен Лақтарша біл ойнақтан Тастан - тасқа секірін Жалаң аяқ жүреміл

					Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз
Ас дэмді Калсын! «Бесін ас»	Тамикты ұхыпты ішу, раху	мет айту. Тамактан соң аузын	шаюды қадағалау.		
Ойындар. вербес эрекет	« Сиксырлы дорба» Максаты: Сандых ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді уйрету.	«Вариативтік компонент» «Ұлттық ойындар» Т: "Мысық пен тышқан" М: Ойынды түсіндіріп, балалардын кимыл-компалыстарын, ептілікке үйрету. Ұжымда ойнауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	«Вариативтік компонент» «Биле биле балакай!» Т: «Жаңа жыл» М: Балалардың би өпериндегі шығармашылық кабілеттерін арттыру Балалардың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдатып, қимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын көрсете білу.	«Максалы: Айтылган Максалы: Айтылган макал- мэтелді жайталан айтын беруге дагдыландыру.
Баланын жеке ламу картасына сийнес жеке жүмыс	Жеке баламен жумые: Максаты: :Раявага сурет оку кызметі бойынша турлі тусті шардық суретін улгі бойынша салдыру, каранданты дарыс ұстауға уйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Ерсінге өлеңнің мазиднын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Балаларға жұмбақтар жасыру.	Жекс баламен жұмыс: Мақсаты: Аминамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Балаларга макал-мател айткызу
Серуенге дийындык	Баламарды кинигенде түйме	лерін қалап, аяқ киімінің бауы	ын байлауды, киіміндегі олқылы	і ақтарды байқап, оны дұрыстай біл	улерін қадағалау.
Серуен	Серуен II Юю: Поезд Ерипн Яындар.	Серуен II Кю: «Қуырмаш» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Аншы мен қояндар» Еркін ойындар.	Серуен II Қъо: «Суыққойлар» Еркін ойындар.	Серуен II Кю:: «Кімнің тобы тез жішақталады» Еркін ойындар.
«Ертемге лейін» Билипарлын уйге кайтуы	А та - вислармен белекарани тэртібі жиницае сийлесу:	Ата -аналармен балалардың бүтінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен алдағы жана жыл мерекесі туралы аңгімелесу.	Ата- аналармен балалардың толемақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

ў кызметтері	І«Таным» Математика негіздері Т: «Реттік санау» «Оң жакта сол жакта ортасында» М: Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту 2. «Денеаулық» Дене шынықтыру Т: "Актдан біз корықтаймыз» М:Белгі бойынша тоқтай білуге жатты ықтыру Допты астынан екі колмен алға (алысқа) еркін лактыруды үйрету	Іншығармашылық Музыка Т: «Қысқы орманға саххат» М: Күрделі емес кимылдардың бірізділігін есте сақтауға, эннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдыларын калыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін калыптастыру. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Қар жамылған ағаштар» М: Сурет бойынша әңгімелеуте үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрді түрлерін дамыту Қосымшаларды колдану дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу. 3. «Денсаулық» "Денс шынықтыру" Т: «Құтқарушылар» М. Шеңбер бойымен жүрумен жүтірулі үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, допты жерге ұрып, оны екі колымен тосып алу дағдыларын дамыту, ұзындық орындық ұстімен еңбектеуге жаттықтыру.	1. «Шыгармашылык» Сурет салу Т: Сурет салу Т: «Кар жауды» М: Акжала дене кұрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету Колдын ұсак бұлшық еттерін дамыту Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған кеін аяғына дейін жеткізуте тәрбиелеу 2. «Қатынас» Орыс тілі Т: Одежда Ц: Расширение и уточнение представлений детей об одежде. Образовывать существительные учить образовывать существительные инсла, учить образовывать качественные прилагательные, учить согласовывать существительные в роде, числе, учить оттадывать загадки Развивающие Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброже лательности, сам обстоятельности, инициативности, ответственности, ответственности.	Коркем адебиет Т: «Кар кандай» ертегісімен таныстыру» М: балаларға кыс менгілі туралы түсінік беру Қардын касиеттерімен таныстыру, ак ұлпа кар туралы түсініктерін кенейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, солдік корын молайту, ойлау кабілеттерін дамыту. Ертегіні тыңдай білуге тәрбиелеу 2. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: білдің өлкемізге кыс келді» М:Қыс менгілі туралы түсініктерін кенейту. Өліне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өл ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты ақлауға, әсемдікті селініп, көре білуге гәрбиелеу	П. «Шығармашылық» Мусіялеу Т.: «Аккала» М:Балаларға кар және окын қасиеп туралы тусінік беру Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту 2. «Таным» Жаратылыстану Т.: «Кантарда кар көп жауады» М: Балалардың қыста жайлы және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту 3. «Денсаулық» Дене шынықтыру" Т.: Бәріміл біріміл үшін» М: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандал еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту Мулықа ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту Дене түлілісін қадағалау
Серуенге дайынддык	Балалардың киіну ретгілігі қадағалау. Киім шкафтары	사 이 경기가 되었다. 그 사람들이 나라지를 하지 않는데 하는데 하는데 이 사용이 아니는데 하는데 하다 나라 되었다.		и байлауды , кніміндегі олқыл	ықтарды жөндеуді
Серуендеу	1 Бақылау Жаңбырды бақылау М. Жаңбырды бақылай	1Бақылау. Бұлтты бақылау . М.Бұлттын түзілуі және	Жылы жакка қайтқан	Желді бақылау Ко	ықылау. эшедегі машиналарды қылау

Ересек «Шаттык» тобы

Ертенгілік жаттығулар

Қанғар айы 2022ж

1-2 апта. Құралсыз	3-4 апта Лоппен
 Бірінің артынан біру жүру, сяқтың ұшымен жүру, қол екі жаққа, өкшемен жүру. Жүгіру. Б.қ. қолды иыққа, шынтақты көтеру. А) шынтақты кеуде тұсынан бірбіріне жеткізу Ә)шынтақты екі жаққа ашу, екі жауырынды бір-біріне жеткенше 5-6 рет Б.қ. қолды екі жаққа, алақан алда. 1-2 қолмен иықты құшақтау 3-4 б.қ. келу 3-4 рет Б.қ. тіке тұру, аяқты алшық қою, қол белде. 1-2 оң аяққа иілу, тізенің артынан қол соңу. 3-4 б.қ. келу, сол аяқпен қайталау 3-4 рет Б.қ. аяқты алшық қою, қол белде. 1-2 оң аяқты бүгу, б.қ. келу, 3-4 сол аяқпен қайталау 3-4 рет Б.қ. еденге отырып, қолды арттан таяу. 1-2 белді жоғары көтеру, басты артқа шалқайту 5-6 рет Б.к. кол белде, секіру, оң аяқпен, 	1. Бірінің артынан бірі жүру, Аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, Жыланша ирек жолмен жүгіру, қатарға бөліну. 2. Б.қ. аяқ бірге, оң қол жоғарыда, сол қол төменде. Қолды сілтеу 6-8 рет. 3. Б.қ. аяқ бірге, колды алға, жоғары, екі жаққа. 4-6 рет. 4. Б.қ. аяқты алшақ қою, қолда жалауша, алға иілу, жалаушаны алдына еденге қою, түзілу. Иілу, жалаушаны алу 6-8 рет 5. Б.қ. аяқ бірге, жаймен оңға-солға шайқалу 6-8 рет 6. Шалқасынан жату, «Велосипед» 7. Жалаушаны жоғары көтеріп, бір орында секіру, жүрумен кезектестіріп. 8. Бір қатарға тұру. 9. Дем шығаруғ жаттығу. 10. Жәй жүру.
сол аяқпен 6-7 рет 8. Жүру, бір қатарға тұру.	
9. Дем шығаруға жаттығу.	
10. Жәй жүру.	

Колтар айының 1- апта 05.01 - 06. 01.22ж аралығындағы № 2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку кытметінін пяклограммасы.

Өтпелі такырып: «Кыс қылығы» Апталық такырып: Ажарлы кыс.

Максаты: Кыс менгілі туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Оленді жатқа білу арқылы көркем әдебиетке

кызыктыру. Жылдың кыс мезгілінде, балаларды шымыр болуға, қар мен ойнауға, мұзда сырғануа, аққала жасауға, шанамен еырғанауға баулығу.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Beffcen6i
Балаларды қабылдау Ата-аналармен эңгімелесу.	Тэрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру Балабақша туралы жан-жақты энгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Карым-катынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмын
Ойындар (үстел ұсті,саусақ т.б)	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	Балалармен Эңгімелесу: «Менің тобым»
Тапертенгілік гимнастика (5мин)	№ 1 Кешен. куралсыз	
Таңғы ас	«Астарыныз дэмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын	Ойын жаттығу: Нан - ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыннан. Дастарханнаннанкетсе, Береке кетерасыннан.
бымдастырылган ку кызметіне	Балаларға «Қар» такпақ жаттату.	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, оз

Уйымдастырылган оқу қызметтері	 1. «Таным»	1. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Қыс». М: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сөздік корын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңді жатқа білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. 2. "Шығармашылық"Музыка Т: «Ән салып, би билейміз» М: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу	
Серуендеу	 1Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2 Ж/ж: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезеккезек оңға, солға. 3 Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу. 4 Қ/қ: «Ордағы қасқыр» 5 Еркін ойын 	1Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. 2 Ж/ж:шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. 3 Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. 4 Қ/қ:«Аңшы мен коян» 5 Еркін ойын
Серуениен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әр	екеті
Ас дэмді болсын! «Бесін ас»	Сикырлы сөз: «Астарыныз дэмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын жаттығу: Нан – ардакты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ кой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнаннанкетсе, Береке кетерасыңнан.
Гүскі ұйқы	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату. Әди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату	"Шалқан"ертегісін оқып беру.

біртіндеп ұйқыдан эяту. Ауа, су шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Велосипед жаттыгуы. Кол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (2-4 рет)	Тосекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. (2-4 рет)
Ас дәмді болсын! «Бесін ас»	Нанда кол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар!Сикырлы сөз: Приятногоаппетита	
Ойындар дербес әрекет	Табигат бұрышындағы гүлдердің топырағын копсыту, жапырақтарына су бұрку, су құю. М: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент "Биле- биле балақай" Т: «Қысқы ғажап» М: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру. Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйлерін көрсете білуге дағдыландыру. Биге ашықтық беруге, би кимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: «Дұрыс, бұрыс» М: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Н.Каусар мен З.Санжарға «Қысқы қар» таппақ жаттату.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу	
Серуен	Серуен II Қ\0: Желкөбік. Еркін ойындар.	Серуен II Қо: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Еркін ойындар
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

Қаңтар айының II аптасы 10.01 - 14. 01. 22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттык» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы. Өтпелі ай такырыбы: «Қыс қызығы»

Kyn piprioi	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	· P
Балаларын жабылдау Ата – аналармен энгімелесу	балалармен амандасу. Балаларды кабылдау, г олшеу Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. t өлшеу,тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды кабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс «Баланыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардын дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Жұма Танертен балаларды қабылдағ ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Устел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/ о «Дэл осындай пішінді тап». Максаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау кабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы энгімеле» Максаты Суретке карал энгіме құрастыру дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау: Мақсаты: Тату ойнауға үйрету:	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір. екі үш Демалайық жинап күш.
Танертенгі жаттығу	№ 1 Кешен. Құралсыз	, Admibity.			
Танғы ас	Ойын жаттығу: Нан киқымын шашпандар Жерле жатса баспанлар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита	Нан – тамақтын атасы Ынтымак- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сикырлы сөз: «Ас дэмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торгайларға тастандар Сикырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Ойындар, оку сызметіне дайындык		гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойын:Жогарыда,төменде Максаты Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау байқағыштықты, зейін,киялдыдамыту.	Апта күндерін айту Мақ: Есте сақтау кабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

	біліктерін дамыту 2. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: "Аяздан біз корықпаймыз» М:Белгі бойынша тоқтай білуге жатты ықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лактыруды үйрету	кимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдыларын калыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру 2. «Қатынас» Сөйлеулі дамыту Т: «Қар жамылған ағаштар» М: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін дамыту, Қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу. 3. «Денсаулық» "Дене шынықтыру" Т: «Құтқарушылар» М: Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, допты жерге ұрып, оны екі қолымен тосып алу дағдыларын дамыту, ұзындық орындық ұстімен еңбектеуге жаттықтыру.	үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуғынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. 2. «Қатынас» Орыс тілі Т: Одежда П: Расшиканна н	кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік корын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегіні тыңдай білуге тәрбиелеу. 2. «Әлеумет» Коршаған ортамен танысу Т: Біздің өлкемізге қыс келдім М:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу	арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. 2. «Таным» Жаратылыстану Т: «Қантарда қар көп жауады» М: Балалардын қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. 3. «Денеаулық» Дене шынықтыру" Т: Бәріміз біріміз үшін»
Серуенге дайындлық	Балалардың киіну реттіліг кадағалау. Киім шкафтары	ін бақылау, киінгенде түймел ин таза ұстау және жинау.	ерін кадап, аяқ киімінің бауь	ын байлауды , киіміндегі олқы:	лықтарды жөндеуді
Серуендеу	1 Бакылау Жанбырды бакылау М:Жанбырды бакылай отырып ,онын бұлттан	1Бақылау. Бұлтты бақылау . М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін	1Бақылау Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	1Бақылау. 11 Желді бақылау. К М:Желдің түрлерімен ба	Бақылау. өшедегі машиналарды ақылау. 1:Көшелердегі машиналардың

1. «Шығармашылық»

Сурет салу

Т: Сурет салу

Т: «Қар жауды»

1. «Катынас»

таныстыру»

Көркем әдебиет

Т: «Кар кандай» ертегісімен

1. «Шығармашылық»

М:Балаларға қар және оның

Мусіндеу

Т: «Аққала»

l«Шығармашылық»

Т: «Кыскы орманга

М: Күрделі емес

Музыка

саяхат»

Ұйымдастырылған

оку кызметтері

1«Таным»

Математика негіздері

Т: «Реттік санау» «Оң

жакта.сол жакта.ортасында»

М: Сандарды ретімен атау

	жауатындыгы және	шарпы,будак,кабатты	жылы жакка	Taken and the	
Other, Mr.	турлерін айтып тусіндіру. Мыс. Жай жанбыр, өткінші жанбыр, несер жанбыр. 2Ембек Агаш туптерін копсыту. ЗҚимлейын: "Сұр коян" Мак. Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж.: Ж.: Айтаска жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл кандай? Төгіледі победен. Көк теңілден күйгандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида кұрастырайық.	бұлттарды ажырату. 2Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. 3К/о: «Сокыр теке» Мак: Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшан жүгіру. 4Ж: Ж: Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.	кететіндігін,кыс мезгілінде тамақтын тапшылығы,аяздын қаттылығы оларға	желжылы жел, ұйыткын соққан жел Желдін күштілігі ауа-райының үдететіндігін түсіндіру. 2Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау: Жеке жұмыс: Тақпақ "Жел" Жел улейлі у-у-у Құйын келіп билейді ту-ту-ту Қатты-катты жел соқты ту-ту-ту Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду Қим ойын: "Айгылек-ау,айгылек" Мак Шапшандыққа баулу. Дербес ойын.	турлерімен таныстыру Машин адам үшін уакытын үнемлейті дігімен түсіндіру Машинаға карсы жүгірмеу жише тәргібін сақтап жүруге үйрету. 2Енбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю. Жеке жұмыс: "Алтын күз "такырыбы бойыншазигімелесу. Қем ойын: "Ушты-ұшты" Мак: Ентілікке, байкампаллықк а үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"
Серуеннен оралу	Балалардын дурыс шешіну орындауларын кадагалау.	ін, шкафка кнімдерін орнал	астыру тәртібін бақызау.Жи	Желмен жарысайық нақылыққа тәрбиелеу Малея	он-сигиеналык тазаптарды
Tycad ac	Устел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұқылты ішу,майлықты колдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.	Сикырлы сег: «Астарыныз дамді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын жаттығу: Нан коюмынын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу: Нан – тамақтың атпсы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кәлірін Тарыққанда білерсін	Ойын- життыгу: Ас ішер кезде свідземейміз, күлмейміз Астан баска озгені Ойламаймал білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыныз дамді болсын!"
Тускі ұйкы	Әлди-элди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңлатып ұйықтату	"Үш шо"ергегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйыллан биту, шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп.тұрғызу.Тосект е отырып ожну,жаттығу жасату.	Музыка ауспімен біртінден тұрғызу.Тоссите табанды шыншықтыру массажын орындау. Ауыз куыстарын беті колын шаю.	Денсаулык жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымкыз дорожкмен жүргізу.беті қолдарын салқын сумен жузмыз.	Кел балалар турайык, Колымылды жоғары солайық. Енксейеміз еденге, аркамылды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Secin ac	Yстел басына дұрыс отырул	us warmen you Tours	100		

Эйындар, дербес фекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты Балаларды камкорлыққа үйрету. Бірбіріне көмектесуге үйрету.	Вариативтік компонент "Ұлттық ойындар" Т: " Айгөлек " М: Балалардың кимыл белсенділігін,ойында ынтасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту.Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Вариативтік компонент "Биле,биле балақай" Т: «Полька би кимылдары» Дұрыс қалып пен бастың, колдың және аяқтын күйін үйрету. Би қадамдарын үйрету.	Сюжетті-рөльді ойын: "Отбасы" Мак:Бірлікке,татулыққа тәрбиелеу.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	жұмбақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Исламға эн айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аидаға "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі кадағалау. Киім шкафтары	н бақылау, киінгенде түйме и таза мата	_ дамыту. :лерін қадап, аяқ киімінің бау	лын байлауды , киіміндегі олқ	
Серуендеу	Кимылды ойын:	Балабакина окласа		эмгентудаг, китипидегт олк	ылықтарды жөндеуді
Балалардың үйге	«Өз орныңды тап» Мақсаты:Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабакша ауласына серуен, балалармен эңгімелесу .Күзде табиғатта кандай өзгерістер болады? Ауа- райы салқындайды,ағаштар - дың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Қимылды ойын: Қасқыр мен коян. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Межения С	Кимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты:Балаларды ептілікке үйрету.
сайтуы	Ата аналармен кенесу	Ата-аналармен	«Бугін біз не үйрендік?»	A	
	Төлем ақыны уақыттылы төлеу	балабақша күн тәртібі туралы	ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

√ фСинтар айынын III аптасы 17.01 - 21. 01. 22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы. Өтпелі арттарырыбы: «Қыс қызығы»

Апталық дикырып: Андардың қысқы тіршілігі!. Максаты: УЖылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға қар мен ойнауға мұзда сырғанауға акқала жасауға шанамен сырғанауға баулиды.

Ciolinger My	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
аладарды қабылдау та – аналармен оңгімелесу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» эңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. t өлшеу,тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары	Балалардын дене қызуын өлшеп ка Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Устел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/ о «Дал осындай пішінді тап». Максаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы энгімеле» Мақсаты:Суретке қарап энгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Танертенгі жаттығу	№ 1 Кешен. Құралсыз				
Тангы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табигат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойын:Жоғарыда,төменде Максаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықты зейін,киялдыдамыту.	Апта күндерін айту Мақ:Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	І«Таным» Математика негіздері Т: «Сан мен шифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» М:Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, базу ұғымдарын атайды. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану: таныс заттарды көлеміне карай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету. 2. «Денсаулык» Дене шынықтыру Т: «Жекпе-жектер» М:1. Түрлі кимылдарды түрлі карқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен оздігінен сырғанау. Екі аяқтын ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.	ІнШығармашылық» Музыка Т: «Қысқы бақ» М:Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау. Қыс мезгілінің әсемдігін, ерекшелігін сезіне білу. Унтакталған пенопластан «Ак көрпелі ағаштар» атты ұжымдық пано жасау. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Аңдардың қысқы тіршілігі» М: орманда мекен ететін аңдар туралы әңгімелесу сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау кабілеттерін дамыту, жабайы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3. «Денсаулық» "Дене шынықтыру" Т: «Бумамен орындалатын жаттығулар» М:: Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен тәбанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.	1. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Ақ топ киген қоян» М: Қоянның дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. 2. «Қатынас» Құрастыру Т: «Түлкі мен ешкі» М:балаларға ертегі мазмұны б/ша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету балаларға ертегі мазмұны б/ша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету,ой-киялын дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	Коркем эдебиет Т: Көркем эдебиет Т: «Қысқы баспана» ертегі. М:Балаларға қыс мезгілі туралы түсипк бере отырып, балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуте үйрету. Қыстың ерекшіліктерімен қызықтыра білу Балаларға ертегіні окып,таныстыру арқылы ойлау кабілетін дамыту Бір-біріне қамқор болуға,адалдыққа, шыншылдыққа ,ормандағы аңдарға қамқорлық жасаута тәрбиелеу. 2. «Шығармашылық» Музықа Т: «Қыс» М:Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау. Қыс мезгілінің әсемдігін, ерекшелігін сезіне білу. Унтақталған пенопластан «Аккорпелі ағаштар» атты ұжымдық пано жасау.	кыскы өмірімен таныстыру,
Серуенге дайынддык	Балалардың киіну реттіліг кадағалау. Киім шкафтары	 	1	ын байлауды, киіміндегі олкі	
Серуендеу	1 Бақылау Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылай	1Бақылау. Бұлтты бақылау . М:Бұлттың түзілуі және	1Бақылау. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Желді бақылау.	1 Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау.

Orner Antr Ma'	жауатындына және түрлерін айның түсіндіру Мыс:Жай жаңбыр,откінші жаңбыр,откінші жаңбыр. 2Елбек Аталі гүптерін консыту. 3Қим,ойын: "Сүр қоян" Мақ Балаларды ентілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж:Айтасқа жұмбақ жаттату Ал керемет бұл қандай? Тоғіледі тобеден. Кок теңі шен құйғандай Кол-костр су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық	олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бүлттарды ажырату. 2Еңбек: Ауладағы түллерді суару. 3Қ/о; «Соқыр теке» Мак Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шаншан жүгіру. 4Ж:Ж:Жүмбақ шешу. Аспаша ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бүлт) 5.Еркін ойындар. Откешиек тебу. Тартылғышқа тартылу.	мылы жакка кететіндігін,кыс мен ілінде тамақтың ташпылығы,аяздың каттылығы оларға киынға соғатындығын түсіндіру. 2Енбек:Құстарға жем сауыт жасау. 3Қ/о «Аттамақ» Мақ:Денені ппынықтыру,шапшанды қка,еттілікке баулу. 4 Ж:Ж Еркін ойындар. Тетті тоқаштар пісірейік.	жел, жылы жел, ұйыткып соққан жел. Желдін күштілігі ауа райының құштілігі ауа райының салқындығын түсіндіру. 2Еңбек: Ағаштардың жанырағын жинау. Жеке жұмыс: Тақлақ: "Жел" Жел улейлі у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Құтты-қатты жел соқты ту-ту-ту Жанырақтар қол соқты лу-лу-ду Қим ойын: "Айгөлек-ау, айгөлек-ау, айгөлек" Мак: Шаншаңдыққа баулу Дербес ойын: Желмен жарысайық	м Кошелердегі машиналардын жүрісін бажылау. Олардын гүрлерімен такыстыру Машиналарын адам үшін уакытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинага карсы жүгірмеу көше тәртібін сактап жүруге үйрету. 2Енбек: Агаш түптерін копсыту, су күко. Жеке жұмыс: "Алтын күз"такырыбы бойыншазылімелесу. Ким ойын "Ұшты-ұшты" Мак Ептілікке, байқампаздыққ а үйрету Еркін ойындар "Мені куып жет"
Серусниен оралу Түскі ас	Балалардың дұрыс шешіну орындауларын қадағалау Үстел басына қолды жуғашын кейш отыру. Орындыққа өзі отырын, тұру.Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты	ін, шкифка кнімдерін орши Сикырлы сот: «Астарыцыз дәмді болсын» Асыц-асың асыца Береке берсін басыца	астыру тэртібін бақылау Жи Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп анып, қастерлеп Төрғайларға тастандар		Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.
	ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Сикырлы сот: «Приятиого аппетита»		Сикырлы сөт: "Астарыныз дэмді болсын!"
Түскі ұйқы	Олди элди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	«Құйыршыю» ертегісін оқын беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып үйықтату	Бесік жырын тыңытын үйыктату.	"Үш аю"ертегісін оқып беру.
Біртінден ұйқылан ояту, шынықтыру шаралары	Музыка эуснімен біртінден, тұрғызу. Тосект е отырып ояну, жаттығу жасату.	Музыка әуснімен біртінден тұрғызу.Тосекте табанды шынықпару массажын орындау. Ауыт қуыстарын беті қолын шаю.	Деневулық жолдарымен тұрғыту Ауыт қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымкыл дорожкмен жүргізу,беті қолдарын салқын сумен жуамыз	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.

Бесін ас	Үетел басына дүрыс отыруды кадагалау Тамакты ұхыпты ішу					
Эйындар, дербес рекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты Балаларды камкорлыққа үйрету.Бірбіріне комектесуте үйрету.	Вариативтік компонент "Улттык ойындар" Т. " Айтолск " М: Балалардын кимыл белсенділігін,ойында ы нтасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кенейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Вариативтік компонент "Биле,биле балакай" Т: «Кояндар» биз Дұрыс калып пен бастың, колдың және аяқтың күйін үйрету. Би кадамдарын үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мак: Бірлікке, татулыкка тәрбиелеу.	
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу Сөздік қорын дамыту	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Исламга эн айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аидаға "Күз" тақпағын жаттату	
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуендеу	Кимылды ойын: «Өз орныңды тап» Максаты Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабакша ауласына серуен, балалармен эңгімелесу .Күзде табиғатта кандай өзгерістер болады? Ауа- райы салкындайды,ағаштар - дың жапырақтары сарғайып , жерге түседі.	Кимылды ойын: Каскыр мен кожи Максаты Балаларды шапшаңдыкка баулу.	Кимылды ойын: Ак серек те көк серек. Максаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Кимылды ойын: "Доп кімде". Максаты:Балаларды ептілікке үйрету.	
Балалардын үйге кайтуы	Ата аналармен кенесу Төлем акыны уакыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	«Бүтін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сойлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу	

Қантар айынын IV аптасы 24.01 - 28. 01. 22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі ай такырыбы: «Кыс кызыгы» Аптадык такырып: «Гажайып элемі»

Аптадық тақырып: «т ажанып әлемі» Мақсытыс: Жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға,қар мен ойнауға,мұзда сырғанауға,аққала жасауға,шанамен сырғанауға баулиды.

Kyll raptio	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жума
Баладария кабылдау Ата аналармен энтмелесу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t олшсу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу, t өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» эңгімелесу.	Балаларды қабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардын дене кызуын олшеп ка Ата-аналармен жұмыс. Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айтулдене қызуын олшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Устел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/ о «Дол осындай пішінді тап». Максаты: Геометриялык пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы энгімеле» Максаты:Суретке карап энгіме күрастыру,дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Танертенгі жаттығу	№ 2 Кешен.				
Таңғы әс	Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сикырлы сөз: «Ас дэмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Наи кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттыгу: Ас ішер кезде, сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Ойындар, оку кызметіне дайындық		Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойын:Жогарыда,төменде Максаты:Жогары-төмен үгымдарын пысыктау.байкагыштыкты, зейін,киялдыдамыту.	Апта күндерін айту Мақ:Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

1«Таным» Математика негіздері

Т: «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» М:Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндерді сипап сез және көру тәсілдері арқылы ажырату: шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер.

2. «Денсаулык» Дене шыныктыру

Т: «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру» М: Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бірбіріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан енбектеу (биіктігі 40 см).

1«Шығармашылық» Музыка

Т: «Гажайып сэт» М:Әнді сезіммен, накышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әнгімелей білуге, есте сақтауға дағдыландыру Ойын ойнау арқылы қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту

2. «Катынас» Сойлеуді дамыту

Сойлеуді дамыту
Т: :«Қысқы табигат»
М: кысқы табигатка деген еүйіспеншілігін, кызығушылығын арттыра отырып, габигаттың адемі еұлулығын көре білуге және оған камкор болуға тәрбиелеу Шығармашыл тұлға ретінде қалыптастыру Балаларға кыс мезгилінің табиғатын сипаттауға дағдыландыру.

3 «Денсаулык» "Дене шыныктыру" Т: «Еңбектеу»

М: Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және біркалыпты жүтіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.

1. «Шығармашылық» Сурет салу

Т: Сурет салу
Т: «Кыскы табигаттагы
шыршалар» (өз бетінше)
М:Балаларды қиын емес
сюжетті бейнелеуге үйрету,
бейнелеу дағдыларын
қалыптастыру

2. «Қатынас» Опыс тілі

Орые тілі Т: Посуды Ц: продолжать расширять представления о предметах рукотворного мира; - учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды; - закрепить обобщающее понятие «посуда» Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная; - закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда;

1. «Катынас» Көркем әдебиет

Т: Көркем эдебиет
Т: «Қысқы баспана» ертегі.
М:Балаларға қыс мезгілі
туралы түсінік бере отырып,
балаларды жыл мезгілдерін
ажырата білуге үйрету.
Қыстын ерекшіліктерімен
қызықтыра білу Балаларға
ертегіні оқып,таныстыру
арқылы ойлау қабілетін
дамыту Бір-біріне қамқор
болуға адалдыққа,

шыншылдыкка ,ормандағы аңдарға камкорлық жасауға тәрбиелеу.

2. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу

Т: :«Табигат тіршілік көзі» М: Табигат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Балалардың өлі, тірі табигат туралы ұғымдарын бекіту. Адам игілігі денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Табиғатты аялап, коргауга, камкорлық жасауға тәрбиелеу.

1. «Шығармашылық» Мүсіндеу

Т: «Аппак коян»
М:Ормандағы андардың кысқы тіршілігі, олардың кысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру.Құлақ,бас,дененсін сопақша пішінге келтіріп отырып,жануарды мүсіндеуге үйрету,бөліктерін біріктіру мен мүсіндеу тәсілдерін бекіту.

2. «Таным» Жаратылыстану Т: «Табигат - біздін

досымыз»
М: Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байлалыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамкорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

3. «Денсаулык» Дене шынықтыру"

Т: «Кедергілер»
М:. Жетекшінің ауысуымен, каркынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.

Серуенге дайындлық

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

	Каябырды бакылау М.Жаябырды бакылай опырып докон барттан жауатындыгы жане турлеры айтып тусиндру Мыс. Жай жаңбырдаткинш жаңбырдаткинш жаңбырдаткинш жаңбырдынкер жаңбыр 2Ембек Агаш туптеры колыпу ЗҚамаойын: "Сұр конн" Мақ Балаларды ептілікке тәрбислейді. бЖ.Ж.Айтаска жұмбақ жаттату Ал керемет бұл кандай" Төгіледі төбелен. Көк темплен күйгандай Көл-көст од не леген! 5Еркін ойындар. Парамила құрастырайық	Вългия (акылау М Бългия гурлерая шарлы булыкабатты бългирам джырагу 2Ембек: Аульмагы гуллера сулер ЗКис «Сокыр текс» Мак Тэрбиешини бергісі гойомий арты карамай шапшан жутар 4ЖаК Жұмбак шешу Аспанта ұшар бу болып Жерге кийтар су болып, бълг) 5.Еркія ойындар. Неше тура шшақтар. Неше тура шшақтар. Неше тура шшақтар. Партылышқа тартылу.	Касты жакка кайткая тырыларды бакклар бакклар бакклар жакка какка какка какка каталалыны каталалын алагылын ал	ПБакылау. Желді бакылау М.Желдің турлерімен таныстыру салқын желдылы желдійыткып соккан желі Желдін күштілігі ауа-райының салқындығын улететіндігін тусіндіру 2Евбек: Ағаштардын жапырағын жанау. Жеке жұмыс: Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Қайын келіп басаейді ту- ту-ту Қайын келіп басаейді ту- ту-ту Қапырақтар кол соқты ту-ту-ту Қапырақтар кол соқты ту-ту-ту Қанырақтар кол соқты ту-ту-ту Кан ойын: "Айгелек- ау дагелек" Мак Шапшақтыққа баулу Лербес ойын:	Көшелегі машиналарды бақылау. М.Көшелерлегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру Машинаға алам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүтірмеу көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. 2Енбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құзо. Жеке жұмыс: "Алтын құз "тақырыбы бойыншалығымелесу. Ким ойын: "Ұшты-ұшты" Мақ Ептъпкке,байқампаздыққ а үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"
Серуевнев орылу		ін, шкафка кнімаерін орнал	астыру тэртібін бакылау Жи	Желмен жарысайык виакылыкка тәрбиелеу Мәдеі	ни-гистиеналык талаптарды
Tycki ac	Устел баская кальявам. Устел баская коллы жуганная койня стыру. Орындынка ен отырын туру Тамакты тесничны пай ұкыпты шу майлықты коллавуға уйрету Тамактыя коллавуға аныс ветуман	CHINADAN ONE «ACTEDIANIA DIMER FORCISIO ACMINISCHINICANIA Expert forcis forcisis Actus forth rollingus Est remarkant formacisis Almoss	Оймя життыку: Ная конкымых шашпандар Жерле жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сихырлы оез: «Приятного аппетита»	Ойын- жеттыгу Нан – тамактын атасы Ынтымак- көптің батасы Тістем нанның калірін Тарыкканда білерсін	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз, Сикырлы сөз: "Астарыныз дамді болсын!"
Tycks pilion	эменлеримен ужижтегу.	«Жеп лис» ертегісів окып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы эуев косып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйыктату.	"Қасқыр мен гүлкі"ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп, тұрғызу. Төсект е отырып ояну, жаттығу жасату.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті колдарын шаю.	Дымкыл дорожкмен жүргізу,беті колдарын салқын сумен жуамыз.	Кел балалар тұрайық. Колымылды жоғары созайық. Енкейеміз еденге, аркамылды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыру	ды қадағалау Тамақты ұқы	пты ішу		
Онындар, дербес эрекет	Сюжетті-рельді ойын: "Дәрігер" Мақсаты Балаларды қамқорлыққа үйрету:Бір- біріне көмектесуге үйрету.	Вариативтік компонент "Ұлттык ойындар" Т: " Айгөлек " М: Балалардың кимыл белсенділігін,ойында ы нтасын арттыру. Ұлттык тәрбиені нығайту.Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кенейте отырып балалардын фонетикалық есте сақтау дамыту.	Вариативтік компонент "Биле, биле балакай" Т: «Қояндар» биі Дұрыс қалып пен бастың, колдың және аяқтың күйін үйрету. Би кадамдарын үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мак:Бірлікке, татулыкка тэрбиелеу.
Баланын жеке даму картасына сайкес жеке жүмыс	Жеке баламен жұмыс. Максаты: Нұртасқа ертегі кейілкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу Сөздік қорын дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты Исламға ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аидаға "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындык	Балалардың кину реттілігі кадагалау. Киім шкафтары	에 가게 되었다. 아이를 하면 하는데 되어 하는데 아이를 받았다. 아이	елерін қалап, аяқ киімінің ба	уын байлауды , киіміндегі ол	кылыктарды жөндеуді
Серуендеу	Кимылды ойын: «Өз орныңды тап» Максаты Баланың шапшандығын байкағыштығын, зейінін дамыту	Балабакша ауласына серуен, балалармен энгімелесу Күзде табигатта кандай өзгерістер болады? Ауа- райы салқындайды,агаштар - дың жашырақтары сарғайып, жерге түседі.	Кимылды ойын: Каскыр мен қоян: Максаты Балаларды шапшандыққа баулу.	Кимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Кимылды ойын: "Доп кімде". Максаты:Балаларды ептілікке үйрету.
Балалардын үйге кайтуы	Ата аналармен кенесу Толем акыны уакыттылы төлеу	Ата-аналармен балабакша күн тэртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарга кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

Ересектер «Шаттык» тобы

Ертенгілік жаттығулар

Акпан айы 2022ж

-	-	ACCUSED TO SECURE	
11	w 4.	апта.	L'una mas en
		*******	Куралсыз

- Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру. Жүру, аяқтың ұшымен жүру және табанның іш жағымен жүру, жүру, қатарға бөліну.
- Б.к. тіке тұру, аяқты сәл алшақ қою, қою кол жанында. Қолды алға-артқа шайқап, алақанды соғып, қолды жоғары көтеріп, екі жанына түсіру 8-10 рет.
- Б.қ. тіке тұру, аяқты бірге, қол төменде. Он қолды тіке ұстап бұрылу, қолды артқа апару, б.қ. келу, сол жақпен қайталау, әр жаққа 4-6 рет
- Б.к. алға иілу, төмен иілу, сол аяқтың артынан алақанды соғып, б.қ. келу он аяқпен сол жаттығуды қайталау 6-8 рет
- Б.қ. шалқасынан жату, қол жанында, оң аяқты жоғары көтеру,б.қ. келу. Сол жаттығуды сол аяққа қайталау 6-8 рет
- Тізені жоғары көтеріп, жүгіру, жүрумен кезектестіру.
- 7. Дем шығаруға жаттығу.
- 8. Жай жүру.

3-4 апта Жіппен

- Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру. Аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жіпті айнала жүру, қатарға бөліну.
- Б.қ тіке тіру, аяқты сәл алшақ қою, жіпті екі қолымен ұстау, қолды түсіру, қолды жоғары көтеру, шынтақты бүгу, жіпті иыққа қойып, қайтадан көтеру, б.қ келу 6-8 рет
- Б.қ тізелеп тұру, қол белде, жіп едендег өкшеге отырып, оңға артқа бұрылып, қолды жіпке жеткізу, б.қ келу. Сол жаққа қайталау. Әр жаққа 6-8 рет.
- Б.қ. тіке тұру, аяқты алшақ қою, жіп қолда арттан төмен ұстау. Алға иілу, қолды артқа апару, басты төмен түсірмеу, түзелу 6-8 рет.
- Б.к. тіке тұру, өкше бірге, жіпті екі қолымен ұстап, отырып-тұру, отырғанда қолды алға созу, б.к. келу 6-8 рет.
- Б.қ. ішімен еденге жату, аяқты тіке ұстау, екі қолды иеқтың астында, қолдыа жіп, денені көтеріп, қолды алға созу, б.қ. оралу 5-6 рет.
- Б.қ. еденге отыру, қолмен арттан таяу, аяқты бүгу, жіп алдында, еденнен көтеріліп, жіппен алға аттау, б.қ. келу 6-8 рет.
- 8. Алга жылжып, секіру.
- Жәй жүру.
- 10. Демшығару жаттығу.

Ақпан айының I аптасы 31.01 - 04.02.22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай такырыбы: «Бізді коршаған әлем» Апталық такырып:. Байланыс құралдары

Максаты: : Шарармашылык ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу. Өз денсаулығына саналы қарауға үйретуу

Кун тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. t өлшеу,тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардын дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/ о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы энгімеле» Мақсаты:Суретке қарап энгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Танертенгі жаттығу	№ 1 Кешен. Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын жаттыгу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"

ар, оку метіне дайындық	Табигат бұрышындағы ауа-райының кұбылысын белгілеу.	Табигат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойын:Жоғарыда,төменде Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықты, зейін,қиялдыдамыту.	Апта күндерін айту Мак:Есте сақтау кабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.
йымдастырылған жу қызметтері	Математика негіздері Т: «Есептік және реттік санау. Сан мен Цифрды сәйкесавидіру» М: Екі зат тобын салыстырып, аз топка жетіспвйтін затты коса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санау. 2. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жұптастырып орындалатын жаттығулар» М: Шашырап жүру және жүтіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екіжолымен кағып алу. Гимнастикалық кабырғадан кезектөркен қадаммен ормелеу.	(кабылдау, жеткізу). Пошта кызметкерлерінің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу	1. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Хат» (акварель) М: Балалардың ойға алғандарын суретте жүзеге асыруға үйрету.Ой киялын дамыту.Шығармашыл тұлға тәрбиелеуге ықпал ету. Бояумен жұмыс істеудің машықтарын меңгерту. 2. «Таным» Кұрастыру Т:« Сиқырлы бөтелкелер» М:. Қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру,оларды пайдаланып шығармашылықпен белгілі бір бейнені жасауға үйрету.	1. "Шығармашылық" Музыка Т: "Жаңа жыл " М: Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдаў: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз. домбыра аспабында ойнаймыз 2. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Байланыс құралдары» М: Байланыс құралдары» М: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып,олардың атауларын меңгерту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру. Адамдардың пайдалы іс әрекеттерін бағалап,оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Т: «Паровоз» М: Қағазбен күрделі етіп және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кенейте отырып, оған кызығушылыққа тәрбиелеу. 2. «Таным» Жаратылыстану Т: «Тұрмысқа кажетті құралдар» М:. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту. Тоңазытқыштың құрылысы туралы мағлұмат беру. Тұрмыс техникалық құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштық дамыту.
		3. «Денсаулық» "Дене шынықтыру" Т: «Бауырсақ» атты спортық мереке. М: Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүтіру. Гимнастикалық кабырғадан кезектескен кадаммен өрмелеу. Бірбірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.			З. «Денсаулық» Дене шынықтыру" Т: «Телефон» М: Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық койылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.

- AT ANIMARABANC	Балалардың киіму регтілігі калағалау Киім шкафтарыі	и бакылау, кингенде түйме и таза устау және жилгу	лерін қалап, аяқ киімінің бау	ът байлауды , киіміндегі ол	кылыктары женезуу
chicaci	Жамбырды бакылау М Жамбырды бакылай отырып онын бүлттан жауатындыгы және түрлерін айтып түсіндіру Мыс Жай жамбыр, носер жамбыр 2Ембек Ағаш гүптерін копсыту 3Кимыйын: "Сұр коян" Мақ Балаларды ептілікке тәрбиелейді 4Ж:Ж:Айтасқа жұмбақ жаптату Ал керемет бұл қандай? Тоғынді тобеден Кол тенгілен құйғандай Кол-косір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық	Бақылау, Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,кабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек Ауладағы тұлдерді суару 3Қ/о: «Соқыр теке» Мақ:Тәрбиешінің бергісі бойынна артқа қарамай шапшан жүтіру 4Ж:Ж Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) 5 Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Гартылғышқа тартылу.	Жылы жакка кайткан тырналарды бакылау М:Күзде гырналардын жылы жакка кететіндігін,кыс мезгілінде тамақтын ташылығы, ажадын каттылығы оларға киынға соғатындығын түсіндіру. 2Енбек:Күстарға жем сауыт жасау. 3К/о «Аттамак». Мак Денені шынықтыру, шапшанды ққа,сіптальке баулу. 4 Ж:Ж Еркін ойындар. Тэтті токаштар пісірейік.	Келлі бакылау М. Желлін турлерімен таныстыру салкын жел, ұйыткып соққан жел Желдін күштілігі ауа-райының салқындығын тұсындірі ін түсіндіру 2Енбек Ағаштардың жапырағын жапырағын жапырағын жапы билейді туғууу Құйын келіп билейді туғууу Құйын келіп билейді туғууу Қаты-қатты жел соқты туғу-ту-ту Жапырақтар қол соқты туғу-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту-ту	Концерей мишноваларды бакылар мишнованы простивнясы пру Лиарамия пуростивнясы проставитым умемлейти дизмен Вуследору Машними в карсы жуторые упрыем конце тартобы сактал муто упрету 2 кибекса куло упрету 2 кибекса куло проторыя куло жеке муньест "Стъин куло такарыбы бойынываны упрету Ким оных "Ушта-ушты" Мак в отклоке, быйкамиваламка а упрету Еркин обынар
Серуениен оралу	балалардың дұрыс шешіну орындауларын қадағалау	ін, шкафка кизмлерін орнал	астыру тәртібін бақылау Жи	накылыкка гарбиелеу Мадег	ин-гисисиялык талаптарды
Тусыз вс	Устел басына колды жуғаннан кейін отырып, тұру Тамакты төгіп-шаш пай ұкыпты шіу,майлықты қолдануға үйрету Тамактан соң алғық айту	Сикырлы сот: «Астарыныз дэмді болсын» Асын асын асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын жаттыгу Нан кикымын шашпаңлар Жерде жатса баспаңлар Герпі алып, қастерлен Торғайларға тастаңдар Сикырлы сот «Приятного аппетита»	Ойын жаттыгу Нан - тамактың атасы Ынтымак- коптің батасы Тістем наниың кадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- каттығу Ас шер желле сойлемейміз, ку імейміз Астан басқа озгені Ойламаймы і білмейміз Сикирлы соз "Астарыныз алман балсын!"
Түскі ұйқы	Элди-элди, ертегі эусидерімен ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқын беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату	"Үш ма ертегісін оқып беру.

леп ұйқыдан	Музыка әуенімен	Manusan		The second secon	
у, шынықтыру паралары	біртіндеп,тұрғызу.Тосект е отырып ояну,жаттығу	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу.Төсекте	Денеаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын	Дымкыл дорожкмен жүргізу,беті қолдарын	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық
	жасату.	табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	беті қолдарын шаю.	салкын сумен жуамыз.	Енкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
ecin ac	Үстел басына дұрыс отыру	ды қадағалау Тамақты ұқы	ты ішу		
Эйындар, дербес рекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету.Бірбіріне көмектесуге үйрету.	Вариативтік компонент "Ұлттық ойындар" Т: " Айгөлек " М: Балалардың кимыл белсенділігін, ойында ы нтасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Вариативтік компонент "Биле,биле балақай" Т: «Буги-вуги биі» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көніл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би кимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мак:Бірлікке,татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Исламға ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Андаға "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігі қадағалау. Киім шкафтары		елерін қадап, аяқ киімінің ба	уын байлауды, киіміндегі олг	қылықтарды жөндеуді
Серуендеу	Кимылды ойын: «Өз орнынды тап» Максаты:Баланың шапшандыгын байкагыштыгын, зейінін дамыту	Балабакша ауласына серуен, балалармен эңгімелесу .Күзде табигатта қандай озгерістер болады? Ауа- райы салқындайды,ағаштар - дың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Кимылды ойын: Касқыр мен қоян. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Кимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты:Балаларды ептілікке үйрету.
Балалардың үйге кайтуы	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарга кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

Ақпан айының II аптасы 67.02 - 11.02.22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы. Отпельни такырыбы: «Бізді қоршаған алем» Апталық тақырып: «Көліктер жолда жүру ережелерін сақта.

Марксаты: : Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу. Өз денсаулыгына саналы карауга үйрету.

Куж тархібі , М	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жума
Балафарды қарылдау Атаў- аналармен энгімелесу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды кабылдау, t өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. 1 өлшеу,тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау.t олшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардын дене кызуын өлшеп ка Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдағ ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Устел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/ о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы әнгімеле» Мақсаты:Суретке қарап әнгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	Кұрылыс ойындары: «Балабақша» кұрастырып ойнау. Максаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Ганертенгі жаттығу	№ 1 Кешен. Құралсыз				
Тангы ас	Ойын жаттыгу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумии	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Ойындар, оқу оміметіне дайындық	Табигат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табигат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойын:Жогарыда,төменде Мақсаты:Жогары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықты, зейін,киялдыдамыту.	Апта күндерін айту Мақ:Есте сақтау кабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

	EARLE AND THE STREET STREET	Накылау.	1 Easterny	1 Baxsony	Бакылау
Серуенге дийынддык	Балалардың киіну реттілігі калағалау. Киім шкафтары	и бакылау, киштенде түйм и таза ұстау және жинау.		The second secon	
MARCE STREET AND THE STREET ST	І «Таным» Математика негізлері Т: «Окштаның ретін аныктау. Сан мен цифрды сайкестендіру. Шар, текше, цилиндр» М.Заттарды ұзындығы бойынша салыстыра отырып, таныстыру І (куб., шар) сипал-сезу аркылы ажырату. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау кабілеттерін арттыру. 2. «Денсаулык» Дене шыныктыру Т:: «Түрлі тусті автомобылылер» М. Боренеден кырымен енбектен етуді үйрету. Бір орында шыр айналуды бекіту. Қаркынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ыргатына сайкес бейнелі кимыл жасау; кол мен аккты үйлесінді кимыл жасау; кол мен аккты үйлесінді кимыл жасау; кол мен аккты уйлесінді кимыл жасау, кынылды бір — біріне соятығыспай орындау дакдыларын дамыту.	Музыка Т: «Багдаривы» М:Музыканы тындап, сипиттирын ажырата білуге үйрегу Аншін мэтінін дүрыс айтып үйрену. Ойын ойнаганда эмонияны ояту. Жол ережесін катан сактауға тәрбаслеу Т: "Кашедегі каліктер" М: Коліктін не үшін кажет ексидігін, көлік түрлерінін адам өміріндегі манылыма муралы әнгімелеу Көлік жүргізушілерлін енбегін бығалай білуге тәрбаслеу 1. «Денеаулык» "Дене шынықтыру" Т: "Пойыт" М: «Біз жаку жүргіншілерміз Аттарлыны кркін калырта ұстап жай, шаппшан карқыныен журу, жүгіру, өлдігінен косарланып шенбер кұрып түру, кол ұстасып, шенберлі тарылтый жүру, бір-біріне соғылымай, тез токтауға жаттықтыру.	П. «Пільтаривання» Сурет свяу Т: «Автобує жане женіл вилік» М. гурлі -тусті бокульов кометімен, геометривлик фигураларны пайдальнямі витубуєтьи жоне женіп витубуєтьи жоне женіп витубуєтьи жоне женіп витубуєтьи жоне женіп витубуєтьи коне женіп витубуєтьи коне женіп витубуєтьи коне женіп пакланарыя кальнтаєтьку далеттьенькая турбислеу. 2. «Катынас» Орые тілі Т: Правола дорожнего данження Пі: Предолжить повислення ії: Предолжить повислення ії: Предолжить повислення ії: примення розинть с примення, учеть примення конедення, учеть примення воне примення в окружанням мере. Водинтывать чувство ответственности парін калан, авк кнімінін блук	І «Карилия» Корили заябиет Т. «Биг параши» « М. балинарды аннія гурляці тупністорня автілліру бальнарды жолля журу орежелімом жолля журу орежелімом конля тупніше вышетімом таныстыру Т. «Касиметтім авніштер» М. Колія куролларымом опараши коллавшили турины гусіміштері аканівлі Калія вурилларыня жоллавіслі Калія вурилларыня жоллагі попрамя ореживліштеріне деген танымлық кылытушылығы арталы Ортурні маманлықтарлагы аламлараны сабогіме курыттын карауға жоле бірге жумыс жасауға тарбашламиді.	Перентичности в предоста об Мухіногу тейні предоста бойненнулі убренеці. Гометриктык пінінагр турком, густарке катысты білімлерін бевітеці. «Танцен» Жаратыльнітаку Т. «Жом белетінері» М. жаку жургін олінер ержансіння тамыстыру. Жом белетіні турком бері Комецеті кауінсіктак преженерін умемі савтан журута парбанляу. П. «Демеарльям» Деме преженення журу жане журуу қанарға муру Қанарға морум умеріне савтан умеріне кайталын ерру. Қанарға морум умерані бейынен ком көмінен саміру. Ком мем көм коменты уйметіре тура імпературастын шебу

	Маңбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2Енбек.Ағаш түптерін қопсыту. 3Қим.ойын: "Сұр қоян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж:Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық	Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. 3К/о: «Соқыр теке» Мақ:Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшан жүтіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. М:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2Енбек:Құстарға жем сауыт жасау. 3К/о «Аттамақ» Мақ:Денені шынықтыру,шапшанды ққа,ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Еркін ойындар. Тәтті тоқаштар пісірейік.	Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2Еңбек:Ағаштардың жапырағын жинау. Жеке жұмыс: Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты лу-ду-ду Қим.ойын: "Айгөлекау, айгөлекау, айгөлек" Мақ:Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойын: Желмен жарысайық	бақылау. М:Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардын тұрлерімен таныстыру .Машиналам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. 2Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Жеке жұмыс:"Алтын күз"тақырыбы бойыншаәңгімелесу. Ким.ойын:"Ушты-ұшты" Мақ:Ептілікке,байқампаздыққ а үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешіну орындауларын қадағалау.	ін, шкафка киімдерін орнал	астыру тәртібін бақылау.Жи	накылыкка тәрбиелеу.Мәдеі	
Түскі ас	Устел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттыгу: Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Түскі ұйкы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Үш аю"ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп, тұрғызу. Төсект е отырып ояну, жаттығу жасату.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу.Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымкыл дорожкмен жүргізу,беті колдарын салқын сумен жуамыз.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыру	ды қадағалау Тамақты ұхыг	ты ішу		
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму	Сюжетті-рөльді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды камкорлыққа үйрету. Бір- біріне көмектесуге үйрету. Жеке баламен жұмыс;	Вариативтік компонент "Ұлттық ойындар" Т: " Айгөлек " М: Балалардың кимыл белсенділігін,ойында ы нтасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс:	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту. Жеке баламен жұмыс:	Вариативтік компонент "Биле, биле балақай" Т: ««Көліктер биі» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-козғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би кимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Исламға эн	Сюжетті-рельді ойын: "Отбасы" Мак:Бірлікке,татулыққа тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Андаға "Күз"
картасына сэйкес жеке жұмыс	Максаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Максаты: Айтаска жұмбақтар жаттату.	Максаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу.Сөздік корын дамыту.	айткызу.	таклағын жаттату
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігі кадағалау. Киім шкафтары		лерін қадап, аяқ киімінің ба	уын байлауды , киіміндегі ол	кылыктарды жөндеуді
Серуенасу	Кимылды ойын: «Өз орнынды тап» Максаты:Баланың шапшандығын байкағыштығын, зейінін дамыту	Балабакша ауласына серуен, балалармен эңгімелесу .Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа-райы салқындайды,ағаштар - дың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Кимылды ойын: Касқыр мен қоян. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Кимылды ойын: "Доп кімде". Максаты:Балаларды ептілікке үйрету.
Балалардын үйге кайтуы	Ата аналармен кенесу Төлем акыны уакыттылы төлеу	Ата-аналармен балабакша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

Аклан айынның 3-ші аптасы 14.02 - 18.02.2022ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограм Өтйелі тақырып: "Бізді қоршаған әлем" Айталық тақырып: "Спорт денсаулық кепілі" Максаты: : Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға

баулу. Өз денсаулыгына саналы қарауға үйрету.

Кун тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата –аналармен эңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды кабылдау. t өлшеу, тазалыгын тексеру.	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды кабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Жапалақтап ала қар Жауды күнде кайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап, жүзбен топқа кабылдау.
Ойындар үстел –үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	Д/О:«Бет орамалға лайық жамауларды табу» М: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Кұрылыс ойындары: «Жапырақтар» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойыншадыбыстардың дұрысайтылуынбекітуб алалардыңсөзтіркестері ндұрысайтуынқадағала у.	Устел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Таңертеңгілік жаттығулар	№3 жаттыгу кешені құралсыз				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру және сак	, үстелде отыру, тамақтану, а стауға үйрету.	схана құралдарын дұрыс ұ	стау мәдениетін	
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Кимылды ойын: «Тышкан мен мысык» Максаты:балалар-дың кимыл козғалыстарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Коршіңе бер» Мақсаты:Балаларға допты бір-біріне беру арқылы жылы тілек айтуға, адамгершілікке баулу.	Кимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалар-ды ептілікке,шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Үй құрастырамыз» Мақсаты: Балаларды ұхыптылыққа ,ептілікке баулу.	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру

1. "Шығармашылық" 1«Шығармашыл. 1. «Шыгарманнылык» 1«Таным» 1.«Шығармашылық» Ұйымдастырылған Музыка Сурет салу Музыка Математика оку кызметтері Т: "Біз күштіміз, Жапсыру Т: Кыстагы ашық күні» Т: Қысқы орманда» негіздері Т: «Коконіс» (кияр. ептіміз" М: Балаларга қыста ауа М: Музыкадагы дыбыс Т: «Есептік және собіз, қызылша). М: Музыкадағы дыбыс райы қандай болатынын жоғарылығын, ырғақтың реттік санау. Сан мен М: Балаларга туралы түсінік беру.Қыс жоғарылығын, мәнерлілігін түсіне, цифрды көкөністің пайдасын ыргактың мәнерлілігін мезгілінің таза ауасы ажырата білуге сойкестендіру» түсіндіре отырып, тусіне, ажырата білуге денсаулыққа пайдалы талпындыру. Әнің М:Екі зат тобын жапсыруга үйрету. талпындыру. Әнің екенін түсіндіру.Сурет ыргагын сақтап, салыстырып, аз топка Кол бұлшықеттерін, дэптерлеріне қысқы ыргагын сақтап, козгалыстарын бере жетіспейтін затты ойлау кабілетін көріністі бейнелеуді қозғалыстарын бере білуге үйрету. коса (немесе улкен дагдыландыру. Қыс білуге үйрету. дамыту. 2. «Катышас» топтан затты ала) мезгіліне 2. «Таным» 2. «Катынас» Сойлеуді дамыту отырып шамамен 5 Жаратылыстану қызығушылығын арттыру. Коркем эдебиет Т: Тазалық саулық кепілі. затты санау. Т: Біз шыныққан T: Cnopr -2. «Таным» М: мәдени-гигиеналық 2. «Денсаулық» баламыз!». денсаулық кепілі» Курастыру дагдылардың Лене шынықтыру Т: «Какпа» M: М: :Балаларға қыс маңыздылығы туралы Т: «Денсаулық күні» Салауатты өмір салты мезгілі туралы М: Кұрылыс М: Аяқты алға білімдерін бекіту. Өзматериалдарын түсіне, энгімелеу. Қыс н, дене модениеөзіне қызмет көрсете алу созып, аяқты ұшына, тін қалыптастыру. мезгілінде дене пішініне сәйкес дұрыс және салауатты өмір окшеге коя жүруге пайдаланып биік және Балаларды шапшандық салтын ұстанып, күн шынықтырудың жаттықтыру. Баяу аласа қақпаларды манызымен тәртібінің сақталуы қарқында жүгіру (40 KA, туралы білім беру. құрастыра білуге үйрету. жылдамдыққа, өз отбас танытыру. Дене секунд). Едениен бір Текшелерді бірінің үстіне торбиесі және емдік Тазалыққа, ұқыптылыққа ына, шеті 20 см биіктікке бірін қоюға, ұқыпты достарына кайырымды дене шынықтырудың көтерілген көлбеу баулу. лық, сүйіспеншілік жүмыс жасай білуге пайдасын түсіндіру. 3. «Денеаульно» тактай үстімен жүру. сезіміне тәрбиелеу. Дене шынықтыру тәрбиелеу. 3. «Денсаульно» Т: «Қысқы ойындар» Дене шынықтыру М: Допты жоғары Т: «Спортшылар» лақтыру және оны қағып М:.Бір қалыппен 40алуға үйрету. Терендікке 50 метрге жүгіру. секіруге үйрету. Ойлы-қырлы Орындықтан секірген тактаймен жүру. кезде алга карап, бас пен Катарга бір-бірден денені түзу ұстап, аяқты сапка тұру. Сапты сэл бүгіп, табанды жазып,

жерге жеңіл қону; шеңбер

күру:

кайтадан құру.

енге дайындық	Балаларды жаймен киін	ціріп, катарга тұруды үйрету.			
Серуен	1 Бақылау:Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты:адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, коршаған орта білімдерін толықтыру. 2 Қ/о:«Аңшы мен коян» 3Еңбек: гүлзарга,ыдысқатұрлі -түсті мұздықатырыпқою. 4 Ж/ж:шанғы тебе білугеүйрету.Шанғы жолыменсырғанай отырыпжуру. 5 Еркін ойын	1 Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылд айды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. 2 Еңбек: Аққала жасау. 3 Ж/ ж:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. 4 Қ/о: «Бізкоңілдібаламыз» 5 Еркін ойын	1 Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі құясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. 2 Еңбек: Аққала жасау. 3 Ж/ж:өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату 4 К/о: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» 5 Еркін ойын	1 Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. 3 Ж/ж: Жаңылпаштар 4 Қ/о: «Үшінші артық» 5 Еркін ойын	1 БақылауҚысты негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:балалар ды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету 2 Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. 3 Ж/ж :мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. 4 К/о: «Аяз» 5 Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылық- қа тәрбиелеу.орындаула рын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққатәрби елеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққатә рбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.гигиенал ық талаптарды орындауларын қадағалау

Түскі ас	Балалардың назарын т	агамга аудару ; мәдениетті тама	іқтануға оаулу оонынша же	KC ALMON.	
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларга ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру.	Тесекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып колымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап тесекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ойын «Қыс пен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз (3-4 рет) Озімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу, (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды бүту, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	2. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді ұрлеу (4-5 рет)	2 Арканын калпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді ұрлеу (4-5 рет)
Ас дамді болсын! «Бесін ас»	Ас мэзірін атау. Үстелде тыныш отыры	ап тамақтануға үйрету.			mus se
Ойындар, дербес эрекет	Д/О:«Оз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға	«Вариативтік компонент» "Ұлттық ойындар" Т: « Ханталапай » М: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл козгалыстарын, байқағыштығын,	Д/О:«Әдемі кілемшелер» Ойынның максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Т: «Биші аяқтар» М: Баланы жан-жақты дамыту, баланың музыкалық қабілетін	Д/О:«Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

	үйрету. Ойынның кұрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады	шапшандылығын дамыту	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал- жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	арттыру, дұрыс дене бітімін, икемділігін, музыка және ырғақты қозғалыс арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру.	Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Расулмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айшага дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтының түсіндіру	Жеке баламен жұмыс: Түстерге қарай заттарды Нүриямен Санжарға топтастырып үйрету
Серуенге дайындық					
Серуен	Серуен II Қ\о: «Аңшы мен коян» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\o: «Біз көңілді баламыз» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\0: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Үшінші артық» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\0:«Аяз» Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде эңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Ақпан айының 4- аптасы 21.02 – 25.02.2022ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің

Отпеда такырып: «Бізді қоршаған әлем » Апталық тақырып: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер

Максаты: .Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Біздің балабақша» Таңертеңгілік жаттығу. Қолдарын құрғатып, сүртуге үйрету. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау t өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Менің достарым» Таңертеңгілік жаттығу. Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды кабылдау t өлшеу тазалығын тексеру.	Балалардын дене қызуын өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланы балабақшаға таза келуін қадағалап отырыңыз!
Ойындар үстел – үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	Қызықты саусақтар Мақсаты: Қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Устел- усті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып	Устел усті ойыны: «Сэн салоны»	Д/о «Сурет арқылы энгімеле» Мақсаты:Суретке қарап энгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№4 кешені құралмен		тасталынады.		
Таңғы ас	Тамақтан соң ауыздарын і	паюлы калагалау			
Уйымдастырылг ин оку қызметіне дайындық	Оленді жаттау: Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Максаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Достарыммен аққала жасаймыз» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Д/ ойын» «Бірдей қаршаларды тап!» Мақ: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

Мектепке дейінгі уйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оку кызметі.

1 «Тапым» Математика негіздері Т: «Қанша? Цифрды саттын санымен сайкестендіру. Сол жағында, оң жағында» М:«Канша еді?», «Каншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттарды он колымен солдан оңға карай орналастыру кабілеттерін арттыру. 2. «Денсаулык» Дене шынықтыру Т: «Біз спортты жақсы кореміз» М: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Орында тұрып, қосарланып қос аяклен женіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу.

1 «Шығармашылық» Музыка Т: «Дэрумендер» М: Слайд арқылы қысқы табигатты, құстарды бақылау. Қысқы әсемдігін, ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Ойын арқылы кыскы табигатты елестету. Музыкалық аспапты ыргақты сезініп ойнауға үйрету 2. «Катынас» Сөйлеуді дамыту Т: Дәрігер Салауаттың кенесі». М: Дэрумендерге бай коконістер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы энгімелеу. Баубақша туралы жалпы түсінік беру.Бауда және бақшада өсетін өсімдіктер жайында эңгімелесу. 3. Денеаульно Дене шынықтыру Т: Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» М: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызыктар арасымен (15 см аракашықтық) жүру.

Допты тура бағытта

домалату.

1 «Шығармашылық» Сурет салу Т: Натюрморт саламыз» (акварель) М: Натюрморт ұғымын бекіту. «Кеппеген аланды бояу»техникасымен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді дамыту. Танымдық қызығушылығын дамыту. «Сиқырлы қарындаш пен кылкалам»дэптері. 2. «Катынас» Орыс тілі Т: Здоровая пища из важисйших человеческих ценностей, формировать готовность

Ц: Развить представления детей о здоровье как одной заботиться и укреплять собственное здоровье. Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека. Закрепить понятие о пользе фруктов и овощей.

1«Катынас» Көркем эдебиет Т: «Дурые тамактану - денсаулық кепілі» М: .Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйслеу, кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу. 2. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Куыршақты тамақтандырайық» М: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу. кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.

.1.«Шығармашы.г. Мусіндеу Т: Жемістер «Алма мє алмурто М:Кузде пісетін жемістер туралы түсінік беру.Алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау.Жемістерді жуып жеуге,тазалыққа тэрбиелеу 2. «Таным» Жаратылыстану Т: «Дәрумендер элеміне саяхат» М: Балаларга жемістердін. көкөністердің дәруменге бай екенін. денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатка шығып, снбексүйгіштікке тэрбиелеу, Дид-қ ойын: «Бақта ма, бакшада ма?» 3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: "Аяқты нық басайық" М: жаттығуды жасайық» Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) кимылдарын бекіту.

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап байлауды, киіміндегі олқылықтарды байкап,		Балаларды киінгенде түймелерін қадап үйрету.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап	аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі	
Серуен	1Easy and	оны дұрыстай білулерін қадағалау.		үйрету	олқылықтарды байқап, оны дұрыстай	
	М:Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2 Ж/ж: Досмайылға қыс мезгіліндегі ауа райы туралы айту. 3 Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. 4 К/к:: «Үйсіз қалған қоян» 5 Еркін ойын	И:Максаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. М:Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. 2 Ж/ж:«Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. 3 Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. 4 К/к:«Біз көңілді баламыз» 5 Еркін ойын	1Бақылау: Мұз сүнгісі М: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. 2 Ж/ж: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. 3 Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. 4 Қ/қ: «Айлакер түлкі» 5 Еркін ойын	1Бақылау: Желді бақылау. М:желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2 Ж/ж:екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 3 Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлітүсті мұз кесінділерін дайындап 4 Қ/қ: «Әткеншек» 5 Еркін ойын	ТБақылау. Көшедегі машиналарды бақылау М:Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру 2Жеке жұмыс: "Сиқырлы қыс» тақырыбы бойынша әңгімелесу. ЗЕңбек:ойын алаңын қардан, қоқыстардан тазарту. 4.Қим.ойын:"Ұшты-	
Серуениен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардын киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінін бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза	ұшты"Еркін ойындар Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	
Гускі ас		арын, ас құралдарын қолдан	у дагдыларын жетілдіру. Там	ұстау және жинау. ақтан соң ауыздарын ша		
Гүскі ұйқы	Баяу музыкамен	Ертегілер айтып жағымды	P.	Балалардың тыныш		
P:	балаларды ұйықтату	үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	ұйықтауына жағымды жағдай орнату	ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Төсекте табанды	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық	денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен	«Тышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	

	куыстарын беті қолын шаю.				
«Бесін ас»	Тамақты ұқыпты ішу, раз	смет айту. Тамақтан соң аузы	и шаюды кадагалау.		
Ойындар, дербес эрекет	Мақсаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	«Вариативтік компонент» Ұлттық ойындар Т: Әткеншек М: Ойынды түсіндіріп, балалардың кимыл- қозғалыстарын дамыту. Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбилеу	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Т: «Дәрумендер» М: Шапшаң жүгіруге, баяу адымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындатып қалыптастыру. Балаларға жұлпен синхронно билеуді үйрету. Балалардың музыкалық түсініктерін және есту қабілеттерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: : Айтасқа сурет оқу қызметі бойынша қаршалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерсінге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Балаларға қыс мезгілі туралы жұмбақтар жасыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мадиярға заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түйм қадағалау.	елерін қадап, аяқ киімінің б	ауын байлауды, киіміндегі олқ	ылықтарды байқап, оны д	цүрыстай білулерін
Серуен	Серуен II Қ\0: Поезд. Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Қуырмаш» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Аңшы мен қояндар» Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Суыққойлар» Еркін ойындар.	Серуен II К/о: « мысық пен тышқан» Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен алдағы 8 наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардын төлемақысы туралы эңгімелесу.	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айт

Ересектер «Шаттык» тобы

Ертеңгілік жаттығулар

Наурыз айы 2022ж

1-2 апта. Құралсыз

- 1. Бірінің артынан тұру, жүру.
- Тізені жоғары көтеріп жүру, аяғының ұшымен жүру.
- 3. Жүру жіне қатарға бөліну.
- Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолды кеуденің алдына қою, «резеңке созу» - қолды екі жаққа ашу, түзелу.
 Б.қ. келу, артынан 2-3 рет қайталаудан кейін қолды төмен түсіру.
- Б.к. тіке тұрып, аяқты алшақ қою, қол белде, оңға(солға) бұрылу, қолды артқа апару, б.қ. келу 6-8 рет.
- Б.қ.еденге отырып, аяқты аяқ үстіну кою, қол белде. Иіліп, мандайды тізеге жеткізу, б.қ. келу 3-4 рет қайталау.
- Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қол жанында.
 Сол аяқты тізені бүгіп, көтеру, алақанды аяқтың астынан соғу, б.қ. келу, оң аяқпен қайталау 3-4 рет.
- Б.қ. шалқасынан жату, қол жанында, қолдың көмегімен отыру, б.қ. келу. 6-8 рет.
- Б.қ.тіке тұру, өкше бірге, қол белде, отырып-тұру, 2 рет
- 10.«Қаздар» демшығаруға жаттығу. 11.Жәй жүру.

3-4 апта каппен

- Қолында қаппен бірінің артынан бірі жүру.
- Бір орында секіру, қаптың үстінен секіру, айналып жүру.
- 3. Жүру және қатарға бөліну.
- 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты алшақ қою, кол жанында, қап оң қолда. Екі қолды кеудеде, қапты бір қолдан екінші қолға ауыстыру, б.қ. оралу 6-8 рет.
- Б.қ. еденге отырып, аяқты аяққа салып, қап оң қолда. оң жаққа иіліп, қапты өзінен алысрақ қойып, б.қ. келу, сол қолмен қайталау 4-6 рет.
- 6. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қол төменде, қап оң қолда. Алға, сонан кейін төмен иілу, қапты аяқ артынан оң қолдан сол қолға ауыстыру, б.қ. келу 6-8 рет.
- 7. Б.қ. шалқасынан жату, қол жанында, қап оң қолда, аяқты тіке жоғары көтеру, қапты оң қолынан сол қолына аяқтың арт жағынан ауыстыру, б.қ. келу 6-8 рет.
- Шеңберді айнала жүгіру, жүрумен кезектестіру.
- 9. Демшығару жаттығуы.
- 10. Жәй жүру.

Наурыз айынын I аптасы 28.03 - 05.03.22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттык» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің шиклограммасы. Өтпелі ай такырыбы: «Табиғаттың гүдденуі »

Аптальых такырын: «Көктем келді»
Максаты: : Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зертеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемиін келбімен табиғатағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту.

Кундертібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды кабылдау Ата – аналармен эңгімелесу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды кабылдау, t өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. t өлшеу,тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.	Балаларды қабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардын дене қызуын өлшеп қа Ата- аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды кабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айтулдене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойык ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/ о «Дэл осындай пішінді тап». Максаты:Геометриял ық пішіндер жайлы білімдерін	Д/о «Сурет арқылы энгімеле» Мақсаты:Суретке карап энгіме құрастыру,дағдылар	Кұрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап	К/о «Қорабын тап» Мақсаты:Балаларды шапшаңщылыққа дамыту.
117		бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықғыру.	ын дамыту.		күш.	
Танертенгі жаттығу	№ 1 Кешен, Құралсыз				## V.H HFE	
Танғы ас	Нан кикымын шашпандар	Ойын- жаттығу: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның кадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді колдасын Ещ жамандық болмасын Аумин	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар

Ойындар, оку кызметіне дайындык	Табигат бұрышындағы ауа- райының құбылысын белгілеу.	Табыгат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойып:Жогарыда,том енде Максаты:Жогары- томен ұғымдарын пысықтау.байқағышт ықты, тейін,киялдыда мыту.	Апта күндерін айту Мак Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамак айту» Мак: Балалардың есте сактау кабілеттерін бекіту.	Ойын:Жоғарыда, төм енде Максаты:Жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау. байқағыш тықты, зейін, қиялдыд амыту
уйымдастырылга и оку кызметтері	ПоТанымо Математика исгіздері Т: «Реттік санау» Заттый саный цифрмей сәйкестендіру Солға , оңға» М:Топтарды салыстыру Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, бийктігі, ейі, жуандығы бойынша) осу жәйе кему ретімей орналастыру дағдыларын жетіздіру 2. «Денсаулық» Дене иғынықтыру Т: ««Мысық пей торғайлар» М: Жүнікей жүруге жәйе шенбер бойымей шашырай жүгіруге үйрету, салауатты омір салтый ұстайуға тәрбиелеу; баспаллақпей жүру барысында оның таяқпаларын колмей дұрыс ұстау дағдыларын дамыту.	Музыка Т: «Ожем менің ақ эжем» М:Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, анаға деген сүйіспенші ліктерін ән айту арқылы жеткізу. Онді тыңдап, коңілді, коңілді екенін әңгімелеу. Газа ырғақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыпастыру. 2. «Қатынас» Сойлеуді дамыту Т: Коктем М: Балалардың тілдерін дамытып, ой-орісін кенейту, создік корын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыпастыру, грамматикалық тұлғала жүйелі сойлеуге, әні імелен айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруе үйрету, құстарға, ағаштарға, қамқор болуға, еңбекшіл болуға гәрбиелеу 3. «Денспульяк» "Дене шынықтыру" Т: «Сүйікті пирк» "Дене шынықтыру" Т: «Сүйікті пирк»	1. «Шығарманылық» Сурет салу Т: «Агантар бұршік жарды» М:Қылқаламмен салуда қаранайым қозғалысты пақты бере білу түсініктерді сезіну және араластыра білу дяғдысын жетілдіру. 2. «Таным» Құрастыру Т:«Коктемдегі бақбақтар» М:шығармашылыққа, кол ептілігіне тәрбиелеу, гүлдерді жұлмауға, күтіп бантауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу Сары түсті қағазды пайдалана отырып бақбақ гүліп жасай білуге қызыгушылығын арттыру.	п. "Шығармашылық " Музыка Т:«Коктем». М: Балалардың музыкаға қызығушы лығын арттыру. Музыкалық шы ғармаларға эмоциялық қатынас тарын дамыту. 2.«Қатынас» Коркем әдебиет Т: «Коктем сәні» (ертегі) М: Балаларға ертегіні түсіндіре отырып, балаларды коктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге, табиғатты арлай білуге, қамқор болуға тарбиелеу. Балалардың ертегіге деген қытығушылығын арттыру. Ертегінің мазмұнын дұрыс түсіне білуге тәрбиелеу.	маусымдық озгерістер туралы білім терін бектіу.	ІнТаным» Математика негіздері Т: «Көктем гулдері» М: туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамын арттыру, коршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеуді жалғастыру 2. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мысыкпен тышқандар» М: Аяқтың ұшымен белі бойынша жүру, жүпру Қысқа секіртпемен секіру (демалу узилетері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.

Серуенге	тал орг жү үй үс ле не ка ба ен да	скауы бойынша псырмаларды ындау, бір катармен іру мен жүтіруге ретуді жалғастыру; ак кол кимылдарын, нелерін игеру кмділіктерін, өзіне йта лақтыру, түзу гытта төрттағандап ібектеу дағдыларын імыту	ерін қадап, аяқ	киімінің бауын байлауды	ұстап, тепе- теңлік сақтап жұруді пысықтау Алға карай жылжи отырып кос аякпен женіп секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету Мулыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшық еттерін дамыту.	The Sources of Kanaganas.
дайындаык	Киім шкафтарын таза үст			1	, minimizer condition tap	am more cyat Kadaratay.
Серуендеу	Накылау Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылай отырып доның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс Жай жаңбырдоткінші жаңбырдосер жаңбыр. 2Енбек Ағаш түптерін копсыту ЗҚимлойын: "Сұр коян" Мақ Балаларды ептілікке тәрбиелейді 4Ж:Ж:Айтасқа жұмбақ жаттату Ал керемет бұл қандай? Гогілелі тобеден. Кок теңізден құйғандай Кол-көсір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық	Бұлтты бақылау . М.Бұлттық түйлуі және олардың түрлерін шарпы,будақ қабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек Ауладағы тұлдерді суару. 3К/о: «Соқыр теке» Мак Тәрбиешийн бергісі бойынша артқа қарамай шашшан жүгіру. 4Ж:Ж Жұмбақ шешу Аспана ұшар бу болып Жерге кайтар су болып (Бұлт). 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.	ТБақылау. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. М'Көктемде құстардың жылы жаққа кететидігін, көктем мезгиниле тамақтың ташпылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығ ын түсіндіру. 2Енбек:Құс тарға жем	Желді бақылау. М:Желдін тұрлерімен тапыстыру салқын желдін күштілігі ауа-райының салқын құштілігі ауа-райының ұлстетінді ін түсіндіру. 2Енбек: Ағаштардың жаныры ын жинау. Жеке жұмыс: Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп бішейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты ту-ту-ту Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду Қим ойын "Айголек-	Кошедегі машиналарды бақылау. М-Кошелердегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың тұрлерімен таныстыру Машина адам ұшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машина а қарсы жүгірмеу коше тәртібін сақтап жүруге үйрету. 2Епбек: Агаш түптерін консыту,су кую. Жеке жұмыс: " Алтын құ тақырыбы бойыншалығымелесу.	Каңбырды бақылау М.Жаңбырды бақылай отырып доның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбырды бақылай жаңбырды берінді жаңбырды бақыларды көнсыту ЗҚимдойын: "Сұр қозы" Мақ Бапаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж: Айтасқа жұмбақ жақтату.— Ал керемет бұл қандай" Тогіледі төбеден. Коқ теңілден

Серуениен опа			шынықтыру, шапшандық ка,ептілікке баулу 4 Ж:Ж Еркін ойындар. Тэтті тоқаштар		арысайық	Мак: Ептіліккі мпаздыкка үй Еркін ойында "Мені куып ж	р күрг	амида стырайық
Серуениен оралу	Балалардын дұрыс шешінуіг орындауларын қадағалау.	н, шкафка киімдерін орнал	астыру тәртібін бақ	сылау.Жин	ақылыққа т	рбиелеу.Мадени	н-гигиеналық т	алаптарды
Тускі ас	Устел басына колды жутаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу, майлықты колдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.	Сиқырлы сөз: «Астарыныз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса бас Теріп алып, каст Торғайларға тас Сиқырлы сөз: «Приятного апп	спаңдар терлеп таңдар	Ойын- жа Нан – там: Ынтымак- Тістем нан		Ойын- жатті Ас ішер кез сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз Сикырлы со "Астарыңыз дәмді болсы	у Устел басына колды жуғаннан кейін отыру Орындыққ өзі отырып тұру. Таман ты төгіпшаш пай шаш пай ішу, майлы ты колдануға
Түскі ұйқы	Элди-элди, ертегі эусидерімен үйыктату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосы ұйықтату:	MI	Бесік жыры ұйықтату.	ин тыңдатып	"Үш аю"ертегісін окып беру.	үйрету «Құйыршы к» ертегісі оқып беріп балаларды
Біртіндеп ұйкыла <u>н өяту,</u> шынықтыру паралары	Музыка эуснімен біртіндеп,тұрғызу.Төсекте отырып ояну,жаттығу жасату	Музыка әуенімен біргіндеп тұрғызу Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолда тұрғызу. Ауыз қул беті колдарын ша	ыстарын		і колдарын ен жуамыз.	Кел балалар тұрайық Қолымызды жоғары созайық Еңкейеміз еденге, арқамызды ті ұстап, Бір демалып	уйыктату Музыка ауенімен — біртіндеп тұрғызу. Те екте табанды шынықтыр у массажы орындау. Ауыз

					алайык.	куыстарын беті колын шаю
Secin ac	Үстел басына дұрыс отыруды	кадагалау Тамақты ұқыпт	si imy			
Ойындар, дербес эрекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Максаты: Балаларды камкорлыкка үйрету. Бір- біріне комектесуге үйрету.	Вариативтік компонент "Улттық ойындар" Т: " Айголек " М: Балалардың қимыл белсенділігін,ойында ы нтасын арттыру. Улттық тәрбиені нығайту Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардын фонетикалық есте сақтау дамыту.	Вариативтік компонент "Биле,биле балакай" Т: «Буги-вуги биі» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би аркылы балалар көніл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ кимыл-козғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би кимылдарын еркін сипаттай білуте талпындыру.	Сюжетті- рөльді ойын: "Отбасы" Мак:Бірлікке,т атулыкка тәрбиелеу.	Дидактикал ык ойын: «Ертегіні ойнайык» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардын фонетикалы к есте сақтау дамыту.
Баланың жеке ламу картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Айтасқа жұмбактар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Нұрисламға заттардың атын айткызу.Создік корын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты Исламға эн айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Андаға "Күз" тақпағын жаттату	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Айтаска жұмбактар жаттату
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін б Киім шкафтарын таза ұстау ж		рін қадап, аяқ киімінің бауғ	ын байлауды , киіміндегі одк	ылыктарды жонде	And the second second second
Серуенаеу	Кимылды ойын: «Оз орнынды тап» Максаты:Баланың шапшандығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабакша ауласына серуен, балалармен эңгімелесу Күзде табигатта кандай өзгерістер болады? Ауа- райы салқындайды, агаштар - дың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Қимылды ойын: Қасқыр мен коян. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Кимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Кимылды ойын "Доп кімде". Максаты Балал арды ептілікке үйрету.	Балабақша ауласына серуен, балалармен энгімелесу Күзде табигатта кандай өзгерістер болады? Ауа-райы

						салкындайд ы,агаштар - дын жапырактар ы саргайып , жерге түседі.
Балалардын үйге кайтуы	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабакша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу	Ата аналармен кенесу Төлем акыны уакыттылы төлеу

Наурыз дійының 11- аптасы 9.03 – 11.03 аралығындағы №2 Ересек «Шаттык» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызметінін циклограммасы. Одделіуғақырын: «Табиғаттың гүлденуі »

Унгадық тақырын: Көктем түлдері Мақсаты: Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зертеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардын түсініктерін кеңейту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар. Фезмдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Танертен балаларды қабылдап ата- анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айтулене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	балалармен амандасу. Балаларды кабылдау, t өлшеу.	Балаларды кабылдау, сауалнама жүргізу
Ойындар (үстел ұсті,саусақ т.б)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Д/ о «Сикырлы дорба!». Максаты: дорба ішіндегі ойыншықты колмен алу арқылы оның қандай материал. түсі кандай екенін түсіндіру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусак ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір. екі үш Демалайық жинап күш.
Таңертеңгілік жаттығулар	№ 2 Кешен.		
Тангы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмей Мақ:Тамақты ұқыпты іше білуге үйр	міз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейм сету.	ti3.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-	Габигат бұрышындағы гүлдерді атын гап,анық айту,жаттату	Ойын.Алыс-жақын Максаты:Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау, байкағыштықты,зейін,

киялдарындамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. «Қатынас» Орыс тілі Т: Сказки Ц: Учить детей рассказывать через сказку о названниях домашних животных. Составлять диалог и развит словарный запас. 2. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Бәйшешек» М:Гүлдердің түрлерімен	Көркем әдебиет Т: «Бәйшешек» С.Мәмбетов тақпақты тыңдау. М: тақпақты зейін қойып тыңдауды үйрету.Сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.Қисынды ойлау кабілеттерін арттыру.Гүл түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу.	1. «Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Сәмбі бұтақтары» М:Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді безендіру алу дағдыларын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2. «Таным» Жаратылстану Т : «Көктем гүлдері» М: туралы жалпылама және нақты
	таныстыру. Гүлдердің түр — түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.	Т: Көктемгі еңбек құралдары» М: Көктемгі еңбекке арналған құрал жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде колдана білуге үйрету.	түсініктерді меңгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамын арттыру, қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеуді жалғастыру. 3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Бір, екі, үш бойға жинап күш» М: Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденен нысанаға лақтыруды; кұм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету. Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік, ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақыла жөндеуді қадағалау. Киім шкафтары	у, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің б ин таза ұстау және жинау.	ауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды
	1 Бақылау Күнді бақылау М:Күннің адамдардың, өсімдіктердің,жануарлардың,өмірін дегі мақсаты туралы білімін бекіту. туралы түсіндіру. 2Енбек.Аланды қоқыстардан тазарту.	1Бақылау. Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын	1Бақылау. Ағаштағы бұтақтарды бақылау Мақ: балаларға қыс мезгілінде ағаштарда жапырақтар болмайтынын айту, түсінік беру. 2Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу. М:еңбекке тәрбиелеу. 3К/о «Аттамақ» Мақ:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа

	М: Күрекпен жұмыс жасай білуге дамыту, еңбекке тәрбиелеу. ЗҚ/О: "Сұр коян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж: Мадиге жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар.	Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар.	ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Айлин мен Азизага коктем мезгілі туралы эңгімелеп беру. Еркін ойындар.
Серуениен оралу	талаптардың дұрыс шешінуін, шкаф	ка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Ж ау.	инакылыкка тарбиелеу Малени сили
Түскі ас	Үстел устінде сойдемей токпей ша	ay.	торололоу дугодени-титисналык
	«Жалкау мысық » ертегісін оқып	шпай тамақтану туралы айту, түсінік беру. Таз	залыққа баулу.
Түскі ұйқы	беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Төсекте отырып ояну,жаттығу жасату.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз куыстарын беті қолдарын шаю.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қадағ	алау Тамауты укиления інш	
Ойындар дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Т: «Коктем келді» М: Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, қимыл қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру. Шығармашылық көріністеріне ынталандыру, көру бағдарын	Қосымша даптермен жұмыс: Т: «Бірдей допты тап!» М: ептілікке,қырағылыққа тәрбиелеу.
аланың жеке даму артасына сәйкес жеке ұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерсінге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	дамыту. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяділге көктем туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларға заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.
еруенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын	, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бау и таза ұстау және жинау.	ын байлауды , киіміндегі олкылы

Серуен	Балабакша ауласына серуеп, балалармен энгімелесу Көктемде табиғатта кандай өзгерістер болады? Ауа- райы жылынады ағаштар бұршік жарады	Кимылды ойын: «Каскыр мен кояп-и Максатынбалаларды шапшаплыкка баулу.	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры аржылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру	
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналармен кенесу Толем акыны уакытгылы толеу	Ата-апалармен балабакша күн тәртібі туралы	Ата-анага кенес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	

_{де}Наурыз айының III- аптасы 14.03 - 18. 03. 22ж. аралығындағы. №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Отпреді (Ракырып: "Табигаттың түлденуі"
Артадай такырып: Кош келдін, Наурыз!
Максаты: Балаларды туған жерінің табигатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер элемін зертеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байкампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен балаларга жыл басы -Наурыз мерекесі туралы айту Наурыз-жыл басы,көктемнің алғашқы мерекесі Малдар толдеп,ағаштар бұрашқ атып,тіршіліктін оянған келі.

Күн тәртібі	Дуйсенбі	Сейсены	T		, vantan kçıl.
Балаларды қабылда Ата – аналармен		Ата-аналармен	Сэрсенбі Балаларды қабылдау.t	Бейсенбі	Жума
энгімелесу	балалармен амандасу, Балаларды қабылдау, елшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	балалармен амандасу, t өлшеу,тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» эңгімелесу.	олшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардын дене қызуын олшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кенес Баланызға қайырымды да үлгілі бола білініз	Танертен балаларды кабылда ата-анага балабакшадан калмауын ауырган жагдайда ескертуі туралы айту дене кызуын өлшеп тазалыгын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Устел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/ о «Дэл осындай пішінді тап». Максаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет аркылы энгімеле» Максаты:Суретке карап энгіме кұрастыру, дағдыларын дамыту.	Кұрылыс ойындары: «Балабакша» құрастырып ойнау. Максаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусак ойыны: Саусагымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Ганертенгі жаттығу	№ 3 Кешен. Құралсыз			1	
Гангы ас	Ойын жаттыгу: Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита	Бінтымак- көптің батасы Тістеп наннын кадірін Тарыққанда білерсін	Сикырлы сөз: «Ас дэмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді колдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дамді болсын!"
йындар, оку ызметіне дайындык		гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойын:Жоғарыда,төменде Максаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықты,	Апта күндерін айту Мак:Есте сақтау кабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамак айту» Мак:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

			зейін, киялдыдамыту.		
Уйымдаетырылган эку қызметтері	Т: «Реттік санау. Өзіне катысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» М:Заттарды қалындығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жінішке, ең жінішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту. 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату. 2 «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Аналар мерекесіне барамыз» М: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқтан зат үстінен секіруге үйрету. Бір- біріне соқтығыспай, тепе- теңдік аяқтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге конута; басты түсірмей, музыка ырғағына серпіле сәйкес би кимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.	Коктемгі құстардың сайраған дыбыстарын музыкада ажырата білу. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт дәстүрмен таныстыру,мерекені музыка мен байланыстыру 2. «Қатынас» Сойлеуді дамыту Т: «Наурыз – коктем мерекесі» М: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сойлеуге дағдыландыру; салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Добым, добым домалак, кетіп калды домалап М: Балаларды шенбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету; ұжымда бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу; допты бір- біріне домалату кезінде қатты серпу, түзу бағытта арқаны түзу ұстап, төрттағандап енбектеу дағдыларын жетілдіру.	І«Таным» Курастыру Т: «Акку» М: « балаларды жана табиги материал түрі , ұлу кауашақтарымен таныстыру. Олардың ерекшелігі мен пішіні, колемі, түсімен және онымен жұмыс жасау әдістермен таныстыру. 2. «Шығармашылыко» Сурет салу Т: : Әжемнің камзолы». М:Балаларды казақтың ұлттық киімі – камзолмен таныстыру және оны оюориектермен эшекейлей білуге үйретубалаларды орнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту.	І «Қатынас» Коркем эдебиет Т: «Наурыз думан». М: Балаларға жыл басы - Наурыз мерекесі туралы айту.Наурыз-жыл басы,коктемнің алғашқы мерекесі.Малдар толдеп,ағаштар бүршік атып,тіршіліктін оянған кезі. 2. «Шығармашылық» Музыка Т: «Наурызым армысық» М: Ұлтық рәсім туралы карапайым түсінік калыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беру. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың бойына ұлттық дәстүрімізді дәріптеу. Қазақтың ұлттық аспаптарына кызыгушылықтарын ояту.	1. ««Шығармашылық» Жансыру Т: «Аулалағы құстар» М: балаларға өз қалауы бойынна құстарды жансыруды үйрету. Ұқынтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 2. «Таным» Жаратылыстану Т: «Наурыз мерекесінің бас мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрі қалірлей білуге тәрбиелеу. 3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Отыргыштар мен ойындар» М: Допты екі колмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған сон қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте ө орнын таба білу қабілеттерін дамыту.

	кадагалау. Киім шкафтар	ын таза ұстау және жинау.	and the same of th		
yeitaey	Т Бақылау Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,носер жаңбыр. 2Енбек.Ағаш түптерін копсыту. ЗҚим.ойын: "Сұр қоян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж:Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық	1Бакылау. Бұлтты бақылау. М:Бұлттын түзілуі жәні олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек:Ауладағы гүллерді суару. 3К/о: «Сокыр теке» Мак:Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшан жүгіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.	1Бақылау. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. М:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға киынға соғатындығын	Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2Еңбек:Ағаштардың жапырағын жинау. Жеке жұмыс: Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-құйын келіп билейді зу-зу-зу-ду-құйын жапырақтар қол соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты лу-ду-ду Қим.ойын:"Айгөлек-ау,айгөлек" Мақ:Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойын:	ІБақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. М:Көшелердегі машиналард жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру .Машина адам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру Машинага қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақта жүруге үйрету. 2Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: "Алтын күз"тақырыбы бойыншаәңгімелесу. Ким.ойын: "Ұшты-ұшты" Мақ:Ептілікке, байқампаздықу а үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"
Серусинен оралу	Балалардың дұрыс шешіну орындауларын қадағалау.	ін, шкафқа киімдерін орнал	астыру тәртібін бақылау.Жи	Желмен жарысайық нақылыққа тәрбиелеу.Мәдеи	ои-гигиеналық талаптарды
Тускі ас	Устел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.	Сикырлы сөз: «Астарыныз дәмді болсын» Асын-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыныз дәмді болсын!"
Тускі ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату,	"Үш аю ертегісін оқып беру.

Біртінлен ұйқылан ояту, шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп, гұрғызу. Госект е отырып ояну, жаттығу жасату.	Музыка ауснімен біртінден түргызу. Госекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю,	Дымкыл дорожкмен жүргізу,беті колдарын салкын сумен жуамыз,	Кел балалар тұрайық, Колымызды жоғары созайы Енкейеміз еденге, аркамызда тік ұстап, Бір демалып алайық.
liecht ac	Yстел басына дұрыс отыр	уды кадагалау Тамакты уг	curry inv		
Ойындар, дербес эрекет	ойын:"Дәрігер" Мақсаты:Балаларды қамқорлыққа үйрету.Бір- біріне көмектесуге үйрету.	Вариативтік компонент "Ултык ойындар" Т: Қол күрес М: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген кызығушылығын арттыру	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Варнативтік компонент "Биле,биле балақай" Т: «Наурыз тойы» М: Музыканың биге тән сипатын қабылдау; женіл, ырғақты қозғалу. Үлкенге ілтипат жасауға, кішіге қамкор болуға тәрбиелеу. Шапшан жүгіруге, баяу адымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындатып қалыптастыру. Балаларға жұппен синхронно билеуді	"Отбасы" Мак:Бірлікке,татулыққа тәрбиелеу.
Баланын жеке даму кяртасына сэйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	жеке баламен жұмыс: Максаты: Нұрисламга заттардың атын айтқызу.Сөздік корын	айткызу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Андаға "Көктем" тақпағын жаттату
Серусиге дайындық	Балалардың киіну реттілігін кадағалау. Киім шкафтарын	бакылау, киінгенде түйме	дамыту элерін қадап, аяқ киімінің бауы	ин байлауды , киіміндегі оду	J. T. Corran at
Серуенаеу	«Оз орныңды тап» Максаты:Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен энгімелесу :Күзде табигатта кандай өзгерістер болады? Ауа-райы салқындайлы,ағаштар - дың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты:Балаларды	Кимылды ойын: Ак серек те көк серек. Максаты:Балаларды	Кимылды ойын: "Доп кімде". Максаты:Балаларды ептілікке үйрету.

ладын үйге — Ала аналдрысн коносу — Ала-аналарман — «Бутэн біз не уйрендік?» — Ала-аналарға конос: — Ала-аналардың сауалнана алу — полеу — полеу — туралы — туралы — жүргізу — дағаыларын дамыту. — Ала-аналардың сауалнана алу — дағаыларын дамыту.

Orgent inkurpum: «Taomarrum rymenyt» **Макуытыр**баксының синаттық осы ічері тураны овначардың түсініктерін жүйелендіру;белі ілерін еркін таба бізуте үйрету. Габитатыл опша тарына четкі жаксы кауурасты торбиелеу. Балаларды туган жерінің табиғатына қызыгушалығын арттыру, өсімдіктер алғын төргеуге тарбиелеу, білуге жұмарлықтарын. байказана сызктарын дамыту, коктемин келугмен таошаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Коктем мен іліндегі табиғы күпілдек тар пейкліктері көн жанқ арлардан ы маусымдық өпгерістер тураны білімдерін бекіту. Mynta Кун тәртібі Ата аналарыен , палаларыян аыниласу Ата-апазарыен базаларыен амапласу. Братаприя кобычная зониех, газольный тексеру. Д/и «Бул не?» Балаларды қабыллау Балаларды қабылдау. M. Officionals out (Aposephia and) Олису тазальный тексеру. Ата -иналармен аңгімелесу Impremiate *array Оцгімелесу «Білліц балабақша» Тацергецгілік жаттығу Жондорін турін колдарын жуға ұйрету Ұстол басында дұрыс отырын Қолдарын құрғатын, сұртуге үйрету. евклинута тарбиелез Устел басында дурые отырын тамақтануға төрбиелеу. «Тія устарізувжаттыгуы «Сойлемді толықтыр»ойыны Опынцир Or more Миксильн Ойлау жылдамдыгын сойлоу белсенділігін үстел -үсті, дилактикалық, Гили андым ком. димылту. саусақ т.б. Entro entitl non-Kombani web tere the me m Kombine work here Onered Comme Vicinitia flore oc-Aram ter terre-My naka oyentu mangan, ay naka call marriary manay. Ергенті жаттығу кешені. №4 құралмен Тацертецілік жаттығулар Тамак ішу маденнетін, устелде спыру, пімиктану, пехана құрандарын дұрыс ұстау мәденнетін қаныптастыру және сақтау Taness ac Табигат бурыннандагы тулдорді атын атап анық айту, жаттату Анта күндерін айту Ойындар . У.О.К дайындык Мак Гете сактау кабілеттерін сактауға дагдылау. 1 Allten aparamazarane La Carramaco Mychines Корком адобнот **Уйымдастырылган** оку To achier and the community of the comment Т: «Кумътрски мен когорини». KLIXMETI Michaelmanica geron cythic menini aliceo rapidine sex-Масни іменің мизмушан түсіну Жақсылық жасауға Latinian rypona filatsoccpin scerta apy Lonnon segmenteres nationalis quantity. гарбиевеу раный кинопан сурстве костании усак Вольт-фрацыі порык тыру, сепрона 2. ailacymets. вых такільная прилидах. Сахолючая ўсяк Оучный ехтерінің жонзапасын-Коршаган ортамен типасу accidentity. ТтоУй кусторыю 2 . Lamino М. Ун кустары в эне соприын адамга келтіретін пийдаета гуразы сустий герін қалыптастыру Қазақорнық Aspartituterany

Науры ацынның IV- аптасы 24.03-25.03.22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбіс, оку кызметінің инканграмматы

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент "Биле,биле балақай" .Т. «Қарлығаштар»	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дандыландыру.		
Ас дэмді болсын! «Бесін ас»	Ас мәзірін атау Үстелде тыныш отырып тамақтануға үйрету.			
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Жағымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан тұрғызбай керілу-созылу жаттығуларын жасату. Жалпак табандылықты алдын алу шарасы ортопедиялық жол бойымен жалан аяқ жүргізу. Сергітужаттығуларынжасату.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз		
Түскі ұйқы	Беті қолын мұқият жуу. Киімдерін ретімен шешу. «Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйқтату.	Киімдерін ретімен шешіп жинастырып кою. Жай музыка әуенімен ұйқтат		
Ас адамнын аркауы Түскі ас	Балалардын назарын тагамга аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Серуениен оралу	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Колдарын жылы сумен жуу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау		
Серуен	1 Бакылау:Көктемгі көріністі бакылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін айыра білуге; күннің аламдардың жеңіл киінуі туралы түсінік калыптастыру. Енбек: Ойын аланы. 3 Ж/ж: Нұрисламға «көктем » өлеңі айтқыздыру 4 К/о: «Қашпа, доп». 5 Еркін ойын	1 Бакылау:Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бакылау. Максаты:Адамдардың неліктен көктем мезгілінде адамдар жеңіл киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2 Еңбек: Біздің ауламыз. 3 Ж/ж :«жемістер». 4 К/о: « Күн мен түн». 5 Еркін ойын		
Серуен дайындық	Киіну; серуенге шыгу. балалардың киімдерін кадағалау.			
	сезімдерін, жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштерге баулу	 Т: «Табигаттағы маусымдық құбылыстар» М: Балаларға жыл бойы өтіп келген әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыс - тарының ерекшеліктерін еске түсіру З. "Денсаулық" Дене шынықтыру Т: «Сылдырмак» М: Қолдарын беліне ұстап біркалыпты жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Допты екі колмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған сон қолды түзу ұстауды бекіту. 		

	М: Музыкалык фразаларға сәйкес қимылдарды	
	өзгерту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру. Құстарға қамкор болуға, оларды аялауға үйрету. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алдиярға жұмбақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Адинаға туған жер туралы ән айтқызу
Серуенге дайындык	Киіну; серуенге шығу.	
Серуен	Серуен II Қ\o: «Қашпа, доп». Еркін ойындар.	Серуен II Қо:« Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

еминен разалалард	«Табигаттың гүдденуі «Құстар ауласында » ы туған жерінің табиғатына қы абиғаттағы өзгерістер туралы (пімдерін бекіту. Құстарға қамы Дүйсенбі	сор болуға тәрбиелеу.	ктер әлемін зертеуге тәрбиелеу гу. Көктем мезгіліндегі табиғи :	, білуге құмарлықтарын, бай құбылыстар, өсімдіктер мен :	кампаздықтарын дамыту, жануарлардағы маусымдық
Балаларды	Ата-аналармен балалармен	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
кабылдау Ата –аналармен эңгімелесу	амандасу. Балаларды қабылдау. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу. Балалар демалыста қалай демалғандарын әңгімелеу. Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды кабылдау t өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Менің достарым» Таңертеңгілік жаттығу. Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау t өлшеу, тазалығын тексеру Д/о «Катты-жәй- баяу» М: дауыс ырғағын күтуге және деңгей бойынша үйрету. Жеңдерін түріп қолдарын жуға үйрету дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды кабылдау. Өлшеу тазалығын тексеру, Әнгімелесу. «Біздің балабақша» Таңертеңгілік жаттығу. Қолдарын құрғатып, сүртуге үйрету. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды кабылдау өлшеу, тазалығын тексеру Д/о: «Бұл не?» М: Ойыншықтар түрлерін атау. Танертеңгілік жаттығу. Жеңдерін түріп қолдарын жуға үйрету. Үстел басынд дұрыс отырып сақтануға
Ойындар үстел -үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту,	Дидактикалық ойын; «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.	«Ұқсастықты тап» ойыны Максаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскерлігін негіздей алу, іскерлігін дамыту.	тәрбиелеу. «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	тәрбиелеу. «Тіл ұстартужжаттығуы Өс-өс-өс Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос, Көңілді жоқ қос, Көңілде жоқ қос, Ос-өс-өс, Өнегелі болып өс, Ұқыпты боп өс, Ағаш тез-тез өс, Музыка әуенін тыңдап,музыка сай
Таңертеңгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені №4	кұралсыз			жаттыгу жасау.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстел	де отыру, тамақтану, асхана қ	ұралдарын дұрыс ұстау мәден	иетін қалыптастыру және са	KTAV
Эйындар, ҰОҚ дайындық	Ойын.Алыс-жақын Максаты:Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты, зейін, қиялдарындамыту.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Табигат бұрышындағы ауа-	Апта күндерін айту Мақ:Есте сақтау кабілеттерін сақтауға дағдылау.	Ойын.биік- аласа Мақсаты:Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты,зейін. Қиялдарын дамыту.

Т: «Көңілді құмырсқалар» М:1.Сызыктар арасымен (10 см аракашықтық) жүру. Катарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. багдар бойынша түзелу. Допты алыска лактыру. Допты екі колмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лактырган сон колды түзу ұстауды бекіту. 2. «Таным» Математика негіздірі Т: «1,2,3,4,5 цифрлары және сандары. Сан мен шифрды сәйкестендіру» М: 1 - ден 5 - ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау;

1. «Денсаулык»

Дене шынықтыру

табу қабілетін дамыту:

шешуді үйрету;

ҰОҚ қызметтері

геометриялык фигураларды блогикалық тапсырмаларды

1. «Шыгармашылық» Музыка Т: Кұстар дауысы» М: Балалардын музыканы тындап, энді айту аркылы ертегі туралы түсініктерін калыптастыру Сөйлеуді дамыту Т: Құстар ауласында» М: құстарды ажырата білуге үйрету. (г) және (к)дыбыстарды дұрыс айтып,айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға жаттыктыру дыбыстарды дурыс айтуга дағдыландыру. Құстарға камкорлык көрсетуге тәрбиелеу. 3. «Денсаулык»

Дене шынықтыру Т: «Алакайда ойнаймыз» М: Каркынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алыска лактыру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Tyyy бағытта арқаны түзу ұстап, төрттағандап еңбектеу дагдыларын жетілдіру.

2. «Катынас»

ерекшеліктерін бере отырып торгай мен сары шымшықты шаблонмен салуга үйрету. Қанаттыларға камкор болуга тәрбиелеу. 2. «Катынас» Орыс тілі Т: Птицы М: Дать понятие представление об особенностях жизни зимующих птиц нашего края, о роли человека в жизни птиц. Сформировать представление о перелетных и зимующих птицах. Активизировать внимание и память детей, развивать умение логически мыслить, наблюдательность,

Сурет салу

Т: «Балапан»

бекіту.бояудың

самостоятельность,

творческое мышление.

1. «Шығармашылық» 1. «Катынас» Көркем эдебиет Т: «Кұмырсқа мен М:кустардын атауын көгершін». М:Әңгіменің мазмұнын түсіну Жақсылық жасауға тэрбиелеу. 2. «Әлеумет» Коршаған ортамен танысу Т:«Үй құстары» М. Үй құстары және олардын адамга келтіретін пайдасытуралы тусініктерін калыптастыру. Қамкорлық сезімдерін,жалпы білімдерін дамыту. Еңбек сүйгіштерге баулу

1. «Шығармашылық» Мусіндеу Т: «Жайлауда» (ұжымдық жұмыс) М:Табигатка деген суйіспеншілікке тәрбиелеу. Табигат туралы білімдерін жетілдіру.Топпен жұмыс істеу қабілетін дамыту, дайын киылган суретке косымша ұсақ бөлімдерімен толықтыру, оларды кесу тәсілімен орындау. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру 2. «Таным» Жаратылыстану Т:: «Табигаттағы маусымдық құбылыстар» М: Балаларға жыл бойы өтіп келген әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыс тарының ерекшеліктерін еске түсіру.

3. "Денсаулық"

Т: «Сылдырмак»

екінші шеңберге

біртіндеп секіру.

Дене шынықтыру

М: Қолдарын беліне

ұстап бірқалыпты жүру.

Гимнастикалык кабырга

бойымен жогары және

төмен кезектестірілген

лактыруды үйрету.

адыммен өрмелеу. Допты екі колмен кеуде тұсынан

жүгіру.Бір шеңберден

9"					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Балаларға киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	Балаларға киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау
Серуен	1 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен көректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2 Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3 Ж/ж: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 4 Қ/о: «Шымшық доп». 5 Еркін ойып	1 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің канша градуска төмендегенін бақылау. Коктем табигат құбылыстарын түсіндіру. 2 Еңбек: Агаштардың арасындағы қоқыстарды жинау 3 Ж/ж:Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 4 К/о: «Доппен ұрып алу». 5 Еркін ойын	1 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2 Қ/о:«Тышқан мен мысық». 3 Еңбек:Біздің аула 4 Ж/ж:Жұмбақ: 5 Еркін ойын	1 Бақылау:Коктемгі көріністі бақылау. Максаты: көктем ерекшеліктерін айыра білуге; күннің адамдардың жеңіл киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. 3 Ж/ж: Нұрбақытқа «көктем » өлеңі айтқыздыру 4 Қ/о: «Қашпа, доп». 5 Еркін ойын	1 Бақылау:Көктем мезгіліндегі адамдардын киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардын неліктен көктем мезгілінде адамдар женіл киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2 Еңбек: Біздің ауламыз. 3 Ж/ж : «жемістер». 4 К/о: « Күн мен түн». 5 Еркін ойын
оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жипақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Киімдерін ретімен шешу, жилап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жипақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға а	удару ; мәдениетті тамақтануі	а баулу бойынша жеке жұмы	ic.	
Түскі ұйқы	Беті колып мұкият жуу. Жәй әуенмен ұйқыға жатқызу.	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. «Ұйқыдағы ару» Ертегісін оқып беру.	Ауыз қуысын шаю. Киімдерін жинастырып қою. Жай әуенмен ұйқтату.	Беті қолын мұқият жуу. Киімдерін ретімен шешу. «Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйқтату.	Киімдерін ретімен шешіп жинастырып қоғ Жай музыка әуенімен ұйқтату.
Біртінден тұру. Ауа, су ем шаралары	Музыка әуенімен балаларды ұйқыдан тұрғызу. Ауыз қуыстарын, беті колдарын шаю.	Керустте керілу Коздерге арналған жаттығулар Б.к коздерін жүму (10-15 сек.) коздерін ашу. 2-3 рет қайталау. Басын көтермей, жоғарыға-	Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып колымызды жоғары көтеріп	Жагымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан түргызбай керілу-созылу жаттыгуларын жасату. Жалпақ табандылықты алдын алу	Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз

Ас дэмді болсын!	Ас мэзірін атау.	томенге, оңга-солга қарау. 3 рет қайталау. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру	оасымыздан асырап тосекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	шарасы ортопедиялық жол бойымен жалан аяқ жүргізу. Сергітужаттығуларынжасату.	еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. З.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз
«Бесін ас»	Үстелде тыныш отырып тамак	Tallyra vünery			- жуамыз
Ойындар, дербес эрекет	Дидактикалык ойын: «Из	«Варнативтік компонент» "Улттық ойындар" Т: Қол күрес М: Білек күшін жетілдіру. ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қол күресін насихаттау.	«Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	«Вариативтік компонент» «Биле биле балакай!» Т: «Қарлығаштар» М: Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру. Құстарға қамқор болуға, оларды аялауға үйрету. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталағ айтып беруге дағдыландыру.
даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Максаты: Улданага «Коктем туралы таппагын жаттату.	Жеке баламен жұмысЦифрларды қайталау. Аидага 1 ден 3 ке дейін санату. Максаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Анель мен Алдияр түстеріне қарай заттарды топтауды үйрету.	Балаларга Жемістер туралы жұмбақтар жасыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Асим мен Иброхимге кұрастырудан балабақша гимаратын берілген үлг бойынша дұрыс
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				кұрастыруды үйрету
Серуен	Серуен II Қ\о: «Қимақ». Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о: «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар,	Серуен II Қъс: «Ұстаушы, лентаны ал». Еркін ойындар.	Серуен II Қ\ю: «Қашпа, доп». Еркін ойындар.	Серуен II Қ\о:« Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойындар.
«Ертенге дейін» Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Ұйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Ересек «Шаттык» тобы

Ертеңгілік жаттығулар

Сәуір айы 2022ж

1-2 апта. Құралсыз	3-4 апта Лоппен
 10.«Петрушка» белгісі бойынша секіріп, аяқты алшақ қою, кол екі жаққа, сондай қимымен аяқты бірге, қолды төмен қою 6- рет. 11.Жүру және қатарға бөліну. 12.Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл алшақ қою, кою қол жанында. Қолды алға-артқа шайқап, алақанды соғып, қолмен жәй қимылмен шеңбер жасау. 6-8 рет. 13.Б.к. тіке тұру, аяқты бірге, қол төменде. Қатармен алға-артқа жүру, тоқтау, секіріп аяқты алшақ қою, тез иілу, түзелу, жоғарыдан алақан соғу б.қ. келу 6-8 рет 14.Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл алшақ қою, қол төменде. Қатармен алға-артқа жүру, тоқтау, секіріп аяқты алшақ кою, тез иілу, түзелу, жоғарыдан алақан соғу б.қ. келу 6-8 рет 15.Шалқасынан жату, қол жанында, аяқты тіке жоғары көтеру, аяқты екі 	озгерте жүру, токтау. Женіл жүгіру, жүру. 3 колонаға тұру. 2. Б.қ. тіке тұру, өкше бірге, колды төмен. Допты оң колға ұстап, аяқты ұшына тұрып көтеру, сол қолға алып орнына б.қ. келу 6-8 рет. 3. Б.қ. еденге аяққа отырып, оң колда доп, оңға иіліп, допты еденмен домалату, б.қ. келу, әр жаққа 4-5 реттен. 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты алшақ ұстау, колды түсіру, доп оң қолда, алға иілу, төмен иіліп, допты сол аяқтың артынан екінші қолға ауыстыру, б.қ. келу. Жаттығуды оң аяқпен қайталау 6-8 рет. 5. Б.қ. шалқасынан жату, қол жанында еденде доп оң қолда. Аяқты тіке жоғары көтеру, допты аяқтың артынан екінші қолға ауыстыру, б.қ. келу 6-8 рет. 6. Бүгіліп отыру, бір орында секіру.
жаққа айыру, екеуін қоссу, төменге түсіру	7. Жәй жүру.
7.Б.қ. қол белде, секіру, оң аяқпен, сол аяқпен 6-7 рет	8. Дем шығаруғ жаттығу. «Сағат».
 8 Жүру, бір қатарға тұру. Дем шығаруға жаттығу. «Жәй жүру. 	

Сәуір айының 1- аптасы 04.02 – 08.02 аралығындағы№2 Ересек топ «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы Өтпелі такырып: "Біз еңбекқор баламыз"

Аптальне такырып: Мамандыктың бәрі жақсы Максаты: Табигатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін у балалардың табиғатпен араласуда жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды маминдықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық иелері туралы және олардын құрал – жабдықтарымен таныстыру. Еңбек сүйгіштіккетәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?	Балаларды қабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тілін, ой қиялын дамыту жолында көптеп ертегі, әңгімелер жүргізу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?
Ойындар (үстел ұсті,саусақ т.б)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Д/ о «Сикырлы дорба!». М: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. М: Тату ойнауға үйрету.	Д/О:«Бет орамалға лайық жамауларды табу» М: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Танертенгілік жаттығулар	№ 1 Кешен.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемей: М:Тамақты ұқыпты іше б		згені ойламаймыз білмейміз.		
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық		Табигат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Мақсаты: Алыс-жақын Мақсаты: Алыс-жақын мақын пысықтау.	лта күндерін айту И:Есте сақтау абілеттерін сақтауға ағдылау.	Табиғат бұрышындағы ауа- райының құбылысын белгілеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл		1. «Шығармашылық» Музыка Т: «Мамандық иелері» М: Мамандықтар түрлері	Сурет салу Т: «Ұшақ»	. Музыка Г: «Көктем» М: Мамандыктар үрлері туралы әңгімелеу.	1.«Шығармашылық» Жапсыру Т: "Зымыран" М: аспан денелерін

сол жакта, жоғарыла-	туралы энгімелеу. Маман	пурые сыпу жане бояй білу	Маман ислеріне курмет	ажырата білуді
CANADA CA	[2] "구 [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2]			үйрету,жұмысты
				ретімен атқара білуге
The state of the s			The Control of the Co	торбиелеу Балалар кара
	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	(A-0.5)-(20), 55.		тусті қағазды, зымыран
				киып зымыраннын,
The state of the s		FOR THE PROPERTY OF THE PARTY O		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
	5 22 A M T L C 144 B S T A S B A	The state of the s	Control of the Contro	айлын, жүлльо пішінді
	(事の生まり) 2000年 (2000年 (2000年	TO CONTRACT OF THE POSSION OF THE PO		планеталардың суретін
The state of the s			The state of the s	койып, жапсыру үйрету
	The state of the s		7.5.14.42.442	2. «Таным»
				Жаратылыстану
Деве шынықтыру		Кұрастыру жұмыстарына		Т: Ержүрек мамандык
Т: «Жылдам балакай»	Кәсіпті тандап,игеру үшін	кызығушылықтарын арттыру.	окып,білім	ислери
М:Таза ауада	окып,білім	Төзімділікке, жұмысты		М.: Балатарды
ойнатылатын ойындар	алу кажеттілігін түсіндіру.	ұхыпты орындауға тәрбиелеу.	түсіндіру. Үлкендер	мамандыктармен
Негізгі касиеттерді-	Әнгіме құрастыруда өз	Гарышкерлер мерекесіне орай	енбегін бағалауға үйрету.	таныстыруды
шапшандық, ептілікті	ойын,	ұшақты құрастыру қиялдарын	201 Edwa 27 Ed	жалғастыру.
		дамыту.		Мамандық иелері
		S. S		туралы және
			0.0	олардың құрал –
				жабдықтарымен
The state of the s				түсінік беру.Енбек
Hurban sarrastrapy.	April 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			сүйгіштіккетәрбиелеу.
Annual Control of Cont	3 a Toucavaran			3. «Денсаульно»
The second second				«Дене шынықтыру»
				Т: «Кумршак бізде
				конакта»
				М: . Колдарын беліне
The same of the sa				
THE PERSON				ұстап бірқалыпты жүру,
				жүгіру.Көлбеу тақтай
				бойымен жоғары қарай
	In Case and			енбектеуде кол мен
133	биіктікке секіруге		T T- 3-11	аяқтың қимылдарын
	жаттыктыру.		The second second	үйлестіру. Бір
The State Contract				шенберден екінші
	M Years and a	Market Committee of the		шеңберге екі аяғымен
				бірмезгілде екпінмен
				итеріліп біртіндеп
		A Company of the same	Total In the Hill	секіру.
Parting on the state of the sta	Format Annual Control of the Manual Control of the	кијијилегі олкылыктарлы	Киім шкафтарын	Балалардың киінгенде
			киінгенде түймелерін	түймелерін қадап, аяқ
реттілігін бақылау	кадап, аяк киімінің бауын	жондсуді кадапалау,	кадап, аяк киімінің	киімінің бауын
	600 may mu		бауын байлауды	байлауды
	Т: «Жылдам балакай» М:Таза ауада ойнатылатын ойындар Негізгі касиеттерді-	м: Заттарды санына карай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру кабілетін нытайту. Солдан онға карай санау, сандарды ретімен атау, екі топтағы заттарды бірбірімен салыстыру. 2. «Денсаулық» Денс шынықтыру Т: «Жылдам балақай» М:Таза зуада ойнатылатын ойындар Негізгі қасиеттердішалшандық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру, жүру түрлерін жаттықтыру. Жүру түрлерін жаттықтыру. Касімі таңалдық ептілікті дамыту білім сарақан білімен құрастыруда оз ойын, оз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. З. «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Т: "Мен шапшаң баламын" М: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттердішалшандық, ептілікті дамыту. Допты лақтырулы және кағып алуды бірнеше рет қайталау, орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.	М: Заттарды санына жерйе саныстыру, бір зат пен көп затты айыру қабыстін нығайту. Солдан онға карай саныу, сандарды ретімен атау, екі топтығы заттарды бірбірімен салыстыру. Т: «Жылдам балақай» М: Әр түрлі мамидыктың бөрі жаққыз дене шынықтыру Т: «Жылдам балақай» М: Әр түрлі мамидыктың бөрі жаққыз обнатылағын ойындар Негізгі қасиеттерді-шапшыдық, ептілікті дамыту, Ойын ережесімен таныстыру жәру түрлерін жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. Жараты жаң саны қарастыруды біліктерді жаттықтыру. Т: "Мен шапшаң баламын" М: Алға домалаулы үйрету. Негізгі қасиеттердішалшындық, ептілікті дамыту, Допты алқтыруы біркті қасиеттердішалшындық, ептілікті дамыту, Допты алқтыруы біркті қасиеттердішалшындық, ептілікті дамыту, Допты алқтыруы бірктік касиеттердішалшындық, ептілікті дамыту, Допты алқтыруы біркті касиеттердішалшындық, ептілікті дамыту, Допты алқтыруы бірктік касиеттердішалшындық, ептілікті дамыту, Допты алқтыруы біркті касиеттердішалшындық, ептілікті дамыту, Допты алқтыруы бірктік касектердішалшындық, ептілікті дамыту, Допты алқтыруы бірктік касектердішалшындық, ептілікті дамыту, Допты алқтыруы бірктік касектердішалшындық, ептілікті дамыту, Допты алқтыруы бірктік касектерді жаттықтыру. Балалардың кліму рету, баруы органы қарысты ейтута барын қалыптастыру, бару түрді отыры бірктыры бірктыру үшін орқтыру, күрастыру, ақырының ұшақ құрастыру, құр	ми. Заттарды самына карай самыну, бір зат пен кеп затты айыру кабілетін магаты айыру жары сырын магаты айыру жары кабілетін магаты айыру

уен	1 Бақылау Кунпі бақылау	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	Бақылау.	1Бақылау.	1 Бақылау
	М:Күннін адамдардың, өсімдіктердің,жануарла рдың,өміріндегі мақсаты туралы білімін бекіту. туралы түсіндіру. 2Енбек. Аланды қоқыстардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс жасай білуге дамыту, еңбекке тәрбиелеу. 3К/О: "Сұр қоян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж: Ерсинге жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар.	Желді бақылау. М:Желдің тұрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. 2Еңбек:алаңды қоқыстан тазалау. 3 К/О: «Қасқыр мен қояндар» Мак: ептілікке, шапшандыққа баулу. 4Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар.	Агаштағы бұтақтарды бақылау Мак: балаларға қыс мезгілінде ағаштарда капырақтар болмайтынын айту,түсінік беру. 2Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу. М:еңбекке тәрбиелеу. 3Қ/о «Аттамақ» Мак:Денені шынықтыру, папшандыққа 'ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Айзере мен Аидаға көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру. Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау . М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек: Ауладағы қоқыстардан тазарту. 3К/о: «Соқыр теке» Мақ:Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай шапшан жүтіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар.	Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбы 2Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. ЗҚ/о: «Соқыр теке» Мақ: Тәрбиешінің бергісі бойынша артқ қарамай шапшан жүтіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу Аспанга ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартыл
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешін талаптарды орындаулары	іуін, шкафқа киімдерін орнала н қадағалау.	стыру тәртібін бақылау.Жин	акылыққа тәрбиелеу.Мәде	ни-гигиеналық
Тускі ас	Үстел үстінде сөйлемей,	гокпей шашпай тамақтану тур	алы айту, түсінік беру. Тазал	ныкка баулу.	
	«Жалқау мысық »	«Құйыршық» ертегісін	Жайлы әуен қосып ұйықт		Жайлы әуен қосып
Түскі ұйқы	ертегісін оқып беріп тәтт ұйқыға жатқызу.			тыңдатып ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсект табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз куыстарын беті қолын шаю.	отырып ояну,жаттыгу	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Кел балалар тұрайын Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	біртіндеп, тұрғызу. Т өсекте отырып ояну, жаттығу
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыр	уды қадағалау Тамақты ұқып	ы ішу		Water and the same
Ойындар дербес	Дидактикалық ойын:	Вариативтік компонент	Кимылды ойын:	Вариативтік	Куыршақ театры

рекет	«Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Ұлттық ойындар «Ханталапай» М: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшандылығын дамыту.	«Қасқыр мен қояи.» М:Балаларды шапшандыққа баулу.	компонент "Биле,биле балақай" Т:«Оскенде биші боламын» М: Балаларды музыка сипатына сай кимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі кимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету	М: кумршактар аркылы кез-келген ойыншыктан ертегі кұрастуға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Еркеназға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заринаға ана туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мадиге заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға жұмбақтар жаттату.	Куыршак театры Мак: куыршактар аркылы кез-келген ойыншыктан ертегі күрастуга үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау. Киім шкафтарын	н бақылау, киінгенде түймеле н таза ұстау және жинау.	рін кадап, аяқ киімінің бауын б	айлауды, киіміндегі олю	ылықтарды жөндеуді
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа- райы жылынады ағаштар бүршік жарады	Кимылды ойын: «Қасқыр мен қоян.» М:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру.	Кимылды ойын: Ак серек те көк серек. М: Балаларды шапшандыкка баулу.	Кимылды ойын: «Каскыр мен коян.» М:Балаларды шапшандыкка баулу.
Балалардын үйге оралуы Ата-анамен сүхбаттасу	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	Ата-анага кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту

Сэми визаныя 11-интисы 11.04 - 15.04, 2022ж прилытычна Ерекса Шиттык тейынын сун тартійнект таріне ос жылыстан пакладыны. Отраф такларын: "Біз енбеккор баламыт"

мирина танарын Алам және гарыш

раздардын табигатка ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерік алыптатыру, балыпрдық табиға арадылығы жәсі мід жән үсті, тәтій тута балып жәсі жәрілың табиғатиен аралысудың жағымды тәжірибе шуы, көктемде барлық жаратылыстық көктейтік туралы болысты адынтаты — Табиғы жәсі және тәсінің беру Аспан әлемі — гарыш, ғарыш айлағы — Байконыр туралы білім беру. Ғарыш әлемі және оның адпик сырларыны деге жәлег шылыстағы және тәсіні

Kyn rapri6i	Дунсенбі	Ceksentii	Seitzenfi	Migres	Cred.		
	Ата-вивлирмен , билилирмен амвидасу. Билилирды кабылдау, 1 опшеу. Ата вивмен жұмыс: уйде билинызға ертегі окисыс ба 7	Аль-анширмен жумыс: «Билипирдын тілін, ой емелын дамыту жолында көптеп ертегі, эңгімелер жургізу туралы кенес беру	Билипирам авбылицаў г няшку прадыным такседу Ата-аншпирмен яцимыс «Билинымиры», дистиры туршты більсізбе!» саушпивми журтізўс	Таноутой былицион чабысцай ите-инеги былибактициин икольтучки кунтугин маглийличаского) турмын ийгу	ATS-BRUTEPHEN. BETEREPHEN WINSTONE BUTEREPHEN WINSTONE PETEREPHEN WIN		
Ойындар (уетел үстідаусак т.б)	«Кондай жеміске ұксайды? Мак: заттардың кандай жеміске ұксайтындығын айту.Есте сактау,ойлау кабілеттерін дамыту	«Шапкан» ергегісі Мак: ергегіні бахаларға накышына келтіріп окып беру.	Табингат бұрышылысы жұмыс Жас: билиларға табингат бұрышындағы түшкерте су құм, шанын суртуте үйрету.	Санамастар Максиль: былиларом: санамастар життаути убрету, вете сантау кабілеттаріні памыту.	Sec sellor zengvez (Merzy Mac zentepen zene) Sizvec acre-antro autikerrepin zennzy		
Ганертенгілік жяттығу	Nv2 Куралсыя						
Ташты вс	Ойын-життыгу: Ас ішер кезде, сойдемейміз, кулмейміз 'Астан басқа нугені ойдамаймыз білмейміз. Мик:Тамакты ұқышты іше білуге үйрету.						
Уйымдастырылган оку қызметіне дайындық	Кітап бұрышындағы кітаптарды ретке келтіру. Тезалыққа "ептілікке баулу.	Табигит бұрышындағы гулдерді атын атап,анын айту,жаттыту	Табитат бұрқашындағы әуе- райының ербылысын белгілеу.	Элтенсунскерін війгу Жакібісте-сактер набілеттерін сактеруе зактанлау	CHARLEN SINC-MANU MARCEN SINC-MANU ENVIROND INCOMES SINCENSION MANUAL SINCENSION MANUAL		

 «Шыгармашылык» 1. «Шығармашылық» |«Шығармашылық» ұйым кестесі Математика негіздері Музыка Коркем эдебиет Мусінцяеу Сурет салу Т: #4-5 сандарын салыстыру. Т: «Мен гарышкер бойынша Т: «Зымыран» Т: «Гарышгер боламыз» Т: :«Ойыншых арбан димластырылган Заттын санын цифрмен М: Шығармашылық М:: Әуе ұшақтары , аспан М:Коларба туралы боламыни сайкестендіру. Не ненге оку кызметі. (өлеңді жаттату) Жакан кабілеттерін арттыру, эн планеталары туралы магулмат беру, колярбаны уксайды? Он жақта-сол айту, есту қабілеттерін білімдерін жетілдіру, сурет Смаков мусіндеу техникасым **Жакта»** М: : Өлеңді мәнерлеп салудағы іскерлік дамыту. Классикалык менгерту. М:Сан мен заттың музыкага дагдыларын дамыту, оку, магынасын 2. «Таным» саннының фрасындағы балаларды кайырымды, кызыгушылығын түсіндіру аркылы ойлау. Жаратылыстану сэйкестікті мейірімді болуға тәрбиелеу. арттыру, түсініп кихидау кабілеттерін Т: :«Гарыш кунія (акварель бояуымен) анықтау, заттарды санау дамыту. Ғарыш алемі энгімелеуге М: Балаларды қайарман кабілетін нынайту (5 саны дагдыландыру. Дәстүрден жилух ныно энсж гарышкер мамандылы мен көлемінде). Заттарды 2. " Катынас» тыс әдіспен сурет салуды сырларына деген таныстыру . Гарышты көлеміне қарай (үлкен, үйренуді жалғастыру, Орыс тілі кызығушылықтарын менгерудің адам өмірімдегі кішірек, кішкентай) дамыту. Ұйымшылдыққа, Т: Космос калыптастыру. мэн манычын ашу. салыстыруга үйретуді Отансуйгіштікке, М: Дать понятие о космосе. **Гармижерлерге** деген Білімкумарлыкты, жалгастыру. Познакомит с известными табигатты аялауга курмет сезімдерін ояту. шилымдылық пен жейінді Заттардын "ұқсас белгілерін космонавтами. Развить тәрбиелеу. Отанымычның адал дамыту . Турлі мамандык (көлемі) анықтап, оларды азаматы болуга 2. «Катынас» кругозор, учить разлагать иелерін құрметтеуге сол белгілері арқылы Сойлеуді дамыту мысли правильно. тэрбиелеу. тарбиелеу. біліктіруге үйрету. Т: Мен гарышкер Воспитывать любить свою 2. «Әлеумет» 3. «Депсаульню» 2. «Денсаульно» боламын» страну и быть патриотами. Коршаган ортамен Дене шынықтыру Дене шынықтыру М: Ғарыш әлемі жайлы танысу Т: "Бөрене устінде Т: «Ұшақтар» түсінік беру. Аспан әлемі Т: Табигат - Ана. енбектеун М: Сапта ексуден кол гарыш, гарыш айлагы – М:«Табигат» М: Турлі физикалық ұстасып жүру және жүгіру. Байконыр туралы білім кунлылығының жаттығулармен балаларды. Онға және солға бұрылып беру. Гарыш элемі және маныздылығы туралы таныстыру Жыздамдык екпінмен секіру. Допты оның құлия сырларына тусінік беру сапаларын дамыту. екпінмен итеру және доптың деген Балалирдың оқу іскозгалу бағытын сақтау. қызығушылықтарын эрекеттерінде үйренген калыптастыру. секіру тәсілдерін бекіту. 3. «Денсаульно» Дене шынықтыру Т: :«Сикырлы ұшақтар» М:Теп- тендікті дамыту. Жұлтасып жұмыс істеуге үйрету. Кимыл- козгалыс үйлесімдігін калыптастыру.

1. «Катынас»

Мектепке дейінгі

1. «Таным»

			Дидактикалық ойын:	Вариативтік компонент	Куыршақ театры
Secin ac	and the second s	ыруды қадағалау Тамақты ұқы	пы ішу		
Біртінден ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу.Тосекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Төсекте отырып ояну,жаттығу жасату.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.
Түскі ұйқы	Олди жырын қосып татті ұйқыға жатқызу.	«Жалқау мысық » ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беріп татті ұйқыға жатқызу.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Тускі ас	Устел устінде сойлеме	й, токпей шашпай тамактану ту	ралы айту, түсінік беру. Тазалыққа ба		
Серуениен оралу	alimental malimin when men	W.			налық талаптарды
Серуениен оралу	жапырақтар болмайты айту, түсінік беру. 2 Енбек: Аула тазалауш комектесу. М:еңбекке тәрбиелеу. З «Аттамақ» Мак: Денені шынықтыр шапшандыққа ,ептілікі баулу. 4 Ж:Ж Адинага көкте мезгілі туралы әңгімел беру. Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу	тазалау. 3 К/О: «Қасқыр мен кокнар» Мак: ептілікке, шапшандыққа баулу. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болы Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар.	айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр 2Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. 3К/ю: «Соқыр теке» Мак: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай	кокыстардан тазарту. ЗК/о: «Сокыр теке» Мак:Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай шапшан жүтіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар.	туралы білімін бекіту. туралы түсіндіру. 2Енбек. Аланды кокыстардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс жаса білуге дамыту, еңбекке тәрбиелеу. 3К/О: "Сұр қоян" Мақ: Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж: Ж: Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар.
Cepyen	1Бақылау. Агаштағы бұтақтарды бақылау Мақ: балаларға қыс мезгілінде ағаштарда	1Бақылау. Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйыткі	отырып ,оның бұлттан	1Бақылау. Бұлтты бақылау . М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін	1 Бақылау Күнді бақылау М:Күннің адамдардың, өсімдіктердің,жануарлард
Мындық	Балалардың киіну ретті бақылау, с , киіміндегі олқылықтарды жондеу, қадағалау. Киім шкафт таза ұстау және жонау.	реттілігін бақылау арын	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, с , киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау.

ойындар дербес эрекет	Қосымша даптермен жұмыс: Т: «бірдей пішіндерді тап!» М: ептілікке, кырағылық ка тәрбиелеу.	Вариативтік компонент "Ұлттық ойындар" Т: «Ұшты – ұшты » М: Ойынды түсіндіріп, балалардың кимыл- козгалыстарын, есте сақтау кабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру	«Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кенейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	"Биле,биле балакай" Т: «Гарышкерлер» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би аркылы балалар көніл- күйін көрсете білу. Балаларды аяқ кимыл- козғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би кимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру	Мак: куыршактар аркылы кез-келген ойыншыктан ертегі құрастуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Алиге жаңбырдың қалай жауатынын , пайдасын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Адияға туған жер туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Жасминге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Жансерікке жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Мадиге заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретт Киім шкафтарын таза ұ	ілігін бакылау, киінгенде түймеле стау және жинау.	рін қадап, аяқ киімінің бауын байла	зуды, киіміндегі олқылықтар	ды жөндеуді қадағалау.
Серуен	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру.	Кимылды ойын: «Каскыр мен коян.» Максаты:Балаларды шапшандыкка баулу.	Кимылды ойын: «Машина мен торгайлар» Мак: кимылдык, ептілік кабілеттерін дамыту.	Кимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Максаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Балабакша ауласына серуен, балалармен энгімелесу көктем мезгіліндегі өзгерістерді айту.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата анамен жұмыс үй жағдайында баламен бірге сурет салу	Ата-аналарға кенес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	Ата аналармен кеңесу Баланызбен сұхбаттасасызба?	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгіме

Сэурх атының 3- аптасы 18.04 – 22.04 .22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы .

Утова такырып: "Біз еңбекқор баламыз"

Аргазык такырып: Табигатты аялайык

Максаты: Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемиің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғат, оның байлығын көргау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.

Дүйссибі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t юлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызға ертегі оқисызба	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тілін, ой қиялын дамыту жолында көптеп ертегі, әңгімелер жүргізу туралы кеңес беру	Балаларды қабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызға ертегі оқисызба
Ақымақ қасқыр» ертегісі Мақ: ертегіні балаларға нақышына келтіріп оқып беру.	«Қандай жеміске ұқсайды? Мақ: заттардың қандай жеміске ұқсайтындығын айту.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Табигат бұрышымен жұмыс Мак: балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шаңын сүртуге үйрету.	Санамақтар Мақсаты: балаларды санамақтар жаттауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жұмбақтар жасыру Мақ: жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту
№ 3 Кешен. Құралмен				
A DESCRIPTION OF THE PROPERTY		згені ойламаймыз білмейміз.		
Ойын.Алыс-жақын Мақсаты:Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты, зейін, киялларын дамыту.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	ауа-райының	Мақ:Есте сақтау қабілеттерін	Ойын.биік- аласа Мақсаты:Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты,зейін, Қиялдарын дамыту.
	Ата-аналармен , балалармен амандасу, Балаларды қабылдау, І юлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде баланызға ертегі оқисызба Ақымақ қасқыр» ертегісі Мак: ертегіні балаларға нақышына келтіріп оқып беру. № 3 Кешен. Құралмен Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемей Мақ: Тамақты ұқыпты іше Ойын.Алыс-жақын Мақсаты:Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты, зейін,	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тілін, ой қиялын дамыту жолында көптеп ертегі, әңгімелер жүргізу туралы кеңес беру жағайды? Мақ: заттардың қандай жеміске ұқсайтындығын айту. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. № 3 Кешен. Құралмен Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өк Мақ: Тамақты ұқыпты іше білуге үйрету. Ойын-Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты, зейін,	Ата-аналармен , балаларды кабылдау, t олшеу балаларды кабылдау, t олшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тілін, ой қиялын дамыту жолында коптеп ертегі, әңгімелер жүргізу туралы кеңес беру уйде балаларға нақышына келтіріп оқып беру. «Қандай жеміске ұқсайтындығын айту. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. Мақ: балаларға түддерге су құю, шаңын сүртуге үйрету. № 3 Кешен. Құралмен Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Мақ: Тамақты ұқыпты іше білуге үйрету. Ойын-Алыс-жақын Максаты: Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты,	Ата-аналармен жамадасу, балалардың тілін, ой балаларды қабылдау, t қабылдар атазалығын тексеру, Ата-аналармен жұмыс; балаларды қабылдар атазалығын түрдізу баларын айту. Акымақ қасқыр» ертегісі Мақ; заттардың қандай жеміске ұқсайтындығын айту. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. Ма 3 Кешен. Құралмен Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Ойын-жаттығы ұқыпты іше білуге үйрету. Ойын-алыс-жақын Маққатылылының айту, жаттату Ойын-каттығы құрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу. Ойын-каттығы, зейін,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	П. «Таным» Математика негіздері Т: «Заттын санын цифрмен сайкестендіру. Алыс жакын» М:1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысыктау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жакын, Заттын санын цифрмен сәйкестіндіру. Балалардың зейінін дамыту. 2. «Денсаулык» Дене шынықтыру Т: «Менін көнілді добым» М: Кимыл бағытын сактап, саптізбекте бір бірлен жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшак койып ырғақты секіріп, басынан асыра кол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп кимылынын бағытын сактау.	1. «Шығармашылық» Музыка Т: «Табиғат саз әлемінде» М: Халық музыкасы арқылы балалардың ақылойын, сезімін, эстетикалық тағылымын, творчествалық қабілетін дамыту. Жас ұрпаққа табиғат, жер-ана. Отан, туған жер, атамекен ұғымдарының мағынасын түсіндіру. 2. «Қатынас» Сойлеуді дамыту Т: "Табиғаттың адам өміріндегі маңызы" М: Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғаттың байланысы. Балалардың ой-киялын дамыту, табиғаттың сүлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3. Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Саяхатқа барамыз» М: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру.	1.Шығармашылық «Сурет салу» Такырыбы: Ағаштар бүршік жарғанда» Максаты: Ағаштарды олардын ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын калыптастыру. 2. «Таным» Кұрастыру Т: «Кеме» М: құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету.	Т: «Коктем келді» М:. Халык музыкасы аркылы балалардын акыл-ойын, сезімін, эстетикалық тағылымын, творчествалық қабілетін дамыту. Жас ұрпакқа табиғат, жер-ана, Отан, туған жер, атамекен ұғымдарының мағынасын түсіндіру. 2. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: Көктем сәні. М: Ертегіні түсіндіре отырып,балаларды көктем мезгілінің ерекше кездерін сезіне білуге,табиғатты аялай білуге,камқор болуға тәрбиелеу.	Жапсыру Т: «Ыдыстагы гүл» М: за тка карап жапсыру дағдыларын қалыптастыру, кол бұлшык еттерін дамыту, математикалық ұғымдарын бекіту, сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу 2. «Таным» Жаратылыстану Т: «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» М: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген камкорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу 3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Машиналар» М: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру Секіру де аяқты кою күйін біргіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай торт тағандап еңбектеу.
Серуенге дайындык	8	н бакылау, киішгенде түймелері якафтарын таза ұстау және жин		н байлауды , киіміндегі олқылы	старды

Jett .	Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылаі отырып , оның бұлттаі жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мыс:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбы 2Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. ЗҚ/о: «Соқыр теке» Мақ: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқ қарамай шапшан жүгіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартыл тартылғышқа тартыл	таныстыру салкын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. 2 Еңбек: алаңды коқыстан тазалау. 3 К/О: «Қасқыр мен кояндар» Мак: ептілікке, шапшандыққа баулу. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) та	көмектесу. М:еңбекке тәрбиелеу. 3К/о «Аттамақ» Мак:Денені шынықтыру.	Бұлтты бақылау. М:Бұлттың түлілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,кабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек: Ауладағы кокыстардан тазарту. 3К/о: «Соқыр теке» Мак: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай шапшан жүтіру. 4Ж: Ж: Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар.	Кунді бақылау М:Күннің аламдардың, өсімдіктердің жаңуарлардың, өміріндегі максаты туралы білімін бекіту. туралы түсіндіру. 2Енбек. Алаңды коқыстардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс жасай білуте дамыту. еңбекке тәрбиелеу. 3К/О: "Сұр коян" Мак:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж: Аканға жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қаңдай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс ш орындауларын қадаға	ешінуін, шкафка киімдерін орналас алау.	тыру тәртібін бақылау.Жинақы	лыкка тәрбиелеу.Мәдени-гі	пиеналық талаптарды
	Устел устінле сойлем	ей, төкпей шашпай тамақтану турс	глы айту, түсінік беру. Тазалық	ка баулу.	
Тускі ас	Teres Friday Comme				
Түскі ас Түскі ұйқы	THE HEAD OF THE STATE OF THE ST	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.

Серуен	Нақылау Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақыла отырып доның бұлттай жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру Мыс:Жай жаңбырдосер жаңбыр 2Еңбек:Ауладағы гүллерді суару. 3К/о: «Соқыр теке» Мақ: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқ қарамай шашшан жүгіру. 4Ж:Жұмбақ шешу Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартыл	тапыстыру:салқып жел,жылы жел,үйыткып соққап жел. 2 Еңбек:алапды коқыстап тазалау. 3 К/О: «Қасқыр мен кояндар» Мақ: ентілікке, шапшандыққа баулу. 4Ж:Жүмбақ шешу. Аспанта ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бүлт) 5.Еркін ойындар.	момектесу. М:енбекке тәрбиелеу. 3К/о «Аттамак» Мак:Денені шыныктыру, шапшандыкка ,ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Амир мен Алдиярга коктем мезгілі туралы әңгімелен беру. Еркін ойындар.	Бритты бакылау . М:Булттын түнлүг жане олардын түрлерін шарпы,будак,кабатты бүлгтарды ажырату. 2Кибек Ауладағы кокыстардан тазарту. 3К/о: «Сокыр теке» Мак/Гэрбиешінін белгісі бойынша артка карамай шапшан жүтіру. 4Ж:Жүмбак шешу. Аспанта ұшар бу болып Жерге кайтар су болып.(Бұлт) 5.Кркін ойындар.	Кунда бакылау М:Кунин адамдардын остидік пердіндандануардын туралы балын бекіту. туралы түсіндіру. 2Кибек Аланды кокыстардын тазарту М: Курекпен жұмыс жасай білуге дамыту, енбекке тәрбиелеу. 3К/О: "Сур коми" Мак, балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж: Аканга жұмбак жаттату. Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбелен. Көк тенізден құйғандай Көл-көсір су не детен? 5Кркін ойындар.
Серуениен оралу	Балалардың дұрыс ше орындауларын қадаға	ешінуін, шкафқа киімдерін орнала шау.	стыру тәртібін бақылау.Жинақы	алыққа тәрбиелеу.Мәдени-ги	гиеналык талаптарды
Тускі ас	Устел устіпле сойлем	ей, төкпей шашпай тамактану тур	ылы айту, түсінік беру. Тазалық	ка баулу.	
Түскі ұйқы	«Жалқау мысық » ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Жайлы әуен косып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Біртінден ұйқыдан		7007-1900-1900-19 Po 700000-0000-000-1000-1000-1000-1000-100	Денсаулық жолдарымен түргызу.Ауыз қуыстарын беті	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	Денсаулык жолдарымен тұрғызу Ауыз куыстарын

ту. Ауа, су шаралары	тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	отырып ояну,жаттыгу жасату.	колдарын шаю.	созайык. Енкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайык.	беті колдарын шаю.
Secin ac	Үстел басына дұры	с отыруды қадағалау Тамақты ұқы	mrsa iwy		THE PLAN
Ойындар дербес эрекет	Қосымша даптермен жұмыс: Т: «Бірдей допты тап!» М: ептілікке,қырағыл ыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент "Ұлттық ойындар" Тақ:" Соқыртеке" Мак: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Жылдамдылықты икемділікті , төзімділікті,күшті дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Варнативтік компонент "Биле,биле балакай Так: «Гүл бағында» М: Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу. Үлкенге ілтипат жасауға, кішіге камкор болуға тәрбиелеу. Шапшаң жүгіруге, баяу адымдауға үйрету.	Варнативтік компонент "Биле,биле балакай. Куыршақ театры Мак: куыршақтар аркылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Ерсінге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Исламга коктем туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты Алдиярга заттың атын айтқызу.Сөздік корын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Иброхимге жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Айзереге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету
Серусиге дайындық	Балалардың киіну р	еттілігін бақылау, киінгенде тұйм кза ұстау және жинау.	елерін қадап, аяқ киімінің бауын (байлауды , киіміндегі олқылы	старды жөндеуді кадағалау.
Серуен	Кимылды ойын: « Машина мен торгайлар» Мак: кимылдык, ептілік кабілеттерін дамыту.	Кимылды ойын: «Касқыр мен қояп.» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру.	Кимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Куыршақ театры Мак: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға ұйрету
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сүхбаттасу	Ата аналармен кенесу Балаңызбен сұхбаттасасызба	Ата-аналарга кеңес: Ертегі арқылы сойлеу дагдыларын дамыту.	Ата-анага кеңес!: «Дэрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	Ата анамен жұмыс үй жағдайында баламен бірге сурет салу	Ата-аналармен балабакш күн тәртібі туралы әңгіме

Сәуір" айының 4- аптасы 25.04 – 29.04 аралығындағы№2 Ересек топ «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиклограммасы Өтислі тақырып: "Біз еңбекқор баламыз"

Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»
Мексаты: Табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласуда жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық нелері туралы және олардын құрал – жабдықтарымен таныстыру. Енбек сүйгіштіккетәрбиелеу

Күн тәртібі	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу.	Таңертең балаларды кабылдап ата-анаға балабақшалан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айтулдене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?	Балаларды кабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	жұмыс: «Балалардың тілін, ой қиялын дамыту	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды кабылдау, t өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде баланызбен эңгіме жүргізесізбе?
Ойындар (үстел ұсті,саусақ т.б)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, скі үш Демалайық жинап күш.	Д/ о «Сикырлы дорба!». М: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кұрылыс ойындары: «Балабақша» кұрастырып ойнау. М: Тату ойнауға үйрету.	Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» М: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Танертенгілік жаттығулар	№ 1 Кешен.				
Тангы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемей: Мак:Тамақты ұқыпты іше		эгені ойламаймыз білмейміз.		
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	Табигат бұрышындағы ауа-райының	Табигат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	М:Алыс-жақын ұғымдарын М:Алыс-жақын ұғымдарын М:	Апта күндерін айту А:Есте сақтау абілеттерін сақтауға ағдылау.	Табигат бұрышындағы ауа- райының құбылысын белгілеу.
Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Т: «Цифрлар. 4-5	1. «Шығармашылык» Музыка Т: «Нота үйренейік» М: Балалардың ноталарды	Сурет салу Т: Құмырадағы гүлэ	«Әлеумет» Қоршаған ортамен ганысу Г: «Менің үйімдегі	1.«Шығармашылық »Мүсіндеу Т: «Ағаштар бүршік жарды»

ан оқу қызметі.	М: Заттарды санына карай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, екі топтағы заттарды бірбірімен салыстыру. 2. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Менің достарым» М:1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.	тануын, музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын, музыканы қабылдау деңгейін дамытуға, мінезіне қарай ажырата білуге үйрету. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Аялайық гүлдері» М:Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу Балалардың гүлдер туралы түсініктерін дамыту Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуте, кажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету 3. «Денсаулық» «Денс шынықтыру» Т: «Ұшақтар» М:. Сапта ексуден қол	білуге еңбек әрекетіне үйрету , гүлді жұлмауға, күтіп баптауға , үлкендерге , достарына сыйға тартуға тәрбиелеу 2. «Қатынас» Орыс тілі Т: "Месяцы весны" Ц: Познакомит детей с особенностями весны. Учить стихотворения о весне. Развить мышление словарный запас новыми славами	М:Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Гүлдің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Есте сақтауын, киялын дамыту. 2.«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Гүлді жұлма ботам» А.Хамзин М; Әңгімені тыңдап, мазмұнын айтып беруге үйрету. Әңгімені айту барысында көңіл-күйін құмылтып, дауыс ырғағын өзгертіп айту. Шығарманы мұқият тыңдау. Әдемілікті сезінуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	М: Ұсақ элементтерд ересектердін көмегімен ермексаздың кесіп заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны мүсіндеу 2. «Таным» Жаратылыстану Т: Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» М: Қоршаған элем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің кажеттілігін түсіндіру. Қоршаған элем құбылыстарына бақылау жүргізу.Көрсетілген экспериментті түсіндіру 3. «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Т: «Кожектер» М: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты
		3. «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Т: «Ұшақтар»			Т: «Көжектер» М: Заттардың арасымен жүру және
		Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.			Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шкафтарын киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің	жүру. түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын

				бауын байлауды	Enstray ass
epyen	Күнді бақылау М:Күннің адамдардың, мосімдіктердің, жануарла рдың, өміріндегі мақсаты туралы білімін бекіту. туралы түсіндіру. 2 Енбек. Аланды қоқыстардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс жасай білуге дамыту, еңбекке тәрбиелеу. 3 К/О: "Сұр қоян" М:Балаларды ептілікке тәрбиелейді.	Келді бақылау. А:Желдің тұрлерімен аныстыру:салқын кел,жылы жел,ұйытқып соққан жел. 2Еңбек:аланды коқыстан газалау. 3 К/О: «Қасқыр мен кояндар» Мақ: ептілікке, шапшандыққа баулу. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу.	Агаштагы бұтақтарды бақылау Мақ; балаларға қыс мезгілінде ағаштарда жапырақтар болмайтынын айту,түсінік беру. 2Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу. М:еңбекке тәрбиелеу. 3К/ө «Аттамақ» М:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Айзере мен Аидаға көктем мезгілі туралы әңгімелен беру. Еркін ойындар.	Булгты бакылау М:Булгтын түзілуі және олардын түзілуі және олардын түрлерін шарпы булақ кабатты булттарды ажырату. 2Енбек: Ауладағы кокыстардан тазарту. 3К/о: «Сокыр теке» М:Тәрбиешінін белгісі бойынша артка қарамай шапшан жүгіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанга ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар.	Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылай отырын дақылай отырын дақылай жаңбыр жаңбың түсіндіру Мыс:Жай жаңбыр мосер жаңбыр келерін суару. 2Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. 3К/о: «Соқыр теке» Мак: Тәрбиешінің бергісі бойында артқа қарамай шапшан жүгіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу Аспанға ұшар бу болып. (Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартыл
Серуениен оралу	талаптарды орындаулары	н кадагалау.	астыру тәртібін бақылау.Жи		ени-гигиенальк
Түскі ас	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T		ралы айту, түсінік беру. Таза		1.22
Түскі ұйқы	«Жалқау мысық » ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйық	гату. Бесік жырын тыңштып ұйықтату	Жайлы эуен косып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсект табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз куыстарын беті қолын шаю.	Музыка әуенімен е біртіндеп,тұрғызу.Тосект отырып ояну,жаттығу	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз куыстарын беті колдарын шаю.	Кел балалар тұрайы Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұста Бір демалып алайы	біртіндеп, тұрғызу. осекте отырып ояну, жаттығу п, жасату.

Бесін ас	Үстел басына дұрыс отырул	цы қадағалау Тамақты ұқыпты	a imy		
Ойындар дербес эрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту. Вариативтік компонент Улттық ойындар «Ханталапай» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту. Кимылды ойын: «Қаскыр мен коян.» Максаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу. Вариативтік компонент "Биле,биле балақай" Т:«Өскенде биші боламын» М: Балаларды музыка сипатына сай кимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне карай әртүрлі кимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету		Куыршақ театры Мак: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: М: Еркеназға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: М: Заринаға ана туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: М: Мадиге заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: М: Алиханға жұмбақтар жаттату.	Куыршақ театры М: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертег құрастуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі кадағалау. Киім шкафтары		рін қадап, аяқ киімінің бауын (байлауды, киіміндегі олкі	ылықтарды жөндеуді
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу.Көктемде табигатта қандай өзгерістер болады? Ауа- райы жылынады ағаштар бүршік жарады	Кимылды ойын: «Қасқыр мен қоян.» М:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру.	Кимылды ойын: Ак серек те көк серек. Максаты:Балаларды шапшандыкка баулу.	Кимылды ойын: «Касқыр мен қоян.» М: Балаларды шапшандыққа баулу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту

Мимъррайының I аптасы 03.05 - 06.05.22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттык» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай такырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Айталық такырып: «Достық – біздің тірегіміз»

Максатък: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл ой әлеуетін, оз бетінше зерттеушілік қызметіне дайындығын, ойлау, қыйал және азіл сезмінің ерекшелігін, баланың адамгершілік және эстетикалық сезімдерін ойтау. Өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Кун тәртібі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау Ата – аналармен эңгімелесу	Балаларды қабылдау.t олшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардын дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойынцар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о «Сурет арқылы энгімеле» Максаты:Суретке қарап энгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Максаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	К/о «Корабын тап» Максаты:Балаларды шапшанщылыққа дамыту.
Тапертенгі жаттығу				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"	Ойын жаттыгу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Ойын:Жоғарыда,төменде Максаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықты,зей ін,қиялдыдамыту.	Апта күндерін айту Мак:Есте сақтау кабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.	Ойын:Жогарыда, төменде Максаты:Жогары-төмен ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту

Ұйымдастырылған оку кызметтері

1 «Денсаулык» Дене шынықтыру

Т: : «Көңілді сайқымазақ» М: Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір колымен алыска лактыру. Бір-біріне допты домалату. 2. «Катынас»

Сейлеуді дамыту Т:: Ынтымақ мерекесі» М: 1 Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы түсінік беру. І Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту.Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достык карым-катынаста болута тәрбиелеу.

3. «Шыгармашылык» Музыка

Т:«Агайынбыз бәріміз» М: Музыкалык мәнерлеу кұралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды сонына дейін тындау; энді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұхият әндетіп айту;

1."Таным " Курастыру

Т:«Балабақшадағы біздің аула» М :Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуга үйрету. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.

2.«Шығармашылық» Сурет салу

Т:«Мерекелік отшашу» М: Дөңгелек, сопакша пішіндерді салу арқылы шардың суретін салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты салуға үйрету.

1. «Катынас» Коркем эдебиет

Т: :«Дуниеде не кушті?» ертегісін сахналау М: Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету. баланы ертегіні сахналауга үйрету, Сахналау үшін дайын материалдарды (сэндік бетперделер) қолдану. Көркем әдебиетіне қызығушылық дамыту 2. «Шығармашылық»

Музыка Т: :« Біздер тату

достармыз» М: Музыкага деген қызығушылығын ояту. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу.

1«Таным» Жаратылыстану

Т: :«Достык мерекесі» М:.Казақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластыкпен қарауға тәрбиелеу.

2. «Денсаульно» Дене шынықтыру

Т: «Ақпыз қара. сарымыз» М: Түрлі кимылдарды түрлі карқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру. колдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүтіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.

3. «Шығармашылық» Жапсыру

Т: Ұшақтар шеруі» М: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру,үйрету,қуанышты көңіл күй қалыптастыра отырып есте сактау кабілетін дамыту; Отанынелін суюге тэрбиелеу.

Серуенге дайынддык	Балалардың киіну реттілігін олқылықтарды жөндеуді қал	бакылау, киінгенде түймелерін кад ағалау. Киім шкафтарын таза ұстау	цап, аяқ киімінің бауын байла v және жинаv.	уды, киіміндегі
Серуендеу	Жылы жакка кайткан тырналарды бакылау. М:Көктемде күстардын жылы жакка кететіндігін,көктем мезгілінде тамактың таманылығы, аяздын қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2Енбек:Күстарға жем сауыт жасау. ЗҚ/ө «Аттамак» Мак:Денені шынықтыру,шашпандыққа, ентілікке баулу. 4 Ж:Ж Еркін ойындар. Тәтті токаштар пісірейік.	Желді бакылау. М:Желдің түрлерімен тапыстыру:салқын жел,жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау. Жеке жұмыс: Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду Қим.ойын: "Айголек-ау,айголек" Мак:Шапшандыққа баулу. Дербес ойын: Желмен жарысайық	Кошедегі машиналарды бақылау. М:Кошелердегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың тұрлерімен таныстыру .Машина адам үшій уақытый үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. 2Еңбек:Ағаш түштерін қопсыту,су құю. Жеке жұмыс:"Алтын күз"тақырыбы бойыншаәңгімелесу. Қим.ойын:"Ұшты-ұшты" Мақ:Ептілікке,байқампаздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"	Канбырды бакылау М:Жанбырды бакылай отырып ,онын бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру Мыс:Жай жанбыр,носер жанбыр. 2Енбек. Ағаш түптерін копсыту. 3Қим.ойын: "Сұр коян" Мак:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж:Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Кол-көсір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық
Серуениен оралу				
Тускі яс	Ойын жаттыгу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттыгу: Нап – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем наппың қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Устел басына колды жуганнан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету
Тускі ұйқы	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Үш аю ертегісін окып беру.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату

Біртіплен ұйқсылан омту, шынықтыру шаралары	Депсаулык жолдарымен түргэлү Ауыл куыстарын беті колдарын шаю	Дымкыл дорожимен жүргізу,беті колдарын салқын сумен жуамыз	Кел балалар турайык, Колымынды жоғары созайык. Енкейеміз еденге, аркамызды так ұстап. Бір демалып алайык.	Музыка эусизмен биртицией тургылу Текселе табанды шыныкстыру массиями орынску Ауып кумстарын беті жолын шаю
Necin ac	Устел басына дурыс отырулг	ы кадагалау Тамакты ұқыпты ішу		
Ойындар, дербес арекет	Дидактикалык ойын «Ертегис ойнайык» М Ертегиер туралы більмасрис кенейте отырып балалардың фонетикалык есте сактау дамыту:	Вариативтік компонент "Биле биле балакай" 1. «Бути-вуги биі» М. Балаларга би ыргагын түсіндіріп, би арқылы балалар коніл-күйін корсете білу. Балаларды аяқ қимыл-комалық гарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Сижетті-рольш ойын "Отбасы" Мак Бірлікке, татулынока тэрбиелеу.	Дидиктикалык ойынк «Ертетин ойнайык» М.Ертетинт туталы балымдерин конейте итырып балалардын фонетикалык есте сактар дамыту
Баланын жеке ляму картасына сойкес жеке жүмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты Нұрисламға заттардың атын айтқызу Создік корын дамыту	Жеке баламен жүмыс Максаты Исламга эн айткызу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Андаға "Күз" тақпағын жаттату	Жеке быламен жұмыс: Макситы: Айтаска жұмбактар жаттату
Серуенте				
Серуенлеу	Кимылды ойын Каскыр мен коян Максаты Балаларды шапшандыкка баулу	Кимылды ойын: Ак серек те көк серек. Максаты Балаларды шапшандыкка баулу.	"Доп кімле" Максаты Балаларды ептілікке үйрету.	Балибикша ауласына серуен, балалармен литичелесь Кулле табигатта каксаай интерестер болады" уа- райы салкындайлы, агаштардын жапырактары саркайын жерге туссді
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін біз не ұйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарга кеңес Ертегі аркылы сойлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу	Ата аналармен кенесу Тилем акыны уакыттылы тилеу

Мамыр айының II аптасы 11.05 - 13.05.22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттык» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінің циклограммасы.

Отцелі ай такырыбы: «Әрқашан күн сөпбесіп»

Образья такырып: «Отан корғаушылар К.Р. әскерлері»

Максаты: Балалардың шығармашылық кабілеттерін, ақыл ой әлеуетін, өз бетінше зерттеушілік қызметіне дайындығын, ойлау, қиял және азіл сезімінің ерекшелігін, баланың адамгершілік және эстетикалық сезімдерін ойтау. Өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен эңгімелесу	Балалардын дене кызуын өлшеп ка Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды кабылдап ата-анаға балабақшадан калмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту,дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Балаларды кабылдаул өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Баланыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Кұрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Максаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	К/о «Корабын тап» Максаты:Балаларды шапшаншылыкка дамыту.
Танертенгі жаттығу			
Тангы ас	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"	Ойын жаттыгу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастандар
Ойындар, оку кызметіне дайындык	Апта күндерін айту Мак:Есте сақтау кабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.	Ойын:Жоғарыла,төменде Максаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау:байқағыштықты,зейін,қиялда дамыту

ійымдастырылған	1."Катынас "	1. «Катынас»	1«Таным»			
ку кызметтері	Орыс тілі	Каркем адебиет	Жаратылыстану			
	T:" 9 Mag "	Т: «Ел коруауға әзірміз	Т: Улы Отан согысы ардагерлері»			
	М: Дать небольшой рассказ о	М: Балаларды адамгершілікке, отанын	М: Балаларды Ұлы Отан согысы			
	дне победы. Познакомить с	суюте, оны коргаута бауду. Отанга деген	ардагерлерімен таныстыру. Ұлы			
	защитниками нашей страны.	суйіспеншілігін арттыру. Оларға	Отан согысы және соғысқа қатысқа			
	защитинками нашен страны.					
		патриоттых гербие беру. Балаларды Ұлы	қазақ батырлары туралы			
	2.«Шығармашылық»	Отан согысымен, Қазақстандықтардың ерлік	магулматтарын кеңейту.			
	Cyper carty	істерімен, тапыстырып, ой өрісін дамыту.	\$1 YAS			
	Т: "Бозкараган гулледі".	Балаларды үлкен адамдарды сыйлай білуге,	.2. «Денеаульно»			
	М: Балаларға салтанатты	олирам калірлеуге гарбиелеу.	Дене шынықтыру			
	шерупердің мәнін түсіндіру.		Т: Мен коргаймын»			
	мерекелер туралы білімдерін	2. «Олеумет»	М: Балаларды бір-біріне камкорлыя			
	одан әрі жетілдіру.	Коршаган ортамен танысу	жасаута тәрбиелеу, Бір-біріне досты			
	Шығармашылық қиялдарын,	Т: Көп ұлтты Қазақстан»	коңілмен карау.Маргауларга			
	коркомдік талғамдарын дамыту,	М.Еліміздің көп ұлтты республика және	камкорлык жасау. Заттардың			
	ұқыптылық пен жинақылыққа	жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру.	арасынан бағытты өзгерте отырып			
	торонелсу.	Эр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт	және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.			
		достурлері бар екенін және Қазақстан				
		олардың отаны екенін саналарына жеткізу.	3. «Шығармашылық»			
		Ұлтаралық ғатулыққа, достыққа,	Myeinney			
		сыйластыкка тэрбиелеу.	Т: :«Досыма ариалган тоттілер»			
			М: Балалардың ой-өрісін арттыру			
			максатында ермексаздың кишкене			
			болігін алақанмен тікесінен			
			кимылдату аркылы домалак шиши			
			жасауды және саусақпен жай ғана			
			басуды үйрегу.			
Серуенге дайынддық	Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуениеу	ТБакылау.	1 Бакылау.	1 Paragram			
- Minney	Жели бакылау.	Кошедегі машиналарды бақылау.	I Barring			
	М:Жендің түрлерімен	М:Кошелердегі машиналардың жүрісін	Жаңбырды бақылау			
	таныстыру свлюни жел жылы	бакылау Олардың түрлерімен таныстыру	М:Жаңбырды бақылай отырып ,опың			
	жел уйыткып соққан жел Желдің		бұлттан жауатындығы және түрлерін			
	куштілігі ауа-райының	Машина адам үшін уақытын үнемдейтін дігімен	айтып түсінгіру.Мыс:)Кай			
	салкындынын үдететіндігін	тусіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше	жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.			
		ropričiu caxran stypyre vilpery.	2Енбек:Агиш түптерін колсыту.			
	түсіндіру. 2Еңбек: Ағаштардың жапырағын	2Еңбек:Агаш түптерін консыту,су құю.	ЗКимлейын: "Сүр коян"			
		Жеке жұмыс: "Алтын күз такырыбы	Мак Балаларды ептілікке торхінелейді.			
	Minney.	бойыншамизмелесу.	4Ж:Ж:Айткка жумбақ жаттату.			
	Merce adments	Ким ойык: "Ушты-ұшты"	Ал керемет бул канцай?			

	Такпах "Жел" Жел упейді у-у-у Кұйын келіп билейді зу-зу-зу Катты-катты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду Ким.ойын: "Айгөлек-ау,дйгөлек" Мак:Шапшақдыққа баулу. Дербес ойын: Желмен жарысайық	Мак: Ептілікке, байкампаздыкка үйрету. Еркін ойындар "Мені куып жет"	Төгіледі төбеден. Көк тенізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық
Серуениен оралу			
l yexi ac	Ойын- жаттығу : Нан – тамактың атасы Бінтымак- көптін батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сихырлы сөз: "Астарыныз дәмді болсын!"	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу,майлықты колдануға үйрету
Тускі ұйқы	Бесік жырын тыңзатып ұйықтату.	"Үш аю"ертегісін оқып беру.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату
Біртіндея ұйкылан ояту, шынықтыру шаралары	Дымкыл дорожкмен жүргізу,беті колдарын салкын сумен жуамыз.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Енкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Музыка эуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.
Бесін ас	Үстеп басына дурыс отыруды кадаг	алау Тамакты ұқыпты ішу	
Очиления, лербес эрекет	Вариативтік компонент "Биле,биле балакай" Т: «Бути-вути бил» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би архылы балалар киніл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ кимыл- кизғалыстарын накышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би кимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Сюжетті-рельді ойын: "Отбасы" Мак:Бірлікке,татулыкка тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кенейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.
Баланын жеке дану картасына сайкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Исламға ан айтқылу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Андаға "Күз" тақпағын жаттату	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Айтаска жұмбақтар жаттату.

Серуендеу	Кимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Кимылды ойын: "Доп кімде". Максаты:Балаларды ептілікке үйрету.	Балабакша ауласына серуен, балалармен энгімелесу .Күзде табигатта қандай өзгерістер болады? Ауа- райы салқындайды,ағаштар -дың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.
Баладардың үйге	Ата-аналарга кеңес: Ертегі арқылы	Ата-аналардан сауалнама алу	Ата аналармен кенесу Толем акыны
қайтуы	сойлеу дагдыларын дамыту.		уакыттылы толеу

Мямыр айының 3 - аптасы 16.05 – 20.05 аралығындағы №2 Ересек топ «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің пиклогрібимісы. Өтпеді тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Априлык такырын: «Шопте не жоргалайды»

Максалы: Габигатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін рамму, балалардың табигатпен араласуда жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық нелері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен таныстыру. Еңбек сүйгіштіккетәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сорсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңергең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айтулден қызуын олшен тазалығын тексеру.	олшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?		жұмыс: «Балалардың тілін, ой киялын ламыту	Ата-аналармен . балалармен аманцасу Балаларды кабылдау. t өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?
Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Д/ о «Сикырлы дорба!» Максаты: дорба ішіндег ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусагымда сакина	Кұрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Д/О:«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау
Ганертенгілік жаттығулар	№ 1 Kemen.				кабілеттерін дамыту.
Тангы ас	Ойын-жаттыгу: Ас ішер кезде, сойлемей: Мак: Тамақты ұқыпты іше	міз, күлмейміз Астан басқа е білуге үйрету.	озгені ойламаймыз білмейміз.		
Уйымдастырыл ган оку кызметіне	Табигат бұрышындағы ауа-райының	Табигат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Максаты:Алыс-жақын М	та күндерін айту ік:Есте сақтау білеттерін сақтауға	Табигат бұрышындағы ауа- райының құбылысын

данындық			байкагыштыкты пами		
дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі.	1. «Таным» Математика негіздері Т: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кішкентай. Не ненге ұқсайды?» М: Цифрды заттың санымен сәйкестенді-руге үйрету, әртүрлі	1. «Шығармашылық» Музыка Т: «Әніміз бар тамаша» М; Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы жәндіктер түрлерін ажырата алуын бақылау. Өткен әндерді қайталау. Музыкалық сауаттылығын бекіту.	Таным» Т. «Шығармашылық» Сурет салу Т. Әдемі көбелектер» М. Балалардың қылқаламмен дұрыс жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі түстерді қолдана отырып губкамен жағу тәсілдерін үйрету.	Дағдылау. 1 «Шығармашылық» Музыка Т: "Әдемі көбелек" М; Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы жәндіктер түрлерін ажырата алуын бақылау. Өткен әндерді қайталау. Музыкалық сауаттылығын	»Жапсыру Т: :«Көнілді Жаз!» М:Түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекіту: симметриялын емес сұлбаларға салынған немесе
	аракашыктарга орналаскан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету, аяқталмаған фигуралардан көре білуге үйрету, «ұл-кен», «кіші», «кішкен-тай», «өте кішкентай» ұғымдарын бекіту 2. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Доптар» М:1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыранқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.	Сейлеуді дамыту Т: «Құмырсканың саяхаты» М: Балаларды «з», «ж» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтып үйрету,мәнерлілігін сезінуте мүмкіндік туғызу. Байланыстыра сөйлеуте үйрете отырып, камкорлыкка тәрбиелеу. З. «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Т: «Сикырлы бакалар» М: Заттарды аттап жүру және жүтіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп кимылының бағытын сақтау.	Т: «Көбелектер» М: Балаларды көбелектермен, олардың касиеттерімен таныстыру, білімдерін кенейту; Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту, жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	бекіту. Табиғатты корғауға тәрбиелеу. 2.«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Құмырска туралы ертегі» М: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбеккорлығын атап өту	киялдағы сұлбалармен жапсыру дағдыларын калыптастыру 2. «Таным» Жаратылыстану Т: Жәндіктер мен бауырымен жорғалаушылар » М: Балаларға жәндіктер әлемімен таныстыру. Көбелек пен кұмырсқа оның өзіндік ерекшеліктері жөнінде әңгімелеу. Жәндіктерг е қызығу- шылықтарын арттыру, Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. 3. «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Т: «Құлаштан шомылуға үйрету» М: Баяу қарқынмен жүру және жүтіру. Допты екпінмен лақтыру және лоп қымылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.

Маў Серуенге цайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Киім шкафтарын киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шкафтарын киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	
Серуен	Күнді бақылау М:Күннің адамдардың, өсімдіктердің, жануарла рдың, өміріндегі мақсаты туралы білімін бекіту. туралы түсіндіру. 2Енбек. Аланды қоқыстардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс жасай білуте дамыту, еңбекке тәрбиелеу. 3К/О: "Сұр қоян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж: Ерсинге жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар.	ПБақылау. Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, ұйытқып соққан жел. 2Еңбек:алаңды қоқыстан тазалау. 3 К/О: «Қасқыр мен кояндар» Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар.	ПБақылау. Ағаштағы бұтақтарды бақылау Мақ: балаларға қыс мезгілінде ағаштарда жапырақтар болмайтынын айту,түсінік беру. 2Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу. М:еңбекке тәрбиелеу. ЗҚ/о «Аттамақ» Мақ:Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Айзере мен Аидаға көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру. Еркін ойындар.	ІБақылау. Бұлтты бақылау. М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,кабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек:Ауладағы коқыстардан тазарту. 3Қ/о: «Соқыр теке» Мақ:Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа карамай шапшан жүгіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар.	1 Бақылау Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр,нәсер жаңбыр 2Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. 3К/о: «Соқыр теке» Мак: Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшан жүгіру. 4Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу
Серуениен оралу	талаптарды орындаулары	и кадағалау.	астыру тәртібін бақылау.Жин		и-гигиеналық
Тускі ас	Үстел үстінде сөйлемей,	төкпей шашпай тамақтану ту	ралы айту, түсінік беру. Тазал	нькка баулу.	
Түскі ұйқы	«Жалқау мысық » ертегісін оқып беріп тәтт ұйқыға жатқызу.	«Құйыршық» ертегісін	Жайлы әуен қосып ұйықт	ату. Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.
Біртіндеп	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсект	Музыка әуенімен	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Т

ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз куыстарын беті қолын шаю.	отырып ояну,жаттыгу жасату.	беті қолдарын шаю.	созайық Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	осекте отырын ояну,жаттыгу жасату.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыру,	ды кадагалау Тамақты ұқыпт	ы ішу		
Ойындар дербес эрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Вариативтік компонент Ұлттық ойындар «Ханталапай» Максаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың кимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшандылығын дамыту.	Кимылды ойын: «Қасқыр мен коян.» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Вариативтік компонент "Биле,биле балақай" Т:«Оскенде биші боламын» М: Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка оуеніне карай ортүрлі кимылдарды, түрлі ыргакпен орындауды үйрету.	Куыршақ театры Мақ: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Еркеназға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заринаға ана туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мадиге заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жүмые: Максаты: Алиханга жүмбактар жаттату.	Қуыршақ театры Мак: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігіз қадағалау. Киім шкафтарын	н бақылау, киінгенде түймеле н таза ұстау және жинау.	рін қадап, аяқ киімінің бауын б	і айлауды , киіміндегі олқі	күрастуга үйрөту алыктарды жөндеуді
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен эңгімелесу Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа- райы жылынады ағаштар бүршік жарады	Кимылды ойын: «Касқыр мен коян.» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру.	Кимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Қимылды ойыш: «Қасқыр мен қоян.» Мақсаты:Балалард ы шапшандыққа баулу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналармен кенесу Төлем акыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	Ата-анага кеңес!: «Дэрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	Ата-аналарга кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дагдыларын дамыту.	Ата-анага кеңес!: «Дорумендердің найдасы» Балаларға найдалы дорумендер беруін айту

Мамыр айының 4 - аптасы 23.05 – 27.05 аралығындағы№2 Ересек топ «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оку қызметінін циклограммасы.

Отпалі такырып: «Әркашан күн сөнбесін» Арталык такырып: «Көнілді жаз »

Максаты: Табигатка ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамату, балалардың табиғатпен араласуда жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстын көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық нелері туралы және олардын құрал – жабдықтарымен таныстыру. Енбек сүйгіштіккетәрбиелеу

(үн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу.	Танертең балаларды кабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды кабылдау, t өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?	Балаларды кабылдаул өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Баланыздың достары туралы білесізбе?» сауалнами жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тілін, ой киклын дамыту жолында көптеп ертегі, эңгімелер жүргізу туралы кенес беру.	Ата-аналармен , балалармен амандасу Балаларды кабыллау, t өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде баланызбен эңгіме жүргізесізбе?
Ойындар (үстел ұсті,саусақ т.б)	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Д/ о «Сикырлы дорба!». Максаты: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусак ойыны: Саусакымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	курылыс «Балабакша» курастырып ойнау. Максаты: Тату ойнауга үйрету.	Д/О: «Бет орималга пайык жамауларды табу» Максаты: геометриялык пішіндерді ажыратуға, салыстырука жаттықтыру: логикалық ойлау
Танертенгілік жаттығулар	№ 1 Кешен.				кабілеттерін дамыту.
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемей: Мак:Тамақты ұқыпты іш		этені ойламаймыз білмейміз.		
Ұйымдастырыл ган оқу кызметіне	Табигат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табигат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Максаты: Алыс-жакын Х	лта күндерін айту Іак:Есте сактау абілеттерін сактауға	Табигат бұрышындағы ауа- райының құбылысын

дайындық	- A DESCRIPTION	The state of the s	байқағыштықты дамыту.	дағдылау.	белгілеу.
	1. «Таным» Математика негіздері Т: «Бекіту. Сан мен пифрды сәйкестендіру» М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістіктегі қарым- катынастар туралы(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төмен-де) түсінік қалыптасты-ру, әртүрлі арақашық- тықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды бекіту. Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бес- бестен бір топқа біріктіруді бекіту 2. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Күн, ауа, су- біздің жақсы достарымыз» М: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді кимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.	1. «Шығармашылық» Музыка Т: «Жаз келді алақай» М:Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту, музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жұлпен би қимылдарын орындау. Балаларға көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл күй сыйлауды үйрету. 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Жаз келді алақай!» М: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуте үйрену Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап беруге баулу. Сөйлеу мәдениетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу 3. «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Т: «Жаз мезгілі де келді» Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуте талындыру. Қимылкезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату;иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.	 Каникулы формирование у детей осознания своих личных достижений за прошедшее лето. М: Выявить личное мнение каждого учащегося о их летнем отдыхе; Развивать логическое мышление, память, активный словарный запас; Воспитывать интерес к личному отдыху и досугу 	күндылықтарын корғауға тәрбиелеу. 2.«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Жарқын жаз.» М: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	құбылыстары,

кыдан ояту. lya, су паралары	табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз куыстарын беті қолын шаю.	отырып ояну,жаттыгу жасату.	беті қолдарын шаю.	созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,	осекте отырып ояну,жаттығу жасату.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруд	ны калагалау Тамакты укылга	L irms	Бір демальш алайық.	
Ойындар дербес			ыну		
эрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Вариативтік компонент Ұлттық ойындар «Ханталапай» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшандылығын дамыту.	Кимылды ойын: «Қасқыр мен қоян.» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	Вариативтік компонент "Биле,биле балакай" Т:«Өскенде биші боламын» М: Балаларды музыка сипатына сай кимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі кимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету.	Куыршақ театры Мақ: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Еркеназға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заринаға ана туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мадиге заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға жұмбақтар жаттату.	Қуыршақ театры Мақ: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігі қадағалау. Киім шкафтары	н бакылау, киінгенде түймеле н таза ұстау және жинау.	рін қадап, аяқ киімінің бауын б	айлауды, киіміндегі олкі	құрастуға үйрету ылықтарды жөндеуді
Серуен	Балабакша ауласына серуен, балалармен эңгімелесу Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа- райы жылынады ағаштар бүршік жарады	Кимылды ойын: «Қасқыр мен қоян.» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру.	Кимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Кимылды ойын: «Касқыр мен қоян.» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа баулу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	Ата-анага кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Киім шкафтарын киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды	киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау.	Киім шкафтарын киінгенде түймелерін қадап, аяк киімінін бауын байлауды	
Серуен	Күпді бақылау Күпді бақылау М:Күннің адамдардың, осімдіктердің, жануарла рдың, оміріндегі максаты туралы білімін бекіту, туралы түсіндіру. 2Енбек. Аланды кокыстардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс жасай білуге дамыту, еңбекке тәрбиелеу. 3К/О: "Сұр коян" Мак Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж: Ерсинге жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл кандай? Тогіледі төбеден. Кок теңізден құйғандай Кол-көсір су не деген? 5Еркін ойындар.	Накылау. Желді бакылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел. ұйытқып соққан жел. 2Еңбек:аланды қоқыстан тазалау. 3 К/О: «Қасқыр мен қояндар» Мақ: ентілікке, шапшандыққа баулу. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанта ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар.	«Аттамақ» Мак:Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Айзере мен Андага коктем мезгілі туралы эңгімелен беру. Еркін ойындар.	Бултты бакылау . М:Булттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будак,кабатты булттарды ажырату. 2Еңбек: Ауладағы кокыстардан тазарту. 3К/о: «Соқыр теке» Мак: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа карамай шапшан жүтіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар.	Накылау Жанбырды бакылау М:Жанбырды бакылай отырып доның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр, откінші жаңбыр, откінші жаңбыр, носер жаңбы 2Еңбек: Аулалағы гүллерді суару. ЗҚ/ю: «Соқыр теке» Мак: Тәрбиешінің бергісі бойынша артка карамай шапшан жүгіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып (Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғынынқа тартылу
Серуениен оралу	And the second s	is any property .	стыру тәртібін бақылау.Жинак		и-гигисиалық
Тускі ас	Yстел устінде сойдемей, т	окпей шашпай тамақтану тур	алы айту, түсінік беру. Тазалы	rva flavav	
Тускі ұйқы	ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	«Кұныршық» ертегісін	Жайлы әуен қосып ұйықтату	бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.
Sipringen	Музыка эуснімен біртінден тұрғызу.Төсекте	Музыка әуенімен	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын	Кел балалар тұрайық, Қолымығды жоғары	Музыка әуенімен