

№4 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы


# Циклограмма

Ересек №2 «Шаттық» тобы

Тәрбиешілер А.Б.Кулмуханова

А.Т.Бердигалиева

2021-2022 оқу жылы

Бекітілді   
 №4 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасының  
 директоры Б.Ж. Хисамиденова  
 №1 педагогикалық кеңесте  
 31 тамыз 2021 жыл

Ересек №2 «Шаттық» тобының күн тәртібі  
 2021 -2022 оқу жылы

Ұйымдастырылатын іс- әрекеттер тақырыптары	№	Ұйымдастырылатын іс - әрекеттер	Уақыты
«Сәлеметсіздер ме балалар!»	1	Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00 - 8.30
	2	Таңғы ас. Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.30 - 9.00
«Ойнайық та ойлайық»	3	Ұйымдастырылған оқу қызметтері.	9.00 -10.30
«Табиғат аясында»	4	Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру. Ойындар еңбек	10.30 - 12.10
	5	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	12.10 -12.30
«Ас адамның арқауы»	6	Түскі ас.	12.30 -13.00
«Тәтті ұйқы»	7	Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқазу және түскі ұйқы.	13.00 -15.10
«Ұйқымызды ашайық»	8	Ояну. Шынықтыру шаралары.	15.10 -15.30
«Ас дәмді болсын»	9	Бесін тамақ	15.30 -15.50
«Аласпай ойын!»	10	Сюжетті ойын. Дидактикалық ойындар.	15.50-17.15
«Табиғат аясында»	11	Серуенге дайындық. Серуен.	17.15-17.40
	12	Серуеннен қайту.	17.40 - 17.50
Ертеңге дейін	13	Үйге қайту.	17.50 - 18.30

Бекітілді  
 №1 «Бәйтерек» бобержай-бақшасының  
 меңгерушісі Б.Ж.Хисамидінова  
 №1 педагогикалық кеңесте  
 31 тамыз 2021 жыл

Ерссек №2 «Шаттық» тобының ұйымдастырылған оқу қызметі  
 2021-2022 оқу жылы

I-апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» - 3	2. Дене шынықтыру	3. Дене шынықтыру			3. Дене шынықтыру
«Қатынас» - 2,5		2. Сөйлеуді дамыту		2. Көркем әдебиет	
«Таным» - 2,5	1. Математика негіздері		2. Құрастыру		2. Жаратылыстану
«Шығармашылық» - 3,5		1. Музыка	1. Сурет салу	1. Музыка	1. Жапсыру
«Әлеумет» - 0,5					
Вариативтік компонент		«Ұлттық ойындар»		«Биле, биле балақай»	

II - апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» - 3	2. Дене шынықтыру	3. Дене шынықтыру			3. Дене шынықтыру
«Қатынас» - 2,5		2. Сөйлеуді дамыту	2. Орыс тілі	1. Көркем әдебиет	
«Таным» - 2,5	1. Математика негіздері				2. Жаратылыстану
«Шығармашылық» - 3,5		1. Музыка	1. Сурет салу		1. Мүсінделу
«Әлеумет» - 0,5				2. Қоршаған ортамен танысу	
Вариативтік компонент		«Ұлттық ойындар»		«Биле, биле балақай»	

III - апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» - 3	2. Дене шынықтыру	3. Дене шынықтыру			3. Дене шынықтыру
«Қатынас» - 2,5		2. Сөйлеуді дамыту		2. Көркем әдебиет	
«Таным» - 2,5	1. Математика негіздері		2. Құрастыру		2. Жаратылыстану
«Шығармашылық» - 3,5		1. Музыка	1. Сурет салу	1. Музыка	1. Жапсыру
«Әлеумет» - 0,5					
Вариативтік компонент		Ұлттық ойындар		«Биле, биле балақай»	

IV-апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» - 3	2. Дене шынықтыру	3. Дене шынықтыру			3. Дене шынықтыру
«Қатынас» - 2,5		2. Сөйлеуді дамыту	2. Орыс тілі	1. Көркем әдебиет	
«Таным» - 2,5	1. Математика негіздері				2. Жаратылыстану
«Шығармашылық» - 3,5		1. Музыка	1. Сурет салу		1. Мүсінделу
«Әлеумет» - 0,5				2. Қоршаған ортамен танысу	
Вариативтік компонент		«Ұлттық ойындар»		«Биле, биле балақай»	

4- жасқа арналған УОҚ жалпы көлемі -12 сағат

Вариативтік компонент – 2 сағат

УОҚ ұзақтығы -20 -25 минут

Бейбітшілік  
24/09.2021ж

## Ата-анамен жұмыс

Қыркүйек айы (01.09 -30.09.2021ж)

- 1.Балаларды балабақшаға таза,ұқыпты әкелу.
- 2.Күннің салқындауына байланысты балаларды жылы киіндіру.
- 3.Төлемақыны әр айдың 10-шы жұлдызынан кешіктірмеу.
- 4.Балаларды балабақшадан кешіктірмей алу.
- 5.Балабақшамен тығыз байланыста болу.

Ересек «Шаттық» тобы

Ертеңгілік жаттығулар

Қыркүйек айы 2021ж

1-2 апта. Құралсыз	3-4 апта Доппен
<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Петрушка» белгісі бойынша секіріп, аяқты алшақ қою, қол екі жаққа, сондай қимымен аяқты бірге, қолды төмен қою 6- рет.</li><li>2. Жүру және қатарға бөліну.</li><li>3. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл алшақ қою, қою қол жанында. Қолды алға-артқа шайқап, алақанды соғып, қолмен жәй қимылмен шеңбер жасау. 6-8 рет.</li><li>4. Б.к. тіке тұру, аяқты бірге, қол төменде. Қатармен алға-артқа жүру, тоқтау, секіріп аяқты алшақ қою, тез иілу, түзелу, жоғарыдан алақан соғу б.к. келу 6-8 рет</li><li>5. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл алшақ қою, қол төменде. Қатармен алға-артқа жүру, тоқтау, секіріп аяқты алшақ қою, тез иілу, түзелу, жоғарыдан алақан соғу б.к. келу 6-8 рет</li><li>6. Шалқасынан жату, қол жанында, аяқты тіке жоғары көтеру, аяқты екі жаққа айыру, екеуін қоссу, төменге түсіру</li><li>7.Б.к. қол белде, секіру, оң аяқпен, сол аяқпен 6-7 рет</li><li>8 Жүру, бір қатарға тұру. Дем шығаруға жаттығу. Жәй жүру.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бірінің артынан бірі жүру, бағытты өзгерте жүру, тоқтау. Жеңіл жүгіру, жүру. 3 колонаға тұру.</li><li>2. Б.к. тіке тұру, өкше бірге, қолды төмен. Допты оң қолға ұстап, аяқты ұшына тұрып көтеру, сол қолға алып орнына б.к. келу 6-8 рет.</li><li>3. Б.к. еденге аяққа отырып, оң қолда доп, оңға иіліп, допты еденмен домалату, б.к. келу,әр жаққа 4-5 реттен.</li><li>4. Б.к. тіке тұру, аяқты алшақ ұстау, қолды түсіру, доп оң қолда, алға иілу, төмен иіліп, допты сол аяқтың артынан екінші қолға ауыстыру, б.к. келу. Жаттығуды оң аяқпен қайталау 6-8 рет.</li><li>5. Б.к. шалқасынан жату, қол жанында еденде доп оң қолда. Аяқты тіке жоғары көтеру, допты аяқтың артынан екінші қолға ауыстыру, б.к. келу 6-8 рет.</li><li>6. Бүгіліп отыру, бір орында секіру.</li><li>7. Жәй жүру.</li><li>8. Дем шығаруға жаттығу. «Сағат».</li></ol>

## «ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУЛАР КЕШЕНІ»

Таңғы жаттығулардың маңызы туралы түсініктеме хат.

Мектеп жасына дейінгі баланы дене жағынан тәрбиелеу ерекше орын алады. Мықты денсаулықтың, дененің дұрыс жетілуінің, жоғары жұмыс қабілетінің негізі нақ осы мектеп жасына дейінгі балалық шақта қаланады.

Балабақшада дене жаттығулары мынандай түрге бөлінеді:

а/. Таңертеңгі жаттығу,

ә/. Қимылды ойындар,

б/. Спорттық жаттығулар,

в/. Қарапайым туризм.

Таңертеңгілік жаттығу балаларды ақыл- ой, адамгершілік, еңбек және эстетикалық жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға, олардың сергек, шат көңілді және күні бойы белсенді болуларына ықпал етуі тиіс. Таңертеңгі жаттығу балаларды сауықтыру мен тәрбиелеудегі бағалы құрал болып табылады. Таңертеңгі жаттығумен жүйелі айналысушыларда ұйқышылдық жоғалады, эмоционалдық өрлеу басталады, қабілеттілігі артады. Балаларды тәртіптендіреді.

Таңертеңгі жаттығу жасау алдында мүлде ерекше міндеттер қойылмайды, Егер балалар күн сайын таңертең дене жаттығуын жасауға дағдыланса және мүдделі болса, ертеңгілік жаттығу сонысымен құнды. Осындай пайдалы әдет адамда өмір бойында сақталады. Организмнің қорғаныс қабілеті нашар қалыптасқан кішкентай балалар сыртқы ортаның қолайсыз әсерлеріне тез ұшырайды. Мектеп жасына дейінгі балалардың денесін шынықтыру кезіндегі басты фактор - оның қимыл әрекетінің қаншалықты дұрыс жолға қойылғандығымен байланысты, себебі мақсатты орындатқан қимыл-қозғалыс жаттығулары бұлшық еттерге қан жүгіртіп, ағза қорегін арттырады.

Таңертеңгі жаттығу балалар бақшасында күнді ұйымдасқан түрде бастауға мүмкіндік береді, күн кестесін дәл орындауға ықпал етеді. Бір уақыттың ішінде бірге жүргізілген бір қалыпты қимыл қызметінде жүгіріп, секіріп, үлгеріп, алып ұшқан балалар тынышталады, ал белсенділігі төмендері белсенділенеді. Мұның бәрі балалардың барлығының да көңіл күйін бірдей етеді, сергітеді, оларды келесі оқу іс-әрекетке даярлайды. Сөйтіп таңертеңгілік жаттығуды

Бірден ұйқыдан кейін емес, бір шама уақыт өткен соң жасағанда оның тәрбиелік маңызы кеңейеді. Ол күн кестесінің бөлінбес ұйымдастырушы сәті болады, балаларды бірыңғай тәртіпке, жинақылыққа үйретеді.

Таңертеңгі жаттығу жылдың жылы мезгілдерінде алаңда, ал суық кездерде залда өткізіледі. Белгілі бір тәртіппен іріктелінген дене жаттығуларының үйлесуі «комплекс» немесе «кешен» деп аталады.

Бір ғана комплекстің өзі екі апта бойы қайталанылады.

Таңертеңгілік жаттығулар арнайы бір уақытта таңғы асқа дейін жүргізіледі, жаттығуға қатысу үшін ата-аналар балаларын балабақшаға кешіктірмей алып келуі абзал. Таңертеңгілік жаттығуды балабақша тәрбиешісі немесе дене шынықтырушы жүргізеді. Таңертеңгілік жаттығулар өткізілетін бөлмелерді балалар келер алдында, бірнеше минут бұрын желдетіп алуыңыз абзал.

Жаттығу кешендерін таңдап алу кезінде, көп балалы топтарының қызығушылығы туралы ұмытпау керек. Күнделікті 2 апта бойы бір жаттығуды орындағаннан балалардың жаттығуға деген қызығушылығы төмендеуі мүмкін. Таңдалған жаттығу кешендерін жаңа жаттығулармен алмастырып отыру керек.

Жаттығуларды қысқа және түсінікті етіп түсіндіріңіз. Жаттығуларды көрсету және оны түсіндіруді алдын ала ойластыру керек. Балалардың мектепке дайындығын арттыру үшін, даярлық топқа баратын балалар болса, онда оларға түсіндіру бойынша тапсырмаларды беру керек. Жаттығуларды балалардың дұрыс орындауын қадағалау керек.

Балабақшада таңертеңгілік жаттығулар балалардың сапқа тұруымен басталады. Бұл сапқа тұрғызу тез өтеді. Балаларды топтың ауданына бірдей орналастыру үшін маңызы зор. Содан балалардың зейінін аударып, жүруден және жеңіл жүруден бастауыңызға болады.

Таңертеңгілік жаттығуларды балаларға толық мақсатымен жаттығулар түрлі жан-жануарларға еліктеу әдісімен ұйымдастырылады. Таңертеңгілік жаттығулар арнайы жүйемен орындалады

Жаттығулар:

Бірінші: бас, мойын, иық, қол бұлшық еттеріне.

Екінші: бел, кеуде бұлшық еттеріне.

Үшінші: бөксе, сан, тізе бұлшық еттеріне жасалады.

Жаттығулардан соң, көңілді, қызықты, қимылды ойын ұйымдастырылады.

Даярлық топтың таңертеңгілік жаттығуының ұзақтығы 8-10 минут

Қол, дене, аяққа арналған жалпы дамыту жаттығулары:

Ересектердің көрсетуі мен ауызша айтыуна сәйкес дене жаттығуларын орындау, гимнастикалық атрибуттарды (жалауша, шар, доп, және т.б) қолдануға үйрету.

Қорыта айтқанда, балалар бақшасындағы таңертеңгілік жаттығулардың мақсаты - балаларды дұрыс қимылдауға үйрету. Мектепке дейінгі жастағы балалардың кеңістіктегі орнын бағдарлай білуі, қимылдарды айқын, дәл, тәрбиеші ұсынған екіпінде, ырғақта, бағытта орындау дағдылары, әр баланың қимылының бүкіл ұжымның қозғалысымен үйлесуі пісіп, жетіледі. Таңертеңгілік жаттығудың ұйымдастырушылық және тәртіп теушілік үлкен маңызы бар.



Қыркүйек айының 1-ші аптасы 1.09-3.09.21ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: Менің балабақшам

Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балалармен ересектерге сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

*Handwritten note:*  
10.09.21ж

Жұм тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».
Таңертеңгілік жаттығу 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені №1 Құралсыз		
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту		
Ойындар, ҮОҚ дайындық	Кітап бұрышындағы кітаптарды ретке келтіру. Тазалыққа, ептілікке баулу. Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату  Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу	<b>Саунамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас-бармағым - әжем, Балам үйрек - аням, Ортам терек - ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен.	<b>Саунамақ</b> Мынау саусақ - анашым! Мынау саусақ - әкешім! Мынау саусақ - әжем гой! Мынау саусақ - атам гой. Мынау саусақ - мен өзім!  Осы менің отбасым.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1 "Таным"- Құрастыру</b>  <b>Т:</b> «Менің балабақшам»  <b>(Ұжымдық жұмыс)</b>  <b>М:</b> құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. "Шығармашылық"-Сурет салу</b>  <b>Т:</b> «Бала бақшадағы түрлі түсті шарбақтар»  <b>М:</b> Бояулармен карандаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Біліктерін қалыптастыру: әр түрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе беруді үйрету</p>	<p><b>1 «Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Т:</b> Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық» Жатқа айту.  <b>М:</b> Тақпақтармен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. «Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т:</b> "Бақшамыз барамыз"  <b>М:</b> Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.</p>	<p><b>1. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Денсаулық бекетіне саяхат»  <b>М:</b> Тепе теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді үйрету; бірлескен әрекет кезінде жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу; жаттығулар жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2. «Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> «Балабақша ауласына саяхат»  <b>М:</b> балабақша ауласындағы жіне жақын маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып білуге, ағаштар мен бұталарды таныпатай білу дағдыларын бекіту; гүлдердің бөліктерін атай білу.</p> <p><b>3. «Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Т:</b> «Бақшадағы әртүрлі дөптар»  <b>М:</b> Затты жапсыру. Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін таныстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз бетімен киінудің ботенкелерінің бауын байлауды, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>		

<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,носер жаңбыр.  <b>Еңбек:</b>Ағаш түлтерін қопсыту.  <b>Жеке жұмыс:</b>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген?  (Жаңбыр)  <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек»  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,кабатты бұлиларды ажырату.  <b>Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.  (Бұлт)  <b>Ойын:</b>«Кімге қандай құрал керек?»  <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».  <b>Дербес ойындар:</b>  1.Әткіншектебу.  2. Тартылғышка тартылу.  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, ақшдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Селді мекен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырнарлар.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».  <b>Тренинг:</b> «Тырнарлар болып ұшайық».  <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>
<p><b>Ас адамның арқауы Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару;</p>		
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау</p>	<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату</p>
<p><b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b></p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)</p>	<p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)  Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p>	<p>Майтабанның алдын алу. (2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру.</p>

			өкшеміз еденде ( 4-5 рет)
<b>Ас дәмді болсын! «Бесін ас»</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Сюжетті ролдік ойын:</b> «Мен дәрігер боламын» М: балаларды дәрігердің еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету. Ойнай отырып, сөйлеу тілін дамыту. Еңбек .Ойнаған ойыншықтарын мұқият сөрелерге дұрыс орналастыруды қалыптастыру	<b>«Вариативтік компонент»</b> <b>«Биле биле балақай!»</b> Т: «Бірге би билейік» «Бірге би билейік» М: Қарапайым би дағдыларын арттыра отырып музыкалық шығармалардың ықпал туындауына және бастапқы көрінісіне музыкалық талғамы негізінде алынған әсерлер мен көріністерін, мәнерлілігін орындауға дағдыландыру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Алдияр мен Асимға <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Анда мен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуді ботенкелерінің бауын байлауды, салуды, киімдерінің түймесін салуды, қадағалау үйрету, мадақтау.		
<b>Серуендеу</b>	Серуен II Қо: «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қо: <b>«Керісінше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Қарлығаш гимнастикасы» <b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту Еркін ойындар.
<b>«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Өз достарына сыйлық жасау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Баланың қанша досы бар?	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»

Қыркүйік			өкшөміз еденде ( 4-5 рет)
Ө Ас дәмді болсын! «Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Мен дәрігер боламын» М: балаларды дәрігердің еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету. Ойнай отырып, сөйлеу тілін дамыту. Еңбек. Ойнаған ойыншықтарын мұқият сөрелерге дұрыс орналастыруды қалыптастыру</p>	<p><b>«Вариативтік компонент»</b> <b>«Биле биле балақай!»</b> Т: «Бірге би билейік» «Бірге би билейік» М: Қарапайым би дағдыларын арттыра отырып музыкалық шығармалардың ықпал туындауына және бастапқы көрінісіне музыкалық талғамы негізінде алынған әсерлер мен көріністерін, мәнерлілігін орындауға дағдыландыру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Алдияр мен Асимға <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиені, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Анда мен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.		
Серуендеу	<p>Серуен II Қо: «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен II Қо: «Керісінше» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен II Қо: «Қарлығаш гимнастикасы» <b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту Еркін ойындар.</p>
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балаңыздың қанша досы бар?</p>	<p>Фотосурет көрмесі «Менің достарым»</p>

Қыркүйек айының 2 -ші апта 6.09- 10.09.2021ж аралығындағы № 2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің іс-жоспары.

Өтпелі тақырып: "Балабақша"

Апталық тақырып: "Менің Отбасым"

Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балалармен ересектерге, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағыттау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Қуан шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау.
Ойындар үстел-үеті, дидактикалық, саусак т.б.	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Ойыншықтар түрлерін атау. «Бұл не?»
Танертеңгілік жаттығу 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені №2 Құралсыз				
Таңғы ас	Тамақты тоғи-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртүру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу!	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу	«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай - әрекет жасайтынын білуі тиіс	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жаттығамыз шынығамыз!» М: Токтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Қос аяқпен алға	1. «Шығармашылық» Музыка Т: «Білім-бұлағы» М: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балаларға білім күні,	1. «Шығармашылық» Сурет салу. Т: Үйдің суретін саламыз. М: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	1. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Ынтымағы жарасқан отбасы» М: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке	1. «Шығармашылық» Мүсірдеу Т: «Әжеме арналған орамал» М: қазақ ою өрнегінің элементтерімен таныстыру: ермексаз, гүл, су. Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектер мен ырақты

	<p>жылжи секіруге, қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>2. «Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Т:</b> «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ»  <b>М:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру.</p>	<p>балабақша туралы мағлұмат беру. Вальс би элементтерімен таныстырып, биге қызығушылығын ояту.</p> <p><b>2. «Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> «Менің отбасым»  <b>М:</b> Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы туралы әңгімелеу, диалогті түрде сөйлесе білуге, грамматикалық тұлғада таза анық сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>3. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Әжемнің бақшасына»  <b>М:</b> Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Түстердің үйлесімділігін сақтай отырып, сәндік композицияларды құрып, бояуға жаттықтыру, сәндік қолданбалы өнер сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. «Қатынас»</b>  <b>Орыс -тілі</b>  <b>Т:</b> Моя семья  <b>М:</b> Учитъ называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово « семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине.</p>	<p>тәрбиелеу. Отбасылық, туыстық қарым- қатынастың мәнін түсіндіру.</p> <p><b>2. «Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Т:</b> «менің отбасым»  <b>М:</b> Отбасы туралы әңгімелеу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>	<p>композициялық әшекеймен безендіруді үйрету.</p> <p><b>2. «Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> «Отбасы құндылығы»  <b>М:</b> «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді, отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге үйрету.</p> <p><b>3. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Отбасымен танертен жаттығу біз жасаймыз»  <b>М:</b> Бір- біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p>
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуендеу	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек»</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будак, қабатты бұлыңарды ажырату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Тренинг:</b> «Тырнар болып ұшайық».</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1 «Желмен жарысайық» 2 «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машинаны бақылау. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үшты-үшты»</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Ас адамның арқауы Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару:				



Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқала жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде сумк тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн сумды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұту, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	2. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	2 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Ас дәмді болсын! «Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	"Менің отбасым" М: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар» Т: «Ақсүйек» М: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойнауға үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Т: «Отбасы» М: Балаларға гимнастикалық жаттығулар туралы түсінік беру және партерлік жаттығулар жасап көрсету. Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау	«Санамақ айту» М: балалар санамақ айту арқылы есте сақтау қабілеттері дамиды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Арсыланмен, Айым	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мейіржанмен сурет оқу қызметі	Жеке баламен жұмыс: Түстерге қарай заттарды Каусармен	Жеке баламен жұмыс: Ализге дене шынықтыру оқу

	<b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Санжарға топтастырып үйрету	қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	Серуен II Қю: «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қю: «Керісінше» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қю: «Қарлығаш гимнастикасы» <b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қю: «Актерлар» <b>Мақсаты:</b> Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз Еркін ойындар.	Серуен II Қю: «Күзетші» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту Еркін ойындар.
<b>«Ертеңге дейін»</b> Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Баланың қанша досы бар?	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	<b>Әңгіме:</b> «Менің сүйікті досым»	<b>Тақпақ</b> Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Қыркүйек айының 3-ші аптасы 13.09 -17.09.21ж аралығындағы №2 Ерресек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Балабақша

Апталық тақырып: " Өзім туралы білім келеді".

Мақсаты: : Балабақша мен отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Инабаттылық пен адамгершілікке тәрбиелеу

10/10/21

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Қуан шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау.
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б.	Өлең жолдары оқу, ойын жаттығулары Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	«Күз тамаша» әнін балалармен бірге айту. М: балаларға күз туралы түсінік беру.	Ертегі: «Қызыл телпек» М: ертегі оқу арқылы балаларды еңбекке баулу	Дидактикалық ойындар "Балық ұстау" Мақсаты: Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу
Таңертеңгілік жаттығу 5 мин	Ертенгі жаттығу кешені № 3 "Доппен"				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай-әрекет жасайтынын білуі тиіс	Менің балабақшам» картина топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: балабақшада істейтін қызметкерлермен таныстыру	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу

<p><b>Үйымдастырылган оқу қызметтері</b></p>	<p>1. "Денсаулық" - Дене шынықтыру  <b>Так:</b> Біз дене шынықтыруды жақсы көреміз.  <b>Мак:</b> Жай жүру аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру.</p> <p>2. "Таным" -  <b>Математика негіздері</b>  <b>Так:</b> "Сан мен заттын арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен кіші, кішкентай Шаршы"  <b>Мак:</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құруға топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптасу.</p>	<p>1. Қатынам - «Сөйлеуді дамыту»  <b>Так:</b> Адам - табиғаттың ең гажайып жаратылысы  <b>Мак:</b> Адамның дене мүшелері туралы білім беру, күн тәртібінің маңызын түсіндіру. "Адам" деген сөзді қалай түсінетіндері туралы талқылау, меңгерту. Кім? Кім не істеді? деген сұраққа жауап беруге үйрету. Адамның қимыл әрекетін (аяқ жүреді көз көреді т.б) білдіру. Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу, белсенді сөздік қорын дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру.</p> <p>2. "Шығармашылық" -  <b>Музыка</b>  <b>Т:</b> "Әдепті бол балақай"  <b>Мак:</b> Балалардың тіл мерекесі туралы білімдерін кеңейте отырып, елін туған жерін, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. "Денсаулық" - Дене шынықтыру  <b>Т:</b> «Ата мен әжемен қалаға саяхат»  <b>Мак:</b> Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету.</p>	<p>1 Таным - Құрастыру  <b>Так:</b> "Менің балабақшам" (Ұжымдық жұмыс)  <b>Мак:</b> Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге жақсы көруге тәрбиелеу. Балабақшада өздеріне ұнайтын затты дайындап шығаруға қиялдарын дамыту.</p> <p>2. Шығармашылық -  <b>Сурет салу.</b>  <b>Так:</b> "Сәлеметсіз бе, бұл мен!"  <b>Мак:</b> Адамның дене құрылысы туралы түсінік беру. Суретті таза салуға тәрбиелеу.</p>	<p>1 "Қатынас" - Көркем әдебиет  <b>Так:</b> "Үйшік" ертегісі  <b>Мак:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні Сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. "Шығармашылық" -  <b>Музыка</b>  <b>Т:</b> "Мен әжемнің гүлімін"  <b>Мак:</b> Балалардың тіл мерекесі туралы білімдерін кеңейте отырып, елін туған жерін, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. <b>Денсаулық - дене шынықтыру.</b>  <b>Так:</b> "Біз көңілді балалармыз"  <b>Мак:</b> Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Колды еденге тигізбей, дөңгестің астынан өтуге үйрету. Алақанмен тізеге тіреліп, еңбектеп модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка иргатынам сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру.</p> <p>2. «Таным»  <b>«Жаратылыстану»</b>  <b>Т:</b> Адам табиғаттың бір бөлігі»  <b>М:</b> Адам табиғаттың ажырамас бөлігі екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып бітудегі ролі туралы түсінік беру</p> <p>3. «Шығармашылық»  <b>Жапсыру</b>  <b>Т:</b> «Піскен алмалар»  <b>М:</b> Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қайшы мен кияу тәсілімен таныстыру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	---

<b>Серуенге дайындак</b>	Оз бетімен киинун бйтенке жеринн бузып байлауын, салуын, киимдеринн туймесин салуын, калаталау уйрету, мадактау.				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>1.Бақылау</b> Жеңіл көлікті бақылау. М: жеңіл көлік туралы мағұмат беру.</p> <p><b>2.Еңбек</b> Ойын алаңнан тазалау. М: балаларды еңбек етуге үйрету.</p> <p><b>3.Қ/о:</b> «Автомобиль мен тораайлар» М: шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>4.Ж/ж</b> Айтеске жеңіл көлік туралы түсіндіру</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1.Бақылау</b> Бұлтты бақылау. М: балаларға бұлт туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.Еңбек</b> Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. М: еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қ/О</b> Қималдық ойын «Жаңбыр мен бұлт» М: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Ж/Ж:</b> балдарға күзгі ағаштар туралы түсінік беру.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1.Бақылау</b> Жаңбырды бақылау. М: балаларға жаңбыр туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.Еңбек</b> Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау.</p> <p><b>3. «Қ/о:</b> «бізді қуып жет!» М: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p> <p><b>4.Ж/ж:</b> балдарға күз мезгілінің құбылыстарымен таныстыру.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1.Бақылау</b> Жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.Еңбек</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. М: еңбекке тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қ/О</b> Қималдық ойын: «ұшты-ұшты» М: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Ж/Ж:</b> балдарға құстар туралы тақпақ жағтату.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1.Бақылау</b> Жапырақтарды бақылау. М: балаларға күз мезгілінде жапырақтардың сарғайып, жерге түсетіндігін айту.</p> <p><b>2.</b>Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. М: балаларды ұйымшылдыққа, еңбекке баулу.</p> <p><b>3.Қ/о:</b> «ұшты-ұшты» М: шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Ж/ж.</b>балаларға «өкөмістер мен көкөмістер» әнін айтқызу.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Оз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қалаталау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.	Киімдерін бүктеп шкафтарына салу, Қолдарын құрғатып сүртуге қалаталау.	Қолдарын мұқият сабындап жууга үйрету. Қолдарын құрғатып сүртуге дағдыландыру.	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын құрғатып сүртуге дағдыландыру	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету
<b>Ас адамнан арқауы</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындаққа өзі отырып, тұру. Тамақты тоғип-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алыс айту. Ас мәзірін атау. Ойне ғана берілген тағамды ғана ішуді ескерту.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Беті қолдарын дұрыстап	Беті қолдарын дұрыстап	Беті қолдарын	Беті қолдарын	Беті қолдарын

	жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. Ертегі айтып балаларды ұйықтату.	жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. Жай музыка әуенімен тәтті ұйқыға жатқызу..	дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Баяу музыка әуенін тыңдау.	дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Ертегі тыңдау.	дұрыстап жууды үйрету. «Мақта қызбен мысық» ертегісімен тәтті ұйқыға жатқызу.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	«Ұлапа қарлар» жаттығулары Ұлапа қарлар үлгілейді (Қолдарын екі жаққа созып, аяқтарының ұштарымен жай айналады), Ұлапа қарлар аяқ астына жай түседі, (Сал отырады) (Қолдарымен оңға-солға қимыл жасайды). Тағыз да айналысы келгендей (Көтеріліп, айналады)	Керуетте керілу Көздерге арналған жаттығулар Б.к. - көздерін жұму (10-15 сек.), көздерін ашу. 2-3 рет қайталау. Басын көтермей, жоғары-төменге, оңға-солға қарау. 3 рет қайталау. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру	1. А) Керуетте керілу Б.к: шалқасынан жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б.к. 6 рет.Ә) «Демаламыз» жаттығуы Б.к: шынтаққа сүйеніп, ішпен жату, алақандары мен негін ұқыпты ұстау. Көзбен-көзек аяқтарын тізеден төмен бұғу, 3-4 рет	Түймелері бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз – үлкен болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз, міне, былай жүреміз. Қолымызды созамыз, ұзын біздің бойымыз. Жүріп біздер үйрендік және өзіңіз көріңіз.	Балаларды ұйқыдан жаймен тұрғызып, төсекте жатып керілу жаттығуын жасату. аяқ-қол қимылдарына жаттығу жасату. Көзге арналған жаттығуды орындау арқылы балаларды ұйқыларынан ояту.
<b>Ас дәмді болсын! «Бесін ас»</b>	Тамақты ұқыпты ішу,рахмет айту				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	2 «Д/О»: «Артық затты тап» М: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>«Вариативтік компонент»</b> " Ұлттық ойындар" Так: "Асық" Мақ: Балаларға ұлттық ойынның бір түрі Қан таланай ойыны ойнату . жылдамдыққа ойлау дағдысын қалыптастыру.	Балаларға «Күз мезгілінде ойнайтын ойын түрлерін айтып беру.М: күз мезгілімен , күзде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру.	<b>«Вариативтік компонент»</b> «Биле биле балақай!» Т: «Бақташы» М: Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдатып, қимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын	Сюжетті рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» М: балаларды дәрігердің еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету. Ойнай отырып, сөйлеу тілін дамыту. Еңбек Ойнаған ойыншықтарын мұқият сөрелерге дұрыс орналастыруды қалыптастыру

				көрсете білу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрмухаметке жазуды бастырып, пішіндерді үйрету	Мадиден әріптерді айтқызу.	Айзерге ит және оның күшігі туралы түсінік айту.	Рамазанға күз мезгіліндегі табиғат туралы ән айтқызу.	Әлиге күз тамаша таклақ жаттату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуен II Қо: «Үрпек тобет» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Жалауға қарап жүгіру» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Күн шуақ және жаңбыр» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Трамвай» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Өз түсінді тап» Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	« Мен суретші боламын!» Ата-анаға ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	«Менің отбасым» Отбасымен бірлесу арқылы үй жағдайында әңгіме құрап, баланың тілін дамыту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қамқор болуға үйретулерін айтуды ескерту.	«Менің отаным!» Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру	«Үш аю» ертегісі Балаларға үй жағдайында ертегі айту

Қыркүйек айының 4 -ші аптасы 20.09 -24.09.21ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: "Табиғат бұрышы"

Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балалармен ересектерге сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Бірлескен әрекетке қатысушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Қуан шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.
Ойындар үстел –үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	Ертегі: «Түлкі мен ешкі» М: ертегі оқу арқылы балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.	Еңбек:Кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, шаңын сүрту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	«Күз Күз» әнін балаларға жатқа айтқызу. М: балаларға күз туралы түсінік беру.	Ойыншықтар түрлерін атау. «Бұл не?»	Балалармен Әңгімелесу: «Қысқа дайындық»
Таңертеңгілік гимнастика 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені № 4 Доппен				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету				
Ойындар, УОҚ дайындық	Әңгіме : "Балабақшада" Балабақша өмірі туралы айту, тілдерін жаттықтыру	Ойын жаттығу: "Саған өмір қызық болса" ән арқылы балабақшада күнін қызықты етіп өткізуге баулу.	Ойын: "Ойыншықты санайық" санау дағдыларын арттыру, жинауға үйрету.	Д/о: "Сыңарын тап" Баланың зейінін ынтасын дамыту.	Д/о: "Қуырмаш" тілдерін сөздік қорын, ұсақ Қол моторикасын дамыту



<p><b>Үйымдастырылган оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. "Денсаулық" -Дене шынықтыру</b>  <b>Так:</b> Музыкалық ырғақты жаттығулар»  <b>М:</b>1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Күрсаудан еңбектен өту. Заттар арасымен доптарды, күрсауларды домалату.  <b>2. "Таным"- "Математика негіздері"</b>  <b>Так:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»  <b>М:</b>«Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p>	<p><b>1. "Шығармашылық" - Музыка</b>  <b>Т:</b> «Күз байлығы»  <b>М:</b> Күз ерекшеліктерін бақылай отырып, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әнінің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Әуенді қимылды би және ойын арқылы күзгі табиғатты елестету.  <b>2. "Қатынас" -Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> «Отбасының күзгі еңбегі» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу)  <b>М:</b>Балалардың жемістер мен коконістерді атап ажырата білуге, Сөйлеу барысында күздің берер сыйы мол екенін, атауларын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>3 "Денсаулық"</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аттан отырып жүгіру»  <b>3. Түрлі тапсырмалармен жүгіру:</b> шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен</p>	<p><b>1."Шығармашылық" Сурет салу</b>  <b>Т:</b> «Бөлме өсімдіктері»  <b>М:</b>Ыдыстағы бөлме өсімдігінің суретін салуға үйрету. Сурет салу арқылы бейнелі ойлауын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Өсімдіктерге қамқорлық сезімін тәрбиелеу.  <b>2. "Қатынас"- Орыс тілі</b>  <b>Т:</b> Цвета Расширение Ц : представления детей о смешивании цветов и умение их различать. Развитие фантазии и творческого воображения. Воспитание способности внимательно и терпеливо слушать других. Воспитание этического отношения к цвету и краскам.</p>	<p><b>1" Қатынас" -Көркем әдебиет"</b>  <b>Т:</b> «Табиғат сыйы»  <b>М:</b> Балалардың табиғатты танып білуіне, оны қорғауға, қамқорлық жасай білуге баулу, табиғат құбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр - сырларын түсінуге тәрбиелеу  <b>2. "Әлеумет "- қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Т:</b> «Табиғат бұрышын мекендеушілер»  <b>М:</b> Өз жаңғасы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, жаңғардағы жұмыстарға ерікті түрде көмектесуге баулу.</p>	<p><b>1. Шығармашы Мүсіндеу</b>  <b>Т:</b> «Шалғындағы саннрауқұлақтар»  <b>М:</b> Балаларға саннрауқұлақтың түрлі болатынын, мүсіндеу әдісін үйрету. Жасалған еңбегін қосымша бейнелермен толықтыра білу ептілігін дамыту. Нақты пішіндермен толықтыра білуге дағдыландыру. Жетікшілік сезімін дамыту.  <b>2." Таным "- Жаратылыстану</b>  <b>Так:</b> ««Бөлме өсімдіктері және оларды күту.»  <b>М:</b>Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, олардың өсуіне жағдай жасау...  <b>"Денсаулық" -Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b>«Аттан отырып жүгіру»  <b>М:</b> Түрлі тапсырмалармен</p>
--	---	---	--	--	--

<p><b>К</b> <b>Г</b></p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетімен шешуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.</p>	<p>Киімдерін бүктеп шкафтарына салу. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін мұқият сабындап жууға үйрету. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету</p>	<p>Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету</p>	<p>Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету</p>
<p>Ас адамның арқауы Түскі ас</p>	<p>Үстел басына қолды жутаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. Ас мәзірін атау. Өзіне ғана берілген тағамды ғана ішуді ескерту.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. «Бесік жырымен» балаларды ұйықтату.</p>	<p>Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. Жәй музыка әуенімен тәтті ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Баяу музыка әуенін тыңдау.</p>	<p>Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Ертегі тыңдау.</p>	<p>Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. «Мақта қызбен мысық» ертегісімен тәтті ұйқыға жатқызу.</p>
<p>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</p>	<p>«Ұлпа қарлар» жаттығулары Ұлпа қарлар үлпілдейді (Қолдарын екі жаққа созып, аяқтарының ұштырымен жай айнала - ды). Ұлпа қарлар аяқ астына жай түседі, (Сәл отырады) (Қолдарымен оңға-солға қимыл жасайды).</p>	<p>Керуетте керілу Көздерге арналған жаттығулар Б.к. - көздерін жұму (10-15 сек.). көздерін ашу. 2-3 рет қайталау. Басын көтермей, жоғарыға-төменге, оңға-солға қарау. 3 рет қайталау. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру</p>	<p>1. А) Керуетте керілу Б.к: шалқасынан жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б.к. 6 рет.Ә) «Демаламыз» жаттығуы</p>	<p>Түймелері бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз – үлкен болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз, міне, былай жүреміз. Қолымызды созамыз, ұзын біздің бойымыз, Жүріп біздер үйрендік, және өзіңіз көріңіз.</p>	<p>Балаларды ұйқыдан жаймен тұрғызып, төсекте жатып керілу жаттығуын жасату. аяқ-қол қимылдарына жаттығу жасату. Көзге арналған жаттығуды орындау арқылы балаларды ұйқыларынан ояту.</p>

		ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.			жүгіру: шапша баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Аяқ-киімдерінің бауларын байлауға үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.	Аяқ-киімдерінің бауларын байлауға үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.
<b>Серуендеу</b>	<b>1.Бақылау</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. М: жапырақтар туралы мағұлмат беру. <b>2.Еңбек</b> Ойын алаңын жапырақтардан тазалау. М: балаларды еңбек етуге үйрету. <b>3.Қ/о:</b> «Оз мекенінді тап!» М: шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. <b>4.Ж/ж:</b> Айзерге жеңіл көлік туралы түсіндіру. <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>1.Бақылау</b> Бұлтты бақылау. М: балаларға бұлт туралы түсінік беру. <b>2.Еңбек</b> Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. М: еңбек етуге тәрбиелеу. <b>3.Қ/О</b> Қимылдық ойын «Жаңбыр мен бұлт» М: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>4.Ж/Ж:</b> Адина мен Айгасқа күзгі ағаштар туралы түсінік беру. <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>1.Бақылау</b> Жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсінік беру. <b>2.Еңбек</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. М: еңбекке тәрбиелеу. <b>3.Қ/О:</b> Қимылдық ойын: «ұшты-ұшты» М: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>4.Ж/Ж:</b> Анель мен Амирге га құстар туралы тақпақ жаттату. <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>1.Бақылау</b> Жаңбырды бақылау. М: балаларға жаңбыр туралы түсінік беру.. <b>2.Еңбек</b> Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. <b>3. «Қ/о:</b> « бізді қуып жет!» М: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. <b>4.Ж/ж:</b> Адина мен Жансерікке күз мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>1 Бақылау.</b> Мысықты бақылау <b>2.Еңбек.</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. М: балаларды ұйымшылдыққа, еңбекке баулу. <b>3.Қ/о:</b> «ұшты-ұшты» М: шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>4.Ж/ж.</b> Айзере мен мен Ерасылға «кемістер мен көкөністер» әнін айтқызу. <b>5.Еркін ойындар</b>

Ас дәмді болсын! «Бесін ас»	Тамақты ұқыпты ішу, рахмет айту				
Ойындар, дербес әрекет	1 «Балаларға «Апта күндерін ретімен қайталап айтуға үйрету. М: балаларға апта күндерін айтқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту 2 Қосымша берілген дәптердегі тапсырмаларды орындату. 3 Еркін ойын.	«Вариативтік компонент» «Ұлттық ойындар» Так: "Арқан тартыс" Мак: Арқан тарту ойынның ережесі Алаңның ортасына көлденең сызық сызылады. ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе, солар жеңіске жетеді.	1 «Үйшік» ертегісін балаларға сахналату. М: балалардың сөздік қорларын дамыту 2 Еркін ойындар	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Так: «Күзгі бақта» Мак: Балаларға билі сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екіліні анықтауға үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын: 1 «Духенші» М: балаларды Духеншінің еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету. Ойнай отырып, сөйлеу тілін дамыту. 2 Еңбек. Ойнаған ойыншықтарын мұқият сөрелерге дұрыс орналастыруды қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аханға үй жануарларын үйрету	Мадиярға 5 ке дейін санауды үйрету.	Рамазанға күз мезгіліндегі табиғат туралы ән айтқызу.	Аиелге апта күндерін жаттату.	Адинаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуге бәтенкелерінің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуен II Қо: «Күн шуақ және жаңбыр» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Жалауға қарап жүгіру» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Үрпек төбет» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Трамвай» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Өз түсінді тап» Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	«Мен суретші боламын!» Ата-анаға ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	«Менің балабақшам» Балабақша жайында үйде әңгіме құрау. М: баланың сөздік қорын, тілін дамыту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қамқор болуға үйретулерін айтуды ескерту.	«Үш аю» ертегісі Балаларға үй жағдайында ертегі айту	«Менің отаным!» Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру

Қыркүйек айының 5 -ші аптасы 27. 09 - 01. 10.21ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклігірмасы. Қайталау

Өткен тақырып: «Балабақша»

Ағартулық тақырып: "Табиғат бұрышы"

Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балалармен ересектерге сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата –аналармен әңгімелесу	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Қуан шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау.	Ата-аналармен, балалармен амандасу Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.
Ойындар үстел –үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	Ертегі: «Түлкі мен ешкі» М: ертегі оқу арқылы балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.	Еңбек:Кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, шаңын сүрту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	«Күз Күз» әнін балаларға жатқа айтқызу. М: балаларға күз туралы түсінік беру.	Ойыншықтар түрлерін атау. «Бұл не?»	Балалармен Әңгімелесу: «Қысқа дайындық»
Таңертеңгілік гимнастика 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені № 4 Доппен				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Әңгіме : "Балабақшада" Балабақша өмірі туралы айту, тілдерін жаттықтыру	Ойын жаттығу: "Саған өмір қызық болса" ән арқылы балабақшада күнін қызықты етіп өткізуге баулу.	Ойын: "Ойыншықты санайық" санау дағдыларын арттыру, жинауға үйрету.	Д/о: "Сыңарын тап" Баланың зейінін ынтасын дамыту.	Д/о: "Қуырмаш" тілдерін сөздік қорын, ұсақ Қол моторикасын дамыту

<p><b>Үйлестірілген оқу қысметтері</b></p>	<p><b>1. "Денсаулық" -Дене шынықтыру"</b>  Тас: Музыкалық арқағы жаттығулар  М:1. Бірқалыпты, аяғын ұшымен, тілені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Қарсаудан ойбаспап өту. Зеттар арқасымен доптарды, қарсау арды домалату  <b>2. "Таным" - "Математика негіздері"</b>  Тас: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»  М:«барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Зеттарды үлгісі бойынша және атаптан саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінін астына бірі оң қаптарды орналастырған зеттардың оң табын салыстыруды үйрету.</p>	<p><b>1. "Шығармашылық" - Музыка</b>  Т: «Күр байлығы»  М: Күр сөкшеліктерін бағыпай отырып, музыкадағы белгілерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Әуенді қаншалық би және ойын арқылы күрті табиғатты сезлету.  <b>2. "Қатынас" -Сөйлеуді дамыту</b>  Т: «Отбасының күрті сөбеті» (суреттік оқи көрсетілім бойынша негізделу)  М:Балалардың жемістер мен ағаштарды атап ажырата білуге, Сөйлеу барысында күртіін берер сөйлеу мен өкелік, атауларын білдіретін зат белгілерін жекеле және өнше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды талғарға қарай жіктелуін ұғындыруды қалыптастыру. Табиғатта қанжаршы білуге тәрбиелеу.  <b>3 "Денсаулық" Дене шынықтыру</b>  Тазырыбыс: «Аттан отырып жүгіру»  3. Түрлі татсырмалармен жүгіру: шашпан және бау қарқынмен, желікшімен</p>	<p><b>1."Шығармашылық" Сурет салу</b>  Т: «Белме өсімдіктері»  М:Балаларды белме өсімдігінің суретін салуға үйрету. Сурет салу арқылы белмелі өсімдіктердің өсіміне бағдарлауын дамыту. Өсімдіктерге қанжарлық сезімін тәрбиелеу.  <b>2. "Қатынас" - Орыс тілі</b>  Т: Цвета Расширение  Ц: представлена детей о смешивание цвета и умение их различать. Развитие фантазии и творческого воображения. Воспитание способности внимательно и терпеливо слушать других. Воспитание эмоционально отношения к цвету и краскам.</p>	<p><b>1" Қатынас" -Қоркөк әдебиет"</b>  Т: «Табигат сыйы»  М: Балалардың табиғатты таным білуге, оны қорғауға, қанжарлық жасай білуге баулу, табиғат құбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр - сырларын түсінуге тәрбиелеу  <b>2. "Әдебиет" - қоркөк ортамен танысу</b>  Т: «Табигат бұрышын көкейдеушілер»  М: Өз жануары туралы әңгімелестуге үйрету; үйрету қоркөкшілік сұрақтарын негіздермен таныстыру. Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, жануарды қорқыстарға ерікті түрде көмегестуге баулу.</p>	<p><b>1. Шығармашылық Музыка</b>  Т: «Шығармашылық сандықтар»  М: Балаларға сандықтардың түрлі болғанын, өлшеуіне өзінің үйрету. Жасалған сөбетін қосымша белгілермен таныстыра білу ерлігін дамыту. Нақты пішіндермен таныстыра білуге дағдыландыру, эстетикалық сезімін дамыту.  <b>2. "Таным" - Жаратылыстану</b>  Тас: «Белме өсімдіктері және оларды күту»  М:Балалардың белме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білулерін баулуға жеткізі жасау.  <b>"Денсаулық" -Дене шынықтыру"</b>  Т:«Аттан отырып жүгіру»  М: Түрлі татсырмалармен</p>
--	--	--	---	--	---

		ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп дақтыру.			жүгіру: шапшаң және бау қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп дақтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Аяқ-киімдерінің бауларын байлауға үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.	Аяқ-киімдерінің бауларын байлауға үйрету.	Киімдерін ретімен киюге үйрету.
<b>Серуендеу</b>	<b>1.Бақылау</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. М: жапырақтар туралы мағұлмат беру. <b>2.Еңбек</b> Ойын алаңын жапырақтардан тазалау. М: балаларды еңбек етуге үйрету. <b>3.Қ/о:</b> «Өз мекенінді тап!» М: шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. <b>4.Ж/ж:</b> Айзереге жеңіл көлік туралы түсіндіру <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>1.Бақылау</b> Бұлтты бақылау. М: балаларға бұлт туралы түсінік беру. <b>2.Еңбек</b> .Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. М: еңбек етуге тәрбиелеу. <b>3.Қ/О</b> .Қимылдық ойын «Жаңбыр мен бұлт» М: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>4.Ж/Ж:</b> Адина мен Айтасқа күзгі ағаштар туралы түсінік беру. <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>1.Бақылау</b> Жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсінік беру. <b>2.Еңбек</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. М: еңбекке тәрбиелеу <b>3.Қ/О:</b> Қимылдық ойын: «ұшты-ұшты» М: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>4.Ж/Ж:</b> Анель мен Амирге га құстар туралы тақпақ жаттату. <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>1.Бақылау</b> Жаңбырды бақылау. М: балаларға жаңбыр туралы түсінік беру.. <b>2.Еңбек</b> Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. <b>3. «Қ/о:</b> « бізді қуып жет!» М: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. <b>4.Ж/ж:</b> Адина мен Жансерікке күз мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>1.Бақылау.</b> Мысықты бақылау <b>2.Еңбек.</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. М: балаларды ұйымшылдыққа, еңбекке баулу. <b>3.Қ/о:</b> «ұшты-ұшты» М: шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>4.Ж/ж.</b> Айзере мен мен Ерасылға «жемістер мен коконістер» әнін айтқызу. <b>5.Еркін ойындар</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Өзі бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қалағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.	Киімдерін бүктеп шкафтарына салу. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету.	Киімдерін мұқият сабындап жууға үйрету. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету.	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету.	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын құрғатып сүртуге үйрету.
<b>Ас адамның арқауы Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жутаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты тоғіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту. Ас мәзірін атау. Өзіне ғана берілген тағамды ғана ішуді ескерту.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. «бесік жырымен» балаларды ұйықтату.	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешу. Жай музыка әуенімен тәтті ұйқыға жатқызу.	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Бау музыка әуенін тыңдау.	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Ертегі тыңдау.	Беті қолдарын дұрыстап жууды үйрету. «Мақта қызбен мысық» ертегісімен тәтті ұйқыға жатқызу.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	«Ұлапа қарлар» жаттығулары. Ұлапа қарлар үлгілейді (Қолдарын екі жаққа созып, аяқтарының ұштарымен жай айналды). Ұлапа қарлар аяқ астына жай түседі. (Сал отырады) (Қолдарымен оңға-солға қимыл жасайды).	Керуегте керілу. Көздерге арналған жаттығулар Б.к. - көздерін жұму (10-15 сек.), көздерін ашу. 2-3 рет қайталау. Басын көтермей, жоғарыға-томенге, оңға-солға қарау. 3 рет қайталау. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру.	1. А) Керуегте керілу. Б.к: шалқасынан жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын жоғары көтеріп, керілу, б.к. 6 рет. Ә) «Демаламыз» жаттығуы.	Түймелері бар жолмен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқ ұшына тұрамыз – үлкен болып өсеміз. Аяқ ұшына тұрамыз, міне, былай жүреміз. Қолымызды созамыз, ұзын біздің бойымыз. Жүріп біздер үйрендік, қане өзіңіз көріңіз.	Балаларды ұйқыдан жаймен тұрғызып, төсекте жатып керілу жаттығуын жасату. аяқ-қол қимылдарына жаттығу жасату. Көзге арналған жаттығуды орындау арқылы балаларды ұйқыларынан ояту.



Ас дәмді болсын! «Бесін ас»	Тамақты ұқыпты ішу, рахмет айту				
Ойындар, дербес әрекет	1 «Балаларға «Апта күндерін ретімен қайталап айтуға үйрету. М: балаларға апта күндерін айтқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту 2 Қосымша берілген дәптердегі тапсырмаларды орындату. 3 Еркін ойын.	«Вариативтік компонент» «Ұлттық ойындар» Тақ: "Арқан тартыс" Мақ: Арқан тарту ойынның ережесі Алаңның ортасына қолденен сызық сызылады, ортадағы қолделен сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе, солар жеңіске жетеді.	1 «Үйшік» ертегісін балаларға сахналату. М: балалардың сөздік қорларын дамыту 2 Еркін ойындар	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Тақ: «Күзгі бақта» Мақ: Балаларға билі сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдатып, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, ескінін анықтауға үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын. 1 «Дүкенші» М: балаларды Дүкеншінің еңбегімен таныстырып, оның жұмысын құрметтеуге үйрету. Ойнай отырып, сөйлеу тілін дамыту. 2 Еңбек. Ойнаған ойыншықтарын мұжәнт сөрелерге дұрыс орналастыруды қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аханға үй жануарларын үйрету	Мадиярға 5 ке дейін санауды үйрету.	Рамазанға күз мезгіліндегі табиғат туралы ән айтқызу.	Анелге апта күндерін жаттату.	Адинаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін бәтенкелерінің бауын байлауын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуен II Қо: «Күн шуақ және жаңбыр» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Жалауға қарап жүгіру» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Үрпек төбет» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Трамвай» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Өз түсінді тал» Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	«Мен суретші боламын!» Ата-анаға ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	«Менің балабақшам» Балабақша жайында үйде әңгіме құрау. М: баланың сөздік қорын, тілін дамыту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қамқор болуға үйретулерін айтуды ескерту.	«Үш аю» ертегісі Балаларға үй жағдайында ертегі айту	«Менің отаным!» Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру

## **Ата-анамен жұмыс**

**Қазан айы (01.10- 29.10.2021ж)**

- 1.Балаларды балабақшаға таза,ұқыпты әкелу.**
- 2.Күннің салқындауына байланысты балаларды жылы киіндіру.**
- 3.Төлемақыны әр айдың 10-шы жұлдызынан кешіктірмеу.**
- 4.Балаларды балабақшадан кешіктірмей алу.**
- 5.Балабақшамен тығыз байланыста болу.Өткізілетін шараларға атсалысу.**

Ересек «Шаттық» тобы

Ертеңгілік жаттығулар

Қазан айы 2021ж

1-2 апта. Құралсыз	3-4 апта кубикпен
<ol style="list-style-type: none"><li>1 Бірінің артынан-бірі жүру. Алға секіру арқылы жүру, жүру, қатарға бөліну.</li><li>2 Б.к. оң қолды жоғары, сол қол төменде. Тез қимылмен қолдардың қалпын ауыстыру 6-7 рет.</li><li>3 Б.к. қол нықта, шынтақ екі жақта, алға-артқа айналдыру 6-8 реттен.</li><li>4 Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол белде. Оң және сол жаққа бұрылу 6-8 рет.</li><li>5 Б.к. аяқты алшақ ұстау, қолды кілттеу. Алға нілу, қолды аяққа жеткізу 6-8 рет.</li><li>6 Б.к. тізелеп тұру, қол белде. Өкшеге отырып, тұру 6-8 рет.</li><li>7 Б.к. отыру, аяқты тіке ұстау, қолды арттан еденге таяу. Аяқты бүгіп кеудеге жеткізу. Б.к. келу 6-8 рет.</li><li>8 Алға 3 рет секіру, артқа 3 рет секіру, жүрумен кезектестіру.</li><li>9 Дем шығаруға жаттығу. «Поезд».</li><li>10 Бір қатарға бірінің артынан бірі тұрып, жүру жәй жүру.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бірінің артынан-бірі жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың сырт жағымен жүру, қатарға бөліну.</li><li>2. Б.к. аяқ бірге, қолды төмен ұстау. Қолды жоғары көтеріп, бір қолдан екінші қолға кубикті жоғарыдан алмастырып, б.к. түсу 6-8 рет</li><li>3. Б.к. аяқ бірге, қол екі жақта оң қолмен кубикті сол қолға жеткізу, екінші жаққа қайталау 6-8 рет.</li><li>4. Б.к. аяқты алшақ, қолды төмен ұстау. Қолды жоғары көтеріп, оңға және солға 4 реттен кезек-кезек нілу.</li><li>5. Б.к. тізелеп тұру, өкшеге отырып, алға ніліп, кубикті өзінен алысырақ қою, б.к. оралу 6-8 рет</li><li>6. Б.к. еденге отырып, қолды арттан еденге таянып, аяқты созу. Аяқты тіке көтеріп, тұрған кубиктің үстінен бір жақтан екінші жағынан аяқты түсіру. 6-8 рет.</li><li>7. Кубиктің үстінен жанымен секіру (оңға-солға)</li><li>8. Жәй жүру.</li><li>9. Дем шығаруға жаттығу. «Поезд»</li></ol>

Қазан айының 1 аптасы 04.10 - 08. 10. 21ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндеті тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Апталық тақырыбы: " Жомарт күз "

Апталық тақырып: " Алтын күз- күз сыйы "

Мақсаты: Күз мезгілі туралы балаларға түсіндіру, табиғат өзгерістері туралы , сурет бойынша әңгімелесу құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Күз мезгілі туралы жұмбақ , тақпақ айтқызып, балалардың тілін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Аға – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен , балалармен амаңдасу. Балаларды қабылдау, 1 өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амаңдасу. 1 өлшеу,тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау,1 өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кенес Балаларға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты:Суретке қарап әңгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жонап күш.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Кешен. Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің бітасы Тістеп нанның қадірін Тарықанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Лумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Ойындар, оқу қызметіне дайындау	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойын: Жоғарыда,төменде Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау,байқағыштық ты,зейін,қиялдыдамыту.	Апта күндерін айту? Мақ:Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>1. «Таным» <b>Математика негіздері</b> Т: «1 саны мен цифры Сол жағында, оң жағында. Шенбер мен шаршы» М: 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шенберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. 2. «Денсаулық» <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Сары сарафан киген бақ-бақ» М: Биіктіктен еденге салынған шенберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>1. «Шығармашылық» <b>Музыка</b> Т: «Берекелі алтын күз» М: Күз ерекшеліктерін бақылай отырып, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Оның ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Әуенді қимылды би және ойын арқылы күзгі табиғатты елестету. 2. «Қатынас» <b>Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Күз көрінісі» М: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3. «Денсаулық» <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Біз саяхаттамыз» М: Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден саптыбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүру, музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.</p>	<p>1. «Шығармашылық» <b>Сурет салу</b> Т: «Көкөністер мен жемістер» М: Балаларды «түс», «жылды түс» ұғымымен таныстыру, жапырақтың пішіні мен бөліктерін талдау, түсті бере білуге үйрету. 2. «Таным» <b>Құрастыру</b> Т: «Орманға саххат» М: Сіріңке шырпыларынан алуан түрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой – қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу.</p>	<p>1. «Шығармашылық» <b>Музыка</b> Т: «Күз жомарт» М: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың туған жері Атырау қаласы туралы білімдерін кеңейту. 2. «Қатынас» <b>«Көркем әдебиет»</b> Т: «Күз көрінісі» М: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Шығармашылық» <b>Жапсыру</b> Т: «Шалғындағы санырау құлақтар» М: Қоршаған орта және санырау құлақ туралы білімдерін кеңейту. Жеуге жарамды және жарамсыз санырау құлақтар туралы түсінік беру. Қағаздан дөңгелек сәле таспа және жабыстыру ережесін үйрету. 2. «Денсаулық» <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Көкөністер» М: Тапсырмаларды орындай жүріп бір қатармен жүру мен жүгіруді және секірген соң жерге дақты салып түсуді үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. 3. «Таным» <b>Жаратылыстану</b> Т: «Дастарханға нан қалай келеді?» М: күз мезгілінің жомарт екенін түсіндіру. Нанды қалдыруға үйрету. Нандың дастарханға қалай келетінін айту. Көптеген адамдардың еңбегі туралы айту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі салқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тазалау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>1 Бақылау</b> Жаңбырды бақылау М: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мыс: Жай</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. М: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>2 Еңбек</b> Ауладағы</p>	<p><b>1 Бақылау</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. М: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Желді бақылау. М: Желдің түрлерімен таныстыру салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Көшедегі машиналарды бақылау. М: Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтін</p>

	<p>жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p><b>2 Еңбек:</b> Ағаш түптерін копсыту.</p> <p><b>3 Қим. ойын:</b> "Сұр қоян"</p> <p>Мак: Балаларды ептілікке тәрбиелейді.</p> <p><b>4 Ж: Ж:</b> Айтасқа жұмбақ жаттату.</p> <p>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?</p> <p><b>5 Еркін ойындар.</b></p> <p>Пирамида құрастырайық</p>	<p>гүлдерді суару.</p> <p><b>3 Қ/о:</b> «Соқыр теке»</p> <p>Мак: Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүтіру.</p> <p><b>4 Ж: Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>5 Еркін ойындар.</b></p> <p>Әткеншек тебу.</p> <p>Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>тапшылығы, аяқдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>2 Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>3 Қ/о «Аттамақ»</b></p> <p>Мак: Денені шынықтыру, шапшаңды ққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>4 Ж: Ж</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> <p>Тәтті тоқаштар пісірейік.</p>	<p>салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>2 Еңбек:</b> Ағаштардың жапырағын жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Тақпақ "Жел"</p> <p>Жел улейді у-у-у</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу</p> <p>Жалырақтар қол соқты ду-ду-ду</p> <p>Қим. ойын: "Айгөлек-ау, айгөлек"</p> <p>Мак: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Дербес ойын: Желмен жарысайық</p>	<p>дiгiмен түсiндiру. Машинаға қарсы жүгiрмеу, көше тәртiбiн сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>2 Еңбек:</b> Ағаш түптерiн копсыту, су құю.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> "Алтын күз" тақырыбы бойынша өнгiмелесу.</p> <p>Қим. ойын: "Үшты-үшты"</p> <p>Мак: Ептілікке, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>"Мені қуып жет"</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.</p> <p>Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.</p>	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын»</p> <p>Асын-асың-асына</p> <p>Береке берсін басына</p> <p>Алла бізді қолдасын</p> <p>Еш замандық болмасын</p> <p>Аумин</p>	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып, кәстерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар</p> <p>Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Нан – тамақтың атасы</p> <p>Ынтымақ- көптің батасы</p> <p>Тістем нанның қадірін</p> <p>Тарыққанда білерсін</p>	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>	<p>Жайлы әуен қосып ұйықтату.</p>	<p>Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.</p>	<p>"Үш аю" ертегісін оқып беру.</p>
<b>Біртіндеп ұйықдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп, тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасату.</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.</p>	<p>Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.</p>	<p>Дымқыл доразмен жүргізу, беті қолдарын салқын сумен жуамыз.</p>	<p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>
<b>Бесін ас</b>	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> "Ұлттық ойындар" Т: « Сақина» М: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынғасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле, биле балақай" Т: "Күзгі жауын" М: Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуесіне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету. Би қимылдарын секіру, бір орында тұрып айналу және жұптасу арқылы орындауға жаттықтыру.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мақ: Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрдосқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айдосқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Исламға ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақботаға "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те қызыл серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

Қазан айының 2- аптасы 11.10 -15.10. 2021ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апталық тақырып: «Ас атасы - нан»

Мақсаты: Күз мезгілі туралы балаларға түсіндіру, табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға тәрбиелесу

Күндізгі тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау. 1 өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесіңбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланыңға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Қуан шаттан, алақай! Қуанытын күн бүтін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау.
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б)	Өлең жолдары оқу, ойын жаттығулары Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делеңдеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елеңдеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	Д/о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Ертегі: «Маша мен үш аю» М: ертегі оқу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту
Танертенгілік гимнастика (5мин)	№2 Кешен. Құралсыз				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Тамақты төкпей шашпай іше білуге, нанды қадірлеуге үйрету.				



<p>Ойындар оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Табигат бұрышындағы дүние жайының құбылысын сөзіншеу</p>	<p>Табигат бұрышындағы суреттер арқылы танулық ойту, жазуы</p>	<p>Ойын Жұмырлау төменде Максатты Жолдары төмен ұғымдарын ойыққа оқу байланыстық та, кейін қорытындылау</p>	<p>Апта күндерін ойту Мақ. Есте сақтау қабілеттерін сақтауды дамыту</p>	<p>«Анамақ ойту» Мақ. Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. «Ғаным» Математика негіздері</b>  <b>Т:</b> Саны мен цифрды Сәт жағында, әл жағында Шөбер мен шаршы  <b>М:</b> 1 санымен таныстыру Заттар санын сәттегі санды атау да, солға бір мәт бойынша теңдік қатынастыру да үйрету Шөберді оққа теуменестік шыныгерден ажырату  <b>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Командалық ойын»  <b>М:</b> Сапта бір-бірден жүру және жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру Сызықтар арқымен (15 см аралықтық) теңе теңдікті сақтап жүру</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т:</b> «Азаттық»  <b>М:</b> Нанын адам үшін маңызымымен тусыртп Нанын былайдан жақтатымы туралы тусыртп беріп, пайдды құрметтеуіне тәрбиелеу Музыкаға жерленуді дайындау  <b>2. «Қатынас» Сөйлеу дағдысы</b>  <b>Т:</b> «Нан қайдан шығады?»  <b>М:</b> Балаларға «Нан қайдан шығады?» ертегісін оқып беріп, балалардың сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту Нан туралы тусінкітерін тереңдету Ертегі бағалау, адамгершілік қасиеттерін дамыту  <b>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»  <b>М:</b> Сапта бір-бірден жүру, жүру де жүру мен, секіру мен көмектестіру. Сызықтар арқымен (15 см аралықтық) жүру Дипты тұрғы бағытта дамылату</p>	<p><b>1. «Қатынас» Орыс тілі</b>  <b>Т:</b> «Қызық ақын!»  <b>Ц:</b> Шығарма активдік рөлдеріне көптеме Рольдік рөлдеріне Виситивтік құрылымды танып келіретінді  <b>2. «Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Т:</b> «Алтын маска»  <b>М:</b> Балаларға алтын маска бейнелеуді үйрету, өзінің мен көлемі бірдей бөлшектерді салу етілінін жаттықтыру Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1. «Қатынас» Көркем әдебиет</b>  <b>Т:</b> «Алтын астық» (өлеңді жаттау) Қосжан Мүсірепов  <b>М:</b> Балаларға құт мәнін таныстырып оқу. Дәп тұрқымен таныстыру, былайдан нан жасалатынын айты отырып, дәп тұрқыға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, құлданатынын, техникалардың аттарымен таныстыру. Духаның ардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>2. «Денсаулық» Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Т:</b> «Қазақстанда өсетін өсімдіктері»  <b>М:</b> Өсімдіктердің әр алуан жерде дамып, өсетін, орман, тау, бау-бақшада өсетін туралы тусінкі қатынастыру, Өсімдік алеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Мүсіндеу</b>  <b>Т:</b> «Алтын маска»  <b>М:</b> Балаларға алтын маска бейнелеуді үйрету. Пректедіні бұзғынмен ермексізбен өзінің мен көлемі бірдей бөлшектерді кесу етілінін жаттықтыру. Түту, қиып, жұмырлап кесу дағдыларын дамыту. Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>2. «Ғаным» Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> «Күз берекесі»  <b>М:</b> Күзгі мерекелер туралы сурет бойынша тусінкітер беру. Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  <b>3. «Денсаулық» "Дене шынықтыру"</b>  <b>Т:</b> Теңе теңдікті сақтау  <b>М:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап сапалыбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүру, музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру</p>

<p>енге Қиындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>1.Бақылау. Бұлтты бақылау. М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. 3.Қим.ойын: "Сұр қоян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4.Ж:Ж:Айдосқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5.Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық</p>	<p>1.Бақылау Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр,откінші жаңбыр,носер жаңбыр 2.Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. 3.Қ/о: «Соқыр теке» Мақ:Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру. 4.Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар. Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>1.Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. М:Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру Машина адам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. 2.Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. 3.Қ/о «Аттамақ» Мақ:Денені шынықтыру,шапшаңдыққа,ептілікке баулу. 4.Ж:Ж Еркін ойындар. Тәтті тоқаштар пісірейік.</p>	<p>1.Бақылау. Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек:Ағаштардың жапырағын жинау. Жеке жұмыс: Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп білейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қим.ойын:"Айгөлек-ау,айгөлек" Мақ:Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>1.Бақылау. Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. М:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру  2.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Жеке жұмыс:"Алтын күз"тақырыбы бойыншаөңгімелесу. Қим.ойын:"Үшты-үшты" Мақ:Ептілікке,байқамап аздаққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту. Ас мәзірін атау. Өзіне ғана берілген тағамды ғана ішуді ескерту.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>	<p>Жеті лақ ертегісі арқылы тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>	<p>"Шалқан" ертегісін оқып беру.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Төсекте отырып</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу.Төсекте табанды шынықтыру массажын</p>	<p>Денсаулық жолдарымен тұрғызу.Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.</p>	<p>Дымқыл дорозкмен жүргізу,беті қолдарын салқын сумен жуамыз.</p>	<p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.</p>

шаралары	ояну, жаттығу жасау.	орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.			Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу				
Ойындар дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	. Вариативтік компонент Ұлттық ойындар Т: Орамал тастамақ М: Ойыншылар екі топқа тең бөлініп, арасы он адымдай екі сызқтың бойына карамақарсы қатарға тұрады. Жүргізуші қолындағы орамалын бірінші топтың өз жағындағы шеткі ойыншыға береді. Ол орамалды өзінің қарсыласының біреуне тастайды да «қа» деп дауыстайды	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету	Вариативтік компонент "Биле, биле балақай" Т: «Күзгі сыйлықтар» М: Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету. Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау.	. Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мақ: Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Адинаға жемістер туралы жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ұлағатқа заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әминшаға әже туралы ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Га "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып құрайды.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Менің отбасым» Отбасымен бірлесу арқылы үй жағдайында әңгіме құрап, баланың тілін	Ата-аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан «Баланызға ертегі айтасызба?» деген сауалнама алу

Қазан айының 3- аптасы 18. 10 - 22 .10 .21ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің құрамдас бөлігі.

Әлеуметтік тақырып: Жомарт күз

Табиғат тақырып: Орманда не өседі.

Мақсаты: Табиғатпен бірге таныстыру, экологиялық тәрбие тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. : Күз мезгілі туралы балаларға түсіндіру, табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, т өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде баланызбен әңгіме жүргізесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тілін, ой қиялын дамыту жолында көптеп ертегі, әңгімелер жүргізу туралы кеңес беру.	Танертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауыртқан жағдайда ескертуі туралы айту дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Балалардың дене қызуын өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланы балабақшаға таза келуін қадағалап отырыңыз!
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Сикырлы дорба!». Мақсаты: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санан көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Танертеңгілік гимнастика (5мин)	№ 4 Кешен. Кубикпен				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Тамақты ұқыпты іше білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату.	Ойын. Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын нысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Апта күндерін айту? Мақ: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><b>1. Денсаулық - Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орындалатын орындалатын жаттығулар»  <b>М:</b> 1. Сапта бағыттарын ауыстырып отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу  <b>2. Таным - «Математика негіздері»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын-алыс.»  <b>М:</b> Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту. Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету.</p>	<p><b>1 Қатынас - .Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жидектер мен саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл ұстарту мақсатында жұмбақ жасырып, ойлау түсінігін дамыту  <b>2. Шығармашылық - Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар жинаймыз»  Балалардың музыкаға деген сүйіс пеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балалардың балабақша туралы түсініктерін дамыту  <b>3. Денсаулық - Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Оң және сол қолмен лақтыру»  <b>М:</b> 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p>	<p><b>1. Таным - Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтардан жасалған балықтар»  <b>М:</b> Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>2. Шығармашылық - Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тиінге арналған саңырауқұлақтар. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>	<p><b>1. Қатынас - Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланады?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Б.Сокпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» деген әңгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру  <b>2. Шығармашылық - Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар жинаймыз»  Балалардың музыкаға деген сүйіс пеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балалардың балабақша туралы түсініктерін дамыту</p>	<p><b>1. Таным - Жаратылыс тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманда не өседі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгіліндегі ормандағы өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Саңырауқұлақпен жидектердің пайдалы, зиянды өсімдіктердің айырмашылықтарын ажырата білуді дағдыландыру.  <b>2. Шығармашылық Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алаңқайдағы саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу  <b>3. Денсаулық - Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бастаушыны ауыстырып жүру және қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету, аяқтауға тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	--	---

енге ындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шафтарын таза ұстау және жинау.	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды
Серуендеу	<p><b>1 Бақылау.</b> Құстарды бақылау М:құстарды бақылай отырып ,оның ерекшелітері,тіршілі туралы түсіндіру. <b>2Еңбек.</b>Ағаш түптерін қопсыту. <b>3Қим.ойын:</b> "Сұр қоян" Мак:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4Ж:Ж:</b>Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>5Еркін ойындар.</b> Пирамида құрастырайық</p>	<p><b>1Бақылау.</b> Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>2Еңбек:</b>Ағаштардың жапырағын жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Аяділге жапырақтар туралы тақпақ жаттату.</p>	<p><b>1Бақылау.</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. М:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>2Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау. <b>3Қ/ө «Аттамақ»</b> Мак:Денені шынықтыру,шапшаңдыққа,ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> Анельден жыл мезгілдерін сұрау <b>Еркін ойындар.</b> Тәтті тоқаштар пісірейік.</p>	<p><b>1Бақылау.</b> Бұлтты бақылау . М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будак,қабатты бұлттарды ажырату. <b>2Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару. <b>3Қ/ө:</b> «Соқыр теке» Мак:Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру. <b>4Ж:Ж:</b>Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b> Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу</p>	<p><b>1Бақылау.</b> Көшедегі машиналарды бақылау. М:Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру .Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. <b>2Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту,су құю. <b>Жеке жұмыс:</b>"Алтын күз"тақырыбы бойыншаәңгімелесу. Қим.ойын:"Ұшты-ұшты" Мак:Ептілікке,байқамап аздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Үстел үстінде сөйлемей, төкпей шашпай тамақтану туралы айту, түсінік беру. Тазалыққа баулу.				
Түскі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Үш аю"ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу.Төсекте	Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Төсекте отырып ояну,жаттығу	Денсаулық жолдарымен тұрғызу.Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	Дымқыл дорожкамен жүргізу,беті қолдарын салқын сумен жуамыз

	табанды шынықтыру массадын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	жасату		Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	
<b>Бесін ас</b>	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ұлттық ойындар»</b> <b>Т: "Үшты - ұшты"</b> <b>Мақ:</b> Ойынды түсіндіріп балалардың қимыл - қозғалыстарын , есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойынауға дағдыландыру.	Сюжетті-рөльді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір- біріне көмектесуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>"Биле, биле балақай"</b> Т: «Санырауқұлақтар» М: Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Еркінге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяқталған заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Исламға ана туралы ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге "Күз" тақпағын жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата-анаға кеңес! «дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	Ата аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

Кезан айының 4 - апта 25.10- 29.10.2021ж аралығындағы № 2 Ерсек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өткізілетін тақырып: Жомарт күз

Апталық тақырып: Ағаштар мен бұталар

Мақсаты: Табиғатпен бірге таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу, т өлшеу,тазалығын тексеру. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т өлшеу. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау.т өлшеу тазалығын тексеру. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Баланың достары туралы білесіңбе?» сауалнама жүргізу	Балалардың дене қызуын өлшеп қа <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Танертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті,саусак т.б)	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	<b>Д/о</b> «Дал осындай пішінді тап». <b>М:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Д/о</b> «Сурет арқылы әңгімеле» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Балабақша» құрастырып ойнау. <b>Мақсаты:</b> Тату ойнауға үйрету.	<b>Саусак ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Танертенгілік гимнастика (5мин)	№ 4 Кешен. Кубикпен				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> «Приятного аппетита»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарықсаңда білерсің	<b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Апта күндерін еске түсіру.Балаларға жекелеп айтқызу.	Табиғат бұрышындағы ауа райын бақылау.Күннің ретін орналастыру.	Ойын Жоғарыда,төменде <b>Мақсаты:</b> Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау,байқағыштықты,зейін,қиялды дамыту.	Ай аттарын айту. <b>Мақ:</b> Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» <b>Мақ:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.



мектепке деңгінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.

1.«денсаулық»  
**Дене шынықтыру**  
**Т:** Дөппен танысамыз»  
**М:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сал бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту.Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.  
**2.«Таным»**  
**Математика негіздері**  
**Т:** «2 саны мен цифры. Жақын-алыс»  
**М:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту.

1.«шығармашылық»  
**Музыка**  
**Т:** «Күз»  
**М:** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсету. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту  
**2.«Қатынас»**  
**Сөйлеуді дамыту**  
**Т:** Орман көркі ағаштар  
**М:** Орман ондағы ағаштар туралы әңгімелеу.Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін,сөздік қорын көбейту,ауызекі сөйлеулерін дамыту.Туған жердің табиғатын сүйюге,адамгершілікке,отанға деген сүйіспеншілігін арттырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  
**3.«Денсаулық»**  
**Дене шынықтыру**  
**Т:** " Көңілді көжектер»  
**М:**Жүппен жүру мен жүгіруді үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; тактай үстімен жүруде, секіруде, алға жылжуда тепе теңдікті сақтау дағдыларын дамыту.

1.«шығармашылық»  
**Сурет салу**  
**Т:** «Жайқалған ағаштар»  
**М:** балаларды ағашты акварель бояумен салуға үйрету,жіңішке қылқаламмен сурет салу тәсілін меңгерту,саусақ икемдерін арттыру,табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру,қамқорлық көрсетуге баулу.  
**2.«Қатынас»**  
**Орыс тілі**  
**Т:** Деревья и кустарник  
**Ц:** Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь. Воспитывать чувство любви к природе.

1.«Қатынас»  
**Көркем әдебиет**  
**Т:** Ж.Смаков «Жау жаңбыр»  
**М:** Табиғат, табиғат құбылысы жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, жатқа айта білуге дағдыландыру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.  
**2.«Әлеумет»**  
**Қоршаған ортамен танысу**  
**Т:** Күзгі ағаштар **М:** Күзгі табиғатты бақылау,қарапайым өзгерістерді атау.(күн қысқарды,ауа райы суытады,жаңбыр жауып,жерде шалшықсулар пайда болады,жалпырақтар түседі).Емен мен үйеңкі ағаштарымен таныстыру,олардың ағаштардан ажыратып,атай білуге үйрету.

1.«шығармашылық»  
**Мүсіндеу**  
**Т:** «Ағаш бұталары»  
**М:** Балаларға ағаштар және олардың пайдасы туралы түсінік беру.Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға қиялдан дамыту. Берілген тапсырманы орындауға төзімдікке тәрбиелеу.  
**2.«Таным»**  
**Жаратылыстану**  
**Т:** Ағаштар, бұталар, өсімдіктер»  
**М:** Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа ағаштар, бұталар, өсімдіктер жіктей білуге үйрету. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру  
**3. Денсаулық»**  
**Дене шынықтыру**  
**Т:** "Жаттығамыз шынығамыз!»  
**М:** Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру («тнін бұтаққа секірді» -текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету, аяқтауға тәрбиелеу.

	балалардың киюу реттілігін бақылау	киімдегі түсініктерін келіп, аяқ киімінің бауын байлауды	киімдегі оқылықтарын жөндеуді қадағалау	балалардың киюу реттілігін бақылау	киім шарттарын таныстыру және жинау.
Серуен	<p><b>№ 1 Бақылау</b>  <b>Жанбырды бақылау</b>  <b>Мақ:</b> Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. <b>Мыс:</b> Жай жаңбыр, өткіні жаңбыр, өңсер жаңбыр.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қосыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Алдыға құрбақ жаттыту.          Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбелен.          Көк төгілген құйғандай Қыл-көсір су не деген?  <b>Қим. ойын:</b> "Сұр қоян"  <b>Мақ:</b> Балаларды ептілікке тәрбиелейді.          Еркін ойындар.          Пирамида құрастырайық.</p>	<p><b>№ 2 Бақылау.</b>  <b>Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақ:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу.          Аспанға ұшар бу болып          Жерге қайтар су болып (Бұлт)  <b>Қ/о:</b> «Соқыр теке»  <b>Мақ:</b> Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру.          Еркін ойындар.          Өткеншек тебу.          Тартылышына тартыту</p>	<p><b>№ 3 Бақылау.</b>  <b>Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.</b>  <b>Мақ:</b> Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.          Қ/о «Аттамақ»  <b>Мақ:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдық а, ептілікке баулу.          Еркін ойындар.          Тәтті тоқаштар пісірейік.</p>	<p><b>№ 4 Бақылау.</b>  <b>Күзгі көріністі бақылау.</b>  <b>Мақ:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жою жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киюуі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.  <b>Жеке жұмыс:</b> "Күз"  <b>Қим. ойын:</b> "Қашпа доп"  <b>Мақ:</b> Ойын шартын саясты отырып, топ болып ойындауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  <b>Дербес ойын:</b> Қояндар секіреді.          Желмен жарысайық.</p>	<p><b>№ 5 Бақылау.</b>  <b>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</b>  <b>Мақ:</b> Адамдардың негізден күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.  <b>Жеке жұмыс:</b> "Күзгі киім"  <b>Қим. ойын:</b> "Ортасына дейін кім бұрын жетеді?"  <b>Мақ:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Бір шапшаң астында.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шапшаң киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	<p><b>Бата беру</b>          Мал жан аман тоқ болсын          Қайғы-қасірет жоқ болсын          Дастарханның ақ болсын          Шапыраққа бақ қонсын</p>	<p><b>Сықырлы сөз:</b>          «Астарыңыз дәмді болсын»          Асып-асып-асына          Береке берсін басына          Алла бізді қолдасын          Еш жамандық болмасын          Аумин</p>	<p>Ойын жаттығу:          Нан қызыл шапшаңдар          Жерде жатса баспаңдар          Теріп алып, қастерлеп          Торғайларға тастаңдар          Сықырлы сөз:          «Приятного аппетита»</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>          Нан – тамақтың атасы          Ынтымақ – көптің батысы          Тістем нанның қадірін          Тарықанда білерсін</p>	<p><b>Сықырлы сөз:</b>          Астарыңыз дәмді болсын!          Бата беру          Аумин десең маған          Құдай берсін саған          Алтыннан-жағи          Күмістен таған          Оң жағыңнан кетпесін          Тілеуің қабыл          Мұратың асыл болсын          *Үш ақ* ертегісін оқып беру.</p>
Түскі ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Үш ақ" ертегісін оқып беру.

<p><b>Ыртыдеп ұйқалдан ояту. Ауа, су шаралары</b></p>	<p>Қанырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз!(қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>	<p>бастапқы қалып арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеуделе крестеу-дем шығару.</p> <p><i>Бастапқы қалып:</i> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау</p>	<p>бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жанға, белге; б.к. келу.</p> <p><i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.</p>	<p>бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.</p> <p><i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғалмай, әр аяқты алма-кезек.</p>	<p>қел оалалар тұран. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстай, Бір демалып алайық.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу</p>				
<p><b>Ойындар дербес әрекет</b></p>	<p><b>Сюжетті-ролді ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»</b> Тас: Орамал тастамақ М: Ойыншылар екі топқа тең бөлініп, арасы он адымдай екі сызықтың бойына қарамақарсы қатарға тұрады. Жүргізуші қолындағы Енді орамалды қарсыластар тобына өзі лақтырады</p>	<p><b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент "Биле, биле балақай</b> Т: «Қызыл, сары жапырақтар» М: Қарапайым би дағдыларын арттыра отырып музыкалық шығармалардың ықпал туындауына және бастапқы көрінісіне музыкалық талғамы негізінде алынған әсерлер мен көріністерін, мәнерлілігін орындауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Айтасқа ән айтқызу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ибрахимге заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Амирге жұмбақтар жаттату.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ерсінге "Күз" тақпағын жаттату</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> Қасқыр мен қоян. <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Баланы шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p><b>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу</b> -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> Ақ серек те көк серек. <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> "Доп кімде". <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке үйрету.</p>

			<p>Туу-раны салкындайды, атаптардың жаптары сарайып, жерге түседі, шоп сарайып қурайды.</p>		
<p>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</p>	<p>Ата-аналармен кенесу Толем ақыны уақыттылы толеу</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</p>	<p>«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру</p>	<p>Бала өміріндегі облыстықтың маңызы келесі айту</p>

## **Ата-анамен жұмыс**

**Қараша айы (01.11 - 30.11.2021ж)**

- 1.Балаларды балабақшаға таза,ұқыпты әкелу.**
- 2.Күннің салқындауына байланысты балаларды жылы киіндіру.**
- 3.Төлемақыны әр айдың 10-шы жұлдызынан кешіктірмеу.**
- 4.Балаларды балабақшадан кешіктірмей алу.**
- 5.Балабақшамен тығыз байланыста болу.Өткізілетін шараларға атсалысу.**

Ересек «Шаттық» тобы

Ертеңгілік жаттығулар

Қараша айы 2021ж

1-2 апта. Құралсыз	3-4 апта гимнастикалық дөңгелекпен
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бірінің артынан – бірі жүру, жүгіру жүру аяқтың ұшымен жүру, Шашыраңқы жүгіру. Жүру және қатарға бөліну.</li><li>2. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен ұстау. Қолды айналдыра, айналдыру «Диірмен» 6-8 рет</li><li>3. Б.к. тіке тұру, аяқты алшақ ұстау, қол белде. Арқаны тіке ұстап, алға иілу, шынтақты артқа көтеріп, қазша «ш-ш-ш» - дап, Б.к. түсу 6-8 рет</li><li>4. Б.к. тік тұру, аяқты алшақ ұстау, қол белде, оңға солға иілу,</li><li>5. Б.к. Шалқасынан жату, қол жанында, аяқты тізеден бүгіп, көтеру, 6-8 рет.</li><li>6. Б.к. тіке тұру, аяқ бірге, қолды төмен. Отырып – тұру, отырғанда қолды алға созу.</li><li>7. «Атша» тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен кезектіріп.</li><li>8. Дем шығаруға жаттығу.</li><li>9. Жай жүру.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бірінің артынан – бірі жүру, жүгіру. Бірінің артынан бірі секіру. Аяқтың ұшымен, оқишамен жүру, қатарға бөліну.</li><li>2. Б.к. тіке тұру, аяқты алшақ ұстау, қол белде. Қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық дөңгелекті сол қолдан оң қолға ауыстыру 6-8 рет.</li><li>3. Б.к. тіке тұру, гимнастикалық дөңгелекті арт жақтан төмен ұстау, жоғары көтеру, б.к. келу 6-8 рет</li><li>4. Б.к. аяқты алшақ қою. Гимнастикалық дөңгелекті екі қолымен ұстау. Тізені бүкпей алға иіліп, гимнастикалық дөңгелекті еденге қою, б.к. келу, сол жаттығуды қайталап еденнен дөңгелекті алу 6-8 рет</li><li>5. Б.к. тізені бүгіп отыру, дөңгелекті екі қолымен ұстау. Дөңгелекті жоғары көтеріп, тіке тұру 6-8 рет.</li><li>6. Отырып-тұру 6-8 рет.</li><li>7. Жүрумен кезектестіріп, бір аяқпен секіру.</li><li>8. Дем шығару жаттығу. «Қаздар»</li><li>9. Бір қатарға тұру.</li><li>10. Жай жүру.</li></ol>

Қараша айының Гантасы 01.11 - 05.11. 21ж аралығындағы №2 Ерсек «Шаттық» тобының күн гәртіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі ий тақырыбы: «Табигат әлемі»

Аптәулік тақырып: Құстар біздің досымыз. Қыстағын жыл құстары

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекетті қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, тәртіпшілікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуді қамтамасыз етеді. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Күн гәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. т өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. т өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесіңбе?» сауалнама жүргізу	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланың қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Тәнертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле». Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санал көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Тәнертенгі жаттығу	№ 1 Кешен. Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сикырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асын-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату	Ойын: Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Апта күндерін айту Мақ: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Т:</b> «3 саны мен цифры. 3 цифрмен заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең»  <b>М:</b> Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету. 3 санымен таныстыру.  <b>Тәулік мерзімдері «таңертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру.</b>  <b>2. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> "Құстар қанат қағады"   <b>М:</b> Бір орыннан тұрып қос аяқпен «донтарша» секіруге үйрету. Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>1.«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т:</b> «Құстар дауысы»  <b>М:</b> Ойын арқылы ауа райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйрету. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу;  <b>2. «Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> «Су торғайы» (М.Зверевтің әңгімесі).  <b>М:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Сөздерді орындап қолданып, мәнерлеп оқу тәсілдерін меңгерту. Оқылған әңгімені басқалардың көмегінеіз өздігінен әңгімелей білуге үйрету.  <b>3. «Денсаулық»</b>  <b>"Дене шынықтыру"</b>  <b>Т:</b> «Готықұсқа қонаққа»  <b>М:</b> Еденге қойылған тақтаймен торттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. тақтай үстімен жүруде, секіруде, алға жылжуда теңе теңдікті сақтау дағдыларын дамыту</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т:</b> «Біз құстарға жем береміз»  <b>М:</b> құстардың атауын бекіту бояудың ерекшеліктерін бере отырып торғай мен сары шымшықты шаблонмен салуға үйрету.Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>2. «Таным»</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Т:</b>«Құс»  <b>М:</b>Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. "Шығармашылық"</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т:</b> "Күз тамаша"  <b>М:</b> Ойын арқылы ауа райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйрету. Күш салмай ән айту.  <b>2. «Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Т:</b> «Ауладағы құстар»  <b>М:</b>Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңарту. Олардынадамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Т:</b> «Құстарды жапсыру»  <b>М:</b> Қағаздан құстардың денесін бөлшектеп, көлемдеуді үйрету. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>2. «Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»  <b>М:</b> Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>3. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру"</b>  <b>Т:</b> «Құстар ұшып келді»  <b>М:</b> «Үй жануарларына қонаққа»  Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>1 Бақылау</b>  Жаңбырды бақылау</p>	<p><b>1Бақылау.</b>  Бұлтты бақылау.</p>	<p><b>1Бақылау.</b>  Жылы жаққа қайтқан</p>	<p><b>1Бақылау.</b>  Желді бақылау.</p>	<p><b>1Бақылау.</b>  Көшедегі машиналарды</p>



Қара  
Оту  
А

	<p>М:Жанбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мыс:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,носер жаңбыр. <b>2Енбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту. <b>3Қим.ойын:</b> "Сұр қоян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4Ж:Ж:</b>Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбелен. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>5Еркін ойындар.</b> Пирамида құрастырайық</p>	<p>М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,булақ,қабатты бұлттарды ажырату. <b>2Енбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару. <b>3Қ/о:</b> «Соқыр теке» Мақ:Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүтіру. <b>4Ж:Ж:</b>Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартыту.</p>	<p>тырналарды бақылау. М:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,ағздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>2Енбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау. <b>3Қ/о</b> «Аттамақ» Мақ:Денені шынықтыру,шапшаңды ққа,ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> <b>Еркін ойындар.</b> Тәтті тоқаштар пісірейік.</p>	<p>М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>2Енбек:</b>Ағаштардың жапырағын жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қим.ойын:"Айгөлек-ау,айгөлек" Мақ:Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойын: Желмен жарысайық</p>	<p>бақылау. М:Көшелердегі машиналардың жүрсіні бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүтірмеу,көше тәртібін сақтап жүрте үйрету. <b>2Енбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту,су құю. <b>Жеке жұмыс:</b>"Алтын күз"тақырыбы бойыншаәңгімелесу. Қим.ойын:"Ұшты-ұшты" Мақ:Ептілікке,байқампаздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шаш пай ұхыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.</p>	<p>Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла білді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>
<p>Түскі ұйым</p>	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>	<p>Жайлы әуен қосып ұйықтату.</p>	<p>Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.</p>	<p>"Үш әу"ертегісін оқып беру.</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасату.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымқыл дорожкмен жүргізу, беті қолдарын салқын сумен жуамыз.	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қалағалау Тамақты ұқыпты ішу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> "Ұлттық ойындар" Т: " Айгөлек " М: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М. Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле, биле батақай" Т: «Кұстар» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мақ: Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Исламға ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аидаға "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сойлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

Қараша айының 2 -ші аптасы 8.11 -12.11.21ж. аралығындағы №2 Ересек «Шагтық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі.

Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, үй жануарларының тіршілік мекені туралы пайдасы мен күтімі жайында толық мағұлмат беру және үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін ояту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу. Балалар демалыста қалай демалғандарын әңгімелеу. Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау Төлшеу тазалығын тексеру.Әңгімелесу. «Менің достарым» Танертеңгілік жаттығу. Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау Төлшеу, тазалығын тексеру Д/о «Қатты-жәй-баяу» М: дауыс ырғағын күтуге және деңгей бойынша үйрету. Жеңдерін түріп қолдарын жуға үйрету дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Біздің балабақша» Танертеңгілік жаттығу. Қолдарын құрғатып, сүртуге үйрету. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау өлшеу, тазалығын тексеру. Д/о: «Бұл не?» М: Ойыншықтар түрлерін атау. Танертеңгілік жаттығу. Жеңдерін түріп қолдарын жуға үйрету. Үстел басында дұрыс отырып сақтануға тәрбиелеу.
Ойындар үстел –үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтықыз. Сөздік қорын байыту.	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскерлігін негіздей алу, іскерлігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	«Тіл ұстарту» жаттығуы Өс-өс-өс Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілді жоқ қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Танертеңгілік гимнастика 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені №2 Құралсыз				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ҰОҚ дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	«Санамақ айту» Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.	Ойын. Жоғары-төменде М: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты зейін, қиялды дамыту.	Апта күндерін айту Мақ: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1 Таным» Математика негіздері Т: «1,2,3 цифрлары. Биік, аласа» М: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таыстыруды жалғастыру. 2.«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Үй жануарларына қонаққа» М: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту	1. «Шығармашылық» Музыка Т: Әукім, әукім бұзауым» М: Әннің сипатын түсініп, эмоция-ларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына, әнді анық айтуға дағдыландыру. Ән айту арқылы күзгі табиғатты елестетуге баулу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Үй жануарлары» М: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету көзделіп үй жануарларына байланысты таклақтар мен мақал мәтелдер айтқызу сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамыту. 3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: « Қолбеу қойылған тактай үстімен жүру » М:1. Орта	1. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Құлыншақ» (қарындаш) М: Балаларға алдын ала дайындалған трафаретті жәй қарындашпен бастырып, түстеріне қарай қарындашпен бояп шығуды үйрету. Бастаған жұмысты тиянақты аяқтауға тәрбиелеу 2. "Қатынас" Орыс тілі Т: Домашние животные Ц: Дать представление о домашних животных, об их пользе для людей. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу. уметь выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько действий.	1. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: :« Үй жануарлары және олардың төлдері» (сурет бойынша әңгімелеу) М:Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға, сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізін еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 2. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Үй жануарлары » М: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту. Үй жануарларына байланысты таклақтар, жұмбақтар, мақал-мәтелдерді қайталай отырып, тіл байлықтарын дамыту. Үй жануарларын күтіп баптауға, қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1. «Шығар», Мүсіндеу Т: «Жайлаудағы қошақандар» М: Үй жануарларымен таныстыру. Қошақандарды жайлауға орналастыруды үйрету. Бастаған жұмысты тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. 2. «Таным» Жаратылыстану Т: :«Үй жануарлары, пайдасы мен күтімі» М: Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. Сөздік қорын молайту. Сызба бойынша әңгіме құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Н. Ораз «Құлыншақ» өлеңін оқу. 3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Достық шеңбер» М: Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген қолбеу тактай бойымен еңбектеуді үйрету.. Такпақ, өлең сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту.
--------------------------------	---	---	---	---	---

		жылдамдықпен жүруді көтергестіре отырып жүтіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>1 Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен көректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасалуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2 Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p><b>3 Ж/ж:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>4 Қ/о:</b> «Шымшық доп».</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p><b>2 Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p><b>3 Ж/ж:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары айма, Көз салып едім бақишаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p><b>4 Қ/о:</b> «Доппен ұрып алу».</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>2 Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық».</p> <p><b>3 Еңбек:</b> Біздің аула.</p> <p><b>4 Ж/ж:</b> Жұмбақ:</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.</p> <p><b>3 Ж/ж:</b> «Күз» өлеңі</p> <p><b>4 Қ/о:</b> «Қашпа, доп».</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім көпісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>2 Еңбек:</b> Біздің ауламыз.</p> <p><b>3 Ж/ж:</b> «Күзгі киім».</p> <p><b>4 Қ/о:</b> «Күн мен түн».</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас адамның арқауы				
<b>Түскі ұйқы</b>	Беті қолын мұқият жуу. Жәй әуенмен ұйқыға жатқызу.	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. «Ұйқыдағы ару» Ертегісін оқып беру	Ауыз қуысын шаю. Киімдерін жинастырып қою. Жәй әуенмен ұйқтату.	Беті қолын мұқият жуу. Киімдерін ретімен шешу. «Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйқтату.	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен ұйқтату
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Музыка әуенімен балаларды ұйқыдан тұрғызу. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю.	Керуетте керілу Көздерге арналған жаттығулар Б.к. - көздерін жұму (10-15 сек.). көздерін ашу. 2-3 рет қайталау. Басын көтермей, жоғарыға-томенге, оңға-солға қарау. 3 рет қайталау. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. ( 2- 4 рет)	Жағымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан тұрғызбай керілу-созылу жаттығуларын жасату. Жалпақ табандылықты алдын алу шарасы ортопедиялық жол бойымен жалаң аяқ жүргізу. Сергіту жаттығуларын жасату.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)
<b>Ас дәмді болсын! «Бесін ас»</b>	Ас мәзірін атау. Үстелде тыныш отырып тамақтануға үйрету.				
<b>Ойындар , дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»</b> Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойларын жетілдіруге	<b>«Вариативтік компонент» "Ұлттық ойындар"</b> <b>Тақ:</b> "Түйілген орамал" Мақ: Балалардың сөздік қорының белсенділігін арттыру. Шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту	<b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	<b>«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!»</b> Т: <b>«Менің күшігім»</b> М: Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдатып, қимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын көрсете білу.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына</b>	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b>	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Ибрахимге мен сурет оқу қызметі	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Айда мен, Апельсе	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерге қарай заттарды Айтаспен Айзереге	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амирге дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда

ке ныс	<b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші - сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	топтастырып үйрету	залда жүтіруге болмайтынын түсіндіру.
<b>Серуенге лайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Серуен II Қо: «Қимақ». Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Ұстаушы, лентаны ал».  Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Қашпа, дом». Еркін ойындар.	Серуен II Қо: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Еркін ойындар.
<b>«Ертенге дейін»</b> Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескертү.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Қараша айының 3-ші аптасы 15.11 - 19.11.21ж аралығындағы №2 Ерсек "Шаттық" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Отпенді тақырып: «Табиғат әлемі»

Аптанық тақырып: Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады

Мақсаты: Қыз мезгілін қалай болатынын түсіндіру. Қыста қалың және жылы кию керек екенін, және балаларға ойын қалыптастыру. Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, тіршілігімен таныстыру. жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау.	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.	Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырга шықты балалар, Шаңғыларын аркалап, жүзбен топқа қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Көңілді күз»	Балалармен Әңгімелесу: «Қысқа дайындық»	Суреттерді қору «Күз».	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Ойыншықтар түрлерін атау. «Бұл не?»
Таңертеңгілік гимнастика 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені №3 гимнастикалық дөңгелекпен				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту				
Ойындар, УОҚ дайындық	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай -әрекет жасайтынын білуі тиіс	«Менің балабақшам» картина топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: балабақшада істейтін қызметкерлермен таныстыру	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу
Ұйымдастырған оқу қызметтері	1. «Таным» Математика негіздері Т: «3-4 цифрларын салыстыру. Кен-тар. Шаршы» М: 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату.	1. «Шығармашылық» Музыка Т: «Аңдардың айтысы» М: Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Әннің динамикалық ренкін жеткізіп орындауға.	1 «Шығармашылық» Сурет салу Т: Қоян» (Кім қалай қыстап шығады?) М: Жабайы аңдар атауын бекіту. Қоянның суретін салуды бекіту. Жануарларды	1 «Шығармашылық» Музыка Т: "Күзгі жаңбыр" М: Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Әннің динамикалық ренкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-	1 «Шығармашылық» Жапсыру Т: «Кірпі» М: Жапырақтан кірпіні жасау жолдарымен таныстыру. Көлемдеуді үйрету. жануарлар туралы



	<p>Үкестік және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жауап, жіңішке белгілерін санаптару.</p> <p>4 сәлеммен таныстыру.</p> <p>2. «Денсаулық»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Т:</b> «Аңғар біздің досымыз»</p> <p><b>М:</b> Досың екі қолмен желке тұғырмен ақтарып үйрету; досың ұшына дұрыс траектория беру, қолдарың екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.</p>	<p>мұнақала сәйкес ар жауардың қимыл- қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p> <p>2. «Қатынас»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т:</b> «Жабайы жануарлардың қысқа тіршілігі»</p> <p><b>М:</b> Жабайы аңдардың қысқа тіршілігі туралы, олардың қысқа табиғатқа бейімделуі түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша аңдарды толық сипаттау және санаптаруға сөйлем құрастыру, сұраққа жауап бере отырып өз ой пікірлерін қосу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыруға үйрету.</p> <p>3. «Денсаулық»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Т:</b> «Аю жүрген орманда»</p> <p><b>М:</b> Оң және сол қолмен алысқа ақтарып үйрету. Қимылды мұнақалаға танап сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту. Дене түйілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау.</p>	<p>сүйеге және олардың тіршілігін ерттеуге қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. «Таныма»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошпаны үйшігіне арналған бөренелер»</p> <p><b>М:</b> Құрылыс материалдардан үйшік құрастыра білуге, бөренелерді жасауды үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрылыс материалдардан дұрыс пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қулағымен ішіндегі орман жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеу.</p> <p>2. «Қатынас»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Т:</b> Түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат.</p> <p><b>М:</b> Оң ішемен ертегіні санаптарып, түлкі туралы ертегілерді, ертегідегі кейіпкерлерді таныптарып, қызығушылығын тудыру.</p>	<p>білімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Үкестік және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жауап, жіңішке белгілерін санаптару.</p> <p>2. «Таныма»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т:</b> «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күні және қысқа өңгерістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тіршілігіндегі күні, қысқа өңгерістермен, тіршілігімен таныптарып, жануарлардың қысқа калпы пайдаланатыны туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. «Денсаулық»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Т:</b> «Қош бізде қонақта»</p> <p><b>М:</b> Кетелеге дейін еңбектеп барып, кетелді алу, тұру, түзелуді үйрету. Ияқ бұлшық еттерін, қол басын дамыту. Бейнесі қимыл бере білу, теле-теңдік сақтау, еңгілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>енге андық</p>	<p>Оз бетімен киінудің бөтенкелерінің бауын байлауды, салуды, киімдерінің түймесін салуды, қалыптау үйрету, мадақтау.</p>				
<p>еруіндеу</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлған жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мисалы: Жап жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қоныату. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек» <b>Қимылдық ойын:</b> «Сүр қоян». <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шаршы, булақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанда ұшар-бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке». <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткіш тектебу. 2. Тартылышқа тартылу. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтан ташылатыны, аяқтан қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Селді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ағтамақ». <b>Тренинг:</b> «Тырнарлар болып ұшайық». <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұшытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауырайтаның салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. <b>«Жел»</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Дербес ойындар:</b> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қонсағат машина бақылау. Қонсағат машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адамның, ұшатын үнемдей тіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, қонсағаттың құрыс сақтан жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қоныату, су құю. <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшып-ұшып» <b>Дербес ойындар:</b> «Тәтті тәкаштар» пісірейік «Мені қуып жет» <b>Еркін ойындар</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>

<p>Ас аламның арқауы Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару;</p>				
<p>Түскі ұйқы  Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату  Төсекте жатып жасайтын жаттықулар (2-3 минут) Созылу. Б.ж. арқала жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)</p>	<p>Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау  Ойын «Қыс пен күз» он жаққа қарай жатып күз дегенде тілемізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз, қыс дегенде ұйықтаймыз (3-4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, моллас құрып отырып алақанамызды уқалап жылытамыз, жылы алақанамызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)</p>	<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату  Майтабаннан алдып алу (2 минут) Арнай жолдармен жүру, ламкыла жолмен жүру. Орындаққа отырып екі аяғамызды алдыға соғып башпайларамызды бұту, босату (4-5 р) Орындаққа отырып екі аяғамызды алдыға соғып өзімізге қарай бару (4-5 рет) Орындаққа отырып екі аяғамызды жерге қойып башпайамызды жоғары көтеру, өкпеміз еденде (4-5 рет)</p>	<p>«Құйыршық» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату.  2. Арқаның қалың сақтауға арналған жаттықулар (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары соғайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттықулары Жіпке байланған қобелектерді үрлеу (4-5 рет)</p>	<p>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату 2. Арқаның қалың сақтауға арналған жаттықулар (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары соғайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 4. Демалу жаттықулары Жіпке байланған қобелектерді үрлеу (4-5 рет)</p>
<p>Ас дәмді болсын! «Бесін ас»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Менің балабақшам» М: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Үлгілік ойындар» Тәжі: "Түйінсіз орамал" Мақ: Түйінсіз орамалды ұстап қашқан баланы куу. Ұстаған бала өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дайындау.</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» І: «Қонжықтар» М: Шапшаң жүгіруге, бау адымдауға, ыраққа талоп қимылдарын орындатып қозғалттыру. Балаларға жүппен синхронно билеуді үйрету. Балалардың музыкалық түсініктерін және есте қабілеттерін бекіту. Шағармашылық көріністеріне сипаттауына жолы берілетін.</p>	<p>«Санамақ айту» М: балалар санамақ айту арқылы есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>

				дамыту	
<b>Қиын жеке жұмыс</b> Картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Апельге сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарапайым дұрыс емес» деп жауап беруге.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерге қарай заттарды Пелам мен Андига тастастырып үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аттың дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда тастастырып үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін бөтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қалыптау үйрету, малақтау.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен II</b> <b>Қы:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.	<b>Серуен II</b> <b>Қы:</b> «Керісінше» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту Еркін ойындар.	<b>Серуен II</b> <b>Қы:</b> «Қарлығаш гимнастикасы» <b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл қозғалысын дамыту Еркін ойындар.	<b>Серуен II</b> <b>Қы:</b> «Ақтерлер» <b>Мақсаты:</b> баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз Еркін ойындар.	<b>Серуен II</b> <b>Қы:</b> «Жүзетін» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережелерін түсіндіре отырып, қимыл енгізіпін дамыту Еркін ойындар.
<b>«Ертеңге дейін»</b> Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Ата-аналарға кеңес: Баланың қанша досы бар?	Фотосурет көрмесі «Қысқы дайындық»	<b>Өңімі:</b> «Менің сүйікті мен тілім»	<b>Тақпақ</b> Қыс желді міне өмірге, Жаңа жылменен бірге, Жаңа жылдан қысқарта, Сыйлық әкелді бізге!

Қараша айының 4-ші аптасы 22.11 - 26.11.2021ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өңделі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Су -асты әлемі.

Мақсаты: Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балық және теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру (теңіз, мұхит, өзен-көл). Табиғатты сүюге, қорғауға, судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу. Балалар демалыста қалай демалғандарын әңгімелеу. Ертенгілік жаттығу Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау Төлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Менің достарым» Танертенгілік жаттығу. Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау Төлшеу, тазалығын тексеру Д/о «Қатты-жәй- баю» М: дауыс ырғағын күтуге және деңгей бойынша үйрету. Жеңдерін түріп қолдарын жуға үйрету дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Біздің балабақша» Танертенгілік жаттығу. Қолдарын құрғатып, сүртуге үйрету. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау Өлшеу, тазалығын тексеру. Д/о. «Бұл не?» М: Ойыншықтар түрлерін атау Танертенгілік жаттығу. Жеңдерін түріп қолдарын жуға үйрету Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.
Ойындар үстел –үсті, дидактикалық, саусак т.б.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	«Үқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы үқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу, іскерлігін негіздей алу, іскерлігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр»-ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	«Тіл ұстарту»-жаттығуы Өс-өс-өс Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос, Қоңілді жоқ қос, Қоңілде жоқ қос, Өс-өс-өс, Өнегелі болып өс, Ұқыпты боп өс, Аташ тез-тез өс, Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Танертенгілік гимнастика 5 мин	Ертенгі жаттығу кешені №4 гимнастикалық доңғалекпен				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай-әрекет жасайтынын білуі тиіс	«Менің балабақшам» картина топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: балабақшада істейтін қызметкерлермен	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу	«Қимылын көрсет» Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу

<p><b>Ұйымдастырылған қызметтері</b></p>	<p><b>1. Таным - "Математика негіздері"</b>  <b>Тақ:</b> «Заттар тобын теңестіру»  <b>М:</b> 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір затты екіншісіне үстіне және жанына қойып тұрғызып арқылы салыстыруға үйрету.  <b>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Мен және менің достарым»  <b>М:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстан, төмен түсіруді үйрету. Музыкалық ырақты қабылдау, көңілді көңіл күй беру білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» "Музыка"</b>  <b>Т:</b> «Балықтар»  <b>М:</b> Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Оның мазмұнын бейнелей білуге, әнді нәзік орындауға төселдіру. Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу эмоциясын ояту.  <b>2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> «Теңіз астына саяхат»  <b>М:</b> балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру, теңіз астындағы ерекше жәндік түрлерімен таныстырып білімін көтеру.  <b>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Балықтар»  <b>М:</b> Шапшаң жүру мен жүгіруге үйрету жұмысын жалғастыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту, тақта үстімен еңбектеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Т:</b> «Су асты патшалығында»  <b>М:</b> Ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту. Су асты мекендеушілерді олардың дене құрылымы сипатын бере отырып салуды үйрету. Тірі және өлі табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Тағамдық қызығушылықтарын ұсақ қимылдарын дамыту.  <b>2. «Қатынас» Орыс тілі</b>  <b>Т:</b> Рыбы  <b>Ц:</b> Пополнить знания детей о рыбах. Формировать знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания. Учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах). Учить выделять признаки различия и сходства между рыбками.</p>	<p><b>1. Қатынас "Көркем әдебиет"</b>  <b>Тақ:</b> «Теңіз астына саяхат»  <b>М:</b> балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру, теңіз астындағы ерекше жәндік түрлерімен таныстырып білімін көтеру.  <b>2. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Т:</b> «Қазақстан өзен көлін мекендейтін балықтар»  <b>М:</b> Елімізде өзен көлдерін мекендейтін балақ түрлермен таныстыру. Балықтың құрылымымен, тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Таным - "Жаратылыстану"</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан өзен көлін мекендейтін балықтар»  <b>М:</b> Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрылымы, оның тіршілігі туралы білім беру. Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастыру. Балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту. Табиғатты сүйге, қорғауға, судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.  <b>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Ақулла бізде қонақта»  <b>М:</b> Бау қарқынды жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде теңе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арканның астынан еңбектеп өту.  <b>3. Шығармашылық - "Мүсіндеу"</b>  <b>Тақ:</b> «Шығармашылық» Мүсіндеу  <b>Т:</b> «Аквариумдағы балықтар»  <b>М:</b> Аквариум туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерден балықтарды құрастырып мүсіндеу. Баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				

<p>серуендеу</p>	<p><b>1 бақылау:</b> кемпіркосақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>2 Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық». <b>3 Еңбек:</b> Біздің аула <b>4 Ж/ж:</b> Жұмбақ <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 бақылау:</b> ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>2 Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>3 Ж/ж:</b> Сипал өткен самалға, Тербеледі сары алма, Көт салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. <b>4 Қ/о:</b> «Доппен ұрып алу». <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 бақылау:</b> көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, түсімені дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>2 Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру. <b>3 Ж/ж:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>4 Қ/о:</b> «Шымшық доп». <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 бақылау:</b> күзгі көрінісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдан жні жаууы, жаңбырлардың сарғайы, адамдардың жылы киінугі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы <b>3 Ж/ж:</b> «Күз өлеңі» <b>4 Қ/о:</b> «Қашпа, доп» <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 бақылау:</b> күз мезгіліндегі адамдардың киім киінісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адамдардың недіктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін балаларға айтып түсіндіру. <b>2 Еңбек:</b> Біздің ауламыз <b>3 Ж/ж:</b> «Бүкіт қитпа» <b>4 Қ/о:</b> «Күн мен түн» <b>5 Еркін ойын</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>
<p><b>Ас адамның арқауы</b> Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Беті қолын мұқият жуу. Жәй әуенмен ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. «Ұйқыдағы ару» Ертегісін оқып беру.</p>	<p>Ауыз қуысын шаю. Киімдерін жинастырып қою. Жәй әуенмен ұйқытату.</p>	<p>Беті қолын мұқият жуу. Киімдерін ретімен шешу. «Әліп-әліп» әнімен балаларды ұйқытату.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. Жәй музыка әуенімен ұйқытату.</p>
<p><b>Біртіндеп тұру.</b> Ауа, су ем шаралары</p>	<p>Музыка әуенімен балаларды ұйқыдан тұрғызу. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю.</p>	<p>Керуетте керілу. Көздерге арналған жаттығулар Б.ж. - көздерін жұму (10-15 сек.), көздерін ашу. 2-3 рет қайталау. Басын көтермей, жоғарыға-төменге, оңға-солға қарау. 3 рет қайталау. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру.</p>	<p>Төсекте жатып жасаптың жаттығулар (2-3 минут). Сонылу. Б.ж. арқадан жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түстреміз, көзімізді ашып жұмамыз.</p>	<p>Жағымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан тұрыпбай керілу-соғылу жаттығуларын жасату. Жалпақ табиғаттың асқан алу парасы ортопедиялық жол бойымен жалап аяқ жүргізу. Серітту жаттығуларын жасату.</p>	<p>Арқанды қолын сақтауға арналған жаттығулар (2-3 минут). Көл бақалар құрайық. Қолымызды жоғары созылық. Тікелеймен өденге, арқамызды тік ұстап, бір-бірімізді аламыз. 11. Алқын сумен.</p>

			1-2-3 реті		Келісімшарттың негізгі шарттары
Ас дәмді болсын! «Бекеті жас»	Ас мәзірін атау. Үстелде тынған отырып тамақтануға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі елдің, алаңдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	<b>«Вариативтік компонент»</b> <b>«Ұлттық ойындар»</b> Тақ: "Салт аттылар" <b>Мақ:</b> Ойында түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды етілікке арттыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Иә немесе жоқ»</b> Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.	<b>«Вариативтік компонент»</b> <b>«Биле биле балаяй!»</b> <b>Т:</b> «Негун патшалығы» <b>М:</b> Вальс биін сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Музыкасын тыңдатып, фрезаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. <b>Жұттық биле бір-біріне қарап көңілді, жеңіл билей білуін қалыптастыру.</b>	<b>«Мәңгі мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ашырмен «Күз» туралы тапмаған жазғату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Цифрларды қайталау. Айтасқа 1 ден 3 ке дейін санау. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Айда мен Ұлданадан түстеріне қарай зәттарды топтауды үйрету.	Балаларға Жемістер туралы жұмбақтар жазыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ибрахим мен Аялді құрметырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрметыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу. Балаларды киіндіру; Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуендеу	Серуен II Қо: «Қымақ». Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Тыңқан мен мысық» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Үстаушы, лентаны ал».  Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Қаиша, дон». Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі пешінуін қалыптастырып, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Ересек «Шагтық» тобы

Ертеңгілік жаттығулар

Желтоқсан айы 2021ж

1-2 апта. Құралсыз	3-4 апта отырғышпен
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру. Жүру, аяқтың ұшымен жүру және табанның іш жағымен жүру, жүру, қатарға бөліну.</li> <li>2. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл алшак кою, кою қол жанында. Қолды алға-артқа шайқап, алақанды соғып, қолды жоғары көтеріп, екі жанына түсіру 8-10 рет.</li> <li>3. Б.к. тіке тұру, аяқты бірге, қол төменде. Оң қолды тіке ұстап бұрылу, қолды артқа апару, б.к. келу, сол жақпен қайталау, әр жаққа 4-6 рет</li> <li>4. Б.к. алға иілу, төмен иілу, сол аяқтың артынан алақанды соғып, б.к. келу оң аяқпен сол жаттығуды қайталау 6-8 рет</li> <li>5. Б.к. шалқасынан жату, қол жанында, оң аяқты жоғары көтеру, б.к. келу. Сол жаттығуды сол аяққа қайталау 6-8 рет</li> <li>6. Тізені жоғары көтеріп, жүгіру, жүрумен кезектестіру.</li> <li>7. Дем шығаруға жаттығу.</li> <li>8. Жай жүру.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бірі жүру, алшак басып жүру. Белгі бойынша шашыранқы жүгіру. Жүру, қатарға бөліну, отырғыштарды кою.</li> <li>2. Б.к. отырғыштарғы отырып 1-2 қолды жоғары көтеру, қолға қарау, 3-4 б.к. оралу 8 рет</li> <li>3. Б.к. отырғышқа отырып, арқасынан ұстап, 1 оң аяқты жоғары көтеру 2 б.к. оралу 3-4 сол аяқпен қайталау Кезектестіріп екі аяқпен 3-4 рет жасау.</li> <li>4. Б.к. отырғыштың арқасына арқасымен тұрып, аяқты алшак ұстап, қол жоғарыда 1 денені оңға бұрып, оң қолын отырғышқа тигізу 2 б.к. келу 3-4 сол жаққа Әр жаққа 5 реттен</li> <li>5. Б.к. отырып, аяқты алшак ұстау, қолды басқа қойып 1-2 денемен оң аяқ иілу 3-4 сол аяққа иілу 3-4 рет қайталау</li> <li>6. Б.к. отырғышқа отырып, арқасынан ұстап, аяқты қайшылау.</li> <li>7. Қол белде, отырғышты айнала секіру, оңға және солға, жүрумен кезектестіру</li> <li>8. Отырғыштың ортасымен жыланша жүру</li> <li>9. Дем шығаруға жаттығу.</li> <li>10. Бір қатарға тұру, жай жүру</li> </ol>

Желтоқсан айының І- аптасы 06.12 -10. 12, 2021ж аралығындағы №2 Ерсек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өрнегі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: Нұр-Сұлтан отанымыздың жүрегі

Мақсаты: Өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту; Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т. өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан калмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру	Балаларды қабылдау. т. өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардың дене қызуын өлшеп карау. Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Баланың қызуын өлшеп қабылдау. тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б)	Д/о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, ненің құйрығы екенін айту. Дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Ү/ү ойын: «Не өзгерді?» М: есте сақтау қабілетін дамыту. балаларға үлкендігі бірдей бірнеше жұмсақ ойыншықтарды көрсетеді. Балалар олардың атын атайды. Содан соң тәрбиеші балалардан көздерін жұмып өтінеді де, ойыншықтардың біреуін алып тастайды.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	№ 1 Кешен. Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің	Сиқырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асың-асың-асына	Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпаңдар	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз

	<p>батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсін</p>	<p>Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>	<p>мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан сон беті – қолды жуу.</p>	<p>Астан басқа өтегі ойламаймыз білме. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"</p>
<p>Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату.</p>	<p>Ойын. Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p>	<p>Апта күндерін айту Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.</p>	<p>Ойын. Алыс-жақын Мақсаты: Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялдарындамыту.</p>	<p>«Санамақ айту» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.</p>
<p>Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері .</p>	<p>1. «Таным» <b>Математика</b> негіздері Т: «4 сны мен цифры. Үлкен-кішкентай» М: 4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Төртбұрышты ажырату және дұрыс атай білу. 2. «Денсаулық» <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Олимпиада» М: Бір қатармен жүру мен жүгіруге үйрету, бір-біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу, баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту, денелерін түзу ұстап,</p>	<p>1. «Шығармашылық» <b>Музыка</b> Т: «Менің Қазақстаным» М: Балаларда рухани- адамгершілік құндылықтарды, азаматтық қасиеттерді, патриотизмді калыптастыру. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. 2. «Қатынас» <b>Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Тұңғыш елбасы» (Сурет бойынша әңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге, сөз байланыстарын дұрыс айтуға үйрету. Қазақстан туралы білімдерін кеңейту. Өз ойларын толық жеткізе білу дағдысын жетілдіру. 3. «Денсаулық»</p>	<p>1. «Таным» <b>Құрастыру</b> Т: «Менің астанам» М: Топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау, бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу. 2. «Шығармашылық» <b>Сурет салу</b> Т: Торсықты әшекейлейміз» М: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, заттардың пішіні, олардың</p>	<p>1. «Қатынас» <b>Көркем әдебиет</b> Т: Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздері. М: Қ.Р. Рәміздері туралы білімдерін калыптастыру. Оларды н бейнесінен әр элементі көре білуге, есте сақтай білуге үйрету 2. «Шығармашылық» <b>"Музыка"</b> Т: "Нұр аға" М: Балаларда рухани- адамгершілік құндылықтарды, азаматтық қасиеттерді, патриотиз мді калыптастыру. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.</p>	<p>1. «Шығармашылық» <b>Жапсыру</b> Т: «Бәйтерек» М: Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректі қағазбен жасауға үйрету, қайшымен қиып түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. 2. «Таным» <b>Жаратылыстану</b> Т: «Менің Қазақстаным» М: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата- бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін кеңейту. 3. «Денсаулық» <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Мақпалмен көңілді</p>

	тақтай бойымен жүруге жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Т: «Батырлар» М: Шашырай жүру мен жүгіруге жаттықтыру. құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру. арқаннан аттап, ауыспалы кадаммен жүру жағдыларын дамыту.	құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөледі үйрету.		саяхат» М:Бөрене арқылы еңбектен отуді үйрету. Допты лақтырған соң қолды тұту ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	<b>1Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будак,кабатты бұлттарды ажырату. <b>2Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау. <b>3Қ/о:</b> «Соқыр теке» Мак:Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа карамай шапшан жүгіру. <b>4Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b> Әткеншек тебу. Тартылғышка тартылу.	<b>1Бақылау.</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. М:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>2Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>3Қ/о</b> «Аттамақ» Мак:Денені шынықтыру,шапшаңдыққа ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> <b>Еркін ойындар.</b> Тәтті тоқаштар пісірейік.	<b>1Бақылау.</b> Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>2Еңбек:</b> Ағаштардың атына қар салу <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қим.ойын:"Айгөлек-ау,айгөлек" Мак:Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойын: Желмен жарысайық	<b>1Бақылау:</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. <b>М:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді. <b>2 Ж/ж:</b> Жаңылпаздар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаға, қыс па? Құс ұшпаға, құс па? <b>3 Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>4 Қ/к:</b> Денені тік ұстап, жағыуларды дұрыс білу. 5 Еркін ойын	<b>1Бақылау.</b> Көшедегі машиналарды бақылау. М:Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. <b>2Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту <b>Жеке жұмыс:</b> "Алтын күл"тақырыбы бойыншаәңгімелесу. Қим.ойын:"Ұшты-ұшты" Мак:Ептілікке,байқампаздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш замандық болмасын Аумин	Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Түскі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	"Үш аю" ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымқыл дорожкамен жүргізу, беті қолдарын салқын сумен жуамыз.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап. Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу				
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету "	Вариативтік компонент "Үлттық ойындар" Т: « Теңге ілу» М: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру	Сюжетті-рольді ойын: "Шаштараз " Мақ: Бірлікке, татулыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент "Биле, биле балақай" Т: «Қазақстан» М: Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екінін, музыка фразаларын, біліктерін	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М. Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту..

				ажыратуды үйрөтү. Балаларга әуен тыңдатып, кимылдар аркылы бидін әдемілігін, байлығын көрсөтө білу.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айшаға ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:балаларға заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аидаға "Қыс" тақпағын жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	
<b>Серуендеу</b>	Балабақша ауласына серуен. балалармен әңгімелесу қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа- райы салқын , аяз болады .т.б	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты:Балаларды ептілікке үйрету.
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	«Ата аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	Ата-аналардан сауалнама алу

Желтоқсан айының 2- аптасы 13.12 - 15.12. 2021ж аралығындағы №2 Ерсек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің аннотациясы

Отандық тақырып: «Менің Қазақстаным»

Ата-ана тақырып: " Менің туған өлкем "

Мақсаты: Ол туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтар негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту; Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу, Төлшеу, тазалығын тексеру Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, Төлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан калмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, ненің құйрығы екенін айту. Дағдыларын дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика б/ші	№ 2 Кешен Құралсыз		
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Сиқырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин
Ұйымдастырылған оқу қыметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату	Ойын. Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. «Таным» Математика негіздері</b> Т: «4 сны мен цифры. Логикалық есептер» М: Үшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы ізденту, зерттеу қызығушылығын дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b> Т: Беткейге сатылап көтерілу және түсу» М: Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру.</p>	<p><b>1 «Шығармашылық» Мұзыка</b> Т: «Егеменді елім» М: Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік туралы түсінік беру. Ән айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.</p> <p><b>2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Менің сүйікті қалам» М: Балалардың қала туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлығын, ой-өрісін, елімізді, қаламызды сүйеу баулу, қаламыздың тарихы ескерткіштерін аялауға, демалыс орындарында өздерін ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b> Т: Сиқырлы кілем» М: Бір-біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.</p>	<p><b>1. «Қатынас» Орыс тілі</b> Т: Мой город Атырау М: Изучение детьми национальной культуры родного края и формирование в детях гражданских чувств, чувство любви к Родине, к родному краю. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.</p> <p><b>2. «Шығармашылық» Сурет салу</b> Т: «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» М: Балаларға кеністік қатынастарды көрсете отырып, ұлттық бас киімді ажырата білу ою өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. Ойлауды дамыту. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу дағдыларын дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>1 Бақылау</b> Желді бақылау М: Желді бақылай отырып, оны күшті екіні айту. <b>2 Еңбек.</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>3 Қим. ойын:</b> "Сұр қоян"</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. М: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабақты бұлттарды ажырату. <b>2 Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. М: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға</p>



	<p>Мак: Балаларды ептілікке тәрбиелейді.</p> <p><b>4Ж:Ж:</b> Андаға жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?</p> <p><b>5Еркін ойындар.</b> Пирамида құрастырайық</p>	<p><b>3Қ/о:</b> «Соқыр теке»</p> <p>Мак: Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p> <p><b>4Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт)</p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>киімге соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>2Енбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>3Қ/о</b> «Аттамақ»</p> <p>Мак: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>4 Ж:Ж:</b> Күз туралы тақпақ жаттату</p> <p><b>Еркін ойындар.</b> Тәтті тоқаштар пісірейік.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.		
<b>Түскі ас</b>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгін-шаш пай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.</p>	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Ойын жаттығу: Наи кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>	<p>Жайлы әуен қосып ұйықтату.</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары</b>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп, тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасату.</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.</p>	<p>Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.</p>
<b>Бесін ас</b>	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу		
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту</p>	<p>Вариативтік компонент "Ұлттық ойындар" Т: « Хангалапай » М: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Амирге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аханға жұмбақтар жаттату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Асимға заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.		
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жалырактары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып құрайды.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналармен кеңесу -Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту	«Ата аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу

Желтоқсан айының 3- апта 20.12 - 24.12.2021ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Тілекі тақырып: "Менің Қазақстаным"

Аптадық тақырып: "Тәуелсіз Қазақстан"

Мақсаты: Өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлерге жетілдірілген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту; Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, өршіл ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау t өлшеу тазалығын тексеру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау t өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Менің достарым» Таңертеңгілік жаттығу. Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз» Қол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге, Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Біздің балабақша» Таңертеңгілік жаттығу. Қолдарын құратып, сұртуге үйрету. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер. «Біз көңілді баламыз» Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды, Біз көңілді баламыз, Біз сүйкімді баламыз.
Ойындар үстел –үсті, дидактикалық, саусак т.б.	Үстел үсті ойыны: «Әдемі дастархан»	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Қызықты саусақтар Мақсаты: кол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Таңертеңгілік гимнастика 5 мин	Ертенгі жаттығу кешені №3 Отырғышпен				
Таңғы ас	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын» «Бірдей қаршаларды тап!» Мақ: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Өлеңді жаттау: Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.	«Достарыммен ақсала жасаймыз» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.

<p><b>Үйымдастырылган оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. «Таным» Математика негіздері</b> Т: «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын» М: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. <b>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b> Т: "Жаса Қазақстан" М: Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Музыка</b> Т: "Астанам бас қалам" М: Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Мемлекеттік ту» Е. Елубаев өлеңі М: Балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету. Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тілдегі барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуды, ту туралы әңгіме құрастыруға үйрету. <b>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b> Т: "Шыршаға бар жол" М: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.</p>	<p><b>1 «Шығармашылық» Сурет салу</b> Т: «Бәйтерек» монументі М: Астана қаласында орналасқан Қазақстан нышаны «Бәйтерек» монументі туралы алған білімдерін тереңдету түсу. Техникалық қауіпсіздіктерді пайдалану арқылы қатырма қағазбен жұмыс істеуге үйрету; Ой – қиялдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>2. «Таным» Құрастыру</b> Т: «Астана Бәйтерек» М: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақстанның қалалары туралы терең түсінік беру.</p>	<p><b>1"Шығармашылық" Музыка</b> Т: "Ұлы қазақ Ордасы" М: Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>2.«Қатынас» Көркем әдебиет</b> Т: Тәуелсіз Қазақстан» өлеңімен таныстыру) Оразақын Асқар М: Балаларға туған өлке, оның байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатты қорғай білуге, аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1 «Шығармашылық» Жапсыру</b> Т: «Шырша» М: Жасыл түсті қағаздың көмегімен шырша ағашын жапсыру қайшымен қағазды дұрыс кюоды,әдемі жапсыра білуге үйрету. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>2. «Таным» Жаратылыстану</b> Т: «Менің Отаным - Қазақстан» М: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, кейіндерін дамыту. Туған жерін сүйуге тәрбиелеу. <b>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b> Т: "Бәйтерек" М: Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				

ендеу	<p><b>Т</b> бақылау: Т: Мұз сүнгісі <b>М:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағынтық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>2 Ж/ж:</b> балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы айту. <b>3 Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. <b>4 Қ/қ:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>Т</b> бақылау: Т: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. <b>М:</b> Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>2 Ж/ж:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. <b>3 Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>4 Қ/қ:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>Т</b> бақылау: Т: Қысқы табиғат <b>М:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі орнектерді бақылау. <b>2 Ж/ж:</b> Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. <b>3 Еңбек:</b> қардан бөкініе жасауды үйрету. <b>4 Қ/қ:</b> «Айлакер түлкі» <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>Т</b> бақылау: Т: Желді бақылау. <b>М:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>2 Ж/ж:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. <b>3 Еңбек:</b> талаңшаны көркейтту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап <b>4 Қ/қ:</b> «Өткеншею» <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>Т</b> бақылау: Т: Аула сыпырушы еңбегімен танысу <b>М:</b> аула сыпырушымен қыс кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>2 Ж/ж:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>3 Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. <b>4 Қ/қ:</b> «Саулықойлар» (қысқы спорт ойындары.) <b>5 Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Ас адамның арқауы Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Бау музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Көзімізді ашауық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созауық, Жаттығулар жасауық.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен аула шенбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды дөңесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып көрілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және оқшымен айналу	Одемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.

<p>Ас дәмді болсын! «Бесін ас»</p>	<p>Тамақты ұқыпты ішу, рахмет айту. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Сықарлы дорба» Мақсаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Ұлттық ойындар» Т: «Хан» М: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Т: «Желтоқсан желі» М: Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға әуен тыңдатып, қимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын көрсете білу.</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Раянаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерсінге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.</p>	<p>Балаларға жұмбақтар жасыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аминамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p>Балаларға мақал-мәтел айтқызу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен II Қо: Поезд. Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен II Қо: «Қуырмаш» Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен II Қо: «Ашшы мен қояндар» Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен II Қо: «Суыққойлар» Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен II Қо: «Кімнің тобы тез жинақталады» Еркін ойындар.</p>
<p>«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата - аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата - аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата - аналармен алдағы жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата - аналармен балалардың төлемақысы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</p>

Жылтоқсан айының 4 - аяғы 27.12 - 31.12.2021ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Түсетін тақырып: "Менің Қазақстаным"

Түсетін тақырып: "Қош келдің, жаңа жыл"

Мақсаты: Ол туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлерге байланысты құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту; Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қиынған ортаның әдемілігі қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету; Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау. Жылға тақпақ, олеңдерін жаттату.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау Төлшеу тазалығын тексеру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау Төлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Менің достарым» Танертенгілік жаттығу. Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз» Қол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен біржүру!	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Төлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Біздің балабақша» Танертенгілік жаттығу. Қолдарын күргатып, сұрттуға үйрету. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Таңғы шеңбер. «Біз көңілді баламыз» Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Біз көңілді баламыз, Біз сүйкімді баламыз.
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық ойындар т.б.	Үстел үсті ойыны: «Әдемі дастархан»	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Қылықты саусақтар Мақсаты: қол саусақтарын күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Танертенгілік гимнастика 5 мин	Ертеңгі жаттығу кешені №4 Отырғышымен				
Таңғы ас	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бірдей қаршаларды тап!» Мақ: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Олеңді жаттау: Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.	«Достарыммен аққала жасаймыз» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.

<p><b>Үйымдастырылган оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. «Таным» Математика негіздері</b>  <b>Т:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-томенде, сол жағында-оң жағында. Шаршы»  <b>М:</b> «Жоғарыда - томенде, сол жақта – оң жақта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту. Бірігіп жұмыс жасау қызығушылығына тәрбиелеу.</p> <p><b>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Қысқа дайындық»  <b>М:</b> 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т:</b> «Қысқы әуен»  <b>М:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Ойын ойнау арқылы қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> «Аяз Атаны біз қалай қарсы алдық?»  <b>М:</b> Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір – біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Қар жинау»  <b>М:</b> Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p>	<p><b>1. «Қатынас» Орыс тілі</b>  <b>Т:</b> Новый год  <b>Ц:</b> Расширение представлений о празднике, развивать интерес к праздничной культуре.</p> <p><b>2. «Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Т:</b> "Шырша"  <b>М:</b> Балалардың қыс мезгілі және қысқы йындар туралы түсініктерін кенту. Шыршаның бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету. суреті салу үшін түстерді тандап алу қажеттілігін үйрету.</p>	<p><b>1 «Қатынас» Көркем әдебиет</b>  <b>Т:</b> «Көңілді қыс»  <b>М:</b> Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау. Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ой - қиялын дамыту.</p> <p><b>2. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Т:</b> Қысқы дайындық»  <b>М:</b> Балаларға адамдар, жан-жануарлар, жәндіктердің қысқа дайындығы туралы толық түсінік беру. Қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>1 «Шығармашылық» Мүсіндеу</b>  <b>Т:</b> «Жалауша»  <b>М:</b> Қазақстан жалауы жалсыра білуге үйрету. саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, патриоттыққа тәрбиелеу. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2. «Таным» Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> Қысқы табиғат»  <b>М:</b> қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашыл тұлға ретінде қалыптастыру. Балаларға қыс мезгілінің табиғатын сипаттауға дағдыландыру.</p> <p><b>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Акробатка»  <b>М:</b> Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).</p>
--	--	--	--	---	---



Серуендеу	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
	<b>1 Бақылау:</b> <b>Т:</b> Мұз сүңгісі <b>М:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>2 Ж/ж:</b> балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы айту. <b>3 Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. <b>4 Қ/қ:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>5 Еркін ойын</b>	<b>1 Бақылау:</b> <b>Т:</b> Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. <b>М:</b> Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>2 Ж/ж:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. <b>3 Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>4 Қ/қ:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>5 Еркін ойын</b>	<b>1 Бақылау:</b> <b>Т:</b> Қысқы табиғат <b>М:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>2 Ж/ж:</b> Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. <b>3 Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>4 Қ/қ:</b> «Айлакер түлкі» <b>5 Еркін ойын</b>	<b>1 Бақылау:</b> <b>Т:</b> Желді бақылау <b>М:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау <b>2 Ж/ж:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. <b>3 Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап <b>4 Қ/қ:</b> «Өткеншек» <b>5 Еркін ойын</b>	<b>1 Бақылау:</b> <b>Т:</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу <b>М:</b> аула сыпырушының қыс мезгіліндегі еңбек оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>2 Ж/ж:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру <b>3 Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу <b>4 Қ/қ:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) <b>5 Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Ас адамның арқауы Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Соңалу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналду	Өлемізді прек жолдармен Лактарша біз ойнақтан Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз

					Табанга біз нүктелі Массаж жасау білімі.
Ас дәмді болсын! «Бесін ас»	Тамашты азықты шу, рахмет айту. Тамақтан соң аузын шақды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Сивсарлы дорба» Мақсаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	«Вариативтік компонент» «Ұлттық ойындар» Т: "Мысық пен тышқан" М: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл- қозғалыстарын, ептілікке үйрету. Ұжымда ойнауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Неге ұхсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұхсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Т: «Жаңа жыл» М: Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдатып, қимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын көрсете білу.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
Баланың жеке дәму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ресімге сурет оқу қабілеті бойынша түрлі түсті шардык суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Ерсіңге әлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Балаларға жұмбақтар жасыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аминмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Балаларға мақал-мәтел айтқызу
Серуенге тайындык	Балаларды киімде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Серуен II Қю: Поетд Еркін ойындар.	Серуен II Қю: «Қуырмаш» Еркін ойындар.	Серуен II Қю: «Аңшы мен қояндар» Еркін ойындар.	Серуен II Қю: «Суыққойлар» Еркін ойындар.	Серуен II Қю: «Кімнің тобы тез жинақталады» Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата - аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата - аналармен балалардың бүтінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата - аналармен алдағы жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың төлемақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

**Ұйымдастырылған оқу қызметтері**

<p><b>1-Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Т:</b> «Реттік санау» «Оң жақта, сол жақта, ортасында»  <b>М:</b> Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту  <b>2. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> "Аяқдан біз қорықпаймыз"  <b>М:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Доппы астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету</p>	<p><b>1-Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т:</b> «Қысқы орманға саххат»  <b>М:</b> Күрделі емес қимылдардың біріншілігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру  <b>2. «Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> «Қар жамылған ағаштар»  <b>М:</b> Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін дамыту. Қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу  <b>3. «Денсаулық»</b>  <b>"Дене шынықтыру"</b>  <b>Т:</b> «Құтқарушылар»  <b>М:</b> Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, допты жерге ұрып, оны екі қолымен тосып алу дағдыларын дамыту, ұзындық орындық үстімен еңбектеуге жаттықтыру</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т:</b> Сурет салу  <b>Т:</b> «Қар жауды»  <b>М:</b> Аққала дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу  <b>2. «Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Т:</b> Одежда  <b>Ц:</b> Расширение и уточнение представлений детей об одежде. Образовательные: Учить образовывать существительные множественного числа, учить образовывать качественные прилагательные, учить согласовывать существительные в роде, числе, учить отгадывать загадки. Развивающие: Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<p><b>1. «Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Т:</b> «Қар қандай» ертегісімен таныстыру»  <b>М:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлапа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын есте сақтау, сөздік қорын молдәйту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегіні тыңдай білуге тәрбиелеу  <b>2. «Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Т:</b> Біздің өлкемізге қыс келді»  <b>М:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Т:</b> «Аққала»  <b>М:</b> Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту  <b>2. «Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> «Қантарда қар көп жауады»  <b>М:</b> Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту  <b>3. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру»</b>  <b>Т:</b> Біріміз біріміз үшін»  <b>М:</b> Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандал еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандал еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау</p>
--	--	--	--	--

**Серуенге дайындық** Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>1 Бақылау</b>          Жанбырды бақылау  <b>М:</b> Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан</p>	<p><b>1 Бақылау.</b>          Бұлтты бақылау.  <b>М:</b> Бұлттан түзілуі және олардың түрлерін</p>	<p><b>1 Бақылау.</b>          Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.  <b>М:</b> Күзде тырнарлардың</p>	<p><b>1 Бақылау.</b>          Желді бақылау  <b>М:</b> Желдің түрлерімен таныстыру салқын</p>	<p><b>1 Бақылау.</b>          Көшедегі машиналарды бақылау  <b>М:</b> Көшелердегі машиналардың</p>
-------------------------	--	--	---	---	--

Ересек «Шаттық» тобы

Ертеңгілік жаттығулар

Қаңтар айы 2022ж

1-2 апта. Күралсыз	3-4 апта Дөппен
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бірінің артынан біру жүру, саяқтың ұшымен жүру, қол екі жаққа, өкшемен жүру. Жүгіру.</li><li>2. Б.қ. қолды ныққа, шынтақты көтеру. А) шынтақты кеуде тұсынан бір-біріне жеткізу Ә) шынтақты екі жаққа ашу, екі жауырынды бір-біріне жеткенше 5-6 рет</li><li>3. Б.қ. қолды екі жаққа, алақан алда. 1-2 қолмен нықты құшақтау 3-4 б.қ. келу 3-4 рет</li><li>4. Б.қ. тіке тұру, аяқты алшық қою, қол белде. 1-2 оң аяққа иілу, тізенің артынан қол соңу. 3-4 б.қ. келу, сол аяқпен қайталау 3-4 рет</li><li>5. Б.қ. аяқты алшық қою, қол белде. 1-2 оң аяқты бүгу, б.қ. келу, 3-4 сол аяқпен қайталау 3-4 рет</li><li>6. Б.қ. еденге отырып, қолды арттан таяу. 1-2 белді жоғары көтеру, басты артқа шалқайту 5-6 рет</li><li>7. Б.қ. қол белде, секіру, оң аяқпен, сол аяқпен 6-7 рет</li><li>8. Жүру, бір қатарға тұру.</li><li>9. Дем шығаруға жаттығу.</li><li>10. Жәй жүру.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бірінің артынан бірі жүру, Аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру. Жыланша ирек жолмен жүгіру, қатарға бөліну.</li><li>2. Б.қ. аяқ бірге, оң қол жоғарыда, сол қол төменде. Қолды сілтеу 6-8 рет.</li><li>3. Б.қ. аяқ бірге, қолды алға, жоғары, екі жаққа. 4-6 рет.</li><li>4. Б.қ. аяқты алшақ қою, қолда жалауша, алға иілу, жалаушаны алдына еденге қою, түзілу. Иілу, жалаушаны алу 6-8 рет</li><li>5. Б.қ. аяқ бірге, жаймен оңға-солға шайқалу 6-8 рет</li><li>6. Шалқасынан жату, «Велосипед»</li><li>7. Жалаушаны жоғары көтеріп, бір орында секіру, жүрумен кезектестіріп.</li><li>8. Бір қатарға тұру.</li><li>9. Дем шығаруға жаттығу.</li><li>10. Жәй жүру.</li></ol>

Қытар айының 1- апта 05.01 - 06. 01.22ж аралығындағы №2 Ерсек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің программасы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апталық тақырып: Ажарлы қыс.

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Олеңді жатқа білу арқылы көркем әдебиетке сүйсіқтыру. Жылдың қыс мезгілінде, балаларды шымыр болуға, қар мен ойнауға, мұзда сырғануға, аққала жасауға, шаңамен сырғанауға баулыту.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс
Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б)	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Тавертеңгілік гимнастика (5мин)	№1 Кешен. құралсыз	
Таңғы ас	Сықырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын жаттығу: Нан –ардақты адал ас, Көрі-жас одан аттамас. Наңдай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыннан. Дастарханнананкетсе, Береке кетерасыннан.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға «Қар» тақпақ жаттығу.	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. «Таным»</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Т:</b> Қар мен аққала»  <b>М:</b> қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. «Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т:</b> «Қыс қызықтары»  <b>М:</b> Үлгіде берілген: сурет бойынша жетпей тұрған бөліктерін түрлі-түсті боямен бояу. Түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>1. «Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Т:</b> «Қыс»  <b>М:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңді жатқа білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p><b>2. "Шығармашылық" Музыка</b>  <b>Т:</b> «Ән салып, би билейміз»  <b>М:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>	
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>1 Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>2 Ж/ж:</b> шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.  <b>3 Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>4 Қ/қ:</b> «Ордағы қасқыр»  <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 Бақылау:</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.  <b>2 Ж/ж:</b> шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.  <b>3 Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  <b>4 Қ/қ:</b> «Аңшы мен қоян»  <b>5 Еркін ойын</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	
<p><b>Ас дәмді болсын! «Бесін ас»</b></p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асын-асын-асына  Береке берсін басына  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин</p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b>  Нан –ардақты адал ас,  Кәрі-жас одан аттамас.  Нандай жоқ қой асыл дән,  Жеп үйреген жасыннан.  Дастарханнаннанкетсе,  Береке кетерасыннан.</p>
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.  Әди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату</p>	<p>"Шалқан" ертегісін оқып беру.</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) <b>Велосипед жаттығуы.</b> Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. ( 2- 4 рет)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) <b>Шаңғы жаттығуы.</b> 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. ( 2- 4 рет)
Ас дәмді болсын! «Бесін ас»	Наңда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Наңды баспаңдар! <b>Сиқырлы сөз: Приятного аппетита</b>	
Ойындар дербес әрекет	Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыту, жапырақтарына су бүрку, су құю. М: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент "Биле- биле балақай" Т: «Қысқы ғажап» М: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру. Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйлерін көрсете білуге дағдыландыру. Биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Дұрыс, бұрыс» М: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Н.Каусар мен З.Санжарға «Қысқы қар» таппақ жаттату.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу	
Серуен	Серуен II Қо: Желкөбік. Еркін ойындар.	Серуен II Қо: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Еркін ойындар
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

Қаңтар айының II аптасы 10.01 - 14.01. 22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібінегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Қыс қызығы»

Авторылық тақырып: Алақай қыс келді!

Мақсаты: Жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, қар мен ойнауға, мұзда сырғанауға, аюқала жасауға, шанамен сырғанауға баулиды

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т өлшеу Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. т өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, т өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Танертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Танертенгі жаттығу	№ 1 Кешен. Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қықмын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сықырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сықырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықмын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сықырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату	Ойын: Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын нысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Апта күндерін айту Мақ: Есте сақтау кабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.



<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  Т: «Реттік санау» «Оң жақта, сол жақта, ортасында»  М: Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту.  <b>2. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Т: "Аяздан біз қорықпаймыз"  М: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету</p>	<p><b>1.«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  Т: «Қысқы орманға саяхат»  М: Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таным әуендерді тыңдау, тани біту дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру  <b>2. «Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Т: «Қар жамылған ағаштар»  М: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін дамыту. Қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.  <b>3. «Денсаулық»</b>  <b>"Дене шынықтыру"</b>  Т: «Құтқарушылар»  М: Шенбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, допты жерге ұрып, оны екі қолмен тосып алу дағдыларын дамыту, ұзындық орындық үстімен еңбектеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  Т: Сурет салу  Т: «Қар жауды»  М: Аққала дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  <b>2. «Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі</b>  Т: Одежда  Ц : Расширение и уточнение представлений детей об одежде.  Образовательные: Учить образовывать существительные множественного числа; учить образовывать качественные прилагательные; учить согласовывать существительные в роде, числе; учить отгадывать загадки. Развивающие: Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<p><b>1. «Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  Т: «Қар қандай» ертегісімен таныстыру»  М: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлла қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегіні тыңдай білуге тәрбиелеу.  <b>2. «Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Т: Біздің өлкемізге қыс келді»  М: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  Т: «Аққала»  М: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту.  <b>2. «Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  Т: «Қаңтарда қар көп жауады»  М: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту.  <b>3. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру"</b>  Т: Бәріміз біріміз үшін»  М: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p><b>1</b> Бақылау  Жанбырды бақылау  М: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан</p>	<p><b>1</b> Бақылау.  Бұлтты бақылау.  М: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін</p>	<p><b>1</b> Бақылау  Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.  М: Күзде тырнардың</p>	<p><b>1</b> Бақылау.  Желді бақылау.  М: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын</p>	<p><b>1</b> Бақылау.  Көшедегі машиналарды бақылау.  М: Көшелердегі машиналардың</p>

Өтпелі  
Ауыз  
М...

	<p>жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мыс Жай жанбыр, өткізші жанбыр, нөсер жанбыр. <b>2Енбек:</b> Ағаш түттерін көпсыту. <b>3Қим. ойын:</b> "Сұр қоян" Мақ: Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4Ж:Ж:</b> Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбесен. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>5Еркін ойындар.</b> Пирамида құрастырайық.</p>	<p>шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>2Енбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>3Қ/ө:</b> «Соқыр теке» Мақ: Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа карамай шапшаң жүгіру. <b>4Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) <b>5 Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, ағздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>2Енбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>3Қ/ө «Аттамақ»</b> Мақ: Денені шынықтыру, шапшаңды ққа, ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> <b>Еркін ойындар.</b> Тәтті тоқаштар пісірейік.</p>	<p>жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>2Енбек:</b> Ағаштардың жапырағын жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйып келіп білейді ту-ту-ту Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жалырақтар қол соқты ду-ду-ду Қим ойын: "Айгөлек-ау, айгөлек" Мақ: Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойын. Желмен жарысайық.</p>	<p>жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу және тәртібін сақтап жүруге үйрету. <b>2Енбек:</b> Ағаш түттерін көпсыту, су құю. <b>Жеке жұмыс:</b> "Алтын күл" тақырыбы бойынша әңгімелесу. Қим ойын: "Ұшты-ұшты" Мақ: Ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені құмып жет"</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа кнмдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майласты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.</p>	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асын Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Амин</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тыстандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>	<p>Ойын- жаттығу: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- қолтң батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсін</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде сөйлесмейміз, күлмейміз Астан басқа өңгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>
Түскі ұйым	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату	"Үш аю" ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте отырып ояну жаттығу жасау.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымқыл дорожкамен жүргізу, беті қолдарын салқын сумен жуауы.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары солайық. Еңкейеміз еленге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау. Тамақты ұқыпты ішу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> "Ұлттық ойындар" Т: " Айгөлек " М: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле, биле балақай" Т: «Полька би қимылдары»  Дұрыс қалып пен бастың, қолдың және аяқтың күйін үйрету. Би қадамдарын үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мақ: Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Исламға ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңдаға "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кенес: Ертегі арқылы сойлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

Қыстақ айының III аптасы 17.01 - 21. 01. 22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.  
 Өтпелі тақырыбы: «Қыс қызығы»  
 Апталық тақырып: Аңдардың қысқы тіршілігі!  
 Мақсаты: Жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, қар мен ойнауға, мұзда сырғанауға, аққала жасауға, шамамен сырғанауға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. т өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, т өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауыртқан жағдайда ескертуі туралы айту, дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Кешен. Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қықмын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сықырлы сөз: «Приятного аппетита	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның кәдірін Тарыққанда білерсің	Сықырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асын-асын-асын Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықмын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сықырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату	Ойын: Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Апта күндерін айту Мақ: Есте сақтау кабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ: Балалардың есте сақтау кабілеттерін бекіту.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.«Таным»</b> <b>Математика негіздері</b> Т: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» М: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету.</p> <p><b>2. «Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Жекпе-жектер» М: 1. Түрлі киімдерді түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p>	<p><b>1.«Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> Т: «Қысқы бақ» М: Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау. Қыс мезгілінің әсемдігін, ерекшелігін сезіне білу. Ұнтақталған пенопластан «Ақ көрпелі ағаштар» атты ұжымдық пано жасау.</p> <p><b>2. «Қатынас»</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Аңдардың қысқы тіршілігі» М: орманда мекен ететін аңдар туралы әңгімелесу сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, жабайы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. «Денсаулық»</b> <b>"Дене шынықтыру"</b> Т: «Бумамен орындалатын жаттығулар» М: Шапшаң жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b> <b>Сурет салу</b> Т: Сурет салу Т: «Ақ тон киген қоян» М: Қоянның дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. «Қатынас»</b> <b>Құрастыру</b> Т: «Түлкі мен ешкі» М: балаларға ертегі мазмұны б/ша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету, балаларға ертегі мазмұны б/ша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. «Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет</b> Т: Көркем әдебиет Т: «Қысқы баспана» ертегі. М: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Қыстың ерекшеліктерімен қызықтыра білу. Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа, ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. «Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> Т: «Қыс» М: Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау. Қыс мезгілінің әсемдігін, ерекшелігін сезіне білу. Ұнтақталған пенопластан «Ақ көрпелі ағаштар» атты ұжымдық пано жасау.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b> <b>Жапсыру</b> Т: «Ормандағы шырша» М: Әңгімелей білуін, қызығушылықтарын, балалардың шырша ойыншықтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жылдық шыршаны безендіруге үйрету. Шырша бейнесін геометриялық фигуралардан құрастыру.</p> <p><b>2. «Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> Т: «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» М: Қыс мезгілінің құбылыстары мен қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>3. «Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру"</b> Т: «Тігінен тұрған нысанаға лақтыру» М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>1 Бақылау</b> Жаңбырды бақылау М: Жаңбырды бақылай</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. М: Бұлттың түзілуі және</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Желді бақылау. М: Желдің түрлерімен</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Көшедегі машиналарды бақылау.</p>

	<p>отырып, дөңіз бүткіліні жауатындығына және түрлерін айтып түсіндіру. <b>Мас:</b> Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, төсер жаңбыр. <b>2 Елбек:</b> Ағаш түттерін көрсету. <b>3 Қим ойын:</b> "Сүр көш" <b>Мас:</b> Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4 Ж:Ж:</b> Айтасқа жұмбақ жазтату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңімен құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>5 Еркін ойындар.</b> Пирамида құрастырайық</p>	<p>олардың түрлерін шарша, булақ, қабақты бұлттарды ажырату. <b>2 Елбек:</b> Ауылдағы түлдерді суару. <b>3 Қ/о:</b> «Соктар теке» <b>Мас:</b> Тәрбиенің бергісі бойынша арқа қарамай шапша жүгіру. <b>4 Ж:Ж:</b> Жұмбақ шену. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) <b>5 Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p><b>М:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мен ішінде тамақтан танышылығы, ағздың қалпылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>2 Елбек:</b> Күстарға жем сауып жасау. <b>3 Қ/о:</b> «Аттамақ» <b>Мас:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж:</b> <b>Еркін ойындар.</b> Төтті тоқаштар пісірейік.</p>	<p>таныстыру салқын жел, жылы жел ұшытып соққан жел Желдің күнтілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>2 Елбек:</b> Ағаштардың жапырағын жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Таклақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келін билейді ту-ту-ту Қатты-қатты жел соқты ту-ту-ту Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қим ойын "Айгөлек-ау, айгөлек" <b>Мас:</b> Шапшаңдыққа баулу. <b>Дербес ойын:</b> Желмен жарысайық</p>	<p><b>М:</b> Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. <b>Машина:</b> адам үшін уақытын үнемдейтін дегімен түсіндіру. <b>Машинаға:</b> қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. <b>2 Елбек:</b> Ағаш түттерін көрсету, су құю. <b>Жеке жұмыс:</b> "Алтын күз" тақырыбы бойынша әңгімелесу. <b>Қим ойын:</b> "Үшты-үшты" <b>Мас:</b> Ептілікке, байқампаздыққа үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> "Мені қуып жет"</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дүние шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындаққа оті отырып, тұру. Тамақты төгіп-шапшаң ұқыпты ішу, майлықты қолдонуға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.</p>	<p><b>Сықарлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асып-асып асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Ел жамандық болмасын <b>Аумин</b></p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b> Нан кикымша шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торайларға тастаңдар <b>Сықарлы сөз:</b> «Приятного аппетита»</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықанда білерсін</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сықарлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>	<p>Жайлы әуен қосып ұйықтату.</p>	<p>Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.</p>	<p>"Үш аю" ертегісін оқып беру.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасау.</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолып шаю.</p>	<p>Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.</p>	<p>Дымқыл доразмен жүргізу, беті қолдарын салқын сумен жуауыз.</p>	<p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>

<b>Бесін ас</b>	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжетті-рольді ойын "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> "Ұлттық ойындар" Т: " Айгөлек " М: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында мынтасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле, биле балақай" Т: «Қояндар» биі Дұрыс қалып пен бастың, қолдың және аяқтың күйін үйрету. Би қадамдарын үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мақ: Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Исламға ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аидаға "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтаарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды еттілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

Қаңтар айының IV аптасы 24.01 - 28. 01. 22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі ай тақырыбы: «Қыс қызағы»

Аптадағы тақырып: «Ғажайып әлемі»

Мақсаты: Жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, қар мен ойнауға, мұзда сырғанауға, аққала жасауға, шаңамен сырғанауға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. т өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. т өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу.	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс. Ата анаға кеңес. Балаларға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауыртпн жағдайда ескертуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Кешен.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асын-асын-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Лумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмлі болсын!"
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, дәнек айту, жаттату	Ойын: Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Апта күндерін айту Мақ: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.«Таным» Математика негіздері</b> Т: «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» М:Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндерді сипат сез және көру тәсілдері арқылы ажырату: шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер.</p> <p><b>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b> Т: «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру» М: Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см)</p>	<p><b>1.«Шығармашылық» Музыка</b> Т: «Ғажайып сәт» М:Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Ойын ойнау арқылы қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b> Т: :«Қысқы табиғат» М: қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашыл тұлға ретінде қалыптастыру. Балаларға қыс мезгілінің табиғатын сипаттауға дағдыландыру.</p> <p><b>3 «Денсаулық» "Дене шынықтыру"</b> Т: «Еңбектеу» М: Тұзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және біркелкі жүгіру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Сурет салу</b> Т: Сурет салу Т: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» (өз бетінше) М:Балаларды қиын емес сюжетті бейнелеуге үйрету, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>2. «Қатынас» Орыс тілі</b> Т: Посуда Ц: продолжать расширять представления о предметах рукотворного мира; - учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды; - закрепить обобщающее понятие «посуда» Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная; - закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда;</p>	<p><b>1. «Қатынас» Көркем әдебиет</b> Т: Көркем әдебиет Т: «Қысқы баспана» ертегі. М:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Қыстың ерекшеліктерімен қызықтыра білу. Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа, ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу</b> Т: :«Табиғат тіршілік көзі» М: Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Балалардың өлі, тірі табиғат туралы ұғымдарын бекіту. Адам игілігі денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Табиғатты аялап, қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Мүсінасу</b> Т: «Аппак қоян» М:Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Құлақ, бас, денесін сопақша пішінге келтіріп отырып, жануарды мүсіндеуге үйрету, бөліктерін біріктіру мен мүсіндеу тәсілдерін бекіту.</p> <p><b>2. «Таным» Жаратылыстану</b> Т: «Табиғат - біздің досымыз» М: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру"</b> Т: «Кедергілер» М: Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырыя жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадал, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

<p><b>1 Бақылау</b> Жаңбырды бақылау М.Жаңбырды бақылай отырып, аспан бұлттарын жууатқандығы және түрлерін айтып түсіндіру. Макс.Жай жаңбыр, өткіш жаңбыр, өкпелер жаңбыр. <b>2 Елбес:</b> Ағаш түттерін қопсыту. <b>3 Қим-ойын:</b> "Сір күн" Мак. Балаларды өттілікке тәрбиелейді. <b>4 Ж:Ж:</b> Айгөлек құмбық жаттыу. "Ал керемет бұл қандай?" Төгілек төбелен. Көк төменде қығандай. Көл-көзге су не деген? <b>5 Еркін ойындар.</b> Парманды қрастырайық.</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. М.Бұлттың түсіні және олардың түрлерін шарты бұлтқа бағамды бұлттарды ажырату. <b>2 Елбес:</b> Ағаштың түрлерін сұрау. <b>3 Ж:Ж:</b> «Сәлем тоса» Мак.Тәрбиешінің берген бойынша ағаш қармай шаппау күту. <b>4 Ж:Ж:</b> Құмбық шешу. Аспанды ұшақ бұ болып Жерге кайтар а болып бұрт. <b>5 Еркін ойындар.</b> Нәше түрлі пішіндер қрастыру. Тарпысымша тарпысу.</p>	<p><b>1 Бақылау</b> Жаңбыр жақса кайтқан тырмаларды бақылау М.Күзде тырмаларды жаңбыр жақса кететіндігіне және мезгілде таманың ташын шығандығын қаттылығы оларға қызығулылығын түсіндіру. <b>2 Елбес:</b> Құстарға жем сұрау жасау. <b>3 Ж:Ж:</b> «Қар ағыспа» Мак.Денені шынықтыру, шаппаумен қолданылуға баулу. <b>4 Ж:Ж:</b> Еркін ойындар. Төрті топштар пісірейік.</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Желді бақылау М.Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын удететіндігін түсіндіру. <b>2 Елбес:</b> Ағаштардың жапырағын жыну. <b>Жеке жұмыс:</b> Таппақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйып келіп білейді у-у-у Қатты-қатты жел соқты у-у-у-у Жапырақтар қол соқты у-у-у-у Қим-ойын: "Айгөлек-ау айгөлек" Мак.Шаппаушыға баулу. Дербес ойын: Желмен жапысайық.</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Көшедегі машиналарды бақылау. М.Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеу және тәртібін сақтап жүруге үйрету. <b>2 Елбес:</b> Ағаш түттерін қопсыту, су құю. <b>Жеке жұмыс:</b> "Аттың күз" тақырыбы бойынша өлшемесу. Қим-ойын: "Үшты-үшты" Мак.Еттілікке, байқампаздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың адрас шешуін, шафакі киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақталған тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қарау.</p>				
<p>Түсінік</p>	<p>Сызықтық сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Ақыл-ақыл-ақыл Береке берісін басым Алла бәді қалайсын Ең жемісін болмасын Аттың</p>	<p>Ойын-жаттығу: Нан қонымын шаппандар Жерге жетсе баспаңдар Төрт ағаш, қастерлен Торғайларға тастыңдар Сызықтық сөз: «Приятного аппетита»</p>	<p>Ойын-жаттығу Нан – таманың атасы Ыстымақ – қолдың бағасы Түтем наным қалдыр Тармақымда білерсің</p>	<p>Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде сөйлемейміз, күтпейміз Асқан басқа өгені Ойламаймыз білмейміз. Сызықтық сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>	
<p>Түсінік</p>	<p>«Жеті дәл» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықату</p>	<p>Жайлы әуен қосып ұйықату.</p>	<p>Бесік азырын тыңдағып ұйықату.</p>	<p>"Қасқыр мен түлкі" ертегісін оқып беру.</p>	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасау.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымқыл доразмен жүргізу, беті қолдарын салқын сумен жуауыз.	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> "Ұлттық ойындар" Т: " Айгөлек " М: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында мынасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле, биле балақай" Т: «Қояндар» бні Дұрыс қалып пен бастың, қолдың және аяқтың күйін үйрету. Би қадамдарын үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: "Отбасы" Мақс: Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Исламға ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңдаға "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқаушытығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды еңгілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес. Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу

## Ересектер «Шаттық» тобы

### Ертеңгілік жаттығулар

Ақпан айы 2022ж

1-2 апта. Құралсыз	3-4 апта Жіппен
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру. Жүру, аяқтың ұшымен жүру және табанның іш жағымен жүру, жүру, қатарға бөліну.</li><li>2. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл алшақ қою, қою қол жанында. Қолды алға-артқа шайқап, алақанды соғып, қолды жоғары көтеріп, екі жанына түсіру 8-10 рет.</li><li>3. Б.к. тіке тұру, аяқты бірге, қол төменде. Оң қолды тіке ұстап бұрылу, қолды артқа апару, б.к. келу, сол жақпен қайталау, әр жаққа 4-6 рет</li><li>4. Б.к. алға иілу, төмен иілу, сол аяқтың артынан алақанды соғып, б.к. келу оң аяқпен сол жаттығуды қайталау 6-8 рет</li><li>5. Б.к. шалқасынан жату, қол жанында, оң аяқты жоғары көтеру, б.к. келу. Сол жаттығуды сол аяққа қайталау 6-8 рет</li><li>6. Тізені жоғары көтеріп, жүгіру, жүрумен кезектестіру.</li><li>7. Дем шығаруға жаттығу.</li><li>8. Жай жүру.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру. Аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жіпті айнала жүру, қатарға бөліну.</li><li>2. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл алшақ қою, жіпті екі қолымен ұстау, қолды түсіру, қолды жоғары көтеру, шынтақты бұғу, жіпті ныққа қойып, қайтадан көтеру, б.к. келу 6-8 рет</li><li>3. Б.к. тізелеп тұру, қол белде, жіп едендег өкшеге отырып, оңға артқа бұрылып, қолды жіпке жеткізу, б.к. келу. Сол жаққа қайталау. Әр жаққа 6-8 рет.</li><li>4. Б.к. тіке тұру, аяқты алшақ қою, жіп қолда арттан төмен ұстау. Алға иілу, қолды артқа апару, басты төмен түсірмеу, түзелу 6-8 рет.</li><li>5. Б.к. тіке тұру, өкше бірге, жіпті екі қолымен ұстап, отырып-тұру, отырғанда қолды алға созу, б.к. келу 6-8 рет.</li><li>6. Б.к. ішімен еденге жату, аяқты тіке ұстау, екі қолды иектың астында, қолды жіп, денені көтеріп, қолды алға созу, б.к. оралу 5-6 рет.</li><li>7. Б.к. еденге отыру, қолмен арттан таяу, аяқты бұғу, жіп алдында, еденнен көтеріліп, жіппен алға аттау, б.к. келу 6-8 рет.</li><li>8. Алға жылжып, секіру.</li><li>9. Жай жүру.</li><li>10. Демшығару жаттығу.</li></ol>

Ақпан айының I аптасы 31.01 - 04.02.22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: Байланыс құралдары

Мақсаты: Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. t өлшеу,тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау,t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту,дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты:Суретке қарап әңгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Кешен. Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"

...ар, оқу метіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату	Ойын: Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Апта күндерін айту Мақ: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1 «Таным» Математика негіздері Т: «Есептік және реттік санау. Сан мен Цифрды сәйкестендіру» М: Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетістігін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала ) отырып шамамен 5 затты санау.</p> <p>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жұптастырып орындалатын жаттығулар»</p> <p>М: Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.</p>	<p>1 «Шығармашылық» Музыка Т: «Көңілді ырғақтар» М: Ән арқылы балалардың бойына адамгершілік, инабаттылық сезімдерін қалыптастыру. Әртүрлі би жанрларының ырғағын сезініп билеуге үйрету.</p> <p>2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Пошта» (байланыс мекеме) М: Байланыс құралдары туралы білім беру. Байланыс мекемесі – поштаның маңызы және пошта қызметкерлері еңбегінің өзара байланысы туралы түсінік беру (қабылдау, жеткізу). Пошта қызметкерлерінің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>3. «Денсаулық» "Дене шынықтыру" Т: «Бауырсақ» атты спорттық мереке. М: Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p>	<p>1. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Хат» (акварель) М: Балалардың ойға алғандарын суретте жүзеге асыруға үйрету. Ой қиялын дамыту. Шығармашыл тұлға тәрбиелеуге ықпал ету. Бояумен жұмыс істеудің машықтарын меңгерту.</p> <p>2. «Таным» Құрастыру Т: «Сипырлы ботелкелер» М: Қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашылықпен белгілі бір бейнені жасауға үйрету.</p>	<p>1. "Шығармашылық" Музыка Т: " Жана жыл "</p> <p>М: Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз. домбыра аспабында ойнаймыз</p> <p>2. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Байланыс құралдары» М: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру. Адамдардың пайдалы іс әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Шығармашылық» Жапсыру Т: «Паровоз» М: Қағазбен күрделі етіп және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. «Таным» Жаратылыстану Т: «Тұрмысқа қажетті құралдар» М: Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту. Тоназытқыштың құрылысы туралы мағлұмат беру. Тұрмыс техникалық құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштық дамыту.</p> <p>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру" Т: «Телефон» М: Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.</p>

Серуендеу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киіміндегі оқиқыштарды жинауды қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	<p><b>1 Бақылау.</b> Жанбырды бақылау М Жанбырды бақыдай отырып оның бұлттан жауатындығы және тұраерін айтып түсіндіру Мыс Жай жанбыр, откіші жанбыр, нөсер жанбыр <b>2 Еңбек:</b> Ағаш түттерін көксіту <b>3 Кім ойын:</b> "Сұр қоян" Мақ Балаларды сәттілікке тәрбиелейді <b>4 Ж:Ж:</b> Айтасқа жұмбақ жағдату Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден Көк төгілген құйғандай Қыл-көсір су не деген? <b>5 Еркін ойындар.</b> Пирамида құрастырайық</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Бұлтты бақылау М Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>2 Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>3 Қ/ө:</b> «Соқыр теке» Мақ Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру <b>4 Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанда ұшарбу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) <b>5 Еркін ойындар.</b> Әткеншек тебу. Тартылысқа тартылу.</p>	<p><b>1 Бақылау</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау М Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>2 Еңбек:</b> Құстарға жем сауып жасау. <b>3 Қ/ө:</b> «Аттамақ» Мақ Денені шынықтыру, шапшаңдықта, сәттілікке баулу <b>4 Ж:Ж</b> <b>Еркін ойындар.</b> Тәтті тоқаштар пісірейік</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Желді бақылау М Желдің түрлерімен таныстыру салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел Желдің күштілігі ауа райының салқынлығын үдететіндігін түсіндіру <b>2 Еңбек:</b> Ағаштардың жапырағын жинау <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйып келін білейді ту-ту-ту Қатты-қатты жел соқты ту-ту-ту Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Кім ойын "Айгөлек-ау, айгөлек" Мақ Шапшаңдыққа баулу Дербес ойын Желмен жарысайық</p>	<p><b>1 Бақылау</b> Көкшелер машиналарды бақылау. М Көкшелерді машиналардың жүрісін бақылау / олардың түрлерімен таныстыру. Машиналардың үлкен қалыңдығымен бірге бірге жүріп кеткенін және тәртібін сақтап жүріп кететінін үйрету <b>2 Еңбек:</b> Ағаш түттерін көксіту / құр <b>Жеке жұмыс:</b> "Ағаш күл" тақырыбы бойынша өлең жазу Кім ойын "Ұшты-ұшты" Мақ Сәттілікке, байқампаздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мен құрып жет"</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шкафика кіімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелеу Мәдени-гимназиялық таланттары орындаулары қалағалау				
Түсінік	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру Орындыққа оң отырып, тұру Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты шу, майлықты қолдануға үйрету Тамақтан соң алтық айту</p>	<p>Сықарлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асын Береке берің басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аузың</p>	<p>Ойын жақтығы Нап кикымш шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сықарлы сөз: «Приятного аппетита»</p>	<p>Ойын жақтығы Нап – тамақтың атағы Ынтымақ – көптің батасы Тіктем наһың қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Ойын жақтығы Ас шіркеуінде сөйлемейміз, Ауымаймыз Асқа басқа өлеңі Ойламаймыз білмейміз. Сықарлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>
Түсінік ұясы	<p>Әлди-әлді, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>	<p>Жайлы әуен қосып ұйықтату</p>	<p>Бесік жырын тыңдатып ұйықтату</p>	<p>"Үш әді" ертегісін оқып беру.</p>

деп ұйқыдан у, шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп, тұрғызу. Төсекте е отырып ояну, жаттығу жасату.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымқыл дорожкамен жүргізу, беті қолдарын салқын сумен жуаңыз.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір- біріне көмектесуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> "Ұлттық ойындар" Т: " Айгөлек " М: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М. Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле, биле балақай" Т: «Буги-вуги биі» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мақ: Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Исламға ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңдаға "Күз" тақпағын жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа-райы салқындайды, ағаштар - дың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу



Ақпан айының II аптасы 07.02 - 11.02.22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Отпеліні тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Көліктер жолда жүру ережелерін сақта»

Мақсаты: Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық қндылықтарға баулу. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, 1 өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. 1 өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, 1 өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланың қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту, дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жонап күш.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Кешен. Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату	Ойын: Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Апта күндерін айту Мақ: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

<p>Үйымдастырылган оқу қызметтері</p>	<p>1-Таным- Математика негіздері Т: «Оқиданың ретін анықтау. Сан мен шифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» М: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыру Цилиндрмен таныстыру Геометриялық денелерді (куб, шар) сипат-сезу арқылы ажырату. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау қабілеттерін арттыру.</p> <p>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Түрлі түсті автомобильдер» М: Боренден қырымен сәйкестендіріп үйрету. Бір орында шыр айналуды бекіту. Қарағанды екі қолмен жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Музыка ырағатына сәйкес бейнесі қимыл жасау, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, қимылды бір – біріне сәйкестендіріп орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p>1.«Шығармашылық» Музыка Т: «Бағдарлам» М:Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге үйрету.Әнін мәтінін дұрыс айтып үйрету. Ойын ойынында зиянды ойындарды айыптау. Жол ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу</p> <p>2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: "Қоғамдағы әлеуметтік" М: Қоғамдағы не үшін қажет екендігін,қоғам түрлерінің адам өміріндегі маңызылығы туралы таныстыру Қоғам жүргізушілерінің сөзін тыңдап білуге тәрбиелеу</p> <p>3. «Денсаулық» "Дене шынықтыру" Т: "Пойыз" М: «Біз жаңу жүргізушілерміз» Аттардың қимылын бейнелей, қолмен еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру, өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру, бір-біріне соғымай, тазалыққа жаттықтыру.</p>	<p>1. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Ақтобус және жөніл қолға» М: түрлі –түсті бояумен қолмен, геометриялық фигуралары пайдаланып автобустың және жөніл қолға суретін салуды үйрету сурет салу дағдыларын дамыту</p> <p>2. «Қатынас» Орыс тілі Т: Правила дорожного движения II. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, эстетическое внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности</p>	<p>1. «Қатынас» Қарама қарсы Т: «Бағдарлам» М: балаларды екіге бөлудің маңызылығы туралы түсініктерін жетілдіру. Балаларды жөніл жүру ережесін және бағдарламаны қатаң сақтауға тәрбиелеу</p> <p>2.«Денсаулық» Қарама қарсы танысу Т: «Қызықты әлеуметтік» М: Қоғам құрылымының сипатын таныстыру туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоғам құрылымы және сәйкестендіріп білуге қажеттіліктеріне деген танымын қалыптасуы арқылы Ортүрлі мамандықтардың адамдардың сөзін тыңдап қарауға және бірге жұмыс жасауға тәрбиеленді.</p>	<p>1. «Шығармашылық» Музыка Т: «Қолға жөніл» М: Музыкалық тәсіл арқылы бейнелеуді үйретеді. Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды бейнелеу.</p> <p>2. «Таным» Жаратылыстану Т: «Жол белгілері» М: жаңу жүргізушілер ережесін таныстыру. Жол белгілері туралы түсінік беру. Қоғамдағы адамдардың ережелерін ұқыпты сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру" Т: «Гимнастика» М: Бау қарқынмен жүру және жүгіру. Қолмен ұстап, ұстап тұрып, сәйкестендіріп жүру. Екіге сәйкестендіріп бейнесін көрсетіп білуге. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп тура шынықтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшалықтарды жоюға бақылау. Қиым шафтарын тазалықпен ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендегі</p>	<p>1 Бақылау</p>	<p>1 Бақылау</p>	<p>1 Бақылау</p>	<p>1 Бақылау</p>	<p>1 Бақылау</p>

	<p>Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбыр. 2Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. 3Қим.ойын: "Сұр қоян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж:Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? 5Еркін ойындар. Пирамида құрастырайық</p>	<p>Бұлтты бақылау . М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. 3Қ/о: «Соқыр теке» Мақ:Тәрбиешінің бергісі бойынша артка қарамай шапшаң жүгіру. 4Ж:Ж:Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар. Әткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. М:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,ақын қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. 3Қ/о «Аттамақ» Мақ:Денені шынықтыру,шапшаңдыққа,ептілікке баулу. 4 Ж:Ж Еркін ойындар. Тәтті тоқаштар пісірейік.</p>	<p>Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2Еңбек:Ағаштардың жапырағын жинау. Жеке жұмыс: Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қим.ойын:"Айгөлек-ау,айгөлек" Мақ:Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойын: Желмен жарысайық</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау. М:Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру .Машина адам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. 2Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Жеке жұмыс:"Алтын күз" тақырыбы бойыншаәңгімелесу. Қим.ойын:"Ұшты-ұшты" Мақ:Ептілікке,байқампаздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	<p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.</p>	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш замандық болмасын Аумин</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>
Түскі ұйқы	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>	<p>Жайлы әуен қосып ұйықтату.</p>	<p>Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.</p>	<p>"Үш аю"ертегісін оқып беру.</p>

Біртіндеп ұйыдан ояту, шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп, тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасату.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымқыл дорожкамен жүргізу, беті қолдарын салқын сумен жуамыз.	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап. Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау. Тамақты ұқыпты ішу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету.	Вариативтік компонент "Ұлттық ойындар" Т: "Айгөлек" М: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында мынасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Вариативтік компонент "Биле, биле балақай" Т: «Көліктер биі» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мақ: Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Исламға ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Андаға "Күз" тақпағын жаттату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кеңесу. Төлем ақыны уақыттылы төлеу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сойлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу.

Ақпан айының 3-ші аптасы 14.02 - 18.02.2022ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограм

Өтпелі тақырып: "Бізді қоршаған әлем"

Ағуалық тақырып: "Спорт денсаулық кепілі"

Мақсаты: : Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру.	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру.	Жапалақтап ала қар Жауды күнде кайталап, Қырғашықты балалар, Шаңғыларын аркалап, жүзбен топқа қабылдау.
Ойындар үстел –үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» М: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Жапырақтар» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойыншадыбыстардың дұрысайтылуынбекітуб алалардыңсөзтіркестері ндұрысайтуынкадағала у.	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Таңертеңгілік жаттығулар	№3 жаттығу кешені құралсыз				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.				
Ойындар, УОҚ дайындық	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:балалар-дың қимыл қозғалыстарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көршіңе бер» Мақсаты:Балаларға допты бір-біріне беру арқылы жылы тілек айтуға, адамгершілікке баулу.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалар-ды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Үй құрастырамыз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа ,ептілікке баулу.	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.«Таным» Математика негіздері</b>  <b>Т:</b> «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру»  <b>М:</b> Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санау.  <b>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Денсаулық күні»  <b>М:</b> Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген қалбеу тактай үстімен жүру.</p>	<p><b>1.«Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т:</b> Қысқы орманда»  <b>М:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әнің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету.  <b>2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> Тазалық саулық кепілі.  <b>М:</b> мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  <b>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Қысқы ойындар»  <b>М:</b> Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Терендікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шенбер құру;</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Т:</b> Қыстағы ашық күні»  <b>М:</b> Балаларға қыста ауа райы қандай болатынын туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің таза ауасы денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Сурет дәптерлеріне қысқы көріністі бейнелеуді дағдыландыру. Қыс мезгіліне қызығушылығын арттыру.  <b>2. «Таным» Құрастыру</b>  <b>Т:</b> «Қақта»  <b>М:</b> Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. Текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. "Шығармашылық" Музыка</b>  <b>Т:</b> "Біз күштіміз, ептіміз"  <b>М:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әнің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету.  <b>2. «Қатынас» Көркем әдебиет</b>  <b>Т:</b> Біз шыныққан баламыз!  <b>М:</b> Салауатты өмір салтын, дене мәдениетін қалыптастыру. Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, өз отбасына, достарына қайырымдылық, сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.«Шығармашылық» Жансыру</b>  <b>Т:</b> «Көкөніс» (кыр, сәбіз, қызылша).  <b>М:</b> Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, жапсыруға үйрету. Қол бұлшықеттерін, ойлау қабілетін дамыту.  <b>2. «Таным» Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> Спорт - денсаулық кепілі»  <b>М:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде дене шынықтырудың маңызымен танытыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.  <b>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Спортшылар»  <b>М:</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тактаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p>
--	--	---	---	--	---

дүенге дайындық	Балаларды жаймен киіндіріп, қатарға тұруды үйрету.				
Серуен	<p><b>1 Бақылау:</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. <b>2 Қ/о:</b> «Аншы мен кою» <b>3 Еңбек:</b> гүлзарға, мдыска түрлі - түсті мұзды қатырып қою. <b>4 Ж/ж:</b> шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 Бақылау:</b> Саябаққа саяхат. <b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. <b>2 Еңбек:</b> Ақсала жасау. <b>3 Ж/ж:</b> жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. <b>4 Қ/о:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 Бақылау:</b> Күн көзін бақылау. <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. <b>2 Еңбек:</b> Ақсала жасау. <b>3 Ж/ж:</b> өз киімдерімен әңгіме-салаттарды құрату <b>4 Қ/о:</b> «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 Бақылау:</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>3 Ж/ж:</b> Жаңылпаштар <b>4 Қ/о:</b> «Үшінші артық» <b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 Бақылау:</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <b>2 Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою. <b>3 Ж/ж:</b> мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. <b>4 Қ/о:</b> «Аяз» <b>5 Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үймен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.ж. арқала жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2-4 рет)	Ойын «Қыс пен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, қыс дегенде ұйықтаймыз ( 3-4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)	Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұту, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде ( 4-5 рет)	2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған қобелектерді үрлеу ( 4-5 рет)	2 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған қобелектерді үрлеу ( 4-5 рет)
Ас дәмді болсын! «Бесін ас»	Ас мәзірін атау. Үстелде тыныш отырып тамақтануға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/О:«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға	«Вариативтік компонент» "Ұлттық ойындар" Т: « Ханталапай » М: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын,	Д/О:«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Т: «Билі аяқтар» М: Баланы жан-жақты дамыту, баланың музыкалық қабілетін	Д/О:«Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.



	үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады	шапшаңдылығын дамыту	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	арттыру, дұрыс дене бітімін, икемділігін, музыка және ырғақты қозғалыс арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру.	Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлесуді дамытудан <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Расулмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айшаға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерге қарай заттарды Нұриямен Санжарға топтастырып үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	Серуен II Қо: «Аңшы мен қоян»  Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Біз көңілді баламыз» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Үшінші артық» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Аяз» Еркін ойындар.
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ақпан айының 4- аптасы 21.02 – 25.02.2022ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өткен тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер

Мақсаты: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Біздің балабақша» Танертеңгілік жаттығу. Қолдарын құрғатып, сұртуге үйрету. Үстел басымда дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау t өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Менің достарым» Танертеңгілік жаттығу. Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге. Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру. Достармененбіржүру!	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау t өлшеу тазалығын тексеру.	Балалардың дене қызуын өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланы балабақшаға таза келуін қадағалап отырыңыз!
Ойындар үстел –үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	<b>Қызықты саусақтар</b> Мақсаты: Қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	<b>Д/О «Суреттерді орналастыр»</b> Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Сән салоны»	<b>Д/о «Сурет арқылы әңгімеле»</b> Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.
Танертеңгілік жаттығулар	№4 кешені құралмен				
Таңғы ас	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Өлеңді жаттау:</b> Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.	<b>Дид-к ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	<b>«Достарыммен аққала жасаймыз»</b> суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	<b>Д/ ойын»</b> «Бірдей қаршаларды тап!» Мақ: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>«Санамақ айту»</b> Мақ: Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

Мектепке дейінгі  
үйым кестесі  
бойынша  
үйымдастырылг  
ан оқу қызметі.

<p><b>1 «Таным»</b> <b>Математика негіздері</b> Т: «Қанша? Цифрды саттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» М: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру. <b>2. «Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Біз спортты жақсы көреміз» М: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баю қарқында жүгіру (40 секунд). Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу.</p>	<p><b>1 «Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> Т: «Дәрумендер» М: Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау. Қысқы әсемдігін, ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Ойын арқылы қысқы табиғатты елестету. Музыкалық аспапты ырақты сезініп ойнауға үйрету <b>2. «Қатынас»</b> <b>Сойлеуді дамыту</b> Т: Дәрігер Салауаттың кеңесі». М: Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу. Бау-бақша туралы жалпы түсінік беру. Бауда және бақшада өсетін өсімдіктер жайында әңгімелесу. <b>3. Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Т: Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» М: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.</p>	<p><b>1 «Шығармашылық»</b> <b>Сурет салу</b> Т: Натюрморт саламыз» (акварель) М: Натюрморт ұғымын бекіту. «Кеплеген алаңды бояу» техникасымен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді дамыту. Танымдық қызығушылығын дамыту. «Сықырлы қарындаш пен қылқалам» дәптері. <b>2. «Қатынас»</b> <b>Орыс тілі</b> Т: Здоровая пища Ц: Развить представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье. Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека. Закрепить понятие о пользе фруктов и овощей.</p>	<p><b>1 «Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет</b> Т: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» М: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу. <b>2. «Әлеумет»</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Т: «Қуыршақты тамақтандырайық» М: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b> <b>Мүсіндеу</b> Т: Жемістер «Алма мен алмұрт» М: Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру. Алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау. Жемістерді жұмып жеуге, тазалыққа тәрбиелеу <b>2. «Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> Т: «Дәрумендер әлеміне саяхат» М: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» <b>3. «Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Т: "Аяқты нық басайық" М: жаттығуды жасайық» Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту.</p>
--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап үйрету.	аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап үйрету.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап үйрету	аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
Серуен	<b>1 Бақылау:</b> <b>М:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>2 Ж/ж:</b> Досмайылға қыс мезгіліндегі ауа райы туралы айту. <b>3 Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. <b>4 К/к:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>5 Еркін ойын</b>	<b>1 Бақылау:</b> <b>М:</b> Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. <b>М:</b> Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>2 Ж/ж:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. <b>3 Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>4 К/к:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>5 Еркін ойын</b>	<b>1 Бақылау:</b> Мұз сүнгісі <b>М:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>2 Ж/ж:</b> Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. <b>3 Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>4 К/к:</b> «Айлакер түлкі» <b>5 Еркін ойын</b>	<b>1 Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>М:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>2 Ж/ж:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. <b>3 Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап <b>4 К/к:</b> «Өткеншек» <b>5 Еркін ойын</b>	<b>1 Бақылау.</b> Көшедегі машиналарды бақылау. <b>М:</b> Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру <b>2 Жеке жұмыс:</b> "Сикырлы қыс" тақырыбы бойынша әңгімелесу. <b>3 Еңбек:</b> ойын алаңын қардан, қоқыстардан тазарту. <b>4 Қим. ойын:</b> "Үшты-үшты" Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.

	қуыстарын беті қолын шаю.				
«Бесін ас»	Тамақты ұқыпты ішу, рахмет айту. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Сықырлы дорба» Мақсаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	«Вариативтік компонент» Ұлттық ойындар Т: Әткеншек М: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Т: «Дәрумендер» М: Шапшаң жүгіруге, баяу адымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындатып қалыптастыру. Балаларға жұппен синхронно билеуді үйрету. Балалардың музыкалық түсініктерін және есту қабілеттерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: : Айтасқа сурет оқу қызметі бойынша қаршалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерсінге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Балаларға қыс мезгілі туралы жұмбақтар жасыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мадиярға заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Серуен II Қо: Поезд. Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Қуырмаш» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Аңшы мен қояндар» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Суыққойлар» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: « мысық пен тышқан» Еркін ойындар
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен алдағы 8 наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың телемақысы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес! «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту

Ересектер «Шаттық» тобы

Ертеңгілік жаттығулар

Наурыз айы 2022ж

1-2 апта. Құралсыз	3-4 апта қаппен
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бірінің артынан тұру, жүру.</li><li>2. Тізені жоғары көтеріп жүру, аяғының ұшымен жүру.</li><li>3. Жүру жіне қатарға бөліну.</li><li>4. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл алшақ қою, қолды кеуденің алдына қою, «резеңке созу» - қолды екі жаққа ашу, түзелу. Б.к. келу, артынан 2-3 рет қайталаудан кейін қолды төмен түсіру.</li><li>5. Б.к. тіке тұрып, аяқты алшақ қою, қол белде, оңға(солға) бұрылу, қолды артқа апару, б.к. келу 6-8 рет.</li><li>6. Б.к.еденге отырып, аяқты аяқ үстіну қою, қол белде. Иіліп, маңдайды тізеге жеткізу, б.к. келу 3-4 рет қайталау.</li><li>7. Б.к. тіке тұру, аяқ бірге, қол жанында. Сол аяқты тізені бүгіп, көтеру, алақанды аяқтың астынан соғу, б.к. келу, оң аяқпен қайталау 3-4 рет.</li><li>8. Б.к. шалқасынан жату, қол жанында, қолдың көмегімен отыру, б.к. келу. 6-8 рет.</li><li>9. Б.к.тіке тұру, өкше бірге, қол белде, отырып-тұру, 2 рет</li><li>10.«Қаздар» демшығаруға жаттығу.</li><li>11.Жәй жүру.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Қолында қаппен бірінің артынан бірі жүру.</li><li>2. Бір орында секіру, қаптың үстінен секіру, айналып жүру.</li><li>3. Жүру және қатарға бөліну.</li><li>4. Б.к. тіке тұру, аяқты алшақ қою, қол жанында, қап оң қолда. Екі қолды кеудеде, қапты бір қолдан екінші қолға ауыстыру, б.к. оралу 6-8 рет.</li><li>5. Б.к. еденге отырып, аяқты аяққа салып, қап оң қолда . оң жаққа иіліп, қапты өзінен алысрақ қойып, б.к. келу, сол қолмен қайталау 4-6 рет.</li><li>6. Б.к. тіке тұру, аяқ бірге, қол төменде, қап оң қолда. Алға, сонан кейін төмен иілу, қапты аяқ артынан оң қолдан сол қолға ауыстыру, б.к. келу 6-8 рет.</li><li>7. Б.к. шалқасынан жату, қол жанында, қап оң қолда, аяқты тіке жоғары көтеру, қапты оң қолынан сол қолына аяқтың арт жағынан ауыстыру, б.к. келу 6-8 рет.</li><li>8. Шеңберді айнала жүгіру, жүрумен кезектестіру.</li><li>9. Демшығару жаттығуы.</li><li>10. Жәй жүру.</li></ol>

Наурыз айының I аптасы 28.03 - 05.03.22ж аралығындағы №2 Ерсек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғаттың гүденуі»

Апталық тақырып: «Көктем келді»

Мақсаты: Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т. өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. т. өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, т. өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту, дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау, т. өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Қ/о «Қорабын тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңшылыққа дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Кешен. Құралсыз					
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз:	Ойын жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сикырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: Let the food go grow	Ойын жаттығу : Ас ішер кезде, сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар

Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, ашық айту, жаттату.	Ойын. Жоғарыда, төм енде. Максаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Апта күндерін айту. Мақ. Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ. Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.	Ойын. Жоғарыда, төм енде. Максаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. «Таным» <b>Математика негіздері</b> Т: «Реттік санау» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға» М: Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осы және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.	1. «Шығармашылық» <b>Музыка</b> Т: «Әжем менің ақ әжем» М: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, анаға деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілің екенін әнгімелеу. Табиғатпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру.  2. «Қатынас» <b>Сөйлеуді дамыту</b> Т: Көктем М: Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұлғала жүйелі сөйлеуге, берілген сұраққа нақты жауап беруе үйрету, құстарға, ағаштарға, қамқор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. 3. «Денсаулық» <b>"Дене шынықтыру"</b> Т: «Сүйікті ирпе» М: Нұсқаушыннан	1. «Шығармашылық» <b>Сурет салу</b> Т: «Ағаштар бүршік жарды» М: Қылқаламмен салуда қарашайым қозғалысты нақты бере білу түсініктерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.  2. «Таным» <b>Құрастыру</b> Т: «Көктемдегі бақбақтар» М: Шығармашылыққа, көл ептілігіне тәрбиелеу, гүлдерді жұлмауға, күтін баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Сары түсті қызылдан отырып бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру.	1. «Шығармашылық» <b>Музыка</b> Т: «Көктем». М: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.  2. «Қатынас» <b>Көркем әдебиет</b> Т: «Көктем сәні» (ертегі) М: Балаларға ертегінің түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегінің мазмұнын дұрыс түсіне білуге тәрбиелеу.	1. «Шығармашылық» <b>Жапсыру</b> Т: "Кемпіркосак" М: Балаларға кемпіркосак туралы түсінік беруолардың қандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажырата білуге баулу жапсыру техникасын жетілдіру.  2. «Таным» <b>Жаратылыстану</b> Т: «Көктем келді, алақай!» М: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3. «Денсаулық» <b>Дене шынықтыру"</b> Т: «Ағтар» Шектелген алаң үстімен денені түзу	1. «Таным» <b>Математика негіздері</b> Т: «Көктем гүлдері» М: туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамын арттыру, қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеуді жалғастыру.  2. «Денсаулық» <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Мысықпен тышқандар» М: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үлгілері бар 2-3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.
2. «Денсаулық» <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Мысық пен торғайлар» М: Жүгіспен жүруге және шенбер бойымен шашырай жүгіруге үйрету, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, баспалдақпен жүру барысында оның таяқшаларын қолмен дұрыс ұстау дағдыларын дамыту.						



		нұсқауы бойынша тапсырмаларды орындау, бір қатармен жүру мен жүтіруге үйретуді жалғастыру, ұсақ қол қимылдарын, денелерін игеру неқмділіктерін, өзіне қайта дақтыру, түзу бағытта төрттағандан еңбектеу дағдыларын дамыту			ұстап, тепе- теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ыргағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшық еттерін дамыту.	
<b>Серуенге дайындаық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
<b>Серуендеу</b>	<p><b>1 Бақылау</b> Жаңбырды бақылау <b>М:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мыс: Жай жаңбыр, откіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>2 Еңбек:</b> Ағаш түптерін көпсыту <b>3 Қим. ойын:</b> "Сұр қоян" Мак Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4 Ж:Ж:</b> Айтасқа жұмбақ жағдату Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңіден құяндай Көл-көсір су не деген? <b>5 Еркін ойындар.</b> Пирамида құрастырайық</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>М:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>2 Еңбек:</b> Ауладан тұлдарды суару. <b>3 Қ/ө:</b> «Сокыр теке» Мак Тәрбиешінің бергені бойынша артка қарамай шаппан жүтіру. <b>4 Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу Аспан а ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) <b>5 Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу Тартылышка тартылу.</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. <b>М:</b> Көктемде құстардың жылы жаққа кететіндігін, көктем мезгілінде тамақтың ташылығы, аяқдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>2 Еңбек:</b> Құс тарға жем сауыт жасау <b>3 Қ/ө</b> «Аттамак»</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Желді бақылау. <b>М:</b> Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқыңдығын үдететіндігін түсіндіру. <b>2 Еңбек:</b> Ағаштардың жапырығын жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Такпак "Жел" Жел улейді у-у-у Құйып келіп бітейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты ту-ту-ту Жапырақтар көл соқты ду-ду-ду Қим ойын "Айгөлек-ау, айгөлек" Мак Шаппандыққа</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Кошедегі машиналарды бақылау. <b>М:</b> Кошелердегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытты үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүтірмеу, қоше тәртібін сақтап жүруге үйрету. <b>2 Еңбек:</b> Ағаш түптерін көпсыту, су құю. <b>Жеке жұмыс:</b> "Алтын құт" тақырыбы бойынша әңгімелесу. Қим ойын "Үшты-үшты"</p>	<p><b>1 Бақылау</b> Жаңбырды бақылау <b>М:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мыс: Жай жаңбыр, откіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр <b>2 Еңбек:</b> Ағаш түптерін көпсыту <b>3 Қим. ойын:</b> "Сұр қоян" Мак Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4 Ж:Ж:</b> Айтасқа жұмбақ жағдату Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңіден құяндай Көл-көсір су не деген? <b>5 Еркін ойындар.</b></p>

			Мак: Денен шынықтыру, шашпаңдық қадептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> <b>Еркін ойындар.</b> Тәтті тоқаштар пісірейік.	баулу Дербес ойын: Желмен жарысайық	Мак: Елтілікке, байқа мпаздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"	Пирамида құрастырайық
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.					
Түскі ас	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету.
Түскі ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жайлы әуен қосып ұйықтату	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Үш аю" ертегісін оқып беру.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп, тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасату.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолып шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымқыл дорожкамен жүргізу, беті қолдарын салқын сумен жуамыз.	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары солайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз

					алайық.	қуыстарың беті қолың шаю.
<b>Бесін ас</b>	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> "Ұлттық ойындар" Т: " Айгөлек " М: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. Ұлттық тәрбиені нығайту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле, биле балақай" Т: «Бути-вуги бий» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мақсаты: Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Исламға ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңдаға "Күз" тақпағын жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
<b>Серуендеу</b>	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа-райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа-райы

						салкындайды, агааштардын жапырактары саргайып, жерге түседі.
Балалардын үйге кайтууы	Ата-аналармен кенесу Төлем акыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кенес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу	Ата-аналармен кенесу Төлем акыны уақыттылы төлеу

Наурыз айының II-аптасы 9.03 – 11.03 аралығындағы №2 Ерсек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Оқу тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Аптадық тақырып: Көктем гүлдері

Мақсаты: Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқамаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту, дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде баланызбен әңгіме жүргізесізбе?	Балаларды қабылдау, т өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Баланыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Д/о «Сықырлы дорба!». Мақсаты: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Таңертеңгілік жаттығулар	№ 2 Кешен.		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Мақ: Тамақты ұқыпты іше білуге үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату	Ойын. Алыс-жақын Мақсаты: Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялдарындамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><b>1. «Қатынас»</b> Орыс тілі Т: Сказки Ц: Учить детей рассказывать через сказку о названных домашних животных. Составлять диалог и развит словарный запас. <b>2. «Шығармашылық»</b> Сурет салу Т: «Бәйшешек» М: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p>	<p><b>1. «Қатынас»</b> Көркем әдебиет Т: «Бәйшешек» С. Мәмбетов тақпақты тыңдау. М: тақпақты зейін қойып тыңдауды үйрету. Сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Қысқанды ойлау қабілеттерін арттыру. Гүл түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу. <b>2. Әлеумет»</b> Қоршаған ортамен танысу Т: Көктемгі еңбек құралдары» М: Көктемгі еңбекке арналған құрал жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b> Мүсіндеу Т: «Сәмбі бұтақтары» М: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді, безендіру алу дағдыларын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>2. «Таныма»</b> Жаратылстану Т: «Көктем гүлдері» М: туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамын арттыру, қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеуді жалғастыру. <b>3. «Денсаулық»</b> Дене шынықтыру Т: Бір, екі, үш бойға жинап күш» М: Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденең нысанаға лақтыруды; құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды тұту ұстауды үйрету. Уақытты, кеністікті бағдарлау, тепе-теңдік, ырақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.</p>		
<p>Серуен</p>	<p><b>1 Бақылау</b> Күнді бақылау М: Күннің адамдардың, өсімдіктердің, жануарлардың өмірін дегі мақсаты туралы білімін бекіту, туралы түсіндіру. <b>2 Еңбек.</b> Алаңды коқыстардан тазарту.</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Желді бақылау. М: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. <b>2 Еңбек:</b> алаңды коқыстан тазалау. <b>3 Қ/О:</b> «Қасқыр мен қояндар» Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>4 Ж: Ж:</b> Жұмбақ шешу.</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Ағаштағы бұтақтарды бақылау Мақ: балаларға қыс мезгілінде ағаштарда жапырақтар болмайтынын айту, түсінік беру. <b>2 Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. М: еңбекке тәрбиелеу. <b>3 Қ/О</b> «Аттамақ» Мақ: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа</p>

	<p>М: Күрекпен жұмыс жасай білуге дамыту, еңбекке тәрбиелеу.  <b>ЗҚ/О:</b> "Сұр қоян"  Мақ: Балаларды ептілікке тәрбиелейді.  <b>4Ж:Ж:</b> Мадиге жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?  <b>5Еркін ойындар.</b></p>	<p>Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт)  <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p>ептілікке баулу.  <b>4 Ж:Ж</b> Айлин мен Азизаға көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру.  <b>Еркін ойындар.</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.		
Түскі ас	Үстел үстінде сөйлемей, төкпей шашпай тамақтану туралы айту, түсінік беру. Тазалыққа баулу.		
Түскі ұйқы	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп, тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасату.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу		
Ойындар дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын:  «Ертегіні ойнайық»  М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.</p>	<p>«Вариативтік компонент»  «Биле биле балақай!»  Т: «Көктем келді»  М: Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, қимыл қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру. Шығармашылық көріністеріне ынталандыру, көру бағдарын дамыту.</p>	<p>Қосымша дәптермен жұмыс:  Т: «Бірдей допты тап!»  М: ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерсінге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяққа көктем туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларға заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.		

<p><b>Сөруен</b></p>	<p>Балабақша ауласына сөруен, балалармен әңгімелесу Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа-райы жылынады ағаштар бүршік жаралды</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>«Ертегі әлемінде!» Балаларға куыршақ театры арқылы «Ертегі ертегі» жүйесімен айттың беру</p>
<p><b>Балалардың үйге оралуы</b> <b>Ата-анамен сұхбаттасу</b></p>	<p>Ата-аналармен көнесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы</p>	<p>Ата-анаға көнесі: «Дәрумендердің пайласы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту</p>



Наурыз айының III- аптасы 14.03 - 18. 03. 22ж аралығындағы №2 Ерсек «Шағтық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өткізіліп тақырып: "Табиғаттың гүлденуі"

Аптадақ тақырып: Қош келдің, Наурыз!

Мақсаты: : Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Балаларға жыл басы -Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз-жыл басы,көктемнің алғашқы мерекесі.Малдар төлдеп,ағаштар бұрыш атып,тіршіліктің оянган кезі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. т өлшеу,тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау,т өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесіңбе?» сауалнама жүргізу	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланың қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Танертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту,дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Д/о «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты:Суретке қарап әңгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Танертенгі жаттығу	№3 Кешен. Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сикырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойын:Жоғарыда,төменде Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау,байқағыштықты,	Апта күндерін айту Мақ:Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.

			зейін,қиялды дамыту.		
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.«Таным»</b> <b>Математика негіздері</b> Т: «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» М: Заттарды қалыңдығы бойынша осу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту. 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату.</p> <p><b>2.«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Т: Аналар мерекесіне барамыз» М: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік ақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына серпіле сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.</p>	<p><b>1.«Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> Т: «Тұсау кесу» М: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайраған дыбыстарын музыкада ажырата білу. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт дәстүрмен таныстыру, мерекені музыка мен байланыстыру</p> <p><b>2. «Қатынас»</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Наурыз – көктем мерекесі» М: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. «Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Т: Добым, добым домалақ, кетіп қалды домалал М: Балаларды шенбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету; ұжымда бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу; донты бір-біріне домалату кезінде қатты серпу, тұзу бағытта арқаны тұзу ұстап, төрттағандап еңбектеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>1.«Таным»</b> <b>Құрастыру</b> Т: «Аққу» М: « балаларды жаңа табиғи материал түрі , ұлу қаушақтарымен таныстыру. Олардың ерекшелігі мен пішіні, көлемі, түсімен және онымен жұмыс жасау әдістермен таныстыру.</p> <p><b>2. «Шығармашылық»</b> <b>Сурет салу</b> Т: : Өжемнің қамзолы». М: Балаларды қазақтың ұлттық киімі – қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту.</p>	<p><b>1.«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет</b> Т: «Наурыз думан». М: Балаларға жыл басы - Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз-жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянган кезі.</p> <p><b>2. «Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> Т: «Наурызым армысың» М: Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беру. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың бойына ұлттық дәстүрлі дәріптеу. Қазақтың ұлттық аспаптарына қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b> <b>Жапсыру</b> Т: «Ауладағы құстар» М: Балаларға өз қалауы бойынша құстарды жапсыруды үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. «Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> Т: «Наурыз келді» М: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. «Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Отырғыштар мен ойындар» М: Донты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Донты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

<p>уендеу</p> <p>Н</p>	<p>қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
	<p><b>1 Бақылау</b> Жанбырды бақылау М:Жанбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбыр. <b>2Енбек.</b>Ағаш түптерін көпсыту. <b>3Қим.ойын:</b> "Сұр қоян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4Ж:Ж:</b>Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>5Еркін ойындар.</b> Пирамида құрастырайық</p>	<p><b>1Бақылау.</b> Бұлтты бақылау . М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будак,қабатты бұлттарды ажырату. <b>2Енбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару. <b>3Қ/о:</b> «Соқыр теке» Мақ:Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру. <b>4Ж:Ж:</b>Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p><b>1Бақылау.</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. М:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>2Енбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау. <b>3Қ/о «Аттамақ»</b> Мақ:Денені шынықтыру,шапшаңды қад,ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> <b>Еркін ойындар.</b> Тәтті тоқаштар пісірейік.</p>	<p><b>1Бақылау.</b> Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>2Енбек:</b>Ағаштардың жапырағын жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Такпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қим.ойын:"Айгөлек-ау,айгөлек" Мақ:Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойын: Желмен жарысайық</p>	<p><b>1Бақылау.</b> Көшедегі машиналарды бақылау. М:Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру Машина адам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. <b>2Енбек:</b>Ағаш түптерін көпсыту,су құю. <b>Жеке жұмыс:</b>"Алтын күз"тақырыбы бойыншаөңгімелесу. Қим.ойын:"Ұшты-ұшты" Мақ:Ептілікке,байқампаздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.</p>	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>	<p>Жайлы әуен қосып ұйықтату.</p>	<p>Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.</p>	<p>"Үш аю"ертегісін оқып беру.</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасату.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымқыл дорожкамен жүргізу, беті қолдарын салқын сумен жуамыз.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қалағалау Тамақты ұқыпты ішу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> "Ұлттық ойындар" Т: Қол күрес М: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле, биле балақай" Т: «Наурыз тойы» М: Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу. Үлкенге ілтипат жасауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Шапшаң жүгіруге, баяу адымдауға, ырғақты галоп қимылдарын орындатып қалыптастыру. Балаларға жұппен синхронно билеуді үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мақ: Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұртасқа ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрисламға заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Исламға ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Андағ "Көктем" тақпағын жаттату
Серуенге дайындау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шафтаарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа-райы сақындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.	Қимылды ойын: Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.

Тарихи рөл	Ата-аналармен кеңес Тілден астын ұзымдылық пәлдеу	Ата-аналармен балалықша күн тәртібі туралы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу
------------	---	--	---	---	-----------------------------

Наурыз айының IV- аптасы 24.03-25.03.22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібінің тәртібі, оны қолданушының шешендігімен

Отрелі тақырып: «Табиғаттың сүндөнуі»

Апталық тақырып: Құстар ауласында.

Мақсаты: Көктемнің сипаттық өзгерістері туралы балалардың түсініктерін жүзеге асыру, балаларға өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бағалауға үйрету. Табиғатта өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бағалау және қорғау маңызын түсіндіру. Балаларды табиғатта қызығушылық арттыру, өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бағалауға үйрету. Балалардың табиғатта қызығушылық арттыру, өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бағалауға үйрету. Балалардың табиғатта қызығушылық арттыру, өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бағалауға үйрету.

<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p><b>бейсенбі</b> Ата-аналармен балалармен амандау. Балаларды қабылдау. Ойнеу тақалатын төксеру. Әңгімелесу «Айдың балабақша» Таңертеңгілік жағтыу Қолдарын құрастып, сұртуте үйрету. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелену.</p>	<p><b>Жұма</b> Ата-аналармен, балалармен амандау. Балаларды қабылдау, ойнеу, тақалатын төксеру. Д/о «Айдың?» М. Шығайдың өлеңін оқу. Таңертеңгілік жағтыу. Жөңдерін түрлі қолдарын жұмыс үйрету. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелену.</p>
<p><b>Ойындар</b> үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б.</p>	<p>«Сойлемді толықтыру» ойыны <b>Мақсаты:</b> Ойлау жылдамдығын, сойлеу белсенділігін дамыту.</p>	<p>«Тіл үстарту» жағтыуы Ойнеу Тілді аңғару көу, Тілге өңір көу Көңілді жөк көу Көңілді жөк көу Ойнеу бөлініс Ұқсастық бөлініс Атап тәу тәу Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жағтыу жасау.</p>
<p><b>Таңертеңгілік жағтыулар</b></p>	<p>Ертеңгі жағтыу көшені №4 құралмен</p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тиімділігін, асхана құралдарын дұрыс үстел мәдениетін қолдануға және сақтау.</p>	
<p><b>Ойындар, У.О.Қ дағдылық</b></p>	<p>Апта күндерін айту. Мақсат сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылу.</p>	<p>Табиғат бұршақпен қолдары ағаш ағаш ағаш айту жағтыу</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>1. «Қатынас» <b>Көркем әдебиет</b> 1. «Құмареккі мен көгеріні». Мәдениеттің мәнін түсіну. Жақсылық жасауға тәрбиелену. 2. «Әлеумет» <b>Қоршаған ортамен танысу</b> 1. «Үй құстары» М. Үй құстары және олардың адамға қолданысін пайдалану туралы түсініктерін қолдануға тәрбиелену.</p>	<p>1. «Шығармашылық» <b>Мүшесу</b> 1. «Жайылым» (ұжымдық жұмыс) М. Табиғатта өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бағалауға үйрету. Табиғат туралы балалардың жағтыу. Табиғат жұмыс істеу қабілетін дамыту. Табиғатта өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бағалауға үйрету. Табиғатта өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бағалауға үйрету. 2. «Тамақ» <b>Жарыстықтану</b></p>

	сеімдерін, жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштерге баулу	<p><b>Т:</b> «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»</p> <p><b>М:</b> Балаларға жыл бойы өтіп келген әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыс - тарының ерекшеліктерін еске түсіру</p> <p>3.</p> <p><b>3. "Денсаулық"</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Т:</b> «Сылдырмақ»</p> <p><b>М:</b> Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.</p>
<b>Серуен дайындық</b>	Киіну; серуенте шығу. балалардың киімдерін қадағалау.	
<b>Серуен</b>	<p><b>1 Бақылау:</b> Көктемгі көріністі бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің адамдардың жеңіл киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.</p> <p><b>3 Ж/ж:</b> Нұрсламға «көктем » өлеңі айтқызыру</p> <p><b>4 Қ/о:</b> «Қашпа, доп».</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>1 Бақылау:</b> Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен көктем мезгілінде адамдар жеңіл киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>2 Еңбек:</b> Біздің ауламыз.</p> <p><b>3 Ж/ж:</b> «жемістер».</p> <p><b>4 Қ/о:</b> « Күн мен түн».</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
<b>Ас адамның арқауы</b> Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
<b>Түскі ұйқы</b>	Беті қолын мұқият жуу. Киімдерін ретімен шешу. «Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйқтату.	Киімдерін ретімен шешіп жинастырып қою. Жай музыка әуенімен ұйқтату.
<b>Біртіндеп тұру.</b> <b>Ауа, су ем шаралары</b>	Жағымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан тұрғызбай керілу-соңылу жаттығуларын жасату. Жалпақ табандылықты алдын алу шарасы ортопедиялық жол бойымен жалаң аяқ жүргізу. Сергіту жаттығуларын жасату.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары солайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз
<b>Ас дәмді болсын!</b> «Бесін ас»	Ас мәзірін атау Үстелде тыныш отырып тамақтануға үйрету.	
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Вариативтік компонент "Биле, биле балақай" Т. «Қарлығаштар»	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.

№

	<p><b>М:</b> Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру. Құстарға қамқор болуға, оларды аялауға үйрету. Музыканың биге тән синатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу</p>	
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алдиярға жұмбақтар жаттату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Адинаға туған жер туралы ән айтқызу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну; серуенге шығу.</p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуен II Қо: «Қашпа, доп». Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен II Қо:« Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойындар.</p>
<p><b>«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>



Наурыз айының 5ші - аптасы 28.03-01.04.22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің программасы қайталау

Өткені тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: «Құстар ауласында»

Мақсаты: Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу. Балалар демалыста қалай демалғандарын әңгімелеу. Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау t өлшеу тазалығын тексеру.Әңгімелесу. «Менің достарым» Таңертеңгілік жаттығу. Таңғы ас Тамақтану мәдениетін сақтауды қалыптастыру.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау t өлшеу, тазалығын тексеру Д/о «Қатты-жәй-баяу» М: дауыс ырғағын күтуге және деңгей бойынша үйрету. Жеңдерін түріп қолдарын жуға үйрету дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Өлшеу тазалығын тексеру. Әңгімелесу. «Біздің балабақша» Таңертеңгілік жаттығу. Колдарын құрғатып, сүртуге үйрету. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау өлшеу, тазалығын тексеру. Д/о: «Бұл не?» М: Ойыншықтар түрлерін атау. Таңертеңгілік жаттығу. Жеңдерін түріп қолдарын жуға үйрету.Үстел басында дұрыс отырып сақтануға тәрбиелеу.
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын; «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскерлігін негіздей алу, іскерлігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	«Тіп ұстарту» жаттығуы Өс-өс-өс Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілді жоқ қос, Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Таңертеңгілік жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені №4 құралсыз				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Ойын. Алыс-жақын Мақсаты: Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты, зейін, қиялдарын дамыту.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу	Апта күндерін айту Мақ: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	Ойын. биік- аласа Мақсаты: Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты, зейін, қиялдарын дамыту.

<p><b>ҮОҚ қызметтері</b></p>	<p>1. «Денсаулық» <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Көңілді құмырсқалар» М: 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. 2. «Таным» <b>Математика негіздірі</b> Т: «1,2,3,4,5 шифрлары және сандары. Сан мен шифрды сәйкестендіру» М: 1 - ден 5 – ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту; блогикалық тапсырмаларды шешуді үйрету;</p>	<p>1. «Шығармашылық» <b>Музыка</b> Т: Құстар дауысы» М: Балалардың музыканы тыңдап, әнді айту арқылы ертегі туралы түсініктерін қалыптастыру 2. «Қатынас» <b>Сөйлеуді дамыту</b> Т: Құстар ауласында» М: құстарды ажырата білуге үйрету. (г) және (к) дыбыстарды дұрыс айтып, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға жаттықтыру, дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 3. «Денсаулық» <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Алақайда ойнаймыз» М: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Түзу бағытта арқаны түзу ұстап, төрттағандап еңбектеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>1. «Шығармашылық» <b>Сурет салу</b> Т: «Балапан» М: құстардың атауын бекіту, бояудың ерекшеліктерін бере отырып торғай мен сары шымшықты шаблонмен салуға үйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. «Қатынас» <b>Орыс тілі</b> Т: Птицы М: Дать понятие представление об особенностях жизни зимующих птиц нашего края, о роли человека в жизни птиц. Сформировать представление о перелетных и зимующих птицах. Активизировать внимание и память детей, развивать умение логически мыслить, наблюдательность, самостоятельность, творческое мышление.</p>	<p>1. «Қатынас» <b>Көркем әдебиет</b> Т: «Құмырсқа мен көгершін». М: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. 2. «Әлеумет» <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Т: «Үй құстары» М: Үй құстары және олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қамқорлық сезімдерін, жалпы білімдерін дамыту. Еңбек сүйгіштерге баулу</p>	<p>1. «Шығармашылық» <b>Мүсіндеу</b> Т: «Жайлауда» (ұжымдық жұмыс) М: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Топпен жұмыс істеу қабілетін дамыту, дайын қиылған суретке қосымша ұсақ бөлімдерімен толықтыру, оларды кесу тәсілімен орындау. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру 2. «Таным» <b>Жаратылыстану</b> Т: : «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» М: Балаларға жыл бойы өтіп келген әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыс - тарының ерекшеліктерін еске түсіру. 3. "Денсаулық" <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Сылдырмақ» М: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.</p>
------------------------------	--	--	---	---	---

Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Балаларға киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	Балаларға киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау
<b>Серуен</b>	<b>1 Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің иемен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, түмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>2 Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру. <b>3 Ж/ж:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем нашуды ұмытпа! <b>4 Қ/о:</b> «Шымшық доп». <b>5 Еркін ойын</b>	<b>1 Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Көктем табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>2 Еңбек:</b> Ағаштардың арасындағы қоқыстарды жинау. <b>3 Ж/ж:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. <b>4 Қ/о:</b> «Дөппен ұрып алу». <b>5 Еркін ойын</b>	<b>1 Бақылау:</b> Кемпіркосакты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда эшкеленген кемпіркосак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>2 Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық». <b>3 Еңбек:</b> Біздің аула <b>4 Ж/ж:</b> Жұмбақ: <b>5 Еркін ойын</b>	<b>1 Бақылау:</b> Көктемгі көріністі бақылау. <b>Мақсаты:</b> көктем ерекшеліктерін айыра білуге; күннің адамдардың жеңіл киінуі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. <b>3 Ж/ж:</b> Нұрбақытқа «көктем» өлеңі айтқызыды <b>4 Қ/о:</b> «Қашпа, доп». <b>5 Еркін ойын</b>	<b>1 Бақылау:</b> Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен көктем мезгілінде адамдар жеңіл киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. <b>2 Еңбек:</b> Біздің ауламыз. <b>3 Ж/ж:</b> «жемістер». <b>4 Қ/о:</b> «Күн мен түн». <b>5 Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Киімдерін ретімен шешу, жинап қою. Қолдарын жылы сумен жуу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Беті қолын мұқият жуу. Жәй әуенмен ұйқыға жатқызу.	Киімдерін ретімен шешіп, жинастырып қою. «Ұйқыдағы ару» Ертегісін оқып беру.	Ауыз қуысын шаю. Киімдерін жинастырып қою. Жай әуенмен ұйқтату.	Беті қолын мұқият жуу. Киімдерін ретімен шешу. «Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйқтату.	Киімдерін ретімен шешіп жинастырып қою. Жай музыка әуенімен ұйқтату.
<b>Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары</b>	Музыка әуенімен балаларды ұйқыдан тұрғызу. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю.	Керуегте керілу Көздерге арналған жаттығулар Б.к. - көздерін жұму (10-15 сек.) көздерін ашу. 2-3 рет қайталау. Басын көтермей, жоғарыға-	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Соғылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп	Жағымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан тұрғызбай керілу-соғылу жаттығуларын жасату. Жалпақ табандылықты алдын алу	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары соғайық. Еңкейеміз

		томенге, оңға-солға қырау. 3 рет қайталау. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру	оасымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	шарасы ортосындаық жол бойымен жалаң аяқ жүргізу. Сергіту жаттығуларын жасату.	еденге, арқамызды тек ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз
<b>Ас дәмді болсын!</b> «Бесін ас»	Ас мәзірін атау. Үстелде тыныш отырып тамақтануға үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Нә немесе жоқ»</b> Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.	<b>«Вариативтік компонент» "Ұлттық ойындар"</b> <b>Т:</b> Қол күрес <b>М:</b> Білек күшін жетілдіру, ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қол күресін насихаттау.	<b>Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық»</b> <b>М:</b> Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!»</b> <b>Т: «Қарлығаштар»</b> <b>М:</b> Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру. Құстарға қамқор болуға, оларды аялауға үйрету. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ығрақты қозғалу	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Үлділерге «Жоқтем туралы таппағын жаттату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Цифрларды қайталау. Аидаға 1 ден 3 ке дейін санату. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау кабілетін арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Апель мен Алдияр түстеріне қарай заттарды топтауды үйрету.	Балаларға Жемістер туралы жұмбақтар жасыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Асим мен Иброхимге құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуен II Қо: «Қымақ». Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Тышқан мен мысық» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Ұстаушы, лентаны ал». Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Қашпа, доп». Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойындар.
<b>«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Ересек «Шаттық» тобы

Ертеңгілік жаттығулар

Сәуір айы 2022ж

1-2 апта. Құралсыз	3-4 апта Доппен
<p>10.«Петрушка» белгісі бойынша секіріп, аяқты алшақ қою, қол екі жаққа, сондай қимымен аяқты бірге, қолды төмен қою 6- рет.</p> <p>11.Жүру және қатарға бөліну.</p> <p>12.Б.к. тіке тұру, аяқты сәл алшақ қою, қою қол жанында. Қолды алға-артқа шайқап, алақанды соғып, қолмен жәй қимылмен шеңбер жасау. 6-8 рет.</p> <p>13.Б.к. тіке тұру, аяқты бірге, қол төменде. Қатармен алға-артқа жүру, тоқтау, секіріп аяқты алшақ қою, тез иілу, түзелу, жоғарыдан алақан соғу б.к. келу 6-8 рет</p> <p>14.Б.к. тіке тұру, аяқты сәл алшақ қою, қол төменде. Қатармен алға-артқа жүру, тоқтау, секіріп аяқты алшақ қою, тез иілу, түзелу, жоғарыдан алақан соғу б.к. келу 6-8 рет</p> <p>15.Шалқасынан жату, қол жанында, аяқты тіке жоғары көтеру, аяқты екі жаққа айыру, екеуін қоссу, төменге түсіру</p> <p>7.Б.к. қол белде, секіру, оң аяқпен, сол аяқпен 6-7 рет</p> <p>8 Жүру, бір қатарға тұру. Дем шығаруға жаттығу. •Жәй жүру.</p>	<p>1. Бірінің артынан бірі жүру, бағытты өзгерте жүру, тоқтау. Жәй жүру, жүру. 3 колонаға тұру.</p> <p>2. Б.к. тіке тұру, өкше бірге, қолды төмен. Допты оң қолға ұстап, аяқты ұшына тұрып көтеру, сол қолға алып орнына б.к. келу 6-8 рет.</p> <p>3. Б.к. еденге аяққа отырып, оң қолда доп, оңға иіліп, допты еденмен домалату, б.к. келу,әр жаққа 4-5 реттен.</p> <p>4. Б.к. тіке тұру, аяқты алшақ ұстау, қолды түсіру, доп оң қолда, алға иілу, төмен иіліп, допты сол аяқтың артынан екінші қолға ауыстыру, б.к. келу. Жаттығуды оң аяқпен қайталау 6-8 рет.</p> <p>5. Б.к. шалқасынан жату, қол жанында еденде доп оң қолда. Аяқты тіке жоғары көтеру, допты аяқтың артынан екінші қолға ауыстыру, б.к. келу 6-8 рет.</p> <p>6. Бүгіліп отыру, бір орында секіру.</p> <p>7. Жәй жүру.</p> <p>8. Дем шығаруға жаттығу. «Сағат».</p>

Сәуір айының 1- аптасы 04.02 – 08.02 аралығындағы №2 Ересек топ «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
 Өтпелі тақырып: "Біз еңбекқор баламыз"

Апталық тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы

Мақсаты: Табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласуда жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық иелері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен таныстыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?	Балаларды қабылдау, t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тілін, ой қиялын дамыту жолында көптеп ертегі, әңгімелер жүргізу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Д/о «Сықырлы дорба!». М: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. М: Тату ойнауға үйрету.	Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» М: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№ 1 Кешен.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. М: Тамақты ұқыпты іше білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату	Ойын. Алыс-жақын Мақсаты: Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты, дамыту.	Апта күндерін айту М: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	І. «Таным» Математика негіздері Т: «1,2,3,4,5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта-	І. «Шығармашылық» Музыка Т: «Мамандық иелері» М: Мамандықтар түрлері	І. «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Ұшақ» М: Түзу сызықтарды	І. Музыка Т: «Көктем» М: Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу.	І. «Шығармашылық» Жапсыру Т: "Зымыран" М: аспан денелерін

<p><b>ған оқу қызметі.</b></p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>сол жақта, жоғарыда-төменде»  <b>М:</b> Заттарды санаына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту.  Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру.  <b>2. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Жылдам балақай»  <b>М:</b> Таза ауада ойналатын ойындар Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, еттілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру, жүру түрлерін жаттықтыру.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау</p>	<p>туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.  <b>2. «Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>М:</b> Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Кәсіпті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. «Денсаулық»</b>  <b>«Дене шынықтыру»</b>  <b>Т:</b> "Мен шапшаң баламын"  <b>М:</b> Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, еттілікті дамыту. Дотты дақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау, орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды</p>	<p>дұрыс сығу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.  <b>2. «Таныю»</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Т:</b> «Ұшақ»  <b>М:</b> Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ғарышкерлер мерекесіне орай ұшақты құрастыру киімдерін дамыту.</p> <p>киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу  <b>2.«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Т: Мамандықтар.</b>  <b>М:</b> Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Кәсіпті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Киім шафтарын киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды</p>	<p>ажырата бітуді үйрету, жұмысты ретімен атқара бітуге тәрбиелеу. Балалар қара түсті қағазды, зымыран қып зымыранның айдың, жұлдыз пішінді планеталардың суретін қойып, жалсыру үйрету  <b>2. «Таныю»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> Ержүрек мамандық иелері»  <b>М:</b> Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық иелері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен түсінік беру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>3. «Денсаулық»</b>  <b>«Дене шынықтыру»</b>  <b>Т:</b> «Қуыршақ бізде қонақта»  <b>М:</b> Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Қолбеу тактай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен біртегізде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру.  Балалардың киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды</p>
---	--	--	--	--	--

<p>уен</p>	<p><b>1 Бақылау</b> Күнді бақылау М:Күннің адамдардың, өсімдіктердің, жануарлардың, өміріндегі мақсаты туралы білімін бекіту. туралы түсіндіру. <b>2Еңбек.</b>Алаңды коқыстардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс жасай білуге дамыту, еңбекке тәрбиелеу. <b>3Қ/О:</b> "Сұр қоян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4Ж:Ж:</b> Ерсинге жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>5Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1Бақылау.</b> Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел. <b>2Еңбек:</b>алаңды коқыстан тазалау. <b>3 Қ/О:</b> «Қасқыр мен қояндар» Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>4Ж:Ж:</b>Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1Бақылау.</b> Ағаштағы бұтақтарды бақылау Мақ: балаларға қыс мезгілінде ағаштарда жапырақтар болмайтынын айту,түсінік беру. <b>2Еңбек:</b>Аула тазалаушыға көмектесу. М:еңбекке тәрбиелеу. <b>3Қ/о</b> «Аттамақ» Мақ:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> Айзере мен Аидаға көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1Бақылау.</b> Бұлтты бақылау . М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. <b>2Еңбек:</b>Ауладағы коқыстардан тазарту. <b>3Қ/о:</b> «Соқыр теке» Мақ:Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа карамай шапшаң жүгіру. <b>4Ж:Ж:</b>Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бақылау</b> Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбыр <b>2Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару. <b>3Қ/о:</b> «Соқыр теке» Мақ: Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа карамай шапшаң жүгіру. <b>4Ж:Ж:</b>Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Үстел үстінде сөйлемей, төкпей шашпай тамақтану туралы айту, түсінік беру. Тазалыққа баулу.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>«Жалқау мысық » ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.</p>	<p>Жайлы әуен қосып ұйықтату.</p>	<p>Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.</p>	<p>Жайлы әуен қосып ұйықтату.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары</b></p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу.Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Төсекте отырып ояну,жаттығу жасату.</p>	<p>Денсаулық жолдарымен тұрғызу.Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.</p>	<p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Төсекте отырып ояну,жаттығу жасату.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу</p>				
<p><b>Ойындар дербес</b></p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Қимылды ойын:</p>	<p>Вариативтік</p>	<p>Қуыршақ театры</p>



әрекет	«Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Ұлттық ойындар</b> «Ханталапай» М: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту.	«Қасқыр мен қоян.» М:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	<b>компонент</b> "Биле,биле балақай" Т:«Өскенде биші боламын» М: Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету. .	М: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Еркеназға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заринаға ана туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мадиге заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға жұмбақтар жаттату.	Қуыршақ театры Мақ: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа- райы жылынады ағаштар бүршік жарады	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» М:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. М: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» М:Балаларды шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту

Сәуір айынан II- аптасы 11.04 - 15.04, 2022ж аралығындағы №2 Ерсілік Шаттық тобының күн тәртібінен тәрбиелік қызметтің шартнамасы.

Оқу мақсаты: "Біз әйбелсіз баламыз"

Мәселелік тақырып: Адам және ғарыш

Мәселесі: Табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың табиғат құрқымын және адамның ұстау тәртібін түсіну. Білім алуы.

Балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көптеген барлық жағдайдағы көзге түсіну туралы білімдерін қалыптастыру. Ғарыш әлемі жайлы түсінік

беру. Аспан әлемі - ғарыш, ғарыш айлағы - Заңдары туралы білім беру. Ғарыш әлемі және оның адамдарының деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүңсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сәт
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, Балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, 1 өңшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Баланың ертегі өңшесі ба?»	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тілін, ой өңшесін дамыту жолында көптеп ертегі, өңшесілер жүргізу туралы және беру	Балаларды қабылдау, өңшеу тәртібімен тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Баланың ертегі туралы білімдерін дамыту»	Танымал балаларды қабылдау ата-аналармен балалардың қолындағы құралдар жайлы әңгіме туралы айту.	Ата-аналармен, Балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, 1 өңшеу. Ата-аналармен жұмыс: «Баланың ертегі өңшесі ба?»
Обындар (үстел үстелімен т.б)	«Қандай жеміске ұқсайды?» Мақс: заттардың қандай жеміске ұқсайтынын айту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	«Шалқан» ертегісі Мақс: ертегіні балаларға назарына келтіріп оқып беру.	Табиғат бұрышымен жұмыс Мақс: балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шанын құртуды үйрету.	Сөздер Мақсаты: балаларға сөздерді жеткізу үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Біз әйбелсіз баламыз» Мақс: балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шанын құртуды үйрету.
Танымалдылық жағдайы	№2 Құралсыз				
Таңғы ас	Обындар жағдайы : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өткені ойламаймыз білмейміз. Мақс: Тамақты ұқыпты іше білуде үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты	Кітап бұрышындағы кітаптарды ретке келтіру. Тазалыққа, дегілдікке баулу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жағдайы	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық білдіру.	Ата-аналармен айту Мақс: есте сақтау қабілеттерін дамыту, дамыту.	Обындар жағдайы Мақс: балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шанын құртуды үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. «Таным»  <b>Математика негіздері</b>  <b>Т:</b> «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не ненге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта»  <b>М:</b> Сан мен заттың санының арасындағы сәйкестікті анықтау; заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде). Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға үйретуді жалғастыру.  Заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) анықтап, оларды сол белгілері арқылы біліктіруге үйрету.  2. «Денсаулық»  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Ұшақтар»  <b>М:</b> Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p>	<p>1. «Шығармашылық»  <b>Музыка</b>  <b>Т:</b> «Ғарышгер боламыз»  <b>М:</b> Шығармашылық қабілеттерін арттыру, ән айту, есту қабілеттерін дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге дағдыландыру. Дәстүрден тыс әдіспен сурет салуды үйренуді жалғастыру, дамыту. Ұйымшылдыққа, Отансүйгіштікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  2. «Қатынас»  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> Мен ғарышкер боламын»  <b>М:</b> Ғарыш әлемі жайлы түсінік беру. Аспан әлемі – ғарыш, ғарыш айлағы – Байқоңыр туралы білім беру. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  3. «Денсаулық»  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Сықырлы ұшақтар»  <b>М:</b> Теп- теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p>	<p>1. «Шығармашылық»  <b>Сурет салу</b>  <b>Т:</b> «Зымыран»  <b>М:</b> : Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. (акварель бояуымен)  2. " Қатынас»  <b>Орыс тілі</b>  <b>Т:</b> Космос  <b>М:</b> Дать понятие о космосе. Познакомит с известными космонавтами. Развить кругозор, учить разлагать мысли правильно. Воспитывать любить свою страну и быть патриотами.</p>	<p>1. «Қатынас»  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Т:</b> «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттату) Жақан Смаков  <b>М:</b> Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.  2. «Әлеумет»  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Т:</b> Табиғат – Ана.  <b>М:</b> «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру</p>	<p>1. «Шығармашылық»  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Т:</b> «Ойыншық арба»  <b>М:</b> «Калифорния туралы мағлұмат беру, калифорния мүсіндеу техникасын меңгерту.  2. «Таным»  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> «Ғарыш күші»  <b>М:</b> Балаларды қаһарман ғарышкер мамандығы мен таныстыру. Ғарышты меңгерудің адам өміріндегі мен маңызын ашу. Білімқұмарлықты, шыдамдылық пен зейінді дамыту. Түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.  3. «Денсаулық»  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> " Бөрене үстінде еңбектеу»  <b>М:</b> Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу іс-әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p>
---	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, с , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, с , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	<b>1 Бақылау.</b> Ағаштағы бұтақтарды бақылау Мак: балаларға қыс мезгілінде ағаштарда жапырақтар болмайтынын айту, түсінік беру. <b>2 Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. М: еңбекке тәрбиелеу. <b>3 Қ/о</b> «Аттамақ» Мак: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> Адинаға көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру. <b>Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу	<b>1 Бақылау.</b> Желді бақылау. М: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. <b>2 Еңбек:</b> алаңды коқыстан тазалау. <b>3 Қ/О:</b> «Қасқыр мен қояндар» Мак: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>4 Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5. Еркін ойындар.</b>	<b>1 Бақылау</b> Жанбырды бақылау М: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мыс: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, ләсер жаңбыр <b>2 Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>3 Қ/о:</b> «Соқыр теке» Мак: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру. <b>4 Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5. Еркін ойындар.</b>	<b>1 Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. М: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>2 Еңбек:</b> Ауладағы коқыстардан тазарту. <b>3 Қ/о:</b> «Соқыр теке» Мак: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру. <b>4 Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5. Еркін ойындар.</b>	<b>1 Бақылау</b> Күнді бақылау М: Күннің адамдардың, өсімдіктердің, жануарлардың өміріндегі мақсаты туралы білімін бекіту. <b>2 Еңбек.</b> Алаңды коқыстардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс жасай білуге дамыту, еңбекке тәрбиелеу. <b>3 Қ/О:</b> "Сұр қоян" Мак: Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4 Ж:Ж:</b> Аятасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>5 Еркін ойындар.</b>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Үстел үстінде сойлемей, төкпей шаппай тамақтану туралы айту, түсінік беру. Тазалыққа баулу.				
Түскі ұйқы	Олди жырын қосып татті ұйқыға жатқызу.	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беріп татті ұйқыға жатқызу.	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беріп татті ұйқыға жатқызу.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасату.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу				
			Дидактикалық ойын:	Вариативтік компонент	Қуыршақ театры

Ойындар дербес әрекет	Қосымша дәптермен жұмыс: Т: «бірдей пішіндерді тап!» М: ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент</b> "Ұлттық ойындар" Т: «Ұшты – ұшты» М: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру	«Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	"Биле, биле балақай" Т: «Ғарышкерлер» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру	Мақ: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиге жанбырдың қалай жауатынын, пайдасын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Адияға туған жер туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жасминге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жансерікке жұмбақтар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мадиге заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян.» Мақсаты: Балаларды шалшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Машина мен торғайлар» Мақ: қимылдық, ептілік қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шалшаңдыққа баулу.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу көктем мезгіліндегі өзгерістерді айту.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата анамен жұмыс үй жағдайында баламен бірге сурет салу	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	Ата аналармен кеңесу Балаңызбен сұхбаттасасызба?	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгіме

Сәуір айының 3- аптасы 18.04 – 22.04 .22ж аралығындағы №2 Ерсек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы .

Өтпелі тақырып: "Біз еңбеккер баламыз"

Ағарту тақырып: Табиғатты аялайық

Мақсаты: Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу , білуге құмарлықтарын , байқампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата анамен жұмыс: үйде балаңызға ертегі оқисызба	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тілін, ой қиялын дамыту жолында көптеп ертегі, әңгімелер жүргізу туралы кеңес беру	Балаларды қабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Таңертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, t өлшеу. Ата анамен жұмыс: үйде балаңызға ертегі оқисызба
Ойындар (үстел үеті,саусақ т.б)	Ақымақ қасқыр» ертегісі Мақ: ертегіні балаларға нақышына келтіріп оқып беру.	«Қандай жеміске ұқсайды?» Мақ: заттардың қандай жеміске ұқсайтындығын айту.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Табиғат бұрышымен жұмыс Мақ: балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шаңын сүртуге үйрету.	Санамақтар Мақсаты: балаларды санамақтар жаттауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жұмбақтар жасыру Мақ: жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгілік жаттығулар	№ 3 Кешен. Құралмен				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. <b>Мақ:</b> Тамақты ұқыпты іше білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын.Алыс-жақын Мақсаты:Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты, зейін, қиялдарын дамыту.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Апта күндерін айту Мақ:Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	Ойын.биік- аласа Мақсаты:Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты,зейін, Қиялдарын дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><b>1. «Таным» Математика негіздері</b> Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс жақын» М: 1,2,3,4 сандары туралы өткенді нысаяқтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b> Т: «Менің көңілді добым» М: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғакты секіріп, басынан асыра қол шалалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Музыка</b> Т: «Табиғат саз әлемінде» М: Халық музыкасы арқылы балалардың ақыл-ойын, сезімін, эстетикалық тағылымын, творчестволық қабілетін дамыту. Жас ұрпаққа табиғат, жер-ана, Отан, туған жер, атамекен ұғымдарының мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b> Т: "Табиғаттың адам өміріндегі маңызы" М: Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың байланысы. Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Денсаулық» Дене шынықтыру</b> Т: «Саяхатқа барамыз» М: Баю қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру.</p>	<p><b>1. Шығармашылық «Сурет салу»</b> Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарғанда» Максаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. «Таным» Құрастыру</b> Т: «Кеме» М: құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>1.«Шығармашылық» Музыка</b> Т: «Көктем келді» М: Халық музыкасы арқылы балалардың ақыл-ойын, сезімін, эстетикалық тағылымын, творчестволық қабілетін дамыту. Жас ұрпаққа табиғат, жер-ана, Отан, туған жер, атамекен ұғымдарының мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>2. «Қатынас» Көркем әдебиет</b> Т: <b>Көктем сәні.</b> М: Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекше кездерін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Жапсыру</b> Т: «Ыдыстағы гүл» М: затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. қол бұлшық еттерін дамыту. математикалық ұғымдарын бекіту. сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p><b>2. «Таным» Жаратылыстану</b> Т: «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» М: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу</p> <p><b>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b> Т: «Машиналар» М: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

ден	<p><b>1 Бақылау</b> Жанбырды бақылау М:Жанбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,өсер жаңбыр <b>2Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару. <b>3Қ/о:</b> «Соқыр теке» Мак: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа карамай шапшан жүгіру. <b>4Ж:Ж:</b>Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу</p>	<p><b>1Бақылау.</b> Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел. <b>2Еңбек:</b>алаңды коқыстан тазалау. <b>3 Қ/О:</b> «Қасқыр мен кояндар» Мак: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>4Ж:Ж:</b>Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бақылау</b> Ағаштағы бұтақтарды бақылау Мак: балаларға қыс мезгілінде ағаштарда жапырақтар болмайтынын айту,түсінік беру. <b>2Еңбек:</b>Аула тазалаушыға көмектесу. М:еңбекке тәрбиелеу. <b>3Қ/о</b> «Аттамақ» Мак:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> Амир мен Алдиярға көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1Бақылау.</b> Бұлтты бақылау . М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,бұдақ,қабатты бұлттарды ажырату. <b>2Еңбек:</b>Ауладағы коқыстардан тазарту. <b>3Қ/о:</b> «Соқыр теке» Мак: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа карамай шапшан жүгіру. <b>4Ж:Ж:</b>Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бақылау</b> Күнді бақылау М:Күннің адамдардың өсімдіктердің,жануарлардың,өміріндегі мақсаты туралы білімін бекіту. туралы түсіндіру. <b>2Еңбек.</b>Алаңды коқыстардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс жасай білуге дамыту. еңбекке тәрбиелеу. <b>3Қ/О:</b> "Сұр коян" Мак:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4Ж:Ж:</b> Аканға жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>5Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде сөйлемей, төкпей шашпай тамақтану туралы айту, түсінік беру. Тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Жалқау мысық » ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Музыка әуенімен біртіндеп	Музыка әуенімен біртіндеп,тұрғызу.Төсекте	Денсаулық жолдарымен тұрғызу.Ауыз қуыстарын беті	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	Денсаулық жолдарымен тұрғызу.Ауыз қуыстарын



<b>Серуен</b>	<p><b>1 Бақылау</b> Жаңбырды бақылау М: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. М.с: Жап жаңбыр, откiншi жаңбыр, нөсер жаңбыр <b>2 Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>3 Қ/О:</b> «Соқыр теке» Мақ: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру. <b>4 Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5 Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Желді бақылау. М: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұшытқып соққан жел. <b>2 Еңбек:</b> алаңды коқыстардан тазалау. <b>3 Қ/О:</b> «Қасқыр мен қояндар» Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>4 Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5 Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бақылау</b> Атаныңға бұтқтарды бақылау Мақ: балаларға қыс мен іліде ағаштарда жапырақтар болмайтынын айту, түсінік беру. <b>2 Еңбек:</b> Аула тазалаушына көмектесу. М: еңбекке тәрбиелеу. <b>3 Қ/О</b> «Аттамақ» Мақ: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж:</b> Амир мен Алдиярға көктем мезілі туралы әңгімелеп беру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. М: Бұлттан түзілуі және олардың түрлерін шаршы, бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>2 Еңбек:</b> Ауладағы коқыстардан тазарту. <b>3 Қ/О:</b> «Соқыр теке» Мақ: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру. <b>4 Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5 Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бақылау</b> Күнді бақылау М: Күннің қозғалысы, өсімдіктердің жапырақтарының өсіп келеді мақсаты туралы білімін тексеру, туралы түсіндіру. <b>2 Еңбек:</b> Алаңды коқыстардан тазарту М: Үздікпен жұмыс жасай білуге дамыту, еңбекке тәрбиелеу. <b>3 Қ/О:</b> "Сұр келі" Мақ: балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4 Ж:Ж:</b> Ақанға жұмбақ жазтату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көкір су не деген? <b>5 Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде сойлемей, төкпей шапшаң тамақтану туралы айту, түсінік беру. Тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Музыка әуенімен біртіндеп	Музыка әуенімен біртіндеп, тұрғызу. Төсекте	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын

су. Ауа, су ларалары	тұрғызу. Төсекте табаңды шынықтыру массақын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	отырып ояну, жаттығу жасау.	қолдарын шаю.	созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	беті қолдарын шаю.
<b>Бесін ас</b>	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Қосымша лаптермен жұмыс: Т: «Бірдей допты тап!» М: ептілікке, қырағыл ыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент</b> "Ұлттық ойындар" Тақ: "Соқыртеке" Мақ: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Жылдамдылықты икемділікті, төзімділікті, күшті дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле, биле балақай" Тақ: «Гүл бағында» М: Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу. Үлкенге ілтінат жасауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Шапшаң жүгіруге, бағу адымдауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле, биле балақай." Қуыршақ театры Мақ: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерсінге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Исламға көктем туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алдиярға заттың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ибрахимге жұмбақтар жағтату.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын: « Машина мен торғайлар» Мақ: қимылдық, ептілік қабілеттерін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қуыршақ театры Мақ: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата-аналармен кеңесу Баланыңбен сұхбаттасуыба	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-анаға кеңес! «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	Ата-анамен жұмыс үй жағдайында баламен бірге сурет салу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгіме

Сәуір айының 4- аптасы 25.04 – 29.04 аралығындағы №2 Ересек топ «Шагтық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өткізілетін тақырып: "Біз еңбекқор баламыз"

Аптадағы тақырып: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласуда жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық иелері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен таныстыру. Еңбек сүйгіштікті тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, 1 өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?	Балаларды қабылдау, 1 өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тілін, ой қиялын дамыту жолында көптеп ертегі, әңгімелер жүргізу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, 1 өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б)	<b>Саусак ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Д/о «Сикырлы дорба!».</b> М: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Саусак ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Балабақша» құрастырып ойнау. М: Тату ойнауға үйрету.	<b>Д/О:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» М: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертенгілік жаттығулар	№ 1 Кешен.				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. <b>Мақ:</b> Тамақты ұқыпты іше білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап, анық айту, жаттату	Ойын. Алыс-жақын М: Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты дамыту.	Апта күндерін айту М: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>1. «Таным»</b> Математика негіздері Т: «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру.	<b>1. «Шығармашылық»</b> Музыка Т: «Нота үйренейік» М: Балалардың ноталарды	<b>1. «Шығармашылық»</b> Сурет салу Т: Құмырадағы гүл» М: Гүлдерді қырауға, аялай	<b>1 «Әдеумет»</b> Қоршаған ортамен танысу Т: «Менің үйімдегі	<b>1. «Шығармашылық»</b> «Мүсіндеу» Т: «Ағаштар бүршік жарды»

<p>ан оқу қызметі.</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кең-тар»  <b>М:</b> Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру.  <b>2. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Менің достарым»  <b>М:</b>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау</p>	<p>тануын, музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын, музыканы қабылдау деңгейін дамытуға, мінезіне қарай ажырата білуге үйрету.  <b>2. «Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> «Аялайық гүлдері»  <b>М:</b> Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Балалардың гүлдер туралы түсініктерін дамыту  Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету  <b>3. «Денсаулық»</b>  <b>«Дене шынықтыру»</b>  <b>Т:</b> «Ұшақтар»  <b>М:</b> . Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды</p>	<p>білуге еңбек әрекетіне үйрету, гүлді жұлмауға, күтіп баптауға, үлкендерге, достарына сыйға тартуға тәрбиелеу  <b>2. «Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Т:</b> "Месяцы весны"  <b>Ц:</b> Познакомит детей с особенностями весны. Учит стихотворения о весне. Развить мышление словарный запас новыми словами</p> <p>киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>бөлме гүлі»  <b>М:</b> Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Гүлдің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Есте сақтауын, қиялын дамыту.</p> <p><b>2. «Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Т:</b> Гүлді жұлма ботам»  А.Хамзин  <b>М ;</b> Әңгімені тыңдап, мазмұнын айтып беруге үйрету. Әңгімені айту барысында көңіл-күйін құмылтып, дауыс ыргағын өзгертіп айту. Шығарманы мұқият тыңдау. Әдемілікті сезінуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Киім шкафтарын киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің</p>	<p><b>М:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен ермексаздың кесіп заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны мүсіндеу  <b>2. «Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?»  <b>М:</b> Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру. Қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу. Көрсетілген экспериментті түсіндіру  <b>3. «Денсаулық»</b>  <b>«Дене шынықтыру»</b>  <b>Т:</b> «Көжектер»  <b>М:</b> Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p> <p>түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын</p>
---	---	---	--	--	--

				бауын байлауды	байлауды
<b>Серуен</b>	<p><b>1 Бақылау</b> Күнді бақылау М:Күннің адамдардың, өсімдіктердің, жануарлардың, өміріндегі мақсаты туралы білімін бекіту. туралы түсіндіру. <b>2Еңбек.</b> Алаңды қоқыстардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс жасай білуге дамыту, еңбекке тәрбиелеу. <b>3Қ/О:</b> "Сұр қоян" М:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4Ж:Ж:</b> Ерсиңге жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>5Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1Бақылау.</b> Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. <b>2Еңбек:</b> алаңды қоқыстан тазалау. <b>3 Қ/О:</b> «Қасқыр мен қояндар» Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>4Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1Бақылау.</b> Ағаштағы бұтақтарды бақылау Мақ: балаларға қыс мезгілінде ағаштарда жапырақтар болмайтынын айту, түсінік беру. <b>2Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. М: еңбекке тәрбиелеу. <b>3Қ/О</b> «Аттамақ» М: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> Айзере мен Аидаға көктем мезгілі туралы әңгімелен беру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. М: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарны, будақ, қабақты бұлттарды ажырату. <b>2Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстардан тазарту. <b>3Қ/О:</b> «Соқыр теке» М: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа карамай шапшаң жүгіру. <b>4Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бақылау</b> Жаңбырды бақылау М: Жаңбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру Мәс: Жай жаңбыр, өткір жаңбыр, нөсер жаңбыр <b>2Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>3Қ/О:</b> «Соқыр теке» Мақ: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа карамай шапшаң жүгіру. <b>4Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу. Тартымшыға тартылу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мадени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде сойлемей, төкпей шапшаң тамақтану туралы айту, түсінік беру. Тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа, су шаралары</b>	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасату.	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары солайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте отырып ояну, жаттығу жасату.

<b>Бесін ас</b>	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ұлттық ойындар</b> «Ханталапай» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле,биле балақай" <b>Т:</b> «Өскенде биші боламын» <b>М:</b> Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету. .	Қуыршақ театры Мақ: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Жеке баламен жұмыс: М: Еркеназға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: М: Заринаға ана туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: М: Мадиге заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: М: Алиханға жұмбақтар жаттату.	Қуыршақ театры М: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу.Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа- райы жылынады ағаштар бүршік жаралды	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» <b>М:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» <b>М:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту

Мамыр айының I аптасы 03.05 - 06.05.22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өткізіліп тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Достық – біздің тірегіміз»

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл ой әлеуетін, өз бетінше зерттеушілік қызметіне дайындығын, ойлау, қиял және азіл сезімнің ерекшелігін, баланың адамгершілік және эстетикалық сезімдерін ойтау. Өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Баланыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау.t өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты:Суретке қарап әңгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Қ/о «Қорабын тап» Мақсаты:Балаларды шапшаңшылыққа дамыту.
Таңертеңгі жаттығу				
Таңғы ас	Сикырлы сөз: «Ас дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	Ойын: Жоғарыда, төменде Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау,байқағыштықты,зейін,қиялдыдамыту.	Апта күндерін айту Мақ:Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.	Ойын:Жоғарыда,төменде Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту

<p><b>Үйымдастырылган оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1 «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> : «Көңілді сайқымазақ»  <b>М:</b> Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату.  <b>2. «Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> Ұлтымақ мерекесі»  <b>М:</b> 1 Мамыр Қазақстан халқының ұлтымақ күні туралы түсінік беру. 1 Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.  <b>3. «Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т:</b> «Ағайынбыз бәріміз»  <b>М:</b> Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әндетіп айту;</p>	<p><b>1. "Таным "</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Т:</b> «Балабақшадағы біздің аула»  <b>М:</b> Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  <b>2. «Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Т:</b> «Мерекелік отшашу»  <b>М:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндерді салу арқылы шардың суретін салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты салуға үйрету.</p>	<p><b>1. «Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Т:</b> : «Дүниеде не күшті?» ертегісін сахналау  <b>М:</b> Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету, баланы ертегіні сахналауға үйрету, Сахналау үшін дайын материалдарды (сәндік бетперделер) қолдану. Көркем әдебиетіне қызығушылық дамыту  <b>2. «Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Т:</b> : « Біздер тату достармыз»  <b>М:</b> Музыкаға деген қызығушылығын ояту, Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу.</p>	<p><b>1 «Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> : «Достық мерекесі»  <b>М:</b> Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.    <b>2. «Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> «Ақпыз қара , сарымыз»  <b>М:</b> Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.  <b>3. «Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Т:</b> Ұшақтар шеруі»  <b>М:</b> Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру, үйрету, қуанышты көңіл күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту; Отанынелін сүйуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--



Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	<p><b>1 Бақылау.</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. М: Көктемде құстардың жылы жаққа кететіндігін, көктем мезгілінде тамақтың тапшылығы, ағздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>2 Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>3 Қ/ө «Аттамақ»</b> Мак: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> <b>Еркін ойындар.</b> Тәтті тоқаштар пісірейік.</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Желді бақылау. М: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>2 Еңбек:</b> Ағаштардың жапырағын жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Такпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қим. ойын: "Айгөлек-ау, айгөлек" Мак: Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойын: Желмен жарысайық</p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Көшедегі машиналарды бақылау. М: Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. <b>2 Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю. <b>Жеке жұмыс:</b> "Алтын күз" тақырыбы бойынша әңгімелесу. Қим. ойын: "Үшты-үшты" Мак: Ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"</p>	<p><b>1 Бақылау</b> Жанбырды бақылау М: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мыс: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>2 Еңбек.</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>3 Қим. ойын:</b> "Сұр қоян" Мак: Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4 Ж:Ж:</b> Айтасқа жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі тобеден. Көк теңізден құйғандай Қол-көсір су не деген? <b>5 Еркін ойындар.</b> Пирамида құрастырайық</p>
Серуеннен оралу				
Түскі ас	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқамын шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>	<p>Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету.</p>
Түскі ұйқы	<p>Жайлы әуен қосып ұйықтату.</p>	<p>Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.</p>	<p>"Үш аю" ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>

<b>Кіріністен ұйқыдан өту, шынықтыру шаралары</b>	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.	Дымқыл дорожкамен жүргізу. Беті қолдарын салқын сумен жуады.	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары солайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстай. Бір демалып алайық.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табиғи шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолдарын шаю.
<b>Бесін ас</b>	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау. Тамақты ұқыпты ішу.			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын «Ертегіні ойнайық» М. Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле биле балақай" І «Бүгін-бүгін биі» М. Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, біте ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Сюжетті-рольді ойын "Отбасы" Мақ. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Ертегіні ойнайық» М. Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Нұрисламға шаттардың атын айтықсу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Исламға ән айтықсу.	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Аядағы "Күз" тақпағын жаттату.	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.
<b>Серуенге дайындық</b>				
<b>Серуендеу</b>	Қимылды ойын Қасқыр мен қоян. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын Ақ серек те қызық серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын "Доп кімде" Мақсаты: Балаларды ештілікке үйрету.	Балабақста ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болды? ырайы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға кеңес. Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу.	Ата-аналармен кеңесу. Төлем ақыны уақыттылығы төлеу.

Мамыр айының II аптасы 11.05 - 13.05.22ж аралығындағы №2 Ересек «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар Қ.Р. әскерлері»

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл ой әлеуетін, өз бетінше зерттеушілік қызметіне дайындығын, ойлау, қиял және азін сезімінің ерекшелігін, баланың адамгершілік және эстетикалық сезімдерін ойтау. Өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қа Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау.1 өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Баланыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Қ/о «Қорабын тап» Мақсаты:Балаларды шапшаңшылыққа дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>			
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиюмын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кәстерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: Let the food go grow	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиюмын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Ойындар, оқу қызметіне дайындық</b>	Апта күндерін айту Мақ:Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.	«Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.	Ойын:Жоғарыда төменде Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықты,зейін,диалды дамыту

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. «Қатынас» Орыс тілі Т: "9 мая" М: Дать небольшой рассказ о дне победы. Познакомить с защитниками нашей страны.</p> <p>2. «Шығармашылық» Сурет сәу Т: "Бозқараған гүлделі" М: Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін олар әрі жетілдіру. Шығармашылық киялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Ел қорғауға әзірміз» М: Балаларды азаматгершілікке, отанын сүйуге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Ұлы Отан соғысымен, Қазақстандықтардың ерлік істерімен, таныстырып, ой өрісін дамыту. Балаларды үлкен адамдарды сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: Көп ұлтты Қазақстан» М: Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өлдерінің салт дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Таным» Жаратылыстану Т: Ұлы Отан соғысы ардагерлері» М: Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.</p> <p>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Мен қорғаймын» М: Балаларды бір-біріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу, Бір-біріне достық қолмен қарау. Марғауларға қамқорлық жасау. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.</p> <p>3. «Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Досыма арналған тәттілер» М: Балалардың ой-өрісін арттыру мақсатында ермексәздің кішкене бөлігін алақанмен тікесінен қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің басын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.</p>		
<p>Серуендеу</p>	<p>1. Бақылау. Желді бақылау. М: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұшытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2. Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау. Жеке жұмыс:</p>	<p>1. Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. М: Көшелердегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтін дігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. 2. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту, су құю. Жеке жұмыс: "Алтын күз" тақырыбы бойынша мимікесу. Қим ойын: "Үшты-үшты"</p>	<p>1. Бақылау Жанбырды бақылау М: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мыс: Жай жаңбыр, откінін жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту. 3. Қим ойын: "Сұр қоян" Мақ Балаларды еңгілікке тәрбиелейді. 4. Ж: Ж: Айтсақ жұмбақ жаттату. Ал көрмең бұл қандай?</p>

	Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп білейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қым ойын: "Айгөлек-ау, айгөлек" Мақ: Шапшаңдылық баулу. Дербес ойын: Желмен жарысайық	Мақ: Еттілікке, байқампаздыққа үйрету. Еркін ойындар "Мені қуып жет"	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>5 Еркін ойындар.</b> Пирамида құрастырайық
Серуеннен оралу			
Түсік ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Бінтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыхқанда білерсін	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өткені Ойламаймыз білмейміз. Сихырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Үстел басына қолды жутаннан кейін отыру. Орындайық өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шаш пай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету..
Түсік ұйқы	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Үш аю" ертегісін оқып беру.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Дымқыл доразмен жүргізу, беті қолдарын салқын сумен жуауыз.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте табанды шынықтыру массажын орындау. Ауыз қуыстарын беті қолын шаю.
Бесік ас	Үстел басына дұрыс отыруды қалағалу Тамақты ұқыпты ішу		
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле, биле балақай" Т: «Бутти-бутти биі» М: Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл-қозғалыстарын нақтышына келтіре отырып, биле ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Сюжетті-рольді ойын: "Отбасы" Мақ: Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М. Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Исламға ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Андаға "Күз" тақпағын жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айтасқа жұмбақтар жаттату.
Серуенге дайындық			

Серуендеу	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Доп кімде". Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа-райы салқындайды, ағаштар -дың жапырақтары сарғайып, жерге түседі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-аналардан сауалнама алу	Ата-аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу

Мамыр айының 3 - аптасы 16.05 – 20.05 аралығындағы №2 Ересек топ «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Отпенді тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды»

Мақсаты: Табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласуда жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық иелері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен таныстыру. Еңбек сүйгіштіктер біелу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?	Балаларды қабылдау.1 өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тілін, ой қиялын дамыту жолында көптеп ертегі, әңгімелер жүргізу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?
Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б)	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Д/о «Сикырлы дорба!».</b> Мақсаты: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тағу ойнауға үйрету.	<b>Д/О:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертенгілік жаттығулар	№ 1 Кешен.				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. <b>Мақ:</b> Тамақты ұқыпты іше білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту,жаттату	Ойын.Алыс-жақын Мақсаты:Алыс-жақын ұғымдарын нысықтау.	Апта күндерін айту Мақ:Есте сақтау қабілеттерін сақтауға	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын

дайындық			байқағыштықты дамыту.	дағдылау.	белгілеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p><b>1. «Таным»</b> <b>Математика негіздері</b> Т: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кішкентай. Не неге ұқсайды?» М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, әртүрлі арақашықтарға орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету, аяқталмаған фигуралардан көре білуге үйрету. «үлкен», «кіші», «кішкен-тай», «өте кішкентай» ұғымдарын бекіту</p> <p><b>2. «Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Т: «Доптар» М: 1. Иректен қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> Т: «Әніміз бар тамаша» М: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы жәндіктер түрлерін ажырата алуын бақылау. Өткен әндерді қайталау. Музыкалық сауаттылығын бекіту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. «Қатынас»</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Құмырсқаның сахаты» М: Балаларды «э», «ж» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтып үйрету, мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік тудызу. Байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. «Денсаулық»</b> <b>«Дене шынықтыру»</b> Т: «Спозырлы бақалар» М: Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық»</b> <b>Сурет салу</b> Т: «Әдемі көбелектер» М: Балалардың қылқаламмен дұрыс жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі түстерді қолдана отырып губкамен жағу тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>2. «Таным»</b> <b>Құрастыру</b> Т: «Көбелектер» М: Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін оқту, жәндіктерге сүйсіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін оқту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1 «Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> Т: "Әдемі көбелек" М: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы жәндіктер түрлерін ажырата алуын бақылау. Өткен әндерді қайталау. Музыкалық сауаттылығын бекіту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет</b> Т: «Құмырсқа туралы ертегі» М: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту</p>	<p><b>1.«Шығармашылық»</b> <b>«Жапсыру</b> Т: :«Көңілді Жаз!» М:Түрлі пішіндерді кино дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>2. «Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> Т: Жәндіктер мен бауырымен жорғалаушылар » М: Балаларға жәндіктер әлемімен таныстыру. Көбелек пен құмырсқа оның өзіндік ерекшеліктері жөнінде әңгімелеу. Жәндіктерге қызығушылықтарын арттыру, Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. «Денсаулық»</b> <b>«Дене шынықтыру»</b> Т: «Құлаштан шомылуга үйрету» М: Бау қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p>



Мақсаты Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Киім шкафтарын киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шкафтарын киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	
<b>Серуен</b>	<b>1 Бақылау</b> Күнді бақылау М:Күннің адамдардың, өсімдіктердің, жануарлардың, өміріндегі мақсаты туралы білімін бекіту. туралы түсіндіру. <b>2Еңбек.</b> Алаңды қоқыстардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс жасай білуге дамыту, еңбекке тәрбиелеу. <b>3Қ/О:</b> "Сұр қоян" Мақ: Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4Ж:Ж:</b> Ерсинге жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>5Еркін ойындар.</b>	<b>1Бақылау.</b> Желді бақылау. М:Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. <b>2Еңбек:</b> алаңды қоқыстан тазалау. <b>3 Қ/О:</b> «Қасқыр мен қояндар» Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>4Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b>	<b>1Бақылау.</b> Ағаштағы бұтақтарды бақылау Мақ: балаларға қыс мезгілінде ағаштарда жапырақтар болмайтынын айту, түсінік беру. <b>2Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. М: еңбекке тәрбиелеу. <b>3Қ/о</b> «Аттамақ» Мақ: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> Айзере мен Аядаға көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>1Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>2Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстардан тазарту. <b>3Қ/о:</b> «Соқыр теке» Мақ: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру. <b>4Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b>	<b>1 Бақылау</b> Жаңбырды бақылау М: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мыс: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр <b>2Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>3Қ/о:</b> «Соқыр теке» Мақ: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру. <b>4Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5.Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде сөйлемей, төкпей шашпай тамақтану туралы айту, түсінік беру. Тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.
<b>Біртіндеп</b>	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Т

үйыыдан ояту. Ауа, су шаралары	табанды шынықтыру массадын орындау. Ауыз куыстарын беті қолын шаю.	отырып ояну, жаттыгу жасату.	беті қолдарын шаю.	созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	өсекте отырып ояну, жаттыгу жасату.
<b>Бесін ас</b>	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ұлттық ойындар</b> «Ханталапай» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.	<b>Вариативтік компонент</b> "Биле, биле балақай" <b>Т:</b> «Өскенде биші боламын» <b>М:</b> Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдарды, түрлі ырақпен орындауды үйрету.	Қуыршақ театры Мақ: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастыруға үйрету
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Еркеназға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заринаға ана туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мадиге заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алияға жұмбақтар жаттату.	Қуыршақ театры Мақ: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастыруға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен өңімелесу Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа- райы жылынады ағаштар бүршік жарады	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.
<b>Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу</b>	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	Ата-анаға кеңес! «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-анаға кеңес! «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту

Мамыр айының 4 - аптасы 23.05 – 27.05 аралығындағы №2 Ересек топ «Шаттық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өткізілетін тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Аптағы тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласуда жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық иелері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен таныстыру. Еңбек сүйгіштік тәрбиесі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?	Балаларды қабылдау, т өлшеу тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Баланыңды достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың тілін, ой қиялын дамыту жолында көптеп ертегі, әңгімелер жүргізу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен , балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т өлшеу. Ата анамен жұмыс: уйде балаңызбен әңгіме жүргізесізбе?
Ойындар (үстел үсті,саусак т.б)	<b>Саусак ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Д/о «Сикырлы дорба!».</b> Мақсаты: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Саусак ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	<b>Д/О:«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығулар	№ 1 Кешен.				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. <b>Мақ:</b> Тамақты ұқыпты іше білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын белгілеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді атын атап,анық айту, жаттату	Ойын Алыс-жақын Мақсаты:Алыс-жақын ұғымдарын пысықтау.	Апта күндерін айту Мақ:Есте сақтау қабілеттерін сақтауға	Табиғат бұрышындағы ауа-райының құбылысын

дайындық			байқағыштықты дамыту.	дағдылау.	белгілеу.
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1. «Таным» Математика негіздері</b>  <b>Т:</b> «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру»  <b>М:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістіктегі қарым-қатынастар туралы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төмен-де) түсінік қалыптастыру, әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды бекіту. Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бес-бестен бір топқа біріктіруді бекіту  <b>2. «Денсаулық» Дене шынықтыру</b>  <b>Т:</b> Күн, ауа, су- біздің жақсы достарымыз»  <b>М:</b> Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Т:</b> «Жаз келді алақай!»  <b>М:</b> Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әңдетіп айту, музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. Балаларға көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл күй сыйлауды үйрету.  <b>2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> «Жаз келді алақай!»  <b>М:</b> Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену  Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап беруге баулу. Сөйлеу мәдениетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу  <b>3. «Денсаулық» «Дене шынықтыру»</b>  <b>Т:</b> «Жаз мезгілі де келді»  Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Т:</b> «Күн шуағы»  <b>М:</b> Балаларға күн шуағының бүкіл тіршілік иесіне ерекше қажет екенін түсіндіру. Күн туралы түсінігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа зерек болуға тәрбиелеу.  <b>2. «Қатынас» Орыс тілі</b>  <b>Т:</b> Каникулы формирование у детей осознания своих личных достижений за прошедшее лето.  <b>М:</b> Выявить личное мнение каждого учащегося о их летнем отдыхе; Развивать логическое мышление, память, активный словарный запас; Воспитывать интерес к личному отдыху и досугу</p>	<p><b>1 «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Т:</b> «Көңілді жаз»  <b>М:</b> Жазғы табиғатты бақылау, өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылай отырып, нәтиже алуға үйрету. Табиғаттың баға жетпес құндылықтарын қорғауға тәрбиелеу.  <b>2. «Қатынас» Көркем әдебиет</b>  <b>Т:</b> «Жарқын жаз.»  <b>М:</b> Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, ауызбіршілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. «Шығармашылық» Мүсіндеу</b>  <b>Т:</b>  <b>2. «Таным» Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?»  <b>М:</b> Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру. Қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу. Көрсетілген экспериментті түсіндіру  <b>3. «Денсаулық» «Дене шынықтыру»</b>  <b>Т:</b> «Қорытынды сабақ»  <b>М:</b> Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.</p>

Ауадан ояту. Ауа, су шаралары	табанды шынықтыру массадын орындау. Ауыз куыстарын беті қолын шаю.	отырып ояну, жаттыгу жасату.	беті қолдарын шаю.	созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	өсекте отырып ояну, жаттыгу жасату.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қадағалау Тамақты ұқыпты ішу				
Ойындар дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ұлттық ойындар</b> «Ханталапай» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>"Биле, биле балақай"</b> <b>Т:</b> «Өскенде биші боламын» <b>М:</b> Балаларды музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, іскерліктерін дамыту. Музыка әуеніне қарай өртүрлі қимылдарды, түрлі ырғақпен орындауды үйрету.	Қуыршақ театры Мақ: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Еркеназға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заринаға ана туралы ән айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мадиге заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға жұмбақтар жаттату.	Қуыршақ театры Мақ: қуыршақтар арқылы кез-келген ойыншықтан ертегі құрастуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ауа- райы жылынады ағаштар бүршік жарады	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Ертегі әлемінде!» Балаларға қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі құрастырып айтып беру.	Қимылды ойын: Ақ серек те көк серек. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Киім шкафтарын киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шкафтарын киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	
<b>Серуен</b>	<p><b>1 Бақылау</b> Күнді бақылау М: Күннің адамдардың, өсімдіктердің, жануарлардың, өміріндегі мақсаты туралы білімін бекіту, туралы түсіндіру. <b>2 Еңбек:</b> Алаңды коқыстардан тазарту. М: Күректен жұмыс жасай білуге дамыту, еңбекке тәрбиелеу. <b>3 Қ/О:</b> "Сұр қоян" Мақ: Балаларды ептілікке тәрбиелейді. <b>4 Ж:Ж:</b> Ерсинге жұмбақ жаттату. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>5 Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Желді бақылау. М: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. <b>2 Еңбек:</b> алаңды коқыстан тазалау. <b>3 Қ/О:</b> «Қасқыр мен қояндар» Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>4 Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5 Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Ағаштағы бұтақтарды бақылау Мақ: балаларға қыс мезгілінде ағаштарда жапырақтар болмайтынын айту, түсінік беру. <b>2 Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. М: еңбекке тәрбиелеу. <b>3 Қ/О</b> «Аттамақ» Мақ: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>4 Ж:Ж</b> Айзере мен Андаға көктем мезгілі туралы оңгімелеп беру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. М: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабақты бұлттарды ажырату. <b>2 Еңбек:</b> Ауладағы коқыстардан тазарту. <b>3 Қ/О:</b> «Соқыр теке» Мақ: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру. <b>4 Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5 Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бақылау</b> Жанбырды бақылау М: Жанбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мақ: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр <b>2 Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>3 Қ/О:</b> «Соқыр теке» Мақ: Тәрбиешінің белгісі бойынша артқа қарамай шапшаң жүгіру. <b>4 Ж:Ж:</b> Жұмбақ шешу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>5 Еркін ойындар.</b> Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел үстінде сөйлемей, төкпей шапшаң тамақтану туралы айту, түсінік беру. Тазалыққа баулу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беріп тәтті ұйқыға жатқызу.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.
<b>Біртіндеп</b>	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Төсекте	Денсаулық жолдарымен тұрғызу. Ауыз қуыстарын	Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары	Музыка әуенімен біртіндеп тұрғызу. Т