

Тексерілуі *Аманжол*  
 КМҚК №4 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы  
 әдіскері М.Ж. Қажитова  
 «27» 08 2021ж


Қыркүйек айының 1-ші апта 1.09 -3.09.2021 аралығындағы ортаның "Сұқар" тобының күн тәртібінің тәрбие оқу қызығарының циклограммасы

**Өткені тақырыбы:** «Балабақша»**Апта тақырыбы:** «Менің балабақшам»  
**Мақсаты:** Балабақша, достары, ойыншықтар және жандарлар туралы дүниелер туралы анық айтыла, біртекті заттардан топтар құрастырыла және салыстырыла.  
**Балабақшаның ішкі тәртібі ақпараттары және олардың саны анықталы.** Ойынға түсетін бөлшектерден қарашылым құрылыстарды құрастырыла. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі. Түрлі бағыттағы ойыншықтарды жүргізеді. Дүниелердің ішкі заттарды санды. Заттарды, ойыншықтарды ұқыпты қарады.

Күн тәртібі	Дүниелер	Сәтесенбі	Сәрсенбі 1.09	Бейсенбі 2.09	Жұма 3.09
Балабақша қабдылау Ата-аналармен әңгімелесу			Аралықта, жарықтан күн Тәрбиеліні қарым-қатынасы күз мезгілі туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйді орнатуға ойыншықтар ұйымдастырыла. Жағымды жағдай орнату. Балабақшаның температурасын көңілеу.		
Ойыншықтармен сұлас және т.б.)	Үстел		Балабақша тақырыбында сұреттерді қараушы Балабақшаның ішкі тәртібі және сұреттер бойынша әңгімелесу	«Сұқарың сұретте» дүниеліктің ойыны <b>Мақсаты:</b> дүниеліктің ойыны көңілді ес-теңіні қабдылау Ұрандарды дамыту. Маманы бағдарлар алдырылатын үнді бойынша бөлшектерге бөлінеу сұретті құрады	«Сұқарды қарау» дүниеліктің ойыны <b>Мақсаты:</b> заттарды бөлінеу бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға Үйрену. Маманы бағдарлар Сұқарды қараушының ішкі затты үстел көңілдінің анықталы ойыншықты алған сұратан алды
Танымал жарты			<b>Жаңа тақырып көрсеті №1</b>		
Танымал			<b>Ойын-жарты :</b> <i>«Абай әңгімесі»</i> <i>Б. Кішіқас</i> Кір жамау, кір жамау, Бар ма елік құрастырды, Үстел баста, пенден Кір екенді бөксен мен, Сұсқардан өңелден Кір екенді бөксен мен Астарына тәрті бөксен!		
Ойыншық			Балабақша ұйымдастырылған оқу қызығарының ұйымдастырыла ойын-жартылар және бау қызығары ойын-жартылар		

<p>«Мластырылды- Ғыи оку кызметине дайындык</p>			<p>Балаларга эмоционалды жағымды көңіл күй және оку кызметине мотивациялык дайындыкты калыптастыру балаларга бир биримен сәлемдесуге мүмкіндік беру ұжымда достыкка тәрбиелеу бақыт голы шеберге Шаттык голы шеберге Кол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз</p>	<p>Тапсырманы орында дидактикалык ойыны Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып он қолына үлкен ойыншықты сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді Ойын осылай жалғаса береді</p>	<p>Балаларға жағымды көңіл күй және оку кызметине мотивациялык дайындыкты калыптастыру балаларға бір биримен сәлемдесуге мүмкіндік беру ұжымда достыкка тәрбиелеу Достарымның барлығын Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылты Жылудымды беремін</p>
<p>Ұйымдастырылған оку кызметі</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> 2. «Спорт залда ойнаймыз» Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаға сабахат» Мақсаты: Балабақша туралы түсінікке беру. Бөлмелерін, топтағы заттарды, ажыратып атау, сөздегі дыбыстарды анық айту. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаға келемін» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мой любимый сад» <b>Цель:</b> Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей средней группы. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Выявить комфортность ребенка в детском саду. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы бөлме гүлдері» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылық танытады, өздеріне тән белгілері бойынша атау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 3. «Ойыншықтармен ойнаймыз» Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Сүйікті балабақшасы туралы айтылып, би билету.</p>

				ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.		
Серуендеу			Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 3	
Серуеннен орагу	Балалардың реттіліктен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Түскі ас		<b>Ас мәзірімен таныстыру</b> Қасықты он қолмен ұстауға дағдыландыру.	<b>Ас мәзірімен таныстыру</b> Тамақты тауысып ішу керек екендігін айту	<b>Ас мәзірімен таныстыру</b> Тамақтанар алдында қолды жууға дағдыландыру.		
Түскі ұйқы		Ертегі айту «Шалқан»	Ертегі айту «Түйе мен ешкі»	Ертегі айту «Үш аю»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Алған білімдерін бекітіп мәдени гигиеналық дағдыларын орындау	Төсекте жатып басқа арналған жаттығуды жасау		
	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтанудан кейін сүрткішті дұрыс пайдалануға үйрету. Қасықты он қолға дұрыс ұстауға дағдыландыру.					
Бесін ас						
Ойындар, дербес әрекет		Қуыршақты жуындырамыз ойын жаттығулары сюжеттік суреттерді қарастыру ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Дене шынықтырудан ойын жаттығулар Сап түзейміз әдемі Демалыс күніне түскен тақырып жөнделетілген ойын жаттығу түрінде өткізіледі	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау Ертегі оқу. Үстел үсті театры		
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі жайлы әңгімелесеміз Мақсаты қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру	Тап та атын ата дидактикалық ойыны Мақсаты түстерді қабылдауларын және қол сауасак моторикаларын дамыту	Ғажайып дорба дидактикалық ойыны Мақсаты сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынтығандыру серуенге ойын жабдықтарын іріктеу балалармен жеке әңгімелесулер шалбарын бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен кинон қалағалау					
Серуендеу		<b>Серуен</b> Қ/о: «Аюлар және аралар». <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.	<b>Серуен</b> Қ/о: «Балапандар мен мысықтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау, ептілікке үйрету.	<b>Серуен</b> Қ/о: «Кім айтады?» <b>Мақсаты:</b> Өз сыбайласының назарын, есту қабілетін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы		Балабақша ережелері Достарымыздың арасында өзмізді қалай ұстау керекпіз тақырыптарында әңгіме жүргізу	Психолог кеңесі : Дүкенде ата анамыз қалаған ойыншығымызды эпормесе өзмізді қалай ұстау керекпіз	Ата аналарға кеңес Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы		

Тексерілді   
 КМЖК № 4 «Байтерек» бөбекжай бақшасы  
 әдіскері М.Ж.Кажитова  
 « 8 » 09 2021 ж

Кыркүйөк айынын 2 - апта 6 - 10 аралығындағы органды «Сұңкар» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
 Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып: «Менін достарым»  
 Мақсаты: Баланын өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досынын айтқанын аяғына дейін тындауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09	Сейсенбі 7.09	Сәрсенбі 8.09	Бейсенбі 9.09	Жұма 10.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналармен балалармен амандасу. 1 өлшеу тазалығын тексеру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қадағалау.	Балаларды қабылдау. 1 өлшеу тазалығын тексеру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қадағалау.	Танертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын, ауырған: жағдайда ескертуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата анаға кенес Баланың қайырымды да үлгілі бола біліміз.	Апта күндерін еске түсіру. Балаларға жеке айтқызу.	Ата анаға кенес Баланың қайырымды да үлгілі бола біліміз.	қалмауын, ауырған: жағдайда ескертуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б)</b>	<b>Енбек тапсырмасы:</b> Табиғат бұрышында енбек етті Гүлге су құйып, түбін қолсытты.	<b>«Поезд» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> бір-біріне, соқтығыспауға үйретіп, есте сақтау қабілетін арттырды	<b>Үстел үсті театры</b> <b>«Менін достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру</b>	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Үй салу» құрастырып ойнау. <b>Мақсаты:</b> Тау ойнауға үйрету.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымыз сақина санап көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Кешен. № 1				

Таблицаны	<p><b>Өйүн жазгычы:</b> Или кенеден инимининин Жерге жаткан басынупар Терининин, кестерден Топрабининин тастаулар</p>	<p><b>Табият сөздөрү:</b> «Жапарыннинин аргына болмайды» «Илиди жапарын, иили басын».</p>	<p><b>Саяктын сөзү:</b> «Асгарындын даям болды» Рахмет!</p>	<p>Асылдаын асылна Береке берсин басына Аман болсин ардакым Ала-аван жүйсүн калым</p>	<p><b>Өйүн жазгычы:</b> Ас илер кезге, сөймөймөй, күлөймөй! Асган басын өргөн ойламаймыз</p>
Үйлөмдөстөрүнүн оку келимине датын/датык	<p><b>«Артындын таны»</b> Максаты: (‘үрөттер аркыдан артындын таны.</p>	<p>«Дого» Максаты: Ойрор баян ордок аламмен бириккен сүрөттөрдү жаныды.</p>	<p><b>«Көмүркөсөк»</b> Максаты: Баянларды түрөт жүйсөймөн тамыктыруу.</p>	<p><b>«Оз үйүндү таны»</b> Максаты: түрөт ажыратуу жатыктыруу.</p>	<p><b>«Жаууланган таны»</b> Максаты: Кыты мүнөсөрдү аркыдан баданан ойдуу кабизетин калынтасырын дауыстарды ажыратат</p>
<p><b>Математика негиздери</b> <b>Тактырыбы:</b> «Досамын минимининин» Максаты: Баттарын инчар аударууну, илани бойынча ар түрдү болгонунан аныктау.</p>	<p><b>Дене шымыктыруу</b> 1. «Көчмөнчө бирге ойнаймыз» Максаты: Дене шуудук саяктуу технологиядан және «Көндүр» саяк иниматикадан колдонуу аркыдан бадалардын дене шымыктыруу жаттыгуларын орундуула</p>	<p><b>Дене шымыктыруу</b> 2. «Көчмөнчө тадысакмыз» Максаты: «Кыдыр және улар» ойын- жатын уулкорууду аркыдан бадалардын дене шымыктыруу жатын уларын ордундуула катын ушылдын калынтасыруу және катын ушылдын даямтуу.</p>	<p><b>Коркөм даямбет</b> <b>Тактырыбы:</b> Е. Ашыкбаевтын «Балабактын» өргөн Максаты: Ындылым және айтылым датыларын ирген. Кыска тактыктарды, өргөтүрдү ерте саяктуу аныктауу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тактырыбы:</b> «Ит адамдын досу» Максаты: Итти таныстырууду, өзине тан белгилерин ажыратуу.</p>	<p><b>Дене шымыктыруу</b> 3. «Көчмөнчө бирге ойнаймыз» Максаты: өкө аяктын секиру даямдын калынтасыруу. <b>Куратору</b> <b>Тактырыбы:</b> «Биздин орундук» Максаты: Ордундуу түрөт және инимининин болгондордон үлгине карат, ордундук курактылардын ажыратуу.</p>
<p><b>Үйлөмдөстөрүнүн оку келимдери</b></p>	<p><b>Корунган ортомон таныуу</b> <b>Тактырыбы:</b> «Менин балабактындын дос тарым» Максаты: Досундан жасанган жумасын күрөттөн карайды, көмөк корсетууге ниет билдирүү.</p>	<p><b>Тактырыбы:</b> «Жамилдин элем койнет» Максаты: (‘үрөт салуудын дос түрдүн тыг техникасына катын ушылдык танытуу.</p>	<p><b>Тактырыбы:</b> «Көчмөнчө дос тар» Максаты: Түрдү карыктууда аспапта</p>		

Серуендеу	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 8	орындалган пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету: әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.					
Түскі ас	<b>Бата беру</b> Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жок болсын Дастарханның ақ болсын Шаньраққа бак консын	<b>Сикырды сөз:</b> Бата беру Аумин десен маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Он жағыннан кетпесін	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан кинқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	<b>Сикырды сөз:</b> Бата беру Аумин десен маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Он жағыннан кетпесін Тілеуін қабыл Мұратын асыл болсын	
Түскі ұйқы	Әлди-әлди, ертегі әуендерімен ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.	

<p>Біртүзген үйкілден оқты Ауд. су шаралары</p>	<p>Кайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Кайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Кайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>	<p>Қолын және аяқтың бұлтшық етерін созу, керіліп, жылапша ирелендеу.</p>	<p>Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұту, мандайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат»; жанта, белге; б.к. келу.</p>	<p>Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бұту, мандайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қоғамай, ар аяқты алма-көзек.</p>	<p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейсеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>
<p>Бөксін ас</p>	<p>Үстел басына дұрыс отыруды қалағдай. Ас ішкенде сөйлемей керектігін ескерту.</p>				
<p>Ойындар дәрбес жосқат</p>	<p>Үстел-Үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін те-арекет орындау. Бейнесеудің басын құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Пән жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Ойын: Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты , зейін, қиялды дамыту.</p>	<p>Ай аттарын айту, Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар саяхаттыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді</p>
<p>Баланың жеке даму күртқамын сөйлес кезе кезеңі</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Елжани әртісі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Рамзаның аңғардың атын айтқызу Мақсаты: Сөздік қорын дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ересұлтанда аңғардың атын айтқызу Мақсаты: Сөздік қорын дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қозайымға Қар жаулауы әнін жағтату. Мақсаты: Тысықтық дәуір.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Расулаға "Жақсылы шырша" тақпағын жағтату Мақсаты: Баланың тілін жағттықтыру</p>
<p>Сөзге дәлдік</p>	<p>Балалардың жинау реттілігін бақылау, жинауда түсініктерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі өлкімдіктерді жөндеуді қалағдай. Киім шарфтарын таза ұстау және жинау.</p>				

Серуен	Серуен II <b>Кимилды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Максаты:</b> Баланы шапшаңдыкка, жылдамдыкка үйрөтү.	Серуен II <b>Ойын:</b> «Бос орын». <b>Максаты:</b> Ойын эрежесін сактап ойнауга дагуулангыру	Серуен II <b>Кимилды ойын:</b> Каскыр мен коян. <b>Максаты:</b> Балаларды шапшаңдыкка баулу.	Серуен II <b>Балабакша ауласына серуен, балалармен эгтимелесу</b> -Кыста табиғатта кандай өзгөрістер болады? - Ауа- райы салкындайды, балалар калын киіне бастайды, кар жауып, муз катады.	Серуен II <b>Кимилды ойын:</b> "Каскыр мен коян". <b>Максаты:</b> Балаларды егтілікке, шапшаңдыкка а үйрөтү.
Балалардын үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата аналармен кенесу Төлөм акыны уакыттылы төлеу	Ата-аналармен эгтимелесу, сұрактарына жауап беру	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала кауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кенестер жүргізу	Бала өміріндегі ойыншықтың маньзы кенес айту.



Текшерилди Аманжол  
 КМДК № 4 «Балтерек» бөбөккай бакшасы  
 элчиси М.К.Камитова  
 06.09.2021ж

Кыркүйөк айынын 3-апта 13 - 17 аралыгындагы ортангы "Сункар" тобынын күн тартыбидети тарбия,окуу кызматтагынын интеллектуалдык  
 Өтпөлі такырып: «Баалабакша» Аталык такырып: Менин сүйүктү ойыншыктарым  
 Мақсаты: Балаларды ойыншыктардын түрүмөн, түсүмөн таныстыруу, тактактар айткысуу, сөздүк корун молдатуу, тил байлыгынын дамытуу, кабылдуу эсте сактау кабилетин жетилдирүү.  
 Ойыншыктарды мейрүмдүлүктөн және үкүптү карауға, таза ұстауға тарбиялеу

Күн тартыби	Дүйсөнби 13.09	Сейсенби 14.09	Сарсенби 15.09	Бейсенби 16.09	Жума 17.09
Балаларды кабылдау Ата-аналармен Ата-аналармен энгүмелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды кабылдау төлшөү, тазалыгынын тексеруу	Балаларды кабылдау үстүндө ата-аналармен баланын жагдай туралы энгүмелесу, дене каруунун өлшөү. Тарбияшүмөн бирге ертүнгүлүк жаттыгуу жүргүзүү.	Баланын дене каруунун өлшөт кабылдау. Баланын байланышты белгилегүчүне байланышты денсүлүлүгүн кабилетин тартуу. Тингү ж кесинде төкөсү жакта	Баланын келүүүн өлшөт кабылдау тарбияшүмөн бирге дене каттыгууларды кагыса, балаларды кесини- элтүнгүлүк даражалар түрүндө өлшөт	Тарбияшүмөн бирге балаларды кабылдау дене кагуун өлшөт тазалыгынын кардуу, өтүндүмөн баланын көксү үкүптүмөн туралы энгүмелесу.
Ойынлар үстел-үстү, дидактикалык, саусақ т.б.	Дидактикалык ойын «Көңүлдү күзү» Мақсаты: Суретке карап логикалык ойду аркылы суреттерди атап, ажыратып айтуға дагылау	Тел үстүрүү жаттыгууы Өс-өс-өс. Түгүп дүлүм көс. Екиге екин көс. Көңүлдө көк көс. Өс-өс-өс. Өнүгүлү болуп өс. Үкүптү бол өс. Алгаш тел-тел өс. Музыка дүенин тандып, музыка сай жаттыгуу кесин	Дидактикалык ойын: "Ким тингүдү" Мақсаты: баланын интелиги өлшөтү дагылау	Дидактикалык ойын: «Күл ойыншык тартуу» Мақсаты: баланын кесини эсте алытуу кабилеттерин дамытуу	Дидактикалык ойын: «Менин айтууым бойынша» Мақсаты: суреттер айтуу баланын тилү дамытуу
Тангы ас	Балалардын назарын тандыгуу дүлдү, малчыны тандыгууға баруу болушына көксү жүксү эсте сактау				
Ойынлар, УОК дайындык	«Жылы және сузык түстер» ойыны. Мақсаты: Балаларга түстерди ажыратуу да үйрөтүү.	«Силкелүү ойыншык» ойыны Мақсаты: Балалар туралы билгүсүн көксү	«Балбакша аяктары» Мақсаты: балалар айкырып тарбиялеу.	«Сызырып тартуу» Сегиз ойыны Мақсаты: Суреттерди аркылы эсте сактау суреттер тарбия үйрөтүү.	«Менин балбакшам» суреттер аркылы Мақсаты: баланын кесини тандыгуу дамытуу

<p>Уйымдастырылган оқу қызметі</p>	<p>Математика негіздері  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> Бөлмедегі ойыншықтарды ажырату және салыстыру.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досымның доптары»  <b>Мақсаты:</b> Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, доптарды жапсыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.«Бағалақайлар»</b>          Мақсаты: төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2.«Марғаулар»</b>          Мақсаты: тура жолмен жүру дағдысын қалыптастыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b>          Ойыншықтардың атын атайды. Жалпы белгілері бойынша заттарды айтқызу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ойыншықтар»          Мақсаты: Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлату, музыка әуеніне сай кимылдар жасауға дағдыландыру. Ырғақпен ілесе кимыл жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Игрушки»</b>  <b>Цель:</b> закрепить, обобщить и систематизировать знания об игрушках, их свойства, действия с ними.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өлі табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. оларды ажырата алуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3.«Бағалаңдар»</b>          (таза ауада)          Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қуыршақ»  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Түрлі сипаттағы аспапта орындаған пресаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; әрсекектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p><b>Бакылау:</b> Жанбырды бакылау. <b>Мақсаты:</b> Жанбырды бакылай отырып, оның бұлтан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткініш жанбыр, нөсер жанбыр.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін копсыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай?          Төгіледі төбелен.          Көк теңізден қуйғандай          Көл-көсір су не деген?</p>	<p><b>1 Бакылау:</b> Ауа-райын бакылау.  <b>М:</b> Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>Еңбек:</b> «Таза алан».  <b>Ж/ж:</b> Е.Оттегілеуов «Күшік».  <b>4 К/о:</b> «Тымши-тымши».  <b>5 Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бакылау:</b> Күзгі құбылысты бакылау.  <b>М:</b> Мезгілге байланысты ауа-райының өзгеруін қадағалау.  <b>2 Еңбек:</b> Жапырақ жинау.  <b>3 Ж/ж:</b> «Күз келді» тақпақ  <b>4 К/о:</b> «Көжектер».  <b>5 Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бакылау:</b> Желді бакылау.  <b>М:</b> Күзгі желдің ызғарлығына назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін, түсін ажырату  <b>2 Еңбек:</b> «Таза алан»  <b>3 Ж/ж:</b> Аруна мен Аминаға ән айтызу          «Отбасы мүшелері»</p>	<p><b>1 Бакылау:</b> Жәндіктерді бакылау.  <b>М:</b> Құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.          «Қыстың қамын жаз ойла».  <b>2 Еңбек:</b> Біздің алан.  <b>3 Ж/ж:</b> Тыйым сөздерді жаттату.  <b>4 К/о:</b> «Итеріспек»  <b>Еркін ойындар</b></p>



де дайындық	Берелді	ұстауға үйрету			
Серуен II Қо: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқалғыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Қасқыр мен қаздар» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Аю жүрген орманда» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Өз түсінді тап» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Итеріспек» Еркін ойындар.	
«Ертеңге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау, Ибрахимнің туған күні,	Әлігіме: «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата-аналарға кенес: Баланың қанша досы бар?	Тақпақ Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсыңса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Кыркүйөк айынын 20-24 аралыгындагы 4 апта органы "Сункар" тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оку кызматиндегі ишкөз рамкасы

Өтпелі тақырып «Балабакша» Апта тақырыбы: «Жибаздар»

Бекитилди *М.Ж.*  
«Бөйтерек» Бөбөкжой МККУ  
элскері М.Ж.Кажитова  
саны 092021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жума 24.09
Балалардын кабылдау	Ата-аналармен балалармен амандасуу. Балаларды кабылдау. 1 өлшөү, тазалыгын тексерүү.				
Ата-аналармен элгилеңдүү	Күнүн шаттан алаксы! Күнүңдүн күн бүтүндөй! Балаларды жылды жүзбөн топко кабылдау.				
Ойдуруу үстөл-үстө, индентивдик сөзүктөрдө	Дидактикалык ойын: «Жүбүн тап» Максаты: Телестрелдик шешиндерди ажыратууга, салыштырууга жеттиктирүү.	Балалармен элгилеңдүү: «Менин тобум» Максаты: Суракка жауап бере алууга үйрөтүү.	Дидактикалык ойын: «Менин бөлүмүм» Максаты: Сурет аркылы заттарды атай билүүгө үйрөтүү.	Куралышшымын: «Балабакша жибазы» Максаты: Сөздүк корун молдатуу, таныштыруу кабылдеттерин арттыруу.	Үстөл-үстө ойыны: «Бүдүнө?» Максаты: Балаларга жибаздарды ажырата билүүгө дайындалуу.
Танергилдик жетилүү	Жалтыгуу кешени №2				
Тангыч ж	Танмакты тегип-шашпай уккылы ишүү, майыпкты колданууга үйрөтүү. Тамактан сон алгыс айтуу				

<p>дар, УОК айындык</p>	<p>«Өз үйүңдү тап» Максаты: Түстерді ажыратууга жаттықтыру, кабылдауын дамыту.</p>	<p>«Заттардын түсін ажыратайык» Максаты: Заттын түсүн ажырата билуге багаларды жаттықтыру;</p>	<p>«Не кайда туралды?» Максаты: Ойын аркылы багалардын тилин, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Үйдүн жабайык» Максаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстырууга, жуан және жиншке заттарды ажыратууга үйрөтүү.</p>	<p>«Дөмө отырышар» Максаты: Бөлшектерден отыртыштарды жасауга үйрөтүү.</p>
<p>Уйымдастырылыг ан оку кызметтери</p>	<p>Математика негиздери Такырыбы: «Бөлме жиназдары» Максаты: Жиназдардын санын аныктайды және оны рет мен орналастыруу. <b>Коршаган орта мен таанысу</b> Такырыбы: «Жиназдар» Максаты: Тон жиназдарынын түстерин, пішіндерин ажыратуу. Жиназдарга укымтылык мен карауды үйрөтүү.</p>	<p>Дене шыныктыруу 1. «Ойыншыкка толы сандык» Максаты: Тыныс алуу гимнастикасын және билекке арналган «Тышкан» масса жын колдануу аркылы багалардын дене шыныктыруу жаттыгууларын орындауга кызыгуушылыктын калыптастыруу және кызыгуушылыктын дамытуу. Сурет салу Такырыбы: «Ойыншыкка арналган сөрө» (заттык сурет) Максаты: Бир неше колден мен және тик сызыктардан сөрөнүн суретин салууга үйрөтүү.</p>	<p>Дене шыныктыруу 2. «Куршак мен таанысу» Максаты: Бир орында туруп еки аяк мен секиру далдысын калыптастыруу. Сөйлөудү дамытуу Такырыбы: «Диванка арналган диван» Максаты: Балбаккашага каякты жиназдардын жеке бөлшектерин дурды айткызуу. Музыка Такырыбы: «Ылдырмактар ауены» Максаты: Лресектердин орындаудундагы энди мүжик тындауга, эндиет жол ары және төмөн дыбысталуу ажыратууга бөуду, аспаптын сүйөмөздөү мен бирге коюлдуш энди орындауу, сылдырмакта, дыбысталуу динамикасын өскө сактауга, ажыратуу билуге үйрөтүүдү жалгастыруу.</p>	<p>Коркем элебиет Такырыбы: С. Маршак «Доп» өлөңү Максаты: Тактыкты тындаууга, не туралы экени туралы суракка жауап беруге және дыбыстарды анык айтууга үйрөтүү. <b>Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Агаштар» Максаты: Туган өлкөнүн кейбир өсімдиктерин көрсөтүү аркылы түсүнүк калыптастыруу. Агаштардан жиназдар жасалатынын туралы билимин кенейтүү.</p>	<p>Дене шыныктыруу 3. «Ертеде кокакта» Максаты: Бийиктен секиру далдысын калыптастыруу Курастыруу Такырыбы: «Достарымга жол салмайык» Максаты: Бөлшектерди орналастырады және кырыштерди калауга үйрөтүү.</p>

<p><b>еруенге</b></p> <p><b>Жапырактардын ұшып жүргенін бакылау.</b> Максаты: Багаларға жапырактар желмен ұшып жүргені туралы білім беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақ) Енбек: Ұшып жүрген себетке жапырактарды жинау. Максаты: Багаларды тазалыққа баулу. Кимылды ойын: "Тез жина Максаты: Енбек сүйгіштілікке баулу. Көркем сөз: Такпак айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жанбыр» Жанбыр, жанбыр жауасын, Жанымызға дауасын.</p>	<p><b>Ауа-райын бакылау</b> Максаты: Ауа-райынын құбылысын бакылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. Енбек: Жапырактармен кішкентай бұталарды жинастыру. Максаты: енбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Такпак жаттау Карашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері Көркем сөз: Такпак айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жанбыр» Жанбыр, жанбыр жауасын, Жанымызға дауасын. Кимылды ойын: допты домалату. Максаты: Кол-бұлшық еттерін домалату. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Жәндіктерді бакылау.</b> Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр Енбек: Күстарға жем сауыт жасау. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Кимылды ойын: «Автомобильдер» Максаты: багаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Каттысушылардын колдарында әр түрлі түсті релдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылты бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен багалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылты бойынша кимылдайды. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Аула маньындағы көліктерді бакылау.</b> Максаты: Багаларға көліктер туралы кен мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Күз туралы таппак айту. Енбек: ойыншық Камаз машинасымен құм тасу. Максаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Кимылды ойын: Машиналар Максаты: багаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. <b>Дербес іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Бакылау: Тамак әкелуші машинаны бакылау.</b> Максаты: Багаларды тамак әкелушінің енбет ін бакылап, бағалауға үйрету, үлкендерге кө мек көрсету. оларға ыкыласпен қарауға тәрбиелеп. олардын ен беттерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағды ландыру. Енбек: Жәңіл қорал тарды асханаға тасу. Максаты: Багаларды енбеккорлыққа баулу. <b>Кимылды ойындар:</b> 1. "Каздар" ойыны Ойын максаты: Бага лардын есту, қабілеттер ін дамыту және каздар дын тіршілігімен таныс тыру. Ойынның шарты: Кыскаша әнліме жүр піземіз. Каз-өте сак құс, ол баглапан шығарған кезде, ата каз баглапан дарынын сонынан жүр еді. Егер қауіп төнсе ана каз екеу леп бала пандарын қорғайды. Каздар көк шалғында жайылып, шөп жейді.</p>
--	--	--	--	--

<b>Серуеннен оркестр</b>	Багалардын дұрыс шешінін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>Түскі ас</b>	Багалардын назарын тағамға аудару; Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайкамай отыр. Ас жеп отырып сөйлемес. Қасықты дұрыс ұста. Нан қожымын шаппа. назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
<b>Түскі ұйқы</b>	Үш аю ертегісін жағымды үнмен багаларды ұйықтау	Багаларға ұйықтауға әлди, әлди әнін косу.	Ертегі оқып беріп багаларды ұйықтау	«Қуыршык» ертегісін оқып беріп, багаларды ұйықтау	Жағымды музыка әуенімен багаларды ұйықтау	
<b>Біртіндеп тұру. шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, моладас кұрып отырып алақанымызды уқалап жылдытамыз, жылды алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Арнайы жолдармен жүру, дымықыл жолмен жүру Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату 4-5 р. Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	2. Арқаның қолың ескаутта арғыдан жағты улар. (2 минут) Кел багалар тұрайык, Қолымызды жоғары созыйык. Еңсейсіміз елесте, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайык.	Демалу жағты уларын Жігіске байланып қобелектерді үрлеу (4-5 рет). Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз 4 Демалу жағты уларын Жігіске байланып қобелектерді үрлеу (4-5 рет)	
<b>«Бесін ас»</b>	Багалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Вариативтік компонент» «Биле биле бааламай!» Пән жетекшінін жошары бойынша.	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дарумендердің пайдасы» кенес.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Мақсаты: багалардын зейін қойып тыңдауға үйрету	Күз мезіліне байланысты тақпақтар жаттау, ән жаттау. Мақсаты: багалардын тың дамыту.	Сюжетті-рольді ойын: «Наштарат» Мақсаты: багаларды қайырымдылыққа үйрету.	
<b>Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке бааламен жұмыс: Педагогтын көрсетуімен ертегілік жағтығудың кешендерін орындауды үйрету;	Жеке бааламен жұмыс: Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету	Жеке бааламен жұмыс: Жауаулардын өсіну-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету	Жеке бааламен жұмыс: Бейнелеу өнерінің түрлері: қоркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін еске болуға үйрету;	Жеке бааламен жұмыс Суреттің маңғұнды бойынша шапшаң әңгімелер құрастыруды үйрету	



Серуенге дайындық	Өз бетімен киінудің ботенкелерінің бауын байлауды, салуды, киімдерінің түймесін салуды, қадағалау үйрету, мадақтау.
Серуендеу	Серуен Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әженнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

Векіліңі *М.Ж. Касинов*  
 «Байтерек» бөбекжайы МКҚК  
 Әдіскері М.Ж. Касинов  
 «М» 092021ж

Қыркүйек айының 27.09-01.10 аралығындағы 4 апта ортаның "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы  
 (Қайталау) Өтпелі тақырып «Балабақша» Апта тақырыбы: «Жиназдар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Ішіңе, тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қуан шаттан, алқай! Қуаның күн бүгін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау.				
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, сауған т.б.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым» Мақсаты: Сұраққа жауап бере алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің бөлmem» Мақсаты: Сурет арқылы заттарды атай білуге үйрету.	Құрылысшымын: «Балабақша жиназ» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, таныстыру қабілеттерін арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: Балаларға жиназдарды ажырата білуге дағдылау.
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту				

<p>ар, УОК айындык</p>	<p>«Өз үйиңі тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту.</p>	<p>«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге бағаларды жаттықтыру;</p>	<p>«Не қайда тұралы?» Мақсаты: Ойын арқылы бағалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Үйдің жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Әлемі отырғышар» Мақсаты: бөліктерден отырғыштарды жасауға үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырғын ан оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастыру. <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Жиһаздар» Мақсаты: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырату. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру 1. «Ойыншыққа толы сандық» Мақсаты: тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массаждын қолдану арқылы бағалардың дене шынықтыру жаттығуларының орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты: Бірнеше қолденен және тік сызықтардан сөренің суретін салуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру 2. «Қуыршақпен танысу» Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диаска арналған диван» Мақсаты: Бағабөлікшеге қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтқызу. Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуені» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндігі жотары және төмен дыбыстауды ажыратуға баулу, аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақта дыбыстау динамикасын еске сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: С. Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Тақпақты тыңдауға, не туралы екені туралы сұраққа жауап беруге және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін көрсету арқылы түсінік қалыптастыру. Ағаштардан жиһаздар жасалатыны туралы білімін кеңейту.</p>	<p>Дене шынықтыру 3. «Ертегіге қонақта» Мақсаты: бийіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салдайық» Мақсаты: Болшектерді орналастырады және кірпіштерді қалауға үйрету.</p>

Серуенге	Жалпырактардын ушын жүргенин бакылау.	Ауа-райын бакылау.	Жеңилектерди бакылау.	Аула маньылагы көңилектерди бакылау.	Бакылау: Тамак эсегуши машинаны бакылау.
	<p>Маскаты Балаларга жалпырактар жеткен ушын жүргени туралы битим беру. Жеке жұмыс: Аумбак шешу. Жалла туралы жотары Күлле жерге коналды (жапырақ).</p> <p>Ербес: Ушын жүрген себетке жалпырактарды жинау. Маскаты: Балаларды тездикке барту. Кимилды ойын: "Тет жина Маскаты: Ербес сүйиштликке барту. Коркесм сөз: Тақпак айтканды. Ж. Смаков «Жу, жандыр» Жандыр, жандыр жауасын. Жанымын дауасын. Кимилды ойын: допты домалату.</p>	<p>Маскаты: Ауа-райын күбылысын бакылай отырып, күнин суыта басталганын айтып түсіндіру.</p> <p>Ербес: Жалпырактармен кішкентай бүталарды жинастыру.</p> <p>Маскаты: ербес сүйиштликке тарбонестеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпак жаттау. Карашы, күз келди, күз келди Сары алтын жауышты ілері Коркесм сөз: Тақпак айтканды.</p> <p>Ж. Смаков «Жу, жандыр» Жандыр, жандыр жауасын. Жанымын дауасын. Кимилды ойын: допты домалату.</p> <p>Маскаты: Кол-бүлшшк еттерин домалату. Дербес іс-арекеттер.</p>	<p>Маскаты: Күлле жеңилектер кыска калай дайындалады. Минекси, құмырскаларды карандаршы, өт адыктарын жинап ербестенип жатыр Ербес: Күстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Сал-сары боп келе жаткан. Сетлі мекен күлді олар. Кимилды ойын: «Автомобильдер»</p> <p>Маскаты: балаларды ұйымшылыкка тарбонестеу.</p> <p>Ойын шарты: Каттысушылардын колдарында эр турди түсти реждер бар. Тэрбонешинин берліген дабылы бойынша эр турди түсти тақпактармен балалар оин жүргетуши ретинде санап, өт дабылы бойынша кимылдайды. Еркін ойымдар</p>	<p>Маскаты: Балаларга көңилектер туралы кен мағлұмат беру.</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы тақпак айту.</p> <p>Ербес: ойыншык Камар машинасымен құм тасу.</p> <p>Маскаты: Өт бетинше іс-арекет жасауга уйрети.</p> <p>Кимилды ойын: Машиналар</p> <p>Маскаты: балаларга көлп дыбыстарын, жүрестері салгышып уйрети.</p> <p>Дербес іс-арекеттер</p>	<p>Маскаты: Балаларды тамак эсегушинин ербестин бакылап, бағалауга уйрети. Үлкендерге кө мек көрсету.ге оларға ықпалмен каравуга тарбонестеу. олардын ен бектеринин натижесине ұқышты каравуга дағды дандыру.</p> <p>Ербес: Жеңіл қорал тарды жауаға тасу.</p> <p>Маскаты: Балаларды ербескорлыкка баулу.</p> <p>Кимилды ойымдар: 1 "Қалдар" ойыны</p> <p>Ойын маскаты: Бала лардын есту қабилеттер ин дамыту және қалдар дын тиришлликмен таныс тыру.</p> <p>Ойыннын шарты: Кыскаша энгіме жүр глемелі Кат-оте сак күс ол балаларын шығартан кезде, ята кел балаларн дарындын соннан жүр еді. Егер кавиш тенесе аи кел ексу иеп бала палдарын корғайды. Катлар көк шалғында дайындалы. шөп жеңіл.</p>

Серуеннен ордау	Балалардың дұрыс шешінімін, шақарқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлемес. Қасықты дұрыс ұста. Нан қожымын шашпа. назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Түскі ұйқы	Үш аю ертегісін жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтату әділ, әділ әнін қосу.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату.	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	
Ертілеп тұру. шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сотылту Б.ж арқала жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Өзімізді уқалау. Күнде күн суыды, моллае құрып отырып алақанымызды уқалап қылдытамыз, жылды алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Арнайы жолдармен жүру, дымықыл жолмен жүру Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайтарымызды бүту, босату. 4-5 рет орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	2 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Кел балалар тұрайық, қолымызды жоғары соғайық. Еңкейсеміз еденге, арқамызды тік ұстап, бір демалып алайық.	Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) (алқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз) 4 Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	
«Басын аса»	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
«Уағдалар, дербес орама»	«Варнагивтік компонент» «Биле биле балақай» Нан жетекшінің жоғары бойынша.	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау «Дарумендердің пайдасы» кенес.	«Ідік мен тырна» ертегісін оқу. Мақсаты балалардың кейін қойып тыңдауға үйрету.	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. ән жаттау. Мақсаты балалардың тілін дамыту.	Сөзжетті-рольді ойын: «Наншарға» Мақсаты балаларды қабырғымдылыққа үйрету.	
Баланың жеке ісін жүргізуіне сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Педагогтың көрсетуімен ертегілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Тағарландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жануарлардың өміс-өлуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бейнесу өнерінің түрлері қоржым сурет, мүсіндеу, қалың өнері туралы түсініктерге ме білуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс (суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету)	

Серуенге дайындық	Өз бетімен киінугін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.
Серуендеу	Серуен Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

Бекітілді *МЖ*  
«Бәйтерек» бөбекжай МККі  
әдіскері М.Ж.Кажитов  
« 1 » 102021ж

Казан айының 4.10 -08.10 аралығындағы 1 апта органың "Сұңкар " тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы

Оңтүстік тақырып: «Қош келдің Алтын күз!» Апта тақырыбы: «Күзгі бақ»

Мақсаты: Балаларды күз әлемімен таныстыруды жалғастыру. Күз мезгіліндегі өнім көкөністерден көрініс сахналандыру. Күз ерекшеліктерін толық сипаттауға мәтін ретінде айта алуға дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 оқишу, тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырды. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, сауық т.б.	Дидактикалық ойын: «Алма жинайық көнекші!» Мақсаты: Сөбетке алмаларды теріп жинау.	Балалармен әңгімелесу: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Торт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Қатты - жей-баяу» Мақсаты: Дауыс ырғағын күтуге және деңгей бойынша үйрету.	Құрылысшымын: «Күзгі бақ» Мақсаты: Жемістер мен көкністерді ажыратып салу	Үстел-үсті ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: Балаларға жемістердің түрлерін атау..
Танымалдық жаттығу	Жаттығу кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту				

<p>р. УОК ылдык</p>	<p>«Күз мезгіліне сай белгісін кой!» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білетінКүз мезгіліне байланысты табиғат ерекшеліктерін ажырата білуді үйренеді</p>	<p>«Сары түске бөсе зат айту» <b>Мақсаты:</b> Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайтты, тапқырлыққа тәрбиелеуге жол ашты.</p>	<p>«Жыл мезгілі» (Күз) <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйренеді Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйренеді</p>	<p>«Кім көп айтады?» <b>Мақсаты:</b> Ойлау тияндау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жақсартыды.</p>	<p>«Тәтті алмалар» <b>Мақсаты:</b> Бөліктерден алмаларды жасауға үйрету.</p>
<p>Үйымдастырудың ан оқу қызметтері</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 саны мен цифры. Сол жағында, он жағында. Шеңбер мен шаршы» <b>Мақсаты:</b> 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, тонна бір зат бойынша тегілік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ғирекенді кесектерінен бөліп алу, доңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.«Былалар достығы – аңдар достығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Денсаулықты жақсарту, қимыл-араласу арқылы қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаш» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы бейнелеу арқылы бағалардың бірлігін көрсету. Балаларды дәстүрден тыс әдістер арқылы жұмыс жасай отырып, доңгелек ойлау қабілетін дамыту. Күзгі табиғаттың өзгерісін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. «Түрлі – түсті домалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Домалату дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақша және бақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын заттың сипасы мен құрамын білудің (көлемін, түсін, пішінін)сөздермен байыту, балалардың сөздігіне қолдануға және сөздерді енгізу және дыбыстарды анық айтуға баулу.сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезге болды?» <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілі ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің маңызы мен көңіл күйін қалыптау; Әуенмен бірге би қоздырып, қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Отород»</b> <b>Цель:</b> Формирование обобщенные предельные об ономан. Формировать умение обобщать по естественным признакам, отразить результаты обобщения в развращутом речевом еужденни. Воспитывать умение внимательно слушать, точно и полно отвечать на вопросы</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларды» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы өздеріне тән белгілері бойынша ажырату, атау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3.«Қылырмақ тар кайда?»</b> <b>Мақсаты:</b> жерге жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен еркіндік арқанды арқымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш доңгелекті велосипед тебу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Он арқылы ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.</p>



Серуенге дайындық	Кініну, Серуенге шығу, Үймелерін дұрыс тағуға үйрету.				
Серуендеу	<p><b>Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.</b>          Мақсаты: Балаларға жапырақтар желмен ұшып жүргені туралы білім беру.          Жөке жұмыс: Жұмбақ шешу.          Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақ)          Еңбек: Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау.          Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.          Кимылды ойын: "Тез жина Мақсаты: Еңбек сүйіштілікке баулу.          Көркем сөз: Тақпақ айтқызу.          Ж.Смаков «Жау, жанбояр»          Жанбояр, жанбояр жауасын,          Жанымызға дауасын.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b>          Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру.  <b>Мақсаты:</b> еңбек сүйіштілікке тәрбиелеу.  <b>Жөке жұмыс:</b> Тақпақ жаттау          Қарашы, күз келді, күз келді          Сары алтын жауыншты іздері  <b>Көркем сөз: Тақпақ айтқызу.</b>          Ж.Смаков «Жау, жанбояр»          Жанбояр, жанбояр жауасын,          Жанымызға дауасын.  <b>Кимылды ойын:</b> допты домалату.  <b>Мақсаты:</b> Қол-бұйымық егтерін домалату.          Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b>          Мақсаты: Күзде жәндіктер қисқа қалай дайындалады. Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, оз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр  <b>Еңбек:</b> Күстарға жем саудыт жасау.  <b>Жөке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан,          Сөзді мекен күзді олар,  <b>Кимылды ойын:</b>          «Автомобильдер»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Ойын шарты:          Каттысұшығардың қолдарыңда әр түрлі түсті берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті тақпақтармен балалар өзін жүргізудің ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды.  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Аула маңындағы қоліктерді бақылау.</b>          Мақсаты: Балаларға қоліктер туралы кең мағлұмат беру.  <b>Жөке жұмыс:</b> Күз туралы тақпақ айтқу.  <b>Еңбек:</b> ойыншық Камаз машинасымен құм тағу.  <b>Мақсаты:</b> Оз бетінше іс-әрекет жасауда үйрету.  <b>Кимылды ойын:</b>          Машиналар  <b>Мақсаты:</b> балаларға көлі дабыстарын, жүрістері салтызып үйрету.  <b>Дербес іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау.</b>          Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, балалауда үйрету, үлкендерге көмек көрсетуіге, оларға ықыласпен қарауда тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауда дағдыландыру.  <b>Еңбек:</b> Жемді қорып туралы асханға тағу.          Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  <b>Кимылды ойындар:</b>          1. "Қаулар" ойыны          Ойын мақсаты: Бала дәрдің есту қабілеттерін дамыту және қалдардың тіршілігімен таныс түру.          Ойынның шарты:          Қысқаша әуіме жүр тіземіз. Қат-отте екік күсе, ол баппан шығаран кесісе, ала қаз баппан дұранның соңдан жүр еді. Егер қауін төңсе ала қат екеуіңен бала пантарын қорғайды. Қаулар көк пантардан жайылады, алап әкелді.</p>

Серуеннен арау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлем. Қасықты дұрыс ұста. Нан қолымен шашпа. Назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Түскі ұйқы	Үш аю ертегісін жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтатуға әлди, әлди әнін қосу.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Күйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру. Шынықтыру шаралары	Созылту. Б.к. арқада жатып қолымызды жотары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	«Қайырлы күн, көздерім!» Кабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» Бинокльге қараймыз. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Арнайы жолдармен жүру. Дымқыл жолмен жүру	Еңкейеміз еденге. арқамызды тік ұстап, Бір демалып атайық.	Жауырынды тік ұстап созылту. Қонырау, қонырау сылдырла. Ұ.1 мен қызды отырып Оянаңдар егер де, Бір - біріне күлділер.
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» жөнест.	«Вариативтік компонент» «Биле биле балтақай!» Пән жетекшінің жоспары бойынша.	«Мақта қыз» ертегісін оқу. Мақсаты: Балалардың зейін қойып тыңдауға үйрету	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау, ән жаттау. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды қайырымдылыққа үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жемістер мен көкністердің суреті бойынша шағын бояу және құрастыруды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бала өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу	Жеке баламен жұмыс: Жеке тазалығын сақтау, тазалық пен ұқыптылыққа үйрету	Жеке баламен жұмыс: Райынаға күз мезгілі және табиғаттағы өзгерістер жайлы түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Танымал пішіндер доминосы» Қайсарға геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				

Серуендеу	Серуен Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әженнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

Бекітілді *Нәфисә*  
 «Бәйтерек» бөбөкжай МКК  
 әдіскері М.Ж.Кажитова  
 « 8 » / 10 2021ж

Казан айының 11-15 аралығындағы 2 апта ортаның "Сүнкар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограмма  
 Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!» Апта тақырыбы: «Күзгі жанбыр»  
 Мақсаты: Балаларды күз әлемімен таныстыруды жалғастыру. Күз мезгіліндегі өнім көкөністерден көрініс сахналандыру. Күз ерекшеліктерін толық сипаттауға мәтін ретінде айта алуға дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сарсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандау. Балаларды қабылдау. т.о.т.т. тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастырды. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, сауық т.б.	«Допты қарзекке» ойыны Мақсаты: Балаларды дәл көздей білуге, сәттілікке үйрету.	«Ойын»; «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, ойлауын дамыту. Ертертілік жаттығу	«Алмау»-ойыны Мақсаты: Елтілік, табандылық, батылдыққа үйрету.	«Ыдыстар» Балалармен ойыншықтар туралы әңгімелесу.	«Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: балаларды әлемі етіп жіпке тізу.
Танертені жаттығу	Жаттығу кешені № 3				
Танғы ас	Ойын – жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың				

<p><b>Ойындар, УОК дайындық</b></p>	<p><b>Кимылды ойындар</b> «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету</p>	<p><b>«Көліктер»</b> Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбеккерлікке баулу</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың саусағын жаттықтыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қашықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.</p>	<p><b>Кимылды ойын:</b> «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 2 цифры және санымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопакша (өзге фигуралардың арасынан табу) <b>Мақсаты:</b> 2 саны және цифрымен таныстыру. «Қысқа», «ұзын» түсініктерін айыра білуге үйрету. Сопакша туралы өткенді пысықтау, оны өзгі геометриялық фигуралар арасынан табу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. «Менің көңілді добым»</b> Мақсаты: «ирелендеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Күзгі жапырақ»</b> Мақсаты: Күз мезгілінде балабақша ауласындағы табиғат ерекшелігін бақылау, жапырақтар түсінің өзгергенін көрсетіп, жапырақты салуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. «Жол бойымен жүгіремін»</b> Мақсаты: жүгіру түрлерін үйрету, кимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттағы, ауа райындағы өзгерістерді байқай отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Көңілді жанбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкаканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірнеше күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканың би сипатын игеру.</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b> <b>Тақырыбы: «Күзде»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру; Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу; Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3 «Көңілді торғайлар» (таза ауада)</b> Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Санырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Санырауқұлақтар ар жайлы білімдерін бекіту. Санырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі өсімдіктер» Алғоз және аспидистра <b>Мақсаты:</b> Белме өсімдіктері алғоз және аспидистрамен таныстыру. Олардың бір – бірінен айырмашылығын көру білу. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, ауа, қалыпты температура және адамдар күтімінің қажет екендігін түсіндіру.</p>					

Серуенге дайындық

Кініу. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға кініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретуге отыру.

Серуенге	«Күнті сабаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың сабаққа не себепті келетіні жайында әңгіме есу. Сабақ шіндегі күнті өлгерістерге қызық болдырып, әңгімелеу. Еңбек: Сабақтағы әр түрлі өлгерістердің жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.	Бақылау: Ауылдағы қылдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды.	Бағабакша алуасындағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тандау. Еңбек: Бағабакша алуасындағы ітуді тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру.	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы бағалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын аяқтарын таза, жинақы ұстауға үйрету.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Күм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектену білуге тәрбиелеп, бағыт беру.
Серуенге	«Алтын-сарымыл көк» Алтын-сарымыл көк күш бақта күлмені көз тартып атырап» Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Мақсаты: (Ойын ережесін танып отырып, өлдері ойын барысын бұйып ойындауға баулу. Ілтипаққа, байқампаздыққа үйрету.	«Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балды мысық бағыт-ақ, Тышқан ұстау талыбы. Сылдыр етсе жашырақ, Дерек бұға қалды.	«Қалдар, қалдар» (жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұзбайтын орындау. Коркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап ырдайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»	«Желді күн» (Ж. Смаков) «Ту-ту, ту-ту шықты Желдетті де бұлт құды Жел соққан сон Жел соққандай жұмынды» Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту.	«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету), «Лауық пен бағаландар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тындап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Коркем сөз: «Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым ұзақ Шұылдайды тал терек Жапырағын жүлтылып»

Серуенге дайындық

Балалардың дұрыс шешілуін, шағарға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлем. Қасықты дұрыс ұста. Нан коқымын шашпа. назарын тағамға аудару; Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Түскі ұйқы	Маша мен аю ертегісін жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға әлди, әлди әнін қосу.	Үйшікертегісін оқып беріп балаларды ұйықтату	«Жеті лак» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақша бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Қабакты сипаймыз. «Оянамыз көздерімі!» бинокльге қараймыз.	жүру Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла. Ұл мен қызды отып. Оянаңдар егер де, Бір - біріне күлділер.
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Отан Ана» туралы өлеңдер жаттау	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Пән жетекшінің жоспары бойынша.	«Жеті лак» ертегісін оқу. Мақсаты: Балалардың зейін қойып тыңдауға үйрету	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. ән жаттау. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту,	Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды қайырымдылыққа үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аминаға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айшаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Әліге өлеңді мәнерлеп айта білуді жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс: Ердосқа әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс Т.Аялағаға он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	Серуен Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету Баланың киім кию гигиенасы айту.				

Бекітілді *М.Ж.*  
 «Бәйгерек» бөбекжай МККІ  
 әдіскері М.Ж.Кажитова  
 «5» 2021ж

Казан айының 18 - 22 аралығындағы 3 апта ортанғы "Сұңқар " тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы  
 Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!» Апта тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Балаларды күз әлемімен таныстыруды жалғастыру. Күз мезгіліндегі өнім көкөністерден көрініс сахналандыру. Күз ерекшеліктерін толық сипаттауға мәтін ретінде айта алуға дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. t өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырды. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел –үсті, дидактикалық, саусак т.б.	Кимылды ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алады.	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше жеміс алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы жемісті атап бере алады.	Кимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені № 4				
Таңғы ас	Дастарқан басында өзгелердің табетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.  Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз.				



<p><b>Орындар, УОК дайындық</b></p>	<p><b>Дил. ойын: Ол не?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.</p>	<p><b>Таппак:</b>  Күстар қайтты ын салып, Бұлт шарлады астанды. Қыс келеді жар салып, Күзгі суық басталды. Менемокесте/</p>	<p><b>Дил. ойын: Не артық?</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сикырлы текше»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жекеленген заттарды атауларын дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p><b>Кимылды ойын: «Күн мен жәнбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршағанортаның адам үшін қолайлы-қолайлы емес екендігін таныстыру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Күзгі ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыру.  <b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ұзын құлақ аяқ қоян»  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене бөлшектерін ретімен жапсыра алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. «Қонжықпен ойнайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлестімділігі дағдыларын қалыптастыру.  <b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай сәбіздер»  <b>Мақсаты:</b> Пішіні сопақ заттардың суретін қағаз парағының барлық бетінде орналастыруға және заттың негізгі түсін, көлеміндегі айырмашылығын бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2. «Достығымыз жарасқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық күз мезгілінде өзгерістер күн салқындап жапырақтар сарғайып түсуі, өнгізелу тліні қалыптастыру, беланын тірі табиғат нысандарына қатысты оларға қызығушылық пен білуге құштарлық негізінде өзін-өзі дұрыс ұстау жайлы түсініктерін алгоритмдеу арқылы менгерту.  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Әдемі жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу. Аспаптың сүйемелдеуімен орындалатын билерде музыка әуеніне сәйкес (жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір кимылдан басқа кимылдарға ауысуға және ересектің ән айтуына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға үйрету.  <b>Музыка арқылы сұлулық пен әдемілікке тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Красивые, желтые листья»  <b>Цель:</b> Освоение латыни нетрадиционных техник рисования «по мокрому» (листу и влиянию цвета).  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қоныр күз»  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. «Көңілді жүздікүртқа қонаққа барамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық орындықта жүру дағдысын қалыптастыру.  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Күзгі қойма»  <b>Жеміс бағында(әні)</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийну. Серуенге шыгу. Түймелерін дұрыс тагуа үйрету. Бағаларға кийніп, шешінуді, киймдерін бүктеуді үйрете отыру.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p><b>Құстарға бақылау жасау</b>  <b>Мақсаты:</b> Олардын түрлерімен жақынырақ таныстыру. Бағалардын аяушылык, камкорлык сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап тобемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.  <b>Енбек:</b> Құстарға жем шашу, нан кийкымын салу.  Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Торғай, торғай торғайсын Бізге жақын конғайсын  <b>Көркем сөз:</b>  Сауысқан – сак құс, Көкек – мактаншак құс.  Бұлбұл - енші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.  <b>Кимылды ойындар:</b>  «Өз орынды тап»  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу.</p>	<p><b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Енбек:</b> Біздің ойын аламы  <b>Мақсаты:</b> Ойын аламындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Енбеккорлыкка баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзык Шувылдайды тал терек, Жапырағын жүлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Таклап үйрету арқылы бағалардын есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағынын мәнерлігін сезінуге үйрету.  <b>Кимылдык ойын:</b> «Фигура жасап шык»  Бағалардын өз бетімен ойын ұйымдастыру:  1. Қуаласпак.  2. Тығылыспак.</p>	<p><b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бағаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу  <b>Енбек:</b> Күм салғыштын айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  <b>Мақсаты:</b> Өз алдына енбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  <b>Бағалармен жеке жұмыс:</b>  «Жел» туралы таклап айтқызу  <b>Кимылды ойындар:</b> «Ұшты-ұшты» (кимыл көрсету);  «Тауык пен бағаландар» (жүгіру)  <b>Мақсаты:</b> Ойын кимылдарын тындап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  <b>Көркем сөз:</b>  «Жел тынымсыз гүлден Болып кетті тым ұзақ Шувылдайды тал терек Жапырағын жүлғызып»</p>	<p><b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Енбек:</b> Біздің ойын аламы  <b>Мақсаты:</b> Ойын аламындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Енбеккорлыкка баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзык Шувылдайды тал терек, Жапырағын жүлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Таклап үйрету арқылы бағалардын есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағынын мәнерлігін сезінуге үйрету.  <b>Кимылдык ойын:</b> «Фигура жасап шык»  Бағалардын өз бетімен ойын ұйымдастыру:  1. Қуаласпак.  2. Тығылыспак.</p>	<p><b>«Кайткан құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бағалармен кайткан құстарды бақылау. Олардын атын атапқызып, дауыстарын тындау.  Олардын топ болып ұшуына назар аударту.  <b>Енбек:</b> Сыңған ағаш қалдықтарын аула сыптырушынын арбасына салып жинау  <b>Мақсаты:</b> Құстарды камкорлауға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Бағалармен жеке жұмыс:</b>  Құстар туралы жұмбақтар  «Құйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.» (қарлығаш)  <b>Кимылды ойындар:</b>  «Кайткан құстар»  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс кимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  <b>Көркем сөз:</b>  «Гүлгу, гу, гу шықты Желдетті де бұлг қуды Жел соққан сон»</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлем. Қасықты дұрыс ұста. Нан қожымын шашпа. назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Түскі ұйқы	Жалғыз жақсы әуенмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға балапаным әнін қосу.	Түлкі мен тырна ертегісін оқып беріп балаларды ұйықтату.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жай мұзыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Жай мұзыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп тұру, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақша боймен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Қабакты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» бинокльге қараймыз.	Жүру балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тікес тұрады.	Еңкейсеміз елгенге. Арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла.	Ұл мен қызды оқып. Оянаңдар егер де, Бір - біріне күлділер.
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Ойындар, дербес әрекет	«Отан Ана» туралы өлеңдер жаттау.	«Вариативтік композиция» «Биле биле балақай!» Пән жетекшінің жоспары бойынша.	«Жеті лақ» ертегісін оқу. Мақсаты балалардың зейін қойып тыңдауға үйрету.	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау, ән жаттау. Мақсаты балалардың тілін дамыту.	Сюжетті, ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты балаларды қайырымдылыққа үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ақшаға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже-лерін сақтауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қозайымға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Рамазанға өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрасыпта әруітерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Серуенде дайындық	Бұл бетімен кінуін бөтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.					
Серуенде	Серуен Серуенге қатысушылық туралы балалармен жеке әңгімелесу. «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету. Баланың киім кино гигиенасы айту.					

Тексерілді М.Ж. Кайитова  
КМЖК №4 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

әдіскері М.Ж. Кайитова  
«29» X 2021ж

Казан айының 25 - 29 аралығындағы 4 апта ортанғы "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы  
Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!» Апта тақырыбы: «Дәрумендер»  
Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б.	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра біледі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құйалы	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: Ойындар арқылы білім және білік дағдыларын қалыптасып, моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйренеді	«Саусак жаттығуы» Мақсаты: Қолымыздағы жалғыз моншақты алақанымызға салып, қос алақанмен айналдыру, қыздырып алу;	«Сақина салу» Мақсаты: Жылдамдылыққа баулу Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қойады.	«Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға үйренеді
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №4				
Танғы ас	Нан қожымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.				

<p><b>Ойындар, дайындық</b></p>	<p>Ойын «Жемістер мен көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Жемістердің және көкөністердің атауларын шатастырмай дұрыс айтады</p>	<p>"Ағашта не өседі?"  <b>Мақсаты:</b> сөйлем құрастыру. Не қайда өседі? сұраққа жауап беруге үйренеді жаттау.</p>	<p>Ойын «Сен не жегің?»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің және жемістерін атауларын дұрыс айтты.</p>	<p>«Кім көп айтты?»  <b>Мақсаты:</b> Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жалғастырады.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның адам үшін қолайлы-қолайсыз емес екендігін таныстыру</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 2 цифрлы мен саны туралы өткенді пысықтау. Жакын, алыс.  <b>Мақсаты:</b> 2 цифрлы мен саны туралы өткенді пысықтау. 2 цифрлы заттың санымен сәйкестендіруді          Үйрету: Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету. Таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру(ұзын,қысқа) қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтарды жинау»  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегіне назар аударды, жапырақтарды жинап, түсін, пішінін атау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.«Мартаулар мен балақайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>допты екі қолмен кеуделен дақтыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді алманың суретін салу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2. «Сыйлыққа толы жәшік»</b>  <b>Мақсаты:</b>қол мен тізеге тіреп еңбектеу дағдысын қалыптастыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер мен көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жакын/ карама қарсы сөздерді сөйлесінде қолдану.          Көкөніс пен жеміс – жидектердің аттарын дыбыс арқылы жеткізу</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Күзгі баққа серуен»<b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру қимылдарына, билерде сүйемелдейтін музыканың карама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, байу- жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауыса білуге, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып қимылын жасау.</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын дан» өлеңі  <b>К.Ахметова</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айту.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру.          Дәрумендер және олардың пайдалы туралы алғашқы түсінік беру.          жемістер мен көкөністердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.          Өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. «Кәнеки аңдар, білге құлак салыңдар!»</b>  <b>Мақсаты:</b> балда кеністіктің бағдарын айқындауды жетілдіру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Тәтті алмағар  <b>Мақсаты:</b>Қағазды ұмаждау арқылы қар кесетін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеністікте бейнесі дұрыс орналастыру білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p>

Серуенге дайындық	Кийну. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.			
Серуендеу	<p><b>Ауа-райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының құбылысына бақылау отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ жаттау.          Қарашы, күз келді, күз келді. Сары алтын жауыпты ілгері.  <b>Енбек:</b> Жалпақтармен қиықтанды бұтақтарды жинақтау.  <b>Мақсаты:</b> енбек сүйлістікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> допты долау.  <b>Мақсаты:</b> Қол-бұйық еттерін долау.  <b>Дербес іс-әрекеттер.</b></p>	<p><b>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы көң мағлұмат беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Күз туралы талпақ айту.  <b>Енбек:</b> ойыншық қамыз машинасымен қам тағу.  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> Машиналар  <b>Мақсаты:</b> балаларға көлі машиналарына жүрістері салтынып үйрету.  <b>Дербес іс-әрекеттер.</b></p>	<p><b>«Күзгі сабаққа серуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың сабаққа не себепті келетіні жайында әңгімелеу. Сабақ ішіндегі күзгі әрекеттерге көңіл бөліріп, әңгімелеу.  <b>Енбек:</b> Сабақтағы әр түрлі ағаштардың жалпақтарының жинау.  <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жалпағының ажыратып үйрету.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Тақпақ жаттау.          «Алтын-сары қызыл көк Алуан-алуан жалпақ Күзгі бақта күлмеген Көз тарталы атырап»  <b>Қимылды ойындар:</b> «Құстар мен мысық».  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін тиядай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Етілікке байқампаулыққа үйрету.</p>	<p><b>Жалпырақтардың ұшып жүргенін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпақтар жемен ұшып жүргені туралы білім беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу.  <b>Жалпақтарды жоғары күзде жерге қонады (жалпақтар)</b>  <b>Енбек:</b> Ұшып жүрген себетке жалпақтарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> -Тез жина  <b>Мақсаты:</b> Енбек сүйлістікке баулу. Көркем сөз. Тақпақ айту. Ж. Смаков «Жыу, жайбыр» Жайбыр, жайбыр жауағын Жайымыста дауасын.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуді, шамаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау.			

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Бама:</b> Асын-асын, асына, Бакыт консың басына. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын!</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Жанына жақсы әуенмен бағаларды ұйықтату</p>	<p>Бағаларға ұйықтауға бағаланым әнін косу.</p>	<p>Түлкі мен тырна ертегісін оқып беріп бағаларды ұйықтату</p>	<p>«Жеті лак» ертегісін оқып беріп, бағаларды ұйықтату</p>	<p>Жай музыка әуенімен бағаларды ұйықтату</p>
<p><b>Біртіндеп тұру. Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Тыныс ату жаттығулары Баға, баға бағалақан, Кәне, қайсы алақан, Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Тол-тол басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн. Жаса, жаса жарқын күн</p>	<p>Тыныс ату жаттығулары Ойын-жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жұшы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші,</p>	<p>Еңкейеміз еленге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>	<p>Саусақ жаттығуы Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем, Баған үйрек - шешем, Ортақ тірек - ағам, Шылдыр шүмек алам, Кішкентай бөбек - мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>
<p>«Бесін ас»</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Ким ойын: «Торғайлар мен мысық»</p>	<p><b>Вариативтік компонент»</b> «Биле биле бағалай!» Пән жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқу. Мақсаты: Бағалардың зейін қойып тыңдауға үйрету</p>	<p>Қуыршақты жуындырамыз ойын жаттығулары сюжеттік суреттерді қарастыру ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Бағаларды қайырымдылыққа үйрету.</p>
<p><b>Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке бағамен жұмыс:</b> Аминамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;</p>	<p><b>Жеке бағамен жұмыс:</b> Қ.Ибрагимге өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;</p>	<p><b>Жеке бағамен жұмыс:</b> С.Ибрагимге табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;</p>	<p><b>Жеке бағамен жұмыс:</b> З.Аминаға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;</p>	<p><b>Жеке бағамен жұмыс</b> С.Ибрагиммен тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;</p>

Сағуат  
Табияттық

Бүгінгі сағуаттың бастапқысының бағаны бағалау, салу, қимдерінің түсінісі салу, қалағай ұрғы, малғағай.

Сағуат

Сағуат (сағуаттың бастапқысының түсінісі, бағалаумен және әдісімен); «Анан мен әкенің өзіңдерің аға», «Қимің үшінде тиісін бағлау және т.б.

Сағуаттың түсінісі

Сағуаттың бастапқысының түсінісі мен бағалау мен әдісімен және т.б.





Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Математика негіздері Такырыбы: «Жалаушаларды санауымыз» Мақсаты: балаларға математикалық ұғымды қалыптастыруды жалғастыру. Сан және санау; нәтижесін «көп», «аз» «тен» сөздерімен белгілеу.	Дене шынықтыру 1.«Тині балаларға қонаққа келді» Мақсаты:арқанмен жүрген кезде теңе теңікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру 2.«Біз сауахатпа жүрміз» Мақсаты:теңе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Обобщить знания детей об осени. Развивать знания о приметах осени, измененных природе. Уточнять знания о жизни птиц и животных осенью. Развивать эмоциональность, отзывчивость, обогащать и активизировать словарь детей. Развить умение слушать инструкции учителя.	Дене шынықтыру 3.«Күн нұры» (таза ауада) Мақсаты:ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру.
<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Такырыбы: «Аю»</b> <b>Мақсаты:</b> үлгіге қарап, доқпалтап, есу, ширату арқылы мүсіндейді</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы: «Күз бейнесі»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру. Балалардың күті табиғаттан өздері бақыланғандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы: «Бау-бақшада, бақтарда»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін тиянақтау. Жыл мезгілдерін бірі күз мезгілін қалайша атай алуға үйрету. Байланыстыра сойлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет? <b>Мақсаты:</b>балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабылетін, есте сақтау қабылетін, зейінін дамыту. Еңбексүйімшілікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы: «Күз сыйы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабылетін қалыптастыру. Қатты және жай диамникала ән салып үйрену. Дауысты қастерлеуді қалыптастыру.</p>	

Серуендеу	<p><b>І Бақылау: Мұз сүніпсі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>2 Ж/ж:</b> Көркем сөз</p> <p><b>3 Енбөк:</b> жапырақтарды жинауға бағаларды үйрету.</p> <p><b>4 К/к:</b> «Үйсіз қалған қоян»</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>І Бақылау: Ағашты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қайын ағашының көркін бақылау.</p> <p>Балаларды таонғаттын қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2 Ж/ж:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p><b>3 Енбөк:</b> қайын ағашының түбіне жапырақ жинау.</p> <p><b>4 К/к:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>І Бақылау: Таонғат құбылысы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p><b>2 Ж/ж:</b> ойын алаңынан секіріп шығу және оған жерге түсуге үйрету.</p> <p><b>3 Енбөк:</b> арам шөптерді үлкендермен бірігіп жинауды үйрету.</p> <p><b>4 К/к:</b> «Айлакер түлкі»</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>І Бақылау: Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p><b>2 Ж/ж:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p><b>3 Енбөк:</b> алаңшаны көркейтту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап</p> <p><b>4 К/к:</b> «Откеншек»</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>	<p><b>І Бақылау: Аула сытырушы енбегімен танысу</b>  <b>Мақсаты:</b> аула сытырушының қыс кезіндегі енбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p><b>2 Ж/ж:</b> «Кім алысқа жүгіреді?»</p> <p>Жүгіріп келіп отыру.</p> <p><b>3 Енбөк:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p><b>4 К/к:</b> «Доп құталау» (спорт ойындары.)</p> <p><b>5 Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау; киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау; киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау; киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау; киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау.</p>
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Бауу музыкамен балаларды ұйықтату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>
Біртіндеп тұру, шындықтыру шаралары	<p>Көзімізді ашайық, бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық.</p>	<p>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғыммен ауада шенбер жасау.</p>	<p>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілуді.</p>	<p>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу</p>	<p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктегі Массаж жасау біллеміз.</p>
«Бесін ас»	<p>Тамақты ұқыпты ішу, рахмет айту. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	«Сықырды сандықша» Максаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Вариативтік компонент «Биле биле балақай!» Пән жетекшінің жоспары бойынша.	Тақырыбы: (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс) Максаты: Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Максаты: Балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	«Мақал мәтелдер» Максаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Рапанаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсетін шардың суретін үлгі бойынша салдыру. қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Ибрахимға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Максаты:Дорбаға жасырынған заттарды атап айту	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Расулга өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Жеке баламен жұмыс Максаты: жұмбақ Айкөркем мен Инжүлді тілін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды кіндікпенде түймердің қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білугерін қалдағалау.				
Серуендеу	Серуен II Қо: Поезд Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Қуырмаш» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Аншы мен қояндар» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Суыққойлар» Еркін ойындар.	Серуен II Қо: «Кімнің тобы тез жинақталады» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Тексерілді *Алға*  
 КМЖК №4 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы  
 әдіскері М.Ж. Қажитова  
 «5» *II* 2021ж

Қараша айының 8-12 аралығындағы 2 апта ортанғы "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы  
 Өтпелі тақырып: «Ас атасы - нан» Апта тақырыбы: "Еңбек бәрін жеңбек"  
 Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. т өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел –үсті, андактнқалық саусақ т.б.	«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай біледі Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды.	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалар ненің қалай дыбыстайтынын біліп айта алады Ойын барысы: Толдердің қалай дыбыстайтынын айтып беру.	«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі	«Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Қазақстан қаладары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады	«Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алады. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылдық жасамау, тағамды езіліп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бегінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші.				

<p><b>Ойындар, дайындық</b></p>	<p><b>Дил. ойын: Бұл қайдан калға?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала туралы білуді үйрету.</p>	<p>Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.</p>	<p><b>Дил. ойын: Не артық?</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сикырлы текше»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жекеленген заттарды атауларын дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жаныбар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның адам үшін қолайлы- қолайлы емес екендігін таныстыру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған н оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Алма баққа саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көмістікте бағдарлау. Жемістерді сол жақтан он жаққа орналастыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Аспазшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балдабақша қызметкерлері туралы біледі, сюжетті-рольдік ойындарда аспазшы рөлін сомдау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. «Маймылдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Суық түсті» биологиялық белсенді нүктелерінің массажды қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Үйдің суретін саламыз.</b>  <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білуді дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін тандай білуді, суретті салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2. «Көжектерге арналған дене шынықтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Суық түсті» биологиялық белсенді нүктелерінің массажды қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Апорт алма» өлеңі</b>  <b>Н. Әлімқұловтың Мақсаты:</b> Шағын тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтайды, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дйтқызу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Музыка әлемінде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка өнері туралы түсінік қалыптастыру; музыкалық өнер күйлерімен таныстыру; музыкалық мәдениет бас тауын, рухани мәдениет қалыптастыру; балда бойындағы табиғи музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Жемістер жыры» өлеңі</b> Раза Қунакова  <b>Мақсаты:</b> Өлеңдерді мағаналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Бақшалағы көкөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкөністерді атау дәмін ажырату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. «Қонжықтай күшті бола білі»</b>  <b>Мақсаты:</b> нық қаламмен жүру дағдысын қалыптастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Менің керуетім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс бөліктерін ажыраталды және атайды, өз құрған керуетке құрыштың өлшемдерімен анықтау.</p>

<p>Сербенге дабылдық</p>	<p>Кіші. Сербенге шығу. Үйменерін дұрыс тауға үйрету. Балаларға кіндік, шешуді, киімдерін түкесулі үйрету отыру.</p>				
<p>Сербенге</p>	<p><b>Топтап мен Қараны бақылау.</b>  Мақсаты: Балаларға күстардан тұр түстерін тауға олардың немен көркейтетінін және олардың үнесін де мін аңармашылығын айбаруға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Оған оқу орындағытан тұрабық Қолымызды жанық Топтап саяқты ұшабық <b>Еңбек:</b> Күстарға ажем шығу. Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа, күстарды аялауға, мәдениетке тәрбиелеу. <b>Кимылды ойын:</b> "Топтап боптап ұшабық" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және сәйбілікке баулу. <b>Дербес іс-әрекеттер.</b></p>	<p><b>Аула мұштарына көзбестерді бақылау.</b>  Мақсаты: Балаларға қолқтер тұрғын жет мәлімет беру. <b>Жеке жұмыс:</b> Күз тұрғын топтар айтү <b>Еңбек:</b> ойыншық <b>Қамақ</b> міншілесемен күм тағу. Мақсаты: Оз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. <b>Кимылды ойын:</b> Мәшһүрәт Мақсаты: Балаларға қолд дұбыс тарып, жүрістері санын үйрету. <b>Дербес іс-әрекеттер.</b></p>	<p><b>Аула мұштарына шалшық суығын мұздап тұрғанын бақылау</b>  Мақсаты: Балаларға күз мен шілде сулардың неліктегі қатын тұрғанын түсіндіртіп беру <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу. <b>Жылт жылт еткен</b> <b>Қырғалды өткен (су)</b> <b>Еңбек:</b> Әдемі жатырақтарды жинап тәрбиешіне беру. Мақсаты: Әдемілікке баулу. <b>Кимылды ойын</b> "Ит пен мысық"</p>	<p><b>Жаныктерді бақылау.</b> Мақсаты: Күзге жаныктер қатқа қалай дайындалды Миекей, құмырқаларды қарауларында, оларды қарын жинап сәбкегеніп жатыр беру <b>Кимылды ойын:</b> «Автомобильдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойын шары Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берген дәрежелі бойынша әр түрлі түсті тақиялармен балалар отын жүргізуші ретінде санап, оларды бойынша кимылдайды</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b> Мақсаты: Ауа-райының күбылысын бақылап отырып, күннің суыта басқанын айтып түсіндіру <b>Жеке жұмыс:</b> Тақияқ жаттау Қараңғы, күз келді, күз келді <b>Сары алтын жауынды</b> тұлғері <b>Еңбек:</b> Жапырақтармен күннен тап бұғаларды жинақтау Мақсаты: сәбке сүйніштікке тәрбиелеу <b>Кимылды ойын:</b> Дюны домалату. Мақсаты: Қол бұлтық еттерін домалату <b>Дербес іс-әрекеттер.</b></p>
<p>Сербенге ораду</p>	<p>Балалардың дұрыс шешуді, шақарға кіндіктерін орындастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың тағарын тағамға аудару: Үстел басқанда ұқыпты отыр. Орындықты шапқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қожымын шашпа. Насырын тағамға аудару: мәдениетті тастақтауға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Түскі ұяқы</p>	<p>Жаңада жақсы әумен балаларды ұяқытау</p>	<p>Балаларға ұяқытауға баулаушы әлш қосу.</p>	<p>Түскі мен тұрғын ертегісін оқып беруі балаларды ұяқытау</p>	<p>«Жеті дақ» ертегісін оқып беруі, балаларды ұяқытау</p>	<p>Жай музыка әуенімен балаларды ұяқытау</p>





Тексерілді  
 КМКК №4 «Байтерек» бөбекжай бақшасы  
 Әдіскері М.Ж. Қажитова  
 «*М*» 2021ж

Қараша айының 15-19 аралығындағы 3 апта ортанғы "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы  
 Өтпелі тақырып «Ас атасы - нан» Апта тақырыбы: «Көлік»  
 Мақсаты: Елге баулауда дайындық егін алқабын жырту, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Дихан наубайшы еңбегімен таныстыру олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру.	Арайлап таң атты! Алтын шуақ таратты! Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру.	Қуан шаттан, алақай! Қуанатын күн бүтін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Сәусак ойыны: «Орманда» Мақсаты: Балалардың сәусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Суретпен әңгіме «Нан қайдан шығады?» Мақсаты: Балаларға суретке қарап әңгімелеп беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көлік?» Мақсаты: Көліктерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Диканшы» Мақсаты: Балаларға диканшы туралы әңгімелеп беру.
<b>Ойындар</b>	Үстел-үсті дидактикалық, сәусак т.б.				
<b>Танертенгілік жаттығу</b>	Жаттығу кешені № 6				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту				

<p>Ойындар, ҰОК дайындық</p>	<p>«Өз үйінді таш» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қобылдауын дамыту.</p>	<p>«Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес-зейін қабілетін дамыту.</p>	<p>«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Тағдау және біріктіру қабілетін дамыту.</p>	<p>«Үйдін есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды елшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ештілікке, жылдамдыққа баулу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын келістік бағдарын анықтау. Заттарды сол жақтан он жаққа қарай орналастырады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Пішінін, түсін ескере отырып жүк көлігін орналастырады.</p>	<p>Дене шынықтыру 1. «Көліктер» Мақсаты: «Жұынғанда айтатын ән» бетке арналған массажды қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді.</p>	<p>Дене шынықтыру 2. «Кеме» Мақсаты: ирелендеген жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көлік» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз т-д, к-г дыбыстарды анық айта біледі. Музыка Тақырыбы: «Қане қызық ойын бар» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шағтық сезімін ояту.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Түрлі мамандық иелері (жүргізуші, ұшықшы, машинист, капитан) әртүрлі көлік құралдарын басқаратынын туралы білім беру.</p>	<p>Дене шынықтыру 3. «Қоянға қонаққа барайық» Мақсаты: бір орыннан екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Аяқ қолдың әрекеттерін әуенмен үйлестіре жасату.</p>





Серуендеу	Серуен Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен акеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата-аналарға кенес: Баланың қанша досы бар?	Тықпак Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.



<p><b>Обьекттар, уйымдаштырылган оң кылымге дайындык</b></p>	<p><b>«Д» үйүндө гана»</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауды дамыту; ойынның ерекжесін сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Сикілді суреттер</b>          Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, кейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p><b>«Суреттерді құрастыру»</b>          Мақсаты: Ғалды және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының танытықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.</p>	<p><b>«Үйдің есігін жабаңқы»</b>          Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p><b>«Қолшатыр»</b>          Мақсаты: Балаларды егдікке, жылдамдыққа баулу, ойында деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Уйымдаштырылған оң кылымге</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          3 цифрлы ұсаңның тарбақсы ретінде таныстыру. 3 санын өңге цифрлардың арқылынан табу.          «және», «бүтін», «ертегі» ұғымдарын айыруға үйрету.          Балалардың жыл мезгілдерін (күз) туралы бөлімші дамыту.  <b>Көршілері ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қай ан күшті?»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңларды атайды, ажырату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.«Қыршақ Айгүлден сәлемдем»</b>          Мақсаты: денесін тік ұстау және қимыл үйлестіріліп тағдысын қалыптастыру.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арғыстан тір»          Мақсаты: Алақан арқылы аңның тіні салуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2.«Ғалдырмақты баалайың!»</b>          Мақсаты: «Әуе шары» ғылымды гимнастикасының қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Жануарлар қысқа қалай тайынғанды?»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар әлемінде маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын беру.          Жабайы аңлар (аю, қоян, түлкі, сиыр, кірпі, қарықуыршақ, қосаяқ) туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатынын туралы бөлімдерін көрсету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Д.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру және тыңдау.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян, аю біле қонақта»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды атайды, олардың сыртқы ерекшеліктерін үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. «Біз күнге ерпіп, достарымызды табамыз»</b>          Мақсаты: нысанға бақтыру дағдысын қалыптастыру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Кірің(жанғақ, шемшеке, ермексаз)  <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дайындау.          Дәлділігі туралы ермексазды тиімді пайдалануға және кіріңше ұсытты жасай білуге үйрету.</p>
			<p><b>«Жануарлар қысқа қалай тайынғанды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар әлемінде маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын беру.          Жабайы аңлар (аю, қоян, түлкі, сиыр, кірпі, қарықуыршақ, қосаяқ) туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатынын туралы бөлімдерін көрсету.</p>		
			<p><b>Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқа қалай тайынғанды?»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар әлемінде маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын беру.          Жабайы аңлар (аю, қоян, түлкі, сиыр, кірпі, қарықуыршақ, қосаяқ) туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың қысқа қалай дайындалатынын туралы бөлімдерін көрсету.</p>		

		<b>КОНЯКТЫ»</b>			
		<b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттарғы аспапта орындалған преселерді тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимылқозғалысын би қимылдарында көрсете білу.			
<b>Серуендеу</b>	Серуен картотекасының № 16	Серуен картотекасының № 17	Серуен картотекасының № 18	Серуен картотекасының № 19	Серуен картотекасының № 20
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың реттілікпен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі ас</b>	Бағалардың назарын тағамға аудару: Дастархан басында өз-өзін дұрыс ұстауға үйрету; Асты аз-аздан алып, шұғыл тамақтануды үйрету; Тамақты төкпей ішуге үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі айту «Шалқан»	Ертегі айту «Маша мен аю»	Ертегі айту «Алтын жұмыртқа»	Ертегі айту «Үш торай»	Ертегі айту "Ұйқыдағы ару"
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	« <b>Саусақтар ойыны</b> » Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.ж.-қа ордаламыз.	« <b>Аяғымызды созамыз</b> » І санап болғанша аяғымызды тізіге бүкіл велосипед жаттығуларын жасаймыз. 8 санағанда б.ж.-қа ордаламыз.	« <b>Балық</b> » Ішімізбен жатамыз бетімізді қолымызбен таянамыз 1-3 санағанда қолымыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.ж.-қа ордаламыз алғашқы қалыпқа.	« <b>Мысық</b> » Тізірлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арамдықты төмен түсіреміз. 3-4 санағанда арқамызды көтереміз.	« <b>Қолдоок</b> » Қолымызды жанға жібереміз. 1-3 санап болғанша тізілерімізді бүкіл кеудемізге тігіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ордаламыз.
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішер алдында бір-бірін күту керек екенін түсіндіру. Тамақты төкпей ішуге үйрету.				



<p><b>Өбүлдөр, дербес эрекет</b></p>	<p><b>Вариативтік компоненті</b></p> <p><b>Ыйық, Ыйық Балықкай</b></p>	<p><b>Үстел үстел театры:</b></p> <p>"Шалқан" ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға үстел үстелде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелен беру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>"Сияқорлы сандық"</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың ияуларын білдіретін қоздырмен байыту.</p>	<p><b>Сюжетті-рольдік ойын:</b></p> <p>"Аспазшы"</p> <p>Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру</p>	<p><b>Кимділік ойыны:</b></p> <p>"Ормандағы ақса"</p> <p>Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p>
<p><b>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Суретке қарап қай ертегі кейіпкері екенін табуға үйрету</p>	<p>Колік түрлерін атап айтуға үйрету.</p>	<p>Өзінің кимін жинауға үйрету</p>	<p>сурет салудың қарапайым техникасын үйрету</p>	<p>Түстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кітап: серуенге шығу.</p>	<p><b>Серуен</b></p> <p>Қ/о: «Малық пен торғандар»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, баһадирлікке үйрету.</p>	<p><b>Серуен</b></p> <p>Қ/о: «Шенберге түсір»</p> <p>Мақсаты: допты тура иленберге түсіру</p>	<p><b>Серуен</b></p> <p>Қ/о: «Таулық пен балаландары»</p> <p>Мақсаты: Балаландарша қимылдар жасап үйрену</p>	<p><b>Серуен</b></p> <p>Қ/о: «Үшты-Үшты»</p> <p>Мақсаты: оңды-солды ажыбырған жүгіруге жаттығу</p>
<p><b>Балалардың үйге қатысуы</b></p>	<p>Үстелде:</p> <p>Сақтық шараларды мұқият сақтауды айту.</p>	<p>«Ор қауіпсіздігі» туралы жауапшарды беру</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істеп алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үстелде:</p> <p>Ата-анаға «Түсетсіздік» туралы әңгімелерді жаттатқызуды тапсыру.</p>	<p><b>Үстелде:</b> Баланың жеке бас гигиенасына көңіл болуларын сұрау. Жақсы денешілігін келулеріне тілек білдіру</p>

Тексерілді *М.Ж. Қажитова*  
 КМҚК № 4 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы  
 әдіскері М.Ж. Қажитова  
 « 3 » *Ш* 2021 ж

Желтоқсан айының 1-ші аптасы 6-10 аралығындағы ортаңғы «Сүңкар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қызыстан!» Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Қазақстан Респубикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы, тұратын қаласы мен ауылы жайлы біледі. Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолданады. Тапаларды, өлеңдерді асықпай айтады. Гөжестрелік пішін түрлерін, тәулік бөліктерін атайды. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке ұқыпты қарайды. Негізгі түстерді қолданып сурет салады. Ермексаздан домалату, созу тәсілдерін қолданып 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймалығы дайын пішіндерге жағалы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12	Сейсенбі 7.12	Сәрсенбі 8.12	Бейсенбі 9.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тағалыпты тексеру. жүзбен топқа қабылдау.				
Ойындар үстел-үсті, дандықалдық. саусак т.б.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік корларын молайту.	Саусак ойыны: Дөп Алақандар бір-бірімен жабысады дөп пішінін жасайды.	Саусактар жүреді. Екі саусакпен 1-ден 3 ке дейін тура санайды,	Дойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені Карточка № 7				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-пашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту				
Ойындар, УОК дайындық	Әңгімелесу: «Менің отаным» Мақсаты: Отан жайлы түсіндіру.	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан жайлы түсіндіру, тұтан жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Тақпақ: Астана-арман қала Астана-сұлу қала Біз оны анамыздай сүйеміз шынында	Қимылды ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Өз досының сұрақтарына жауап берудің үйрету, дамыту.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден артурлі нәрселер құрастыру.

<p>Уйымдастырылган оку кызметтери</p>	<p>Математика негиздери Такырыбы: «Жылдуушлар» Максаты: Биргеги заттардан топтар Арастыру және олардын бирин бөлүп көрсөтү. Мүсіндеу Такырыбы: «Шапанды ашкөңдө» Максаты: Декоративти ермексизди мүсіндеу жұмыстарында колданууга үйрөтү. Ужымдык жұмыс натыйжесине жетуге үйрөтү. Бейнеги ойдой блуге, киядын дамыту. Ою-өрнөк туралы блгмдерин бекитү.</p>	<p>Дене шыныктыру 1. «Ойын ойнауды ұнатамыз» Максаты: аяк және дене бүлшкы ет-сінүр аппараттын ныгайтү</p> <p>Сурет салу Такырыбы: «Әсем каланын өрнектери» Максаты: Элементтердин пишинин, ретлигин, ескере отырып, ою-өрнектерди жазыктыкка орналастырып салу.</p>	<p>Дене шыныктыру 2. «Ауылга сапар шегемиз» Максаты: шамаммен сырғанану дагдыларын калыптастыру. Сөйлөуді дамыту Такырыбы: «Менин калам» (байланыктырып сөйлөу) Максаты: Суреттеги заттарга назар аударды, коршаган ортага катысты түрди сұрактарга жауап беруге дагдыландыру. Музыка Такырыбы: «Казакстан кен байтак адеу» Максаты: Эр түрлі сипаттагы, каркындагы музыканы кабылдау, музыка туралы пикирин айту; андердин және музыкалык бейнелеринин аракагынасын тану және атау, нормен, сөздер мен дыбыстарды таза және анык, ан айту дагдыларын калыптастыру, ырғакты орындау мен, кимылды музыкамен сөйкестендирү. Балалардын өз Отанына деген сүйсепшилгитин арттыру.</p>	<p>Орыс тлі Тема: «Цветы» Цель: Дать понятие, что такое цветок. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (сад, дуг, поле, дом). Учить детей, правильно сажать и выращивать цветы. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Менин Казакстаным» Максаты: Туған елінің калаларын атап айткызу. Бас калда туралы мағлұмат беру, адемі жерлерімен таныстыру.</p>	<p>Дене шыныктыру 3. «Кыс кызыгы» (таза ауада) Максаты: шамаммен сырғанану дагдыларын калыптастыру. Музыка Такырыбы: «Елбасы – ел багы» Максаты: Отан туралы түсінік калыптастыру. Ырғакты сезіне блуге, ан тындауға баулу, әуен ырғагымен кимыл – козғалыс жасау.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Кыстап калатын құстарды бакылау Максаты: Кыстап калатын құстардын түрлерімен таныстыру, кыстап калатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін кыс та, аяз да катер емес, аштык катер» деген ұтымды калыптастырып, камкорлыкпе и жарауда үйрөтү. Кимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Суык торғайды бакылау Максаты: Кыс мезлинде барлык құстардын жылы жакка ұшып кететинин, ал суыкторғайдын бозде мекендеп калатынын, ол кандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті суыкторғай деп атаганын түсіндіріп көрсөтү. Енбек: «Қар ғалышуды</p>	<p>Өсімдіктердин кыкы тіршилгитин бакылау. Максаты: Кыста өсімдіктердин осуинин токталатынын, ағаш кабығы оларды суыктан сақтайтынын жөннде түсінік беру. Енбек: Ағаштардын түбіне қар үю. Максаты: Үйдің қардын пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналытындыгын, су</p>	<p>Аязды бакылау. Максаты: Кыс мезлиндегі күннің суыктыгы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздын тонатынын, үсіріп жіберуде мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш табатынымызды түсіндіру. Енбек: Ойыншық</p>	<p>Аяздын терезеге салған суретін бакылау. Максаты: Балаларға кыста, аязды күндері терезеге аяз кысымымен қырау сурет түрінде түсетинин айттып түсіндіру. Енбек: Біздің аула Максаты: Ауладагы қарды газдалу. Газдыкка, үлкеннің енбөтін қайрәлеуге үйрөтү. Жеке жұмыс: Терезеге қоналды.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шашпандылыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Енбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым</p> <p>Үй алдына кон дейім. Ойна, жүтір желкілде, Тисем саған оңаймын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ жаттату отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру</p>	<p>Үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекіпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден денді шұқып -ап Бөтекесі бұлтып, Шик-шик етіп отырмақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Қар лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Т. Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді</p> <p>Болсам деймін өзімді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Кимылды ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>күрекітермен қарды күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды енбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.</p> <p>Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шаңамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ.</p> <p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.</p> <p>Кимылды ойын: «Белбеусоқ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету.</p> <p>Денені ширатып, сауықтыру.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару;</p>				

Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Күйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру. Шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылду. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ойын «Қыс пен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшкітап алу, күзде суық тонамыз, қыс дегенде ұйықтаймыз (3-4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылдытамыз, жылды алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабанның алдын алу (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындылықка отырып екі аяғымызды алдыға созып башпай ларымызды бүгу, босату 4-5 р	2. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сүммен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	2 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сүммен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	«Вариагтивтік компонент» «Биле биле балақай!» Пән жетекшінің жоспары бойынша.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің үйім» М: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Санаммақ айту» М: балалар санаммақ айту арқылы есте сақтау қабілеттері дамыды.
Ойындар, дербес әрекет	Өзінің тұратын қаласын сурет арқылы айтып беру.	«Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларды сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Түстерге қарай заттарды Аминна мен Расулды топтастырып үйрету	Жеке баламен жұмыс: Алғаш денге шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін ботенкелерінің бауын байлауды, салуды, киімдерінің түймесін салуды, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	Серуен II Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шашпаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қ/о: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қ/о: «Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты: баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қ/о: «Ақтерлар» Мақсаты: Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз Еркін ойындар.	Серуен II Қ/о: «Күзетші» Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл еттілігін дамыту Еркін ойындар.
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Ата-аналарға кенес: Баланың қанша досы бар?	Фотосурет көрмесі «Қысқы дайындық»	Әңгіме: «Менің сүйікті мезгілім»	Тақпақ Қыс келді міне өмірге. Жана жылменен бірге. Жанда жылдың қыдықтары. Сыйлық әкесіңді.

Тексерілді *М.Ж.*  
КМЖК №4 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

әдіскері М.Ж. Қажитова  
«10» күй 2021ж

**Желтоқсан айының 2- аптасы 13-15 аралығындағы ортаның «Сұңқар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.**  
**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан!» Апта тақырыбы: «Елорда-Отанымыздың жүреті»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы, тұратын қаласы мен ауылы жайлы біледі. Сөйлеу әлебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді асықпай айтады. Төсемтроялық пішін түрлерін, тәулік бөліктерін атайды. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке ұқытты қарайды. Негізгі түстерді қолданып сурет салады. Ермекездан домалату, сөзү тәсілдерін қолданып 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайын пішіндерге жаңады.

Күн тәртібі	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен, бағалармен амандау. Бағаларды қабылдау. төлшеу, тазалығын тексеру.	Бағаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Еңбек тапсырмалары: Ойыншықтарды жинау	Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әнгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.
Ойындар (үстел үсті,саусақ т.б)	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Әнгімелесу: «Қыс» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Үстел – үсті ойыны: «Саулетті үйшік» пазын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы әнгіме жүргізу.
Танертенгі жаттығу	№ 1 Кешен.		
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқытты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту	Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Ас демді болсын!"	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астансонбеті – қолдыжуу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жаңа жылдың тақпақтарын еске түсіру. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Ойын. Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқатыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Апта күндерін айту Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.

Үлгілері	Түп нұсқасы	Қазақ тіліне аударылуы	Қазақ тілінен аударылуы
2. «Абай»	<p>2. «Абай» атты кітабын оқып шықсаңдар, оның қандай екенін біліңіздер.</p> <p>«Абай» кітабын оқып шықсаңдар, оның қандай екенін біліңіздер.</p>	<p>Көкем ақпарат</p> <p>Талаптың: «Түп нұсқасы»</p> <p>О.Т.Түп нұсқасы</p> <p>Мәтін: Талаптың мәні мен қандай екенін біліңіздер.</p>	<p>Түп нұсқасы</p> <p>1. «Абай» атты кітабын оқып шықсаңдар, оның қандай екенін біліңіздер.</p>
3. «Абай»	<p>3. «Абай» атты кітабын оқып шықсаңдар, оның қандай екенін біліңіздер.</p>	<p>Талаптың: «Түп нұсқасы»</p> <p>Мәтін: Талаптың мәні мен қандай екенін біліңіздер.</p>	<p>Талаптың: «Түп нұсқасы»</p> <p>Мәтін: Талаптың мәні мен қандай екенін біліңіздер.</p>
4. «Абай»	<p>4. «Абай» атты кітабын оқып шықсаңдар, оның қандай екенін біліңіздер.</p>	<p>Талаптың: «Түп нұсқасы»</p> <p>Мәтін: Талаптың мәні мен қандай екенін біліңіздер.</p>	<p>Талаптың: «Түп нұсқасы»</p> <p>Мәтін: Талаптың мәні мен қандай екенін біліңіздер.</p>
5. «Абай»	<p>5. «Абай» атты кітабын оқып шықсаңдар, оның қандай екенін біліңіздер.</p>	<p>Талаптың: «Түп нұсқасы»</p> <p>Мәтін: Талаптың мәні мен қандай екенін біліңіздер.</p>	<p>Талаптың: «Түп нұсқасы»</p> <p>Мәтін: Талаптың мәні мен қандай екенін біліңіздер.</p>
6. «Абай»	<p>6. «Абай» атты кітабын оқып шықсаңдар, оның қандай екенін біліңіздер.</p>	<p>Талаптың: «Түп нұсқасы»</p> <p>Мәтін: Талаптың мәні мен қандай екенін біліңіздер.</p>	<p>Талаптың: «Түп нұсқасы»</p> <p>Мәтін: Талаптың мәні мен қандай екенін біліңіздер.</p>







<p><b>Обындар, УОК</b> <b>данылык</b></p>	<p><b>Дил ойын: Бул кандай кыла?</b> Максаты: Балдарга кала туралы билүүдү үйрөтүү.</p>	<p><b>Такпак:</b> Аппак, аппак кар аппак, Кар жамылган дала аппак, Кырау, Кырау тал аппак, Айналанын бэри аппак.</p>	<p><b>Дил ойын: Не артык?</b> Максаты: Суреттерди салыстыруу аркылы ойлау кабилетин дамытуу.</p>	<p><b>«Сыкырды текше»</b> Максаты: Балдарды жекеленген заттарды атауларын дурсы айта билүүгө үйрөтүү.</p>	<p><b>Кимилди ойын: «Күн мен жанбыр»</b> Максаты: Коршаган ортанын адам үшүн колдайлы - колдайлы эмес экендиги таныстыруу.</p>
<p><b>Үйшастырылга</b> <b>и огу кызметтери</b></p>	<p><b>Математика негиздери</b> <b>Такырыбы:</b> «Геометриялык пішіндер» Максаты: Геометриялык пішіндерди таниды және атайлы, дөңгөлек, шаршы, үшбұрыш, өңдеріне катысты кенестікті бағдарлау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. «Сылдырмак»</b> Максаты: Курсауга секіру дағдысын калыптастыруу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. «Жарык шашкан шамдар»</b> Максаты: Табанын булшык ет аппараттын, ийк белдеуі булшык еттерин нығайту.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Зимние забавы»</b> <b>Цель:</b> Расширять представление о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3. «Менін шанам куыршақты сырғанаталды»</b> Максаты: Шананы төбөшкіктен сырғанату дағдысын калыптастыруу.</p>
<p><b>Жансыру</b> <b>Такырыбы: «Шырша»</b> Максаты: Оңтүстік белуи, кытыгушылыктарына пар ттыру. Балдардын шырша ойыншыктарын калгалдан жасау дағдытарын калыптастыруу. Жаңа жылдык шыршаны бежендіруге үйрөтүү. Шырша бейнесін геометриялык фигуралардан курастыруу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы: «Сылдыктарга арналган корашалар»</b> Максаты: Балдарга пішіндерди кайтлатуу аркылы еске түсіріп, корашаны кийлау аркылы салуга үйрөтүү.</p>	<p><b>Сөйлөуді дамыту</b> <b>Такырыбы: «Кош келди Жаңа жыл!»</b> Максаты: Кыс мезгилдегі мерекелер жайлы білімдерін кенейту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы: «Кыс кылыгы»</b> Максаты: Балдардын кыс мезгилінің белгілері туралы түсініктерін арттыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы: «Шыршага арнаимыз»</b> Максаты: Музыка сипаты аркылы табигат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, кыс мезгілі туралы түсінідіру, ересектердин орындауындагы әнді тыңдап, сезіне білууге үйрөтүү, акпалтын сүйемге сөзүндөгү дауысына бейімделуу дағдыларын калыптастыруу. Вальс дуенмен бірге би көпталыстарынын карапайым элементтерін орындауу. Музыкаға кытыгушылыгыын ояту.</p>	

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Боранды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  <b>Жұмбақ:</b> Канаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды.  <b>(Боран).</b>  <b>Кимылдық ойын:</b> «Байқап қал».  <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Мен сыпайы баламын».  <b>Мақсаты:</b> Айналанды аяқтарда ілтипаппен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тындай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.  <b>Енбек:</b> «Таза жолдар».  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жолды қардан тазалау.  <b>Енбекқорлыққа баулу.</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.  <b>Енбек:</b> «Таза жолдар».  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып енбек етуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Ак сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. <b>(Күн).</b>  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.  <b>Кимылдық ойын:</b> «Түйілген орамал»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қыратылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.  Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. <b>(Бұлт).</b>  <b>Енбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Енбекті дәріптей білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында тағы жоқ.  Күніне талай жерге кетер кезің, Нарсенің бұл секілді саяғы жоқ. <b>(Бұлт)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Кимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет».  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p><b>Аязды күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.  Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосаруы зор екендігін айту. Акку мамық ұлпа қар Жамылдады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.  <b>Кимылды ойын:</b> «Қар дақтыру».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.  <b>Енбек:</b> Ауладағы қарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Енбек сүйгіштікке баулу. Үлкендердің енбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аяз туралы жұмбақ жаттату.  Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. <b>(Аяз).</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Тағға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.  <b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. <b>(Қырау).</b>  <b>Енбек:</b> «Таза алаң».  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Енбек сүйгіштікке үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аппак, аппак қар аппак, Қар жамылған дала аппак. Қырау, қырау тал аппак, Айналаным бәрі аппак.  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Кимылдық ойын:</b> «Шымшық доп».  <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>

<p><b>Қызыл</b></p>	<p>Қала тарихы туралы мұрағаттар, мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>				
<p><b>Түсі ас</b></p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>
<p><b>Түсі үлгісі</b></p>	<p>Жаңыра жаңы жұмыс бағалауға ұйымдастыру.</p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>
<p><b>Қызыл түр, шығармалары</b></p>	<p>Тыныс алу жаттығулары бағалау, бағалау, бағалау. Қане, қайсы алақан. Саусақтарын айбат, былай-былай ойнат.</p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>	<p>Қала тарихы туралы мақалалар, кітаптарды оқытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау. Мәдениетті дамытуға баулау.</p>
<p><b>«Бесік жө»</b></p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті дамытуға баулау бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Ойында, Жербес зерттеу</b></p>	<p>Түрлі түсті мозаиканы жинау.</p>	<p>«Варианттық композиция» «Биле биле бағалау» Пәл жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>«Үлгі» ертегісі оқу. Мақалалар бағалауға баулау қойып таңдауға ұйырту.</p>	<p>Қим, ойындар мен мысалдар.</p>	<p>Сюжетті ролді ойындар. «Шығармалар» Мақалалар бағалауға баулау қойып таңдауға ұйырту.</p>
<p><b>Баланы жеке даму бағалауына қатысу жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баланы жұмыс:</b> Аминмен спорттық ойындардың элементтерін орындау. Шынықтыру турлерін, өз-өзіне қызмет көрсету. Дәлділіктерін игеруді ұйырту.</p>	<p><b>Жеке баланы жұмыс:</b> Ішкімен өз ойын құралдарының ортасында білдіруге, бағалауға баулау пікірін таңдауға ұйырту.</p>	<p><b>Жеке баланы жұмыс:</b> Алғашта табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дәлділіктерін меңгеруді ұйырту.</p>	<p><b>Жеке баланы жұмыс:</b> Аминмен бірнеше баланың ойындарына қатысу және жекемен оқытуға ұйырту.</p>	<p><b>Жеке баланы жұмыс:</b> С.Мірзабаевпен бірге ойындардың артындағы түрлерін, қолдануларын қолдануға ұйырту.</p>
<p><b>Сәулетшілік</b></p>	<p>Өз бетімен кітаптың бөліктерінің бауы бағалауға баулау, баулау, кітаптардың түрлерін баулау, қолдануға ұйырту, мақалалар.</p>				

Серуендеу	
Балалардың үйге қайтуы	Серуен Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету Баланың киім кино гигиенасы айту.

Тексерілді *[Signature]*  
 КМЖК №4 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

әдіскері М.Ж. Қажитова  
 «24» XII 2021ж

Желтоқсан айының 27 - 31 аралығындағы 4 апта ортаның "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы  
 Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан!» Апта тақырыбы: "Жана жыл сыйлықтары"  
 Мақсаты: Жана жыл, ертеңгілік сөздерін түсініп айтуға үйрету. Жана сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. төлшеу, тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: балалардың заттарын анықтай алады	Әңгіме: «Мен суретшімін» Мақсаты: қысты қалай суреттер едім.	Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады.	Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені № 8				
Танғы ас	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тарелкені тартылдырмай жей. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				

<p>Ойындар, дайындық</p>	<p>«Көңілді қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>«Қар жинау» ойыны. Шарты: Қағаздан жасалған карларды, шелекке тез жинау.</p>	<p>«Жана жылдық киімдер» әңгімелесу.</p>	<p>Кимылды ойын: «Ак қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыкка, мықтылыққа баулу.</p>	<p>Әңгімелесу: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілі және табиғаттағы өзгерістер жайлы түсіндіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «Жана жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады.  Қоршаған ортамен танысу  Такырыбы: «Отбасылық жана жылдық суреттер»  Мақсаты: Отбасылық суреттерге назар аударды, отбасы мүшелері мен олардың әрекеттері туралы әңгімелеу</p>	<p>Дене шынықтыру 1. «Аяз атанын сыйлықтары» Мақсаты: кимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  Сурет салу Такырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет салу) Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет салу дағдысын қалыптастыру, негізгі түстерді ұғындыру.</p>	<p>Дене шынықтыру 2. «Бір-екі, бір-екі біз жасаймыз аққала» Мақсаты: допты лақтыру және ұстап алу дағдысын қалыптастыру.  Сөйлеулі дамыту Такырыбы: «Шырша» өлеңі. Өтетілеулі Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады. Жана тақпақ жолдарының мағынасын түсіндіру.  Музыка Такырыбы: «Аққала» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би кимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салғуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Жасыл шырша» өлеңі Е.Ерботиннің Мақсаты: Тақпақтарды, өлеңдерді мағаналы асықтай және дыбыстарды анық айтқызу.  Жаратылыстану Такырыбы: «Шырша» Мақсаты: Тұған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аударту.</p>	<p>Дене шынықтыру 3. «Біз шананы сүйрейміз» Мақсаты: шанамен сыртанау дағдысын қалыптастыру  Құрастыру Такырыбы: "Жана жылдық ойыншықтар" Мақсаты: Балалардың шырша ойыншықтарын қағаздан жасау. Жана жыл мерекесіне дайындықты бақылау дағдыларын қалыптастыру. Жана жылдық шыршаны безендіруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға кініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.</p>				





<p><b>Біртіндеп тұру. Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Іыныс алу жаттығулары. Бала. Бала баалакан. Кәне, қайсы алакан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Гон-гон басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн. Жаса, жаса жарқын күн.</p>	<p>Іыныс алу жаттығулары. Ойын жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетіңді жушы, Қотыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Кімніңкі киші.</p>	<p>Ерекшелігі: «Біртіндеп тұру» арқамызды тік ұстап, Бір демалып дайық.</p>	<p>Ойын жаттығуы. Ойын жаттығуы. Бір демалып дем, Бір демалып дем, Бір демалып дем, Бір демалып дем, Бір демалып дем, Бір демалып дем, Бір демалып дем, Бір демалып дем.</p>
<p><b>«Бесін ас»</b></p>	<p>Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылым материалдарымен ойындар.</p>	<p><b>Вариативтік компоненті</b> «Биле биле балақай»; Пән жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Сюж-ролл ойын «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Сатушы мен сатып алушының арасындағы қарым-қатынастың тығыз байланыста болып рөлге кіріп ойнауға үйрету. Ірі құрылым материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p><b>Менің Қазақстаным»</b> және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Кимылды ойын «<b>Мылсық пен тышқандар</b>» Мақсаты жүру, жүгіру кимылдарын орындайды белгі бойынша қозғалыстар жасайды.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амишамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қ.Ибрагимге өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> С.Ибрахимге табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> З.Аминаға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> С.Ибрахиммен тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз бетімен киінудің бөтенкелерінің бауын байлауды, салуды, киімдерінің түймесін салуды, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Серуен Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				

Тексерілді \_\_\_\_\_  
 ҚОЛДҚ № 4 «Балықгерлер» бөбөкжас балалары  
 әдіскері М.Ж. ҚАЖІТОВА  
 02.10.2022ж

Қантар айының 1-ші аптасы 5-6 аралығындағы ортаның «Сұңқар» тобының күн тәртібінегі тәрбие, оқу қызметінің инклюзивтілігі.  
 Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы» Апта тақырыбы "Қыс көркі қар"  
 Мақсаты: Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін көрсете отырып табиғат әлемінің сезіне білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің аулағын пайдаланып білуге.  
 Табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы бағаның ой - еркің дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінде айналысатын ойын түрлерін есте сақтау.

Күн тәртібі		Сәрсенбі 5.01.2022	Басқенбі 6.01.2022	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен, бағалармен амандасу. Балаларды қабылдау. төлшеу, тазалығын тексеру... жүзбен топқа қабылдау.			
Ойындар Үстел-үсті, дидактикалық саусак т.б.			«Жыл мезгілдері» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молдау.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Ертенгі жаттығу кешені Картотека № 9			
Танғы ас	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаймыз			

Ойындар, ҰОК  
дайындық

Ұйымдастырылған оқу  
кызметтері

Балаларға бір бірімен  
сәлемдесуге мүмкіндік беру  
ұжымда достыққа тәрбиелеу  
**Бакыт толы шеберге**  
**Шаттық толы шеберге**  
**Қол ұстасып келдік біз**  
**Жан достармыз енді біз**

**Қимылды ойын:**

«**Сұрақ-жауап**»  
**Мақсаты:** Өз досының  
сұрақтарына жауап  
беруін үйрету, дамыту.

**Дене шынықтыру**

**2.«Ақшақармен ойнаймыз»**

Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау  
және қимыл үйлесімділігі  
дағдысын қалыптастыру.

**Сойлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  
(сюжетті сурет бойынша  
әңгіме)

**Мақсаты:** Балалардың  
негізгі ойды дұрыс жеткізе  
білу, монологтік мәтіндерді  
байланыстырып айту, мәтін  
желісін ретімен айту  
шеберліктерін  
қалыптастыру. Сөздерді  
бұрынға бөлу дағдыларын  
менгерту.

**Музыка**

**Тақырыбы:«Қысқы әуен»**

**Мақсаты:**

Музыканы тыңдау, есте  
сақтау, он айту қабілеттерін  
жетілдіру; әнді тыңдап,  
аспаптың сүйемелдеуіндегі  
дауысына бейімделу  
дағдыларын қалыптастыру;  
ересектермен бірге он  
сауғта, әуенмен бірге би  
кочалыстарының  
қарапайым элементтерін

**Орыс тілі**

**Тема:** «Снеговик»

**Цель:** Развивающие  
задачи: развивать  
наблюдательность,  
интерес к окружаюшей  
природе, активность,  
внимание; развивать  
предпосылки учебной  
деятельности: умение  
слушать взрослого и  
выполнять его  
инструкции.  
Воспитательные задачи:  
воспитывать устойчивый  
интерес к занятиям;  
воспитывать у детей  
чувства любви и  
бережного отношения к  
природе.  
**Жаратылыстану:**  
**Тақырыбы:** «**Ақ ұша  
қар**»  
**Мақсаты:** Балаларға қыс  
мезгілі туралы түсінік  
беру. Қардың  
қасиеттерімен таныстыру,  
ақ ұша қар туралы  
түсініктерін кеңейту.

		орындауға үйрету;		
Сергелдеу		<p><b>Қар аралас жанырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жанырды да жауындығын тырады түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».  <b>Мақсаты:</b> Ойын алауын ата-аналармен бірлесіп отырып бөкселірі, сарғанақ жазу, аққала соғу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Керікті шыршамаға».  <b>Мақсаты:</b> Оуенді жаттыу.  <b>Әнмен айналу.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Егер...»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр парсені қажеттілігін білу.</p>	<p><b>Қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.          Қар-түсі ақ, ұстадан қолын торады жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақтақ.          Алпақ көше, бар дала          Алпақ ой мен қыраттар,          Ақ шырды қар қала.          Ақ жамылты түр бақтар,  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жазу»  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын зоттыру.  <b>Еңбек:</b> Алпақтар түбіне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйімділік ке табыменей отырып, үйінен қарды маңыра тырады түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» атқаруында әнмен айналу.  <b>Мақсаты:</b> Сергік қорық дамыту, ойын жүзеге келтізе білуге үйрету.</p>	

Серуеннен оралу			<p>Балалардын дұрыс шешінүүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардын дұрыс шешінүүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қадағалау</p>	
Түскі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; Колдарын жуып дастарханға отырғызу.				
Түскі ұйқы			<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>	
<p>Біртіндеп тұру. Шынықтыру шаралары</p>			<p>Майтабаннын алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымкылы жолмен жүру. Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып башпай ларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыкка отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру. өкшеміз еденде ( 4-5 рет</p>	<p>2. Арканын қалпын сақтауға арналған жатығулар. ( 2 минут) Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын су мен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жатығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)</p>	
«Бесін ас»	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			<p>«Макал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған макал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Менің ақжалам» М: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру</p>	
<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларды сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Түстерге қарай заттарды Амина мен Расуды топтастырып үйрету</p>	

Серуенте дайындык	(У) бетимен кинунгн ботгеккеринин бугун байлугун, салугун, кимдеринин гувмесин салугун, калыгулуу уврету, шалкыту				
Серуентеу			<p>Серуент II  <b>К.о «Карлыаш гимнастикасы»</b>  <b>Макалы:</b> баланы серитту, дене муше беринин кимиди ковалысын дамыту          Еркин ойундар</p>	<p>Серуент II  <b>К.о «Кожилар»</b>  <b>Макалы:</b> баланын образы асуу кабилетин, кимиди а. аркетин, кабилетин дамытамыз          Еркин ойундар</p>	
Балалардын угре кайтуу			<p>Фотосурет кермесі          «Кыска дайындык»</p>	<p>Энтер: «Менин суйикти мерлим»</p>	

Тексерілді *Жарма*  
КМЖК №4 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

әдіскері М.Ж.Кажитова  
«06» VI 2022ж

Қантар айының 10-14 аралығындағы 2 апта ортаңғы "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы  
Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы» Апта тақырыбы: «Көңілді ойындар»  
Мақсаты: Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін көрсете отырып табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғатты ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлері есте сақтату.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Төлшеу, тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б.	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап»	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №9				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тартылдап жейу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы.				

<p>Ойындар, дайындық</p>	<p>«Көңілді қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>«Қар жинау» ойыны. Шарты: Қағаздан жасалған қарларды, шелекке тез жинау.</p>	<p>Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М: Балалар артық затты сурет арқылы таба алады, ажырата алады.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p><b>Әңгімелесу: «Қыс мезгілі»</b> Мақсаты: Қыс мезгілі және табиғаттағы өзгерістер жайлы түсіндіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. «Мұзды қатқан айлынды, жауған қар басты» Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 2. «Біз үлкен болып өсіп келеміз» Мақсаты: көлбеу тақтаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b> Такырыбы: «Көңілді ойындар» Мақсаты: жас ерекшелігіне сай балаларды эмоционалды бағытта тәрбиелеп, ертегі кейіпкерлері арқылы танымдық көз қарасын қалыптастыру; балаларды ойын арқылы ойлау қабілетін, ұсақ моторикасын жетілдіру; ертегі кейіпкерлеріне деген жағымды көз қарасын, қызығушылығын, мейірімділігін ояту; балаларды ойын арқылы адамгершілікке, жаман-жақсыны ажыратуға тәрбиелеу;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 3. «Бір, екі, үш бізбен тірте қайтала» Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
<p>Коршаған ортамен танысу Такырыбы: «Қыс қызығы, қысқы ойындар» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту, Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Шана» Мақсаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шанының суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; үзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Такырыбы: «Көңілді қыс, қысқы ойындар» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту, Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> Такырыбы: «Көңілді достар» Мақсаты: Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тындау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тындау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.</p>	<p><b>Жаратылыстану:</b> Такырыбы: «Қардың қасиеті» Мақсаты: Қардың, судың қасиеттері туралы білім қалыптастыру.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Такырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қағаздарды пайдала асыра білуге үйрету. Қағаз бөліктерін дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p>



<p><b>Үйренуе дайындык</b></p>	<p>Кийну. Серуенге шыгу. Үймелерин дурис тагуа уйресту. Балаларга кийип, шешинуді, киймлерин бүктеуді уйресте отыру.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Аузын бакылду.</b>  <b>Максаты:</b> Қыс мезгилиндегі күнни суыктыгы-аяз. Аузын бетиміз бен қолымыздын тоштаным, үерин жіберуді де мүмкін екенін, сол үшін де қолни, мойын орауын тапатынымызды түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойыншық күрескермен қарлы күресу.  <b>Максаты:</b> Балаларды еңбек сүйніштікке, бірлесип жұмыс жасауға үйкенге көмек беруді уйресту. Күректі дурис ұстауға уйресту.  <b>Кимилдик ойын:</b>  «Бұрлалмақ тебу»,  <b>Максаты:</b> Балаларды ұйымшыл тагу ойнауға, шамамен ойнауға шықару, таудан томен сырланау әдісін уйресту  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ.  Терезеге қоналды,  Дем ою оялды. (Аяз).  <b>Максаты:</b> Жұмбақ жалғату арқылы есте сақтау, ойнау қабилеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Қар аралас жаныбарды бакылду.</b>  <b>Максаты:</b> Қыста қар аралас жаныбар да жауатыны туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы»  <b>Максаты:</b> Ойын аламын ата-аналармен бірлесе отырып бесендіру, сырлана жасау, аяқала согу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шаршамыз»  <b>Максаты:</b> Әнелді жаттату, Әлімен айтылу.  <b>Кимилдик ойын:</b> «Бігер...»  <b>Максаты:</b> Қандай жалдыла әр нәрсені қажеттілігін білу.</p>	<p><b>Аузын терезеге салған суретін бакылду.</b>  <b>Максаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айттып түсіндіру  <b>Еңбек:</b> Біздің аула  <b>Максаты:</b> Ауладағы қарды тазадау. Тазадыққа, үйкеннің енбелін қалдыруға уйресту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Терезеге қоналды,  Дем ою оялды. (Қырау).  <b>Максаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айттып түсіндіру арқылы есте сақтау қабилетін арттыру, тілдік қорын молайту.  <b>Кимилдик ойын:</b>  «Белбесуек»,  <b>Максаты:</b> Топ болып ойнауға уйресту.  Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p><b>Мұзлақты бакылду.</b>  <b>Максаты:</b> Мұзлақтың пайда болу жолын түсіндіру. мұзлақтан абай болып жүруге уйресту.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түттеріне қар ую.  <b>Максаты:</b> Еңбекқорлыққа уйресту. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату "Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз)  <b>Максаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабилетін дамыту.  <b>Кимилдик ойын:</b>  «Қазан»,  <b>Максаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p><b>Қарды бакылду</b>  <b>Максаты:</b> Қыс мезгилин ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасан қолын тонады, жылды а ериді.  Ойлау қабилетін дамыту.  Тақпақ: Аппақ көше, бар даға Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырды қар қада. Ақ жамылды тұр бақтар.  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау»  <b>Максаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар ую.  <b>Максаты:</b> Еңбексүйгіштікке тарбиелей отырып, үйленген қардың маңызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызым астақырдыбында әніме құрату»  <b>Максаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізе білуге уйресту.</p>
<p><b>Серуеннен орауду</b></p>	<p>Балалардың дурис шешінуін, шаққа килмлерін орналастыру тәртібін бакылду. Жинақылыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалдырады</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Түскі ұлқы	Жанына жақсы әуіммен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін оқып беріп балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Түскі ұлқы	Жанына жақсы әуіммен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін оқып беріп балаларды ұйықтату	«Жеті лак» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Түскі ұлқы	Жанына жақсы әуіммен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін оқып беріп балаларды ұйықтату	«Жеті лак» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Түскі ұлқы	Жанына жақсы әуіммен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін оқып беріп балаларды ұйықтату	«Жеті лак» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Түскі ұлқы	Жанына жақсы әуіммен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін оқып беріп балаларды ұйықтату	«Жеті лак» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Түскі ұлқы	Жанына жақсы әуіммен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін оқып беріп балаларды ұйықтату	«Жеті лак» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату

<b>Серуенге дайындык</b>	Өз бетімен киінүүн ботенкелерінін бауын байлауын, салуын, кимдерінін түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.
<b>Серуендеу</b>	Серуен Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Анан мен әкенінін есімдерін ата», «Кімнін үйінде мысык бар?» және т.б.
<b>Балалардын үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларынын жұмыстарын көрсету Баланын ким кино гипенасы қадағалау. Төлемакыны уакытымен төлеу.

Қантар айының 17 - 21 аралығындағы 3 апта ортаңғы "Сұңқар" тобының күн тәртібінің тәрбиесі, оқу қызметінің циклограммасы  
Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы» Апта тақырыбы: «Күстар-біздің досымыз»  
Мақсаты: Жалдандап жауып тұрған қар ұлпадарының суретін көрсете отырып табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғатты ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінде ойынатын ойын түрлері есте сақтату.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, тәлшеу, тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар Үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б.	Дидактикалық ойын: «Күстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болды?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап», Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады	Табиғат бұрышындағы сәбәк. Мақсаты: Еңбөкке байланысты мақал-мәтелдер айтуды. Үлгілерді суарып, коньсутуға көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Бір-бірімізге қол беріп Аптамыз жақсы сөз жол қорып Қадраймыз тек іркіге Сыйраймыз жыл күлкі
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені № 10				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тәрхылдатпай жету. Асты қасыққа толтырып алмау. Дастарқанның басында Әдептен біз обаймыз Үлкендердің қасында				


	Колды бұрын созбаймыз				
<p><b>Ойындар, дайындық</b></p>	<p>«Көңілді қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>«Кар жинау» ойыны. Шарты: Қағаздан жасалған қарларды, шелекке тез жинау.</p>	<p>Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М: Балалар артық затты сурет арқылы таба алады, ажырата алады.</p>	<p><b>Кимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыкка, мықтылықка баулу.</p>	<p><b>Әңгімелесу: «Қыс мезгілі»</b> Мақсаты: Қыс мезгілі және табиғаттағы өзгерістер жайлы түсіндіру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Үшбұрыш»</b> Мақсаты: Геометриялық фигура – үшбұрышпен таныстыру, пішінге ұқсас заттарды атау. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемсауытпатағы құстар» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. «Ойыншықтар»</b> Мақсаты: құрсауға еңбекте дағдысын қалыптастыру. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Торғай»</b> Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Үлгіге қарап сурет салуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. «Қысқы орманға біз келдік»</b> Мақсаты: «Қонжықтар апанында ұйықтап жатыр» көзге арналған гимнастикасын, тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Шұбар тауық»</b> ертегі Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналау, ертегіге қатысты түрлі-сұрақтарға жауап беру. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Бағанан»</b> Мақсаты: Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Птицы»</b> <b>Цель:</b> Дать понятие представления об особенностях жизни зимующих птиц нашего края, о роли человека в жизни птиц. Сформировать представление о перелетных и зимующих птицах. Активизировать внимание и память детей, развивать умение логически мыслить, наблюдательность, самостоятельность, творческое мышление</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз»</b> Мақсаты: Қыстап қалған құстардың ерекшеліктеріне назар аударды, оларға қамқорлық таныту</p>	<p><b>3. «Серуендеуге барайық, Шымшықты іздеп табайық»</b> Мақсаты: жолмен сырғанау дағдысын қалыптастыру. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Торғайлар»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініну. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Аязды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуді де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойыншық күректермен қарды күреу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ.                  Терезеге қонады,                  Әсем ою ояды. (Аяз).  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Қар аралас жанбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жанбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз».  <b>Мақсаты:</b> Өленді жаттату. Әнімен айтқызу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Егер...»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p><b>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айттып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Біздің аула  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Терезеге қонады,                  Әсем ою ояды. (Қырау).  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айттып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Белбеусөк».  <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету.                  Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p><b>Мұздақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түтпітеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату "Отқа жанбас, Сұға батпас" (мұз)  <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молдату. Есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан».  <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру.                  Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p><b>Қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.                  Қар-түсі ақ, ұстаған қолың тонады, жылыға ериді.                  Ойлау қабілетін дамыту.                  Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылғып тұр бақтар.  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау»  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке е тарбиелей отырып, үйілген қардың маньызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жінақылдыққа тәрбиелену. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сырттан келіп үнемі.					
Түскі ұйқы	Жанына жақсы әуенмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға балапаным әнін қосу.	Бауырсақ ертегісін оқып беріп балаларды ұйықтату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жай музыка әуенімен балаларды ұйықтату	
Біртіндеп тұру. Шынықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан, Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн. Жаса, жаса жарқын күн	Тыныс алу жаттығулары Ойын- жаттығу: Ак қоян-ау, ак қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Киімніңді киші,	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Саусақ жаттығуы Ойын жаттығуы Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Ойындар, дербес әрекет	Күбиктермен үлкен қамал, мұнара жасайды.	Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Пән жетекшінің жоспары бойынша.	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Адамдар арасындағы қарым қатынастың тығыз байланыста болып рөлге кіріп ойнауға үйрету.	Үстел үсті ойыны-пазл.«Ою өрнек құрастыру». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайсарға спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Жеке баламен жұмыс: С.Ибрагимге өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Айкөркемге табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Ерсұттанға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Жеке баламен жұмыс Т.Аялаға тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	

<b>Серуенге дайындык</b>	Өз бетімен киінүүн ботенкелерінін бауын байлауын, салуын, киімдерінін түймесін салуын, кадалаулау үйрету, мадактау.
<b>Серуендеу</b>	Серуен Серуенге кызыгушылык туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: .
<b>Балалардын үйге кайтуы</b>	Ата-аналарга балаларынын жұмыстарын көрсету Баланын киім кино гигиенасы кадалаулау. Төлемакыны уакытымен төлеу.



Тексерілді   
 КМЖК №4 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасының  
 әдіскері М.Ж.Кажитова  
 «21» 01/2022ж

**Қантар айының 24 - 28 аралығындағы 4 апта ортанғы "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы**

**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»**

**Мақсаты:** Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін көрсете отырып табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерін есте сақтау.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.01</b>	<b>Сейсенбі 25.01</b>	<b>Сәрсенбі 26.01</b>	<b>Бейсенбі 27.01</b>	<b>Жұма 28.01</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б.</b>	<b>«Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.	<b>«Бұл қандай күс?»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі.	<b>«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Үлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	<b>«Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені № 10				
<b>Танғы ас</b>	<b>Ойын жаттығу</b> Баға, баға балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусактарын әйбат Былай-былай ойнат.				
<b>Ойындар, дайындық</b>	<b>«Көңілді қыс»</b> Суреттер топтамасынан суреттер қарастыру.	<b>«Қар жинау»</b> Ш: Қағаздан жасалған қарларды, шелекке тез жинау.	Дидактикалық ойын <b>Т:</b> «Артығын тап». <b>М:</b> Балалар артық затты сурет арқылы таба алады, ажырата алады.	<b>К/ойын: «Ақ қоян»</b> <b>М:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>Әңгімелесу: «Қыс мезгілі»</b> <b>М:</b> Қыс мезгілі және табиғаттағы өзгерістер жайлы түсіндіру.

Үйымластырылган оқу қызметтері	Математика негіздері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру
	<p><b>Т:</b> «Бір-қол»</p> <p><b>М:</b> таныс аттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-қол) салыстыра білуді үйрету.</p>	<p><b>Т:</b> «Бір-қол»</p> <p><b>М:</b> Көптеу сатымен орындау арқылы қалыптастыру.</p>	<p><b>Т:</b> «Қолғаққа аққала келді»</p> <p><b>М:</b> «Шарик» саусак жаттығуын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауда қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Т:</b> «Ақшақар» орыс халық ертегісі</p> <p><b>М:</b> Жыл мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту, ертегілер туралы білімдерін тиянақтау, мағлұмын айтып беру, шығармашылық білімін дамыту.</p>	<p><b>Т:</b> «Аяқ күшін нығайтамыз»</p> <p><b>М:</b> Спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауда қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Т:</b> «Қысқы ересектер еңбегі»</p> <p><b>М:</b> Ересектер еңбегіне назар аудару, ересектерді құрметтеп, арнаған көмек қолдан созуға үйрету.</p>	<p><b>Сұрет салу</b></p> <p><b>Т:</b> «Жаппақтап қар жауды»</p> <p><b>М:</b> Табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрлен тыс техникаларды қолдану (балтауыз шаппен жұмыс).</p>	<p><b>Т:</b> «Қысқы серуен»</p> <p><b>М:</b> Қыс мезгілін сұрет бойынша сипаттай білу.</p> <p>Сұреттерді құрастыру да сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Мұзыка</b></p> <p><b>Т:</b> «Қыс қымызы»</p> <p><b>М:</b> Мұзыканы тыңдау, есте сақтау, ән айту қабілеттерін жетілдіру; әнді тыңдап, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т:</b> «Қыс келді»</p> <p><b>М:</b> Маусымдық өзгерістерге назар аударды, жыл мезгілдері мен аяқ райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Т:</b> «Қар бұршіктері»</p> <p><b>М:</b> Балалардың саусак қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы қар бұршіктерін жасауда болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйсіспеншілікке тәрбиелеу.</p>

Серуенге дайындык	Кийну. Серуенге шыгу. Түймелерін дұрыс тагуға үйрету. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету отыру.
Серуендеу	<p><b>Аязды бақылау.</b>  <b>М:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуді де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауды тағатынымызды түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойыншық құрғатермен қарды күресу  <b>М:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Кимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу».  <b>М:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шаңамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Терезеге қоналды, Әсем ою ояды.  (Аяз).  <b>М:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту</p> <p><b>Қар аралас жабдырды бақылау.</b>  <b>М:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатынын туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».  <b>М:</b> Ойын аланын ата-аналармен бірлесіп отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз».  <b>М:</b> Әлеңді жаттату. Әнімен айтықыз.  <b>Кимылдық ойын:</b> «Егер...»  <b>М:</b> Қандай жағдайда ар нәрсенің қажеттілігін білу.</p> <p><b>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b>  <b>М:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Біздің аула тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Терезеге қоналды. Әсем ою ояды. (Қырау).  <b>М:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  <b>Кимылдық ойын:</b> «Белбеусоқ».  <b>М:</b> Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p> <p><b>Мұздықты бақылау.</b>  <b>М:</b> Мұздықтын пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түттеріне қар ую.  <b>М:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату "Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз)  <b>М:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Кимылдық ойын:</b> «Қазан».  <b>М:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p> <p><b>Қарды бақылау</b>  <b>М:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстаған қолын тонады, жылына ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырды қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау»  <b>М:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар ую.  <b>М:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маньызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>М:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралғу	Балалардың дұрыс шешінудің, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау

Біртіндеп тұру. «Айнықтыру шаралары	Жалпақ табандылыққа арналған жаттығулар	. Ойын жаттығу Баға, баға балақан, Кәне, кайсы алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жаркын күн	Келіп - бұдыр дорожка үстімен жүру	Ауа ванналары Алғашқы мәдени гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру Колдарымыз қайда Шығарайық алға Жемімізді түрейік Жуынып көрейік Су астына салайық У қалайық сипалайық Қандай тамаша Колдарымыз тап таза
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Пән жетекшінің жоспары бойынша.	Сюжетті рөлді ойын «Құрылысшы» М: Адамдар арасындағы қарым қатынастың тығыз байланыста болып рөлге кіріп ойнауға үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» М: Жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	Үстел үсті ойыны-пазл «Мозайка» М: Мозайкадан түрлі заттар құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды	«Ан патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид. ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Еркін ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Елжанға спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Дарияға табығат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Ізуге бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін бөтенкелерінің бауын байлауды, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау				
Серуендеу	Серуен Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету Баланың киім кино гигиенасы қадағалау. Төлемәкынны уақытымен төлеу.				

Тексерілді \_\_\_\_\_  
КМЖК №4 «Байтерек» бөбекжай бақшасы

әліскері М.Ж. Кажитова  
« » 2022ж

Қантар айының 31-і мен Ақпан 1-4 аралығындағы 1 апта ортаның "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы  
Отпенді тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Апта тақырыбы: «Сикырлы орман»  
Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға саяхат арқылы Жабайы аңдардың атауларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуды өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалғашау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін саяды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны тап» «Бөліктерін Бөлшектерін» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Қыс мезгіліндегі аңдар туралы әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені № 11				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әлептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған және оқу қызметіне дайындық	«Көңілді қыз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Қар жинау» ойыны. Шарты: Қағаздан жасалған қарларды, шелекке тез жинау.	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап», М: Балалар артық затты сурет арқылы таба алады, ажырата алады.	Қимылды ойын: «Ақ қозы» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Әңгімелесу: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілі және табиғаттағы өзгерістер жайлы түсіндіру.

<p>4</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы: «Биик-алгаса»</b> Максаты: Ұзындығы, биіктігі бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. «Балакайға тосын сый»</b> Максаты: «Тырнауық мысық», «Өтеш», «Кіріп», «Түлкі иіс сезгіш» тыныс алу-дауыс жаттығуларын колдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. «Түрлі түсті текшелер»</b> Максаты: тепе-теңдікті сақтау, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Берегите природу»</b> <b>Цель:</b> Формировать ответственное отношение к природе. Познакомить с правилами поведения на природе. Способствовать формированию знаний воспитанников по экологии. Способствовать воспитанию любви к родной природе и бережного отношения к ней. <b>Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Жануартардың қысқы тіршілігі» Максаты: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3. «Қысқы орманға саяхат»</b> Максаты: тепе-теңдікті сақтау, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы: «Коянда қонақта»</b> Максаты: Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн кату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптын сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кийну. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға кийіп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Аязды бақылау.</b> <b>Максаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуді де</p>	<p><b>Кар аралас жанбырды бақылау.</b> <b>Максаты:</b> Қыста кар аралас жанбыр да жауатынын туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b> <b>Максаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет</p>	<p><b>Мұздақты бақылау.</b> <b>Максаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p>	<p><b>Қарды бақылау</b> <b>Максаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолдың тонады, жылғыға ериді. Ойлау</p>

	<p>Мүмкін екенін, сол үшін де қоллап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойыншық күректермен қарды күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сырданак тебу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шаппамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әлісін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ.</p> <p>Терезеге қоналды, Әсем ою оялды. (Аяз).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеті ерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Қыс қызықты».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын ата-аналармен бірлесіп отырып бөледіру, сырғанақ жасау, ақшада соғу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шырышамыз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлісінді жаттату. Әлісін айтқызу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Егер...»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Терезеге қоналды, Әсем ою оялды. (Қырау).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Бейбеусоқ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаш түлтеріне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату "Отқа жанбас, Суға батпас" (мүз)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дағла Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырды қар қала. Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйіштікке тәрбиелей отырып, ұйыған қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызықты» тақырыбында әңгіме құрау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><i>Балаларға респонсивпен кіндерін шешуді, өз сөздеріне кінмін жинап тағар ұстауды, сү болған кіндерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету</i> Тілденатық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережелі.</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Тағар болды мұңтаудай, Тағамда қол созамыз, Сырттан келіп үнемі,</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>«Созылду» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыда созып, арқасымен жатып керілу.</p>	<p>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және окшемен айналу</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жағайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық</p>	<p>Әлемі нрек жолдармен дақтарша біз ойнақтан Тастан - тасқа секіріп Жыландық жүрсіміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p>			<p>«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.</p>
<p><b>«Бесін ас»</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Ойындар, дәрбес әрекет</b></p>	<p>Жеті тас ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Вариацтивтік компоненті:</b> «Биле биле баллақай»</p>	<p>Қимылдық ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Үстел үсті ойыны - пазл «Крипиттер».</p>	<p>Сюжетті ролд. ойын «Дәрігер»</p>

		<b>Пән жетекшінің жоспары бойынша.</b>	Максаты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шардарды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде шарды ұстап тәрбиешіге береді.	Максаты: Пішіндерден түрлі заттар құрастыра алады. Ойдай отырып, өз жұмысын орындайды	Максаты: Адамдар арасындағы қарым қатынастың тығыз байланыста болып рөлге кіріп ойнауға үйрету.
<b>Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке бағамен жұмыс:</b> Елжанға спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету.	<b>Жеке бағамен жұмыс:</b> Ерсұлтанға өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	<b>Жеке бағамен жұмыс:</b> Дарияға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;	<b>Жеке бағамен жұмыс:</b> Ізуге бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімгеуді үйрету;	<b>Жеке бағамен жұмыс:</b> Хадижаға үйшік ертегісін айқызу. Максаты: Бағаның тілін дамыта отырып, ойлау қабілетін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары.</i> Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуендеу</b>	Өз бетімен киінудің бөтенкелерінің бауын байлауды, салуды, киімдерінің түймесін салуды, қадағалау үйрету, мадақтау.				
<b>Бағалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-анаға бағаларының бағабалқашадағы оқтарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.</i>				



Тексерілді  
КМЖК №4 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

әдіскері М.Ж.Кажитова  
« » 2022ж

Ақпан - Наурыз айындағы 2 апта ортаның "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы  
Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Апта тақырыбы: «Қысқы орман мекендеушілері»  
Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға сахат арқылы жабайы аңдардың атауларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02	Сейсенбі 8.02	Сәрсенбі 9.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Еңбек әрекеті Балме өсімдіктерін күту Мақсаты. Өсімдіктерді күте білу қиылымын бекіту	Дидактикалық «Аңшы» Мақсаты Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету	Саусак ойыны жаттықтығы: «Достық» Мақсаты: балалардың саусак матрикасын оқыту; тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауда үйрету
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені № 11				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Аңдардың дене мүшелерін атап айту. Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Дала жануарларды тап-қоян...» Мақсаты: Дала жануарларды атай білуге үйрету.	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаныздар тайғак жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.	Дидактикалық «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білуге білімдерін бекіту.

	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Алыс-жакын»  <b>Максаты:</b> Заттардың суреттегі және кеністіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыруу, нәтижесін сөзбен жеткізу.</p> <p><b>Ұйымдастырылган оку кызметтері</b></p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Кыс кызыгы, кыска оындар»  <b>Максаты:</b> Балалардын кыс мезгiлi туралы бiлiмдерiн кенейтiп, сөзiк корын байыту. Кыс мезгiлiнде ойналатын оындарды, сырганауға арналган заттарды ажырата бiлуге үйрету. Бiр-бiрiне камкор болуға, ұйымшылдыкпен ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. «Мұзды каткан айдынды, жауған қар басты»</b>  <b>Максаты:</b> тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: «Шана»</b>  <b>Максаты:</b> Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шанының суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар сыза бiлуге, iскерлiкке ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2. «Біз үлкен болып өсіп келеміз»</b>  <b>Максаты:</b> көлбеу тақтаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Такырыбы: «Көңілді қыс, қысқы оындар»</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың кыс мезгiлi туралы бiлiмдерiн кенейтiп, сөзiк корын байыту. Сұраққа нақты жауап берiп, сурет мазмұнына сай әңгiме құрап айтуға үйрету. Кысқы оындарды әңгiмелеп айтуға баулу. Кыс мезгiлiнде ойналатын оындарды, сырганауға арналган заттарды ажырата бiлуге үйрету.  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы: «Көңілді достар»</b>  <b>Максаты:</b> Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пресаларды тыңдау, ажырата бiлуге үйрету; әндi бiрге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбысын ажыратуға баулу.</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b>  <b>Такырыбы: «Көңілді оындар»</b>  <b>Максаты:</b> жас ерекшелігіне сай балаларды эмоционалды бағытта тәрбиелеп, ертегі кейіпкерлері арқылы танымдық көз қарасын қалыптастыру; балаларды ойын арқылы ойлау қабілетін, ұсақ моторикасын жетілдіру; ертегі кейіпкерлеріне деген жағымды көз қарасын, қызығушылығын, мейірімділігін ояту; балаларды ойын арқылы ағамгершілікке, жаман-жаксыны ажыратуға тәрбиелеу;</p> <p><b>Жаратылыстану:</b>  <b>Такырыбы: «Қардың қасиеті»</b>  <b>Максаты:</b> Қардың, судың қасиеттері туралы бiлiм қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. «Бір, екі, үш бізбен тірге қайтала»</b>  <b>Максаты:</b> спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы: «Аққала»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды түрлі-түсті қағаздарды пайдала асыра бiлуге үйрету. Қағаз бөлiктерiн дұрыс орна тастыра бiлуге үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініну. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға кінініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Карточка №22</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №23</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №24</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №25</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №26</b> Карточка қосымша тіркелген.

Серуеннен орау	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа лайықтылық.
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру</p> <p>Бата беру</p> <p>Аумин десең маған</p> <p>Құдай берсін саған</p> <p>Алтыннан-жапаң</p> <p>Күмістен таған</p> <p>Оң жағыңнан кетпесін</p> <p>Тілеуді қабыл</p> <p>Мұратын асыл болсын</p>
Біртіндеп тұру-шынықтыру шаралары	<p>Көзімізді ашайық,</p> <p>Бойымызды жағайық.</p> <p>Қолымызды соғайық,</p> <p>Жаттығулар жасайы</p>
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс.
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</b></p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде шарды ұстап тәрбиешіге береді.</p>
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p>Қалып бойынша (шаблон) қалалған заттарды кино, Мақсаты: С.ыық бойымен кино әлісін үйрету.</p>
Серуенге лайықтылық	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Мүгеңдеуге арналған тақтайшаны тазалау</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, өзінің көмекте суге тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p>Ойын: «Геометриялық мозаика»</p> <p>Мақсаты: Кеңіс тік қатынасын дамыту, геометр иялық пішіндер ді білу</p>
Серуендеу	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіме «Кім боламын?»</p> <p>Мақсаты: Өздігінен мамандықты таңдай білу қабілетін дамыту.</p>
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары	
Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	
Аяқ киімінің оң соғын түсіндіру	
Серуенге шығу	
Өз бетімен киінудің бөтенкелерінің бауын байлаудың, салудың, киімдерінің түймесін салудың, қалдырды үйрету, мадақтау	

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Дигиналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Баға беру Аумин десең маған Қулай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуін қабыл Мұратын асыл болсын				
Біртіндеп тұру, шынықтыру шаралары	Көзімізді аңайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайы	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - Тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі Массааж жасау білгіміз.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.
«Бесін ас»	Балалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Кимылды ойын: «Шарды ұста»</b> Мақсаты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шардарды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде шарды ұстап тәрбиешіге берелі.	<b>Вариагтивтік компонент»</b> «Биле биле балақай!» <b>Пән жетекшінің жоспары бойынша.</b>	<b>Үстел үсті ойыны-пазл</b> «Мозайка». Мақсаты: Мозайкадан түрлі заттар құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды	<b>Сюжетті рөлдік ойын</b> «Дүкенші» Мақсаты: Адамдар арасындағы қарым қатынастың тығыз байланыста болып рөлге кіріп ойнауға үйрету.	<b>Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама»</b> Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» рөлге бөлініп ойнау
Баланың жеке даму қарластына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Қалып бойынша (шаблон) қандадан заттарды кино. Мақсаты: Сызық бойымен кино әдісін үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Еңбек әрекеті Мүсіндеуге арналған тақтайшаны тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте сүте тәрбиелеу	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Ойын: «Геометриялық мозайка» Мақсаты: Кеніс тік қатынасын дамыту, геометр иялық пішіндерді білу	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Сурет бойынша әңгіме «Кім боламын?» Мақсаты: Өздігінен мамандықты тандай білу қабілетін дамыту.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Сюжеттік-рөлдік ойын. «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу</i>				
Серуендеу	<i>Өз бетімен киінудің бөтенкелерінің бауын байлауды, салуды, киімдерінің түймесін салуды, қадағалау үйрету, мадақтау.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу</i>				

*Handwritten notes:*  
 11/02/2022  
 11/02/2022

Тексерілді  
 КМЖК №4 «Байтерек» Бөбекжай бақшасы

Әдіскері М.Ж.Қажитова  
 «//» 2022ж

Ақпан 14 - 18 аралығындағы 3 апта орманға "Сүңкәр" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі психограммасы  
 Ойыны тақырып: «Аңғардың қысқы тіршілігі» Апта тақырыбы: «Қыстаптың күстар»  
 Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға сабақтар арқылы жабайы аңғардың атауларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Жабайы аңғарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп таздылықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	Балаларға үстел – үстінде ойналатын ағаш ойыншықтарды таратып, олармен дұрыс ойнауларын қалағалау.	Күстар жайлы әңгіме қозғап, балалармен ойын ойнау.	Саусақ жаттығуы «Қаз» Қаз қанатын жазды, ұзын мойнын созды, Жакын келген баланы, Шоқып, тістеп алды.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	Дидактикалық ойын: «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білімдерін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені № 12				
Таңғы ас	Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдап, Көгершін ұшар гүлдеп Қарлығаш ұшар шық- шытпап				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Үшты-үшты» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, тыңдау қабілетін дамыту.	«Көленкесін тап» Мақсаты: Қыстаптың күстардың көленкесін тауып, мұқияттыққа баулу	Жұмбақ жасыру: 1. Еркін самғап ұшсын деп, Мәселеніміз баптапмыз Бейбітшілік құсы деп Қайсы күсты мақтаймыз	Мақал мәтел жаттау: 1. Құс қанатымен ұшды Күйрегімен қонады	Табиғат бұрышындағы Гүлдің құмын қосытып, шанын сүрткізу.
	Құс тамағы үшін жүтпелі				

			<p>Үстіне ак камзолын киіп алып, Жүреді канаттарын жиып алып /сауысқан/</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырбыбы: «Күстын ұясы»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таныстыру және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өздеріне қатысты кенестікті бағдарлау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. «Торғайға жем шапамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру, дене мен аяқ-қол бұлшық еттерін нығайту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. «Орманға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Көз гимнастикасы және «Інделгі қоян» сауысқан гимнастикасын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Сказка»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей ритмическую и интонационную стороны речи, формировать длительный направленный выход. Развить зрительную память. Развить речевую активность детей, через обогащение и актуализации.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3. «Ормандағы достармен кездесу»</b> <b>Мақсаты:</b> Көз гимнастикасы және «Інделгі қоян» сауысқан гимнастикасын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
	<p><b>Жапырыу</b> <b>Такырбыбы: «Күстарға ұя жасайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту. Композиция</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырбыбы: «Шам»</b> <b>Мақсаты:</b> Салынған шамды, түсті тандай отырып бояуға үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қыс мезгілімен таныстыруды жалғастыру, қыстағы орман тіршілігімен таныстыру, білімдерін кеңейту. Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын туралы, қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Қыс мезгілін басқа мезгілдерден айыра, айырмашылығымен ерекшеліктерін баяндау білуге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырбыбы: «Қыстап қалатын құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырбыбы: «Қарлығаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p>
	<p>зандылықтарын түсінуге, сәнді жапырыуларды құрастыруға үйрету. Балаларды ағаштын үстіне ұя жасап, орналастырып жапырыуға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.</p>		<p><b>Музыка</b> <b>Такырбыбы: «Күстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтауға, әуен сипатына үн қатуға баулу.</p>		
			<p><b>Аспаптың сүйемелдендігі</b> даусына бейімделу</p>		

			дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.	
Серуенге дайындық	Кініну. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.			
Серуендеу	<b>Карточка №27</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №28</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №29</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №30</b> Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Баға беру Аумин десен маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Он жағынан кетпесін Тілеуін қабыл Мұратын асыл болсын			
Біртіндеп тұру. шынықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайы	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жотарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Ойындар, дербес әрекет	<b>Қимылды ойын: «Шарды үрле»</b> Мақсаты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде шарды үрлеп тәрбиешіге береді.	<b>Вариативтік компонент</b> «Биле биле балақай!» Пән жетекшінің жоспары бойынша.	<b>«Қыстайтын құстар»</b> Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, жалпылама сөздерді дұрыс қолдана отырып, байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту	<b>Сюжетті рөл. ойын «Отбасы»</b> Мақсаты: Адамдар арасындағы қарым қатынастың тығыз байланыста болып рөлге кіріп ойнауға үйрету.
				<b>«Сәйкесін тап» ойыны</b> Қыстап қалатын құстардың дауыстарын сәйкестендір! Қарға- қарқылдайды Торғай - шикылдайды.....

Баланын жери	Жеке баланын аты	Жеке баланын аты	Жеке баланын аты	Жеке баланын аты	Жеке баланын аты
<p>Дануу кыргыздары</p> <p>Салкыч жерге кыргыз</p>	<p>То / Оупеттеди кыргыздар</p> <p>Мамбетов / Улуу кыргыздар</p> <p>Бүткүл сүрөт жана кыргыздарга үйрөтү.</p>	<p>Өртинев / Акматалиев</p> <p>Калып кыргыздарга үйрөтү.</p> <p>Мамбетов / Баланын кыргыздарга үйрөтү.</p>	<p>Өртинев / Бул кай кезде болот / Баланын төрөгөн / Түрөт / Түрөт</p> <p>Укуктун меркенин даярдап берүүгө үйрөтү.</p>	<p>Ошун түрөткөндө өз өлкөсүн билүү, сөзсүзүктүрдүн аркында коомун калыптатуу</p>	<p>Табият / Түрөткөндө</p> <p>Түрөт кыргыздарга үйрөтү.</p>
<p>Сегизинче</p> <p>Жаңылыктар</p>	<p>Өз бетинен келип бөлүнөтүрүнүн буйсуу баланын салуу, кимдеринин түрөтүн салуу, калыптатуу үйрөтү, маалымат.</p>				
<p>Сегизинче</p>	<p>Ата-ананын баланын тапкыч түрөт жерге алып берүү.</p>				
<p>Баланын үйрө</p> <p>Кыргыз</p>					



Ақпан 21 - 25 аралығындағы 4 апта ортаның "Сүңкар" тобының күн тәртібінің тәртібі, оқу қызметінің виклораграммасы

1-түгелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»  
 Апта тақырыбы: «Тені сау дым - жаны сау»  
 Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға апаратын жолды жайып аңдардың атыларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге үйрену.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балалардың қабілетін арттыру	Балалардың қолдан-күйін бақылау және қызуын өлшеп талдауларын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелбөке, психологпен бірлескен жұмыс.	Күстар жайлы әңгіме қозғап, балалармен ойын ойнау.	Сәусак жаттығуы «Қаз» Қаз қанатын жазады, ұзын мойнын созады, жақын келген баланы, шоқып, тістеп алады.	Дидактикалық ойын: «Не өлгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Диал ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білімдерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығы күндерін қалай, қайда откіргендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар үстел - үстел, дидактикалық сәусак т б	Балаларға үстел - үстелге ойынның яғни ойыншықтарды тартып, олармен дұрық ойлау тәртібін қалыптастыру.				
Танымал жаттығу	Жаттығу кешені №12				
Танымал жаттығу	Қарға ұшақ суретімен Топрақ ұшақ суретімен, Қос ершіл ұшақ суретімен Қарлығай ұшақ суретімен	«Қолыңның таны»	Жұмбақ жасыру: 1. Еркін саман! Ұшығын деп, Мәңгідейміз бағтаймыз! Бейбітшілік құсы деп Қайсы құсты мақтаймыз көгеруші!	Мақал мәтел жаттау: 1. Қыс қанатымен ұшыды Құйрығымен қонды 2. Ит тамағы үшін жүгірсең Қыс тамағы үшін ұшыды	Табият бұрышындағы гүлдің құмын қосыптың, шанын сүрткің.
Ойындар, дидактикалық сәусак т б	«Үстел үстел»	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, танымал қабілетін дамыту.	Мақсаты: Қыстақтың күстардың қолының танып, мүлкіттің баулы.	Жұмбақ жасыру: 1. Еркін саман! Ұшығын деп, Мәңгідейміз бағтаймыз! Бейбітшілік құсы деп Қайсы құсты мақтаймыз көгеруші!	Мақал мәтел жаттау: 1. Қыс қанатымен ұшыды Құйрығымен қонды 2. Ит тамағы үшін жүгірсең Қыс тамағы үшін ұшыды

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы: «Шама»</b> Максаты: Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру <b>1. «Күннің жылдығы»</b> Максаты: «Шырша» саусак гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру <b>2. «Минки маус»</b> Максаты: көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет <b>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»</b> Максаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, оларға жанашырлық таныту</p>	<p>Дене шынықтыру <b>3. «Секіре де, жүгіре де білеміз»</b> Максаты: денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы: «Денсаулығым - байлығым»</b> Максаты: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту. Денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелерін және қағидаларын бала бойына сіңіру. Әркім өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау керектігін ескеру.</p>	<p>Сурет салу <b>Тақырыбы: «Шағылыскан күн сәулесі»</b> Максаты: қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету; саусак бұлшық еттерін және кимыл-қозғалыстарын жетілдіру; қарындашпен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;</p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы: «Менің добым»</b> Максаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану <b>Тақырыбы: «Сүмен таныстыру»</b> (тәжірибелік іс-әрекет) Максаты: Сүдін қасиеттерін білу. Оларды түрлі күйін ажырата алу.</p>	<p>Құрастыру <b>Тақырыбы: «Менің қорам»</b> Максаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Құрылысты бейкетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (бйік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.</p>	<p>Карточка №27 <i>Карточка қосымша тіркелген.</i></p>	<p>Карточка №28 <i>Карточка қосымша тіркелген.</i></p>	<p>Карточка №29 <i>Карточка қосымша тіркелген.</i></p>	<p>Карточка №30 <i>Карточка қосымша тіркелген.</i></p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру</p>	<p>Бата беру</p>	<p>Аумин десен маған Күлді берсін саған</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Түскі ас</p>				

	Алтыннан-жаған Күмістен таған Он жағыннан кетпесін Тілеуін қабыл Мұратын асыл болсын						
Біртіндеп тұру. шынықтыру шаралары	Кезімзді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайы	Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	«Созылғу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жаттып керілді.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауала шенбер жасау.		
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.						
Ойындар, дербес арекет	<b>Қимылды ойын: «Шарды үрле»</b> Мақсаты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде шарды үрлеп тәрбиешіге береді.	<b>Вариативтік компонент»</b> «Билге билге балақай!» <b>Пән жетекшінің жоспары бойынша.</b>	<b>«Қыстайтын құстар»</b> Мақсаты: Баланын ойлау қабілетін, жалпылама сөздерді дұрыс қолдана отырып, байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту.	<b>«Отбасы»</b> Мақсаты: Адамдар арасындағы қарым қатынастың тығыз байланыста болып рөлге кіріп ойнауға үйрету.	<b>«Сәйкесін тап»</b> ойынны \қыстап қалатын құстардың дауыстарын сәйкестендір! Қарға- қарқылдайды Торғай - шикылдайды.....		
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Д/о « Суреттерді құрастыр Мақсаты: Ұсақ заттардан бүтін сурет жинап құрастыруға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Әңгіме: « Анамызға қалай көмек көрсетеміз» Мақсаты: Балалардың қарым-қатынастық сөздік қорын дамыту	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Әңгіме: « Бұл қай кезде болады?» Балаларға « тенертен, түскеш, түн» уақыт мерзімін дұрыс бағдарлауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Ойын бұрышында өз еркімен ойнау, ойыншықтарды орына қоятын қадағалау	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Табиғат бұрышындағы гүлдің құмын көпсытып, шанын сүрткізу.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.						
Серуендеу	Өз бетімен киінудің ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.						

Тексерілі Бібі  
 КМЖК №4 «Бәйтерек» бөбекжай – бақшасы  
 әдіскері М.Ж. Қажитова  
 « 5 » 04 2022ж

Наурыз айының 1- аптасы 28 ақпан – Наурыз аралығындағы  
 органды "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»  
 Апта тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем»

**Мақсаты:** Кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Халық өлеңдерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мағыналы эмоционалды түрде жаттайды. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі. Көктем мезгілінің өсімдіктері, ағаштарды, дала гүлдерін таниды және атайды. Көңістік пен уақытты бағдарлайды. Түсі, көлемі бойынша ажыратып құрастырады. Қазақтың ою өрнектерінің суретін дәстүрден тыс салады. Ересектердің көмегімен өз ойынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен көлемін ескере отырып, оюды орналастырып жапсырады. Заттардың сапалары мен қасиетін сипап сөз, дәмін көру, есту арқылы таниды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.03.22	Сенбі 05.03.22
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру.					

Ата-аналармен әңгімелесу Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы: Жағымды жағдай орнату.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай біледі Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды.	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: бабалар ненің қалай дыбыстайтынын біліп айта алады <b>Ойын барысы:</b> Телдердің қалай дыбыстайтынын айтып беру.	«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы тұтан қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі	«Менін қайда екенімді тап» Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады	«Күс мамығын үрле» Мақсаты: бабаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алады. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші бабаларға күс мамығын таратып береді. Оны бабалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек	Су бар жерде ырмы бар, Ұстап балық жейсін. Сүммен суарып өсірген Ақ бидайдың нанын жейсін.
--	--	--	--	---	--	--

№13

Танғы ас Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.

Танертенгі гимнастика	Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Сикырды текше»	«Артығын тап»	«Не өзгерді?»	«Жер, су, ауа»	«Көршісін ата»	«Құстарды топтастыр»
ҚОЖА						
Дайындық						



			ойындарга таныс би кимылдарын колдана білуге үйрету.				ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөніс- тер мен жемістерді, бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа,оның құбылтыс- тарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу.
<b>Серуен:</b>	1. Бакылау. Маусымдық өзгерістерді бакылау Максаты: Табиғаттагы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнада коршаган ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бакылауға деген қызығушылығын арттыру, камкор болуға тәрбиелеу. 2. Енбөк. Гүл егетін жерді тазалау. Максаты: Енбөкке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. 3. Кимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: жүгіруге жағтықтыру, жылдамдыктарын	1. Бакылау: Кайын ағашын бакылау Максаты: кайын ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. 2. Енбөк. Ауланы өткен күзден қалған коқыстан тазалауға көмектесу Максаты: өз еріктерімен топка бөлінуге, өз еріктерімен енбөк етуге бауду. 3. Кимылды ойын: «Орамал тастамақ» Максаты: ойын шартын түсініп ойнауға, ангарымпаздыкка, шапшаңдыкка бауду. 4. Жеке жұмыс: Дийсан мен Нұрасыл	1. Бакылау. Бұршақты бакылау Максаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтау,лары мен зейіндерін белсендіру. 2. Енбөк. Аула караушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, енбөк нәтижесіне қуануға үйрету. 3. Кимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Максаты: ойын шартын сақтап ойнауға,	1. Бакылау: Бұлттарды бакылау Максаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру 2. Енбөк. Бүлдіршіндердің аланындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Максаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алу ды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3. Кимылды ойын «Үйсіз қоян». Максаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету, — жылдамдыкка және	1. Бакылау. Су тамшыларын бакылау Максаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Енбөк. Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Максаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. 3. Кимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Максаты: Келері іден секіріп өте	1. Бакылау. Маусымдық өзгерістерді бакылау Максаты: Табиғаттагы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнада коршаган ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бакылауға деген қызығушылығын арттыру, камкор болуға тәрбиелеу. 2. Енбөк. Гүл егетін жерді тазалау. Максаты: Енбөкке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. 3. Кимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: жүгіруге жағтықтыру, жылдамдыктарын	

	дамыту. 4. Жеке жұмыс: Бақлаулетке көктем айларын жаттату. 5. Еркін ойын.	Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мейлібай Кошпін әкеп қайышың. Отырғыздым аулаға. Жіп-жіпше жас шыбық, Оспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайын болады, Сұғарып, күтіп, баптасам. 5. Еркін ойын	күрбыластарын тыңдай білуге, олармен санауға баулу. 4. Жеке жұмыс: Асеммай мен Сабина Көркем сөз «Бұршақ жауғанша» А. Мейлібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын ісі сезді. Айнада тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мүз болып қориді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп баралы- Қолымда көп моншақ Су болып ағарды. 5. Еркін ойын.	шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Жанылташ айтту: Ислам мен Айымжан «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» 5. Еркін ойын	білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. 4. Жеке жұмыс: Халық болжамы: Мүз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. 5. Еркін ойын	дамыту. 4. Жеке жұмыс: Бақлаулетке көктем айларын жаттату. 5. Еркін ойын.
Серуеннен ораду	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.					
Күнлігі ұяқы	Жанына жақсы әуенмен балаларды ұйықтату					
Біртіндеп ұяқалдан ояту, ауда, су тараулары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орнату.					
Бестік ас	Балалардың назарын тағамға аудару; ас мәзірімен таныстыру; қандай тағам екенін балаларға айтып түсіндіру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	«Әжесі баласын тамақтандырды»	Вариативтік компонент: «Биле биле балтақай!» «Нәп жетекшінің жоқтары бойынша»	Сюжетті-рольді ойын: «Наштараз» Мақсаты: Балаларды қайырымдылыққа үйрету	«Ойыншықтардың дәрігерге баруы»	«Қуыршақты киңдіреміз» Қуыршақты жуып, парамыт ойын жаттықтыруларды сюжеттік суреттерді қарастыру ірі	Вариативтік компонент: «Биле биле биле балтақай!» «Нәп жетекшінің жоқтары бойынша» «Қайыңды қайда иршілік өседі?»

					<p>Құрылыс материалдарымен ойындар</p>	
<p>Баланың жеке ламу картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>СПОРТТЫҚ ойындардың элементтерін орындауды: Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дін дағдыларын игеруді үйрету.</p>	<p>ойын барысында құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету.</p>	<p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарпайым дағдыларын меңгеруді үйрету.</p>	<p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және жетілдеуді үйрету.</p>	<p>тілге сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.</p>	<p>Болмақ еркін болу Мәксәтқызықтың шықпай әлемі болуға баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінуге: серуенге шығу. Сыртқы киімдерін реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Еске түсіреміз және қайталаймыз», Мәксәтқызықтың өзгерістерге балалардың көңілдерін аудару.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға арналған ақпарат: «Жолда саяқ болыңыз» Колөнер көрмесі туралы әңгімелесу</p>					



*Handwritten signature in red ink*

Наурыз 9-11 аралығындағы 2 апта ортаңғы "Сұңқар" тобының күн тәртібінің тәрбиесі, оқу қызметінің циклограммасы

Отпелі тақырып: «Көктем жаршысы күстар» Апта тақырыбы: «Ана біздің күніміз»  
Мақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырағатының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Халық өлеңдерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мағыналы эмоционалды түрде жаттайды. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі. Көктем мезгілінің өсімдіктері, ағаштарды, дала ірділерін таниды және атайды. Кеңістік пен уақытты бағдарлайды. Түсі, көлемі бойынша ажыратып құрастырады. Қазақтың ою орнаменттерінің суретін дәстүрден тыс салады. Ересектердің көмегімен өз ойынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен көлемін ескере отырып, оюды орналастырып жалсырады. Заттардың сапалары мен қасиетін сипап сезу, дәмін қору, есту арқылы таниды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Бағаларды қабылдау	Бағалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Мәдбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Бағалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б.		Саусақ жаттығуы «Каз»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	Дил. ойын «Жұмбақты шешейік»	Дил. ойын «Жұмбақты шешейік»
Танергені жаттығу	Жаттығу кешені № 14				

Танғы ас	Қарға ұшар қаркылдап Торғай ұшар шырылдап, Көгершін ұшар гүлден Қарлығаш ұшар шық-шытпап				
----------	---	--	--	--	--

Ойындар, ұйымдастырылған	Жұмбақ жасыру: 1. Еркін самғап ұшып ден, Мәселіміз бағтаймыз	Мақал мәтел жаттау: 1. Құс қанатымен ұшады Күйрылымен қонады	Табиғат бұрышындағы гүлдің құмын қосшытып, шанын сүрткізу.
--------------------------	--	--	--

<p>оку кызметине дайындык</p>			<p>Бейбаштык куры деп Кайсы курусты мактаймыз (көгершин) Устине ак камзолдын киши алтып, Жүреді канаттарын жыгып алтып (сауысқан)</p>	<p>2 Ит тамагы үшін жүтпирелі Күс тамагы үшін ұшалды</p>	
<p>Уйымдастырылган оку кызметтері</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. «Көбірек күле біл»</b> Максаты: аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырлығы: «Менің</b> <b>анам алтын»</b> <b>Максаты:</b> Ана мейірімділігін манғылдығын түсіндіру. Өз аналары туралы сөйлем құрастыра білу. Ой өрісін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бағаларды аналарды сыйлауға, құрметтей білуге, кішіпейілдікке, өз ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Такырлығы: «Анашым»</b> <b>Максаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің <b>басталуы мен аяқталуына</b> мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырлығы: «Қасқыр мен</b> <b>жеті аяқ»</b> <b>Максаты:</b> Бағалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің арекеттеріне баға беруге көмектесу. <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырлығы: «Аялайық</b> <b>гүлдерді»</b> <b>Максаты:</b> Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. Қоршаған әлемдегі әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3. «Кел шынығайық,</b> <b>жаттығу жасайық»</b> <b>(таза ауада)</b> <b>Максаты:</b> аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Такырлығы:</b> «Бәйшешек» <b>(қаладан құрастыру)</b> <b>Максаты:</b> Қағаз беттерін түрлі пішіндерге өзгертіп, бәйшешек гүлін құрастыру.</p>

			сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру.	
Серуенге дайындық	Кініу. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға кінiпi, шешiнудi, киiмдерiн бiктетудi үйрете отыру.			
Серуендеу		<i>Карточка №7 Карточка қосымша тiркелген.</i>	<i>Карточка №8 Карточка қосымша тiркелген.</i>	<i>Карточка №9 Карточка қосымша тiркелген.</i>
Серуеннен оралу	Балаларға реттiлiкпен киiмдерiн шешуi, өз сөрелерiне киiмiн жинап таза ұстауды, су болған киiмдерiн тәрбиешiге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскi асқа дайындық.			
Түскi ас	Ас мәзiрiмен таныстыру Бата беру Аумин десең маған Күлдей бөрсiн саған Аттыңнан-жалған Күмiстен таған Он жалыңнан кетпесiн Тегсiн қабыл Мұратын асыл болсын			
Бiртiндеп тұру. Шынықтыру шаралары		«Созылд» - Төсекте аяқтары бiрге, қолды денесiнiң қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керiлдi.	Көзiмiздi ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша бiз ойнақтап Тастан - тасқа секiрiп Жалған аяқ жүреміз. Табанға бiз нүктелi Массаж жасау бiлемiз.
«Бесiн ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Ойындар, дербес әрекет			<b>Сюжеттi рөлд. ойын</b> <b>«Отбасы»</b> Мақсаты: Адамдар арасындағы қарым қатынастың тығыз байланыста болып рөлге кірісiп отыруға үйрету.	<b>«Сәйкесiн тап» ойыны</b> Ұқыстап қалатын кустардың дауыстарын сәйкестендiру. Қарға- қарқылдайды Торғай- нинқылдайды

<p>ланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Энгіме: «Бұл қай кезде болады?» Балаларға «тенертен, түс, кеш, түн» уақыт мерзімін дұрыс бағдарлауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Ойын бұрышында өз еркімен ойнау, ойыншықтарды орнына қоюын қадағалау</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Табигат бұрышындағы гүлдің құмын көпсыттып, шанын сүрткізу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Өз бетімен киінудің бөтенкелерінің бауын байлаудың, салудың, киімдерінің түймесін салудың, қадағалау үйрету, мадақтау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</p>				

Тексерілді \_\_\_\_\_  
КМЖК №4 «Байтерек» бөбекжай бақпасы

адіскері М.Ж.Кажитова  
« » 2022ж

Наурыз 14-18 аралығындағы 3 апта ортаңғы "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы  
Өтпесі тақырыбы: «Көктем жаршысы құстар» Апта тақырыбы: «Өнер көзі-Халықта»  
Мақсаты: Кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Халық өлеңдерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мағыналы эмоционалды түрде жаттайды. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі. Көктем мезгілінің өсімдіктері, ағаштарды, дала гүлдерін таниды және атайды. Кеңістік пен уақытты бағдарлайды. Түсі, көлемі бойынша ажыратып құрастырады. Қазақтың ою өрнектерінің суретін дәстүрден тыс салады. Ересектердің көмегімен өз ойынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен көлемін ескере отырып, оюды орналастырып жапсырады. Заттардың сапалары мен қасиетін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таниды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б.	«Жанғырық» Ойынның мақсаты: Жанғырықты ауызбен айта алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жанғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды.	«Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата біледі Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	Қайсысы ұнайды? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №15				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дарындылық</p>	<p>«Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады</p>	<p>«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады</p>	<p>«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай біледі Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Такырбыбы: «Асықтар» Мақсаты: Көп, бір-бірінен, бірге-біреуі жоқ түсініктерін білу және ұғындыру. Жапысыру Такырбыбы: «Саукеселені ашекей-гейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімі туралы мағлұмат беру. Қазақтың ұлттық өнерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық киіміне құрметпен тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 1. «Наурызға сыйлықтар» Мақсаты: көлденен нысанға дақтыру дағдысын қалыптастыру. Сурет салу Такырбыбы: «Кілемше» Мақсаты: кілемше бұрыштарына қазақ ою-өрнектерінің қос элементтерін салу.</p>	<p>Дене шынықтыру 2. «Наурыз» Мақсаты: төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Такырбыбы: «Кініз үйдегі ыдығтар» Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды, анық айту. Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру. Музыка Такырбыбы: «Наурыз думан» Мақсаты Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, танымал би кимбелдерін қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Праздник Наурыз» Цель: Вызвать у детей эмоциональный настрой, желание отвечать на вопросы. Продолжать знакомить детей с праздником радного края, воспитывать любовь к нему. Вызвать у детей желание не только много знать, но и много уметь делать. Познакомить с традициями и обычаями народа Казахстана. Жаратылыстану Такырбыбы: «Күбі не ден жасағалды?» Мақсаты: Туған олженин кейбір өсімдіктері туралы білу, ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалғанын түсіну.</p>	<p>Дене шынықтыру 3. «Қадамды нық басамыз, Аяққа күш қосамыз» (таза ауада) Мақсаты: допты жоғары дақтыру дағдысын қалыптастыру. Музыка Такырбыбы: «Көктем гүлі көрікті» Мақсаты: Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік бұғынынан бұрауды жетілдіру</p>

ҰРМАТЫ АСТАПТАРДЫҢ  
ДЫҒЫСТАУ ДИНАМИКАСЫН  
АЖЫРАТУҒА БАУЛУ.

Серуенге  
дайындық

Кініз. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрету отыры

Серуендеу

**Карточка №10**  
Карточка қосымша  
тіркелген.

**Карточка №11**  
Карточка қосымша  
тіркелген.

**Карточка №12**  
Карточка қосымша  
тіркелген.

**Карточка №13**  
Карточка қосымша  
тіркелген.

**Карточка №14**  
Карточка қосымша  
тіркелген.

Серуеннен оралғу

Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін гөрбінеңше көрсетуге үйрету  
Түпнеңалық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас

Ас мәзірімен таныстыру  
Баға беру  
Ауыпн десең маған  
Қулап берсең саяған  
Алтынан-жаңанд  
Күмістен таған  
Оң жағынан кетпесін  
Тінеуің қабыл  
Мұратың асыл болсын

Біртіндеп түру,  
шынықтыру  
шаралары

Тыныс алу жаттығулары  
Ойын-жаттығу:  
Ақ қоян-ау, ақ қоян,  
Бетіңді жұтпа,  
Қолыңды сүртпід,  
Айпағал қарапид,  
Шашыңды тарапид,  
Кіміңді киіпид.

Ойын жаттығу  
Бағла, бағла бәтпақан,  
Көңсе, қайсы алақан,  
Сүйектарын ойбат,  
Былай-былай  
ойпағал топ-топ  
басапайық,  
Жалау тап күн  
жасапайық. Жаса, жаса  
алтын аяқ. Жаса, жаса  
жарпаң күн

«Сөздік» - Төсекте  
аяқтары бүрге, қолды  
денесіңнің қалшымен  
жотарыға соғып, арқасымен  
жаттық керді.

Қозғалып алмайық,  
Бойымызды жатпайық,  
Қолымызды соғпайық,  
Жаттығулар жасапайық

Әлемді түрек жолдарымен  
Тантарапид (сөз, абжарлар)  
Тастапид - түресі сөздерін  
Жалсаң аяқ жүрсөңді  
Табанға біт жүктерін  
Мәнсапж жасап боларға

«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануда бағуды бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Мозайка жинау Дид.ойын: «Күстар немен қоректенеді»	«Мақтаншақ қоян» ертегісін сахналау.	«Үш аю» ертегісін оқу. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз»	Лото ойынын ойнау. Денсаулық бұрышында ойын	.....Сюж-ролді ойын: «Дүкенші»
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айшаға материалды ескере отырып, зағтар мен нысандарды тани алуды үйрету;	Жеке баламен жұмыс Әминшаға тәрбиені көрсетуімен ертегілік жағтығудың кешендерін орындауды үйрету;	Жеке баламен жұмыс Әлі іме:« Бұл қай кезде болады?» Балаларға «теңертең,түскен,түнд» уақыт мерзімін дұрыс бағдарлауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс Ойын бұрышында өз еркімен ойнау, ойыншықтарды орына қоюын қалағалау	Жеке баламен жұмыс Табиғат бұрышындағы гүлдің құмын көпестіп, шанын сүрткізу.
Серуенге дайындык	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Өз бетімен киімін ботенкелерінің бауын байлауды, салуды, киімдерінің түймесін салуды, қалағалау үйрету, мадақтау.				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				



Наурыз айының 5-аптасы 24,25 аралығындағы ортаңғы «Сұңқар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

**Өтпелі тақырып:** «Көктем жаршысы құстар» Апта тақырыбы: «Жылгалардан су ақты»

**Мақсаты:** Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тасілдерін қолданады. Халық өлеңдерін ырғағы мен ұйқасы мәнерлі, дағынады эмоционалды түрде жаттайды. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі. Көктем мезгілінің өсімдіктері, ағаштарды, дала гүлдерін таниды және атайды. Кеністік пе уақытты бағдарлайды. Түсі, көлемі бойынша ажыратып құрастырады. Қазақтың ою өрнектерінің суретін дәстүрден тыс салады. Ересектердің көмегімен өз ойынан мүсіндейд Пішіні, түсі мен көлемін ескере отырып, оюды орналастырып жапсырады. Заттардың сапалары мен қасиетін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таниды.

Күн тәртібі	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Бағаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Еңбек тапсырмалары: Ойыншықтарды жинау	Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.
Ойындар (үстел үсті,саусак т.б)	Әңгімелесу:»Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Үстел – үсті ойыны:»Саулетті үйшік» пазлын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.
Танертенгі жаттығу	Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Ас дәмді болсын!"	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астансонбеті – қолдыжуу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын. Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. байқатыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Апта күндерін айту Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Коркөм әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> Су және оның мазмұны туралы білімдерін тереңдету. Алтын балық ертегісін корсету немесе баяндау. Ертегіні талдау. Бағаларға алтын балықтың ерекшелігі мен ертегі желісінің кейіпкердің жақсы, жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Су асты	<b>Дене шынықтыру</b> <b>3. «Біз көңілді ойнаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> «Қоныздар» таңыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жағдайларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.



Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қалағалау Тамақты ұқыпты ішу	
Ойындар дәрбес әрекет		Сурет салу: «Сикырлы қылқалам» Максаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: <b>Әнгіме құрастыру.</b> Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Максаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Сүйікті тағамы туралы әнгімелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Киімді ойын: "Доп кімде". Максаты: Балаларды ептілікке үйрету.
Серуен	Ақ серек те көк серек. Максаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың жана жылға киімдері туралы Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналарға танергенділік жаттығуға уақтына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тексерілді  
КМЖК №4 «Байтерек» бөбекжай бақшасы

әдіскері М.Ж.Кажитова  
«25» 022022ж

Наурыз 28-1.04 Сәуір аралығындағы 5 апта (қайталау) органы "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы  
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар» Апта тақырыбы: «Жылғалардан сү ақты»  
Мақсаты:Кажетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Халық өлеңдерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мағыналы эмоционалды түрде жаттайды. Қазак халқының дәстүрлерін біледі. Көктем мезгілінің өсімдіктері, ағаштарды, дала гүлдерін таниды және атайды. Көністік пен уақытты бағдарлайды. Түсі, көлемі бойынша ажыратып құрастырады. Қазактын ою өрнектерінің суретін дәстүрден тыс салады. Ересектердің көмегімен өз ойынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен көлемін ескере отырып, оюды орналастырып жасайды. Заттардың сапалары мен қасиетін сипап сөз, дәмін көру, есту арқылы таниды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Бағаларды қабылдау	Бағалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б.	«Жанғырық» Ойынның мақсаты: Жанғырықты ауызбен айта алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жанғырықты бағаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды.	«Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата біледі Ойынның мазмұны: Тәрбиеші бағаларға сурет арқылғы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды	«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:Балалар сурет бойынша бет әлпеті үм мен мирикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі.Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып,еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені № 16				
Таңғы ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Бұл қандай күс?» Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Максаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады</p>	<p>«Сүйікті қаламызға саяхат» Максаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі</p>	<p>«Жұбын тап» Максаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады</p>	<p>«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай біледі Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Такырғыбы: «Су бойымен саяхаттау» Максаты: Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, көлемі мен саны бойынша екі түрлі тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйретуді жалғастыру. Он және сол қолды ажырату біліктілігін дамыту. Коршаған ортамен танысу Такырғыбы: «Су тіршілік нәрі» Максаты: Коршаған ортаны қорғау, балаларға суды үнемдеп ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру 1.«Біз күштірек, үлкенірек боламыз» Максаты: допты жоғары лақтыру дағдысын қалыптастыру. Сурет салу Такырғыбы: «Аквариумдегі балықтар» Максаты: Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. : Балалар арасындағы коммуникативтікті қарым-қатынасты дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру 2. «Суретермен жұмыс істеуге тапсырма» Максаты: доптарды «ирелендете» домалату дағдысын қалыптастыру. Сойлауді дамыту Такырғыбы: «Су асты әлемі» Максаты: Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Балықтар, сөгіз аяқ, тасбақа бейнесін қиып, су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту Музыка Такырғыбы: «Мөлдір су» Максаты: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.</p>	<p>Көркем әдебиет Такырғыбы: «Алтын балық» Максаты: Су және оның мазмұны туралы білімдерін тереңдету. Алтын балық ертегісін көрсету немесе баяндау. Ертегіні талдау. Балаларға алтын балықтың ерекшелігі мен ертегі желісіндегі кейіпкердің жақсы, жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету Жаратылыстану Такырғыбы: «Шуақты күн» Максаты: табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау. күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.</p>	<p>Дене шынықтыру 3. «Біз көңілді ойнаймыз» Максаты: «Қоңыздар» тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Құрастыру Такырғыбы: «Көпір» Максаты: балаларды қ ұрылтыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылтыс материалдарын кеністікте дұрыс</p>

						орналастыра отырып көпір құрастыра білу
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.					
Серуендеу	<b>Карточка №10</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №11</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №12</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №13</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №14</b> Карточка қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Бата беру Аумин десен маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Он жағыннан кетпесін Тілеуін қабыл Мұратын асыл болсын					
Біртіндеп тұру. Шынықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Ойын-жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киімнің киші,	Ойын жаттығу Баға, баға балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалған аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Мәсейік жасай-білеміз.	

		жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын күн			
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Мозайка жинау Дид. ойын: «Күстар немен қоректенеді»	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Билге, билге балақай</b> <b>Маман жоспары бойынша</b>	«Үш аю» ертегісін оқу. Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз»	Лото ойынын ойнау. Денсаулық бұрышында ойын	. Сюж. ролді ойын: «Дүкенші»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Айшаға материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Әминаға тәрбиеші көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Әнгіме: «Бұл қай кезде болады?» Балаларға «тенертен, түс, кеш, түн» уақыт мерзімін дұрыс бағдарлауды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Ойын бұрышында өз еркімен ойнау, ойыншықтарды орына қоюын қадағалау	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Табиғат бұрышындағы гүлдің құмын копсытып, шанын сүрткізу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуендеу	Өз бетімен киінуін ботенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Балалардың үйге қайтуы	.Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

Бекітілді *М.Ж.*  
 «Байтерек» бөбекжай МКЖК  
 әдіскері М.Ж.Кажитова  
 «07» *IV* 2021ж

Сауір айының 04 - 08 аралығындағы 1 апта ортаңғы "Сұнкар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

**Өтпелі тақырып: «Ғарышқа саяхат» Апта тақырыбы «Жер - Ана»**

**Мақсаты:** Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу, көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету. Ғарыш ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру; ғарыш әлемі және күпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру; сөздік қорларын молайту; еске сақтау, ой-өрістерін, зейіндерін дамыту. Балаларды батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.04</b>	<b>Сейсенбі 05.04</b>	<b>Сәрсенбі 06.04</b>	<b>Бейсенбі 07.04</b>	<b>Жұма 08.04</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>Топтық жұмыс:</b> көктемгі ауа райы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың көктем ерекшеліктерін айыра білуге баулу	Сүйікті ертегілерін әңгімелету Мақсаты: Балалардың ой, қиялдарын дамыту	«Доп» туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Тақпақты жаттау отырып, тілін дамыту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Топтық жұмыс:</b> «Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.
<b>Ойындар(Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Саусақ ойыны:</b> «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл қандай көлік?" Мақсаты: Көліктерді ажырата білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Зейінді бол" Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ормандағы тұрғындар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар тіршілігі туралы түсіндіру.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені № 16</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, <b>Елмейміз, білмейміз</b>				



<p><b>Ойланар,</b>  <b>үйымдастырылган</b>  <b>и оқу қызметіне</b>  <b>дайындық</b></p>	<p><b>«Әз үйіңді таны»</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p>	<p><b>Сипатын суреттер</b>          Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p><b>«Суреттерді құрастыру»</b>          Мақсаты: Табу және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p><b>«Үйдің есіні жабайлық»</b>          Мақсаты: Заттарды олшем бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p><b>«Қолшатыр»</b>          Мақсаты: Балаларды еггілікке, жылдамдыққа баулу, ойында деген қызыушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Үйымдастырылган оқу қызметі</b></p>	<p><b>Мағалатқа негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Үлдерді салыстыру»</b>          Мақсаты: Бйіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.«Бәрінен де ширк ұнайды»</b>          Мақсаты: шоқырақтан тура журу даудысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2. «Бір, есі, үші торт, бес Біз ойнаймыз бірінші»</b>          Мақсаты:қолденен нысанға алақтыру даудысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Сказка»</b>  <b>Цель: Учить детей расказывать через скатку о названых домашних животных. Составлять диалог, и развить словарный запас.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. «Қозғалыс көңіл-күйді көтерейд»</b>          Мақсаты: аласазаттардан секірін түсу даудысын қалыптастыру.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Әдемі гүл»</b>          Мақсаты : түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту. эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Бақбақтар»</b>          Мақсаты: Дәстүрден тыс (саусақпен немесе таяқшамен) сурет салу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Жасыл әлем»</b>          Мақсаты: Баланың табиғаттың әдемі көрінісі, жасыл әлем құпиясы туралы эстетикалық талғамдарын дамыту, тұтан жерге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Жер ана»</b>          Мақсаты: Тұтан өлкенің кейбір осімдіктерін білу. Бидайдан нан жасалатыны туралы айту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Жұлдіктер»</b>          Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Әдемі көбелек»</b>          Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды бйіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; кимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жөңіл билегуге үйрету.</p>
			<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Жұлдіктер»</b>          Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі</p>		

				сәйкес кимылдау.		
Серуендеу	Серуен картотекасының № 1	Серуен картотекасының № 2	Серуен картотекасының № 3	Серуен картотекасының № 4	Серуен картотекасының № 5	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Дастархан басылда өз-өзін дұрыс ұстауға үйрету; Асты аз-аздан алып, шұсыл тамактануды үйрету; Тамақты төкпей ішуге үйрету.					
Түскі ұйқы	Ертегі айту «Шалқан»	Ертегі айту «Маша мен аю»	Ертегі айту «Алтын жұмыртқа»	Ертегі айту «Үш торай»	Ертегі айту "Ұйқыдағы ару"	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындықтыру шаралары	«Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.к.-ка ораламыз.	Аяғымызды созамыз 1 санап болғанша аяғымызды тізге бүкіл велосипед жаттығуларын жасаймыз. 8 санағанда б.к.-ка ораламыз.	«Балық» Ішімізбен жатамыз бетімізді қолымызбен таянамыз 1-3 санағанда, қолымыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.к.-ка ораламыз алғашқы қалыпқа.	«Мысық» Тізірлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арамызды төмен түсіреміз. 3-4 санағанда арқамызды көтереміз.	«Қолбодок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілдерімізді бүкіл кеудемізге тігіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішер алдында бір-бірін күту керек екенін түсіндіру. Тамақты төкпей ішуге үйрету.					
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: "Шалқан" ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Вариативтік компонент Билге, билге балақай Маман жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: "Сықырлы сандық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру	Кимылдық ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Суретке карап қай ертегі кейіпкері екенін табуға үйрету	Көлік түрлерін атап айтуға үйрету.	Өзінің кимін жинауға үйрету	Сурет салудың қарапайым техникасын үйрету	Түстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету	
Серуенге тайындық	Кіну: серуенге шығу.					
Серуендеу	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен

Серуендеу	Серуен К/о: «Күн мен түн» Максаты: таулік бөліктерін таныту.	Серуен К/о: «Мысық пен торғайлар» Максаты: Жылдамдыкка, байкампаздыкка үйрету.	Серуен К/о: «Шенберге түсір» Максаты: допты тура шенберге түсіру	Серуен К/о: «Тауық пен балаландары» Максаты: Балаландарша кимылдар жасап үйрену	Серуен К/о: «Ұшты-ұшты» Максаты: оңды – солды жыбырлап жүтіруге жаттығу
Балалардың үйге қайтуы	Ұсынба: Баланың жеке бас гигиенасына көңіл бөлулерін сұрау. Жаксы демалып келулеріне тілек білдіру				

Сәуір айының 11-15 аралығындағы 2 апта ортанғы "Сұнкар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің циклограммасы

**Әтпесіні тақырып:** «Арышқа саяхат» Апта тақырыбы «Аспан әлемі»

**Мақсаты:** Көктем тұрағы білімдерін толықтыра түсу, көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелеу. Арыш, гүлшікер тұрағы түсініктерін жетілдіру, арыш әлемі және күпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорларын молайту, еске сақтау ой-өрістерін, кейіндерін дамыту. Балаларды батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сенсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. Төпшеу, тағалығын тексеру, жүзбен топқа қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, сауық т.б.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	«Жыл мейгілдері» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Сауық ойыны: Дюп длақандар бір-бірімен жабысалы дюп пішінін жасайды.	Сауықтар жүреді. Екі сауықпен 1-ден 5 ке дейін тура санайды.	Дюпін «Суретті құрастыр» Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір рұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені Карточка № 17				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан сон алғыс айту.				
Ойындар, УОК дайындық	Әңгімелесу: «Менің әлемім» Мақсаты: Қоршаған орта жайлы түсіндіру.	Әңгімелесу: «Менің Атырауым» Мақсаты: Атырау қаласы жайлы түсіндіру, тұған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Дюп «Қолымда не бар» Үлкен-кіші, он-сол жайлы блімдерін бекіту. Түсіну сезімдерін дамыту.	Қимылды ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Өз досының сұрақтарына жауап беруді үйрету, дамыту.	«Кім кейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрсе кер құрастыру.

<p>Үйымдастырылган оку кызметтери</p>	<p><b>Математика негиздери</b>  <b>Такырыбы:</b> «Уш-кыска»  <b>Максаты:</b> Бир-биринин үстине койып және жанына койып салыстыру амалдары. Колөмү мен узундугу жатынан бир-бирине карама-карсы эки затты салыстыру: үлкен-кичи, узун-кыска, сезим-козгалды түйөктөри аркылы балалардын зейинин дамытуулы жаш астыру. Геометриялык нүпүнлөрдү таныстыруулы жана астыру. Зерттеу жүмыстарына кызыгуушылыктарын ойту.</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b>  <b>1. «Биздин галактика»</b>  <b>Максаты:</b> биринше заттардан алып отуу дагылысын калыптастыру.</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b>  <b>2. «Көктөмү конил-куй»</b>  <b>Максаты:</b> бөрөлөмөн жүрүү дагылысын калыптастыру.</p>	<p><b>Көркөм әлебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен гарышкер боломын»  <b>(өлөңгү жаттау)</b>  <b>Максаты:</b> өлөңгү манерлеп оку, сөздөрдүн мағыналарын ашып түсіндирүү аркылы ойлау, киялдау кабилеттерин дамытуу; өлөңгү кайталау аркылы жаттау; гарыш элөмү және онын күпия сырларына дагылы кызыгуушылыктарын ойту. гарышкерлерге дагылы жүрмөт сезимдерин калыптастыру; Отанымдыдын дагылы азаматы болууга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b>  <b>3. «Ушакпен ушамыз»</b>  <b>Максаты:</b> догты жерге согуу дагылысын калыптастыру</p>
<p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Такырыбы:</b>  «Аспан элөмү»,  <b>Максаты:</b> Байкөшүр жайлы түсіндирүү. «Гарыш элөңгүсү» ойынын ойнатуу аркылы Күн жүйөсүндөгү галамшарлар туралы мағлумат беруу. Балалардын тылымга дагылы ынталарын ойту, биймпаз болууга бауду.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Зымыран»  <b>Максаты:</b> Балаларды табигат кубылыстарын бакылдай отырып, жанбыр тамшыларын салууга уйретуу. Шыгармашылык кабилеттерин дамытуу. Элгилдик пен жинакылыкка тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сойлеудү дамытуу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Гарыш элөмине саяхат»  <b>Максаты:</b> Гарыш, гарышкер туралы түсінктерин калыптастыру және мағлумат беруу. Сөздик корларын байыту. Есте сактау кабилеттерин, ой-ористерин, зейиндерин, корип тану кабилеттерин дамытуу дүниетанымдарын кеңейтип, киялдарын шарыктатуу. Гарышкерлерге дагылы жүрмөт сезимдерин тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Гарыш элөмү»  <b>Максаты:</b> Шыгармашылык кабилеттерин арттыру. Кимилмен түрдү синагаты ауендерди корсетуу. Он айту, естуу кабилеттерин эри карай дамытуу. Классикалык музыкага кызыгуушылыгын арттыруу, түсінип, элгимелеуге дагылы тандыруу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Гарыш элөмине саяхат»  <b>Максаты:</b> Гарыш элөминин өзине тан белгилерди туралы түсінкиттү жүйөлеу және жинактап корытуу. Балаларга гарыш элөми жайлы түсінк беруу. Ойлагы түсінкиттү жайлы кагай жылжып жаткандыгын элгимелеу.</p>	<p><b>Ушыл келген күстарды бакылдау</b>  <b>Максаты:</b> көктөм күстары жайлы билимдерин бекитүү. Күстарга дагылы камкорлыкка гарбиелеу  <b>Елбөк:</b> Гул ететин орында тараган гул отыртытууга дайындалуу.  <b>Максаты:</b> бир тесе жүмыс</p>	
<p><b>Серуендеу</b>  <b>Күстарды бакылдау.</b>  <b>Максаты:</b> Күстардын түрлеримен таныстыруу, күстар туралы мағлумат беруу, камкорлыкпен караууга уйретуу.  <b>Кимилди ойлин:</b> «Ким жылдам?»  <b>Максаты:</b> Элгилдикке, шашаншылыкка бауду.  <b>Балалардын бойындагы</b> элгилдик, сезимталдык кабилеттерин дамытуу.  <b>Елбөк:</b> Күстарга жем шашуу.  <b>Максаты:</b> Күстарга</p>	<p><b>Торайды бакылдау</b>  <b>Максаты:</b> Торайдын бизде мекендеп кашатынын, ол кандай авз болса да тоңбайтынын, сол себепти суыктортдай деп атаганын түсіндирип корсетуу.  <b>Елбөк:</b> «Ушыл таздалуу»</p>	<p><b>Өсімктердин түрлөгүн бакылдау.</b>  <b>Максаты:</b> өсімктердин өсүү жөңилде түсінк беруу.  <b>Елбөк:</b> Азаштардын түбөине тоңырақ салуу.  <b>Максаты:</b> Көктөмде кар ерин сууга айналатындыгын, суу өсімдиктерге корек болгандыгына айтуу.  <b>Жеке жүмыс:</b> Т. Елеустууды. «Кыска карат ай».</p>	<p><b>Көктөм мезгилин бакылдау.</b>  <b>Максаты:</b> Көктөм мезгилиндеги күнийн шыгуын Сырт кимилмизди жүкартуу туралы түсіндирүү.  <b>Елбөк:</b> (Ойыншык</p>	<p><b>Жүрөктермен тоңырақты жүрөктермен тоңырақты</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды елбөк сүйлөшкөккө, бир тесе жүмыс дайындалуу.  <b>Максаты:</b> элгилерди дамытуу, байкалгандыкты элгилерди</p>	

	камжорлыкпен карауға тәрбиелесу <b>Жеке жұмыс:</b> көктем келгенде торғайым Уй алдына көп дайым (ойна жүгір желікпе, Тісем саған ойнаймын. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ жаттата отырып, бабалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру	<b>үйрету:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден данды шұқып - ап Бөткесі бүлтийіп, Шик-шик етіп отырмақ, <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ үйрете отырып тілбайлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту <b>Кимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқырлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелесу <b>Еркін ойындар</b>	<b>Сол секілді төзімді:</b> Болсам деймін өзімді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту Кимылды ойын: «І асымақпау ойымы». <b>Мақсаты:</b> Готтасып, тату ойнауға шақыру. Егтілікке баулу. <b>Еркін ойындар</b>	жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Кимылды ойын: «Қуыспақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шақыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту. сөздік қорларын молайту. <b>Еркін ойындар</b>	<b>Жеке жұмыс</b> Жабылпаптар жаттау Үйір, үйір үйректі, Қаз манғез, Үйірге кім үйректі? Манғез қаз Үйір, үйір үйректі, Өр кез манғез, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғез <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын байыту <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен ораду</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелесу Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелесу Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау <b>Еркін ойындар</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелесу Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелесу Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелесу Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару:				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегілер айтып жағымды үймен бабаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаулай жасау	Ертегі оқып беріп бабаларды ұйықтату	«Қуыршық» ертегісін оқып беріп, бабаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен бабаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп түру, шындықтарды шаралары</b>	Тосекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөзшу. Б.к. арқала жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап тосекке түсіреміз, қозимыз аштық жұмаймыз (2-4 рет)	Ойын «Қыс пен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшкітап алу, күзде суық тонамыз, қыс дегенде ұйықтаймыз (3-4 рет) Өзіміз ұқалау. Күзде күн суыды, моңғас күршіп отырып алақанымызды ұқалап	Майтабанның алдын алу (2 минут) Арнай <b>жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</b> Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпай дәрмезді бұту, босату 4-5 р	2 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Кел бабалар тұрайық, қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз елдене, арқамызды бір асмамыз дидік.	2 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Кел бабалар тұрайық, қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз елдене, арқамызды бір асмамыз дидік.

		жылгытамыз, жылы алаканымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыкка отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру. өкшеміз еденде (4-5 рет)	Бір демалып алайық. 3.Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	3 Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз 4 Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Өзінің тұратын қаласын сурет арқылы айтып беру.	«Вариативтік компонент» «Биле биле балақай!» Пән жетекшінің жоспары бойынша.	«Макал мәтелдер» Максаты: Айтылған макал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің үйім» М: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып. картиналар құрастыру	«Санамак айту» М:балалар санамак айту арқылы есте сақтау қабілеттері дамиды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Максаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Балаларды сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Түстерге қарай заттарды Амина мен Расулды топтастырып үйрету	Жеке баламен жұмыс: Алиге дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінудің бөтенкелерінің бауын байлаудың, салудың, киімдерінің түймесін салудың, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	Серуен II Қ.о: «Өз орныңды тап» Максаты: Баланың шалшандығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қ.о: «Керісінше» Максаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қ.о: «Қар-тығаш гимнастикасы» Максаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту Еркін ойындар.	Серуен II Қ.о: «Ақтерлар» Максаты: Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз Еркін ойындар	Серуен II Қ.о: «Күзетші» Максаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Ата-аналарға кенес: Баланың қанша досы бар?	Фотосурет көрмесі «Қысқы дайындық»	Әңгіме: «Менің сүйікті мезгілім»	Тақпақ Қыс келді міне өмірге. Жана жылменен бірге Жана жылдың қызықтары. Сыйлық әкелді

Тексерилді *М.Ж. Кажитова*  
 КМКК № 4 «Байгерек» бөбекжай бакпасы  
 адіскері М.Ж. Кажитова  
 «15» 12 2022ж

Сәуір айынын 18-22 аралыгындагы 3 апта ортангы "Сұнкар" тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
**Өтпелі такырып:** «Ғарышка саяхат» Апта такырыбы "Мамандықтың бәрі жақсы"  
**Мақсаты:** Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу, көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру; ғарыш әлемі және күния сырларына деген қызығушылықтарын арттыру; сөздік қорларын молайту; еске сақтау, ой-өрістерін, зейіндерін дамыту. Балаларды батылдыкка, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру. жүзбен топқа қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық саусак т.б.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлеп тұрған кім?» 1) Балтұздақ сатамын! Балтұздақ! 2) Жүрініз қай жаққа апарым тастайын? 3) Қай жерініз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде кийіп берейін?	<b>Мамандықтар туралы тақпақ жаттау.</b> Мен суретші боламын, Берінді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Берін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын	Әңгімелесу. «Мен өскенде кім болам?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Зымыранмен кім ұшады?» Мақсаты: Нүктелерді қосуға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Ертеңгі жаттығу кешені Карточка № 17				
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торт айларға тастаңдар				
Ойындар, УОК дайындық	УОК отыру барысында қажет құралдарды көрнекіліктер дайындау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақын мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Үстел-үсті ойыны пазл «Өз үйіне орналастыр»	«Үйімдегі жиһаздар» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болды?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін жүйелеу.



Үйым/маастырылган оку кызметтери	<p>Математика негиздери  <b>Такырыбы:</b> «Кішкентай кұрылыгышы»  <b>Максаты:</b> Геометриялык пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрышты ажырату          Пішіндерге ұқсас заттарды ажырату.</p> <p><b>Жансыру</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>« Аспапшынын бауырсааты»</b>  <b>Максаты:</b> Шаршыдан дөңгелектерді киноға үйрету          Жұмысты сонына дейін бітіруді дағыландыру          Киган бауырсақты желімен жапсыру Таза ұқыпты тиянақты жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.«Сикырлы коньрау»</b>  <b>Максаты:</b> нық кадаммен жүру дағдысын қалыптастыру.  <b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Үйдің терезесіндегі жарықтар»  <b>Максаты:</b>          Жарық туралы түсініктерін нығайту. Кабінеттерін арттыру          Қылқаламмен үзік сызықтарды кеністікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету          Бояу мен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.          Сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2. «Дәрігерге қонаққа барамыз»</b>  <b>Максаты:</b> иреленіп жүру дағдысын қалыптастыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сойлеу)  <b>Максаты:</b> Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап беру  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Дирижер»  <b>Максаты:</b> Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бұбән, коньрау) дыбыс шығаруын ажырата білуге, әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету, бір-бірілеп би кимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтінне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би кимылдарын орындауға үйрету.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Профессия»  <b>Цель:</b> Учить детей названию специальности. Развить словарную речь новыми словами          Сравнить профессию через предметы. Задавать вопросы. Это ? И получить ответы.          Воспитывать уважению профессии  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Максаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін қалыптастыру. Мамандықтың қаншалықты маңызды екендігі туралы түсіндіру. Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екенін түсіндіру. Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап, оны түсініп қайталай білуге үйрету. Дәрігердің еңбегін құрметтеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. «Тентек доптар сауақтары шығанды»</b>  <b>Максаты:</b> допты дақтыру және екі қолмен ұстау дағдысын қалыптастыру  <b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тамшылар»  <b>Максаты:</b> Әнлі орындауға баулу. Күстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би кимылдарын әуенге сай қозғалуды қалғандау Ойын барысын тыңдап, белсене араласу мәтінне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би кимылдарын орындауға үйрету.</p>
Серуендеу	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12

Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылықка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.					
Түскі ас	Балалардын назарын тағамға аудару:					
Түскі ұйқы	Әңгіме «көбелек пен маса»	Тыныштық сәті «Менін арманым»	Ертегі: «Алтын балық»	Әдлді әдлі әуенімен жатқызу	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	
Біртіндеп тұру, шынықтыру шаралары	Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық.	«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылту» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу	Массажды кілемшеге аяқ ұшымен және өкшемен айналту	Әлемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жаған аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Масса жасау білеміз	
«Бесін ас»	Балалардын назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	Өзінің тұратын қаласын сурет арқылы айтып беру.	«Вариативтік компонент» «Билге билге балақай!» Пән жетекшінің жоқпары бойынша.	«Макал мәтелдер» Макасаты: Айтылған макал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менін үйім» М: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Санамақ айту» М: балалар санамақ айту арқылы есте сақтау қабілеттері дамиды.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дарияға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету:	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ізуге бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету:	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Макасаты: Балаларды сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айшамен жеке тәжірибе сiнен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ереуланға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Өз бетімен кiнiуiн ботенкелерiнiн бауын байлауын, салуын, киiмдерiнiн тiймесiн салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.					
Серуендеу	Серуен II Қ.о. «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Баланың шашпандығын, байқаушылығын, әйелінің дамыту Еркін ойындар	Серуен II Қ.о. «Керісінше» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	Серуен II Қ.о: «Қарлығаш гимнастикасы» <b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту Еркін ойындар	Серуен II Қ.о: «Актерлар» <b>Мақсаты:</b> Баланың оюға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз. <b>Еркін ойындар.</b>	Серуен II Қ.о: «Күзетші» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту. Еркін ойындар	
Балалардың үйге	Ата-аналардан сұраныс	Ата-аналарға кенес:	Фотосурет көрмесі	Әңгіме: Менің сүйікті мезгілім	Таппақ қыс кетті, м.не өмірге, жана кшменен	
Балалардың үйге	Өзі достарына сыйлық жасау	Баланың қандай досы бар?	«Қысқы дайындық»			

Тексерілді \_\_\_\_\_  
КМЖК №4 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

әдіскері М.Ж.Кажитова  
« » 2022ж

Сәуір 25-29 аралығындағы 4 апта ортанғы "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы


Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар» Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»  
Максаты: Кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Халық өлеңдерін ырғағы мен ұйқасын мәнерлі, мағыналы эмоционалды түрде жаттайды. Қазак халқының дәстүрлерін біледі. Көктем мезгілінің өсімдіктері, ағаштарды, дала гүлдерін таниды және атайды. Көңістік пен уақытты бағдарлайды. Түсі, көлемі бойынша ажыратып құрастырады. Қазактын ою өрнектерінің суретін дәстүрленген тыс салады. Ересектердің көмегімен өз ойынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен көлемін ескере отырып, оюды орналастырып жапсырады. Заттардың сапалары мен қасиетін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таниды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Бағаларды қабылдау	Бағалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызғын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаранын орындауын қадағалау.				
Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б.	«Жанғырық» Ойынның мақсаты: Жанғырықты ауызбен айта алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жанғырықты бағаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды.	..«Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата біледі Ойынның мазмұны: Тәрбиеші бағаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Бағалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	Қайсысы ұнайды? Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Бағаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені № 16				
Таңғы ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады</p>	<p>«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: Балалар ойнай отырып, затты қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады</p>	<p>«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай біледі Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Такырғыбы: «Көпірден өтеміз» Мақсаты: Балаларды (ұзын, қысқа, ұзындықтары бірдей) сөздерді пайдаланып, ұзындықтары бойынша 2 затты салыстыру әдісімен таныстыру. Шаршы, шеңбер – геометриялық пішіндерді бекітуге арналған «Пішінді ата» дидактикалық ойыны. Қоршаған ортамен танысу Такырғыбы: «Ағаш отырғызамыз!» Мақсаты: Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру 1. «1, 2, 3 егістікке барамыз» Мақсаты: екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Жаттығу» Сурет салу Такырғыбы: «Күрек» Мақсаты: Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояуға және қандай жұмыс түріне пайдаланатынымызды айту.</p>	<p>Дене шынықтыру 2. «Балақайлар хайуанаттар бағында» Мақсаты: тепе-теңдікті және қимыл үйлесімділігін сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Такырғыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру. Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. Балалардың ақыл – ойын, тіл байлығын дамыту табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Такырғыбы: «Көктем гүлі көрікті» Мақсаты: Музыкалық естуді дамыту, әнді назік сезіммен, бауу үнімен, ыстық ықпалмен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі әлемінгітерін қолды білезік бұйымынан бұрауды жетілдіру</p>	<p>Көркем әдебиет Такырғыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: Оқиганы эмоционалды қабылдауға, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге Жаратылыстану Такырғыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Ауладағы ағаштарды таниды және атайды. Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.</p>	<p>Дене шынықтыру 3. «Аңдарға арналған Мақсаты: бір орыннан ұзындыққа секіру. Дөпты қақпаға домалату. Құрастыру. Такырғыбы: «Өрмекшінің торы» Мақсаты: Сюжетті бойынша біріктіру және ойнау арқылы торды құрастыру</p>

Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.					
Серуендеу	<b>Карточка №20</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №21</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №22</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №23</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №24</b> Карточка қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тарбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Бата беру Аумин десең маған Кудай берсін саған Алтыннан-жағанд Күмістен тағанд Оң жағыңнан кетпесін Тілеуін қабыл Мұратын асыл болсын					
Біртіндеп тұру. Шынықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Ойын-жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртпші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші,	Ойын жаттығу Баба, баба балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жадаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн. Жаса, жаса жарқын күн	«Созылду» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қашымен жотарыға созып, арқасымен жаттып керілу.	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық	Әлемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	
«Бесін ас»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Ойлылар, дербес әрекет	Мотайка жинау Диал ойын: «Құстар немен қоректенеді»	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Биле, биле балақай</b>	«Үш аю» ертегісін оқу. Диал ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз»	Дото ойынның ойнау. Денсаулық бұрышында ойын	Сюжет ролді ойын: «Дүкенші»	

		Маман жоспары бойынша			
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Айшаға материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету:	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Әминаға тәрбиеші көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Әнгіме: «Бұл қай кезде болады?» Балаларға «тенертен, түс, кеш, түн» уақыт мерзімін дұрыс бағдарлауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Ойын бұрышында өз еркімен ойнау, ойыншықтарды орына қоюын қадағалау	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Табиғат бұрышындағы гүлдің құмын копсытып, шанын сүрткізу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуендеу</b>	Өз бетімен киінудің бөтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

Бекітілді   
 «Бәйтерек» бөбекжай МККК  
 әдіскері М.Ж.Қажитова  
 «29» \_\_ 2022ж

Мамыр айының 3-6 аралығындағы 1 апта ортанғы "Сұнкар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
**Өтпелі тақырып: «Бір шанырақ астында»**  
**Мақсаты:** Туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзін туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Тіл байлығымен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету  
**Апта тақырыбы: «Достық - біздің тірегіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 3.05	Сәрсенбі 4.05	Бейсенбі 5.05	Жұма 6.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Сүйікті ертегілерін әңгімелету Мақсаты: Балалардың ой, қиялдарын дамыту	«Ана» туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Тақпақты жаттау отырып, тілін дамыту.	<b>Топтық жұмыс:</b> Балаларға «Ертегілер елінде» Мақсаты: қоғамдық жерлерде сыпайлық таныту дағдыларын бекіту.	<b>Топтық жұмыс:</b> Әже, ана туралы тақпағын айту Мақсаты: тақпақты дұрыс жаттауға үйрету
Ойындар(үстел үсті, сауық және т.б.)		<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл қандай көлік?" Мақсаты: Көліктерді ажырата білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Зейінді бол" Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Ормандағы тұрғындар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар тіршілігі туралы түсіндіру.

**Жаттығулар кешені № 13**

Ойын- жаттығу:  
 Ас ішерде күнде біз,  
 Сөйлемейміз күлмейміз,  
 Астан басқа өзгені,  
 Егемейміз, білмейміз.

Танертенгі жаттығу

Танғы ас

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>		<p><b>Сикырлы суреттер</b> Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p><b>«Суреттерді құрастыр»</b> Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеністік арақатынастарының заңдылықтарын кұру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p><b>«Үйдін есігін жабайық»</b> Максаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p><b>«Қолшатыр»</b> Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа бауду, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.«Достармен серуенге барамыз»</b> <b>Максаты:</b>тепе-теңдікті, қимыл Үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу» <b>Максаты:</b> Балаларға мерекелік от шашуды салуды үйрету. От шашуды дәстүрден тыс заттармен салуды үйрету. Үлкендермен бірлесе қызығушылық әрекет жасауды сініру, (Үлкендердің көмегімен жасалған суретті толықтыру); Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. «Күлкіден шуақ шашылған»</b> <b>Максаты:</b> тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; майтабан профилактикасы. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Тату боламыз!» (тілдің дыбыстағу мәдениеті) <b>Максаты:</b> Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға үйрету. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Халықтар достығы» <b>Максаты:</b> Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мы дружные ребята» <b>Цель:</b> Учить детей доброжелательно относиться к сверстникам в саду. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Развивать навыки общения. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Достық – ұлы туымыз» <b>Максаты:</b> Достық құндылығы туралы түсіну. Суретке қарап сұрақтарға жауап беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3. «1, 2, 3, 4, 5 қолғада біз достармен ойнаймыз»</b> <b>Максаты:</b> Көзге арналған «Шегіртке» гимнастикасын, «Жәндіктер» қолға арналған массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: жылдам қарқынмен жүгіре білуді, кен алымдар жасауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді бекіту. Қысқартылған адан үстінде жүргенде тепе-теңдік сақтай білуді бекіту <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желбірдейді жаңлауша» <b>Максаты:</b> Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.</p>



Серуендеу	Серуен картотекасының №2	Серуен картотекасының №3	Серуен картотекасының №4	Серуен картотекасының №5
Серуеннен орау	Бағалардың ретлігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; Дастархан басында өз-өзін дұрыс ұстауға үйрету; Асты аз-аздан алып, шұсылы тамақтануды үйрету; Тамақты төкпей ішуге үйрету.			
Түскі ұйқы	Ертегі айту «Маша мен аю»	Ертегі айту «Алтын жұмыртқа»	Ертегі айту «Үш торай»	Ертегі айту «Ұйқыдағы ару»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<b>Аяғымызды созамыз</b> 1 санап болғанша аяғымызды тізіге бүкіл велосипед жаттығуларын жасаймыз. 8 санағанда б.к-ка ораамыз.	<b>«Балық»</b> Ішімізбен жатамыз бетімізді қолтымызбен таянамыз 1-3 санағанда қолтымыз бен аяғымызды жоғары көтереміз 4 санағанда б.к-ка ораамыз алғашқы қалыпқа.	<b>«Мысық»</b> Тізірлеп тұрамыз. 1-2 санағанда арамды төмен түсіреміз. 3-4 санағанда арқамызды көтереміз.	<b>«Қолбояқ»</b> Қолтымызды жантай жойырамыз. 1-3 санап болғанша тіздерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораамыз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішер алдында бір-бірін күту керек екенін түсіндіру. Тамақты төкпей ішуге үйрету.			
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Биле, биле бағалай</b> <b>Маман жоспары бойынша</b>	<b>Диалктикалық ойын:</b> "Сикырды сандық" Мақсаты: бағаның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Аспазшы» Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру	<b>Қимылдық ойын:</b> «Орманды аю» Мақсаты: бағаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көлік түрлерін атап айтпауға үйрету.	Өзінің киімін жинауға үйрету	сурет салудың қарапайым техникасын үйрету	Түстердің атауларын айтқызу, ажыратуға үйрету
Серуенге тайындылық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуендеу	<b>Серуен</b> Қ/о: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, байқампаздыққа үйрету.	<b>Серуен</b> Қ/о: «Шенберге түсір» Мақсаты: допты дұра шенберге түсіру	<b>Серуен</b> Қ/о: «Тауық пен бадаландары» Мақсаты: Бағаландарша қимылдар жасап үйрену	<b>Серуен</b> Қ/о: «Үшты-үшты» Мақсаты: оңды-солды ажыбырлап жүгіртуге жаттығу

<p><b>Бағалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Төлмақынны уақыттылы төлеуді ескерту.</p>	<p>Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ұсыныба: Ата-анаға «Достық» туралы әндерді жағтатқызулы тапсыру.</p>	<p>Ұсыныба: Баланын жеке бас гигиенасына көңіл бөлулерін сұрау. Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--

*Handwritten signature*

Тексерілді *Handwritten signature*

КМЖК № 4 «Байтерек» бөбекжай бақшасы  
әдіскері М.Ж.Кажитова  
«06» 2022ж

Мамыр айының 2 - апта 11 - 13 аралығындағы ортаның «Сұңқар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.  
**Өтпелі тақырып «Бір шанырақ астында» Апта тақырыбы: «Отан қорғаушылар»**  
**Мақсаты:** Туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзін туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Тіл байлығымен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>			Балаларды қабылдау. 1 өлшеу тазалығын тексеру. Апта күндерін еске түсіру. Балаларға жеке-кеп айтқызу.	Балалардың дене қызуын өлшеп қадағалау. Ата анаға кеңес Баланызға қайырымды да үлгілі бола білініз.	Танертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак т.б)</b>			<b>Үстел үсті театры</b> «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Үй салу» құрастырып ойнау. <b>Мақсаты:</b> Тату ойнауға үйрету.	<b>Саусак ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
<b>Танертенгі жағтығу</b>	Кешен. №				

Танғы ас			<p><b>Сикырды сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Рахмет!</p>	<p>Асын,асын асына Береке берсін басына Аман болсын ардайым Ата-анан жүрсін қасымда</p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, сөйлемейміз. күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			<p><b>«Кемпіркосақ»</b> Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру</p>	<p><b>«Өз үйіңді тап»</b> Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p><b>«Даусынан таны»</b> Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастырып дауыстарды ажырата</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			<p><b>Дене шынықтыру</b> 2. «Біз солдат боламыз» Мақсаты: гимнастикалық қабырғада өрмелеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Е.Өтегілеуұлы «Сарбаз» өлеңі Мақсаты: Суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру.</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b> Тақырыбы: "Ел қорғауға әзірміз" Мақсаты: Балаларды 7- мамыр-Қазақстан Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында батырлық,жігерлік қасиеттерді қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты:Туған жер туралы түсінік беру Туған жер құндылықтарының маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туан жерін сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 3. «Көктем келді күлімде!» Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педальоттін ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құастыра білуге үйрету</p>

Серуендеу			Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас			<b>Ойын жаттығу:</b> Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	<b>Сикырлы сөз:</b> Бата беру Аумин десен маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Он жағыннан кетпесін Тілеуін қабыл Мұратың асыл болсын
Түскі ұйқы			Жайлы әуен қосып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату.	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ойту. Ауа, су шаралары			Бастапқы қалып ішпен жаттып, қолды алға бүгу, мандайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат»; жанға белге; б.к. келу.	Бастапқы қалып: ішпен жаттып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына тигізу. Бөксеңі төсектен қозғаймай, әр аяқты алма- кезек.	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Бесін ас	Үстел басына дұрыс отыруды қалағалау. Ас ішкенде сөйлему керектігін ескерту.				

<p>Обындар дербес эрекет</p>			<p><b>Ойлин:</b> Жол арды, төменде <b>Максаты:</b> Жол арды-төмен ұлымдарын нысаяқтау, байқалыптықты, зейін, қиялды дамыту.</p>	<p>Ай аттарын айту. <b>Максаты:</b> Кесте сақтау қабілеттерін сақтауға дағдылау.</p>	<p><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Максаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар саясиетруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рауыла "Жасыл шырша" тақиятын жаттату <b>Максаты:</b> Баланың тілін жаттықтыру</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>			<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ереуілгеңа заттардың атын айтқызу <b>Максаты:</b> Соудік қорын дамыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қозайымға қар жазулы әнін жаттату. <b>Максаты:</b> Ысынықтыққа үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киінілеті оқпалықтарды жондауды қалғаталау. Киім шкафтарын таңа ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Серуен II <b>Кимділігі ойын:</b> Қасқыр мен қоян. <b>Максаты:</b> Балаларды шапшаулыққа баулу.</p>	<p>Серуен II <b>Балабақша ауласына серуен, баладәрмен әні імесу</b> -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа-райы салқындайды, балалар қалың киіне бастайды, қар жауып, мұз қатады.</p>	<p>Серуен II <b>Кимділігі ойын:</b> "Қасқыр мен қоян". <b>Максаты:</b> Балаларды еттілікке, шапшаулыққа үйрету.</p>
<p>балалардың үлге орауы Ата-анаммен сұхбаттасу</p>			<p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</p>	<p>«Бала қауыңсі етіп бастыңаңарда» ата-аналармен кеңесер жүргізу</p>	<p>Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы кеңесіну</p>

Мамыр айының 16-20 аралығындағы 3 апта ортаңғы "Сүңкар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметіндегі циклограммасы  
 Өтпелі тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  
 Мақсаты: Үшан жер туралы түсінік беру, әр балда өзін туған жерін қадрлеуге, сылауға үйрету, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Тіл байлығымен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.06
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен, балалар мен амандау. Балаларды қабылдау тәпшеу, тазалығын тексеру.	Арайлап таң атты! Алтын шұақ таратты! Балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру.	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру.	Қуан шаттан, алақай! Қуанатын күн бүтін! Балаларды жылы жүзбен топқа қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар үстел-үсті, дидактикалық, сәусак т б	Сәусак ойыны: «Орманда» Мақсаты: Балалардың сәусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Сүретпен әңгіме «Нан қайдан шығады?» Мақсаты: Балаларға суретке қарап әңгімелеп беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көлік?» Мақсаты: Көліктерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Үстел-үсті ойыны: «Диканышы» Мақсаты: Балаларға диканышы туралы әңгімелеп беру.

Танертенгілік жаттығу  
 Жаттығу кешені № 18 (доппен, әуенмен)

Тамақты тегіп-шаппай ұқышты ішү, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту

Ойындар, УОК дайындық	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту.	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес-зейін қабылдау процестерін дамыту.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін дамыту.	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға үйрету.	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Математика негіздері	Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады.	Дене шынықтыру 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптын ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу.	Дене шынықтыру 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптын ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру.	Орыс тілі Тема: «Насекомье» Цель: Рәсширять и закрепить знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомье». Продолжить упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому - что. Продолжить учить составлять небольшие рассказы по	Дене шынықтыру 3. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл көк көбелек» Мақсаты: Көркем-ойындық белгілерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді өсту, сезіну, ән айту қабілеттерін қарай
Жансыру	Жансыру	Жансыру	Жансыру	Жансыру	Жансыру
Тақырыбы: «Шөптегі тапқылы» Мақсаты: Балаларға шөптегі тапқылы түстерді түрлі түсті	Тақырыбы: «Шөптегі тапқылы» Мақсаты: Балаларға шөптегі тапқылы түстерді түрлі түсті	Тақырыбы: «Шөптегі тапқылы» Мақсаты: Балаларға шөптегі тапқылы түстерді түрлі түсті	Тақырыбы: «Шөптегі тапқылы» Мақсаты: Балаларға шөптегі тапқылы түстерді түрлі түсті	Тақырыбы: «Шөптегі тапқылы» Мақсаты: Балаларға шөптегі тапқылы түстерді түрлі түсті	Тақырыбы: «Шөптегі тапқылы» Мақсаты: Балаларға шөптегі тапқылы түстерді түрлі түсті
Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу
Тақырыбы: «Көбелектер»	Тақырыбы: «Көбелектер»	Тақырыбы: «Көбелектер»	Тақырыбы: «Көбелектер»	Тақырыбы: «Көбелектер»	Тақырыбы: «Көбелектер»

	кагаздан хан кызынын суретин кийип желімен жапсыруды үйрету	<b>Максаты:</b> Дастурден тыс әдіспен көбелектерді саусақ пен таякшамен салады	<b>Космекенділер»</b> <b>Максаты:</b> Жәндіктер- кос мекенділер туралы шағын әңгіме құрастыру. Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға, болатын және кейінгі оқиғалар туралы ойлап табуға білімдерін қалыптастыру. Суреттің мазмұны бойынша баланың сөздік қорын белсендіру. Жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу <b>Музыка</b> <b>Такырлығы:</b> « <b>Кызыл, жасыл көк көбелек»</b> <b>Максаты:</b> Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін кимылдауын қадағалау. Ән мәтініне сәйкес кимылдау	<b>серии картин.</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырлығы:</b> <b>«Жәндіктер мен космекенділер әлемі»</b> <b>Максаты.</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру.	дамыту Әуен ырғағын тыңдап, еркін кимылдауын қадағалау Ән мәтініне сәйкес кимылдау
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дұрыс киінуін, шкафтан киімдерін алу тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін, шкафтан киімдерін алу тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін, шкафтан киімдерін алу тәртібін бақылау.	Балалардың дұрыс киінуін, шкафтан киімдерін алу тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін, шкафтан киімдерін алу тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.





<p>Figure 1: ...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

Тексерілді *Молд.*  
 КМЖК № 4 «Байтерек» бөбекжай бақшасы  
 әдіскері М.Ж. Қажитов  
 «20.06» 2022 ж.

Мамыр айының 4-апта 23-27 аралығындағы ортапты "Сұңқар" тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы  
 Оңтүстік тақырып «Бір шаңырақ астында» **Мақсаты:** Туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзін туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойынмен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету  
**Апта тақырыбы «Жайқалған ағаштар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
<b>Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналармен, балалармен амандасу. Балаларды қабылдау і олушу, тазалығын тексеру.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланын жағдай туралы әңгімелесу дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау және қызуын өлшеп тазалығын қарау. Ата-аналармен баланың жеке бас гигиеналық туралы әңгімелесу.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>					
<b>Ойындар</b> Үстел үсті, дидактикалық, саусақ ғ.б.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Көңілді көктем» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап дидактикалық ойлау арқылы суреттерді атап, ажыратып айтуға дағдылау.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Ос-ос-ос, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос, Көңілде жоқ қос, Ос-ос-ос.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Кім тапқыр" <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң ойлауға дағдылау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің айтуым бойынша» <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет
<b>Таңғы ас</b>	Ертеңгі жаттығу кешені №18 Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; дөп ережесі				
<b>Ойындар, УОК дайындық</b>	<b>«Жылы және суық түстер»</b> ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажыратуды үйрету.	<b>«Саяхатшы ойыншық»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	<b>«Балабақша апайлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	<b>«Сынарын тап»</b> Сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Суреттердің арасынан екі бірдей суретті табуға үйрету.	<b>«Көкіністер»</b> суреттерді құрастыру <b>Мақсаты:</b> Қиыптан көкіністерді құрастыру

<p>Математика негіздері  <b>Такырыбы:</b> «Егістікке барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Кеністікті және уақытты бағдарлайды.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Такырыбы:</b>          « Мен жасай аламын»  <b>Мақсаты:</b> Өзгенін еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды, көмек көрсетеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          1. Иректен қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыранқы жүргенде кеністікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.  <b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шөптегі қанқыз»  <b>Мақсаты:</b>          Бадаларға шөптегі қанқызды түсіндіру. Үйкелеу арқылы сурет салуды үйретуді жалғастыру, шөпті бейнелеуде оның толық бетті қамтуын қадағалау.          Саусақтар арқылы қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыранқы жүргенде кеністікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Дөпты екпінмен лақтыру және дөп қимылының бағытын сақтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b>          «Табигатты аялайық»  <b>Мақсаты:</b>          Тәрбиелік: Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аяулауға, қорғауға тәрбиелеу. Табиғат туралы мағлұматтар беру, ой-өрістерін дамыту, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу т.б.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланады?» (әңгіме) Б.Сокпақбаев  <b>Мақсаты:</b> Ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлімет беру.          әңгімелеп беруге үйрету;          :Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту;          Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы</b> « Жаз қандай тамаша!»          (табиғатты бақылау)  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгіліндегі тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          3. Бау қарқынмен жүру және жүгіру. Дөпты екпінмен лақтыру және дөп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы</b>          «Жайқалған ағаш»  <b>Мақсаты:</b> жайқалған ағаштың кескінін құрастыру. Бадаларды құрастыруға тәрбиелеу</p>
<p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Алақай жаз келді»  <b>Мақсаты:</b> Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл-күй сезімін ояту. Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауды қадағалау. Ән мәтініне сәйкес қимылдау.</p>				

<p><b>деу</b></p>	<p><b>Бакылау:</b> Жанбырды бакылау. <b>Максаты:</b> Жанбырды бакылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткіңші жанбыр, нөсер жанбыр.</p> <p><b>Енбек:</b> Ағаш түштерін копсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек» Кимылдык ойын: «Сұр қоян». <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1 Бакылау:</b> Ауа-райын бакылау. <b>М:</b> Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Енбек:</b> «Таза алан». <b>Ж/ж:</b> Е. Өтетілеуов «Күшік». <b>4 К/о:</b> «Тымпи-тымпи». <b>5 Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бакылау:</b> Көктемгі құбылысты бакылау. <b>М:</b> Мезгілге байланысты ауа-райының өзгеруін қалағалау. <b>2 Енбек:</b> жұлынған шөпті жинау. <b>3 Ж/ж:</b> «көктем келді» таппак <b>4 К/о:</b> «Көжектер». <b>5 Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бакылау:</b> Желді бакылау. <b>М:</b> Көктемгі желдің ызғарлығына назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін, түсін ажырату <b>2 Енбек:</b> «Таза алан» <b>3 Ж/ж:</b> Инжу мен Аминнаға ән айтықыз «Отбасы мүшелері» <b>4 К/о:</b> «Көрші» <b>5 Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Бакылау:</b> Жәндіктерді бакылау <b>М:</b> Құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап енбектеңіп жатыр «Қыстың қамын жаз ойла». <b>2 Енбек:</b> Біздің алан <b>3 Ж/ж:</b> Тыйым сөздерді жаттату. <b>4 К/о:</b> «Итеріспек» <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылдыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қалағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылдыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қалағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылдыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қалағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылдыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қалағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылдыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қалағалау</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару:</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Баяу әнмен балаларды ұйықтату.</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>
<p><b>Біртіндеп тұру. Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылту. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз. көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)</p>	<p>Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшактап алу, күзде суык тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)</p>	<p>Майтабаннның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымыл жолмен жүру. Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұту, босату 4-5 р Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)</p>	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайык, қолымызды жоғары созайык Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайык. 3 Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>	<p>Ояну жаттығуы Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>

Бөсін 20»

Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Менің отбасым» М: Үлгі бойынша орналастыру тасілдерін қолдана отырып, картиналар қарастыру</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Биге биге балақай!» Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Отбасындағы адамдарды ажыратып айтуға үйрету.</p>	<p>Тақпақ үйрету. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.</p>	<p>«Ойыншықтар алтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күттіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>
<p>Данын жеке даму ртасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Балаларға білетін ертегісін айтқызу «Үш аю» ертегісі</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Рамазанға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Түстерге қарай заттарды Әмина мен Аружанға топтастырып үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Омар дене шынықтыру оқу қызметінде жүтіруге боғмайтынын түсіндіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндеті оққылықтарды жөндеуді қалағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен II Қ о: «Өз орынды тап» Мақсаты: Баланын шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен II Қ о: «Қасқыр мен қаздар». Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен II Қ о: «Аю жүрген орманда». Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен II Қ о: «Өз түсінді тап» Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен II Қ о: «Итерсінек» Еркін ойындар.</p>
<p>«Ертең е дейін» Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау, Ибрахимнің туған күні.</p>	<p>Әңгіме: «Менің сүйікті досым»</p>	<p>Фотосурет көрмесі «Менің достарым»</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Баланың қанша досы бар?</p>	<p>Тақпақ Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсылса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.</p>