

Тәрбиешілер:Әділжанқызы Ақжарқын

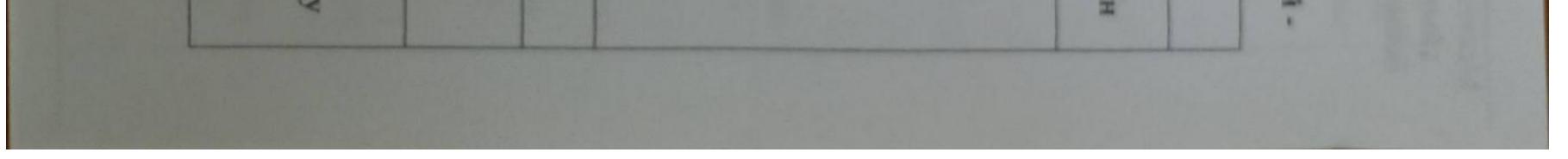
Сисенова Назымгул Багитжановна

2021-202 2 оку жылы



Scanned by TapScanner

Үйымдастырылған Үс дайындық Тү	Ганертенгілік жаттығу Ба Таңғы ас Ой Се	Өрнелі тақырып: «Балабақша және от Аптарық тақырып: «Балабақша Білім қо Мақсаты: Білім тұралы мағлұмат бер Мақсаты карларын молайт өрібтерін дамыту. Өз отаның сүюге, Күн тәртібі Сездік корларын молайт өрібтерін дамыту. Өз отаның сүюге, Күн тәртібі Се Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар үстел үсті, лидақтикалық, саусақ т.б Тәрбиешінің б Мақсат: балала орнату. Дидақтикалық «Бауда әлде ба Мақсаты: балаларға көке жемістердің қа айтқызу, ажыр үйрету.
Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымоат 1-апта. Қыркүйек айының аралығына арналған ерт Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Елемейміз, білмей	коні кайд кайд кайд
Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	оттмін шынықтыру, дене сымоаттылығын қалып айының аралығына арналған ертеңгілік жаттығу біз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	у. Достыкка, бірлікке Өз еліне деген қызығ Сәрсенбі 01.09.21 ж атынасы: Қайырлы та он көтеру, балаларды санамақтар айтқызу Жеті ұл Сал демалып, тыным алта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Сейсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Үшіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші Жетіншісі – Жексенбі,
Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	итастыру мен денсаулығын у кешені	Егеменді ел Қазақстан ж вейсенбі 02.09.21ж утро! Қалдарың қалай? ына көңіл бөлу. Ата-анал Алма бағы» Алма бағы» Саусақ ойыны (Алма бағы» саусақ ойыны (Алма бағы) аға, секіріп қол созайық, Алма аң үлкенін дәмдісін, Эжемізге сыйлайық.
Дамытушылық ойындар: «Телефон» М : ойынды ойнай білуге,ест қабілеттерін дамыту.	нығанту.	нида толық мағлұмат беріп, о Жұма 03.09.21 ж Устел үсті ойыны «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.Көкөніспен жемістер бөлігін таба білуге үйрету.



Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі бойынша ҰОҚ ұйым кестесі

1.«Қатынас»

дағдыландыру. каркынын өзгерте білуге артикуляциялық аппаратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету. дамыта отырып, дыбыстар мен Достыкка тәрбиелеу,сөйлеу Мақсаты: Балалардың оалабакшада» Такырыбы: «Біздің Сөйлеуді дамыту

oepy. күні» мерекесі туралы түсінік Балаларға 1-кыркүйек «Білім эрекеттеріне қатысу кимылдарына, ойын белсендилгин арттыру. кабилеттерін ұштауға баулу. Би Музыкалық шығармашылыққа «Музыка» қызығушылығын ояту. М:Музыкаға деген Cavbik» Тақырыбы: «Бақшадағы ән-«Шығармашылық»

3. «Әлеумет»

Оақшамыз» Коршаған ортамен танысу Гакырыбы: «Біздің сүйікті

орналасуы, ерекшілігі туралы түсінік беру мәлімет беру.Балабақша оның Мақсаты: Балабақша жайлы

сезимине тарбиелеу билуге үйрету. Сүйіспеншілік Алған білімдерін тиянақтай

4. «Денсаулык»

сыйластыққа сезимдерине, өзара пен сүйіспеншілік дағдыларын дамыту; құрмет ұжымдық қарым-қатынас түсініктерін сыйластық туралы Мақсаты: Балабақшадағы балабакшада» Тақырыбы: «Біздің Көркем әдебиет 1. «Қатынас» кеңейту: тәрбиелеу.

Балаларға білім күні, адамгершілік сезімдерін қызығушылығын арттыру, деген сүйіспеншілігі мен М:Балалардың музыкаға Тақырыбы: «Білім-бұлағы» Музыка 3. «Шығармашылық»

3

Табиғатты қорғауға мезгілінде басталатынын алғашқы білім күні туралы Мақсаты:Білім күні күз 2 эңгімелеу» Тақырыбы: « Жаратылыс тану «Таным» Балаларға

мезгілінің көрінісіне қызығушылығын арттыру туралы түсінік беру.күз

тәрбиелеу.

Воспитывать любовь к

элементтеріме беру. Вальс би балабақша туралы мағлұмат тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру

биге қызығушылығын н таныстырып,

жүгтрип келип бинктікке

аяқтың жанына қоя жүруді;

туралы түсіндіру. ашу кітабы туралы түсіндіру кітаппен таныстыру. Сауат Оларға жаңа оқу қызметі таныстыру» Мақсаты: Балаларды Тақырыбы: «Кітаппен 1. «Катынас» ауат ашу

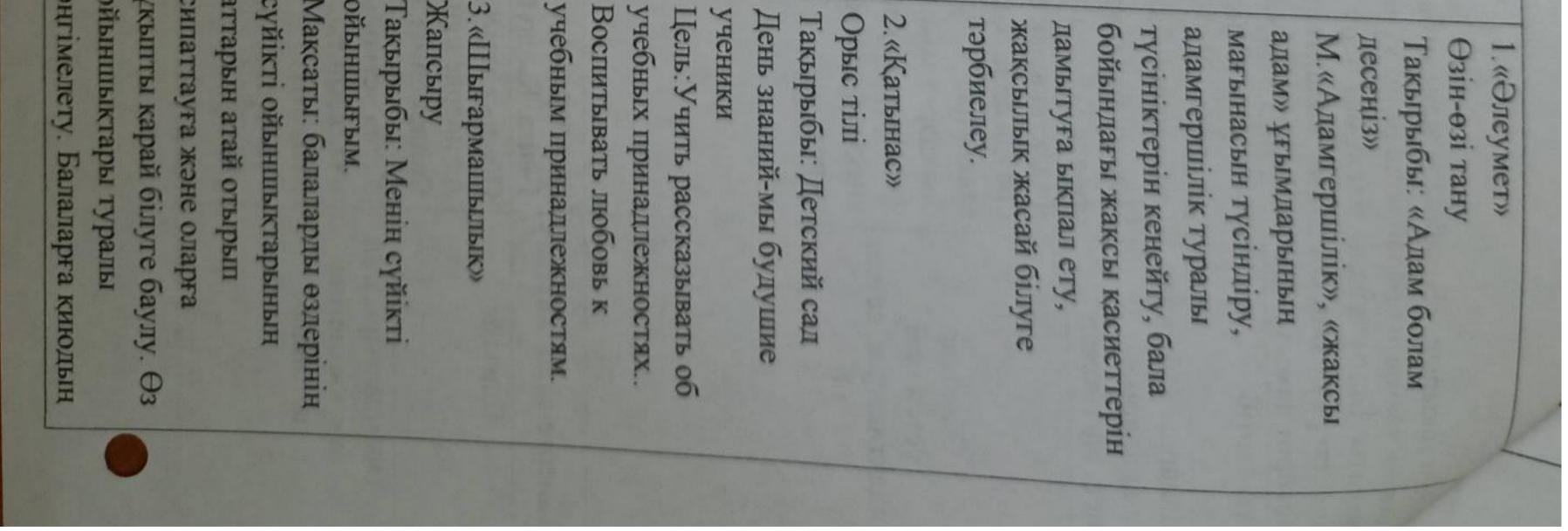
білуге тәрбиелеу. ұқыптылыққа,еңбек корлыққа, өзгеге көмектесе кабілеттерін дамыту, кимылдарын, ойлау қиялын,ұсақ қол мүсіндеу арқылы бала үйрету. Ойыншықтарды ойыншықтарды мүсіндеуге арқылы түрлі әңгімелей білуге, қиялдау ойыншықтары туралы ОЙЫНШЫҒЫМ» Мақсаты:балаларды сүйікті Тақырыбы: « Менің сүйікті Мүсіндеу 2. «Шығармашылық»

гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты биіктіктен секіруді; Белгіленген орынға құпиялары» Тақырыбы: «Денсаулықтың 4. «Денсаулык» Цене шынықтыру

> тәрбиелеу жақсылық жасай білуге дамытуға ықпал ету, бойындағы жақсы қасиет түсініктерін кеңейту, бал адамгершілік туралы мағынасын түсіндіру адам» ұғымдарының М. «Адамгершілік», «жа десеніз» Такырыбы: «Адам болам Өзін-өзі тану 1. «Әлеумет»

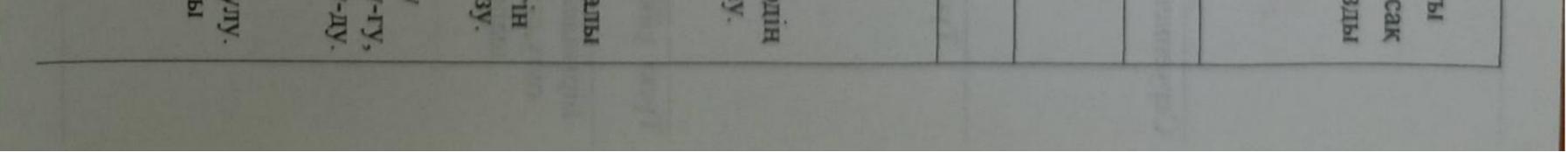
ученики [ель: Учить рассказывать о День знаний-мы будушие Тақырыбы: Детский сад Орыс тілі 2. «Қатынас»

аңгімелету. Балаларға қиюдь ойыншықтары туралы ұқыпты қарай білуге баулу сипаттауға және оларға аттарын атай отырып сүйікті ойыншықтарының Мақсаты: балаларды өздерін ОЙЫНШЫҒЫМ 3. «Шығармашылық» Тақырыбы: Менің сүйікті Жапсыру



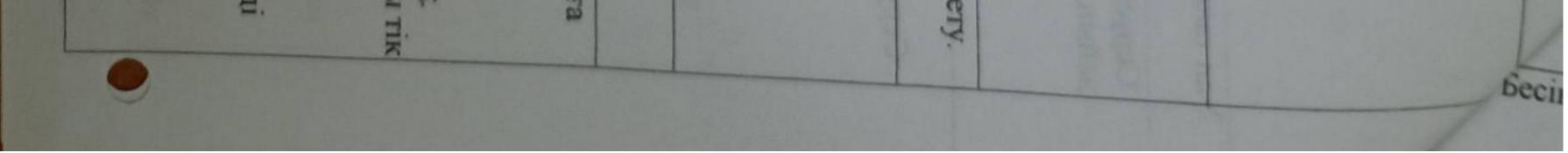
Scanned by TapScanner

	аңғарымпаз	арды епті	5	
		4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке » «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:	T	
шапшаң/» Мақсаты: Шапшаңдыққа баул 5.Балалардың еркін ойындары	сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	дыбыстардың дұрыс айтуын кадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 4.Кимылдық ойын:	
ық ойын: «Кім	отырып, балалардың есте	н байыту,	алалардың т	
Катты-катты жел сокты лу-лу-л Жапырактар кол сокты лу-лу-л	(Жаңбыр) Максаты: Жұмбақ жаттата	Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып балаларлың тіл	Жер жүзі жайнайды, Кустап кеп сайпайлы	
п билейді зу-зу-зу	Көл-көсір су не деген?		Кұлпырып гүлдермен,	
сезіне оілуге мүмкіндік туғызу Жел улейді у-у-у.	і өгіледі төреден. Көк теңізден құйғандай	5.жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып	Көк шығып айнала,	
ырғағының мәнерлілігі	кандай?		Ойынға тоймайды.	
өлең жаттату арқылы тілдегі	3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл		Далада асыр сап,	
I: Балаларға жел түра	Laid .	камкорлықпен қарауға, табиғат	Балалар ойнайды.	
Такпак «Жел»	тиянакты орынлауын		- mar	
рге камкор болу	суйгештікке тәрбиелеу	жинау Максаты: Бапапарлы коршаган	л.жеке жүмыс: « жаз мезгил	
кураған жапырақтарын жинау.	and the second se	2.Еңбек : Ауладағы қоқыстарды		
lepu	қопсыту.	сінік б	Максаты: балаларды еңбекке	
(Эдемі		тураль	церді суа	
балаларға түсінік берү	балаларға түсінік берү	Мақсаты: жапырақтардың		
IKG	райы т	бакылау	Максаты: булт туралы балаларға	Серуен
			I Nakt	
а ауадағы ойындар арқылы	рін арттыру, еңбекке баулу, таза	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	Серуендеу арқылы балалардың т белсенділіктерін күшейтү	
п киінудің	(өз шкафтарынан киімдерін алып іектесуге үйрету)	сэне достарының киінуіне көм	реттілігін сақтап, дұрыс киінуге ж	VIGTUTION
				Серуенге
and are address	, raine and a second		з - өзіне қызмет ету	>
	мәдениетін қалыптастыру Үлк	дағдыларын дамыту, тамақтану	Балалардың мәдени-гигиеналық	2-ші таңғы ас
Төзімділікке тәрбиелеу.			лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	
терін дамыту.			рету. Допть	
жұмыс жасауға үйрету. Сауса Кимылларын арттыру Кағаза	лары.		УСТІНДЕ ТЕПЕ-ТЕНЛІКТІ САКТАП	
жасай біл		AND A REAL PROPERTY OF A REAL PR	1 акырыоы: «Спорт залда ойнаймыз»	
	секіруді үйрету.	дамыту.	Дене шынықтыру	



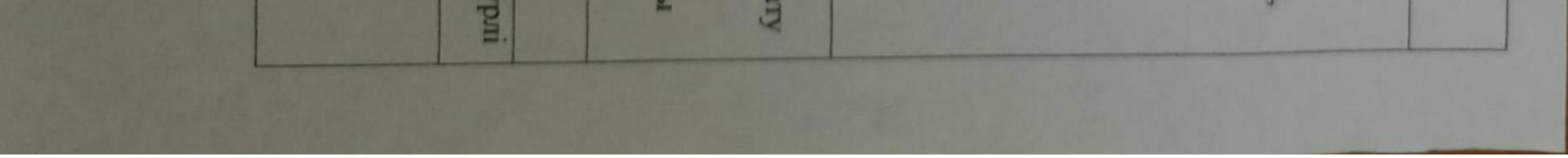


	алады да , допты береді. « Бір,	аңғарымпаз	дыкка баулу.	
	екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге	дыққа баулу. 5.Балалардың еркін ойындарь	5. Балалардың еркін онындар	
	тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай			
	жалғасады. 5.Балалардың еркін ойындары			
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі,ретт баулу.Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыпта	спен шешуі,реттілікпен шкафтарына цыларын қалыптастыру.	арына салуын бакылау және дос	старына көмек беруге
	Ас шуге тұранық Колымызды жуайық			
	Газалықты ұғанық			иенлеп енбегін бағалауға үйрет
T YVNI av	Өз -өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата бе	py»,		I - con
	Бата беру	атасы	Нан қиқымын	MI
	Асын, асын, асына Бакыт консын басыма	Ынтымақ- көптің батасы Тістем наннын калірін	шашпандар Жерле жатса баспандар	Ризалық оерсін өәріне. Аман болып басымыз,
	Дастарханың мол болсын,	Тарыққанда білерсің		Жаркын болсын күніміз!
	Денсаулығың зор болсын	Contraction of the second seco	Торғайларға тастандар	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына	жағымды жағдай орнату.		
	«Бауырсақ» ертегісін айтып,ұйықтату	қтату		
Біртіндеп ұйқыдан	№2.Ойын «Жаз бен күз»	№3.Өзімізді укалау.	№4. Майтабанның алдын алу.	Ne5.Арканын калпын сактауға
шаралары	дегенде тіземізді кушақтап алу,	курып отырып алақанымызды	най ж	ME
	күзде	уқалап жылытамыз, жылы	дымқыл жолмен жүру.	Кел балалар тұрайық,
	суық тонамыз, жаз дегенде кепілеміз (3-4 пет)	алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызлы аллыға созып	Колымызды жоғары созайық. Енкейеміз еденге, арқамызды ті
			башпайларымызды бүгу,	aп,
	address of the second sec	and indiana and and and and and and and and and	Орындыққа отырып екі	ыр демалып аланық.
	selver whether and a strain and a second sec	Above and a married and and and		байла
	ANTERNAL AND A DESCRIPTION OF A DESCRIPR		Орындыққа отырып екі	үрлеу (+-> рет) Салқын сумен қолымызды
			аяғымызды жерге қойып	бетімізді жуамыз
			башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	Демалу жаттығулар



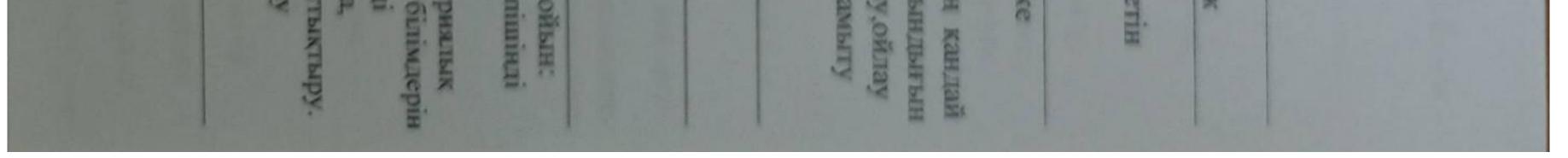
Scanned by TapScanner

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке әңгімелесу.	үйрету, тамақты тауысып жеуге,	ге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың	срттың пайдасы туралы
Ойындар,дербес әрекет	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» « Менің - сүйікті ойыншықтарым» Дыбыс пен әріп (Ұзын және қысқа таяқшалар) Ойыншықтар туралы әңгіме өткізу, сөйлем құралаты әңгіме өткізу, сөйлем құралатының дыбыстардан құралатының ұғындыру. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазу, саусақ бұлшық еттерін дамыту, жазу кезінде дұрыс отыруға қалыптастыру.	«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Білімпаз» Мақсаты:Балаларға гимнастикалық жаттығулар туралы түсінік беру және партерлік жаттығулар жасап көрсету.Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау.	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау кабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Кәне, кім тапқыр!» Мақсаты: қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау ,ой- өрісін кеңейтіп,логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Не жоқ?» дидактикалық ойын ойнату Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Не қайда тұрады?» ойынын ойнату Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	«Сенің үйдегі досың » туралы әңгімелету Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	«Дауысынан таны» дидактикалық ойынын ойнат Мақсаты: Балаларды сөздік корын карапайым сұрақтар арқылы байыту.
Серуенге дайындык	Серуенге шығару.Балалардың өз сақтап,өздігінен дұрыс киінуге э	у.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дар дұрыс киінуге және достарының киінуіне көме	ин дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін көмектесуге үйретү)	киінудің реттілігін
Серуен		е әңгімелесу:	2	ці?» Балалар қалауымен әр-түр
Балалардың үйіне кайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Баламен бірігіп күз мезгіліне арналған сурет салу және табиғи материалдар-дан бұйымдар дайындап әкелу.	Күз мезгіліне арналған тақпақтарды жаттату.
Тәрбиеші: Сисенова	а Н.Б.			



Scanned by TapScanner

Уйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы ас	анертенгілік жаттығу	Ойындар үстел үсті, цидактикалық, саусақ т.б	Балаларлы кабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Күн тәртібі	Outer and the second of the se
Дидактикалық ойын: Ойын.биік- аласа Мақсаты:Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты,зейін, Қиялдарын дамыту	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Балалардың дене бітімін -апта.	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтс орнату.	Дүйсенбі 06.09.21 ж	«Балабақша және отбасы» Отбасы және құндылықтары
Дидактикалық ойын: Ойын.Жоғарыда,төменде Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықт ы,зейін,қиялды дамыту.	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	шынықтыру, дене сымбат	Ертегі: «Түлкі мен ешкі» М: ертегі оқу арқылы балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту	ен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	Сейсенбі 07.09.21ж	Цик
Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	13	тылығын қалыптастыру мен	Еңбек:Кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, шаңын сүрту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Доброе уро! үсті-басына ке	Сарсенбі 08.09.21ж	кыркүйек айы 2021жыл Аккөгершін » тобы
Дидактикалық ойын: «Санамақ айту» Мақ:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.		денсаулығын нығайту.	5ке дейін санауға үйрету. Мақ: сандарды санай білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Қалдарың қалай? ңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-	Бейсенбі 09.09.21ж	
Дидактикалық ой о «Дәл осындай пі тап». Мақсаты: Геометри бекіту, пішіндерді бекіту, пішіндерді алауға, ажыратуға, алыстыруға жатт Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.			«Қандай жеміске ұқсайды? Мақ: заттардың жеміске ұқсайты айту. Есте сақтау қабілеттерін да	-катынас мәдениет	Жұма 10.09.21 ж	



Scanned by TapScanner

оойынша ҰОК **АЙЫМ Кестесі** спке дейінгі

«unde 1.«Қатынас» Такырыбы: «Дыбыс пен Сауат ашу негіздері

дыбыс пен әріп туралы Мақсаты: Балаларға түсінік беру.суретке карап сөйлем ерісі, сөздік қорын, тіл құрау.Балалардың ой дамыту.Балаларды байлығын тілін эдептілікке тәрбиелеу.

ақырыбы: 2. «Шығармашылық» Қазақ өрнегі Сурет салу

«Тұмар» «айкастырма, балта»

өрнегімен таныстыру. М. Қазақтың ою-Түстердің үйлесімділігін сақтай отырып,сәндік жаттықтыру, құрып,бояуға композицияларды

сәндік қолданбалы өнер тэрбиелеу сұлулығын сезінуге Математика негіздері 3. «Таным» : No2 Заттарды ортак Тақырыбы: біріктіру.(Жемістер мен касиеті бойынша топқа көкіністер)

М:«а) балаларды заттар

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» 1.«Қатынас»

Meth

тану

такырыбына сурет Максаты: Отбасы эңгімелеу,диалогті түрде курастыру.Отбасы тураль бойынша эңгіме білуге, грамматикалық сөйлесе тұлғада таза анық сөйлеу

дағдыландыру.

«Музыка» 2. «Шығармашылық» отбасынан басталады» Тақырыбы: «Отан

тыңдап қабылдауға, М:Музыкалық шығарма айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуен баулу қабілеттерін дамыту. әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту сүйіспеншілікке, үлкенкішіге деген сыйластық Отбасы мүшелеріне дег

3. «Таным» Тақырыбы: «Менің үйім Құрасыру Мақсаты: Құрылыс

материалдарынан өз үй

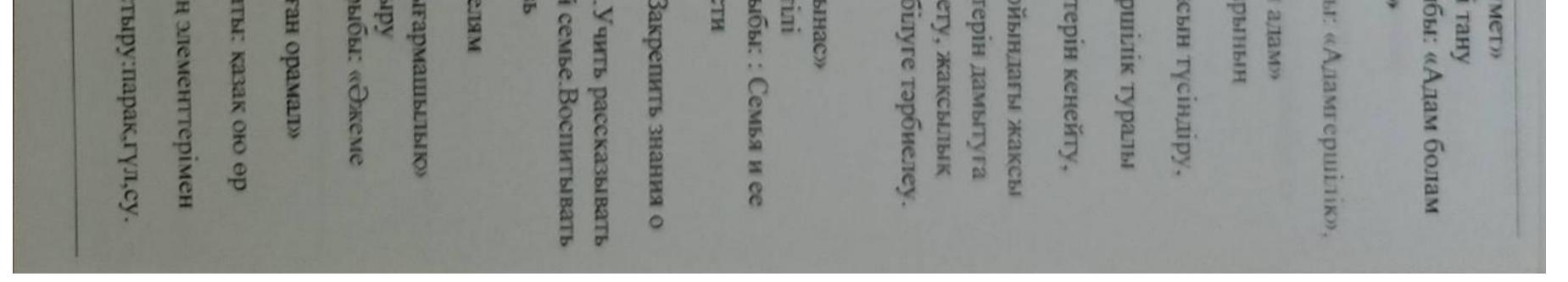
құрастыру, ойлануға,

өздігінен

шығармашылықпен әре

стуге баулу, құрастыру

Y C C		N E See	CKa 3.		TY TY	ины ма	2. Ta	/re Ori Kap	ы дағ е Оп(түс отб	Көр Тақ жар Ма
сүиіспеншілікке, үлкен- кішіге деген сыйластыққа баулу	динамикалық есту кабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген	М:Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. әуенге әсерлену, ырғақтық,	3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым»	кеңейту, оны сүйе білуге үйрету.	түсініктерді, отбасы туралы ұғымдарды	құндылығы туралы	2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: :«Отбасы	Отбасылық, туыстық карым- қатынастың мәнін түсіндіру	дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластык карым-катынас	Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Ынтымағы жарасқан отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы
		Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы білім беру."Үйде жалғыз қалғанда" ойыны	негіздері Тақырыбы: « Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері.»	4. «Денсаулык» Кауіпсіз мінез-кулык	Саусақтың ұсақ бұлшық	кірпіні мүсіндеуді үйрету.	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: « Кірпінің отбасы» Мақсаты:	эдептилкке тәрбиелеу.	кұрау. Балалардың ой өрісі, сөздік қорын, тіл байлығын тілін дамыту.Балаларды	Балаларға дыбыс пен әріп туралы түсінік беру,суретке карап сайлем	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Дыбыс пен әріп»
таныс	Мақса негіні	3.«Шы Жапсь Такыр арналғ	освоей любов родите	Цель: 3	Тақыры ценнос	2.«Қаты Орыс т	касиетт ықпал (жасай (түсінікт бала бо	ұғымда мағына	Максаті «жақсы	Өзін-өзі Тақыры десеңіз»



SIDPLE :

5

HHAC)

TH

акрепить

MBIL

lipy

Scanned by TapScanner

рынын

адамоэ

Е: «Адами

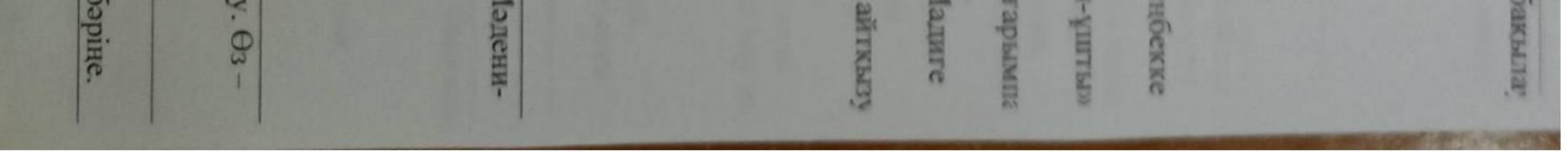
2-ші таңғы ас Серуенге дайындық	касистине карай «улкен», астолы» деген голпарта биристре алуга үйрету, бир жоске затты тауми туралы маллумат беру, собр» жәнеекбірнеше» («кеп») терминдерін енгізу; дәлтерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу кабілетін арттыру. 4. «Денсаулыс» дене шынықтыру такырыбы: «Күлкі сый күшті ержүрекціз Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен енбектеу және тепе – тендікті сақтау маттытулары Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шытыршықты тігінен үстап тұрып, оның шінен сәл еңкейіп етуді үйрету. Доптен ойын – жаттытулары. Балалардың мәдени-гитисналық дағдыларын дамь үйрету, Өз – өзіне қызылет ету дағдыларын жетілді белсендігін сақтац, дұрыс қайықты етуді ұлағдыларын жетілді белсендігін сақтац, дұрыс қайықта сақтары алалардың сақтац, дұрыс қайықты етілді белсенділіктері күшейту	тэрбиелеу. Өр адам баласының жеке үйі туралы маглүмат беру. Дене шынықтыру тақырыбы: тақырыбы: тақырыбы: тақырыбы: тақырыбы: тақырыбы: тақырыбы: тақырыбы: тақырыбы: тақырыбы: тақырыбы: тақырыбы: допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдісті сақтау жаттығулары ты тітінен т, оның ішінен өтуді үйрету. лн. -өзіне қызмет ету дағдыларын дамы -өзіне қызымет ету дағдыларын ода сақтап, дұрыс киінуте және достарынын иктерін күшейту
	заттарды белгілі бір	оз үй-шп, отоасына деген сүйіспеншілік сезімдерге
	қасиетіне қарай «үлкен»,	тәрбиелеу.Әр адам
	«кіші» деген топтарға	баласының жеке үйі
	үйрету;	туралы маглұмат беру.
	ып	
	көрссту; бір элементтен	4. «Денсаулык»
		Дене шынықтыру
	түсінік қалыптастыру;	тамырымы.
	«бір» және«бірнеше»	«Біз кушті епжупекціз
	(«көп») терминдерін	and a market bearing
	CHITI3V:	Допты бір біріне лақты
		Орындық үстімен еңбеі
	даптерде берілген	және тепе – теңдікті сан
	тапсырмалармен жүмыс	жаттығұлары
	істеу қабілетін арттыру.	
	4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі	
	сыйла»	
	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді,	
	шығыршықты тігінен	
	устап тұрып, оның ішінен	
	Доппен ойын –	
	жаттығулары.	
		иеналық дағдыларын д т ету дағдыларын жеті
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қы реттілігін сақтап, дұры	зымет ету дағдыларын з киінуге және достары
	Серуендеу арқылы бала белсенділіктерін күшей	ллардың табиғатқа деге ту

Kapayra rəpõncucy.	
тарбиелеу.	



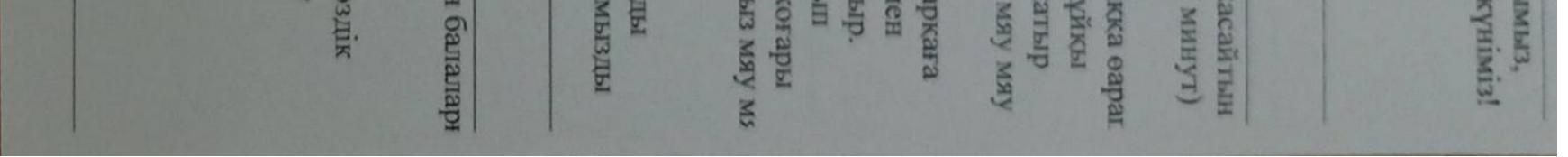
Scanned by TapScanner

	Түскі ас	Серуеннен оралу.	Серуен
Жасамас үшін ағаттық,	Балалардың мәдени-ги өзіне қызмет ету дағди	Балалардың киімдерін	 Максаты: желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел.ұйытқып соққан жел.ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» З.Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел улейді у-у-у. Қатты-қатты тел соқты ту-ту-ту, Жашырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айтөлек ау,айтөлек» Дербес ойындар: «Менің әдемі үйім» Еркін ойындар
Бата беру Асың, асың, асыңа	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамы сту дағдыларын жетілдіру. «Бата бер	реттілікпен шешуі,рет ги	1.Бұлтты бақылау М:балаларға бұлт туралы түсінік беру 2.Еңбек: ойын алаңындағы коқыстарды жинау М: еңбек етуге тәрбиелеу 3.Қ/ойын: «Жаңбыр мен бұлт» М: шапшаңдыққа,ептілікке баулу 4.Жеке жұмыс: Амина мен Даниялға қүзгі ағаштар туралы түсінік беру. 5.Еркін ойындар
Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы	ыту,тамақтану мәдениеттін к ру», «Ас қайтару» дәстүрлер	гілікпен шкафтарына салуын гиеналық дағдыларын қалып Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	 1.Жаңбырды бақылау М:балаларға жаңбыр туралы түсінік беру 2.Еңбек: ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау 3.Қимылды ойын: «Бізді қуып жет» Мақсаты: шапшаңдыққа,жылдамдық қа үйрету 4.Жеке жұмыс: Альтайыр меягілінің құбылыстарымен таныстыру. 5.Еркін ойын
Нан қиқымын шашпандар	қалыптастыру. Үлкендер еңбе рін үйрету.	н бақылау және достарына ко птастыру. қ	 1.Жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау М: күз мезгілінде құстарды қылы түсінік беру. 2.Енбек: ойын алацындағы жапырақтарды жинау М: еңбекке тәрбиелеу 3.Қамылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу 4.Жеке жұмыс: Жасмина мен Мадинаға құстар туралы тақпақ жаттату Үйге кірші торғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшіқ жасап берейін. 5.Еркін ойындар
Рахмет дәміне, Ризалық берсін бә	гін бағалауға үйрету.	эмек беруге баулу.Ма	 1.Жапырақтарды бан М: балаларға күз М: балаларға күз жапырақтардың сарғайып жерге түсетпидігің айту. 2.Еңбек: ойын алаңындағы ағаш бұталарын жинау М:балаларды ұйымшылдыққа,еңб баулу 3.Қ/ойын: «Үшты-ү М: шапшаңдыққа,аңға дыққа тәрбиелеу. 4.Жемістер мен қөкөністер» әнің ай 5.Еркің ойын.



Scanned by TapScanner

Ойындар,дербес	Бесін ас	ускі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары
«Апта күндерін ретімен қайталап айтуға үйрету.М: балаларға апта күндерін айтқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту Қосымша берілген дәптердегі тапсырмаларды орынд	Дастархан басындағы ә, әңгімелесу.	кабылдап, Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап Балалардың тыныш ұйық «Бауырсак» ертетісің айт Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 миңут) Қел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары сөзайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4- 5 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулар
«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: « Менің отбасым» Дыбыс пен әріп (Үзік сызықтар жазу)	Ţe	ракыт консын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулының мол болсын, Оолсын. үйықтауына жағымды жағдай о н айтып, үйықтату Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге пигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет
«Вариативтіккомпонент» Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Отбасы»	тауысып жеуге, сүттің, ай	тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Майтабанның алдың алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)
« «Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар»	ранның, ірімшіктің, құрттың па	Жерде жатса баспандар Геріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтері оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз сденге тигіземіз (3-4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жішке байланған қүзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет
« Үишикжертегісін с сахналату. М: балалардың сөзд қорларын дамыту 2 еркін ойындар	и туралы	Аман болып басым Жарқын болсын құ Жаттын болсын құ жаттығулар (2-3 м Мысықтар Мысықтар оң жаты сұрап мияулап жатыр, ұй сұрап мияулап жатыр мяу. Көзімізді ашып арқ жатып тырнағымен тырналанып жатыр Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоң созып мияулаймыз мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымы сипаймыз



Scanned by TapScanner

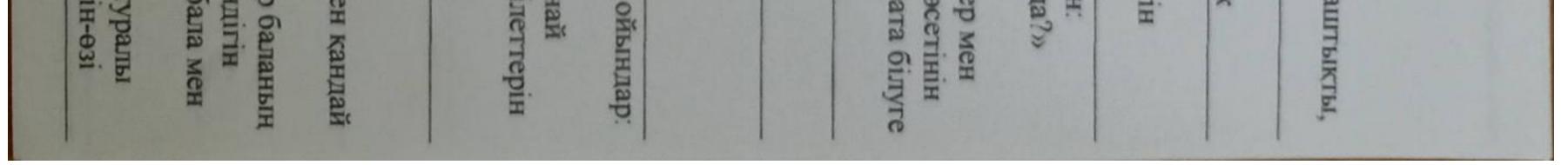
сланың жеке карасына сәйкес жеке жұмыс	Макстқа үй жануарларын үйрету	Мадге 5 ке дейін санауды үйрету	Асыланға күз мезгіліндегі табғат туралы ән айтқызу	Амнаға апта күндерін жаттату.	Жасминаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығару.Балал дұрыс киінуге және дос	ардың өз-өзіне қызмет ету старының киінуіне көмекте	дағдысын дамыту.(өз шкафта суге уйрету)	арынан киімдерін киінудін	реттілігін сактап,өздігінен
Серуен	Серуенге қызығушылы ойындар ұйымдастыру	қ туғызу. Балалармен жеке	эңгімелесу: «Балабақшада кі	мдер жұмыс ітейді?» Бала	лар қалауымен әр-түрлі
Балалардың үйіне қайтуы	« Мен суретші боламын!» Ата-анаға ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	«Менің балабақшам» Балабақша жайында үйде әңгіме құрау. М:баланың сөздік	Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қамқор болуға үйретулерін айтуды ескерту.	«Үш аю» ертегісі Балаларға үй жағдайында ертегі айту	«Менің отаным!» Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру

корын, тілін дамыту.

Тәрбиеші: Әділжанқызы А



ртнбі Дуйсенбі 13.09.21 ж Сейсенбі 14.09.21 ж Сарсенбі 15.09.21 ж Бейсенбі 15.09.21 ж пармен игимелесу Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Қайырлы тан! Доброе утро! Қалларын көніл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көніл бөлу. Ата-аналармен карым- орнату. Тәрбиешінің балалардың көніл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көніл бөлу. Ата-аналармен карым орнату. Ергегі оку. Суретпен әнгіме: «Күз келді» (сурет Калларын көніл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көніл бөлу. Ата-аналармен карым орнату. гел үсті, калық, саусақ т.б Сожетті-рөлдік ойын «Асхана» Ергегі оку. Суретпен әнгіме: «Кұз келді» (сурет толық жауап беруге Сожетті-рөлдік ойын максаты: Сұрақтарға тарбиелеу. Сожетті-рөлдік ойын максаты: Сұрақтарға жауап беруге Сожетті-рөлдік ойын максаты: т.б Балалардың дене бітімің шынықтыру, дене сымбаттылығың қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 3- апта Қыркүйек айының аралығына арналған ергентілік жаттығу кешені(құрсаумен) Максаты басқа өзгені Сойлемейміз, құлмеймі стырале күнде біз стыралғақ тығу: 4. Сиретпен жұмыс: Үстел үсті ойыны Үстел үсті ойыны: Дилақтикалық ойын	ен аламмын» ы карапайым түсініктерін калыптастыру.(Мен аламмын, менің колым, аяғым, басым, құлағым, көзім, мұрным, а т. т. б.) Өзан сая құрметтей білуге тәрбиелеу. Дүйсенбі <u>14.09.21 ж</u> <u>Ceйcenбi</u> <u>14.09.21 ж</u> <u>Cəpcenбi</u> <u>Beйcenбi</u> <u>Beйcenfi</u> <u>13.09.21 ж</u> <u>Ceйcenfi</u> <u>14.09.21 ж</u> <u>15.09.21 ж</u> <u>Cakenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>16.09.21 ж</u> <u>Ceikcenfi</u> <u>14.09.21 ж</u> <u>Cakenfi</u> <u>16.09.21 ж</u> <u>Cakenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>16.09.21 ж</u> <u>Cakenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>16.09.21 ж</u> <u>Cakenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>16.09.21 ж</u> <u>Cakenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>16.09.21 ж</u> <u>Cokenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>16.09.21 ж</u> <u>Cakenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>16.09.21 ж</u> <u>Cakenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>14.09.21 ж</u> <u>16.09.21 ж</u> <u>16.09.21 ж</u> <u>16.09.21 ж</u> <u>Cokenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>14.09.21 ж</u> <u>14.09.21 ж</u> <u>14.09.21 ж</u> <u>16.09.21 ж</u> <u>Cokenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>14.00 (Cakenfi</u>) <u>Beikcenfi</u> <u>Beikcenti</u> <u>Beikcenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u>Beikcenfi</u> <u></u>	« телефон» М : ойынды білуге,есту т дамыту.	«т ажанып кашнык) Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 1.«Қатынас» Сауат ашу Тақырыбы: 2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: « Менің	«селиктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. 1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты:Балаларды «Үйшік»ертегісімен таныстыру.Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөзлік	« т ксасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінің ажыратуға үйрету 1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адам- табиғаттың ең ғажайып жаратылысы» Мақсаты: Адамның деңе мүшелері туралы білім беру, күн тәртібінің маңызын түсіндіру.	«кчемистистис, жемиспет» Мақсаты: балаларды жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету 1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс » Мақсаты: балаларға дыбыс туралы олардың жуан кейде жіңішке айтылатыны туралы түсінік беру.Есту кабілеттерін жетілдіру.	оку кызметине дайындык Мектепке дейінгі бойынша ҰОҚ
Дүйсенбі 13.09.21 ж Сейсенбі 14.09.21 ж Сарсенбі 14.09.21 ж Сарсенбі 15.09.21 ж Бейсенбі 16.09.21 ж лау Тәрбиешінің балалардың карым-катынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың калай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерің көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармең карым- орнату. Калдарың көлері, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармең карым орнату. Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ергегі оқу. «Мақта қыз бең мысық» мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Суретпен әнгіме: «Құз келді»(сурет мақсаты: Бірлесіп ойнауға, достыққа үйрету. Сюжетті-рөлдік ойың «Балабақша» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға, достыққа үйрету.	«сhanabakuna және отбасы» «Anabakuna және отбасы» «Alaabakuna және отбасы» усане т. б.) Өзін - өзі құрметтей білуге тәрбиелеу. — Дүйсенбі 13.09.21 ж Тәрбиешінің балалармен қалыптастыру.(Мен адаммын, менің қолым, аяғым, басым, құлағым, көзім, мұрны 13.09.21 ж Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы тан! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көніл-қүйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым- орнату. — Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		денсаулығын нығайту. саумен) Пилактикалық ойын:	ылығын қалыптастыру мен еңгілік жаттығу кешені(құр 3 Устеп үсті ойыны	шынықтыру, дене сымбатті ың аралығына арналған ерте Астан басқа өзгені Елемейміз, білмеймі	 Балалардың дене бітімін 3- апта. Қыркүйек айынн Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз 	Танертенгілік жаттығу Таңғы ас Уйымпастыпылған
Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі 13.09.21 ж 14.09.21ж 15.09.21 ж 16.09.21 ж Дау Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен армен орнату.	«Ыалабақша және отбасы» «Мен адаммын» уралы қарапайым түсініқтерін қалыптастыру.(Мен адаммын, менің қолым, аяғым, басым, құлағым, көзім, кәне т. б.) Өзін - өзі құрметтей білуге тәрбиелеу. Дүйсенбі Сейсенбі Сейсенбі 13.09.21 ж Бейсенбі 13.09.21 ж 14.09.21ж Сэрсенбі 15.09.21 ж Бейсенбі 14.09.21ж 14.09.21ж 15.09.21 ж 16.09.21 ж Рәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен орнату.	Дида «Бау) Макс балал жемі атап	т-рөлдік ойын қша» т. Бірлесіп достыққа	Суретпен әңгіме: «Күз келді»(сурет қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Дүйсенбі Сейсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейс 13.09.21 ж 14.09.21 ж 15.09.21 ж 16.09	алабақша және отбасы» 1ен адаммын» пы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.(Мен адаммын, менің қолым, аяғым, басым, құлағым, е т. б.) Өзін - өзі құрметтей білуге тәрбиелеу. Дүйсенбі Сейсенбі Сейсенбі Бейс 13.09.21 ж 14.09.21ж 15.09.21 ж 16.09	-кать	калай? га-аналармен	тан! Доброе утро! дың үсті-басына көңіл	насы: К көтеру,	Тәрбиешінің балалармен Мақсат: балалардың көн орнату.	ьалаларды кабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу
	ақырып: «Мен адаммын» у адам туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.(Мен адаммын, менің қолым, аяғым, басым, құлағым, соземін және т. б.) Өзін - өзі құрметтей білуге тәрбиелеу.	100	Бейс 16.09	Сарсенбі 15.09.21 ж	¥ 0:	Дүйсенбі 13.09.21 ж	Күн тәртібі



Scanned by TapScanner

беру.Суретті таза салуға құрылысы туралы түсінік Мақсаты: Адамның дене Гакырыбы: «Сәлеметсіз бе,бұл мен!» 2. «Шығармашылық» Сурет салу

 э) логикалық ойлау жазу дағдысын бекіту; ретін анықтау, сандарды олардың атаулары мен заттарды санау, ажырата білуге үйрету; үйрету; «сан» және цифрын жазуды цифрыментаныстыру; санын білдіретін 2 жуптастырып, оларға сипаттама беруді түсінік беру; заттарды «Заттар жұбы» туралы және цифрымен және цифры» үйрету; жүл заттын таныстыру; және цифры. 2 саны 3. «Таным» Мақсаты: 1 және 2 саны «цифр» терминдерін Тақырыбы: «1 саны Математика негіздері N

4. «Денсаулык» Цене шынықтыру

тәрбиелеу.

2. «Шығармашылық» жағын қалыптастыру. тәрбиелеу,белсенді дыбыстык мәдениетін жүреді, көз көреді, т.б. тілдің грамматикалық білдіру. Тілдің сөздік қорын дамыту, кимыл-әрекетін (аяқ сұраққа жауап беруге Кім? Кім не істеді? де үйрету. Адамның талқылау, меңгерту. түсінетіндері туралы

теронелеу.

зейін қойып тындауға, білуге үйрету. Шығарман ажырату, динамикасын тындау, сезіну, сипатын ана тілін құрметтеуге отырып, елін, туған жері тәрбиелеу. Музыканы туралы білімдерін кеңейт М:Балалардың тіл мерек балақай» Такырыбы: «Әдепті бо

«Музыка»

калаптастыра отырып, адамның ұқсастықтары м алғашқы түсініктерін элемінің өкілі ретінде тіршілік иесі» Мақсаты: Өзінің адам Тақырыбы: «Адам-3. «Әлеумет» танысу Коршаған ортамен

би элементтерін үйрету

сактауға үйрету. Вальс

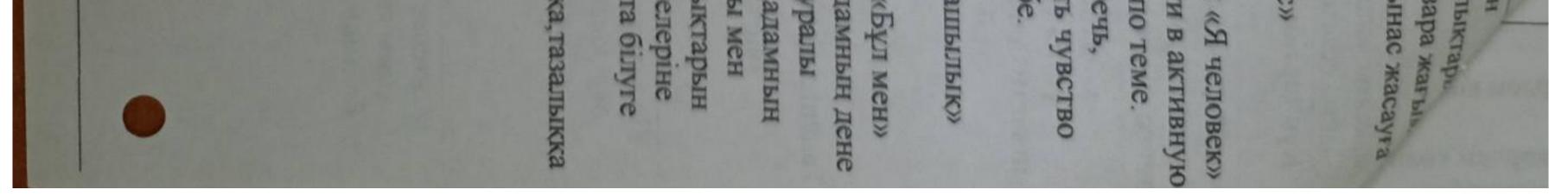
ажырата білуге, есте

кабілетін дамыту б)

тиянактылыққа

және есте сақтау

		A NAME AND A DATE OF A DAT	ен
	A STATE OF		
	Internation of the second s	- 1/6	
		Contraction of the second s	
		жасау.	The second
		Музыка элеміне саяхат	У.
Teponency.		атымен таныстыру.	
Ұқыптылықа		Музыка дыбыстарының	1016
үирету.		жайында мағлұмат беру.	AL R.
карап ажырат		М:Балаларға музыка	НЫ
сырткы бейн	жаттығулары	үйренейік»	
айырмашыль	қолмен лақтыру	Такырыбы: «Нота	
ұқсастықтары	допты кеудеден екі	Музыка	
түсінік беру,	екі аяқпен секіру және	3. «Шығармашылық»	ÎH,
кұрылысы ту	Бөрене	Lan - Lan - Land	те
Мақсаты: Ал	спортшы болуға болады»	релі туралы түсінік беру.	eci
Такырыбы: «	Тақырыбы: «Қалай	табиғатты танып білудегі	
Жапсыру	0		JI
3. «Шығарма	4. «Денсаулык»	калыптастыру. Аламнын	
		тусініктерін	
любви к себ	3	_	
Воспитыват		табиғаттың ажырамас	
Развивать р	білуге тәрбиелеу.		
речь слова г	корлыкка, өзгеге көмектесе		
Цель:Ввест	ұқыптылыққа,енбек	Такырыбы: «Алам	
Тақырыоы:	кабілеттерін дамыту,	100 March 100	
Орыс тип	кимылдарын,ойлау	2. «Таным»	
2. «Катынас	қиялын,ұсақ қол		_
A 10	мүсіндеу арқылы бала	тарбиелеу.	
таронелеу.	у.Ойыншык	достыққа, татулыққа	
карым кать	мусіндеуге	еніп, балаларды	
арттыру, өз	түрлі ойыншықтарды	кейіпкерлердің бейнесіне	ген
қызығушыл	білуге, қиялдау арқылы	сахналау барысында	
тануға деген	туралы әңгімелей	ламыту. Ертегіні	



2

0

5

Scanned by TapScanner

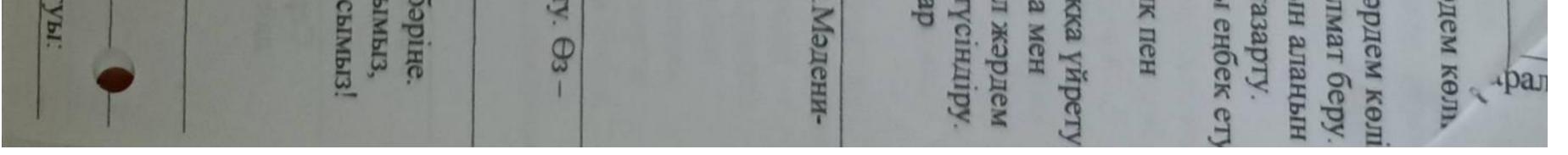
R

Серуенге дайындық	2-ші таңғы ас		de
Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызы реттілігін сақтап, дұрыс қ белсенділіктерін күшейту	Балалардың мәдени-ги үйрету. Өз –өзіне қызм		Тақырыбы: «Керуен» Мақсаты: Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.
мет ету дағдыларын ода иінуге және достарынын рдың табиғатқа деген су	(ағдыларын дамыту (ыларын жетілдіру	4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен футбол ойнаймыз» Мақсаты:Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүтіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	айырмашылықтарын сыртқы бейнелеріне қарап ажырата білуге үйрету. Барлық адамдардың ішкі құрылыстары (жүрек, асқазаң, екпе) бірдей екендігін, адамның өсуі мен дамуы үшін қажетті шарттар (су, жарық, ауа, тамақ, жылу, қозғалыс пен демалыс, күтім керек) туралы түсінік беру. Ортақ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдыларың барлығына құрметпең, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.
ыту (өз шкафтарынан көмектесуге үйрету) ліктерін арттыру, еңбе	, тамақтану мәдениетін қалыптас	A THE MANUTARY THE LAND ARE INTRODUCED IN THE LAND ARE INTRODUCED INT	 International Activity of the second secon
киімдерін алып киінудің кке баулу, таза ауадағы ойын	гастыру. Үлкендер еңбегін		



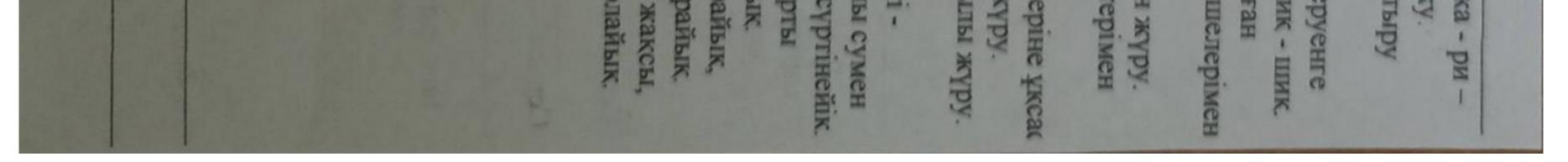
Scanned by TapScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Түскі ұйқы		Түскі ас	Серуеннен оралу.	Серуен
Майтабанның алдын Төсекте жаты Майтабанның алдын Төсекте жаты		н н	Балалардың мәдени-гиги өзіне қызмет ету лағлыла	Балалардың киімдерін	 №11. 1.Жеңіл көлікті бақылау М. жеңіл көлік туралы мағұлмат беру. 2.Ойын алаңын тазалау. М. балаларды еңбек етуге үйрету. 3.Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар» М. шапшаңдыққа үйрету. 4.Ж\ж :Санжарға жеңіл көлік туралы түсіндіру 5.Еркін ойындар
лп жасайтын	ымды жағдай	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсың, Денсаулығың зор болсын.	дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениеттің қал тілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерің ру сың, асыңа онсын басыма. саның мол болсын, тістем нанның қадірің Тарыққанда білерсің	реттілікпен шешуі,р	 №12. №12. 1. Су таситын көлікті бақылау. М: Су таситын көлік туралы мағұлмат беру. 2 Еңбек. Аула жинаушыға көмектесу. М: балаларды еңбек етуте үйрету. 3.Қимылдық ойын «Ақ серек, көк серек» М:шапшандыққа үйрету. 4. Ж/ж: Али мен Алинұрға су таситын көлік туралы мағұлмат беру. 5. Еркін ойындар
№13. Арқанын қалпын сақтауға Ба	орнату.	Іан – тамақтың атасы Інтымақ- көптің батасы істем нанның қадірін арыққанда білерсің		еттілікпен шкафтарына салуын бақыла гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	 №13. 1. Жүк таситын көлікті бақылау. М.: Жүк таситын көлік туралы түсіндіру 2. Ойын алаңын тазалау. М.: балаларды еңбек етуге үйрету. 3. К/о: «Бағдаршам» М.: жол ережесін пысықтау. 4. Ж\ж :Нұрмұхамбет пен Даниярға жүк таситын көлік туралы түсіндіру. 5. Еркін ойындар
№14. Балапанлар		қымын ндар жатса баспандар лып, қастерлеп парға тастандар	ру. Үлкендер еңбегі	бақылау және достарына көмек беруге гастыру.	 №14. 1.Қоқыс жинайтын көлікті бақылау. М. Қоқыс жинайтын көлікті туралы түсіндіру. 2.Ойын алаңындағы түлдерге су құю. М. балаларды еңбек етуге үйрету. 3.Қ/о: «Маған қарай жүгір» М. шапшандыққа үйрету. 4.Ж/ж :Аслан мең Камилаға көлік туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойындар
1915		Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәр Аман болып басыл Жүзге жетсін жасы	бағалауға үйрету	ек беруге баулу.	ті 1Жедел жәрде бақылау . М. Жедел жәр туралы мағұлм 2.Еңбек. Ойын топырақтан таз М. балаларды ө М. балаларды ө М. балаларды ө М. шапшандық 4.Ж/ж. Медина) Амираға жедел э 5.Еркін ойындар



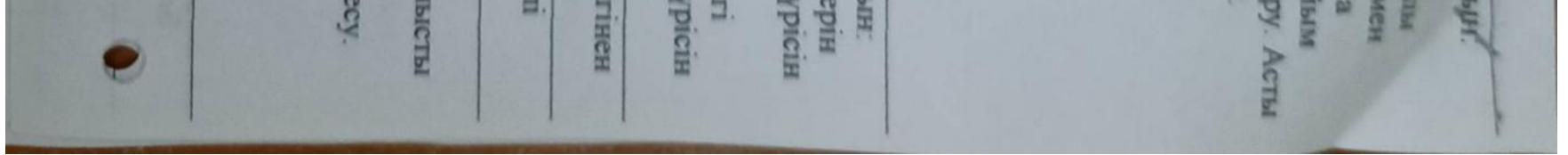
Scanned by TapScanner

Бесінас Д	X X S Q X A X B G B X X		чие жүру, е жүру, е жүру, е жүру, е жүру, е жүру, е жүру, е жүру, е жүру, е жүру, е аяныме табанд аянын нүктел (3-4) Аркан арнал
Дастархан басындағы ә әңгімелесу.	Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	FIS FIS FIS	сияқты аяқтын н шеңбермен жі аяқпен секіру рнымызға қарай ол аяғына қойып сол аяғына қойып ағы нүктелерге қ жасау, аяқтарын ыры табандағы терге массаж жасау, рет) ын қалпын сақтауға ған жаттығулар. (2
әдептілікке үйрету, тамақты		ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3-4 рет)	Каттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң колымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз 3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді
тауысып жеуге, сүттің, айра		Жанырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп онға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жашырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу
анның, ірімшіктің, құрттың пай	велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Қаттызды созайық, Жаттығулар жаттығуы 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып,	Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді.: Ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық. Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: <i>Көзімізді ашайық</i> ;
пайдасы туралы			Ку - ка - ру, ку - ка ку, ку - ка - ри - ку Табанды шынықтп массаждары: 1. «Балапандар сер шықты» шиқ - ши 2. Табанға арналға денсаулық кілемц жүру. 3. Ілгекті жолмен 4. Тастардың үсте жүру. 5. Кірпі тікенекте



Scanned by TapScanner

«Ман 10та 2.Еге Дагдл Дагдл Дын уғызу Уғызу	боятту. «Мақал мәтелдер» Балаларды бо Балаларды ылдауға дыру,берілген дыру,берілген рыс бояуға 1Отан оттанда ыстык. 2.Егемен елдің есесі биік 2.Егемен елдің есесі биік Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. 1 Шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағу нуге және достарының киінуіне көмектесуте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгі дйымдастыру. 1 Факсаты айтылармен жеке әңгі алағдылалардың өз-өзіне қызмет ету дағу нуге және достарының киінуіне көмектесуте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгі дйымдастыру. Факсаты аңгімелесу. (Егер ата- Ата – аналармен ҰОҚ туралы әңгімелесу. 1	К сту алап К
«Мақа 1Отан 2.Егем Мақса мақал- айтып дағдыл трдың өз туғызу.	л мәтелдер» оттанда ыстық. ен елдің есесі биік ты: Айтылған мәтелді қайталап беруге пандыру. -өзіне қызмет ету дағ) киінуіне көмектесуге Балалармен жеке әңгі	еріністеріне еріністеріне нталандыру, көру ағдарын дамыту «Менің балабақша сартиналар гоптамасынан сурс сарастыру дысын дамыту.(өз үйрету) мелесу: «Балабақп
«Мақал 1Отан (2.Егеме 2.Егеме Мақсат мақал- дағдыла дағдыла ының өз-	мәтелдер» ттанда ыстық. н елдің есесі биік ы: Айтылған ы: Айтылған мәтелді қайталап еруге андыру. өзіне қызмет ету дағл	еріністеріне еріністеріне италандыру, көру ағдарын дамыту (Менің балабақша қартиналар гоптамасынан суре қарастыру дысын дамыту.(өз үйретү)
«Мақал 1Отан ол 2.Егемен Мақсать мақал- м айтып бе	пдер» а ыстық, ң есесі биік тылған ді қайталап у.	идер» идер» а ыстык. а ыстык. н есесі биік тылған ці қайталап у.
«Мақал м 1Отан от		көрініс ынтала бағдар «Мені карти
	0 5	көріністеріне ынталандыру, көру бағдарын дамыту
«Вариативтік компо «Гажайып әріптер әл «Адам денесіне саях Мақсаты:Сөз туралы түсінік (А әріпін жазу) дене мүшелері турал дене мүшелері турал дене мүшелері турал тәрбиелеу. А дыбысь арасында айыра білуп тәрбиелеу. А әріпін д жазуға қалыптастыру.Саусан бұлшық еттерін дамы	компонент» птер элемі» не саяхат» уралы туралы ыбысын сөз ра білуге ра білуге ріпін дұрыс Саусақ н дамыту.	тт» «Вари і» Биле,б Биле,б Такыр лік» Макса ырғақт ыс жүтіру қалыпт қалыпт және е



Scanned by TapScanner

тиымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ганғы ас		Ойындар үстел үсті, идактикалық, саусақ т.б	энгімелесу	EU I	Отпели Ракырып: Балабақша Апранық Ақырып: Балабақша Ме
Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау кабілеттерін дамыту.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	ьалалардың дене бітімін ш-апта.	Балалардан дема күндері кім қала демалғандары ту әңгімелесу Мақсаты: балала тілдерін дамыту	Мақсаты: балалардың		бұры
Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әнгімеле» Мақсаты:Суретке қарап әнгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	Дүйсенбі Сейсенбі 20.09.21 ж 21.09.21ж Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайылпы таш	Циклограмма МАД «Ақ
Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету			Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	лан: доорое утро: қалдарың одың үсті-басына көңіл бөлу. /	Сарсен(22.09.	лограмма 4-апта, Қыркүйек айы 2021жыл МАД «Ақкөгершін » тобы
Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.		мен денсаулығын нығайту.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	қалай? \та-аналармен қа		'FUT
Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»ойыны Мақсаты:Ойлау Жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.			«Ұқсасты Мақсаты: ұқсастықт дәлелін не іскерлігін	оинагем	Жұма 24.09.2120 ж	



Scanned by TapScanner

мынша ҮОК M Kecreci с дейнит

Сауат ашу негіздері 1.«Қатынас» Тақырыбы: : «Сөз

отырып, буынға бөлуге Сездерді баяу айта туралы түсінік беру. үйрету. Таным Максатът: Балалрарга сез

арттыру дық қызығушылығын

өсімдіктері» 2. «Шығармашылық» Тақырыбы: :«Бөлме Сурет салу

ойлауын, кеңістікті бөлме өсімдігінің суретін сезімін тәрбиелеу бағдарлауын дамыту. арқылы бейнелі салуға үйрету.Сурет салу Мақсаты:Ыдыстағы Өсімдіктерге қамқорлық

3. «Таным» цифры» цифры. 4 саны және Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және

цифрымен таныстыру; а) 3 және 4 саны және логикалық ойлау цифр мен заттың санын цифрын тану және машықтандыру; 3 және 4 сәйкестендіре білуге балалардың зейіні мен бейнелеуге үйрету; э) үйрету; заттарды санауға

> Такырыбы: : «Бөлме Сейлсуді дамыту гүлдері» 1.«Қатынас»

тарбиелеу өрісін, тілін, сөйлеу мәнері комкорлык көрсетуге дамыту.Бөлме гүлдеріне таныстыру.Ойережелерімен гүлдерімен оны күту Мақсаты: Балаларды бөлм

«Музыка» 2. «Шығармашылық» Тақырыбы: «Күз байлығы

айтуға үйрету. әуен тыңдау эмоцияларымен көрсете дыбысын тыңдау арқылы аспабында жаңбырдың арқылы күзгі табиғатты тазалығына, әнді анық музыкамен байланыстыра беруге, табиғат құбылысы білуге дағдыландыру. елестетуге үйрету елестету. Даңғыра білуге үйрету. Дикциянын Әуеннің ауыспалы сипать М:Әннің сипатын түсініп,

арқылы гүл жасай білуге ГҮЛІ» Мақсаты:Қағазды бүктеу

Тақырыбы: «Қызғалдақ

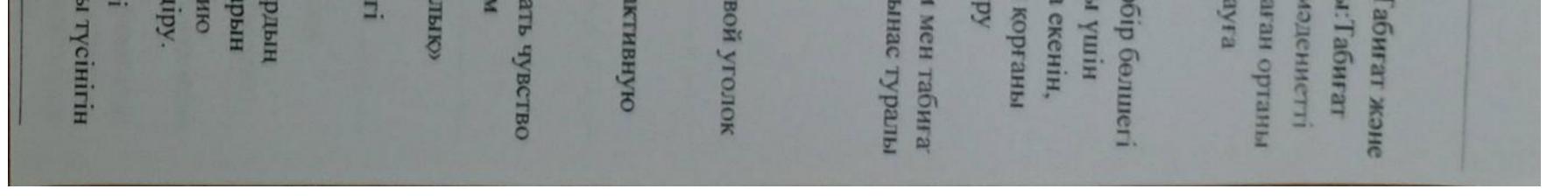
3. «Таным »

-

Құрасыру

кимылдарын дамыту үйрету.Саусақ

					2 (3	<u> </u>					y .	-			Ħ	10-10-		_	\$ 	-					H	-		AC	5			
	тақырыбы:	малимет оеру, түсиндиру. Ұлттық би элементтерін	күйші Тәттімбет туралы,	Калыптастыпу Куйтерати	эстетикалық	М:Күй тыңдау арқылы ой- сезіміне әсеп етіп	//chy rdminoren	Э. «Шығармашылық» Музыка«Жомарт колон		арттыру	кызығушылықтарын	Өсімдіктерді өсіруге,	білімдерін кеңейтү.	М. ьалалардың бөлме	1	күту»		Тақырыбы: «Бөлме	2. «Tahbim»)Kanathinkic tain,		түсінуге тәрбиелеу.	дүниесінің қыр - сырларын	жануарлар мен өсімдіктер	өзгерістерін білуге,	құбылыстарын,	жасай білуге баулу, табиғат	оны корғауға, камкорлык	табиғатты танып білуіне,	Максаты: Балалардың	сыйы»	Такырыбы: :«Табиғат	Koprem anefiner
салыстыру. Практикалык	одан э	М. Балаларды бөлме өсімдіктері туралы	кактус»	Тақырыбы: : «Бөлме өсімдігі	қаупсіз мінез-құлық негіздері			гарбиелеу	ұқыптылыққа, бастаған ісін	дамыту, таоиғатты қорғауға,	еттерін,сөздік қорын,тілін	и уимедағы гүлін мүсіндеуге үйрету;саусақ бұлшыұқ-	Tužuna i		Гүлдердің түр – түстерін	Турлерімен таныстыки	Максаты: Голлогии		2. «Шығармашылық»		тәрбиелеу		молайту.Балаларды үй	ойын дамыту, сөздік корын	бытуге уйрету Балаларата	оеру.Дыбыспен әріптің	Туралы түсінік	Максаты: Дыбыс пен эріп	лауыссыз дыоыстар»	алырыоы: «Дауысты	Сауат ашу негіздері	1.«Қатынас»
езгерістер туралы кеңейту:	Жыл мезгіліндегі	жолдарын түсінді	іскерлік дағдылар	Мақсаты:Балалар	жапырақтар»	Жапсыру Тақырыбы: «Күзг	3.«Шығармашыл	любви к рыбкам	речьВоспитыва	теме.Развивать	речь слова по	,	- man porosi. ANME	Takumuker W.	2.«Катынас»		түсінік беру.	арасынлам кать	Fanance	екенін ұғынды	денсаулықтың	байлық қазына	адамзат баласы	Табиғаттың әр	гаронелеу.	ластамай сақта	ұстауға, корша	аясында өзін м	адам» Максаты	Такырыбы: «Т		1. «Әлеумет»



Scanned by TapScanner

Серуен	дайындық	2-ші таңғы ас	
ІБақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. М: жапырақтар туралы мағұлмат беру. 2.Еңбек Ойын алаңын жапырақтардан тазалау. М: балаларды еңбек етуге үйрету. 3.К/о: «Өз мекенінді	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету реттілігін сақтап, дұрыс киінуге ж Серуендеу арқылы балалардың та белсенділіктерін күшейту	Балалардың мәдени-гигиеналық үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағ	кабілетін дамыту, 6) эстетикалық тәрбие беру 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.
1.Бақылау Бұлтты бақылау. М; балаларға бұлт туралы түсінік беру. 2Еңбек:Ойын алаңындағы коқыстарды жинау. М: еңбек етуге тәрбиелеу. 3Қ/О:Қимылдық ойын «Жаңбыр мен бұлт» М: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	н өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі ақтап, дұрыс киінуге және достарының киін арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспе стерін күшейту	алық дағдыларын дамыту, т ту дағдыларын жетілдіру	Жұмыстарын аятына дейін апаруға үйрету.Еңбекке деген қызығушылығын арттыру 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға жүруге жаттықтыру

ламыту (өз шкафтарынан киімд іне көмектесуге үйрету) ншіліктерін арттыру, еңбекке б 1.Бақылау Жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. М: еңбекке тәрбиелеу	мақтану мәдениетін қалыптастыру	
серін алып киінудің аулу, таза ауадағы ойындар ақылау Жаңбырды бақылау. М: балаларға жаңбыр турал түсінік беру 2.Еңбек:Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. 3. «.Қ/о: « бізді қуып жет!» М: шапшандыққа, М: шапшандыққа, М: шапшандыққа үйрету. 4.Ж\ж : Данялмен мен Мансурға күз мезгілінің	тыру. Үлкендер еңбегін бағалау	арттыру,өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге тәрбиелеу.
аркылы аркылы 1 Бақылау. «Солып қалған гүлд бақылау» 2.Еңбек.Қурап гүлд тұқымын жиңау. М: Балаларды қүз м ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, ба ауласындағы қүзгі г назар аударту.Жазғы мен қүзгі гүлдердің	Fa	C



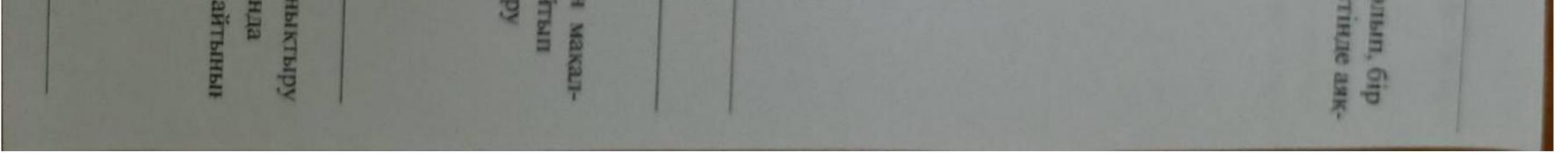
Scanned by TapScanner

жұмыс істеу дағдыларын

fund the state of the					
Балалар төсекте жатып	- THE	улшке озилэнган күзгі			
· fintry up ing danta	Алаканды маңдайға,	Пемалу жаттығулары		The Fill AD STICK	
	20090000	остімізді жуамыз.	-7) Eleweiten under auf versie	2. Табанға арналған	-
"IIIIII PALIENT INCOMENTE MAILENT	I HENCEHEN HIGAL	сулкрин слиен колымызды	Hight High Company	шенсты» шик - шик - шик.	
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E		(1) (1)	TULISONIS SQUEETINI	and a second sec	
such a success and made and	жөтелмейік, түшкірмейік.	CIGINIDICICO	in ciriliant	:IAGELYKESSEM	
"indiana roceare walbin,	L I AMAR KATTEL AYEIPMACEIH. 6	онна каран, солға каран -	шихонымениод	и абанды шыныктыру	maparaphi
	«Ауырма» (Нуктелі массаж)			кл ² кл - кч - bu - кл ²	удилтину.сауыктыру
			Costian E v anno	кл - кя - bл кл - кя - бн -	
			п,ұйықтату		ALC Y ALC Y
		LA.	ууына жағымды жағдай орнат	ралалардың тыныш ұмықта	attend and
				Longergrand	Гүскі ұйқы
				ICONDUCTED NO CROPH/TRU	
	I OPFANJAPFA TACTAHJAP		ролсын.	"HIGI VIDIAIDI	
Жаркын болсын күніміз!	Halfdalaph fungion and		тенсядлинени зоb	dami primatia :	
Аман болып басымыз,	(PI/HPIIOPO DO IDUITO AL	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	HIGOLOOU WOW MIGHT	aomi cruitit A	
Ризалык берсін бәріңе.	darging streng and all	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	'PWIGODO HIGOHOM MATH	поппыдея	
Рахмет дәміне,	GETHERINGU	рінтымақ- көптің батасы	Dillion (Susan (THE PROPERTY OF THE	
	полили нен	Нан – тамақтың атасы	HIJY	AFATTER	
		A REAL PROPERTY OF THE REAL PR	indeg ered	Macon con con K	
A YAPELY. O3 -03THE KLIZMET		стүрлерін үмрету.	of a Communication of CI		
 Тускі ас Стабан орнату, істанарни нешу, ретпійкнен шейутарній селунн бакыйу жане достарныя комек беруге баулу. Маленка на контальну Усаумствора разлика серуне баулу. Маленка на контальну Кольницы жу сабындан Кольницы крантастыру, бата беруя, «Ас кайтару» ластураріці батасці бакый жане достарныя комек беруге баулу. Маленка бергів барни. Кольницы кусарнатары Кольницы крантастыру. Кольницы крантастыра Кольницы крантастыру. Кольница крантастару. Кольница крантастару. Кольница крантастару. Кольница крантастара Кольница крантастара Кольница крантастара Кольница крантастара Корык колатастара Кольница крантара Кольница крантара Корык колатастара Корык колатастара Корык колатастара Корык колатара Корык колатара					
		·	алық дағдыларын дамыту.та	ралалардың мәдени-гигиен	an un tre
				L	Tvekiae
		MBMIKD RUCCO HIGODO			
		Cafful cynth agerer Andre Andre A			
		Konhmhann wyani			
		Ac illivic Tynamius			
баулу.Мәдени- гигиеналык	және достарына көмек беруге	дағдыларын калыптастыр			
		ан шкафтарына салуын бакына	региликиен шешут,реттликие	Lunderten en en et	
				Балалардын киймлерин	Агеннен обялу.
5.Еркін ойындар					
ideo inste-no					
KEIBEIN, WAGEBIN, CAPEL,					
омнал оугон жүрдим.					
"HITTICA I PETHIADA		derruguo undava			
		S Envin and a s			
APITER ADIONAL SAULT		Takilak warrant			
WILLOW MENALT M/M V		AMNHAFA FA KYGTAD A			
B.K/o: «A6aŭ 60m		изм нэммэндөй :Ж/Ж. и		5. Еркін ойындар	
BHLIMENEY.		(Aaltahone)		NOTIN TYPETHITY AND A THE TYPE TYPE TYPE TYPE TYPE TYPE TYPE TYP	
	олеркин омындар	М: шапшандыкка, ептілікке		ПІНЭЖ БЯТБЭЯВМ : Ж/ М. P	
ерекшеліктері.	S FORMER APRIMEN TRHEICTERPY	w with report of the second se	Denv	ALOCHA ANDELA	
	KAPPHILITELSHILITIGAN	CJ. KON KNMEITAEIK ONEIH:	KV3LI BEBILLED TVDBILLEVA	IAL THRUTTRH TRIKKS'	
		h can d	PROSEND HOM BOUND : W/W.P	(Children of the second s	
				"Iner	

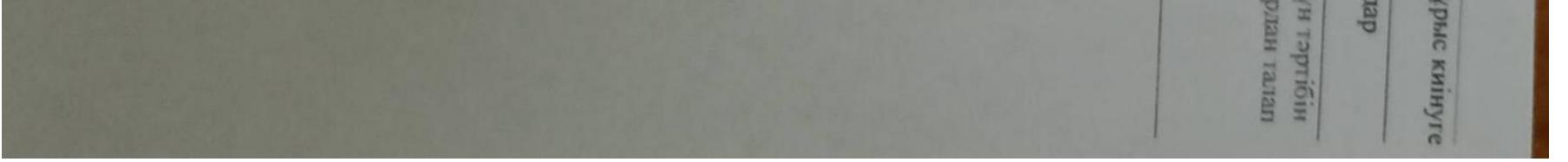


валаның жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	peker	Ойынлап пербол	
	Дидактикалық ойын: «Иэ немесе жоқ» Шарты: педагог оөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иэ», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дастархан басындағы әдеп әңгімелесу.	 4. Тастарлың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табанлар арқылы жүру. Балалар енді беті - колымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сумен жарты шенберге тұрайық. Көл ұстасып тұрайық. Шенберлі біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.
бойынша түрлі түсті шардың сурст оқу қызметі шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» « Күз келгенде» Сөз. А дыбысымен әріпі (А әріпін жазу)	сындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауыс	2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз легенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға гербету. (3-4 рет)
Гүстерге қарай заттарды Айзереге мен Санжарға топтастырып үйрету	«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: « Күзгі композиция»	ысып жеуге, сүттің, айранның,ір	жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Мадиге заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	TH :	імшіктің,құрттың пайдасы туралы	Кұлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Корықпаймыз, ауырмаймыз, Массажды балалар өз бетімен орындайды. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Мақсатқа дене шынь оқу қызметіне барғанд залда жүгіруге болмай түсіндіру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мәтелді қайталап айт беруге дағдыландыру	LIP	велосипед тебу. 4. Колтырауын бол кырынан төсек үст колды созу



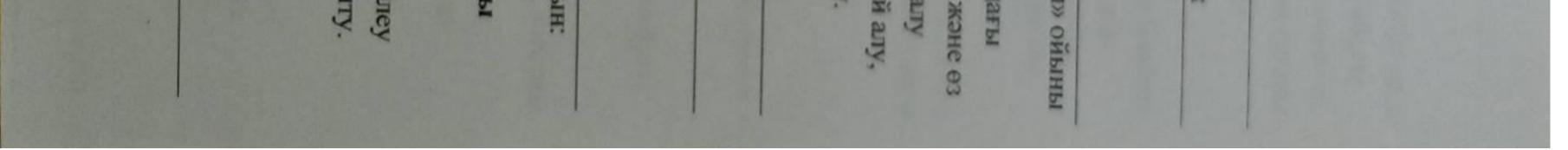
Scanned by TapScanner

серуенте шығару.Балапардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінулің реттілігін еақтап,өздігінен д Серуенте қызығушылық туғызу. Балапармен кеке еңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балапар калауымен әр-түрлі ойын "Ата аналармен кеңесу "Салем ақыны уақыттылы "екеру "ата-аналармен сүхбат ақтарыны сөйлеу дағдыларға кеңес: Ергегі арбиеші: Әділжанқызы А	серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан қ Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұл Та аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу ^{«Бү} гін біз не үйрендік?» ^{ата} -аналармен сұхбат жүргізу ^{Ата-а} налармен сұхбат дақылы сейлеу дағдыларын дамыту.	және достарының киінуіне көмектесуге үйрего Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармет үйрего ұйымдастыру. Ата аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу «Бүгін біз не үйре ата-аналармен сұх жүргізу
серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармет ұйымдастыру. Ата аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу «Бүгін біз не үйре ата-аналармен сұх	серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармет ұйымдастыру. Ата аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу «Бүгін біз не үйре ата-аналармен сұх	және достарының киінуіне көмектесуге үйрет Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармет ұйымдастыру. Ата аналармен кеңесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу «Бүгін біз не үйре ата-аналармен сұх
Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет Және достарының киінуіне көмектесуге үйрет Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармет Ұйымдастыру. Ата аналармен кенесу Төлем ақыны үакцит	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармет ұйымдастыру. Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақытта біз не үйре	және достарының киінуіне көмектесуге үйрет Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен ж ұйымдастыру. Ата аналармен кеңесу Төлем ақыны үакцит
Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет және достарының киінуіне көмектесуге үйрету Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен ж ұйымдастыру.	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен ж ұйымдастыру.	және достарының киінуіне көмектесуге үйрету Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен ж ұйымдастыру.
ару.Балалардың өз-өзіне қызмет ның киінуіне көмектесуге үйрету нушылық түттерет	ару.Балалардың өз-өзіне қызмет ның киінуіне көмектесуге үйрету нушылық түттегесуге үйрету	ару.Балалардың өз-өзіне қызмет ның киінуіне көмектесуге үйрету нушылық тогтост
және достапының өз-өзіне қызмет ети полот	және достапынғару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету полат	және достапынатардың өз-өзіне қызмет ети пол
COVEHE III III III III III IIII IIII IIII	COVEHIC INTERNAL D	



Scanned by TapScanner

Оппелі цякырып: Балабақша ; Аптарик такырып: Табиғат (жан	Циклограмма 5 МАД «Аккө	лограмма 5 апта, Қыркүйек айы 2021жыл МАД «Аккөгершін » тобы		
ылдау	Дүйсенбі 27.09.21 ж Тәрбиешінің балалармен қ	сенбі 9.21 ж Сейсенбі 28.09.21ж балалармен карым-катынасы: Кайырпы та	Сарсен(29.09.2	Бейсенбі 30.09.21ж	Жұма 01.10.21ж
мен кеңес,	174-100	қанырлы т у, балаларді	! Доброе утро! Қалдарь үсті-басына көңіл бөлу.	армен карым-катынас	MOJEHNETIH ODHATV
Ойындар устел үсті, дем идактикалық, саусақ т.б. әңгі	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу	Кұрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Максаты: Татта бала	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны	2 23
	Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	үйрету.	1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	ұқсастықты табу жа дәлелін негіздей алу іскерлігін негіздей а іскерлігін дамыту.
анертеңгілік жаттығу Балал -апта.	ардың дене	бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығ	Іғын қалыптастыру мен денсаулығын	ІЫҒЫН НЫҒАЙТУ.	
Танғы ас Ойы Ас іц Сөйл	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз			
Уйымдастырылған оқу Дидактиқ кызметіне дайындық «Дал осығ тап». Мақсаты:І пішіндер у білімдерін бекіту, піш атауға,ажы атауға,ажы салыстыру кабілеттері кабілеттері	алық ойын: цдай пішінді еометриялық кайлы індерді іратуға, ға жаттықтыру. у,ойлау	Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әнгімеле» Мақсаты:Суретке қарап әнгіме құрастыру,дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын; «Сөйлемді толықтыр»ойыны Мақсаты:Ойлау Жылдамдығын,сөйлер белсенділігін дамыту



Scanned by TapScanner

бойынша ҮОК тиым кестесі сепке дейінгі

Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Сөз 1.«Катынас»

отырып, буынға бөлуге Сөздерді баяу айта үйрету. Таным туралы түсінік беру. Максаты: Балалрарга сөз

арттыру дық қызығушылығын

өсімдіктері» Такырыбы: :«Бөлме Сурет салу «Шығармашылық»

ойлауын, кеңістікті аркылы бейнелі сезімін тәрбиелеу. салуға үйрету.Сурет салу бөлме өсімдігінің суретін Өсімдіктерге қамқорлық бағдарлауын дамыту. Мақсаты:Ыдыстағы

цифры. 4 саны және $\frac{\omega}{\omega}$ цифры» Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және «Таным»

а) 3 және 4 саны және цифр мен заттың санын цифрымен таныстыру; логикалык ойлау сайкестендіре білуге балалардың зейіні мен цифрын тану және үйрету; заттарды санауға бейнелеуге үйрету; ә) машықтандыру; 3 және 4

> гүлдері» Тақырыбы: : «Бөлме 1.«Катынас» Сейлеуді дамыту

тарбиелеу дамыту.Бөлме гүлдеріне өрісін, тілін, сөйлеу мәнер таныстыру.Ойкомкорлык көрсетуге срежелерімен гүлдерімен оны күту Максаты: Балаларды 6e

«Музыка» Тақырыбы: «Күз байлығ 2. «Шығармашылық»

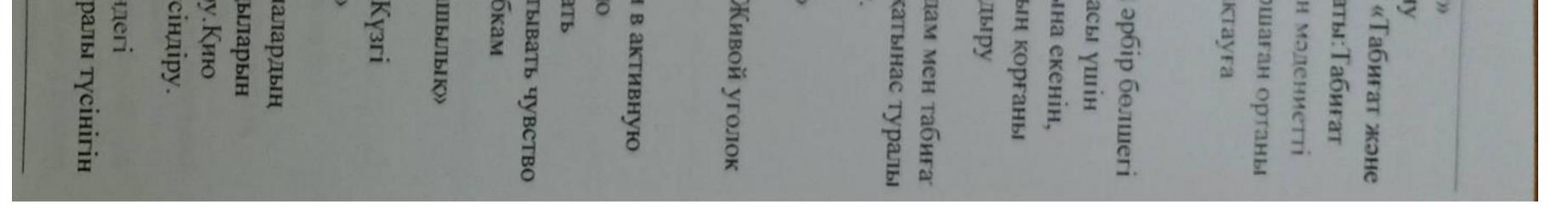
аспабында жаңбырдың арқылы күзгі табиғатты айтуға үйрету. әуен тыңд білуге үйрету. Дикцияны музыкамен байланыстыр білуге дағдыландыру. эмоцияларымен көрсете елестету. Даңғыра тазалығына, әнді анық беруге, табиғат құбылыс Әуеннің ауыспалы сипат М:Әннің сипатын түсініг

Құрасыру гүлі» Тақырыбы: «Қызғалдақ 3. «Таным » слестетуге үйрету

дыбысын тыңдау арқыль

қимылдарын дамыту арқылы гүл жасай білуге үйрету.Саусақ Мақсаты:Қағазды бүктеу

	Үйре Тақь	Y HILEM		Kank	Эсте	M:K	_	5I D. «I		арттыру	дау қызы			DA OCIM	R	күту»		п, Тақы	ъв» Жар	2. «1	Түст	Дүн	жан	9 03Fe	DİH	жас	ОНЫ	лме таби	-	сыйы»	Так	Көр
	үйретуді жалғастыру Тақырыбы:	мэлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін	күйші Тәттімбет туралы,	талғампаздығын калыптастықы Кых	эстетикалық	М:Күй тыңдау арқылы ой- сезіміне әсер етіп,	weky rdmmonen	э. «Шығармашылық» Музыка«Жомарт ттт		ыру	Кызығушылықтарын	Өсімдіктерді өсіруге, күтүге деген	билімдерін кеңейту.	өсімдіктерді туралы	Балаларлын бөлме	»	өсімдіктері және оларды	I ақырыбы: «Бөлме	Жаратылыс тану	«Таным»	түсінуге тәрбиелеу.	дүниесінің қыр - сырларын	жануарлар мен өсімдіктер	өзгерістерін білуге,	құбылыстарын,	жасай білуге баулу, табиғат	оны корғауға, камкорлық	табиғатты танып білуіне.	Максаты: Балалардың	5U))	Такырыбы: :«Табиғат	Коркем элебиет
жетициру, васка түлдермен салыстыру. Практикалык	одан э	М. Балаларды бөлме өсімліктері тураны	кактус»	Тақырыбы: : «Бөлме өсімдігі	негіздері	3 «Денсаулық» Кауіпсіз мінер			ұқыптылыққа, бастаған ісін	адамьну, таоиғатты қорғауға,	еттерин,сөздік корын,тілін	үйрету;саусақ бұлшыұқ-	Түймедағы гүлің мүсінперте	ажырата білуге баулу.	Гүлдердің түр – түстерін	түрлерімен таныстыру		Такырыбы: «Түймедак гүлі»	4. «Шығармашылық» Мүсіндеу	7 WIIIrman	тэроиелеу	сүюуге	алаларды	ойын дамыту, сөздік корын	білуге уйтет Е	беру.Дыбыспен әріптің	ны түсінік	Максаты: Дыбыс пен эріп	лауыссыз дыоыстар»	ақырыоы: «Дауысты	Сауат ашу негіздері	I.«Қатынас»
өзгерістер тур кеңейту:	Жыл мезгілін	калыптастыру жолдарын түс	іскерлік дағди	Максаты-Бал	жапырақтар»	Жапсыру Тақырыбы:«Н	3.«Шығарман	любви к рыб	речьВоспит	теме.Развива	речь слова по	Цель:Ввести		Тақырыбы:)	Орыс тілі	2 "Karrinoon	түсінік беру.	арасындаы қ	Балаларға ад	екенін ұғынд	денсаулықть	байлық қазы	адамзат бала	Табиғаттың	тэрбиелеу.	ластамай сан	ұстауға, қор	аясында өзіі	адам» Макса	Тақырыбы:	Өзін-өзі тан	1.((D))evment



0

B

Th

Scanned by TapScanner

-

IHa

ICFI

lam

2

2

×

ла) жануарларым» Біресе аяқтың ұлымен, екшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға жүруге жаттықтыру лп 4-гигиеналық дағдыларын дамыту, т ызмет ету дағдыларын жетілдіру с қызымет ету дағдыларын жетілдіру балалардың табиғатқа деген сүйіспе шейту ы Бұлтты бақылау. Ы Бақылау ы Бұлтты бақылара бұлт туралы түсінік беру. 2-Еңбек:Ойын алацындағы қоқыстарды жинау. М; енбек етуге тәрбиелеу. 3-Қ/О:Қимылдық ойын «Жаңбыр мен бұлт» М: шапшандыққа, ептілікке	а ауа тап, тап, тап, тап, тап, те, т не до не до не до не до не до енбе	2-ші таңғы ас Серуснге дайындық
4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікт	4. «Денсаулык» Дене шыныктыру Такырыбы: «Ұлттық ойындар» (таза ала	
Жұмыстарын аяғына дейі апаруға үйрету.Еңбекке деген қызығушылығын арттыру	кабілетін дамыту, б) эстетикалық тәрбие беру	

жұмыс істеу дағдыларын арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерді өсіруге, күтуте тәрбиелеу.
K B-G D E

у полоти данинастыру. Улкендер еңбегін бағалауға

дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің уіне көмектесуге үйрету)

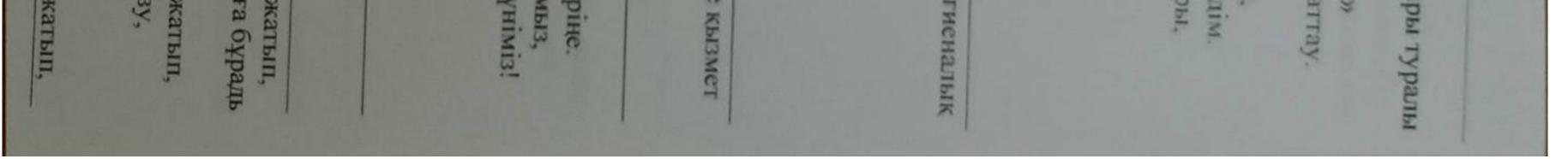
еншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы

 1.Бақылау Жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсінік беру 2.Еңбек Ойын алаңындағы қашырақтарды жинау. М: еңбекке тәрбиелеу 4.Ж\ж : Данялмен Мансурға құз мезі 	
1.Бақылау Жаңбырды бақылау. М: балаларға жаңбыр туралы түсінік беру 2.Еңбек:Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. 3. «.Қ/о: « бізді қуып жет!» М: шапшаңдыққа, М: шапшаңдыққа, М: шапшаңдыққа, А.Ж\ж : Данялмен мен Мансурға күз мезгілінің	
1 Бақылау. «Солып қалған гүлд бақылау» 2.Еңбек.Қурап гүлд тұқымын жинау. М: Балаларды күз ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, ба ауласындағы күзгі г назар аударту.Жазғы	



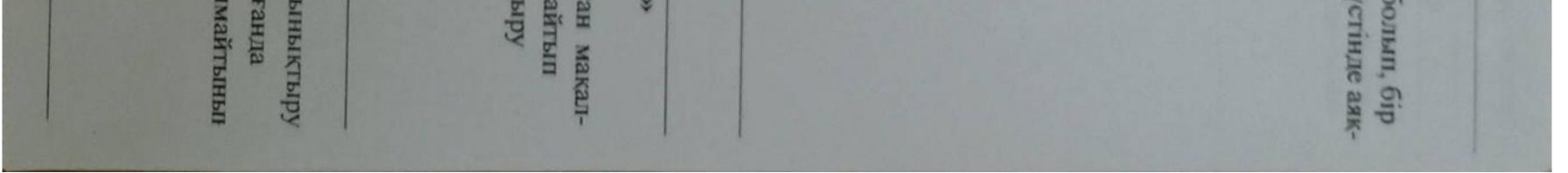
Scanned by TapScanner

ыртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары маралары 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ 2. Табанға арналған денсаулық		Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, кабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Түскі ас Балалардың мәдени-гигиена ету дағдыларын жетілдіру.	ралалардың кимдерін	4. Жож : Мақсатқа жеңіл көлік туралы түсіндіру 5. Еркін ойындар
Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды	ауына жағымды жағдай орнату п,ұйықтату	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсың, Денсаулығың зор болсын.	алардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениеттін дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	реттілікпен шешуі,реттілікпен	5.Еркін ойындар
Колымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған қуағі	ary.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	мақтану мәдениеттін қалыптастыру. астүрлерін үйрету.	ен шкафтарына салуын бақылау дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	М: шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Ж/Ж: Көркеммен мен Аминаға ға құстар туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойындар
«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға,		Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	стыру. Үлкендер еңбегін бағалауға	ау және достарына көмек беруге уу.	чи онындар
 Балалар төсекте жа бастарын оңға ,солға Балалар төсекте жа колды екі жаққа созу, күдырықтап жұму. 		Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәрі Аман болып басымы Жарқын болсын күн	ға үйрету. Өз -өзіне қ		айырмашылықтары энгімелеу. 3.К/о: «Абай бол» 4.Ж/ж. Такпак жатп Аршатка Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл,жасыл,сары Әп-әдемі бәрі. 5.Еркін ойындар



Scanned by TapScanner

ыланың жеке жеке жұмыс	apeker	Ойципар тарбар	
	 Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иэ», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. «Дұрыс, бұрыс» 	Дастархан басындағы әдеп әңгімелесу.	 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастарлың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне үксас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. Балалар енді беті - колымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сумен жарты шеңберге тұрайық. Көл ұстасып тұрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.
	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» « Күз келгенде» Сөз. А дыбысымен әріпі (А әріпін жазу) Ершатка сурет оку кызметі	тамақты тауы	аятымызды жотары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, қүзде суық тонамыз . жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдың алу, (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)
Айзереге мен Санжарға топтастырып үйрету	зтіккол балақ ня»	лсып жеуге, сүттің, айранның, і	жанырақтарды үрлеу (4-5 рет)
иладиге заттардың атын айтқызу.Сөздік қорын дамыту.	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Ойнайық,та ойлайық»	ірімшіктің,құрттың пайдасы тур	Кұлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз корықпаймыз, Ия, ия, ия, Суықпаймыз, ауырмаймыз, Корықпаймыз, ауырмаймыз, Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.
Мақсатқа дене шынь оқу қызметіне барғанд залда жүгіруге болмай түсіндіру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мәтелді қайталап айт беруге дағдыландыру	ралы	велосипед тебу. 4. Қолтырауын бол қырынан төсек үсті колды созу

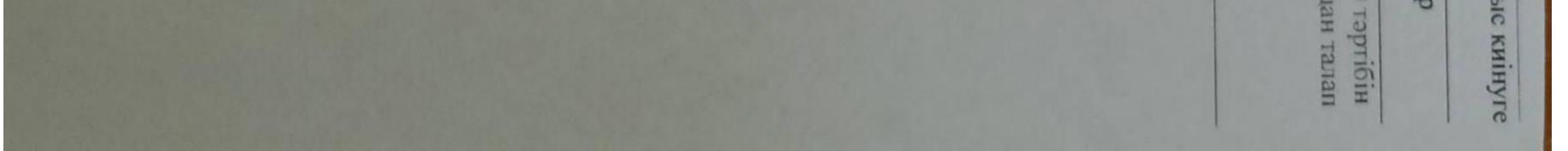


Scanned by TapScanner

ліс дайындық	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағ, және достарының киінуіне көмектесуге үйретү)	ың өз-өзіне қызмет ету дағ) сөмектесуге үйретү)
срусн	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгі ұйымдастыру.	ъзу. Балалармен жеке әңг
Балалардың үйіне кайтуы	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылы төлеу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу
арбиеші: Әділжанқызы	13Ы A	

дысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге

Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	імелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс
Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	ітейд
Демалыс күндері күі сақтауын ата-аналар ету	уымен әр-түрлі ойында



Scanned by TapScanner

-

priói	Балаларды	акырып: «Жо к Ракырып: «К	in the second second
Дүйсенбі	н күз мезгілінің ерекшелігін дар еңбегі туралы тапсырма	март күз» үз сыйы»	
Сейсенбі	 4 бақылату арқылы маусымдық аларды орындату арқылы ойлаן 		Циклограмма 1-аптаға, 04-08 МАД «Аккөге
Сарсенбі	өзгерістер жайлы б ын грамматикалык		-аптаға, 04-08 қазан айы 2021жыл МАД «Ақкөгершін » тобы
Бейсенбі	формада жеткізі және б		KILUT
Жұма	айланыстырып сөйлеуге		
	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі	лардың құз мезгілінің ерекшелігін бақылату арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. Қорша 1 адамдар еңбегі туралы тапсырмаларды орындату арқылы ойларын грамматикалық формада жеткізі және ба Дүйсеңбі Сейсеңбі Сейсенбі Сәрсеңбі Сәрсеңбі Бейсеңбі	1: «Жомарт күз» ып: «Күз сыйы» лардың күз мезгілінің ерекшелігін бақылату арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. Коршаған ортадағы табиғат і адамдар еңбегі туралы тапсырмаларды орындату арқылы ойларын грамматикалық формада жеткізі және байланыстырып сөйлеуге Дүйсеңбі Сейсеңбі Сейсенбі Сәрсеңбі Бейсеңбі Бейсеңбі Жұма

1

		aton white a but when a but we	and the second sec	and the second se	
Дамытушылық о «Телефон» М : ойынды ойна білуге,есту қабіл дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Суретпен жұмыс: «Көкөніс пе,жеміспе?» Мақсаты: балаларды жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету	Ойындар, ҰОҚ дайындык
			Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Таңғы ас
)))	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (құралсыз)	богимин Аына арн	гимнастика5 мин
		Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.			
	4. J. 6. 1	бірдей шісі –	өсетінің атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	беруге үйрету.	дидактикалық, саусақ т.б
устел усті ойыны «Бөліктерді құрасты Мақсаты: Зейіндікке баулу Көкөніспен жа	Саусак ойыны «Алма бағы» Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Кол жетпесе алмаға	Санамақтар айтқызу Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта петен ағайтын	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер	Суретпен әңгіме: «Күз мезгілі»(сурет карастыру) Мақсаты:	Ойындар үстел үсті,
THE N	. Ara-	ардың үсті-басына көңіл бөлу	көңіл-күйлерін көтеру, балалардын	Мақсат: балалардың көн орнату.	Ата-аналармен эңгімелесу
	Қалдарың қалай?	тан! Доброе утро!	і карым-катынасы: Қайырлы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:	Балаларды кабылдау
Жұма 08.10.21 ж	Бейсенбі 07.10.21ж	Сарсенбі 06.10.21 ж		Дүйсенбі 04.10.21 ж	Күн төртібі
адағы та(тырып сө	ілімдерін кеңейту. Қоршаған орт формада жеткізі және байланыс	өзгерістер жайлы б ын грамматикалык	аркылы маусы индату аркылы	акырып: «Күз сыйы» Балалардың күз мезгілінің ерекшелігін бақылату күзгі адамдар еңбегі туралы тапсырмаларды оры	Апталық вакырып: «Күз сыйы» Максаты: Балалардың күз мезг өзгерктері күзгі адамдар еңбегі
				март күз»	neg
		Аккөгершін » тобі	Thurson bawwa Taura WVT		- vor
	T	ага ()4-()8 казан айы 2021жы	1-2111		



Scanned by TapScanner

Ойнайык та, ойлайык» (YOK)

1. «Катынас»

Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дауыссыз дыбыстарды қайталау» Мақсаты: Балаларға дауыссыз және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. А дыбысы мен әрпімен таныстыру. Балалардың сөй-леу тілін жетілдіру, сөздігін байыту жалпы ой өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.

2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» «Бақбақтар» Мақсаты:Түзу қысқа жасыл түсті әр түрлі биікті сызықтарды биікті сызықтарды және сары түсті дөңгелектерді салуды үйрету; эстетикалық

3. «Таным»
Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны және цифры. 6 саны және цифры»
Мақсаты:
а) 5 және 6 саны және цифрымен таныстыру;

 а) 5 және 6 саны және цифрымен таныстыру;
 цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету;
 заттарды санау және

күзгі ерекшеліктеріме

мезгілімен, таб иғатта

Балаларды жылдың к

 «Қатынас»
 Сөйлеуді дамыту
 Тақырыбы: Күз сыйы Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін ода әрі жетілдіру. Балалар өрі жетілдіру. Балалар өнімдері туралы білім беру. Жеміс – жидекте беру. Жеміс – жидекте түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге,

табиғат» танысу Мақсаты: Тақырыбы: «Күзгі Қоршаған ортамен 3. «Әлеумет» сәйкестендіру музыкамен бере білу, қимылды ұғыну, әннің көңіл кү және атау; ән сипаты кезінде пьесаларды та шығармаларды орын, дағдыландыру. Әуенд немесе музыкалық ауыстыра білуге формасына кимылда М:Музыканың екі тү Тақырыбы: «Алтын ғ «Музыка» 2. «Шығармашылық)

талғамын қалыптастыру.

	autro unnaru	
	дауыспен мәнерлеп	H
өту	бірқалыпты табиғи	IFFI
см кедергилерден секирип	г.Әнді	Y3
жаттықтыру. Биіктігі 20	серуен»	
ий жүгтру	Тақырыбы: «Күзгі	
кол ұстасып, шашырап	Музыка	
жүруге, шеңбер бойында	3. «Шығармашылық»	
бірінің артынан еңбектеп	арттыру.	
жүрісімен жүруге, бір-	қызығушылықтарын	
арасымен енбектеп өтү	күтуге деген	
Максаты:Келергілер	Өсімдіктерді өсіруге,	
KTL	білімдерін кеңейту.	И НИ
4. «Денсаулык»	өсімдіктерді туралы	H.
	М. Балалардың бөлме	ану
3	күту»	дау
дамыту.	өсімдіктері және оларды	терді
кабілетін, кол икемдерін	Тақырыбы: «Бөлме	
2.Ой-өрісін,ойлау		рын
мүсіндеп үйрету.	2. «Таным»	рлі
пайдаланып, жапырақты		Күз»
ермексазды	тәрбиелеу.	
Мақсаты: 1.Балаларға	болуға, оны аялауға	*
Күзгі жапырақ	3)Табиғатқа қамкор	
Такырыбы:	білуге үйрету.	iey.
Мүсіндеу	жемістерді ажырата	
2. «Шығармашылық»	2)Көкөністер мен	
	таныстыру.	лы
арттыру.	ерекшеліктерімен	стер
кызығушылықтарын	Күзгі табиғат	IM
үйрету. Танымдык	білімін қалыптастыру.	KIII a
буынға бөлуге	1)Балалардың күз туралы	apra
сөздерді баяу айта отыры	Мақсаты:	Inra
туралы түсінік беру	KY3.))	лян
Мақсаты: Балаларға буын	F.Кайырбеков «Алтын	∃.
	Такырыбы:	[F]
Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	
I. WINA I DIMANT	I.«Қатынас»	

J31H-031 ара сыйла роиелеу мыту, **WIHIM** ИІСПЕНШІЛІК тан күн аксаты: акырыоы ралы түси ралы түсінік «Элеумет сүйі TaH × S

«Қатынас» рыс тілі ақырыбы: Ц

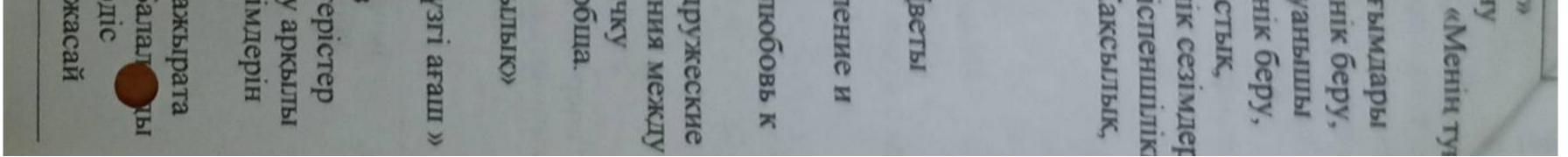
аныш

азвить мышл оображение. оспитывать л

рироде. юспитывать друз заимоотношения етьми, привычку ниматься сообщ

ырыбы: 191 Cathl: сыру лыстарын йту, онын индегі пардың білі рден тыс Іығармашь е үйрету. FATTLIH бейнеле ŝ 03F күз 0 5 00

лы жұмыс



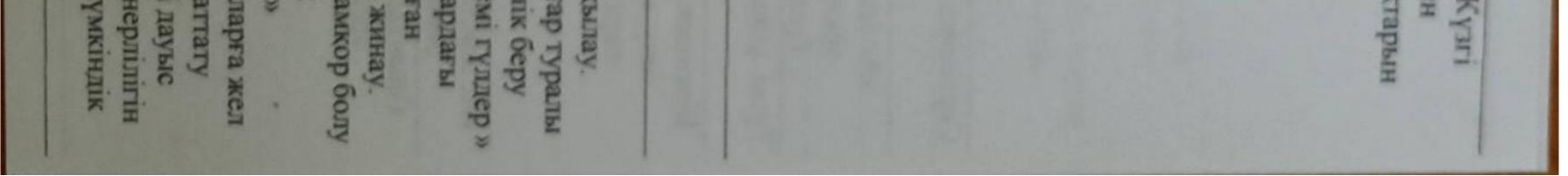
Scanned by TapScanner

•						Серуен													
беру Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын	түсінік оеру Мақсаты : көкөністер мен жемістердің күзде пісетіні туралы түсінік	«Көкөністер мен жемістер» туралы	 максаты: балаларды еңбекке баулу 3. Жеке жұмыс: 	Күз мезгілінің өзгерістерін бақылау 2.Еңбек : қураған	M <u>o</u> 21.	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауғ Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу	жаттыктыру	колымен жерге соғуға	бекіту. Допты оң, сол	Мақсаты:Денені дұрыс	Гакырыбы: Дене	Дене шынықтыру	4. «Ленсаульном	б) эстетикалык тәрбие беру.	мен логикалык ойлау кабілетін дамыту;	 а) балалардың зейіні 		ұштау; 5 және 6 цифрын тану және	санау ка
« Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.	Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқыл сөздік қорын дамыту. 4.Қимылдық ойын:	мезгіліне байланысты суретпен әңгімелету	2. Еноек: гүлдерді суару Мақсаты: балаларды еңбекке баулу 3. Жеке жұмыс: Кұз	Бұлтты бақылау. Мақсаты:бұлт туралы балаларға түсінік беру	M <u>6</u> 22.	нудің реттілігін сақтауға таығушылығын туғызу		жаттығулары	еңбектеп өту	Мақсаты:Допты асыра лақтыру, кедергілерде	ойнап көңіл көтеру!	Тақырыбы: Доппен	4. «Денсаулык» Дене шыныктыру	кабилетти дамыту.	үйрету. Зейінділікке,	карапайым мінез - күл	табиғат аясындағы	Білімділік: Табиғаттың	таныстыру.

рын дайындау.	өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.	з киімін тануға дағдыланды	a, 03
		NAMES AND TRANSPORT	
		Non Warman Law Law Law	
		The stranger the recordence	H
			-
		A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	4
		NAMES AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY.	1
	Contraction of the second seco		
		дағдыландыру	ық
арттыру.		Музыкаға сәйкес	
табигатта деген		сипаттай білуге баулу.	6
алуга үйрету. К		кабылдап сезіну	

	No23	No.34	2C.2N
	рактардың өзгерісін	инын бакылау.	Araumannu faku
		Мақсаты: Ауа райы туралы	Максаты:ағашта
	Мақсаты: жапырақтардың	балаларға түсінік беру	Gananapra Tycinii
Y	50	2. Еңбек : Ағаш түптерін	2. Енбек : « Әдем
	түсінік беру	копсыту.	Мақсаты: Гүлзар
	2.Еңбек : Ауладағы	Мақсаты: Балаларды еңбек	гүлдердің қураға
		сүйгештікке тәрбиелеу,	жапырақтарын ж
	Мақсаты: Балаларды	оздеріне берілген	Өсімдіктерге қал
	коршаған әлемге	тапсырманы тиянақты	З.Жеке жүмыс:
	камкорлыкпен карауға,	орындауын қадағалау.	Такпак. « Жел »
IЫ,	табигат әсемдігін сезіне	3. Жеке жұмыс: Ал керемет	Максаты: Балала
	білуге тәрбелеу.	бүл қандай?	туралы өлен жат
	3. Жеке жұмыс: Аспанза	Тогіледі төбеден.	аркылы тилдегі д
	¥шар бу болып	Көк теңізден құйғандай	ырғағының мәне
p	Жерге қайтар су болып.	Кол-көсір су не деген?	сезіне білуге мүз
	(Бұлт)	(Жаңбыр)	туғызу.

1



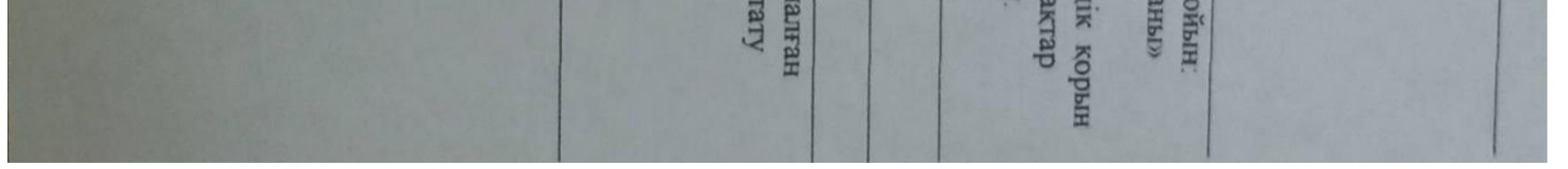
Scanned by TapScanner

	Ойындар,дербес әрекет	«Ас дәмді болсын» Бесін ас		ояту, ауа, су шаралары	Біртіндеп ұйқыдан	Түскі ұйқы	«Ас адамның аркауы» Түскі ас	Серуеннен оралу.	
атын ата» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын:«Танып ал да,		Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату,	Балалардың тыныш ұйықтауына «Бауырсақ» ертегісін айтып,ұйып	Балалардың назарын тан	Балалардың киімдерін	дамыту. 4.Қимылды ойын: « Аю жүрген орманда » Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту 5.Балалардың еркін ойындары
«жапырақтар сыбдырлайды» Сөз бен дыбыс «Т» дыбысы, әріпі (Т әріпін жазу) Қүз мезгілі туралы білімдерін одан әрі дамыту. Сөз, дыбыс туралы түсінік	«Вариативтіккомпонент» «Ғажайып әріптер әлемі»	назарын тағамға аудару ; мәдениетті та	y.	/,	шы	тыныш ұйықтауына жағымды жағдай ертегісін айтып,ұйықтату	назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	реттілікпен шешуі, гигие	Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. 5.Балалардың еркін ойындары
тақырыоы: «қызыл,сары жапырақтар» М:Балаларды жаңа жаттығуымен польканың қадамымен таныстыру. Балалардың бір мезгілде секіріп, сәтсіздіктің әлсіз бөлігіне көшуді үйрету.	іккомпон алақай»	тамақтануға баулу бойынша	ar dente gable parte re-		нықтыру жұмыстарын жүргізу	орнату.	амақтануға баулу бойынша	еналық шараларды ұйымдас	Мақсаты: Жұмбақ жатта отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. 4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке » «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды епттілікке, аңғарымпаз дыққа баулу. 5.Балалардың еркін ойындары
каоплетти логикалық ойың арқылы дамыту» «Үздік логиктар» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау кабілетін дамыту, қызықты	цың ойлау	SIC			зу		жеке жұмыс; әдеп ережесі.	стыру.	та Максаты, лектова, лесте отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру сөзді к корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. 4.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, аңғарымпаз дыққа баулу. 5.Балалардың еркін ойындары
таныстыру, құралдар онымен жұмыс жаса үйрету	50								куйын келіп би куйын келіп би уу соқты гу-гу-гу- қатты гу-гу-гу- ду-ду-ду. ду-ду-ду. ду-ду-ду. (4. Қимылдық ой мақсаты: Шап баулу. 5. Балалардың ср ойындары



Scanned by TapScanner

	бұйымдар дайындап экелу.			Н.Б.	Тәрбиеші: Сисенова І
Күз мезгіліне арнал тақпақтарды жатта	Баламен бірігіп күз мезгіліне арналған сурет салу және табиғи материалдардан	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Сюжеттік рольдік ойын не үйретеді?»	«Ертеңге дейін» Балалардың үйге кайтуы
	кейіпкерің?»	эңгімелесу: «Сенің сүйікті ке	Балалармен жеке	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуен
материалдарын дайындау.	, серуенге ойын	киімін тануға дағдыландыру	Киінудің реттілігін сақтауға, өз	Балаларды киіндіру: Ки	Серуенге дайындық
Дидактикалық ой «Дауысынан тан Мақсаты: Балаларды сөздік карапайым сұрақ арқылы байыту.	Энгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	 Дицактикалық оның: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? үйраққа жауап беру 	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
	тапсырмаларға деген кызығушылықтарын арттыру.	Козғалыс кезінде балалар колына назар аудару. Айнымалы қадамның орындалуын және польқа қадамын салыстырумен ұқсастығын жасауды үйрету.	оеру. Сөздің дыбыстан құралатының, Т әріпін жазу қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Дәптерді сәл қиғаш ұстауды үйрету.		



Scanned by TapScanner

	E
	Z
_	Z
\leq	D
N	F
5	p
T	2
2	MN
2	N
-	

Ұйымдастырылған оқу анертенгілік жаттығу идактикалык, саусак т.б кызметіне дайындық энгімелесу Ата-аналармен **Балаларды** кабылдау OTH үстел үсті, Таңғы ас Topolo Ойындар пакырын: «Жомарт оақырып: Күздегі табиғаттың құбылыстары кенес. ұқсайтынын айтып, сурет суреттегілердің неге Мақсаты: балалар «Неге ұқсайды?» Дидактикалық ойын: Ас ішерде күнде біз Ойын- жаттығу: Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттыл Сөйлемейміз, күлмейміз -апта. тилдерін дамыту аңгімелесу Мақсаты: балалардың демалғандары туралы күндері кім қалай Балалардан демалыс Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалар Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы күз » Дүйсенбі 11.10.22 ж баулу. ұқыптылыққа ,ептілікке Мақсаты: Балаларды «Не артық » Дидактикалық ойын: (көкөністер мен жемісте «Ғажайып қалта» ойыны Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз 12.10.22ж Сейсенбі

бойынша сәйкестендіреді.

	Сарсенбі 13.10.22ж	Бейсенбі 14.10.22ж	Жұма 15.10.22 ж
ы таң!	Доброе утр		
ардь	кеңіл белу.	Ата-аналармен карым-катынас	мәдениетін орнату.
61	Саусағымда сақина	Аспай піскен, кайнамай	Бауырсакжертегі
ep)	Санап копші конеки	түскен (жеміс)	Alter Autor In Some
		Жаздай інге тығылып,	Максаты: Ертелегі
	Лемалайык жинап күш	Жатқан қызыл түлкіні	жануарлардың дауі
		Құйрығынан суырып	тану, керт канталаут үйрету.
		Әкелді атам бір күні.(сәбіз)	
ЫЛР	ылығын қалыптастыру мен денсаулығын	ығын нығайту.	
8			
	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Дидактикалық ойы «Түсін ажырат» Мақсаты:Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.мысалы:қыз көк,сары ,жасыл.

CKE -arra, Қазан айы 2021жыл



Scanned by TapScanner

аынша ҮОК м кестесі

Тақырыбы: «А дыбысы Сауат ашу негіздері мен арпі» 1.«(Датынас»)

сабакты еске түсіріп, т Мақсаты: Балаларға өткен дыбысымен таныстыру.Ойын арқылы балалардың есте сақтау, ойлау сойлеу дағдыларын дыбысы бар сөздерді дамыту.Балаларға т

Тақырыбы: Күзгі орман Сурет салу 2. «Шығармашылық»

айтып сөздік корларын

байыту.

Мақсаты: өз мезгілінен алған жұмыстарында күз эсерлерін бере білуге үйрету, түрлі ағаштардың суреттерін сала білуге аласа, түзу, қисық) (үлкен, кішкентай, биік, үйрету,сурет салу дамыту, эстетикалық Дағдысын

3. «Таным» Тақырыбы: «7,8,9 Математика негіздері сандары және цифрлары.

талғамды тәрбиелеу.

және цифрлары үйрету; Мақсаты: «7,8,9 сандары санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 7 цифрын табу және

> Тақырыбы: : «Күзгі табиғат» Сөйлеуді дамыту 1.«Катынас»

жылдың күз мезгілімен. Максаты: Балаларды ерекшеліктерімен таб игаттағы күзгі таныстыру. Табигаттын сұлулығын түсініп, табі мінез – құлық ережелер аясындағы қарапайым Зейінділікке, қабілетін түсіндіріп үйрету. дамыту. Табиғатқа қамі болуға тәрбиелеу.

М:Балалардың музыка деген сүйіспеншілігі м тәрбиелеу. Әннің сөзін адамгершілік сезімдер қызығушылығын артт анық, дұрыс айтуға түсініктерін дамыту. балабақша туралы талпындыру. Балалард

жемістер мен көкөніс туралы білім беру, Мақсаты: Балаларға геометриялык

Тақырыбы: : «Күзгі ба

3. «Таным» Құрастыру

Тақырыбы: :«Саңырауқұлақтар

«Музыка»

2. «Шығармашылық»

жинаймыз»

Максаты: Балаларды Б.Сокнакбаевтың «Аташтар неге ашуланады?» деген эңгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру. 2. «Таным» Жаратылыс таңу Тақырыбы: «Қүздегі табиғаттың құбылыстарын ажырата білуге үйрету.Табиғаттың карапайым өзгерістерін атап, табиғатты корғауға тәрбиелеу. Балалардың таңымдық кызығушылықтарың дамыту 3. «Шығармашылық» Музықал тақырыбы: «Құз жомарт» М.Музықалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағалыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.
 b. Сокнақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» деген әнгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру. 2. «Таным» Жаратылыс таңу Тақырыбы: «Қүздегі табиғаттың құбылыстарын ақырата білуге үйрету.Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атап, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың таңымдық қызығушылықтарын дамыту 3. «Шығармашылықтарық Музықа Тақырыбы: «Қүз жомарт» Машығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдылаңдыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.
ашуланады?» деген энгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру. 2. «Таным» Жаратылыс таңу Тақырыбы: «Қүздегі табиғаттың құбылыстары» Мақсаты:Қүз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын аяқырата білуге үйрету.Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атап, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту 3. «Шығармашылық Музықа Тақырыбы: «Қүз жомарт» М:Музықалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.
энгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру. 2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қүздегі табиғаттың құбылыстары» Мақсаты:Қүз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету.Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атап, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту 3. «Шығармашылық» Музықа Тақырыбы: «Қүз жомарт» М:Музықалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдылаңдыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.
табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру. 2. «Таным» Жаратылыс таңу табиғаттың құбылыстары» Мақсаты: Қүз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттың қорғауға тәрбиелеу. Балалардың таңымдық қызығушылықтарын дамыту 3. «Шығармашылық тақырыбы: «Құз жомарт» М:Музықа тақырыбы: «Құз жомарт» М:Музықаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдылаңдық тыйлау. Балалардың туған жері
және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру. 2. «Таным» Жаратылыс таңу Тақырыбы: «Қүздегі табиғаттың құбылыстары» Мақсаты:Қүз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету.Табиғаттың карапайым өзгерістерін атап, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту 3. «Шығармашылық» Музықа Тақырыбы: «Құз жомарт» М:Музықалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдылаңдыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.
туралы жан – жақты мәлімет беру. 2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Күздегі табиғаттың құбылыстары» Мақсаты:Күз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету.Табиғаттың карапайым өзгерістерін атап, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың таңымдық қызығушылықтарын дамыту 3. «Шығармашылық» Музықа Тақырыбы: «Күз жомарт» М:Музықалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдылаңдыру. Мерекеліқ көңіл-күй сыйпау.
иру. «Кү
«Таным» аратылыс таңу ақырыбы: «Құз биғаттың құбы ың құбылыста қырата білуге қырата білуге қырата білуге арапайым өзгер алы табиғатты әрбиелеу. Бала анымдық ызығушылықта ақырыбы: «Құ А:Музықаларды арай ажырата ағдыландыру. өңіл-қүй сыйл
Жаратылыс тану Тақырыбы: «Күздегі табиғаттың құбылыстары» Мақсаты:Күз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету.Табиғаттың корғауға тәрбиелеу. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту 3. «Шығармашылық» Музықа Тақырыбы: «Күз жомарт» М:Музықалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.
табиғаттың құбылыстары» Мақсаты: Қүз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атап, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту 3. «Шығармашылық» Музықа Тақырыбы: «Қүз жомарт» М:Музықалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.
Мақсаты: Қүз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттың қорғауға тәрбиелеу. Балалардың танымдық кызығушылықтарын дамыту 3. «Шығармашылық» Музықа Тақырыбы: «Құз жомарт» М:Мұзықалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.
үйрету.Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атап, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтарын дамыту 3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Құз жомарт» М:Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың туған жері
гатты Бала Бала омашь машы алық алық алық алық алық алық алық алы
Бала илықта машы алық алық алық алық алық алық алық алы
илықта машы алық алық алық алық алық алық алық алы
дамыту 3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» М:Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың туған жері
 3. «Шығармашылық» Музықа Тақырыбы: «Қүз жомарт» Тақырыбы: «Қүз жомарт» М:Музықалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың туған жері
тақырыбы: «Күз жомарт» Тақырыбы: «Күз жомарт» М:Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың туған жері
шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың туған жері
дағдыландыру. Мерекелик көңіл-күй сыйлау. Балалардың туған жері
and an international and an an and an an and an

элемін қорғайық!» Өзін-өзі тану Гакырыбы: «Таб . «Әлеумет»

білім беру.Ортак өміріндегі маңызы туралы кенейту. Табиғаттың адам ұғымдарын көрсетуге тарбиелеу көре білуге, камкорлык табиғаттың сұлулығын Максаты: Табига

Гакырыбы: Золо Орыс тилі .«Катынас»

Цель:

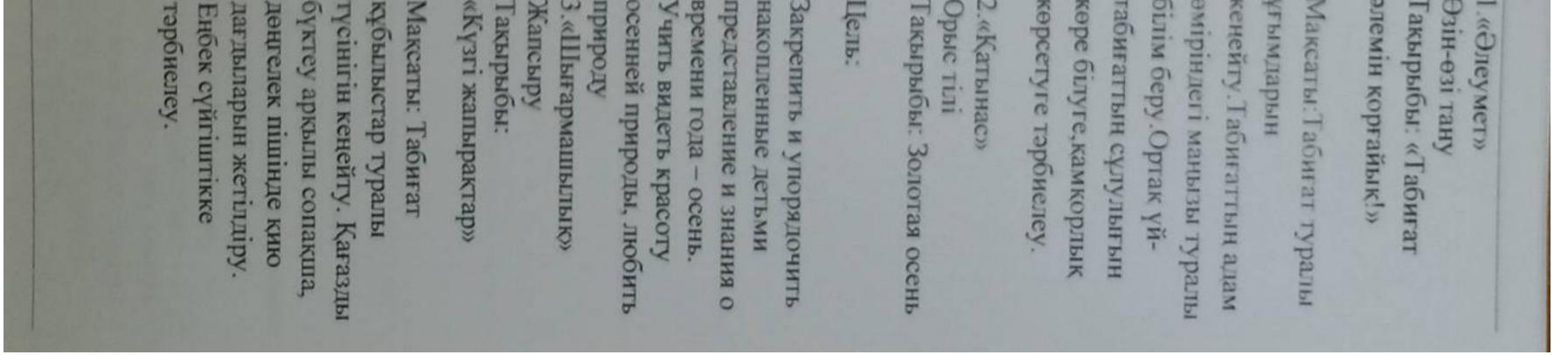
3.«Шығармашылық» осенней природь времени года - о представление и накопленные дет Жапсыру природу

Закрепить и упорядочить Учить видеть красоту

«Күзгі жапырақтар» Гақырыбы:

бүктеу арқылы с

тарбиелеу.



Scanned by TapScanner

бейнелсуді үйрету;ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау кабілетін дамыту;б) жинақалыққа тәрбиелеу.

 «Денсаулык» Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді бала боламыз

Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау.

пішіндерді кайталау, табиғатты аялауға, әсемдікті көріп, сезіне білуге тәрбиелеу.

 «Денсаулык» Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол!

Бір сызық бойына койылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапка тұрып, допты екі колмен бастан асыра бір – біріне лақтыру

Атырау каласы туралы білімдерін кеңейту. Туған жеріне деген құрметін, сыйластық сезімдерін калыптастыру.

Табиғатқа камкорлықпен карауға тәрбиелеу.

	Доппен жаттығулар жасау	отрине лақтыру			
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиена үйрету. Өз –өзіне қызмет ет	алық дағдыларын дамыту, тама у дағдыларын жетілдіру	ктану мәдениетін қалыптасты	ру. Үлкендер еңбегін бағалауға	a
Серуенге дайындық	реттілігін сақтап, дұрыс ки	иет ету дағдыларын одан әрі да інуге және достарының киінуін одың табиғатқа деген сүйіспени	е көмектесуге үйрету)		ылы
Серуен	 1.Бұлтты бақылау. М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2Енбек.Ағаш түптерін копсыту. ЗҚим.ойын: "Сұр коян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж:Максатқа жұмбақ 	суару.	бақылау. М: жапырақтар туралы мағұлмат беру.	1 Бақылау. Желді бақылау. М.Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы кел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау. Жеке жұмыс:	1Бақылау. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. М:Күзде тырналардың жыл какқа кететіндігін, қыс какқа кететіндігін, қыс какқа кететіндігін, қыс кақтылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру 2Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.

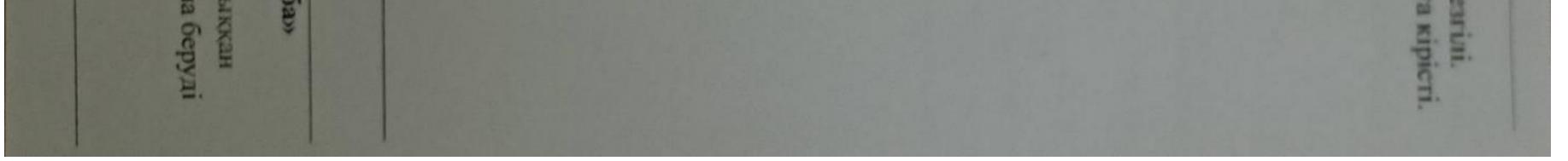


	киреди:: ку - ка - ри - ку, ку - ка - киредантарым көне	артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, сыртымен жүру. жүру, сыртымен жүру.	идвтож илденмиттв поэ	and the second	курсин. Ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - гұрайық.
Біртіндеп ұйкыдан очту,сауықтыру иаралары	Балапандар. Музыка әуенімен әтеш ішэндет пінэ эніээнйэд	(түним 2 нініqід qід яквнєпьЖ	Созылу.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын. Тербелеле ағаштар екі	Балапандар. Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді.:
Гүскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықт «Бауырсақ» ертегісін айты	ауына жағымды жағдай орна ауына жағымды жағдай орна	۲۷.		
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда акылды, қабылдап. Алдыңда ішер тамақтың, Қолыңды жу сабыңдап	Бата беру Асың, асың, асыңа Дастарханың мол болсың, Денсаулығың зор болсын.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірің Тарыққаңда білерсің	Нам қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын қүніміз!
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигие ету дағдыларын жетілдіру	ылық дағдыларын дамыту,та д «үдатйвя эА», «үдэд втад» д	мақтану мәдениеттін қалыптас әстүрлерін үйрету.	тыру. Үлкендер еңбегін бағалауғ	тэмени энігө- гӨ . үтэдйү в.
			ви шкафтарына салуын бақыла дағдыларын қалыптастыр Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	у және достарына көмек беруге У.	баулу.Мәдени- гигиеналық
Серуеннен оралу.	нідэдміня нидделецей	пліцітто імпан напліцітто			
	чы керемет бұл қаңдай? Ал керемет бұл қаңдай Төгіледі төбеден қал-көсір су не дегең? Лирамида құрастырайық	Мак: Тәрбиешінің бергісі бойынша артқа қарамай бойынша артқа қарамау, Аспанға ұшар бу болып Мерге қайтар су болып.(Бұлт) 5.Еркін ойындар, Эткеншек тебу, Тартылғышқа тартылу,		Тақпақ "Жел" Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу гу Жалырактар кол сокты ду-ду ду Ким. ойын. "Айгөлек- ау, айгөлек" "Мак: Шапшаңдыкка баулу.	Ким.ойын: "Ұшты-ұшты-



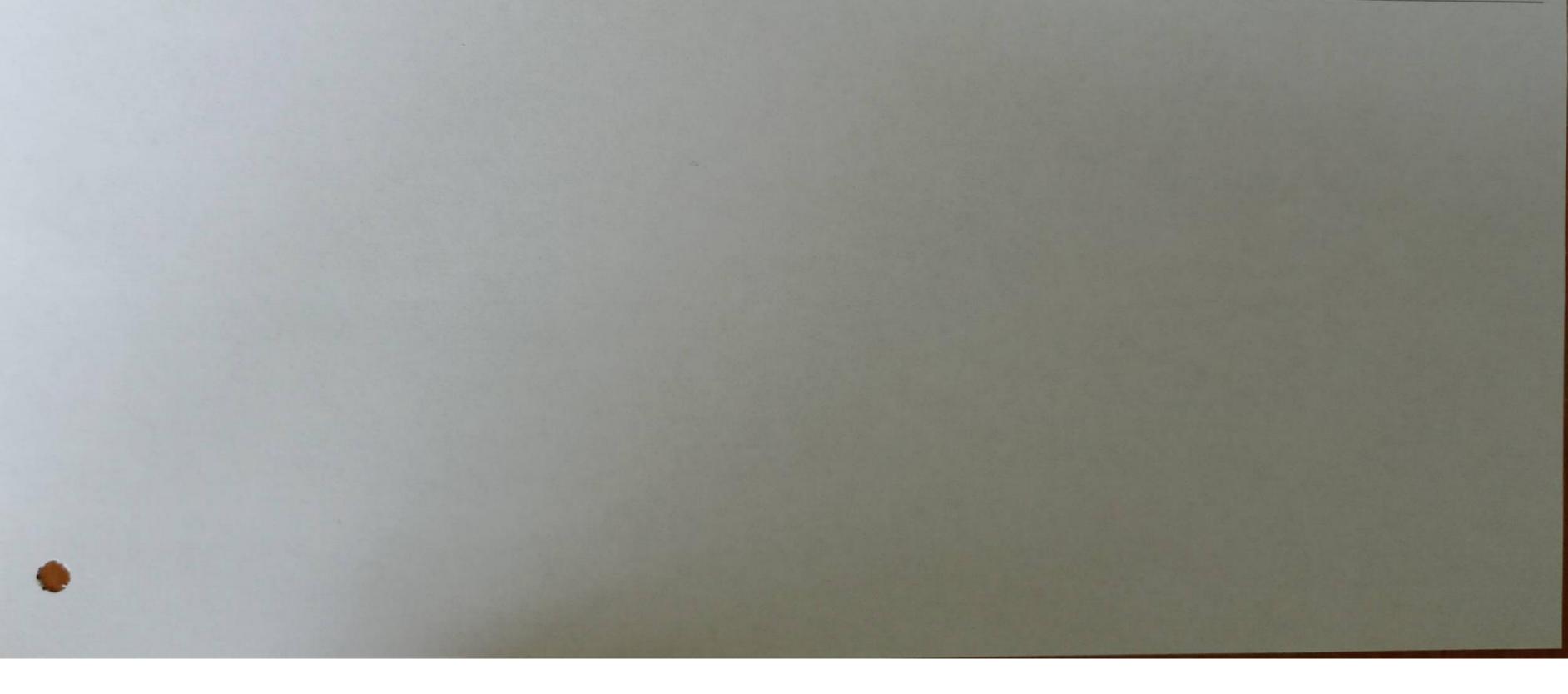
Ойындар,дербес	Бесін ас	
«Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Балапандар көреді түсті, Ғажайыт сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбисші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды жазайық, Қатттығулар жасайық, Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолттырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Дастархан басындағы әдег әңгімелесу.	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті.
«Вариативтік компонент «Ғажайып әріптер әлемі» «Орманда не өседі?»	лп, лп, бір рап е эдептілікке үйрету, тамақты та	Арнайы жолдармен жүру. Эрындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)

«Вариативтіккомпонент»« Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»	уысып жеуге, сүттің, айранның	Кол аяғымызды ауыстырып кайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, (3- 4 рет аяғымызды созу, (3- 4 рет
«Вариативтиккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Пішіндер сыры»	ірімшіктің, құрттың пайдасы тур	Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шиш шиші шишш
« Сиқырлы дорб Мақсаты: Сандық ішінен шы заптарға сипаттама үйрету.		Түс мезгілі, түс ме Баландар ұйқыл



Scanned by TapScanner

а жеке а сәйкес жеке жұмыс	Амниаға сүйкімді күшік туралы тақпақ жаттату	сршатқа «Күз» өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	«Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп	Сөйлеуді дамытудан Мансурға Максаты: тілдін грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсатқа дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтының түсіндіру.
руенге дайындық	Серуенге шығару.Балалард және достарының киінуіне	цың өз-өзіне қызмет ету дағды көмектесите ийтет			н сақтап,өздігінен дұрыс киінуге
руен	ұйымдастыру.	уғызу. Балалармен жеке әңгім	елесу: «Балабақшада кімдер жұ	мыс ітейді?» Балалар қалаун	ымен әр-түрлі ойындар
Балалардың үйіне қайтуы әрбиеші:Әділжанқыз	Балалардың балабақшаға кешікпей өз уақытында келуін ескерту	Ата-аналарға үй жағдайында да балаларға балабақша тәртібің орындауды тапсыру.	Балабақшаддан себепсіз қалмауды ескерту.	жұлдызына дейін төлем	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

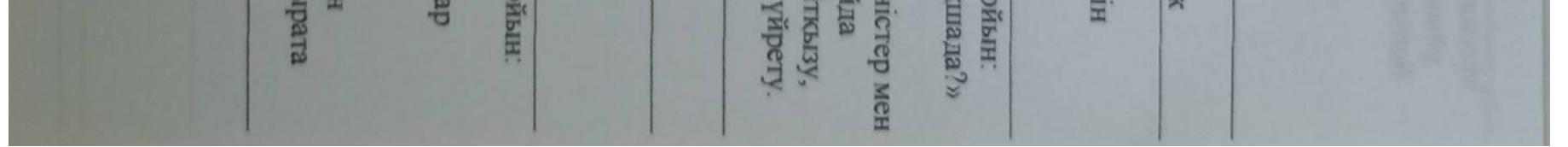




	Ē
	AK.
	OL
	Γp
	an
	M
7	a
1	in
E	ar
~	T
N	aF
KK	a,
θI	18

22 казан айы 2021жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18 10 21 ж	Сейсенбі 19 10 21ж	Сарсенбі 20 10 21ж	Бейсенбі 21 10 21 ж	Жұма 22 10 21 ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен	d h	мен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	Доброе утро! усті-басына көңі	лың қа Ата-:	мәдение
кеңес, әңгімелесу		Alcurate and a state	Carpension of a		
Ойындар		Саусақ ойыны	«Жыл мезгілдері»	Үстел-үсті ойыны:	Дидактикалык ойн
устел үсті, дидактикалық, саусақ	күндері кім қалай демалғандары туралы	«Алма баққа барайық,	Мақсаты: балалар жыл мезгілдерінің ішінен құз	конструктормен өз еркімен құрастыру.	«bауда элде бакша Максаты:
1.6	эңгімелесу	Алма жинап алайық.	мезгілін таңдау (жаңбыр,	Мақсаты: ұсақ қол	балаларға көкөніс
	тілдерін дамыту	Секіріп қол созайық.	жемістер мен көкөністер,	more brannenses stannens	өсетінін атап айтқ
		Әжемізге сыйлайық.	adding	THE STREET MARK WITH	
Таңертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін 3- апта. Қазан айына арна	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру 3- апта. Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешен (таяқшамен)		мен денсаулығын нығайту.	
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз	the second se	Thursdates constanting	and an and the second of the second	
	Сөйлемейміз, күлмейміз	Елемейміз, білмейміз	i3	APPENDING TO A THE APPENDING TO	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат»	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау.	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Балалар оң,сол	Дидактикалық ойы «Бұл не?» Мақсаты: Балалар
	көкөністер мен жемістердің қайда	Мақсаты: Балалар жемістерді дәміне сай ажырата білуге үйрету	Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйретү	ұғымдарын ажырата білуге үйрету	коржындағы ойыншықтың атын, түсін, неден
	өсетінін атап айтқызу,	and the second s	and the second s	Non- Non- Non- Non- Non- Non- Non- Non-	жасалғаның ажыра



Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі бойынша ҰОК ұйым кестесі

кадағалау. және буынға бөлуге сөздер, сөйлем құрауға «Т» дыбысымен таныстыра отырып зейінді болуға бақылау дыбыстарды кайталап, Максаты: Өткен және әрпі Такырыбы: «Т»дыбысы Сауат ашу негіздері 1. «Катынас»

табиғатка деген жинишке кылкаламмен көрсетуге баулу Максаты: балаларды арттыру, камкорлык сүйіспеншілік сезімдерін икемдерін арттыру менгерту,саусак Гакырыбы: «Жайқалған сурет салу тәсілін ағашты акварель бояумен салуға үйрету, ағаштар» Сурет салу 2. «Шығармашылық»

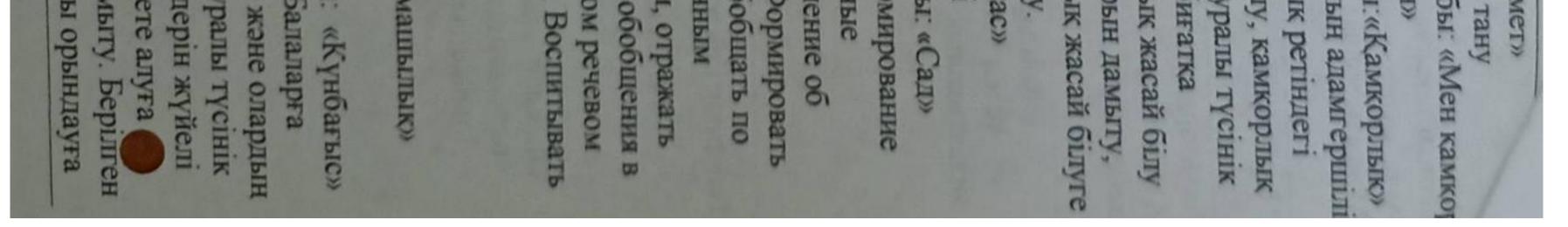
және есептік санау, білу; заттарды реттік тура және кері санау санымен сәйкестендіре жазылуын заттардын таныстыру; 10 санының оның жазылуымен М:а) 10 санымен және Математика негіздері 3. «Таным» Гакырыбы: «10 саны»

Te

тәрбиелеу. еңбексүйгіштікке арттырып, сүйіспеншілігін отанға деген суюге,адамгершилкке сөйлеулерін дамыту. көбейту,ауызекі Туған жердің табиғат кабілетін, сөздік қоры шығармашылық ойла ангимелеу. Балаларды ағаштар туралы Максаты: Орман онда көркі ағаштар» Такырыбы: «Орман 1. «Катынас» Сөйлеуді дамыту

эстетикалык үйрету. сипатын қабылдауға Музыканың көңілді би айту дағдыларын қалыптастыру. сүйемелдеуден кейін эн анық, музыкалық дыбыстарды таза және түсірмей, сөздер мен пікірін айту, хормен, күш Музыкаға деген өзіндік дыбыстарды ажырату. тындап, жуан жінішке дағдыландыру. Музыкан карай ажырата білуге шығармаларды сипатына ағаштар» М:Музыкалық Тақырыбы: «Күзгі 2. «Музыка» «Шығармашылық» Балалардын

						E		R		Ð		a											, ,	PIDIN			H	ay	H	AT DI	arti				
Музыка Тақырыбы: «Күзгі	3. «Шығармашылық»	арттыру		білімдерін дамыту. І уған желінің табиғатына	1 2	жіктей білуге үйрету.	бұталар, өсімдіктер	үш топқа ағаштар,	ортадағы өсімдіктерді	Максаты: Өзін коршаған	бутапар өсімліктер»	Такырыбы: «Ағаштар,	Nr	? «Таным»	Impert.	VUNETV	беттерімен айтуға	ертегінің мазмұнын өз	қимылдата отырып	Кейіпкерлерді	бірліктерін көрсету;	отбасының татулығын,	отырып, балаларға бір	entericiH KODCETE	судың,ауаның қажст	астында өсіп, өсуі үшін	бер арқылы, оның жер	беру; Шалқанға түсінік	ертегісі туралы мағлұмат	Максаты: «Шалкан»	театры аркылы көрсету.	I akelpeloel. willauwaw	Көркем әдебиет	1. «Қатынас»	
жүріп өту жаттығуын	тикалык	жаттыктыруге	жанаспай, колдағы доппен	таныстыру. құрсаудың жоғарғы жиегіне	ымен	(кашықтық 5	М:Допты алып жүру	Тақырыбы: «Ұшамыз»	ене	4. «Денсаулык»		3	- I and		Ұкыптылыққа тазалыққа,	калыптастыру.	дағдыларын	бедерлеу,шымшу	Мүсіндеу жалпақтау,	туралы түсінік беру.	Мақсаты:Балаларға күз	жапырак»	Тақырыбы: «Күзгі	VC	? «ППығармашылық»	Keiseit ymenien en op oorpjo		рдет	кеңістікке бағдарла	бетіне жазуға үйретіп,	Мақсаты: «Т» әріпін қағаз	танба турде жазу	61D	Cavat alliv Heri3depi	1 "Катынас»
тапсырмань	түрде көрсе	беру.Білімд	осімдіктер з	Мақсаты: Б	Такырыбы:	Wanchiny	2 "IIILiranu		умение	суждении.	развернуто	результат с	признакам,	существени	умение обо	овощах. Ф	E	ороощенни	Цель: Форм	тақырыоь	Upbic Tuli	2. «IN/21 billio	тарбиелеу	камкорлы	дағдылар	m		MOHIH ALL	CO	ұғымыны	Максаты	баламын	Такырыб	Өзін-өзі т	1. «Элеум



ые

ac»

R

Scanned by TapScanner

Net»

¥

51.

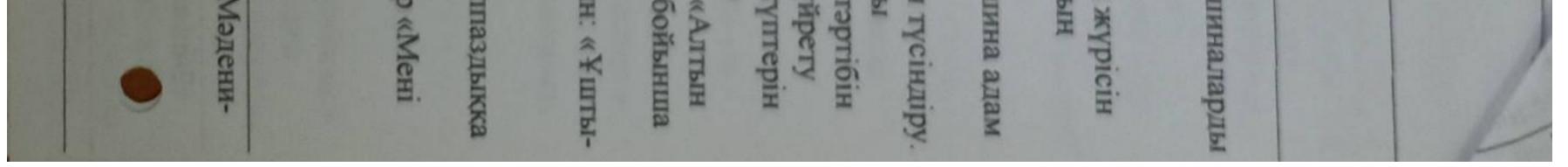
2-ші таңғы ас және 0 цифрымен жаза жетілдіру; ә) 10 саның 1 логикалык ойлау алу; зейіндерін, дағдыларын тәрбиелеу. еңбеккорлыққа кабілеттерін дамыту; 4. «Денсаулық» иық пен белге, желке алға еңбектеуді үйрету допты басымен итере кеглилердің арасымен теңдік сақтап жүруді; жан-жаққа созып, тепемен басына қойып, орындық үстінде қолды М:Гимнастикалык сабактар» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше үйрету. Өз -өзіне қызмет ету дағдыларын ж Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары талғампаздығын дамі 3 танысу Коршаған ортамен жайлы балалардың мезгилиндегі өзгерісте туралы түсінік беру. және «Кеш» түсетін і білімдерін кеңейту «І Тақырыбы: «Алтын Мақсаты: Табиғаттын бірінен ажырата білу мен жемістеріне қара жапырақтарына, бұта Ағаштардың, бұталар (күз сыйы) үйрету. Күз мезгіліне жәндіктердің өмір су байланысты ортанын туралы білім беру. жаққа ұшып кететін қалатын құстар мен бейімделуі, қыстап өзгеруіне қарай 4. «Денсаулык» Тақырыбы: «Орма жаттығуларын қай арасымен аттап ө барамыз» Мақсаты: Заттар Гимнастикалык Дене шынықтыру өтуді үйрету. орындықтың асты «Әлеумет»

БЛГАН ТАКТАЙ ИСТІМЕН
койылған тақтай үстімен колды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.
The second state of the se
py car



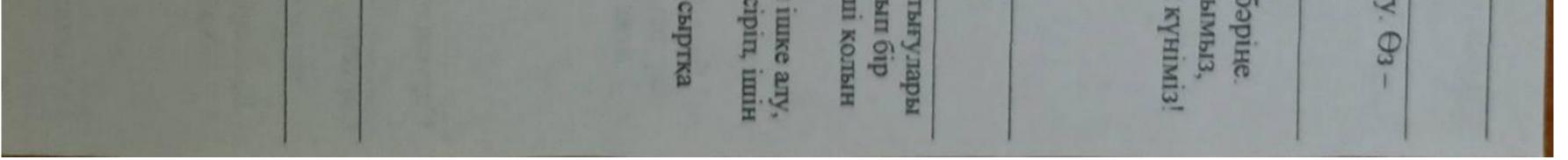
Scanned by TapScanner

еруеннен оралу.	Серуен		Серуенге дайындық
Балалардың киімдерін	№31 1.Құстарды бақылай отырып,онын ерекшеліктері,тіршілігі туралы түсіндіру 2.Еңбек: ағаш түптерін қоясаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу 4.Жеке жұмбақ жаттату Ал керемет бұл қандай Төгіледі төбеден Көқ теңізден құйғандай Көл көсір су не деген 5.Еркін ойын	Серуендеу аркылы балалардың белсенділіктерін күшейту	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қы реттілігін сақтап, дұрыс
реттілікпен шешуі,ретт ги	 №32 1. Желді бақылау Мақсаты: желдің тұрлерімен таныстыру,салқын қүштілігі ауа райының соққан жел. Желдің қүштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігі соққан жел. Желдемі гүлдер» 2. Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу у Қатты-қатты жел соқты гу- гу-гу, Жалырақтар қол соқты ду- ду-ду. 4. Қимылды ойын: «Айгөлек ау,айгөлек», «Желмен жарысайық», «Менің әдемі үйім» Еркін ойындар 	табиғатқа деген сү	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының н
гиеналық дағдыларына салуын гиеналық дағдыларын қалып Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай	Ne33 1. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау М: құзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың талшылығы оларға қиынға соғатының түсіндіру 2.Еңбек: құстарға жем сауып жасау 3.Қимылды ойын: «Аттамақ» Иақсаты денені шынықтыру,шапшандыққа тырна құсы туралы түсіндіру 5.Еркін ойын	йіспеншіліктерін арттыру, е	н әрі дамыту (өз шкафтарынан киінуіне көмектесуге үйрету)
алуын бақылау және достарына кө қалыптастыру. йық уайық май	 №34 1.Бұлтты бақылау М.бұлттың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату 2.Еңбек: Ауладағы гүлдерд суару 3.Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: ептілікке баулу 4.Жеке жұмыс: жұмбақ шешу (бұлт) Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып 5.Еркін ойындар 	еңбекке баулу, таза ауадағы о	ан киімдерін алып киінудің у)
мек беруге баулу.	Ме35 1. Көшедегі маши бақылау М. көшедегі машиналардын ж бақылау. Олардын түрлерімен таныстыру. Маши үшін уақытын үшін уақытын үшін уақытын қақтал жүруге үйр 2. Еңбек: Ағаш түр копсыту,су қаю 3. Жеке жұмыс: «А күз» тақырыбы бо әңгімелесу 4. Қимылды ойын: ұшты» М. сптілікке, байқалп баулу 5. Еркін ойындар «	йындар аркылы	

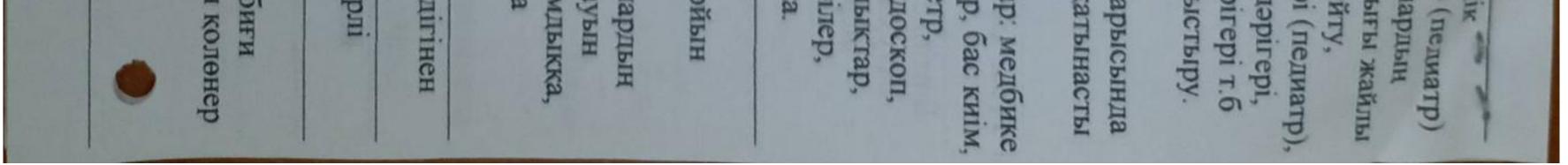


Scanned by TapScanner

айдасы туралы	айранның, ірімшіктің, құрттың пай	тауысып жеуге, сүттің, айра	әдептілікке үйрету, тамақты т	Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	Бесін ас
Рахмет дэміне, Ризалық берсін бәр Аман болып басыл Жарқын болсын қ «Итбалық» - отырып колын ішіне, екінші кеудесіне қою; ішін тартып демін іп жеудесін төмен түсір жіберіп томпайтып ауаны сы шығару.	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар 34.Мысық ұйықтап жатады, Оян, кане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман. «Төрт аяқтап» тұру. Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің ЗЗ.Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - қүйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?	уу сың, асыңа онсын басыма. (аның мол болсың, ығың зор жағымды жағдай қтату , тез тұрайық! ар төсекте жатып, н оңға ,солға пар төсекте жатып, қтап жұму. пар төсекте жатып, ед тебу. ырауын болып, бір н төсек үстінде ды созу. ар төсекте отырып не қарап сәлемдесу	агаттық, Тыңда ақылды, қабылдап, Алдында ішер тамақтың, Колынды жу сабындап Балалардың тыныш ұйықтауына «Бауырсак» ертегісін айтып,ұйы 31.Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. Қалық келу. Қалық келу. Қалық келу. Қалық а келу. Қалары а келоси а қолды е	Түскі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары
гін бағалауға үйрету	лыптастыру. Үлкендер еңбегін і үйрету.	дамыту,тамақтану мәдениеттін қалыптас а беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрет	дағдыларын д тілдіру. «Бата	ың мәде мет ету	- I vui de
		Газалықты ұғайық		1	Tuccian



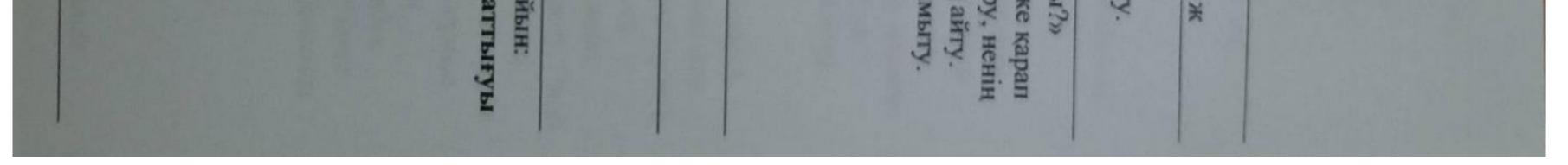
Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner

	Кызметтине дайындық	Ганғы ас	анертеңгілік жаттығу	Отпелі тақырылы Комарт құз Апталық лақырылы Комарт құз Апталық лақырын: «Берекелі Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, уңгімелесу Ойындар үстел үсті, идақтиқалық, саусақ т.б Мақа тілде	
	 Дидактикалық онын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жүлтан бір - біріне қарал, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. 	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	ьалалардың дене бітімін ш-апта.	алтын күз» Дүйсен 25.10.2 лардан дема саты: балала саты: балала лардан дема ері кім қала лғандары ту елесу рін дамыту	
	Дидактикалық ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын	Циклограмма 4-апт МАД «Аккөгер МАД «Аккөгер ен карым-катынасы: Қайырлы таң! көңіл-күйлерін көтеру, балалардың «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу, іскерлігін дамыту.	
	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету		калыптастыру мен	а, Қазан айы 2021жыл пін » тобы Сәрсенбі 27.10.21ж Доброе утро! Қалдарын үсті-басына көңіл бөлу. Абек:Кітап ұрышындағы кітаптарды еттеу, шаңын сүрту. Лақсаты: балалардың ңбекке деген үйіспеншіліктерін рттыру	
	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»ойыны Мақсаты:Ойлау Жылдамдығын,сейлеу белсенділігін дамыту		денсаулығын нығайту.	Бейсенбі 28.10.21ж 4 калай? Ата-аналармен карым-қатынас Ертегі: «Түлкі мен ешкі» М: ертегі оқу арқылы балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту	
Көңілде жоқ қос.	Дидактикалық ойы «Тіл ұстарту»жат Өс-өс-өс Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілді жоқ қос.			Жұма 29.10.21 ж 29.10.21 ж («Ненің құйрығы? Мақсаты:Суретке энгіме құрастыру құйрығы екенің а Дағдыларын дам	

Өс-өс-өс.

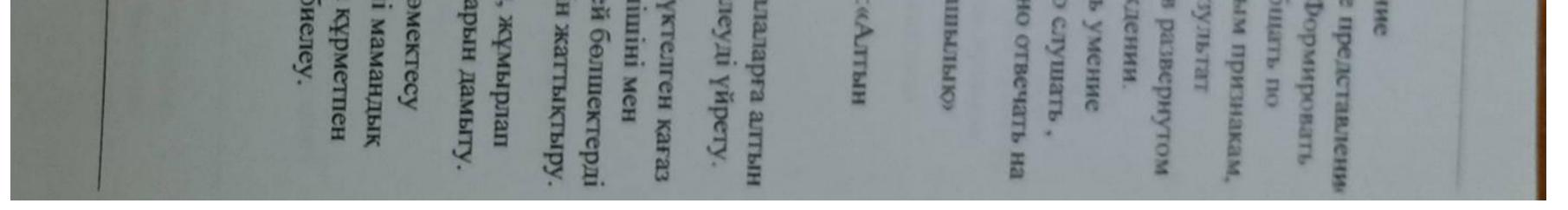


Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын	« Нан қайдан шығады?» Мақсаты: Балаларға «Нан қайдан шығады?» ертегісін оқып беріп, балалардың сөздік қорларын, сойлан	1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: : « Алтын астық» (өлеңді жаттау) Қосжан Мүсірепов Мақсаты: Балаларға күз мезгілін таныстырып өту. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып,	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: : «Т » дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын дыбыстың дауысты дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.	<text></text>
	Тақырыбы: «Алтын масақ» Мақсаты: Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді салу ептілігін жаттықтыру. Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Тақырыбы: : «Сабантойды тойлаймыз» М:Әннің динамкалық реңкін жеткізіп орындауға, музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге үйрету. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойын ойнағанда эмоцияны ояту. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. Балаларды күз байлықтарын бағалауға, қастерлеуге тәрбиелеу	Үлкендердің еңбегін бағалай білуге,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Мақсаты:Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. -Мүсіндеудің әдістерін бекіту. Шеберліктерін машықтандыру Балаларды бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндеуге үйрету.	беру. Балаларды өз ойларын жүйелі анық жеткізе алуға үйрету. Тілдіг корын молайту көңіл- күйлерін көтеру, ой-өрісін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Бала бойында адамгершілік қидылықтарды қалыптастыру



			әдени-гигиеналық дағдыларын дамыту та	HI M	-ші таңғы ас
				жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату	
адамдарына құ карауға тәрбие				жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығалақтыру	
ниетін, түрлі м				Балаларға үздіксіз баяу	
кию даядылари				Тақырыбы: : Бізбен бірге және бізден артық орында	
түзу, киғаш. ж			тәрбиелеу.	4. «Денсаулық» Дене шынықтыру	
көлемі бірдей (ағзасын күтуге тәрбиелеу.		гимнастикалық орындық	дамыту.	
Иректеліп бүкт парағынан піш	туралы білімдерін жетілдіру. Өз		жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып,	талдау қабілетін	
бей			аяқпен секіру Жаттығуларын жасай апута	үйретуді жалғастыру;	
Максаты: Бала	салауатты тамақтанудың		кезектестіріп, оң және сол	ортасында) аныктауға	
	және		Заттар арасында	3	
Тақырыбы: :«А	адам агзасына пайдасы)		эскерміз!	кабілетін күшейтуді,	
Жапсыру	жемістердің		Тақырыбы: : Біз-болашақ		
3.«Шығармашı	(көкөністер мен		Дене шынықтыру	білу қабілетін дамыту:	
вопросы.	түліктер мен дәрумендер		4. «Ленсаульном	негізгі тустерні алалардың	
			танып, білуге тәрбиелеу	оойынша топтастыруға	
Воспитывать у	калыптастыру. Пайдалы азық-	эсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық	арқылы сөйлем құрау, күз мезгілінің ерекшелігін	берілген белгілері	
20		тәрбиелеу. Музыкаға	молайту, берілген сөз	салыстырулы заттаха.	
отражать резул	мезгіл екені туралы түсініктерін	беріп, нанды құрметтеуге	дамыту, сөздік қорларын	заттарды әртүрлі	
умение обобщи существенным	берекелі	маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан	білімдерін тиянақтау. Әнгіме котор	заттардың түрлі касиеттерін тауып,	
об овощах. Фо	5	М:Нанның адам үшін	табиғатпен, күзгі еңбек	Максаты: а) балаларты	
Формирование	Такырыбы: «Азык- түліктер. Дәрумендер.»	Музыка Такырыбы: «Ас атасы нан»	Мақсаты: Күздің негізгі белгілерімен, күзгі	«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»	
can!Illens:	Кауіпсіз мінез-күлық негіздері	3. «Шығармашылық»	такырыбы: : Алтын күз	Математика негіздері Тақырыбы: : №8	



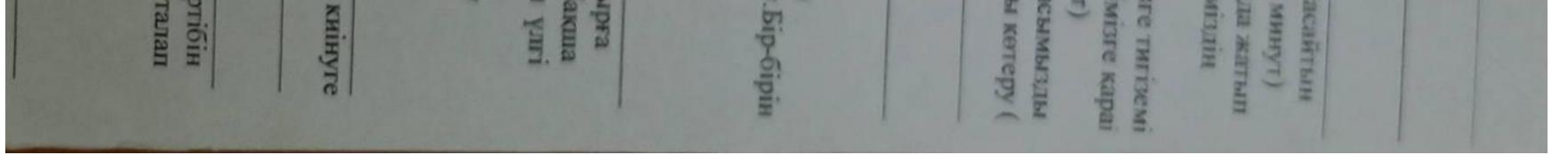
Scanned by TapScanner

	Түскі ас	Серуеннен оралу.	Серусн		дайындық
Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Балалардың мәдени-гигие ету дағдыларын жетілдіру	Балалардың киімдерін	1 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2 Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3 Ж/ж: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 4 К/о: «Шымшық доп». 5 Еркін ойын	Серуендеу арқылы балалардың белсенділіктерін күшейту	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағу реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және
Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	налық дағдыларын дамыту,та . «Бата беру», «Ас қайтару» д	реттілікпен шешуі,реттілікп	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2 Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 3 Ж/ ж:Сипап өткен самалға. Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 4 Қ/о: «Доппен ұрып алу». 5 Еркін ойын	рдың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	цыларын одан әрі достарының киін
Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	мақтану мәдениеттін қалыптастыру әстүрлерін үйрету.	ен шкафтарына салуын бақылау дағдыларын қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	1Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Құз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2 Қ/о:«Тышқан мен мысық». 3 Еңбек:Біздің аула 4 Ж/ж:Жұмбақ: 5 Еркін ойын	арттыру, еңбекке	дамыту (өз шкафтарынан киім уіне көмектесуге үйрету)
Нан киқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	тыру. Үлкендер еңбегін бағалауға	у және достарына көмек беруге баулу. у.	1 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жы каууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы сарғаюы, адамдардың жылы қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. 3 Ж/ж: «Күз» өлеңі 4 Қ/о: «Қашпа, доп». 5 Еркін ойын	баулу, таза ауадағы ойындар ар	киімдерін алып киінудің
Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе Аман болып басымыз, Жарқын болсын күнім	ға үйрету. Өз –өзіне қыз	е баулу.Мәдени- гигиен	1 Бақылау: Күз мезгіліндегі адар Мақсаты:Адамдарды неліктен күз мезгілір жылырақ киінетінді балаларға айтып тү 2 Еңбек: Біздің аула 3 Ж/ж :«Күзгі киім». 4 Қ/о: « Күн мен түн» 5 Еркін ойын	аркылы	



Scanned by TapScanner

	Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	өлуді	оаланың өзі кинніп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	afterne a
	Ата-аналарға к	« Мен суретші боламын!» Ата-анага та	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	гінгі жетістігі мелесу. Үйде	үйіне
ap Kanay	ітейді?»	елесу: «Балабақшада кімдер жұмыс	ызу. Балалармен жеке әңгімел	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме ұйымдастыру.	срусн
perriui	киімдерін киінудің	дамыту.(өз шкафтарынан	шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын гарының киінуіне көмектесуге үйлетү)	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет е және достарының киінуіне көмектесуге үйлетү)	-сруснге дайындык
курастыруд			Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.		
га «Күз»туралы н жаттату. н жаттату. н жаттату. н жаттату. н жаттату. н жаттату.	Санжарға «Н таппағын жат	ттақсатқа жемістер туралы жұмбақтар жасыру.	Жасминаға 1 ден 3 ке дейін санату.	түстеріне қарай заттарды топтауды үйрету.	картасына сәйкес жеке жұмыс
			Цифрларды кайтапау	Амира мен Аминаға	Бапанти моно
омпонент йлау қабі н арқылы айып	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабіл логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: Ғажайып тапсырма әлемі	«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: « Күзгі композиция»	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Берекелі алтын күз. Ас атасы-нан»	"Шаштараз " Мақ:Бірлікке,татулыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу	эрскст
кұрттың пайдасы туралы		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Domine .	Сюжетті-рельлі ойын.	Ойындар, дербес
		ысып жеуге, сүттің, айранның і	оасындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауы	эңгімелесу.	
Арканын калпын сактаута арналган жаттыгулар. (2 минут) Кел балалар түрайык, Колымызды жоғары созайық. Енкейеміз еденге, аркамызды гік ұстап, Бір демалып алайық.	Арканын калпын сак арналган жаттығулар Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары с Еңкейеміз еденге, арқ тік ұстап, Бір демалып алайық.	ату. Өзімізді уқалау. Құзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымыз уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді Жуамыз (3-4рет)	тауына жағымды жағдай орнату ып,ұйықтату Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, қүзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) жу	Балалардың тыныш ұйықтауына жаға «Бауырсақ» ертегісін айтып,ұйықтату Тесекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 миңут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (Ластатул б.	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Бесін ас



Scanned by TapScanner

Циклограмма	І-аптаға,	01-05	караша а	йы 2021жыл
MA	Ц «Аккөі	ершін	» тобы	

Отпелі тарырын: «Табиғат әлемі» Апталық тарырып: «Құстар біздің досымыз.Қыстайтын жыл құстары» Мақсаты: құстар туралы балаларға түсіндіру,табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

APTHORPHINGS .	Дүйсенбі 01.11.21 ж	Сейсенбі 02.11.21ж	Сәрсенбі 03.11.21ж	Бейсенбі 04.11.21ж	Жұма 05.11.21 ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен	н қарым-қатынасы: Қайырл ңіл-күйлерін көтеру, балала		лдарың қалай? өлу. Ата-аналармен қарым-к	сатынас мәдениетін
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Саусақ ойыны «Алма бағы» Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Қол жетпесе алмаға, Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:балалар жыл мезгілдерінің ішінен күз мезгілін таңдау (жаңбыр, сары жапырақтар, жемістер мен көкөністер, егін, т.с.с)	моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер ме жемістердің қайда өсетінің атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Балалардың дене бітімін 1-апта. Қараша а Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	айына арналған ертеңгілік ж Астан басқа өзгені		денсаулығын нығайту.	
дайындық	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрет	Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Мақсаты: Балалар жемістерді дәміне сай ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Көршіңді тап» Мақсаты: Балалар оң,сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалар қоржындағы ойыншықтың атын, түсін, неден жасалғанын ажырата
		STORE CRITECT STREET	The service of the service of the	ACTES AND A CONTRACT AND AND A CONTRACT AND A CONTR	білуге үйрету



Мектепке дейінгі бойынша ҰОК ұйым кестесі

ойларын дамыту сөйлем сызбасын күру. ажыратуға үйрету. Сөз ьалалардың ұшқыр жінішке айтылатынын дыбыстардың жуан таныстыру. Сөздегі және әрпімен Максаты: Н дыбысы арпімен таныстыру дыбысымен және Такырыбы: «Н» 1. «Катынас» ауат ашу негіздері

Канаттыларға камкор салуға үйрету Такырыбы: «Біз кұстарға шымшыкты шаблонмен отырып, торғай мен сары ерекшеліктерін бере сипаттык бекіту.Бояудың ұстардың атауын жем береміз» (акварель). Сурет салу «Шығармашылық»

Математика негіздері 3. «Таным» кылкалам»дәптері. болуға тәрбиелеу «сикырлы карындаш пен

ұзындық туралы түсініктерін салыстыру. Максаты: а) ұзындығына қарай пайдаланып заттарды Шартты өлшсушті Тақырыбы: Ұзындық.

> 2. «Шығармашылық» авторы С.Жиенбаева. хретоматия-159 бет М. Зверевтің әңгімесі «Су торғайы» білугеүйрету. өздігінен әңгімелей баскалардын көмегінс тасилдерін меңгерту. колданып, мәнерлеп о Окылған әңгімені мәдениетін тәрбиелеу корғауға тәрбиелеу. Сөздерді орынды Тілдің дыбысталу камкорлык жасау мен білуге дамыту, құстар дыбыстарды дүрыс а беруге үйрету; оқып,сұраққа жауап Мақсаты: Әңгімені «ж», «ш» дыбыстары Сөйлеуді дамыту М. Зверевтің әңгімес Такырыбы: «Су торға 1. «Катынас»

> > ерінің көлемдерін

гы:Құстардың дене

іре білуге үйрету.

еу арқылы қол

қозғалыстарының

Құстарды сүйюге

салмай эн айту, сөздер салыстыра білу; күш кабылдай және эмоциялык түргыдан түрлі екі шығарманы мазмұны жағынан алуа үйрету. Сипаты мен музыкамен сезіне білу райының құбылыстары М:Ойын аркылы ауа дауысы» Такырыбы: «Құстар «Музыка»

			-			H		ге	H						1							313			KY		1.			-	pfa	йта					i).	цйы»			
No. of the other designment of	аспаптарда ересектің	-	Ξ.		I	oty;	ikec	М:Музыкалык	біздің досымыз»	Тақырыбы: «Құстар	Музыка	3. «Шығармашылық»	the set of	арттыру.	деген сүйіспеншіліктерін	терендету. Құстарға	туралы түсініктерін	ұшып кету себептері	Құстардың жылы жаққа	қалыптастыру.	түсініктерін	құстары туралы жалпы	қалатын және жыл	Мақсаты:Қыстап	жыл құстары»	қалатын құстар және	Тақырыбы: «Қыстап	Жаратылыс тану	2. «Таным»		қабілетін шыңдау.	шығармашылық	жетілдіру,	балалардың ой-киялын	таспадан тыңдау арқылы	Мақсаты: Ертегіні үн	«Қарлығаш пен дәуіт»	Тақырыбы: Ертегі	Көркем әдебиет	1.«Қатынас»	
		жаттықти	орындай	жаттығул	еңбектеп	кадалар :	anyfa Tel	қолмен э	кағып ал	Алақанд	секіруге	отырып,	М:Балал	және үл	Тақыры	Дене ши	4. «Ден		3	North Contraction of the local data	тәрбиел	,камкор	дамыту	ҚИМЫЛ	Мусінд	үйлест	бөлікте	Мақса	Такыр	Мусін,	2. «Шн		тәрбие	Балала	үйрет	дыбы	кайта	Такы	Сауат	1.«Ka	

ley.

лық жасауға

оыбы: «Н» дыбы-сын Воспитывать рассказывать **Дель:** Учить Гакырыбы: Ітицы. Зимун корғауға тәрбиелеу Орыс тили 2. «Қатынас» Табиғатты, құстарды туралы мағл адам өміріндегі пайдас Максаты: К біздің досымыз» Өзін-өзі тану Гакырыбы: . «Элеумет

елеу

деу

ыбы: «Торғай»

ығармашылық»

уді жалғастыру.

сты таңба ретінде

пап, кағаз бетіне

тынас»

ашу негіздері

арды ұқыптылыққа

шығармашылы менгеру, оның жеке киып, жапсыру сустын білімдерін принянті туралы күстар және о Мақсаты: Бала құстың ұясы» 3. «Шығармаш Такырыбы: «К Жапсыру ұясын КИЮ

ынықтыру

бы: Күшті,

батыл

кен боламын!

арға ілгері жылжи

аяқтан – аяққа

саулык»

KacayFa кұстарға кабілеттерін арттыру жетициру, теронлеу. камкорлык

обиелеу. Ағаш

коғары лақтыра

ГАН ДОПТЫ СКІ

ы соккан сон

жаттықтыру

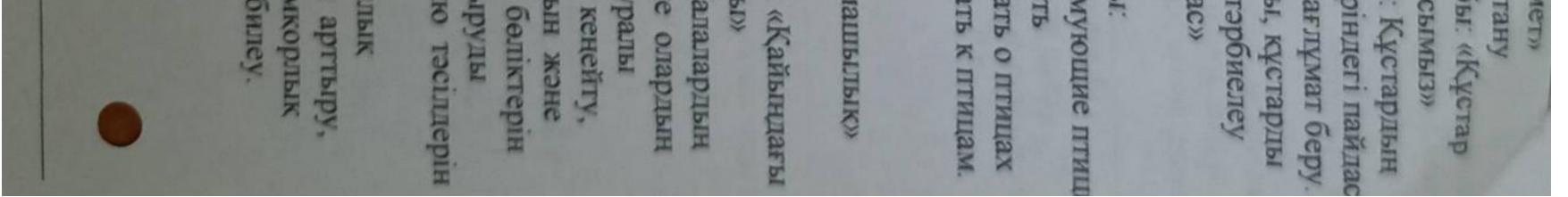
арағынан

OTY

supy.

anyra

парын дүрыс



Scanned by TapScanner

	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету	Серуенге дайындык
мәдени-гигиеналық дағдыларын дамі өзіне қызмет ету дағдыларын жетілді	Балалардың мәдени-гигие үйрету. Өз –өзіне қызмет	2-ші таңғы ас
алысқа лақтыру жаттығулары.		
орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегі	жасай алуға жаттықтыру.	
	асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын	
4. «Денсаулык» Дене шыныктыру Такырыбы: «Менің үйім М-Бапапарға жүгіру	H K K .	
калыптастыру	жүруге жаттықтыра	
	отоасым М:Еңкіш тақтай үстінде	
Кыстап қалатын және жыл кустапы түралы	Тақырыбы: Менің	
мустары. М: Балаларға құстар туралы түсінік беру.	4. «Денсаулык» Пене пистики	
Кыстайтын жыл	үйрету.	
біздің досымыз.»	дурыс жауап беруге	
танысу Такырыбы: «Кұстар	 сұраққа толық, 	
Коршаған ортамен	сөйлеу кабілетін,	
3. «Әлеумет»	кеңістіктік қиялы мен	
жоғары көтеріп жүгіру.	көмегімен өлшеуді	
өзгертіп адымдау, аяқты	және шартты өлшемнің	
козғалыс бағытын	бір-біріне салу арқылы	
	заттардың ұзындығын	
және анық айту;		

ин әрі дамытту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің ң киінуіне көмектесуге үйрету)

py

3

manufactor montan montan montan montan manufactor manufactor montan montan montan manufactor montan montan montan montan manufactor montan montan montan montan montan montan montan montan montan montan mo					
<pre>wide w</pre>					
<pre>maintenants a maintenants /pre>					
<pre>a balance of parts of a balance of a balance of parts and in the mode of a balance of a bal</pre>					
 Sythest the same open of the structure Sythest the stru					
white it is the iteration of the iter		and the second second	Contraction of		
<pre>Million memory parts million parts</pre>				address of the second	
 Alth Lot of the state /li>					
<pre>rue contacted bytes file terms if the file</pre>				- marking and a second second	
dim termine i you cu timurd s ann para abere i you cumit agen alt calma and a anna an alt calma and a anna an and calma a gen a gen a and an ana an and an a				PIC OWNERS AND	
date particulare a point apero all chemicane a point a menti moroli all chemicane a point a promutice and chemicane a promitice a promitice a promutice and chemicane a promitice a				ACR FLOWLED BOX	
<pre>A manual and a manual an manual and a manual and a manuu a manual and a manual and a manual and a manual and a manual</pre>	-				
restriction of the second seco					
reconcerned of the product of the pr				"Internet Billing in	
A contraction of the second se					
A CONTRACT	-				
All Reserves Specific and an entropy of the second	1			PRENNE.	
A contract of the second of th	2			S DOUNE	
the second of the stants when the second sec					
in and the second of the second s when the second s					
a survey poly when when when a second we have a second sec				R R. Manie a Man	
The second secon				Destelates reserved.	
The second of th	-			Eas Manne	
				PUNGLES LUID	

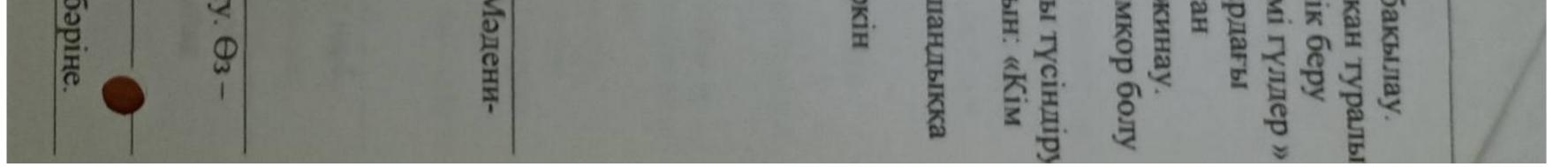


Scanned by TapScanner

ойнағаның тыңдау.

Құстарға қамқор болуға,

Жасамас ағаттық,	Түскі ас Балала өзіне і	Серуеннен оралу. Бал	Серуен N <u>641</u> 1.Кұстарл бақылау Мақсаты: атын атап қабілеттер дамыту. 2.Еңбек : беру Мақсаты: еңбекке бі 3.Жеке жа Құстар ту беру Мақсаты: пілдерін д арқылы, о дамыту. 4.Қамылы, о дамыту. 5.Балалар) ойындары
лас үшін лқ,	Балалардың мәдени-гиги өзіне қызмет ету дағдыла	Балалардың киімдерін	№41 1. Кұстардың тіршілігің бақылау Мақсаты: құстардың атың атап, есте сақтау қабілеттерің, тілдерің дамыту. 2. Еңбек : құстарға жем беру Мақсаты: балаларды еңбекке баулу 3. Жеке жұмыс: Құстар туралы түсінік беру Мақсаты: Балаларды мақсаты: Балаларды еңбекке баулу 3. Жеке жұмыс: Құстар туралы түсінік беру Мақсаты, сөздік қорың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорың тамыту. 4. Қимылды ойың: мақсаты: Қимыл 6 9 Ақасаты: Салалардың 10 11 12 13 14 15 15 16 17 17 18 19 19 10 10 11 12
Бата беру Асың, асың, асыңа	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тама гету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас	реттілікпен шешуі,р	№42 1.Қарғаны бақылау. Мақсаты:қарға түсінік беру, тілдерін дамыту 2.Еңбек : құстарға жем беру 3.Жеке баулу 3.Жеке жұмыс: Қарға туралы түсінік беру Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 4.Қимылдық ойын: « Доппен ұрып алу » . Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу 5.Балалардың еркін ойындары
Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы	у, тамақтану мәдениеттін », «Ас қайтару» дәстүрле	еттілікпен шкафтарына салуын бақыла гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	№43 1.Көгершінді бақылау. Мақсаты: көгершін тураль балаларға түсінік беру 2.Еңбек : Ауладағы коқыстарды жинау Мақсаты: Балаларды қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 3.Жеке жұмыс: көгершін туралы түсіндіру Ойлау қабілетін арттыру. 4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке » «Қүн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, аңғарымпаз дыққа баулу. 5.Балалардың еркін ойындары
Нан киқымын шашпандар	қалыптастыру. Үлкендер еңбегі рін үйрету.	бақылау және достарына көм тастыру.	 №44 1. Торғайды бақылау. Мақсаты: торғай туралы балаларға түсінік беру 2. Еңбек : Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3. Жеке жұмыс: торғай туралы түсіндіру 4. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 5. Балалардың еркін ойындары
Рахмет дэміне, Ризалык берсін ба	ін бағалауға үйрету	мек беруге баулу.М	№45 1.Сауысканды ба Мақсаты:сауысқа балаларға түсінік 2.Еңбек : « Әдемі Мақсаты: Гүлзарда ргулдердің қураған жапырақтарын жр Өсімдіктерге қамп 3.Жеке жұмыс: Сауысқан туралы 4.Қамылдық ойын шапшан?» Мақсаты: Шапша баулу. 5.Балалардың еркі ойындары



Scanned by TapScanner

	Тыңда ақылды, кабылдап. Алдыңда ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Тістем наннын кадірін Тарыққанда білерсің	Жерле жатса баспанлар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Аман болып басымыз, Жаркын болсын күніміз!
Түскі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан	Балалардың тыныш ұйы «Қасқыр мен жеті лақ» №41	ықтауына жағымды жағдай ертегісін айтып,ұйықтату	Sectorian - Procession Sector		
ояту,сауықтыру шаралары	Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	№42 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 1.Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер	№43 Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2.«Денсаулық» жолымен	мияулап жатыр көздерін	№45 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сиякты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүтіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы

Raibilla Kerry.

2. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.

сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

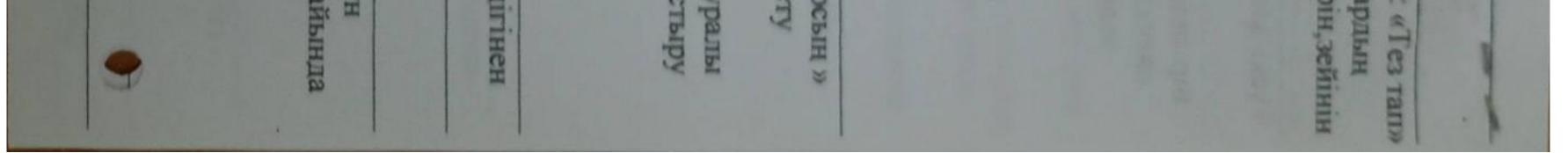
2.Тыныс алу жаттығу.
Қолға шарды аламыз,
Қатты, қатты үрлейміз.
Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...
Қатты үрленген шарым
Жарылып қалды, пах.
Орындыққа отырып, аяқ
киімдерімізді шешеміз.

жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.

нуктелерге массаж жасау, аяктарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет) 3 Арканын калпын сактауга арналған жаттығулар. (2 мин) Ашулы мысык тізеге тұрып колымызды санымызға кою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып колымызды санымызға кою басымызды жоғары созу, белімізді созу. 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға кою онға солға кұйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 5. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз



Бесін ас	Iar bi	ту, тамақты	гауысып жеуге, сүттің, аира		1 5
Ойындар,дербес әрекет	Сюжеттік рольдік ойын: «Балықшылар» Ойынның мақсаты: Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатының үйрету.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Қанатты достар» Ғ -дыбысы мен әріпі (Ғ әріпін жазу) М:Балаларға құстар туралы білім беруді одан әрі дамыту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Олардың атын, дыбысын ажырата алуға баулу. «Ғ» әріпін жазу кезінде дәптерлерін ыңғайлы түрде ұстауға қалыптастыру.	«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балакай» Тақырыбы: «Қызыл,сары жапырақтар» М:Балаларға гимнастикалық жаттығулар туралы түсінік беру және партерлік жаттығулар жасап көрсету. Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау.	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау кабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Тапқыр болсаң тауып көр» Мақсаты: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау кабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау кабілеттерің, зейінің дамыту.	Үстел үсті ойын: Мақсаты: балалар ламыту
Баланын жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сөйлемді аяқта» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың тілін дамыту	«Сикырлы кубик» Мақсаты: 5-6 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білу.	«Дауысынан таны» дидактикалық ойынын ойнату Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; кабылдау, ес, зейіндерін дамыту;	«Сенің үйдегі досі туралы әңгімелету Мақсаты: Балаларға дос тура түсінік қалыптасті
Серуенге дайындык Серуен	Серуенге шығару.Балалардың өз дұрыс киінуге және достарының Серуенге қызығушылық туғызу.	з-өзіне қызмет ету (киінуіне көмектес Балалармен жеке	дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан суге үйрету) эңгімелесу: «Құстарға қамқорлық».	киімдерін киінудің ре Балалар қалауымен әр-	ттілігін сақтап,өз түрлі ойындар
Балалардың үйіне кайтуы	Ата-аналарға үйде тақпақтарын жаттауға көмектесуін айту.	Ата-аналарға балалардың денсаулықтарын жайында кеңес беру.	«Балаға қандай ойыншық керек?» Ата -аналарға ойыншық таңдауға көмек көрсету.	Эңгімелеуде және өлең жаттағанда мнемокестені қолданудың тиімділігі. Балалардың тіл дамуындағы педагогикалық	Ата-аналармен тәртібін сақтау әңгімелесу.



Scanned by TapScanner

	_
	-
	-
	-
14	100
~	222
-	0
	-
2	-
	100
-	
	-
1	<
~	-
-	2
>	
-	
7	22
100	1.1

AND AND AND AL		Циклограмма 2-анта, Н МАД «Аккогершін	тта, Қараша айы 2021жыл ершін » тобы	
листички вакырып: «Табинат элемі»	ь.Өсу жолдары	тіршілік мекені, пайдасы мен к	күтімі	
Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21 ж	Сейсенбі 09.11.21ж	Сарсенбі 10.11.21ж	Бейсенбі 11.11.21ж
EU I	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:	арым-қатынасы: Қайырлы таң!	Доброе угро! Қалдары	
Ата-аналармен кеңес, эңгімелесу	Мақсат: балалардың көңіл	көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	үсті-басына көңіл бөлу.	Ата-аналармен карым-катынас мәдениетін
ындар л үсті, ық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күңдері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.	«Саулетті үйшік» пазлын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
аңертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін ш -апта.	бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын	қалыптастыру мен	денсаулығын нығайту.
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз		
⁷ йымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау,ойлау кабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Аңқау қасқыр» ертегісін балаларға оқып беру. Мақ: балаларға ертегіні айту арқылы тілдерін дамыту.



Scanned by TapScanner

онынша ҮОК AM Kecteci Асе дейінгі

Сауат ашу негіздері «Н» дыбысын кайталау Такырыбы: Такырыбы: .«Катынас»

Максаты: Буындарды оқу Hbl. айткызу. НА, НО, НҮ Н дыбысы бар сөздер

Кыска сөздер құрау. Нан . Нур.

Күшікті тор көз бойымен carly.

2. «Шығармашылық» Тақырыбы: «Құлыншақ» Сурет салу (карындаш)

Мақсаты: Балаларға алдын ала дайындалған түстеріне қарай карындашпен бастырып, трафаретті жәй қарындашпен бояп шығуды үйрету. Бастаған жұмысты тиянақты аяктауға тәрбиелеу

3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: №10. Геометриялык фигуралар. Донгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.

М: а) балаларды дөңгелек, шаршы, үшбүрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру,

жануарлары» 1. «Катынас» Сөйлеуді дамыту Гакырыбы: «Үй

жануарлары туралы Максаты: Балаларға үй білімдерін толықтыру. олардың пайдасы маңызы. Олардың түрлерін бір – туралы түсінік беру. бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тындауға үйрету көзделіп сурак үй жануарларына байланысты такпактар ме мақал мәтелдер айтқызу шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізе пайдасын жауап, жұмбақ

айтып, ұлттық тәрбие негізін еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

2. «Шығармашылық» Тақырыбы: Не қалай «Музыка» дыбыстайды?»

М: Әртүрлі сипаттағы эндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы хормен ән айтуға сипатын ажырата білуге дағдыландыру; музыка сипатына сайкес еркін 0

3. «Таным» Тақырыбы: : «Күшікте Курасыру

	қалыптастыру. Ү и	камкорлыкка тәрбиелеу.	
	дағдыларын	жануарларына деген	
	 - өзі ұстау мәдениетінің 	жетіндіру. Үй	
	у. гаонғат аясында	кұрастыру іскерліктерін	
	дік ережесін сақт	Сызба бойынша әңгіме	
	Мақсаты: Габиғатта	Сөздік қорын молайту.	
NAME AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY.		туралы мағлұмат беру.	e,
біркет	жасау»	беру. Төрт түлік мал	He
HIGHOO	жануарларына қамқорлық	пайдасы туралы түсінік	
INIAKCa	Тақырыбы: «Үй	және олардың адамға	
	к негізде	Мақсаты: Үй жануарлары	
_	3. «Денсаулык» Кауіпсіз	wany absorber//	
Тақыр	оелсендилги арттыру	тақырыоы: :« ү и	
Wanes	шығармашылық	Жаратылыс тану	
живот	білуге үйрету;	2. «Таным»	
ре .Воспи	көлемі, сыртқы келбеті) бере	қарастырылады.	
-	тән ерекшеліктерді (жүнінің	экологиялык тәроие оеру	
~	дағдыларын жетілдіру; қойға	сүнгштікке тәроиелеу,	
Пель-3	тәсілдері бойынша алған	тәрбие негізін еңбек	
ЖИВОТП	мүсіндеу жұмыс істеу	пайдасын айтып, ұлттық	ep
_	Мақсаты: ермексаз арқылы	бірге олардың бізге тигізер	-
Орыс т	Тақырыбы: :«Қой»	байлықтарын дамытумен	
2.«Karn	Мүсіндеу	жұмбақ шешу арқылы тіл	
Annual I	2. «Шығарманнылық»	тындауға,сұрақ – жауап,	
- Kamko		айтқандай зейін қойып	H
і. Лағдыл	ды бастырып жазуға үйрету	бірінен ажыратуға,	
камкор	сызықтар	Олардың түрлерін бір –	
- үй жа	Білімдерін бекіту. Үзік	bepy.	
Түснык	шешу, жаңылтпаш айту.	маңызы, туралы түсінік	
камкор	киялын дамыту. Жұмбақ	олардын пайдасы	_
	балалардың ойлау қабілетін.	оплидерин толыктыру,	
	материалларды пайдаланып,	жануарлары туралы	
Maxcan	Максаты: Дидактикалык	Мақсаты: Балаларға үй	
жануар	опын арқылы нысықтау.	(сурет бойынша әнгімелеу)	
тақыры	OUTIN DESIGNATION ADDITION	жануарлары»	_
H31H-03	Такырыбыт "Им пыблиония	Тақырыбы: :« Үй	-
	Cavar any uprimary	Көркем әдебиет	
	LaKartingen	1.«Қатынас»	

пкте багда

ы желімдеп HIG **JAMBIT**

шалар) кес

ақшаға арна

una кі тік жола тертбу

Tbl: Түзу сы

HUN **N**da ан шарбақа ыбы: «Ешк Fармашыл тывать лю **35/BATE O KO**

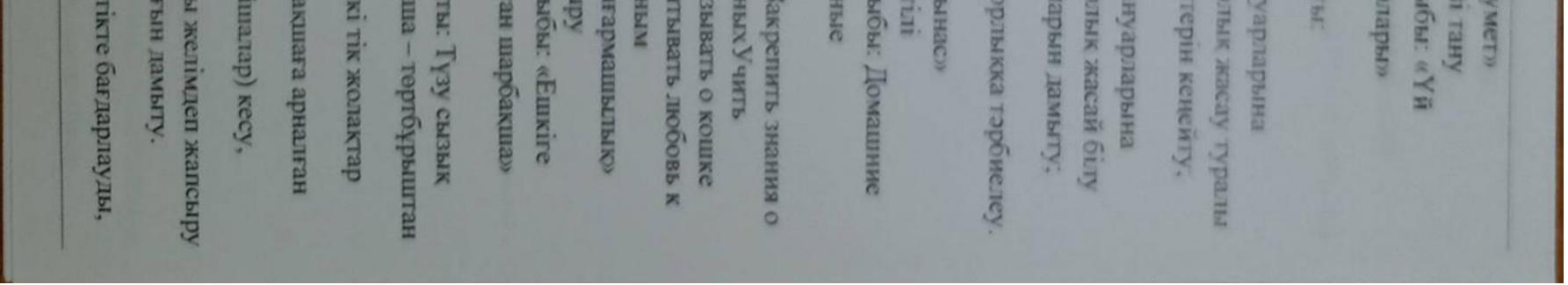
ныхУчить ные акрепить Дома 63

ыбы: ITT SHACO)

лык жасай

арын дамь

рлыкка тэ



Scanned by TapScanner

уарларына

лық жасау

терін кеңеі

ITAHY

абы: «Үй

итарью

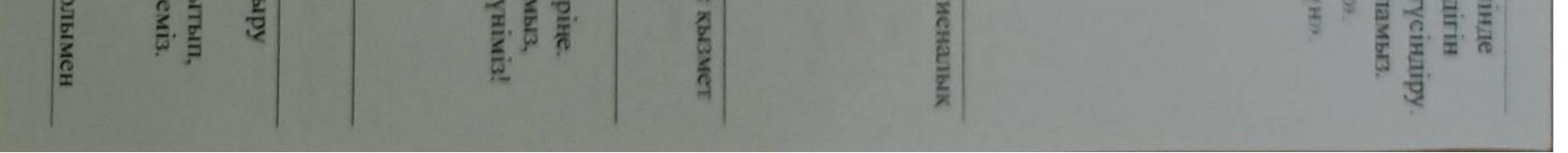
YMET))

үирету; кеңістікте бағдарлау қабілетін	Мақсаты:Қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздан үлкен кіші цилиндр пішінін жасауға үйрету және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға баулу. Үй жануарларына камқорлық жасай білуге тәрбиелеу. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: : Мерген болғым келеді	өлеңін оқу. 3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Үй жануарлары» М:Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл- қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Балаларды интервалды ажыратуға жаттықтыру. Төрт түлікке деген	болуға тәрбиелеу Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру кабілеттерін дамыту	көз мөлшерін қалыптастыру. У кыптылыкка және максаткерлікке тәрбиелеу
катармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне дақтыру	қызығушылық, сүйіспеншілік,	Contraction of the second second	

	жаттықтыру.Затқа дейін жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	сүиіспеншілік, қамқоршылыққа тәрбиелеу		
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигие үйрету. Өз –өзіне қызмет	налық дағдыларын дамыту, та ету дағдыларын жетілдіру	амақтану мәдениетін қалыптас	тыру. Үлкендер еңбегін бағалауға	1
Серуенге дайындық	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	имет ету дағдыларын одан әрі киінуге және достарының киін ардың табиғатқа деген сүйіспе	упе көмектесуге үйрету)	адерін алып киінудің баулу, таза ауадағы ойындар арқы	илы
Серуен	1 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен	1 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін	1Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін	1 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардын киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың



ыртиндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Гүскі ұйқы		Түскі ас	русниси оралу.	
Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді	Балалардың тыныш ұйь «Бауырсақ» ертегісін ай	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын сту дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас	Балалардың киімдерін	коректенетіні, қайда мекендейтіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға камкорлык жасауға тәрбиелеу. 2 Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3 Ж/ж: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 4 К/о: «Шымшық доп». 5 Еркін ойын
 Алақанынды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. қөрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. 	тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орн ертегісін айтып,ұйықтату	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсың, Денсаулығың зор болсын.	еналық дағдыларын дамыту,та у. «Бата беру», «Ас қайтару» д	реттілікпен шешуі,реттілікпе	бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2 Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 3 Ж/ ж:Сипап өткен самалға, Гербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 4 Қ/о: «Доппен ұрып алу». 5 Еркін ойын
Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Үйқымызды ашайық. 1.Ояну жаттығу. Кайылың күн көзлерім!	нату.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Гістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	мақтану мәдениеттін қалыптас әстүрлерін үйрету.	ен шкафтарына салуын бақылау дағдыларын қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2 Қ/о:«Тышқан мен мысык». 3 Еңбек:Біздің аула 4 Ж/ж: Жұмбақ: 5 Еркін ойын
Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.		Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Геріп алып, кастерлеп Горғайларға тастаңдар	стыру. Үлкендер еңбегін бағалау	у.	салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы қиінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңы. 3 Ж/ж: «Қүз» өлеңі 4 Қ/о: «Қашпа, доп». 5 Еркін ойын
Табанды шынықты массажы Таяқтарды жылжып Массаж жасау білем Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3,		Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәрі Аман болып басымі Жарқын болсын күт	ға үйрету. Өз -өзіне	ге баулу.Мэдени- гиги	неліктен күз мезгілін жылырақ киінетінді балаларға айтып түс 2 Еңбек: Біздің аула 3 Ж/ж :«Күзгі киім». 4 К/о: « Күн мен түн 5 Еркін ойын



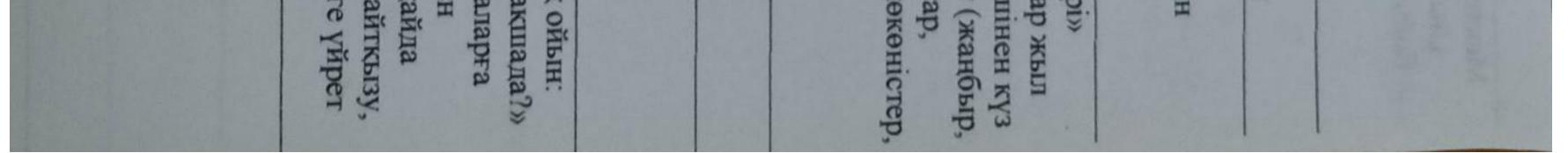
Scanned by TapScanner

	каттығулар жасау . Бағдаршам . Бағдаршамда үш көз бар . Әр кез бағыт көрсетер . Қызыл көзін ашқанда дәл орныңда тұра кал , қызыл көзін жұмып алып , Сары көзін ашқанда , Жүруге сен асықпа , Сары көзін жұмып алып Жасыл көзін ашқанда Алақтамай жолға бас Көзді ашып – жұмғанша өтіп кетер көлікте		ипайды) (айырлы күн, сулақтарым!(құлақтарын сипау) (айырлы күн, беттеріміз! беттерін сипау) (айырлы күн, колдарымыз! колдарын сипау) (аяқтарын сипау	киімдерімізді шешеміз	жүру. Элемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массяж жасау білеміз.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдег әңгімелесу.	птілікке үйрету, тамақты тауыс	ып жеуге, сүттің, айранның ір	імшіктің,құрттың пайдасы ту	ралы
Ойындар, дербес әрекет	«Түрлі – түсті суреттер». Мақсаты: Түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» « Үй жануарлары және оның төлдері» Ғ дыбысы және әріпі (Ғ әріпін жазу)	«Вариативтіккомпонент»» Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Марғаулар»	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Логика сыры »	Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын копсыту, жапырақтарына су бүрку, су құю. М: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжарға мақал-мәтел айтқызу	Әңгіме құрастыру.Ата- әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту.Мақсаты: Отбасындағы қарым- қатынасты дәріптеу.	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. М: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу	Сүйікті жануары туралы Аслан мен Алайырдан әңгімелету.	Көркемге жұмбақтар жасыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару.Балала және достарының киінуі	рдың өз-өзіне қызмет ету дағды не көмектесуге уйрету)	асын дамыту.(өз шкафтарынан	киімдерін киінудің реттілігін	сақтап,өздігінен дұрыс киінуге
Серуен		туғызу. Балалармен жеке әңгім	елесу: «Балабақшада кімдер ж	ұмыс ітейді?» Балалар қалауы	мен әр-түрлі ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны кешікпей төлеулерін ескерту	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Балаларының күні бойғы іс-әрекеті туралы әңгімелесу	Кақсы демалыс тілеу!!!



	-
	Į
	R
7	OL
12	F
E	Jan
-	M
A	Ma
A	w
6)	1
Fe	an

нен	прата алун	Жұма 19 11 21 ж
Доброе утро! Қал үсті-басына көңіл бо	калай? калай? га-аналармен карым-ка	ение
Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Алма бағы» Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Қол жетпесе алмаға, Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:балалар мезгілдерінің ішін мезгілін таңдау (ж сары жапырақтар жемістер мен көк егін, т.с.с)
қалыптастыру ме	н денсаулығын нығайту.	
Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Мақсаты: Балалар жемістерді дәміне сай ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Көршіңді тап» Мақсаты: Балалар оң,сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Дидактикалық о «Бауда әлде бақа Мақсаты: Балала көкөністер мен жемістердің қай өсетінің атап ай ажырата білуге
in ba and sin	иру рет на ен	Салдарың қалай? Бейсенбі 18.11.21ж еңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қа саусақ ойыны да?)» Саусақ ойыны да?)» саусақ ойыны да?)» Саусақ ойыны калма бағы» Алма бағы» Алма бағы» Алма бағы» Алма бағы» Секіріп қол созайық, Секіріп қол созайық, Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Эжемізге сыйлайық. Алма баққа барайық, Секіріп қол созайық. Алма баққа барайық, Алма Секіріп қол созайық. Аңдақтиқалық ойын: «Көршіңді тап» Мақсаты: Балалар оң, сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету



Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ

1. «Қатынас»
Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ»
дыбысымен және
әрпімен таныстыру»
Мақсаты: Ғ дыбысымен
әрпімен танысу Сөйлем
құрау. Сөздерге
дыбыстық талдау
жасау. Қысқа сөздерді
оқу тілдерін дамыту.

2. «Шығармашылық» Сурет салу

Тақырыбы: «Қоян» (Кім калай қыстап шығады?» Мақсаты: Жабайы аңдар атауын бекіту.Қоянның суретін салуды бекіту.Жануарларды

бекіту. Жануарларды сүюге және олардың тіршілігін зерттеуге кызығушылыққа тәрбиелеу.

3. «Таным»

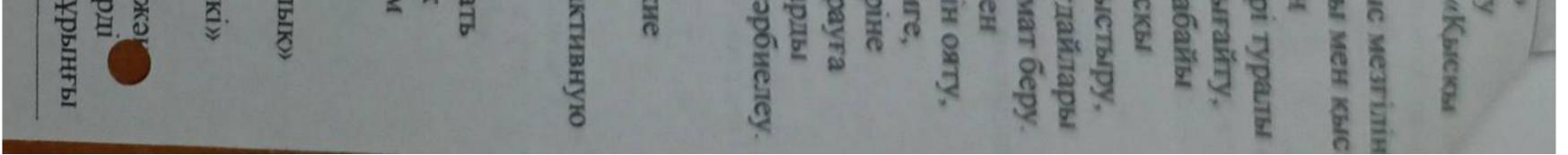
Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек. Сопақша.» Мақсаты: а) Дөңгелек, сопақша, туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; заттарды үйрету; заттарды үйрету; заттарды көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру;

> 2. «Шығармашылық» арттыруға үйрету. табиғатқа деген қызығушылықтарын камкорлык жасауға, дамыту. Жануарларға арқылы ойлау қабілетін ой пікірлерін қосу жауап бере отырып өз кұрастыру, сұраққа салыстыруға сөйлем толық сипаттау және олардың қысқы Сурет бойынша андард түсініктерін кеңейту. табиғатқа бейімделуі андардың қысқы тіршілігі туралы, Мақсаты:Жабайы тиринлиги» жануарлардың қысқы Тақырыбы: «Жабайы 1. «Катынас» Сөйлеуді дамыту

 «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Аңдардың айтысы» М:Балалардың жабайы жаңуарлар туралы білімдерін кеңейту. Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауа, музыкаға сәйкес әр жаңуардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.

3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен

киюды үйрету, бу		оілімдерін кеңейту. Әннің динамикалық	a local de la companya de la
	арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.	М:Балалардың жабайы жануарлар туралы	
Тақырыбы: «Түл	ы тізелердің	айтысы»	
Жапсыру		Такырыбы: «Анларлын	
3 «Шығармашыл	Дене шынықтыру Тактирибет Хоккей ойнап	3. «Шығармашылық»	
	4. «Денсаулык»		
ДИКИМ ЖИВОТНЫ		болуға тәрбиелеу.	
чувство любви к	3	Жануарларға қамқор	
речь, Воспитыва		туралы түсінік беру.	
теме. Развивать	талғамын дамыту.	қалай дайындалатыны	
речь слова по	қабілетін,көркемдік	жануарлардың қысқа	
Цель:Ввести в а	тілін, шығармашылық	тіршілігімен таныстыру,	
животные	үйрету. Баланың ойын,	кысқы өзгерістетмен,	
Тақырыбы: Дик	,кысу,денестеу теснилдерін	тіршілігіндегі күзгі,	
Орыс тілі	косу,шымшу	Мақсаты: Жануарлардың	
2. «Қатынас»	бөліктерін біріктіріп	қысқы өзгерістер»	
корғай білуге т	жасай білуге,дене	тіршілігіндегі күзгі және	
тэронелеу. Ола	беру. Тиіннің мүсіннін	жануарлардың	
мейіріммен кар	тіршілігі туралы түсінік	Тақырыбы: «Жабайы	
тіршиліктің өәр	кеміреді»М: тиін, тиінің	Жаратылыс тану	
коршаган элем	Тақырыбы: «Тиін жаңғақ	2. «Таным»	
сүйнспеншилиги	Мусіндеу	IN REATE A REAL RANK	
Таонғатка дел	2. «Шығармашылық»	тәрбиелеу.	
туралы мағлұл		ортаға мейірімді болуға	
v Kd	тәрбиелеу.	дамыту. Қоршаған	
өмірім	түсіндіру. Сауатты жазуға	ойлау қабілеттерін	CONTRACTOR .
андардын кы	дауыссыз дыбыс екенін	сөйлеу мәдениетін,	
оалаларды ма	үйрету, «Ғ»дыбыс	корларын толыктыру,	
chin	баспа түрінде жазуды	тусіндіру. Сөздік	
Chevrania and	дыбысын жазба және	мазмұнын	
	Максаты: Балаларды «ст »		
Number	білімдерін пысықтау.»	театры аркылы көрсету	
International Providence	жазба түрі туралы	ертегісін устел усті	
Wascatter KE	дыбысының таңба және	«Каскыр, түлкі, этеш»	
	Такырыбы: «t »	Такырыбы:	
Такырыбы:	Her	Көркем әдебиет	
Өзін-өзі тан	1. «Қатынас»	1.«Қатынас»	
1 "OHEVMET"			



Scanned by TapScanner

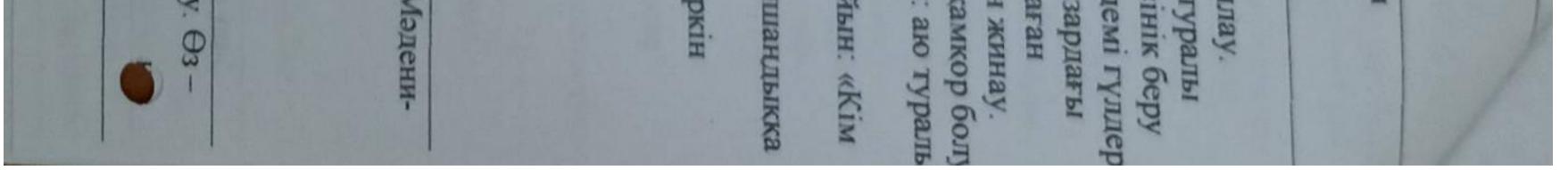
2-ші таңғы ас	
Балалардың мәдени-гиги үйрету. Өз –өзіне қызмет	белтілерін тауып, саралау және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту; б) заттарды ұқыпты ұстауға, орнына коюға, жинақылықу Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз М:Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.
	танысу Тақырыбы: «Жабайы жаңуарлардың тіршілігіндегі қүзгі,қысқа қалай дайындалатыны турал түсінік беру. Жаңуарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 4. «Денсаулық» Дене шынықтық» Дене шынықтық» М:Допты алып жүру тақырыбы: «Отбасылы альбом» М:Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанасı қолдағы доптен құрсау шіне кіруге жаттықтыр үстінде аяқтың ұшымеғ жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Қішы допты бір және екі қолдыған тақтай үстіме қолды жан-жаққа соза жүруді үйрету. Текшелқа аттап өтіп, гимнастика

реңкін жеткізіп		
орындауа, музыкаға		колданған әді
сэйкес эр жануардын		
Kentine Gimme Gimme		үйлестіре біл
Kun wenting a white Anberty.		үйретулі жалн
маниопальниет орман		кайшыны кол
мануарларының		іскерліктерін
rummur	1980	ойлау, есте са
на аңгімелеу. жануарларға		кабілеттерін,
камкорлык жасауға		кимылдарын
тәроиелеу.		ұқыптылыққа
of Representation of the contraction of the contrac		тиянактылы
South New Section		тэрбиелеу.
the supervision of the supervision of the		
a spirit a second and a		
TK	No. A	
Alternation		
In particulation by an at a lot	and the second	
in There is a superior of the second second		
alarm record 2 - 2 her a like	and	
пай	No. of Lot of Lo	
the state and the second is a		
py.	and a second sec	
ық	Contraction of	
H	10 ACT 10	
and an and and and and and and and and a	No. of Concession, Name	
кене		
CH	No. Peak	
тура ерлі		
UIPIK		
уге	-	



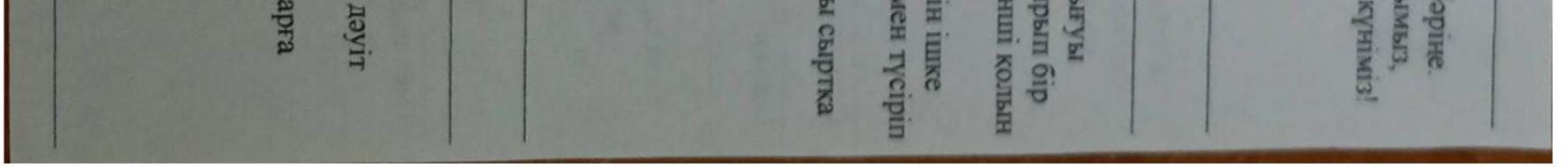
Scanned by TapScanner

еруеннен оралу. Түскі ас	Серуен	Серуенге дайындық
Балалардың киімдерін Балалардың мәдени-гигие өзіне қызмет ету дағдылар	 Ne51 1. Сурет арқылы касқырды бақылау 2. Еңбек : қураған гүлдерді жинастыру Мақсаты: балаларды еңбекке баулу 3. Жеке жұмыс: касқыр туралы түсінік беру Мақсаты : Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорың молайту. 4. Қимылды ойын: Қасқыр мен лақтар Мақсаты: Қимыл козғалысын дамыту 5. Балалардың еркін ойындары 	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызы реттілігін сақтап, дұрыс қ Серуендеу арқылы балала белсенділіктерін күшейту
реттілікпен шешуі,ретті гигі налық дағдыларын дамыт ын жетілдіру. «Бата беру»	 Ne52 1.Бұғыны бақылау. Мақсаты:бұғы туралы балаларға түсінік беру 2.Еңбек: гүлдердің дәндерін жинау Мақсаты: балаларды еңбекке баулу 3.Жеке жұмыс: бұғы туралы түсіндіру Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын молайту. 4.Қамылдық ойын: « Аю жүрген орманда » Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту 5.Балалардың еркін ойындары 	шыну. ,ң өз-өзіне қызымет ету дағдыларын ода сақтап, дұрыс киінуге және достарының у арқылы балалардың табиғатқа деген сү іктерін күшейту
ікпен шкафтарына салуы еналық дағдыларын қалп Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайы Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық , тамақтану мәдениеттін «Ас қайтару» дәстүрлер	Ne53 1. Түлкіні бақылау. Мақсаты: түлкі туралы балаларға түсінік беру 2. Еңбек : Ауладағы қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіңе білуге тәрбелеу. 3. Жеке жұмыс: Түлкі туралы түсінік беру 4. Қимылдық ойын: «Соқыр теке » Мақсаты: Балаларды ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 5. Балалардың еркің ойындары	н әрі дамыту (өз шкафт киінуіне көмектесуге ү йіспеншіліктерін артты
ыптастыру. ыптастыру. ык калыптастыру. Үлкендер еңбегі рін үйрету.	 №54 1.Қоянды бақылау. Мақсаты: коян туралы балаларға түсінік беру 2.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбер сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Жеке жұмыс: қоян туралы түсінік беру 4.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 5.Балалардың еркін ойындары 	арынан киімдерін алып киінуді йрету) ру, еңбекке баулу, таза ауадағы
чек беруге баулу. н бағалауға үйрету	Ме55 1. Аюды бақыла Мақсаты: аю ту балаларға түсін 2. Еңбек : « Әдер Мақсаты: Гүлза гүлдердің қураға жалырақтарын ж Өсімдіктерге қаз 3. Жеке жұмыс: а түсінік беру 4. Қимылдық ойы шапшаң?» Мақсаты: Шапшы баулу. 5. Балалардың ерк ойындары	н ойындар аркылы



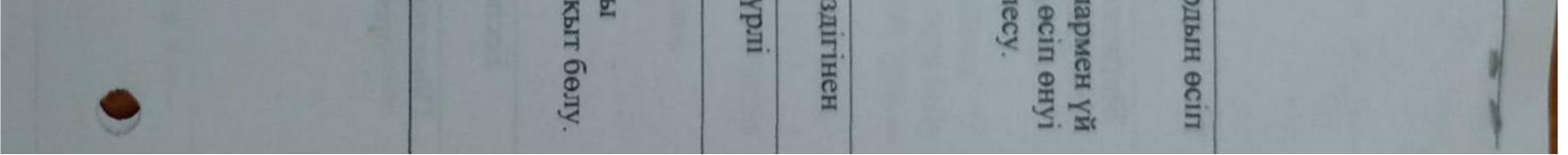
Scanned by TapScanner

Ойындар,дербес әрекет	Бесін ас	ояту, сауықтыру шаралары	- YUNI YINKI	
«Құстар неге қыстап қалады?» Мақсаты:Балалармен қыстап қалатын қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.	Дастархан басындағы ә, әңгімелесу.	Басты бұру. Төсекте отыру, кол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу	«Бауырсақ» ертегісін айтып,ұйы	
«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Орман мекендеушілері» Р дыбысы ,әріпі Р әріпін жазу М:Орман мекендеушілерінің тыныс- тіршілігімен, қыс мезгіліне қалай дайындалатыны туралы түсініктерін	әдептілікке үйрету, тамақты	Кәне, тез тұрайық! 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу. 5.Балалар төсекте отырып, бір-біріне қарап сәлемдесу	жағымды жағдай қтату	ьата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
 «Вариативтіккомпонент» «Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр коян» М:Осы қимылды жасап болған соң аяқтарын екі жаққа созып ашып жаққа созып ашып сол қолды жеткізіп ,сол аяққа оң қолды созып 	тауысып жеуге, сүттің, айра	№53 Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сеңдердің көңіл - қүйлерің қаңдай? Сеңдер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Еңді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?	орнату.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: Ойна да ойлан! М:Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін,	айранның, ірімшіктің, құрттың пай	Мэ54 Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман. «Төрт аяқтап» тұру. Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.		Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Ертегі. «Қарлығаш пен дә ертегісі» Мақсаты: балалар ертегіні оқып	пайдасы туралы	N255 Тыныс алу жаттығ «Итбалық» - отыры колын ішіне, екінц кеудесіне қою; ішін тартып демін алу, кеудесін төме ішін жіберіп томпайтып ауаны (шығару.		Рахмет дэміне, Ризалық берсін бәр Аман болып басым Жарқын болсын кү



Scanned by TapScanner

Балалардың үйіне кайтуы кайтуы элемді таны коршаған элемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Серуенге дайындық Серуен Серуен Серуен Серуенге кызығушылық ойындар ұйымдастыру.	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс деріптерді дұрыс айтутуға тілдерін жаттықтыру.	
нес: Психологтің кеңесі: ган луге ыз?» қалауын орындауға асықпаңыз »	лардың өз-өзіне қызмет старының киінуіне көме іқ туғызу. Балалармен ж	ойын Дидактикалық ойын «Атын атап бер» лардың с рін Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	кеңейту. Олардың дыбыс қайталату. Р дыбысымен әріпімен таныстыруды жалғастыру, Р әріпін дәптерге жазуды дағдыландыру.
Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	дағдысын дамыту.(өз шкаф суге үйрету) эңгімелесу: «Балабақшада	Тақырыбы: «Ненің төлі?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.	ысы жеткіземіз.Осы жаттығуды ен 8 рет жасайды. Ары қарай аяқ сол қалыпта қалып екі қолды алдыға созып жерге кеудемізді қойып алдыға қарай созылып жатады.
Кеңес: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өз пада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-тү	Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік корларын дамыту.	т ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.
Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақ	р қалауымен әр-түр		



Scanned by TapScanner

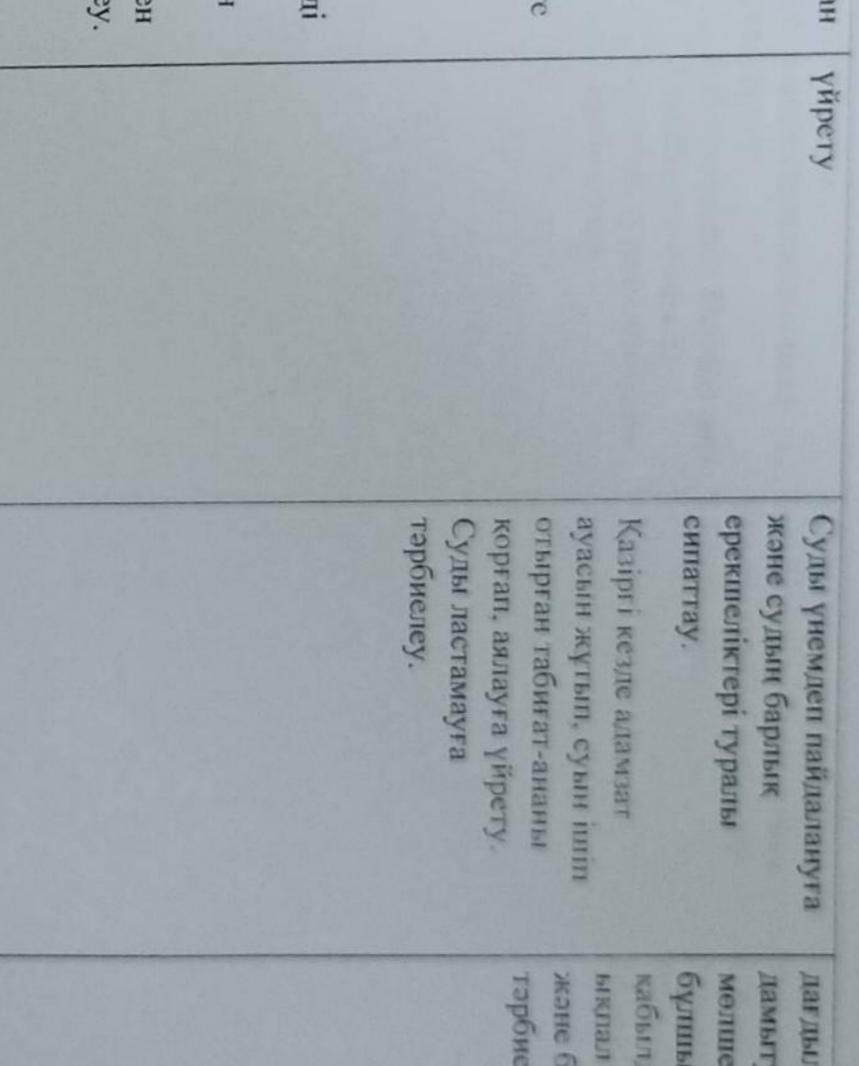
Күн тәртібі	Қойма мекендеушілері Дүйсенбі 22.11.21ж	Сейсенбі 23.11.21ж	Сәрсенбі 24.11.21ж	Бейсенбі 25.11.21ж	Жұма 26.11.21 ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен кеңес, ңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен н	карым-қатынасы: Қайырлы тан	1! Доброе утро! Қалдарың		
Ойындар үстел үсті, идактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күңдері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Табиғат бұрышымен жұмыс Мақ: балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шаңын сүртуге үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Жапырактар» құрастыры ойнау, тату ойнауға үйрет
нертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін ш -апта.	ынықтыру, дене сымбаттылығ	тын қалыптастыру мен денсау.	лығын нығайту.	
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз			
 йымдастырылған оқу кызметіне дайындық 	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал- жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ	Дидактикалық ойын: Тақ: «Ұшты - ұшты » Мақ: Ойынды түсіндіріп , балалардың қимыл қозғалыстарын , есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру.

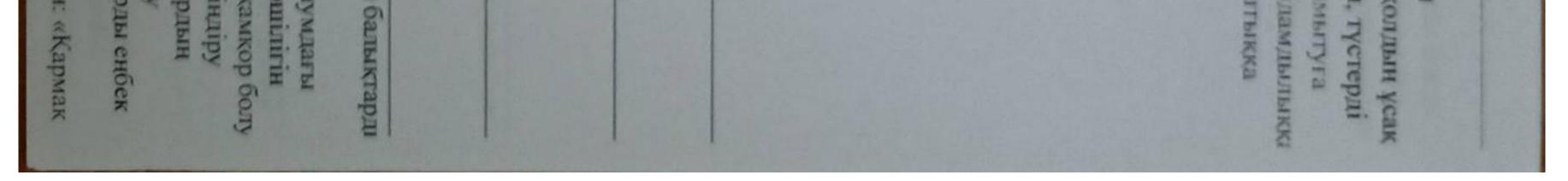


ліке дейінгі	1				
	1.«Қатынас» 1	.«Қатынас»	L «Kartunae»		
мым кестесі бойынша ҰОҚ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы және әрпі» Максаты: «Ғ» дыбысы туралы ұғым беру. Балалардың тілдерін, ойын дамыту. Балалардан сұрақ -жауап алуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Гақырыбы: «Балық және	 1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: :«Су коймасы» Мақсаты: «Су коймасы» деген ұғымпын мағынасын түсіндіру аркылы еліміздегі көлдер, өзендер, тоғандар туралы білімді еске түсіру. 2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар» Максаты: Казақса 	 1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Ғ» әрпіне байланысты дәптермен жұмыс Максаты: Дәптердегі үзік сызықтарды косуға үйрету. Қолдарын жаттықтыру. «Кім тез ойлайды» дидақтқалық ойын. 2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық» 	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: : «Су - өмір көзі» Мақсаты: Адам өміріндегі қажетті жағдайлардың бірі су екенін, сусыз тіршілік жоқ екенін ұғыдыру,судың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы әнгімелеу. Суды үнемдеп пайдалануға және судың
	Максаты: Ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту. Су асты мекендеушілерді олардың дене құрылымы сипатын бере отырып салуды үйрету. Тірі және өлі табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық	Ойын-жаттығулар орындату арқылы түбір сөз тудыратын жұрнақтарды (шы,ші -балықшы, теңізші) қолдана отырып шөп, балық т.б.түбір сөздерден сөз тудыру тәсіліне үйрету. 2. «Шығармашылық» «Музыка»	Мақсаты: Қазақстан өзен- көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы білім беру. Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастыру. Балықтар туралы білімдерін әрі қарай	Мақсаты: Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту.	туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суды ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. 2.«Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Обитатели воды
	қызығушылықтарын, колдың ұсақ қимылдарын дамыту. (акварель бояуымен	Тақырыбы: «Су тіршілік көзі» М:Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын	дамыту. Табиғатты сүюге, қорғауға, судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.	 3. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі» 	Цель:Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речьВоспитывать чувство любви к рыбам
	бояған қағаз бетіне түрлі түсті карандаштар көмегімен) 3. «Таным»	ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұнын бейнелей білуге, әнді нәзік орындауға төселдіру. Музыка	 3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: :«Су әуендері» М:Балаларға музыка 	Мақсаты:Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың,	 З.«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: :«Аквариум» Балық бейнелеуді үйрету.
	Математика негіздері Тақырыбы: №12.«шар,текше, цилиндр»	Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу эмоциясын ояту.	жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен, олардың орналасу ретімен таныстыру.	жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту,	Шаблонды пайдалану ептілігін бекіту. Нысаннын сипаттық ерекшеліктерін беру үшін
	M: a) көлемді геометриялык денелерме	3. «Таным» Құрасыру н Тақырыбы:	Музыка әлеміне саяхат жасау. Музыка ырғағын сезініп, әдемі билеуге	түсініктерін қалыптастырып дамыту.	аппликацияларды орындауда түрлі техниканы пайдалану



tu B.L.	таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамила): опарты таша	«Жанырақтардан жасалған балықтар»	үйрету	Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық	дағдыларын дамыту.Көзбен
8 4 9	білуге үйрету; э) кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту	Максаты: Су асты патшалыны жайлы білімдерін кеңейтү, сү		ерекшеліктері туралы сипаттау. Казіргі кезле аламзат	мөлшерлеуді, қол бұлшықеттерің, т кабылдауды дамы
¥ 6	бойынша жүмысты жалгастыру, талдау,	жандіктерін кеңенту, су жасалу жолдарын көрсете		and the second second	ықпал ету. Шыла және байқағышты
	салыстыру дағдыларын ламыту	отырып, балықтың бөліктерімен		I. a	тарбиелеу.
	4. «Денсаулык» Дене шыныктыру Такырыбы: : Тату -тәтті баламыз?	4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Шайбамен және		reprinding.	
	Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.	ойын – жаттығуларды орындату.Мұз жолдармен сырғанай алуға тәрбиелеу.			
-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиенал үйрету. Өз –өзіне қызмет ету	ық дағдыларын дамыту, дағдыларын жетілдіру	гамақтану мәдениетін қалыптасты	тыру. Үлкендер еңбегін бағалауға	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызы реттілігін сақтап, дұрыс қи	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамі реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне	дамыту (өз шкафтарынан киімдерін уіне көмектесуге үйрету)	рін алып киінудің	
	Серуендеу арқылы балала белсенділіктерін күшейту	рқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспен ерін күшейту	еншіліктерін арттыру, еңбекке ба	баулу, таза ауадағы ойындар арқылы	JII
Серуен	1.Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр)	1.Сурет арқылы сазан балығына бақылау Мақсаты:сазан балығының гіршілігі туралы түсіндіру 2.Еңбек: аула сыпырушы апайға көмектесу Мақсаты: үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Шортан	1.Сурет арқылы бекіре балығына бақылау Мақсаты: біздің құнды	1.Сурет арқылы жайын балығын бақылау Мақсаты: жайын балығы туралы түсіндіру 2.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: айналаны таза	 Аквариумдағы ба бақылау Мақсаты: аквариум балықтардың тірші бақылау,оларға қам бақылау,оларға қам керек екенін түсінд 2.Еңбек: Ағаштарда





Scanned by TapScanner

In	Kaoblinan.	
WANDER NURVER UNVERMA.	a subject in the second	
Farth which aching	TIMBA SIGNER	•
1 90111		
Бата беру	Жасамас үшін	
teripy - what a or py a, why want apy a	The second second	
«Бата беруст и Ас	алардын	Түскі ас
рин реттилікпен шешуі,реттиліки	Балалардың киімдерін	срусинси оралу.
	P	
	балықшының еңбегі	
	4. Жеке жумыс:	
	дамыту.	
	байланады. Зейінді	
	күм салынған қап	
1	білуді бекіту, жіп ұшына	
	айналган жиптен секіре	
	ойын«Қармақ»Шыр	
	3.Қимылды	
	тэрбислеу	
	Максаты: енбек етуге	
	көкыстарды жинау	
	2.Еңбек: ауладағы	
	сезімталдықты дамыту.	
	Байкампаздык пен	
	түсінік беру.	
	молдір болатыны жайлы	
	жаглайда, өзсн суы таза.	
	Өзенде балық көп болған	
	карауна үйрсту.	
	байлыктарына ұкыпты	
	Балаларды табигат	
	кабуын бакылау.	
5.Еркін ойынлар	оны тагатсыздана күтіп,	
TYPATH TYCHTINY	кармак лактыруын және	
Ланиялга балыклиминын енбегі	Балықшылардың өзенге	
4. Жеке жумыс: Жасмина мен	салынған бәнкі).	
сптилкке, шапшанлыкка бау ту	арналган шелек, күрттар	

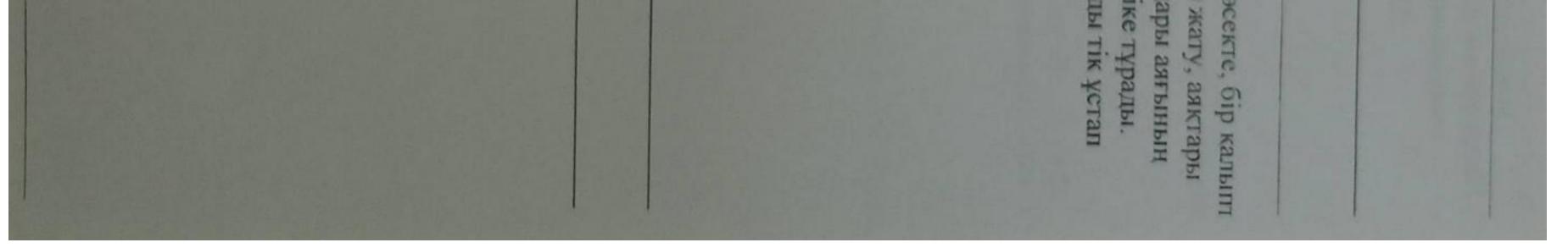
Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Гістем нанның қалірін Тарыққанда білерсің	тен шкафтарына салуын бақылау дағдыларын қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық Тазалықты ұғайық дәстүрлерін үйрсту.	Максаты: шапшаңдыққа,ептілікке үйрету 4.Жеке жұмыс: Исмайл мен Альтайырға езендегі балықтар туралы түсіндіру 5.Еркін ойын 5.Еркін ойын
Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп	н бақылау және достарына көмек беруг птастыру. зайық жуайық калыптастыру. Үлкендер еңбегін бағала	4.Жеке жұмыс: Нұрмұхамбетке жайын балығы туралы түсіндіру 5.Еркін ойын
Рахмет дэміне, Ризалық берсін бәр Аман болып басым Жарқын болсын құ	уға үйрету. Өл -өзіне	салууз Мажсаты: ептілікие 4. Жеке жұумыс: Ман балықтың тіршіліг у.Еркін ойындыр 5.Еркін ойындыр



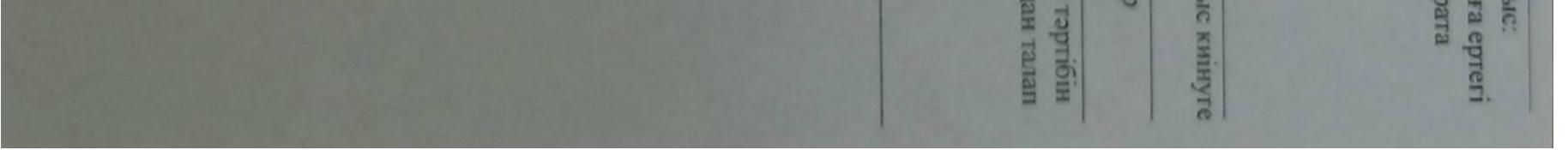
Scanned by TapScanner

Ойындар,дербес эрекет	Бесін ас	кі ұйқы іртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	
«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады	Дастархан басындағы әдег әңгімелесу.	Колынды жу сабындал Балалардың тыныш ұйықтауына жат «Бауырсак» ертегісін айтыл, ұйықтату Тыныс алу жаттығуы: Қу - ка - ру, ку - ка - ри - қу, ку - ка - ри - қу. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балаландар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табандар арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. Балалар қалалар ұй Бойымызд Бойымызд Калалар ұ Қалтығул Қайырлы 1.Ояну жа (балалар қ сипайды) Қайырлы қайырлы қайырлы (беттерін қайырлы қайырлы қайырлы қайырлы қайырлы қайырлы қайырлы	Алдында ішер тамақтың,
«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы:«Балықтар» Р – әріпін жазу.	әдептілікке үйрету, тамақты тауы	уына жағымды жағдай орна т.үйықтату Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды созайық, Қолымызды созайық, Қаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық, 1.Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарың, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Денсаулығың зор болсын.
«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Алтын балық »	сып жеуге, сүттің, айранның,	ту. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	
«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы:	ірімшіктің,құрттың пайдасы тура	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Торғайларға тастандар
	Туралы	Созылу. Балалар төсс аркасымен төсс бойымен тіке Жауырынды созылу	

1.00	
0	6
P	
DFa	
E	e
Ē	2
a	
D	
Fa	
100	
Fa	
ac	
T	
ar	
5	
Ia	
D	
1.000	



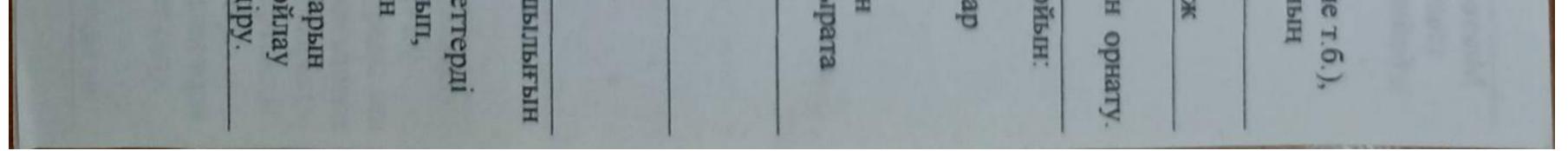
Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner

HEIM!		
	МАД «Аккөгершін » тобы	Циклограмма 1 -апта, 6-10 желтоксан
		айы 2021жыл

«Өзара айырмашыл тап» Мақсаты: 1.Суретте салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сейлеудағдылары қалыптастыру, ойла кабілетін жетілдіру.	«Дауыстап санау» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, корытынды санды есте сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Балалар оң,сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық
	and the second s	3	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Танғы ас
	денсаулығын нығайту	мен	шынықтыру, дене сымбат гтоқсан айына арналған ер	Балалардың дене бітімін 1-апта. Жел	Танертенгілік жаттығу
атын, түсін, неден жасалғанын ажырат білуге үйрету	туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	зеиін, қабылдау процесстерін дамыту.	қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	
Дидактикалык онын «Бұл не?» Мақсаты: Балалар коржындағы		«Сиқырлы пішіндер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес,	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;		Ойындар устел үсті, дидактикалық, саусак т.б
ениет	Қалдарың қалай? п бөлу. Ата-аналармен қарым-қат	таң! Доброе утро! дың үсті-басына көңі.	балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң лардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	ың	Балаларды кабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу
жұма 10.12.21 ж	Бейсенбі 09.12.21ж	Сарсенбі 08.12.21ж	Сейсенбі 07.12.21ж	Дүйсенбі 06.12.21 ж	Күн тәртібі
, кинмдер ; Гуған елді	н өз мәдениеті (тұрмыстық заттар ік тұрмысын сипаттауға үйрету.	МАД «Аккөгершін » тобы анырып: «Менің Қазақстаным!» анырып: « Тарихка саяхат» Қазақстан Республикасы - көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмысты үрі бар екендігі туралы ұғым беру. Көрнекі материалдар негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттауға астерлеуте баулу	МАД «Аккөгершін » тобы ім!» көпүлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және ім беру. Көрнекі материалдар негізінде қазақ халқа	енің Қазақстаным!» арихка саяхат» еспубликасы - көпұлтты дігі туралы ұтым беру. Ко баулу	Өппельтакырып: «Менің Қазақстаным!» Алпалық тақырып: « Тарихка саяхат» Максалы Қазақстан Республикасы - көп салт дәстүрі бар екендігі туралы ұтым б тарихын қастерлеуте баулу
	,UT	,6-10 желтоксан айы 2021жыл	Циклограмма 1 -апта,6-		or ne



Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі бойынша ҰОК ұйым кестесі

. «Катынас»

жасау. Сөйлем туралы арпімен таныстыру «Р»дыбысымен арпимен ьуындарды окыту құрауға үйрету түсінік беру, сөйлем дыбыстык талдау таныстыру Максаты: Р дыбысы мен Гакырыбы: Сауат ашу негіздері «Катынас»

Максаты: Балалардың Такырыбы: «Торсықты бөлуді үйрету элементтерінің бейнелеу өнеріне деген эшекейлейміз» орналасуына көңіл кұрылымы, өрнек арттыру, заттардын кызығушылықтарын пішіні,олардың Сурет салу «Шығармашылық»

ортасында, арасында) жақта, үстінде-астында, анықтауға (жоғарытөмен, сол жақта-оң асты. Ішінде- сыртында. Тақырыбы: «Үсті Математика негіздері 3. «Таным» үйрету; кагаз бетінде қатынастарын М: Кеңістік Алдында –артында Он жак -сол жак»

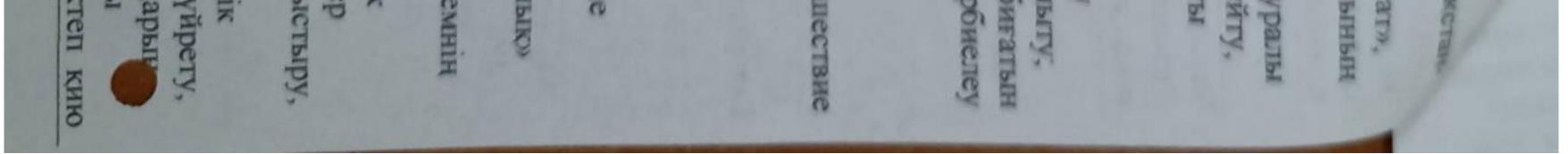
эңгімелеу) айтуға үйрету. Қазақстан эңгімелеуге, сөз туралы білімдерін байланыстарын дүрыс сурет бойынша Мақсаты: Балаларды құралдар: елтаңба, ту М:Музыканы тыңдап, «Қазақстаным» Тақырыбы: «Музыка» 2. «Шығармашылық» толық жеткізе білу кеңейту. Өз ойларын Сурет бойынша Қазақстаным» Гакырыбы: «Менін Сөйлеуді дамыту 1. «Қатынас» мезгілде бастап, қатар айтуға, өленді бір суреттері иллюстрация патриоттық сезімін ояту энді айту арқылы дағдысын жетілдіру 3. «Әлеумет» түрінде. Ансамбльде, ән Қолданылатын көрнекі ықыластықты тәрбиелеу. эмоционалдық дем алуға үйрету, фразалардың арасында аяқтауға, музыкалық Тақырыбы: «Еліміздің танысу Коршаған ортамен Көркем эдебиет ояту аркылы егеменді деген патриоттык сезімін Мақсаты: өз еліне, жеріне Қазақстаным» деген сүйіспеншілік мәлімет бере отырып елимиздин ертенги иелерин Гақырыбы: «Менін 1. «Катынас» тәрбиелеу. Туған жерге тәуелсіздік туралы молайту, байланыстыра Балалар сөздігін сезімдерін дамыту. 2 түсініктерін кеңейту. сөйлеуді қалыптастыру. Жаратылыс тану Балалардың Отан туралы жалпы түсінік беру, атажайлау, киіз үй туралы Тақырыбы: «Жайлау, Мақсаты: Балаларға киіз үй» танып-білуіне жағдай беру. Қоршаған ортаны тұрмысы туралы мәлімет бабаларымыздың мәдениетіміз жайлы жабдықтарының қандай жасау, ұлттық Табиғатты сүюге баулу, білімдерін кеңейту отырып, талғампаз эстетикалық талғаммен киіз үй құралжасалғанын түсіндіре болуға баулу. «Таным» элементтерін жазу ұйымдастыру .Жазу жылдам ойынын Мақсаты: Сурет арқылы Р дыбысын пысыктап, кім даптеріне б арпін 2. «Шығармашылық» пысыктау Такырыбы: «Р» дыбысын кеңістікті бағдарлай білуге Мақсаты: балаларға MOHYMEHTI» Мүсіндеу ұсақ бұлшық еттерінің түсінік беру, саусақтың Такырыбы: «Бэйтерек козғалысын жетілдіру, ауат ашу негіздері оалалардың ермексазбен жұмыс істеу кабілеттерін дамыту шығармашылық сақтауға, ұқыпты, таза, гигиеналық нормаларды дағдыларын меңгерту, in тәрбиелеу. тиянақты жұмыс жасауға дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы М:Ойын элементтерін Тақырыбы: Керуен Дене шынықтыру орындау барысында дамыту жаттығуларын «Денсаулык»

рэміздері»

Өзін-өзі тану адамгершилк атамекен табигат "HOREYMET" аялауға,сүюге тәр іскерліктерін дам оеру;табиғатка «атамекен» уғым Максаты: «Табин -туған жердің таб камкорлык жасау туралы түсінік күндылыктары т менин елимо Такырыбы: «Каза 2. «Қатынас» гүсініктерін кеңе в историю Гакырыбы: Путе Орыс тил Цель: Учить

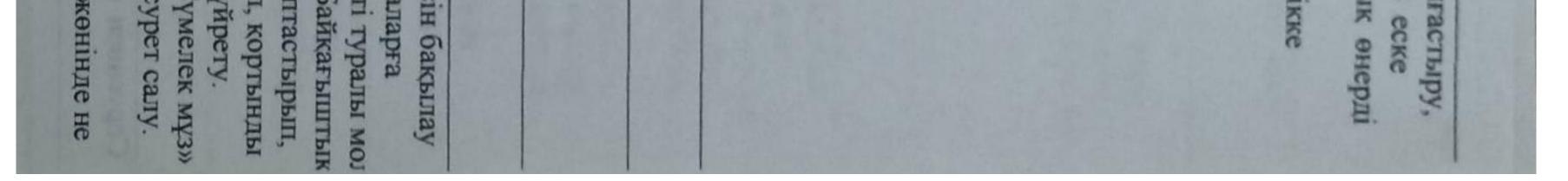
любовь к Воспитывать Казахстане рассказывать о нигод

3. «Шығармашыл Жапсыру KAM30JILLIN Гақырыбы: «Әжемнін колданоалы Мақсаты: Сәндія песилдерин киюдын түрлі түрлерімен таны дамыту, қағазды қатпарлап, саусак колдана КИМБИЛД билуді СЭНД өне OYK



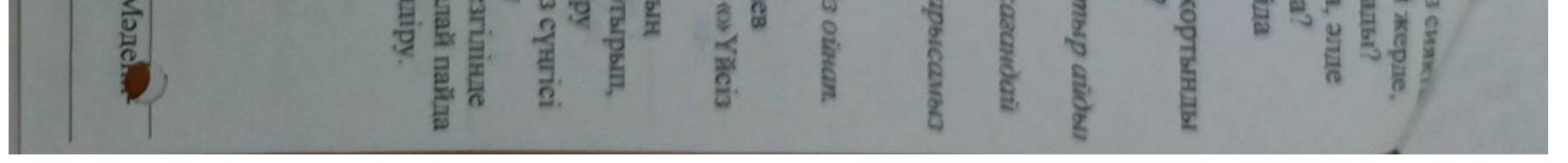
Scanned by TapScanner

Серуен	Серуенге дайындық	2-ші таңғы ас	
№1 қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдар дың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.Балалар ды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызы реттілігін сақтап, дұрыс қ Серуендеу арқылы балала белсенділіктерін күшейту	Балалардың мәдени-гиги үйрету. Өз –өзіне қызме	оат дарлау каоплетти калыптастыру; есте сақтау кабілетти дамыту; 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.
 №2 кар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатының, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар 	имет ету дағдыларын од иінуге және достарыны ардың табиғатқа деген с	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетіпліпу	М: Балаларға Н. Ә. Назарбаев тұралы әнгіелеу. Еліздің рәіздері тұралы білімдерін толықтыру, мағыналарын түсіндіру. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылығын тудыру отан сүйгіштікке тәрбиелеу. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз М:Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньқи, шаңғы тебушінің қимылын келттіріп, кең адымдап сырғанап жүруге
 №3 кар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге 	ру ан әрі дамыту (өз шкафтарынан ң киінуіне көмектесуге үйрету) үйіспеншіліктерін арттыру, еңб	, тамақтану мәдениетін	3. «Шығармашылық» Музықа Тақырыбы: «Біздің рәміздер» М:Балаларды музықа әлемімен, ән-күй, би жанрларымен таныстыру. Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. музықаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.
№4 қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатының айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырауға айналды. бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында,	киімдерін алып киінудін екке баулу, таза ауадағы	калыптастыру. Үлкендер еңбегі	тұлғаның дұрыс дамуын көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары
Меб мұз сүнгісін Мақсаты: балала мұздың қасиеті түсінік беру. Бай қасиетті қалыпта қасиетті қалыпта қасай білуге үйр Тапсырма: «Сүм тақырыбына сур Сұрақтар:	ойындар аркылы	ін бағалауға	эдістерін жалға ою атауларын е түсіру, ұлттық кадірлеуге, еңбексүйгіштікі тәрбиелеу.



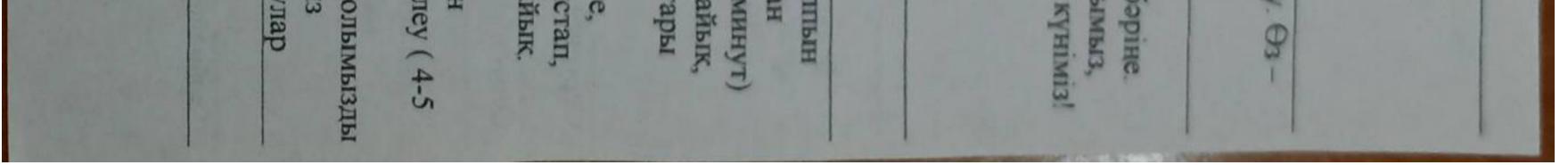
Scanned by TapScanner

-					
			and and the set of the		
		кұрастыру. Еркін ойын	Contra Participation - Western	Еркин ойын	
	C Mar Just of the second of th	шығармашылқ әңгіме	OCNUMPTICADA CONTRACT		
	Еркін ойын	тақырыбына	The outstand when the second	кыста, сауабы тиер	
Еркін ойын	Ұлпа боп жерде жатады.	кар киыршықтары»	in policy we again the second	Жемберсен құсқа	
болатынын түсінд	Канат сиякты ак,	Жеке жұмыс: «Адасқан	Еркін ойын.	Макал:	
мұз сүңгісінің қала		аткаруға бағыт беру.	жүре білуге машықтану.	ертегіні ойластыру.	
Мақсаты: қыс мезі	күндіз қар жаумайды.	Мақсаты: жұмысты бірігіп	Жеке жұмыс: шаңғыда		
туралы түсіндіру	Егерде түнде кырау түссе,	тазалауға қатысады.	жасауға балаларды үйрету.	күстын лабиринттен	
Жеке жұмыс: мұз	жылынады.	ұжым болып бәрі қарды	ар атжалда	Жеке жүмыс: бір	
секіріп алға жүгіру	Тұман болса, күн	тасиды, шанаға артады,	секируге, ептиликке үйрету.		
тәртібін сақтай отп	болады.	жинаса, енді бірі оны	Максаты: тез жүгіріп	Мақсаты: балаларды	
Мақсаты: ойынны	Ағашқа қырау түссе, аяз		түспек»		
калған қоян	Жорамал:		Қимылды ойын «Ортаға	қимылды ойын: «Ақ	
Кимылды ойын: «	түрден басқа түрге айналуы)	Еңбек: Тәрбиеші жұмысты	c, 013 K		
Мұзафар Әлімбасі	жасау: мұз бу су (заттың бір	yfa y		тарга камкоршы оолуға	
	Жеке жұмыс: тәжірибе	тигізу, жүгіруге өрмелеп	Габанымды мұздатты.	айуан	
қызықтаймыз біз	үйрету.	санға затты	Жазда көлге мұз қатты,	-	
Кунде осында	жасамай, жұмыс істеуге	Мақсаты: жылжымалы	A CO3:	салу.	
желменен,	Еңбек: бір біріне кедергі	мен кояндар»	ушқындары жерге түседі.	ағашқа іліп қою, жем	
Шаңғы теуіп жар		Қимылды ойын: «Аңшы	айналады, сөйтіп қар		
бізді ойнап,	үйрету, тапкырлык таныта	Ұшып түсті қалпақтай.	жүлды	Еноек: күс тар үшін	
Кыстың өзі жаса	жаттығуларды жасауды	Шыға беріп жалтақтай,	түйіршіктері өсіп	иды. (А	
- музойнак,	Мақсаты: қимылды		болады. Алты кырлы мұз	1 Cbi	
Көл бетінде жат	«Суыкқойлар»	Біз оган теуіп жүрміз	мұз қиыршықтары пайда	тусі суық	
Көркем сөз:	Кимылды ойын:	берсін.	IKCH	Үсті – басы ақ қырау	
жасауға болады?	Сурет салып тастады.	Есік алды тайғанақ жата	болғандықтан, сол су	танымас тірі жанды,	
Осыдан кандай ко	Терезеге қыраудан,	Тазалашы мүз болган,	температурасы өте төмен	9	
болады?	Қыс өнерін бастады.	Көркем сөз:	жоғарыда ауаның	сақалды,	
Олар кайдан паид	Тазартып бар кір шаңнан,		жоғары көтеріледі: сол	Ақ кшмді денелі, ақ	
TIK WAKT	Көркем сөз.	аркылы суреттер салуды	жаратылады. Су буы өте	Көркем сөз:	
ем жакл	болады.	на символдар	сты, бұлтта	жақсы көрінеді?	
айда ос	күннің ашығында пайда	Тапсырма: «Кыс»	Кар ұшқыны жаңбыр	ның қай кезінде іздер	
ICK	айналған. Қырау әдетте	the parties of	ас келеді.	кеңіл қою. Ауа райы	
Ол кандай? Сэбіз (заттарда катып, кырауға	ушкындары жеделдеп	туралы, олар бір біріне	оны анықтай білуге	
антуга болады?	бұтақтарында, оасқа	түседі, суық күнде кар	ушкыны алты канаттан	іздерге назар аударып,	



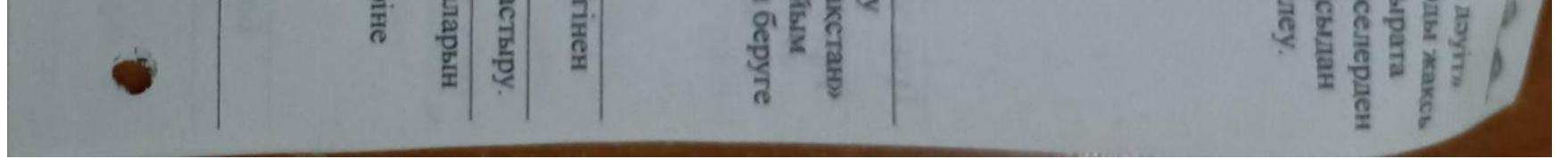
Scanned by TapScanner

			Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық		
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бат	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тама ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас	ктану мәдениеттін қайтару» дәстүрле	калыптастыру. Үлкендер еңбегін рін үйрету.	н бағалауға үйрету. (
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсың.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан киқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Рахмет дэміне, Ризалық берсін бәр Аман болып басым Жарқын болсын кү
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды «Түлкі мен коян» ертегісін айтып,ұйықтату	жағдай	орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	H	Н К ТЫ	№3.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап	№4. Майтабанның алдын алу (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	у. №5. Арқанын қалп сақтауға арналған жаттығулар. (2 ми Кел балалар тұрай
	жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	дегенде керілеміз (3-4 рет)	алақанымыз, жылы жуамыз (3-4рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 рет Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	Колымызды жоғар созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұст Бір демалып алайь Бір демалып алайь Кобелектерді үрле рет) Салқын сумен қол бетімізді жуамыз Демалу жаттығула
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке әңгімелесу.	үйрету, тамақты	тауысып жеуге, сүттің, айра	мшіктің,құрттың	пайдасы туралы



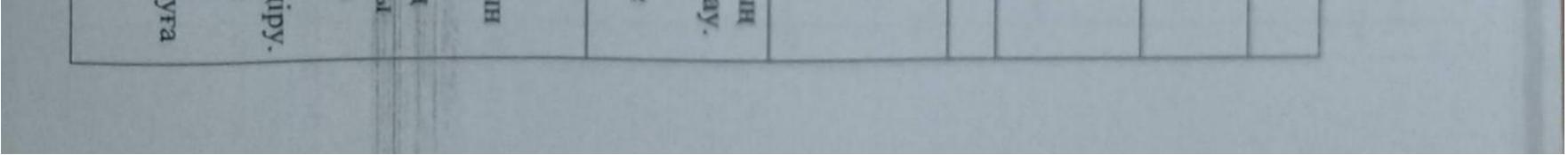
Scanned by TapScanner

ω
Елбасы»
шкафтарынан
«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды колдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету
тіккомпонент»« балақай» орға» халық атымен түсіндіру. Би ның сөзін дұрыс зықаға еріп имылын ыру.



Scanned by TapScanner

Онней такырып: «Менің Ацталық тақырып: «Менің Айы: Желтоқсан	н Қазақстаным!» снің тутан өлкем»	orpamma 2-anra	
у) "У Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21 ж	Сейсенбі 14.12.21ж	Сэрсенбі
Балаларды қабылдау	мен қарым-қат	oe vrnol	Kannapan vanado
Ата-аналармен кеңес, әнгімелесу	эңіл-күйлер	көтеру, балалардың үсті-басына көн	элу. Ата-аналармен қарым-
Ойындар	Балалардан демалыс күндері кім	Санамактар	
устел усті,			M. Enin analaca
дидактикалық,	эңгімелесу	уйрету, есте сактау кабілеттерін	пысыктау байкағыштықты
саусак т.б.	М: Балалардың тілдерін дамыту.		зейін, киялларын ламытту
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру,	, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен де	денсаулығын нығайту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу:		
	Сөйлемейміз, күлмейміз		
	Елемейміз, білмейміз		
Ұйымдастырылған оқу	Лидактикалык ойын:	Лилактикалык ойын.	Transportation and address of the same
кызметіне дайындық	«Ертегіні ойнайық»	ермен жүмыс:	Kasid Kan Mesfull's Ohrime Kunav
	М.Ертегілер туралы білімдерін	u Tau!»	М: Куз мезгілі туралы
	кеңейте отырып балалардың	М: Ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.	сөйлемдерді толық айта білуге
	The second secon		үирету
мектепке денинги	I.Сауат ашу негіздері		1.Коркем эдебнет
бойынша ҰОК	М: Р дыбысы және әрпімен	Балаларлын кала туралы бiniknemin	Sakcia
A TAL PLAN AND AT THE AND A CONTRACT OF	таныстыру. Балаларға дыбыстық	айлығын, ой-өрісін,	Ackap
a free and a free the second the second that	талдау жасату. Сөз және сөйлем	эйлеуге,	М: Балаларға туған өлке, оның
the second	лыбысын табу	слимізді, каламызды сүюге баулу,	байлығы, алуан түрлі табиғаты
and the second s	2. Сурет салу	epin	Казақстан» өлеңін оқып,
the second state of the second state of the	I : «Мениң Қазақстаным»	гэрбиелеу.	сөздердің мағыналарын түсінді
	М: Еліміз туралы түсінік беру.Балаларға кеністік	2. «Музыка» Т: «Егеменлі елім»	алалардың туған жерге деген
	катынастарды көрсете отырып,	псіз Қазақстан деген	Табиғатты қорғай білуге, аялау
	карапайым пейзажды, киіз үйді	сөздің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік	тәрбиелеу.



Scanned by TapScanner

М: балаларға мұздың қа туралы мол түсінік беру Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске бан	реттілігін сақтап, дұрыс қ Серуендеу арқылы балала арқылы белсенділіктерін	Серуенге Серуенге шығу. дайындық Балалардың өз-е	2-ші таңғы ас Балалардың м бағалауға үй	 4. Дене шынықтыру Т. Мен спортшы болами М. Үлкен адыммен «ала) бейнеленген суреттерді фейнеленген суреттерді ұзындыққа секіруді үйре 	калыптасты укыптылыкн бояуымен) 3. Математи Т: №14. Қағ (жоғары, төм сол жағы). М: Кеңістік анықтауға (жа жақта-оң жа ортасында, а бетінде бағда қалыптастыр дамыту;
М: балаларға мұздың қасиеті гуралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,	реттілігін сақтап, дұрыс киінуге жән Серуендеу арқылы балалардың табия арқылы белсенділіктерін күшейту.	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету да	Балалардың мәдени-гигиеналық дағ) бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет	 4. Дене шынықтыру Т. Мен спортшы боламын. М. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету. 	калыптастыру, достыкка, татулыкк ұқыптылыққа тәрбиелеу. (акварель бояуымен) 3. Математика негіздері Т : №14. Қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жағы, сол жағы). М: Кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту;

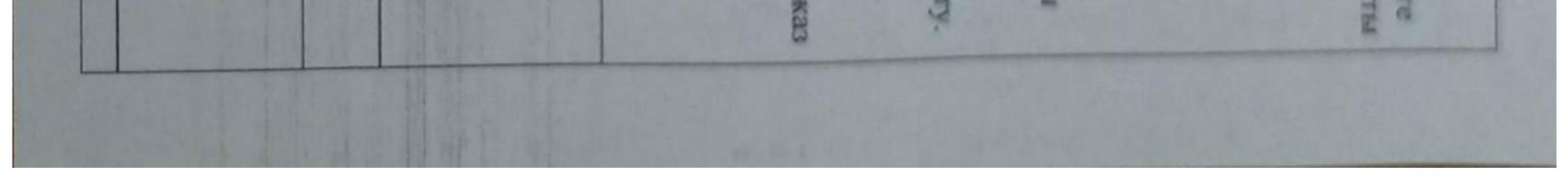
№6 қайын (қиялдау) М: қайың ан бақылау. Балаларды т	дыларын дамыту ету дағдыларын не достарының ки ғатқа деген сүйіс	оілуге тәрои адымдап ша жаттықтыру	4. Дене шын Т: Секіреміз Балаларды т құмырсқалар	Қазақстанның туралы терең	н н түсіністікі	з бірлесіп еңбек ету	айтып беру және	кұрылыс жасаған н	M: Гоптағы ірі құ	3. Кұрастыру Т: «Менің аст	5 ОКИҒАСЫ Т	а туған жер ка патриотті	се мерекелік
ағашын бақылау ашының қысқы көркін абиғаттың қорғаушысы	, тамақтану мәдениетін жетілдіру. рі дамыту (өз шкафтары інуіне көмектесуге үйрс пеншіліктерін арттыру,	тшаңдықпен	уге, қайталай	ның әсем қаласы Астана рең түсінік қалыптастыру.	іне жете білуге, өзар рбиелеу. Өз Отаны	жасалған құрылысты талдау жасау, бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық	у және ойын іс-әрекетінде	құрылыс жасай білуге бағыт беру, өзлері жасаған құрылыстарын әңгімелеп	М: Гоптағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан	3. Кұрастыру Г: «Менің астанам»	окигасы туралы әңгімелеу.	туған жеріне, еліне деген сүміспелит. патриоттық сезімін ояту. Желтоқсан	к көңіл-күй сыйлау. Отанға,
№7 терезедегі өрнектерді бақылау М: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі	қалыптастыру. Үлкендер еңоегін інан киімдерін алып киінудің ту) еңбекке баулу, таза ауадағы ойын				айту арқылы мерекелік көңі сыйлау.	білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамы	сипатын ажырату, динами	Т: «Жомарт өлкем» М. Музыканы тындау, сез	сүйіспеншілікке тәроиеле) 3. Музыка	түсініктерін кеңейту. І уған өлкедегі табиғатқа деген	сиякты байлықтары турал	M: Туған өлке туралы түс беру. Ондағы тоғай өзен в	Т: «Туған өлкеге камкорл



Scanned by TapScanner

-

146



Scanned by TapScanner

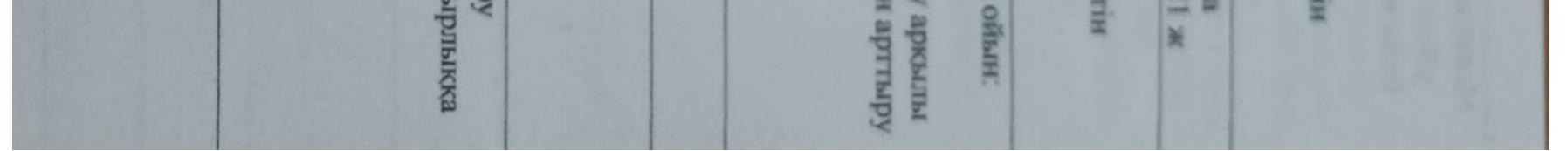
11						
кайтуы	Серуен	Серуенте данындық	сәйкес жеке жұмыс	Ойындар,дербес әрекет	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары
ьаланың оүгингі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Серуенге кызығушылық туғызу. Балалар түрлі ойындар ұйымдастыру.	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафт сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Жеке баламен жұмыс: М: Аршатқа «Қыс» туралы таппағын жаттату.		Дастархан басындағы әдептілікке үйрет әңгімелесу.	 Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, кол басында, аяқ бірг Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.
« Мен суретші боламын!» Ата-анаға ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс түрлі ойындар ұйымдастыру.	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретү)	Жеке баламен жұмыс: М: Көркемге туған жер туралы ән айтқызу.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Т: «Қазақ елі ғажап ел!» Қ дыбысы және әрпі Қ әріпін жазу	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Этеш ұйықтап жатыр. Басты бұру. Арқасымен жату, кол басында, аяқ бірге. Гөсекте отыру, кол белде, басты онға бұру. Аяқ пен колды жоғары көтеру, Гөсекте отыру, кол белде, басты онға бұру. Этеш оянды. Этеш бидай іздейді. Этеш бидай іздейді. Қалыпқа келу. Этеш бидай іздейді. Кайталау, сол жаққа Этеш бидай іздейді. Кайталау. Этеш бидай іздейді. Кайталау, сол жаққа Этеш бидай іздейді. Кайталау. Этыру, аяқты бірін қою. Калыпқа келу. 1. Басты онға бұру Калыпқа келу. 3. Басты солға бұру Калыпқа келу. 5. Сол жаққа қайталау. Сол жаққа қайталау.
«Менің отаным!» Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру	мыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-	сиімдерін киінудің реттілігін	Жеке баламен жұмыс: М: Жасминге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйретү.	«Вариативтіккомпонент» « Биле,биле балақай» Т: «Киіз басу»	імшіктің,құрттың пайдасы туралы	Кане, тез тұрайық! 1. Балалар төсекте жатып, бастар оңға ,солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, колды жаққа созу, жұдырықтап жұму 3. Балалар төсекте жатып, велоси тебу.





	_
	_
	-
	-
	_
	_
	-
	-
	_
	-
	_
	<u> </u>
	_
	_
	_
	-
	-
	-
	_
	7
	_
	-
	-
	-
_	-
_	_
-	
1	
-	
_	
	10 M
-	

Дуйсенбі 2012.21 ж Сейсенбі 2.1.12.21ж Сарсенбі 2.2.12.21ж Байсенбі 2.3.12.21ж Байсенбі 2.3.12.21ж У Тэрбисшінің балалармен карым-катынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалларың калай? 2.3.12.21ж 2.3.1	енин Казақстаным) жуслегі Қазақстаны жуслегі Қазақстаны жеспубликасының гауслегізді алдың түралы түрінік беру. Отанымыздың байлығы түралы, жеріміздің үлкенді түр кеспубликасының гауслегізді алды түралы, түган жеріне леген сүйіспеншіліктерін арттыру кеспубликасының гауслегізді алды түралы, түган жеріне леген сүйіспеншіліктерін арттыру а ссте сактау қабле ттерін дамыту Балалардың Отанына, тутан жеріне леген сүйіспеншіліктерін арттыру а ссте сактау қабле ттерін дамыту Балалардың Отанына, тутан жеріне леген сүйіспеншіліктерін арттыру а ссте сактау қабле ттерін дамыту Балалардың Отанына, тутан жеріне леген сүйіспеншіліктерін арттыру ассте сактау қабле ттерін дамыту Балалардың (Серсенбі 22.12.21ж 23.12.21ж Тәрбисшінің балалардың карым-қатынасы: Қайырлы тац Доброе утро! Калларлың қалай? Массат: балалардың калай сернату. Балалардан демалы күндері кім қалай алақалар кең қарым-қатабой даскала салардың кеңерен көрікгі анкасаты: балалардың кеңерен көрікгі алалардан калалардан қалай серенен көрікгі алалардан калалардан қалай серенен көрікгі алалардан калар сен қарақтардан калалардан калар сен көрікгі алалардан калалардан калар кеңерен көрікгі алалардан калар сен қарам-қата бойтен алалардан калалардан калар кеңерен көрікгі алалардан калар сен қарам-қата бойтен алалардан калалардан калалардан калалардан калалардан калай серен көрікгі алалардан калалардан калалардан калалардан калай серен көрікгі малардан калалардан калалардан калалардан калалардан калалардан калалар селен караласқан арасынан берілген алалақтар бала селен қалалардан калалардан	Жұмбақ жасыру Мақсаты: Тапқы тәрбиелеу.	Кыс мезгілі туралы эңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өңгімелесу:«Менің Қазақстаным» Мақсаты:Қазақстан картасымен таныстыру.Өз ойын анық айтуға тәрбиелеу.	«† ажайып қапшық» ойыны. Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«мениң қалам- Астанам» Мақсаты: балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	тиымдастырылған дайындық А А С С С С С
Дуйсенбі 20.12.21 ж Сейсенбі 21.12.21 ж Сәрсенбі 21.12.21 ж Балаларлың салалардың көніл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көніл бөлу. Ата-аналармен қарым-қат орнату. Балалардың көніл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көніл бөлу. Ата-аналармен қарым-қат орнату. Балалардың көніл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көніл бөлу. Ата-аналармен қарым-қат орнату. Д/О «Таны да, ата» күндері кім қалай асмалғандары туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың асмалғандары туралы өнгілдерін дамыту Д/О «Таны да, ата» М: Астанада бой көтерген көрікті кешендермен мәдениет орталықтарын танып атай білуге үйрету. Д/О «Естігенде шапалақта» М: Дыбыстардың арасынан берілген дабысты ақырата білуге үйрету. Дидақтиқалық ойын: «Не, қайда орналасққан?» ойыны Мақсаты: Өзіне қатысты (оң, сол, алдында, артында) орналасққан Заттарды таба білуге	«Мени Қазақстаным!» «Тәуслей Қазақстан» ан Республикасының гәуслейлік алуы туралы түсінік беру. Отанымыллын байлығы туралы, жеріміллің үлкендіг тур ал Республикасының гәуслейлік алуы туралы түсінік беру. Отанымыллын байлығы туралы, жеріміллің үлкендіг тур кылы есте сақтау қабілеттерін дамалардың Отанымыллың байлығы туралы, жеріміллің үлкендіг тур қылы есте сақтау қабілеттерін дамалардың Отанымылдың Серсенбі 20.12.21 ж Тәрбінешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көндін-қүйлерің көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қат орнату. Балалардан демалыс құндері кім қалай құндері кім қалай ангімелесу Мақсаты: балалардың ангімелесу Мақсаты: балалардың қешендермен мәденнет ангімелесу мақсаты: балалардың атай білуге үйрету.		HEIFA	ын қалыптастыру мен кешені құрсаумен	шынықтыру, ына арналған Астан Елеме	одь жа: оде	Танертенгілік жаттығу Таңғы ас
Дүйсенбі 20,12,21 ж Сейсенбі 21,12,21 ж Сәрсенбі 21,12,21 ж Бейсенбі 22,12,21 ж Бейсенбі 23,12,21 ж лау Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-қүйлерің көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қат орнату. Калдарың қалай?	«Ленің Қазақстаным!» «Тәуслегіз Қазақстан» ан Республикасының тәуслегіздік алуы туралы түсінік беру. Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы тү қылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Балалардың Отанына, тутан жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру Дүйсенбі 20.12.21 ж Тәрбінешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың кеңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас	Дидак «Не е Макса ойлау	Дидактикалык ойын: «Не, кайда орналаскан?» ойыны Мақсаты: Өзіне қатысты (оң, сол, алдында, артында) орналасқан Заттарды таба білуге	білуг	Д/О «Таны да, ата» М: Астанада бой көтерген көрікті кешендермен мәдениет орталықтарын танып атай білуге үйрету.	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б
Дүйсенбі 20.12.21 ж Сейсенбі Сәрсенбі 21.12.21 ж 22.12.21 ж 23	тырып: «Менің Қазақстаным!» Мамырып: «Тәуелсіз Қазақстан» «Казақстан Республикасының гәуелсіздік алуы туралы түсінік беру.Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы тү стыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Балалардың Отанына, туған жеріне деген еүйіспеншіліктерін арттыру 20.12.21 ж 21.12.21 ж 22.12.21 Бейсенбі Бейсенбі 23.12.21 ж 23.12.21 ж	ынас	рың қалай? Ата-аналармен	таң! Доброе утро! К дың үсті-басына көңіл	y, K	Тәрбиешінің балалармен Мақсат: балалардың көн орнату.	Балаларды кабылдау Ата-аналармен кенес, энгімелесу
	ақырып: «Менің Қазақстаным!» рамырып: «Тәуелсіз Қазақстан» а Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуы туралы түсінік беру.Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы тү стыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Балалардың Отанына, туған жеріне деген еүйіспеншіліктерін арттыру.		Бейсенбі 23.12.21ж	NG	Сейсенбі 21.12.21ж	-	Күн тәртібі



Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ

1. «Қатынас»
Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: О дыбысы бар дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл жасай білуге үйрету. Тіл устарту мақсатында о дыбысына сөз құрау буын ішіне бекіту. Балалардың ой өрістерін сөздік қорын молайту. О дыбысы бар сөздер ойлауға үйрету.

Мақсаты: Балалардың кең Такырыбы: «Гүлдене қабілеттерін дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу. жерін, отанын сүюге, жерлерімен таныстыру. шығармашылық Балалардың ойлау және патриоттыққа және Байтеректің суретін салуды үйрету. Туған қаласының көрікті байтақ Қазақстан туралы Елордамыз Астана мәліметтерін кеңейту. бер,Қазақстан!» 2. Сурет салу «Шығармашылық»

3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт. Уақытты бағдарлау. Кеше, бүгін, ертең,

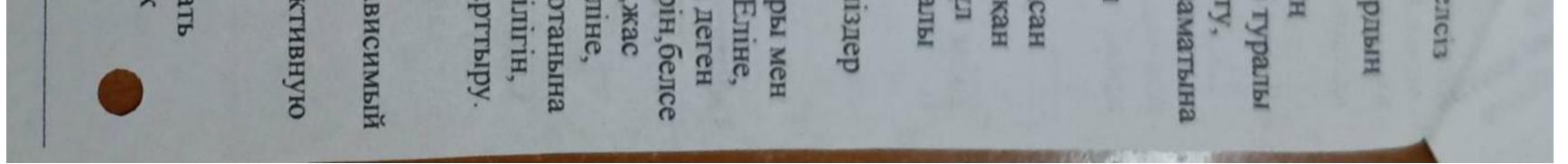
> 1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» Е.Елубаев өлеңі Мақсаты: Балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету. Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тілдегі барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуды, ту туралы әңгіме құрастыруға үйрету.
> 2. «Шығармашылық» «Музықа» Тақырыбы: «Гүлдене

2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» М.Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтын мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балаларға орман жануарлары туралы мағлұмат бере отырып, жануарлардың дыбыстарын естіртіп, кимылдарын көрсету.

3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен таңысу Тақырыбы: «Тәуелсіз-Қазақстан» Мақсаты: Қазақ халқының тәуелсиздик жолындағы ерлік,күресімен ,қол

1. «Қатынас» Сауат ашу негізлері Сауат ашу негізлері Сауат ашу негізлері Такырьбы: «О» 1. «Қатынас» Сауат ашу негізлері Сауат ашу негізлері Такырьбы: «О» Максаты: Балаларды республикасының республикасының республикасының республикастында олардың сөздік корларың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығушылықтарың кызығырабы: «Менің Отаным - Қазақстан; Уарету, зейндерін сөздер ойлауға үйрету. 2. «Шығармашылық» Мақсаты : Отан детен сөздер ойлауға үйрету. 2. «Шығармашылық корыйы корын молайту. О дыбысы бар сөздер ойлауға үйрету. 2. «Шығармашылық үрету, зейндерін самырыбы: «Менің самқаты: Отан детен сөздер ойлауға үйрету. 2. «Шығармашылық» Мұсіндері такырыбы: «Қазақстаныл» Мақсата: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. 3. «Шығармашылық» М.Эннін орындалуың (жылдамдата, ектінмен, ойнақы), музықалық кой сазын қазылық тымқ қазылық терін қазылата, ектінмен, ойнақы), музықалық көзындақ үстінде бір бүйірмен аяқты аяққа тақырыбы: Африкаға саяхат Гимнастикалық қабырғада өрмелеулі үйрету.										H	H		H																	
нас» пмен жена пмен жена пмен жена пмен жена пмен жена пру ык талдау ында о дыбы алаларды алаларды н сөздік і у. О дыбы у. О дыбы ойлауға ү ойлауға ү гармашы геу. Кескіг пеу. Кескіг азақстана стыру. усақ мото усақ мото жүруді, тикалық	Әуенді қимыл- қозғалыста әуен сазына ілесе қыс көріністерін	жанрды ажырата білу кабілеттерін дамыту.	(жылдамдата, екпінмен, ойнақы), музыкалық	М:Эннің орындалуын	тақырысы. «қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыка			сүюге тәрбиелеу.	үирету, зеиндерін	турулы әңгімелеп айтуға	түсіндіру. өзінің Отаны	сөздің мағынасын	Мақсаты: Отан деген	Отаным - Казакстан»	Жаратылыс тану	2. «Таным»	 арттыру.	Кызығушылықтарын	көбейтіп танымлык	арттыру максатында	сүйіспеншіліктерін	еліне, туған жерге деген	памізлепін кастерлеуге.	Отанды сүюге, қазақстан	Мақсаты: Балаларды	Қазақстан».	Такырыбы: «Тәуелсіз	Көркем әдебиет	1 WATT TTACK
	үйрет	ен аяқты жүруді,	ық үстінде ен жүруді;	T	Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға	4. «Денсаулык»	HERE AND	3	дамыту.	Қол саусақ моторикасын	жаттықтыру.	мүсінд	бөлу	тарбиелеу. Кескішпен	· .	ібы:	үсіндеу		сөздер ойлауға үйрету.	V. 0	_	сөз құрау буын ішіне	нда	йрету. Тіл у	CTA	24	імен және	бы: «О»	Сауат ашу негіздері	1. «Катынас»

илимдерін кеңейт речь, Воспитыва олықтыру, ойлар аулу.Желтоксан айықты болуға олакшакта ел аза родине чувство речь слова илдерін дамыту.Еліне уралы ржүрек, үсиндиру,желтоки тбасы, рэміздері геме. Развивать еріне, **IEMJIEKETTIK** иты беру ыздарымыз тура кигасын MIL акырыбы: «Тау ақырыбы: серине, ұлтына, рапак дилигин арттыру үйіспеншіліктер еспубликасыны азакстан 31H-031 TAHY еген сүйіспенші кигасына азахстан дамгершилигин а аксаты: Балала рыс тилі [ель:Ввести в .«Қатынас» Казакстан» бойына елине, түсінігін Отанына лноови батыр ұ KATHIC no He3a Imed ak K 0 0 1



Scanned by TapScanner

«Элеумет»

	йіспеншіліктерін арттыру, еңбекке	табиғатқа деген сү	Серуендеу арқылы балалардың белсенділіктерін күшейту	
киімдерін алып киінудің	т әрі дамыту (өз шкафтарынан кі киінуіне көмектесуге үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының н	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қыз реттілігін сақтап, дұрыс	Серуенге дайындық
гастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға	у, тамақтану мәдениетін қалыптас	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Балалардың мәдени-гиги үйрету. Өз –өзіне қызмет	2-ші таңғы ас
3. «Шығармашыл Жапсыру Тақырыбы: «Қазақстаның туы Балаларға Қазақс туы туралы түсін тудың бейнесін дәптерлеріне түр қағаздан керекті пішінің киып алы дәптерлеріне түр қазақстанның тур Қазақстанның тур құрметтеуге тәрб	кимыл-козғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.	жеткізген жетістіктерімен қысқаша құрбандықпен қол жетқізген тәуелсіздігімізді құрметтій білуге тәрбиелеу.Өз Елдері үшін аянбай қүресуге және еңбек ету кабілеттерін дамыту.Патриотты болуға тәрбиелеу. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем Кішкене доптты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн. а) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) кайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау; а) 4 саңы көлемінде саңау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен ернектеу; б) уақытты үнемдеуте тәрбиелеу. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Елімізге саяхат Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алып жүруді үйрету.	

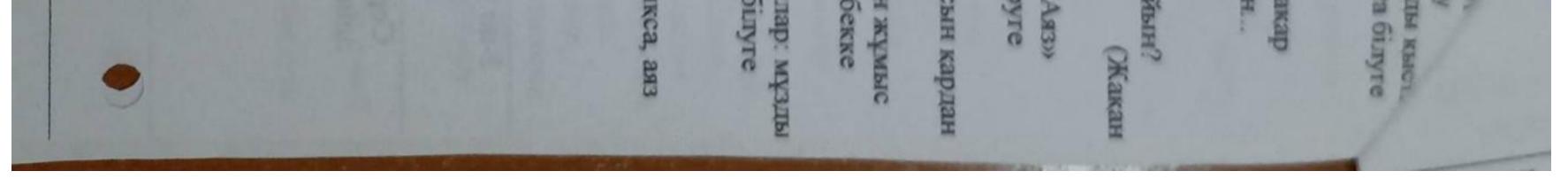


Scanned by TapScanner

Серуен №11 кар жинайтын 4. $\dot{\omega}$ орта білімдерін Көркем сөз: білесіндер? кандай машиналарды жинайды? 2 калай? қалай жеңлдетсем» деген тазалаушының еңбегін Тапсырма: «Ауланы толыктыру таныстыруды машинаны бақылау арттыру. Айналаны әсем шыға білу. лақтырып тигізу, «Аңшы мен коян» еңбегін жеңілдегетін тағы жалғастырып, коршаған жеңілдегетін машинамен Мақсаты: балалардың катырып қою. жугіру, өрмелеп жоғары Мақсаты:нысаңаға Қимылды ойын: Поезды біз құрайық. Қатар-қатар тұратың Паровозы ол поездын. Кәне, кімнің бойы ұзын, тақырышқа шағын әңгіме жолымен сырғанай Жеке жұмыс: шанғы тебе эстетикалық танымдарын түрлі-түсті мұзды Еңбек:гүлзарға,ыдысқа курастыру. білуге үйрету.Шанғы етпп көріктендіру. 1. - ұрақтар: Мақсаты: адам еңбегін Бұл машинаның аты Ол қарды қалай Балалар сендер адам Ол не істейді? затты білімін анықтап, толықтыр құрамында:қыс,қар, мұз, белгілері туралы балаларды оқзықтығы» атты тақырып тарбиелеу. табиғаттың аяз, қар қырш-қырш Енді аппақ жер өңі Ақ қар жауды, жағымды, жағымсыз күрастыру, қыстың шағын әнгиме камкоршысы, жанашыры ет сөздер қолдану.Балаларды йды басқа қысқа байланыс: еттеді, жалтырайды, жылты гүсу.Балалардың сөз Мақсаты: қыстың (нышань Жерге жауған нұр сол жеңімпаз. карды алыска лақтыруға жүгіруге, жүгірген баланы Көлеңкесін көреді Аузы жоқ ұлиды. Қыстағы қар,жаздағы баламыз» Қардаң таулар құбылыстары туралы. №12 саябакка саяхат Жұмбақтар: Кім бәрінен алысқа лақтыр ұстап алуға жатықтыру. Мақсаты: тез Гапсырма: «Кыс кемпірдің Аяғы жоқ желеді, жаңбыр-Мәтел: жатықтыру. Қанаты жоқ ұшады, Қимылды ойын: «Біз көңіл Көркм сөз: Жеке жұмыс:жүгіріп келіг

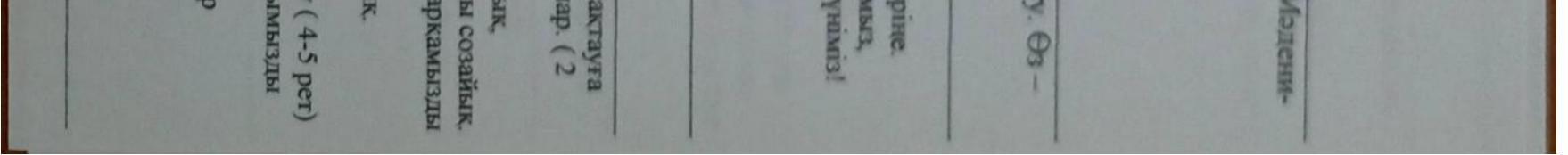
(боран)

	№13 күннің көзін бақылау	№14 жайсыз ауа райын	Nº I'D KLICTLIN HEITIN
E	Мақсаты: күннің көзін қыс	бақылау	f Oakbur
H	мезгілімен (қыстың басы,		Carble (
a	0	ң жағданын оанк	vänerv
	тырып, балаларға	назар аулару. Катты жел	Көркем сөз:
		e aknah	Аппак, аппак акша
пда	OKCa	тады,	Бірін ұстап алайын
гы	птеле	ұйтқыған боран мен бұрқасын	¥стадым!
	â	борандарда кар бір жерден бір	Жок, акша кар,
	геріл	жерге жөнікіліп жүреді.	Кайдан іздеп табаі
nin	0	M C03:	
	Күн кыска әрі суық .Көлеңке	Қыстсың кенже баласы	Смаков)
-	цы.	ақпанбысың,	Кимылды ойын: «
та	Көркем сөз:	Аспан астын ораған ақ	Мақсаты тез жүгір
	Батар күннің атар таңы бар.	ькармысын.	жаттықтыру.
	ын: «Жүп (Алай-түлей бораның, язында,	Еңбек: үйдің аулас
	эстафета ойының жүргіжу»	Эппағым-ау аз –аздан	тазартып кою.
		ICHH/!	Marcaisi, wypewier
	е беруге		Internet
		гы:Шапшандыққа баулу.	Кимылды жаттығу.
	жанашыр, жақсы жолдас		жолмен сырғанай б
	JIYFa	Еңбек: Ауланы қардан тазалау.	жаттықтыру.
1,JI	Еңбек: Аққала жасау.	Мақсаты: күректі пайдалана	Жорамал:
	Мақсаты: қармен жұмыс	білуге үйрету.	Түтін будақтап шы
	істеуге үйрету.	ын: Денені тік	болады.
тез	Жеке жұмыс: өз	ұстап, жатығуларды дұрыс	Еркін ойын
	киялдарымен әнгіме-	білу.	
-	салаттарды құрату.	итар:	
	жұмоақ;	Қар аппақ, дала аппақ-өәрі	
oca-	Ганмен көзін ашады,	Кыс қыспаса, қыс па? Құс	
	Мезгіл жетсе,	ұшпаса, құс па?	
	Элемге нұрын шашады.	Еркін ойын	
	Мұз да ерір. Еркін ойын	Manue Contant the tourner of	
	aller a sur sur sur anna		
		there we have a menter	



Scanned by TapScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Созылу. жаттығу Созылу. жатып қ жатып қ жатып қ жатып қ жатып қ созылу. 2-4 рет)	Түскі ұйқы Бала «Ша	Түскі ас өзін Жас ағат Тын қабы Алд тама Қол	лязов у серуеннен оралу. Б Серуеннен оралу. Б
жаты пар нут) Б.к. : дан а дан а ашып	Балалардың тыныш ұйықтауына «Шаруа мен аю» ертегісін айтып	Балалардың мәдени-гигі өзіне қызмет ету дағдыл Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. Еркін ойын Балалардың киімдерін
Ойын: «Жаз мезгілі мен қыс мезгілі» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	тыныш ұйықтауына жағымды жағдай аю» ертегісін айтып,ұйықтату	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсың басыма. Дастарханың мол болсың, Денсаулығың зор болсын.	ркін ойын реттілікпен шешуі,ре
Өзімізді уқалау. Қыста күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) жуамыз (3-4рет)	орнату.	амыту, тамақтану мәдениеттін қалыштаст беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Теріп ал Торғайл	ттілікпен шкафтарына салуын игиеналық дағдыларын қалып Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық
Майтабанның алдын алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 рет Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)		илыптастыру. Үлкендер еңбег н үйрету. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	алуын бақылау және достарына ке қалыптастыру. тық уайық май
Арқаның қалпың сақта арналған жаттығулар. минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары с Еңкейеміз еденге, арқа тік ұстап, Бір демалып алайық, Жітке байланған көбелектерді үрлеу (4 Салқын сумен қолымы бетімізді жуамыз Демалу жаттығулар		гін бағалауға үйрету. (Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәрін Аман болып басымы Жарқын болсын күні	мек беруге баулу Мэ



Scanned by TapScanner

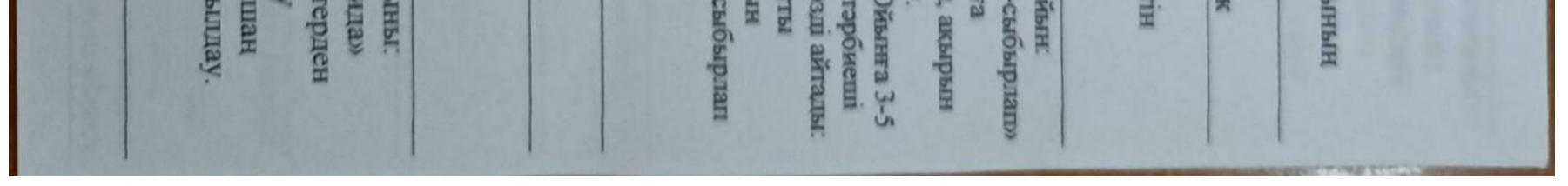
Бесін ас	Дастархан басындағы ә, әңгімелесу.	дептілікке үйрету, тамақты т	гауысып жеуге, сүттің, айра	нның, ірімшіктің, құрттың пай,	дасы туралы		
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Максаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың карапайым жолдарын түсіндіру. Асты кадірлеуге үйрету.	пазшы» ксаты: Балаларды мның түрлерімен ыстыру. Оларға аудың қарапайым дарын түсіндіру. ы қадірлеуге «Ғажайып әріптер әлемі» Т:«Қазақ елі ғажап ел!» Қ дыбысы және әрпі Қ әріпін жазу М:Еліміздің тәуелсіздік алған күнін неліктен мерекелейтініміз туралы		«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау кабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Сиқырлы кораптың қызықтары» М:заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Максаты: есте сактау кабілетін жетілдіру,тілдерін дамыту		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Отаным» тақырыбына суреттер қарау,әңгімелеу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Жыл мезгілдері» «Қыс» туралы суреттер қарау Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Сюжетті рөлдік ойын «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материалдарынан құрастыру	Қыстырғышпен ойын. «Гүлдерді әшекейле» «Айбардың шаштарын әдеміле»	Устел үсті ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту,берілген суретке зейінін салу.		
Серуенге дайындық		рдың өз-өзіне қызмет ету да арының киінуіне көмектесу		рынан киімдерін киінудің ре	ттілігін сақтап,өздігінен		
Серуен				мдер жұмыс ітейді?» Балалар	қалауымен әр-түрлі		
Балалардың үйіне қайтуы Тәрбиеші: Сисенова Н	Ата аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланың отбасындағы мейірімді қарым қатынас жасауға баулу	«Менің Отаным!» сурет көрмесін ұйымдасытыру	Жаңа жыл мерекесінде қауіпсіздікті сақтауды ескерту	«Құтты мекенім!» құрылыс материалдарынан ғимараттар құрастыру	Тазалықты сақтауды ескерту		

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.





Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Танғы ас	Таңертеңгілік жаттығу	Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балаларды кабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Күн тәртібі	Өтнені тақырып: «Менің Қазақста Масалы: Қазақстан туралы түсінікт көрікті жерлерімен таныстыру. Елі
Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Балалар оң,сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Балалардың дене бітімін 4-апта.	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	ң балалар алардың	Дүйсенбі 27.12.21 ж	
Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалар коржындағы ойыншықтың атың,түсін,неден жасалғанын ажырата білуге үйрету	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	шынықтыру, дене сымбат	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» парты:Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаш тарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	мен қарым-қатынасы: Қайырлы таң көңіл-күйлерін көтеру, балалардын	Сейсенбі 28.12.21ж	Балаларға Отанымыздың нын сүюге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:Қыс мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	13	тылығын қалыптастыру мен	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:балалар жыл мезгілін таңдау және әңгімелеу	тан! Доброе утро! дың үсті-басына көңі.	Сарсенбі 29.12.21ж	H
Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыту		денсаулығын нығайту.	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту	Қалдарың қалай? п бөлу. Ата-аналармен қарым-қа	Бейсенбі 30.12.21ж	HU
Үстел-үсті ойын «Әдемі пирамид Шарты: Бөлікте пирамида құру Мақсаты: шалш ойлап, тез қимы			Дидактикалық ойн «Қатты-ақырын-сі шарты: Балаларға қатты, сыбырлап, а ойлеуге үйрету. Ойын барысы: Ой балаларға бір сөзі оны балалар қаттп дауыспен, ақырын дауыспен, ақырын айтуы керек	атынас мәдениетін	жұма 31.12.21 ж	Нурсұлтан каласын



Scanned by TapScanner

Мектепке дейнит уйым кестесі бойынша ҰОҚ

1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О дыбысы және әрпі Мақсаты О дыбысы мен әрпін қайталау. Сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту. Тиянақты және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбилеу.

 «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдене бер Қазақстан» Мақсаты: Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, туған жердің көрінісің қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген үйрету, өз еліне деген үйрету өз еліне деген үйрету өз еліне деген
 түрлі түсті карандаштар)

Математика негіздері Тақырыбы: Алта қүндері. а) алтадағы күндердің атауын жаттау; балалардын бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ә) 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен

> эңгіме құрастыруда калыптастыру. Сөздің бірізділікті сақтай білуге Мақсаты: Балаларды байыту. колдану дағдысын сөздерді ретіне қарай үйрету. Сын есім суреттер бойынша өздері тамашалаған құрату) әсем қала» корын жаңа сөздермен (сурет бойынша әңгіме Такырыбы: «Астана-1. «Катынас» ойлеуді дамыту

 «Шығармашылық» «Музықа» Тақырыбы: «Астанам бас қалам» М:Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, Эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру.

3. «Таным» Құрастыру Тақырыбы: Астана-Бәйтерек. Мақсаты: Астананың мақсаты: Астананың

 3. «Шығармашылық» Музықа Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Елбасымыз – Н. Ә. Назарбаев туралы түсініктерін кеңейте отырып, Елордамыз – Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру. 	2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерің дамыту. Туған жерің сүюге тәрбиелеу.	1. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менін Астанам» Мақсаты: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру. Астана ,Отан туралы өлеңді мәнерлеп айтуға баулу. Астанадағы әсем көрікті жерлерді көре білуге, әсемдікті сезіне білуге баулып, мақтаныш сезімдерін ояту.
Кау Негі Тақ Кала Аст Аст Таң Кең	Аста Бейт Сези Сези Кабі Шын Патр Латр	1.«Ка Сауа Такъ Пысь Мако Ойла Ойла Ойла Сөзд Талда Такъ Такъ Такъ

. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Гақырыбы: «О дыбысын пысықтап таңбасын жазу мақсаты: О дыбысын жазу сайталау. О дыбысын жазу селетін сөздер ойлату. Ойлау қабілетін дамыту. Сөздерге дыбыстық галдау жасауға үйрету

«Шығармашылық»
 Мүсіндеу
 Тақырыбы: «Бәйтерек»
 Тақырыбы: Елбасымыз – Н.
 Назарбаев туралы
 Назарбаев туралы
 Назарбаев туралы
 Назарбаев туралы
 Астана қаласы және
 Бәйтерек туралы мағлұмат
 беру.
 Сөздік қорларын, ойлау
 кабілеттерін дамыту.

Сөздик қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа Жұмысты ретімен атқара білуге баулу, патриоттыққа тәрбиелеу

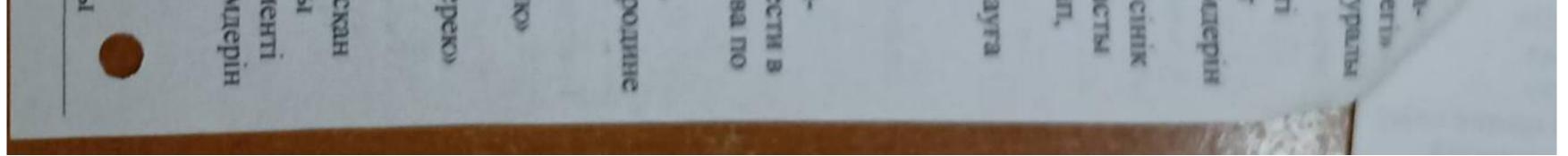
. «Денсаулык» (ауіпсіз мінез құлық тегіздері Гақырыбы: «Астана – бас (ала». Мақсаты: Балаларға Мақсаты: Балаларға

Лақсаты: Балаларға ліміздің бас қаласы стана туралы мәлімет еру, қоршаған ортаны ани білу дағдыларын еңейту. Тіл байлығын, өйлеу қабілеттерін

> Өзін-өзі тану гусиник беру. Такырыбы: «Астан гаронелеу оклимдерин дамыту веру. Астананың ба грекшеликтерін ата каламыз туралы тү рекиту. Астана- бас Максаты: Астана уралы айтып били саламыздын көркт Этанды суюге, орг керлері, уж ныланымылан жү "Oneymer" президент Gac U -

2. «Катынас» Орыс тілі Тақырыбы: Астана сердце родины Вве ақтивную речь Слог теме. Развивать речь. Воспитывать уувство любви к ј

3. «Шығармашылыл Жалсыру Тақырыбы: «Бәйте монументі. Мақсаты: Астана қазақстан нышана Қазақстан қар



Scanned by TapScanner

Серуен Серуендеу аркылы балала белсенділіктерін күшейту Максаты: тәрбиеші көшеле тартіп сактах	руенге ындық	логикалық ойлау кабілетін дамыту; б) әдептілікке үйрету. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру Балаларды гоқтамай жүгіруге, конықи, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең алымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру
реттилги сақтап, дұрыс кинуге және достарыны Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген с белсенділіктерін күшейту Ме16.Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеле тәртіп сақтау	уйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілд Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын од	түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға сүйіспеншілі сезімдерін тәрбиелеу. у 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.

мыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін баға діру дан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің ың киінуіне көмектесуге үйрету)	а тэрбиелеу. слжандылыкка тэрбиелеу	білуге баулу, отырып адамгершілікке дамп
	у. буындар	сактау кабилет

сактау кабилетт Ой - киялларын истеуге үйрету; катырма кагазбе

жұмысты ретімен атқара

Шығармашылыққа

кабілеттерін дамыту.

сліне, Астана каласына

калыптастыру. Туған

деген сүйіспеншілік

Сөздік корларын, ойлау

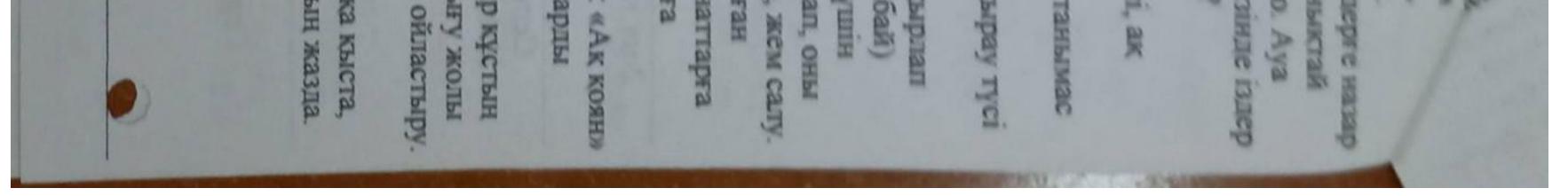


Scanned by TapScanner

Еркін ойындар дейлі «Карап ал манлайга!» орындауға үйрету. Бір көзім «абайла» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «кідір» дейді, Менің үш көзім бар, аяғына дейін тиянақты енбек аткаруға, істі устімен сырғанай білу. жумыс істеуге, бірлесіп Мақсаты: күрекпен жаттыктыру маңын карлан тазарту Кеке жүмыс: мүздын шыдамдылыққа Жол сілтейтін белгілер керек? Жұмбақтар: Енбек: балабакшаның Мақсаты: тез жүгіруге, ойыны. «Жаналы жанбайды» мүлірмеймін ешқашан. Кимылды ойын: белінеді төрт топка. мекен жайым тұрақты, Менин атым «бағдаршам» Жүргіншілер кайла, кандай жолмен жүрулері оагытта жүре ме? Кақсы білем міндетімді, оагытта жүре ме, элде екі анықтап, толықтыру Көркем сөз: Көшедегі көліктер бір Көшелегі үйлер кандай? көліктердің көптеген түрі туралы бинмдерін урактар (Бағларшам)

> шағылысып жылтырайд Еркін ойындар Камбада астык болады бірден іске кірісіп, Үйде су болып тұрады. Жазда сайға қашады. Максаты: балаларды Кимылды ойын: «Дәл Мақсаты: белгі берілісім Кыста жер бетін басады Мамықтай ұлпа, Көркем сөз: Канттай ак Жеке жұмыс: карды үйрету ептилікке, дәлдеп лақтыр ТИГ13» Кимылды ойын: «ұстап Цалада кар болса, жүмырлап, катты кысу. Жұмбақтар: жаттыктыру. Аккаланы айналып, Аула сырты бакка да, Аккала Мақал: Ойлаймыз біз шаттана. Сыртта «тау» болып жаз Еңбек: карды күреу урғызамыз аққала

		Carrie C.
ы. калай түрып, калай	SIK IIa, ME	ралаларды байын
жүретіндерін анықтау. 2	н желді ме,	ойлау каситтери
Балаларды 3	лалар кала	ATTACTN
байкағыштыкка, күстарға 4	12	Con nomination in
жанашыр болуға к	анықталады:	Internet
тарбиелеу.	. Күн шу	2 40
	ұлынғыр ма!	ODIVI C NORDA NAM
ал» Мын торғай камаса кораға, б	. Кар жауып т	benerative transient
мен Бір торғай тұрмайды 7	. Жуы	жақсы көрінеді
торғай	TTIME N	Көркем сөз:
afa .	еруендеп келген балаларға	Ак кнімді дене:
Мын торғай тұрмайды. бү	үгін өздері көріп,	сакалды,
ллды ойындар:	бакылаған ауа райының	Сокыр, мылкау
сустар»		прі жанды,
ууға Еңбек: карды күреу. б	entriney.	Yсті - басы ак в
	carry.	суық,
Мамыктай ұлпа, П	апсырма: бұлттың суретін	скан жері с
Канттай ак. с	any.	келіп қалды. (А
Кыста жер бетін басады, К	Көркем сөз	Енбек: кус тар
Жазда сайға кашады. Д	[алада кандай тамаша,	жемсалғыш жас
Макал:	Ак мамыкка оранған.	ағашқа іліп қою
Сыртта «тау» болып А	Ақ дастархан жапқандай,	Максаты: кыста
1,	(өз тоймайды карасан.	юустарга, хайуа
Үйде су болып түрады.	Кимылды ойын: «Аркан	камкоршы болу
Далада кар болса, т	rapry!»	тәрбиелеу.
тса, Камбада астык болады.	Максаты: кимыл-	Кимылды ойын
Кимылды ойын: «Ортаға к	(03ғалыстарын	Максаты: балал
түспек»	салыптастыру.	ептілікке баулу
Максаты: тез жүгіріп	Еңбек: кішкентай	Жеке жумыс: б
секіруге, ептілікке үйрету.	балдырғандардың ойнайтын	лабиринттен ш
Жеке жұмыс: карды	ауласын кардан тазарту.	туралы ертегіні
жұмырлап, катты кысу.	Жеке жұмыс: мұздың	Макал:
Еркін ойындар	үстімен сырғанай білу.	Жемберсен кус
	Еркін ойындар	сауабы тиер он
Celebrar and and a solid with a		Еркін ойындар
A REAL PROPERTY OF THE PROPERT		

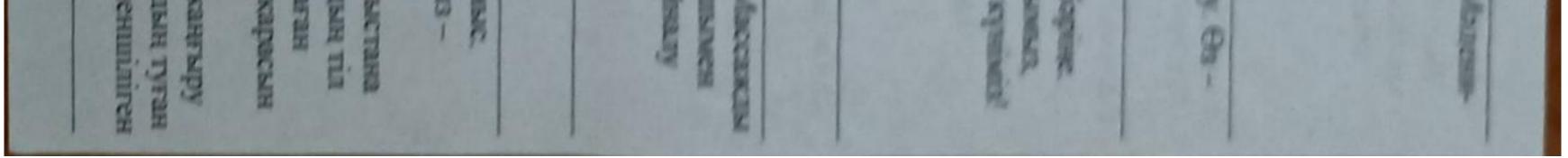


25

0

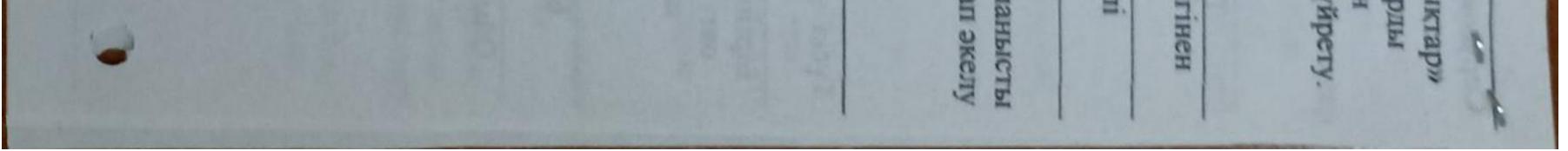
Scanned by TapScanner

Those figure	Балаларлиян мадениетин екине кызметету даганал Касамас үшіз кайылдала Касамас үшіз кайылдалың Колындалың тыныл ұйыл Балаларлын тыныл ұйыл	стрик регистикиев шещицеги тип полирыя жетицирыя дамыт ластарисаныя жетициры объта беру болосыя Дежерулыя жизыка оод болосыя, Дежерулыя жизыка оод болосыя, Дежерулыя жизыка, оод болосыя, Дежерулыя жизыка, оод болосыя, Дежерулыя жизыка, оод болосыя,	опослея шизафещрыля салуыля Ас шуте тұрайық Қолылықта сулы ақлаб Тазалықтың ұғайық тазалықтың ұғайық Ас қайтаруу мәделистың қа у. «Ас қайтаруу дәстүрлерія Ыстымақ- келттің батасы Тыстем вызаная қалірія Тарықханда білерсің	бикомлину және досстарына ка тылтастыру Үлжемлер сөбет үйрету. Ная қоқылық жерле жатса бастандар Геріп алып, кастерлел Горғадларға тастандар
Type: piece	TRUN CONCERNING	RUTARE REPAIRS REPAIRS	opeany.	
ndinadim Marinadim Marinadi Ma	E WALLAR SOLL	«Кайык» - Техекте ішпен жалып, колды некке таяп коно, жартылый тұрып онға- солға тербелу.	«Жемпіркюсак» - Тесекте аркамся жатып аятымен ауада шенбер жасау.	«Созылу» - Тесекте ажитаря бірге, колды девесівнің калпылкен жоғарыға созып, арқасылен жатып керілу.
Section and	"Incontinue (processing on the state	וכוווועאוגי אַשַּׁוּשָׁרוּאַ, דאַאאַאַדואַ ד	тауысып жеуге, сүттің, айран	аның фимпиктиң күрттың пай
Oniversity Tradice	Устел усті ойыны. «Мезевохойыныя Ойын барылам : Сурст карточкалар	«Вариатиятик компонент» «Еажайыш ариптер элеми» Такырыбыг «Байтерек	«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Киіз басу» Киіз басу» халық биінін	«Варматизтіккомпонент» «Балалардың ойлау кабілетін логикалық ойын арқылы дамыту»
	Sec. B - SE.	К дыбысы мен әрілі Қ әрілін жазу Еліміздің астанасы туралы түсінік қалыптастыру. Әдемі ғамараттарының атын аталу. Қ әрлін таныстыру, қ әрлі бар сөзді оқуға каттықтыру.	NO DE CLE	рыбы: «Кі арлар» у кабілетт у кабілетт у кабілетт ару.Белеен рлай білут



Scanned by TapScanner

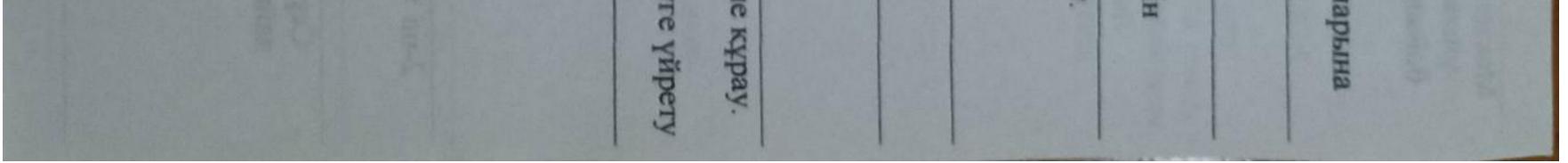
Баланың жеке	«Біз тұратын қала» (сурст бойынша әңгіме	Көркем сөз: Жазда көлге мүз катты,	Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау	Ойын: «Кімнін заттары?»	Кимылды/ойын: «Жанды ойыншык:
картасына сәйкес жеке жұмыс	құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыту	Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз катты Мақсаты: есте сақтау	пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,танымдылықта рын, ұстамдылықтарын дамыту	Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Мақсаты: балалард аңдардың жүруге үйр келттірігі жүруге үйр
Серуенге дайындық	Серуенге шығару.Балалар	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киі	ғдысын дамыту.(өз шкафта	рынан киімдерін киінудің ре	ттілігін сақтап,өздігі
Серуен	дурыс киінуге және доста	дурыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серvенге кызығушылық туғызу Балалармен жеке онгімелесу:	е үйрету)	in instail East	
Серуен	Серуенге қызығушылық т ойындар ұйымдастыру.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмы ойындар ұйымдастыру.	гімелесу: «Балабакшада кім	цер жұмыс ітейді?» Балалар) калауымен әр-түрлі
	Кеңес: Кыс мезгілі	Балалар отбасында	Тумаулан сактану	Жана жыл мелекесіне	Kanuer
Балалардың үйіне кайтуы	болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата- аналармен кеңес жүргізу	өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	туралы ескерту кенестер	T	Кыс мезгіліне байлан бұйымдар дайындап
Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.		Rocaros - Fazeros	Marker - Tocorto innon paratura	Andrew Absorbance of the second	
	in the second				
Second all and a large of the second se					
Contraction and and and and and and and and and an					
adaana aharanan a					



Scanned by TapScanner

K0	йы 2022жыл тобы	
рін кеңейте отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін,	ң ерекшеліктерін, табиғи құбылыстарын, қыс ай	ларын санала
осенбі 1 22 ж	Бейсенбі 06.01.22 ж.	
-катынасы: Қайырлы таң! Доброе утро!	о! Қалдарың қалай?	моление
ерін көтеру, балалардың үсті-басына	көңил оолу. Ата-аналармен карым-кат	CM
калай демалғандары туралы	Устел-үсті ойыны: конструктормен өз еркіме Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту	н кұрастыру.
TUNY TIQUE CLIMASTTLITLIFLIH KATILITACT	тастыру мен пенсаулығын нығайту.	
Астан баска өзгені	Allowersking of - Alleys Systems, Allowersky, Allowers	
CJICMCHINIS, ULIMICHINIS	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мез	гілі?» Әңгіме
ойыншықтың атын, түсін, неден	Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді тол	ық айта білуг

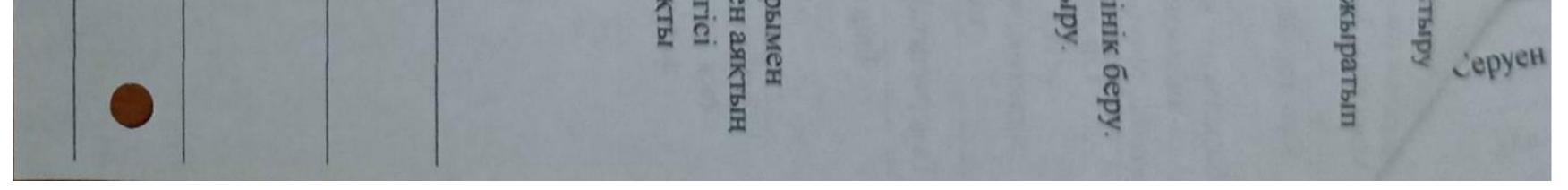
	Циклограмма 1-апта, э-о каңтар аны 2022жыл МАД «Аккөгершін » тобы «Кыс кызығы»	100F1
к такырып: к такырып: ны: балаларн	стері туралы білімдерін кеңейте отырып,	қыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғи құбылыстарын, кыс айларын санал
(Kynyvaprili)	Сарсенбі 05.01.22 ж.	Бейсенбі 06.01.22 ж.
Балаларды кабылдау Т Ата-аналармен N	асы: К өтеру,	Қалдарың қалай? өңіл бөлу. Ата-аналарме
cy		
Ойындар Б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу	Устел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту
саусак	Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	
жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру -апта.	гастыру мен денсаулығын нығайту.
Таңғы ас ОА	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені Сөйлемейміз, күлмейміз Елемейміз, білмейміз	
Уйымдастырылған Д оқу қызметіне «) дайындық М	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалар коржындағы ойыншықтың атын, түсін, неден	Дидактикалық ойын: «Жылдың казір кай мезгілі?» Әңгіме Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуг
Classical de la contraction de	uranta investment with the second for a second for the second for	



Scanned by TapScanner

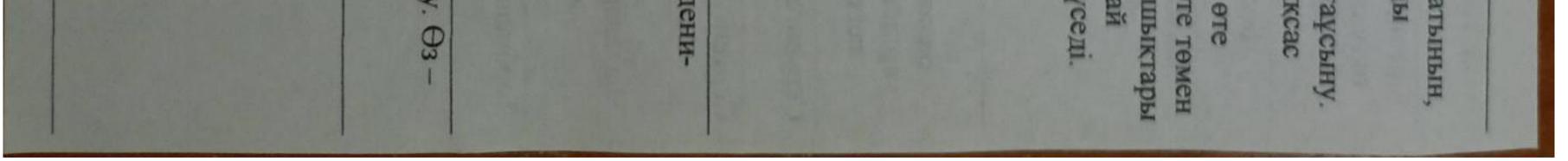
арқылы балалардың табиғатқа деген с ктерін күшейту	Серуендеу арқылы балала белсенділіктерін күшейту	
Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын од реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарыны	Серуенге шығу. Балалардың өз- реттілігін сақта	Серуенге дайындық
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дам үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілд	Балалардың м үйрету. Өз -өз	2-ші таңғы ас
3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Музыка әлемінде» М:Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әу Жануарларының қимылдарын байланыстыра қим үйрету.	3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Музыка М:Балалардың есту қ жануарларының қимы үйрету.	
	срекшелігін с баланың ой - Балалардың к	
 «Таным» Жаратылыс тану Жаратылыс тану Тақырыбы: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпалар мақсаты: Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпалар көрсете отырып табиғат әсемдігін сезіне білуге таби 	2. «Таным» Жаратылыс т Тақырыбы: « Мақсаты:Жаг көрсете отыр	
ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністер білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жү үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау. Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау к бөркемдік талғамын, ой - қиялын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білут	ерекшеліктер білуге үйрету үйрету, бұған Балалардың с Балалардың с Табиғатты ая	
Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін	Такырыбы: « Мақсаты: Жь	бойынша ҰОҚ
Aer	Көркем әдебиет	
	1.«Катынас»	Мектепке дейінгі

	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысымен танысуды одан әрі жалғаст
кеңейту, өзіне тән рін бейнелей үйелі әңгімелеуге	Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз) жуан және жіңішке дауыстылар аж дұрыс дыбыстау. Әріп элементтерін жазу.
қабілетін,	2. «Шығармашылық»
е тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соққан бала» М: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсі Қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді дағдыланды
рының суретін тәрбиелеу .	3
биғаттың нысу арқылы ү.	4. «Денсаулык» Дене шынықтыру Тақырыбы: Сырғанау Балаларға капшықты иық түсынан пақтыру жаттығулар
	таныстыру.Бір катарға қойылған ағаштардың арасымен ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белг бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақ спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу.
уенімен үй мыл жасауға	
мыту, тамақтану мәд ціру	мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға
дан әрі дамыту (өз шкафтарынан ің киінуіне көмектесуге үйрету)	ıкафтарынан киімдерін алып киінудің суге үйрету)
сүйіспеншіліктерін арттыру,	арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы



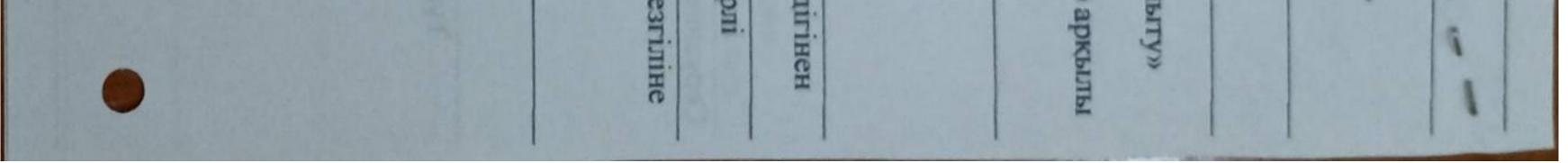
Scanned by TapScanner

Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсың, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	
мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. уу» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәд өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару»	Түскі ас
гұрайық ы жуайық л аямай ұғайық	дағдыларын қалыптастыру. К С	
Кеке жұмыс: шаңғыд ркін ойындар салуын бақылау жән	Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Еркін ойындар Балаларлың киімлерін реттілікпен шешvі реттілікпен шкафтарына	Серуеннен оралу.
і кетті те: із қатты. іын «Орт з жүгіріп з жүгіріп	Кимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал:	
жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түс Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымлы мұзлатты	Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	
қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өт жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиырш пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай	енелі, ақ сақалды, қау танымас тірі жанды, ақ қырау түсі суық, сықырлап келіп қалды. (Абай)	
Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болат олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқа	Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл кою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көпкем сөз	Серуен
	№1 кар үстіндегі іздерді бақылау	A



Scanned by TapScanner

	H.B.	Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.
Кеңес: Қыс мезгилі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мез сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Демалыс күндері қалай өткені туралы әңгімелесу Балаларға сұрақтар қоя отырып тілдерін дамыту	Балалардың үйіне кайтуы
афтарынан киімдерін киінудің реттілігін са а кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауыме	~ 0 0 V	Серуенге дайындық Серуен
«Жыл мезгілдері» «Қыс» туралы суреттер қарау Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты:балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс
«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамы Тақырыбы: Логика сыры Мақсаты:Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар а арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.	«Вариативтік компонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Әдемі қар жауып тұр» Мақсаты:Балаларға гимнастикалық жаттығулар туралы түсінік беру және партерлік жаттығулар жасап көрсету. Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау.	Ойындар,дербес әрекет
те, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, әңгімелесу.	Бесін ас
2. Ойы он жак күзде	 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз 2-4 рет) 	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әке мен бала» әңгімесін айтып,ұйықтату	Түскі ұйқы



Scanned by TapScanner

	_
	1000
	-
	100 C
	The second se
	in the local division of the local divisione
	0
	_
	_
10	reported in
	100 B
	-
	20.0
	- C
	and the second s
	-
-	
-	in the second se
-	194.94
-	
	_

Onneau такырып: «Кыс кызығы» 2

Аптелык такырып: «Андардың кыскы тіршілігі» и коаты: балаларға табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейте отырып, қыс

Ганертенгилик жаттығу кенес, ангимелесу А та-аналармен Балаларды кабылдау лидактикалык, саусак Ұйымдастырылған кун тертю OKY үстел үсті, лайындык кыс мезгилінде андардың қысқы тіршілігі туралы түсіндіру, табин Ойындар анғы ас кызметине T.6 2-апта. орнату. демалғандары туралы Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сым тилдерин дамыту Максаты: балалардың күндері кім қалай Балалардан демалыс Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қай «Карама-карсы Ойын- жаттығу: ангимелесу Мысалы: Сөйлемейміз, күлмейміз Ас ішерде күнде біз Күн-түн сөздерді ата» Аласа,биік Кара-ак Каксы-жаман, Ашы-түшы, Цидактикалық ойын: Дүйсенбі 10.01.22 ж erih, T.c.c) жемістер мен көкөніс а)таңертең деген қай Тәуліктің уақытын ат мезгилдерінің ішінен і э)Түс деген қай уақыт? сары жапырақтар, мезгілін таңдау (жаңб Мақсаты:балалар жыл в)Түн деген кай уакыт? б)Кеш деген қай уақыт? уақыт? жаттын «Уақыт Дидакт «Жыл мезгілдері» Астан баска өзгені H 11.01.22ж Сейсенбі ai баттылығын қалыптастыру толық айта білуге үйрету туралы сөйлемдерді илақсаты қыс мезгіл усті-басына көңіл бөл мен денсаулығын нығайт оплуге ымдарын ажырата Ата-аналармен плншде қсаты: Балалар оң,сол дактикалык ойын. үйрету Tany «Апта күндер» Жұма Жексенбі Бейсеної Цүйсенбі Цидактикалык Сенбі эрсенбі ейсенбі

2 -апта, 10-14 кантар айы 2022жыл Д «Аккөгершін » тобы

TAPPA CVUICTAHIIITIKKA TODOMATEV мезгілінің ерекшеліктерін, табиғи құбылыстарын KEIC айларын сана

Сәрсенбі Бейсенбі Жұма 12.01.22ж 13.01.22ж 14.01.22 ж	Conner .	iciniti Taul Infinoe vinol Kannankiki
	Бейсенбі Жұма 13.01.22ж 14.01.22	Сарсенбі 12.01.22ж

	-Қасқыр ұлиды,ал кой -Түйе боздайды,ал жылқы.	Turker a land a land	стер,
моторикасын да	-Жылан жорғалайды,ал	Естіртпейді дыбысын.	
Максаты: ұсақ	-Ит уреді,ал карға	Тыныш келсе бұл қысың,	быр,
еркімен құрасті	-Ат шабады,ал карлығаш	Көше,шатырға жайғасты.	Күз
конструктормен	«Ойлан да аякта»	Жауды да кар алғашқы,	Л
Үстел-үсті ойыл	Дидактикалық ойын:	Саусақ ойыны	C. C.

Елемейміз, білмейміз	13	Bunn
гикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Ди
тты қабылдау	«Жылдың қазір қай	(Ke
FYЫ»	мезгілі?» Әңгіме құрау.	Ma
Come and and and	Manager in Manager in Manager ini	VEL



Scanned by TapScanner

Мектепке дейнит ұйым кестесі бойынша ҰОҚ

1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысы және әрпі Мақсаты: Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таңыстыра келпт, қ дыбысы бар сөз сөйлем ойлап табуына назар аудару Балалардың тілдік сөздік қорына мән беріп , ойлау қабілетін қиялың дамыту. (ребус, жұмбақ, жаңылтпаш айту сөз құрау)

Гакырыбы: «Ұзын құлақ Денгелек және үлкен-кіші Мақсаты:Бірнеше пшиндерді үйлестіре бөліктерден тұратын 3. «Таным» сезимдерин тәрбиелеу. деген сүйіспеншілік косу арқылы қоянның билуге жаттықтыру. жаттықтыру. бейнесін салуға сопакша денгелектерди сұр қоян» 2. «Шығармашылық» Балалардың аңдарға yper cany

Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару. Салмағы (массасы) бойынша салыстыру. Өлшеу. Салмақтың мөлшеріне байланыстылығы М:) сандарды бөліктер

кабілеттерін

калыптастыру

ерекшелигі мен оның әлемінің өзіндік айту. Табиғатта пршілігіне тамақ, су, Жануарлардың байланысы туралы Мақсаты: Жануарлар Сөйлеуді дамыту камкорлықты тәрбиел түсіндіру. тіршілік ету ортасынь принлігі мезгилдердегі андардь жылу керектігі тураль Такырыбы: Күз- кыс 1. «Катынас»

Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты:Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауғ орындарын анық айтуға музықалық аспаптарда орындалған таныс орындалған таныс әуендерді тындау, таңи білу дағдыларың қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту

3. «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Айлакер түлкі»

ик корын мо

керу, сейле

петнн

дамыт

нелеу Балал

спеншилкте

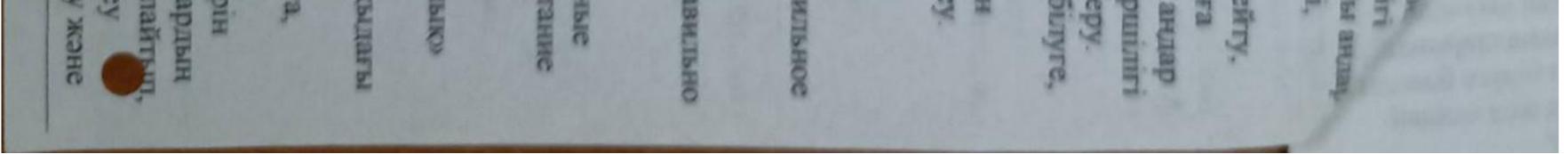
Fатка деген

		H HA La	Fa,	8		Iey	Ĥ	H
Музыка Тақырыбы: «Аңдардың тіршілігі» М:Әннің динамкалық	Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. 3. «Шығармашылық»	лаоаны андарға қамқорлық жасауға оларды қорғау жолдарын айту . Қоршаған ортаға деген ой өрісін дамыту .	тіршілігі мен өмір сүру ортасын, олардың қпи сырларын түсіндіру.	таныстыра отырып , қысқы табиғаттағы жабайы аңдардың	Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Балаларды қыс ерекшелігімен	тәрбиелеу. 2. «Таным» Жаратылыс тану	үирсту. Кейіпкерлердің іс- қимылдары туралы білім беру, сөйлеу тілдерін дамыту. Мейірімділікке	1. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегі). Мақсаты:Ертегі мазмұнын айта білуге
3 4. «Денсаулык» Қауіпсіз мінез-құлық негшізлері	жетілдіру, жануарлардың мүсінің жасауды үйрету.	каоплетти дамыту және ұсақ қол қимылдарын дамыту, құрастырып мүсіндеуге дағдыландыру. Бөліктерлі біліктірулі	к кор	Мақсаты: Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: Қорбандаған аю	киялын дамыту. (ребус, жұмбақ, жаңылтпаш айту сөз құрау)	к дыбысы м ойлап таб аудару.Бал сөздік кор , ойлау каб	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысы және әрпі Мақсаты: Қ дыбысы және онын әріп
селу селу кабі	Таки аю» Мам таби	люб 3.«П Жап	пита Уме поле	пита Вита Целл	2. «К Оры Така	1 аод анда сүйі кара	нсж. лура тоуго тоуго	1.«Ә Өзін Тақі анда (Аю

«Музыка»

2. «Шығармашылық»

ирыбы: BH K HIME. уға тәрбиеле IDFa Умение сыру VKTЫ пься спенциликпе натты сүйе никтерин прыбы: Жаб -031 TaHy прыбы: 2 атынасы имр) туралы саты: Жабай гь отличать TV 1911 саты: Андар ытар псуме 3HISIC MMH161 пы түсінік б рдын пршіл Коян, олардын п TUI ажырату Жабайы elle и вред Воспи -2 less of KCHC Алк rie. = **B**N 12 03



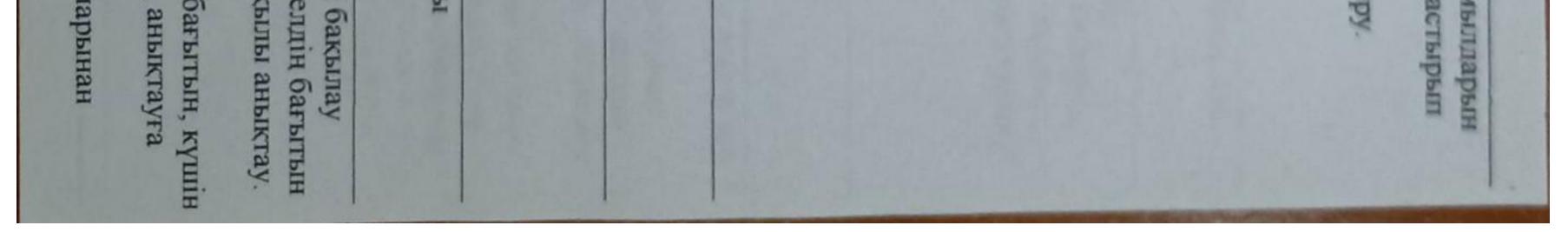
Scanned by TapScanner

Серуен	дайындык	2-ші таңғы ас	Patters All International All
No22 «Қар жауып тұрған көріністі бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би	Балалардың өз-өзіне қызы реттілігін сақтап, дұрыс к Серуендеу арқылы балала белсенділіктерін күшейту	Балалардың мәдени-гиги үйрету. Өз –өзіне қызмет Сепуенге шығу	бойынша азайту тәсілін карастыру, бірінші оңдықтың кез келген азайтуды үйрету; бірінші оңдық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту;ә) қиялдарың, сөйлеу тілдерін дамыту;б) бір- біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумең, жүгіруді жүрумең алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
№23 «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатыны айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын ода реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарыны Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген с белсенділіктерін күшейту	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамі үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілді Сепvенге шығv	Мақсаты: Табиғи, қалды материалдардан түлкіні құрастыру. Балаларды қалдық материалдарды бұйым жасауға баулу. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүрул жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.

тэроислеу. иту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға у
мақтану мәдениетін қалыптастыру.
тәрикеу.
придет
прист
прист
Саганодет
Сагаиодет
antima in the second second
-
оларды корғауға
сүйіспеншілігін оятып,
дамыту. Андарға,
калыптастыру. Балалардың белсенділігін
-
балалардың есту, сезіну, тіршілігі туралы
Dr.b.
келтіре білуге үйрету. Мақсаты: Ормандағы
қимыл-қозғалысын аңдардың тіршілігі»
-
орындауға, музыкаға Тақырыбы:
Тақыры мезгілде аңдарды жабайы

гүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы

№24 Мұз сүнгісін	N <u>6</u> 25	№26 желді б
бақылау	Терезедегі өрнектерді	Мақсаты: жел
Мақсаты: балаларға	бақылау	капалык аркь
мұздың қасиеті туралы	Мақсаты: балаларға	Сұрақтар:
мол түсінік беру.	құбылысты түсіндіру.	1. Желдің ба
Байқағыштық қасиетті	Олардың ойын толықтыру.	калай біліп, а
калыптастырып, іске баға	Терезедегі өрнектерді	болады?
беріп, кортынды жасай	бақылау.	- үй мұржала



Scanned by TapScanner

билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар үшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз:

Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ

жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,

Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалтақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен кояндар»

Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі қарды тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қатысады.

Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.

Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Еркін ойындар

> Сонымен қырау бұл қәдімі бұ, ол әйнек шынысына, ағ бұтақтарында,басқа заттар қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. *Тазартып бар кір шаңнан*,

Кыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.

Кимылды ойын: «Суыққойлар»

Мақсаты: қимылды

жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта

оллу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.

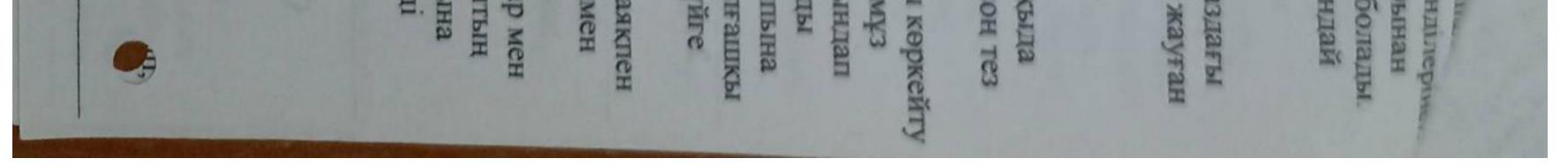
Жеке жұмыс: тәжірибе жас мұз бу су (заттың бір түрд басқа түрге айналуы) Жорамал:

Ағашқа қырау түссе, аяз болады.

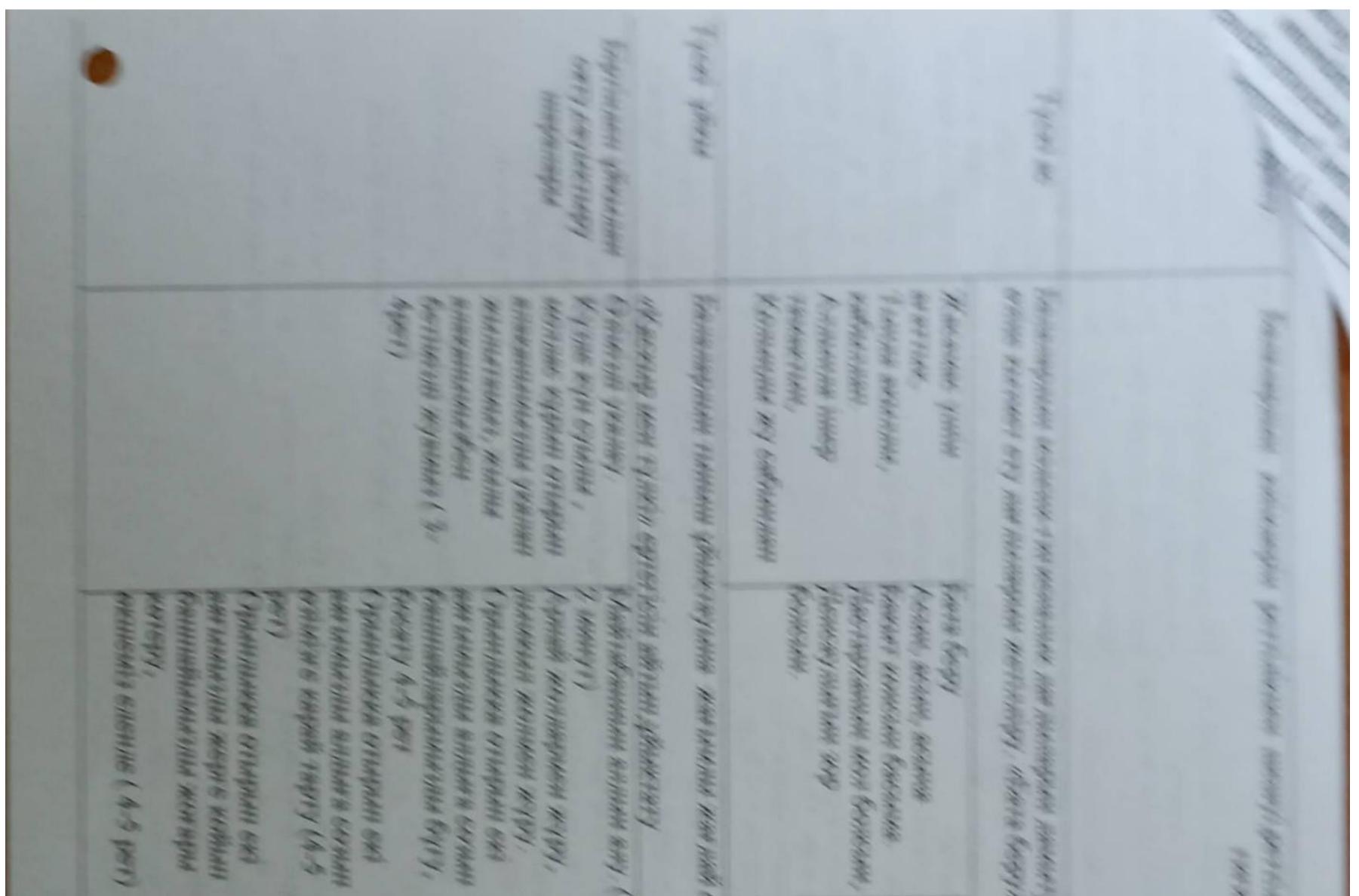
Тұман болса, күн жылынад Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.

Жұмбақ: Канат сиякты ан

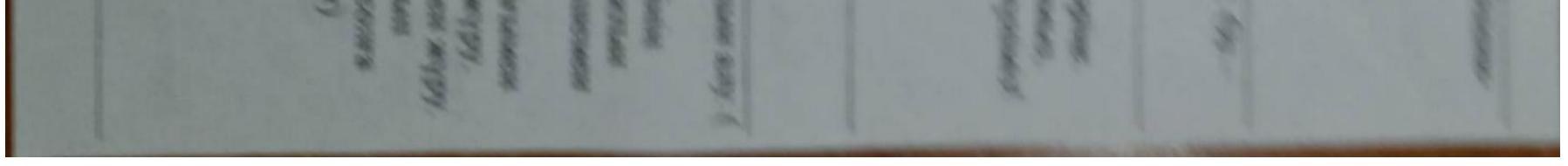
Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Еркін ойындар



Scanned by TapScanner

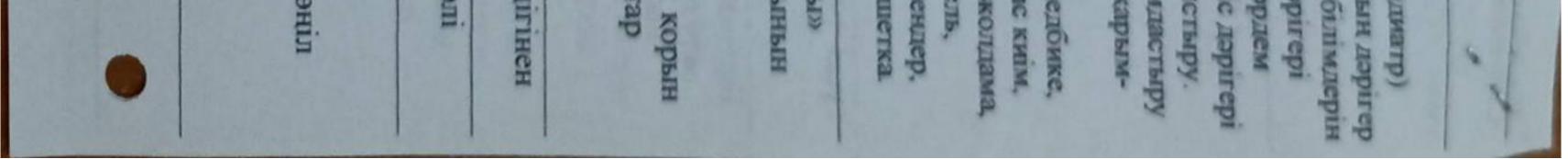


manua mila mania). manua mila mania) manua mila mila mila j		
adomichte ont utenningen 9 km "Uten om mysemmen formenen here	Marine Internet & Marine States	
Что напалитичные напали Что напалити тополи (предокти подалити политичные подалити подалити политичные подалити	ранития в насталия (налития и полотор ранития сталития ранития полотор	Y anna Sama Y anna Sama Y anna Sama
Avender y		
 4 (Ілринным налонно слеговува орности им лавотногулор (2 орности им лавотногулор (2 орности им лавотног, сопискологория плавения, сопискологория плавения, примение бавотного влавения, болистория примен (4-5 рет) Саления сумен колималия болисти жувания рет) саления сумен колималия болисти жувания 	"Гологоз вально вавляботые разлиле уляр (2-3 некорт слятичных пара слятичных колина слятичных колина слятичных колина слятичных варых партамых (2- 5 рет) различных валина колина слятичных воличных (2- 5 \$ рет) (2- \$ рет)	Малиния жили ранины жили ранины жили ранины жили ранины жили ранины жили ранины жили ранины жили ранины жили



Scanned by TapScanner

2	энгімелесу.				
Ойындар,дербес (арекет (элдік ойын: ;» шының	компонент» ттер алемі» 4е немен М дыбысы,	т»«		Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер» (педи Мақсаты: Балалардын мамандығы жайлы бі. кеңейтү, балалар дәрі
	таныстыру,құралдарын атап онымен жұмыс жасауға үйрету	М әріпін жазу Мақсаты: Жабайы жануарлардың немен коректенетіні туралы білімдерін кеңейту.	ларды би сына және қалыптастыру. ыка әуенін уға жіне музыка	APUTA	(педиатр), жедел жэр. дэригері, окулист, тіс, т.б түрлерімен таныст Топта ойынды ұйымд барысында достық қар
		Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін	қиықтарының театралдырылуға үйрету, балаларды өз бетімен	hand the second	A H
		бекіту. М дыбысына сөз	The second		Xalla
	THE REAL WALL	құрауды дамыту, дәптерге ұқыпты, таза жазуға	козғалысын, іскерліктерін қалыптастыру. Музыка		фонендоскоп, шпатели
		тәрбиелеу.	ырғағымен шапалақтауды, аяқталуына аса мән беріп		дарілер, жататын куше
Капанын жеке "	«Не жок?»	«Сенің үйдегі досың »	«Бір сөзбен айт»	«Не кайда тұрады?»	«Дауысынан таны»
ec		Мақсаты:	ойнату	Мақсаты:	ойнату
жеке жұмыс		Балаларға дос туралы	Мақсаты: Балаларды бір	_	
L .	дамыту, жылдамдыққа,	I churw Manning the by	Мынау не? сұраққа	өрісін дамыту .	пайым
10	байқампаздыққа тәрбиелеу.		жауап беруге үйрету		аркылы байыту.
еруенге дайындык С		қызмет ету іне көмекте	дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан сүге үйретү)	рынан киімдерін киінудің ре	ттілігін сақ
еруен С	Серуенге қызығушылық туғызу. ойынлар ұйымдастыру.	Балалармен жеке	«Балабакшада	кімдер жұмыс ітейді?» Балалар	калауымен
Б	Балабақша ережесін	Өзінен кіші	Ата – аналарға	Шебер колдар	Баланың жақсы
Балалардың үйіне с кайтуы к	сақтауды және кешікпей келуді ескерту	бауырларына қамқорлық көрсету,үлкендерге сыйластық білдіру жөнінде балаларына айтып жеткізу	нр		жетістіктерін мадақтау. Әркез көң бөлу.



Scanned by TapScanner

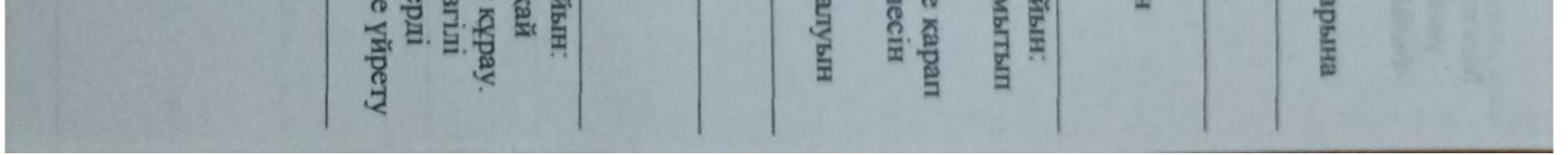
	Цик
	TIOL
	Damn
~	Ma
AN	3-8

Оппельтакырып: «Кыс кызығы» Апталық тақырып: «Кардың пайдасы»

Мажсаты балаларға та мнпру кыс мезгілінде Күн тәртібі	абиғат өзгерістері туралы (жауатын қар туралы түсін Дүйсенбі	Мажсаты балаларға табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейте отырып, кыс мезгіл он ру кыс мезгілінде жауатын кар туралы түсіндіру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке Дүйсенбі Сейсенбі Сейсенбі (теншілікке тәрбиелеу. Сәрсенбі	рін, табиғи құбылыстарын, ко Бейсенбі оп пт оо-ж	ыс айларын саналар Жұма 21.01.22 ж
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:	карым-катынасы: Қайырлы таң	10.0000010	Қалдарың қалай?	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Мақсат: балалардың көң орнату.	көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	рдың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен	лу. Ата-аналармен карым-ка	атынас мэдениетін
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Саусақ жаттығуы: -Аязата,сәлем сізге, Қандай сыйлық әкелдің бізге? -Атқанда шағар қатты үні Ойыншықтарды,тәттіні.	Дидактикалық ойын: «Қай мамандық иесі?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иесін ажырата білуте, олардың өмірде атқаратың қызметін, пайдасын білу, еңбек адамдарына құрмет сезімін тәрбиелеу	Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау: «Абай» Өлең -ақыл, өзі-аңыз, Абай біздің бабамыз. Өсиетін сондықтан Санамызға жазамыз	Дидактикалық ойь «Суретші нені ұмь кетті» Мақсаты:суретке к суретші қай мүшес салуын ұмытып кеткенін,назар сал үйрету
FY	Балалардың дене бітімін і 3-апта. «Доппен»	шынықтыру, дене сымбатть	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту 3-апта. «Доппен»	ценсаулығын нығайту.	
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	and some many while the states of the states	Magnatic March 201	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:қыс мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Балалар оң,сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінің, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Дилактикалық ойы «Жылдың қазір қаі мезгілі?» Әңгіме қо Мақсаты:қыс мезгі туралы сөйлемдері толық айта білуге ү
The contraction of the	Terra and	GENERALS PRIMACES VIEW	an solution and a contra		
white the state of			tradit Rabarat Randa		

Д «Аккөгершін » тобы пта, 17-21 кантар айы 2022жыл

h -----'n 19 11



Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі бойынша ҰОҚ ұйым кестесі

кыска сөздерді оқу. жасауды дыбыстык талдау М дыбысы мен әршмен таныстыру.Сөздерге Мақсаты: «Балаларды дыбысы және әрпі Сауат ашу негіздері үйрету.Буындарды Гакырыбы: «М» 1. «Қатынас»

2. «Шығармашылық» Сурет салу

Мақсаты : Балаларға жыл Гакырыбы: Жапалақтап адамгершілік сезімдері тиршилигине және пайдаланып кар салуды аударуды үйрету үйлесімдігіне назар көңіл бөлуге, коршаған мен жауапкершилигин корғауға деген жоғарғы коршаған ортаны үйрету. Табиғаттың Таяқшаларды бақылату. Түстердің кардың қалай ортадағы - үйлерге, дамыту. жаутындығын ағаштарға, жерге мезгидерінің өзгеруіне алғашқы қар жауып тұр.

бөлік» Математика негіздері ω. Такырыбы: «Бүтін және «Таным»

> ерешеліктерін ажырат тәрбиелеу. Өзіне тән аялауға, әсемдікті калыптастыру. жеткізу дағдыларын білуге, өз ойын толық сезініп, көре білуге дамыту Мақсаты: Табиғатты Сөйлеу дағдыларын Такырыбы: Аппак кар Сөйлеуді дамыту .«Қатынас»

жаңа әндерді ережесін сақтауды шығармаларды: ән, айту дағдыларын табиғи дауыспен, жек музыкалық-қимылды М:Музыканың сипат калыптастыру полька, марш баяу жа жетилдіру, түрлі жанр сөздерді айғайламай көрсетусіз тыңдауға; сай кимылдар жасауға «Музыка» 2. «Шығармашылық» көңілді әндер тыңдау музыкалық KP13P1EP1 Тақырыбы: «Қыс

Коршаған ортамен 3. «Әлеумет» касиеттер Тақырыбы: Қардын танысу Мақсаты: Қар туралы

	1.«Қатынас» Копкен опебнет	1. «Қатынас» Сауат ашу негізлері
	Такырыбы: «Кар»	акыр
	К. Сыдықов	және әрпім
	Мақсаты: Өлендегі	Мақсаты: М дыбысын
	кейіпкерлердің іс-	кайталау «ө» эрпін сөз
	әрекетін бақылау арқылы	0
ra		Буынға бөлуге
^	үлкендерге қолдан	жаттықтыру.
	келгенше көмектесуге	Жаңылтпаш тіл ұстарту
	тәрбиелеу	аркылы тілідерін дамыту ө
		дыбысын дүрыс дыбыстай
	2. «Таным»	білуге үйрету.
	Жаратылыс тану	
	Тақырыбы: «Қардың	2. «Шығармашылық»
11 M	пайдасы»	Мусіндеу
	Мақсаты:Балаларды	Тақырыбы: «Қар жауып
	ұқыптылыққа, тазалыққа	тұр»
ына	тәрбиелеу.Балалардың	Мақсаты:Балалардың қыс
a,	ойлау кабілеттерін,	мезгілінің
	сөздік қорларын	ерекшелігімен,кар
K	дамытуҚар туралы	бейнесімен
,	оалалардың оілімін	таныстыру.Балалардың
e	толықтыру, ақ қар күн	ермексаз аркылы жауып
	нұрына шағылысып	тұрған қардың бейнесін
	жылтырайды, кар еріп	салуға үйрету. Табиғатқа
лы	кетеді. Қардың пайдасы	деген
	туралы айту	камкорлык, сүйіспеншілік
DHe	3 «III LIFANMAIII LIILIKIN	сезімдерін тәрбиелеу
	Тақырыбы: «Айнала	4. «Денсаулык»
	ақша қар»	
	М:Әуен сазына қыс	Тақырыбы: Желді қуып
	көріністерін естіп білуге,	жет
	оны қимыл-қозғалыспен	Мақсаты:Балаларға
	бейнелей білуге үйрету.	қимыл жаттығулары
	Көңілді әнді әсерлі етіп	арқылы жаттығуларды
	айтуға дағдыландыру.	дұрыс жасауға
	Музыка үнімен	дағдыландыру. Жүгіру

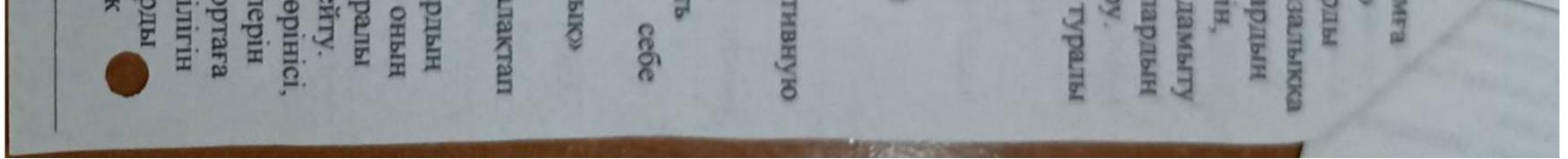
aMTY Өзін-өзі тану билімін толықтыр ойлау кабілеттер Кардын пайдасы сөздік корларын Максаты Балалар Такырыбы: «А Сар туралы балал гарбиелеу. Балала скыптылыкка, та сардын пайдасых "Олеумет» (BE

чувство любви к речь слова по защитить себя Гақырыбы: Умей речь, Воспитыват геме. Развивать Орыс тили 2. «Катынас» [ель:Ввести в ак Об опасности

ерекшеликтері ту Мақсаты: Балала арттыру. Балалар кыс мезгилі және жауған қар Гакырыоы: Капсыру жапсыру іскерлін атау. Қоршаған о Кысқы табиғат көрініс түсініктерін кеңе қысқы ойын түрлерін деген сүйіспенші Жапа

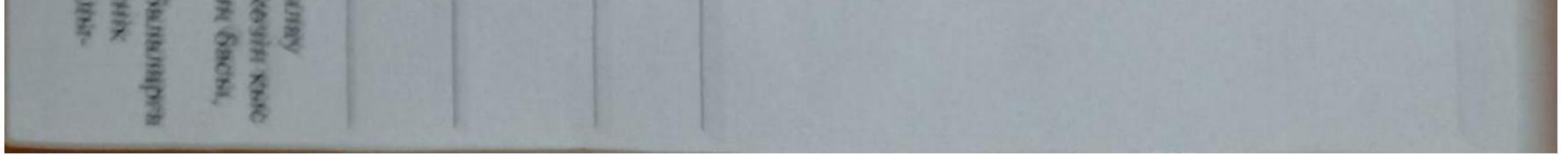
3.«Шығармашыл

дағдыларына



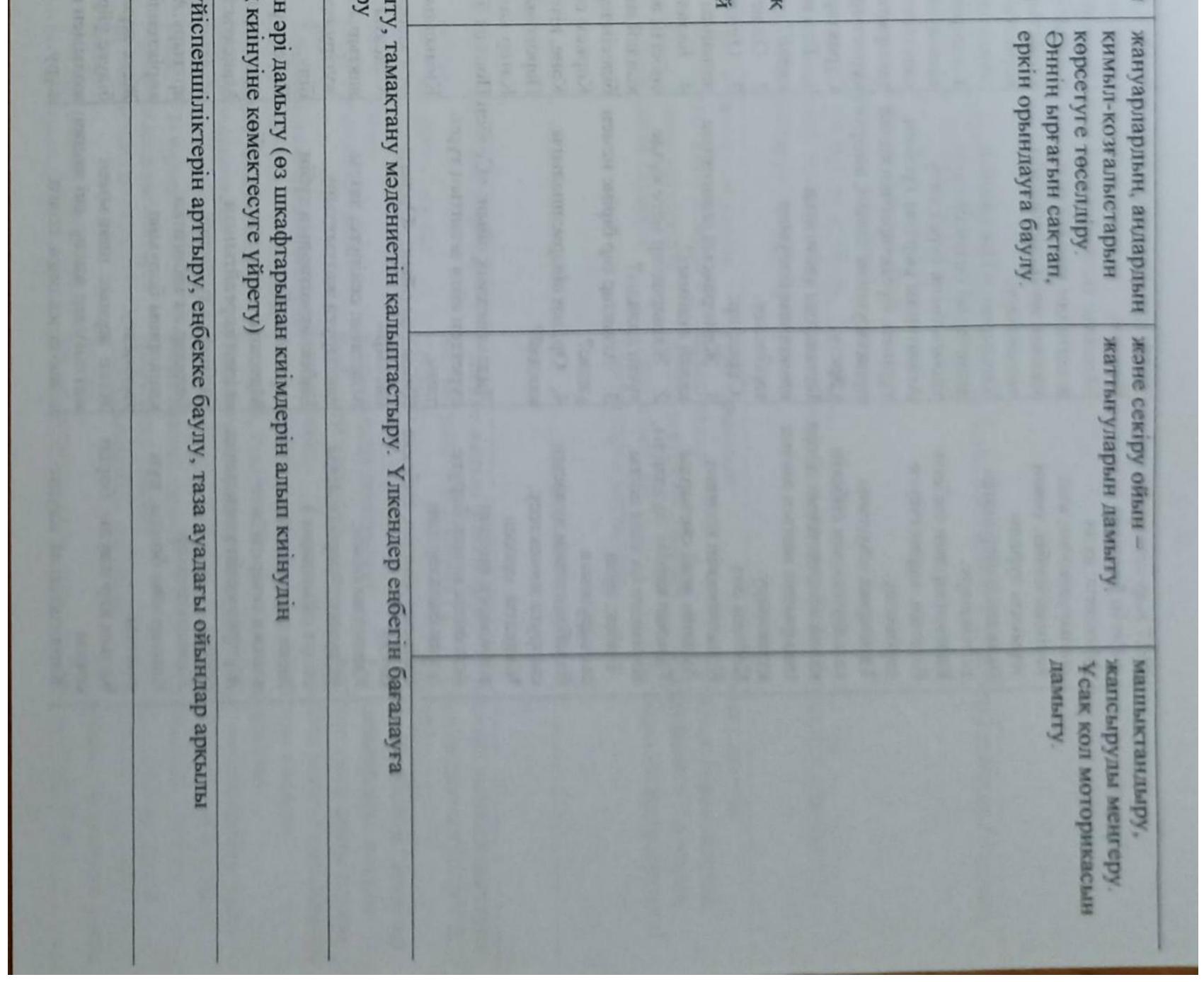
Scanned by TapScanner

Company	Conversion	THE THE	
уду. удурание сомологие сополного сомолногие сополного сомолногие сополного сомолногие сополного сомолногие сополного сомолногие сополного сомолного сополно сополно сополно сополно сополно сополно сополно сополно сополно сопо	Annual Contraction of the second of the seco	And a second sec	
УСОВ МАКСОЛИ И И И И И И И И И И И И И И И И И И	Aller and an and and and and and and and and	And the manual and the manual manual	The second of th
уклу колония баления колония колония колония колональных колонало	sjil Julius (us ukad inpunis unig ne souesiesgre (nperg) onenninkriephi apringt, odo	A HURSDAY AND	Anna and an and a second a se
ув.30 саябаяска саяхат Улаксаты кыстын (тышаны) балылартын кыстын (тышаны) балылартын кыстын (тышаны) балылартын кыстын кысты балылартын білімтен (тышаны) балылартын кыстын кысты балылартын кыстын кысты саяк курамын білімтен (тышаны) балылартын кыстын кысты саяк курамын білімтен (тышаны) балылартын кыстын кысты байталанын кыстырын, ч байталанын кыстырын, ч байталаны кыстырын, ч байталаны кыстырын, ч	и кинилерни алын киниули Бокке баулу, таза ауалагы	лыннастыру. Улкендер еңбегін	
уюдуг кортисти колин бакна ментуликсти кортисти ортисти имен (консты ваниим мен (консты вару Кури конскары) бару Кури конскары)	omennap aposins	Hoaranayra	



Scanned by TapScanner

ANTIMATE STATE STATE STATE	A Property of the second se	
пардың табиғатқа деген сү гу	Серуендеу арқылы балалардың белсенділіктерін күшейту	
Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын ода реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қыз реттілігін сақтап, дұрыс	Серуенге дайындық
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамы үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдір	Балалардың мәдени-гигі үйрету. Өз –өзіне қызме	2-ші таңғы ас
LINE MUDIAN HADDO	AUM SERIENCEDA	
A Churter Churter	жаттықтыру.	
үирсту.	келесі тақтайға ауысуға	
тендікті сақтап секіруді		
жүруді;Екі аяқпен теп-	аркан үстімен жүруге,	
Уйрету. Екі аякпен алға секіріп	Тақырыбы: Аңшылар Еленле созылып жатқан	
кақпадан өткізуді	Дене шынықтыру	
таяғымен кішкентай	4. «Денсаулык»	
көтеріп, шайбаны хоккей	оилауларын дамыту,	
І имнастикалық орындың	тілдерін және	
ойындар	жалгастыру; э) сөйлеу	
Тақырыбы: Қыстаудағы	калыптастыруды	
Дене шыныктыру	дағдыларын	
4. «Денсаулык»	сандарды салыстыру	
aniyia ynpuiy	пипек) таныстыру:	
оз осттеримен атап	тең бөліктерінің	
ак, жүмсак, суык екенін	бөлуге үйрену; бүтіннің	
ерекшелігін білдіру: түсі		
	бүтінді құрастыруға,	
жөнінде түсіндіру.	енгізу, бөліктерден	
көрінісінің әдемілігі	бөліктер» терминін	
,оның жауып тұрғандағы	М: а) «бүтін және	/



Scanned by TapScanner

Control of Control and Naviny. W." Kap nava n macaas on out with with the real IN BARRY DARANTY CONTINUES. NUN NUNCONSI VINCINA алысқа секірелі?» сыпруга кемсктесу. vibecuelty. Darwayma w Ay names 「ようちろう」 NAMIN NORTHNAL CONCELLIN **WINNEAU** NUMBER NUMBER VERINA NUMBER, ORNA слюрт ойындары.) келгенше кемск беруге CHURNELY MINIER Lasaran kabun witatabun. LOWARD NUMBER ON DALINE NATER STOLENESS WITCH DEVELOPMENT NUMBER OF CONTRACT OF THE DEVELOPMENT OF THE DEVELOPMENT «Сауыккойлар» (кыскы KIMILIJI OHSHC ынтасын колдап, сноскке VARIOVAKUISHININ SV. TOCHIN SQUARTER OUT MOUT MITTIN. Ауланны агай сылырды. VISIO NURVERN Жеке жүмыс: «Кім истен балалардың плампафия коллан Maxcans: cpeces VODACUT COS CONSISTEMENT ROOT MITT, ENCRE AVIA

ANAKU. VERYCREN: GARADRADINA VAN IN NAV ANCOC? KANNAN BUNKTRIL ÖLDMIN 10 калай атаймыз? KAMKOVIIM (NOUVERIER M SHITRAVIN (KENNIGKMIN) NUMBER OF REPORT NAN NUMBER TRANSPORTED. турниев, бутактармияни кал Aramitapatsi csupitxii ityenee raxwipurouna cyper cary. Галхырма: «Танязжайып THUN. Kangañ? 1 Балаларды табиятатка сурналасумнан ганылт, аймр nychn kanalas? Chhevelah: Кимылды ойын: «Ордагы Дилактикалық ойын: «Сез сурсттеп айт» агаштын тү аяздан коргайтынын балаларга түсіндіру. Енбек: агаштардын түбін каскыр» гарбиелеу. Мақсапы: секіруге, затты Балаларды табигатка Мақсаты: қар ағаштың түч вактыруга жаттықтыру. Kesek-kesek ohra, colara. камкоршы болуына кармен жабу. Кеке жүмыс: шаңғымен каттытулар жасау: екі аян Жапырактар неге күзл Жапъкраксыз агаштард Ордың айырмашылығы Агаштар бир бирине нем

Қалың қар жауды, ооран DOKTIM.

OVATIN

Кантар айы болды, күн

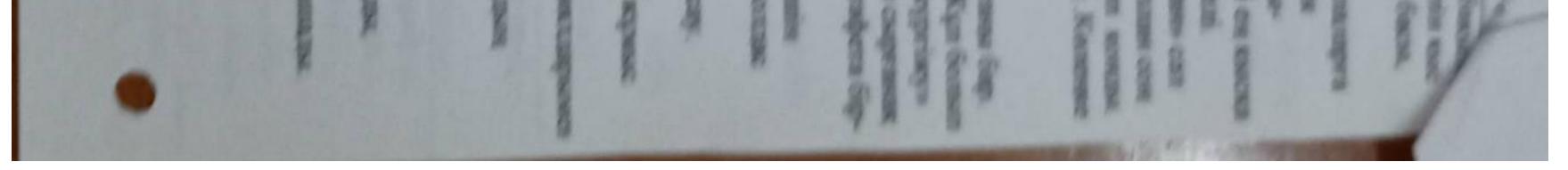
Канылтпаштар:

секиру.

Жүприп келип ұзындыққа

Капалактап ақ жауды

	6.79 Kap assession	630 Canforma canvar	
_	Mancara: Anna enderine		
-	ACOUNTING NUMBER AND A DESCRIPTION OF	ADDADE BOARTINE TOUBARTINES	
	TUNDAL NEWS PER NEW MANA	nycy. Samanapusan cen	
	colonne.au chus gruneschus	of how when you will be a more than the	patheman work alcosed
	TO BAR TADY.	per ratio contract dan tan	jobh y lu coccebran
	Tancaquan «Ayanama	errent, samupalus, sumunal	action and the
	газалаўлимияния сибегін калай	лы баска кнеска байланысты	syn Somen comment
7	NCHUNCICOMO JEICON	сехлер коллину Балапарлы	Kionete and opened
2	TAKNIPATIKA IIIAFMIN MITINE	TROMPATTING	randa secondariant (Subara
(CLA)	Athernapy.	камкоршисы, канашыры стіп	toma hacros gaine
	Chhaviah	rapóweney.	Kym macen api cysex
	1. Бұл машинияның аты	Тапсырма: «Кыс кемпірлія	Product .
	KARAN?	DKUMATMENDE ATTM TRANSMITTE	Kepnene cest
	2. On we icreitai?	THE NUMBER OF THE	Saturds advantation of the second sec
	3. Ол карлы калай	курастыру, кыстын	Konseros offset ell
Z	xmailus?	KAPNALIM, KAPANCHIS	Scadera offenset a
	4. Балалар сенлер адам	кубылыстары туралы.	Maxcans: massaecs
0	сности женаллететин тыгы	Керков сел:	tothy Samappine wa
	c here	Ax sap say as	Subsec geblas
RCH	oursecinciep?	Енси алиан жер ени	Appending you may had
	Керкси сез:	Карлан таулар	NAMES OF DESIGNATION OF TAXABLE PARTY OF
K,	Коне, кімпін бойы ұзын,	Колснисств керса	increases and
	Паровозы ол поездыя.	KUMMALIJSI ORMEC «Sill Research	Enfort: Aussira aus
	A	GATAMMEN	
SQCH	Посзды біз курайык.	Maxcans: res	Mancanse supports a
PUH		жугируге, жугирген баланы тез	icreater higherty.
	Кимылды ойынс «Аншы	устал алуга жалықтыру.	Nexe advance on an
	MCH KOSHD	Жеке жумые жүнфин келин	Souther atthe
	Мақсаты:нысанаға затты	карлы алыска лактыруга	Maxcans: Gazanepu
	лақтырып типзу,	жалықтыру.	Answer: widowid
	жуттру, ермелен жоғары шығ	аКім борінен алыска лактырса-	Munit
		COR ACTIONINGS.	Maxar
	Енбеклүзтэарга, ыдыска түрлі	T	Таниси кезін шал
OIH	түсті мұзды қатырып қою.	Жұмбақтар:	Meana serve,
	Максаты.балалардын	Marea	Chevere suppose man
	эстетикалық ганымдарын	Канаты жоқ ұшады,	which are cdyn
	арттыру. Айналаны әсем етіп	Кыстагы кар,жаздагы жанбыр	 Epsis offercup
	керіктенціру.	Аяты жоқ желеді.	
	Жеке жұмыс: шанғы тебе	Жерге жаутан нүр.	
	білуге үйрету.Шанғы	A Nor	
KINCH	жолымен сырганай отырып	(impan)	
	skypy.	Еркін ойынсар	



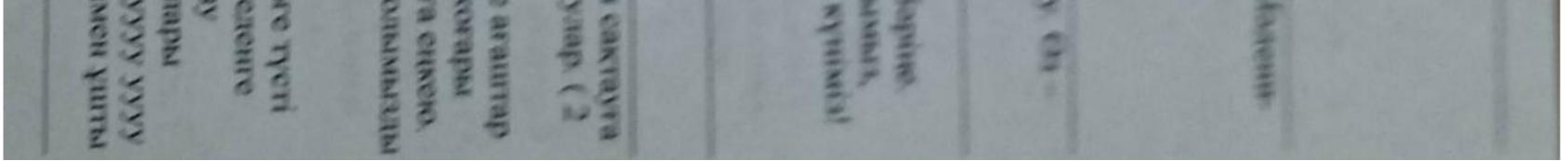
Scanned by TapScanner

COMEN

N.S.S

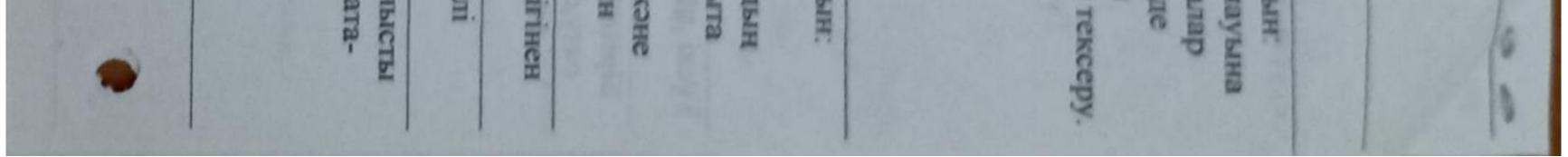
KNOWN MONITALINA

 A set neutran A set neutran A set neutran A set neutran 	a south achieve		There are a start	
Аджаннын калпын сакстарога аржалпын жалттылулар (2 монут) Кольомыссия харай колеа карай жолтары солга карай жолтары солгалимыс солганимыс солгалимыс солгалимыс солгалимыс солганимыс сол	กรฐานการโรกสาย กลายสาย และเหล่าสายงานที่ได้เหล่างการโรกสาย กลายการโรกสายการโรกสาย กลายการโรกสายงานที่ได้เหล่างการโรกสาย	IN LUNCTUA	NAMES AND	
Техсекте жатыл жасайныл жаттылулар (2-3 мшут) Мысыктар он жакка Қарал ұйықсықтал жатыр, ұйқы қарал маяулал жатыр казылыл жарыытылу мяу казылып тырыатылен тырыаланыл жатыр тарт аяқтал тұрыл мойылылықтал тұрыл мойылылықтал тұрыл мойылылықтал тұры	XUNUNUM XUNUM	нарыя женнир, кізта бар Кала бар Алын, асын, асына Бакыт консын басына Дастарханың мел балкың Денеарлығың ме	INNER KONDOLVI WA WANTER	
Мыйнабаллын аллын алу, (2 маарт) Мысзык саякты аяктын улаалсан шелбермен жүру, ек аяктар секцу, орындагы секцу, орындагы секцу, габандагы табалдагы күметыры табалдагы күметыры табалдагы күметыры табалдагы күметыры табалдагы күметыры табалдагы калпын сактаута фраалган жаттытулар (2 малут) Алуулы мысык тізеге тұрып	ObmanD.		тими имафтарына салуни Астичных илими малын Сабыл сулы актабых Тазалыкты угайых Тазалыкты угайых	Notena Ne entre tres Na seconte
Тосекте жатып жасайтын жаттытулар (2-3 миңут) Солылу. Б.к. аржала жатып колымызды денеміздің бойымен койып оң бойымен койып оң колымызды ауыстыры кол аятымызды ауыстырып кайталаймыз(3- 4 рст) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп лақанымызбен негімізді ұстап		т уйусту Ман кихымын шашпандар Жорде жатса баспандар Герпт алып, кастерлен Герпт алып, кастерлен Герпт алып, кастерлен	бахылаў және достарына кол настыру мантастыру Уласнаер енбегт	
Армалган жалтын сг армалган жалтын сг армалган жалтын сг минут) Ойын: Тербеледе а екі колымызды кола жалырактар жерге тіземізді бүкпей ед колымызды тштізу Демалу жаттығулар Жел соқты ууу уу Жалырақтар желме		Рахмет ломпе, Ризалык береті бор Аман болып басым Кархын болсын кү	A ANTRO ALABO MAN	



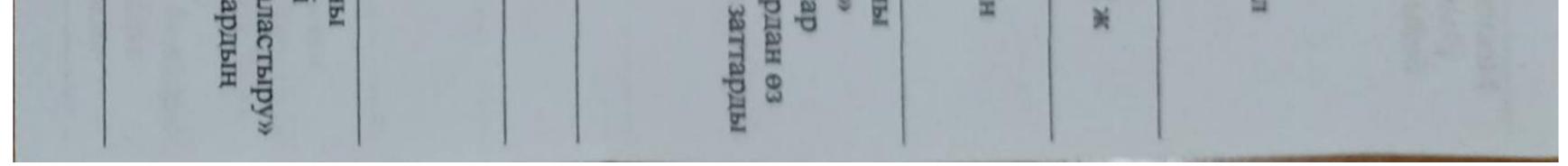
Scanned by TapScanner

				and the second second	Martin State No.
Кыс мезгіліне байлан көрме ұйымдастыру а аналармен бірігіп	Баланың жақсы жетістіктерін мадақтау.Әркез көңіл бөлу.	ьалалардың ойлау қабілеттерің,сөздік қорын дамыту үшін олардың сұрақтарына жауап беру туралы әңгімелесу	ралаларға отр-отрімен ойнағанда тату,дос болып ойнау қажеттілігін үйден айта отыруды ескерту.	ертеңгілік балабақшаға келгенде балалардың амандасуын үйден үйретіп отыруын ата- анаға айту. 1 Б	Балалардың үйіне кайтуы Тәрбиеші: Сисенова F
калауымен әр-түр	ыс ітейді?» Бала	«Балабақшада	Балалармен жеке	Серуенге кызығушылық туғызу. ойындар ұйымдастыру.	Серуен
ттілігін сақтап, өзді	киімдерін киінуді	дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан сүге үйретү)	кызмет ету л	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне дурыс киінуге және достарының киінуг	Серуенге дайындық
Дидактикалық ойы «Көбелектер» Мақсаты балаларды сөздік қорын дамыт белсенділіктерін жә саусақ бұлшық етін дамыту	H H H VF Y F Y F Y F Y F	«Ненің төлі?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуте дағдыландыру.	«Жабайы жануарлардың кыскы тіршілігі» Мақсаты: жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті кабылдауды және колдын ұсақ моторикасын дамыту.	
Дидактикалық ойы Балаларға тез ойла беріледі, және сөзд берілген дыбысты анықтаушылығын т	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау кабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Бақаның қызықты тапсырмалар» Мақсаты: Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру, кеңістікте орналасу қалпын анықтау. Топтастырылған бейнені таба білуге машықтандыру.	«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Әдемі қар жауып тұр» Мақсаты: Балаларға гимнастикалық жаттығулар туралы түсінік беру және партерлік жаттығулар жасап көрсету. Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау.	«Варнативтік компонент» «Кішкентай зерттеушілер» Б дыбысы және әрті Б әрітін жазу Мақсаты: Балаларды әртүрлі жағдайға байланысты әрекет стуте қалыптастыру. Б дыбысын дұрыс дыбыстатуға жаттықтыру. Б әрітін мұқият жазуға қалыптастыру.	Дилактикалық ойын: Фонематикалық кабыллауын дамыту.	Ойынлар,лербее
иасы туралы	ның, ірімшіктің, құрттың пай	ауысып жеуге, сүттің, айрағ	элептілікке үйрету, тамақты т	Дастархан басындагы эл энгімелесу.	Бессін ас
	аяғымызды созу, (3-4 рет)	қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек	баштайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.		



Scanned by TapScanner

N' at		W» ITVW	\ккөгершін » тобы	
Өппельтакырып: «Кыс қы Аптавык тақырып: «Спорт Миксаты Салауатты өмір сектруге жаттықтыру. Бал	«Кыс қызығы» «Спорт денсаулық кепілі» тты өмір салтын қалыптастыру. Спо ыру. Балалардың дене қимылдарын	Спортка деген құштарл рын дамыту, жаны таза	дамыту. Ойын аркылы ты салауатты өмір салт	і көніл – күйлерін көтеру. Балал гына тэрбиелеу.
Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22 ж	Сейсенбі 25.01.22ж	Сәрсенбі 26.01.22ж	Бейсенбі 27.01.22ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен Мақсат: балалардың көн орнату.	балалармен карым-катынасы: Қайырлы таң лардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	тан! Доброе утро! дың үсті-басына көңі	Қалдарың қалай? л бөлу. Ата-аналармен қарым-қа
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Суретпен әңгіме: «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.
Ганертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін 4-апта « Доппен»	шынықтыру, дене сымбаттылығын	калыптастыру мен	денсаулығын нығайту.
Танғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	2.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:қыс мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгіл дері туралы түсінік-терін қалыптастыру



Scanned by TapScanner

VICKIEDINE NEWTRALI VIENI NEWTRALI ONDERNI NEWTRALI

создер айтып, тагдау CYPCT COMMITMIA ORTING YNMITMAMNKA, CITIMIKKC wacan Yilpery. молайту. М дыбысына COURTER NOPURPAR NACUJETTIN JAMISITY, NAUTATIAN, CROWCITT isananapatsin CALIALIADABLE OBLIAN NEWLY ADVENUES . MaxCarta: M AMOMCHIN нифе энеж моне арти reponency. Taxbuybuobi aNto 'avar anty nerrorepi «Namanae»

2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Межедегі жалауша»

3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Артық», «кем» таңбалары. а) «тең», «артық», «кем» қатынастарын коя білу; «сан» және «шифр» терминдерін туралы білімдерін бекіту; заттарды саңау дағдыларын жетілдіру;

> anapapapan Oayuy. салтын ұстанып, күн және салауатты өмір **OBINE KEISMET REPECTE AJI** маныздылыгы туралы саулык кепілі. Тазалыққа, ұқыптылық білімдерін бекіту. Өзтуралы білім беру. териониц сакталуы UNUNCHALISIK Максаты: модени-Гакырыбы: Тазалық YORDICYTH TRANSITY .«Kananae»

 «Шығармашылық» «Мұзықа» Тақырыбы: «Қысқы ойын қызықалағы дыбыс М:Мұзықалағы дыбыс жоғарылығын, ырғақты мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге ажырата білуге ажырата білуге қозғалыстарын бере

Максаты: балаларяа спорт

кұралларымен

таныстыру.

Калаушаның сурстін

canyra yñpery

3. «Таным» Кұрастыру Тақырыбы: "Біз күштім ептіміз" Мақсаты: тақырыпқа

GUIVIE Aubers

4. «Денсаулык»

үйрену.

кағааздан құрастыруға

2

R

8

сэйкес спорт кұралдары

a) raugay,

and		HIE			n'3					-				IN		-	-		-			Ka	-			4		-							_	
эмоциясын өяту.		арттыру, музыка	Кызығушылығын	М:Музыкаға	сыңғырлайды»	Гакырыбы: «Қысқы әуен	Музыка	3. «Шығармашылық»	пайдасын түсиндиру.	дене шынықтырудың	Дене тәрбиесі және емдік	маңызымен танытыру.	шынықтырудың	Кыс мезгілінде дене	мезгілі туралы әңгімелеу.	Максаты:Балаларға қыс	денсаулық кепілі»	Такырыбы: «Спорт	· · ·	2. «Таным»		тарбиелеу	суйспенийлік сезіміне	Kalibinkinkinkinki	OTÓACHINA HOCTADHINA	MALINING CONVERSION	Serierabiter	калыптастыру.	маденнети	омір салтын, дене	Максаты: Салауатты	шыныққан баламыл!».	Гакырыбы: «Біз	Коркем адебнет	L.«Karыnae»	
-жүрскиен таныстыру. Жүрский жүмысы және	аламның ең негізгі мүше	түсіндіру. Балаларды	шынықтырудың пайдасы	тэрбиесін және емдік ден		тәрбиесінің маңызымен	Балаларды дене	максаты:Оку ю-	денсаулық кепілі.	Тақырыбы: Спорт -			4. «Ленсаулык»		Janaanaanaanaanaanaanaanaa	Vilpery.	IIIMEMDIIIMK MVCHHICVTC	Tankiersine environensi		Максаты: балаларға спор	ADHAJIFAH IIIMFMDUIMW	Такырыбы: «Спортка	Myciniev	2 alliciparticipation	NUMBER & SCHLERE MANNER	proye any contrary	Taknak, wantstirnam,	- 22	танбасын жазуга үйрету.г	жумые жургізе отырып, М	Максаты: Донтермен	жазуга үйрсту	Такырыбы: «М» таңбасын	Cayar any neritapi	LaKarmacs	

c reponency. сыйлауга, өзін-өз oepy. Орыс тілі oaranayra,anamre балаларды бір-бі canayarrы emip c станып, күн төр copcore any wone шымыр боларсы 2. «Катынас» акталуы туралы M: Op-onine Khrak TAKEPENDER OUTE Jun-out rany «Oneymer»

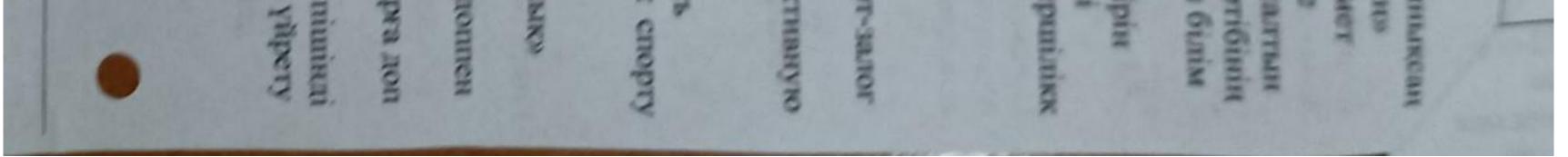
 \leq

-

2. «клатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Спор здоровья. Дель:Вассти в ак речь слова по теме.Развивать речь Воспитыват увство любви к

ą

3. «Шығармашыл Жапсыру Тақырыбы: «Біз д ойнаймыз» Мақсаты: балала беру Денитиелек қнып жапсыруға



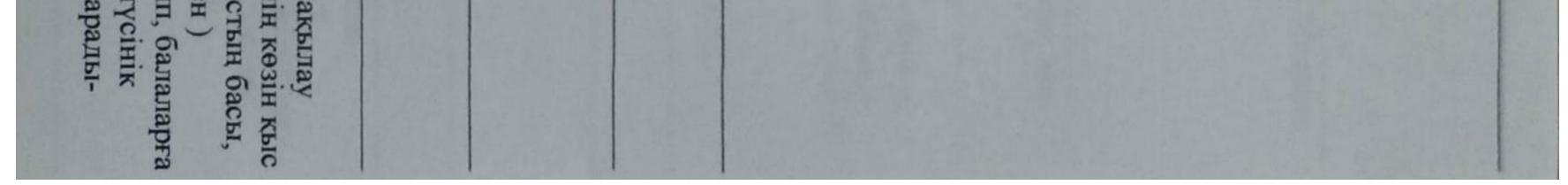
Scanned by TapScanner

• кезінд жұмы балала	Серуен Серуен еңбегін ба Мақсаты:	Серуендеу белсенділі	Серуенге Серуен дайындық Балала реттілі	2-ші таңғы ас Балалар үйрету.	корытындыла дағдыларын д б) жинақылы тәрбиелеу. 4. «Денсаулы Дене шынық Тақырыбы: А ойнау шынық Арқанмен жа дене қимылд жасай білуге дағдыландың бір белгіге қа арқанның ас білуге тәрби Балаларды қ жүріспен кез отырып жүгі жаттығулары
сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін	№27 кар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула	арқылы ктерін кү	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағ) реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және	одың Өз –	корытындылау лағдыларын дамыту; 6) жинақылыққа тәрбиелеу. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады Арқанмен жасалатын дене кимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу. Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.
қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайы ағаштарды безендіреміз	№28 қысқы ағаштарды бақы Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде	балалардың табиғатқа деген с шейту	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын од реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарыны	мәдени-гигиеналық дағдыларын дам өзіне қызмет ету дағдыларын жетілді	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өз бетімізбен жатығамыз» Мақсаты:Бір орында тұрып ұзындыққа (60 с) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі ұзындыққа секіруді үйрету.

лру. Үлкендер еңбегін бағалауға	кальштаст	мәдениетін	, тамақтану	ціру
The state discon	- COM	I Physical But-	170.024	101
a for the summer and	Name of Street		1. 11 CEL	
Solution montechnic warn			1 The second	
	Northern		Carlos a	
and the second second	AND THE		and the second	
and the present to the most strength of the	Service of the servic		- Veralia	
	i we		ACTER THE	
The summer a restrict of the second s	Lever N		TAXUAL .	
「「「「「「「「」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」	5 201		1 1	1
The second succession was not been and				
and the second se			1000 411	
and an other and an other and and	CONR			*
	Walkin a			
The second se	AT NALES			
and the second s	1000	йрету.	білуге үйрету.	-
and the state of the second se	and a	қозғалыстарын бере	қозғалы	
Constant of the second	11111	сақтап,	ырғағын сақтап	M)
and a second as	N. C.	талпындыру. Әннің	талпынд	
A THE RANK AND AND A COLOR	N. S. C. L.	білуге	ажырата білуге	
- orbje	NA.ST.	мәнерлілігін түсіне,	мәнерліл	
r Genv.	MITTEM	жоғарылығын, ырғақтын	жоғарыл	

сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы

	N <u>6</u> 29	N_30	Nº31
unay	ллау кар жинайтын машинаны	саябакка саяхат	күннің көзін бак
	бақылау	Максаты: кыстың (нышаны) Максаты: күнніі	Максаты: күннін
	Мақсаты: адам еңбегін	белгілері туралы	мезгілімен (кыст
H	жеңілдететін машинамен	балалардың білімін анықтап, ортасы, аяғымен	ортасы, аяғымен
	таныстыруды	толықтыра түсу.Балалардың байланыстырып	байланыстырып,
III	жалғастырып, коршаған	сөз құрамында:қыс,қар, мұз, барынша мол тү	барынша мол тү
3>>	орта білімдерін	аяз, кар кырш-кырш	беру.Күн кыскар

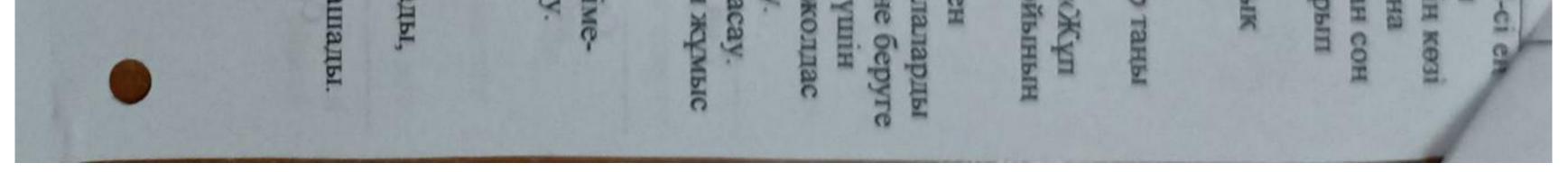


Scanned by TapScanner

Жапалақтап ақ жауды Жүгіріп келіп Жеке жұмыс: «Кім спорт ойындары.) Қаңтар айы болды, күн алыска секіреді?» «Сауыққойлар» (қысқы ынтасын қолдап, келгенше көмек беруге адамдарға қолдан суытты ұзындыққа секіру Қимылды ойын: еңбекке баулу. деген балалардын сыпруға көмектесу. боран соқты. Қалың қар жауды. Жаңылтпаштар: Мақсаты: ересек балабакшаның ауласын сыпырушыға Барімізге ол жол ашты. Ауланы ағай сыпырды. шағын әңгіме калай женлдетсем» Көркем сөз тазалаушының еңбегін тәрбиелеу Балғындардың еңбегін мұздарды, Колынамкийп колғапт, кұрастыру. деген такырыпка бағалап, құрметтеуге Тапсырма «Ауланы Газалап карды толыктыру Еңбек: аула

3. Жеке жұмыс: шаңғымен немен ұқсас? кармен жабу. кандай? 2. жаттығулар жасау: тәрбиелеу. түбін аяздан қорғайтыны ағаштың түрін таны. «Сөзбен суреттеп айт» 4 айыруға үйрету. бұтақтарынан қалай такырыбына сурет салу солға. аяқпен кезек-кезек оңға, камкоршы болуына Балаларды табиғатқа балаларға түсіндіру. Мақсаты: қар ағаштың лақтыруға жаттықтыру. Мақсаты: секіруге, затты Қимылды ойын: «Ордағы қалай атаймыз? 1. Жапырақсыз ағаштард гарбиелеу. камкоршы болуына Балаларды табиғатқа орналасуынан танып, түсінен, түрінен, Ағаштарды сыртқы Еңбек: ағаштардың түбін түсип қалады? Цидактикалық ойын: қасқыр» Сұрақтар: Ағаштар бір біріне Жапырақтар неге күзд Ордың айырмашылығ eki

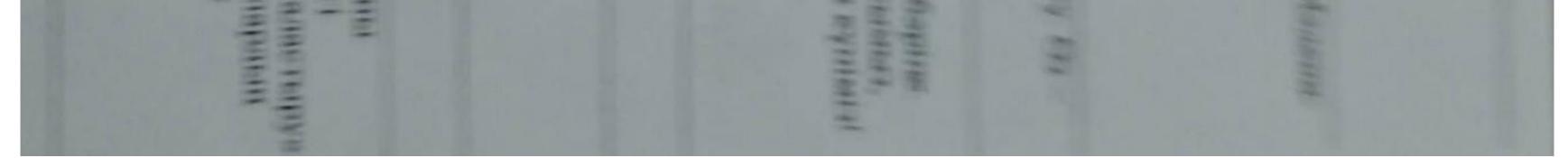
	The state of the second	отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы	
	Аузы жоқ ұлиды. (боран)	білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай	
	Жерге жауған нұр.	күмыс:	
	Аяғы жоқ желеді,	етіп көріктендіру.	
Мұз да ерір.	жаңбыр-	арттыру. Айналаны әсем	
Элемге нұрын ша	Қыстағы қар,жаздағы	эстетикалык танымдарын	
Мезгіл жетсе,	Қанаты жоқ ұшады,	Мақсаты:балалардың	
Таңмен көзін аша	Мәтел:	қою.	
Мақал:	ı)Жұмбақтар:	 түрлі-түсті мұзды қатырып 	H
Жұмбақ;		Еңбек:гүлзарға,ыдысқа	
	лақтырса-сол жеңімпаз.	шыға білу.	
салаттарды кұрат	Кім бәрінен алысқа	жугіру, өрмелеп жоғары	
киялдарымен әнгі	жатықтыру.	лақтырып тигізу,	
Жеке жумыс: өз	карды алысқа лақтыруға	Мақсаты:нысаңаға затты	
істеуге үйрету.	Жеке жұмыс:жүгіріп келіп	«Аңшы мен коян»	
Мақсаты: кармен	тез ұстап алуға жатықтыру.	Қимылды ойын:	-
Еңбек: Аққала жа	жүгіруге, жүгірген баланы		
болуға тәрбиелеу	Мақсаты: тез	Поезды біз құрайық.	
жанашыр,жақсы х	көңілді баламыз»	Қатар-қатар тұратың	
үйрету.Жолдасы	Кимылды ойын: «Біз	Паровозы ол поездың.	
эстафета бір-бірін	Көлеңкесін көреді.	Кәне, кімнің бойы ұзын,	
Teb	Кардан таулар	ы Көркем сөз:	Б
Мақсаты: шанаме	Енді аппақ жер өңі	білесіндер?	
жүргэжу»	Ақ қар жауды,	кандай машиналарды	
болып эстафета о	Көркм сөз:	еңбегін жеңілдететін тағы	
Кимылды ойын: «	құбылыстары туралы.	е 4. Балалар сендер адам	e
	жағымды, жағымсыз	жинайды?	
Батар күннің атар	курастыру,кыстын	цыЗ. Ол қарды қалай	H
Көркем сөз:	LIIAFLIH OHFIIME	2. Ол не істейді?	
Көленке ұзарды.	бкзықтығы» атты тақырыпта	калай?	
Күн кыска эрі суь	Тапсырма: «Кыс кемпірдін	1. Бұл машинаның аты	
нды.	етіп тәрбиелеу.	Сұрақтар:	
кешкі ұясына оаі	камкоршысы, жанашыры	кұрастыру.	
oipa	табиғаттың	тақырыпқа шағын әңгіме	
1	колдану. Балаларды	калай жеңлдетсем» деген	
E	байланысты сөздер	тазалаушының еңбегін	
кыска күн болып	айды баска кыска	Тапсырма: «Ауланы	
ожелтоксаннын 44	еттеді, жалтырайды, жылтылд	толықтыру.	
20			



Scanned by TapScanner

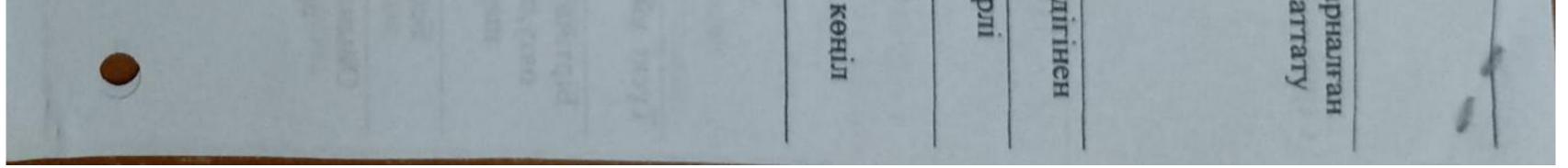
Bibli Philippi	HINH HE	HILLING THE FULL	I I IIII	
	IN TRADUCT BUCKWART IN AN	HIGHLIG RULL HIGHLIGHLIGHLIGHLIGHLIGHLIGHLIGHLIGHLIGH	HILL HERE AND THE REPORT OF THE PARTY OF THE	
	1.89	ALIN MUNATION MARKED	THE REAL CONTRACTOR NOT THE REAL PROPERTY OF THE RO	

	HITTAN BLEBR HUBBLER I	- OPINITY	In and a manual manual in the second of the	HIR HIT SHOULD AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN		MININA INTERVIEW
	III.II. IDIALISE FILL BARE THE THE THE THE PARTY OF THE P		типпилия веры алын таппалыя таппалыя таппалыя таппалыя таппалыя таппалыя	ANNIA ANNIA ANNIA ANNIA	MANUTAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	
Аними иним теген иними ниция иними ниция иними ниция иними ниция инима	1000		Риллия алини, Алин болон бан Манин болон бан Манин болон бан			



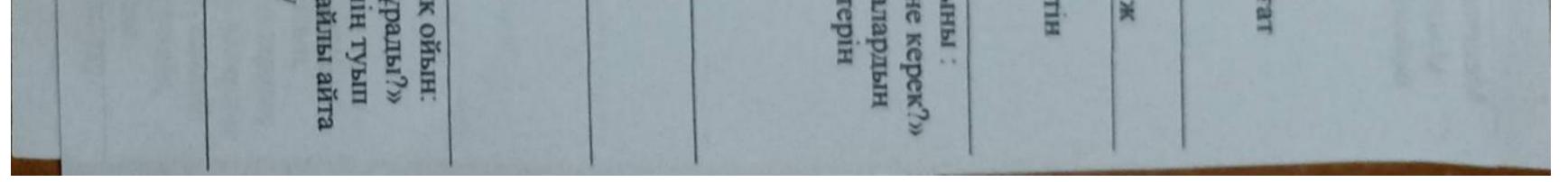
Scanned by TapScanner

		om time time and the second and the	PAU IMCJICY.	Ţ.	Тәрбиеші: Сисенова Н
Баланың жақсы жетістіктерін мадақтау. Әркез ке бөлү.	Қыс мезгіліне арналған Б тақпақтарды жаттату ж б	Баламен бірігіп қыс мезгіліне арналған сурет салу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалардың үйіне кайтуы
ттілігін сақтап,өзді	киімдерін киінудің рет ұмыс ітейді?» Балалар	дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан суге үйрету) эңгімелесу: «Балабақшада кімдер ж	. 0.	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмекте Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке ойындар ұйымдастыру.	Серуенге дайындык Серуен
қыс мезгіліне ар	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын жетілдіру.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс
	тапсырмалар аркылы зейінін дамыту.	көрсету. музыка әуеніне салып билеп көру. Бұл биді жұп болып билеуге болады.	таңбасымен таңыстыруды жалғастыру. Б дыбысы кездесетін сөз ойлап, буындарды жазуға үйрету.		



Scanned by TapScanner

	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық дайындық дамыту	Таңғы ас Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Таңертеңгілік жаттығу 1-апта,құралсыз	Ойындар үстел үсті, т.б т.б дидактикалық, саусақ т.б демалғандары туралы әңгімелесу тілдерін дамыту	Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу орнату.	Күн тәртібі 31.01.22 ж	Отпельт тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Апралық тақырып: «Ғажайыптар әлемі» Мақсалы: Табиғат біздің алтын ұямыз, коршаған ортамыз, тіршілік көзімі табиғаттағы қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді, ерекшеліктерін аж туралы, жан - жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыпт	- No. No.
withe sound withe	Әңгіме:«Қыс қызығы» Мақсаты:«қыс, ағаштар» туралы әңгімелесу, сөздік қорларын молайту.	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	шынықтыру, дене сымбатт	«Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	мен карым-катынасы: Қайырлы таң! көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	Сейсенбі 01.02.22ж	ртамыз, тіршілік көзіміз сі ерді, ерекшеліктерін ажыр ну қабілеттерін қалыптаст	MAJI
	Ойыншықтарды сындырмай күтіп ұстау туралы әңгімелесу Мақсаты: Балабақшада айтқанды ұмытпай, тату ойнауға тәрбиелеу	3	ттылығын қалыптастыру мен	«Ғажайып ағаштар» Мақсаты: Ағаштар туралы білім бекіту. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	Доброе утро! үсті-басына көні	×	элем» эмі» ныз, коршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды корғау, аялау, ардактау біздің м ымдық өзгерістерді, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын калыптастыру Ба Эйлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Табиғатқа деген камқорлыққа тәрбиелеу	«Аккөгершін » тобы
	Суреттер аркылы: «Ғажайып қыс» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту		мен денсаулығын нығанту.	Фотосуреттермен танысу: « Аула құстары » Мақсаты: Суреттер арқылы қыстал қалатын, жыл құстары деген ұғымдар туралы білімдерін дамыту	Қалдарың қалам: л бөлту. Ата-аналармен қарым-қа	Бейсенбі 03.02.22ж	аған әлемі» ар әлемі» н ұямыз, коршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды корғау, аялау, ардактау біздін міндетіміз екенін түсін маусымдық өзгерістерді, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын калыптастыру Балаларды өлі және тірі еру. Ойлау және сезіну кабілеттерін калыптастыру. Табиғатка деген камкорлыкка тәрбиелеу.	
	«Кім қайда тұра Мақсаты:өзінің өскен жері жай білуге үйрету	Thereader		устел усті ойын Лото: «Кімге не Мақсаты: балала ойлау қабілеттер дамыту	пынас мәдениетін	Жүма 04.02.22 ж	кенін түсіндіру. і және тірі табиғат	



Scanned by TapScanner

																																			бойынша ҮОК	ұйым кестесі	Мектепке дейінгі	
Математика негіздері	3. «Таным»	дағдыларын жетілдіру	Мазмұнды сурет салу		жұмыс істеудің	түске боянады. Бояумен	салынып, қызыл сары	кызыл дөңгелекке күн	бөлігіне - тау арасына	боялады, жоғарғы	салынып – көкке	бөлігіне тал суреті	жасыл түске, ортаңғы	бөлу. Төменгі бөлік	Кағаз бетін үш бөлікке	бейнелеуді үйрету.	ерекше көрінетін сәтін	бояулардың араласып	Күн батканда көкжиекте	батқанда» (акварель)	Такырыбы: «Күн	Сурет салу	2. «Шығармашылық»		окуға үйрету.	оку. Қысқа сөздерді	пысыктау.Буынға бөліп	білімдерін	әріптері туралы	дыбыстар мен олардын	таныстыру. Өтілген	Met	Арпимен таныстыру		Тақырыбы: «Б»	Сауат ашу негіздері	1. «Қатынас»	
Mente Mantens Taoman	жоне жансыз табиғат»	таңысу Тақырыбы: «Жанды	Қоршаған ортамен	3. «Әлеумет»		туралы мағлұмат беру.	арттыру. Қ.Сағырбайұл	қызығушылығын	аспаптарға деген	Балалардың үлттық	білуге үйрету.	таныстыру, ажырата	аспаптарымен	халқының музыкалық	М:Қазақ және орыс	аспаптар»	Тақырыбы: «Біздің	«Музыка»	2. «Шығармашылық»	All Sales and a line	ALL AND A	тәрбиелеу.	сүйіспеншілігін	беру. Табиғатқа	кызуы туралы түсінік	жыл мезгіліндегі күнні	білімдерін кеңейту. Әр	маңызы туралы	табиғат сыйы және оны	қалыптастыру. Күн –	үйі деген түсініктерін	Жер адам заттың ортак	достарымыз»	біздің – жақсы	Тақырыбы: «Күн, су, ау	Сөйлеуді дамыту	1. «Қатынас»	

1					14.23	11	лы																			H			Ĥ						va		
	3. «Шығармашылық»	арттыру.	сүйіспеншіліктерін	дағдыларын арттыру. Табиғатқа деген	топта жұмыстстеу	туралы түсінік беру беру.			Олардың қолданатын	туралы әңгімелеу.	байланысы жөнінде	отбасы арасындағы	М: Балабакша мен	және жансыз табиғат»	Тақырыбы: «Жанды		2. «Таным»			білуге тәрбиелеу.	кимылдарын үйлестіре	калыптастыру. Іс-	мазмұнын ұғынуға	отырып,шығарма	сөйлеуге дағдыландыра	Байланыстырып	жолдастыққа тәрбиелеу.	Ě	болатынын білліру	жануардың таоиғатпен	Максаты: Эрогр	ертегіні сахналау	хайуанаттар »туралы	басына таласкан	Такырыбы: «Жыл	Көркем әдебиет	1 "Katemac"
	дұрыс жасай алуға	жүріп өту жаттығуларын	үстінен аяқтың ұшымен	Гимнастикалык орындык	Туоликаст	Тақырыбы:	Дене шынықтыру	4. «Денсаулык»		3		-	кундылықтарды бағалай	дамыту.ұлттық	моторикасын	VЙрету. кол. саусак	жасай білуге	М:ермексазбен жұмыс		таныстыру. Куыршақты	ойыншықтарымен		Такырыбы: «Куыршак»	1000	2. «Шығармашылық»		үйрету.	Б таңбасын жазып колын	үйрету, шапалак аркылы.	білу. Буынға бөлуге	дыбысына көп сөз айта	дыбыстарды кайталап,у	Максаты Өткен	пысықтау	Такырыбы: «Б» дыбысын	Сауат ашу негіздері	1. «Катынас»
		let	YK	app	MC	Kaf	Tac	же	6eř	KOF	жал	кел	бей	бөл	M	K¥)	Так	Жа	3.«1			лю	Boc	lu o	Цел	мер	Так	Opt	2.41		TVC	Kac	TUC	MCH	Lak	(Hand	1.45

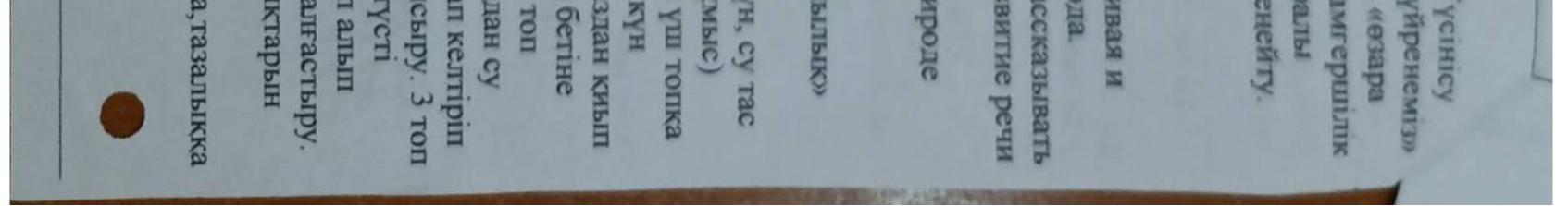
JACYMETA никтерин кене 1-031 Тану ністію адамі ырыбы: «Т еттері тураль сеширим», «ю кешіруді үйренем

AC TIVI OB5 K ироде. Развит ь: Учить расск атынас» **ТИТЫВАТЬ** прыбы: Жива вая природа. приро.

псыру Пытармашыли

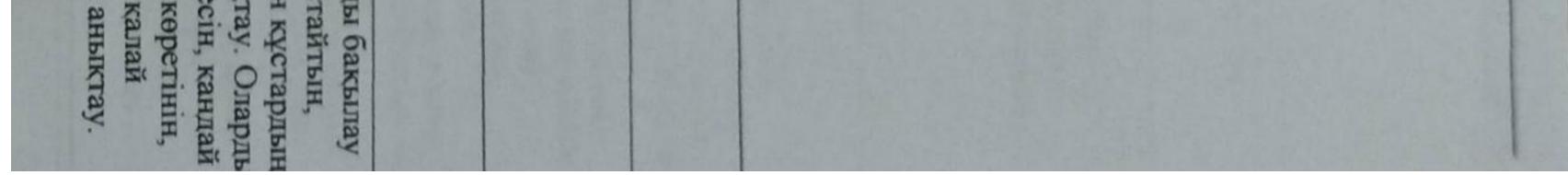
тыру аздан қиып алып имдеп жапсыру. 3 топ у. 1ші топ күн ыптылыққа, тазалыққа зығушылықтарын нмдеуді жалғастыру сыру. 2ші топ тіріп қағаз бетіне несін қағазда Балаларды үш топка ырыбы: Күн, су тас гы коңыр түсті несін жасап келтіріп илдір қағаздан су ымдық жұмыс)

биелеу



Scanned by TapScanner

Серуен	Серуенге дайындык	2-ші таңғы ас	
№32 жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет е реттілігін сақтап, дұрыс киінуге Серуендеу арқылы балалардың белсенділіктерін күшейту	Балалардың мәдени-гигие үйрету. Өз –өзіне қызмет	Такырыбы: 10- көлемде тура және кері санау. М. 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; Азайту амалдары үйрету 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу
№ 33 қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын	ету дағдыларын ода ге және достарынын ң табиғатқа деген с	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	М: «Жанды және жансыз табиғат олардың беру, оларды түсінік беру, оларды ажырата білу. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір,екі,үш,балалар алды қүш! Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.
№34 ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, жол жөліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.	ыту (өз шкафтары көмектесуге үйре ліктерін арттыру,	у, тамақтану мәдениетін қалып	Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» М:Ән-күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды бейнелі қимылдарды бере білуге талпындыру.
№35 қардың қасиетін бақылау еМақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз:	нан киімдерін алып киінудің ту) еңбекке баулу, таза ауадағы ойынд	ыптастыру. Үлкендер еңбегін	тэрбиелеу. Он және сол қызытық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
№36 құстарды Мақсаты: қыста алаңға келетін қ аттарын анықта сыртқы бейнесі жемді жақсы кө қалай тұрып, қа жүретіндерін ан	ындар аркылы	і бағалауға	



Scanned by TapScanner

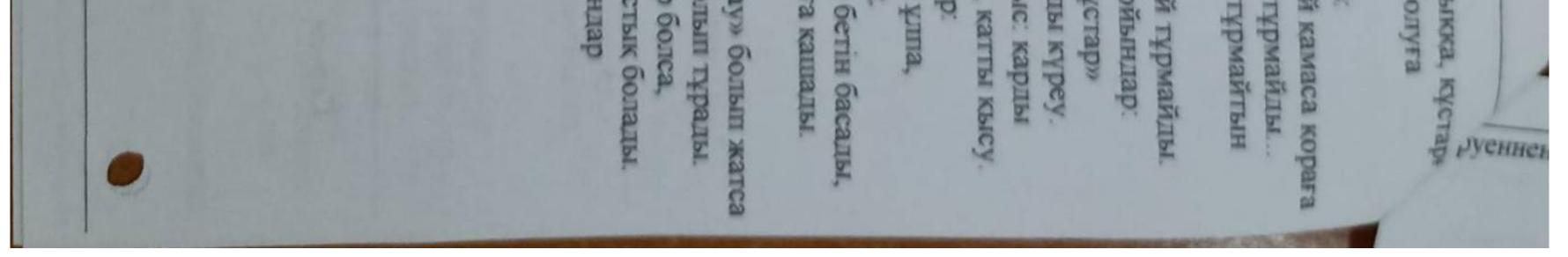
білу. жиі болады, бәрі аппақ.... Қар аппақ, дала аппақжатығуларды дұрыс үйрету. пайдалана білуге Мақсаты: күректі ка баулу. «Үшінші артык» шақтармысың?! Эппағым-ау аз –аздан Алай-түлей бораның, ькармысын. акпанбысын, жүреді. жерге жөңікіліп кар бір жерлен бір бұрқасын борандарда эстресе акпан айында Еркін ойындар Кыс кыспаса, кыс па? Жанылпаштар: тазалау Еңбек: Ауланы қардан язында, Көркем сөз: Кус ұшпаса, күс па? Денені тік ұстап, Аспан астын ораған ақ Кыстсың кенже баласы уйткытан Жеке жұмыс: Мақсаты:Шапшандық Кимылды ойын: Қимылды ойын: боран мен

> Қайдан іздеп табайын? Жок, акша кар, Y сталым!

баулу. Максаты: күрекпен жүл Еңбек: үйдің ауласын жаттықтыру. Максаты тез жүтіруге Қимылды ойын: «Аяз» Жорамал: мұзды жолмен сырғана істеуге үйретіп, еңбекке Жеке жұмыс: қыс кардан тазартып кою. билуге жаттықтыру. Жакан Смаков) оолады. Кимылды жаттығулар: Гүтін будақтап шықса,

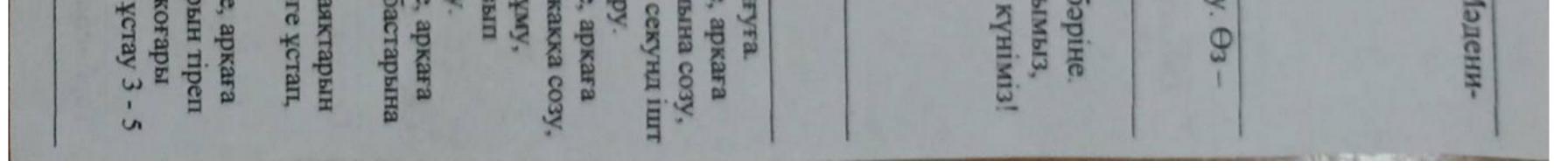
мезгилиниң ерекшелікте Еркін ойындар. гүсіндіру

і үйлер кандай? А	ирты (
педегі көліктер бір	
бағытта жүре ме? (Ойлаймыз біз ша
ргіншілер кайда,	ды ойын
керек?	бірлен іске кірісіп,
A CO3:	ктыру.
итым «бағдаршам»	Еңбек: қарды күреу
ақты,	кумыс: ка
міндетімді,	жүмырлап, катты
	жұмбақтар:
Жол сілтейтін белгілер	Мамыктай ұлпа,
ий бөлінеді төрт топқа. Н	Канттай ак.
	Кыста жер бетін
яяз Максаты: тез жутіпуте	Жазда сайға қашады Мақап
лыққа	Сыртта «тау» болып
жаттықтыру.	
ін Еңбек: балабақшаның	
маңын қардан тазарту.	Далада кар болс
ы: күрекпен жұмыс	Қамбада астық бола,
	Жеке жұмыс: кардын
істі аяғына деиін	_
үйрету.	- have a constant
Жеке жұмыс: мұздың	The second second
устімен сырғанай білу. Жұмбақтар:	ILLE CALLER THE REAL
Менің үш көзім бар,	- Shares
көзім «кідір» д	
Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді,	The second second
ірап ал мандайғ	
(Бағдаршам)	
Еркін ойындар.	



Scanned by TapScanner

руеннен оралу.	Балалардың киімдерін	реттілікпен шешуі,ретті гиг	лікпен шкафтарына салуын иеналық дағдыларын қалып Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	алуын бакылау және достарына көмек қалыптастыру. йық уайық май йық	к беруге баулу.Мэ
Түскі ас	Балалардың мәдени-гиги өзіне қызмет ету дағдыла	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыт ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру	ту,тамақтану мәдениеттін қал у», «Ас қайтару» дәстүрлерін	қалыптастыру. Үлкендер еңбегін рін үйрету.	бағалауға үйрету.
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт консын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан киқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Рахмет дэміне, Ризалық берсін бә Аман болып басы Жарқын болсын қ
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди ақ бөпем» әнін айты	жағымды жағдай п,ұйықтату	орнату.		
Finite and a street more	an Uelicmin	Tocerte watcin waradttin	Майтабаннын аплын алу	Арканын калпын сактауға	Асығындар жаттығу
ояту,сауықтыру шаралары	массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.		(2 минут) Мысық сияқты аяқтын ушымен шеңбермен жүру,	арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып	 Балалар төсекте, а жатып, колын жаны демдерін бірнеше се
	2 1.1.	ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көзлерін		қолымызды санымызға кою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.	устан, сркин шығару 2. Балалар төсекте, а жатып қолды екі жа
	жолымен жүру. Эдемі ирек жолдармен,	жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға	аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге	мді мысық ті	
	жалан аяк жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап түрып	массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табанлағы нүктелерге	санымызға қою басымызды жоғары созу,	жатып қолдарын ба койып кезекпен
	Macan Macay Olicemis.	мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу	массаж жасау, (3-4 рет)	белімізді созу. 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге	сол аяқтарың, он ая көтеру, екеуін бірге жайлап түсіру.
		мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.		санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары	4. Балалар төсекте, жатып шынтақтары илу, кеуделерін жо көтеру, басты тік ұс



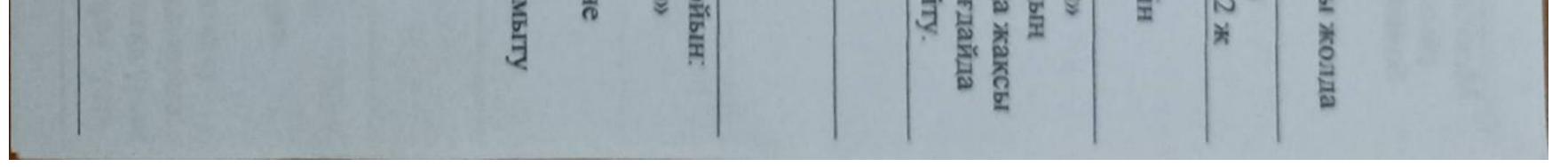
Scanned by TapScanner

ненликой кой кой кой кой кой кой кой кой кой	ойындар үйымдастыру. ғажайыптар элемі мақсаты: баланың білімін жетілдіру, ата- аналармен кеңес	Кұстар-біздің досымыз Мақсаты: құстар « Аула құстары» білеміз?» білеміз?» «Ойлан, тап» Мақсаты: құстар туралы білімдерін қалыптастыру Мақсаты: Баланың сөздік қорын таныс сөздермен байыту. Мақсаты: құстар туралы білімдерін жаңғырту Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздығын, е сақтау қабілетін дам Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан қиімдерін қиінуіне көмектесуге үйрету) Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада қімдер жұмыс ітейді?» Б аңғарынық көздерін қиінуіне көлестер даға-аналарға кенес: Пемалыс кездерінде	«Вариативтік компонент» «Вариативтіккомпонент» «Балалардын ойлау с дыбысь, артілісерімен таныстыру, Казак коленер инеберлерніні жұмыстарын салаларды иеберлік саласындағы ыртакты кимылдарды даттарды даттарды шебарілін дәлгтерге жазу. Сәрілін дәлгтерге жазу. Сәрілін дәлгтерге жазу. М. Казак талтарды даттарды даттарды иетізінде алынған әсерлері кабілеттерін меңгерту кабілеттерін арттыру кабілеттерін арттыр	тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрт
Mi nap rer ling	унемі	ын есте мылу нудің рет Балалар	E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	лымызды



Scanned by TapScanner

		-		1		-	1
 Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 	Таңғы ас	т.о Таңертеңгілік жаттығу	Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ	Балаларды кабылдау Ата-аналармен кенес, әнгімелесу	Күн тәртібі	Отпели такырып: «Бізді коршаған Алтабық такырып: «Жолда жүру ере; Мақсаты: жолда жүруді үйрету, іс жүру ережесін сақтап жүруге, жауа	
«Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты: қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажырата білу.	2-апта. Құралсыз Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	дамыту. Балалардың дене бітімін		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтер орнату.	Дүйсенбі 07.02.22 ж	алем» желерін сақта» жүзінде жол апкершілікке	
«Өрт сендіргіш машина» Ірі құрылыс материалдарымен құрастыру.	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	шынықтыру, дене сымбат	«Бауырсақ» ертегісі бойынша үстел үсті театрын көрсету.	мен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	Сейсенбі 08.02.22ж	ережесін сақтауға үйрет, баулу, жол белгілерін ест	Циклограмма 2 -апта, МАД «Ак
Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: қыс мезгілі толық айта білуге үйрету	Δ.	құрастыру. тылығын қалыптастыру мен	«Өрт сөндіргіш машина» Ірі құрылыс материалдарымен	Доброе утро! үсті-басына көңі.	Сәрсенбі 09.02.22ж	жол белгілерімен таныстыру, жол е сақтауға, сергектікке тәрбиелеу.	тта, 07-11 ақпан айы 2022жыл «Ақкөгершін » тобы
Жұмбақтар жасыру (теледидар, шаңсорғыш, үтік т.б) Мақсаты: жұмбақтар жасыру арқыл баланың ойлау қабілетін дамыту. 1. Онда би де, күйің де, Қызығына қанбайсың. Отырып-ақ үйіңде, Дүниені шарлайсың. Жауабы: Теледидар 2. Шаңға толған шанағы, Қоқыр-соқыр – тамағы, Жауабы: Шаңсорғыш 3. Оттай ыстық табаны, Мыж-мыж қыртысты, Тігісті жазып барады. Жауабы: үтік		оалаоақшадағы қауіпсіздікті түсіндіру. денсаулығын нығайту.	«Мен үйдемін» сахналық көрініс. Мақсаты: үйдегі және	Қалдарың қалай? п бөлу. Ата-аналармен карым-катынас	Бейсенбі 10.02.22ж	, жол белгілерінің түрлерін ажы елеу.	7
Дидактикалык ой «Атын атап бер» Максаты:Түсті кабылдауды және моторикасын дам		жаман екенін айт	«Жақсы- жаман» Шарты: заттарды қандай жағдайда	катынас мәдениетін	Жұма 11.02.22	окырата білу,жалпы	



Scanned by TapScanner

Мектепке дейнигі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ

1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысы және әрпі мақсаты: Б дыбысы және оның әріп таңбасымен таңбасымен таңбасымен талдау: сөйлем, сөз туралы ұғымдарың балалардың ойларың

.... Гакырыбы: «Автобус ыққа тәрбиелеу. пайдаланып автобустын және жеңіл көлік» суретин салуды үйрету көмегімен, сурет салу дағдыларын және жеңіл көліктің фигураларды калыптастыру. ұқыптыл дағдыларын 2. «Шығармашылық» геометриялык Сурет салу түрлі – түсті бояудың

3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау.М: а) заттарды артүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету;э) тура

> 1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көліктің не үшін қажет үшін қажет үшін қажет түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығт туралы әңгімелеу. Көлік жүргізушілердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

 «Шығармашылық» «Музықа» Тақырыбы: «Бағдаршам М:Музықаға деген қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағт әндерді орындауға үйрету, музықалық фраза арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.

3. «Құрастыру» Тақырыбы: «Жеңіл машина» М. Құрылыс материалдарын пайдалануда математикалық ұғымдармен ұғымдармен қеңіл машина

JHLIA

ныстыру.

аткаратын

хту. жолла

та жүру

іне сәйкес

н аркылы

HUNK.

лда жүру

NTIPIK

1 «Катынас» 1 «Катынас» Керкем элебиет Сауат ашту негті Такырыбы «Бағларлы келік түрлерімен эрті таныстыруды жалғастыру, Бағларшам туралы түсініктерін жетілдір, балаларды жолда журу ережесімен таныстыру. Максаты 5 лы аудала жазып, ласала билу 5 лы байланысты сер туралы түсініктерін казырыбы: «Жол жалғастыру, бағларшам кызметілері» Максаты 5 лы байланыстыру. жалғастыру, бағларшам кызметілері таныстыру. Сауат а шту негті казырыбы: «Жол жалғастыру, бағларшам кызметілері» Сала билу 5 лы байланысты сер буынға белу Ба жалғарлы кызыпалыстыру, Такырыбы: «Кол Саланылсты сер такырыбы: «Кол белгілері» Максаты Жолда М.: жаяу күртін -шілер ережесімен таныстыру, бағларшамо Саяглардараш үсінік беру, Көшелегі каупсіздік ережелерін сақталарға мүсі дағдыларын қалыптастыру балаларға мүсі дағдыларын қалыптастыру қалық сттеу дағдыларын дая Саяларға мүсі дағдыларын дая З. «Шығармашылық Канкалық стеу дағдыларын дая Заялаларға мүсі дағдыларын дая такырыбы: «Кәне, қызық ойыл бар мақаталық А. «Денсаулық қауіпсіз мінез дері мақадері тақырыбы: "К кабылдауға А. «Денсаулық балаларға жол сер жессін сақт балары қауптаз а қауп сақты қаупқа салуға аяғдыланық сай жұптаса Саялаларға жол сең жұптаса
арлы арлы арлы арлы арлы арлы арлы арлы
н н н н н н н н н н н н н н н н н н н
арлы нарлы
арлы нарлы
арлы нарлы
арлы нарлы
арлы нарлы нарла н
арлы арлы арлы арлы арлы арлы арлы арлы
арлы нарлы
«Қатынас» өркем элебиет ақырыбы «Бағдаршам) алғастыруды алғастыруды алғастыруды алғастыру. Бағдаршам ралы түсініктерін етілдіру. балаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам зиметімен таныстыру. «Таным» Саратылыс тану ақырыбы: «Жол елгілері» 1: жаяу жүргін -шілер режесімен таныстыру. Сол белгілер туралы үсінік беру. Көшедегі ауіпсіздік ережелерін немі сақтап жүруге әрбиелеу.
«Қатынас» өркем эдебиет ақырыбы: «Бағ даршам у ақсаты: балаларды элік түрлерімен иныстыруды алғастыру. Бағдаршам олда жүру ережесімен әне бағдаршам ызметімен таныстыру. «Таным» Саратылыс тану ақырыбы: «Жол елгілері» 1: жаяу жүргін -шілер режесімен таныстыру. Сол белгілер туралы үсінік беру. Көшедегі ауіпсіздік ережелерін немі сақтап жүруге әрбиелеу.
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағ даршам) ақсаты: балаларды әлік түрлерімен иныстыруды алғастыру. Бағдаршам олда жүру ережесімен әне бағдаршам әне бағдаршам акырыбы: «Әқол елгілері» f: жаяу жүргін -шілер режесімен таныстыру. бол белгілер туралы үсінік беру. Көшедегі ауіпсіздік ережелерін немі сақтап жүруге әрбиелеу.
«Қатынас» еркем әдебиет ақырыбы: «Бағ даршам » ақырыбы: «Бағ даршам элік түрлерімен иныстыруды алғастыру. Бағдаршам алғастыру. балаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам азметімен таныстыру. «Таным» Саратылыс тану ақырыбы: «Жол елгілері» 1: жаяу жүргін -шілер режесімен таныстыру. Сол белгілер туралы үсінік беру. Көшедегі ауіпсіздік ережелерін немі сақтап жүруге
«Қатынас» еркем эдебиет ақырыбы «Бағдаршам » [ақсаты: балаларды элік түрлерімен иныстыруды алғастыру. Бағдаршам ралы түсініктерін етілдіру. балаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам алаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам ақырыбы: «Жол елгілері» 1: жаяу жүргін -шілер режесімен таныстыру. бол белгілер туралы үсінік беру. Көшедегі ауіпсіздік ережелерін
«Қатынас» өркем эдебиет ақырыбы «Бағдаршам » [ақсаты: балаларды элік түрлерімен иныстыруды алғастыру. Бағдаршам гралы түсініктерін етілдіру. балаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам ызметімен таныстыру. «Таным» Саратылыс тану ақырыбы: «Жол елгілері» 1: жаяу жүргін -шілер режесімен таныстыру. бол белгілер туралы үсінік беру. Көшедегі
«Қатынас» өркем әлебиет ақырыбы: «Бағдаршам » [ақсаты: балаларды элік түрлерімен иныстыруды алғастыру. Бағдаршам алғастыру. балаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам әне бағдаршам ызметімен таныстыру. «Таным» («Таным» («Таным» (- жаяу жүргін -шілер режесімен таныстыру. бол белгілер туралы
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » ақсаты: балаларды элік түрлерімен иныстыруды алғастыру. Бағдаршам ралы түсініктерін етілдіру. балаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам ызметімен таныстыру. «Таным» «Таным» саратылыс тану ақырыбы: «Жол елгілері» 1: жаяу жүргін -шілер
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы «Бағдаршам » ақсаты: балаларды алғастыруды алғастыру. Бағдаршам ралы түсініктерін етілдіру. балаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам ызметімен таныстыру. «Таным» Саратылыс тану ақырыбы: «Жол елгілері»
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » [ақсаты: балаларды алғастыруды алғастыру. Бағдаршам ралы түсініктерін етілдіру. балаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам ызметімен таныстыру. «Таным» (аратылыс тану ақырыбы: «Жол
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » [ақсаты: балаларды алғастыруды алғастыруды алғастыру. Бағдаршам ралы түсініктерін етілдіру. балаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам ызметімен таныстыру. «Таным»
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » ақсаты: балаларды алғастыруды алғастыру. Бағдаршам ралы түсініктерін етілдіру. балаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам ызметімен таныстыру.
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » ақырыбы: «Бағдаршам » ақырыбы: «Бағдаршам » алғастыруды иныстыруды иныстыру. Бағдаршам алғастыру. балаларды етілдіру. балаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » ақсаты: балаларды алқатыруды иныстыруды иныстыруды алқастыру. Бағдаршам етілдіру. балаларды олда жүру ережесімен әне бағдаршам
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » ақсаты: балаларды алғастыруды иныстыруды иныстыру. Бағдаршам ралы түсініктерін етілдіру. балаларды олда жүру ережесімен
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » ақырыбы: «Бағдаршам » ақсаты: балаларды ныстыруды иныстыруды алғастыруды гралы түсініктерін етілдіру. балаларды
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » ақсаты: балаларды алғастыруды иныстыруды алғастыруды алғастыру. Бағдаршам
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » ақсаты: балаларды элік түрлерімен иныстыруды алғастыруды
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » ақсаты: балаларды элік түрлерімен иныстыруды
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » ақсаты: балаларды элік түрлерімен
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам » ақсаты: балаларды
«Қатынас» өркем әдебиет ақырыбы: «Бағдаршам »
«Қатынас» өркем әдебиет
"Kartinacu

Өзин-өзи тану Гаксырыбы: «Жол энгімелеп түсінді Орыс пли гэрбиелеу. колда жүру ереже MAXWET GOUYFE слглерін айту Закрепить знания 2. «Катынас» полыктыру. Есте ексеру максатын мигло никцавление Максаты: Балал Такырыбы сабилеттерин дамь MILTIN HINTING CLAUM трак жауап аркы Deskecis аупсидик побовь к трансп Гранспорт ПДД 3.«Шығармашыл рассказывать о ли автобуска тән ранспорте. Гакырыбы: «Авти «Olicymeta ранспорте .Восп ерекшеликтерди ганыстыра отыра Максаты:Балалар јель: Учить билуге, балалард көлік түрлерімен Капсыру билуге дағдылан кумыстарын жо

日で

YTY.

ayra

KdLyw 1

аршамды

HUILI

LIPPINO

PILITA P

ғдыларын

KUITTU

01-



Scanned by TapScanner

DECPH

mepre

ысын

Idat

тыбысы

Adr

алардын

тер айтып.

Серуен	Серуенге дайындық	2-ші таңғы ас	
№37 Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын о реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарын Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген белсенділіктерін күшейту	Балалардың мәдени-гиги үйрету. Өз –өзіне қызме	және кері санау латлыларын дамыту, зейіндерін, сөйдеу тілдерін жетілдіру;б) заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүрумен, жүтіруді жүрумен, жүтіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
№38 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қ үстіндегі адамдардың, қануарлардың, құстар ізін айырып, білуге үй Балаларды байқағыш,	нгу. өз-өзіне қызымет ету дағдыларын о қтап, дұрыс киінуге және достарын ркылы балалардың табиғатқа деген ерін күшейту	мәдени-гигиеналық дағдыларын да өзіне қызмет ету дағдыларын жетіл	құрастыруды үйрету,көлем,пішін ұғымдарын бекіту. Құрастыру дағдылары қалыптастыру 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна,ойна допттан айырылып қал М:Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дурыс жасай алуға бейімдеу. Доптты жоға лақтырып, екі қолмен

кеністікті бағдарлай дағдыларын дамыту Көше, жол, жаяу ада түсініктерін жетілдір	рлай білу мыту. гілдіру.
	кеністікті бағдарлай білу лағдыларын дамыту. Көше, жол, жаяу адам күретін жол туралы түсініктерін жетілдіру.

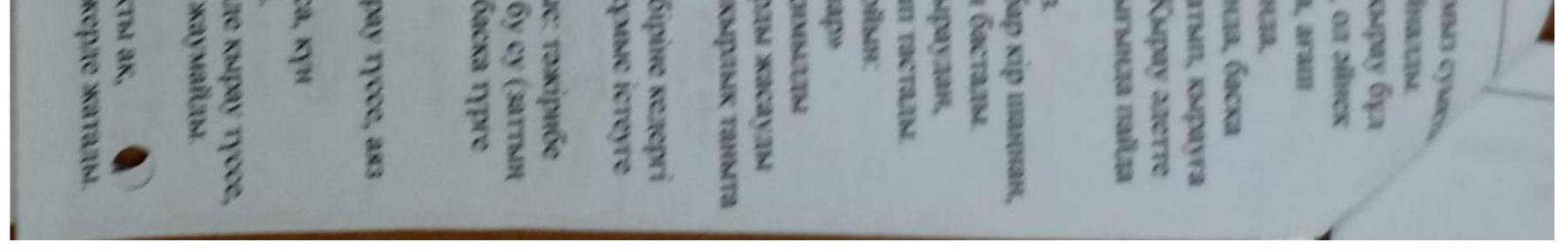


Scanned by TapScanner

козгалыстарын кардан тазарту. ойнайтын ауласын cany. KHIRICH? Мақсаты: кимылкалыптастыру. «Аркан тарту!» na", балдыргандардың Еңбек: кішкентай козгалыстарын жапқандай, Мақсаты: қимыл-Көз тоймайды карасан. Ак дастархан Ак мамыкка оранган. cyperin cany 2 Коркем соз керсктити естерине күнтізбеге белгілеулері райының жайын көрип, бақылаған ауа балаларға бүгін өздері OTTIME MC? элле бұлынғыр ма? 5. Күн шуақты ма, ş. Цалада кандай тамаша, калай аныкталады? Суык па, жылы ма?
 Кун желлі ме, жок Гапсырма: бұлттың 11 Кимылды ойын: Серуенцен келген Жуырда кар жауып, Ала райының жайы Кар жауып түр ма? Калалар калай

> Еркін ойындар сауабы тнер оның жаз лабиринттен шығу жол Жеке жүмыс: бір күсті райының қай кезінде і аударып, оны анықтай Жемберсен күска кыст Magan: Мақсаты: балаларды келіп қалды. (Абай) CYNK. OLIVITE KEHLIJ KORO, AVA OILINY SACHTICHIN туралы сртегіні ойласт кұстарға, хайуанаттар ағашқа іліп қою, жем с wanchi kopineau? NATIMITIACTIMPNIII, Қимылды ойын: «Ақ к горбиелеу. камкоршы болуга Мақсаты: қыстаған жемсалғыш жасап, онь Басқан жері сықырлап Керксм сез; Кар үстидегі іздерге н TAUMARTSHA TYCY. сптиликке баулу. прі жанды, Yeri – басы ак кырау т Ак книман денеди, ак Сокыр, мылкау таныма CARAUCTEL. Енбек: күс тар үшин

		Contract Annany avea the fill	Scame Sour
Isunanapara	кар ұлпасын	DOUBLIN, OURD allente con	and a subserve
-	3eñir	билегендей, жылырак күнде	white an
анықтауғаұсыну	ұсыну. Қар	ырлаў тарта	CONSIMILATION N
назар ұшқыны а	3		Q 3
Typens, or	onap orp orbuse		бутактарыя
CICD KAD VIIIKMIMM MAR	VIIIKMINN WAROND	pua	бутактарыя
CHAKTEL OVITTA	urra	NONI	заттарла ка
Maina Thuna.	у буы өте	аркылы сурсттер салулы	aduation N
жогары көтеріледі:			KYNHHH AUIN
жогарыла ауанын	ауаның	Kopken cos:	- M.
ас пемпературасы өте	INCH OTC TOMCH	Тазалашы мүз болған,	Коркем сөз
болгандых	cy		Тазартып б
гүсі буларынан	Fana	берсин	Кыс өнерин
мұз қиыри	icra	Біз оған теуш жүрміз	_
I GOURDINI, A	рлы мүз	сырганақ.	10
пуйіршіктері өсш		Шыға осриг жалтақтав,	
	жүлимзиналарка		C) MANDEL
-		TI KAJIJAKTAR	Manual M. N
Kanken coa	an another of Locate		
ra Masua Koure	пе муз катты,	WELTWEIMELTEI	DUN.
Табанымды	-	лактыркан нысанга затты	Енбек: бір б
		rurisy, wyripyre epwenen	касамай, ж
соян» Мұз ойылып	ып кетті тез,	шығуға жаттықтыру.	Wipery.
Kynin enik,	с, біз катты.	Енбек: Тэрбнеші жұмысты	Kene stans
Кимыллы	Кимылды ойын «Ортага	opkimre Genin Gepyre	wacay: My3 (
ың түспек»		карды	бір түрлен с
лы Мақсаты:	res wyripin	жинаса, енці бірі оны	ailnauysu)
тыру. секіруге, е	зекіруге, ептілікке үйрету.	тасицы, шанага артады,	Жорамал:
Еңбек: қар	Еңбек: қар атжалдарын	ужым болып борі карды	Агашка кыр
ra, acayra 6a	жасауға балаларды үйрсту.	тазалауга катысалы.	болады
-	жүмыс: шаңғыла	Мақсаты: жұмысты бірігіп	Тұман боло
ad Axe	ге машықтану.	аткаруга багыт беру.	жылыналы.
-	ойындар	жүмыс: «л	Егерле түш
A THE WAY AND A THE PARTY OF A THE P		киыршыктары» такырыбына	кундіз кар з
al Martine Train		шығармашылқ әңгіме	Жүмбак:
No and No and No.		курастыру.	
			VILLAN NAME V



컱

and the

BURL

printe

MINIC

MACKA

by cy

wepte

Scanned by TapScanner

TMIT,

8

8

Antre

15

Боттіндеп ұйқыдан иту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқы		Типит	
Созылу. Балалар төсекте, бір калыпта, арқасымен	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды «Әке мен бала» әңгімесін айтып,ұйықтату	өзіне қызмет ету дағдыла өзіне қызмет ету дағдыла Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Балалардың киімдерін	калыптастыру. Еңбек: кишкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Еркін ойындар
Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды.	іқтауына жағымды жағд ін айтып,ұйықтату	т ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру пін Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсы Денсаулығың зор болсын.	ч реттілікпен шешуі,рел г	

	ин бақылау және достарына
	and the second post of the second
	The second se
	The second with a second of the second of th
	The second
	Contraction in the second
	The second
	5
	және достарына
жэне дос	
және достарына	Ас шуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай
және достарына	Ас шуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық
және достарына	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық
және достарына	ыру. Үлкендер
жэне достарына көмек беруге бар ыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ү	ыру. Үлкендер
және достарына көмек беруге б ыру. Үлкендер еңбегін бағалауға қымын Рахмет дә	ыру. Үлкендер кымын
икпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек бер еналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық У, тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағал у, «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан - тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Пстем нанның қалірін Жерде жатса баспандар Адан	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық у,тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер », «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Нан қиқымың шашпандар
икпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беру еналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық "Тазалықты ұғайық" у,тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер еңбетін бағал БІнтымақ- көптің бағасы Гістем нанның қалірін Тарыққанда білерсің "Тарыққанда білерсің" "Керле жатса баспандар "Керле жатса баспандар	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық у,тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер », «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы Гістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің Керде жатса баспанд Горғайларға тастанда
икпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек бер еналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық Чан- тамақтың атасы Внтымақ- көптің батасы Гістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тарыққанда білерсің Тарыққанда білерсің	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық У,тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер », «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қалірін Тарыққанда білерсің Теріп алып, қастерлер
иктен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек беру еналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық Чазалықты ұғайық у, тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер еңбетін бағал у, «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы Бінтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тарыққанда білерсің	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық у,тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер », «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы БІнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тарыққанда білерсің Торғайларға тастанда
иктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек бер еналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Сабын суды азмай Тазалықты ұғайық Сабын суды азмай Тазалықты ұғайық Нан - тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Гістем нанның қалірін Тарыққанда білерсің Тарыққанда білерсің Торғайларға тастандар	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық у,тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер », «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптгің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тарыққанда білерсің Торғайларға тастаңда
икиен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек беру еналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық Чан киқымын Бінтымак-көптің батасы Бінтымак-көптің батасы Бінтымак-көптің батасы Бінтымак-көптің батасы Бінтем нанның қадірін Тістем нанның қадірін Теріп алып, қастерлеп Деріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Аман	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық у,тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер », «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы Гістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Теріп алып, қастерле Торғайларға тастаңда
оррнату.	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық у,тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер », «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы Гістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тарыққанда білерсің Төріп алып, қастерле Торғайларға тастанда
икпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек бер еналық дағ дыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық "Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету. бағал у. Чакақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер еңбетің бағал у. «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету. Рахме Нан қиқымын Ынтымақ- көптің батасы Гістем нанның қалірін Тарыққанда білерсін Парыққанда білерсін Теріп алып, қастерлеп Теріп алып, қастерлеп Төрғайларға тастандар Жарк Төрғайларға тастандар Рахме Алан Теріп алып, қастерлеп Харк Төрғайларға тастандар	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық у, тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер », «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы Гістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Төріп алып, қастерле Төрғайларға тастанда Төрғайларға тастанда Төрғайларға тастанда
және достарына көмек беруге бар ыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ү қымын идар жатса баспандар алып, қастерлеп иларға тастандар ұйықтап жатыр. ымен жату, қол	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық у, тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер у, «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы Гістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тарыққанда білерсің Төріп алып, қастерле Керде жатса баспанд Теріп алып, қастерле Торғайларға тастанда Этеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол



Scanned by TapScanner

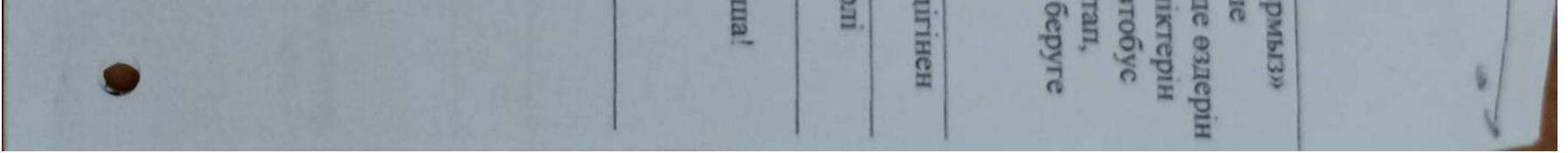
	онындар,дероес әрекет	Бесін ас	
	орталығы» Мақсаты: Сатушы еңбегімен таныстыру	ындағы	жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының Жауырынды тік ұстап созылу.
көлик түрлерин, оның жүргізушілері жайлы түсінік бер.С дыбысы эрпімен таныстыруды жалғастыру			Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді жеңіл Беттерінді жеңіл кимылмен сипандар, Бастарындар оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Сөңіл күй көтерілді, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді ояндындар, төсекте тұрындар.

нт» «Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Бағдаршам» М:Балаларды жаңа жаттығуымен польканың қадамымен таныстыру. Балалардың бір мезгілде секіріп, сәтсіздіктің әлсіз қозғалыс кезінде балалар қолына назар аудару.	гы тауысып жеуге, сүттің, айран	(оалалар қолдарын кең ашады.). Кім әлі ұйқыда?	гта гүлдер п, жайнап	зн отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады,	HEADO	лн созады). н баяу жел соға , гүлдер желмен ққа шайқалады ын жан - жаққа ды).	Тэрбиеші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап Ә
«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Ойнап жүріп, ойлайық!» Мақсаты:Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге	айранның, ірімшіктің, құрттың пай					and the second se	Аяқ пен колды жоғары ютеру, Этеш оянды. Этеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне
Кітаптар көру. Мақсаты: әңгіме Қыс туралы өленд Мақсаты: мәнерле үйрету.	йдасы туралы						Калыпка келу. Кайталау, сол жакж Калыпка келу.





	цың үйіне туы	Серуен	Серуенге дайындық	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	
Fr.B.	Ата-аналарға кеңес: «Өмірге қауіпті жағдайлар туралы үйде әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық ойындар ұйымдастыру.	Серуенге шығару.Балалардың дұрыс киінуге және достарыны	«Өрт тілсіз жау» Мақсаты: өрт болған жағдайда өзін-өзі қалай ұстау керектігін түсіндіру.	
	Еркін ойындар! Сау бол балабақша!	туғызу. Балалармен жеке әі	өз-өзіне қызмет ету ың киінуіне көмекте	«Тұрмыстық техниканың зияны» Мақсаты: Балаларды теледидар, үтік т.б. техникалық заттарға жоламауға үйрету. Сақтыққа тәрбиелеу.	
	Балалардың тәртібі туралы ата-аналарга айту	«Балабакшада	дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан суге үйрету)	«Дұрыс отыра білейік» Мақсаты: Орындықта тентек болып,шайқалмай түзу отыруға үйрету. Құлап қалу қауіпті екендігіне түсінік беру.	Айнымалы қадамның орындалуын және польқа қадамын салыстырумен ұқсастығын жасауды үйрету.
	«Үйдегі және көшедегі кауіпсіздік» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	кімдер жұмыс ітейді?» Балалар	киімдерін киінудің	«Бөгде адамға жолама» Мақсаты: Балабақшадан алуға бөтен адам келсе бармауға, қызықтыратын заттар ұсынса алмауға сақ болуға тәрбиелеу.	дағдыландыру.
	Еркін ойындар! Сау бол балабақш	калауы	реттілігін сақтап, өзді	«Біз жолаушыларм Ойын сабак: Көше көріністері,көшеле қалай ұстау түсінік қалыптастыру. Авто ішінде тәртіп сақта үлкендерге орын бе тәрбиелеу.	



Scanned by TapScanner

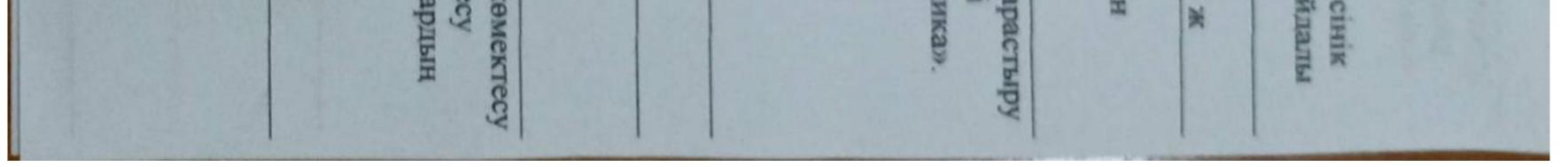
	_
	the second se
	-
	-
	1.8
	-
	<u> </u>
	-
	_
	-
	0.5
	-
	~
	_
	-
-	00
~	-
C .	
-	
-	The second
-	1.4.3
1.0	
-	

Өтпел такырып: «Бізді коршаған әлем»

Апналық тақырып: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары» Мақсаты Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту.Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік берут оны майдалану ережелерімен таныстыру, бастаған ісін аяғына дейін тыңғылықты аяқтауға, зейінді, шыдамды болуға тәрбиелеу Адамдардың пайдал меңгерту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік

 Ана мен эжеге кө туралы әңгімелесу Мақсаты: балалар тілін дамыту. 	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау Мақсаты:қыс мезгілі туралы сөйлемдерді то айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» картиналар топтамасынан суретте карастыру	Дидактикалық ойын: «Мен ата-анам қайда және кім болып жұмыс істейді?»	идактикалық ойын: Керек заттарды тауы парды атап бер» [ақсаты: балалар [ақсаты: балалар [ектроникалық йымдарды ажырату йрету.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық
		шені -гимнастикалық та із	3-апта. Ақпан айына арналған ергенгілік жаттығу кешені -гимнастикалық таяқша Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Елемейміз, білмейміз	3-апта. Ақпан айына арн Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Таңғы ас
турмыстық техни	мен денсаулығын нығайту.	тылығын қалыптастыру м	ы туралы құрастыр». лалардың ыту ыту лене бітімін шынықтыру, дене сымбатт		идактикалық, саусақ т.б
	«Сандарды орналастыр » дидактикалык ойын.	Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	Фотосуреттер карастыру «теледидарды	орнату. Балалардан демалыс күндері кім калай	кеңес, әңгімелесу Ойындар
им-катынас мәдениетін	! Қалдарың қалай? көңіл бөлу. Ата-аналармен қары	Доброе утро! усті-басына көңі	мен қарым-қатынасы: Қайырлы таң көңіл-күйлерін көтеру, балалардың		Балаларды кабылдау Ата-аналармен
18.02.22 ж	Бейсенбі 17.02.22ж	Сарсенбі 16.02.22ж	Сейсенбі 15.02.22ж	Дүйсенбі 14.02.22 ж	Күн тәртібі Дүйс 14.

апта, 14-18 ақпан айы 2022жыл Д «Ақкөгершін » тобы



Scanned by TapScanner

MONTONNO ACTURI Continuum YCh VIIMM NOVING 1

«Namuac»

TNOMCTMR TRUTAY allsing outvice, coare зыоыстардың шинен аурые болуте үйрету таныстыру, Баска MILLIN wacayra, cosui oymura AD THEN DRIVEN MEN CHINCH Maxcantic unde oness Taxhiphich: «Conhichichi Cavar any nerrorepi лыоысының

Максаты: Балалардың Гакырыоы: «Хат» дамыту.Шығармашыл ойга алгандарын сурстте онеріниң мәнерлеу **Keaintle beiltheney** сту. Бояумен жүмыс үйрсту.Ой киялын жузете асыруга Mehrepiy. Cyper cany ютсудиң машықтарын тулга тэрбиелеуге ықпал (акварсль) Cyper cany NAOLICTIH JAMEITY Балалардың ойлау «Шысарманнылык»

М: а) «бути және Математика негіздері (ai бірнеше тең бөліктері Гакырыбы: Заттың «Таным»

Menrepiy.

25

Sou

TAMPATY

Manuscalistantes Phil

radi

13

куралцарын орынды

коллану тәсілдерін

жүруге және жүгіруге энниң мазмұнына көңі «Музыка» 2. «Шығармашылық» озара байланысы турал конілиі айтуга, ыргакт болу, әнді таза түсінік музыканы тыңдауға, М:Түрлі қарқындағы «Электроннка алемі» reponency. enfoerin Пошта кызметкерлери (каоыллау, жеткізу). нусник беру кызметкерлері еңбегін осру, Байланые мекеме WIND PUTNIKI, PUTNIPUTNIKI Максаты: Байланыс багалауга, күрметтеуге wone nounta (oailmanaic Mekeme) Гақырыоы: Гакырыоы: «Пошта» поштаның маңызы ORIGINAL TANIETY akanamaco

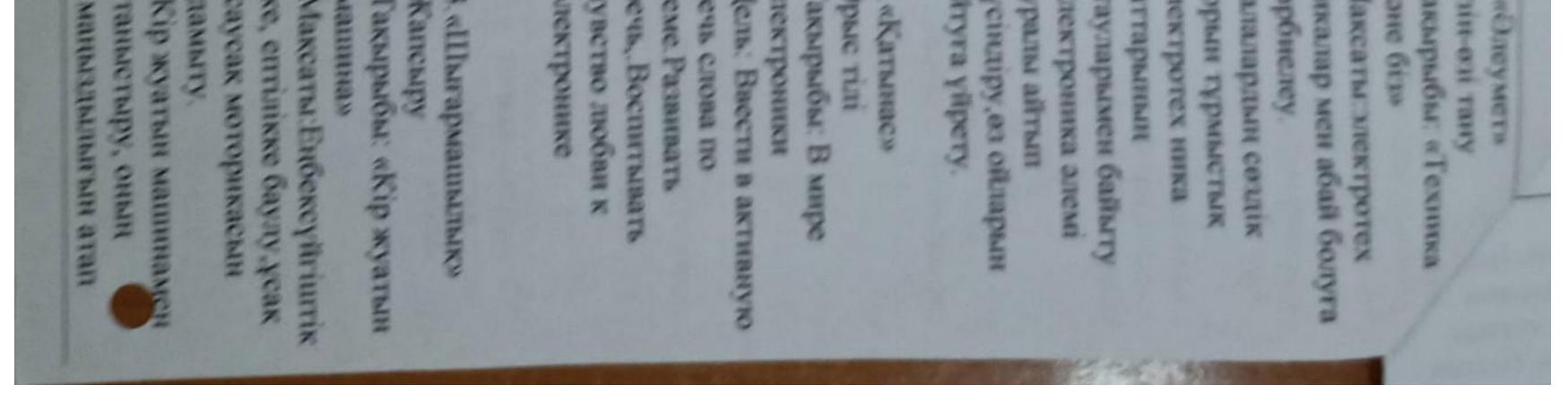
"GARY - KATTEI" ажыратуға, күш түсірі MY3LIKA MCH LIDFAKTLI DRUM MCH TAKTIHI CAKTE табиги дауыспен айту туриі дыбысталуын үйрсту, Музыканың

Коршаган ортамен «Quey Mer» козгалуды үйретеді.

Такырыбы: « кажетті құра Мақсаты: Тү кажетті затта неге арналға және қолдан туралы біліх кеңейту. Тоңазытқын құрылысы т мағлұмат бе таңыстыру (бақылағыш) бақылағыш)							Тақыры қажетті қажетті кажетті кажетті және қо кеңейту	Тақыры қажетті Мақсаті неге арі және қо	Тақыры қажетті мақсаті неге арі	Тақыры қажетті Мақсаті қажетті	Тақыры қажетті (тоңазы Мақсат	Тақыры қажетті (тоңазы	Тақыры	New Contraction of the local data	Жаратылыс тану	nin 2. «Tanum»	ныгайту.		IN TANMET	Kauminac mapy	есі туралы түсінік	м Электроника	CANNATS	«Электроника		Konken	1. «Kathinac»
Такырыбы: «Түрмысқа қажетті құраллар» (тоңазытқыш). Мақсаты: Түрмысқа қажетті заттарлың неге арналғаның және қолдану ережелер туралы білімлерін кеңейту. Тоңазытқыштың құрылысы туралы мағлұмат беру. Түрмыс техникалық құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштық дамыту Музықа	абы: «Түрмыска і құралдар» атқыш), ты: Түрмысқа і заттардың лалтардың олдану ережелер олдану ережелер олдану ережелер і білімдерін у, атқыштың ат беру. Түрмыс алтық алтық алтық дамыту ағыштық дамыту	абы: «Түрмыска і құралдар» атқыш), ты: Түрмысқа і заттардың лалтардың олдану ережелер олдану ережелер і білімдерін у, атқыштың асы туралы асы туралы аат беру. Түрмыс алық алық алық атырымен ыстарымен ағыштық дамыту	абы: «Түрмысқа і құралдар» атқышт), ты: Түрмысқа і заттардың налғаның олдану ережелер олдану ережелер і білімдерін у, атқыштың ысы туралы аат беру. Түрмыс алық ыстарымен	ылыс тату ыбы: «Түрмыска і құраллар» атқышт), ты: Түрмысқа і заттарлың лалғанду ережелер олдану ережелер олдану ережелер і білімдерін у. атқыштың ысы туралы аат беру. Түрмыс алық	абы: «Түрмыска і құралдар» атқыш), ты: Түрмысқа і заттардың заттардың лалғанын олдану ережелер і білімдерін у, атқыштың ысы туралы аат беру. Түрмыс	абы: «Түрмысқа і құралдар» атқыш), ты: Түрмысқа і заттардың заттардың заттардың олдану ережелер олдану ережелер і білімдерін у. тқыштың	ылыс тату ыбы: «Түрмыска і құралдар» атқыш), ты: Түрмысқа і заттардың шалғаның шалғаның олдану ережелер і білімдерін у.	абы: «Түрмыска і күралдар» і күралдар» атқыш), ты: Түрмыска і заттардың залтардың залтардың олдану ережелер олдану ережелер	ылыс тапу абы: «Түрмыска і күралдар» атқыш), ты: Түрмысқа і заттардың залтардың	ылыс тапу абы: «Түрмыска і күралдар» атқыш), ты: Түрмыска і заттардың	ылыс тапу абы: «Түрмыска і күралдар» атқыш), ты: Түрмыска	ылыс тапу абы: «Түрмыска і күралдар» аткыш).	ыбы: «Түрмыска	Since range	LINE IN THIS	IFINIS	у.	туралы білімлерін	таныстырып, пайдасы	actury	түсник	оника элемі		роника элеміне	JOH:	ODKOM AJIEÓHET	-mac -
Такырыбы: «Үтік» Мақсаты: Ермексалы дұрыс біріктіріп,піші жасай білуте үйрету. Аламгершілікке тарбиелеу. Үқыптыль тазалыққа үйрету 3													Такырыбы: «Үтік» Мақсаты: Ермексал	Такырыбы: «Үтік»		2. «Шығармашылық» Мүсіндеу		аркылы жүмыс жүргіз			шештруге упрету жан	балаларды жүмбақ, р	жав ничис	жане эрніж	Такырыбы: «С» дыбы	Cayar amy neriturepi	1.«Karsmac»

агауларымен aitryra yilpery никалар мен абай rycnuupy,ea oiluap туралы айтып иттарынын MERIPOTEX HHRA Kairanodel Maxcarta Mexipor KOHC OTTO Гакырыбы: «Техни CODENT TYDNISC TEXE Sanahapanan cours 2. «Катынас» электроннка элем THE OTH THEY электронике Liens: мектроннки Гакырыбы: В Орыс тип чувство любви к pens chosa no речь, Воспитыват геме. Развивать «Oney Metta 3.«Шығармашыл se, entuisse 6aya Гақырыбы: «Кір Kancupy Makcarts: Enfockey AUTHING N саусак моторикас Вассти Gains . Nunbe an

HIN



INNA,

Scanned by TapScanner

OYO

R

N

NLLO

pltbl

9

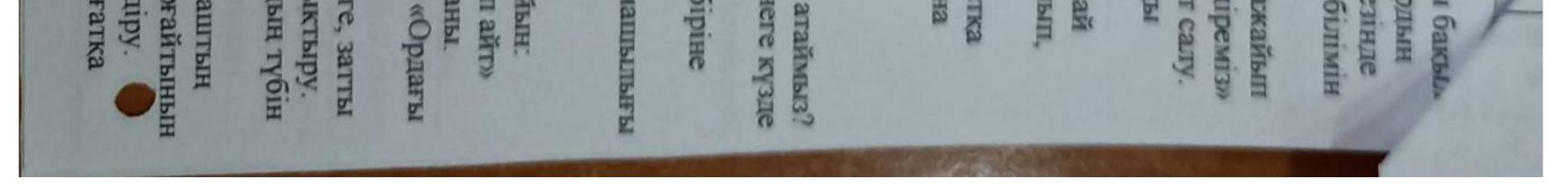
, таза ауадағы ойындар арқылы	арттыру, еңбекке баулу	йіспеншіліктерін ар	ардың табиғатқа деген сү	Серуендеу арқылы балала белсенділіктерін күшейту	
алып киінудің	(өз шкафтарынан киімдерін ісктесуге үйрету)	әрі дамыту сиінуіне көм	ығу. өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан қтап, дұрыс киінуге және достарының ғ	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қыз реттілігін сақтап, дұрыс	Серуенге дайындық
Улкендер еңбегін бағалауға	нистін қалыптастыру.	гту, тамақтану мәдение у	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыт өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Балалардың мәдени-гиги үйрету. Өз -өзіне қызме	2-ші таңғы ас
	AND	A DUTE - PODO P	(кашықтық + м) жаттығуларын орындату.	IN PORT	
	A NUMBER OF A NUMB		аяқтан – аяққа секіру	ALLE ON THE TRANSPORT	
	The second in the second	The states white and	тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып.	Pre- allocate and and a locate of a	
	and the highest		екенін түсіндіру.Еңкіш	a kine and the second of the second	
	The second is a		жаттықтыру. Жаттығу	North Control Control of the second	
	The second secon	Anna	жоғары лақтырып, екі колмен қағып алуға	үйрету.	
	in the second	The second	жаттықтыру.Допты	жаққа соза тура жүруді	
	The second stress of the secon	ANNUAL DAVIN	жасай білуге	коиылған тақтаи устімен колды жан-	
	and the sale	and house		лактыруды, көлбеу	
	The set in the	North States	алаңында жаттығу	колымен алыска	
	an applant water		Такырыбы: Волейбол	допты бір және екі	
		Alternative with	4. «Денсаулык»	Такырыбы: Футбол	
	North States and a state of the	CALIFORNIA STREET	таныстыру.	4. «Денсаулык»	
	and the second	Stration 1 Autor	атқаратын қызметімен	umper) ramaieraalpy,	
	and the second se		туралы білімдерін жетілліру оларлын	атауымен (жарты,	
			оның қолданылуы	тең бөліктерінің	
	ындауға	сүйемелдеусіз орында; баулу.	кажеттілігі» М Турмыстык техника	бөлікте	
жапсыруға үйрету	ЭНС	дамыту. Әнді сүйемелдеумен және	Такырыбы: «Тұрмыстық техника және оның	енгізу, бөліктерлен бүтінді құрастыруға,	
and a man of a norther	/ды	оинстити ажыратуды	танысу	бөліктер» терминін	



Scanned by TapScanner

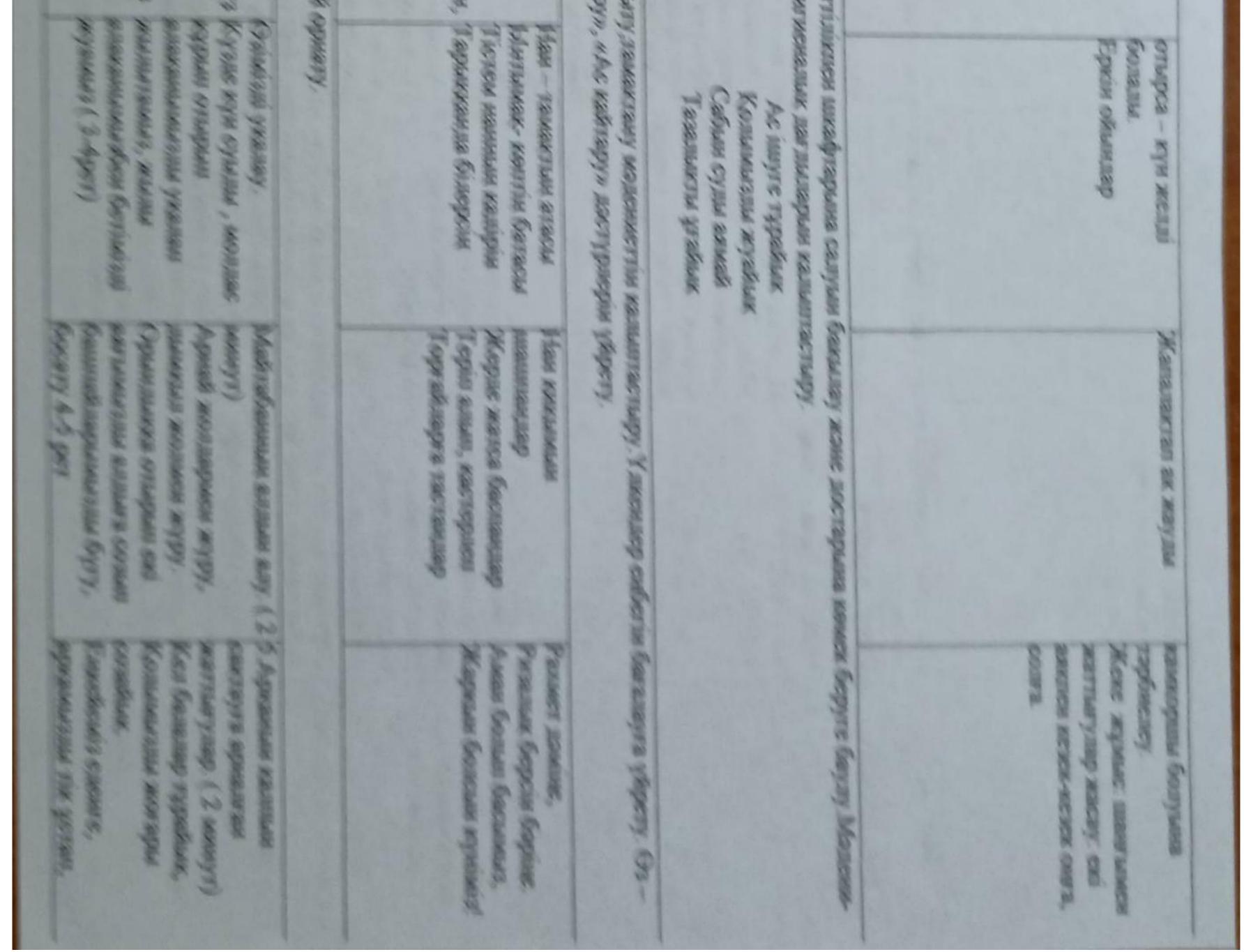
		Серуен
Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз	саты: бал гүсінік б түсінік б түсінік б сағыштын беріп, қо беріп, қо беріп, қо андататтақыры тақырма: «(тақырма: «(тақырма: «(андай? с андай? слек мұз слек мұз слан қалай ды? слек мұз слек мұз слек мұз слек мұз слек мұз слек мұз слек мұз слан қалай самыз ж ойнап, катай мыз кақта жақта самыз ж	№42 Мұз сүнгісін бақылау
adim which where a course is		№43 Терезедегі өрнектерді

			1
	No44	No45	No.46
	желді бақылау	кар тазалушының еңбегін	кысқы ағаштарды б
	Мақсаты: желдің бағытын	бақылау	Мақсаты: балалард
	капалық арқылы анықтау.	Мақсаты: аула	ағаштарды қыс кезі
	Сұрақтар:	сыпырушының қыс	калпын анықтап, бі
y.	1. Желдің бағытын, күшін	кезіндегіеңбег, оның	толықтыру.
	қалай біліп, анықтауға	жұмысы туралы	Тапсырма: «Танғаж
		балалардыңтүсінігін	ағаштарды безендір
	 үй мұржаларынан 	толықтыру. Балғындардың	такырыбына сурет (
	шыққан түтіннен	еңбегін бағалап, құрметтеуге	8
1	- қағаздың ұзыншалау	тәрбиелеу.	түсінен, түрінен,
K	кішкентай кескінділерінен	Тапсырма «Ауланы	бұтақтарынан қалай
	т.б. жорамалдарынан	тазалаушының еңбегін қалай	орналасуынан таны
	Ħ	жеңлдетсем» деген	айыруға үйрету.
	2. Қыста жел қандай	тақырыпқа шағын әңгіме	Балаларды табиғатқ
	болады?	кұрастыру.	камкоршы болуына
5	03	:03	
7	Wanter mane wanter	Automatina Numerica Automatica Au	Cypaniap.
		азалап	ағаштарлы қалай ал
	Қимылды ойын:		2. Жапырақтар не
	«Эткеншек»	Еңбек: аула сыпырушыға	1
	Мақсаты: алғашқыда	балабақшаның ауласын	3. Araunap bip bip
	асықпай, сонан соң тез	сыпруға көмектесу.	немен ұқсас?
Ы	айналып жүгіру.	Мақсаты: ересек адамдарға	4. Ордың айырма
	Еңбек: алаңшаны көркейту	колдан келгенше көмек	кандай?
	-	беруге деген балалардың	
лна		ынтасын колдап, еңбекке	Дидактикалык ойы
	кою. Мақсаты: суды	баулу.	«Сөзбен суреттеп а
	қатырып, мұз қалпына	Қимылды ойын:	ағаштың түрін тан
ca	заттын	«Сауыққойлар» (қысқы	Кимылды ойын: «(
	күйінен екінші күйге	ойынд	каскыр»
	y.	Жеке жұмыс: «Кім алысқа	Мақсаты: секіруге
,	Жеке жұмыс: екі аяқпен	секіреді?» Жүгіріп келіп	лақтыруға жаттық
[3)	бірдей қарлы жолмен	ұзындыққа секіру.	Еңбек: ағаштарды
	секіру.	Жаңылтпаштар:	кармен жабу.
		Қаңтар айы болды, күн	ы: кар аға
	Жорамал: карғалар мен	суытты	түбін аяздан корға
	шауқарғалар ағаштың	Қалың қар жауды, боран	балаларға түсінді
	төменгі бұтақтарына	соқты.	Балаларды табиға



Scanned by TapScanner

Manual kan	HONGY ONON	The result	Copyseense openy		A AN AN AN
Толина полно рассов полно с стати полно по полно по по по по по по по по по по по по по	were the west to the west of the	телистерным молонички коно кылыма кулы жалалары тылалары калалары жу сабылылар колонды жу сабылылар	bernenadi Minima	кали вы комы Максалы: обылины партибы сактай опырыл, оскоріл али а жуттру. Жокт жұрмыс: мұз сумпісінік мұз Максалы: мұз туралы түсіндіру Еркін обылдар	
(and the second	чели колония марсин я на налария малария малария марсин марсин марсин марсин марсин марсин малария мал	nchin konzininad memili be		



Scanned by TapScanner

	көзімізді ашып			Орындыкка отырып скі аяғымызды алдыға созып	Бір демалып алайь Жіпке байланған
	жұмамыз (2-4 рет)			мізге карай тарту	ктерді үрл
					per)
				Орындыкка отырып екі	алқын сумен ко
				аяғымызды жерге койып	остимизди жуамыз Демалу жаттығула
				OKIIIEMI3 EDEHDE (+-) pei)	
Бесін ас	Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	әдептілікке үйрету, тамақты т	ауысып жеуге, сүттің, айран	ранның, ірімшіктің, құрттың па	пайдасы туралы
Ойындар, дербес	Ойын- жаттығу	«Вариативтік компонент»	00	«Вариативтіккомпонент»	
әрекет	«Телефон»; Максаты: бапапарации	«Ғажайып әріптер әлемі»	Биле, биле балақай» Такырыбы: «Мұзықалық	«Балалардың ойлау	«Шалкан» ертегісі Мажсаты балалап еп
	зейінін, есту қабілетін	101	коржын» Максаты:Балаларлын би	ы дамыту»	үйре
		элемімен таныстыру. Сақтық ережелерін	өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Бапапарлың мұзықа екпінің	Мақсаты: Ғажайып саяхат арқылы	
		колдану. Ң әріпін дәптерге жазуды үйрету. Үстелге	музыка фразаларын,	балалар киялдарын шындау. Баланын	
			әуен тындат	Б	
	The second second		әдемілігін, байлығын көрсете	арттыру.	
	AHTIME KUNSCTLINU				
Баланың жеке	«Үйде жалғыз қалғанда	«Электроника әлемі» тақырып бойынша	Дидактикалық онын «Ғажайып қапшық»	жыл мезгил туралы энгімелесу	Суретті кітапшаларл бояу.
картасына сәйкес	,не істеу керек?»	сюжетті картиналар	Мақсаты: баланың сөздік	ксать	саты: бал
жеке жұмыс	Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа	қарастыру.	корын ойыншықтардың атауларын білліретін	сұрақтарға жауап беруге vйрету.	кітапшаларды лайық
	сөздермен байыту.		байыту		йрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне	қызмет ету д	амыту.(өз шкаф	тарынан киімдерін киінудің ре	ттілігін сақтап,өздігі
Серуен	Серуенге қызығушылық т	илық туғызу. Балалармен жеке ән	энгімелесу: «Балабакшала кім	кімлер жүмыс ітейлі?» Балалар	Kanavkimen on
	ымдастыру.	CARTER WARDEN	CA TOTALES INTER		An annual farmers
Балаларлын үйіне	Кеңес:«Баланы коршаған элемлі танып	Ата-аналарға кеңес: «Ешкашанда баланың	үйде	2	2
кайтуы	M ()	икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қор қыныштарына күлменіз».	сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	тақырыоына көрме ұйымдастыру.
Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.	.Б.	71-2	entimeticey.	Alter and a second	
героясші. Сисснова г	L.D.			A THE PARTY	



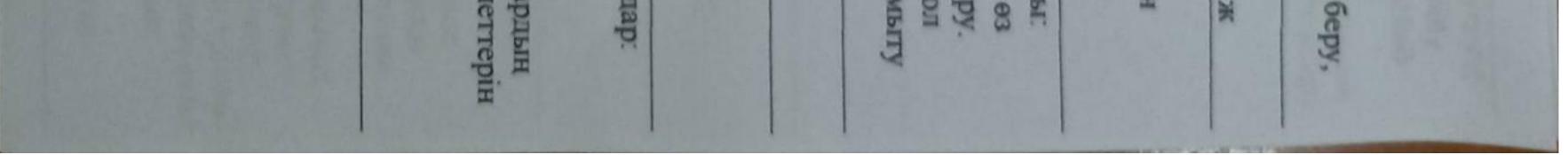
Scanned by TapScanner

	100 million (1990)
	_
	A
	and the second s
	-
	1000
	-
	~
	-
	Testing (
	in second in the second se
	1000
	-
	00
	-
	and a
A	-
-	-
-	100
-	
-	
And a state of the	
-	
-	2
-	- Andre
Sec. 1	-
Concession of the local division of the loca	

Өтпелі такырып: «Бізді коршаған әлем» Апталык такырып: «Пайдалы казбалар» Y Pr

		Қазір қандай ай? Қандай апта күні?	THE WAY AND THE WAY	үйрету	
дамыту.	The state of the s	6ap?	Carrow and an and a second	толық айта білуге	North Contraction
есте сактау кабіле	кабілеттерін арттыру	Кыс мезгілінле неше ай	белсенлілігін арттыру	тупапы сөйлемлерлі	A Low manual and
		күні екені туралы		мезгілі?» Әңгіме құрау.	дайындык
устел усті онында «кұрастыру»,	Дидактикалық онын: «Қай мезгіл? Сипатта?»	жыл мезгил және қандай апта	Дидактикалық ойын: Д/О: «Қай аңның ізі»	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай	¥йымдастырылған оқу қызметіне
	1	2 C	Елемейміз, білмейміз	Сөйлемейміз, күлмейміз	
			Астан басқа өзгені	Ас ішерде күнде біз	
				Ойын- жаттығу:	Таңғы ас
	денсаулығын нығайту. 1а	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен де 4-апта. Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені -гимнастикалық таяқша	шынықтыру, дене сымбатт алған ертеңгілік жаттығу ке	Балалардың дене бітімін 4-апта. Ақпан айына арна	Танертенгілік жаттығу
				тілдерін дамыту	
моторикасын дамо	екенін айту.		дамыту	Мақсаты: балалардың	
Максаты: ұсақ қол	қандай жағдайда жаман	мезгілін таңдау	ойлау кабілеттерін	эңгімелесу	т.б
еркімен құрастыр	а жақсы ж	мезгілдерінің ішінен қыс	Мақсаты: балалардың		дидактикалық, саусақ
конструктормен ө	«Окақсы- жаман» Шарты: заттардың кандай	«жыл мезгілдері» Максаты:балалар жыл	«Турлі тусті пішінлер»	кунлері кім калай	Ойындар устел усті
V					
			The second secon	орнату.	кеңес, әңгімелесу
тынас мәдениетін		vсті-басына	e	Максат балаларлын көн	Ата-аналармен
	Қалдарың қалай?	тан! Доброе утро!	і карым-қатынасы: Қайырлы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:	Балаларды қабылдау
жұма 25.02.22 ж	Бейсенбі 24.02.22ж	Сәрсенбі 23.02.22ж	Сейсенбі 22.02.22ж	Күн кәртібі Дүйсенбі Сейсенбі 21.02.22 ж 22.02.22ж	Кун кәртібі
	1	туған жерге, елге деген сүйіспеншіліг	леуге жаттықтыру. Отанға,	рісін дамытып, дұрыс сөй	сөзлик хорларын, он-ө

-апта, 21-25 акпан айы 2022жыл Ц «Аккөгершін » тобы



Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі бойынша ҰОҚ ұйым кестесі орналасуына қарап сол Гақырыбы: «Мұнай Мақсаты: Балаларды мұнай 3. «Таным» мұнарасының пішіні мен 4. «Денсаулык» мысалдарды және Шығармашылық азайтуды суретпен жетілдіру; 1-ді қосу және санай білу дағдыларын сандарды тура және кері есептерді шығару» Тақырыбы: «Қарапайым киялдарын жүзеге асыру дағдыларын дамыту. Ой сала білуге үйрету. карап кағаз бетіне сурет калыптастыру. Үлгіге мұнарасы» М: 0-ден 10-ға дейінгі типпес үирету. сайкестендіре білуге Математика негіздері 2. «Шығармашылық» тербиелеу. ұқыптылыққа, тазалыққа жазылуын оқылуын Цене шынықтыру окута және тез оқуға менгерту. Жеке сөздерді Сурет салу Әдемілікке, дағдыландыру. Мақсаты: С әртінің және әрпі Тақырыбы: «С» дыбысы Сауат ашу негіздері 1.«Қатынас» бейне бұйымдар» Тақырыбы: «Сиқырлы 3. «Әлеумет» М: қалдық материалдарда Кұрастыру ажырата білу құстардың сайраған арттыру. Көктемгі Ұлттық аспаптарға деген мен ұзақтығын білу дыбыстардың жоғарылығ Тақырыбы: «Нағыз қазақ тәрбиелеу. шет мемлекеттерге де т.б көрсетіп,ол туралы не дыбыстарын музыкада қызығушылықтарын М:Музыкалық домбыра» «Музыка» 2. «Шығармашылық» мен жемістер, күнбағыс мақтаныш сезімін ояту дыбысталу мәдениетін карапайым түсінік беру. сатуға шығаратыны турал байлықтарын, өнімдерін білетіні мәлімет беру эңгімелесу. жеріміздің байлықтары» (күнбағыстың дәні) және майы (глобус пайдалану). Тілді Кейбір бағалы қазба күріш, ұн, қант, көкөністе байлықтары (көмір, мақт Еліміздің табиғат Сөйлеуді дамыту Гақырыбы: «Байтақ Гуған елімізге деген 1. «Қатынас»

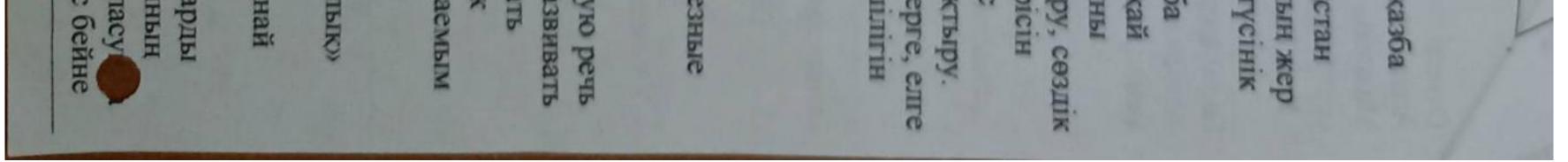
казоа оаилыктардың қай	қажеттін ң ұғындыру.
көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін	казоалардың қалық шаруашылығына
Республикасының жер	таныстыру. Пайдалы
жер байлығы Мақсаты: Казақстан	өндірілетін пайдалы казбалар түрімен
Тақырыбы: Қазақстанның	М: Балаларды елімізде
Қауппсіз мінез – құлық	тақырыоы: «ттандалы казбалар»
J	2. «Таным»
киялдарын жүзеге асыру	ояту
дағдыларын дамыту. Ой	сүйіспеншілік сезімдерін
Шығармашылық	жеріне, Отанына деген
Ермексаздан дөңгеле	жұмсауға, корғап, сақтан
	отырып, оны үнемдеп
қарап сол типтес бейне	байлықтарын мақтан ете
	арттыру.Еліміздің қазба -
мунай мунапасынын	кабілеттерін
асы	логикалық ой - өрісін
Такырыбы: «Мұнай	ажырата білуге баулу,
Мүсіндеу	қазбалар түрлерін
2. «Шығармашылық»	Балаларды пайдалы
	жайлы түсінік беру.
дамыту.	белгілері, өндіру әдісі
ойлау кабілетін, зейінін	кен орындары, шартты
	Пайлалы казбаларлын
~	мен зиянын түсінліру
жаттықтыру. С таңбасына	аламға тигізетін пайласы
таңоасын жаза отырын	казбалардың түрлерімен
	Мақсаты: Пайдалы
~	қазбалар»
Тақырыбы: «С дыбысы	Тақырыбы: «Пайдалы
Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
I.WINAI BINAUM	I.«Қатынас»

Звести в активну сөйлеуге жаттықтыру толезным ископа рттыру байлыктардың к өндірілетін қазб оеру, елимизде дамытып, дүрыс сорларын, ой-өр Республикасыни Өзін-өзі тану увство любви скопаемые керден шығатыны байлыктары» лова по теме. Ра ақырыбы: еген сүйіспенш уралы ель: IMALEN ечь. Воспитыва Максаты: Казакс Tahfa, Tyfah азакстаннын Гакырыбы: PEIC TIJII «Шығармашы «Қатынас» "Элеумет» туралы білім беру, Поле ~ Ke -× 7

3. «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Мұнай мұнарасы» Мақсаты: Балаларды мұнай мұнарасының мұнай мұнарасының мұнай мен орналасу қарап сол типтес бей

Тақырыбы: «Ауладағы

белгілі бір затты жасай



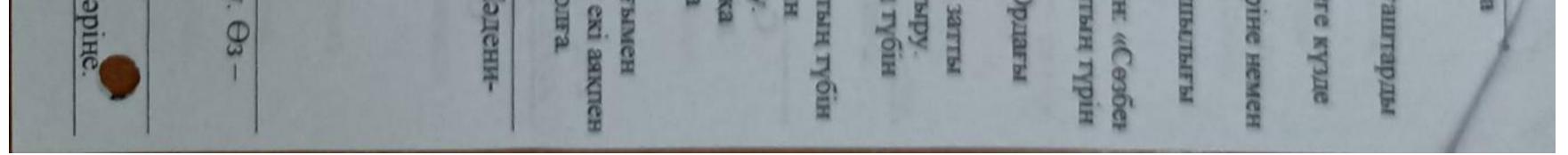
Scanned by TapScanner

Серуен	дайындық	2-ші таңғы ас	
№6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: қайың ағашынын қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету реттілігін сақтап, дұрыс киінуге ж Серуендеу арқылы балалардың та белсенділіктерін күшейту	Балалардың мәдени-гиги үйрету. Өз –өзіне қызме	теренцікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүтіп, табанды жазып, жерге жеңіл қоңу; шеңбер құру; бір-біріңе кедергі жасамай, алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музықаға сәйкес затпең (таспа) қимыл жасауға талпындыру
№7 терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның перезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз:	у дағдыларын од және достарынып габиғатқа деген с	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашылықпен белгілі бір бейнені жасауға үйрету 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті парлар әлемі» (үреміз, ұшырамыз Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе- теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай жеңіл жүгіруге жаттықтыру.
№8 желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшің қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	ан әрі дамыту (өз шкафтарынан ң киінуіне көмектесуге үйрету) үйіспеншіліктерін арттыру, еңб	, тамақтану мәдениетін	 3. «Шығармашылық» Музықа Тақырыбы: «Домбыра сазы» М:Музықалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.
Ме9 кар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс ылырушының қыс балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеул тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қала жеңлдетсем» деген	нан киімдерін алып киінудің ту) еңбекке баулу, таза ауадағы ой	калыптастыру. Үлкендер еңбег	білім беру, сездік корларын, ой-өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуте жаттықтыру. Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру
Ne10 кысқы ағаштар, бақылау Мақсаты: балаларды ағаштарды қыс кезін қалпын анықтап, біл толықтыру. Тапсырма: «Таңғажа ағаштарды безендір тақырыбына сурет с Ге Ағаштарды сыртқы түрінен, бұтақтарын орналасуынан танып балаларды табиғатқ	вындар аркылы	iH GaraJayra	калынтастыру. Қа дөңгелетіп, сопақ пішің жасау. Шығармашылық дағдыларын дамы киялдарын жүзер



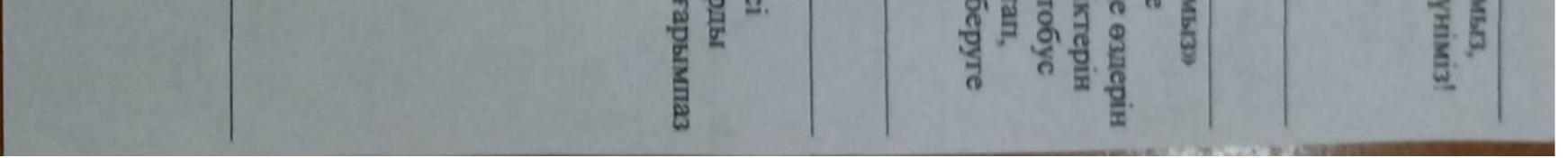
Scanned by TapScanner

Жасамас үшін ағаттық,	Түскі ас Балалардың мәдени-ги өзіне қызмет ету дағды	еруеннен оралу. Балалардың киімдерін	Көркем сөз Агаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні еңеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: кайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармең жабудың сырың, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Қыста жатсаң қыста жақсаң, жаның рахат табады.
Бата беру Асың, асың, асыңа	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту сету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру»,	реттілікпен шешуі,рет	Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қамылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жаттырап жүгіруге жаттығу. Енбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)
Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы	,тамақтану мәдениеттін «Ас қайтару» дәстүрле	гтілікпен шкафтарына салуын игиеналық дағдыларын қалып Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	 2. Қыста жел қандай болады? Қөркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр - жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз акесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына қелтіру, заттың алғашқы қемшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштына отырса - күн желді болады
Нан қиқымын шашпандар	қалыптастыру. Үлкендер еңбегі рін үйрету.	алуын бақылау және достарына көм қалыптастыру. йық уайық май йық	такырыпка шагын энгіме құрастыру. Қөркем сөз Қолынамкиіп колғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға у колдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын колдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты.
Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәр	ін бағалауға үйрету.	ек беруге баулу.М	камкоршы оолуына гэрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаш қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге түсіп қалады? 3. Ағаштар бір бірін ұқсас? 4. Ордың айырмашы қандай? Дидақтиқалық ойын: суреттеп айт» ағашты таны. Қимылды ойын: «Орд қасқыр» Мақсаты: секіруге, за лақтыруға жаттықтыр Еңбек: ағаштардың тү қармен жабу. Балаларға түсіндіру. Балаларға түсіндіру. Балаларға түсіндіру. Жеке жұмыс: шаңғы жаттығулар жасау: ем



Scanned by TapScanner

Ойынлар, лербес әрекет	Бесін ас	Түскі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары
«Аспазшы»сюжеттік- ролдік ойын. Мақсаты: балаларға аспазшы еңбегі туралы түсіндіру.	Дастархан басындағы ә, әңгімелесу.	Тыңда ақылды, кабылдап. Алдыңда ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап Балалардың тыныш ұйы «Бауырсақ» ертегісін ай «Бөгде адамға жолама» Мақсаты: Балабақшадан алуға бөтен адам келсе бармауға, қызықтыратын заттар ұсынса алмауға сақ болуға тәрбиелеу.
«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Мамандықтың бәрі жақсы» Ң дыбысы мен әріпі Ң әріпін жазу Әртүрлі мамандық иелері туралы түсінік беру. Олардың барлығы да адамдарға көмек көрсететінін ұғындыру у. ң дыбысы бар сөздер құрастыру,дәптерге жазу.	әдептілікке үйрету, тамақты	Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Ктауына жағымды жағдай тып,ұйықтату «Тұрмыстық техниканың зияны» Мақсаты: Балаларды теледидар, үтік т.б. теледидар, үтік т.б. техникалық заттарға жоламауға үйрету. Сақтыққа тәрбиелеу.
«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Бірге билейік» Мақсаты:Қарапайым қимыл дағдыларын арттыра отырып үйрету және музықалық шығармалардың ықпал туындауына, бастапқы көрінісіне музықалық алғалғамы негізінде алынған әсерлер мен көріністерің, мәнерлілігін орындауға дағдыландыру.	тауысып жеуге, сүттін, айра	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін орнату. «Өрт тілсіз жау» Мақсаты: өрт болған жағдайда өзін-өзі қалай ұстау керектігін түсіндіру.
«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетің логикалық ойың арқылы дамыту» Тақырыбы: «Ойнайық, шешпей оңы қоймайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерің арттыру,логикалық ойлау қабілеттерің дамыту. Қисынды есептерді шығара ойлау қабілетің дамыту, тапқырлығың арттыру.	нның, ірімшіктің, құрттың пай	Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар «Дұрыс отыра білейіко» Мақсаты: Орындықта тенте болып,шайқалмай түзу отыруға үйрету. Құлап қалу қауіпті екендігіне түсінік беру.
Кимылды ойын: «Шалкан» ертегісі Мақсаты: балалард дыққа баулу. тқ	іласы туралы	Аман болып басымы Жаркын болсын күн Каркын болсын күн Каркын болсын күн Каркын сабак: Көше Көріністері, көшеле калыптастыру. Көше калыптастыру. Авто ішінде тэртіп сақтан үлкендерге орын бе тэрбиелеу.



Scanned by TapScanner

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс жеке жұмыс сюжеттік сур қарай отыры карай отыры карай отыры карай отыры карай отыры сюжеттік сур қарастыруға Серуенге дайындық Дұрыс киіну	«Суретті таяқшамен салу» Мақсаты: Жеке заттарға қарай отырып таяқшамен сюжеттік суреттер құрастыруға үйрету. Серуенге шығару. Балалар Дұрыс киінуге және доста Серуенге қызығушылық т	«Суретті таяқшамен салу» Мақсаты: Жеке заттарға карай отырып таяқшамен сюжеттік суреттер құрастыруға үйрету. Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Дил/ойын «Әртүрлі құрылыстар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі кейіпкерлер мен жағдаяттарды ойлап таба білуге үйрету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің ууге үйрету) әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балал	«Кімте н аттарды р у, заттард қажетті ы атай біл дерін киі ітейді?»	е «Куыршақты киңд устел-үсті ойыны. Мақсаты: жыл мез байланысты қуыр кийм тандай білуте нудің реттілігін сақтап,өзд Балалар қалауымен әр-түр
	Серуенге қызығушылық т ойындар ұйымдастыру.		цгімелесу: «Балабақшада кім	Пенда ст	apra
Балалардың үйіне кайтуы кайтуы жайты айналысады?»	Ата - аналармен сұхбат: «Балаңыз бос уақытында немен айналысады?»	Балалардың тілін жаттықтыру үшін жаңылтпаш жаттауға үйге беру	Ата-аналармен: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	Ата - аналармен сұхоат. «Күн тәртібін не үшін сақтаймыз?».	тапаларга 18ға Ынғайл 3у»
- provenue					



Scanned by TapScanner

гар мен фольклер» к халқының салт дәстүрлері»	Циклограмма 1-
	-апта, 28.0 МАД

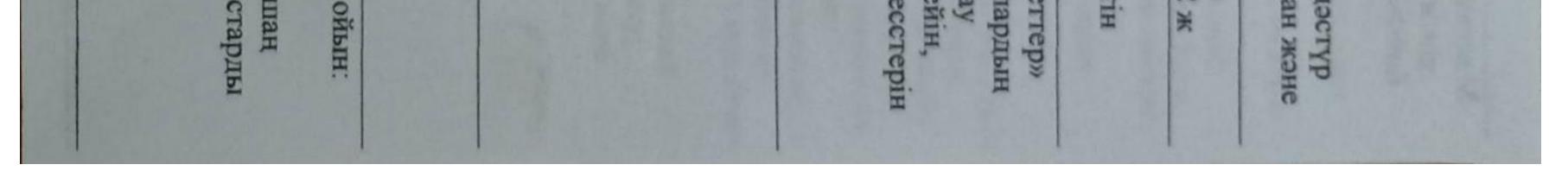
Отпол такырып: Апталык лакырып: «Казак «Салтта

P.R.

ақсаты. Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр рафилен, балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс атай білуге дамыту. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру;олар туылған және 2 TANUVLI MOH IDOTVNIHO TVNAKTKI KKIZKIFVIIIKIJIKI TAHKITV.

awith a his a start a diversion of the		C Nalibili a Cibipy, Valialaphan	SMOUNDHAJIJELUN NOSNADAL NAJELLIALIELDY, VAJIAJIADIJALI NAJAN NAJINELIA INPUNEL MEN AV. 1000 1000 1000 1000 1000		Comment and
Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22 ж	Сейсенбі 01.03.22ж	Сарсенбі 02.03.22ж	Бейсенбі 03.03.22ж	жүма 04.03.22 ж
Балаларды кабылдау		карым-қатынасы: Қайырлы таң!	Доброе утро!	Қалдарың қалай?	
Ата-аналармен	Мақсат: балалардың көн	көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	-	ту. Ата-аналармен карым-катынас	тынас мәдениетін
кенес, эңгімелесу					
Ойындар	Балалардан демалыс	«Вагондарға дөңгелек	«Әдемі кілемшелер»	«Зейінді бол»	«Сикырлы сурет
үстел үсті,	күндері кім қалай	таңдау» Ойынның	Ойынның мақсаты:	Мақсаты: Күрделі	Мақсаты: балала
дидактикалық, саусақ	демалғандары туралы	мақсаты: геометриялық	бөліктерден кілемше	геометриялық суреттен	логикалык ойлау
т.б	әңгімелесу	пішіндерді ажыратуға,	жасауға үйрету;	үшбұрышты,	кабілетін, ес, зей
	Мақсаты: балалардың	касиеттерін білуге	қабылдау, ес, зейін	төртбұрышты, шеңберді	кабылдау процес
	тілдерін дамыту	жаттықтыру, ойлау	процесстерін дамыту;	көрсете білу.	дамыту.
	and the spinne cancer	қабілетін дамыту.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	The second in the second secon	
	Балалардың дене бітімін 1-апта 1-15 наурыз айы	дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығт наурыз айы Танертенгілік жаттығу куралсыз	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту 1-апта 1-15 наурыз айы Танертенгілік жаттығу куралсыз	ценсаулығын нығайту.	
	 А. к аякты алшак ұс А. к аякты алшак ұс 	тау, кол белде, колды алға, ар тау, кол белде 1-3 алға карай т	к аякты алшак ұстау, кол белде, колды алға, артка сермеу. 4-6 рет. к аякты алшак ұстау, кол белде 1-3 алға карай төмен иілу, колды еденге жеткізу.	3Y.	
Танертенгілік жаттығу	 А.қ қол белде. Аяқт А.қ еденге жату. 1-(ы алға созу, аяқтың ұшымен а бүгілген аяқты 90* -қа жоғары	А.қ қол белде. Аяқты алға созу, аяқтың ұшымен алғашқы келу. Екінші аяқпен де орындау. А. қ еденге жату. 1-бүгілген аяқты 90* -қа жоғары көтеру. 2-түсіру, 3- көтеру 4- түсіру.	е орындау. түсіру.	
	 А. қ отыру. аяқ қолд «Қайық» н. қ ішпен 	қ отыру. аяқ қолда 1-8 аяқты айналдыру. 5 рет қайталау. айық» н. қ ішпен жату, аяқты бүгіп ұстау, еңкею кеуден	А. қ отыру. аяқ қолда 1-8 аяқты айналдыру. 5 рет қайталау. «Қайық» н. қ ішпен жату, аяқты бүгіп ұстау, еңкею кеудені жоғары ұстау аударылу жұдырықты тамақ	ллу жұдырықты тамақ астында ұстау б	ұстау 6 рет.
Таңғы ас	Ойын- жаттығу:	тау, қолымыз арланың астында	л.қ аяды алшақ ұстау, қолымыз арқаның астында т-с оң а сұрылу лықты ұстпу састы темен түсер. Жаттығу:	Varia Iomen sympy.	
	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	3		
Ұйымдастырылған	Дидактикалық ойын:	Дидактикалык ойын:	Дидактикалык ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалык ой
оку кызметіне пайынлык	«Сөз қос» максаты: сөзге сөз	«торсықты құрастыр» Максаты:ойлау	«Жылдың қазір қай мезгілі?» Әнгіме құрау.	«Жаңылтпаштар» Максаты: балаларлы	«Ыдыстар» Максаты: Шапша
All and all all all all all all all all all al	косып,сөйлем	кабілеттерін арттыру.	Мақсаты:күз мезгілі	жаңылтпаштарды дұрыс	кимылдап,ыдыст
	кұрастырту арқылы баланың	Шапшаңдыққа баулу	туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйретү	әрі жылдам айтуға үйрету.	ажырата білу
•	зейінін, шапшаң	ATTA A PERSONAL AND A CONTRACT OF A CONTRACT	A CANADA AND AND AND AND AND AND AND AND AN		
	ойлауын дамыту.				

2-09.03 акпан- наурыз айы 2022жыл «Аккөгершін » тобы .



Scanned by TapScanner

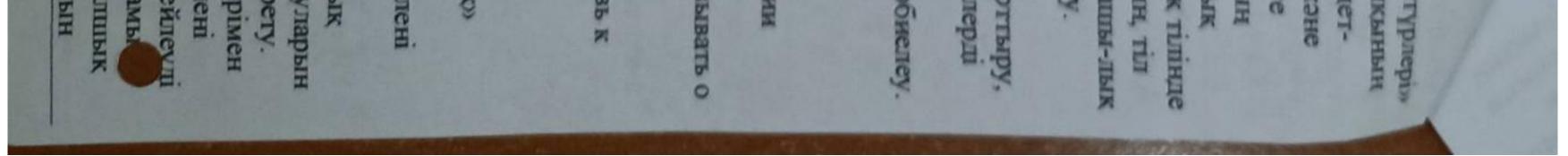
Мектепке дейінгі бойынша ҰОҚ ұйым кестесі Тақырыбы: «Төсек Мақсаты: Халықтың сәндік ұзындығын бір-біріне М: а) ұзындық туралы 3. «Таным» шартты өлшемнің салу арқылы және қалыптастыру; заттардың түсініктерін өлшем» Тақырыбы: «Шарты Математика негіздері тарбиелеу. дамыту. Ұлттық өнерді икемділігін арқылы мата өрнегін жасау ойлап табуға эшекейлеу үшін өрнектер құрметтеу сезімдерін кезектестіре пайдалану бейнелеу өнерінің сарыны көмектесу, элементтерді төсекжапқыштың суретін бойынша жапқыш» 2. «Шығармашылық» білуге үйрету. дыбысын айта білуге тани кабілетін дамыту. Н Балалардың ойлау алуға үйрету., сөзді женінде дұрыс ұғым ажырата білуге ң дыбысы сөздерді талдау. талдау. Оларды Мақсаты: Ң дыбысы бар және әрпі Сурет салу Такырыбы: «Н» дыбысы Сауат ашу негіздері 1.«Катынас» беру. Салт- дәстүрлерге дәстүрлері туралы түсіні дәстүрлерімен таныстыр көрсетуге, би қимылдары кұрметтеуге тәрбиелеу қызығушылығын дамыт кесу, бесікке бөлеу Бесік жыры, тұсау М. Туған елдің салт салт дастүрлери» Тақырыбы: «Менің елімп 3. «Әлеумет» Елінің салт-дәстүрін Коршаған ортамен таныс дағдыландыру. түрінде көрсете алуға эңгімелей білуге, мимика әуенді қимылмен көңіл-күйді сезініп, салыстыруда арттыру. есте сақтауға үйрету. Әртүрлі сипаттан Музыканың көмегі арқы талғампаздыққа баулу. шығармаларды бесік той» Тақырыбы: «Шілдехана, «Музыка» 2. «Шығармашылық» деген сүйіспеншілігін көрсету. Баланың анаға білуге, бала дүниеге шы салт дастүрімізді есте М:Музыкалық шілдехана тойында бесік сактап, оны калірлей Мақсаты: Баланы ұлттық салудың не екенін үйрет етип келгеннен оны Сөйлеуді дамыту Гақырыбы: Бесік тойы. 1. «Катынас»

		< .	IK			y.			HH.	CV			6IH		ҒЫ		a		UIILI											y ,	INC		p			×			
білімдерін кеңейту.	ұлттық киімдер жайлы	жасау, улттык мәлениетін.	танып-білуіне жағлай	тұрмысы туралы мәлімет	ата-бабаларымыздың	жалпы түсінік беру,	жайлау, киіз үй туралы	Мақсаты: Балаларға	үй»	Жаратылыс тану Такырыбы: «Жайлау, киіз	2. «Таным»		қызығушылық таныту;	дәстүріне тұрақты	халқының тарихы мен	балалардан қазақ	көзқарас қалыптастыру;	жерлерге эмоционалды оң	туылған және өмір сүретін	қалыптастыру;олар	құрмет сезімін	деген сүйіспеншілік пен	үйрету.Отанға	дурыс атай білуге	жабдықтарының атауларын	отырып, балалардың сөздік	дәстүрімен таныстыра	ішінде бесікке салу	ластур турлерімен. сонын	казактын ұлттық салт-	TANGUARAN CARADANINI	Kamkopilibi oojiyfa,oip-	үлкенді сыйлауға, кіши с	азалыққа,	Мақсаты: Адамгершілікке, т	халықының салт- дәстүрі»	Тақырыбы: «Қазақ	Көркем әдебиет	1.«Катынас»
	ойнай білуге жаттықтыру.	теронслоу. Онындардың	ұжымдықпен жасай білуге	М:Жаттығуларды	6inemia!»	Тақырыбы: «Тату бола		4. «Денсаулык»		2	ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.	қызығушылықтарын	ұлттық бұйымға деген	іскерліктерін қалыптастыру	арқылы мүсіндей білу	қимылдарын дамыту,көру		тандал, эшекейлеу жолдарын	шығармашылықпен	ою-өрнектерді	торсықтың пішініне сәйкес	тәсілдермен безендіру;	торсықты әртүрлі әліс-	таныстыру,	бұйымы-торсықпен	Тақырыбы: « Торсык»	State of the local division of the local div	2. «Шығармашылық»		1994	сойлем курау. Жанылтпаш	архылы мүмыс мтр	AND, IGA, ON COMPANY	тан он сон	Makcarbi. ((TV) ABIOBICOLINE			Сауат ашу негіздері	1.«Қатынас»

унымшылдыққа тәр кұрметтеуге баулу, Казак плине деген байлығын, шығарма сөйлеун, акыл-ойь корын байыту, каза иттық салт-дәстүр кызынушылығын а кабилеттерін дамыт шақыру, балаларды 2. «Катынас» кунделикти танымди сыйлап күрметтеут ақырыбы: түрпын үйренуте ж казахского наров Орыс пл салт-дәсүрлерің, әл Өзін-өзі тану Максаты: Казак хал Гакырыбы: «Казак алкының салт-дәс "Элеумет» Градиц

WELOW Воспитывать любон градициях народа. развитие речи [ель: Учить рассказ

3.«Шығарманнылы ажырата битуте үйр баскимдериниң атау ашекелейміз» Жапсыру М: Қазақтың ұлтты таныстыру. Сәукел Гақырыбы: «Сәуке өрнектермен әшеке үйрету. Тилдерін да Ұлттық өнер түрле еттерінің қозғалыс Саусақтың ұсақ бұ

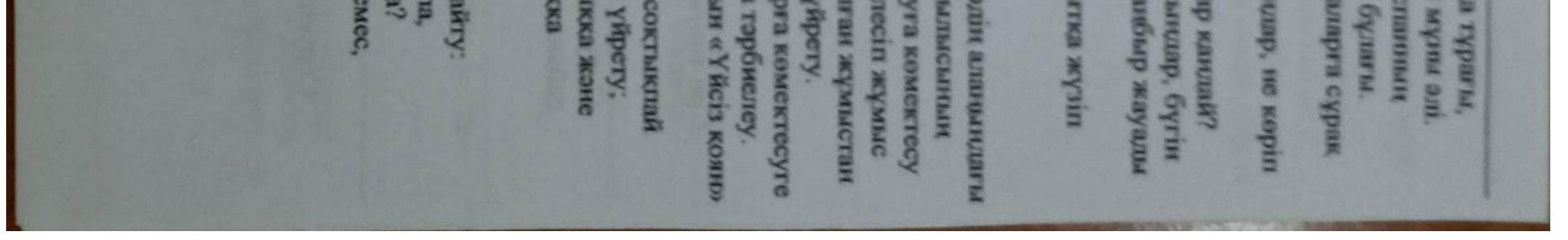


Scanned by TapScanner

деген қызығушылығын арттыру, камкор болуга тындандар, казір мен reponency. гаонгатты оакылауга создерлі табындар. сендер жасырынган сенцерге олен окнмын, Гербиениі:Балалар, мені Бақылау барысы Жауган қарымен, ... күнар береді. (кыс) Бақ пенен бақшаны, Улкендер карбалас ... баптап өсіреді. (жазда) ... дән себеді. (көктемде) ... жинап береді. (күзде) Дихандар жемісін, айтылган? мезгілдері туралы •Қазір жылдың қай •Оленце кандай жыл Тэрбиениі сұрақтары: Көктемнің келуімен мезгіл болды? Көктемнің алдында қай мезгілі? •Казір айналадан қандай өзгерістер болады? табигатта қандай өзгерістерді көруге Зерттеу жұмысы: болады? Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген Еңбек ерігенін әңгімелеу. қар суын (қар де, ылғал пайда болады) түскен жердегі қар жібиді жер) табу, оның неге айналасындағы ылғалды молаяды, күн көзі көп (көктемде күн шуағы

Отыргыллым аулага. Оспейді деп ойлама. Жит-жинике жас шыбык, Жас шыбық өсіп толады, шиндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа Сайын кон агаштардын кыс шыққан бойда бүр жар Эсем кайын болады, мен ертегілеріне қайынды ж шыға келеді. Халық әндері қабықпен қапталған. Қайын угарып, күтіп, баптасам жолдардың бойына қайың деп атаган. Ерте кезде сүйіспеншілікпен «ақ қайы коскан. Оны жолаушы жүретін үлкен қабығынан жеңіл шабата (а еккен. Қайыңның жұмсақ киімдері мен тамағын киім), жолаушы жүргенде білесіндер? мезгілінде көктейді? •Біздің ауламызда қандай Кандай агаш түрлерін Гербиеші сұрақтары: салатын себеттер тоқыған. агаштар өседі? пайда болады? Ағаштар жылдың қай ажыратуға болады? Зерттеу жұмысы оларга не істеуіміз керек? Ағаштар жақсы өсуі үшін отырғызуға бола ма? Казір аулаға ағаш көшетін айырмашылықтары арқыл оларды қандай ағаштарды салыстыру: Ауланы өткен күзден қалғ Қайың ағашы мен басқа Әуелі ағаш бұтақтарында Енбек

Manufation A Maunia			
INVINE OVIT T		закылау барысы	SUIG STMETIME
т бүзь	X	tirimo (Білерім көк ас
Жел тұрып, сап-салқа	M, A		
Жауын исі сезіллі.	K	nirim,	Гарбиениі бала
	0	ісін өзінің	bepezui.
IOHIIIIII	-	tui ofmancram,	Аспанта каран
Mya formar waniani	0.2	MINING.	Typesnump (
magni	51 (LUDIM TRITINGULI.	Калай ойлайст
-	X	старым, жасканба,	кар немесе жа
Колымда көп монша	K. K	каппайды	Mar?
жиіСу болып агады.	T	_	Бүлт қай бағы
Тәрбиеші әңгімесі: кү	HUNH	ік сендерге ұнай ма?	Gapauus?
но» шуагы молайып, жер	KEISFAH	ке кандай ат лайык деп	Енбек
кезде су буланып ыстык	0		Бүлийршіндер.
ауамен жоғары көтеріледі	ni. K	Сүшіктің көніл-күйі қандай?	сырганая кург
унемі салкын, сондықтан	нла	сотерінкі деп ойлайсындар?	Максаты: бірл
аяқ су тамшылары мұзға	-	не күшіктер көбіне	істеулі, жасал
айналады. Жауын жау	FaH F	юмен айналысканды жақсы	рахат алуды ү
	ipi n		Кликентайлар
де, жерге муз күйінше		несін өте жақсы көрелі. Ол	Кимылды ойы
найды.	бұл	онымен үнемі бірге болады,	Мақсаты:
құбылысы «бұршақ»	in ne		- 6ip-6ipine
аталады. Бұршақ көбіне	HC I	ыншы	экүгіре білуді
жаңбырмен араласып		несін	- WERTING
	A LINE OF	1 1	шыдамдылык
не епіп кетелі Каленке	CORPORATES	пупыс тамактанлыпу керек	Meren wowner
жерде ұзақт		4	Жаюылтпаш а
н Зерттеу жұмысы		Ягни біз өз күшігімізді немесе	Ала бұлт ақ п
Мұз түйіршіктерінің	(қай р	мысығымызды, өзімізге тиесілі	Ақ бұлт ақ па
т біз жерде тез еритінін а	анықтау:	кандай да бір жануарымыз	Ала бүлт ак с
ашық жерде ме, әлде	бұта	болса оған қамқор болуымыз	
		кенін естен	
бетінде ме?		~	
Еңбек	and the second		
/шыға ке	скен		
удан	жинап		
EKTEC		аты	
мақсаты: отрлесе ж	умыс	ужыммен жұмыстеген	
ган истеуге, оастаган ист	T	ошулерин тиянақтау;	



E.

3

Mec,

WITY:

CKE

Scanned by TapScanner

ump,

Серуен	Серуенге дайындык	2-ші таңғы ас	
№1. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызы реттілігін сақтап, дұрыс қ Серуендеу арқылы балала белсенділіктерін күшейту	Балалардың мәдени-гиги үйрету. Өз –өзіне қызмет	кеметімен өлшеулі үйрету; a) балалардың кеңістіктік киялы мен сөйлеу кабілетің, зейінін дамыту; b) сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: « Футбол ойнап шыныға түс» М:Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтырыл, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттық денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.
№2. Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемті өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайынның,	имет ету дағдыларын одан ә иінуге және достарының ки ирдың табиғатқа деген сүйіс	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	4. «Денсаулык» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көшбасшы бол» М:Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүтіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.

лау емгі	сүйіс	дан э лң ки	лыту ціру	Y.
№3. Бұршақты бақылау Мақсаты:«Бұршақ» түсінігімен таныстыру;	сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке	дан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін аң киінуіне көмектесуге үйрету)	лыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру ціру	Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал- жабдықтарының қаңдай эстетикалық талғаммен жасалғаның және ұлттық киімдерінің түсіңдіре отырып, талғампаз болуға баулу. 3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Қайырлы таң» М:Жаңалықты, жақсылықты музыка гілімен сезінуді үйреңу. Әнді орындағанда үндесіп, бір-бірін тыңдап айтуға үйрету. Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.
№ 4.Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы	баулу, таза ауадағы	ан киімдерін алып киінудің /)	. Үлкендер еңбег	
№ 5Бұлттарды бан Мақсаты: әлемді ж түсінудің негізі ре	ойындар арқылы		ін бағалауға	талғамдарын қалыптастыру. К өнеріне қызығут тудыру. Отанға, сүйіспеншілікке

беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. өзгерістер себебін іздей білуге жауапкершілік сезімдерін жануарлар тіршілігіндегі үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген түсініктерін жүйелендіру;

Көркем сөз «Бұршақ

Бақылау барысы

Табиғатта неге бұршақ

жауатыны туралы түсінік

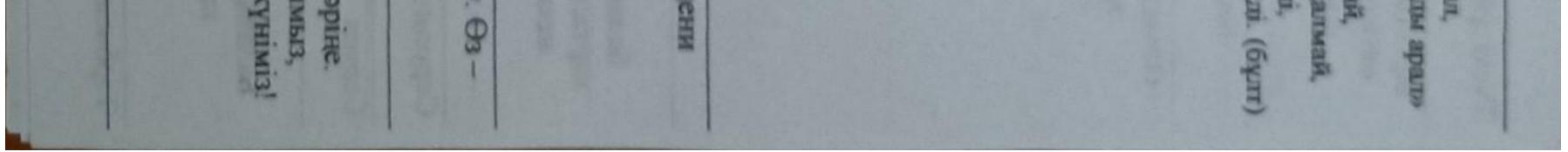
Ақыпбекұлы ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру мен аспанды біртұтас деп Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт»



Scanned by TapScanner

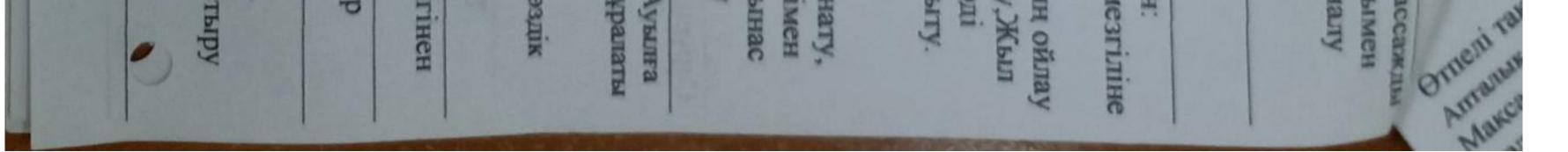
жетілдіру. Эстег

	Түскі ас	Серуеннен оралу.	
Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Балалардың мәдени-гигиеналық өзіне қызмет ету дағдыларын же	Балалардың киімдерін гигиеналық дағдыларын	Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң кезқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруте жаттықтыру, Жаттықу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен қүштерін есептей білу. Жеке жұмыс: Маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын
Бата беру Асын, асын, асына Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	ни-гигиеналық дағдыларын дамыту, дағдыларын жетілдіру. «Бата беру»,	реттілікпен шешуі,реттіл қалыптастыру.	кокыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, анғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. Жеке жұмыс: қайын ағашы туралы түсіндіру Еркін ойын
Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің	тамақтану мәдениеттін «Ас қайтару» дәстүрле	шкафтарына салуын Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайь Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. Жеке жұмыс: бұршақ туралы түсіндіру Еркін ойын.
Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	қалыптастыру. глиендер еңиег рін үйрету.	кане достарына	енбексүйтіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». — белгі бойынша әрекет етуте баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттықту ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын менгерту (жішпен секіруге жаттықтыру). Жеке жұмыс: ит жеті қазынаның бірі,ит туралы түсіндіру Еркін ойын.
Рахмет дэміне, Ризалық берсін бәр Аман болып басым Жарқын болсын күт	allayra Y	беруге баулу	Ақ бұлт ақ «Анау арал қай ара Қайынды арал, талд Жұмбақ: Етек-жеңі жиналма Дауыл тұрса дым қа Тоз-тоз болып көшел Еркін ойын. Еркін ойын.



Scanned by TapScanner

алары алу максалында ортонедиялык жол онга тербелу. ардаербес Ойымен жүру ардастырхан басындагы элепттиликке үйрегу, тамакты тауысып жеуте, сүтти ардаербес Ойым – жаттыгу: «Бариативтик компонент» «Бариативтик собла салакай» такырыбы: «Киз бас» элемі» такырыбы: «Киз бас» залык би сипатымен мазмунь Казаларды сипатымен мазмуны сыйлаймыз» паларды конциру. Ба кимыл түсіндіру. Ананы сыйлауға үкрметтеуге тербесетогу Балаларды конціру. Ба кимыл таза орындалунының түсіндіру. Ананы сыйлауға үкрметтеуге тербесетемгі табиғат» (сурет карастыру Сурет карастыр) сурет карастыру сурет караатыру максаты: баланыстыру Максаты: баланын сыйлайын сыйлагы сарааты караатыру максаты: баланың сезлак күрастыру максаты: баланың сезлак күрастыру Максаты: баланың сезлак күрастыр жазау сүйретү. Серуенге кызыгушылык тутызу. Балаларлын килінуте және достарының килінуте кане докаты аналар килінуте кане достарының килінуте кане докаты турыс килінуте жана селик сүйретү). Серуенге кызыгушылык тутызу. Балаларлын жеке әнгімелесу: «Көктем н		«ошекей оұнымдар» тақырыбына сурет	
аралары алу максатында сою, жартылай түрып ауала шенбер жасау, онча - солта тербелу, амаксатында сою, жартылай түрып ауала шенбер жасау, онча - солта тербелу, амаксаты тауысып жеуге, сүтті - дастархан басындағы элеттілікке үйрету, тамакты тауысып жеуге, сүтті - дата даларды ойыншықтардың сүйек», топтағы сыйлаймыз» тақырыбы: «Аналарды ойыншықтардың сүйрету. Е дыбысы артіп Е арліп жазу тақырысы: «Киіз ба одагасай» тақырыбы: «Кналарды ойыншықтардың сүйрету. Е дыбысы артіп Е арліп жазу сүйнің жаза орындацуының түсіндіру. Ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Е дыбысын дәлгерге жазу, сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Е дыбысын дәлгерге жазу, сыйлауға, құрметтеуге тайауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Е дыбысын дәлгерге жазу, буындарды көшіріп жазу. Серуенге кызығтар жазала беруге серденге қызығулын өз-езіне қызмет ету лағлысын даланақ ойын алары обын ашамайым сөздік құрастыру және достарының кинінуне көмектесуте үйрету). Серуенге қызығушылық туғызу. Балаларын кинінуне кеке аңгімелеу: «Көктемт (аз			
алары алу маказатындан жол ортонедиялык жол алу маказатынданы элептиликке үйрету, тамакты тауысып жеуге, сүтті антиклесу. ар.дербес ойынне-жаттыгу: «Ак сүйеку: Топтаты ойыншықтардың ішінен жылдам ак сүйекті табуға үйрету. екет сүйекті табуға үйрету. на сәйкес жарастыру ың жеке карастыру) жұмыс дақаралақай сүйекті табиғат» (сурет каралақай сүйекте табиғат» (сурет жарастыру) жұмыс сейкес кинура айындық сейкес кинура алақара сақарыбы: «Аналарды сыйлаймыз» тақырыбы: «Аналарды сыйлаймыз» тақырыбы: «Аналарды тақырыбы: «Аналарды сыйлаймыз» тақырыбы: «Аналарды сыйлаймыз» тақырыбы: «Аналарды сыйлаймыз» тақырыбы: «Аналарды сыйлаймыз» тақырыбы: «Кніз басу» халық би сыйлаймыз» тақарабы: «Кніз басу» халық би сыйлаймыз» такырыбы: «Кніз басу» халық би сыйлайтыз» сыйлайтыз» тақаралақай мерекесі туралы пербелеге, Едыбысымен әріпімен таныстыру. Е дыбысын дәнтерте жазу, буындарды көшріп жазу. Энгіме құрастыру «Менің «сезу» 3-4 сөздек құралаты корын байыту. тайындық ақаратыру Балалардың өз-өзіне қызаст ету дағдысын дамыту. (өз адарындандың дайыту. (өз адабындан сөздек құралаты адаындық адарын байыту.	Балалармен жеке	есу: «Көктем кандай	E
алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру кою, жартылай түрып онға- солға тербелу. ауада шеңбер жасау. Дастархан басындағы эдепттілікке үйрету, тамакты тауысып жеуге, сүтті әнгімелесу. Фіан- жаттығу: «Ақ сүйек»; Топтағы ойыншықтардың шінен жылдам ақ сүйекті табуға үйрету. «Вариативтік компонент» «Гажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Аналарды сыйлаймыз» «Вариативтік компонент» «Гажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Киіз ба еріпін жазу сыйлауға курету. Биле, биле балақай» гақырыбы: «Киіз ба умаксаты: Көктемгі аналар мерекесі туралы мерекесі туралы таза орындалуының қазу. Буындарды көшіріп жазу. Биле, биле балақай» гақырыбы: «Киіз ба сыйлауға, құрметтеуте тәрбиелеу. Е дыбысымен әріпімен таныстыру. Е дыбысын дәптерге жазу, буындарды көшіріп жазу. Киіз басу» халық би сасу» әуенің дұрыс сыйлауға, құрметтеуте тәрбиелеу. Е дыбысын дәптерге жазу, буындарды көшіріп жазу. Гоппен билейтін би сасу» әуенің талықтасты қарастыру) максаты: қарапайым сөйлем құрастыру максаты: қарапайым сөйлем құрастыр сыланың сөздік қорын байыту. Дилактиқалық ойын мақаты сөзден құралы қарақтырға жауап беруге үйрету. К. Серуснге шығару. Балалардын баланың сөздік қорын байыту. Дилактиқалық ойын сөздермен байыту. <td>киінуіне көмектесуге</td> <td>ery)</td> <td>1</td>	киінуіне көмектесуге	ery)	1
алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты та энгімелесу. Ойын – жаттығу: «Ақ сүйек»; Топтағы ойыншықтардың ішінен жылдам ақ сүйекті табуға үйрету. Какарыбы: «Аналарды ойыншықтардың ішінен жылдам ақ сүйекті табуға үйрету. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Кам мезгілі туралы әнгімелесу «Кыл мезгілі туралы әнгімелесу «Көқтемгі табиғат» (сурет қарастыру) Мақсаты: карапайым сүйрету.	қызмет ету	н дамыту.(өз шкафтарынан	and the second second
алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру Дастархан басындағы эдептілікке үйрету, тамақты та эңгімелесу. Ойын – жаттығу: «Ақ сүйек»; Топттағы ойыншықтардың ішінен жылдам ақ сүйекті табуға үйрету. Кыл мезгілі туралы эңгімелесу жарастыру) Мақсаты: карапайым забысын дарта укрметтерте тәрбиелеу. Е дыбысы әріпі сыйлаймыз» Е дыбысы әріпі Е амайылыз» Е дыбысы әріпі Е амабысы әріпі сыйлаймыз» Мақсаты: Көктемгі аналар мерекесі туралы сыйлауға, құрметтеуте тәрбиелеу. Е дыбысымен әріпімен таныстыру. Е дыбысын дәптерте жазу, буындарды көшіріп жазу. Эңгіме құрастыру «Менің сөйлем құрастыру Мақсаты: баланың сөздік	морын одныту.	pmen oanbiry.	
алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты та ентімелесу. Ойын – жаттығу: «Ақ сүйек»; Топтағы ойыншықтардың ішінен жылдам ақ сүйекті табуға үйрету. Кыл мезгілі туралы әнтімелесу «Көқтемгі табиғат» (сурет қарастыру)	Мақсаты: баланың сөздік	арын білдіретін	
алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Дастархан басындағы әлептілікке үйрету, тамақты та әнгімелесу. Ойын – жаттығу: «Ақ сүйек»; Топтағы ойыншықтардың ішінен жылдам ақ сүйекті табуға үйрету. Мақсаты:Көқтемгі аналарды сыйлаймыз» Е дыбысы , әріпі Е аріпін жазу Мақсаты:Көқтемгі аналар мерекесі туралы гүсіндіру. Ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Е дыбысын дәптерге жазу, буындарды көшіріп жазу. Жыл мезгілі туралы «Көқтемгі табиғат» (сурет	сөйлем құрастыру	а ойыншықтардың	
алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру кою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. кою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты та әңгімелесу. Ойын – жаттығу: «Ақ сүйек»; Топтағы ойыншықтардың ішінен жылдам ақ сүйекті табуға үйрету. «Вариативтік компонент» «Бариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Аналарды сыйлаймыз» Е дыбысы , әріпі Е әріпін жазу Мақсаты: Көктемгі аналар мерекесі туралы гүсіндіру. Ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Е дыбысын дәптерге жазу, буындарды көшіріп жазу. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Әнгіме құрастыру «Менің бауырымның тұсауын	кесу» 3-4 сөзден құралаты	аты: баланың сөздік	
алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Дастархан басындағы әлептілікке үйрету, тамақты та әнгімелесу. Ойын – жаттығу: «Ақ сүйек»; Топтағы ойыншықтардың ішінен жылдам ақ сүйекті табуға үйрету. Мақсаты:Көктемгі аналар мерекесі туралы гүсіндіру. Ананы сыйлаўта, құрметтеуге тәрбиелеу.Е дыбысын дәптерге жазу, буындарды көшіріп жазу.	Cuurt	ң ашамайым»	
алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты та әнгімелесу. Ойын – жаттығу: «Ақ сүйек»; Топтағы ойыншықтардың ішінен жылдам ақ сүйекті табуға үйрету. Мақсаты: Көктемгі аналар мерекесі туралы сыйлаўлауға, құрметтеуге гэрбиелеу.Е дыбысын дәптерге жазу, бульналарды сыйнарты колцентарты колцентар	_	THEOTHER ONLIN	
	кою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. әдептілікке үйрету, тамақты та «Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Аналарды сыйлаймыз» Е дыбысы ,әріпі Е әріпін жазу Мақсаты: Көктемгі аналар мерекесі туралы гүсіндіру. Ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Е дыбысымен әріпімен таныстыру. Е	калпымен жоға арқасымен жоға арқасымен жаты арқасымен жаты адалалардың ой абілеттін логик абілеттін логик арқылы дамыту Тақырыбы: «Те ойна!» ын қалыптастыру би ын қалыптастыру.	
	ш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. тындатып,ұйықтату		



Scanned by TapScanner

	_	
	_	
	_	
	_	
	_	
	-	
	1000	
	_	
	_	
	-	
	_	
	-	
	-	
	D	
	g	
	pa	
	pa	
	par	
	pan	
	paw	
	рам	
	pami	
	рами	
	pamn	
	рамм	
	рамм	
-	рамма	
-	рамма	
~	рамма	
N	рамма	
N	рамма	
N	рамма	
M	рамма	

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклер» Апталық тақырып: «Қазақ халқының салт дәстүрлері» Мақсаты: Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлау

түрлерімен, балалардың сөздік қорын молайтып,дұрыс атай білуге дамыту. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру;олар туылған Максаты: Аламгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық цан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту, салит-до

мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқы	дайындык
«Сөз қос»	оку кызметіне
Дидактикалық ойын:	Ұйымдастырылған
Сөйлемейміз, күлмейміз Елемейміз, білмей	
	Таңғы ас
7. А.қ аяқты алшақ ұстау, қолымыз арқаның асты	
6. «Қайық» н. қ ішпен жату, аяқты бүгіп ұстау, ен	
5. А. қ отыру. аяқ қолда 1-8 аяқты айналдыру. 5 р	
4. А. қ еденге жату. 1-бүгілген аяқты 90* -қа жоға	
3. А.қ қол белде. Аяқты алға созу, аяқтың ұшыме	Ганертенгілік жаттығу
 А. к аякты алшак ұстау, кол белде 1-3 алға қара 	
1. А. қ аяқты алшақ ұстау, қол белде, қолды алға,	interestion of the second s
1-апта. 1-15 наурыз айы. Таңертеңгілік жаттығу қ	
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымба	
	т.б
	дидактикалық, саусақ
ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	үстел үсті,
«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктер	Ойындар
орнату.	кеңес, әңгімелесу
Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, бала	Ата-аналармен
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайы	Балаларды кабылдау
	Күн тәртібі
өмпр сүретін жерлерге эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру;балалард	өмпр сүретін жерлерге
of costin voben mostanton, there area only c Mambi	The second secon

-апта, 05 наурыз айы 2022жыл Д «Аккөгершін » тобы

Сенбі 05.03.22 ж

прлы тан! Доброе утро! Калдарын калай?

алардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен карым-қатынас мәдениетін

рден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;

аттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту

құралсыз 1, артқа сермеу. 4-6 рет.

ай төмен иілу, қолды еденге жеткізу.

ен алғашқы келу. Екінші аяқпен де орындау.

ары көтеру. 2-түсіру, 3- көтеру 4- түсіру.

рет қайталау.

еңкею кеудені жоғары ұстау аударылу жұдырықты тамақ астында ұстау 6 рет. ънда 1-2 оңға бұрылу иықты ұстпу басты төмен түсіру.

н йміз

сылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.



Scanned by TapScanner

	ьақ пенен бақшаны, баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін,	
ас, ктемде)	Улкендер қарбалас, дән себеді. (көктемде)	
ф, монг тындандар, қазтр мен сендерге , ,	Жауған қарымен,	
n Maui Tumpungn vooin Mau commonro	Бақылау барысы Тәрбиетті Балала	
аинала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білу табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру,	аинала коршаған табиғатты бақыла	
Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсін	Мақсаты: Табиғал	Серуен
Меб. Маусымдық өзгерістерді бақылау	№6.Маусымдық	
н күшейту	белсенділіктерін күшейту	
Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сү	Серуендеу арқы	
реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарынын	реттілігін сақта	
Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын ода	Балалардың өз-	дайындық
		Серуенге
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамы үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіг	Балалардың мәд үйрету. Өз –өзін	2-ші таңғы ас
4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз оқушы боламыз!» М:Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрб	4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз оқ М:Жаттығуларды	
The substantia of a particular of a particular by a second s		
3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: заттардың биіктігі мен қалындығы туралы - - кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру за	 3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: заттардын – кең» деген сөздерді 	
жамандықты жеңсе,ақылды сұлулар кез келген қиынды	жамандықты жен	
 ақырыбы: «Қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет с Ф: ертегілер- халқымыздың өмірі мен салт-дәстүрінен к 	1 ақырыбы: «Қазал М: ертегілер- хал	
лық»	2. «Шығармашылық» Сурет салу	
	2 m	
Мақсаты: Ң дыбысы және әрпімен таныстыру. Өткен, Балалардың ойлау қабілетін қиялың дамыту, ойың арқы	Мақсаты: Ң дыб Балалардың ойла	
бысымен және әрпін қайтала	Тақырыбы: «Ң» ,	бойынша ҰОҚ
leni	Сауат ашу негізлері	уйым кестесі

н дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту қылы балалардың игерген білмдерін пысықтау.Буын сөз құрауға үйрету

салу»

көрініс беретін туралы әңгімелеу. Кеменгер және тапқыр ертегі кейіпкерлері үнемі ықтан сытылып шыға білетінін түсіндіру.

түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, жуан – жініш аттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйре

биелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.

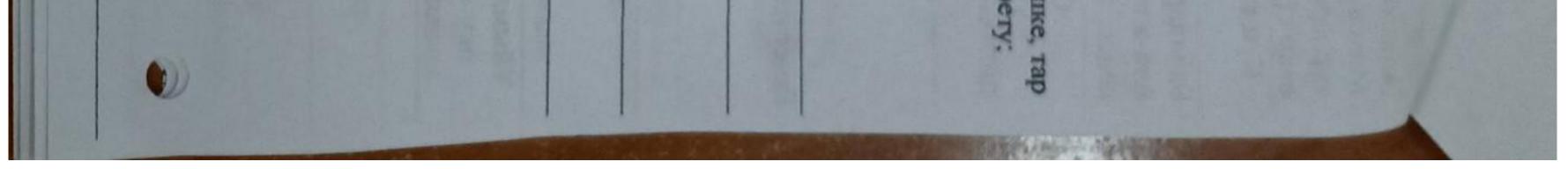
ныту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға цру

ан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің а киінуіне көмектесуге үйрету)

үйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы

ніктерін қалыптастыру; уге үйрету; қамқор болуға тәрбиелеу.

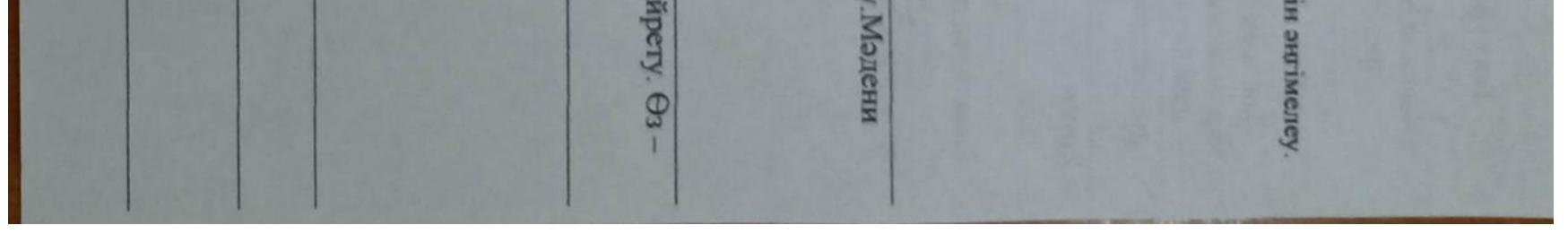
е өлең оқимын, сеңдер жасырынған сөздерді табындар.



Scanned by TapScanner

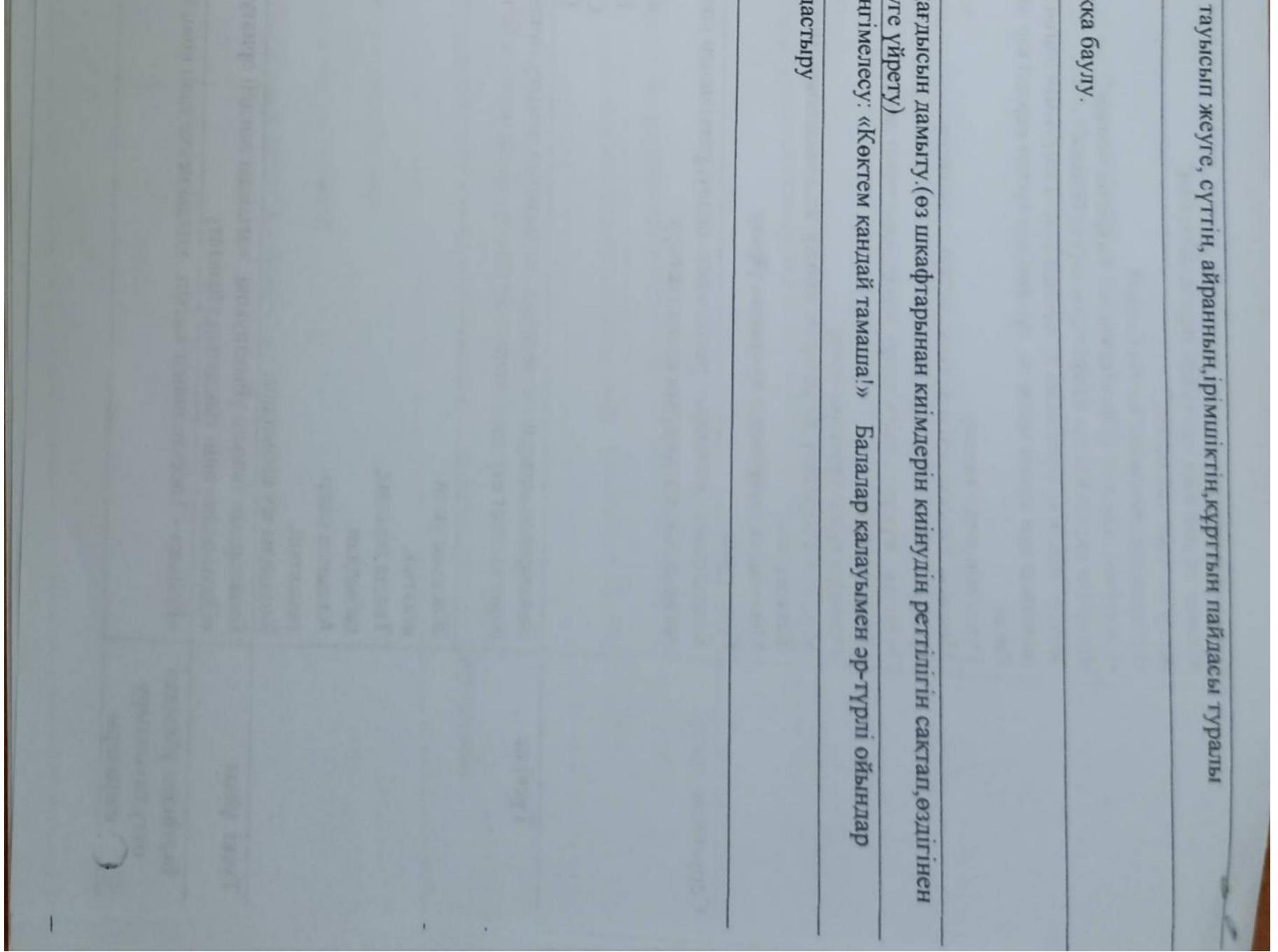
 Коктемнің Коктемнің Коктемнің Коктемнің Казір айнал Зерттеу жұл Гүл егетін ж Мақсаты: Еркін сее Жаттығу ой Орнында тұр Мақсаты: Еркін ойын Балалардын Балалардын Балалардында іш тамақтында іш Тында ақылды қ Балалардында іш Қолынды ж Балалардын қызме Колынды ж Балалардын қызме 	 Казір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер б Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болад Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жы 		аты: ығу ығу нда нда аты: аты: жұм	Серуеннен оралу. Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі,рет гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Түскі ас Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын да өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата (ін ды, ер у сабындап	үскі ұйқы «Әлди-әлди» әнін тыңдатып,ұйықтату	- Төсекте ішпен жатып, қолды иекке
--	---	--	---	---	--	-------------------------------	---	------------------------------------

	дай орнату.		тазалықты ұғанық амыту,тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға ү беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай	гтілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу	дықтары мен күштерін есептей білу.	цамыту.	I¢y.	ыт луымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге еріген қ жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)
--	-------------	--	---	--	---	------------------------------------	---------	------	---



Scanned by TapScanner

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.	Балалардың үйіне кайтуы	Серуен	Серуенге дайындық	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойындар,дербес әрекет	Бесін ас	
Н.Б.	Көктем мезгіліне байланысты сурет көрмесін ұйымда	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әң ұйымдастыру.	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету да дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуг	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемгі табиғат» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қимылды ойын: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,аңғарымпаздықі	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты эңгімелесу.	





Лосодини Мосодини Энограни Оппелі такырып: «Салттар мен фольклер»

Апталық тақырып: Қазақ халқының ауыз әдебиеті бізде қонақта

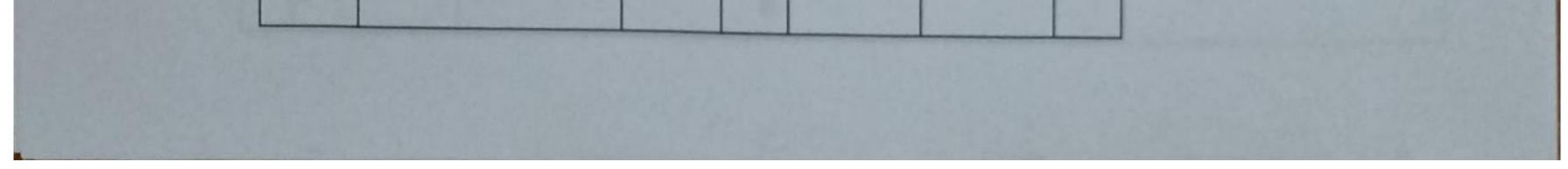
Мақсаты: Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы ас	Таңертеңгілік жаттығулар	Ойындар үстел үсті , дидактикалық саусақ т.б	Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімлесу	Күн тәртібі
Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже» (өлеңді жаттау)	мдерін і етикаль	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені Сөйлемейміз, күлмейміз Елемейміз, білмейміз	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайтуапта.	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен карым-катынас мәдениетін орнату.	Сарсенбі
Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ң» дыбысы және оның әріпін қайталау	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	гені імейміз	мбаттылығын қалыптастыру мен денсаулн	Ойын.биік- аласа Мақсаты:Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты,зейін, Қиялдарын дамыту.	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? ру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-ана	Бейсенбі
Орыс тілі. Темы: Фольклор Закрепить знания о фольклоре .	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба!». Мақсаты: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.		ығын нығайту.	5ке дейін санауға үйрету. Мақ: сандарды санай білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту	алай? га-аналармен карым-катынас	Жұма

Циклограмма 2- апта 09.03-11.03 наурыз айы 2022 жыл

МАД «Аккөгершін » тобы

- P	Tep	ы: К	
1	этеру, балаларлын усті-басына көніл бөлу	ы: Қайырлы таң! Доброе утро!	
1	VCTI-басына	Доброе утро!	реисенот
	1	Қалдарың	
	Ата-аналармен	қалай?	
	карым-катынас		лұма
			1

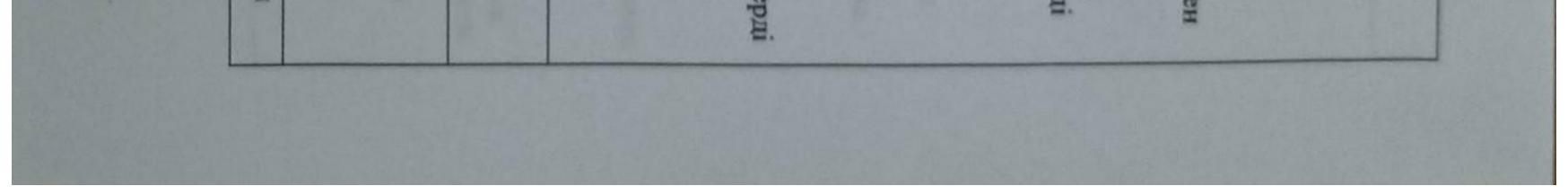


Scanned by TapScanner

	Серуенге дайындық	2 ші таңғы ас													
Серуендеу арқылы балалардың табиғатқ	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағды реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және до	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыла үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары	дағдыландыру.	Эртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға	арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей бі мимика түрінде көрсете алуға үйрету.	тақырыоы:«Ана-өмір шырағы» М:Музыкалық шығармаларды салыстыр талғампаздыққа баулу. Музыканың көме	4Музыка	қалыптастыру. Жасы үлкен адамдар мен құрдастарына құрметпен қарауға тәрбие.	ережелерімен таныстыру.Сәлемдесу сөзд бекіту. Дастарқан басындағы мінез – күл	Мақсаты: Балаларды сыпайылық	І ақырыбы: «Бізге қонақтар келді немесе конақтамыз»	.Жаратылыс тану	тәрбиелеу.	жеткізу,салт-дәстүрді күрметтей білуге	М: Наурыз мерекесі, оның ерекшелігі тур айтып, өленді дауыс ырғағымен келтіре о

ралы	Мақсаты: Балалардың к дыбысы бар	Hents: Bochwithirate
оқып	сөз, сөйлем ойлап табуына назар	любовь к устному народному
	аудару, олардың сөздік қорына мән	
	беріп, байланыстырып сөйлеуге	. Жапсыру
1	үйрету.	Такырыбы: «Торсык»
e 613	Қауіпсіз мінез құлық негіздері	
	I ақырыбы: «Алдар көсе бізде	ыдыстары туралы түсініктерін
•	қонақта».	калыптастыру, ұлттық өнерге деген
дерін	Мақсаты: Алдар көсе туралы	сүйіспеншілігін арттыру.Ата-
лық,	ертегілері мазмұны бойынша сөздік	бабаларымыздың асыл мұрасын
	корын байытту. Балалардың өз бетінше	бағалап қастерлеуге, қасиеттерін
H 03	ойлап, ізденуін дамыту, ой-қиялын,	түсінулерін дамыту,ұлттық өнерді
елеу.	шығармашылық қабілетін шындау. Әр	суюге, еңбекке тәрбиелеу.
	кеишкерлердің өзіндік ерекшеліктерін	Өзін өзі тану
	зергтеуте үнрету. Балаларды достыкка,	Гақырыбы: «Ертегідегі
руда	кайырымдылыққа баулу, камкорлық	Балаларлын ойлау кабілеттерін
eri	қасиеттерін қалыптастыру, жақсыдан	дамыта отырып, ауызша
ілуге,	үйреніп, жаманнан –жиренуге	дағдыларын жетілдіру, сөздік
	тәрбиелеу	корларын молайту, сөйлеу
2	Тақырыбы: «Әдемі кесе»	сыйлап. көмектесуге торбиелеу
	М:Ыдыстың шығу тарихымен,	
	ыдысты жасайтын материал түрімен	
	(тас, әйнек, ағаш, металл, қыш,	and the second s
	пластик) таныстыру	
арын д	арын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	иру. Үлкендер еңбегін бағалауға
ын жетилдіру	лициру	
ларын	ларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімде	киімдерін алып киінудің
остары	остарының киінуіне көмектесуге үйрету)	
ка леге	ка леген суйспеншіліктерін арттыру енбекке баулу	UNV TOOD OVONOFLI AULIUNON ONVELINE

A HE CI сүніспеншіліктерін арттыру, еңоекке оаулу, таза ауадағы онындар арқылы



Scanned by TapScanner

Серуен	Шырша ағашын бақылау
	Мақсаты:
	Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыру жалғастыру:
	Шырша ағашын басқа ағаштармен
	салыстыру;
	Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы
	білімдерін молайту.
	Бақылау барысы
	Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзір(
	Қанша заман өткенімен,
	Ескірмейтін асыл шырша.
	Алатаудың көктемімен,
	Доссың ғой сен, жасыл шырша.
	Боат присти Кыс келсе де,
	Аяз шымшып тістесе пе
	Жапырағынды тоңдырмайсың.
	Балаларға сұрақтар:
	Шырша ағашының басқа ағаштардан
	айырмашылығы неде?
	Балалар шырша ағашын неге жақсы көр
	Шырша ағашы туралы қандай жұмбақта білесіндер?
	Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамн
	ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш.
	Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жыллы карсы аламыз. Өкінішке орай бі
	осындай киянаттарымыздан шырша орм
	сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп,
	бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар
	отырғызылып, кала көшелеріне сән беру
	Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-

	Су тамшыларын бақылау	Күнді ба
	Мақсаты:	Мақсаты: күн энер
уды	 температураға байланысты су 	
	күйінің өзгеруі туралы білімдерін	жануарлар өміріне
	тиянақтау;	білімдерін бекіту.
	 зерттеу қызметін өздігінен орындай 	Бақылау
5I	білу дағдыларын жетілдіру.	Тэрбиеші жұмбақта
	Бақылау барысы	Үлкен алтын табақ
	Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай	Элемге нұр таратқа
баев	Күн сәулесін төкті кеп,	Алауға оранып,
	Қар да ери бастады.	Көкке өрлеп шығад
	Шатырынан әр үйдің,	Бір айналып оралы
	Төмен қарап салбырап,	Көкжиекке бұғады.
	Мұз сүңгілер аспалы,	Күн биікке көтерілі
	Пайда бола бастады.	жылы әрі ұзақ бола
	тырс - тырс тамып тамшылар,	жылуынан қар ерил
	Карптистрани силтери с тамады.	шөштер өсе оастан,
	Coli monoli oporti	тетараны.
		LAUNTALIA LAT MAN
	Муз сунгілер кай бетте узын болалы –	Кун кай жактан ше
реді?	көлеңке бетте ме, әлде күн бетте	
ap	ме? (күн бетте)	Жарқырап тұрған к
	Неге? (күн бетте күн қатты	бола ма?
IFa өте	қыздырады да, сондықтан сүңгілер	Here?
	ұзын болады)	Зерттеу қызметі
, жаңа	Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде	Ағаш, пластмасса, 1
іздің	кысқара ма? (қысқарады, аяз бен	кол тигізіп карау, к
маны	желден олар сынады)	қыздырады?
	Шуақты күні ше? (өседі)	Кандай заттар тез к
	Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн	түсті ме, әлде ашық
ары	беттегі, себебі күн мқзды қыздырады	Күннің көзіне ұзақ
уде.	, ол суга айналады)	заттың көмегімен к
	Voltovolt Townonin Konotine fin the	C

ақылау

ргиясының эсері туралы энеж да

ар жасырады:

барысы

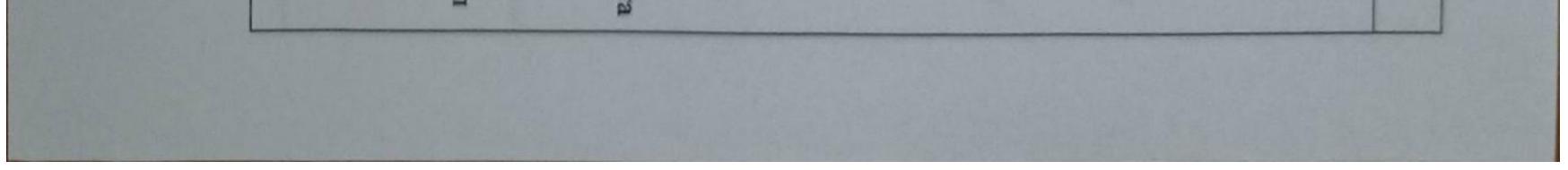
ды. тан, цай өзгерістер m, ан. (күн) ці, жер жылиды. ды. Ағаштар ады. Күннің - (KYH) ген сайын, күн

ығады?

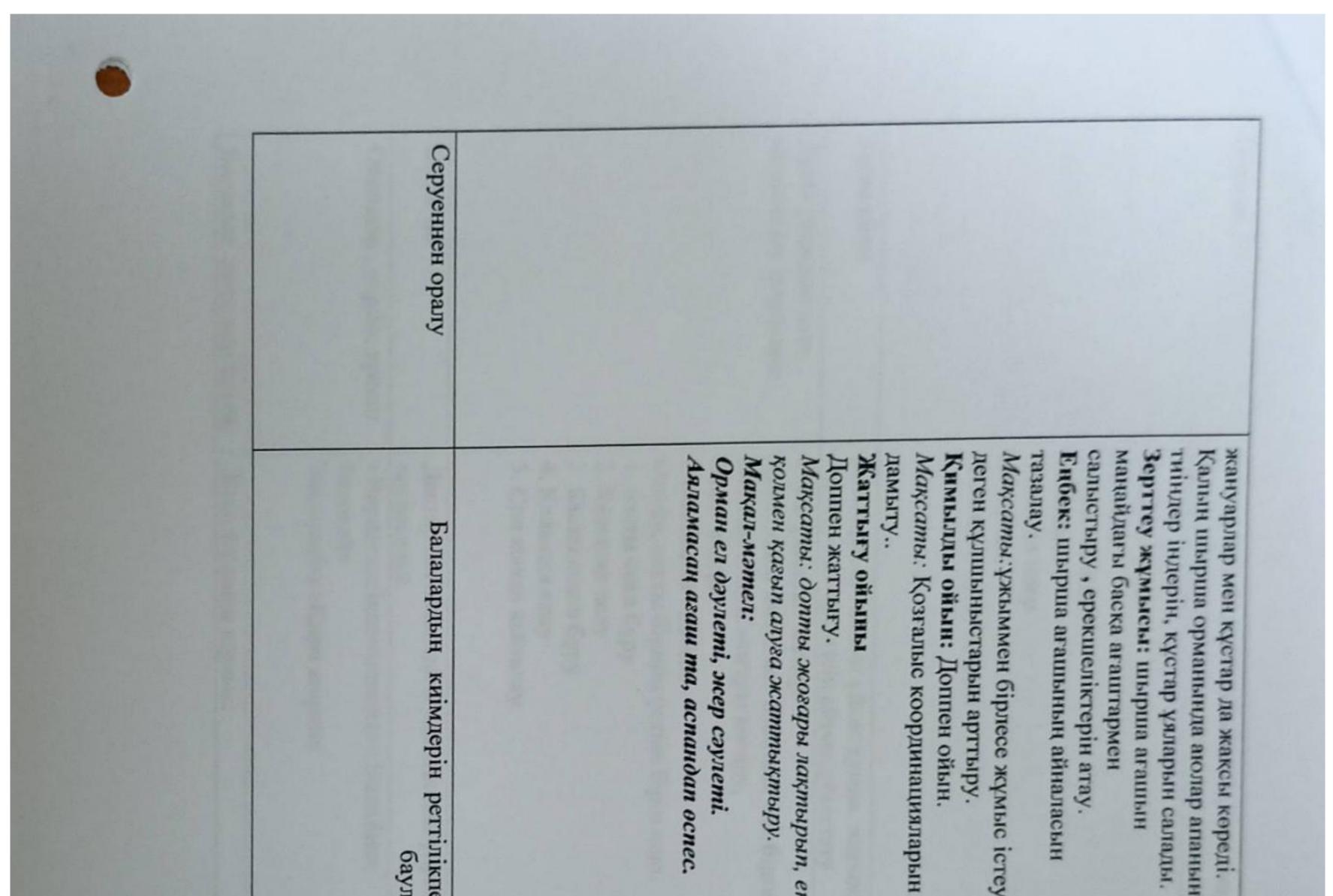
күнге тура карауға

қызады, қоңыр сайсысын күн көп металл заттарға

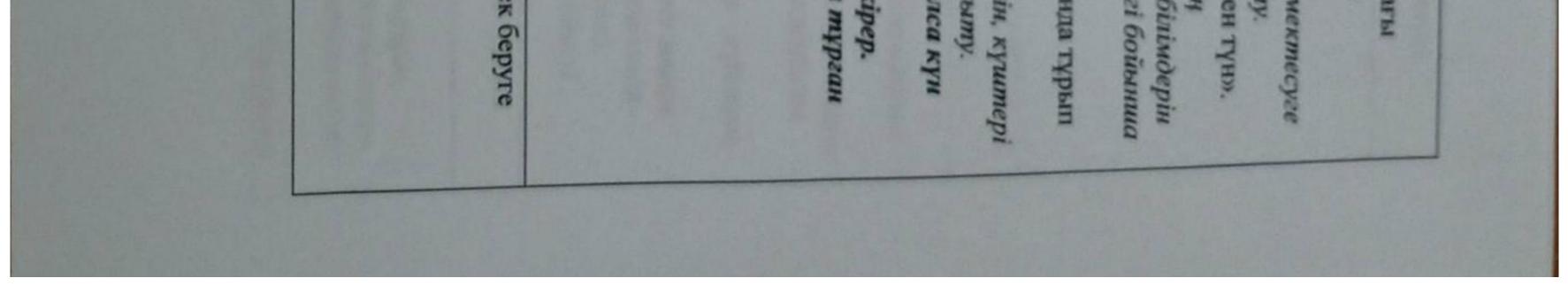
Қанскей, тексеріп көрейік: бір ыдысты болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Kapayfa к түсті ме? уақыт қандай



Scanned by TapScanner



	Тазалықты ұғайық	
	Сабын суды аямай	
	Қолымызды жуайық	
14		
бақылау және достарына көме тастыру.	сигиеналық дағдыларын қалып	ікпен шешуі, р баулу. Мәдени-
	болады.	
	және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол	
	Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын	
	өздерін сақтандыра білуге оқыту.	
	Мақсаты: қозғалыс уақытында	
	Қозғалыстарын дамыту	
	бекіту. Жаттығу ойыны.	ю.
Doezi skavs		
Кун куркіресе, көк дурк	Кедергіден секіріп өте білу және	
cipep.	Мақсаты:	
an-Mamer: Cavi	«Аяғынды сулама»	п, екі
мен көз өпшемдерін дам	Кимылды ойын	
Максаты секіре бітлері	көмек қолын беруге тәрбиелеу.	
Изынлыкка секіру	тәрбиешілеріне көмектесу, өзара	
yze odyny.	Максаты: кішкентайлар мен олардын	ЭЫН
тиянақтау, берізген белг	оаратын жолға құм шашуға	
айырмашылығы жайлы (Кишкентайлардың ойын алаңына	стеуге
Мақсаты:күн мен түнні	Еңбек	
	aH.	-
деген ынталарын дамыт		
Максаты чикандатов ка	N.C	
жолдарды тазалауға аула	жиналалы екен Келесі күші сатианта	
Ойын алаңы айналасында		лы.
Еңбек	коленке беттегі сүңгінің астына,	AU.



ipep.

турган

Sumy.

тса күн

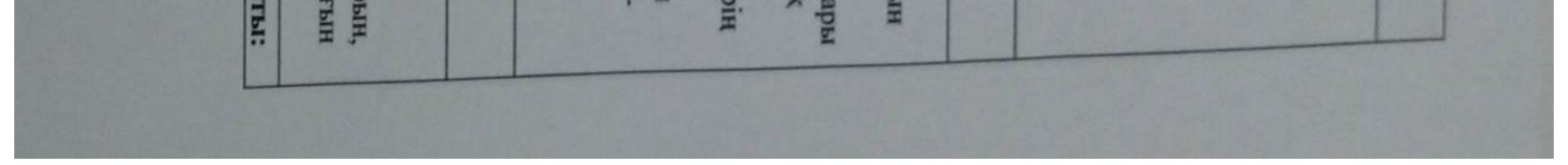
к беруге

Scanned by TapScanner

ен түн».

HLPP 1

Баланың жеке картасына	Ойындар , дербес әрекет		түсктұнқыдан ояту , сауықтыру шаралары	ұйқы		Түскі ас
Жеке баламен жұмыс:	«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы:«Қара жорға»	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тал эңгімелесу.	Этеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Этеш ояңды. Этеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жа «Бауырсақ» ертегісін айтып,ұйықтату	Упрету. Оз-өзше қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	ирдың мәдени-гигиеналық дағдыларын
Жеке баламен жұмыс Цифрларды	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту»	мақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, і	Басты бұру. Төсекте отыру, кол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	сағдай орнату.	«Бата беру», «Ас кайтару» дэстүрле беру ң, асың, асыңа лт консын басыма. гарханың мол болсың, саулығың зор зын.	, тамақтану мәдениеттін қалыптасты
Жеке баламен жумыс: Максата	Ханталапай» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстары байқағыштығын, шапшаңдылығь дамыту	рімшіктің,құрттың пайдасы туралы	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтар бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сеңдердің көңіл - күйлері қандай? Сеңдер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер көңіл - күйлеріміз жақсы қүйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?		рін үйрету. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	ру. Үлкендер еңбегін бағалауға



Scanned by TapScanner

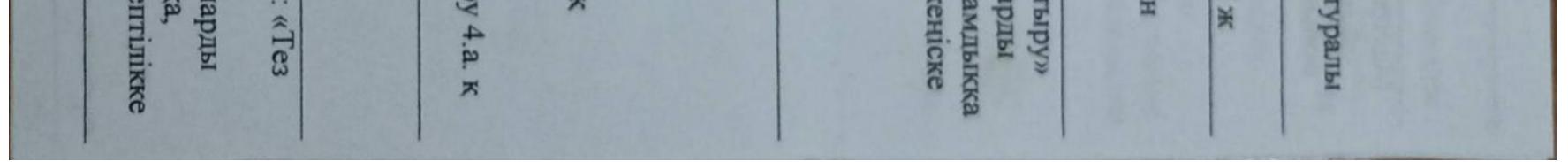
сәйкес жеке жұмыс Мақсаты: Жасминге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету Ажырата білуге үйрету Серуенге дайындық Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қы сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және дост Серуенге қызығушылық туғызу. Балалара Түрлі ойындар ұйымдастыру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімел Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Серуен Балалардың үйге қайтуы Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді есі
---	--

кайталау. Аршатка «Көктем» Туралы Мансурга 1 ден 10 га дейін санату. таппағын жаттату таппағын жаттату иарттыру. сле сақтау қабілеттін таппағын жаттату измет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін арының киінудің сетесуге үйрету) мен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр еу. «Менің отаным!» Демалыс күндері күн тәртібін саңатып отанымыз туралы айтып отыру
--



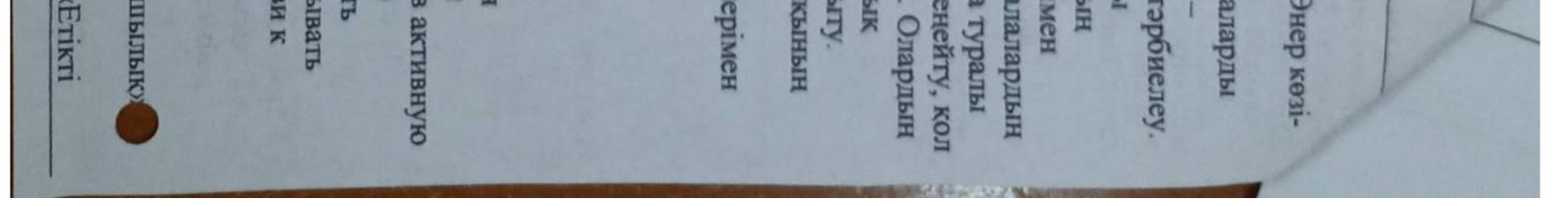
Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған Дид оқу қызметіне "Қі дайындық Мақ мақ білу	Таңғы ас Асі Сөй	жаттығу	Ойындар устел үсті, т.б шдактикалық, саусақ дем Эңг Тіл	Балаларды кабылдау Тәр Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу орн	Күн тәртібі	Отпелі такырып: «Салттар мен фо Апталық такырып: «Өнер көзі халы Мақсаты: Балаларды адамгершілік тусініктерін кеңейту, кол өнеріне б
Дидактикалық ойын: «Кімге не керек? » Мақсаты: Ұлттық киімдерді ажырата білу.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	 Балалардың дене оттимін шы 3-апта. Наурыз айына арнали (гимнастикалық таяқшамен) 1. А. қ 1-2 таяқты жоғар 2. «Алға қара» аяқты жоғар 2. «Бір жаққа қисаю» н. ал 3. «Бір жаққа қисаю» н. «Айналмақ» а. қ аяқты ал 4. «Айналмақ» а. қ аяқт 5. «Таяқты тізеге қою» а 6. «Секіру» а. қ екі аяқт 	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	4 p		лькле кта» –патр
Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	 Балалардың дене оптимін шынықтыру, дене сымоатты 3-апта. Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығу ке (гимнастикалық таяқшамен) А. қ 1-2 таяқты жоғары көтеру. оң аяқты артқа « Алға қара» аяқты алшақ ұстау, таяқша жауы «Бір жаққа қисаю» н. қ отыцрып аяқты бір- бір « Айналмақ» а. қ аяқты алшақ ұстау, таяқша ж « Айналмақ» а. қ аяқты алшақ ұстау, таяқша ж « Айналмақ» а. қ аяқты алшақ ұстау, таяқша ж « Секіру» а. қ екі аяқты жан- жаққа секіру таяқ 		мен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	Сейсенбі 15.03.22ж	Циклограмма 3 -апта, 14-18 на МАД «Аккөгерш га» латриотыкка тәрбиелеу. Өнер туралы әңгімелеу, улу. Олардың шығармашылық қабілетін дамыту.
Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: көктем мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйретү	13	шен мөтеру, керілу.О. қ дем ш рында, 1-2 алға қарай иілу рында, 1-2 алға қарай иілу рында 1-2 оңға қарай иілу ауырында 1-2 оңға қарай (2- оң бүгілген аяқты көтер ты алға ұстау,аяқтар бірге		Доброе утро! үсті-басына көңі	Сарсенбі 16.03.22ж	
Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.		мен денсаулығын нығайту. ем шығару. иілу, басты тік ұстау. 1-2 оңға, солға бұрылу таяқты еднге тигізу 3- рай бұрылу Ш-ш-ш деп айту, 3-4 кері қарай, рай бұрылу Ш-ш-ш деп айту, 3-4 кері қарай, көтеру, таяқты тізеге қою, 3- таяқ жоқ таяқты ; ipre.	н ма н тор н тор н тор н тор н тор н тор	Қалдарың қалай? л бөлу. Ата-аналармен карым-к	Бейсенбі 17.03.22ж	урыз айы 2022жыл ін » тобы оның ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың Қазақстан халқының салт-дәстүрімен,өнерімен т
Кимылды ойын: (орында?» Мақсаты: Балала жылдамдылыққа,еп пағдыландыққа,еп		днге тигізу 3-4 а. к 4 кері қарай, 3-4 қ жоқ таяқты жіберу	«Текемет құрасть Мақсаты:Балалар ептілікке, жылдал баули отырып же жету	атынас мәдениетін	Жұма 18.03.22 ж	ын коршаған орта ту н таныстыру.



Scanned by TapScanner

Мехение лейнит убам честес бобылия VOX Габлинаю Сарит алу негізері сароба: және әрліг Габлинаю Сарит алу негізері такарыба: се дитта мабасная ті устарта опрово со картара парыно сея удатта парыба: се диттару раза- алабасная таркала; материал паркал материал паркала; материал ; материала; мателиала; мателиал
--



Scanned by TapScanner

М: а) балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды және дәптердегі берілген тапсырмаларды орындай білуге үйрету кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру;

 ә) балалардың сөйлеу
 және талдау қабілетін дамыту;

б) сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.

орындауға жаттықтыру. кимылдарын бір сертіле сәйкес би жерге қонуға; басты қалыпты, жұбымен келісе ырғағына түсірмей, музыка мерекесіне барамыз» 4. «Денсаулык» бүгілген аяқпен жұмсақ екпинмен серпиле заттың тепе- тендік аяқтап, серппле екі аяқпен зат Бір-біріне соқтығыспай, Тақырыбы: «Аналар үстінен секіріп, сал үстінен секіруге үйрету. М:Еденнен екпінмен Цене шынықтыру

> мағлұмат беру. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың бойына ұлттық дәстүрімізді дәріптеу.

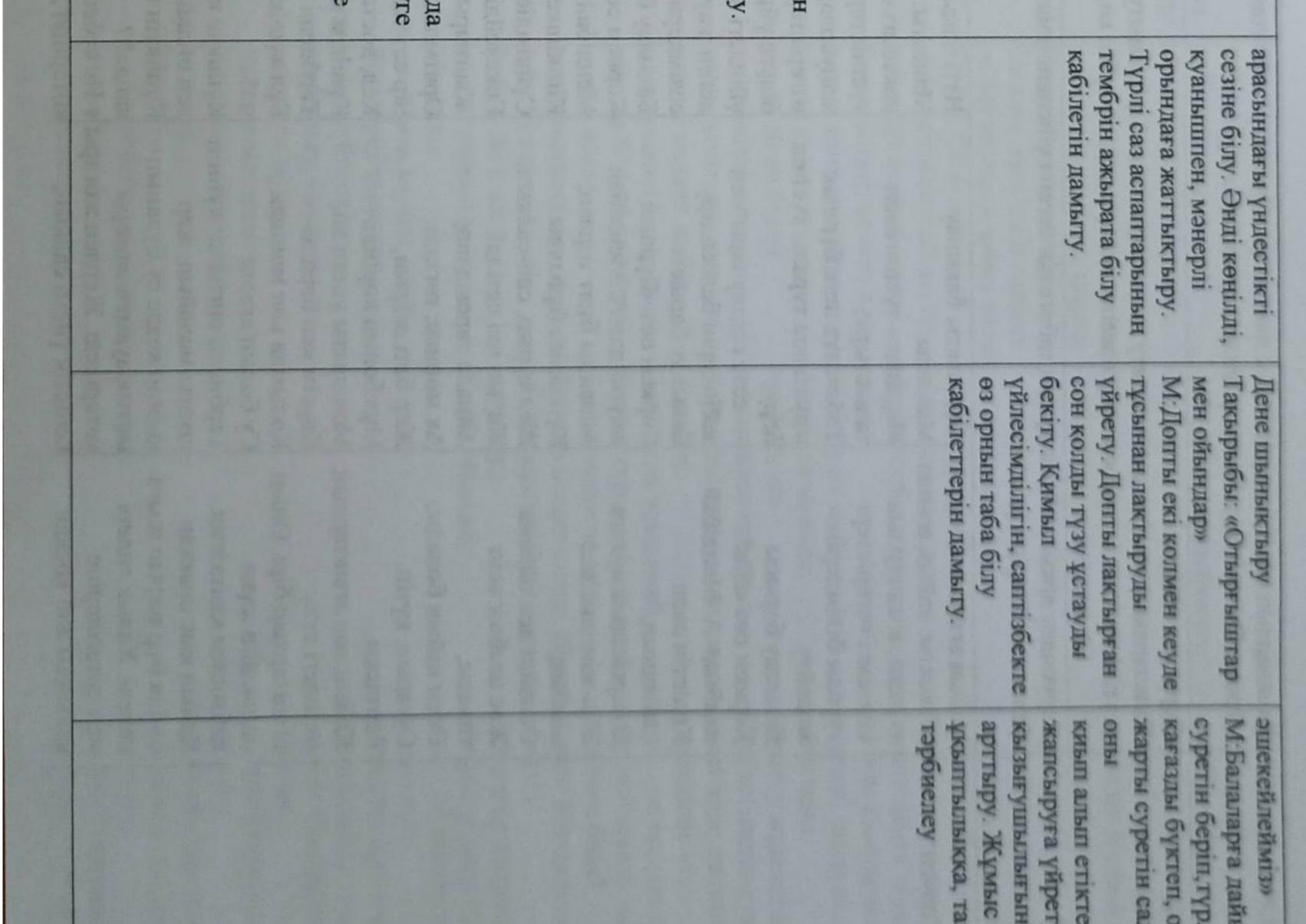
3. «Әлеумет»
Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өнеркәсіптегі адам еңбегі»
М. Өнеркәсіптегі адам еңбегі таныстыру.
Өнеркәсіптегі адам еңбегі жалпы білімдерін дамыту.
Еңбексүйгіштерге баулу.

4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым, добым домалақ, кетіп қалды домалап» М:Балаларды шеңбер бойымен жүру мең жүгіруге үйрету; ұжымда бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу; допты бірбіріне домалату кезінде қатты серпу, түзу бағытта арқаны түзу ұстап,

төрттағандап еңбектеу

дағдыларын жетілдіру

(12





Scanned by TapScanner

кеңістік үнемі салқын,	қайыңды жиі қосқан.	
лен ж		
	бойда бүр жарып шыға	
шуағы молайып, жер	Қайың қыс шыққан	
1	кабыкпен капталған	
лымда	ағаштардың бірі. Оның	
п барад	2	
Моншақты ұстап ап,	Қайың көп ағаштардың	
	баптасам.	
Жер беті ағарып,	Суғарып, күтіп,	
Ак моншак төгіллі	Әсем қайың болады,	
Айнала тарсыллап.		
Жауын исі сезіплі	бык ө	
	Өспейлі леп ойнама	
инды б	INTERVIEWING MAC	
жауғанда» А. Меңдібай		
Көркем сөз «Бұршақ	Каиыңның,	
Бақылау барысы	Көшетін әкеп	
	шыбык» А. Мендібай	
есте сақтаулары мен	Көркем сөз «Жас	
	Бакылау барысы	
TVD	молайту.	
Табиғатта неге бұршақ	туралы білімдерін	
	көктемгі өзгерістері	
«Бұршақ» түсінігімен	туралы, ағаштардың	
Мақсаты:	ы: кайы	Серуен
5	Кайын ағашын бақылау	
балалардың табиғатқа деген сү шейту	Серуендеу аркылы балала белсенділіктерін күшейту	
кызымет ету дағдыларын ода	Балалардың өз-өзіне қыз реттілігін сақтап, дұрыс	дайындык
	Серуенге шығу.	Серуенге
иеналық дағдыларын дамы т ету дағдыларын жетілдір	Балалардың мәдени-гигиеналық үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дан	2-ші таңғы ас
	7	

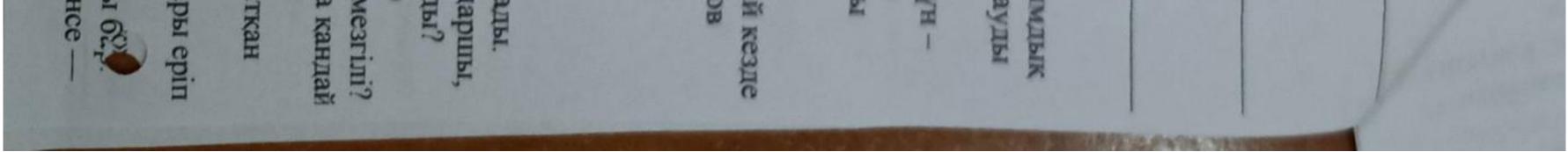
иту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға

уу

н әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің (киінуіне көмектесуге үйрету)

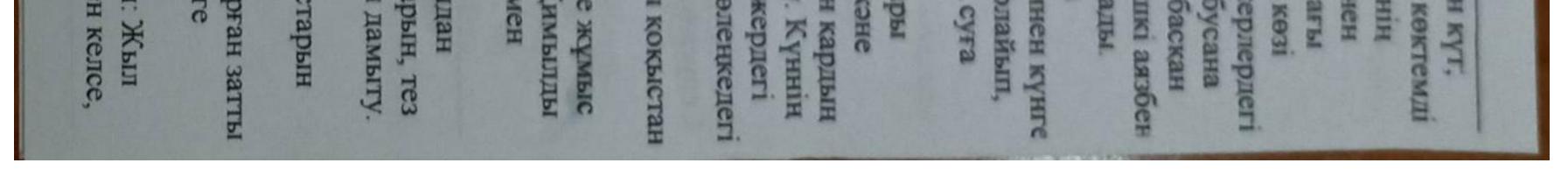
/йіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы

	Ы				-																								
көтеріңкі деп	 Не себепті көңіл-күйі 	кандай?	Күшіктің көңіл-күйі	деп ойлайсындар?	Күшікке қандай ат лайық	Ma'	ьұл күшік сендерге ұнай	Тәрбиеші сұрақтары.	Күшігім менің қаппайды	Кел, достарым, жасқанба,	ыр сәт тыным таппайды.	Оратылып аяққа,	лылтырын-ай көзінің.	присленда оннактап,	Сүнкімдісін өзінің.	Кил-килкентан күшигим,		поркем сөз «Күшігім» А.	рақылау оарысы		дстен жауапкершилик	үміндегі жануарларына	оплуге үирету, өздерінің	өзгерістер себебін іздей	жануарлар тіршілігіндегі	түсініктерін жүйелендіру;	көктемгі өмірі туралы	Максаты: жануарлардың	Итті бақылау
ан	бірлесіп жұмыс	KTECV			Бүлдіршіндердің	Еңбек	барады?	Бұлт қай бағытқа жүзіп		кауады	TH	гтар кандай?	дар?	ранцар, не көріп	береді.	Гэрбиеші балаларға сұрақ	Бұлт көшпелі бұлағы.	Білерім көк аспанның	Биле алмадым мұны әлі.	Бұлттың қайда тұрағы,	Акыпбекұлы	Көркем сөз «Бұлт» Ә.	Бақылау барысы	жалғастыру	ұғынуды қалыптастыруды	мен аспанды біртұтас деп	түсінудің негізі ретінде жер	Максаты: элемді жалпы	Бұлттарды бақылау
кар ұлпалары ірілен	Халық болжамлары	Warsin?	Неге бул жерлін кар	жер байкала ма?	Аулада кар еріп жат	өзгерістер болалы?	Көктемде табиғатта	Казір жылдың қай м	Балаларға сурақтар	Бұл қай кезде болал	Бөбектерім, айтында	Гүл, бәйшешек баса	Жапырақ ашап,	Буршік шашып,	Сай-салаға ағады.	Су көбейіп,	Ак кар еріп,	болады» Ш. Ахмето	Көркем сөз «Бұл қай	Бақылау барысы	билімін тиянақтау	байланыстар туралы	кар) болатын өзара	Өлі табиғаттағы (кү	жүргізуге үйрету	өзгерістерге бақыла	Табиғаттағы маусыл	Максаты:	Карды бақылау



Scanned by TapScanner

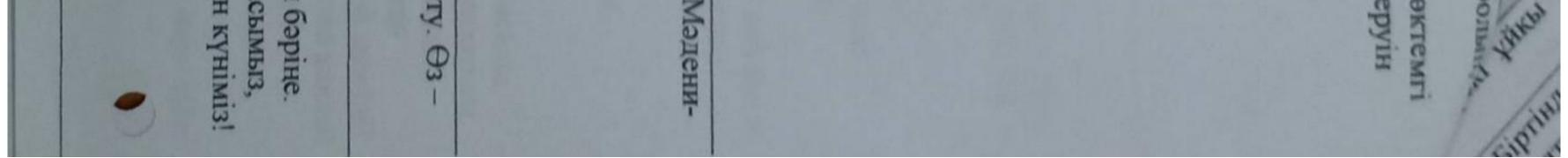
5 A	E	6	a	2	K	0	6	K	3	ic	Y	A	6	K	K	6	6	CD	M	A	K	Б	6	K	T	T	0	KI	X	E	K	K	Ka	ж	Ж	E	((2)	0
Ауланы өткен күзден	Еңбек:	~	арқылы ажыратуға	айырмашылықтары	кандай	салыстыру: оларды	баска ағаштарды	Қайың ағашы мен	Зерттеу жұмысы	істеуіміз керек?	үшін біз оларға не	Ағаштар жақсы өсуі	~	көшетін отырғызуға	Қазір аулаға ағаш	болады?	бұтақтарында не пайда	Эуелі ағаш	мезгілінде көктейді?	Ағаштар жылдың қай	кандай ағаштар өседі?	Біздің ауламызда		all	Гәрбиеші сұрақтары:		салатын себеттер	лен	жолаушы жүргенде	шабата (аяқ киім),	кабығынан жеңіл		қайың еккен.	жолдардың бойына	жүретін үлкен		«ақ қайың» деп атаған.	Эны сүйіспеншілікпен
алда?». Максаты: бірінің соңынан	Жаттығу ойыны «Кім		білуге, олармен санасуға	күрбыластарын тыңдай	сақтап ойнауға,	Мақсаты: ойын шартын	көк серек».	Қимылды ойын: «Ақ серек	куануға үйрету.	аяқтауға, еңбек нәтижесіне	істеуге, бастаған істі	Мақсаты: бірлесе жұмыс	алуға көмектесу.	бұталарды ауладан жинап	Аула қараушыға кескен	Енбек	көлеңке бетінде ме?	түбінд		жерде тез еритінін	and the second s	Зерттеу жұмысы	жатады.	керде у	тез еріп кетеді. Көлеңке,	бұршақтар жылы ауамен	жауады. Жерге түскен	лен арал			Табиғаттың бұл құбылысы	лайды	улгермейді де, жерге мұз	түйіршіктері еріп	уақытта кейбір мұздың ірі	Кауын	тамшылары мұзға	сондықтан да су
етуге баулу; — жылдамдық,	 — белігі бойынша әрекет 	Мақсаты:	қақпан».	Кимылды ойын: «Каскыр	құлшыныстарын арттыру.	аяқтауға деген	тәрбиелеу, бастаған істі	-еңбексүйгіштікке	білулерін тиянақтау;	Ужь	Мақсаты:	жұмыстарына қатысу.	Еңбек: Жер қазу	сүйе білгеніміз жөн.	шығармағанымыз, оларды	екенін естен	камкор болуымыз керек	жануарымыз болса оған	тиесілі қандай да бір	H	күшігімізді немесе	Contraction of the local division of the loc	екенін ұмытпауымыз	дурыс тамактандыру керек	Бірак, біздер де оны күту,	адамның сенімді досы.	ешуақытта сатпайды. Ит -	береді. Ол өз иесін	иыншылын	болады, иесі үшін қандай	Ол онымен үнемі бірге	өз иесін өте жақсы көреді.	Үйде асырауға алған иттер	көреді?	айналысқанды жақсы	көбіне немен	 Сендерше күшіктер 	ойлайсындар?
	A STATE OF	- Holli - Holes Martin	The second se	THE REPORT OF A DECK	MARK I HARRING	Town Putter		- APARTON AND THE AND TOTAL AND A	Building of the state of the st			Еркін ойындар	түсіндіру	Жеке жұмыс: бұлт туралы	Тоз-тоз больш өшеді. (бұлт)	Түйдектеліп көшеді,	Дауьыт тұрса дым қалмай,	Етек-жеңі жиналмай,	Жұмбақ:	Қайынды арал, талды арал»	«Анау арал кай арал,	Ақ бұлт ақ»	Ала бұлт ақ емес,	Ақ бұлт ақ па?	ақ па,	Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт	Жеке жұмыс	тэрбиелеу.	шыдамдылыкка	— жылдамдыкка және	жүгіре білуді үйрету;	 бір-біріне соктыклай 	Мақсаты:	қоян».	Қимылды ойын «Үйсіз	дайын болуға тәрбиелеу.	Кішкентайларға көмектесуге	рахат алуды үйрету.
Халық болжамы: құстары тобымен	in	нысанаға түсіруг	Мақсаты: лақтыр	дамыту	ойыны Қозғалыст	Жаттығу	жүкире оплулерин	тыл	Мақсаты: қуушыл	аңшылар».	ойын «Қояндар м	істеуді үйрету. Қа	Мақсаты: бірлесе	тазалау.	Еңбек Жолдарды	кар неге бинк?	кар неге аласа, кө	көзі көп түсетін ж	терендігін өлшеу.	көлеңкеде жатқан	Кун астындағы жа	Зерттеу жұмыстар	айналады.	жердегі кар еріп, о	күннің жылуы мо.	созылмайды. Күн	Бірак, бұл ұзаққа	каткак пайда бола	кар тапталып, кеш	бастайды. Аякка б	карлар еріп, жер б	көбірек түсетін же	молаяды. Күннің і	бастал күннің шуа	алғашқы күндерін	карсы ал. Көктемн	караторгай келсе и	күнниң жылынуын



Scanned by TapScanner

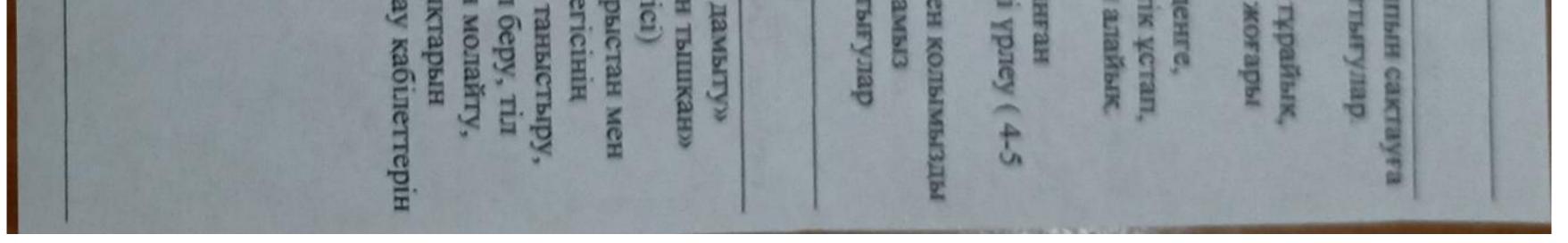
	Түскі ас	Серуеннен оралу.										
Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Балалардың мәдени-гигиеналық өзіне қызмет ету дағдыларын же	Балалардың киімдерін	ағашын ажырата оілуге үйрету Еркін ойындар	дамыту. ыс: қайың	мақсаты: қол Күштерін, көз	аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты	 ойын шартын түсініп ойнауға, 	тастамақ» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Орамал	еріктерімен еңбек етуге баулу.	Максаты: өз еріктерімен топка бөлінуге, өз	тазалауға көмектесу
Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсы Денсаулығың зор болсын.	ченалық дағдыларын дам парын жетілдіру. «Бата бе	оін реттілікпен шешуі,ре г								түсінік беру Еркін ойынлар	ырғақпен жүкіруге үйрет Жеке жұмыс:бұрақ турал	бірі, катар сақтап, бір

Рахмет дәміңе, Ризалық берсін Аман болып бас Жарқын болсығ	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
ін бағалауға үйрет	ыптастыру. Үлкендер еңбег үйрету.	лыту, тамақтану мәдениеттін қал еру», «Ас қайтару» дәстүрлерін
лек беруге баулу.	бақылау және достарына көм гастыру.	ттілікпен шкафтарына салуын бағ игиеналық дағдыларын қалыптас Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық
		жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер бақылату Еркін ойындар
		меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). Жеке жұмыс: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін
түсіндіру Еркін ойындар		rent or a
Жеке жүмыс: ке табиғаттың өзге		лы Жаттығу ойыны: Қимылдарын
көктем бірден бо		байқампаздық дағдыларын ту памыту.



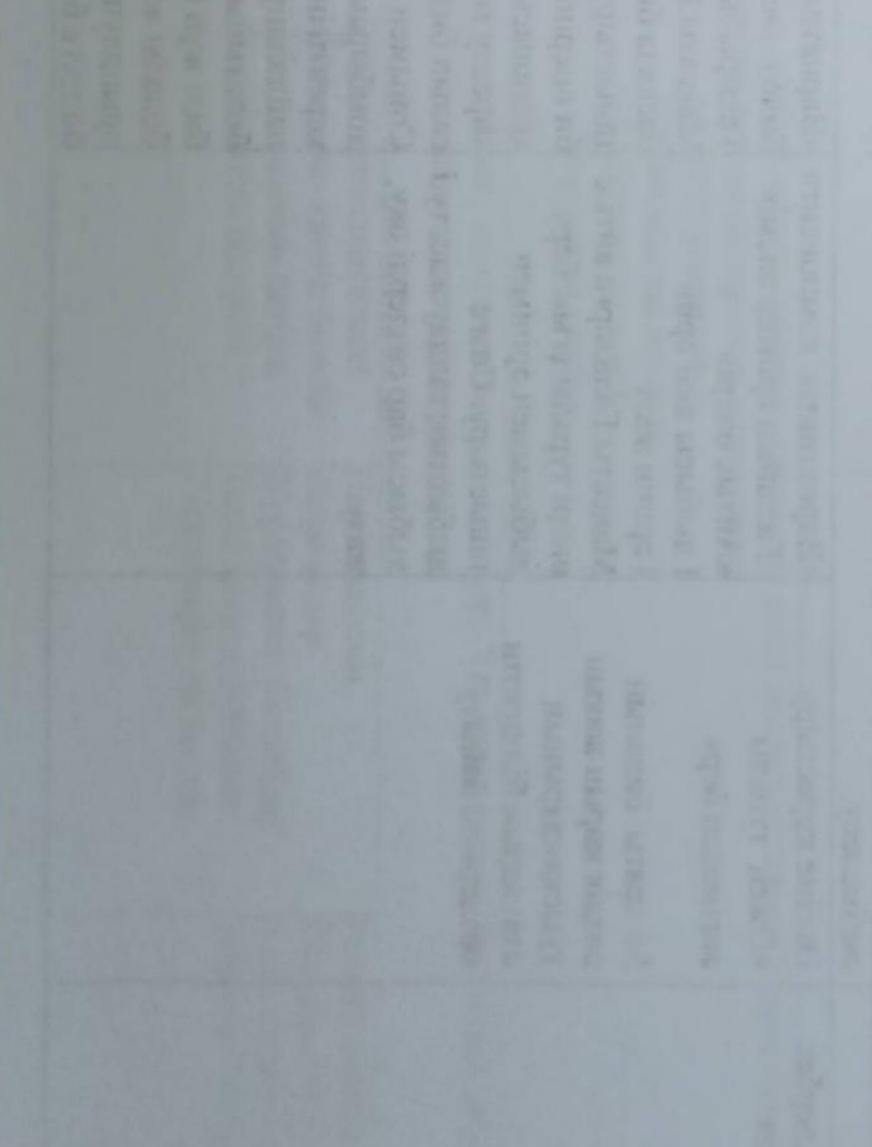


 «Олди» энін айтып, ұйықтату Төсекте жатып жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жатып қуз дегенде керілеміз (3-4 рет) күмамыз (2-4 рет) 	Эзімізді укалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) б а а	Майтабанның алдың алдың алд. 2 миңут) Арнай жолдармен жүру, цымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларыққа отырып екі өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жерге қойып башпайымызды жоғары	Арканын калп арналган жатт (2 минут) Кел балалар п Колымызды т созайык. Енкейеміз еде аркамызды тів Бір демалып а Жітке байлан көбелектерді рет) Салқын сумен бетімізді жуах
ин «Жаз бен күз» каққа қарап жатып күз енде тіземізді ақтап алу, де суық тонамыз , жаз энде керілеміз (3- 4)	зімізді укалау. үзде күн суыды , молдас үрып отырып пақанымызды уқалап пақанымызбен бетімізді уамыз (3-4рет)	2 минут) 2 минут) ымкыл жолд ымкыл жолд ымкыл жол аппайлары аппайлары осату 4-5 р рындыкка яғымызды аппайыққа яғымызды аппайыққа өтеру, кшеміз еде	лриалган жалт арналган жатт (2 минут) Кел балалар п Колымызды т аркамызды тіз Бір демалып а Жітке байлан көбелектерді рет) Салқын сумет бетімізді жуал
каққа қарап жатып құз снде тіземізді суық тонамыз , жаз снде керілеміз (3- 4)	узде күн суыды , молдас үрып отырып пақанымызды уқалап пақанымызбен бетімізді уамыз (3-4рет) уа	сар сдо ска	Kan ep isi us wa
нде пземізді де суық тонамыз, жаз енде керілеміз (3-4)	уқалап ылы т)	колонка колонска соста колонска соста соста соста соста соста соста соста соста состосто состосто состосто состосто состосто состостосто состосто состосто состосто состосто состосто состостосто состосто состосто состосто состосто состосто состосто состо состо состо состо состо состо состо с состо с состо с состо с состо	балалар ымызды ейеміз е амызды демалы демалы слектер мізді ж алу жа
де суық тонамыз, жаз енде керілеміз (3-4	обетімізді Э	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып зашпайларымызды бүгу, босату 4-5 рет Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып эзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	ымызды ейеміз е амызды демалы демалы слектер імізді ж
нде керілеміз (3-4	бетімізді	аятымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 рет Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып эзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	ийық, ейеміз е амызды демалы демалы слектер (қын сум (қын сум (қын сум (алу жа
	(3-4рет)	башпайларымызды бүгу, босату 4-5 рет Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып аяғымызды жарай тарту (4-5 рет) Орындыкка отырып екі аяғымызды жерге койып аяғымызды жерге койып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	ейемиз е демалы демалы слектер кын сум мізді ж алу жа
		ату 4- пндыя плызр плызр плыбы плыбы плыбы плыбы плыбы	амызды демалы слектер слектер мізді ж алу жа
		пндыя (пате к пате к пайы пайы	Бір демалып Жішке байла көбелектерді рет) Салқын суме бетімізді жуз Демалу жатт
		лизге к лизге к лидын лидан лида ли лида	Жітке байла көбелектерді рет) Салқын суме бетімізді жуа Демалу жатт
		лізге кар) лндыққа ымызды ппайымь еру, еру,	Жішке байла көбелектерді рет) Салқын суме бетімізді жуз Демалу жатт
) индыққа ымызды ппайымь еру, еру, еру,	көбелектерді рет) Салқын суме бетімізді жуз Демалу жатт
		ска пы	рет) Салқын суме бетімізді жуз Демалу жатт
		пмь	Салқын суме бетімізді жуз Демалу жатт
		мызды жоға еденде (4-5	бетімізді жуз Демалу жатт
		з еденде (4-5	
CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE		S CUCHUC (T-J	
әдептілікке үйрету, тамақты та	ауысып жеуге, сүттің, айранн	шіктін, құрттың	пайдасы туралы
1888		«Вариативтіккомпонент»	«Бала тілін
птер әлемі»	~	«Балалардың ойлау	«Арыстан мен
«Айтыс өнері»	ipa»	кабилетин логикалык ойын аркылы дамытү»	(латыш ертегис Максаты: «Арь
Гаріпін жазу	H	бы:	тышкан» ертег
Мақсаты:Балаларға айтыс	пру және домбыра	Мақсаты:Балаларды	мазмұнымен т
өнері туралы ұғым беру. І	би өнерінің қимыл-	ау дағды	ертегині окып
		дамь	оаилыктарын
пыбыстык таплау жасату.і	DV.	VCIHIKT	арттыру, ойла
дыбысы бар сөздерді оку,	Сонымен қатар		дамыту
жазу.	домбырамен калай билеу		
	керектити, қалам		
	а,дурыс ус		
	лып билеу		
	болады және жеке		
	орындаушы ретінде		
12 ASSHHYOULUUX	үйрету, тамақты и әріптер әлемі» өнері» л мен әріпі қазу :Балаларға айты ралы ұғым беру. мен,әріпімен ру. Сөзге ық талдау жасату бар сөздерді оқу	уйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, и әріптер әлемі» өнері» ы мен әріпі қазу г.Балаларға айтыс ралы ұғым беру. І мен,әріпімен ру. Сөзге ық талдау жасату,і бар сөздерді оқу, бар сөздерді оқу, балып билеп көру. Сонымен қатар пайдалануға,дұрыс ұа болады және жеке орындаушы ретінде	 үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың авлик тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың авлик тауысып жедалаларды балақай» амен әріпі бала, айтыс балақай биле балақай билеталларға айтыс баласқада би өнерімен таңыстыру және домбыра басқада би өнерінің қимыл- қазу тақырыбы: «Домбыра басқада би өнерімен таңыстыру және домбыра басқада би өнерінің кимыл- қазталдау жасату, і би өнерінің қимыл- қозғалысын көрсету. музықа әуеніне салып билет көру. Сөзге салып билет көру. Сонымен қалай билеу керектігің, қалай билеу керектігің, қалай билеу болатының көрсету. Бұл билі жұп болып билеу Бұл билі қадалың және жеке орындаушы және жеке орындаушы және жеке



Scanned by TapScanner

гароиеши: Сисенова Н.Б.	цың үйіне туы	Серуенге дайындық Серуенге ш дұрыс киін Серуен Серуенге қа ойындар ұй	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс құрау)Мақсаты: грамматикалық құрлымың дамы
	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	шығару.Балалај інуге және доста қызығушылық т	ебиеті» (сурет әңгіме қсаты: тілдік қалық н дамыту
	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету да дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке ән ойындар ұйымдастыру.	«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру
	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін суге үйрету) эңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейд	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру
	Кеңес: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	рынан киімдерін киінудің ре лдер жұмыс ітейді?» Балалар	Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік корларын дамыту.
	Көктем мезгіліне көрмесін ұйымда	еттілігін сактап,өз р калауымен әр-тү	Цидактикалық о «Ғажайып қапш оріптерді дұрыс тілдерін жаттық Сөздермен байыл





Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы ас	Таңертеңгілік жаттығу	Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балаларды кабылдау Ата-аналармен кеңес, эңгімелесу	Күн тәртібі	Өтпелі тақырып: «Салттар мен Алталық тақырып: «Наурыз кел Мақсаты: Балалардың жыл мез баулу.	All and a
1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е әрпі және дыбысы»	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбатты -апта.	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырль Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалар қатынас мәдениетін орнату.	Бейсенбі 24.03.22ж	т фольклер» ді, табиғат оянды» тілдері туралы түсінігін, Наурыз мере	Циклограмма 4 -апта, наурыз МАЛ «Аккетер

11 11 12 12 12 1

амыту қалай стан басқа өзгені рін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарымқатынасы: Қайырлы таң! мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт - дәстүрді құрметтеуге емдерді толық азір қай тыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. лемейміз, білмейміз М: ойынды ойнай білуге, есту кабілеттерін «Телефон» Дамытушылық бөлігін таба білуге «Бөліктерді кұрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. Көкөніспен жемістер Өзін-өзі тану 1.«Әлеумет» Үстел үсті ойыны Доброе утро! ойындар: үйрету. 25.03.22 w Қалдарың қалай? Жұма дамыту

Тақырыбы: «Наурыз-жақсылықтың бастауы»



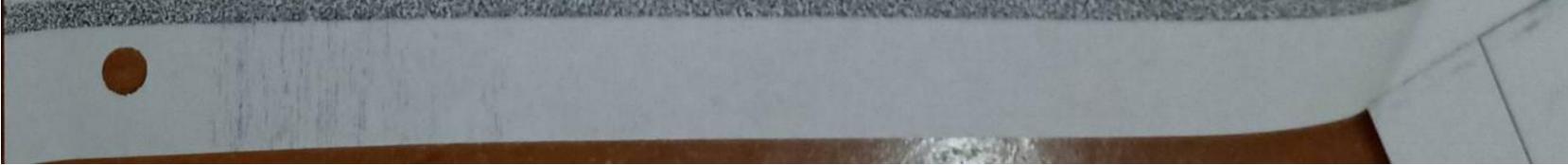
Scanned by TapScanner

МАД «Аккегершін » тобы

айы 2022жыл

Бақта өсетін ағашта	белсенділіктерін кү	ойындар арқылы	Серуениеу аркылы (даиындық Балалардың өз-өзіне		2-ші таңғы ас бағалардың мәдени бағалауға үйрету. Өз –өзіне қ	Максаты: Сурет бойынша буынға бөліп оқуға үйрет жаттықтыру. Тіл ұстарту с 2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге арн Максаты: дайын мүсінде безендірулі үйрету; мүсін ұқыпты және шыламды б шығармашылық қабілетт 4. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез – құлы Тақырыбы: «Наурыз - у Максаты: Наурыз мейрам үйрету, мерекелік көңіл-к ойлау, қабылдау, зейін қа сүйіспеншілікпен бірге, с тәрбиелеу.
the second s	белсенділіктерін күшейту	ндар арқылы	Серуениет аркылы балаларлын та		енге шығу.	лың Ға Өз –	Максаты: Сурет бойынша сойлем құрасті буынға бөліп оқұға үйрету. «Е» тайбасын жаттықтыру. Тіл ұстарту сөзін жаттату. 2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық» Максаты: дайын мүсінделген кесеці сәнд безендірулі үйрету; мүсіндеу барысында ұқыпты және шыдамды болуына тәрбиел шығармашылық кабілеттерін арттыру. 4. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез –құлық негіздері Тақырыбы: «Наурыз - жыл басы» Максаты: Наурыз мейрамы туралы түсін үйрету, мерекелік көңіл-күйлерін қөтеру ойлау, кабылдау, зейін қабілеттерін дамы сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрлерді тәрбиелеу.

гыру.Сөздерді н жазуға	Мақсаты: «Наурыз» мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуді дамыту
» дік ою-өрнектермен а балаларды өз ісіне леу;	2.«Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: :Пришла весна,природа проснулась Цель:Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь.Воспитывать чувство любви к природе
, fran	3.«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: :«Әжемнің орамалы». Максаты:Балаларды казақтың ұлттық бас киімі – орамалмен
нік беру,сөйлеуге у. Балалардың ыту. Елге деген ці құрметтеуге	NI NI
цағдыларын дамыту, цыларын жетілдіру	у, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін
дағдыларын одан кәне достарының	, дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің кәне достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
юиғатқа деген сүі	ыру, еңбекке баулу, таза ауадағы
ін бақылау.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау



Scanned by TapScanner

•			14 14 A						
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқы		Түскі ас	Серуеннен оралу.					
Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аз Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Бауырсақ» ертегісін айтып,ұйық	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Балалардың мәдени-гигиеналық д бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызм	Балалардың киімдерін реттілік беруге бау	бөлісе білуге дағдыландыру.	келіспеушілік білдіре білу,рөлдер бөлу,ойыншықты	ез ойларын ортаға салып,құрдаста шешіміне	Ойын барысында бір-бірімен қарь жасап,	

ым-катынас	Өзіндік іс-әрекет
гарының рге	Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
кпен шешуі,реттіл аулу.Мәдени- гиги Ас іл Колы Сабыл Тазал	шешуі,реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыштастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық
дағдыларын дамыту, тамақтану мет ету дағдыларын жетілдіру. « Рахмет дәм	дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін мет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Рахмет дәміне,
	Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз
а жағымды жағдай іқтату	і орнату.
ияқ бірге.	Гүл Балалар керуеттерінде отырады. Тәрбиеші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз.



Scanned by TapScanner

Серуен	үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.	Балалармен жаңа өсіп келе жаткан көк шөпті карау.Күн көп түсетін жерде алғашкы шөптер кылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,кар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай корытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету
	«Секіргіш бақалар»	Қимылды ойын
	Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың	«Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке

физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаш түбін әктеу.

Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Орманшы»

Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі, жапырағы,

жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.

Өзіндік іс-әрекет

келуді үйрету.

Еңбек іс-әрекеті

Ауладағы қураған шөпті жинау

Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар

Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.

Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.

Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге

дағдыландыру.



Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (колдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (колдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (колдарын тізелерінің үстіне койып бүрісіп отырады).
	Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды

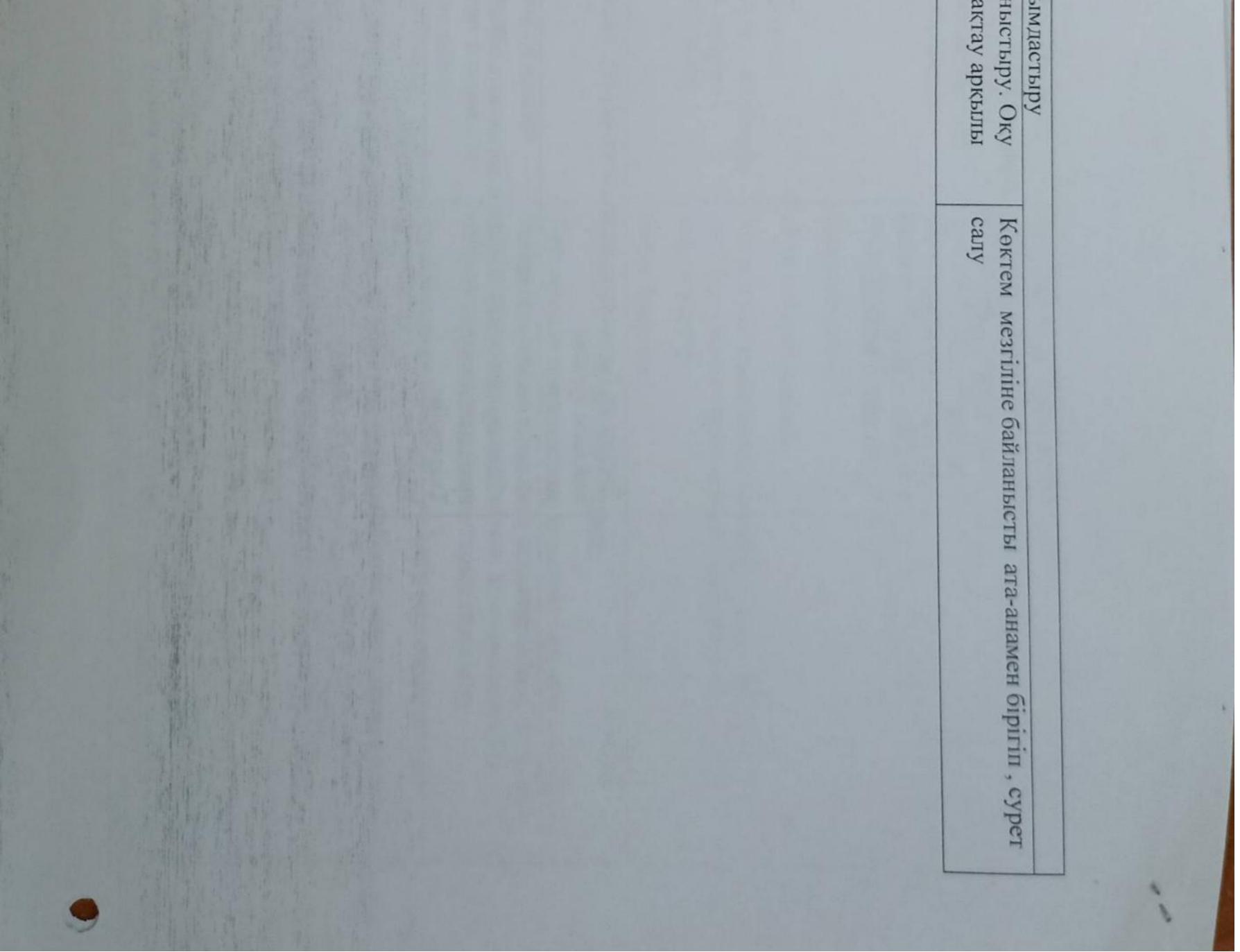
P .		(балалар қолдарын кең ашады.). Кім әлі ұйқыда?
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты пайдасы туралы әңгімелесу.	тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіруге тырысады. Сөйлем құрап үйренуде кішкене қиналады.	Әңгіме құрастыру «Көктем туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, жыл мезгілі туралы түсінік қалыптастыру К/ойын: "Жасырулы тұрған не?" М: жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. Жасырулы жануарды тауып, қимылын жасайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және дос	дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің старының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен		эңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балала

and the second second

No official and

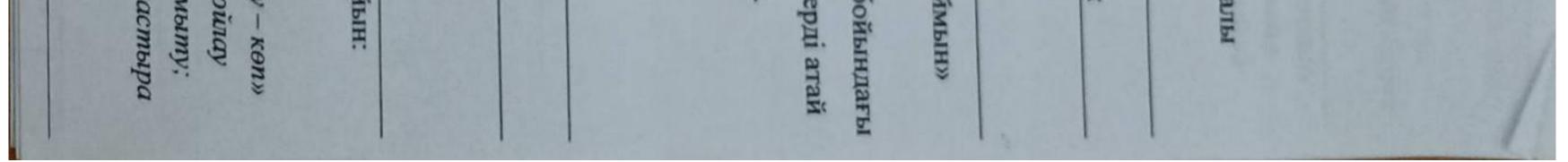


			Балалардың үйіне қайтуы
			калауымен әр-түрлі ойындар ұйь Балалпрдың жұмыстарымен тан қызметіндегі жетістіктерін мада жеткізу.



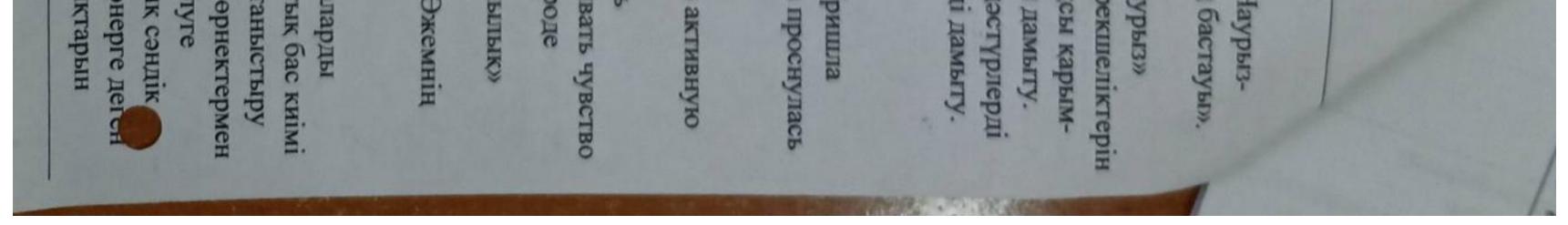
Scanned by TapScanner

Уйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Д Кызметіне дайындық "Д М "Д М "Д	Таңғы ас ОА	аңертеңгілік жаттығу -а	отисні такырып: «Салттар мен фольклер» Апталық тақырып: Наурыз келді, табиғат оянды Мақсаты:Жанашыл әдіс тәсілдерді, ақпараттық құралдарды түсініқтерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қ Балаларды қабылда Ата-аналармен кеңес, аңгімелесу устел үсті, лидақтиқалық, саусақ т.б
Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Балалардың дене бітімін ши- -апта.	Цик «Салттар мен фольклер» 1. Наурыз келді, табитат оянды пайстәсілдерді, акпараттық құралдарды пайда Дүйсенбі 28.03.22 ж Дүйсенбі 28.03.22 ж Сейс 28.03.22 ж Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: 29.03 Балалардың кеңіл-құйлерін көтер Мақсат: балалардың кеңіл-құйлерін көтер аңгімелесу Мақсаты: балалардың аңгімелесу «Жұбын тап» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту Мақсаты: балалардың аңгімелесу Мақсаты: балалардың аңгімелесу Мақсаты: Аақалалардың тілдерін дамыту Мақсаты: болуға тәрбиел
Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» <u>Мақсаты:</u> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін алсырата білу дағдыларын	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	шынықтыру, дене сымбаттылығ	Циклограмма 5-апта, Науры МАД «Аккетершін » тобы МАД «Аккетершін » тобы МАД «Аккетершін » тобы максатынасы: кайырлы тан! доброе ул сейсенбі 29.03.22ж Сейсенбі 29.03.22ж С Кайырлы тан! Доброе ул кеңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басын көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басын балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Оқиғалар Мақсаты; Баланың о Баланың о дамыту
Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету		ығын қалыптастыру мен денсаулығын	гга, Наурыз айы 2022жыл ршін » тобы мемлекетімізде тұратын әр тү әйкес ұлттық дәстүрге баулу, Сәрсенбі 30.03.22ж Доброе утро! Қалдарың к үсті-басына көңіл бөлу. Ата усті-басына көңіл бөлу. Ата Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту
Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» <u>Мақсаты:</u> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын		нығын нығайту.	рлі ұлт өкілдері және олардын танымдық белсенділіктерін а Бейсенбі 31.03.22ж салай? -аналармен қарым-қатынас «Кім тез құрастырады» бейнелерді құрстыра алады
Дидактикалық ойы «Біреуі артық» <u>Мақсаты</u> : «Біреу – ұғымын бекіту; ой қабілеттерін дамы заттарды топтас білуге үйрету.			қ салт дәстүрлері турал рттыру Мәдениетін орнату. «Мен қандайм Мақсаты: Адам бой жақсы қасиеттер алады.



Scanned by TapScanner

	Мектепке дейінгі бойынша ҰОҚ	
 2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Мимоза бұтағы» М: Балаларға көктем мезгілінде өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Байшешек гүлі, мимоза туралы бұтағы туралы әңгімелеу. Сурет дәптерлеріне мимоза бұтағының суретін салып оны бояуға үйрету, қызығушылығын арттыру. Ұқыптылығын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: : №28. 	1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Е» дыбысымен және әрпі Мақсаты: «Балаларға Е дыбысы туралы білімдерін қайталату.Е дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Е дыбысынан келетін сөздер ойлау.	
 Гақырыбы: «Көктем өрнегі» М:Дыбыс жоғарылығын, контрасты емес ырғақтық бейнелерді ажырата білуге үйрету. Шығарманы кіріспе, үзіндіден тануға баулу. Әнді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру. Табиғат көрінісін сезіне білуін, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. «Денсаулық» Дене шынықтыру «Орамал» Елтілік қасиетін шыңдау.Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрет 	 1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: :«Наурыз келді, құт келді» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерің кеңейту. Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу 2. «Шығармашылық» «Музықа» 	дамыту.
жаттату. 2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Мақсаты: Балаларға жыл бойы өтіп келген әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыс - тарының ерекшеліктерін еске түсіру 3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: : «Көктем әндері» М:Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың	 1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әз Наурызым, армысың» (өлеңді жаттау) Оразқан Асқар Мақсаты:Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көніл күйін көтере отырып 	
тақырыбы: : «Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты: дайын мүсінделген кесені сәндік ою- өрнектермен безендіруді үйрету; мүсіндеу барысында балаларды өз ісіне ұқыпты және шыдамды болуына тәрбиелеу; шығармашылық қабілеттерін арттыру. 4. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Наурыз - жыл басы» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру,сөйлеуге үйрету, мерекелік көңіл- күйлерін көтеру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін	 1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е әрпі және дыбысы» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрастыру.Сөздерді буынға бөліп оқуға үйрету. «Е» таңбасын жазуға жаттықтыру.Тіл ұстарту сөзін жаттату. 2. «Шығармашылық» Мусінлеу 	дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дагдыландыру.
	 1.«Әлеумет» Өзін-өзі тану Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Нау жақсылықтың ба Мақсаты: «Наурі мерекесінің ерек түсіндіру. жақсы түсіндіру. жақсы қатынастарың да Ұлттық салт-дәс қадірлей білуді д 2.«Қатынас» 	



Scanned by TapScanner

ажырата білу. Табиғат керінісін сезіне білуін, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. м к
ллық қабіле ірген күрме

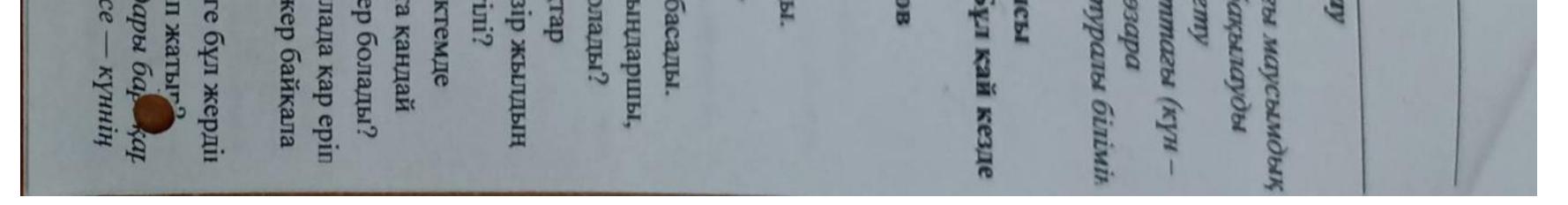


Scanned by TapScanner

																								Серуен			
айналысқанды жақсы көреді?	 Сендерше кушіктер көбіне немен 	ойнайсындар?	 Не себепті коңіл-күйі котепінкі деп 	 Күшіктің көңіл-күші қандай? 	лайық деп ойлайсындар?	Ma? Komivvo voudoň om	•Бул кулийс сендеров унай	Күшігім менің қаппайды	Бір сәт тыным таппайды. Кел. постарым. жасқанба.	Оратылып аяққа,	Жылтырын-ай көзінің.	Сүйкімдісін өзінің.	Кіп-кішкентай күшігім,	ндібай	сөз «КҮШПТІМ» А.	Бақылау барысы	сезімдерін дамыту.		учрету, озоертин үчтөсст жануарларына деген	себебин издеи билуге	тіршілігіндегі өзгерістер	≤.	көктемгі өмірі туралы	Мақсаты: жануарлардың	Итті бақылау	Серуендеу арқылы балала белсенділіктерін күшейту	
Кимылды онын «Үистз қоян. Мақсаты: бір-біріне соқтықпай		көмектесуге дайын болуга	жұмыстан рахат алуоы үйрету. Кішкентайларға	істеуді, жасалған	орнын тазалауга көмектесу Максаты: біппесіп жүмыс	Бүлдіршіндердің алаңындағ сырғанақ құрылысының	Еңбек	барады?	◆Бұлт қай бағытқа жүзіп	қар немесе жаңбыр жауады	♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін	◆Бүгінгі бұлттар қандай?	 Аспанга қараңдар, не көріп 	bepedi.	Тәрбиеші балаларға сұрақ	Булт көшпелі булагы.	Биле алмадым мұны әлі.	Бұлттың қайда тұрағы,	Ақыпбекұ	Корке	Калгастыру Какылар балысы		түсінудің негізі ретінде жер	1220	Бұлттарды бақылау	балалардың табиғатқа деген сүйіспе шейту	

теншіліктерін арт
гтыру,
, еңбекке
баулу,
таза
ауадағы
ойындар
арқылы

I».	Y	391	51	'n	*		p
реді? Шырша ағашы ралы қандай ралы қандай үмбақтар лесіндер? әңгімесі: Шырша мяға өте ұнамды, ыйлайтын ағаш.	ашылығы алар шырша	тондырмайсың. Балаларға сұрақтар: · Шырша ағашының басқа ағаштардан	Өзгермейсің қыс келсе де, Бояынды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағынды	ейтін а дың ке ң ғой со	Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Канша заман өткенімен		Шырша агашын бақылау Мақсаты: —Қаламызда өсетін агаштармен таныстыруды жалгастыру;;
болады) <i>i сүңгіпер өсе ра</i> ы, аяз бен ы, аяз бен инады) <i>ше?</i> (өседі) <i>үңгіпер тез</i> тегі, себебі күн	болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме?(күн бетте) ♦Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан	лай агады. эга сұрақтар ңгілер қай бетте ұзын	Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Колдын суы епіген	Шатырынан әр үидің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады.	Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады.	өздігінен орындай білу дагдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты:
. Аула жатқан же ма? . Неге қары еріп Ұлпалары іріленсе		Балаларға сұрақта . Қазір кай мезгіл	Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек ба Бөбектерім, айты	Ақ қар ерип, Су көбейіп, Сай-салаға ағады Бүршік шашып,	Көркем сөз «Бұ болады» Ш. Ахметов	қар) оолатын өз байланыстар ту тиянақтау Бақылау барыс	Kap Man Osze Osze



87

Scanned by TapScanner

досы. жақсы көреді. Ол онымен иттер өз иесін өте Үйде асырауга алган ешуақытта сатпайды. береді. Ол өз иесін қиыншылыққа төтеп унемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір күшігімізді немесе керек. Ягни біз өз күту, дүрыс Ит - адамның сенімді оларды сүйе білгеніміз жануарымыз болса оган мысығымызды, өзімізге екенін ұмытпауымыз тамақтандыру керек Бірақ, біздер де оны жен. қамқор болуымыз керек тиесілі қандай да бір шыгармаганымыз, екенін естен жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Еңбек: Жер қазу

arç»

қай арал,

«Анау ара

Қайыңды

Ақ бұлт

Ала бұлт

Ақ бұлт

aқ na?

ақ емес,

шыдамдылыққа

Жеке экумыс

Жаңылтпаш айту: «Ала

бұлт ақ па,

mapfuency.

picyzipe binydi yupemy;

жылдамдыққа және

тиянақтау; жұмыс істей білулерін ұжыммен Жұмбақ: owedi. Түйдектеліп көшеді, арал, талды арал» Тоз-тоз болып Цауыл түрса дым қалмай, Етек-жеңі жиналмай, (muttg)

ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Қимылды белгі бойынша арттыру. аяқтауға деген құлшыныстарын

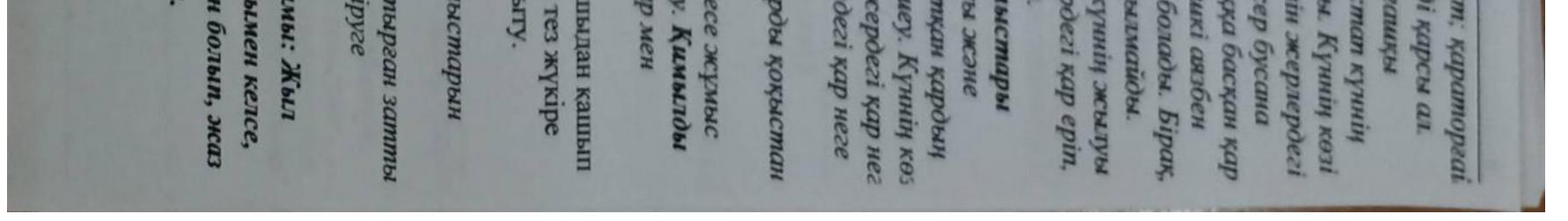
acrumou

тікке тәрбиелеу,

еңбексүйгіш

бастаган істі

		- Dumunuu
		caynemi.
epine moleuvol.		дәулеті, жер
anma miliadei		- Орман ел
көктем бірдег		Мақал-мәтел:
кустары тоби		алуға жаттықтыру.
Халық болжа		лақтырып, екі қолмен қағып
жаттыгу.		Мақсаты: допты жоғары
нысанага түсі		Доппен жаттыгу.
Мақсаты: лақл		Жаттыгу ойыны
дамыту		координацияларын дамыту
ойыны Козгал	оқыту.	Мақсаты: Қозғалыс
Kammuzy	өздерін сақтандыра білуге	ойын.
білулерін дамь	Мақсаты: қозғалыс уақытында	Кимылды ойын: Доппен
құтылуларын,	дамыту	құлшыныстарын арттыру.
Мақсаты: қууп	ойыны. Козгалыстарын	жумыс істеуге деген
аңшылар».	дагдыларын бекіту. Жаттыгу	Мақсаты:ұжыммен бірлесе
ойын «Коянда	және шашыраңқы жүкіре білу	айналасын тазалау.
icmeydi Yupemy	—Кедергіден секіріп өте білу	Еңбек: шырша агашының
Мақсаты: бірле	Мақсаты:	amay.
masalay.	«Аягынды сулама»	салыстыру ,ерекшеліктерін
Еңбек Жолдар	Кимылды ойын	агаштармен
buix?	беруге тәрбиелеу.	ағашын маңайдағы басқа
аласа, көлеңке	көмектесу, өзара көмек қолын	Зерттеу жұмысы: шырша
коп түсетін ж	олардың тәрбиешілеріне	салады.
терендігін өли	Мақсаты: кішкентайлар мен	індерін, құстар ұяларын
көлеңкеде жап	көмектесу.	аюлар апанын, тиіндер
Күн астындаг	шашуға тәрбиешіге	Қалың шырша орманында
Зерттеу жүм	алаңына баратын жолга құм	кұстар да жақсы көреді.
суга айналады.	Кішкентайлардың ойын	1 емес, жан-жануарлар мен
молайып, жер	Еңбек	Шыршаны тек қана адамдар
Куннен кунге к	ocunalizan.	көшелеріне сән беруде.
όψη ψησικία σου	ыдыста су көп, қай ыдыста аз	отырғызылып, қала
қатқақ пайда (ыдыстарды қарайды, қай	шырша ағаштары
тапталып, кеч	күні серуенге шыққанда	шығарылды. Қаламызда
бастайды. Аяқ	көп жиналады екен. Келесі	инды п
қарлар еріп, ж	астына қояйық. Қай ыдысқа су	шыршаны кесіп, бүлдірмес
кобірек түсет	ыдысты күн беттегі сүңгінің	орманы сиреп барады. Қазір
шуагы молаяде	суңгінің астына, екінші	птарым
кундерінен бас	ыдысты көлеңке беттегі	орай, біздің осындай
Коктемнің анг	Қанекей, тексеріп көрейік: бір	карсы аламыз. Өкінішке
келсе көктемд	айналады)	-
жылынуын кү	мқады қыздырады да, ол суға	Шыршаны ойыншықтармен



DPP

ey.

TTY.

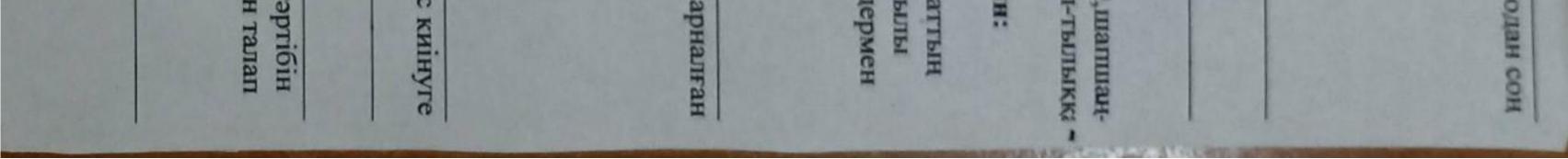
M61:

Scanned by TapScanner

	әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дагдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).		ocnec.		
Серуеннен оралу.			дағдыларын қалыптастыр Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық		
Түскі ас	ету дағдыларын жетілдіру Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,	еналық дағдыларын дамыту,та у. «Бата беру», «Ас қайтару» д Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын,	амақтану мәдениеттін қалыптас цәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	тыру. Үлкендер еңбегін бағалауғ Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп	Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!
	қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Денсаулығың зор болсын.	r apontita carepent	Торғайларға тастаңдар	
Түскі ұйқы	Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Денсаулығың зор болсын. тауына жағымды жағдай орна		-	



					•
Демалыс күндері күн тәрі сақтауын ата-аналардан т ету	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	« Мен суретші боламын!» Ата-анаға ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	Балабақшадағы қызықты сәттерін айту.	«Менің отаным!» Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру	Балалардың үйіне қайтуы
әр-түрлі ойындар	жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен	ада кімдер	туғызу. Балалармен жеке әңгіме	Серуенге қызығушылық туғ ұйымдастыру.	Серуен
сақтап,өздігінен дұрыс қ	нудің реттілігін	дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан к	TY	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Серуенге дайындық
Көктем мезгіліне арі тақлақтар жаттату	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін , ой- өрісін дамыту	Дид/ ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Заттарды реттеуге жаттықтыру, заттарды адамдарға қажетті мамандықты атай білуге үйрету.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	«Ертегі құрастыру » Мақсаты: Әртүрлі жағдаяттарға байланысты ертегі құрастыра білуге үйрету	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс
Қамылды ойын: «Кім тез жетеді?» Мақсаты:Бала-ларды,ша дыққа,ептілікке,ұқып-ті үйрету Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру » Мақсаты:Берілген затт пішінің сипаттау арқыл геометриялық пішіндер	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы:	«Вариативтік компонент» Биле,биле балақай» Тақырыбы: « Табиғат гүлдері»	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Наурыз келді!» дердіқайталау. жәнеl әріпін жазу Гүл	лық індерді » Бала уға пішің уға уйрету уте үйрету лла- паң- ікке,ұқып-	Ойындар,дербес әрекет
ралы	рттың пайдасы ту	сып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құ	үйрету, тамақты тауы	Дастархан басындағы әдептілікке әңгімелесу.	Бесін ас
Ауаны жұтындар, сод		Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.		



Scanned by TapScanner

	-
	_
-	-
	\sim
	10 C
	-
	-
	-
	-
	_
	_
	~
	mm.
	-
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	~
	C
1.1	-
	-
	~
	-
100	CO
-	mar -
-	
1000	
_	
(and 1)	
	and the second s

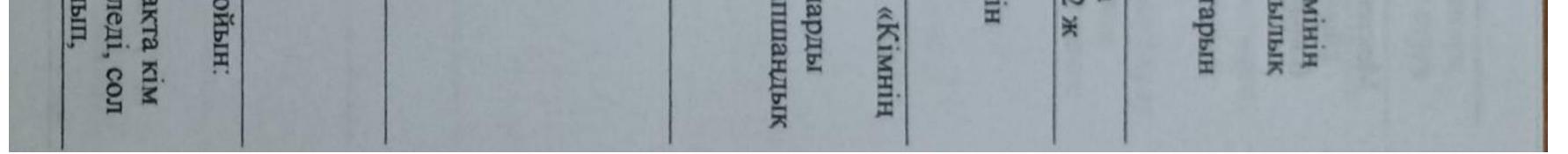
Өтпелі та A TO «Біз еңбеккор баламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. утымдарын терендетіп ,кызығушылықтарын арттыру. Әр түрлі мамандық түрлеріне және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға қызығушылықтарын Макст цамыту. Адам өміріндегі іс-әрекеттің маңызын көрсету. Балалар Валалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен айырықшаланатын мамандық әлемінің ралы түсінік калыптастыру. Мамандықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік корын ,ой-өрісін, шығармашылық рдың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты

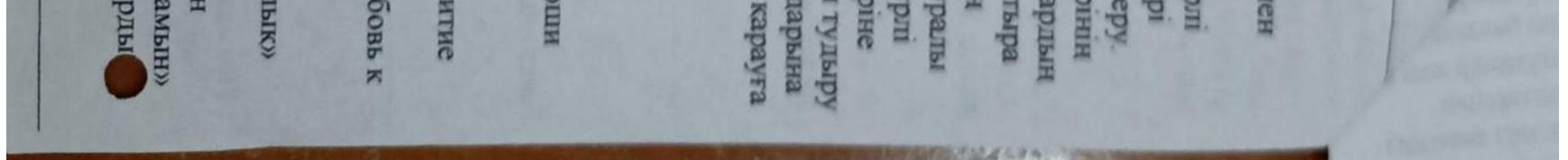
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы ас	Таңертеңгілік жаттығу	Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балаларды кабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Күн тәртібі
Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Балалардың дене бітімін 1-апта. Сәуір айына арна 1. Аяқты бірге ұстау 1-2 2. « Насос» а. қ аяқты ал 3. Қол артта 1- оң аяқты 4. Тіземен тұту, қолды е, 5. « Қайшылар» а. қ аяқ	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтер орнату.	Дүйсенбі 04.04.22 ж
Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастыру	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	залалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру ме- -апта. Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (кішкентай доппен) -аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау. « Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1-2 онға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді,аяқтарвн ашып, жабу	Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру	мен карым-катынасы: Қайырлы таң! көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	Сейсенбі 05.04.22ж
Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: көктем мезгілі туралы сөйлемдерді	13. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 1-апта. Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (кішкентай доппен) 1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау. 2. « Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1-2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3-4 а. қ дем алу 3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. қ 4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ. 3. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді,аяқтарвн ашып, жабу.	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата» Мақсаты: білімдерін бекіту	Доброе утро! усті-басына көңі	Сарсенбі 06.04.22ж
Дидактикалық ойын: «Кім осыны жасайды?» М: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту		денсаулығын нығайту. пығару. 3- 4 а. қ дем алу. арқаны тік ұстау. 4 н. қ	Әңгімелесу «Отбасымдағы мамандық иелері» Мақсаты: Баланың сөздік корын молайту.	Қалдарың қалай? л бөлу. Ата-аналармен қарым-қа	Бейсенбі 07.04.22ж
Дидактикалық ой «Кім болам ?» Балалар болашақ болғыларың келе мамандықты алы			Ойын жаттығу: « құралы» Мақсаты: балала зейінділікке,шала ка баулу	атынас мәдениетін	Жұма 08.04.22

Д «Аккөгершін » тобы апта, 04-08 сәуір айы 2022жыл



Scanned by TapScanner

		Мектепке дейінгі бойынша ҰОҚ	
3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: « Не неге ұқсайды» М: а) заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру;	нарм салу бы: « бы: « бы: « салу салу салу	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «І» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге Үйрету. Жұмбақ тақапақ арқылы тілідерін дамыту I дыбысын әріп	атауларын білдіретін сөздермен байыту
эндерді ортана екпінмен, әндете айтуға баулу. 3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу		 1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.Кәсіпті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін 	
3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Орыс халқының музыкалық аспаптары» М:Орыс халқының бір	2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Ержүрек мамандық иелері» М. Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыруды жалғастыру. Мамандық иелері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен түсінік беру.Еңбек	1. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандық иелері және олардың еңбегі» Мақсаты:Балаларға мамандық түрлерін таныстыру, еңбек етудің қажеттілігі жайлы айтып өту.Болашақта қандай маман иесі болатынына бағдар беру,мамандық- тарға деген қызығушы- лықтарын арттыру. Өз еңбегіне адал болуға	толық айта білуге үйрету
Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.ұқыптылыққа тәрбиелеу 3 4. «Денсаулық»	Мүсиндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» М:Қоларба туралы мағұлмат беру, коларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту Ермексазды алақан арасына салып домалақтау,домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртың сасақпен тегістейтінің естеріне түсіру.	 1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысын қайталап пысықтау. Мақсаты: «Әріпті тиісті дыбысқа сәй кестендіру. Сызбаның көмегімен сөйлем құрастыру. Дәптермен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын қалыптас-тыру. І дыбысын ауада жазу. Ұқыпты- лыққа тәрбиелеу. 2. «Шығармашылық» 	
людям труда 3.«Шығармашылы Жапсыру Тақырыбы: «Мен құрылысшы болам Мақсаты:Балалард құрылысшы мамандығымен	кызығушылығын т және еңбек адамда құрмет сезіммен қа тәрбиелеу. 2.«Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Все пррофессии хорош Цель: Учить рассказывать о профессиях Развит речи Воспитывать любо	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мамандықтармен танысайық» Мақсаты: Әр түрл мамандық түрлері Мамандық иелерін қызметі және олар еңбегімен танысты отырып, олардың маңыздылығы тура білім беру. Әр түрл	эңгімелеп берінді



Scanned by TapScanner

and arms former
Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
қалыптастыру
энінің әртүрлі аспапта ойналған сазын тыңдау, салыстыру, ажыратуға үйрету. Қазақ ұлттық саз аспаптарымен салыстыру, ұқсастығын ажырата білу қалыптастыру. Орыс халқының музықалық аспаптарының кейбірі басқа аспаптарына ұқсас екендігі туралы ұғым қалыптастыру.



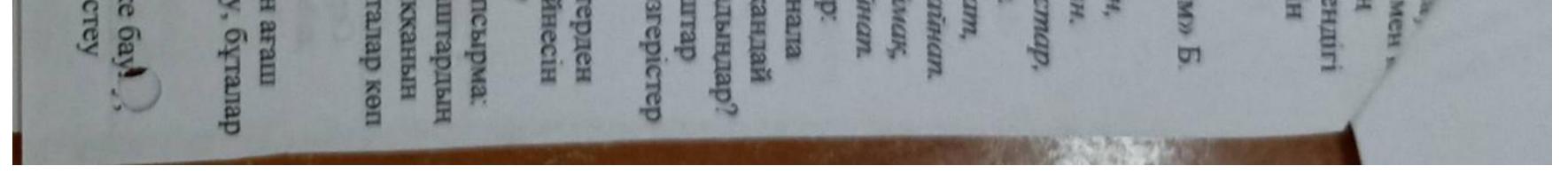
Scanned by TapScanner

Серуен

жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін өсімдіктер және энергиясының адамдар, Мақсаты: күн Күнді бақылау ұзақ болады. Күннің жасырады: өсе бастайды. Ағаштар жер жылиды. Шөптер жылуынан кар ериді, Күн биікке көтерілген бұғады. (күн) Көкжиекке Бір айналып оралып, Көкке өрлеп шығады. Алауға оранып, таратқан. (күн) Элемге нұр Бақылау барысы DEKITY. сайын, күн жылы әрі Here? Табиғатта тағы қандай бүршік жарады. Жарқырап тұрған күнге шығады? өзгерістер болады? Гербиеші жұмбақтар тура карауға бола ма? Күн қай жақтан Үлкен алтын табақтан, күн көп қыздырады? Қай жаққа батады? қызады, коңыр түсті тигізіп қарау, қайсысын Зерттеу қызметі металл заттарға қол Ағаш, пластмасса, Кандай заттар тез

байланысты көре білуге Максаты табиғаттағы өза Б.Қозыкеев Көркем сөз «Көктем келд Бакылау барысы үйрету. Күн нұрына кенелді, Қар су болып жонелді, Келіп көктем құстары, Қалды дала жалаңаш. Кардың еруін бақылау Ұя жасап қарсы алды. Бүршік атып бар ағаш. беті ериді де, түнгі аязда болатыны туралы айту. бетінде мұз қақтары пайл Көктемде таңертең қар Бау бақшада ән салды. Зерттеу қызметі мұз болып қатады. Бұны Бұның себебі күн көзінін Оларды жас достары, үйінділері мен еріген мұзқатқақ деп атайды. шуағынан қардың үстіңг ауладағы сынған ағаш карды және сайдағы суд Көлеңке беттегі қар кармен, күн беттегі карау. Көлеңкедегі қатқа жүгіру, қуып жету, ойы Еңбек: Тәрбиешімен бірі бұталарды жинауға, аул Мақсаты: тек қана сынға бұталарын шығару. Мақсаты: белгі бойынш газалық сақтауға үйрету каркаткакты салыстыру. «Ормандағы аюда». Кимылды ойын

	Yшып келген құстарды	Мойыл бұтасын бақылау	Ауладағы бұтал
pa	Makenathi Koktem Kuctanki	Буталар туралы білімдерін	гы: бұ
	білімдерін бен	олайту;	келген ағаштардын
)ға деген	Бақылай, зерттей білу	гіршілік иелері еке
i»	корль	кабылеттерін дамыту;	гуралы түсініктері
	Бақылау барысы	Табиғатты аялауға, корғауға	
	0	тәрбиелеу.	Бакылау барысы
	аев	барысы	Көркемсөз «Көкте
	Ұя жасап тақтайдан,	ci:	
	UNRA AMAJ	Мойыл әрі дәрілік, әрі	Көктем келді бүгін
	Жыл құсының шаттанған,	сэндік өсімдік. Мойыл	Күнім төкті нұры.
	Күттім қашан сайрауын.	гүлдеген кезде әдемілігімен	Сайрап барлық құс
	0	көздің жауын алып, хош иісі	Ән салуға құштар.
	Қараторғай мекендеп,	мұрынынды жарады. Мойыл	Typni - mycmi aŭbe
	Күні бойы сайрады,	мамыр, маусым айларында	Гүлдер шықты жа
Ia	Жылы пәтер екен деп.	гүлдейді, ал, жемісі тамыз,	Кызыл - жасыл ай
	Балаларға сұрақтар:	ек аил	Кырга шықтық ои
. –	ендер канд	р күзде м	
1	старды біле	Tep	1 10
H	жыл құстары деп неге	жаңа піскен жидектерінен	ан ор
	айтамыз?	косып тәтті сусында	өзгерістерді оа
	Кұстар неге жылы жаққа	мен кисельдер жасайды. Сол	Ауламыз
	ұшып кетеді?	сияқты мойыл жидектерінің	бойында кандай ө
	еріне	емдік қасиеті де өте жоғары.	bap'?
	уақытта ұшып келеді?	Одан жасалған дәрілермен	Бұталар мен шөпт
Ы	Ауламызға ұшып келген		кандай көктем бей
HE	кұстарға қандай	ауруларын, безгек	көріп тұрсындар?
	камкорлык жасау керек	ауруларын емдейді.	Дидактикалык таг
	деп ойлайсындар?	Сондықтан да мойылды	Ауламыздағы аға
9	Дидактикалык	кеспей, сындырмай сақтаған	калай кыстап шы
	тапсырма: Құстарды топқа	жөн. Мо	карау: сынған бұт
	бел.	әдемі болғанмен, оның гүл	ne?
H	Мақсаты: құстар	шоғын көп етіп алсаңыз	Еңбек
ада	а суреттерін қыстап қалаты	н басыныз ауырады, егер өте	Аландағы сынған
	құстар және жыл құстары	кызықсаңыз, бұтасын	бұталарын жинау
	тобына бөліп, ұяларға	сындырмай ғана, екі-үш	түбін тазалау.
	орналастыру.	гүлін пышақпен кесіп алып	, Максаты:
a	Еңбек: Гүл егетін орынды	и суға салып койсаңыз, сол да	100
H	газалап, гүл отырғызуға	жеткілікті болады.	бірлесе жүмыс іс

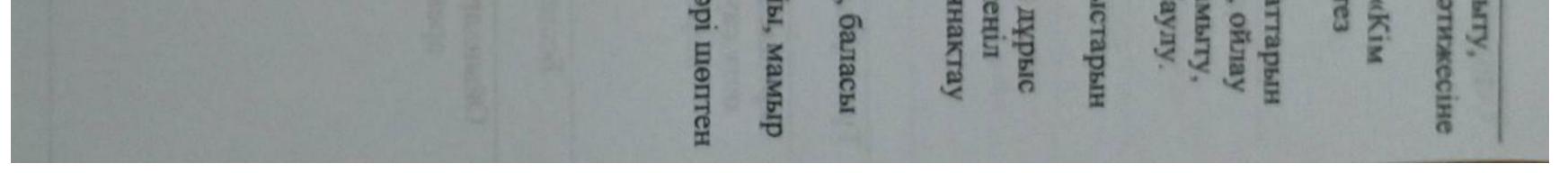


Scanned by TapScanner

дүркирер. Еркін ойын Күн күркіресе, көк Жеке жұмыс:Мақалкүркірер, мәтел: Сәуір болса күн дамыту. көз өлшемдерін білулерін, күштері мен Мақсаты:секіре ұзындыққа секіру. Жаттығу ойыны: етуге баулу. Орнында тұрып белгі бойынша әрекет жайлы білімдерін тиянақтау, берілген түннің айырмашылығы Мақсаты:күн мен мен түн». Кимылды ойын «Күн ынталарын дамыту. көмектесуге деген Мақсаты: үлкендерге аула тазалаушыға көмектесу жолдарды тазалауға айналасындағы Енбек Ойын алаңы әйнекпен) болады? (коныр түсті уақыт қандай заттың көмегімен қарауға Күннің көзіне ұзақ ме, элде ашық түсті ме? лақтыра білулерін ережесін сақтау Допты он және сол қол Козғалыстарын дамыту Максаты: Жаттығу ойыны:

ойла. Еркін ойын Жеке жұмыс: көктемгі кардың еруін түсіндіру Мақал: Қыстың қамын болады. карай салса, жаз салқын Құстар ұясын күн жаққ Карлығаш келсе күн күркірейді. тиянақтау; Халық болжамы: Ептіліктерін қалыптаст

	Максаты: бірлесе жұмыс	сындырманыз, өзгеге де жол п	дағдыларын дамы істеген жұмыс нә
	е деге	MEHI3.	iny.
	купшыныстарын арттыру.	Балаларға сұрақтар	Кимылды ойын «
лен	Қимылды ойын: «Ұшты	22	аталған ағашқа т
	ұшты».	гүлдейді?	жетеді?».
	Максаты: зейіндерін	Мойылдың жемістері қай	Мақсаты: ағаш а
sipy	дамыту, байқампаздыққа,	уақытта піседі?	дурыс атай білу,
	тез ойлап, тез шешім	Мойьш жидектерінен не	кабылеттерін дая
	кабылдауға үйрету.	жасайды?	жылдамдыкка ба
	Жеке жұмыс	Мойылдың басқа қандай	Жаттығу
-	Жаңылтпаштар жаттау:	касиеті бар?	ойыны: Козғалы
	Үйір, үйір үйректі, Қаз	Бұл ағашты не үшін	дамыту.
	Maңғаз,	сақтауымыз керек?	Максаты: сапта
каз	Үйірге кім үйретті?	Еңбек	жүрулері мен же
	Маңғаз қаз.	Улкендерге ағаш	жүкірулерін тия
	Үйір, үйір үйректі, Әр кез	отырғызуға көмектесу.	Жеке жумыс:
	маңғаз,	Мақсаты: ағаш отырғызу	Макал мәтел:
	Үйірге өзім үйреттім. Қаз	және оны өсіруге деген	Бабасы еккенді,
	маңғаз.	ынталарын ояту, табиғатты	орады.
	Мақсаты: сөздік қорларын	көркейтуге тәрбиелеу.	Сәуір айы су айн
	байыту.	Кимылды ойын	айы гүл айы.
	Тыйым сөздер: Құс ұясын	«Біздің аулада не өседі?».	Дана көптен, дэ
	бұзба.	Мақсаты: ағаштар аттарын	Еркін ойын.
	Кұсқа тас атпа.	есте сақтауларын тиянақтау,	
	Кұс жұмыртқасын	аталған жерге тез жетуге, тез	3
	сындырма.	ойлауға, тез шешім	
	Еркін ойын	кабылдауға баулу.	
		Жаттығу ойыны:	
	a sub- a sub- a sub- a sub- a sub-	Кимылдарын дамыту	
	activity in the second se	Мақсаты: доп лақтыруға	
		жаттықтыру.	
	the second of second se	Жеке жұмыс: Мақал-мәтел:	
		Бір тал кессең, он тал ек.	
	and the server and the server of	Бір ағаштан жасалады мың	
	I tree above up	ПЫ,	
110	the state of the second of the second of the	мың ағашты өртеп кетер отр	
	an active a second from the billion of	шырпы. Еркін ойын	
	Netter of the second se		
	HUIDIN .		



Scanned by TapScanner

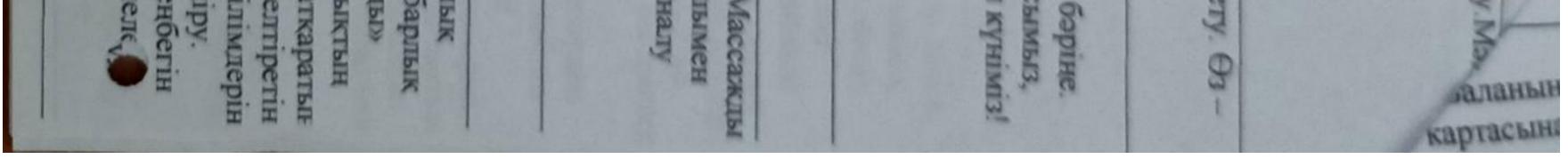
KCH THONS

Nap MeH K.

HITT

Taria) archiria)

Серуеннен оралу.	Балалардың киімде	рін реттілікпен шешуі,ретт	реттілікпен шкафтарына салуын гигиеналық дағдыларын қалып Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	алуын бакылау және достарына калыптастыру. йық уайық май йық	көмек беруге баулу.
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық өзіне қызмет ету дағдыларын же	дағдыларын дам тілдіру. «Бата бе	ыту, тамақтану мәдениеттін қал ру», «Ас қайтару» дәстүрлерін	ныптастыру. Үлкендер еңб үйрету.	егін бағалауға үйрет
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Бата беру Асын, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсың, Денсаулығың зор болсын.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің	Нан киқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Рахмет дэміне, Ризалық берсін ба Аман болып басы Жарқын болсын қ
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйь «Ертөстік» ертегісін айт	ң тыныш ұйықтауына жағымды жағдай ертегісін айтып,ұйықтату	орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп	«Кемпіркосак» - Төсекте аркамен жатып аяғымен	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің	и «Тышкандар» - Ма кілемшеде аяк ұшы
	ортопедиялық жол бойымен жүру	оңға- солға тербелу.	изица шеңеер масау.	аркасымен жатып керілу.	Mane exilicmen anna
Бесін ас	Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	әдептілікке үйрету, тамақты т	тауысып жеуге, сүттің, айран	айранның, ірімшіктің, құрттың пай	пайдасы туралы
Ойындар,дербес эрекет	Әңгімелесу: «Отбасымдағы мамандық иелері»	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Әнші болғым келеді»	«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Биші	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын	Эңгімелесу: «Барлы мамандық қажет,бар мамандық маңызды
	сөздік қорын молайту.	Ә әріпін жазу Мақсаты:Әнші деген кім деген сұрақ арқылы мағлұмат беру. Ә дыбысы және әрпімен таныстыру. Дәптерге жазуды жалғастыру.	Мақсаты: Музыкалық ойын-жаттығуларды орындау арқылы эмоциялық бейнені дамытуға ықпал ету. Балаларды ұжыммен бірге жұмыс атқаруға және достыққа тәрбиелеу.	арқылы дамыту» Тақырыбы: «Бауырсақтың тапсырмалары» Мақсаты: сандар , пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту.	Мақсаты:Мамандық түрлері, олардың атқ қызметі, қоғамға кел пайдасы туралы білі толықтыру, жетілдір Маман иелерінің ең құрметтеуге тәрбиел



Scanned by TapScanner

Балалардың кайтуы Тәрбиеші: Си	Серуен	Серуенге дай	аланың жек жеке жұмыс
үйіне 1		дайындық	жеке сәйкес мыс
Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Н Б	Серуенге қызығушылық ойындар ұйымдастыру.	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне лурыс киінуге және постатының өз-өзіне	«Мамандық» Әр мамандыққа байланысты суреттерді сәйкестендіру. Мақсаты: мамандықтарды ажыратуға үйрету
Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: ойындар ұйымдастыру.	рдың өз-өзіне қызмет ету да	«Көктем ерекшеліктері» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру . Мақсаты: баланың тілін дамыту
Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	«Балабақшада	дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан	Үстел үсті ойыны «Таяқшалармен құрастырайық» Мақсаты:саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.
Сурет көрмесі: «Көктем келді алақай»	кімдер жұмыс ітейді?» Балалар	рынан киімдерін киінудің ре	«Көктем келді» тақырыбына әнгімелесу. Мақсаты. Анық сөйлеуге дағдыландыру.
Демалыс күндер тәртібін сақтауы аналардан) калауымен әр-түр	ттілігін сақтап, өзд	Жаңылтпаш айт Мақсаты:Дыбыс анық айтуға жаттықтыру. Ала-ала алашала Тамаша олар, Оған кім таласа



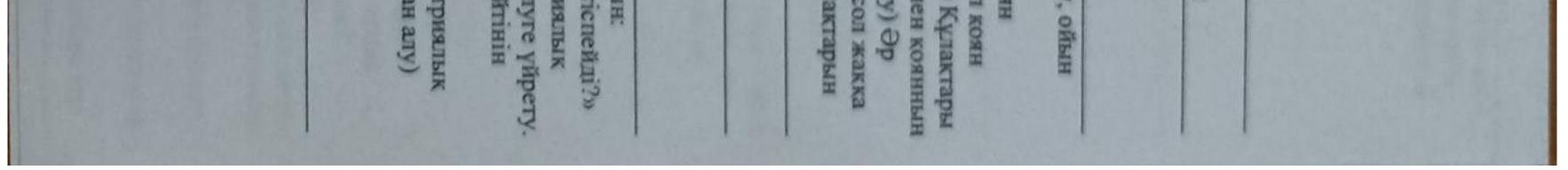
Scanned by TapScanner

	Ци	
	клогра	
	амма	
7	N	

Ormedi Bakkiphen: 513 2

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22 ж	Сейсенбі 12.04.22ж	Сарсенбі 13.04.22ж	Бейсенбі 14.04.22ж	Жұма 15.04.22 ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың		Доброе утро! Қалдарың қалай? үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен	карым-катынас мэдениетін	ophary.
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Ертегі: «Қызыл телпек» М: ертегі оқу арқылы балаларды еңбекке баулу	Дилактикалық ойындар "Балық ұстау" Мақсаты: Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу	Өлең жолдары оқу, о жаттығулары Отыр аппақ,ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қо (жүресінен отыру) Құ делендеп (екі қолмен құлақтарын келтіру) дыбысқаелендеп (сол және оң жаққа құлақс
анертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын -апта.		калыптастыру мен денсаулығын нығайту	ғайту.	
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалык ойын: «Мұнара» құрастыру. Мақсаты: Балаларды үлкен,кішіні ажырата білуге және түстерді айыра білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Балаларға алдарындағы пішіндерді орналастыруға және түстерді білуге үйрету. Қимылды ойын: «Гүл құрастыру» Мақсаты:Балаларды, шапшаң- дыққа, ептілікке, ұқыпылыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалык ойын: «Қандай пішін жетіст Мақсаты: Геометриял пішіндерді атай білут Қай пішін жетіспейті тапқызу. Көрнекілік: Геометри пішіндер. (Қораптан а

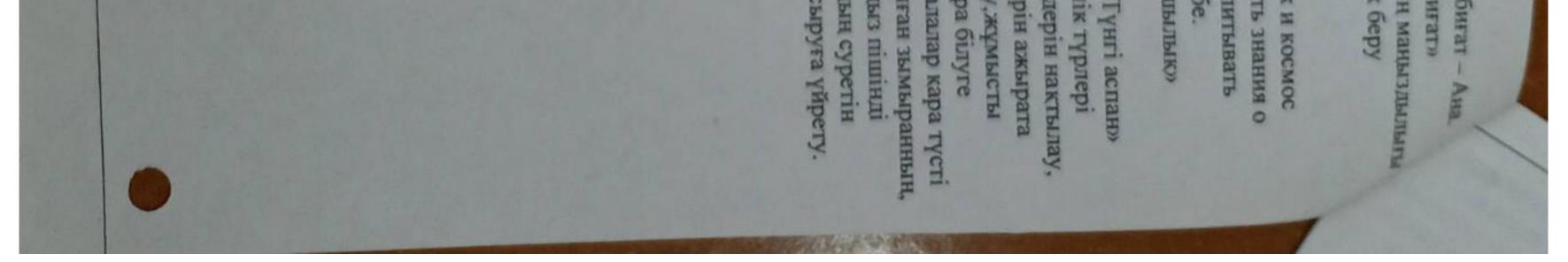
апта, 11-15 сәуір айы 2022жыл АД «Ақ көгершін » тобы



Scanned by TapScanner

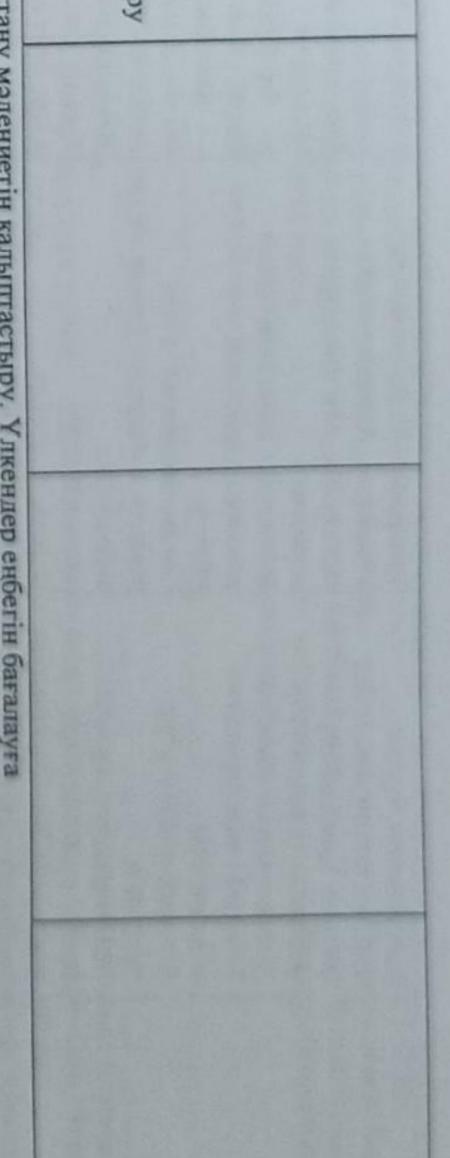
																			(T	7	0		0	5	2	N K	T	0	2.	tt l	62	TO	100	Han Ha		3MG	de	INI	exk.	бойынша ҰОҚ Та	-	Мектепке дейінгі 1.«	
- тәртіпке, реттілікке үйрету	кабілетін дамыту;	мен есте сактах	Uallalapublin schumin,	намерациясын пысыктау, -	_	жазуды үйрету; алғашқы	амалдарын күрастырып,	колданыска енгізу; азайту	ашу; «азайту» таңбасын	- азайту амалының мәнін	астыца ортастист,	сол жақта-оң жақта, үстінде-	аныктауға (жоғары-төмен,	М: Кеңістік қатынастарын		Такырыбы: :№ 30 «Кім	Математика негіздері	3. «Таным»	акварель бояуымен)	тәрбиелеу.		~	дағдыларын дамыту,	салудаты іскерлік	білімлерін жетілліру, сурет	аспан планеталары туралы	ұшақ» Максаты: Әле үшақтары	Тақырыбы: : «Ғажайып	урет салу	«Шығармашылық»	укыптылыкка тәрбиелеу.	байыту.Балаларды	отырып сөзлік корларын	forma uasan avnana	жасау. Балаларға т дыоысы	Cessuple delogicient internet	жантастыру і дычысы чар		мен		я: : «d» дыбысы		C))	
у 4. «Денсаулык»		Тақырыбы:		Hambity	и арышкерлер жерексени	ұқыпты орындауға тәрок	Төзімділікке, жұмысты	қызығушылықтарын арт	Құрастыру жұмыстарына	кұрастыруды үйрету.	материалдарынан ұшақ	. такырыоы. «т шак» Максаты:Кұрылыс	3Курастыру	«Таным»	аялауға тәрбиелеу	Отансүйгіштікке, табиғат	Ұйымшылдыққа,	дамыту.	салуды үйренуді жалғасть	Дәстүрден тыс әдіспен сур	дағдыландыру.	түсініп әңгімелеуге	қызығушылығын арттыру	Классикалык музыкаға	есту кабілеттерін дамыту.	кабілеттерін арттыру, ән ай	саяхат» М-Шығармашылық	Тақырыбы: : «Ғарыш әлемп	«Музыка»	2. «Шығармашылық»	білуге тәрбиелеу.	достарды тани және бағалай	калыптастыру. Нағыз	KURUFVIIKIIKIRKTADHH	купия сырларына леген	Fancing one of work on the	тарыш, тарыш анлагы Байконып туралы білім беру	rantim rantim ağnartı –	тисіцік беру Аспан элемі –	:«мен ғарышкер ооламын»	Гақырыбы:	Сөйлеуді дамыту	1.«Қатынас»	

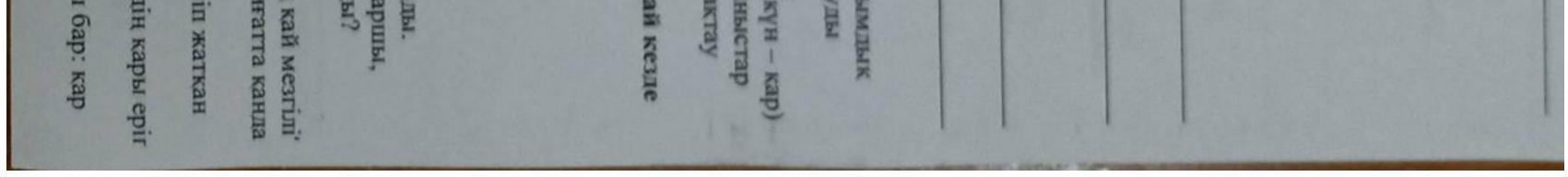
лдарын	биелеу	ттыру.	на					ТТЫ	T	/рет		у,			ийту.		піне			ий			9.	e		161		_	_
	-	л. есту каоплеттерін әрі қарам дамыту. Классикалық		кемесінде» М.Кимылмен түрлі сипаттағы	Музыка Такырыбы: : «Ғарыш	3. «Шығармашылық»	тәрбиелеу	дамыту. түрлт мамандык иелерін құрметтеуге	шыдымдылық пен зейінді	өміріндегі мән маңызын ашу. Білімқұмарлықты,	Ғарышты меңгерудің адам	капарман тарышкер мамандығы мен таныстыру.	Мақсаты: Балаларды	Тақырыбы: «Ғарыш күні»	2. «таным» Жаратылыс тану	болуға тәрбиелеу	Отанымыздың адал азаматы	г арышкерлерге деген күрмет сезімдерін ояту.		кызығушылықтарын	олемі және оның құпия	кабілеттерін дамыту. Ғарыш	лы ойлау. киялда	Максаты: Өленді мәнерлеп	Смаков	ооламын» (өленді жаттату) Жакан	I: «Мен ғарышкер	ИСТ	.«Катынас»
	e			51			калыптастыру. Гаоиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	түсініктерін	Тақырыбы: «Аспан мен күн» м. Аспан элемі мен күн түралы	4. «денсаулык» Кауіпсіз мінез кұлық негіздері		тәрбиелеу	дамыту.т арышкерлерге деген	Ұсақ қол моторикасын	аркылы мүсіндеуге үйрету.	туралы түсінік беру. Ғарыш кемесін есу. жалпайту, біріктіру	Ken	Мақсаты: Балаларға ғарыш,	Мусиндеу Такырыбы: : «Гарыш кемесі»	2. «Шығармашылық»	дағдыландыру.	жаттықтыру.	дыбысын дүрыс айтуға	Жаңылтпаш ті ұстарту арқылы і	сөздерді айта білуге үйрету. І	аты: І дыбысы бар	такырыоы, «т дыовсы мен	Сауат ашу негіздері	I.«Катынас»
											койып, жапсыруға үй	планеталардың сурет	айдың, жүлдыз пішін	тэрбиелеу.Балалар ка	ретімен аткара білуге	білуді үйрету, жұмыст	туралы билимдерін ная	Мақсаты:Көлік түрлер	Такырыбы: «Түнгі асп	3.«Шығармашылық» Жапсыру	любовь к себе.	космосе .Воспитывать	Темы: Человек и космо	Орыс тілі	2.«Катынас»	күндылығының маңызд	Максаты: «Табигат»	Такырыбы: Табиғат – А	L.«Oлeymet»



Scanned by TapScanner

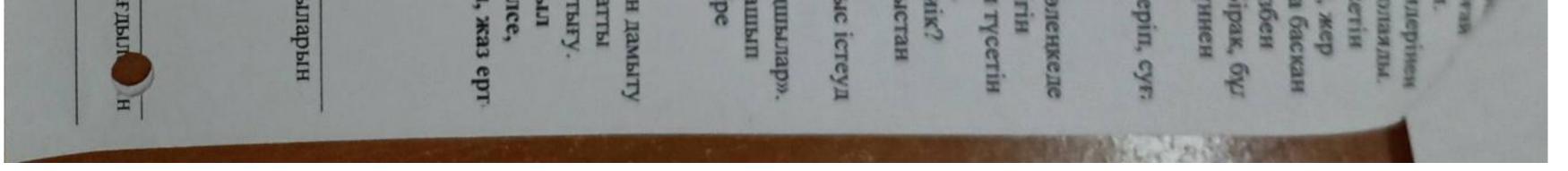
	Серуен	Серуенге дайындық	2-ші таңғы ас	
сулулығын айыра білу, ағаш тардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалар секіру керек).Балалар секіру қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Цетканы оң колмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген		Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызыме реттілігін сақтап, дұрыс киін Серуендеу арқылы балалард		4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: :«Сиқырлы ұшақтар» М:Теп- теңдікті дамыту. Жұлтасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Жіптің үстінен аттап секіру.Допты жоғары лақтырып, қағып алу.
бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында тұрып келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылық тарын тәрбиелеу. Дидақти қалық ойындар.	Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкаф реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін артт	ық дағдыларын дамыту, тамақтану дағдыларын жетілдіру.	Тақырыбы: Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бөрене үстінде еңбектеу» Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру.Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу іс- әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.
калыптастыруды ; Бақылау барысы Бұлттың қайда тұ Білерім көк аспан Бұлт көшпелі бұл Тәрбиеші балала береді. Аспанға қараңда Қалай ойлайсығ немесе жаңбыр ж Бұлт қай бағытқ барады? Еңбек Бүлдіршіңдердің сырғанақ құрылы тазалауға көмект Мақсаты: бірлес істеуді, жасалған қішкентайларға	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды	(өз шкафтарынан киімдерін алып лектесуге үйрету) герін арттыру, еңбекке баулу, таза	у мәдениетін қалыптастыру. Үлке	
жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуте үйрету, өздерінің үйіндегі жаңуарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Қүшігім менің қаппайды. Бұл күшік сендерге ұнай ма? • Қүшікке қандай ат лайық деп ойлайсындар? • Күшіктің көңіл-күйі қандай? • Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсындар? • Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;	киінудің ауадағы ойындар арқылы	ндер еңбегін бағалауға	
 мургізуге үйрету — Өлі табинаттаны (кү болатын өзара байланы уралы білімін тиянақт Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Су көбейіп, Су көбейіп, Су көбейін, ай-салаға ағады. Бүршіқ шашып, Қалырақ ашап, Гүд, бәйшешек басады Бөбектерім, айтындар Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қа Көқтемде табиға өзгерістер болады? Аулада қар еріп жер байқала ма? Неге бұл жердің жатыр? Халық болжамдары б 	Карды бақылау Мақсаты: —Табиғаттағы маусым өзгерістерге бақылауды			





Scanned by TapScanner

		шуге тұрайық імызды жуайық	C		
Мәдени- гигиеналық дағдыл	достарына көмек беруге баулу.	шкафтарына салуын бақылау және қалыптастыру.	реттілікпен шешуі,реттілікпен п	Балалардың киімдерін І	Серуеннен оралу.
шытады.	менгерту (жишен сектруге жаттықтыру.				
көктем бірден болып, э	секіру те				
кұстары тобымен келс					
нысанаға түсіруге жатты Халық болжамы: Жыл	дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Кимылларын				
Мақсаты: лақтырған зат	— жылдамдық, байқампаздық				
ойыны Козғалыстарын	oonbunna obewer				
Жаттығу	белгі бойынша элекет етуге				
кутылуларын, тез жүкире	қақпан». Максаты	Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)			
	Кимылды ойын: «Қасқыр	геліп көшеді,			
ойын «Кояндар мен аңш	құлшыныстарын арттыру.				
үйрету. Кимылды	бастаған істі аяқтауға деген	Етек-жеңі жиналмай,		бөлісе білуге дағдыландыр.	
100	 еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, 			белу,ойыншыкты	
-		Кайынды арал, талды арал»			
Еңбек Жолдарды кокыс	 ұжыммен жұмыс істей 	and an and a		келіспеушілік білдіре	
көлеңкедегі кар неге биіз	Максаты:	«Анау арал кай арал,		шешіміне	
_		The start and	көрсете білу.	салып, күрдастарының	
олшеу. Күннің көзі көп т	Fuffer: Wen warv	AK GUTT AKN	алған білім көзін ойын кезінле	масац, ез ойларын ортага	
жаткан карлын терендігі	шығармағанымыз, оларды сүис	Ала бұлт ақ емес,	H AJFAH	отримен карым-катынас	
Зерттеу жұмыстары			тәжірибесі негізінде бақылау	Ойын барысында бір-	
айналады.	жануарымыз болса оған камкор	Ақ бұлт ақ па?	тақырыбын таңдауды үйрету. Өз	Өзіндік іс-әрекет	
молайып, жердегі кар ер			Балаларға өз беттерімен ойын		
нің жылу	Mece MbicbifbiMbi3Abi,		Өзіндік іс-әрекет	2.35	
узакка созылмайды. Күні	613 03	Жанылтпаш айту:	лағлыланлыру.	жемісі мен ләні болатынын	
каткак пайда болады. Бір	тамактанлыру керек екенін	Тароиелеу.	таба білуге	боліктерін ліні жапырағы	
кар тапталып, кешкі аязб	IMAI JOCH.	шыдамдылыққа		Бірнеше ағаштың түр-	
жерлердет карлар орон, о	TT -	ыққа және	үйрету.	«Орманшы»	
Куннің көзі көбірек түсет	. Ол өз иесін	and a low second second second	жаткан өзгерістерді көре білуге	-	
бастап күннің шуағы мол	нлай да бір киыншылыкка	не соктыклай жугіре	Балаларлы табигатта болып		
Коктемнің алғашқы күнд	немі бірге болады, иесі	Максаты: 0	тауып алу.	жагдайда комскке келу.	
келсе көктемлі карсы ал.	Y иде асырауға алған иттер ез	When a Vita in the		тындап, істі аяғына дейін	
CHIMINDE PUISICE - KYN	07	лайын болуга тэрбиелеу. к	Тэжірибе мен сараптамалар	тапсырманы мұқият	



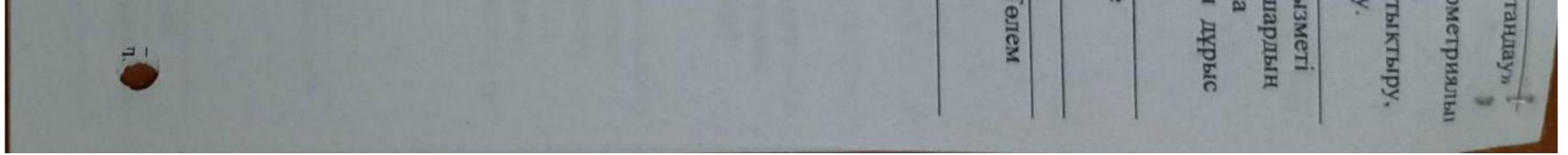
Scanned by TapScanner

Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан шаралары	Түскі ұйқы	
	«Бауырсак» ертегісін айтып, ТЫНЫС АЛУ ЖАТТЫҒУЛАРЫ «Итбалық» - отырып бір колын ішіне, екінші колын кеудесіне кою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару. «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу; колдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сытрқы шығарады. «Көкжиек» - түзу тұрып, колдарын шынтақтан көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын	-1	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
үйрету, тамақты тауысып	айтып,үйыктату Мысык үйыктап жаталы, Оян, кане мысытым, Хаттытулы жасайык. Бір бүйірлен екінші бүйірге аунау. Мысык бірле жақсы, бірле жаман. «Төрт аяқтап» тұру. Арқасын бірле бүтіп, бірле түзеу » - түзу у у оып тарту, ін нені ген; ту; мді ып, ып,	ына жағымды жағдай орнату.	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың	Шапалак. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қойлерің қандай? Сеңдер көңіл - қүйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл қоңілді болғанда не істейміз? Көңілді болғанда не істейміз?		Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің
ің,құрттың пайдасы туралы	Созылу. Балалар төсекте, бір калыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу		Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар
	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқаны орындайды. Көздерінді ашындар, Бір - біріне жымнынд Бастарындар, Ауаны жұтындар, со жіберіндер,		г алжот детике, Ризалык берсін бәріне Аман болып басымыз Жарқын болсын күніх



Scanned by TapScanner

Кайтуы	Бала	Серуенге дайындык	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойынлар, лербес әрекет
	Ата ананы ой пікірі	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	«Дұрыс, бұрыс» ақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.
калай карайсыз?	Ата ананы ой пікірі Балаңыздың болашағына	өз-өзіне қызмет ету дағдысын д суге үйрету)	Мансурға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі»
сәттерін айту.	«ьалаоақшада кімдер жұмыс Балабақшадағы қызықты	амыту.(өз шкафтарынан киім,	Түстерге карай заттарды Айзереге мен Санжарға топтастырып үйрету	«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы:
ата-аналармен сұхбат жүргізу	«?»	киінудің реттілігін сақтап,	Мадиге заттардың атын айткызу.Сөздік корын дамыту.	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы:
ақыны уақыттылы төлеу.	Ата аналармен кенесу Төл	дігінен дұрыс киінуге және	Ершатка сурет оку кызл бойынша түрлі түсті ша суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты д ұстауға үйрету.	



Scanned by TapScanner

		_	•	
		-		
	- 10	-	-	
		_		
		24		
		-		
		$\mathcal{T}_{\mathcal{T}}$		
	- 5	-		
	1.12	-		
		~		
		-		
		-		
		_		
	-	_		
	-	-		
		G6.		
		-		
	- 5	-		
		-		
		-		
		6		
-	1.2			
-		-		
<u> </u>				
-				
-		ω,		

IVI

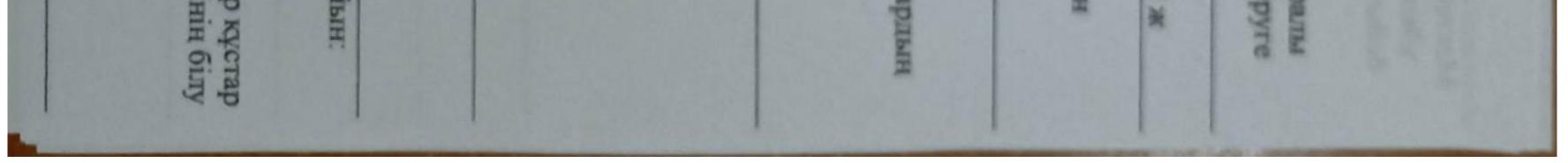
Omel танырып «Біз еңбеккор баламыз»

цтальновакырып: «Табигатты аялайык»

жетелсу Балалардың табиғат жөнінде ой-өрісін дамыту. Ұйымшылдыққа және өзара сыйластыққа тәрбиелет TYCIH Mark к беру, көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөзді ы. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, әсемдікті көре білуге, табиғатты корғап аялауға үйрету. Балаларға көктем мезгілі тур к корын байыту, тәрбиешіні тыңдай отырып өздігінен байланыстыра жауап бер

Ky	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	йсенбі Сейсенбі Сейсенбі Сәрсенбі	лелеу. Бейсенбі	Жума
Fann		18.04.22 ж	100	20.04.22ж	21.04.22m	22.04.22 ×
ATa-	Ата-аналармен	І әрбиешпнің балалармен қарым-қатынасы: Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтер	иннң балалармен карым-катынасы: Қайырлы таң! балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	Доброе утро! усті-басына көні)ың қалай? Ата-аналармен	TENDON LANTOURLOTTEL
кеңе	кенес, энгімелесу			I are another		нистисти
лида	Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар.	«Қайсысы артық? Неге?»Мақсаты: Балалар дың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертең, қүндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің бейнеленген суреті арқылы үйрету	«Суреттерде не жасырылды?» Максаты: балалар зейінін дамыту
Танер	Ганертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін) 3-апта. Сәуір айына арнал 1. А. қ аяқты алшақ ұстау 2. Н. қ доп оң қолда 1-2 о 3. Аяқты алшақ ұстау, до 4. А. қ аяқты алшақ ұстау, до 5. А. қ тізені бүгіп, допть 6. Аяқты алшақ ұстау. Он	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру ме 3-апта. Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (кішкентай доппен) А. қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп колда, артта, 1-2 кол жан- жақта, доп Н. қ доп оң колда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1-2 тізені бүкпей төмен қарай иілу А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң колда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу	 Балалардың дене бітімің шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 3-апта. Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (кішкентай доппен) А. қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1-2 қол жан- жақта, доп оң қолда. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3-4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1-2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыр. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң колда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау. 	снсаулығын нығайту. қолда. 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. тты келесі қолға ауыстыру. олды шапалақтау.	
	Танғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз			
Ұйым	дастырылған кызметіне айындық	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: көктем мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде болады? тәуліктің <i>таңертең</i> , <i>күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің бейнеленген суреті арқылы үйрету	Дидактикалық ойын: «Ғажайып корапша» Мақсаты: корапшада не зат екенін айтады. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойь « Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар қайда мекендейтін керек

АД «Аккегершін » тобы -апта, 18-22 сәуір айы 2022жыл



Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ

1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен және әртімен таныстыру Мақсаты: Буындарды оқу: Па На Қа Ма Та сөз құрау п дыбысы мен әртімен таныстыру Әже сөзіне дыбыстық талдау жасау . Ә дыбысын әріп ішінен таба білуге жаттықтыру

 «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Біз құстарға жем береміз» Мақсаты: Құстардың атауын бекіту,бояудың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып,торғай мен шымшықты шаблонмен салуға ұйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу.

3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетіне бағдарлау» М:Кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғарытөмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін

> тәрбиелеу. камкорлыкпен кара сезіне білуге, табиғаттың сұлулын ой-киялын дамыту, байланысы. Балалар тірі табиғаттың Табиғат құбылыста адам өміріндегі маң кеңейту. Өлі табиға туралы ұғымдарын туралы түсінік беру табиғаттың байланы Максаты: Адаммен Тақырыбы: «Табиға Сөйлеуді дамыту 1.«Катынас»

2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Табиғат с әлемінде»

элемінде» М:Халық музыкасы арқыль балалардың ақыл-ойын, сезімін, эстетикалық тағылымы творчествалық қабілеті дамыту. Жас ұрпаққа табиғат, жер-ана, Отан, туған жер, атамекен ұғымдарының мағынасын түсіндіру.

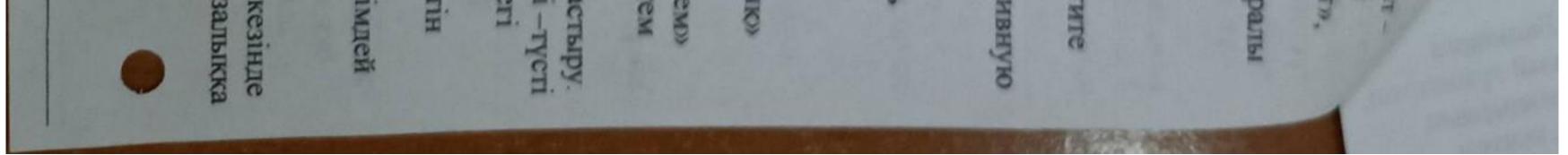
3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен таңысу Тақырыбы: «Біз табиғаттың досымыз» М. Жануарлар әлемі.

	1. «Қатынас»	1. «Қатынас»
	Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері
(ЫЗЫ)	аялауға, корғауға	пысыктап кайталач
		Максаты: Бір сызықтың
ысы	Мақсаты: табиғат әлемін	бойын ө эрпін жазуын, сөз
	аялау және	және сөйлем құрастыруын
ры	жауапкершілік карым -	кадағалау. Буынға бөлуін
	катынасын дамыту;	ауызша, жазбаша
тпен	 байланыстырып 	кабілеттерін арттыру.Кім
	сөйлеуін, тіл мәдениетін	жылдам ойынын
рдың	дамыту.	ұйымдастыру.
	- ойлауға, өз ойын толық	
FЫH	жеткізе, тыңдай білуге	2. «Шығармашылық»
VFa	 - сөзлік корын молайту: 	Мусиндеу
	- зейінін, қиялын дамыту	кұс»
F (1)	2. «Таным»	М. Балаларға құстардың
141		беру Мусінлей білуге
ar cas	Тақырыбы: «Табиғаттағы	үйрету. Балалардын ойлау
ſ	өзін-өзі ұстау ережелері» М: Табиғатта өзін лупыс	and a
H	ұстау ережелерімен	ын, ұсақ қол қимылдарын
, v	таныстыру. Табиғат,	дамыту.кұстар қамқор болуға тарбиелеу
ымын,	оның байлығын корғау,	ourjin reponency.
летін	күту туралы түсініктерін	3
қа	кеңейту. Табиғатқа деген	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
тан,	камкорлыктарын,	4. «Денсаулык»
H	тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Куыршақпен
oy.		серуендейміз»(көлеңкемен
	э. «шығармашылық»	ойындар)
	Музыка Такырыбы: «Ак канатты	М:Допты еденге ұру және
	і көб	бугілген екі қолмен қағып
	Мақсаты: Түрлі аспапта	алуды үйрету. Допты
WCI	орындалған лирикалық	қағып алған соң кеудеге
4 <i>311</i>	сипаттағы музыканы,	кыспай, колмен еркін
		ұстауды оскіту. жүру,

1. «Өлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиға денсаулық мекені Мақсаты: «Табиға Мақсаты: «Табиға «Денсаулық» күндылықтары тур

2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: «Берег природу!» Цель:Ввести в акті речь слова по теме.Развивать речь, Воспитывать чувство любви к природе

3. «Шығармашыль М: Балаларға көкт мезгил туралы Жапсыру гүсиниктерин жалға Гакырыбы: «Көкте байшешек, өзен қағаздан көктемде оөликтериниң суре арттыру. Жұмыс ошуге үйрету. **КЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН** даптерлеріне жел салып оны киып тэрбиелеу ұқыптылыққа, та (лгиге карал түрл)



Scanned by TapScanner

Серуенге дайындық	2-ші таңғы ас	
Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызы реттілігін сақтап, дұрыс к Серуендеу арқылы балала белсенділіктерін күшейту	Балалардың мәдени-гиги үйрету. Өз –өзіне қызмет	калыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту; Мысалдарды шығаруға деген қызығушылығын арттыру. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құс ауласы» М:Шашыраңқы жүру мен жүгіруді, нұсқаушының тапсырмаларды орындауды үйрету; доғаның астынан төрттағандап жүруде тепе- теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру.
имет ету дағдыларын од иінуге және достарыныл рдың табиғатқа деген с	ің мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту -өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Андар құстар жабайы және үй жануарларды топқа бөле алуды білу. Зейіндері мен бақылағыштықтарын дамыту. Қоршаған ортаға, онда тіршілік ететін жануарларға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді сайқымазақ» М:Балаларға нұсқаушының белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруді үйрету; бір біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; колдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағдыларын дамыту.
ыту (өз шкафтары көмектесуге үйрс ліктерін арттыру,	/, тамақтану мәдениетін қалыптасть	эндердің мазмұнын түсіну, ойнаған аспаптарды тани, ажырата, көңіл күйді сезіне білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қиялың, көбелектер бейнесін ойлап табуын қолдау. Көбелектерге, жәндіктерге қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу.
нан киімдерін алып киінудің ту) еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар	ыптастыру. Үлкендер еңбегін	жүтіру кезінде аяқты жеңіл жүтіруге жаттықтыру



Scanned by TapScanner

Серуен

шалғында жайылып, шөп корғайды. Қаздар көк екеулеп балапандарын кауіп төнсе ана қаз сонынан жүреді. Егер ата қаз балапандарының балапан шығарған кезде, шарты: Кыскаша әңгіме Каз-өте сак күс, ол жүргіземіз. пршилгимен таныстыру. және қаздардың Ойынның есту кабілеттерін дамыту мақсаты: Балалардың Ойын «Каздар» ойыны дағдыландыру. Кимылды ойындар: ұқыпты қарауға еноектерінің нәтижесіне тәрбиелеп, олардың ықыласпен қарауға көрсетуге, оларға тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек Мақсаты: Балаларды машинаны бақылау. №17. Тамак экелуші

кезде балалар канаттарын қаттырақ шығады. Осы сырнайдың дауысы белгісімен қауіп төнгенде естіледі. Тәрбиешінің сырнайдың дауысы бейнелейді, сол кезде жаткан каздарды шалғында жайылып каз белгіленеді. Балалар балалардың ішінен ата жейді. Ойын басталмас бұрын

> коянды айнала жүріп, балалар кол ұстасып, отырады. Шеңбердегі бала ортада «коян» болы жасап тұрады да, ал бір барысы: Балалар шеңбер дамыту. Ойынның қызығушылығын ойынға деген келтіре айтуға үйрету, мақсаты: Балаларды гақпақты нақышына мезгіліндегі киімдермен коян» ойыны. Ойын киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі адамдардын салыстыру. Кимылды ойындар: «Ақ Максаты: Көктем киімін бақылау №18. Жүргіншілердін

бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға кимылды түгел істеп, өлен гырысады. гақпақтағы айтылған дегенде, коян болған бала Біреудің қолын үзсеңші Эй-эй көйлек кисенш, Бетінді жусаншы. Шашынды тарасаңшы, гақпақ айтады. Эрныңнан тұрсаңшы. Ақ қоян ау, ақ қоян,

болады. оң жақтағы бала «қоян» тұрады. Үзілген жердегі, өзі шеңберге қосылып Егер бала шеңберді үзсе,

Енбек: Ағаш түбіндегі

rrary

алы жүмбактар

UTT,

КYH)

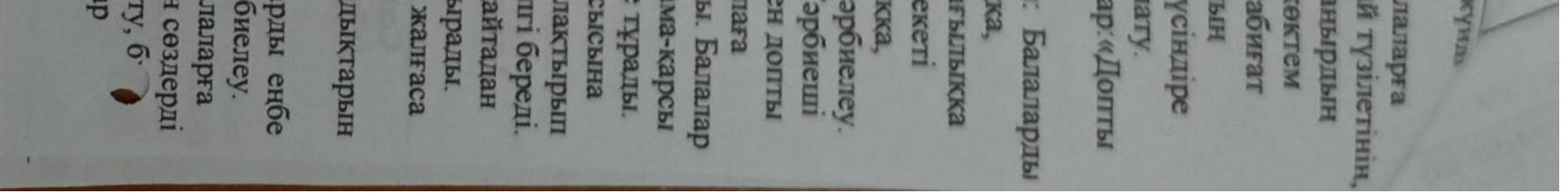
деген

0

плде

кайталату

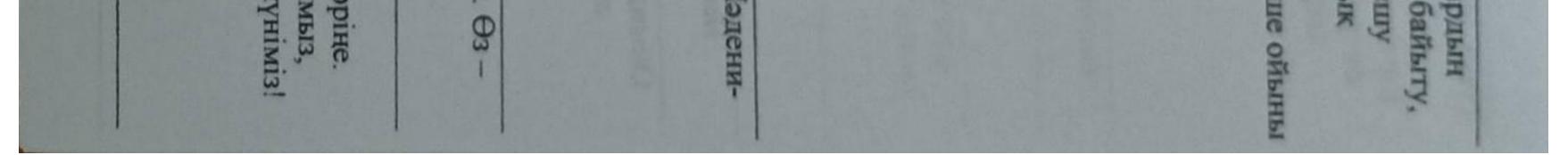
аулу Hay Dek: лалар окылы зек-кезек доп лан **UIFIK** ады ИЫН йгіштікке ылайша рбиешиге Hayfa птілікке, (CTA)) ке жүмыс: апшандылыққа рбиеші әрқайсы ИРИН KCATLI: ИМБИЛ субылыстрынын одан life CTA» тырып згерістерін онешиге лсенділікке (езгилндегі 100 кауатынын, Максаты: 3 акылау **VITTEH** v -TYCTI Da Afam CM шарты: кейін деген максаты: ОЙЪІН Бұлтты допты ұсынады. татулыкка ойындар Балалард 2-3 бакылат ОЙЫН жерде лактыра кырағы калай карама улкен тарби калины эреке Ganar белгі Балал Бала жань TYCI кай der Tabi KOK 两 de H 1 Imperi



Scanned by TapScanner

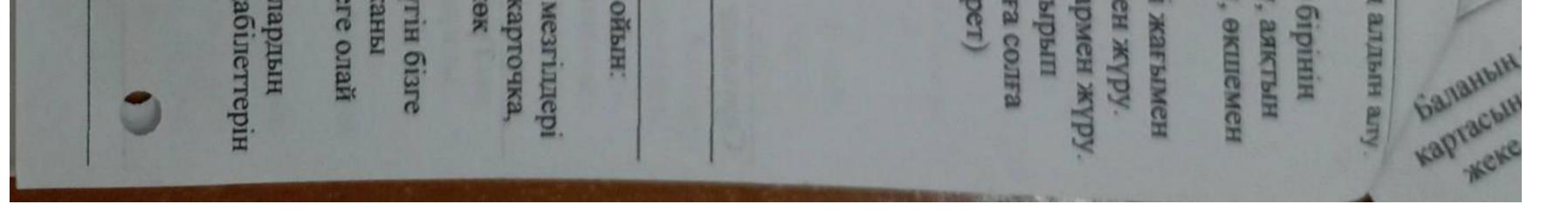
Ойын кайталанганда ана каз кайтып сайланады. Еңбек: Жеңіл кораптарды асханаға тасу. Максаты: Балаларды еңбеккорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең» тақпағын жаттату. Жалқау болсаң жасыңнаң,	сөздік корларын молаиту, тілдерін дамыту Баланың өзбетінше ойын	еруеннен оралу. Балалардың киімдерін реттілікпен	Түскі ас Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамы өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата бер	Жасамас үшін Бата беру ағаттық, Асың, асың, асыңа Тыңда ақылды, Бақыт қонсын басыма.	The India	тамақтың, болсын. Қолыңды жу сабындап
---	---	--	--	--	-----------	--

лту, тамақтану мәдениеттің қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. у», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін 4, Тарыққанда білерсің 4,	тілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. пгиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	калыптастыру. Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату. І.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2. Үлкен табақтан, Әлемге нұрын тараткан. (Күн) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға на дағдыландыру. Баланың өзбетінше ойын
--	---	---



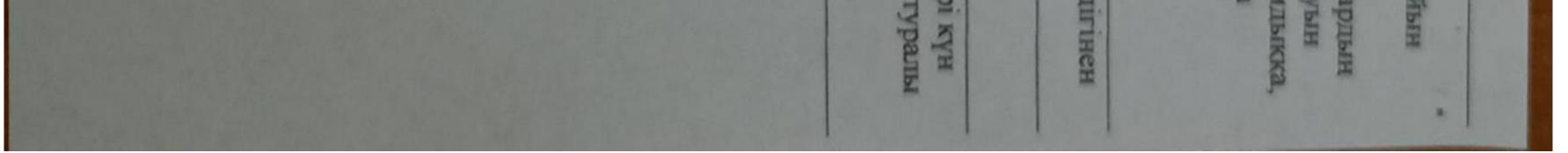
Scanned by TapScanner

ускі ұйқы Балал «Ана	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Созыл жасай Созыл жатып денемі иегіміз (2- 4 р Ішіміз басым жоғар рет)	Бесін ас Даст әңгім	Ойындар,дербес арекет (Жанда) бар?» Макса санау дағды Жалып Жанда дағды Жанда дағды Жанда дағды Макса Макса Макса Макса Макса Макса Макса Макса Макса Макса Макса Макса
Балалардың тыныш ұйықтауына «Анашым» әнін айтып.ұйықтату		Дастархан басындағы әд әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарың арттыру.
жағымды жағдай	ут) ут) як бір бірінің н жүру, аяқтын н жүру, өкшемен ың ішкі жағымен ықта отырып ықта отырып язды оңға солға у. (3- 4 рет)	әдептілікке үйрету, тамақты т	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Көкөністер айтысы» Ө дыбысы мен әріпі Ө әріпін жазу Мақсаты:Балаларға сурет бойынша көкөністердің пайдасы , оларды адамның тұтынуының маңыздылығы жөнінде түсінік беру. Ө дыбысымен әріпімен таныстыру, жазу.
орнату.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп онға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған қүзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	гауысып жеуге, сүттің, айранның,	«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын кайталау. Музыканы есте сақтай отырып, қимыл козғалыстарын әдемі, козғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру. Шеңбер бойымен галоп жаттығуын жасауды қадағалау. Бұлшықеттер белсенділігін
	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр көздерің жұмып мяу мяу көзімізді ашып арқаға қөзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	ның, ірімшіктің, құрттың пайдас	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау «Балалардың ойлау кабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Пішіндер тапсырмалары» Мақсаты:Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.
	(2 минут) Жаланаяк бір б артынан жүру, үшымен жүру, табанның ішкі ж Арнайы жолдар Орындықта оты аяғымызды оңға тербету. (3- 4 ре	дасы туралы	Дидактикалық ой «Жыл атасы» Тақтада – жыл ме бейнеленген 4 қар балаларда – 1 көқ карточка. - Жыл атасы бүгі қандай карточкан қалдырады? Неге ойлайсындар? Мақсаты: балалар ойлау,сөйлеу қаб дамыту.



Scanned by TapScanner

калық ойын: Тақпақтар жаттау. Дидақтиқалық ойын: Дидақтиқалық ойын: Дидақтиқалық ойын: Дидақтиқалық ойын: Сақтау сүраг Көктем мерекесіне айтуды, сөздегі бірінші айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтал дайтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтал дайтуды, кабілеттерін жетілдіру кабілеттерін жетілдіру кабілеттерін жетілдіру Дидақтиқалық ойын: Дидақтиқалық ойын: Дидақтиқалық ойын: Көктем мерекесіне айтуды, сөздегі бірінші айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтал дайтуды, жаттықтыру салу кабілеттерін жетілдіру Кақсаты: Есте сақтау дайтуды жаттықтыру салу кабілеттерін жетілдіру Кақсаты: Есте сақтау айтуды, жаттықтықырс айтуды жаттықтыру салу кабілеттерін жетілдіру Мақсаты: балалар салу кабілеттерін жетілдіру Кақсаты, балалар салу кақсаты, балалар калауықа тәрбаслеу Кақсаты, балалар салу кақсаты, балалар калауықа тәрбаслеу Кақсаты, балалар салу кақсаты, балалар калауықа тәрбаслеу шығату жылдам Бергеттерін жетістігі Бергеттерін жеке әнтімелесу: «Бізді коршаған орта» Балалар қалауықса тәрбаслеу Калақтақ сақта, балалар салу кақсаты, бала, б	Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.



Scanned by TapScanner

отперілакырып біз енбе Апталық тақырып Қызықт	ы тәжірибелер	Циклограмма 4 -апта, сәу МАД «Аккөгершін » т ікке, еңбек адамдарына құрмет с	обы		
Кин тэртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
4.A. 0	25.04.22 ж	26.04.22ж	27.04.22ж	28.04.22ж	29.04.22 ж
алаларды кабылдау та-аналармен кеңес, нгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қары Мақсат: балалардың көңіл-кү	ім-катынасы: Қайырлы таң! Доб йлерін көтеру, балалардың үсті	брое утро! Қалдарың қалай? -басына көңіл бөлу. Ата-аналар	мен карым-катынас мәдениетін с	
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім калай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Есте сақта және тап» Ойын барысы :3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады.	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.	«Әліппе-лотосы» Мақсаты: Фткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Максаты: Жемістер мен көкөністердің бакта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-біріне айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу
анертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шын -апта.	ықтыру, дене сымбаттылығын қа	лыптастыру мен денсаулығын н	ығайту.	
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	angenti awaqtera Girscur Merano	ALLANDES CONTRACTOR OF ALL AND	
¥йымдастырылған оқу кызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір кай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	Дидактикалық ойын: «Қанша? Қандай?» Мақсаты: 1. 10-ға дейін санауды бекіту.



Мектепке дейінгі бойынша ҰОҚ ұйым кестесі

дыбысымен арпі Сауат ашу негіздері 1. «Катынас» Тақырыбы: : «Ә»

төрбиелеу шыдамдылыкка, ептілікке кабілетін дамыту.Балаларды байыту. Ойын аркылы ойлау дыбыска сөз ойлату арқылы, дыбысымен таныстыруды Максаты: Балаларды ә сөздік корларын жалгастыру Аталган

afaulw Тақырыбы: : «Гүлденген Сурет салу 2. «Шығармашылық»

М: Балаларға жапырақтар артүрлі пішінді болатын төрбиелеу ұқыптылыққа, тазалыққа айту.Гүлдеп тұрған ағаштың калыптастыру. Жұмыс кезінде бастырып салуды берілген гүлдердің суретін Карандашпен нүктелермен кызығушылықтарын арттыру. кұбылысы екеніне қарап бұтағы – табиғаттың ғажайып

мезгілі. Бір жылда 12 ай. Математика негіздері 3. «Таным» Тақырыбы: №32 Жыл

ажырата білуге үйрету таныстыру; жыл мезгілдерін Мақсаты: Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен

Тақырыбы: : «Менін Дене шынықтыру

4. «Денсаулык»

Сөйлеуді дамыту егеміз» Такырыбы: «Топта жуа 1. «Катынас»

шығаратынын, одан кейін Мақсаты Балаларға жуань болуға тәрбиелеу Еңбексүйгіштікке, талапт көрсетіп үйрету. жақсы өседі. Ыдысқа жуа карау керек, тек сол кезде Күнделікті су құю керек, жуа өсетінің үйрету. топыракка және суда тұқымдарын отырғызып,

«Музыка» 2. «Шығармашылық» музыка әлемі» Тақырыбы: «Қызықты

М:Балалардын ноталардь тындау аркылы эстетикал тануын, музыкалық мінезіне карай ажырата б талғамдарын, музыканы білуге және музыкаларды оларды дыбысынан ажыр қызығушылығын ояту, аспаптарга деген үйрету. қабылдау деңгейін дамыл

Курастыру Такырыбы: 3. «Таным» «Keme»

М: құрылыс материалда пайдаланып кеме құраст «Такия тастамак» 4. «Денсаулык» білуге үйрету Такырыбы: Дене шынықтыру

Аяқпен алма- кезек жеңі

H Y	ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.Би	
	Әуендік, динамикалық есту.	
ГЫН /.	М:Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, кабілеттерін ұштауға баулу.	арын тыра
н-	Музыка Тақырыбы: : «Бақшадағы ән- сауык»	
үйі деген түсінікте қалыптастыру.күн сыйы және оның м	3. «Шығармашылық»	туға, білуге
Мақс	көгалдандырып, күтіп ұстауға тәрбиелеу.	лық
лаушсиз мінез кұл Тақырыбы: « Күн,с ен жақсы постарыл	болып ағаш отырғызуды үйрету. Айналаны	рата
тэрона 4. «Де	кызығушылығын, тілектестік сезімін қалыптастыру, ұжым	ALEN -
отырып, табиғатты	танымдық	N
мусиндеу аркылы бе үйрету. Табиғат құб	отырғызайық»	-
тамшылары» Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жаууы	2. «таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Ағаш	
2. «Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Жаңбыр		ГЫ
evines a second a	тәрбиелеу.	
KANTAJATAJI TAMIAAI	оган камкор болуга мене	
дыбысына байланы	отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және	
	кызығушылықтарын арттыра	
Откен эріптерлі еск	сүйіспеншіліктерін.	I KOK
	судын касиеттерімен	6I
арқылы пысықта	беру, тәжірибе жасау арқылы	
Такыры	Такырыбы: «Суга зерттеу»	
Сауат ашу негіздері	Көркем эдебиет	

Өзін-өзі тану Такырыбы: «Табигат ALL BADS «Әлеумет» ы

бысы ойын

түсініктерін бекіту адамның үйлесімділігі Максаты Табигат пен

0

дыбысы

оке түсіру

түсіріп сөз

Интересные опыты Гакырыбы 2. «Катынас» Орыс типі

IBITY

рды

191

е кам

пюбви к речь. Воспитывать чув [ель: Ввести в активн лова по теме Развива трулу

Тақырыбы: :«Шептін Капсыру «Шығармашылық»

инелеуге

саусакпен

илыстарына

арасында жүрген бала

гтыра

иялауға

Мақсаты: композиция паядыларына машыкт бағдарлап, орналасты касауда кагаз бетінің еністігін дұрыс

HIG

аттын ортак

radhfat

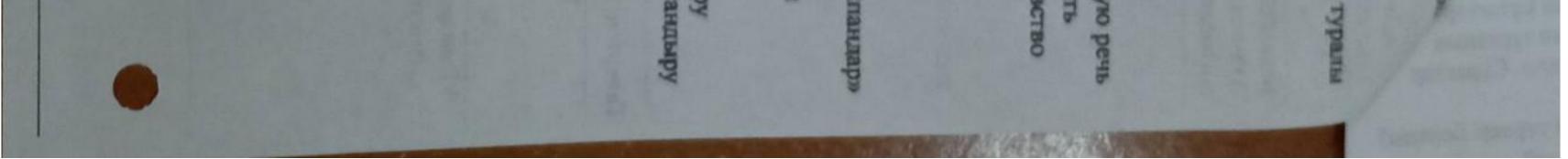
кеңейту

нызы

1913))

у ауа біздін

ік негіздері



Scanned by TapScanner

Серуен	Серуенге дайындық	2-ші таңғы ас	
Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әнгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызыме реттілігін сақтап, дұрыс киін Серуендеу арқылы балалардı белсенділіктерін күшейту	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	конылл добым» Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Терендікке секіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту.
Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген агаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар,	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарь реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйр Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, белсенділіктерін күшейту	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	секируте үйрету. Еленнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару. Қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың артүрлілігілен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын аланындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.	гту (өз шкафтарынан киімдерін алып көмектесуге үйрету) іктерін арттыру, еңбекке баулу, таза	мәдениетін қалыптастыру. Ү.	елсенлілігін арттыру
Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаты бақылауға деген қызығушылықтарын артты қызығушылықтарын артты Бақылау барысы, Бақылау барысы, Бақылау барысы, Бақылау барысы, Бақылау барысы, Ақыпбекұлы Бұлттың кайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның,	ип киінудің на ауадағы ойындар арқылы	лкендер еңбегін бағалауға	
Желді бақыл Мақсаты: - жел туралы түсінікі бекіту; - жел түрлерін есте с - жел түрлерін есте с - жел түрлерін есте с Бақылау барь Бақылау бары Бақылау бары Тәрбнеші балаларға ж қасырады: Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды			



Scanned by TapScanner

Мақсаты: агаш отырғызу отыргызуга көмектесу. Енбек сактауымыз керек? Мойылдың басқа қандай Мойыл жидектерінен не Үлкендерге ағаш Бұл ағашты не үшін касиеті бар? жасайды? уакытта піседі? Мойылдың жемістері қай гүлдейді? Мойыл ағашы қай уақытта Балаларға сұрақтар сындырманыз, өзгеге де жол Мойылды өзініз де жеткілікті болады. суға салып қойсаңыз, сол да бермениз. сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, әдемі болғанмен, оның гүл ауруларын, безгек басыныз ауырады, егер өте жен. Мойыл гүлдері өте ауруларын емдейді. кызыксаныз, бұтасын шоғын көп етіп алсаңыз іш ауруларын, көз Одан жасалған дәрілермен сиякты мойыл жидектерінің кеспей, сындырмай сактаған емдік касиеті де өте жоғары. айларында гүлдейді, ал, Сондыктан да мойылды кисельдер жасайды. Сол косып тәтті сусындар мен піскен жидектерінен кант өте дәмді болады. Жаңа күзде мойылдың жемістері айларында піседі. Қоңыр жемісі тамыз, кыркүйек Мойыл мамыр, маусым көздің жауын алып, хош иісі гүлдеген кезде әдемілігімен мұрынынды жарады сандік өсімдік Мойыл

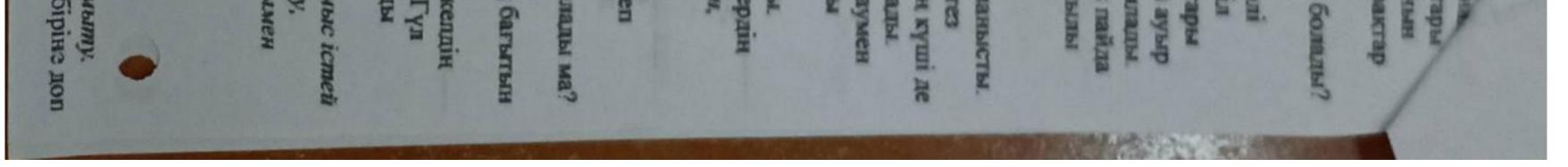
> **Kattbify** Мақсаты: ағаш аттарын дұри Мақсаты: сапта дұрыс дамыту, жылдамдыққа баулу. ағашқа тез жетеді?». баулу, бірлесе жұмыс істеу ойыны: Қозғалыстарын дамыл бұталарын жинау, бұталар түбі Он салуға құштар тиянақтау атай білу, ойлау қабылеттерін жұмыс нәтижесіне қуана білу. дағдыларын дамыту, істеген Максаты: еңбексүйгіштікке газалау. бұталар көп пе? Ауламыздағы ағаштардың қала Дидактикалык тапсырма: түрсындар? көктем бейнесін көріп ортада кандай өзгерістерді Бұталар мен шөптерден кандай байкадындар? Көктем келгелі айнала коршаға Кызыл - жасыл аймак, Түрлі - түсті әйбат, кыстап шыққанын қарау: сынға Ауламыздағы ағаштар бойынд і үлдер шықты жайнап Кимылды ойын «Кім аталған Аландағы сынған ағаш Енбек кандай өзгерістер бар? Балаларға сұрақтар: Кырға шықтық ойнап.

экүрулері мен экеңіл экүкірулер

гүп айы. Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады Сәуір айы су айы, мамыр айы

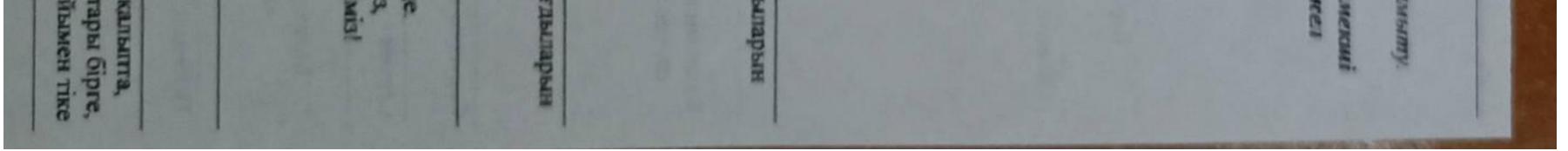
Цана көптен, дәрі шөптен

A REAL PROPERTY OF	F	рін	TY. #	I bic	ЯН	ай	ца ца	ан
		Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген	еа, біткен іске қуа пеу. ды ойын.	Енбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжсыммен бірлесе жұмыс істеуге бастаған істі	түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып,	ланады? амор тастарды ар ма, оларды н ланады? Тәрби уабын толықть	Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды кай жерле. не	жен тас деп антуға оолмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіндер?
шартын сақтап оинауға, ептілікке, алғырлыққа баулу, Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ жаттығығулар. Мақсаты: тақ жаттығулар. Мақсаты: тақ жаттығулар.	налары л ойын	Аланды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге	Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатка жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек	 Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. 	аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) • Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) • Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)	үйдек бұ танда түі драды) т бұлттар амыққа,	шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзагайлы бұлттар)	 Гэрбиеші сұрақтары. Бұлтт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіндер? (түйдек бұлттар,
экумысты бар ынтасы орындау. Кимылды ойын «Кім Кылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жаттығ ойыны Бірб	dim and	и желдін ісгімен з	«самал жел» д н ізін көруге бо	истеорологтар және синоптиктер деп атайды Барынша қатты желде атын ата? (дауыл, құйыл бүрқасын, боран.)	тығына байл ы барынша айын, желді ы қатты бол ы қатты бол ы қатты бол	і тарть згально суші ж н	соперілені ал. суыж ауа	т эромеши ознанарга ама бажылаўга, агаш бұтақта қалай шайкалып тұрған байқауға ұсынадыг түрлері қояды: Желдің қандай түрлері (Желдің қандай түрлері (



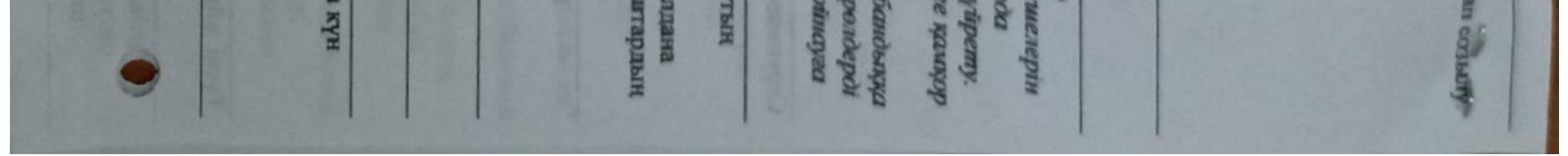
Scanned by TapScanner

ояту,сауыктыру шаралары Жатті	Түскі ұйқы Балал «Бауғ	Жасамас ағаттық, Тында ақ кабылдап Алдында тамақтың Колынды	Түскі ас Бала жеті	Серуеннен оралу. Б	деляе инте инте инте инте инте инте инте инт
Мысык ұйықтап жатады, Оян, кане мысығым, Жаттығуды жасайық.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Бауырсак» ертегісін айтып,ұйы	Жасамас үшін агаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Балалардың мәдени-гигиена. жетілдіру. «Бата беру», «Ас 1	Балалардың киімдерін р	және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қ нмылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: агаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтар атталган жерге тез жетуге, тез ойлауга баулу. Жаттығу ойыны Кимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруга жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Бір тал кессең, он тал ек. Бір тал кессең, мал ек. Бір тал кессең, мал ек. Бір тал кессең, он тал ек.
Балалар шеңберге тұрып колдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде.	йықтауына жағымды жағдай орнату. айтып,ұйықтату	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсың, Денсаулығың зор болсын.	мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	реттілікпен шешуі,реттілікпен ш Са Та	
Төсекте отыру, кол белде, басты оңға бұру, Қалыпка келу.		Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	мәдениеттін қалыптастыру.	н шкафтарына салуын бакылау және қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	
ы Аркасымен жату, кол басында, аяк бірге. Аяк пен колды жоғары көтеру,		Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Ө	достарына көмек беруге баулу	коктемде найзагай ойнат, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.
Балалар төсекте, бір қа арқасымен жату, аяқта колдары аяғының бойь		Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күнімі	Өз –өзіне қызмет ету дағд	Мәдени- гигиеналық дағды	лактыру Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамь балық болжамы Өрме болады. болады.



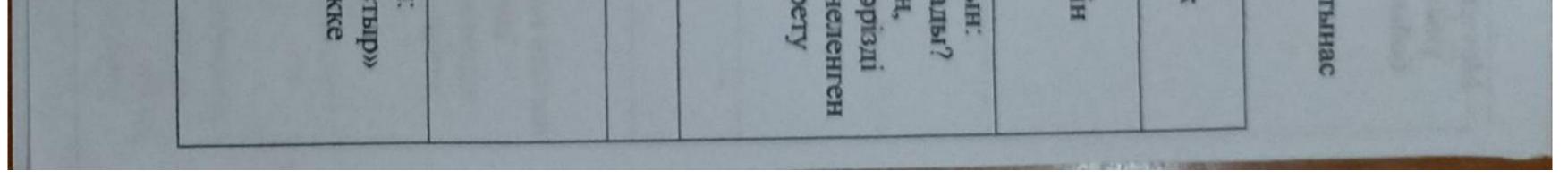
Scanned by TapScanner

th sectors of	Тәрбиеші: Әділжанқызы Ақжарқын	Балалардын үйіне Ата анамен жағдайында сурет салу	Серуен Серуен	Серуенге дайындық Серуен достары	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Мақсаты: сұрақтарғ үйрету	Ойындар, дербес әрекет «Ш Мақсаты: шаштараз таныстыр шаштарын әдемілет ж ДІаш өруді көрсету. Ә әдемілікке (Бесін ас Дастархан әңгімелесу	Бір бүйірден аунау Мысық бірде жаман «Төрт аяқтал Арқасын бір түзеу
Annual Wolders Parcels	Ŧ	Ата анамен жұмыс үй жағдайында баламен бірге сурет салу	ге қызығушылық туғыз	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Аминадан жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: :карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу	Дастархан басындағы әдептілікке әңгімелесу.	Бір бүйірлен екінші бүйірге аунау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман. «Төрт аяқтап» тұру. Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.
		Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Серуенге кызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:	өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз суге үйрету)	«Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді ажырату. Нұрбекет пен Асланнан сұрау	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Біз кішкене зерттеушілер» Ө дыбысы мен әріпі Ө әріпін жазу	үйрету, тамақты тауысып э	барлықтары бір уақытта колдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - қүйлерің қандай? Сендер көңіл - қүйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - қүйлерінді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?
	дәрумендер беруін айту	Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы	«Балабақшада кімдер жұмыс ітей	имыту.(өз шкафтарынан киімдерін	"Жасырулы тұрған не?" М: жасырынып отырған жануарды табу және оның кимылын жасау.	«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Жәндіктер»	жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы	Кайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.
		Ата аналармен кенесу Баланызбен сұхбаттасасызба? Тә	ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі (н киінудің реттілігін сақтап, өздігінен	Максатка Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Қызықты тапсырмалар»	, құрттың пайдасы туралы	Өтеш оянды отыру, аяқты бірінің үстіне бірін кою. 1. Басты онға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.
		Ата-аналармен балабақша қ тәртібі туралы әңгіме	ойындар ұйымдастыру.	дурыс киінуге және	Аршатка күзгі табиғатты суретін салғызу. Түстер политрасын колд отырып күн, бұлт, ағашт суреттерін салды.	«Отбасы» Максаты: Отбасы мүши білу, олардың отбасы мүши білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үй Үлкенді сыйлауға, кішіге з болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыңда, мейірба баулу. Өздеріне берген ро дұрыс орындап, тату ойп тәрбиелеу.		н н



Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық дайындық білдіретін сөздермен байыту	Таңғы ас	аңертеңгілік жаттығу -апта. Балалардың д	Ойындар үстел үсті, т.б т.б далалардан де калай демалға эңгімелесу дамыту дамыту	Балаларды кабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу кеңес, әңгімелесу орнату.	Күн тәртібі о	Оппеританырып: «Эр кашан күн сөн Аныбык балаларға адам бойында бо Жасатта үйрету,достык туралы ой –п
ық ойын: апшық» ланың сөздік қорын рдың атауларын эздермен байыту.	a kinetin a shine a sh	дене бітімін шынықтыру,	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қ Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, орнату.	Сейсенбі 03.05.22ж	циклопр сөнбесін» (тірегіміз» а болатын достык сезім қасиеттері а –пікірлерін, өзара көмек қарым-қа
Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсалы: көктем мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	дене сымбаттылығы	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	гынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! н көтеру, балалардың үсті-басына к	Сарсенбі 04.05.22ж	
Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету		гыру мен денсаулығын нығайту.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» эңгімелесу.	о! Қалдарың қалай? көңіл бөлу. Ата-аналармен карыл	Бейсенбі 05.05.22ж	амма 1 -апта, 03-06 мамыр айы 2022жыл МАД «Аккөгершін » тобы кастерлі сезім екендігіне көз жеткізу,балаларды достарымен тынастарын дамыту. Татулыққа, достыққа, адал дос таба білу
Устел үсті ойыны: «Бөліктерді құрасті Мақсаты: Зейіндікк баулу.			Дидактикалық ойын Бұл қай кезде болад тәуліктің таңертең, қүндіз, кеш, түн тәр мезгілдерінің бейне суреті арқылы үйре	м-катынас мәдениетін	Жұма 06.05.22 ж	жағым ды қарым-қаты уге тәрбиелеу.



Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі бойынша ҰОК ұйым кестесі

1. «Қатынас»

халқының ынтымақ күні туралы түсінік беру. Мақсаты: 1 Мамыр Қазақстан Такырыбы: «Ынтымак мерекесі» Сейлеуді дамыту

кабілеттерін дамыту. окыту аркылы есте сактау Мамыр мерекесі туралы өлендер

катынаста болуға тәрбиелеу. сыйлауға, олармен достық қарым-Елимизде тұратын ұлттарды

«Музыка» «Шығармашылық»

ойындық музыкалық қимылдарды шулы оркестрге катысу, биде жүлпен би кимылдарын орындау; және аяқтау, әуенді дұрыс бере тәжірибесін сәйкестендіру; музыкалық бейне мен қозғалыс оілу, соңын мұқият әндетіп айту; колдану. тындау; энді бір мезгілде бастау шығармаларды соңына дейін М:Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық Такырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»

3. «Әлеумет»

Қазақстан» Тақырыбы: «Көп ұлтты Қоршаған ортамен танысу

Қазақстан олардың отаны екенін дәстүрлері бар екенін және срекшелігі, өздерінің салт және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың М:Еліміздің көп ұлтты республика

жаттықтыру

бетперделер) колдану. Көркем әдебиетіне қызығушылық материалдарды (сәндік ертегіні сахналауға үйрету. Такырыбы: «Дүниеде не дамыту. тындауға үйрету, баланы қызығушылықпен және мұқият Мақсаты: Ертегіні күшті?» ертегісі Көркем әдебиет Сахналау үшін дайын 1. «Қатынас»

2. тәрбиелеу. түсініктерін кеңейту. Өзге ұлт түсініктерін қалыптастыру. Тақырыбы: «Достық мерекесі» Жаратылыс өкілдеріне деген құрметке М:Ұлттар туралы алғашқы Ұлттардың достығы туралы «Таным» тану

элементтерін еркін орындауға төселдіру. Ұлттық би жасасын!» сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді мейірімділікке, достыққа М:Ән мазмұны арқылы ширак, көңілді, еркін орындауға Тақырыбы: «Ұлы достық Музыка

3. «Шығармашылық»

ойын ойнату. үйрету. Адаскан әріптер туралы пысықтап, таңба түрде жазуға Максаты: Такырыбы: «Ө» дыбысы мен әртті сауат ашу негіздері «Катынас» Ө дыбысын

саусақ икемділігін дамыту белсенділігін арттыру, кол, Мақсаты: Шығармашылық Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап Мүсіндеу 2. «Шығармашылық» келеді»

4. «Денсаулык»

4

людям

Жинақылыққа, ұқыптылыққа

тәрбиелеу.

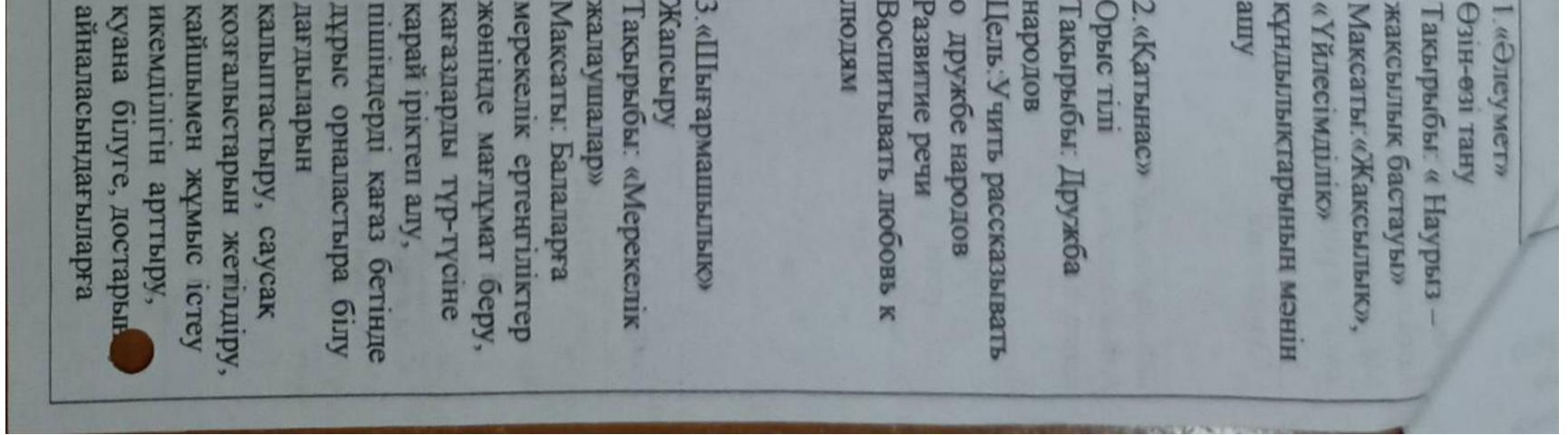
мен жүгіруге үйрету. Салауатты қызығушылықтарын арттыру козғалыс әрекетіне деген өмір салтын ұстануға тәрбиелеу Мақсаты:Шеңбер бойымен жүру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Дене шынықтыру

> amy «Үйлесімділію» Мақсаты: «Жақсыль жаксылык бастауы) Такырыбы: « Өзін-өзі тану сундылықтарының "ПЭлсумет» Науры

о дружбе народов Развитие речи народов Орыс тип Гакырыбы: 2. «Катынас» Цель: Учить рассказ Дружба

Жапсыру 3. «Шығармашылық жөнінде мағлұмат Мақсаты: Балаларға жалаушалар» дурые орналастыра пишиндерди қағаз карай іріктеп алу, кағаздарды түр-түс мерекелік ертеңгілі дағдыларын Гакырыбы: «Мерека cayo 0

козғалыстарын жет калыптастыру, икемдилити арттыр қайшымен жұмыс айналасындағылар куана білуге, доста



Scanned by TapScanner

1	саналарына жеткізу. Ұлтаралык		куанып сыйлай білуго тэрбиелеу.
	татулыкка, достыкка,сыйластыкка	There are a second to be a second for the	raponency.
	тәрбиелеу.	and the state of t	
	and the second s	Internet and the second s	
	and a second provide the second secon	CARLON COMPANY & SALES CARD	
	4. «Денсаулык»	THE AVER STORE OF TRACE MOTOR STORES	
	Дене шынықтыру	and a summer of the strength of the second second	
	Тақырыбы: «Ыдыс- аяқ дүкені»	NUMBER OF STREET, STRE	
	М: Ұзындыққа бір орында тұрып,	BLOKER HARTY FRANKER	
	аякпен неғұрлым күшті серпіле	NITHON MADE AND	
	секіруге үйрету. Шектелген	invariant minimum (invariant provide	
	алаңмен тепе- теңдік сақтай	martener anno anno 1980	
		and the second se	
	жүруді бекіту.		

avr

	үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағды	арын жетілдіру		alar and a second
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету да реттілігін сақтап, дұрыс киінуге жән	не достарының киінуіне көмектесуг	ге үйрету)	n result
	Серуендеу арқылы балалардың таби белсенділіктерін күшейту	натқа деген сүйіспеншіліктерін арт	гтыру, еңбекке баулу, таза ауадағы	оиындар арқылы
Million of Supervisions			Бақылау: Аққайын ағашын	Шөптерді бақылау.
Серуен	еңбегін бақылау.		бакылау.	Максаты: Көктем
	Мақсаты: Балаларды үлкендердің		Мақсаты: Балаларға аққайың	мезгіліндегі жаңадан шығып
	еңбегінің түрлерімен таныстыра		ағашының елімізде көп таралған	келе жатқан шөптерді
	отырып, еңбекті құрметтеуге оның		сэнді, сымбатты, биік бойлап	бакылата отырып, оларды
	нәтижелеріне ұқыптылықпен		юсетінін, емдік қасиетін,	жұлмау керектігін үйрету,
	қарауға тәрбиелеу.	•	бүршіктерінен дәрі-дәрмек	табиғатқа деген
	Қимыл ойындар:		жасалатынын туралы түсінік беру	сүйіспеншіліктерін,
	1.«Жаяу тартыс»		және оның пайдасын ұғындыру.	камкорлык сезімдерін ояту.
	Ойын мақсаты: Балаларды	and the second se	Қимыл ойындар:	Кимыл ойындар:
	шапшандылыққа, ептілікке,		1.«Түйілген орамал»	1. «Доп шеңберде»
	мықтылыққа тәрбиелеу.		Ойын мақсаты: Балалардың ойын	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	2. «Соқыртеке».	арқылы татулыққа, белсенділікке		шапшандыкка, ептілікке
	Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін		қызығушылықтарын дамытып,	баулып ойынға деген
and the second second second	дамытып шапшаңдыққа үйрету. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға		ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу.	кызығушылығын арттыру.



Мектепке дейнит бойынша ҰОК ұйым кестесі

халқының ынтымақ күні туралы Сейлеуді дамыту түсінік беру. Мақсаты: 1 Мамыр Қазақстан Такырыбы: «Ынтымак мерекесі» 1. «Қатынас» Мамыр мерекесі туралы өлендер

окыту аркылы есте сактау Елімізде тұратын ұлттарды кабілеттерін дамыту.

катынаста болуға тәрбиелеу. сыйлауға, олармен достық қарым-

2. «Шығармашылық»

ойындық музыкалық қимылдарды шулы оркестрге катысу, биде жүлпен би кимылдарын орындау; колдану. тәжірибесін сәйкестендіру; музыкалық бейне мен қозғалыс білу, соңын мұқият әндетіп айту; және аяқтау, әуенді дұрыс бере шығармаларды соңына дейін тындау; энді бір мезгілде бастау құралдарын ажырату, музыкалық М:Музыкалык мәнерлеу «Музыка» Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»

ŝ Қазақстан» Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көп ұлтты «Әлеумет»

ерекшелигі, өздерінің салт екенін түсіндіру. Әр ұлттың және жергілікті ұлт қазақ халқы М:Еліміздің көп ұлтты республика

Казақстан олардың отаны екенін дэстүрлері бар екенін және

1. «Қатынас» Сахналау үшін дайын Ұлы достық колдану. Көркем in the Жинақылыққа, ұқыптылыққа Мүсіндеу ойын ойнату пысықтап, таңба түрде жазуға қызығушылықтарын арттыру мен жүгіруге үйрету. Салауатты 4 ų саусак икемдингін дамыту. белсенділігін арттыру, кол, Мақсаты: Шығармашылық 2 Мақсаты:Шеңбер бойымен жүру тэрбиелеу келеді» Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап үйрету. Адаскан әріптер туралы козғалыс әрекетіне деген өмір салтын ұстануға тәрбиелеу Мақсаты: Ө дыбысын Дене шынықтыру Гақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Гақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Сауат ашу негіздері «Катынас» «Шығармашылық» «Денсаулык»

жасасын!» Музыка 3. «Шығармашылық» Жаратылыс тану тэрбиелеу. өкилдерине деген құрметке Ұлттардың достығы туралы түсініктерін қалыптастыру. М:Ұлттар туралы алғашқы Тақырыбы: «Достық мерекесі» 2. «Таным» дамыту. адебистине қызығушылық бетперделер) материалдарды (сэндік ертегіні сахналауға үйрету, тындауға үйрету, баланы Тақырыбы: «Дүниеде не Көркем эдебиет қызығушылықпен және мұқият Мақсаты: Ертегіні күшті?» eprerici

жаттықтыру. элементтерін еркін орындауға төселдіру. Ұлттық би мейірімділікке, достыққа ширақ, көңілді, еркін орындауға сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді М:Ән мазмұны арқылы Тақырыбы: « түсініктерін кеңейту. Өзге ұлт

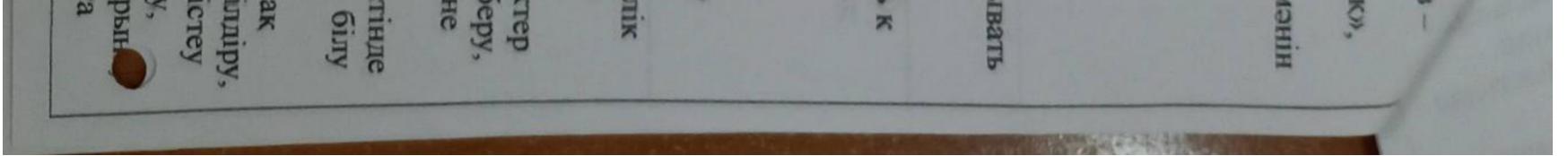
anny «Үйлесімділію» Өзін-өзі тану Максаты: «Жаксылы жақсылық бастауы» Такырыбы: « Наурыз сундылықтарының м "Элеумет»

народов о дружбе народов 2. «Катынас» Воспитывать любовь Развитие речи Гакырыбы: Дружба Цель: Учить рассказь Эрыс тил

3. «Шығармашылық» Жапсыру Гакырыбы: «Мереке. калаушалар»

мерекелик ертенгилик Мақсаты: Балаларға пшпндерді қағаз жөнінде мағлұмат б цурыс карай іріктеп алу, кағаздарды түр-түсп орналастыра 6e

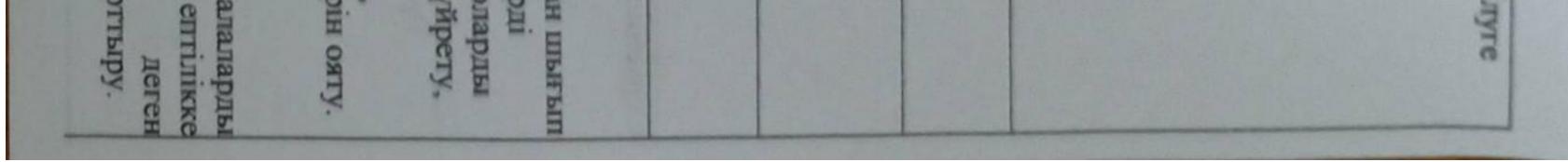
дағдыларын кайшымен жұмыс козғалыстарын жет калыптастыру, айналасындағыларғ икемділігін арттыр куана білуге, доста: cayca



людям

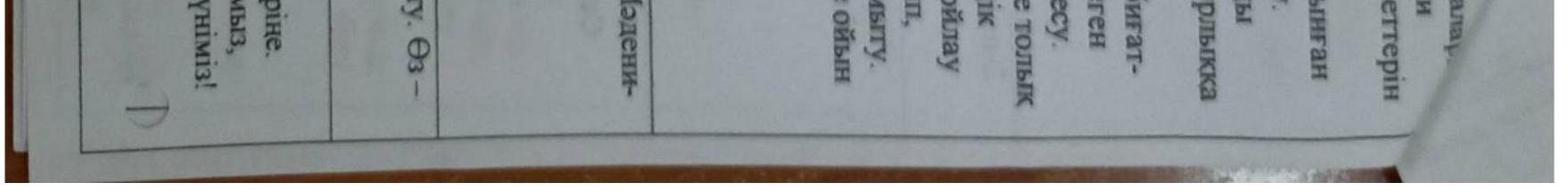
Scanned by TapScanner

Серуен	Серуенге дайындық	2-ші таңғы ас		
Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: 1.«Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. 2. «Соқыртеке». Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшандыққа үйрету. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағ, реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және Серуендеу арқылы балалардың табиға белсенділіктерін күшейту	Балалардың мәдени-гигиеналық да үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағды	 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ылыс- аяқ дүкені» М.Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. 	саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа, достыққа,сыйластыққа тәрбиелеу.
Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың бақыл қалай түзілетінің, одан кейің Мақса жаңырдың жауатының, көктемағашы мезгіліндегі табиғатсәнді, кұбылыстрының өзгерістерінөсетін түсіндіре отырып бақылалу. Қимыл ойындар: 1.«Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, кырағылыққа баулу, ойын әрекеті әркылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. 2. «Балабақша».	дыларын одан әрі дамыту (өз і достарының киінуіне көмекте атқа деген сүйіспеншіліктерін	нық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдени дағдыларын жетілдіру		
улттынбақылау: Аққайын ағашын үлттыңбақылау. кейінМақсаты: Балаларға аққайың көқтемағашының елімізде көп таралған габиғатсэнді, сымбатты, биік бойлап істерінөсетінің, емдік қасиетің, бүршіктерінен дәрі-дәрмеқ жасалатының туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Қимыл ойындар: 1.«Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	икафтарынан киімдерін алып киінудін суге үйрету) арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы (нистін қалыппастыру. Үлкендер еңб		
Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көқтем мезгіліндегі жаңадаң қ келе жатқан шөптерді бақылата отырып, ола жұлмау керектігің үйр табиғатқа деген сүйіспеншіліктерің, қамқорлық сезімдерің Қамқорлық сезімдерің Қамқорлық сезімдерің баулып ойындар: баулып ойынға қызығушылығын артт	н ойынлар аркылы	бегін бағалауға		куанып сыйлай білу тәрбиелеу.



Scanned by TapScanner

	Түскі ас	Серуеннен оралу.	
Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыл өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Балалардың киімдерін реттілікпен	көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына карай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал- мателдер үйрену. 1. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. 2. Еңбек-ширатады, Тояды қарның тілеңбей, 3. Еңбек-бәрін жеңбек. 4. Еңбек-бәрін жеңбек. 4. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын даядысын қалыптастыру. Балаңың өзбетінше ойыны
Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт консын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	арын дамыту,тамақтану мәд . «Бата беру», «Ас қайтару»	шешуі,реттілікпен шкафтары гигиеналық дағдыла Ас ішуге Қолымыз) Сабын су, Тазалықт	еңбекті құрметтей білуге гәрбиелеу. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау Мақсаты: Балаларды еңбексүйг штікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың еңбексүйг қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны
Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптін батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің	ениеттин қалыптастыру. Үлкендер си дәстүрлерін үйрету.	салуын бақылау жа н қалыптастыру. райық жуайық аямай ұғайық	 «Аркан ойын». Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға аққайын туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайын. Жалылады жаз сайын. Жалылады жаз сайын. Мақсаты: Сөздік қорларын байыт гілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Баланың өзбетінше ойын
Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәрі Аман болып басыми Жарқын болсын күт	HOCI IH Oat allaysa Ynper	көмек беруге баулу.Ма	2. «Тапкыш». Ойын максаты: Балал отырып, ойлау каіле дамыту. Еңбек: Ауладағы сы баулу. Жеке жұмыс: «Таби біздің досымыз» дег тақырыпта эңгімеле Мақсаты: Сөйлемде айтуға үйрету, сөздің қабілетін жақсартып зейінің, қиялын дамп Баланың өзбетінше (



Scanned by TapScanner

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жаға «Бауырсак» ептегісін айтып ұйықтата	жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		Қайық» - Төсекте ішпен жатып, олды иекке таяп кою, жартылай ұрып оңға- солға тербелу.	«Кемпіркосак» - Төсекте аркамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Тышқандар» - Масс кілемшеде аяқ ұшыме өкшемен айналу
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үі әңгімелесу.	үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүт	тің, айранның, ірімшіктің, құрттың па	пайдасы туралы
Ойындар,дербес арскет	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Алам мен табиғат - егіз» Ү дыбысы мен әріпі Ү әріпін жазу. Адам табиғаттың бір бөлшегі екенін, табиғатты корғау – барша адамзат міндеті екенін ұғыындыру. Ү дыбысы бар сөздер ойластырып, оны дәптерге көшіріп жазуға тәрбилеу.	«Вариативтіккомпонент»« Биле,биле балақай» Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты:Достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Адамгершілік қарым- қатынас дағдыларын дамыту, музыканы бейнелі қабылдауды дамыту, козғалыстарда жеткізе білу, импровизациялау үшін жағдай жасау, эмоционалды	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Тапқыр болсаң,тауып көр» Мақсаты:Пішіндер жайлы білімдерін бекіту,логикалық ойлауларын,киялдарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Балалардың сөздерін ені жылы- суық, ыстық- жарық -қараңғы және айналаны қоршаған терең түсіне білу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұмбақ: Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады.(Жел) Аспай піскен, қинамай түскен.(Жеміс)		«Әрқашан күн сөнбесін!»тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.Әңгімелеу	Әңгіме құрастыру «Дос болайық бәрі» Мақсаты: тілдерін дамыту,сөйлем құр білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмекте	дағдысын дамыту суге үйретү)	.(өз шкафтарынан киімдерін киінуді	я реттілігін сақтап,өзд
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Ба Балалар қалауымен әр-түрлі ойында	эңгімелесу: «Дос у.	болайық бәріміз»	
Балалардың үйіне кайтуы	ібімен үі гендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі» (Ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Балаңыз отбасында өзіне –өзі кызмет көрсете алама? Қадағалау	Демалыс күндерін сәттілік,өлең жолд қайталау.
Тәрбиеші: Сисенова І	H.G.			



Scanned by TapScanner

-
_
-
3
X
C. C
-
-
<u> </u>
_
_
25
an
200
24
- 1
13
22
-
-
2
-
33

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ «Қатынас Көркем әда Тақырыбы: Көркем әда Тақырыбы: Мақсаты: Барбие серу Қазақстанд таныстыры адамдарды тәрбие леу. Каркем әда Тақырыбы: Мақсаты: Барбие серу Қазақстанд таныстыры адамдарды тәрбиелеу. Каркем әда Тақырыбы: Мақсаты: Барбие серу Қазақстанд таныстыры адамдарды тәрбиелеу. Каркем әда Тақырыбы: Мақсаты: Барбиелеу.	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық «Ерте М.Ерт балала	Таңғы ас Ойын- Ас іше Сөйлем	Танертеңгілік жаттығулар Балала - апта.	ллық саусақ т.б	Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, эңгімлесу Мақсаты	Күн тәртібі	Отноли такырып: «: «Әр кашан күн сөнбесін» Апталық тақырып: Отан корғаушылар.Қ.Р Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік	Mercur Have
«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ел корғауға әзірміз Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, отанын сүюге, оны корғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Ұлы Отан соғысымен, Қазақстандықтардың ерлік істерімен, Қазақстандықтардың ерлік істерімен, таныстырып, ой өрісін дамыту. Балаларды үлкен адамдарды сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Ұлы Отан соғысы ардагерлері» Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғысы	мдерін і к есте с	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені Сөйлемейміз, күлмейміз Елемейміз, білмейміз	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру -апта.	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	нің балалармен қарым-қатынасы: Қа балалардың көңіл-күйлерін көтеру,	Сарсенбі	Отпол такырып «: «Әр кашан күн сөнбесін» Апталық тақырып Отан корғаушылар.Қ.Р әскері Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, тапихник княчитынықты тәрбиелеу	Циклограмма 2
«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө дыбысы мен әрпін қайталау» Мақсаты: Ө дыбысы арқылы сөзді көп айтып, баспалдақтың жоғары сатысына төмен түсе отырып, әріптерді қайталау. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Сыпайы бол» М: Ұлы Отан соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу. Қоғамдық орында балалардың өзің	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету		тылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Ойын биік- аласа Мақсаты: Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты, зейін, Қиялдарын дамыту.	йырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? балалардың үсті-басына кеңіл белу. Ата-аналармен	Бейсенбі	йспеншілікті, оларға камкорлык жасауға ынта	2- апта 11.05-13.05 мамыр айы 2022 жыл МАД «Аккөгершін » тобы
«Қатынас» Орыс тілі. Темы:Защитники отечества Цель:Закрепить знания о праздниках Воспитывать любовь к родине «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру, жіңішке қиықтарды қиюға үйрету,қуанышты кеңіл күй	дидактикалық онын: «Сиқырлы дорба!». Мақсаты: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенің түсіндіру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.		гайту.	5ке дейін санауға үйрету. Мақ. сандарды санай білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту	мен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Жұма	асын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштар	



Scanned by TapScanner

Серуен		Серуенге дайындық	2 ші таңғы ас	
Жәндіктерлі бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Түлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып,	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспе белсенділіктерін күшейту	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкаф реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарынын киінуіне көмектесуге	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағұлматтарын кеңейту. «Шығармашылық» Музықал Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» М.Музықалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл-күйді сезінуге талпындыру. Музықадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. 7-мамыр ұландар мерекесі мен 9-мамыр Жеңіс күні мерекесі туралы әңгімелеу.
Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып,	ншіліктерін арттыру, еңбекке баулу,	н әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінуіне көмектесуге үйрету)	мәдениетін қалыптастыру. Ү	устай білуіне, мейірімді, кішіпейід, сыпайы болуға тәрбиелеу «Шығармашылық» Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ұшақтар жайлы білімін толықтыру. Ақыл-ойын, тілін дамыту, саусақ бұлшық еттерінін жұмысын жақсарту. Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.
Гулзарады бақсылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар койып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіндер? Қандай дала гүлдерін білесіндер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сеңдерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сеңдердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?	таза ауадағы ойындар арқылы	п кинудің	лкендер еңбегін бағалауға	кабілетін дамыту; Отанын елін сүюге тәрбиелеу. «Әлеумет» Өлін өзі тану Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін!» М.«Отан» құндылығы туралы түсініктерін кенейту



Scanned by TapScanner

 Қоқысқа қонады Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіндер? (көбеле құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерісте болады? (көктемде жұмыртқалардан личинқа) 	 К, Ерте көктем мен казіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тындалады) Қазір аспан көрнісі кандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі кандай болды? (барлық 	Оларды калай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздін гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз калай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін аланда жұмыс (тазалау, копсыту) <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін
есіп шығады)	лар ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл	тиянақтау;
Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда,	болып тұр).	Гүлдердің өсуі туралы білімдерін
ағаштарда, су тоғандарда т.б.)	Қыста қар жауған кезде ауа	калыптастыру.

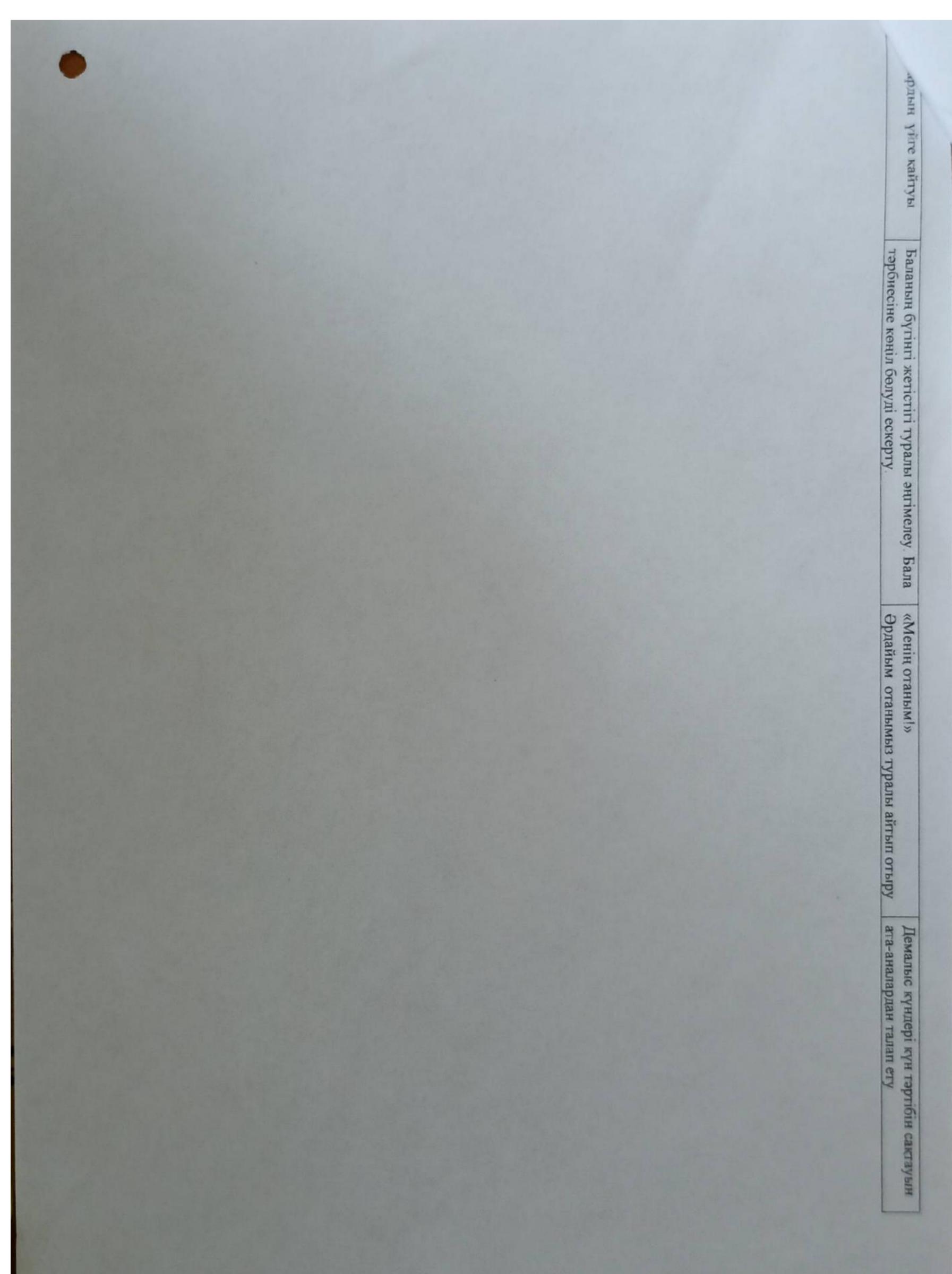
Кан құр Қан Зия Ма әрт Зе Қа Құ Ел М ен Қа Құ Ел М Ма	итарда, су тогандарда т.б.) здай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек ты, құмырсқа). най пайдалы жәндік орман, тоғайларды інды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) исаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар гүрлі ауруларды тасиды) рттеу жұмысы аққалар «соқпағын» табу, бақылау. нбек: Аланды коқыстардан тазалау. (ақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер нбегін кадірлеуге тәрбиелеу. Симылды ойын «Аюлар мен аралар». Ақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, қататпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.	қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр кандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі,	сеттілікпен шкафтарына салуын бақылау және гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	достарына көмек беруге баулу. Мәдени-



Серуенге дайындық Серуен	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойындар, дербес әрекет	Бесін ас	Түскі ұйқыдан ояту , сауықтыру шаралары	Түскі ұйқы		Түскі ас	
Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмекте Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке ұйымдастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	«Вариативтіккомпонент»« Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Сарбаздар»	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты әңгімелесу.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай «Бауырсақ» ертегісін айтып,ұйықтату	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту кызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас	
змет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін ки көмектесуге үйрету) лен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?»	Жеке баламен жұмыс Цифрларды қайталау. Мақсатқа 1 ден 10 ға дейін санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» «Қызықты математика»	T	Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты онға бұру, Қалыпқа келу Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу	і орнату.	Бата беру Асың, асың, асына Бақыт консын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	, тамақтану мәдениеттін қалыптастыру Ү қайтару» дәстүрлерін үйрету	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық
н кипнудің реттілігін сақтап,өздігінен ді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар	Жеке баламен жү Санжарға «Отан» жаттату	лапай» ты: Ойынды түсін ірдың қимыл қозға ыштығын, шапша у		Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сеңдер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - қүйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?		Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	лкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз -өзіне	



Scanned by TapScanner



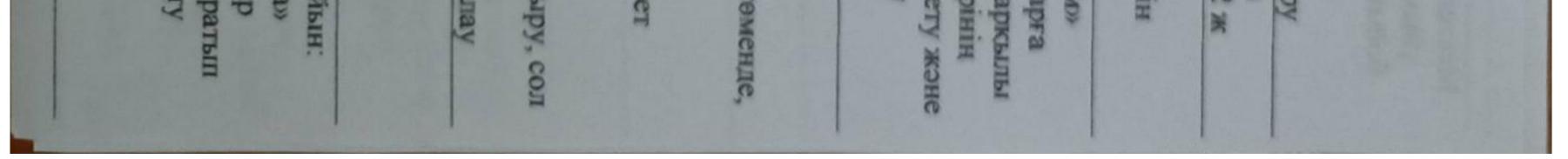


Scanned by TapScanner

	Циклограмма
МАД «Аккөге	3-anra, 16-20
ршін » тобы	мамыр айы
	2022жыл

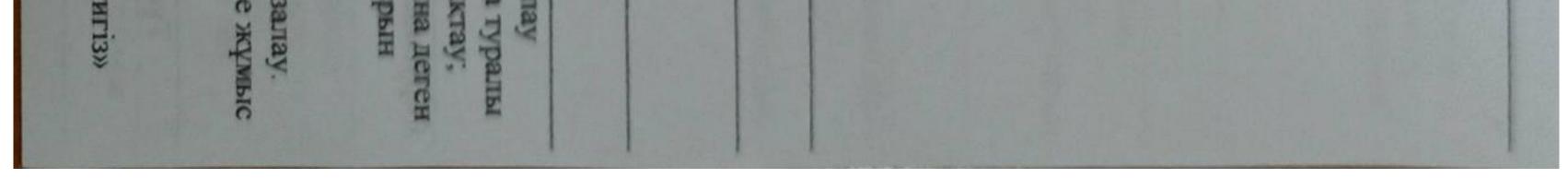
a phone

Уйымластырылған Дид оқу қызметіне «Ба дайындық Мақ мақындық Көрг көрг кимп түст түст	Таңғы ас Асі Сөй		Танертенгілік жаттығу 3. «	Бал 1. « 1-2	Ойындар устел үсті, т.б күл т.б дем эңг Ма тіл	су	Күн тәртібі	Отпон тақырып: «Әр қаш Мақсаты: Бауырымен жој
Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Максаты: Қызыл түсті көргенде балалар қимылдамай тұрады, сары түсті көргенде қол шапалақтайды, жасыл	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	 «Таяқты екеулеп көтерейік» н. «Тұруға көмектес» бір- біріне (қолмен орындау. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, е 	 Суды жарушылар Ақ- «Таяқты тарту» бір - б. қайталау. 	талардың дене бітімін пта. Мамыр айына арн (Таяқты бер» н.қ бір - кол жоғарыда таяқты	ьалалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Тәрбиешінің балалармеі Мақсат: балалардың кө орнату.	Дүйсенбі 16.05.22 ж	«Әр кашан күн сөнбесін» т. «Шөпте не жорғалайды?» тмен жорғалаушылар дегенімі
Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:Балаларға суреттердің неге ұқсайтынын айтып сәйкестендіру.	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	қ -іппен жату бір бетпе- бет тұру, ая кі жақтан жанмен	аяқ жан- жақта таяқты қолм іріне бетпе- бет тұру, таяқш	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру 3-апта. Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені гимнастикалық т 1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреу 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста лем шығару	«Отан корғаушылар» Мақсаты: Балаларға бейне суреттер арқылы әскери мамандықтардың суреттерін көрсету балалардың тілдерін дамыту	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Қайырлы Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалар, орнату.	Сейсенбі 17.05.22ж	із не екенін түсіндіру. Оған
Дидактикалық ойын: «Көктемгі киімдер?» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінде қандай киім кию керектігін үйрету.		 - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша ж қты бүгу. Таяқша ортада, еден, тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 	 Суды жарушылар Ақ- аяқ жаң- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, қайталау. 	мен аяқц інің	«Біздің үй» Мақсаты: Балаларға бейне суреттер арқылы үйдің суретін көрсету. Үйде кімдер тұратының сұрап, ой тастау.	тан! Доброе утро! дың үсті-басына көңіл	Сарсенбі 18.05.22ж	қырып: «Әр қашан құн сөнбесін» тақырып: «Шөпте не жорғалайды?» Бауырымен жорғалаушылар дегеніміз не екенін түсіндіру. Оған қандай жануарлар жататын (
Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: көктем мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету		коғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет і де Бір-біріне оң қолды со рет жүру, тізені жоғары		денсаулығын нығайту. іа қолында таяқша, екіншісінде	«Көше шамдары» Мақсаты: Балаларға көшедегі шамдар туралы әңгімелеп беру, сурет арқылы көрсету. балалардың тілдерің дамыту	ың қала Ата-ан	Бейсенбі 19.05.22ж	(кесіртке. тасбака және т б
Дидактикалық ойн «Жәндіктерді ата» жәндіктерді ажыр атай білуге үйрету		қайталау. зу, бірге көтерілу,оты көтеру. 5-6 рет қайтал	өзіне қарай тарту б ре	с жок, оның колы тө	«Менің отбасым Мақсаты:Балалар бейне суреттер ар отбасы мүшелері суреттерін көрсет тілдерін дамыту		20.0	WANTEL TVCIMIK Gen



Scanned by TapScanner

		ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Жәндіктерге камкорлық сезімдерге тәрбиелеу. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз» М:Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Терендікке секіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге кону тәсілін бекіту	айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.	лына сойкес тан армашылық теттерін дамыту нықеттерін дамы	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағ	ни-гигиеналық дағдыларын дамыту қызмет ету дағдыларын жетілдіру	, тамақтану мәдениетін	қалыптастыру. Үлкендер еңбегін	бағалауға
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызғ реттілігін сақтап, дұрыс в Серуендеу арқылы балала белсенділіктерін күшейту	лмет ету дағдыларын одаг сиінуге және достарының ардың табиғатқа деген сүі	н әрі дамыту (өз шкафтарынан киінуіне көмектесуге үйрету) йіспеншіліктерін арттыру, еңбе	киімдерін алып киінудін екке баулу, таза ауадағы	ойындар аркылы
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты:Құмырсқалар туралы білімдерін	Кесірткені бақылау Бақылау: Кесіртке туралы ұғымды балаларға	ктерді бақылау. гы: көбелектер туралы рін молайту: пайда	Тасбаканы бакыл Максаты: тасбака білімдерін тиянак
	туралы түсініктерін тиянақтау;Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Аланды коқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер	пиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Сйын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын: « Кім	қалыптастыру,оның сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байқауға және қадағалауға үйрету.Бақыланатын объектіге қызығушылығын арттыру. Қимылды өйын: «Керме ау» Еңбек іс-әрекеті:	оолуы, көсеют, құрлысы, пайдасы; барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар	эсритсу жұмысын қызығушылықтар арттыру. Еңбек: Ойын алаңын таз Мақсаты: бірлесе істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын: «Нысанаға дәл ти



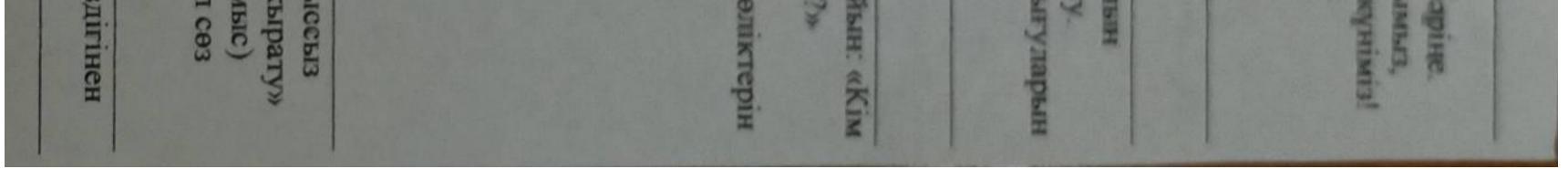
Scanned by TapScanner

ін бағалауға үйрету	мәдениеттін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін ру» дәстүрлерін үйрету.	,тамақтану , «Ас қайта	ың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту мет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру»,	Балалардың мәдени-гиг өзіне қызмет ету дағдыл	Түскі ас
мек беруге баулу.Ма	шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек қ дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	HOKARE	perrunkuen memyi,p	ралалардың китмдертн	Copyonion opairy.
					Centrennen onen
Мақсаты: балалард шапшандыққа,епті баулу Жеке жұмыс: тасба тиянақтау; Еркін ойын	йын аланындағы болады) улдерлі суару Еңбек улдерлі суару Еңбек з еңбегінің Коқыстарды аныздылығын жинау ілу, натижеге жету Коқыстарды алпынысын жинау алпынысын касаты: еңбек ете білу ексерліктерін қалыптастыру, скерліктерін қалыптастыру, қыпты, мұқият орындауға жүргізуге деген әрбиелеу. Касты; еңбек ете білу (идактикалық жүргізуге деген експерименттер. Камылды ойын: сқалықтарын ояту. (идактикалық күргізуге деген ккеперименттер. Максаты: тәрбиеші белгісі «Кендіктердің емірі туралы бойынша жүкіруге, өрекшелігін білу;білуге өрмелеуге жаттықтыру. урекшелігін қамыгу. Жақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. Каске жұмыс: кебелектер туралы білімдерін молайту: Жақсе жұмыс: кебелектер туралы білімдерін молайту: тайда болуы, көбекоі, камкорлықтен қарауға тәрбиелеу.	Ойын аланындагы гүлдерді суару Өз еңбегінің маңыздылығын дамыту. Жұмысты ұқыпты, мұқаят орындау тәрбиелеу. <i>Дидактикалық</i> <i>ойындар. Тәэкірибе жене</i> <i>жсперименттер.</i> «Не ұшады, жүгіреді, секіреді?» Жәндіктердің өмірі тура балалардың түсініктерің кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу;білуге құмарлығын дамыту. Жеке жұмыс: кесірткең суретін көрсету арқылы түсіндіру Еркін ойын	шапшаңдыққа,ептілікке Баулу Жеке жұмыс: Құмырсқал туралы білімдерін тиянақтау; Еркін ойын	еңбегін қадірлеуте тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, Жылдамдықка баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Жеке жұмыс:жәндіктер туралы түсінік беру Еркін ойын	



Scanned by TapScanner

	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс«Менің сүйікті ойыншығым»өз бетінше әңгіме. «Өз орныңды тап» ойыныӘңпіме: «Менің отбасым» «Қай зат неден жасалған?»Әңгімелер: «Мен тәртіпті баламын» «Жапырағына қарап ажырат» ойыныҚайшымен жұмыс Балаларға қайшын ұстап қиюды үйрет	с» ертегісін «Вариативтік компонент» «Вариативтіккомпонент» «Вариативтік компонент» «Карыбы: «Алие балакай» түсінді тап», Тақырыбы: «Қанқыз» тақырыбы: «Алма салы-Откенді кайталауТабиғатты кайталауТабиғатты корғауға, аялауға, қамқор болуға үйрету. Өткен әріптерді дидактикалық ойын арқылы қайталалардың стерін арттыру. Откен әріптерді дидактикалық ойын арқылы қайталалардың кайлалардың музықа естеріне түсіру. Буындар жазу. Буындар арқылы биді арқылы балаларды па ақырыбы: «Алма қабілеттерін арттыру. Балалардың музықа ектінін, музықа арқылы бала арқылы баладарды па арқылы қайталардың қайлалардың қайлалардың қайлалардың қайлалардың қайлалардың қайлалардың қайлалардың қайлалардың қайлаларды қазаларың біліктерін арқылы бала	н басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімп су.	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шараларыБеті-қолың, мойның салқын сумен жуу. 	үскі ұйқы Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан» ертегісін айтып,ұйықтату	оптің батасы ың қадірің білерсің Теріп аль Торғайла
нандар рлеп андар рлеп андар күрттың пайд рет туралы ың есте амыту. ың есте амыту. ың есте амыту. ың есте амыту. ың есте аны дұрық ың есте аны алар	ер: «Мен баламын» ағына қарап ойыны ойыны	ккомпонент» «Вариативтіккомпоне алақай» «Балалардың ойлау «Алма ардың би палардың би пығармашылық арттыру. музыка арттыру. музыка біліктерін біліктерін үйрету. ен тындатып, жылы балалардың тәулік айлығын бидің айлығын бидің арқылы балалардың тәулік мезгілдерін, алта күн жыл айларының репі білімін бекіту.	сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың	н Колға сал Нүктелі м айталы.	TY.	- тамақтың атасы ъмақ- көптің батасы см нанның қадірің ыққанда білерсің Теріп аль Торғайла



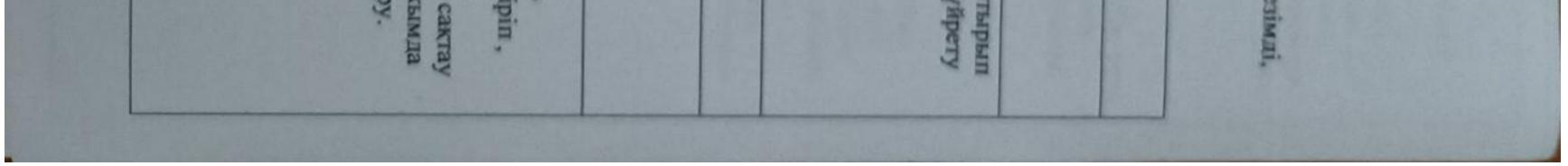
Scanned by TapScanner

¢.	Ата-аналарға кеңес.	«Қарлығаштың құйрығы	«Табиғат құбылыстарын	«Көкөністер» туралы	Ата-аналарға кеңес.
Балалардың үйіне кайтуы	«Бала балабақшада» кеңес «Тазалық пен ұқыптылық»	неге айыр?» ертегісін оқу.	ажыратып, олардың касиетін ата» «Түсі бойынша жина» ойыны	р жаттау. мендердің ы» кеңес.	Part of Long
Гербиеші: Сисенова Н.	B.				
	The law Burn a charter when				



Scanned by TapScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы ас	анертеңгілік жаттығу	Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	залаларды кабылдау Ата-аналармен кеңес, эңгімелесу	Күн тәртібі	Отперстаккирый: «Эр ка Максаны: балалардың бо онын-арихына қызығуші Алталық тақырып: «Көң
Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Балалардың дене бітімін шы -апта.	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Тәрбиешінің балалармен қа Мақсат: балалардың көңіл-і	Дүйсенбі 24.05.22 ж	«Фр кашан күн сөнбесін» лардың бойында адамгершілік қасиетте қызығушылықты тәрбиелеу ып: «Кеңілді жаз»
Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру	Табиғат бұрышымен жұмыс Мақ: балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шаңын сүртуге үйрету.	лы таң! тардың	Сейсенбі 24.05.22ж	 «Әр қашан құн сеңбесін» шардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, сызығушылықты тәрбиелеу п: «Кеңілді жаз»
Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Эңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету		калыптастыру мен денсаулығын	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	брое утро! і-басына көңі	Сарсенбі 25.05.22ж	мамыр айы 2022жыл » тобы шілікті, оларға қамқорлық жасауға
Дидактикалық ойын:«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдықка тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндерлі сөметриялық пішіндерлі берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.		нығайту.	«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	армен карым-катынас мәдениетін	Бейсенбі 26.05.22ж	уға ынтасын, өзінің туған қаласына
Дилактикалық ойын: Тақ: «Ұшты - ұшты » Мақ: Ойынды түсіндірі балалардың қимыл қабілетін дамыту. Ұжы ойнауға дағдыландыру.			«Жапырактар» кұрасты ойнау, тату ойнауға үй	орнату.	Жұма 27.05.22 ж	в, оз еліне күштарлық сезі



Scanned by TapScanner

бойынша ҮОК тиным кестесі ке дейіні жайында түсініктерін Сауат ашу негіздері және әрпі Дыбыстардың айтылу келетін сөздер ойлату. жалғастыру. Үдыбысынан талдау жасатуды бекіту.Сөздерге дыбыстық Мақсаты:Сөз, сөйлем 2. «Шығармашылық» артикулациясын дұрыс Тақырыбы: «Ү» дыбысы жаттығу жасайды» Сурет салу меңгерту. түсіндіру.Жаттығу мезгілінде таза ауада М: балаларды жаз 1. «Катынас» Тақырыбы: «Жаз мезгілі де білімдерінің деңгейін білік, дағдыларын Мақсаты:Балалардың білім, Тақырыбы: №36 «Бекіту» 3. «Таным» тазалыққа тәрбиелеу. салуға үйрету. Жұмыс жасаудағы балаларды маңыздылығын жаттығу жасау Тақырыбы: «Балалар кол мен аяқты үйлесімді талпындыру. Қимылкезінде Музыка ырғағына сәйкес 4. «Денсаулык» бақылау Математика негіздері кезінде ұқыптылыққа, өзіндік бере білуге келди» Дене шынықтыру корытындылау, меңгерген «Музыка» анық айтуға үйрету. және сөз арасында естіп, алаңқайда» мезгілде бастау және аяқтау туралы әңгімелеу; әнді бір сипатын анықтау, өз әсері ажырата білу, музыканың 2. «Шығармашылық» Максаты: Дыбыстарды жеке (тілдің дыбысталу мәдениет Тақырыбы: «Көңілді Сойлеуді дамыту сыйлауды үйрету. ырғақты, қозғалу; жұппен бі музыканың биге тән сипаты соңын мұқият әндетіп айту, әуенді дұрыс бере білу, М:Шығарманың бөлімдерін балалык» Үйымшылдыкка тәрбиелеу. Мақсаты:Эстетикалық тәрби Құрасыру 3. «Таным» сазымен көтеріңкі көңіл күй Балаларға көңілді музыка кимылдарын орындау. кабылдау; жеңіл қозғалу, Тақырыбы: «Бақытты аяқ бұлшықеттерін дамыту. біздің жақсы достарымыз» беруЕлестету, киялдау кол мен аякты үйлесімді талпындыру. Кимыл кезінде сайкес өзіндік бере білуге Тақырыбы: «Күн, ауа, су-4. «Денсаулык» шуағын құрастыра білуге 1.«Катынас» кимылдату; иык, мойын жән үйрету кабілеттерін дамыту.Күн Тақырыбы: «Жаз шуақты» Дене шынықтыру Музыка ырғағына

қимылдату;иық, мойын

6	ē		-	#		Q
	эндердің мазмұнын түсіну, көңіл-күйді сезіне білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ұлттық би элементтер түрін ойлап табуын қолдау.	Тақырыбы: «Жаз» М:Түрлі аспапта орындалғанлирикалық сипаттағы музыканы,	Табиғатты аялан, қорған білуге тәрбиелеу. 3. «Шығармашылық» Музыка	М: Жазғы таоиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстармен таныстыру. Сөздік қорын дамыту.	Балаларды уқыптылыққа,адамгершілікке , ауызбіршілікке тәрбиелеу. 2. «Таным» Жаратылыс тану Жаратылыс тану тақырыбы: «Алақай жаз келді»	1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жарқын жаз» Тақырыбы: «Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайпы балаларға түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты
		Тақырыбе Мақсаты: түсінік бе шағын әң	жетилдиру тәрбиелеу 3. «Денса» Қауіпсіз м	арасына с домалақта білуге үйр саусақтын еттерінің	дағдылан) 2. «Шығар Мүсіндеу Тақырыбы алмалар» Мақсаты:	1.«Қатына Сауат ашу Тақырыбы білімін қо Мақсаты: ойындар а қызметтерді оқуға үйр

1.«Өпеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жаздың

3

негіздері

концілдія Мақсаты: «Жаздың кез концілдія тақырыбында шығармашалық әңгіме құрастыру; сөздік корл толықтыру; табиғатты (корғауға тәрбиелеу. 2.«Қатынас» Орыс тілі Темы:Лето Цель:Ввести в ақтивну слова по теме.Развиват

машылыко

I: «Afaintafbi

цыру-

сай білуге жазуға

ске түсіру буындап

ту. Дантермен

ін пысыктау. Өткен

ркылы өткен оку

Цидактикальня

утындылау»

«Балалардын

любви к природе

3.«Шығармашылық» Жапсыру Такыпыбыт «Күн шүат

у аркылы мүсіндей

ету; тілдерін дамыту;

(озғалысын

табиғатты аялауға

ұсақ бұлшық

илып айналдыра

ермексазды алакан

Тақырыбы:«Күн шуа Мақсаты: Балаларға к шуағының бүкіл тірш месіне ерекше қажет (түсініру.Күн туралы түсінігін қалыптастыр Ұқыптылыққа зерек б

ру. Жаз мезілі туралы

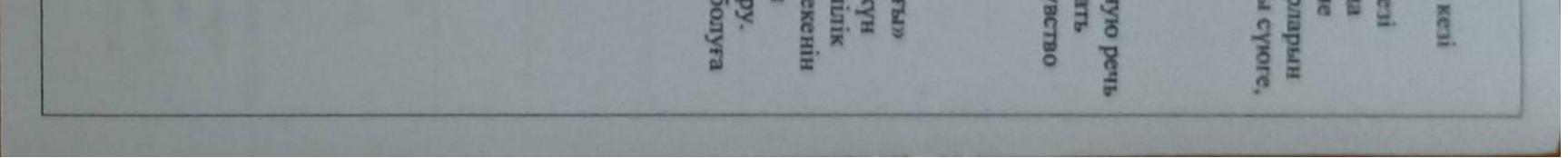
каз мезгілі туралы

имелер курастыру

інез-құлық негіздері

JIPPROX (1)

I: «Көңілді жаз»



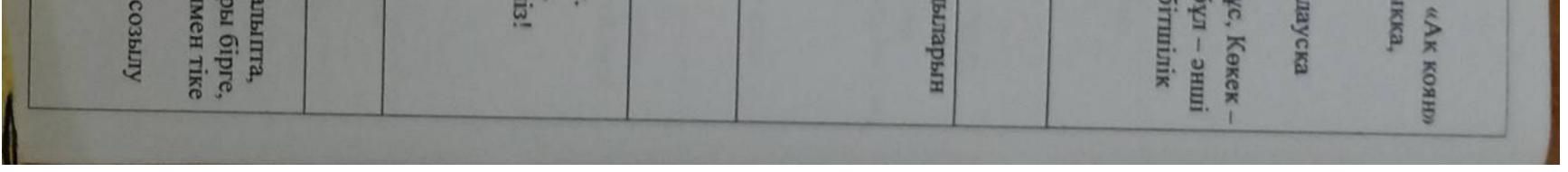




2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиена. үйрету. Өз –өзіне қызмет ету	лық дағдыларын дамыту, тамақта дағдыларын жетілдіру	ну мәдениетін қалыптастыру. Ү	лкендер еңбегін бағалауға	
Серуенге дайындық	реттілігін сақтап, дұрыс киін	т ету дағдыларын одан әрі дамыт уге және достарының киінуіне ке ың табиғатқа деген сүйіспеншілін	эмектесуге үйрету)	The second second second second	
Серуен	1.Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктердің түстерін ажырату. Қандай қызмет атқаратының туралы әңгімелесу. 2.Еңбек: Айналадағы шашылып жатқан заттарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:	 1.Алуа сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Алуа сыпырушының жаз мезгіліндегі еңбегін бақылау, құрметтеуге үйрету. 2.Еңбек: Тастарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Жел көбік» Мақсаты: Балалар бір – бірінің қолынан ұстап, жақын – жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып өлең жолдарын 	 1.Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. 2.Еңбек: Ойын алаңдағы ұшып жүрген қағаздарды жинау. 3. Қимылды ойын: 	 1.Жаздың белгісін байқау бақылауы. Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа – райының өзгешелігі т.б.) 2. Еңбек: Ойыншықтарды жинау 3.Қимылды ойын. «Өз орнынды тап» 	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай бі. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Гүлдердің шанын

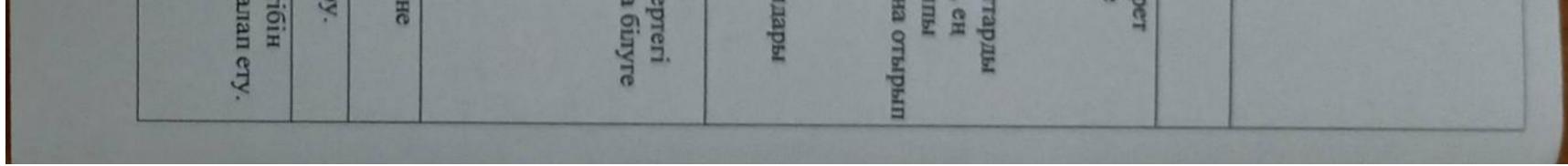


ырттидеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	ускі ұйқы		Түскі ас	Серуеннен оралу.	
Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен	Балалардың тыныш ұйықтауына жаға «Бауырсақ» ертегісін айтып,ұйықтату	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайт	Балалардың киімдерін	Антарымпаздыкка, жылламдыкка баулу. 4. Жеке жұмыс. АлАзимге түстерді ажырата білуге үйрету. 5. Дербес ойындар.
Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 1.Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)	уына жағымды жағдай орнату. ,ұйықтату	Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсың, Денсаулығың зор болсын.	гиеналық дағдыларын дамыту,тамақтан «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін	реттілікпен шешуі,реттілікпен	айтады. 4. Жеке жұмыс. Бексұлтанның ойың, тілің дамытып жаз туралы тақпақ айтқызу. 5. Дербес ойындар.
Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нуктепі		Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Гістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	стану мәдениеттін қалыптастыру. грін үйрету.	шкафтарына салуын бақылау және қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	«Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа жалдамдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Інжуге көркем сөз айтқызу. Жапырақтар, жапрақтар, Қүз болғанда сарғаяды. Ал қазір тұр алдымызда Жап-жасыл боп бояуы. 5. Дербес ойындар.
Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып		Нан киқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету	достарына көмек беруге баулу.	Максаты: ленесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. ойын тәртібін бұзбау. 4.Жеке жұмыс. Марьмға жаз мезгілінің ерекшеліктер айтқызу. 5. Дербес ойындар.
Созылу. Балалар төсекте, бір қалн арқасымен жату, аяқтары қолдары аяғының бойыма тұрады. Жауырынды тік ұстап со		Рахмет дэміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз	у. Өз -өзіне қызмет ету	Мәдени- гигиеналық дағды	сүрту, су күю. 3.Қимылды ойын: «, Мақсаты: Жылдамдық мықтылыққа баулу. 4.Жеке жұмыс. Фирда көркем сөз айтқызу. Сауысқан – корқақ құс, мақтаншақ құс, Бұлбұл құс, Көгершін – бейбіт құсы. 5. Дербес ойындар



Scanned by TapScanner

Балалардың үйіне кайтуы	Серуен	Серуенге дайындық			сайкес жеке жұмыс	Баланың жеке картасына	Бесін ас Ойындар,дербес әрекет	
Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Серуенге қызығушылық туғыз	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қыз достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	«дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді	дурыс болса	Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемлер айталы. Балалар	«Дұрыс, бұрыс»	 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас тесеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. Қай Астархан басындағы әдептілікке әнгімелесу. «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның құрал- жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады 	жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру
Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:	змет ету дағдысын ,		қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	шардың суретін үлгі бойынша салдыру,	Санжармен сурет оку кызметі бойынша түплі түсті	Кайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, колдарымыз! (колдарын сипау) ілікке үйрету, тамақты тауысып «Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Білім еліне саяхат	Қайырлы күн, күлақтарым!(құлақтарын сипау)
Ата-анаға кеңес!: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту	«Балабақшада кімдер жұмыс іте	ан киім)			2.75	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Әлиге жанбырдың	отырып б укалаймы сипаймы сипаймы сипаймы сипаймы сипаймы биле балакай» Такырыбы: «Алакай жаз келді» логикалым дамыту» Такыоыбы уйрендім»	Массаж жасау білеміз.
Ата-аналарға кеңес: Ертегі Д арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	ітейді?» Балалар қалауымен әр-тү	киінудің реттілігін сақтап,ө				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Камилаға	Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. «Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақыоыбы: «Не білдім ,не үйрендім»	Төрт аяктап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.
Демалыс күндері күн тәртібі сақтауын ата-аналардан тала	үрлі ойындар ұйымдастыру.	цүры			кейіпкерлерін ажырата б үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жасминаға ер	бияат тур ша шағы ырып айп ырып айп ы атауын ы атауын кеке таны кеке таны ца заттар ы сөзб с тапқыр сөзб ықтар, он	

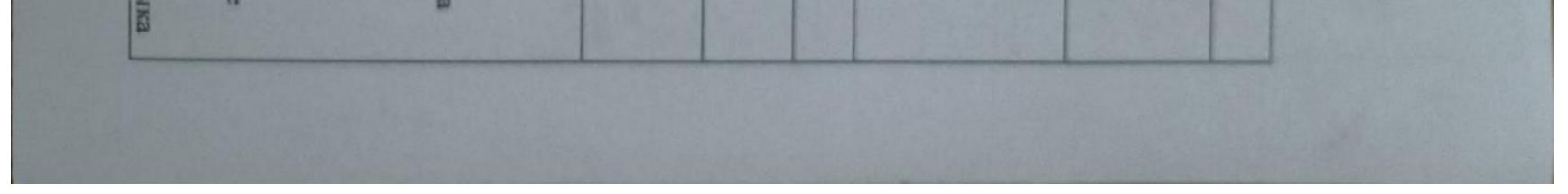


Scanned by TapScanner

	-	
	-	
	_	
	-	
	_	
	100	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	- 26	
	22	
	-	
	-	
_		
-		
-		
-		
-		
-	-	
-	1.00	
_	-	
-		
and the second s	100.00	

Цислограмма 5-анта, кайталау мамыр айы 2022жыл малалық тақырып: «Ор қашан құл сөнбесін» мада ты; балалардың бойында адамгершілік касисттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамкорлық жасауға ылғасын, өзінің туған қаласына, өз еліне мала ты; балалардың бойында адамгершілік касисттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамкорлық жасауға ылғасын, өзінің туған қаласына, өз еліне

	Күн төртібі Балаларды кабыл дау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б дидактикалық, саусақ т.б Таңертеңгілік жаттығу Таңғы ас Үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		
--	---	--	--



Scanned by TapScanner

	3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: №36 «Бекіту» Максаты:Балалардың білім, білік, дағдыларын корытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаз мезгілі де келді» Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимылкезінде кол мен аяқты үйлесімді қимылдату;иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту	сазымен көтерінкі көніл күй сыйлауды үйрету. 3. «Таным» Құрасыру Такырыбы: «Жаз шуақты» Максаты: Эстетикалық тәрбие беруЕлестету , киялдау кабілеттерін дамыту.Күн шуағын кұрастыра білуге үйрету 4. «Денсаулык» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн, ауа, су- біздің жақсы достарымыз» Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді кимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақт үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	ану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамы реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне к Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіл белсенділіктерін күшейту	ту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің көмектесуге үйрету) іктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар аркылы
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті карау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыз бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»
	жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.	Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті



Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң колмен ұстап,жоғарыдан төменге кимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Орманшы»

Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,

жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,

өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне

келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты

бөлісе білуге дағдыландыру.

жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс аткарып, ұжымдық еңбекке деген кызығушылықтарын тәрбиелеу.

Дидактикалык ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар

Тапсырма. Аулада кыстан кейінгі шыккан шөп орнын тауып алу.

Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.

Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге

дағдыландыру.

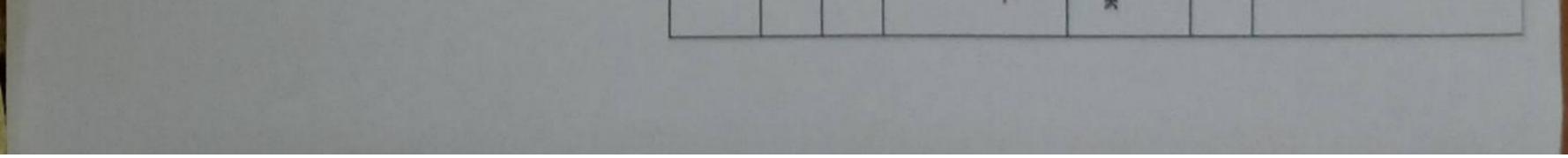
Өзіндік іс-әрекет

Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.

Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілі	кпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәден					
1.5 1 5	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.						
		Ас ішуге тұрайық					
		Қолымызды жуайық					
	Сабын	суды аямай					
	Тазаль	ақты ұғайық					
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыт —өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата бер	ту,тамақтану мәдениеттін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз у», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
	Нан қиқымын	Рахмет дәміңе,					
	шашпаңдар	Ризалық берсін бәріңе.					
	Жерде жатса баспандар	Аман болып басымыз,					
	Теріп алып, қастерлеп	Жарқын болсын күніміз					
	Торғайларға тастаңдар						
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай «Бауырсақ» ертегісін айтып,ұйықтату	орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан	Әтеш ұйықтап жатыр.	Гүл					
ояту,сауықтыру шаралары	Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.	Балалар керуеттерінде отырады.					
	Аяқ пен қолды жоғары көтеру,	Тәрбиеші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз.					
	Әтеш оянды.	Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (колдарын созады).					
	Әтеш бидай іздейді.	Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа					



Серуен Балалардың үйіне қайтуы	Серуенге дайындық	Баланың жеке картасына сәйкес меке жұмыс	Ойындар,дербес әрекет «	Бесінас Д	5.4.3.20
Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу ойындар ұйымдастыру Балалпрдың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне кө	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіруге тырысады. Сөйлем құрап үйренуде кішкене қиналады.	«Вариативтіккомпонент» «Ғажайып әріптер» Тақырыбы: Білім еліне саяхат	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып э әңгімелесу.	тыру, аякты бірінің үстіне бірін кою. Басты оңға бұру Қалыпқа келу Қалыпқа келу Сол жаққа қайталау.
у: «Банарақшада кімдер жұмыс пендіз» рананар қанар қанауымен әр түрет Көктем мезгіліне байланысты ата-анамен бірігіп , сурет салу	Серуенге шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	К/ойын: "Жасырулы тұрған не?" М: жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. Жасырулы жануарды тауып, қимылын жасайды.	Әңгіме құрастыру «Жаз мезгілі туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, жыл мезгілі туралы түсінік калыптастыру	(астархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы ңгімелесу.	шайкалалы (колдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (колдарын тізелерінің үстіне койып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, күлпырып, жайнап ашыла бастады, (балалар қолдарын кең ашады.). Кім әлі ұйқыда?



Scanned by TapScanner