

№ 4 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

Циклограмма

МАД «Ақкөгершін» тобы

Тәрбиешілер: Әділжанқызы Ақжарқын

Сисенова Назымгул Багитжановна

2021-2022 оқу жылы

Циклограмма 1-аптаға, 31.08-03.09 тамыз-қыркүйек айы 2021 жыл
 МАД «Ақкөгершін» тобы

Әуелгі тақырып: «Балабақша және отбасы» Аптағық тақырып: «Балабақша. Білім күні» Мақсаты: Білім туралы мағлұмат беру Міндеттері: Сөздік қорларын молайтып, тілдерін дамыту. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Егеменді ел Қазақстан жайында толық мағлұмат беріп, ой-өрістерін дамыту. Өз отанын сүюге, қастерлеуге баулу. Өз еліне деген қызығушылықтарын арттыру.				
Күн тәртібі	Сейсенбі 31.08.21ж	Сәрсенбі 01.09.21 ж	Бейсенбі 02.09.21ж	Жұма 03.09.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әнітмелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброое утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.			
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Санамақтар айтқызу Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Алта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Саусак ойыны «Алма бағы» Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Қол жетпесе алмаға, Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Көкөніспен жемістер бөлігін таба білуге үйрету.
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 1-апта. Қыркүйек айының аралығына арналған ертеңгілік жаттығу кешені			
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап» Мақсаты: Тұр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дамытушылық ойындар: «Телефон» М: ойынды ойнай білуге, есту қабілеттерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК</p>	<p>1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыта отырып, дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Достыққа тәрбиелеу, сөйлеу қарқынын өзгерте білуге дағдыландыру.</p>	<p>1. «Қатынас» Көркем әдебиет Такырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кенейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу Такырыбы: «Кітаппен таныстыру» Мақсаты: Балаларды кітаппен таныстыру. Сауат ашу кітабы туралы түсіндіру. Оларға жана оқу қызметі туралы түсіндіру.</p>	<p>1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Адам болам десеніз» М. «Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, адамгершілік туралы түсініктерін кенейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Такырыбы: «Бақшадағы ан-сауық» М. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. Музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштауға баулу. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Балаларға 1-қыркүйек «Білім күні» мерекесі туралы түсінік беру.</p>	<p>2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Балаларға алғашқы білім күні туралы әңгімелеу» Мақсаты: Білім күні күз мезгілінде басталатынын туралы түсінік беру. күз мезгілінің көрінісіне қызығушылығын арттыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>2. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Менің сүйікті М. Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балаларға білім күні, балабақша туралы мағлұмат беру. Вальс би элементтерімен таныстырып, биге қызығушылығын</p>	<p>2. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ кол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, еңбек қорлыққа, өзгеге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p>	
<p>3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Біздің сүйікті бақшамыз» Мақсаты: Балабақша жайлы мәлімет беру. Балабақша оның орналасуы, ерекшелігі туралы түсінік беру Алған білімдерін тиынақтай білуге үйрету. Сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Білім-бұлағы» М. Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балаларға білім күні, балабақша туралы мағлұмат беру. Вальс би элементтерімен таныстырып, биге қызығушылығын</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ кол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, еңбек қорлыққа, өзгеге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. «Шығармашылық» Жапсыру Такырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу. Өз ойыншықтары туралы әңгімелеу. Балаларға кинодың</p>	
<p>4. «Денсаулық»</p>	<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке</p>	<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке</p>	<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке</p>	

	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Спорт залда ойнаймыз» М.Г гимнастикалык орындык үстінде тепе-теңдікті сақтап жүрүтө үйрөтө. Доптты жоғары дақтырып, екі колмен кагып алуга жаттықтыру.</p>	<p>Дамыту.</p>	<p>секирдү үйрөтө. Екі аяктап секиру. Доп дақтыру және оны кагып алу жаттыгулары.</p>	<p>Түрлі тәсілдерін менгерту. Тандау жасай билуге, укышты жұмыс жасауга үйрөтө. Саусак кимылдарын арттыру. Кагазды кино іскерліктерін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу.</p>
<p>2-ші таңгы ас</p>	<p>Балалардын мәдени-гигиеналык дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауга үйрөтө. Өз-өзіне кызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>			
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардын өз-өзіне кызымет ету дағдыларын одан эрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудін реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарынын киінуіне көмөктөсуге үйрөтө) Серуендеу аркылы балалардын табиғатка деген сүйспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадагы ойындар аркылы белсенділіктерін күшейту</p>	<p>№2. Бүлтты бакылау. Максаты: бүлт туралы балаларга түсінік беру 2. Еңбек: гүлдерді суару Максаты: балаларды еңбекке баулу 3. Жеке жұмыс: « Жаз мезгілі тамаша» такпак Жаз келіп жалдырап, Балалар ойнайды. Далада асыр сап, Ойынға тоймайды.</p>	<p>№3. Жапырактардын өзгерісін бакылау. Максаты: жапырактардын өзгерісін туралы балаларга түсінік беру 2. Еңбек : Ауладагы коқыстарды жинау Максаты: Балаларды коршаган әлемге Максаты: Балаларды карауга, табиғат әсемдігін сезіне билуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бүлт) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардын тіл байлыгын байыту, дыбыстардын дұрыс айтуын кадағалау. Ойлау кабилетін арттыру. 4. Кимылдык ойын: «Сокыр теке » «Күн мен жанбыр» Максаты: Балаларды ептілікке, анғарымпаз</p>	<p>№4. Ауа райын бакылау. Максаты: Ауа райы туралы балаларга түсінік беру 2. Еңбек : Ағаш түлптерін копсыту. Максаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тинаякты орындауын кадағалау. 3. Жеке жұмыс: Ал керемет бүл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардын есте сақтау кабилеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мөнерлі айтуға дағдыландыру. 4. Кимылдык ойын: «Күн мен жанбыр» Максаты: Балаларды ептілікке, анғарымпаз</p>
<p>Серуен</p>	<p>№2. Бүлтты бакылау. Максаты: бүлт туралы балаларга түсінік беру 2. Еңбек: гүлдерді суару Максаты: балаларды еңбекке баулу 3. Жеке жұмыс: « Жаз мезгілі тамаша» такпак Жаз келіп жалдырап, Балалар ойнайды. Далада асыр сап, Ойынға тоймайды.</p>	<p>№3. Жапырактардын өзгерісін бакылау. Максаты: жапырактардын өзгерісін туралы балаларга түсінік беру 2. Еңбек : Ауладагы коқыстарды жинау Максаты: Балаларды коршаган әлемге Максаты: Балаларды карауга, табиғат әсемдігін сезіне билуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бүлт) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардын тіл байлыгын байыту, дыбыстардын дұрыс айтуын кадағалау. Ойлау кабилетін арттыру. 4. Кимылдык ойын: «Сокыр теке » «Күн мен жанбыр» Максаты: Балаларды ептілікке, анғарымпаз</p>	<p>№4. Ауа райын бакылау. Максаты: Ауа райы туралы балаларга түсінік беру 2. Еңбек : Ағаш түлптерін копсыту. Максаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тинаякты орындауын кадағалау. 3. Жеке жұмыс: Ал керемет бүл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардын есте сақтау кабилеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мөнерлі айтуға дағдыландыру. 4. Кимылдык ойын: «Күн мен жанбыр» Максаты: Балаларды ептілікке, анғарымпаз</p>	<p>№5. Ағаштарды бакылау. Максаты: ағаштар туралы балаларга түсінік беру 2. Еңбек : « Әдемі гүлдер » Максаты: Гүлзардагы гүлдердін кураған жапырактарын жинау. Өсімдіктерге камкор болу 3. Жеке жұмыс: Такпак « Жел » Максаты: Балаларга жел туралы өлен жаттату аркылы тілдегі дауыс ыртағынын мөнерлілігін сезіне билуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Кұйын келіп билейді зу-зу-зу Катты-катты жел соқты гу-гу-гу, Жапырактар кол соқты ду-ду-ду. 4. Кимылдык ойын: «Кім шапшан?» Максаты: Шапшандыкка баулу. 5. Балалардын еркін ойындары</p>

	<p>алады да, допты береді. « Бір, екі, үш » дегенде балалар жан-жаққа қашалды. Жүргізуші доппен ұралды. Кімге тиісе сол ойыннан шығалды. Ойын осылай жалғасалды. 5. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>антарымпаздыққа баулу. 5. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>дыққа баулу. 5. Балалардың еркін ойындары</p>	
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>			
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата беру Асын, асын, асына Бакыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығын зор болсын.</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін</p>	<p>Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!</p>
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып, ұйықтату</p>	<p>№3. Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрыш отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)</p>	<p>№4. Майтабаннның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыңға созып башпайларымызды бүту, босату 4-5 рет Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыңға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)</p>	<p>№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулар</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№2. Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшактап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)</p>			

Бесін ас	Дастархан басқындары едептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» « Менін - сүйікті ойыншықтарым» Дыбыс пен әріп (Ұзын және қысқа таяқшалар) Ойыншықтар туралы әңгіме өткізу, сөйлем құрауға тәрбиелеу. Сөздердің дыбыстардан құралатынын ұғындыру. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазу, саусақ бұлшық еттерін дамыту, жазу кезінде дұрыс отыруға қалыптастыру.	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балакай» Такырыбы: «Білімпаз» Максаты: Балаларға гимнастикалық жаттығулар туралы түсінік беру және партерлік жаттығулар жасап көрсету. Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырыбы: «Кәне, кім тапқыр!» Максаты: Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Максаты: Балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Не жок?» дидактикалық ойын ойнату Максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқамапаздыққа тәрбиелеу.	«Не қайда тұрады?» ойынын ойнату Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Сенін үйдегі досын» туралы әңгімелету Максаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	«Дауысынан таны» дидактикалық ойынын ойнату Максаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Баламен бірігіп күз мезгіліне арналған сурет салу және табиғи материалдардан бұйымдар дайындап әкелу.	Күз мезгіліне арналған тақпақтарды жаттату.	

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 2-апта, қыркүйек айы 2021 жыл
МАН «Ақкөгершін» тобы

Өткізіліп тақырып: «Балабақша және отбасы»
Аптамақтанып: Отбасы және құндылықтары
08.09.21

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21 ж	Сейсенбі 07.09.21 ж	Сәрсенбі 08.09.21 ж	Бейсенбі 09.09.21 ж	Жұма 10.09.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброо уро! Қалдарын қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Ертегі: «Түлкі мен ешкі» М: ертегі оқу арқылы балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту	Еңбек:Кітап бұрышындағы кітаптарды реттеу, шаңын сүрту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	5ке дейін санауға үйрету. Мак: сандарды санай білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Қандай жеміске ұқсайды?» Мак: заттардың қандай жеміске ұқсайтындығын айту.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту
анертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Еглемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: Ойын.биік- аласа Мақсаты:Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты,зейін, Қиялдарын дамыту	Дидактикалық ойын: Ойын.Жоғарыда,төменде Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.байқағыштықты зейін,қиялды дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Санамақ айту» Мак:Балалардың есте сақтау қабілеттерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауда, ажыратуда, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

Келіске дейінгі айым кестесі бойынша УОК					
1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс пен әріп»	Мақсаты: Балаларға дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, суретке қарап сөйлем құрау. Балалардың ой өрісі, сөздік қорын, тіл байлығын тілін дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы туралы әңгімелеу, диалогті түрде сөйлесе білуге, грамматикалық тұрғыда таза анық сөйлеуге дағдыландыру.	1. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұлттымағы жарасқан отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіндіру	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс пен әріп» Балаларға дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, суретке қарап сөйлем құрау. Балалардың ой өрісі, сөздік қорын, тіл байлығын тілін дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адам болам десеніз» Мақсаты: «Адамгершілік», «Жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.
2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: Казак өрнегі.	«Тұмар» «айқастырма, балта» М. Казактың ою-өрнегімен таныстыру. Түстердің үйлесімділігін сақтай отырып, сәндік композицияларды құрып, бояуға жаттықтыру, сәндік қолданбалы өнер сұлулығын сезінуге тәрбиелеу	2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Отан отбасынан басталады» М: Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу	2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Отбасы құндылығы» Мақсаты: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді, отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге үйрету.	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпінің отбасы» Мақсаты: Ермекезды алақан арасына және домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық 3. _____ 4. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлқы негіздері Тақырыбы: «Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері.»	2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: «Семья и ее ценности» Цель: Закрепить знания о семье.. Учить рассказывать своей семье. Воспитывать любовь родителей 3. «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: казак ою өр негізін элементтерімен таныстыру. тарақ, гүл, су.
3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: : №2 Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. (Жемістер мен көкіністер)	М: «а) балаларды заттар	3. «Таным» Құрасыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру	3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» М: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу	3. _____ 4. «Денсаулық» Қауіпсіздік ережелері туралы білім беру. "Үйде жалғыз қалғанда....." ойыны арқылы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз қауіпсіздіктері мен денсаулықтарына мән бере	

	<p>тобының (жынының) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуда үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жыны туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу;</p> <p>даптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Күлкі сыйла»</p> <p>Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. Әр адам баласының жеке үйі туралы мағлұмат беру.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Біз күшті ержүректіз»</p> <p>Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары</p>		<p>қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектермен ырақты композициялық әшекеймен безендіруді</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>				<p>Үлкендер еңбегін бағалауға</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>

Серуен	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру</p> <p>2. Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>3. Жеке жұмыс: Тақтақ «Жел»</p> <p>Жел үлейді у-у-у. Кұйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Айгөлек ау, айгөлек»</p> <p>5. Дербес ойындар: «Желмен жарысайық», «Менің әдемі үйім» Еркін ойындар</p>	<p>1. Бұлты бақылау М: балаларға бұлт туралы түсінік беру</p> <p>2. Еңбек: ойын аланындағы коқыстарды жинау</p> <p>М: еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>3. К/ойын: «Жанбыр мен бұлт»</p> <p>М: шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> <p>4. Жеке жұмыс: Амина мен Даниялға күзгі ағаштар туралы түсінік беру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Жанбырды бақылау М: балаларға жанбыр туралы түсінік беру</p> <p>2. Еңбек: ойын аланын ұсақ тастардан тазалау</p> <p>3. Қимылды ойын: «Бізді қуып жет»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету</p> <p>4. Жеке жұмыс: Альтайыр мен Ершатқа күз мезгілінің құбылыстарымен таныстыру.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1. Жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау М: күз мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек: ойын аланындағы жапырақтарды жинау</p> <p>М: еңбекке тәрбиелеу</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үшты-үшты»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жасмина мен Мадинаға құстар туралы тақтақ жаттату</p> <p>Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсін Үйшік жасап берейін.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Жапырақтарды бақылау М: балаларға күз мезгілінде жапырақтардың сарғайып жерге түсетіндігін айту.</p> <p>2. Еңбек: ойын аланындағы ағаш бұталарын жинау</p> <p>М: балаларды ұйымшылдыққа, еңбекке баулу</p> <p>3. К/ойын: «Үшты-үшты»</p> <p>М: шапшаңдыққа, аңғарымпадыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Малиге «Жемістер мен көкөністер» әнін айтқызу</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
Жасамас үшін	Бата беру	Нан – тамақтың атасы	Нан кикымын	Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне.	
ағаттық,	Асың, асың, асыңа	Ынтымақ- көптің батасы	шапшаңдар		

Үскі ұйқы	Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, қолыңды жұсабылдан	Бақыт қонын басыма. Дастарханның мол болсын, денсаулығың зор болсын.	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Жерле жатса баспанлар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулар	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылду. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, екшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет)	Арқанның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет) Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар он жаққа оарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миылап жатыр көздерін жұмып мау мау мау. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып миыулаймыз мау мау мау. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Менің отбасым» Дыбыс пен әріп (Үзік сызықтар жазу)	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Отбасы»	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар»	«Үйшік» ертегісін балалар сахналау. М: балалардың сөздік қорларын дамыту 2 еркін ойындар
Ойындар, дербес әрекет	«Апта күндерін ретімен қайталап айтуда үйрету. М: балаларға апта күндерін айтқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту Қосымша берілген дәптердегі тапсырмаларды орынд				

Баланың жеке карасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсатқа үй жануарларын үйрету	Мадге 5 ке дейін санауды үйрету	Асыланға күз мезгіліндегі табғат туралы ән айтқызу	Амнаға апта күндерін жаттату.	Жасминаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	« Мен суретші боламын!» Ата-анаға ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	«Менің балабақшам» Балабақша жайында үйде әңгіме құрау. М:баланың сөздік қорын, тілін дамыту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қамқор болуға үйретулерін айтуды ескерту.	«Үш аю» ертегісі Балаларға үй жағдайында ертегі айту	«Менің отаным!» Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру

Тәрбиеші: Әділжанқызы А

Циклограмма 3-аптага, 13-17 кыркүйөк айы 2021 жыл
 МАД «Аккөөлөрүшүн» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабакша және отбасы»
 Аптаык тақырып: «Мен адаммын»

Максат: адам туралы карапайым түсініктерін калыптастыру. (Мен адаммын, менің колым, аягым, басым, кулагым, көзім, мурным, аузым, бар, мен аштыкты, сүйүктү сөзөмүн және т. б.) Өзін - өзі курметтей билуге тарбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 13.09.21 ж	Сейсөнбү 14.09.21 ж	Сарсөнбү 15.09.21 ж	Бейсөнбү 16.09.21 ж	Жума 17.09.21 ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен кенес, ангімелесу	Тәрбиешінін балалармен карым-катынасы: Кайырлы тан! Доброе утро! Калдарын калай? Максат: балалардын көңіл-күйлерін көтеру, балалардын үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен карым-катынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалык, саусак т. б	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Максаты: Достыкка, ұйымшылдыкка тарбиелеу.	Ертегі оку. «Мақта кыз бен мысык» Максаты: Сурактарға толык жауап беруге үйрөту.	Суретпен ангіме: «Күз келді»(сурет карастыру) Максаты: сурактарға жауап беруге үйрөту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабакша» Максаты: Бірлесіп ойнауға, достыкка үйрөту.	Дидактикалык ойын: «Баула элде бакпада?» Максаты: балаларға көкөністер мен жемістердін кайда өсетінін атап айткызу, ажырата билуге үйрөту.
Танертөнгілік жаттыгу	Балалардын дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылыгын калыптастыру мен денсаулыгын нығайту. 3- апта. Кыркүйөк айынын аралыгына арналган ертөнгілік жаттыгу кешені(курсаумен)				
Тангы ас	Ойын- жаттыгу: Ас ішерде күнде біз Сөйлөмейміз, күлмейміз Астан баска өзгені Елөмейміз, билмейміз				
Ұйымдастырылган оку кызметіне дайындык	Суретпен жұмыс: «Көкөніс пе, жөміспе?» Максаты: балаларды жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрөту	Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап» Максаты: Тур-түсін, пішінін ажыратуға үйрөту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктөрдү құрастыру» Максаты: Зөйндікке баулу.	Дидактикалык ойын: «Ғажайып кашшык» Максаты: баланын сөздік корын ойыншыктардын атауларын билдиретін сөздермен байыту.	Дамытушылык ойындар: «Телефон» М: ойынды ойнай билуге, өстү кабилеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК	1.«Катынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Максаты: балаларға дыбыс туралы олардын жуан кейде жінішке айтылатыны туралы түсінік беру.Өстү кабилеттерін жетілдіру.	1.«Катынас» Сөйлөуді дамыту Тақырыбы: «Адам- табиғаттын ен ғажайып жаратылысы» Максаты: Адамның дене мүшелері туралы білім беру, күн тәртібінін маньзын түсіндіру. «Адам»деген сөзді калай	1.«Катынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Максаты:Балаларды «Үйшік»ертегісімен таныстыру.Ертегінін мазмұнын түсіндіру аркылы, сөздік корын,ойлау кабилетін	1.«Катынас» Сауат ашу Тақырыбы: 2. «Шығармашылык» Мүсіндеу Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыншығым» Максаты:балаларды сүйікті ойыншыктары	1.«Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен кандай баламын?» Максаты: Өрбір баланын жеке тұлға екендігін түсіндіру, кыз бала мен ұл баланын ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі

<p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Такырыбы: «Сәлеметсіз бе, бұл мен!» Максаты: Адамның дене құрылысы туралы түсінік беру. Суретті таза салуға тәрбиелеу.</p> <p>3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Максаты: 1 және 2 саны және цифрымен таныстыру; «Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттын санын білдіретін 2 цифрмен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «шифр» терминдерін ажырата білуге үйрету; заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту; ә) логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту б) тиынақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру</p>	<p>түсінетіндері туралы талқылау, ментерту. Кім? Кім не істеді? деген сұраққа жауап беруге үйрету. Адамның қимыл-әрекетін (аяқ жүреді, көз көреді, т.б.) білдіру. Тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу, белсенді сөздік қорын дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру.</p> <p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Такырыбы: «Әдепті бол балакай» М: Балағалардың тіл мерекесі туралы білімдерін кеңейте отырып, елін, туған жерін, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу. Мұзыканы тындау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білуге үйрету. Шығарманы зейін қойып тындауға, ажырата білуге, есте сақтауға үйрету. Вальс би элементтерін үйрету.</p> <p>3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Адам-тіршілік иесі» Максаты: Өзінің адам әлемінің өкілі ретінде алғашқы түсініктерін қалаптастыра отырып, адамның ұқсастықтары мен</p>	<p>дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балағаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Адам табиғаттың бір бөлігі» Максаты: Адам табиғаттың ажырамас бөлігі екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып білудегі рөлі туралы түсінік беру.</p> <p>3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Нота үйренейік» М: Балағаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.</p>	<p>туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, еңбек қорлыққа, өзгеге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>3-----</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Қалай спортшы болуға болады» Максаты: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары</p>	<p>тануға деген қызығушылықтарды арттыру, өзара жағымды қарым қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2. «Қатынас» Орыс тілі Такырыбы: «Я человек» Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь, воспитывать чувство любви к себе.</p> <p>3. «Шығармашылық» Жапсыру Такырыбы: «Бұл мен» Максаты: Адамның дене құрылысы туралы түсінік беру, адамның ұқсастықтары мен айырмашылықтарын сыртқы бейнелеріне қарап ажырата білуге үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Такырыбы: «Керуен» Максаты: Азия халыктарынын ойындарымен таныстыру. Бир аякпен эртүрлү багытта секіру түрлерін орындау. Достыкка тәрбиелеу.</p>	<p>айырмашылтыктарын сырткы бейнелеріне карап ажырата білуге үйрөтү. Барлык адамдардын ішкі кұрылыстары (жүрек, асказан, өкпе) бірдей екендігін, адамнын өсуі мен дамуы үшін кажетті шарттар (су, жарык, ауа, тамак, жылу, козғалыс пен демалыс, күтім керек) туралы түсінік беру. Ортак такырыптан тыс сұрактарға жауап беру дағдыларын дамыту. Адамдардын барлығына кұрметпен, сыйластыкпен карауға тәрбиелеу.</p>			
<p>2-ші тангы ас</p>	<p>Балалардын мәдени-гигиеналык дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрөтү. Өз-өзіне кызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>	<p>4. «Денсаулык» Дене шыныктыру Такырыбы: «Достармен футбол ойнаймыз» Максаты: Катарға тұруға жаттыктыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүтүріп, содан сон тізбектегі орнын табууды; допты жоғары лактырып, оны екі колмен кагып алуға үйрөтү.</p>			
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардын өз-өзіне кызмет ету дағдыларын одан эрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінүүдін реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарынын киінуіне көмөктөсуге үйрөтү)</p>	<p>Серуендеу аркылы балалардын табиятка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадагы ойындар аркылы белсенділіктерін күшейту</p>			

Серуен	№11. 1. Жөніл көлікті бакылау М: жеңіл көлік туралы мағұлмат беру. 2. Ойын аланын тазалау. М: балаларды енбек етуге үйрету. 3. К/о: «Автомобиль мен торғайлар» М: шапшандыкка үйрету. 4. Ж/ж: Санжарға жеңіл көлік туралы түсіндіру 5. Еркін ойындар	№12. 1. Су таситын көлікті бакылау. М: Су таситын көлік туралы мағұлмат беру. 2. Енбек. Аула жинаушыға көмектесу. М: балаларды енбек етуге үйрету. 3. Қимылдык ойын «Ақ серек, көк серек» М: шапшандыкка үйрету. 4. Ж/ж: Али мен Алинұрға су таситын көлік туралы мағұлмат беру. 5. Еркін ойындар	№13. 1. Жүк таситын көлікті бакылау. М: Жүк таситын көлік туралы түсіндіру 2. Ойын аланын тазалау. М: балаларды енбек етуге үйрету. 3. К/о: «Бағдаршам» М: жол ережесін пысықтау. 4. Ж/ж: Нұрмұхамбет пен Даниярға жүк таситын көлік туралы түсіндіру. 5. Еркін ойындар	№14. 1. Қоқыс жинайттын көлікті бакылау. М: Қоқыс жинайттын көлік туралы түсіндіру. 2. Ойын аланындағы гүлдерге су кую. М: балаларды енбек етуге үйрету. 3. К/о: «Маған карай жүтір» М: шапшандыкка үйрету. 4. Ж/ж: Аслан мен Камилаға көлік туралы тактак жаттату. 5. Еркін ойындар	№15. 1. Жедел жәрдем көлікті бакылау. М: Жедел жәрдем көлі туралы мағұлмат беру. 2. Енбек. Ойын аланын топтырактан тазарту. М: балаларды енбек етуге үйрету. 3. К/о: «Мысык пен тышкан» М: шапшандыкка үйрету 4. Ж/ж. Медина мен Амираға жедел жәрдем көлігі туралы түсіндіру. 5. Еркін ойындар
--------	--	---	---	--	---

Серуеннен оралу.	Балалардын киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналык дағдыларын қалыптастыру. гигиеналык дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайык Қолымызды жуайык Сабын суды аямай Тазалыкты ұғайык				
------------------	--	--	--	--	--

Түскі ас	Балалардын мәдени-гигиеналык дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.	Бата беру Асын, асын, асына Бакыт консын басыма. Дастарханын мол болсын, Денсаулығын зор болсын.	Нан – тамактын атасы Ынтымак- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыкканда білгерсін	Нан кикымын шапшандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Рахмет дәміне, Ризалык берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жүзге жетсін жасымыз!
----------	---	--	---	---	--

Түскі ұйқы	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айттып, ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№11 Майтабаннын алдын	№12. Төсекте жатып жасайтын	№13. Арканын қалпын сақтауға	№14. Балалаңдар.	№15 Тыныс алу жаттығуы:

<p>алду. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүтіру. Орнындақта отырып он аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массааж жасау, аяқтарын ауыстыры табындағы нүктелерге массааж жасау, (3- 4 рет) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою онға солға құйрық сияқты тербелу акырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууууу Фрррр фррррр фррррр 5. Салқын сүмен қолымызды бөтімізді жуамыз</p>	<p>жаттығулар (2-3 минут) Созылду. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып он қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтакка тіреліп алақанымызбен негімізді ұстап он аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)</p>	<p>арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын. Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп онға солға еңкею. Жанбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу</p>	<p>Музыка әуенімен атеш бейнесіне еніп тарбиеші кіреді.: Ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Балапандарым қане ұйқыдан тұрайық. Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Фажайып сикырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын онға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жакка созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар қане шеңбер құрайық.</p>	<p>Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массааждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқалы жүру. Балалар енді беті - қолымызды жылды сүмен жуып, сүлгімен сүртпейік. Балалар қане жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жаксы, Сау - саламағ болайық.</p>
<p>Бесін ас Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: берілген суретті таяқшалар арқылы құрастыру, түсті айыра білу және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Вариативтік компонент» «Таяқшалар әріптер әлемі» «Адам денесіне саяхат» Мақсаты: Сөз туралы түсінік (А әріпін жазу) Адам дене мүшелері туралы ұғындыру. А дыбысын сөз арасында айыра білуге тәрбиелеу. А әріпін дұрыс жазуға	«Вариативтік компонент» Биле, биле балакай» Такырғыбы: «Адам ершілік» Мақсаты: Шапшаң жүгіруге, баяу алымдауға, ырақты галоп қимылдарын орындатып қалыптастыру. Балаларға жұппен синхронно билеуді үйрету. Балалардың музыкалық түсініктерін және есту қабілеттерін бекіту. Шығармашылық көріністеріне ынталандыру, көру бағдарын дамыту	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырғыбы: «Кішкентай математиктер» Мақсаты: Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Сюжетті-рольдік ойын: «Аспазы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Суреттер бояту. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру, берілген суретті дұрыс бояуға үйрету	«Мақал мәтелдер» 1 Отан отанда ыстық. 2. Егемен елдің есесі биік Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тақпақтар жаттау. Күз мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.			
Серуен	Ата-аналарға кенес: Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата – аналармен ҰОҚ туралы әңгімелесу.	ҰОҚ туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтауды ескерту.	Тақпақтарын қайталап тілдерін, есте сақтау қабілетін екі жақтап дамыту. Күн тәртібін сақтауды ата – аналарға айту.	Кенес: «Ауа –райына байланысты киінеміз». ҰОҚ туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Өтпелі жакырып: Балабақша және обасы
Алғашық жакырып: Табиғат бұрышы

Күн тәртібі

Циклограмма 4-апта, Қыркүйек айы 2021 жыл
МАД «Ақкөгершін» тобы

Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Дүйсенбі 20.09.21 ж	Сейсенбі 21.09.21 ж	Сәрсенбі 22.09.21 ж	Бейсенбі 23.09.21 ж	Жұма 24.09.2120 ж
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өзделінін негіздей алу, іскерлігін негіздей алу, іскерлігін дамыту.
анертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.

<p>1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Сөз»</p> <p>Максаты: Балаларға сөз туралы түсінік беру. Сөздерді баяу айта отырып, буында бөлуге үйрету.Таным</p> <p>дык қызығушылығын арттыру</p> <p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Такырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Максаты:Ыдыстағы бөлме өсімдігінің суретін салуға үйрету.Сурет салу арқылы бейнелі ойлауын,көңістікті бағдарлауын дамыту. Өсімдіктерге камкорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры»</p> <p>а) 3 және 4 саны және цифрмен таныстыру; цифр мен заттың санын сайкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 және 4 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: : «Бөлме гүлдері»</p> <p>Максаты: Балаларды бөлме гүлдерімен оны күту ережелерімен таныстыру.Ой-өрісін,тілін,сөйлеу манерін дамыту.Бөлме гүлдеріне комкорлық көрсетуге тәрбиелеу</p> <p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Такырыбы: «Күз байлығы»</p> <p>М:Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысы музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына, әнді анық айтуға үйрету. әуен тыңдау арқылы күзгі табиғатты елестету. Данғыра аспабында жанбырдың дыбысын тыңдау арқылы елестетуге үйрету.</p> <p>3. «Таным » Құрасыру Такырыбы: «Қызғалдақ гүлі»</p> <p>Максаты:Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.Саусак кимылдарын дамыту.</p>	<p>1.«Қатынас» Көркем әдебиет Такырыбы: :«Табиғат сыйы»</p> <p>Максаты: Балалардың табиғатты танып білуге, оны қорғауға, камкорлық жасай білуге баулу, табиғат құбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр - сырларын түсінуге тәрбиелеу.</p> <p>2. «Таным» Жараттылыс тану Такырыбы: «Бөлме өсімдіктері және оларды күту»</p> <p>М. Балалардың бөлме өсімдіктерді туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>3. «Шығармашылық» Музыка«Жомарт күз»</p> <p>М:Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру Такырыбы:</p>	<p>1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауысты дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Максаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру.Дыбыспен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Балалардың ойын дамыту, сөздік қорын молайту.Балаларды үй жануарын сүюуге тәрбиелеу</p> <p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Такырыбы: «Түймедақ гүлі»</p> <p>Максаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.</p> <p>Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету;саусак бұлашық-етерін,сөздік қорын,тілін дамыту,табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу;</p>	<p>1.«Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Табиғат және адам»Максаты:Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру</p> <p>Балаларға адам мен табиғат арасында қатынас туралы түсінік беру.</p> <p>2.«Қатынас» Орыс тілі Такырыбы: Живой уголок</p> <p>Цель:Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь..Воспитывать чувство любви к рыбокам</p> <p>3.«Шығармашылық» Жапсыру Такырыбы:«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Максаты:Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру.Қио жолдарын түсіндіру. Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту.</p>
--	---	--	---	--

	<p>кабілетін дамыту, 6) эстетикалык тәрбие беру 4. «Денсаулык» Дене шынықтыру Такырыбы: «Ұлттык ойындар» (таза ауада)</p>	<p>Жұмыстарын аягына дейін апаруға үйрету. Еңбекке деген қызығушылығын арттыру 4. «Денсаулык» Дене шынықтыру Такырыбы: «Менің сүйікті жануарларым»</p>		<p>жұмыс істеу дағдыларын арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге тәрбиелеу.</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Бакылау Күзгі жапырақтарды бакылау. М: жапырақтар туралы мағлұмат беру. 2. Еңбек Ойын алаңын жапырақтардан тазалау. М: балаларды еңбек етуге үйрету. 3. К/о: «Өз мекенінді</p>	<p>1. Бакылау Бұлтты бакылау. М: балаларға бұлт туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау. М: еңбек етуге тәрбиелеу. 3. К/о: Кимылдык ойын «Жанбыр мен бұлт» М: шапшандыққа, егіллікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Бакылау Жылы жақка ұшқан құстарды бакылау. Мақсаты: Күз мезгілінде құстардың жылы жақка ұшып кететіні туралы түсінік беру. 2. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. М: еңбекке тәрбиелеу</p>	<p>1. Бакылау Жанбырды бакылау. М: балаларға жанбыр туралы түсінік беру.. 2. Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. 3. «К/о: « Бізді қуып жет!» М: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету. 4. Ж/ж: Данылмен мен Мансурға күз мезгілінің</p>	<p>1 Бакылау. «Солып қалған гүлді бакылау» 2. Еңбек. Қураш гүлдердің тұқымын жинау. М: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша алаңындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Қазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің</p>

	<p>3. Липтекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ақсақ төсеніштермен жүру. 6. Табаңдар арқылы жүру.</p>	<p>аятымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2. Майтабаңның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табаңның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p>	<p>жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p>	<p>Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. Майтабаңның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p>	<p>велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке әлдегілікке үйрету, тамақты тауысып жегуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аятымызды оңға солға тербету. (3-4 рет)</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Күз келгенде» Сөз. А дыбысымен әріпі (А әріпін жазу)</p>	<p>«Вариативтік компонент» Биле, биле балақай» Такырбыбы: «Күзгі композиция»</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырбыбы: «Ойнайық, та ойлайық»</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>
<p>Баланың жеке қартастына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>Ершатқа сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Түстерге қарай заттарды Айзереге мен Санжарға топтастырып үйрету</p>	<p>Мәдиге заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Мақсатқа дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда заңда жүтіруге болмайтынын түсіндіру.</p>

	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.	Ата-аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылығы төлеу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кенес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
Балалардың үйіне қайтуы	Серуенші: Әділжанқызы А						

Циклограмма 5 апта, Қыркүйек айы 2021 жыл
 МАД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: Балабақша және обасы
 Апталық тақырып: Табиғат бұрышы

Мұн дәртібі

	Дүйсенбі 27.09.21 ж	Сейсенбі 28.09.21 ж	Сәрсенбі 29.09.21 ж	Бейсенбі 30.09.21 ж	Жума 01.10.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау. Мақсаты: Тату ойнауға үйрету.	Саусак ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскерлігін негіздей алу, іскерлігін дамыту.
анертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу кызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.

<p>1.«Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: : «Сөз»</p> <p>Максаты: Балаларға сөз туралы түсінік беру. Сөздерді бауу айта отырып, бұрынға бөлуге үйрету.Таным</p> <p>дык қызығушылығын арттыру</p> <p>2.«Шығармашылық» Сурет салу Такырыбы: :«Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Максаты:Ылдыстағы бөлме өсімдігінің суретін салуға үйрету.Сурет салу арқылы бейнелі ойлауын,көністікті бағдарлауын дамыту. Өсімдіктерге камкорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>3.«Таным» Математика негіздері Такырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры»</p> <p>а) 3 және 4 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттын санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 және 4 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау</p>	<p>1.«Катынас» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: : «Бөлме гүлдері»</p> <p>Максаты: Балаларды бөлме гүлдерімен оны күту ережелерімен таныстыру.Ой-өрісін,тілін,сөйлеу манерін дамыту.Бөлме гүлдеріне комкорлық көрсетуе тәрбиелеу</p> <p>2.«Шығармашылық» «Музыка» Такырыбы: «Күз байлығы»</p> <p>М:Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына, әнді анық айтуға үйрету. әуен тыңдау арқылы күзгі табиғатты елестету. Данғыра аспабында жанбырдың дыбысын тыңдау арқылы елестетуле үйрету.</p> <p>3.«Таным » Құрасыру Такырыбы: «Қызғалдақ гүлі»</p> <p>Максаты:Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.Саусақ қимылдарын дамыту.</p>	<p>1.«Катынас» Көркем әдебиет Такырыбы: :«Табиғат сыйы»</p> <p>Максаты: Балалардың табиғатты танып білуіне, оны қорғауға, камкорлық жасай білуге бауду, табиғат құбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр - сырларын түсінуге тәрбиелеу.</p> <p>2.«Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Бөлме өсімдіктері және оларды күту»</p> <p>М. Балалардың бөлме өсімдіктерді туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>3.«Шығармашылық» Музыка«Жомарт күз»</p> <p>М:Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру Такырыбы:</p>	<p>1.«Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауысты дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Максаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру.Дыбыспен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Балалардың ойын дамыту, сөздік қорын молайту.Балаларды үй жануарын сүюуге тәрбиелеу</p> <p>2.«Шығармашылық» Мүсіндеу Такырыбы: «Гүймедақ гүлі»</p> <p>Максаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге бауду.</p> <p>Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету;саусақ бұлшық-еттерін,сөздік қорын,тілін дамыту,табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу;</p> <p>3 «Денсаулық» Кауіпсіз мінез-құлық негіздері Такырыбы: : «Бөлме өсімдігі қактус»</p> <p>М. Балаларды бөлме өсімдіктері туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Басқа гүлдермен салыстыру. Практикалық</p>	<p>1.«Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Табиғат және адам»Максаты:Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру</p> <p>Балаларға адам мен табиғат арасындағы катынас туралы түсінік беру.</p> <p>2.«Катынас» Орыс тілі Такырыбы: Живой уголок</p> <p>Цель:Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь..Воспитывать чувство любви к рыбкам</p> <p>3.«Шығармашылық» Жапсыру Такырыбы:«Күзгі жашырақтар»</p> <p>Максаты:Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру.Кино жолдарын түсіндіру. Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту:</p>
--	---	--	---	--

	<p>кабілетін дамыту, 6) эстетикалық тәрбие беру 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Ұлттық ойындар» (таза ауада)</p> <p>Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Жұмыстарын аяғына дейін апаруға үйрету. Еңбекке деген қызығушылығын арттыру 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Менің сүйікті жануарларым»</p> <p>Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру</p>		<p>жұмыс істеу дағдыларын арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге тәрбиелеу.</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>			
<p>Серуен</p>	<p>І. Бакылау Бұлтты бакылау. М: балаларға бұлт туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау. М: еңбек етуге тәрбиелеу. 3. К/о: Кимылдық ойын «Жанбыр мен бұлт» М: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>І. Бакылау Жылы жаққа ұшқан құстарды бакылау. Мақсаты: Күз мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсінік беру. 2. Еңбек Ойын алаңындағы жаншырақтарды жинау. М: еңбекке тәрбиелеу</p>	<p>І. Бакылау Жанбырды бакылау. М: балаларға жанбыр туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау. 3. «К/о: «Білі қуып жет!» М: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. 4. Ж/ж: Данылмен мен Мансурға күз мезгілінің</p>	<p>І Бакылау. «Солып қалған гүлді бакылау» 2. Еңбек. Қурап гүлдердің тұқымын жинау. М: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің</p>	

<p>тап!» М: шашандыкка, ептілікке үйрету. 4. Ж/ж : Мақсатқа жеңіл көлік туралы түсіндіру 5. Еркін ойындар</p>		<p>4. Ж/Ж: Амра мен Айзерет күзгі аташтар туралы түсінік беру. 5. Еркін ойындар</p>	<p>3. К/О: Қимылдық ойын: «үшты-үшты» М: шашандыкка, ептілікке тәрбиелеу. 4. Ж/Ж: Көркеммен мен Аминаға га күстар туралы тақпақ жаттату. 5. Еркін ойындар</p>	<p>Кұбылыстарымен таныстыру. 5. Еркін ойындар</p>	<p>ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 3. К/о: «Абай бол» 4. Ж/ж. Тақпақ жаттау. Аршатка Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл жасыл, сары, Әп-әлемі бәрі. 5. Еркін ойындар</p>
<p>сруеннен оралу.</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени- гигиеналық</p>		<p>дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Жасамас үшін ағартық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Бата беру Асын, асын, асына Бакыт қонын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Нан – тамақтың ағасы Ынтымақ- көптің бағасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білгерсін</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып, ұйықтату</p>	<p>Созылу. Б.К. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды</p>	<p>Қолымызды жоғары көтеріп онға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет) Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі</p>	<p>«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, мандайды да уқалауға ерінбейік Алақанды мандайға, Саусақтарды айырлап,</p>	<p>1. Балалар төсекте жатып, бастарын онға, солға бұрады 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, құдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып,</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кү - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық</p>				

	<p>клемшелерімен жүру. 3. Ілпекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табанлар арқылы жүру.</p> <p>Балалар енді беті - қолымызды жылы сүммен жуып, сүлгімен сүртпейік. Балалар қане жарты шенберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық. Керіккенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.</p>	<p>аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшпекпен алу, күзде суық тонамыз. жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет)</p>	<p>жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p>	<p>Күлақтарды уқала сондайла. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажлы балалар өз бетімен орындайды. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру. Дымқыл жолмен жүру.</p>	<p>велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жегуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Күз келгенде» Сөз. А дыбысымен әріпі (А әріпін жазу)</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Ғажайып баллақай» Такырыбы: «Күзгі композиция»</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырыбы: «Ойнайық, та ойлайық»</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>Ершатқа сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Түстерге қарай заттарды Айзерге мен Санжарға топтастырып үйрету</p>	<p>Мәдиге заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Мақсатқа дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.</p>

Айы дайындык	Серуенте шыгару. Балалардын өз-өзіне кызмет ету дагдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудін реттілігін сактап, өздігінен дұрыс киінуге және достарынын киінүүіне көмөктөсуге үйрету)					
Серуен	Серуенте кызыгуушылык тутгузу. Балалармен жеке аңгімелесу: «Балабакашала кімдер жұмыс ітейді?» Балалар калауымен ар-түрлі ойындар ұйымдастыру.					
Балалардын үйіне кайтуы	Ата аналармен кенесу Төлем акыны уакыттылы төлеу	«Бүтін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналарға кенес: Ертегі аркылы сөйлесу дагдыларын дамыту.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы аңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету	

әрбөнеші: Әділжанкызы А

Циклограмма 1-аптаға, 04-08 қазан айы 2021 жылы
ММД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелді бақырып: «Жомарт күз» Аптағық бақырып: «Күз сыйы» Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің ерекшелігін бақылату арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. Коршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы тапсырмаларды орындату арқылы ойларын грамматикалық формада жеткізі және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21 ж	Сейсенбі 05.10.21 ж	Сәрсенбі 06.10.21 ж	Бейсенбі 07.10.21 ж	Жұма 08.10.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Суретпен әңгіме: «Күз мезгілі»(сурет қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Санамақтар айтқызу Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тындап, ұтып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Саусак ойыны «Алма бағды» Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Қол жетпесе алмаға, Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.
Танертенгілік гимнастика 5 мин	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 1-апта. Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз			
Ойындар, ҰОК дайындық	Суретпен жұмыс: «Көкөніс пе, жеміспе?» Мақсаты: балаларды жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дамытушылық ойындар. «Телефон» М: ойынды ойнай білуге, есту қабілеттерін дамыту.

Ойнайык та, ойлайык» (УОК)					
1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дауысты дауыссыз дыбыстарды кайталау» Максаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.. А дыбысы мен арпімен таныстыру. Балалардын сөй-леу тілін жетілдіру, сөздігін байыту жалпы ой өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	1. «Катынас» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Күз сыйы Максаты: Күз мезгілі туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Балаларға күз мезгілі, бау – бақша өнімдері туралы білім беру. Жеміс – жидектер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.	1. «Катынас» Көркем әдебиет Такырыбы: Ф.Кайырбеков «Алтын күз.» Максаты: 1)Балалардын күз туралы білімін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. 2)Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. 3)Табиғатқа камкор болуға, оны аялауға тәрбиелеу.	1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Буын» Максаты: Балаларға буын туралы түсінік беру сөздерді баяу айта отырып буынға бөлуге үйрету. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Буын» Максаты: Балаларға буын туралы түсінік беру сөздерді баяу айта отырып буынға бөлуге үйрету. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Менің ту күнім» Максаты: ұғымдары туралы түсінік беру, туған күн қуанышы туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдер дамыту, сүйіспеншілік тәрбиелеу.Жаксылык, қуаныш
2. «Шығармашылық» Сурет салу Такырыбы: «Бақбақтар» Максаты:Түзу қысқа жасыл түсті ар түрлі бийкті сызықтарды және сары түсті дөңгелектерді салуды үйрету; эстетикалық талғамын қалыптастыру.	2. «Шығармашылық» «Музыка» Такырыбы: «Алтын күз» М:Музыканың екі түрлі формасына кимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау, ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу, кимылды музыкамен сәйкестендіру.	2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Бөлме өсімдіктері және оларды күту» М. Балалардын бөлме өсімдіктерді туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.	2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Бөлме өсімдіктері және оларды күту» М. Балалардын бөлме өсімдіктерді туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.	4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Біз әртүрліміз Максаты:Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Бийіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	3. «Шығармашылық» Жапсыру Такырыбы: «Күзгі ағаш» Максаты: Табиғаттын күз мезгіліндегі өзгерістер жайлы бейнелеу арқылы балалардын білімдерін кеңейту, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Балалардың дәстүрден тыс әдіс арқылы жұмыс жасай
3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: «5 саны және цифры. 6 саны және цифры» Максаты: а) 5 және 6 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және	3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Күзгі табиғат» Максаты: Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен	3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Күзгі серуен» Максаты:Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнгерлеп айтуға үйрету.	3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Күзгі серуен» Максаты:Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнгерлеп айтуға үйрету.		

	реттік санау қабілетін ұштау, 5 және 6 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) эстетикалық тәрбие беру.	Таныстыру. Білімділік: Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін түсіндіріп үйрету. Зейінділікке, қабілетін дамыту.	Дирижкалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес кимылдап, билеуге дағдыландыру.		Алғашта үйрету. Күзгі табиғатта деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Дене қабілетін дамыту Мақсаты: Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты он, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Доппен ойнап көңіл көтеру! Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден енбектеп өту жаттығулары			
	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу				
	№21. Күз мезгілінің өзгерістерін бақылау 2. Енбек : қураған гүлдерді жинастыру Мақсаты: балаларды енбекке баулу 3. Жеке жұмыс: «Көкөністер мен жемістер» туралы түсінік беру Мақсаты : көкөністер мен жемістердің күзде пісетіні туралы түсінік беру Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын	№22. Бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлт туралы балаларға түсінік беру 2. Енбек: гүлдерді суару Мақсаты: балаларды енбекке баулу 3. Жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты суретпен әңгімелеу Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 4. Қимылдық ойын: « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгелекпен тұрады.	№23. Жапырақтардың өзгерісін бақылау. Мақсаты: жапырақтардың өзгерісін туралы балаларға түсінік беру 2. Енбек : Ауладағы қожыстарды жинау Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	№24. Ауа райын бақылау. Мақсаты. Ауа райы туралы балаларға түсінік беру 2. Енбек : Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды енбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қалағалау. 3. Жеке жұмыс: Ақ керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғанды Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)	№25. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы балаларға түсінік беру 2. Енбек : « Әлемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің қураған жапырақтарын жинау. Өсімдіктерге қамқор болу 3. Жеке жұмыс: Таппақ « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

	<p>дамьту.</p> <p>4. Кимылды ойын: «Аю жүрген орманда»</p> <p>Максаты: Кимыл козғалысын дамьту</p> <p>5. Балалардын еркін ойындары</p>	<p>Тәрбиеші жүргізушіні тандап алалды да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа кашалды.</p> <p>Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығалды: Ойын осылай жалғасалды.</p> <p>5. Балалардын еркін ойындары</p>	<p>Максаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардын тіл байлығын байьту, дыбыстардын дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау кабілетін арттыру.</p> <p>4. Кимылдык ойын: «Соқыр теке»</p> <p>«Күн мен жанбыр»</p> <p>Максаты: Балаларды егтілікке, аңғарымпаздыкка баулу.</p> <p>5. Балалардын еркін ойындары</p>	<p>Максаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардын есте сақтау кабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамьту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>4. Кимылды ойын: «Күн мен жанбыр»</p> <p>Максаты: Балаларды егтілікке, аңғарымпаздыкка баулу.</p> <p>5. Балалардын еркін ойындары</p>	<p>Жел улетіді у-у-у.</p> <p>Қуыын келіп білетіді зу</p> <p>Қатты-қатты желі соқты ду-ду-ду.</p> <p>Жалпырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>4. Кимылдык ойын: «Кім шапшан?»</p> <p>Максаты: Шапшандыкка баулу.</p> <p>5. Балалардын еркін ойындары</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардын киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>				
<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.</p>				
<p>«Ас демді болсын»</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Максаты: заттын түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау кабілетін дамьту.</p>	<p>«Вариативтік компонент»</p> <p>«Ғажайып әріптер әлемі»</p> <p>«Жалпырақтар сылдырлайды»</p> <p>Сөз бен дыбыс «Т»</p> <p>Дыбысы, әріпі (Т әріпін жазу) Күз мезгілі туралы білімдерін одан әрі дамьту. Сөз, дыбыс туралы түсінік</p>	<p>«Вариативтік компонент»</p> <p>«Ғажайып әріптер әлемі»</p> <p>«Жалпырақтар сылдырлайды»</p> <p>Сөз бен дыбыс «Т»</p> <p>Дыбысы, әріпі (Т әріпін жазу) Күз мезгілі туралы білімдерін одан әрі дамьту. Сөз, дыбыс туралы түсінік</p>	<p>«Вариативтік компонент»</p> <p>«Балалардын ойлау кабілетін логикалық ойын арқылы дамьту»</p> <p>«Үздік логиктар»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау кабілетін дамьту, қызықты</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шапшан»</p> <p>Шапшаншының еңбегімет таньстыру, құралдарын атап онымен жұмыс жасауға үйрету</p>

		беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, Т әріпін жазу қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Дәптерді сәл қиғаш ұстауды үйрету.	Қозғалыс кезінде бабалар қолына назар аудару. Айнымалы қадамның орындалуын және полька қадамын салыстырумен ұқсастығын жасауды үйрету.	Тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуды үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Ойын жаттығу «Не қайда тұралды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Әңгіме құрастыру «Сенін үйдегі досын» Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қаралайым сұрақтар арқылы байыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенін сүйікті кейіпкерің?»				
«Ертенге дейін» Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Сюжеттік рольдік ойын не үйретеді?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Баламен бірігіп күз мезгіліне арналған сурет салу және табиғи материалдардан бұйымдар дайындап әкелу.	Күз мезгіліне арналған тақпақтарды жаттату

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 2-апта, Казан айы 2021 жыл
 МАД «Аккөгершін» тобы

Өтпестігі тақырып: «Жомарт күз»
 Аяқталу күні: Күздегі табиғаттың құбылыстары

Күн тәртібі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.22 ж	Сейсенбі 12.10.22ж	Сәрсенбі 13.10.22ж	Бейсенбі 14.10.22ж	Жұма 15.10.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әжелді атам бір күні.(сөбіз)	Бауырсақ әуретегі -сін оқып беру. Мақсаты:Ертедегі жануарлардың дауыстарын таны, кері қайталауға үйрету.

анертенгілік жаттығу
 Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.

Таңғы ас
 Ойын - жаттығу:
 Ас ішерде күнде біз
 Сөйлемейміз, күлмейміз
 Астан басқа өзгені
 Елмейміз, білмейміз

Ұйымдастырылған оқу кызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.мысалы:қызыл, көк, сары жасыл.
---	---	--	--	--	---

<p>1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А дыбысы мен әрпі»</p>	<p>Максаты: Балаларға өткен сабақты еске түсіріп, т дыбысымен таныстыру. Ойын арқылы балалардың есте сақтау, ойлау сөйлеу дағдыларын дамыту. Балаларға т дыбысы бар сөздерді айтып сөздік қорларын байыту.</p> <p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман</p> <p>Максаты: өз жұмыстарында күз мезгілінен алған әсерлерін бере білуге үйрету, түрлі ағаштардың (үлкен, кішкентай, биік, аласа, түзу, қисық) суреттерін сала білуге үйрету, сурет салу дағдысын дамыту, эстетикалық талғамды тәрбиелеу.</p> <p>3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «7,8,9 сандары және цифрлары»</p> <p>Максаты: «7,8,9 сандары және цифрлары үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 7 цифрын табу және</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Күзгі табиғат»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін түсіндіріп үйрету. Зейінділікке, қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: :«Санырау құлақтар жинаймыз»</p> <p>М.Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балалардың балабақша туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>3. «Таным» Құрастыру Тақырыбы: : «Күзгі бақ»</p> <p>Максаты: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы білім беру, геометриялық</p>	<p>1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Ағаштар неге ашуланады?»</p> <p>Максаты: Балаларды Б.Сокібақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» деген әңгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру.</p> <p>2. «Таным» Жараттылық тану Тақырыбы: «Күздегі табиғаттың құбылыстары»</p> <p>Максаты:Күз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атап, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту</p> <p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт»</p> <p>М:Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың туған жері</p>
<p>1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А әрпін жазбаша жазуға үйрету»</p>	<p>Максаты: Балаларға т дыбысы әрпін еске түсіре отырып, т дыбысын жазбаша таңба түрде жазуға үйрету. Әдемі жазуға тәрбиелеу.</p> <p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Санырау құлақтар әлемі»</p> <p>Максаты: Балаларға санырау құлақ туралы түсінілдіре отырып, ермексазбен санырау құлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ қимылдарын, сөздік қорларын арттыру. Мүсіндеу сабағына деген қызығушылықтарын артты</p> <p>3. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі»</p> <p>Максаты: Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін - өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1.«Қатынас» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат әлемін қорғайық!»</p> <p>Максаты: Табиғат туралы ұғымдарын кенейту. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білім беру. Ортақ үй-табиғаттың сұлулығын көре білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>2.«Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Золотая осень</p> <p>Цель: Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления и знания о времени года – осень. Учить видеть красоту осенней природы, любить природу</p> <p>3.«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Максаты: Табиғат құбылыстар туралы түсінігін кенейту. Қағазды бүктеу арқылы сопақша, дөңгелек пішінде кино дағдыларын жетілдіру. Енбөк сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.«Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат әлемін қорғайық!»</p> <p>Максаты: Табиғат туралы ұғымдарын кенейту. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білім беру. Ортақ үй-табиғаттың сұлулығын көре білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>2.«Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Золотая осень</p> <p>Цель: Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления и знания о времени года – осень. Учить видеть красоту осенней природы, любить природу</p> <p>3.«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Максаты: Табиғат құбылыстар туралы түсінігін кенейту. Қағазды бүктеу арқылы сопақша, дөңгелек пішінде кино дағдыларын жетілдіру. Енбөк сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>

	<p>бейнелеуді үйрету;ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;б) жинақалыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді бала боламыз</p> <p>Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау</p>	<p>пішіндерді қайталау, табиғатты аялауға, әсемдікті көріп, сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол!</p> <p>Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру</p>	<p>Атырау қаласы туралы білімдерін кеңейту. Туған жеріне деген құрметін, сыйластық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>				
Серуен	<p>1.Бұлтты бақылау . М:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,бұдақ,қабатты бұлттарды ажырату. 2Еңбек.Ағаш түптерін қопсыту. 3Қим.ойын: "Сұр қоян" Мақ:Балаларды ептілікке тәрбиелейді. 4Ж:Ж:Мақсатқа жұмбақ</p>	<p>1 Бақылау Жаңбырды бақылау М:Жаңбырды бақылай отырып ,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мыс:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбыр 2Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. 3К/о: «Соқыр теке»</p>	<p>Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. М: жапырақтар туралы мағұлмат беру. 2.Еңбек Ойын алаңын жапырақтардан тазалау. М: балаларды еңбек етуге үйрету. 3.К/о: «Өз мекенінді тап!»</p>	<p>1 Бақылау. Желді бақылау. М: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2Еңбек: Ағаштардың жапырағын жинау. 3Жеке жұмыс:</p>	<p>1 Бақылау. Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. М: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру 2Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту,су құю.</p>

	<p>Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті.</p> <p>Балапандар көреді түсті, Ғажайып сикырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар қане шеңбер құрайық</p>	<p>Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет)</p>	<p>Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап он аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3-4 рет</p>	<p>Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу</p> <p>Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу Жапырақтар желмен ұңғытты инши инши инши</p>	<p>Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басындағы едептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Орманда не өседі?»</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Орманда не өседі?»</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Орманда не өседі?»</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Орманда не өседі?»</p>
	<p>«Сикырлы дорба» Максаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.</p>				

д жеке сәйкес жеке жұмыс	Амниаға сүйкімді күшік туралы тақпақ жаттату	Ершатқа «Күз» өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	«Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Сөйлеуді дамытудан Мансурға Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсатқа дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтыны түсіндіру.
серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшаға кешікпей өз уақытында келуін ескерту	Ата-аналарға үй жағдайында да балаларға балабақша тәртібін орындауды тапсыру.	Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.	Айдың 10-шы жұлдызына дейін төлем ақы толықтай өтеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тәрбиеші: Әділжанқызы А

Циклограмма 3-аптаға, 18-22 қазан айы 2021 жыл
МАД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелді жақырып: «Жомарт күз»

Аяғылық жақырып: «Күзгі баққа саяхат»

Мақсаты: балаларға жылдың күз мезгілі туралы түсінік беру. Күздің ерекшеліктерімен ажырата білуге үйрету, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21 ж	Сейсенбі 19.10.21ж	Сәрсенбі 20.10.21ж	Бейсенбі 21.10.21ж	Жұма 22.10.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Саусак ойыны «Алма бағы» Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Қол жетпесе алмаға, Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалар жыл мезгілдерінің ішінен күз мезгілін тандау (жанбыр, сары жапырақтар, жемістер мен көкөністер, егін, т.с.с)	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 3- апта. Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешен (таяқшамен)				
Таңғы ас	Ойын - жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елгемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Мақсаты: Балалар жемістерді дәміне сай ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Балалар оң, сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалар қоржындағы ойыншықтың атын, түсін, неден жасалғанын ажырата білуге үйрету

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК</p>	<p>1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Т» дыбысы және әрпі Максаты: Өткен дыбыстарды қайталап, зейінді болуға бақылау. «Т» дыбысымен таныстыра отырып, сөздер, сөйлем құрауға және буынға бөлуге қалағалау.</p>	<p>1. «Катынас» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Орман көркі ағаштар» Максаты: Орман ондағы ағаштар туралы әңгімелеу. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Катынас» Көркем әдебиет Такырыбы: «Шалқан» ертегісін флансогограф театры арқылы көрсету. Максаты: «Шалқан» ертегісі туралы мағлұмат беру; Шалқанға түсінік бер арқылы, оның жер астында өсіп, өсуі үшін судың, ауаның қажет екенін түсіндіру. Шалқан ертегісін көрсете отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктерін көрсету; Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.</p>	<p>1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Т» дыбысын танба түрде жазу Максаты: «Т» әріпін қағаз бетіне жазуға үйретіп, кеністікке бағдарлауға тәрбиелеу. Қолдары әдемі жазуға және қызығушылығын арттыру.</p>	<p>1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Мен қамқор баламын» Максаты: «Қамқорлық» ұғымының адамгершілі құндылық ретіндегі мәнін ашу, қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, табиғатқа қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Такырыбы: «Жайқалған ағаштар» Максаты: балаларды ағашты акварель бояумен салуға үйрету, жінішке қылқаламмен сурет салу тәсілін меңгерту, саусак икемдерін арттыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, қамқорлық көрсетуге баулу.</p>	<p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Такырыбы: «Күзгі ағаштар» М: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыканы тыңдап, жуан жінішке дыбыстарды ажырату. Музыкаға деген өзіндік пікірін айту, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Балалардың эстетикалық</p>	<p>2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Ағаштар, бұталар, өсімдіктер» Максаты: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа ағаштар, бұталар, өсімдіктер жіктеу білуге үйрету. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Такырыбы: «Күзгі жапырақ» Максаты: Балаларға күз туралы түсінік беру. Мүсіндеу жалпақтау, бедерлеу, шымыш дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тазалыққа, тәрбиелеу.</p>	<p>2. «Катынас» Орыс тілі Такырыбы: «Сад» Цель: Формирование обобщенные представления об овощах. Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результаты обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение</p>	
<p>3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: «10 саны» М:а) 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау</p>	<p>3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: «10 саны» М:а) 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Күзгі</p>	<p>3. «Шығармашылық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Ұшамыз» М: Дөпті алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы дөппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын</p>	<p>3. «Шығармашылық» Жапсыру Такырыбы: «Күнбағыс» Максаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға қиялын дамыту. Берілген тапсырманы орындауға</p>	

2-ші таңғы ас	<p>дағдыларын жетілдіру; ә) 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; б) еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Ерекше сабақтар» М.Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.</p>	<p>талғампаздығын дамыту.</p> <p>3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Алтын күз» (күз сыйы) Мақсаты: Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту «Ерте» және «Кеш» түсетін күз туралы түсінік беру. Ағаштардың, бұталардың, жапырақтарына, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Күз мезгіліне байланысты ортаның өзгеруіне қарай жәндіктердің өмір сүруге бейімделуі, қыстап қалатын құстар мен жылды жаққа ұшып кететін құстар туралы білім беру.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Орманға барамыз» Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p>	<p>жанбыр» М.Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына, әнді анық айтуға дағдыландыру.</p>	<p>жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.</p>	<p>төзімдікке тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>					

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	<p>№31</p> <p>1. Құстарды бақылау М. құстарды бақылай отырып, оның ерекшеліктері, тіршілігі туралы түсіндіру</p> <p>2. Енбек: ағаш түттерін копсыту</p> <p>3. Қимылды ойын: «Сұр коян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу</p> <p>4. Жеке жұмыс: Мақсатқа жұмбақ жаттату</p> <p>Ал керемет бұл қандай Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл көсір су не деген</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>№32</p> <p>1. Желді бақылау Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру</p> <p>2. Енбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>3. Жеке жұмыс: Тақтап «Жел»</p> <p>Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Айгөлек ау, айгөлек»</p> <p>5. Дербес ойындар: «Желмен жарысайық», «Менің әдемі үйім»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>№33</p> <p>1. Жылы жаққа кайтқан тырналарды бақылау М. күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамактың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынын түсіндіру</p> <p>2. Енбек: құстарға жем сауып жасау</p> <p>3. Қимылды ойын: «Аттамақ»</p> <p>Мақсаты денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу</p> <p>4. Жеке жұмыс: Асланға тырна құсы туралы түсіндіру</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>№34</p> <p>1. Бұлтты бақылау М. бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шартты, будақ, қабатты бұлттарды ажырату</p> <p>2. Енбек: Ауладағы гүлдерді суару</p> <p>3. Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: ептілікке баулу</p> <p>4. Жеке жұмыс: жұмбақ шешу (бұлт)</p> <p>Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>№35</p> <p>1. Көшедегі машиналарды бақылау М. көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақыттың үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тартібін сақтап жүруге үйрету</p> <p>2. Енбек: Ағаш түттерін копсыту, су құю</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбы бойынша әңгімелесу</p> <p>4. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>М.</p> <p>ептілікке, байқаппаздыққа баулу</p> <p>5. Еркін ойындар «Мені қуып жет»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай				

Тазалықты ұғайық

Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Бата беру Асын, асын, асына Бакыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Рахмет дөміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>31. Басты бұру. Төсекте отыру, кол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.</p>	<p>32. Кәне, тез тұрайық! 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір-біріне қарап сәлемдесу</p>	<p>33. Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерін қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы деліндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлерінді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?</p>	<p>34. Мысық. Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман. «Төрт аяқтап» тұру. Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.</p>	<p>35. Тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын жеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, жеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.</p>
Бесін ас	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шатарды кино, сәндеу. Керекті құралдар: Тарақтар, шаш кептіргіш, қайшылар, алжапқыш, қысқыштар т.с.с.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Орманға саяхат» Н дыбысы мен әріпі (Н әріпін жазу) Максаты: Балаларға табиғат аясындағы серуеннің манызы жөнінде түсіндіру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Н әріпін жазуға үйрету. Қаламды, дәптердің ыңғайлы ұстауға жаттықтыру.	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Адамгершілік» Максаты: Подскок пен боковой галоппен тікелей жүру қабілеттерін үйретуді күшейту. Балалардың өз қозғалысын бастау қабілеттерін жақсарту үшін, жаяу жүру мен жүгіру жылдамдығын тездетіп бәсеңдету. Қозғалыстың айқындығын қалыптастыру. Музыканың әртүрлі қарқынының идеясын нығайту. Балалардың музыкалық және би әсерлерін байыту.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Ғажайып тапсырмаларға саяхат» Максаты: Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер» (педиатр) Максаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, акулист, тіс дәрігері т.б. түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Керекті құралдар: медбике дәрігер, халаттар, бас киім, рецепт, термометр, жоллама, фонендоскоп, шпатель, ойыншықтар, дәрумендер, дәрілер, жататын кушетка.
Баланың жеке қартасына сәйкес жеке жұмыс	«Дауысынан таны» дидактикалық ойынның ойнату Максаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	«Не қайда тұрады?» ойынның ойнату Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын ойнату Максаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беруге үйрету	«Сенін үйдегі досын» туралы әңгімелеу Максаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	«Не жоқ?» дидактикалық ойын ойнату Максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық ойындар ұйымдастыру.	Жеке әңгімелер «Тұмау профилатикасы»	«Сюжеттік рольдік ойын не үйретеді?» Ата –аналарға педагогикалық кеңес беру.	Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын қайталап жатату	«Алтын күз» тақырыбына табиғи материалдардан колөнер жасау.

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 4-апта, Казан айы 2021жыл
М/Д «Аккөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: Жомарт күз
Апталык тақырып: «Берекелі алтын күз»

Күзгә тәрбиә

Балаларды кабылдау Ата-аналармен кенес, эңгемелесу	Дүйсенбі 25.10.21 ж	Сейсенбі 26.10.21ж	Сәрсенбі 27.10.21ж	Бейсенбі 28.10.21ж	Жума 29.10.21 ж
Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: Кайырлы таң! Доброое утро! Калдарын калай? Максаты: балалардын көңіл-күйлерін көтеру, балалардын үсті-басына көңіл бөлү. Ата-аналармен карым-катынас мәдениетін орнату.					

Ойындар үстел үсті, дидактикалык, саусак т.б	Балалардан демалыс күндөрү кім калай демалгандары туралы эңгемелесу Максаты: балалардын тилдерін дамыту	«Үксастыкты тап» ойыны Максаты: Заттардагы үксастыкты табу және өз дәлелін негиздей алу, іскерлігін негиздей алу, іскерлігін дамыту.	Енбек: Кітап бұрышындагы кітаптарды реттеу, шанын сүрту. Максаты: балалардын енбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Ертегі: «Түлкі мен ешкі» М: ертегі оку аркылы балалардын сөйлөу дагдыларын дамыту	«Ненін куйрыгы?» Максаты: Суретке карап эңгеме курастыру, ненін куйрыгы екенін айту. Дагдыларын дамыту.
--	--	--	--	--	---

анертенгилік жаттыгу
Балалардын дене бітмнн шыныктыру, дене сымбаттылыгын калыптастыру мен денсаулыгын ныгайту.

Тангы ас	Ойын- жаттыгу: Ас ішерде күнде біз Сөйлөмейміз, күлмейміз	Астан баска өзгени Елөмейміз, билөмейміз
----------	---	---

Үйымдастырылган оку кызметіне дайындык	Дидактикалык ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жуптан бір - біріне карап, ар түрлі елдин, адамдардын сәлемдесу расімін көрсетеді. Максаты: Балалардын сөйлөу кабилеттерін жетілдіру.	Дидактикалык ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Максаты: Балалардын кимыл-козғалыс белсенділігін дамыту	Дидактикалык ойын: «Жылдын казір кай мезгілі?» Эңгеме курау. Максаты: күз мезгілі туралы сөйлөмдерді толык айта билуге үйрету	Дидактикалык ойын: «Сөйлөмді толыктыру» ойыны Максаты: Ойлау жылдамдыгын, сөйлөу белсенділігін дамыту	Дидактикалык ойын: «Тіл ұстарту» жаттыгуы Өс-өс-өс Тіп алдым кос, Екіге екіні кос. Көңілді жок кос. Көңілде жок кос. Өс-өс-өс.
--	---	---	--	--	--

					Өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Т » дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын дыбыстың дауысты дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Буындарды оқу ТА, ТҰ,</p> <p>ТЫ, ТО, ТӘ. Қысқа сөздерді оқу Там, Тау, Ата, Тон.</p> <p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Алтын масак»</p> <p>Мақсаты: Балаларға алтын масак бейнелеуді үйрету. пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді салу ептілігін жаттықтыру. Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен карауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Нан қайдан шығады?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Нан қайдан шығады?» ертегісін оқып беріп, балалардың сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Нан туралы түсініктерін тереңдету. Еңбекті бағалау, адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p> <p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: : «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>М:Әннің динамкалық реңкін жеткізіп орындауға, музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге үйрету. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойын ойнағанда эмоцияны ояту. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. Балаларды күз байлықтарын бағалауға, қастерлеуге тәрбиелеу</p> <p>3. «Таным»</p>	<p>1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: : « Алтын астық» (өлеңді жаттау) Қосжан Мүсірепов Мақсаты: Балаларға күз мезгілін таныстырып өту. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Күз-береке»</p> <p>Мақсаты: Күзгі мерекелер туралы сурет бойынша түсініктер беру. Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Т » дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын дыбыстың дауысты дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Буындарды оқу ТА, ТҰ, ТЫ, ТО, ТӘ. Қысқа сөздерді оқу Там, Тау, Ата, Тон.</p> <p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу: «Бидайдың масағы» Мақсаты:Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>-Мүсіндеудің әдістерін бекіту. Шеберліктерін машықтандыру</p> <p>Балаларды бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>3. «Денсаулық»</p>	<p>1.«Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Алтын күз аясында»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйуге, қамқор болуға үйрету. Күз мезгілінің өзгерістері жайлы</p> <p>балалардың білімдерін кеңейту. Ерте және кеш түсетін күз туралы түсінік беру. Балаларды өз ойларын жүйелі анық жеткізе алуға үйрету. Тілді қорын молайту көңіл-күйлерін көтеру, ой-өрісін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Бала бойында адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>2.«Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Сабираем</p>

<p>3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: : №8 «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</p>	<p>Максаты: а) балаларды заттардын түрлі касиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету; ә) балалардын негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту; кеністікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеністік қатынастарын (алдында – артында, ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру; баланын сөйлеу және талдау қабілетін дамыту.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: : Бізбен бірге және бізден арттық орында</p> <p>Балаларға үздіксіз бауу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталану</p>	<p>Курсыру Такырыбы: : Алтын күз</p> <p>Максаты: Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. Әңгіме құрап айтуды дамыту, сөздік қорларын молайту, берілген сөз арқылы сөйлем құрау, күз мезгілінің ерекшелігін танып, білуге тәрбиелеу</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: : Біз-болашақ әскерміз!</p> <p>Заттар арасында кезектестіріп, он және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуды жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Ас атасы нан»</p> <p>М.Нанның адам үшін маныздылығын түсіндіру. Нанның билайдан жасалатынын туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлқы негіздері Такырыбы: «Азық- түліктер. Дәрумендер»</p> <p>Максаты: Күз - жомарт, бережелі мезгіл екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Пайдалы азық- түліктер мен дәрумендер (көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы) және салауатты тамақтанудың маньзы туралы білімдерін жетілдіру. Өз ағзасын күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>сәл/Цель: Формирование обобщенные представления об овощах. Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результаты обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать, точно и полно отвечать на вопросы.</p> <p>3.«Шығармашылық» Жапсыру Такырыбы: :«Алтын масак»</p> <p>Максаты: Балаларға алтын масак бейнелеуді үйрету. Иректегіп бүктелген қағаз парағынан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді кино ептілігін жаттықтыру. Түзу, кигаш, жұмырлап кино дағдыларын дамыту. Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p>3-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардын мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>				

Серуенге дайындык

Серуенге шыгу. Балалардын өз-өзіне кызымет ету дагдыларын одан эри дамыту (өз шкафтарынан киімдерин алып киінудин реттигин сактап, дурьы киінуге және достарынын киінуіне көмөктөсуге үйрөту)

Серуендеу аркылы балалардын табигатка деген сүйсөнүшүлүктөрүн арттыру, энбөккө баулу, таза ауадагы ойындар аркылы белсендүүлүктөрүн күшейту

Серуен

<p>1 Бакылау: Көтөрүшүндү бакылау. Максаты: Балаларга көтөрүшүнүн немен коректенетини, кайда мекендейтени, түмсыгы дене пишини түсі, калай дыбыстайтынын үйрөтүп, оларга камкорлык жасауга тарбиелеу. 2 Энбөк: Ауладагы кустарга жем беру. 3 Ж/ж: Жылы жакка үшпайтын Биздин жакта кыстайтын Кустар жүрсө жуыкта, Жем шашуды ұмытпа! 4 К/о: «Шымшык допп». 5 Еркін ойын</p>	<p>Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Күннің канша градуска төмендегенін градуска төмендегенін бакылау. Күзгі табигат кубылыстарын түсіндіру. 2 Энбөк: Түл тұкымдарын жинау. 3 Ж/ ж: Сипап өткен самалга, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бакшага, Кауын біткен сары ала. 4 К/о: «Доппен ұрып алу». 5 Еркін ойын</p>	<p>1 Бакылау: Кемпіркөсакты бакылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда ашкөйленген кемпіркөсак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2 К/о: «Тышкан мен мысык». 3 Энбөк: Биздин аула 4 Ж/ж: Жұмбақ: 5 Еркін ойын</p>	<p>1 Бакылау: Күзгі көрністі бакылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салкындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырактардың саргаюы, адамдардың жылды киінуі туралы түсінік калыптастыру. Энбөк: Ойын аланы. 3 Ж/ж: «Күз» өлені 4 К/о: «Кашпа, допп». 5 Еркін ойын</p>	<p>1 Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдарды киім киісін бакылау. Максаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылыраак киінетіндігін балаларга айтып түсіндіру. 2 Энбөк: Биздин ауламыз. 3 Ж/ж: «Күзгі киім». 4 К/о: «Күн мен түн». 5 Еркін ойын</p>
---	--	--	--	--

Серуеннен оралу.

Балалардын киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмөк беруге баулу. Мәдени-гигиеналык дагдыларын калыптастыру.
Ас ішуге тұрайык
Колымызды жуайык
Сабын суды аямай
Тазалықты ұғайык

Түскі ас

Балалардын мәдени-гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану мәдениеттін калыптастыру. Үлкендер энбөгін бағалауга үйрөту. Өз-өзіне кызымет ету дагдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрөту.

<p>Жасамас үшін ағаттык, Тында акылды, кабылдап. Алдында ішер тамактын, Колыңды жу сабындап</p>	<p>Бата беру Асын, асын, асына Бакыт консын басыма. Дастарханын мол болсын, Денсаулығын зор болсын.</p>	<p>Нан – тамактын атаасы Ынтымак – көптің батаасы Тістем наннын кадирін Тарыкканда білерсін</p>	<p>Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Төріп алып, кастерлеп Торғайларга тастандар</p>	<p>Рахмет дәміне, Ризалык берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жаркын болсын күніміз!</p>
---	---	---	--	---

жүз уйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айттып, ұйықтау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылту. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Өзімізді уқалау. Күзде күн суылды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылту. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарап тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.					
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: "Шаштараз" Мак. Бірлікке, татулыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Бережелі алтын күз. Ас атасы-нан»	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Күзгі композиция»	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: Ғажайып тапсырма әлемі	Сюжетті-рөлді ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа үйрету. Бір-бірін көмектесуге үйрету	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Амира мен Аминаға түстеріне қарай заттарды топтауды үйрету.	Цифрларды қайталау. Жасминаға 1 ден 3 ке дейін санау.	Мақсатқа жемістер туралы жұмбақтар жасыру.	Санжарға «Күз» туралы тапшағын жағтату.	Аршат пен Алығайырға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	
Серуенте дайындық	Серуенте шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)					
Серуен	Серуенте қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.					
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	« Мен суретші боламын!» Ата-анаға ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Циклограмма 1-аптаға, 01-05 қараша айы 2021 жыл
МАД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз. Қыстайтын жыл құстары»

Мақсаты: құстар туралы балаларға түсіндіру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Күн	Дүйсенбі 01.11.21 ж	Сейсенбі 02.11.21ж	Сәрсенбі 03.11.21ж	Бейсенбі 04.11.21ж	Жұма 05.11.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Саусақ ойыны «Алма бағы» Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Қол жетпесе алмаға, Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалар жыл мезгілдерінің ішінен күз мезгілін таңдау (жаңбыр, сары жапырақтар, жемістер мен көкөністер, егін, т.с.с)	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.
Танертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 1-апта. Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені (заттсыз)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрет	Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Мақсаты: Балалар жемістерді дәміне сай ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Балалар оң, сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалар қоржындағы ойыншықтың атын, түсін, неден жасалғанын ажырата білуге үйрету

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» Дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздері: дыбыстардың жуан жінішке айтылатынын ажыратуға үйрету. Сөз сөйлем сызбасын құру. Балалардың ұшқыр ойларын дамыту</p>	<p>1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» (М.Зверевтің әңгімесі). «ж», «ш» дыбыстары. Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Сөздерді орындай қолданып, мәнерлеп оқу тәсілдерін меңгерту. Оқылған әңгімені басқалардың көмегінен өздігінен әңгімелей білуге үйрету. «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі – хрестоматия-159 бет авторы С.Жиенбаева.</p>	<p>1. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегінің үн таспадан тыңдау арқылы балалардың ой-қиялын жетілдіру, шығармашылық қабілетін шыңдау.</p> <p>2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары» Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысының қайталап, қағаз бетіне дыбысты танба ретінде үйретуді жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарының дамыту. Құстарды сүйкеге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын! М.Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>	<p>1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы мағлұмат беру. Табиғатты, құстарды қорғауға тәрбиелеу</p> <p>2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Птицы. Зимующие птицы Цель: Учить рассказывать о птицах. Воспитывать к птицам.</p> <p>3. «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Қайындағы құстың ұясы» Мақсаты: Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру, кино тәсілдерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
<p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Біз құстарға жем береміз» (акварель). Құстардың атауын бекіту. Боюдың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, торғай мен сары шымшықты шаблонмен салуға үйрету.</p>	<p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Құстар дауысы» М.Ойын арқылы ауа райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйрету. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; күш салмай ән айту, сөздер</p>	<p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Құстар дауысы» М.Ойын арқылы ауа райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйрету. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; күш салмай ән айту, сөздер</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» М.Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің</p>	<p>3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Мақсаты: а) ұзындық туралы түсініктерін</p>	

	<p>калыптастыруу; заттардын узундыгын бир-бирине салу аркылы және шартты өлшемнин көмеги мен өлшеуді үйрету; а) балалардын көністіктік киялы мен сөйлөу кабілетін, зейинін дамыту; б) сұракка толык, дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p>мен дыбыстарды таза және анык айту; козгалгыс багытын өзгертп алдымдау, аякты жоғары көтеріп жүтүрү.</p>	<p>ойнағанын тындау. Кұстарға камкор болуға, оларды аялауға үйрету.</p>		
<p>2-ші тангы ас</p>	<p>4. «Денсаулык» Дене шыныктыру Такырыбы: Менін отбасым М: Енкш тактай үстінде жүруге жаттыктыра тарбиелеу. Кілем үстінде секиріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі колмен бастан асыра бір – бирине лактыру жаттыгуларын жасай алуға жаттыктыру.</p>	<p>3. «Әлеумет» Коршаған ортамен танысу Такырыбы: «Кұстар биздің досымыз.» Кыстайтын жыл кұстары. М: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Кыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін калыптастыру</p>	<p>4. «Денсаулык» Дене шыныктыру Такырыбы: «Менін үйім» М: Балаларға жүтүрү және секиру жаттыгулары алмастыра орындай алуға жаттыктыру. Кар кесегін алыска лактыру жаттыгулары.</p>		
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардын өз-өзіне кызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту

<p>Серуен</p> <p>№41</p> <p>1.Құстардың тіршілігін бақылау Мақсаты:құстардың атын атап,есте сақтау қабілеттерін,тілдерін дамыту. 2.Енбек : құстарға жем беру Мақсаты: балаларды енбекке баулу 3.Жеке жұмыс: Құстар туралы түсінік беру Мақсаты : Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 4.Кимылды ойын: « Аю жүрген орманда » Мақсаты: Кимыл қозғалысын дамыту 5.Балалардың еркін ойындары</p>	<p>№42</p> <p>1.Қарғаны бақылау. Мақсаты:қарға туралы балаларға түсінік беру,тілдерін дамыту 2.Енбек : құстарға жем беру Мақсаты: балаларды енбекке баулу 3.Жеке жұмыс: Қарға туралы түсінік беру Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 4.Кимылды ойын: « Дөппен ұрып алу » . Мақсаты: балаларды ептілікке,шапшандыққа баулу 5.Балалардың еркін ойындары</p>	<p>№43</p> <p>1.Көгершінді бақылау. Мақсаты: көгершін туралы балаларға түсінік беру 2.Енбек : Ауладағы қорықтарды жинау Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3.Жеке жұмыс: көгершін туралы түсіндіру Ойлау қабілетін арттыру. 4.Кимылды ойын: «Соқыр теке » «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 5.Балалардың еркін ойындары</p>	<p>№44</p> <p>1. Торғайды бақылау. Мақсаты: торғай туралы балаларға түсінік беру 2.Енбек : Ағаш түттерін көпесту. Мақсаты: Балаларды енбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қалағалау. 3.Жеке жұмыс: торғай туралы түсіндіру 4.Кимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 5.Балалардың еркін ойындары</p>	<p>№45</p> <p>1.Сауысқанды бақылау. Мақсаты:сауысқан туралы балаларға түсінік беру 2.Енбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің қураған жапырақтарын жинау. Өсімдіктерге қамқор болу 3.Жеке жұмыс: Сауысқан туралы түсіндіру 4.Кимылды ойын: «Кім шапшан?» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. 5.Балалардың еркін ойындары</p>
---	---	--	--	--

Серуеннен оралу. Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі,реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

Ас ішуге тұрайық
Қолымызды жуайық
Сабын суды аямай
Тазалықты ұғайық

Түскі ас Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.

<p>Жасамас үшін ағаттық,</p>	<p>Бата беру Асын, асын, асыңа</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы</p>	<p>Нан кикымын шапшандар</p>	<p>Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне.</p>
------------------------------	--	--	----------------------------------	--

	Тыңда ақылды, кабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Тістем нанның кәдірін Тарыққанда білерсін	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін айтып, ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№41 Алаканыңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. 2. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.	№42 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 1. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.	№43 Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	№44 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	№45 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 мин) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 1С сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою онға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 5. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз

Бесін ас	Дастархан басылдағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.						
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рольдік ойын: «Балықшылар» Ойынның мақсаты: Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын үйрету.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Канатты достар» Ғ – дыбысы мен әріпі (Ғ әріпін жазу) М. Балаларға құстар туралы білім беруді одан әрі дамыту. Құстарға камкор болуға үйрету. Олардың атын, дыбысын ажырата алуға баулу. «Ғ» әріпін жазу кезінде дәптерлерін ыңғайлы түрде ұстауға қалыптастыру.	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Қызыл, сары жашырақтар» М. Балаларға гимнастикалық жаттығулар туралы түсінік беру және партерлік жаттығулар жасап көрсету. Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Тапқыр болсан, тауып көр» Мақсаты: Ойлай отырып, санауды үйретуді қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.	«Сенін үйдегі досың» туралы әңгімелеу Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сөйлемді аяқта» ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың тілін дамыту	«Сықырлы кубик» Мақсаты: 5-6 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білу.	«Дауысынан таны» дидактикалық ойынның ойнау Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейіндерін дамыту;			
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафыңнан киімдерің киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дурыс киінуге және достарыңның киінуіне көмектесуге үйрету)						
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстарға камкорлық». Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.						
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға үйде тапқырларын жаттауға көмектесуін айту.	Ата-аналарға балалардың денсаулықтарын жайында кеңес беру.	«Балаға қандай ойыншық керек?» Ата-аналарға ойыншық тандауға көмек көрсету.	Әңгімелеуде және өлең жаттағанда мнемостені қолданудың тиімділігі. Балалардың тіл дамуындағы педагогикалық тәжірибемен бөлісу.	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау жайында әңгімелесу.		

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 2-апта, Қараша айы 2021 жыл
МАД «Ақкөгершін» тобы

Отпен жақырып: «Табиғат әлемі»
Айылымды жақырып: Үй жануарлары. Әсу жолдары тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21 ж	Сейсенбі 09.11.21ж	Сарсенбі 10.11.21ж	Бейсенбі 11.11.21ж	Жұма 12.11.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	«Саулетті үйшік» пазлын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу	Саусақ ойынды. Саусағымда сақина санап көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі үш. Демалайық жинап күш.	«Ненін күйрығы?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру, ненін күйрығы екенін айту. Дағдыларын дамыту
анертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Анқау қасқыр» ертегісін балаларға оқып беру. Мақсаты: балаларға ертегіні айту арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.

Көрсөткіш Ам кестесі бойынша УОК					
1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: Такырыбы: «Н» дыбысын кайталау.	Максаты: Буындарды оқу. Н дыбысы бар сөздер айтқызу. НА, НО, НҮ, НЫ. Кыска сөздер құрау. Нан, Нұр. Күшікті тор көз бойымен сағу. 2. «Шығармашылық» Сурет салу Такырыбы: «Құлыншақ» (қарындаш) Максаты: Балаларға алдын ала дайындалған трафаретті жәй қарындашпен бастырып, түстеріне қарай қарындашпен болап шығуды үйрету. Бастаған жұмысты тиынақты аяқтауға тәрбиелеу	1. «Катынас» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маньзы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тындауға үйрету көздегіп үй жануарларына байланысты тапқактар мен макал метелдер айтқызу сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тиігер пайдасын	1. «Катынас» Көркем әдебиет Такырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелеу) Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маньзы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тындауға, сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тиігер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізін еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, экологиялық тәрбие беру қарастырылады.	1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Н» дыбысын ойын арқылы пысықтау. Максаты: Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Жұмбақ шешу, жанылтпаш айту, Білімдерін бекіту. Үзік сызықтар ды бастырып жазуға үйрету. 2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Такырыбы: «Қой» Максаты: ермексаз арқылы мүсіндеу жұмыс істеу тәсілдері бойынша алған дағдыларын жетілдіру; қойға тән ерекшеліктерді (жүнінің көлемі, сыртқы келбеті) бере білуге үйрету; шығармашылық белсенділігін арттыру 3. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Такырыбы: «Үй жануарларына қамқорлық жасау»	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту, - үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; - қамқорлыққа тәрбиелеу. 2. «Катынас» Орыс тілі Такырыбы: Домашние животные Цель: Закрепить знания о животных. Учить рассказывать о кошке воспитывать любовь к животным 3. «Шығармашылық» Жалпыру Такырыбы: «Ешкіге арналған шарбақша» Максаты: Түзу сызық бойынша – төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар (шарбақшаға арналған тақтайшалар) кесу, оларды желімдеп жалпыру машығын дамыту. Кенестікте бағдарлауды,
3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: №10. Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш. М: а) Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру,	3. «Таным» М: Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін	3. «Таным» Құрасыру Такырыбы: «Күшіктер»	2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. Сөздік қорын молайту. Сызба бойынша әңгіме құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Н. Ораз «Құлыншақ»	Максаты: Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін - өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Үй жануарларына қамқор	

<p>оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру;ә) балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту;б) сұраққа толық жауап беруге;</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: : Командалық кимылдарды орындау.</p> <p>Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан катармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты:Қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздан үлкен кіші цилиндр пішінін жасауға үйрету және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға баулу. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: : Мерген болғым келеді</p> <p>Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p>	<p>өлеңін оқу.</p> <p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>М:Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, кимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Балаларды интервалды ажыратуға жаттықтыру. Төрт түлікке деген қызығушылық, сүйіспеншілік, қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>болуға тәрбиелеу</p> <p>Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>көз мөлшерін қалыптастыру.</p> <p>Ұқыптылыққа және мақсаткерлікке тәрбиелеу.</p>	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	1 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен	1 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін	1Бақылау: Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре	1 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің	1 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдарды киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың

	<p>коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұрмысғы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2 Енбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>3 Ж/ж: Жылы жаққа ұшпайтын</p> <p>Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жулықта, Жем шашуды ұмытпа! 4 К/о: «Шымшық доп».</p> <p>5 Еркін ойын</p>	<p>Бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>2 Енбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>3 Ж/ж: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма.</p> <p>Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>4 К/о: «Доппен ұрып алуды».</p> <p>5 Еркін ойын</p>	<p>отырып, жанбырдан кейін аспанда ашкөйленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерінің ажыратып айту.</p> <p>2 К/о: «Тышқан мен мысық».</p> <p>3 Енбек: Біздің аула</p> <p>4 Ж/ж: Жұмбақ:</p> <p>5 Еркін ойын</p>	<p>салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Енбек: Ойын аланы.</p> <p>3 Ж/ж: «Күз» өлеңі</p> <p>4 К/о: «Қашпа, доп».</p> <p>5 Еркін ойын</p>	<p>неліктен күз мезгілінде жылдырақ кінетіндігін бағаларға айтып түсіндіру.</p> <p>2 Енбек: Біздің ауламыз.</p> <p>3 Ж/ж: «Күзгі киім».</p> <p>4 К/о: «Күн мен түн».</p> <p>5 Еркін ойын</p>
<p>аруеннен оралу.</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Бата беру Асың, асың, асыңа Бакыт қонысын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нан кикымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Рахмет дөміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!</p>
<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып, ұйықтату</p>	<p>Алақаныңды көрсет. Қолдарыңды алақан көрсету. Қалыңқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 1. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім!</p>	<p>Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. У-ф-ф-ф, У-ф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ</p>	<p>Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. «Денсаулық» жолымен</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аятымен серпіп тастап онға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді</p>				

	ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . Бағдаршам . Бағдаршамда үш көз бар . Әр кез бағыт көрсетер . Қызыл көзін ашқанда дәл орнында тұра қал , қызыл көзін жұмып алып , Сары көзін ашқанда , Жүруге сен асықпа , Сары көзін жұмып алып Жасыл көзін ашқанда Алақтамай жолға бас Көзді ашып – жұмғанша өтіп кетер көлікте	Қалыпқа келу.	(балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	киімдерімізді шешеміз	жүру. Әлемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Түрлі – түсті суреттер». Мақсаты: Түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Үй жануарлары және оның төлдері» Ғ дыбысы және әріпі (Ғ әріпін жазу)	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Марғаулар»	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Логика сыры »	Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыту, жапырақтарына су бұрку, су құю. М: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжарға мақал-мәтел айтқызу	Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. М: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу	Сүйікті жануары туралы Аслан мен Алайырдан әңгімелету.	Көркемге жұмбақтар жасыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға төлем ақыны кешікпей төлеулерін ескерту	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау,	Балаларының күні бойғы іс-әрекеті туралы әңгімелесу	Жақсы демалыс тілеу!!!

Циклограмма 3-аптаға, 15-19 қараша айы 2021 жыл
 МАД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Аптағық тақырып: Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады. Өртүрлі мезгілдегі тіршілік мекені.

Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырата алғұға үйрету.

Күн Мәртебі

Дүйсенбі
15.11.21 ж

Сейсенбі
16.11.21ж

Сәрсенбі
17.11.21ж

Бейсенбі
18.11.21ж

Жұма
19.11.21 ж

Балаларды қабылдау
Ата-аналармен
көнес, әнгімелесу

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай?
 Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.

Ойындар
үстел үсті,
дидактикалық, саусак
т.б

Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әнгімелесу
 Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту

Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру.
 Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту

Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?»
 Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.

Саусак ойыны «Алма бағы»
 Алма баққа барайық, Алма жинап алайық.
 Қол жетпесе алмаға, Секіріп қол созайық.
 Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық.

«Жыл мезгілдері»
 Мақсаты: балалар жыл мезгілдерінің ішінен күз мезгілін тандау (жанбыр, сары жапырақтар, жемістер мен көкөністер, егін, т.с.с)

Танертенгілік жаттығу

Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.
 3-апта. Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығу кешен

Таңғы ас

Ойын-жаттығу:
 Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз

Астан басқа өзгені
 Егемейміз, білмейміз

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық

Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
 Мақсаты: Балалар қоржындағы ойыншықтың атын, түсін, неден жасалғанын ажырата білуге үйрету

Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әнгіме құрау.
 Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету

Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат»
 Мақсаты: Балалар жемістерді дәміне сай ажырата білуге үйрету

Дидактикалық ойын: «Көршінді тап»
 Мақсаты: Балалар он, сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету

Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?»
 Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрет

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК					
1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Максаты: Ғ дыбысымен әрпімен танысу Сөйлем құрау. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту.	1. «Катынас» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Максаты: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша аңдарды толық сипаттау және салыстыруға сөйлем құрастыру, сұраққа жауап бере отырып өз ой пікірлерін қосу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	1. «Катынас» Көркем әдебиет Такырыбы: «Қасқыр, түлкі, етеш» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету Максаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.	1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ғ» дыбысының таңба және жазба түрі туралы білімдерін пысықтау.» Максаты: Балаларды «Ғ» дыбысын жазба және баспа түрінде жазуды үйрету, «Ғ» дыбыс дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Сауатты жазуға тәрбиелеу.	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Қысқы орман» Максаты: Қыс мезгілін құбылыстары мен қыс табиғатының ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жағдайлары туралы мағлұмат беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту, қоршаған әлемге, тіршіліктің бәріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Қысқы орман» Максаты: Қыс мезгілін құбылыстары мен қыс табиғатының ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жағдайлары туралы мағлұмат беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту, қоршаған әлемге, тіршіліктің бәріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Оларды қорғай білуге тәрбиелеу.
2. «Шығармашылық» Сурет салу Такырыбы: «Қоян» (Кім қалай қыстап шығалды?) Максаты: Жабайы аңдар атауын бекіту. Қоянның суретін салуды бекіту. Жануарларды сүюге және олардың тіршілігін зерттеуге қызығушылыққа тәрбиелеу.	2. «Шығармашылық» «Музыка» Такырыбы: «Аңдардың айтысы» М: Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Өннің динамикалық ренкін жеткізіп орындау, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.	2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер» Максаты: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістемен, тіршілігімен таныстыру, жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Такырыбы: «Тиін жанғақ кеміреді» М: тиін, тиінің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиінің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымыш қосу, дөнестеу тәсілдерін үйрету. Баланын ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту.	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Такырыбы: «Тиін жанғақ кеміреді» М: тиін, тиінің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиінің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымыш қосу, дөнестеу тәсілдерін үйрету. Баланын ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту.	2. «Катынас» Орыс тілі Такырыбы: Дикіне животныге Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к диким животным
3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: «Дөңгелек. Сопақша.» Максаты: а) Дөңгелек, сопақша, туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру;	3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен	3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Аңдардың айтысы» М: Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Аңдардың айтысы» М: Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Өннің динамикалық	3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Хоккей ойнап үйренеміз?» Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.	3. «Шығармашылық» Жаппыру Такырыбы: «Түлкі» Максаты: Үшбұрыштарды жәк сопақша пішіндерді киноды үйрету, бұрынғы

2-ші таңғы ас	<p>а) заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеністіктік ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>б) заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға, жинақылыққа тәрбиелеу</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз М.Т.Имнастикалық қабырғаның басына дейін ертүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.</p>	<p>Танысу Такырыбы: «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістерімен таныстыру, жануарлардың қысқа калай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Отбасылық альбом» М: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету. Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>реңкін жеткізіп орындау, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Күз мезгіліндегі орман жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>		<p>оқу іс-әрекеттерінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру, қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа, тианақтылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>					

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
№51	1. Сурет арқылы қасқырды бақылау 2. Енбек : кураған гүлдерді жинастыру Максаты: балаларды енбекке баулу 3. Жеке жұмыс: қасқыр туралы түсінік беру Максаты : Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын молайту. 4. Қимылды ойын: Қасқыр мен лақтар Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту 5. Балалардың еркін ойындары	№52 1. Бұғыны бақылау. Максаты: бұғы туралы балаларға түсінік беру 2. Енбек: гүлдердің дендерін жинау Максаты: балаларды енбекке баулу 3. Жеке жұмыс: бұғы туралы түсіндіру Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын молайту. 4. Қимылды ойын: « Аю жүрген орманда » Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту 5. Балалардың еркін ойындары	№53 1. Түлкіні бақылау. Максаты: түлкі туралы балаларға түсінік беру 2. Енбек : Ауладағы коқыстарды жинау Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. 3. Жеке жұмыс: Түлкі туралы түсінік беру 4. Қимылды ойын: «Сокыр теке » Максаты: Балаларды егтілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 5. Балалардың еркін ойындары	№54 1. Қоянды бақылау. Максаты: қоян туралы балаларға түсінік беру 2. Енбек : Ағаш түттерін копыту. Максаты: Балаларды енбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қадағалау. 3. Жеке жұмыс: қоян туралы түсінік беру 4. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Максаты: Балаларды егтілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 5. Балалардың еркін ойындары	№55 1. Аюды бақылау. Максаты: аю туралы балаларға түсінік беру 2. Енбек : « Әлемі гүлдер Максаты: Гүлзардағы гүлдердің кураған жапырақтарын жинау. Өсімдіктерге қамқор болу 3. Жеке жұмыс: аю туралы түсінік беру 4. Қимылды ойын: «Кім шапшан?» Максаты: Шапшандыққа баулу. 5. Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Түскі ұйқы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Бата беру Асың, асың, асыңа Бакыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ - көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Рахмет дөміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№51 Басты бұру. Төсекте отыру, кол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу	№52 Кәне, тез тұрайық! 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, колды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-колды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір-біріне карап сәлемдесу	№53 Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып колдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта колдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерін қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы деліндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?	№54 Мысық. Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман. «Төрт аяқтап» тұру. Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.	№55 Тыныс алу жаттығуы «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Құстар неге қыстап қалады?» Максаты: Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Орман мекендеушілері» Р дыбысы, әріпі Р әріпін жазу М: Орман мекендеушілерінің тыныс-тіршілігімен, қыс мезгіліне қалай дайындалатыны туралы түсініктерін	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» М: Осы қимылды жасап болған соң аяқтарын екі жаққа созып ашып отырады, колдарын екі жаққа созып ашып жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін,	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: Ойна да ойлан! М: Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін,	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуір ертегісі» Максаты: балаларға ертегіні оқып

		кенейту. Олардың дыбысы кайталату. Р дыбысымен әріпмен таныстыруды жалғастыру, Р әріпін дәптерге жазуды дағдыландыру.	жеткіземіз. Осы жаттығуды 8 рет жасайды. Ары қарай аяқ сол қалыпта қалып екі қолды алдыға созып жерге кеудемізді қойып алдыға қарай созылып жатады.	ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуды тілдерін жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Тақырыбы: «Ненін төлі?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.	Тақпақ: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бетекесі бүлтіып, Шик-шик етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.	«Үй жануарлардың өсіп өнуі?» Мақсаты: Балалармен үй жануарлардың өсіп өнуі туралы әңгімелесу.
Серуенте дайындық	Серуенте шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.	Психологтің кенесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кенес: «Табиғатты аяла». Мақсаты: Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	
Балалардың үйіне қайтуы	«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»				Үйге берілген тапсырмаларды орындауға уақыт бөлу.

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 4-апта, қараша айы 2021 жыл
МАД «Ақкөгершін» тобы

Өткізілетін тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: Су. Қойма мекендеушілері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21ж	Сейсенбі 23.11.21ж	Сәрсенбі 24.11.21ж	Бейсенбі 25.11.21ж	Жұма 26.11.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Табиғат бұрышымен жұмыс Мақ: балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шаңын сүртуге үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Жапырақтар» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету
аңертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. -апта.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Дидактикалық ойын: Так: «Ұшты - ұшты» Мақ: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру.

Текше дейінгі
Таным кестесі
бойынша ҮОҚ

<p>1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы және әрпі»</p> <p>Мақсаты: «Ғ» дыбысы туралы ұғым беру. Балалардың тілдерін, ойын дамыту. Балалардан сұрақ -жауап алуға үйрету.</p> <p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Су асты патшалығында »</p> <p>Мақсаты: Ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту. Су асты мекендеушілерді олардың дене құрылымы сипатын бере отырып салуды үйрету. Тірі және өлі табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.</p> <p>(акварель бояуымен бояған қағаз бетіне түрлі түсті карандаштар көмегімен)</p> <p>3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: №12.«шар,текше, цилиндр»</p> <p>М: а) көлемді геометриялық денелермен</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балық және теңіз жануарлары» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балық және теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру (теңіз, мұхит, өзен-көл) .</p> <p>Ойын-жаттығулар орындату арқылы түбір сөз тудыратын жұрнақтарды (шы,ші -балықшы, теңізші) қолдана отырып шөп, балық т.б.түбір сөздерден сөз тудыру тәсіліне үйрету.</p> <p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Су тіршілік көзі»</p> <p>М:Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұнын бейнелей білуге, әнді нәзік орындауға төселдіру.</p> <p>Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу эмоциясын ояту.</p> <p>3. «Таным» Құрасыру Тақырыбы:</p>	<p>1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: :«Су қоймасы» Мақсаты: «Су қоймасы» деген ұғымның мағынасын түсіндіру арқылы еліміздегі көлдер, өзендер, тоғандар туралы білімді еске түсіру.</p> <p>2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар» Мақсаты: Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы білім беру. Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастыру. Балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту. Табиғатты сүйуге, қорғауға, судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.</p> <p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: :«Су әуендері»</p> <p>М:Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен, олардың орналасу ретімен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау. Музыка ырғағын сезініп, әдемі билеуге</p>	<p>1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Ғ» әрпіне байланысты дәптермен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Дәптердегі үзік сызықтарды қосуға үйрету. Қолдарын жаттықтыру. «Кім тез ойлайды» дидактикалық ойын.</p> <p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық»</p> <p>Мақсаты: Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту.</p> <p>3. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі»</p> <p>Мақсаты:Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту.</p>	<p>1.«Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: :«Су - өмір көзі»</p> <p>Мақсаты: Адам өміріндегі қажетті жағдайлардың бірі су екенін, сусыз тіршілік жоқ екенін ұғындыру,судың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суды ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету.</p> <p>2.«Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Обитатели воды</p> <p>Цель:Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь..Воспитывать чувство любви к рыбам</p> <p>3.«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: :«Аквариум»</p> <p>Балық бейнелеуді үйрету. Шаблонды пайдалану ептілігін бекіту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін аппликацияларды орындауда түрлі техниканы пайдалану</p>
---	---	--	--	---

	<p>таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету; ә) кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: : Тату –татті балламыз?</p> <p>Балаларға шаңгымен сырту арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.</p>	<p>«Жапырақтардан жасалған балықтар» Мақсаты: Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жөндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Менің көңілді добым Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату. Мүз жолдармен сырғанай алуга тәрбиелеу.</p>	<p>Үйрету</p>	<p>Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. Суды лақтамауға тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларын дамыту. Көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, түстерді қабылдауды дамытуға ықпал ету. Шылдамдылық және байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---------------	---	--

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтағынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Балалардың мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға</p>	<p>Балалардың мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға</p>	<p>Балалардың мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға</p>
----------------------	--	--	---	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтағынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>
--------------------------	---	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>1. Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа</p>	<p>1. Сурет арқылы сазан балығына бақылау Мақсаты:сазан балығының тіршілігі туралы түсіндіру 2. Енбек: аула сыпырушы апайға көмектесу Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу 3. Қимылды ойын: «Шортан мен шабақтар» Мақсаты:</p>	<p>1. Сурет арқылы бөкіре балығына бақылау Мақсаты: біздің күнді байлығымыз бөкіре балығы туралы түсіндіру 2. Енбек: қураған жапырақтарды жинау Мақсаты: енбек етуге,тазалыққа үйрету 3. Қимылды ойын: «Кім көп аулайды?»</p>	<p>1. Сурет арқылы жайын балығын бақылау Мақсаты: жайын балығы туралы түсіндіру 2. Енбек: Ауладағы коқыстарды жинау Мақсаты: айналаны таза ұстауға үйрету 3. Қимылды ойын: «Ажырат» Мақсаты: балықтарды ажырата білуге үйрету</p>	<p>1. Аквариумдағы балықтарды бақылау Мақсаты: аквариумдағы балықтардың тіршілігін бақылау, оларға қамқор болу керек екенін түсіндіру 2. Енбек: Ағаштардың түштерін қорықту Мақсаты:балаларды енбек етуге үйрету 3. Қимылды ойын: «Қармақ</p>
---------------	---	--	---	---	---

<p>арналган шелек, құрттар салынған банка).</p> <p>Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау.</p> <p>Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p>Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, молдір болатынын жайлы түсінік беру.</p> <p>Байқамапаздық пен сезімталдықты дамыту.</p> <p>2. Еңбек: ауладағы көкыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>3. Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жігіттен секіре білуді бекіту, жігіт ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: балықшының еңбегі туралы түсіндіру</p>	<p>ештілікке, шапандыққа баулу</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жасмина мен Даниялға балықшының еңбегі туралы түсіндіру</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: шапандыққа, ештілікке</p> <p>4. Жеке жұмыс: Немәйлі мен Альтайырта өзендегі балықтар туралы түсіндіру</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>4. Жеке жұмыс: Нұрмұхамбет пен Дінмұхамбетке жайын балығы туралы түсіндіру</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>салу</p> <p>Мақсаты: ештілікке баулу</p> <p>4. Жеке жұмыс: Мансураға балықтың пішіні туралы түсіндіру</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Рахмет дөміне, Ризалық берсін беріңе. Аман болып басымыз, Әқарқын болсын күніміз!</p>
<p>серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
<p>Түсігі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Бата беру Асын, асын, асына Бакыт қонсын басыма. Дастарханым мол болсын.</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қалдыр Тарыққанда білгерсін</p>	<p>Нан кықымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастердеп</p>	

	Алдыңда ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Денсаулығың зор болсын.	Торғайларға тастандар		
кі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айттып, ұйықтату.				
Іртіңдеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 1. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарымы!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Табанды шынықтыру массажды Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар он жаққа оарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миаулап жатыр көздерін жұмып миау миау. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағыммен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып миаулаймыз миау миау. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпты арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жегуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлерге тұра қалады	«Вариативтік компонент» «f ажайып әріптер әлемі» Такырыбы: « Балықтар » Р – әріпін жазу.	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Такырыбы: « Алтын балық »	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырыбы:	

<p>анын жеке асына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді</p>	<p>Санжармен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Әліге жаңбырдың қалай жауатынын, пайдасын айту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Камилға жұмбақтар жаттату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Жасминаға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету</p>
<p>сұрауға дайындық</p>	<p>Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Тәрбиеші: Әділжанқызы А</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Ата-анаға кенесі: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер беруін айту</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>					<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Циклограмма 1-апта, 6-10 желтоқсан айы 2021жыл
МАН «Ақкөгершін» тобы

Өтпелді тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Аптағы тақырып: «Тарихқа саяхат»
Мақсаты: Қазақстан Республикасы - көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер және т.б.), салт-дәстүрі бар екендігі туралы ұғым беру. Көрнекі материалдар негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттауға үйрету. Туған елді, оның тарихын қастерлеуге баулу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21 ж	Сейсенбі 07.12.21ж	Сәрсенбі 08.12.21ж	Бейсенбі 09.12.21ж	Жұма 10.12.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Қалдарын қалай?				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Сикырлы пішіндер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әнгіме құрау. Мақсаты: қыс мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалар қоржындағы ойыншықтың атын, түсін, неден жасалғанын ажырата білуге үйрету
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту 1-апта. Желтоқсан айына арналған ертенгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ойын - жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Не жок?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Балалар оң, сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету	«Дауыстап санау» дидактикалық ойынның мақсаты: Ойынстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК					
1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысымен әрпімен таныстыру Мақсаты: Р дыбысы мен әрпімен таныстыру. Бұйындарды оқыту. Дыбыстық талдау жасау. Сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету.	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге, сөз байланыстарын дұрыс айтуда үйрету. Қазақстан туралы білімдерін кенейту. Өз ойларын толық жеткізе білу дағдысын жетілдіру.	1. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалар сөздігін молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Балалардың Отан туралы түсініктерін кенейту.	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысын пысықтау Мақсаты: Сурет арқылы Р дыбысын пысықтап, кім жылдам ойынның ұйымдастыру. Жазу дәптеріне б әрпін элементтерін жазу.	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: балаларға кеністікті бағдарлай білуге түсінік беру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту, гигиеналық нормаларды сақтауға, ұқыпты, таза, тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қазақстан менің елім» Мақсаты: «Табиғат», «атамекен» ұғымының адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кенейту, атамекен табиғаты туралы түсінік беру, табиғатқа қамқорлық жасау іскерліктерін дамыту, -туған жердің табиғатын аялауға, сүюге тәрбиелеу
2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Торсықты әшекейлейміз» Мақсаты: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлулі үйрету.	2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Қазақстаным» М:Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Колданылатын көрнекі құралдар: елтанба, ту суреттері иллюстрация түрінде. Ансамбльде, ән айтуға, өленді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуда үйрету, эмоционалдық ықылдастықты тәрбиелеу.	2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Жайлау, киіз үй» Мақсаты: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін кенейту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: балаларға кеністікті бағдарлай білуге түсінік беру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту, гигиеналық нормаларды сақтауға, ұқыпты, таза, тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Путешествие в историю Цель: Учить рассказывать о Казахстане Воспитывать любовь к родине	2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Путешествие в историю Цель: Учить рассказывать о Казахстане Воспитывать любовь к родине
3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Үсті – асты. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Он жақ – сол жақ» М: Кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, сол жақта-он жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету, қағаз бетінде	3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері»	3. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Жайлау, киіз үй» Мақсаты: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін кенейту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.	3. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Жайлау, киіз үй» Мақсаты: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін кенейту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.	3. «Шығармашылық» Жаппыру Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру, кинодың түрлі тәсілдерін сәндік қолдана білуді үйрету, саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кино	3. «Шығармашылық» Жаппыру Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру, кинодың түрлі тәсілдерін сәндік қолдана білуді үйрету, саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кино

	<p>Бағдарлау кабілетін қалыптастыру; есте сақтау кабілетін дамыту;</p> <p>4. «Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Асықпен ойналатын ойындар</p> <p>Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>М: Балаларға Н. Ә. Назарбаев туралы әңгімелеу. Елздің раіздері туралы білімдерін толықтыру, мағыналарын түсіндіру. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылығын тудыру отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Хоккей ойнаймыз</p> <p>М: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шанғы тебушінің қимылын келтіріп, кен адымдап сығанап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>3. «Шығармашылық»</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Біздің раміздер»</p> <p>М: Балаларды музыка әлемімен, ән-күй, би жанрларымен таныстыру. Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап, билегуге дағдыландыру.</p>	<p>туғанын дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары</p>	<p>әдістерін жалғастыру, ою атауларын еске түсіру, ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	--

2-ші таңғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу.</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>	<p>№2 қар ұшпаларын бақылау</p> <p>Максаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұшпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар</p>	<p>№3 қар жауып тұрған көріністі бақылау</p> <p>Максаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тарталды, - қалықтап жерге</p>	<p>№4 қырауды бақылау</p> <p>Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұнымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бұ, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында,</p>	<p>№5 мұз сүнгісін бақылау</p> <p>Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Сүмелек мұз жөнінде не</p>
--------------------------	---	---	--	---	--

<p>издерге назар аударып, оны аныктай білуге көңіл кою. Ауа райынын кай кезінде издер жаксы көрінеді? Көркем сөз: <i>Ақ килмді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</i> Енбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашка іліп кою, жем салу. Максаты: кыстаған құстарға, хайванат тарга камкоршы болуга тарбиелеу. Кимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстын лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Макал: Жемберсен құсқа кыста, сауабы тиер онын жазда. Еркін ойын</p>	<p>ұшкыны алты канаттан тұралы, олар бір—біріне өте ұжсаас келеді. Қар ұшкыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауанын температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз кыршықтары пайда болды. Алты кырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналалды, сөйтіп кар ұшкындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздагты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Кимылды ойын «Ортаға түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Енбек: кар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шанғыда жүре білуге машықтану. Еркін ойын.</p>	<p>түседі, суык күнде кар ұшкындары жеделдеп жауалды. Тапсырма: «Кыс» Такырғыбына символдар аркылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: <i>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз озан теуіп жүрміз сырзанақ, Шыға беріп жамтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Кимылды ойын: «Аншы мен кояндар»</i> Максаты: жылжымалы лактырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Енбек: Тәрбиеші жұмысты аркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанға артады, ұжым болып бәрі карды тазалауға катысады. Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адаскан кар кыршықтары» Такырғыбына шығармашылық әнгіме құрастыру. Еркін ойын</p>	<p>бұтақтарында, баска заттарда катып, кырауға айналған. Кырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. <i>Тазартып бар кір шаннан, Кыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Кимылды ойын: «Суыкқойлар»</i> Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Енбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттын бір түрден баска түрге айналуы) Жорамал: Ағашка кырау түссе, аыз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде кырау түссе, күндіз кар жаумайды. Жұмбақ: Канат сияқты ак, Ұлпа боп жерде жатады. Еркін ойын</p>	<p>айтуға болады? Ол қандай? Сөбіз сияқты Сүмелек мұз кай жерде, қалай пайда болады? Күнгеі жакта ма, әлде терістік жакта ма? Олар қайдан пайда болады? Осылан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: <i>Көл бетінде жатыр айды – мұзойнақ, Кыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамаыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</i> Музафар Әлімбаев Кимылды ойын: «» Үйсіз қалған коян Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру Жеке жұмыс: мұз сүнгісі туралы түсіндіру Максаты: кыс мезгілінде мұз сүнгісінің қалай пайда болатынын түсіндіру. Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардын киімдерін реттілікпен шешуі,реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек беруге баулу.Мәдениеттілікпен қарым-қатынас қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>			

Ас ішуге тұрайық
Қолымызды жуайық
Сабын суды аямай
Тазалықты ұғайық

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Бата беру Асын, асын, асына Бакыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Рахмет дөміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылғу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	№2. Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшактап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	№3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	№4. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұту, босату 4-5 рет Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулар
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дәрбес әрекет	Ойын – жаттығу «Қуыршықтың қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырата білуге үйрету	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Такырбы: «Ұлттық ою – өрнектер» О дыбысы және әрпі «О» әрпін жазу Мақсаты: Балаларға әр маусым сайын киім үлгілері ауысып, ауа-райына сай киінетініміз жайында ұғым беру. О - әрпі танбасымен таныстыру, жаздыру Саусак бұлшық еттерін дамыту,	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балакай» Такырбы: «Шанырақ» М: «Қара жорға» халық биінін сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би қимылының таза орындалуының «Қара жорға» әнінің сөзін дұрыс тыңдап музыкаға еріп отыру би қимылын қалыптастыру.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырбы: Зейінді бол М: Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. Жинақалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	Ертегі еліміз «Қарлығаш пен асу» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет карастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Мақал - мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты: Сөзді орындай қолдана білуге, дұрыс жауап айтуды, сөз мағынасын түсінуге, орындай сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту	Әңгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өзлігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Түнғыш -Елбасы» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Отаны туралы балаларымен әңгімелесу Балаларының тілдерін дамыту	Ата-аналарға балаларын жылы киіндіріп, әкелулеріне кенес беру

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 2-апта

Өткенді тақырып: «Менің Қазақстаным!»
 Ақпалық тақырып: « Менің туған өлкем»
 Айы: Желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21 ж	Сейсенбі 14.12.21ж	Сәрсенбі 15.12.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Калдарын қалай? Ата-аналармен қарым-	Калдарын қалай? Ата-аналармен қарым-
Ойындар Үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б.	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу М: Балалардың тілдерін дамыту.	Санамақтар М: Балаларды санамақтар жаттауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ойын бйік- алғаса М: Бйік-алғаса ұғымдарын пысықтау. байқағыштықты, зейін, қиялдарын дамыту.
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Елмейміз, білмейміз Астан басқа өзгені		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Дидактикалық ойын: Қосымша даптермен жұмыс: Т: «Бірдей пішіндерді тап!» М: Егтілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. М: Күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОҚ	1.Сауат ашу негіздері Т: «Р» дыбысы мен әрпі М: Р дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау-жасату. Сөз және сөйлем сызбасын оқу. Сурет арқылы ш дыбысын табу. 2. Сурет салу Т: «Менің Қазақстаным» М: Еліміз туралы түсінік беру. Балаларға кеністік қатынастарды көрсете отырып, қарапайым пейзажды, киіз үйді салуды үйрету. Ойлауды дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті қалам» М: Балалардың қала туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлығын, ой-өрісін, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, елімізді, қаламызды сүюге баулу, қаламыздың тарихы ескерткіштерін аялауға, демалыс орындарында өздерін ұстай білуге тәрбиелеу. 2. «Музыка» Т: «Егеменді елім» М: Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік туралы түсінік беру. Ән айту арқылы	1.Көркем әдебиет Т: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңімен таныстыру) Оразакын Асқар М: Балаларға туған өлке, оның байлығы, алдан түрлі табиғаты туралы түсінік беру. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. алалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатты қорғай білуге, аялауға тәрбиелеу.

	<p>Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. (акварель бояуымен)</p> <p>3. Математика негіздері Т: №14. Қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, он жағы, сол жағы).</p> <p>М: Кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-он жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>4. Дене шынықтыру Т: Мен спортшы боламын. М: Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>мерекелік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.</p> <p>3. Құрастыру Т: «Менің астанам» М: Топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау, бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу. Өз Отаны Қазақстанның әсем қаласы Астана туралы терең түсінік қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Т: Секіреміз</p> <p>Бағаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылына қайталай білуге тәрбиелеу. қимылын келтіріп, кен адымдап шапшандықпен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>2. Жаратылыстану Т: «Туған өлкеге қамқорлық» М: Туған өлке туралы түсінік беру. Ондағы тоғай өзен көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейту. Туған өлкедегі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Т: «Жомарт өлкем» М: Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Ән айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p>
<p>2-ші танғы ас</p>	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>№5 мұз сүңгісін бақылау М: бағаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқатыптық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,</p>	<p>№6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) М: қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Бағаларды табиғаттың қорғаушысы</p>	<p>№7 терезедегі өрнектерді бақылау М: бағаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі</p>

	<p>корттыңды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Сүмелек мұз жөнінде не айтуга болады?</p> <p>Ол қандай? Сәбіз сияқты</p> <p>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?</p> <p>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?</p> <p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Осыдан қандай қортынды жасауга болады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,</p> <p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p>К/о: «» Үйсіз қалған қоян</p> <p>М: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>болуга тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғалды жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>М: балаларға ағаштың түбін қармен жабуудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>К/о: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Жазда жатсан көленкесінеалады, Қыста жақсан, жаның рахат табады.</p> <p style="text-align: right;">Ағаш</p>	<p>өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: графаның көмегімен «Аяз ағаның терезеге салған келемежі суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Баралы әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>К/о: «Айлакер түлкі»</p> <p>М: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бөкініс жасауды үйрету.</p> <p>М: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атқалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды.</p> <p style="text-align: right;">(Мұз)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>		
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдыңда ішер тамақтың, Қолыңды жу сабылдап.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Асыл, асыл, асылна Бакыт қонсын басым.</p> <p>Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p> <p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін</p>	
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айттып, ұйықтату.</p>		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінін үстіне бірін кою.	Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты онға бұру. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	Қане, тез тұрайық! 1. Балалар төсекте жатып, бастарын онға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.		
Ойындар, дербес әрекет	«Ханталапай» М: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту.	«Вариаивтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Т: «Қазак елі ғажап ел!» Қ дыбысы және әрпі Қ әріпін жазу	«Вариаивтік компонент» « Биле, биле балақай» Т: «Киіз басу»
Баланын жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: М: Аршатқа «Қыс» туралы таппағын жаттату.	Жеке баламен жұмыс: М: Көркемге туған жер туралы ән айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: М: Жасминге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.		
Балалардың үйіне қайтуы	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	« Мен суретші боламын!» Ата-анаға ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	«Менің отаным!» Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру

Циклограмма 3-апта, 20-24 желтоқсан айы 2021 жыл
 МАД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
 Ата-аналармен қарым-қатынас: «Тәуелсіз Қазақстан»
 Ата-аналармен қарым-қатынас: «Тәуелсіз Қазақстан»
 Ата-аналармен қарым-қатынас: «Тәуелсіз Қазақстан»
 қалыптастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21 ж	Сейсенбі 21.12.21ж	Сәрсенбі 22.12.21ж	Бейсенбі 23.12.21ж	Жұма 24.12.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Қалаларын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Д/О «Таны да, ата» М: Астанада бой көтерген көрікті кешендермен мәдениет орталықтарын танып атай білуге үйрету.	Д/О «Естігенде шапалақта» М: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не, қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: Өзіне қатысты (он, сол, алдында, артында) орналасқан заттарды таба білуге	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 3- апта Желтоқсан айына арналған ертенгілік жаттығу кешені құраумен				
Таңғы ас	Ойын - жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің қалам-Астанам» Мақсаты: балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	«Ғажайып қалшық» ойыны. Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан картасымен таныстыру. Өз ойын анық айтуға тәрбиелеу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жұмбақ жасыру Мақсаты: Тапқырлыққа тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК					
1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: О дыбысы бар дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында о дыбысына сөз құрау бұрын ішіне бекіту. Балалардың ой өрістерін сөздік қорын молайту. О дыбысы бар сөздер ойлауға үйрету.	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» Е.Елұбаев өлеңі Мақсаты: Балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету. Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тілдегі барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуды, ту туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	1. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан». Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: О дыбысы бар дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында о дыбысына сөз құрау бұрын ішіне бекіту. Балалардың ой өрістерін сөздік қорын молайту. О дыбысы бар сөздер ойлауға үйрету.	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: О дыбысы бар дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында о дыбысына сөз құрау бұрын ішіне бекіту. Балалардың ой өрістерін сөздік қорын молайту. О дыбысы бар сөздер ойлауға үйрету.	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Тәуелсіз елім Қазақстан» Мақсаты: Балалардың Қазақстан Республикасының елбасы, рәміздері туралы білімдерін кенейту, болашақта ел азаматына лайықты болуға баулу. Желтоқсан айына оқиғасын түсіндіру, желтоқсан оқиғасына қатысқан ержүрек, батыр ұл қыздарымыз туралы айты беру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін толықтыру, ойлары мен тілдерін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін, белсенділігін арттыру, жас ұрпақ бойына еліне, жеріне, ұлтына, отанына деген сүйіспеншілігін, адамгершілігін арттыру.
2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Балалардың кен байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кенейту. Елордамыз Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Байтеректің суретін салуды үйрету. Туған жерін, отанын сүюге, патриоттыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» М.Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балаларға орман жануарлары туралы мағлұмат бере отырып, жануарлардың дыбыстарын естіріп, кимылдарын көрсету.	2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін сүюге тәрбиелеу.	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Жарқыра менің Қазақстаным» Мақсат: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Кескішпен бөліктерге бөлу арқылы киіз үйді мүсіндеуге жаттықтыру. Қол саусақ моторикасын дамыту.	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Жарқыра менің Қазақстаным» Мақсат: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Кескішпен бөліктерге бөлу арқылы киіз үйді мүсіндеуге жаттықтыру. Қол саусақ моторикасын дамыту.	2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Независимый Казахстан Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь, Воспитывать чувство любви к родине
3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт. Уақытты бағдарлау. Кеше, бүгін, ертең,	3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тәуелсіз-Қазақстан» Мақсаты: Қазақ халқының тәуелсіздік жолындағы ерлік, күресімен, қол	3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» М.Әннің орындалуын (жылдамдата, екпінмен, ойнақы), музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. Әуенді қимыл-қозғалыста әуен сазына ілесе қыс көріністерін	3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» М.Әннің орындалуын (жылдамдата, екпінмен, ойнақы), музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. Әуенді қимыл-қозғалыста әуен сазына ілесе қыс көріністерін	3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» М.Әннің орындалуын (жылдамдата, екпінмен, ойнақы), музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. Әуенді қимыл-қозғалыста әуен сазына ілесе қыс көріністерін	

	<p>бүрсігі үні, танертен, күндіз, кеш, түн.</p> <p>а) бағаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігі үні, танертен, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау; ә) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттын живынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу;</p> <p>б) уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Елімізге саяхат</p> <p>Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.</p>	<p>жеткізіген</p> <p>жетістіктерімен қысқаша таныстыру. Қаншама құрбандықпен қол жеткізген</p> <p>тәуелсіздігімізді құрметті білуге тәрбиелеу. Өз Елдері үшін аянбай күресуге және еңбек ету қабілеттерін дамыту. Патриотты болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Біздің айналамыздағы әлем</p> <p>Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.</p>	<p>қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.</p>		<p>3 «Шығармашылық» Жазсыру Такырыбы: «Қазақстанның туы» М. Бағаларға Қазақстанның туы туралы түсінік беру. Тудың бейнесін дәптерлеріне түрлі түсті қағаздан керекті бейне пішінін қиып алып дәптер бетіне желімдеп жазсыра білуді қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның туын құрметтеуге тәрбиелеу</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
	<p>Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>				

Серуен	<p>№11 кар жинайтын машинаны бакылау Максаты: адам енбөгүн жөнүлдөгөтүн машинанаман таныстыруды жаггастырып, коршаган орта билимдерин толыктыруу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушынын енбөгүн калай жөнүлдөгөсөм» деген такырыпка шагын энгеме курастыруу. Сурактар: 1. Бул машинанын аты калай? 2. Ол не истейди? 3. Ол карды калай жинайды? 4. Балалар сендер адам енбөгүн жөнүлдөгөтүн тагы кандай машиналарды билесиндер? Көркөм сөз: Кәне, кимнин бойы узун, Паровозы ол поездын. Каттар-каттар туратын Поезды биз курайык. Кимылды ойын: «Аншы мен коян» Максаты: нысанга затты лактырып тигизу, жүгүтү, өрмөлеп жогары шыга билу. Енбек: тулзарга, ылдыска түрлү-түстү музды катырып кою. Максаты: балалардын эстетикалык танымдарын арттыруу. Айналаны эсем етип көрүктөндүрү. Жеке жұмыс: шангы тебе билуге үйрөтү. Шангы жолымен сыртанай</p>	<p>№12 саябакка саяхат Максаты: кыстын (нышаны) белгилери туралы балалардын билимин аныктап, толыктыра түсү. Балалардын сөз курамында: кыс, кар, муз, аяз, кар кырш-кырш еттеди, жалтырайды, жылтылдайды баска кыска байланысты сөздөр колдануу. Балаларды табиғаттын камкоршысы, жанашыры етип тарбиелеу. Тапсырма: «Кыс кемпирдин бөзүктүгү» атты такырыпта шагын энгеме курастыруу, кыстын жагымды, жагымсыз кұбылыстары туралы. Көркөм сөз: Ак кар жауды, Енді аптак жер өңү Кардан таулар Көленкесин көреді. Кимылды ойын: «Биз көңилди баламыз» Максаты: тез жүгүтүргө, жүгүргөн баланы тез ұстап алуга жатыктыруу. Жеке жұмыс: жүгүтүп келип карды алыска лактырууга жатыктыруу. Ким бөринен алыска лактырса- сол жөнүмпаз. Жұмбактар: Метел: Канаты жок ұшады, Кыстагы кар, жаздагы жанбыр- Аягы жок желеді, Жерге жауған нур. Аузы жок Улиды. (боран)</p>	<p>№13 күннин көзін бакылау Максаты: күннин көзін кыс мезгілімен (кыстын басы, ортасы, аягымен) байланыстырып, балаларга барыпша мол түсінік беру. Күн кыскарады-желтоқсаннын 22-сі ен кыска күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» салғана көтеріліп, біраздан сон кешкі ұясына барып конды. Күн кыска әрі суык. Көленке ұзарды. Көркөм сөз: Батар күннің атар таны бар. Кимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргіжу» Максаты: панаман сырғанак тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрөтү. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуга тарбиелеу. Енбек: Аккала жасау. Максаты: кармен жұмыс істеуге үйрөтү. Жеке жұмыс: өз киялдарымен энгеме-салаттарды курауу. Жұмбақ: Макал: Танмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Муз да ерір. Еркін ойын</p>	<p>№14 жайсыз ауа райын бакылау Максаты: Балаларга ауа райынын жағдайын байкап, белгіледі ұяныу. Катты желге назар аудару. Катты жел әсіресе акпан айында жиі болады, үйткыган боран мен буркасын борандарда кар бір жерден бір жерге жөнүкіліп жүреді. Көркөм сөз: Кыстын кенже баласы акпанбысың, Аспан астын ораган ак ыкармысың. Алай-түлей бораның, ызында, Әшпағым-ау аз-аздан шақтармысың?! Кимылды ойын: «Үшінші артык» Максаты: Шапшандыкка баулу. Енбек: Ауланы кардан тазалау. Максаты: күректі пайдалана билуге үйрөтү. Кимылды ойын: Денені тік ұстап, жатынгуларды дұрыс билу. Жаньлпаштар: Кар аптак, дала аптак-бәрі аптак... Кыс кыспаса, кыс па? Күс ұшпаса, күс па? Еркін ойын</p>	<p>№15 кыстын нестиву белгилерін бакылау Максаты: балаларды кысты белгилерін ажырата билуге үйрөтү. Көркөм сөз: Аптак, аптак акшакар Бірін ұстап алайын... Ұстайым! Жок, акша кар, Кайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Кимылды ойын: «Аяз» Максаты тез жүгүтүге жатыктыруу. Енбек: Үйдн ауласын кардан тазартып кою. Максаты: күрекпен жұмыс істеуге үйрөтүп, енбекке баулу. Кимылды жатынгулар: музды жолмен сырғанай билуге жатыктыруу. Жорамал: Түтін булдактап шыкса, аяз болады. Еркін ойын</p>
--------	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу.	Отырпып жүрүү. Жорамал: Кыс карлы болса-Жаз жанбырлы болалды. Еркін ойын	Еркін ойын			
	Балалардын киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмөк беруге баалуу Мадени-гигиеналык дагдыларын калыптастыру.		Ас ішуге тұрайык Колымызды жуайык Сабын суды аямай Тазалыкты ұгайык		
Түскі ас	Балалардын мадени-гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану мадениеттин калыптастыру. Үлкендер енбегин багалауга үйрөтү. Өз-өзіне кызмет ету дагдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерин үйрөтү.	Бата беру Асың, асың, асыңа Бакыт консын басыма. Дастарханьын мол болсын, Денсаулыгың зор болсын.	Нан – тамактын атасы Ынтымак- көптін батасы Тістем наньын кадірін Парыкканда білерсін	Нан кыкымын шашпандар Жерде жатса баспандар Төріп алып, кастерлеп Торгайларга тастандар	Рахмет даміне, Рисалык берсін бөріне. Аман болып басымыз, Жаркын болсын күнімиз!
Түскі ұйкы	Балалардын тыныш ұйыктауына жагымды жагдай орнату. «Шаруа мен аю» ертегісін айттып, ұйыктату	Ойын: «Жаз мезгілі мен кыс мезгілі» он жакка карап жатып кыс дегенде тіземізді күшактап алу, кыста суык тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Өзімізді укалау. Кыста күн суыды, молдас құрып отырып алаканымызды укалап жылтытамыз, жылы алаканымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабаньын алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүрүү, дымкыл жолмен жүрүү. Орындыкка отырып екі аягьымызды алдыга созып башпайларымызды бүгүү, босату 4-5 рет Орындыкка отырып екі аягьымызды алдыга созып өзімізге карай тарту (4-5 рет) Орындыкка отырып екі аягьымызды жерге койып башпайымызды жоғары көтерүү, өкшемиз еденде (4-5 рет)	Арканын кашын сактауга арналган жаттыгулар. (2 минут) Кел балалар тұрайык, Колымызды жоғары созайык. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайык. Жіпке байланган көбелектерді үрлеу (4-5 рет) Салкын сумен колымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттыгулар
Біртіндеп ұйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып колымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)				

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Максаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Т: «Қазақ елі ғажайып ел!» Қ дыбысы және әрпі Қ әріпін жазу М: Еліміздің тәуелсіздік алған күнін неліктен мерекелейтініміз туралы білімдерін дамыту. Қ дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру. Қ әріпін дұрыс жазуға үйрету.	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Қара жорға» М: «Қара жорға» халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би қимылының таза орындалуының «Қара жорға» әнінің сөзін дұрыс тыңдап музыкаға еріп отыру би қимылын қалыптастыру.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Сикырлы қораптың қызықтары» М: заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиянын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Максаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру, тілдерін дамыту
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Отаным» тақырыбына суреттер карау, әңгімелеу Максаты: балалардың тілдерін дамыту	«Жыл мезгілдері» «Қыс» туралы суреттер карау Максаты: балалардың тілдерін дамыту	Сюжетті рөлдік ойын «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материалдарынан құрастыру	Қыстырғышпен ойын. «Гүлдерді әшекейле» «Айбардың шаштарын әдеміле»	Үстел үсті ойын: «Таяқшалар» Максаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, берілген суретке зейінін салу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланың отбасындағы мейірімді қарым қатынас жасауға баулу	«Менің Отаным!» сурет көрмесін ұйымдасуы	Жаңа жыл мерекесінде қауіпсіздікті сақтауды ескерту	«Құтты мекенім!» құрылыс материалдарынан ғимараттар құрастыру	Тазалықты сақтауды ескерту

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 4-апта, 27-31 желтоқсан айы 2021 жыл
 МАД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Қызыл тақырып: Астана Отанымыздың жүрегі

Мәсәлі: Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға Отанымыздың астанасы-Нұрсұлтан қаласы жайында түсінік беру және Нұрсұлтан қаласының көркіті жерлерімен таныстыру. Елін, жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21 ж	Сейсенбі 28.12.21ж	Сәрсенбі 29.12.21ж	Бейсенбі 30.12.21ж	Жұма 31.12.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» шарты: Балаларға тақпақтарды, жанылтпаш тарды тез жән ақырын айтұға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жанылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалар жыл мезгілдерінің ішінен қыс мезгілін тандау және әнгімелеу	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап» шарты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 4-апта.				
Таңғы ас	Ойын - жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Балалар он, сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалар қоржындағы ойыншықтың атын, түсін, неден жасалғанын ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әнгіме құрау. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» (сурет бойынша әнгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» Шарты: Бөліктерден пирамида құру Мақсаты: шапшан ойлап, тез қимылдау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О дыбысы және әрпі» Мақсаты: О дыбысы мен әрпін қайталау. Сөздерді бұрында бөле білу дағдыларын дамыту. Тиянақты және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана-әсем қала» (сурет бойынша әңгіме құрату) Мақсаты: Балаларды өздері тамашалаған суреттер бойынша әңгіме құрастыруда бірізділікті сақтай білуге үйрету. Сын есім сөздерді ретіне қарай қолдану дағдысын қалыптастыру. Сөздің қорын жана сөздермен байыту.	1. «Қатынас» Көркем әлебиет Тақырыбы: «Менің Астанам» Мақсаты: Республикамыздың қалай аталатынын қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру. Астана, Отан туралы өлеңді мәнерлеп айтуға баулу. Астаналағы әсем көрікті жерлерді көре білуге, әсемдікті сезіне білуге баулып, мақтаньш сезімдерін ояту.	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О дыбысын пысықтап таңбасын жазу» Мақсаты: О дыбысын қайталау. О дыбысынан келетін сөздер ойлату. Ойлау қабілетін дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	1. «Әлеумет» Өлн-өлі тану Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана туралы түсінік беру, бас қаламыздың көрікті жерлері, президент туралы айтып білімдерін бекіту. Астана- бас қаламыз туралы түсінік беру. Астананың басты ерекшеліктерін атап, білімдерін дамыту Отанды сүюге, ортаға тәрбиелеу
2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Үлдене бер Казакстан» Мақсаты: Кен байтақ Казакстан туралы мәліметтерін кенейту, тұтан жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. (түрлі түсті карандаштар)	2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Үлдене бер Казакстан» Мақсаты: Кен байтақ Казакстан туралы мәліметтерін кенейту, тұтан жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. (түрлі түсті карандаштар)	2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Астанам бас қалам» М:Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Балалардың жана жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру.	2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Менің Отаным - Казакстан» Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Тұтан жерін сүюге тәрбиелеу.	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Елбасымыз – Н. Назарбаев туралы түсініктерін кенейте отырып, Елордамыз – Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа жұмысты ретімен атқара білуге баулу, патриоттыққа тәрбиелеу.	2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Астана-сердце родины. Вести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к родине
3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. а) аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ә) 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен	3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. а) аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ә) 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен	3. «Таным» Кұрастыру Тақырыбы: Астана-Бәйтерек. Мақсаты: Астананың көрікті орындары жайлы	3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Елбасымыз – Н. Назарбаев туралы түсініктерін кенейте отырып, Елордамыз – Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру.	3. «Денсаулық» Кауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Астана – бас қала». Мақсаты: Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын кенейту. Тіл байлығын, сөйлеу қабілеттерін	3. «Шығармашылық» Жалпыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі. Мақсаты: Астана қаласында орналасқан Қазақстан нышаны «Бәйтерек» монументі туралы алған білімдерін тереңдету тусу; Техникалық қауіпсіздіктерді пайдалану арқылы

	<p>логикалық ойлау қабілетін дамыту; 6) әдептілікке үйрету.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Шангымен жүру</p> <p>Балаларды тоқтамай жүтруге, коньки, шангы тебушінің кимылын келтіріп, кен алымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p>	<p>Түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.</p>	<p>Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа жұмысты ретімен атқара білуге баулу, патриоттыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. Туған еліне, Астана қаласына деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыра отырып адамгершілікке, елжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қатырма қағазбен жұмыс істеуге үйрету. Ой – қиялдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Саусақ бұрындарын жетілдіру.</p>
--	---	---	--	--	---

2-ші таңғы ас
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

Серуенге шығу.
Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)

Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту

<p>Серуен Серуенге дайындық</p>	<p>№16. Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы,</p>	<p>№17. Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына</p>	<p>№18 құстарды бақылау Мақсаты: қыстаптын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай әжемді жақсы көретінін,</p>	<p>№19 табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p>	<p>№20. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p>
-------------------------------------	--	---	---	--	--

<p>көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Менін атым «Бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жаналды жанбайды» ойыны.</p> <p>Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p>Енбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Максаты: күрекепен жұмыс істеуге, бірлесіп енбек атқаруға, істі аяғына дейін тиінақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Менін үш көзім бар, Бір көзім «кілір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал мандайға!» - дейді (Бағдаршам) Еркін ойындар</p>	<p>шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақкала</p> <p>Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз ақкала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал»</p> <p>Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке, дәлдеп лалқтыруға үйрету</p> <p>Енбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мамықтай ұшпа, Канттай ақ.</p> <p>Қыста жер бетін басалды, Жазда сайға кашалды.</p> <p>Мақал:</p> <p>Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұралды. Далада қар болса, Камбада астық болады</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мын торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға</p> <p>Мын торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p> <p>Енбек: қарды күреу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мамықтай ұшпа, Канттай ақ</p> <p>Қыста жер бетін басалды, Жазда сайға кашалды.</p> <p>Мақал:</p> <p>Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұралды. Далада қар болса, Камбада астық болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сық па, жылды ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталды? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? <p>Серуендеп келген балаларға бүтін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.</p> <p>Тапсырма: бұлттың суретін салу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасан.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»</p> <p>Максаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Енбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p> <p>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Балаларды баллау ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі ілдерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде ілдер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды (Абай)</p> <p>Енбек күс тар үшін жемсағыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Максаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ерлегіні ойластыру.</p> <p>Мақал:</p> <p>Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p> <p>Еркін ойындар</p>
---	--	--	--	--

Әңгемесі оқулы	<p>Балалардың қиялының реттелуіне итермелілік және дәстүршілдікпен қарым-қатынас жасауға баулу. Мәдени-танымдық деңгейін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрғыш Қолымызды жуулық Сабан сұды айна Талшықты ұғылық</p>
Түркі ж.	<p>Балалардың мәдени-танымдық деңгейін қалыптастыру. Үлгілерді сөзбен бағалауға үйрету. Ән-ескіне қызығушылықты дамытуға баулу.</p> <p>Жасанды үйшік Жетілік, Тыңда ақсауы, Қайыңды Алдыңда ішер Теміктың, Қолыңды жу сабынды</p> <p>Баға беру Ақыл, ақыл, ақыл Билік қолыңды басылма Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p> <p>Нан – теміктың ағасы Ыстық-көптің бағасы Тігем нәсіліңді қайың Тыңқалды білерің</p> <p>Нан қызық Ишпінділер Жерге жатса басталдылар Терің алып, қағардың Торғайларға пастандылар</p> <p>Рахмет демең, Рықалық берсең берің Аман болып басылма, Жарқын болсын күнімің!</p>
Түркі ұрпағы	<p>Балалардың тыңдау-ұғындығын дамытуға баулу.</p> <p>«Бұлақ» әңгемесіне қатысты «Бұлақ» әңгемесіне қатысты</p> <p>Жалпық Тыңдаушылықтың алды Алғашқы орындағылық жол бойымен жүру</p> <p>«Құбыла» - Төсекте ішкен жатып, қолды жекке таяп қол, жапырғыш тұрғыш өңір-сөзге тербелу.</p> <p>«Көшірме» - Төсекте арқасын жатып ағасымен аулақ пенбер жазу.</p> <p>«Созыл» - Төсекте ақтары бірге, қолды жекесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.</p> <p>«Тыңқалды» - Мәдениет кілеміне аяқ ұшымен және өкшесімен айылу</p>
Басқа ж.	<p>Дастархан бағасын анықтауға үйрету, темікты тауысып жүтуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдалы туралы анықтау.</p> <p>«Вариативтік компонент» «f ажайып арпінтер әлемі» Тақырыбы: «Бәйтерек мәдениеті» К. дәмді мен арпін Қ. арпін жазу Еліміздің астанасы туралы түсінік қалыптастыру. Әлемі ғамараттарының атын атау. Қ. арпін таныстыру, Қ арпін бар сөзді оқуға жатықтыру.</p> <p>«Вариативтік компонент» «Биле, биле балқай» Тақырыбы: «Кііз басу» Кііз басу» халық бийінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би қимылының таза орындауының «Кііз басу» әуенінің дұрыс тыңдап музыкаға еріп отыру би қимылының қалыптастыру. Топпен билейтін би.</p> <p>«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Кішкентай талқылар» Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Белсенділікке шалыңдықта, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету</p> <p>Шырмамен жұмыс. «Білім Отанымыз» - Қазақстан! Атты шырмамен жұмыстана отырып балалардың тілі байлығын, қоршаған ортаға деген көз қарасын қалыптастыра отырып, Рухани жаңғыру аясында балалардың туған жерге деген сүйеншілігінен арттыру.</p>
Ойыншар, дәрікес архиві	<p>Үстел үсті ойыны «Көзек» ойыны Ойын бағасы : Сурет қарточкалар немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызып, мысалы дәрікес ашағары. Балалардың көздерін жұмықатып қай суреттің орны ауысқанын табу.</p> <p>«Вариативтік компонент» «f ажайып арпінтер әлемі» Тақырыбы: «Бәйтерек мәдениеті» К. дәмді мен арпін Қ. арпін жазу Еліміздің астанасы туралы түсінік қалыптастыру. Әлемі ғамараттарының атын атау. Қ. арпін таныстыру, Қ арпін бар сөзді оқуға жатықтыру.</p>

Баланын жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біз тұратын қала» (сұрақ бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құралымын дамыту	Көркем сөз: Жазда көлге муз қатты, Табанымды муздатты. Муз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты	Қыс айы жайлы білімдерін тиынақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықта рын, ұстамдылықтарын дамыту	Ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңларды жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенте дайындық	Серуенте шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру.			
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.	Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру.			
Балалардың үйіне қайтуы	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кенес жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Тұмаудан сақтану туралы ескерту кенесер	Жана жыл мерекесіне арналған тақтақтарын жаттату	Көрме: Қыс мезгіліне байланысты бұйымдар дайындап әкелу

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 1-апта, 5-6 қаңтар айы 2022жылы
ММД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызықты»
Аптадақ тақырып: «Ажарлы қыс»
Мақсаты: балаларға табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейте отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғи құбылыстарын, қыс айтарын саналарына
смыру
күндерібі

Сәрсенбі
05.01.22 ж.

Бейсенбі
06.01.22 ж.

Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброо уетро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Қалдарын қалай? Мақсаты: балалармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту
Танертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. -апта.	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз, білмейміз	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалар қоржындағы ойыншықтығын атын, түсін, неден жасалғанын ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету

Мектепке дейінгі

ұйым кестесі
бойынша ҰОК

1. «Қатынас»

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Көңілді қыс»

Мақсаты: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білудің, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиынақтау.
Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ой - қиялын дамыту.
Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.

2. «Таным»

Жаратылыс тану

Тақырыбы: «Алақай қыс келді»

Мақсаты: Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін көрсете отырып табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту.
Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.

3. «Шығармашылық»

Музыка

Тақырыбы: «Музыка әлемінде»

М: Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының кимылдарын байланыстыра кимыл жасауға үйрету.

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

2-ші танғы ас

Серуенге
дайындық

Серуенге шығу.
Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)

Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту

1. «Қатынас»

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Қ» дыбысымен танысуды одан әрі жалғастыру

Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып дұрыс дыбыстау. Әріп элементтерін жазу.

2. «Шығармашылық»

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Аққала соққан бала»

М: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру.
Қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді дағдыландыру.

3-----

4. «Денсаулық»

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Сығанау

Балаларға қашықтығы иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атакты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.

Серуен	<p>№1 қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: бағаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Бағаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңілі қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Енбек: құс тар үшін жемсағныш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камкоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ коян»</p> <p>Мақсаты: бағаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Еркін ойындар</p>	<p>№2 қар ұшпаларын бақылау</p> <p>Мақсаты: бағаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге бағаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бағаларға қар ұшпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.</p> <p>Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су бұлағынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жүздізшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздадты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Енбек: қар атжалдарын жасауға бағаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шанғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу.	<p>Бағалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>	
Түскі ас	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <p>Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p> <p>Бата беру Асың, асың, асыңа Бакыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>	

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әке мен бала» әнгімесін айтып, ұйықтату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылту. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	2. Ойын «Жаз бен қыс» он жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді күшәқтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әнгімелесу.	
Ойындар, дербес әрекет	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Такырыбы: «Әдемі қар жауып тұр» Мақсаты: Балаларға гимнастикалық жаттығулар туралы түсінік беру және партнерлік жаттығулар жасап көрсету. Сонымен зал ортасында арналған жаттығулар жасау.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырыбы: Логика сыры Мақсаты: Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту	«Жыл мезгілдері» «Қыс» туралы суреттер қарау Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.	
Балалардың үйіне қайтуы	Демалыс күндері қалай өткені туралы әнгімелесу Балаларға сұрақтар қоя отырып тілдерін дамыту	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кенес жүргізу

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 2-апта, 10-14 кантар айы 2022жыл
 МАД «Аккөгершін» тобы

Өтпөж тақырып: «Кыс кызыгы» Аптаык такырып: «Андардын кыскаы тіршілігі» Мақсаты: багаларға табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейте отырып, кыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғи құбылыстарын, кыс айларын саналарына санды. Кыс мезгілінде аңдардын кыскаы тіршілігі туралы түсіндіру, табиғатка деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күн тәртібі						Дүйсенбі 10.01.22 ж	Сейсенбі 11.01.22ж	Сәрсенбі 12.01.22ж	Бейсенбі 13.01.22ж	Жұма 14.01.22 ж
Багаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Тәрбиешінің багалармен қарым-қатынасы: Қайырлы тан! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: багалардын көңіл-күйлерін көтеру, багалардын үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.									
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Багалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: багалардын тілдерін дамыту	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: багалар жыл мезгілдерінің ішінен күз мезгілін тандау (жанбыр, сары жапырақтар, жемістер мен көкөністер, егін, т.с.с)	Саусак ойыны Жауды да қар алғашқы, Көше, шатырға жайғасты. Тыныш келсе бұл кысың, Естіртпейді дыбысын.	Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» -Ат шабалды, ал қарлығаш... -Ит үреді, ал қарға... -Жылған жорғалайды, ал балық... -Қасқыр ұлиды, ал қой... -Түйе боздайды, ал жылқы	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту					
Танертенгілік жаттығу	Багалардын дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 2-апта.									
Танғы ас	Ойын - жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз								
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздерді ата» Мысалы: Ашы-тұшы, Жаксы-жаман, Қара-ак Күн-түн Аласа, биік	Дидактикалық ойын: «Уақытты қабылдау жаттығуы» Тәуліктің уақытын ата? а) танертен деген қай уақыт? ә) Түс деген қай уақыт? б) Кеш деген қай уақыт? в) Түн деген қай уақыт?	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: кыс мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Багалар он, сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Апта күндер» Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма Сенбі Жексенбі					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК					
	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы және әрпі Максаты: К дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыра келіп, қ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару. Балалардың тілдік сөздік қорына мән беріп, ойлау қабілетін қиялын дамыту. (ребус, жұмбақ, жанылтпаш айту сөз құрау)</p> <p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Максаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару. Салмағы (массасы) бойынша салыстыру. Өлшеу. Салмақтың мөлшеріне байланыстылығы М:) сандарды бөліктер</p>	<p>1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз- қыс мезгілдердегі аңдардың тіршілігі Максаты: Жануарлар әлемінің өзіндік ерекшелігі мен оның тіршілік ету ортасының байланысы туралы түсіндіру. Жануарлардың тіршілігіне тамақ, су, жылу керектігі туралы айту. Табиғатта қамқорлықты тәрбиелеу</p> <p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Максаты: Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>3. «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Айлакер түлкі»</p>	<p>1. «Қатынас» Көркем әлебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегі). Максаты: Ертегі мазмұнын айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің іс- қимылдары туралы білім беру, сөйлеу тілдерін дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі Максаты: Балаларды қыс ерекшелігімен таныстыра отырып, қысқы табиғаттағы жабайы аңдардың тіршілігі мен өмір сүру ортасын, олардың киі сырларын түсіндіру. Жабайы аңдарға қамқорлық жасауға оларды қорғау жолдарын айту. Қоршаған ортаға деген ой өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Аңдардың тіршілігі» М: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы және әрпі Максаты: К дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыра келіп, қ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару. Балалардың тілдік сөздік қорына мән беріп, ойлау қабілетін қиялын дамыту. (ребус, жұмбақ, жанылтпаш айту сөз құрау)</p> <p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: Қорбанды аң аю Максаты: Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып, есту, көру, сөйлеу қабілетін дамыту және ұсақ қол қимылдарын дамыту, құрастырып мүсіндеуге дағдыландыру. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, жануарлардың мүсінін жасауды үйрету.</p> <p>3. ----- 4. «Денсаулық» Кәуіпсіз мінез-құлп негіздері</p>	<p>1. «Әлеуметтік» Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жабайы аңдардың тіршілігі Максаты: Жабайы аңдар (Аю, Қоян, Түлкі, Қасқыр) туралы түсініктерін кеңейту, оларды ажыратуға үйрету. Жабайы аңдар және олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге, аңдарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Правильное питание. Витамины Цель: Умение правильно питаться Уметь отличать полезные и вредные продукты Воспитание любви к еде</p> <p>3. «Шығармашылық» Жапыру Тақырыбы: «Ұйқыдағы аю» Максаты: Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып, есту, көру, сөйлеу қабілетін дамыту және</p>

	<p>бойынша азайту тәсілін карастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; ә) қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; б) бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Желаяқтар Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүтірумен, жүтіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан түлкіні құрастыру. Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Батырлар Мақсаты: Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, бийіктікте жүруді үйрету.</p>	<p>орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Такырыбы: «Жыл мезгілдеріне байланысты аңдардың тіршілігі» Мақсаты: Ормандағы жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың белсенділігін дамыту. Аңдарға, қоршаған ортаға сүйіспеншілігін оятып, оларды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ұсақ қол қимылдарын дамыту, құрастырып жапсыруға дағдыландыру.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№22 «Қар жауып тұрған көріністі бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар аудада би</p> <p>№23 «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түспі, біздің бұнымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>№24 Мұз сүлгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай</p> <p>№25 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>№26 желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан</p>				

<p>билгендей, жылдык күндө кар ачырлау тартады, - калыктап жерге түседі, суук күндө кар үшкындары жеделдеп жауады. Көркөм сөз: <i>Тазалашы мұз болган, Есік алды тайганак, жата берсін.</i> <i>Біз озан теуип жүрміз сырғанак,</i> <i>Шыға берип жатмактай, Ұшып түсті қалмактай.</i> Кимылды ойын: «Аншы мен кояндар» Максаты: жылжымалды дақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмөлөп шынуға жаттықтыру. Енбөк: Тәрбиеші жұмысты аркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі карды тазалауға катысады. Максаты: жұмысты бірігіп аткаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адаккан кар кырышыктары» такырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Еркін ойындар</p>	<p>Сонымен кырау бұл кәдімгі бу, ол айнек шынысына, ағаш бұтактарында, баска заттарда катып, кырауға айнаптан. Кырау әдетте күннің ашытында пайда болады. Көркөм сөз: <i>Тазартып бар кір шаңнан, Кыс өнерін басмады. Терезеге кыраудан, Сурет салып тасмады.</i> Кимылды ойын: «Суыккойлар» Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Енбөк: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттын бір түрден баска түрге айналуы) Жорамал: Ағашка кырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде кырау түссе, күндіз кар жаумайды. Жұмбақ: Канат сияқты ак, Ұша боп жерде жатады. Еркін ойындар</p>	<p>білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмлек мұз жөнінде не айтта болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмлек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жакта ма, алде терістік жакта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркөм сөз: <i>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Кыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</i> Мұзафар Әлімбаев Кимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру. Жеке жұмыс: мұз сүңгісі Максаты: мұз сүңгісінің пайда болуы туралы түсіндіру Еркін ойындар</p>	<p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежлі суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркөм сөз: <i>Бір топ бала сырғанап, Барады ане жарысып. Қалды артта қыр қалып.</i> Кимылды ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: онды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Енбөк: кардан бекініс жасауды үйрету. Максаты: күректен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: кар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстык болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойындар</p>	<p>шыққан түрде - қағаздың ұзындығы кішікентай кескінділермен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады 2. Кыста жел қандай болады? Көркөм сөз Кыстағы кар, жаздағы қанбыр – жерге жауған нұр. Кимылды ойын: «Әткеншек» Максаты: алғашқыда асықтай, сонан сон тез айналып жүтіру. Енбөк: аланшаны көркейтту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Максаты: суды қатырып, мұз қалшына келтіру, заттын алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштын төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Еркін ойындар</p>
--	--	--	---	---

Бесін ас	Дастархан басындагы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар дәрбес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Шаштаразшының еңбегімен таныстыру, құралдарын атап онымен жұмыс жасауға үйрету	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Такырыбы: «Не немен қоректенеді?» М әріпін жазу Мақсаты: Жабайы жануарлардың немен қоректенетіні туралы білімдерін кеңейту. Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. М дыбысына сөз құрауды дамыту, дәптерге ұқыпты, таза жазуға тәрбиелеу.	«Вариативтік компонент» «Биге, биле балакай» Такырыбы: «Аю мен көжек» Мақсаты: Балаларды би импровизациясына және топылдатуды қалыптастыру. Балаларға музыка әуенін мұқият тыңдауға жіне музыка қиықтарының театралдырылуға үйрету, балаларды өз бетімен жануарлардың қимылы қозғалысын, іскерліктерін қалыптастыру. Музыка ырғағымен шапалақтауды, аяқталуына аса мән беріп тыңдауларын қадағалау.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырыбы: «Көңілді логиктар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» (педиастр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиастр), желел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Керекті құралдар: мелбиксе, дәрігер, халаттар, бас киім, рецелі, термометр, жоллама, фонендоскоп, шпатель, ойыншықтар, дәрумендер, дәрілер, жататын кушетка
Баланың жеке қартасына сәйкес жеке жұмыс	«Не жоқ?» дидактикалық ойын ойнату Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сенің үйдегі досың» туралы әңгімелету Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын ойнату Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтқанда үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беруге үйрету	«Не қайда тұрады?» ойынның ойнату Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Дауысынан таны» дидактикалық ойынның ойнату Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дурыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балабақша ережесін сақтауды және кешікпей келуді ескерту	Өзінен кіші бауырларына қамқорлық көрсету, үлкендерге сыйластық білдіру жөнінде балаларына айтып жеткізу	Ата – аналарға балалардан балабақшада үйренгенін сұрап, көңіл күйлеріне назар аударуын ескерту	Шебер қолдар тақырыбына тапсырма «Қыс қызығы»	Баланың жақсы жетістіктерін мадақтау. Әркез көңіл бөлу.

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 3-апта, 17-21 кантар айы 2022жыл
МАД «Аккөгершін» тобы

Өтпелди тақырып: «Кыс кызыгы»

Аптарык тақырып: «Кардын пайдасы»

Максаты: балаларга табигат өзгөрүстөрү туралы билимдерин кенейте отырып, кыс мезгилинин ерекшеликтерин, табиги кубылыстарын, кыс айларын саналарына сындыру кыс мезгилинде жауатын кар туралы түсіндіру, табигатка деген сүйиспеншиликке тарбиялеу.

Күн тәртібі
Дүйсенбі

17.01.22 ж

Сейсенбі

18.01.22ж

Сарсенбі

19.01.22ж

Бейсенбі

20.01.22ж

Жума

21.01.22 ж

Балаларды кабылдау
Ата-аналармен
кенес, әнгімелесу

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай?
Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.

Ойындар
үстел үсті,
дидактикалық, саусак
т.б

Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әнгімелесу
Максаты: балалардың тілдерін дамыту

Саусак жаттығуы:
-Аязата, сәлем сізге,
Қандай сыйлық әкелдің бізге?
-Атқанда шағар қатты үні
Ойыншықтарды, тәттіні.

Дидактикалық ойын:
«Қай мамандық иесі?»
Максаты: әртүрлі мамандық иесін ажырата білуге, олардың өмірде атқаратын қызметін, пайдасын білу, еңбек адамдарына құрмет сезімін тарбиялеу

Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау:
«Абай»
Өлен - ақыл, өзі - аңыз,
Абай біздің бабамыз.
Өсиетін сондықтан
Санамызға жазамыз...

Дидактикалық ойын:
«Суретші нені ұмытып кетті»
Максаты: суретке қарап суретші қай мүшесін салуын ұмытып кеткенін, назар салуын үйрету

Танертенгілік жаттығу

Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.
3-апта. «Доппен»

Таңғы ас

Ойын- жаттығу:
Ас ішерде күнде біз

Астан басқа өзгені
Еглемейміз, білмейміз

Сөйлемейміз, күлмейміз

Ұйымдастырылған
оқу қызметіне
дайындық

Дидактикалық ойын:
«Жылдың қазір қай мезгілі?» Әнгіме құрау.
Максаты: кыс мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету

Дидактикалық ойын:
«Көршінді тап»
Максаты: Балалар оң, сол ұғымдарын ажырата білуге үйрету

Дидактикалық ойын:
«Не жоқ?»
Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.

Дидактикалық ойын:
«Кезінді жұмып,
қолыңмен анықта»
Ойынның максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.

Дидактикалық ойын:
«Жылдың қазір қай мезгілі?» Әнгіме құрау.
Максаты: кыс мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «М» дыбысы және әрпі Максаты: «Балаларды М дыбысы мен әрпімен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды Үйрету. Буындарды қысқа сөздерді оқу.</p>	<p>1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Аппак кар Максаты: Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Өзіне тән ерешеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу дағдыларын дамыту</p>	<p>1. «Қатынас» Көркем әдебиет Такырыбы: «Қар» Қ. Сыдықов Максаты: Өлендегі кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау арқылы балаларды еңбек етуге, үлкендерге колдан келгенше көмектесуге тәрбиелеу</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «М дыбысы және әрпі» Максаты: М дыбысын қайталау «ө» әрпін сөз ішінен табуға үйрету. Буынға бөлуге жаттықтыру. Жаньлтпаш тіл ұстарту арқылы тілдерін дамыту ө дыбысын дұрыс дыбыстай білуге үйрету.</p>	<p>1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Адамға қардын пайдасы» Максаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту Қар туралы балалардың білімін толықтыру. Қардын пайдасы туралы айту</p>
<p>2. «Шығармашылық» Сурет салу</p>	<p>Такырыбы: Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр. Максаты: Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне көңіл бөлуге, қоршаған ортадағы – үйлерге, ағаштарға, жерге қардын қалай жаутындығын бақылату. Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету. Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту.</p>	<p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Такырыбы: «Қыс қызығы» М.Музыканың сипатына сай қимылдар жасауға, жана әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдауға; табиғи дауыспен, жеке сөздерді айғайламай айту дағдыларын жетілдіру, түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.</p>	<p>2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Қардын пайдасы» Максаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту/Қар туралы балалардың білімін толықтыру, ақ қар күн нұрына шағылысып жылтырайды, қар еріп кетеді. Қардың пайдасы туралы айту</p>	<p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Такырыбы: «Қар жауып тұр» Максаты: Балалардың қыс мезгілінің ерекшелігімен, қар бейнесімен таныстыру. Балалардың ермексас арқылы жауып тұрған қардың бейнесін салуға үйрету. Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>2. «Қатынас» Орыс тілі Такырыбы: Умей защититъ себя. Об опасности Цель: Ввести в активную речь слова по теме: Развивать речь. Воспитывать чувство любви к себе</p>
<p>3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: «Бүтін және бөлік»</p>	<p>3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Қардың қасиеттері Максаты: Қар туралы</p>	<p>3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Қардың қасиеттері Максаты: Қар туралы</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Айнала ақша қар» М: Әуен сазына қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге үйрету. Көңілді әнді әсерлі естіп айтуға дағдыландыру. Музыка үнімен</p>	<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Желді қуып жет Максаты: Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру</p>	<p>3. «Шығармашылық» Жапсыру Такырыбы: Жапалақтап жауған қар Максаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін ағау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына</p>

<p>Суретте димитрия</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>
<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>
<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>
<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>
<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>	<p>Суретте адам</p>

	<p>М: а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тен бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту;</p>	<p>оның жауып тұрғандағы көрінісінің әлемлігі жөнінде түсіндіру. Балаларға қардың ерекшелігін білдіру: түсі ақ, жұмсақ, суық екенін өз беттерімен атап айтуға үйрету</p>	<p>жануарлардың, аялдардың қимыл-қозғалыстарын көрсетуге төселдіру. Өннің ырғағын сақтап, еркін орындауға баулу.</p>	<p>және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.</p>	<p>машықтандыру, жапсыруды меңгеру, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Аншылар Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.</p>	<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Қыстаудағы ойындар Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету. Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-тендікті сақтап секіруді үйрету.</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>			

<p>№17 Көр жөнөтүшкөн өңбөтөн бекеттеу Макулданы арна Сындуу шайкеш Кас Кечирет көңөл, ошон маанасы турганы бадаларды туура томоктуу. Калыңдардын өңбөтөн бадалар, кайрагырап төрбөлөгү. Талкырма «Ауламы талкыруушунун өңбөтөн калай жөнөлтүсө» деген талкырыкта шайкеш дегенге кайрагырап. Көркөм сөз Калыңдардын колунан, Ауламы арнай сындырыл. Талкырма кайра мурда, Биримизге ол жол ашты. Еңбөк: арна сындыруу шайкеште балдарбакшанын ауламын сындырууга көмөктөшү. Макулданы: еркесек адамдарга колдан келгенше көмөк беруге деген балдардын ынтасын колдоп, өңбөккө берүү.</p>	<p>Кимилди ойын «Сарыккойлар» (кыскасы спорт ойындары.) Жеке жумасы: «Ким алыска секирет?» Жүтүрүп келип узундукка секирүү. Жаңылтпаштар: Калың айы болды, күн сунтты Калың кар жауды, боран сокты. Жапалактап ак жауды</p>	<p>№18 Калың аялдардын бекеттеу Макулданы: балдардын аялдарды Кас кечирет калың аялдар, балкын томоктуу. Талкырма «Талкырма аялдарды бекеттеушү» талкырыкта сунт салу. Аялдардын сунтты түшүнө турган, бутактарынын калай сунтты сунттын танып айырмалуу уйрүтү. Балдардын табиятка камкоруну болушун төрбөлөгү. Сунттар: 1. Жаңыраксак аялдардын калай атайбыз? 2. Жаңырактар неге күзгө түшп калды? 3. Аялдар бир бирине уксас? 4. Ордын айырмалыгы кандай?</p>	<p>Дилантикалык ойын: «Сөзбөн суреттеп айт» аялдын турин таны. Кимилди ойын: «Ордын касыкыр» Макулданы: секирүү, сунтты тактырууга жаттыктыруу. Еңбөк: аялдардын түбүн кармен жабу. Макулданы: кар аялдын түбүн аялдан коргойтуунун балдарга түшүндүрүү. Балдардын табиятка камкоруну болушун төрбөлөгү. Жеке жумасы: шайкеш мен жаттыгуулар жасау: өкү аял мен касык-касык оңта, солта.</p>	<p>№19 Көр жөнөтүшкөн маанилери бекеттеу Макулданы: аял өңбөтөн жөнөтүшкөн маанилери танытыруу да жаттыктыруу. Калың аял орна балдардын томоктуу. Талкырма «Ауламы талкыруушунун өңбөтөн калай жөнөлтүсө» деген талкырыкта шайкеш дегенге кайрагырап. Сунттар: 1. Бул маанилери аты кандай? 2. Ол не кеткен? 3. Ол кайра калай жөнөйт? 4. Балдар сунттар аял өңбөтөн жөнөлтүшкөн таны кандай маанилери билесиндер? Көркөм сөз: Калың, кимдин бойы узун, Паровозы ол жолдон, Каттар-каттар туратын Поюзды биз кайрык.</p>	<p>Кимилди ойын: «Аял мен коюн» Макулданы: насын аял сунтты тактырып тийтүү, жүтүрү, ермелеп жогоры шыга Ким биринен алыска тактырып сол жөнөтүшкөн. Жеке жумасы: шайкеш турган түстү мурда катырып кою. Макулданы: балдардын эстетикалык танымдарын арттыруу. Айдаланы эсем этип көрүктөндүрүү. Жеке жумасы: шайкеш төбө блуге уйрүтүү. Шайкеш жолу мен сыртанай отырып жүрүү.</p>	<p>№20 Сунттын сунт Макулданы: сунттын (сунттын) белгилери турган балдардын балкын аялдар, томоктуу түрү балдардын сунт кайрагырап касык, касык, мур, аял, касык касык-касык өңбөтөн, катырылган, калың аял да касык касык балкын аял сунттар колдоп. Балдардын табияттын камкоруну танытыруу этип төрбөлөгү. Талкырма «Касык касыктын басыктыгы» аты талкырыкта шайкеш дегенге кайрагырап, касыктын жаттыктыруу турган. Күбөлөктөрү турган. Көркөм сөз: Ак кар жауды, Еңбөк аялдар жер өңү Калың турлар Калыңдардын көрсөт. Кимилди ойын: «Биз кимдин балкын» Макулданы: тез жүтүрүтү, жүтүрүп балкын тез үстүп алууга жаттыктыруу. Жеке жумасы: жүтүрүп келип кайра алыска тактырууга жаттыктыруу. Ким биринен алыска тактырып сол жөнөтүшкөн. Жеке жумасы: шайкеш турган түстү мурда катырып кою. Макулданы: балдардын эстетикалык танымдарын арттыруу. Айдаланы эсем этип көрүктөндүрүү. Жеке жумасы: шайкеш төбө блуге уйрүтүү. Шайкеш жолу мен сыртанай отырып жүрүү.</p>	<p>№21 Күшүнүн сунттын бекеттеу Макулданы: күшүнүн сунттын сунттын белгилери (сунттын басык, сунттын аялдары) балкын аялдар, томоктуу түрү балдардын сунт кайрагырап касык, касык, мур, аял, касык касык-касык өңбөтөн, катырылган, калың аял да касык касык балкын аял сунттар колдоп. Балдардын табияттын камкоруну танытыруу этип төрбөлөгү. Талкырма «Касык касыктын басыктыгы» аты талкырыкта шайкеш дегенге кайрагырап, касыктын жаттыктыруу турган. Күбөлөктөрү турган. Көркөм сөз: Ак кар жауды, Еңбөк аялдар жер өңү Калың турлар Калыңдардын көрсөт. Кимилди ойын: «Биз кимдин балкын» Макулданы: тез жүтүрүтү, жүтүрүп балкын тез үстүп алууга жаттыктыруу. Жеке жумасы: жүтүрүп келип кайра алыска тактырууга жаттыктыруу. Ким биринен алыска тактырып сол жөнөтүшкөн. Жеке жумасы: шайкеш турган түстү мурда катырып кою. Макулданы: балдардын эстетикалык танымдарын арттыруу. Айдаланы эсем этип көрүктөндүрүү. Жеке жумасы: шайкеш төбө блуге уйрүтүү. Шайкеш жолу мен сыртанай отырып жүрүү.</p>
---	---	---	---	--	---	--	--

Жылы
Күнү

Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү
Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү
Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү
Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү
Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү
Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү
Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү
Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү	Түрү

Циклограмма 4-апта, 24-28 қаңтар айы 2022жылы

МАД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»
 Аптабық тақырып: «Спорт денсаулық кепiлi»
 Мақсаты: Салауатты өмiр салтын қалыптастыру. Спортқа деген құштарлығын дамыту. Ойын арқылы көңiл – күйлерiн көтеру. Балаларды еркiн, батыл текiрiуге жаттықтыру. Балалардың дене қимылдарын дамыту, жаны таза ұрпақты салауатты өмiр салтына тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22 ж	Сейсенбі 25.01.22ж	Сәрсенбі 26.01.22ж	Бейсенбі 27.01.22ж	Жұма 28.01.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әнгiмелесу	Тәрбиешiнiн балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңiл-күйлерiн көтеру, балалардың үстi-басына көңiл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетiн орнату.				
Ойындар үстел үстi, дидактикалық, сауасак т.б	Балалардан демалыс күндерi кiм қалай демалғандары туралы әнгiмелесу Мақсаты: балалардың тiлдерiн дамыту	Суретпен әнгiме: «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме iшiндегi заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Сауасак ойыны «Мысық» Пеш үстiнде мысық отыр, Пеш үстiнде қысып отыр. Аздап көзiн қысып отыр. Тышқан етiн жегiсi кеп, Тiсi оның қышып отыр.	Үстел үстi ойыны «Менiн қиялым» Мақсаты: Балалар құрастырғыштардан өз қиялдарындағы заттарды жасауға баулу.
Танертенгiлiк жаттығу	Балалардың дене бiгiмiн шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 4-апта « Доппен»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас iшерде күнде бiз Сөйлемеймiз, күлмеймiз	Астан басқа өзгенi Елемеимiз, бiлмеймiз			
Ұйымдастырылған оқу қызметiне дайындық	Үстел үстi ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсiн, пішiнiн ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын бiлдiретiн сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазiр қай мезгiлi?» Әнгiме құрау. Мақсаты:қыс мезгiлi туралы сөйлемдердi толық айта бiлуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретшi қай жыл мезгiлiн салды?» Балалардың жыл мезгiлi дерi туралы түсiнiк-терiн қалыптастыру	Үстел үстi ойыны «Ойық iшiндегi пішіндердi орналастыру» Мақсаты: балалардың зейiнiн дамыту

<p>Мектепке арналган Урпақ көшесі Батысша ҮОЖ</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы және әрпі Мақсаты: М дыбысын кайтады; сөзетті сұрақ бойынша әңгіме күрмет арқылы, балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. М дыбысына сөздер айтып, таңдау жасап үйрету. Бағалардың ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Таңдық – саулық кепілі. Мақсаты: мәдени- пәнінендік дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Оз- өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салттан ұстанып, күн тәртібін сақтауды туралы білім беру. Тағдылққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>1. «Қатынас» Көркем әлебиет Тақырыбы: «Біз шыныққан баланыз». Мақсаты: Салауатты өмір салттың, дене мәдениетін калыптастыру. Бағаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, өз отбасына, достарына қайырымдылық, сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» таңбасын жазуға үйрету Мақсаты: Дәптермен жұмыс жүргізе отырып, М таңбасын жазуға үйрету. М дыбысына байланысты тақтақ, жандытпаш, ребус айту. Ойлау қабілетін, зейінін дамыту.</p>	<p>1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баларымыз» М. Оз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібін сақтауды туралы білім беру. Бағаларды бір-бірін сыйлауға, өзін-өзі бағалауға, адамгершілік е тәрбиелеу.</p>
<p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Межелгі жадауша» Мақсаты: балаларға спорт құралдарымен таныстыру. Жадаушаның суретін салтуға үйрету</p>	<p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Қысқы ойын қызықты» М: Музыкақалағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың менерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әннің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету.</p>	<p>2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі» Мақсаты: Бағаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде дене шынықтырудың маңыздымен танытыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p>	<p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Спортқа арналған шығаршық» Мақсаты: балаларға спорт құралдарымен таныстыру, ермексалдан шығаршық мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Спорт-ағдоғ здорояқ. Цель: Ввести в активную речь слова по теме: Развивать речь. Воспитывать чувство любви к спорту</p>	
<p>3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Артық», «кем» таңбалары. а) «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «шифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; ә) таңдау.</p>	<p>3. «Таным» Құрастыру Тақырыбы: "Біз күштіміз ептіміз" Мақсаты: тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын қағаздан құрастыруға үйрену.</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сынғырлайды» М: Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Музыкақалағы дыбыс</p>	<p>4. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Спорт – денсаулық кепілі. Мақсаты: Оқу іс- әрекетінің мақсаты: Бағаларды дене тәрбиесінің маңыздымен таныстыру. Дене тәрбиесін және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Бағаларды аламының ең негізгі мүшесі –жүрегімен таныстыру. Жүректің жұмысы және оны қызметі туралы</p>	<p>3. «Шығармашылық» Жалпырау Тақырыбы: «Біз доппен ойнаймыз» Мақсаты: балаларға доп туралы түсінік беру. Дөңгешек пішінді книп жалпырауға үйрету</p>	

	<p>корытындылау дағдыларын дамыту; б) жинақыллықка тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу. Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өз бетімізбен жатығамыз» Максаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әннің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету.</p>	<p>мәлімет беру.</p>	
--	--	---	--	----------------------	--

2-ші таңғы ас
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

Серуенге дайындық
Серуенге шығу.
Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)

Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту

<p>Серуен</p>	<p>№27 кар тазалушының еңбегін бақылау Максаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін</p>	<p>№28 қысқы ағаштарды бақылау Максаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Танғажайып ағаштарды безендіреміз»</p>	<p>№29 кар жинайтын машинаны бақылау Максаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін</p>	<p>№30 саябаққа саяхат Максаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш</p>	<p>№31 күннің көзін бақылау Максаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-</p>
---------------	---	---	---	---	---

толтықтыру. Балғындардын енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының енбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Колынамыкип қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Енбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтысын қолдап, енбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жанылпташтар: Кантар айы болды, күн суытты Қалын қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тарбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Енбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Максаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тарбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек онға, солға.	толтықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының енбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бул машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам енбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Катар-катар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аншы мен қоян» Максаты: нысанаға затты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Енбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Максаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны өсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал: Қыс қарды	естеді, жалтырайды, жылтылдржелтоқсанның 22-сі ен айды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тарбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аптақ жер өні Қардан таулар Көленкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Максаты: тез жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуга жаттықтыру. Жеке жұмыс: жүтіріп келіп қарды алысқа дақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа дақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Канаты жок ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жанбыр- Аяғы жок желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жок ұлиды. (боран)	қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан сон кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көленке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Максаты: шамамен сырғанак тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тарбиелеу. Енбек: Ақала жасау. Максаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрау. Жұмбақ: Мақал: Танмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.
--	---	--	--	--

<p>1. Introduction</p> <p>The purpose of this report is to provide a comprehensive overview of the current state of the market for [Product/Service]. This report will analyze the market's growth, challenges, and opportunities, and provide recommendations for stakeholders.</p>	<p>2. Market Overview</p> <p>The market for [Product/Service] is currently experiencing rapid growth, driven by increasing demand and technological advancements. Key players in the market include [Company A], [Company B], and [Company C].</p>	<p>3. Market Segments</p> <p>The market is segmented into several key areas, including [Segment 1], [Segment 2], and [Segment 3]. Each segment has unique characteristics and growth potential.</p>	<p>4. Market Drivers</p> <p>Several factors are driving the growth of the market, including [Driver 1], [Driver 2], and [Driver 3]. These drivers are expected to continue to influence the market's trajectory.</p>	<p>5. Market Challenges</p> <p>Despite the growth, the market faces several challenges, such as [Challenge 1], [Challenge 2], and [Challenge 3]. These challenges may impact the market's long-term sustainability.</p>	<p>6. Conclusion</p> <p>The market for [Product/Service] shows strong potential for continued growth. Stakeholders should focus on addressing the identified challenges and leveraging the market drivers to maximize their competitive advantage.</p>
<p>7. Market Opportunities</p> <p>There are several opportunities for growth in the market, including [Opportunity 1], [Opportunity 2], and [Opportunity 3]. These opportunities can be leveraged by companies that are willing to invest in research and development.</p>	<p>8. Market Outlook</p> <p>The market is expected to continue to grow over the next five years, with a projected CAGR of [X]%. This growth is driven by the increasing adoption of [Technology/Service].</p>	<p>9. Market Recommendations</p> <p>Based on the findings of this report, the following recommendations are provided: [Recommendation 1], [Recommendation 2], and [Recommendation 3].</p>	<p>10. Market Appendix</p> <p>This section includes additional information related to the market, such as [Appendix 1], [Appendix 2], and [Appendix 3].</p>	<p>11. Market Bibliography</p> <p>The following sources were used in the preparation of this report: [Bibliography 1], [Bibliography 2], and [Bibliography 3].</p>	<p>12. Market Contact Information</p> <p>For more information, please contact [Contact Name] at [Contact Email/Phone].</p>
<p>13. Market Disclaimer</p> <p>This report is for informational purposes only and does not constitute an offer or recommendation. The information is based on the best available data and is subject to change.</p>	<p>14. Market Acknowledgments</p> <p>The author would like to thank [Acknowledgment 1], [Acknowledgment 2], and [Acknowledgment 3] for their support and assistance during the preparation of this report.</p>	<p>15. Market Glossary</p> <p>This section defines key terms and acronyms used throughout the report: [Glossary 1], [Glossary 2], and [Glossary 3].</p>	<p>16. Market Index</p> <p>This section provides a list of key figures and statistics related to the market: [Index 1], [Index 2], and [Index 3].</p>	<p>17. Market Executive Summary</p> <p>The executive summary provides a concise overview of the key findings and recommendations of the report.</p>	<p>18. Market Table of Contents</p> <p>This section lists the chapters and sections of the report, along with their corresponding page numbers.</p>

Баланын жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бір сөзбен айт» Максаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру	танбасымен таныстыруды жалғастыру. Б дыбысы кездесетін сөз ойлап, бұғындарды жазуға үйрету.	көрсету. Музыка әуеніне салып билеп көру. Бұл билі жүп болып билеге болады.	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Қыс мезгіліне арналған тақпақтарды жаттату
Серуенте дайындық	Серуенте шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бағаммен бірігіп қыс мезгіліне арналған сурет салу	Қыс мезгіліне арналған тақпақтарды жаттату	Баланын жақсы жетістіктерін мадақтау. Әркез көңіл бөлу.

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 1-апта, 31.01-04.02. кантар, акпан айы 2022жыл
МАД «Аккөгершін» тобы

Өтпесті тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Аптадық тақырып: «Ғажайыптар әлемі»
Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.
Табиғаттағы қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22 ж	Сейсенбі 01.02.22ж	Сәрсенбі 02.02.22ж	Бейсенбі 03.02.22ж	Жұма 04.02.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброое утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	«Ғажайып ағаштар» Мақсаты: Ағаштар туралы білім бекіту. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	Фотосуреттермен танысу: « Аула құстары » Мақсаты: Суреттер арқылы қыстап қалатын, жыл құстары деген ұғымдар туралы білімдерін дамыту	Үстел үсті ойыны : Лото: «Кімге не керек?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 1-апта, құралсыз				
Таңғы ас	Ойын - жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту	Әңгіме: «Қыс қызығы» Мақсаты: «қыс, ағаштар» туралы әңгімелесу, сөздік қорларын молайту.	Ойыншықтарды сындырмай күттіп ұстау туралы әңгімелесу Мақсаты: Балабақшада айтқанды ұмытпай, тату ойнауға тәрбиелеу	Суреттер арқылы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: өзінің туып өскен жері жайлы айта білуге үйрету

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК					
1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Б» Дыбысымен және әрпімен таныстыру Максаты: «Б дыбысы және әрпімен таныстыру» Таныстыру. Өтілген дыбыстар мен олардың әріптері туралы білімдерін пысықтау. Буынға бөліп оқу. Кысқа сөздерді оқуға үйрету.	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Күн, су, ауа біздің – жақсы достарымыз» Жер адам заттын ортақ үйі деген түсініктерін қалыптастыру. Күн – табиғат сыйы және оның маньызы туралы білімдерін кеңейту. Әр жыл мезгіліндегі күннің қызуы туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	1. «Қатынас» Көркем әдебиет Такырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» туралы ертегіні сахналау Максаты: Әрбір жануардың табиғатпен тығыз байланысты болатынын білдіру. Өзара достыққа, жолдастыққа тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыра отырып, шығарма мазмұнын ұғынуға қалыптастыру. Іс-қимылдарын үйлестіре білуге тәрбиелеу.	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Б» дыбысын пысықтау Максаты: Өткен дыбыстарды қайталап, ұдыбысына көп сөз айта білу. Буынға бөлуге үйрету, шапалақ арқылы Б танбасын жазып қолын үйрету.	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» М. «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» М. «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.
2. «Шығармашылық» Сурет салу Такырыбы: «Күн батқанда» (акварель) Күн батқанда көкжиекте бояулардың араласып ерекше көрінетін сәтін бейнелеуді үйрету. Қағаз бетін үш бөлікке бөлу. Төменгі бөлік жазыл түске, ортанғы бөлігіне тал суреті салынып – көкке боялады, жоғарғы бөлігіне - тау арасына қызыл дөңгелекке күн салынып, қызыл сары түске боянады. Бояумен жұмыс істеудің машықтарын меңгерту. Мазмұнды сурет салу дағдыларын жетілдіру	2. «Шығармашылық» «Музыка» Такырыбы: «Біздің аспаптар» М. Казак және орыс халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Бағалардың ұлттық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Қ. Сағырбайұлы туралы мағлұмат беру.	2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Жанды және жансыз табиғат» М. Балабақша мен отбасы арасындағы байланысы жөнінде туралы әңгімелеу. Олардың қолданатын жанды және жансыз табиғат, белгілері туралы түсінік беру беру. Топта жұмыс істеу дағдыларын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Такырыбы: «Қуыршақ» М. дымков ойыншықтарымен таныстыру. Қуыршақты мүсіндеу. М. Ермексазбен жұмыс жасай білуге үйрету. қол, саусақ моторикасын дамыту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу	2. «Шығармашылық» Жапсыру Такырыбы: Күн, су тас (Ұжымдық жұмыс) М. Балаларды үш топқа бөлу. 1ші топ күн бейнесін қағаздан қиып келтіріп қағаз бетіне жапсыру. 2ші топ көгілдір қағаздан су бейнесін жасап келтіріп желімдеп жапсыру. 3 топ тасты қоныр түсті қағаздан қиып алып желімдеуді жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	3. «Шығармашылық» Жапсыру Такырыбы: Күн, су тас (Ұжымдық жұмыс) М. Балаларды үш топқа бөлу. 1ші топ күн бейнесін қағаздан қиып келтіріп қағаз бетіне жапсыру. 2ші топ көгілдір қағаздан су бейнесін жасап келтіріп желімдеп жапсыру. 3 топ тасты қоныр түсті қағаздан қиып алып желімдеуді жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
3. «Таным» Математика негіздері	3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»	3. «Шығармашылық»	3. «Шығармашылық»	3. «Шығармашылық»	3. «Шығармашылық»

	<p>Такырыбы: 10- көлемде тура және кері санау. М. 10-га дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру. Азайту амалдары үйрету</p>	<p>М: «Жанды және жансыз табиғат олардын белгілері туралы түсінік беру, оларды ажырата білу.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Ойыншыктар» М. Эн-күйлерді тыңдау, кабылдау, есте сақтау және музыкалык жанрды ажырата білуге үйрету; бейнелі кимылдарды бере білуге талпындыру.</p>	<p>тарбиелеу. Он және сол колыммен нысанага далактыруга жаттықтыру. Улгтык ойындарга деген кызыгуушылдыктарын арттыру.</p>	
<p>2-ші тангы ас</p>	<p>Балалардын мәдени-гигиеналык дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардын өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардын табиғатка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>			
<p>Серуен</p>	<p>№32 жайсыз ауа райын бақылау Максаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Катты желге назар аудару. Катты жел</p>	<p>№33 қыстың негізгі белгілерін бақылау Максаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ акшакар Бірін ұстап алайын...</p>	<p>№34 ауыл көшесін бақылау Максаты: тәрбиеші көшедегі тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p>	<p>№35 қардың қасиетін бақылау Максаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұша сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз:</p>	<p>№36 құстарды бақылау Максаты: қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p>

<p>эсиресе актан айында жин болалды, Ұйткыган боран мен буркасын борандарда кар бир жерден бир жерге жөнөкіліп жүреді. Көркем сөз: Кыстыын кенже баласы актанбысын, Аспан астын ораган ак ыкармысын. Алай-түлей боранын, азында, Эшпағым-ау аз –аздан шактармысын?! Кимылды ойын: «Үшінші артык» Максаты: Шапшандык ка баулу. Енбек: Ауланы кардан тазалау. Максаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Кимылды ойын: Денені тік ұстап, жатыгуларды дұрыс білу. Жеке жұмыс: Жанылпаштар: Кар аппак, дала аппак-барі аппак.... Кыс кыспаса, кыс па? Күс ұшпаса, күс па? Еркін ойындар</p>	<p>Ұсталым! Жок, акша кар, Кайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Кимылды ойын: «Аяз» Максаты тез жүтүруге жаттықтыру. Енбек: үйдін ауласын кардан тазартып кою. Максаты: күректен жұмыс істеуге үйретіп, енбекке баулу. Кимылды жаттыгулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будактап шыкса, аяз болалды. Жеке жұмыс: кыс мезгілінін ерекшеліктерін түсіндіру Еркін ойындар.</p>	<p>Сурактар: Көшедегі үйлер кандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, алде екі бағытта жүре ме? Жүргінішлер кайда, кандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менін атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жаксы білем міндетімді, мүдрімеймін ешкашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топка. Кимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүтүруге, шыдамдылыкка жаттықтыру. Енбек: балабакшанын манын кардан тазарту. Максаты: күректен жұмыс істеуге, бірлесіп енбек аткаруға, істі аяғына дейін тиянакты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздын үстімен сырғанай білу. Жұмбактар: Менін үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Карап ал мандайға!» - дейді (Бағдаршам) Еркін ойындар.</p>	<p>Аккала Аула сырты бакка да, Тұрғызамыз аккала Аккаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Кимылды ойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Енбек: карды күреу. Жеке жұмыс: карды жұмырлап, қатты кысу. Жұмбактар: Мамыктай ұшпа, Канттай ак. Кыста жер бетін басалды, Жазда сайға кашалды. Макал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұралды.</p>	<p>Балаларды байкагыштыкка, күстар» жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мын торғай камаса кораға Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын Бір торғай тұрмайтын кораға Мын торғай тұрмайды. Кимылды ойындар: «Ұядағы күстар» Енбек: карды күреу. Жеке жұмыс: карды жұмырлап, қатты кысу. Жұмбактар: Мамыктай ұшпа, Канттай ак. Кыста жер бетін басалды, Жазда сайға кашалды. Макал: Сыртта «тау» болып жатса Үйде су болып тұралды. Далада кар болса, Камбада астык болалды. Еркін ойындар</p>
---	---	---	---	--

Түскі ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Бағалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық	Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!
Түскі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батаасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Әлди-әлди ақ бөпем» әнін айтып, ұйықтату	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар он жаққа еарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып миау миау миау. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағыммен тырнағанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз миау миау миау. Отырып Башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Майтабаннның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып он аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарың ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)
		Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою онға солға құйрық сияқты тербелу. акырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Миауу миауу миаууу	Асығындар жаттығуға. 1. Бағалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд ішт ұстап, еркін шығару. 2. Бағалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, құдырықтарың жұму, қолдарың алға созып айқастыру, демалу. 3. Бағалар төсекте, арқаға жатып қолдарың бастарына қойып кезекпен сол аяқтарың, он аяқтарың көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Бағалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарың тіреп иілді, кеуделерің жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.			Фрррр фррррр фррррр 5. Салқын сүмен қолымызды бөтімізді жуамыз	5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын ыққа қою, аяқтары еленде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын ыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі Максаты: Ертегі мазмұнын айтуда жүйелілік пен бірізділікті сақтауға үйрету	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Кініз үйге серуен» С дыбысы, әріпі С әріпін жазу М. Халқымыздың ежелгі тұрмыс-салт үлгілерімен таныстыру. Қазак колөнер шеберлерінің жұмыстарын насихаттау. С дыбысы және әріпмен таныстыру, С әріпін дәптерге жазу.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Кініз үйге серуен» С дыбысы, әріпі С әріпін жазу М. Балалардың музыкалық-сенсорлық қабілеттерін үйрету, практикалық шеберлік саласындағы ырғақты қимылдарды үйрету. балаларды музыкалық талғамы негізінде алынған әсерлері мен көріністерін менгерту арқылы еңбекқорлық пен табандылыққа тәрбиелеу.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырғыбы: «Ұтудың көңілді тапсырмасы» Максаты: Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырғыбы: «Ұтудың көңілді тапсырмасы» Максаты: Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу, ойлау қабілеттерін арттыру.
Баланың жеке қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Суреттер арқылы: Кұстар-біздің досымыз Максаты: құстар туралы білімдерін қалыптастыру	Әңгіме құрастыру: «Аула құстары» Максаты: Баланың сөздік қорын таныс сөздермен байыту.	«Қандай құстарды білеміз?» Максаты: құстар туралы білімдерін жаңғырту	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Максаты: Балалардың аңғарымпаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Кім қайда?» Максаты: Өзінің туып өскен жері жайлы айта білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Баалабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ғажайыптар әлемі Максаты: баланың білімін жетілдіру, ата-аналармен кенес	Монтессори ойыншық-тарынан көрме Максаты: Ата-аналарға арналған ұсыныстар	Ата-аналарға кенес: «Сөйлеуді дамыту». Максаты: Көркем сөз арқылы баланың сөздік қорын молайту	Демалыс кездерінде үнемі білетіндерін үйде қайталап сұрап отыру	Ата-аналарға арналған ұсыныстар: Баланы дұрыс киінуге баулу. Максаты: Ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 2-апта, 07-11 ақпан айы 2022жыл
МАД «Ақкөгершін» тобы

Өтпесті тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Аптағы тақырып: «Жолда жүру ережелерін сақтау»

Мақсаты: Жолда жүруді үйрету, іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрет, жол белгілерімен таныстыру, жол белгілерінің түрлерін ажырата білу жалпы жолда жүру ережесін сақтап жүруге, жауапкершілікке баулу, жол белгілерін есте сақтауға, сергектікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі

Дүйсенбі
07.02.22 ж

Сейсенбі
08.02.22ж

Сәрсенбі
09.02.22ж

Бейсенбі
10.02.22ж

Жұма
11.02.22 ж

Бағаларды қабылдау
Ата-аналармен
кеңес, әңгімелесу

Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай?
Мақсат: бағалардың көңіл-күйлерін көтеру, бағалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.

Ойындар
үстел үсті,
дидактикалық, саусак
т.б

«Үйдегі қауіпсіздік»
Тақырыпқа сай
суреттер қарау,
бағалардың тілдерін
дамыту.

«Бауырсақ» ертегісі
бойынша үстел үсті
театрын көрсету.

«Өрт сөндіргіш машина»
Ірі құрылыс
материалдарымен
құрастыру.

«Мен үйдемің» сахналық
көрініс.
Мақсаты: үйдегі және
бағабасқалағы
қауіпсіздікті түсіндіру.

«Жақсы- жаман»
Шарты: заттардың
қандай жағдайда жақсы
және қандай жағдайда
жаман екенін айту.

Танертелілік жаттығу

Бағалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.
2-апта. Құралсыз

Танғы ас

Ойын- жаттығу:
Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз, күлмейміз

Астан басқа өзгені
Елмейміз, білмейміз

Ұйымдастырылған
оқу қызметіне
дайындық

«Қауіпті және қауіпсіз
заттар»

«Өрт сөндіргіш машина»
Ірі құрылыс
материалдарымен
құрастыру.

Дидактикалық ойын:
«Жылдың қазір қай
мезгілі?» Әңгіме құрау.
Мақсаты: қыс мезгілі
туралы сөйлемдерді
толық айта білуге үйрету

Жұмбақтар жасыру
(теледидар, шансорғыш,
үтік т.б)
Мақсаты: жұмбақтар
жасыру арқыл бағанның
ойлау қабілетін дамыту.
1. Онда би де, күйін де,
Қызғына қанбайсын.
Отырып-ақ үйінде,
Дүниені шардайсын.
Жауабы: Теледидар
2. Шанға толған шанағы,
Кокыр-соқыр – тамағы.
Жауабы: Шансорғыш
3. Оттай ыстық табаны,
Мыз-мыж қыртысты,
Тігісті жазып баралды.
Жауабы: үтік

Дидактикалық ойын:
«Атын атап бер»
Мақсаты: Түсті
қабылдауды және
қолдың ұсақ
моторикасын дамыту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК					
1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Б» дыбысы және әрпі Мақсаты: Б дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Б дыбысы бар сөздер айттып талдау: сөйлем, сөз туралы ұғымдарын бағалардың ойларын тілдерін дамыту.	1. «Катынас» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Көшелегі келіктер» Мақсаты: Көліктің не үшін қажет екендігін, көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу. Көлік жүргізушілердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	1. «Катынас» Көркем әлебиет Такырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: бағаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. бағаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру.	1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Б» дыбысы әрпі Мақсаты: Б дыбысын ауала жазып, дөптерге сала білу. Б дыбысын байланысты сөздер айттып, бұны бағу. Бағалардың қолын жаттықтыру.	1. «Катынас» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Бағалардың білімдерін тексеру мақсатында сұрақ жауап арқылы бағалардың білімдерін толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мұхият болуға тәрбиелеу.	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Бағалардың білімдерін тексеру мақсатында сұрақ жауап арқылы бағалардың білімдерін толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мұхият болуға тәрбиелеу.
2. «Шығармашылық» Сурет салу Такырыбы: «Автобус және жеңіл көлік» Т. түрлі – түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобусының және жеңіл көліктің суретін салуды үйрету сурет салу дағдыларын дағдыларын қалыптастыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2. «Шығармашылық» «Музыка» Такырыбы: «Бағдаршам» М: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фраза арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Би кимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.	2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Жол белгілері» М: жаяу жүргін - шілер ережесімен таныстыру. Жол белгілер туралы түсінік беру. Көшелегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Такырыбы: «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Бағдаршамды мүсіндеуге үйрету. Бағаларға мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ой-қиялдарын дамыту.	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Такырыбы: «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Бағдаршамды мүсіндеуге үйрету. Бағаларға мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ой-қиялдарын дамыту.	2. «Катынас» Орыс тілі Такырыбы: Транспорт ПДД Закрепить знания о транспорте. Цель: Учить рассказывать о любимом транспорте. Воспитывать любовь к транспорту.
3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау. М: а) заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; ә) тура	3. «Құрастыру» Такырыбы: «Жеңіл машина» М. Құрылыс материалдарын пайдалануда математикалық ұғымдармен байланыстыра отырып жеңіл машина	3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» М: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би кимылдарын	3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» М: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би кимылдарын	3. «Шығармашылық» Жалпыру Такырыбы: «Автобус» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып, автобуска тән ерекшеліктерді бере білуге, балаларды өз жұмыстарын жоспарлап білуге дағдыландыру.	3. «Шығармашылық» Жалпыру Такырыбы: «Автобус» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып, автобуска тән ерекшеліктерді бере білуге, балаларды өз жұмыстарын жоспарлап білуге дағдыландыру.

	<p>және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру; 6) заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Воллейболшының жаттығуы Жер бауырлап енбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>құрастыруды үйрету, көлем, пішін ұғымдарын бекіту. Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Ойна, ойна доптан айырлылып қалма М.Г имнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту.</p>	<p>көністікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол туралы түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>Үлгі суретке қарай отырып, автобустың бөлшектерін қиып жапсыра білу дағдыларын бекіту.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>			
<p>Серуен</p>	<p>№37 Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p>	<p>№38 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш,</p>	<p>№39 Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№40 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, азды күнде қар жеңіл</p>	<p>№41 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айттып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрле көрейік. Оған қырау түсті,</p>

<p>1. Ошук па, жылды ма? 2. Күн желди ме, жок па? 3. Балдар калай кийинчө? 4. Ауа райынын жайы калай аныкталды? 5. Күн шуакты ма, даге бұлыңгыр ма? 6. Кар жауып тұр ма? 7. Жумурда кар жауып, өтпө ме?</p>	<p>Койду көктөрдүн калыптастырып, талыктыры түсү. Кар үстүндөгү іздерге назар аударып, оны аныктай билүүгө көңүл кою. Ауа райынын кай кезинде іздер жаксы көрүнөт? Көркөм сөз. Ак киймди денеди, ак сакалды. Сокыр, мылкау танымас тирі жанды. Үстү – басы ак кырау түсі суук. Баскан жери сыкырдан келип калды. (Абай) Енбек: күе тар үшін жемсазгыш жасап, оны агашка илп кою, жем салу. Максаты: кыстаган кустарга, хайуанаттарга камкоршы болууга тәрбиелеу.</p>	<p>Балдарга кар үлкөсүн катып алып, зейин койып, аныктаууга үнөмү. Кар үлкөсүн алты канаттан туралы, олар бир—бирине өтө үксөс келет. Кар үлкөсүн жандыр сыякты, бүлттө жаратылды. Су буу өтө жоғары көтөрүлөт: сол жоғарыда ауанын температурасы өтө төмөн болгандыктан, сол су бууларынан кичкентай гана мұз кырыштары пайда болды. Алты кырау мұз түйрүшкөтөрү өсип кичкентай жүлдүмшадарга айналды, сөйтп кар үлкөсүндө жерге түсөт. Көркөм сөз: Жазда көлгө мұз катты, Табынымды мұздагты.</p>	<p>Балдар, олар ауада буу болгондо, олар ауада буу билгендей, жылдык күндө кар аумурау тартады. Кар калыктаган жерге түсөт, суук күндө кар үлкөсүндө жемселген жауалы. Тапсырма: «Кыс» такырыбына символдар аркылы суреттер салуды үздү. Көркөм сөз: Тазалашы мұз болган, Есик алды тайгана жата берсин. Биз отан теүшп жүрүмүз сыргана, Шыга берип жалтактап, Үнүш түстү калпактай. Кимилди ойын: «Аншы мен конялар» Максаты: жылжымалды тактырган нысанга затты тигтү, жүтүргө өрмөлөп шыгууга жаттыктыруу. Енбек: Төрбөшш жұмысты өркүмгө бөлип беруге көмөктөсөт. Бир карды жинаса, еки бири оны тасилди, шанага арталды, уржым болып бөри карды таялауга катысалды. Максаты: жұмысты биригип аткарууга багыт беруу. Жеке жұмыс: «Аласкан кар кырыштары» такырыбына шыгармашылдык энгүмө курастыруу.</p>	<p>Бүткүн бумалды суук кыраууга айналды. Сонымен кырау буу калыпт бу, ол айык шымысына, агаи бутактарына, бутактарына, баска заттарда катып, кыраууга айналган. Кырау адетте күнүн ашыгында пайда болды. Көркөм сөз. Тазартып бар кир шанага, Кыс өнөрүн басталды. Төрсөгө кыраулан, Сурет салып тасталды. Кимилди ойын: «Сулккойлар» Максаты: кимилди жаттыгууларды жасауды үйрөтү, тапкырдык танышта блу. Енбек: бир бирине келергү жасамай, жұмыс көтүгө үйрөтү. Жеке жұмыс: тажирмө жасал: мұз бу су (заттын бир түрүн баска түргө айналдуу). Жорумал: Агашка кырау түсөт, аз болды. Думан болса, күн жылдылды. Егерде түндө кырау түсөт, күндөз кар жаумайды. Жумбак: Канат сыякты ак, Үшп бөл жерге жаталды.</p>
<p>«Аркан тарту!» Максаты: кимилди-козгалдыстарын калыптастыруу. Енбек: кичкентай балдырғанлардын ойнайтын ауласын кардан тазартуу. Максаты: кимилди-козгалдыстарын</p>	<p>Көз тоймайды карасан, Кимилди ойын: «Аркан тарту!» Максаты: кимилди-козгалдыстарын калыптастыруу. Енбек: кичкентай балдырғанлардын ойнайтын ауласын кардан тазартуу. Максаты: кимилди-козгалдыстарын</p>	<p>Мүз ойылып кетти тез, Күлүп елик, биз катты. Кимилди ойын «Ортага түшпөк» Максаты: тез жүтүрүп секируге, ептілікке үйрөтү. Енбек: кар атжалдарын жасауга балдарды үйрөтү. Жеке жұмыс: шанагыда жүрө билуге машыктануу. Еркин ойындар</p>	<p>Максаты: жылжымалды тактырган нысанга затты тигтү, жүтүргө өрмөлөп шыгууга жаттыктыруу. Енбек: Төрбөшш жұмысты өркүмгө бөлип беруге көмөктөсөт. Бир карды жинаса, еки бири оны тасилди, шанага арталды, уржым болып бөри карды таялауга катысалды. Максаты: жұмысты биригип аткарууга багыт беруу. Жеке жұмыс: «Аласкан кар кырыштары» такырыбына шыгармашылдык энгүмө курастыруу.</p>	<p>Бүткүн бумалды суук кыраууга айналды. Сонымен кырау буу калыпт бу, ол айык шымысына, агаи бутактарына, бутактарына, баска заттарда катып, кыраууга айналган. Кырау адетте күнүн ашыгында пайда болды. Көркөм сөз. Тазартып бар кир шанага, Кыс өнөрүн басталды. Төрсөгө кыраулан, Сурет салып тасталды. Кимилди ойын: «Сулккойлар» Максаты: кимилди жаттыгууларды жасауды үйрөтү, тапкырдык танышта блу. Енбек: бир бирине келергү жасамай, жұмыс көтүгө үйрөтү. Жеке жұмыс: тажирмө жасал: мұз бу су (заттын бир түрүн баска түргө айналдуу). Жорумал: Агашка кырау түсөт, аз болды. Думан болса, күн жылдылды. Егерде түндө кырау түсөт, күндөз кар жаумайды. Жумбак: Канат сыякты ак, Үшп бөл жерге жаталды.</p>

	<p>Калыптастыру. Енбөк кішкентай балдырғандардын ойнайтын ауласын кардан тазарту. Жеке жұмыс: мұздын үстімен сырғанай білу. Еркін ойындар</p>				<p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардын киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-</p>	<p>реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардын мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Бата беру Асын, асын, асына Бакыт қонын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығын зор болсын.</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін</p>	<p>Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Рахмет дөміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әке мен бала» әңгімесін айттып, ұйықтату.</p>	<p>Ойнайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды.</p>	<p>Гүл Балалар керуеттерінде отырады.</p>	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.</p>	<p>Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан жату, сауықтыру шаралары</p>	<p>Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен</p>				

	жату, аяктары бірге, колдары аяғынын бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымындар, Бастарынды онға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндер,	Тәрбиеші: бағалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (колдарын созды). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (колдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды, гүлдер тоньып, бүрісіп жабылады (колдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлмдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (бағалар колдарын кең ашады.).	Аяқ пен колды жоғары көтеру, Әтеш оялды. Әтеш билдай іздейді. Отыру, аяқты бірінін үстіне бірін кою. 1. Басты онға бұру 2. Қалыпка келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпка келу 5. Сол жаққа қайталау.	Қалыпка келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпка келу.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Жолын болсын, жолаушы!» С дыбысы және әрпі С әріпін жазу Жолдағы көлік түрлерін, оның жүргізушілері жайлы түсінік бер. С дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру	«Вариативтік компонент» «Вариативтік компонент» «Биле, биле бағалай» Тақырыбы: «Бағдаршам» М: Бағаларды жана жаттығуымен польканын қадаммен таныстыру. Бағалардың бір мезгілде секіріп, сәтсіздіктің әлсіз бөлігіне көшуді үйрету. Қозғалыс кезінде бағалар қолына назар аудару.	«Вариативтік компонент» «Бағалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Ойнап жүріп, ойтайық!» Мақсаты: Бағалардың зінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге	Кітаптар көру. Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйрету. Қыс туралы өлендер жаттау. Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету.
Ойындар, дербес әрекет	Желілі ойыны: «Сауда орталығы» Мақсаты: Сагушы еңбегімен таныстыру				

			Айнымалы кадамның орындалуын және полъка кадамын салыстырумен ұқсастығын жасауды үйрету.	дағдыландыру.	
Баланын жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Өрт тілсіз жау» Максаты: өрт болған жағдайда өзін-өзі қалай ұстау керектігін түсіндіру.	«Тұрмыстық техниканын зияны» Максаты: Балаларды теледидар, үтік т. б. техникалық заттарға жоламауға үйрету. Сактыкка тәрбиелеу.	«Дұрыс отыра білейік» Максаты: Орындықта тентек болып, шайқалмай тұзу отыруға үйрету. Құлап қалу қауіпті екендігіне түсінік беру.	«Бөде адамға жолама» Максаты: Балабақшадан алуға бөтен адам келсе бармауға, қызықтыратын заттар ұсынса алмауға сак болуға тәрбиелеу.	«Біз жолаушылармыз» Ойын сабақ. Көше көріністері, көшеде өздерін қалай ұстау түсініктерін қалыптастыру. Автобус ішінде тәртіп сақтап, үлкендерге орын беруге тәрбиелеу.
Серуенте дайындық	Серуенте шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.	Еркін ойындар! Сау бол балабақша!	Балалардың тәртібі туралы ата-аналарға айту	«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Еркін ойындар! Сау бол балабақша!
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Өмірге қауіпті жағдайлар туралы үйде әнгімелесу.				

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 3-апта, 14-18 ақпан айы 2022жылы
МАО «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын менгерту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік беру. Оны қайдалану ережелерімен таныстыру, бастаған ісін аяғына дейін тынғылықты аяқтауға, зейінді, шыдамды болуға тәрбиелеу. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22 ж	Сейсенбі 15.02.22ж	Сәрсенбі 16.02.22ж	Бейсенбі 17.02.22ж	Жұма 18.02.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыру».	Электроника әлемі жайлы әнгімелесу.	«Сандарды орналастыр» дидактикалық ойын.	Фотосуреттер қарастыру «Менің үйімдегі тұрмыстық техника».
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 3-апта. Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені -гимнастикалық таяқша				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Керек заттарды тауып, оларды атап бер» Мақсаты: балалар электроникалық бұйымдарды ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен ата-анам қайда және кім болып жұмыс істейді?»	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әнгіме құрау. Мақсаты:қыс мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың тілін дамыту.

Мектепте жолдоту Ұйым көрсетуі Бойынша ҮОК	1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сызыбысы және әрпі» Мақсаты: дыбыстың артық-дашынсыз таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді бұзып дұрыс бөлуге үйрету. Бағалардың ойлау қабілетін дамыту.	1. «Катынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пошта» (байланыс мекеме) Мақсаты: Байланыс құрылдары туралы білім беру. Байланыс мекемесі – поштаньдың маңызы және пошта қызметкерлері еңбегінің өзара байланысы туралы түсінік беру (қабылдау, жеткізу). Пошта қызметкерлерінің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1. «Катынас» Көркем әлеумет Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдалы туралы білімдерін нығайту. 2. «Таныма» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Тұрмысқа қажетті құрылдар» (тоназытқыш). Мақсаты: Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту. Тоназытқыштың құрылысы туралы мағлұмат беру. Тұрмыс техникалық құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштық дамыту 3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» М.Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын,	1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысы және әрпі» Мақсаты: Ойын арқылы бағаларды жұмбақ, ребусе шештіруге үйрету және де ж дыбысына байланысты сергіту сәтін ұйымдастыру. Дәптер арқылы жұмыс жүргізу. 2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Үтік» Мақсаты: Ермексалды дұрыс біріктіріп, пішінін жасай білуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету 3.----- 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны Бағаларға тізені жоғары көтеріп жүтіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүтіру жаттығуларын жасай алуға жағтығыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелді сақтай білуге тәрбиелеу	1. «Әлеумет» Ән-ән тану Тақырыбы: «Техника және біз» Мақсаты: электротехникалар мен абай болуға тәрбиелеу. Бағалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту Электроника әлемі туралы алғыш түсіндіру, өз ойларын айтуға үйрету. 2. «Катынас» Орыс тілі Тақырыбы: В мире электроники Цель: Ввести в активную речь слова по теме: Развивать речь. Воспитывать чувство любви к электронике 3. «Шығармашылық» Жапысыру Тақырыбы: «Кір жуатын машина» Мақсаты: Еңбексүйгіштік ке, ептілікке баулу. Асақ саусаяк моторикасын дамыту. Кір жуатын машинамен таныстыру, оның маңыздылығын атап
<p>1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сызыбысы және әрпі» Мақсаты: дыбыстың артық-дашынсыз таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді бұзып дұрыс бөлуге үйрету. Бағалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>1. «Катынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пошта» (байланыс мекеме) Мақсаты: Байланыс құрылдары туралы білім беру. Байланыс мекемесі – поштаньдың маңызы және пошта қызметкерлері еңбегінің өзара байланысы туралы түсінік беру (қабылдау, жеткізу). Пошта қызметкерлерінің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Катынас» Көркем әлеумет Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдалы туралы білімдерін нығайту. 2. «Таныма» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Тұрмысқа қажетті құрылдар» (тоназытқыш). Мақсаты: Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту. Тоназытқыштың құрылысы туралы мағлұмат беру. Тұрмыс техникалық құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштық дамыту 3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» М.Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын,</p>	<p>1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысы және әрпі» Мақсаты: Ойын арқылы бағаларды жұмбақ, ребусе шештіруге үйрету және де ж дыбысына байланысты сергіту сәтін ұйымдастыру. Дәптер арқылы жұмыс жүргізу. 2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Үтік» Мақсаты: Ермексалды дұрыс біріктіріп, пішінін жасай білуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету 3.----- 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны Бағаларға тізені жоғары көтеріп жүтіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүтіру жаттығуларын жасай алуға жағтығыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелді сақтай білуге тәрбиелеу</p>	<p>1. «Әлеумет» Ән-ән тану Тақырыбы: «Техника және біз» Мақсаты: электротехникалар мен абай болуға тәрбиелеу. Бағалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту Электроника әлемі туралы алғыш түсіндіру, өз ойларын айтуға үйрету. 2. «Катынас» Орыс тілі Тақырыбы: В мире электроники Цель: Ввести в активную речь слова по теме: Развивать речь. Воспитывать чувство любви к электронике 3. «Шығармашылық» Жапысыру Тақырыбы: «Кір жуатын машина» Мақсаты: Еңбексүйгіштік ке, ептілікке баулу. Асақ саусаяк моторикасын дамыту. Кір жуатын машинамен таныстыру, оның маңыздылығын атап</p>	

	<p>бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тен бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру;</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Футбол ойнаймыз Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.</p>	<p>танысу Такырыбы: «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» М. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: Воллейбол ағанында жаттығу Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.</p>	<p>биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p>		<p>көрсету, геометриялық пішіндер көмегімен жапсыруға үйрету.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>				

Серуен	№42 Мұз сүнгісін бақылау Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқатыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтұға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жакта ма, әлде терістік жакта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.	№43 Терезедегі өрнектерді бақылау Максаты: балаларға құбылмалы түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Кимылды ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Енбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Максаты: күректен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойындар	№44 желді бақылау Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр. Кимылды ойын: «Өткеншек» Максаты: алғашқыда асықтай, сонан сон тез айналып жүгіру. Енбек: аланшаны көркейтү үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Максаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	№45 қар тазалудың еңбегін бақылау Максаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Енбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыптуға көмектесу. Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтықсыз қолдап, еңбекке баулу. Кимылды ойын: «Саулыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жанылтпаштар: Қантар айы болды, күн суықты Қалың қар жауды, боран соқты.	№46 қысқы ағаштарды бақылау. Максаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Танғажайыт ағаштарды безендірміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналаушынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жалпырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жалпырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» Ағаштың түрін таны. Кимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Енбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Максаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынның балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа
Мұзафар Әлімбаев Кимылды ойын: «Үйсіз					

	көзімізді ашып жүрмеміз (2- 4 рет)			Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Бір демалып аламыз Жіпке байланған көбелктерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.			Орындыкка отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулар
Ойындар, дербес әрекет	Ойын – жаттығу «Телефон»; Максаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Электроника» Н дыбысы, әріші Н әріпін жазу Электроника әлемімен таныстыру. Сактық ережелерін қолдану. Н әріпін дәптерге жазуды үйрету. Үстелге түзі отыруды қадыптастыру.	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Такырыбы: «Музыкалық қоржын» Максаты: Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екіпін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдатып, қимылдар арқылы билдің әдемілігін, байлығын көрсете білу.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырыбы: «Ойлан тап» Максаты: Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	Саусақ ертегісі: «Шалқан» ертегісі Максаты: балалар ертегіні сомдауға үйрету
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Үйде жалғыз қалғанда, не істеу керек?» Максаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	«Электроника әлемі» такырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу. Максаты: балалар суретті кітапшаларды лайықты түстерді тауып бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Кенес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыз».	Ата-аналарға кенес: «Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қор қыншықтарына күлменіз».	Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Электроника әлемі» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 4-апта, 21-25 ақпан айы 2022жыл
ММД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Пайдалы қазбалар»
Мақсаты: Қазақстан Республкасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.
Күн тәртібі
Дүйсенбі 21.02.22 ж
Сейсенбі 22.02.22ж
Сәрсенбі 23.02.22ж
Бейсенбі 24.02.22ж
Жұма 25.02.22 ж

Балаларды қабылдау
Ата-аналармен
кеңес, әңгімелесу
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай?
Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.

Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалар жылы мезгілдерінің ішінен қыс мезгілін тандау	«Жақсы- жаман» Шарты: заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту.	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту
---	--	---	--	--	--

Танертенгілік жаттығу
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.
4-апта. Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені -гимнастикалық таяқша

Танғы ас
Ойын- жаттығу:
Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елмейміз, білмейміз

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: қыс мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімеге тарту. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қазір қандай ай? Қандай апта күні?	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл? Сипатта?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру	Үстел үсті ойындар: «құрастыру», «сынарын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
--	---	---	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК					
<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысы және әрпі Мақсаты: С әрпінің жазылуын оқылуын меңгерту. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Байтақ жеріміздің байлықтары» әңгімелесу. Туған елімізге деген мақтаншы сезімін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары (көмір, мақта, күріш, ұн, қант, көкөністер мен жемістер, күнбағыс майы (күнбағыстың дәні) және т.б көрсетіп, ол туралы не білетіні мәлімет беру. Кейбір бағалы қазба байлықтарын, өнімдерін шет мемлекеттерге де сатуға шығаратыны туралы қарапайым түсінік беру. (глобус пайдалану). Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар» Мақсаты: Пайдалы қазбалардың түрлерімен таныстыру, олардың адамға тигізетін пайдасы мен зиянын түсіндіру. Пайдалы қазбалардың кен орындары, шартты белгілері, өндіру әдісі жайлы түсінік беру. Балаларды пайдалы қазбалар түрлерін ажырата білуге баулу, логикалық ой - өрісін дамыту, ізденушілік қабілеттерін арттыру. Еліміздің қазба - байлықтарын мақтан ете отырып, оны үнемі жұмсауға, қорғап, сақтай білуге баулу, өз еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С дыбысы және әрпі» Мақсаты: Дәлгерге таңбасын жаза отырып, саусақтарын жаттықтыру. С таңбасына байланысты сөз айттып, жұмбақ шешу. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Мұнай мұнарасы» Мақсаты: Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен орналасуына қарап сол типтес бейне қалыптастыру. Ермексаян дөңгелетіп, сопақша пішін жасау. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ой қиялдарын жүзеге асыру.</p> <p>3.-----</p> <p>4. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Қазақстанның жер байлығы Мақсаты: Қазақстан Республикасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы</p>	<p>1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қазақстанның қазба байлықтары» Мақсаты: Қазақстан Республикасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Полезные ископаемые Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к полезным ископаемым</p> <p>3. «Шығармашылық» Жаппыру Тақырыбы: «Мұнай мұнарасы» Мақсаты: Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен орналасуына қарап сол типтес бейне</p>	
<p>2. «Шығармашылық» Сурет сату Тақырыбы: «Мұнай мұнарасы» Мақсаты: Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен орналасуына қарап сол типтес бейне қалыптастыру. Үлгіге қарап қағаз бетіне сурет сала білуге үйрету. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ой қиялдарын жүзеге асыру.</p>	<p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Нағыз казак - домбыра» М: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыру. Көктемгі құстардың сайраған дыбыстарын музыкада ажырата білу.</p>	<p>2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар» М: Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру. Пайдалы қазбалардың қалық шаруашылығына қажеттігін ұғындыру.</p>	<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауладағы</p>		
<p>3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару» М: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.</p>	<p>3. «Әлеумет» Құрастыру Тақырыбы: «Сияқты бұйымдар» М: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай</p>				
<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауладағы</p>					

	<p>ойындар» Төрөңлікке секіруге үйрету. Орындыктан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл кону; шенбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) кимыл жасауға талпындыру</p>	<p>білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашылықпен белгілі бір бейнені жасауға үйрету 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырбы: «Түрлі түсті шарлар әлемі» (үреміз, ұшырамыз Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай жеңіл жүтіруге жаттықтыру.</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Такырбы: «Домбыра сазы» М: Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.</p>	<p>білім беру, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>қалыптастыру. Қағаздан дөңгелетіп, сопақша пішін жасау. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ой қиялдарын жүзеге асыру.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>		
<p>Серуен дайындық</p>	<p>№6 кайын ағашын бақылау (қиялдау) Максаты: кайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттын қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p>	<p>№7 терезедегі өрнектерді бақылау Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз:</p>	<p>№8 желді бақылау Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін кезіндегі енбег, оның қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен</p>	<p>№9 қар тазалушының енбегін бақылау Максаты: аула сыпырушының қыс жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының енбегін қалай әйелдетсем» деген</p>	<p>№10 қысқы ағаштарды бақылау Максаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қашын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таң ажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа</p>

<p>Көркөм сөз</p> <p>Агаштар түр жүлөп, Жаптырак сәні өнөдү. Соғалды жел үлөп, Кыстын кеп сөлөмү. Енбек: кайын агашынын түбүнө кар жинау.</p> <p>Максаты: балаларга агаштын түбүн кармен жабуудын сырын, пайдасын түсүндүрү. Кимылды ойын: «Біз көңүлдү баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсан көлөнкөсінөалалды, Кыста жаксан, жанын рахат табалды.</p> <p>Агаш</p>	<p>Бір топ бала сырғанап, Баралды өнө жарысып. Калды артта кыр калып. Кимылды ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: онды – солды жалтырап жүтүртө жаттыну. Енбек: кардан бөкөнүс жасауды үйрөтү. Максаты: күрөкпен карды ойып, үй салуды, бөкөт түрүгүздү үйрөтү. Жеке жұмыс: кар атжалына секіріп шыгу және одан жерге түсүтө үйрөтү. Жорамал: кыз аязды болса – жаз ыстык болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз)</p>	<p>2. Кыста жел кандай болады? Көркөм сөз Кыстагы кар, жаздагы жанбыр – жерге жауган нур. Кимылды ойын: «Өткөншек» Максаты: алгашкыда асыкпай, сонан сон тез айналып жүтүрү. Енбек: аланшаны көркөйтү үшін түрлү-түстү мүз көсінділерін дайындап кою. Максаты: суды каттырып, мүз калпына келтүрү, заттын алгашкы күйүнөн екінші күйге көшүрү. Жеке жұмыс: екі аякпен бірдей карлы жолмен секірү. Жорамал: каргалар мен шаукаргалар агаштын төмөнгү бутактарына отыrsa – күн желді болады</p>	<p>такырыкта шағын әнгіме курастыру. Көркөм сөз Колынамкитп колгапт, Ауланы агай сытырды. Тазалап карды мүздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Енбек: аула сытырушыга балабакшанын ауласын сыптуға көмөктөсү. Максаты: ересек адамдарга колдан келгенше көмөк берүге деген балалардын ынтасын колдап, енбекке баулу. Кимылды ойын: «Сауыккойлар» (кыска спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алыска секіреді?» Жүгүріп келіп ұзындыкка секірү. Жанылппаштар: Кантар айы болды, күн суыгты Калын кар жауды, боран соқты. Жапалактап ак жауды</p>	<p>камкоршы болуына тәрбиелөү. Сұрактар: 1. Жаптыраксыз агаштарды калай атаймыз? 2. Жаптырактар неге күлдө түсіп калды? 3. Агаштар бір біріне немен үксас? 4. Ордун айырмашылыгы кандай? Дидактикалык ойын: «Сөзбөт сүрөттөп айт» агаштын түрүн таны. Кимылды ойын: «Ордагы каскыр» Максаты: секірүге, затты пактырүтүге жаттыктыру. Енбек: агаштардын түбүн кармен жабу. Максаты: кар агаштын түбүн аяздан коргайттынын балаларга түсіндірү. Балаларды табиатка камкоршы болуына тәрбиелөү. Жеке жұмыс: шанымен жаттыгулар жасау: екі аякпен кезек-кезек онға, солға</p>
---	---	---	--	---

Серуеннен оралу. Балалардын киімдерін реттіліктен шешүі, реттіліктен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмөк берүге баулу. Мәдени-гигиеналык дағдыларын калыптастыру.

- Ас ішуге тұрайык
- Колымызды жуайык
- Сабын суды аямай
- Тазалыкты ұғайык

Түскі ас Балалардын мәдени-гигиеналык дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрөтү. Өз-өзіне кызмет ету дағдыларын жетілдірү. «Бата берү», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрөтү.

<p>Жасамас үшін ағаттык,</p>	<p>Бата берү Асын, асын, асына</p>	<p>Нан – тамактын атасы Ынтымак- көптін батасы</p>	<p>Нан кикымын шашпандар</p>	<p>Рахмет дөміне, Ризалык берсін бөріне.</p>
----------------------------------	--	--	----------------------------------	--

Түскі ұйқы	Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Бақыт консын басыма. Дастарханым мол болсын, Денсаулығын зор болсын.	Тістем нанның калірін Тарыққанда білерсін	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бөгде адамға жолама» Максаты: Балабақшадан алғұта бөтен адам келсе бармауға, қызықтыратын заттар ұсынса алмауға сак болуға тәрбиелеу.	«Тұрмыстық техниканың зияны» Максаты: Балаларды теледидар, үтік т.б. техникалық заттарға жоламауға үйрету. Сактыққа тәрбиелеу.	«Өрт тілсіз жау» Максаты: өрт болған жағдайда өзін-өзі қалай ұстау керектігін түсіндіру.	«Дұрыс отыра білейік» Максаты: Орындықта тентек болып, шайқалмай тұзу отыруға үйрету. Құлап қалу қауіпті екендігіне түсінік беру.	«Біз жолаушылармыз» Ойын сабақ Көше көріністері, көшеде өлдерін қалай ұстау түсініктерін қалыптастыру. Автобус ішінде тартып сактап, үлкендерге орын беруге тәрбиелеу.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	«Вариативтік компонент» «Ғ ажайып әріптер әлемі» «Мамандықтың бәрі жақсы» Н дыбысы мен әріші Н әрішін жазу Әртүрлі мамандық иелері туралы түсінік беру. Олардың барлығы да адамдарға көмек көрсететінін ұғындыру у. н дыбысы бар сөздер құрастыру, дәптерге жазу.	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Бірге білейік» Максаты: Қарапайым қимыл дағдыларын арттыра отырып үйрету және музыкалық шығармалардың ықпал туындауына, бастапқы көрінісіне музыкалық талғамы негізінде алынған әсерлер мен көріністерін, мәнерлілігін орындауға дағдыландыру.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қисыңды есептерді шығара отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	Қимылды ойын: «Шалқан» ертегісі Максаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
Ойындар, дербес әрекет	«Аспазшы» сюжеттік-ролдік ойын. Максаты: балаларға аспазшы еңбегі туралы түсіндіру.				

Баланын жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Суретті таяқшамен салу» Максаты: Жеке заттарға қарай отырып таяқшамен сюжеттік суреттер құрастыруға үйрету.	«Ертегі құрастыру» Максаты: Әртүрлі жағдаяттарға байланысты ертегі құрастыра білуге үйрету.	Диалогын «Әртүрлі құрылыстар» Максаты: Балаларды әртүрлі кейіпкерлер мен жағдаяттарды ойлап таба білуге үйрету..	Диалогын «Кімге не керек?» Максаты: Заттарды реттеуге жаттықтыру, заттарды, адамдарға қажетті мамандықты атай білуге үйрету.	«Қуыршақты киімдерейкі» үстел-үсті ойыны. Максаты: жыл мезгіліне байланысты қуыршаққа киім тандай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызғыншылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата - аналармен сұхбат: «Баланыз бос уақытында немен айналысды?»	Балалардың тілін жаттықтыру үшін жанылтпаш жаттауға үйге беру	Ата-аналармен: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Ата - аналармен сұхбат. «Күн тәртібін не үшін сақтаймыз?».	Ата – аналарға кенес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 1-апта, 28.02-03.03 ақпан-наурыз айы 2022жылы
ММД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклер»

Атпелі тақырып: «Қазақ халқының салт дәстүрлері»

Мақсаты: Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерімен, балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс атай білуге дамыту. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру, олар туылған және өмір сүретін жерлерге эмоционалды он көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22 ж	Сейсенбі 01.03.22ж	Сәрсенбі 02.03.22ж	Бейсенбі 03.03.22ж	Жұма 04.03.22 ж
-------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

Балаларды қабылдау
Ата-аналармен
кенес, әңгімелесу

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай?
Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.

Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шенберді көрсете білу.	«Сиярлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
---	--	---	--	--	--

Танертенгілік жаттығу

Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.

1-апта. 1-15 наурыз айы. Танертенгілік жаттығу құралсыз

1. А. қ аяқты алшақ ұстау, қол белде, артқа сермеу. 4-6 рет.
2. А. қ аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-3 алға қарай төмен иілу, қолды еденге жеткізу.
3. А. қ қол белде. Аяқты алға созу, аяқтың ұшымен алғашқы келу. Екінші аяқпен де орындау.
4. А. қ еденге жату. 1-бүгілген аяқты 90° -қа жоғары көтеру. 2-түсіру, 3- көтеру 4- түсіру.
5. А. қ отыру. аяқ қолда 1-8 аяқты айналыдыру. 5 рет қайталау.
6. «Қайық» н. қ ішпен жату, аяқты бүгіп ұстау, еңкею кеудені жоғары ұстау аударылу жұдырықты тамақ астында ұстау 6 рет.
7. А. қ аяқты алшақ ұстау, қолымыз арқаның астында 1-2 оңға бұрылу иықты ұстпу басты төмен түсіру.

Таңғы ас

Ойын- жаттығу:
Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз, күлмейміз

Астан басқа өзгені
Елемеіміз, білмейміз

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.	Дидактикалық ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жанылтапштар» Мақсаты: балаларды жанылтапштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажырата білу
--	---	---	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысы және әрпі Мақсаты: Н дыбысы бар сөздерді талдау. Оларды ажырата білуге н дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуда үйрету. Сөзді талдау. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Н дыбысын айта білуге тани білуге үйрету.	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бесік тойы. Мақсаты: Баланы ұлттық салт дәстүрімізді есте сақтап, оны қадірлей білуге, бала дүниеге шыра етіп келгеннен оны шілдехана тойында бесікке салудың не екенін үйрету, көрсету. Баланың анаға деген сүйіспеншілігін арттыру.	1. «Қатынас» Көркем әлебиет Тақырыбы: «Қазақ халқының салт-дәстүрі» Мақсаты: Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру; олар туылған және өмір сүретін жерлерге эмоционалды он көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту;	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысын қайталап, дәптермен жұмыс. Мақсаты: «Н» дыбысынан келетін сөздерді айтқызыу. Ан, тан, он сон Сурет арқылы жұмыс жүргізіп аттарын атап бұрынға бөліп сөйлем құрау. Жанылпташ айтқызып оны жаттату.	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрпын үйренуге және сыйлап құрметтеуге шақыру, балалардың күнделікті танымдық қорын байыту, қазақ тілінде сөйлеуін, ақыл-ойын, тіл байлығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру, ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге баулу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Төсек жапқыш» Мақсаты: Халықтың сәндік бейнелеу өнерінің сарыны бойынша төсекжапқыштың суретін әшекейлеу үшін өрнектер ойлап табуға көмектесу, элементтерді кезектестіре пайдалану арқылы мата өрнегін жасау икемділігін дамыту. Ұлттық өнерді құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.	2. «Шығармашылық» Тақырыбы: «Шілдехана, бесік той» М: Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуда үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.	2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Шілдехана, бесік той» М: Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуда үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.	2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Жайлау, киіз үй» Мақсаты: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениеттің, ұлттық киімдер жайлы білімдерін кенейту.	2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: қазақтың ұлттық бұйым-торсықпен таныстыру, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.	2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Традиция қазақ халқының тарихында. Цель: Учить рассказывать о традициях народа. Развитие речи. Воспитывать любовь к людям.
3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Шарты өлшем» М: а) ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің	3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елімнің салт дәстүрлері» М. Тұтан елдің салт дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылығын дамыту. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу	3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елімнің салт дәстүрлері» М. Тұтан елдің салт дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылығын дамыту. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу	4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату бола білеміз!» М: Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	3. «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлеміз» М: Қазақтың ұлттық басқимдерінің атауларын ажырата білуге үйрету. Ұлттық өнер түрлерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын	

табылганга бакылдауға деген кызыгушылыгын арттыру, камкор болуға тәрбиелеу.	Жауап бергенде, мени тандылар, кайлар мен сендерге деген оқимын, сендер жасарыңнан сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... күнар береді. (қыс) Үлкендер қарбывас, ... дән себеді. (көктемде) Бак пенен бакшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: •Өленде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? •Қазір жылдың қай мезгілі? •Көктемнің алдында қай мезгіл болды? •Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? •Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылдығымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін аңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Енбек	Отырғылым аулаға. Жіп-жіпшіке жас шыбық, Әпейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болды, Сұтұрып, күтп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның ағаш дәлі жуқа қабықпен қапталаған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі коокан. Оны сүйсіпеншіліктен «ак қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың өккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: •Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? •Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? •Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? •Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? •Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? •Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Енбек Ауланы өткен күзден қапған	жауғанда» А. Мейібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сип-салқып, Жауын неі сезді. Айында тарсылдап, Ак моншақ төгді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ая, Көргім көп барды. Қолымда көп моншақ, Су болып ағды. Тәрбиеші аңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жанбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылды ауамен тез еріп кетеді. Көленке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көленке бетінде ме? Енбек Аула қарашуыға кескен бұталарды ауладан жинап алуга көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі	тамыту. Бакылдау барысы Көркем сөз «Күшігім» А. Мейібай Кіп-кіпшеңтай күшігім, Сүйкімдісін өзінің Еркепейді ойнақтап, Жылтырың-ай көзінің Оратылып аяққа, Бір сөз тыным таптайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менин қаптапайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? - Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? - Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Олар өз иесін шуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Үлғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса отан камкор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Енбек: Жер казу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиынақтау;	Бұлттың қайда тұрғы, Бие алмады мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпеші бұлғы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанда қарандар, не көріп тұрсыңдар? Бүтінгі бұлттар қандай? Қатай ойлайсыңдар, бүтін қар немесе жанбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүріп барады? Енбек Бұлдіршілердің алаңындағы сарғанақ құрылысының орнын тапдауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кіпшеңтайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай — жылдамдыққа және жылдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жауылтпаш айту: Ала бұлт ак па, Ак бұлт ак па? Ала бұлт ак емес,
---	---	--	--	---	--

	<p>көмегімен өлшеуді үйрету; ә) Балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; б) сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: « Футбол ойынап шыныға түс» М.Доппен жаслатын кимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p>	<p>Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын және ұлттық кимдерінің түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.</p> <p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Қайырлы тан» М.Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бір-бірін тыңдап айтуға үйрету. Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.</p>		<p>жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
<p>2-ші танғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>№1. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p>	<p>№2. Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның,</p>	<p>№3. Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ</p>	<p>№4. Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себепін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін</p>	<p>№5. Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</p>

	<p>Гүл ететін жерді тазалау. Максаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Кім жылдам?». Максаты: жүкірте жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орында тұрып бийктікке секіру. Максаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. Жеке жұмыс: Маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>қоқыстан тазалауға көмектесу Максаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Кимылды ойын: «Орамал тастамақ» Максаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Максаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. Жеке жұмыс: қайың ағашы туралы түсіндіру Еркін ойын</p>	<p>аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Кимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Максаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Максаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырақпен жүкіруге үйрету. Жеке жұмыс: бұршақ туралы түсіндіру Еркін ойын.</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Кимылды ойын «Қасқыр қақпаң». Максаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу, — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Кимылдарын дамыту. Максаты: секіру техникасын ерту (жіпшен секіруге жаттықтыру). Жеке жұмыс: ит жеті қазынан бір, ит туралы түсіндіру Еркін ойын.</p>	<p>Ақ бұлт ақ «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса лым қалмай, Түйлегеніп көшелі, Тол-тоз болып өшелі. (бұлт) Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>			
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Баға беру Асын, асын, асына Бакыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің бағасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін</p>	<p>Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Рахмет дөміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!</p>

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңта-солта тербелу.	«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.	«Созылту» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу	«Тышқандар» - Массажды және өкшемен айналу	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.					
Ойындар, дербес әрекет	Ойын – жаттығу: «Ақ сүйек»; Топтағы ойыншықтардың ішінен жылдам ақ сүйекті табуға үйрету.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Аналарды сыйлаймыз» Е дыбысы, әріпі Е әріпін жазу Мақсаты: Көктемгі аналар мерекесі туралы түсіндіру. Ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Е дыбысымен әріпмен таныстыру. Е дыбысын дәптерге жазу, буындарды көшіріп жазу.	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Кііз басу» Мақсаты: Кііз басу» халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би кимылының таза орындалуының «Кііз басу» әуенін дұрыс тыңдап музыкаға еріп отыру би кимылының қалыптастыру. Топпен билейтін би.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Тез ойла, ойна!» Мақсаты: Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру, санамақтар арқылы сандарды айта білуге, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіреміз» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жыл мезгілдерін, киімдерді ажырата білуге дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіреміз» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жыл мезгілдерін, киімдерді ажырата білуге дамыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемгі табиғат» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің бауырымның тұсауын кесу» 3-4 сөзден құралаты сөйлем құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Менің ашмайым» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Гүлдер әлемі» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ауылға серуен» 3-4 сөзден құралаты сөйлем құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем қандай тамаша!» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың денсаулығы, тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Мезгілге сай киіндіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Көктем мезгіліне байланысты сурет көрмесін ұйымдастыру	

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 1-апта, 05 наурыз айы 2022жыл
ММД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклер»

Апталық тақырып: «Қазақ халқының салт дәстүрлері»

Мақсаты: Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс атай білуге дамыту. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру, олар туылған және өмір сүретін жерлерге эмоционалды он көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту.

Күн тәртібі

Сенбі
05.03.22 ж

Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, сауасак т.б	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 1-апта. 1-15 наурыз айы. Танертенгілік жаттығу құралсыз 1. А. қ аяқты алшак ұстау, кол белде, колды алға, артқа сермеу. 4-6 рет. 2. А. қ аяқты алшак ұстау, кол белде 1-3 алға қарай төмен иілу, колды еденге жеткізу. 3. А. қ кол белде. Аяқты алға созу, аяқтың ұшымен алғашқы келу. Екінші аяқпен де орындау. 4. А. қ еденге жату. 1-бүгілген аяқты 90° -қа жоғары көтеру. 2-түсіру, 3- көтеру 4- түсіру. 5. А. қ отыру. аяқ колда 1-8 аяқты айналыдыру. 5 рет қайталау. 6. «Қайық» н. қ ішпен жату, аяқты бүгіп ұстау, еңкею кеудені жоғары ұстау аударылу жұдырықты тамақ астында ұстау 6 рет. 7. А. қ аяқты алшак ұстау, қолымыз арқаның астында 1-2 оңға бұрылу иықты үсттеу басты төмен түсіру.
Таңғы ас	Ойын - жаттығу: Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені Сөйлемейміз, күлмейміз Елемейміз, білмейміз
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОЖ</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысымен және әрпін қайталау Мақсаты: Н дыбысы және әрпінмен таныстыру. Өткен дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту Балалардың ойлау қабілетін қиялын дамыту, ойын арқылы балалардың игерген білімдерін пысықтау. Буын сөз құрауға үйрету.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу» М: ертегілер- халқымыздың өмірі мен салт-дәстүрінен көрініс беретін туралы әңгімелеу. Кеменгер және тапқыр ертегі кейіпкерлері үнемі жамандықты жеңсе, ақылды сұлалар кез келген қиындықтан сытылып шыға білетінін түсіндіру.</p> <p>3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: заттардың бйіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «Бйік – аласа, жуан – жінішке, тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз оқушы боламыз!» М:Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жағтықтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p> <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбегке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>
<p>Серуен</p>	<p>№6. Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырылған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бак пенен бакшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</p>

	<p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? •Қазір жылдың қай мезгілі? •Көктемнің алдында қай мезгіл болды? •Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? •Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? <p>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылғуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін аңғарту.</p> <p>(көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібілі де, ылғал пайда болады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Орнында тұрып бийіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>
Түскі ұйқы	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-әлди» әнін тыңдатып, ұйықтау «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға-солға тербелу.</p>

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемгі табиғат» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	Серуенге қызығушылық тұттызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем қандай тамаша!» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Көктем мезгіліне байланысты сурет көрмесін ұйымдастыру

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 2- апта 09.03-11.03 наурыз айы 2022 жыл

ММД «Ақкөгершін» тобы

Төлеубай
Наурыз

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: Қазақ халқының ауыз әдебиеті бізде қонақта

Мақсаты: Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әнгімлесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ойын.биік- аласа Мақсаты:Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты,зейін, қиялдарын дамыту.	5ке дейін санауға үйрету. Мақ: сандарды санай білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Ойындар үстел үсті, дидактикалық сауасак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Ойын.биік- аласа Мақсаты:Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты,зейін, қиялдарын дамыту.	5ке дейін санауға үйрету. Мақ: сандарды санай білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Танертенгілік жаттығулар	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. -апта.	Ойын.биік- аласа Мақсаты:Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты,зейін, қиялдарын дамыту.	Ойын.биік- аласа Мақсаты:Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты,зейін, қиялдарын дамыту.
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елемеуіміз, білмейміз	Ойын.биік- аласа Мақсаты:Биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты,зейін, қиялдарын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық» М.Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып балалардың фонетикалық есте сақтау дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Сияқты дорба!». Мақсаты: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже» (өлеңді жаттау)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы және оның әріпін қайталау	Орыс тілі. Темы:Фольклор Закрепить знания о фольклоре .

	<p>М: Наурыз мерекесі,онын ерекшелігі туралы айттып,өленді дауыс ырғағымен келтіре оқып жеткізу,салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>.Жаратылыс тану</p> <p>Такырыбы: «Бізге қонақтар келді немесе біз қонақтамыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сыпайылық ережелерімен таныстыру.Сәлемдесу сөздерін бекіту. Дастарқан басындағы мінез – құлық, мәдени – гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Жасы үлкен адамдар мен өз құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>4Музыка</p> <p>Такырыбы:«Ана-өмір шырағы»</p> <p>М:Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әнгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қалыптасқан сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Такырыбы:«Алдар көсе бізде қонақта».</p> <p>Мақсаты: Алдар көсе туралы ертегілері мазмұны бойынша сөздік қорын байыту. Балалардың өз бетінше ойлап, ізденуін дамыту, ой-қиялын, шығармашылық қабілетін шыңдау. Әр кейіпкерлердің өзіндік ерекшеліктерін зерттеуге үйрету.Балаларды достыққа, адал болуға, мейрімділікке, қайырымдылыққа баулу, қамқорлық қасиеттерін қалыптастыру, жақсыдан үйреніп, жаманнан –жиренуге тәрбиелеу</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Такырыбы:«Әдемі кесе»</p> <p>М:Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, айнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру</p>	<p>Цель: Воспитывать любовь к устному народному творчеству</p> <p>. Жансыру</p> <p>Такырыбы: «Торсық»</p> <p>Мақсаты: балалардың ұлттық ыдыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Ата-бабаларымыздың асыл мұрасын бағалап қастерлеуге, қасиеттерін түсінулерін дамыту, ұлттық өнерді сүюге, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>Өзін өзі тану</p> <p>Такырыбы: «Ертегідегі ертегіші, әжемізде қонақта»</p> <p>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ауызша дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын молайту, сөйлеу мәдениетін дамыту, және үлкендерді сыйлап, көмектесуге тәрбиелеу.</p>
2 ші таңғы ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>		
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу.</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>		<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы</p>

	<p>белсенділіктерін күшейту</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Шырша ағашын бакылау</p> <p>Максаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Досын ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсін қыс келсе де, Боянды оңдырмайсын. Аяз шымышп, тігесе де, Жапырағынды тондырмайсын. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жана жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиынақтарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-</p>	<p>Су тамшыларын бакылау</p> <p>Максаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиынақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери басталды. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола басталды. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағалды. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (<i>күн бетте</i>) Неге? (<i>күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады</i>) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (<i>қысқарады, аяз бен желден олар сынады</i>) Шуақты күні ше? (<i>өседі</i>) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (<i>күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады</i>) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты</p>	<p>Күнді бакылау</p> <p>Максаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасыралды: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (<i>күн</i>) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығалды. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғалды. (<i>күн</i>) Күн бийкке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жаралды. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығалды? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызалды, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (<i>қоңыр түсті айнекпен</i>)</p>

	<p>жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тінділер індерін, құстар ұяларын салды. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Дөптен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Дөптен жаттығу. Мақсаты: <i>дөпті жазары лақтырып, екі қолмен қазып алуға жаттықтыру.</i> Мақал-мәтел: <i>Орман ел дәулеті, әсер сәулеті. Аялмасаң ағаш та, аспандап өспес.</i></p>	<p>көленке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: <i>кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Келергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: <i>қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</i></p>	<p>Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: <i>үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: <i>күн мен түннің айырмашылығын жақсы білімдерін танықтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i> Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: <i>секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i> Мақал-мәтел: <i>Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>		

Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Бата беру Асын, асын, асына Бакыт қонсын басыма. Дастарханым мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Нан қиқымын шапшандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып, ұйықтату</p> <p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оялды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінін үстіне бірін кою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.</p>	<p>Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.</p>	<p>Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңілі - күйлерің қандай? Сендер көңілі - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілі болғанда не істейміз?</p>
Бесін ас	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>		
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Вариагтивтіккомпонент» «Биле, биле балакай» Тақырыбы: «Қара жорға»</p>	<p>«Вариагтивтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту»</p>	<p>Ханталапай» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшандылығын дамыту</p>
Баланың жеке картасына	<p>Жеке баламен жұмыс:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Цифрларды</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</p>

сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Жасминге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету	қайталау. Мансурға 1 ден 10 га дейін санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.	Аршатка «Көктем» туралы таппағын жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)		
Серуен	Серуенге қызғыншылық тугызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?». Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.	«Менін отаным!»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру	

Циклограмма 3-апта, 14-18 наурыз айы 2022жыл
МAD «Аккөгершін» тобы

Өтпеді тақырып: «Салттар мен фольклер»

Аптағы тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Балаларды адамгершілік – патриоттыққа тәрбиелеу. Өнер туралы әңгімелеу, оның ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қол өнеріне баулу. Олардың шығармашылық қабілетін дамыту. Қазақстан халқының салт-дәстүрімен, өнерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22 ж	Сейсенбі 15.03.22ж	Сәрсенбі 16.03.22ж	Бейсенбі 17.03.22ж	Жұма 18.03.22 ж
-------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

Балаларды қабылдау
Ата-аналармен
кеңес, әңгімелесу

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай?
Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.

Ойындар үстел үсті, дидактикалық, сауасак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Асық ойыны» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын ойнауға баулу.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: зағтарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Текемет құрастыру» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баули отырып жеңіске жету
--	--	---	---	--	--

Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.
3-апта. Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығу кешен (гимнастикалық таякшамен)

1. А. к 1-2 таяқты жоғары көтеру. он аяқты артқа көтеру, керілу. О. к дем шығару.
2. « Алға кара» аяқты алшақ ұстау, таякша жауырында, 1-2 алға қарай иілу, басты тік ұстау.
3. «Бір жакка кисаю» н. к отыцрып аяқты бір-біріне кою, таякша колда 1-2 онға, солға бұрылу таякты еднге тигізу 3-4 а. к
4. « Айналмак» а. к аякты алшақ ұстау, таякша жауырында 1-2 онға қарай бұрылу Ш- ш- ш деп айту, 3-4 кері қарай, 3-4 козғалмастан кейін демалу.
5. «Таякты тізеге кою» а. к таяк аста 1- таяк жоғ, 2- он бүтілген аякты көтеру, таякты тізеге кою, 3- таяк жок таякты жіберу 4. а. к
6. «Секіру» а. к екі аякты жан- жакка секіру таякты алға ұстау, аяктар бірге.

Танғы ас
Ойын- жаттығу:

Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан баска өзгені
Елемеіміз, білмейміз

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық киімдерді ажырата білу.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: көктем мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.
--	--	--	--	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Е» дыбысы және әрпі Максаты: Е дыбысымен таныстыру. Е дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Дидактикалық материал арқылы бағалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Ұлттық аспаптар» Максаты: Балалардың музыкалық аспаптар туралы түсініктерін кеңейту, ұлттық аспаптардың қадір қасиетін бағалау, танымы мен талғамын, ой-өрісін молайту.</p>	<p>1. «Қатынас» Көркем әдебиет Такырыбы: «Наурыз мейрамы» Максаты: Ұлттық мерекеге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Наурыз айындағы мерекелердің мән мағынасын білу дағдыларын дамыту. Наурыз мерекесін өткізу дәстүрлерімен таныстыру.</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Е» әрпіне байланысты дәптермен жұмыс Максаты: Е дыбысын және әрпін танбасын жазуға қолын жаттықтыру. Е дыбысына байланысты көп сөз айттып, жұмбақ шешу.</p>	<p>1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Өнер көзі-халықта» Максаты: Балаларды адамгершілік – патриоттыққа тәрбиелеу. Басқұр туралы әңгімелеу, оның ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қол өнеріне баулу. Олардың шығармашылық қабілетін дамыту. Қазақстан халқының салт-дәстүрімен, өнерімен таныстыру.</p>
	<p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Такырыбы: «Әжемнің қамзолы». Максаты: Балаларды қазактың ұлттық киімі – қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Такырыбы: «Наурыз-жыл басы» М: Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Наурыз мерекесі туралы</p>	<p>2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрлері» М: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылығын дамыту. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Такырыбы: Ұлттық тағамдар Максаты: Ұлттық тағамдар жайында түсінік беру. Сүттен жасалатын тағамдармен таныстыру. Мүсіндеу іскерліктерін меңгерту. Күртты мүсіндеу арқылы қолдың, саусақтың бұлшық еттерін жетілдіру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Белгілі бір пішінге келтіріп құрт жасау дағдыларын қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>2. «Қатынас» Орыс тілі Такырыбы: Национальная одежда, узоры Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь, воспитывать чувство любви к родине</p>
	<p>3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: «Геометриялық фигуралар және денелер»</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Берекеді дастархан» М: Музыка мен сөз</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Берекеді дастархан» М: Музыка мен сөз</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Берекеді дастархан» М: Музыка мен сөз</p>	<p>3. «Шығармашылық» Жалпы Такырыбы: «Етікті</p>

<p>М: а) балаларды дөнгөлөк, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялык фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды және дептердегі берілген тапсырмаларды орындай білуге үйрету. кеністікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру;</p> <p>ә) балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту;</p> <p>б) сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p>	<p>мағлұмат беру. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың бойына ұлттық дәстүрімізді дәріптеу.</p> <p>3. «Әлеумет» Коршаған ортамен танысу Такырыбы: «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» М. Өнеркәсіптегі адам еңбегі таныстыру. Өнеркәсіптегі адам еңбегі жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштерге баулу.</p>	<p>арасындағы үндестікті сезіне білу. Энді кенілді, қуанышпен, мәнерлі орындаға жаттықтыру. Түрлі саз аспаптарының тембрін ажырата білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Отырғыштар мен ойындар» М.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған сон қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>әшекейлейміз» М.Балаларға дайын етік суретін беріп, түрлі-түсті қағазды бүктеп, оюдың жарты суретін сал, және оны қиып алып етіктерге жапсыруға үйрету, қызығушылығын арттыру. Жұмыс кезінде ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>
<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Аналар мерекесіне барамыз» М:Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-тендік аяқтап, екпінмен серпіле зағтын үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге конуға; басты түсірмей, музыка ырғағына серпіле сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.</p>	<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Добым, добым домалақ, кетіп қалды домалап» М.Балаларды шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету; ұжымда бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу; допты бір-біріне домалату кезінде қатты серпу, түзу бағытта арканы түзу ұстап, төрттағандап еңбектеу дағдыларын жетілдіру.</p>			

2-ші тангы ас	Балалардын мэдени-гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану мэдениетин калыптастыру. Үлкендер енбегин багалатуға үйрету. Өз-өзіне кызмет ету дагдыларын жетилдиру					
Серуенте дайындык	Серуенте шыгу. Балалардын өз-өзіне кызмет ету дагдыларын одан эри дамыту (өз шкафтарынан киимдерин алып киинудин реттилитин сактап, дурьы киинуге және достарынын киинуне көмөктөсуге үйрету) Серуентеу аркылы балалардын табигатка деген сүйиспеншилтиктерин арттыру, енбекке баулу, таза ауадагы ойындар аркылы белсендилтиктерин күшейту					
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="130 468 451 905">Кайын агашын бакылау Максаты: кайын агашы туралы, агаштардын көктөмгү өзгеристери туралы билмдерин молайту. Бакылау барысы Көркем сөз «Жас шыбык» А. Мендибай Көшетин акеп кайыннын, Отырғыздым аулага. Жип-жипшике жас шыбык, Өспейди деп ойлама. Жас шыбык өсип толады, Әсем кайын болады, Суғарып, күтүп, Баптасам. Кайын көп агаштардын ишиндеги сулу агаштардын бири. Онын апшак дини жүка кабыктен капталган. Кайын кыс шыккан бойда бур жарып шыга келеди. Халык андери мен ертегилирине кайынды жи коеккан.</td> <td data-bbox="451 468 766 905">Буршакты бакылау Максаты: «Буршак» түсинигимен таныстыру; Табигатта неге буршак жауатыны туралы түсиник беру; — есте сактаулары мен зейиндерин белсендиру. Бакылау барысы Көркем сөз «Буршак жаутанда» А. Мендибай Аспанды булт торлап, Күн кенет бузылды. Жел тұрып, сап-салкын, Жауын иси сезилди. Айнала тарылдап, Ак моншак төгилди. Жер бети агарып, Мүз болып көринди. Моншакты ұстап ап, Көргим кеп баралды- Колымда көп моншак, Су болып агады. Тәрбиеші ангимеси: күннин шуагы молайып, жер кызган кезде су буланып ыстык ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеністік үнемі салкын,</td> <td data-bbox="766 468 1081 905">Итті бакылау Максаты: жануарлардын көктөмгү өмири туралы түсиниктерин жүйелендиру; жануарлар тирилигиндеги өзгеристер себебин издей билуге үйрету, өздеринин үйиндеги жануарларына деген жауапкершилти сезимдерин дамыту. Бакылау барысы Көркем сөз «Күшилгим» А. Мендибай Кип-кипкентай күшилгим, Сүйкимдисин өзинин. Еркелейди ойнактап, Жылтыргын-ай көзинин. Оратылып аякка, Бир сет тыным таппайды. Кел, достарым, жасканба, Күшилгим менин капшайды Тәрбиеші сұрактары. Бұл күшилк сендерге ұнай ма? Күшилкке кандай ат лайык деп ойлайсындар? Күшилктин көнлг-күйи кандай? ◆ Не себепти көнлг-күйи көтеринки деп</td> <td data-bbox="1081 468 1396 905">Булттарды бакылау Максаты: элемди жалты түсинудин негизи ретинде жер мен аспанды биртүгас деп ұғынуды калыптастыруды жалғастыру Бакылау барысы Көркем сөз «Булт» Ә. Акыбекулы Булттын кайда тұрагы, Биле алмалдым мұны эли. Билерим көк аспаннын Булт көшпели булагы. Тәрбиеші балаларга сұрак береді. Аспанга карандар, не көрип тұрсындар? Бүгинги булттар кандай? Калай ойлайсындар, бүгин кар немесе жанбыр жауалды ма? Булт кай багытка жүзип баралды? Енбек Бүлдіршилндердин аланындагы сырғанак құрылысынын орнын тазаалауга көмөктөсу Максаты: бирлесип жұмыс истеуді, жасалган жұмыстан</td> <td data-bbox="1396 468 1986 905">Карды бакылау Максаты: Табигаттагы маусымдык өзгеристерге бакылауды жүргизуге үйрету Өли табигаттагы (күн – кар) болатын өзара байланыстар туралы билмин тиянактау Бакылау барысы Көркем сөз «Булт кай кезде болады» Ш. Ахметов Ак кар ерип, Су көбейип, Сай-салага агады. Бүршилк шашып, Жаптырак ашап, Гүл, бейшешек басады. Бөбектерим, айтындаршы, Булт кай кезде болады? Балаларга сұрактар Казир жылдын кай мезгили? Көктөмде табигатта кандай өзгеристер болады? Аулада кар ерип жаткан жер байкала ма? Неге булт жердин кары ерип жатыр? Халык болжамдары бул кар ұшпалары ирилесе —</td> </tr> </table>	Кайын агашын бакылау Максаты: кайын агашы туралы, агаштардын көктөмгү өзгеристери туралы билмдерин молайту. Бакылау барысы Көркем сөз «Жас шыбык» А. Мендибай Көшетин акеп кайыннын, Отырғыздым аулага. Жип-жипшике жас шыбык, Өспейди деп ойлама. Жас шыбык өсип толады, Әсем кайын болады, Суғарып, күтүп, Баптасам. Кайын көп агаштардын ишиндеги сулу агаштардын бири. Онын апшак дини жүка кабыктен капталган. Кайын кыс шыккан бойда бур жарып шыга келеди. Халык андери мен ертегилирине кайынды жи коеккан.	Буршакты бакылау Максаты: «Буршак» түсинигимен таныстыру; Табигатта неге буршак жауатыны туралы түсиник беру; — есте сактаулары мен зейиндерин белсендиру. Бакылау барысы Көркем сөз «Буршак жаутанда» А. Мендибай Аспанды булт торлап, Күн кенет бузылды. Жел тұрып, сап-салкын, Жауын иси сезилди. Айнала тарылдап, Ак моншак төгилди. Жер бети агарып, Мүз болып көринди. Моншакты ұстап ап, Көргим кеп баралды- Колымда көп моншак, Су болып агады. Тәрбиеші ангимеси: күннин шуагы молайып, жер кызган кезде су буланып ыстык ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеністік үнемі салкын,	Итті бакылау Максаты: жануарлардын көктөмгү өмири туралы түсиниктерин жүйелендиру; жануарлар тирилигиндеги өзгеристер себебин издей билуге үйрету, өздеринин үйиндеги жануарларына деген жауапкершилти сезимдерин дамыту. Бакылау барысы Көркем сөз «Күшилгим» А. Мендибай Кип-кипкентай күшилгим, Сүйкимдисин өзинин. Еркелейди ойнактап, Жылтыргын-ай көзинин. Оратылып аякка, Бир сет тыным таппайды. Кел, достарым, жасканба, Күшилгим менин капшайды Тәрбиеші сұрактары. Бұл күшилк сендерге ұнай ма? Күшилкке кандай ат лайык деп ойлайсындар? Күшилктин көнлг-күйи кандай? ◆ Не себепти көнлг-күйи көтеринки деп	Булттарды бакылау Максаты: элемди жалты түсинудин негизи ретинде жер мен аспанды биртүгас деп ұғынуды калыптастыруды жалғастыру Бакылау барысы Көркем сөз «Булт» Ә. Акыбекулы Булттын кайда тұрагы, Биле алмалдым мұны эли. Билерим көк аспаннын Булт көшпели булагы. Тәрбиеші балаларга сұрак береді. Аспанга карандар, не көрип тұрсындар? Бүгинги булттар кандай? Калай ойлайсындар, бүгин кар немесе жанбыр жауалды ма? Булт кай багытка жүзип баралды? Енбек Бүлдіршилндердин аланындагы сырғанак құрылысынын орнын тазаалауга көмөктөсу Максаты: бирлесип жұмыс истеуді, жасалган жұмыстан	Карды бакылау Максаты: Табигаттагы маусымдык өзгеристерге бакылауды жүргизуге үйрету Өли табигаттагы (күн – кар) болатын өзара байланыстар туралы билмин тиянактау Бакылау барысы Көркем сөз «Булт кай кезде болады» Ш. Ахметов Ак кар ерип, Су көбейип, Сай-салага агады. Бүршилк шашып, Жаптырак ашап, Гүл, бейшешек басады. Бөбектерим, айтындаршы, Булт кай кезде болады? Балаларга сұрактар Казир жылдын кай мезгили? Көктөмде табигатта кандай өзгеристер болады? Аулада кар ерип жаткан жер байкала ма? Неге булт жердин кары ерип жатыр? Халык болжамдары бул кар ұшпалары ирилесе —
Кайын агашын бакылау Максаты: кайын агашы туралы, агаштардын көктөмгү өзгеристери туралы билмдерин молайту. Бакылау барысы Көркем сөз «Жас шыбык» А. Мендибай Көшетин акеп кайыннын, Отырғыздым аулага. Жип-жипшике жас шыбык, Өспейди деп ойлама. Жас шыбык өсип толады, Әсем кайын болады, Суғарып, күтүп, Баптасам. Кайын көп агаштардын ишиндеги сулу агаштардын бири. Онын апшак дини жүка кабыктен капталган. Кайын кыс шыккан бойда бур жарып шыга келеди. Халык андери мен ертегилирине кайынды жи коеккан.	Буршакты бакылау Максаты: «Буршак» түсинигимен таныстыру; Табигатта неге буршак жауатыны туралы түсиник беру; — есте сактаулары мен зейиндерин белсендиру. Бакылау барысы Көркем сөз «Буршак жаутанда» А. Мендибай Аспанды булт торлап, Күн кенет бузылды. Жел тұрып, сап-салкын, Жауын иси сезилди. Айнала тарылдап, Ак моншак төгилди. Жер бети агарып, Мүз болып көринди. Моншакты ұстап ап, Көргим кеп баралды- Колымда көп моншак, Су болып агады. Тәрбиеші ангимеси: күннин шуагы молайып, жер кызган кезде су буланып ыстык ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеністік үнемі салкын,	Итті бакылау Максаты: жануарлардын көктөмгү өмири туралы түсиниктерин жүйелендиру; жануарлар тирилигиндеги өзгеристер себебин издей билуге үйрету, өздеринин үйиндеги жануарларына деген жауапкершилти сезимдерин дамыту. Бакылау барысы Көркем сөз «Күшилгим» А. Мендибай Кип-кипкентай күшилгим, Сүйкимдисин өзинин. Еркелейди ойнактап, Жылтыргын-ай көзинин. Оратылып аякка, Бир сет тыным таппайды. Кел, достарым, жасканба, Күшилгим менин капшайды Тәрбиеші сұрактары. Бұл күшилк сендерге ұнай ма? Күшилкке кандай ат лайык деп ойлайсындар? Күшилктин көнлг-күйи кандай? ◆ Не себепти көнлг-күйи көтеринки деп	Булттарды бакылау Максаты: элемди жалты түсинудин негизи ретинде жер мен аспанды биртүгас деп ұғынуды калыптастыруды жалғастыру Бакылау барысы Көркем сөз «Булт» Ә. Акыбекулы Булттын кайда тұрагы, Биле алмалдым мұны эли. Билерим көк аспаннын Булт көшпели булагы. Тәрбиеші балаларга сұрак береді. Аспанга карандар, не көрип тұрсындар? Бүгинги булттар кандай? Калай ойлайсындар, бүгин кар немесе жанбыр жауалды ма? Булт кай багытка жүзип баралды? Енбек Бүлдіршилндердин аланындагы сырғанак құрылысынын орнын тазаалауга көмөктөсу Максаты: бирлесип жұмыс истеуді, жасалган жұмыстан	Карды бакылау Максаты: Табигаттагы маусымдык өзгеристерге бакылауды жүргизуге үйрету Өли табигаттагы (күн – кар) болатын өзара байланыстар туралы билмин тиянактау Бакылау барысы Көркем сөз «Булт кай кезде болады» Ш. Ахметов Ак кар ерип, Су көбейип, Сай-салага агады. Бүршилк шашып, Жаптырак ашап, Гүл, бейшешек басады. Бөбектерим, айтындаршы, Булт кай кезде болады? Балаларга сұрактар Казир жылдын кай мезгили? Көктөмде табигатта кандай өзгеристер болады? Аулада кар ерип жаткан жер байкала ма? Неге булт жердин кары ерип жатыр? Халык болжамдары бул кар ұшпалары ирилесе —		

Оны сүйіспеншіліктен «ак кайын» деп атаган. Ерте кезде жоллаушы жүретін үлкен жолдардын бойына кайын еккен. Кайынның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жоллаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыган. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайын ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Енбек: Ауланы өткен күзден қалған коқыстан	сондықтан да су тамшылары мұзға айналды. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жанбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлденке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көленке бетінде ме? Енбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, енбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ак серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің сонынан	ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз несін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз несін ешуақытта саптайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Енбек: Жер казу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білудерін тиянақтау; енбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық,	рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әжеке жұмыс Жанылтпаш айту: «Ала бұлт ак па, Ала бұлт ак па? Ала бұлт ак емес, Ак бұлт ак» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектегіп көшеді, Төз-төз болып өшеді. (бұлт) Әжеке жұмыс: бұлт туралы түсіндіру Еркін ойындар	күннің жылғынуын күт, қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бұсана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылғыуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көленкеде жатқан қардың терендігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көленкедегі қар неге биік? Енбек Жолдарды коқыстан тазадау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білудерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе,
---	--	---	---	---

	<p>тазадауға көмектесу Максаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен енбек етуге баулу. Кимылды ойын: «Орамаг тастамак» Максаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, анғарымпаздыкка, шашпандыкка баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға дақтыру. Максаты: кол күштерін, көз мөлшерін дамыту. Жеке жұмыс: кайын ағашын ажырата білуге үйрету Еркін ойындар</p>	<p>бірі, қатар сақтап, бір ығрақпен жүкіруге үйрету. Жеке жұмыс: бұрақ туралы түсінік беру Еркін ойындар</p>	<p>байқампаздык дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Кимылдарын дамыту. Максаты: секіру техникасын менгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). Жеке жұмыс: жануарлардын көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер бақылату Еркін ойындар</p>	<p>көктем бірден болмақ деген ерте шығалды. Жеке жұмыс: көктемгі табиғаттын өзгеруін түсіндіру Еркін ойындар</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Бағалардын киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайык Колымызды жуайык Сабын суды аямай Тазадыкты ұғайык</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Бағалардын мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <p>Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Колынды жу сабындап</p>	<p>Баға беру Асын, асын, асына Бакыт консын басыма. Дастарханын мол болсын, Денсаулығын зор болсын.</p>	<p>Нан – тамақтың ағасы Ынтымак- көптің бағасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін</p>	<p>Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Рахмет дәміне, Ризалық берсін беріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылту. Б.к аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» Он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керіллеміз (3-4 рет)	Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылыттымыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату 4-5 рет Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзмізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкпеміз еденде (4-5 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Кел балалар тұрайық, қолымызды жоғары созайық Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, бір демалып алайық Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулар
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Айтыс өнері» І дыбысы мен әріпі І әріпін жазу Мақсаты: Балаларға айтыс өнері туралы ұғым беру. І дыбысымен, әріпмен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, і дыбысы бар сөздерді оқу, жазу.	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Такырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Балаларға басқада би өнерімен таныстыру және домбыра би өнерінің қимыл-қозғалысын көрсету. музыка әуеніне салып билеп көру. Сонымен қатар домбырамен қалай билеу керектігін, қалай пайдалануға, дұрыс ұстауға болатынын көрсету. Бұл билі жұп болып билеуге болады және жеке орындаушы ретінде билеуге болады.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырыбы: Кім жылдам? Мақсаты: Балаларды санау дағдыларын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.	«Бала тілін дамыту» «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту

Баланын жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ауыз әдебиеті» (сурет бойынша әңгіме құрау)Максаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыту	«Өнер көзі-халықта» Максаты: Қазақтың халық музыкасына ынта құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Максаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бүттып, Шик-шик етіп отырмақ. Максаты:Балаларға таптак үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын жана сөздермен байыту.
Серуенте дайындық	Серуенте шығару.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кенесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кенес: «Табиғатты аяла». Максаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Көктем мезгіліне сурет көрмесін ұйымдастыру

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

18709 сандар
 Мақаланың
 18709 сандар

Циклограмма 4-апта, наурыз айы 2022 жыл
 ММД «Ақкөгершін» тобы

Өткені тақырып: «Салттар мен фольклер»
 Аталық тақырып: «Наурыз келді, табығат оялды»
 Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кенейту. Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу.

Күн тәртібі	Бейсенбі 24.03.22ж	Жұма 25.03.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	кенес, Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы тан! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Қалдарын қалай? «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. Көкөніспен жемістер бөлігін таба білуге үйрету.
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Үстел үсті ойынны «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. Көкөніспен жемістер бөлігін таба білуге үйрету.
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. -апта.	
Танғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дамытушылық ойындар: «Телефон» М: ойынды ойнай білуге, есту қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОҚ	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ерші және дыбысы»	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз-жақсылықтың бастауы».

	<p>Максаты: Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Сөздерді бұрыңға бөліп оқуға үйрету. «Е» тайпасын жазуға жаттықтыру. Тіл ұстарту сөзін жатату.</p> <p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Әжеге арналған сыйлық» Максаты: дайын мүсінделген кесені сәндік ою-өрнектермен безендіруді үйрету; мүсіндеу барысында балаларды өз ісіне ұқыпты және шыдамды болуына тәрбиелеу; шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Такырыбы: «Наурыз - жыл басы» Максаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру, сөйлеуге үйрету, мерекелік көңіл-күйлерін көтеру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Максаты: «Наурыз» мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрлерді қалірлей білуді дамыту</p> <p>2. «Қатынас» Орыс тілі</p> <p>Такырыбы: Пришла весна, природа проснулась Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к природе</p> <p>3. «Шығармашылық» Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Әжемнің орамалы». Максаты: Балаларды қазактын ұлттық бас киімі – орамалмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру,</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>	
	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау</p>

	<p>Ойын барысында бір-бірімен карым-катынас жасап, өз ойларын ортага салып,күрдастарынын шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіндік іс-арекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бакылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі,реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек беруге баулу.Мәдени - гигиеналык дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайык Колымызды жуайык Сабын суды аямай Тазалыкты ұғайык</p>	
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналык дағдыларын дамыту,тамактану мәдениеттін калыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауга үйрету. Өз-өзіне-кызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <p>Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Терін алып, кастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Рахмет дәміне, Ризалык берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жаркын болсын күніміз</p>
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айттып,ұйықтату</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, кол басында, аяк бірге. Аяк пен колды жоғары көтеру, Әтеш оянды.</p>	<p>Гүл Балалар керуеттерінде отырады. Тәрбиеші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз.</p>

<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Секіргіш бақалар»</p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаш түбін әктеу.</p> <p>Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Орманшы»</p> <p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Көк шөптегі хоккей»</p> <p>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар</p> <p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге</p> <p>дағдыландыру.</p>
---------------	---	---

	<p>Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау. 	<p>Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (колдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (колдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (колдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар колдарын кең ашады.). Кім әлі ұйқыда?</p>
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	
Ойындар, дербес әрекет	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы	Әңгіме құрастыру «Көктем туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, жыл мезгілі туралы түсінік қалыптастыру
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіруге тырысады. Сөйлем құрап үйренуде кішкене қиналады.	Қ/ойын: "Жасырулы тұрған не?" М: жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. Жасырулы жануарды тауып, қимылын жасайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар	

	калауымен ар-түрлі ойындар ұйымдастыру	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Көктем мезгіліне байланысты ата-анамен бірігіп, сурет салу

Циклограмма 5-апта, Наурыз айы 2022жыл
 МАД «Ақкөгершін» тобы

Мәселелерді қарау
 Әтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: **Наурыз келді, табығат оялды**
 Мақсаты: Жанашыл әдіс тәсілдерді, ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр түрлі ұлт өкілдері және олардың салт дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.22 ж	Сейсенбі 29.03.22ж	Сәрсенбі 30.03.22ж	Бейсенбі 31.03.22ж	Жұма 01.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар Үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	«Оқиғалар» Мақсаты: Тристі сөздерді тауып құрастыру, буыңға бөлу. Баланын ой-өрісін, зейінін дамыту	«Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	«Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.
анертөңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.

		Дамыту.		Дамыту; шығармашылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК</p>	<p>1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысымен және әрпі</p> <p>Мақсаты: «Балаларға Е дыбысы туралы білімдерін қайталау.Е дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Е дыбысынан келетін сөздер ойлау.</p> <p>2.«Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Мимоза бұтағы»</p> <p>М: Балаларға көктем мезгілінде өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру.</p> <p>Бәйшешек гүлі, мимоза туралы бұтағы туралы әңгімелеу. Сурет дәптерлеріне мимоза бұтағының суретін салып оны бояуға</p> <p>Үйрету, қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: : №28.</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: :«Наурыз келді, күт келді»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жылы мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу</p> <p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Көктем өрнегі»</p> <p>М: Дыбыс жоғарылығын, контрасты емес ырғақтық бейнелерді ажырата білуге үйрету. Шығарманы кіріспе, үзіндіден тануға баулу. Әнді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру. Табиғат көрінісін сезіне білуді, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру «Орамал» Егтілік қасиетін шыңдау. Еденнен қос аяқпен екініңмен итеріліп, заттын үстінен қарғып түсуді үйрет</p>	<p>1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әз Наурызым, армысың» (өленді жаттау) Оразқан Асқар</p> <p>Мақсаты: Өленді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуды баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйін көтере отырып жаттату.</p> <p>2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жылы бойы етіп келген әр жылы мезгіліне тән табиғат құбылыс - тарының ерекшеліктерін еске түсіру</p> <p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: : «Көктем әндері»</p> <p>М: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада</p>	<p>1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е әрпі және дыбысы»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Сөздерді бұрынға бөліп оқуға үйрету. «Е» танбасын жазуға жаттықтыру. Тіл ұстарту сөзін жаттату.</p> <p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: : «Әжеге арналған сыйлық»</p> <p>Мақсаты: дайын мүсінделген кесені сәндік ою-өрнектермен безендіруді үйрету; мүсіндеу барысында балаларды өз ісіне ұқыпты және шыдамды болуына тәрбиелеу; шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлқы негіздері Тақырыбы: : «Наурыз - жыл басы»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру, сөйлеуге үйрету, мерекелік көңіл-күйлерін көтеру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін</p>	<p>1.«Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз- жақсылықтың бастауы».</p> <p>Мақсаты: «Наурыз» мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуді дамыту.</p> <p>2.«Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: : Пришла весна, природа проснулась</p> <p>Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к природе</p> <p>3.«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: : «Әжемнің орамалы».</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық бас киімі – орамалмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын</p>

<p>«Геометриялық пішіндегі заттар»</p> <p>М: а) салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру;ә) логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру;</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді» Бала бойындағы қорқынышты жеңе білуге тәрбиелеу.Гимнастикалы к қабырғаға өрмелеу және одан түсу, көлденен салмадан дұрыс ұстау: 4 саусак үстінен, бас бармақпен астынан.</p>	<p>4. «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Нұр көктем,гүл көктем» Мақсаты:Көктем гүлдері, бөлме, дала гүлдері туралы туған жердің табиғатына сүйіс-пеншіліктерін ояту. Пішіндер арқылы гүлдер құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қиялын көркемдік талғамын дамыту.</p>	<p>ажырата білу. Табиғат көрінісін сезіне білуін, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру,</p>
<p>2-ші танғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>			

Серуендеу аркылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар аркылы белсенділіктерін күшейту

<p>Серуен</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; —жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету; өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПІТМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды</p>	<p>Бүлтітарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бүлті» Ә. Ақынбекұлы Бүлтінің қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бүлті көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ◆ Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар? ◆ Бүгінгі бүлтің қандай? ◆ Қалай ойнайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ◆ Бүлті қай бағытқа жүзгіп барады?</p>	<p>Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;, — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткеніммен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктеміммен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсін қыс келсе де, Бояынды ондырмайсың. Аяз шымышп, тістесе де, Жапырағыңды тондырмайсың. Балаларға сұрақтар: . Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? . Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? . Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — темпратураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан др үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ◆ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ◆ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ◆ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ◆ Шуақты күні ше? (өседі) ◆ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-сапаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйпешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар . Қазір жылдың қай мезгілі? . Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? . Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? . Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар ма? Қар ұлттары іріленсе — күннің</p>
<p>◆ Күшікке қандай ам лайық деп ойлайсыңдар? ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ◆ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?</p>	<p>Кимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай</p>	<p>Тәрбиеші әнгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш.</p>	<p>Көктемде өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар ма? Қар ұлттары іріленсе — күннің</p>		

<p>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төмен береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.</p> <p>Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.</p> <p>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>Максаты: — белгі бойынша</p>	<p>жүзгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жанымташ айту: «Ала бұлт ақ па, ақ па?»</p> <p>Ақ емес, ақ бұлт</p> <p>«Анау арал қай арал, арал, талды арал»</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектегілп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p>Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жана жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бұлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сан беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалын шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.</p> <p>Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.</p> <p>Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.</p> <p>Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Максаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Доппен жаттығу.</p> <p>Максаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орман ел дәулеті, жер сәулеті. - Аяламансаң ағаш та, аспандан 	<p>мәзгі қыздырады да, ол суға айналады)</p> <p>Қанекей, тексеріп көрейік: бір</p> <p>ыдысты көлеңке беттегі сүзгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүзгінің астына қойың. Қай ыдысқа сүзгілер еріп, жер бұсаңа күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Максаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аяғыңды сулама»</p> <p>Максаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Максаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p>	<p>жылтынуын күт, қараторға келсе көктемді қарсы ал.</p> <p>Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаюды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі бақтарлар еріп, жер бұсаңа бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатпақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жытуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.</p> <p>Зерттеу жұмыстары</p> <p>Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көз көп түсетін жердегі қар нег аласа, көлеңкедегі қар неге биік?</p> <p>Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Максаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Максаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Максаты: лақтырған затты нысанға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</p>
---	---	---	---	--

	<p>әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіптен секіруге жаттықтыру).</p>		оспес.		
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!</p>
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып, ұйықтату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.</p>	<p>Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p>	<p>Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу</p>	<p>Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар.</p>

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Табанға біз нүктені, Масса жасау білеміз.	Төрт аяқтап тұрып Мойнымызды жоғары созып Мияулаймыз мау мау мау. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғмызды сипаймыз.	Ауаны жұтындар, солдан сон жіберіндер.	
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Балаларға алдарындағы пішіндерді қайталау, орналастыруға және еріпін жазу түстерді білуге үйрету. Қимылды ойын: «Гүл құрастыру» Мақсаты: Балаларды, шапшандыққа, ептілікке, ұқыптылыққа үйрету	«Вариативтік компонент» «Ғажайып еріптер әлемі» «Наурыз келді!» Балаларға дыбысы мен еріпін және еріпін жазу	«Вариативтік компонент» Биле, биле балақай Такырыбы: « Табиғат гүлдері »	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырыбы:	Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Балаларды, шапшандыққа, ептілікке, ұқыптылыққа үйрету Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Мақсаты: Берілген заттың пішінін сипаттау арқылы геометриялық пішіндермен
Баланың жеке қарғасына сәйкес жеке жұмыс	«Ертегі құрастыру» Мақсаты: Әртүрлі жағдаяттарға байланысты ертегі құрастыра білуге үйрету	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Заттарды реттеуге жаттықтыру, заттарды адамдарға қажетті мамандықты атай білуге үйрету.	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.	Балабақшадағы қызықты сәттерін айту.	«Мен суретші боламын!» Ата-анаға ұсыныс. Балаларға үйден сурет салуын қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	
Балалардың үйіне қайтуы	«Менің отаным!» Әрдайым отанымыз туралы айтып отыру			Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету	

Циклограмма 1-апта, 04-08 сәуір айы 2022жыл
МАД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»
Мақсаты: Балалардың ертүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен айырықшаланатын мамандық элементінің туралы туралы түсінік қалыптастыру. Мамандықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын, ой-өрісін, шығармашылық қиялын дамыту. Адам өміріндегі іс-әрекеттің маңызын көрсету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Әр түрлі мамандық түрлеріне және еңбек адамдарына құрмет сезімімен қарауға қызығушылықтарын арттыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22 ж	Сейсенбі 05.04.22ж	Сәрсенбі 06.04.22ж	Бейсенбі 07.04.22ж	Жұма 08.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, сауасак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Мамандық иелері туралы әнгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата» Мақсаты: білімдерін бекіту	Әнгімелесу «Отбасындағы мамандық иелері» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Ойын жаттығу: «Кімнің құралы» Мақсаты: балаларды зейінділікке, шапшаңдыққа баулу
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбақтылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. 1-апта. Сәуір айына арналған ертенгілік жаттығу кешені (кішкентай доппен) 1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау. 2. «Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 онға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу. 3. Қол артта 1- он аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. қ 4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ. 5. «Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді, аяқтарын ашып, жабу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастыру	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әнгіме құрау. Мақсаты: көктем мезгілі туралы сөйлемдерді	Дидактикалық ойын: «Кім осыны жасайды?» М. мамандық иелері туралы білімдерін бекіту	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК	атауларын білдіретін сөздермен байыту	1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «І» дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыра келіп, сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету. Жұмбақ тақапақ арқылы тілдерін дамыту. І дыбысын әріп ішінен тани білуге үйрету.	толық айта білуге үйрету	1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Такырыбы: «І» дыбысын қайталап пысықтау. Мақсаты: «Әріпті тиісті дыбысқа сай кестендіру. Сызбаның көмегімен сөйлем құрастыру. Дәпгермен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын қалыптас-тыру. І дыбысын ауада жазу. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу.	1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Такырыбы: «Мамандықтармен танысайық» Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маньыздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезімімен қарауға тәрбиелеу.
		2. «Шығармашылық» Сурет салу Такырыбы: «Тостақ» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кенейту. Кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажетті-лігін түсіндіру. Тостақтың суретін салуға үйрету			2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Такырыбы: «Ойыншық арба» М.Қоғаларба туралы мағлұмат беру, қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту Ермеқсазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермеқсаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртын сасақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. ұқыптылыққа тәрбиелеу
		3. «Таным» Математика негіздері Такырыбы: «Не неге ұқсайды» М: а) заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру;			3. «Шығармашылық» Музыка Такырыбы: «Орыс халқының музыкалық аспаптары» М: Орыс халқының бір
		1. «Катынас» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кенейту. Кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Еңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.			2. «Таным» Жаратылыс тану Такырыбы: «Ержүрек мамандық иелері» М. Балаларды мамандықтармен таныстыруды жағдастыру. Мамандық иелері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен түсінік беру. Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу.
		2. «Шығармашылық» «Музыка» Такырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әнге айтуға баулу.			4. «Денсаулық»
		3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу			3. «Шығармашылық» Жапсығу Такырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Балаларды құрылысшы мамандығымен

	<p>ә) логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру;</p> <p>б) ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдам балақай» Мақсаты: Таза ауада ойнатылатын ойындар Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық манызды» Мақсаты: Мамандықтың түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен шапшан баламын» Мақсаты: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып бийіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p>әнінің әртүрлі аспапта ойналған сазын тыңдау, салыстыру, ажыратуға үйрету. Қазак ұлттық саз аспаптарымен салыстыру, ұқсастығын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру. Орыс халқының музыкалық аспаптарының кейбірі басқа халықтардың музыкалық аспаптарына ұқсас екендігі туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшандық пен ептіліктерін дамыту. Жүгіріп өтумен ұзын секіріпмен секіруді жаттықтыру.</p>	<p>таныстыру, ойлануға, өздігінен әрекет етуге баулу. Құрылысшы мамандық иелерінің қызметі туралы білімдерін дамыту. Үй құрастырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке баулу, амандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>					

Серуен	Күнлі бакылау Максаты: күн энергиясынын адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бакылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырды: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр тараткан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығалды. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғалды. (күн) Күн бийкке көтерілген сайын, күн жылды эрі ұзақ болалды. Күннің жылұлынан кар ериді, жер жылдыды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жаралды. Табиғатта тағы кандай өзгерістер болалды? Күн кай жактан шығалды? Кай жакка баталды? Жаркырап тұрган күнге тура карауға бола ма? Неге? Зерттеу кызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға кол тигізіп карау, кайсысын күн көп кыздыралды? Кандай заттар тез кызалды, коньыр түсті	Кардын еруін бакылау Максаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бакылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Козыкеев <i>Кар су болып жөнелді, Калды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ан салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде танертен кар бетінде мұз кақтары пайда болатыны туралы айту. Бұнын себебі күн көзінің шуағынан кардын үстіңгі беті ериді де, түңгі аяздан мұз болып каталды. Бұны мұзкаткак деп атайды. Зерттеу кызметі Көленке беттегі кар үйінділері мен еріген карды және сайдағы суды карау. Көленкедегі қаткан кармен, күн беттегі каркаткакты салыстыру. Енбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сыңған ағаш бұталарын шығару. Максаты: тек кана сыңған бұталарды жинауға, аулада тазалык сақтауға үйрету. Кимылды ойын «Ормандағы аюуда». Максаты: белгі бойынша жүгіру, куып жету, ойын</i>	Ұшып келген құстарды бакылау Максаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген камкорлыкка тәрбиелеу. Бакылау барысы Көркем сөз «Ұя» К.Баянбаев <i>Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жылы құсының шаттанған, Күтім қашан сайрауым. Сол ұяны талдазы, Қараторғай мекенден, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер кандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жакка ұшып кетеді? Құстар тұған жеріне кай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға кандай камкорлык жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалык тапсырма: Құстарды топка бөл.</i>	Мойыл бұтасын бакылау Максаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бакылай, зерттей білу кабылдеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, корғауға тәрбиелеу. Бакылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл эрі дәрілік, эрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемлігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоныр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жидектерінен кант косып тәтті суындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік касиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды жеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әлемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алғаныз басыңыз ауыралды, егер өте кызыксаныз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады.	Ауладағы бұталардың өсімдіктерді бакылау, Максаты: бұталар мен келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бакылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б.Жакып <i>Көктем келді бүгін, Күнім мәкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға күштар. Түрлі - түсті айбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызғыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада кандай өзгерістерді байқалдындар? Ауламыздағы ағаштар бойында кандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден кандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалык тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын карау: сыңған бұталар көп пе? Енбек Аландағы сыңған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Максаты: енбексүйгіштікке баулыту, бірлесе жұмыс істеу</i>
--------	--	--	--	--	--

<p>ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттын көмегімен қарауға болады? (қоныр түсті айнектен) Енбек Ойын аланы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Кимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиінақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білудерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Еркін ойын</p>	<p>ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Дөпты он және сол қолмен лақтыра білудерін тиінақтау; Елтіліктерін қалыптастыру Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойда. Жеке жұмыс: көктемгі қардың еруін түсіндіру. Еркін ойын</p>	<p>дайындау. Мақсаты: біргесе жұмыс істеуге деген күтшыныстарын арттыру. Кимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жанылтыпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма. Еркін ойын</p>	<p>Мойылды өзіңіз де сындырманыз, өзеге де жол берменіз. Бағаларға сұрақтар Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? Мойыл жидектерінен не жасайды? Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Енбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Кимылды ойын «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиінақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны: Кимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Бір тал кессен, он тал ек. Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өргеп кетер бір шырпы. Еркін ойын</p>	<p>дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Кимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиінақтау Жеке жұмыс: Мақал мәтел: Бабасы ескенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен Еркін ойын.</p>
---	--	--	---	---

Серуеннен оралу.	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мамандық қалыптастыру.	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық					
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Бата беру Асын, асын, асына Бакыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білгерсін	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Ертестік» ертегісін айтып, ұйықтату						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таппақ, жартылай тұрып онға- солға тербелу.	«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.						
Ойындар, дербес әрекет	Әңгімелесу: «Отбасымдағы мамандық иелері» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Әнші болғым келеді» Ә дыбысы мен әріпі Ә әріпін жазу Мақсаты: Әнші деген кім деген сұрақ арқылы мағлұмат беру. Ә дыбысы және әріпмен таныстыру. Дәптерге жазуды жалғастыру.	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Такырбы: «Биші боламын» Мақсаты: Мұзыкалық ойын-жаттығуларды орындау арқылы эмоциялық бейнені дамытуға ықпал ету.	«Вариативтік компонент» «Бағалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырбы: «Бауырсақтың тапсырмалары» Мақсаты: сандар, пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту.	Әңгімелесу: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» Мақсаты: Мамандықтың түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		

<p>адынның жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Мамандық» Әр мамандыққа байланысты суреттерді сәйкестендіру. Мақсаты: мамандықтарды ажыратуға үйрету</p>	<p>«Көктем ерекшеліктері» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру. Мақсаты: баланың тілін дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойынны «Таяқшалармен құрастырайық» Мақсаты: саусак қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.</p>	<p>«Көктем келді» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты. Анық сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p>Жанылтпаш айттыру Мақсаты. Дыбыс-тарды анық айтуға жаттықтыру. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінудің қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Сурет көрмесі: «Көктем келді алақай»</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан</p>

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 2-ашта, 11-15 сәуір айы 2022 жыл
МАД «Ақ көгершін» тобы

Өткізді бақыраушы: «Біз еңбеккер баламыз»
Аптадағы тақырып: Адам және ғарыш
Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22 ж	Сейсенбі 12.04.22ж	Сәрсенбі 13.04.22ж	Бейсенбі 14.04.22ж	Жұма 15.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шанын сүрту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Ертегі: «Қызыл телпек» М: ертегі оқу арқылы балаларды еңбекке баулу	Дидактикалық ойындар “Балық ұстау” Мақсаты: Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшандыққа баулу	Өлең жолдары оқу, ойын жағтыуларын Отыр аптақ, ақ қоян Негкен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа белдендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)
анертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. -апта.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Мунара» құрастыру. Мақсаты: Балаларды үлкен, кішіні ажырата білуге және түстерді айыра білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: Балаларға алдарындағы пішіндерді орналастыруға және түстерді білуге үйрету. Кимылды ойын: «Гүл құрастыру» Мақсаты: Балаларды, шапшан- дыққа, ептілікке, ұқыпшылыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОЖ</p>	<p>1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «1» дыбысы және әрпі Мақсаты: 1 дыбысы мен әрпін таныстыруды жалғастыру 1 дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Балаларға 1 дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аударып отырып сөздік қорларын байыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып ұшак» Мақсаты: Әуе ұшактары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. (акварель бояуымен) 3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: № 30 «Кім қайда тұр» М: Кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-он жақта, үстінде-астында ортасында, арасында) үйрету; - азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың намерациясын пысықтау; - балалардың зейінін, кеністікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; - тәртіпке, реттілікке үйрету</p>	<p>1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарыш әлемі жайлы түсінік беру. Аспан әлемі – ғарыш, ғарыш айлағы – Байқоңыр туралы білім беру. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Натыз достарды тани және бағалай білуге тәрбиелеу. 2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» М: Шығармашылық қабілеттерін арттыру, ән айту, есту қабілеттерін дамыту. Класикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әнгімелеуге дағдыландыру. Дәстүрден тыс әдіспен сурет салуды үйренуді жалғастыру, дамыту. Ұйымшылдыққа, Отансүйгіштікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу «Таным» 3. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұшак құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ғарышкерлер мерекесіне орай ұшақты құрастыру қиялдарын дамыту Тақырыбы: 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру</p>	<p>1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өпенді жаттату) Жакан Смаков Мақсаты: Өпенді мәнерлен оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау. қиялдау қабілеттерін дамыту. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу 2. «Таным» Жараттылық тану Тақырыбы: «Ғарыш күні» Мақсаты: Балаларды қаһарман ғарышкер мамандығы мен таныстыру. Ғарышты менгерудің адам өміріндегі мән маңызын ашу. Білімқұмарлықты, шылдымдылық пен зейінді дамыту. Түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу 3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Ғарыш кемесінде» М: Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Класикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әнгімелеуге</p>	<p>1.«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «1» дыбысы мен әрпі Мақсаты: 1 дыбысы бар сөздерді айта білуге үйрету. 1 әрпін таба білуге үйрету. Жанылтпаш ті ұстарту арқылы 1 дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. әріптерді еске сақтауға дағдыландыру. 2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыш кемесі, аспан әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ғарышкерлерге деген қызығушылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу 4. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Аспан мен күн» М: Аспан әлемі мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.«Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат – Ана Мақсаты: «Табиғат» күнделіктігінің маңызылығы туралы түсінік беру 2.«Қатынас» Орыс тілі Тема: Человек и космос Цель: Закрепить знания о космосе. Воспитывать любовь к себе. 3.«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Түнгі аспан» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді үйрету, жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. Балалар кара түсті қағазға қиялған зымыранның, айдың, жұлдыз пішінді планеталардың суретін қойып, жапсыруға үйрету.</p>
--	--	---	---	--	--

2-ші танты ас	4. «Денсаулык» Дене шынықтыру Такырыбы: «Сикырлы Ушактар» М:Теп- теңдикти дамыту.Жуштасып жұмыс істеуге үйрөту. Кимыл- козгалыс үйлесімдігін калыптастыру. Жіптің үстінен аттап секиру.Допты жоғары лақтырып, катып алу.	Такырыбы: Дене шынықтыру Такырыбы:«Бөрене үстінде енбектеу» Түрлі физикалык жаттыгулармен балаларды таныстыру.Жылдамлык сапаларын дамыту. Балалардын оку іс- арекеттерінде үйренген секиру тәсілдерін бекіту.			
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардын өз-өзіне кызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз шкафарынан кимдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрөту). Серуентеу аркылы балалардын табиғатка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадагы ойындар аркылы белсенділіктерін күшейту	Балалармен жана өсіп келе жаткан көк шөпті карау.Күн көп түсетін жерде алгашкы шөптер кылтып шыға бастайтынын бекіту.Күн кыза бастады,кар ерді,топырак жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай корытынды жасай білуге үйрөту.Табиғаттын оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл куйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрөту Кимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,какпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достык көмекке келуді үйрөту. Енбек іс-арекеті Ауладагы кураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынта жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс аткарып,ұжымдық енбекке деген кызыгушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалык ойындар.	Бұлттарды бакылау Максаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бакылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Акынбекұлы Бұлттын кайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ берелі. ◆ Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар? ◆ Бүгінгі бұлттар қандай? ◆ Қалай ойнайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ◆ Бұлт қай бағытқа жүзіп баралы? Енбек Бүлдіршіндердің аланындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Максаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрөту. Кішкентайларға көмектесуге	Итті бакылау Максаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрөту, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бакылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Орағылып аякка, Бір сөт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ◆ Күшікке қандай ағ лайық деп ойлайсындар? ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсындар? ◆ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы	Қарлы бакылау Максаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бакылауды жүргізуге үйрөту — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиынақтау Бакылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ауметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-садаға ағалы. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қанда өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар
Серуен	Ағаштарды түсіне қарай карау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сулулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалык талғам мен сезімді тәрбиелеу. Кимылды ойын «Секіргіш бакалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ағ шенберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялык ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Енбек іс-арекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Шетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге кимылдар жасау.Берілген	Балалармен жана өсіп келе жаткан көк шөпті карау.Күн көп түсетін жерде алгашкы шөптер кылтып шыға бастайтынын бекіту.Күн кыза бастады,кар ерді,топырак жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай корытынды жасай білуге үйрөту.Табиғаттын оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл куйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрөту Кимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,какпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достык көмекке келуді үйрөту. Енбек іс-арекеті Ауладагы кураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынта жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс аткарып,ұжымдық енбекке деген кызыгушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалык ойындар.	Бұлттарды бакылау Максаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бакылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Акынбекұлы Бұлттын кайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ берелі. ◆ Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар? ◆ Бүгінгі бұлттар қандай? ◆ Қалай ойнайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ◆ Бұлт қай бағытқа жүзіп баралы? Енбек Бүлдіршіндердің аланындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Максаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрөту. Кішкентайларға көмектесуге	Итті бакылау Максаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрөту, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бакылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Орағылып аякка, Бір сөт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ◆ Күшікке қандай ағ лайық деп ойлайсындар? ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсындар? ◆ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы	Қарлы бакылау Максаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бакылауды жүргізуге үйрөту — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиынақтау Бакылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ауметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-садаға ағалы. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қанда өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар

	<p>тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы»</p> <p>Бірінше ағаштың тұр-тұлғасын, бөліктерін: діні, жашыраты, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыр.</p>	<p>Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстап кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Бағаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Бағаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>	<p>дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жанылтапаш айту:</p> <p>«Ала бұлт ақ па,</p> <p>Ақ бұлт ақ па?</p> <p>Ала бұлт ақ емес,</p> <p>Ақ бұлт ақ»</p> <p>«Анау арал қай арал,</p> <p>Қайыңды арал, талды арал»</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p>көреді?</p> <p>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.</p> <p>Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшімізді немесе мысығымызды, өзмізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса отан қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйсе білгеніміз жөн.</p> <p>Еңбек: Жер казу жұмыстарына қатысу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— ұжыммен жұмыс істей білулерін тиынақтау;</p> <p>— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>— бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге баулу;</p> <p>— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p>	<p>Ұлпағары іріленсе — күн жылынуын күт, қараторға келсе көктемді қарсы ал.</p> <p>Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аяқпен қатқак пайла болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылтуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.</p> <p>Зерттеу жұмыстары</p> <p>Күн астындағы және көленкеле жатқан қардың терендігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көленкелегі қар неге бийік?</p> <p>Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: дақтырған затты нысанға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерт шығады.</p>
Серуеннен оралу.	<p>Бағалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық</p>				
Түскі ас	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

Түскі ұйқы	Жасамас үшін аяғаттық. Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Бата беру Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Рахмет демеңе, Рияздық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Тыныс АЛУ ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>«Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.</p> <p>«Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық дөңгегінен сәл кішілеу ұстау;</p> <p>басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару.</p> <p>«Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кендеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сыртқы шығарады.</p> <p>«Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және сауақтарын жұдырыққа қысу.</p>	<p>Мысық.</p> <p>Мысық ұйықтап жатады, Ояң, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.</p> <p>Мысық бірде жақсы, бірде жаман.</p> <p>«Төрт аяқтап» тұру.</p> <p>Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу</p>	<p>Шапалақ.</p> <p>Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.</p> <p>Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.</p> <p>Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?</p> <p>Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші.</p> <p>Көңілді болғанда не істейміз?</p>	<p>Созылу.</p> <p>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.</p> <p>Жауырыңды тік ұстап созылу</p>	<p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Тәрбиешінің айтқанын орындайды.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір - біріңе жымияңдар, Бастарыңды онға, солға бұрылыңдар,</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан сон жіберіңдер,</p>
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі»	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балакай» Тақырыбы:	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы:	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялы пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Дұрыс, бұрыс» ақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Мансура дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүтгіруге болмайтынын түсіндіру.	Түстерге қарай заттарды Айзерге мен Санжарға топтастырып үйрету	Мадиге заттардың атын айтқызу. Сөздік қорын дамыту.	Ершатқа сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенте дайындық	Серуенте шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата ананы ой пікірі	Баланың болашағына қалай қарайсыз?	Балабақшадағы қызықты сәттерін айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата аналармен кенесу Төлем ақыны уақыттылығы төлеу.

Циклограмма 3-апта, 18-22 сәуір айы 2022жыл
МАД «Ақкөгершін» тобы

Өтпем тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Апталық тақырып: «Табиғатты аялайық»
Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, әсемдікті көре білуге, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту, тәрбиешіні тыңдай отырып өздігінен байланыстыра жауап беруге жетелеу. Балалардың табиғат жөнінде ой-өрісін дамыту. Ұйымшылдыققа және өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22 ж	Сейсенбі 19.04.22ж	Сәрсенбі 20.04.22ж	Бейсенбі 21.04.22ж	Жұма 22.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар.	«Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде болады? тәуліктің танерген, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің бейнеленген суреті арқылы үйрету.	«Суреттерде не жазырылды?» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту
Танертөңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтығу, дене сымбаттылығын қалыптастығу мен денсаулығын нығайту. 3-апта. Сәуір айына арналған ертөңгілік жаттығу кешені (кішкентай доппен) 1. А. қ аяқты алшак ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1-2 қол жан- жақта, доп он қолда. 2. Н. қ доп он қолда 1-2 он аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстығу. 3-4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшак ұстау, доп он (сол) қолда 1-2 тізені бүкпей төмен қарай илғу допты келесі қолға ауыстығу. 4. А. қ аяқты алшак ұстау, доп он қолда. Допты жоғарыға лақтығу, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтығрып, қағып алу. 6. Аяқты алшак ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтығу, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әнгіме құрау. Мақсаты: көктем мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертен, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің бейнеленген суреті арқылы үйрету	Дидактикалық ойын: «Ғ ажайып қорапша» Мақсаты: қорапшада не зат екенін айтады. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК					
<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» Дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: Буындарды оқу: Па На Ка Ма Та сөз құрау п дыбысы мен әрпімен таныстыру Әже сөзіне дыбыстық талдау жасау. Ә дыбысын әріп ішінен таба білуге жаттықтыру</p>	<p>1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы» Мақсаты: Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың байланысы. Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, камкорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғатты аялауға, қорғауға үйренейік» Мақсаты: табиғат әлемін аялау және жауапкершілік қарым - қатынасын дамыту; - байланыстырып сөйлеуін, тіл мәдениетін дамыту. - ойлауға, өз ойын толық жеткізе, тыңдай білуге мүмкіндік беру; - сөздік қорын молайту: - зейінін, қиялын дамыту</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысын пысықтап, қайталау Мақсаты: Бір сызықтың бойын өрпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруын қадағалау. Буынға бөлугін ауызша, жазбаша қабілеттерін арттыру. Кім жылдам ойынның ұйымдастыру.</p>	<p>1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат денсаулық мекені Мақсаты: «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру.</p> <p>2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: «Берегите природу!» Цель: Ввести в активную речь слова по теме: Развивать речь. Воспитывать чувство любви к природе</p> <p>3. «Шығармашылық» Жалпыру Тақырыбы: «Көктем» М. Балаларға көктем мезгілі туралы түсініктерін жалғастыру. Үлгіге қарап түрлі – түсті қағаздан көктемдегі бәйшешек, өзен бөліктерінің суретін салып оны қиып дәптерлеріне желімдей білуге үйрету. Қызығушылығын арттыру. Жұмыс кезінде ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>	
<p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Біз құстарға жем береміз» Мақсаты: Құстардың атауын бекіту, бояудың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, торғай мен шымыштықты шаблонмен салуға үйрету. Канаттыларға камкор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Табиғат саз әлемінде» М: Халық музыкасы арқылы балалардың ақыл-ойын, сезімін, эстетикалық тағылымды, творчествалық қабілетін дамыту. Жас ұрпаққа табиғат, жер-ана, Отан, туған жер, атамекен ұғымдарының мағынасын түсіндіру.</p>	<p>2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» М: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген камкорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән терген құс» М. Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Мүсіндей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. құстар камкор болуға тәрбиелеу.</p>		
<p>3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетіне бағдарлау» М: Кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін</p>	<p>3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біз табиғаттың досымыз» М. Жануарлар әлемі.</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Ақ канатты, көк канатты көбелек» Мақсаты: Түрлі аспапта орындалған лирикалық сипаттағы музыканы,</p>	<p>3. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақпен серуендейміз» (көленкемен ойындар) М: Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүткілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру,</p>		

	<p>калыптастыруу; есте сактау кабилетин дамыту; Мысалдарды шыгарууга деген кызыгушылыгын арттыру.</p> <p>4. «Денсаулык» Дене шыныктыруу Такырыбы: «Кус ауласы» М.Шашыранкы журу мен жутируді, нускаушынын нускауымен тапсырмаларды орындауды уйрету; доғанын астынан торттағандап журу, шагын жерде журуде тепе-тендикти сактау дағдыларын жетилдиру.</p>	<p>Андар кустар жабайы және уй жануарларды топка беле алуды билу. Зейндери мен бакылагыштыктарын дамыту. Коршаган ортага, онда тирилик ететин жануарларга деген суйспеншилликтерин тарбиелеу</p> <p>4. «Денсаулык» Дене шыныктыруу Такырыбы: «Көңилди сайкымазак» М.Балаларга нускаушынын белгисине токтай отырып, журу мен жутируді уйрету; бир-бирине көмектесуге, мейимдилкке тарбиелеу; колдарын еденге тигізбей аркан астынан өту, тактай устимен жургенде денелерин тузу устау дағдыларын дамыту.</p>	<p>ендердин мазмунын тусину, ойнаган аспаптарды тани, ажырата, көңил куйди сезине билуге талпындыру. Балалардын шыгармашылык киялын, көбелектер бейнесин еркин, женил бере билуге, би элементтер турин ойлап табуын колдау. Көбелектерге, жандиктерге камкоршылыкпен карауга тарбиелеу.</p>	<p>жутиру кезинде аякты тыртылдатпай, женил жутируге жаттыктыруу</p>	
<p>2-ши тангы ас</p>	<p>Балалардын медени-гигиеналык дағдыларын дамыту, тамактану медениетин калыптастыруу. Улкендер енбегин бағалауга уйрету. Өз-өзине кызмет ету дағдыларын жетилдиру</p>				
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардын өз-өзине кызмет ету дағдыларын одан эри дамыту (өз шкафтарынан киимдерин алып киинудин реттилин сактап, дурыс киинуге және достарынын киинуине көмектесуге уйрету)</p>				
	<p>Серуендеу аркылы балалардын табиғатка деген суйспеншилликтерин арттыру, енбеке баулу, таза ауадагы ойындар аркылы белсендилликтерин кушейту</p>				

<p>№17. Тамақ ақелуші машинаны бақылау. Максаты: Балаларды тамақ ақелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсету, оларға ықпалмен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру. Кимылды ойындар: «Қаздар» ойыны Ойын максаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз. Қаз-өте саяқ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының сонынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді. Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі. Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар канаттарын</p>	<p>№18. Жүргінішілердің киімін бақылау. Максаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру. Кимылды ойындар: «Ақ қоян» ойыны. Ойын максаты: Балаларды тақтақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту. Ойынның барысы: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақтақ айттады. Ақ қоян ау, ақ қоян, Орныннан тұрсаңшы. Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы. Әй-әй көйлек қисенші, Біреудің қолын үзсенші дегенде, қоян болған бала тақтақтағы айттылған кимылды түгел істеп, өлен бітісімен, жүтіріп барып, шенберге бұзуға тырысады. Егер бала шенберді үзсе, өзі шенберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, он жақтағы бала «қоян» болады. Еңбек: Ағаш түбіндегі</p>	<p>№19. Күнді бақылау. Максаты: Күн-табиғат сыйы және оның маньызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Кимылды ойындар: «Күн мен түн» Ойын максаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білудің, ептілік кимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік аланның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алан шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады. Еңбек: Беседадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Максаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау</p>	<p>№20. Желді бақылау. Максаты: Балаларға желдің бағытын бақылау, табиғат қызығушылыққа тәрбиелеу. Кимылды ойындар: «Телеграф» Ойын максаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынның ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айттылған сөзді қайталап, буынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады. Еңбек: Ойын аланның тазалауға көмектесу. Максаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел туралы тақтақ айтқызу. Жел үлейді у-у, Құйын келіп тербеледі зу-зу. Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты. Максаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық</p>	<p>№21. Бұлтты күн бақылау. Максаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жанырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылау. Кимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылдыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алды да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші арқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Максаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталау, бұлтты жаттату.</p>
--	---	---	---	--

<p>кагып, жүтіріп барып ана каздын қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланылды. Енбөк: Жөніл қораптарды асханана тасу. Максаты: Балаларды енбөкқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Енбөк етсен» тақпағын жаттату. Жалқау болсан жасыннан, Ұйқы қалмас қасыннан. Енбөк сүйсен, табыллар, Бар жақсылық басыннан. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту Баланың өзбетінше ойын</p>	<p>қоқыстарды жинау. Максаты: Балаларды енбөксүйтіпшікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату. Ағаш көркі-жапырақ, Адам көркі-шүберек. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойын</p>	<p>қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату. 1. Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) 2. Үлкен табақтан, Әлемге нұрын таратқан. (күн) Максаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнгерлі айтуға дағдыландыру. Баланың өзбетінше ойын</p>	<p>сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойын</p>	<p>Максаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту. Баланың өзбетінше ойын</p>
--	---	---	---	---

<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Бата беру Асын, асын, асына Бакыт қонсын басыма. Дастарханын мол болсын, Денсаулығын зор болсын.</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін</p>	<p>Нан қиямын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға таспандар</p>	<p>Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!</p>
-------------------------	--	---	--	---	---

<p>Түскі ас</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>				
-----------------	---	--	--	--	--

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Анашым» әнін айтып, ұйықтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылду. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p> <p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p> <p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар он жаққа оарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмышп мю мю мю. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мю мю мю. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?» Максаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Вариазивтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Көкөністер айтқысы» Ө дыбысы мен әріші Ө әрішін жазу Максаты: Балаларға сурет бойынша көкөністердің пайдасы, оларды адамның тұтынуынын маңыздылығы жөнінде түсінік беру. Ө дыбысымен әріпімен таныстыру, жазу.</p> <p>«Вариазивтік компонент» «Биле, биле балақай» Такырыбы: «Гүлдер» Максаты: Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би кимылын қайталау. Музыканы есте сақтай отырып, кимыл қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру. Шенбер бойымен галоп жаттығуын жасауды қадағалау. Бұлшықеттер белсенділігін және қозғалыстарды үйлестіру.</p> <p>«Вариазивтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырыбы: «Пішіндер тапсырмалары» Максаты: Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру, логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүтін бізге қандай карточканы қалдырды? Неге олай ойлайсыңдар? Максаты: Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>

Баланың картасын жеке

Баланын жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ненін төлі», «Көп-аз» Максаты: жануарлардың төлдерін тани білу және жеке, көпше түрде айта білуді бекіту.	Такіптар жаттау. Көктем мерекесіне арналған такіптарын сұрау. Максаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	Дидактикалық ойын: Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру Максаты: дыбысты дұрс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Максаты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салға білуге үйрету	«Не жок?» дидактикалық ойын ойнату Максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыкка, байқампаздыкка тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бізді қоршаған орта» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту әңгімелесу	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету	Демалыс күндері күн тәртібін бұзбау туралы ескерту

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 4 -апта, сәуір айы 2022жыл
МАД «Ақкөгершін» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»
Апталық тақырып Қызықты тәжірибелер

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22 ж	Сейсенбі 26.04.22ж	Сәрсенбі 27.04.22ж	Бейсенбі 28.04.22ж	Жұма 29.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Есте сақта және тап» Ойын барысы :3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады.	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.	«Әліппе-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Танертеңгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. -апта.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	Дидактикалық ойын: «Қанша? Қандай?» Мақсаты: 1. 10-ға дейін санауды бекіту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК					
<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен әрті</p> <p>Мақсаты: Балаларды адыбысымен таныстырууды жалғастыру. Аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы, сөздік қорларын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Гүлденген ағаш»</p> <p>М: Балаларға жапырақтар әртүрлі пішінді болатын айтуды. Гүлдеп тұрған ағаштың бұтағы – табиғаттың ғажайып құбылысы екеніне қарап қызығушылықтарын арттыру. Қарандашпен нүктелермен берілген гүлдердің суретін бастырып салуды қалыптастыру. Жұмыс кезінде ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: №32 Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай.</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің</p>	<p>1 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топта жуа егеміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жуаны топтыраққа және суда шығаратынын, одан кейін көк жуа есетінін үйрету. Күнделікті су құю керек, қарау керек, тек сол кезде жақсы еседі. Ыдысқа жуа тұқымдарын отырғызып, көрсетіп үйрету. Еңбексүйгіштікке, талапты болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Қызықты музыка әлемі»</p> <p>М: Балалардың ноталарды тануын, музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын, музыканы қабылдау деңгейін дамытуға, мінезіне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>3. «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Кеме»</p> <p>М: құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Такия тастамақ»</p> <p>Аяқпен алма-кезек жеңіл</p>	<p>1 «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сұға зерттеу» Мақсаты: Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және отан камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Ағаш отырғызайық»</p> <p>М. Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік сезмін қалыптастыру, ұжым болып ағаш отырғызуды үйрету. Айналаны көгалдандырып, күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»</p> <p>М: Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу.</p> <p>Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би кимылдарына, ойын</p>	<p>1 «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы ойын арқылы пысықтау</p> <p>Мақсаты: Балаларға Ә дыбысы пен әрпін қайталап еске түсіру. Өткен әріптерді еске түсіріп сөз құрай білуге жаттықтыру. Ә дыбысына байланысты жанылтпаш тақпақтарды қайталап тілін дамыту.</p> <p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: Жанбыр тамшыларды Мақсаты: Балаларға жанбырдың жаууын саусақпен мүсіндеу арқылы бейнелеуге үйрету. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыра отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>4. «Денсаулық» Кауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Күн, су ауа біздің ен жақсы достарымыз»</p> <p>Мақсаты: Жер алаңаттың ортақ үйі деген түсініктерін қалыптастыру. Күн табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>1 «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат жасама»</p> <p>Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту</p> <p>2 «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Интересные опыты</p> <p>Цель: Взвести в активную речь слова по теме Развивать речь. Воспитывать чувство любви к труду</p> <p>3 «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Шөгін арасында жүрген балапандар»</p> <p>Мақсаты: композиция жасауда қағаз бетінің кеністігін дұрыс бағдарлап, орналастыру дағдыларына машықтандыру</p>	

	<p>көңілді добым» Тимнастнақалық орындықтан асып тұсулі үйрету. Терендікке секіру- аяқты сәл бүтп, табанды толқы жазып, жерге қону тәсілін бекіту.</p>	<p>секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару. Қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>арекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру</p>		
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-тигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әнгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүтін, Күнім текті нұрын. Сайрап барлық құстар,</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және алардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша аудасындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадың мұны әлі. Білерім көк аспаннан, Шарлағанда сай-сайды,</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел турмерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды,</p>

сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әлемлігімен көздің жауын алып, хош иісі маңыныңды жаралды. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоныр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жидектерінен кант қосып татті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алғаныз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаныз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырманыз, өзгеге де жол берменіз. Балаларға сұрақтар	Ән салуға құштар. Түрлі - түсті айбат, гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқалдындар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсындар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сыңған бұталар көп пе? Еңбек Алғандағы сыңған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім атаңған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш алтырдың дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: саята дұрыс жүрулері мен жеңіл жүккірулерін тиянақтау.	Тастар әртүрлі болады. Оларды жай тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жай тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерін бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанға тез жүсетуге деген құштынығыстарын, жеңіске деген құштырлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	Бұлт-көшпеші буланғы Тәрбиеші сұрақтары <ul style="list-style-type: none">● Бұлт дегеніміз не?● Бұлттардың түсі қандай болады?● Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)● Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қлт-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)● Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)● Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасан олардан таныс бейнелерді көруге болады)● Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)● Қандай бұлттар жәнбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)● Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)● Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өмі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алғанды егу жұмыстарына дайындау, коқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынтықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерме	Бір сәт ерінбейді (және) Тәрбиеші балаларға айнама баянлауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қойды. Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғалды? Атмосферада ауа әртүрлі қызалды. жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. <ul style="list-style-type: none">● Барынша қатты желдердің атын ата? (баруыл, құйын, бұрқасын, боран.)● Әлсіз желді қалай атайды? («самағ жел» деп атайды)● Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтықсымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүккіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп
---	--	--	--	--

Қаз (ж...
 парға айна...
 бұтақтары
 тұрған
 а. Сұрақтар

	<p>және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиынақтау, аталған жерге тез жетууге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-жәтел: Бір мал кессен, он мал ек. Бір ағаштан жасаады мың шырны, Мың ағашты өрмен кенер бір шырны.</p>			<p>көптемеде найзағай ойнан, күн күркіремесе, жаз құрақ болады.</p>	<p>дақтыру Мақсаты: қозғалыс координаталарын дамыту. Халық болжамы. Өрменкі бұрышқа тығылса, жел болады.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу.	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тааздықты ұғайық</p>				
------------------	--	--	--	--	--

Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Бата беру Асын, асын, асына Бакыт консын басыма. Дастарханым мол болсын, Денсаулығым зор болсын.</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін</p>	<p>Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!</p>
----------	--	---	--	--	---

Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып, ұйықтау</p>	<p>Балалар шенберге тұрып колдарын созды. Тәрбиеші 3 деген кезде,</p>	<p>Төсекте отыру, кол белде, басты онға бұру, Қалыпқа келу.</p>	<p>Арқасымен жату, кол басында, аяқ бірге. Аяқ пен колды жоғары көтеру,</p>	<p>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке</p>
------------	--	---	---	---	--

ртіндеп ұйқыдан
 ояту, сауықтыру
 шаралары

Мысық ұйықтап жатады,
 Оян, қане мысығым,
 Жаттығуды жасайық.

	Бір бүйірден екінші бүйірге аудару. Мысық бірде жақсы, бірде жаман «Төрт аяқтап» тұру. Арқасын бірде бүтп, бірде түзеу.	Барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерін қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілің болғанда не істейміз?	Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	Әтеш оялды Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінші үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	Тұрады Жауырынды тік ұстап созылу
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарал әдемілеп жүруге үйрету. <i>Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу</i>	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Біз кішкене зерттеушілер» Ө дыбысы мен әріпі Ө әріпін жазу	«Вариативтіккомпонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Жәндіктер»	«Вариативтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Қызықты тапсырмалар»	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылыққа, мейірімділікке баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Аминадан жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Көкөністер мен жемістерді ажырату» Мақсаты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді ажырату. Нұрбекет пен Асланнан сұрау	"Жасырулы тұрған не?" М: жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау.	Мақсатқа Отан туралы таппақ жаттату. Таппақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазак тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.	Аршағқа күзгі табығаттың суретін салғыз. Түстер полиграсын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
	Ата анамен жұмыс үй жағдайында баламен бірге сурет салу	Ата-аналарға кенес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ата-анаға кенесі: «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер берудің айту	Ата аналармен кенесу Баланыңбен сұхбаттасасызба?	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгіме

Тәрбиеші: Әділжанқызы Ақжарқын

Циклограмма I-апта, 03-06 мамыр айы 2022жылы
 МАД «Аккөгершін» тобы

Өтсүз тақырып: «Эр кашан күн сөнбөсін»
 Аңгүзүлүк Вақырлы: «Достык биздин тирегиміз»
 Миссусты: балаларга адам бойында болатын достык сезім касиеттері кастерлі сезім екендігіне көз жеткізу, балаларды достарымен жагымды карым-катынас жасауга үйрету, достык туралы ой-пікірлерін, өзара көмек карым-катынастарын дамыту, Татулыкка, достыкка, адал дос таба билуге тарбиелуу.

Күн тартыбы	Сейсенби 03.05.22ж	Сарсенби 04.05.22ж	Бейсенби 05.05.22ж	Жума 06.05.22 ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен кенес, ангимелесу	Тарбиешинин балалармен карым-катынасы: Кайгырлы тан! Доброе утро! Калдарын калай? Максат: балалардын конил-куйлерин көтеру, балалардын үстү-басына конил бөлү. Ата-аналармен карым-катынас маленистин орнату.	Баланын өмириндеги екннши элеуметтик орта - балабакша туралы, ондагы тарбиелеу мен окыту үдеристері жайлы ангимелесу; Балалардын өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынган жагдай жөнннде ангимелесу	«Балаларды өздеринин достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнннде» ангимелесу.	Дидактикалык ойын: Бул кай кезде болалды? тауликтин танерген, күндіз, кеш, түн тарвзлі мезгилдеринин бейнеленген суреті аркылы үйрету
Танертенгилік жаттыгу	Балалардын дене бітімін шыныктыруу, дене сымбаттылыгын калыптастыруу мен денсаулыгын ныгайту.			
Тангы ас	Ойын- жаттыгу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан баска өзгені Елемейміз, билмейміз			
Ұйымдастырылган оку кызметіне дайындык	Дидактикалык ойын: «Ғ ажайып кашпык» Максаты: баланын сөздік корын ойыншыктардын атауларын билдиретін сөздермен байыту.	Дидактикалык ойын: «Жылдын казір кай мезгілі?» Ангиме курау. Максаты: көктем мезгілі туралы сөйлемдерді толук айта билуге үйрету	Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап» Максаты: Тур-түсін, пішинін ажыратуға үйрету	Үстел үсті ойыны: «Бөлкітерді курастыр» Максаты: Зейндлікке баулу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК				
<p>1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ынтымақ мерекесі» Максаты: 1 Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы түсінік беру. 1 Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» М:Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды сонына дейін тыңдау; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соның мүжият әндетіп айту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру; жүлпен би кимылдарын орындау; шулы оркестрге қатысу, биде ойындық музыкалық кимылдарды қолдану.</p>	<p>1. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дүниеде не күшті?» ертегісі Максаты: Ертегіні қызығушылықпен және мүжият тыңдауға үйрету, баланы ертегіні сахналауға үйрету, сахналау үшін дайын материалдарды (сәндік бетперделер) қолдану. Көркем әдебиетіне қызығушылық дамыту.</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Максаты: Ө дыбысын пысықтап, таңба түрде жазуға үйрету. Адаққан әріптер туралы ойын ойнату.</p> <p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді» Максаты: Шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, сауасак икемділігін дамыту. Жинақалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.-----</p>	<p>1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз – жақсылық бастауы» Максаты: «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу</p> <p>2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Дружба народов Цель: Учить рассказывать о дружбе народов Развитие речи Воспитывать любовь к людям</p>
<p>3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көп ұлтты Қазақстан» М:Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың отаны екенін</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Ұлы достық жасасын!» М:Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға төселдіру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру.</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Ұлы достық жасасын!» М:Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға төселдіру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру.</p>	<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағды» Максаты: Шенбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, қозғалыс әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>3. «Шығармашылық» Жаппыру Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Максаты: Балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағлұмат беру, қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетінде дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, сауасак қозғалыстарын жетілдіру, қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру, қуана білуге, достарын айналдасындағыларға</p>

	саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ыдыс- аяқ дүкені» М: Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту.			қуанып сыйлай білуге тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту			
Серуен	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: 1.«Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. 2.«Соқыртеке». Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: 1.«Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. 2.«Балабақша». Ойын мақсаты: Балаларды	Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайын ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Қимыл ойындар: 1.«Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар: 1.«Доп шеңберде» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			
<p>1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ынтымақ мерекесі» Мақсаты: 1 Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы түсінік беру. 1 Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дүниеде не күшті?» ертегісі Мақсаты: Ертегіні қызығушылықпен және мүжіят тыңдауға үйрету, баланы ертегіні сахналауға үйрету, сахналау үшін дайын материалдарды (сандік беттерделер) қолдану. Көркем әдебиетіне қызығушылық дамыту.</p>	<p>1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ө дыбысын пысықтап, танба түрде жазуға үйрету. Аласқан әріптер туралы ойын ойнату.</p>	<p>1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз – жақсылық бастауы» Мақсаты: «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу</p>
<p>2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» М: Музыкалық мәнгерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды сонына дейін тыңдау; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соның мүжіят әндегіп айту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру; жүлпен би қимылдарын орындау; шулы оркестрге қатысу, биле ойындық музыкалық қимылдарды қолдану.</p>	<p>2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Достық мерекесі» М: Ұлттар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Ұлттардың достығы туралы түсініктерін кеңейту. Өзге ұлт өкілдеріне деген құрметке тәрбиелеу.</p>	<p>2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жаалау ұстап келеді» Мақсаты: Шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусак икемділігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. «Қатынас» Орыс тілі Тақырыбы: Дружба народов Цель: Учить рассказывать о дружбе народов Развитие речи Воспитывать любовь к людям</p>
<p>3. «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көп ұлтты Қазақстан» М: Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың отаны екенін</p>	<p>3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Ұлы достық жасасын!» М: Ән мазмұнын арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға төселдіру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру.</p>	<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Шенбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, қозғалыс әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>3. «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағлұмат беру, қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетінде дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, саусак қозғалыстарын жетілдіру, қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру, қуана білуге, достарын айналасындағыларға</p>

	<p>саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулықка, достықка, сыйластықка тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Ыдыс-аяқ дүкені» М: Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.</p>			<p>қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>2-ші танғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>			<p>Үлкендер еңбегін бағалауға</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>			<p>Серуенте арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бакылау. Максаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кимыл ойындар: 1. «Жаяу тартыс» Ойын максаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. 2. «Соқыртеке» Ойын максаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшандылыққа үйрету. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға</p>	<p>Бакылау: Бұлтты күнді бакылау. Максаты: Балаларға бұлттың бақылау қалай түзілетінін, одан кейін жанырдың жауатынын, көктемде ағашының елімізде көп таралған мезгіліндегі табиғат сәнді, сымбатты, биік бойлап құбылыстарының өзгерістеріне өсетінін, емдік қасиетін, түсіндіре отырып бакылау. Кимыл ойындар: 1. «Допты ұста» Ойын максаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. 2. «Балабақша» Ойын максаты: Балаларды</p>	<p>Бакылау: Аққайын ағашын бакылау. Максаты: Балаларға аққайын қалай түзілетінін, одан кейін жанырдың жауатынын, елімізде көп таралған мезгіліндегі табиғат сәнді, сымбатты, биік бойлап құбылыстарының өзгерістеріне өсетінін, емдік қасиетін, түсіндіре отырып бакылау. Кимыл ойындар: 1. «Түйіген орамал» Ойын максаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандылыққа баулу.</p>	<p>Шөптерді бакылау. Максаты: Көктем мезгіліндегі жанадан шығып келе жатқан шөптерді бакылата отырып, оларды жұптау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Кимыл ойындар: 1. «Доп шенберде» Ойын максаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>

	<p>көмектесу.</p> <p>Максаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. 2. Еңбек етсен ерінбей, 3. Тояды қарның тіленбей. 4. Еңбек-бәрін жеңбек. <p>Еңбектен тапқан нан тәтті.</p> <p>Максаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кенейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны</p>	<p>еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>Максаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға «бүлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталау, бұл туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны</p>	<p>2. «Арқан ойын».</p> <p>Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.</p> <p>Максаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға аққайын туралы өлең жолдарын жаттату.</p> <p>Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайын.</p> <p>Жалпырағы көкпенбек, Жазылды жаз сайын.</p> <p>Максаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p> <p>Баланың өзбетінше ойын</p>	<p>2. «Тапқыш».</p> <p>Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа баули отырып, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p> <p>Максаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.</p> <p>Максаты: Сөйлемде толық айтпа үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойын</p>
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың киімдерін реттіліктен шешуі, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>	<p>Бата беру</p> <p>Асын, асын, асына Бакыт қонысын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін</p>	<p>Рахмет дәмiне, Ризалық берсiн бәрiне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күнiмiз!</p>
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>			

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып, ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Кайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таап кою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеге аяқ ұшымен және өкшемен айналу	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» «Адам мен табиғат - егіз» Ұ дыбысы мен әріпі Ү әріпін жазу. Адам табиғаттың бір бөлшегі екенін, табиғатты қорғау – барша адамзат міндеті екенін ұғындыру. Ұ дыбысы бар сөздер ойластырып, оны дәптерге көшіріп жазуға тәрбилеу.	«Вариативтік компонент» Биле, биле балақай» Такырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Адамгершілік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, музыканы бейнелі қабылдауды дамыту, қозғалыстарда жеткізе білу, импровизациялау үшін жағдай жасау, эмоционалды саланы, қиялды дамыту.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Такырыбы: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Мақсаты: Пішіндер жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын, қиялдарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы-суық, ыстық-суық, жарық-қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терен түсіне білу.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұмбақ: Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел) Аспай піскен, қинамай түскен. (Жеміс)	«Ойлан, асықпа» Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне-айқын, ыстық, жарық...; «астан» сөзіне- бұлт, көгілдір, жандыыр сәйке келетін сөз табу.	«Әрқашан күн сөнбесін!» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Әңгімелеу	Әңгіме құрастыру «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: тілдерін дамыту, сөйлем құрай білуге үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дос болайық бәріміз» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кенес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі» (Ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Баланың отбасында өзіне – өзі қызмет көрсете алама? Қадағалау	Демалыс күндеріне сәттілік, өлең жолдарын қайталау.	

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 2-апта 11.05-13.05 мамыр айы 2022 жыл

МАД «Ақкөгершін» тобы

Өткізілім тақырыбы: «Әр қашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып: **Отан қорғаушылар. К.Р әскері**
Мақсаты: Балалардың бойында азаматгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтықсыз, өзінің туған қаласына, өз еліне құлтарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ойын бйік- аласа Мақсаты: Бйік-аласа ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялдарын дамыту.	5-ке дейін санауға үйрету. Маж сандарды санай білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Танертенгілік жаттығулар	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз		
Ұйымдастырылған оқу кызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Сижырлы дорба!». Мақсаты: дорба ішіндегі ойыншықты қолмен алу арқылы оның қандай материал, түсі қандай екенін түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК	«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Балаларды азаматгершілікке, отанын сүюге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Ұлы Отан соғысымен, Қазақстандықтардың ерлік істерімен, таныстырып, ой өрісін дамыту. Балаларды үлкен адамдарды сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу.	«Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө дыбысы мен әрпін қайталау» Мақсаты: Ө дыбысы арқылы сөзді көп айтып, баспалдақтың жоғары сатысына төмен түсе отырып, әріптерді қайталау. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Сыпайы бол» М: Ұлы Отан соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу. Қоғамдық орында балалардың өзін	«Қатынас» Орыс тілі. Темы: Защитники отечества Цель: Закрепить знания о праздника Воспитывать любовь к родине «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру, жінішке қиықтарды киноға үйрету, қуанышты көңіл күй қалыптастыра отырып есте сақтау

	<p>ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» М.Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл-күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. 7-мамыр ұландар мерекесі мен 9-мамыр Жәніс күні мерекесі туралы әнгімелеу.</p>	<p>ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: Ұшақтар жайлы білімін толықтыру. Ақыл-ойын, тілін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. Еңбексүйіштікке, еттілікке баулу.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Отанын елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>«Әлеумет» Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін!» М.«Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту</p>
<p>2 ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауладағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Жандіктерді бақылау Мақсаты: «Жандіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жазырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бағ сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік той? (маса) - Ызындап ән салып, Жүп-жұқа канаты. Тәттіге тамсанып,</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бакшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып,</p>	<p>Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сұғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әнгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?</p>

Қоқысқа қонады Бұл не? (шыбын)

Құжынаған жұмыскер,

Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)

Тор тоқуға шебер-ақ,

Бірақ киім тікпейді.

Өнері де өнер-ақ

Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)

Тәрбиеші сұрақтары.

◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)

◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (*көбелек, құрт т.б.*)

Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады?

(аралар)

Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)

Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (*бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.*)

Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (*ара, жібек құрты, құмырсқа*).

Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)

Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)

Зерттеу жұмысы

Қанқызын тауып, оның атын атау.

Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.

Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.

Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».

Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.

Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.

балалармен әңгіме өткізеді.

Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем)

Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар?

(*қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр*)

Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (*күн жылығандықтан*)

Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)

Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)

Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)

Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).

Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?

Жаңбыр қандай температурада жауады?

Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).

Еңбек

Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.

Мақсаты: кішкентайларға көмектесу,

еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.

Қимылды ойын

«Үшінші артық».

Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға,

аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Жаттығу ойыны

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты:

Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;

Қозғалыс координацияларын сақтау;

Мақал-мәтел -*Сәуір айы-су айы,*

Мамыр айы- гүл айы.

-Көктемгі жауын артық болмас.

Оларды қалай күтесіңдер?

Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?

Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?

Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?

Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?

Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?

Еңбек

Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, көпсығу).

Мақсаты:

Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау,

Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.

Қимылды ойын

«Қай топ тез жиналады?».

Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.

Жаттығу ойыны «Құлап қалма».

Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.

Мақал-мәтел: - *Әр гүлдің иісі әр басқа.*

Гүл-араға, бал-баласа.

Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі,реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

	<p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p> <p>Бата беру Асын, асын, асына Бакыт қонын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p> <p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар</p>
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып, ұйықтату.</p> <p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты онға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.</p> <p>Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты онға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу</p> <p>Шапалақ Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?</p>
Түскі ұйқыдан ояту , сауықтыру шаралары	
Бесін ас	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>
Ойындар , дербес әрекет	<p>«Вариагтивтіккомпонент» «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Сарбаздар»</p> <p>«Вариагтивтіккомпонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» «Қызықты математика»</p> <p>Хангалапай» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шашпандылығын дамыту</p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс Цифрларды қайталау. Мақсатқа 1 ден 10 ға дейін санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс ітейді?». Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>

Фдлын үйге кайтуы

Баланын бүтінгі жетістігі туралы әнгімелеу. Бала тәрбінесіне көніл бөлуді ескерту.

«Менің отаным!»
Әрдайым отанымыз туралы айттып отыру

Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын
аға-аналардан талап ету

Циклограмма 3-апта, 16-20 мамыр айы 2022жылы
МАД «Ақкөгершін» тобы

Өтпезі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Айылым тақырып: «Шөпте не жорғалайды?»

Мақсаты: Науырымен жорғалаушылар дегеніміз не екенін түсіндіру. Оған қандай жануарлар жататын (кесіртке, тасбақа және т. б.) жайлы түсінік беру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22 ж	Сейсенбі 17.05.22ж	Сәрсенбі 18.05.22ж	Бейсенбі 19.05.22ж	Жұма 20.05.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен көнес, әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демағандары туралы әнгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	«Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балаларға бейне суреттер арқылы әскери мамандықтардың суреттерін көрсету балалардың тілдерін дамыту	«Біздің үй» Мақсаты: Балаларға бейне суреттер арқылы үйдің суретін көрсету. Үйде кімдер тұратынын сұрап, ой тастау.	«Көше шамдары» Мақсаты: Балаларға көшедегі шамдар туралы әнгімелеп беру, сурет арқылы көрсету. балалардың тілдерін дамыту	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға бейне суреттер арқылы отбасы мүшелерінің суреттерін көрсету және тілдерін дамыту

Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.
3-апта. Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені гимнастикалық таяқша
1. «Таяқты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде,
1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару.
2. Суды жарушылар Ақ-аяқ жан-жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.
3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе-бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.
4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н.к ішпен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. к 4-6 рет қайталау.
5. «Тұрғуға көмектес» бір-біріне бетпе-бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне он қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.
6. «Секіру» н.к- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз	Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз			
----------	---	---	--	--	--

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Қызыл түсті көргенде балалар қимылдамай тұрады, сары түсті көргенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көргенде жүреді	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға суреттердің неге ұқсайтынын айтып сәйкестендіру.	Дидактикалық ойын: «Көктемгі киімдер?» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде қандай киім кино керектігін үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әнгіме құрау. Мақсаты: көктем мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді ата» Мақсаты: балалар жәндіктерді ажыратып атай білуге үйрету
--	--	---	--	---	---

	<p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Дастархан басында» М.Шагын алانдалп жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету; салдауатты өмір салтын ұстануда тәрбиелеу;</p>	<p>ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Жәндіктерге қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p>4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Такырыбы: «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз» М:Тимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Терендікке секіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту</p>	<p>айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.</p>	<p>ырғағына сәйкес таныс би кимылын орындау. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, иық, мойын және аяқ бүлпшыкеттерін дамыту.</p>	
--	--	--	--	---	--

2-ші таңғы ас
Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

Серуенге дайындық
Серуенге шығу.
Бағалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбегке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту

Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау Максаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиынақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Енбек: Аланды коқыстардан тазалау. Максаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау Максаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиынақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Енбек: Ойын аланын тазалау. Максаты: бірлесе жұмыс істей білудерін жалғастыру. Қимылды ойын: «Кім</p>	<p>Кесірткені бақылау <i>Бақылау:</i> Кесіртке туралы ұғымды бағаларға қалыптастыру, оның сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байқауға және қадағалауға үйрету. Бақыланатын объектіге қызығушылығын арттыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Керме ау» <i>Енбек іс-арекеті:</i></p>	<p>Көбелектерді бақылау. Максаты: көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлығы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар</p>	<p>Тасбақаны бақылау Максаты: тасбақа туралы білімдерін тиынақтау. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Енбек: Ойын аланын тазалау. Максаты: бірлесе жұмыс істей білудерін жалғастыру. Қимылды ойын: «Нысанға дәл тигіз»</p>
--------	--	---	--	---	--

<p>енбегін калдрлеуге тарбиелеу. Кимылды ойын «Аюлар мен аралар». Максаты: кеністікте жүкіру, ұстап алуга, ұстатпауга тырысу. Егтілікке, жылдамдықка баулу. Жаттығу ойыны: Кимылдарын дамыту. Максаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Жеке жұмыс: жәндіктер туралы түсінік беру Еркін ойын</p>	<p>шапшан» Максаты: балаларды шапшандыққа, егтілікке баулу Жеке жұмыс: Құмырскалар туралы білімдерін тиянақтау; Еркін ойын</p>	<p>Ойын алаңындағы гүлдерді суару Өз енбегінің маныздылығын білу, нәтижеге жету талпынысын дамыту. Жұмысты ұқыпты, мұқият орындауға тарбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер.</i> «Не ұшады, жүгіреді, секіреді?» Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кенейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту. Жеке жұмыс: кесірткенің суретін көрсету арқылы түсіндіру Еркін ойын</p>	<p>болады) Енбек Гүлзардағы коқыстарды жинау Максаты: енбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Кимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Максаты: тарбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Келгиді құлат». Максаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. Жеке жұмыс: көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тарбиелеу.</p>	<p>Максаты: балаларды шапшандыққа, егтілікке баулу Жеке жұмыс: тасбақа туралы білімдерін тиянақтау; Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан» ертегісін айтып, ұйықтату	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Колыңды жу сабындап	Бата беру Асың, асың, асына Бакыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің бетасы Тістем нанның қалдрін Тарыққанда білерсін	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса бастандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Рахмет дөміне, Рияздық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	Колға салқын су құю. Тыныс алу жаттығуларын орындау.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. «Ормандағы жел» балалар бір-біріне «ш-ш-ш» дыбысын айтады.	Колға салқын су құю. Нүктелі массаж	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Ұйқы ашар жаттығуларын орындау.	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.					
Ойындар, дербес әрекет	«Үш жолдас» ертегісін оқу. Ойын: «Өз түсінді тап», «Сөйлемді жалғастыр» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер-әлемі» Тақырыбы: «Қанкыз» Мақсаты: Өткенді қайталау Табиғатты қорғауға, аялауға, қамқор болуға үйрету. Өткен әріптерді дидактикалық ойын арқылы қайталап естеріне түсіру. Буындар жазу.	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Алма құрттары» Мақсаты: Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музыка екпінін, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуды үйрету. Балаларға әуен тыңдатып, кимылдар арқылы бидің әдемілігін, байлығын көрсете білу.	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Сандықтағы қызықты тапсырмалар» Мақсаты: логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жылы айларының реті туралы білімін бекіту.	«Вариативтік компонент» «Кім көп сөз ойлайды?» Ойын: «Тәулік бөліктерін ата»	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің сүйікті ойыншығым» өз бетінше әңгіме. «Өз орныңды тап» ойыны	Әңгіме: «Менің отбасым» «Қай зат неден жасалған?»	Әңгімелер: «Мен тәртіпті баламын» «Жаптырағына қарап ажырат» ойыны	Қайшымен жұмыс: Балаларға қайшыны дұрыс ұстап киноды үйрету.	«Дауысты, дауысыз дыбыстарды ажырату» (дәптермен жұмыс) Ойын: «Кім көп сөз біледі?»	
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафттарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)					

Серуен	Серуенте кызыгуушылык тутузу. Балалармен жеке аңгемелесу: «Шөптө не жоргалайды?». Балалар калауымен ар-түрлү ойындар ұйымдастыру.					
Балалардын үйіне кайтуу	Ата-аналарға кенес. «Бага балабақшада» кенес «Тазалық пен ұқыптылық»	«Карлығаштын күйригы неге айыр?» ертегісін оқу.	«Табиғат кұбылыстарын ажыратып, олардын касиетін ата» «Түсі бойынша жина» ойыны	«Көкөністер» туралы өлендер жаттау. «Дарумендердін пайдасы» кенес.	Ата-аналарға кенес. «Тумаудан сақтанаык» Санамактар айтып үйренеміз	

Тәрбиеші: Сисенова Н.Б.

Циклограмма 4-апта, мамыр айы 2022жыл
МАД «Аккөгершін» тобы

Өтпесті такырып: «Эр кашан күн сөнбесін»
Мақсаты: бабалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға камқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу
Апталық такырып: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.22 ж	Сейсенбі 24.05.22ж	Сәрсенбі 25.05.22ж	Бейсенбі 26.05.22ж	Жұма 27.05.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Кайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Табигат бұрышымен жұмыс Мақ: балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шанын сүртуге үйрету.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Жапырақтар» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету
анертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты:күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын:«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қатаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Дидактикалық ойын: Тақ: «Ұшты - ұшты» Мақ: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру.

<p>1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Ү дыбысынан келетін сөздер ойлату. Дыбыстардың айтылу артикуляциясын дұрыс менгерту. 2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Балалар жаттығу жасайды» М: Балаларды жаз мезгілінде таза ауада жаттығу жасау маныздылығын түсіндіру. Жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету. Жұмыс кезінде ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: №36 «Бекіту» Мақсаты: Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, менгерген білімдерінің деңгейін бақылау 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаз мезгілі де келді» Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимылкезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын</p>	<p>1. «Катынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді аланқайда» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Бакытты балалық» М: Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әндетіп айту, музыканың биле тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жұпшен би қимылдарын орындау. Балаларға көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл күй сыйлауды үйрету. 3. «Таным» Құрасыру Тақырыбы: «Жаз шуақты» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беру. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Күн шуағын құрастыра білуге үйрету 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн, ауа, су- біздің жақсы достарымыз» Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>1. «Катынас» Коржем әлебиет Тақырыбы: «Жарқын жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, ауызбіршілікке тәрбиелеу. 2. «Таным» Жаратылыс тану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» М: Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстармен таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Табиғатты аялай, қорғай білуге тәрбиелеу. 3. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Жаз» М: Түрлі аспапта орындаған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну, көңіл-күйді сезіне білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ұлттық би элементтер түрін ойлап табуын қолдау.</p>	<p>1. «Катынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балалардың білімін қортындылау» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу қызметтерін пысықтау. Өткен әріптерді еске түсіру бұйындап оқуға үйрету. Дәптермен жұмыс жасай білуге жазуға дағдыландыру. 2. «Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу 3. «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлп негіздері Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаз мезгілі туралы шағын әңгімелер құрастыру</p>	<p>1. «Әлеумет» Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жаздың көзі көңілді» Мақсаты: «Жаздың көзі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. 2. «Катынас» Орыс тілі Темы: Лето Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к природе 3. «Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы: «Күн шуағы» Мақсаты: Балаларға күн шуағының бүкіл тіршілік иесіне ерекше қажет екенін түсіндіру. Күн туралы түсінігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа зерек болуға тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	--

	және аяқ бұлшықеттерін дамыту				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	1.Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктердің түстерін ажырату. Қандай қызмет атқаратының туралы әңгімелесу. 2.Еңбек: Айналадағы шашылып жатқан заттарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:	1.Алуа сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Алуа сыпырушының жаз мезгіліндегі еңбегін бақылау, құрметтеуге үйрету. 2.Еңбек: Тастарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Жел көбік» Мақсаты: Балалар бір – бірінің қолынан ұстап, жақын – жақын деңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып өлең жолдарын	1.Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. 2.Еңбек: Ойын алаңдағы ұшып жүрген қағаздарды жинау. 3. Қимылды ойын:	1.Жаздың белгісін байқау бақылауы. Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа – райының өзгешелігі т.б.) 2. Еңбек: Ойыншықтарды жинау 3.Қимылды ойын. «Өз орнында тап»	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Гүлдердің шанын

Серуеннен оралу.	Балалардын киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	«Шенберге дәл түсір» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, жалдамдыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Інжүлге көркем сөз айтқызу. Жапырақтар, жапрақтар, Күз болғанда сарғаяды. Ал қазір тұр алдымызда Жап-жасыл боп бояуы. 5. Дербес ойындар.	Максаты: денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. ойын тәртібін бұзбау. 4. Жеке жұмыс. Марымта жаз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. 5. Дербес ойындар.	сұрту, су құю. 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Фирдауска көркем сөз айтқызу. Сауысқан – қоржық құс, Көкек – мақтаншақ құс, Бұлбұл – әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. 5. Дербес ойындар	
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Бата беру Асын, асын, асына Бакыт қонысын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып, ұйықтату.	Бала беру Асын, асын, асына Бакыт қонысын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 1. Ояну жаттығуы. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. «Денсаулық» жолымен жүру. Әлемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар он жаққа еарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып миау миау. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.	Созылды. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылды

Бесін ас	жүру. 3. Ілтекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табалдар арқылы жүру.	Қайырлы күн, құлақтарымыз! (құлақтарын сынау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сынау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сынау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сынау)	Массаж жасау білеміз.	Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мау мау мау. Отырып башпайларымызды ұқалаймыз, аяғымызды сынаймыз.	
Ойындар, дербес әрекет	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлерге тура қалады	«Вариативтік компонент» «Ғажайып әріптер әлемі» Тақырыбы: «Білім еліне саяхат»	«Вариативтік компонент» «Биле, биле балақай» Тақырыбы: «Алақай жаз келді»	«Вариативтік компонент» «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» Тақырыбы: «Не білдім, не үйрендім»	Жаз табиғат туралы сурет бойынша шағын әңгіме құрастырып айту. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып пешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді	Санжармен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әліге жандырудың қалай жауатынын, пайдасын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Камиллаға жұмбақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жасминаға ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету
Серуенте дайындық	Серуенте шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-анаға кеңес! «Дәрумендердің пайдасы» Балаларға пайдалы дәрумендер берудің айту	Ата-аналарға кеңес: Ертегі арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Әділжанқызы А

Мектептің әр күнін тақырып
«Қызыл жаз»

Көзделі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»
 Әрталай тақырып: «Көңілді жаз»
 Мақсаты: балалардың бойында аламуершілік қасиеттерді жақын аламыдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құрметпен сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу

Циклограмма 5-атпа, қайталау мамыр айы 2022 жыл
 М.А.Д «Ақкөгершін» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.22ж	Сейсенбі 31.05.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. Көкөніспен жемістер бөлігін таба білуге үйрету.
Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б	Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту	Дамытушылық ойындар: «Телефон» М: ойынды ойнай білуге, есту қабілеттерін дамыту
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз, білмейміз	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдың қазір қай мезгілі?» Әңгіме құрау. Мақсаты: күз мезгілі туралы сөйлемдерді толық айта білуге үйрету	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. «Қатынас» Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. Ү дыбысынан келетін сөздер ойлату. Дыбыстардың айтылу артикуляциясын дұрыс менертту. 2. «Шығармашылық» Сурет салу Тақырыбы: «Балалар жаттығу жасайды» М: балаларды жаз мезгілінде таза ауада жаттығу жасау маңыздылығын түсіндіру. Жаттығу жасауды балаларды салуға үйрету. Жұмыс кезінде ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайла» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: «Бақытты балалық» М: Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелесу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әңдетіп айту, музыканың биге тән сипатын қабылдау, жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жүспен би қимылдарын орындау. Балаларға көңілді музыка

	<p>3. «Таным» Математика негіздері Тақырыбы: №36 «Бекіту» Мақсаты: Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаз мезгілі де келді» Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимылкезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту</p>	<p>сазымен көтеріңкі көңіл күй сыйлауды үйрету. 3. «Таным» Құрасыру Тақырыбы: «Жаз шуақты» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беру Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Күн шуағын құрастыра білуге үйрету 4. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн, ауа, су- біздің жақсы достарымыз» Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>	
Серуен	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу.</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қызға бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға</p>

	<p>Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы»</p> <p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діні, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар</p> <p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек беруге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>	
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	
	<p>Нан кикімын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басымыз, Жарқын болсын күніміз</p>
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айтып, ұйықтату</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді.</p>	<p>Гүл Балалар керуеттерінде отырады. Тәрбиеші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа</p>

	Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты онға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	шайқалды (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды, гүлдер тоннып, тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастайды, сол уақытта гүлдер де, күлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын кең ашады.). Кім әлі ұйқыда?
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	
Ойындар, дербес әрекет	«Вариагтивтік компонент» «Ғажайып әріптер» Тақырыбы: Білім еліне саяхат	Әңгіме құрастыру «Жаз мезгілі туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, жыл мезгілі туралы түсінік қалыптастыру К/ойын: "Жасырулы тұрған не?" М: жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. Жасырулы жануарды тауып, қимылын жасайды.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіруге тырысады. Сөйлем құрап үйренуде кішкене қиналады.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығару. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Көктем мезгіліне байланысты ата-анамен бірігіп, сурет салу