

«Бекітілді»

№4 «Бәйтерек» бәбекжай-бакшасының

менгерушісі Б.ЖХисамиденова

№1 педагогикалық кеңесте

31 тамыз 2021 жыл

Ересек №1 «Жұлдыз-ай» тобының 2021 - 2022 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Отпелі тақырып:				<b>Жомарт күз</b>	
Жасы:				Ерсектер тобы(4-5 жас), бірнеше жарташтылдық	
Ай, жыл:				І-алға көркүйек айы 2021жыл	
Алғалық тақырып:	(ӘНХ, косымша)				
Оку максаты:					
Үтгілік оку	денсаулық сактау	Инновациялық	Математикалық,	Инновациялық	Жапши адамзаттық
байдарламасы	технологиясын	әдістер мен	конструктивтік ойлау	әдістер мен	құндылыктар мен
	пайдалана отырып,	технологияларды	дағдыларын,	дағдарларды	ережелер негізінде
	козгалыс біліктері мен	колдана алады,	танымдық	жеке тұлғанын	
	дағдыларын колдана	коғамдаш оргала	кызыгуышылттарын,	шығармашылық	әлеуметтік
	алады..	ауызша карым-	экологиялық білім	дағдыларды,	дағдылары
		катьнас жасай	негіздері		
		отырып диалог күру	калыптасады.		
		дағдылары			
Күтілген нәтиже:					
Үтгілік оку	Спортық ойындардың	Геометриялық	сурет салу	кеібір табиғат	
байдарламасы	элементтерін орындау ,	пішіндерлі және	техникасын	құбыльстарын,	
	шынықтыру түрлерін,	геометриялық	менгерген.	табиғагтағы және	
	өз-өзіне қызмет	денелерлі ажыратады,	Кайшыны дұрыс	ая - райондағы	
	көрсетудің дағдыларын	түс алады,	ұстайлды және	маусымдық	
	жасай алады.	окигаларды ойдан	пайдалана алады.	өзгерістерлі	
		құрастырады, таныс		ажыратады және	
		шығармалардан		ағайынды;	
		үзінділерді			
		сақналайды.			
Индикаторлар: оку	спортық ойындар мен	Геометриялық	сурет салу	кеібір табиғат	
максаты мен	жатыгулардың	пішіндерді және	техникасын	құбыльстарын,	
күтілетін нәтижеге	бастапқы техникасын	геометриялық	итерген; кайшыны	табиғаттагы және	
сәйкес	игере алады.	алады, окигаларды	дұрыс ұстайлды	ауа райындағы	
		ойдан құрастырады.	және пайдаланады.	маусымдық	
		таныс		өзгерістерді	
		шығармалардан		ажыратады және	
		үзінділерді		ағайынды;	
		сақнатайды.			

Білім беру саласы:	Денсаулық	Таным	Шығармашылық
Отпелі тақырып:	«Жомарт күз»	ерестектер тобы (4- 5 жас), бірнеше жартылдық	
Жасы:	II - аяга қыркүйек айы	2020 жыл	
Ай, жыл:	«Күз келді»		
Алғалық тақырып:	(ӘНХ, қосымша)		
Оку мақсаты:	денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгальс біліктепері мен дағдыларын колданады	Инновациялық әдістер мен технологияларды колдана алады, когамдық оргада ауызша карым-қатынас жасай отырып диалог құру дағдылары калыптасасады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылтықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.
Күтіледін нәтиже:	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, оыйн ережелерін сактай алады;	Улғі бойынша әңгіме құрастыра алады; барлық дыбыстыарды аңық және әртүрлі каркында дыбыстыайлды; агайды, кенистікті, уакытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және пропорциясын ескере отырып, сурет салады.
Индикаторлар: оку максаты мен күтіледін нәтижеге сәйкес	Кимылды оыйндардын ережелерін сактайды; каркында дыбыстыайлды;	Улғі бойынша әңгіме курастыра алады; барлық дыбыстыарды аңық және әртүрлі каркында дыбыстыайлды; агайды, кенистікті, уакытты бағдарлай алады.	Түрлі пішіндерді және келемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүснідей алады. Улғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.

Білім беру саласы:	Денсаулык	Катынас	Таным	Шыгармашылық	Өлеумет
Отпелі тақырып:	Ересектер топ (4- 5 жас), бірнеше жарташылық	Жомарт құз	III - атпа кыркүйек айы	2021 жыл	«Жомарт құз»
Жасы:	Ай, жыл:				
Айталық тақырып:	(ӘНХ, косымша)				
Оку максаты:	баланың денсаулығын сактау және нығайту, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс білістегері мен дағдыларын колданады.	Инновациялық елдістер мен технологияларды колдана алалы, көфамдық оргала аузынша карым-катьнас жасай отырып диалог құру дағдылары калыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау жағдайларын, танымдық қызынушылықтарын, технологиялық білім негіздері калыптасады.	инновациялық елдістер мен технологияларды колданады. шыгармашылық дағдыларды, эстетикалық талламы дамиды.	жалпы адамзаттық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұғанын әлеуметтік дағдылары калыптасады.
Күтілетін нәтиже:	Үлгілік оку бағдарламасы	турлі тапсырмалар орындал, бір-бірден салта жүреді; деңе жаттыгуларын орындауга кызыгуышылық танытады;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; әдеби кейіпкерлердің кылқарын бағалай алады;	тендік және тенсіздік туралы үйимдараға ие; табиғи материалдардан түрлі заттар лайындаиды. Табигаттагы маусымдық өзгерістерде карапайым алады;	Улғи бойынша пішінін, пропорция сын ескере отырып, сурет салады; жеке беліктерді жапсырайды;
Индикаторлар: оку максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	орындауда орындаудағы көзінде танытады;	турлі тапсырмалар орындал, бір-бірден салта жүреді; деңе жаттыгуларын орындаудағы кызыгуышылық танытады;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; әдеби кейіпкерлердің кылқарын бағалай алады;	тәндік және тенсіздік туралы үйимдараға ие; табиғи материалдардан түрлі заттар лайындаиды.	Карапайым себеп салдарлық байланыстарды орната алады.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Каным	Шыгармашылық	Әлеумет
Өтпелі такырып:				«Жомарт күн»	
Жасы:				Ерсектер тобы (4- 5 жас), Бірлінші жарғыжылдық	
Ай, жыл:				ГУ - апта кыркүйек айы 2021 жыл	
Апталық тақырып: (ӘНХ, косымша)					«Берекел алтын күн»
Оқу максаты:	баланың денсаулығын сактау және нығайту, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктегі мен дағдыларын колданады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колдана алады, коғамдық ортала аудыща карым- катьнас жасай отырып диалог күру дағдылары кальпастасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық кызынгуышылтықтарын, экологиялық білім негіздері кальпастасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талгамы ламиды.	жапы азамзаттық күндерліктер мен өрежелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдылары кальпастасады.
Күтілген нәтиже:	өздігінен түрлі ойындар ойнаиды, оның ережелерін сактай алады;	коршаган табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзгертіп, түрлі intonацияда дыбыстырайды;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; Үй жаңуарларын және олардың төлдерін атайды;	өзінің жұмыстарын және басқа балалар дың жұмыстарын багалай алады. Кескішпен түрлі безендірuler жасайды.	кеібір табиғат кубылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нағілжеге сәйкес	кимылды ойындардың ережелерін сактайды;	коршаган табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзгертіп, түрлі intonацияда дыбыстырайды;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; Үй жаңуарларын және олардың төлдерін, Үй кустарын атайды;	өзінің жұмыстарын және басқа балалар дың жұмыстарын багалай алады. кескішпен түрлі безендірuler жасайды.	кеібір табиғат кубылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Отпелі тактырып:

Жасы:

Ай, жыл:

## Бізді коршаган орта

I - апта казан айы 2021жыл

Ересектер топ (4-5 жас), бірнеші жартаңылдық

Апталық тақтырып:  
(ӨНХ, косымша)

Оку максаты:  
Улгілік оку  
бағдарламасы

Арнаудов Нурлан Абайұлы  
Баланың

Күтілетін нәтиже:  
Улгілік оку  
бағдарламасы

турлі тапсырмалар  
орындал, бір-бірден  
сапта жүрелі;  
дene жаттыгуларын  
орындауға  
кызыгуышылық  
танытады;

көркем  
шығармаларды  
эмоционалды  
кабылдай беледі;

турлі тапсырмалар  
орындал, бір-бірден  
сапта жүрелі;  
дene жаттыгуларын  
орындауға  
кызыгуышылық  
танытады;

турлі тапсырмалар  
орындал, бір-бірден  
сапта жүрелі;  
дene жаттыгуларын  
орындауға  
кызыгуышылық  
танытады;

турлі тапсырмалар  
орындал, бір-бірден  
сапта жүрелі;  
дene жаттыгуларын  
орындауға  
кызыгуышылық  
танытады;

турлі тапсырмалар  
орындал, бір-бірден  
сапта жүрелі;

Күтілетін нәтиже:  
Улгілік оку  
бағдарламасы

мен дагдыштарын  
колданады.

инновациялық әлістер  
мен технологияларды  
колданады, когамдық  
оргала ауызша

карым-катьнас жасап,  
диалог күру  
дагдыштары

калыптасады.

сөйлемдердің түрлерін  
(жай және күрделі),  
сын есімдерді,  
етістіктерді,

устеулерді,  
косымшаларды  
колданады;

күрьисты безендіру  
үшин түрлі түсті бел  
шектерді колданады;

табиғаттағы

маусымдық  
өзгерістерде

карапайым  
байланыстар орната

алады;

тәндік және тенсізлік  
тұралы ұғымдарға ие;

табиғаттағы және ауа  
есімдермен септік  
терле, жекеше және  
көпше түрде

байланыстырады;

жапсырауды;

шығармаларды

терде карапайым  
байланыстар орната

калыптасады.

инновациялық  
әлістер мен  
конструктивтік ойлау

дағдыларын, танымдық  
органдары

кызыгуышылтарын,  
экологиялық білім  
негіздері

шығармашылық  
дағдыларды,

эстетикалық  
талғамы дамиды.

шамасы әртүрлі 2-3  
затты (ұзындығы,  
білікті, ени, жуанды  
ғы бойынша) өсу және  
кему ретімен орналас -

сүрет салады; жеке  
беліктерді жаңасырады;

шектерді колданады;

табиғаттағы

маусымдық

өзгерістерді

ажыратады және  
атайды;

кейір табиғат  
кубылыстарын,

табиғаттағы және ауа  
райондағы

маусымдық

өзгерістерді

ажыратады және  
атайды;

жапсырауды;

шығармаларды

терде карапайым  
байланыстар орната

калыптасады.

инновациялық  
әлістер мен  
конструктивтік ойлау

дағдыларын, танымдық  
органдары

кызыгуышылтарын,  
экологиялық білім  
негіздері

шығармашылық  
дағдыларды,

эстетикалық  
талғамы дамиды.

шамасы әртүрлі 2-3  
затты (ұзындығы,  
білікті, ени, жуанды  
ғы бойынша) өсу және  
кему ретімен орналас -

сүрет салады; жеке  
беліктерді жаңасырады;

шығармаларды

терде карапайым  
байланыстар орната

калыптасады.

инновациялық  
әлістер мен  
конструктивтік ойлау

дағдыларын, танымдық  
органдары

кызыгуышылтарын,  
экологиялық білім  
негіздері

шығармашылық  
дағдыларды,

эстетикалық  
талғамы дамиды.

## «Төрг аякты достар»

Инновациялық әдістер

Үй жануарлар мен төлдері туралы

және, жабай

жануарлардың түрілігін түсіндіре алады.

Математикалық, инновациялық

әдістер мен түрлі технологияларды

жануарлардың калыптасады.

Конструктивтік ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

Кооперативтік ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

Социальтік ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

Дидактикалық ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

Инновациялық ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

Медиа-тәсілдердің ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

Медиа-тәсілдердің ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

## П - апта казан аны 2021жыл

## «Төрг аякты достар»

Инновациялық әдістер

Үй жануарлар мен төлдері туралы

және, жабай

жануарлардың түрілігін түсіндіре алады.

Математикалық, инновациялық

әдістер мен түрлі технологияларды

жануарлардың калыптасады.

Конструктивтік ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

Кооперативтік ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

Социальтік ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

Дидактикалық ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

Инновациялық ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

Медиа-тәсілдердің ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

Медиа-тәсілдердің ойлау

шылқтарын, тәнымдық

көрінісін анықтауды, анықтады.

## Ерсектер топ (4-5 жас), бірнеше жартыжылық

III - апта казан айы 2021жыл

## «Қысқа дайындық»

<b>Оқу мақсаты:</b> Улгілік оқу багдарламасы	баланың деңсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға кызыгуышылының артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктірі мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргада ауызша карым-карнас жасасынди.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, дағдыларын, танымдылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасасы.	жапы алаңзаттық күнделіліктар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын алеуметтік дағдылары қалыптасасы.
<b>Күтілген нағиже:</b> Улгілік оқу багдарламасы	дene жаттыгуларын орындауга кызыгу шылық танытады. кимылды ойындардың ережелерін сактайып; түрлі тап - сырмалар орындауда, бір-бірден санға жүреді; скеуден, үшесуен катарага кайта тұрады; спорт -тық ойындар мен жаттыгулардың бас - тапқы техникасын итерген.	Улгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегелерді мазмұнлайды. мамандыктарын, олардың ерекшелік терін білдіретін сөздерді беледі, тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін түсінеді	1.тәндік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы ертүрлі 2-3 затты (ұлындыны, биқтігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналас тұра алады; 2.кейбір жабайы андардың түрлерін беледі.табиғаттагы мазмұндың өзгеріс төрде караңайым байланыстар орната алады; 3.биқтігі, ұзын дыбы, ені бойын - ша күрьылystарды өзгергеп;	Улгі бойынша пішінін, пропорция сын ескере отырып, сурет салады; жеке боліктерді жасыраалы;
<b>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілген нағиже</b> Эйкес	дene жаттыгуларын орындауга кызыгуши лық танытады. Кимылды ойындардың ере - желерін сактайып; түрлі тап сырмалар орындауда, бір-бірден санға жүреді; екесу -ден, үшесу ден катарага кайта тұрады; коршаган табиғат заттарының мәнін түсінеді	Улгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегелерді мазмұн дайыладамдардың мамандыктарын, олардың ерекшелік терін билдіретін сөздерді беледі,	1.тәндік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы ертүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биқтігі, ені, жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналас тұра алады;2.кейбір жабайы андардың түрлерін беледі.табиғаттагы мазмұндың өзгеріс төрде караңайым байланыстар орната алады; 3.биқтігі, ұзын дыбы, ені бойын - ша күрьылystарды	Улгі бойынша пішінін, пропорциянын ескере отырып, сурет салады; жеке боліктерді жасыраалы;

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәным	Шыгармашылық	Элеумет		
Оппелі тақырып:		Бізді	коршаган орта				
Жасы:			Ересектер топ (4- 5 жас) Бірнеші жартыжылдык				
Ай, жыл:			IV - апта казан айы 2021 жыл				
Алғашыл тақырып: (ӘНХ, косымша)			«Үй жануарлар»				
Оқы максаты: Улгілік оқу багдарламасы			баланың денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға кызыгуышылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгітері мен дағдыларын колданады.				
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес			инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортала аудыща карым- катанас жасайды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, тәнымдық кызыгуышылықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. шығармашылық дағдылары, эстетикалық талғамы даими.		
Күтілген нәтиже: Улгілік оқу багдарламасы			дене жаттығуларын орындауга кызыгу шылдық танытады; кимылды ойындар длян ережелерін сактайты; түрлі тапсыншалар орын дарап, бір-бірден сапта журел; екеуден, үшесден катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игрекен; жеке бас гигиенасының сактайты.	жекеше және көпше турде байланыс тырады; Улғи бойынша эттіме күрастыра алады; шыбын әнгімелер мен ертеңдерді мазмұндаиды. әдеби кейінкерлерлердің қылыштарын бағалай алады;	тәндік және тенсізлік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биктігі, ени, жуандығы бойынша) осу және кему режімен орналастыра алады; Үй жануарларын және олардын төлдерін атай алады	сурет салу техникасын иерген; Түрлі пішіндегі және көлемдегі тәнис заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсніләй алады	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады; жануарларға күтім жасаудын карапайым әдістерін беледі.
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес			жекеше және көпше турде байланыс тұрады; Улғи бойынша эттіме күрастыра алады; шыбын әнгімелер мен ертеңдерді мазмұндаиды. әдеби кейінкерлердердің қылыштарын бағалай алады;	шамасы артүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биктігі, ени, жуандығы бойынша) осу және кему режімен орналастыра алады; Үй жануарларын және олардын төлдерін атай алады	сүрет салу техникасын иерген; Түрлі пішіндегі және көлемдегі тәнис заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсніләй алад	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады; жануарларға күтім жасаудын карапайым әдістерін беледі	

Өтпел тақырып:

Жасы:

Ересектер тобы (4-5 жас), бірнеші жартыжылдық

Ай, жыл:

1-апта караша айы 2021жыл

Алталақ тақырып:

(ОНХ, косымша)

## Мен және коршаган орга

Ересектер тобы (4-5 жас), бірнеші жартыжылдық

### «Күз сыйы»

Оку максаты: Улгілік оку бағдарламасы	Баланың денсаулығын сактау және нығайту, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс білкітері мен дағдыларын колданады.	Инновациялық әдістер мен технология ларды колданады, көнамдық ортада аузынша карым-катынас жасайды. Диалог күру дағдылары	Математикалық, конструктивтік ойлау орындаілы. шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын беледі.	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. Кызыгуышылқтарын, экологиялық білім негіздері	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық калыптасасады.	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын, әлеуметтік дағдылары
Күтілетін нағиже: Улгілік оку бағдарламассы	Спортық ойындардың элементтерін орындаілы.	Сөйлемдердің жай және күрделі сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады, әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалай алады.	Геометриялық пішін дерді және геомет - риялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уақытты бағдарлай алады. табиғаттагы маусымдық өзгерісперін төрле карапайым байланыстар орнатады;	Сурет салу техникасын менгерген.	Кайшыны дұрыс үстайды және пайдалана алады.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттагы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оку максаты мен күтілетін нағиже сәйкес	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын итерген, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады, әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалай алады.	Сөйлемдердің жай және күрделі сын есімдерді, көнестіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады, әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалай алады.	Геометриялық пішін дерді және геометриялық денелерді ажыра тады, және атайды, кеністікті, уақытты бағдарлай алады. Табиғаттагы маусымдық өзгерістер де карата - йым байланыстар орната алады;	Сурет салу техникасын итерген, кайшыны дұрыс үстайды және пайдаланаады.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын, әлеуметтік дағдылары

Оку мақсаты:	Баланың денсаулығын сактау және нығайту, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепер мен дағдыларын колданады	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргала аузыша карым-катьнас жасайды. Диалог құру дағдылары мен дағдыларын колданады	Математикалық, конструктивтік ойлауда дағдыларын, танымдық қызыгуыштықтарын, экологиялық белгілі негіздері	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. Шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	Жалпы адамзаттық күнделіліктер мен ерекшелер негізінде жеке тұнаның әлеуметтік дағдылары кальпастасды.
Күтілетін нағиже:	Улғі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады, коршаган табигат заттарынын мәнін түсінеді,	Улғі бойынша әнгіме күрастыра алады; барлық дыбыстарды анық және ертурулі карында дыбыстайлды; тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарынын мәнін түсінеді,	Геометриялық пишіндерді және геометриялық деңелерді ажыратады, және атайды, кениншікте, уақытты бағдарлай алады.	Түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады; Улғі бойынша пишінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.	Еңбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне күрмет көрсетеді;
Индикаторлар: оку максаты мен күтілетін нағиже сәйкес	Кімділды ойындардың ережелерін сактайды; түрмистік заттар және коршаган табигат заттарынын мәнін түсінеді;	Улғі бойынша әнгіме күрастыра алады; барлық дыбыстарды анық және ертурулі карында дыбыстайлды; тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарынын мәнін түсінеді;	Геометриялық пишіндерді және геометриялық деңелерді ажыратады, және атайды, кениншікте, уақытты бағдарлай алады.	Түрлі пишінлегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады. Улғі бойынша пишінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады,	Еңбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне күрмет көрсетеді;

Оку максаты: Улгілік оку бағдарламасы	баланын деңсаулығын сактау және нығайту, дene пыныктыруға қызығушылығын арттыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепи мен дағдыларын колданады.	Иновациялық алдістер мен технологияларды колданады, көғамдық оргала аузына карым-катьнас жасайды. Диалог күргү дағдылары калыптасады.	Математикалық, конструктивтік ойдау қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады. Иновациялық алдістер мен технологияларды колданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	Жалпы адамзаттық күнделілікшар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдылары калыптасады.
Күтілген нәтиже: Улгілік оку бағдарламасы	дene жаттыгуларын орындауға қызығушылық танытады. кимылды ойнадарлын ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орындалат, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, тұрады; спортық Ушеуден катарага кайта ойындар мен жаттыгулардын бастанкы техникасын игерген.	Улгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шаян әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердердің кылъяктарын бағалай алады	тәндік және тенсіздік туралы үбімдарға ие; кеңістікте және уақытты бағдарлай алады. катағдан көлемлі шішіндерді жасай алады, үй „дала күстарын атайды;	Улгі бойынша шипинін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
Индикаторлар: оку мақсаты мен күтілген нәтижеге сәйкес	дene жаттыгуларын орындауға қызығушылық танытады. кимылды ойнадарлын ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орындалат, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, Ушеуден катарага кайта тұрады; спортық ойындар мен жаттыгулардын бастанкы техникасын игерген;	тегілік және тенсіздік туралы үбімдарға ие; кеңістікте және уақытты бағдарлай алады. . мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердердің кылъяктарын бағалай алады	Улгі бойынша шішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Кайшыны дұрыс үстайды және пайдалана алады.	кейбір табиғат күбылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратады және атайды

## «Жыл кустары»

Апталық тақырып:

(ӘНХ, косымша)

Оқу максаты: Улгілік оқу багдарламасы	баланын ленсаулығын сактау және нығайту, деснаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепі мен дағдыларын колданады.	инновациялық әлістер мен технологияларды колданады, көғамдық оргала аудыща карим-катьнас жасайлы. Диалог құру дағдылары калыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызыгуыштықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.	инновациялық әлістер мен технологияларды колданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жапы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын, әлеуметтік дағдылары калыптасады.
Күтілетін нәтиже: Улгілік оқу багдарламасы	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, оýын ережелерін сактай алады, дыхыстыайды, коршаган табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс қүшін өзгертп, түрлі интонацияда шамасы әртурлі 2-3 затты (ұзындығы, білгіті, ени, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады; үй кустарды атайды;	коршаган табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс қүшін өзгертп, түрлі интонацияда шамасы әртурлі 2-3 затты (ұзындығы, білгіті, ени, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады; үй кустарын атайды;	шамасы әртурлі 2-3 затты (ұзындығы, білгіті, ени, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады; үй кустарын атайды;	шамасы әртурлі 2-3 затты (ұзындығы, білгіті, ени, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады; үй кустарын атайды;	шамасы әртурлі 2-3 затты (ұзындығы, білгіті, ени, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады; үй кустарын атайды;
Индикаторлар: оқу максаты мен кутілетін нәтижеге сәйкес	кимылды ойындардың ережелерін сактайды; интонацияда дұбыстыайды;	коршаган табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс қүшін өзгертп, түрлі интонацияда дұбыстыайды;	шамасы әртурлі 2-3 затты (ұзындығы, білгіті, ени, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртурлі 2-3 затты (ұзындығы, білгіті, ени, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады;	шамасы әртурлі 2-3 затты (ұзындығы, білгіті, ени, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады;

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:		« Біз еңбеккор баламмыз»	Ересектер топ (4-5 жас) барыншы жылдык		
Жасы:		1-апта	желтоқсан	айы 2021 жыл	«Енбек берін женбек»
Ай, жыл:					
Алғашылған тақырып: (ӘНХ, косымша)	Oқу максаты.	Үлгілік оку байдарламасы	баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға кызыгуышылығын артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс биліктепер мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, көғамдық оргала аузынша көрим- катынас жасайлы Диалог күру дағдылары калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, көғамдық кызыгуышылықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижелерінде оқынушылардың дағдыларын калыптасады.	Күтілген нәтиже: Улгілік оку бағдарламасы	дene жатыгуларын орындауга кызыгу шылық танытады; кимызды ойндар дын ережелерін сактайды; түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, чиендерден, кетарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардын бастапқы техникасын итерген	коршаган табигат заттарынын мәнін туғындастырып, салыныштыра алды; шағын мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағапай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойниша) осу және кему ретімен орналастыра алды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие; кеңістікте және уақытты бағдарлай алады.	Улгі бойниша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; деңгелек пішіндерді кияды; жеке белгігерлі жасырады;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес	жекеше және көлше түрде байланыс тұрады; үлгі бойниша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ергегілерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалай алады;	коршаган табигат заттарынын мәнін туғындастырып, салыныштыра алды; шағын әнгімелер мен ергегілерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойниша) осу және кему ретімен орналастыра алады, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие; кеңістікте және уақытты бағдарлай алады.	Улгі бойниша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; деңгелек пішіндерді кияды, жеке белгігерлі жасырады;	енбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне күрмет көрсетеді, кейір табигат табигаттагы және ауа райындағы маусымдық езгерістерді ажыратады және атайды;

Ерсекетер топ (4-5 жас) бірнеші жартыжылдық І-апта желтоксан айы 2021жыл					
«Ергегі алемі»					
Жасы: Ай, жыл: Аттальк тақырып: (ӘНХ, косымша)	Оқу максаты: Ултілік оку бағдарламасы	Күтілгептің нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, котамдық кызыгуштылығын аргытуру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктери мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен конструктивтік ойдау дағдыларын, танымдық органа аудыща карым- катаңас жасайды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілгептің натижеге сәйкес	Күтілгептің нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене жағтыгуларын орындауга кызыгу шылдық танытады; кимылды ойындардың өрежелерін сактайтын турлі тапсырмалар орын дал, бір-бірден салта жүреді; екеуден, ушеден катарага кайта тұрады, порттық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактайтын жекеше және көпше турде байланыс тұрады; Ултілік оқу курастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалај алады;	ана тілінің барлық дағыстарын дұрыс айтады; олардың орындаудың орталасуын түлде сейлемдердің әртүрлі турлерін, косымшаларды жасалған эрекеттердин комегімен түрлі маселелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп- салдарлық байланыстарды аныктай алады. «Кызыл кітапка» әнгізілген және жойылып мазмұндан бере алады; әлдендерді жатқа айтады; жануарларды атайды; дағдыларын сактайтын жекеше және көпше турде байланыс тұрады; Ултілік оқу курастыра алады; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің кылқытарын бағалај алады;	ана тілінің барлық заттардың орналасуын аныктай алады; жасалған эрекеттердің кемегімен түрлі маселелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп- салдарлық байланыстарды аныктай алады. «Кызыл кітапка» әнгізілген және жойылып мазмұндан бере алады; әлдендерді жатқа айтады;	математикалық, конструктивтік ойдау дағдыларын, танымдық кызыгуштылықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілгептің натижеге сәйкес	Күтілгептің нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Мазмұнды композициянын заттардың орналасуын аныктай алады; жасалған эрекеттердин комегімен түрлі маселелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп- салдарлық байланыстарды аныктай алады. «Кызыл кітапка» әнгізілген және жойылып мазмұндан бере алады; әлдендерді жатқа айтады;	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. шыгармашылық дағдыларды, естетикалық талғамы даими.	жалпы адамзаттық күнделіліктегі мән ережелер негізінде жеке тұлғанын алеуметтік дағдылары калыптасады.	

Білім беру саласы:	Денсаулық	« Біз еңбеккор баламмыз»	тәнім	Шыгармашылық
Оғылар тақырып:	Жасы:	« Ерсекеттер топ (4-5 жас) бірінши жартызылық	III- аяга жеткіксек	Айтумен
Ай, жыл:	Алғалық тақырып: (ӘНХ косымша)	« жана жылдық сыйлықтары»	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортада аузында жасайтын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгітері мен дағылдарын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортада аузында жасайтын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгітері мен дағылдарын колданады.
Күтілген нәтиже:	Ултілік оку бағдарламасы	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортада аузында жасайтын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгітері мен дағылдарын колданады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағылдарын, танымдық кызыгуышылығын, арнайы технологияларды колданады, когамдық ортада аузында жасайтын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгітері мен дағылдарын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортада аузында жасайтын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгітері мен дағылдарын колданады.
« жана жылдық сыйлықтары»				
Индикаторлар: оку мақсаты мен күтілген нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; Улғи бойынша әнгіме күрастағыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндейді; алдың кейіпкерлердің күлгіншарын бағалай алады;	құрдастарымен және ерсекеттермен карым-катьнаска түс алады, олардың өтініштерін түрлі тапсырмалар орындағы, мазмұндан бере алады, елеңдерді жатқа айтады	Жасалған арекеттердің көмегімен түрлі маселерді шешудің әдістерін табады. Құрлыс бапшектерін ажыратады. Және атайды олардың құрьымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланады. табигатта өзін үстай блудін каралайым ережелерін беледі.	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; дөңгелек пішіндерді кияды; жеке белгітерді жасырады;
Индикаторлар: оку мақсаты мен күтілген нәтижеге сәйкес	итерен жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; Улғи бойынша әнгіме күрастағыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндейді; алдың кейіпкерлердің күлгіншарын бағалай алады;	құрдастарымен және ерсекеттермен карым-катьнаска түс алады, олардың өтініштерін түрлі тапсырмалар орындағы, әнгімелерді атайды, мазмұндан бере атайды, мазмұндан бересінде, салады, табигатта өзін үстай блудін каралайым ережелерін беледі.	Жасалған арекеттердің көмегімен түрлі маселерді шешудің әдістерін табады. Құрлыс бапшектерін ажыратады. Және атайды олардың құрьымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланады. табигатта өзін үстай блудін каралайым ережелерін беледі.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен насындарды тани алады

**Өткөл тақырып:**

**Жасы:**

**Ай, жыл:**

**Ангапалық тақырып:**

**Ерсектер топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық**

**Ойыншыктар**

<p><b>(ӘНХ, косымша)</b></p> <p><b>Оқу мәссағаты:</b> Улғиілк оқу баддарламасы</p> <p><b>Ангапалық тақырып:</b> Ойыншыктар</p>	<p><b>Күтілген нәтиже:</b> Улғиілк оқу баддарламасы</p> <p><b>Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес</b></p>	<p><b>Баланың деңсаулығын сактау және нығайту,</b> дene жатыгуларын орындауга кызыгу шылдық танытады;</p> <p><b>Кимылды ойындар дүни ережелерін сактайты; тұрл тапсырмалар орын дал, бір-бірден санта жүрелі; екеуден, үшеуден катарға қайта туралы; порттық ойындар мен жатыгулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактайты.</b></p>	<p><b>Инновациялық зерттер</b> мен технологияларды колданады, когамдық дағдыларын, танымдық кызыгуышылдықтарын, артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепер мен дағдыларын колданады.</p>	<p><b>Инновациялық зерттер</b> мен технологияларды колданады, когамдық дағдыларын, танымдық кызыгуышылдықтарын, артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепер мен дағдыларын колданады.</p>	<p><b>Математикалық, конструкторивтік ойлау</b> дағдыларын, танымдық кызыгуышылдықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.</p> <p><b>Эстетикалық талғамы</b> даимида.</p>	<p><b>Инновациялық зерттер</b> мен технологияларды колданады.</p> <p><b>Шығармашылдық</b> дағдылары, калыптасады.</p>	<p><b>Жалпы аламзаттық</b> <b>күндильтектар мен</b> <b>ережелер негізінде жеке</b> <b>тұлғанын алеуметтік</b> <b>дағдылары</b></p>
<p><b>Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес</b></p>	<p><b>Жекеше және көпше турде байланис с тырады; үлгі бойынша әнгімелер мен ертегілерді мазмұндаиды, әдеби көлькіткарлық алады;</b></p>	<p><b>Күрластарымен және пресектермен карым- катаңаска тусе алады, олардың отініштерін орындауды; әнгімелерді тындауды, мазмұндаид бере алады, өлендерді жатка айады.</b></p>	<p><b>Әзін көпшілік көңіл-көңілдердің оңайлылықтарын түсінідегі алады;</b></p>	<p><b>Улгі бойынша пішиңин, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</b></p>	<p><b>Улгі бойынша пішиңин, пропорциясын ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншыктарға, үқыпты, калыптасады.</b></p>	<p><b>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншыктарға, үқыпты, калыптасады.</b></p>	<p><b>Жалпы аламзаттық</b> <b>күндильтектар мен</b> <b>ережелер негізінде жеке</b> <b>тұлғанын алеуметтік</b> <b>дағдылары</b></p>
<p><b>Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес</b></p>	<p><b>Жекеше және көпше турде байланис с тырады; үлгі бойынша әнгімелер мен ертегілерді мазмұндаиды, әдеби көлькіткарлық алады;</b></p>	<p><b>Күрластарымен және пресектермен карым- катаңаска тусе алады, олардың отініштерін орындауды; әнгімелерді тындауды, мазмұндаид бере алады, өлендерді жатка айады.</b></p>	<p><b>Әзін көпшілік көңіл-көңілдердің оңайлылықтарын түсінідегі алады;</b></p>	<p><b>Түрлі пішиңдегі және колемдегі таны заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;</b></p>	<p><b>Түрлі пішиңдегі және колемдегі таны заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;</b></p>	<p><b>Жалпы аламзаттық</b> <b>күндильтектар мен</b> <b>ережелер негізінде жеке</b> <b>тұлғанын алеуметтік</b> <b>дағдылары</b></p>	<p><b>Жалпы аламзаттық</b> <b>күндильтектар мен</b> <b>ережелер негізінде жеке</b> <b>тұлғанын алеуметтік</b> <b>дағдылары</b></p>

**Жасы:****Ерсектер топ (4-5 жас) бірінші жартыжылдық****I-апта кантар. айы 2022жыл****Ай, жыл:****Апталық тақырып:****(ӘНХ, косымша)**

<b>Оқу максаты:</b> <b>Ұлғалық оқу бағдарламасы</b>	баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шыныктыруға кызыгушылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс біліктепе мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортада ауызша карым-катаңас жасайды. Диалог құру дағдылары калыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызыгушылықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. шыгармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.
<b>Күтілген нәтиже:</b> <b>Ұлғалық оқу бағдарламасы</b>	дene жаттыгуларын орындауга кызығу шылды танытады; киммилді ойындардың ерекшелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орын дағы, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, шиендең катарга кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардың баставалық техникасын игерген; жеке бас гигиенасының баставалық дағдыларын сактайты.	күрдастарымен және ересектермен карым-катаңасқа түсे алады, олардың етіншігерін орындаиды; таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнның, кейіпкерлерге, олардың кылқтарына езінің катынасын эмоционалды түрде белгіледі.	жасалған арекеттердің көмегімен түрлі маселелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; карапайым, бауыримен жорғалаушыларды олардың сыртқы күрьльсін және козгалу әдістерін беледі;	сурет салу техникасын ишерген; мусіндеуде кескінші колдана беледі; тирилік иелеріне аяушылық, жаңашырлық танытады.
<b>Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес</b>	турле байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шығын әнгімелер мен ертегелерлі мазмұнлайлы адеби кейіпкерлердің кылқтарын бағалай алады;	құрдастарымен және ересектермен карым-катаңаска түсे алады, олардың етіншігерін орындаиды; таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнның, кейінде мәтін мазмұнның, көзіндең көзіндең түрле белгіледі.	жасалған арекеттердің көмегімен түрлі маселелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тирилік иелеріне аяушылық, жаңашырлық танытады.

Күтілетін нағізе: Улгілік оку багдарламасы	Оқу мәселе: Улгілік оку багдарламасы	баланын деңсаулығын сактау және нығайту, дene шыныктыруға арттыру, деңсаудың сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс білктері мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық орталда аузызша карым-катьнас жасайды Диалог күру дағдылары калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.
	Индикаторлар: оку максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше турде байланыс тырады, Улгі бойынша әнтіме құрастыра алады; шаян әнгімелер мен ертегелерді мазмұнлайды. әдеби кейіпкерлердің күлкіншіліктерін алады;	сәйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, устеулерді, косымшапарларды колданады	

<p><b>Оқу максаты: Улгілік оку бағдарламасы</b></p> <p>Күтілген нәтиже: Улгілік оку бағдарламасы</p> <p>Индикаторлар: оку мақсаты мен нәтижеге сәйкес</p> <p>Мактаптар: оку бағдарламасының мактаптары</p> <p>Материалдар: оку бағдарламасының материалдары</p>	<p>балалың денсаулығын сақтау және нығайту, дene шынықтыруға көзінушылығын артыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепері мен дардьларын колданады.</p>	<p>инновацияллық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргада аузызша карым-катьнас жасайды. Диалог күргізуде калыптасады.</p>	
<p>Күтілген нәтиже: Улгілік оку бағдарламасы</p> <p>Индикаторлар: оку мақсаты мен нәтижеге сәйкес</p> <p>Мактаптар: оку бағдарламасының мактаптары</p> <p>Материалдар: оку бағдарламасының материалдары</p>	<p>деле жаттығуларын орындауға кызыгу шылдық таңытады; кимылды ойыншылардын ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орындалап, бір-бірден сапта жүреді, екіншін, үшіншін көтөрді, ойнандар мен жаттығулардын бастапкы техникасын итерген; жеке бас тапшынаның бастапкы лагдымдарын сактайты.</p>	<p>құрластарымен және ерессектермен карым-катьнаска түсі алады, олардың етіншітерін орындаиды; сейлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады</p> <p>коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әтімде күрастыра алады; шығын атайды</p> <p>әтімдер мен ертегілерді мазмұннайды</p>	<p>5 келемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тәндік және тенсіздік түралы үйлімдарга ие; геометрияллық және геометриялық деңелерді ажыратады және атайды;</p> <p>үй жануарларын және олардың телдерін, үй заттарын атайды</p> <p>мұсіндей алады;</p>
<p>Индикаторлар: оку мақсаты мен күтілген нәтижеге сәйкес</p> <p>Мактаптар: оку бағдарламасының мактаптары</p> <p>Материалдар: оку бағдарламасының материалдары</p>	<p>жекеши жеңе көшпе түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әтімде күрастыра алады; шығын әтімдер мен ертегілерді мазмұннайды; алеби кейіпкерлердің күльгіктарын бағалай алады,</p> <p>коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әтімде күрастыра алады; шығын әтімдер мен ертегілерді мазмұннайды</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын есекере отырып, сурет салады;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі деңелерді ажыратады және геометрияллық және геометриялық түрлерді колданып, мұсіндей алады</p>	<p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
<p>Индикаторлар: оку мақсаты мен күтілген нәтижеге сәйкес</p> <p>Мактаптар: оку бағдарламасының мактаптары</p> <p>Материалдар: оку бағдарламасының материалдары</p>	<p>жекеши жеңе көшпе түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әтімде күрастыра алады; шығын әтімдер мен ертегілерді мазмұннайды; алеби кейіпкерлердің күльгіктарын бағалай алады,</p> <p>коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әтімде күрастыра алады; шығын әтімдер мен ертегілерді мазмұннайды</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын есекере отырып, сурет салады;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі деңелерді колданып, мұсіндей алады</p>	<p>жалпы адамзаттық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын алеуметтік дағдылары калыптасады.</p>

Таблица

卷之三

(ОПЛ, КОСЫМША)

**Сынанайлық орталық мектебінде**  
**Ултік оку**  
**багдарламасы**

**Диалог күрүлдүүнүн  
калыптасалы.**

## **Диалог күру дағды кальптасады.**

ЖОЛДАС

Андрей, эстетикалық талғамы да ми.

и дылдары  
алыштасады.

Козғалыс белгітеге мен дагдыштарынан колданады.

100

100

109

100

**Күтілегін нағызке:  
Улгілік оқу  
бағдарламасы**

коршаган табиғат  
заттарынын мәнін  
түсінеді;

сандарды реттейтін атайды; геометриялық пішіндерді ажыратып жүргізу көмекшіліктеріндең деңгээлік және атайды;

Улғи бойынша пішінің пропорцийсын ескерес отырып, сурет салады.

і табиғат объектілерін кыратады және айды;

Адам спасалдерди шырас, киңре жаадаю, шагын энгімелер мени ертегелдерді мазмұндағы әдеби кейіпкерлердің күлкіттарын бағалаі аалады;
Сактайтын; түрлі тапсырмалар орын даш, бір-бірден сапта журел; екеуден, Ушеуден катарға кайта түрді; порттық ойындар мен жаттығулардын бастапқы техникасын итерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактайтын.

шығарас, миңде ақындар, шағын әнгімелер жаңа өртегілерді мазмұннан, әлебі кейіпкерлердің күлгүйлерін бағалады;

Кесілдік жаңы  
уақытты бағлап  
алады.

**Чындык шынапада жөнө көлемдеги таныс заттарды түрлі тасылдарда қолданып, мүсіндей алалы;**

бабылстарын,  
бийнегаттагы және ауа  
герістерді ажыратады  
өн атайды;

Индикаторлар: оку максаты мен күтпелгін нәтижеге сәйкес жекеше және копше түрде байланыс тұрады; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алалды; шаяның әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлады. әдеби кейіпкерлердің қылыштарын бағалай алады;	жекеше және копше загтарының мәнін түснеді; Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алалды; шаяның әнгімелер менни ертегілердің мазмұнайдағы әдеби кейіпкерлердің қылыштарын бағалай алады;
--	---

коршаған табиғат  
заттарының мәнін  
түсінеді;  
Улғи бойынша әнгім-  
күрастыра алады;  
Шағын әнгімелер мә-  
ртегелдерлі мазмұн-  
әдеби кейіпкерлерді  
қылъыктарын бағал-  
алады;

стандартты региондардың атайды; геометриялык пішіндерді аз жөнде атайды; көністіктердің және атайды; уақытты бағдарламаларды.

Улғі бойынша пішіннің  
пропорциясын ескереп  
отырып, сурет салады  
турлі пішіндегі және  
көлемдегі таныс  
заттарды түрлі  
тәсілдерді колданып,  
мұсіндей алады;

і табигат объектілерін  
қыратады және  
айды;

ййір табигат  
бобалыстарын,  
бигаттагы және ауа  
иындағы маусымдық  
герістерді ажыратады  
не атайды;

<b>(ӘНХ, косымша)</b>	<b>Оқу максаты:</b> Улгілік оқу баддарламасы	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Улгілік оқу баддарламасы	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Улгілік оқу баддарламасы	<b>Индикаторлар:</b> Оқу максаты мен нәтижесінің жетекшіліктері					
				<table border="1"> <tr> <td align="center">баланын деңсаулығын сактау және нығайтын дene шынықтыруға</td><td align="center">инновациялық әдістер мен технологияларды колданалы, көнамдық оргала аузынша қарым-катаңас жасайды.</td><td align="center">математикалық, конструктивтік ойлау дагдыларын, танымдық қызыгуышылығын арттыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс белгітері мен дагдыларын колданады.</td><td align="center">инновациялық әдістер мен технологияларды колданады.</td><td align="center">жалпы әдамзаттық күндылыктар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның алеуметтік дагдылары калыптасады.</td></tr> </table>	баланын деңсаулығын сактау және нығайтын дene шынықтыруға	инновациялық әдістер мен технологияларды колданалы, көнамдық оргала аузынша қарым-катаңас жасайды.	математикалық, конструктивтік ойлау дагдыларын, танымдық қызыгуышылығын арттыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс белгітері мен дагдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады.	жалпы әдамзаттық күндылыктар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның алеуметтік дагдылары калыптасады.
баланын деңсаулығын сактау және нығайтын дene шынықтыруға	инновациялық әдістер мен технологияларды колданалы, көнамдық оргала аузынша қарым-катаңас жасайды.	математикалық, конструктивтік ойлау дагдыларын, танымдық қызыгуышылығын арттыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс белгітері мен дагдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады.	жалпы әдамзаттық күндылыктар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның алеуметтік дагдылары калыптасады.					
				<table border="1"> <tr> <td align="center">дene жатыгуларын орындауда қызыгу шылық танытады; кимылды ойындар дын ережелерин сактайты; түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден санта журелі; екеуден, шеуден катарға қайта тұрады; порттык ойындар мен жатыгулардың бастанық техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастанық дагдыларын сактайты.</td><td align="center">коршаган табиғат заттарынын мәнін түснеді; үлгі бойынша этгіме сактайтыра алады; шының әңгімелер мен ертегілерді мазмұндаиды. алеби кейіндерлердің қылқытарын бағалай алады;</td><td align="center">сандауды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді кеңістікте және уақытты бағдарлай алады.</td><td align="center">үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі заттарды колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;</td><td align="center">үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; кейір табиғат күбылыстарын, табиғаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;</td></tr> </table>	дene жатыгуларын орындауда қызыгу шылық танытады; кимылды ойындар дын ережелерин сактайты; түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден санта журелі; екеуден, шеуден катарға қайта тұрады; порттык ойындар мен жатыгулардың бастанық техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастанық дагдыларын сактайты.	коршаган табиғат заттарынын мәнін түснеді; үлгі бойынша этгіме сактайтыра алады; шының әңгімелер мен ертегілерді мазмұндаиды. алеби кейіндерлердің қылқытарын бағалай алады;	сандауды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді кеңістікте және уақытты бағдарлай алады.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі заттарды колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; кейір табиғат күбылыстарын, табиғаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
дene жатыгуларын орындауда қызыгу шылық танытады; кимылды ойындар дын ережелерин сактайты; түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден санта журелі; екеуден, шеуден катарға қайта тұрады; порттык ойындар мен жатыгулардың бастанық техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастанық дагдыларын сактайты.	коршаган табиғат заттарынын мәнін түснеді; үлгі бойынша этгіме сактайтыра алады; шының әңгімелер мен ертегілерді мазмұндаиды. алеби кейіндерлердің қылқытарын бағалай алады;	сандауды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді кеңістікте және уақытты бағдарлай алады.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі заттарды колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; кейір табиғат күбылыстарын, табиғаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;					
				<table border="1"> <tr> <td align="center">жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша аңғама курастыра алады; шының әңгімелер мен ертегілердің мазмұндаиды. алеби кейіндерлердің қылқытарын бағалай алады;</td><td align="center">коршаган табиғат заттарынын мәнін түснеді; үлгі бойынша аңғама курастыра алады; шының әңгімелер мен ертегілердің мазмұндаиды. алеби кейіндерлердің қылқытарын бағалай алады;</td><td align="center">сандауды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді. кеңістікте және уақытты бағдарлай алады.</td><td align="center">үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;</td><td align="center">өлі табиғат объектілерін атайды; кейір табиғат күбылыстарын, табиғаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;</td></tr> </table>	жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша аңғама курастыра алады; шының әңгімелер мен ертегілердің мазмұндаиды. алеби кейіндерлердің қылқытарын бағалай алады;	коршаган табиғат заттарынын мәнін түснеді; үлгі бойынша аңғама курастыра алады; шының әңгімелер мен ертегілердің мазмұндаиды. алеби кейіндерлердің қылқытарын бағалай алады;	сандауды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді. кеңістікте және уақытты бағдарлай алады.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;	өлі табиғат объектілерін атайды; кейір табиғат күбылыстарын, табиғаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша аңғама курастыра алады; шының әңгімелер мен ертегілердің мазмұндаиды. алеби кейіндерлердің қылқытарын бағалай алады;	коршаган табиғат заттарынын мәнін түснеді; үлгі бойынша аңғама курастыра алады; шының әңгімелер мен ертегілердің мазмұндаиды. алеби кейіндерлердің қылқытарын бағалай алады;	сандауды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді. кеңістікте және уақытты бағдарлай алады.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады;	өлі табиғат объектілерін атайды; кейір табиғат күбылыстарын, табиғаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;					

Оператор	Департамент	Каталог	Линия	Шлагбаумшлюз
Опешіл орту саласы:				
Жасы:				
Ай, жыл:				
Антаулық тақырып:				
(ОНХ, косымша)				
Оку мақсаты:				
Улгілік оку бағдарламасы				
Антаулық тақырып:				
(ОНХ, косымша)				
Баланың деңсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға кызыгуышылының артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктегі мен дағдыларын колданады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды мен технологиясын ескере отырып, сурет салады; түснелі; Улгі бойынша этіме күрастыра алады; шығын әнгімелер мен алар, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшседен катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардың баставы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының баставындағыларын сактайды.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық орталда аузына карым-катаңас жасайды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды мен технологиясын ескере отырып, сурет салады; түснелі; Улгі бойынша этіме күрастыра алады; шығын әнгімелер мен алар, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшседен катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардың баставы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының баставындағыларын сактайды.	Жалпы адамзаттық күннұлықтар мен ерекшелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларды, эстетикалық талапамы дамиды.
Күтілетін нәтиже:				
Улгілік оку бағдарламасы				
Антаулық тақырып:				
(ОНХ, косымша)				
Баланың деңсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға кызыгуышылының артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктегі мен дағдыларын колданады.	Коршаган табигат заттарының мәнін пішиңдерді ажыратады; геометриялық пішиңдерді ажыратады; және атайды; жеткізеді табигаттагы маусым - дың езгерістерде карапайым байланыс - алады;	4 колеміндегі санай алады, сандарды ретімен атайды; түрлі пішиңдегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алады; тар орната алады;	Улгі бойынша пішиңин, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түснелі; Улгі бойынша этіме күрастыра алады; шығын әнгімелер мен алар, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшседен катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардың баставы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының баставындағыларын сактайды.	Кейір табигат күбылыстарын, табигаттагы және ауа райындағы маусымдық езгерістерді ажыратады және атайды; еңбек аламдарына және олардың инфектерінің нәтижелеріне құмет корсетеді;
Индикаторлар: оку мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес				
Түрде байланыс тұралы; Улгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шығын әнгімелер мен ергегілерді мазмұнлайды, алабы; шығын әнгімелер мен ергегілерді мазмұнлайды, шығын әнгімелер мен ергегілерді мазмұнлайды, алабы; көлькіткарлын багалай алады;	Коршаган табигат заттарының мәнін түснелі; Улгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шығын әнгімелер мен ергегілерді мазмұнлайды, шығын әнгімелер мен ергегілерді мазмұнлайды, шығын әнгімелер мен ергегілерді мазмұнлайды, алабы; көлькіткарлын багалай алады;	4 колемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішиңдер ді ажыратады және атайды; жеткізеді. табигаттагы маусым - заттарды түрлі көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алады;	Улгі бойынша пішиңин, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түснелі; Улгі бойынша этіме күрастыра алады; шығын әнгімелер мен алар, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшседен катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардың баставы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының баставындағыларын сактайды.	Кейір табигат күбылыстарын, табигаттагы және ауа райындағы маусымдық езгерістерді ажыратады және атайды; еңбек аламдарына және олардың инфектерінің нәтижелеріне құмет корсетеді;

«Кысқызығы»  
Ересектер топ (4-5 жас) екіншіні жартыжылдық  
I-апта акпан айы 2022жыл  
«Алакай кысқа келді»

«Кысқызығы»  
Ересектер топ (4-5 жас) екіншіні жартыжылдық  
I-апта акпан айы 2022жыл  
«Алакай кысқа келді»

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәнім	Шыгармашылық	Әлеумет
Отырғызу оқытушылардың максыттары:	«Қызықтыруға»	«Қызықтыруға»	«Қызықтыруға»	«Қызықтыруға»	«Қызықтыруға»
Жасасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыштылық	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыштылық	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыштылық	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыштылық	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыштылық
Ай, жыл:	ІІ-ші ақпан айы 2022жыл	ІІ-ші ақпан айы 2022жыл	ІІ-ші ақпан айы 2022жыл	ІІ-ші ақпан айы 2022жыл	ІІ-ші ақпан айы 2022жыл
Апташылдық такырып:	«Қызықтыруға»	«Қызықтыруға»	«Қызықтыруға»	«Қызықтыруға»	«Қызықтыруға»
(ӘНХ, косымша)	(ӘНХ, косымша)	(ӘНХ, косымша)	(ӘНХ, косымша)	(ӘНХ, косымша)	(ӘНХ, косымша)
Оқытушылардың максыттары:	балаңын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық орталда аудиши карым-кызыгу шынықтарын, арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгілері мен дагдыларын колданады.	математикалық, конструктивтік ойлауды, дагдыларын, танымдық кызыгу шынықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады.	жалпы адамзаттық күндылыктар мен ережелер негізінде жеке дагдылары калыптасады.
Улгілік оқытушылардың максыттары:	дене жатыгуларын орындауга кызыгу шылық танытады; кимылды ойындар дын ережелерін сактайды; түрлі тапсыншамалар орын дарап, бір-бірден сапта жүрел; екеуден, тұрады; порттық ойындар мен жатыгулардың баставапы тәжірибелерін итерген	коршаган табигат заттарынын мәнін түсінеді; Улғі бойынша әнгіме күрастыра алады; шығын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды. әдеби кейінкерлердің қылыштарын бағалай алады;	5көлеміндегі санай алады, сандарды ретімен атайды; туралы ұғымдарға ие; кеңістікте және аудио-видео форматтағы маусымдағы жаңа атайды; еңбек аудамдарына және олардың инфектерінің нәтижелеріне күрмет көрсетей;	Улғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрнеше белгітерден көлемді пішіндерді жасай алады; табигаттагы маусым - дың өзгерістерде карапайым байланыс - тар орната алады; құстардың атайды	кейір табигат күбыльстарын, табигаттагы және аудио-видео форматы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды; еңбек аудамдарына және олардың инфектерінің нәтижелеріне күрмет көрсетей;
Балансындағы оқытушылардың максыттары:	жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шығын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды. әдеби кейінкерлердің қылыштарын бағалай алады;	коршаган табигат заттарынын мәнін түсінелі; Улғі бойынша әнгіме күрастыра алады; шығын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлайды. әдеби кейінкерлердің қылыштарын бағалай алады; қалемді пішіндерді жасай алады;	5көлеміндегі санай алады, сандарды ретімен атайды; туралы ұғымдарға ие; кеңістікте және аудио-видео форматтағы маусымдағы жаңа атайды; еңбек аудамдарына және олардың инфектерінің нәтижелеріне күрмет көрсетей;	Улғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрнеше белгітерден тұратын заттардың орналасытырады және желімдейді;	кейір табигат күбыльстарын, табигаттагы және аудио-видео форматы маусымдағы өзгерістерді ажыратады және атайды; еңбек аудамдарына және олардың инфектерінің нәтижелеріне күрмет көрсетей;

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәным «Күйс кызығы»	Шыгармашылық	Элеумет
Өткелі тақырып:			Ерсектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық		
Жасы:			III-шага ақпан айы 2022жыл		
Ай, жыл:			«Андардың кысың тіршілігі»		
Апталық тақырып:					
(ӘНХ, косымша)					
Оқу мақсаты:					
Үлгілік оқу					
бадарламасы					
баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға					
кызыгуышлылығын артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс білгітері мен дағдыларын колданады.					
Күтілген нағиже:					
Улгілік оқу					
бадарламасы					
орталда ауызша					
карым-катынас жасайды. Диалог					
куру дағдылары					
калыптасады.					
инновациялық алдістер					
мен технологияларды					
колданады, көгамдық					
ортала ауызша					
экологиялық белім негіздері					
калыптасады.					
шыгармашылық					
дағдыларды,					
эстетикалық талғамы					
даимида.					
дене жаттығуларын					
орындауга кызығу					
шылдық танытады;					
кимылды ойнудар					
дың ережелерін сактай					
ды: түрлі тәсірмә					
лар орын дағы бір-бір					
ден сапта жүрелі;					
екеуден, үшешуден					
катарға кайта ұтады;					
порттық ойнудар мен					
жаттығу-дың бастап-					
кы техникасын игер-					
ген; жеке бас гигиена -					
сынын бастанды					
дағдыларын сактайды.					
Индикаторлар: оқу					
максаты мен күтілген					
натижеге сәйкес					
турде байланыс					
тырады; үлгі бойынша					
әнгіме күрастыра					
алады; шағын					
әнгімелер мен					
ертегілерді					
мазмұндаиды, алеби					
кейіпкерлердің					
кылъыктарын бағалай					
алады;					

**Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық**  
**4-шінші актап айны 2022жыл**

**«Раждайлық қыс»**

<p><b>Индикаторлар: оку</b>  <b>максаты мен күтілетін</b>  <b>нәтижеге сәйкес</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Үлгілік оку</b>  <b>баддарламасы</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Үлгілік оку</b>  <b>баддарламасы</b></p>	<p><b>Индикаторлар: оку</b>  <b>максаты мен күтілетін</b>  <b>нәтижеге сәйкес</b></p>
<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Үлгілік оку</b>  <b>баддарламасы</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Үлгілік оку</b>  <b>баддарламасы</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Үлгілік оку</b>  <b>баддарламасы</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Үлгілік оку</b>  <b>баддарламасы</b></p>
<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Үлгілік оку</b>  <b>баддарламасы</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Үлгілік оку</b>  <b>баддарламасы</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Үлгілік оку</b>  <b>баддарламасы</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Үлгілік оку</b>  <b>баддарламасы</b></p>

Оқы максаты:	баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға бағдарламасы	инновациялық алдістер мен технологияларды колданады, көфамдық ортада аузызша карым-катьнас жасайды Диалог пайдалана отырып, козғалыс біліктепері мен дағдыларын колданады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық көзіндеңшілдік артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепері мен дағдыларын колданады.	инновациялық алдістер мен технологияларды колданады. кызыгушылықтарын, экологиялық білім күрдізері калыптасады.	
Күтілгін нәтиже:	дene жатыгуларын орындауга кызыгу шылық танытады; кимылды ойындардың ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орын дарап, бир-бірден сапта жүреді, екеуден, Ушеуден катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығуларды бастаның техникасын итерген	тілде сейлемдердің артурулі түрлерін, косымшаларды колданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шығын аңғымендер құрастырады. Ертегі желелін ретімен мазмұндайды және орындауды	жасалған арекеттердің көмегімен түрлі маселе лерді шешудін алдістерін табады; каралайтым себеп-салдарлық байла - ныстарды анықтай алды. Заттарды атайды және ақыратады, олар - дын ешімін, тусін, пішін, жасалған материалын анықтайты; оларды толғастауда атайды, олар тұралы карапайым түсніктеге	сурет салу техникасын итерген; заттардың үлгі бойынша пішінин, тусін ескере отырып салады. бірнеше белгіктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	есімшіктер мен жануарлардың есіп-өнуіне кажетті кейір жағдайларды биледі; жыл күстарын, жәндіктерді, есімшіктерді, бугаларды, ааштарды атайды; жануарлардың табигаттагы тіршілік ету тұралы түсніктірі бар; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілгін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша аңтіме құрастыра алады; шығын аңтімелер мен ертегілерді мазмұндаиды. Ертегі желелін ретімен орындауды	тілде сейлемдердің артурулі түрлерін, косымшаларды колданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шығын аңтімелер құрастырады. Ертегі желелін ретімен орындауды	жасалған арекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудін алдістерін табады; каралайым себеп-салдарлық байланыс тарды анықтай алады. Заттарды атайды және ажыратады, олардың елшемін, тусін, пішін, жасалған материалын анықтайты; оларды топтастыра алады; жандарларды тұралы карапайым	сурет салу техникасын итерген; заттардың үлгі бойынша пішінин, тусін ескере отырып салады. бірнеше белгіктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; жануарлардың табигаттагы тіршілік ету тұралы түсніктірі бар; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәным	Шығармашылық	Әлеумет	
Өтпелі тақырып:	«көктем ашаптар»					
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартышылық					
Ай, жыл:	11 - апта наурыз айы 2022жыл					
<b>«Табиғат күбілдіктер»</b>						
Оқу максаты:	Ултілік оқу байдарламасы	баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық орталас аудында көрим-көрсеткесінде жасауды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды мен технологияларды колданады, когамдық орталас аудында көрим-көрсеткесінде жасауды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	жапы азаматтық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдылары калыптасады.	
Атпағылтқақтырып:	«ӘНХ, косымша»	баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық орталас аудында көрим-көрсеткесінде жасауды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық орталас аудында көрим-көрсеткесінде жасауды. Диалог күру дағдылары калыптасады.	жапы азаматтық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдылары калыптасады.	
Күтілгін нәтиже:	Ултілік оқу байдарламасы	шылдық танытады; кимділды ойнадар дын ережелерін сактайтын түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден санта жүреді; екесеуден, үшештеден катарға кайта тұрады; портық ойнадар мен жатыңғулардын бастанғы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастанғы дағдыларын сактайтын жекеңе және көшіре түрде байланыс тұрады; үлті бойынша әнгіме құрастыра алады; шының әнгімелер мен ертегелерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердердің кылқытарын бағалай алады;	тілде сөйлемдерлін артурулі түрлерін, косымшаларды колданады, жеке тәжірибесінен сүреттің мазмұнны бойынша шығын әнгімелер күрастарады.	жасалған арекеттердің көмегімен түрлі маселелерді шешудің әдістерін табады; карағайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алады. табиғаттагы маусымдық байланыстарын орнатады, әнгімелерді тындалды, мазмұндап бере алады, елнендерді жатка айтады;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. коршаган элементін асемдігін эмоционалды кабылдайды. мүсіндеуде кескішті колдана биледі; аяушылық, жана шырлық танытады.	карағайым тәжірибелерді жүргізуға көзқарастырылады; карағайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне аяушылық, жана шырлық танытады.
Индикаторлар:	оқу максаты мен күтілгін нәтижеге сәйкес	жекеңе және көшіре түрде байланыс тұрады; үлті бойынша әнгіме құрастыра алады; шының әнгімелер мен ертегелерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердердің кылқытарын бағалай алады;	тілде сөйлемдерлін артурулі түрлерін, косымшаларды колданады, жеке тәжірибесінен сүреттің мазмұнны бойынша шының әнгімелер күрастарады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі маселелерді шешудің әдістерін табады; карағайым себеп-салдарлық байланыстарды аныктай алады. табиғаттагы маусымдық байланыстарын орнатады, әнгімелерді тындалды, мазмұндап бере алады, елнендерді жатка айтады;	карағайым тәжірибелерді жүргізуға көзқарастырылады; карағайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне аяушылық, жана шырлық танытады.	

Ерсектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық			
III-анта наурыз айы 2022жыл «Кош келдін наурыз»			
<b>Жасы:</b> Ай, жыл: <b>Апталық тақырып:</b> <b>(ӘНХ, косымша)</b>	<b>Оқу максаты:</b> <b>Улғілік оқу бағдарламасы</b>	<b>Күтілгетін нағиже:</b> <b>Улғілік оқу бағдарламасы</b>	<b>Күтілгетін нағиже:</b> <b>Улғілік оқу бағдарламасы</b>
Оқу максаты: Апталық тақырып: (ӘНХ, косымша)	баланың деңсаулығын сактау және нығайту, дene шыныктыруға кызыгуышылығын артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырғып, козғалыс біліктепер мен дагдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортала аузыша карим-кельнас жасайды.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. Диалог көрү дагдылары кальптасады.
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілгетін нағиже сәйкес	жеке тұлғанын алеуметтік дагдылары кальптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дагдыларын, тәнұмдық кызыгуышылқтарын, экологиялық шығармашылық дагдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жапы азаматтық күндиштіктар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын алеуметтік дагдылары кальптасады.
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілгетін нағиже сәйкес	жасаған ереккеттердің комегімен тілде сейлемдердің түрлі маселелерді шешудің әдістерін табады; көсімшаларды колданады, әнгімелерді тындаиды, мазмұндала бере атап, елдендерді жатка айтады тұрады; порттық ойындар мен жатыгу-дын бастал-жы техникасын игер - ген; жеке бас гипиена - сыйнын басталық дағдыларын сактайды.	мазмұнды композиционын бейнесін салу жағдайларын игерген; атап, жағдайларын орналасуын аныктай алады; күрүлікс белшектерін ажыратады және атайды, олардың күрүлімді касиеттерін ескере отырғып пайдаланады; табиғаттагы маусымдық езгерістердің карапайым байланыстарын орнатады,	отбасында ереккеттер мен езінен кишилereге сыйластық және камкорлық жағдайларын аныктайнас танытады; карапайым себеп-салдарлык байланыстарды орнатады
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілгетін нағиже сәйкес	турде байланыс тұрады; Улғи болынша әнгіме күрастағы алады; шынын әнгімелер мен ертегелерді мазмұндаиды. әдеби кейіпкерлердің көлькіткіштерін байланыстарды аныктай алады;	жасалған ереккеттердің комегімен түрлі маселелерді шешудің әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлык байланыстарды аныктай алады езінен катысты кенистіктең заттардың орналасуын аныктай алады;	мазмұнды композиционын бейнесін салу жағдайларын игерген; казак оқоларының белшектерінен, ретімен желімдейді; жағдайларын аныктайнас танытады; карапайым себеп-салдарлык байланыстарды орнатады
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілгетін нағиже сәйкес	жеке тұлғанын алеуметтік дагдылары кальптасады.	мазмұнды композиционын бейнесін салу жағдайларын игерген; казак оқоларының белшектерінен, ретімен желімдейді; жағдайларын аныктайнас танытады; карапайым себеп-салдарлык байланыстарды орнатады	отбасында ереккеттер мен езінен кишилereге сыйластық және камкорлық жағдайларын аныктайнас танытады; карапайым себеп-салдарлык байланыстарды орнатады

Білім беру саласы:

Денсаулық

Катынас

тәным

Шыгармашылық

Әлеумет

Оған оқыныштырып:

Жасы:

Ай, жыл:

Аппалық тақырып:

(ӘНХ, косымша)

Оқы максаты:

Улгілік оқу бағдарламасы

Айдағыштырып:

«Аялайык Гүлдерді»

Ерсектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылық  
4-апта наурыз айы 2022жыл

«Аялайык Гүлдерді»

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	тәным	Шыгармашылық	Әлеумет
<b>Көктем ағаштары</b>					
<b>4-апта наурыз айы 2022жыл</b>					
<b>Күтілген нағыζе:</b>					
Улгілік оқу бағдарламасы	баланын денсаулығын сактау және ынғайту, дene шынықтыруға кызыгуышылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс білкеттер мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргала аузына карым-кынына жасайды.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, тәнімдік кызыгуышылдықтарын, экологиялық білім Диалог құру дағдылары кальпастады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, шығармашылық дағдылары, эстетикалық талғамы даими.	жалпы аламзаттық күндылықтар мен ережелер негізіндегі жеке тұлғанын әлеуметтік дағдылары кальпастады.
Күтілген нағыζе:	дene жаттыгуларын орындауда көзінүү шылдық танытады; кимылды ойындар мен ережелерин сактайып; түрлі тапсырмалар орындауда, бір-бірден санта жүрелі; екеуден, үшеден катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардың бастанаки техникасын ишерген; жеке бас гигиенасынын бастанаки дағдыларын сактайып.	коршаған табигат заттарынын мәнін түсінелі; Улгі бойынша әзігіме күнастыра алайды; шығын аңгамелер мен ергелілерді мазмұнлайды. әлбі кейінкерлердің кылықтарын бағалай алады;	4 көлеміндегі санай алады, сандарлы ретімен атайды; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; балабакшанын ауласындағы есімдіктерді атайды;	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды тұрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алады;	гүлдерді, атайды және ажыратады; есімдіктер мен күтім жасаудың күндердегі атайды; есімдіктер мен күтім жасаудың күндердегі атайды; есімдіктер мен күтім жасаудың күндердегі атайды;
Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес	турде байланыс тұралы; Улгі бойынша әнгіме күнастыра алады; шығын әнгімелер мен ертегелерді мазмұнлайды. мазмұндауды, алеби кейінкерлердің кылыхтарын бағалай алады;	коршаган табигат заттарынын мәнін түсінелі; Улгі бойынша әнгіме күнастыра алады; шығын әнгімелер мен ертегелерді мазмұнлайды. алеби кейінкерлердің кылыхтарын бағалай алады;	4 көлеміндегі санай алады, сандарлы ретімен атайды; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; балабакшанын ауласындағы есімдіктерді атайды;	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды тұрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алады;	гүлдерді, атайды және ажыратады; есімдіктер мен күтім жасаудың күндердегі атайды; есімдіктер мен күтім жасаудың күндердегі атайды; есімдіктер мен күтім жасаудың күндердегі атайды;

**Ерекшелер топ (4-5 жас) екінші жарташылдық**

**I-апта Сағыр айы 2022жыл**

**«Көктем гүлі»**

Апталық тақырып:	«Табиғаттын ғұлденүү»	Катынас	тәным	Шыгармашылык	Элеумет
<b>(ӘНХ, косымша)</b>	<b>Оқу максаты:</b> Улғілік оку багдарламасы	баланын денсаулығын сактау және нығайғу, дene шынықтыруға кызыгуышылығын артуру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепер мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргала аузаша, карым-катьнас жасайды. Диалог күргүзгендегі калыптасады.	инновациялық әдістер мен математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық кызыгуышылықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.	жапы адамзаттық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын алеуметтік дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.
<b>Күтілгенің нәтиже:</b> Улғілік оку багдарламасы	дene жатыгуларын орындауга кызыгу шылық танытады, ережелерін сактайтын, түрлі тапсырмалар орын дарап, бір-бірден сапта жүрелі, екеуден, Ушеуден катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жаттыгулардын баставалық техникасын итерен	тілде сейлемдердің артурулі түрлерін, косымшаларды колданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шығын аңғамелер күрастырады. әнгімелерді тындаиды, мазмұндап бере алады, елмендерді жатқа айтады; пішінін, жасалған материалын анықтайды, балабакшанын жер теліміндең есімдіктерді атайды.	еңіне катысты кеңістіктең заттардың орналасуын анықтай алады, карарапайым салдарлық байланыстарды анықтай алады. заттарды атайды және ақыратады, олардың елшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды, балабакшанын жер теліміндең есімдіктерді атайды.	сурет салу техникасын итерген; заттардың үлгі танытады, карарапайым салындарлық байланыстарды орнатады.	карапайым тәжірибелерді жүргізуге кызыгуышылық танытады; карарапайым салындарлық байланыстарды орнатады.
<b>Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес</b>	түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша ағтіме күрастағыра алады, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндаиды. әнгімелер күрастағырады. мазмұндаиды. әдеби кейіпкерлердің кылыштарын бағалай алады;	тілде сейлемдердің артурулі түрлерін, косымшаларды колданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын түрлі маселелерді шешушілін әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды, анықтайды, және олардың елшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	сурет салу техникасын итерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; түршілік іелеріне танытады.	карапайым тәжірибелерді жүргізуге кызыгуышылық танытады; карарапайым салындарлық байланыстарды орнатады. түршілік іелеріне танытады.	

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катыныс	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Оғепелі тақырып:			« Табиагтың үлдемесі»		
Жасы:			Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартастырылдық		
Ай, жыл:		2-шартта	Саури айы 2022жыл		
Алғапалық тақырып:		«Белме тури»			
(ӨНХ, косымша)					
Оқу максаты:	баланын деңсаулыбын сактау және нығайту, дene шының тұруға кызыгуышылығын арттыру, деңсаулық сактау, технологиясын пайдалана отырып, козгалыс белгітері мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, көгамдық оргода аузыша карым-катьнас жасайды, диалог күру дағдылары калыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлауды, дағдыларын, танымдық кызыгуышылықтарын, калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады.	Белме есімдіктері олардың ерекшеліктері туралы білімдерін дамиди.
Улғілік оқу бағдарламасы	Күтілген нәтиже:	Улғілік оқу бағдарламасы	«Табиагтың үлдемесі»	«Белме тури»	Балалардың белме есімдіктерін есіріп, оларға күтім жасауга
Ай, жыл:	Күтілген нәтиже:	Улғілік оқу бағдарламасы	«Табиагтың үлдемесі»	«Белме тури»	кызыгуышылықтары арттады.
Алғапалық тақырып:	дene жағтыгулардын орындауга кызыгу шылдық танытады. кимылды ойындардын ережелерін сактайты, түрлі тап - сырмалар орындалып, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, Ушеуден кагарға кайта тұрады; спорт -тық ойындар мен жағтыгулардын бас -тапқы техникасын игертен.	жалпы мағыналас есімдіктер, сөздерді колданады; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шылдық әнгімелер мен ертегелерді мазмұндайды.	1. тендік және тенсіздік туралы үғымдарға ие; есу және кему ретімен орналас тыра алады; геометриялық пишіндерді ажыратады және атайды; белме есімдіктерін, барабакшанын ауластындағы есімдіктерді атайды; қағаздан көлемді пишіндерді гүл жасай,	Улғи бойынша пишінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке белгіктерді жастырайды;	Гүлдерді, атайды және ажыратады; есімдіктер мен күтім жасаудың карапайым едістерін беледі.
Ай, жыл:	Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес	дene жағтыгуларын орындауга кызыгуышылық танытады. Кимылды ойындардын ере -желерін сактайты, түрлі тап сырмалар орындалып, бір-бірден сапта жүреді; екеу -ден, Ушеу ден кагарға кайта тұрады;	жалпы мағыналас есімдіктер, сөздерді колданады; үлгі бойынша әнгіме күрастыра алады; шылдық әнгімелер мен ертегелерді мазмұндайды.	1. тендік және тенсіздік туралы үғымдарға ие; есу және кему ретімен орналас тыра алады; геометриялық пишіндерді ажыратады және атайды; белме есімдіктерін, барабакшанын ауластындағы есімдіктерді атайды; қағаздан көлемді пишіндерді гүл жасай,	Гүлдерді, атайды және ажыратады; есімдіктер мен күтім жасаудың карапайым едістерін беледі
Алғапалық тақырып:	«Табиагтың үлдемесі»	мамандыктарын, олардың ерекшеліктерін сөздерді беледі	курастыра алады;		

## « Жандиктер алемі»

Апташың таксырылышы:	(ӘНХ, косымша)	« Жандиктер алемі»
Оку мақсаты: Улгілік	баланың денсаулығын сактау және нағайту, дene шынықтыруға көзін аудиңдау, аудиңдау мен аудиңдауның сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепері мен дагдыштарын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортада аудиңдау жасайды. Диалог күру дагдыштары калыптасады.
Күтілген нәтиже:	орындауга кызыгу шылых танытады, кимылды ойнандар дың ережелерін сактайты; түрлі тапсырма лар орындал, бір-бір ден сапта жүреді; екіншінен, түрады; порттық ойнады мен жағтырудың бастап -кы техникасын игер - ген; жеке бас тапнена - сынын бастанғы дагдыларын сактайды.	тіле сөйлемдердің түрлі мәселелерді шешудің көмегімен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; калданады; әнгімелерді тыңдауды, мазмұндан бере алады жаңа атқыты көніктігі заттардың орналасуын аныктай алады; күрьшлис белшектерін ажыратады жоне атайды, олардың күрьшлис касиеттерін ескере отырып пайдаланады, жәндиктерді атайды, олар туралы караптайды түсніктеп ие;
Индикаторлар: оку мақсаты мен күтілген нәтижеге сәйкес	турде байланыстыруды, күрастағыра алады, шағын әнгімелер мен ертегегерлерді мазмұндауды. алеби кейіпкерлердің күлкіншіліктерін бағалай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; калданады; әнгімелерді тыңдауды, мазмұндан бере алады жеке және көшпе түрде байланыстыруды, күрастағыра алады, шағын әнгімелер мен ертегегерлерді мазмұндауды. алеби кейіпкерлердің күлкіншіліктерін бағалай алады;

Білім беру саласы:

Оғанелі тақырып:

Жасы:

Ай, жыл:

Апталық тақырып:

(ӘНХ, косымша)

Денсаулық

Катынас

тәнім

Шыгармашылық

Әлеумет

Табиғаттың ғұлдененү

**Ерекшелер топ (4-5 жас) екінши жартышылдық**

**IV-апта сәуір айы 2022жыл**

**«Нұр төккөн гүл көктем»**

<p><b>Күтілген нәтиже:</b> <b>Улғілік оқу бағдарламасы</b></p> <p>Баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға кызыгуышылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырғып, козғалыс біліктері мен дағдыларын колданады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық орталда ауызша, карамынан жасасын, күргеңдерде дағдылары калыптасады.</p>	<p>математикалық, конструктивтік ойлауды, танымдық ойлауды, когамдық орталда ауызша, карамынан жасасын, күргеңдерде дағдылары, эстетикалық негіздері калыптасады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. кызыгуышылықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.</p>	<p>жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанин әлеуметтік дағдылары калыптасады.</p>
<p><b>Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес</b></p> <p>Баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға кызыгуышылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырғып, козғалыс біліктері мен дағдыларын колданады.</p>	<p>дене жағтыгуларын орындауга кызыгу шылық танытады; кимылды ойнадар дын ережелерін сактайтын, түрлі тапсырмалар орында, бір-бірден сағта жүреді, екеуден, ушеуден, кетарға кайта тұрады; порттық ойнадар мен жаттыгулардың бастапкы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапкы дағыларын сактайтын, жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша ағыме күрастыра алады; ертегелерді мазмұндаиды. әдеби кейпкерлердің көзінде мәтін мазмұнның, калыктарына өзінін катынасын эмоционалды түрде билдреді.</p>	<p>курластарымен және ересекгермен карым- катынаска түс алады, олардың етіншітерін орындауды; таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнның, кейпкерлерге, олардың калыктарына өзінін катынасын эмоционалды байланыстарын орнатады;</p>	<p>жасалған ерекшелердің көмегімен түрлі маселептерді шешудің артады, олардың етіншітерін орындауды, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнның, кейпкерлерге, олардың калыктарына өзінін катынасын эмоционалды байланыстарын орнатады;</p>	<p>карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. түршілік иелеріне ауышылық, жаңашырылған танытады.</p>
<p><b>Индикаторлар: оқу максаты мен күтілген нәтижеге сәйкес</b></p> <p>Баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға кызыгуышылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырғып, козғалыс біліктері мен дағдыларын колданады.</p>	<p>жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша ағыме күрастыра алады; әдеби ертегелерді мазмұндаиды. әдеби кейпкерлердің көзінде мәтін мазмұнның, калыктарына өзінін катынасын эмоционалды түрде билдреді.</p>	<p>курластарымен және ересекгермен карым- катынаска түс алады, олардың етіншітерін орындауды; таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнның, кейпкерлерге, олардың таныс шығармалары маусымдық байланыстарын орнатады;</p>	<p>жасалған ерекшелердің көмегімен түрлі маселептерді шешудің артады, олардың етіншітерін орындауды, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнның, кейпкерлерге, олардың таныс шығармалары маусымдық байланыстарын орнатады;</p>	<p>карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. түршілік иелеріне ауышылық, жаңашырылған танытады.</p>



**Әтепел тақырып:**

Жасы:

Ай, жыл:

Атташылған тақырып: (ӘНХ косымша)

**«Әрқашан күн сөнбесін»**  
Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартышылық  
11 – апта мамыр айы 2022жыл

**«Бейбітшілік корғаныла»**

<p><b>Оку максаты: Улгілік оку баяндарламасы</b></p> <p><b>Күтілгін нәтиже:</b> Улгілік оку бағдарламасының сактау және нағайту, дene шынықтыруға, кызыгуышылығын артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгілері мен дағдыларын колданады.</p> <p><b>Индикаторлар: оку максаты мен күтілгін нәтижеге сәйкес</b></p> <p><b>Индикаторлар: оку максаты мен күтілгін нәтижеге сәйкес</b></p>	<p><b>баланын деңсаулығын сактау және нағайту, дene шынықтыруға, кызыгуышылығын артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгілері мен дағдыларын колданады.</b></p> <p><b>Күтілгін нәтиже:</b> Улгілік оку бағдарламасының сактау және нағайту, дene шынықтыруға, кызыгуышылығын артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгілері мен дағдыларын колданады.</p>	<p><b>инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық ортала аузынша карым-кательнас жасайды. Диалог күргізу дағдылары калыптасады.</b></p> <p><b>Жеке суреттің мазмұны бойынша шығын аңғымелер күрастырады.әнғымелерді тыңдаілы, мазмұндап береді өлгендерді жатқа айтады. Сөйтеп тілде есімдерді жекеше және көпше түрде колданады.</b></p> <p><b>Тәулік белгітерінде жылдам баюу ұғымдарды атайды. Өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алады. Тіршілік иелері алушылық жаңашырылғаны танытады. Табиғаттағы маусымдық езгерістердің жарапайым байланыстарын орнатады.</b></p>	<p><b>инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</b></p>
<p><b>Оку максаты: оку бағдарламасы</b></p> <p><b>Күтілгін нәтиже:</b> Улгілік оку бағдарламасының сактау және нағайту, дene шынықтыруға, кызыгуышылығын артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгілері мен дағдыларын колданады.</p> <p><b>Индикаторлар: оку максаты мен күтілгін нәтижеге сәйкес</b></p>	<p><b>баланын деңсаулығын сактау және нағайту, дene шынықтыруға, кызыгуышылығын артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгілері мен дағдыларын колданады.</b></p> <p><b>Күтілгін нәтиже:</b> Улгілік оку бағдарламасының сактау және нағайту, дene шынықтыруға, кызыгуышылығын артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгілері мен дағдыларын колданады.</p>	<p><b>инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</b></p>	<p><b>жалпы адамзаттық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын алеуметтік дағдылары калыптасады.</b></p>
<p><b>Оку максаты: оку бағдарламасы</b></p> <p><b>Күтілгін нәтиже:</b> Улгілік оку бағдарламасының сактау және нағайту, дene шынықтыруға, кызыгуышылығын артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгілері мен дағдыларын колданады.</p> <p><b>Индикаторлар: оку максаты мен күтілгін нәтижеге сәйкес</b></p>	<p><b>баланын деңсаулығын сактау және нағайту, дene шынықтыруға, кызыгуышылығын артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгілері мен дағдыларын колданады.</b></p> <p><b>Күтілгін нәтиже:</b> Улгілік оку бағдарламасының сактау және нағайту, дene шынықтыруға, кызыгуышылығын артыру, деңсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс белгілері мен дағдыларын колданады.</p>	<p><b>инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</b></p>	<p><b>жалпы адамзаттық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын алеуметтік дағдылары калыптасады.</b></p>

« Табиғатты аялайық»

<p><b>Оқу мақсаты:</b> Улғиң оқу бағдарламасы</p>	<p>баланын денсаулығын сактау және нағайғу, дene шыныңқытуруға кызыгуышылынын артыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктегері мен дағдыларын колданады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, когамдық оргала аузына карым-кательнас жасайды.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды ойлау дағдыларын, танымдық кызыгуышылықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.</p>
<p><b>Күтілген нәтиже:</b> Улғиң оқу бағдарламасы</p>	<p>дene жатыгуларын орындауда кызыгу шылық танытады; кимылды ойындар дын ережелерін сактай ды; түрлі тапсырма лар орын дат, бір-бір ден сапта жүреді, екеуден, ушеуден катарға кайта тұрады; порттық ойындар мен жатыгу-дын бастап -кы техникасын итер - ген; жеке бас гигиена - сыйын басталықты дағылдарын сактайды.</p>	<p>тілде сөйлемдердің түрлі мәселегерді шешудін артурулған түрлерін, косымшаларды колданады; әнгімелерді тындауды, мазмұндал бере апталы</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселегерді шешудін артурулған түрлерін, косымшаларды колданады; әнгімелерді тындауды, мазмұндал бере апталы</p>
	<p><b>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілген нәтижеге сәйкес</b></p> <p>турде байланыс тырады; Улғи бойынша әнгіме күрастыра алады; шағын ангімелер мен ертегілерді мазмұндаиды. әлеби кейіндерлердің көлькітартын бағалай алады,</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселегерді шешудін артурулған түрлерін, косымшаларды колданады; мазмұндал бере алады</p> <p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселегерді шешудін артурулған түрлерін, косымшаларды колданады; мазмұндал бере алады;</p>	<p>сурет салу техникасын игерген; жақындауды, калыптасады.</p> <p>карапайым жақындауды, калыптасады.</p> <p>карапайым жақындауды, калыптасады.</p>

## «Көнілді жаз»

<b>Оқу мәсасы:</b> <b>Үлгілік оқу</b> <b>баддарламасы</b>	баланын денсаулығын сактау және нығайту, дene шынықтыруға кызыгушылығын арттыру, денсаулық сактау технологиясын пайдалана отырып, козғалыс біліктепі мен дағдыларын колданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады, көзмәдік оргалда аузынша карым-катьнас жасайды Диалог күргізу дағдылары калыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық кызыгушылтықтарын, экологиялық білім негіздері калыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды колданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.
<b>Күтілген нәтиже:</b> <b>Үлгілік оқу</b> <b>баддарламасы</b>	дene жаттыгуларын орындауга кызығу шыллық танытады; кимылды ойындардың ережелерін сактайты; түрлі тапсырмалар орын дарап, бир-бірден сапта жүреді, екеуден, Ушеуден катарға кайта тұрады, портық ойындар мен жаттыгуларды бастанкы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастанкы дагдыларын сактайты.	курдастарымен және ерсектермен карым-катынаска түс алады, олардың өтініштерін орындаиды; әнгімелерді тыңдайды, мазмұндан берे атады, еләндерді жатқа атады; әйгіліліктердің жаңындылықтарын сактайды, оның орнатауда жаңындылықтарын сактайды.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудін айту, табандықтардың жаңындылықтарын сактайды, мазмұндан береді, жаңындылықтарын сактайды, оның орнатауда жаңындылықтарын сактайды.	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескінші колдана бледі;
<b>Индикаторлар: оқу мәсасы мен күтілген нәтижеге сәйкес</b>	жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; Үлгі бойынша әзігіме күрастыра алады, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндейді. алды, еләндерді жатқа атады, әйгіліліктердің жаңындылықтарын сактайды, оның орнатауда жаңындылықтарын сактайды.	курдастарымен және ерсектермен карым-катынаска түс алады, олардың өтініштерін орындаиды, әнгімелерді тыңдайды, мазмұндан бере атады, еләндерді жатқа атады, әйгіліліктердің жаңындылықтарын сактайды, оның орнатауда жаңындылықтарын сактайды.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудін айту, табандықтардың жаңындылықтарын сактайды, мазмұндан береді, жаңындылықтарын сактайды, оның орнатауда жаңындылықтарын сактайды.	сүрет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескінші колдана бледі;