



«Бекітілді»
№4 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі Б.Ж.Хисамиденова
№1 педагогикалық кенесте
31 тамыз 2021 жыл

**Ересек №1 «Жұлдыз-ай» тобының 2021 - 2022 оқу жылына арналған
перспективалық жоспары**

Білім беру саласы:	Денсаулық	Катынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	Жомарт күз				
Жасы:	Ересектер тобы(4-5 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай. жыл:	I-апта қыркүйек айы 2021жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қозымша)	«Бақша мен бақ»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдана алады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана алады, қозғалыс ортада ауызша қарым-қатынас жасай отырып диалог құру дағдылары қалыптасасады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жасай алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеңістікті, уақытты бағдарлай алады.	сурет салу техникасын меңгерген. Кайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере алады.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеңістікті, уақытты бағдарлай алады.	сурет салу техникасын игерген; кайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

<p>Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)</p>					
<p>Оқу мақсаты: Улгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана алады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасай отырып диалог құру дағдылары қалыптасасады.</p>	<p>Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық тапғамы дамыды.</p>	<p>Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Улгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;</p>	<p>Улгі бойынша әңгіме құрастыра алады; барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды;</p>	<p>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уақытты бағдарлай алады.</p>	<p>түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;</p>	<p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды;</p>	<p>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уақытты бағдарлай алады.</p>	<p>түрлі пішіндері және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып. сурет салады;</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p>

Білім беру саласы:	Денсаулык	Катынас	Таным	Шыгармашылык	Өлөүмөт
Өтпөлү такырып:	Жомарт күз				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас), биринчи жартыжылдык				
Ай, жыл:	III - айта кыркүйөк айы 2021 жыл				
Аптагылык такырып: (ЭНХ, коосымша)	«Жомарт күз»				
Оку максаты: Үлгілік оку багдарламасы	баганын денсаулыгын сактау және ныгайту, денсаулык сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс биликтери мен дагдыларын колданады.	Инновациялык эдистер мен технологияларды колдана алады, когамдык ортада ауызша карым-катнаас жасай отырып диалог куру дагдылары калыптассады.	математикалык, конструктортик ойлау дагдыларын, танымдык кызынушылыктарын, экологиялык билим негиздери калыптасады.	инновациялык эдистер мен технологияларды колданады. шыгармашылык дагдыларды, эстетикалык тагнамы дамиды.	жалпы адамзаттык кундылыктар мен ережелер негизинде жеке тулганын алууметтик дагдылары калыптасады.
Кутлигетин нетиже: Үлгилк оку багдарламасы	турли тапсырмалар орындап, бир-бирден сапта жүреді; дене жаттыгуларын орындауа кызынушылык танытады;	сан есімдерді ретімен агайды, оларды зат есімдермен септиктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; әдеби кейпкерлердин кылыктарын багалай алады;	теңдік және теңсіздік туралы ұгымдарга ие; табиғи материалдар заттар дайындайды. Табиғаттагы маусымдык өзгерістерде карапайым байланыстар орната алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	Карапайым себеп салдарлык байланыстарды орната алады.
Индикаторлар: оку максаты мен кутлигетин нетижеге сәйкес	турли тапсырмалар орындап, бир-бирден сапта жүреді; дене жаттыгуларын орындауа кызынушылык танытады;	сан есімдерді ретімен агайды, оларды зат есімдермен септиктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; әдеби кейпкерлердин кылыктарын багалай алады;	теңдік және теңсіздік туралы ұгымдарга ие; табиғи материалдар дан турли заттар дайындайды. табиғаттагы маусымдык өзгерістерде карапайым байланыстар орната алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	халык дәстүрлеріне негизделген адамгершілік мінез кулык нормаларын орындайды, ересектер мен кишілерге курмет көрсетеді.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Қаным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Жомарт күз»				
Жасы:	Ересектер тобы (4-5 жас), Бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	ІУ - апта қыркүйек айы 2021 жыл				
Апталық тақырып:	«Берекелі алтын күз»				
(ӘНХ, қосымша)					
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	бағанын денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана алады, қотамдық ортада ауызша қарым- қатынас жасай отырып диалог құру дағдылары қалыптасасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық тапқы дамыды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; үй жануарларын және олардың төлдерін атайды;	өзінің жұмыстарын және басқа балалар дың жұмыстарын бағалай алады. Кескішпен түрлі бөзендірулер жасайды.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; үй жануарларын және олардың төлдерін. үй құстарын атайды;	өзінің жұмыстарын және басқа балалар дың жұмыстарын бағалай алады. кескішпен түрлі бөзендірулер жасайды.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Өтпегілі тақырып:

Бізді қоршаған орта

Жасы:

Ересектер топ (4-5 жас), бірінші жартыжылдық

Ай, жыл:

І - апта қазан айы 2021жыл

Апталық тақырып:
(ӘНХ, қосымша)

«Алтын күз»

Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасап, диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, бийктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналас - тыра алады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септік терде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды. Табиғаттағы маусымдық өзгеріс терде қарапайым байланыстар орната алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

<p>Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)</p>					
<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>бапаның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қотамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</p>	<p>Үй жануарлар мен төлдері туралы және, жабай жануардін тіршілігін түсіндіре алады.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. қимылды ойындардың ережелерін сақтайды, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорттық ойындар мен жаттығулардың бас-тапқы техникасын игерген.</p>	<p>барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. үй жануарларын және олардың төлдерін атайды</p>	<p>жануарлардың суреттерін салады халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p>	<p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;</p>	<p>барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; үй жануарларын және олардың төлдерін атайды</p>	<p>жануарлардың суреттерін салады халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p>	<p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады</p>

Өтпелі тақырып:

Бізді қоршаған орта

Жасы:

Ересектер тоң (4-5 жас), бірінші жартыжылдық

Ай, жыл:

III - айта қазан айы 2021жыл

Апталық тақырып:
(ӘНХ, қосымша)

«Қысқа дайындық»

<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>бағанын денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. диалог құру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамыды.</p>	<p>жаппы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын елеуметтік дағдылары қалыптасады.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тап-сырмадар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорт -тық ойындар мен жаттығулардың бас -тапқы техникасын игерген.</p>	<p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршағанын мәнін заттарының мәнін түсінеді</p>	<p>1.тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналас тыра алады; 2.кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі.табиғаттағы мау сымдық өзгеріс терде қарапайым байланыстар орната алады; 3.биіктігі, ұзын дықты, ені бойын -ша құрылыстарды өзгертеді;</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;</p>	<p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тап сырмадар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеу -ден, үшеу ден қатарға қайта тұрады;</p>	<p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді</p>	<p>1.тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналас тыра алады;2.кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі.табиғаттағы мау сымдық өзгеріс терде қарапайым байланыстар орната алады; 3.биіктігі, ұзын дықты, ені бойын -ша құрылыстарды өзгертеді;</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;</p>	<p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады</p>

Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	Бізді қоршаған орта				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) Бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	IV - айта қазан айы 2021жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Үй жануарлары»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баданын денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауыша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға негізін қалайды; шамамен 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; үй жануарларын және олардың төлдерін атай алады	сурет салу техникасын игерген; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады; жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	шамамен 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; үй жануарларын және олардың төлдерін атай алады	сурет салу техникасын игерген; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады; жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі

Өтпелі тақырып:

Мен және қоршаған орта

Жасы:

Ересектер тобы (4-5 жас), бірінші жартыжылдық

Ай, жыл:

1-апта қараша айы 2021жыл

Апталық тақырып:
(ӘНХ, қосымша)

«Күз сыйы»

Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасасады.	Математикалық, конструкторивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптассады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. Шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптассады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Сөйлемдердің жай және күрделі сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уақытты бағдарлай алады. табиғаттағы маусымдық өзгеріс - терде қарапайым байланыстар орната алады.	сурет салу техникасын игерген. қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	Сөйлемдердің жай және күрделі сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уақытты бағдарлай алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер де қарапайым байланыстар орната алады;	сурет салу техникасын игерген, қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Өтпесін тақырып:	Ересектер (4-5 жас), бірінші жартыжылдық			
Жасы:	II - апта қараша айы 2021жыл			
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Күзгі көрніс»			
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды; тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уақытты бағдарлай алады.	Түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды; тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады, және атайды, кеністікті, уақытты бағдарлай алады.	Түрлі пішіндері және көлемдері танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
				Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
				Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;

Аптағы тақырып:
(ӘНХ, қосымша)

<p>Оқу мақсаты: Улгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптастасалды.</p>	<p>Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасалды.</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</p>	<p>Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тулғанын әлеуметтік дағдылары қалыптасалды.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Улгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойын дардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әлеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады</p>	<p>төндік және төнсіздік туралы ұғымдарға ие; кеністікті және уақытты бағдарлай алады. қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, үй, дала құстарын атайды;</p>	<p>Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.</p>	<p>кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыраталды және атайды;</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әлеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады</p>	<p>төндік және төнсіздік туралы ұғымдарға ие; кеністікті және уақытты бағдарлай алады. қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, үй, дала құстарын атайды;</p>	<p>Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Қайшыны дұрыс ұстайды және</p>	<p>кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыраталды және атайды;</p>

«Жыл құстары»

<p>Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)</p>						
<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</p>	<p>жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.</p>	
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;</p>	<p>қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;</p>	<p>шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; үй құстарды атайды;</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p>	<p>кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;</p>	
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;</p>	<p>қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;</p>	<p>шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; үй құстарын атайды;</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p>	<p>кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа - райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;</p>	

Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Біз еңбеккер баламыз»				
Жасы:	Ересектер топ (4- 5 жас) Бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	I- апта желтоқсан айы 2021жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Еңбек бәрін жеңбек»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық тапғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кемү ретімен орналастыра алады; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кемү ретімен орналастыра алады; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Өтпеген тақырып:

« Үз еңбеккор баламыз»

Жасы:

Ересектер топ (4- 5 жас) бірінші жартыжылдық

Ай, жыл:

II-апта желтоқсан айы 2021жыл

Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)

«Ертегі әлемі»

<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Бағаның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, талғамы эстетикалық талғамы дамиды.</p>	<p>жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдылары қалыптасады.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады; олардың өтініштерін орындайды; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастырады. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылған кету көлуі төнген жануарларды атайды;</p>	<p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;</p>	<p>қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады; олардың өтініштерін орындайды; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастырады. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады</p>	<p>өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылған кету көлуі төнген жануарларды атайды</p>	<p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;</p>	<p>қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.</p>

Билим берүү саласы:	Денсаулык	Катынас	Таным	Шыгармачылык	Өлөүмөт
«Біз өңбеккор баламыз»					
Ересектер топ (4-5 жас) биринчи жартыжылдык					
III-апта желтооксан айы 2021жыл					
«Жаңа жылдык сыйлыктары»					
Өткөргүч такырып:					
Жасы:					
Ай, жыл:					
Апталык такырып: (ЭНХ, косымша)					
Оку максаты: Улгилік оку багдарламасы	Баланын денсаулыгын сактау және ныгайту, дене шыныктыруга кызыгуушылыгын арттыру, денсаулык сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалгы биликтери мен дагдыларын колданады.	инновациялык адистер мен технологияларды колданады, когамдык ортада ауызша карым-катынас жасайды. Диалог куру дагдылары калыптасады.	математикалык, конструктивтик ойлау дагдыларын, танымдык кызыгуушылыктарын, экологиялык билим негиздери калыптасады.	инновациялык адистер мен технологияларды колданады. шыгармачылык дагдыларды, эстетикалык талгамы дамиды.	жаппы адамзаттык кундылыктар мен ережелер негизинде жеке тулганын алууметтик дагдыларды калыптасады.
Кутлугетин нетиже: Улгилік оку багдарламасы	дене жаттыгуларын орындауға кызыгуу шылык танытталды; кимылды ойындар дын ережелерин сактайды; турлі тапсырмалар орын дал, бир-бирден сагтаа жүреді; екеуден, үшеуден катарға кайта тұрады; порттык ойындар мен жаттыгулардын бастапкы техникасын игерген	курдастарымен және ересектермен карым-катынаска түсе алады, олардын етінштерин орындайды; ангимелерді тындайды; мазмундал берсе алады, өлендерді жатка айтады	Жасалган аракеттердін көмегімен турлі меселерді шешудін адистерін табады. Курлыс белшектерін ажыратады. Және агайды олардын курлымдык касиеттерін ескере отырып пайдаланады табиғатта өзін ұстай билудін карапайым ережелерін биледі.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; дөнгелек пішіндерді кияды; жеке бөліктерді жаксырады;	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
Индикаторлар: оку максаты мен кутлугетин нетижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; улгі бойынша ангіме курастыра алады; шағын ангімелер мен ертегілерді мазмундайды. әдеби кейіпкерлердін кылыктарын бағалай алады;	курдастарымен және ересектермен карым-катынаска түсе алады, олардын етінштерін орындайды; ангимелерді тындайды; мазмундал берсе алады, өлендерді жатка айтады	Жасалган аракеттердін көмегімен турлі меселерді шешудін адистерін табады. Курлыс белшектерін ажыратады. Және агайды олардын курлымдык касиеттерін ескере отырып пайдаланады табиғатта өзін ұстай билудін карапайым ережелерін биледі.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; дөнгелек пішіндерді кияды; жеке бөліктерді жаксырады;	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады

<p>Оку максаты: Улгилік оку бағдарламасы</p>	<p>баданын денсаулығын сактау және нығайту, дене шынықтыруға кызыгушылығын арттыру, денсаулык сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалыс бйиктери мен дағдыларын колданады.</p>	<p>инновациялык әдістер мен технологияларды колданады, коғамдық ортада ауызша карым-катнаас жасайды. Диалог куру дағдылары калыптасады.</p>	<p>математикалык, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық кызыгушылықтарын, экологиялык бйлім негиздери калыптасады.</p>	<p>инновациялык әдістер мен технологияларды колданады. шығармашылык дағдыларды, эстетикалык талғамы дамыды.</p>	<p>жалпы адамзаттык құндылықтар мен ережелер негизінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары калыптасады.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Улгилік оку бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға кызыгу шылық танытпады; кимылды ойындардың ережелерін сактайды; түрлі тансырмалар орын дап, бір-бірден санта жүреді; екеуден, үшеуден катарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасынын бастапқы дағдыларын сактайды.</p>	<p>құрдастарымен және ересектермен қарым-катынасқа түсе алады, олардың өтінштерін орындайды; әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады</p>	<p>өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p>	<p>материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани ұқыпты қарайды. қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</p>
<p>Индикаторлар: оку максаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әлеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>құрдастарымен және ересектермен қарым-катынасқа түсе алады, олардың өтінштерін орындайды; әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p>	<p>өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытпады;</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p>	<p>материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани ұқыпты қарайды. қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</p>

Жасы:				
Ай, жыл:				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Бағаның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструкторлық ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден салта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етініштерін орындайды; таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.	жасалған әрекеттердің көлемімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым; бауырымен жорғаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етініштерін орындайды; таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.	жасалған әрекеттердің көлемімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым; бауырымен жорғаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі
				қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

Алғалық тақырып: (ӘНХ, қосымша)					
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Бағанын денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қотамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; геометриялық пішіндерді және геометриялық пішіндерді денелерді ажыратады және атайды; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне аушылдық жанашырлық танытады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне аушылдық жанашырлық танытады.

Ай, жыл:
Аптагыл тақырып: (ӘНХ,
қосымша)

<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Бағаның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>математикалық, конструкторлық ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</p>	<p>жалпы адамзаттық құндылықтар мен ерекшелер негізінде жеке тұнғанын әлеуметтік дағдылары қалыптасады.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындар дын ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-біріден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етіпштерін орындайды; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; төндік және төнсіздік туралы ұғымдарға не; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p>	<p>Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>жекеше және көпше түрде байланыс тырылды; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етіпштерін орындайды; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; төндік және төнсіздік туралы ұғымдарға не; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады</p>	<p>Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>

Жасы: Ай, жыл: Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)					
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санпта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды, әлеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. табиғаттағы маусым - дық өзгерістерде қарапайым байланыс - тар орната алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әлеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды, әлеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. табиғаттағы маусым - дық өзгерістерде қарапайым байланыс - тар орната алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Жасы: Ай, жыл: Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)					
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баданның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санпта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әлеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. табиғаттағы маусым - дық өзгерістерде қарапайым байланыс - тар орната алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әлеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әлеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. табиғаттағы маусым - дық өзгерістерде қарапайым байланыс - тар орната алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

Өтпелі оқу сабағы:	Денсаулық	Қатынас	Танып	Шығармашылық	Олеумет
Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық					
1-апта ақпан айы 2022жыл					
«Алақай қыс келді»					
Ай, жыл:					
Жасы:					
Аталдық тақырып: (ӘНХ, қосымша)					
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	бағанын денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытты; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әнімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді табиғаттағы маусым -дық өзгерістерде қарапайым байланыс - тар орната алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жүкеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әнімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әнімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; жеткізеді. табиғаттағы маусым -дық өзгерістерде қарапайым байланыс - тар орната алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;

Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Қыс қызығы»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	І- апта ақпан айы 2022жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Қыс қызығы»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баданын денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог кұру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жаппы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	Бөлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; құстарын атайды	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыстырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	Бөлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; құстарын атайды	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;

Блім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Қыс қызығы»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	Ш-апта ақпан айы 2022жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	« Аңдардың қысқы тіршілігі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	баданның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғанын әлеуметтік дағдыларды қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығу-дың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	сандарды ретімен атайды; тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;; шамасы артуді (ұзындығы, қысқа бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді. кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;	үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; үшбұрыш, дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	сандарды ретімен атайды; тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;; шамасы артуді (ұзындығы, қысқа бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады қатпадан көлемді пішіндерді жасай алады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;	үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; үшбұрыш, дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	жабайы жануарларды атайды және ажыратады;

Өтпеген тақырып:

«Қыс қызығы»

Жасы: _____ Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық

Ай, жыл: _____ 4- апта ақпан айы 2022жыл

Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

<p>Оқу мақсаты: Улгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>баданның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</p>	<p>жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Улгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден санға жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығу-дың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;; шамасы әртүрлі (ұзындығы, қысқа бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; үшбұрыш ,дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады;</p>	<p>кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратыды және атайды;</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға не геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды;; шамасы әртүрлі (ұзындығы, қысқа бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;</p>	<p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; үшбұрыш ,дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады</p>	<p>кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратыды және атайды;</p>

<p>Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)</p>					
<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>баданың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қотамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</p>	<p>жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген</p>	<p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. заттарды атайды және ажыратады; олардың пішінін, жасалған материалын анықтайды; оларды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;</p>	<p>өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атайды; жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. заттарды атайды және ажыратады; олардың пішінін, түсін, жасалған материалын анықтайды; оларды топтастыра алады; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;</p>	<p>өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атайды; жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.</p>

Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« көктем аяштары»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	II - апта наурыз айы 2022жыл				
Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)	«Табиғат құбылыстары»				
Оқу мақсаты: Улгілік оқу бағдарламасы	бағаның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструкторлық ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, талғамы эстетикалық дағдыларды дамыды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұрғын әлеуметтік дағдыларын қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Улгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; кимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірінен сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шартын әңгімелер құрастырады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тршілік негізіне аяушылық, жанашырлық танытады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шартын әңгімелер құрастырады.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тршілік негізіне аяушылық, жанашырлық танытады.

Өтпеген тақырып:

Көктем ағаштары

Жасы:

Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық

Ай, жыл:

III- апта наурыз айы 2022жыл

Апталық тақырып:
(ӘНХ, қосымша)

« Қош келдің наурыз»

<p>Оқу мақсаты: Улгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қозғалыс ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>математикалық, конструкторлық ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</p>	<p>жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Улгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырма дәр орын дап, бір-бір ден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығудың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиена-сының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады; өлеңдерді жатқа айтады</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;</p>	<p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазак оюларының бөліктерінен, ретімен желімдейді;</p>	<p>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;</p>	<p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазак оюларының бөліктерінен, ретімен желімдейді;</p>	<p>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады</p>

Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	Көктем ағаштары				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	4- айта наурыз айы 2022жыл				
Апталық тақырып:	«Аялайық гүлдерді»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	бағанын денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық тапқымы дамиды.	жапшы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырататын және атайды; бағабакшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	гүлдерді, атайды және ажырататы; өсімдіктер мен күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырататын және атайды; бағабакшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	гүлдерді, атайды және ажырататы; өсімдіктер мен күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

Ылым беру саласы:	Денсаулық	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Табиғаттың гүлденуі»			
Жасы:	Ресектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық			
Ай, жыл:	I- апта Сәуір айы 2022жыл			
Ангальық тақырып:	«Көктем гүлі»			
Оқу мақсаты:	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру; денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қотамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.
Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады. әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады; өлеңдерді жатқа айтады;	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. заттарды атайды және ажыратады, пішінін, жасалған материалын анықтайды; , баалабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атайды;	сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады. әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады; өлеңдерді жатқа айтады;	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	« Табиғаттың гүлденуі»				
Жасы:	Ересектер топ (4- 5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	2- апта Сәуір айы 2022жылы				
Апталық тақырып:	«Бөлме гүлі»				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	бағанын денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым- қатынас жасайды. диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, қалыптасады. Балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтары артады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	Бөлме өсімдіктері олардың ерекшеліктері туралы білімдерін дамиды. Бағалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтары артады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. қимылды ойындар дын ережелерін сақтайды; түрлі тап - сырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорт -тық ойындар мен жаттығулардың бас -тапқы техникасын игерген.	жалпы мағыналас өсімдіктер, сөздерді қолданады; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшелік терін білдіретін сөздерді біледі,	1. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; өсу және кему ретімен орналас тыра алады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; бөлме өсімдіктерін, бағабакшанын ауласындағы өсімдіктерді атайды; қағаздан көлемді пішіндерді гүл жасай , құрастыра алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорция сын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	Гүлдерді, атайды және ажыратады; өсімдіктер мен күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ере -желерін сақтайды; түрлі тап сырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; екеу - ден, үшеу ден қатарға қайта тұрады;	жалпы мағыналас өсімдіктер, сөздерді қолданады; Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшелік терін білдіретін сөздерді біледі	1. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; өсу және кему ретімен орналас тыра алады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; бөлме өсімдіктерін, бағабакшанын ауласындағы өсімдіктерді атайды қағаздан көлемді пішіндерді гүл жасай , құрастыра алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; жеке бөліктерді жапсырады;	Гүлдерді, атайды және ажыратады; өсімдіктер мен күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі

Апталық тақырып:

(ӘНХ, қосымша)

« жәндіктер әлемі»

<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>бағаның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қотамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</p>	<p>жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырма даяр орын дап, бір-бір ден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығудың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиена-сының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге не;</p>	<p>сурет салу техникасын игерген; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</p>	<p>қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. жәндіктерді атайды;</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды, әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге не;</p>	<p>сурет салу техникасын игерген; қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</p>	<p>қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. жәндіктерді атайды.</p>

Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	Табиғаттың гүлденуі				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	IV- айта сәуір айы 2022жыл				
Аптағы тақырып: (ӘНХ, қосымша)	« нұр төккен гүл көктем»				
Оқу мақсаты: Улгілік оқу бағдарламасы	бағанын денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қотамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.	математикалық, конструкторлық ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.	жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.
Күтілетін нәтиже: Улгілік оқу бағдарламасы	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етіпшітерін орындайды; танымдық шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне ауышылық, жанашырлық танытады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етіпшітерін орындайды; танымдық шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. тіршілік иелеріне ауышылық, жанашырлық танытады.

Өтпеген тақырып:

« Дұқшан күн сөнбесін»

Жасы: Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық

Ай, жыл: 1- апта мамыр айы 2022жылы

Апталық тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>бағаның денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диагност құру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>математикалық, конструкторлық ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</p>	<p>жапшы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның елеуметтік дағдыларын қалыптасады.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген</p>	<p>құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етініштерін орындайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;</p>	<p>отбасында ересектер мен өзіннен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады;</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етініштерін орындайды; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;</p>	<p>отбасында ересектер мен өзіннен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады;</p>

Өтпелі тақырып:

« Әрқашан күн сенесің»

Жасы:

Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдық

Ай, жыл:

II – апта мамыр айы 2022жыл

Апталық тақырып: (ӘНХ, қосымша)

« Бейбітшілік қорғаныда»

<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қотамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Математикалық, конструкторивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. Шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</p>					
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орын дап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген</p>	<p>Жеке суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап береді өлеңдерді жатқа айтады. Сөйлеу тілінде есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	<p>Тәулік бөліктерінің және жылдам бағу ұғымдарды атайды. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. тіршілік иелері аяушылық, жанашырлық танытады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.</p>	<p>Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.</p>					
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>жекеше және көпше түрде байланыс тырады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>Жеке суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап береді өлеңдерді жатқа айтады. Сөйлеу тілінде есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	<p>Тәулік бөліктерінің және жылдам бағу ұғымдарды атайды. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. тіршілік иелері аяушылық, жанашырлық танытады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.</p>	<p>Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.</p>				<p>сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі</p>	

Билим беруу саласы:	Денсаулык	Катынас	таным	Шыгармашылык	Әлеумет
Өтпөсү такырыгы:	« Эркешан күн сөнбөсүн»				
Жасы:	Ересектер топ (4-5 жас) екінші жартыжылдык				
Ай, жыл:	III- апта мамыр айы 2022жылы				
Аптагылык такырыгы:	« Табиғатты аялайык»				
Оку максаты:	Баланын денсаулыгын сактау және ныгайту, дене шынықтыруга кызыгушылыгын арттыру; денсаулык сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалгылык биликтери мен дагдылары колданады.	инновациялык адистер мен технологияларды колданады, котамдык ортада ауызша карым-катынас жасайды. Диалог куру дагдылары калыптасалды.	математикалык, конструкторлык ойлау дагдыларын, танымдык кызыгушылыктары, экологиялык билим негиздери калыптасалды.	инновациялык адистер мен технологияларды колданады. шыгармашылык дагдыларды, эстетикалык тапгамы дамиды.	жалпы адамзаттык кундылыктар мен ережелер негизинде жеке тулганын адеуметтик дагдылары калыптасалды.
Кутигетин натиге: Улгилик оку багдарламасы	дене жаттыгуларын орындауға кызыгу шылык танытады; кимылды ойындардын ережелерин сактайды; турли тапсырма лар орын дап, бир-бир ден сапта жүреді; екеуден, үшеуден катарға кайта тұрады; порттык ойындар мен жаттыгудын бастап -кы техникасын игерген; жеке бас гигиена - сынын бастапкы дагдыларын сактайды.	тигде сөйлемдердин әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады; әнгімелерді тындайды, мазмундап бере алады	жасалган әрекеттердин көметімен турли мәселелерді шешудин әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлык байланыстарды аныктай алады өзине катысты кеңістіктегі заттардын орналасуын аныктай алады;	сурет салу техникасын игерген; кайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	карапайым тажирибелерді жүргізуге кызыгушылык танытады; карапайым себеп-салдарлык байланыстарды орнатады.;
Индикаторлар: оку максаты мен кутигетин натигеге сәйкес	жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	тигде сөйлемдердин әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады.;; әнгімелерді тындайды, мазмұндап бере алады	жасалган әрекеттердин көметімен турли мәселелерді шешудин әдістерін табады; карапайым себеп-салдарлык байланыстарды аныктай алады өзине катысты кеңістіктегі заттардын орналасуын аныктай алады;	сурет салу техникасын игерген; кайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	карапайым тажирибелерді жүргізуге кызыгушылык танытады; карапайым себеп-салдарлык байланыстарды орнатады.

Жасы:

Ай, жыл:

Аптағы тақырып:
(ӘНХ, қосымша)

Ересектер топ (4–5 жас) екінші жартыжылдық

IV - апта мамыр айы 2022жыл

« көңілді жаз»

<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, қотамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасайды. Диалог құру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>математикалық, конструкторлық ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздері қалыптасады.</p>	<p>инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады. шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамы дамиды.</p>	<p>жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдылары қалыптасады.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; порттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.</p>	<p>құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етіпшітерін орындайды; әнгімелерді тындайды, мазмұндап бөре алады, өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;</p>	<p>сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;</p>	<p>тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.</p>
<p>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>жекеше және көпше түрде байланыс тұрады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p>	<p>құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етіпшітерін орындайды; әнгімелерді тындайды, мазмұндап бөре алады, өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. қарапайым; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.</p>	<p>сурет салу техникасын игерген; мүсіндеуде кескішті қолдана біледі</p>	<p>тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.</p>