

«Бекітілді» _____



№4 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі Б.Ж.Хисамиденова
№1 педагогикалық кеңесте
31 тамыз 2021 жыл

Ересек №3 «Балдаурен» тобының 2021 - 2022 оқу жылына арналған
перспективалық жоспары

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ
БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересек «Балдәурен» тобы**

Қыркүйек айы 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балалармен ересектерге сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Менің балабақшам (I – апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Дене шынықтыру залымен таныстыру» М: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, нұсқаушының соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Дене шынықтыру залында ойнаймыз» М: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, нұсқаушының соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Нұсқаушының тапсырмасын тыңдау, орындау.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Денсаулық бекетіне саяхат» М: Тепе теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді үйрету; бірлескен әрекет кезінде жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу; жаттығулар жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Біздің балабақшада» М: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыта отырып, дыбыстармен сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Достыққа тәрбиелеу, сөйлеу қарқынын өзгерте білуге дағдыландыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық» Жатқа айту. М: Тақпақтармен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер» М: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. Шеңбер туралы, шеңбердің де әр түрі болатынын түсіндіру.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Менің балабақшам» (Ұжымдық жұмыс) М: құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Балабақша ауласына саяхат» М: балабақша ауласындағы және жақын маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып білуге, ағаштар мен бұталарды таныпатай білу дағдыларын бекіту; гүлдердің бөліктерін атай білу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Бала бақшадағы түрлі түсті шарбақтар» М: Бояулармен карандаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Біліктерін қалыптастыру: әр түрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе беруді үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Бақшадағы әртүрлі доптар» М: Заттық мүсіндеу. Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін таныстыру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Біздің балабақша» М: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Бақшамызға барамыз!» М: Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Менің Отбасым (II - апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз көңілді отбасымыз!» М: Токтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Қос аяқпен алға жылжи секіруге, қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Әжемнің бақшасына» М: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Отбасымен таңертең жаттығу біз жасаймыз» М: Бір-біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы туралы әңгімелеу, диалогті түрде сөйлесе білуге, грамматикалық тұлғада таза анық сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Ынтымағы жарасқан отбасы» М: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіндіру.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: «Моя семья» Ц: Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово « семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине.</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Отбасы құндылығы» М: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді, отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге үйрету. Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Математика негіздері Т: «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ» М: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет сал Т: Үйдің суретін саламыз. М: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Түстердің үйлесімділігін сақтай отырып, сәндік композицияларды құрып, бояуға жаттықтыру, сәндік қолданбалы өнер сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Әжеме арналған орамал» М: қазақ ою өрнегінің элементтерімен таныстыру: парақ, гүл, су. Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектер мен ырғақты композициялық әшекеймен безендіруді үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Әжемнің шәйі» М: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балаларға білім күні, балабақша туралы мағлұмат беру. Вальс би элементтерімен таныстырып, биге қызығушылығын ояту.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Менің отбасым» М: Отбасы туралы әңгімелеу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Өзім туралы білгім келеді. (III- апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мен шыныққан баламын!» М: Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Дене түзілісін қадағалау.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз балдырған тең басқан» М: Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз көңілді балалармыз» М: Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигізбей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Адам-табиғаттың ең ғажайып жаратылысы» М: Адамның дене мүшелері туралы білім беру, күн тәртібінің маңызын түсіндіру. «Адам» деген сөзді қалай түсінетіндері туралы талқылау, меңгерту. Кім? Кім не істеді? деген сұраққа жауап беруге үйрету. Адамның қимыл-әрекетін (аяқ жүреді, көз көреді, т.б.) білдіру. Тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу, белсенді сөздік қорын дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Үйшік» ертегісі М: Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Т: Адам табиғаттың бір бөлігі» М: Адам табиғаттың ажырамас бөлігі екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып білудегі рөлі туралы түсінік беру.</p> <p>«Таным» Математика негіздері Т: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы.» М: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Менің үйім» М: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. Әр адам баласының жеке үйі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Сәлеметсіз бе, бұл мен!» М: Адамның дене құрылысы туралы түсінік беру. Суретті таза салуға тәрбиелеу. Бояу түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Піскен алмалар» М: Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту. Балаларды дәстүрден тыс ермексазды үзіп алу тәсілімен таныстыру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Әдепті бол балақай» М: тәрбиелеу. Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білуге үйрету. Шығарманы зейін қойып тыңдауға, ажырата білуге, есте сақтауға үйрету. Вальс би элементерін үйрету.</p> <p>«Музыка» Т: «Мен әжемнің гүлімін» М: Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білуге үйрету. Шығарманы зейін қойып тыңдауға, ажырата білуге, есте сақтауға үйрету. Вальс би элементерін үйрету.</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>Табиғат бұрышы (IV апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жапырақтар ұшады» М: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Алтын-сары, қызыл, көк...» М: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жәндіктерге пана болар-санырауқұлақ» М: Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Отбасының күзгі еңбегі» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) М: Балалардың жемістер мен көкөністерді атап ажырата білуге, Сөйлеу барысында күздің берер сыйы мол екенін, атауларын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Табиғат сыйы» М: Балалардың табиғатты танып білуіне, оны қорғауға, қамқорлық жасай білуге баулу, табиғат құбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр - сырларын түсінуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: «Цветы» Ц: Расширение представления детей о смешивании цветов и умение их различать. Развитие фантазии и творческого воображения. Воспитание способности внимательно и терпеливо слушать других. Воспитание этического отношения к цвету и краскам.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» М: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Бөлме өсімдіктері және оларды күту» М: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу; олардың өсуіне жағдай жасау.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Бөлме өсімдіктері» М: Ыдыстағы бөлме өсімдігінің суретін салуға үйрету. Сурет салу арқылы бейнелі ойлауын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Өсімдіктерге қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Шалғындағы санырауқұлақтар» М: Балаларға санырауқұлақтың түрлі болатынын, жапсыру әдісін үйрету. Жасалған еңбегін қосымша бейнелермен толықтыра білу ептілігін дамыту. Нақты пішіндермен толықтыра білуге дағдыландыру, эстетикалық сезімін дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Күз байлығы» М: Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына, әнді анық айтуға үйрету. әуен тыңдау арқылы күзгі табиғатты елестету. Даңғыра аспабында жаңбырдың дыбысын тыңдау арқылы елестетуге.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Табиғат бұрышын мекендеушілер» М: Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, жанұядағы жұмыстарға ерікті түрде көмектесуге баулу.</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	---

Қазан айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Мақсаты: Күз мезгілі туралы балаларға түсіндіру; табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету; табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Тақырып	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Алтын күз - күз сыйы I – апта	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Сары сарафан киген бақ-бак» М: Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Күзгі орманға саяхат» М: Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір- бірден саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көкөністер» М: Тапсырмаларды орындай жүріп бір қатармен жүру мен жүгіруді және секірген соң жерге аяқты сәлбүгіп түсуді үйрету; допты бір- біріне домалату дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Күз көрінісі» М: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Күз көрінісі» М: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Дастарханға нан қайдан келеді?» М: Күз мезгілінің жомарт екенін түсіндіру. Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айту. Көптеген адамдардың еңбегі туралы айту</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Орманға саяхат» М: Сіріңке шырпыларынан алуан түрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой – қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу,</p> <p>«Таным» Математика негіздері Т: «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы» М: 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Күзгі жапырақтар» М: балаларды «түс», «жылы түс» ұғымымен таныстыру, жапырақтың пішіні мен бөліктерін талдату, түсті бере білуге үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» М: Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. Жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Берекелі алтын күз» М: Күз ерекшеліктерін бақылай отырып, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Өннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» «Музыка» Т: «Күз жомарт» М: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың туған жері Атырау қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> Ас атасы -нан (II апта) </p>	<p> «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Командалық ойын» М: Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. </p> <p> «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» М: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. </p> <p> «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Тепе теңдікті сақтау» М: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес кимыл жасауға жаттықтыру. </p>	<p> «Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Алтын астық» (өлеңді жаттау) Қосжан Мүсірепов М: Балаларға күз мезгілін таныстырып өту. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. </p> <p> «Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Нан қайдан шығады?» М: Балаларға «Нан қайдан шығады?» ертегісін оқып беріп, балалардың сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Нан туралы түсініктерін тереңдету. Еңбекті бағалау, адамгершілік қасиеттерін дамыту. </p> <p> «Қатынас» Орыс тілі Т: «Золотая осень» Ц: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к природе. </p>	<p> «Таным» Жаратылыстану Т: «Күз-береке» М: Күзгі мерекелер туралы сурет бойынша түсініктер беру. Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. </p> <p> «Таным» Математика негіздері Т: «1цифры. Жылдам -баяу. Үшбұрыш.» М: 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. Жаңа геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, үшбұрышты сезім қозғалыс түйсіктері арқылы сезінулерін дамыту, үшбұрышты заттарды табуға үйрету. </p>	<p> «Шығармашылық» Сурет салу Т: «Алтын масақ» М: Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді салу ептілігін жаттықтыру. Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. </p> <p> «Шығармашылық» Жапсыру Т: «Алтын масақ» М: Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. Иректеліп бүктелген қағаз парағынан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді кию ептілігін жаттықтыру. Түзу, қиғаш, жұмырлап кию дағдыларын дамыту. Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. </p> <p> «Шығармашылық» Музыка Т: «Ас атасы нан» М: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. </p>	<p> «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Қазақстанда өсетін өсімдіктер» М: Өсімдіктердің әр алуан жерде дала, шалғын, орман, тау, бау-бақша т.б. өсетіні туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдік әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. </p>
---	--	---	--	---	---

<p>Орманда не өседі? (III апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз серуендейміз» М: Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді үйрету. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Түлкімен бірге ойнаймыз» М: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Орман соқпағымен» М: Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту секіру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Жидектер мен саңырауқұлақтар» М: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл ұстарту мақсатында жұмбақ жасырып, ойлау түсінігін дамыту.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Ағаштар неге ашуланады?» М: Балаларды Б. Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» деген әңгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс.» М: Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту. Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Орманда не өседі?» М: Балаларға күз мезгіліндегі ормандағы өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Саңырауқұлақпен жидектердің пайдалы, зиянды өсімдіктердің айырмашылықтарын ажырата білуді дағдыландыру.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Жапырақтардан жасалған балықтар» М: Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Күзгі жапырақтар» М: Балаларды күз туралы әсерлерін дұрыс бейнелеуге суретте қамтып көрсетуге бояу түстерін үйлестіріп, әр бояудың түсін ажырата білуге үйрету. Өртүрлі ағаштардың жапырақтарын түрлі түсті бояу арқылы салу шеберліктерін дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Күнбағыс» М: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға қиялын дамыту. Берілген тапсырманы орындауға төзімдікке тәрбиелеу. Ермексазбен мүсіндеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Саңырауқұлақтар жинаймыз» М: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Теріп-теріп аламыз, қалтамызға саламыз!» М: Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балалабалабақша туралы түсініктерін дамыту.</p>
---	---	---	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ағаштар мен бұталар (IV апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Тербеледі ағаштар» М: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жаттығамыз шынығамыз» М: Жүппен жүру мен жүгіруді үйрету; жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; тактай үстімен жүруде, секіруде, алға жылжуда тепе теңдікті сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ағаш бұталары» М: Токтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру («тиін бұтаққа секірді» -текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау). Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету, аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Орман көркі ағаштар» М: Орман ондағы ағаштар туралы әңгімелеу. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жердің табиғатын сүйе, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Ж. Смаков «Жау жаңбыр» М: Табиғат, табиғат құбылысы жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, жатқа айта білуге дағдыландыру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: «Деревья и кустарник» Ц: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь, Воспитывать чувство любви к природе.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «2 саны мен цифры. Жақын- алыс» М: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Ағаштар, бұталар, өсімдіктер» М: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа ағаштар, бұталар, өсімдіктер жіктей білуге үйрету. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Жайқалған ағаштар» М: балаларды ағашты акварель бояумен салуға үйрету, жінішке қылқаламмен сурет салу тәсілін меңгерту, саусақ икемдерін арттыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, қамқорлық көрсетуге баулу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Ағаш бұталары» М: Балаларға ағаштар және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға қиялын дамыту. Берілген тапсырманы орындауға төзімдікке тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Күз» М: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсету. Өн салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p>	<p>«Әлеумет» «Қоршаған ортамен танысу» Т: Күзгі ағаштар М: Күзгі табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атау. (күн қысқарды, ауа райы суытады, жаңбыр жауып, жерде шалшықсулар пайда болады, жапырақтар түседі). Емен мен үйеңкі ағаштарымен таныстыру, олардың ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету.</p>
--	--	---	---	--	--

Қараша айы 2021ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекетті қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуді қамтамасыз етеді.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Құстар біздің досымыз. Қыстайтын жыл құстары. (1 апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Құстар қанат қағады» М: Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Тотықұсқа қонаққа» М: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. тақтай үстімен жүруде, секіруде, алға жылжуда тепе теңдікті сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру" Т: «Құстар ұшып келді» М: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Су торғайы» (М.Зверевтің әңгімесі). М: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Сөздерді орынды қолданып, мәнерлеп оқу тәсілдерін меңгерту. Оқылған әңгімені басқалардың көмегінсіз өздігінен әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Ауладағы құстар» М: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Оларды адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең» М: Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру. Тәулік мерзімдері «таңертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: Қыстап қалатын құстар және жыл құстары» М: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Құс» М: Балаларға қағазды ұмаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, ұмаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Біз құстарға жем береміз» М: құстардың атауын бекіту. бояудың ерекшеліктерін бере отырып торғай мен сары шымшықты шаблонмен салуға үйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Құстарды мүсіндеу» М: Ермексаздан құстардың денесін бөлшектеп, көлемдеуді үйрету. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Құстар дауысы» М: Ойын арқылы ауа райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйрету. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу;</p> <p>«Музыка» Т: «Торғай, торғай, торғайсың...» М: Ойын арқылы ауа райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйрету. Күш салмай ән айту.</p>	

<p>Үй жануарлары. Өсу жолдары тіршілік мекені пайдасы мен күтімі (II- апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Үй жануарларына қонаққа» М: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: « Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру » М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Шабандоздар» М: Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету.. Тақпақ, өлен сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Үй жануарлары» М: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету көзделіп үй жануарларына байланысты тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Үй жануарлары және олардың төлдері» (сурет бойынша әңгімелеу) М: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Үй жануарларына байланысты тақпақтар, жұмбақтар, мақал-мәтелдерді қайталай отырып, тіл байлықтарын дамыту. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға, бізге тигізер пайдасын айтып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: Домашние животные Ц: Дать представление о домашних животных, об их пользе для людей. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу. умениевыбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько действий.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «1,2,3 цифрлары. Биік, аласа» М: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таыстыруды жалғастыру.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Үй жануарлары, пайдасы мен күтімі» М: Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. Сөздік қорын молайту. Сызба бойынша әңгіме құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Н. Ораз «Құлыншак» өлеңін оқу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Құлыншак» (қарындаш) М: Балаларға алдын ала дайындалған трафаретті жәй қарындашпен бастырып, түстеріне қарай қарындашпен бояп шығуды үйрету. Бастаған жұмысты тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Жайлаудағы қошакандар» М: Үй жануарларымен таныстыру. Қошакандарды жайлауға орналастыруды үйрету. Бастаған жұмысты тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Әукім, әукім бұзауым» М: Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысына музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның таза-лығына, әнді анық айтуға дағдыландыру. Ән айту арқылы күзгі табиғатты елестетуге баулу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>«Әлеумет» «Қоршаған ортамен танысу» Т: «Үй жануарлары» М: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту. Үй жануарларын күтіп баптауға, қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>«Денсаулық» "Дене шынықтыру" Т: «Аңдар біздің досымыз» М: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аю жүрген орманда» М: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қоян бізде қонақта» М: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» М: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша аңдарды толық сипаттау және салыстыруға сөйлем құрастыру, сұраққа жауап бере отырып өз ой пікірлерін қосу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыруға үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат» М: Әңгімемен ертегіні салыстырып, түлкі туралы ертегілерді, ертегідегі кейіпкерлерді топтастырып, қызығушылығын тудыру.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «3-4 цифрларын салыстыру. Кең-тар. Шаршы» М: 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату. Ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру. 4 санымен таныстыру.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер» М: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, тіршілігімен таныстыру. жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Қоянның үйшігіне арналған бөренелер» М: Құрылыс материалдардан үйшік құрастыра білуге, бөренелерді жасауды үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту. Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Қоян» М: Жабайы аңдар атауын бекіту. Қоянның суретін салуды бекіту. Жануарларды сүюге және олардың тіршілігін зерттеуге қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Кірпі» М: Ермексаздан кірпіні жасау жолдарымен таныстыру. Көлемдеуді үйрету. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Аңдардың айтысы» М: Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Күзгі жаңбыр» М: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Күз мезгіліндегі орман жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеу.</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>Су қойма мекендеушілері (IV апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мен және менің достарым» М: Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді үйрету. Музыкалық ырғақты кабылдау, көңілді көңіл күй беру білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Балықтар» М: Шашырай жүру мен жүгіруге үйрету жұмысын жалғастыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту, тақтай үстімен еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>«Дене шынықтыру» Т: «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары» М: Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арканның астынан еңбектеп өту</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Теңіз астына саяхат» М: балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру; теңіз астындағы ерекше жәндік түрлерімен таныстырып білімін көтеру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Теңіз астына саяхат» М: балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру; теңіз астындағы ерекше жәндік түрлерімен таныстырып білімін көтеру.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: «Рыбы» Ц: Пополнить знания детей о рыбах. Формировать знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания. Учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах). Учить выделять признаки различия и сходства между рыбками.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Заттар тобын теңестіру» М: 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір затты екіншісіне үстіне және жанына қойып тұастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар» М: Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы білім беру. Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастыру. Балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту. Табиғатты сүйеге, қорғауға, судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Су асты патшалығында» М: Ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту. Су асты мекендеушілерді олардың дене құрылымы сипатын бере отырып салуды үйрету. Тірі және өлі табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын ұсақ қимылдарын дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Аквариумдағы балықтар» М: Аквариум туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерден балықтарды құрастырып жапсыру. Баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Балықтар» М: Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұнын бейнелей білуге, әнді нәзік орындауға төселдіру. Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу эмоциясын ояту.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Қазақстан өзен көлін мекендейтін балықтар» М: Елімізде өзен көлдерін мекендейтін балақ түрлерімен таныстыру. Балықтың құрлысымен, тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	---

Желтоқсан айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту; Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;

Тақырып	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Нұр-Сұлтан отанымыздың жүрегі (1 апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Олимпиада» М: Бір қатармен жүру мен жүгіруге үйрету, бір-біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу, баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту, денелерін түзу ұстап, тақтай бойымен жүруге жаттықтыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Батырлар» М: Шашырай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру, арқаннан аттап, ауыспалы қадаммен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мақпалмен көңілді саяхат» М: Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Тұңғыш елбасы» (Сурет бойынша әңгімелеу) М: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге, сөз байланыстарын дұрыс айтуға үйрету. Қазақстан туралы білімдерін кеңейту. Өз ойларын толық жеткізе білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздері» М: Қ.Р.Рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың бейнесінен әр элементі көре білуге, есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «4 сны мен цифры. Үлкен-кішкентай» М: 4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Төртбұрышты ажырату және дұрыс атай білу.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Менің Қазақстаным» М: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Менің астанам» М: Топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау, бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: Торсықты әшекейлейміз» М: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Бәйтерек» М: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Менің Қазақстаным» М: Балаларда рухани-адамгершілік құндылықтарды, азаматтық қасиеттерді, патриотизмді қалыптастыру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка. Т: «Нұр аға» М: Балаларда рухани-адамгершілік құндылықтарды, азаматтық қасиеттерді, патриотизмді қалыптастыру. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу.</p>	

<p>Менің туған өлкем (II - апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Алға Қазақстан!» М: Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Сықырлы кілем» М: Бір-біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Алдар көседе қонақта» М: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті қалам» М: Балалардың қала туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлығын, ой-өрісін, елімізді, қаламызды сүйеге баулу, қаламыздың тарихы ескерткіштерін аялауға, демалыс орындарында өздерін ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Туған өлкем-Қазақстан» М: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Қазақстанда өндірілетін қазба байлықтарымен таныстыра отырып, балалардың ой өрісін дамыту, еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өз елін мақтан ете білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: Мой город Атырау Ц: Изучение детьми национальной культуры родного края и формирование в детях гражданских чувств, чувство любви к Родине, к родному краю. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «4 сны мен цифры. Логикалық есептер» М: Үшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Туған өлкемнің табиғаты» М: Табиғат туралы білімдерін бекіту. Табиғатты қорғау және табиғатта тәртіп сақтау ережелерін білу біліктіліктерін бекіту. Туған өлкенің табиғатын қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» М: Балаларға кеңістік қатынастарды көрсете отырып, ұлттық бас киімді ажырата білу. ою өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. Ойлауды дамыту. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу дағдыларын дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Пирамида» Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Егеменді елім» М: Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік туралы түсінік беру. Ән айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Туған өлке Атырау» М: Туған қала-Атырау туралы түсінік беру. Көрікті жерлерімен таныстыру. Атырау қаласы туралы білімдерін дамытып, әңгімелеу. Өз қалаларын көркейтуге қандай үлес қосар еді, балалардың ойын тыңдап, арнайы дайындалған макетті безендіру арқылы (ағаштар, ғимараттар т.б. орналастыру), өз Отанын сүйеге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Тәуелсіз Қазақстан (III апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жаса Қазақстан» М: Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Байрағымыз биікте» М: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Бәйтерек» М: Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату.</p>	<p>«Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Т: «Мемлекеттік ту» Е.Елубаев өлеңі М: Балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету. Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тілдегі барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуды, ту туралы әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңімен таныстыру) Оразақын Асқар М: Балаларға туған өлке, оның байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатты қорғай білуге, аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын» М: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Менің Отаным - Қазақстан» М: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Астана Бәйтерек» М: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақстанның қалалары туралы терең түсінік беру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Бәйтерек» монументі. М: Астана қаласында орналасқан Қазақстан нышаны «Бәйтерек» монументі туралы алған білімдерін тереңдету түсу; Техникалық қауіпсіздіктерді пайдалану арқылы қатырма қағазбен жұмыс істеуге үйрету; Ой – қиялдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Шырша» Ермексаздың көмегімен шырша ағашын мүсіндеуге, ермексазды алақан арасында жұмсартып, қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Астанам бас қалам» М: Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Ұлы қазақ ордасы» М: Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	--

<p>Қош келдің , жаңа жыл (IV апта) (IV апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қысқа дайындық» М: Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмелеу.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қар жинау» М: Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аяз ата қонақта» М: Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Аяз Атаны біз қалай қарсы алдық?» М: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір – біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Көңілді қыс» М: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау. Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: «Новый год» Ц: Расширение представлений о празднике , развивать интерес к праздничной культуре.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында. Шаршы» М: «Жоғарыда - төменде, сол жақта – оң жақта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту. Бірігіп жұмыс жасау қызығушылығына тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Қысқы табиғат» М: Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашыл тұлға ретінде қалыптастыру. Балаларға қыс мезгілінің табиғатын сипаттауға дағдыландыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Шырша» М: Балалардың қыс мезгілі және қысқы йындар туралы түсініктерін кенту. Шыршаның бейнесін үзік сызықтарды бір бірімен қосу ақылы салуды үйрету. суреті салу үшін түстерді тандап алу қажеттілігін үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Жасыл шырша» М: Үш бұрыш пішіндерден шырша жапсыра білуге үйрету, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Қысқы әуен» М: Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Ойын ойнау арқылы қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Қысқы дайындық» М: Балаларға адамдар, жан-жануарлар, жәндіктердің қысқа дайындығы туралы толық түсінік беру. Қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру</p>
--	--	---	--	---	---

Қаңтар айы 2022 жыл.

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Мақсаты: Жылдың қыс мезгілінде, балаларды шымыр болуға, қар мен ойнауға, мұзда сырғанау, аққала жасауға, шанамен сырғанауға баулайды.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 с ағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Ажарлы қыс (1 апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қыс келді» М: Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан)</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Далаға шанамен сырғанау» М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Шаңғымен танысу» М: Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Қыс келді» М: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелеу. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Қыс». М: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңді жатқа білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында» М: 5 санымен таныстыру. Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұрағындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жалғастыру.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Қыс қызығы» М: Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Қар мен аққала» М: қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, кеністікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Қыс қызықтары» М: Үлгіде берілген: сурет бойынша жетпей тұрған бөліктерін түрлі-түсті боямен бояу. Түстерді дұрыс тандауға үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Аққала» М: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. Аққала жасауда ермексазды ұқыпты қолдана білуге баулу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Музыка әлемінде» М: Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Ән салып, би билейміз» М: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p>	

Алақай қыс келді (II апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аяздан біз қорықпаймыз» М: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аққала жасаймыз» М: Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, допты жерге ұрып, оны екі қолымен тосып алу дағдыларын дамыту, ұзындық орындық үстімен еңбектеуге жаттықтыру. Аққала жасауды үйрету.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Бәріміз біріміз үшін» М: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Қар жамылған ағаштар» М: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін дамыту. Қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Қар қандай» ертегісімен таныстыру. М: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегіні тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: «Зимнее Одежда» Ц: Расширение и уточнение представлений детей об одежде. Образовательные: Учить образовывать существительные множественного числа; учить образовывать качественные прилагательные; учить согласовывать существительные в роде, числе; учить отгадывать загадки. Развивающие: Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самобытности, инициативности, ответственности.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» М: Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Сезім мүшелерінің (көру, есту, иіс сезу) көмегімен санау дағдысын дамыту.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Қаңтарда қар көп жауады» М: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Көңілді аққалалар» М: Аққала дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Аққала» М: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Қысқы орманға саяхат» М: Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>«Әлеумет» «Қоршаған ортамен танысу» Т: «Біздің өлкемізге қыс келді» М: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.</p>

	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аюдың апаны» М: Түрлі кимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ақ қоян» М: Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аю, аю тұршы...» М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Аңдардың қысқы тіршілігі» М: орманда мекен ететін аңдар туралы әңгімелесу сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, жабайы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Қысқы баспана» ертегі. М: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Қыстың ерекшеліктерімен қызықтыра білу. Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа, ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» М: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» М: Қыс мезгілінің құбылыстары мен қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Түлкі мен ешкі» М: балаларға ертегі мазмұны б/ша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету балаларға ертегі мазмұны б/ша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Ақ тон киген қоян» М: Қоянның дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Ормандағы шырша» М: Әңгімелей білуін, қызығушылықтарын. Балалардың шырша ойыншықтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жылдық шыршаны безендіруге үйрету. Шырша бейнесін геометриялық фигуралардан құрастыру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Қысқы бақ» М: Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау. Қыс мезгілінің әсемдігін, ерекшелігін сезіне білу. Ұнтақталған пенопластан «Ақ көрпелі ағаштар» атты ұжымдық пано жасау.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Шырша жыры» М: Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау. Қыс мезгілінің әсемдігін, ерекшелігін сезіне білу. Ұнтақталған пенопластан «Ақ көрпелі ағаштар» атты ұжымдық пано жасау.</p>	
--	---	---	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ғажайып әлемі (IV апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ұзындыққа секіреміз» М: Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Еңбектеу» М: Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Кедергілер» М: Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдағып және ақырын жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т:«Қысқы табиғат» М: Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашыл тұлға ретінде қалыптастыру. Балаларға қыс мезгілінің табиғатын сипаттауға дағдыландыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т:«Көңілді қыс» М: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ой - қиялын дамыту.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: Посуды Ц: продолжать расширять представления о предметах рукотворного мира; - учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды; - закрепить обобщающее понятие «посуда». Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная; - закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда;</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» М:Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндерді сипат сез және көру тәсілдері арқылы ажырату: шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Табиғат - біздің досымыз» М: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» (өз бетінше) М:Балаларды қиын емес сюжетті бейнелеуге үйрету, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Аппак қоян» М: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Құлақ, бас, дененің сопақша пішінге келтіріп отырып, жануарды мүсіндеуге үйрету, бөліктерін біріктіру мен мүсіндеу тәсілдерін бекіту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Ғажайып сәт» М: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тындап, әңгімелей білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Ойын ойнау арқылы қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Табиғат тіршілік көзі» М: Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Балалардың өлі, тірі табиғат туралы ұғымдарын бекіту. Адам игілігі денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Табиғатты аялап, қорғауға, қам қорлық жасауға тәрбиелеу.</p>

Ақпан айы 2022ж.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Байланыс құралдары (1 апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жұптастырып орындалатын жаттығулар» М: Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Бауырсақ» атты спорттық мереке. М: Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Телефон» М: Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Пошта» (байланыс мекеме) М: Байланыс құралдары туралы білім беру. Байланыс мекемесі – поштаның маңызы және пошта қызметкерлері еңбегінің өзара байланысы туралы түсінік беру (қабылдау, жеткізу). Пошта қызметкерлерінің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Байланыс құралдары: М: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру. Адамдардың пайдалы іс әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.» М: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Тұрмысқа қажетті құралдар» (тоназытқыш). М: Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту. . Тұрмыс техникалық құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштық дамыту.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Сықырлы бөтелкелер» М: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашылықпен белгілі бір бейнені жасауға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Хат» (акварель) М: Балалардың ойға алғандарын суретте жүзеге асыруға үйрету. Ой қиялын дамыту. Шығармашыл тұлға тәрбиелеуге ықпал ету. Бояумен жұмыс істеудің машықтарын меңгерту.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Паровоз» М: Ермексазбен күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Көңілді ырғақтар» М: Ән арқылы балалардың бойына адамгершілік, инабаттылық сезімдерін қалыптастыру. Әртүрлі би жанрларының ырғағын сезініп билеуге үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Жаңа жыл» М: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден» музыка тыңдаймыз. Домбыра аспабында ойнаймыз.</p>	

<p>Көліктер жолда жүру ережелерін сақта (II апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Түрлі түсті автомобильдер» М: Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету. Бір орында шыр айналуы бекіту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, қимылды бір – біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз жаяу жүргіншілерміз» М: Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шаппшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Бағдаршам» М: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Көшедегі көліктер» М: Көліктің не үшін қажет екендігін, көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу. Көлік жүргізушілердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Бағдаршам» М: балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: «Правила дорожного движения» Ц: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» М: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыру. Цилиндрмен таныстыру. Геометриялық денелерді (куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау қабілеттерін арттыру.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Жол белгілері» М: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру. Жол белгілер туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Автобус және жеңіл көлік» М: Түрлі – түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың және жеңіл көліктің суретін салуды үйрету сурет салу дағдыларын дағдыларын қалыптастыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Көлік жолы» М: Жапсыру тәсілі арқылы бейнелеуді үйренеді. Геометриялық пішіндер туралы, түстерге қатысты білімдерін бекітеді.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Бағдаршам» М: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге үйрету. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойын ойнағанда эмоцияны ояту. Жол ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Қызметтік көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарымен олардың қолданысы туралы түсініктері кеңейеді. Көлік құралдарына және олардың ерекшеліктеріне деген танымдық қызығушылығы артады. Өртүрлі мамандықтардағы адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға және бірге жұмыс жасауға тәрбиеленеді.</p>
---	---	--	--	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Спорт денсаулық кепілі (III апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Денсаулық күні» М: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қысқы ойындар» М: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру;</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Спортшылар» М: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Тазалық саулық кепілі» М: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Біз шыныққан баламыз!». М: Салауатты өмір салтын, дене мәдениетінің қалыптастыру. Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, өз отбасына, достарына қайырымдылық, сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» М: Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санау.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Спорт -денсаулық кепілі» М: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде дене шынықтырудың маңызымен танытыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Қақпа» Мақсаты: Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. Текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Қыстағы ашық күні» М: Балаларға қыста ауа райы қандай болатынын туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің таза ауасы денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Сурет дәптерлеріне қысқы көріністі бейнелеуді дағдыландыру. Қыс мезгіліне қызығушылығын арттыру.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Көкөніс» (қияр, сәбіз, қызылша). Мақсаты: Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшықеттерін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Қысқы орманда» М: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әнің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақ: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әнің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету.</p>

<p>Дұрыс тамақтану. Дәрумендер (IV апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз спортты жақсы көреміз» М: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Орында тұрып, косарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» М: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аяқты нық басайық, жаттығуды жасайық» М: Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Дәрігер Салауаттың кеңесі». М: Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу. Бау-бақша туралы жалпы түсінік беру.Бауда және бақшада өсетін өсімдіктер жайында әңгімелесу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» М: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: «Здоровая пицца» Ц: Развить представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье. Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека. Закрепить понятие о пользе фруктов и овощей.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Қанша? Цифрды саттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» М: Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Дәрумендер әлеміне саяхат» М: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Натюрморт саламыз» (акварель) М: Натюрморт ұғымын бекіту. «Кеппеген алаңды бояу» техникасымен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді дамыту. Танымдық қызығушылығын дамыту. «Сиқырлы қарындаш пен қылқалам»дәптері.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Алма мен алмұрт» М: Жемістер және онда болатын дәрумендер туралы түсінік беру. Алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау. Жемістерді жуып жеуге, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Дәрумендер» М: Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау. Қысқы әсемдігін, ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Ойын арқылы қысқы табиғатты елестету. Музыкалық аспапты ырғақты сезініп ойнауға үйрету</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Қуыршақты тамақтандырайық» М: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.</p>
--	---	---	--	---	---

Наурыз айы 2022 ж

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зертеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Көктем келді (1 апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мысық пен торғайлар» М: Жүппен жүруге және шеңбер бойымен шашырай жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; баспалдақпен жүру барысында оның таяқшаларын қолмен дұрыс ұстау дағдыларын дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Сүйікті цирк» М: Нұсқаушының нұсқауы бойынша тапсырмаларды орындау, бір қатармен жүру мен жүгіруге үйретуді жалғастыру; ұсақ қол қимылдарын, денелерін игеру иекмділіктерін, өзіне қайта лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аттар» Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе- теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Көктем» М: Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруе үйрету, құстарға, ағаштарға, қамқор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Көктем сәні» (ертегі) М: Балаларға ертегіні түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегінің мазмұнын дұрыс түсіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға , оңға» М:Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Көктем келді, алақай!» М: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т:«Көктемдегі бақбақтар» М: Шығармашылыққа, қол ептілігіне тәрбиелеу, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Сары түсті қағазды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Ағаштар бүршік жарды» М: Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу түсініктерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Кемпіркөсак» Балаларға кемпіркөсак туралы түсінік беруолардың қандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажырата білуге баулу.Ермексазды есу техникасын жетілдіру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Әжем менің ақ әжем» М:Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, анаға деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Көктем келді». М: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынас тарын дамыту.</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Көктем гүлдері (II апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мысықпен тышқандар» М: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Асықтар» М: Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; шағын алаңда жүру мен жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау, бір орында тұрып екі аяқтап секіру дағдыларын арттыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Бір, екі, үш бойға жинап күш» М: Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденең нысанаға лақтыруды; құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету. Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік, ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Көктем гүлдері» М: Балаларға көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру. Дамытушылық: Ақыл ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Әдептілікке, үлкенді сыйлауға үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: : «Бәйшешек» С. Мәмбетов такпақты тыңдау. М: такпақты зейін қойып тыңдауды үйрету. Сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Қисынды ойлау қабілеттерін арттыру. Гүл түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: «Здоровая пицца» Ц: Развить представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье. Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека. Закрепить понятие о пользе фруктов и овощей. Воспитывать культуру еды.</p>	<p>«Таным» «Математика негіздері» Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттар көлемі бойынша салыстыру» М: Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау. солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен салыстыру, оларды теңестіру, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіру;</p> <p>«Таным» «Жаратылстану» Тақырыбы: «Көктем гүлдері» туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамын арттыру, қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеуді жалғастыру.</p>	<p>«Шығармашылық» «Сурет салу» Тақырыбы: «Бәйшешек» М: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> <p>«Шығармашылық» «Жапсыру» Т: «Сәмбі бұтақтары» М: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді, безендіру алу дағдыларын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Нұр төккен – гүл көктем» М: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Көктемгі еңбек құралдары» М: Көктемгі еңбекке арналған құрал жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету.</p>

	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аналар мерекесіне барамыз» М: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе- теңдік аяқтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына серпіле сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Добым, добым домалақ, кетіп қалды домалап» М: Балаларды шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету; ұжымда бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу; допты бір-біріне домалату кезінде қатты серпу, түзу бағытта арқаны түзу ұстап, төрттағандап еңбектеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Отырғыштар мен ойындар» М: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Наурыз – көктем мерекесі» М: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Наурыз думан». М: Балаларға жыл басы -Наурыз мерекесі туралы айту.Наурыз-жыл басы,көктемнің алғашқы мерекесі.Малдар төлдеп,ағаштар бүршік атып,тіршіліктің ояңған кезі.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» М:Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту. 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Наурыз келді» М: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Жасыл шөп» М: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу қиюға дағдыландыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Әжемнің камзолы». М: Балаларды қазақтың ұлттық киімі – камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Түймедақ гүлі» М: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Түймедақ гүлін мүсіндеуге үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Тұсау кесу» М:Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайраған дыбыстарын музыкада ажырата білу. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт дәстүрмен таныстыру,мерекені музыка мен байланыстыру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Наурызым – армысың?!» М: Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беру. Өн арқылы, ойын арқылы балалардың бойына ұлттық дәстүрімізді дәріптеу. Қазақтың ұлттық аспаптарына қызығушылықтарын ояту.</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>Құстар ауласында (IV апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көңілді құмырсқалар» М: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. Допты екі колмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң колды түзу ұстауды бекіту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Алаңқайда ойнаймыз» М: Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Түзу бағытта арқаны түзу ұстап, төрттағандап еңбектеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Сылдырмақ» М: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Допты екі колмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң колды түзу ұстауды бекіту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Құстар ауласында» М: құстарды ажырата білуге үйрету. (г) және (к) дыбыстарды дұрыс айтып, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға жаттықтыру, дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Құмырсқа мен көгершін» М: Өңіменің мазмұнын түсіну. Жаксылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: Птицы Ц: Дать понятие представление об особенностях жизни зимующих птиц нашего края, о роли человека в жизни птиц. Сформировать представление о перелетных и зимующих птицах. Активизировать внимание и память детей, развивать умение логически мыслить, наблюдательность, самостоятельность, творческое мышление.</p>	<p>«Таным» Математика негіздірі Т: «1,2,3,4,5 цифрлары және сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру» М: 1 - ден 5 – ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту; блогикалық тапсырмаларды шешуді үйрету;</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» М: Балаларға жыл бойы өтіп келген әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыс - тарының ерекшеліктерін еске түсіру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Табиғат туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Біз құстарға жем береміз» М: құстардың атауын бекіту, бояудың ерекшеліктерін бере отырып торғай мен сары шымшықты шаблонмен салуға үйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Құстарға арналған ұя» М: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Дайын қиылған суретке қосымша ұсақ бөлімдерімен толықтыру, оларды жырту тәсілімен орындау. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Құстар қайтып келеді» Балалардың музыканы тыңдап, әнді айту арқылы ертегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Үй құстары» М: Үй құстары және олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қамқорлық сезімдерін, жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштерге баулу</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	--

Сәуір айы 2022ж

Өтпелі тақырып "Біз еңбекқор баламыз"

Мақсаты: Табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Мамандықтың бәрі жақсы (1 апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жылдам балақай» М: Таза ауада ойнатылатын ойындар Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мен шапшаң баламын» М: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қуыршақ бізде қонақта» М: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірізгілікте екпінмен итеріліп біртіндеп секіру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: Мамандықтың бәрі жақсы» М: Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Кәсіпті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Мамандықтар» М: Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Кәсіпті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «1,2,3,4,5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта-сол жақта, жоғарыда-төменде» М: Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Ержүрек мамандық иелері» М: Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық иелері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен түсінік беру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Ұшақ» М: Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ғарышкерлер мерекесіне орай ұшақты құрастыру қиялдарын дамыту.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Біздің үй» Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Зымыран» М: аспан денелерін ажырата білуді үйрету. Балалар кара түсті қағазға қиылған зымыранның, айдың, жұлдыз пішінді планеталардың суретін қойып, мүсіндеуге үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Мамандық иелері» М: Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Көктем» М: Көктем туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Адам және ғарыш (II апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ұшақтар» М: Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Сиқырлы ұшақтар» М: Теп- теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Жіптің үстінен аттап секіру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Бөрене үстінде еңбектеу» М: Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу іс- әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Мен ғарышкер боламын» М: Ғарыш әлемі жайлы түсінік беру. Аспан әлемі – ғарыш, ғарыш айлағы – Байқоңыр туралы білім беру. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттату) Жақан Смақов М: Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: «Космос» Ц: Дать понятие о космосе. Познакомит с известными космонавтами. Развить кругозор, учить разлагать мысли правильно. Воспитывать любить свою страну и быть патриотами.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не ненге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта» М: Сан мен заттың санның арасындағы сәйкестікті анықтау; заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде). Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) анықтап, оларды сол белгілері арқылы біліктіруге үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Ғарыш күні» М: Балаларды қаһарман ғарышкер мамандығы мен таныстыру. Ғарышты меңгерудің адам өміріндегі мән маңызын ашу. Білімқұмарлықты, шығымдылық пен зейінді дамыту. Түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Ғажайып ұшақ» Максаты: Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. (акварель бояуымен)</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Зымыран» М: Зымыран туралы мағлұмат беру. Ғарыш туралы түсініктерін дамыту. Зымыранды жапсыру техникасын үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Ғарышкер боламыз» М: Шығармашылық қабілеттерін арттыру, ән айту, есту қабілеттерін дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге дағдыландыру. Дәстүрден тыс әдіспен сурет салуды үйренуді жалғастыру, дамыту. Ұйымшылдыққа, Отансүйгіштікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Әлеумет» «Қоршаған ортамен танысу» Т: «Аспан әлемі» М: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Табиғатты аялайық (III апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Менің көңілді добым» М: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Саяхатқа барамыз» М: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Машиналар» М: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p>	<p>«Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Т: «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы» М: Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың байланысы. Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Көктем сәні. М: Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекше кездерін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс жақын» М: 1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Балалардың зейінін дамыту.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» М: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Кеме» М: Құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету. Кеме туралы түсініктерін арттыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Ыдыстағы гүл» М: затқа қарап мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту, математикалық ұғымдарын бекіту, сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Табиғат саз әлемінде» М: Халық музыкасы арқылы балалардың ақыл-ойын, сезімін, эстетикалық тағылымын, творчестволық қабілетін дамыту. Жас ұрпаққа табиғат, жер-ана, Отан, туған жер, атамекен ұғымдарының мағынасын түсіндіру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Көңілді көктем» М: Көктем туралы түсініктерін дамыту. Жас ұрпаққа табиғат, жер-ана, Отан, туған жер, атамекен ұғымдарының мағынасын түсіндіру.</p>
---	--	---	---	--

<p>Аялайық гүлдерді (IV- апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Менің достарым» М: Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ұшақтар» М: Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көжектер» М: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Аялайық гүлдері» М: Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың гүлдер туралы түсініктерін дамыту Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Гүлді жұлма ботам» А.Хамзин М: Әңгімені тыңдап, мазмұнын айтып беруге үйрету. Әңгімені айту барысында көңіл-күйін құмылтып, дауыс ырғағын өзгертіп айту. Шығарманы мұқият тыңдау. Әдемілікті сезінуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: «Замечательная зиама» М: Дать представление о том, что зима-замечательное время для укрепления здоровья.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең-тар» М: Заттың санын цифрмен сәйкестіндіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең, тар. Заттың санын цифрмен сәйкестіндіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» М: Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру. Қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу. Көрсетілген экспериментті түсіндіру</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Құмырадағы гүл» М: Гүлдерді қрғауға, аялай білуге еңбек әрекетіне үйрету, гүлді жұлмауға, күтіп баптауға, үлкендерге, достарына сыйға тартуға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Ағаштар бүршік жарды» М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Нота үйренейік» МАҚ: Балалардың ноталарды тануын, музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын, музыканы қабылдау деңгейін дамытуға, мінезіне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Менің үйімдегі бөлме гүлі» М: Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Гүлдің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Есте сақтауын, қиялын дамыту.</p>
--	---	---	---	---	--

Мамыр айы 2022ж

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл ой әлеуетін, өз бетінше зерттеушілік қызметіне дайындығын, ойлау, қиял және азіл сезімінің ерекшелігін, баланың адамгершілік және эстетикалық сезімдерін оятау. Өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	«Шығармашылық»3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Достық – біздің тірегіміз (I- апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз көңілді балалармыз» М: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көңілді сайқымазақ» М: Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ақпыз, кара, сарымыз» М: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қолмен қағып алу.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Ынтымақ мерекесі» М: 1 Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы түсінік беру. 1 Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатыс» Көркем әдебиет Т: «Дүниеде не күшті?» ертегісін сахналау М: Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету, баланы ертегіні сахналауға үйрету, Сахналау үшін дайын материалдарды (сәндік бетперделер) қолдану. Көркем әдебиетіне қызығушылық дамыту</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Есептік және реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» М: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру. 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау. 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Достық мерекесі» М: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Балабақшадағы біздің аула» М: Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Досыма шарлар сыйлаймын» М: Дөңгелек, сопақша пішіндерді салу арқылы шардың суретін салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты салуға үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Ұшақтар шеруі» М: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру, үйрету, қуанышты көңіл күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Ағайынбыз бәріміз» М: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту;</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Біздер тату достармыз» М: Музыкаға деген қызығушылығын ояту. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу.</p>	

<p>Отан қорғаушылар Қ.Р. әскерлері (II апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Беткейге сатылап көтерілу және түсу» М: Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Менің добым» М: Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мен қорғаймын» М: Балаларды бір-біріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу, Бір-біріне достық көңілмен қарау. Марғауларға қамқорлық жасау. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Қазақ батырлары» М: Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру. 7 мамыр –Отан қорғаушылар күні туралы білім беру.Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту. Аға ұрпақтың өсиетін адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу.Батырларға арналған ескерткіштерінің суреттерін көрсете отырып әңгімелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Ел қорғауға әзірміз» М: Балаларды адамгершілікке, отанын сүйуге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Ұлы Отан соғысымен, Қазақстандықтардың ерлік істерімен, таныстырып, ой өрісін дамыту. Балаларды үлкен адамдарды сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: «День победы» Ц: 9 мая Дать небольшой рассказ о дне победы. Познакомить с защитниками нашей страны.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Заттың тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау.Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Ұлы Отан соғысы ардагерлері» М: Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Мерекелік отшашу» (акварель). Максаты: Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру,мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Досыма арналған тәттілер» М: Балалардың ой-өрісін арттыру мақсатында ермексаздың кішкене бөлігін алақанмен тікесінен қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Қорған болар ер бізге» 7-мамыр Ұландар, 9-мамыр Жеңіс мерекесі М: Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қандай қиын жолдармен жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған орта танысу Т: «Көп ұлтты Қазақстан» М:Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа, достыққа,сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптар» М: Иректел қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Сикырлы бақалар» М: Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жұлдыз құрттар» М: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p>	<p>«Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Т: «Құмырсқаның саяхаты» М: Балаларды «з», «ж» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтып үйрету, мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Құмырсқа туралы ертегі» М: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кішкентай. Не ненге ұқсайды?» М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, әртүрлі арақашықтарға орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету, аяқталмаған фигуралардан көре білуге үйрету, «үл-кен», «кіші», «кішкен-тай», «өте кішкентай» ұғымдарын бекіту</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Жәндіктер мен бауырымен жорғалаушылар» М: Балаларға жәндіктер әлемімен таныстыру. Көбелек пен құмырсқа оның өзіндік ерекшеліктері жөнінде әңгімелеу. Жәндіктерге қызығу- шылдықтарын арттыру, Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Көбелектер» М: Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту; Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту, жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: Әдемі көбелектер» М: Балалардың қылқаламмен дұрыс жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі түстерді қолдана отырып губкамен жағу тәсілдерін үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Жұлдызқұрт» М: Түрлі пішіндерді жасау дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Ақ қанатты, көк қанатты көбелек» М: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы жәндіктер түрлерін ажырата алуын бақылау. Өткен әндерді қайталау. Музыкалық сауаттылығын бекіту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Әніміз бар тамаша» М: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы жәндіктер түрлерін ажырата алуын бақылау. Өткен әндерді қайталау. Музыкалық сауаттылығын бекіту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Көңілді жаз (IV апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Күн, ауа, су- біздің жақсы достарымыз» М: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жаз мезгілі де келді» М: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимылкезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қорытынды сабақ» М: Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.</p>	<p>«Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Т: «Жаз келді алақай!» М: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап беруге баулу. Сөйлеу мәдениетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет» Т: «Жарқын жаз» М: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, ауызбіршілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қатынас - орыс тілі Т: «Каникулы» Ц: формирование у детей осознания своих личных достижений за прошедшее лето. Выявить личное мнение каждого учащегося о их летнем отдыхе; Развивать логическое мышление, память, активный словарный запас; Воспитывать интерес к личному отдыху и досугу.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістіктегі қарым-қатынастар туралы(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төмен-де) түсінік қалыптасты-ру, әртүрлі арақашық-тықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды бекіту. Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бес-бестен бір топқа біріктіруді бекіту.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Қош келдің жаз» М: жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Күн шуағы» М: Балаларға күн шуағының бүкіл тіршілік иесіне ерекше қажет екенін түсіндіру.Күн туралы түсінігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа зерек болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Қанқыз» М: Қанқыз және оның өзіне тән белгілермен таныстыра отырып,әдемі жапсыруға үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа,еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Жаз келді алақай» М: Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әңдетіп айту, музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. Балаларға көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл күй сыйлауды үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Көңілді жаз» М: Жазғы табиғатты бақылау, өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылай отырып, нәтиже алуға үйрету. Табиғаттың баға жетпес құндылықтарын қорғауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	--