

«Бекітілді» _____
№4 «Байтерек» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі Б.Ж.Хисамиденова
№1 педагогикалық кенесте
31 тамыз 2021 жыл

Ересек №2 «Шаттық» тобының 2021 - 2022 оқу жылына арналған
перспективалық жоспары

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҮЙІМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ
БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

Қыркүйек айы 2021 ж.
Отпесі тақырып: «Балабақша»
Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балалармен ересектерге сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Бірлескен әрекетке қатысушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жансыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Менің балабақшам (1 - апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Дене шынықтыру задымен таныстыру» М: Менгерген іскерлік, ептілік дәлділдерді бекіту; шығын топпен тұру, нұсқаушының соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Дене шынықтыру задымен ойнаймыз» М: Менгерген іскерлік, ептілік дәлділдерді бекіту; шығын топпен тұру, нұсқаушының соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Нұсқаушының тапсырмасын тыңдау, орындау. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Денсаулық бекетіне саяхат» М: Тегіс теңізді сақтай отырып, екі саяқтың арасымен жүруді үйрету; бірлескен әрекет кезінде жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелену; жаттығулар жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Біздің балабақшада» М: Балалардың әртүрлілігіне ықпалданатын дамыта отырып, дыбыстармен сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Достыққа тәрбиелеу, сөйлеу қарқынын өзгерте білуге дәлділдендіру. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: Ы. Алтынсарин «Кел балалар оқидық» Жатқа айту. М: Тақпақтармен олеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. Ы. Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Бір және көп. Үлкен және кіші. Шенбер» М: Тен және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңізді орнату, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. Шенбер туралы (оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу); шенбердің де әр түрі болатынын түсіндіру. «Таным» Құрастыру Т: «Менің балабақшам» (Ұжымдық жұмыс) М: Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа тімараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Бағалы бақшадағы түрлі түсті шарбақтар» М: Бояулармен қарапайым суреттерді тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Бліктерін қалыптастыру: әр түрлі бағыттағы тұра сәйкестермен олардан қиялысуын жүргізе беруді үйрету. «Шығармашылық» Жансыру Т: «Бақшадағы әртүрлі дөңгелек» М: Затты жансыру. Түрлі пішіндері таныс заттарды және өзін тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен естелуге бойынша көлемін таныстыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Біздің балабақша» М: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген қызығушылығын оқу. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. «Шығармашылық» Музыка Т: "Бақшадағы барамыз" М: Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.</p>

Менің Отбасым (II - апта)				
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жаттығамыз шынығамыз!» М: Токтап және тапсырманы орындай жүтіру, текшенін үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Көсе аяқпен аяға жылжи секіруге, қойылған зағтардың арасымен «ирелендеп» енбектеуге үйрету.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Әжемнің бақшасына» М: Енбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зағ үстінде) тіреуде тепе-теңдікті сақтауды; зағтарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Отбасымен таңертен жаттығу біз жасаймыз» М: Бір-біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап енбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғалу күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүтіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап енбектеу кезінде, енбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Менің отбасым» М: Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы туралы әңгімелеу диалогті түрде сөйлесе білуге, грамматикалық тұрлада таза анық сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Ынтымағы жарасқан отбасы» М: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіндіру.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: Моя семья Ц: Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово «семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картинке.</p>	<p>«Таным» Жараттымыстану Т: «Отбасы құндылығы» М: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді, отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге үйрету.</p> <p>«Таным» Математика негіздері Т: «Зағтар тобын салыстыру. Он жақ-сол жақ» М: Зағтар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша сәй?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Зағтардың жиынтығын салыстыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу. Т: Үйдің суретін саламыз. М: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бойы білу дағдыларын қалыптастыру. Бою түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Түстердің үйлесімділігін сақтай отырып, сәндік композицияларды құрып, боюға жаттықтыру, сәндік қолданбалы өнер сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсірлеу Т: «Әжеме арналған орамал» М: қалақ ою өрнегінің элементтерімен таныстыру: ермекезі, гүл, су. Шаршы пішінді зағтарды дайын бөлшектер мен ырғақты композициялық әшекеймен безендіруді үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Білім-бұлағы» М: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балаларға білім күні, балабақша туралы мағлұмат беру. Вальс би элементтерімен таныстырып, біге қызығушылығын ояту.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Менің отбасым» М: Отбасы туралы әңгімелеу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>

<p>Өзім туралы білім келеді. (III- анта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз дене шынықтыруды жақсы көреміз» М: Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ата және әжемен қалаға саяхат» М: Нұсқаушының дақтырған добын қатып алу және кері дақтыруды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Дақтыру күші екпінін, нық пен аяқтың бұрышықтарын дамыту. Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз көңілді балалармыз» М: Орташа допты бастан асыра жіп арқалы дақтыру. Қолды еденге тигізбей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модаль арқалы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Дақтыру күші екпінін, нық пен аяқтың бұрышықтарын дамыту. Дене түзілісін қалағанды.</p>	<p>«Қатынас» Сойлауды дамыту Т: «Адам-табиғаттың ең жақын жаратылысы» М: Адамның дене мүшелері туралы білім беру, күн тәртібінің маңызын түсіндіру. «Адам» деген сөзді қалай түсінетіндері туралы талқылау, ментерту. Кім? Кім не істейді? деген сұраққа жауап беруге үйрету. Адамның қимыл-арықтарын (аяқ жүреді, қол көреді, т.б.) білдіру. Тілдің дыбыстық мәденіетін тәрбиелеу, белсенді сөздік қорын дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Үйшік» ертегісі М: Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, тығыздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» «Жаратылыстану» Т: Адам табиғаттың бір бөлігі» М: Адам табиғаттың ажырамас бөлігі екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып білудегі рөлі туралы түсінік беру.</p> <p>«Таным» Математика негіздері Т: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы.» М: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түспен тұратын заттардың жыныы туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Менің үйім» М: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Құрастыру дәлдіктерін қалыптастыру, өз үйінің, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. Әр адам баласының жеке үйі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Шығармашылық» «Сурет салу» Тақырыбы: «Сәлеметсіз бе, бұл мен!» Мақсаты: Адамның дене құрылысын туралы түсінік беру. Суретті таза салуға тәрбиелеу. Бояу түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p>«Шығармашылық» Жансыз Т: «Піскен алмағар» М: Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қайшы мен кино тәсілімен таныстыру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Әдепті бол балпақай» Мақс: тәрбиелеу. Музыканы тыңдау, сезіну, сыпатты ажырату, динамикасын білуге үйрету. Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аяқарата білуге, есте сақтауға үйрету. Вальс би элементтерін үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» «Музыка» Т: "Мен әжемнің түлімін" М: тәрбиелеу. Музыканы тыңдау, сезіну, сыпатты ажырату, динамикасын білуге үйрету. Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аяқарата білуге, есте сақтауға үйрету. Вальс би элементтерін үйрету.</p>	
---	---	--	--	---	--

Табигат бұрышы (IV апта)					
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Музыкалық ырғақты жаттығулар» М:1. Бірқалыпты, дақтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүтіру. Құрсаудан еңбектен өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. "Денсаулық" Дене шынықтыру Т: «Ауылдағы ата мен әжеге қонаққа барамыз» М: Сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүру және жүтіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша торттағанды еңбектеу. "Денсаулық" Дене шынықтыру Т: «Аптап отырып жүтіру» М: Түрлі тапсырмалармен жүтіру: шашпан және бау қарқалмен, жетекшімен ауыса отырып жүтіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша торттағанды еңбектеу. 1,5 м қашықтықта тігінен нысанаға дәлдеп дақтыру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Отбасының күзгі еңбегі» (суреттің осы көрсетілімі бойынша әңгімелеу) М: Балалардың жемістер мен көкөністерді атап ажырата білуге, Сөйлеу барысында күздің берер сайы мол екенін, атауларын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктеудің ұтындыруды жалғастыру. Табигатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Табигат сыйы» М: Балалардың табиғатта танып білуіне, оны қорғауға, қамқорлық жасай білуге баулу, табиғат құбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр - сырларын түсінуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: Цвета. Расширение Ц: представления детей о смешивании цветов и умение их различать. Развитие фантазии и творческого воображения. Воспитание способности внимательно и терпеливо слушать других. Воспитание этического отношения к цвету и краскам.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Сандарды салыстыру. Таулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» М: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінші астана бірі екі қатарда орналастырылған заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Бөлме өсімдіктері және оларды күту» М: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу; олардың өсуіне жағдай жасау..</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Бөлме өсімдіктері» М: Ұяныстағы бөлме өсімдігінің суретін салуға үйрету. Сурет салу арқылы бейнелі ойлауды, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өсімдіктерге қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Шалғындағы сандырауқұлақтар» М: Балаларға сандырауқұлақтың түрлі болатынын, мүсіндеу әдісін үйрету. Жасалған еңбекті қосымша бейнелеумен толықтыра білу ептілігін дамыту. Нақты пішіндермен толықтыра білуге дағдыландыру, эстетикалық сезімін дамыту.</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Күз байлығы» М: Әннің сипатты түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның талмалығына, әнді анық айтуға үйрету. әуен тыңдау арқылы күзгі табиғатты елестету. Данығара аспабында жанбырдың дыбысын тыңдау арқылы елестету.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Табигат бұрышының мекендеушілер» М: Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдің қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, жанұядың жұмыстарға ерікті түрде көмектесуге баулу.</p>

Казан айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Мақсаты: Күз мезгілі туралы балаларға түсіндіру; табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету; табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3	«Қатынас» 2,5	«Таным» 2,5	«Шығармашылық» 3,5	«Әлеумет» 0,5
Алтын күз - күз сыйы I - апта	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Сары сарафан киген бақ-бақ» М: Биіктіктен елеңге салынған шенберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүтіру дағдыларын дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз сақаттамыз» М: Тура бағытта төрттаңданды еңбектеуге үйрету. Бір-бірімен саптыбақке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жағдайластыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көкөністер» М: Тапсырмаларды орындай жүріп бір қатармен жүру мен жүтіруді және секірген соң жерге аяқты салып түсуді үйрету; дотты бір-біріне домалату дағдыларын жетілдіру. Сапауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Күз көрінісі» М: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>«Қатынас» «Көркем әдебиет» Т: «Күз көрінісі» М: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Дастарханға нан қайдан келеді?» М: күз мезгілінің жомарт екенін түсіндіру. Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айту. Көптеген адамдардың еңбегі туралы айту</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Орманға сақат» М: Сірпікке шырпыларынан алуан түрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой – қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу.</p> <p>«Таным» Математика негіздері Т: «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шенбер мен шаршы» М: 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруда, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруда үйрету. Шенберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Көкөністер мен жемістер» М: балаларды «түс», «жылды түс» ұғыммен таныстыру, жашырақтын пішіні мен бөліктерін талдау, түсті бере білуге үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Шалтыңдағы сапырауқұлақтар» М: Қоршаған орта және сапырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. Желге жарамды және жарамсыз сапырауқұлақтар туралы түсінік беру. Қағаздан дөңгелек кино таспаны және жабыстыру әрежесін үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Берекегі алтын күз» М: Күз ерекшеліктерін бақылай отырып, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Әуенді қимылды би және ойын арқылы күзгі табиғатты елестету.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Күз жомарт» М: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сайлау. Балалардың туған жері Атырау қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5</p>

<p align="center">Ас атасы -нан (II анта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Компалдық ойын» М: Салта бір-бірімен жүру және жүтпү. Бір орында тұрып, өкі дөңген секіру. Салықтар арасымен (15 см арақашықтық) төпе-төндікті сақтап жүру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» М: Салта бір-бірімен жүру, жүруді жүтпүмен, секірумен кезектестіру. Салықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Дөңгі тұра бағытта домдалу.</p> <p>«Денсаулық» «Дене шынықтыру» Т: Төпе төндікті сақтау» М: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап салтібекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.</p>	<p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Алтын астық» (өзенді жаттау) Көзжан Мүсірепов М: Балаларға күз мезгілін таныстырып оту. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханаға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Дықашылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Нан қайдан шығады?» М: Балаларға «Нан қайдан шығады?» ертегісін оқып беріп, балалардың сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Нан туралы түсініктерін тереңдету. Еңбекті бағалау, адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: Золотая осень! Ц: Вести в актиниюю речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к природе</p>	<p>«Танымы» Жаратылыстану Т: «Күл-Берекен» М: Күлі мерекелер туралы сурет бойынша түсініктер беру. Бақша мен бақталы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>«Танымы» Математика негіздері Т: «Шифр. Жылдам - бау. Үшбұрыш.» М: 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шенберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. Жаңа геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру. Үшбұрышты сезім қозғалыс түрлері арқылы сезінуді дамыту, үшбұрышты заттарды табуға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Алтын масақ» М: Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді салу ептілігін жаттықтыру. Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Алтын масақ» М: Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. Иректелип бүктелген ермексақпен пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді кесу ептілігін жаттықтыру. Тұзу, қиғаш, жұмырлап кесу дағдыларын дамыту. Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Ас атасы нан» М: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатынын туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Қазақстанда өсетін өсімдіктері» М: Өсімдіктердің әр алуан жерде дала, шалғын, орман ,тау, бау-бақша т.б. өсетіні туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдік әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

<p align="center">Орманда не өседі (III апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз серуендейміз» М: Тінастнақалық қабырғаға ормелеу және қолмен шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді үйрету.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Түлкімен бірге ойнаймыз» М: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылдан үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Бұлтшықтар мен қол-аяқтың үйлесімді қимылдан дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Орман соқпақпен» М: Шенбер құру, шенбер бойы жүру және жүтірте жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатау дағдыларын қалыптастыру. Мұнықа мрталана сөйкес қимылды жай, шапшаң, мртақты орындау қабілетін дамыту секіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұқтыла қос аяқпен секіру.</p>	<p>«Қатынас» Сойлеуді дамыту Т: «Жидектер мен сандрауқулақтар» М: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл ұстарту мақсатында жұмбақ жасырып, ойлау түсінігін дамыту.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Ағаштар неге ашуланады? М: Балаларды Б. Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» деген өңімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатындағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру.</p>	<p>«Таныс» Математика негіздері Т: «2 саны мен цифры. Ушбурыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс» М: Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту. Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету.</p> <p>«Таныс» Жаратылыстану Т: «Орманда не өседі» М: Балаларға куә мезгіліндегі ормандағы өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Сандрауқулақпен жидектердің пайдасы, зиянды өсімдіктердің айырмашылықтарын ажырата білуді дағдыландыру.</p> <p>«Таныс» Құрастыру Т: «Жанырақтардан жасалған балықтар» М: Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жанырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Тинга арнаптан сандрауқулақтар» М: Балаларды куә туралы әсерлерін дұрыс бейнелеуге суретте қамтып көрсетуге бояу түстерін үйлестіріп, әр бояудың түсін ажырата білуге үйрету. Өртүрлі ағаштардың жапырақтарын түрлі түсті бояу арқылы салу шеберліктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жансаңыру Т: «Қуыбағыс» М: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға қиялын дамыту. Берілген тапсырманы орындауға толымдықы тәрбиелеу. Қайшы дұрыс қиыға тәрбиелеу</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Сандрауқулақтар жинаймыз» М: Балалардың музыкаға деген сүйіс пеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Өзіннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балалабабақша туралы түсінік-</p>	
--	---	---	--	--	--

Ағаштар мен бұталар (IV апта)				
<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру Т: Дәптер танысамыз» М: Нүрсен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ ашақ) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүту; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүтіп, секіріп, аяқты ашақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: " Көңілді көжектер» М:Жүзбен жүру мен жүгіруді үйрету; жануарларға сүйсіпеншілікпен қарауға тәрбиелеу; тақтай үстімен жүруде, секіруде, алға жылжуда тепе теңдікті сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Денсаулық» Дене шынықтыру Т: "Жаттығамыз шынығамыз!» М: Токтап және тапсырманы орындай жүту, текшенін үстінде тепе-теңдік сақтап тұру («Стин бұтаққа секірді» -текше, орындық үстіне шығып, шектеулі аяқпен тепе-теңдік сақтау). Қос аяқпен алға жылжи секірді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету, аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Қатынас»</p> <p>Сөйлеуі дамыту Т: Орман көркі ағаштар» М: Орман ондағы ағаштар туралы әңгімелеу. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйсіпеншілігін арттырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Ж.Смаков «Жау жанбыр» М: Табиғат, табиғат құбылысы жанбыр туралы білімдерін кеңейту. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, жатқа айта білуге дағдыландыру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: Деревья и кустарник Ц: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к природе.</p>	<p>«Танымы»</p> <p>Математика негіздері Т: «2 саны мен шифры. Жықын- алыс» М: Уымдылығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту.</p> <p>«Танымы» Жаратылыстану Т: Ағаштар, бұталар, өсімдіктер» М: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа ағаштар, бұталар, өсімдіктер жіктегі білуге үйрету. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Туған жерінің табиғатына деген сүйсіпеншіліктерін арттыру</p>	<p>«Шығармашылық»</p> <p>Сурет салу Т: «Жайқалған ағаштар» М : Балаларды ағашты ақварель бояумен салуға үйрету, жінішке қылқаламмен сурет салу тәсілін меңгерту, саусақ икемдерін арттыру, табиғатқа деген сүйсіпеншілік сезімдерін арттыру, қамқорлық көрсетуге баулу.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Ағаш бұталары» М: Балаларға ағаштар және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға қиынын дамыту. Берілген тапсырманы орындауға төзімдікке тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Күз» М: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, отан деген сөзіндік көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсету. Өн салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Менің ерген дағдыларын бекіту</p>	<p>«Әлеумет»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Т: :Күзгі ағаштар М: Күзгі табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атау. (күн қысқарды, ауа райы суытады, жанбыр жауып, жерде шалтшықсулар пайда болады, жашырақта р түседі) Емен мен үйеңкі ағаштарымен таныстыру, олардың ағаштардан азыратып, ағай білуге үйрету.</p>

Караша айы 2021ж.

Өтпелі такырып «Табигат дөмө»

Максаты: Коршаланган ортамен өзара аракет етуге кажетті танымдык аракетті карапайым дагдыларына не бадынын тулагасын дамытуу, адамгершилик нормаларын, төзүмдүлүктү және адамдарга құрмет танытууды сезінүүдү камтамасыз етеді.

Тарап рышы	«Денсаулык» 3 Дене шыныктыру – 3 саг	«Катынас» 2,5 Сөйлөүдү дамыту – 1 Көркөм адабият – 1 Орыс тили – 0,5	«Танымо» 2,5 Математика негиздери – 1 Курастыру – 0,5 Жаратылыс таану – 1	«Шыгармашылык» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсүндөү – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Далеумет» 0,5 Коршаланган ортамен танысу – 0,5
<p>«Денсаулык»</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Т: «Кустар канат кагады»</p> <p>М: Бір орыннан турып коо дакпен «доптарша» секируге үйрөтү.</p> <p>Коо дакпен алга жылжи секирудү; койылган заттардын арасымен «арелендеп» енбектеуге үйрөтү.</p> <p>«Денсаулык»</p> <p>"Дене шыныктыру"</p> <p>Т: «Гопдақуска конакка»</p> <p>М: Еденге койылган тактаймен төрттанылап алакан мен тізеге сүйөйп, енбектеуге үйрөтү.</p> <p>Тактай үстөмөн жүрүдө, секирудө, алга жылжуда тене теңдикти сактау дагдыларын дамыту.</p> <p>«Денсаулык»</p> <p>Дене шыныктыру"</p> <p>Т: «Кустар ушып келди»</p> <p>М: «Үй жануарларына конакка»</p> <p>Допты какпа аркылы домалатуға үйрөтү. Алакан мен тізеге тіреле, тура багытта енбектеуге. Коо дакпен алга жылжи секирудү; койылган заттардын арасымен «арелендеп» енбектеуге үйрөтү.</p>	<p>«Катынас»</p> <p>Сөйлөүдү дамыту</p> <p>Т: «Су торгайы» (М.Зверевтин энгемеси).</p> <p>М: Энгемени оқып, суракка жауап беруге үйрөтүлүбүстөрүдү дүрыс айта билуге дамыту, кустарга камкорлык жасау мен хоргауга тарбиелеу. Тилдин дыбысталуу мадениетин тарбиелеу. Сөздөрдү орындай колданып, манерлеп окуу тәсилдерин менгерту. Оқылган энгемени баскалардын көмөгүнөз өздігінөн энгемелей билуге үйрөтү.</p> <p>«Катынас»</p> <p>Көркөм адабият</p> <p>Т: «Аудалды кустар»</p> <p>М: Үй кустарын атап, дага кустары мен үй кустарынын ерекшеликтерин аңарту. Олардындамга тигизер пайдасы туралы айту. Кустарды күтүгө, баптауга тарбиелеу. Ойлау, тындау кабилеттерин жетилдирү</p>	<p>«Танымо»</p> <p>Математика негиздери</p> <p>Т: «3 саны мен цифры. 3 цифрын заттын санымен сәйкестендирү. Кеше, бүгүн, ертең»</p> <p>М: Курамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстырууга, заттардын санын атауга, теңдик және теңсиздикти орнатуға үйрөтү, 3 санымен таныстыруу. Туулук мерзімдери «танертен, күндүз, кеш, түн» туралы түсіник беру.</p> <p>«Танымо»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Кыстап калатын кустар және жыл кустары»</p> <p>М: Кыстап калатын және жыл кустары туралы жалпы түсіниктерин калыптастыру. Кустардын жылы жакка ушып кету себептери туралы түсіниктерин терендету. Кустарга деген сүйөнчүлүктөрүн арттыру.</p> <p>«Танымо»</p> <p>Курастыру</p> <p>Т: «Кус»</p> <p>М: Балдарга кагазды умалдау аркылы кустын бейнесин жасай билуге, умалдалган кагазды белгилентген жерге дүрыс орналастыра алууга үйрөтү. Кустарга камкорлык жасай билуге тарбиелеу.</p>	<p>«Шыгармашылык»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: «Биз кустарга жем беремиз»</p> <p>М: Кустардын атауын бекитү, боюудын ерекшеликтерин бере отырып торгай мен сары шымыкты шаблонмен салууга үйрөтү. Каваттыларга камкор болууга тарбиелеу.</p> <p>«Шыгармашылык»</p> <p>Жансыру</p> <p>Т: «Кустарды жапсыру»</p> <p>М: Кагаздан кустардын денесин бөлшектөп, көлөмдөүдү үйрөтү. Кустар туралы билимдерин кеңейту. Ұкыптылыкка тарбиелеу.</p> <p>«Шыгармашылык»</p> <p>Музыка</p> <p>Т: «Кустар дауысы»</p> <p>М: Ойын аркылы ауа райынын күбөшлестерин музыкамен сезине билуге үйрөтү. Сипаты мен мазмуну жагынан алуан түрдү өкү шыгарманы эмолциялык тұрғыдан кабылдай және салыстыра билу;</p> <p>"Шыгармашылык" "Музыка</p> <p>Т: "Күз тамаша"</p> <p>М: Ойын аркылы ауа райынын күбөшлестерин музыкамен сезине билуге үйрөтү. Күш салмай эн айту.</p>		

Кустар биздин досумыз. Кыстайтын жыл кустары.
(1 апта)

Үй жануарлары. Өсу жолдары тіршілік мекені пайдасы мен күтімі (II- апта)			
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Үй жануарларына қонаққа» М: Дотпы қақпа арқылы домаштуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Нұсқаушының дақтырған добын қағып алу және кері дақтыруды және дотпы саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Дотпық шеңбер» М: Тимпастикалық қабырғаның екінші қолденен салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Тақпақ, өген сөз мәмұнана, музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Үй жануарлары» М: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызды, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып қолданып үй жануарларына байланысты тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамыту. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Үй жануарлары және олардың төлдері» (сурет бойынша әңгімелеу) М: Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызды, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға, сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тиісизер пайдасын айттып, ұлттық тәрбие негізін еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Қатынас" Орыс тілі Т: Домашние животные Ц: Дать представление о домашних животных, об их пользе для людей. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу. Умение выполнять роль, выполнять в игре с игрушками несколько действий.</p>	<p>«Танымо» Математика негіздері Т: «1,2,3 цифрлары. Биік, аласа» М: Өзіне қатысты көністік бағыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар), 3 санымен таныстыруды жалғастыру.</p>
<p>«Танымо» Жаратылыстану Т: «Үй жануарлары, пайдасы мен күтімі» М: Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Торт түлік мал туралы міндеттер беру. Сөздік қорын молайту. Сызба бойынша әңгіме құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Н. Ораз «Құлышшақ» өлеңін оқу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Құлышшақ» (қарындаш) М: Балаларға алдын ала дайындалған трафаретті жәй қарындашпен бастырып, түстеріне қарай қарындашпен бояп шығуды үйрету. Бастаған жұмысты тиінақты аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Жайлаудың қошақандар» М: Үй жануарларымен таныстыру. Қошақандарды жайлауға орналастыруды үйрету. Бастаған жұмысты тиінақты аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Әдеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Үй жануарлары» М: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Үй жануарларының адамдарға тиісетін пайдасы туралы айту. Үй жануарларына байланысты тақпақтар, жұмбақтар, мақал-мәтелдерді қайталай отырып, тіл байлықтарын дамыту. Үй жануарларын күтіп баптауға, қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>

**Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады
(III апта)**

<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аңдар біздің досымыз» М: Дөптың екі қолмен желке тұсынан дақтыруға үйрету; дөптың ұшына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Аю жүрген орманда» М: Он және сол қолмен алысқа дақтыруға үйрету. Қимылды музыка ырғалына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қалғалау.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: "Қоян бізде қонақта" М: Кетельге дейін еңбектен барып, кетельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бүлшекеттерін, қол басын дамыту. Бейнегі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» М: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі түсініктерін кеңейту. Сұрет бойынша аңдарды толық сипаттау және салыстыруға сөйлем құрастыру, сұраққа жауап бере отырып өз ой пікірлерін қосу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыруға үйрету.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат. М: Әңгімемен ертегіні салыстырып, түлкі туралы ертегілерді, ертегідегі кейіпкерлерді топтастырып, қызығушылығын тудыру.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «3-4 цифрларын салыстыру. Кен-тар. Шаршы» М: 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату. Ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру. 4 санымен таныстыру.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер» Мақсаты: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістемен, тіршілігімен таныстыру. жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Қоянның үйшігіне арналған бөренелер» М: Құрылыс материалдардан үйшік құрастыра білуге, бөренелерді жасауды үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту. Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Қоян» (Кім қалай қыстап шығалды?) М: Жабайы аңдар атауын бекіту. Қоянның суретін салуды бекіту. Жануарларды сүюге және олардың тіршілігін зерттеуге қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Жазыру Т: «Кіріп» М: Жатырақтан кірпіні жасау жолдарымен таныстыру. Көлемдеуді үйрету. жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Аңдардың айтысы» М: Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Өннің динамикалық ренкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Күз мезгіліндегі орман жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеу.</p>	
---	--	--	--	--

Су қойма мекендеушілері (IV атпа)				
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мен және менің астарым» М: Династиялық қабырғата ормесеу және көлденен шабақтан дәрмек ұстап, төмен түсіруді үйрету. Ауызқалық ырғақты қабырғата, көңілді көңіл мүй беру білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Балықтар» М: Шашырай жүру мен жүтіруге үйрету жұмысын жалғастыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту, тақтай үстімен еңбектеуге жаптықтыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: : «Аулада бізде қонақта» М: Бауу қарқынды жүру және жүтіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру, қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп оту</p>	<p>«Қатынас» Соңлеуді дамыту Т: «Теңіз астына саяхат» М: Балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру; теңіз астындағы ерекше жәндік түрлерімен таныстырып білімін көтеру.</p> <p>«Қатынас» Коркем әдебиет Т: «Теңіз астына саяхат» М: Балаларды теңіз астындағы жәндіктермен және олардың түрін, су астында қалай тіршілік ететінін таныстыру; теңіз астындағы ерекше жәндік түрлерімен таныстырып білімін көтеру.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: Рыбы И: Пополнить знания детей о рыбах. Формировать знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания. Учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах). Учить выделять признаки различия и сходства между рыбами.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Заттар тобын таныту» М: 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінісі?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір затты екіншісіне үстіне және жапына қойып тұрғыстыру арқылы салыстыруда үйрету.</p> <p>«Таным» Жариялымыстану Т: «Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар» М: Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрылымы, ондай тіршілігі туралы білім беру. Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастыру. Балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту. Табиғатты сүюге, қорғауға, судың алам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Су асты патшалығында» М: Ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту. Су асты мекендеушілерді олардың дене құрылымы сипатын бере отырып салуды үйрету. Тірі және өлі табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын ұсақ қимылдарын дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Ақвариумдағы балықтар» М: Ақвариум туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерден балықтарды құрастырып мүсіндеу. Баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» "Музыка" Т: «Балықтар» М: Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Оның мазмұнын бейнелей білуге, өңді нәзік орындауға төселдіру. Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу әмбебап оқу.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Қазақстан өзен көлін мекендейтін балықтар» М: Елімізде өзен көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрылымымен, тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>

Желтоқсан айы 2021ж

Отпенді тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Ол ұстап өкпенділі танып білуге, жақсы көруге, өз еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен соғысу дағдыларын, сөздік қорларын молайту; Әдептілік талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әдептілікті көрсетуге, оны құрметтеуге үйрету;

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Соғысу дағды – 1 Қоржым әлеует – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таныма» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылым табу – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жансыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Дәулет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Нұр-Сұлтан отанымыздың жүрегі (1 апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Олимпика» М: Бір қатармен жүру мен жүгіруге үйрету, бір-біріне оқара көмектесуге тәрбиелеу, баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту, денелерін туду ұстап, тапталы бойымен жүруге жаттықтыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Батырлар» М: Шапшаң жүру мен жүгіруге жаттықтыру, құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру, арқаннан айтпа, ауыспалы қаламмен жүру жаттықтарын дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мақпалмен көңілді ойна» М: Бөрене арқалы еңбектен отуға үйрету. Дөңгіз дақтырып сон қолды туду ұстауды бекіту Қимыл үйренділігін, саптық ерте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Соғысу дағды Т: «Түпнәш елбасы» (Сурет бойынша әңгімелеу) М: Бауырларды сурет бойынша әңгімелеуге, сөз байлығын дамытуға үйрету. Қазақстан туралы білімдерін кеңейту. Ол ойларын толық жеткізе білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>«Қатынас» Қоржым әлеует Т: Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздері. М: Қ.Р. Рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың бейнесінен әр элементі көре білуге, ерте сөздік білуге үйрету</p>	<p>«Таныма» Математика негіздері Т: «4 саны мен цифры. Үлкен-кішілігі» М: 4 санымен таныстыру. «Бірлігі неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Тортұрашты ажырату және дұрыс атап білу. «Таныма» Жариялығандық Т: «Менің Қазақстаным» М: Балаларға жайпау, кіші үй туралы жаңы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортада тиіпін-білуге жағдай жасау. Ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін кеңейту. «Таныма» Құрастыру Т: «Менің астамым» М: Топтағы ірі құрылым материалдарынан өз ойларын құрылым жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылымдарын әңгімелеп айттың беру және ойын іс-әрекетіне жасаған құрылымды талдау жасау, бірінші еңбек ету арқылы Ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге, оқара түсіністікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: Топтық әшекейленді М: Балалардан бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, заттардан пішін, олардан құрылымды, өрнек элементтерін орналастыра қолдануға үйрету. «Шығармашылық» Жансыру Т: «Байтерек» М: Ұлт бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректі қалып жасауға үйрету. Қалыпмен қызып түрлі бөсендірулер жасауға дағдыландыру. «Шығармашылық» Музыка Т: «Менің Қазақстаным» М: Балаларға рухани-адамгершілік құндылықтарды, адамгершілік қасиеттерді, патриоттық қасиеттерді, патриоттық қалыптастыру. Дәулетпен және төмен дәулетпен аң салу, қол қозғалысымен көрсету. «Шығармашылық» Музыка Т: «Нұр ата» М: Балаларға рухани-адамгершілік құндылықтарды, адамгершілік қасиеттерді, патриоттық қалыптастыру. Дәулетпен және төмен дәулетпен аң салу, қол қозғалысымен көрсету.</p>	

Менің туған өлкем (II - апта)				
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Беткейге сатылап көтерілу және түсу» М: Екі сызықтан арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алта еңбектен кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Менің сүйікті қалам» М: Балалардың қала туралы білімдерін танытау, тіл байлығын, ой-өрісін, елімізді, қаламызды сүюге баулу, қаламыздың тарихы ескерткіштерін аялауға, демалыс орындарында өздерін ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «4 саны мен шифри. Логикалық есептер» М: Үшбұрышты ажырату және дұрыс пай білудің; пішіндерді қору және сипат сөз арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» М: Балаларға кеністік қатынастарды көрсете отырып, ұлттық бас киімді ажырата білу, ою орнаменттерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету. Ойлауды дамыту, Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Туған өлке Атырау» М: Туған қала-Атырау туралы түсінік беру. Көрікті жерлерімен таныстыру. Атырау қаласы туралы білімдерін дамытып, әңгімелесту. Өз қалаларын көрсетуге қандай үлес қосар еді, балалардың ойын тыңдап, арнайы дайындалған мақстті бейнелер арқалы (ағаштар, гимнасттар т.б. орналастыру), өз Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Алдар көселе қонақта» М: Қуыр салыңнан дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жағры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Туған өлкем-Қазақстан» М: Қазақстан Ресуббликасы туралы әңгімелеу. Қазақстанда өндірілетін қазба байлықтарымен таныстыра отырып, балалардың ой өрісін дамыту, еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өз елін мақтан ете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Туған өлкемнің табиғаты» М: Табиғат туралы білімдерін бекіту. Табиғатты қорғау және табиғатта тәртіп сақтау ережелерін білу біліктіліктерін бекіту, Туған өлкеңнің табиғатын қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Егеменді елім» М: Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік туралы түсінік беру. Өн айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.</p>	<p>«Катынас» Орыс тілі Т: Мой город Атырау М: Изучение детьми национальной культуры родного края и формирование в детях гражданских чувств, чувства любви к Родине, к родному краю. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патристические чувства, любовь к Родине.</p>

Тәуелсіз Қазақстан (III анна)					
	<p>«Денсаулық» Дене шымықтары Т: "Жаңа Қазақстан" М: Бауы қарқынмен үздіксіз жүтпүрү, Гимнастикалық қабілетіңді қолданумен қоса, қаламыңмен өрмелеу. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүтпүрүге үйрету.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеулі дамыту Т: «Мемлекеттік ту» Е. Елубаев өлеңі М: Балаларға ту туралы үлгілі жатқа айтуға үйрету. Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тілдегі барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды тани, анық айтуға, ту туралы әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Таныма» Математика негіздері Т: «Аңғарды салыстыру. Адам-жақын» М: Ұшпағы, еңі, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Бәйтерек» монументі. М: Астана қаласында орналасқан Қазақстан ышаны «Бәйтерек» монументі туралы алған білімдерін тереңдету түсу. Техникалық қауіпсіздіктерді пайдалану арқылы қатырма қалқбен жұмыс істеуге үйрету; Ой – қиялдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	
	<p>«Денсаулық» Дене шымықтары Т: "Шырша бар жоқ" М: Шапша және бауы қарқынмен ауыса отырып жүтпүрү, Шенбер түрінде салынған арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүтпүрүге үйрету. Турлі бағытта төрттағандан өйбектеу.</p>	<p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Тәуелсіз Қазақстан» өлеңімен таныстыру) Оралқын Асқар М: Балаларға туған өлке, оның байлығы, алуан турлі табиғаты туралы түсінік беру. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатты қорғау білуге, алауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таныма» Жаратылыстану Т: «Менің Отаным - Қазақстан» М: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру, өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Жансыру Т: «Шырша» М: Жасыл түсті қалқанды көмегімен шырша алғашқы жапсыру қайшымен қалқанды дұрыс қиюды, дәмі жапсыра білуге үйрету. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	
	<p>«Денсаулық» Дене шымықтары Т: "Бәйтерек" М: Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап келілеу алыммен жүтпүрү, Турлі бағытта төрттағандан өйбектеу. Бір-біріне допты домдату.</p>	<p>«Таныма» Құрастыру Т: «Астана Бәйтерек» М: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін көнейтү және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақстанның қалалары туралы терен түсінік беру.</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Т: "Астанам бас қалам" М: Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, ағз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>		

Қош келдің, жаңа жыл (IV апта) (IV апта)					
<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Т: «Қысқа дайындық»</p> <p>М:1. Шапшаң жүру және жүгіру.Бір-біріне допты домдату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Тымнастнақалық қабырғадан кезектескен қаламмен өрмелеу.</p> <p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Т: «Қар жинау»</p> <p>М.: Жүруді жүтіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Т: «Ақробатқа»</p> <p>М.: Қатар қойылған заттардың арасынан «ақлапаша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызбақтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).</p>	<p>«Қатынас»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: «Аяқ Атаңы біз қалай қарсы алдық?»</p> <p>М: Өз тәжірибесіне сүйеніп отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір – біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Ганым»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, солжағымда-оң жағымда. Шаршы»</p> <p>М: «Жоғарыда - төменде, сол жақта - оң жақта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. Өзіне тікелей жақын кеністікте орналасу бағытын ажыратып,атап көрсету қабілетін дамыту. Бірітіп жұмыс жасау қызығушылығына тәрбиелеу.</p>	<p>«Танымо»</p> <p>Жаратылымстану</p> <p>Т: Қысқы табиғат»</p> <p>М:қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.Шығармашыл тұрға ретінде қалыптастыру.Балаларға қыс мезгілінің табиғатын сипаттауға дағдыландыру.</p>	<p>«Шығармашылық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: "Шырша"</p> <p>М: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ыңылар туралы түсініктерін кенту. Шыршаның бейнесін үзік сызықтарды бір бірімен қосу арқылы салуды үйрету. суреті салу үшін түстерді тандап алу қажеттілігін үйрету.</p>	<p>«Әлеумет»</p> <p>Қоршалған ортамен танысу</p> <p>Т: Қысқы дайындық»</p> <p>М: Балаларға алаңдар, жан-жануарлар, жәндіктердің қысқа дайындығы туралы толық түсінік беру. Қоршалған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру</p>

Қаңтар айы 2022 жыл.

Өткені тақырып «Қыс қызықты»

Мақсаты: Жылдың қыс мезгілінде, балаларды шымыр болуға, қар мен ойнауға, мұзда сырлануға, аққала жасауға, шапамен сырлануға баулынды.

Тақырып	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс таныу – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жалпы – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Ажарлы қыс (Тапта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қыс келді» М: 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүтіру. Сапқа құрылымды өзгертіп қайта тұру. Дөңгі екі қолымен бастан асыра келергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан)</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Далаға шапамен сырлану» М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіру. Дөңгі екі қолымен бастан асыра келергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіріспен секіру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Шапамен танысу» М: Бір қалыпты жүру, жүтіру. Қысқа секіріспен секіру. Оң және сол қолымен қолденен нысанға (2-2,5 м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: Қыс келді» М: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелеу. Сөздік қорды зағтардың сапасы мен қасиеттерін бейнрестін сөздермен толықтыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Қыс». М: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Әлеумді жатқа білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «5 цифр мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында» М: 5 санымен таныстыру. Жыныттық сапасы бойынша әртүрлі зағтардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жалғастыру.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Қыс қызықты» М: Қыстың өзінше тән белгілерімен қардың қасиетімен құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: Қар мен аққала» М: қарады ұмақтау арқылы қар кесетін және аққаланы жасай білуге үйрету, кеністікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Қыс қызықтары» М: Үлгіге берілген: сурет бойынша жетпей тұрған бөліктерін түрлі-түсті боямен бояу. Түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. «Шығармашылық» Жалпы Т: «Аққала» М: Қалалды ұмақтап айналыдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. Аққала жасауды ұқалпты жасай білуге баулу. Қыс мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. «Шығармашылық» Музыка Т: «Музыка әлемінде» М: Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуеімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету. "Шығармашылық" "Музыка Т: «Өн салып, би билейміз» М: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұрақтылығын, бінкітіні ажыратуды дамыту. Өңді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p>	

Алақай қыс келді (II апта)				
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ағздан біз қорықпаймыз» М: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Дөпты астынан екі қолмен алға (альеска) еркін дақтыруды үйрету.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Құтқарушылар» М: Шенбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету. Садауатты өмір салтын ұстауды тәрбиелеу, дөпты жерге ұрып, оны екі қолымен тосып алу дағдыларын дамыту, ұзындық орындық үстімен еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>«Денсаулық» «Дене шынықтыру» Т: Бәріміз біріміз үшін» М: Алақан мен тізеге тіреліп, төртталандып еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төртталандып еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырталғна сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзлісін қадағалау.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Қар жамылған ағаштар» М: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін дамыту. Қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Қар қандай» ертегісімен таныстыру. М: Бағаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлапа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегіні тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: Олжедд Ц: Расширение и уточнение представлений детей об олжеде. Образовательные: Учить образовывать существительные множественного числа; учить образовывать качественные прилагательные; учить согласовывать существительные в роде, числе; учить отдавать загадки. Развивающие: Формирование навыков сотрудничества, командопонимания, доброжелательности, самостотельности, инициативности, ответственности.</p>	<p>«Таныма» Математика негіздері Т: «Реттік санау. Он жақта, сол жақта, ортасында» М: Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Сөзім мүшелерінің (қору, есту, ніс сезу) көмегімен санау дағдысын дамыту.</p> <p>«Таныма» Жаратылыстану Т: «Қаңтарда қар көп жауады» М: Бағалардың қыста жаңды және жаңсы табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Қар жауды» М: Аққала дене құрылысы мен ерекшеліктерін бере отырып, суретін салуды үйрету. Қолдан ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа, сурет салуға ынталы болуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Аққала» М: Бағаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. Домаликтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Қысқы орманға саяхат» М: Күрделі емес кювилдардың біріділігін есте сақтауға, әнінің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындаған таным әуендерді тыңдау, таны білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы бағалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: Біздің өлкемізге қыс келді» М: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.</p>

Андардың кыска тіршілігі (III кита)			
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жеке-жеке» М:1. Түрлі қимылдарды түрлі қарсыда музыкалық сүйемелдеу: иррақты жүру, жеңіл жүтіру. Мұзда жолдармен өзілінен сыртыну. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p>	<p>«Катынас» Сөйлеуі дамыту Т: «Андардың кыска тіршілігі» М: орманда мекен ететін аңдар туралы әңгімелесу сұрақтарға жауап алу арқылы оқшау қабілеттерін дамыту, жекебі аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таныс» Математика негіздері Т: «Сол мен оңға» сәйкестендіру. Тәсіл бекіту. Көп, аз, өте аз, Есептік және реттік сандар М:Тәсіл бекіту: таңбалар, күйді, меш, күйді: бүтін, кеше, ерек, жолдам, бау ұрпақтарын атайды. Осы сандарды сойлау барысында қолдану: таныс заттарды көзге көріне қарап (үлкен-кіші) және санына қарап салыстыруды үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Ақ көп көптен келе» М: Қорғасын және күрделінен негіз ерекшеліктерін біреу оқып, суретін салуды үйрету. Қандай ұяқ бүтіндік ететін дамыту. Танымдық қолдану: сурет салуға қолдану: қолға, бағана ілеп ағына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Тігінен тұрған нысанға дамыту» М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тапшып еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p>	<p>«Катынас» Көркем әдебиет Т: «Қысқа бағана» ертегі. М:Бағанаға қас мейлін тұрамы түсінік бере отырып, бағанаға жыл мейліндерін ақарата білуге үйрету. Қысқа ерекшеліктерімен қысқыра білу. Бағанаға ертегіні оқып, таңыстыру арқылы оқшау қабілетін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, адалдық, шынайылыққа, ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таныс» Жаратылыстану Т: «Жабыл аңдардың қысқа тіршілігі» М: Қас мейліннің құбылыстары мен қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, бағанаға жабыл аңдардың қысқа өмірінен таңыстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Таныс» Құрастыру Т: «Түзі мен ешкі» М:Бағанаға ертегі мағлұмын біша қалдан көне пішінін жасай отырып түзінін белінен жасай білуге үйрету Бағанаға ертегі мағлұмын біша қалдан көне пішінін жасай отырып түзінін белінен жасай білуге үйрету. ой-қиялы дамыту, қалдан ұяқты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне көне білуге тәрбиелеу.</p>
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Тігінен тұрған нысанға дамыту» М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тапшып еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p>	<p>«Катынас» Көркем әдебиет Т: «Қысқа бағана» ертегі. М:Бағанаға қас мейлін тұрамы түсінік бере отырып, бағанаға жыл мейліндерін ақарата білуге үйрету. Қысқа ерекшеліктерімен қысқыра білу. Бағанаға ертегіні оқып, таңыстыру арқылы оқшау қабілетін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, адалдық, шынайылыққа, ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таныс» Жаратылыстану Т: «Жабыл аңдардың қысқа тіршілігі» М: Қас мейліннің құбылыстары мен қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, бағанаға жабыл аңдардың қысқа өмірінен таңыстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Таныс» Құрастыру Т: «Түзі мен ешкі» М:Бағанаға ертегі мағлұмын біша қалдан көне пішінін жасай отырып түзінін белінен жасай білуге үйрету Бағанаға ертегі мағлұмын біша қалдан көне пішінін жасай отырып түзінін белінен жасай білуге үйрету. ой-қиялы дамыту, қалдан ұяқты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне көне білуге тәрбиелеу.</p>
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Тігінен тұрған нысанға дамыту» М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тапшып еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p>	<p>«Катынас» Көркем әдебиет Т: «Қысқа бағана» ертегі. М:Бағанаға қас мейлін тұрамы түсінік бере отырып, бағанаға жыл мейліндерін ақарата білуге үйрету. Қысқа ерекшеліктерімен қысқыра білу. Бағанаға ертегіні оқып, таңыстыру арқылы оқшау қабілетін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, адалдық, шынайылыққа, ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таныс» Жаратылыстану Т: «Жабыл аңдардың қысқа тіршілігі» М: Қас мейліннің құбылыстары мен қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, бағанаға жабыл аңдардың қысқа өмірінен таңыстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Таныс» Құрастыру Т: «Түзі мен ешкі» М:Бағанаға ертегі мағлұмын біша қалдан көне пішінін жасай отырып түзінін белінен жасай білуге үйрету Бағанаға ертегі мағлұмын біша қалдан көне пішінін жасай отырып түзінін белінен жасай білуге үйрету. ой-қиялы дамыту, қалдан ұяқты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне көне білуге тәрбиелеу.</p>
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Тігінен тұрған нысанға дамыту» М: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тапшып еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p>	<p>«Катынас» Көркем әдебиет Т: «Қысқа бағана» ертегі. М:Бағанаға қас мейлін тұрамы түсінік бере отырып, бағанаға жыл мейліндерін ақарата білуге үйрету. Қысқа ерекшеліктерімен қысқыра білу. Бағанаға ертегіні оқып, таңыстыру арқылы оқшау қабілетін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, адалдық, шынайылыққа, ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таныс» Жаратылыстану Т: «Жабыл аңдардың қысқа тіршілігі» М: Қас мейліннің құбылыстары мен қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, бағанаға жабыл аңдардың қысқа өмірінен таңыстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Таныс» Құрастыру Т: «Түзі мен ешкі» М:Бағанаға ертегі мағлұмын біша қалдан көне пішінін жасай отырып түзінін белінен жасай білуге үйрету Бағанаға ертегі мағлұмын біша қалдан көне пішінін жасай отырып түзінін белінен жасай білуге үйрету. ой-қиялы дамыту, қалдан ұяқты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне көне білуге тәрбиелеу.</p>

<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жүтіріп келіп ұзындыққа секіру» М:1. Қозғалыс бағытын «жыланды» прелендеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Допаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Еңбектеу» М: Тузу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүтіру. Допаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттан үстінен кезектесе секіру.</p> <p>«Денсаулық» «Дене шынықтыру» Т: «Кездергілер» М.: Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүтіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттан үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еленте ұру және оны екі қолымен қағып алу.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Қысқы табиғат» М: қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттың әлемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашы тұлға ретінде қалыптастыру. Балаларға қыс мезгілінің табиғатын сипаттауға дағдыландыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Қондыл қыс» М: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білугі, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ой - қиялын дамыту.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: Посуды Ц: продолжать расширять представления о предметах рукодельного мира; - учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды; - закреплять обобщающее понятие «посуда». Формировать умение различать и называть предметы посуды: - кухонная, столовая, чайная; - закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда;</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Реттік санау. Заттардың кеністікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» М: Кеністіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндерді сипат сез және көру тәсілдері арқылы ажырату: шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Табиғат - біздің досымыз» М: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өмі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» (өз бетінше) М: Балаларды қиын емес сюжетті бейнелеуге үйрету, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Аппак қоян» М: Орманды аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Құлақ, бас, денесін сопақша пішінге келтіріп отырып, жануарды мүсіндеуге үйрету, бөліктерін біріктіру мен мүсіндеу тәсілдерін бекіту.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Ғажайып сәт» М: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Ойын ойнау арқылы қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Табиғат тіршілік көзі» М: Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Балалардың өмі, тірі табиғат туралы ұғымдарын бекіту. Адам игілігі денсаулығы үшін пайдалы түсіндіру. Табиғатты ақлап, қорғауға, қам қорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
Ғажайып әлемі (IV апта)				

Ақпан айы 2022ж.
 Өтпесі тақырып «Білім қоршаған ағем»
 Мақсаты: Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жаптықдамзаттық құндылықтарға баулу. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс таныу – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жансыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
<p>Байланыс құралдары (Тапта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жұптастырып орындалатын жаттығулар» М: 1. Шашырап жүру және жүгіру. Дөпты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Бауырсақ» атты спорттық мереке. М: Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқалы кезекпен, қолдан түрлі қалпымен аттап оту. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Телефон» М: Сапта тапсырманы орындап отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқалы кезекпен, қолдан түрлі қалпымен аттап оту. Берілген бағытта дөпты домалату, дөпты қақпаға домалату.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Пошта» (байланыс мекеме) М: Байланыс құралдары туралы білім беру. Байланыс мекемесі – поштаның маңызы және пошта қызметкерлері еңбегінің өзара байланысы туралы түсінік беру (қабылдау, жеткізу). Пошта қызметкерлерінің еңбегін бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Байланыс құралдары; М: Байланыс қызметі туралымен таныстырып, олардың атауларын менгертту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру. Адамдардың пайдалы іс әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Есептік және реттік санау. Сан мен Цифрды сәйкестендіру» М: Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санау. «Таным» Жаратылыстану Т: «Тұрмысқа қажетті құралдар» (тоназдықшы). М: Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту. Тоназдықшының құрылысын туралы мағлұмат беру. Тұрмыс техникалық құрылыстарымен таныстыру арқалы бақылаптық дамыту. «Таным» Құрастыру Т: «Сықырлы бөтелкелер» М: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашылықпен белгілі бір бейнені жасауға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Хат» (акварель) М: Балалардың ойға алғандарын суретте жүзеге асыруға үйрету. Ой қиялын дамыту. Шығармашы тұлға тәрбиелеуге мақсат ету. Бояумен жұмыс істеудің машықтарын менгертту. «Шығармашылық» Жансыру Т: «Паровоз» М: К ағзбен күресіп етіп және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қолданушылыққа тәрбиелеу. «Шығармашылық» Музыка Т: «Көңілді ырғақтар» М : Ән арқалы балалардың бойына адамгершілік, инабаттылық сезімдерін қалыптастыру. Әртүрлі би жанрларының ырғағын сезініп билеуге үйрету. «Шығармашылық» Музыка Т: "Жаңа жыл" М: Әуенді ырғақты қимыл: «Бала баға» кұыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз». домбыра аспабында ойнаймыз.</p>	

**Көліктер жолда жүру ережелерін сақта
(II апта)**

<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Түрлі түсті автомобильдер» М: Бөренеден қырымен еңбектен өтуді үйрету. Бір орында шыр айналуды бекіту. Қарқалды естімен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнесі қимыл жасау: қол мен аяқты үйлестірмей қимыл жасау, қимылды бір – біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Катынас» Сойлауды дамыту Т: "Қошедегі көліктер" М: Көліктің не үшін қажет екендігін, көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу. Көлік жүргізушілердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Таныма» Математика негіздері Т: «Оқиғаның ретін анықтау, Сан мен шірфды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» М: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыру. Цилиндрмен таныстыру. Т еометриялық денелерді (суб, шар) сипат-сезу арқылы ажырату. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау кабинеттерін арттыру.</p>	<p>«Шығармашылық» «Сурет салу» Т : «Автобус және жеңіл көлік» М: түрлі –түсті бояуды қолетімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобусстың және жеңіл көліктің суретін салуды үйрету сурет салу дағдыларын дағдыларын қалыптастыру: ұрыпшылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Темпастика» М : Бауу қарқалымен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, саятты қайтадан құру. Елесте салған тақта бойымен қос аяқпен секіру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқ-драқтап шабу.</p>	<p>«Катынас» Орыс тілі Т: Правила дорожного движения Ц: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практическим применениям, различиям ситуаций. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности</p>	<p>«Таныма» Жараттымыстану Т: «Жол белгілері» М: жаяу жүргін -шілер ережесімен таныстыру. Жол белгілер туралы түйсік беру. Қошедегі көуінесіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Бағдаршам» М:Музыканы тыңдап, сипаттарын ажарата білуге үйрету.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрету. Оның ойлағанда эмоцияны оқту. Жол ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу</p>
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Темпастика» М : Бауу қарқалымен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, саятты қайтадан құру. Елесте салған тақта бойымен қос аяқпен секіру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқ-драқтап шабу.</p>	<p>«Катынас» Орыс тілі Т: Правила дорожного движения Ц: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практическим применениям, различиям ситуаций. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности</p>	<p>«Таныма» Жараттымыстану Т: «Жол белгілері» М: жаяу жүргін -шілер ережесімен таныстыру. Жол белгілер туралы түйсік беру. Қошедегі көуінесіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Бағдаршам» М:Музыканы тыңдап, сипаттарын ажарата білуге үйрету.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрету. Оның ойлағанда эмоцияны оқту. Жол ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу</p>
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Темпастика» М : Бауу қарқалымен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, саятты қайтадан құру. Елесте салған тақта бойымен қос аяқпен секіру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқ-драқтап шабу.</p>	<p>«Катынас» Орыс тілі Т: Правила дорожного движения Ц: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практическим применениям, различиям ситуаций. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности</p>	<p>«Таныма» Жараттымыстану Т: «Жол белгілері» М: жаяу жүргін -шілер ережесімен таныстыру. Жол белгілер туралы түйсік беру. Қошедегі көуінесіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Бағдаршам» М:Музыканы тыңдап, сипаттарын ажарата білуге үйрету.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрету. Оның ойлағанда эмоцияны оқту. Жол ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу</p>
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Темпастика» М : Бауу қарқалымен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, саятты қайтадан құру. Елесте салған тақта бойымен қос аяқпен секіру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқ-драқтап шабу.</p>	<p>«Катынас» Орыс тілі Т: Правила дорожного движения Ц: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практическим применениям, различиям ситуаций. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности</p>	<p>«Таныма» Жараттымыстану Т: «Жол белгілері» М: жаяу жүргін -шілер ережесімен таныстыру. Жол белгілер туралы түйсік беру. Қошедегі көуінесіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Бағдаршам» М:Музыканы тыңдап, сипаттарын ажарата білуге үйрету.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрету. Оның ойлағанда эмоцияны оқту. Жол ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу</p>

Спорт денсаулық кепілі (III анна)				
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Денсаулық күні» М: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Бауу қарқында жүту (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген қолбеу тақтай үстімен жүру.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қысқы ойындар» М: Дөпті жоғары лақтыру және оны қағып алғашқы үйрету. Терендікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарай, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шенбер құру;</p>	<p>«Қатынас» Соңилеуді дамыту Т: Тазадық саулық кепілі. М: мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібін сақталуы туралы білім беру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Біз шыныққан баламыз! М: Салауатты өмір салтын, дене мәдени- тін қалыптастыру. Балағарды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, өз отбасына, достарына қайырымдылық, сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Спортшылар» М: Бір қалыптан 40–50 метрге жүту. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірімен санқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p>
<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» М: Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санау.</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Т: Спорт -денсаулық кепілі» М: Балағарға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде дене шынықтырудың маңыздымен танытыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p>	<p>«Таным» Құрастыру Т: «Қақпа» М: Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпағарды құрастыра білуге үйрету. Текшелерді бірінін үстіне бірін қоюға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: Қыстағы ашық күні» М: Балағарға қыста ауа райы қандай болатынын туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің таза ауасы денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Сурет дәстерлеріне қысқы көріністі бейнелеуді дағдыландыру. Қыс мезгіліне қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Т: Қысқы орманда» М: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әнін ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету.</p>
<p>«Шығармашылық» Музыка Т: "Біз күштіміз, еттіміз" М: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әнін ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету.</p>				

Дұрыс тамактану. Дәрумендер (IV апта)				
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біз спортты жақсы көреміз» М: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Бауу қарқында жүгіру (40 секунд). Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу.</p>	<p>«Катынас» Сойлауді дамыту Т: Дәрігер Салауаттың кенесі», М: Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу. Бау-бақша туралы жалпы түсінік беру. Баула және бақшада өсетін өсімдіктер жайында әңгімелеу.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Қанша? Цифрды сәттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында» М: «Қанша еді?», «Қаншасы қалай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттарды он қолымен солдан онға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: Натюрморт саламыз» (акварель) М: Натюрморт ұлымын бекіту. «Келпеген алаңды бояу» техникасымен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді дамыту. Танымдық қызығушылығын дамыту. «Сиводры қарындаш пен қылқатам» дәптері.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Қуыршақты тамақтандырайық» М: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; бабалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.</p>
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: "Аяқты нық басайық" М: жаттығуды жасайық) Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ ашық) үйрету. Саптізбекке бір-бірінен тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ ашық) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.</p>	<p>«Катынас» Коркем әдебиет Т: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кешілі» М: Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Дәрумендер әлеміне саяхат» М: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»</p>	<p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: Жемістер «Алма мен алмұрт» М: Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру. Алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау. Жемістерді жуып жеуге, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Әлеумет» Музыка Т: «Дәрумендер» М: Слайд арқылы қысқы табиғатты, құстарды бақылау. Қысқы әсемдігің, ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Ойын арқылы қысқы табиғатты елестету. Музыкалық аспапты ырғақты сезініп ойнауға үйрету</p>

Наурыз айы 2022 ж
 Өтпесі тақырып «Табиғаттың Гүлденісі»
 Мақсаты: Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сәт	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тау – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Көктем келді (1 апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Мысық пен торғайлар» М: Жүзпен жүруге және шөңбер бойымен шашырай жүтіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу; баспалдақпен жүру барысында оның тақшаларын қолмен дұрыс ұстау дағдыларын дамыту. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Сүйікті шірке» М: Нұсқаушының нұсқауы бойынша тапсырмаларды орындау, бір қатармен жүру мен жүтіруге үйретуді жалғастыру; ұсақ қол қимылдарын, денелерін итеру неқимділіктерін, өзіне қайта дақтыру, туу бағытта тортатаңдап еңбектеу дағдыларын дамыту. «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Аттар» Шектелген ашан үстімен денені тузу ұстап, тепе- теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка мұрағатына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табиғи бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: Көктем. М: Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру; грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелен айтуға, берілген сұраққа нақты жауап береу үйрету, құстарға, ағаштарға, қамқор болуға, еңбекші болуға тәрбиелеу. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Көктем сәні» (ертегі) М: Балаларға ертегіні түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегінің мазмұнын дұрыс түсіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға» М: Топтарды салыстыру. Шамасы ортұрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осы және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру. «Таным» Жаратылыстану Т: «Көктем келді, алақай!» М: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Таным» Құрастыру Т: «Көктемдегі бақбақтар» М: Шығармашылыққа, қол егтілігіне тәрбиелеу. Гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Сары түсті қағазды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Ағаштар бұрыш жарды» М: Қалықаламмен салуға қарапайым қолғапты нақты бере білу түсініктерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. «Шығармашылық» Жапсыру Т: "Кемпіркөсак" М: Балаларға кемпіркөсак туралы түсінік беруолардың қандай түстерден тұратынын, нелен кейін пайда болатынын түстерді ажарата білуге баулу жапсыру техникасын жетілдіру. «Шығармашылық» Музыка Т: «Әжем менің ақ әже» М: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, анаға деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілісі екенін әнтімелеу. Таза мұрақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. "Шығармашылық" Музыка Т «Көктем». М: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынас тарын дамыту.</p>	

Көктем гүлдері (II анта)				
<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Мысықпен тышқандар» М: . Аяқтан ұшымен белгі бойынша жүру, жүтіру. Қысқа секіртпемен секіру (демагу үяіністері бар 2-3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын ашақ қойып ыртақты секіріп, басынан асыра қол шалақтау.</p> <p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Асықтар» М: Шенбер бойымен жүру мен жүтіруді үйрету; салуатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; шалғын алаңға жүру мен жүтіру кезінде тепе-теңдікті сақтау, бір орында тұрып екі аяқтап секіру дағдыларын арттыру.</p> <p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру Т: Бір, екі, үш бойға жинап күш» М: Құм салынған дорбашанын дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденең нысанға дақтыруды; құм салынған дорбашаны дақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету. Уақытты, кеністікті бағдарлау, тепе-теңдік, ыртақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Т: «Көктем гүлдері» М: Балаларға көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру. Дамытушылық: Ақыл ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Әдептілікке, үлкенді сыйлауға үйрету.</p> <p>«Қатынас»</p> <p>Көркем әдебиет Т: «Бәйшешек» С.Мамбетов тапмақты тыңдау. М: Тапмақты зейін қойып тыңдауды үйрету; Сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Қисыңды ойлау қабілеттерін арттыру. Гүл түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас»</p> <p>Орыс тілі Т: Сказки Ц: Учить детей рассказывать, через сказку о названных домашних животных. Составлять диалог и развить словарный запас.</p>	<p>«Танымо»</p> <p>Математика негіздері Т: «Заттардың кеністікте орналауына санын тәуелсіздігі. Заттар көлемі бойынша салыстыру» М: Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санауды дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау, солдан оңға қарай санау, санадарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен салыстыру, оларды теңестіру, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіру;</p> <p>«Танымо»</p> <p>Жаратылыстану Т: «Көктем гүлдері» М: туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамын арттыру, жоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеуді жаңғылтыру.</p>	<p>«Шығармашылық»</p> <p>Сурет салу Т: «Бәйшешек» М: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұлымды бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Мүсіндеу Т: «Сәмбі бұтақтары» М: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді, белендіру алу дағдыларын дамыту. Табиғатты алауға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Музыка Т: «Нұр төкен гүл көктем» М: Музыкалық сипаттағы сабырды әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге танындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ыртақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>«Әлеумет»</p> <p>Коршаған ортамен танысу Т: Көктемгі еңбек күрделері» М: Көктемгі еңбекке арналған күрделі жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету.</p>

<p>Қош келдің, Наурыз! (III апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Аяқтар мерекесіне барамыз М: Елшімен екімен серпіле екі аяқпен дәт үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне сөктылап, теге-тегілік аяқтап, екімен серпіле дәттың үстінен секіріп, екі бүтілген аяқпен жұмсақ жерге қолға; басты түсірмей, музыка нұралына серпіле сөйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Добың, добың домалақ, кетіп қалың домалап М: Балаларды шеңбер бойымен жүру мен жүтіруге үйрету; ұзақыда бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу; допты бір-біріне домалату келіде қатты серту, тұзу бағытта арқаны тұзу ұстап, төрттағанды еңбектеу дағдыларын жетілдіру. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Отырғыштар мен ойындар» М: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды тұзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптыбақта өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеу дамыту Т: «Наурыз – көктем мерекесі» М: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғалар жүзеге келуге дағдыландыру; салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Наурыз думанды». М: Балаларға жыл басы - Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз-жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, алаштар бұршиқ атып, тіршіліктің оянган келі.</p>	<p>«Таныма» Математика негіздері Т: «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың көпшілікте орналасуы. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» М: Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ен жуан, жуан, жінішке, ең жінішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту. 5 шамасында сандар, Заттар тобын салыстыру, текдік және теңсіздікті орнату. «Таныма» Жаратылыстану Т: «Наурыз келді» М: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Жемінің қамқолы». М: Балаларды қалақтың ұлттық киімі – қарақолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту. «Шығармашылық» Жансыру Т: «Ауладағы құстар» М: Балаларға өз қалауы бойынша құстарды жансыруды үйрету. Ұқалтылаққа, тазалыққа тәрбиелеу. «Шығармашылық» Музыка Т: «Тұсау кесу» М: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайраған дыбыстарын музыкада ақырата білу. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт дәстүрмен таныстыру, мерекені музыка мен байланыстыру. «Шығармашылық» Музыка Т: «Наурызды армысың» М: Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыяластық сезімді тәрбиелеу. Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беру. Өн арқылы, ойын арқылы балалардың бойына ұлттық дәстүрімізді дәріптеу. Қазақтың ұлттық аспаптарына қыздырушылықтарын өту.</p>	
---	--	---	---	---	--

Кустар ауласында (IV апта)				
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көнілді құмырсқалар» М:1.Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзету. Дөпты алысқа лақтыру. Дөпты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Дөпты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.</p>	<p>«Катынас» Сойлауді дамыту Т: Кустар ауласында М: кустарды ажырата білуге үйрету. (Г) және (К) дыбыстарды дұрыс айтып, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға жаттықтыру, дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Кустарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Математика негіздірі Т: «1,2,3,4,5 цифрлары және сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру» М: 1 - ден 5 – ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту; блогикалық тапсырмаларды шешуді үйрету;</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Балапан» М: кустардың атауын бекіту. Бояуды ерекшеліктерін бере отырып торғай мен сары шымшықты шаблонмен салуға үйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Үй кустары» М. Үй кустары және олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қамқорлық сезімдерін, жалпы білімдерін дамыту. Енбексүйгіштерге баулу</p>
<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Сылдырма» М: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүтіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Дөпты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Дөпты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.</p>	<p>«Каттынас» Көркем әдебиет Т: «Құмырсқа мен көгершін». М: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным» Жариялыстану Т: «Табигаттағы маусымдық құбылыстар» М: Балаларға жыл бойы өтіп келген әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылысы - тарының ерекшеліктерін еске түсіру</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Т: Кустар дауысы М: Балалардың музыканы тыңдап, әнді айту арқылы ертегі туралы түсініктерін қалыптастыру..</p>	<p>«Каттынас» Орыс тілі Т: Птицы М: Дать понятие представление об особенностях жизни зимующих птиц нашего края, о роли человека в жизни птиц. Сформировать представление о перелетных и зимующих птицах. Активизировать внимание и память детей, развивать умение логически мыслить, наблюдательность, творческое самостоятельность, творческое мышление.</p>

Сәуір айы 2022ж

Өтпелі тақырып "Ыл еңбеккер баламыз"

Мақсаты: Табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және оның өміне ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктемгіні туралы білімдерін қалыптастыру.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тау – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жалпы – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
<p align="center">Мамандықтың бәрі жақсы (1 апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Жылдам балалар» М: Таза ауада ойналатын ойындар Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Т: "Мен шапшаң баламын" М: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Дөңгіз лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру. «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Т: «Қуыршақ бізде қонақта» М: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен біркелкі екіпінмен итеріліп біртіндеп секіру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: Мамандықтың бәрі жақсы» М: Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Көсіпті таңдап, итеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Өңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. «Қатынас» Көркем әдебиет Т: Мамандықтар. М: Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Көсіпті таңдап, итеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «1,2,3,4,5 цифрлары. Реттік санау. Он жақта-сол жақта, жоғарыда-төменде» М: Заттарды санама қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру. «Таным» Жаратылыстану Т: Ержүрек мамандық негері» М.: Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық негері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен түсінік беру. Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. «Таным» Құрастыру Т: «Ұшақ» М: Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ғарышкерлер мерекесіне орай ұшақты құрастыру қиялдарын дамыту.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Ұшақ» М: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. «Шығармашылық» Жалпы Т: "Зымдыран" М: аспан денелерін ажырата білуді үйрету. Жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. Балалар қара түсті қағазды, зымдыран қағып зымдыранын, айдан, жұттыл пішінді планеталардың суретін қойып, жалпырау үйрету. «Шығармашылық» Музыка Т: «Мамандық негері» М: Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман негеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Дирекциялық сипаттағы әндерді орташа екіпінмен, әндіте айтуға баулу. Музыка Т: «Көктем» М: Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман негеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Дирекциялық сипаттағы әндерді орташа екіпінмен, әндіте айтуға баулу.</p>	

<p align="center">Адам және гарыш (II апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ушақтар» М: Сапта есуден қол ұстасып жүру және жүтіру. Оңта және ооқта бұрылып екпінмен секіру. Дөпты екпінмен итеру және дөптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Сықарды ушақтар» М:Теп- теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Жіптің үстінен аттап секіру. Дөпты жоғары лақтырып, қағып алу.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: " Бөрене үстінде еңбектеу» М: Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру.Жылымадық сапаларын дамыту. Балалардың оқу іс- әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: Мен гарышкер боламын» М: Ғарыш әлемі жайлы түсінік беру.Аспан әлемі – ғарыш, ғарыш айналы – Байқоңыр туралы білім беру. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген құзығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттату) Жақан Смаков М: :Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген құзығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың ашыл азаматы болуға тәрбиелеу.</p> <p>" Қатынас» Орыс тілі Т: Космос М: Дать понятие о космосе. Познакомит с известными космонавтами. Развить кругозор, учить различать мысли правильно. Воспитывать любовь свою страну и быть патриотами.</p>	<p>«Танымо» Математика негіздері Т: «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не ненге ұжсайды? Он жақта-сол жақта» М:Сан мен заттың санының арасындағы сәйкестікті анықтау;заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде). Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың ұжас белгілерін (көлемі) анықтап, оларды сол белгілері арқылы біліктіруге үйрету.</p> <p>«Танымо» Жаратылыстану Т: «Ғарыш күні» М: Балаларды қабырған ғарышкер мамандығы мен таныстыру. Ғарышты ментерудің адам өміріндегі мән маңызын ашу. Білімқұмарлықты, шындықтық пен зейінді дамыту. Түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Зымбыран» М: : Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. (акварель бояуымен)</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: :«Ойыншық арба» М:Қоларба туралы мағлұмат беру, қоларбаны мүсіндеу техникасын ментеру.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Ғарышгер боламыз» М: Шығармашылық қабілеттерін арттыру, ән айту, есту қабілеттерін дамыту. Класикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әлгімелеуге дағдыландыру. Дәстүрден тыс әдіспен сурет салуды үйренуді жалғастыру, дамыту. Ұйымшылдыққа, Отансүйгіштікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: Табиғат – Ана. М:«Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру</p>
--	---	--	---	--	---

Табиғатты аялайық (III апта)				
<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Т: «Менің көңілім дөбем»</p> <p>М: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірте, аяғын ашақ қойып ырақты секіріп, басынан асыра қол шалпақтау. Дөпты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Т: «Сахатқа барамыз»</p> <p>М: Бау қарқынмен жүру және жүгіру. Дөпты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру.</p> <p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Т: «Машиналар»</p> <p>М: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқаннан астынан отан басын тигізіп алмай төрт тағанды еңбектеу.</p>	<p>«Қатынас»</p> <p>Сөйлеулі дамыту</p> <p>Т: "Табиғаттың адам өміріндегі маңызы"</p> <p>М: Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың байланысы. Балалардың ой-қиялы дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Т: Көктем сәні.</p> <p>М: Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекше кездерін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Таным»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс жақын»</p> <p>М: 1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, іршіне сандарды салыстыру. Алыс, жақын. Заттың санын цифрмен сәйкестіндіру. Балалардың зейінін дамыту.</p> <p>«Таным»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Т: «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері»</p> <p>М: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>«Таным»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Т: «Кеме»</p> <p>М: құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық»</p> <p>«Сурет салу»</p> <p>Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Т: «Ыдыстағы гүл»</p> <p>М: зәтқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұшық еттерін дамыту, математикалық ұғымдарын бекіту, сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Музыка</p> <p>Т: «Табиғат саз әлемінде»</p> <p>М: Халық музыкасы арқылы балалардың аял-ойын, сезімін, эстетикалық тағдымын, творчествалық қабілетін дамыту. Жас ұрпаққа табиғат, жер-ана, Отан, туған жер, атамекен ұғымдарының мағынасын түсіндіру.</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Музыка</p> <p>Т: «Көктем келді»</p> <p>М.: Халық музыкасы арқылы балалардың ақыл-ойын, сезімін, эстетикалық тағдымын, творчествалық қабілетін дамыту. Жас ұрпаққа табиғат, жер-ана, Отан, туған жер, атамекен ұғымдарының мағынасын түсіндіру.</p>	

<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Менің достарым» М:1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан отан басын тигізіп алмай төрт таландып еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ұшақтар» М: . Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Дөпты екпінмен ітеру және дөптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көжектер» М: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Дөпты екпінмен ітеру және дөптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Аялайық гүлдері» М:Табигатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу Балалардың гүлдер туралы түсініктерін дамыту Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: Гүлді жұлма ботам» А.Хасани М: Еңгімені тыңдап, мазмұнын айтып беруге үйрету. Еңгімені айту барысында көңіл-күйін құрылттып, дауыс ырғағын өзгертіп айту. Шығарманы мүжігіт тыңдау. Әдемілікті сезінуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Орыс тілі Т: "Месяцы весны" Ц: Познакомит детей с особенностями весны. Учить стихотворения о весне. Развить мышление словарный запас новыми словами</p>	<p>«Танымо» Математика негіздері Т: «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кен-тар» М: Заттың санын цифрмен сәйкестіндіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кен, тар. Заттың санын цифрмен сәйкестіндіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау.</p> <p>«Танымо» Жаратылыстану Т: Әсіміліктерге қалай күтім жасау қажет?» М: Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру. Қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу. Көрсетілген экспериментті түсіндіру</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: Құмыралы гүл» М: Гүлдерді крғауға, аялай білуге еңбек аретіне үйрету, гүлді жұлмауға, күттіп баптауға, үлкендерге, достарына сыйға тартуға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Т: «Ағаштар бұрыш жарды» М: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен ермексалдын кесіп заттың бейнесірін құрастырып, содан кейін оны мүсіндеу</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Нота үйренейік» М: Балалардың ноталарды тауудың, музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын, музыканы қабылдау денгейін дамытуға, мінсізіне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Менің үймәдегі бөлім гүлі» М:Бөлім гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Гүлдің денсаулыққа пайдасы екенін түсіндіру. Есте сақтаудың, қиялын дамыту.</p>
<p>Аялайық гүлдерді (IV. апта)</p>				

Мамыр айы 2022ж

Өтпегі тақырып «Әрқашан күн сенбесін»

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл ой әлеуетін, өз бетінше зерттеушілік қызметіне дайындығын, ойлау, қыял және азіл сезімінің ерекшелігін, баланың адамгершілік және эстетикалық сезімдерін оятау. Өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру – 3 сағ	«Қатынас» 2,5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	«Таным» 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	«Шығармашылық» 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Достық – біздің тірегіміз (I- апта)	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Біздің көңілді бағалармыз» М: Бауу қарқынмен жүру және жүтіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Көңілді сайқалмаған» М: Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүтіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Ақылз қара, сарымыз» М: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүтіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.</p>	<p>«Қатыс» Сөйлеуді дамыту Т: Ынтымақ мерекесі» М: 1 Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы түсінік беру. 1 Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Қатыс» Көркем әдебиет Т: «Дүниеде не күшті?» ертегісін сахналау М: Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету, баланы ертегіні сахналауға үйрету, сахналау үшін дайын материалдарды (сәндік беттерделер) қолдану. Көркем әдебиетіне қызығушылық дамыту</p>	<p>«Таным» Математика негіздері Т: «Есептік және реттік санау, Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» М: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру. 4 цифрдың сандық қатардағы орнын анықтау. 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу: «үлкен», «кіші», «кішікентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету. Балаларды көлемі әртүрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйрету.</p> <p>«Таным» Жаратылыстану Т: «Достық мерекесі» М: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Таным» Құрастыру Т: «Бабабақшадағы біздің аула» М: Бабабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Мерекелік отпашу» М: Дөңгелек, сопақша пішіндерді салу арқылы шардың суретін салуды үйрету. Боюмен ұқышты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқышты салуға үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру Т: «Ұшақтар шеруі» М: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Үйрету. Қуанышты көңіл күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. Отандық сүюге тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Ағайынбыз бәріміз» М: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау; өңді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әңгілеп айту; Шығармашылық</p> <p>«Музыка» Т: «Біздер тату достармыз» М: Музыкаға деген қызығушылығын ояту. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу.</p>	

**Отан қорғаушылар Қ.Р. әскерлері
(II анта)**

<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Беткейге сапылап көтерілу және түсу» 2. Екі сызықтан арасымен жүру және жүтіру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен апта еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындақ бойымен жүру. «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйнестіру. «Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Мен қорғаймын» М: Балаларды бір-біріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу, Бір-біріне достық қойымен қарау. Марттауларға қамқорлық жасау. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: " Қазақ батырлары" М: Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру. 7 мамыр –Отан қорғаушылар күні туралы білім беру.Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту. Ата ұрпақтың өсиетін адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу.Батырларға арналған ескерткіштерін суреттерін көрсете отырып әңгімелеу.</p>	<p>«Танымо» Математиканың негіздері Т: «Заттың тобын салыстыру, Заттың санын шифрмен сәйкестендіру» М: Заттың санын шифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау.Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: " Бозқарағай гүлдесі". М: Балаларға саптанатты шерулердің мәнін түсіндіру,мерекелер туралы білімдерін оған әрі жетілдіру. Шығармашылық кимділарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұялтылық пен жапнақалыққа тәрбиелеу.</p>
<p>«Катынас» Көркем әдебиет Т: «Ел қорғауға әзірміз» М: Балаларды адамгершілікке, отанды сүйуге, оны қорғауға баулу. Отанда деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Ұлы Отан соғысымен, Қазақстанныңтардың ерлік істерімен, таныстырып, ой өрісін дамыту. Балаларды Үлкен адамдарды сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу. Катынас» Орыс тілі Т: " 9 мая " М: Дать небольшой рассказ о дне победы. Познакомить с защитниками нашей страны.</p>	<p>«Танымо» Жаратылыстану Т: Ұлы Отан соғысы ардагерлері» М: Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.</p>	<p>«Шығармашылық» Музыка Т:«Досыма арналған тәттілер» М: Балалардың ой-өрісін арттыру мақсатында ермексөздің кішкене бөлігін алақанымен тікесінен қимылдау арқылы домалақ пішін жасалуды және сұзсақпен жай гана басуды үйрету.</p>	<p>«Дәулет» Қоршаған орта танысу Т: Қоп ұлтты Қазақстан» М:Еліміздің қоп ұлтты республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың отанды екенін сандыларын жеткізу. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыңа қол тәрбиелеу.</p>

<p>«Денсаулык» Дене шынықтыру Т: «Доптар» М: 1. Иректен койылган жиптин үстүмөн еркін жүрүү. Заттардын арасынан алакан және табанмен енбөктөү. Саптізбөктө бір-бірден сапка түрү, шашыранкы жүргенде кеністікке багдарлау және саптізбөктө өзінін орнын жылдам табу. «Денсаулык» Дене шынықтыру Т: «Кулаштан шомылуға үйрөтү» М: Бауу каркылымен жүрүү және жүтүрүү. Допты өкпінмен дақтыру және доп кимылынын багытын сактау. Орындыда тұрып узындыкка секіру.</p>	<p>«Катынас» Сөйлөуді дамыту Т: «Кумырсканын саяхаты» М: Балаларды «Э», «Ж» дыбысын жеке және сөз тіркестеринде дұрыс дыбыстап айтып үйрөтүү, мөнөрдүлүгүн сезінүүгө мүмкүндүк туугузу. Байланыстыра сөйлөугө үйрөтө отырып, камкорлыкка тәрбиелөу. «Катынас» Коркем әдебиет Т: «Кумурока туралы ертегі» М: Ертегі мазмунун түсіндірө отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейпкерлеринө таллау жасау. Кумуроканын енбеккорлыгын атап өтүү</p>	<p>«Таным» Математика негиздери Т: «Сан мен цифрды сәйкөстендірүү. Есептік және реттік санау. Узкен, кіші, кішкентай, өтө кішкентай. Не ненге ұксайды?» М: Цифрды заттын санымен сәйкөстенді-рүгө үйрөтүү, әртүрлі аракашыктарға орналаскан өкі топтагы заттарды салыстыруды үйрөтүү, аякталмаган фигуралардан көрө билугө үйрөтүү, «үл-кен», «кіші», «кышкен-тай», «өтө кішкентай» ұгымдарын бөкітүү «Таным» Жаратылдыстану Т: Жөндіктер мен бауырымен жоргалдуушылар » М: Балаларга жөндіктер әлеминен таныстыру. Көбөлөк пен кумурока онын өзіндік ерекшеліктерін жөнінде әнгімелөу. Жөндіктерге кызыгу- шылыктарын арттыру, Камкорлык жасай билугө тәрбиелөу.</p>	<p>«Шыгармашылык» Сурет салу Т: Әлемі көбөлөктер» М: Балалардын кылкаламмен дұрыс жұмыс жасай билу дагдыларын калыптастыру, әртүрлі түстерді колдана отырып гүбөкамен жагу тәсілдерін үйрөтүү. «Шыгармашылык» Жапсыру Т: «Көңилді Жаз!» М: Түрлі пішіндерді кино дагдыларын бөкітүү: сымстриялык емес сүлбаларга салынган немесе киялдагы сүлбалармен жапсыру дагдыларын калыптастыру. «Шыгармашылык» Музыка Т: «Өнімді бар тамаша» М: Балалардын жөндіктер туралы билімдерін бөкітүү. Онын ойнау аркалы жөндіктер түрлерін ажырата алуын бакылау. Өткен өндөрдү кайталау. Музыкалык сауаттылыгын бөкітүү. Табыгатты коргауга тәрбиелөу. «Шыгармашылык» Музыка Т: "Әлемі көбөлөк" М: Балалардын жөндіктер туралы билімдерін бөкітүү. Онын ойнау аркалы жөндіктер түрлерін ажырата алуын бакылау. Өткен өндөрдү кайталау. Музыкалык сауаттылыгын бөкітүү. Табыгатты коргауга тәрбиелөу.</p>	
---	---	---	--	--

Шөптө не жоргаланды
(III апта)

<p align="center">Көңілді жаз (IV апта)</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: Күн, ауа, су - біздің жақсы достарымыз» М: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдау; нық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Т: «Қорықпанды сабақ» М: . Басыңдағы қабырмен гимнастикалық орындақ бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жайлылық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т: «Жаз келді алақай!» М: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап беруге баулу. Сөйлеу мәдениетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Т: «Жарқын жаз.» М: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы бағаларға түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақалай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, ауылбiрiшiлiкке тәрбиелеу.</p> <p>"Қатынас" Орыс тілі Т: Қанқулы формироивине у детей осознания своих личных достижений за прошлешее лето. М: Выявить личное мнение каждого учащегося о их личном отдыхе; Развивать логическое мышление, память, активный словарный запас; Воспитывать интерес к личному отдыху и досугу</p>	<p>«Таныма» Математика негіздері Т: «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрену. Көпестіктегі қарым-қатынастар туралы(сол жақта, он жақта, жоғарыда, төмен-де) түсінік қалыптастыру, әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды бекіту. Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бестен бір топқа біріктіруді бекіту.</p> <p>«Таныма» Жаратылыстану Т: «Қош келдің жаз» М: жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дәлділдерін дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық» Сурет салу Т: «Күн шуағы» М: Балаларға күн шуағының бүкіл тіршілік несіне ерекше қажет екенін түсіндіру. Күн туралы түсінігін қалыптастыру. Ұқалтылыққа зерек болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсінделу Т: «Қанқыз» М: Қанқыз және оның өзіне тән белгілермен таныстыра отырып, демеі мүсінделуге үйрену. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жандықтерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка Т: «Жаз келді алақай» М: Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелесу; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әңгілеп аяту, музыканың біге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жүзбен би қимылдарын орындау. Балаларға көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл күй сыйлауды үйрену.</p>	<p>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу Т: «Көңілді жаз» М: Жазғы табиғатты бақылау, өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дәлділдерін үйрену. Табиғат құбылыстарын бақалай отырып, негізге алуға үйрену. Табиғаттағы бағалықтарын құрметпен қорғауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	--