«Бекітілді» ______________________
№4 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі Б.Ж.Хисамиденова
№1 педагогикалық кеңесте
31 тамыз 2021 жыл

Мектепалды даярлық «Ақ көгершін» тобының 2021 - 2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Scanned by TapScanner

Қыркүйек айы 1-апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

Мақсаты: Балалардың балабақша және отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша бөлмелерін және отбасы мүшелерін ажырата білуге және оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

Міндеттері: -балабақша мен отбасы мүшелеріне сыйластық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
-балабақша мен отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру;
-балабақша түсініктерін дамыту;
-туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту;

Білім салалары	**«Денсаулық»- 3** «Дене шынықтыру» (3 сағат)	**«Қатынас»- 5** «Сөйлеуді дамыту» (1) «Көркем әдебиет» (1) «Сауат ашу негіздері» (2) «Орыс тілі» (1)	**«Таным»- 2,5** «Математика негіздері» (1с) «Жаратылыстану» (1с) «Құрастыру» (0,5)	**«Шығармашылық»- 5** «Сурет салу» (1с) «Мүсіндеу» (1с) «Жапсыру» (1с) «Музыка» (2 с)	**«Әлеумет»- 1,5** «Өзін-өзі тану» (1с) «Қоршаған ортамен танысу» (0,5с)
1 апта **І-апта Балабақша.Білім күні.**	**1.«Дене шынықтыру»** 1.Спорт зал Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту. **2. «Дене шынықтыру»** «Спорт залда ойнаймыз» Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. **3. «Дене шынықтыру»** «Денсаулықтың құпиялары» Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп	**1. «Сөйлеуді дамыту»** Т: «Біздің балабақшада» М: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыта отырып, дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Достыққа тәрбиелеу,сөйлеу қарқынын өзгерте білуге дағдыландыру. **2. «Сауат ашу негіздері»** Т: «Кел танысайық» М: Сөйлемнің мағынасын түсіну.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру, ым-ишара сөздерді қолдану. **3. «Сауат ашу негіздері»** Т: «Кітаппен таныстыру» М: Балаларды кітаппен таныстыру. Сауат ашу кітабы туралы түсіндіру. Оларға жаңа оқу қызметі туралы түсіндіру. **4. «Орыс тілі»** Т: Детский сад День знаний-мы будушие ученики Ц: Учить рассказывать об учебных принадлежностях.. Воспитывать любовь к учебным	**1.«Жаратылыстану»** Т: «Балаларға алғашқы білім күні туралы әңгімелеу» М:Білім күні күз мезгілінде басталатынын туралы түсінік беру.күз мезгілінің көрінісіне қызығушылығын арттыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **2. «Математика негіздері»** Т: «Бір - көп» (Ойыншықтар,сыйлықтар М:балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру; б) үлкендер еңбегін	**1.«Сурет салу»** Т:«Менің балабақшам» (өз ойымен) М: Жеке түсінікпен сурет салуды, бастаған істі аяқтауды үйрету. Адамның қозғалыстағы сурет салу техникасын дамыту. **2. «Жапсыру»** Т: Менің сүйікті ойыншығым. М: балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу. Өз ойыншықтары туралы әңгімелету. Балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Саусақ қимылдарын арттыру. Қағазды қию іскерліктерін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. **3. «Музыка»** Т: «Бақшадағы ән-сауық» М:Музыкаға деген қызығушылығын ояту. Музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштауға баулу. Би қимылдарына, ойын	**1.«Өзін-өзі тану»** Т: «Адам болам десеңіз» М.«Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. **2. «Қоршаған ортамен танысу»** Т: «Біздің сүйікті бақшамыз» М: Балабақша жайлы мәлімет беру.Балабақша оның орналасуы, ерекшілігі туралы түсінік беру. Алған білімдерін тиянақтай білуге үйрету. Сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

	лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.	принадлежностям. **5. «Көркем әдебиет»** Т:«Біздің балабақшада» М: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	бағалауға тәрбиелеу.	әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Балаларға 1-қыркүйек «Білім күні» мерекесі туралы түсінік беру. **4. «Музыка»** **Т:** «Білім-бұлағы» М:Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балаларға білім күні, балабақша туралы мағлұмат беру. Вальс би элементтерімен таныстырып, биге қызығушылығын дамыту. **5. «Мүсіндеу»** Т: « Менің сүйікті ойыншығым» М:балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге,қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, еңбек қорлыққа, өзгеге көмектесе білуге тәрбиелеу.	

Қыркүйек айы 2-апта

Білім салалары	«Денсаулық»- 3 «Дене шынықтыру» (3 сағат)	«Қатынас»- 5 «Сөйлеуді дамыту» (1) «Көркем әдебиет» (1) «Сауат ашу негіздері» (2) «Орыс тілі» (1)	«Таным»- 2,5 «Математика негіздері» (1с) «Жаратылыстану» (1с) «Құрастыру» (0,5)	«Шығармашылық»- 5 «Сурет салу» (1с) «Мүсіндеу» (1с) «Жапсыру» (1с) «Музыка» (2 с)	«Әлеумет»- 1,5 «Өзін-өзі тану» (1с) «Қоршаған ортамен танысу» (0,5с)
11 - апта Отбасы және құндылықтары	**1.«Қауіпсіз мінез құлық негіздері»** Т: « Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері.» М: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы білім беру. "Үйде жалғыз қалғанда......" ойыны арқылы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру.Өз қауіпсіздіктері мен денсаулықтарына мән бере қарауға тәрбиелеу. **2. «Дене шынықтыру»** «Күлкі сыйла» Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары. **3.«Дене шынықтыру»** «Біз күшті ержүрекпіз» Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары.	**1.«Сөйлеуді дамыту»** Т: «Менің отбасым» М: Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру.Отбасы туралы әңгімелеу,диалогті түрде сөйлесе білуге,грамматикалық тұлғада таза анық сөйлеуге дағдыландыру. **2. «Сауат ашу негіздері»** Т: «Дыбыс пен әріп» М: Балаларға дыбыс пен әріп туралы түсінік беру,суретке қарап сөйлем құрау.Балалардың ой өрісі, сөздік қорын, тіл байлығын тілін дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. **3. «Сауат ашу негіздері»** Т: «Дыбыс пен әріп» М: Балаларға дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, суретке қарап сөйлем құрау. Балалардың ой өрісі, сөздік қорын, тіл байлығын тілін дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. **4. «Орыс тілі»** Т: Семья и ее ценности Ц: Закрепить знания о семье. Учить рассказывать освоей семье. Воспитывать любовь родителям **5. «Көркем әдебиет»** Т: «Ынтымағы жарасқан отбасы» М: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіндіру.	**1.«Жаратылыстану»** Т:«Отбасы құндылығы» М: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді, отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге үйрету. **2. «Математика негіздері»** Т: №2 Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.(Жемістер мен көкіністер) М:«а) балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және«бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру. **3. «Құрастыру»** Т: «Менің үйім» М: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.Әр адам баласының жеке үйі туралы мағлұмат беру.	**1.«Жапсыру»** Т: «Әжеме арналған орамал» М: қазақ ою өр негінің элементтерімен таныстыру: парақ,гүл,су. Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты композициялық әшекеймен безендіруді. **2. «Сурет салу»** Т: Қазақ өрнегі. «Тұмар» «айқастырма, балта» М. Қазақтың ою-өрнегімен таныстыру. Түстердің үйлесімділігін сақтай отырып, сәндік композицияларды құрып, бояуға жаттықтыру, сәндік қолданбалы өнер сұлулығын сезінуге тәрбиелеу. **3. «Музыка»** Т: «Отан отбасынан басталады» М:Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. **4. «Музыка»** Т: «Менің туыстарым» М:Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. **5. «Мүсіндеу»** Тақырыбы: « Кірпінің отбасы» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына және домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Тілдерін дамыту.	**1.«Өзін-өзі тану»** Т: «Адам болам десеңіз» М: «Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Қыркүйек айы 3-апта

Білім салалары	**«Денсаулық»- 3** «Дене шынықтыру» (3 сағат)	**«Қатынас»- 5** «Сөйлеуді дамыту» (1) «Көркем әдебиет» (1) «Сауат ашу негіздері» (2) «Орыс тілі» (1)	**«Таным»- 2,5** «Математика негіздері» (1с) «Жаратылыстану» (1с) «Құрастыру»(0,5)	**«Шығармашылық»- 5** «Сурет салу» (1с) «Мүсіндеу» (1с) «Жапсыру» (1с) «Музыка» (2 с)	**«Әлеумет»- 1,5** «Өзін-өзі тану» (1с) «Қоршаған ортамен танысу»» (0,5)
3- апта Мен адаммын	**1.«Дене шынықтыру»** «Керуен» Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу. **2. «Дене шынықтыру** «Достармен футбол ойнаймыз» Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету. **3. «Дене шынықтыру»** «Қалай спортшы болуға болады» Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	**1.«Сөйлеуді дамыту»** Т: «Адам-табиғаттың ең ғажайып жаратылысы» М:Адамның дене мүшелері туралы білім беру, күн тәртібінің маңызын түсіндіру. «Адам»деген сөзді қалай түсінетіндері туралы талқылау, меңгерту. Кім? Кім не істеді? деген сұраққа жауап беруге үйрету. Адамның қимыл-әрекетін (аяқ жүреді, көз көреді,т.б.)білдіру. Тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу,белсенді сөздік қорын дамыту,тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру. **2. «Сауат ашу негіздері»** Т: «Дыбыс » М: балаларға дыбыс туралы олардың жуан кейде жіңішке айтылатыны туралы түсінік беру.Есту қабілеттерін жетілдіру. **3. «Сауат ашу негіздері»** Т: «Дыбыс» М: балаларға дыбыс туралы олардың жуан кейде жіңішке айтылатыны туралы түсінік беру.Есту қабілеттерін жетілдіру. **4. «Орыс тілі»** Т:«Я человек» Ц:Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь,. Воспитывать чувство любви к себе.	**1.«Жаратылыс тану»** Т: «Адам табиғаттың бір бөлігі» М: Адам табиғаттың ажырамас бөлігі екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып білудегі рөлі туралы түсінік беру. **2. «Математика негіздері»** Т:«1 саны және цифры. 2 саны және цифры» М:1 және 2 саны және цифрымен таныстыру; «Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттардыжұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрыментаныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге үйрету; заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту; ә) логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту б) тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**1.«Сурет салу»** Т:«Сәлеметсіз бе,бұл мен!» М: Адамның дене құрылысы туралы түсінік беру.Суретті таза салуға тәрбиелеу. **2. «Жапсыру»** Т:«Бұл мен» М: Адамның дене құрылысы туралы түсінік беру,адамның ұқсастықтары мен айырмашылықтарын сыртқы бейнелеріне қарап ажырата білуге үйрету. Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. **3. «Музыка»** Т: «Әдепті бол балақай» М:Балалардың тіл мерекесі туралы білімдерін кеңейте отырып, елін, туған жерін, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу. Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білуге үйрету. Шығарманы зейін қойып тыңдауға, ажырата білуге, есте сақтауға үйрету. Вальс би элементтерін үйрету. **4. «Музыка»** Т: «Нота үйренейік» М:Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау. **5. «Мүсіндеу»** Т: «Біздің үй» Мақсаты: Балаларға үйдің түрлі болатынын, үшбұрыш пен шаршыдан қарапайым мүсіндеу әдісін үйрету.	**1. «Өзін-өзі тану»** Т:«Мен қандай баламын?» М: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынас жасауға тәрбиелеу. **2. «Қоршаған ортамен танысу»** Т: «Адам- тіршілік иесі» М: Өзінің адам әлемінің өкілі ретінде алғашқы түсініктерін қалаптастыра отырып, адамның ұқсастықтары мен айырмашылықтарын сыртқы бейнелеріне қарап ажырата білуге үйрету. Барлық адамдардың ішкі құрылыстары (жүрек, асқазан, өкпе) бірдей екендігін, адамның өсуі мен дамуы үшін қажетті шарттар (су, жарық, ауа, тамақ, жылу, қозғалыс пен демалыс, күтім керек) туралы түсінік беру. Ортақ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.

Scanned by TapScanner

Қыркүйек айы 2-апта

Білім салалары	«Денсаулық»- 3 «Дене шынықтыру» (3 сағат)	«Қатынас»- 5 «Сөйлеуді дамыту» (1) «Көркем әдебиет» (1) «Сауат ашу негіздері» (2) «Орыс тілі» (1)	«Таным»- 2,5 «Математика негіздері» (1с) «Жаратылыстану» (1с) «Құрастыру» (0,5)	«Шығармашылық»- 5 «Сурет салу» (1с) «Мүсіндеу» (1с) «Жапсыру» (1с) «Музыка» (2 с)	«Әлеумет»- 1,5 «Өзін-өзі тану» (1с) «Қоршаған ортамен танысу» (0,5с)
11 - апта Отбасы және құндылықтары	**1.«Қауіпсіз мінез құлық негіздері»** Т: « Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері.» М: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы білім беру. "Үйде жалғыз қалғанда......" ойыны арқылы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру.Өз қауіпсіздіктері мен денсаулықтарына мән бере карауға тәрбиелеу. **2. «Дене шынықтыру»** «Күлкі сыйла» Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары. **3.«Дене шынықтыру»** «Біз күшті ержүрекпіз» Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары.	**1.«Сөйлеуді дамыту»** Т: «Менің отбасым» М: Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру.Отбасы туралы әңгімелеу,диалогті түрде сөйлесе білуге,грамматикалық тұлғада таза анық сөйлеуге дағдыландыру. **2. «Сауат ашу негіздері»** Т: «Дыбыс пен әріп» М: Балаларға дыбыс пен әріп туралы түсінік беру,суретке қарап сөйлем құрау.Балалардың ой өрісі, сөздік қорын, тіл байлығын тілін дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. **3. «Сауат ашу негіздері»** Т: «Дыбыс пен әріп» М: Балаларға дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, суретке қарап сөйлем құрау. Балалардың ой өрісі, сөздік қорын, тіл байлығын тілін дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. **4. «Орыс тілі»** Т: Семья и ее ценности Ц: Закрепить знания о семье. Учить рассказывать освоей семье. Воспитывать любовь родителям **5. «Көркем әдебиет»** Т: «Ынтымағы жарасқан отбасы» М: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіндіру.	**1.«Жаратылыстану»** Т:«Отбасы құндылығы» М: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді, отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге үйрету. **2. «Математика негіздері»** Т: №2 Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.(Жемістер мен көкөністер) М:«а) балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және«бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру. **3. «Құрастыру»** Т: «Менің үйім» М: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.Әр адам баласының жеке үйі туралы мағлұмат беру.	**1.«Жапсыру»** Т: «Әжеме арналған орамал» М: қазақ ою өр негінің элементтерімен таныстыру: парақ,гүл,су. Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты композициялық әшекеймен безендіруді. **2. «Сурет салу»** Т: Қазақ өрнегі. «Тұмар» «айқастырма, балта» М. Қазақтың ою-өрнегімен таныстыру. Түстердің үйлесімділігін сақтай отырып, сәндік композицияларды құрып, бояуға жаттықтыру, сәндік қолданбалы өнер сұлулығын сезінуге тәрбиелеу. **3. «Музыка»** Т: «Отан отбасынан басталады» М:Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. **4. «Музыка»** Т: «Менің туыстарым» М:Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. **5. «Мүсіндеу»** Тақырыбы: « Кірпінің отбасы» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына және домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Тілдерін дамыту.	**1.«Өзін-өзі тану»** Т: «Адам болам десеңіз» М: «Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Қыркүйек айы 4-апта

Білім салалары	«Денсаулық»- 3 «Дене шынықтыру» (3 сағат)	«Қатынас»- 5 «Сөйлеуді дамыту» (1) «Көркем әдебиет» (1) «Сауат ашу негіздері» (2) «Орыс тілі» (1)	«Таным»- 2,5 «Математика негіздері» (1с) «Жаратылыстану» (1с) «Құрастыру»(0,5)	«Шығармашылық»- 5 «Сурет салу» (1с) «Мүсіндеу» (1с) «Жапсыру» (1с) «Музыка» (2 с)	«Әлеумет»- 1,5 «Өзін-өзі тану» (1с) «Қоршаған ортамен танысу»» (0,5)
IV-апта «Табиғат бұрышы»	**1.«Қауіпсіз мінез құлық негіздері** Т: «Бөлме өсімдігі кактус» М. Балаларды бөлме өсімдіктері туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Басқа гүлдермен салыстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру,өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге тәрбиелеу. **2. «Дене шынықтыру»** «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. **3. «Дене шынықтыру»** «Менің сүйікті жануарларым» Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	**1.«Сөйлеуді дамыту»** Т: «Бөлме гүлдері» М: Балаларды бөлме гүлдерімен оны күту ережелерімен таныстыру.Ой-өрісін,тілін,сөйлеу мәнерін дамыту.Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **2. «Сауат ашу негіздері»** Тақырыбы: «Сөз Мақсаты: Балалрарға сөз туралы түсінік беру. Сөздерді баяу айта отырып, буынға бөлуге үйрету.Таным дық қызығушылығын арттыру. **3. «Сауат ашу негіздері »** Т: «Дауысты дауыссыз дыбыстар» М: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру.Дыбыспен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Балалардың ойын дамыту, сөздік қорын молайту.Балаларды үй жануарын сүюуге тәрбиелеу. **4. «Орыс тілі»** Т: Живой уголок Ц:Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь. Воспитывать чувство любви к рыбкам. **5. «Көркем әдебиет»** Т:«Табиғат сыйы» М: Балалардың табиғатты	**1. «Жаратылыстану»** Т: «Бөлме өсімдіктері және оларды күту» М. Балалардың бөлме өсімдіктерді туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру. **2. «Математика негіздері»** Т: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» а) 3 және 4 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 және 4 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту, б) эстетикалық тәрбие беру. **3. «Құрастыру»** Т: «Қызғалдақ гүлі» М: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.Саусақ қимылдарын дамыту. Жұмыстарын аяғына дейін апаруға үйрету.Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.	**1.«Жапсыру»** Т:«Күзгі жапырақтар» М: Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру.Қию жолдарын түсіндіру.Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту. **2. «Сурет салу»** Т:«Бөлме өсімдіктері» М: Ыдыстағы бөлме өсімдігінің суретін салуға үйрету.Сурет салу арқылы бейнелі ойлауын,кеңістікті бағдарлауын дамыту. Өсімдіктерге қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **3. «Музыка»** Т: «Күз байлығы» М:Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына, әнді анық айтуға үйрету. әуен тыңдау арқылы күзгі табиғатты елестету. Даңғыра аспабында жаңбырдың дыбысын тыңдау арқылы елестетуге үйрету. **4. «Музыка»** Т: «Жомарт күз» М:Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.	**1.«Өзін-өзі тану»** Т: «Табиғат және адам» М:Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу. Табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру Балаларға адам мен табиғат арасындағы қатынас туралы түсінік беру.

Scanned by TapScanner

		5. «Көркем әдебиет» Т.«Үйшік» ертегісі М: Балаларды «Үйшік»ертегісімен таныстыру.Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.		Үйлердің түрлерін салыстырып, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге баулу. Шатырдың пішінін (трапеция, үшбұрыш) туралы түсініктерінбекіту. Жасалған еңбегін қосымша бейнелермен толықтыра білу ептілігін дамыту. Нақты пішіндермен толықтыра білуге дағдыландыру, эстетикалық сезімін дамыту.	Адамдардың барлығына құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

Қазан айы 1-апта

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Мақсаты: табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірибелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.

Міндеттері: -алған білімдерін бекіту; есте сақтау қабілетін, сөйлеу мәнерін дамыту -балалардың көргендерін өз бетінше айтуға үйрету.

Білім салалары	**«Денсаулық»- 3** «Дене шынықтыру» (3 сағат)	**«Қатынас»- 5** «Сөйлеуді дамыту» (1) «Көркем әдебиет» (1) «Сауат ашу негіздері» (2) «Орыс тілі» (1)	**«Таным»- 2,5** «Математика негіздері» (1с) «Жаратылыстану» (1с) «Құрастыру» (0,5)	**«Шығармашылық»- 5** «Сурет салу» (1с) «Мүсіндеу» (1с) «Жапсыру» (1с) «Музыка» (2 с)	**«Әлеумет»- 1,5** «Өзін-өзі тану» (1с) «Қоршаған ортамен танысу» (0,5с)
1-апта «Күз сыйы»	**1.«Дене шынықтыру»** Т:Дене қабілетін дамыту Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру **2. «Дене шынықтыру»** Т: Доппен ойнап көңіл көтеру! Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары **3. «Дене шынықтыру»** Т: Біз әртүрліміз Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту.	**1.«Сөйлеуді дамыту»** Т: «Күз сыйы» М: Күз мезгілі туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Балаларға күз мезгілі, бау – бақша өнімдері туралы білім беру. Жеміс – жидектер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. **2. «Сауат ашу негіздері»** Т: «Дауысты дауыссыз дыбыстарды қайталау» Мақсаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру..А дыбысы мен әрпімен таныстыру. Балалардың сөй-леу тілін жетілдіру, сөздігін байыту жалпы ой өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. **3. «Сауат ашу негіздері»** Т:: «Буын» М: Балаларға буын туралы түсінік беру сөздерді баяу айта отырып буынға бөлуге үйрету.Танымдық қызығушылықтарын арттыру. **4. «Орыс тілі»** Тема: Цветы Цель: Развить мышление и	**1.«Жаратылыстану»** Т: «Күз сыйы. Жемістер мен көкөністер» М: көкөністер (сәбіз,қияр,қызанақ, пияз,орамжапырақ, картоп)мен жемістер (алма,алмұрт,апельсин, мандарин,лимон)туралы түсініктерін кеңейту. Көкөніс пен жеміс терді ажыратып топтастыруға үйрету. **2. «Математика негіздері»** Т: «5 саны және цифры. 6 саны және цифры М:а) 5 және 6 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау; 5 және 6 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) эстетикалық тәрбие беру.	**1.«Сурет салу»** Т: «Бақбақтар» М:Түзу қысқа жасыл түсті әр түрлі биікті сызықтарды және сары түсті дөңгелектерді салуды үйрету; эстетикалық талғамын қалыптастыру. **2. «Жапсыру»** Т:«Күзгі ағаш » М: Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістер жайлы бейнелеу арқылы балалардың білімдерін кеңейту, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы жұмыс жасай алуға үйрету. **3. «Музыка»** Т: «Алтын күз» М:Музыканың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру.Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу, қимылды музыкамен сәйкестендіру.	**1. «Өзін өзі тану»** Т: «Алтын күз аясында» М: Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүюге, қамқор болуға үйрету. Балалардың білімдерін кеңейту. Ерте және кеш түсетін күз туралы түсінік беру. Балаларды өз ойларын жүйелі анық жеткізе алуға үйрету. Тілдік қорын молайту көңіл-күйлерін көтеру, ой-өрісін дамыту.Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Бала бойында адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру **2. «Қоршаған ортамен танысу»** Т: «Күзгі табиғат» М:Балаларды жылдың күз мезгілімен, таб иғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру. Б: Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін түсіндіріп үйрету. Зейінділікке,

		танып білуіне, оны қорғауға, қамқорлық жасай білуге баулу, табиғат құбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр - сырларын түсінуге тәрбиелеу.		**5. «Мүсіндеу»** Т: «Түймедақ гүлі» М: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету;саусақ бұлшықеттерін,сөздік қорын,тілін дамыту,табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу;	

Scanned by TapScanner

Қазан айы 2-апта

Білім салалары	«Денсаулық»- 3 «Дене шынықтыру» (3 сағат)	«Коммуникация»- 5 «Сөйлеуді дамыту»(1) «Көркем әдебиет» (1) «Сауат ашу негіздері» (2) «Орыс тілі» (1)	«Таным»- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
2-апта «Күздегі табиғаттың құбылыстары »	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** «Табиғат тіршілік нәрі» **М:**Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін - өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **2. Дене шынықтыру** Т: Зейінді бала боламыз Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау **3.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Бірінші бол! Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Күзгі табиғат» **М:** Балаларды жылдың күз мезгілімен, таб иғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін түсіндіріп үйрету. Зейінділікке, қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «А дыбысы мен әрпі» **М:** Балаларға өткен сабақты еске түсіріп, т дыбысымен таныстыру.Ойын арқылы балалардың есте сақтау, ойлау сөйлеу дағдыларын дамыту.Балаларға т дыбысы бар сөздерді айтып сөздік қорларын байыту. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «А әрпін жазбаша жазуға үйрету» **М:** Балаларға т дыбысы әрпін еске түсіре отырып,т дыбысын жазбаша таңба түрде жазуға үйрету.Әдемі жазуға тәрбиелеу. **4.Орыс тілі.** **Т**: Золотая осень **Ц:** Закрепить и упорядочить накопленные детьми представление и знания о времени года – осень. Учить видеть красоту осенней природы,	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Күздегі табиғаттың құбылыстары» **М:** Күз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету.Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атап, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту **2. Математика негіздері** **Т:** «7,8,9 сандары және цифрлары. **М:**«7,8,9 сандары және цифрлары үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 7 цифрын табу және бейнелеуді үйрету;ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;б) жинақылыққа тәрбиелеу. **3. Құрастыру** **Т:** «Күзгі бақ» **М:** Балаларға жемістер мен көкөністер туралы білім беру, геометриялық пішіндерді қайталау, табиғатты аялауға, әсемдікті көріп, сезіне білуге тәрбиелеу.	**1. Жапсыру** **Т:** «Күзгі жапырақтар» М: Табиғат құбылыстар туралы түсінігін кеңейту. Қағазды бүктеу арқылы сопақша, дөңгелек пішінде қию дағдыларын жетілдіру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **2. Сурет салу** Т: Күзгі орман М: өз жұмыстарында күз мезгілінен алған әсерлерін бере білуге үйрету,түрлі ағаштардың (үлкен, кішкентай, биік, аласа, түзу, қисық) суреттерін сала білуге үйрету,сурет салу дағдысын дамыту,эстетикалық талғамды тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т**:«Саңырауқұлақтар жинаймыз» **М**: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Балалардың балабақша туралы түсініктерін дамыту. **4. Музыка** **Т:** «Күз жомарт»	**1.Өзін өзі тану** Т: «Табиғат әлемін қорғайық!» М:Табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білім беру.Ортақ үй-табиғаттың сұлулығын көре білуге,қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		Цель: Развить мышление и воображение. Воспитывать любовь к природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща. **5. «Көркем әдебиет»** Т: Ғ.Қайырбеков «Алтын күз» М: 1)Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. 2)Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. 3)Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу.		**4. «Музыка»** Т: «Күзгі серуен» М:Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру. **5. «Мүсіндеу»** Т: «Күзгі жапырақ» М: Балаларға ермексазды пайдаланып, жапырақты мүсіндеп үйрету. Ой-өрісін,ойлау қабілетін,қол икемдерін дамыту.	үйрету. Зейінділікке, қабілетін дамыту.

Scanned by TapScanner

Қазан айы 3-апта

Білім салалары	«Денсаулық»- 3 «Дене шынықтыру» (3 сағат)	«Коммуникация»- 5 «Сөйлеуді дамыту»(1) «Көркем әдебиет» (1) «Сауат ашу негіздері» (2) «Орыс тілі» (1)	«Таным»- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
3-апта Күзгі баққа саяхат	**1.Дене шынықтыру** Т: Ерекше сабақтар Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету. **2.Дене шынықтыру** Т: Орманға барамыз Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. **3.Дене шынықтыру** **Т:** Ұшамыз Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	**1.Сөйлеуді дамыту** Т:«Орман көркі ағаштар» М:Орман ондағы ағаштар туралы әңгімелеу.Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін,сөздік қорын көбейту,ауызекі сөйлеулерін дамыту.Туған жердің табиғатын сүюге,адамгершілікке,отанға деген сүйіспеншілігін арттырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Т» дыбысы және әрпі **М:** Өткен дыбыстарды қайталап, зейінді болуға бақылау.Т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер, сөйлем құрауға және буынға бөлуге қадағалау. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Т» дыбысын таңба түрде жазу **М:** Т әріпін қағаз бетіне жазуға үйретіп , кеңістікке бағдарлауға тәрбиелеу.Қолдары әдемі жазуға және қызығушылығын арттыру. **4.Орыс тілі.** **Т:**Сад **Ц:**Формирование обобщенные представление об овощах. Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение.	**1.Жаратылыс тану** **Т:** «Ағаштар, бұталар, өсімдіктер» **М:** Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа ағаштар, бұталар, өсімдіктер жіктей білуге үйрету. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **2. Математика негіздері** **Т:** № 7. «10 саны» **М:**а) 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;ә) 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; б) еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**1. Сурет салу** **Т:**«Жайқалған ағаштар» **М:** балаларды ағашты акварель бояумен салуға үйрету,жіңішке қылқаламмен сурет салу тәсілін меңгерту,саусақ икемдерін арттыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру,қамқорлық көрсетуге баулу. **2. Жапсыру** **Т:** «Күнбағыс» **М**: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға қиялын дамыту. Берілген тапсырманы орындауға төзімдікке тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Күзгі ағаштар» **М:**БМузыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Музыкаға деген өзіндік пікірін айту, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Мен қамқор баламын» **М:** «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, табиғатқа қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Алтын күз» (күз сыйы) **М:** Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту «Ерте» және «Кеш» түсетін күз туралы түсінік беру. Ағаштардың, бұталардың, жапырақтарына, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Күз мезгіліне байланысты ортаның өзгеруіне қарай жәндіктердің өмір сүруге бейімделуі, қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білім беру. Бақылай білу дағдыларын дамыту. Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге жіне оны қорғауға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		любить природу. **5. Көркем әдебиет** **Т:** «Ағаштар неге ашуланады?» **М:** Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» деген әңгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру.		**М:** Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың туған жері Атырау қаласы туралы білімдерін кеңейту. Туған жеріне деген құрметін, сыйластық сезімдерін қалыптастыру. **5. Мүсіндеу.** **Т:**«Саңырауқұлақтар әлемі» **М:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсіндіре отырып, ермексазбен саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ қимылдарын, сөздік қорларын арттыру. Мүсіндеу сабағына деген қызығушылықтарын арттыру.	

Scanned by TapScanner

Қазан айы 4-апта

Білім салалары	«Денсаулық»- 3 «Дене шынықтыру» (3 сағат)	«Коммуникация»- 5 «Сөйлеуді дамыту»(1) «Көркем әдебиет» (1) «Сауат ашу негіздері» (2) «Орыс тілі» (1)	«Таным»- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
4-апта Берекелі алтын күз	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** «Азық- түліктер. Дәрумендер.» **М:** Күз - жомарт, берекелі мезгіл екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Пайдалы азық-түліктер мен дәрумендер (көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы) және салауатты тамақтанудың маңызы туралы білімдерін жетілдіру. Өз ағзасын күтуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Бізбен бірге және бізден артық орында Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату. **3.Дене шынықтыру** **Т:** Біз-болашақ әскерміз! Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** « Нан қайдан шығады?» **М:** Балаларға «Нан қайдан шығады?» ертегісін оқып беріп, балалардың сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Нан туралы түсініктерін тереңдету. Еңбекті бағалау, адамгершілік қасиеттерін дамыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Т » дыбысы және әрпі **М:** Сөздің дыбыстан құралатынын дыбыстың дауысты дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Буындарды оқу ТА, ТҰ,ТЫ, ТО, ТӘ. Қысқа сөздерді оқу Там, Тау, Ата, Тон. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Т » дыбысы және әрпі **М:** Сөздің дыбыстан құралатынын дыбыстың дауысты дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Буындарды оқу ТА, ТҰ, ТЫ, ТО, ТӘ. Қысқа сөздерді оқу Там, Тау, Ата, Тон. **4.Орыс тілі.** **Т:** Сабираем сад! **Ц:** Формирование обобщенные представление об овощах. Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение нимательно слушать , точно и полно отвечать	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Күз-береке» **М:** Күзгі мерекелер туралы сурет бойынша түсініктер беру. Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** №8 «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **М:** а) балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету; ә) балалардың негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту; кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (алдында – артында, ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. **3.Құрастыру** **Т:** Алтын күз **М**: Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып,	**1. Жапсыру** **Т:**«Алтын масақ» **М**: Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. Иректеліп бүктелген қағаз парағынан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді кию ептілігін жаттықтыру. Түзу, қиғаш, жұмырлап кию дағдыларын дамыту. Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. **2. Сурет салу.** **Т:** «Алтын масақ» **М:** Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді салу ептілігін жаттықтыру. Бір-біріне көмектесу ниетін, түрлі мамандық адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Сабантойды тойлаймыз» **М:** Әннің динамкалық реңкін жеткізіп орындауға, музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге үйрету. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойын ойнағанда эмоцияны ояту. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. Балаларды күз байлықтарын бағалауға, қастерлеуге тәрбиелеу.	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Алтын күз аясында» **М:** Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүюге, қамқор болуға үйрету. Күз мезгілінің өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Ерте және кеш түсетін күз туралы түсінік беру. Балаларды өз ойларын жүйелі анық жеткізе алуға үйрету.Тілдік қорын молайту көңіл-күйлерін көтеру, ой-өрісін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Бала бойында адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру

Scanned by TapScanner

		5.Көркем әдебиет Т:«Шалқан» ертегісін фланеограф театры арқылы көрсету. М:«Шалқан» ертегісі туралы мағлұмат беру; Шалқанға түсінік бер арқылы,оның жер астында өсіп,өсуі үшін судың,ауаның қажет екенін түсіндіру.Шалқан ертегісін көрсете отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктерін көрсету; Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.		**4.Музыка** Т: «Күзгі жаңбыр» М:Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына, әнді анық айтуға дағдыландыру. **5. Мүсіндеу.** Т:«Күзгі жапырақ» М:Балаларға күз туралы түсінік беру. Мүсіндеу жалпақтау, бедерлеу,шымшу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тазалыққа, тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

Қараша айы 1-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Өсімдіктер туралы балаларға түсіндіру,табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Білім салалары	**«Денсаулық»- 3** «Дене шынықтыру» (3 сағат)	**«Коммуникация»- 5** «Сөйлеуді дамыту»(1) «Көркем әдебиет» (1) «Сауат ашу негіздері» (2) «Орыс тілі» (1)	**«Таным»- 2,5** Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық- 5** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	**Әлеумет- 1,5** Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
1-апта «Құстар біздің досымыз.Қыстайтын жыл құстары»	**1.Дене шынықтыру** **Т:** Менің отбасым Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. **2.Дене шынықтыру** Т: Менің үйім Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары. **3.Дене шынықтыру** Т: Күшті, батыл және үлкен боламын! Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Су торғайы» (М.Зверевтің әңгімесі). «ж», «ш» дыбыстары. **М:**Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету;дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Сөздерді орынды қолданып,мәнерлеп оқу тәсілдерін меңгерту. Оқылған әңгімені басқалардың көмегінсіз өздігінен әңгімелей білугеүйрету. «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі – хретоматия-159 бет авторы С.Жиенбаева. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру **М:** Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың жуан жіңішке айтылатынын ажыратуға үйрету. Сөз сөйлем сызбасын құру. Балалардың ұшқыр ойларын дамыту. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Н» дыбы-сын қайталап, қағаз бетіне дыбысты таңба ретінде үйретуді жалғастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**1.Жаратылыс тану** **Т:**«Қыстап қалатын құстар және жыл құстары» **М:** Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **2. Математика негіздері** **Т:** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығына қарай салыстыру. **М:** а) ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; ә) балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; б) сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.	**1. Сурет салу** **Т:**«Біз құстарға жем береміз» (акварель). Құстардың атауын бекіту. Бояудың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, торғай мен сары шымшықты шаблонмен салуға үйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу. «сиқырлы қарындаш пен қылқалам» дәптері. **2. Жапсыру** **Т:** «Қайыңдағы құстың ұясы» **М:** Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру, қию тәсілдерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру, құстарға қамқорлық жасауға тәрбилеу. **3.Музыка** **Т:** «Құстар дауысы» **М:** Ойын арқылы ауа райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйрету. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Құстар біздің досымыз» **М:** Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы мағлұмат беру. Табиғатты, құстарды қорғауға тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Т:** «Құстар біздің досымыз.» Қыстайтын жыл құстары. М: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру

		на вопросы. **5. Көркем әдебиет** **Т:** « Алтын астық» (өлеңді жаттау) Қосжан Мүсірепов **М:** Балаларға күз мезгілін таныстырып өту. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, колданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	алған білімдерін тиянақтау. Әңгіме құрап айтуды дамыту, сөздік корларын молайту, берілген сөз арқылы сөйлем құрау, күз мезгілінің ерекшелігін танып, білуге тәрбиелеу.	**4.Музыка** **Т:** «Ас атасы нан» **М:**Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту кабілетін дамыту. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Бидайдың масағы» **М:** Нанды кадірлеуге, кастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, дикандар еңбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. -Мүсіндеудің әдістерін бекіту. Шеберліктерін машықтандыру Балаларды бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндеуге үйрету.	

Scanned by TapScanner

Қараша айы 2-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
2-апта Үй жануарлар ы.Өсу жолдары тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** «Үй жануарларына қамқорлық жасау» **М:** Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін - өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Командалық қимылдарды орындау. Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу. **3.Дене шынықтыру** Т: Мерген болғым келеді Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Үй жануарлары» **М:** Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету көзделіп үй жануарларына байланысты тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізін еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Н» дыбысын қайталау. **М**: Буындарды оқу .Н дыбысы бар сөздер айтқызу. НА, НО, НҰ, НЫ. Қысқа сөздер құрау. Нан , Нұр. Күшікті тор көз бойымен салу. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Н» дыбысын ойын арқылы пысықтау. **М:** Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту. Білімдерін бекіту.Үзік сызықтарды бастырып жазуға үйрету.	**1.Жаратылыстану** **Т:**«Үй жануарлары» **М:** Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. Сөздік қорын молайту. Сызба бойынша әңгіме құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Н. Ораз «Құлыншақ» өлеңін оқу. **2.Математика негіздері** **Т:** Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. М: а) балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру;ә) балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту;б) сұраққа толық жауап беруге;	**1. Жапсыру.** **Т:** «Ешкіге арналған шарбақша» **М:** Түзу сызық бойынша – төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар (шарбақшаға арналған тақтайшалар) кесу, оларды желімдеп жапсыру машығын дамыту. Кеңестікте бағдарлауды, көз мөлшерін қалыптастыру. Ұқыптылыққа және мақсаткерлікке тәрбиелеу. **2. Сурет салу** **Т:** «Құлыншақ» (қарындаш) **М:** Балаларға алдын ала дайындалған трафаретті жәй қарындашпен бастырып, түстеріне қарай қарындашпен бояп шығуды үйрету. Бастаған жұмысты тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Не қалай дыбыстайды?» **М**:Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Үй жануарлары» **М:** үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; - үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; - қамқорлыққа тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		4.Орыс тілі **Т:** Птицы.Зимующие птицы **Ц:** Учить рассказывать о птицах Воспитывать к птицам. **5. Көркем әдебиет** **Т:** Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт» **М:** Ертегіні үн таспадан тыңдау арқылы балалардың ой-қиялын жетілдіру, шығармашылық қабілетін шыңдау.		жоғары көтеріп жүгіру. **4.Музыка** **Т:** «Құстар біздің досымыз» **М:** Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. Құстарға қамқор болуға, оларды аялауға үйрету. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Торғай» **М:** Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарының дамыту. Құстарды сүйюге ,қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

Қараша айы 3-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
3-апта Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады. Әртүрлі мезгілдегі тіршілік мекені	**1.Дене шынықтыру** **Т:** Отбасымызбен бірге жаттығамыз Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Отбасылық альбом Допты алып жүру (қашықтық 5)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз? Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» **М:** Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы,олардың қысқы табиғатқа бейімделуі түсініктерін кеңейту.Сурет бойынша аңдарды толық сипаттау және салыстыруға сөйлем құрастыру, сұраққа жауап бере отырып өз ой пікірлерін қосу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыруға үйрету. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру» **М:** Ғ дыбысымен әрпімен танысу Сөйлем құрау. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ғ» дыбысының таңба және жазба түрі туралы білімдерін пысықтау.» **М:** Балаларды «Ғ» дыбысын жазба және баспа түрінде жазуды үйрету, «Ғ»дыбыс дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Сауатты жазуға тәрбиелеу.	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер» **М:** Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі,қысқы өзгерістетмен, тіршілігімен таныстыру.жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** «Дөңгелек. Сопақша.» **М:** Дөңгелек, сопақша, туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру; ә) заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту; б) заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға,жинақылыққа тәрбиелеу	**1. Сурет салу** Т: «Қоян» (Кім қалай қыстап шығады?» **М:** Жабайы аңдар атауын бекіту.Қоянның суретін салуды бекіту.Жануарларды сүюге және олардың тіршілігін зерттеуге қызығушылыққа тәрбиелеу. **2. Жапсыру** **Т:** «Түлкі» **М:** Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйрету, бұрынғы оқу іс-әректтерінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру, қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Аңдардың айтысы» **М:** Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауа, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Күз мезгіліндегі орман жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**1.Өзін өзі тану** Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты:Қыс мезгілінің құбылыстары мен қыс табиғатының ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жағдайлары туралы мағлұмат беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту, қоршаған әлемге, тіршіліктің бәріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Оларды қорғай білуге тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі,қысқы өзгерістерімен таныстыру,жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		4.Орыс тілі. **Т:** Домашние животные **Ц:** Закрепить знания о животныхУчить рассказывать о кошке .Воспитывать любовь к животным. **5. Көркем әдебиет** **Т:**« Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелеу) **М:** Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға, сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізін еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, экологиялық тәрбие беру қарастырылады.	**3.Құрастыру** **Т:** «Күшіктер» **М:** Қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздан үлкен кіші цилиндр пішінін жасауға үйрету және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға баулу. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**4.Музыка** **Т:** «Үй жануарлары» **М:** Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Балаларды интервалды ажыратуға жаттықтыру. Төрт түлікке деген қызығушылық, сүйіспеншілік, қамқоршылыққа тәрбиелеу. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Қой» **М:** ермексаз арқылы мүсіндеу жұмыс істеу тәсілдері бойынша алған дағдыларын жетілдіру; қойға тән ерекшеліктерді (жүнінің көлемі, сыртқы келбеті) бере білуге үйрету; шығармашылық белсенділігін арттыру.	

Scanned by TapScanner

Қараша айы 4-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
4-апта қараша айы Су . Қойма мекендеушілері	**1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Т:** «Су – тіршілік көзі» **М:** Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. Суды ластамауға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Тату –тәтті баламыз? Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру. **3.Дене шынықтыру** Т: Менің көңілді добым Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату. Мұз жолдармен сырғанай алуға тәрбиелеу.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Балық және теңіз жануарлары» (сурет бойынша әңгіме) **М:**Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балық және теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру (теңіз, мұхит, өзен-көл) . Ойын-жаттығулар орындату арқылы түбір сөз тудыратын жұрнақтарды (шы,ші -балықшы, теңізші) қолдана отырып шөп, балық т.б.түбір сөздерден сөз тудыру тәсіліне үйрету. **2.Сауат ашу негіздері,** **Т:** «Ғ» дыбысы және әрпі» **М:** «Ғ» дыбысы туралы ұғым беру. Балалардың тілдерін, ойын дамыту. Балалардан сұрақ -жауап алуға үйрету. **3. Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ғ» әрпіне байланысты дәптермен жұмыс. **М:** Дәптердегі үзік сызықтарды қосуға үйрету. Қолдарын жаттықтыру. «Кім тез ойлайды» дидакткалық ойын. **4.Орыс тілі.** **Т:** Обитатели воды **Ц**:Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь..Воспитывать чувство любви к рыбам.	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар» **М:** Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы білім беру. Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастыру. Балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту. Табиғатты сүюге, қорғауға, судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** Шшар,текше, цилиндр» **М:** а) көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету; ә) кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту. **3.Құрастыру** **Т:** «Жапырақтардан жасалған балықтар» **М:** Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың	**1. Жапсыру** **Т:** «Аквариум» **М:** Балық бейнелеуді үйрету. Шаблонды пайдалануептілігін бекіту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін аппликацияларды орындауда түрлі техниканы пайдалану дағдыларын дамыту.Көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, түстерді қабылдауды дамытуға ықпал ету. Шыдамдылыққа және байқағыштыққа тәрбиелеу. **2. Сурет салу** **Т:** «Су асты патшалығында » **М:** Ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту. Су асты мекендеушілерді олардың дене құрылымы сипатын бере отырып салуды үйрету. Тірі және өлі табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. (акварель бояуымен бояған қағаз бетіне түрлі түсті карандаштар көмегімен) **3.Музыка** **Т:** «Су тіршілік көзі» **М:** Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұнын бейнелей білуге, әнді нәзік орындауға төселдіру. Музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу эмоциясын ояту.	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Су - өмір көзі» **М:** Адам өміріндегі қажетті жағдайлардың бірі су екенін, сусыз тіршілік жоқ екенін ұғыдыру,судың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суды ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету.

Scanned by TapScanner

		4.Орыс тілі. Темы:Дикие животные Цель:Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь,.Воспитывать чувство любви к диким животным. **5.Көркем әдебиет** **Т:** «Қасқыр,түлкі,әтеш» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету **М:** Ертегі мазмұнын түсіндіру.Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.		**4.Музыка** **Т :** «Бауырсақ» ертегісі М: Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйрету. Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауа, музыкаға сәйкес әр жанудың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Тиін жаңғақ кемиреді» **М:** тиін,тиінің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиіннің мүсіннін жасай білуге,дене бөліктерін біріктіріп қосу,шымшу ,қысу,дөңестеу тәсілдерін үйрету. Баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін,көркемдік талғамын дамыту.	

Scanned by TapScanner

Желтоқсан айы І-апта
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге тәрбиелеу;

Білім салалары	**Денсаулық- 3** Дене шынықтыру (3 сағат)	**Коммуникация- 5** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным- 2,5** Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық- 5** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	**Әлеумет- 1,5** Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
І-апта «Тарихқа саяхат» «Тарихқа саяхат»	**1.Дене шынықтыру** **Т:** Асықпен ойналатын ойындар Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Хоккей ойнаймыз Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру** **Т:** Керуен Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:**«Менің Қазақстаным» (Сурет бойынша әңгімелеу) **М:** Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге, сөз байланыстарын дұрыс айтуға үйрету. Қазақстан туралы білімдерін кеңейту. Өз ойларын толық жеткізе білу дағдысын жетілдіру. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Р»дыбысымен әрпімен таныстыру **М:** Р дыбысы мен әрпімен таныстыру. Буындарды оқыту.Сөздерге дыбыстық талдау жасау.Сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Р» дыбысын пысықтау **М:** Сурет арқылы Р дыбысын пысықтап, кім жылдам ойынын ұйымдастыру .Жазу дәптеріне б әрпін элементтерін жазу. **4.Орыс тілі.** **Т:** Путешествие в историю **Ц:** Учить рассказывать о Казахстане Воспитывать любовь к родине. **5. Көркем әдебиет** **Т:** «Менің Қазақстаным» **М:** Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Жайлау, киіз үй» **М:** Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін кеңейту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу. **2. Математика негіздері** **Т:** «Үсті – асты. Ішінде – сыртында.Алдында – артында. Оң жақ –сол жақ» **М:** Кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту;	**1. Сурет салу** **Т:** «Торсықты әшекейлейміз» **М:** Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету. **2. Жапсыру** **Т:** «Әжемнің камзолы» **М**: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру, киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолдана білуді үйрету, саусақ қимылдарын дамыту, қағазды катпарлап , бүктеп кию әдістерін жалғастыру, ою атауларын еске түсіру , ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Қазақстаным» **М**: Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Қолданылатын көрнекі құралдар: елтаңба, ту суреттері иллюстрация түрінде. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу.	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Қазақстан-менің елім» **М:** «Табиғат», «атамекен» ұғымының адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, атамекен табиғаты туралы түсінік беру;табиғатқа қамқорлық жасау іскерліктерін дамыту; -туған жердің табиғатын аялауға,сүюге тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Т:** «Еліміздің рәміздері» **М:** Балаларға Н. Ә. Назарбаев туралы әңгіелеу. Елідің рәіздері туралы білімдерін толықтыру, мағыналарын түсіндіру. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылығын тудыру отан сүйгіштікке тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		5. Көркем әдебиет **Т:** «Су коймасы» **М:** «Су коймасы» деген ұғымның мағынасын түсіндіру арқылы еліміздегі көлдер, өзендер, тоғандар туралы білімді еске түсіру. Су ішіндегі тіршілік жағдайлары, өсімдіктері, жануарларының алуан түрлілігі туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын молайту, ой-өрісін, дүниетанымын кеңейту, тіл байлығын молайтып, ойлау, көру, қабылдау қабілеттерін дамыту.	бөліктерімен таныстыр. Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын дамыту. Өзара көмек беруге тәрбиелеу	**4.Музыка** **Т:**«Су әуендері» **М:**Балаларға музыка атымен, олардың орналасу ретімен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау. Музыка ырғағын сезініп, әдемі билеуге үйрету. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Балық» **М:** Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту.	

Scanned by TapScanner

Желтоқсан айы 2-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
2-а **2- апта « Менің туған өлкем»**	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** «Менің өлкем-Қазақстан » Мақсаты: Ай, апта күндері туралы сұрай отырып, желтоқсан айындағы мереке ҚР-ның тәуелсізді күнімен таныстыру. ҚР-ның әнұранын айтқызу және қолды қайда қойғанын сұрай отырып, адам ағзасының маңызды мүшесі жүрекпен таныстыру, оның қызметі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Мен спортшы боламын Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету. **3.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Секереміз Балаларды токтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Менің сүйікті қалам» Мақсаты:Балалардың қала туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлығын, ой-өрісін, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, елімізді, қаламызды сүюге баулу, қаламыздың тарихы ескерткіштерін аялауға, демалыс орындарында өздерін ұстай білуге тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Р» дыбысы мен әрпі **М:** Р дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасату. Сөз және сөйлем сызбасын оқу.Сурет арқылы ш дыбысын табу. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Р» дыбысымен әріп таңбасы **М:** Өтілген дыбыс туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, ойлау қиялын қабілетін дамыту. Р дыбысы бар жұмбақ жасыру, жаңылтпаш айту және таңбасын жаза білуге үйрету. **4.Орыс тілі.** **Т:** Мой родной край **Ц:** Закрепить знания о Казахстане.Учить рассказывать о родном городе .Воспитывать любовь к природе. **5. Көркем әдебиет** **Т:** «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңімен таныстыру) Оразақын Асқар	**1.Жаратылыстану** **Т:**«Туған өлкеге қамқорлық». **М:** Туған өлке туралы түсінік беру. Ондағы тоғай өзен көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейту.Туған өлкедегі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. **Математика негіздері** **Т:** Қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жағы, сол жағы). **М:** Кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту; **3.Құрастыру** **Т:**«Менің астанам» **М:**Топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау, бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу. Өз Отаны Қазақстанның әсем қаласы Астана туралы терең түсінік қалыптастыру	**1. Жапсыру** **Т:** «Біз үй саламыз» **М:** Геометриялық фигураларды қиюға және олардан қалаған нысандарын құрастыруды үйрету. Тәжірибе эксперименттік әрекет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Қию техникасын, ұқыптылықты дамыту. Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. **2. Сурет салу** **Т:** «Менің қазақстаным» **М:** Еліміз туралы түсінік беру.Балаларға кеңістік қатынастарды көрсете отырып, қарапайым пейзажды, киіз үйді салыуды үйрету. Ойлауды дамыту. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. (акварель бояуымен) **3.Музыка** **Т:** «Егеменді елім» **М:** Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік туралы түсінік беру. Ән айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау.	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Менің туған өлкем» **М:** -Балалардың туған өлкеге деген қызығушылықтары мен сүйіспеншіліктерін дамыту, Отансүйгіштік, Отаны үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру және тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу.Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалар сөздігін молайту, байланыстыра сөйлеуді калыптастыру.Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту.		**4.Музыка** Т: «Біздің рәміздер» М:Балаларды музыка әлемімен, ән-күй, би жанрларымен таныстыру. Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру. **5. Мүсіндеу.** **Т**:«Бәйтерек монументі» **М:** Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту, гигиеналық нормаларды сақтауға, ұқыпты, таза, тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

Желтоқсан айы 3-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
3-апта Тәуелсіз Қазақстан	**1.Дене шынықтыру** **Т:** Елімізге саяхат Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Біздің айналамыздағы әлем Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. **3.Дене шынықтыру** **Т:** Африкаға саяхат Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық кабырғада өрмелеуді үйрету.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Мемлекеттік ту» Е.Елубаев өлеңі **М:** Балаларға ту туралы үзінді жатқа айтуға үйрету. Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тілдегі барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуды, ту туралы әңгіме құрастыруға үйрету. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. **М:** О дыбысы бар дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Тіл ұстарту мақсатында о дыбысына сөз құрау буын ішіне бекіту. Балалардың ой өрістерін сөздік қорын молайту. О дыбысы бар сөздер ойлауға үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «О таңбасын жазуға үйрету. **М:** О таңбасын пысықтап, жазба түрде жазуға үйрету.Ойын арқылы кім сөз ойлайды балалардың ойлау қабілетін бекіту. **4.Орыс тілі.** Темы:Независимый Казахстан Цель:Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь,.Воспитывать чувство любви к родине **5.Көркем әдебиет** **Т:** «Тәуелсіз Қазақстан». **М:** Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Менің Отаным - Қазақстан» **М:** Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. өзінің Отаны турулы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін сүюге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** Уақыт. Уақытты бағдарлау. **М:** Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн. а) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау; ә) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; б) уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.	**1. Сурет салу** **Т:**«Гүлдене бер, Қазақстан!» **М:** Балалардың кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Елордамыз Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Бәйтеректің суретін салуды үйрету. Туған жерін, отанын сүюге, патриоттыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **2. Жапсыру** **Т:** «Қазақстаның туы» **М:** Балаларға Қазақстаның туы туралы түсінік беру. тудың бейнесін дәптерлеріне түрлі түсті қағаздан керекті бейне пішінін қиып алып дәптер бетіне желімдеп жапсыра білуді қалыптастыру Қазақстанның туын құрметтеуге тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Гүлдене бер, Астана» **М**:Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балаларға орман жануарлары туралы мағлұмат бере отырып, жануарлардың дыбыстарын	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Тәуелсіз елім Қазақстан» **М:** Балалардың Қазақстан Республикасының елбасы,рәміздері туралы білімдерін кеңейту, болашақта ел азаматына лайықты болуға баулу.Желтоқсан оқиғасын түсіндіру,желтоқсан оқиғасына қатысқан ержүрек, батыр ұл қыздарымыз туралы айты беру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін толықтыру, ойлары мен тілдерін дамыту.Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін,белсенділігін арттыру,жас ұрапақ бойына еліне, жеріне, ұлтына, отанына деген сүйіспеншілігін, адамгершілігін арттыру. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Т:**«Тәуелсіз-Қазақстан» **М:** Қазақ халқының тәуелсиздик жолындағы ерлік,күресімен ,қол жеткізген жетістіктерімен қысқаша таныстыру.Қаншама құрбандықпен қол жеткізген тәуелсіздігімізді құрметті білуге тәрбиелеу.Өз Елдері үшін аянбай күресуге және еңбек ету қабілеттерін дамыту.Патриотты болуға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		М: Балаларға туған өлке, оның байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатты қорғай білуге, аялауға тәрбиелеу		Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу. **4.Музыка** **Т:** «Жомарт өлкем» **М**:Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Ән айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Туған өлкем» **М**:туған өлкеміздің табиғатымен таныстыру, Ермек саздан табиғатты ұжымдық жұмыспен мүсіндеу,патриоттыққа тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

Желтоқсан айы 4-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
4-апта Астана Отанымыздың жүрегі	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** «Астана – бас қала». **М:** Балаларға еліміздің бас каласы Астана туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын кеңейту.Тіл байлығын, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Туған еліне, Астана қаласына деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыра отырып адамгершілікке, елжандылыққа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Шаңғымен жүру. **М:** Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру **3.Дене шынықтыру** **Т:** Байқоңыр Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Астана-әсем қала» (сурет бойынша әңгіме құрату) **М:** Балаларды өздері тамашалаған суреттер бойынша әңгіме құрастыруда бірізділікті сақтай білуге үйрету. Сын есім сөздерді ретіне қарай қолдану дағдысын қалыптастыру. Сөздің қорын жаңа сөздермен байыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «О дыбысы және әрпі **М:** О дыбысы мен әрпін қайталау. Сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту. Тиянақты және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбилеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «О дыбысын пысықтап таңбасын жазу. **М:** О дыбысын қайталау. О дыбысынан келетін сөздер ойлату. Ойлау қабілетін дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. **4.Орыс тілі.** **Т:** Астана-сердце родины Ц: Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь..Воспитывать чувство любви к родине. **5. Көркем әдебиет** **Т:** «Менің Астанам» **М:** Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру. Астана , Отан туралы өлеңді мәнерлеп айтуға баулу.	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Менің Отаным - Қазақстан» **М:** Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін сүюге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:**Апта күндері. а) аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ә) 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) әдептілікке үйрету. **3.Құрастыру** **Т:** Астана-Бәйтерек. **М:** Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Т:** «Астана Бәйтерек» **М:** Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін	**1. Жапсыру** **Т:**«Бәйтерек» монументі. **М:**Астана қаласында орналасқан Қазақстан нышаны «Бәйтерек» монументі туралы алған білімдерін тереңдету түсу; Техникалық қауіпсіздіктерді пайдалану арқылы қатырма қағазбен жұмыс істеуге үйрету; Ой – қиялдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Саусақ буындарын жетілдіру. **2. Сурет салу** **Т:** «Гүлдене бер Қазақстан» **М:** Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. (түрлі түсті қарандаштар) **3.Музыка** **Т:** «Астанам бас қалам» **М:**Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. **4.Музыка** **Т:** «Астана -Бәйтерек» **М:**Тәуелсіз Қазақстан,	**1.Өзін өзі тану** **Т** : «Астана-Отанымыздың жүрегі» **М:** Астана туралы түсінік беру, бас қаламыздың көрікті жерлері, президент туралы айтып білімдерін бекіту. Астана- бас қаламыз туралы түсінік беру. Астананың басты ерекшеліктерін атап, білімдерін дамыту Отанды сүюге, орғауға тәрбиелеу

Scanned by TapScanner

		рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.		естіртіп, қимылдарын көрсету. **4.Музыка** **Т**: «Қысқы әуен сыңғырлайды» **М**:Әннің орындалуын (жылдамдата, екпінмен, ойнақы), музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. Әуенді қимыл-қозғалыста әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. **5. Мүсіндеу.** **Т**: «Жарқыра менің Қазақстаным» **М** :Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.Кескішпен бөліктерге бөлу арқылы киіз үйді мүсіндеуге жаттықтыру. Қол саусақ моторикасын дамыту.	

Scanned by TapScanner

Қаңтар айы 1-апта

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Мақсаты: балаларға табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейте отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғи құбылыстарын, қыс айларын саналарына сіңіру.

Білім салалары	**Денсаулық- 3** Дене шынықтыру (3 сағат)	**Коммуникация- 5** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным- 2,5** Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық- 5** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	**Әлеумет- 1,5** Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
1-апта Ажарлы қыс	**1.Дене шынықтыру** **Т:** Жыл мезгілдеріне саяхат Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Қысқы ойын сайысы Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту. **3.Дене шынықтыру** **Т:** Сырғанау Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Ажарлы қыс» **М:** «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «сөйлем» деген не екенін түсіндіру. Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «К» дыбысымен және әріпімен таныстыру. **М:** «К» дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасатуды үйрету.Қ дыбысы және әрпімен таңбасымен таныстыру. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «К» дыбысымен танысуды одан әрі жалғастыру **М:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз) жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып дұрыс дыбыстау.Әріп элементтерін жазу. **4.Орыс тілі.** **Т** :Все обо мне **Ц:** Учить рассказывать о Казахстане воспитывать любовь к родине **4.Көркем әдебиет** **Т:** Көңілді қыс **М:** Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге	**1.Жаратылыстану** **Т:** Алақай қыс келді **М:** Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін көрсете отырып табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу . Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. **2.Математика негіздері** **Т:** Ауыр – жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі. **М:** заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр- жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; ә) заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысы жалғастыру; баланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; б) ұқыптылыққа тәрбиелеу	**1. Сурет салу** **Т:** Шана. **М**:Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылырын қалыптастыру, түзу сызықтар сыза білуге ікерлікке ұқыптылыққа тәрбилеу. **2. Жапсыру** **Т:**«Қыс қызықтары» М :Үлгіде берілген сурет бойынша жетпей тұрған бөліктерін түрлі-түсті қағаздан қиып алып, жапсыру. Түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.Қыс мезгіліне қызығушылығын арттыру. **3.Музыка** **Т:** «Музыка әлемінде» **М**:Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету. **4.Музыка** **Т:** «Ән салып, би билейміз» **М:**Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді	**1.Өзін өзі тану** **Т:** Қыс мезгілінің қызығы **М:** Балаларға қыс туралы білім беру.Ауа-райындағы өзгерістерді түсіндіру.Қыс туралы мәлімет беру.Балалардың қысқа қызығушылығын арттыру **2. «Қоршаған ортамен танысу»** **Т:** «Қыс қызығы» **М:** Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс мезгілде ойын кезінде өзіне сақ болуына дағдыландыру. Қыс қызығына қызығушылығын арттыру.

		Астанадағы әсем көрікті жерлерді көре білуге, әсемдікті сезіне білуге баулып, мақтаныш сезімдерін ояту.	кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақстанның қалалары туралы терең түсінік беру.	Астана, Бәйтерек туралы мағлұмат беру, түсініктерін дамыту, бекіту. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Отанға, оның көз тартарлық жерлеріне деген қызығушылық, мақтаныш, құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Бәйтерек» **М:** Елбасымыз – Н. Ә. Назарбаев туралы түсініктерін кеңейте отырып, Елордамыз – Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа жұмысты ретімен атқара білуге баулу, патриоттыққа тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

Қаңтар айы II -апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
2-апта Аңдардың қысқы тіршілігі	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** «Жыл мезгілдеріне байланысты аңдардың тіршілігі» **М:** Ормандағы жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың белсенділігін дамыту. Аңдарға, қоршаған ортаға сүйіспеншілігін оятып, оларды қорғауға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Желаяқтар Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру** **Т:** Батырлар Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрға н шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** Күз- қыс мезгілдердегі аңдардың тіршілігі **М:** Жануарлар әлемінің өзіндік ерекшелігі мен оның тіршілік ету ортасының байланысы туралы түсіндіру. Жануарлардың тіршілігіне тамақ, су, жылу керектігі туралы айту. Табиғатта қамқорлықты тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Қ» дыбысы және әрпі **М:** Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, қ дыбысы бар сөз , сөйлем ойлап табуына назар аудару.Балалардың тілдік сөздік қорына мән беріп , ойлау қабілетін қиялын дамыту. (ребус, жұмбақ, жаңылтпаш айту сөз құрау) **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Қ» дыбысы және әрпі **М:** Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.Жазу жолына ә әрпінің элементтерін жазу. **4.Орыс тілі.** **Т:** Правильное питание. Витамины **Ц:**Умение правильно питаться Уметь отличать полезные и вредные продукты Воспитание любви к еде.	**1.Жаратылыстану** **Т:** Аңдардың қысқы тіршілігі **М:** Балаларды қыс ерекшелігімен таныстыра отырып , қысқы табиғаттағы жабайы аңдардың тіршілігі мен өмір сүру ортасын , олардың қпи сырларын түсіндіру. Жабайы аңдарға қамқорлық жасауға оларды қорғау жолдарын айту . Қоршаған ортаға деген ой өрісін дамыту . Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **2. Математика негіздері** **Т:** Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару. Салмағы (массасы) бойынша салыстыру. Өлшеу. Салмақтың мөлшеріне байланыстылығы М:) сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту;ә) қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту;б) бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Т:** «Айлакет түлкі» **М:** Табиғи, қалдық материалдардан түлкіні	**1. Жапсыру** Тақырыбы: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.Балалардың сөздік қорын молайтып, есту, көру, сөйлеу қабілетін дамыту және ұсақ қол қимылдарын дамыту, құрастырып жапсыруға дағдыландыру. **2. Сурет салу** **Т:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **М:**Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру.Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Қысқы орманға саяхат» **М**: Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдыларын	**1.Өзін өзі тану** **Т:** Жабайы аңдардың тіршілігі. **М:** Жабайы аңдар (Аю, Қоян, Түлкі, Қасқыр) туралы түсініктерін кеңейту, оларды ажыратуға үйрету. Жабайы аңдар және олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге, аңдарға еуйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		үйрету, өз ойын толык жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алган білімдерін тиянактау. Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сактау кабілетін, көркемдік талғамын, ой - киялын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.	.	сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындауға баулу. Ойын аркылы кыс мезгілін елестету. Музыкалык аспапты ырғакты сезініп ойнауға үйрету. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Аккала соккан бала» **М:** Балаларға кыс мезгілі және кыс айлары туралы түсінік беру. Қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді дағдыландыру.	

Scanned by TapScanner

Қаңтар айы 3 -апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
3-апта Қардың пайдасы.	**1.Дене шынықтыру** **Т:** Аңшылар Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Қыстаудағы ойындар Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету. Екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету. **3.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Желді қуып жет Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** Аппақ қар **М:** Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп,көре білуге тәрбиелеу. Өзіне тән ерешеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу дағдыларын дамыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «М» дыбысы және әрпі **М:** «Балаларды М дыбысы мен әрпімен таныстыру.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.Буындарды қысқа сөздерді оқу. **3.Сауат ашу негіздері** **Т :** «М дыбысы және әрпі» **М:** М дыбысын қайталау «ө» әрпін сөз ішінен табуға үйрету. Буынға бөлуге жаттықтыру. Жаңылтпаш тіл ұстарту арқылы тілідерін дамыту ө дыбысын дұрыс дыбыстай білуге үйрету. **4.Орыс тілі.** **Т:** Умей защитить себя. Об опасности Цель:Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь,.Воспитывать чувство любви к себе. **4.Көркем әдебиет** **Т:** «Қар» Қ. Сыдықов **М:** Өлеңдегі кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау арқылы балаларды еңбек етуге,	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Қардың пайдасы» **М:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. Қар туралы балалардың білімін толықтыру, ақ қар күн нұрына шағылысып жылтырайды, қар еріп кетеді. Қардың пайдасы туралы айту. **2.Математика негіздері** **Т:** №19.«Бүтін және бөлік» **М:** а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту; **3.Құрастыру** **Т:** « Қар жауып тұр» (қағазды умаждау,бүктеу) **М:** Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға	**1. Сурет салу** **Т:** Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр. **М :** Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне көңіл бөлуге , қоршаған ортадағы – үйлерге , ағаштарға , жерге қардың қалай жаутындығын бақылату.Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету . Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту. **2. Жапсыру** **Т:** Жапалақтап жауған қар **М:** Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгеру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Адамға қардың пайдасы» **М:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту Қар туралы балалардың білімін толықтыру. Қардың пайдасы туралы айту. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Т:** Қардың қасиеттері **М:** Қар туралы ,оның жауып тұрғандағы көрінісінің әдемілігі жөнінде түсіндіру. Балаларға қардың ерекшелігін білдіру: түсі ақ, жұмсақ , суық екенін өз беттерімен атап айтуға үйрету

Scanned by TapScanner

		5. Көркем әдебиет **Т:** «Түлкі мен қасқыр» (ертегі). **М:** Ертегі мазмұнын айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің іс-қимылдары туралы білім беру, сөйлеу тілдерін дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	құрастыру. Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.	қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. **4.Музыка** **Т:** «Аңдардың тіршілігі» **М:**Әннің динамкалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Ойын арқылы есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. **5. Мүсіндеу.** **Т:** Қорбаңдаған аю **М:** Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайтып, есту, көру, сөйлеу қабілетін дамыту және ұсақ қол қимылдарын дамыту, құрастырып мүсіндеуге дағдыландыру. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, жануарлардың мүсінін жасауды үйрету.	

Scanned by TapScanner

Қаңтар айы 4-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
4-апта Спорт д	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** Спорт –денсаулық кепілі. **М:** Оқу іс–әрекетінің мақсаты: Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесін және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Балаларды адамның ең негізгі мүшесі –жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оны қызметі туралы мәлімет беру. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Арқанмен ойнау шынықтырады Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу. Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру. **3.Дене шынықтыру** Тақырыбы: Өз бетімізбен жатығамыз Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адымпен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:**Тазалық –саулық кепілі. **М:** Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «М» дыбысы және әрпі **М:** М дыбысын қайталау. сюжетті сурет бойынша әңгіме құрату арқылы , балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Мдыбысына сөздер айтып, талдау жасап үйрету.Балалардың ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «М» таңбасын жазуға үйрету **М:** Дәптермен жұмыс жүргізе отырып, М таңбасын жазуға үйрету.М дыбысына байланысты тақпақ, жаңылтпаш , ребус айту.Ойлау қабілетін , зейінін дамыту. **4.Орыс тілі.** **Т:**Спорт-залог здоровья. **Ц:**Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь..Воспитывать чувство любви к спорту.	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Спорт денсаулық кепілі» **М:** Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде дене шынықтырудың маңызымен танытыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. **2.Математика негіздері** **Т:** №20.«Артық», «кем» таңбалары. **М:** а) «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; ә) талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; б) жинақылыққа тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Т:** "Біз күштіміз ептіміз" **М:** тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын қағаздан құрастыруға үйрену.	**1. Жапсыру** **Т:** «Біз доппен ойнаймыз» **М:** балаларға доп туралы түсінік беру.Дөңгшелек пішінді қиып жапсыруға үйрету. **2. Сурет салу** **Т:** «Межедегі жалауша» **М:** Балаларға спорт құралдарымен таныстыру. Жалаушаның суретін салуға үйрету. **3.Музыка** **Т:** «Қысқы ойын қызықты» **М**:Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әннің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету. **4.Музыка** **Т:**«Қысқы әуен сыңғырлайды» М:Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әннің	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Шынықсаң шымыр боларсың» **М:** Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру.Балаларды бір-бірін сыйлауға,өзін-өзі бағалауға ,адамгершілікке тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		үлкендерге қолдан келгенше көмектесуге тәрбиелеу.	болатынын түсіндіру,табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру. Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Еңбексүйгіштікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**3.Музыка** **Т:** «Қыс қызығы» **М:**Музыканың сипатына сай қимылдар жасауға, жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдауға; табиғи дауыспен, жеке сөздерді айғайламай айту дағдыларын жетілдіру, түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. **4.Музыка** **Т:** «Айнала ақша қар» М: Әуен сазына қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге үйрету. Көңілді әнді әсерлі етіп айтуға дағдыландыру. Музыка үнімен жануарлардың, аңдардың қимыл-қозғалыстарын көрсетуге төселдіру. Әннің ырғағын сақтап, еркін орындауға баулу. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Қар жауып тұр» **М:** Балалардың қыс мезгілінің ерекшелігімен, қар бейнесімен таныстыру. Балалардың ермексаз арқылы жауып тұрған қардың бейнесін салуға үйрету.Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

Ақпан айы 1-апта
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

Білім салалары	**Денсаулық- 3** Дене шынықтыру (3 сағат)	**Коммуникация- 5** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным- 2,5** Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық- 5** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	**Әлеумет- 1,5** Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
1-апта Ғажайыптар әлемі	**1.Дене шынықтыру** **Т:** Стадион Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Бір,екі,үш,балалар алды күш! Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу. **3.Дене шынықтыру** **Т**:Қ.Республикасы халықтарының ойындары Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Күн, су, ауа біздің – жақсы достарымыз» **М:** Жер адам заттың ортақ үйі деген түсініктерін қалыптастыру. Күн – табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Әр жыл мезгіліндегі күннің қызуы туралы түсінік беру.Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру **М:** «Б дыбысы және әрпімен таныстыру.Өтілген дыбыстар мен олардың әріптері туралы білімдерін пысықтау. Буынға бөліп оқу.Қысқа сөздерді оқуға үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Б» дыбысын пысықтау **М**:Өткен дыбыстарды қайталап,у дыбысына көп сөз айта білу.Буынға бөлуге үйрету, шапалақ арқылы. Б таңбасын жазып қолын үйрету. **4.Орыс тілі.** Темы:Живая и мертвая природа. Цель:Учить рассказывать о природе. Развитие речи Воспитывать любовь к природе	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Жанды және жансыз табиғат» **М:** Балабақша мен отбасы арасындағы байланысы жөнінде туралы әңгімелеу.Олардың қолданатын жанды және жансыз табиғат, белгілері туралы түсінік беру беру. Топта жұмыс істеу дағдыларын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **2.Математика негіздері** **Т:** №21. 10- көлемде тура және кері санау. **М:**10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру;Азайту амалдары үйрету	**1. Сурет салу** **Т:** «Күн батқанда» (акварель) **М:** Күн батқанда көкжиекте бояулардың араласып ерекше көрінетін сәтін бейнелеуді үйрету. Қағаз бетін үш бөлікке бөлу. Төменгі бөлік жасыл түске, ортаңғы бөлігіне тал суреті салынып – көкке боялады, жоғарғы бөлігіне - тау арасына қызыл дөңгелекке күн салынып, қызыл сары түске боянады. Бояумен жұмыс істеудің машықтарын меңгерту. Мазмұнды сурет салу дағдыларын жетілдіру. **2. Жапсыру** **Т:** Күн, су тас (Ұжымдық жұмыс) **М:** Балаларды үш топқа бөлу. 1ші топ күн бейнесін қағаздан қиып келтіріп қағаз бетіне жапсыру. 2ші топ көгілдір қағаздан су бейнесін жасап келтіріп желімдеп жапсыру. 3 топ тасты қоңыр түсті қағаздан қиып алып желімдеуді жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру Ұқыптылыққа,тазалыққа Тәрбиелеу.	**1.Өзін өзі тану** **Т:**«Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» **М:** «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Т:** «Жанды және жансыз табиғат» **М:** «Жанды және жансыз табиғат олардың белгілері туралы түсінік беру, оларды ажырата білу.

Scanned by TapScanner

		5. Көркем әдебиет **Т:** «Біз шыныққан баламыз!». **М:** Салауатты өмір салтын, дене мәдениетін қалыптастыру. Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, өз отбасына, достарына қайырымдылық, сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.		ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Спортқа арналған шығыршық» **М:** Балаларға спорт құралдарымен таныстыру, ермексаздан шығыршық мүсіндеуге үйрету.	

Scanned by TapScanner

Ақпан айы 2-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
2-апта Көліктер. Жолда жүру ережелерін сақта	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** Жолда жүру ережесін сақтайық. **М:** Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайында кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол туралы түсініктерін жетілдіру. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Волейболшының жаттығуы Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру** Тақырыбы:Ойна,ойна доптан айырылып қалма Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Көшедегі көліктер» **М:** Көліктің не үшін қажет екендігін,көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу. Көлік жүргізушілердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Б» дыбысы және әрпі **М:** Б дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.Б дыбысы бар сөздер айтып талдау: сөйлем, сөз туралы ұғымдарын балалардың ойларын тілдерін дамыту. **3.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Б» дыбысы әрпі Мақсаты: Б дыбысын ауада жазып, дәптерге сала білу.Б дыбысын байланысты сөздер айтып, буынға бөлу.Балалардың қолын жаттықтыру. **4.Орыс тілі.** **Т:**Транспорт.ПДД Закрепить знания о транспорте. **Ц:** Учить рассказывать о любимом транспорте .Воспитывать любовь к транспорту.	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Жол белгілері» **М:** жаяу жүргін -шілер ережесімен таныстыру. Жол белгілер туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** .№22.Заттар тобын салыстыру және санау. **М:** а) заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету;ә) тура және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру;б) заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **3.Құрастыру** **Т:** «Жеңіл машина» **М:** Құрылыс материалдарын пайдалануда математикалық ұғымдармен байланыстыра отырып жеңіл машина құрастыруды үйрету,көлем,пішін ұғымдарын бекіту. Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	**1. Жапсыру** **Т:** «Автобус» **М:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып, автобусқа тән ерекшеліктерді бере білуге, балаларды өз жұмыстарын жоспарлай білуге дағдыландыру. Үлгі суретке қарай отырып, автобустың бөлшектерін қиып жапсыра білу дағдыларын бекіту. **2. Сурет салу** **Т:** «Автобус және жеңіл көлік» **М:** түрлі –түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың және жеңіл көліктің суретін салуды үйрету сурет салу дағдыларын дағдыларын қалыптастыру.ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Бағдаршам» **М:** Музыкаға деген қызығушылығын арттыру,түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фраза арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Би қимылдарын ауыстыра білуге,	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Жолда жүру ережесі» **М:** Балаларға жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Балалардың білімдерін тексеру мақсатында сұрақ жауап арқылы балалардың білімдерін толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мұқият болуға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		5.Көркем әдебиет **Т:**«Жыл басына таласқан хайуанаттар »туралы ертегіні сахналау **М:** Әрбір жануардың табиғатпен тығыз байланысты болатынын білдіру. Өзара достыққа, жолдастыққа тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыра отырып, шығарма мазмұнын ұғынуға қалыптастыру. Іс-қимылдарын үйлестіре білуге тәрбиелеу.		**3.Музыка** **Т:** «Біздің аспаптар» **М:** Қазақ және орыс халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Балалардың ұлттық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Қ.Сағырбайұлы туралы мағлұмат беру. **4.Музыка** **Т:** «Ойыншықтар» **М:** Ән-күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету; бейнелі қимылдарды бере білуге талпындыру. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Қуыршақ» **М:** дымков ойыншықтарымен таныстыру. Қуыршақты мүсіндеу. ермексазбен жұмыс жасай білуге үйрету. қол, саусақ моторикасын дамыту. ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

Ақпан айы 3-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
3-апта Электроника әлемі. Байланыс құралдары	**1.Дене шынықтыру** **Т:** Футбол ойнаймыз Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. **2.Дене шынықтыру** **Т:** Волейбол алаңында жаттығу . Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату. **3.Дене шынықтыру** **Т:**Менің достарымның ойыны Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттығтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:**«Пошта» (байланыс мекеме) **М:** Байланыс құралдары туралы білім беру. Байланыс мекемесі – поштаның маңызы және пошта қызметкерлері еңбегінің өзара байланысы туралы түсінік беру (қабылдау,жеткізу). Пошта қызметкерлерінің еңбегін бағалауға,құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «С»дыбысы және әрпі **М:** дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру.Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге , сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету .Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «С» дыбысы және әрпі» **М:** Ойын арқылы балаларды жұмбақ, ребус шештіруге үйрету жәнеде ж дыбысына байланысты сергіту сәтін ұйымдастыру.Дәптер арқылы жұмыс жүргізу. **4.Орыс тілі.** **Т:**В мире электроники **Ц:** Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь,.Воспитывать чувство любви к электронике	**1.Жаратылыстану** **Т:**«Тұрмысқа қажетті құралдар»(тоңазытқыш). **М:** Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту. Тоңазытқыштың құрылысы туралы мағлұмат беру. Тұрмыс техникалық құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштық дамыту. **2.Математика негіздері** **Т:** № 23. Заттың бірнеше тең бөліктері. **М:** а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру;	**1. Сурет салу** **Т:** «Хат» (акварель) **М:** Балалардың ойға алғандарын суретте жүзеге асыруға үйрету.Ой қиялын дамыту.Шығармашыл тұлға тәрбиелеуге ықпал ету. Бояумен жұмыс істеудің машықтарын меңгерту. Сурет салу кезінде бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын орынды қолдану тәсілдерін меңгерту. **2. Жапсыру** **Т:** «Кір жуатын машина» **М:**Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу,ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Кір жуатын машинамен таныстыру, оның маңыздылығын атап көрсету,геометриялық пішіндер көмегімен жапсыруға үйрету. **3.Музыка** **Т:** «Электроника әлемі» **М:**Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету. Музыканың түрлі дыбысталуын "баяу – қатты" ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Техника және біз» **М:** Электротехникалар мен абай болуға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту Электроника әлемі туралы айтып түсіндіру, өз ойларын айтуға үйрету. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Т:**«Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» **М.** Тұрмыстық техника, оның колданылуы туралы білімдерін жетілдіру.олардың атқаратын қызметімен таныстыру.

Scanned by TapScanner

		5. Көркем әдебиет **Т:** «Бағдаршам » **М**: балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру.		аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету. **4.Музыка** **Т:** «Кәне, қызық ойын бар» **М:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту. **5. Мүсіндеу.** **Т:** « Көңілді бағдаршам» **М:** Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Бағдаршамды мүсіндеуге үйрету. Балаларға мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ой-қиялдарын дамыту.	

Scanned by TapScanner

Ақпан айы 4-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
4-апта **Пайдалы қазбалар**	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** Қазақстанның жер байлығы **М:** Қазақстан Республикасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. **2.Дене шынықтыру** **Т:** «Ойын ойнап өсеміз» **М:** Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. **3.Дене шынықтыру** **Т:** « Аңшылар» **М:**Тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:**«Байтақ жеріміздің байлықтары» әңгімелесу. **М:** Туған елімізге деген мақтаныш сезімін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары (көмір, мақта, күріш, ұн, қант, көкөністер мен жемістер, күнбағыс майы(күнбағыстың дәні) және т.б көрсетіп,ол туралы не білетіні мәлімет беру. Кейбір бағалы қазба байлықтарын,өнімдерін шет мемлекеттерге де сатуға шығаратыны туралы қарапайым түсінік беру. (глобус пайдалану). Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «С» дыбысы және әрпі **М:** С әрпінің жазылуын оқылуын меңгерту. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «С дыбысы және әрпі» **М:** Дәптерге ы таңбасын жаза отырып, саусақтарын жаттықтыру. «С» таңбасына байланысты сөз айтып, жұмбақ шешу.Балалардың ойлау қабілетін, зейінің дамыту. **4.Орыс тілі.** **Т:** Полезные ископаемые **Ц:** Ввести в активную речь слова по теме.Развивать	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Пайдалы қазбалар» **М:** Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру. Пайдалы қазбалардың қалық шаруашылығына қажеттігін ұғындыру. **2.Математика негіздері** **Т:** № 24. «Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару» **М:** 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету. **3.Құрастыру** **Т:** «Сиқырлы бұйымдар» **М:** қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру,оларды пайдаланып шығармашылықпен белгілі бір бейнені жасауға үйрету.	**1. Жапсыру** **Т:** «Мұнай мұнарасы» **М:** Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен орналасуына қарап сол типтес бейне қалыптастыру. Қағаздан дөңгелетіп, сопақша пішін жасау. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ой қиялдарын жүзеге асыру. **2. Сурет салу** **Т:** «Мұнай мұнарасы» **М:** Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен орналасуына қарап сол типтес бейне қалыптастыру. Үлгіге қарап қағаз бетіне сурет сала білуге үйрету. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ой қиялдарын жүзеге асыру. **3.Музыка** **Т:** «Нағыз қазақ -домбыра» **М:** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыру. Көктемгі құстардың сайраған дыбыстарын музыкада ажырата білу.	**1.Өзін өзі тану** **Т:**« Қазақстанның қазба байлықтары» **М:** Қазақстан Республикасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Scanned by TapScanner

		5. Көркем әдебиет **Т:** «Электроника әлеміне саяхат» **М:** Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.		айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыка мен ырғақты қозғалуды үйретеді. **4.Музыка** **Т:** «Ән салып, би билейміз» **М**: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Үтік» **М:** Ермексазды дұрыс біріктіріп, пішінін жасай білуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.	

Scanned by TapScanner

Наурыз айы 1-апта
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклер»
Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыру.

	Білім салалары	**Денсаулық- 3** Дене шынықтыру (3 сағат)	**Коммуникация- 5** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным- 2,5** Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық- 5** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	**Әлеумет- 1,5** Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
1-апта	Қазақ халқының салт дәстүрлері	**1.Дене шынықтыру** **Т:** « Футбол ойнап шынығу түс» **М:**Доппен жасалатын кимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. **2.Дене шынықтыру** **Т:** «Көшбасшы бол» **М:**Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. **3.Дене шынықтыру** **Т:** «Тату бола білеміз!» **М:**Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т** :Бесік тойы. **М:** Баланы ұлттық салт дәстүрімізді есте сақтап, оны қадірлей білуге, бала дүниеге шыр етіп келгеннен оны шілдехана тойында бесікке салудың не екенін үйрету, көрсету. Баланың анаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ң» дыбысы және әрпі **М:** Ң дыбысы бар сөздерді талдау.Оларды ажырата білуге ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету., сөзді талдау.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Ң дыбысын айта білуге тани білуге үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ң» дыбысын қайталап, дәптермен жұмыс. **М:** «Ң» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. Аң , таң , оң соң Сурет арқылы жұмыс жүргізіп аттарын атап буынға бөліп сөйлем құрау.Жаңылтпаш айтқызып оны жатттату. **4.Орыс тілі.** **Т**:Традиции казахского наров **Ц:**Учить рассказывать о традициях народа. Развитие речи Воспитывать любовь к людям	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Жайлау, киіз үй» **М:** Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-біліуне жағдай жасау, ұлттық мәдениетін, ұлттық киімдер жайлы білімдерін кеңейту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанынжәне ұлттық киімдерінің түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу. **2.Математика негіздері** **Т:** № 25. « Шарты өлшем» **М:** а) ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; ә) балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; б) сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.	**1. Сурет салу** **Т:** «Төсек жапқыш» **М:** Халықтың сәндік бейнелеу өнерінің сарыны бойынша төсекжапқыштың суретін әшекейлеу үшін өрнектер ойлап табуға көмектесу,элементтерді кезектестіре пайдалану арқылы мата өрнегін жасау икемділігін дамыту.Ұлттық өнерді құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу. **2. Жапсыру** **Т:** «Сәукелені әшекелейміз» М: Қазақтың ұлттық баскиімдерінің атауларын ажырата білуге үйрету. Ұлттық өнер түрлерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Шілдехана, бесік той» М:Музыкалық шығармаларды салыстыруда	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» **М:**Қазақ халқының салт-дәсүрлерін, әдет-ғұрпын үйренуге және сыйлап құрметтеуге шақыру, балалардың күнделікті танымдық қорын байыту,қазақ тілінде сөйлеуін, ақыл-ойын, тіл байлығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру, ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге баулу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Т:**«Менің елімнің салт дәстүрлері» **М.** Туған елдің салт дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт- дәстүрлерге қызығушылығын дамыту. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		речь..Воспитывать чувство любви к полезным ископаемым. **5. Көркем әдебиет** **Т:** «Пайдалы казбалар» **М:** Пайдалы казбалардың түрлерімен таныстыру, олардың адамға тигізетін пайдасы мен зиянын түсіндіру. Пайдалы казбалардың кен орындары, шартты белгілері, өндіру әдісі жайлы түсінік беру. Балаларды пайдалы казбалар түрлерін ажырата білуге баулу, логикалық ой - өрісін дамыту, ізденушілік кабілеттерін арттыру.Еліміздің казба - байлықтарын мақтан ете отырып, оны үнемдеп жұмсауға, қорғап, сақтай білуге баулу, өз еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.		**4.Музыка** **Т:** «Домбыра сазы» **М**:Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Мұнай мұнарасы» **М:** Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен орналасуына қарап сол типтес бейне қалыптастыру.	

2 лактырған соң қолды түзу

мәнерлігін түсініп,

Наурыз айы 2-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
2-апта Қазақ халқының ауыз әдебиеті бізде кон 2-апта Қазақ халқының ауыз әдебиеті бізде конақта	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** «Алдар көсе бізде конақта». **М:** Алдар көсе туралы ертегілері мазмұны бойынша сөздік қорын байыту. Балалардың өз бетінше ойлап, ізденуін дамыту, ой-қиялын, шығармашылық қабілетін шыңдау. Әр кейіпкерлердің өзіндік ерекшеліктерін зерттеуге үйрету.Балаларды достыққа, адал болуға, мейірімділікке, қайырымдылыққа баулу, қамқорлық қасиеттерін қалыптастыру, жақсыдан үйреніп, жаманнан –жиренуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Т:** «Біз оқушы боламыз!» **М:**Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру** **Т:**«Бір, екі, үш бойға жинап күш» **М:** Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденең нысанаға лақтыруды; құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Ауыз әдебиеті» **М:**Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартармен балалардың сөздік қорын толықтыру. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ң» дыбысымен және әрпін қайталау **М:** Ң дыбысы және әрпімен таныстыру. Өткен дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілетін қиялын дамыту, ойын арқылы балалардың игерген білмдерін пысықтау.Буын сөз құрауға үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ң» дыбысы және оның әріпін қайталау **М:** Балалардың к дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **4.Орыс тілі.** **Т:**Фольклор Закрепить знания о фольклоре . **Ц:** Воспитывать любовь к устному народному творчеству.	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Бізге қонақтар келді немесе біз қонақтамыз» **М:** Балаларды сыпайылық ережелерімен таныстыру. Сәлемдесу сөздерін бекіту. Дастарқан басындағы мінез – құлық, мәдени – гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Жасы үлкен адамдар мен өз құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; **3.Құрастыру** **Т:** «Киіз үй» **М:** Балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып оның бөліктермен таныстыру оның ерекшелігіне мән беру және оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	**1. Жапсыру** **Т:** «Торсық» **М:** Балалардың ұлттық ыдыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Ата-бабаларымыздың асыл мұрасын бағалап қастерлеуге, қасиеттерін түсінулерін дамыту, ұлттық өнерді сүюге, еңбекке тәрбиелеу. **2. Сурет салу** **Т:** «Қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу» **М:** ертегілер-халқымыздың өмірі мен салт-дәстүрінен көрініс беретін туралы әңгімелеу. Кемеңгер және тапқыр ертегі кейіпкерлері үнемі жамандықты жеңсе, ақылды сұлулар кез келген қиындықтан сытылып шыға білетінін түсіндіру. **3.Музыка** **Т:** «Ақ әжем» **М:** Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл-күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп,	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Ертегідегі ертекші,әжемізде конақта» **М:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ауызша дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын молайту, сөйлеу мәдениетін дамыту,және үлкендерді сыйлап, көмектесуге тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		5.Көркем әдебиет **Т:** «Қазақ халықының салт-дәстүрі» **М:** Адамгершілікке,тазалыққа, үлкенді сыйлауға,кішіге қамқоршы болуға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру; олар туылған және өмір сүретін жерлерге эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру;балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту;		талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. **4.Музыка** **Т:** «Қайырлы таң» **М:**Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бір-бірін тыңдап айтуға үйрету. Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Торсық» **М:** қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру,торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру;торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру, ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

Наурыз айы 3-апта

Білім салалары	**Денсаулық- 3** Дене шынықтыру (3 сағат)	**Коммуникация- 5** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным- 2,5** Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық- 5** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	**Әлеумет- 1,5** Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
3-апта Өнер көзі халықта3 3-апта Өнер көзі халықта	**1.Дене шынықтыру** **Т:** «Аналар мерекесіне барамыз» **М:**Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір- біріне соқтығыспай, тепе- теңдік аяқтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына серпіле сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. **2.Дене шынықтыру** **Т:** «Добым, добым домалақ, кетіп қалды домалап» **М:** Балаларды шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету; ұжымда бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу; допты бір- біріне домалату кезінде қатты серпу, түзу. Бағытта арқаны түзу ұстап, төрттағандап еңбектеу дағдыларын жетілдіру. **3.Дене шынықтыру** **Т:**«Отырғыштар мен ойындар» **М:** Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған сон қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Ұлттық аспаптар» **М:** Балалардың музыкалық аспаптар туралы түсініктерін кеңейту,ұлттық аспаптардың қадір қасиетін бағалау, танымы мен талғамын,ой-өрісін молайту. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Е» дыбысы және әрпі **М:** Е дыбысымен таныстыру. Е дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Дидактикалық материал арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Е» әрпіне байланысты дәптермен жұмыс **М:** Е дыбысын және әрпін таңбасын жазуға қолын жаттықтыру.Е дыбысына байланысты көп сөз айтып, жұмбақ шешу. **4.Орыс тілі.** **Т:** Национальная одежда,узоры **Ц:** Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь,.Воспитывать чувство любви к родине. **5.Көркем әдебиет** **Т:**« Наурыз мейрамы» **М:**Ұлттық мерекеге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Менің елімнің салт-дәстүрлері» **М:** Туған елдің салт дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт- дәстүрлерге қызығушылығын дамыту. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** №27. «Геометриялық фигуралар және денелер» **М:** а) балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды және дәптердегі берілген тапсырмаларды орындай білуге үйрету. кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; ә) балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; б) сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.	**1. Сурет салу** **Т:** Әжемнің камзолы». **М:** Балаларды қазақтың ұлттық киімі – камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **2. Жапсыру** **Т:** «Етікті әшекейлейміз» **М:** Балаларға дайын етік суретін беріп,түрлі-түсті қағазды бүктеп, оюдың жарты суретін сал, және оны қиып алып етіктерге жапсыруға үйрету, қызығушылығын арттыру. Жұмыс кезінде ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Наурыз-жыл басы» **М:** Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беру.	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Өнер көзі-халықта» **М:** Балаларды адамгершілік – патриотыққа тәрбиелеу. Басқа ұлт туралы әңгімелеу, оның ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қол өнеріне баулу. Олардың шығармашылық қабілетін дамыту. Қазақстан халқының салт-дәстүрімен, өнерімен таныстыру. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» **М:** Өнеркәсіптегі адам еңбегі таныстыру. Өнеркәсіптегі адам еңбегі жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштерге баулу.

Scanned by TapScanner

	ұстауды үйрету. Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік, ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.	**5. Көркем әдебиет** **Т:** «Наурыз көже» (өлеңді жаттау) **М:** Наурыз мерекесі,оның ерекшелігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағымен келтіре оқып жеткізу,салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.		ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру. **4.Музыка** **Т:**«Ана-өмір шырағы» **М:**Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Әдемі кесе» **М:** Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру.	

Scanned by TapScanner

Наурыз айы 4-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
4-апта Наурыз келді, табиғат оянды	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** «Наурыз - жыл басы» **М:** Наурыз мейрамы туралы түсінік беру,сөйлеуге үйрету, мерекелік көңіл-күйлерін көтеру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Т: «Көктем келді»** Бала бойындағы қорқынышты жеңе білуге тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, көлденең салмадан дұрыс ұстау: 4 саусақ үстінен, бас бармақпен астынан. **3.Дене шынықтыру** Т:«Орамал» Ептілік қасиетін шыңдау. Еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Наурыз келді, құт келді» **М:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Е» дыбысымен және әрпі **М:** «Балаларға Е дыбысы туралы білімдерін қайталату.Е дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Е дыбысынан келетін сөздер ойлау. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Е әрпі және дыбысы» **М:** Сурет бойынша сөйлем құрастыру.Сөздерді буынға бөліп оқуға үйрету. «Е» таңбасын жазуға жаттықтыру.Тіл ұстарту сөзін жаттату. **4.Орыс тілі.** **Т:** Пришла весна,природа проснулась **Ц:** Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь..Воспитывать чувство любви к природе. **5. Көркем әдебиет** **Т:** «Әз Наурызым, армысың» (өлеңді жаттау) Оразқан Асқар **М:** Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйін	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» **М:** Балаларға жыл бойы өтіп келген әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыс - тарының ерекшеліктерін еске түсіру. **2.Математика негіздері** **Т:** №28. «Геометриялық пішіндегі заттар» **М:** а) салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру;ә) логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; **3.Құрастыру** **Т:** «Нұр көктем, гүл көктем» **М:** Көктем гүлдері, бөлме, дала гүлдері туралы туған жердің табиғатына сүйіс-пеншіліктерін ояту. Пішіндер арқылы гүлдер	**1. Жапсыру** **Т:**«Әжемнің орамалы». **М:** Балаларды қазақтың ұлттық бас киімі – орамалмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. **2. Сурет салу** **Т:** «Мимоза бұтағы» **М:** Балаларға көктем мезгілінде өсетін өсімдіктер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі, мимоза туралы бұтағы туралы әңгімелеу. Сурет дәптерлеріне мимоза бұтағының суретін салып оны бояуға үйрету, қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Көктем өрнегі» **М:**Дыбыс жоғарылығын, контрасты емес ырғақтық бейнелерді ажырата білуге үйрету. Шығарманы кіріспе, үзіндіден тануға баулу. Әнді көңілді,	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Наурыз-жақсылықтың бастауы». **М:** «Наурыз» мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуді дамыту.

	орнын таба білу қабілеттерін дамыту.	Наурыз айындағы мерекелердің мән мағынасын білу дағдыларын дамыту. Наурыз мерекесін өткізу дәстүрлерімен таныстыру.		Ән арқылы, ойын арқылы балалардың бойына ұлттық дәстүрімізді дәріптеу. Қазақтың ұлттық аспаптарына қызығушылықтарын ояту. **4.Музыка** **Т:** «Берекелі дастархан» **М:** Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындаға жаттықтыру. Түрлі саз аспаптарының тембірін ажырата білу қабілетін дамыту. **5. Мүсіндеу.** **Т:** Ұлттық тағамдар **М:** Ұлттық тағамдар жайында түсінік беру. Сүттен жасалатын тағамдармен таныстыру. Мүсіндеу іскерліктерін меңгерту. Құртты мүсіндету арқылы қолдың, саусақтың бұлшық еттерін жетілдіру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Белгілі бір пішінге келтіріп құрт жасау дағдыларын қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелесу арқылы сөздік қорын молайту.	

Scanned by TapScanner

Сәуір айы 1-апта
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

Білім салалары	**Денсаулық- 3** Дене шынықтыру (3 сағат)	**Коммуникация- 5** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным- 2,5** Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық- 5** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	**Әлеумет- 1,5** Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
1-апта Мамандықтың бәрі жақсы	**1.Дене шынықтыру** **Т:** «Жылдам балақай» **М:** Таза ауада ойнатылатын ойындар Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. **2.Дене шынықтыру** **Т:**«Мен шапшаң баламын» **М:** Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру** **Т:** «Көліктер» **М:** Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. Жүгіріп өтумен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **М:** Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Кәсіпті таңдап,игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру. **М:** «І» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету. Жұмбақ тақапақ арқылы тілідерін дамыту І дыбысын әріп ішінен тани білуге үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «І» дыбысын қайталап пысықтау. **М:** «Әріпті тиісті дыбысқа сәй кестендіру. Сызбаның көмегімен сөйлем құрастыру. Дәптермен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын қалыптас-тыру. І дыбысын ауада жазу. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. **4.Орыс тілі.** **Т:** Все прорфессии хороши **Ц:** Учить рассказывать о	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Ержүрек мамандық иелері» **М:** Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Мамандық иелері туралы және олардың құрал – жабдықтарымен түсінік беру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** № 29 « не неге ұқсайды» **М:** а) заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; ә) логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; б) ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**1. Сурет салу** **Т:** «Тостақ» **М:** Әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Кәсіпті таңдап,игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру.Тостақтың суретін салуға үйрету. **2. Жапсыру** **Т:** «Мен құрылысшы боламын» **М:** Балаларды құрылысшы мамандығымен таныстыру, ойлануға, өздігінен әрекет етуге баулу; Құрылысшы мамандық иелерінің қызметі туралы білімдерін дамыту, үй құрастырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке баулу, амандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **М:** Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Мамандықтармен танысайық» **М:** Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Т:** «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» **М:** Мамандықтың түрлері,олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу

Scanned by TapScanner

		көтере отырып жаттату.	құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру, киялын көркемдік талғамын дамыту	қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру. Табиғат көрінісін сезіне білуін, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. **4.Музыка** **Т:** «Көктем әндері» **М:** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. Табиғат көрінісін сезіне білуін, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Әжеге арналған сыйлық» **М:** Дайын мүсінделген кесені сәндік оюөрнектермен безендіруді үйрету; мүсіндеу барысында балаларды өз ісіне ұқыпты және шыдамды болуына тәрбиелеу; шығармашылық қабілеттерін арттыру.	

Scanned by TapScanner

Сәуір айы 2-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
2-апта **Адам және ғарыш**	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** Тақырыбы: «Аспан мен күн» М:Аспан әлемі мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Т:** «Сиқырлы ұшақтар» **М:** Теп- теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Жіптің үстінен аттап секіру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу. **3.Дене шынықтыру** **Т:** «Бөрене үстінде еңбектеу» **М:**Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу іс-әрекеттерін де үйренген секіру тәсілдерін бекіту.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Мен ғарышкер боламын» **М:** Ғарыш әлемі жайлы түсінік беру. Аспан әлемі – ғарыш, ғарыш айлағы – Байқоңыр туралы білім беру. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Нағыз достарды тани және бағалай білуге тәрбиелеу. **2.**Сауат ашу негіздері Т: «І» дыбысы және әрпі **М:** І дыбысы мен әрпін таныстыруды жалғастыру. І дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Балаларға і дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудара отырып сөздік қорларын байыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «І дыбысы мен әрпі» **М:** І дыбысы бар сөздерді айта білуге үйрету. І әрпін таба білуге үйрету. Жаңылтпаш ті ұстарту арқылы і дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Әріптерді еске сақтауға дағдыландыру. **4.Орыс тілі.** **Т:** Человек и космос **Ц:** Закрепить знания о космосе .Воспитывать любовь к себе.	**1.Жаратылыс тану** **Т:** «Ғарыш күні» **М:** Балаларды қаһарман ғарышкер мамандығы мен таныстыру . Ғарышты меңгерудің адам өміріндегі мән маңызын ашу. Білімқұмарлықты, шыдымдылық пен зейінді дамыту . Түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** № 30 «Кім қайда тұр» **М:** Кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында ортасында, арасында) үйрету; - азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың намерациясын пысықтау; - балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; - тәртіпке, реттілікке үйрету. **3.Құрастыру** **Т:** «Ұшақ» **М:** Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету.	**1. Жапсыру** **Т:** «Түнгі аспан» **М:** Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді үйрету, жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу. Балалар қара түсті қағазға қиылған зымыранның, айдың, жұлдыз пішінді планеталардың суретін қойып, жапсыруға үйрету. **2. Сурет салу** **Т:** «Ғажайып ұшақ» **М:** Әуе ұшақтары , аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. (акварель бояуымен) **3.Музыка** **Т:** «Ғарыш әлеміне саяхат» **М:** Шығармашылық қабілеттерін арттыру, ән айту, есту қабілеттерін дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге дағдыландыру. Дәстүрден тыс әдіспен сурет салуды үйренуді жалғастыру, дамыту. Ұйымшылдыққа,	**1.Өзін өзі тану** **Т:** Табиғат – Ана. **М:** Табиғат құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру

Scanned by TapScanner

		профессиях Развитие речи Воспитывать любовь к людям труда. **4.Көркем әдебиет** **Т:** «Мамандық иелері және олардың еңбегі» **М:** Балаларға мамандық түрлерін таныстыру, еңбек етудің қажеттілігі жайлы айтып өту. Болашақта қандай маман иесі болатынына бағдар беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Өз еңбегіне адал болуға тәрбиелеу.		**4.Музыка** **Т:** «Орыс халқынын музыкалық аспаптары» **М:** Орыс халқының бір әнінің әртүрлі аспапта ойналған сазын тыңдау, салыстыру, ажыратуға үйрету. қазақ ұлттық саз аспаптарымен салыстыру, ұқсастығын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру. Орыс халқының музыкалық аспаптарының кейбірі басқа ұқсас екендігі туралы ұғым қалыптастыру. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Ойыншық арба» **М:** Қоларба туралы мағұлмат беру, қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртын сасақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

Сәуір айы 3-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
3-апта Табиғатты аялайық	**1.Дене шынықтыру** **Т:** «Құс ауласы» **М:** Шашыраңқы жүру мен жүгіруді, нұсқаушының нұсқауымен тапсырмаларды орындауды үйрету; доғаның астынан төрттағандап жүру, шағын жерде жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. **2.Дене шынықтыру** **Т:** «Көңілді сайқымазақ» **М:** Балаларға нұсқаушының белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруді үйрету; бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағдыларын дамыту. **3.Дене шынықтыру** **Т:** «Қуыршақпен серуендейміз» (көлеңкемен ойындар) **М:** Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы» **М:** Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың байланысы. Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру. **М:** Буындарды оқу: Па На Қа Ма Та сөз құрау п дыбысы мен әрпімен таныстыру. Әже сөзіне дыбыстық талдау жасау . Ә дыбысын әріп ішінен таба білуге жаттықтыру. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ә» дыбысын пысықтап, қайталау. **М:** Бір сызықтың бойын ө әрпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруын қадағалау. Буынға бөлуін ауызша, жазбаша қабілеттерін арттыру. Кім жылдам ойынын ұйымдастыру. **4.Орыс тілі.** **Т:** Берегите природу! **Ц:**Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь,. Воспитывать чувство любви к природе.	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» **М:** Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** №31. «Қағаз бетіне бағдарлау» **М:** Кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту; Мысалдарды шығаруға деген қызығушылығын арттыру.	**1. Сурет салу** **Т:** «Біз құстарға жем береміз» **М:** Құстардың атауын бекіту, бояудың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, торғай мен шымшықты шаблонмен салуға үйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу. **2. Жапсыру** **Т:** «Көктем» **М:** Балаларға көктем мезгілі туралы түсініктерін жалғастыру. Үлгіге қарап түрлі –түсті қағаздан көктемдегі бәйшешек, өзен бөліктерінің суретін салып оны қиып дәптерлеріне желімдей білуге үйрету. қызығушылығын арттыру. Жұмыс кезінде ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Табиғат саз әлемінде» **М:** Халық музыкасы арқылы балалардың ақыл-ойын, сезімін, эстетикалық тағылымын, творчествалық қабілетін дамыту. Жас ұрпаққа табиғат, жер-ана, Отан, туған жер, атамекен ұғымдарының мағынасын түсіндіру.	**1.Өзін өзі тану** **Т:** Табиғат – денсаулық мекені **М:** «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Біз табиғаттың досымыз» **М:** Жануарлар әлемі. Аңдар құстар жабайы және үй жануарларды топқа бөле алуды білу. Зейіндері мен бақылағыштықтарын дамыту. Қоршаған ортаға, онда тіршілік ететін жануарларға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу

Scanned by TapScanner

		5. Көркем әдебиет **Т:** «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттату) Жақан Смақов **М:** Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.	Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ғарышкерлер мерекесіне орай ұшақты құрастыру қиялдарын дамыту.	Отансүйгіштікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 4.**Музыка** **Т:** «Ғарыш кемесінде» **М:**Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Ғарыш кемесі» **М:** Балаларға ғарыш, ғарыш кемесі, аспан әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ғарышкерлерге деген қызығушылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

Сәуір айы 4-апта

Білім салалары	**Денсаулық- 3** Дене шынықтыру (3 сағат)	**Коммуникация- 5** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным- 2,5** Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық- 5** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	**Әлеумет- 1,5** Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
4-апта Қызықты тәжірибелер	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** « Күн,су ауа біздің ең жақсы достарымыз» **М:** Жер адамзаттың ортақ үйі деген түсініктерін қалыптастыру. күн табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **2.Дене шынықтыру** **Т:** «Менің көңілді добым» **М:** Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. **3.Дене шынықтыру** **Т:**«Тақия тастамақ» **М:** Аяқпен алма- кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару. Қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Топта жуа егеміз» **М:** Балаларға жуаны топыраққа және суда шығаратынын, одан кейін көк жуа өсетінің үйрету. Күнделікті су құю керек, қарау керек, тек сол кезде жақсы өседі. Ыдысқа жуа тұқымдарын отырғызып, көрсетіп үйрету. Еңбексүйгіштікке, талапты болуға тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ә» дыбысымен әрпі **М:** Балаларды ә дыбысымен таныстыруды жалғастыру .Аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы, сөздік қорларын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту.Балаларды шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ә» дыбысы ойын арқылы пысықтау. **М:** Балаларға Ә дыбысы пен әрпін қайталап еске түсіру. Өткен әріптерді еске түсіріп сөз құрай білуге жаттықтыру.Ә дыбысына байланысты жаңылтпаш тақпақтарды қайталатып тілін дамыту. **4.Орыс тілі.** **Т:**Интересные опыты **Ц:** Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь.. Воспитывать чувство любви к труду.	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Ағаш отырғызайық» М: Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылығын,тілектестік сезімін қалыптастыру, ұжым болып ағаш отырғызуды үйрету. Айналаны көгалдандырып, күтіп ұстауға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** №32 Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай. **М**: Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. **3.Құрастыру** **Т:** «Кеме» **М:** құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету.	**1. Жапсыру** **Т:**«Шөптің арасында жүрген балапандар» **М:** композиция жасауда қағаз бетінің кеңістігін дұрыс бағдарлап, орналастыру дағдыларына машықтандыру. **2. Сурет салу** **Т:** «Гүлденген ағаш» **М:** Балаларға жапырақтар әртүрлі пішінді болатын айту.Гүлдеп тұрған ағаштың бұтағы – табиғаттың ғажайып құбылысы екеніне қарап қызығушылықтарын арттыру. Қарандашпен нүктелермен берілген гүлдердің суретін бастырып салуды қалыптастыру.Жұмыс кезінде ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** Тақырыбы: «Қызықты музыка әлемі» М:Балалардың ноталарды тануын, музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын ояту, оларды дыбысынан ажырата білуге және музыкаларды тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын, музыканы қабылдау деңгейін	**1.Өзін өзі тану** Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.

Scanned by TapScanner

		5.Көркем әдебиет **Т:** «Табиғатты аялауға, қорғауға үйренейік» **М:** табиғат әлемін аялау және жауапкершілік қарым - қатынасын дамыту; - байланыстырып сөйлеуін, тіл мәдениетін дамыту. - ойлауға, өз ойын толық жеткізе, тыңдай білуге мүмкіндік беру; - сөздік қорын молайту: - зейінін, қиялын дамыту		**4.Музыка** **Т:** «Ақ қанатты, көк қанатты көбелек» **М:**Түрлі аспапта орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну, ойнаған аспаптарды тани, ажырата, көңіл күйді сезіне білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қиялын, көбелектер бейнесін еркін, жеңіл бере білуге, би элементтер түрін ойлап табуын қолдау. Көбелектерге, жәндіктерге қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу. **5. Мүсіндеу.** **Т:** « Дән терген құс» **М:** Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Мүсіндей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Құстар қамқор болуға тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

Мамыр айы 1-апта

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

Білім салалары	**Денсаулық- 3** Дене шынықтыру (3 сағат)	**Коммуникация- 5** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным- 2,5** Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық- 5** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	**Әлеумет- 1,5** Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
1-апта Достық біздің тірегіміз	**1.Дене шынықтыру** **Т**:«Салауатты өмір салты» **М**:Уқалау, сылап- сипауға жаттықытыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру** **Т:** «Ыдыс- аяқ дүкені» **М:** Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. **3.Дене шынықтыру** **Т:** «Хайуанаттар бағы» **М**: Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, қозғалыс әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Ынтымақ мерекесі» **М:** 1 Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы түсінік беру. 1 Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ө» дыбысымен әрпі **М:** Ө дыбысы және әрпі Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорын молайту. Аталған дыбыстар сөздік қай буында кездесетінің білдіру. Сөзге дыбыстық талдау асату. Балалардың білімдерін тиянақтау. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ө» дыбысы мен әрпі **М:** Ө дыбысын пысықтап, таңба түрде жазуға үйрету.Адасқан әріптер туралы ойын ойнату. 4.**Орыс тілі.** **Т:**Дружба народов **Ц:** Учить рассказывать о дружбе народов Развитие речи Воспитывать любовь к людям.	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Достық мерекесі» **М:** Ұлттар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Ұлттардың достығы туралы түсініктерін кеңейту. Өзге ұлт өкілдеріне деген құрметке тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** №33 «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» **М:** а) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау; ә) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; б) уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.	**1. Сурет салу** **Т:** «Мерекелік отшашу» **М:** Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылап, оның өзгерістерін байқай білуге үйрету. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **2. Жапсыру** **Т:** «Мерекелік жалаушалар» **М:** Балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағлұмат беру, қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетінде дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ қозғалыстарын жетілдіру, Қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру, қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуанып сыйлай білуге тәрбиелеу.	**1.Өзін өзі тану** **Т:** « Наурыз – жақсылық бастауы» **М:** «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Т:**«Көп ұлтты Қазақстан» **М**:Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		5. Көркем әдебиет **Т:** «Суға зерттеу» **М:** Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.		дамытуға, мінезіне карай ажырата білуге үйрету. **4.Музыка** Т: «Бақшадағы ән-сауық» **М:** Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыкка, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырға дамыту. Би қимылдарына,ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. **5. Мүсіндеу.** **Т:** Жаңбыр тамшылары» **М:** Балаларға жаңбырдың жауын саусақпен мүсіндеу арқылы бейнелеуге үйрету.Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыра отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

Мамыр айы 2-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
2-апта Отан қорғаушылар. Қ.Р әскері	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** «Сыпайы бол» **М:** Ұлы Отан соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу. Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Т:**«Тепе-теңдікті сақтау» **М:**Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру-жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту. **3.Дене шынықтыру** **Т:** «Мен қорғаймын» **М:** Балаларды бір-біріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу, Бір-біріне достық көңілмен қарау. Марғауларға қамқорлық жасау.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Қазақ батырлары» **М:** Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру. 7 мамыр –Отан қорғаушылар күні туралы білім беру. Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту. Аға ұрпақтың өсиетін адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу. Батырларға арналған ескерткіштері-нің суреттерін көрсете отырып әңгімелеу. **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Ө» дыбысымен әрпі Мақсаты: Балаларға ө әрпімен мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын тапқыза отырып таныстыру.Әр түрлі ойын ойнату арқылы сөз жұмбақ, ребус, шештіру арқылы логикалық ойлануын дамыту. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ө дыбысы мен әрпін қайталау» **М:** Ө дыбысы арқылы сөзді көп айтып, баспалдақтың жоғары сатысына төмен түсе отырып, әріптерді қайталау. **4.Орыс тілі.** **Т:** Защитники отечества **Ц:** Закрепить знания о праздниках .Воспитывать любовь к родине. **5. Көркем әдебиет** **Т:** «Ел қорғауға әзірміз **М:** Балаларды адамгершілікке, отанын сүюге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Ұлы Отан соғысы ардагерлері» **М:** Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағұлматтарын кеңейту. **2.Математика негіздері** **Т:** №34 «Таразы» **М:** Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту. **3.Құрастыру** **Т:**«Көліктер» **М:** балаларды «Лего» Конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету.ұсақ бұлшықеттерін дамыту.	**1.Жапсыру** **Т:** «Ұшақтар шеруі» **М:** Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру, жіңішке қиықтарды қиюға үйрету, қуанышты көңіл күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту; Отанын елін сүюге тәрбиелеу. **2. Сурет салу** **Т:** «Мерекелік отшашу» (акварель). **М:** Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Ел қорғауға әзірміз» **М:**Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл-күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. 7-мамыр ұландар мерекесі мен 9-мамыр Жеңіс күні мерекесі туралы әңгімелеу.	**1.Өзін өзі тану** **Т:** «Мен Отанымды сүйемін!» **М:**«Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.

		4.Көркем әдебиет **Т**:«Дүниеде не күшті?» ертегісі **М:** Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету, баланы ертегіні сахналауға үйрету, Сахналау үшін дайын материалдарды (сәндік бетперделер) қолдану. Көркем әдебиетіне қызығушылық дамыту.		**3.Музыка** **Т:** «Ағайынбыз бәріміз» **М:** Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру; жұппен би қимылдарын орындау; шулы оркестрге қатысу, биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану. **4.Музыка** **Т:** «Ұлы достық жасасын!» **М:**Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға төселдіру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Қанат жалау ұстап келеді» **М:** Шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

Мамыр айы 3-апта

Білім салалары	**Денсаулық- 3** Дене шынықтыру (3 сағат)	**Коммуникация- 5** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	**Таным- 2,5** Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық- 5** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	**Әлеумет- 1,5** Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
3-апта « Шөпте не жорғалайды?»	**1.Дене шынықтыру** **Т:** «Дастархан басында» **М:** Шағын алаңдап жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; **2.Дене шынықтыру** **Т:** «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз» **М:** Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру-аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. **3.Дене шынықтыру** **Т:** «Төмпешіктен-төмпешікке» **М:** Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау. Шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:**«Құмырсқаның саяхаты» **М:** Балаларды «з», «ж» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтып үйрету, мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, қамқорлыққа тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ү» дыбысы **М:** Ү дыбысы және оның таңбасымен танысу .Балаларды Ү дыбысы бар сөз сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу.Олардың сөздік қорын молайтып,зейінділікке тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Ү дыбысы» **М:** Ү дыбысын қайталап естеріне түсіру. Жаңылтпаш арқылы тілдерін жетілдіру. Дидактикалық ойындар. Арқылы оқу іс- әрекеттерін пысықтау. 4.**Орыс тілі.** **Т:**Насекомые **Ц:**Ввести в активную речь слова по теме.Развивать речь,.Воспитывать чувство любви к природе. **5.Көркем әдебиет** **Т:** «Құмырсқа мен көгершін» **М:** Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Ертегілерін	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Жәндіктер мен бауырымен жорғалаушылар » **М:** Балаларға жәндіктер әлемімен таныстыру. Көбелек пен құмырсқа оның өзіндік ерекшеліктері жөнінде әңгімелеу. Жәндіктерге қызығушылық-тарын арттыру, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** Тақырыбы: № 35 «Өлшеу» М: Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеуді түсінік беру. Берілген тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	**1. Сурет салу** **Т:**«Әдемі көбелектер» **М:** Балалардың қылқаламмен дұрыс жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі түстерді қолдана отырып губкамен жағу тәсілдерін үйрету. **2. Жапсыру** **Т:**«Көбелектер әлемі» **М:** Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін және оларды қиюәдістерін бекіту. (төртбұрыш, дөңгелек, сопақша, шаршы). Ойлауын, қиялын, зейінін дамыту. Ұқыпты желімдеуге дағдыландыру. **3.Музыка** **Т:** «Шегірткелер ән салады» **М:** Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы жәндіктер түрлерін ажырата алуын бақылау. Өткен әндерді қайталау. Музыкалық сауаттылығын бекіту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 4.**Музыка** **Т:** «Көбелектер» **М:**Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге,	**1.Өзін өзі тану** Тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды?» Мақсаты: Бауырымен жорғалаушылар дегеніміз не екенін түсіндіру. Оған қандай жануарлар жататын (кесіртке, тасбақа және т. б.) жайлы түсінік беру. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Т:**«Жәндіктер әлемі» **М.** Балаларға барлық жәндіктердің өзіндік ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Жәндіктерге қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Ұлы Отан соғысымен, Қазақстандықтардың ерлік істерімен, таныстырып, ой өрісін дамыту. Балаларды үлкен адамдарды сыйлай білуге, оларды кадірлеуге тәрбиелеу.		**4.Музыка** **Т:** «Аты аңызға айналған» **М:**Бейбітшілік дегеннің не екенін түсіндіру, бейбіт елдің бақытты балалары екендерін ұғындыру. Батыр атамыздың өмір өнегесі, өсиеті арқылы отансүйгіштікке тәрбиелеу. Болашақ елін қорғайтын ер болуға тәрбиелеу. **5. Мүсіндеу.** **Т:**«Ұшақ» **М:** Ұшақтар жайлы білімін толықтыру. Ақыл-ойын, тілін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.	

Scanned by TapScanner

Мамыр айы 4-апта

Білім салалары	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру (3 сағат)	Коммуникация- 5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным- 2,5 Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық- 5 Сурет салу (1с) Мүсіндеу (1с) Жапсыру (1с) Музыка (2 с)	Әлеумет- 1,5 Өзін-өзі тану (1с) Қоршаған ортамен танысу (0,5с)
4-апта Көңілді жаз	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Т:** «Көңілді жаз» **М:**Жаз мезгілі туралы түсінік беру.Жаз мезілі туралы шағын әңгімелер құрастыру. **2.Дене шынықтыру** **Т:** «Жаз мезгілі де келді» **М:** Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. **3.Дене шынықтыру** **Т:** «Күн, ауа, су- біздің жақсы достарымыз» **М:** Музыка ырғағына сәйкес өзіндік бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшық еттерін дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Көңілді алаңқайда» (тілдің дыбысталу мәдениеті) **М:** Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** Т: «Ү» дыбысы және әрпі М: Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Ү дыбысынан келетін сөздер ойлату. Дыбыстардың айтылу артикулациясын меңгерту. **3.Сауат ашу негіздері** **Т:** «Балалардың білімін қортындылау» **М:** Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу қызметтерін пысықтау. Өткен әріптерді еске түсіру буындап оқуға үйрету. Дәптермен жұмыс жасай білуге жазуға дағдыландыру. **4.Орыс тілі.** **Т:** Лето **Ц:** Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к природе. **5. Көркем әдебиет** **Т:** «Жарқын жаз» **М:** Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға	**1.Жаратылыстану** **Т:** «Алақай жаз келді» **М:** Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстармен таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Табиғатты аялай, қорғай білуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Т:** №36 «Бекіту» **М:** Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. **3.Құрастыру** **Т:** «Жаз шуақты» **М:** Эстетикалық тәрбие беру. Елестету , қиялдау қабілеттерін дамыту. Күн шуағын құрастыра білуге үйрету.	**1. Жапсыру** **Т:** «Күн шуағы» **М:** Балаларға күн шуағының бүкіл тіршілік иесіне ерекше қажет екенін түсіндіру. Күн туралы түсінігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа зерек болуға тәрбиелеу. **2. Сурет салу** **Т:** «Балалар жаттығу жасайды» **М:** Балаларды жаз мезгілінде таза ауада жаттығу жасау маңыздылығын түсіндіру. Жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету. Жұмыс кезінде ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Т:** «Бақытты балалық» **М:** Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту, музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. Балаларға көңілді музыка сазымен көтеріңкі	**1.Өзін өзі тану** Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашалық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.

Scanned by TapScanner

		суреттер мен бейнематериалдар арқылы естеріне сақтауға, олардың ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыра отырып, кішіпейіл, қамқор болуға тәрбиелеу.		ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиға дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Қанқыз» **М:** Қанқыз және оның өзіне тән белгілермен таныстыра отырып,әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

		түсіндіру. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, ауызбіршілікке тәрбиелеу.		көңіл күй сыйлауды үйрету. **4.Музыка** **Т:** «Жаз» **М:**Түрлі аспапта орындалғанлирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну, көңіл-күйді сезіне білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ұлттық би элементтер түрін ойлап табуын қолдау. **5. Мүсіндеу.** **Т:** «Ағаштағы алмалар» **М:** ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	

Scanned by TapScanner

«Бекітілді» ____________________
№4 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі Б.Ж.Хисамиденова
№1 педагогикалық кеңесте
31 тамыз 2021 жыл

«Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту»

Мектепалды даярлық «Ақ көгершін» тобы

(вариативтік компонент)

Scanned by TapScanner

«Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту»

вариативтік компонент

КІРІСПЕ

Мектеп жасына дейінгі балалар білуге тиісті қарапайым білім негіздерін негұрлым тереңірек меңгерте отырып, олардың ой-өрісін, білім дағдысы деңгейін кеңейту, сана-сезім, таным,қабылдау әркетін дамыту, білімге қызығушылыққа баулып,баланың өздігінен еңбектену белсенділігін қалыптастыру қажет. «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» арқылы айналадағы қоршаған ортамен таныстыра отырып, балалардың логикалық қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Ойынның шарттары қарапайымнан күрделіге, жеңілден ауырға бірте-бірте ауыстыру ұстанымдарын басшылыққа алады. «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» вариативтік компонент мектепке дейінгі (6-7 жас) жастағы балаларға ҚР МЖМБС- ның мектепке дейінгі мекеменің оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаларының талаптарына сәйкес вариативтік бөлімде тәрбиеленушілердің танымдық талғамдарын ой өрісін арттыруға және балаларды мектепке даярлауға бағытталған көмекші құрал.

Ұсынылып отырған «Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» вариативтік компонент 6 - 7 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың міндеттерін жүзеге асырады. Берілген тапсырмаларды орындау барысында балалар заттар мен құбылыстардың мәнді белгілерін айқындайды, қатынас, жүйелеу, салыстыру, талдау, сараптау жайлы түсініктерді меңгертеді. Бағдарламадағы ойындар мен тапсырмалар , қолмен пішіндерді құрастыруға, талдауға, жинақтауға, әсемдікті түсінуге, салыстыруға, үйлестіруге, есте сақтауға көп көмегін тигізеді. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама балалардың математикадан алған білім , білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және ойын - жаттығуларға деген қызығушылықтарын арттырады. Тереңдетілген бағытта алынған бағдарлама құрылымында жұмбақтар, санамақтар, логикалық тапсырмалар, сөзжұмбақтар кіріктірілген. Материалдар ҰОІӘ негізгі тақырыптарын жинақтап, қорытындылауды талап ететіндей, «Кім тапқыр, «Ойнайық та ойлайық!», «Кішкентай математиктер», «Ғажайып тапсырмалар», «Үздік логиктер» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін тереңдетіп, кеңейтетіндей етіп іріктелген. Сондай-ақ, балалардың вариативті бөлімнен алған әсерлерін , көңілді бейнелермен рефлексия жасауға үйретеміз.

Қазіргі дамытушы ойындар «Игровизор», «Танграм», «Коломбовое яицо»,«Монгол» ойындары арқылы әртүрлі нәрселердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын табады, ортақ белгілеріне қарай заттарды топтарға дұрыс топтастырады, тапсырманы орындау барысында, дидактикалық ойындарды қызығушылықпен қабылдап, ойларын дәйектей алады. Балалардың тапсырмаларға деген қызығушылығын әрі қарай өрбіту үшін, «Күлдірген», «Дымбілмес», «Буратино», «Алдаркөсе», «Құрбақа» сияқты тосын сәттер кіргізілген. Ең бастысы берілген тапсырманы сәтті орындаған сайын мадақтап, баланың қызығушылығын тудыра білу.

Оқу-әдістемелік кешеннің құрамына:

-Бағдарлама;

-күнтізбелік жоспар 36 сағатқа бағытталған;

-ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық карталары;

-қосымша материал: логикалық тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Монгол» ойыны сөзжұмбақтар, жұмбақтар, санамақтар.

Бағдарламаның мақсаты:

Жас ерекшелігіне сай танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген, әлемнің тұтас бейнесін түсінуге, ақпаратты күнделікті өмірлік мәселелерді шешуде қолдануға қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

- ақыл-ой әрекетінің дамуын, логикалық ойлау, салыстыру, талдау, жинақтау дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту.;
- талдап-ойлауға, есте сақтауға, ой-өрісті дамытуға, қиыншылықтарды жеңіп шығуға дағдыландыру;
- зейінін , қиялын, танымдық процестерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту,

Нәтижесінде:

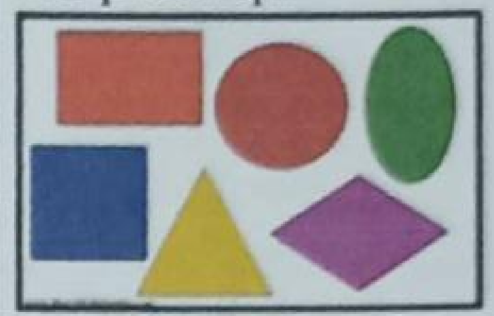
- Балалардың мектепке даярлығына, заттардың қасиетін аша отырып мұқият тыңдауға және жеңіл тапсырмаларды шешуге;
- Балалар заттарды қасиеттеріне қарап жалпылауға (бір, екі, үш), заттардың ұқсастығын және айырмашылығын түсіндіре алады, өздерінің ойларын дәйектей алады
- Балалардың ой-өрісін кеңейтіп, есте сақтау қабілетін шыңдау, білімге деген қызығушылығын арттыру

Scanned by TapScanner

«Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту»
вариативтік компоненттің күнтізбелік жоспары:

№	Айлары	Сабақтың тақырыбы:	Мақсаты	Қолданатын дидактикалық материал	ҰОІӘ саны
1	Қыркүйек	«Кәне, кім тапқыр!»	Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау ,ой-өрісін кеңейтіп,логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.	Логикалық тапсырмалар, үлестірмелі суреттер, сызба карточкалар, санағыш таяқшалар,үн таспа, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер	1
2	Қыркүйек	«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»	Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	аңдардың карточкалары, үн таспа,логикалық тапсырма, сызба тапсырмалар, «Игравизор», «Танграм» ойыны, хайуанаттар бағы	1
3	Қыркүйек	«Кішкентай математиктер»	Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	ойынға қажетті карточкалар, сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Игровизор»,кейіпер	1
4	Қыркүйек	«Ойнайық,та ойлайық»	Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету,ой-өрісін кеңейту.	сандар,үлестірмелі аңдар суреттері, сызба тапсырма, логикалық тапсырма«Игровизор» ертегі кейіпкерлері	1
5	Қазан	«Үздік логиктар»	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру.	түрлі-түсті шарлар, үлестірмелі карточкалар,сандар,сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Игровизор»,тосын сәт,	1

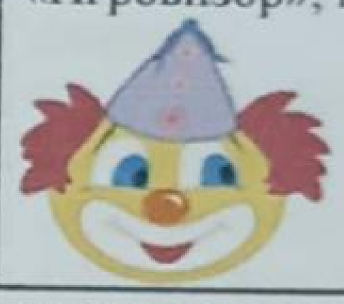
Scanned by TapScanner

6	Қазан	«Пішіндер сыры»	Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.Тапқырлыққа, ептілікке,жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	түрлі түсті пішіндер, (гүл,орамал,бантик,көзілдірік),сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграмм» ойыны, «Игровизор» 	1
7	Қазан	«Ғажайып тапсырмаларға саяхат»	Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	логикалық тапсырмалар,жұмбактар, сандар, үлестірмелікарточка,сызба тапсырма, «Танграм»ойыны, «Игровизор»,кейіпкер	1
8	Қазан	«Ғажайып тапсырма әлемі»	Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге , ізденуге ұмтылдыру , білімдерін жан жақты дамыту ,ұшқыр ойлауға баулу .	үлгі карточкалар, сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Коломбовое яицо», «Танграм» ойыны, «Игровизор», кейіпкер,	1
9	Қараша	«Тапқыр болсаң, тауып көр»	Мақсаты: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.	сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яицо» , «Танграм» ойыны, «Игровизор» кейіпкелер	1

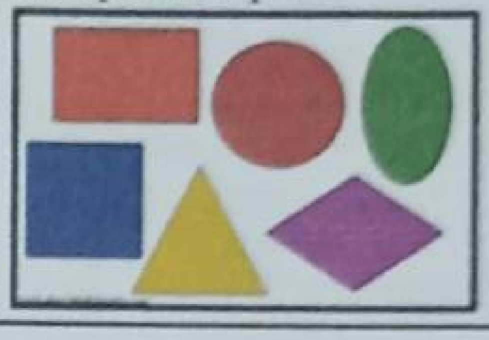
Scanned by TapScanner

10	Қараша	«Логика сыры»	санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау,белесңділікке баулу.	ойынға қажетті заттар,сандар,санағыш, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яицо», «Игравизор»,кейіпкер	1
11	Қараша	Ойна да ойлан!	Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.	ойынға қажетті сурет,сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игровизор», кейіпкер,	1
12	Қараша	Ойна,ойла,жікте!	Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ойынға қажетті сурет тер,сандар, сызба тапсырма,логикалық тапсырма, «Монгол» ойыны, «Игровизор»	1
13	Желтоқсан	Зейінді бол	Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	ойынға қажетті суреттер, сиқырлы қапшық сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор»кейіпкері,	1
14	Желтоксан	«Жүзден жүйрік»	сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.	сызба карточкалар, сандар, санамақ, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо», «Игровизор»,кейіпкер	1
15	Желтоксан	«Сиқырлы қораптың қызықтары»	заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.	сиқырлы қарындаш, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»,тосын сәт,	1

«Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойын арқылы дамыту» вариативтік компонентің күнтізбелік жоспары:

№	Айлары	Сабақтың тақырыбы:	Мақсаты	Қолданатын дидактикалық материал	ҰОІӘ саны
1	Қыркүйек	«Кәне, кім тапқыр!»	Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау ,ой-өрісін кеңейтіп,логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.	Логикалық тапсырмалар, үлестірмелі суреттер, сызба карточкалар, санағыш таяқшалар,үн таспа, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер 	1
2	Қыркүйек	«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»	Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	аңдардың карточкалары, үн таспа,логикалық тапсырма, сызба тапсырмалар, «Игравизор», «Танграм» ойыны, хайуанаттар бағы	1
3	Қыркүйек	«Кішкентай математиктер»	Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	ойынға қажетті карточкалар, сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Игровизор»,кейіпер	1
4	Қыркүйек	«Ойнайық,та ойлайық»	Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету,ой-өрісін кеңейту.	сандар,үлестірмелі аңдар суреттері, сызба тапсырма, логикалық тапсырма«Игровизор» ертегі кейіпкерлері	1
5	Қазан	«Үздік логиктар»	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру.	түрлі-түсті шарлар, үлестірмелі карточкалар,сандар,сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Игровизор»,тосын сәт,	1

Scanned by TapScanner

6	Қазан	«Пішіндер сыры»	Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.Тапқырлыққа, ептілікке,жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	түрлі түсті пішіндер, (гүл,орамал,бантик,көзілдірік),сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграмм» ойыны, «Игровизор» 	1
7	Қазан	«Ғажайып тапсырмаларға саяхат»	Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	логикалық тапсырмалар,жұмбақтар, сандар, үлестірмелікарточка,сызба тапсырма, «Танграм»ойыны, «Игровизор»,кейіпкер	1
8	Қазан	«Ғажайып тапсырма әлемі»	Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге , ізденуге ұмтылдыру , білімдерін жан жақты дамыту ,ұшқыр ойлауға баулу .	үлгі карточкалар, сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Коломбовое яицо», «Танграм» ойыны, «Игровизор», кейіпкер,	1
9	Қараша	«Тапқыр болсаң, тауып көр»	Мақсаты: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.	сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яицо» , «Танграм» ойыны, «Игровизор» кейіпкелер	1

Scanned by TapScanner

10	Қараша	«Логика сыры»	санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау,белесділікке баулу.	ойынға қажетті заттар,сандар,санағыш, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яицо», «Игравизор»,кейіпкер	1
11	Қараша	Ойна да ойлан!	Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.	ойынға қажетті сурет,сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игровизор», кейіпкер,	1
12	Қараша	Ойна,ойла,жікте!	Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ойынға қажетті сурет тер,сандар, сызба тапсырма,логикалық тапсырма, «Монгол» ойыны, «Игровизор»	1
13	Желтоқсан	Зейінді бол	Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	ойынға қажетті суреттер, сиқырлы қапшық сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор»кейіпкері,	1
14	Желтоқсан	«Жүзден жүйрік»	сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.	сызба карточкалар, сандар, санамақ, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо», «Игровизор»,кейіпкер	1
15	Желтоқсан	«Сиқырлы қораптың қызықтары»	заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.	сиқырлы карындаш, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»,тосын сәт,	1

16	Желтоксан	«Кішкентай тапқырлар»	Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Белсенділікке шапшаңдыкка,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	логикалық тапсырмалар, «Танграм», «Игровизор»,кейіпкер,	1
17	Қаңтар	«Логиктарға тапсырма»	Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор».	1
18	Қаңтар	«Көңілді логиктар»	Балалардың ойлау қабілеттерін, зеиінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.	Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Монгол»ойыны, «Игровизор»,кейіпкер	1
19	Қаңтар	« Бақаның қызықты тапсырмалар»	Балалардың заттардың белгілері не карай салыстыру,кеңістікте орналасу қалпын анықтау.Топтастырыл-ған бейнені таба білуге машықтандыру.	бөлме сызбасы, асықтар,ребустар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер	1
20	Қаңтар	Логика сыры	Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбов ое яицо»,«Игровизор»	1
21	Акпан	«Ұлудың көңілді тапсырмасы»	Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру,заттардың ұқсастығын ажырата білу,ойлау қабілеттерін арттыру.	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, сөзжұмбақ, «Коломбовое яицо» кейіпкер Ұлу, «Игровизор»	1
22	Акпан	Ойнап жүріп, ойлайық!	Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.	Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яицо» ,«Игровизор»кейіпкер	1

Scanned by TapScanner

23	Ақпан	«Ойлан тап»	Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар, «Коломбов ое яицо» ойыны ,«Игровизор», кейіпкер,	1
24	Ақпан	«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»	Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	Сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар, «Танграм», «Игровизор»,	1
25	Наурыз	«Тез ойла,ойна!»	Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбов ое яицо» ойыны ,«Игровизор»,	1
26	Наурыз	« Математика әлемінде»	Геометриалық денелерді атау,ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды ,кейін тура санау қабілеттерін бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін,тапқырлықтарын дамыту,достыққа тәрбиелеуге, ойын түрде білімдерін тиянақтау.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Монгол» ойыны ,«Игровизор», кейіпкер	1
27	Наурыз	Кім жылдам?	Балаларды санау дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм»ойыны «Игровизор»,	1
28	Наурыз	«Пысықтаушы логика жаттығулары»	Сан құрайын ажыратудың әр түрлі тәсілдері;ақыл-ой белсенділігін күшейту,шапшандылыққа,дәлдікке тәрбиелеу.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм»ойыны «Игровизор»,	1
29	Сәуір	««Бауырсақтың тапсырмалары»»	сандар , пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм»ойыны «Игровизор»,	1

Scanned by TapScanner

30	Сәуір	«Логикалық жаттығулардың сиқыры»	кеңістікте бағдарлай алуға , зейіндерін, қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы дамытуға,белсенділікке, тапқырлыққа үйрету.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яицо» ойыны, «Игровизор»,	1
31	Сәуір	«Пішіндер тапсырмалары»	Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яицо» ойыны , «Игровизор»,	1
32	Сәуір	Қызықты тапсырмалар	заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту.Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Монгол», «Коломбовое яицо» ойыны ,«Игровизор»,	1
33	Мамыр	«Тапқыр болсаң,тауып көр»	Пішіндер жайлы білімдерін бекіту,логикалық ойлауларын,қиялдарын дамыту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яицо» ойыны ,«Игровизор»	1
34	Мамыр	«Қызықты математика»	логикалық ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту,ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту	логикалық тапсырмалар, сандар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яицо» ойыны, «Танграм» «Игровизор»,кейіпкер	1
35	Мамыр	«Сандықтағы қызықты тапсырмалар»	логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яицо» ойыны , «Игровизор»,	1

Scanned by TapScanner

36	Мамыр	Не білдім,не үйрендім	Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау; есептеу дағдыларын жаттықтыру; геометриалық пішіндер және геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту; баланың тілін, ойын танымдық қабілетін дамыту.	логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм», «Коломбовое яицо» ойыны , «Игровизор»,	1
Барлығы					36сағат

Scanned by TapScanner

«Бекітілді» ____________________

№4 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасының

меңгерушісі Б.Ж.Хисамиденова

№1 педагогикалық кеңесте

31 тамыз 2021 жыл

«Ғажайып әріптер әлемі»

Мектепалды даярлық «Ақ көгершін» тобы

(вариативтік компонент)

Scanned by TapScanner

Түсінік хат

«Ғажайып әріптер әлемі» арқылы балалар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда балалардың өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. Бұған қоса тілді оқып-үйрену барысында балалар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, олардың ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетіледі. Әріп элементтерін үзбей жазуға алғашқы күннен бастап аса назар аударады. Жазуға үйрету көркем жазу жаттығуларын ырғақ бойынша жаздыру әдісін қолданған жөн. Балалардың дыбыс пен әріптің ажыратуын анықтау, дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауын жаттықтыру, сөз туралы бөлімдерін жетілдіру, сауат ашуда сөздік қорын байыту, ойындар арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілетін арттыру, ситуациялық жағдайлар арқылы балалардың ой – өрісін, қиялын, шығармашылығын дамыту, танып – білуге деген қызығушылықтарын арттыру.

«Ғажайып әріптер әлемі» **мақсаты:** Сауат ашудың мінтеді әріпті жаза білуге үйрету емес, оның әрбір элементін дұрыс сақтауға, дәптерге қалай болса солай жазбай, оңға қарай, біркелкі көлбе, таза, анық жазуға машықтандыру міндеті тұр. Осы талаптарды орындау негізінде балалардың көркем жазу дағдысы (каллиграфия) қалыптасады. Әр бөлімде берілген тақырыптар арқылы балалар әріп элементтерін жазуға, шағын әңгімелер құрастыруға, жұмбақтарды шешуге, мақалдарды жадғастыруға, сөздердің ұйқасын табуға, суретпен жұмыс жүргізуге, тыйым сөздер айтуға машықтанады. Балалардың каллиграфиялық қабілетін қалыптастыруда педагогикалық қоғамның тәрбиелік мәні зор. Көркем жазу әдісі – тікелей жазу тарихымен байланысады. Әдемі жазу – өнер. Таза, анық, әдемі жазуды оқуда жеңіл, ондай жазумен берілген ойды түсіну де оңай. Әріп таңбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру жұмыстарды бала бойында жақсы қасиеттердің қалыптасуына ықпалы бар.

Міндеттері: - сауатты, қатесіз жазу; - әріптерді дұрыс бейнелеу; - әріптерді бір – бірімен дұрыс жалғастырып жазу; - ұқыптылық пен жылдамдықты үйрету; -үлгі бойынша жазуды үйрету; - өз бетінше жұмыс істеуді үйрету

Scanned by TapScanner

Вариативтік компонент
«Ғажайып әріптер әлемі»

МАД «Ақ көгершін» тобы

№	Ай	Блок	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Қолданылатын көрнекілік	Сағат
1	Қыркүйек	«Балабақша және отбасы»	«Балабақша. Білім күні»	**« Менің - сүйікті ойыншықтарым»** Дыбыс пен әріп (Ұзын және қысқа таяқшалар)	Ойыншықтар туралы әңгіме өткізу, сөйлем құрауға тәрбиелеу. Сөздердің дыбыстардан құралатынын ұғындыру. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазу, саусақ бұлшық еттерін дамыту, жазу кезінде дұрыс отыруға қалыптастыру.	Ойыншықтар суреттері, слайдтар. Ойын « Ненің дауысы?» Дәптер мен қалам	1
2	Қыркүйек		«Отбасы және құндылықтары»	**« Менің отбасым»** Дыбыс пен әріп (Үзік сызықтар жазу)	Жанұяда балаларды өзара сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету. Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету. Сызықшалар жазу. Үстелде түзу отыруды қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің суреттері, слайдтар. Дәптер мен қалам	1
3	Қырк үйек		«Мен адаммын»	**«Адам денесіне саяхат»** Сөз туралы түсінік (А әріпін жазу)	Адам дене мүшелері туралы ұғындыру. А дыбысын сөз арасында айыра білуге тәрбиелеу. А әріпін дұрыс жазуға қалыптастыру.Саусақ бұлшық еттерін дамыту.	Суреттер, адам мүшелерінің кескіндері, бояу қарындаштар	1
4	Қыркүйек		«Табиғат бұрышы»	**«Күз келгенде»** Сөз. А дыбысымен әріпі (А әріпін жазу)	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. «Күз кереметі» атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету. Сөздердің ұзын-қысқа болатынын білдіру. А әріпін жазу. Білімге құштарлықтарын арттыру.	Күз мезгілі бейнеленген және көкөніс пен жемістердің суреттері, слайдтар. Дәптер және қалам.	1
5	Қазан	«Өсімдіктер»	«Күзгі жапырақтар»	**«Жапырақтар сыбдырлайды»** Сөз бен дыбыс «Т» дыбысы, әріпі (Т әріпін жазу)	Күз мезгілі туралы білімдерін одан әрі дамыту. Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, Т әріпін жазу қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Дәптерді сәл қиғаш ұстауды үйрету.	Күз мезгілі суреттері, Ойын «Осы дыбысқа сөз ойла»	1
6	Қазан		«Орманда не өседі?»	**«Жайқалған ағаштар»** Сөз бен дыбыс. «Т» дыбысы, әріпі (Т әріпін жазу)	Орман көрінісімен балаларды таныстыру. Орманда өсетін өсімдік, ағаш түрлерін дұрыс ажырата алуға үйрету. Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, Т әріпін жазу қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Дәптерді сәл қиғаш ұстауды үйрету.	Орман бейнеленген суреттер, «Т» әрпінің баспа түрі. Қалам мен дәптер	1

Scanned by TapScanner

7	Қазан		«Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер»	**«Орманға саяхат»** Н дыбысы мен әріпі (Н әріпін жазу)	Балаларға табиғат аясындағы серуеннің маңызы жөнінде түсіндіру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Н әріпін жазуға үйрету. Қаламды, дәптерді ыңғайлы ұстауға жаттықтыру.	Табиғат туралы картиналар. Н әріпінің бейнесі.Дәптер мен қалам	1
8	Қазан		«Берекелі алтын күз. Ас атасы-нан»	**«Күз сыйлығы»** Н дыбысы,әріпі (Н әріпін жазу)	Күзгі бау-бақша өнімдерінің , күз байлығының пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Балалардың ойын дамыту, сөздік қорын молайту. Н дыбысы туралы білімдерін бекіту, дәптерге жаздыру, денелерін тік ұстап отыруға жаттықтыру.	Сюжетті суреттер, кеспе әріптер. Н әріпінің баспа түрі,дәптер мен қалам	1
9	Қараша	«Табиғат әлемі»	«Құстар біздің досымыз. Қыстайтын жыл құстары»	**«Қанатты достар»** Ғ –дыбысы мен әріпі (Ғ әріпін жазу)	Балаларға құстар туралы білім беруді одан әрі дамыту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Олардың атын, дыбысын ажырата алуға баулу. Ғ әріпін жазу кезінде дәптерлерін ыңғайлы түрде ұстауға қалыптастыру.	Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Ғдыбысының баспа түрі, дәптер мен қалам	1
10	Қараша		«Үй жануарлары. Өсу жолдары тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі»	**«Үй жануарлары және оның төлдері»** Ғ дыбысы және әріпі (Ғ әріпін жазу)	Балаларға үй жануарларының мекен ететін орны, азығы, өнімі және төлдері туралы түсініктерін кеңейту. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ғ- Әріпімен таныстыруды жалғастыру, дәптерге жазғызу.	Дидактикалық материалдар, үй жануарларының суреттері. Дәптер мен қалам	1
11	Қараша		«Жабайы жануарлар әлемі Жануарлар қысқа қалай дайындалады. Әртүрлі мезгілдегі тіршілік мекені»	**«Орман мекендеушілері»** Р дыбысы ,әріпі Р әріпін жазу	Орман мекендеушілерінің тыныс-тіршілігімен, қыс мезгіліне қалай дайындалатыны туралы түсініктерін кеңейту. Олардың дыбысы қайталату. Р дыбысымен әріпімен таныстыруды жалғастыру, Р әріпін дәптерге жазуды дағдыландыру.	Аңдардың суреттері, қима әріптер. Дәптер, қалам	1
12	Қараша		«Су - Қойма мекендеушілері»	**«Балықтар»** Р – әріпін жазу.	Су қоймасында мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Өлкеміздің балықтарының атын қайталату. Р дыбысын дұрыс дыбыстату,білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Р әріпін жазу.	Балық . Дәптер мен қалам.	1
13	Желтоқсан	«Менің елім - Қазақстан»	«Менің Қазақстаным. Тарихқа саяхат»	«Ұлттық ою – өрнектер» О дыбысы және әрпі О әріпін жазу	Балаларға әр маусым сайын киім үлгілері ауысып, ауа-райына сай киінетініміз жайында ұғым беру. О - әріп таңбасымен таныстыру, жаздыру .Саусақ бұлшық еттерін дамыту,	Үй жиһаздарының суреттері, О әріп таңбасы,дәптер мен қалам	1

Scanned by TapScanner

14	Желтоксан		«Менің туған өлкем»	**«Менің елім»** О дыбысы мен әріпі О әріпін жазу	Еліміздің тәуелсіздік алған күнін неліктен мерекелейтініміз туралы ұғындыру. О дыбысы және әрпімен таныстыруды бекіту, үстелде түзу отыруды дағдыландыру. Таза, ұқыпты жазуға үйрету.	Қазақстан суреттері, дәптер мен калам.	
15	Желтоксан		«Тәуелсіз Қазақстан»	**«Қазақ елі ғажап ел!»** Қ дыбысы және әрпі Қ әріпін жазу	Еліміздің тәуелсіздік алған күнін неліктен мерекелейтініміз туралы білімдерін дамыту. Қ дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру. Қ әріпін дұрыс жазуға үйрету.	Қазақстан туралы суреттер, Қ әріп таңбасы, дәптер мен калам.	1
16	Желтоксан		«Нұрсұлтан Отанымыздың жүрегі»	«Бәйтерек монументі» Қ дыбысы мен әріпі Қ әріпін жазу	Еліміздің астанасы туралы түсінік қалыптастыру. Әдемі ғимараттарының атын атату. Қ әрпін таныстыру, қ әрпі бар сөзді оқуға жаттықтыру.	Бас каланың суреттері, слайдтар. Әріптер, дәптер мен калам	1
17	Қаңтар	«Қыс қызығы»	«Ажарлы қыс»	**«Қыс қандай көңілді!»** М дыбысы және әрпі М әріпін жазу	Балаларды қысқы табиғат көрінісімен,қысқы ойын түрлерімен таныстыру. М дыбысы және әрпімен таныстыруды бекіту, м әріпін дәптерге жазу.	Қысқы табиғат туралы слайдтар. Кеспе әріптер, суреттер. Дәптер мен калам.	1
18	Қаңтар		«Аңдардың қысқы тіршілігі»	«Не немен қоректенеді?» М дыбысы,әріпі М әріпін жазу	Жабайы жануарлардың немен қоректенетіні туралы білімдерін кеңейту. Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. М дыбысына сөз құрауды дамыту, дәптерге ұқыпты, таза жазуға тәрбиелеу.	Аңдар туралы слаид көрсету, Әріптер бейнеленген текшелер.	1
19	Қаңтар		«Қардың пайдасы»	**«Кішкентай зерттеушілер»** Б дыбысы және әрпі Б әріпін жазу	Балаларды әртүрлі жағдайға байланысты әрекет етуге қалыптастыру. Б дыбысын дұрыс дыбыстатуға жаттықтыру. Б әріпін мұқият жазуға қалыптастыру.	Мазмұнды сурет, кима әріптер, сызба-кесте.	1
20	Қаңтар		«Спорт – денсаулық кепілі»	**«Мен батыл баламын»** Б дыбысы,әріпі Б әріпін жазу	Балаларды қысқы ойын түрлерімен таныстыру. Б дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыруды жалғастыру. Б дыбысы кездесетін сөз ойлап, буындарды жазуға үйрету.	Мазмұнды сурет, кима әріптер, сызба-кесте.Қ әріпінің баспа түрі	1
21	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	«Ғажайыптар әлемі»	**«Киіз үйге серуен»** С дыбысы,әріпі С әріпін жазу	Халқымыздың ежелгі тұрмыс-салт үлгілерімен таныстыру. Қазақ қолөнер шеберлерінің жұмыстарын насихаттау. С дыбысы және әрпімен таныстыру, Сәріпін дәптерге жазу.	Киіз үй макеті.Суреттер, кима әріптер мен буындар. Қалам мен дәптер.	1
22	Ақпан		«Көліктер. Жолда жүру ережелерін сақта»	**«Жолың болсын, жолаушы!»** С дыбысы және әрпі С әріпін жазу	Жолдағы көлік түрлерін, оның жүргізушілері жайлы түсінік бер.С дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру	Жол белгілерінің суреттері, С әріпінің баспа түрі	1

Scanned by TapScanner

23	Ақпан		«Электроника әлемі. Байланыс құралдары»	«Электроника» Ң дыбысы,әріпі Ң әріпін жазу	Электроника әлемімен таныстыру. Сақтық ережелерін қолдану. Ң әріпін дәптерге жазуды үйрету. Үстелге түзу отыруды қадағалау.	Электроникалар бейнеленген суреттер. ң дыбысының баспа түрі.	
24	Ақпан		«Пайдалы қазбалар»	«Мамандықтың бәрі жақсы» Ң дыбысы мен әріпі Ң әріпін жазу	Әртүрлі мамандық иелері туралы түсінік беру. Олардың барлығы да адамдарға көмек көрсететінін ұғындыру у. ң дыбысы бар сөздер құрастыру,дәптерге жазу.	Маман иелері бейнеленген суреттері, буындар.	1
25	Наурыз	«Салттар мен фольклор»	«Қазақ халқының салт-дәстүрлері»	«Аналарды сыйлаймыз» Е дыбысы ,әріпі Е әріпін жазу	Көктемгі аналар мерекесі туралы түсіндіру.Ананы сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.Е дыбысымен әріпімен таныстыру. Е дыбысын дәптерге жазу, буындарды көшіріп жазу.	Суреттер, Е әріпінің баспа түрі	1
26	Наурыз		«Қазақ халқының ауыз әдебиеті бізде қонақта»	«Ертегілер елінде» Е дыбысы мен әріпі Е әріпін жазу	Әдемілікті сезінуге тәрбиелеу. Е дыбысы және әрпімен таныстыруды бекіту, жазуды жалғастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу.	Бейнеролик. Суреттер, қима әріптер мен буындар.	1
27	Наурыз		«Өнер көзі халықта»	**«Айтыс өнері»** І дыбысы мен әріпі І әріпін жазу	Балаларға айтыс өнері туралы ұғым беру. І дыбысымен,әріпімен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату,і дыбысы бар сөздерді оқу, жазу.	Суреттер, І әріпінің баспа түрі	1
28	Наурыз		«Наурыз келді, табиғат оянды!»	**«Наурыз келді!»** І дыбысы мен әріпін қайталау. І әріпін жазу	Көктем мезгілі туралы және көктемнің алғашқы айы наурыз мерекесін тойлайтыны туралы түсінік беру. І әріпін жазу, құрамында і дыбысы бар сөз жазу.	Суреттер, қима әріптер мен буындар.	1
29	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	«Мамандықтың бәрі жақсы»	«Әнші болғым келеді» Ә дыбысы мен әріпі Ә әріпін жазу	Әнші деген кім деген сұрақ арқылы мағлұмат беру. Ә дыбысы және әрпімен таныстыру. Дәптерге жазуды жалғастыру.	Суреттер, Ә әріпінің баспа түрлері.	1
30	Сәуір		«Адам және ғарыш»	**«Ғарышкер»** Ә дыбысы мен әріпі Ә әріпін жазу	Балаларға алғашқы қазақ ғарышкерлері туралы түсінік беру, оларды мақтан ету, құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу. Құрамында ә дыбыысы бар сөздер жазу.	Слаидтар, қима әріптер мен буындар.	1
31	Сәуір		«Табиғатты аялайық!»	**«Көкөністер айтысы»** Ө дыбысы мен әріпі Ө әріпін жазу	Балаларға сурет бойынша көкөністердің пайдасы , оларды адамның тұтынуының маңыздылығы жөнінде түсінік беру. Ө дыбысымен әріпімен таныстыру, жазу.	Суреттер, қима әріптер мен буындар.	1
32	Сәуір		«Қызықты тәжірибелер»	**«Біз кішкене зерттеушілер»** Ө дыбысы мен әріпі Ө әріпін жазу	Табиғатта болатын өзгерістер мен құбылыстарды зерттеуді үйрету. Ө дыбысы бар сөздер жазу.	Суреттер, кеспе әріптер, текшелер.	1

Scanned by TapScanner

33	**Мамыр**	**«Әрқашан күн сөнбесін»**	«Достық біздің тірегіміз»	**«Адам мен табиғат - егіз»** Ү дыбысы мен әріпі Ү әріпін жазу	Адам табиғаттың бір бөлшегі екенін ,табиғатты қорғау –барша адамзат міндеті екенін ұғындыру. Ү дыбысы бар сөздер ойластырып, оны дәптерге көшіріп жазуға тәрбилеу.	Кеспе әріптер, касса, суреттер, текшелер.	
34	**Мамыр**		«Отан қорғаушылар. ҚР әскері»	**«Мен солдат боламын»** Ү дыбысы мен әріпі Ү әріпін жазу	Отан қорғаушылар мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың бойына патриоттық сезім тәрбиелеу. Ү дыбысы және оның таңбасымен таныс, дәптерге жазуды жалғастыру.	Суреттер, кеспе әріп, кітаптар, кесте	**1**
35	**Мамыр**		«Шөпте не жорғалайды?»	**«Қаңқыз»** Өткенді қайталау	Табиғатты қорғауға, аялауға, қамқор болуға үйрету. Өткен әріптерді дидактикалық ойын арқылы қайталап естеріне түсіру. Буындар жазу.	«Сөз ойла,тез ойла». «Сиқырлы буындар».«Жоғалған сөздер»	**1**
36	**Мам ыр**		«Көңілді жаз»	**«Білім еліне саяхат»** Балалар білімін қортындылау	Қазақ тіліне тән дыбыстырды қайталатып естеріне түсіру.Байқампаздыққа тәрбиелеу.Сөздер жазу.	Суреттер, кеспе әріп, кітаптар, кесте	**1**
			Барлығы: 36 сағат				

Scanned by TapScanner