

Циклограмма по русскому языку
МЛД

2020 - 2021 учебный год

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

Сентябрь (01.09.-04.09.2020г)

1-неделя

МАД

Основная тема: «Детский сад и семья»

Недельная тема: «День знаний – мы будущее ученики»

Тема: «Учебные принадлежности»

<i>Учебная деятельность, по расписанию дошкольной организации</i>	<i>Часы</i>	<i>Цель</i>	<i>Освоенные слова</i>	<i>Дидактические игры</i>	<i>Песни и стихотворения</i>
	9:00-9:25	Учить рассказывать об учебных принадлежностях... Воспитывать любовь к учебным принадлежностям	Карандаш, ручка, тетрадь, книга, фломастер, альбом, точилка, стёрка.	«Найди школьные принадлежности» Цель: закрепление новых слов. На стол ставятся две сумки, дети должны среди предметов найти, то что нужно для учебы.	Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. На минутка: Сначала буду маленьким, (Присесть) К коленочкам прижмусь. (Обнять колени) Потом я вырасту большим, (Встать) До лампы дотянусь. (Руки вверх)

Инклюграмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(07.09.-11.09.2020г)

2-неделя

МАД

Основная тема: «Детский сад и семья»

Недельная тема: «Семья и ее ценности»

Тема: «Наша семья»

<i>Учебная деятельность, организованная дошкольной организацией</i>	<i>Часы</i>	<i>Цель</i>	<i>Освоенные слова</i>	<i>Дидактические игры</i>	<i>Песни и стихотворения</i>
	9:00-9:25	Закрепить знания о семье... учить рассказывать о своей семье... воспитывать любовь к родителям.	Мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка. Газета, вязание, готовка, ремонт машины, читает, играет.	«Кто чем пользуется» Цель: развить знание детей, укрепить новые слова.	В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать. Смастерить поделку -- Мишку или белку. Выполнять зарядку, Жить по распорядку. Стану всех умнее вас И пойду я в первый класс!

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(14.09.-18.09.2020г.)

3-неделя

МАД

Основная тема: «Детский слд и семья»

Недельная тема: «Я человек»

Тема: «Про себя»

<i>Учебная деятельность, организованная дошкольной организацией</i>	<i>Часы</i>	<i>Цель</i>	<i>Освоенные слова</i>	<i>Дидактические игры</i>	<i>Песни и стихотворения</i>
	9:00-9:25	Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к себе.	Хороший- жаксы, Красивый- эдемі, Добрый- кайырлы, Злой- ашулы	«Мяч»- Цель: Учить говорить людям красивые слова. Ход игры: дети встают в кружочек и кидают мяч друг другу говоря красивые слова.	Люди, вы только взгляните вокруг: Вся наша жизнь – Дело наших рук. Села, мосты, города и дома – Все наши руки! Все наши руки! Умные руки – основа успеха. Руки – это лицо человека. Руки! О многом они говорят, Глаз только видит, а руки творят!

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(21.09.-25.09.2020г)

28.09.-02.10.2020 Повторение

4-неделя

МАД

Основная тема: «Детский сад и семья»

Недельная тема: «Живой утолчок»

Тема: «Цвета»

Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации	Часы	Цель	Освоенные слова	Лидерские игры	Песни и стихотворения
	9:00-9:25	Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к себе.	Желтый – Сары Красный – Кызыл Зеленый – Жасыл Белый – Ак Черный – Кара Синий – Көк Серый – Сұр	«Кто быстрее?» Цель: учить детей быстро думать и принимать решение Ход игры: На стол ставятся игрушки. Через вопрос педагога «Какого это цвета?». Дети должны быстро сказать цвета игрушек.	Зелёная ёлка. Зелёный крыжовник, И борщ мы Зелёный Налили в половник. Зелёная трава У́ дома растёт, Зелёный кузнечик На травке живёт. Весна наступила, И зелен наш сад. И жизнь забурлила, И каждый ей рад.

Циклограмма

Вид организационной учебной деятельности: Русский язык

Октябрь (05.10.-09.10.2020г.)

1-неделя

МАД

Основная тема: «В мире растений»

Нелегкая тема: «В мире цветов»

Тема: «Цветы»

Учебная деятельность	Часы	Цель	Освоенные слова	Литературские игры	Песни и стихотворения
<p>на по расписанию дошкольной организации</p>	<p>9:00-9:25</p>	<p>Развить мышление и воображение. Воспитывать любовь к природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.</p>	<p>Цветы-гүлдер Роза-роза Тюльпан – кызгалдак Ромашка – түймелак</p>	<p>«Собери цветок». Педагог раздает детям карточки с изображением стеблей с листьями. Детям показывает карточку с изображением головок цветков разных растений. Воспитатель. Листья зелёные оживут и свой цветочек найдут. Ребёнок, у которого есть изображение листьев и стебли к этому цветку отвечает: «Я узнала тебя, ромашка, ты мой стебелёк». Ребёнок получает карточку и составляет цветок.</p>	<p>Цветок на дугу Я сорвал на бегу. Сорвал. А за чем – Объяснить не могу. В стакане Он день простоял - и завял. А сколько бы он На дугу простоял?</p>

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык
(12.10.-16.10.2020г.)

2-неделя

МАД

Основная тема: «В мире растений»
Недельная тема: «Что растут в лесу?»
Тема: «Золотая осень»

<i>Учебная деятельность, организованная дошкольной организацией</i>	<i>Часы</i>	<i>Цель</i>	<i>Освоенные слова</i>	<i>Дидактические игры</i>	<i>Песни и стихотворения</i>
	9:00-9:25	Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления и знания о времени года – осень. Учить видеть красоту осенней природы, любить природу.	Осень – куз, дождь-жандыр, сентябрь – кыркүйөк, октябрь – казан, ноябрь - караша	Игра: «Погода осенью» У меня разноцветный мяч осенний и волшебный. Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать. Когда идет дождь? – дождливая Когда дует ветер? – ветреная. Холодно-холодная.	Осение листочки закружились Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летят И на землю сели. Вот ветер снова тихо набежал, Вдруг листочки красные поднял Весело они летели И на землю сели.

Циклограмма
 Выл организованной учебной деятельности: Русский язык
 (19.10.-23.10.2020г)
 3-неделя
 МАД

Основная тема: «В мире растений»
 Недельная тема: «Деревья и кустарники»
 Тема: «Сад»

Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
	9:00-9:25	Формирование обобщенные представления об овощах. Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать, точно и полно отвечать на вопросы.	Сал-бакша Ягоды-жемістер Листья-жапырак Деревья-тал Овощи - Көкөністер	Дидактическая задача. Найти часть по целому. Игровые действия. Поиск предмета. Правило. Искать лист на земле можно после слов воспитателя. Ход игры. Воспитатель просит детей внимательно рассмотреть листья на невысоком дереве. «А теперь попробуйте найти такие же на земле»,-говорит педагог. -«Раз, два, три — ищи! Кто нашел, быстрее ко мне». Дети с листьями бегут к воспитателю.	Собирайся народ? Взрослые и дети! Выходи на огород, Пока солнце светит. Дергай свеклу, Чтобы не засохла. Капусту срежай, Картошку капай, Собирай урожай

Инклограмма
 Вид организованной учебной деятельности: Русский язык
 (26.10.-30.10.2020г)
 4-неделя
 МАД

Основная тема: «В мире растений»
 Недельная тема: «Золотая осень!»
 Тема: «Собираем сад!»

<i>Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации</i>	<i>Часы</i>	<i>Цель</i>	<i>Освоенные слова</i>	<i>Дидактические игры</i>	<i>Песни и стихотворения</i>
	9:00-9:25	Формирование обобщенные представления об овощах. Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результаты обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать, точно и полно отвечать на вопросы.	Сад – бакша, Овощи – көкөністер, Капуста – орамжапырак, Картон – картоп, Помидор – кыранак, Огурцы – кияр	«Целое и часть» Задачи: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части, развивать устную речь, внимание, память. Атрибуты: картинки целых фруктов и их частей. Ход игры: играют 2 ребёнка. У одного - картинки с изображением целого фрукта, у другого - картинки с изображением его части. Один играющий выкладывает свою картинку, называет, что на неё изображено, а другой должен подобрать соответствующую.	Что такое огород? Овощей хороши. Дыни сладкие, Помидоры гладкие, С клубничкой грядки, Грабли и лопатки, Лейка с дождём, Улитка под листом, А под землёй крот устроил ход, Ещё для порядка Сторож Ванятка - Пугало сердитое, Соломою набитое

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

Ноябрь (2.11.-06.11.2020г)

1-неделя

МАД

Основная тема: «В мире природы»

Недельная тема: «Птицы зимующие птицы»

Тема: «Птицы наши друзья»

Учебная деятельность	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
<p>организация по расписанию дошкольной организации</p>	<p>9:00-9:25</p>	<p>Учит рассказывать о птицах. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>✓ Акку – лебедь ✓ Укі – филин ✓ Кокиказ – фламинго ✓ Шагала – чайка ✓ Попугай ✓ Сауыскан – сорока ✓ Көкек – кукушка ✓ Тоқылдақ – дятел ✓ Бірказан – пеликан</p>	<p>«Что умеют делать птицы?» Цель: упражнять детей в употреблении в речи слов – действий - Дети, давайте вспомним, что могут делать птицы (они что делают? ходят, клюют, взлетают, летают, выводят, прыгают, вьют, кормят, ухаживают, высиживают, поют...).</p>	<p>Улетели птицы стан, Лес в сугробах до ветвей. Вот тогда мы и дождались наших северных гостей. Зимний лес не спит, а дремлет, Серебром окутан весь. Не покинув эту землю, Много птиц осталось здесь.</p>

Программа
 Ветеринарной учебной деятельности: Русский язык
 (09.11.-13.11.2020г)
 2-неделя
 МАД

Основная тема: «В мире природы»
 Недельная тема: «Домашние животные»
 Тема: «Любимые животные»

Учебная деятельность,	Часы	Цель	Основные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
Учебно-организационная деятельность по воспитанию дошкольной организации	9:00-9:25	Закрепить знания о животных. Учить рассказывать о кошке. Воспитывать любовь к животным.	Сирень- коровья, козы-баран, коты-овца, жёлтые-лошадь, ласка-овечка, кошка мысык, собака ит.	Кто как кричит. Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных: воспитывать желание заботиться о животных. Материал: набор игрушек «Домашние животные». Ход игры Воспитатель выставляет игрушки на стол, спрашивает: кто это, где живет, как кричит.	Пёс У меня учёный пёс — Пёс по имени Барбос. Если в чём-то я не прав, громко лает он: ГАВ-ГАВ! Кот Кот усатый, как разбойник, Перепрыгнул подоконник, Распугал соседских кур И мурлыкает: МУР-МУР!

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(16.11.-20.11.2020г.)

3-неделя

МАД

Основная тема: «В мире природы»

Недельная тема: «Дикие животные»

Тема: «Животные леса»

Учебная деятельность	Часы	Цель	Особенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
<p>организованная по расписанию дошкольной организации</p>	<p>9:00-9:25</p>	<p>Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к диким животным.</p>	<p>лев-арыстан, заяц-коян, медведь-аю, волк-касқыр, лиса-тулкі,</p>	<p>Игра «Кто у кого?» Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. У медведицы - ... (медвежонок, медвежата). У лисицы - ... (лисенок, лисята). У белки - ... (бельчонок, бельчата). У волчицы - ... (волчонок, волчата). У ежихи - ... (ежонок, ежата). У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата).</p>	<p>Медведь. На колоде у болота Шил медведь медвежьи боты. Любовался ботами - Хорошо сработаны! Мехом оторочены, Пятки скособочены. Ходят медвежатки, Косо ставят пятки</p>

Целеграмма

Вид организации учебной деятельности: Русский язык

(23.11.-27.11.2020)

4-неделя

МАД

Основная тема: «В мире природы»

Несельная тема: «Обитатели воды»

Тема: «Рыбы»

Учебная деятельность	Часы	Цель	Ключевые слова	Лингвистические игры	Песни и стихотворения
в. организованной расписанию дошкольной организации	9:00-9:25	Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать любовь к рыбам.	Алабуга окунь дончандай толстолобик монке карась тук карп ланьш сом каракоз вобла онгак лить акмарка жерех шортан цука тишере ерш	«Целое и часть» Задачи: формулировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части, развивать устную речь, внимание, память. Атрибуты: картинки целых фруктов и их частей. Ход игры: играют 2 ребёнка. У одного - картинки с изображением целого фрукта, у другого - картинки с изображением его части. Один играющий выкладывает свою картинку, называет, что на неё изображено, а другой должен подобрать соответствующую.	«Рыбка» Рыбка плавает в воднице, Рыбке весело играть, Две ладошки вместе изображают плавающие движения) Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать, Ладони поочередно сжимаются в кулак) Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла. (Хватательные движения «цепоткой») Рыбка хвостиком выгнула, Быстро-быстро уплыла. (Помаять рукой)

Интеграция

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

Декабрь (30.12.-04.12.2020г.)

1-неделя

МАД

Основная тема: «Мой Казахстан»

Недельная тема: «Путешествие в историю»

Тема: «Родина Казахстан»

Учебная деятельность	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
организованная по расписанию дошкольной организации	9:00-9:25	Учит рассказывать о Казахстане. Воспитывать любовь к родине.	Моя страна Казахстан. Гимн. Флаг. Герб.	Видеоролик про Казахстан. О исторических местах Казахстана. Задать вопросы.	Моя Родина, моя светлая, Под названием Казахстан. В нашем будущем ты безбедная, На планете ты – великан... Будем жить мы, солнцу радуясь, Гордо в прошлое глядеть, Что пришло нам, не оглядываясь, Все преграды преодолеть. Будем с гордостью мы рассказывать, Как мы делали первый шаг. И останется в синем золоте, Независимой страны флаг.

Целеграмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(07.12.11.12.2020г)

2-неделя

МАД

Основная тема: «Мой Казахстан»

Недельная тема: «Мой родной край»

Тема: «Мой город Атырау»

<i>Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации</i>	<i>Часы</i>	<i>Цель</i>	<i>Освоенные слова</i>	<i>Дидактические игры</i>	<i>Песни и стихотворения</i>
	0:00-9:25	Закрепить знания о Казахстане. Учить рассказывать о родном городе. Воспитывать любовь к природе.	Атырау, большой, красивый, исторический музей, большой театр.	Видеоролик про Атырау. Объяснить. Задавать вопросы и получать на них ответы.	Вот ведь радостная весть: В мире город чудный есть, Нынче праздник отмечает, Воздадим ему мы честь. Пусть цветет он и растет День за днем, из года в год. И пускай счастливым будет В этом городе народ

1 Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(14.12.-18.12.2020г)

3-неделя

МАД

Основная тема: «Мой Казахстан»

Недельная тема: «Независимый Казахстан»

Тема: «Мы живем в Казахстане»

<i>Учебная деятельность</i>	<i>Часы</i>	<i>Цель</i>	<i>Освоенные слова</i>	<i>Дидактические игры</i>	<i>Песни и стихотворения</i>
<i>мб, организованная по расписанию дошкольной организации</i>	9:00-9:25	Закрепить знания о Казахстане. Учит рассказывать о родном городе. Воспитывать любовь к природе	Я живу... Она живет... Он живет... Мы живем... Где ты живешь?	Вопросы про Казахстан. Показать знаменитые места Казахстана и дети должны отгадать их.	Мой Казахстан! Моя страна! Мой край степной! Моя Отчизна! Пришли иные времена На смену прошлой горькой жизни А Родину вдали зачем искать, Тебе ведь до неё не доскакать, Перед тобою Мекка и Медина, Твои родные дед, отец и мать, Отчизна – твой очаг и дом единственный Живут друзья друг другу помогая В любой беде, как завещал Абай Под мирным небом дружбу прославляя, Мой Казахстан, расти и процветай!

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(21.12.-25.12.2020г)

28.12-01.01.2021г Повторение

4-неделя

МАД

Основная тема: «Мой Казахстан»

Недельная тема: «Астана – сердце родины»

Тема: «Новый год»

Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
	9:00-9:25	Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к родине.	Новый год, подарки, елка, гирлянды, украшать, дедушка мороз.	Учить стихотворение. Вопросы про цвет елки? Кто приходит в новый год? Что мы получаем от Дедушки Мороза? И получить ответы на вопросы.	Песня «Маленькая елочка холодно зимой»

Целеграмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

Январь (04.01.-08.01.2021г)

1-неделя

МАД

Основная тема: «В здоровом теле, здоровый дух»

Недельная тема: «Все про меня»

Тема: «Части тела»

Учебная деятельность, организованная дошкольной организацией	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
	9:00-9:25	Различных органах, представленной обособностями функций и целостности человеческого организма, о важном значении органов чувств.	Руки Ноги Голова Нос Пальцы Ступни Глаза Рот Губы Зубы Ухо	Вопросы какие части тела нужны чтобы видеть, слушать, говорить, хлопать, ходить.	Спит мой носик Спит мой ротик Язычок спокойно спит. Он сегодня на работе Очень много говорит Он рассказывает всем сказки Про веселые сагазки. Песни мел, стихи читал, К вечеру совсем устал. Пусть немного отдохнет. Утром снова забот

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(11.01.-15.01.2021г)

2-неделя

МАД

Основная тема: «В здоровом теле, здоровый дух»

Недельная тема: «Правильное питание. Витамины»

Тема: «Здоровая пища»

Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации	Часы	Цель	Осуществление слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
	9:00-9:25	Развить представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье.	Вкусные, полезные. Лимон, конфеты, апельсин, суп, мясо, морковь, капуста, чеснок, сок, курица.	«Покажи эмцию» Продукты бывают разные Вкусные, разнообразные. Сладкие и соленые.. Горькие и копченые... Лимон, калбаса, конфеты, апельсин, суп.	Сядем дружно мы за стол, Спинку все мы разогнем. Локотки на стол поставим, Домик к носу поднесем. Руки левую на стол Сверху правую кладем.

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(18.01.-22.01.2021г)

3-неделя

МАД

Основная тема: «В здоровом теле, здоровый дух»

Недельная тема: «Умей защищать себя»

Тема: «Личная гигиена»

Учебная деятельность организованная по расписанию дошкольной организации	Часы	Цель	Освоение слов	Лидерские игры	Песни и стихотворения

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(25.01.-29.01.2021г)

4-неделя

МАД

Основная тема: «В здоровом теле, здоровый дух»

Недельная тема: «Спорт зоолог здоровья»

Тема: «Мы любим спорт»

<i>Учебная деятельность, организованная дошкольной организацией</i>	<i>Часы</i>	<i>Цель</i>	<i>Освоенные слова</i>	<i>Дидактические игры</i>	<i>Песни и стихотворения</i>
	9:00-9:25	Закрепить представления о зимних видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье.	Спортсмен, волейбол, футбол, плавание, фигурное катание, велоспорт.	Развивать словесно – логические мышление, внимание. Закрепить знания о видах спорта и спортсменах. Волейболист отбивает руками мяч через сетку. Баскетболист отбивает мяч об пол. Футболист забивает мяч в ворота. Баскетболист забрасывает в кольцо.	Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. Приседание с хлопками: Вниз- хлопок и вверх хлопок. Ноги, руки разминаем, Точно знаем – будет прок. Крутим вертим головой, Разминаем шею. Стой!

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

Февраль (01.02.-05.02.2021г.)

1-неделя

МАД

Основная тема: «Мир вокруг меня»

Недельная тема: «Живая и мертвая природа»

Тема: «Природа»

Учебная деятельность, организованная дошкольной организацией	Часы	Цель	Освоенные слова	Лидерские игры	Песни и стихотворения
	9:00-9:25	закрепить знания детей о живой и неживой природе и умения отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы;	животных и птиц (клет, тигр, рысь, лось, белка, лиса, бобр, кабан, заяц, еж, бурый медведь, дятел, соболь, верблюд, скорпион, змея, ящерица, сова, морж, тюлень, олень, полярная сова, медведь, песец, жираф, лев, носорог, зебра, слон.); кубики с изображением (белки, елки, земли, воздуха, солнца, воды).	«На что похоже». Например: вертолет похож на стрекозу, подводная лодка на кита, зонт на гриб, мост на радугу, вентилятор на ветер, ковер на траву, душ на дождь, самолет на птицу, лампочка на солнце, музыкальный колокольчик на цветок колокольчик и т.д.	Едем, едем не машине, Нажимаем на педаль. Скорости переключаем, Смотрим пристально мы вдаль. Дворники счищают капли Вправо, влево. Чистота! Волосы ерошит ветер. Мы — шоферы хоть куда!

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(8.02.-12.02.2021г)

2-неделя

МАД

Основная тема: «Мир вокруг меня»

Недельная тема: «Транспорт. ПДД»

Тема: «Правила дорожного движения»

Учебная деятельность	Часы	Цель	Освоительные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
<p>ты, организован на по расписанием дошкольной организации</p>	<p>9:00-9:25</p>	<p>Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.</p>	<p>Светофор, пешеход, знак больницы, автобусная остановка, осторожно Дети, ведется ремонт дороги.</p>	<p>Проводится игра «Одевать правильно», дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.) Вопросы: Пешком по улице идет. Значит это (пешеход) Если ты едешь в автобусе, автомобиль, то ты (пассажир) Голос автомобиля (сигнал) А машины летают? У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)</p>	<p>Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)</p>

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(15.02.-19.02.2021г)

3-неделя

МАД

Основная тема: «Мир вокруг нас»
Недельная тема: «В мире электроники»

Тема: «Бытовая техника»

Учебная деятельность	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
<p>на по расписанием дошкольной организации</p>	<p>9:00-9:25</p>	<p>Закрепить знания детей о том, что представляет собой компьютер, о назначении его составных частей и комплектующих устройств; Развивать навыки ориентации на плоскости. Развивать мышление, воображение, память, внимание</p>	<p>Телевизор Пылесос Стиральная машинка Мультиварка</p>	<p>Проводится игра «Отвечать правильно», дети ступают по кругу. воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)</p>	<p>Едем, едем не машине, Нажимаем на педаль. Скорости переключаем, Смотрим пристально мы вдаль. Дворники счищают капли Вправо, влево. Чистота! Волосы ерошит ветер. Мы — шоферы хоть куда!</p>

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(22.02.-26.02.2021г.)

4-неделя

МАД

Основная тема: «Мир вокруг меня»
Недельная тема: «Полезные ископаемые»
Тема: «Полезные ископаемые»

Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
	9:00-9:25	обогащать знаниями о полезных ископаемых и их значении. Задачи: расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых.	голь, нефть, газ, пищевая соль, железная руда.	Повторение пройденные слова составить аппликацию. «Составить слова на новые слова»	Выполняйте по порядку: Быстро встаньте, уйдитесь, Выше, выше поднимитесь, Ну-ка плечи распрямите, Поднимите, опустите, Рук колени коснитесь, Сели – встали, сели – встали, Вы, надеюсь не устали? Надо вам свободней встать И спокойнее дышать. Шире расставим ноги, Стояно в пляске – руки в боки, Влево, вправо, Влево, вправо, Получается на славу. Молодцы!

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

Март (01.03.-05.03.2021г)

1-неделя

МАД

Основная тема: «Фольклор. Традиции народа»
Недельная тема: «Традиции казахского народа»

Тема: «Праздник Наурыз»

<i>Учебная деятельность, ориентированная по результатам дошкольной организации</i>	<i>Часы</i>	<i>Цель</i>	<i>Освоенные слова</i>	<i>Дидактические игры</i>	<i>Песни и стихотворения</i>
	9:00-9:25	Расширить представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.	казы, баурсаки, бенбармак, кокиар, аударыспақ, борьба, қыз куу, алтыбақан, тен котеру, наурызкоже	Игра. «Аркантартыс». Педагог предлагает выполнить коллективную аппликацию «Наурыз» Показ и объяснение способа выполнения работы Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Самостоятельная деятельность детей. Педагог проводит индивидуальную работу. Мелвежонок побудется картинной, благодарит детей, что рассказали ему о празднике «Наурыз» Прощается с детьми и уходит.	Едем, едем не машинс, Нажимаем на педаль. Скорости переключаем, Смотрим пристально мы вдаль. Дворники счищают капли Вправо, влево. Чистота! Волосы ерошит ветер. Мы — шоферы хоть куда!

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(08.03.-12.03.2021г)

2-недели

МАД

Основная тема: «Фольклор. Традиции народа»

Недельная тема: «Фольклор»

Тема: «Сказки»

Учебная деятельность	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
организованная по расписанию дошкольной организации	9:00-9:25	Учить детей рассказывать через сказку о названиях домашних животных. Составлять диалог, и развить словарный запас.	Кошка, мышка, собака, корова, коза, петух, курица, гусь	Прочитать пересказ. Сцена. Вопрос и ответ. Посмотреть мультфильм.	Картинки со сказками Мультфильмы

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(15.03.-19.03.2021г)

3-неделя

МАД

Основная тема: «Фольклор. Традиции народа»

Нелегальная тема: «Национальная одежда, узоры»

Тема: «Пасха»

Учебная деятельность	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
<p>организация расписание дошкольной организации</p>	<p>9:00-9:25</p>	<p>Познакомит детей с традицией русского народа «Пасха». Развить кругозор о праздниках русского народа. Развить словарный запас. Повторить цвета.</p>	<p>Жёлто. Сини . красный. Зеленый. Черный. Зеленый. Голубой. Красный. Розовый</p>	<p>Рассказывать стихотворения. Петь песни. Повторить новые слова.</p>	<p>Едем, едем не машине, Нажимаем на педаль. Скорости переключаем, Смотрим пристально мы вдаль. Дворники чистят капли Вправо, влево. Чистота! Волосы ерошит ветер. Мы — шоферы хоть куда!</p>

Циклограмма

Вид организационной учебной деятельности: Русский язык

(22.03.-26.03.2021г)

4-неделя

МАД

Основная тема: «Фольклор. Традиции народа»
Недельная тема: «Пришла весна, природа проснулась»

Тема: «Праздник наурыз»

Учебная деятельность, организованная дошкольной организацией	Время	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
	9:00-9:25	Расширить представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном. Воспитывать любовь, и уважение к традициям казахского народа.	казы, баурсаки, бешбармак, коктар, аударыспақ, борьба, кыз куу, алтыбакан, тен котеру, наурызкоже	Игра. «Аркантартыс». Педагог предлагает выполнить коллективную аппликацию «Наурыз» Показ и объяснение способа выполнения работы Пальчиковая гимнастика: «Цветок».	Спеть песню Наурыз

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(29.03.-02.04.2021г) Повторение

4-неделя

МАД

Основная тема: «Фольклор. Традиции народа»

Недельная тема: «Пришла весна, природа проснулась»

Тема: «Праздник наурыз»

Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
	9:00-9:25	Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.	казы, баурсаки, бешбармак, кокпар, аударыспақ, борьба, кыз куу, алтыбакан, тен котеру, наурызкоже	Игра. «Аркантартыс». Педагог предлагает выполнить аппликативную работу «Наурыз» Показ и объяснение способа выполнения работы Пальчиковая гимнастика: «Цветок».	Спеть песню Наурыз

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

Апрель, (05.04.-09.04.2021г)

1-неделя

МАД

Основная тема: «Мы трудолюбивые дети»
Недельная тема: «Все профессии хороши»

Тема: «Профессия»

Учебная деятельность, по расписанию дошкольной организации	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
	9:00-9:25	Учить детей названнам специальностей. Развить словарную речь новыми словами. Сравнить профессий через предметы. Задать вопросы Это...? И получить ответы. Воспитывать уважению профессий.	Доктор, учитель, повар, дивокат, электрик, полиция, актер, парикмахер.	Игра найди предметы по профессий. Дети должны найти предметы каждой профессий.	Едем, едем не машине, Нажимаем на педаль. Скорости переключаем, Смотрим пристально мы вдале. Дворники чинают капли Вправо, влево. Чистота! Волосы ерошит ветер. Мы — шоферы хоть куда!

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(12.04.-16.04.2021г)

2-неделя

МАД

Основная тема: «Мы трудолюбивые дети»

Недельная тема: «Человек и космос»

Тема: «Космос»

<i>Учебная деятельность</i>	<i>Часы</i>	<i>Цель</i>	<i>Освоенные слова</i>	<i>Дидактические игры</i>	<i>Песни и стихотворения</i>
<i>организованная по расписанию дошкольной организации</i>	9:00-9:25	Дать понятие о космосе. Познакомит с известными космонавтами. Развить кругозор, учить разлагать мысли правильно. Воспитывать любовь свою страну и быть патриотами.	Звезда, ракета, луна, космонавт, комета	Вопросы: «Сколько звезд»	Картинки по теме. Мультяк о космосе.

Программа

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(19.04.-23.04.2021г)

3-неделя

МАД

Основная тема: «Мы трудолюбивые дети»

Недельная тема: «Берегите природу»

Тема: «Месяцы весны»

Учебная деятельность	Часы	Цель	Освоенные слова	Литературные произведения	Песни и стихотворения
<p>организация по расписанию дошкольной организации</p>	<p>9:00-9:25</p>	<p>Познакомит детей с особенностями весны. Учат стихотворения о весне. Развить мышление и словарный запас новыми словами. Воспитывать любовь природу и беречь.</p>	<p>Март. Апрель. Май. Дождь. Солнце. Цветы. Деревья.</p>	<p>Рассказывать стихотворения. Петь песни. Повторить новые слова.</p>	<p>Едем, едем не машине, Нажимаем на педаль. Скорости переключаем, Смотрим пристально мы вдаль. Дворники чинчают капли Вправо, влево. Чистота! Волосы ерошит ветер. Мы — шоферы хоть куда!</p>

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(26.04.-30.04.2021г)

4-неделя

МАД

Основная тема: «Мы трудолюбивые дети»

Недельная тема: «Интересные опыты»

Тема: «Вода источник жизни»

Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
	9:00-9:25	Дать понятие как важна вода в человеческой жизни. Развить словарный запас, излагать мысли правильно. Учить использовать слова в повседневной жизни. Воспитывать Ценности ВОДЫ.	Вода, лед, океан, море, озеро.	Игра: Чистим воду. Эксперимент о чистке воды с одной баклажки на другой.	Каринки по теме. Видеоролик физминутка.

Лингвотрама

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

Май(03.05 -07.05.2021г)

1-неделя

МАД

Основная тема: «Солнечный круг»

Недельная тема: «Дружба народов»

Тема: «Национальность»

<i>Учебная деятельность, ориентированная по расписанию дошкольной организации</i>	<i>Часы</i>	<i>Цель</i>	<i>Освоенные слова</i>	<i>Дидактические игры</i>	<i>Песни и стихотворения</i>
	9:00-9:25	Учит детей названиям национальностей . Развиг словарный запас и правильное произношение. Воспитывать уважать любую национальность	Турчанка, американец, русский, Азербайджанец , таджик, африканец, индеец	Видеоролик. Игра угадай по одежде национальность	Едем, едем не машине, Нажимаем на педаль. Скорости переключаем, Смотрим пристально мы вдаль. Дворники счищают капли Вправо, влево. Чистота! Волосы ерошит ветер. Мы — шоферы хоть куда!

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык
(17.05.-21.05.2021г)

3-неделя

МЛД

Основная тема: «Солнечный круг»

Недельная тема: «Насекомые»

Тема: «Насекомые»

Учебная деятельность	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические карты	Песни и стихотворения
<p>9:00-9:25</p> <p>Расширять и закрепить знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».</p> <p>Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому - что.</p> <p>Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин.</p>	<p>9:00-9:25</p>	<p>Расширять и закрепить знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».</p> <p>Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому - что.</p> <p>Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин.</p>	<p>Стрекоза</p> <p>Бабочка</p> <p>Прела</p> <p>Муха</p> <p>Божья коровка</p>	<p>Загадки. Беседа по теме.</p> <p>Воспитатель читает загадки, дети отгадывают, находят картинку и выставляют на фланелеграф.</p> <ul style="list-style-type: none"> У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела. <p><u>И большие, большие глаза,</u> Называют ее... (стрекоза).</p>	<p>«Порхание бабочки»</p> <p>Ребята, мы сегодня с вами путешествовали, устали.</p> <p>Давайте отдохнем.</p> <p>Ложитесь на коврик, закройте глаза и вспомните как вы были насекомыми.</p>

Циклограмма

Вид организованной учебной деятельности: Русский язык

(24.05.-28.05.2021г)

4-неделя

МАД

Основная тема: «Солнечный круг»

Недельная тема: «Лето»

Тема: «Каникулы»

Учебная деятельность, организованная по расписанию дошкольной организации	Часы	Цель	Освоенные слова	Дидактические игры	Песни и стихотворения
	9:00-9:25	формирование у детей осознания своих личных достижений за прошедшее лето. Выявить личное мнение каждого учащегося о их летнем отдыхе; Развивать логическое мышление, память, активный словарный запас; Воспитывать интерес к личному отдыху и досугу.	Лето - это много света, Это поле, это лес, Это тысяча чудес! Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это сини высоты, Это в мире сто дорог, Для ребячьих ног!	<u>Дидактическая игра «Овощи с грядки»</u> . Маша с мультфильма «Маша и Медведь» тоже выросла овоща, но все перепутала, и выросли на грядке дорнито, рохго, репогу, ковьмор, клаевё, катакашр, улк (<i>картинки «чудо-овощей» на доске</i>). Разместите слоги в словах по своим местам.	<u>Физминутка</u> . Раз – подняться, потянуться, Два – нагнуться, разогнуться, Три – в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать, Шесть – на место тихо сесть!