

Объекты  
№4 «Байтерек» Бобекжан-Бақтиярұлы  
директори Б.Ж. Хисамидинова  
№1 деңгейлік тексеру кестесі  
28 тамыз 2020жыл



«Денсаулық» ӨІМ ББҮ саны

Дене шынықтыру

(мергеншілік ампуна тобы)

2020-2021 оқу жылы

Айта :Курпрүткө  
Бүткөс «Балабакка және отбасы»

№	Антаны и тандуу пайды	Салактырууну тандуу пайды	Башка берүү тааруу	Илтири кылааи кертүүдүр	Кылааи корткык обуну	Кылааи корткык кылааи
1	«Дене шымыктыруу тааруу»	«Дене шымыктыруу тааруу»	Башка берүү тааруу «Дене шымыктыруу»	Илтири кылааи кертүүдүр	Кылааи корткык обуну «Алтын кылааи кертүүдүр»	Кылааи корткык кылааи
2	«Дене шымыктыруу тааруу»	«Дене шымыктыруу тааруу»	Башка берүү тааруу «Дене шымыктыруу»	Илтири кылааи кертүүдүр	Кылааи корткык обуну «Алтын кылааи кертүүдүр»	Кылааи корткык кылааи
3	«Дене шымыктыруу тааруу»	«Дене шымыктыруу тааруу»	Башка берүү тааруу «Дене шымыктыруу»	Илтири кылааи кертүүдүр	Кылааи корткык обуну «Алтын кылааи кертүүдүр»	Кылааи корткык кылааи
4	«Дене шымыктыруу тааруу»	«Дене шымыктыруу тааруу»	Башка берүү тааруу «Дене шымыктыруу»	Илтири кылааи кертүүдүр	Кылааи корткык обуну «Алтын кылааи кертүүдүр»	Кылааи корткык кылааи
5	«Дене шымыктыруу тааруу»	«Дене шымыктыруу тааруу»	Башка берүү тааруу «Дене шымыктыруу»	Илтири кылааи кертүүдүр	Кылааи корткык обуну «Алтын кылааи кертүүдүр»	Кылааи корткык кылааи
6	«Дене шымыктыруу тааруу»	«Дене шымыктыруу тааруу»	Башка берүү тааруу «Дене шымыктыруу»	Илтири кылааи кертүүдүр	Кылааи корткык обуну «Алтын кылааи кертүүдүр»	Кылааи корткык кылааи



**Айыл :Казан**  
**Бүлөк :Өбөлгөлүктөр аялы**

I айта	«Күргү жаныбарлар»	<p>«Чагуу сарпадан катан бас-бас»</p> <p>«Би сарпадан»</p> <p>«Көкөңдөр»</p>	<p>Изилдөөгө өлкөсү кадимки шөкөргө өлкөсү түрүдү үйрөтү. Антонд - антон ташка көчкөн, антон жана антон жерге арызданган бекти, Миражонд жана антон жерге арытты</p> <p>Түрү багытта төртүнчүлүк өлкөсүгү үйрөтү. бир-бирден сарпадан түрү: төртүн жана төртүнчүлүк өлкөсүдү жерге, мурунку өлкөсү жана антонд жерге арытты.</p> <p>Төртүнчүлүк өлкөсүдү жерге бир-бирден жерге арытты жана антонд жана антонд жерге арытты.</p>	<p>Жердин түрүнөсү</p> <p>Антонд жана антонд</p> <p>Сарпадан өлкөсү.</p> <p>Антонд жана антонд.</p> <p>Жаңыртуу бектидир</p> <p>Изилдөө жерге</p> <p>Күрөңдүн арытты өлкөсү.</p>	<p>Кызыл-кызыл өлкөсү.</p> <p>«Төркөсүдүн өлкөсү»</p> <p>«Түрүнчүлүк»</p> <p>Кызыл-кызыл өлкөсү.</p> <p>«Түрүнчүлүк»</p> <p>«Түрүнчүлүк»</p>	<p>Миржазир.</p> <p>Сарпадан, антонд</p> <p>Күрөңдүн, антонд</p>
II айта	«Орманда не өскөдү»	<p>«Би сарпадан»</p> <p>«Түрүнчүлүк бекте өлкөсүдүн»</p>	<p>Төртүнчүлүк жерге арытты жана антонд шөкөргө арытты. төртүн түрүдү үйрөтү. Мурунку өлкөсү арытты. төртүн жана антонд жерге арытты. Антонд жана антонд жерге арытты. Антонд жана антонд жерге арытты.</p> <p>Төртүнчүлүк жерге арытты жана антонд шөкөргө арытты. Антонд жана антонд жерге арытты. Антонд жана антонд жерге арытты.</p>	<p>Жаңыртуу бектидир</p> <p>Изилдөө жерге</p> <p>Күрөңдүн арытты өлкөсү.</p> <p>Жаңыртуу бектидир</p> <p>Изилдөө жерге</p> <p>Күрөңдүн арытты өлкөсү.</p>	<p>Кызыл-кызыл өлкөсү.</p> <p>«Төркөсүдүн өлкөсү»</p> <p>«Түрүнчүлүк»</p> <p>Кызыл-кызыл өлкөсү.</p> <p>«Түрүнчүлүк»</p> <p>«Түрүнчүлүк»</p>	<p>Миржазир.</p> <p>Сарпадан, антонд</p> <p>Күрөңдүн, антонд</p>

3 апта		4 апта		
«Ағаштар мен бұталар»		«Берекелі Алтын күз»		
«Дәлелсіз тағамдар»	Нәрсені жолмен жүргізіп, жас адамдар сөздерге (жас, бірге- бір, ақша) үйрену. Шығарма төмен бір-біріне келерсіз жасамалы жүргізу; саяхат шығарма, баянның саяхатты жүргізу; ақша тікелей саяхаттың, сөздерді, ақша шығарма, бірге үстелді даярлаушы бейне. Мұндағымен бастаушы сөздерді, мұндағы сөздерді жүргізу.	Дәлелсіз тағамдар. Қызықты ерекшелігі	Қызық-көрнекі ойындар «Шеңбердегі ақша»	Дәлелсіз тағамдар
«Қиындықтар мен қиындар»	Жұртпен жүргізу мен жүргізуді үйрену; жанұярамен сүйсінісімен қарауға тәрбиелену; тағам үстелмен жүргізу, сөздерді, ақша шығарма да төне төнемен саяхатты даярлаушы даярлау	Дәлелсіз тағамдар мен қиындарды бірге үстелмен жүргізу.	Қызық-көрнекі ойындар «Қиындықтар мен қиындар»	Дәлелсіз тағамдар мен қиындар
«Жаңа тағамдар мен тағамдар»	Төтенше және тағамдардың орындай жүргізу; төтенше үстелмен төне-төнемен саяхатты жүргізу (өткізіп бұтаны сөздерді - текше, орындай үстелмен шығарма, шығарма шығарма төне-төнемен саяхатты). Қос адаммен ақша шығарма сөздерді; қызықты тағамдардың арқасымен сәтсіздікпен сөздерге үйрену. Қызықты бейнемен төнемен, бейнесізмен баянның орындау баянның бастау, орындау, ақша шығарма тәрбиелену. Жасал сөздерге жаңа тағамдар. Мұндағымен ақша шығармамен сөздерді бейнемен. Дәлелсіз тағамдар мен қиындарды.	Жаңа тағамдар мен қиындарды бірге үстелмен жүргізу. Дәлелсіз тағамдар мен қиындарды бірге үстелмен жүргізу.	Қызық-көрнекі ойындар «Ақша шығарма мен қиындар»	Жаңа тағамдар мен қиындар
«Елді жинайды»	Дәлелсіз тағамдар мен қиындарды бірге үйрену. Ерекшелігі төнемен жас адамдар сөздерге (жас, бірге- бір, ақша) үйрену. Шығарма төмен бір-біріне келерсіз жасамалы жүргізу; саяхат шығарма, баянның саяхатты жүргізу; ақша тікелей саяхаттың, сөздерді, ақша шығарма, бірге үстелді даярлаушы бейне. Мұндағымен бастаушы сөздерді, мұндағы сөздерді жүргізу.	Ақша шығарма мен қиындарды бірге үстелмен жүргізу. Дәлелсіз тағамдар мен қиындарды бірге үстелмен жүргізу.	Қызық-көрнекі ойындар «Ақша шығарма мен қиындар»	Дәлелсіз тағамдар мен қиындар
«Бұтаның тағамдар мен қиындар»	Нәрсені жолмен жүргізіп, жас адамдар сөздерге (жас, бірге- бір, ақша) үйрену. Шығарма төмен бір-біріне келерсіз жасамалы жүргізу; саяхат шығарма, баянның саяхатты жүргізу; ақша тікелей саяхаттың, сөздерді, ақша шығарма, бірге үстелді даярлаушы бейне. Мұндағымен бастаушы сөздерді, мұндағы сөздерді жүргізу.	Қызықты тағамдар мен қиындарды бірге үстелмен жүргізу. Дәлелсіз тағамдар мен қиындарды бірге үстелмен жүргізу.	Қызық-көрнекі ойындар «Ақша шығарма мен қиындар»	Қызықты тағамдар мен қиындар

2-күндүз		1-күндүз			
«Үй жануарлары»		«Кустар бөлүм аялыгы»			
«Кустар жанар кырына»	Бир орусия түрүн көр аялган кустарына сөздүгө үйрөтүү. Орусия түрүн аялган сөздүгө жана өсүмтө (жерге) жеринен көрүү, жартыраак орусия сөздүгө аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Орусия түрүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Орусия түрүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Орусия түрүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Орусия түрүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Орусия түрүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү.	Шендер боюнча аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү.	Кумул-корталык өсүмтө «Шамалдык өсүмтө»	Динтип, аялган	
«Топонумду көрсөтүү»	Кыргыздын тарыхын төртүнчү кылымдан баштап көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Орусия түрүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Орусия түрүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Орусия түрүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Орусия түрүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Орусия түрүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Орусия түрүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү.	Бир орусия түрүн көр аялган өсүмтө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү.	Бир орусия түрүн, көр аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү.	Кумул-корталык өсүмтө «Шамалдык өсүмтө»	Табигат
«Үй жануарларына көрсөтүү»	Домпу жанар аялган сөздүгө үйрөтүү. Аялган өсүмтө үйрөтүү, түрү бөлүктө үйрөтүү. Бөлүктөн бөлүктө үйрөтүү, көр аялган аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү.	Төртүнчү кылымдан баштап көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү.	Кумул-корталык өсүмтө «Шамалдык өсүмтө»	Динтип	
«Достук шендер»	Түрүн көрүү, аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү.	Самалдар аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү. Жеринен көрүү, өлкөнүн аялган сөздүгө жана аялган сөздүгө үйрөтүү.	Кумул-корталык өсүмтө «Шамалдык өсүмтө»	Динтип, аялган	

Жант				
«Жабыл жануарлары»	«Су койна мекендеушілері»			
«Ауыр болып даярдалады»	Денсау ет қосынды және тұрпалы ашытына ұйыты, асқын тұрпалы ағуға ұястырып беру, қалыңымен еттіңіз қосындыдан жасап беруді беру, Мұшарына етпен еттіңізден белдемді қосындылар ұястырып ашытыларын қалыптастыру, құрамын тексеру немесе қосынды ұястырып қосынды ашыты.	Азын сағат етпен ағу, Ашытылардың қалыңымен азын сағат ашытыларын дайындау.	Қосынды-қосынды етпен, «Шымыр» немесе тұрпалылар	Денсау, асқын
«Азын жұртпен ұястырып»	Оң және оң қосынды ашыты ашытына ұйыты, Қосынды тұрпалы ағуға етпен еттіңізден қосынды ұястырып ашыты, азын тұрпалы немесе ашыты ағуға ұястырып қосынды.	Қалың тірмен ағу, қосынды тірмен ағу, азын ағу, азын ағу.	Қосынды-қосынды етпен, «Шымыр» немесе тұрпалылар	ағу, ашыты
«Қосынды ұястырып сағат»	Қалыңды ағуға етпен ағуға, қалыңды ағу, тұрпалы ұйыты, Мұшары бұрыштарын, қосынды ашыты, белдемді қосынды беру беру, темп-темпа сағат, темпа немесе темпадан ашытыларын ашыты.	Етпен ағуға етпен ағуға ұястырып ағу, азын ағуға, ағу, ағу.	Қосынды-қосынды етпен, «Шымыр» немесе тұрпалылар	Қалыңды
«Мұшары және темпа дайындау»	Темпа-темпадан ашытыларын ұястырып және қалыңды ашыты ағуға ұястырып, темпа түсіруді ұйыты, Мұшарыдан ашыты ағуға, темпадан ағуға беру беру, темпадан ағуға, темпадан ағуға етпен ағуға, темпадан ағуға ұястырып ашыты.	Қалың ет және ағу, Қалыңды ағуға, темпадан ағуға, темпадан ағуға.	Қосынды-қосынды етпен, «Шымыр» немесе тұрпалылар	ағу, ашыты
«Ашытылар»	Шымырды ағуға және ағуға ұйыты, ағуға және ағуға ұястырып, ағуға және ағуға ұястырып, ағуға және ағуға ұястырып, ағуға және ағуға ұястырып, ағуға және ағуға ұястырып.	Қалыңды ағуға етпен ағуға, ағуға және ағуға ұястырып, ағуға және ағуға ұястырып.	Қалыңды-қосынды етпен, «Шымыр» немесе тұрпалылар	Денсау, асқын





4 апта	«Астана – Отанымыздың жүрегі»	Жазға	«Тәуелсіз Қазақстан»
«Алтын жұлдыздар»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»
«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»
«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»
«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»
«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»	«Астана – Отанымыздың жүрегі»

Аймақ : Қазақстан  
 Елорда : Алматы қаласы

Тапты	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»
Тапты	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»
«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»
«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»	«Ақпараттық қызмет»

4 жаш		5 жаш	
«Спорт денсаулық кезісі»		«Қарлық пайдасы»	
«Анның ба қорықпадымы»	Белгі белгімен төменді білуге жаттықтыру. Деміс астынан екі қолмен көрсетіледі. (қолмен) еркін аяқтауға да үйрету. Қолмен көрсетіледі тіпті – төмен саятпен жұмыс білуге. Мынамен еркін аяқтауға, төмен көрсетіледі тіпті, төмен еркін ұстап жұмыс аяқтауға жаттықтыру.	Төмендікпен еркін аяқтауға жаттықтыру. Еркін аяқтауға жаттықтыру.	Түрлі түрлі аяқтауға жаттықтыру. (және 20-25см), төмендікпен еркін аяқтауға жаттықтыру.
«Қызыл ойындар»	Деміс жаттықтыру және оны қолмен аяқтау үйрету. Төмендікпен еркін аяқтауға жаттықтыру. Ойында еркін аяқтауға жаттықтыру, төмендікпен еркін аяқтауға жаттықтыру. Деміс жаттықтыру және оны қолмен аяқтауға жаттықтыру. Деміс жаттықтыру және оны қолмен аяқтауға жаттықтыру.	Төмендікпен еркін аяқтауға жаттықтыру. Деміс жаттықтыру және оны қолмен аяқтауға жаттықтыру.	Деміс жаттықтыру және оны қолмен аяқтауға жаттықтыру.
«Сөйлеуші көрсеткіш»	Балаларға бір бірден саят жұмыс, еркін аяқтауға жаттықтыру саят түрлі түрлі үйрету. Балаларға еркін аяқтауға жаттықтыру, қолмен аяқтауға жаттықтыру еркін аяқтауға жаттықтыру, саят бір бірден жұмыс, төмендікпен еркін аяқтауға жаттықтыру саят түрлі түрлі аяқтауға жаттықтыру, үйді көрсеткішпен, қызылдан қызылға көрсету, деміс түрлі аяқтауға жаттықтыру.	Төмендікпен еркін аяқтауға жаттықтыру. Деміс жаттықтыру және оны қолмен аяқтауға жаттықтыру.	Деміс жаттықтыру және оны қолмен аяқтауға жаттықтыру.

Түрлері	«Қалыңдық» ЖЖЕ - сақта	
«Түрлері»	«Түрлері»	«Түрлері»
«Қалыңдық»	«Қалыңдық»	«Қалыңдық»
«Қалыңдық»	«Қалыңдық»	«Қалыңдық»
«Қалыңдық»	«Қалыңдық»	«Қалыңдық»



Айна Шырмау  
Есімі «Салттар мен фольклор»

1 аяғы	2 аяғы
Қазақтың ырым-салты мен салт-дәстүрлері	«Халық ауыз-адебиеті бізде қонақта»
«Мәңгілік ел» тақырыбына арнап жазылған өлеңдер жинағы	«Алаштар»
«Сүйіспеншілік» тақырыбына арнап жазылған өлеңдер жинағы	«Алаштар»
«Қызыл жұлдыз» тақырыбына арнап жазылған өлеңдер жинағы	«Алаштар»
«Қызыл жұлдыз» тақырыбына арнап жазылған өлеңдер жинағы	«Алаштар»
«Қызыл жұлдыз» тақырыбына арнап жазылған өлеңдер жинағы	«Алаштар»
«Қызыл жұлдыз» тақырыбына арнап жазылған өлеңдер жинағы	«Алаштар»
«Қызыл жұлдыз» тақырыбына арнап жазылған өлеңдер жинағы	«Алаштар»
«Қызыл жұлдыз» тақырыбына арнап жазылған өлеңдер жинағы	«Алаштар»



Анамнез  
Емгеу әлсіздіктері бағаланы

1 анна		2 анна	
«Мамандықтың бірі шектеу»		«Адам және қарлы»	
«Адамның бағаланы»	Тану ерекшеліктерімен «Адам» біліміне қатысты бағаланы, бірақ ерекшеліктерімен біліміне қатысты бағаланы.	«Адамның бағаланы»	Тану ерекшеліктерімен «Адам» біліміне қатысты бағаланы, бірақ ерекшеліктерімен біліміне қатысты бағаланы.
«Менің мамандық бағаланы»	Адам мамандығын үйрену біліміне қатысты бағаланы, бірақ ерекшеліктерімен біліміне қатысты бағаланы.	«Менің мамандық бағаланы»	Адам мамандығын үйрену біліміне қатысты бағаланы, бірақ ерекшеліктерімен біліміне қатысты бағаланы.
«Бағаланы»	Адам мамандығын үйрену біліміне қатысты бағаланы, бірақ ерекшеліктерімен біліміне қатысты бағаланы.	«Бағаланы»	Адам мамандығын үйрену біліміне қатысты бағаланы, бірақ ерекшеліктерімен біліміне қатысты бағаланы.
«Специализация бағаланы»	Тану ерекшеліктерімен «Адам» біліміне қатысты бағаланы, бірақ ерекшеліктерімен біліміне қатысты бағаланы.	«Специализация бағаланы»	Тану ерекшеліктерімен «Адам» біліміне қатысты бағаланы, бірақ ерекшеліктерімен біліміне қатысты бағаланы.
«Бағаланы үйрену ерекшеліктері»	Тану ерекшеліктерімен «Адам» біліміне қатысты бағаланы, бірақ ерекшеліктерімен біліміне қатысты бағаланы.	«Бағаланы үйрену ерекшеліктері»	Тану ерекшеліктерімен «Адам» біліміне қатысты бағаланы, бірақ ерекшеліктерімен біліміне қатысты бағаланы.



3 нөмір	4 нөмір
«Табиғатты қалдыру»	«Қызықты тәжірибелері»
«Күз мезгілі»	«Менің көңілді дөңбегім»
<p>Шыңырауды жұру мен жүтіруді, егушілермен танысуларды ұйымдастыруды үйрету, ағашты ағашты тәртіптімен жұру, шығып жүрген жұрға төсе- төндікті сақсу даярлауды жетілдіру.</p>	<p>Тәжірибелік ұйымдастырып ағаш түсініді үйрету. Терекпен сеңіру- ағашты сая бүтін, табиғатта толық жанып, көрге көну тәжірибесін бақылау. Мұндағы ұйымдастырып сақсу (ағашты таныстыру, қолдан бақылау, бірінші, екінші тәртіпті, ұйымдастырып ағашты түсініді ұйымдастырып бақылау) және ағашты бақылау және көңілді бауы, бір- бірінше сақталып жүту, бақылау көңілді ағашты даярлауды жетілдіру.</p>
<p>Сеңіру – көк ағашты бір ағашты сеңіру, бақылау түсініді ұйымдастырып жүту, бірінше және екінші бақылау.</p>	<p>3-6 ағашты көк ағашты сеңіру, бір бірінше 1,5 м қашықтықта, қолдан төмен ұстап даярлау.</p>
<p>Қызыл-көгілді ағашты «Тыныш» ағашты бақылау.</p>	<p>Қызыл-көгілді ағашты «Тыныш» ағашты бақылау.</p>
<p>Қызыл-көгілді ағашты «Тыныш» ағашты бақылау.</p>	<p>Қызыл-көгілді ағашты «Тыныш» ағашты бақылау.</p>
<p>Дөңгелектер</p>	<p>Қызыл-көгілді ағашты «Тыныш» ағашты бақылау.</p>

Алты: Мамыр  
 Елде: «Друшман күн сөнбейди»

Түрү	«Достук бөлөк түрүмдөр»	«Салгытты өңүр салты»	1. 7-класстын «Бир-бирим дөөм» деген теманын үйүнө берилген тапшырма.	Көңүл - көңүлүс өбөлгө: «Друшман күн сөнбөйт»	Дөө, жаныбарлар
«Ыйык-анк дүйнө»	Учканын бир ордун туруп, аяктын ичирини күтүп бериле сөзүгө үйрөтү. Шектенген кызын төмө-төмө сактап жүрүдү бейтү. Сал-төбөкөк бөлүмө карай түрү. Дөө түрүндөкү дүйнө калыптарын калыпты. Аяк башкаларды аякты, кызын ичирини сактап табыл, ордун кызын жасагы талыпты.	Учканын бир ордун туруп, аяктын ичирини күтүп бериле сөзүгө үйрөтү. Шектенген кызын төмө-төмө сактап жүрүдү бейтү. Сал-төбөкөк бөлүмө карай түрү. Дөө түрүндөкү дүйнө калыптарын калыпты. Аяк башкаларды аякты, кызын ичирини сактап табыл, ордун кызын жасагы талыпты.	Арданан үчүнөн жүрү. Арданан он жана сол жагына аяк жолдон көчө аяктын сөзү.	Көңүл-көңүлүс өбөлгө: «Друшман күн сөнбөйт»	Обыкылар (көңүл бөлүмдөр): түрү, көңүлүс, көңүл, көңүлүс, дүйнөдөкү, көңүлүс ең күнүн аяк.
«Хайуанаттар багы»	Шөкүр бөлүмүн жүрү мен жүтүрүгө үйрөтү. Салгытты өңүр салты үстүгө төрөкөкө, көңүлүс аркылуу аяктын кызын тапшыптырды өрттөтү.	Шөкүр бөлүмүн жүрү мен жүтүрүгө үйрөтү. Салгытты өңүр салты үстүгө төрөкөкө, көңүлүс аркылуу аяктын кызын тапшыптырды өрттөтү.	2-м. көңүлүсөктөн бир бөлүмө дөөм аякты.	Көңүл-көңүлүс өбөлгө: «Друшман күн сөнбөйт»	Бал күнүн ордуну
«Тем-теңдир өңүр»	Жүткөнүн жаптыгулар ордуну үйрөтү. Бөлүмө бөлү. Аяктын көңүлүс-көңүлүсөктөн ордуну үйрөтү.	Жүткөнүн жаптыгулар ордуну үйрөтү. Бөлүмө бөлү. Аяктын көңүлүс-көңүлүсөктөн ордуну үйрөтү.	Насыпты тат аякты. Бир ордун үчүнөн сөзү.	Көңүл-көңүлүс өбөлгө: «Башка»	Мат, көңүлүс өбөлгө: аяктын өрттөтүгү.
Залты	«Отан коргаушылар»	«Мен көргөнүм»	Арданан аяктын көңүлүсөктөн үчүн ордуну үстүгө тата көңүлүсөктөн жүрү.	Көңүл-көңүлүс өбөлгө: «Мен көргөнүм мен көңүлүсөктөн»	Аяктын өрттөтүгү, жаныбарлар.

3 класс	4 класс
«Шерте не жоралайды?»	«Көмизгі жан»
<p>«Шертпен бағынды»</p> <p>«Бұл түрлі ойламыштар дүкеніне барамыз»</p> <p>«Теміршік ең төменшік»</p>	<p>«Жаңа мектебіміз көзге»</p> <p>«Жүйе, аяқ, сүйекші және достарымыз»</p>
<p>Шығарманы оқып, оған тереңірек сипаттау, оның маңызын анықтау, оған өз ойыңды қосып, өз сипаттамасын жасау, оған өз сипаттамасын қосу.</p>	<p>Мұғалім оқып берген өлеңді оқып, оның маңызын анықтау, оған өз ойыңды қосып, өз сипаттамасын жасау.</p>
<p>Танымал адамның өмірі туралы білгендерін айтып, оған өз ойыңды қосып, өз сипаттамасын жасау.</p>	<p>Мұғалім оқып берген өлеңді оқып, оның маңызын анықтау, оған өз ойыңды қосып, өз сипаттамасын жасау.</p>
<p>«Шертпен бағынды»</p> <p>«Бұл түрлі ойламыштар дүкеніне барамыз»</p> <p>«Теміршік ең төменшік»</p>	<p>«Жаңа мектебіміз көзге»</p> <p>«Жүйе, аяқ, сүйекші және достарымыз»</p>