

Бекітілді _____
№4 «Бәйтерек» КМҚК басқарушысы - бекіткіші
№1 педпедогогикалық кеңесте
28 тамыз 2020 жыл



«Билге, билге балақай»

**Хореография пәні вариативтік компонент бойынша ортаның топтарға
арналған перспективалық жоспары**

Атырау 2020-2021

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта	Тақырыбы	Сағат	Мақсаты	Мүлкілік-мұрақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I-апта «Менің балабақшам»	«Балабақшадағы би әлемі»	1	Балалардың эстетикалық қабілеттерін дамыту, дене қозғалыстарының үйлесімділігін, икемділігін қалыптастыру.	Балалардың толықтай аяқтарымен басып жүруге, серпинін айқындайтын қалағалау. Екінші позиция аяқ қимылдан дәл сиктай отырып ырағатты секируді, сауатты орындауға үйрету. Бас, мойын жаттығулары Қол, нық жаттығулары	«Қазақ биінің қимылдары» Молдас, негізгі молдас қимылы Қошқар мүйіз, кереге көз қимылы Сыйлық, сәндіену қимылы	«Би өнері» Суреттер, слайд тақта, атрибуттар	«Көңілді қояндар» Шарты: балалар шеңберге тұрып музыка әуенімен қимылдар жасап билейді. Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту
II- апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»	«Ойыншықтар»	1	Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қарапайым қимыл дағдыларын арттыра отырып музыкалық шығармалардың ықпал туғындауды дамыту.	Қолмен жұмсақ қозғалыспен қимылдарды үйретуге қол жеткізу, балалардың сауық, қол позицияларын қалағалап көңіл бөлу. Барлық қозғалыстарды ритмикалық және музыкамен сүйемелдеуді біріктіріп үйретуді жалғастыру. Билек, сауық, аяқ, аяқтың басына арналған жаттығулар	«Қазақ биінің қимылдары» Айна, білестік қимылы домбыра, киіз үй қимылы бүркіт қанат, қамшы ұстау қимылы	«Қуыршақ биі» Суреттер, слайд тақта, атрибуттар	«Ойыншықтар» Шарты: балалар шеңберге тұрып музыка әуенімен қимылдар жасап билейді. Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту.

<p align="center">III-апта «Біздің табиғат бұрышымыз»</p>	<p align="center">«Күзгі бақ»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Әуен ырғағына ере отырып, өз денелерін еркін қозғалысқа енгізе отырып, жеңіл және күрделі қимылдарды оқидінен орындай алуға машықтандыру. Есте сақтау, ұқыптылық және қоғамдық ортадағы дамуына, қимыл әрекетінің шапшаңдығына, дене ағзасын еркін ұстауына талпындыру.</p>	<p>Аяқтың алты қалпын және леңгіп және комбинациясын келтіріп жасауды орындау. Қол, аяқ позициялары, доңғелекте арту ролі қимылмен жүтіру, айналу түрлері, жіпше қимылды. Барлық қозғалыстарды ритмикалық және музыкамен сүйемелдеуді біріктіріп үйретуді жалғастыру.</p>	<p>«Қазақ биінін қимылдары» Молдас, негізгі молдас қимылды Қошқар мүйіз, керете көз қимылды Сыйлық, сәулету қимылды</p>	<p>«Гүл ұсаңу» Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, гүлдер</p> <p>«Көңілді қояндар» Шарты: балалар шеңберге тұрып музыка әуенімен қимылдар жасап билейді. Балалардың шығармашылық қимты арқалы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>
<p align="center">IV-апта «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»</p>	<p align="center">«Күзгі бақта»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Дененің дұрыс бітімін қалыптастыру, дұрыс демалу, дер кезінде дұрыс қимылдарын жетілдіру. Музыкалық шығармалардың бұрын-ырағдын, екінші, мәзмұнын дұрыс түсінуге дайындау.</p>	<p>Балалардың толықтай аяқтарымен басып жүруге, серпінін айқындатып қалағандық. Екінші позиция аяқ қимылдың дәл сақтай отырып ырғақты секіруді, сауатты орындауға үйрету. Бас, мойын жаттығулары Қол, иық жаттығулары</p>	<p>«Қазақ биінін қимылдары» Айна, білесік қимылды домбыра, кінә үй қимылды бүркіт қанат, қамшы ұстау қимылды</p>	<p>«Гүл ұсаңу» Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, гүлдер</p> <p>«Көңілді қояндар» Шарты: балалар шеңберге тұрып музыка әуенімен қимылдар жасап билейді. Балалардың шығармашылық қималы арқалы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>

Қызыл айы

Отпенді тақырып: «Менің отбасым»

Апта	Тақырыбы	Сағат	Мақсаты	Мұнықылық-арнақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Коррективтер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I-апта «Менің отбасым»	«Қоңыл көтерейік»	1	Балалардың дене бітімін шынықтырып, күшейтеу. Мұнықышы есту және баулау қабілетін теория және практика жүзінде іске асыру. Билді түсіну және билеу қабілетін қалыптастыру. Ойын-ойн үстай билуге тәрбиелеу.	Балалардың топтықтай аяқтарымен баспай жүруді қалыптау. Жүрі болып айналуды, қол ұстасып шеңбермен айналдып жүріп келуді, оғ орындарын тауып билуді үйрету.	«Топтық билініс» қимылдары Бүйір қалды (боқоной қол), галоп, дреобь, хлопки.	«Жеміс-жидек баспасы» Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, жеміс-жидектер	«Қоқыс билары» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы мұнықышын бейнесін жасауды дамыту
II- апта «Менің қошыма»	«Қоңыл көтерейік»	1	Эстетикалық тәрбие мен шығармашылық қабілеттерін дамыта отыра денелділіктерін нығайту және арттыру. Би арқылы бұлашық ет күші мен нұнмділігін және төзімділік қабілеттерін жағттықтару. Әуенге сәйкес артық пен қиымал үйлесімділігін қорқым де мәшерлі болуды жетілдіру.	Балалардың би жағттықтарын оғ бетінше орындауды қалыптау үйрету. Жүрмеке, ұқалты адым аяқ ұшымен, шапшаң жүтуді үйрету. Әрбір мұнықышық қол қолышықтарына тән қимылдарын орындауды қалыптау.	«Топтық билініс» қимылдары Бүйір қалды (боқоной қол), галоп, дреобь, хлопки.	«Жеміс-жидек баспасы» Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, жеміс-жидектер	«Қоқыс билары» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы мұнықышын бейнесін жасауды дамыту

<p>III-апта «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	<p>«Күзге қонаққа»</p>	<p>1</p>	<p>Әуелте сәйкес дәрбес би қозғалыстарын ойнау арқылы баланың ой-қиялы және елестету қабілеттерін дамыту. Біржақты би арқылы еркіндік, шығармашылық пен психологиялық жағында эмоциясын арттыру.</p>	<p>Қолдақ пошоналары, доптекеге артыру қимылымен жүтіру айналду түрлері, жіпше қимыл. Жүгі болып айналуды, қол ұстасын шеңбермен айналдып жүріп кету, өз орындарын тауып білуді үйрету.</p>	<p>«Жапырақтар бөліні» қимылы Бүгір қалып (боқовой қол), галоп, дробь, хлопок, аяқ ұшымен жүру, жүтіру.</p>	<p>«Сандаруқұлақтар» биі Суреттер, саябақта, атырауы, сандаруқұлақтар.</p>	<p>«Қызық батыр» Балалардың шығармашылық қимыл арқылы музыкадан белінеңі жақсуды дамыту</p>
<p>IV-апта «Алтын күз»</p>	<p>«Күзге қонаққа»</p>	<p>1</p>	<p>Балалардың дене бітімін шынықтырып, күшейтеу. Музыканы өсту және білуге қабілетін теория және практика жүзінде іске асыру. Биі түсіну және білуге қабілетін қалыптастыру. Ойын-ой қимылдарын орындауды ұстап білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың толықтай аяқтарымен басшы жүруді қалыптау. Жүресек, ұзын аяқ аяқ ұшымен, шапшаң жүтіруді үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тап қимылдарын орындауды қалыптау.</p>	<p>«Жапырақтар бөліні» қимылдары Бүгір қалып (боқовой қол), галоп, дробь, хлопок, аяқ ұшымен жүру, жүтіру.</p>	<p>«Сандаруқұлақтар» биі Суреттер, саябақта, атырауы, сандаруқұлақтар.</p>	<p>«Қызық батыр» Балалардың шығармашылық қимыл арқылы музыкадан белінеңі жақсуды дамыту</p>

Қараш айы

Өтпелі тақырып: «Дені сау адам және сау»

Апта	Тақырыбы	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-арпақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Оның Іс-әрекет технологиясы
I-апта «Пайдалы көкөністер»	«Жеміс-жидек бақшасы»	1	Дененің дұрыс бітімін қалыптастыру; дұрыс демалу, дер кезінде дұрыс қимылдарын жетілдіру. Музыкалық шығармаларды бұрын-ырағлым, екпін, мәзmunның дұрыс түсінуге дайындау.	Аяқпен алты қалпын және демін шие комбинаториясын келтіріп жасауды орындау. Қол,аяқ позициялары, дөңгелекте әртүрлі қимылмен жүтіру, айналу түрлері, жіпше қимыл. Барлық қозғалыстарды ритмикалық және музыкамен сүйемелдеуді біріктіріп үйретуді жалғастыру.			«Көкөніс бақша» Бағалардың шығармашылық қимылы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту
II- апта «Жеміс бағында»	«Жеміс-жидек бақшасы»	1	Бапаны жан-жақты дамыту, баланың музыкалық қабілетін арттыру, дұрыс дене бітімін, икемділігін, музыка және ырғақты қозғалыс арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Музыкалық әуенді таңдап білу шеберліктерін арттыру.	Бағалардың би жаттығуларын өз бетінше орындауын қалағанда үйрету. Жүрек, ұқымты адым аяқ ұшымен, шаппан жүтіруді үйрету. Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қалағанда.	«Полька биінің» қимылдары Бүйір қалам (боковой ход), галоп, дробь, хлопки.	«Санырау құлақтар» биі Суреттер, слайд тақта, агробиуттар, санырау құлақтар	«Көкөніс бақша» Бағалардың шығармашылық қимылы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту

<p align="center">III-апта «Өзім туралы, менің көмекшілерім»</p>	<p align="center">IV-апта «Күн, ауа, су-біздің достарымыз»</p>
<p align="center">«Менімен бірге билеші, достым»</p>	<p align="center">«Менімен бірге билеші, достым»</p>
<p align="center">1</p>	<p align="center">1</p>
<p>Қарапайым қимыл дағдыларын арттыра отырып музыкалық шығармалардың ішкілі түсіндіруін және бастапқы көрінісіне музыкалық талғамы негізінде алынған әсерлер мен көріністерін, мәнерлілігін орындауда дағдыландыру.</p>	<p>Қашықтықты сақтай отырып бірінен бірі алшақ жүруді үйрету. Әуенге сай қимылдың нақты орындалуын қадағалау. Өздері билейтін музыкасын тыңдап, музыка фраздаларын, биліктерін ажыратуда, естінін анықтауда үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Қолды жұмсақ, алғ. жоғары, төмен көтеріп түсіруді үйретуге қол жеткізу, музыкалық сүйемелдеуді және оған қолғапқа қимылдарын біріктіруге үйрету, мұқият тыңдау.</p>	<p>Әрбір музыкалық қол қимылдарына тән қимылдарын орындауды үйрету. Усақ дробь қаламын шапшаңдықпен жүруді үйрету. Балаларға бүйір желіс (боковой ход) қимылын үйрету. Балалардың бұрылу қорпусына көңіл бөлу, нақты аяқ қозғалысын қадағалау.</p>
<p>«Полка» қимылдары Бүйір қаламы (боковой ход), галоп, дробь, хлопко, аяқ ұшымен жүру, жүгіру.</p>	<p>«Полка бині» қимылдары Бүйір қаламы (боковой ход), галоп, дробь, хлопко, аяқ ұшымен жүру, жүгіру.</p>
<p>«Полка» бині Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, тұрап-түсті жанырақтар</p>	<p>«Полка» бині Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, тұрап-түсті жанырақтар</p>
<p>«Өз түсінімін жашырағын тап» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>	<p>«Өз түсінімін жашырағын тап» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта	Тақырымы	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I-апта «Менің Отаным»	«Көңілді аңдар»	1	Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ-қимыл қозғалыстарынан нақылшана келтіре отырып, біте ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Қол,аяқ позициялары, дөңгелекте әртүрлі қимылмен жүгіру, айналу түрлері, жіпше қимыл. Барлық қозғалыстарды ритмикалық және музыкамен сүйемелдеуді біріктіріп үйретуді жалғастыру.	«Қазақ биініне» қимылдары Айна, білезік қимылы домбыра, киіз үй қимылы бүркіт қанат, қамшы ұстау қимылы	«Көңілді аңдар» биі Суреттер, слайд тақта, атрибууттар, жабайы жануарлар.	«Біз көңілді балалық» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту
II- апта «Қазақстанның жануарлар әлемі»	«Көңілді аңдар»	1	Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру. Өздері билейтін музыкасын тыңдап, музыка фразияларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. Өзін-өзі ұстай білуге тәрбиелеу.	Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қалптау. Балалардың бұрылу қорпусына көңіл болу, нақты аяқ қозғалысын қалптау.	«Қазақ биініне» қимылдары Айна, білезік қимылы домбыра, киіз үй қимылы бүркіт қанат, қамшы ұстау қимылы	«Көңілді аңдар» биі Суреттер, слайд тақта, атрибууттар, жабайы жануарлар	«Біз көңілді балалық» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту

<p align="center">III-апта «Туған өлкенің өсімдіктері»</p>	<p align="center">IV-апта «Ғажайып қыс»</p>
<p align="center">«Көңілді балақайлар»</p>	<p align="center">«Көңілді балақайлар»</p>
<p align="center">I</p>	<p align="center">I</p>
<p>Өздері билейтін музыкасын тыңдап, музыка фраздаларын, биліктерін ажырату, екінің анықтауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балаларға би ырықпен таныстырып, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу.</p>	<p>Балаларды аяқ-қимыл қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, бірге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. Шығармашылық қабілеттерін арттыру</p>
<p>Тройной перетопты нақты орындауға үйрету. Ара қашықтықты сақтап жүруді, шеңбердің тікесі сызығын көрсетуді үйрету. Кезекпен алға жолары, төмен, жайдарына жұмсақ қимылмен қолдарын ашып</p>	<p>Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды үйрету. Усақ дробь, қаламын шашпандықпен жүруді үйрету. Балаларға бүйір желіс (боковой ход) қимылдан үйрету. Балалардың бұрылу қоршуына көңіл бөлу, нақты аяқ қозғалысын қалыптастыру.</p>
<p align="center">«Полька» қимылдары Бүйір қаламы (боковой ход), галоп, дробь, хлопки, аяқ үшпен жүру, жүгірту.</p>	<p align="center">«Полька бинінің» қимылдары Бүйір қаламы (боковой ход), галоп, дробь, хлопки, аяқ үшпен жүру, жүгірту.</p>
<p align="center">«Үлпек қарлар» бәлі Суреттер, саябақ тақта, атрибутика, мақталдан жасалған қарлар</p>	<p align="center">«Үлпек қарлар» бәлі Суреттер, саябақ тақта, атрибутика, мақталдан жасалған қарлар</p>
<p align="center">«Қар дақтыру» Балалардың шығармашылық қимыл арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>	<p align="center">«Қар дақтыру» Балалардың шығармашылық қимыл арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>

Қазақтар аялы

Отімені тақырып: «Білім қоршаған аламе»

Апта	Тақырыбы	Сағат	Мақсаты	Мұнықалық-іргілікті қимылдар	Білім элементтері	Білім ретерулары Қарнекіліктер	Ойын Іс-іретет Технолологияны
I-апта «Білім қалай қиын емес»	«Қыс қымығы»	1	Балаларға білімнің түсінімін, білім арқылы балалар қонды-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ-қимыл қонатыстарын нақаршына келтіре отырып, білім шықтық беруге, білім қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.	Қолдақ пондықтарын, дөңгелекте әртүрлі қимылмен жүтту арқылы түрлері, жолше қимылды. Балалар қонатыстарды ритмділікпен және мұнықалымен сүйеметіледі біріктіріп үйретуді жалғастыру.	Бүтбір қалам (боқовой хол), палон, дробь, клопик, аяқ үшпенмен жүту, жүтту.	«Қонды аламе» Суреттер, сызба тақта, ағрыбуыттар, жабылы жауырылар.	«Білім қонды басым» Балалардың шығармашылық қонды арқылы мұнықалымен бейнесін жасауды дамыту
II-апта «Білім үйдегі заттар»	«Қыс қымығы»	1	Мұнықалық әуенді таңдап білу шеберліктерін арттыру. Әдістері бейнесін мұнықалымен таңдап, мұнықалымен фразаларын, білімдерін ақаратуға, екпінін анықтауға үйрету. Әлім-әлі ұстай білуге тәрбиелену.	Әрбір мұнықалық қонды қонатыстарына таң қимылдарын орындауды қалдытады. Балалардың бұрылы қорысуына қонды болу, нақты аяқ қондыларын қалдытады.	«Полон» қимылдары Бүтбір қалам (боқовой хол), палон, дробь, клопик, аяқ үшпенмен жүту, жүтту.	«Үштік қарлар» білім Суреттер, сызба тақта, ағрыбуыттар, мақтадан жасалған қарлар	«Қар жастары» Балалардың шығармашылық қонды арқылы мұнықалымен бейнесін жасауды дамыту

<p align="center">III-апта «Қуыршақтың ыдыстары»</p>	<p align="center">«Қуыршақтар әлемі»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Өздері бигеніңін музыкасын тыңдапты, музыка фразаларын, біліктерін ажаратуға, екінін аяқтауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балаларға би нұратын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу.</p>	<p>Тройной перестопты нақты орындауға үйрету. Ара қашықтықта сақтал жүруді, шеңбердің тіке сызығын көрсетулі үйрету. Кезекпен алға жөтары, төмен, жандарына жұмсақ кымылмен қолдарын ашып үйрету.</p>	<p>«Полька» кымылдары Бүйір қалам (боковой ход), галоп, дробь, хлопки, аяқ ұшымен жүру, жүтіру.</p>	<p>«Қуыршақтар» биі Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, ойыншықтар</p>	<p>«Қояндар мен қу түлік» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>
<p align="center">IV-апта «Жүреді, жүзеді, ұшады»</p>	<p align="center">«Біз жүреміз, жүгіреміз»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Балаларды аяқ-қимыл қозғалыстарын нақашына келтіре отырып, биге ашықтық беруге, би кымылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. Шығармашылық қабілеттерін арттыру</p>	<p>Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән кымылдарын орындауды үйрету. Ұсақ дробь, қаламғын шапандықпен жүруді үйрету. Балаларға бүйір желіс (боковой ход) қимылын үйрету. Балалардың бұрылу корпусына көңіл бөлу, нақты аяқ қозғалысын қалыптау.</p>	<p>«Полька бигінің» кымылдары Бүйір қалам (боковой ход), галоп, дробь, хлопки, аяқ ұшымен жүру, жүтіру.</p>	<p>«Қуыршақтар» биі Суреттер, слайд тақта, атрибуттар,</p>	<p>«Қояндар мен қу түлік» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта	Тақырыбы	Сағат	Мақсаты	Мұзыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Корпекшіліктер	Ойын Іс-әрекеті технологиясы
I-апта «Қыс қызықтары»	«Ғажайып қыс»	1	Биле деген қызығушылықтарын арттыру, би билеу іскерлігін дамыту. Көністікті бағдарлап, еркін жүру. Көпке інеше қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл сыйлау.	Әрбір музыкалық қол қозғалыстарына тән қимылдарын орындауды қалғалау. Балалардың бұрылу қорысуына көңіл бөлу, нақты аяқ қоюларын қалғалау.	«Полжко» қимылдары Бұйыр қалды (боковой ход), галоп, дробь, хлопки, аяқ ұшымен жүру, жүгірту.	«Үштік қарлар» биі Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, мақталдан жасалған қарлар.	«Қар мақтау» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту
II- апта «Айналамыздағы өсімдіктері»	«Айнала бау-бақша»	1	Көңілді шат-шадыммен музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы би билеу сезімін ояту. Әуеннің ыртығына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Аяқ-қолдың әрекеттерін әуенмен үйлестіре жасау.	Қол, аяқ позициялары, дөңгелекте әртүрлі қимылмен жүгірту, айналу түрлері, жіпше қимылды. Барлық қозғалыстарды ритмикалық және музыкамен сүйемелдеуді біріктіріп үйретуді жалғастыру.	Аяқтар биі Шап, шап, шапшақ, шапшақтайық, Тез шапшақта! Бауу шапшақта! Шапшақ ұрайық! Ит сияқты құйрықпен бұлаңдатайық!	«Көңілді аяқтар» Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, жабығы жамуарлар	«Біз көңілді балмыз» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту

<p align="center">III-апта «Жануарлар әлемі»</p>	<p align="center">«Аңдар әлемі»</p>	<p align="center">I</p>	<p>Әуенмен бірге би қолғалыстарының қарашайым элементтерін орындауға үйрету. Шығармашылық кабинеттерін арттыру. Балаларға би ырғақты түсіндіріп, би арқылы балалар қонд-күйін көрсете білу.</p>	<p>Тройной перестопты нақты орындауға үйрету. Ара қашықтықты сақтап жүруді, шеңбердің тіке сызығын көрсетуді үйрету. Кезекпен алға жоғары, төмен, жаңдырына жұмсақ қимылмен қолдарын ашып үйрету.</p>	<p>Бұдан, бұдан, күйрікты бұлаңдатыптық, тез бұлаңдат! Бауу бұлаңдат! Күйрікпен бұлаңдатыптық! Горилла сияқты көкіректен ұрайық! Тарс, тарс көкірек, көкіректен ұрайық Тез тарсыңдат! Бауу тарсыңдат! Тарсыңдатып ұрайық!</p>	<p>«Қуыршақтар» биі Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, ойыншықтар</p>	<p>«Қояндар мен құ түлкі» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>
<p align="center">IV-апта «Құстар біздің досымыз»</p>	<p align="center">«Құстар»</p>	<p align="center">I</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық кабинеттерін арттыру. Қарашайым қимыл дағдыларын арттыра отырып музыкалық шығармалардың нақыл туындауын дамыту.</p>	<p>Әрбір музыкалық қол қонғалыстарына тән қимылдарын орындауды үйрету. Ұсақ дробь, қаламыш шапшаңдықпен жүруді үйрету. Балаларға бүйір желіс (боковой ход) қимылын үйрету. Балалардың бұрылыс қорпусына көңіл бөлу, нақты аяқ қоюларына қадағалау.</p>	<p>Түйе сияқты тізе бүтейік! Бүт, бүт, бүт тізелеріңді бүк Тез бүтейік! Бауу бүтейік! Бірге тізе бүтейік! Бегемот сияқты құлақтарыңды қимылдат! Ары, бері, құлақтарыңды қимылдат! Тез қимылдат! Бауу қимылдат! Құлақтарыңды қимылдат!</p>	<p>«Қуыршақтар» биі Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, ойыншықтар.</p>	<p>«Көңілді ырғақ» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>

Наурыз айы

Өтпесі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта	Тақырыбы	Сағат	Мақсаты	Мұзикальдік-арияқты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Обық Іс-әрекет технологиясы
I-апта «Аналар мерекесі»	«Аналар күні»	1	Биге деген қатығушылықтарын арттыру, би билеу іскерлігін дамыту. Кеністікті бағдарлап, еркін жүру. Көпке інісе қимылдауға, екеуден айыналуға дағдылау, көтеріңкі көңіл сыйлау.	Тройной перестопты нақты орындауға үйрету. Ара қашықтықты сақтап жүруді, шеңбердің тіке сызығын көрсетуді үйрету. Кезекпен алға жоғары, төмен, жандарына жұмысқа қимылмен қолдарын ашып үйрету.	«Полька» қимылдары Бүйір қалды (боқовой ход), галоп, дробь, хлопки, аяқ ұшымен жүру, жүтіру.	«Гүлдер» биі Суреттер, саял таста, атрибуттар, гүлдер.	«Гүл теру» Бағалардың шығармашылық қиялы арқылы мұзикальдік бейнесін жасауды дамыту
II- апта «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»	«Торле Наурыз»	1	Көңілді шат-шалдымен мұзика арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы би билеу сезімін өту. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүтіруге дағдыландыру. Аяқ-қолдың әрекеттерін әуенмен үйлестіре жасау.	Бағалардың толықтай аяқтарымен басып жүруге, серпінін айқындауын қалдағалау. Екінші позиция аяқ қимылдан дәл сақтай отырып ырғақты секіруді, сауатты орындауға үйрету. Бас, мойын жағтығулары Қол, нық жағтығулары	«Полька» қимылдары Бүйір қалды (боқовой ход), галоп, дробь, хлопки, аяқ ұшымен жүру, жүтіру.	«Гүлдер» Суреттер, саял таста, атрибуттар, гүлдер	«Гүл теру» Бағалардың шығармашылық қиялы арқылы мұзикальдік бейнесін жасауды дамыту

<p align="center">III-апта «Бидің салт-дәстүріміз»</p>	<p align="center">«Наурыз мерекесі»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Әуеммен бірге би қолдасытарының қарашайым дәстеметтерін орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу.</p>	<p>Әрбір музыкалық қол қолдасытарына тән қимылдарын орындауды қалғандау. Балалардың бұрылу қорысуына көңіл бөлу, нақты аяқ қозғалысын қалғандау.</p>	<p>«Қазақ биіні» қимылдары Айна, білесік қимылды домбыра, кінз үй қимылды бүркіт қанат, қашпашы ұстау қимылды</p>	<p>«Қара жорға» биі Суреттер, слайд тақта, атрибууттар, арқан</p>	<p>«Арқан тартас» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту.</p>
<p align="center">IV-апта «Нұр төккен, гүл көктем»</p>	<p align="center">«Шуақты көктем»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру, би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қарашайым қимыл дағдыларын арттыра отырып музыкалық шығармалардың нақсат туралы дамыту.</p>	<p>Әрбір музыкалық қол қолдасыларына тән қимылдарын орындауды үйрету. Үсақ дробь, қаламмен шапшаңдықпен жүруді үйрету. Балаларға бүйір желіс (боковой ход) қимылды үйрету. Балалардың бұрылу қорысуына көңіл бөлу, нақты аяқ қозғалысын қалғандау.</p>	<p>«Қазақ биіні» қимылдары Айна, білесік қимылды домбыра, кінз үй қимылды бүркіт қанат, қашпашы ұстау қимылды</p>	<p>«Қара жорға» биі Суреттер, слайд тақта, атрибууттар, арқан</p>	<p>«Арқан тартас» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту.</p>

Сөзiр аяы

Өтiсiлi тақырып: «Табияғаты қорғап үйренейiк»

Апта	Тақырыбы	Сағат	Мақсаты	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Iс-арекет технологиясы
I-апта «Аялайық гүлдердi»	«Көктем гүлi»	1	Бiге деген қозғалыштылықтарын арттыру, би билеу iскерiлiгiн дамыту. Кеңiстiкпi бағдарлап, еркiн жүру. Көпке iлесе қимылдауға, екеуден айналуда дағдылану, көтерiнкi көңiл сыйлау.	Тройной перестопты нақты орындауға үйрету, Арал қашықтықты сақтап жүрудi, шеңбердiн тiке сызығын көрсетудi үйрету. Кезекпен алға жiтiрiс, төмен, жiшiрiс арқылы жүрiс қимылмен қолдарын ашып үйрету.	«Полька» қимылдары Бүйiр қалды (боқойной холд, талоп, дробь, хлопки, аяқ ұшымен жүру, жүтiру.	«Гүлдер» биi Суреттер, саял талпа, атрибуттар, гүлдер.	«Гүл теру» Балалардың шығармашылық қимыл арқылы музыкадан белiнeciн жасауды дамыту
II- апта «Шопте не жорғалайды»	«Гүл көбелекi»	1	Балалардың көңiл-күйiн көтеру, би өнерiндегi шығармашылық қабiлеттерiн арттыру. Қарапайым қимыл дағдыларын арттыра отырып музыкалық шығармалардың неғиздiн дамыту.	Балалардың толықтай аяқтарымен басқап жүруге, серпiнiн айқындығын қалдылау. Екiншi позиция аяқ қимылдан дәл сақтай отырып ырғақты секiрудi, сауатты орындауға үйрету. Бас, мойын жiтiсудi қол, нық жiтiсудi қол.	«Полька» қимылдары Бүйiр қалды (боқойной холд, талоп, дробь, хлопки, аяқ ұшымен жүру, жүтiру.	«Көбелектер» биi Суреттер, саял талпа, атрибуттар, гүлдер	«Гүл теру» Балалардың шығармашылық қимыл арқылы музыкадан белiнeciн жасауды дамыту

<p align="center">III-апта «Жайлауга қонаққа барамыз»</p>	<p align="center">«Жайлауда»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Әуенмен бірге би қонақшыларының қарашылым элементтерін орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балаларға би ырғағын түсіндіріп, би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу.</p>	<p>Әрбір музыкалық қол қонақшыларына тән қимылдарын орындауды қалағалау. Балалардың бұрылу қорпусына көңіл бөлу, нақты аяқ қимылдарын қалағалау.</p>	<p align="center">«Полька» қимылдары Бүйір қадам (боқовой хол), галоп, дробь, хлопки, аяқ үшпен жүру, жүтіру.</p>	<p align="center">«Жұптасу» биі Суреттер, слайд тақта, атрибуттар.</p>	<p align="center">«Көңілді ырғақ» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>
<p align="center">IV-апта «Табиғатты аялайық»</p>	<p align="center">«Табиғат қандай тамаша!»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру. Әдісі білетін музыкасын тыңдап, музыка фразаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. Өзін-өзі ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Үсәк дробь қалпын шапшаңдықпен жүруді үйрету. Балаларға бүйір желіс (боқовой хол) қимылын үйрету. Балалардың бұрылу қорпусына көңіл бөлу, нақты аяқ қимылдарын қалағалау.</p>	<p align="center">«Полька» қимылдары Бүйір қадам (боқовой хол), галоп, дробь, хлопки, аяқ үшпен жүру, жүтіру.</p>	<p align="center">«Жұптасу» биі Суреттер, слайд тақта, атрибуттар.</p>	<p align="center">«Көңілді ырғақ» Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>

Мамыр айы

Өткені тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта	Тақырыбы	Сағат	Мақсаты	Мүлдемдік-нәтижелі қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Оби Іс-әрееті Тематикасы
I-апта «Достық бидің тірегіміз»	«Достық біраісі»	1	Денесін дұрыс бітімін қалыптастыру, дұрыс демалу, дер кезінде дұрыс қимылдарын жетілдіру. Музыкалық шығармалардың бұрын-айрағын, есінін, маңызын дұрыс түсінуге дайындау	Қолдақ позиялары, дөңгелекте әртүрлі қимылмен жүтіру айналту түрлері, жіпше қимыл. Жүзі болып айналуы, қол ұстағып шеңбермен айналып жүріп келуді, өз орындарын тауып білуді үйрету	«Полька» қимылдары Бүйір қадам (боковой ход), галоп, дробь, хлопки, аяқ ұшымен жүру, жүтіру.	«Үлгі» биі Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, түрлі-түсті ленталар	«Шлепке» Балалардың шығармашылық қимты арқалы музыкадан бейнесін жасауды дамыту
II- апта «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз»	«Қоңілді ойнаймыз»	1	Әуен ырғағына ере отырып, өз денелерін еркін қозғалысқа енгізе отырып, жеңіл және күрделі қимылдары өзіңнен орындай алуды машықтандыру. Есте сақтау, ұқыптылық және қоғамдық ортадағы дамуына, қимыл әрекетінің шапшаңдығына, дене арқағын еркін ұстауына талпындыру.	Аяқтың алты қатын және демді шпне комбинациясын келтіріп жасауды орындау. Қолдақ позиялары, дөңгелекте әртүрлі қимылмен жүтіру, айналу түрлері, жіпше қимыл. Барлық қозғалыстарды ритмикалық және музыкамен сүйемелдеуді біріктіріп үйретуді жалғастыру.	«Полька» қимылдары Бүйір қадам (боковой ход), галоп, дробь, хлопки, аяқ ұшымен жүру, жүтіру.	«Қауриша» биі Суреттер, слайд тақта, атрибуттар, түрлі-түсті ленталар	«Шлепке» Балалардың шығармашылық қимты арқалы музыкадан бейнесін жасауды дамыту

<p align="center">III-апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p align="center">«Көңілді көтерейік»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Әстемелділік тәрбие мен шығармашылық қабілеттерін дамыта отыры денсаулықтарын нығайту және арттыру. Би арқылы бұлтпак ет күші мен илмділігін және толымдылық қабілеттерін жаттықтыру. Әуенге сәйкес ырғақ пен қимыл үйлесімділігінің көркем де мәнерлі болуын жетілдіру</p>	<p>Колмен жұмыс қондырғымен қимылдарды үйретуге қол жеткізу, балалардың сауық, қол поппиктарына қалағандаш қондырғы болу. Барлық қондырғыларды ритмикалық және музыкамен сүйемелдеуді біріктіріп үйретуді жетілдіру. Білек, сауық, аяқ, аяқтың басына арналған жаттығулар</p>	<p align="center">«Полжа» қимылдары</p> <p align="center">Бүйір қалам (боковой ход), галоп, дробь, хлопки, аяқ үшымен жүру, жүтіру.</p>	<p align="center">«Жүтпек» бні</p> <p align="center">Суреттер, слайд тақта, атрыбуыттар.</p>	<p align="center">«Көңілді ырғақ»</p> <p align="center">Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>
<p align="center">IV-апта «Көңілді жаз»</p>	<p align="center">«Алақай, жаз келді!»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Баланы жан-жақты дамыту, баланың музыкалық қабілетін арттыру, дұрыс денсе біткімін, икемділігін, музыка және ырғақты қолғалыс арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру.</p>	<p>Балалардың толықтай аяқтарымен басып жүруді қалағандаш. Жұмысқа, ұқыпты аяқ аяқ ұшымен, шапшаң жүтіруді үйрету. Әрбір музыкалық қол қондырғыларына тән қимылдарын орындауды қалағандаш.</p>	<p align="center">«Полжа» қимылдары</p> <p align="center">Бүйір қалам (боковой ход), галоп, дробь, хлопки, аяқ үшымен жүру, жүтіру.</p>	<p align="center">«Жүтпек» бні</p> <p align="center">Суреттер, слайд тақта, атрыбуыттар.</p>	<p align="center">«Көңілді ырғақ»</p> <p align="center">Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>