

«Утверждено»
Директор
№1 методический кабинет
29 августа 2020 год



«Коммуникация»
Перспективный план по русскому языку
Средней группы

2020-2021 учебный год

№	Месяц	Блок	Недельная тема	Тема	Цель	Методы обучения	Наглядность
I	Сентябрь	Детский сад	Мой детский сад	Детский сад	<p>Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей средней группы; Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Выявить комфортность ребёнка в детском саду.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Детский сад», наглядности, Сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
II	Сентябрь	Детский сад	Моя любимая игрушка	Мы растём	<p>Формирование культуры здоровья. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем. Развитие общей моторики, координации движений, развитие любознательности и познавательной мотивации. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Мы растём», наглядности, Сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>

III	Сентябрь	Детский сад	Наш природный уголок	Природа	закрепить знания детей о живой и неживой природе и умения отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы;	Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.	Презентация «Природа», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.
IV	Сентябрь	Детский сад	Труды старших в нашем садике	Растения вокруг нас	Развитие представлений о взаимосвязи растений с окружающим миром. Способствовать расширению знаний детей о значении деревьев для животных и людей, формированию понимания необходимости охранять лес.	Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.	Презентация «Растения вокруг нас», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы

№	<i>Цели</i>				<i>Методы обучения</i>	<i>Наглядность</i>
<i>Месяц</i>	<i>Блок</i>	<i>Недельная тема</i>	<i>Тема</i>			
<i>I</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Моя семья</i>	<i>Моя семья</i>	<p>Формировать у детей представление о семье о семье и своем месте в ней. Продолжать учить детей называть членов своей семьи. Развивать разговорную речь детей. Воспитывать любовь и заботливое отношение к своей семье.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Семья», наглядн-ости, Сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
<i>II</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Моя семья</i>	<i>Моя улица</i>			

III	Октябрь	Мя семья	Все профессий хороши	Профессия	<p>Учить детей названиям специальностей. Развить словарную речь новыми словами. Сравнивать профессии через предметы. Задавать вопросы? И получить ответы. Воспитывать уважению профессий</p>	<p>Вопросы - ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Профессия», наг лядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
IV	Октябрь	Мя семья	Золотая осень	Осень	<p>Обобщить знания детей об осени. Развивать знания о предметах осени, изменениях природе. Уточнить знания о жизни птиц и животных осенью. Развивать эмоциональность, отзывчивость. Обогащать и активизировать словарь детей. Развить умение слушать инструкции учителя.</p>	<p>Вопросы - ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Осень», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы</p>

№	Месяц	Блок	Недельная тема	Тема	Цель	Методы обучения	Материальность
I	Ноябрь	В здоровом теле, здоровый дух	Полезные овощи	Огород	Формирование обобщенные представления об овощах. Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать, точно и полно отвечать на вопросы.	Вопросы – ответы, объяснение, показывать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.	Презентация «Огород», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.
II	Ноябрь	В здоровом теле, здоровый дух	В саду	Овощи и фрукты	Формирование представлений детей о полезных пище: об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей.	Вопросы – ответы, объяснение, показывать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.	Презентация «Овощи и фрукты», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.

III	Ноябрь	В здоровом теле, здоровый дух	Про себя	Части тела	<p>расширить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных его частей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к дальнейшему познанию себя. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить кругозор детей «Я – мое тело»; - активизировать словарь: голова, руки, ноги, колени, плечи, животик, шея; - развивать игровую деятельность, выполнять игровые действия; 	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Части тела», наглядности, Сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
IV	Ноябрь	В здоровом теле, здоровый дух	Солнце, воздух, вода – наши друзья	Вода источник жизни	<p>Дать понятие как важна вода в человеческой жизни. Развить словарный запас, излагать мысли правильно. Учить использовать слова в повседневной жизни. Воспитывать ценности воды.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Вода источник жизни», наглядности, Сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы</p>

№	Месяц	Блок	Недельная тема	Тема	Цель	Методы обучения	Наглядность
I	Декабрь	Мой - Казахстан	Моя родина Казахстан	Казахстан	<p>формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа;</p> <p>Развивающая задача: развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. Расширять знания детей о Республике Казахстан. Обогащать речь детей.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. Развивать интонационную выразительность речи у детей.</p>	<p>Вопросы – ответы,</p> <p>объяснение, показывать</p> <p>наглядности, работа с новыми словами,</p> <p>физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Казахстан», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
II	Декабрь	Мой - Казахстан	Мир животных Казахстана	Любимые животные	<p>Обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека.</p> <p>Уточнить, расширить представление детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни, об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят.</p>	<p>Вопросы – ответы,</p> <p>объяснение, показывать</p> <p>наглядности, работа с новыми словами,</p> <p>физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Любимые животные», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>

III	Декабрь	Мой - Казахстан	Растения вокруг нас	Растения	<p>Закрепить у детей представления о различных видах растений: деревьях, кустарниках и травянистых растениях, о многообразии их внешнего строения, об основных жизненных функциях (питание, дыхание, рост, размножение).</p> <p>-Продолжать формировать представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.</p> <p>-Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>- Развивать диалогическую речь.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показывать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Растения», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
IV	Декабрь	Мой - Казахстан	Чудесная зима	Новый год	<p>Расширение представлений о празднике, развивать интерес к праздничной культуре.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показывать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Новый год», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы</p>

№	Месяц	Блок	Недельная тема	Тема	Цель	Методы обучения	Наглядности
I	Январь	Мир вокруг нас	Как мы одеваемся	Одежда	<p>Расширение и уточнение представлений детей об одежде.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Учить образовывать существительные множественного числа; учить образовывать качественные прилагательные; учить согласовывать существительные в роде, числе; учить отгадывать загадки.</p> <p>Развивающие: Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостойтельности, инициативности, ответственности.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показывать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Одежда», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
II	Январь	Мир вокруг нас	Вещи нашего дома	Бытовая техника	<p>Формировать знания детей о бытовой технике. Дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании. Закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показывать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Бытовая техника», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>

III	Январь	Мир вокруг нас	Посуды куклы	Посуды	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить расширять представления о предметах рукотворного мира; - учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды; - закрепить обобщающее понятие «посуда»; - формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная; - закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда; - развивать мышление, воображение; - воспитывать бережное отношение к посуде. 	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Посуда», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
IV	Январь	Мир вокруг нас	Едет, идет, летит	Транспорт	<p>Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой, легкой) транспорта, об особенностях их передвижения.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Транспорт», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы</p>

№	Месяц	Блок	Недельная тема	Тема	Цель	Методы обучения	Наглядность
I	Февраль	Мир природы	Зимние забавы	Зима	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показывать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Зима», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
II	Февраль	Мир природы	Цветы вокруг нас	Цветы	<p>Развивать мышление и воображение. Воспитывать любовь к природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показывать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Цветы», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>

III	Февраль	Мир природы	Мир животных	Дикие животные	<p>1. Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов (внешний вид, пища, жилище), умение узнавать и называть животных и их детенышей.</p> <p>Совершенствовать умения делать выводы, формулировать правила.</p> <p>2. Развивать речевую активность, наблюдательность, смекалку, память, зрительное и слуховое восприятие.</p> <p>3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к природе, бережное отношение к животным.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Дикие животные», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
IV	Февраль	Мир природы	Птицы наши друзья	Птицы	<p>Дать понятие представление об особенностях жизни зимующих птиц нашего края, о роли человека в жизни птиц. Сформировать представление о перелетных и зимующих птицах. Активизировать внимание и память детей, развивать умение логически мыслить, наблюдательность, самостоятельность, творческое мышление.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Птицы», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы</p>

№	Месяц	Блок	Недельная тема	Тема	Цели	Методы обучения	Наглядность
I	Март	Традиций	Праздник мам	8 Марта	<p>Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. 2. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре заботиться о них, порадовать сюрпризами, подарками. 3. Развивать речь, мелкую моторику пальцев рук. 	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «8 Марта», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
II	Март	Традиций	Народ Казахстана	Мы дружные ребята	<p>Учит детей доброжелательно относиться к сверстникам в саду. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Развивать навыки общения.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Мы дружные ребята», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>

III	<i>Март</i>	<i>Традиції</i>	<i>Наши традиції</i>	<i>Праздник Наурыз</i>	<p>Расширить представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Праздник Наурыз», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
IV	<i>Март</i>	<i>Традиції</i>	<i>Свет пролил, цветы дарил – Весна</i>	<i>Весна</i>	<p>Развитие представлений о взаимосвязи растений с окружающим миром. Способствовать расширению знаний детей о значении деревьев для животных и людей, формированию понимания необходимости охранять лес.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Весна», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы</p>

№				Цель	Методы обучения	Литературность	
I	Месяц	Блок	Недельная тема	Тема	<p>Развить мышление и воображение. Воспитывать любовь к природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показывать, наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Цветы», наглядность и. Сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
II	Апрель	Учимся беречь природу	Что движутся в растениях	Насекомые	<p>Сформировать у детей представление о насекомых. Уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни. О пользе и вреде, принесенной ими природе. Развить мысленную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, внимание, память, речь. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Расширить кругозор и экологических представлений.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показывать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Насекомые», наглядности, Сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>

III	Апрель	Учимся беречь природу	Едем на степь	Домашние животные	<p>Дать представление о домашних животных, об их пользе для людей. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проводить с них работу. Развивать у детей умение выбирать роль, выполнять и игре с игрушками несколько действий</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Домашние животные», наглядности, Сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
IV	Апрель	Учимся беречь природу	Берегите природу	Береги природу	<p>Формировать ответственное отношение к природе. Познакомить с правилами поведения на природе. Способствовать формированию знаний воспитанников по экологии. Способствовать воспитанию любви к родной природе и бережного отношения к ней.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентация «Берегите природу», наглядности, Сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы</p>

№	Месяц	Блок	Недельная тема	Тема	Цель	Методы обучения	Наглядность
I	Май	Пусть всегда будет солнце	Дружба наша крепка	Дружба	<p>Учит детей доброжелательно относиться к сверстникам в саду. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Развивать навыки общения.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентации «Дружба», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>
II	Май	Пусть всегда будет солнце	Играем, изучаем	Лето	<p>Обогатить знания детей об окружающем мире. Формировать потребность в познании. Обобщить и углубить представления детей о лете. Формировать у детей способность видеть многообразие мира и системе взаимосвязей и взаимозависимостей.</p>	<p>Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.</p>	<p>Презентации «Лето», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.</p>

III	Май	Пусть всегда будет солнце солнце	Правила дорожного движения	Правила дорожного движения	Уточнение представлений о том, что машина движется по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой, легкой) транспорта, об особенностях их передвижения	Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.	Презентация «Правила дорожного движения», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы.
IV	Май	Пусть всегда будет солнце	Веселое лето	Каникулы	Организация досуга детей в каникулярный период. Воспитывать коммуникативные качества. Создать хорошее настроение. Развивать умение работать в микро группе, и в то же время проявить себя. Способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми.	Вопросы – ответы, объяснение, показать наглядности, работа с новыми словами, физминутка, дидактическая игра.	Презентация «Каникулы», наглядности, сюжетные картинки, рабочие тетради, дидактические материалы