



«Байтерек» Бобекжай-бақшасының
Директоры Б.А. Хисамиденова
№ 6 Педагогикалық кеңесте
28 тамыз 2020 жыл

Ерте жас «Бүлдірген» тобының 2020 -2021 оқу жылына арналған
перспективалық жоспары

Ерте жас «Бүлдірген» тобы
Қыркүйек айы 1-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: «Балабақша» – балалардың бойында балабақшаға, достарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру.

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Менің балабақшам»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Міне менің тобым осындай» М: Балаларды шағын топпен, арқанды ұстап, шеңбер бойымен жүруге, тапсырмалар бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т:«Міне менің тобым осындай» М:Балаларды шағын топпен, арқанды ұстап , шеңбер бойымен жүруге, тапсырмалар бойынша жүгіруге жаттықтыру. Алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Міне менің тобым осындай» М:Балаларды шағын топпен, арқанды ұстап , шеңбер бойымен жүруге, тапсырмалар бойынша жүгіруге, алға қарай жылжи отырып секіруді жаттықтыру. Орында отырған қалыпта допты екі қолмен бастан асырып домалатуды орындауға үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» М:Топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>1.Сенсорика Т: «Ойыншық машина» (ойын) М: Ойыншық машинаны жібінен тарта отырып, дыбысын шығара білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1.Сурет салу Т: «Қағаз, қарындашпен таныстыру» М:Қарындашпен жұмыс жасауға, тіке және көлденең сызықтарды сызуды үйрету. Қағазбен, қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Т: «Айгүл қонақта» М: 1.Музыкаға деген ынтасын арттыру. 2.Музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету.</p>

Қыркүйек айы 2-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Менің достарым»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Біз тату балалармыз» М: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Біз тату балалармыз» Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру. Алға қарай жылжу арқылы секіруді жаттықтыру. Допты екі қолмен алға қарай лақтыруға үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Біз тату балалармыз» М: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Т: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли М:Құрдастары мен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Жаратылыстану Т: «Үй жануарлары» М:Үй жануарларын ажыратып, атай білу (мысық, ит, сиыр, жылқы, ешкі, әтеш, тауық, қаз және т.б)</p>	<p>1.Мүсіндеу Т: «Досыма арналған шарлар» М: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>2.Музыка Т: «Көңілді сылдырмақтар» М:1.Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. 2.Балалардың есту қабілетін арттыру.</p>

Қыркүйек айы 3-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Менің сүйікті ойыншықтарым»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Менің сүйікті ойыншықтарым» М: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т:«Менің сүйікті ойыншықтарым» н: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру.Кедіргілі жазықтың бетімен еңбектеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Менің сүйікті ойыншықтарым» М: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</p>	<p>« Сөйлеуді дамыту » Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>« Сенсорика » Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру</p>	<p>« Сурет салу » Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету. Саусақтарының икемділіктерін арттыру. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. « Музыка » Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: 1. Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. 2. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.</p>

Қыркүйек айы 4-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Балабақша» М: Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) дағдыларын бекіту.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Балабақша» М: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Балабақша» М: Шеңбер етіп қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Қол тиер тимес секіру «Масаны ұста» сызықтар атасымен (сызықтар арақашықтығы 30с) жүруді үйрету. «Көпірден жүгіріп өту»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Т: «Кімге не қажет?» дид.ойын М: Балаларды аспаз, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау,есту, зейінін дамыту.</p>	<p>1.Жаратылыстану Т: «Үлкендердің еңбегін бағалау». М: Әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру.</p>	<p>1.Мүсіндеу Т: «Үй құстарына жем шашайық» М: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. Балалардың мүсіндеуге қызығушылық -тарын тудыру. Ермексазды ұқыпты қолдануға үйрету.</p> <p>2.Музыка Т: «Гәрбиеші» М: Музыка қабілетін дамыту, ырғақты қимылдарды есте сақтау. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу.</p>

Қазан айы 1-апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Менің отбасым»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Менің отбасым» М: Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Менің отбасым» М: Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу. Жатқан арқаннан секіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Менің отбасым» М: Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу. Жатқан арқаннан секіру. Доғанның астымен доптарды домалату.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т:« Біздің отбасы» <i>Адырбек Сопыбеков</i> М: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>	<p>1.Сенсорика Т: « Моншақ тізбектейміз» (дидактикалық ойын) М: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету</p>	<p>1.Сурет салу Т: «Ұзын жолдар» М: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ, қол қимыл-қозғалыстарының икемділіктерін дамыту. Бояудың қызыл түсімен таныстыру.</p> <p>2.Музыка Т: «Әлди-әлди, ақ бөпем» М:Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p>

Қазан айы 2-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Менің көшем, мен тұратын үй»	<p>Дене шынықтыру Т: «Менің көшем» М: Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру.10-15 см биіктіктен секіру. Допты екі қолымен астынан ұстап лақтыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Менің көшем» М: Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру.10-15 см биіктіктен секіру.Орындықтың астымен еңбектеу. Допты екі қолымен астынан ұстап лақтыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Менің көшем» М: Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру.10-15 см биіктіктен секіру. Орындықтың астымен еңбектеу.Текшелерден аттау. Допты екі қолымен астынан ұстап лақтыруға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Т: «Біздің шаңырақ» Ермек Өтетілеуұлы М:Өлеңді тыңдауға қызығушылықты дамыту, балаларға өлеңдердің мазмұнын түсінуге көмектесу және тәрбиешінің соңынан жеке сөздерді және фразаларды белсенді түрде қайталап, сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Жаратылыстану Т: Күзгі табиғат. М: 1.Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. 2.Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу. 3.Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез-ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Т: «Көше шамдары» М:Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету</p> <p>Музыка Т: «Қараңдаршы далаға» М: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту</p>

Қазан айы 3-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Тапым» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты:Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы арақашықтық 25-30 см), бір-бірінің қолдарына ұстап , шеңбер бойымен әртүрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Біз өсіп келеміз» М: Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы арақашықтық 25-30 см), бір-бірінің қолдарына ұстап , шеңбер бойымен әртүрлі бағыттарда жүгіруге жаттықтыру.Екі аяқпен тұрып секіруді үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Біз өсіп келеміз» М: Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы арақашықтық 25-30 см), бір-бірінің қолдарына ұстап , шеңбер бойымен әртүрлі бағыттарда жүруге,жүгіруге екі аяқпен тұрып секіруді жаттықтыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» М:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға , дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Сурет бойынша сөйлемдер құрастыру, «Не істеп жатыр?» сұрағына толық жауап беру.</p>	<p>1.Сенсорика Т: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын) М: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау: алу және салу, пластикалық бөтелкенің тығынын жабу арқылы саусак моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу</p>	<p>1. Сурет салу Т: «Біз серуендеуге барамыз» М: Қылқаламмен таныстыру және қағаз бетінде із қалдыруға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу техникасымен таныстыру (батыру тәсілі). Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Т: «Күн мен жаңбыр» М: 1.Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау. 2.Өлеңді сезінуге тәрбиелеу.</p>

Қазан айы 4-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Алтын күз»	<p>1. Дене шынықтыру Т: «Күз келді» М: балаларды әртүрлі бағыттарда жан-жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені35 см,ұзындығы 2м) және шеңбер бойымен бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруге жаттықтыру.Затқа қолы тигенше секіруді үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Т: «Күз келді» М: балаларды әртүрлі бағыттарда жан-жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені35 см,ұзындығы 2м) және шеңбер бойымен бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруге жаттықтыру.Затқа қолы тигенше секіруді үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру Т: «Күз келді» Мақсаты: балаларды әртүрлі бағыттарда жан-жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені35 см,ұзындығы 2м) және шеңбер бойымен бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруге жаттықтыру.Затқа қолы тигенше секіруді үйрету.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т: «Шалқан» орыс халық ертегісі М: Ертегіні мұқият тыңдауға, шығармаға қызығушылығын танытуға, ертегіні қайталап тыңдау ниеттеріне үйрету. Бакпада не өсетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жаратылыстану Т: «Табиғат құбылыстары» М: 1. Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. 2. Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту. 3. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Т: «Ағаштағы алмалар» М: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуді үйрету, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Т: «Күзгі бакта» М: 1. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. 2. Күзгі бақ туралы түсінікті беру</p>

Қараша айы 1-апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Пайдалы көкөністер»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Дәрумендер» М: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты (диаметрі 10-15 см)50-60 см арақашықтыққа лақтыруға үйрету</p> <p>2.Дене шынықтыру Т:«Дәрумендер» Мақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см)50-60 см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Дәрумендер» М: Допты (диаметрі 10-15 см)50-60 см арақашықтыққа лақтыруды , баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді жаттықтыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т: «Дәмді көкөністер» М: Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай дәміне қарай ажырату, сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды карауға дағдыландыру, баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сенсорика Т: «Көкөністер». М: Балаларға көкөністер пайдасы туралы айтуды жалғастыру. Дайын көкөністерді қағаз бетіне орналастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p>1.Сурет салу Т: «Вазадағы шие» М: Балаларды сызылған контурдың ішіне бояуды қылқаламмен жағуға үйрету. Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын,көз мөлшерін дамыту. Сурет салуға қызығушылығын жетілдіру.</p> <p>2.Музыка Т: «Пайдалы көкөністер» М: Өн арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.</p>

Қараша айы 2-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Жеміс бағында»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» М: 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы қадамен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баладан 1 м арақашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» М: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшық еттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» М:Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді, 6 м арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүруді үйрету. Алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру. Төрттағандап еңбектеуді үйрету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Т: «Жемістер жыры» Рыза Қунақова М: Коммуникативті дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу.</p>	<p>1.Жаратылыстану Т:«Жеміс ағаштары» М: Балаларды жеміс ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелеу. Жемістерді жуып жеуге кеңес беру.</p>	<p>1.Мүсіндеу Т: «Шиелер» М: Сазбалшықты алақан арасына салып домалатуды үйрету.</p> <p>2.Музыка Т: «Күзгі жеміс бағында» М: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.</p>

Қараша айы 3-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Өзім туралы, мен кіммін»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» М: 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы кадаммен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баладан 1м кашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» М: 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы кадаммен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баладан 1м кашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» М: 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы кадаммен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баладан 1м кашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т: «Тазалық – таза баланың досы» М: Тазалық бұйымдары мен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 -3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сенсорика Т: «Тұғыздағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) М: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету</p>	<p>1.Сурет салу Т: «Сүлгіні әшекейлейміз» (тығынмен) М: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Тығынды дұрыс пайдалана отырып негізгі түсімен сурет салуға жұмыстануын қалыптастыру, бастаған ісін аяғына дейін аяқтап, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Т: «Менің әжем» М: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды</p>

Караша айы 4-апта

Білім салалары	« Денсаулык »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Мөлдір су»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Саяхат тамшылары» М: Балаларды сигнал бойынша бір-бірімен әр түрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету. Себетке оң және сол қолымен кезек-кезек допты лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Саяхат тамшылары» М: Қол ұстасып , шеңбер жасап жүруді, түрлі бағытта жүруді үйрету. Сызықтар арасымен тепе- теңдікті сақтап жүруді (арақашықтығы 25 – 30 см)дамыту. Алға жылжи отырып секіру. Допты төменнен екі қолмен лақтыруға жаттықтыру. Балаларды қимылдардың алуан түрлерімен таныстыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т:«Саяхат тамшылары» М: ол ұстасып жұспен жүруді,10м арақашықтықта тәрбиешінің соңынан«шағын топпен» жүруді үйрету. Алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру. Допты тәрбиешіге қос қолмен домалатуға үйрету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Т: «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Мақсаты:Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа,тазалыққа баулу.</p>	<p>1.Жаратылыстану Т: «Сумен тәжірибе жүргізу» М: Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез – келген түске бояуға немесе төмен температурада мұзға айналуы мүмкін.</p>	<p>1.Мүсіндеу Т: «Қолшатыр» М:Бүлдіршіндерге арасына салып айналдыру арқылы кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептілікпен жабыстыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>2.Музыка Т: «Тамшылар» М:Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p>

Желтоқсан айы 1-апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың өмірі, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Қуыршақ тың жиһаздары»	<p>1. Дене шынықтыру Т: «Жиһаздар» М: Жүру, кедергілерден аттап жүру. Біріннің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5)</p> <p>2. Дене шынықтыру Т: «Жиһаздар» М: Жүру, кедергілерден аттап жүру. Біріннің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м). Обручтан обручка аттау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Т: «Жиһаздар» М: Жүру, кедергілерден аттап жүру. Біріннің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м). Обручтан обручка аттау. Доғанның астынан еңбектеп өту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: «Үш аю» М: Ертегіні мұқият тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, жиһаз аттарымен таныстыру, олардың аттары мен қасиеттерін тілдерінде белсендіру. «Жиһаз» жинақтау зат есімді енгізу.</p>	<p>Сенсорика Т: «Қуыршақ Сәуленің керуеті» М: Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқышты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Т: «Орындық» М: Балаларды сурет салудың жаңа әдісі мақталы тығынмен салуды жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын және кеңістікті бағдарлай білуін дамыту. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Т: «Қуыршақпен билейміз» М: Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.</p>

Желтоқсан айы 2-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Қуыршақ тың киімдері»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» М: Баяу, қарқынды өзгерте отырып отырып жүгіруді жаттықтыру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» М: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» М: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді және допты алға домалату және оны қуып жетуді жаттықтыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Т: «Киім дүкені» М: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>1.Жаратылыстану Т: Д/о «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» М: Күз туралы түсінік беру, ауа райын, ерекшеліктерін сезіне білуге маусым бойынша киімдерді білуге, киіну реттілігін сақтауға үйрету. Тілін, ойлау қабілетін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	<p>1.Мүсіндеу Т:«Шырша ойыншықтары» М: Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу</p> <p>2.Музыка Т: «Қуыршақпен билейміз» М:Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл – қозғалыс жасай білуге үйрету.</p>

Желтоқсан айы 3-апта

Білім салалары	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	«Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	«Шығармашылық» -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Бдыстар»	<p>1.Дене шынықтыру Т:«Қуыршақтар қонақта» М: Балаларға бір-бірінің соңынан саппен жүруге және жүгіруге үйрету. Екі қолмен допты домалата білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Қуыршақтар қонақта» Мақсаты: Балаларға ұзындыққа секіру мен түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Оларды кеңістікте қозғалыс жасай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеуге үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Қуыршақтар қонақта» М: Түрлі бағытта жүруге үйрету.Тәрбиешіге допты лақтырамыз. Балаларды дыбыс және көру дыбыстарын қабылдауға үйрету</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т: «Үйге қонақ шақырамыз» М: Бдыстардың аттары мен оның қасиетін білу. «көп» «аз» ұғымдарын қалыптастыру, екі сөзден тұратын өтініш «бере тұрасыз ба?» т.б , берілген сұраққа 3-4 сөзден тұратын сөзбен жауап беруге үйрету. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сенсорика Т: «Гостаған». М:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлмін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>1. Сурет салу Т: «Сызықшалы тарелке» М: Тәрелке өрнегіне ашық сызықшаны жағу, қылқалам темірінің шетінен нақты ұстап, түгінің ыңғайына қарай бояуды алып тегіс жағуға үйрету, негізгі түстерді ажыратып білу дағдыландыру. Әсемдік талғамына тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Т: «Шырша жыры» М:Өн арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>

Желтоқсан айы 4-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Ғажайып қыс»	<p>Дене шынықтыру Т: «Ғажайып қыс» М: Гимнастикалық таяқшалардан секіруді жаттықтыру . Белгілінген жерге дейін (2-3 м) еңбектеуді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Ғажайып қыс» М: Белгілінген жерге дейін (2-3 м) еңбектеуді жаттықтыру .Қосақтасып жүгіруді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Ғажайып қыс» М: Қосақтасып жүгіруді жаттықтыру . Ұсақ заттарды (шарды) 1 м. қашықтыққа лақтыруды үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Т: «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков М: Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: калтырайды, ағарады, қар, қыс , үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p>	<p>« Жаратылыстану Т: «Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау» М: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық , көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру (қыста суықта тоңып қалмас үшін оларды қоректендеру қажет, жемсалғыш жасап, күн сайын оған жем салып отыру). Балаларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Т: «Аққала» Мақсаты: Балаларға ермексазды бірдей көлемде домалақтау , қатарластырып ретімен тізуге, біріктіруге дағдыландыру</p> <p>Музыка Т: «Қыс қызығы» М: Көңілді шат-шадьман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.</p>

Қаңтар айы 1-апта

Өтпелі тақырып «Біздің кіші достарымыз»

Мақсаты: Балаларға жан жануарлар туралы түсінік беру. Олардың асыранды және жабайы болатынын түсіндіру.

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Ауладағы құстар» (үй құстары)	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Ұшты- ұшты» М: Балаларды ойлау қабілетін арттырып, шапшаң дыққа баулу. Гимнастикалық таяқшалардан (2 дана) секіріп өтуді арақашықтығы 1м болатын себетке допты қос қолмен лақтыруды үйрету. Нысанаға дәлдеу іскерліктерін дамыту.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Ұшты- ұшты» М: Түрлі бағытта жүруге «Серуендейміз» сызықтар арасымен (сызықтар арасының арақашықтығы 25см) жүгіруге жаттықтыру. 20см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандап жүруге жаттықтыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Ұшты- ұшты» М: Сызықтармен шектелген (ені 25см ұзындығы 2м) түзу жолмен жүру.Қол тигізгенге дейін секіру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т: «Үй құстарына жем береміз» М: Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу.</p>	<p>1.Сенсорика Т: «Балапандар» М: Балалардың саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру,қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сурет салу Т: «Балапандарға арналған жол» М: Тақырып бойынша балалардың сурет салуға қызығушылығын жетілдіру. Балаларды бірқалыпты үлкен қимылмен кез-келген бағытта салуға үйрету. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен қысып ұстауға, өз жұмысының нәтижесін сезініп, риза болуға ынталандыру.</p> <p>2.Музыка Т:«Бала,бала балапан» М: Дене мүшелерін игеріп,қолды, аяқты қимылдата отырып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету.Бірқакпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру.</p>

Қаңтар айы 2-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Үй жануарлары»	<p>1. Дене шынықтыру Т: «Көңілді лақтар» М: Дөпты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Т: «Көңілді лақтар» М: Балаларды ұзындыққа дұрыс секіруге үйрету. Кеңістіктегі сигналдың басталуына және аяқталуына қозғалысына дұрыс жүріп, тұруға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Т: «Көңілді лақтар» М: Шенбер бойымен жүруді, бір орында тұрып қос аяқтан ұзындыққа секіруді үйрету. Қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыруға ажаттықтыру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т: «Үш марғау» (оқу) М: Балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру. Иллюстрациялық сурет және шығарма тыңдау арқылы қоршаған ортаны танып білуін қалыптастыру. Баланың диалогты сөйлеу тілін, әңгімелеп айту қабілетін, үлкендердің иллюстрация бойынша қойған сұрағына жауап беруге үйрету. Қайырымдылыққа, қуанышты сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жаратылыстану Т: «Үй жануарлары. Сиыр, бұзау» М: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Мүсіндеу Т: « Мысыққа арналған жіп» М: Балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету</p> <p>2. Музыка Т: «Менің мысығым» М: Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p>

Қаңтар айы 3-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Орманда нелер мекендейді»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Тиін саябағындағы ойын» М:Заттарды айнала отырып жүруге, 40 секунд бойы тоқтамай жүтіруге жаттықтыру. 1 м арақашық- тықта оң және сол қолмен себетке бүршікті лақтыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Тиін саябағындағы ойын» М: Бір- біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру..</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Тиін саябағындағы ойын» М: Түрлі бағытта жүру. 7м арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүруді үйрену. Алға жылжи отырып секіру. Кеңістікті бағдарлауын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: «Маша мен Аю» ертегісін әңгімелеп беру. М: Балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Педагогтың қойған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Бауырсақпен кездескен аңдардың көмегін есіне сақтап, қойған сұраққа сөзбен сөйлеммен жауап беруге, 3-4 сөзден тұратын құрап айтуға дағдыландыру. Баланы сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика Т: «Орманға апарар жолдар» М: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Т: «Алаңқайдағы кірпі» (сықырлы картина) М: Балаларға қағаздың үстінгі жақ бетін айқын белгі шығу үшін түгелдей бояту. Негізгі түстерді білуге үйрету. Жасаған жұмысының нәтижесіне көңілді сезіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Т: «Ормандағы сұр көжек» М: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.</p>

Қаңтар айы 4-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
« Құстар біздің досымыз»	<p>Дене шынықтыру Т: «Құстар – біздің досымыз» М: Бөренелерден аттап өтуді жаттықтыру. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Құстар – біздің досымыз» М: Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды жаттықтыру. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Құстар – біздің досымыз» М: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуды жаттықтыру. Гимнастикалық таяқшалардан секіруді үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Т: «Құстарды қалай қамқорлаймыз» М: Балаларды педагогтің қалай әңгімелеу керектігін бақылай отыра сөздерді толықтырып, сөз тіркесінен кейін аяқтау керектігін ұғындыру. Сөздегі дыбыстың айтылуын, дыбыстық жаттығу жүргізу. Белсенді тіл қабілеттілігін, құстарды қамқорлап қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Т: «Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау» М: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру (қыста суықта тоңып қалмас үшін оларды қоректендеру қажет, жемсалғыш жасап, күн сайын оған жем салып отыру). Балаларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Т: «Құстарға арналған тостак» М: Балаларды ермексаздан домалақ пішін жасауға үйрету. Балалардың шығармашылық, танымдық ой-қабілеттерін, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру. Балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Т: «Құс және оның балапандары» М: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттеріне сай жасау. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау.</p>

Ақпан айы 1-апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған заттардың алуан түрлі қызметін айқындауға және олардың құрлымы туралы түсініктерін қалыптастыру.

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Көліктер»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Көліктер» М: Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды жаттықтыру. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Көліктер» М: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді жаттықтыру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Көліктер» М: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді жаттықтыру. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т: «Машиналар» Я.Пишумов М: Тақпақты еске сақтауға үйрету, көліктермен таныстыру. Баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдап қабылдауын дамыту Сөздік қорын кеңейтіп, сөйлемді аяғына дейін айтуын қадағалау.</p>	<p>1.Сенсорика Т: «Пойыз» М:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>1.Сурет салу Т: «Машина дөңгелегі» М: Балаларды қағаз бетіне дақтарды бейнелеп орналастыруға үйрету. Қара түсті танып білуін жетілдіру. Баланы көз мөлшері мен байқампаздық қабілетін дамыту. Жүргізуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Т: «Бип бип машина» М: Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.</p>

Ақпан айы 2-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Мамандықтың бәрі жақсы»	<p>Дене шынықтыру Т: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүруді жаттықтыру. Арқанның астынан еңбектеп өтуді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Мамандықтың бәрі жақсы» М: Арқанның астынан еңбектеп өтуді жаттықтыру. Шенбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіруді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Шенбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіруді жаттықтыру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруды үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Т: «Кімге не қажет?» дид. ойын М: Балаларды аспаз, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау, есту, зейінін дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану Т: «Мамандық. «Дәрігер» М: 1. Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екенін түсіндіру. 2. Ойын барысында қарапайым сөйлеп құрап, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. 3. Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Т: «Тоқаштар» М: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Музыка Т: «Санамақ» М: Дене мүшелеріне қатысты саусағын санауды әрі атай білуді үйрету. Оны музыка үніне қосып айтуға дағдыландыру.</p>

Ақпан айы 3-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Музыкалық аспаптар»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Көңілді сылдырмақтар» М: Сылдырмақты тап тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүруді, алға жылжи отырып секіруді үйрету. Биіктігі 40см доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Көңілді сылдырмақтар» М: «Сылдырмақты тап» тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүруді, алға жылжи отырып секіруді үйрету. Биіктігі 40см доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Көңілді сылдырмақтар» М: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүруге, дөңгелене қойылған жіптің бойымен жүруге, түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т: «Музыкалық аспаптар» М: Балаларға музыкалық аспаптардың дыбысын білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Дыбысқа еліктеп қатты-баяу, жінішке дауыспен және т.б. айтуға жаттықтыру. Ересектерді тыңдап, топтың бәріне және жеке әр балаға қатысты айтқан сөзін түсіну іскерліктерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Сенсорика Т: «Ғажайып дыбыстар» М: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) таныстыруды жалғастыру</p>	<p>1.Сурет салу Т: «Сылдырмақ» М: Балаларды алақандарына бояуды жағып қағаз бетіне бастыруға үйрету. Алақанға бояуды жаға білуді қалыптастыру. Өзінің бейнелеген жұмысының нәтижесіне қуана білуге тәрбиелеу. Әсемдік талғамын дамыту.</p> <p>2.Музыка Т: «Барабан» М: Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту.</p>

Ақпан айы 4-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Ойнаймыз, танымыз, зерттейміз»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Еңбек бәрін жеңбек» М: Жұптасып жүру, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру.Шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Жұптасып жүру, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру.Шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру.Таспадан секіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Еңбек бәрін жеңбек» М: Жұптасып жүру, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру.Шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру.Еңіс тактайдың үстімен жүру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Т: «Қысқы еңбек» (забота) М: Балаларды өлең шумағын жатқа айтып, мәнерлеп оқуға жаттықтыру. Қыс белгісінің ерекшелігімен қардың қасиетімен таныстыру. Суретке қарап әңгіме құрастыруын қалыптастыру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Жаратылыстану Т: «Көңілді қыс» М: 1.Жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 2.Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. 3.Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Мүсіндеу Т: «Доп» М: Балаларға қуаныш сыйлау. Эстетикалық түйсікті жаттықтыру, ой-өрістерін кеңейту. Сабақта мүсіндер жасауды үйрету. Саусақтың ұсақ бөлшектері қимылын жетілдіру.</p> <p>2.Музыка Т: «Желбірейді жалауша» М: Ырғақпен басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу.</p>

Наурыз айы 1-апта

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Анамды мен сүйемін»	<p>Дене шынықтыру Т: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» М: Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруды жаттықтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5; ұзындығы 50 см) үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» М: Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5; ұзындығы 50 см) жаттықтыру. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» М: Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді жаттықтыру. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеуді үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: «Анамызға не сыйлаймыз?» А.Бактыгереева М: Балаларды аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. Аналарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тілдерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика Т: «Анаға сыйлаймыз» М: Қазақ халқының салт дәстүрін бағалауға тәрбиелеу. Балаларға 8 наурыз әжелер, аналар мерекесі туралы түсінік беру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу</p>	<p>Сурет салу Т: «Сауыттағы гүлдер» (анаға сыйлық) М: Түрлі түстерді қолдана отырып, сурет салуға үйрету. Дөңгелектер-мен шеңберлермен гүлдерді салу. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Түстердің мәнін түсінуді және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Музыка Т: «Анамызға сыйлаймыз» М: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауларын қадағалайды.</p>

Білім салалары	Наурыз айы 2-апта			
	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Ертегілер елінде театр әлемі»	<p>Дене шынықтыру Т: «Ертегілер елінде» М: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеуді жаттықтыру . Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Ертегілер елінде» М: Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды жаттықтыру . Допты алға домалату және оны қуып жетіп кстап алуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т:«Ертегілер елінде» М: Допты алға домалату және оны қуып жетіп кстап алуды жаттықтыру . Құм салғыш қашықты (60 см қашықтықта) шеңберге лақтыруды үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Т: «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. М: Балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Педагогтың қойған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Бауырсақпен кездескен аңдардың көмегін есіне сақтап, қойған сұраққа сөзбен сөйлеммен жауап беруге, 3-4 сөзден тұратын құрап айтуға дағдыландыру. Баланы сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Т: «Тұлкі-бізде қонақта» (үстел-үсті, конус театрлары) М: Жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарымен, белгілері арқылы ажырата білуге үйрету</p>	<p>Мүсіндеу Т: «Бауырсақ» М:Тұзды қамырды алақан арасына салып домалату.</p> <p>Музыка Т: «Қошаканы қойдың» М:Ән арқылы үй жануарларының енесін, төлін ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.</p>

Наурыз айы 3-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Әжеге қонаққа барамыз»	<p>Дене шынықтыру Т: «Әжеме баратын жол» М: Қол ұстасып жұппен жүруді, тапсырма арқылы жүруді, домалаған заттарды қуып жетуді үйрету. Екі сызықтан аттап өтуге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Әжеме баратын жол» М: Түрлі бағытта жүруге үйрету. Қол тиер тиместен секіру. Түргеліп тұрып допты домалату.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Әжеме баратын жол» М: Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Балаларға өзін өзі сылаудың қарапайым элементтерімен таныстыру, дені сау болу ниетін тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: «Менің әжем » М: Әже туралы тақпақ жаттату. 3-4 сөзден құралған сөйлеммен жауап беруін жетілдіріп, белсенді сөйлеу тілін дамыту. баланың ертергіні мимикамен интонациямен мәнерлеп айту шеберлігін, есту, сезу қабілетін дамыту.</p>	<p>Сенсорика Т: «Үлкен, кіші орамалдар» М: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу Т: «Әжемнің орама жіптері» М: Қарындашпен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастырып жетілдіру. Шумақ жіпті түрлі түсті қарындашпен дөңгелектеп, қағаздың ортасындағы нүктеден айналдырып салуға үйрету. Қол қимылын дамыту. Сурет салу ынтасына тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Т: «Менің әжем ақ әжем» М: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу. Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.</p>

Наурыз айы 4-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Мерекелік дастархан»	<p>Дене шынықтыру Т: «Бізге қояндар қонаққа келді» Қол ұстасып шеңбер жасап жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Биіктігі 40см доғаның астынан өтуге, екі аяқпен бір орыннан алысқа секіруге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Бізге қояндар қонаққа келді» Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Тәрбиешіге допты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Бізге қояндар қонаққа келді» Шектелген сызықтармен (ені 25см ұзындығы 2,5м) түзу жолмен жүруге үйрету. Допты төменнен қос қолдап лақтыру. Бір орында қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық еттерін дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет Т: «Түлкі мен тырна» (Орыс халық ертегісі). М: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту, мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдалана отырып қолдың ұсақ саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Т: «Наурыз келді» М: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білетін тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Т: «Тәтті кәмпірттер» М: Екі саусақпен жұмыс істеу іскерліктерін қалыптастыру (іскекті қармау). Қиялын, есте сақтауы мен зейінін дамытуға мүмкіндіктер жасау.</p> <p>Музыка Т: «Наурыз келді» М: Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін кимылдаула рын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес кимылдау. Ырғаққа сай жеңіл қозғалға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттырады.</p>

Сәуір айы 1-апта

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі».

Мақсаты: Қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру.

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Нұр төккен, гүл көктем»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Нұр төккен, гүл көктем» М: Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеуді жаттықтыру . Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру» Т:«Нұр төккен, гүл көктем» М: Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді жаттықтыру . 1 м қашықтықта, баланың кеуде деңгейінде тартылып қойылған жіптен допты асырып лақтыруды үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру» Т:«Нұр төккен, гүл көктем» М: Қол ұстасып, шеңбер бойымен «топпен» жүру. 1 м қашықтықта, баланың кеуде деңгейінде тартылып қойылған жіптен допты асырып лақтыруды жаттықтыру .</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Т: « Қош келдің, көктем!» М: Балаларға күн жарқырайды, шөптер, жасыл жапырақтар, қар жоқ т.б белсенді сөздік қорын қалыптастыру. Көру арқылы есте сақтауына әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сенсорика Т: «Бакбак» М: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бакбак гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сурет салу Т:«Балауса шөптер» М: «Қарындаш» түсінігін беру. Қарындаштың қасиеттерімен таныстыру (қағаз бетіне із қалдырады). Қарындашты дұрыс ұстап, көлденең түзу сызық жүргізе білуге үйрету.Бояудың жасыл түсімен таныстыру</p> <p>2.Музыка Т: «Көктем гүлі көрікті» М:Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.Шеңбер бойымен жеңіл жүгіруді отырып тұруды үйретеді.</p>

Сәуір айы 2-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	«Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	«Шығармашылық» -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Ағаштар»	<p>Дене шынықтыру Т: «Айналамыздағы өсімдіктер» М: Ирелендеген жолмен жүруді жаттықтыру. Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өтуді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Айналамыздағы өсімдіктер» М: Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өтуді жаттықтыру. Допты жоғары лақтыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Айналамыздағы өсімдіктер» М: Допты жоғары лақтыруды жаттықтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Т: «Көктем» Р.Қунақова М: Табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білуге үйрету; көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; Есте сақтау, қабілеттерін арттыру; туған жердің табиғатын қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Т: «Қаладағы ағаштар және оның бөліктері» М: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аударту. (тамыры, діні, бұтағы, жапырағы) Өсімдіктерді күтуге, баптауға баулу.</p>	<p>Мүсіндеу Т: «Алма» М: Алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Музыка Т: «Кел, билейік» М: Ән-әуенге әсерлеу, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p>

Сәуір айы 3-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Су әлемі» Аквариум	<p>Дене шынықтыру Т: «Балықтар» М: Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өтуді жаттықтыру. Допты жоғары лақтыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Балықтар» М: Допты жоғары лақтыруды жаттықтыру . Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Балықтар» Мақсаты: Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өтуді жаттықтыру .Допты жоғары лақтыруды үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: «Алтын балық» ертегісін оқу. М: Балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру. Шығарма барысында автордың сөйлеу мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөздерді ұйқастырып айтуға және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттырып баланың көңіл күйінің сергек болуын қолдап тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика Т: «Түстер» М: Балаларға түстер туралы ұғым беру. Түстерді ажырата білуге үйрету. Аспан көк, жапырақ жасыл, күн сары, шөп жасыл, гүлдер ак, қызыл, сары, көк түстерді тани білуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу Т: «Балыққа арналған шөптер» М: Балаларды шөп сала білуін жетілдіру. Қылқалам және бояумен салуын дамыту. Тіршілікке жақсы көзқараспен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Т: «Су әлемінде» М: Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p>

Сәуір айы 4-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Жәндіктер»	<p>Дене шынықтыру Т: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» М: Екі қолмен допты нысанға лақтыруды жаттықтыру. Жүру, кедергілерден аттап жүру, бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіруді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т:«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» М: Жүру, кедергілерден аттап жүру, бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіруді жаттықтыру. Доптарды бір біріне домалатуды (0,5-1,5 м) үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» М: Доптарды бір біріне домалатуды (0,5-1,5 м) жаттықтыру. Обручтан обручка аттау.</p>	<p>«Көркем әдебиет Т: «Көбелек - гүлдің еркесі» Ақылбек Шаяхмет М: «Көбелек» өленін оқи отырып балаларды көбелекпен таныстыру, көбелектердің сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастыру. көбелектер туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемді суреттеу әңгімесін қайталауға үйрету, ой қиялын дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану Т: «Жәндіктер» М: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек қоңыз).</p>	<p>Мүсіндеу Т: «Шөптегі қанқыз» М: Балаларға ермексазды жұмсартып, дөңгелек пішін қанқыз бейнесін жасауды және жасып түсті ермексаздан шымпу арқылы шөптерді жасауды үйрету.</p> <p>Музыка Т: Бақа М: Бірғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.</p>

Мамыр айы 1-апта

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. Балаларды ептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Білім салалары	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	«Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	«Шығармашылық» -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Аялайық гүлдерді, гүлдер, шөптер»	<p>1.Дене шынықтыру Т: «Аялайық гүлдерді» М: Қол ұстасып, шеңбер бойымен «топпен» жүруді жаттықтыру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Т: «Аялайық гүлдерді» М: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді жаттықтыру. Таспадан секіруді үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Т: «Аялайық гүлдерді» М: Таспадан секіруді жаттықтыру. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Т: «Бөлме өсімдігі» (аспаргус және фикус бақылау) М: Бөлме өсімдіктерінің бөліктерін дұрыс ажыратуға, әртүрлі өсімдіктерді салыстыруға; баланың белсенді сөйлеу тілі Фикус, аспарагус, жапырақ, үлкен сабақты білуге, бөлме өсімдіктері су ішетінін бекітіп таныстыру. Балаларды бөлме өсімдік -теріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сенсорика Т: «Үлкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын) М: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру</p>	<p>1.Сурет салу Т: «Шалғындағы бақбақтар» М: Балаларды өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жеткізу Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>2.Музыка Т: «Кел билейік» М: Ән-әуенге әсерлену,қызығушылығын арттыру,көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағды -лану,көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p>

Мамыр айы 2-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Жыл 12 ай»	<p>Дене шынықтыру Т: «Ғажайыптар әлемі» М: Ұсақ заттарды (шарды) 1 м. қашықтыққа лақтыруды жаттықтыру . Аяқ ұшымен жүруді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Ғажайыптар әлемі» М: Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру . Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Т: «Ғажайыптар әлемі» М: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді жаттықтыру . Дөпты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Т: «Жыл басы» ертегі оқып беру М: Балаларға ертегі оқып беру. Аяғына дейін тындауға баулу. Ай аттарын жатқа білуге үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Т: «Жыл мезгілдері» М: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы айту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Т: « Күлімдеген күн» М: Ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішіндер мүсіндей білуін бекіту.</p> <p>« Музыка » Т: «Жайлауда» М: Балалардың үй жануарларына деген сүйіс пеншілігін арттыру, музыкалық қабілеттерін дамыту.</p>

Мамыр айы 3-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Мен жасай аламын»	<p>Дене шынықтыру Т: «Мен жасай аламын» М: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см кашықтыққа секіру.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Мен жасай аламын» М:Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см кашықтыққа секіру.Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Мен жасай аламын» М: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см кашықтыққа секіру.Жол бойымен еңбектеу.Екі қолмен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: «Әжеме қонаққа барамын» М: Сюжетті эмоционалды қабылдауға үйрету, сюжеттің мазмұнын қабылдау және мазмұндауға үйретуді жалғастыру. Тәрбиешімен бірлескен әңгімелеуге қатысу. Балалардың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика Т: Күн сәулелері» М: Сары түсті дөңгелек пішінге қыстырғышты (күн сәулелері) айналдыра қыстыруды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. рға ыдыстар жасауға болады.</p>	<p>Сурет салу Т: «Таңдайыңды тамсандырар, тәрелкеде ақ құрттар» М: Дұрыс ұстауға, түсті қағазда дөңгелек іздерлі қалдыра отырып, оны қозғауды үйрету. жұмыстарын жалғастыру. Суретті бояуда балаларды қарындашпен дөңгелек қозғалыстарды жасай білуге үйрету. Дөңгелек пішінді, ақ түсті бекіту.</p> <p>Музыка Т: «Қараңдаршы далаға» М: Көңілді шат шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталан- дыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту</p>

Мамыр айы 4-апта

Білім салалары	« Денсаулық »-3 Дене шынықтыру	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	« Таным» -1 Сенсорика (0,5) Жаратылыстану (0,5)	« Шығармашылық » -2 Сурет салу (0,5) Музыка (1) Мүсіндеу (0,5)
«Көңілді жаз»	<p>Дене шынықтыру Т: «Көңілді жаз» М: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Т: «Көңілді жаз» М: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық тактаның үстімен еңбектеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Т: «Күн жылуын шашады» М: Балаларға әлемді сезініп танып білуін қалыптастыру, айналадағы қоршаған ортамен белгілері: күннің жылуы, жарқырайды, күнге қарай алмайтындығы т.б түсінік беру. Күн туралы санамақты қайталап, сары түсті танып айтуға үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Т: «Алақай жаз келді» М: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).</p>	<p>Мүсіндеу Т: «Қуыршақ құламақ» М: Баланы домалақ пішін жайлы танымын арттыру. Қуыршақ – құламақ тың дене ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Музыка Т: «Алақай, жаз келді» М: Әнді орындауға баулу. Құс тардың сайраған дыбысын тыңдау. Би кимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.</p>