

МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНЕ ҚАРАСТЫ ІРІ АРНАЛҒАН  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНА  
Бекітілді  
№4 «Байтерек» бөбекжай-бақшасының  
директоры Б.Ж. Хисамиденова  
№1 педагогикалық кеңесте  
28 тамыз 2020 жыл

**Ортаңғы №1 «Алақай» тобының 2020 -2021 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары**

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Кіші топ 2020 – 2021 оқу жылы

**Өтпелі тақырып: «Балабақша» Қыркүйек айы**

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
<b>I-апта</b>	<b>Менің балабақшам</b>	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Әр түрлі бағытта жүргенде кеңістікті бағдарлауды үйрету. Шектеулі ауданда жүргенде тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету. Балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.Екі сызықтың ортасымен жүру (арақашықтығы 25 см) « Жолмен жүрейік»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Түрлі бағытта жүру, тапсырмалармен жүгіру: домалап бара жатқан заттарды қуып жету, қос қолмен допты алға қарай лақтыру, алға жылжи отырып секіру, балалардың өздігінен қимыл-қозғалыс әрекеттері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Біздің топ» <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұжымдық шараға қатысуға үйрету, тәрбиешінің айтқанын өз еркімен тыңдап, қоршаған ортада айтылған сөздерді түсініп, дыбысқа еліктеу және қарапайым сөздерді айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаға барар жол» <b>Мақсаты:</b>Берілген 4 заттан белгілі екі түсті затты таңдай білуге үйрету (қызыл көк); заттарды түстері бойынша топтастыра білудегі біліктіліктерін, сөйлеу тілдері мен сөздік қорларын молайту. Берілген тапсырмаларды орындау кезінде шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Балабақша – менің үйім</i>» <b>Мақсаты:</b>Балаларды балабақшамен, топпен және</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз, қарындашпен таныстыру» (қарындаштар) <b>Мақсаты:</b>Балаларға көлденеңнен тігінен сызықтар сызуды үйрету; қағазбен, субояқ, бояу және майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; жұмыс орнында отыра білуіне, еңбек ете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«<i>Айгүл қонақта</i>» <b>Мақсаты:</b>Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p>

	<p>барысында белсенділіктерін дамыту;  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)заттардың арасымен бытырап жүгіру  ә)бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар»  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Берілген бағытта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру. Түрлі бағытта жүгіру.Қос аяқтап секіру. Допты қос қолмен домалату.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  Бір орында тұрып екі аяқпен секіру ( 2-3 рет)</p>		<p>оның бөлмелерімен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Тақырып бойынша сөздік қорларын, сөйлеу тілдерін жетілдіру, тәрбиеші сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға, ұқыптылыққа, балабақшасына деген сүйіспеншілікке, топтағы тәртіпті және тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Ермексаз кесегі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жұмсақ, иілімді заттармен және ермексаз, тұзды қамыр, сазбалшықпен таныстыру. Мүсіндеуге деген қызығушылығын ермексазды алдымен тақтайша үстінде содан соң , алақан арасында домалатып, кесектер мүсіндеуге үйрету. Жұмыс соңында мүсінделген бұйымды текпешек тұғырға орналастырып, қолды дымқыл қол орамалмен сүртуді түсіндіріп, тазалыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---

**Мақсаты:**Әлеуметтік ортадағы өз орнын білуге және, құрдастарына деген достық қарым-қатынас орнатуға өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
II-апта	Менің достарым	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топ болып тәрбиешінің артынан тіке бағытта жүруге және жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттықтыру.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  Бір орында тұрып екі аяқпен секіру ( 2-3 рет) «Допша секіреміз»  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен бір біріне кедергі жасамай саптан шықпай, аяқты тізеден сәл</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Екі дос (өлең) Қ.Мырзаәли  <b>Мақсаты:</b>  Құрдастарымен қарым – қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Машиналар мен қуыршақтарға арналған қақпа мен жолдар»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қақпалар мен жолдара (үлгі бойынша – жалпақ және жіңішке) тұрғызуға, құрылыс материалдарын тәрбиешінің таңдаудағы көмегімен, түстерді таңдап алуға үйрету; қуыршақ пен машиналарға арналған</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы «Ұзын жолдар»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру, қағазда солдан оңға қарай бағытта түзу сызықтар жүргізе білуді үйрету; бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ, қол қимыл-қозғалыстарының икемділіктерін дамыту; еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:«Бала,бала,балақан»</b></p>

бүгін секіріп қалай істеу керек екенін корсету

**Негізгі қозғалыстар:**

а) Ирелең жолмен жүру

ә)Қос аяқпен секіру

**3.Дене шынықтыру**

**Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз»**

**Мақсаты:**

Балаларды жай жүгіру мен секіруге үйрету. Зейіндерін дамыту. Жаттығуларды тәрбиешімен бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.

**Негізгі қозғалыстар:**

Алаң бойымен жай жүріс

жолдар мен қақпалардың ені әртүрлі өлшемде болатыны жайлы түсінік беру. Балалардың өздіктерінен жасай білудегі дағдыларын қалыптастыру.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы: «Менің достарым»**

**Мақсаты:** Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

**Мақсаты:** Отбасында өткізілетін мерекелер туралы әңгімелер жүргізу,туған күн туралы балаларға түсініктер беру.Ән арқылы ,ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру,күзгі бақ туралы түсінік беру. Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын ,қабілетін арттыру, ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендермен таныстыру,тыңдау,сезімдерге баулу.

**Музыка**

**Тақырыбы:«Бала,бала,балақан»**

**Мақсаты:** Отбасында өткізілетін мерекелер туралы әңгімелер жүргізу,туған күн туралы балаларға түсініктер беру.Ән арқылы ,ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру,күзгі бақ туралы түсінік беру. Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын ,қабілетін арттыру, ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендермен таныстыру,тыңдау,сезімдерге баулу.

**Мақсаты:**Ойыншықтарды біліп, атауға, мазмұнына қарай орнымен пайдалануға үйрету,тату ойнауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
	Менің сү	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с)

	<b>Жаратылыстану(1с)</b>	<b>Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)</b>	
<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен бір біріне кедергі жасамай саптан шықпай, аяқты тізеден сәл бүгіп секіріп қалай істеу керек екенін корсету.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.Ирелең жолмен жүру 2.Қос аяқпен секіру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Қос аяқпен секіру , бір-біріне доп домалатуды. Ирелең жолмен жүруді үйрету.Қос аяқпен секіруді көрсетіп үйрету</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.Қос аяқпен секіру 2.Бір-біріне доп домалату</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Түрлі бағытта жүру барысында , кеңістікті бағдарлауды дамыту,бірге ойнап білуді тәрбиелеу,алға жылжи отырып секіру, балалардың өздігінен қимыл – қозғалыс әрекеттері барысында белсенділіктерін дамыту.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1. доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2. қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар»</b> <b>Нұрсұлтан Әлімқұлов</b> <b>Мақсаты:</b>ойыншықтар туралы түсіндіру.Топ бөлмесіндегі ойыншықтардың аттарын, көлемін, пішінін сөзбен атату. (қуыршақ. доп, машина, шар, аю т.б) әрқайсысын танып ажырата білуге үйрету.. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәбиелеу</p> <p>Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b> <b>«Сүйікті ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды бірыңғай заттарды бір сенсорлық белгісі бойынша топтастыруға (көлемі, пішіні, түсі) үлгіге және ауызша нұсқауларға бағдарлана отырып, тапсырмаларды орындатуға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: <b>«Біздің топтың ойыншықтары»</b> <b>Мақсаты:</b>Топтағы ойыншықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту. Ойыншықтардың аттарын атау арқылы сөйлеу тілдерін толықтыру. Балаларға арналған ойыншықтардың адамдардың қолдарымен жасалғандығы туралы түсінік беру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Доптар»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді салуды үйрету; саусақ икемділігін арттыру; өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы«Көңілді сылдырмақтар»</b> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықты ұқыпты ұстауға үйрету.Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, ілесе қимылдауға,екеуден айналуға дағдыландыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрету, музыка әуеніне сай кимылдар жасауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы«Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды дөңгелек пішіндерді орналастыра, түстерін ажырата желімсіз жапсыруда құрастыра білуге үйрету. Қызыл, сары, көк түстерді көлемдеріне қарай орналастыруына көңіл бөлуін, балалның көру, бақылау тәжірибесін байыту.</p>

**Мақсаты:**Үлкендер еңбегіне қызығушылығын дамыту. Балабақшадағы үлкендер еңбегі туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып жекелеген еңбек әрекеті (күтуші ыдыс жуады, аспаз ас пісіреді, медбике градусник салады)т.б тани және атай білуге үйрету.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
IV-апта	Балабақшадағы үлкендерді еңбегі	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>1. Аралықты сақтай отырып түзу бағытта жүруге үйрету. Допты қақпадан асыра лақтыруды жетілдіру. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.Тура жолмен жүру және жүгіру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.еденге тура салынған жіппен жүру; 2.допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Тәрбиешінің артынан жүру мен жүгіруге үйретуді жалғастыру. Екі аяқпен секірген кезде тепе теңдікті сақтауға үйрету. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.жәй жүріс</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кімге не керек?» дид.ойын <b>Мақсаты:</b>Балаларды аспаз,дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау,есту, зейінін дамыту.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаға жол» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру материалдарының: кірпіштерді дұрыс атауға, жалпақ жіңішке жақтарын айыра білуге үйрету. Кірпіштерді үсті-үстіне қоя білуге үйрету, сары түсті атау. Сөздік жұмысын дамыту, ұқыптылыққа үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы :</b> «<b>Аула сыпырушының еңбегі</b>» <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Соның ішінде аула сыпырушының еңбегі туралы толығырақ түсіндіру. Оның жұмысының негізі, қандай пайдасы бар екені туралы әңгімелеу. Оның қарды қалай жинайтынын көрсету. Қар және оның қасиеттерімен таныстыру (Ол жұмсақ, ерігіш, оны тез домалатып жиюға болады) Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әр-түрлі түстегі қақпалар» (қарындаштар) <b>Мақсаты:</b>Қарындашпен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру; төменнен жоғары, солдан оңға қарай қарай бағыттарда қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету; қол ептіліктерін дамыту; ұқыпты жұмыс жасауына тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі бақта» <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілі туралы балаларға түсінік беру, әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын орындауға үйрету. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.Табиғи дауыспен ән айтуға , бірге бастап,бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі бақта» <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілі туралы балаларға түсінік беру, әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын орындауға үйрету. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, му-</p>

зыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға, бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.

## Қазан айы

### Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Отбасы туралы түсінік бере отырып, өзінің туысқанына бауырмалдық, сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
I-апта	Менің отбасым, ата-ана еңбегі	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 1.Педагогтың артынан жүру,бағытты өзгерте отырып жүруден жүгіруге ауысу. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1. 2,5-2м,ені 25см тақтай бойымен жүру, 2.жіптен аттап өту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің артынан жүру,бағытты өзгерте отырып жүруден жүгіруге ауысу.Заттардың арасымен шеңбер бойынша аяқтың ұшымен бірінің соңынан бірі 30-40 сек үзіліссіз жүгіру үйрету. тапсырманы орындауға дағдыландыру. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: Нешеуміз? I.Шұғаев</b> <b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелері ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері;туралы әңгімелесу, отбасында үлкендерді сыйлап,кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге,дауысты дыбыстарды анық айтуға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қысқа тақпақты жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «<b>Анамызға арналған моншақтар</b>» <b>Мақсаты:</b>Балаларды көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі және көлеміне қарай салыстыра топтастыруға үйрету. Тәрбиешінің нұсқауын зейін қойып тындауға, ауызекі сқйлеу тілдерін қалыптастыру. Байқағыштықтарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін орындауға тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру</p>	<p>Сурет салу <b>Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды түрлі-түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, кеңестіктің ортасынан бастап қолды үзбей дөңгелетіп сала білуді үйрету;ұсақ қол ептіліктерін арттыру, қарандашты ұстауын қалыптастыру, ұқыштылыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ақ әжем»</b> <b>Мақсаты:</b>Екі түрлі музыканы (марш,жүгіру)бір бірінен ажырата білуге талпындыру, музыканы мұқият тындап, қимылдарды музыканың өзгеруімен өзгертуге талпындыру. Музыкаға деген сезімдерін ояту, »бәсең» және</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің артынан жүру, бағытты өзгерте отырып жүруден жүгіруге ауысу. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіруді жалғастыру. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>1. Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p>		<p>(ата, әже, ана, әке, аға, іні, қарындас, сіңлі, апа)</p> <p>Өздерінің отбасы туралы әңгімелеуге талпыландыру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбелеу.</p>	<p>«көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақан арасында домалату қимылымен дөңгелек пішінді бауырсақты тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде саусақ қимылдарын дамыту. Жұмыс жасаудың қарапайым әдістерін пайдаланып, ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	---	---

**Мақсаты:** Үй және көше туралы түсінікті кеңейту, үйдегі бөлмелер, тұрмыс тіршілік әрекетін ұғынып, мейірімдік қатынасты тудыру. Қоршаған ортаға деген танымдық қызығушылығын дамыту,

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
II-апта	Менің көшем. Мен тұратын үй.	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p>1. Дене шынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарқынды өзгерте отырып жүру, қарқынмен заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Шапшаң қимыл жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>1. Лентамен еденде 10-20 қашықта жатқан арқаннан секіру.</p> <p>2. Орындық астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарқынды өзгерте отырып жүру, қарқынмен заттардың</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b></p> <p><b>Ә Қонарбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көше туралы және көшедегі бағдаршам туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың мазмұнын түсініп, интонациясын қабылдауды тақпақты жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Айсұлудың үйіне апаратын жалғыз аяқ жол»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл және көк түсті танып, атауға үйрету, екі затты көлемі бойынша салыстыруға үйрету. Құрылыс бөлігі «кірпішпен», оның пішінімен және әртүрлі орнықтылығымен таныстыру. Кірпіштерді қалаудың тәсілдерін көрсету. Қызығушылығы мен</p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы: «Үйдің терезесіндегі жарықтар» (қарындаштар)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңестікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету; бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; сурет салуға деген қызығушылығын арттыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді үй»</b></p>



	<p>арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>1. Допты екі қолымен 1-1,25 м арақаштықтағы нысанаға лақтыру .</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында жаттығулар жасау, отырғыштан секірген кезде аяқты бүгіп түсу, допты домалату дағдыларын ары қарай дамыту.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>1. Резинке алашаға немесе матқа аяқтың ұшымен отырғыштан (биіктігі 20 см) секіру.</p> <p>2. Тізерлеп тұрып бір біріне допты домалату</p>		<p>зейіннің дамуына көмектесу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Абайла, балақай!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру. Өзін көшеде жүргенде қалай ұстау керек екені туралы түсінік беру. Бағдаршаммен және оның атқаратын қызметімен, көздерінің түстерімен таныстыру. Түстер туралы білімдерін бекіту. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге ,салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге ,салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
--	---	--	--	---

**Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
ІІІ-апта	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бағдар бойынша жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Арқан-ның астымен нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Өздеріне деген сенімдіктерін қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақ-тай отырып заттардан (биіктігі 10-15см) шеңберден шеңберге аттау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (суретпен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін</p>	<p>Сенсорика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> До; «Өз үйіңді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардан қалай қорғану керек?»</p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу» (бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету; бояумен жұмыс жасау тәсілдерін жетілдіру; әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p>

**Негізгі қозғалыстар:**  
 1.ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40см)  
**2.Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Допты екі қолмен жел-ке тұсынан лақтыруға үйрету, доп-тың ұшына дұрыс траектория беру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.  
**Негізгі қозғалыстар:**  
 а)бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30см )  
 ә)допты екі қолмен желкеден лақтыр  
**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:«Көңілді жанұямыз»**  
**Мақсаты:** Балаларды жүру және жүгіру кезінде белгі бойынша тоқтауға, допты заттардың арасымен домалатуға, доғаның астынан өтер кезде жинақталуға жаттықтыру  
**Негізгі қозғалыстар:**  
 1.Доғаның астынан еңбектеп өту

ажыратуға және атауға дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға ересектердің сөзін тыңдай білуге ересектермен және құрдастарымен қарым қатынас жасауды дамыту.

**Мақсаты:**Үй жануарлары Ит пен Мысықтың ерекшеліктерімен: немен коректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету .

**Тақырыбы: «Көңілді машина»**  
**Мақсаты:**Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге ,салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді,ашық дауыспен, таза орындауға үйрету.Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.  
**Жапсыру**  
**Тақырыбы: «Менің үйім»**  
**Мақсаты:**Балалардың пішіндер арқылы үйдің бейнесін желімсіз жапсырып композиция құрастыра білуіне үйрету. Пішіндерді, түстерді ажырата білуін бекіту.

**Мақсаты:** Табиғаттағы болатын өзгерістер, құбылыстар жайлы түсінік бере отырып күз туралы білімдерін кеңейту

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
I V	Алтын күз	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)

**1.Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Балаларды жүру және жүгіру кезінде белгі бергенде тоқтауға үйрету. Жорғалауды үйрету. Доппен жасайтын жаттығулар кезіндегі ептіліктерін дамыту  
**Негізгі қозғалыстар:**  
 1.Доптарды алға қарай домалату.  
**2.Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Тәрбиешінің артынан жұптасып жүру, шашырап жүгіру . Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу.Допты дәлдеп лақтыру. Бұйрықты тыңдауға, тапсырманы аяғына дейін орындауға жаттықтыру.  
**Негізгі қозғалыстар:**  
 1.Тепе-теңдік сақтау төрттағандап тақтаның үстімен 20см  
 2.арақашықтықта орналасқан ленталардан аттау  
**3.Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Тәрбиешінің артынан жұптасып жүру, шашырап жүгіру. Допты қағып алу.Доптарды бір-біріне домалату.  
**Негізгі қозғалыстар:**  
 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру,түсу.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы: Күз**  
**Қабдыкәрім Ыдырсов**  
**Мақсаты:**Балаларды тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы: «Үйшік»**  
**Мақсаты:**Құрылыс үлгісіне қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үйшік құрылысының жетіспейтін бөлігін таба білуге үйрету.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:«Сыйлығы мол -Алтын күз»**  
**Мақсаты:**Күз туралы, күзгі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылаудың негізінде ағаштарды, саңырауқұлақтарды, шөптерді, гүлдерді тану дағдыларын бекіту. Сөйлеу тіліне сын есімді қосып сөйлеуді үйрету. «Бұл не?» «Не істеп жатыр?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Өсімдік әлеміне қамқор болуды үйрету

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Жапырақтар түсуде» (бояу)**  
**Мақсаты:** Балаларды қылқаламмен таныстыру; сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету; қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс жасай білуін қадағалау және тәрбиелеу.  
**Музыка**  
**Тақырыбы: «Күз ырғағы»**  
**Мақсаты:** Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге ,салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету.Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.  
**Музыка**  
**Тақырыбы: «Күз ырғағы»**  
**Мақсаты:**Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге ,салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді,ашық дауыспен, таза орындауға үйрету.Туған жеріне,қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.

**Қараша айы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау» қараша айы**

**Мақсаты:**Балалардың жемістер туралы, олардың емдік қасиеттері жайлы білімдерін бекіту, көптеген өсімдіктердің адам үшін маңыздылығын көрсету, сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
	П а й ы	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с)	Сенсорика(0,5с)	Музыка (1,5с)

			<b>Көркем әдебиет(0,5с)</b>	<b>Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)</b>	<b>Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)</b>
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүру. Сап- тізбекке бойына қарай тұру.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)ирелең жолмен жүру(ені 25см, ұзындығы 2,5 м)  ә)ұзындыққа бір орында тұрып секіру(арақашықтығы 40см)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүру. Аяқ бұлшықеттерін дамыту,музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40см)  ә)допты қақпа арқылы домалату (ені 50см, ұзындығы 1,5 м)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу , тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  1.кегельге дейін еңбектеп бару,  2.кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:Д/о:</b>  <b>«Ғажайып қалта»</b>  <b>Мақсаты:</b>Көкөністер жемістер туралы түсінік беру.Оларды сипаттап айтуға үйрету. сөздік қорларын молайту, сөз тіркестерін үйрету. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Көкөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Дөңгелекті «қызанақтар», сопақшадан «қияр» ажыратып алып, оларды сәйкес пішіндегі пазлаларға орналастыра білуге үйрету.  Жұмыстарына алмастырушы заттарды (картонды жапсырмалармен) ұолдана білудегі ептіліктерін дамыту. Тақырып бойынша сөйлеу тілдерін жандандыру және байыту. Бір- біріне құрметпен қарым- қатынас жасай бәлуге тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Көкөністер олар қандай?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Көкөністерді күтіп баптауға баулу. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Сәбіз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды үзік сызықтарды бір-біріне қосып, үшбұрыш пішінді сызып, сәбіздің бейнесін салуды үйрету, көкөніс туралы түсінік беру,сурет салу қызығушылығын ояту.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Күз -жомарт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын игеру,баулу,ойната отырып көңіл күйін көтеру. Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендермен таныстыру, тыңдау, сезімдерге баулу. Күз мерекесіне дайындала отырып,күз туралы жаңа әндермен балаларды таныстырып,әнді жәй,созылыңқы дауыспен орындауға талпындыру.Қосарланып билеуді үйрету, жұптасып бір-біріне қарап, бірге би қомылдарын орындауға үйрету.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:«Қуыршақ пен қоянға арналған қонақ асы».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол бұлшық еттерінің ептіліктерін дамыта отырып, құралдармен іскерліктерін бекіту. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгеруге жаттықтыру. Қуыршаққа арнап бауырсақ, қоянға арнап сәбіз мүсіндеуді</p>

қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. үйрету. Ұжымдаса жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

**Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктер әлемі, ағаштар, жемістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынаас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
II-апта	Жеміс бағында	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу , тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.кеглиге дейін еңбектеп бару 2.кеглиді,2қолмен алу, тұру, түзелу затты бастан көтеру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды жүру және жүгіру кезінде белгі бергенде тоқтауға үйрету. Жорғалауды үйрету. Доппен жасайтын жаттығулар кезіндегі ептіліктерін дамыту <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.Жерге қойылған заттардың арасымен жанамай жорғалау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шеңбер бойымен жүруге және жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша кері бағытқа айналуға жаттықтыру. Төрт тағандап еңбектеген кезде</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Жемістер (өлең) Н.Жанаев</b> <b>Мақсаты:</b>Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, тақпақтың мазмұнын түсініп, интонациясын қабылдауды, жатқа айтуға үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:«Жеміс бағына барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b>Құрастыру материалдарының: кірпіштерді дұрыс атауға, жалпақ жіңішке жақтарын айыра білуге үйрету. Кірпіштерді үсті-үстіне қоя білуге үйрету, сары түсті атау. Сөздік жұмысын дамыту, ұқыптылыққа үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:«Бақта не өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көкөністер, жемістер туралы және олардың өсу ортасы жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Олардың адамға қандай пайдасы бар екендігі туралы түсінік беру. Көкөністер мен жемістерге адам еңбегінің өнімі ретінде</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Алма ағашы»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға жемістер туралы дайын салын ағаштарға саусақтармен қызыл түсті бояуға батырып алманың суретін салуды үйрету. Қоршаған ортаға деген қарым-қатынасын, танымын кеңейту. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Күзгі бақта»</b> <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілі туралы балаларға түсінік беру, әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын орындауға үйрету. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға ,әнді бірге бастап,бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Күзгі бак»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шеңбер бойымен жүруге және жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша</p>

		қимыл қозғалыстарының координациясын сақтау, тепе теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.Жорғалау « Қолтырауындар» - ілініп тұрған жіптің астымен еңбектеп өту (биіктігі 50 см) 2.Тепе теңдікті сақтау		қамқорлықпен қарауды үйрету.	кері бағытқа айналуға жаттықтыру. Төрт тағандап еңбектеген кезде қимыл қозғалыстарының координациясын сақтау, тепе теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту
--	--	--	--	------------------------------	--

**Мақсаты:** Ерте жастағы балаға адам туралы білімін жетілдіріп, қоршаған ортасында, құрбыларының бала, қыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
Ш-апта	Өзім туралы. Мен кімін?	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Аяқтарын бүгіп секіруді жаттықтыруды жалғастыру. Бір-біріне допты домалатқан кезде бар күштерімен допты итеруді жаттықтыру</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1. екі аяқпен, тізесін бүгіп жай секіру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету, түрлі бағытта жүгіріп, доға астынан еңбектеу дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1. Доға астынан еңбектеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруге, алға жылжи секіруді жетілдіру. Педагогтың айтқа-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өзім туралы»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға сөздерді байланыстырып сөйлеуге, сұрақтарға жауап беріп, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Д/о: « Ұқсасын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға пішіндері ұқсас (дөңгелек, сопақша, тікбұрыш, шаршы) заттарды топтастыруға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игереді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға адам туралы, оның физиологиялық, психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балаларды өздерінің дене мүшелерін көрсетуге және атын атауға үйрету: аяқ, қол, денесі, бас, көз,</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адамның бейнесін салу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету; іс-әрекет арқылы қимыл –қозғалыстарын дамыту; құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Біз көңілді баламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдыландыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Музыканы тыңдауды, еске түсүру қабілеттерін дамыту, ояту, ырғақты сезіну.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>

		нын тыңдап, оны дұрыс орындауға ынталандыру. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.Сызықтармен шектелген (ені 25см, ұзындығы 2,5 м.) түзу жолмен жүру.		мұрын, құлақ. Дене мүшелерін танып, тәрбиешінің нұсқауларын орындауды үйрету. Мысалы: қолдарыңды көтеріңдер, көздеріңді жұмыңдар т.б	<b>Тақырыбы: «Әуедегі ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сопакша пішін туралы түсінік беріп, ұшақтың бейнесін құрастыруды үйрету. Қағаз бетінде дайын қиылған пішіндерден композиция жасау іскерлігін дамыту. Қоршаған ортаға деген танымын кеңейту.
--	--	--	--	--	---

**Мақсаты::** Ерте жастағы балаға адам туралы білімін жетілдіріп, қоршаған ортасында, құрбыларының бала, қыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
IV-апта	Мөлдір су	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жұппен жүру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Дене бітімінің дұрыс қалыптасуына мүмкіндік беретін түрлі бұлшық ет топтарын нығайту <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.Жұппен жүру; 2.Арақашықтығы 50 см жерден ересектерден допты алу; <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға колоннада бір бірден жүру, шашыраңқы күйде жүгіру, екі аяқпен заттардың арасында секіру, допты домалату сияқты жаттығулар жасатып, олардың ептілік және дәл көзділіктерін дамыту . <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.Колоннамен жүру; 2.Қос аяқпен секіру;	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сылдырлайды мөлдір су»</b> <b>Бой сергіту өлеңдері</b> <b>Мақсаты:</b> Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне сөз тіркестерін (сын есім+зат есім, зат есім+етістік) жасай білуге үйрету.	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Аквариум»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың көмегімен кубикардан балықтарға аквариум жасау. Ұсақ моториканы дамыту. Мейірімділікке, көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Су не үшін керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Судың қасиеттерімен : мөлдір, иісіз, түссіз таныстыру. Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:«Жау-жаңбыр» (бояу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарындашпен сурет салуына жаттықтыру; табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз түсініктерін іс-әрекетте көрсете бейнелей білуін үйрету; іс-әрекет бағытында әуенмен қимыл –қозғалыста үлестіре білуге бағыттау; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:«Тазалықтың досы»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы әндерді жаттай отырып, жапырақтармен жеңіл би қимылдарын орындауға үйрету. Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау, дағдыларын қалыптастыру.

		<p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүгіру, қос аяқпен секіру дағдысын бекіту, орындық үстіне шығу, тепе-теңдік сақтауға, кеңістікті бағдарлау мен бірлесіп әрекет ету іскерлігін жетілдіру, дене шынықтырумен үнемі айналысу ниеттеріне, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға тәрбиелеу.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>          Қос аяқпен секіру</p>		<p>Табиғат байлығына қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру.          Тұрмыстағы (суда шомылады, сумен жуынады, сәт киімдерді жуады т.б.) және табиғаттағы (жылғалар ағады, өзен, тоған т.б.) су жайлы білу.</p>	<p>көңіл –күй сезімін ояту.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тазалықтың досы»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы әндерді жаттай отырып, жапырақтармен жеңіл би қимылдарын орындауға үйрету. Бірғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау, дағдыларын қалыптастыру.          көңіл –күй сезімін ояту.</p>
--	--	---	--	---	--

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Желтоқсан айы**

**Мақсаты:** Жиһаз туралы мәлімет бере отырып, түрлерін білуге, қажеттілігіне қарай пайдалануға үйрету, сөздік қорларын дамыту.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
I-апта	Қуыршақтың жиһаздары	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тереңдікке секіру.            Орындықтан секірген кезде, алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл тұру. Шеңбер құру. Бір-біріне кедергі жасамай алға артқа жылжи білу.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>            1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру;            2. Тереңдікке секіру (15см биіктіктен);  <b>2. Дене шынықтыру</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»  <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.</p>	<p>Сенсорика  <b>Тақырыбы:</b> «Қораптарға сал»  <b>Мақсаты:</b> Алдымен айрықша ерекшеленетін, содан кейін едәуір ұқсас қасиеттерін сәйкестендіру. Берілген қасиеттері бойынша екі түрлі заттан таңдай білуге үйрету.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айшаның бөлмесі»  <b>Мақсаты:</b> Баланың заттарды объекті-лер мен</p>	<p>Сурет салу  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті сақиналар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету; бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын, кеңестікті бағдарлай білу қабілетін дамыту; сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Музыка</b></p>



	<p><b>Мақсаты:</b>Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. Тереңдікке секіру. Орындықтан секірген кезде, алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл тұру. Бір-біріне кедергі жасамай алға артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>1.гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру</p> <p>2.допты жоғары лақтыру және қағып алу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша тоқтауға жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алысқа лақтыру. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере қолды еркін ұстап жүруге дамыту.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>1.гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру(биіктігі30см ені 20см)</p>		<p>айналасындағы заттарды тексеруге деген ниеттерін қолдау.Заттардың қолдануымен және олармен жасалынатын әрекеттермен таныстыру.Тұрмыстық заттарды қарауды ұйымдастыру.(жиһаздар: диван, үстел, орындық, шкаф, т.б.)</p>	<p><b>Тақырыбы:«Қуыршақпен билейміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыканы сезіну және төмен, жоғары дыбыстарды айту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, ырғақты сезіну.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған әшекейлер: білезік, жүзік, қол сағаты.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды дөңгелек пішінді мүсіндеуге үйретіу. Алақан арасында немесе тақтайша үстінде түзу қимыл (ысқылау) арқылы мүсіндеп, сонан соң майыстыру арқылы екі шетін қосып қажетті бұйымды мүсіндеуге үйрету. Қайырымдылық пен жақсылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---

**Мақсаты:**Киім туралы білімдерін толықтырып, жыл мезгіліне байланысты киілетін киім түрлерін білуге,атауға үйрету,күзгі көріністерге жағымды қатынас тәрбиелеу.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
II -апта	Қуыршақтың киімдері	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		1.Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.	Көркем әдебиет	Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айгүлдің көйлегі»	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз»

Белгі бойынша тоқтауға жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алысқа лақтыру. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере қолды еркін ұстап жүруге дамыту.

**Негізгі қозғалыстар:**  
 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру (биіктігі 30 см ені 20 см)  
 2. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.

**2. Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Допты еденге ұру және оны екі қолмен қағып ал. Допты кеудеге қыспай еркін ұстау. Аяқты тырпылдатпай жеңіл жүгіруге жаттықтыру

**Негізгі қозғалыстар:**  
 а) еденде салынған жіп бойынша жүру  
 ә) допты еденге ұру және оны қағып алу

**3. Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе теңдік сақтап жүру. Журу, жугіру кезінде аяқты тырпылдатпай жаттықтыру

**Негізгі қозғалыстар:**  
 а) допты еденге ұру және оны қағып алу  
 ә) көлбеу саты үстімен өрмелеу (биіктігі 30 см ені 20 см)

**Тақырыбы: «Жылы пима» Шикүла хрестоматия**  
**Мақсаты:** Балаларға маусымдық киімдер туралы түсінік беру, сөздерді байланыстырып сөйлеуге, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. тақпақ жаттату.

**Мақсаты:**  
 Қатты қағаздан жасалып, бөлшектелген киім үлгісін құрастырды үйрету. Үлгімен және тәрбиешінің ауызша нұсқауын орындай отырып берілген сұрақтарға жауап беруге, тақырып бойынша сөйлеу тілдерін дамыту. Өздіктерінен жұмыстануға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Киінейік күн салқын!»**  
**Мақсаты:** Балаларға киімдер туралы түсінік беру. Оның қалай жасалатыны, неден тігілетіні туралы түсінік беру. Күзде қандай киім түрлерін киетініміз туралы түсіндіру. Олардың аттарын атау арқылы сөздік қорларын молайту.

**Мақсаты:** Балаларды саусақ пен сурет салу дағдыларына жаттықтыру; негізгі түстер туралы түсініктерін бекіту; саусақтарының икемділігін арттыру; ой-қиялын дамыту; сурет салуға деген қызығушылығын, талғамын арттыру.

**Музыка**  
**«Қысқы серуен» (қысқы киім)**  
**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы балаларға түсінік беру, әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын орындауға үйрету. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру. Қыс мерекесіне дайындала отырып, Қыс мезгілі туралы жаңа әндермен балаларды таныстыру. Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру.

**Музыка**  
**«Қысқы серуен» (қысқы киім)**  
**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы балаларға түсінік беру, әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын орындауға үйрету. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру. Қыс мерекесіне дайындала отырып, Қыс мезгілі туралы жаңа әндермен балаларды таныстыру. Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру.

**Мақсаты:** Тұрмысқа қажетті ыдыс аяқпен таныстырып, ойын үстінде қажеттілігіне қарай пайдалануға талпындыру.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
ІІІ -апта	Ыдыстар	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіру. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыр. Музыка ырғағына сәйкес қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.бір орында шыр айналу 2.Қос аяқпен заттардың үстінен секіру (биіктігі 5 см)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Бөренеден қырымен еңбектеп өту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыр. Музыка ырғағына сәйкес қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау. Бір орында шыр айналу.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> а)Қос аяқпен заттардың үстінен секіру (биіктігі 5 см) ә)бөренеден қырымен еңбектеп өту( биіктігі 40см)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру.Музыка ырғағымен бір-біріне соқтығыспай жүру, жүгіру</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қуыршаққа шай береміз»</b> <b>Мақсаты:</b>Шәйнек, қант, нан салғыш алма салатын ваза сияқты ыдыстардың аттарын және белгілерін сәйкестендіруге үйрету. шай ішіп болған соң «рахмет» айтуға үйрету. балалардың қамқорлық жасау ниеттерін туғызу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Қақпақтар»</b> <b>Мақсаты:</b>Біркелкі заттарды сенсорлық белгілері бойынша топтастырып және салыстыра білуге үйрету. Берілген түске сәйкес сары және жасыл түстерді пайдаланып ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сары және жасыл түстер бойынша біліктіліктерін бекіту. Ұсақ моторикалары мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:Дидактикалық ойын: «Қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қонақ күту және шақыру салтарымен таныстыру. Үстел үстінде ыдыс аяқтарды, қасық пен шанышқыны қалай пайдалану керектігін тәжірибе ретінде көрсету. Сөздік қорларын молайту. Сыпайылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ыдыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде мақта оралған таяқшамен нүктелер арқылы өрнектер салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Аю келді қонаққа»</b> <b>Мақсаты:</b>Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдыландыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Би қимылдарын еркін орындауға түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Жемістер қайнатпасы» ( алма, алмұрт)</b> <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек пішінді заттармен таныстыру, заттың пішіні мен дәмі бойынша ажырата білуге үйрету. Балалардың сенсорлық</p>

а)допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру  
ә)гимнастикалық орындықтан асып түсу.

сезімін дамыту. «Бірдей»- «Әр түрлі» -деген түсініктермен таныстыру. Көкөністі желімсіз қағаз бетіне құрастыра білуді үйрету.

**Мақсаты:**Балалардың жаңа маусымы қыспен, табиғат құбылыстарымен және негізгі ерекшеліктерін сипаттай отырып, табиғаттың әсемдігін айта білуге үйрету.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
IV -апта	Ғажайып қыс	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру. Музыка ырғағымен бір-біріне соқтығыспай жүру, жүгіру</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> а)допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру ә)гимнастикалық орындықтан асып түсу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Бір-бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> а)қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру ә) бір-бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүгіру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыруды үйрету. Қатар-</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:«Қыс»</b> <b>А.Асылбеков</b> <b>Мақсаты:</b>Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және шаршы пішіндерді салыстырып үлкен кіші пішіндерден аққаланы құрастыру. Қағазбен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Қағаздан қиылған пішіндерді клеміне қарай, бірінің үстіне бірін орналастырып аққала жасауға және шаршыны қолданып жасаған аққаланы толықтыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы табиғат»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдың жаңа маусымы – қыспен, табиғи құбылыстармен және негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мез-</p>	<p>Сурет салу <b>Тақырыбы:«Жапалақтап қар жауады»(бояу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беріп, саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету; саусақ ептіліктерін арттыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қыс әуені»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық бейнені ,музыкалық туындының ерекшелігін және көңіл-күйін есту және түсіну дағдысын дамыту. Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қыс әуені»</b> <b>Мақсаты:</b>Музыкалық бейнені ,музыкалық туындының ерекшелігін және көңіл-күйін есту және түсіну дағдысын дамыту.</p>

		дан шеңбер құрып тұру.Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимылдарын дамыту. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> а) бір-бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүгіру ә) құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру		гілінде табиғаттың ұйқыға кететіндігі туралы әңгімелеу. Жауған қар мен қатқан су, мұздар туралы түсінік беру. Адамдардың қысқы киімдерінің түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.	Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.
--	--	---	--	---	--

**Өтпелі тақырып: «Біздің кішкентай достарымыз» Қаңтар айы**

**Мақсаты:** Үй құстарының түрлерін, тіршілігін, қоректенуін бақылау, сыртқы ерекшеліктерін сипатауға үйрету.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
I-апта	Ауладағы құстар (үй құстары)	<b>Дене шынықтыру(3 сағат)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)</b>	<b>Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)</b>	<b>Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)</b>
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Еденнен екпінмен серпіле секіру. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қону. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> а)еденнен 20см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүру ә) екі аяқпен зат үстінен секіру (биіктігі 10см)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Еденнен екпінмен серпіле секіру. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қону. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> а) екі аяқпен зат үстінен секіру (биіктігі 10см)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құс ауласында не тұрады?» Суретті қарау <b>Мақсаты:</b>Балаларды суреттерді қарауды жалғастыру. Сұраққа жауап беріп тәрбиеші мен құрдастарының айтқанын тыңдауға дағдыландыру.етістік сөздер: шоқимыз, қарсы аламыз, әнсаламыз, жанды заттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b>«Тауық балапандарымен» <b>Мақсаты:</b>Сары түсті тауып, оны ақ түстің жанына ретімен орналастыра білуге үйрету. Мозайкамен жұмыстана білудегі ептіліктерін, зейін, есте сақтау, тілін дамыту; Үй құстарына деген сүйіспеншілікке, тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Құс қорасында» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту: тауық, әтеш, балапандар. Оларды айыра</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар сайрайды» (бояу) <b>Мақсаты:</b> Кеңестікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту; құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл-күй туғызу, оны іс-әрекетінде маңайындағыларына бере білу дағдыландыру; құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b>Әуенге эмоциялық үн қосуға,сюжетті ролді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Кішкентай қанатты достарымызға қыста қамқоршылық көрсетуге балаларды үйрету, қыс мезгілінде</p>

		<p>ә)диаметрі 15 см допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және төмен түсуді үйрету. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір-бірімен соқтығыспауды қадағалау.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)кедергілер арқылы аттау (шаршының үстіне қойылған тақтайша)  ә) гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және төмен түсу</p>		<p>білуді үйрету. Балалардың сөздік қорларын : балапан, тауық, әтеш, дән, шоқиды деген сөздермен толықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Үй құстарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>оларға міндетті түрде қамқорлау керек екенін түсіндіру.Құстар туралы жана әндермен, ойындармен балаларды таныстыра отырып, оларға деген жануарларға, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін оятуға талпындыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балапан»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға балапан туралы түсінік беріп, дөңгелек пішін арқылы денесін, сонан соң басын мүсіндеуді үйрету. Құстарға деген қамқорлық сезімін тудыртып, алақан ортасында немесе тақтай үстінде домалату әдісі арқылы мүсіндеуін қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	---	--

**Мақсаты:** Үй жануарларын оның төлдерін танып білуге және атауға дауыстарына қарай ажыратуға үйрету.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
II-апта	Үй жануарлары	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Орында тұрып жіп үстінен секіру. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе теңдік сақтап, кедергілерден аттау. Көктем туралы қысқа әңгімелесу.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және төмен түсу  ә)орында тұрып жіп үстінен секіру (биіктігі 5 см)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Шөре – шөре лағым»  <b>Ө. Тұрманжанов</b>  <b>Мақсаты:</b>Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Марғауларға үй тұрғызайық»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды кірпіштен үй салға үйрету, кірпіштерді тігінен бір – біріне жақын қойып орналастыру, содан кейін көлденең қоюға үйрету. Жаңа құрлыс заттарымен таныстыру.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қошақандарға шөп береміз»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету; саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту; үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің мысығым»</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Аяқпен алма кезек жеңіл секіру. Табан бұлшықеттерін нығайту. Дұрыс жүруді талап ету. Балалардың берілген белгіне назар аударуын қадағалау.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>а) еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру.</p> <p>ә) аяқпен алма кезек секіру</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алысқа лақтыру. Аяқпен алма кезек жеңіл секіріп жаттықтыру бір аяқпен серпіле секіріп, екінші аяққа тұру. Дұрыс жүруді талап ету. Балалардың берілген белгіне назар аударуын қадағалау.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> а) еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру.</p> <p>ә) құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен алысқа лақтыру</p>		<p><b>«Үй жануарлары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары (сиыр, жылқы, қой, түйе) мен олардың төлдерін ажырату және атау. Жануарларға қамқор болуға баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарларды сүйе білуге, ән арқылы төлдердің қимылдарын жасай білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру</p> <p>Ән арқылы үй жануарлардың енесін, төлін, ажырата білуге үйретту. Есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің мысығым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарларды сүйе білуге, ән арқылы төлдердің қимылдарын жасай білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру</p> <p>Ән арқылы үй жануарлардың енесін, төлін, ажырата білуге үйретту. Есту қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	--	--

**Мақсаты:** Аңдардың ортақ үйі - орман. Орман, жабайы жануарлар әлемі жайлы түсініктерінің негізін қалыптасуына көмектесу. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
ІІІ-апта	Орманда нелер мекендейді?	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		1. Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденең нысанаға лақтыру. Кеңістікті бағдарлау.	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Орманда нелер мекендейді?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлар туралы білімдерін тиянақтау	Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Орманға барамыз» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін қалыптастыру (қызыл, көк, сары, жасыл);	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Маймақ маң-маң басады» (бояу) <b>Мақсаты:</b> Аюдың ізін қылқаламмен, тырнақтарын қарындашты пайдалана отырып суреттеуге үй-

	<p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)көлбеу бөрене үстімен жүру  ә)құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру (1-1,5 м арақашықтықтан)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Еденге қойылған тақтай бойымен төрттағандап, алақанмен табанға сүйеніп еңбектеу. Көлбеу бөрене үстімен жүру. Тепе-теңдік ырғақты сақтау.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру (1-1,5 м арақашықтықтан)  ә)еденге қойылған тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүріп жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру(40 сек ). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)көлбеу тақтай үстімен жүру.  ә)орында тұрып қос аяқпен секіру</p>	<p>:Андардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  Жан-жануарларды қорғауға, қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.  Балаларға жануарлар туралы білімдерін тиянақтау :Андардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  Жан-жануарларды қорғауға, қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>түстерді атауға ынталандыру;  геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, «үлкен», «кіші» түсініктерін жетілдіру.  Ұсақ моторикаларын дамыту. Балалардың қуанышты көңіл-күйін, елгезектік сезімін көрсете білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>  « Жабайы андар»  <b>Мақсаты:</b>Орман мекендешілері андарды ажырату. Олардың немен қоректенетіндерін және мекен ету орталарымен таныстыру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. Өз ойларын ашық айтуға талпыландыру</p>	<p>рету; жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту; қыс мезгілінде басқада уақытта андарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы «Жабайы жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жеңіл музыка әуеніне ілесіп әр түрлі жабайы жануардың қимылын жасауға, денені жеңіл ұстауға үйрету. Жануарлардың қимылдарын, дыбысталуын музыка үніне ілесе жасауға дағдыландыру. Дыбыс биіктігін ажырата білуге баулу.Жануарлар туралы әедрді жаттау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: «Алаңқайдағы балапандар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды геометриялық пішін үшбұрыш, дөңгелектерден композиция құрастыра білуге үйрету. Желімсіз жапсыру барысында фланелеграфтың бүкіл кеңестігін қолдана білуін дамыту.</p>
--	---	---	--	--

**Мақсаты:**Құстардың түрлерін,тіршілігін, қоректенуін бақылау,сыртқы ерекшеліктерін сипатауға үйрету.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
IV- апта	Құстар біздің досымыз	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		1.Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Құрастыру Тақырыбы: «Шарбақ»	Сурет салу



**Мақсаты:** Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүріп жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру(40 сек). Орында тұрып қосарланып екі аяқпен жеңіл секіру. Допты домалатып соңынан еңбектеу. еденнен шамалы биікке көтерілген көлбеу тақтаймен жүру..

**Негізгі қозғалыстар:**

а) орында тұрып қос аяқпен секіру  
ә) допты алға қарай домалатып соңынан еріп еңбектеу

**2. Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіру. Аяқты-аяққа тақап, алға жылжи жүру.

**Негізгі қозғалыстар:**

а) беті тегістеліп сүргіленген бөрене үстімен жүру  
ә) биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу.

**3. Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақап, алға жылжи жүру.

Музыка өзгеруіне сәйкес өз қимылын бере білу.

**Негізгі қозғалыстар:**

а) биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу.  
ә) алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өту

**«Құстар біздің досымыз» А.Бақтыгереева өлең оқу.**

**Мақсаты:** Дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Өлеңді тыңдау, алуан түрлі қимылдар жасау, мәтіндегі дыбыстарды айта білуін дамыту

**Мақсаты:** Құрылыс матиралдарының қасиеттері туралы түсініктерді игереді, құрылыс матиралдарын пайдалана отырып, шарбақ жасауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы: «Құстар біздің достарымыз»**

**Мақсаты:** Балаларға дала құстары туралы түсінік беру. Олардың үй құстарынан қандай айырмашылығы бар екенін түсіндіру. Олардың дене мүшелерімен, олардың атауларымен таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бер білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

**Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» (фломастер)**

**Мақсаты:** Фломастермен жұмыс жасауды дағдыландыру; қағаз бетіне нүкте түсіруді үйрету. Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялын дамыту; құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

**Музыка «Торғайлар»**

**Мақсаты:** Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті ролді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Кішкентай қанатты достарымызға қыста қамқоршылық көрсетуге балаларды үйрету, қыс мезгілінде оларға міндетті түрде қамқорлау керек екенін түсіндіру. Құстар туралы жана әндермен, ойындармен балаларды таныстыра отырып, оларға деген жануарларға, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін оятуға талпындыру.

**Музыка «Торғайлар»**

**Мақсаты:** Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті ролді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Кішкентай қанатты достарымызға қыста қамқоршылық көрсетуге балаларды үйрету, қыс мезгілінде оларға міндетті түрде қамқорлау керек екенін түсіндіру. Құстар туралы жана әндермен, ойындармен балаларды таныстыра отырып, оларға деген жануарларға,

табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін оятуға талпындыру.

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем » Ақпан айы**

**Мақсаты:**Көлік түрлерімен, аттарын, олардың айырмашылығымен ұқсастығын салыстыру арқылы балалардың ой өрісін, білімін кеңейту.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
I-апта	Көліктер	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунау. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелеу. Дене түзілісін қадағалау. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> а)орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру ә) қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунау. Иық пен аяқ бұлшықеттерін дамыту. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> а)орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру ә) қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p>	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы. «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретте бейнеленген ойыншықтардың өзіне тән дыбысталудың өзін есте сақтауын айтып, баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдап қабылдауын дамыту.Сөздік қорын кеңейтіп, сөйлемді аяғына дейін айтуын қадағалау.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:«Машинаға арналған ұзын және қысқа жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық түрде жолдарды салуды қалыптастыру (ұзындығына байланысты).2 түрлі түстен заттарды таңдай білуге үйрету (қызыл, қою көк); заттарды түстеріне қарай топтастыру, сөйлеу қорын дамыту; Тапсырма барысында шыдамдылыққа баулу.. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер және олардың қолданылуы туралы түсінік беру, оларды атай білуге және машиналардың негізгі бөліктерін ажыратып, атай білуге үйрету. Автобустарда, жеңіл машинада,	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Машина дөңгелектері» (бояу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға машина дөңгелектерін тығын арқылы сала білуге үйрету; жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет етуін дамыту; ойыншықтарды күтіп ұстауын, қамқорлық көрсете ойнауға тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Машина»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаға музыкалық іс әрекеттерді меңгеруге музыканың сипатына сәйкес қозғалуға көмектесу, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Үлкен кіші доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың алақан арасында немесе тақтайша үстінде домалату арқылы дөңгелектеу іскерлігін бекіту. Көлем айырмашылығына көңіл бөле отырып

		<p><b>Мақсаты:</b>Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен серпілу мен қолды сермеу қимылын үйрету. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)адымдап жүріп, тізбекке тұру;  ә)бір-бірінен 20см қашықтықта орналасқан төмпешіктер үстінен жүгіру</p>		<p>трамвайларда адамдар жүретіні, ал жүк машиналары жүк таситыны туралы (балабақшаға азық-түлік әкелетін машина) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>үлкен және кіші допты мүсіндеуге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

**Мақсаты:**Мамандықтар туралы білімдерін қалыптастыру. Мамандықтың қаншалықты маңызды екендігі туралы түсіндіру.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
II -апта	Мамандықты бәрі жақсы	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Музыка ырғағына сәйкес озіндік қимыл орнда, дене түзілісі және басты дұрыс ұстауын қадағалау.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен серпілу мен қолды сермеу қимылын үйрету  ә)Оң және сол қолмен алысқа лақтыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе теңдік сақтап жүру. Қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету..</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)гимнастикалық орындық үстімен жүру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: <b>Кім болам?</b>  <b>Ш.Садыханов</b>  <b>Мақсаты:</b>Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды , карама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Поезд»  <b>Мақсаты:</b>Ересектердің көмегімен балаларды кірпіштердің бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін,пішінін көлемін ажырата алуға дағдыландыру ,тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып поезд құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы:«<b>Мамандықтың бәрі жақсы</b>»  <b>Мақсаты:</b>Мамандықтар туралы білімдерін қалып-</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы«<b>Әжемнің өрнектері</b>» (бояу)  <b>Мақсаты:</b>Түрлі-түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту;сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру; ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  Тақырыбы «<b>Қайсы екен?</b>»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатына эмоционалдық үндесу, музыкалық пьесаның соңын сезуге үйрету. Жылдам қимылдармен белгілеу.</p> <p><b>Музыка</b>  Тақырыбы «<b>Қайсы екен?</b>»</p>

	<p>ә) Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру. (арақашықтығы 2 метр)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Орындықтың арасынан еңбектеп өту. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру. Белгі бойынша тоқтау.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>а) гимнастикалық орындық үстімен жүру</p> <p>ә) Орындықтың арасынан еңбектеп өту</p>		<p>тастыру. Мамандықтың қаншалықты маңызды екендігі туралы түсіндіру. Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екенін түсіндіру. Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап, оны түсініп қайталай білуге үйрету. Дәрігердің еңбегін құрметтеуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойын кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.</p>
--	---	--	--	--

**Мақсаты:** Қала, үйлер, туралы алғашқы ұғым беріп, атын атай білуге үйрету, салыстыруға бағыттау.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
III - апта	Менің қалам	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>1.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қойылған заттардың арасымен жүру барысында белгі бойынша қимылдау икемділіктерін жетілдіру. Бір біріне допты домалату ептіліктерін дамыту. Еңбектеу жаттығуларын жасау арқы-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Отан»</p> <p><b>М. Хакімжанова</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді байланыстырып сөйлеуге, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттату.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жоғары-төмен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зияткерлік және танымдық қабілеттерін дамыту, балалардың ой – өрісін кеңейту. Кеңістіктік қатынастармен танысу, «жоғары – төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Тәрбиешінің соңынан қайталап айту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Түрлі-түсті жіптер» (ирек сызықтар арқылы жіпті салу) (майлы қарындаштар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды фломастермен таныстыру; фломастерді пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету; саусақ бұлшықеттерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>

		<p>лы қимыл қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>1.аяқтарын екі жаққа ашып отырып, бір біріне допты домалату</p> <p>2. Колоннада жүру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жиі адым басып жүруді үйрету. Түстерді айыруды үйрету. Допты лақтыру және қағып алуда жаттықтыру</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>1,Жиі адыммен жүру. Бір бірінің артынан жүгіру</p> <p>2, Колоннада жүру.</p>		<p>«<b>Менің сүйікті қалам!</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды туған жер, туған ел деген түсініктермен таныстыру. Өздерінің тұрып жатқан қаласы туралы, оның атауы, халқы, байлығы, табиғаты туралы түсінік беру. Қаласы туралы әңгімелеп беруді үйрету. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырыбы: «Ойыншықтар» (құламақ пен сылдырмақ )</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды желімсіз жапсыруда сылдырмақтың бейнесін пішіндер арқылы құрастырып жасауға үйрету.Түрлі-түсті дөңгелек пішіндерді кезектестіре орналастырып, түстерді ажыратуын бекіту. Фланелеграфтың бүкіл кеңестігін қолдана білуін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

**Мақсаты:**Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
I V-апта	Ойнаймыз, танимыз, зергтейміз	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. Сап тізбекке Бір бірден тұру ; секіру (аяқ бірге аяқ алшақ) қимылдарын үйрету</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p><b>а)</b> тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру(жүреден отыру)</p> <p><b>ә)</b>Қос аяқпен секіру (аяқтары бірге – аяқтары алшақ).</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Шұбар тауық (ертегі)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Ертегінің мазмұнды түсіндіру,еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Музыкалық баспалдақ»(құрлыс материалдары)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға кубиктардан баспалдақ жасауға үйрету. ұсақ қол моториканы дамыту. Музыкаға деген қызығушылығын ояту</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сурет салу;«Әуе шарлары» (түрлі-түсті қарындаштар)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту; саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру;ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап бірге</p>

		<p>сап тізбекке тұру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>а) Қос аяқтап секіру(аяқтары бірге – аяқтары алшак).</p> <p>ә)Тура бағытта төрттағандап еңбектеу(6 м арақашықтығы)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>а) Қос аяқтап алға жылжи секіру</p> <p>ә)допты қақпа арқылы домалату1 м арақашықтықтан</p>		<p>Балаларды музыкалық аспаптермен таныстыру. Олардың аттарын атау, пішіні қандай, қандай дыбыстар шығаратыны туралы түсінік беру. Музыкаға деген қызығушылықтарын ояту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру (домбыра, сырнай, барабан)</p>	<p>аяқтап айтуға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор » Наурыз айы**

**Мақсаты:**Әр адам үшін басты тұлға-ана туралы түсініктерін тиянақтау.Анаға деген қомқорлық сезімін тәрбиелеу.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
I-апта	Анамды мен сүйемін	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі тіреуде статикалық тепе- теңдікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін үйрету берілген белгіге көңіл аудару</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p>а)тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Аналар мерекесі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Әр адам үшін басты тұлға-ана туралы түсініктерін тиянақтау. Ана туралы жаттаған тақырптарын мәнерлеп айтуға үйрету. Анасы туралы пікірін тиянақты ,еркін жеткізе білуге талпындыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қиылған суреттер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар» (бояу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету; бояумен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p>

ә)қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу 1,5 м қашықтық

**2.Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:**Шектелген сызықтармен ені 25см, ұзындығы2,5м түзу жолмен жүру. Допты төменнен қос қолдап лақтыру .Бір орында қос аяқтап секіру. Биіктігі 15см текшеден аттап өту кедергілерден өтуге көрсетуге сәйкес жаттығуларды орындауға талпындыру үйрету.  
**Негізгі қозғалыстар:**  
 1.Биіктігі 15см текшеден аттап өту

**3.Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:**Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап соқтығыспай, заттарды айнала жүру, Басты дұрыс ұстап табанға толық басып жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету  
**Негізгі қозғалыстар:**  
 а)тоқтап және тапсырманы орындай жүру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру;  
 ә)қос аяқтап алға жылжи секіру (тиінге дейін арақашықтығы 3 м)

тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:«Наурыз мерекесі»**  
**Мақсаты:**Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру, қазақ халқының салт – дәстүрлерімен таныстыру тұсау кесу, танымдық қабілеттерін дамыту қазақ халқының салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу.

**Тақырыбы: «Анашым менің!»**  
**Мақсаты:**Әжеге, анаға деген мейірімділікке тәрбиелеу. Ана туралы жана әндерді тыңдай отырып, музыкаға деген қабілеттерін дамыту, ырғақты қимылдарды есте сақтау, эстетикалық сезімдерін дамыту.  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:«Анама тоқаш пісіремін»**  
**Мақсаты:**Балаларға таныс дөңгелек пішіндерден тоқашты мүсіндеуді үйрету. Алақан арасында домалақтау әдісін қалыптастырып, дербестікке дағдыландыру. Анаға деген қомқорлық сезімін тәрбиелеу.

**Мақсаты:**Ертегі тыңдаудағы қызығшылықтарын арттыру, балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
І І	Ертегілер елінде.	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)

### **1. Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Жаттығулар жасап жүруді қайталау. Жерге қолдарын тигізбей доғаның астынан өту, шектеулі ауданда жүрген кезде тепе теңдікті сақтау жаттығуларын жасату..

#### **Негізгі қозғалыстар:**

1. Доғаның астынан жерге қолдарын тигізбей еңбектеп өту.

2. Тепе теңдікті сақтау- қолдарын еркін сермеп тақтайдың үстінен өту

### **2. Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Жерге қойылған заттарды айналып жүру мен жүгіруді жаттықтыруды жалғастыру.

Ауыспалы жүріспен жүргенде тепе теңдікті сақтауды жетілдіру. Алға қарай секіруді қайталау..

#### **Негізгі қозғалыстар:**

1. оң аяқпен сол аяқты кезектестіріп басып жіптен аттау (қолдары белде).

### **3. Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Балаларды допты лақтырып және қағып алуға үйрету. Жүгіруде жаттықтыру.

#### **Негізгі қозғалыстар:**

1. Бір бірінің артынан жүгіру..

### **Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Бауырсақ ертегісі

**Мақсаты:** Балаларға таныс ертегіні тыңдатып, рольдерге бөліп ойнату ондағы таныс кейіпкелердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.

### **Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Үйшік»

**Мақсаты:** Үйшікті түрлі биіктікте құрастыруға үйрету. Танымдық қызығушылықтарын, құрастыра білу қабілеттерін дамыту. Ұқаптылыққа және құрылыс материалдарымен өздіктерінен жұмыстана білуге тәрбиелеу. Дайын болған құрылыспен ойнай білуге жаттықтыру.

### **Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** Ертегілер еліне саяхат

**Мақсаты:** Театр туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес рөлдерге бөліп ойнады үйрет. Кейіпкелердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.

### **Сурет салу**

**Тақырыбы:** Бауырсақ жол бойында домалайды.

**Мақсаты:** Солдан оңға қарай түзу сызықтар сыза білуге жаттықтыру; қарындашпен жұмыс жасау дағдыларын бекіту; саусақ бұлшық еттерін дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

### **Музыка**

**Тақырыбы:** «Ертегілер елінде»

**Мақсаты:** Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажырата-тып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Ырғақты сезіне білу-ге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау, дағдыларын қалыптастыру. көңіл –күй сезімін ояту. Ертегіні тыңдап ондағы сыйқырлы дыбыстарды есте сақтауды, жануарлардың би қимылдарымен ұқсатуға үйрету.

### **Музыка**

**Тақырыбы:** «Ертегілер елінде»

**Мақсаты:** Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажырата-тып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Ырғақты сезіне білу-ге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау, дағдыларын қалыптастыру. көңіл –күй сезімін ояту. Ертегіні тыңдап ондағы сыйқырлы дыбыстарды есте сақтауды, жануарлардың



би қимылдарымен ұқсатуға үйрету.

**Мақсаты:** Үлкендерге деген қарым-қатынас мәдениет ізгілігін үйрете отырып, адамгершілік тәрбие беру.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
Ш -апта	Әжеге қонаққа барамыз	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Жүру және жүгіру барысында тапсырмаларды орындауды жаттықтыру. Биіктіктен секіргенде аяқтарын бүгіп жұмсақ түсулерін үйрету. Доппен жаттығулар жасаған кезде дәл көзділік пен ептілік қабілеттерін жетілдіру</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.отырғыштан аяқтарын бүгіп секіру. 2.«Епті және тез» допты домалату</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Түрлі бағытта жүруге ,қол тиер тиместей секіруге, допты түрегеліп тұрып домалатуға жаттықтыру доптарды бір –біріне домалату.Балалардың өздігінен қимыл –қозғалыс барысында белсенділіктерін шыңдау.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.Түрлі бағытта жүруге; 2.Допты түрегеліп тұрып домалату.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру отырып допты қос қолмен дәлдеп лақтыру. Жіптен ұстап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b>«Әжеге қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Сюжетті эмоциональды қабылдауға үйрету, сюжеттің мазмұнын қабылдау және мазмұндауға үйретуді жалғастыру. Тәрбиешімен бірлескен әңгімелеуге қатысу. Балалардың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика <b>Тақырыбы:</b>«Суретті құрастыр» <b>Мақсаты:</b>Перцептивтік модельдеу әреетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау) геометриялық пішіндерді атау; оларды салыстырып, түстерін атай білу дағдысын дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Үлкенді силауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Әжеге қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b>Сюжетті эмоциональды қабылдауға үйрету, сюжеттің мазмұнын қабылдау және мазмұндауға үйретуді жалғастыру. Тәрбиешімен бірлескен әңгімелеуге қатысу. Балалардың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу <b>Тақырыбы:</b>Орамалды безендіру <b>Мақсаты:</b>Балаларды қағаз бетінде бастырма арқылы жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету; саусақ қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту; әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем» <b>Мақсаты:</b>Екі түрлі музыканы (марш,жүгіру)бір бірінен ажырата білуге талпындыру, музыканы мұқият тыңдап,қимылдарды музыканың өзгеруімен өзгертуге талпындыру.Музыкаға деген сезімдерін ояту, »бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрақ көрпе» <b>Мақсаты:</b>Балаларды құрақ көрпені үшбұрышты түстерін ажырата отырып орналастыруды үйрету, түстерді бекіту, пішіндерді атау.</p>

жасап жүру «Допты қуып жет» ойыны.  
**Негізгі қозғалыстар:**  
 1. Допты қос қолмен дәлдеп лақтыру

**Мақсаты:** Мерекелік қарым-қатынас мәдениетін жетілдіріп, көтеріңкі көңіл-күй, қуаныш сезімін қалыптастыру.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
IV -апта	Мерекелік дастархан	<p align="center"><b>Дене шынықтыру(3 сағат)</b></p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)</b></p>	<p align="center"><b>Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)</b></p>	<p align="center"><b>Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)</b></p>
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді жетілдіру, Жүруден жүгіруге алмасу жылжымалы қадаммен алға қарай жүру. Алға жылжи отырып секіру.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>            1.Еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Тепе –теңдікті сақтау. Түрлі бағытта жүру. Аспаннан нөсер жауды» ойыны. Бір –біріне кедергі барысында тепе-теңдік қалпын сақтауының ,еңбектеу кезінде бұлшықет күшінің дамуына мүмкіндік беру.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>            1.Биіктігі 35 см доғаның астынан еңбектеп өту түрлі бағытта жүгіру.  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттарды айнала отырып жүруге , тоқтамай үздіксіз жүгіруге жаттықтыру оң және сол қолдарымен ленталарды иренделетіп жел-</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:Әжеме қонаққа барамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Сюжетті эмоционалды қабылдауға үйрету. сюжеттің мазмұнын қабылдау және мазмұнға үйретуді жалғастыру. Тәрбиешімен бірлескен әңгімелесуге қатысу. Балаларды адамгершілік қиаеттеріне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Тостаған»</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттарды түсіне, пішініне қарай топтастыру; қоршаған ортадан бағыт алу тәрбиешінің тапсырмасын орындау. Үлкен – кіші түсініктерін қалыптастыру, қағазбен жұмыс жасауға қызығушылығын ояту. Ұсақ моториканы дамытып, сөздік қорларын молайту және бір біріне кедергі жасамауға үйрету .  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:«Наурыз мейрамы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, салт – дәстүрлер туралы түсінік беру. Наурыз мейрамында дастарханға қойылатын ұлттық тағам-</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға мерекелік дастархан туралы түсінік беріп, қылқаламды сары түсті бояуға малып, дөңгелек пішіндер арқылы бауырсақтың суретін салуды үйрету. Балаларды эстетикалық сезіміне тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b>Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып үйрету. Таныс би қимылдарымен Айгөлек орындату.  <b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b>Бесік жырын тыңдату, еске түсіру қабілеттерін дамыту, ояту ырғақты сезіну музыкалық бейнені , сипаты мен көңіл күйін қабылдауға жағдайлар жасау.</p>

	бірету.Көрсетуге сәйкес қимылдарды орындауға жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.Қолдарымен ленталарды көтеру.		дар мен сусындар, ойналатын ұлттық ойындар туралы әңгімелеп беру. Балаларды халқымыздың салт – дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.	
--	--	--	--	--

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі » Сәуір айы**

**Мақсаты:**қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті танытуды қалыптастыру.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
I-апта	Нұр төккен, гүл көктем	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Жиектері шектелген тура жолақ пен ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5м , гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Допты тәрбиешіге екі қолмен лақтыру. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> 1.гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Тепе теңдікті сақтау шеңберден шеңберге аттау, төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта текшелерден аттау. Бір орында тұрып ,екі аяқтап секіру. <b>Негізгі қозғалыстар:</b> а)бір орында тұрып қос аяқпен секіреді ә)еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, көктем!» <b>Мақсаты:</b>Балаларға күн жарқырайды, шөптер, жасыл жапырақтар, қар жоқ т.б белсенді сөздік қорын қалыптастыру. Көру арқылы есте сақтауына әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика <b>Тақырыбы</b> «Бақ – бақ гүлдер» <b>Мақсаты:</b>Балаларға заттарды көлеміне, түсіне қарай ажырата білуге, бөлуге таныстырып, қалыптастыру. Геометриялық фигуралармен (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш), түсі мен пішінімен таныстырып, қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көктемгі табиғат» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Көктемде құстардың жылы</p>	<p>Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Жылғалардан су ақты» <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілінің ерекшеліктерінмен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояу тәсілін үйретуді жалғастыру; жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты көктем» <b>Мақсаты:</b>Әже арқылы балаларға көктем мезгілінде өтетін Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, балаларды музыка ырғағына сай қимыл жасауға үйрету. Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру,көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдыландыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.Ауа райының құбылыстарымен байла-</p>

		<p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Шеңбер бойынша жұптасып жүру, бірқалыпты жүгіру әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен аяқтың ұшымен жүру.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  1.2 арқаннан тұратын жолақ арқылы секіртпеден секіру.</p>	<p>жақтан ұшып келуі, қармен өзен – көлдердегі мұздың еруі, ағаштардың бүршік атуы,табиғаттың ұйқыдан оянуы сияқты табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Сурет бойынша сөйлем құрап, әңгімелесуді үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p>	<p>ныстыра білуге ,музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Қоңыздар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жәндіктер туралы ұғым бере отырып, алақан ортасында домалатып, сонан соң жалпайтып, басын, мұртшаларын шымшып созып мүсіндеуге үйрету. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--

**Мақсаты:**Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерімен балаларды таныстыру.Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, тоғайдағы ағаштардың қажеттілігін, қасиеттерін айту.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
II-апта	Ағаштар	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>1.Тік тұру , бір қалыпты жүру. Жан –жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша аяқтың ұшымен 20м дейін.жүру. Тепе теңдікті сақтауға үйрету.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтағы төменен допты еденге ұру.  2. Бір қалыпты жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Тоғайда»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, тоғайдағы ағаштардың қажеттілігін, қасиеттерін айта отырып тақпақ жаттату. Сөйлеу тілін тақпақтардың</p>	<p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы:«Саябаққа жол»  <b>Мақсаты:</b>Құрастыру материалдарының: кірпіштерді дұрыс атауға, жалпақ жіңішке жақтарын айыра білуге үйрету. Кірпіштерді үсті-үстіне қоя білуге үйрету, сары түсті</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Гүлденген ағаш»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ағаш туралы түсінік беріп, дайын салынған ағашқа мақта оралған таяқшамен гүлін салуды үйрету. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, сурет салу шығармашылығын дамыту.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Оянған бақ»</b></p>

		<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың қимыл қозғалыс координациясын дамыта отырып айнаымалы жүріспен жүргізу. Жерге қолын тигізбей допты жіптен асырып лақтыруды үйрету  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  1.Допты екі қолмен жіптен асыра лақтыру.  2.Дене мүшелерін жинақтап жерге қолын тигізбей жіптің астымен өту.  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Бір біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  1.Жай жүріс</p>	интонациясын қабылдауды дамыту.	<p>атау. Сөздік жұмысын дамыту, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудара отырып, өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерімен балаларды таныстыру,айтып, суреттуер көрсету. Күн туралы әнді үйретіп,музыкаға деген қызығушылын арттыру. Ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Оянған бақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерімен балаларды таныстыру,айтып, суреттуер көрсету. Күн туралы әнді үйретіп,музыкаға деген қызығушылын арттыру. Ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p>
--	--	--	---------------------------------	---	---

**Мақсаты:**су әлемі және су асты әлемінде тіршілік ететін жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
Ш-апта	Су әлемі . Аквариум	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жүру барысында әр түрлі жаттығуларды орындауға үйрету. Тәрбиешінің белгі бергеніне назар аудару дағдыларын дамыту. Қозғалу координацияларын, тепе теңдікті сақ-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:«Балалар балықты коректендіреді»</b>  <b>Тақырыбы:</b>Балаларды аквариум балықтары туралы білімдерін</p>	<p>Сенсорика  <b>Тақырыбы: «Балықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттардың бөліктерін атауға үйрету; геометриялық фигуралардың көмегімен жасау: төртбұрыш және</p>	<p>Сурет салу  <b>Тақырыбы:«Балықтар жүзеді» (бояу)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды бояу және қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларына жаттықтыру; сурет салуға деген қызығушылығын</p>

тау, еңбектеу дағдыларын ары қарай дамыту.  
**Негізгі қозғалыстар:**  
 1.Тепе теңдік – екі қолдарын екі жаққа көтеріп, тақтайдың үстімен жай жүріп өту.  
 2.Тақтайдың үстінен алақан мен тізеге күш түсіру арқылы жорғалап түсу  
**2.Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:**Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамытып, шашыраңқы күйде жүруге және жүгіруге үйрету. Секіру және тепе теңдікті сақтау дағдыларын дамыту  
**Негізгі қозғалыстар:**  
 1.Орынынан ұзындыққа(20-50см)секіру,10-15см биіктен секіру.  
 2.Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру  
**3.Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:**Жүру және жүгіру ба-рысында жаттығулар жасау, отырғыштан секірген кезде аяқты бүгіп түсу,допты домалату дағды-ларын ары қарай дамыту.  
**Негізгі қозғалыстар:**  
 1.Резинке алашаға немесе матқа аяқтың ұшымен отырғыштан ( биіктігі 20 см) секіру.  
 2.Тізерлеп тұрып бір біріне допты домалату

калыптастыру.  
 Балаларға балық жасауға, олардың құрлысы мен мінез-құлық ерекшеліктерін белгілеу. Балаларға суреттің сюжетін түсінуге көмектесу.  
 Сұрақтарға жауап бер және бейнеленгендер жайлы әңгімелей білуін қалыптастыру.  
 Аквариумға және онда мекендешілерге ұқыпты қарауға үйрету.

үшбұрыш. Таныс пішіндерді атап және тануға үйрету. Негізгі түстерді тануға үйрету. Тірі заттарға деген махаббатқа тәрбиелеу.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
**«Авариумдағы балыққа бақылау жасау»**  
 Мақсаты:балалардың балықтардың құрылысы мен мінез құлықтарын, қоректенуін атай отырып, бақылау жасауға үйрету.

және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту.  
**Музыка**  
**Мақсаты:**Музыкалық бейнені ,сипаты мен көңіл күйін қабылдауға жағдайлар жасау. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыкаға қызығушылығы мен балалардың музыканы тыңдауға қажетті тұрақты тыңдау зейінін дамыту.  
**Жапсыру**  
**Тақырыбы:**«Ыдыстағы көкөніс шырыны» (қызанақ)  
**Мақсаты:**Дөңгелек пішінді заттармен таныстыру, заттың пішіні мен дәмі бойынша ажырата білуге үйрету. Балалардың сенсорлық сезімін дамыту. «Бірдей»- «Әр түрлі» -деген түсініктермен таныстыру. Көкөністі желімсіз қағаз бетіне құрастыра білуді үйрету.

**Мақсаты:**Жәндіктер тіршілігімен таныстыру,дене бөліктерін, сұлбасын ажырата білуге,аттарын атауға үйрету.

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
Ж	е	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с)	Сенсорика(0,5с)	Музыка (1,5с)

			<b>Көркем әдебиет(0,5с)</b>	<b>Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)</b>	<b>Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)</b>
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес таныс би орындау. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және төмен түсу  ә)1,5 метр арақашықтықта мұғалімнің лақтырған добын қағып алып, қайта лақтырту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыка ырғағымен өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлестіре білу.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)алаңның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру және жүгіру арақашықтығы 10 метр  ә)еденде жатқан шығыршықтан-шығыршыққа секіру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Орындықтың арасынан еңбектеп өту. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру. Белгі бойынша тоқтау.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)гимнастикалық орындық үстімен жүру  ә) Орындықтың арасынан еңбектеп өту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:«Қанқызы»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жәндіктер әлеміндегі қанқызымен таныстыру, оның сыртқы ерекшелігімен дене бөліктерін атауға.сөздік қорын антонимдермен толықтыруға, сөздерді байланыстыруға үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шөп»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қағаздарды ұсақтап жыртуға үйрету, қол қимылын жаттықтыру; қағаздан жасалған құрастырылымға құштарлықтарын арттыру; жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру, өсімдіктер әлемі; эмоцияналды түрде қайырымдылыққа тәрбиелеу, ілтипаттылыққа тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктердің түрлерімен, олардың тіршілік ету ортасымен, дене мүшелерінің бөліктерімен таныстыру. Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру (қоңыз, құмырсқа, өрмекші, құрт, ара). Сұрақтарға жауап беру, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамытуды жалғастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:«Шөптегі қанқыз»</b>  (фломастер)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау; сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b>  Баланы музыканы тыңдай білуді ,таныс әндерді және оларға тәң ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру.Ұнайтын музыкалық шығармаларын орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Музыка</b>  Музыкалық бейнені ,сипаты мен көңіл күйін қабылдауға жағдайлар жасау.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Музыкаға қызығушылығы мен балалардың музыканы тыңдауға қажетті тұрақты тыңдау зейінін дамыту.</p>

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін » Мамыр айы**

**Мақсаты:**Өсімдіктердің құрылысын,түстерін, әдемі көрінісін өз дәрежесінде қабылдауларын,қоршаған ортаға деген жанашырлық сезімдері

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
I-апта	Аялайық гүлдерді. Гүлдер, шөптер.	<p align="center"><b>Дене шынықтыру(3 сағат)</b></p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)</b></p>	<p align="center"><b>Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)</b></p>	<p align="center"><b>Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)</b></p>
		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Допты еденге ұру және оны екі қолмен қағып ал. Допты кеудеге қыспай еркін ұстау. Аяқты тырпылдатпай жеңіл жүгіруге жаттықтыру  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а) еденде салынған жіп бойынша жүру  ә)допты еденге ұру және оны қағып алу  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе теңдік сақтап жүру. Журу, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай жаттықтыру  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а)допты еденге ұру және оны қағып алу  ә)көлбеу саты үстімен өрмелеу (биіктігі 30см ені 20см)  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіру. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыр. Музыка ырғағына сәйкес қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау.  <b>Негізгі қозғалыстар:</b>  а) бір орында шыр айналу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Аялайық гүлдерді.»  <b>Мақсаты:</b>Гүлдермен таныстыру, бөліктеерін атай білуге, гүлдерді жұлмай аялау керектігін түсіндіру, қажетті сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзарлар»  <b>Мақсаты:</b>Заттарды бөліктерге бөліп үйрету, оларды атап және көрсету. Ойлау қабілеттерін дамыту, бөліктерді қосып жалпы пішінін шығару . Қуанышты көңіл күй туғызу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Гүлзардағы гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>Шалғын гүлдері және гүлзарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру.Гүлдерді бостан –босқа жүлуға болмайтындығын айтып, түймедағы гүлімен таныстыру эстетикалық сезімді тәрбиелеу, қызығушылығын ояту экологиялық түсініктерін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Егістіктегі бақбақтар»(бояу)  <b>Мақсаты:</b>Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрету; бояумен жұмыс жасау ептіліктерін жетілдіру;өздері салған суреттеріне қуана білуіне және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ойнамыз,ән саламыз!»  <b>Мақсаты:</b>Музыканы тыңдауды,еске түсіру қабілеттерін дамыту,ояту,ырғақты сезінуӘн-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдыландыру,көтеріңкі көңіл күй сыйлау.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түймедағы»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды түймедағы гүлімен таныстырып,</p>



ә)Қос аяқпен заттардың үстінен секіру (биіктігі 5 см)

жасыл жазықтықта кеңесті-  
гін дұрыс бағдарлап орна-  
ластыру дағдыларын қалып  
тастыру. Дайын пішіндерді  
түстерінің үйлесімділігіне  
қарай орналастыруға  
үйрету.

**Мақсаты:**балалар өміріндегі әртүрлі өзерістерге мән беруге, бақылауға, көргенін айта білуге үйрету

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
II-апта	Жыл 12 ай	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>1. Тепе- тендікті сақтау. Жиектері шектелген тура (ені 20-25см,ұзындығы 2-2,5м) гимнастикалық үстімен,еңіс тақтайдың үстімен (ені25см,бір басы15-20см көтерілген)жүру.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>2. заттарға шығу гимнастикалық орындыққа,(жұмсақ модулге және тағы басқа )тұру. Орындықтан түсіп ,түрлі бағытта жүруге үйрету.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>3.қолын жоғарға көтеру ,түсу ,заттардан (биіктігі 10-15см) шеңберден шенберге аттау, төрт-тағандап тақтанын үстімен 20см арақашықта орналасқан бірнеше кедергіден айналу.</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «» Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Машиналарға арналған көпір»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Текшелер мен шаршыларды ретімен орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Құрылыс материалдарын көлеміне, биіктігіне,пішініне қарай орналастырып машиналарға арналған көрпірді тұрғызуды үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту,табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Менің атам – майдангер» <b>Мақсаты:</b>Балаларға Жеңіс күні туралы түсінік беру .Батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерліктерімен таныстыру .Балалардың</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Шағылысқан күн көзі» (кылқаламен) <b>Мақсаты:</b>Балаларды су-бояқпен кылқалам туралы түсінік беріп, алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету; саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру; бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сары түспен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы</b>«Кел балалар ойнайық!» <b>Мақсаты:</b>«Күндей жайнап алаулар,қолымызда жалау бар».Балаларға қарапайым заттармен музыка әуеніне сәйкес қарапайым қимыл-дарды орындай білуге үйре-ту.Қарама-қарсы сипаттағы</p>

				<p>ұлтжандылыққа,отансүйгіштікке тәрбиелеу,елін,жерін сүйетін батыл азамат болуға баулу.</p>	<p>музыка бөліктеріне сәйкес қимылдарды өзгерту. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b>«Кел балалар ойнайық!»  <b>Мақсаты:</b>«Күндей жайнап алаулар,қолымызда жалау бар».Балаларға қарапайым заттармен музыка әуеніне сәйкес қарапайым қимылдарды орындай білуге үйрету.Қарама-қарсы сипаттағы музыка бөліктеріне сәйкес қимылдарды өзгерту. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

**Мақсаты:**балалар өміріндегі әртүрлі өзгерістерге мән беруге, бақылауға, көргенін айта білуге үйрету

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
III-апта	Мен жасай аламын	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p>Дене шынықтыру  <b>Мақсаты:</b>Еңбектеу,өрмелеу.Кеде ргілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдын үстімен,жол бойымен өрмелеу.  Ж.Д.ж:Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Шұбар тауық (ертегі)  Мақсаты:Балаларға ертегі мазмұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру.Ертегінің мазмұнды</p>	<p>Сенсорика  Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету ,олардың түсін,пішінін ,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып жиһазды (үстелді мен орындықты )құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу  Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тәттілері»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ермексаз арқылы тәттіні (кәмпитті) пішініне келтіре мүсіндеуге үйрету, ермексаз бөлігінен түзу қимылдармен алақан арасында илеуге дағдыландыру, көмектесе білу ниетін тудыру.</p>

		<p>2.Әр түрлі заттардың :доғаның, орындық ,үстел,арқанын астынан нысанаға дейін еңбектеу. Ж.Д.ж: арқасынан бүйіріне ,ішіне және кері қарай аударылу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 3. Ауданы 50x50см,биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Ж.Д.ж:Алға,жан-жағына қарай еңкею</p>	<p>түсіндіру,еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстарын бақылап оның ерекшеліктерін түсініп,ағаштарды суару, түбін тазалау сияқты еңбек іс әрекеттеріне дағдыландыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b>Музыканы есте сақтап,әннен озып кетпеге, немесе қалып қоймауға ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып сәйкес қимылдарды қайталау. <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті жалаушалар» <b>Мақсаты:</b>Балаларды мазмұнды құрылым (композиция) жасауда қағаз бетінің кеңестігін дұрыс бағдарлап орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Қиылған кесінділерді түстеріне, пішініне, түстердің үйлесімділігін сақтай отырып орналастыруға үйрету.</p>
--	--	---	---------------------------------------	---	---

**Мақсаты:**балалар өміріндегі әртүрлі өзгерістерге мән беруге, бақылауға, көргенін айта білуге үйрету

Апта	Апталық тақырып	Денсаулық-3 сағат	Қатынас-1 сағат	Таным- 2 сағат	Шығармашылық- 3 сағат
IV-апта	Көңілді жаз	Дене шынықтыру(3 сағат)	Сөйлеуді дамыту(0,5с) Көркем әдебиет(0,5с)	Сенсорика(0,5с) Құрастыру(0,5с) Жаратылыстану(1с)	Музыка (1,5с) Сурет салу (1с) Мүсіндеу(0,25с) Жапсыру(0,25с)
		<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Еңбектеу,өрмелеу.Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен өрмелеу. Ж.Д.ж:Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:Шұбар тауық (ертегі) Мақсаты:Балаларға ертегі мазмұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету ,олардың түсін,пішінін ,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып жиһазды</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз» (фломастер) <b>Мақсаты:</b>Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау; сурет</p>

**Дене шынықтыру**

2. Әр түрлі заттардың: доғаның, орындық ,үстел,арқанын астынан нысанаға дейін еңбектеу.  
Ж.Д.ж: арқасынан бүйіріне ,ішіне және кері қарай аударылу.

**Дене шынықтыру**

3 Ауданы 50х50см,биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.  
Ж.Д.ж:Алға,жан-жағына қарай еңкею

сахналауға талпындыру.Ертегінің мазмұнды түсіндіру,еңбекқорлыққа баулу.

(үстелді мен орындықты )кұрастыра білуге үйрету.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
**Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын бақылап оның ерекшеліктерін түсініп,ағаштарды суару, түбін тазалау сияқты еңбек іс әрекеттеріне дағдыландыру.

салуға деген қызығушылықтарын арттыру;табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.  
**Музыка**  
**Мақсаты:**Балаларға жаз туралы толық мағлұмат беру,оның құбылыстарымен таныстыру.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.Әннің мағынасын тусіндіру. Музыкалық бейнені,сипаты мен көңіл күйін қабылдауға жағдайларын жасау  
**.Музыка**  
**Мақсаты:**Балаларға жаз туралы толық мағлұмат беру,оның құбылыстарымен таныстыру.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.Әннің мағынасын тусіндіру. Музыкалық бейнені,сипаты мен көңіл күйін қабылдауға жағдайларын жасау .

Бекітемін \_\_\_\_\_  
КМҚК №4 «Бәйтерек»  
балабақшасының директоры:  
Б.Ж.Хисамиденова  
«15» Қараша 2020 жыл

**«Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет»  
білім беру салалары бойынша кіші топ балаларына жасақталған  
перспективалық жоспар.  
кіші №2 «Құлыншақ» тобы**

2018-2019 оқу жылы