

Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқитаны омпозионалды қабылдауға үйрету. Балабаларды балабақша өмірімен, ондағы топ бөлмелері мен өмірімен, ондағы топ бөлмелері мен таныстыру. Баланын тілін дамытып, сұраққа толық жауап беруге үйрету.  
Міндеті: Балабақшаның бағаларды көп нарселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелетінін орын екенін түсіндіру.

Тілді «Менің отандықым»	Анғалық тақырып
<p>1. Т: «Балабақша» М: Сапта бір-біреуден жұру және жүтіру. Көс аяқпен бақты затқа аяқпен бақты затқа тигізін секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домағату. 2. «Дене шынықтыру» Т: «Біз татау балалармыз» М: Сапта бір-біреуден жұру және жүтіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домағату. 4-6 м апарашылықта енбектеу. 3. Т: «Балабақшада барар жолда» М: Сапта бір-біреуден жұру және жүтіру. 4-6 м апарашылыққа енбектеу. Көс аяқпен бақты затқа тигізін секіру.</p>	<p>«Денсаулық» (3с)</p>
<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Менің тобым, Топқа саяхат» М: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлімдерін ақыратын аятуға, сөздігі дыбыстарды аяны аятуға үйрету. «Көркем әдебиет» Т: «Балабақша» (Өлең) Коммуникация-Орыс тілі</p>	<p>«Коммуникация» (2с) Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) Орыс тілі (0,5с)</p>
<p>«Математика негіздері» Т: Танертен. Үлкен-кіші. Бір-көп М: Танертен (тан)-таулық бөліммен таныстыру. Таңыс заттарды көлеміне (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Айналасындағы бірден бір және көп затты ба білу дағдысын дамыту. Шығамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу «Жаратылыстану» Т: «Менің тобым» М: Балаларды балабақша өмірімен, ондағы топ бөлмелері мен таныстыру. Баланын тілін дамытып, сұраққа толық жауап беруге, сөздігі дыбыстық құрамын аурыс аятуға үйрету. Олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.</p>	<p>«Таңым» (2,5с) Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с)</p>
<p>«Қыршаққа арналған сақина» Т: Қыршаққа арналған сақина. Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын танып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаның салуда бөуады сызықтың шеттеріне шығармай бөуады үйрету. Сурет салуда қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Музыка» Т: «Сәлем әсем әуен» М: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірден қарқылда ән салуға үйрету. «Жансыру» Т: Алма мен алмұрт Мақсаты: Жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктері білуге, дайын үлгіні желімдеу дағдысын дамыту.</p>	<p>«Шығармашылық» (3с) Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Жансыру (0,25с)</p>
<p>Коршаған ортамен танысу (0,5с)</p>	<p>Коршаған ортамен танысу (0,5с)</p>

## II апта. «Менің сүйікті ойыншықтарым».

Дене шынықтыру	Сейлеуді дамыту	Математика негіздері	«Сурет салу»	«Ойыншықтар көп бағабакшада»
<p>1. Т. Бз өсіп келеміз»  М.Сапта бірінін артынан бірі жүру және жүтіру. Кіос закіпес басты затқа тітізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>2. «Дене шынықтыру».  Т: «Менің көңілді добым»  М: Сапта бірінін артынан бірі жүру және жүтіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жылданша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен енбектеу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру».  Т: «Тентек доп»  М: Сапта бірінін артынан бірі жүру және жүтіру.  «Жылданша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен енбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>Т: «Менің ойыншықтарым»  М. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға сөздерді жіктеуге және қарай байланыстыруға үйрету.</p>	<p>«Математика негіздері»  Т: Күйліз. Шейбери дөңгелек). Бір-кел.  М. Күндіз-таулік белгімен таныстыру. Танертен күндіз-таулік белгітерін ажырата білуділерін қалыптастыру: сөйлеу барысында осы сөздерді қолдануға және сөзді сөйлеу барысында пайдалануға үйрету.  «Жаратылдыстану»  Т: «Ойыншықтарды тамақтандырамыз»  М. Көкөністерді жемістер мен тұралы түсінік беру. олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету.</p>	<p>«Сурет салу»  Т: «Сылдырмақ»  Мақсаты: Бағалардың ойыншықтар жалпы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу. мақал айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. сурет салға білуге үйрету. көркемдік талғамын дамыту.  «Музыка»  Т: « Ойыншықтар» әні  М: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға үйрету.  Музыка «Бағабакшада» М: Музыкаға деген ынтасын арттыру. музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Бірінін артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>	<p>Т: «Ойыншықтар көп бағабакшада»  М: Әртүрлі ойыншық түрлерімен таныстыру. заттардың қасиетін менгерту. жерітеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту. сөздік қорларын дамыту.</p>

«Дене шынықтыру»  
 1.Т: «Көгалда серуендейміз»  
 М:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшак ұстап допты домалату. Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір-бірінен 10см кашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.  
 2.«Дене шынықтыру»  
 Т: «Күз келді»  
 М: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір-бірінен 10см кашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.2-3м кашықтықта алға жылжи отырып секіру.  
 3.«Дене шынықтыру»  
 Т: «Біз көңілді балалар»  
 М:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.  
 2-3 м кашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшак ұстап допты домалату.

«Сөйлеуді дамыту»  
 Т: «Бөлме өсімдігі фикус»  
 М:Бөлме өсімдігінің бөліктерін дұрыс ажыратуға, әртүрлі өсімдіктерді салыстыруға,баланың белсенді сөйлеу тілі: фикус, жапырақ, сабақтары,тамырымен су ішіетінін бекітіп таныстыру.  
 Балаларды бөлме өсімдіктеріне камкор болуға тәрбиелеу.

«Көркем әдебиет»  
 Т: Т: «Әдептілік әлемі»  
 М.Балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынас нормалары мен қоғамдағы жүріс-түріс ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Сыпайы- лықтың қарапайым әдет- терін тәрбиелеу.

Қатынас-Орыс тілі  
 Т: «Уголок природы»  
 Ц:Обучать правильному произношению гласных звуков.формировать навыки понимания и восприятия названий предметов.отвечать на короткие вопросы простыми предложениям

«Математика негіздері» қалыптастыру»  
 Т: «Кеш.Үлкен-кіші.Бір-көп.  
 М. Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөліктерін ажырата білулерін қадағалау; үлкен-кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін пысықтау;бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету және нәтижесін сөзбен баяндау.

« Жаратылыстану»  
 Т:Табиғат бұрышының тіршілігі»  
 М:Балаларды табиғат бұрышын- дағы тотықұстың тіршілігімен таныстыру. Тотықұстың сыртқы келбеті мен дене бөліктері туралы түсінік беру (қанатының көмегімен ұшады,аяғымен тұрады,шоқып жейді,су ішеді т.б).

«Сурет салу»  
 Т: «кірпіге арналған сый»  
 Максаты: : Кірпіге арналған әшекей салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын үйрету. Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.

«Музыка»  
 Т: «Күз ырғағы»  
 М. Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек,ширақ,әндете айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.

«Мүсіндеу»  
 Т: «Алма мен алмұрт»М:Жемістер туралы түсініктерін кенейту.Ермексазбен жұмыс жасау дағдысын жалғастыру.

## IV апта. «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі».

<p><b>«Дене шынықтыру»</b>                  1. Т: «Мен жүріп келемін»                  М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м                  кашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Дөпты қақпадан асыра дақтыру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b>                  Т: Д/о: «Кімге не кәжет?»                  М: Балағарды аспаз, дәрігер, мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Балағардың есте сақтау, есту, зейінін дамыту.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b>                  Т: «Түн. Бір-көп. Шенбер. М. Түн-таулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; өлең мәтнінде тауліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. заттар жиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету және нәтижесін сөзбен баяндау.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b>                  Т: Алжапқышты әшекейлейміз.  <b>Максаты:</b> Балағардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлейтінді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p><b>«Қоршаған ортамен танысу»</b>                  Т: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»                  М: Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету. Көмек көрсетуге ниеттерін қолдау.</p>
<p>2. <b>«Дене шынықтыру».</b>                  Т: «Күзгі бақта»                  М: Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру. Дөпты қақпадан асырыла дақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см кашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>		<p><b>«Жаратылыстану»</b>                  Т: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»                  М: Аула сыпырушының еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендерге көмек беру керектігін айтып түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеп, сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Музыка»</b>                  Т: «Жанбыр жауды себелеп»                  М: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың дыбысын шығаруын ажыратуға әннен сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. Ән арқылы балағардың қызығушылықтарын арттыру, күз туралы түсінік беру.</p>	
<p>3. <b>«Дене шынықтыру».</b>                  Т: «Көңілді бірге жүру»                  М: Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см кашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м кашықтыққа алға жылжи отырып секіру</p>		<p><b>«Құрастыру».</b>                  Т: «Балықтар»                  М: Балағарды түрлі-түсті кардоннан қиылған кима суреттер арқылы балықтың дене бөліктерін құрастыруға дағдыландыру.</p>		

**Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.  
**Міндеттері:** Отбасы мүшелеріне сүйспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдайын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: әке-ана, аға-апа, ата-әже.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Коммуникация» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
Апта «Менің отбасым»	<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т. «Бәріміз тату отбасымыз» М. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>2. <b>«Дене шынықтыру».</b></p> <p>Т. «Менің отбасым» М. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>3. <b>«Дене шынықтыру».</b></p> <p>Т. «Бакшада» М. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтыққа орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т. «Шалқан» ертегісі. М. Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. дауысты дыбыстарды анық айтуға дағдыландырып айтуға үйрету.</p> <p><b>«Көркем әдебиет»</b></p> <p>Т. «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. М. Балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Тәрбиешінің қойған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Бауырсақпен кездескен аңдардың көмегін есіне сақтап, қойған сұраққа сөзбен, сөйлеммен жауап беруге. 3-4 сөзден тұратын сөйлемді құрап айтуға дағдыландыру. Баланы ертегіні сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Қатынас-Орыс тілі</b></p> <p>Т. «Моя семья» Ц. Развивать артикуляцион-ный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. Умение называть членов семьи. Развитие реч. Воспитывать любовь к семье.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т. Сол жақта-он жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек. М. кеністікті бағдарлауға өзіне қатысты тұрғанда он жақ және сол жағын ажырата білу; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шығандылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т. «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т. отбасымызға арналған <b>«мерекелік бәліш»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой-қиялын ұштауға ықпал ету. Дастарханның үстіне мерекелік бәліш суретін салуды ұсыну арқылы көркемдік таптаманы қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т. «Баға, бала, балапан» М. Аспаптық пьесаардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға әңгі таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p><b>«Жапсыру»</b></p> <p>Т. «Жапсырақтар жауғанда». Мақсаты: күз туралы түсініктерін нақтылау; күз құбылыстарын атай білуді үйрету; қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету; кеністікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу. Алдын – ала жүргізілетін жұмыстар: серуенге шығып күз мезгілінің құбылыстары жайлы, басқа жыл мезгілінен қандай айырмашылықтары барын әңгімелеп беру.</p>	

II апта «Менің көшем»			
<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т: «Сокпақ жолмен қонакқа барамыз»</p> <p>М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүтіру, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>2. <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Біз спортшылар»</p> <p>М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүтіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>3. <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Ойнағанды ұнатамыз»</p> <p>М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүтіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен енбектеу.</p>			
		<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: «Мен және менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: «Мен және менің отбасым» Отбасы мүшелері әке, ана, ата, әже, аға, іні, қарындас, апа, сіңлі туралы әңгімелесу. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжауға үйрету.</p> <p>Көптілділік: отбасы – семья – family; бақыт – счастье</p>	
		<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: 1 ан, күндіз, кеш, түн. Сол жақта-он жақта. Дайын пішіндерді жапсыру.</p> <p>М: Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу; танертен-кеш, күндіз-түн; үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілін ажырата білу; балаларға жапсырманы дайын пішіндерге кезектілікті сақтай отырып жапсыру тәсілдерін үйрету; қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта-он жақта) жапсыру. Жапсыру жұмысы-ын орындағанда ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.</p> <p>2. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әлепшілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Т: «Үй және қаппа»</p> <p>М: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру.</p>	
		<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: «Біздің көшедегі жол»</p> <p>М: Тұтан ауылы, қаласына сүйіспеншілік, құрмет сезімдеріне баулу, қағаз бетіне көшедегі жол сала білуге үйрету. тазалыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Т: «Бағдаршам»</p> <p>М: Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p><b>«Музыка» Т: «Бізге қонакқа күз келді»</b></p> <p>М: Музыканың түрлі дыбысталудың (баяу-қатты) ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап, музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету.</p>	
			<p><b>«Қоршаған ортамен таныстыру»</b></p> <p>Т: «Көшедегі көліктер»</p> <p>М: Балаларды көшедегі қызмет көліктерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.</p>

### III апта «Мамандықтың бәрі жақсы»

<p>«Дене шынықтыру»</p> <p>1.Т: «Шалғындағы көжектер» М: Нық қаламмен артқа жүру және жылдам (10-20см)жүгіру. Алысқа дақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектен өту.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту»</p> <p>Т: «Айболит» ертегісі Корней Чуковский Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасты білдіруге талаптандыруды жалғастыру, туынды мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Математика негіздері»</p> <p>Т: Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-он жақта. М. Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы затты(ұзын-қысқа) салыстыру; қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру (сол жақта-он жақта) Геометриялық пішін-шаршымен танысу.</p>	<p>«Сурет салу»</p> <p>Тақырыбы. Кілемдегі өрнек Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен ашекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Кой ізі» және «ирексу» өрнегімен ашекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>2. «Дене шынықтыру».</p> <p>Т: «Серуенге біз барамыз» М: Нық қаламмен артқа жүру және жылдам (10-20см)жүгіру. Тура жолменжүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектен өту.</p>	<p>«Орыс тілі»</p> <p>Т: «Все профессии важны» Ц: Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предмета- ое ближайшего окружения по образцу взрослого. Знакомство с видами профессии. Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к профессии.</p>	<p>Т. мамандық. Дәрігер. Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Ойын барысында сөздік қорын дамыту, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Музыка»</p> <p>Т: «Күзгі жеміс бағында» М: Түрлі қарқындылығы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға,ырғақты жүруге және жүтіруге үйрету.</p>
<p>1. «Дене шынықтыру».</p> <p>Т: «Ойнағанды жақсы көреміз» М: Нық қаламмен артқа жүру және жылдам (10-20см)жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектен өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>«Көркем әдебиет»</p> <p>Т. Күл. Алтын күл. Мақсаты: Күлдің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, алған білімдерін тиынақтау. Әңгіме құран айтуды дамыту.</p>		<p>«Мүсіндеу»</p> <p>Т: «Отбасымызға Кесе» Мақсаты: ширату тісілі арқалы ыдыс мүсінін жасау тәсілін үйрету. Заттың сыртын ою-өрнекпен безендіруді меңгерту. жұмыс барысында өзін дұрыс ұстап, жұмысты тиынақты орындауға дағдыландыру.</p>

«Дене шынықтыру»  
1.Т: «Күзгі орман»  
М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м кашықтыққа жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.

2. Дене шынықтыру»  
Т: «С...арғыш тартып жапырақ»  
М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см кашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.

3. «Дене шынықтыру».  
Т: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»  
М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см кашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру. 2-3 м кашықтыққа жылжи отырып секіру.

«Сөйлеуді дамыту»  
Т: «Алтын күз» суретпен жұмыс.  
М: Балаларды күздің ерекшелігін суреттен бақылап карауға үйрету. Қызыл, сары түстерді жіктеп ажыратуға, күздің қарапайым өзгешелігін түсініп, сұраққа сөзбен, сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Күз туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.

«Математика негіздер»

Т: Алыс-жақын. Шаршы.  
М: Суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату (алыс-жақын). Геометриялық фигуралардың дайын формаларын (жапсырмаларды) жапсыруға жаттықтыру, оны кезектілікті анықтауға арналған жаттығулармен толықтырып отыру. Бірігіп, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.

«Жаратылыстану»

Т: «Шақырымыз күзді, шын ниетпен ізгі»  
М: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа-райын, ауладағы ересектердің еңбегін бақылау.

Таным-Құрастыру

Т: «Үйлер»  
Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды біріділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

«Сурет салу»

Т: «Алтын күз»  
Максаты: Балаларға табиғат туралы, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағды -ландыру, «Музыка»  
Т: «Жаңбыр-жаңбыр»  
М: Музыкалық ойыншық аспаптарының (сылдырмақтың, барабанның) дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.

«Музыка»

Т: «Жаңбыр-жаңбыр»  
М: Музыкалық ойыншық аспаптарының (сылдырмақтың, барабанның) дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.

«Қоршаған ортамен таныстыру»

Т: «Алтын күз»  
М: Ауа-райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен карауға үйрету.



2020 жыл караша айы.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

**Мақсаты:** Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне, дәміне қарай ажырату, сөздік қорларын толықтырып, желілі картиналарды карауға дағдыландыру. Баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Балаларға көкөніс жөнінде дағдыларын меңгерту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Баланың белсенді сөздік қорларын молайту.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу -(0,5с)
I апта «Пайдалы көкөністер»	<p><b>«Дене шынықтыру»</b> 1. Т: «Денің сау болсын!» М: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40см биіктіктегі доғамен еңбектеу.</p> <p>2. «Дене шынықтыру». Т: «Тату, батыл және шапшаң» М: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Егінді жинаймыз» М: Қол мен аяқ қозғалыс- тарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b> Т: «Дәмді көкөністер» М: Балалардың көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай, дәміне қарай ажырату. Сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды карауға дағдыландыру, баланың танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Орыс тілі»</b> Т: «Полезные овощи» Ц: Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования. Знать названия овощей. Развивать речь. Воспитывать любовь к овощам.</p> <p><b>«Көркем әдебиет»</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер жыры <b>Мақсаты:</b> коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын білу.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b> Т: Жоғарыда-төменде. Алыс-жакын. Логикалық тапсырма. М: Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғарыда-төменде, алыста-жакында); қоршаған ортада геометриялық пішіндерге сәйкес келетін заттарды табуды жалғастыру.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b> Т: «Бақшада не өседі?» М: Көкөністердің атын атап, олардың түріне, дәмдеріне қарай ажыратуға үйрету. Көкөністерге байланысты сөз қорын байыту (көкөніс, қышқыл, ашы, тәтті, тұзды, дәмді т.б).</p>	<p><b>«Сурет салу»</b> Т: «Қоянға арналған сый» <b>Мақсаты:</b> а) Алма мен сәбіздің суретін сала білуді үйрету. Алма мен сәбіз салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай бояу карандаш пен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс пен көкіністерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b> Т: «Күзгі жеміс бағында» М: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуы ажыратуға үйрету.</p> <p><b>«Жапсыру»</b> Т: «Тарелкедегі кияр мен қызанақтар» Мақсаты: Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру.</p>	

II анта «Жеміс бағында»				
<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т: «Бірге алымдаған көңілді» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3м кашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p> <p>2. <b>«Дене шынықтыру».</b> Т: «Тату бағалар» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.</p> <p>3. <b>«Дене шынықтыру».</b> Т: «Көңілді пойыз» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Дөпты екі қолымен көкірек тұсынан дақтыру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: Бау-бақшада, бақтарда» (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бағалардың сөздік қорын зағтың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, бағалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу, еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: Үшбұрыш Бір-көп. Логикалық тапсырма.</p> <p>М: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру; үшбұрыш ұғымымен таныстыру; үшбұрышты сезім-қозғалыс түйсік-тері арқылы сезінулерін дамыту; шеңберді нүкте бойымен бастырып сызу, шеңбердің көлемі әртүрлі болатынын (үлкен-кішкентай) түсіндіру; үшбұрышты заттарды табуға үйрету. Сурет салғанда және дайын жапсырманы жапсыру жұмысымен айналысқанда ұқышты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: «Күз сыйлықтары» М: Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту; тазалық және салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Ұқышты таза жүруге тәрбиелеу. Өз денсаулығына көңіл бөлуге дағдыландыру.</p> <p><b>«Құрастыру»</b></p> <p>Т: «Тар және кен жолдар» М: Бағаларды тар және кен ұғымдарымен таныстыру. құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. ұқышты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: «Тікенекті кірпігелемді алмағар» (қарандаштар мен қылқағамдарды еске түсіру) заттық сурет салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Алманың суретін сала білуді үйрету; ә) Ұқышты жұмыс жасау дағдыларын дамыту; б) Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Жемістер бағында» М: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Көңілді пойыз» М: Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету.</p>	<p><b>«Қоршаған ортамен танысу»</b></p> <p>Т: <b>тақырыбы:</b> «Жеміс бағына саяхат» <b>Мақсаты:</b> 1. Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. 2. Күз сыйы және бак деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы қабілеттерін дамыту. 3. Табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу.</p>

III апта «Өзім туралы. Менің дене мүшелерім»

<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т: «Менің көңілім, сынығырлаған добым» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Дөпты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p> <p>2. «Дене шынықтыру». Т: «Біз келе жатырмыз» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру 2-3 м қашықтыққа жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен енбектеу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Тағу бағалар» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен енбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: Дене мүшелері» <b>Сабактың мақсаты:</b> бағалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру және атай білу. Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Баланың тілін дамыту. Өз денсаулығын сақтауға деген қызығушылығы мен ынтасын қалыптастыру және тәрбиелеу.</p> <p><b>«Орыс тілі»</b></p> <p>Т: «О себе. Мои помощники» Ц: Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых вещей и частей тела. Умение называть Умениерасказывать по теме. Воспитывать любовь к себе, учить к опрятности. <b>«Көркем әдебиет»</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер жыры <b>Мақсаты:</b> коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында бағалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын білу.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: Биік-аласа, сол жақта-он жақта. Дайын пішіндерді жапсыру М: Тағыс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптастыру (биік-аласа); қағаз парағының он және сол жақтарын ажырата білу; бейнені толықтыру үшін дайын жапсырманы жапсыруға жаттықтыру; суреттегі және өзіне қатысты кеністікті бағдарлай білуге үйрету (онжақта-сол жақта, биік-аласа). жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: «Менің дене мүшелерім» М: Бағалардың өз дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы т.б) дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: «Бұршақ суретті көйлек. Мақсаты: көйлек үлгісін ашекейлеуге үйрету. саусақпен мөртанбалар басуға үйрету. эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Өн саламыз, билейміз» М: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл-күй сезімін ояту.</p> <p><b>«Мүсіндеу»</b></p> <p>Т: «Жемістер» (алма, алмұрт) (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету</p>
--	---	--	---

IV апта «Күн, ауа, су-біздің достарымыз»

<p><b>«Денешынықтыру»</b></p> <p>1. Т: «Біз қылдырамыз» М: Шенбер бойымен жүру және жүгіру. Дотты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p>2. <b>«Дене шынықтыру».</b> Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: Шенбер бойымен жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> <p>3. <b>«Дене шынықтыру».</b> Т: «Міне, біз қандаймыз!» М: Шенбер бойымен жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: «Мөлдір су» М: Денсаулықты нығайтуды дағдыландыру. Дене жаттығуларының манызын түсіндіру. Даусты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. Сөз бен сөйлем ұяқастарына құралған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: Ұзын-қысқа. Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары. М: Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру; үлкен-кіші, ұзын-қысқа, сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы бағалардың зейінін дамытуды жалғастыру. Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: «Су, су, менің бетімді жу!» М: Бағаларға судың қасиеті туралы түсінік беру, өмірдегі оның орны мен манызы туралы түсіндіру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>«Құрастыру»</b></p> <p>Т: «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең тар жолдар» М: Бағаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең тар жолдарды құрлыс материалдардан құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: «Бұлт күнді жапты» М: Бағаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Тамшылар» М: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарын қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Көңілді пойыз» М: Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету.</p>	<p><b>«Қоршаған ортамен таныстыру»</b></p> <p>Т: «Мөлдір су» М: Бағаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғат байлығын қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру.</p>
---	---	--	--	--

2020 жыл желтоқсан айы.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Максаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту

Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру

Апталақ тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-
Тапта «Менің Отаным-Қазақстан»	<p>«Денешынықтыру» 1. Т: «Тиінге қонаққа барамыз» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тактай бойымен еңбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>2. «Дене шынықтыру». Т: «Ойыншықтар» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лактырған допты қағып алу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Қиын жол» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лактырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Туған өлкем» М: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p>«Орыс тілі» Т: «Родина моя-Казахстан» Ц: Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов. Знать города Казахстана. Развивать речь. Воспитывать любовь к Родине. «Көркем әдебиет» Т: Күн, ауа, су, М: табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Судың денсаулыққа пайдасы жайлы түсінік беру, ойларын дамыту. Қоршаған ортаны қорғауға және тазалығын сақтау қажеттілігіне тәрбиелеу.</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Биік-аласа. Бір-көп. М: Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету (биік-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру; суреттегі және кеңістіктегі бағыттарды ажырата және атай білуге үйрету (биік-аласа). Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Туған жерімнің табиғаты» М: Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«Сурет салу» Т: мерекелік от шашу. М: Балалар қараңдашты дұрыс пайдаланып салуға жаттықтыру. мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көрсету. үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету.</p> <p>«Музыка» Т: «Қарандаршы далаға» М: Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.</p> <p>«Жапсыру» Т: «Қояндарға арналған сәіздер» Максаты: Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>	

II апта «Қазақстанның жануарлар әлемі»

<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т. «Ақ қоян» М:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру. Орындық аяқтарының арасымен енбектеу. Дөпты көлденен нысанаға лақтыру.</p> <p>2. <b>«Дене шынықтыру».</b> Т: «Орманға қонаққа» М:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру. Дөпты көлденен нысанаға лақтыру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>3. <b>«Дене шынықтыру».</b> Т: «Маймылдар» М:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған дөпты қағып алу.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: «Бауырсақ» ертегісі желісімен әңгімелеу. М:Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: Алдында-артында. М: Суретте және кеністікте заттардың орналасу бағытын ажырату және атау(алдында-артында). Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды жалғастыру. Педагогтің айтқанын тыңдауға үйрету.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b> Т: «Орманда кімдер мекендейді?» М: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Қоршаған әлемдегі жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу»</p> <p><b>Құрастыру»</b> Т: «Менің үйім» М: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b> <b>Тақырыбы: «Саты».</b> Максаты: Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b> Т: «Аяқтарды топшылат» М:Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға үйрету.</p> <p><b>«Музыка»</b> Т: «Санамақ» М: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.</p>	<p><b>«Қоршаған ортамен танысу»</b> Т: «Орман мекендеушілері» Максаты: Балаларға күзгі орман көрінісі, орман мекендеушілері туралы түсінік беру. Саяхат жасау арқылы, жан-жақты бағдарлай отырып танымдық қабілеттерін, тілдерін сөздік қорларын молайту. Топтық тапсырмалар орындау арқылы, жан-жақты ойлауға, ұжыммен жұмыс жасай білуге дос тыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---

«Денсаулығын нығайту»	«Сөйлеуді дамыту»	«Математика негіздері»	«Сурет салу»
<p>М: Бұрылып жүру және аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру. Лақтырған допты қағып алу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>2. «Дене шынықтыру».</p> <p>Т: «Орманда қылдырамыз»</p> <p>М: Бұрылып жүру және аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру».</p> <p>Т: «Біздің қолымыздан келеді»</p> <p>М: Бұрылып жүру және аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>	<p>Т: «Саньрауқұлақтар»</p> <p>М: Шығарманың мазмұнын түсініп, байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру.</p> <p>Иллюстрациялық суретпен шығарманы айту барысында баланы тілін жаттықтыру. Көркем әдебиетке деген қызығушылығына тәрбиелеу.</p> <p>«Орыс тілі»</p> <p>Т: «Растения нашего края»</p> <p>Ц: Формировать навыки слушания, проиозносит слова на русском языке, обозначая -ших названия некоторых предметов, правильно ставят ударение в словах при произношении. Знать названия растений. Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к растениям.</p> <p>«Көркем әдебиет»</p> <p>Т: «Дәрігер Айболит»</p> <p>Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін көрсетуге талаттандыру. Ертегі арқылы балаларды, табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p>Т. Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу.</p> <p>М. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою арқылы заттар тобын санына қарай салыстыру; қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең-нәтижесін сөзбен айта білу; баланың көру жалын және ойлау қабілетін дамыту. Жағымды сезімталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Жаратылыстану»</p> <p>Т: «Дала өсімдіктері.»</p> <p>М: Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерін таныстыру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p>	<p>Т. Шырша ойыншықтары.</p> <p>М. Қылқалам ұшымен ойыншықтарды салуға үйрету. Дайын шыршаның суретіне түрлі-түсті ойыншықтарды салуды үйрету. қол икемділіктерін дамыту. тазалыққа, талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка»</p> <p>Т: «Кел билейік»</p> <p>М: Түрлі қарқындылығы музыканы тыңдауға, ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. Балаға көңіл-күй сыйлау.</p> <p>«Мүсіндеу»</p> <p>Т: «Қояндарға арналған сәздер»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру. қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>
III апта «Туған өлкенің өсімдіктері»			

	<p><b>«Денешыныктыру»</b>          1. Т: «Кыс кызыгы»          М: «Жыланша» заттарды айналып өтүп жүрү және жүгірү. Допты екі колмен жоғарыга лақтыру. Бөрөнөнүн үстімен еңбектеу. Еңіс тактай бойымен жүрүде тепендікті сактау.</p> <p>2. «Дене шыныктыру»          Т: «Аппак, аппак жапалактап»          М: «Жыланша» заттарды айналып өтүп жүрү және жүгірү. Еңіс тактай бойымен жүрүде тепендікті сактау. Допты екі колмен жоғарыга лақтыру. Бөрөнөнүн үстімен еңбектеу.</p> <p>3. «Дене шыныктыру»          Т: «Серуендейміз»          М: «Жыланша» заттарды айналып өтүп жүрү және жүгірү. Допты екі колмен жоғарыга лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Бөрөнөнүн үстімен еңбектеу. Еңіс тактай бойымен жүрүде тепендікті сактау.</p>	<p><b>«Сөйлөуді дамыту»</b>          Т: «Шырша мерекеси»          М: Балаларга шырша және оның ерекшелігі туралы түсінік калыптастыру. Берілген сұраққа 2-3 сөзден тұратын сөйлем- мен жауап беру. Такырып бойынша белсенді сөздік қорын молайту. Баланы калыпты мерекелік сезімге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b>          Т: Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта.          М: Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік калыптастыруды жалғастыру (оң жақ-сол жақ, алыс-жақын, биік-аласа); дайын пішіндерді жапсыра алуға жаттықтыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b>          Т: «Жана жыл келді»          Мақсаты: 1. Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жана жыл екенін түсіндіру.          2. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту.          3. Туган жердің табиғатын сүйюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.</p> <p><b>«Құрастыру»</b>          Т: «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең тар жолдар»          М: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең тар жолдарды құрлыс материалдардан құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b>          Т: Ақырындап қар жауып тұр.          М: Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне көңіл бөлуге, қоршаған ортадағы – үйлерге, ағаштарға, жерге қардың қалай жаутындығын бақылату. Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету. Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту.</p> <p><b>«Музыка»</b>          Т: «Жасыл шырша жанында»          М: Балаларға мерекелік көңілді-күй сыйлау, белгілі әуенге кимылдар жасауға үйрету.</p> <p><b>«Музыка»</b>          Т: «Көңілді пойыз»          М: Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сактауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, кимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету.</p>	<p><b>«Қоршаған ортамен танысу»</b>          Т: «Қыс келбеті»          М: Қыс мезгілі, оның ерекшеліктері туралы түсініктерін жалғастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. Табиғат құбылысы туралы түсінік беру; зерттеу құралдарымен жұмыс жасау машықтарын жетілдіру.</p>
--	---	---	--	---	--



Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.

**Міндеттері:** Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету, және олардың атаулары жөнінде толық мағлұмат беру. Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
I апта. «Біз қалай киінеміз?» (киімдер, киімдер)	<p><b>«Денешынықтыру»</b> 1. Т «Балалардың сүйікті ойыншықтары» М: Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» Т: «Аққала» М: Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру» Т: «Қандай суық қыс деген?» М: Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b> Т: «Киім дүкені» М: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құрап, ауызекі сөйлеу түрін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>«Орыс тілі»</b> Т: «Одежда» Ц: Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения; расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету, по форме. Умение рассказывать об одежде. Развитие речи. Воспитывать любовь к одежде.</p> <p><b>«Көркем әдебиет»</b> Т: «Ажарлы қыс» <b>Мақсаты:</b> а) «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру; әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b> Т: Шаршы. Шеңбер. Үшбұрыш. М: Балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету; сезім-қозғалыс түйсігі және көру жады арқылы заттарды зерттеудің тәсіл-дерін дамыту. Ықыластылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b> Т: «Киімдер әлемі» М: Балаларға киімдер және олардың атаулары жөнінде толық мағлұмат беру. Олардың түстерін ажырата білуге және тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b> Т: «Қуыршақтың мойын орағышы» <b>Мақсаты:</b> Білімділігі: балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу, ұқыпты бояй білуге үйрету және дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдалана отырып мойынорағышты әсемдеуге үйрету. Дамытушылығы: қысқы киім түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелігі: жұмыс кезінде ұқыпты бояуға және әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b> Т: «Шырша қонаққа келді» М: Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әнді кіріспедан соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету.</p> <p><b>«Жапсыру»</b> Т: «Шырша мен ойыншықтар» М: Дайын үлгіні жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	

II апта «Биздин үйдеги заттар» (жиһаздар)

<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т: «Кармен ойын» М: Нык кадаммен артка жүрүү және жылдам (10-20м) жүгүрүү. Еденде тигинен турган кўрсаудан енбектеп өтүү. Тура секирүү.</p> <p>2. <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Көңилди кар үшкындары» М: Нык кадаммен артка жүрүү және жылдам (10-20м) жүгүрүү. Тура секирүү. Тура жолмен жүрүүдө тептендикти сактау.</p> <p>3. <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Кар бүршиги» М: Нык кадаммен артка жүрүү және жылдам (10-20м) жүгүрүү. Тура жолмен жүрүүдө тептендикти сактау. Бир аяктан бир аякка секирүү.</p>	<p><b>«Сөйлөудү дамытуу»</b></p> <p>Т: «Бөлмө жиһаздары» М: Жиһаздар туралы түсүнүктөрдүн кенейтүү, сөздүк кордун заттардын касиетин билдиретин сөздөр мен толуктырууга үйрөтүү. Олардын кызматтик мени, сапасы жөнүндө түсүнүк берүү. Ұкыпты ұстаууга тарбиялеу.</p>	<p><b>«Математика негиздери»</b></p> <p>Т: Үлкен-киши. Бийик-аласа. Ұзын-кыска. М: Бир-биринин үстүнө кою аркылы салыстырууга тасил-дерин пайдалана отырып, ар топтагы заттардын санына (бир-көп), көлөмүнө (узун-кыска), бийик-тигине (бийик-аласа) карай салыстырууды үйрөтүү;</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: «Конакка барамыз» М: Жиһаздардын кызматтик мени, сапасы жөнүндө түсүнүк берүү. Жиһаздар туралы түсүнүктөрдүн кенейтүү, үй ишине кажетти жиһаздарды айтууга үйрөтүү. Сөздүк корларын молайтуу. Бөлмө заттарын укыпты, таза ұстаууга тарбиялеу.</p> <p><b>«Курастыруу»</b></p> <p>Т: «Жипке тизилген моншактар» М: Кагазды шыгышыктап, жипке тизе отырып, моншактарды курастыра билүүдү үйрөтүү және кагазбен жұмыс жасау дагдыларын жетилдирүү. Ұкыптылыкка тарбиялеу. Ұсақ кол ушы моторикасын дамытуу.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: «Сайлыкты сандеймиз» Заттардын көлөмүнө, пийинге, түсүнө карай ар түрлү болатынын түсүндирүү. Оюбренктердин ерекшеликтерин билүү. 2. Дамытуушылыкты : Балалардын шыгармашылык кабилеттерин, өз бетимен жұмыс жасау дагдыларын дамытуу. Тапкырлыкка шапшандыкка баулуу. Балалардын укыптылыкка, реттликке тарбиялеу</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Куйршакты укыктатамыз» М: Музыкалык ойыншык аспаптардан (сылдырмактын) дыбыс шыгарууну ажыратууга, аннин сөздөрүн анык, нақты түсүнип орындаууга, музыка сипатына кимилмен жауап беруге үйрөтүү.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Шырша мени ойыншыктар» М: Музыкалык шыгарманы эмоциямен кабылдаууга, анди бирге бастап, бирге аяктаууга, бир-бирден карапайым би кимилдерин орындаууга үйрөтүү.</p>	<p><b>«Коршаган орта мен таанысуу»</b></p> <p>Т: «Бөлмө жиһаздары» М: Балаларга үй жиһаздары және олардын кажеттиги туралы түсүндирүү. Үй жиһаздарынын бири төсөк, онын түрлөрү мен тааныстыруу. Бөлмө заттарын укыпты ұстаууга тарбиялеу.</p>
--	---	--	--	--

III анта «Куыршақтың ыдыстары»			
<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т: «Сикырды қыс»</p> <p>М. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м</p> <p>кашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Дөпты қақпадан асыра лақтыру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см касықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: «Үйге қонақ шақырамыз»</p> <p>М. Ылыстардың аттары мен оның қасиетін білу, «көп», «аз» ұғымдарын қалыптастыру, екі сөзден тұратын өтініш «Бере тұрасыз ба?» т.б. берілген сұраққа 3-4 сөзден тұратын сөзбен жауап беруге үйрету. Ылыс-аяқтарды дұрыс күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: «Жасыл тікенекті Шырша</p> <p>М. Балаларды жана геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. Пішінді сезу, қозғалыс жолдарымен зерттеуде жаттықтыру. Зағтардың пішіндерін: алма кандай пішінді, орамал кандай пішінді, шырша кандай пішінді және т.б.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: «табақты әшекелеу.</p> <p>М. Балаларды шеберге өрнек саға білуге үйрету. бояу renkтерін тандауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру. Жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемділікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбиелеу.</p>
<p>2. <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Карлар»</p> <p>М. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Дөпты қақпадан асыра лақтыру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см касықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p><b>«Орыс тілі»</b></p> <p>Т: «Посуда куклы»</p> <p>Ц: Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Знакомство с названиями посуды. Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к посуде.</p>	<p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: Д/О: «Куыршақтың ыдысы»</p> <p>М. Балаларды ыдыс-аяқ түрлері (кесе, шайнек, терелке т.б) ыдыстармен таныстыра отырып, белсенді сөздік қорын дамыту. Ой-өрісін дамытып зағтарды сипаттап, салыстырып айта білуге үйрету.</p>	<p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Қысқы әуен»</p> <p>М. Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.</p> <p><b>«Мүсіндеу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ыдыстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімділік: ыдыстар, ұлттық ою - өрнек туралы білім беру;</p> <p>Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту.</p> <p>Тәрбиелік: Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Ермексизден мүсіндеуді.</p>
<p>3. <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Кармен ойын»</p> <p>М. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см касықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м</p> <p>кашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Дөпты қақпадан асыра лақтыру.</p>	<p><b>«Көркем әдебиет»</b></p> <p>Тақырыбы: «Айна» (ертегісі)</p> <p>Мақсаты: балаларды «Айна» ертегісімен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Білімділік: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету;</p> <p>Дамытушылық: сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>Тәрбиелік: адамгершілікке тәрбиелеу.</p>		

<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т: «Айнала толған кар» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м кашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>2. <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Қармен ойналатын ойындар» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>3. <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Алшақ қысым» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: «Балалар тауық пен балапандарды тамақтайды» (Суретті қарау арқылы) М: Балалар суреттерді қарауды жалғастырады. Сұраққа жауап беріп тәрбиеші мен құрдастар-ынның айтқанын тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: «Бауырсақ пен саяхатқа шығамыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сан және санау, кеністікті бағдарлауға үйрету, геометриялық пішіндерді, уақытты пысықтау. Екі затты қарама - қарсы өлшемдері бойынша (ұзын, қысқа, жуан, жінішке, биік, аласа бойынша) салыстыруға және өзіне қатысты (алдында, артында, он және сол жағында) заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: «Алтын балық» М: Алтын балықтың тіршілігімен, оған үнемі қамқорлық жасап (аквариумды соқпауға, қолмен ұстауға болмайты - нын) айттып түсіндіру Тірі табиғатқа қызығушылығын арттырып, оны күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Құрастыру»</b></p> <p>Т: «Тостаған» М: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Тәрбиеші ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеністікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: қар кесеті» М: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір біріне үйлесімділігіне көңіл бөлулі үйрету тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесетін салуды үйрету.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Құстың балапандары» М: Ойын арқылы балалар-дың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Қатты және жәй динамика - да ән салып үйрену. Дауысты қастерлеу әдетін қалыптастыру.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Қысқы әуен» М: Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру</p>	<p><b>«Қоршаған ортамен танысу»</b></p> <p>Т: «Жануарлар мен құстар әлемі» М: Жануарлар мен құстар және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Танымдық қызығушы-лықтарын арттыру.</p>
IV апта «Жүреді, жүзеді, ұшады»				

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Максаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен ерекшеліктері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру.  
Міндеттері: Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар және жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістермен таныстыру.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3 с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу
I апта «Қыс қызықтары»	<p><b>«Дене шынықтыру»</b> 1. Т: «Қармен ойналатын ойындар» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» Т: «Қыс қызығы» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тактай бойы- мен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p> <p>3 «Дене шынықтыру» Т: «Біз шапшаңбыз» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b> Т: «Сиқырлы қыс» М: Қыстың өзіне тән белгіле- рімен, қардың қасиетімен таныстыру, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиет- терін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>«Орыс тілі»</b> Т: «Волшебница-зима» Ц: Умение рассказывать о зиме. Развивать речь. Воспитывать любовь к природе. Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов, развивать связную речь.</p> <p><b>«Көркем әдебиет»</b> Т: «Алтын балық» ертегісі. М: Балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру. Шығарма барысында автордың сөйлеу мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөздерді ұйқастырып айтуға және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттырып, баланың көңіл-күйінің сергек болуын қолдап тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b> Т: «Тиынға қонаққа бару» М: Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, екі затты ені бойынша салыстыру нәтижелерін кең, жіңішке, ені бірдей сөздерін қолданып, белгілеуді үйрету. Таң-кеш, кеш-түн яғни қарама-қарсы тәулік бөліктерін анықтау.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b> Т: «Табиғат көрінісі-қыс» М: Балаларды табиғат құбылыстарымен қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Баланың табиғат- ка деген қызығушылығын арттырып, сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беру қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b> Т: «Аққала» М: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>«Музыка»</b> Т: «Көңілді мереке» М: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.</p> <p><b>«Жапсыру»</b> Т: «Ұшак» <b>Максаты.</b> көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше жапсыру жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты жапсырып құрастыруда материалды оның бөліктеріне сәйкес тандап, жасалу ретіне, қарай дұрыс жапсыра білуге үйрету.</p>	

II апта «Айналамыздагы өсімдіктер»

«Дене шынықтыру»	«Сөйлеуді дамыту»	«Математика негіздері»	«Сурет салу»	«Коршаған ортамен танысу»
<p>1. Т. «Біз шапшаңбыз» М. Бұрылып жүру және аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру. Лактырған допты қағып алу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» Т. «Серуендеу» М. Бұрылып жүру және аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен енбектеу. Лактырған допты қағып алу.</p> <p>3 «Дене шынықтыру» Т. «Менің көңілді добым» М. Бұрылып жүру және аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру. Бөрененің үстімен енбектеу. Лактырған допты қағып алу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Т. «Өсімдіктер әлемі» М. Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кенейту, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру</p>	<p>Т. Зоосабаққа бару. М. Өзіне қатысты кеністіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жотары-төмен, алыс-жақын, биік-аласаны ажырата білуді дамыту. Геометриялық пішіндерді бекітуге арналған: түрлі тапсырмалар.</p> <p>«Жаратылыстану» Т. «Өсімдіктер» М. Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. Коршаған әлемдегі өсімдікті сезіне білуге тәрбиелеу. «Кұрастыру» Т. «Қар жауып тұр» М. Қағазды ұмаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру..</p>	<p>Т. «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, балауызбен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т. «Кел билейік балақай!» М. Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілеттерін арттыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту.</p> <p>«Музыка» Т. «Марғаулар» М. Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Көңіл-күй сезімін ояту.</p>	<p>«Коршаған ортамен танысу» Т. «Коршаған әлем» М. Өсімдіктер туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсіну. Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кенейту.</p>

<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т: «Аюудың орманында»  М: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа кайта тұру. Бөрененің үстімен енбектеу. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p>2. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Көңілді марғаулар»  М: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа кайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Біздің қолымыздан келеді»  М: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа кайта тұру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: «Үш марғау» ертегісі  М: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>«Орыс тілі»</b></p> <p>Т: «В мире животных»  Ц: Знать названия животных. Умение рассказывать по теме. Формировать навыки слушания сказки, произно- сить слова на русском языке. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>«Көркем әдебиет»</b></p> <p>Т: «Қысқы енбек» (суретпен)  М: Балаларды өлең шумағын жатқа айтып, манерлеп оқуға жаттықтыру. Қыс белгісінің ерекшелігімен, қардың қасиетімен таныстыру. Суретке қарап әңгіме құрастыруды қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін да</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: Қоянның үйшігі.  М: Балаларға екі затты ұзындығы бойынша ұзын, қысқа және ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып, салыстыруды үйрету, бір қатарда орналасқан аз-көп, осыншама сөздерін пайдаланып екі заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату біліктілігін бекіту.</p> <p>«Түрлі-түсті шырақтар»  Дидактикалық ойыны.  Көністікте бағдарлауға арналған «Ұшақтар» дидактикалық ойыны.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: «Орманда келер мекендейді?»  М: Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Қоян, түлкі, қасқыр, аю аттарын атап, оларды бір-бірінен ажыратып, белгілі түрлерімен жетестаныстыру. Қоршаған әлемдегі жануарлар- га қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: Жол арба бойымен келеді.  М: Арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру. Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Эстетикалық тапғамын қалыптастыру.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Күшкіпен қылдыру»  М: Әуенді тыңдауға есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жәй басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p><b>«Мүсіндеу»</b></p> <p>Т: «Гүл сауыты»  М: Балаларды әдемілікке, әсемдікке баули отырып, гүл құмырасын қағаз бетіне дұрыс орналастыру бағытын үйрету.</p>
--	---	--	---

**«Дене шынықтыру»**

1. Т: «Манғазданып әтеш келеді»  
 М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.

**2. «Дене шынықтыру»**

Т: «Құстар ауласы»  
 М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.

**3. «Дене шынықтыру»**

Т: «Торғайлар»  
 М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.

**«Сөйлеуді дамыту»**

Т: «Үй құстары :әтеш, тауық, балапан»  
 М: Құстар туралы түсініктерін, білімдерін кеңейту, оларды бір-бірінен ажыратып, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.

**« Математика негіздері»**

Т. Көпірден өтеміз.  
 М. Балаларды (ұзын, қысқа, ұзындықтары бірдей) сөздерді пайдаланып, ұзындықтары бойынша 2 затты салыстыру әдісімен таныстыру. Шаршы, шеңбер – геометриялық пішіндерді бекітуге арналған «Пішінді ата» дидактикалық ойыны.

**«Жаратылыстану»**

Т: «Біздің қанатты достарымыз»  
 М: Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйрету; торғай және сауысқанмен таныстыру; балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру.

**«Құрастыру»**

Т: «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар»  
 М: Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан жануарларға қора жасауға үйрету.

**«Сурет салу»**

Т: Құстар – біздің досымыз

**Максаты:** Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді. Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

**«Музыка»**

Т: «Құс және оның балапандары»  
 М: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Қатты және жәй динамикада ән салып үйрену.

**«Музыка»**

Т: «Менің әжем, ақ әжем»  
 М: Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға електеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту

**«Қоршаған ортамен танысу»**

Т: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»  
 М: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелерімен таныстыру. Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген құштарлықтарын ояту. Табиғатқа қамқорлықкеректігін түсіндіру.



Мақсаты: Көктемнің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру; белгілерін еркін таба білуге үйрету. Табиғатқа оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу. 8 наурыз мерекесімен таныстыру. Әжесіне, анасына, апасына, қарындасына деген мейірімді қатынас тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен, Наурыз мерекесімен таныстыру; Салт-дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денсаулықтыру-(3с)	«Каттынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу
<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т: «Біз келеміз, келеміз» М: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.</p> <p>2. <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Серуендеу» М: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доганын астымен өрмелеу.</p> <p>3. <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Бүршіктерді жинау» М: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доганын астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: «Анамызға не сыйлаймыз?» М: Балаларды аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. Аналарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Орыс тілі»</b></p> <p>Т: «Праздник мам» Ц: Умение рассказывать о маме. Развивать речь. Воспитывать любовь к маме. Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составить простые предложения из 2-3 слов.</p> <p><b>«Көркем әдебиет»</b></p> <p>Т: «Қыстап қалатын жыл құстары» (суретпен жұмыс) М: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кештер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: Әжеге қонаққа бару М: «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Заттардың оң қолымен солдан оң жаққа орналастыруды үйрету. «Әжеге арналған моншақтар» (бір жіпке көп моншақтарды жинау жаттығу ойыны.)</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: «Көктем белгісі» М: Көктем табиғатының ерекшелігін ұғындыра отырып, сурет бойынша ұл және қыз бала киімдерін танып, ажыратып, атай білуге үйрету. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: «Анама арналған моншақтар» Мақсаты: БМ: Балаларға дөпелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөпелек моншақтардың суретін салуды үйрету. ДМ: Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. ТМ: Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Анамызға сыйлаймыз» М: Әуенді есту, сезіну қабілетін әрі қарай дамыту, Қарапайымқимылдарын орындауға дағдыландыру. Шенбер бойымен жеңіл жүруді, отырып, тұруды үйрету.</p> <p><b>«Жапсыру»</b></p> <p>Т: «Жемсауыттағы құстар» Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, дайын тұрған құстарды қағаз бетіне желімдеп жапсыра білуге үйрету. Балаларды адамгершілікке, табиғатты сүюге, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>		
<b>I апта «Аналар мерекесі»</b>					

Папта «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

«Дене шынықтыру»	«Сөйлеуді дамыту»	«Математика негіздері»	«Сурет салу»	«Қоршаған ортамен танысу»
<p>1. Т. «Егілімдер» М.Өз бетінше сапқа тұру және тікелей жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см зағтан жерге секіру. Тура нысанына он қолмен дақтыру. Дотанын астымен өрмелеу.</p> <p>2. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т. «Дөп түсті» М.Өз бетінше сапқа тұру және тікелей жоғары көтеріп жүру. Тура нысанына он қолмен дақтыру. Дотанын астымен өрмелеу. Биіктігі 5-10 см зағтан жерге секіру</p> <p>3. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т. «Мерген» М.Өз бетінше сапқа тұру және тікелей жоғары көтеріп жүру. Дотанын астымен өрмелеу. Тықтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Дотанды астымен өрмелеу. Биіктігі 5-10 см зағтан жерге секіру</p>	<p>Т. «Әліп, әліп, әліп-ай» М.Бесік жырын тыңдау, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Т. Қуыршақ Әйгерім бағаларда қонақта.</p> <p>М. Бағаларға бір топтың зағтарын екінші топтың зағтарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес зағтарды (шаммен үш зағ) салыстыруды үйрету. Тілде келесі сөздерді қолдану: сонша, неше, тең.</p> <p>Ұзынырақ, қысқа, ұзындықтары тең сөздерін пайдаланып, зағтардың ұзындығы бойынша салыстыруға арналған «Ұзын және қысқа жолдар» – жаттығу ойыны.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Наурыз келді алақай!» М: Төрт түлік туралы түсініктерінкөрсету, оның жүнінен жасалған зағтарды қарау арқылы жылды жұмсақ болатынын бақылау. Дәстүрлер туралы түсінік беру. Сағт-дәстүрлерді қаңірлей білуге үйрету.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Анама сыйлық» М. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Анаға сыйлық жасау үшін қағаздан ұмаждап гүлдер жасай білуге үйрету. Ата-анасын сыйлап құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Т. «Түрлі-түсті ленталар»/боғумен/ Мақсаты: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті боғуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылдығын-қысқауғымдарынбекіту.</p> <p>«Музыка» Т: «Қай аспаптың дыбысы?» (сылдырмақ, дауылпаз, домбыра) М. Бағаларға музыкалық аспаптардың дыбысын білуге үйрету, есте сақтау қабілет - терін жетілдіру. Музыканың сипатын анықтауға, көңілді және бауу музыканы эмоциямен қабылдауға үйрету.</p> <p>«Музыка» Т: «Алтыбақан» М. Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдау, түрлі музыкалық сүйемелдеумен ән айтуға үйрету.</p>	<p>Т. «Наурыз-көктем мерекесі» М. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы зағтармен, олардың міндеттері - мен және қазақ халқының сағт-дәстүрлерімен таныстыру. Танымдық қабілет-терін дамыту, дәстүрлі сыйлауға тәрбиелеу.</p>

III апта «Біздің салт-дәстүріміз»

<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т: «Секір-жүр» М: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және бауу карқында (50-60 сек) жүгіру. Тактай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға он қолмен дақтыру.</p> <p>2. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Көпір үстімен» М: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және бауу карқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға он қолмен дақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>3 «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Біз келе жатырмыз» М: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және бауу карқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: «Қазақ дәстүрі» М: Қазақтың қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, санамақ үйрету, жанылпапштарды жатқа айтқызу. Қазақ халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><b>«Орыс тілі»</b></p> <p>Т: «Традиций нашего народа» Ц: Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к традициям нашего народа.</p> <p><b>«Көркем әдебиет»</b></p> <p>Т: наурызым армысын» М: Шығыс күн тізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаға жылы 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн тенелетінін түсіндіру</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: Сикырды сандықша. М: Балаларды жаңа геометриялық пішін – шаршымен таныстыру. Пішінді сезу қозғалыс жолымен зерттеуді жаттықтыру. Заттардың пішінін анықтауды бекіту (алма қандай пішінді және т.б.) Геометриялық пішіндерді кеністікте бағдарлауға бағытталған – «Өз үйшігінді тап» дидактикалық ойыны.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: «Әжемнің ауылында» М: Тақырыпқа сәйкес жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың салт-дәстүрлеріне деген құрметін жетілдіру.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: «Кесені әшекелейміз» М: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекелегенде тұмарша ирексу қойізі ою өрнегін элементтерін пайдаланып салуды үйрету. шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Әлди, әлди, ақ бөпем» М: Бесік жырын тыңдау, музыкалық сүйемелдеусіз ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету.</p> <p><b>«Мүсіндеу»</b></p> <p>Т: «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды екі алақаннан арасына салып дөңгелету әдісін үйрету. Қолдарын тазалап сүрткізуге дағдыландыру.</p>	
---	---	--	---	--

<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т. «Секіру-нұру»                  М.Шенбердегі өз орнын тауып саябақта тұру және бауу қарқынды (50-60 сек) жүтіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p>2. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Тату балалар»                  М.Шенбердегі өз орнын тауып саябақта тұру және бауу қарқынды (50-60 сек) жүтіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Міне, біз қандамыз!»                  М.Шенбердегі өз орнын тауып саябақта тұру және бауу қарқынды (50-60 сек) жүтіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды ашық қойып секіру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: «Қош келдің, көктем!»                  М.Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу. сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тапшақ жазату. Белсенді сөздік қорын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: «Мысықтар»                  «Балаларға аз затқа қосып, көп зат шығару арқылы тенеңдіруге үйрету. Түстерді, сызықтарды ажырату. Кеністікті бағдарлау арқылы суреттер салуға төселдіру.</p> <p><b>«Жаратылыстану».</b></p> <p>Т: «Көктем белгісі»                  М.Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау; көктем табиғатының ерекшелігін ұғындыра отырып, сурет бойынша атай білуге үйрету.</p> <p><b>«Құрастыру»</b></p> <p>Т: «Терезелі үй»                  М.Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: «Күн жарқырап, шөп өсті»                  М. Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктілігін бекіту. Ұқыптылықты, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Наурыз көктем»                  М.Наурыз туралы ән тыңдау, дыбыстарды бйіктігіне қарай ажыратуды үйрету. таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Шуақты көктем»                  М: Гүлдер туралы ән тыңдау, мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету. ойындарға қатыстыру.</p>	<p><b>«Қоршаған ортамен танысу»</b></p> <p>Т: «Нұр көктем»                  М: Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөніс-тер мен жемістерді, бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа, оның құбылыс-тарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---

2021 жыл сәуір айы.

Өтпелі тақырып: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау; бағалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту;

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу
Апта «Аялайық гүлдерді»	<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1.Т: «Барабан»</p> <p>М:Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысаната көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.</p> <p>2. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Қонақта»</p> <p>М:Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысаната көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Мерген»</p> <p>М:Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т:«Гүлдер»</p> <p>М:Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>«Орыс тілі»</b></p> <p>Т: «Цветы»</p> <p>Ц: Умение рассказывать о цветах. Развивать речь.</p> <p>Воспитывать любовь к цветам.</p> <p><b>«Көркем әдебиет»</b></p> <p>Т: «Арыстан мен тышқан»</p> <p>М: ертегі мағынасын түсіндіру. Тіл байлықтарын мөбайту. Қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: «Қуыршақтар қонаққа келеді</p> <p>М:Бағаларға тілде көп, аз, теңдей, сонша сөздерін пайдаланып, екі заттар тобының арасында теңсіздік пен теңдікті орната білуін үйретуді жалғастыру. Зат есім мен сан есімді біріктіре отырып, заттарды он қолмен солдан оң жаққа орналастырып, арнайы заттардан топтар құру.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>М:Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. Қоршаған әлемдегі әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: «Бакбақ»</p> <p>М:Бағалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; көктемде өсетін бакбактың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Әдемі көбелек»</p> <p>М: Музыкалық естуді дамыту, әндіәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстыққықласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы бйі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру.</p> <p><b>«Жапсыру»</b></p> <p>Т: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекелеміз»</p> <p>Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау, ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.</p>	

**«Дене шынықтыру»**

1. Т: «Құрбақалар»  
 М: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.

**2. «Дене шынықтыру»**

Т: «Құмырсқалар»  
 М: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.

**3. «Дене шынықтыру»**

Т: «Жәндіктер»  
 М: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. (15-20 см) биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.

**«Сөйлеуді дамыту»**

Т: «Тасбақа»  
 М: Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.

**«Математика негіздері»**

Т: Ойыншықтар  
 Дүкені.  
 М: Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды табуды үйрету және оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыру: шаршы-орындық, шенбер-доп, үшбұрыш-пирамида және т.б.

**«Жаратылыстану»**

Т: «Еңбек сүйгіш жәндіктер»  
 М: Жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігімен таныстыру. Мейірімділікке тәрбиелеу.

**«Құрастыру»**

Т: «Көктемгі гүлдер»  
 М: Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету.

**«Сурет салу»**

Т: «Балапандар көк шалғанда»  
 М: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. эстетикалық талғамын дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**«Музыка»**

Т: «Әдемі көбелек»  
 М: Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тындау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шенбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету.

**«Музыка»**

Т: «Ақ тиін»  
 М: Түрлі сипаттағы пьесаларды тындау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету.

**«Қоршаған ортамен танысу»**

Т: «Жәндіктер әлемі»  
 М: Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, айырмашылығын таба білуге үйрету. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.

**«Дене шынықтыру»**

1. Т: «Сокпақпен орманға барамыз»  
 М: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырған допты қағып алу.

**2«Дене шынықтыру»**

Т: «Доп сияқты секір»  
 М: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Лактырған допты қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.

**3 «Дене шынықтыру»**

Т: «Міне, біз қандай үлкенбіз!»  
 М: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғарыға лактыру.

**«Сөйлеуді дамыту»**

Т: «Үш марғау» (такпақ)  
 М: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын такпақ жаттату.

**«Орыс тілі»**

Т: «Помощь животным»  
 Ц: Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь

**«Көркем әдебиет»**

Т: «Құмырсқа мен көгершін» (С. Көбеев)  
 М: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершін-нің бейбітшілік құсы екенін айтып түсіндіру; сөздік жұмыстар жүргізу.

**«Математика негіздері»**

Т: «Жайлаудағы киіз үй»  
 М: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.

**«Жаратылыстану»**

Т: «Жайлауда саяхат»  
 М: Үй және жабайы жануар-лардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшелік-терін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.

**«Сурет салу**

Т: «Жолдағы іздер»  
**Максаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшың еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Іздің әртүрлі пішіндерін байқату.

**«Музыка»**

Т: «Төлдер»  
 М: Театр арқылы дыбыстар-ды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.

**«Мүсіндеу»**

Т: «Жасыл жапырақтағы құрт»  
 М: Балаларды бірнеше бөліктен тұратын құрттың құрылысын құрастырып, мүсіндеуге үйрету. Жәндіктер әлеміне сүйіспеншілікпен қарау.

IV апта «Табиғатты аялайық»				
<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т: «Сүрлеу жолмен орманға барамыз»</p> <p>М:Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Он және сол колмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі колмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p> <p>2 <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Мерген»</p> <p>М:Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі колмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Он және сол колмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p>3<b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Ұшты-ұшты»</p> <p>М:Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т:«Көктемгі табиғат»</p> <p>М:Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру, заттарды жаппы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: «Өзен бойымен саяхаттау.</p> <p>М. Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, көлемі мен саны бойынша екі түрлі тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйретуді жалғастыру. Он және сол қолды ажырату біліктілігін дамыту</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т. <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды табиғат асындағы жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу оның қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>«Құрастыру»</b></p> <p>Т: «Коралар»</p> <p>М: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету; кеністікте дұрыс орналастыра отырып, қораны құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: «Ұзын құлақ сұр қоян».</p> <p>Мақсаты: балаларды қарандашты дұрыс пайдалана отырып, сурет салуға жаттықтыру. Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді атап, қоян суретін салдыру. Аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Қайсы екен қолымыз?»</p> <p>М:Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге, дене мүшелер-ін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Көңілді достар»</p> <p>М: Баланын музыкаға деген қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға әрі қарай жалғастыру.</p>	<p><b>«Қоршаған ортамен танысу»</b></p> <p>Т:«Туған жерімізін табиғаты»</p> <p>М:Табиғат туралы және экологиялық түсініктерді қалыптастыру; ойын мен көркемсөз арқылы сөздік қорын байыту. Туған жердің табиғатын сыйлай білуді үйрету. Ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру.</p>



Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету.  
Міндеттері: Адамдармен қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыру. Құрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денсаулықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу
Апта «Достық-біздің тірегіміз»	<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т. «Достармен бірге» М. Шенбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра дақтыру.</p> <p>2. <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Ұшақ ұшып барады» М. Шенбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра дақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>3. <b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>Т: «Тату-тәтті отбасы» М. Шенбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: «Балабақшадағы досым» М. Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>«Орыс тілі»</b></p> <p>Т: «Дружба-наша опора» Ц: Умение рассказывать о дружбе. Развитие речи. Воспитывать любовь к дружбе.</p> <p><b>«Көркем әдебиет»</b></p> <p>Т: «Көктемгі табиғатты аялайық» М. Балаларға күн жарқырайды, шөлтер, жайыл жапырақтар, көктемгі табиғат пен енбек туралы белсенді сөздік қорын қалыптастыру. Суретті көре отырып, есте сақтауына, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: Күнге қонаққа бару. М. Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттарды табу біліктілігін дамыту. Шенбер, үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндерін атау және тану біліктілігін жетілдіру. «Қай жол ұзынырақ» жаттығу ойыны.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: «Біз тату, доспыз» М: Балаларға өз тобындағы балалардың арасындағы достық қарым-қатынастары туралы және топтағы өз достары туралы әңгімелеп беруге үйрету.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: «Бакбақ» М: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту: көктемде өсетін бакбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Жапсыру»</b></p> <p>Т: «Қоянға арналған баспалдақ» М: Балаларға баспалдақ жайында түсінік беру. Баспалдақтарды жапсыру. Үлкен — кіші ұғымдарын таныстыра отырып танымдық қабілеттерін дамыту. Баланың ой-қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру. Желіммен дұрыс әрі таза жұмыс істеуге баулу. Табиғатты сүйуге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Достық» М: Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

<p><b>«Дене шынықтыру»</b></p> <p>1. Т: «Батыл, шашпан, іскер»  М: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Дотты тарбиеші ден 1-1,5 м арақашықтыққа қа лақтыру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>2. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Дотты қуып жет»  М: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Дотты тарбиеші ден 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Менің досым»  М: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Дотты тарбиешіден 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Т: «Тапқыр балалар»  М: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.  Балалардың белсенді сөздік қорын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Математика негіздері»</b></p> <p>Т: «Әдемі көбелектер»  М: Балаларды геометриялық пішіндерді бақылауға жаттықтыру, түстерді ажырата білу, әртүрлі кеністікті бағдарлауға үйрету, сандық жұмбақтар жалғалту арқылы тілдерін байыту.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b></p> <p>Т: «Менің атам - майдангер»  М: Жеңіс күні туралы түсінік беру. Балаларды ұлтжандылыққа, отансүйіштікке тарбиелеу.</p> <p><b>«Құрастыру»</b></p> <p>Т: «Өзен үстіндегі көпір»  М: Мәселені шешу машықтарын, ұжымдық әрекет ету дағдыларын қалыптастыру; үлгі бойынша көпір пішінін құрастыруды үйрету. Еңбексүйіштікке тарбиелеу рбиелеу.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Т: Сүйікті ойыншықтарым  М: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелеу арқылы сөздік қорын дамыту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Қайсы екен қолымыз?»  М: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тарбиелеу.</p> <p><b>«Музыка»</b></p> <p>Т: «Бип-бип машина»  М: Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.</p>	<p><b>«Қоршаған ортамен танысу»</b></p> <p>Т: «Ауа қайда тығылды?»  М: Логикалық ойлауларын дамыту; тәжірибе көмегімен ауаның барлық жерде бар екенін түсінуге көз жеткізу; ауасыз тіршілік жок екенін түсіндіру.</p>
---	--	--	---	---

<p><b>«Дене шынықтыру»</b>          1.Т: «Автомобильден сактан»          М:Тізени жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.</p> <p>2.«Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Біздің қолымыздан келеді»          М:Тізени жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.2-3 м қашықтыкка алға жылжи отырып секіру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Кұстар»          М:Тізени жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыкка алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасыалшақтұрғанзаттарарасымен еңбектеу.</p>	<p><b>«Сөйлеуді дамыту»</b>          Т: «Абайла балақай!»          М:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p><b>«Орыс тілі»</b>          Т:«Опасность дома и на улице»          Ц: Знать как вести себя. Умение рассказывать по теме. Воспитывать детей к осторожности.</p> <p><b>«Көркем әдебиет»</b>          Т:М. Әлімбаев «Өкпелеме» (өлең)  <b>Мақсаты</b>  <u>балаларды шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету.өзінің өмірімен шығарма мазмұнын салыстыра білу іскерліктерін қалыптастыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</u></p>	<p><b>«Математика негіздері»</b>          Т : Ойна да,ойлан»          М:Жыл бойы алған білімдерін, дағдыларын бекіту.</p> <p><b>«Жаратылыстану»</b>          Т:«Көшедегі қауіпсіздік»          М:Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту; бағдаршамның түстерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>«Сурет салу»</b>          Т: «Машина дөңгелегі»          М:Балаларды қағаз бетіне дақтарды бейнелеп орналастыруға үйрету.Қара түсті танып білуін жетілдіру Баланың көз мөлшері мен байкампаздық қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Музыка»</b>          Т:«Бағдаршам»          М:Балалардың есту қабілет- терін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларын -ың кимылдарын байланыс- тыра кимыл жасауға үйрету.</p> <p><b>«Мүсіндеу»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік шарлар»  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеере саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің кимылын жетілдіру;ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---

**«Дене шынықтыру»**

1. Т: «Балабақша және мен»  
 М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.

**2. «Дене шынықтыру»**

Т: «Жолмен жүріп келеміз»  
 М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.

**3. «Дене шынықтыру»**

Т: «Балалардың сүйікті ойыншықтары»  
 М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.

**«Сөйлеуді дамыту».**

Т: «Құмсалғыш» (суретпен)  
 Балалар желілі суретті түсініп, білуін жалғастыру. Кейіпкердің ойын түсініп жақсы қарым-қатынас орнату, сұраққа жауап беріп; сурет желісін түсініп қабылдай білуге үйрету. Белсенді сөйлеу тілін қалыптастыру.

**«Математика негіздері»**

Т: Ойна да, ойлан»  
 М: Жыл бойы алған білімдерін, дағдыларын бекіту. қайталау

**«Жаратылыстану»**

Т: «Шуақты күн»  
 М: Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.

**«Құрастыру»**

Т: «Жүк машинасы»  
 М: Әртүрлі бөлшектерден жүк машинасын құрастыруға үйрету; үлкен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

**«Сурет салу»**

Т: «Сикырлы жіптер»  
 М: Балаларға жаз мезгілінде көңілді сайқымазақ келетінін түсіндіру. сайқымазактың келетінін, оның шардың жіптері жоқ екенін әңгімелеу. Шардың түстеріне қарай қарандашпен жіптің суретін сала біліге дағдыландыру.

**«Музыка»**

Т: «Алақай жаз келді!»  
 М: Көңілді әндерді тыңдауға, оған өз көңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, кимыл қарқынын өзгерте отырып кимылдауға үйрету.

**«Музыка»**

Т: «Қайсы екен қолымыз?»  
 М: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән кимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.

**«Қоршаған ортамен таныстыру»**

Т: «Күн жылуын шашады»  
 М: Балаларға әлемді сезініп, танып білуін қалыптастыру; айналадағы қоршаған ортамен белгілері: күннің жылуы, жарқырайтыны, күнге қарай алмайтындығы және т.б. түсінік беру. Күн туралы санамақты қайталап, сары түсті танып айтуға үйрету.