



«Бекетілі»
№4 «Байтерек» обекжай-бақшасының
директоры Б.Ж. Мисамиденова
№1 педагогикалық кеңесте
28 тамыз 2020 жыл

**Ортаңғы №4 «Аққу» тобының 2020 -2021 оқу жылына арналған
перспективалық жоспары**

Перспективалық жоспар

2020- 2021 жыл

Атырау қ.№ 4 «Бәйтерек» б/б.

Ортаңғы топ .

қыркүйек айы.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиганы эмоционалды қабылдауға үйрету. Балаларды балабақша өмірімен, ондағы топ бөлмелері мен таныстыру. Баланың тілін дамытып, сұраққа толық жауап беруге Балаларды балабақша өмірімен, ондағы топ бөлмелері мен таныстыру. Баланың тілін дамытып, сұраққа толық жауап беруге үйрету.

Міндеті: Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.

Апталық тақырып	«Денсаулық» (3с)	«Қатынас»(2с) Сөйлеуді дамыту (1с) Көркем әдебиет (0,5с) Орыс тілі (0,5с)	«Таным» (2,5с) Математика негіздері (1с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5с)	«Шығармашылық» (3с) Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,25с) Жапсыру (0,25с)	«Әлеумет» (0,5с) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
I апта «Менің балабақшам»	<p>«Денешынықтыру».</p> <p>1. Т: «Балабақша» М: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» Т: «Біз татау балалармыз» М: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату, 4-6 м арақашықтықта еңбектеу.</p> <p>3. Т: «Балабақшаға барар жолда» М: Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арақашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту».</p> <p>Т: «Менің тобым. Топқа саяхат» М: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып айтуға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>«Көркем әдебиет» Т: «Ойыншықтар» өлең Н. Әлімқұлов Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге баулу. Ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Танертең. Үлкен-кіші. Бір-көп М. Танертең(таң)-тәулік бөлігімен таныстыру. Таные заттарды көлеміне (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Менің тобым» М: Балаларды балабақша өмірімен, ондағы топ бөлмелері мен таныстыру. Баланың тілін дамытып, сұраққа толық жауап беруге, сөздің дыбыстық құрамын дұрыс айтуға үйрету. Олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.</p> <p>«Құрастыру». Т: «Үстел және орындық» М: Әртүрлі құрылыс материалдармен таныстыру, әртүсті бөлшектерден орындық пен үстелдің құрылысын құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Сурет салу» Т: Қуыршаққа арналған сақина. Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Сәлем әсем әуен» М: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға үйрету.</p> <p>«Жапсыру» Т: Алма мен алмұрт Мақсаты: <u>Жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді білуге дайын үлгіні желімдеу дағдысын дамыту.</u></p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">II апта. «Менің сүйікті ойыншықтарым».</p>	<p>«Дене шынықтыру» 1.Т: «Біз өсіп келеміз» М:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру.Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>2.«Дене шынықтыру». Т:«Менің көңілді добым» М:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>3.«Дене шынықтыру».</p> <p>Т: «Тентек доп» М:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Менің ойыншықтарым» М:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>«Орыс тілі!»</p> <p>. Т: «Мой детский сад» Ц:Обучать правильному произношению гласных звуков,формировать навыки понимания и восприятия названий предметов,отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p>	<p>«Математика негіздері». Т: Күндіз. Шеңбер(дөңгелек). Бір-көп. М. Күндіз-тәулік бөлігімен таныстыру. Таңертең, күндіз-тәулік бөліктерін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлеу барысында осы сөздерді қолдануға және сөзді сөйлеу барысында пайдалануды үйрету;</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Ойыншықтарды тамақтандырамыз» М:Көкөністерді,жемістер мен туралы түсінік беру,олармен ойыншықтар ды коректендіруді үйрету .</p>	<p>«Сурет салу» Т. «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, такпақтар айтқызу, мақал айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>«Музыка» Т: « Ойыншықтар» әні М:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды,бірдей қарқында ән салуға үйрету.</p> <p>Музыка. Т:«Балабақшада»М:Музыкаға деген ынтасын арттыру,музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету;Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>	<p>«Қоршаған ортамен таныстыру.»</p> <p>Т. «Ойыншықтар көп балабақшада» М:Әртүрлі ойыншық түрлерімен таныстыру, заттардың қасиетін меңгерту; зерттеу әрекетіне қызығушы- лықтарын ояту; сөздік қорларын дамыту.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>«Дене шынықтыру» 1.Т: «Көгалда серуендейміз» М:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшак ұстап допты домалату. Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2.«Дене шынықтыру» Т: «Күз келді» М: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3м қашықтықта алға жылжи отырып секіру. 3.«Дене шынықтыру» Т: «Біз көңілді балалар» М:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып,аяқты алшак ұстап допты домалату.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Бөлме өсімдігі фикус» М:Бөлме өсімдігінің бөліктерін дұрыс ажыратуға, әртүрлі өсімдіктерді салыстыруға,баланың белсенді сөйлеу тілі: фикус, жапырақ, сабақтары,тамырымен су ішіетінін бекітіп таныстыру. Балаларды бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Көркем әдебиет» Т: Т: «Үй гүлі» М:Балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынас нормалары мен қоғамдағы жүріс-түріс ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Сыпайы- лықтың қарапайым әдет- терін тәрбиелеу.</p>	<p>«Математиа негіздері» Т: «Кеш.Үлкен-кіші.Бір-көп. М. Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөліктерін ажырата білулерін қадағалау; үлкен-кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін пысықтау;бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету және нәтижесін сөзбен баяндау.</p> <p>« Жаратылыстану» Т:Табиғат бұрышының тіршілігі» М:Балаларды табиғат бұрышын- дағы тотықұстың тіршілігімен таныстыру. Тотықұстың сыртқы келбеті мен дене бөліктері туралы түсінік беру (қанатының көмегімен ұшады,аяғымен тұрады,шоқып жейді,су ішеді т.б). «Құрастыру». Т: «Балықтар» М:Балаларды түрлі-түсті кардоннан қиылған қима суреттер арқылы балықтың дене бөліктерін құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «кірпіге арналған сый» Мақсаты: : Кірпіге арналған әшекей салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын үйрету. Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p>«Музыка» Т: «Күз ырғағы» М. Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек,ширақ,әндете айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p>«Мүсіндеу» Т: «Саңырауқұлақ» М:Жемістер туралы түсініктерің кеңейту.Ермексазбен жұмыс жасау дағдысын жалғастыру.</p>	
---	--	---	---	--

	<p>«Дене шынықтыру» 1.Т: «Мен жүріп келемін» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p> <p>2.«Дене шынықтыру». Т: «Күзгі бақта» М: Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру. Допты қақпадан асырыла лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>3.«Дене шынықтыру». Т: «Көңілді бірге жүру» М: Аралықты сақтай отырып, жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: Д/о: «Кімге не қажет?» М: Балаларды аспаз, дәрігер, мамандықтарын- ың негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау, есту, зейінін дамыту.</p> <p>« Орыс тілі» «Труд взрослых» Цель: Развивать интерес к труду взрослых , дать знания о профессия и взаимосвязях между ними , формировать представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатами</p>	<p>«Математика негіздері» Т: «Түн. Бір-көп. Шеңбер. М. Түн- тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. заттар жиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету және нәтижесін сөзбен баяндау.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» М. Аула сыпырушының еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендерге көмек беру керектігін айтып түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеп, сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу» Т.: Алжапқышты әшекейлейміз. Мақсаты: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлейтінді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p>«Музыка» Т: «Көңілді барабан» М: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл-күй сезімін ояту.</p> <p>«Музыка» Т: «Көгілді барабан» М: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбысын шығаруын ажыратуға әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға , музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. Ән арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру, күз туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қоршаған ортамен танысу». Т: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі» М: Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету. Көмек көрсетуге ниеттерін қолдау.</p>
--	--	--	---	---	---

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдайын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: әке-ана, аға-апа, ата-әже.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру -(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
І апта «Менің отбасым»	<p>«Дене шынықтыру» 1. Т: «Бәріміз тату отбасымыз» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м кашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>2. «Дене шынықтыру». Т: «Менің отбасым» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Бақшада» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см кашықтыққа орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Шалқан» ертегісі. М: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p>«Көркем әдебиет» Т: «Менің отбасым» М: Балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Тәрбиешінің қойған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Бауырсақпен кездескен аңдардың көмегін есіне сақтап, қойған сұраққа сөзбен, сөйлеммен жауап беруге, 3-4 сөзден тұратын сөйлемді құрап айтуға дағдыландыру. Баланы ертегіні сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Математика негіздері» Т. Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек. М. кеңістікті бағдарлауда өзіне қатысты тұрғанда оң жақ және сол жағын ажырата білу; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Үй және қақпа» М: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру.</p>	<p>«Сурет салу» Т: отбасымызға арналған «мерекелік бәліш» Мақсаты: Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой –қиялын ұштауға ықпал ету. Дастарханның үстіне мерекелік бәліш суретін салуды ұсыну арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Бала, бала, балапан» М: Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p>«Жапсыру» Т. «Менің үйім». Мақсаты: күз туралы түсініктерін нақтылау; күз құбылыстарын атай білуді үйрету; қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету; кеңістікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу. Алдын – ала жүргізілетін жұмыстар: серуенге шығып күз мезгілінің құбылыстары жайлы, басқа жыл мезгілінен қандай айырмашылықтары барын әңгімелеп беру.</p>	

II апта «Менің көшем»	<p style="text-align: center;">«Дене шынықтыру»</p> <p>1. Т: «Соқпақ жолмен қонаққа барамыз» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p style="text-align: center;">2. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Біз спортшылар» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p style="text-align: center;">3. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Ойнағанды ұнатамыз» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p style="text-align: center;">«Сөйлеуді дамыту»</p> <p>Т: : «Мен және менің отбасым» Максаты: «Мен және менің отбасым» Отбасы мүшелері әке, ана, ата, әже, аға, іні, қарындас, апа, сіңлі туралы әңгімелесу. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжауға үйрету. Көптілділік: отбасы – семья – family; бақыт – счастье</p> <p style="text-align: center;">. «Орыс тілі»</p> <p>Т: «Моя семья» Ц: Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. Умение называть членов семьи. Развитие реч. Воспитывать любовь к семье.</p>	<p style="text-align: center;">«Математика негіздері»</p> <p>Т: Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру. М. Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу; таңертең-кеш, күндіз-түн; үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілін ажырата білу; балаларға жапсырманы дайын пішіндерге кезектілікті сақтай отырып жапсыру тәсілдерін үйрету; қағаз бетінде бағдарлауды (сол жақта-оң жақта) жалғастыру. Жапсыру жұмыс-ын орындағанда ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">«Жаратылыстану»</p> <p>Т Менің көшем» Максаты: 1. Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. 2. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. 3. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p style="text-align: center;">«Сурет салу»</p> <p>Т. «Біздің көшедегі жол» М. Туған ауылы, қаласына сүйіспеншілік, құрмет сезімдеріне баулу, қағаз бетіне көшедегі жол сала білуге үйрету. тазалыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу. Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;">Музыка»</p> <p>Т: «Бағдаршам» М: Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p style="text-align: center;">«Музыка» Т: «Бағдаршам»</p> <p>М: Музыканың түрлі дыбысталуын (баяу-қатты) ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап, музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету.</p>	<p style="text-align: center;">«Қоршаған ортамен танысу»</p> <p>Т: «Көшедегі көліктер» М: Балаларды көшедегі қызмет көліктерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.</p>
-----------------------	--	--	--	--	---

<p>Ш апта «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	<p>«Дене шынықтыру» 1.Т: «Шалғындағы көжектер» М: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20см) жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>2. «Дене шынықтыру». Т: «Серуенге біз барамыз» М: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20см) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Ойнағанды жақсы көреміз» М: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20см) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Айболит» ертегісі Корней Чуковский Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасты білдіруге талаптандыруды жалғастыру, туынды мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>«Көркем әдебиет» Т. Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. Әңгіме құрап айтуды дамыту. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-оң жақта. М. Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы затты (ұзын-қысқа) салыстыру; қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру (сол жақта-оң жақта) Геометриялық пішін-шаршымен танысу.</p> <p>«Жаратылыстану» Т. мамандық. Дәрігер. Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Ойын барысында сөздік қорын дамыту, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Үйлер» Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу» Тақырыбы. Кілемдегі өрнек Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейледі үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Күзгі жеміс бағында» М: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.</p> <p>«Мүсіндеу» Т: «Отбасымызға Кесе» мақсаты: ширату тісілі арқылы ыдыс мүсінің жасау тәсілін үйрету. Заттын сыртын ою-өрнекпен безендіруді меңгерту, жұмыс барысында өзін дұрыс ұстап, жұмысты тиянақты орындауға дағдыландыру.</p>	
--	---	---	---	--	--

IV апта «Алтын күз»	<p style="text-align: center;">«Дене шынықтыру»</p> <p>1.Т: «Күзгі орман» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру» Т: «С«арғыш тартып жапырақ» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Куыршаққа қонаққа барамыз» М: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа жылжи отырып секіру.</p>	<p style="text-align: center;">«Сөйлеуді дамыту»</p> <p>Т: «Алтын күз» суретпен жұмыс. М: Балаларды күздің ерекшелігін суреттен бақылап қарауға үйрету. Қызыл, сары түстерді жіктеп ажыратуға, күздің қарапайым өзгешелігін түсініп, сұраққа сөзбен, сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Күз туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p style="text-align: center;">«Орыс тілі»</p> <p>Т: «Все профессии важны» Ц: Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предмета - ов ближайшего окружения по образцу взрослого. Знакомство с видами профессии. Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к профессии.</p>	<p style="text-align: center;">«Математика негіздері»</p> <p>Т: Алыс-жақын. Шаршы. М. Суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату (алыс-жақын). Геометриялық фигуралардың дайын формаларын (жапсырмаларды) жапсыруға жаттықтыру, оны кезектілікті анықтауға арналған жаттығулармен толықтырып отыру. Бірігіп, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">«Жаратылыстану»</p> <p>Т: «Шақырымыз күзді, шын ниетпен ізгі» М: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа-райы, ауладағы ересектердің еңбегін бақылау.</p>	<p style="text-align: center;">«Сурет салу»</p> <p>Т: «Алтын күз» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағды -ландыру, «Музыка» Т: «Жаңбыр-жаңбыр» М: Музыкалық ойыншық аспаптарының (сылдырмақтың, барабанның) дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">«Музыка»</p> <p>Т: «Жаңбыр-жаңбыр» М: Музыкалық ойыншық аспаптарының (сылдырмақтың, барабанның) дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз» М: Ауа райының жағдайын анықтай білу күзгі табиғат құбылыстарын бақылау табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету</p>
---------------------	--	--	--	--	---

2020 жыл қараша айы.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Мақсаты: Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне, дәміне қарай ажырату, сөздік қорларын толықтырып, желілі картиналарды қарауға дағдыландыру. Баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларға көкөніс жөнінде дағдыларын меңгерту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Баланың белсенді сөздік қорларын молайту.

Аптағы тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2 Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру -(0,25с)	«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу -(0,5с)
I апта «Пайдалы көкөністер»	<p>«Дене шынықтыру» 1. Т: «Денің сау болсын!» М: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40см биіктіктегі доғамен еңбектеу.</p> <p>2. «Дене шынықтыру». Т: «Тату, батыл, және шапшаң» М: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Егінді жинаймыз» М: Қол мен аяқ қозғалыс-тарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Дәмді көкөністер» М: Балалардың көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай, дәміне қарай ажыраты. Сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды қарауға дағдыландыру, баланың танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» М: Балаларды үлкендерді құрметтеуге отбасында бір біріне көмектесуге ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бақылауға жаттықтыру.</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Жоғарыда-төменде. Алыс-жақын. Логикалық тапсырма. М: Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғарыда-төменде, алыс-жақын); қоршаған ортада геометриялық пішіндерге сәйкес келетін заттарды табуды жалғастыру..</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Бақшада не өседі?» М: Көкөністердің атын атап, олардың түріне, дәміне қарай ажыратуға үйрету. Көкөністерге байланысты сөз қорын байыту (көкөніс, қышқыл, ащы, тәтті, тұзды, дәмді т.б).</p> <p>«Құрастыру» Т: «Тар және кең жолдар» М: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «Қоянға арналған сый» Мақсаты: а) Алма мен сәбіздің суретін сала білуді үйрету. Алма мен сәбіз салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай бояу қарандаш пен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс пен көкөністерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Күзгі жеміс бағында» М: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету.</p> <p>«Жапсыру» Тақырыбы: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» М: Көкөністер туралы білімдерін арттыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру кеңестікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p>	

<p>II апта «Жеміс бағында»</p>	<p>«Дене шынықтыру» 1. Т: «Бірге адымдаған көңілді» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3м кашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p> <p>2«Дене шынықтыру». Т: «Тату балалар» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Көңілді пойыз» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Дөпті екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: Бау-бақшада, бақтарда» (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту) Мақсаты: балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу, еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Орыс тілі Тема : «Полезные овощи» Ц: Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов обучения словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Үшбұрыш. Бір-көп. Логикалық тапсырма. М. Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру; үшбұрыш ұғымымен таныстыру; үшбұрышты сезім-қозғалыс түйсік-тері арқылы сезінулерін дамыту; шеңберді нүкте бойымен бастырып сызу, шеңбердің көлемі әртүрлі болатынын (үлкен-кішкентай) түсіндіру; үшбұрышты заттарды табуға үйрету. Сурет салғанда және дайын жапсырманы жапсыру жұмысымен айналысқанда ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Күз сыйлықтары» М: Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту; тазалық және салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Ұқыпты, таза жүруге тәрбиелеу. Өз денсаулығына көңіл бөлуге дағдыландыру.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «Тікенекті кірпігедәмді алмалар» (қарандаштар мен қылқаламдарды еске түсіру) заттық сурет салу. Мақсаты: а) Алманың суретін сала білуді үйрету; ә) Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын дамыту; б) Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Жемістер бағында» М: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету.</p> <p>«Музыка» Т: «Жемістер бағында» М: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Қоршаған ортамен танысу» Т: тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: 1. Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. 2. күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы қабілеттерін дамыту. 3. табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу..</p>
--------------------------------	--	--	---	---	--

<p>III апта «Өзім туралы. Менің дене мүшелерім»</p>	<p>«Дене шынықтыру» 1. Т: «Менің көңілді, сыңғырлаған добым» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p> <p>2. «Дене шынықтыру». Т: «Біз келе жатырмыз» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру 2-3 м қашықтыққа жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Тату балалар» М: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: Дене мүшелері» Сабақтың мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру және атай білу. Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Баланың тілін дамыту. Өз денсаулығын сақтауға деген қызығушылығы мен ынтасын қалыптастыру және тәрбиелеу.</p> <p>. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің дене мүшелерім М: Адамның дене мүшелері туралы айту, атауын білу. Балаларға өз дене мүшелерін білуді, ажырата білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту өз ойларын білдіруге баулу</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Биік-аласа, сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру М: Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптастыру (биік-аласа); қағаз парағының оң және сол жақтарын ажырата білу; бейнені толықтыру үшін дайын жапсырманы жапсыруға жаттықтыру; суреттегі және өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (оң жақта-сол жақта, биік-аласа). жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Менің дене мүшелерім» М: Балалардың өз дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы т.б) дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>«Құрастыру» Т: «жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең тар жолдар» М: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең тар жолдарды құрлыс материалдардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «Бұршақ суретті көйлек. Мақсаты: көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. саусақпен мортанбалар басуға үйрету. эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Ән саламыз, билейміз» М: Бірғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл-күй сезімін ояту.</p> <p>«Мүсіндеу» Тақырыбы: «Тербелмелі қуыршақ» М: Жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп құрастыру жолдарын үйрету, домалақ пішіннен әртүрлі көлемде пішіндерді жасауды дамыту, шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p>	
---	--	---	--	--	--

IV апта «Күн,ауа,су-біздің достарымыз»	<p>«Денешынықтыру» 1.Т: «Біз қыдырамыз» М:Шеңбер бойымен жүру және жүгіру.Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p>2. «Дене шынықтыру». Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Міне,біз қандаймыз!» М:Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Мөлдір су» М:Денсаулықты нығайтуды да дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. Даусты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. Сөз бен сөйлем ұйкастарына құралған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі» Тема : «О себе. Мои помощники» Ц:Формировать навыки понимания и восприятия названий некторорых вкщей и частей тела, умение называть части тела. Умениерассказывать по тема. Воспитывать любовь к себе учить к опрятности</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Ұзын-қысқа.Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары. М. Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру; үлкен-кіші, ұзын-қысқа, сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.Зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Су,су,менің бетімді жу» М:Балаларға судың қасиеті туралы түсінік беру,өмірдегі оның орны мен маңызы туралы түсіндіру.Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылық -тарын арттыру.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «бұлт күнді жапты» М.балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге, кастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Тамшылар» М:Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.Әуенмен бірге би қозғалыстарын қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p>«Музыка» Т: «Тамшылар» М:Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.Әуенмен бірге би қозғалыстарын қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>«Қоршаған ортамен таныстыру» Т: «Мөлдір су» М:Балаларға судың адам үшін де,жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру.Суды үнемдеп пайдалану,суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру.Табиғат байлығын қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру.</p>
--	--	--	--	---	--

2020жыл желтоқсан айы.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты:Балаларға туған жер,Отан туралы түсінік беру.Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту

Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру

Аптағық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру -(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5)
I апта «Менің Отаным-Қазақстан»	<p>«Денешынықтыру» 1.Т:«Тиінге қонаққа барамыз» М:«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>2. «Дене шынықтыру». Т: «Ойыншықтар» М:«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Қиын жол» М:«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Туған өлкем» М:Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» М:Балалардың Отан туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйюге қадірлеуге тәрбиелеу</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Биік-аласа.Бір-көп. М. Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету(биік-аласа);таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру; суреттегі және кеңістіктегі бағыттарды ажырата және атай білуге үйрету(биік-аласа). Бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Туған жерімнің табиғаты» М: Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Менің үйім» М: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру,ойлануға,өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу.Құрастыру дағдыларын қалыптастыру,өз үй-іші ,отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу» Т: мерекелік от шашу. М. Балалар қарандашты дұрыс пайдаланып салуға жаттықтыру.мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көрсету. үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. «Музыка» Т: «Қарандаршы далаға» М: Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.</p> <p>«Жапсыру» Т:Көк туымыз желбірейді М:Туған елінің рәміздері туралы білімдерін толықтыру Үлгі бойынша ту жасауды үйрету.Желіммен тиянақты таза жұмыс жасауды үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастыруға игерту</p>	

	<p>«Дене шынықтыру» 1.Т: «Ақ қоян» М:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>2. «Дене шынықтыру». Т: «Орманға қонаққа» М:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Маймылдар» М:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Бауырсақ» ертегісі желісімен әңгімелеу. М:Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын таппак жаттату.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Родина моя-Казакстан Ц:Заучивание детьми короткого стихотворения правильно произносить слова на русском языке обучать словам обозначающим признаки предметов. Знать города Казакстана.Развивать речь. Воспитывать любовь к Родине</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Алдында-артында. М. Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату және атау(алдында-артында); Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды жалғастыру. Педагогтің айтқанын тыңдауға үйрету.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Орманда кімдер мекендейді?» М: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.Қоршаған әлемдегі жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу» Тақырыбы:«Саты». Мақсаты: Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Аяқтарды топылдат» М:Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталу- ын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.Өнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға,шенбер бойымен тұруға үйрету.</p> <p>«Музыка» Т: «Аяқтарды топылдат» М:Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталу- ын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.Өнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға,шенбер бойымен тұруға үйрету.</p>	<p>«Қоршаған ортамен танысу » Т: «Орман мекендеушілері» Мақсаты: Балаларға күзгі орман көрінісі,орман мекендеушілері туралы түсінік беру. Саяхат жасау арқылы,жан-жақты бағдарлай отырып танымдық қабілеттерін, тілдерін сөздік қорларын молайту.Топтық тапсырмалар орындау арқылы, жан-жақты ойлауға, ұжыммен жұмыс жасай білуге дос тыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>«Денешынықтыру» 1.Т: «Қиын жол» М:Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лактырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>2.«Дене шынықтыру». Т: «Орманда қыдырамыз» М:Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырған допты қағып алу.</p> <p>3.«Дене шынықтыру». Т: «Біздің қолымыздан келеді» М: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.Лактырған допты қағып алу.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Саңырауқұлақтар» М:Шығарманың мазмұнын түсініп,байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру. Иллюстрациялық суретпен шығарманы айту барысында баланы тілін жаттықтыру. Көркем әдебиетке деген қызығушылығына тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында ертегісі» М: Балаларға саңырауқұлақтың тіршілігі жайында түсінік беру. Жәндіктердің аңдардың тіршілігі туралы білім беру. Табиғатты қорғауға сүйе білуге оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>«Математика негіздері» Т. Өртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу. М. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою арқылы заттар тобын санына қарай салыстыру; қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең-нәтижесін сөзбен айта білу; баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту. Жағымды сезімталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Дала өсімдіктері.» М:Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру,олардың түрлерін таныстыру.Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Ауладағы гүлзарлар » М:Өртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аулада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету. Әдемілікке,әсемдікке баулу.</p>	<p>«Сурет салу» Т:шырша ойыншықтары. М. Қылқалам ұшымен ойыншықтарды салуға үйрету. Дайын шыршаның суретіне түрлі-түсті ойыншықтарды салуды үйрету. қол икемділіктерін дамыту.тазалыққа, талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Кел билейік» М: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға,ән-әуенге әсерлену,қызығушылығын арттыру,қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. Балаға көңіл-күй сыйлау. Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар М:Еңбекқорлыққа ұйымшылдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың есте сақтау ,ойлау қабілетін дамыту. Түс ерекшеліктерін ажырата отырып саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы қажетті мүсіндеуге үйрету</p>	
--	---	--	--	---	--

IV апта «Ғажайып қыс»	<p>«Денешынықтыру» 1.Т: «Қыс қызығы» М:Шеңбер бойымен жүру және жүгіру.Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p> <p>2. «Дене шынықтыру». Т: «Аппақ аппақ жапалақтап» М: Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру». Т: «Серуендейміз» М:Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Шырша мерекесі» М:Денсаулықты нығайтуды да дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. Сөзбен сөйлем ұйқастарына құралған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі» Тема : «Растения нашего края » Ц:Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых вещей и частей тела, умение называть части тела. Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к себе и к опрятности</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Алыс-жақын. Биік –аласа .Оң жақта-сол жақта қойып салыстыру амалдары. М. Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру; үлкен-кіші, ұзын-қысқа, сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.Зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Жаңа жыл келді » М:Балаларға судың қасиеті туралы түсінік беру,өмірдегі оның орны мен маңызы туралы түсіндіру.Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылық -тарын арттыру.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «Жасыл шырша жанында» М.балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге, кәсіпкерлерге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Жасыл шырша жанында» М:Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.Әуенмен бірге би қозғалыстарын қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p>«Музыка» Т: «Жасыл шырша жанында» М:Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.Әуенмен бірге би қозғалыстарын қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>«Қоршаған ортамен таныстыру» Т: «Қыс келбеті» М:Балаларға судың адам үшін де,жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру.Суды үнемдеп пайдалану,суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру.Табиғат байлығын қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру.</p>
-----------------------	--	--	---	--	--

2021 жыл қаңтар айы.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.

Міндеттері: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету, және олардың атаулары жөнінде толық мағлұмат беру. Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5 Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
-----------------	---	--	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">I апта «Біз қалай киінеміз?» (киім, аяқ киімдер)</p>	<p>«Денешынықтыру» 1. Т «Балалардың сүйікті ойыншықтары» М: Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. 2. «Дене шынықтыру» Т: «Аққала» М: Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 3. «Дене шынықтыру» Т: «Қандай суық қыс деген?» М: Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Киім дүкені» М: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құрап, ауызекі сөйлеу түрін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сақау бәтеңке» әңгімесі М: әңгімені айта отырып аяқ киімдер туралы толық түсінік беру аяқ киімдері түрлерімен таныстыру</p>	<p>«Математика негіздері» Т. Шаршы. Шеңбер. Үшбұрыш. М. Балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету; сезім-қозғалыс түйсігі және көру жады арқылы заттарды зерттеудің тәсіл-дерін дамыту. Ықпалдылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Киімдер әлемі» М: Балаларға киімдер және олардың атаулары жөнінде толық мағлұмат беру. Олардың түстерін ажырата білуге және тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Жіпке тізілген моншақтар» М: Қағазды шиыршықтап, жіпке тізе отырып, моншақтарды құрастыра білуді үйрету және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол ұшы моторикасын дамыту.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «Қуыршақтың мойын орағышы» Мақсаты: Білімділігі: балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу, ұқыпты бояй білуге үйрету және дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдалана отырып мойынорағышты әсемдеуге үйрету. Дамытушылығы: қысқы киім түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелігі: жұмыс кезінде ұқыпты бояуға және әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Шырша қонаққа келді» М: Аспапта орындалған әнді тындауға және оның мазмұнын түсінуге, әнді кіріспедан соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету. орындауға үйрету.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бұршақты көйлек» М: Кеңестік ұғымдарды туралы түсініктерін қалыптастыру балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу</p>	
---	---	---	--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">II апта «Біздің үйдегі заттар» (жиһаздар)</p>	<p>«Дене шынықтыру»</p> <p>1.Т: «Қармен ойын» М:Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру.</p> <p>2. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Көңілді қар ұшқындары» М:Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетендікті сақтау.</p> <p>3«Дене шынықтыру»</p> <p>.Т: «Қар бүршігі» М:Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепетендікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту»</p> <p>Т: «Бөлме жиһаздары» М:Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Олардың қызметтік мәні, сапасы жөнінде түсінік беру. Ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Одежда» Ц:Формировать навыки слушания короткого стихворения правильно ставить ударения расширять запас слов обозначающих признаки предметов по цвету, по форме. Умение рассказывать об одежде</p>	<p>«Математика негіздері»</p> <p>Т: Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа. М. Бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсіл-дерін пайдалана отырып, әр топтағы заттарды санына (бір-көп), көлеміне(ұзын-қысқа), биік-тігіне(биік-аласа) қарай салыстыруды үйрету;</p> <p>«Жаратылыстану»</p> <p>Т: «Қонаққа барамыз» М:Жиһаздардыңқызметтік мәні, сапасы жөнінде түсінік беру. Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту,үй ішіне қажетті жиһаздарды айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту.Бөлме заттарын ұқыпты,таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу»</p> <p>Т: «сандықты сәңдейміз» Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай әр түрлі болатынын түсіндіру. Оюөрнектердің ерекшеліктерін білу. 2 Дамытушылығы : Балалардың шығармашылық қабілеттерін , өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Тапқырлыққа шапшаңдыққа баулу. Балаларды ұқыптылыққа, реттілікке тәрбиелеу</p> <p>«Музыка»</p> <p>Т: «Қуыршақты ұйықтатамыз» М: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына кимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p>«Музыка»</p> <p>Т: «Қуыршақты ұйықтатамыз» М: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына кимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>«Қоршаған ортамен танысу»</p> <p>Т:«Бөлме жиһаздары» М: Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру.Үй жиһаздарының бірі төсек,оның түрлерімен таныстыру. Бөлме заттарын ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>

Ш апта «Қуыршақтың ыдыстары»	<p>«Денешынықтыру» 1.Т: «Сиқырлы қыс» М:Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>2.«Дене шынықтыру» Т: «Қарлар» М:Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>3«Дене шынықтыру» Т: «Қармен ойын» М:Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Үйге қонақ шақырамыз» М:Ыдыстардың аттары мен оның қасиетін білу,«көп»,«аз» ұғымдарын қалыптастыру,екі сөзден тұратын өтініш «бере тұрасыз ба?» т.б,берілген сұраққа 3-4 сөзден тұратын сөзбен жауап беруге үйрету.Ыдыс-аяқтарды дұрыс күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі М: балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру.Шығарма барысында автордың сөйлеу мағынасын түсіне білуге үйрету.</p>	<p>«Математика негіздері» Т: « Жасыл тікенекті Шырша» М. Балаларды жаңа геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. Пішінді сезу, қозғалыс жолдарымен зерттеуде жаттықтыру. Заттардың пішіндерін: алма қандай пішінді, орамал қандай пішінді, шырша қандай пішінді және т.б.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: Д/О: «Қуыршақтыңыдысы» М:Балаларды ыдыс-аяқ түрлері (кесе,шайнек,тәрелке т.б) ыдыстармен таныстыра отырып ,белсенді сөздік қорын дамыту.Ой-өрісін дамытып заттарды сипаттап, салыстырып айта білуге үйрету.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Тостаған» М:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Тәрбиеші ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеністікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу» Т: «табақты әшекелеу. М. Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету. бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру. Жұмыс кезінде сызбаны пайдалану,әсемділікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Қысқы әуен» М:Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту,музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру.</p> <p>. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған ыдыс аяқтар» М: Балаға ожау мен кесе жасауды үйрету. Ұлттық бұйымдарды құрметтей білуге тәрбиелеу</p>	
------------------------------	---	---	---	---	--

«

IV апта «Жүреді, жүзеді, ұшады»	<p>«Денешынықтыру» 1. Т: «Айнала толған қар» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» Т: «Қармен ойналатын ойындар» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру» Т: «Аппак қысым» М: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Балалар тауық пен балапандарды тамақтайды» (Суретті қарау арқылы) М: Балалар суреттерді қарауды жалғастырады. Сұраққа жауап беріп тәрбиеші мен құрдастар-ының айтқанын тыңдауға дағдыландыру.</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: Тема: Посуда куклы Ц: Обучать правильному произношению гласных звуков формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p>	<p>«Математика негіздері» Т: «Бауырсақ пен саяхатқа шығамыз» Мақсаты: Балалардың сан және санау, кеңістікті бағдарлауға үйрету, геометриялық пішіндерді, уақытты пысықтау. Екі затты қарама - қарсы өлшемдері бойынша (ұзын,қысқа , жуан,жіңішке, биік, аласа бойынша) салыстыруға және өзіңе қатысты (алдында, артында, оң және сол жағында) заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Алтын балық» М: Алтын балықтың тіршілігімен, оған үнемі қамқорлық жасап (аквариумды соқпауға, қолмен ұстауға болмайты -нын) айтып түсіндіру. Тірі табиғатқа қызығушылығын арттырып, оны күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу» Т: қар кесегі» М: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету тіс пастасына сұқ саусақты малып , қар кесегін салуды үйрету.</p> <p>«Музыка» Т: «Құстың балапандары» М: Ойын арқылы балалар-дың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Қатты және жәй динамика- да ән салып үйрену. Дауысты қастерлеу әдетін қалыптастыру.</p> <p>«Музыка» Т: «Құстың балапандары» М: Ойын арқылы балалар-дың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Қатты және жәй динамика- да ән салып үйрену. Дауысты қастерлеу әдетін қалыптастыру.</p>	<p>«Қоршашаған ортамен танысу» Т: «Жануарлар мен құстар әлемі» М: Жануарлар мен құстар және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Танымдық қызығушы-лықтарын арттыру.</p>
---------------------------------	---	---	---	--	--

2021 жыл ақпан айы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен ерекшеліктері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру.

Міндеттері: Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар және жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістермен таныстыру.

Апта тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3 с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру -(0,25с)	«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
I апта «Қыс қызықтары»	<p>«Дене шынықтыру» 1.Т: «Қармен ойналатын ойындар» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен енбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» Т: «Қыс қызығы» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойы- мен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру» Т: «Біз шапшаңбыз» М: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Сикырлы қыс» М: Қыстың өзіне тән белгіле- рімен, қардың қасиетімен таныстыру, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиет- терін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Қысқы енбек М: Балаларды өлең шумағын жатқа айтып, мәнелер оқуға жаттықтыру</p>	<p>«Математика негіздері» Т: «Тиынға қонаққа бару» М: Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, екі затты ені бойынша салыстыру нәтижелерін кең, жіңішке, ені бірдей сөздерін қолданып, белгілеуді үйрету. Таң-кеш, кеш-түн яғни қарама-қарсы тәулік бөліктерін анықтау.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Табиғат көрінісі-қыс» М: Балаларды табиғат құбылыстарымен, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Баланың табиғат- қа деген қызығушылығын арттырып, сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Қар жауып тұр» М: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатының түсіндіру..</p>	<p>«Сурет салу» Т: «Аққала» М: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p>«Музыка» Т: «Көңілді мереке» М: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тындауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Аққала М: Балаларға қыс мезгілінің қызық екенін түсіндіру. Қардан аққала тұрғызып қар қамалдар тұрғызуға болатын түсіндіру</p>	

<p>II апта «Айналамыздағы өсімдіктер»</p>	<p>«Дене шынықтыру»</p> <p>1.Т: «Біз шапшаңбыз» М:Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лактырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» т. «Серуендеу» М:Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырған допты қағып алу.</p> <p>3 «Дене шынықтыру»</p> <p>.Т: «Менің көңілді добым» М:Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту»</p> <p>Т: «Өсімдіктер әлемі» М:Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру</p> <p>Орыс тілі Тема: «Волшебница -зима» Ц: У меня рассказывать о зиме Развивать речь. Формировать навыки слушания рассказа произносить слова на русском языке обозначающих признаки предметов</p>	<p>«Математика негіздері»</p> <p>Т: Зоосаябаққа бару. М. Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласаны ажырата білуді дамыту. Геометриялық пішіндерді бекітуге арналған: түрлі тапсырмалар.</p> <p>«Жаратылыстану»</p> <p>Т: «Өсімдіктер» М: Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. Қоршаған әлемдегі әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу»</p> <p>Т: «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, балауызбен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка»</p> <p>Т: «Кел билейік балақай!» М:Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілеттерін арттыру. Ойынды кимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту.</p> <p>«Музыка»</p> <p>Т: «Кел билейік балақай!» М:Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілеттерін арттыру. Ойынды кимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту</p>	<p>«Қоршаған ортамен танысу»</p> <p>Т:«Қоршаған әлем» М: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсіну. Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.</p>
---	---	---	--	--	---

<p>III апта «Жануарлар әлемі»</p>	<p>«Дене шынықтыру» 1.Т: «Аюдың орманында» М:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p>2.«Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Көңілді марғаулар» М:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру.Лақтырған допты қағып алу.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>3.«Дене шынықтыру»</p> <p>Т:«Біздің қолымыздан келеді» М:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Үш марғау» ертегісі М: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыстап қалатын жыл құстары» М: Құстар туралы түсініктерін кеңейту қыстап қалатын құстарға және жыл құстарына қамқорлық таныту</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Қоянның үйшігі. М:Балаларға екі затты ұзындығы бойынша ұзын, қысқа және ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып, салыстыруды үйрету, бір қатарда орналасқан аз-көп, осыншама сөздерін пайдаланып екі заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату біліктілігін бекіту. «Түрлі-түсті шырақтар» дидактикалық ойыны. Кеністікте бағдарлауға арналған «Ұшақтар» дидактикалық ойыны. «Жаратылыстану» Т:«Орманда нелер мекендейді?» М:Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру.Қоян,түлкі,қасқыр,аю аттарын атап,оларды бір-бірінен ажыратып,белгілі түрлерімен жететаныстыру.Қоршаған әлемдегі жануарлар- ға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Лактар мен боталарға арналған қоршаулар» М: Ұсақ құрылыс материал- дарынан құрастыруды жетілдіру, олардан жануарларға қора жасауға үйрету.</p>	<p>«Сурет салу» Т: Жол арба бойымен келеді. М:Арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру.Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру.Эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p> <p>«Музыка» Т: «Күшікпен қыдыру» М:Әуенді тыңдауға,есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жәй басып жүруге,жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ұйқыдағы аю М: Аңдарға табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту.Балалардың сөздік қорын молайтып есту, көру сөйлеу қабілеттерін дамыту</p>	
-----------------------------------	---	--	--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">IV апта «Құстар біздің досымыз»</p>	<p>«Дене шынықтыру» 1. Т: «Маңғазданып әтеш келеді» М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 2. «Дене шынықтыру» Т: «Құстар ауласы» М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. 3. «Дене шынықтыру» Т: «Торғайлар» М: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Үй құстары : әтеш, тауық, балапан» М: Құстар туралы түсініктерін, білімдерін кеңейту, оларды бір-бірінен ажыратып, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>Орыс тілі Тема: В мире животных Знать названия животных. Умение рассказывать по теме</p>	<p>«Математика негіздері» Т. Көпірден өтеміз. М. Балаларды (ұзын, қысқа, ұзындықтары бірдей) сөздерді пайдаланып, ұзындықтары бойынша 2 затты салыстыру әдісімен таныстыру. Шаршы, шеңбер – геометриялық пішіндерді бекітуге арналған «Пішінді ата» дидактикалық ойыны.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Біздің қанатты достарымыз» М: Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйрету; торғай және сауысқанмен таныстыру; балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру.</p>	<p>«Сурет салу» Т: Құстар – біздің досымыз Мақсаты: Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді. Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Құс және оның балапандары» М: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Қатты және жәй динамикада ән салып үйрену.</p> <p>«Музыка» Т: «Құс және оның балапандары» М: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Қатты және жәй динамикада ән салып үйрену.</p>	<p>«Қоршаған ортамен танысу» Т: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» М: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелерімен таныстыру. Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген құштарлықтарын ояту. Табиғатқа қамқорлықкеректігін түсіндіру.</p>
--	--	---	---	---	--

2021 жыл наурыз айы.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Көктемнің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру; белгілерін еркін таба білуге үйрету. Табиғатқа оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу. 8 наурыз мерекесімен таныстыру. Әжесіне, анасына, апасына, қарындасына деген мейірімді қатынас тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен, Наурыз мерекесімен таныстыру; Салт-дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру (0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
І апта «Аналар мерекесі»	<p>«Дене шынықтыру» 1. Т: «Біз келеміз, келеміз» М: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» Т: «Серуендеу» М: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру» Т: «Бүршіктерді жинау» М: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Анамызға не сыйлаймыз?» М: Балаларды аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. Аналарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Наурызым армысың» М: Шығыс күн тізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жыл 22 наурыздан басталатынын күн мен түн теңелетінін түсіндіру.</p>	<p>«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» Т: Әжеге қонаққа бару М: «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Заттардың оң қолымен солдан оң жаққа орналастыруды үйрету. «Әжеге арналған моншақтар» (бір жіпке көп моншақтарды жинау жаттығу ойыны.)</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Көктем белгісі» М: Көктем табиғатының ерекшелігін ұғындыра отырып, сурет бойынша ұл және қыз бала киімдерін танып, ажыратып, атай білуге үйрету. Бір-біріне көмек-тесуге тәрбиелеу.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Анама сыйлық» М: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету. Ата-анасын сыйлап құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «Анама арналған моншақтар» Мақсаты: БМ: Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. ДМ: Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. ТМ: Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Анамызға сыйлаймыз» М: Әуенді есту, сезіну қабілет-терін әрі қарай дамыту, Қарапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру. Шеңбер бойымен жеңіл жүруді, отырып, тұруды үйрету.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз» М: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау ыдысты әшекейлей білуді үйрету ою өрнекті ажырата білуді үйрету</p>	

	<p>«Дене шынықтыру»</p> <p>1.Т: «Епті,шебер» М:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.</p> <p>2. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Дөп түсті» М:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру</p> <p>3. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т.: «Мерген» М:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту»</p> <p>Т: «Әлди,әлди,әлди-ай» М:Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Орыс тіл Тема: «Празник мам» Ц:Умение рассказывать о маме Развивать речь. Воспитывать любовь к маме. Совершенствовать навыки слушание сказок правильно ставить ударения при произношения слов</p>	<p>«Математика негіздері»</p> <p>Т: Куыршақ Әйгерім балаларда қонақта.</p> <p>М. Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды (шамамен үш зат) салыстыруды үйрету. Тілде келесі сөздерді қолдану: сонша, неше, тең. Ұзынырақ, қысқа, ұзындықтары тең сөздерін пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыруға арналған «Ұзын және қысқа жолдар» – жаттығу ойыны.</p> <p>«Жаратылыстану»</p> <p>Т: «Наурыз келді алақай!» М: Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау. Дәстүрлер туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерді қадірлей білуге үйрету.</p>	<p>«Сурет салу»</p> <p>Т. «Түрлі-түсті ленталар»/бояумен/</p> <p>Мақсаты:Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылдызын-қысқағымдарынбекіту.</p> <p>«Музыка»</p> <p>Т: «Қай аспаптың дыбысы?» (сылдырмақ, дауылпаз, домбыра) М:Балаларға музыкалық аспаптардың дыбысын білуге үйрету, есте сақтау қабілет -терін жетілдіру. Музыканың сипатын анықтауға, көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға үйрету.</p> <p>«Музыка»</p> <p>Т: «Қай аспаптың дыбысы?» (сылдырмақ, дауылпаз, домбыра) М:Балаларға музыкалық аспаптардың дыбысын білуге үйрету, есте сақтау қабілет -терін жетілдіру. Музыканың сипатын анықтауға, көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға үйрету.</p>	<p>«Қоршаған ортамен танысу»</p> <p>Т:«Наурыз-көктем мерекесі» М: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен, олардың міндеттері- мен және қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру; танымдық қабілет-терін дамыту; дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>III апта «Біздің салт-дәстүріміз»</p>	<p>«Дене шынықтыру» 1. Т: «Секір-жүр» М: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.</p> <p>2. «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Көпір үстімен» М: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>3 «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Біз келе жатырмыз» М: Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Қазақ дәстүрі» М: Қазақтың қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, санамақ үйрету, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. Қазақ халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:</p> <p>«Арыстан мен тышқан» М: ертегі мағынасын түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту. Қызығушылықтарын арттыру ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Сикырлы сандықша. М: Балаларды жаңа геометриялық пішін – шаршымен таныстыру. Пішінді сезу қозғалыс жолымен зерттеуді жаттықтыру. Заттардың пішінін анықтауды бекіту (алма қандай пішінді және т.б.) Геометриялық пішіндерді кеңістікте бағдарлауға бағытталған – «Өз үйшігінді тап» дидактикалық ойыны.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Әжемнің ауылында» М: Тақырыпқа сәйкес жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың салт-дәстүрлеріне деген құрметін жетілдіру.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Терезелі үй» М: Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «Кесені әшекелейміз» М: Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекелегенде тұмарша ирексу қойізі ою өрнегін элементтерін пайдаланып салуды үйрету. шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Музыка» Т: «Әлди, әлди, ақ бөпем» М: Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Бауырсақ М: Ермексазды екі алақанның арасына салып дөңгелектеу әдісін үйрету. Қолдарын тазалап сүрткізуге дағдыландыру</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>IV апта «Нұр төккен, гүл көктем»</p>	<p>«Денешынықтыру» 1. Т: «Секіру-ырғу» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» : «Тату балалар» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру» Т: «Міне, біз қандаймыз!» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Қош келдің, көктем!» М: Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Белсенді сөздік қорын қалыптастыру.</p> <p>. Орыс тілі: Весна краса: «Традиций нашего народа» Ц: Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к традициям нашего народа</p>	<p>«Математика негіздері» Т: «Мысықтар» «Балаларға аз затқа қосып, көп зат шығару арқылы теңестіруге үйрету. Түстерді, сызықтарды ажырату. Кеңістікті бағдарлау арқылы суреттер салуға төселдіру.</p> <p>«Жаратылыстану». Т: «Көктем белгісі» М: Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау; көктем табиғатының ерекшелігін ұғындыра отырып, сурет бойынша ағай білуге үйрету.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «күн жарқырап, шөп өсті» М: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктілігін бекіту. ұқыптылық, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Наурыз көктем» М: Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>«Музыка» Т: «Наурыз көктем» М: Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.</p>	<p>«Қоршаған ортамен танысу» Т: «Нұр көктем» М: Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөніс-тер мен жемістерді, бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	---	--

2021 жыл сәуір айы.

Өтпелі тақырып: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау; балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту;

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру(0,25с)	«Әлеумет» 0,5с Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
I апта «Аялайық гүлдерді»	<p>«Дене шынықтыру» 1. Т: «Барабан» М: Нық кадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» Т: «Қонақта» М: Нық кадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру» Т: «Мерген» М: Нық кадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Гүлдер» М: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» М: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс тұрысын талдауға құмырсқаның еңбекқорлығын көгершіннің бейбітшілік құсы екенін айтып</p>	<p>«Математика негіздері» Т: «Қуыршақтар қонаққа келеді» М: Балаларға тілде көп, аз, теңдей, сонша сөздерін пайдаланып, екі заттар тобының арасында теңсіздік пен теңдікті орната білуін үйретуді жалғастыру. Зат есім мен сан есімді біріктіре отырып, заттарды оң қолмен солдан оң жаққа орналастырып, арнайы заттардан топтар құру.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Аялайық гүлдерді» М: Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. Қоршаған әлемдегі әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Көктемгі гүлдер» М: Майдалап кесілген қағаз майлыктарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «Бақбақ» М: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен карауға тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Әдемі көбелек» М: Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Гүл сауыты» М: Балаларды әдемілікке әсемдікке баули отырып, гүл құмырасын қағаз бетіне дұрыс орналастыру бағытын үйрету</p>	

<p>II апта «Шөпте не жорғалайды?» (жәндіктер)</p>	<p>«Дене шынықтыру» 1. Т: «Құрбақалар» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» Т: «Құмырсқалар» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру» Т: «Жәндіктер» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. (15-20 см) биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Тасбақа» М: Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Цветы» Ц: Умение рассказывать о цветах. Развивать речь. Воспитывать любовь к цветам</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Ойыншықтар Дүкені. М: Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды табуды үйрету және оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыру: шаршы-орындқ, шеңбер-доп, үшбұрыш-пирамида және т.б.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Еңбек сүйгіш жәндіктер» М: Жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігімен таныстыру. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «Балапандар көк шалғанда» М: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. эстетикалық талғамын дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Әдемі көбелек» М: Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Музыка» Т: «Әдемі көбелек» М: Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету.</p>	<p>«Қоршаған ортамен танысу» Т: «Жәндіктер әлемі» М: Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, айырмашылығын таба білуге үйрету. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>
---	--	--	---	--	--

<p>III анги «Жайлауға қонақабарамыз» (Жануарларға қамқорлық)</p>	<p>«Дене шынықтыру» 1.Т: «Соқпақпен орманға барамыз» М:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лактырған допты қағып алу.</p> <p>2.«Дене шынықтыру»</p> <p>.Т: «Доп сияқты секір» М:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лактырған допты қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>3.«Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Міне,біз қандай үлкенбіз!» М:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лактыру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Үш марғау» (тақпақ) М:Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Көктемдегі табиғатты аялайық» М:Балаларға күн жарқырайды шөптер жасыл жапыоақтар көктемгі табиғат пен еңбек туралы белсенді сөздік қорын қалыптастыру. Суретті көре отырып, есте сақтауына әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Математика негіздері» Т: «Жайлаудағы киіз үй» М:Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>«Жаратылыстану» Т:«Жайлауға саяхат» М:Үй және жабайы жануар -лардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшелік- терін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек,ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Қоралар» М: Балаларды құрылыс мтериалдарымен жұмыс жасауға үйрету;кеңістікте дұрыс орналастыра отырып,қораны құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Сурет салу Т: «Жолдағы іздер» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшын еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Іздің әртүрлі пішіндерін байқату.</p> <p>«Музыка Т: «Ақ тиін» М: Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға,әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес кимылдауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға арналаған баспалдақ» М:Балаларға баспалдақ жайында түсінік беру. Баспалдақтарды мүсіндеу.Үлкен кіші ұғымдарын таныстыра отырып танымдық қабілеттерін дамыту</p>	
--	---	--	---	--	--

IV апта «Табиғатты аялайық»	<p>«Дене шынықтыру» 1.Т: «Сүрлеу жолмен орманға барамыз» М:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p> <p>2 «Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Мерген» М:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p>3«Дене шынықтыру»</p> <p>Т: «Ұшты-ұшты» М:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т:«Көктемгі табиғат» М:Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Помощь животным» Ц: Умение рассказывать по теме. Воспитывать любовь к животным.Развивать речь</p>	<p>«Математика негіздері» Т: «Өзен бойымен саяхаттау. М. Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, көлемі мен саны бойынша екі түрлі тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйретуді жалғастыру. Оң және сол қолды ажырату біліктілігін дамыту</p> <p>«Жаратылыстану» Т. Тақырыбы: «Табиғатты аялайық»</p> <p>Мақсаты:Балаларды табиғат аясындағы жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу оның қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>«Сурет салу» Т. «Ұзын құлақ сұр қоян». Мақсаты: балаларды қарандашты дұрыс пайдалана отырып, сурет салуға жаттықтыру. Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді атап, қоян суретін салдыру. Аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Қайсы екен қолымыз?» М:Музыканы тыңдап, сезініп,шаттана білуге, қуана білуге,дене мүшелер- ін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Қайсы екен қолымыз?» М:Музыканы тыңдап, сезініп,шаттана білуге, қуана білуге,дене мүшелер- ін атап,көрсете алуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Қоршаған ортамен танысу» Т:«Туған жерімнің табиғаты» М:Табиғат туралы және экологиялық түсініктерді қалыптастыру;ойын мен көркемсөз арқылы сөздік қорын байыту. Туған жердің табиғатын сыйлай білуді үйрету.Ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру.</p>
-----------------------------	--	---	--	--	---

2021 жыл мамыр айы.

Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету.

Міндеттері: Адамдармен қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыру. Құрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету.

Апталық тақырып	«Денсаулық» 3с Денешынықтыру-(3с)	«Қатынас» 2с Сөйлеуді дамыту-(1с) Көркем әдебиет-(0,5с) Орыс тілі-(0,5с)	«Таным» 2,5с Математика негіздері-(1с) Жаратылыстану-(1с) Құрастыру-(0,5с)	«Шығармашылық» 3с Сурет салу-(1с) Музыка-(1,5с) Мүсіндеу-(0,25с) Жапсыру-(0,25с)	«Әлеумет» 0,5 Қоршаған ортамен танысу-(0,5с)
I апта «Достық-біздің тірегіміз»	<p>«Дене шынықтыру» 1. Т: «Достармен бірге» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» Т: «Ұшак ұшып барады» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру» Т: «Тату-тәтті отбасы» М: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Балабақшадағы досым» М: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Т: «Көктемгі табиғатты аялайық». М: Балаларға күн жарқырайды шөптер жасыл жапырақтар көктемгі табиғат пен еңбек туралы сөздік қорын қалыптастыру. Суретті көре отырып есте сақтауына әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Күнге қонаққа бару. М: Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттарды табу біліктілігін дамыту. Шеңбер, үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндерін атау және тану біліктілігін жетілдіру. «Қай жол ұзынырақ» жаттығу ойыны.</p> <p>«Жаратылыстану» Т: «Біз тату, доспыз» М: Балаларға өз тобындағы балалардың арасындағы достық қарым-қатынастары туралы және топтағы өз достары туралы әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Өзен үстіндегі көпір» М: Мәселені шешу машықтарын, ұжымдық әрекет ету дағдыларын қалыптастыру; үлгі бойынша көпір пішінін құрастыруды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «Тақырыбы «Сүлгіні әшкелеейміз.» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>«Музыка» Т: «Көңілді достар» М: Баланың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тындап, сипатын ажыратуға әрі қарай жалғастыру.</p> <p>«Жапсыру» Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» М: Техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру; төртбұрыш шаршыда үйдің қабырғасын үшбұрыштан үйдің шатырын жасауға болатынын түсіндіру.</p>	

<p>II апта «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз»</p>	<p>«Дене шынықтыру» 1. Т: «Батыл, шапшаң, іскер» М: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты тәрбиеші ден 1-1,5 м арақашықтыққа қа лақтыру. Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» Т: «Допты қуып жет» М: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты тәрбиеші ден 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>3. «Дене шынықтыру» Т: «Менің досым» М: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық кабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Допты тәрбиешіден 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Тапқыр балалар» М: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын қалыптасты- ру.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Дружба наша опора» Ц: Умение рассказывать о дружбе. Развитие речи. Воспитывать любовь е дружбе</p>	<p>«Математика негіздері» Т: «Әдемі көбелектер. М. Балаларды геометриялық пішіндерді бақылауға жаттықтыру, түстерді ажырата білу, әртүрлі кеңістікті бағдарлауға үйрету, сандық жұмбақтар жаттату арқылы тілдерін байыту.</p> <p>«Жаратылыстану» Т. «Менің атам - майдангер» М. Жеңіс күні туралы түсінік беру. Балаларды ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу» Т: Сүйікті ойыншықтарым М. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын дамыту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру</p> <p>«Музыка» Т: «Қайсы екен қолымыз?» М: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p> <p>«Музыка» Т: «Қайсы екен қолымыз?» М: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу</p>	<p>«Қоршаған ортамен танысу» Т: «Ауа қайда тығылды?» М: Логикалық ойлауларын дамыту; тәжірибе көмегімен ауаның барлық жерде бар екенін түсінуге көз жеткізу; ауасыз тіршілік жоқ екенін түсіндіру.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>III апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>«Дене шынықтыру» 1.Т:«Автомобильден сақтан» М:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>2«Дене шынықтыру» .Т: «Біздің қолымыздан келеді» М:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p>3 . «Дене шынықтыру» Т: «Құстар» М:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасыалшақтұрғанзаттарарасымененбектеу.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» Т: «Абайла балақай!» М:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p>«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Абайла бағдаршам!» М: балаларды бағдаршаммен таныстыру, жол белгілерін ажырата білу дағдысын қалыптастыру, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру.Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Математика негіздері» Т : Ойна да,ойлан»» М:Жыл бойы алған білімдерін, дағдыларын бекіту.</p> <p>«Жаратылыстану» Т:«Көшедегі қауіпсіздік» М:Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту; бағдаршамның түстерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>«Құрастыру» Т: «Жүк машинасы» М: Әртүрлі бөлшектерден жүк машинасын құрастыруға үйрету;үлкен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Адамгершілікке,еңбексүйгіш- тікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Сурет салу» Т: «Машина дөңгелегі» М:Балаларды қағаз бетіне дақтарды бейнелеп орналастыруға үйрету.Қара түсті танып білуін жетілдіру.Баланың көз мөлшері мен байқампаздық қабілетін дамыту.</p> <p>«Музыка» Т: «Бип-бип машина» М:Балалардың есту қабілетін дамыту.Музыка әуенімен үй жануарлары- ның қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» М: балаларды жолда жүргенде сақ боуға, бағдаршам көздерінің тәртібін білуге байқампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.Балалардың сөздік қорын есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	
--	---	---	--	--	--

IV апта «Көңілді жаз»	<p>«Дене шынықтыру» 1.Т: «Балабақша және мен» М:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.Алысқа лақтыру. Гимнастикалыққабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>2. «Дене шынықтыру» Т:«Жолмен жүріп келеміз» М:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>3. «Дене шынықтыру» Т: «Балалардың сүйікті ойыншықтары» М:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту». Т: «Құмсалғыш» (суретпен) Балалар желілі суретті түсініп,білуін жалғастыру. Кейіпкердің ойын түсініп жақсы қарым-қатынас орнату,сұраққа жауап беріп, сурет желісін түсініп қабылдай білуге үйрету. Белсенді сөйлеу тілін қалыптастыру.</p> <p>«Орыс тілі» Тема: «Опасность дома и на улице» Ц:знать как вести себя. Умение рассказывать по теме. Воспитывать детей к осторожности</p>	<p>«Математика негіздері» Т: Ойна да,ойлан»» М:Жыл бойы алған білімдерін, дағдыларын бекіту. қайталау</p> <p>«Жаратылыстану» Т:«Шуақты күн» М:Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау:күннің жылуы,табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.</p>	<p>«Сурет салу» Т:«Сикырлы жіптер» М: Балаларға жаз мезгілінде көңілді сайқымазақ келетінін түсіндіру. сайқы мазактың келетінін, оның шардың жіптері жоқ екенін әңгімелеу. Шардың түстеріне қарай карандашпен жіптің суретін сала біліге дағдыландыру.</p> <p>«Музыка» Т: «Алақай жаз келді!» М:Көңілді әндерді тыңдауға,оған өз көңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p> <p>«Музыка» Т: «Алақай жаз келді!» М:Көңілді әндерді тыңдауға,оған өз көңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p>	<p>«Қоршаған ортамен таныстыру» Т: «Күн жылуын шашады» М:Балаларға әлемді сезініп,танып білуін қалыптастыру;айналадағы қоршаған ортамен белгілері:күннің жылуы, жарқырайтыны,күнге қарай алмайтындығы және т.б.түсінік беру.Күн туралы санамақты қайталап,сары түсті танып айтуға үйрету.</p>
-----------------------	---	--	---	---	--