

«Бекітіліп»

№4 «Байтерек» бобекжай-бакшасының
менгерушісі Б.Ж.Хисамиденова
№1 педагогикалық кеңесте

31 тамыз 2021 жыл



«Биле, биле балакай!»

Мектепалды даярлыйк «АК көгерүшін» тобы

(шарығаттілік компонент)

Кыркүйек айы

Отпелі тақырыны: «Балабакша және отбасы»

Алта	Такыр ыбы	Максаты	Би элементтері	Би репертуары Кориселектер	Одан 1с-эрекет технологиясы
I-апта «Балабакша. Білім күні»	«Білімпаз»	Балаларға гимнастикадык жылтыгулар туралы түсінік беру және партерлік жатыгулар жасап көресту. Сонымен зал орындауды орнаптап жатыгулар жасау.	Денеслерін тік ұстауда, колдары белде көнігі үйрету, орбір музикалық көзіндеңдерін орнаптауды қалаудау. Шенбер бойынша бір-бірінен төң кішіктік сәкстай отырып жатыгулуды үйрету.	«Марш білі» «Сыргакты би кімділдары» Суреттер, спайдер атрибуттар	Шарғы: балалар шенберге түрип музика аудиомен кімділдар жасап билейді. Балалардың шыгармашылық музикалық мүзиканттардың жасаудың дамыту
II-апта «Отбасы және күнділіктер»	«Отбасы»	Балалардың би операдеги шыгармашылық кабілеттерін арттыру. Балалардың музика ескінін, музика фразаларын, білдіреттерін ажыратуды үйрету. Балаларға әүен тыңдатып, кіммелдер арқылы бидіп корсете білу.	Негізінде жылтыгулармен балаларды таптастыру. Балалардан озгеріп, көзіндеңдерін сепімділдегерін дамыту. Орбір музикалық көзіндеңдерін орнаптауды қалаудау. Жатыгулар: марш, аяқтың үшінші жүргізу, жүргізу, ыргакты секіру, тіс бугу, жинаңын алемділгін, байлығын корсете білу.	«Марш білі» «Сыргакты би кімділдары» Суреттер, спайдер атрибуттар	«Шанырақ» Шарғы: балалар шенберге түрип музика аудиомен кімділдер жасап билейді. Балалардың шыгармашылық музикалық мүзиканттардың жасаудың дамыту.

IV- апта «Табиғат бұрынны»		III- апта «Мен адаммын»		«Жеміс-жидек тереміз»	
«Күзгі композиция»		«Адамгершілік»		«Алма құрты бай»	
<p>1</p> <p>Шапшаң жүтірге, базу атындауда, ыргакты галоп кимылдарын орындағын жүплен синхронно билеуді үйрету. Балалардың музикалық түсініктегін және есту кабілеттерін белгіту. Шыгармашылық көріністерге ынталаныру, көрү бағдарын дамыту.</p>	<p>1</p> <p>Балалармен негізгі жаттыгуларлы, би қаламдарын, элементтерін кимылдарын үйрету. Шеңбер бойынша бір-бірмен төп қалыптық сақтай отырып жылжытулы үйрету. Икесілік пени пластикалық дамытулы жалғастыру. Гепе – тенделік үстел тұра позицияда тұруды үйрету. Координациялық көзальстарды дамыту.</p>	<p>«Ыргакты би кимылдары»</p> <p>Дұрыс калып пен бесінші позицияны орындау. Приселанияны орындау кезінде тәп-тәндікті сактауды қақагалау. Плос жаттығуын орынлаган кезде ажыратууды үйрету.</p> <p>Балалардың арқылы билін кимылдар арқылы билін элемілігін, байлығын көрсете білу.</p>	<p>«Алма құрты бай»</p> <p>Суреттер, слайд тақта, атрибуттар</p>	<p>«Жеміс-жидек тереміз»</p> <p>Шартты: балалар шенберге тұрып музика зұснімен кимылдар жасап билейді.</p> <p>Балалардың шыгармашылық киялы арқылы музиканың бейнесін жасауды дамыту.</p>	<p>«Алма құрты бай»</p> <p>Суреттер, слайд тақта, атрибуттар</p>
<p>1</p> <p>Балалардың би өнеріндегі шыгармашылық кабілеттерін арттыру.</p> <p>Балалардың музикалық позицияны орындау. Приселанияны орындау кезінде тәп-тәндікті сактауды қақагалау. Плос жаттығуын орынлаган кезде ажыратууды үйрету.</p> <p>Балалардың арқылы билін кимылдар арқылы билін элемілігін, байлығын көрсете білу.</p>	<p>1</p> <p>Балаларга аяктың V позициясымен таныстыру. Аякты дұрыс коколарын қақагалау. Оң және сол аяқпен бесінші позицияны орындау.</p> <p>Приследанияны орындау кезінде тәп-тәндікті сактауды қақагалау. Би қаламдарын колын бірінші-үшінші позицияларын косып үйрету.</p> <p>Балалардың арқылы билін кимылдар арқылы билін элемілігін, байлығын жасауды, жүп болып подхватпен секирулі үйрету.</p>	<p>«Алма құрты бай»</p> <p>Шартты: балалар шенберге тұрып музика зұснімен кимылдар жасап билейді.</p> <p>Балалардың шыгармашылық киялы арқылы музиканың бейнесін жасауды дамыту.</p>	<p>«Алма құрты бай»</p> <p>Шартты: балалар шенберге тұрып музика зұснімен кимылдар жасап билейді.</p> <p>Балалардың шыгармашылық киялы арқылы музиканың бейнесін жасауды дамыту.</p>	<p>«Жеміс-жидек тереміз»</p> <p>Шартты: балалар шенберге тұрып музика зұснімен кимылдар жасап билейді.</p> <p>Балалардың шыгармашылық киялы арқылы музиканың бейнесін жасауды дамыту.</p>	<p>«Жеміс-жидек тереміз»</p> <p>Шартты: балалар шенберге тұрып музика зұснімен кимылдар жасап билейді.</p> <p>Балалардың шыгармашылық киялы арқылы музиканың бейнесін жасауды дамыту.</p>

Капак шыны

Откел тәқвирләр: «Жекеңіргүй»

Анта	Такырыбы	Сағат	Миссияны	Музыкалық-шыракты киммелилер	Би элемменттері	Би репертуары Корискиндер	Ойын өсімдіктері
І-апта «Күздегі табигаттың күбыныстары»	«Сызырауқұлаутар»	І-апта «Күз сыйын»	«Кызыл, сары жапырақтар»	Балалардың жиңілі жеткізумен польканын кашалымен таныстаңыру. Балалардың секіріп, сәсеміктің лізіз болған көпшілі үйрету. Коғасын көшиле балалар колына шыраудару. Айнамалы кілдемин орындаудан жиңіл польканын каладын сипастарумен участынын жасауды үйрету.	«Ыңғырақты би киммелилер»	Балаларға шынайы киммелилердің ойындарын анықтаудан бастың, көлтүн жиңіл жиңіл күйдің үйрету.	Шарын: балалар шенбергесі түрлі мұзыка зерттегін киммелилер жасады биледі.
ІІ-апта «Сызырауқұлаутар»	ІІ-апта «Күз сыйын»	ІІ-апта «Күз сыйын»	Балалардың киммелилердің ойындарын анықтаудан бастың, көлтүн жиңіл жиңіл күйдің үйрету.	Балалардың киммелилердің ойындарын анықтаудан бастың, көлтүн жиңіл жиңіл күйдің үйрету.	«Сызырауқұлаутар би»	«Сызырауқұлаутар би»	Шарын: балалар шенбергесі түрлі мұзыка зерттегін киммелилер жасады биледі.
ІІІ-апта «Сызырауқұлаутар»	ІІІ-апта «Күз сыйын»	ІІІ-апта «Күз сыйын»	Балалардың мұзыкалық-таныстаңыру. Аякты дүрілес котолардан кіландау. Оны жеңе сол тәжікен екінші позицияны орындауда. Екінші позицияда «жылғыз» жеткізумен орындау. Пристаништың орындауда көзінен тен-тәсікітің сактауды көлізу. Тройной приподнестриженность. Шеңбермен жиругу дағылдағы бескін. Көпшілік балаларданып білуді дағылдауды.	«Ыңғырақты би киммелилер»	«Сызырауқұлаутар би»	Шарын: балалар шенбергесі түрлі мұзыка зерттегін киммелилер жасады биледі.	«Жекеңіктер тәрсімі»

<p>IV- апта «Берекелі Алтын күз»</p> <p>«Күзгі композиция»</p>	<p>III- апта «Күзгі бакка саяхат»</p> <p>«Адамгершілік»</p>	<p>Полскок пен боковой галоппен тікелей журу каблелттерін үйретулы кушайту. Балалардың өз козгальсын бастау каблелттерін жақсарғу үшін, жақу журу мен жүтіру жылдамлығын тәзлестіп бәсепшелету. Козгальстың айқындығын кальпастыру.</p> <p>Мұзыкалың аргурулі каркының идеясын ынғайту. Балалардың музыкалық және би әсеслерін байту.</p>
<p>I</p> <p>Балалардың би онеріндегі шыгармашылық каблелттерін арттыру.</p> <p>Балалардың музыка екпіні, музыка фразаларын, білдіртерін ажыратулы үйрету.</p> <p>Балаларға зуен тындағын кимылдарын орындау.</p>	<p>Балаларға зақтың V позициясымен тастырыу. Аякты дұрыс қоюларын кадагалау. Оң және соң аяқпен бесінші позицияны орындау.</p> <p>Приседанийы орындау кезінде теп-тендлікті сактауды қадагалау.</p> <p>Ілең жақтыұлы орынлаган кезде коғым бірінші-үшінші</p> <p>Дұрыс қалып пен бастың, колдың және аяқтың күйін үйрету.</p> <p>Би қаламдарын үйрету.</p>	<p>«Ыңғакты би кимылдары»</p> <p>«Алма құрты би»</p> <p>«Джеміс-жилек теремі»</p> <p>«Суреттер, слайд такта, атрибуттар</p> <p>«Шарлы: балалар шеберге түрлі музыка зуенимен кимылдар жасап біледі.</p> <p>Балалардың шыгармашылық киялды аркылы музыканың бейнесін жасауды дамыту.</p>

Караша айы

Онегі тақырып: «Табиғат алемі»

Апта	Максаты	Мұзыкалық-ыргакты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Корисекілдіктер	Ойын Іс-әрекет Технологиясы
І-апта «Күстар білік досымын. Қыстайтын жылда күстарды»	«Кызыл, сары жапырактар»	Балаларға гимнастикалық жағтыгулар турашы түсінік беру және партерлік жағтыгулар жасап ортасында арналған жағтыгулар жасау.	Балалардың орталық түрлі шахмат жағтыгуларын аудио, солға, жогары, томен) 8 рет 2. Ишкә арналған жағтыгу (колымға белде ишгымызды жогары, томен) 8 рет 3. Екі колымғалда ишгымызға көнап алғыла және артқа айналып, 4 реттен кайталаімь.	«Сандырауқұлактар бін» Суреттер, слайд	«Жиделектер теремін» Шарты: балалар шеңберге түрлі мұзыка әүспемен кимылдар жасап билемей.
ІІ-апта «Ұй жануарлары. Осу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі»	«Марғаулар»	Денеслерін тік үстап отыратын, колларын екі жандарына койып, аяктарын алдыға тік соып отыратын, аяктан үшін арі – бери созады, бүл кимылда 8 рет кайталаїп. Содан соң колларды жогары көтеріп аяқтың үшінша жеткізу көрек, тізелерін бүкілеу көрек, кайталау 4 рет.	Колымғалды белде койып оңға және солға бүршиламып, содан соң оңға жөн солға айналып, бүл кимылда 8 рет жасаймын.	«Ыргакты би қимылдары» Суреттер, слайд	«Марғаулар бін» Шарты: балалар шеңберге түрлі мұзыка әүспемен кимылдар жасап билемей.
			Екі колмылдың тісендегі үстінен койып отыратын, аяктан үшін арі – бери созады, бүл кимылда 8 рет кайталаїп. Оңға карал жартылай отырып колларын тізеніп үстінен койып аяктарын созады және осылай сол жаққа да жасаймын. Осы жағтыгулы 8 рет жасайды.	«Марғаулар бін» Суреттер, слайд	«Жиделектер теремін» Шарты: балалар шеңберге түрлі мұзыка әүспемен кимылдар жасап билемей.

<p>IV- апта «Су койма мекендеушілері»</p>	<p>III- апта «Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа калай дайындалады? Әртүрлі мәтіндегі тіршілік</p>
<p>«Алтын балық»</p>	<p>«Ұзын құлак сұр коян»</p>
<p>Осы кімділды жасап болған соң аяктарын еki жақка соңып алғып отыралы, колдарын еки соң колды жеткізіп ,сол аяқка оң колды созып жеткізміз. Осы жаттығуды 8 рет жасайды. Ары күйінде аяқ сол киынта калып еки коллы алдыга созып жерге кеүлемізлі койны алдыга күйінде аяқталы.</p>	<p>Екі колды тізептік үстінде калып айналыраңыз 8 рет. Оңа күйінде аяқталып отыралы ,колдарын тіспеніп үстінде калып аяқтарын соғады және оныңда сол жақка да жасайды. Осы жаттығуды 8 рет жасайды.</p> <p>Колды алдыга созып отырап түралы, бұл жаттығуды 8 рет жасайды.</p> <p>Ендігі жаттығу орындарында көс аяқтан секірелі, бұл 7-8 секунд орындарында секіріп түрші.</p>
<p>Денеслерін тік үстеп отырады, көлдерин еки жаңдарына койып, аяктарын алдыга тік созып отыралы, аяқтың үшін ар -бери созады, бұл кимділди 8 рет жаталаңы. Солан соң көлдерин жогары көтеріп жаталаңы. Оны жаттығулары жасап болған соң орынның түрін , келесі жаттығу жасауда көлеміз. Оң аяқка алдыга созып «шынагашқа» отыру жаттығуды соң аяқпенде жасайды, бұл аяқтың үшін аяқтарын жаттығуды 4 рет жасайды. Ендігі жаттығуды тік түрін деңгелде жасайды, бұл жеткізу 4 рет жасайды. Ендігі жеткізу тік түрін деңгелде жасайды, бұл жеткізу 4 рет жасайды.</p>	<p>«Ыңғакты би кімділары»</p> <p>Бағыттарда көлемізге жеткізміз, соң соң аяқпенде осы жеткізміз. Оны жаттығулары жасап болған соң орынның түрін , келесі жаттығу жасауда көлеміз. Оң аяқка алдыга созып «шынагашқа» отыру жаттығуды соң аяқпенде жасайды, бұл аяқтың үшін аяқтарын жаттығуды 4 рет жасайды. Ендігі жеткізу 4 рет жасайды.</p> <p>«Алышы мен кояндар»</p> <p>Шартты: баалалар шеберге тұрып мұндаға әсемнен кімділар жасап билейді.</p> <p>Балалардың шыгармашылық мұндаға әсемнен жасауды дамыту.</p>

Желтоқсан айы

Өтпел тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта		Максаты	Музикалық-ыргакты кимыллар	Би элементтері	Би репертуары Корикейттер	Ойны Іс-әрекет технологиясы
Такыр	Сағат	«Шашырақ»	«Тарихка саяхат»	«Шашырақ»	«Кара жорға бай»	«Шашырақ»
II- апта «Менің туган олкем»	1	«Кара жорға» халық биінші спектымен мазмұнын түсініліру. Би кимылтының таза орындаудың «Кара жорға» енінің дүрыс тындал музыкага еріп отыру би кимылтын калыптастыру.	Камшины сермей бір рет бүрүлту он аяқпен он жақса бір орында катарлы бүзбай бір аялдан екінші кимылтының таза орындаудың «Кара жорға» енінің дүрыс тындал музыкага еріп отыру би кимылтын калыптастыру.	«Казак би кимыллары»	«Кара жорға бай»	«Шашырақ»
«Кіз басу»	1	«Кіз басу» халық биінші спектымен мазмұнын түсіндіру. Би кимылтының таза орындаудың «Кіз басу» енінің дүрыс тындал музыкага еріп отыру би кимылтын калыптастыру.	Кыздар екі жактан екі топ болып шығып үлкен лога бойынша тұрады. Олар бір орында екі жаққа каралып болған соң сол жактады жәндерін кайтарады. Бишінегін кіз бегіне соң салула бейнелейді; Бір легенде –екі колын жоғары көтереді.	«Казак би кимыллары»	«Кіз басу біле»	«Шашырақ»
		Музыкага еріп отыру би кимылтын калыптастыру. Топпен билейтін би.	Екі, үш легенде – колдарының алакандарының айқастырылуы, саусақтары жайналған. Онда, соға шілгі. Торт дегендеге колдарын түсіру деңгесінекшіті, айқаскан колдарын едепте жақшаптап онға торт ретт сермеу, соға торт ретт сермеу.	Суреттер, слайд тақта, атрибуттар	Шарлы: балалар шеберге тұрып музыка әсүймен кимыллар жасап билейді.	Шарлы: балалар шеберге тұрып музыка әсүймен кимыллар жасап билейді.

			III- апта «Тәуелсіз Қазақстан»
			«Кара жорға»
IV- апта «Астана- Отанымыздың жүргөрі»			«Кара жорға би»
1 «Киіз басу»	«Кара жорға» бииң сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би кимылның таза орындаудың «Кара жорға» әннің сөзін дұрыс тындал музықага еріп отыру би кимылн калыптастыру.	«Казак би «Кимыллары» Дұрыс калып пен ақтын, колдан және башшылық күйін үйрету. Би қадамдарын үйрету.	«Шамырак» Шарғы: балалар шеберге тұрып музыка әсенимен кимылдар жасап біледі. «Кара жорға би» Суреттер, слайд такта, атрибуттар Дұрыс калып пен бастиң, колдан және ақтын күйін үйрету. Би қаламдарын үйрету.
	1 «Киіз басу» сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би кимылның таза орындаудың «Киіз басу» әненің дұрыс тындал Екі, үш легенде – колларының алакандарын айқастырасы, саусактары жайылған. Оңға, солға ишту. Төрт легенде-колларын түсіру деңесін еңкейту, айқаскан коллары едепге жакындауды онға төрт рет сермеу, солға төрт рет сермеу.	«Казак би «Кимыллары» Суреттер, слайд такта, атрибуттар Дұрыс калып пен ақтын, колдан және башшылық күйін үйрету. Би қадамдарын үйрету.	«Шамырак» Шарғы: балалар шеберге тұрып музыка әсенимен кимылдар жасап біледі. «Киіз басу би» Суреттер, слайд такта, атрибуттар Дұрыс калып пен бастиң, колдан және ақтын күйін үйрету. Би қаламдарын үйрету.

Канттар айы

Онислі тәқырып: «Қыс қыны»

Анта Сагат	Максаты	Би элементтері Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
I-анта «Ажарлы қыс»	«Көш келдің Жаңа жыл!»	«Ырғакты би қымылдары»	«Кім салынып согады?» Шарты: балалар шеберге тұрып музыка аудиомен қымылдар жасап бисейді.
II-анта «Андардың қыскы тіршілігі»	Калам қоғашында нараңайын ритмикалық сурет беруге үйрету.	Дұрыс калып пен бастын, колдан және әктиң күйин үйрету. Би каламдарды үйрету.	Суреттер, слайд такта, атрибуттар «Ақкада бін» шығармашылық қызмет арқылы музыкалық бейнесін жасауды дамыту
«Дю мен көжек»	Балаларды би импровизацияның және театраллырылуға үйрету. Балалардың бетімен жануарлардың киммел көзгальсын іске кірістерін жасауды. Мұзыка ыргалымен шапалактауды, топылғында жасауды.	Бір-бірмен ритмикалық шапалакпен соғуды үйрету. Төң- тептік үстап тұра жүргүлі, жүгірулі үйрету. Кол мен аяқтың дұрыс орындалуын үйрету. Балаларға білі- есте сактауды, схемалық сурет бояндағы би киммелдерден, преслаға киммелди оқып қоса мен бірге үйрету.	«Аңдар бін» «Ырғакты би қымылдары» Суреттер, слайд такта, атрибуттар «Аңдар бін» согады?» Шарты: балалар шеберге тұрып музыка аудиомен қымылдар жасап бисейді. Балаларды шығармашылық қызмет арқылы музыкалық бейнесін жасауды дамыту.

Ақпап айы

Отделі тақырып: «Білік коршаган элемент»

Апта	Максаты	Музикалық-ыргакты кимылдар	Би элементтері	Би репертуары Көрнекіліктер	Ойын Іс-әрекет технологиясы
Тақыр ... Сағат					
II- апта «Көліктер. Жолда журу ережелерін сакта»	«Бағдаршам»	<p>I-апта «Гажайыштар элементі»</p> <p>«Тосыныйлар»</p>			
1	<p>Балалардың музикалық-сенсорлық кабилеттерін үйрету, практикалық шеберлік саласындагы ыргакты кимылдарды үйрету, балаларды музикалық талғамы негізінде альянс мен коріністерін менгерту арқылы сибеккорлық пен табандылықка тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды жаңа жаттыгуымен польканын каламымен таныстыру.</p> <p>Балалардың бір мезгілде секіріп, сәтсіздіктің елсіз белгіне кешпуді үйрету.</p> <p>Козғалыс кезіндегі балалар колына назар аудару.</p> <p>Айнымалы каламның орындалуын және полька каламын салыстырумен үкастының жасауды үйрету.</p>	<p>Приселданияны орындау кезінде төп-тәнділік сактауды қалагалау.</p> <p>Кылзармен жұмсақ, пластикалық саусақлен бір мезгілде жұмсақ каламмен жогары және томен тусірулі қалагалау. Тройной притоп кимылды нақты орындауды талап ету. Бір каламды қайталау арқылы женіл секірулі орындау.</p> <p>Балаларға шағат кимылна дұрыс отыруга үйрету. Балаларды кішкентай ауырсынудан корықлауга, бүшік етпегін ездігінен созуға үйрету. Музикалық үзінділерінің ауысуымен бірге балаларға айтып түсініліру және көрсету. Аяқ-кол үстенінмен, барлық корпус ережелерін сактай калады.</p>	<p>«Ыргакты би кимылдары»</p> <p>Дұрыс қалып пен аяқтың күйін үйрету.</p> <p>Бағдаршам</p>	<p>«Кәмпинг би»</p> <p>Суреттер, слайд тақта, атрибуттар</p> <p>Балалардың шыгармашылық киялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту</p>	<p>«Иле мен жіпп»</p> <p>Шаршы: балалар шеңберге тұрып музика әуесінен кимылдар жасап билейді.</p> <p>Балалардың шыгармашылық киялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту.</p>

IV- анта «Найдалы қаібалар»		III- анта «Электроника әлемі. Байланыс күралдары»	
«Бірге билең»		«Мұзыкалық коржын»	
<p>1</p> <p>Балалардың би онеріндегі шыгармалық қабілеттерін артыру.</p> <p>Балалардың музика екіншін, мұзыка фразаларын, біліктерін ажыратулы үйрету.</p> <p>Балаларға әүен тындағын, кимылдар арқылы билін алемдегін, байлығын көрсете білу.</p>	<p>Балалармен негізгі жатынуларды, би қаламдарын, элементтерін бір-үйрету. Шенбейр бойының бір-отырып жылжытулы үйрету.</p> <p>Икемділік пен пластиканы дамытулы жағдастыру. Төле – төлеңдік үстап тұра позицияда түрұла үйрету. Координациялық көзғалыстарды дамыту.</p>	<p>«Жүлгар бін»</p> <p>«Ыңғакты би кимылдары»</p> <p>Суреттер, сайді тақта, атрабуттар</p>	<p>«Бүбәнмен ойна»</p> <p>Шары, бағадар шеберге тұрмыс жұмыла аудинмен жасал биесід.</p> <p>Балалардан шыгармалық кимылдар жасал биесіз жасалындашту.</p>
<p>1</p> <p>Каратаңым кемделділік дағындардан арғына отырып үйрету және музикалық шығармалардан ықтал туындаудың, бағалап көрінісіне музикалық тағамы негізінде алынған жөрнелер мен көріністерін, мәнерлілік орындауда дағынаныру.</p>	<p>Бір-бірімен ритмикадың шапалактен соғуды үйрету. Төле-төлеңдік үстап тұра жүргүрүл жүргүрүл үйрету. Кол мен ажтын дұрыс орындалудың үйрету. Балаларға билікте сактаудың схемалық сурет бойынша би кимылдарын, присалка үйрету.</p>	<p>«Ыңғакты би кимылдары»</p> <p>Дұрыс калып пен бастын, колын және ажтын күйін үйрету.</p> <p>Балалардан</p>	<p>«Бүбәнмен сәзде»</p> <p>Шары, бағадар шеберге тұрмыс жұмыла аудинмен жасал биесіз жасалындашту.</p> <p>Кириллицадағы мұхаждар мен бәсеке жасалындашту.</p>

Наурыз айы

Отпелі тақырып: «Салтар мен фольклор»

Апта	Максаты	Би элементтері	Би репертуары Көриекілтөр	Ойын технологиясы
І-апта	«Казак халқының ауыз әдебиеті бізде конакта»	«Казак халқының салт-дәстүрлері	«Киіз басу»	Такыр Сагат
ІІ-апта	«Кара жорға»	«Киіз басу»	«Казак би кимылдары»	«Кызы Күнү»
ІІІ-апта	«Кара жорға»	«Киіз басу би» «Казак би кимылдары»	«Киіз басу би» Суреттер, слайд такта, атрибуттар	Шартты: балалар шенберге тұрғып музыка зерттегімен кимылдар жасап біледі.

<p>IV- анта «Наурыз келді, табигат ояиды»</p> <p>«Табигат гүлдері»</p>	<p>III- анта «Өнер козі халыкта»</p> <p>«Домбыра»</p> <p>Балаларға басқады би олттармен таптастыру және ломбыра би онерінің кимыл-кошалысын корсектү мұзықа әүенінде санап билеп кору. Сондымен кітап ломбырадан калай бинеу керектігіл, калай пайдалануға дүркін үстінде болатындың корсектү. Бул били жүн болып билеуге орындауды ретінде біллеуге болады.</p> <p>Көктем мәзгілінділ кубылысның сәйкес би кимылтың кайталау. Мұзыканы есте сактай отырып, кимыл жөніл орындаій білуге лагдамалыру. Шенбер бойымен ғалоп жаттығын жасауды қалагалау. Бүшіншіктер белсенділігін және козалыстарды үйрестіру.</p>
<p>«Кітап би кимылдары»</p> <p>Суреттер, слайд такта, аттракциондар</p>	<p>Жүргүлі пакти шыныстарын шынылду әдісімен жүрелі. Сол жүріспен айналып кеуделескелеп шенбер болып слайдтың тілде караш-карең айналып көтеріп от аяқпен айналып екі коодырып жағына жайып бишілер бір- біріннен айналып алақаннанға көрі- неді. Бүріліп слайд тілін білгілімден жүрелі. Шенберуда сактап ар- бынан сол жақка кайнарлап бір орнада айналып от тілесін бүтіп отырила, сол тілесінде үйнелінде көйнекілардың салады. Бір бинеу кітап орнада шығады сол тілесін бүтіп сол тілесін шыға үйнеліндер көйнекілдомбыра тарға кимылтың салады.</p>
<p>«Домбыра би» «Кітап би кимылдары»</p> <p>Суреттер, слайд такта, аттракциондар</p>	<p>«Тактика тастамако» Шарни: балалар шенберге тұрып мұтынка әүенімден кимылдар жасады білдейді. Балалардың шығармашылық жасалы арқылы мұтынсанын бейнестік жасауды дастыру.</p>

Сәуір айы

Отпел тақырып: «Біз енбеккор боламыз»

Апта	Максатты Музикалық-ыргакты кимылдар	Би элементтері Корисекілдіктер	Ойни Іс-эрекет технологиясы
II- апта «Адам және ғарыш»	I-апта «Мамандықтың бәрі жақсы»	Тақыр Сағат	
«Жұлдыздар»	«Биши боламын»		
1 Сонымек катар домбырашын көркөтгіп, калай пайдалануға дұрыс үстaugа болатының көрсету. Бұл биді жүп болғандағы болады және жеке орындауды ретінде білеуге болады.	Балапарга бүйір желіс кимылтын үйрету. Балапардың бүрlyту корпусына көніл белу, накты аяқ кооларын, бүйір желіс кимылтын аяқ үшімен орындаудын калагалау. Барлық би кимылдарын өз еркімен коғалыстарын әлемі, жепті орындаіп білуге лагдьлатыру.	«Музикалық ойын- жаттыгуларды орындау арқылы эмоциялық бейнесін дамытуға ықпал сту. Балапарды үжылмен бірге жүрмөс атқаруга және достықка тәрбиеу. Мұзыканы есте сактай отырып, кимыл коғалыстарын әлемі, жепті орындаіп білуге лагдьлатыру.	«Көпілді кояндар» Шартты: балапар шенберге түрлі музыка әуенімен кимылдар жасап білдіріп. Балапардың шығармашылық кимыларының музыкалық бейнесін жасауды дамыту

<p>IV- апта</p> <p>«Кызықты тәжірибелер»</p>	<p>III- апта</p> <p>«Табиғатты аялайық»</p>
<p>«Жәндіктер»</p> <p>I</p> <p>Балалардың би отеріндегі шыгармашылық кабілеттерін арттыру.</p> <p>Балалардың мұзыкалық ескінін, музика фразаларын, білдірілген жаңыратулы үйрету.</p> <p>Балалардың арқылауды үйрету.</p> <p>Кимылдардың әлемін, жаңы шығармашылық жаңыраудың әдемілігін, байыттың корсете білу.</p>	<p>«Гүлдер»</p> <p>I</p> <p>Коктем мәсілінің күбілісін сәйкес би кимылдан кайталау.</p> <p>Мұзыканы есте сактай отырып, кимыл козгалыстарында тән козгалыстарын әлемі, жаңылорында білуге лагылданылу. Шенбер бойынша бір-бірмен төт жасауды қалагалау.</p> <p>Бүлишкеттер белсенділігін және козгалыстарын үйлестіру.</p>
<p>«Ыңғакты би кимылдары»</p> <p>Негізгі жаңыгулармен балаларды тапсытуру. Балалардың оздерінің козгалыстарына сенимліліктерін дамыту. Эрбір мұзыкалық кол козгалыстарына тән кимылдардың орындауды қалагалау. Жаңыгулар: марш, аяқтың үшімден журу, жүгіру, ыргакты секіру, тізе бүту, жанымен секіру.</p>	<p>«Гүлдер би»</p> <p>Суреттер, слайд текта, атрибуттар</p> <p>Дүррис калып пен бастын, колдан және аяқтың күйін үйрету.</p> <p>Би каламдарын жылжытуды үйрету.</p> <p>«Арапар»</p> <p>Шарын, балалар шеңберге тұрып мұзыка әсүнімен кимылдар жасап бидейді.</p> <p>Суреттер, слайд текта, атрибуттар</p> <p>Балалардың шыгармашылық жаңыраудың мұзыканың бейнесін жасауды дамыту.</p>

Мамыр айы

Отөлі тақырып: «Әдәркапан күн сөйбесін»

Апта	Максаты	Музыкалық-ыргакты қимылдар	Би элементтері	Би репертуары Кориекілткір	Ойын Іс-әрекет технологиясы
II- апта «Отан коргаушылар. КР әскері»	1 «Ағайынбыз бәрімі»	1-апта «Достық біздің тіретімі»			
«Сарбаздар»	1 «Ағайынбыз бәрімі»	«Ағайынбыз бәрімі»	«Ыңғакты би қимылдары»	«Үлтіңк біле Суреттер, слайд такта, атрибуттар	«Шарлық балалар шаберлік тұрып музыка зерттеш қимылдар жасап бистілі.
		Лостық, татулук, бірлік ұнындарын түсініліру. Озара татулук сезімдерін дастыту. Лостыкты капирлей білуге тәрбиселу. Алаңгерлік жарым- катьнас даярларын дастыту, мұзыканы бейнелі кабылдауды дастыту, көзгальстарда жеткізе білу, импровизациялау үшін жағдай жасау, эмоционалды саланы, киялды дастыту.	Приседанияны орындау кезінде тепе-гендікті сактауды қалагалау. Қыздармен жұмысқ, пластикальк саусақпен бір мәгілде жұмысқ каламмен жогары жөнде томен түсіруді қадағалау. Тройной притоп кимылтын нақты орындауды талап сту. Бір каламды қайталау арқылы женил секірууды орындау.	Балалардың шыгармашылық жадыларының музыкалық бейнесін жесауды дастыту.	Шарлық балалар шаберлік тұрып музыка зерттеш
	1 «Сарбаздар»	Елім, жерін жауданды корғай білуге, елінің патриоты болуга тарбиесу. Мұзыканы есте сактай отырыл, қыныл- көзгальстарын алемі, желіл орнаптайды білуге даярланаудару. Балал коіліл, эмоционалды билисүйн тапшын ету.	«Ыңғакты би қимылдары»	«Сарбаздар біле Суреттер, слайд такта, атрибуттар	«Аңшылар» Шартты: балалар шілдеберге тұрып музыка зерттеш
		Дүрас калып пен бастын, колдан және жектен күйін үйрету. Балалардың шыгармашылық жадыларының музыкалық бейнесін жесауды дастыту.			Балалардың шыгармашылық жадыларының музыкалық бейнесін жесауды дастыту.

<p>IV- апта «Көңілді жаз»</p>	<p>III- апта «Шепте не жоргалайды?»</p>
<p>«Алакай, жаз келді!»</p> <p>I</p> <p>Денеслерін тік үстап отырады, колдарын еki жадарына койып, аяктарын алғыла тік солып отырады, аяқтың үшін арі – бери созаң, бул кимызды 8 рет кайталаңды. Солан соң колдарын жогары көтеріп аяқтан үшінша жеткізу керек, тізелерін бұкпесу керек, кайталау 4 рет.</p>	<p>«Алма құрттары»</p> <p>I</p> <p>Балалардың би өнеріндегі шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың музика екіншін, музика фразалардан, бліктерін ажыратулы үйрету. Балаларға әүен тыңдастып, кимыллар арқылы бидін әлемнің, байытын корсете біту.</p>
<p>«Ыңғакты би кимылдары»</p> <p>I</p> <p>Кольмызды белгे койып оңға және солға бұрыламағы, содан соң оңға және солға айналырамыз, бул кимылды 8 рет жасайдыз. Екі колды тізепт үстінен койып айналырамыз 8 рет.</p> <p>Оңға карал жартылай отырап колдарын тізепт үстінен койып аяктарын созады және оныңай соң жакка да жасайды. Осы жағтыруды 8 рет жасайды.</p>	<p>«Алма құрты би»</p> <p>«Шарты: балалар шеберге тұрып музыка аудиомен орындау көзінде тәп-тәндікі сактауды қарадау. Плис жаттығудың орындалған кезде колын біршін-үшінші позицияларын жүріп үйрету. Боковой галоп торт кадам жасауды, жүп болып полхатпен секірулі үйрету.</p> <p>«Көпілі би»</p> <p>Суреттер, слайд такта, атрибуттар</p> <p>«Оз орынды тап» Шарты: балалар шеберге тұрып музыка әүенімден кимылдар жасап білсейді. Балалардың шығармашылық қиялы арқылы музыканың бейнесін жасауды дамыту.</p>