

№ 4 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

# Балалардың жеке даму картасы

МАД «Ақкөгершін» тобы

Тәрбиешілер: Әділжанқызы Ақжарқын

Сисенова Назымгул Багитжановна

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Көркем Туған жылы : 2016

Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Капарова Айзере Туған жылы: 2016

Білім беру ұйымының атауы «Бәйерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1 түстерді ажырату.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай білу.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асхарова Назым Туған жылы: 2015

Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
<b>Коммуникация</b>	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

**2021-2022оқу жылындағы бағанын жеке даму картасы**  
**Бағанын аты-жөні: Танатарұлы Нұрмұхамбет Туған жылы:2016**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек»бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

**КОРЫТЫНДЫ**

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексизден мүсіндеуді бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік аңуранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Таңатарұлы Дінмухамбет Туған жылы: 2016  
 Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қуанышұлы Қайсар Туған жылы: 2016**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
<b>Коммуникация</b>	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:Сүйеуов Алинұр Туған жылы:2015**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек»бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
<b>Коммуникация</b>	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді



**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Серікұлы Исмайл Туган жылы: 2016**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
<b>Коммуникация</b>	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сақып Амина Туған жылы:2016

Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады III	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексизден мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтебай Әли Туған жылы:2016

Білім беру ұйымының атауы «Бәйерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексизден мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Даниял Туған жылы: 2016

Білім беру ұйымының атауы «Бәйрек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Идият Аятхан Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек»бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Нурболатова Камила Туған жылы:2016**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Нығметолла Нұрбекет Тұған жылы: 2015**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешектен сырғанайды.	Дене жаттығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
<b>Коммуникация</b>	Ертегілерді сахналауға қатысады.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерін танып біледі.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
<b>Шығармашылық</b>	Желімдеу техникасын баастанқы дағдыларын игерген.	жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды. II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: **Мұрат Төремұрат** Туған жылы: **2016**  
 Білім беру ұйымының атауы **«Бәйерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды құрастырады	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Ермексаздың қасиеттерін біледі.	жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты



**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қыздарбай Мадина Туган жылы:2016**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
<b>Коммуникация</b>	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білу	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Желімді, сүлгіні қолдана алады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жоламан Амира Туған жылы: 2016

Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексизден мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінғали Мәди Туған жылы: 2016

Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) колданады;	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Конструктордан құрылыс жасайды.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Ғали Нұрмұхамбет**      **Туған жылы: 2016**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Конструктордан құрылыс жасайды.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Негізгі түстердің дұрыс атай біледі	Жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бақтыбай Мақсат Туған жылы: 2016**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
<b>Қатынас</b>	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білу	Конструктордан құрылыс жасайды.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні :Балтабай Мансур Туған жылы:2016**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
<b>Қатынас</b>	Қоршаған ортаға байланысты мағлұмат беру	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
<b>Таным</b>	Ауа –райының жағдайын анықтай алады	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні : Адилбеков Ершат Туған жылы: 2016**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ең сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
<b>Қатынас</b>	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
<b>Таным</b>	Бір текті заттарды құрастыруды білу	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
<b>Шығармашылық</b>	Термексаздың қасиеттерін білу.	жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды. II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Темірболт Санжар Туган жылы: 2016**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйерек» бөбекжай-бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
<b>Қатынас</b>	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай біледі	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Желімді, сүлгіні қолдана алады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты



**2021-2022 оқу жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Сиражиден Аль-тайыр Туган жылы : 2015  
 білім беру ұйымының атауы «Бәйерек» бөбекжай-бақшасы «Ақкөгершін» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
<b>Қатынас</b>	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
<b>Таным</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	Түстерді таниды	Жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Сүндетбаева Жасмина Туған жылы: 2015 «Ақкөгершін» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
<b>Коммуникация</b>	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білу	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Адильбеков Аршат Туған жылы:2016**  
**Білім беру ұйымының атауы «Бәйерек» бөбекжай-бақшасы тобы «Ақкөгершін»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
<b>Коммуникация</b>	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білу	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді