

№ 4 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы

Балалардың жеке даму картасы

МАД «Ақкөгершін» тобы

Тәрбиешілер: Эділжанқызы Ақжарқын

Сисенова Назымгүл Багитжановна

2021-2022 оку жылы

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Көркем Тұған жылы : 2016

Білім беру үйіміндең атауы «Бәйтерек» бобекжай бақшасы тобы «Аққөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қымыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лактырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыштарымен ойнайды	Өлі табиғат құбыльстыры жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Жеке бөліктерді жapsырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Өзі тұған елді мекенін, тұған елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Капарова Айзере Тұган жылы: 2016

Білім беру үйымының атауы «Бәйерек» бебекшай бақшасы тобы «Аққөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындаі алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1түстерді ажырату.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай білу.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022 оқынандағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхарова Назым Тұған жылы: 2015

Білім беру үйіміндең атауы «Бәйтерек» бебекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындаі алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын аныктайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шенберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тұған жылы:2016

Баланың аты-жөні: Таңатарұлы Нұрмұхамбет

Баланың аты-жөні: Таңатарұлы Нұрмұхамбет

КОРЫТЫНДЫ

Білім беру үйімін атауы «Бәйтерек»бебекжай бакшасы тобы «Ақкөгершін»	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (араплық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Шынықтыру жаттыгуларын орындай алады
Денсаулық	Негізгі кимыл турлерін орындастыры.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактайды.	Шынықтыру турлерін, өз-өзіне кызмет көрсетудін дағдыларын итерген
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу каркына ие.	Шагын әнгімелер мен ергегілерді мазмұндастыры	Дауысты, дауыссыз дабыстарды дұрыс айтады
Таным	Табиғатта өзін үстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын аныктайды;
Шығармашылық	1-3 белгітен тұратын заттарды жая алады	Хор айтуға үлкен шенберге тұра алады,	Сурет салу техникасын итерген
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды белді жөне оны қеудесінің сол жағына колын койып айтады,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катанас танытады

2021-2022 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңатарұлы Дінмухамбет Тұған жылы: 2016

Білім беру үйімінде атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сактау дағдыларын бекітті
Таным	Табигатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 біліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуда үлкен шенберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас танытады	Табигат құбылыстарының пайдалысын түсінді

2021-2022 оқынандағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Куанышұлы Қайсар Тұған жылы: 2016

Білім беру үйімінің атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындаі алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сактау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мұсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдалысын түсінді

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сүйеуов Алинұр Туған жылы: 2015

Білім беру үйіміндең атауы «Байтерек» бебекшай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қымыл түрлерін орындауды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттыгуларын орындаі алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сактау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ақыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 белгітен тұратын заттарды жая алады. II	Хор айтуга үлкен шенберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше белгітерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдалысын түсінді

2021-2022оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікұлы Исмайл Тұған жылы:2016

Білім беру үйімінің атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қымыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттыгуларын орындан алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шенберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сақып Амина Туған жылы: 2016

Білім беру үйіміндең атауы «Бәйтерек» бөбекшай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындаі алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады III	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуга үлкен шенберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мұсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022 оқынушының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әтебай Әли Тұған жылы: 2016

Білім беру үйіміндең атауы «Бәйерек» бобекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қымыл тұрлерін орындауды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Шынықтыру тұрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындаі алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шенберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мұсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдалысын түсінді

2021-2022 оқынушының баланың жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Орынбасар Даңғыл Тұған жылы: 2016

Білім беру үйымының атауы «Бәйерек» бөбекшай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды.	Жеке бас гигиенасының бастанкы дағдыларын сактайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындаі алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-катьнас және өзара сактау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шенберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-катьнас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдалысын түсінді

2021-2022 оқынандағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Идият Аятхан Тұған жылы:

Білім беру үйімінің атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактайды.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындаі алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сактау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын аныктайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шенберге тұра алады;	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына колын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдалысын түсінді

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурболатова Камила Тұған жылы: 2016

Білім беру үйімінің атауы «Бәйерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қымыл түрлерін орындауды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды;	Допты жоғары лактыры екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Өзінің құрылыштарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Хор айтуға үлкен шенберге тұра алады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі соына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындагы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Нұрбекет Туган жылы: 2015

Білім беру үйімінің атауы «Байтерек» бобекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Білік емес тобешектен сырғанайды.	Дене жаттығулардың ен сауыктыру шараларына қызыгуышылық танытады	Педагогтің корсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындаиды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Ертегілерді сахналалауга қатысады.	Жалпы магыналас сөздерді (колік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Тәулік боліктерін таный біледі.	Табигатта өзін ұстаудың карапайым ережесін біледі.	Өзінің күрылыштарымен ойнайды	Өлі табигат құбылыштары жайлы түсініктерін бекітті
Шыгармашылық	Желімдеу техникасын бастанқы дагдыларын игерген.	Жеке боліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, баставан істі соңына дейін жеткізе білу дагдыларын бекітті
Олеумет	Колік құралдарын атайды. II	Өзі туган елді мекенін, туган елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің сибеті туралы біледі;	Есте сактау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұрат Төремұрат Тұған жылы:2016
Білім беру үйімінің атауы «Бәйерек» бебекшай бақшасы тобы «Аккөгершін»

КОРЫТЫНДЫ				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі кимыл түрлерін орындауды.	Дене жаттыгулардың ен сауыктыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертентілік жаттыгуларды орындауды;	Допты жоғары лактырып екі колмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы магыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) колданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Бір тексті заттарды күрастырады	Табигатта өзін ұстаудын карапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыштарымен ойнайды	Өлі табигат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Ермексаздың қасиеттерін біледі.	жеке бөліктерді жapsырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дагдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Өзі туган елді мекенін, туган елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі;	Есте сактау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындагы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыздарбай Мадина Туган жылы:2016

Білім беру үйімінің атауы «Байтерек» бобекжай бақшасы тобы «Аккөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағташқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қымыл түрлерін орындауды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды;	Допты жоғары лактырып екі қолмен қагып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Құрдастарына достық карым-кәтинас және өзара көмек көрсетеді.	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табигатта өзін ұстай білу	Табигатта өзін ұстаудың карапайым ережесін біледі	Өзінің құрылыштарымен ойнайды	Өлі табигат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Желімді, сұлгіні колдана алады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Отбасынын ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі;	Есте сактау кабилеттерін дамытты

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жоламан Амира Тұған жылы: 2016

Білім беру үйіміның атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

КОРЫТЫНДЫ				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындаиды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындаі алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың елшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінғали Мади Тұған жылы: 2016

Білім беру үйіміндең атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қымыл түрлерін орындауды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Конструктордан құрылымын жасайды.	Өзінің құрылымдарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сактау қабілеттерін дамытты

<p style="text-align: center;">2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні:Ғали Нұрмұхамбет Тұған жылы: 2016 Білім беру үйіміндең атауы «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»</p>				
<p style="text-align: right;">ҚОРЫТЫНДЫ</p>				
Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лактырып екі қолмен қағып алады
Катынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Конструктордан құрылыш жасайды.	Өзінің құрылыштарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Негізгі түстердің дұрыс атай біледі	Жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Мақсат Тұған жылы:2016

Білім беру үйымының атауы «Бәйтерек » бөбекжай бақшасы тобы «Аққөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Допты жоғары лактырып екі қолмен қағып алады
Катынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) колданады;	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Конструктордан құрылымы жасайды.	Өзінің құрылыштарымен ойнайды	Әлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы беледі;	Есте сактау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Балтабай Мансур Тұған жылы:2016
Білім беру үйімінің атауы «Бәйерек» бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қымыл түрлерін орындауды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды;	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Коршаған ортаға байланысты мағлұмат беру	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Ауа –райының жағдайын анықтай алады	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыштарымен ойнайды	Өлі табигат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Жеке бөліктерді жапсырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Өзі тұған елді мекенін, тұған елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сактау қабілеттерін дамытты

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Адилбеков Ершат Тұған жылы: 2016

Білім беру үйымының атауы «Бәйерек »бөбекжай бақшасы тобы «Ақкөгершін »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды.	Дене жаттығулардың ен сауыктыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды;	Допты жоғары лактырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу карқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Окиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Бір тексті заттарды құрастыруды білу	Табиғатта өзін ұстаудың карапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыштарымен ойнайды	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1ермексаздың қасиеттерін білу.	Жеке беліктерді жapsырады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Өзі туган елді мекенін, туган елін атайды;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сактау кабілеттерін дамытты

2021-2022оку жылышындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірболт Сандар Тұған жылы: 2016

Білім беру үйымының атауы «Бәйерек» бебекшай-бақшасы тобы «Аккөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қымыл түрлерін орындайды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Катынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады	Сахнада бағдарлайды	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай біледі	Табиғатта өзін ұстаудың карапайым ережесін біледі.	Өзінің құрылыштарымен ойнайды	Әлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Желімді, сұлгіні қолдана алады;	Әндерді, билерді сахналайды	Сурет салу, бастаған істі сонына дейін жеткізе біту дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Есте сактау кабілеттерін дамытты

2021-2022оку жылышындағы

Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жони: Сиражиден Аль-тайыр Туган жылы : 2015
білім беру үйімінің атауы «Байтерек» бобеңжайл-бакшасы «Аккөгершін» тобы**

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	спортық ойындардың элементтерін орындауды мен , спортық жатыгуларды орындау техникасын үретуді жағастыру;	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды	Жеке гигина дадыларын жаксы менгерген	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жақеттілігін түсінеді.
Катынас	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үрету	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен карым-катаңас және өзара сактау дағдыларын бекітті
Таным	Он және сол қолдарын ажыраты алады	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй күстарын атайды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың алшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	Түстерді таниды	Жеке беліктерді жапсырады	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше беліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Келік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады;	Отбасында ересектер мен өзинен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катаңас танытады	Табиғат құбылыштарының пайдалысын түсінді

<p style="text-align: center;">2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні Сундетбаева Жасмина Тұған жылы: 2015 «Ақкөгершін» тобы</p>				
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындауда алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Мұсіндеуге қызығушылық танытады.	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мұсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Адильбеков Аршат Тұған жылы:2016
Білім беру үйімінің атауы «Бәйерек» бебекжай-бақшасы тобы «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимыл түрлерін орындауды.	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағыларын игерген	Шынықтыру жаттығуларын орындаі алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салу техникасын игерген	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мұсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді